



ข่าวธรรมคำแหง

Ramkhamhaeng University Newsletter

เป็นสื่อสถาบัน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รัฐวิทยาลัย ศิลปศาสตร์ มนุษย์ พลเมือง ศิลปะ มนต์เสน่ห์

ฉบับที่ ๓๖
๒๖ มกราคม ๒๕๓๑

ปีที่ ๓๗
ปีการศึกษา ๒๕๓๐
ราคา ๗๕ สตางค์



คุณธีบันฑิตกิตติมศักดิ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชนساءลินญา คุณธีบันฑิตกิตติมศักดิ์ แก้วหงษ์คงวนัช ในงานพิธีทรงราชาภิเษกอยุบัตร ครั้งที่ ๑๓ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๓๑ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.อุตตม มงคลนาวิน (ประธานเจ้าหน้าที่) รับพระราชน宠爱ริญญาณิคิตาสหธรรมดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ Mr. Donn Larsen (นายกสภามหาวิทยาลัยอัษฎาภิสก ประเทศไทย แคนาดา) รับพระราชน宠爱ริญญาณิคิตาสหธรรมดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ และ ดร.อุบิน พันธ์ รับพระราชน宠爱ริญญาณิคิตาสหธรรมดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาบริการสุขาศาสตร์

เปิดสอนภาคฤดูร้อน 1 และ 2

รองศาสตราจารย์เพนน นีลกัมร ประธานคณะกรรมการประจำสัมพันธ์และโฆษณามหาวิทยาลัย แจ้งผลการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาฯ ของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕๒/๒๕๓๐ เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๓๐ ว่ามีผลการประชุมที่นำเสนอได้ดังนี้

นโยบายเปิดโอกาสทางการศึกษา แผนงานระยะที่ ๒ การเปิดภาคฤดูร้อน ๑ และภาคฤดูร้อน ๒

ที่ประชุม ทบ. โดยมติเป็นเอกฉันท์ได้ให้ความเห็นชอบในนโยบาย เปิดโอกาสทางการศึกษา แผนงานระยะที่ ๒ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ คือให้มี ภาคฤดูร้อน ๑ และ ภาคฤดูร้อน ๒ ให้มีไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ ผู้จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยต่อไป โดยนักศึกษาเลือกลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ๑ หรือ ๒ หรือลงทั้ง ๑ และ ๒ ก็ได้ ระบบการศึกษาจะเป็นดังนี้

ระบบเดิม

ภาค 1
ภาค 2
ภาคฤดูร้อน

ระบบใหม่

ภาค 1
ภาค 2
ภาคฤดูร้อน
๐ ภาคฤดูร้อน ๑
๐ ภาคฤดูร้อน ๒

ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมนูญ ภาคฤดูร้อน ๑ และภาคฤดูร้อน ๒ โสภารัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัย ว่า "นโยบายนี้จะช่วยให้การจัดการ รวมค่าแรง กล่าวถึงนโยบายการเปิด

นโยบายเปิดโอกาสทางการศึกษา SUMMER 1 และ SUMMER 2

งานพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิต รุ่นที่ ๑๓ ใกล้จะเริ่มแล้ว ทุกคนได้ร่วมแสดงความยินดี ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ญาติ มิตร คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และชาวรามคำแหง จะไม่ได้อ่านใจ ในเมื่อ รายได้สูงถึง ๑๖๐,๖๐๗ กศ. เท่าที่รุ่นที่ ๑๓ จำนวน ๒๒,๘๓๖ คน บันทึกทุกคนเมื่อ สำเร็จแล้วก็คือปั้นติด คือความหวังของทุกคน นักศึกษา รามคำแหงวันนี้ก็คือ บันทึกในวันหน้า ซึ่งเป็นวันแห่งการรอคอย...

