



อดุตา ที อดุตโน นาโถ

# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกษ์  
ตั้งใจศึกษา  
บูชาพ่อขุน  
สนองคุณชาติ

ปีที่ 13

ฉบับที่ 17

ประจำปีการศึกษา 2526

22 สิงหาคม 2526

ราคา 75 สตางค์

### นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ รามฯ ชนะเลิศการตอบปัญหากฎหมาย จากเนติบัณฑิตยสภา

เมื่อวันพุธที่ผ่านมานี้ (7 สิงหาคม 2526) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ส่งนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ร่วมแข่งขันการตอบปัญหากฎหมาย ซึ่งสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เป็นผู้จัด โดยมีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา 7 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ รามคำแหง วิทยาลัยศรีประทุม วิทยาลัยคณเสวีรัตน์ และวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ส่งทีมเข้าร่วมแข่งขัน รวม 12 ทีม สำหรับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา จำนวน 2 ทีม (ทีมละ 3 คน)



ผลการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายวันที่ 26 นี้ ปรากฏว่านักศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยด้วยการแข่งขัน และได้รับโล่เกียรติยศจากเลขาธิการสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ส่วนอีกทีมหนึ่งจากรามคำแหงได้อันดับ 4

- 3. นายอัมรินทร์ นิลสุทธิ รหัส 23119237
- ทีมที่ได้อันดับ 4
- 1. นายเชษฐา เอื้อนวิไล รหัส 24119327
- 2. นายสรยุทธ ชาลสมบัติ รหัส 24128552
- 3. นายเวก อังวิรัตน์ รหัส 24118621

ข่าวรามคำแหงจึงขอแนะนำ ลูกพ่อขุนฯ คนเก่ง ที่สร้างชื่อเสียงจากการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายดังกล่าวให้รู้จักกันดังนี้

- ทีมชนะเลิศ 1. นายวิชัย ศิริแสงทอง รหัส 23112486
- 2. นายปิติ พลสิทธิ์ รหัส 23109428

### ยอดลงทะเบียน 1 แสน 9 หมื่นคน

ยอดนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาค 1/2526 มีเพียง 190,495 คน นท.ที่ลงทะเบียนทาง ปต.ส่งใบเสร็จให้ทุกคณะแล้ว

อ.กานดา พุดศิริ หัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ เปิดเผยมติข่าวรามคำแหง ภาคหลังเสร็จสิ้นการลงทะเบียนเรียนภาค 1/2526 ว่า มีนักศึกษาลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัย 177,445 คน และลง

ทะเบียนทางไปรษณีย์ 13,050 คน รวมยอดทั้งหมด 190,495 คน หัวหน้าฝ่ายจัดตารางสอนข่าวกล่าวต่อไปว่ามหาวิทยาลัยได้จัดส่งใบเสร็จรับเงินคืนชมพูนักศึกษาที่ลงทะเบียน

ส่วนต่อหน้า 12

### งบประมาณกิจกรรมนักศึกษา ผ่านสภา 7 ล้าน 4 แสนบาท

อภานักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดประชุมสามัญครั้งที่ 2 พิจารณางบประมาณกิจกรรมองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม และเสร็จสิ้นเมื่อ 18 กรกฎาคม นี้ เป็นเวลา 10 วัน ผ่านงบ 7,477,560.84 บาท ทั้งนี้เป็นรายงานข่าวจากสภานักศึกษาว่า สภานักศึกษาได้พิจารณาเรื่องงบประมาณกิจกรรมองค์การนักศึกษา โดยแบ่งการพิจารณาเป็น 3 วาระ วาระที่ 1 รับหลักการ วาระที่ 2 พิจารณา อนุมัติ และวาระที่ 3 รับรองระเบียบงบประมาณ

- 1. 560,000 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ
- 2. 1,370,000 บาท
- 3. งบประมาณชมรม นิติศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 85,205 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 76,995.25 บาท
- 4. งบประมาณชมรมการเงินและธนาคาร อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 81,076 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 62,755.75 บาท
- 5. งบประมาณชมรมปัญชี อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 83,404.50 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 54,770.75 บาท
- 6. งบประมาณชมรมการบริหารทั่วไป อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 94,593.50 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 66,289.25 บาท
- 7. งบประมาณชมรมการตลาด อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 81,843 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 67,443 บาท
- 8. งบประมาณชมรมโฆษณาสื่อและประชาสัมพันธ์ อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 78,736.75 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 71,052.25 บาท
- 9. งบประมาณชมรมการศึกษาศาสตร์การบริการ อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 77,910.25 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 59,680.50 บาท
- 10. งบประมาณชมรมภาษา อังกฤษและภาษาศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 63,442.25 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 62,561.75 บาท
- 11. งบประมาณชมรมภาษาไทยและภาษาตะวันตก อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 37,691 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 32,606 บาท
- 12. งบประมาณชมรมประวัติศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. เสนอขอประมาณทั้งสิ้น 46,951.25 บาท ผ่านการพิจารณาอนุมัติ 36,599.50 บาท

ส่วนต่อหน้า 11

### สัมมนา "แนวทางในการพัฒนาระบบบริหารม.ร."

ประธานสภาอาจารย์ซึ่งระบบการสรรหาในปัจจุบันมีระบบการสรรหาแต่ละระดับที่แตกต่างกัน และบางครั้งนำไปสู่การแตกแยกภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ระบบโครงสร้างองค์กรต่าง ๆ ยังซับซ้อนกันอยู่ และระบบให้บริหารแก่นักศึกษาแต่ละคณะไม่ค่อยเป็นไปในแนวเดียวกัน

อ.สุวัฒน์ ศรีวิทยรักษ์ ประธานสภาอาจารย์ ให้สัมภาษณ์ "ข่าวรามคำแหง" ในโอกาสที่สภาอาจารย์จะจัดการสัมมนาเรื่อง แนวทางในการพัฒนาระบบบริหารของม.ร. ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2526 ณ สำนักงานสภา

อาจารย์ และโรงแรมแกรนด์พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี ว่าสภาอาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบงานของมหาวิทยาลัย ในการจัดสัมมนาครั้งนี้ต้องการระดมความคิดเห็นจากผู้มีประสบการณ์เพื่อหาข้อสรุปในการเสนอแนะด้านการวางแผนจัดระบบและกำหนดรูปแบบของระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ

หัวข้อที่สภาอาจารย์ให้ความสนใจได้แก่ การสรรหาผู้บริหารมหาวิทยาลัย การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรในมหาวิทยาลัย และการพัฒนาระบบการให้ปรึกษาของมหาวิทยาลัย

สัมมนาฯ จะดำเนินการในวันที่ 26-28 สิงหาคม 2526 ณ สำนักงานสภา

ส่วนต่อหน้า 11

### พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 9

มหาวิทยาลัยได้มีพิธีมอบปริญญาบัตรแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2525 จำนวนประมาณ 14,000 คน ในช่วงระหว่างวันที่ 8-30 ธันวาคม 2525 ณ อาคารเรียนรวม 1 และ 2 เป็นวันและเวลาใดนั้นสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ปรากฏต่อไป



# श्यอยข่าว

## จัดทาหนังสือใหม่

มีวิชา ๖ ศึกษาศาสตร์ และผู้สนใจที่ประสงค์จะสมัคร และใช้เอกสารสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในประเทศไทย เพื่อติดต่อขอรับบริการที่ "งานจัดหาหนังสือของสภามหาวิทยาลัย อ.สวนสมเด็จฯ กทม." ซึ่งทำหน้าที่เป็นศูนย์กลาง จัดส่งหนังสือระหว่างกรุงเทพฯ ขงท่าไมโครฟิล์ม ไมโครฟิล์ม หรือ ฟาส์ตามเอกสลา หรือติดต่อที่ โทร. ๒๕1545๐, ๒๕1๕31๖ ๒๕1521๖ ในเวลาราชการ

## ให้ทุนวิจัย

มูลนิธิธรรมดี กอมนิทัศน์ จะให้ทุนวิจัยแก่นักศึกษาชั้นปริญญาโท-เอก ในมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับนักศึกษาสมัคร การวิจัยและค้นคว้าทางวัฒนธรรมของไทย ทุนนี้สำหรับการศึกษาวิจัยระยะเวลา ๖ เดือนของใหม่ได้ดำเนินการกับนักวิจัยสมัคร และเงินทุนสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาโท-เอก ๓๐๐๐๐ ฟันบาท สำหรับของอาชกรทุนละ ๖ พันบาท

สนใจติดต่อขอสมัครรับทุนได้ที่ "นายอนุช ศรีสินี ผู้อำนวยการแผนกเผยแพร่ ๓๗ ซอยสมประสงค์ ๓ อ.เพชรบุรี กทม."

## ประกวดบทหรือกรอง

คณะกรรมการดำเนินงาน "วิมลศิลป์" ขอเชิญนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ร่วมประกวดบทหรือกรองชุดมี เนื้อหาเกี่ยวกับสังคมปัจจุบันหรือศิลปกรรมพระบรมราชชนก โดยบทหรือกรองจะเป็นฉันทลักษณ์ หรือ โคลง ฉันท์สุภาพ ก็ได้ ความยาวไม่ต่ำกว่า ๖ บท และไม่เกิน ๑๐ บท ผู้สนใจสมัครหรือกรองที่ "พันตมพจน์หญิง นก. สภาสุวรรณ ส่วนโบราณคดี คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร" วงเล็บมุมซอง (ประกวดบทหรือกรอง) ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ศกนี้

## อบรมอนามัย

สภาวัฒนธรรมไทยจะเปิดอบรมวิเทศนามัยในภาษาอังกฤษและพจนานาม ซึ่งเป็นความรู้ในเรื่องการพจนานามหรือชื่อเรียกสถานที่ในต่างประเทศ และชื่อผู้เป็นเจ้าของสถานที่ เป็นโดยประมาณวันจันทร์-ศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ถึงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๒๖ ภาวอบรมไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมใด ๆ และเมื่อจบตามหลักสูตรจะ ได้รับใบรับรอง (วุฒิบัตร) และได้รับวุฒิบัตรของสภาวัฒนธรรมไทยมอบให้ด้วย ผู้สนใจสมัครได้ที่ "แผนกอบรมอนามัยในบ้าน สึกอำนวยการธรรม เป็น ๖ สภาวัฒนธรรมไทย กทม."

## ขยายโทรศัพท์ทั่วโลก

เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนผู้เช่า ผู้ใช้โทรศัพท์ หรืออยู่ในส่วนภูมิภาคส่วนอื่น ๆ องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย ได้เปิดบริการโทรศัพท์ทั่วโลกอัตโนมัติ ระหว่างชุมสายโทรศัพท์ในเขตโทรศัพท์ภาค รหัสโทรโลก ๐๓, ๐๔, ๐๕ ให้สามารถขานและหมายปลายทางที่มีผลใช้ได้ทันที โดยขานหมายเลข "๐๕" ซึ่งเป็นรหัสทางไกลของประเทศมาเลเซียตามตัวอักษรชุมสาย และเลขหมายปลายทาง (ยกเว้นนครสิงคโปร์ ๐๗ และชุมสายระยอง, ราชบุรี, อุบลราชธานี)

รายละเอียดการขานสายในมาเลเซียทุกชุมสาย ติดต่อขอรับได้ที่หน่วยพาณิชย์ในเขตโทรศัพท์นครหลวง และเขตโทรศัพท์ภูมิภาคทุกแห่ง สอบถามที่เลขหมาย "18๑" หรือที่หน่วยประชาสัมพันธ์ทั่วไป ชั้น ๖ บริเวณตึกที่วิทยุ โทร. ๒๕๑๖๓๖

## มธ. เปิดอบรมกฎหมาย

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะเปิดอบรมกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายพาณิชย์อากร และกฎหมายแรงงาน เน้นด้านอบรมกฎหมายปฏิบัติงานกับผลิตภัณฑ์ และคำพิพากษาศาลฎีกา ซึ่งมีกระบวนการที่เหมาะสมสำหรับผู้ศึกษาค้นกฎหมายชั้นสูง สอบเนติบัณฑิต ผู้ช่วยผู้พิพากษา ตำรวจ และนิสิต กับผู้ประกอบอาชีพทางกฎหมาย โดยจะอบรมเฉพาะวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ผู้สนใจติดต่อ โทร. ๒๒๖๖๖๘

# อภิปรายเรื่อง วรรณกรรมปัจจุบัน

ชมรมภาษาเ้าษา และรองศาสตราจารย์วินดุทธิ สัจจพันธุ์ ผู้สอนวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน ได้ร่วมกันจัดการบรรยายและการอภิปรายโดยนักเขียนและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ ตลอดจนนักศึกษาเขียนและบุคคลทั่วไปจะได้รับประโยชน์ด้วย ตามกำหนดการดังนี้

- อังคารที่ ๒๓ สิงหาคม อภิปรายเรื่อง "ทำไมจึงต้องมีวรรณกรรมสะท้อนสังคม?"  
ผู้อภิปราย "เสถียร เสาวพงศ์"  
"สว. คำหอม"  
ดำเนินการอภิปรายโดย รองศาสตราจารย์วินดุทธิ สัจจพันธุ์
- อังคารที่ ๓๐ สิงหาคม อภิปรายเรื่อง "วรรณกรรมปัจจุบันกับคนรุ่นใหม่"  
ผู้อภิปรายประกอบด้วย "ไพจิตร รุ่งรัตน์"  
นิเวศน์ กิ่งไทยราษฎร์  
วิมล วรรณราษฎร์  
ดำเนินการอภิปรายโดย รองศาสตราจารย์วินดุทธิ สัจจพันธุ์
- การอภิปรายทั้ง ๒ ครั้งนี้ จัดขึ้นที่ตึกถายสื่อโท (JTB) ห้อง 401 เวลา 9.30 - 11.20 น.

