



# ข่าวรามดำแดง

## อตุตทา ทิ อตุตานิ นาทิ

๑๔ สิงหาคม ๒๕๑๔ วิชา ๕๐. ๕๓.

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑

### การปรับปรุงบริเวณมหาวิทยาลัย

เนื่องด้วยท่านอธิการบดี ดำริว่าบริเวณมหาวิทยาลัยอตุตทังไม่มีระเบียบเรียบร้อย เพราะราชการบำรุงรักษามานาน จึงมอบหมายให้ ดร. อภิวัฒน์ ณ นคร คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ จัดทำโครงการปรับปรุงบริเวณมหาวิทยาลัย ซึ่งท่านคณะบดีได้เสนอโครงการโดยย่อ ดังนี้

๑. ตกแต่งพื้นที่ภายนอกบริเวณอาคาร โดยจัดสร้างสวนดอกไม้ สวนหย่อม หรือสวนญี่ปุ่น ตามความเหมาะสมของสถานที่
๒. ตกแต่งบริเวณทั่วไป โดยการตัดแต่งไม้ดอกไม้ประดับ และไม้ให้ร่มเงาที่มีอยู่เดิม ตลอดจนจัดทาสีอาคารไม้ไม่ให้มีปลวกกิน

ตามคำสั่งที่ ๑๘๐/๒๕๑๔ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๑๔ มอบหมายให้อาจารย์

ผู้มีรายชื่อตามข้อ ไปเป็นผู้ปฏิบัติ ที่หน้าตึกและรับผิดชอบควบคุมดูแลตามโครงการดังกล่าว

๑. อาจารย์ณพัชร คำวงศ์ ประธานกรรมการ
  ๒. อาจารย์กิติ จงดีมานนท์ กรรมการ
  ๓. อาจารย์เกื้อกูล กุญรัตน์ กรรมการ
  ๔. อาจารย์สินนาฎ ทัดสิน กรรมการ
  ๕. หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่ ม.ร. กรรมการ
  ๖. อาจารย์ไพรัช อินทวงศ์ กรรมการและเลขานุการ
- ดังนั้น นักศึกษาท่านใดจะนำต้นไม้มาปลูกที่มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นอนุสรณ์ก็ขอให้ติดต่อขอขออนุญาตที่กล่าวมาแล้ว ณ ตึกทำการคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

### แต่งตั้งรองอธิการบดี



**ศ. โปษุทธ์**                      **ดร. อภิวัฒน์**                      **ศ. ชนกกาญจน์**

เนื่องจากคณบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เห็นว่า ได้มีการสอนนักศึกษาแล้ว และเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ของอธิการบดี จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. นายโปษุทธ์ สุวรรณไพรัช ทำหน้าที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และให้ไปช่วยราชการสำนักงานอธิการบดี
๒. นายอภิวัฒน์ ณ นคร ทำหน้าที่รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา อีกตำแหน่งหนึ่ง
๓. นายชนกกาญจน์ ภักธราภรณ์ ทำหน้าที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และให้ไปช่วยราชการสำนักงานอธิการบดี



นักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนที่กลางแดด เพื่อไม่ให้เป็นการเสียเปรียบนักศึกษารุ่นแรก

กลางแจ้งกำลังมีอุปกรณ์ในคึกคักคือเครื่องฟิวซ์ไปโดยไม้อะลูมิเนียม



"ข่าวรามดำแดง" ก็ใช้เป็นนวมรองคอกไก่



ฝ่ายอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์



"ประท้วงระดมประท้วง เป็นใจจริงๆ"

### ในวงการศึกษานานาชาติ

#### การศึกษาแผนใหม่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต

Dr. Nathan Dechler ศาสตราจารย์ทางการศึกษาแห่งประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เขียนบทความเรื่องการศึกษาแผนใหม่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ผู้เขียนได้เขียนขึ้นจากประสบการณ์ที่กล่าวถึงปัญหาปัจจุบัน อันสืบเนื่องมาแต่ความยุ่งยากในการปรับตัวของเยาวชนที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาและกำลังจะเริ่มชีวิตของชนอเมริกันมหาวิทยาลัย ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่สำคัญมิใช่หนึ่ง เพราะมีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติโดยตรง เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า ประชาชนมีบุตรจากโรงเรียนมัธยม หรือแม้กระทั่งปัญญาอ่อนที่คนบางคนก็ไม่ได้ทำให้นิสิตนักศึกษาสามารถช่วยตนเอง จากสภาพการณ์ หรือปัญหาที่ตนจะประสบในภายหน้าได้เสีย

#### อภก. ชี้แจงเรื่องที่จอตรก

ตามที่ ม.ร. ได้กำหนดให้นักศึกษาจอตรก ๓๓๓ คนหน้า ม.ร. และได้ให้นักศึกษาหลายคนของโรงเรียนอุทกให้ นักศึกษาจอตรก เข้ามาขอคืนในมหาวิทยาลัย ม.ร. มหาวิทยาลัยอตุตทังแจ้งว่า การที่จะเป็นคองให้ นักศึกษาจอตรกหน้า ม.ร. เพราะรตนักศึกษามีจำนวนมากกว่ากัน หากอนุญาตให้เข้าเรียนจอตรกใน ม.ร. อาจเกิดปัญหาที่คนนักศึกษาซึ่งกินข้าว มีคองหน้า ๖

Dr. Dechler จึงได้พยายามที่จะคิดค้นหาวิธีใหม่ ที่จะนำมาใช้ในการศึกษา เพื่อช่วยเตรียมให้นักศึกษาเข้าใจสภาพการณ์ในด้านที่จะแก้ปัญหาที่ตนต้องประสบในภายหน้า ในการนี้เขาได้ส่งคำถามไปยังอธิการบดีของมหาวิทยาลัยที่ตนทำงานอยู่ สหรัว มีลักษณะข้อคำถามนี้ว่า "ของชนอเมริกัน มีคองหน้า ๖"



ชนเก่าอีกคณะเมื่อเสร็จปริญญาโท

#### อธิการบดีตรวจร้านขายอาหารใน ม.ร.

มี นศ. เขียน จ.ม. มาหลายฉบับว่า อาหารใน ม.ร. มีราคาแพง และให้ปริมาณน้อย อธิการบดีได้รับทราบและได้มีหนังสือถึงร้านอาหารที่ร้านใน ม.ร. ให้ขายอาหารในราคาถูกกว่า เช่น ข้าวแกง และ ไข่ต้ม เป็นต้น มีคองหน้า ๖

### เรียนถามผู้อำนวยการสวป.

Meet the Dean



เมื่อเห็นคอลัมน์แล้ว นักศึกษาของเราย่อมแปลกใจไม่ได้ที่เรียนถามอาจารย์ รักษาคุณผู้อำนวยการสำนักงานบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) แทนที่จะเรียนถามคณบดี ทั้งนี้ก็เพราะงานของสวป. ก็ทำหน้าที่เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัย รวมทั้งยังเป็นคณะใหญ่เสียด้วย ทั้งนี้ตำแหน่งผู้อำนวยการ สวป. จึงเท่ากับตำแหน่งคณบดี หน้าที่ของ สวป. นักวิจัยวางมาก คือทำหน้าที่เป็นนายทะเบียนกลางรวบรวมสถิติและประวัติของนักศึกษา จัดพิมพ์ตำราและควบคุมงานด้านการพิมพ์ของมหาวิทยาลัย งานของ สวป. เป็นงานที่ต้องความละเอียดถี่ถ้วนยิ่งกว่าคนอื่น ต้องใช้คนเป็นจำนวนมาก อาจารย์รักษาคุณในฐานะผู้อำนวยการ สวป. จึงต้องมีภาระมากแต่อย่างไรก็ตามท่านทำงานควบไปหน้าที่อื่นแม่และ ยาวมดีก็อยู่เสมอ ทั้งนี้หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแห่งฉบับนี้ จึงขอนำนักศึกษาไปพบกันท่าน เพื่อจะได้ทราบโครงการงานอย่างทั่วๆ ของ สวป.

ถาม - งานที่ สวป. อยู่หรือไม้อาจารย์เคยทำงานประเภทนี้มาก่อนหรือไม่  
 ตอบ - อยู่ เพราะเป็นการทำงานเป็นรวมกันงานที่ทุกคนสนใจไม่ก่อกวนกัน ม.ร. จึงต้องจัดให้นักศึกษาเข้าปฐมนิเทศกับครูจัดสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้เข้าใจการประสานงานและควรจะมีมีการปฐมนิเทศอาจารย์เพื่อให้เข้าใจระบบ ที่เป็นแบบนี้เป็นอย่างไรดีก็เพราะการเรียนที่มหาวิทยาลัยรวมกันแห่งนี้เป็นระบบ Interdisciplinary คือการเรียน วิชาแต่ละแต่ละจะ ไม่สอนวิชาซ้ำกัน หมกอยู่ทางแบบเดียวกันมหาวิทยาลัยต้องใหม่ และที่เห็นว่าใกล้เคียง

ถาม - ที่ สวป. นี้มีการแนะนำ (Counseling) ด้วยหรือไม่  
 ตอบ - ใช่ คือด้านการศึกษาไม่เข้าใจสาขาวิชาใด ๆ ก่อนที่จะยื่นใบสมัครทาง สวป. ก็จะแนะนำว่ามีสาขาวิชาอะไรบ้าง แต่ละสาขาวิชาจะแตกต่างกันอย่างไร และจะแนะนำเป็นส่วนรวมว่าควรเลือกอะไรเป็นวิชาเอกจะเหมาะสมกับคน ๆ นั้น แล้วจึงจะไปตามคณะต่าง ๆ

ถาม - การจัดทำตารางสอบมีหลักการอย่างไร  
 ตอบ - ก่อน จะจัดทำตารางสอบก็ต้องดูตารางเรียนว่าวิชาใดเรียนเวลาไหนแล้วก็ควรดูว่าทุกวิชาของมหาวิทยาลัยเปิดสอน ในแค่

สภาพเรียนนั้น นักศึกษาต้องเลือกเรียนอันไหนก่อนได้ก็ โดยสามารถที่จะเรียนวิชาอื่นควบคู่ได้ โดยตารางเรียนไม่ซ้ำกัน เมื่อจัดทำตารางเรียนให้มีระเบียบแล้วก็จัดทำตารางสอบ การทำเช่นนี้ ต้องเสียเวลาเฉพาะ ต้องตรวจสอบกันหลายครั้ง

