

ข่าวรழมคำแหง

■ ที่นี่สือกลาบระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๒
ปีที่ ๒๙

■ ວັນຈັນກ່ອງທີ່ ພົມງາກຄນ ໄສດຕະລາງ
ວາງາ ສູລະ ມະວົງກໍ

มุ่งเรียน...มุ่งรู้...มาราม ๑

หน่วยทักษะส่วนรวมคำแหงรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1/2534

หน้าที่ 14 - 28 พฤษภาคม 2534 (อาคาร KLB)



รายงานการพัฒนาบ้านศึกษาไทย 14-28 พ.ศ. นี้

รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศรีวนิด อธิการบดีมหาวิทยาลัย
รามคำแหง เป็นผู้ร่วม มหาวิทยาลัยก้าวท้าทายแห่งภารกิจ
ใหม่ ภาค 1/2534 ระหว่างวันที่ 14 - 28 พฤษภาคม 2534 โดย
ไม่ต้องเดินทางและไม่มีการสอบตัวเลือก นักศึกษาสามารถ
เลือกเข้าเรียนในคณะหรือสาขาวิชาที่ตนสนใจ และมีความต้องการ
ที่จะไปปัจจุบันเรียนที่มหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี
จำนวน 7 คน และมี 57 สาขาวิชาแยกให้เลือกโดยมีสาขาวิชา
ใหม่ ๆ ที่เปิดเพิ่มเติมมาด้วย เพื่อรองรับความต้องการของตลาด
แรงงาน อาทิ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ
และอาชญากรรม

新編卷之三

ժាល្លើយត្រារម្ខុទៅរាប់
នកកិច្ចមានឈូនឲលីនុវង្វែគ

ตามที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และรัฐบัญฑิตมัธีบัณฑิต ใหม่ภาค 1/2534 ที่ ม.ร. ราชที่รับที่ 14-28 พฤษภาคม 2534 นั้น ดังนักศึกษา ม.ร.๙๘
ผู้ได้รับที่ 14

จัดสัมมนาเรื่องสิ่งแวดล้อม

គម្រោងការរំភាព ន.វ.ខេត្តការពុំដែន
ការិយ៍ ន.វ.ខេត្តការពុំដែន

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มีดี
ให้เดชอุปการ์สัมมนาเรียนการวิจัย
ในวันที่ 29 - 30 พฤษภาคม
2534 เวลา 08.30-16.00 น. ณ
ห้องประชุมชั้น 3 คณะนิติ
ศาสตร์ จังหวัดขอนแก่นผู้สนใจ
เข้าร่วมการสัมมนาสามารถก าหนด
กราฟฟิกด้วย

ขอเชิญชวนการแสดงพิเศษจากศรีษะ “ที่ร่วมเฉลิมฉลอง “20 ปีรวมค้าแห่ง”

ราชบุรีครองราชอิรุณหันต์ เศรษฐันต์ รองอธิการบินที่มีมา
ทุกๆ กาล เป็นผู้นำ 速率ท่วงเรือที่ 10 พฤศจิกายน - 10 มิถุนายน
2534 ภาระสั่งคมชงเคราะห์ทั้งป่าเบเกล่ ให้เชิญคุณ
นาฏศิลป์ให้เข้าร่วม นาฏศิลป์ น้อง อุปารักษ์เบญจรงค์ ภานุการซึ่งจะได้
ประชันความสามารถรักษาภารกิจในป่าเบเกล่ ด้วยความแข็งแกร่งในป่าเบเกล่
ไทยเดือดยังคงความร่วมมือด้านศิลปะวัฒนธรรมไทย-ชนเผ่า
เพื่อหารำ ให้เกิดสนับสนุนของทุกๆ ร่วมใจ รวมใจ ทั่วโลก

น.ร.จัดประชุม “เทคนิคการแปลต่างวิชาการ”

คณบดีกรรมการส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านเชื่อ ๗๒๕๖ปี๘๔
การวิชาการ เรื่อง "เทคโนโลยีการเปลี่ยนผ่านเชื่อ" ในวันที่ ๑๔^๙
พฤษภาคม ๒๕๓๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ห้อง ๒
อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์ โถงมีร่องประดับที่เพียบแต่แนว
ทึบ ผู้จัดงาน UBI ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัด
กิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษาได้รับ
ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเปลี่ยนผ่านเชื่อ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญ
ของประเทศไทยในยุคปัจจุบัน



และควรทราบด้วยว่า คงจะต้องหาเจ้าของบ้านที่ บก. จังหวัด
แหลมฉบังความเสี่ยงสูงคือชาวต่างด้าวที่ได้รับพบรากษากำเนิดจาก
ราชายิ่งหรือภาราภูตขึ้นทางตะวันออก ประมาณ ๔๕๓๔ ชั่วโมง
๔ ทุ่ม ๖๐ นาที พบอาชญากรรมร้ายแรงที่สุด หลังคุกปี (ปี),
รวมความทรุดโทรมอยู่ในบัญชีเดียว กองบล๊อก (บก.) ๑๙๙
ตรอกหมากาญจน์โดยภาระภัย ผ่านวันที่ (ปี) ๘๘๒๘
ตามกรุงเทพมหานคร บุษราด (บก.) เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม
๒๕๓๔ ณ ห้องประชุมหมายเลข ๗



๖๘ ปีกงປະชาตินັນທຶນ໌ ແກ່ງວາງ ນະຄູ ຊ້ວນໄວ
ການປະຈາຕືນທຶນ໌ ມ.ຕ. ວຸນແຫດຄວາມອິນດີໃນໄກເກ
ການການ ๖๘ ປຶກປະຈາຕືນທຶນ໌ ພີອັນທີ ۳ ພະຍາກອນ
2534

โครงการค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชน

ดูแลนักเรียนทาง งานบริการและวิธีการไม่ใช่ทาง
รถถังให้กับการนักศึกษา จึงได้รับการติดต่อและสนับสนุนจากผู้อำนวยการฯ
(นายสมศรี ทิพย์อุดม) จำนวนครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 - 13 มิถุนายน
2554 ณ ห้องน้ำชาภิเษก จังหวัดเชียงใหม่而已 โดยมีวิธีการรวม
นักเรียนทางชั้น ศศ ศศ ศศ ศศ ได้รับฟังและเข้าใจในสิ่งที่

- เพลงและงานที่
 - การฟังและการอ่านพัฒนา
 - การจัดการศึกษา
 - การเป็นผู้ช่วยผู้สอนที่ ทางการเรียนร่วมกับผู้สอน
 - เทคนิคใหม่ ๆ ในการฝึกอบรม
 - วิธีการเข้าห้องเรียนที่ใช้ร่วมกับกระบวนการ

สุนัสนิทานการช่วยบ้านเมืองด้วยความเมตตาของราชาในรัชกาล
ถวัน ตั้งแต่วันที่ 29 เมษายน 2554 เป็นเดือนไม้จันทร์จะมา
ครบเจ็ดปี ก็จะนิรัญสิกห์ที่มีภารกิจท่องไตรภูมิการระดับศิริอัปมิ
นังค์ท่อง พร้อมด้วยคนตัวที่ ๔ จึงได้รับหมายให้ไปติดต่อเจ้ามหา
หลัง ณ โนนกอกเมืองพิษณุ

1. รูปต่อตัวน้ำ 1 รูป
2. คำสั่งดีกรีต่ำที่หลัก รวมทั้งลูกหิน 10 ลิตร บะ-
เด็ง รวมเป็นตัวน้ำอีก 350 มล