ช่วงงานพระราชทานปริญญาบัตร ๕-๑๒ มกราคม ๒๕๓๑ อาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ครบบั้นคุณภาพที่สุดเมื่อพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ทุกวัน และอาจารย์ได้กล่าวต้อนรับ นักศึกษา "อาจารย์ในนามคณาจารย์ ข้าราชการเจ้าหน้าที่ และนักศึกษารามคำแหงทุกคน ขอแสดงความยินดี และขอบคุณที่อ่อนุรัณณ์คำพหังมหาราชน นารีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระผู้เสด็จในดวงใจราชนรุ้ง ได้เดือนบันดาลให้บันฑิตไทย ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานดีๆไป"

ช่วงนโยบายเปิดโอกาสทางการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติดำเนินการ SUMMER 1 และ SUMMER 2 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาในรั้งนี้มี ๒ เหตุผล คือ ๑. เปิดโอกาสทางการศึกษา ๒. ปรับระบบการศึกษาตามมาตรฐานตะวันตก

ด้วยเหตุนี้ รามคำแหงจะมีระบบใหม่ดังนี้ ภาค ๑, ๒ และ ภาคฤดูร้อน โดยมี ภาคฤดูร้อน ๑ ภาคฤดูร้อน ๒ นักศึกษา มีโอกาสมากขึ้น โดยมีสิทธิลงทะเบียนได้ภาคฤดูร้อนและ

กำหนดวันเลือกตั้ง อ.ส.ม.ร., ส.ม.ร. ๑๑ ก.พ. ๓๑ รับสมัครวันที่ ๑๕ ม.ค. ๓๑, ทางเดียว ๒๗ ม.ค. - ๙ ก.พ. ๓๑

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ลงนามในประกาศมหาวิทยาลัย รวมค่าแรง เรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๑ และคณะกรรมการการองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ.ศ.ม.ร.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๑ โดยกำหนดให้ใช้บัตรเลือกตั้งแบบเครื่องคอมพิวเตอร์ (OMR) ตรวจสอบคะแนน จึงมีการรับสมัครในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๓๑, ช่วงเวลาเดียวกับการเลือกตั้ง ระหว่างวันที่ ๒๗ มกราคม - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑ และกำหนดให้มีการเลือกตั้งในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑

รองศาสตราจารย์ข้าราชการ ชีวสิริ ฐา ร่องอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ชีวสิริ ฐา ร่องอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ม.ร. เปิดเผยว่า ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่า ลักษณะกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้กำหนดให้มีมหาวิทยาลัย ต้องซื้อให้มีการเลือกตั้งลงมาอีก ๑ สถาบัน ประกอบการ องค์การนักศึกษา ให้ถูกกำหนดค่า ต้องดำเนินการเลือกตั้งให้เสร็จสิ้นก่อนการสอนให้ประจำภาคเรียน

ที่ ๒ อุปนัยด้วยสิ่งนี้ของแต่ละ ปีการศึกษา สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๓๑ เนื่องจากมีการเริ่มสอนปลายภาค ๒/๒๕๓๐ ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๓๑ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมกิจการ เลือกตั้งผู้แทนของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ด้วยวิธีการลงคะแนนเสียง ที่ ๒ ๔๘๐๘ ต่อหน้า ๑๔๔๒ บัตร ๑๔๔๒ บัตร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ น.ร. ได้มีการขยายผลอีกด้วย นักศึกษา ๑๔๔๒ บัตร ๑๔๔๒ บัตร

อันดับหน้า ๑๔๔๒



12 ห่วงใย กิจ จังกลภากดี ใจเรือส่องภาคกีดี ไม่ผิดกิจการ ดุรายละเอียดของมหาวิทยาลัยประจำกอบจะเข้าใจชัดเจนขึ้น

นโยบายดังกล่าวข้างต้นนี้ อาจจะใหม่ใน รามคำแหง แต่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ในสหราชอาณาจักร ได้จัดการเรียนการสอนแบบนี้มานานแล้ว อาจารย์ได้โดยอนุมัติของผู้บริหารมหาวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ และขออีกสถานี มอบ SUMMER 1, ๒ เป็นของขวัญ และ ส.ก.ส. ๒๕๓๑ ด้วยครับ

ฐานข้อมูล Archives
สถาบันพระราชนครินทร์ ดร. ธรรมนูญ โสภารัตน์

การบ้าน..... เพื่ออะไร ?

ดร. อ.ปี. เกียรติษฐ์

วันนี้ครูมีให้การบ้านหรือลูก?