ถาม - เป็นที่สงสัยกันมากในหมู่นักศึกษาว่าทำไมเวลาเลือกวิชาเพื่อกรอกข้อความลงในแบบ ม.ร. ๒๙ จะต้องเขียนเป็นภาษาอังกฤษด้วย

ตอบ - ที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษก็เพื่อให้ชาวต่างประเทศเข้าใจ แต่ก็เป็นส่วนน้อยเหตุผลที่สำคัญที่สุดก็คือ ภาษาอังกฤษนั้นพิมพ์ดี ๆ ได้ และทำให้บทมีมาตรฐานได้มาตรฐานและสะดวกในการเก็บเก็บบันทึกตัวอย่างที่ออกมาหลายแห่งแล้วก็ตามก็จะใหญ่ไป

ถาม - ทำไมจะต้องให้นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยนี้มาเรียนเลือกเวลาเรียนด้วย

ตอบ - เพื่อกำจัดชั้นเรียน และเพื่อสามารถกำหนดจำนวนนักศึกษาในแต่ละห้องได้แน่นอนด้วย ถ้าหากว่านักศึกษาต้องการฟังการบรรยายจะได้มาฟังตามเวลาที่เลือกไว้ และเกี่ยวกับการจัดห้องสอบจะได้สะดวกด้วย

ถาม - Grade ที่ใช้ G, P, F มีหลักอย่างไร

ตอบ - เกณฑ์มหาวิทยาลัยต่างๆ เคยแบ่งคะแนนนักศึกษาเป็นส่วนร้อย (Percent) แต่เวลานั้นละเอียดมากเกินไป ต่อมาจึงลดลงมาเหลือเพียง ๔ Grades ก็แบ่งตามหลัก จึงลดลงเหลือเพียง ๓ Grades คือ G, P และ F ความยากขึ้นก็เกิดขึ้นเมื่อ ๒-๓ ปีมาแล้วในสหรัฐอเมริกา เพราะถือว่าการแบ่งแบบนั้นดูค่อนข้างธรรมดาของมนุษย์ ตามธรรมดาคนมักทำไม่ถึง "ได้" = P หรือ "ตก" = F เป็นเกณฑ์ ไม่ได้นักต้องสอบซ้ำหรือส่วนร้อย ฉะนั้นที่มหาวิทยาลัยรวมกันแห่งนี้จึงใช้ P กับ F ส่วนที่มี G ก็คืออัตราส่วนกับบ้างหมายถึงระดับเกียรติคุณเท่ากับ "ได้" อย่างถ่วง ส่วน P นั้นเท่ากับ "ได้" อย่างธรรมดา สำหรับเกียรติคุณอันดีหนึ่งก็คือผู้ที่เรียนจบภายใน ๔ ปีและต้องได้ G เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ ใน ๕ ของหน่วยกิตทั้งหมด ผู้ที่ได้เกียรติคุณอันดีหนึ่ง และได้ G ๔ ใน ๑๐ ของหน่วยกิตทั้งหมดจะได้รับรางวัลเป็นเหรียญทองที่จากมหาวิทยาลัยคือ ส่วนเกียรติคุณอันดีที่สอง ก็คือผู้ที่เรียนจบภายใน ๔ ปี และต้องได้ G เป็นจำนวน ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตทั้งหมด (ใครอยาก ได้เกียรติคุณ และเหรียญทองก็เช่น ๆ เြียน)

ก่อนจะจัดทำตารางสอบ สวป. ต้องได้ค่าเรียนเพิ่มเติม ระบบการศึกษาที่ใช้ในมหาวิทยาลัยเป็นแบบเป็นระบบภาคเรียน และระบบวิชาที่สอนในแต่ละภาคจะแตกต่างกันออกไป นักศึกษาสอบทุกปีต้องเรียน วิชาอื่น ๆ ในภาคต่อไป (ถ้าปีสอบ) ของปีนั้นก็เรียนเรื่องปีเรียนคือ สำหรับหน่วยกิตนั้นเป็นหน่วยกิตหนึ่งหรือสองวิชาแล้วแต่จะเรียน เช่นว่า ม.ร.ร.๒๙ ๔ วิชา คือ ๑ วิชา ใน ๔ ภาคเรียน ก็เป็น ๔ หน่วยกิต ส่วนวิชาของมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยกิตหนึ่งเป็นการช่วยนักศึกษา

### ข่าวจากฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา

มีตำราพิมพ์เสร็จแล้ว พิมพ์เลข ตำราพิมพ์ ๑๙๐๙, ๑๙๑๗, ๑๙๑๒, ๑๙๑๗, ๑๙๑๘, ๑๙๑๙ (ตำราหนังสือการพิมพ์ ๑๙๐๐-๑๙๑๒ ได้แจ้งให้ทราบตาม "ข่าวรวมคำแห่ง" ฉบับที่ ๕ ปีที่ ๑ แล้ว)

ตำราที่จะส่งชื่อทางไปรษณีย์กำหนดราคาเล่มมีอีก ๒ เล่ม คือ ๑๙๒๒ อนุบาลส่วนบุคคลและชุมชน ราคา ๕๔ บาท ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท ๑๙๒๓ ศณิตศาสตร์เบื้องต้น ราคา ๕ บาท ค่าส่ง ๓.๐๐ บาท มหาวิทยาลัยได้กำหนดราคาตำราใหม่ จำนวน ๒ เล่ม เพราะต้นทุนสูงกว่าเดิมประมาณ ๖๐% นักศึกษาที่สั่งซื้อ หรือส่งชื่อทางไปรษณีย์ จะต้องส่งเงินเพิ่มเต็มเฉพาะค่าตำรา คือ ๑๙๐๙ ภาษาอังกฤษมูลฐาน ๑ ราคา ๒๐ บาท (เดิมราคา ๑๖ บาท) ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท ๑๙๐๙ ป.พ.พ. ว่าด้วยบุคคล ราคา ๕๔ บาท (เดิมราคา ๑๐ บาท) ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท การสั่งซื้อตำราและอุปกรณ์การศึกษา ทางไปรษณีย์ให้ส่งเงินเป็นเงินสดยกเว้นไปรษณีย์หรือธนาคาร โดยส่งจ่ายในนาม มหาวิทยาลัยรวมกันคำแห่ง หรือ หัวหน้าฝ่ายตำรา และอุปกรณ์การศึกษา (อาจารย์ ธมน มงคะ) ส่งไปรษณีย์ปลายทาง ป.ท. คลองจั่น เพื่อบริการแก่ทุกท่าน

### ข่าวจากคณะบริหารธุรกิจ

คณะบริหารธุรกิจมีวิชาให้นักศึกษาเรียนวิชาหลักบัญชี (Principles of Accounting I) ทราบว่า นอกเหนือจากการบรรยายในวันอังคาร และวันพฤหัสบดีแล้ว คณะบริหารธุรกิจได้จัดให้มีการทบทวน และทำแบบฝึกหัดวิชาการบัญชีเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ เพื่อให้ นักศึกษาวิชาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการบัญชีอย่างท่งแท้ โดยจะจัดแบ่งการทบทวนออกเป็น ๑๐ หมู่ ทุกวันจันทร์ และแต่ละหมู่ จะมีอาจารย์รับผิดชอบ ดังนี้ -

หมู่ที่	สถานที่	วัน	วัน เวลา และผู้สอน		
			09.00-10.15	10.30-11.15	13.00-14.15
1.5.9	BB 1	จันทร์	อ. กวณดิการ์	อ. วิไลวรรณ	อ. อุไร
2.6.10	BB 2	จันทร์	อ. พรรณี	อ. กาญจนาท	อ. สหโชค
8.7	BB 3	จันทร์	อ. บวรวง	อ. อัสนีย์	
4.8	BB 4	จันทร์	อ. พิบด	อ. ศวทิพย์	อ. ชวี

นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะมารับการทบทวนในหมู่ใดเป็นประจำ ก็ขอติดต่อเข้าเรียนในหมู่ที่นั้น ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ได้จัดไว้ ทั้งนี้ก็เป็นขึ้นต้นไปจนกว่าจะสิ้นการเรียนในภาคแรกนี้ และเมื่อนักศึกษาได้เข้าเรียนทบทวนในหมู่ใดแล้ว ก็ขอให้อยู่ในหมู่ที่นั้นเป็นประจำต่อไปด้วย

### แต่งตั้งข้าราชการคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อทำการปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ตามนโยบายของทบวงและประสิทธิภาพทำงานอันควรปฏิบัติได้แก่ข้าราชการในคณะศึกษาศาสตร์ ให้ปฏิบัติ หน้าที่และรับผิดชอบงานต่าง ๆ ภายในคณะ ตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่ ๑๐๘/๒๕๑๔ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๔ มีรายชื่อนี้ดังนี้

- ๑. นายพิงิจ รุ่งเรือง ทำหน้าที่เลขานุการคณะฯ
- ๒. นางปราณี เก่งพล ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร และการสอน
- ๓. นางโสภาค สุพิทกุลชัย ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา
- ๔. นายจันทน์ อานันต์ ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาพลานามัย
- ๕. นางฉันทนา อิศรางกูร ณ อยุธยา ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์
- ๖. นางสมรวิศ พิกุลสงาม ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาเคมี
- ๗. นายสุนทร แสงวงผล ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์
- ๘. นายสุทธิชัย ไกรศิริ ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาสถิติ

### แก้คำผิดในฉบับที่ ๕

ตามข่าว ม.ร. ฉบับที่ ๕ จากฝ่าย ตำราฯ ข้อความเกี่ยวกับกาารส่งชื่อสมุดทางไปรษณีย์ ความว่า ".....จำนวนเพิ่มคำสั่งใหม่ ชนิดสมุด ๑๐๐ แผ่น....." ที่ถูกเปลี่ยน "จำนวนต้องกำหนดคำสั่งใหม่ ชนิดสมุด ๑๐๐ แผ่น"



### ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์

เนื่องด้วยวิชา PC 108 General Psychology และ ED 108 Introduction to Modern Education เป็นวิชาที่นักศึกษาจำนวนมากลงทะเบียนเรียนเพื่อจะเห็นนักศึกษาทั้งในพระนคร และต่างจังหวัดได้ทราบรายละเอียดของเนื้อหาวิชาตามสมควร จึงได้จัดทำหัวข้อสังเขปของวิชามาพิมพ์ให้นักศึกษาได้ทราบโดยทั่วกัน อันจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะได้ช่วยเหลือตนเองในการอ่านหนังสือเพิ่มเติมให้ครบรายละเอียดของหัวข้อสังเขปตามคำวิชาจิตวิทยาทั่วไป ซึ่งได้เป็นหนังสือประกอบการเรียน กำหนดไว้ดังนี้

**หัวข้อสังเขปวิชา ED 108**

ความหมาย ความมุ่งหมายของการศึกษา พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา ปรัชญา และจิตวิทยา ทฤษฎีการศึกษาที่สำคัญๆ ในปัจจุบัน

การศึกษาโบราณและวิวัฒนาการในแง่พื้นฐานการศึกษานี้ปัจจุบัน การศึกษาปัจจุบันของ อังกฤษ ฝรั่งเศส สหรัฐอเมริกา เดนมาร์ก อิตาลี ญี่ปุ่น อินเดีย การศึกษาไทย ประวัติการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติสภาพปัจจุบันของการศึกษาไทย ปัญหาและแนวโน้มของการศึกษาไทย

หมายเหตุ คำว่าเรียน วิชา นี้ จะพิมพ์เสร็จ ประมาณกลางเดือนกันยายนขนาดแปดหน้ายก นวนร้อยหน้าเศษ แต่ก็มี Sheet ที่สอนออกก่อนเป็นตอนๆ ไปตั้งแต่ ประมาณ ๕-๕ สิงหาคม สังเกตโดยที่คำนำและอุปการณ์ว่า รายละเอียดไปอยู่ที่ "ระเบียบการจำหน่ายแก่บรรณารักษ์" หน้า ๔

**หัวข้อสังเขปวิชา PC 108 จิตวิทยาทั่วไป**

บทนำ (ความมุ่งหมายคำจำกัดความ ฯลฯ) ระบบฮิวริสติกต่างๆ ของมนุษย์พื้นฐานและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการและอิทธิพลที่มีต่อการพัฒนาของมนุษย์ พัฒนาการทางพฤติกรรมของเด็ก แรงจูงใจ อารมณ์ ความตั้งใจและการปรับตัวสู่สภาพจิตและการปรับตัว บุคลิกภาพ การเรียนรู้และความนึกคิด การแก้ปัญหา การรับรู้ วิธีการทางสถิติและการวัดผล

หมายเหตุ คำว่าเรียนของวิชา นี้ คือ "จิตวิทยาทั่วไป" แต่งโดย ดร. โสภ ฐพิศุทธิ์

### คณะศึกษาศาสตร์จัดทบทวนวิชา MA 108

ภาควิชาคณิตศาสตร์ MA 108 Basic Mathematics จะจัดให้มีการสอบทบทวนวิชาที่ทวน (จันทร์ ถึง ศุกร์) เวลา ๑๐.๓๐-๑๑.๕๕ น. และ ๑๖.๐๐-๑๗.๑๕ น. ณ ชั้น ๓ ข.ต. อาคารเรียนศึกษาศาสตร์หน้าโรงเรียน

สอบปัญหาหนักศึกษา (ต่อจากหน้า ๔)

๘. ขอให้ลงแนวถามตอบข้อสอบในข่าวรวมค่าแห่งปัญหาการถามตอบตามแนวข้อสอบของ นิตยสารจะนำลงข่าวรวมค่าแห่งเพื่อเป็น การศึกษาและเรียนรู้ได้ใหม่

— ลงในข่าวรวมค่าแห่งไม่ได้เพราะถามมากตามอาจารย์เขียนก็จัดพิมพ์เป็นเล่มจำหน่ายในราคาถูก ขณะนี้เริ่มจัดพิมพ์คำถามคำตอบวิชาบุคคลอยู่เล่มหนึ่ง - บก.

- ๑๐. เพลงประจำมหาวิทยาลัย
- เพลงประจำมหาวิทยาลัยแล้วหรือยัง
- ยังไม่มี - บก.
- ๑๑. คำข้อย ม.ร. เป็นภาษาอังกฤษ
- คำอธิบายอังกฤษของ ม.ร. ใช้ว่า H. U. ใช้หรือไม่ - นศ. ไกรพร

- ใช้ - อธิการบดี
- ๑๒. หอพัก นศ. ม.ร.
- ม.ร. จะมีหอพักนักศึกษาหรือไม่ - นศ. หลิ่ง
- ไม่มี เพราะ ไม่มีเงินสร้างและไม่มีเงินจะสร้างด้วย - อธิการบดี

๑๓. วรรณคดีมาขวัญผิต

ระบบต่าง ๆ ที่ทาง ม.ร. จัดทำอยู่ขณะนี้ออกจริง ๆ ก็อยู่ในระบบที่อาจกล่าวได้ว่าช่วยนักศึกษาให้ช่วยตัวเอง นับแต่การเขียนแบบฟอร์มต่าง ๆ ผมมาเห็นแล้วรู้สึกภูมิใจในมหาวิทยาลัย และการดำเนินงานของเรา มาก....ถ้าช่วยของมหาวิทยาลัยที่ว่า "อศุภา อศุค โนนาโต" นักช่างเหมาะสมจริง ๆ เป็นพระพุทธรูปหนึ่งที่ตั้งใจได้ดีมากแก่คน ทุกเพศ ทุกวัย แต่ผมใคร่ขอให้หรือสังเกตหนึ่ง คือ เท่าที่ผมเคยเห็น ท่านเขียนวรรณคดีอย่างนี้ครับ "อศุภา อศุค โนนาโต"

- นศ. กองอนุศาสนาจารย์กรมพุทธศึกษาทรวรบก
- ขอขอบคุณ เรื่องวรรณคดีไม่ถูกนี้ น.ภ. ขอรับผิดที่ไม่รอบคอบพอ - บ.ภ.
- ๑๔. สมัคเรียนหลายวิชาแล้วสอบได้เป็นบางวิชา
- ผู้ลงทะเบียนเรียนไว้มากหน้าวัดคิดแต่มีเวลาเรียนน้อยเนื่องจากหน้าที่การงานบังคับเวลาถึงคราวสอบจึงสอบตกมากหรือไม่สอบเสียเป็นบางวิชาขอจะเรียนถามว่า จะมีผลกระทบบทกระทวนต่อวิชาที่สอบได้หรือไม่
- นศ. ม.ร. เมืองนครศรีธรรมราช
- ไม่กระทบกระทวนแต่ประการใด - ห.ภ.

๑๕. นศ.คือ มาลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง

การลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค ควรให้นักศึกษาส่งเงินทางไปรษณีย์ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย - นศ. ๑๔๑

๑๓๖๑๑ บัณฑิต

— การลงทะเบียนเรียนจำเป็นต้องไปด้วยตนเอง เพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษา อนึ่งช่วงเวลาที่ลงทะเบียนจะคาบเกี่ยวกับช่วงเวลาสอบได้ประจำภาคอยู่แล้ว - ผ.ภ. สวป.

๑๖. Sheet คำบรรยาย ม.ร. จัดทำแน่นอน

จากกรอ่านข่าวรวมค่าแห่ง ฉบับที่ ๓ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๔ พบข่าวว่า ม.ร. จะจัดทำคำบรรยายจำหน่ายให้นักศึกษาเป็นตอนๆ... หมอรู้สึกยินดีมากเพราะนักศึกษาที่อ่านคำต่าง จึง ทวีตไม่มีโอกาสไปฟังคำสอน ถ้าได้อ่านคำบรรยายก็จะสามารถสอบได้โตมากยิ่งจำแน ใจขอให้ทางมหาวิทยาลัยจัดทำทันทีจะได้ใหม่ครบ เพราะเป็นเรื่องสำคัญยิ่งสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสไปฟังคำสอน - นศ. ๑๔๑

๑๕๐๐๓ จ. อ่างทอง

— ใคอย่างแน่นอนสำหรับคณะศึกษาศาสตร์

แก้คณะอื่น ๆ จะต้องพิจารณาความจำเป็นของแต่ละวิชาก่อน - บ.ภ.



### ข่าวจากหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

หอสมุดได้เปิดบริการแก่นักศึกษาแล้วตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม เป็นคืนมา โดยไม่หยุดวันเสาร์-อาทิตย์ ปรากฏว่าอาจารย์ และนักศึกษาที่มาใช้บริการกันอย่างคับคั่ง สถิติมาใช้บริการหอสมุดที่มีจำนวนมากที่สุด ในรอบบักซ์ที่ผ่านมาคือวันพุธที่ ๑๕ สิงหาคม มีผู้ใช้งานจนถึง ๓,๒๐๕ คน

เวลาที่นักศึกษาเข้าไปใช้มากที่สุด ได้แก่ระหว่างเวลาสิบเปลี่ยนชั่วโมงและรับประทานอาหารกลางวัน

วันที่มีมาใช้บริการหอสมุดน้อยที่สุด คือวันอาทิตย์ที่ ๔ สิงหาคม มีจำนวน ๒๖ คน

ทางหอสมุดใคร่ขอเชิญชวนนักศึกษาทุกท่าน ไปรดไปใช้บริการของหอสมุดของท่านทุกวันจันทร์-วันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๘.๐๐ น.