# รับสมัครงาน

- คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 จำนวน ๖ อัตรา โดยผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางด้านการสอนภาษาอังกฤษ, จำนวนรวมคดีอังกฤษหรืออเมริกัน วุฒิปริญญาโททางภาษาฝรั่งเศส ผู้สนใจยื่นใบสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน หรือ ที่หน่วยประสานงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น ชั้น 11 อาคารทววมหาวิทยาลัย อ.ศรีอยุธยา กทม. ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 31 สิงหาคม ๒๕๒๖
- คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครหรือรับโอนผู้มีวุฒิปริญญาโท หรือเอกทางด้านปฐพีศาสตร์ สาขาการสำรวจดิน และการจำแนกดิน หรือ การวางแผนใช้ที่ดิน เป็นอาจารย์ระดับ 4 ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ที่งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานแผนกทรัพยากรธรรมชาติและวิทยาเขตเทคโนโลยี ภายในวันที่ 31 สิงหาคม ศกนี้
- คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขยายเวลารับสมัครบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ ระดับ 4 เพื่อสอนในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ (ฝ่ายมัธยม) โดยผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโท ทางการสอนภาษาอังกฤษ หมดเขตวันที่ 31 สิงหาคม ศกนี้
- ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟูสุขภาพชาวไทย รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่บัญชี และการเงิน ผู้สมัครต้องมีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี และการเงิน ตำแหน่งนายต้องผ่านการเกณฑ์ทหารแล้วสมัครได้ที่ศูนย์เวชศาสตร์พื้นฟู สว.จกนิเวศ บางปู จ.สมุทรปราการ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 26 สิงหาคม ศกนี้
- กรมวิชาการเกษตร รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการโรคพืช 3 จำนวนหลายอัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ปศุสัตว์ สาขาจุลชีววิทยา ชีววิทยา หรือชีวเคมี สอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่งานสอบและบรรจุแต่งตั้ง กองการเจ้าหน้าที่ กรมวิชาการเกษตร ตั้งแต่วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๒๖

# ตำราออกใหม่

รหัสวิชา	หมายเลขการพิมพ์	ชื่อผู้แต่ง	ราคา	รหัสวิชา	หมายเลขการพิมพ์	ชื่อผู้แต่ง	ราคา
AC101(H)	26204	พศ.รวิชัย สันติพิทักษ์และคณะ	18.-	AC 101 (H)	26191	รศ.อังคณา เกตุพิศ	8.-
CN101	26133	อ.เสาวภาคย์ วรดิศนากุล	14.-	AV 225 (S)	26124	รศ.ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง	10.-
CN102	26136	อ.เสาวภาคย์ วรดิศนากุล	12.-	CH 222 (S)	26163	ผศ.ว่าไพ ศิริมานะกุล	14.-
CS341	26176	ผศ.สมพิศ โกศลวัฒน์	14.-	CH 334	26121	อ.รวิชัย ศรีวิบูลย์	16.-
ED504	26144	ดร.นงเยาว์ ธาราศรีสุทธิ	17.-	EC 314	26142	ผศ.เสรี สีลาชัย	14.-
FR451	26130	รศ.สังศรี ศรีจันทร์พันธุ์	14.-	EC 366	26152	ผศ.วันชัย ริมวิทย์การ	11.-
JA101	26151	อ.ประนอม ลือถาว	8.-	EC 381	26125	รศ.บัณฑิต คำพิทักษ์ภักษ์	11.-
JA102	26199	อ.พจน์ ศรีธรรมาภรณ์	9.-	JA 101	26151	อ.ประนอม ลือถาว	8.-
LA459	26171	อ.ปิยญา สุทธิบัณฑิต	13.-	JA 202	26161	อ.พจน์ ศรีธรรมาภรณ์	4.-
LS371	26140	ผศ.พิมพ์พร เวทเพียร	20.-	LA 305 (S)	2639	ผศ.ญาณิ โมโนพิภักษ์	16.-
MA224	26115	รศ.มานัส บุญยัง	11.-	LA 413	25712	รศ.ประภอบ ประพันธ์เนติวุฒิ	12.-
MI312	26192	อ.สุพจน์ ไร่เทียนวงศ์	9.-	MA 111	26187	รศ.มานัส บุญยัง	18.-
PC215	26193	รศ.จำเนียร ช่างโซติ	15.-	MA 324	26143	รศ.มานัส บุญยัง	13.-
PH413	26139	ผศ.ธีรพันธ์ ม่วงไทย	19.-	PS 462	25652	อ.เสาวลักษณ์ สิงห์ไกรจันทร์	17.-
PS103(H)	26223	ดร.บรรพต วีระชัย	10.-	RS 101 (H)	26117	อ.ยอดบุญ เลิศฤทธิ์	5.-
PY415	26217	อ.สุชีพ บุญญาภานาท	16.-	RS 102	26116	ภาควิชาภาษาตะวันตก มช.	10.-
RS101(H)	26117	อ.ยอดบุญ เลิศฤทธิ์	5.-	ST 471	26159	ผศ.ศรี วรกุลสวัสดิ์	18.-
ST203	26118	รศ.สุทธิชัย ไชยศิริ	25.-	TH 445	26183	รศ.ทองสุข เกตุโรจน์	15.-
ST205(S)	26131	อ.สุศรี พันธุ์ทอง	17.-	ZO 441	2618	รศ.มณี อีศวรานนท์	19.-

หมายเหตุ รหัสวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 ชื่อที่อาคาร NB 14 รหัสวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 2-4 ชื่อที่อาคาร LTB











# การชี้

โดย สุชาติ กิจชนะเสวี ฝ่ายคอมพิวเตอร์ สวป.

# คอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ข้อสอบ

ในการเรียนการสอนเมื่อจบบทเรียน หรือสิ้นสุดการเรียน ได้ประเมินผลดูว่าผลที่ได้เป็นไปตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด เครื่องมือในการประเมินผลที่สำคัญอันหนึ่งก็คือแบบทดสอบ การประเมินจะเชื่อถือได้หรือไม่ อยู่ที่เครื่องมือ ถ้าเครื่องมือดี ผลการประเมินก็สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง มีความคลาดจากความเป็นจริงไม่มากนัก

การวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นวิธีการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ในรายข้อว่าข้อสอบนั้นมีความยากง่ายเพียงใด มีอำนาจเท่าใด

เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ สำหรับการนำผลการข้อสอบไปวินิจฉัยและพัฒนารายข้อสอบในแต่ละวิชา ฝ่ายคอมพิวเตอร์ได้ดำเนินการวางระบบและเขียนโปรแกรมให้สอดคล้องกับลักษณะและจำนวนของข้อมูล เนื่องจากข้อมูลที่วิเคราะห์มีมากกว่าหนึ่งด้าน Records ในแต่ละภาค จึงจำเป็นต้องวางระบบข้อมูลให้สามารถดำเนินการได้สะดวก และข้อมูลจะเก็บไว้เพื่อรวบรวมเป็นคลังข้อสอบ (Item Bank) ดำเนินการนี้จะรวบรวมข้อมูลทุก ๆ ภาค และทุกวิชา (ปรนัยด้วยเครื่องอ่าน OMR) ในลักษณะของผลการวิเคราะห์และพร้อมต้องการทราบข้อสอบข้อใดอยู่ในเกณฑ์ดี ฝ่ายคอมพิวเตอร์สามารถที่จะพิมพ์ให้ทราบได้ว่าข้อสอบข้อใดบ้างในแต่ละอยู่ในเกณฑ์ดี อาจารย์ก็สามารถที่จะคัดได้จากข้อสอบข้อใด ๆ ที่อาจารย์เก็บรักษาไว้ เพื่อนำไปใช้ได้ต่อไป ซึ่งข้อสอบข้อใดก็ตาม ค่าตอบมีได้เก็บไว้ที่คอมพิวเตอร์ และจำนวนข้อสอบมากพอ อาจารย์ก็อาจจะเลือกข้อสอบที่ได้จากคอมพิวเตอร์และออกข้อสอบเฉพาะส่วนที่เพิ่มเติมหรือสิ่งที่ต้องการ ไม่ต้องออกข้อสอบทั้งหมด

ในการวิเคราะห์ข้อสอบ ที่ดำเนินการอยู่มีรายละเอียดและขั้นดังนี้

**ระดับความยากง่าย (Difficulty)** หมายถึงจำนวนเปอร์เซ็นต์ (age) หรือสัดส่วนของนักศึกษาที่ตอบข้อคำถามนั้นถูก ซึ่งแทนค่าด้วย "P" หรือ "p" มีค่าตั้งแต่ .00 ถึง 1.00

ถ้าค่า P สูง หมายถึงข้อคำถามนั้นมีนักศึกษาตอบถูกมาก แสดงว่าข้อคำถามนั้นง่าย

ถ้าค่า P ต่ำ หมายถึงข้อคำถามนั้นมีนักศึกษาตอบถูกน้อย แสดงว่าข้อคำถามนั้นยาก

**ค่าได้โดยใช่สูตร**  
$$P = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เลือกตอบตัวเลือกนั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

ในการแปลความหมายระดับความยากง่ายของข้อสอบ มีค่า 0.81 - 1.00 เป็นข้อสอบที่ง่ายมาก

- 0.61 - 0.80 เป็นข้อสอบที่ค่อนข้างง่าย
- 0.41 - 0.60 เป็นข้อสอบที่ง่ายพอเหมาะ
- 0.21 - 0.40 เป็นข้อสอบที่ค่อนข้างยาก
- 0.00 - 0.20 เป็นข้อสอบที่ยากมาก

**อำนาจจำแนก (Discrimination)** หมายถึงประสิทธิภาพของในการแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มเก่งที่มีความรู้ดี อ่อน โดยถือหลักง่าย ๆ ว่า ถ้าข้อสอบชิ้นนี้ได้คะแนนมากในกลุ่มเก่งจะตอบได้ถูกมาก ส่วนคนที่ได้คะแนนน้อย ซึ่งกลุ่มอ่อน ควรตอบได้น้อย ค่าอำนาจจำแนกแทนค่าด้วยในที่นี้ใช้ "R" แทน (Computer ที่ RU ไม่มี "r") ค่าตั้งแต่ -1.00 ถึง +1.00

ถ้าค่า R เป็นบวก หมายความว่า นักศึกษาเก่งตอบถูก นัก

ศึกษาอ่อนตอบผิด ถือว่าเป็นข้อคำถามที่ดี  
ถ้าค่า R เป็นศูนย์ หมายความว่า นักศึกษาที่เก่งกับนักศึกษาที่อ่อนตอบถูกเท่ากัน ถือว่า ข้อคำถามไม่มีอำนาจจำแนกเลย

ค่า R หาได้โดย  
$$R = \frac{H-L}{N/2}$$
  
R = ค่าอำนาจจำแนก  
H = จำนวนนักศึกษาที่ตอบในกลุ่มสูง  
L = จำนวนนักศึกษาที่ตอบในกลุ่มต่ำ  
N = จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่นำมาวิเคราะห์

Ebel (1972) ได้ให้ข้อเสนอแนะเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาอำนาจจำแนกของข้อสอบดังนี้

ถ้า R มีค่า .40 ขึ้นไป	คุณภาพข้อสอบดีมาก
.30 - .39	ดีพอสมควรอาจต้องปรับปรุงบ้าง
.20 - .29	พอใช้ได้แต่ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่า .20	ใช้ไม่ได้ต้องปรับปรุงใหม่

ในการคัดเลือกข้อสอบ จะพิจารณาจากค่า P และ R ของตัวเลือกที่เป็นตัวถูก สำหรับค่าอำนาจจำแนกของตัวเลือกจะพิจารณาเพื่อปรับปรุงข้อสอบให้ดีขึ้น

ในการพิจารณา ตัวเลือกที่ถูก

P ดูค่าการแปลความหมายข้างต้น  
r เป็นบวก ดูค่าการแปลความหมายข้างต้น

เช่น PH = .68, PL = .32, P = .50, R = .36  
ตัวเลือกที่เป็นตัวถูกนี้ กลุ่มเก่งเลือกตอบมากกว่ากลุ่มอ่อน

เพราะว่าค่า PH มากกว่า PL แสดงว่าเป็นตัวเลือกที่ดี

ถ้า PH น้อยกว่า PL ค่า R จะมีค่าเป็นลบ  
เช่น PH = .32, PL = .68, P = .50, R = -.36

ตัวเลือกที่เป็นตัวถูกนี้ กลุ่มเก่งเลือกตอบน้อยกว่ากลุ่มอ่อน  
เพราะว่าค่า PH น้อยกว่า PL แสดงว่าเป็นตัวเลือกที่ไม่ดี

ในการพิจารณา ตัวลวง

โดยปกติแล้วตัวลวงนั้น นักศึกษากลุ่มเก่งควรตอบน้อยกว่ากลุ่มอ่อนเพราะสามารถแยกได้ว่าเป็น ตัวเลือก หรือ ตัวลวง ดังนั้นสำหรับตัวลวงค่า PH ควรน้อยกว่า PL ผลที่ได้จากค่า R แทนที่จะคิดเครื่องหมายลบ ในกรณีตัวลวงนี้จะมีค่าเป็นบวก แต่สำหรับการวิเคราะห์ข้อสอบที่ฝ่ายคอมพิวเตอร์ดำเนินการนั้นไม่สามารถแยกได้ว่า Choice ใดเป็นตัวลวงหรือตัวเลือก ถ้าค่า PL มากกว่า PH เมื่อใดคอมพิวเตอร์จะใส่เครื่องหมายลบ (-) ให้กับที่ ซึ่งอาจารย์จะต้องพิจารณาเอง เพราะทราบ Choices ใดเป็นตัวเลือกหรือตัวลวง

เช่น PH = .14, PL = .27, P = .20, R = .19

เนื่องจากเป็น ตัวลวง R จึงมีค่าเป็นบวก เพราะลวงนักศึกษากลุ่มอ่อนได้มากกว่า แต่คอมพิวเตอร์จะพิมพ์ค่า R ติดลบ (-) ดังตัวอย่าง

PH = .14, PL = .27, P = .20, R = -.19

**PHG** คือ จำนวนนักศึกษาที่ตอบในกลุ่มสูง ซึ่งคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีคะแนนสูงสุดลงมา 27 เปอร์เซนต์ ซึ่งเมื่อรวมกันแต่ละ choices ในข้อจะเท่ากับ 27 เปอร์เซนต์ของนักศึกษาที่เข้าสอบ

**PLG** คือ จำนวนนักศึกษาที่ตอบในกลุ่มต่ำ ซึ่งคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำสุดขึ้นมา 27 เปอร์เซนต์ ส่วนนักศึกษาอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งอยู่ระหว่างกลุ่มสูงกับกลุ่ม

ต่ำมีอีก 46 เปอร์เซนต์ ไม่น่ามาคิด เพราะใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ 27 เปอร์เซนต์

**PH** คือ อัตราส่วนของนักศึกษาที่ตอบตัวเลือกนั้นของนักศึกษาในกลุ่มสูง กับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในกลุ่มสูง 27 เปอร์เซนต์

$$PH = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ตอบตัวเลือกนั้นในกลุ่มสูง}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในกลุ่มสูง}}$$

**PL** คือ อัตราส่วนของนักศึกษาที่ตอบตัวเลือกนั้นของนักศึกษาในกลุ่มต่ำกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในกลุ่มต่ำ 27 เปอร์เซนต์

$$PL = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ตอบตัวเลือกนั้นในกลุ่มต่ำ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในกลุ่มต่ำ}}$$

ในการหาค่า ความถ่วงง่าย (P) อำนาจจำแนก (R) และค่าความถ่วงง่ายมาตรฐาน (D) โดยหาค่า PH และ PL ซึ่งใช้เทคนิค 27 เปอร์เซนต์ แล้วดูตาราง Item analysis table ของ CHUNG-TEH FAN ที่เก็บใน Computer ซึ่งก็จะได้อัตราส่วนต่าง

**ค่าเฉลี่ย (Mean)** คือ อัตราส่วนระหว่างผลรวมของคะแนนทั้งหมด กับจำนวนตัวคะแนนทั้งหมด

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$
  
X = ค่าเฉลี่ย  
$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$
  
N = จำนวนตัวคะแนนทั้งหมด

**ความแปรปรวน (Variance)** เป็นมาตรวัดการกระจายที่สำคัญและเชื่อถือได้ดี ซึ่งขึ้นอยู่กับส่วนเบี่ยงเบนที่ข้อมูลห่างจากตัวกลางเลขคณิต ซึ่งมีนิยามดังนี้