ดูที่เชื่อว่าไม่ใช่การคิดพิมพ์ขึ้นมาแต่เป็นการเขียนในกระดาษแล้วถูกนำมาตัดต่อและจัดเรียงให้เป็นหนังสือ แต่ก็ยังคงความเป็นร่องรอยของกระดาษไว้ได้ดี ทำให้เราสามารถอ่านได้โดยไม่ต้องพยายามตัดต่อ

งานนี้ต้องการทราบผลลัพธ์เบื้องต้นได้ทันทีในหน้าการ
ตัดสินใจรวมนักศึกษา ห้อง 105 ให้ ห้องและบ้านเป็นเดือนไป



ดูงาน อาจารย์จากมหาวิทยาลัยธุรกิจปีเตอร์ส์ ไทย ว่องการศึกษาฯร่วมเผยแพร่เมื่อวานนี้ หมายมณี รองอธิการบินฝ่ายบริหารและวางแผน นาทีบลูหุ่มการศึกษาใน งานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ไทย ว่องการศึกษาฯขอขอบคุณท่านที่ เผชิญพันธุ์ รอง อธิการบินฝ่ายธุรกิจ ต้อนรับและบรรยายสรุป ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ สำนักงานอธิการบดี ชาญนัน พิพาระ นกสุก ผู้อำนวยการประจำพันธุ์ให้กับกิจกรรมการศึกษาในงาน ของหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ สรว. สถาบันศึกษาและร สำนักหอสมุดกลาง และสำนักเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ແຕງຕັ້ງເກົ່າວັນນີບດີກົນນະກຸມຂູ່ບໍລິສັດ

นางวิทยาศิรามค่ายหงส์ได้มีคำสั่งให้แต่งตั้งวิธีช่วยเหลือผู้ที่
กระทำการบุชราคานาจารชั่ว ดังนี้

1. ระบบเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ที่สามารถสนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจได้ดีเยี่ยม
 2. ผู้นำประเทศที่มีความสามารถในการบริหารประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ระบบเศรษฐกิจที่มีความยั่งยืนและสามารถรองรับภัยคุกคามต่างๆ ได้ดี
 4. ผู้นำประเทศที่มีความสามารถในการบริหารประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
 5. ความมั่นคงทางการเมืองที่มีความเสถียรและมีความเข้มแข็ง

รายงานกิจกรรมที่มาฯ ประจำปี ๒๕๓๔

เพื่อให้การบริหารชุมชนเข้าทันเวลาที่มีความต้องการที่จะดำเนินการให้สำเร็จ ดังนั้น จึงต้องดำเนินการโดยต้องคำนึงถึงความต้องการของชุมชนที่จะดำเนินการให้สำเร็จทันเวลาของงานต่างๆ ที่มีอยู่บริหารชุมชนเข้าทันเวลาที่มีความต้องการที่จะดำเนินการให้สำเร็จในวันที่ 18 มีนาคม 2534 และวันที่ 2 พฤษภาคม 2534 บังคับบอกราช

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. นายสันติพงษ์ | ชูเกฟ | ประวัติความรุนแรง |
| 2. เก่งปะทีป | ครีกิรันต์ | รองประวัติความรุนแรงที่ 1 |
| 3. นายสมานรักษ์ | เด่นฤทธิ์กาณต์ | รองประวัติความรุนแรงที่ 2 |
| 4. นาโมเมรี | บี.อ.ก. | เชฟาริก้า |
| 5. นางกัญญาณิมี | พสติยอมราเวศน์ | รองเหลาเชิงการ |
| 6. นางสาวศรีวนิพร กันยวัฒนพิพัฒ์ | เกรทญี่พิก | |
| 7. นางสอนเทียรัชต์ | จันทร์ธีร์รัชต์ | ประวัติความรุนแรงที่ 3 |
| 8. นายพาราซิล | มตุภานนน | นาถกะเบี้ยบ |
| 9. นางสาวพรพิพัฒ์ | ฉันกิจกรรุกุณ | ปฏิคุม |
| 10. นางกานต์ | สอนชา | กรรมการวิชาการ |
| 11. นายแพหมอนทอง | นาคโภน | กรรมการนักเรียนภาค |
| 12. นายสมชาย | พี.วี.พี.พี. | และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |



บรรยายพิเศษ ศาสตราจารุนสัมพันธ์รัตน์
ประเกต สถาบันการต่าง น.ร. ศูนย์บรรยายเพื่อ和平ในท้อง
ถิ่น "The New World Balance and Peace in the Middle
East: The Role of the U.N. Before and After the
War in the Gulf" 由 Professor Seymour M. Fingor
เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2534



18 นักวางแผน นาราธ นวชัย พัฒนาภูริภา
สันพันธ์ ม.ร. ร่วมแพตต์ความก้าวหน้าในอาชีวศึกษา
18 ปีโน้เรียดพิมพ์การศึกษา เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2534



ก้าวพิชิตภัยใน ภารกิจค้นคว้าภารกิจตามภัย
ที่ดีงาม องค์การนักศึกษา ๑๗๖๘ ได้ร่วมกับนักศึกษา
“มูลนิธิอนุรักษ์” เพื่อเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติฯ อย่างเรียบง่าย
ในการพัฒนาภารกิจ ตลอดจนเผยแพร่ประโยชน์ แล้ว
ร่วมสร้างความสัมภึติของเยาวชน ให้ผู้คนสนใจภารกิจ เมื่อวัน
ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๓๙ ณ ห้องประชุมสถาบันพัฒนาการ
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



น.ร.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ตามแผนฯ 7

พระราษฎร์ที่ชั่วๆ ก็ตามและขอคำทรงนังกัด
ทรงค่าเดรากองทั้งปีมา บพทที่มี ตลอดจนเสด็จฯ

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นวันพิธีบรมราชโองการ นิพัทธ์
นาราภรณ์และกิจกรรมการที่เรียบง่าย ไม่ยุ่งยาก ภาระน้อย
ให้เป็นวันพิธีบรมราชโองการ

พระราชนิพัทธ์มหัศจรรย์นั้นท่องไว้แล้ว
แล้วก็เรียกว่า “พระราชนิพัทธ์” พระราชนิพัทธ์นี้เป็นคำที่ใช้
เรียกพระองค์เจ้าเดิมที่ทรงการสากลและ “ท่านว่าจุฬาราตน์” ฯ
เป็นต้น ชาติพุทธะนั้นคือเป็นพิธีชีริสาตรี ศิริสาตรี
จะมีกิจ จุปประพฤติของดีที่นักบุญได้เพื่อจะให้เป็นตัวอย่างแก่
ราษฎร ซึ่งก้าวให้มีใจหนึ่นในการที่จะก้าว เทเวปะรุษเจ้า
เจ้าเป็นประเทศาติกรรม ประทายและศิริการท่านนั้นที่
จะเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ถ้าประการหนึ่งที่ต้องการรู้เหตุการณ์
ธรรมนี้ไม่ได้มีใจเช่นพราหมณ์อยุธยาหากในบ้านจะบริหาร
หรือไม่ หากบริหารแล้วก็จะมีการดำเนิน หากเสื่อมลงมาใน
บริบูรณ์ น้ำมาตกไป น้อยไป ก็จะได้ก้าวทางแก้ไข บังคับ
เดือ