### หอสมุดของเรา



นักศึกษามากำลังเข้าไปใช้หอสมุด



เลือกหนังสือที่ต้องการ



อ่านข่าวที่สนใจ



### คอมพิวเตอร์กับภาษาและวรรณคดี

เมื่อพูดถึงคอมพิวเตอร์นักภาษาศาสตร์และนักวรรณคดีส่วนมากอาจจะไม่สนใจนัก หรือถ้าหากสนใจก็มักจะคิดว่า คอมพิวเตอร์เป็นเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ หรือวิศวกรรมมากกว่าที่จะเกี่ยวข้องกับงานของตน ความจริงหาใช่เป็นเช่นนั้นไม่ คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่จริงอยู่ แต่เราสามารถที่จะนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานทางด้านภาษาและวรรณคดีได้ถ้ารู้จักใช้ให้เป็น เราจึงนึกว่าให้พัฒนาโปรแกรมที่นำมาใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้งานได้ก็เพียงนั้น แม้ว่ามันจะไม่จำเป็นต้องรู้ว่าให้พัฒนาหรือวิศวกรรมทำงานอย่างไร แต่มันมันก็สามารถใช้แทนคนพิมพ์ เติบโต เครื่องซักผ้า วาตา ไม้ขีดหรือสำหรับคนที่มีความรู้ภาษาอื่นอีกสักนิด ถึงจะไม่เคยรู้เรื่องเกี่ยวกับการผลิตไฟฟ้าและสาขาจะค่อยๆใช้ก็ได้ ครั้นถ้ามีวิศวกรไฟฟ้าบางคนอาจจะใช้แต่ความรู้เกี่ยวกับงานหรืออาจจะค่อยๆใช้ซึ่งรวมความกันไม่ได้เสียทีเดียว คอมพิวเตอร์ก็เช่นเดียวกัน สำหรับนักภาษาศาสตร์และวรรณคดีซึ่งอาจจะมีความรู้เกี่ยวกับงานในบางส่วนของคอมพิวเตอร์น้อยมาก หรือไม่ก็เลยก็สามารรถที่จะนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับงานของตนได้ ถ้าหากได้รู้ว่าการคอมพิวเตอร์ทำงานอย่างไร และมีข้อจำกัดในการรับใช้มันเสียทีเดียว ก็กล่าวถึงการทำงานของคอมพิวเตอร์ในชั้นนี้หมายถึงความถึงการงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานภาษาใน

ก่อนอื่นขอให้เป็นที่เข้าใจเสียก่อนว่า คอมพิวเตอร์ไม่ใช่พวกที่จะคิดอะไรไม่ได้เสียทุกอย่าง แต่คอมพิวเตอร์ก็เก่งกว่าคนคิดที่งานที่มันทำงานได้เร็วมากเท่านั้น และคุณสมบัติที่พิเศษคือสามารถทำอะไรก็ได้ ซึ่งคนธรรมดาจะเรียกได้ว่า "ซ็อนซ็อน" เคยมีผู้กล่าวไว้ว่า

Computer is fast but stupid.  
Man is slow but genius.

เพราะฉะนั้นอันใจได้ว่า คอมพิวเตอร์ไม่มีวันที่จะเก่งไปกว่าคนคิดเป็นอันขาด ยกเว้นแต่คนจะไปไปเองเท่านั้น

ถ้าหากว่าคนใดคิดจะใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๗ ที่ให้ที่หนึ่งแล้ว หรือใดเคยในภายหลัง ก็จะเคยเห็นว่า ถ้าคนต้องการจะคิดที่อื่นในเครื่อง เราจะต้องใช้วิธีพิมพ์ติด (เข้าไป) เครื่องที่เรียกว่า console typewriter และถ้าคุณพิมพ์ตามลงไปว่า

"คอมพิวเตอร์ ช่วยบอกหน่อยสิเมื่อไหร่ฉันจะมีแฟนซักที" หรือ "วาทหน้าทำไร"

คอมพิวเตอร์ก็จะไม่มีวันตอบคุณได้ละ ถ้าไม่มีการเตรียมข้อมูลและการคำนวณมาก่อน คุณจะต้องไปคิด จะคิดจะมีใครบอก มิววิทา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เปรียบเสมือนข้อมูล และ เคา หรือ ไฟ วาตา เปรียบเสมือนเครื่องคอมพิวเตอร์ คุณจะต้องเอาข้อมูลหรือข้อมูลเหล่านั้นมาประมวลเข้ากับวิธีการของคุณ ผลสุดท้ายคุณจึงจะได้คำตอบออกมาในใจ การจะใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำสิ่งใด คุณก็จะต้องมีข้อมูลมิววิทาแล้ว เครื่องจะขึ้นให้เครื่องนั้น

ความสามารถขั้นพื้นฐาน ของคอมพิวเตอร์ก็คือมันสามารถที่จะบวก ลบ คูณ หาร และเปรียบเทียบได้ ปัญหาสำคัญอยู่ที่ว่า คุณจะบอกให้มันรู้ได้อย่างไรว่าคุณต้องการให้มันบวกหรือลบ หรือ หาร

สำหรับนักภาษาศาสตร์จะเป็นที่เข้าใจกันแล้วว่า การจะคิดเกี่ยวกับบุคคลหนึ่งบุคคลใดให้รู้เรื่องใดก็ตาม เราต้องใช้ภาษาที่เราใช้ซึ่งกันและกันได้ คอมพิวเตอร์ก็เช่นกัน ดังนั้นการจะให้มันรู้ว่าจะต้องการอย่างไร เราต้องใช้ภาษาที่มันรู้เรื่องด้วย คอมพิวเตอร์แต่ละเครื่องมีภาษาประจำอยู่ บางเครื่องอาจจะรู้ภาษาไทยหลายภาษา ภาษาเหล่านั้นมีชื่อเรียกต่าง ๆ เช่น Fortran, Gotran, Assembler, Cobol, RPG etc.

ภาษาเหล่านี้มีลักษณะเป็นโค้ดซึ่งใช้อักษรโรมัน มาประกอบกัน ซึ่งเป็นงานที่เฉพาะสำหรับนักคิดสร้างเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งต้องใช้อักษรของเขา ใครจะรู้ได้บ้างว่า ส่วนหนึ่งเขาจะยอมคอมพิวเตอร์ให้ใช้ได้เป็นภาษาไทยบ้างก็ได้ ภาษาโคด ซึ่งเป็น คำสั่ง ให้คอมพิวเตอร์ ทำงานนี้เรียกว่า program ซึ่งไม่ควรจะแปลว่า "รายการ" เพราะจะก่อให้เกิดความเข้าใจผิดหรือไม่เข้าใจเสียทีเดียว ผู้เขียน program เรียกว่า programmer จะต้องมีพื้นฐานภาษาเหล่านี้ แต่ไม่จำเป็นต้องรู้หมดทุกภาษา สำหรับนักภาษาศาสตร์แล้ว ภาษาเหล่านี้เป็นภาษาที่มันสนใจ เพราะเป็นภาษาที่มีเหตุผลมาก

คอมพิวเตอร์มีทางติดต่อกับโลกภายนอก ได้หลายทาง เช่นทางเครื่องพิมพ์ดีด ทางเครื่องอ่านบัตร ทางเทป ทางแผ่นบันทึกข้อมูล เครื่องเหล่านี้เรียกว่า input คือ ทางที่รับเอาอะไรใส่เครื่องเข้าไปได้ ส่วนทางที่คอมพิวเตอร์จะแสดงผลออกมาให้ทราบก็มีหลายทางเช่นกัน เช่น ทางเครื่องพิมพ์ดีด เครื่องพิมพ์ วาตา เครื่องเหล่านี้เรียกว่า output คือ เป็นทางแสดงผลออกจาเครื่องให้คนดู

คุณอาจจะสงสัยว่า ถ้ามันคำนวณได้ก็คิดเลขอะไรได้เรื่องได้อย่างไร โดยเฉพาะงานทางด้านภาษาและวรรณคดี ซึ่งเป็นเรื่องยากกว่าหนังสือ ข้อนี้ขอตอบว่า ตัวอักษรที่เราเห็นบนแผ่นพิมพ์ดีดนั้นเมื่อเรากดลงไป มันจะไปปรากฏเป็นโค้ดตัวเลขอยู่ในเครื่อง โค้ดตัวเลขนั้นมีอยู่หลายชนิด เช่น card code, EBCDIC code ผู้เขียนของพวกนี้ไม่อธิบายเรื่องโค้ดเพราะนักภาษาศาสตร์และวรรณคดีคงไม่ชอบตัวเลขมากนัก จึงจะขอกล่าวอย่างย่อ เช่น ก มี EBCDIC code เป็นเลข ๔๐ ข มี EBCDIC code เป็นเลข ๔๑ ฯลฯ วาตา คอมพิวเตอร์ของไอบีเอ็มหรือว่าเลข ๔๐ ๔๑ ฯลฯ วาตา มันมีหน้าที่ในเครื่องอย่างไร เอแก็ทราวว่า ๔๐ มันน้อยกว่า ๔๑ ก็แล้วกัน ที่เล่มนี้ตัว กคุณมีชื่อพ้อง ๆ อยู่ ๑๐๐๐ ชื่อ คุณอยากทราบว่า มันมีชื่อไหนบ้าง ก มี ก ก มี ก ก วาตา คุณก็พิมพ์หรือเขียนลงบนเครื่องลงไปในเครื่อง แล้วเขียน program สั่งให้เครื่องพิมพ์ เครื่องจะกดหน้าตัวเลข ๔๐ ๔๑ ฯลฯ แล้วตัวเครื่องก็ไปกดที่ตัวอักษรที่พิมพ์ผลออกมาบนพวก ๆ ข้อสำคัญอยู่ที่ว่า คุณต้องเขียน program ให้มันจึงจะสั่งเครื่อง ที่จะไปกดอะไรก็ได้ นอกจากเขียน program เป็นแล้วจะต้องรู้ด้วยว่าจะให้เครื่องทำอะไรก่อนหลัง และทำอะไรอย่างไรบ้าง เช่น พิมพ์ก่อนแล้วไปกดเอาไว้ หรือ พิมพ์เรียบแล้วเอาผลไปเรื่องอื่น เป็นต้น ถ้าหากมันมีหน้าที่ใหญ่กว่านั้น เช่น คุณอยากทราบว่าตัวเลขในเรื่องสมการทั้งหมดคือตัว ซี่อะไรบ้าง คุณก็ต้องพิมพ์หรือเขียนสมการทั้งเรื่องเอาไว้ในเครื่อง แล้วเขียน program ให้เครื่องหาคำตอบออกมา ปัญหาที่ข้อนี้คือถ้ามันเป็นปัญหาที่ง่าย ๆ มีการคำนวณไม่มาก และไม่ยุ่งยากซับซ้อน ปัญหาบางปัญหาที่มีความยุ่งยากมาก กว่าที่จะนำข้อมูลเข้าเครื่องโค้ดจะต้องใช้เวลาคิดค้นว่าจะให้เครื่องทำอะไรบ้างนั่นมันค่อนข้างนาน เช่น การแปลภาษาหนึ่งไปเป็นอีกภาษาหนึ่ง สำหรับภาษาที่มันแก้แล้วคือมันจะง่ายกว่าแต่ก็ไม่ง่ายเหมือนที่ภาษาซึ่งอยู่คนละสาขา กัน ข้อนี้ขอกล่าวอย่างย่อ เช่น ถ้าจะแปลภาษาอังกฤษว่า I เป็นภาษาเยอรมันว่า ich เครื่องจะอ่านประโยคทั้งหมดที่พิมพ์เข้าไป เมื่อได้พบตัวว่า I เครื่องจะบอกว่า ich ซึ่งเราเตรียมไว้แล้วได้พบทันที แต่พอมาถึงที่กริยา ปัญหาที่จะเริ่มเกิดขึ้น เพราะคำกริยาที่มีการเปลี่ยนแปลงรูป ฯลฯ อันเป็นภาษาไทยของภาษาอื่นไปอีก เช่น ถ้าเราตีหลังกว่า ฉัน แปลว่า I พระ แปลว่า monk ข้า แปลว่า rice พืช แปลว่า "พืช" ผลลัพธ์ที่ได้อาจจะเป็น "monk rice" เป็น "คนกินข้าว" เราต้องมีความระมัดระวังมันเป็นอย่างมากทีเดียว

