



อตต. ที. อตต. โน. นา. โถ

# ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

U.S. 0601.033.0332/2517.04.01[001-008]

ปีการศึกษา 2516

๔๔ พฤษภาคม ๒๕๑๖

เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่าง  
มคอ. วิทยาลัยกับนักศึกษา

## ให้นักศึกษาวิชาทหารจัดทำใบประวัติ ส่งกรมการรักษาดินแดนอีก 1 ชุด

ด้วยกรมการรักษาดินแดนได้ขอให้ทางมหาวิทยาลัย  
ประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2, 3, 4 และ 5 ที่ได้  
ยื่นใบสมัครเข้ารับการศึกษาทหารไว้แล้ว จัดทำใบประวัติ  
นักศึกษาวิชาทหารส่งกรมการรักษาดินแดน ในวันไปรษณ  
งานตัวอีกคณะ 1 ชุด

ฉะนั้น จึงให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2, 3, 4 และ  
5 ที่ได้ยื่นใบสมัครเข้ารับการศึกษาทหารไว้แล้ว ไปติดต่อกับ  
ขอรับแบบใบประวัติ (วค. 2) ที่แผนกสวัสดิการ กอง  
บริการและสวัสดิการ คึกสำนักงานอธิการบดี ได้ตั้งแต่วันที่ 4-18 พฤษภาคม 2517 เพื่อจัดทำใบประวัติ และ  
นำไปยื่นที่แผนกทะเบียนและประวัติ กรมการรักษาดินแดน  
ตรงบริเวณโรงเรียนตำรวจที่ 4 พฤษภาคม 2517 เป็นต้นไป  
และนำไปประวัติที่กรมการรักษาดินแดน ตรงบริเวณแล้ว  
ไปยื่นในวันรายงานตัว

อนึ่ง นักศึกษาวิชาทหารที่ยื่นใบสมัครเข้ารับ  
การศึกษาทหารไว้แล้ว แต่ยังส่งหลักฐานไม่ครบ ขอให้  
นำหลักฐานต่าง ๆ ไปยื่นต่อเจ้าหน้าที่แผนกสวัสดิการ ให้  
เสร็จเรียบร้อยภายในวันที่ 18 พฤษภาคม ศกนี้ด้วย

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

## วารสารรามคำแหง

### ฉบับแรกออกวางตลาดแล้ว

วารสารรามคำแหง วารสารทางวิชาการของมหา  
วิทยาลัยออกวางตลาดแล้ว สำหรับฉบับแรกนี้มีบทความที่  
น่าสนใจหลายเรื่อง อาทิ การศึกษากับสังคมของ วิญจวรรณ  
อินทวาทะ สหภาพแรงงานของ คร.เมธิ์ ศุภจินดา  
ระบบพรรคการเมือง ของ ชาญวุฒิ วิชารุทก การจัดเก็บ  
ภาษีอากร ของ เอนก เรืองธาวรรณ คณะวิทยาศาสตร์ ของ  
ไพฑูริย์ ภูวิทย์ พุทธศิลป์ ของ สุเชษฐ สมิตินนท์ พล  
นักศึกษา ของ คร.บรรพต วีระชัย และการประชุมเกี่ยวกับ  
กฎหมาย ของ คร.กนิษฐ์ อินทชาติ บทความเหล่านี้ทำ  
ให้วารสารรูปเล่มขนาด 8 หน้ามีความหนาถึง 180 หน้า  
แค่มหาวิทยาลัยกำหนดให้จำหน่ายในราคาเพียงเล่มละ 12  
บาทเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อสนองในทางวิชาการมากกว่าสิ่งอื่นใด

วารสารรามคำแหงมีกำหนดออกเป็นประจำปีละ 4  
ฉบับ โดยฝ่ายข่าวของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้จัดทำจำหน่าย  
ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะติดต่อดังชื่อ  
หรือสมัครเป็นสมาชิกได้ที่นายสมชาย น้อยดำ ผู้จัดการ  
วารสาร ฝ่ายข่าวในอัตราปีละ 45 บาท