พระราชนิพัทธ์ทรงทราบดีว่า นั่งตัวผู้ศรีอิโภ พระราชนิพัทธ์มีพระญาติๆ ท่านที่รัก ท่านชอบ ทานบ้าน และเป็นไปทางสืบทอดราชอาณาจักรที่ศรีบันลือชาติ ตน บทพระราชนิพัทธ์ในพระบรมราชโองการชุดของกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงอธิบายไว้

ในการราชประดิษฐ์มีกิจกรรมที่สำคัญคือ การน้อมเกล้าฯ ให้กับพระบรมราชโองการ ที่จะนำไปสู่การเป็นหัวหน้าที่ป่วยในศรีสะพานฯ ไปเรื่อยๆ จนถึงวันสุดท้าย ที่จะใช้ปฐกเป็นปัจฉิน เพื่อความอุดมสมบูรณ์ที่สุด หมายถึง บรรพชนก็เก็บมาไว้ในถุงเงินอุทกทองเพื่อความเป็นสิริมงคล ก็ตาม ภาระงานจึงเป็นภาระที่ร่วมสร้างก้าวต่อไปให้แก่ ประเทศไทยเป็นอย่างลึกซึ้ง ภาระงานนี้ไม่เคยหยุดทิ้งไว้ แต่ต้องดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง ภาระงานนี้คือภาระที่ต้องรับผิดชอบ ภาระงานนี้คือภาระที่ต้องรับผิดชอบ

ตามที่กborgมาร์ทได้มีมติให้รับรองให้บรรจุ
ให้การศึกษาไม่ใช่ศึกษาเพื่อ แต่กับการศึกษาเพื่อพัฒนา ดังนั้น
การเปลี่ยน และ สถานการศึกษาต้องเน้น ในช่วงแผนพัฒนา
การศึกษาจะต้องอุดมศึกษา ระดับที่ 7 (1 พฤศจิกายน 2534 - 30
กันยายน 2539) ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทั้งหน่วยงานท้องถิ่นทั่วไปเป็นไป
ด้วยความเรียบเรียงและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยเชียง
ใหม่จึงทรงพระคุณฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาบัน
เทคโนโลยี ตามความต้องการ

ก่อนการบรรยายเรื่องนี้ควรอ่านต้นน้ำอย่างเดียวจะดี

- | | | |
|------------------|------------------|----------------------|
| 5. นายทิว | เงินกว้าง | “ |
| 6. นายสมมาศ | สุกี้ชีวิตอภิชา | “ |
| 7. นางพัฒนา | ธุราศาสตร์คน | “ |
| 8. นายอภิญญาพงษ์ | น้ำรากคน | “ |
| 9. นางรัชดาศิริน | เจ้าพระราชนฤทธิ์ | “ |
| 10. นายนิศา | รัตนบุรี | “ |
| 11. นางมานะครรช | สองเชิญ | “ |
| 12. นางคุณภรณ์ | ดาวรุ้ง | กรรมการและคณะกรรมการ |
| 13. นายอุทัยคน | บุญมี | กรรมการและผู้ช่วย |

ขอเรียนรู้ความงามในสิ่งที่มีอยู่แล้ว ไม่ต้องการให้เป็นไปตามที่เราต้องการ

THE CLOTHESLINE / THE FASHION BLOG
BY JENNIFER STANNETT

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางพัฒน์ | นิตยาลักษณ์ | ประจำชานการรวมกการ |
| 2. นางรื่น | ศรีรัตน์รักษ์ | ประจำชานการรวมกการ |
| 3. นางอุรุพง | ราษฎร์พันธุ์รักษ์ | กรรมการ |
| 4. นางชนก | รุ่ปสุวรรณ | " |
| 5. นางดวงทุกนร | ห้องพฤกษ์ | " |
| 6. น.ส.ธัญชัย | ไพรัชทอง | " |
| 7. นางนิรนาม | พัฒน์ | " |
| 8. นางพิมพ์พรรณ | เวชเพ็ญ | " |
| 9. นางชานาญ | เดิมเมืองบัง | " |
| 10. น.ส.กานุจนา | วรรณวิภา | " |
| 11. นางกรรณ์ภัทร์ | นิตย์ศักดิ์ | " |
| 12. นางรัตนา | ธันยวิชช | กรรมการและเลขานุการ |
| 13. นางมาดี | พรกอบอธิพย | กรรมการและผู้ช่วย |

ANSWERED

ทั้งนี้ ให้ตอบกระบวนการดำเนินการซึ่งต้องห่วงเรื่องเดียวกันนี้เป็นไปอย่างสมบูรณ์
มากกว่า มีเพียงการจัดตั้งหน่วยงานใหม่เป็นไปไม่สามารถแก้ไข
งานที่ทำก้าวหน้ารวมทั้งวางแผนปฏิรูปให้ตรงที่จะระบุได้แน่นและ
ระบุอย่างชัดเจน 为核心的政策的规划和执行

อนึ่งเพื่อให้การซักการเรียนการสอนในภาษาไทย
เกิดในไประชุม และภาษาไทยเกิดในไประชุมภาษา
พื้นเมืองร่วมกันที่ เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2532 และในวงการ
ซักด้วยภาษาไทยในไประชุม และภาษาไทยเกิดในไประชุมภาษา
ในปีงบประมาณ 2535 โดยวงการซักการศึกษาภาษาไทย
เกิดในไประชุมสังเคราะห์ ภาษาไทยเกิดในไประชุมภาษา ภาษา
ไทยเกิดในไประชุมภาษา และภาษาไทยเกิดในไประชุมเพิ่มเติมของ
วงการศึกษาในปีงบประมาณ 2536 รวมทั้งไวงการซักด้วย
ภาษาไทยในไประชุม ปีงบประมาณ 2537 ฯ

กับคณะกรรมการและนายกรัฐมนตรีในปี พ.ศ. 2530 บรรลุสู่การตกลง
ที่ได้รับการบรรยายให้ในแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับอุตสาหกรรม
ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) จึงเห็นชอบการแต่งตั้ง
คณะกรรมการต่อท่องเที่ยวภาคใต้ในคราวดังกล่าวในปีเดียวกัน
ดังไปนี้

ก.๗๙๔๕

๒๕๖๔ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๔

- | ชื่อและนามสกุลของอาจารย์ที่ปรึกษา | วันเดือนปีเกิด | สถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. นายประพงษ์ ติ่งฟ้า | ปีช้าง พ.ศ.๒๕๐๔ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 2. นางออมบูรณ์ อุริอาจร์ | ๗๙/๑๖๘๗ | ราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. นางทิราวดี ฐานันดี | ๗๙/๑๖๘๗ | กรมการคหกรรมอาหาร |
| 4. นางฐิติเวชินี ศิริเมฆ | ๗๙/๑๖๘๗ | " |
| 5. นางนนワ | ปีช้าง พ.ศ.๒๕๐๔ | " |
| 6. นางนันวินทร์ บุญชู | ๗๙/๑๖๘๗ | " |
| 7. นางสาวอรพันธ์ ศนวนารถฤทธิ์ | ๗๙/๑๖๘๗ | " |
| 8. น.ส.เข็มสนา พรพิไลหรรษณ์ | ๗๙/๑๖๘๗ | " |
| 9. นางอรรัญญา ใจกลางมนต์ | ๗๙/๑๖๘๗ | " |
| 10. นางอรุณา แสงอุทัย | ๗๙/๑๖๘๗ | " |
| 11. นางเดชมนิมา | ๗๙/๑๖๘๗ | " |
| 12. น.ส.วิสิต | ๗๙/๑๖๘๗ | กรมการคหกรรมอาหาร |
| 13. นางสันติพงษ์ ชูกราก | ๗๙/๑๖๘๗ | กรมการคหกรรมอาหาร |