ความแปรปรวนเป็นส่วนเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสองที่ข้อมูลเบี่ยงเบนไปจากตัวกลาง นั่นคือ

$$\text{Variance} = \frac{1}{N} \sum (X - \bar{X})^2$$

ความแปรปรวน ถ้าแก่การตีความหมาย เราจึงใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพราะตีความหมายได้ดีกว่า ซึ่งส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรากที่สองของความแปรปรวน ดังนี้

$$SD = \sqrt{\frac{1}{N} \sum (X - \bar{X})^2}$$

ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นเพียงตัวเลขบอกให้รู้ว่าคะแนนที่สูงสุดมีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด ถ้าค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานมาก แสดงว่าคะแนนสุดนั้นแตกต่างกันมาก คือมีการกระจายมากในทางตรงกันข้าม ถ้าค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อย แสดงว่าคะแนนสุดนั้นมีการกระจายน้อย คือมีเด็กสอบได้คะแนนใกล้เคียงกันไม่ห่างกันนัก

แต่ผลที่ฝ่ายคอมพิวเตอร์พิมพ์จะออกมาเป็นค่าความแปรปรวน (Variance) เนื่องจากปัญหาทางเทคนิคเกี่ยวกับข้อมูล ดังนั้นถ้าอาจารย์ต้องการทราบส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ก็หาค่าจากรากที่สองของความแปรปรวน

**ความเชื่อมั่น (Reliability)** ความหมายสั้นที่สุดก็คือวัดแล้ววัดอีกได้เท่าเดิม นั่นก็คือถ้าเรามีเครื่องมืออะไรสักอย่างหนึ่ง เช่น แบบทดสอบ นำไปสอบเด็กคนหนึ่งได้คะแนน 30 คะแนน ไม่แน่ว่าจะสอบข้ออีกทีก็ปรากฏว่าได้คะแนน 30 คะแนนเท่าเดิม. อย่างไรก็ตามแบบทดสอบมีความเชื่อมั่นสูงเปรียบเหมือนไม้เมตรที่เราใช้วัดความยาวอันหนึ่ง ครั้งแรกวัดยาว 2 เมตร เอาไม้เมตรนี้วัดอีกทีก็ปรากฏว่ายาว 2 เมตร เหมือนเดิม นี้ก็แปลว่าไม้เมตรมีความเชื่อมั่นสูงมาก เราต้องการเครื่องมือที่มีความเชื่อมั่นสูง ข้อมูลที่ได้มาจึงจะมีคุณค่า

ความเชื่อมั่น ถ้าให้ความหมายในทางหลักวิชา ก็คืออัตราส่วนระหว่างความแปรปรวนของคะแนนความสามารถแท้จริง กับคะแนนแปรปรวนของคะแนนที่ได้รับ

วิธีการหาค่าของความเชื่อมั่น มีหลายวิธีและจะไม่กล่าวในที่นี้ สูตรที่ใช้หาค่าความเชื่อมั่นที่ใช้ในการเขียน Program นั้นเป็นแบบ Kuder Richardson เป็นการหาค่าความเชื่อมั่นโดยการดูความคงที่ภายในของแบบทดสอบ คือใช้แบบทดสอบฉบับเดียวทดสอบกับนักศึกษาเพียงครั้งเดียว

สูตร Kr - 21  
$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum x_i^2}{n \sum x_i^2} \right]$$
  
กำหนดให้ n คือจำนวนข้อของแบบทดสอบ  
x คือคะแนนเฉลี่ยของคะแนนสอบ  
n<sub>i</sub><sup>2</sup> คือความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด (อ่านต่อฉบับหน้า)



# พูดภาษา



ดร. นิตยา กาญจนวรรณ

## เต็นท์กินรำกิ้น

ในภาษาไทย เรามีวลีที่รู้จักกันคือวลีหนึ่งคือ "เต็นท์กินรำกิ้น"

แต่วลีนี้มีความหมายโดยนัยที่ไม่สู้จะดีนัก มักจะเป็นไปในด้านความดูถูกดูแคลนว่าเป็นอาชีพที่ต่ำต้อย ที่หนักอึ้งกว่านั้นก็คือ บางคนเชื่อว่า "สาส์อน" เสียด้วยซ้ำ

เราไม่ได้อ้างเองนะ เพิ่งฟังตัวละครในทีวีเขาว่าไว้ว่า นางเอกที่เป็นนักร้องและเป็นเมียน้อยด้วยนั้นควรจะถูกสาวให้เมือหลวงติกว่า ลูกจะได้ไม่มีปมคือว่าเป็นลูกนักร้องพวก "เต็นท์กินรำกิ้น-สาส์อน"

สังคมไทยสอนให้หลีกเลี่ยงการเป็นพวก "เต็นท์กินรำกิ้น" กันมานานแล้ว หลักฐานปรากฏอยู่ในหนังสือ ประถม ก กา ซึ่งใช้สอนเด็กไทยกันมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่สาม มีความตอนหนึ่งว่า

"อย่าเป็นนักเลง ร้องรำทำเพลง เข้าการอะไร อย่าได้คำนึงอย่างพิงพอใจ เสียงแหบเสบไส เครื่องไม้เซี่ย เป็ลืองหมากเป็ลืองพลุ เป็ลืองกินเป็ลืองอยู่ แสบทุสเสบศฯ เป็ลืองแป้งเป็ลืองขีวฯ คำเหล้าคำยา เป็ลืองเสื่อเป็ลืองผ้า เป็ลืองคำจ้างคน อย่าเรื่อนกลองแขก พาไฟใจแตก มันไม่เป็นผลเรดีหน้าบ้าน รำคาญหูคน อ้าคนนินทา"

ข้อความตอนนี้ช่างพรรณนาให้เห็นชีวิตอันยากลำบากของพวก "เต็นท์กินรำกิ้น" เสียจริง ๆ ต้องร้องกันจนเสียงแหบเสียงแห้ง เพราะสมัยนั้นยังไม่มีการขยายเสียง คำใช้จำขี้มาก ทั้งคำแค้นตัวและคำกิน แอมสุภาพพจน์ บางทียังทำให้คนรำคาญเสียอีกด้วย

ในสภาพสังคมสมัยนั้นก็เห็นจะจริง คงไม่มีพ่อแม่คนไหนอยากให้ลูก "เต็นท์กินรำกิ้น" เป็นแน่ และถ้ารู้ว่าลูกชอบก็คงจะไม่พอใจ

ดูแต่ทิวทัศน์แห่งกรุงรัตนโกสินทร์นี้ เพียงแต่รู้ว่าพระอภิรมย์ไปได้ปริญญาเอกทางการดนตรีมา แทนที่จะเป็นทางด้านการปกครองหรือกฎหมายเท่านั้น ก็เป็นพื้นเป็นไฟ ไล่ลูกชายออก

จากบ้านไปเสียแล้ว

ทิวทัศน์นี้ก็คงจะเข้าประเภท "คนใดไม่มีคนศรัทธา ในสนามเป็นคนชอบกลนัก"

ความจริงก็น่าเห็นใจทิวทัศน์อยู่หรอก ลูกชายใคร ๆ เขาก็ไปเรียนกฎหมายหรือการปกครองกันทั้งนั้น ลูกชายเราไม่มันช่างอุดรีจริง ๆ อุดสำไปเรียนวิชา "เต็นท์กินรำกิ้น" มาได้

อย่าว่าแต่ทิวทัศน์เลย แม้แต่พรหมณ์ทั้งตามเมื่อจะยอมเป็นลูกน้องก็ยิ่งอุดสำหอดตามไม่ได้ว่า

"ดนตรีมีคุณที่ข้อใด หรือใช้ได้แต่ข้างเดียวก็ผู้หญิง"

พระอภิรมย์ก็ตอบว่า

"อันดนตรีมีคุณทุกอย่างไป ย่อมใช้ได้ตั้งเงินค่าบรูรินทร์"

แล้วพระอภิรมย์ก็ได้พิสูจนให้ใคร ๆ เห็นว่า มนตร์คาริแหงเอือ มนตร์ปิฆของพระองค์นั้นมีความมหาดไหน สามารถชนะได้ถึงศิกระบศกรัก

สมัยนี้ คน "เต็นท์กินรำกิ้น" ไม่สำคัญในด้านเศรษฐกิจอีก

ต่อไปแล้ว บางคนมีรายได้ว่ารวยเป็นเศรษฐี มหาเศรษฐี ความชื่นชมยินดีของผู้คนผู้ฟังก็มีให้มาก ไม่ต้องเร่ไปเล่นแหวหน้าบ้านใครแล้ว มีแต่คนเร่กันเข้ามาซื้อบัตรดู บันเทิงชวาทหลายคนหันมาอาชีพ "เต็นท์กินรำกิ้น" โดยไม่รังเกียจเหมือนแต่ก่อน

แต่อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จทางด้านเศรษฐกิจดังที่กล่าวมาแล้วนี้อาจจะมีได้ทำให้คำว่า "เต็นท์กินรำกิ้น" หลุดพ้นจากความหมายโดยนัยดังว่า เพราะคนที่ "เต็นท์กินรำกิ้น" มิได้ประสบความสำเร็จทุกคนเสมอไป ความนิยมของคนก็เอาแน่ไม่ได้

ในส่วนลึกของจิตใจของนัก "เต็นท์กินรำกิ้น" ปัจจุบันนี้ ส่วนมากก็อยากจะมีอาชีพอื่น ๆ ที่จะให้รายได้ที่แน่นอนกว่าด้วยกันทั้งนั้น เช่นเปิดร้านอาหาร โรงเวียน ฯลฯ หรือบางทีก็ยึดเอาอาชีพอื่นเป็นอาชีพหลัก แล้วเอาการ "เต็นท์กินรำกิ้น" เป็นอาชีพรอง จึงไม่น่าจะแปลกใจอะไรที่เราจะได้เห็นการชวาท พนักงานธนาคาร นักธุรกิจ ฯลฯ บางคน โดดลมา "เต็นท์กินรำกิ้น" กับเขาเหมือนกัน

นัก "เต็นท์กินรำกิ้น" บางคนก็ไขว่คว้าหาสถานะทางสังคมที่คิดว่าสูงขึ้นไปอีก เราก็คงมีผู้แทนราษฎร และผู้เฒ่าของประเทศไทยบางคนที่เคย "เต็นท์กินรำกิ้น" มาก่อน บางคนก็ยังทำอยู่ด้วยซ้ำ

คนบางคนไม่จำเป็นต้อง "เต็นท์กินรำกิ้น" แต่ "อยากเต็นท์กินรำกิ้น" บ้าง เราก็คงได้เห็นนักร้องนักแสดงก็ติดสอยห้อยตามทำไม่จริงเป็นเช่นนั้น

ส่วนหนึ่งของคำตอบก็อาจจะมีการได้ "เต็น" ได้ "รำ" เองนั้นเป็นความสุขอย่างหนึ่ง การได้รับความชื่นชมยินดีจากผู้อื่นที่มีต่อความสามารถของตนในด้านนี้ ก็เป็นความสุขที่ยิ่งขึ้นไปอีก

เราจึงน่าจะมิใช่อิสถกคติหนึ่งให้เข้ากับ "เต็นท์กินรำกิ้น" คือ "ชอบเต็นท์ชอบรำ แต่ทำอย่างอื่นกิน"

ร.ร. 0601.033.0332/2526.13.17 [006-012]

**นายกรัฐมนตรียุติ**  
**สหพันธ์สาธารณรัฐเยอ**  
**(CHANCELLER)**

โดย ผศ. วุฒิรา เสงี่ยมกุล คณะรัฐประศาสนศาสตร์



เชอมนุด โทท นายกรัฐมนตรีเยอมนันตะวันตกคนปัจจุบัน

สามารถ (รักษาหน้า ไม่ใช้รักษาให้สดสวยงาม สะอาดอาน แต่การรักษาความเป็นตัวของคุณ ประเภทไม่กล้าทวนเป็นคนจนที่เงิน เพราะกลัวเสียหน้า) จึงชื่อว่า "เซิง" กับ "(ความมี) หน้าตา" เป็นเรื่องเดียวกัน

ยิ่งอย่างไรก็ดี คนหลายคนจะมีเซิงของคนที่อยู่ในตัว บางคนจะปฏิเสธเสียงแข็งว่า "ฉันนั้น ไม่มี ไม่เคยมีเซิง" หรือรู้ว่าคนมีเซิงอยู่ก็ตาม นั้นแหละคือเป็นเซิงแล้วนะ...ซึ่งคนเราจะมิเซิงขึ้นมาเมื่อใด ตอนไหน เกิดเซิงมาจากที่ใดไม่สู้สำคัญเท่าเรามีเซิงอะไรอยู่บ้าง แล้วเซิงของเรามีนั้น เป็นเซิงดีหรือเซิงเสีย...ที่มักจะถูกแสดงออกมาแล้วส่งเสริมคน พัฒนาคน รวมทั้งเป็นที่ชื่นชมของผู้อื่นด้วย แต่ถ้าเพียงส่งเสริมคนแล้วเพื่อมุ่งรวมตัวให้กันไม่ว่าเป็นเซิงที่ดีแล้ว ส่วนเซิงเสีย ก็ตรงกันข้ามแหละ แสดงออกมาไร เจ้าของเซิงก็พร้อมอันเป็นไปเสียทุกที ไม่เสียเงิน ก็เจ็บตัว เสียชื่อเสียง หรือบางรายเซิงกับเสียชีวิตไปก็มิปาน หรือไม่ก็แสดงออกแล้วผู้คนต้องเดือดร้อนโดยทั่วหน้าหน้า นับว่าเป็นเซิงเสียเช่นกัน...แต่นั้นมีเซิงอะไรอยู่ น่าจะรู้ว่า เป็นเซิงดี หรือเซิงเสีย...ถ้ารู้ว่าเซิงที่ดีดังว่า ก็น่าจะรักษาสร้างเสริม อย่าให้เสียเซิงไป แต่หากเป็นเซิงเสียก่อให้เกิดความเดือดร้อน ก็อย่ามัวมานั่งเสียใจรักษาไว้เลย จะเสียเซิง (เสีย) ก็เสียไปเถิด...ส่วนที่ไม่รู้ตัวว่ามีเซิงเสีย แต่พอเห็นของเสียเป็นเซิงที่ มัวเฝ้ารักษาให้ประดิมไว้ก็อยู่คงเหมือนคนที่เห็นแกงจืดเป็นคอกบวจะนั่นแหละ

สำหรับผู้ที่มักจะให้เหตุผลว่า เพราะคนต้องรักษาเซิงของตนไว้ จึงเป็นเหตุให้ต้องทำเช่นนั้น เช่นนี้ หรือไม่เลือกทำเช่นนั้นแบบนี้...ไม่จริงทีเดียวจะเสียเซิงตายเลย...ก็ควรที่จะรักษาทั้งของตน และผลที่จะเกิดตามมาจากการกระทำกรรักษาเซิงนั้นไว้ดังเช่น ผู้ที่ชอบอ้างว่า "ต้องรักษาเซิงชายเอาไว้ เดียวจะหาว่าไม่จริง" เลยแสดงเซิงชายไว้เสียหลายชิ้น ครั้นเกิดมีผลผลิตของเซิงมา จะมาทำเสียเซิงชายกันไหนคนจนนี้เองละ หรือเล่า

"เซิง" ของใครก็ของใครนั่น มาแลกเปลี่ยน หรือซื้อขายกัน เก็บรักษาแทนกันไม่ได้ ใครมีเซิงก็เฝ้ารักษาของตนเองไว้ด้วยกัน ใครจะเสียเซิงหรือได้เซิงย่อมอยู่ที่จิตใจและความนึกคิดคนนั้นแหละ...ที่ถ้าเซิงนั้น แล้วย่อมมาเซิงคนอื่น...แต่บางคนที่คิดว่าเซิง ในขณะที่ยกตนยกตนว่าตนเสียเซิง...