## ข่าวผลการสอบเพิ่มเติมกระบวนวิชา

GE 224 (ภาค 2 ปีการศึกษา 2516)

ด้วยปรากฏว่าประกาศผลการสอบวิชา GE 224 -  
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ภาค 2 ปีการศึกษา 2516 มีเพิ่มเติม  
บางประการ เฉพาะนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ เลขรหัส  
ตั้งแต่ 167 00001 ถึง 167 00052 จึงขอให้นักศึกษา  
เลขรหัสดังกล่าวผลการสอบเพิ่มเติมได้ที่ทำการคณะ  
เศรษฐศาสตร์

อาจารย์สมนึก อ่องเอี่ยม

## ข่าวจากกระบวนวิชา LA 105 (ทรัพย์สิน)

### การสอบ ยกเว้น

บทที่ 6 บทที่ 7 บทที่ 10 เฉพาะมาตรา  
1309, 1318-1328 บทที่ 11 บทที่ 12  
บทที่ 17 บทที่ 18

อาจารย์ณัฐศักดิ์ นรมิตนงการ



วันที่ 29 เม.ย. 17 ทางชมรมผู้นิยมใช้สินค้าไทย  
ม.ว. ได้จัดให้มีงานแสดงสินค้าไทยครั้งที่ 1 ขึ้น ณ อาคาร  
คริสตศาสน์ (ตึกควราใหม่) โดยมี ม.ถ. นवलพงษ์ เสนา  
ณรงค์ เป็นประธานเปิดงาน และมี ผศ.ดร. ศีพอง  
พินิจภูวดล เป็นผู้ให้การต้อนรับ เมื่อเวลาประมาณ 10.30 น.  
หลังจากได้ทำพิธีเปิดแล้ว ก็มีการแสดงสินค้าต่าง ๆ  
และได้ทำการจำหน่ายในราคาข้อยกแก่ นัก. ที่เข้าร่วมด้วย  
งานนั้นนอกจากจะมีสินค้าไทยและซื้อในราคาถูกแล้ว  
ยังมีแนวที่จะส่งเสริมและชักจูงให้ นักศ. นักศึกษา ประชาชน  
หันมานิยมใช้ของไทย อันจะเป็นแนวทางให้เศรษฐกิจของ  
ชาติดีขึ้น

งานแสดงสินค้านี้จะมีจนถึงวันที่ 4 พ.ค. นี้

ภาพและข่าวโดย พิศาล เอกอุ่ม

รุ่นหน้าฉบับ ม.ว.

## ข่าวจากกระบวนวิชา SP 203

### การพูดเบื้องต้น

เวลาบรรยาย : 13:30-14:45 ที่ AD 2  
สอบวันที่ : เสาร์ที่ 1 มิถุนายน เวลา 14-17 น.  
งานที่ให้ทำ : ให้นักศึกษาทุกคนทำงานต่อไปนี้  
"สมมุติ ให้ท่านเป็นผู้แทนนักศึกษามหาวิทยาลัยราม  
คำแหง โค่นาเครือยุโรป บริโภคจำนวนหนึ่งมอบให้  
แก่สหภาพชาติไทย เพื่อนำไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยคือไป  
โดยมีท่านเสนาธิการสหภาพชาติไทยเป็นผู้รับมอบ"

- ให้ท่านร่างคำกล่าวมอบดังกล่าว
- ความยาวประมาณ 15-20 บรรทัด
- ส่งภายในวันที่ 20 พ.ค. นี้
- คู่มือที่ 16 ประกอบ
- ข้อสอบจะมีค่านัย 1 ข้อ ปริมาณ 80 ข้อ



เมื่อวันที่ 29 เม.ย. 17 ทางชมรมต่อต้านยาเสพติด  
ให้โทษ มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับกองปราบปรามยา  
เสพติดให้โทษ กรมตำรวจได้จัดให้มีนิทรรศการยาเสพติด  
ให้โทษขึ้น โดยมีท่านอธิบดีกรมตำรวจ พล.ต.อ. ประจวบ  
สุทรพถกู เป็นผู้ทำพิธีเปิด ณ คึกสำนักงานอธิการบดี  
เวลา 10.00 น.