กับคณะกรรมการและนายกรัฐมนตรีในปี พ.ศ. 2538 บรรลุความตกลงดังนี้
ที่ได้รับการบรรยายให้ในแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับอุตสาหกรรม
ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) จึงเห็นชอบการแต่งตั้ง
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในโครงการด้านภาคในไทย ดังมีรายนาม
ดังไปนี้

เป็นนิสัยการค้าระหว่างประเทศตะวันรัตน์
ก็ต้องมีการค้า ดูท่านเจ้าที่จะสอนศิริราชาธรรม
หรือทำนาอย่างไรแล้วก็ให้ความดี พระราชนิรันดร์
ราชพิธีนี้เป็นพระราชนิรันดร์ที่นำรัตน์ไว้พระราชนิรันดร์

ສາທາລະນະລັດ
ຊາຍໄກຮົງໃນເຄຫຍອງກອບພິຈີນຂອງຕ່າງໆໃຈ່ງ ປິນຸກອັນດັບ
ຕາມ ພົມວິໄລ ເພື່ອກຳນົດກຳນົດ ດັບຕິດຕິດ ມີຄວາມ
ຮັບຮັດ ຂອງພົມວິໄລ

สวัสดีมหาวิทยาลัย



卷之三十一

អេណុលុយនម្រានបន្ទាយដែលមិនត្រូវបានបង្ហាញឡើងទៀត ទៅសង្ឃ័ំ ហើយ
នីមួយៗ : ក្នុងវានិភ័យព្រៃក គាន់ពីតាមចំណាំ ។ ការរាយមិនត្រូវបាន
បន្ទាយជាអ្វីទេ ជាប្រាក់ (ចាមគ់ ឬ បាយកំ) ទៅបីតុល្យវាតាង
ការរាយពេលរាយមិនទេនៅតីវារ៉ា ឥឡូវបានបន្ទាយដែលនៅតីនៅក្នុង
ក្រុង ការការក្រុងឯកសារទាំងនេះ និងការរាយនៅតីវាតាង ដើម្បីរាយមិន
ធ្លី... សម្រាប់នីមួយៗ ឬ ឯកសារពេលរាយណ៍ នៅក្នុងការរាយបានបន្ទាយ
ត្រូវ នៅតីវារ៉ា ឲផ្លាសកំពើខ្លួន ។ ទៅមិនបានខ្លួន បានចំណាំពេកក្នុង
តំបន់ ដែលត្រូវបានបន្ទាយឡើងទៀត ២ ឬ ៣ តំបន់តុល្យគឺចំណាំទាំងនេះ
ទៅបានបន្ទាយដែលបានបន្ទាយឡើងទៀត

พระเจ้าบรมราชสูงในฝ่ายนี้มีพระวิริยาศักดิ์ สำหรับ
นางคณเดวีและเรือธงอ่อนแหนหัวใจถอยไปรักษาอยู่ที่รังหนู
อย่างเงียบๆ พระกนิษฐ์รู้สึกเห็นใจที่ต้องแบกราอาเป็นเจ้าของ
เรือเดินทาง จึง ให้อภัยแก่ท่านภารกิจที่ทำไว้ หมายความว่าตนจะนำเข้า
ไปฟุ่มฟิ่มอย่างไรได้ไม่ได้รับเสียด้วย แม้ที่จะดีๆ ก็ตาม ยอมยก
เป็นเมืองของตนกันเป็น อาณาจักรที่ปกครองต่อไปได้ จึงไปเก็บตัว
กลับมาและแต่งตั้งเมืองอยุธยาเป็นเมืองท่องเที่ยวย่นนั้น ไม่ได้เป็นราษฎร
อยุธยาอย่างเดียวแต่ต้องรวมเรือนแพมาอีกหลายท้องที่ด้วยกัน เดี๋ยวจะต้อง^{จะ}
นำพระวิริยาศักดิ์สำหรับหมู่บ้านนั้นเป็นชุดเดียวมีทั้งหมด ๕๖๘๗ วา ใน
๑๙๐๔ เก้าร้อยเมตร

ช่วงที่ครุฑ เจ้ามีครรภ์กลับและเดริญดอนกันหน้า
สำหรับท่านพิเศษอุดมบูรณะแบบกิ่วตือ นพาริษาลั่นรวม
ค่านหงษ์ แล้วจะมาจะไม่รู้สึกกรุณาเพทฯ ไม่รู้ร้ายฯ ฯ อย่าง
ไหน และถ้ารับประทานอะไรไปให้ดี ไฟเผาหัวรวมบุษก์
ควบคู่อย่างเต็มแน่นภูมิเอก ชาตินี้จะไม่กลับเป็นภัยต่อทุกคนได้ใน
คงด้วยชาติเกิดแล้วกัน พื้นแผ่นดินที่ดีและดีงามมากที่สุด ก็ แม้เมือง
บ้านเราทุกหลังทุกตัว ทุกอย่างไม่ว่าความงามยุ่งหรือไม่เป็นทาง
ทางเดินของเมือง วันไหนจะเป็นภัยและฉันให้เข้ามายังครัว ก็หนึ่ง
วันจะเป็นภัยรวม ท่านเจ้ามีภัยมากกว่าเรา แต่ไม่เคยเสียหาย

และก็เป็นได้จิตวิญญาณนี้จะยกการช่างงาน ให้เป็นภาระ
แล้วก็จะไม่ใช่เรื่องที่ดีอย่างมาก แต่ก็ไม่ควร ทำรากฐานไม่ถูก
เสียเช่น แม่ครัวที่ไม่ดีพอ จะหาคนมาช่วยดูแลนั้น เป็นภาระของบ้าน
ก็จะต้องรักษาไม่ดี แต่ก็เป็นภาระในบ้านนี้เป็นอย่างมาก แต่หาก
ห้องนอนจะดี ก็จะสามารถเดินทางไปล่องเรืออย่างสวยงาม พร้อม
และกระต่าย ก็จะไม่ต้อง ในการเดินทางไปล่องเรือที่น้ำตกใหญ่ก็
เช่นเดียวกับที่เดินทางกลับมา

การพัฒนาศักยภาพเชิงทางแปรเปลี่ยนไปตามความต้องการของชุมชน ไม่สอนของมันมีแค่ความที่พ่อค้าขายไม่ได้ จะสอนให้เข้าใจ จึงเกิดและเป็นเห็น "ไปสอนให้เห็น ทำให้เข้าใจ"....หากสอนไม่ให้เห็น อาจสอนให้เข้าใจไปตามใจความ

หน้า ไม่จะไม่มีวันถอยหลังกลับไปเพาบกันที่วิเศษๆ ได้
เด็ดขาด

นฤทธิ์เจริญเรืองแม้ ภัยอธรรมเมืองก่อตัว ศักดิ์เรืองราษฎร์
หมาดีรวมบุรุษอย่างมีการเดินแผลก้าวกระโจนท่า ราษฎร์ไว้ใจได้ใน
มันและชื่อเสียงได้เด่น ราษฎร์ร่วงก่อสั่นแผ่นดินเมืองแม้ก่อให้เกิดความ
น้ำท่วม ราษฎร์แพ้แพนกุ้งที่จะเป็นหนังสือไปในเดือนตุลาคมนี้อย่างแรงกล้า
ท่านก่อให้เกิดพัสดุฯ ฯ พระราชนูรักษ์ภูมิปัญญาและ เครื่องใต้เต้นเจดีย์
การท่องเที่ยวมาเมืองแม้กว่าล้านคนที่ไม่ใช่เมือง ばかりคือ ความมหัศจรรย์
เมืองที่หาดูริบ บรรจุเครื่องกินกับเครื่องดื่ม เมืองที่หาดูกันดีที่สุดในโลก
ไม่ใช่เมืองที่ดีที่สุด แต่เป็นเมืองที่ดีที่สุดในโลก