# บ้านเกร็ดชีวิต "ต้นหลิว"

## "เซิง....คน"

"เซิง" นี้...เป็นเซิงของคนที่มีอยู่ในคนทุกคน "เซิง" จึงไม่เกี่ยวกับเซิงงาน เซิงเทียน เซิงตะกอนแต่ประการใด...เซิงคนมีอยู่จริง มีอยู่อย่างไม่แยกแยะเสียด้วย เพราะเซิงจะคอยอ้อโอกาสแสดงคนออกมาอยู่เสมอ เซิงของแต่ละคนจะอยู่ในที่ต่าง ๆ ภายในตัวคนแตกต่างกันไป บางคนจะมีเซิงอยู่หลายแห่ง บางคนมีเซิงไม่กี่แห่ง บางคนมีหนึ่งเดียว แต่ก็แปลกที่บางคนไม่มีเซิงอยู่เลย...ที่อยู่ของเซิงนั้น บางครั้งจะมีอยู่ที่หน้า แต่เซิงบางคนอยู่ที่ปาก บางคนมีเซิงแฝงมากับการแสดงออก แต่เซิงบางคนโผล่ไปอยู่ที่เท้า...แอมบางคนก็มีเซิงเป็นชิ้น ๆ อ้อว่ามีเซิงชิ้นเซิง

"เซิง" ถ้าไปแทรกปะอยู่ในมุมใดของคน มักจะทำให้มุม ๆ นั้นโดดเด่นขึ้นมาได้...เพราะผู้ที่มีเซิงอยู่ที่ปาก จะเป็นคนที่มีความภาคภูมิใจ (ที่ในที่นี้หมายถึงพูดแล้วก่อให้เกิดผลดี) แต่ถ้าเป็นการพูดแล้วถูกตำหนิว่า "ปากคีนิก" ถือว่าไม่ดีแล้ว แบบนี้ถ้าปากมีเซิงก็เป็นเซิงเสียไป) คนบางคนจะมีเซิงอยู่ที่ท่าทาง การแสดงออกจึงเป็นจุดเด่น ซึ่งมีทั้งเด่นดีและเด่นด้อย เซิงจึงมีทั้งเซิงดีและเซิงเสีย ซึ่งเป็นเซิง

ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และเกิดโทษแก่เจ้าของมากน้อยก็แล้ว

คนที่รู้ตัวว่าตนเป็นคนที่มีเซิงดี ก็จะไม่พยายามรักษาและเพิ่มพูนปรับปรุงเซิงของตนเอาไว้ เพื่อเป็นการส่งเสริมตนให้ก้าวหน้ามากขึ้น อันจะเป็นผลพลอยได้ทำให้เกิดมีเซิงเพิ่มขึ้นมาอีก...บางคนก็รู้ตัวว่าเซิงของตนซีกจะเสียไปมากแล้ว ก็เรียกระดมกำลังทั้งภายในและภายนอกเข้ามาซ่อมเสริมให้เซิงนั้นใช้ได้อีกและกลับดีดังเดิม...คนบางจึงสามารถที่จะทำอะไรต่อมิอะไรได้โดยง่ายดาย ประการที่ถือจะรักษาเซิงของตนไว้ บางครั้งจึงพบว่า คนบางคนยอมที่จะเสียทรัพย์สินและเงินทองไปมากมายเพื่อที่จะรักษาเซิงของตน บางรายยอมแม้แต่เสียชื่อเสียงเกียรติยศของตน เพื่อเจ้าเซิงนี้ก็เคยมี แต่ก็เช่นกันที่หลายคนยอมเสียเซิงของตนไปเพื่อที่จะแลกกับเงินทอง และเกียรติยศ...เรียกได้ว่า เซิง คือจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและการดำรงชีวิตในปัจจุบันของมนุษย์เราอยู่มากทีเดียว

ถ้าจะถามว่า คนเรานั้นมีเซิงคิดตัวมาตั้งแต่กำเนิด หรือเพิ่งเกิดมาเมื่อคนเราเติบโตขึ้น? หรือถามว่า เซิง จะเป็นการถ่ายทอดกันทางพันธุกรรม หรือไม่? ก็ยังไม่มีความสามารถให้คำตอบได้อย่างกระจ่างชัดนัก เพราะ "เจ้าเซิง" นี้ ก็ว่าขวงจันกำหนดเป็นคำจำกัดความที่แน่นอนยังไม่ได้...บางคนกำหนดไว้ว่า... "เซิง คือสิ่งสิ่งสิ่งที่มีประจำตัวของบุคคล เช่น เซิงชาย เซิงหญิง เป็นต้น" บางท่านบอกว่า "เซิง เป็นความสามารถส่วนบุคคลที่เกิดมาจากการสะสมและฝึกฝนให้ตนเกิดความชำนาญ เช่น เซิงมวย เซิงการชวาทหรือเซิงการฝีมือ เป็นต้น" แต่บางคนกลับเห็นว่า "เซิง" น่าจะเป็นเรื่องเดียวกับ "หน้าตา" เพราะคนเราจะรักษาหน้าเอาไว้จนสุดความ



**สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน** เป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทางรัฐสภา ซึ่งเป็นการปกครองที่นายกรัฐมนตรีเป็นผู้นำ เป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร จึงน่าที่จะศึกษาผู้นำสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 (1949-1983) ซึ่งมีนักการทูตชาวอเมริกันเคยเสนอว่า นายกรัฐมนตรีแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน มีอำนาจมากกว่า และอาจมากกว่านายกรัฐมนตรีของประเทศอื่น ๆ ในยุโรปตะวันตก จนถึงกับมีการล้อเลียนระบอบการปกครองของเยอรมันตะวันตกว่า เป็น "chancellor democracy"

ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันกล่าวได้ว่า อำนาจในการเลือกตั้งนายกรัฐมนตรีที่แท้จริงอยู่ที่สภาล่าง (Bundestag) ดังปรากฏในมาตรา 63 แห่งรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (The Basic Law) โดยมีวิธีการดังนี้คือ :-

- ม.63 (1) - ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยปราศจากการอภิปรายของสภาล่าง โดยประธานาธิบดีเป็นผู้เสนอชื่อขึ้นมา
- ม. 63 (2) - ผู้ที่ได้รับคะแนนเสียงข้างมากจากสภาล่าง จะได้รับตำแหน่ง โดยประธานาธิบดีจะเป็นผู้ประกาศแต่งตั้ง
- ม. 63 (3) - หากบุคคลที่ประธานาธิบดีเสนอชื่อขึ้นมาไม่ได้รับการเลือกตั้งด้วยคะแนนเสียงข้างมากจากสภาล่าง ภายใน 14 วัน ให้สมาชิกสภาล่างเลือกกันเอง ด้วยคะแนนเสียงข้างมากเกินกว่าครึ่งหนึ่งของสมาชิกสภาล่าง
- ม. 63 (4) - หากปรากฏว่า ไม่มีผู้ใดได้รับการเลือกตั้งในช่วงนี้ ก็ให้มีการเลือกตั้งอีกครั้งหนึ่งโดยไม่มีข้อจำกัดคะแนนเสียงมากที่สุดของที่ประชุมสภาล่าง จะได้รับการเสนอชื่อให้เป็นนายกรัฐมนตรีจะต้องประกาศแต่งตั้งภายใน 7 วัน แต่ข้อนี้ไม่ได้คะแนนเสียงข้างมาก ให้ประธานาธิบดีเลือกกระหว่างการประกาศแต่งตั้งภายใน 7 วัน หรือ ยุบสภา

รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ไม่ได้ระบุว่าตำแหน่งนายกรัฐมนตรีต้องมาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ตรงกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน)

บ้านของไทย) ดังเคยมีตัวอย่างปรากฏอยู่ครั้งหนึ่งที่เคิร์ต เกออร์ค คีสซิงเงอร์ (Kurt Georg Kiesinger) ไม่ได้เป็นแทน แต่ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในปี 1965 ส่วนนายกรัฐมนตรีคนอื่น ๆ นั้นมักได้แก่หัวหน้าพรรคการเมืองที่สามารถจัดตั้งรัฐบาลได้ ซึ่งมีรายชื่อนามตามลำดับดังนี้คือ :-

- 1) คอนราท อาดเนาเวร์ (Konrad Adenauer) สังกัดพรรค CDU, ได้เป็นนายกรัฐมนตรี 14 ปี คือ 1949-1963
- 2) ลุดวิก แอร์ฮาร์ด (Ludwig Erhard) สังกัดพรรค CDU, 1963-1966
- 3) เคิร์ต เกออร์ค คีสซิงเงอร์ (Kurt Georg Kiesinger) สังกัดพรรค CDU, 1966-1969
- 4) วิลลี บรันด์ (Willy Brandt) สังกัดพรรค SPD, 1969-1974
- 5) เฮลมุท ชมิดท์ (Helmut Schmidt) สังกัดพรรค SPD, 1974-1982
- 6) เฮลมุท โคห์ล (Helmut Kohl) สังกัดพรรค CDU, 1982-ปัจจุบัน

โดยหลักการแล้ว การเลือกตั้งทั่วไปจะกระทำทุก ๆ 4 ปี แต่ความผันผวนทางการเมืองได้ทำให้ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีของแต่ละคนแตกต่างกันออกไปกล่าวคือ คอนราท อาดเนาเวร์ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีคนแรก และอยู่ตำแหน่ง 14 ปี เนื่องจากพรรค CDU ของเขาได้รับความนิยมอย่างสูงจากประชาชน ตลอดจนการประสบความสำเร็จในการดำเนินนโยบายของเขา (ทั้งนโยบายภายในประเทศและนโยบายต่างประเทศ) อย่างไรก็ตามในช่วงปี 1963 ได้มีเหตุการณ์บางประการเกิดขึ้น ประกอบกับการตัดสินใจผิดพลาดของอาดเนาเวร์ ทำให้พรรครัฐบาลมีมติให้เขาออกจากตำแหน่ง และสืบเนื่องจากการที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ว่า นายกรัฐมนตรีมีอำนาจในการแต่งตั้งและถอดถอน ค.ร.ม. ตลอดจนเป็นผู้กำหนดนโยบายเพื่อให้รมต. นำไปปฏิบัติ (The Basic Law 1949, Article 64,65) นายกรัฐมนตรีจึงเป็นผู้รับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว ด้วยเหตุนี้การลงมติไม่ไว้วางใจของสภาจึงมีผลทำให้เฉพาะตัวนายกรัฐมนตรีเท่านั้นที่พ้นจากตำแหน่ง นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังกำหนดอีกว่า หากเกิดภาวะความจำเป็นที่ให้นายกรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้

เป็นหน้าที่ของสภาต่าง พรรคฝ่ายค้านทำหน้าที่แทนภายใน 48 ชั่วโมง (The Basic Law, Article 68) จึงทำให้ลุดวิก แอร์ฮาร์ด ขึ้นมาดำรงตำแหน่งสืบแทนในปี 1963 และการขึ้นมามีตำแหน่งของเฮลมุท ชมิดท์ ในปี 1974 ก็สืบเนื่องจากการลาออกอย่างกะทันหันของวิลลี บรันด์ ด้วยสาเหตุที่เกิดจากที่ปรึกษาคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรีถูกจับได้ว่ารับสินบนที่เยอรมันตะวันออกส่งเข้ามากระทำจารกรรม บรันด์จึงยื่นใบลาออกด้วยมารยาททางการเมือง

ในเดือนตุลาคมแห่งปี 1982 พรรค FDP ภายใต้การนำของฮันส์ ดีทริช เกนเชอร์ (Hans-Dietrich Genscher) จึงร่วมรัฐบาลผสมมาเกือบ 11 ปี ได้ตีจากไปเข้าร่วมกับพรรค CDU ภายใต้การนำของเฮลมุท โคห์ล จึงส่งผลให้เฮลมุท ชมิดท์ ต้องพ้นจากตำแหน่ง โดยมีเฮลมุท โคห์ล เข้ามาดำรงตำแหน่งแทน อย่างไรก็ตามในเดือน ธันวาคมปีเดียวกัน ได้มีการลงมติให้มีการเลือกตั้งทั่วไปขึ้นใหม่ ซึ่งได้กระทำในวันอาทิตย์ที่ 6 ธันวาคม 1983 อันเป็นการเลือกตั้งครั้งล่าสุดของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน และเฮลมุท โคห์ล เป็นนายกรัฐมนตรีคนปัจจุบัน

เมื่อกล่าวถึงการเลือกตั้ง สิ่งที่เราควรคำนึงก็คือพรรคการเมือง กล่าวได้ว่า การเลือกตั้งในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ตั้งแต่มีการเลือกตั้งครั้งแรกในปี 1949 เป็นต้นมา พรรคการเมืองที่ผลัดเปลี่ยนเวียนกันเป็นรัฐบาล ได้แก่พรรค CDU/CSU, SPD, FDP (เยอรมันตะวันตก นิยมเรียกชื่อพรรคเป็นชื่อย่อ) พรรครัฐบาลของเยอรมันเป็นรัฐบาลผสม ตั้งแต่นายกรัฐมนตรีคนที่ 2 มาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจากไม่มีพรรคใดได้คะแนนเสียงข้างมากเด็ดขาดพอที่จะจัดตั้งรัฐบาลได้ (เหมือนประเทศไทย) การเลือกตั้งครั้งล่าสุด ได้มีโฉมหน้าของพรรคใหม่เกิดขึ้นในสภาคือพรรคกรีน (Green Party) ภายใต้หัวหน้าพรรคที่เป็นสตรีนามว่า Petra Kelly และในอนาคตหากพรรคดังกล่าวสามารถเป็นผู้จัดตั้งรัฐบาล เยอรมันตะวันตก ก็อาจเป็นประเทศที่สองในยุโรปตะวันตก รองลงมาจากอังกฤษ ที่มีนายกรัฐมนตรีหญิง อาจเป็นไปได้

เรื่องราวเกี่ยวกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน สามารถศึกษาได้จาก งามนิกรวรรณการ "บทที่หนึ่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2" ที่ตีพิมพ์ SAB และ AD 2 ในวันที่ 6-10 กันยายน 2526 โปรดอย่าพลาด!