นิทรรศการนี้ แสดงถึงโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ  
วิธีป้องกันและแก้ไข ฯลฯ อันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม  
โดยเฉพาะนักศึกษาที่อยู่ในวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ง่ายต่อการ  
ผลิตที่จะเสพติด

นับเป็นครั้งแรกที่นิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ  
ที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยของประเทศไทย

มีนักศึกษาและอาจารย์สนใจเข้าชมเป็น จำนวนมาก  
นิทรรศการนี้จะมีถึงวันที่ 4 พ.ค. 17 นี้ โดยมีการฉาย  
สไลด์ประกอบด้วย

ภาพและข่าวโดย พิศาล เอกอุ่ม

รุ่นหน้าฉบับ ม.ว.



**ข่าวภาควิชาจิตวิทยา**  
**กระบวนวิชา PC 103 จิตวิทยาทั่วไป**

ตำราเรียน จิตวิทยาทั่วไป โดย ผศ.ดร. โสภาง ชูพิภูลักษณ์  
 หนังสืออ่านประกอบ Hilgard Ernest R. Introduction to Psychology 1962  
 คือ ชุมสาย ม.ธ. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน  
 เศษ สอนานนท์ จิตวิทยาทั่วไป

**การวัดผล** สอบปลายภาคเรียน  
 ข้อสอบ ปรนัย ส่วน จำนวน 100 ข้อ  
 ดร. โสภาง อารยธรรมวิวัฒน์

**ข่าวจากกระบวนวิชา TH 231**  
**วรรณกรรมสุโขทัย**

ตามที่ได้ออกรายชื่อ ขว. ฉบับที่ 51 วันที่ 27 เมษายน 2517 หน้า 2 เนื้อหาข้อบรรยายพิเศษนั้น ขอเปลี่ยนแปลงดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร บรรยายในหัวข้อ "มรดกทางวรรณคดีและวรรณกรรมสุโขทัย" เปลี่ยนจากวันพุธ เป็น อังคารที่ 14 พฤษภาคม 2517 เวลา 9.00-10.15 น. ณ อาคารศรีวิชัย 104

2. ทนงสุทธีราภรณ์ บรรยายในหัวข้อ "กฎหมายในศิลาจารึกสุโขทัย" วันและเวลาคงเดิม แต่เปลี่ยนสถานที่เป็น อาคารศรีวิชัย 104

ขอเชิญชวนให้ทุกท่านเข้าฟังได้  
 ผศ. ดร. สิทธิ พินิจกุล

**ข่าวจากกระบวนวิชา PC 225**  
**วิชาจิตวิทยาการวิจัยและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**หนังสือประกอบการเรียน**

1. ตำราจิตวิทยาการวิจัยและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วงโชติ และคณะ  
 2. หนังสืออ่านประกอบอื่น ๆ ตามที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่มของตำรา

**การวัดผล**

1. จากกรวายน การอภิปรายและอื่น ๆ 20 %  
 2. สอบปลายภาค 80 % (วันจันทร์ที่ 3 มิถุนายน 2517 เวลา 9.00-11.30 น.)  
 3. ข้อสอบประกอบด้วยข้อเขียนและปรนัย การรายงานทั้งหมดมี 2 ชิ้น คือ

1. ให้ทำงานเป็นกลุ่ม ค้นคว้าเรื่องเกี่ยวกับตัวระดมสมองและ เรื่อง ให้ส่งรายงานของการค้นคว้าในวันที่ออกภาคปฏิบัติรายสัปดาห์ในระหว่างวันที่ 3 และ 7 พ.ค.

2. ให้ทำงานเป็นรายบุคคล โดยเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ "ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ" งานชิ้นนี้มีกำหนดส่งภายในวันที่ 22 พ.ค.