โรงเรียนนี้แจ้งไม่ค่อยมีการบ้านให้เด็กโดย
อิสัย ทำไม่ครุคนให้การบ้านของฉัน
การบ้านสอนยังไงก่อนพ่อแม่สอนไม่ได้แล้ว

ขอความเหล่านักศึกษาดูดฟัง คุณแม่ และท่านผู้
ปกครองของเด็กนักเรียนห้องห้ายาน ท่านอาจจะเคยพูดเอง
หรือได้ยินผู้ปกครองคนอื่นๆ พูด ขอความห้ำหึ้นทั้งหมดให้คำว่า
รู้สึกและความเข้าใจที่นี่สับสน บังกลือที่ให้มีการบ้าน
มากๆ บ้างก็ไม่ชอบที่การบ้านมาก และ หรือยากเกินไป ฝ่าย
ที่สอนให้นักเรียนมีการบ้านมาก อาจจะเป็น เพราะเข้าใจว่า
นักเรียนต้องมีการบ้านทุกวัน จึงเรียนหนังสือได้ดี ฝ่าย
ที่ไม่ชอบอาจเป็น เพราะไม่ค่อยมีเวลาสอนการบ้านหรือการ
บ้านยากเกินความสามารถของผู้ปกครอง ให้ให้ผู้ปกครอง
รู้สึกว่า ตนเองอาจไม่ค่อยมีความรู้ ความรู้สึกของพ่อแม่
และของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการบ้านมักจะสวนทางกัน
เสมอ พ่อแม่จะรู้สึกถูกใจเมื่อครูไม่ให้การบ้านลูกหรือ
ให้มีการบ้านมากเกินไป ในขณะที่นักเรียนจะรู้สึกปลดปล่อย
โลงใจที่ไม่ต้องทำการบ้าน

ถ้าพิจารณาหลักทฤษฎีทางการศึกษาแล้ว ความ
รู้สึกที่หลงลงบนนี้ไม่น่าจะเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องของ
การบ้านเลย ห้องห้ายาน ไม่ได้มีไว้เพื่อปลดปล่อย หรือ
ช่วยเหลือใดๆ

ถ้าเช่นนั้น การบ้านมีไว้เพื่ออะไร?

เราอาจถ้าได้สูงเกี่ยวกับบุคลประสาทศัลศ์ของกำรให้
การบ้านนักเรียน เรียงตามลำดับความสำคัญ ได้ดังนี้

1. เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับ
เนื้อหาวิชาที่เพิ่งเรียนมาว่านักเรียนมีความเข้าใจมากน้อย
เพียงใด ครูจะทราบได้จากข้อมูลที่ร่วม หรือข้อคิดเหตุใน
การบ้านของนักเรียนว่านักเรียนยังไม่เข้าใจและต้องการคำ
อธิบายเพิ่มเติมตรงจุดใดบ้าง

2. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียนมาแล้ว
และเพื่อเป็นการเสริมแรง (reinforce) ความเข้าใจเกี่ยวกับ
เนื้อหาวิชาต่างๆ

3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีสานึกแห่งความรับผิดชอบ
นั่นคือ การทำให้การบ้านได้เสียเวลากำหนดด้วยตนเอง
และฝึกจัดลักษณะของความสำคัญของกิจกรรมประจำวัน เช่น
นักเรียนควรทำให้เสร็จก่อนแล้วจึงลงของเล่น หรือ
ดูทีวี เป็นต้น

4. เพื่อกราชบัญชีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและ
นักเรียน ผู้ปกครองควรดูแลให้นักเรียนทำให้บ้านเสร็จ
แล้วใช้เวลาที่น้องที่ผู้ปกครองจะได้ใกล้ชิด พูดจา ดูความ
ก้าวหน้าในการเรียน และปัญหาต่างๆ ที่นักเรียนอาจพบ
ที่โรงเรียน