**ขอกฎ**

ข่าวสามคำทอง ฉบับที่ 15 (วันที่ 8 สิงหาคม 2526) หน้า 7 คอลัมน์ รอบโลก เรื่อง ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน นั้น เนื่องจากชื่อเรื่องที่เป็นภาษาอังกฤษพิมพ์ผิด จึงขอแก้ไขให้ถูกต้อง ดังนี้ (The Federal Republic of Germany) ที่ถูกต้องคือ (The Federal Republic of Germany) ขอได้โปรดเข้าใจตามนี้ด้วย กองบรรณาธิการ

# เสรีภาพในข่าวสารที่สาธารณชนควรได้รับรู้เกี่ยวกับ การพิจารณาคดี

สายอินทรี อินทรรักษ์ สำนักงานอัยการคดี

**1. การพิจารณาคดีต้องกระทำโดยเปิดเผย**

การพิจารณาคดีโดยทั่วไปกฎหมายกำหนดให้พิจารณาโดยเปิดเผย แต่มีบางกรณีก็อาจสงัดให้พิจารณาเป็นการลับได้ เช่น คดีที่จำเป็นต้องพิจารณาเป็นการลับเพื่อประโยชน์แห่งความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเพื่อป้องกันความลับอันเกี่ยวกับความปลอดภัยของประเทศ มิให้ล่วงรู้ถึงประชาชน คดีนอกจากนี้แล้วจะต้องพิจารณาโดยเปิดเผย ซึ่งหมายความว่าจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปรับฟังการพิจารณาในเขตการพิจารณาของศาลได้ ทั้งนี้ถือได้ว่าเป็นการควบคุมการปฏิบัติงานของศาลทางหนึ่ง การควบคุมในที่นี้มิได้หมายความว่าประชาชนเข้าไปใช้อำนาจควบคุมศาลหรือเจ้าหน้าที่ของศาลโดยตรง เพียงหมายถึงการทำให้บรรดาทนายการพิจารณา คู่ประหัตว่าศาลกำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่ภายใต้การวิงวอนของประชาชนที่อยู่ในเขตการพิจารณา อันจะเป็นเหตุให้ผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่เกิดความรู้สึกว่าจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามครรลองของกระบวนการยุติธรรมอย่างแท้จริง ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างใหญ่หลวง นอกจากการเข้ารับฟังการพิจารณาของศาลแล้ว ประชาชนอาจรับทราบการพิจารณาคดีได้จากการเล่นข่าวสารทางสื่อมวลชน ดังนั้น ประเด็นที่พิจารณาในที่นี้คือประเด็นที่ว่าการเล่นข่าวสารเกี่ยวกับการพิจารณาคดีจะกระทำได้มากน้อยเพียงใด และจะมีผลกระทบต่อกระบวนการยุติธรรมหรือไม่

**2. ขอบเขตแห่งการเสนอข่าวของการพิจารณาคดี**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2521 มาตรา 34 ให้เสรีภาพในการเสนอข่าวสารโดยอยู่ภายใต้ข้อจำกัดว่า การเสนอข่าวสารนั้นจะต้องถูกจำกัดโดยบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อย หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือป้องกันหรือระงับความเสื่อมทรามทางจิตใจ หรือสุขภาพของประชาชน โนอเมริกามีเสรีภาพในการพิมพ์และการพูดเพื่อเสนอข่าวสารอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังมีประชาชนมีสิทธิได้ทราบข่าวสารที่ออกกันบ้างในศาล เพื่อที่จะได้ทราบข่าวสารทางวิสัยความยุติธรรมหรือไม่ สำหรับของไทยนั้น ปัจจุบันกระทรวงยุติธรรมได้ตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์กระทรวงยุติธรรมขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักข่าว และได้เปิดห้องสื่อมวลชนเป็นครั้งแรก นับเป็นก้าวใหม่ของการประชาสัมพันธ์ของศาล (ศึกษารายละเอียดได้จากหนังสือกระทรวงยุติธรรมที่ น.ว.6/2526) แต่เดิมนั้นห้ามถ่ายภาพในศาลโดยเด็ดขาด แต่ขณะนี้ได้อนุญาตให้ถ่ายภาพในศาลได้บ้าง แต่ต้องถ่ายก่อนหรือหลังจากศาลพิจารณาแล้ว และสามารถนำไปเผยแพร่ได้ตามสมควร เมื่อเป็นเช่นนี้จึงเห็นได้ว่าการเสนอข่าวสารในการพิจารณาคดีเป็นเรื่องที่กระทำได้ แต่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตอันจำกัดตามที่ศาลจะเห็นสมควร

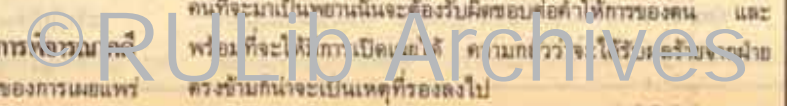
**3. ผลกระทบที่อาจมีนัยจากการเสนอข่าวสารของการพิจารณาคดี**

3.1 ผลต่อจำเลย การเสนอข่าวในลักษณะของการเผยแพร่

ข่าวหรือส่งรูปภาพของจำเลยย่อมมีผลกระทบต่อจำเลยโดยตรง ดังนั้น สิ่งที่ต้องพิจารณาจะต้องคำนึงถึงสิ่งที่เสนอไปนั้นจะมีผลกระทบต่อสังคมในทางสร้างสรรค์หรือทำลาย ถ้าเป็นไปในทางสร้างสรรค์ก็ควรที่จะเสนอ ตรงข้ามถ้าสิ่งนั้นเป็นไปในทางทำลายสังคมก็ไม่ควรเสนอ การเสนอข่าวเพื่อให้จำเลยได้รับความเสียหายเพียงอย่างเดียวย่อมไม่เกิดประโยชน์แก่สังคมแต่อย่างใด ดังนั้น การเสนอข่าวสารเกี่ยวกับจำเลยจึงควรให้ความสำคัญต่อหลักการพิจารณาและผลของการพิจารณามากกว่าที่จะกล่าวถึงความชั่วร้ายของจำเลย

3.2 ผลต่อศาล การเสนอข่าวสารในการพิจารณาคดีย่อมไม่เป็นเหตุที่จะทำให้อาสาได้พิจารณาคดีไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม กระทั่งกระเทือนแต่อย่างใด เมื่อศาลได้ทำหน้าที่อย่างดีที่สุดแล้ว การเผยแพร่ข่าวออกไปนั้นจะเป็นเหตุที่ศาลมากกว่าที่จะเป็นผลร้าย แต่ถ้าจะมองในแง่ที่ว่าเมื่อมีการเผยแพร่ข่าวออกไปจะทำให้ฝ่ายที่ถูกกล่าวหาเกิดความอหิวาตมาตวร้ายผู้พิพากษาที่เป็นเรื่องที่จะเกิดขึ้นได้ แต่ก็ไม่ใช่เหตุผลที่จะมาปลงล้างประโยชน์สาธารณะในอันที่จะรับทราบข่าวสารได้

3.3 ผลต่อพยาน ในการพิจารณาคดีผู้ที่เข้าไปเป็นพยานมีความสำคัญคดีที่เป็นอย่างยิ่ง การควบคุมพยานหลักฐานจึงมีความจำเป็น การที่ยอมให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การพิจารณาจะทำให้พยานเกิดความสับสนในการให้การของตนว่าจะต้องให้การตามความเป็นจริง แต่อาจมีข้อโต้แย้งว่าการเปิดเผยความจริงจะทำให้พยานได้รับผลร้ายจากฝ่ายตรงข้าม ซึ่งอาจเป็นไปได้ แต่เมื่อมาคำนึงว่าคนที่จะมาเข้าพยานนั้นจะต้องรับผิดชอบต่อการให้การของตน และพยานก็จะได้รับการเปิดเผยคดี ตามกฎวิธี จะได้รับผลร้ายจากฝ่ายตรงข้ามกันก็จะไม่เป็นเหตุที่ร้องลงไป





# เลือกตั้งซ่อมที่มุกดาหาร

# แนวโน้มประชาธิปไตยไทย

อ.สุรพันธ์ ห้วยสุวรรณี

คณะรัฐศาสตร์



เจดีย์ ดิวังค์

สส.คนใหม่ของมุกดาหาร สังกัดพรรคกิจสังคม

ในการเลือกตั้งของนายป๋อ ปรีบุญโญ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดมุกดาหาร สังกัดพรรคกิจสังคม เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2526 ที่ผ่านไปแล้ว เป็นเหตุให้ทางราชการต้องจัดให้มีการเลือกตั้งซ่อมภายใน 90 วัน ตามมาตรา 104 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2521 และได้กำหนดให้มีการเลือกตั้งซ่อมขึ้นที่จังหวัดมุกดาหารในวันอาทิตย์ที่ 14 สิงหาคม 2526 ระหว่างเวลา 8.00 - 15.00 น.

การเลือกตั้งซ่อมที่มุกดาหารคราวนี้เป็นการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรที่แตกต่างจากคราวที่แล้ว คือการเลือกตั้งครั้งนี้ผู้สมัครต้องสังกัดพรรคการเมือง และใช้ระบบรวมเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง ตามรัฐธรรมนูญบทเฉพาะกาล มาตรา 90 และ 91 โดยการเลือกตั้งคราวนี้มีผู้สมัครรับเลือกตั้งทั้งสิ้น 5 คน คือ หมายเลขหนึ่ง นายเจ็ดศักดิ์ แสนวิเศษ พรรคชาติไทย หมายเลขสอง นายเจดีย์ ดิวังค์ พรรคกิจสังคม หมายเลขสาม นางทองสุข ปรีบุญโญ พรรคประชากรไทย หมายเลขสี่ นายอุทัย มหาวงศ์ พรรคสังคมนิยมประชาธิปไตย หมายเลขห้า นายธีระพงษ์ ศาคร พรรคประชาธิปไตย

ผลการเลือกตั้งซ่อมที่มุกดาหาร ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นผู้แทนราษฎรคนใหม่คือ นายเจดีย์ ดิวังค์ จากพรรคกิจสังคม โดยได้คะแนนมากเป็นอันดับหนึ่งคือ 35,037 คะแนน อันดับสองได้แก่ นางทองสุข ปรีบุญโญ จากพรรคประชากรไทย ได้ 25,362

คะแนน อันดับสามได้แก่ นายเจ็ดศักดิ์ แสนวิเศษ จากพรรคชาติไทย ได้ 5,608 คะแนน อันดับสี่ได้แก่ นายอุทัย มหาวงศ์ จากพรรคสังคมนิยมประชาธิปไตย ได้ 1,824 คะแนน อันดับห้าได้แก่ นายธีระพงษ์ ศาคร จากพรรคประชาธิปไตย ได้ 477 คะแนน

การเลือกตั้งคราวนี้จังหวัดมุกดาหารมีเขตปกครอง 4 อำเภอ กับ 2 กิ่งอำเภอ คือ อำเภอเมือง, อำเภอคอนสาร, อำเภอคำชะอี อำเภอโนนศิลา, กิ่งอำเภอร่อนพิบูลย์ และกิ่งอำเภอคลองหลวง โดยมีหน่วยเลือกตั้งรวม 208 หน่วย มีผู้มีสิทธิเลือกตั้ง 96,810 คน มีผู้มาใช้สิทธิ 70,376 คน คิดเป็นจำนวนมาใช้สิทธิมากถึง 72.85 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งถือว่าสูงมากจังหวัดหนึ่ง และในการเลือกตั้งซ่อมที่มุกดาหารครั้งนี้มีประเด็นที่น่าสนใจคือ

1. ความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดมุกดาหารสูง จะเห็นได้จากการไปใช้สิทธิออกเสียงของประชาชนชาวมุกดาหารนั้น ประชาชนตื่นตัวทางการเมืองสูงมาก เพราะมีผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งจังหวัดถึง 72.85 เปอร์เซ็นต์ แม้ในการเลือกตั้งคราวที่แล้วเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2526 ความตื่นตัวสนใจทางการเมืองของประชาชนก็สูงถึง 74.38 เปอร์เซ็นต์ นับว่าเป็นจังหวัดที่ประชาชนสนใจเข้ามามีส่วนร่วมใช้สิทธิออกเสียงสูงเป็นอันดับสองของประเทศ ซึ่งการแสดงออกถึงความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนนี้ เป็น

ทำหนังสือถึงกระทรวงไฟแห่งประเทศไทยซึ่งขึ้นราคาพอดี จะมีส่วนลดลงมากโข มหาวิทยาลัยไม่ขัดข้องเพราะเป็นหน้าที่ที่จะต้องช่วยชมรมฯ หรือกลุ่มที่ถูกต้องตามระเบียบนะ เราตั้งใจครั้งที่ได้ตัวรอดไฟราคาถูก

ยังครับ ยังไม่เสร็จเรื่อง ยังเดินทางไปไม่ได้ เราจะต้องทำหนังสือเดินทาง (PASS PORT) เสียก่อน โดยมหาวิทยาลัยจะต้องมีหนังสือหรือมาชื่อของนักกีฬาทุกคนให้เรานำไปยังกระทรวงต่างประเทศ โดยทุกคนจะต้องถ่ายสำเนาทะเบียนบ้าน บัตรประจำตัวประชาชนไปเป็นหลักฐานด้วย เมื่อกรอกรายละเอียดลงในแบบฟอร์มมอบเอกสารของทุกคนพร้อมรูปถ่ายขนาด 2 1/2 นิ้ว คนละ 3 ภาพแล้ว กระทรวงต่างประเทศก็จะนัดวันให้ไปรับ เมื่อรับหนังสือเดินทางมาแล้ว จะต้องตรวจสอบความถูกต้อง โดยเฉพาะประเทศที่เราจะต้องผ่านนั้นจะต้องปรากฏในหนังสือเดินทาง ส่วน VISAS นั้นไม่ต้องไปทำที่สถานทูตเพราะเป็นประเทศเพื่อนบ้านกันทำได้ ณ ชายแดน ประเด็นจะบอกวิธี และปัญหาที่จะเกิด ณ ชายแดนสรุปแล้ว เราจะต้องดำเนินการอะไรบ้าง ขอสรุปอีกที

1. ได้รับเชิญจากต่างประเทศ กำหนดวัน, เวลา, วัตถุประสงค์ และอื่น ๆ ถ้ามีมาในหนังสือเชิญ
2. ทำเรื่องขออนุมัติมหาวิทยาลัยเพื่อให้ไปได้
3. ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยไปซื้อตั๋วเครื่องบิน
4. ขออนุมัติตัวบุคคลในกรณีเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยเพื่อเดินทางไปราชการติดตามคณะของนักกีฬา หรือกลุ่มกิจกรรม
5. ขอให้มหาวิทยาลัยทำหนังสือถึงกระทรวงต่างประเทศเพื่อทำหนังสือเดินทาง

เมื่อทุกอย่างพร้อมแล้วเพื่อการออกเดินทางทุกคนจึงเดินทางไปและแลกเงินตราเท่าที่จะทำได้ ไปตรวจรับกรมฝากเงินจากพรรคพวกเพื่อซื้อโนนซื้อนี้ แม้แต่ชุดชั้นใน จนถึงเครื่องไฟฟ้าราคาแพงด้วยความสนทนเหมือนญาติพี่น้องในครอบครัวเดียวกัน (ถ้ารับฝากชื้อนะ) สำหรับตัวท่าน (ถ้ามีโอกาสไป) ควรจะรู้ภาวะที่ต้องรับผิดชอบเมื่อนำของกลับมากับมือ ราคาแพงหากต้องเสียภาษีจริงภาษีซ้อน หรือถูกยึดจะทำอย่างไร แล้วเก็บข่าวของเครื่องใช้ รอวันออกเดินทางต่อไป

จะรีบไปไหน จะรีบไปไหน รอต่อไปจะมีเรื่องสนุกๆ เยอะแยะ แม้แต่หญิงไทยที่ทำเรื่องสิงคโปร์

## เมื่อปาหนันกีฬาไปสิงคโปร์ (ตอนที่ 1)

โดย อ.สุรพันธ์ ห้วยสุวรรณี คณะศึกษาศาสตร์

อันที่จริงเรื่องผ่านมานานแล้ว เพราะได้รับเชิญจาก SINGAPORE RECREATION CLUB และเดินทางไปร่วมงานฉลอง 100 ปี ของเขา ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2526 อันเป็นวันออกเดินทาง และคณะนักกีฬาเดินทางกลับมาถึงมหาวิทยาลัย วันที่ 7 กรกฎาคม 2526 แต่มีหลายสิ่งหลายอย่างที่อยากจะทำให้ผู้อ่านฟังตามประสบการณ์ตรงของผู้เขียนได้รับมา และอาจจะเป็นแนวทางในการเดินทางไปสิงคโปร์ต่อคณะอื่น ๆ ในครั้งต่อไป อีกด้วย