อาจารย์จำเริญ ช่วงโชติ

**ข่าวจากกระบวนวิชา GM 303**

ในภาคฤดูร้อนมีการศึกษา 2516 นี้ ขอชี้แจงรายละเอียดบางประการให้นักศึกษาที่ได้ออกทะเบียนเรียนในวิชา  
 อานค้อหน้า ๖

**ข่าวจากกระบวนวิชา EC 211**  
**เศรษฐศาสตร์จุลภาค**

1. คำว่า : คำว่าใช้ของ  
 1.1 ดร. ทิพย์ ทิพย์ชัยเมษา สุขรวม (2517)  
 1.2 อาจารย์ธรรมบุญ ไสภวัฒน์ เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 (2517) มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา

2. การบรรยาย  
 อาจารย์ธรรมบุญ บรรยายทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคหลักที่สามที่ ทรัพย์หลาย คุณภาพ ความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต เงื่อนไขการผสมปัจจัยการผลิตเพื่อให้ได้กำไรมากที่สุด ดร. ทิพย์จะบรรยาย ทฤษฎีต้นทุน ตลาดและการตั้งราคา การซื้อปัจจัยในตลาดประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ

3. การสอบ : ข้อสอบอัตนัย 10 ข้อ

4. วิชาที่มีการทบทวนในวันพุธ และศุกร์คือศกภาคฤดูร้อน โดย อาจารย์ธนิษฐา เวชบุล นักศึกษาที่อยู่อำเภอวังน้อย จะส่งคำถามทางไปรษณีย์มาตามผู้บรรยายได้  
 อาจารย์ธรรมบุญ ไสภวัฒน์  
 คณะเศรษฐศาสตร์

**ข่าวจากกระบวนวิชา TH 256**  
**ร้อยกรองและกาพย์**

ในภาคฤดูร้อนมีการศึกษา 2516 นี้ กระบวนวิชา TH 256 จะวัดผลโดยการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว นักศึกษาไม่ต้องเขียนรายงานส่ง คำว่าที่ใช้ในการศึกษา คือ "ร้อยกรอง" ซึ่งเขียนโดย ดร. สิทธิ พินิจกุล และ ประทีป วาทิกทินกร นอกจากนี้ยังมี "โคลงกลอนของครูเทพเดิม 2" เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา ทั้งสองเล่มนี้มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา

ขอให้นักศึกษาดูตำราอย่างละเอียด รวมทั้งทั้งสอง ทำแบบฝึกหัดท้ายบทด้วย และควรรีบท่องรวมสมัยที่ปรากฏตามสื่อมวลชนต่าง ๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

อาจารย์บุปผา หวีสุข  
 อาจารย์ประทีป วาทิกทินกร  
 ผู้บรรยาย

**NOTICE TO STUDENTS ENROLLED IN EN 201**

It is hoped that in your use of *Supplementary Notes, EN 201*, that you have found reviews of your outside reading material in the Appendix, pages 57-61. All external reading material is reviewed other than that required of students in the Science Faculty . . . . . *Lucky Accidents in Science*, Daniel S. Halacy, Jr. This book is reviewed at the close of this article.

As further aid to your understanding of your particular outside reading, we have scheduled end-of-class periods for review of each of the six books. The class period will be extended by twenty minutes for those students concerned.

May 16, Faculty of Law . . . . . *Trial Judge*  
 May 18, " " " *Humanities . . . The Pearl*  
 May 21, " " " *Education . . . The Art of Teaching*  
 May 23, " " " *Political Science . . . . A Dangerous Freedom*  
 May 25, " " " *Science . . . . Lucky Accidents in Science*

อานค้อหน้า ๖

**ข่าวจากกระบวนวิชา PC 353**  
**Abnormal Psychology**

ตำราเรียน แผ่นปวีประกอบคำบรรยายวิชา PC 353 โดย ผศ. ดร. โสภาง ชูพิภูลักษณ์ และคณะ

**หนังสืออ่านประกอบ**

- George W. Kisker, *The Disorganized Personality*, Mc Graw - Hill, 1964  
 - Ephraim Rosen, Ronald E. Fox, *Abnormal Psychology*, second edition Ian Gregory, 1972  
 - Leonard P. Ullmann, Leonard Krasner, *A Psychological Approach to Abnormal Behavior* 1969  
 - Richard M. Suinn, *Fundamentals of Behavior Pathology*, John Wiley and Sons Inc. 1970  
 - Melvin Zax and Cowen Zax and Emory L. *Abnormal Psychology* Holt, Rinehard and Winston Inc., 1972