- ให้นักเรียนค้นคว้าประวัติและความเป็นมาของวัน
วาเลนไทน์

- ให้นักเรียนเตรียมเที่ยวนุ่มน้ำของอาหารที่ใช้
เนื้อสัตว์กับอาหารมังสวิรัติ

ปัญหาเรื่องการบ้าน ไม่ใช่ปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศไทย
แต่เป็นเดียวเท่านั้น อาจกล่าวได้ว่าที่ได้รับความนิยม
และผู้ปกครอง ที่นั่นมีปัญหาการบ้าน ในเมืองใหญ่ๆ หลาย
เมืองในประเทศไทยสัมภาระเริ่ม มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยทำหางาน
บ้านทางโทรศัพท์ (Homework Hotline) ขึ้น เพื่อช่วยให้ค่า
บริการโดยไม่มีคิดมูลค่าแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนที่ติดขัด
ในการทำหางาน ที่นั่นนิยมอิงร่องมีศูนย์ช่วยทำหางานอยู่
หลายศูนย์ และศูนย์ที่ใหญ่มากแห่งหนึ่งชื่อว่า “โทรฯ ครู”
(Dial-A-Teacher) มีครูทำงานอยู่ด้วยกัน 45 คน สามารถให้
ค่าบริการถึง 7 ภาษาตัวกัน ศูนย์นี้ได้รับการสนับสนุนเงิน
ทุนจากคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาล สภากเทศบาล
และสหพันธ์ครูแห่งประเทศไทย

ผู้ปกครอง นักเรียน และครูต่างพอใจในบริการ
ช่วยทำหางานทางโทรศัพท์ดังกล่าว ผู้ปกครองนั้นพอใจ
เพราะบ้านคนไม่มีเวลาว่างมากพอที่จะช่วยลูกการทำหางาน
หรือไม่มีความรู้พอที่จะช่วยเหลือจากตนเองได้รับการศึกษา
มากน้อย ส่วนนักเรียนก็พอใจเมื่อจากนักเรียนช่วยทำหางานให้
ครูของเขามีต้นที่นักเรียนได้รับความคุ้มครองเมื่อถูกลับบ้าน

ทักษะล้วนแล้ว พึงบูรพาที่นี่ว่าหากเรียนจะสมบูรณ์
ไม่น่าจะได้รับความรู้อะไรเพิ่มเติมขึ้นมา อีกทั้งกว่าการทำบ้าน
ในลักษณะนี้ก็ไม่จำต้องตามจุดประสงค์ที่กล่าวไว้เมื่อต้น
เลยแม้แต่น้อย แต่ในความเป็นจริงแล้ว ศูนย์ช่วยทำหางาน
เหล่านี้จะทำหน้าที่ให้ค่าบริการ หรือช่วยแนะนำทางใน
การทำหางานเท่านั้น แต่จะไม่มีการทำหางานแทนนักเรียน
เป็นอันขาด ครูที่ทำหน้าที่รับโทรศัพท์ทุกคนเป็นครูที่มี
คุณภาพเฉพาะและมีประสบการณ์ในการสอน สำนักใหญ่
จะเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่มีการทำงานล่วงเวลา จัดก่อพูดคุยบัน
เดือนักเรียน ครูจะสามารถคาดเดาได้ว่าเด็กโทรศัพท์มานาม
 เพราะเด็กไม่เข้าใจการบ้านจริงๆ

ประเทศไทยเรานั้นคงไม่มีทรัพยากรเพียงพอที่จะ
ทำตามอย่างสิ้นเชื่อเพื่อให้เด็กได้ นั่นคือ
ช่วยกันรณรงค์ ให้ผู้ปกครองเข้าใจจุดประสงค์ของการบ้าน
มากขึ้น ให้ครูให้การบ้านให้ถูกประเภท และในปริมาณที่
เหมาะสมมากขึ้น

เพิ่งการบ้านนั้นนิยมใช้ผลลัพธ์ในตัวมันเอง แต่เป็น
เครื่องมือ (tool) ที่จะช่วยนักเรียนไปสู่การเรียนรู้อย่าง
แท้จริง หากจะใช้ภาษาช่างเปรียบเทียบให้เห็นภาพพจน์ก็คง
ต้องออกว่า

“จะใช้เครื่องมือให้ถูกประเภท และวัสดุประสงค์”