จุดเริ่มต้น ชมรมซอฟท์บอลของมหาวิทยาลัยได้รับหนังสือเชิญไปร่วมแข่งขันเพื่อฉลอง 100 ปี ของ Singapore Recreation Club ซึ่งเขาจัดงานโดยเชิญประเทศเพื่อนบ้านในกิจกรรมทุกประเภทที่ทาง Club ให้บริการสมาชิกของเขา และส่วนใหญ่จะเป็นเกมส์กีฬา เช่น ฮ็อกกี ฟุตบอล เทนนิส สควิกเกอร์ ซอฟท์บอล เป็นต้นไปร่วมแข่งขัน

ด้วยเหตุที่ทีมซอฟท์บอลของมหาวิทยาลัยเป็นที่ที่ได้มาตรฐานทีมหนึ่งของประเทศไทยในกีฬาประเภทนี้ จึงได้รับเชิญ และเมื่อได้หนังสือรับเชิญแล้ว เนื่องจากทีมไม่มีเงินอุดหนุนและมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายส่งเสริมกีฬาโดยการให้เงินก้อนใหญ่ ๆ ส่งทีมไปแข่งขันต่างประเทศ (ถ้าให้ทุกประเทศคงมีโครงการเดินทางไปกันหมดทุกชมรม ยอดเงินคงมหาศาลแน่) ทางชมรมจึงต้องออกค่าใช้จ่ายเอง ซึ่งนักกีฬาทุกคนก็ยินดี

ชมรมหวังทำหนังสือขออนุมัตินำทีมไปแข่งขันโดยออกค่าใช้จ่ายเอง และขออนุมัติให้ข้าราชการของมหาวิทยาลัยเดินทางไปราชการเพื่อควบคุมทีม (ในพยานนี้เป็นชื่อของนักเขียนที่เกิดมาเป็นข้าราชการไทย หลวงท่านจ่ายเงินให้) มหาวิทยาลัยได้นำเข้าปรึกษาหารือในที่ประชุมของผู้บริหาร (ทปม.) ที่ประชุมอนุมัติ เราตั้งใจจะไป

ต่อมาเราหาริธีที่จะไปโดยราคาถูกที่สุด (เพราะจ่ายเงินเอง) ซึ่งมีคนจ่ายให้กองบริหารที่สวนในกรมไป) จึงเห็นว่าถ้ามหาวิทยาลัย

นิมิตรหมายอันดีของการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยเรา ยิ่งประชาชนสนใจความเป็นไปและใช้สิทธิทางการเมืองมากเท่าใด ประชาธิปไตยก็จะเจริญมากขึ้นเท่านั้น ประเด็นของความตื่นตัวและสนใจทางการเมืองของประชาชนนั้น จะเห็นได้ว่ามีหน่วยเลือกตั้งถึง 6 หน่วย ที่มีประชาชนไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งถึง 100 เปอร์เซ็นต์เต็ม และแม้ว่าช่วงนี้จะเป็นฤดูฝน ซึ่งแตกต่างจากการเลือกตั้งครั้งที่แล้วที่เป็นฤดูแล้ง โดยประชาชนต้องพรางกับการทำไร่, ทำนา แต่เปอร์เซ็นต์การมาใช้สิทธิก็ต่างจากครั้งที่แล้วเพียง 1.53 เปอร์เซ็นต์เท่านั้น ซึ่งถือได้ว่าไม่ต่างกันเท่าไร

2. ประสิทธิภาพการจัดการเลือกตั้งของจังหวัดมุกดาหาร ที่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง ได้ทำการรณรงค์ชักชวนประชาชนให้ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งอย่างเข้มแข็งและเต็มที่ จะเห็นได้จากการตั้งเป้าหมายของจังหวัดที่จะรณรงค์ให้ประชาชนมาใช้สิทธิเลือกตั้งไม่ต่ำกว่า 70 เปอร์เซ็นต์ก็สามารถทำได้อย่างบรรลุเป้าหมายด้วยความเรียบร้อยไม่มีเหตุวุ่นวายแรงใด ๆ และมีประชาชนมาใช้สิทธิเลือกตั้งถึง 72.85 เปอร์เซ็นต์ ดังกล่าว ถ้าหากจังหวัดต่างๆ ที่มีผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งน้อยกว่าจะได้ศึกษาถ้อยแถลงในการรณรงค์ที่ประชาชนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่มุกดาหารแล้ว ประชาธิปไตยที่เป็นเป้าหมายก็คงจะอยู่ใกล้แค่เอื้อม

3. แนวโน้มการใช้สิทธิของประชาชนในการเลือกตั้งจะเป็นการส่งเสริมระบบพรรคการเมืองให้เข้มแข็งขึ้น จะเห็นได้ว่าในการเลือกตั้งคราวที่แล้วผู้แทนพรรคการเมืองที่เสียชีวิตมาจากพรรคกิจสังคม และการเลือกตั้งคราวนี้ปรากฏว่าประชาชนก็ยังคงเลือกพรรคกิจสังคมอยู่โดยผู้ที่จะชนะคือ นายเจดีย์ ดิวังค์ จากพรรคกิจสังคม ซึ่งการเลือกตั้งครั้งนี้จากการประเมินผลจากพรรคการเมืองต่างๆ คร่าว ๆ ก่อนการเลือกตั้งว่าจะมีพรรคที่มีโอกาสได้รับเลือกตั้งมีพรรคกิจสังคม พรรคประชากรไทยและพรรคชาติไทย โดยเฉพาะพรรคประชากรไทยได้ส่งนางทองสุข ปรีบุญโญ ภรรยา นายป๋อ ปรีบุญโญ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เสียชีวิตเข้าสมัครรับเลือกตั้ง ก็เพื่อให้ประชาชนเลือกตัวบุคคลเพื่อแทนนายป๋อ ปรีบุญโญ ดังกล่าว ซึ่งการเลือกตั้งคราวนี้จะมีลักษณะเป็นการทำทนาย การคัดค้านใจของประชาชนที่จะเลือกระหว่างพรรคกับตัวบุคคล ซึ่งผลปรากฏออกมาว่า พรรคกิจสังคมได้รับชัยชนะดังกล่าว จากปรากฏการณ์นี้ก็เป็นการใช้ให้เห็นแนวโน้มได้ว่า ชาวมุกดาหารเริ่มมีความเข้าใจระบบพรรคการเมือง และเลือกพรรคมากกว่าตัวบุคคล แม้ว่าอาจจะมีความนิยมในตัวหัวหน้าพรรคบ้างก็ตาม ซึ่งจะดูได้จากคะแนนเสียงเดิมของการเลือกตั้งคราวที่แล้วเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2526 คะแนนของนายเจดีย์ ดิวังค์ เองยังได้น้อยกว่าของนายเจ็ดศักดิ์ แสนวิเศษ ซึ่งพรรคชาติไทยส่งสมัครคราวนี้เสียอีก โดยนายเจ็ดศักดิ์ แสนวิเศษ ได้ 24,364 คะแนน นายเจดีย์ ดิวังค์ ได้ 22,382 คะแนน เป็นต้น

การเลือกตั้งซ่อมที่มุกดาหารที่ผ่านไปได้ชี้แนวโน้มประชาธิปไตยไทยในหลายๆ ด้าน ซึ่งจุดมุ่งหมายที่คาดหวังว่าประชาชนยังเลือกผู้แทนไม่ขึ้น ประชาชนยังรู้จักออกพรรคการเมือง หรือพรรคการเมืองใหม่ ต้นตอ... กง... มุกดาหาร แล้วอย่างนี้ประชาธิปไตยจะหมดหวังหรือ



# ราชการ

## โทรทัศน์การศึกษา

เนื่องจากมีการงดบรรยายไป 1 ครั้ง คือในวันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคมที่ผ่านมา เพื่อถ่ายทอดพิธีเข้าเฝ้าขอพรพระพรหมคุณะบุคคลต่าง ๆ เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ณ บริเวณศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา จะเห็นว่าการบรรยายวิชา LA 203 ครั้งที่ 7 ทางช่อง 9 ต้องงดไป ซึ่งก็ได้นำครั้งที่งดไปนี้ออกอากาศให้แล้วในวันพฤหัสบดีที่ 18 สิงหาคมนี้ จะเห็นว่าใน ชม.นี้แจ้งการบรรยายไว้ล่วงหน้ามากเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัด ส่วนวิชาใดจะตรงกับความต้องการหรือไม่นั้น ขอเรียนว่าเราทราบล่วงหน้าก่อนออกอากาศไม่มากนัก วิชาที่คาดว่านักศึกษาอาจจะประสบในการติดตามชมก็มีดังนี้

วิชา LA 203 ครั้งที่ 8 จะบรรยายในวันพฤหัสบดีที่ 25 ส.ค.  
วิชา EC 103 ครั้งที่ 9 จะบรรยายในวันศุกร์ที่ 26 ส.ค.  
ไปศรทราบตามนี้และการบรรยายในสัปดาห์หน้ามีดังนี้

### สถานีโทรทัศน์ช่อง 7

วันจันทร์ที่ 29 สิงหาคม 2526

12.00 น.	LA 103	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	รศ.วีรสารต์ แสงสุข	
13.00 น.	EC 111	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	รศ.จินตนา พาศิโลพรหม ผศ.วราณี ไชยวิบูลย์, ผศ.กัม ไรศมนสุข	
14.00 น.	AC 101	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	ผศ.ศรีวิมลนา สุวรรณมี ผศ.สุจรรยา ฉลาดทองพร	

15.00 น.	PC 103	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	ผศ.ดร.นงนิตย์ เปาโรหิตย์	
วันอังคารที่ 30 สิงหาคม 2526		
12.00 น.	LA 204	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	ดร.ชลล วัฒนวิบูลย์ อ.สุเมธ จานประคับ	
13.00 น.	EN 201	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	ผศ.ดร.วิภา นาทอง	
14.00 น.	ST 203	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	รศ.สุทธิชัย ไชยศิริ	
15.00 น.	GE 244	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	ผศ.ชัชวีร์ วาณี	
วันพุธที่ 31 สิงหาคม 2526		
12.00 น.	PY 103	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	ผศ.ปานทิพย์ ประเสริฐสุข อ.สมพิศ น. นพร	
13.00 น.	EN 101	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	ผศ.ดร.สุจิต ภิรมย์รัตน์	
14.00 น.	MA 111	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	ผศ.กิตติยาณี ไชยวรินทร์กุล	
15.00 น.	PS 110	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	ผศ.อินทิราศ ปาณิกบุตร	
วันพฤหัสบดี 1 กันยายน 2526		
12.00 น.	PS 103	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	ดร.บรรพต วีระสิทธิ์ รศ.ดร.สุพศ ราชภัฏพาวรัตน์, อ.สุรพันธ์ คุ้มสุวรรณ	
13.00 น.	SC 103	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	ผศ.สมพร คำวีริ	
14.00 น.	PS 190	ครั้งที่ 10

15.00 น.	บรรยายโดย	ผศ.สุจิต ภิรมย์รัตน์
วันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2526		
12.00 น.	LA 104	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	รศ.พารชัย สุนทรพันธุ์	
13.00 น.	HI 101	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	รศ.ธัญญา โคนอกกาญจน	
14.00 น.	MA 113	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	ผศ.ไพฑูริย์ อธิธรรม	
15.00 น.	SO 103	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	รศ.ดร.จิรพรรณ กาญจนะจิตรา	

### สถานีโทรทัศน์ช่อง 9

วันจันทร์ที่ 29 สิงหาคม 2526		
15.30 - 16.30	PS 420	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	อ.ศิริลักษณ์ ไชยรังษี อ.เฉลิมชัย ภัทรวิเศษ	
วันอังคารที่ 30 สิงหาคม 2526		
15.30 - 16.30	LA 306	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	อ.อุบลศรี สุขนภกาญจน์	
วันพุธที่ 31 สิงหาคม 2526		
15.30 - 16.30	LA 408	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	รศ.น.พ.วิฑูริย์ อธิธรรม	
วันพฤหัสบดี 1 กันยายน 2526		
15.30 - 16.30	LA 203	ครั้งที่ 9
บรรยายโดย	ดร.โกศล พงศ์	
วันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2526		
15.30 - 16.30	EC 103	ครั้งที่ 10
บรรยายโดย	รศ.กวีร์ สุวิมลสิทธิ์	

## วิเคราะห์ข้อสอบ กม.แพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยมรดก (LA 309) รศ.พารชัย สุนทรพันธุ์

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

หมายเหตุ ข้อสอบนี้มาจากราชการในบัญชีวิชาการทางวิทยุกระจายเสียง

ข้อ 3 กำหนด นายคำมีบุตรชอบด้วยกฎหมายสองคน คือ นายม่วงและนายแดง นายม่วงมีภรรยาชอบด้วยกฎหมายคือนางแดง มีบุตรหนึ่งคน คือ ดร.เขียว นายม่วงได้ทำพินัยกรรมปลอมเป็นของนายคำมี 1 ฉบับ มีความว่า นายคำมีออกทรัพย์สินทั้งหมดให้แก่ นายม่วงแต่ผู้เดียว ต่อมานายคำมีตาย มีมรดกทั้งสิ้น 3 ล้านบาท ให้ท่านแบ่งมรดกของนายคำมี

คำตอบ เรื่องนี้เป็นเรื่องของพินัยกรรมปลอม ซึ่งตามโจทย์ข้อนี้ ประเด็นอยู่ที่ว่าถูกไปปลอมพินัยกรรมของพ่อคนที่ไหนจะตาย หรือจะเป็นอย่างไร อันนี้ก็จะเห็นว่าถูกเป็นคนไม่ดี ไปทำในสิ่งที่ไม่ดี กฎหมายมีลงโทษอะไรบ้าง ซึ่งก็มีอยู่ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก มาตรา 1606 ซึ่งมีอยู่ด้วยกันถึง 5 ประการ แต่เราจะพูดเฉพาะประการที่ 5 เท่านั้น ความว่า "บุคคลซึ่งต่อไปนี้ ต้องถูกกำจัดมิให้รับมรดก ฐานเป็นผู้ไม่สมควร คือ.....

