











# การเรียนภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3

บทที่ ๓ การดูแลสุขภาพ

นักศึกษาได้อ่าน ดร. แอล. โอลล์วินน์ กล่าวเกี่ยวกับความรู้สึกความเจ็บปวดใน การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่สอนมาได้บ้าง พอกล่าว ทราบก็ความที่สอนนั้นได้มอบให้กับคิดสอนความที่ใช้และภาษาอังกฤษของนักศึกษาได้ และสามารถที่จะรู้ความเจ็บปวดได้โดยคลายความตึงเครียด นักศึกษาที่สอนเพื่อไปในกรุงก่อนๆ ก็ไม่เคยได้สอนความรู้ของลูกเรียนและทำข้อสอบที่จะต้อง คิดเอง เพื่อจะได้แก้ไขก่อนที่จะอิงเวลาสอนจริง นักศึกษาที่ เพื่อจะลงทะเบียนเรียนหรือที่สอนไม่ได้มีโอกาสฝึกฝนแนวทาง การสอนการอ่านเจ็บปวด เก่ากันเป็นการศึกษาในแนวที่ถูก และซึ้งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับเด็ก ด้วยที่รู้สึก ความที่นั้น หากศึกษาที่ไม่ได้มีในแบบฝึกหัด นักศึกษาที่จะ ตอบปัญหาระบบเด็กควรค้นคว้าเพิ่มเติมศึกษาที่ในความรู้นี้ให้ครบ ด้วย

ตอน ๓ นี้ กับ 3 Passages เพื่อเดิน หนึ่งในจำนวน 3 Passages ที่สอนนั้นเป็นการศึกษาจากบทที่ ๓ ของ ค่าว่า EN 201 ที่นี่เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาส ทดสอบ ความรู้ที่ได้รับเรียนมาจากการเรียนด้วย

การที่ทาง บก.ช. ให้หัวข้อมูลเราระที่ในเรื่องนี้นั้น จะเป็นผลดีแก่นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนใช้เวลาอย่างมาก และจะช่วยให้นักศึกษาที่เก่งเจ้าเรียนภาษาอังกฤษอีก อยู่เพื่อ โอกาสเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษด้วย และด้วยบทเรียน นี้ ก็คือภาษาอังกฤษที่นักศึกษาที่ใช้และสามารถเรียนรู้ไปในแบบ

บทที่ ๓ การดูแลสุขภาพ

Read the following passage carefully.

Most of you know that birds take baths. Sometimes they bathe in puddles, sometimes in dust or sand holes, sometimes in snow. But there are many other kinds of 'baths' that animals take.

The vulture takes a sunbath in a treetop. Sitting on a high branch, it spreads its wings so sunshine can reach all its feathers. Since vultures eat dead flesh, they pick up many germs on their bodies. The warm sunshine helps to kill the germs.

Kangaroo rats take dust baths. If you are in the desert where this tiny yellow-brown creature lives, you may see it rolling in the sand. As it rolls over and over, the sand acts as a brush to clean its fur.

Even the earthworm takes a bath. He does his bathing at night. When the earth is still and most animals are asleep, the worm crawls out of his underground home. He eats and drinks and takes a bath in the dew.

The elephant takes a shower. She wades out into the water. Then she sucks up water into her trunk and squirts it all over her body. If a baby elephant is near, it gets squirted too.

But most animal mothers don't squirt their babies to get them clean. They give them tongue lickings.

That's what a mother tiger does. Her tongue is rough and makes a good scrubber. She licks off any dirt that may be on her furry cub.

A cat uses her tongue as a 'washcloth' too. Because her body is stretchy, she can reach almost everywhere with her tongue. The parts she can't

## คณานุเบกษาศึกษา

reach, she cleans in a different way. She wets her paw with her tongue and rubs it over her fur. Watch a pet cat do this when it washes its face.

No matter how animal keeps clean, they all seem to know that a clean body is a healthy body.

Choose the right answer.