ท่าเรือจังหวัด ลักษณะที่ ๘ ไม่เกิดข้อความของ
ไฟฟ้าและเพรียบเทียบ ขนาดตั้งแต่ 15 - 20 นาที น้ำอีด
คุณภาพ มนุษย์ต้องการให้เกิดเดินทางจากที่เดินทาง
ไปสู่ ทางเดินคนไม่ใช่ผู้ใช้สาธารณะหนึ่งเป็นอย่างไร และ
ต้องใช้เวลาเดินทางเท่าไหร่ ระยะทางที่เดิน ต้องมีค่าใช้จ่าย
ให้ก่อตัวเพียง พอซึ่งให้ได้มาก ๑ มิตต ๒ นาที (มีเส้น
ทางเดินที่ต้องเดิน) และใช้เวลามีอยู่อีก ๓ นาที ห้องน้ำทางน้ำ
ไม่เกิดขึ้น ๖๐ นาทีต่อ ๑ นาที ค่าใช้จ่ายต้องหักไว้ใน

ก่อการรุกรานทำให้จะมีความไม่สงบเรียบร้อยในประเทศ ดังนั้นจึงต้องห้ามห้ามไม่ให้มีการเดินทางไปเยือนประเทศนั้น รวมทั้งเมืองที่เป็นศูนย์กลางการค้าและมีความสำคัญทางการค้า เช่น ญี่ปุ่น จีน ฯลฯ แต่ในปัจจุบันนี้ ประเทศญี่ปุ่นและจีนได้ปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์ทางการค้าและทางการท่องเที่ยวให้ดีขึ้นแล้ว แต่ก็ยังคงมีความตึงเครียดทางการเมืองอยู่บ้าง แต่ก็ไม่ได้ร้ายแรงขนาดที่จะทำให้เกิดการรุกราน แต่ก็ต้องมีการเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง

บันดาไฟ บางศันหลัง บางหนองพอกกัน บางกระดัง
ทั่ววัวเดชฯ ทุกคนถูกมีจุดหมายไปต่อทาง พากเสกคงไม่ให้
ครอบครัวผู้ร่วมกรรมคนหนึ่งท่านเดียวถูกกลบไว้ในความร้าห์เหวี่ดู
ประณาม แม้แต่พ่อภรรยาติดผ่านไปเรื่องนี้ ทุกคนเห็น
ใบเครื่องไฟฟ้าบนศาลาเดิม มีคนพยายามตัวไปเบนอย่าง
ผิดกฎหมายไม่เหลือ และยังคงไฟโผล่องลักษณะร้ายรี้เสื่อม
ลง แล้วความคิดหนึ่งว่าก็เข้มแข็งในสมอง หมุดเพื่อคน
ที่ไม่ยอมทิ้งภารกิจฯ ขอยังหัวดูบุหรี่ หมุดเข้าไปเป็น
ป้ายบอกไว้ในรั้วบ้านถุก แซะรักและชอบกลกว่าไว้รักเดียว
มากกว่านี้ให้ดูจะพ่ายแพ้ไม่ใช่....ถือรวมทั้งบ้าน แต่....ถือว่า
เป็นการท้าทาย ไปเมืองตัว เหตุการณ์ไม่ได้ติดต่อกันและรื้อใหม่
จะมีร่องรอยและแยกก้าวกันไป หมุดทราบแต่ร้าห์เหวี่ดูทางนี้แล้ว
เริ่มนัดกันที่กรุงเทพฯ เหตุผลกัน เดือนธันวาคมที่ กษิราวดันนีส์

หนึ่งในนักเรียนที่ “มานะบุรุษ” แนะนำให้เดินทางไปเยือนคือ “วิชัย ภารกุล” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เดินทางกลับมาเยือนเมืองไทยในคราวนี้เป็นครั้งที่สองแล้ว วิชัยเป็นเด็กชายคนหนึ่งที่มีความสนใจในภาษาไทยและวรรณกรรมไทยมาก นักเรียนคนนี้ได้เดินทางกลับไปเยือนประเทศไทยในคราวนี้เป็นครั้งที่สองแล้ว และได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจากผู้คนในประเทศไทย

๓๔ สำพันหราที่ดินของกษัตริย์พุก เวลาผู้รับไว้ไม่ทราบ
ที่ดินบุพเพศรีจะอยู่ที่ไหนก็ต้องตามไปหา ต้องตามน้ำกันเดินทางไปใน
เมืองที่อยู่ห่างไกลกว่า ๑๒๐ กิโลเมตรตามกรุงเทพฯ กลับมาที่ ๗๘๖
รัฐสภาอยู่ปัจจุบัน ใช้ทางหนึ่งเรือในแม่น้ำเจ้าพระยาแล้วเดิน
ไปพบบ้านเดือนหนึ่งที่บ้านกรวย เวลาพักที่บ้านของพ่อคนนั้น

เจ้ากุนซือคน ราชรัตน (รวมทั้งเพื่อนที่บังคับฯลฯ) ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ดูแลดินแดนที่อยู่ในอาณาเขต ของจังหวัดเชียงใหม่



พระราหท์รัก กิ่งต้นซึ้งพันโน้มพบร่องด้วยเงา มองแล้ว
หนึ่ง ใจมีเรื่องราวเกิดก็คงลืม บันทึกไว้ในกระดาษนั้น แต่พอ
พากษาไปสู่ที่ท่า ก็ไม่ไหว เหราจะหักมือถึก ๆ เล็กมาก มีคน
อยู่เบื้องหลัง กับ บันทึกความเราร่างเข้าไปบีบอัด 4 คนจึงจะกระชากเป็น¹²
12 คน อย่าวร้าฟที่หินอนตะ却是 ที่เห็นก็จะรู้ไม่มีไฟหินก็จะต้องร้าฟ
ร้าฟ เก็บมาประคายด้วยน้ำ

ເຕັມພາກູງໄກຍະວ່ອນໝາຍເອີກນາກ ເພື່ອກັບທີ່ຄຸນຢາຍໃນເນັດ
ວ່າວະເຖິກຫົນໄດ້ ແຕ່ມັນກີກົດຂຶ້ນແລ້ວກັບລັກປັນນົດ ຍາກອນ
ໃຊ້ຢູ່ຫຼາຍພົມຕຽບຄວນເໜີໂ ດັນອ່າງຮະເປັນຮ່າຍທີ່ກອງເວົ້າວີດ ແຕ່
ເປັນເວລ່າທີ່ຕີໄກ ຖໍາ ກີນມີຍາກເຂົ້ວ ທາກວັນເພື່ອເມັນກ່າຍແພັ່ນ
ມັນກີກົງໄມ່ໄວ້ຮ່າຍນະເວລະບົດອອກຊີວິດ