- 80 ปีของจิตเวชในประเทศไทย, กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ไรพิมพ์ศุภสภา, 2512  
 อานค้อหน้า ๖

**ข่าวจากกระบวนวิชา**  
**PC 305 - Child Psychology**

**หนังสือประกอบการเรียน :**

1. ตำราจิตวิทยาเด็ก โดย จันทวาศ ชัยบุญ และคณะ  
 2. หนังสือประกอบอื่น ๆ ตามที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่ม

**การวัดผล :**

1. จากกรวายน การอภิปราย และอื่น ๆ 20 %  
 2. สอบปลายภาค 80% (วันอาทิตย์ที่ 2 มิถุนายน 2517 เวลา 14.00-16.30 น.) ข้อสอบอัตนัย และปรนัย การรายงานทั้งหมด มี 2 ชิ้น  
 อานค้อหน้า ๖

**ข่าวจากกระบวนวิชา TH 332**  
**วรรณกรรมรัตนโกสินทร์ 2 (รัชกาลที่ 5-รัชกาลที่ 7)**

ความมุ่งหมายของกระบวนวิชานี้ คือการศึกษาอย่างละเอียดในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ความเป็นมา ผู้แต่ง และแบบของวรรณกรรมในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ 5- รัชกาลที่ 7) ซึ่งแบ่งได้เป็น 4 ประเภท ดังต่อไปนี้ คือ

1. วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ สารคดี และ บทเหิงคดี  
 อานค้อหน้า ๖

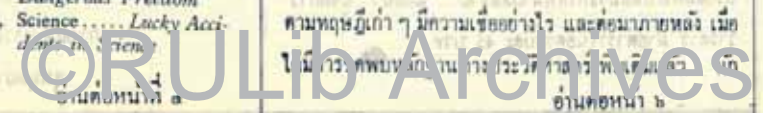
**ข่าวจากกระบวนวิชา HI-331**

วิชา HI 331 (ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) มีเนื้อหาวิชาตั้งแต่สมัยแรกเริ่ม ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จนถึงการปรากฏตัวของระบอบสังคมในภูมิภาคนี้ในศตวรรษที่ 15 แบ่งเนื้อหาวิชาออกได้ดังนี้

1. สภาพภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทที่ไม่สำคัญนัก ควรทราบพอเป็นภูมิ้องเท่านั้น

2. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ของ S.E.A. (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) สิ่งที่น่าสนใจควรสนใจในขณะนี้คือ วิวัฒนาการของอารยธรรมใน S.E.A. วิวัฒนาการเหล่านี้ ความผูกพันกัน ๆ มีความเชื่ออย่างไร และต่อมาภายหลัง เมื่อมีการค้นพบดินทางประวัติศาสตร์ที่ ลุ่มน้ำโขง

อานค้อหน้า ๖





### บรรณนิทัศน์

### MONTESQUIEU

### ก.ม. แห่ง (Civil Law)

สุกิจ นิมมานเหมินท์. 4 ปีในสหรัฐและเรื่องอื่นๆ  
กรุงเทพฯ, ประพันธ์สำเนา. 2516, 371 หน้า 60 บาท