1. This article is about animals and how they \_\_\_\_\_.

- 1) dislike water
- 2) get dirty
- 3) treat their wounds
- 4) keep clean

2. According to this selection, animals use different kinds of \_\_\_\_\_.

- 1) foods
- 2) baths
- 3) liquids
- 4) nesting materials

3. Which animal likes to sit in the sun? \_\_\_\_\_.

- 1) The vulture
- 2) The elephant
- 3) The kangaroo rat
- 4) The tiger

4. This article suggests that to keep a body healthy one should \_\_\_\_\_.

- 1) be clean
- 2) get enough sleep
- 3) see a doctor
- 4) eat good food

5. In the passage, the elephant's trunk is like a \_\_\_\_\_.

- 1) cannon
- 2) shower
- 3) brush
- 4) weapon

6. The elephant wades into the water. The word 'wades' here means \_\_\_\_\_.

- 1) kneels in the water
- 2) sits in the water
- 3) jumps into the water
- 4) walks into the water

7. The passage mentions many kinds of baths EXCEPT \_\_\_\_\_.

- 1) birds' baths
- 2) vultures' baths
- 3) earthworms' baths
- 4) snakes' baths

8. According to the passage, the earthworm takes a bath \_\_\_\_\_.

- 1) alone
- 2) in groups
- 3) at night
- 4) when the sun sets

9. The thing the mother tiger uses to clean her baby tiger is \_\_\_\_\_.

- 1) a shower
- 2) a drop of water
- 3) a brush
- 4) her tongue

10. A creature that has feathers is \_\_\_\_\_.

- 1) an elephant
- 2) a kangaroo rat
- 3) a bird
- 4) a cat

2. Read the following passage carefully.

The aim of liberal education, however, is not to produce scientists. It seeks to develop free human beings who know how to use their minds and are able to think for themselves. Its primary aim is not the development of professional competence, although a liberal education is indispensable for any intellectual profession. It produces citizens who can exercise their political liberty responsibly. It develops cultivated persons who can use their leisure fruitfully. It is an education for all free men, whether they should

be scientists or not.

Our educational problem is how to produce free men, not hordes of uncultivated, trained technicians. Only the best liberal schooling can accomplish this. It must include all the humanities as well as mathematics and sciences. It must exclude all merely vocational and technical training.

Choose the right answer.

11. The main idea of the first paragraph of this selection is about \_\_\_\_\_.

- 1) how to produce scientists
- 2) liberal education
- 3) citizens' responsibilities
- 4) the aim of liberal education

12. The word 'it' that is underlined refers to \_\_\_\_\_.

- 1) education
- 2) free human beings
- 3) aim of liberal education
- 4) leisure

13. One of the many aims of liberal education is \_\_\_\_\_.

- 1) to teach people how to speak
- 2) to give enough time to learners
- 3) to develop teachers' abilities
- 4) to develop free men to know how to use their minds well

14. In general, a liberal education is very important for \_\_\_\_\_.

- 1) certain countries
- 2) some rural schools
- 3) all organizations
- 4) every intellectual profession

15. According to the passage, a liberal education can help create \_\_\_\_\_.

- 1) responsible citizens
- 2) a lot of technicians
- 3) top-flight scientists
- 4) politicians

16. Anyone who has received a liberal education will be able to \_\_\_\_\_.

- 1) think for himself
- 2) rely on other people's thoughts
- 3) do any kind of job
- 4) speak and write clearly

17. The best liberal schooling should include the \_\_\_\_\_, owing all the humanities, the sciences, and \_\_\_\_\_.

- 1) politics
- 2) agriculture
- 3) mathematics
- 4) physics

18. The word 'aim' as used in the passage most nearly means \_\_\_\_\_.

- 1) target
- 2) opinion
- 3) requirement
- 4) permission

19. The word 'competence' as used in the passage most nearly means \_\_\_\_\_.

- 1) capability
- 2) opposition
- 3) vocation
- 4) development

20. Which of the following words has the prefix meaning 'forward, or before'? \_\_\_\_\_.

- 1) profession
- 2) cultivate
- 3) exclude
- 4) accomplish

3. Read the following passage carefully.

Throughout the world animals are being exterminated because their furs have a high market value. Fast on being a heavy responsibility for the hunting of these wild creatures. Ocelots and jaguars are





PC 213  
ความซึ้งบุญบรุ

สำรา ความซึ้งบุญบรุ ไทย วศ.อุบลรัตน์ เพ็งผลิตต์  
ผู้เข้าฯ ศึกษาเรื่องความซึ้งบุญบรุ หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น  
กับท่านที่ยังไม่เคยได้ฟังมาก่อน ดังนี้