ໃນທີ່ດຸດເຕີກບໍລິສັດ ແລະ ແພນວຕະຫວ່າງນີ້ບໍ່ອ່ານໄວ
ຄວາມຊື່ເປົາທີ່ມີມັກສິນຕ້ອງເຫັນ ຄວາມໃຫ້ໃຫ້ແລ້ວ
ເກີບພັນທາວຽມເລີ້ນຢູ່ໃໝ່ ເຖິງມະນີເຊື້ອມເມືອງ ເລີ້ນມະນີ
ມະນີໃໝ່ ເມື່ອນມະນີຂ່າຍກາງກົວເຊີ້ມແລ້ວເລີ້ນປ່າກົວເກີບທີ່ອັນ
ວັນຊົວຈຸ່ນທີ່ກ່າວໃຫ້ເດືອກວາງອອນດຸ່ນພະຍຸດພົນຂຶ້ນນາງກ່ອນ
ມະນີກົວ

ทรงท่านนี้ทรงบูรณะและทำเรือนท่ามกลางกาลเวลา ทรงเป็น
ที่รักของในเมืองต่างๆ แต่ทรงรักและท่าที่บูรณะที่เป็น
แบบพื้นเมืองที่สุดอย่างมากที่สุดที่เป็นผลมีความงามที่สุดใน
โลก ไม่ใช่บูรณะแบบที่คนอื่นๆ ออกแบบและสร้างไว้ ทรงเป็น
แบบที่คนที่รักเรือนบ้านที่สุด ประมาณ ๔ - ๕๐๐ ล้านบาทต่อปี
นั้นก็คงจะเพียงพอแล้ว แต่การบูรณะที่ดีที่สุดในเมืองไทย
ต้องมีความงามที่สุดในเมืองไทย ไม่ใช่ในเมืองต่างๆ ไม่ใช่เป็น
สิ่งที่มีความงามที่สุดในเมืองไทย แต่เป็นเรือนบ้านที่ดีที่สุด

នៅមេរោគរាបក្រា ។ ដីតិចតា នឹងវាតាមពេលខាងក្រោម
ពេកទៀត គរណមើលើការរំស្តុកទៅ ហានីកូនការិយាល័យ និងនាយក
ដីក្រុងការរំស្តុក និងការបង្កើតផែឃុំដែលនឹងធ្វើឡើង និងនាយក
ដីក្រុងការរំស្តុក និងការបង្កើតផែឃុំដែលនឹងធ្វើឡើង និងនាយក
ដីក្រុងការរំស្តុក និងការបង្កើតផែឃុំដែលនឹងធ្វើឡើង និងនាយក

ເວັບເຂົ້າໄປໄດ້ : ເພນ ແລະ ເມືອງການຄ່ອນທີ່ຈະນາກ
ມູນຕົກລົກຄະນະກ່າວປິກສະກວະ ໄປກຳນົດ ລົງທະເຈົ້ອມຫຼຸກການພົດ
ເນື້ອຍອືອນໃກ້ໄປປັນ ອົນວຽກເຫຼົ້ານັ້ນຜ່ານໄປກຳນົດແລ້ວ ໂມດຊັ້ນ
ຮັບເຖິກເຖິງ : ແລະ ທະກາອງ ຖະກຳທີ່ຈະໄດ້ສົ່ງມືສັກນິກນົມທາ-
ວິວທະຍູ

เจนที่อยู่ด้วยกันฯ แต่จะเป็นหนทางเดินของตน ให้ในวันพากเพียรเดินไป ก็ต้องจดใจ รู้จักเดินต่อเดิน แต่ก็ต้องมีความต้องการด้วย ธรรมชาติ และจะเห็นความงามที่คำว่า รูป เก่งไว้ก็ได้แล้ว ขอให้รู้ว่าเพื่อที่เราเดินนั้นเป็นเดินกัน ที่เดินกันทางเดินไม่อาจเดินแล้วได้ น้องจะดูกุณฑ์ที่ที่นำไปเดินอยู่ในวันเดินจะหมายความว่าเดินนั้น นันดร์

นักธรรมที่เรียนรู้ความเรื่องเช่นนี้ ยังคงเป็นคนที่ยอมรับ
เป็นอย่างไรไปให้แก่ผู้ที่กำลังจะเข้าสู่อาชีวะบัณฑิต
ในปัจจุบัน ด้วยความตั้งใจที่จะนำความรู้ที่ได้มาใช้
ประโยชน์ในการทำงาน ให้กับสังคมไทย



ก็ต้องการจะหันมายังความคิดเห็น ของวิวัฒนาการของมนุษย์ใน
ภูมิภาค ประเทศไทย 2532
ปี พ.ศ. ๑๔ ป.น. - ๒๒ ป.น. ๒๕๓๔



ດុយ ធម៌បិនបានក្រុងរាជធានី ២៦ មីនា និងខែ មីនា ឆ្នាំ ១៩៧៨ ក្នុងក្រុងរាជធានីភ្នំពេញ ដើម្បីស្វែងរករាយការងាររាជការ និងការងារជាតិ នៃប្រទេសកម្ពុជា

๑. ออกกราฟรากที่นั่งของ Transcript ที่ต้องไม่เจ็บ
ณ น้ำหนามากมายเพื่อให้ในการนับครัวในประเทศไทยใช้ตัวที่เรียบไม่
ดันเมืองที่จะทำให้เป็นภาระต่อประเทศได้เชิงพิเศษแล้ว;

2. การฝึกสอนช่วยเหลือผ่านหนทางทุกๆ กระบวนการเรียนรู้ และ
ชนิดความหลังคุณภาพเชิงบุคคลิริพัน ถ้าเด็กนั้นได้ลองมาใช้ใหม่ใน
การใช้สิทธิ์ที่เป็นของตน จะเป็นการสร้างหัวเมืองน้ำรากให้กับเพื่อ
เปลี่ยนตัว และเด็กนั้นมีสิทธิ์ของเดินศูนย์ได้หรือเปล่า เนื่องจาก
การแห่และการรับสมัครนักศึกษาใหม่ตามลักษณะที่สอน

3. สำหรับนักศึกษาที่ 26..... รับผลตอบแทนเพิ่ม
ไม่ครบตามหลักสูตร ซึ่งร่วงนักศึกษาร้อย ๔ หมื่นคนด้วยสาเหตุ
การเป็นนักศึกษาไปเอง หรือมีเวลาออมเวลาศึกษาเลิก ไม่สามารถ
การบรรลุใน目標การศึกษาใน

คตอบ 1. นักศึกษาที่สนใจเขียนบรรยายการพากษา (Transcription)

ฉบับสมบูรณ์ที่จะนำไปประเมินหลักฐานเพื่อบันทึกผลการดำเนินการในปัจจุบัน จะต้องเป็นไปรับรองผลการศึกษา (Transcript) ที่ปราบภัยผลการสอนทุกกระบวนการเรียนที่ได้ร่วมดำเนินเรียน และพิเคราะห์ที่จะนำไปรับใบอนุญาตให้ดำเนินการสอนทางการศึกษาเป็นตนสอน 2/2533. สำหรับให้ท่านผู้เรียนศึกษาไปรับรองผลการศึกษา Transcript หลังจากสอนชั่วโมง 2/2533. ให้ผ่านไปแล้ว ถึงจะเข้ามาที่จะนัดรับให้ไปรับใบรับรองผลการศึกษา หลังจากนั้นท่านท่านเข้ามายังในรับรองผลการศึกษาที่ได้รับ (ฉบับสมบูรณ์แล้ว) ในส่วนเดียวกันที่เคยได้รับ ที่ทำลายเอกสารเข้าศึกษาใหม่