(5) ผู้ที่ปลอม ทำลาย หรือเปลี่ยนแปลงพินัยกรรมแต่บางส่วนหรือทั้งหมด" เพราะฉะนั้น เมื่อเราดูจากหลักกฎหมายแล้วจะเห็นว่า นำมาปรับเข้ากับโจทย์ข้อนี้ได้ทันที คือ นายม่วงไปปลอมพินัยกรรมของนายคำมีฉบับ 1 เมื่อนายม่วงปลอมแล้ว ต่อมานายคำมีตาย มีมรดก 3 ล้านบาท ธรรมดาคือถ้านายคำมีได้ทำพินัยกรรมไว้ มรดกก็ต้องตกแก่ นายม่วงและนายแดง คนละ 1 ล้าน 5 แสนบาท

เพราะตามโจทย์ที่บอกมานั้นไม่เคยบอกเลยว่า นายคำมีทำพินัยกรรมไว้ แล้วนายม่วงมาปลอมทั้งฉบับ สรุปแล้วนายคำมีได้ทำพินัยกรรมไว้ แต่เขามุ่งมีความโลภไปทำไว้ให้ตนเองหมด เพราะถ้าไม่ทำก็ได้แล้ว 1 ล้าน 5 แสนบาท ผลก็คือนายม่วงถูกกำจัดมิให้รับมรดกเลยฐานเป็นผู้ไม่สมควร เมื่อนายม่วงเสียสิทธิไปแล้วนั้น แต่ตามโจทย์ดังบอกอีกว่า นายม่วงมีภรรยา คือนางแดงและมีบุตรที่ติดกับนางแดง คือ ดร.เขียว ดังนั้นเมื่อเราพิจารณาอย่างธรรมดาแล้วคือ อย่างธรรมดาว่า สมมติว่าเวลาผ่านไป ถูกอะไรก็ถูกถูกเขยอ้อมมิใช่ทายาทของเรา อันนี้ก็เป็นความรู้สึกธรรมดา ๆ ที่สุด ความนี้เราก็มาดูอีกในประเด็นที่ว่า แล้วเด็กคือ ดร.เขียว จะมีสิทธิได้อะไรบ้างไหม ในกรณีนี้ที่ผู้ตายแล้วพ่อของเขาถูกกำจัดมิให้รับมรดก ซึ่งมีอยู่ใน ปพพ.มาตรา 1607 ความว่า "การถูกกำจัดมิให้รับมรดกเป็นการเฉพาะตัว ผู้สืบสันดานของทายาทที่ถูกกำจัดมิให้รับมรดกคือไปตกเหมือนหน้าว่าทายาทนั้นตายแล้ว" ดังนั้นกรณีที่นายม่วงถูกกำจัดมิให้รับมรดกจึงเป็นเรื่องเฉพาะตัวของนายม่วง เมื่อนายม่วงมีผู้สืบสันดาน ผู้สืบสันดานของนายม่วงก็ที่จะต้องรับมรดกในส่วนที่นายม่วงจะได้ คือ 1 ล้าน 5 แสนบาท เหมือนหนึ่งว่านายม่วงนั้นตายแล้ว แต่ในเรื่องนี้เกี่ยวกับการที่จะสืบมรดก ในเรื่องการถูกกำจัดมิให้รับมรดกนั้น มีกฎหมายบัญญัติไว้โดยเฉพาะ เรื่องการรับมรดกแทนที่ ซึ่งมีบัญญัติไว้ในมาตรา 1639-1645 มาตรา 1639 บัญญัติว่า "ถ้าบุคคลใดซึ่งจะเป็นทายาทตามมาตรา 1629 (1)(2)(3) หรือ (4) ถึงแก่ความตาย หรือถูกกำจัดมิให้รับมรดกก่อนเจ้ามรดกตาย ถ้าบุคคลนั้นเป็นผู้สืบสันดาน ก็เป็นผู้สืบสันดานรับมรดกแทนที่" เพราะฉะนั้น จากมาตรานี้จะเห็นว่าถ้าบุคคลใดจะเป็นทายาทตามมาตรา 1629(1) คือผู้สืบสันดาน มาตรา 1629(3) คือพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน มาตรา 1629(4) คือพี่น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน มาตรา 1639 คือ 1 ล้าน 5 แสนบาท ถ้าบุคคลดังกล่าวถูกกำจัดมิให้รับมรดกก่อนเจ้ามรดกตาย ถ้าเขามีผู้สืบสันดาน ผู้สืบสันดานก็รับมรดกแทนที่ไป

และนอกจากนั้น เราก็จะต้องดูถึงมาตรา 1642 และมาตรา 1645 ประกอบด้วย มาตรา 1642 บัญญัติว่า "การรับมรดกแทนที่อันนั้น ให้มีขึ้นกับมรดกในระหว่างทายาทโดยธรรม" คืออีกนัยหนึ่งว่าพินัยกรรมไว้ ก็เป็นเรื่องที่ว่าไม่มีการรับรองมรดกแทนที่แต่รับมรดกในเรื่องนี้ นายคำมีได้ทำพินัยกรรมไว้ เพราะฉะนั้นการที่นายม่วงกับนายแดงจะได้คนละ 1 ล้าน 5 แสนบาทเป็นเรื่องในฐานะทายาทโดยธรรม เพราะฉะนั้นก็ถ้าจะรับมรดกแทนที่ได้ และเราต้องดูต่อไปใน มาตรา 1643 บัญญัติว่า "สิทธิที่จะรับมรดกแทนที่อันนั้น ได้เฉพาะแก่ผู้สืบสันดานโดยตรง ผู้ถูกกำจัดมิให้รับมรดกนั้น" เพราะฉะนั้น ตามกฎหมายนี้จะเห็นว่า ดร.เขียวเป็นผู้สืบสันดานโดยตรงของนายม่วง ดร.เขียวจึงมีสิทธิรับมรดกแทนที่ได้ เพราะนายม่วงเป็นบุคคลซึ่งจะเป็นทายาทตามมาตรา 1629 (1) ของนายคำ มีเป็นผู้สืบสันดานของนายคำ มี เราได้ถูกกำจัดมิให้รับมรดก เพราะถูกปลอมพินัยกรรม และการปลอมของเขานั้นเป็นการปลอมก่อนเจ้ามรดกตาย เพราะตามโจทย์บอกว่าต่อมานายคำมีตาย ก็แสดงว่าเขาปลอมก่อนที่นายคำมีจะตาย เมื่อเขาปลอมก่อนที่นายคำมีจะตาย ก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับว่าเขาถูกกำจัดมิให้ได้รับมรดกก่อนเจ้ามรดกตาย เราก็ดูต่อไปว่า นายม่วงมีผู้สืบสันดานใหม่ และเป็นผู้สืบสันดานโดยตรงใช่ไหม ซึ่งมีจริง ๆ คือ ดร.เขียว ดร.เขียวก็มีสิทธิที่จะรับมรดกแทนที่ ในเงิน 1 ล้าน 5 แสนบาทนี้ไป

เพราะฉะนั้น ในเวลาตอบเราก็พอจะสรุปได้ว่า นายคำมีบุตรชอบด้วยกฎหมายสองคน คือนายม่วงกับนายแดง ในกรณีที่นายคำมีได้ทำพินัยกรรมไว้ มรดกของนายคำมีก็ต้องตกแก่ทายาทโดยธรรม เขามีผู้สืบสันดานอยู่สองคน เพราะฉะนั้นผู้สืบสันดานทั้งสองคนก็ได้รับคนละส่วนเท่า ๆ กัน เหตุที่ได้รับคนละส่วนเท่า ๆ กันก็เพราะมีผู้สืบสันดานใหม่ มาตรา 1639 ความว่า "ทายาทโดยธรรม" นั้นนับด้วย ในข้อนี้ว่า 1 ล้าน 5 แสนบาท

(ส่วนต่อฉบับหน้า)



# ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

## TH 231

วรรณกรรมสุโขทัย

**เนื้อหาวิชา** ศึกษาตามหัวข้อในตำรา โดยเน้นด้านเนื้อหาและคุณค่าทางความรู้ที่ได้จากการศึกษาวรรณกรรมประเภทศิลาจารึก และวรรณกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสำคัญของไตรภูมิพระร่วง

**การวัดผล** ข้อสอบไล่เป็นแบบปรนัย 40 ข้อ แบบอัตนัย 3 ข้อ

**ตำราและหนังสืออ่านประกอบ**

1. วรรณกรรมสุโขทัย ของผู้บรรยาย
2. มรดกพ่อขุนรามคำแหง ของอาจารย์พิฑูร มณีรัตน์ (ซึ่งจะออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัย 1 ข้อ โดยให้อธิบายความหมายของคำศัพท์)

ศท.น้อยนิจ วงศ์สุทธิธรรม

## TH 354

วรรณกรรมกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส

**เนื้อหาวิชา** ศึกษาพระประวัติและงานพระนิพนธ์เรื่องต่าง ๆ ของกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส โดยเน้นเนื้อหาและคุณค่าต่าง ๆ ของวรรณกรรมทั้งในด้านความงามและความรู้

**การวัดผล** ข้อสอบไล่เป็นแบบปรนัย 40 ข้อ แบบอัตนัย 3 ข้อ

**ตำราและหนังสืออ่านประกอบ**

1. วรรณกรรมกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ของผู้บรรยาย
2. วาสิฎฐี ภาคสวรรค์ ของเสฐียรโกเศศ และนาคะประทีป (ซึ่งจะออกข้อสอบเป็นแบบอัตนัย 1 ข้อ)

ศท.น้อยนิจ วงศ์สุทธิธรรม

## SO 303

สังคมวิทยาว่าด้วยการกระทำผิดและการลงโทษ

**เนื้อหา** สาขาของวิชานี้แบ่งเป็น 2 ตอนใหญ่ คือ

1. การกระทำผิด ซึ่งกล่าวถึงการกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคม ผลกระทบจากสังคมและวัฒนธรรมและการกระทำผิด ทัศนคติของนักวิชาการที่ศึกษาการกระทำผิด และปัจจัยที่มีผลถึงการกระทำผิด
2. การลงโทษ ศึกษาแนวความคิดการปรับปรุงฟื้นฟูแก่ไข

ตัวผู้กระทำผิด ประวัติการวิวัฒนาการการลงโทษ

**วัดผล** ศึกษาและข้อสอบเป็นอัตนัย 5 ข้อ 3 ข้อ เวลา 2 ชม.

**ตำรา** ตำราวิชานี้ติดต่อได้ที่แผนกตำรา

ศท.มงคลจิตต์ อธิคมณีนะ

## PC 329

เทคนิคการแนะแนว

**ตำรา** PC 329 (เทคนิคการแนะแนว)

**หนังสืออ่านประกอบ** 1. หนังสือเกี่ยวกับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

2. วารสารแนะแนวทุกฉบับ

**เนื้อหาวิชา** 1. เน้นเรียนรู้ และสร้าง ใช้เป็นเกี่ยวกับเครื่องมือแนะแนวในการศึกษานิตบุคคล

2. เน้นให้เรียนรู้เรื่อง "การจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน"

3. เน้นให้เรียนรู้ในการวิเคราะห์แบบสอบถาม "ไครเอ็ท" เพื่อรู้จักเด็กและพัฒนาเด็ก

4. เน้นให้เข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับ "กิจกรรมกลุ่ม"

**การวัดผล** 1. มีการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน และอาจให้มีการสาธิตการจัดกิจกรรมแนะแนวด้วย

2. ทำรายงาน 4-5 เรื่อง ซึ่งเป็นรายงานจะต้องเกิดจากการปฏิบัติ คะแนน 60% (รายงานนี้จะแจ้งให้

ทราบในขณะเรียน)

3. สอบไล่ ข้อสอบอัตนัย ประมาณ 4-5 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง คะแนน 40%

**ข้อแนะนำอื่น ๆ** 1. ผู้เรียนควรเรียนผ่าน PC 229 แล้ว และควรเรียนในระยะเวลาใกล้เคียงกันจึงจะได้ผล และใช้วิชาดังกล่าวได้ผลด้วย

2. ผู้เรียนควรมีโอกาสมาเรียนได้สม่ำเสมอ จึงจะได้ผล

3. ผู้เรียนต้องทำงานหนักสำหรับวิชานี้ แนะนำว่าควรเตรียมตัวให้พร้อมแล้วจึงเรียน

รศ.จำเนียร ช่วงโชติ

## MK 309

การตลาดอุตสาหกรรม

**ตำรา** การตลาดอุตสาหกรรม ของ สมจิตร ถ้วนจำเวิญ

**คู่มือ** การตลาดอุตสาหกรรม (II) ของ สมจิตร ถ้วนจำเวิญ

**เนื้อหา** ศึกษาลักษณะตลาดอุตสาหกรรม ความต้องการในสินค้าอุตสาหกรรม การบริหารการตลาดและการวางแผนการตลาด การวิจัยตลาดอุตสาหกรรม การวางแผนและพัฒนากลยุทธ์ของช่องทางตลาด การกำหนดราคา องค์การและการจัดการด้านกำลังคน การโฆษณา การส่งเสริมการขาย การกระจายตัวสินค้า การบริการลูกค้า การควบคุมในตลาดและบทบาทของรัฐบาล

**การวัดผล** ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ

ศท.สมจิตร ถ้วนจำเวิญ

## EC 343

เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 2

**ตำรา** เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร 2 โดย รศ.เนนท กเชียรถาวร

**เนื้อหาวิชา** (1) การภาษีอากรของประเทศไทย

(2) ภาษีอากรที่กรมสรรพากรจัดเก็บ

(3) ภาษีอากรที่กรมสรรพสามิตจัดเก็บ

(4) ภาษีอากรที่กรมศุลกากรจัดเก็บ

(5) ภาษีอากรที่ส่วนราชการอื่นจัดเก็บ

(6) แนวทางปรับปรุงระบบภาษีอากรของไทย

**การวัดผล** ปรนัยอย่างเดี่ยว 100 ข้อ แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือก ให้อเวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที จากเนื้อหาบทที่ 1-5 และใน 100 ข้อนี้จะมีวัดผลจากการภาษีอากรของไทยในปัจจุบันประมาณ 20 ข้อ

รศ.เนนท กเชียรถาวร

## AD 307

เทคนิคการผลิตงานโฆษณา

**เนื้อหาวิชา** การวางรูปแบบของการโฆษณาโดยละเอียด การวางแผนการผลิตงานโฆษณาให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่ การรวมวิธีการผลิตงานโฆษณาตามประเภทของสื่อ รวมทั้งการแสวงหาวิธีการในการลดต้นทุนการผลิตงานแต่ละชิ้น

**หนังสืออ่านประกอบ** หนังสือความรู้เกี่ยวกับการโฆษณาทั่ว ๆ ไป

**การวัดผล** การทำรายงานและสอบปลายภาคข้อสอบอัตนัย

**ข้อแนะนำอื่น ๆ** ขอให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพราะจะมีการทำรายงานและเพื่อสอบตามข้อสอบส่งประจำรายสัปดาห์

อ.ดร.ณิ ทานทอง

## PS 426

**เนื้อหาวิชา** การสื่อสารเพื่อความก้าวหน้า (Administrative Communication)

**ตำรา** การสื่อสารเพื่อความก้าวหน้า รหัสการพิมพ์ 25478

**เนื้อหาวิชา** มีทั้งหมด 10 บท โดยศึกษาเชิงแนวความคิดในการสื่อสาร

ข้อความ การรับรู้ ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยม ซึ่งมีอิทธิพลต่อการสื่อสารข้อความ การสื่อสารข้อความใน

องค์การตามแนวทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้างองค์การกับการสื่อสารข้อความ การสื่อสารข้อความโดยไม่ใช่

ด้วยคำภาษา การประชุม การสัมมนา การวิเคราะห์การติดต่อแบบ Transactional Analysis และการ

วิเคราะห์การติดต่อตามแนว Johari's Window

**การวัดผล** ข้อสอบแบบอัตนัย 5 ข้อ เลือกทำ 3 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

**กำหนดการสอบ** สอบวันอังคารที่ 11 ตุลาคม 2526 เวลา 12.30 - 15.00 น. รวม 2.30 ชม.

ศท.เสาวลักษณ์ สิงห์โกวิท

## LA 208

**เนื้อหาวิชา** LA 208 หรือ ประมวลกฎหมายแพ่งว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลามิควรรได้

**ผู้รับผิดชอบ** อ.เดือน จิตรกร  
รศ.ดร. วรวิ นาสกุล  
ศท. ชูศักดิ์ ศิรินิล

**หนังสือที่ใช้ออกข้อสอบ** คำบรรยายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลามิควรรได้ เรียบเรียงโดย รศ.ดร.วรวิ นาสกุล