เครื่องรู้ให้หมดเสียก่อนว่าภาษาไทยมีลักษณะอย่างไร คำซ้ำเป็นอย่างไร ฯลฯ กว่าเราจะนำเอากฎเกณฑ์ทุกอย่างเข้าเครื่องได้ก็จะต้องกินเวลาสักครู่พอสมควร เป็นเวลาหลายปีแต่คำสั่งเรียงจะไม่ใช่น้อย เพราะมันนั้นจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดกระเป๋าคือให้คิดพดพิศควาไปไหนต่อไหน จะพบกับตัวอักษรหรือซ้ำมา พจนานุกรมหรือของไป หรือพิมพ์ภาษาไทยได้ลงไป เครื่องก็จะแปลออกมาเป็นภาษาอังกฤษให้เราได้ทันที

การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการ วิจัย งาน ทาง ภาษา และ วรรณคดีนั้นในต่างประเทศได้มีการค้นคว้าวิจัยกัน อย่างแพร่หลายมาก จะขอกล่าวอย่างย่อถึงงานการค้นคว้ากันมาแล้ว เช่น

- Evaluation of Thai Poetry  
by Dr. Udom Warotamasikkhandit, University of Pittsburgh
- Research in Chinese Lexicography  
by W.P. Lihman, University of Texas
- Shakespeare Concordance  
by Marvin Hpevack, University of Munster, Germany

ฯลฯ

สำหรับในประเทศไทย เท่าที่มีการค้นคว้าวิจัยกันได้สำเร็จนั้นเห็นผลพอสมควรแล้วในขณะนี้ ก็มีเรื่อง การเรียงลำดับอักษรไทย และ Transliteration หรือการถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมันตามเสียงอ่าน งานวิจัยทางด้านภาษาแบบ เรียกว่า Computational Linguistics งานเหล่านี้เป็นงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักภาษาศาสตร์ชาวไทย คือ ดร. อุดม วโรคมลิกศักดิ์กับนักภาษาศาสตร์และผู้เชี่ยวชาญ ทางคอมพิวเตอร์ชาวอเมริกัน คือ Mr. David L. Londe และผู้เขียนได้มีโอกาสเป็นผู้ช่วยและได้ศึกษางาน ของท่านทั้งสองนี้ด้วย

ถึงได้กล่าวไว้แต่ต้นแล้วว่า คอมพิวเตอร์นั้น "ซ็อนซ็อน" ที่เป็นเช่นนั้นก็เพราะว่ามันมีความถูกต้องแม่นยำไม่มีความผิดพลาดใดๆเลย สมมติว่า คุณมีชื่อชื่อว่า "กษัตริย์" อยู่ในเครื่อง แล้วคุณต้องการที่จะให้เครื่องพิมพ์ว่า "กษัตริย์" ให้คุณ แน่แน่นอน ตัวของพิมพ์ดีดว่า "กษัตริย์" ลง ก็จบเครื่องพิมพ์ดีด เครื่องจะกดหน้าตัวว่า "กษัตริย์" ไปกด รอมต์ที่ส่งเข้าไปในเครื่องแล้วได้อย่างไม่มีผิดพลาดและสะกด เช่น ตก ตัวกวานต์ คุณพิมพ์ว่า "กษัตริย์" แทนคำว่า "กษัตริย์" เครื่องจะไม่มันแต่ได้คิดว่ากดต้องการ คำ "กษัตริย์" เพราะ "กษัตริย์" ไม่เหมือน "กษัตริย์" ความที่ข้อนี้ของคอมพิวเตอร์นั้นเอง ที่ทำให้มันที่เชื่อถือได้ แล้วถ้าคุณของมันจะต้องถูกต้องเสมอ เว้นแต่ว่าข้อมูล หรือ Program จะผิดพลาดนั้น

การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าทางด้านภาษา และวรรณคดีก็จะก้าวหน้าต่อไปอีกเป็นแน่ถ้าหากว่านักภาษาศาสตร์และวรรณคดีทั้งหลายจะ ได้หันมาเอาใจใส่ในเรื่องคอมพิวเตอร์มากขึ้น และสนับสนุนการใช้เครื่องในทางสันติวิธี อีกด้วย ถ้าหากนักภาษาศาสตร์ไม่เป็นผู้ที่กลัวเรื่องคอมพิวเตอร์เสียเองแล้ว เรื่องที่จะหวังให้นักภาษาศาสตร์หรือวิศวกร ผู้ใช้เครื่องเหล่านี้โดยตรงจะช่วยกันค้นคว้าให้มันคงจะ ไม่มีทาง เพราะคงจะไม่มีใครรู้เรื่องภาษาและ วรรณคดี ได้ดีกว่าตัวนักภาษาและวรรณคดีเอง บางทีคุณเองนั้นแหละอาจจะเป็นผู้ที่ค้นพบอะไรใหม่ๆ ก็ได้ ถ้าคุณได้รู้จักวิธีใช้คอมพิวเตอร์ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองของคุณ

ศาสตราจารย์ ดร. อุดม วโรคมลิกศักดิ์  
คณะมนุษยศาสตร์





โครงการศึกษานานาชาติ (ต่อจากหน้า ๕)

มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ของสหรัฐ ควรมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรหรือวิธีการเรียนการสอน เพื่อจะช่วยเหลือนักศึกษาประเภทที่สามารถช่วยเหลือตนเองในการปรับตัว ให้เข้ากับ โลกนอกวิทยาลัย

จากการสัมภาษณ์ วิทยาลัยต่าง ๆ รวมทั้งปรึกษากับผู้นำทางการศึกษาของประเทศ Dr. Dechter ก็สามารถเสนอความคิดในการศึกษาแผนใหม่ ดังนี้

๑. การศึกษาคณะจะเริ่มต้นตั้งแต่ที่อายุเพียง ๓ ขวบ การทดลองนี้เห็นผลแล้วพิสูจน์ว่า เมื่อเด็กอายุดังกล่าว มีความสามารถพัฒนาในด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ การปรับตัวและความสนใจ รวมทั้งทัศนคติอย่างดี

๒. ระหว่างอายุ ๓-ถึง ๕ ขวบ การศึกษาคณะเน้นหนักไปในด้านพัฒนาการ ทางทักษะขั้นพื้นฐาน (Basic Skills) เช่น การอ่าน การเขียน การเขียนเรื่องความ และการเรียนภาษาต่างประเทศและนอกจากนี้ คณะจะได้ให้การสังเกตความคืบหน้า เช่น จัดกลุ่มอภิปราย หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ในหัวข้อเรื่องต่างๆ การจัดกลุ่มดังกล่าว คณะจะทำงานเมื่อเด็กมีอายุประมาณ ๕ ปี และควรอยู่ใต้การดูแลใกล้ชิดของนักจิตวิทยา อาจารย์แนะแนว หรือนักมนุษยสัมพันธ์ บุคคลดังกล่าวจะทำหน้าที่คอยช่วยเหลือแต่ละคนในเรื่องการที่จะพยายามเข้าใจตนเอง ครอบครัว สังคมและสังคมที่ตนอยู่

๓. การจัดกลุ่มอภิปราย ซึ่งเริ่มในชั้นอนุบาลนั้น ควรจะคำนึงต่อไปในขณะเด็กอายุแปดขวบประมาณ มัธยม และมหาวิทยาลัย การสัมภาษณ์จะเป็นตัวกระตุ้นที่จะช่วยให้นักศึกษาดำรงปัญหาที่จะต้องพบในการทำงานที่ดี

สลก. ซึ่งแจ้งเรื่องตลอด (ต่อจากหน้า) ไปมาได้ นอกจากนี้จะมีเสียงบกรวนในขณะ วิทยาลัยบรเวอช และอาจไม่สะดวกแก่การนำรถออกด้วย เพจ. ม.ร. มีประตูลงรถแต่ละตัว ดังนั้นขณะเลิกเรียนนักศึกษาจำนวนมากต้องเดินออกและรถก็ออกด้วย การจราจรที่ประตูทางออกจะติดขัดกับสิ่งไม่สะดวกนั้น ยิ่งกว่านั้นยังเป็นที่ยักจางมากได้ไว้จำนวนหนึ่งของนักศึกษาจะเพิ่มวันเรียน ๑ ใน ๒-๓ ปีข้างหน้า การให้นักศึกษาออกนอกหน้า ม.ร. จึงเป็นการกระทำเพื่อความสะดวกแก่โรงเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ต่อวันเกิน ไปมา ระหว่างคนชาวเมืองเวียน

นักศึกษา มีความห่วงใยของนักศึกษาผู้มีระดับโรงเรียนจะหาหนั นพ. วิทยาลัยก็ให้ใจให้มีความวาง สอง นาย เคน ควงบวิจวม เป็นประจำที่หน้า ม.ร. ตลอดเวลา จึงเข้าใจว่ามีความปลอดภัยจากการจราจรรวมได้พอควร

หนึ่งหกวันใหม่ฝนตก มาก หรือเป็นวันเสาร์ - อาทิตย์ ก็อนุญาตให้นักศึกษานำรถเข้าไปจอดในมหาวิทยาลัยได้