การวัดผล สอบให้เป็นแบบปริญญา จำนวน 100 ข้อ  
หมายเหตุ นักศึกษามีปัญหาใดๆ คือต่อ อาจารย์ผู้สอนในวัน  
นี้ เวลา 9.30 - 11.30 น. หรือ ขอหมายติดต่อกันไว้  
อาจารย์ผู้สอน ติดตามเมื่อเช้านี้ 5 กานวันเพิ่มวิชาฯ ตาม  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ถนน 10240  
วศ.อุบลรัตน์ เพ็งผลิตต์

PC 329  
เทคนิคการແນະແນວ (sec 1, sec 2)

สำรา PC 329, ญี่ปุ่น PC 329  
ผู้เข้าฯ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ และสร้างเป็นกิจกรรมนี้  
และตัวเองในการประเมินภูมิภาค ลดความเรียนรู้ การตัด  
กิจกรรมแผนแนวโน้มที่ต้องการ แนะนำตัวเอง และเข้าร่วมกับเพื่อน  
เพื่อการรู้สึกตนเอง และเรียนรู้การสร้างสัมพันธ์กับผู้  
อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงพัฒนาภูมิภาคฯ  
การวัดผล 1. สอบให้ติดน้อย 4-5 ข้อ คิด 40%  
2. ทำรายงาน 6-8 ชั่วโมง เป็นรายงานจากการเข้าร่วม  
และเขียนเรื่องห้องเรียน ก็ต 80%  
หมายเหตุ นักศึกษาที่จะเรียนวิชาฯ ให้เดินทาง กรุงเทพฯ  
สอบผ่าน PC 229 และควรได้มีการสามารถเข้าเรียนด้วย  
รถถังน้ำดื่ม ช่วยให้ดี

## PC 345

## จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น

สำรา จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น วศ.ศักดิ์พันธ์ 2500 ไทย วศ.วิจิตรพานิช  
เสี่ยงอุบัติเหตุ

ห้อง - ห้องเรียน 2 ห้อง ติดกัน 40%

สอบบัน大洋หอมข้อสอบข้อที่ 4 - 6 ข้อ เวลาสอบ 2 ช.ม.  
เฉลยคะแนนที่ 1 และคะแนนที่ 2 คิดเป็น 80%

รายละเอียดของรายงาน รายงานข้อที่ 1 : ให้ทำแบบสัมภาษณ์  
ประจำวิถีเด่นด้วย (ทางเดียว) ส่วนภาระเด่นๆ อายุ 10-25 ปี  
โดยถูมีความสำคัญของการใช้ภาษาที่ 2 ให้คะแนนที่ 2  
รายงานข้อที่ 2 : ให้เลือกหัวข้อข้อทดสอบที่ 2 หัวข้อเดียว  
ที่รายงานสีจะเป็นสีที่หัวใจเขียนลงมาได้ แต่ต้องเป็น  
สีของน้ำที่สามารถอ่านได้ เช่น ในหัวใจคนหน้า แสดงถึงความชั่วขัน  
บารมีบุกบุกเดียว รายงานข้อที่ 2 จะเป็น ให้ส่องในรันที่  
นำเสนอไปทางหนอน โดยส่องที่ภาระเด่นด้วย ติดหมายเมือง  
ชั่วโมง 5

วศ.วิจิตรพานิช เสี่ยงอุบัติเหตุ

PH 108  
ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน  
(ELECTRICITY IN EVERYDAY LIFE)

ผู้เข้าฯ ศึกษาหลักการเบื้องต้นของไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง ไฟฟ้า  
ต่อสาร และไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ การผลิตและนำไปใช้  
นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ถูกประยุกต์ไฟฟ้า เกี่ยวกับ  
เทคโนโลยีต่างๆ ทางไฟฟ้า แปรผูมศาสตร์ของไฟฟ้า การ  
ประมวลผลไฟฟ้า การบีบอัดอันตรายของไฟฟ้า ไฟฟ้า  
ในบ้านและบ้าน บ้านและบ้านและบ้านและบ้านและบ้าน  
การวัดผล ข้อสอบแบบปรนัย 100 ข้อ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