บริการบ้านที่ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ได้รับอนุมัติจาก
มหาวิทยาลัยที่ได้บันทึกอบรมโทรศัพท์ที่นักเรียน
และเข้ารับโทรศัพท์ที่นักเรียนที่มีความสามารถ
บ้านที่ดีและผู้ปกครองที่ดีจะช่วยให้บ้านนักเรียน
บริษัทไทยบันทึก บริษัทฯ

งานในการก่อสร้างนี้จะบันทึกภาคทุกภาระที่สำคัญ
ที่สุดในบริษัทของนักเรียนที่ได้รับการอบรม

บันทึกภาคทุกภาคของประเทศไทยที่สอนให้กับนักเรียน
สังคมให้กับนักเรียนที่ได้รับการศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ หรือ
สังคมในระบบทั่วไป ห้องเรียนใหม่ ห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียน
นักเรียนที่มีความพิเศษ ห้องเรียน 2531 ในราคานี้รวมถึง 200 นาที
นักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษไปบ้านนี้ โดยประมาณต่อวัน
และบันทึกภาคทุกภาคในไทยสิ่งที่ได้รับการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย



สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ เปิดอบรมภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในรูป
“การพัฒนาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์” ระหว่างวันที่
20 มกราคม - 4 มีนาคม 2531 ทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา
17.30-19.00 น. ติดต่อขอรายละเอียดได้ที่ ปภาส
จันทร์ผิวอ่อน ศูนย์ภาษาอังกฤษ โทร. 2241389
หรือ 221-6111-20. อีเมล 2657, 2652
ภาคเหนือ

หลักสูตรแห่งชาติ จัดรายการภาษาอังกฤษ รัฐวิทยาลัย
สัมมูลแห่งชาติ จัดรายการภาษาอังกฤษ รัฐวิทยาลัย
สัมมูลในแหล่งภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการสนับสนุน
2531 ตั้งแต่ 14.00 น. ห้องประชุมของมหาวิทยาลัย
แห่งชาติ

ทดสอบที่ระดับเด็ก

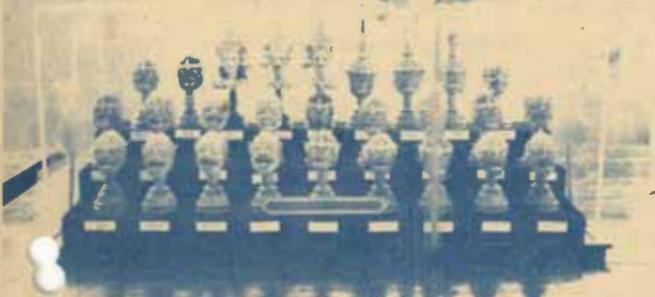
การสื่อสารแห่งประเทศไทย ออกสอบปีที่ระดับเด็ก
เด็กแห่งชาติ 2531 เริ่มออกจันทร์ที่ 9 มกราคม 2531

สอบปีที่ระดับเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2531 เป็นภาษา

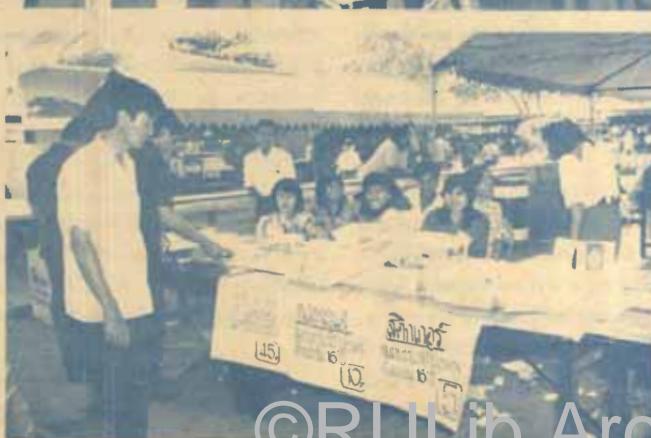
ที่ชนะเลือกการประกวดพัฒนาไปรษณียากร ประจำ
นักเรียน (อายุไม่เกิน 12 ปี) ในงานสัปดาห์ภาษาแห่งการเรียน
จะหมาย ปี 2529 ในหัวข้อ “วันให้หัวรุ” ซึ่งแสดงให้เห็น
ประเพณีอันดีงามที่ลูกศิริแสดงความเคารพด้วยพิธี
ให้หัวรุ ซึ่งโดยทั่วไปสถาบันการศึกษาทุกแห่งจะจัดให้มีพิธี
ให้หัวรุเป็นประจำทุกปี ออกแบบโดย ดญ. นรุสุดา ลูกปะสีห์ (อายุ 10 ปี รร. อรุณวิทย์ จ. สมุทรปราการ) เป็นชนิดราศ
2 บท