จึงขอประกาศให้ทราบทั่วกัน

ชวบุรี-ชวคึก

ลักษณะของชนสมัยใหม่ ในส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็น อภิปรายการหนึ่งก็คือ คนประเภทนี้ จะชอบรับและตระหนักในความแตกต่าง ในทางทัศนคติและความคิดเห็นที่มีอยู่ หลาย ๆ แนว ยิ่งกว่าที่จะมีค่านิยมที่ทุกคนต้องยึดถือด้วยกันหรือยึดเหมือนกัน คนในสมัยใหม่ไม่กลัวความคิดเห็นที่แตกต่าง ไม่เป็นแค่งการในทางความคิด ไม่ถืออำนาจชั้น เป็นเครื่องตัดสินความถูกต้อง เขาจะไม่ยอมรับความคิดเห็นของบุคคลชั้นหนึ่งอื่นไปโดยอัตโนมัติ และจะไม่คิดว่าความคิดเห็นของคนที่ต่ำกว่านั้นผิดไปทุกกรณี

จาก "คนในยุคใหม่มีลักษณะอย่างไร" อาจารย์สุนทร สุนทรชัย ในนิตยสาร "คนยุคใหม่" ฉบับที่ ๔-๖ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๑๔ หน้า ๒๓

หรือในชีวิตแต่งงานของแต่ละคน

๔. การศึกษาแผนใหม่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตที่ให้นักศึกษาจะได้เรียนรู้จากผลึกชีวิตของสาขาวิชาแต่ละแขนง โดยวิธีการสอนแบบทีมหรือวิธีการสอนหมู่ (Team Teaching) เมื่อได้รับการสอนที่พิเศษและแรงจูงใจที่ถูกต้อง นักศึกษาจะได้ใช้เวลาว่างจากการเรียนเพื่อนำเอาทักษะขั้นพื้นฐาน (Basic Skills) ที่ได้จากในห้องเรียนมาฝึกฝนให้เป็นประโยชน์

๕. ครูผู้ปกครองมีปรัชญาอันหนึ่งที่สอดคล้องแนวความคิดที่ไม่สามารถเรียนรู้ในชั้นมหาวิทยาลัยได้คือวิชาชีวิตที่คนคนดึกดำค้ว

๖. นอกจากนี้ ครู อาจารย์ ที่ทำหน้าที่แนะแนวเด็ก คณะจะมีการศึกษาค้นคว้าบุคคลสำคัญในแง่ประวัติศาสตร์ที่เด็กเลือกเรียน ตัวอย่างเช่น หากผู้ใดสนใจเรื่องทาร์ตันต์ ครูอาจไปสัมภาษณ์ชาวรถยนต์ Henry Ford เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่ติดสนใจ แล้วนำมาถ่ายทอดโดยมีบทบาทที่ส่งเสริมหรือฉกฉวยจนทำให้เด็กมีปรัชญาที่หนึ่ง เป็นต้น

การเรียนสมัยใหม่ดังกล่าวเด็กจะได้รับการสอนให้มีความคิดริเริ่ม มีใจชนกับจำนวนหนังสือที่อ่าน การท่องจำ หรือแม้แต่วรรณคดีเกี่ยวกับคณะนั้นก็จะได้รับ ผู้ที่ใฝ่ในการสอนแผนใหม่ จะเป็นผู้ที่เห็นแล้วว่า ความสำคัญของการศึกษาไม่ใช่อยู่ที่ใบปริญญาบัตร หากเป็นการพัฒนาการใช้ความคิดของคนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และเพื่อนมนุษย์ทั้งหลาย

นายวิชาลลิต เชาโพน

คณะศึกษาศาสตร์

เก็บความจาก นสพ. The Nation

ระเบียบการรับเป็นสมาชิก

"ชาวมรดกแห่ง"

โปรดติดต่อ คุณหญิง นาคเขาวิน หัวหน้าแผนก ประชามติสัมพันธ์ สำนักบริหารกลางคดี จะนำบัตรคำต่อคุณแดง หรือเขียนจดหมายมากก็ได้ ขอรับเป็นรายปี จำนวนเงินที่ ๒๕๔ บาท สัปดาห์ค่าบำรุง-สมาชิกสำหรับตัวตนเอง ปีละ ๑๐ บาท -สมาชิกสำหรับทางไปรษณีย์ ปีละ ๑๔ บาท

วิชาลลิต ม.ร.

เราร่วมมือกันก่อสร้างสร้างตัว



วันที่ ๒ สก. วันเปิดภาคการศึกษา งานอธิการบดี กล่าวคำต้อนรับนักศึกษาในตึกนักศึกษาศรี



นักศึกษาตั้งใจฟังคำบรรยายจากอาจารย์

สลก. ตรวจร้านอาหาร (ต่อจากหน้า ๕)

๒ บาท กับให้มีปริมาณอาหารมากพอสมควร หากวันใกล้สิ้นปีก็จะพิจารณาตัดสินการในทางที่เหมาะสมต่อไป

นอกจากนี้อธิการบดีได้ ไปตรวจร้านอาหารที่ร้านครัวตนเองและ กำชับ ให้เอา ในราคาและปริมาณอันสมควรแล้วด้วย

แต่ขอแจ้งให้ นศ. ทราบด้วยว่ามีร้านอาหารบางร้านอยู่ระหว่างตึก ๕ กับตึก ๖ และร้านแผงลอยแถวซาวบ้านหลัง ไม่ใช้ร้านในความควบคุมของ ม.ร. แต่อยู่ในเขตของกรมเศรษฐศาสตร์ซึ่ง ม.ร. จัดการอย่างไรไม่ได้

Table with 2 columns: Category and Amount. Total: ๕๐,๕๖๖



ถึงแม้จะนั่งอยู่คนละตึกกับอาจารย์ก็เห็นและได้ยิน



ชัชชัชคาราใหม่ๆของ ม.ร. ครับ



หิวข้าวเหลือเกิน เว้นพนักมาฉิวหึ่งเข้า



เวลาย่างเหลย ไปหาหนังสืออ่านกันเถอะ

พระราชบัญญัติทาเลศความ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๑๔

โทษของพระราชบัญญัติ ทาเลศความ ฉบับใหม่ ในความในมาตรา ๔ มาตรา ๕ มาตรา ๖ มาตรา ๗ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติทาเลศความ พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้ยกเลิกและใช้ความใหม่ที่กำหนดขึ้นแทน นอกจากนี้เป็นการยกเลิกธรรมเนียมที่กำหนดไว้เดิม และกำหนดค่าธรรมเนียมขึ้นใหม่ บัญญัติบทเฉพาะกาลขึ้นเพื่อแก้ปัญหาทาเลศความขึ้นสอง ซึ่งว่าความในคดีใดคดีหนึ่งอยู่แล้ว ก่อนวันที่กฎหมายใหม่ใช้บังคับ ตลอดจนกำหนดคดีโทษความที่ระบุดังกล่าว มาตรา ๕ (๑) ไว้ด้วย

สรุปสาระสำคัญของกฎหมาย

- (๑) ให้สิทธิผู้ที่ได้ปริญญาทางนิติศาสตร์ ซึ่งเป็นสมาชิกวิชาผู้แห่งเนติบัณฑิตยสภา จดทะเบียนเป็นทนายความชั้นหนึ่งได้ เพราะคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้เดิมในให้เฉพาะผู้ที่เป็นสมาชิกแห่งเนติบัณฑิตยสภาเท่านั้น จะมีสิทธิออกทะเบียนรับอนุญาตให้เป็นทนายความชั้นหนึ่ง
- (๒) กำหนดห้ามไม่ให้ข้าราชการหรือข้าราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีเงินเดือนและตำแหน่งประจำ รวมทั้งข้าราชการทางการเมืองจดทะเบียนทนายความชั้นหนึ่งหรือชั้นสอง
- (๓) สิทธิของทนายความชั้นสองมีมากขึ้น คือ กว้าง

ขวางขึ้น ให้สิทธิว่าความในศาลในเขตจังหวัดรวมสิบจังหวัด ตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาต ซึ่งแต่เดิมกำหนดให้มีสิทธิว่าความในศาลในเขตจังหวัดที่ทนายความผู้นั้นมีสำนักงานที่จดทะเบียนไว้ และจังหวัดอื่นที่ระบุไว้ในใบอนุญาต (ซึ่งในการอนุญาตกฎหมายกำหนดให้เนติบัณฑิตยสภา มีอำนาจอนุญาตให้ว่าความ ใน ศาล ใน เขต จังหวัด อื่น ไม่เกิน สิบจังหวัด)

(๔) ให้ทนายความชั้นสองมีสิทธิหรืออนุญาตว่าความในศาลในเขตจังหวัดอื่นเป็นพิเศษเฉพาะเรื่อง นอกจากจังหวัดที่ทนายความผู้นั้นจดทะเบียนไว้ในใบอนุญาตได้ โดยยื่นคำร้องอนุญาตต่อศาลซึ่งทนาย ความ ผู้นั้น มี สำนักงาน อยู่ หรือจะยื่นคำร้องที่ศาลจังหวัดใด หรือยื่นคำร้องที่ศาลกลางแห่ง หรือยื่นคำร้องที่ศาลอาญาที่ตนประสงค์จะดำเนินคดีก็ได้ กฎหมายเดิมไม่มีบทบัญญัติให้สิทธิทนายความที่จะขออนุญาตว่าความ เว้นแต่จะเป็นเรื่องการว่าความในศาลอุทธรณ์ หรือศาลฎีกาเฉพาะคดีที่ศาลชั้นต้นในเขตจังหวัดที่ทนายความผู้นั้น มี สิทธิ ว่าความ พิพากษา หรือสั่ง หรือเป็นการตามประเด็นไปว่าความในศาลอื่น ฉะนั้นถ้าทนายความชั้นสองจะไปว่าความในเขตจังหวัดอื่น ก็ต้องยื่นคำขออนุญาตเปลี่ยนเขตจังหวัดของตนกับเนติบัณฑิตยสภา ข้อสังเกต การที่สภาเนติบัณฑิตยสภาจะรับปฏิญัตินายทนายความ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๔ จากร่างเดิมทำให้ผู้