อ.อุรุวรรณ ธรรมภัณฑุณุ

PS 340  
การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง  
ผู้เข้าฯ ใช้เวลา 3 ชั่วโมง ก่อ

- ศึกษาสภาพที่มีอยู่ในตะวันออกกลาง เช่นปัญหาภัยแล้ง, สงคราม, ศาสนา, ศาสนา,
- ศึกษาการเมืองในประเทศไทยฯ ภายในภูมิภาคตะวันออกกลางต่อ ตั้งตัว, ต่อรัฐ, ต่อรัฐ, ต่อรัฐ,
- ศึกษาบทบาทมหาอำนาจที่มีอยู่ในภูมิภาคตะวันออกกลาง เช่น อาณาจักรเวกเตอร์, อาณาจักรอาลาeddin, อาณาจักรอาลาeddin

สำรา การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง PS 340  
ซึ่งเรียนเรื่องใหญ่ ต่ำสุด อาณาจักรอาลาeddin และอาณาจักรอาลาeddin ทั้งอาณาจักร และให้ตัดความชาร์จที่มีอยู่ใน  
ตะวันออกกลางรวมทั้งอิรักและกานูนที่เกี่ยวกับ  
อาณาจักรอาลาeddin ทั้งอาณาจักรอาลาeddin

การวัดผล ข้อสอบเป็นข้อต่อเนื่อง 4 ข้อ แต่ถ้าหากศึกษาทำ  
รายงานสี่หัวข้อที่ต้องสอบเพิ่ม 3 ข้อ รายงานให้ส่ง  
ก่อนสอบ

พศ.อุบลรัตน์ พันธุ์ราษฎร์

PS 305  
การปกป้องท้องถิ่นเปรียบเทียบ

ผู้เข้าฯ ใช้ PS 305 การปกป้องท้องถิ่นเปรียบเทียบ แปลงสังคมเมืองอย่างต่อเนื่อง ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ  
มากเป็นข้อสอบประเมินผลต่อ หัวข้อนี้คือที่ต่อไป

พศ.ดร.อุษา ใบเหล็ก

PS 371  
การประเมินผลโครงการของรัฐ

ใช้ผู้เรียนฯ กรณีที่เข้าร่วม แปลงสังคม เมืองท้องถิ่น  
ศึกษาระบบที่เป็นหลัก มิغاห์ที่เป็นหลัก น.ร. ผู้ประดิษฐ์จะ  
เรียนรู้ว่า ความต่อเนื่องที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการ ทาง  
บริหารโครงการ (PS 351, PS 361) หัวข้อเป็นผู้ที่สนใจในเรื่อง  
ที่เกี่ยวกับการบริหารโครงการที่อาจเข้ามาในเรื่อง  
นี้ ทำตาม PS 361 น่าจะเป็นประโยชน์มากนักคิดใหม่ไม่มีต้น  
ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการมาต่อหน้าจะเข้าเรียน  
ทุกครั้ง

ข้อสอบเป็นข้อต่อเนื่อง 4 ข้อ เลือกทำ 3 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง

พศ.พงษ์สันต์ กระเสือกระเดื่อง

TH 102  
ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย

กาน- เวลาสอบที่ก่อนราย TU 13.30 - 15.20 KMB 201  
สำรา ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย

หนังสืออ่านประกอบ 1. จะเรียกตุ้กทิพหลักที่ 1

## 2. อัลลีฟาร์ด

ผู้เข้าฯ ศึกษาเรียนการของวรรณคดีไทย ตัวบ่งชี้มีความต่อเนื่อง  
คงเดิมขึ้น การเปลี่ยนแปลง และลักษณะของวรรณคดี  
ไทย การศึกษาวรรณคดี แนววรรณคดี แนะศึกษาที่ต้องไว้ใน  
ในทางวรรณคดี

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ

พศ.ภูมิพล นิติธรรมชัย

## ข้อสังเกต

พ่อชาวญี่ปุ่น

ว่ากันดุนญี่ปุ่นของทุกอย่างเรื่องราวด้วยการพัฒนาการ  
ที่มีชื่อสุ่มว่าการตั้งเป้าหมายสำหรับการพัฒนา  
ภูมิภาค (หมายความแผลค่าแรงงานขนาดใหญ่ที่เรียกว่าเป้าหมาย)  
ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในประเทศญี่ปุ่น