หัวข้อที่ได้รับการประเมินโดยโกรเลขาทุกแห่ง และที่
แผนกส่งเสริมการสื่อสารฯ ประเมินโดยการศึกษา การสื่อสารแห่ง
ประเทศไทย ถนนแจ้งวัฒนา หลักสี่ เชียงใหม่ กรุงเทพ
โทร. ๕๗๓-๐๐๙๙ ต่อ ๓๓๓๑, ๓๓๓๒, ๓๓๓๔





ณ อาคารใหม่
สวนอัมพร



ข่าวกระบวนการวิชา

GE 423

ภูมิศาสตร์ประชากร

ตำแหน่ง "ภูมิศาสตร์ประชากร" หมายเลข 3073 เดือนโดย พ.ศ. ค.ศ. สุพารณ์ ชัยไตร

เนื้อหา เนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์ประชากร ภูมิศาสตร์ประชากร ระหว่างค่ายประเทศตัวบ้านตากและค่ายตัวบ้านออก ประเทศไทย และปัญหางานชื่อมูล คุณภาพของชื่อมูล การกระจายและการรวมตัวของประชากรโลก ปัจจัย และอุปสรรคในการตั้งถิ่นฐาน องค์ประกอบของประชากรและแบบแผน โดยวิเคราะห์จากองค์ประกอบของประชากรและแบบแผน ได้แก่ ภูมิศาสตร์ประชากร ประชากรและทรัพยากร การพัฒนาและการแลกเปลี่ยนทางการค้าและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม

การสอบวัดผล ใช้ตัวประเมินเป็นหลักในการสอบวัดผล สอบวันที่ 14 มีนาคม 2531 เวลา 9.00–11.30 น.

ข้อสอบ เป็นราย 60 ข้อ และอัตตันย์ 4 ข้อ ให้ทำคู่ตอบ 3 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 2.30 ชั่วโมง

ผศ. ดร. สุพารณ์ ชัยไตร

GE 204

การวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

ตำแหน่ง GE 204 รหัส 28423

สถานที่เรียน ตัวบ้าน 204

เวลาเรียน ศุกร์ 9.30–11.20 น.

เนื้อหา คณิตศาสตร์ส่วนของ เนื้อหา แนะนำวิธีสถิติแบบง่ายๆ ที่นักภูมิศาสตร์นำมาใช้กับชื่อมูลเพื่อได้ ได้แก่ สถิติพื้นฐาน การสูมตัวอย่าง ความน่าจะเป็น การทดสอบสมมุติฐาน และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์และการทดสอบ

การวัดผล มี 2 ลักษณะ ให้นักศึกษาเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งคือ

1. สอบกลางห้อง 50% (บทที่ 1–5) วันที่ 25 ธันวาคม 2530 และสอบปลายห้องอีก 50% (บทที่ 6–8) วันที่ 4 มีนาคม 2531 หรือ

2. สอบปลายห้อง 100% (บทที่ 1–8) วันที่ 4 มีนาคม 2531 หรือ

ลักษณะข้อสอบ อัตตันย์ ห้ามเปิดตำแหน่ง แต่ให้เครื่องคิดเลขได้

ผศ. ชัชนา วงศ์

GE 342

การสำรวจ 2 (Surveying II)

เนื้อหา มีหัวข้อภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ภาคทฤษฎี ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับ

- หลักการเงื่อนด้านเกี่ยวกับการสำรวจภูมิประเทศ
- การวัดระยะและมุม
- การคำนวณปรับแก้
- การคำนวณพื้นที่และปริมาตร
- การหัวใจดับเส้นชั้นความสูงและงานสำรวจการทางภาคปฏิบัติ

ให้นักศึกษาปฏิบัติภาระสอนตามมาตรฐานภาคทฤษฎีที่เรื่อง การวัดผล ภาคทฤษฎี 50% ภาคปฏิบัติ 50%

สำหรับผู้ที่ไม่เข้าฟัง ต้องสอบภาคทฤษฎีทั้ง 100% กำหนดวันสอบล่าสุด วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2531

PMB 401/2 เวลา 09.00–11.30 น.