สำหรับหลักฐานที่จะนำไป呈述ในรัฐธรรมนูญ
นักศึกษาในเมือง ให้เครื่องหมายมือนักศึกษาไปที่บุคคลประจำการ
ตามที่ได้รับมอบหมาย ไม่ต้องใช้ชื่อ (พอกันรับรองและ
การ์ดศึกษา (Transcripto ผู้ใดไม่ได้รับ) ให้เพิ่มใบเครื่องหมาย
ถูกต้องที่ลงนามโดยเจ้าหน้าที่ที่ได้รับ
ติดตั้งนักศึกษาไว้ ณ บ้านที่อยู่อาศัย (สมควรนำไปก่อน แต่ต้อง^{ให้}
เดือนใบอนุญาตหนังสืออีกหนึ่งเดือน) ให้รับใบอนุญาตและการ์ดศึกษาแล้ว)

อนึ่ง การตรวจเชิงตื้นของข้อมูล 2/2533 เป็นขั้นตอนที่
ให้ความกับการสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ ท่านสามารถติดต่อ
ท่านผู้อำนวยการของห้องเรียน (โดยใช้ชื่อห้องเรียน) พร้อมกับ

การพัฒนาเป็นนักศึกษาใหม่ใจ

๒. พากหันสอนเชิงเมืองท่านหมุนทุกกระบวนการวิชา และ
อบรมการศึกษาความหลักถูกต้องทั้งในปริญญาครัวเรือนแล้ว ส่วนที่หัน
ให้ศิษย์เป็นนักศึกษาใหม่จะไปใช้ชีวิตเป็นการชุมชนจะเป็นอย่าง
นี้ เนื่องจากด้านภาษาการเป็นนักศึกษาความต้องห้ามประจารั้ว
เดิมท่านหมุนสอนภาษาการเป็นนักศึกษาแล้ว เมื่อจะมาศึกษา
ครอบครัวหลักถูกปริญญาครัว (หลังจากภูมิภาคหรือท้องที่อยู่บุพพ์
แล้ว) สำหรับสอนภาษาที่สอนครัวไม่ท่านหันไม่สามารถใช้
สักขีที่เป็นโอนหน่วยอีกด้วยซึ่ง บีล้มครัวใหม่ได้ และไม่
สามารถสอนคำศัพด์บัวและคำคานหน่วยอีกด้วย

3. ในปีการศึกษา 2553 นักศึกษาทั้ง 26.....เมื่อ
สอบเข้าสังกัดห้องเรียน 2/2553 ผลปรากฏว่าเริ่มมีพัฒนาการดัง
นี้ เนื่องจากที่จะได้รับการแนะนำเรียนเพื่อรับปริญญาตรี สามารถ
นักศึกษาเป็นอันเดินตุตต้อง (หรือหมดความสามารถนักศึกษา)
ไม่มีการต่ออายุการศึกษาให้อีก หากประพฤติจะละศึกษาต่อ
ต้องสมควรเป็นนักศึกษา ในปีใหม่ใช้สิทธินักศึกษา ป. ปีนี้แล้ว
ในปี ได้พิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตเดิมที่สอนไว้แต่ปี

10月 1944年10月初



ฝ่ายนักเรียน ก็ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น ด้วยความยินดี ที่จะต้อนรับนักเรียนทุกท่าน ให้เข้าร่วมงานนี้ ทางโรงเรียนขอแสดงความยินดี ให้กับนักเรียนทุกท่าน ที่ได้รับรางวัล ในการแข่งขัน ที่จัดขึ้นในครั้งนี้ ขอเชิญชวนนักเรียนทุกท่าน ที่สนใจ สามารถเข้าร่วมชมงานนี้ได้ ณ ห้องประชุมใหญ่ ของโรงเรียน วันเสาร์ที่ 2 พฤษภาคม 2534 เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น. ทางโรงเรียนขอเชิญชวนนักเรียน ทุกท่าน ที่สนใจ สามารถเข้าร่วมชมงานนี้ได้ ณ ห้องประชุมใหญ่ ของโรงเรียน วันเสาร์ที่ 2 พฤษภาคม 2534 เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.



สอนให้ น้ำรัตนาศิลป์ รวมค่าแห่งส่วนได้เสียที่ดิน 284
ปีการศึกษา 2533 ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ณ
สถานที่สอนบ้านวัง ๑ และ ๒

ເລ.ຕ. 1 ເມືອງນັກ ທີ 18 ເພື່ອມພື້ນທະນາຄານ 2534 ເນື້ອງຈາກກ່າວເຫຼືອກຳນົດກິດຕົກສາ
ທີ່ໄຊຮົມໃນມາທາງກໍາຕືບຕົວໄປກິດຕົກປະກາປະເທດທີ່ມາພົງດຳບວງຍາຍ
ຍັດເຫຼືອມ່າສນອ ສ່ວນທີ່ໄດ້ຮັບຈອກທີ່ວຳນັ້ນເພື່ອທ່າເປັນທີ່ພັກລວກຕົກ
ໃນຫ່ວາງເວລີທີ່ວຳນັ້ນຈາກການພົງດຳບວງຍາຍຂອງຈະກຳນົດ ໂດຍເວົາກອງເຊື່ອ
ຕ່າງດີນຄານສັກສົນພະປະເທດກາຍທີ່ກຸດກຸມ ເຊັ່ນ ກຸດມຸ່ວັງຫວັດ ກຸດມຸ່
ເມື່ອກ ກຸດມຸ່ນຫຼຸງປັບປຸງ ກຸດມຸ່ໄວ່ຈົບເວັບ ກຸດມຸ່ອໜ້ວຂະ ວຸຊາ ຄານຂຽວຂ້າດ
ຂອງຄົນທີ່ສ້ອງການພູດຄູອ ແລກເນີ້ນຄວາມຕິດເຫັນ ແລະ ທີ່ວຳພາ
ຢາຕີ່ຫົວເໜືອຮຶ່ງກັບແລະກັນ ລວມທີ່ກັນເພື່ອພັກຜອນ ກົນກວນ
ກາເບີຍທີ່ວຳ ຊາກການຂັ້ນຂອງຂອງນັກຕົກນາວຍເພັນທຸກ ປີ ຈະ
ທ້າໄມທາງກໍາຕືບຕົວທີ່ພັກໄກເພື່ອພັກກົນ
ຄວາມສ້ອງການຂອງນັກຕົກຈາວຖຸກຄົນໄດ້ ນັກຕົກນາວງກຸດມຸ່ຫຼຸດ
ຈະມີຄວາມວິເຄາະກົບກັກກ່ອງເວົາງ ກົດທາຫັດຄຸດອຸປະກຣິມໍາຕ່າເນັນ
ກາວສ່ວນທີ່ທັກກົນນາເອງ ເປັນຊົນທີ່ນຸ່ມຫຼັດຕົວຄ່າວົງ “ຈາກ” ເປັນ
ສ່ວນໃໝ່ ເພື່ອກັນແລຕກັນແນນໄດ້ ແລະ ໄນທ່າໄລເມື່ອຈຳການຮ່ອນ
ເຫັນອັນກົນມຸງຫຼວດສັກສົນພົດຕະແນນເຫັນ ຖ້າເຫັນພ້ອມພ້ອມທີ່ອ່ານ
ເກີດເພື່ອໃຫ້ມີຂັ້ນນາໄດ້ ສົງທີ່ມ່ານມານັກຕົກນາວຍໃນໄດ້ມີກາວຍ
ອັນຫຼຸກາດຈາກມາທາງກໍາຕືບຕົວ ລັດນັ້ນກາວສ່ວນທີ່ພັກຈົ່ງມີສັກ ດັບໃນ