ได้รับปริญญาในวิชานิติศาสตร์ ซึ่งเป็นสมาชิกวิชาผู้แห่งเนติบัณฑิตยสภา มีสิทธิเป็นทนายความชั้นหนึ่งได้นั้น ก็โดยเหตุผลที่ว่า หากให้ผู้ที่ได้รับปริญญาทางนิติศาสตร์ต้องศึกษาอบรมจนได้รับประกาศนียบัตร จากเนติบัณฑิตยสภา เพื่อยังให้เป็นสมาชิกแห่งเนติบัณฑิตยสภา จึงจะมีสิทธิเป็นทนายความชั้นหนึ่งนั้นก็เท่ากับว่าให้ผู้ที่ได้ปริญญาทางนิติศาสตร์ศึกษาทบทวนวิชาที่ศึกษามาแล้ว ในมหาวิทยาลัย อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งหากเห็นว่าการศึกษาในมหาวิทยาลัยยังไม่เหมาะสม ก็ควรจะแก้ไขมหาวิทยาลัย

ความเห็น ผู้เขียนเห็นด้วยกับการแก้ไขดังกล่าว นอกจากนั้นการพิจารณาแก้คดีสิทธิของทนายความชั้นสอง เพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ได้เสียของประชาชน จากผู้เห็นว่าความรู้ความสามารถยังเป็นที่ประจักษ์ไม่เพียงพอ ก็น่าจะจำกัดสิทธิโดยยึดหลักความสำคัญของคดีที่ ทนาย ความ ผู้นั้น จะว่าความแก้ต่าง เป็นต้นว่าคดีแพ่งอาชญากรรมความสำคัญ โดยยึดเอาลักษณะของคดีที่ผู้ร้องขอ ประสงค์ จะ ขอ ความ คุ้มครองหรือรับรอง ลักษณะของคดีที่ผู้ร้องขอพิพากษาคุ้มครอง ตลอดจนจำนวนทรัพย์สินที่พิพากษา คดีอาญาที่กำหนดความสำคัญและความ รวด เร่ง ของ การ กระ ทำ ตลอดจนอัตราโทษที่กฎหมายกำหนดไว้ในคดี เป็นหลัก แทนที่จะจำกัดสิทธิโดยยึดหลักให้ว่าความได้เฉพาะในศาลในเขตจังหวัดอื่นจากัด.

ดร. สุเมธศักดิ์ สิงหนาม

ตอบปัญหาหมักศึกษา (ต่อจากหน้า ๔)

นักศึกษาทราบว่ามี เรื่องการเวียน ว.ศ. นั้น มหาวิทยาลัยได้มีหนังสือแจ้งกรมการศึกษานอกเขต ขอให้เป็นการสมัครเข้าหาทางให้แก่ นักศึกษาแล้วตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๑๔ แต่ขณะนี้ มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับคำตอบจากกรมการศึกษานอกเขต ส่วนเรื่องการขอโอนหมักศึกษาหาทางนั้น มหาวิทยาลัยได้มีหนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้พิจารณา ก่อนดำเนินการ ตรวจ คัดเลือกเข้ารับราชการ ทหาร แก่ นักศึกษาหา ทางแล้ววาม คำ แง่ แล้ว ตั้งแต่ กลาง เดือน มิถุนายน ๒๕๑๔ แต่ขณะนี้มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับคำตอบเช่นเดียวกัน หากมหาวิทยาลัยได้รับคำตอบจากกรมการศึกษานอกเขตและกระทรวงศึกษาธิการแล้ว จะรีบแจ้งให้นักศึกษาทราบในคราวตามคำ

๕. น.หน้า ม.ร. จะรับ น.ศ. น้อยลง

- นโยบายของนักศึกษาจะไม่จำกัดจำนวนของ ม.ร. จะเป็นนโยบายถาวรหรือไม่ ทาง ม.ร. จะมีกำลังพร้อมพอที่จะขยายตัวรับนักศึกษาจำนวนมาก ๆ ทุกปีโดยไม่ลดคุณภาพ และรู้สึกว่าการรับลดจำนวน ม.ร. ให้น้อยเกินไป นศ.มว. ๑๙๒ ๐๐๓๕
- มีต่อไป นศ. จะน้อยลงกว่านี้ จึงคิดว่าคงพอรับได้-ออก.

๖. ม.ร.จะสมทบสำหรับใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ

- ใกล้เคียงให้ ม.ร. จัดทำทุนไว้สำหรับโครงการเผยแพร่ในมหาวิทยาลัย ในโอกาสอื่น ควร..... นศ.มว. ๓๑๕
- ก็คงพยายามสมทบทุนอยู่เหมือนกัน แต่ในระยะเวลาเงินจำเป็นต้องใช้มาเหลือเกิน เพราะ ทุก สิ่ง ทุก อย่างยังไม่มี หรือต้องซ่อมใหญ่ทั้งนั้น-ออก.

๗. อาจารย์ ม.ร. ไม่สวย

- คู่โครงสร้างอาคารใหม่ของ ม.ร. รู้สึกไม่ค่อยสวย ม.ร. จะมีโอกาสเป็นเจ้าของอีกคนทีเดียว มีการออกแบบที่สวยงาม เหมือนมหาวิทยาลัยแห่งอื่นหรือไม่-นศ.มว. ๑๙๒-๐๐๓๕
- การที่ก่อสร้างแบบนี้เพราะ คุม ให้อื่นเป็นที่ตั้งชั่วคราว ถ้าให้เป็นถาวรเมื่อใดก็จะสร้างให้สวย ๆ ได้-ออก.

๘. นายชอมร. หุดถ่วง

- นายชอมร. ทำไม่คงส่งและตัวอักษรใหญ่เช่นนั้นตกลงมาอยู่ในระดับเดียวกับตัว และใช้อักษรแก่ลงบนโต๊ะหรือที่นั่งอื่นไม่ได้หรือ ทุกคนแล้วบอกว่าซึ่งเหลือเกิน-ลูกพ่อรุ่นพี่ที่ ม.ร. จึง ๆ
- เพราะมีการรอบใจอยู่แล้ว เพียงแต่ทำอักษรไปศึกษานานนี้ ทั้งนัยยะประหลาดนั่นเอง เอาไว้มีที่ถาวรแล้วค่อยทำใหม่-ออก.

มีต่อหน้า ๔

จากบรรณาธิการ (ต่อจากหน้า ๔)

ชาว ม.ร. ไว้ใจมากมาช้านาน ทั้งที่ได้มาลงประชกใน "ข่าวรวมคำแหง" (ขว.) แล้วตั้งแต่ฉบับที่ ๒ มาจนถึงฉบับที่ ๑๗ นี้ "ขว." ฉบับที่ ๑๗ เพิ่มหน้าขึ้นอีก ๔ หน้า เพราะมีเรื่องสำคัญหลายเรื่องที่ต้องประกาศให้คนทราบอย่างรีบด่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่อง อศมร. ประกาศรับสมัครสมาชิกแผนกต่าง ๆ ผู้ที่สนใจสมัครก็ขอคัด "แบบสมัครเป็นสมาชิกของ อศมร. แผนกต่าง ๆ" ในหน้า ๑-๔ ของ "ขว." ฉบับนี้ กรอกข้อความให้ชัดเจนแล้วรีบนำไปหอดอกพิมพ์ที่ ๗ สำนัก อธิการบดี หรือส่งมาทางไปรษณีย์ จ่าหน้าซองถึง อาจารย์สุวิทย์ ศิริวิทย์

หวังว่าชาว ม.ร. คงจะให้ความพอใจแก่ นศ. จำนวนมาก เพราะได้เขียนจดหมายเรียกร้องเรื่อง อศมร. มามากมาย อย่างไรก็ตาม ก็ขอรวมเหล่าที่เป็นเพียงการศึกษา "วิชาชีวิต" เพื่อเสริมหลักสูตรปริญญาตรีเท่านั้น ขอ นศ. ทั้งที่ทั้งหลาย โปรดแบ่งเวลาไว้เพื่อการศึกษา "ชีวิต" อันเป็นแก่นแท้ของหลักสูตรปริญญาตรีด้วย ชาว ม.ร. อย่าให้ใครชื่อว่าเป็น "กั๊กกรรมมณฑล" อันเป็นความกังวลห่วงใยร่วมกันขอผู้ที่เป็นอาจารย์ทุกคน ไม่ว่าจะมีปณิธานอยู่ในสถานใด

น.ก.

**แบบสมัครเป็นสมาชิกของแผนก อศมร.**

ชื่อเข้า \_\_\_\_\_

รหัสประจำตัว \_\_\_\_\_

นักศึกษาคณะ \_\_\_\_\_

มีความประสงค์จะสมัครเป็น สมาชิกแผนก \_\_\_\_\_

อศมร. ประกาศรับสมัครฯ (ต่อจากหน้า ๔)

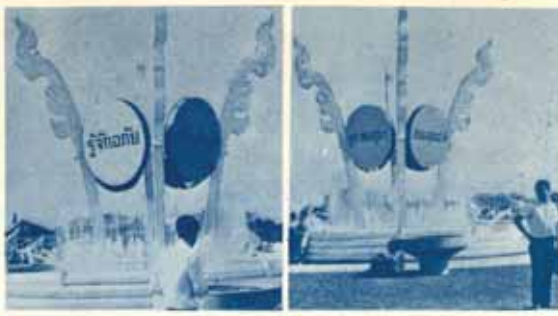
"ข่าวรวมคำแหง" ฉบับที่ ๑๗ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๔ นำไปหอดอกพิมพ์ที่ ๗ สำนัก อธิการบดี หรือส่งจดหมายทางไปรษณีย์ถึงที่ปรึกษาอศมร. นักศึกษา ภายในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๑๔ โดยเขียนที่มุมของจดหมายว่า "สมัครสมาชิกแผนกของ อศมร." พร้อมทั้งชื่อและเขียนรหัสประจำตัวนักศึกษาที่ไว้ด้วย นักศึกษาคนหนึ่งสมัครได้ไม่เกินหนึ่งแผนก

อนึ่ง ข้อความใน "ข่าวรวมคำแหง" ฉบับที่ ๖ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ที่ว่าให้นักศึกษาสมัครเป็นสมาชิก อศมร. เป็นการผิดพลาด ที่ถูกต้องให้นักศึกษาสมัครเป็นสมาชิกแผนกต่าง ๆ ของ อศมร. ตามประกาศฉบับนี้