เราแทบจะไม่ต้องบรรยายสรรพคุณความเป็นนักเขียนของท่านอาจารย์สุกิจอีกแล้ว เพราะงานเขียนของนักการทูตมีปากต้องมนต์อย่างท่าน ประสบความสำเร็จมาหลายต่อหลายเรื่องแล้ว และเรื่องทีเด่นเห็นจะเป็น *คมชัดดี* ที่ "คาถ์" ภายแก่ที่ซ่อนเรื่องเงินก้อนาน นายทหารจีนผู้ใหญ่ก้อนาน ไทวๆ ก้อนาน" และเรื่อง *4 ปีในสหรัฐ* นี้ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่เรียกความวู ความแปลกเพี้ยน ถัดมาสู่ผู้อ่านอีกครั้งหนึ่ง ที่กล่าวเช่นนั้นก็เพราะว่า ผู้เขียนมีวิธีการเขียนหรือแบบการเขียนที่ไม่ซ้ำใคร จากคำนำของหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนกล่าวไว้โดยนัยหนึ่งว่า "สำหรับตัวผู้เขียนชอบเรื่องประเภทที่เขียนด้วยน้ำพักน้ำแรงของสมอง มือ และเท้า ที่นำมาหาต้นฉบับหรือหาพฤติการณ์มาประกอบเรื่องขึ้น" คงจะจริงสมคำกล่าวอื่นนี้ เพราะข้อเขียนที่ประมวลไว้ใน *4 ปีในสหรัฐ* นั้น แสดงถึงความกล้ากระองจากสมองที่เต็มไปด้วยความรู้ ถ้าจะเปรียบเทียบกับพื้นดินในที่ลุ่มที่ชุ่มชื้นและบริบูรณ์ด้วยปุ๋ย หว่านเมล็ดพืชลงไปในเมื่อใดก็โตก็งอกก็ผลิดำเนินไปทุกครั้งที่ไปจนถึงโลกนี้ใน *4 ปีในสหรัฐ* ก็มีความอิสระชนิดนี้ด้วย

เรื่องอื่นๆ ที่น่าสนใจ มีหลายข้อที่เลือก เช่น ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่ก่ออำนาจ "เอมิเรตอิสลาม" มาจากเมืองเม็กซิโก "วัฒนธรรมไทยสมัยก่อน" และ "เด็กฝรั่งกับเด็กไทย" ด้านการศึกษาที่ก่ออำนาจ "ปราชัยกับครูที่บางแสน" "ปัญหาคุณศึกษาในทัศนะของชาวเจ้า" และ "ปราชัยที่หอรัตนโกสินทร์" เป็นต้น ถ้าท่านอ่าน "จดหมายจากถิ่นเคียด" ก็จะได้ความรู้ด้านอักษรศาสตร์ โดยเฉพาะภาษาสันตติภาษาของอังกฤษและภาษาไทย นอกจากนี้ ในฐานะที่ผู้เขียนสนใจเรื่องนกเป็ดน้ำพิเศษ ถึงกับออกหนังสือหานกเป็ดน้ำในบริเวณเกาะหลายสิบชนิด แม้แต่บ้านที่พำนักอยู่ก็ใช้ชื่อว่า "บ้านนกเป็ดน้ำ" ฉะนั้นจึงไม่ต้องสงสัยเลยว่าทำไมท่านจึงเขียนเรื่อง "นกตอนต้น" ให้ผู้อ่านได้อ่านอย่างจุใจ

ลักษณะพิเศษของผู้เขียนที่หาตัวจับยาก คือ สักแว่นไวหาวที่กลมเรียบ มีวิธีการดำเนินเรื่องแบบง่าย ๆ แต่นำซึ่งชวนให้ติดตาม ทำเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่ายและน่าสนใจและมักจะไม่ว่างคิดทั้งอ่านต้องลงในศัพท์เฉพาะ แต่กลับอธิบายให้ติดใจซึ่งขัดแย้งแห่งองค์ประกอบระบอบความทุกครั้งที่ไป แต่กระนั้นท่านก็มักจะทิ้งคำถามในรูปคำถามบ้าง กอตอนบ้างให้ผู้อ่านได้กลับไปนั่งคิดสะกิดใจอยู่บ่อยๆ เช่นในคำปราชัยที่วิทยาลัยเทคนิคนครปฐมที่ว่า "คนใดที่สมควรจะให้เป็นหัวหน้า 2 คนขึ้นในที่ที่มีคนแต่เพียงขึ้น คนนี้ทำบุญคุณให้แก่โลกมากกว่านักการเมืองทั้งโขงเสียอีก" ดังนั้นท่านผู้อ่านคงจะไม่พลาดโอกาสติดตามผลงานของนักเขียนที่ปากเอกราชนี้เป็นแน่