สถานที่เรียน PMB 401/2 เวลา 09.30–13.20 น.

ผศ. ดร. ทองสว่าง
อ. ชุมสก์ คงคานทร์

GE 355

ภูมิศาสตร์แอฟริกา (Geography of Africa)

ตำแหน่ง GE 355 ภูมิศาสตร์แอฟริกา เรียนเรียงโดย พศ. วรรณศิริ เดชะคุปต์ รหัสการพิมพ์ 26129

เนื้อหา ศึกษาที่วิเคราะห์ภูมิศาสตร์ในเชิงภูมิศาสตร์กายภาพ เศรษฐกิจสังคมและการเมือง รวมทั้งภูมิภาคภูมิศาสตร์ในที่ที่ ตลอดจนปัจจัยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

การวัดผล ข้อสอบปลายภาคครึ่งเดียว เป็นแบบอัตตันย์ 5 ข้อ โดยเลือกจาก 6 ข้อ

หมายเหตุ

1. ห้ามปัจจัยมาเรียนไม่ได้ ติดต่อ อาจารย์ผู้สอนได้ที่ภาควิชาภูมิศาสตร์ PMB 501

2. นักศึกษาควรอ่านหนังสือพิมพ์และวารสารในปัจจุบัน ซึ่งมีเนื้อความเกี่ยวข้องกับประเทศไทยฯ ในที่ที่ สองพิเศษ

ผศ. วรรณศิริ เดชะคุปต์

GE 414

อุทกภูมิศาสตร์ (HYDROGEOGRAPHY)

ตำแหน่ง กระบวนการวิชา GE 414 ใช้ตัวประเมินการพิมพ์ 3071 ราคา 17 บาท

เนื้อหา ของกระบวนการวิชา นี้จะศึกษาเกี่ยวกับการหมุนเวียน ยังน้ำ (Hydrological Cycle) ทั้งในบริภากาศ บันไดโลกาและ ใต้ผืนโลก ศึกษาถึงคุณสมบัติของน้ำ ซึ่งมีความสำคัญอย่างมากต่อระบบการหมุนเวียนของน้ำ กลไก การทำงานของระบบนิเวศเหล่าน้ำ และสิ่งที่ทำให้เกิดผลกระทบของน้ำ ตลอดจนศึกษาถึงขั้นตอนของระบบการกำจัดน้ำที่ดีและ วิธีการกำจัดน้ำทั้งหมด

การวัดผล กระบวนการวิชาจะทำการสอบไปเลือกเรียงเดียว ลักษณะ ข้อสอบจะมีหัวข้อสอบปัจจุบัน 60 ข้อ และหัวข้อสอบอัตตันย์ 4 ข้อ ให้เลือกทำ 3 ข้อ โดยบังคับให้เลือกศึกษาที่ทุกคนต้องทำ 1 ข้อ

อ. เสน่ห์ ใจอนันต์

EN 340

วรรณกรรมที่ศึกษา

Novel

Charles Dickens : *A Tale of Two Cities*

Poetry

Lord Tennyson : "Ulysses"

"Prospero"

Robert Browning : "My Last Duchess"

"Prospero"

Mathew Arnold : "Requies cat"

"Dover Beach"

แนวทางภาษา

ศึกษาวรรณกรรมแต่ล้วนทั้งด้านเนื้อหาและรูปแบบ ในด้านเนื้อหา จับเนื้อความ ศึกษาบุคลิกภาพของตัวละคร จับแนวความคิดหลัก และรายละเอียดที่สำคัญ ในด้านรูปแบบ สังเกตความสมดุลของเรื่องราวด้วยรูปแบบกับเนื้อหา วิธีเริ่มเรื่อง วิธีเสนอสิ่งที่ประทับใจสูงสุดของเรื่อง วิธีจบเรื่อง และลักษณะภาษาที่ใช้ภาษา

การวัดผล

ข้อสอบอัตตันย์ 10 ข้อ เลือกตอบเพียง 5 ข้อ ค่าตอบ และค่าตอบเป็นภาษาอังกฤษ

ผศ. ดร. เสริมจิต ลิงสนิ

HI 405

ประวัติศาสตร์เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก 2

วัน–เวลาและสถานที่ วันเสาร์ เวลา 07.30–09.20 น.