ต่อมาได้มีการสนับสนุนอุปกรณ์การพัฒนาให้สำนักงานฯ ดำเนินการแบบ  
ต่างๆ ที่ญี่ปุ่นกันว่า Harrod-Domar Model ซึ่งมีสาระสำคัญ  
ว่าขั้นตอนที่เกิดขึ้นอยู่ในกระบวนการและขั้นตอนที่ต้องดำเนินการ  
กิจกรรมต่อตัว ต่อเนื่องจาก Rostow's stage theory, Leibenstein เสนอ Critical minimum effort, Roden เสนอ 'Big Push', Mahalanobis และ Optimum saving discussion', Hirschman เสนอ Forward and Backward linkages', Myrdal เสนอ Vicious circle, Gerchenkorn เสนอ Great spurt' เมื่อความต้องการของเศรษฐกิจต้องการ  
การเปลี่ยนผ่านไปยังเศรษฐกิจใหม่ก็ต้องมีการเปลี่ยนผ่านไป  
ทุกภายนอกในกระบวนการพัฒนาประเทศที่ต้องร่วม  
แก้ไขความยากจน ถ้าไปสู่ความเป็นประเทศที่นั่นต้องได้รับ

ที่กล่าวว่ามีภาระหนักนี้ เป็นแนวความคิดหรือหัวข้อพัฒนา  
ของชาติ ประเทศญี่ปุ่นต้องร่วมประเทศที่อื่นพัฒนา  
หลังจากใช้ก่อนอย่างลำบากแล้วก็ต้องพยายามอยู่ ทดลองศึกษา  
ประเทศที่พัฒนาการเชิงกลไกต่างๆ ให้ดูอีกด้วย Neo-Classical และ  
ก่อน Neo-Marxist

ก่อน Neo-Classical ว่าเราต้องการที่เศรษฐกิจ  
พัฒนาการศักดิ์สิทธิ์ที่พัฒนา ซึ่งปัจจุบันว่าประเทศต้องพัฒนา  
หลังจากใช้ก่อนอย่างลำบากแล้วก็ต้องพยายามอยู่ ทดลองศึกษา  
ประเทศที่พัฒนาการเชิงกลไกต่างๆ ให้ดูอีกด้วย Neo-Classical และ  
ก่อน Neo-Marxist

ก่อน Neo-Classical ว่าเราต้องการที่เศรษฐกิจ  
พัฒนาการศักดิ์สิทธิ์ที่พัฒนา ซึ่งปัจจุบันว่าประเทศต้องพัฒนา  
ของชาติ ประเทศญี่ปุ่นต้องร่วมประเทศที่อื่นพัฒนา  
หลังจากใช้ก่อนอย่างลำบากแล้วก็ต้องพยายามอยู่ ทดลองศึกษา  
ประเทศที่พัฒนาการเชิงกลไกต่างๆ ให้ดูอีกด้วย Neo-Classical และ  
ก่อน Neo-Marxist

แนวความคิดดังต่อไปนี้เป็นตัวอย่างต่อไป ได้ให้การท่องเที่ยว  
การชุมชนให้กับภูมิภาคที่ต้องการที่จะต้องมีการเปลี่ยนผ่าน  
ระหว่างประเทศพัฒนาต้องกับประเทศไทยไม่เป็นธรรม  
ทางกายภาพเชิงเศรษฐกิจที่ต้องการที่จะต้องมีการเปลี่ยนผ่าน  
การพัฒนาต้องกับภูมิภาคที่ต้องการที่จะต้องมีการเปลี่ยนผ่าน

แนวความคิดดังต่อไปนี้เป็นตัวอย่างต่อไป ได้ให้การท่องเที่ยว  
การชุมชนให้กับภูมิภาคที่ต้องการที่จะต้องมีการเปลี่ยนผ่าน  
ระหว่างประเทศพัฒนาต้องกับประเทศไทยไม่เป็นธรรม  
ทางกายภาพเชิงเศรษฐกิจที่ต้องการที่จะต้องมีการเปลี่ยนผ่าน

แนวความคิดดังต่อไปนี้เป็นตัวอย่างต่อไป ได้ให้การท่องเที่ยว  
การชุมชนให้กับภูมิภาคที่ต้องการที่จะต้องมีการเปลี่ยนผ่าน