**หนังสือประกอบกรณีเรียน** คู่มือ LA 208 โดย รศ.รังสรรค์ แสงสุข คำพิพากษาฎีกา

คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ศ.จิตติ สิงห์วิทย์ และ ศท.ธีรกุล

คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยละเมิด อ.พงษ์ นุช-ปัทม

นิติกรรมและหนี้ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลามิควรรได้) ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช

กฎหมายของประเทศไทยที่ใช้ประมวล ศ.อิชิต เศรษฐบุตร

คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งว่าด้วยละเมิด อ.วงศ์ วีระพงษ์

**การออกข้อสอบ** อัตนัย 4 ข้อ โดยแบ่งเป็นละเมิด 3 ข้อ จัดการงานนอกสั่งหรือลามิควรรได้ 1 ข้อ

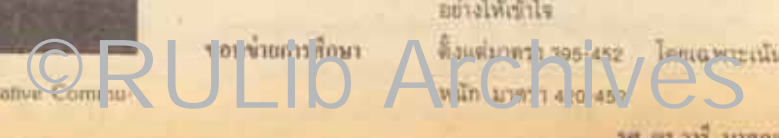
**การสอบข้อสอบ** ถ้าเป็นคำถามให้วินิจฉัย ต้องเขียนตัวบทที่เกี่ยวข้องกับอุทธรณ์ทุกมาตรา และอธิบายหลักเกณฑ์ของตัวบทอื่น ๆ พอให้ผู้อ่านเข้าใจ และควรบ่งชี้ผู้ตอบมีความรู้ในเรื่องที่ถาม จึงเอาอุทธรณ์มาปรับกับตัวบท และสรุปให้ชัดเจน

ข้อบกพร่องที่ น.ศ.ชอบทำ คือ ไม่เขียนตัวบท เพียงแต่ตอบว่า ผิดหรือไม่ผิดเพราะอะไรสั้น ๆ ไม่พยายามอธิบายตัวบท และไม่ตอบทุกคำถาม

ถ้าเป็นคำถามให้บรรยาย ต้องยกตัวบท (ถ้ามี) แล้วอธิบายตัวบท ยกตัวอย่างให้เห็นใจ

**ข้อแนะนำที่ปรึกษา** ตั้งแต่วันที่ 395-452 โศกเศรษะเนิน พ.ศ. 2527 410 457

รศ.ดร. วรวิ นาสกุล





# ปัญหา นักศึกษา

## คำถามจาก นศ. รหัส 211

**ถาม** ถ้าจบการศึกษาดังต่อไปนี้ จะเทียบโอนหน่วยกิต ในคณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชีได้เท่าใด

1. วุฒิปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ม.รามคำแหง
2. วุฒิปริญญาตรี สาขาวิทยาการจัดการ วิชาเอกการจัดการทั่วไป ม.ศุโขทัยธรรมมาภิบาล
3. วุฒิปริญญาตรี (ปวส.) คณะบริหารธุรกิจ วิชาเอกการบัญชี วิทยาลัยพาณิชยกรรมพระนคร

**ตอบ** นักศึกษา รหัส 211

1. วุฒิปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ม.ว. เทียบได้ดังนี้ LA 103, LS 103, PS 110, SO 103, PC 103 หรือ PY 103  
วิชาบังคับเลือก หมวดภาษาต่างประเทศเทียบได้วิชาเลือกวิชาต่อไปนี้ EN 101, EN 102, EN 201 และ EN 202

วิชาบังคับเลือก หมวดวิทยาศาสตร์ หรือภาษาไทยเทียบได้วิชาเลือกวิชาต่อไปนี้ SC 103 หรือ TH 101

2. วุฒิปริญญาตรี สาขาการจัดการ เอก การจัดการทั่วไป อันเทียบเท่าในสหภาพบริหารธุรกิจ (ทั้งนี้ต้องขอวุฒิปริญญาจริงก่อน) โอนได้ 51 หน่วยกิต ดังนี้  
หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ EN 101, EN 102, HI 101, LA 103, PS 110, PY 103, PC 103, SO 103, TH 101, SC 103 รวม 30 หน่วยกิต

- วิชาเอกทางธุรกิจ ได้แก่ AC 101, EC 111, EC 112, GM 103, LA 233, LA 335, MK 203 รวม 21 หน่วยกิต
3. วุฒิ ปวส. โอนได้ 6 วิชา 18 หน่วยกิต ได้แก่ EN 101, EN 102, TH 101, SC 103, PC 103, LA 103  
หมายเหตุ หลักสูตรแต่ละสาขา 147 หน่วยกิต

## คำถามจากนักศึกษา มศว. และ 24

**ถาม** ขณะนี้กำลังศึกษาต่อระดับ ปวส. (อนุปริญญา) ออกทราบว่ามีเงื่อนไขสำเร็จ (ปวส.) มาแล้วจะนำมาเทียบหน่วยกิตได้หรือไม่ (ถ้าวิชาที่เรียนเหมือนกัน) เพราะตอนสมัครเรียนรวมใช้วุฒิ ปวส. (พาณิชย์)

**ตอบ** ไม่ได้

**ถาม** ในปี 2527 จะจบจาก มศว.บางแสน และได้รับวุฒิปริญญาตรี จะนำวุฒิปริญญาตรีมาเป็นหลักฐานในการขอโอนหน่วยกิตที่ มว. ในปี 27 ทาง มว.จะให้สิทธิ์หรือไม่ เพราะในปี 2526 เรียน 2 สถาบันเข้ากัน

**ตอบ** ไม่ได้

**ถาม** ลงทะเบียนเรียนซ้ำกับ มศว. กรณีจะไม่สอบวิชาดังต่อไปนี้หรือไม่ เพราะจะขอเทียบโอนหน่วยกิตในปี 27

**ตอบ** ควรจะสอบเพราะทางมหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้เทียบโอนหน่วยกิต

**ถาม** ถ้าทาง มว. มีหลักฐานว่าเรียน 2 สถาบันซ้ำซ้อนกัน จะหมดสภาพการเป็นนักศึกษาหรือไม่

**ตอบ** ไม่ เพราะเดิมนิยมให้มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ นศ.เรียน 2 สถาบันได้

## คำถามจากนักศึกษารวม (รัฐศาสตร์)

**ถาม** วิชา TH 101, GM 103, AC 101 ใช้เป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่ (ถ้าจากคณะบริหาร)

**ตอบ** ได้

**ถาม** วิชาเลือกเสรี ถ้าจะลงทะเบียนเรียน LA วิชาที่มี 2 หน่วยกิต เรียน 3 วิชา รวมเป็นวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิตได้หรือไม่

**ตอบ** ได้

**ถาม** ถ้าจะเลือกโทวิชากฎหมาย และลงทะเบียนเป็นวิชาเลือกเสรีด้วยได้หรือไม่

**ตอบ** ได้

**ถาม** วิชาเลือกในคณะรัฐศาสตร์ จะลงทะเบียนได้กี่วิชาตั้งแต่ชั้นปริญญาตรี PS ที่เปิดสอนใช่หรือไม่

**ตอบ** ใช่

**ถาม** ถ้าลงทะเบียนวิชาที่กำหนดในปีที่ 2 มาลงในภาคฤดูร้อน ใช่หรือไม่

**ตอบ** ใช่

**ถาม** เกียรตินิยม กำหนดที่หน่วยกิตเท่านั้น หรือเวลาด้วย (สงวนจากข้อ 1)

**ตอบ** กำหนดเกณฑ์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.2 อันดับ 2, 3.5 อันดับ 1 กำหนดเวลาไม่เกิน 4 ปี

## คำถามจากนักศึกษา มนุษย์ Eng

**ถาม** ถ้าต้องการเกียรตินิยม แต่จะเลือกแผนภูมิที่ 6 จบ 3 ปีครึ่ง (ใน รว. ฉบับที่ 10 หน้า 9) จะได้หรือไม่

**ตอบ** ได้ แต่ผู้เขียนแนะนำว่าเรียนแผน 6 โดยไม่ได้เกียรตินิยม เพราะต้องเรียนหลายวิชาจะทำให้ได้เกรดไม่ดีทุกวิชา

**ถาม** ต้องการเรียนให้จบภายใน 3 ปี โดยคิดจะลงหน่วยกิต ภาคฤดูร้อน 12 หน่วยกิตเต็มจะได้หรือไม่

**ตอบ** ได้

## แนวทางประกอบอาชีพ

คณะมนุษยศาสตร์ จะจัดให้มีการบรรยายแนวทางประกอบอาชีพสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2526 ในวันที่ 1-2 กันยายน 2526 นี้ โครงการบรรยายนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการหางานทำของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจสภาพตลาดแรงงาน และเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ

## รายละเอียดหอพักช่วงสอบ

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ได้เปิดให้จองหอพักช่วงสอบภาค 1 ปีการศึกษา 2526 เริ่มเปิดให้จองได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึง 5 ตุลาคม 2526 และเปิดให้เข้าพักตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม-3 พฤศจิกายน 2526

1. หอพักวัดสามพระยา (รับเฉพาะ นศ.ชาย) อยู่ฝั่งด้านหอพักห้องละ 3-5 คน อัตราค่าที่พัก วันละ 15 บาท/คน รับนักศึกษาได้ประมาณ 100 คน

การเดินทางจากรวมไปหอพัก รถเมล์สาย 99 ไปลงสุดทางที่เทเวศร์แล้วต่อรถเมล์สาย 30, 31, 32 33, 64, 65, 90, 3 ไปลงที่สี่แยกบางขุนพรหม (ขอเช่าวัดสามพระยาจะอยู่ฝั่งตรงข้ามกับปาริภคเมธ)

จากหัวลำโพงไปหอพัก รถเมล์สาย 49 ลงที่สี่แยกบางขุนพรหม จากตลาดหมอชิตไปหอพัก นั่งรถเมล์สาย 3 มาลงที่สี่แยกบางขุนพรหม

จากสายใต้ไปหอพัก นั่งรถเมล์สาย 30 มาลงที่สี่แยกบางขุนพรหม

2. หอพักถัดตึกศาลาว่าการวชิราวุธ สหกรณ์วิบูลย์พาณิชย์พาหนะชาติ พักห้องละ 12 คน อัตราค่าที่พัก วันละ 20 บาท/คน ภาคนี้เปิดให้พักทั้ง นศ.ชาย และนศ.หญิง (นศ.หญิงรับได้ 30 คน นศ.ชายรับได้ 20 คน)

การเดินทางจากรวมไปหอพัก นั่งรถเมล์สาย 71, 93 มาลงหน้าสนามกีฬาแห่งชาติ (สาย 93 ลงด้านข้าง)

จากตลาดหมอชิตไปหอพัก นั่งรถเมล์สายใดก็ได้มาลงที่อนุสาวรีย์ชัยฯ แล้วต่อรถเมล์สาย 204 มาลงที่หน้าสนามกีฬาแห่งชาติ

จากหัวลำโพงไปหอพัก นั่งรถเมล์สาย 29, 34, 25 มาลงด้านข้างสนามกีฬาฯ

จากสายใต้ไปหอพัก นั่งรถเมล์สายอะไรก็ได้มาลงที่หน้ากรมประชาสัมพันธ์ (สนามหลวง) แล้วต่อรถเมล์สาย 47, 15, 76 มาลงที่หน้าสนามกีฬาแห่งชาติ

นศ.ที่มีความประสงค์จะอยู่หอพักได้ให้ระบุมาด้วย พร้อมวันที่จะพัก (ถ้าพักวันเสาร์) พร้อมทั้งส่งรณมาติดมาจำนวนวันที่จะพัก ส่งจ่ายในนามหัวหน้างานบริการและสวัสดิการนักศึกษา (อาคารกิจกรรมชั้น 2) กองกิจการศ.ม.พวทวิภาสดีรามคำแหง พัทธมาศ กท.10240 และกรุณาสอดซองไปตัดตลับหมึกป้าหน้าหัวของ

ถึงตัวซองจดหมายด้วย เพื่อที่ทางแผนกจะได้ตอบรับ ถ้า นศ.มีปัญหาเกี่ยวกับหอพักให้มาติดต่อที่งานบริการและสวัสดิการ นศ.ได้ทุกวัน เว้นวันหยุดราชการและเสาร์-อาทิตย์ (ในกรณีที่ นศ.ได้ส่งเงินค่าจองหอพักมาแล้วทางแผนกจะไม่คืนให้ไม่ว่าในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น)

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา  
ข่าวโดย อ.อรุณ กำปั่นทอง

## สัมมนา ต่อจากหน้า 1

วิทยาลัย ประธานสภาอาจารย์กล่าวว่า เนื่องจากที่ผ่านมามีการสรรหาแต่ระดับตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ สำนัก หรือภาควิชา ซึ่งการสรรหาที่แตกต่างกัน และบางครั้งก็นำไปสู่การแตกแยกในหน่วยงาน ก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร นอกจากนี้ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการหาเสียงมากมาย ซึ่งน่าที่เรามีการทบทวนระบบการสรรหาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ส่วนการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรในมหาวิทยาลัยนั้น อ.สวัสดิ์

กล่าวว่าสภาอาจารย์เห็นว่าจะควรต่าง ๆ ในระดับคณะหรือสำนัก มีหน่วยงานบางองค์กรทำงานซ้ำซ้อนกัน หรือสิ่งที่ไม่ตรงตามสายงาน น่าที่จะปรับปรุงให้ถูกต้อง

ประธานสภาอาจารย์กล่าวต่อไปว่า การให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย มีหลายด้านทั้งระบบการเรียนและระบบการสอน ซึ่งควรที่จะพิจารณาให้เป็นระบบและเอื้อประโยชน์ต่อผู้ได้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น

อนึ่งในการสัมมนาเรื่องแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารของมว. จะมีผู้เข้าร่วมสัมมนาประมาณ 120 คน ประกอบด้วยตัวแทนผู้บริหาร

อาจารย์ อนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของสภาอาจารย์ ข้าราชการสาย ข. ข้าราชการสาย ค. และผู้แทนอาจารย์จากคณะ สำนักต่าง ๆ

## งบประมาณ ต่อจากหน้า 1

รัฐศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น 44,349.25 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 41,727.50 บาท

(14) งบประมาณชมรมภาษาตะวันตก อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น 48,034.25 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 43,176.75 บาท

(15) งบประมาณชมรมจิตวิทยา อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น

49,147.58 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 51,983.70 บาท

43,225.60 บาท

(16) งบประมาณชมรมภูมิศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น 42,177 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 31,960.25 บาท

(17) งบประมาณชมรมพลาณามัย อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น 53,416 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 42,216 บาท

(18) งบประมาณชมรมศึกษาศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น 62,963 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 53,181.50 บาท

(19) งบประมาณชมรมคณิศร อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น

(20) งบประมาณชมรมพิสิทธ์ อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น 47,698.03 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 46,989.73 บาท

(21) งบประมาณชมรมรัฐศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น 76,169 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 45,589 บาท

(22) งบประมาณชมรมสตีและคอมพิวเตอร์ อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น 51,063 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 43,695.78 บาท

(23) งบประมาณชมรมศ.ม.พวทวิภาสดีรามคำแหง อ.ศ.ม.ร. เสนองบประมาณทั้งสิ้น

51,225.75 บาท ผ่านการพิจารณา รวม 43,695.78 บาท