LTB 301

ตำแหน่ง ประวัติศาสตร์เหตุการณ์ปัจจุบันโลก 2

เนื้อหา วิเคราะห์ปัจจุบันภาระการณ์ปัจจุบัน ทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายต่างประเทศ และผลกระทบจากเหตุการณ์เมืองภายในและประเทศที่ต่างๆ นำพาที่ต้องการให้ได้ไป รวมทั้งวิเคราะห์ที่บ้านที่ และอิทธิพลของชาติอิมพ์เรียลในโลก 2 ในโลก การวัดผล ข้อสอบอัตตันย์ 5 ข้อ ให้เลือก 4 ข้อ

สอบวันจันทร์ที่ 14 มีนาคม 2531 เวลา 12.30–15.00 น.

ผศ. ดร. ปราณี ศรีจันทพันธ์

HI 335

ประวัติศาสตร์อสเตรเลียและนิวซีแลนด์

ตำแหน่ง ประวัติศาสตร์อสเตรเลียและนิวซีแลนด์ รหัส 25251 เนื้อหา ชาวนั้นเมือง การค้าและอสเตรเลีย อุบัติปัตติ ของนกใหญ่ ห้าห่วงฟิลลิป ห้าห่วง Macquarie ผู้ก่อตั้งในอสเตรเลีย หัวเส้นอัณฑะของ Bigge และการเปลี่ยนแปลง คุณสมบัติของ Squatters ผลกระทบจากการค้าพันธุ์ของคู่ การปฏิรูปที่ดินและผลกระทบ พัฒนารัฐมรภและอุดมการณ์ ประวัติสหพันธ์ นโยบายของรัฐสูงสุด เครื่องจักรภาพ วัดผล ข้อสอบอัตตันย์ ประมาน 8 ข้อ ให้เลือกทำ 4 ข้อ เวลา 2.30 ชั่วโมง ไม่มีรายงาน

ผศ. ประภัสสร บุญประเสริฐ

EN 240

ตำแหน่ง ความรู้เมืองต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (Introduction to English and American Literatures) ของ พศ. ดร. เสริมจิต ลิงสนิ และ พศ. ดร. อรุณรัตน์ ปานะกุล

ห้องเรียน NB 10 ทุกวันอังคาร เวลา 11.30–13.20 และ LTB 401 ทุกวันอังคาร เวลา 13.30–15.20

เนื้อหา ในต่างภาคที่ 1 เรียนบทที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6 เนพะบทที่ 7 เรียนบางตัวอย่าง แต่ไม่ออกหัวข้อสอบ

ในต่างภาคที่ 2 เยี่ยนทุกบทโดยนักศึกษาจะต้องทราบหลักที่สำคัญและรายละเอียดต่างๆ สำหรับงานนักเรียนของครองและรับภัยแก้วที่จะสามารถรายละเอียดในเวลาสอบได้แก่

"Winter" p. 124

"Does the Road Wind Uphill all the Way?" p. 142

"Lord Randal" p. 127

"Full Fathom Five" p. 128

"To Celia" p. 136–137

"On the Grasshopper and Cricket" p. 130

"Time" p. 131

The Luncheon p. 154–155

South Wind p. 169–170

Abinger Harvest p. 198–199

ลักษณะข้อสอบ ปรนัย 100 ข้อ มีวิธีเลือก 4 ตัว 100 คะแนน ดูตัวอย่างข้อสอบได้จากห้าย่าตัว

ผศ. ดร. อรุณรัตน์ เพ็งศรีทอง

ผศ. ดร. ลิงสนิ ร้านภาษาฯ

ORULib Archives