(หนังสือนี้มีเลขเรียกหนังสือ AC 158 ส 241 ส)

อาจารย์สุกิจ นิมมานเหมินท์

คณะมนุษยศาสตร์

**I. ทัศนะเกี่ยวกับกฎหมายธรรมชาติและสังคม**  
มองเตสกีเยอมีความเชื่อว่า ภายในโลกนี้มี ก.ม. ธรรมชาติคือคอยควบคุมมนุษย์และสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความยุติธรรม ก.ม. ธรรมชาติเป็นสิ่งที่เกิดก่อน ก.ม. โด ๆ ที่มนุษย์ได้บัญญัติขึ้นใช้ มนุษย์ใช้ ก.ม. ธรรมชาตินี้แก้ไขและบังคับมนุษย์ด้วยกันเอง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสุขสมบูรณ์ในชีวิต

โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์เป็นผู้มีความต้องการแสวงหา พยายามตอบสนองความต้องการของตนเองอยู่เสมอ และปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้มนุษย์จึงพยายามคบหาสมาคมกันจนเกิดเป็นสังคมขึ้น อาจกล่าวได้ว่า สังคมเป็นผลที่เกิดจากธรรมชาติของมนุษย์ที่ต้องการอยู่ร่วมกันนั่นเอง อย่างไรก็ตามโดยธรรมชาติแล้วมนุษย์มีความเสมอภาคกัน แต่การเข้ามาอยู่ร่วมกันในสังคมทำให้ต้องสูญเสียความเสมอภาคบางอย่างด้วยความยินยอม ทั้งนี้เพราะมนุษย์เห็นเห็นผลประโยชน์จากส่วนรวม แต่ถึงแม้มนุษย์จะอยู่ร่วมกันในสังคมโดยมีระบอบการเมืองเดียวกัน พันธะทางการเมืองก็ไม่สามารถแก้ปัญหาบางอย่างของมนุษย์ได้

ภายในสังคมหนึ่ง พลเมืองย่อมเป็นรากฐานของสังคมนั้น เมื่อใดก็ตามที่รากฐานของสังคมเปลี่ยนแปลงย่อมมีผลทำให้สังคมนั้นเปลี่ยนแปลงไปด้วย นอกจากนี้ในระบอบการปกครองของสังคม ซึ่งช่วยส่งเสริมสังคมคือ ความเสมอภาค แต่ในแง่ของความเสมอภาคที่มนุษย์มีในสังคมอาจมี 3 อย่างที่มนุษย์เคยมีตาม ธรรมชาติ แต่เป็นความเสมอภาคที่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด โดยเฉพาะแล้วแต่สังคมนั้น ๆ ควบโดยที่พลเมืองในสังคมมีความเสมอภาคกัน จะทำให้ระบอบการปกครองเป็นไปในรูปอำนาจผลประโยชน์ให้กับสมาชิก แต่ถ้าความเสมอภาคนั้นมีมากเกินไปหรือไม่มีเลย จะทำให้สังคมนั้นเสื่อมลงได้