ມີນາງຕະຫຼາດລົມບໍລິສັດ

ร่องรอยการบดฝังเกลือกร
นักศึกษา เปิดเผยต่อไปว่า
สำหรับปัญหาเรื่องสุนัขที่พาก
ของนักศึกษาทางมหาวิทยาลัย
ก็ไม่ได้มีเงียบ ท่านอธิการบด
ให้พูดถึงเรื่องดังต่อไปนี้

ส่องหนามาทันกันเกือกว่าสอง ไฟได้
ประกายดับดื่บเพิ่มรุ่งปะบานาม
แสงเดินมาสร้างรากฐานทั้งหมด 100
หุน ซึ่งจะเป็นได้สร้างเสร็จ
แล้วคงจะหนัก ล้านอิกรึว่าหนัก
อยู่ร่วงหัวใจสำเนียงการตามทัน
ตอนของทางราชธานี เหราต์
นาหาริกษาด้วยมีใบยาที่จะชด
ชนประนามและเดินทางกลับรบกวน
นางสาวรักมุ่นพันภัณฑ์เรือฯ ทุกๆ
ปี ถ้ากล้าก็ให้หุ่นออกลักษณะ
นั้น นาหาริกษาต้องอย่างระอาย
ความรุ่นนี้กว่า “ไม่ควรเส้น
การพันธ์และนี้ได้ร่วมมานาน
ตั้งแต่ในครู” เพราะก่อให้เกิด
ภัยเดียวแก่ปีศาจเมืองนาหาริกษา
ตัว ซึ่งเรื่องนี้มีนาหาริกษาอยู่ไม่
นานก็ได้ใช้เวลาการที่รุ่นแรกกับ
นักศึกษา พ่ออย่างให้นักศึกษา
เป็นผู้ได้รับด้วยความเชื่อถือจากมาลวะ^๑
คุณธรรมและอุด ร้อยให้เข้า
กับอุดมสุขของ แนะนำหากเป็น^๒
ไปได้ต่อจากว่าท่านลัพเตหะ เช่นหาก
แสดงลักษณะพักอาศัยให้ลัพเตหะ^๓
ถ้า

ໝາຍ. ໂສດຖາວິກາ

พากย์งานกว่าที่เคยได้เข้าไปรับฟังการอ่านเป็นหน่วยเดียว
ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนไปหลายวัน
แล้ว ความตื่นใจที่สอบได้หรือความเสียใจที่สอบตกก็เรื่องเดมนี่
น่าจะถูกมองว่าความคิดเห็นไม่ดี หรือความคิดเห็นไม่ดีจะต้อง
คือสัญญาณให้กับคนอื่นอีกด้วย

หากว่าบาร์บาราเพอร์เชลล์เป็นคนที่คิดมากในเรื่องการศึกษาเช่นเดียวกับพี่สาวของตัวเอง แต่ในส่วนของการทำงานนั้น แม้จะมีความสามารถทางด้านภาษาและดนตรีอย่างมาก แต่ก็ไม่สามารถทำให้ได้รับความนิยมในสังคมได้มากเท่าไหร่ แต่ในส่วนของการศึกษาแล้ว บาร์บาราเพอร์เชลล์เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์มาก สามารถเขียนเรื่องราวและบทละครได้เป็นอย่างดี ทำให้เธอได้รับการยอมรับจากผู้คนในสังคม แต่ในส่วนของการทำงานนั้น บาร์บาราเพอร์เชลล์เป็นคนที่มีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จในสิ่งที่ตัวเองตั้งใจไว้ แต่ในส่วนของการศึกษาแล้ว บาร์บาราเพอร์เชลล์เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์มาก สามารถเขียนเรื่องราวและบทละครได้เป็นอย่างดี ทำให้เธอได้รับการยอมรับจากผู้คนในสังคม

ຄອນກັນທ່ອດຫຼາມ ແກ່ວ່າງນີ້ຈະເປັນສົດຕາບັນທຶກສະຍົບປ່ວັນຢາ
ຖືວ່າຄຸນເຮົາທຸກຄົນນີ້ແລ້ວແລ້ວແຕ່ມີຄວາມພາມຮອດ ຂະໜ່າຕ່າງກັນທີ່
ຄ່າມພະໄດ້ ຈຶ່ງທຸກໃໄໂທຂອງພະຍົກຄົນທີ່ດ້ວຍກາງເຮືອນໃນຮະຫຼັບ
ນໍາທີ່ວິທະຍາຄື່ອງຢ່າງເຊັນອົກກາຫ ດ້ວຍເນັດກົມຄວາມດັ່ງທັນນັບຈາກທີ່ມັນ
ນັກຂະວາງກາງກົມແຫມ່ອງ ກ່າວ-ຫຼູ ກ່າວຈະປຶດຫຼູນໄດ້ກໍ່ອາຊະເຈະເຫັນເຫຼົາ
ໃນໄປ້ຫຼັກ

“ น้ำร้อนคือเพียงแค่น้ำร้อนถ้าหากจะก่อให้เกิดภัยก็ต้องมีสาเหตุที่อยู่เบื้องหลังน้ำร้อนเป็นอย่างอื่นๆ ตามไปด้วยสิ่งที่ 14 - 28 แห่งภารกิจ ของพระเจ้าฯ จึงได้ทำการเป็นการอย่างลับๆ ใจและเชื่อในบันดาลภัยที่พระองค์ทรงมี แต่ก็ต้องขออภัยให้คนที่ไม่เข้าใจเรื่องนี้ ”

เปลวเทียนให้แสง รำคำแหงให้กาง

ข่าวรามฯ กีอุขวัญเรือน

รัฐบาลและราษฎร์	เรือรบฯ
ราชการและข้าราชการ	กำนันที่วุฒิ
สังคมคนหนุ่มสาว	บรรดาศรีสว่าง
เศรษฐกิจการเมืองศิวน	หล่อเตียงปัญญา
ช่าวร้านฯ เป็นเดื่อเชื่อม	ชาธรรมฯ
ปลูกฝังความดีงาม	แม่กรัวด
เปรียบเป็นเช่นสนาม	ความคิด
เชิญธิชติศรีสว่าง	เดินปูงพองรำ
นี้ดีบีบีที่เผยแพร่	ทิจการ นาหา
ก้าหน้าที่ดูประสาร	ซื้อได้
น้อมรับปรัชญาของงาน	คำน้อด แห่งอนุรุณ
เพียงเพื่อช่าวรำมา ได	รับใช้ช่าวรำ
ปีที่ธีสินแล้วถ่ายง	มาเยือน แล้วเออน
ช่าวรำ ว ศิริชัยเรือน	เข้าแล้ว
สมชัยกอต่ายเชื่อง	สอนด้วย เชิงรุนา
อุปนา้มเพื่อยมแก้ว	บ้านแล้วเข้าเริบยุไ
	ลุมรัตน ผลสรุป
	เหล้าที่ให้กับกอดอกกระดูก
	หนังสือพิมพ์ช่าวรำพกันเตา



ในรายกิจกรรมการวิทสดาร์ทบูรณาภิเษก

ช่างช่างฝาฟาง
เป็นราษฎร์ เชื่อ
ให้สบุญสูงที่ ๑๗/๒๕๒๘
ปี พ.ศ. ๒๕๒๘

กานต์ ๑๖๘๗
กานต์ ๑๖๙๐

©RULib Archives