นอกจากนี้ ยังมีโปรแกรมที่จะสมัครเป็นกรรมการของแผนกใด ก็ให้รวมกันสมัครวันเลือกตั้งครั้งแรก (ที่ ๓) และผู้สมัครต้องผู้แสดงความจำนงว่ารับตำแหน่งต่าง ๆ ครบถ้วน และขอแบบใบสมัครวันเลือกตั้งที่ที่แผนกที่สมัครแล้ว การ อธิการบดี

# ตอบปัญหา นกศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงไปตรวจรอกน้ำดื่มมีข้อข้องใจ เกี่ยวกับการศึกษาการจับตัว และการบริหารใน มหาวิทยาลัยของท่านไปตรวจรอกน้ำดื่มมีข้อข้องใจทั้งหมดขอ "ข่าวรามคำแหง" โลกอย่างอิสระ เรายินดีรับฟัง และจะหาหนทางแก้ความข้องข้องใจ และข้อมูลหาข้อสงสัยไม่ว่าเล็กหรือใหญ่ของทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้โดยด่วน โปรดเขียนให้สั้น ๆ และชัดเจน บรรณาธิการจะเวียนเชิญท่านออกวารสาร นกศึกษานี้ ภายหลัง หรือผู้เกี่ยวข้องมาตอบปัญหาของท่าน



## ๑. นักศึกษาขอข่าวรอกน้ำดื่มมหาวิทยาลัย

... บริเวณมหาวิทยาลัยยังว่างเปล่าพอให้รด โชคดีแค่ทำไม่ทัน ปัดเอาน้ำรดนักศึกษารอกน้ำดื่ม นกมหาวิทยาลัย แล้วคืนน้ำรดนักศึกษารอกน้ำดื่มไปไกลพอๆกับจะรดห้องเรียน ... นักศึกษาจะไม่เจอครอกในบริเวณของอาจารย์—ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม

... ขอความเมตตาท่านอธิการโปรดจัดให้ นศ. ได้ นำรดน้ำรดนกออกน้ำดื่ม ม.ร. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยของนักศึกษาโดยเฉพาะผู้สูงอายุอย่างกระผม — (คุณบุ) นศ. ๑๔๑ ๐๐๕๕๕

## ๒. เสนอบรรยายของอาจารย์ครุไมหวัด

... ที่ศึกษารวม นศ. ศาสตราจารย์ หวัง ... ไม่ได้อ่านเรื่องบรรยายของ—ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม

## ๓. ขอเปลี่ยนแปลงเวลาสอนบัญชี

... เวลาสอนบัญชีและกำหนด ๕.๐๐—๑๐.๐๐ น. ขอเปลี่ยนเป็น ๑๖.๐๐—๑๗.๐๐ น. จะได้หรือไม่ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ทำงานไม่สามารถมาเรียนในตอนเช้าได้—นศ. ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม

— การจัดการเรียนการสอน ทาง ... เป็นจุดโดยทั่วๆไปทางๆมาพิจารณาด้วยกันทุกวิชา โปรดทราบกับจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเรียนวิชานั้นๆที่ ... และห้องว่างในแต่ละภาคเรียน ตัวอย่างวิชาที่เรียนบัญชีและคณิตศาสตร์เรียนมากร่วมกันหรือเกินกว่า เช่น MA 1๐๘ และ MA 111 ต้องใช้ห้องเรียนมากพอและห้องสอนทาง TV, การอ่านตามใจนักศึกษาขอมาให้ไม่ได้ เพราะด้วยเวลาเรียน ๔ วิชาจะต้องจัด

แบบสมัครเป็นสมาชิกของแผนก อศมร.
 แผนกฟุตบอล  แผนกบาสเกตบอล
 แผนกตะกร้อ  แผนกกรีฑา
 แผนกแบดมินตัน  แผนกเทนนิส
 แผนกปฏักและไต่หวี  แผนกกีฬาในร่ม
 แผนกกรีฑา  แผนกกลองมโหระทึก
 แผนกวอลเลย์บอล
ข้าพเจ้าขอรับทราบว่า จะปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ และระเบียบของแผนกที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกทุกประการ
ลงชื่อ.....
/ / ๒๕๑๔

ตารางวันเวลาสอนวิชาอื่น ๆ ใหม่อีก เพราะเกี่ยวกับห้องเรียนและวันเวลาสอบไล่ด้วยหรือจะเอาไปสอนวันเสาร์อาทิตย์ ก็ทำไม่ได้ในขณะนั้นเพราะปัญหาอื่น ๆ อีกหลายประการ และนโยบายของคณะต้องการให้สอนในวันเวลาราชการ ด้านเวลาจะต้องจ่ายเงินค่าทำงานล่วงเวลาและอื่น ๆ ซึ่งที่ประชุมคณะก็เห็นว่าเป็นไปไม่ไหวแล้วที่จะทำ—คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ

## ๔. การฝึกวิชาทหาร (ว.ค.)

การยกเลิกการเกณฑ์ทหาร

— ทราบว่าทาง ม.ร. กำลังบังคับนักศึกษาที่ควรรับวิชาทหาร แคน บั๊กข้าวเงินทองไป เมื่อไรจึงจะทราบ นศ. ๑๔๑ ๐๑๒๖๖

— ม.ร. จะเปิดสอนวิชาทหารแทน (ว.ค.) เมื่อไร นศ. ๑๔๒ ๐๑๐๕๐

— ม.ร. จะผ่อนผันการเกณฑ์ทหารสำหรับ นศ. หรือไม่ นศ. ๑๔๔

— ในตอนฝึกการเกณฑ์ทหารจะขอให้เมื่อไร และขอที่ไหน นศ.มร. มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการเกณฑ์ทหารเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือไม่—ลูกพ่อขุน

— การฝึกวิชาทหารและขอผ่อนผันการตรวจคัดเลือกเข้ารับราชการทหาร มีนักศึกษาหลายคนขอทราบเรื่องการเรียน ว.ค. และ การขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหารนั้น สำนักงานอธิการบดีขอรับแจ้งให้ มีก่อนหน้า ๕



## อศมร. ประกาศรับสมัครสมาชิกแผนกต่าง ๆ

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อศมร) พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้บังคับกิจกรรมขององค์การรอกน้ำดื่ม ๑๑ แผนก คือ ๑. แผนกฟุตบอล ๒. แผนกบาสเกตบอล ๓. แผนกกรีฑา ๔. แผนกตะกร้อ ๕. แผนกกรีฑา ๖. แผนกกลองมโหระทึก ๗. แผนกแบดมินตัน ๘. แผนกเทนนิส ๙. แผนกปฏักและไต่หวี ๑๐. แผนกวอลเลย์บอล และ ๑๑. แผนกกีฬาในร่ม

สมาชิกของแผนกใดก็ตามที่ศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย นักศึกษาผู้ใดสนใจประสงค์จะเป็นสมาชิกของแผนกใดให้ยื่นความจำนงสมัครเข้าเป็นสมาชิกของแผนกนั้น กรรมการของแผนกประกอบด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิกและปฏิทิน เลือกตั้งเป็นชุดจากสมาชิกของแผนกนั้น ๆ และประกอบด้วยนักศึกษาทุกคณะ

ฉะนั้น เพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับดังกล่าวได้เป็นไปโดยเรียบร้อย ในขั้นแรกให้นักศึกษาผู้สนใจและประสงค์จะเป็นสมาชิกของแผนกใด ๆ ยื่นความจำนงเข้าเป็นสมาชิกของแผนกนั้น ๆ โดยติดบัตรสมัคร เป็นสมาชิกของแผนกใน มีก่อนหน้า ๕

## ระเบียบการจำหน่ายแผ่นปลิวคำบรรยาย

มหาวิทยาลัยจะได้จัดทำแผ่นปลิวคำบรรยายเฉพาะบางวิชาที่มีความจำเป็น โดยกำหนดระเบียบการจำหน่าย และการสั่งซื้อทางไปรษณีย์ไว้ดังนี้ :-

๑. นักศึกษาที่มารับตัวตนเอง ให้ติดต่อกับคณะที่จัดสอนวิชานั้น ๆ โดยติดค่าแผ่นปลิวคำบรรยาย แผ่นละ ๑๐ สตางค์

๒. การจำหน่ายแต่ละชุดจะคิดราคาตาม อัตราหน่วยของเงินตราเป็นเกณฑ์ ตั้งแต่ ๕๐ สตางค์ ถึง ๑ บาทขึ้นไป เศษของแผ่นปลิวคำบรรยายจะมีเศษขึ้นหรือลงแล้วแต่กรณี เช่น ๖ แผ่น คิด ๕๐ สตางค์ หรือ ๔ แผ่น คิด ๕๐ สตางค์ หรือ ๕ แผ่น คิด ๑ บาท หรือ ๑๒ แผ่น คิด ๑ บาท เป็นต้น

๓. นักศึกษาที่สั่งซื้อทางไปรษณีย์ให้ติดค่าส่งเงินไป ในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือ หัวหนังสือค่ารวมและอุปกรณการศึกษา (อาจารย์ สุนัน มงกะ) โดยติดค่าแผ่นปลิวคำบรรยายวิชาละ ๑๐ บาท (ราคานี้รวมค่าส่งด้วย) หนึ่ง เมื่อส่งกลับคืน และให้หักเงินค่าแผ่นปลิวคำบรรยายและค่าส่งแล้ว มีเงินเหลือเท่าใด มหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้ เพราะการส่งที่ไปรษณีย์ วิชาที่จะจัดทำแผ่นปลิวคำบรรยาย มีดังนี้ :-

LA 103, LA 104, LA 121, ED 103, AC 101

สำหรับ ขบวนการวิไลจะจัดทำแผ่นปลิวคำบรรยายเพิ่มเติม ฝ่ายคำนวณและอุปกรณฯ จะจัดส่งให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

จากบรรณาธิการ
ด้วย "สปีด" ที่แข็งแกร่ง แรงกล้า คุณมีชื่อเสียงทรงพลัง ช่างภาพ "วารสารคำแหง" นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ให้ให้ความร่วมมือกับภาพประวัติศาสตร์ ของ มีก่อนหน้า ๕