### 2. ทัศนะของมองเตสกีเยอในด้าน ก.ม. (เจตนารมณ์ทาง ก.ม.)

2.1 ในหนังสือ *The Spirit of Laws* หรือเจตนารมณ์ทางกฎหมาย มองเตสกีเยอได้แสดงทัศนะไว้ว่า เมื่อมนุษย์ได้เข้ามารวมกันเป็นสังคมหรือรัฐมนุษย์เกิดความรู้สึกมีศักดิ์ศรี และทำให้สังคมนั้นเกิดอำนาจบังคับ ในขั้นแรกมนุษย์ในแต่ละสังคมเกิดความรู้สึกที่ว่าจำเป็นต้องมีมาพรการหรือสิ่งที่ใช้ควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างสังคมหรือรัฐ ความคิดนี้เป็นรากฐานทำให้เกิด ก.ม. ที่เรียกว่า ก.ม. ระหว่างประเทศขึ้น และต่อมามนุษย์ในฐานะของสมาชิกในสังคม เกิดความจำเป็นที่จะต้องมีการใช้อำนาจควบคุมความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมกับองค์กร หรือหน่วยงานของรัฐทั้งนี้เพื่อความยุติธรรม และความสงบเรียบร้อย ทำให้เกิด ก.ม. ปกครอง (Political Law) และในขั้นสุดท้าย ได้เกิด ก.ม. อื่นๆ เช่น ก.ม. ข้าราชการ ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของสังคมด้วยกัน

2.2 มองเตสกีเยอให้ทัศนะในเรื่อง ก.ม. ต่อไปว่า โดยทั่วไปแล้ว ก.ม. คือการใช้เหตุผลของมนุษย์ในลักษณะที่เป็นการปกครองมนุษย์ทั้งมวล ก.ม. คือการใช้เหตุผลในลักษณะที่เป็นสิ่งคอยควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ ด้วยเหตุนี้ ก.ม. ปกครอง และ ก.ม. แห่งของแต่ละรัฐจะต้องมีลักษณะพิเศษตามแต่รัฐนั้น ๆ เป็นกรณีไปโดยใช้เหตุผลของรัฐเป็นพื้นฐาน ฉะนั้น ก.ม. ดังกล่าวของรัฐควรมีลักษณะเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมชาติ อุปนิสัยของมนุษย์พฤติกรรมของรัฐบาล ศาสนา ศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม บทบัญญัติ ก.ม. ของรัฐหนึ่ง อาจไม่สามารถนำมาใช้กับอีกรัฐหนึ่ง ถ้าหากก.ม. นั้นไม่สามารถปรับเข้ากับสภาพรัฐนั้นได้ นอกจากนี้ ก.ม. จะต้องมีอำนาจบังคับให้พลเมืองในรัฐกระทำการใด ๆ อันอยู่ในขอบเขตที่ก.ม. ระบุไว้ เมื่อใดที่พลเมืองฝ่าฝืนหรือละเมิดก.ม. ก.ม. นั้นจะต้องมีการบังคับใช้ และมีบทโทษที่แน่นอน

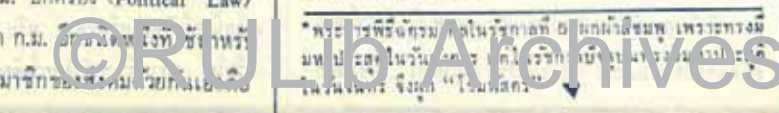
2.3 ตามทัศนะของมองเตสกีเยอ ก.ม. จะต้องมีคุณสมบัติกับสิ่งต่าง ๆ ซึ่งมีกฎของตัวเอง เช่น กฎของพระเจ้า กฎของมนุษย์ หรือ กฎของสัตว์ ฯลฯ จากความคิดในแง่นี้ ทำให้เขาถูกมองว่าเป็นพวก Relativism คือพวกสัมพัทธ์นิยม เขาถือว่าในธรรมชาติสิ่งต่าง ๆ รวมทั้งมนุษย์ จะมีกฎควบคุม และกฎต่าง ๆ นี้จะต้องมีความสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีของคนและ ก.ม. ที่มีขึ้นเพื่อควบคุมคนจะต้องมีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน รัฐบาลจึงเป็นต้องออก ก.ม. มาให้สอดคล้องกับสภาพธรรมชาติของก.ม. ในรัฐ หาก ก.ม. ที่รัฐออกมามากกว่าพลเมืองที่จะปฏิบัติตาม จะเกิดความพยายามเปลี่ยนแปลงแก้ไข ก.ม. โดยใช้กำลัง ซึ่งเป็นอันตรายต่อรูปการปกครองอย่างยิ่ง

อาจารย์สุวิทย์ กาญจนนิตย์  
คณะรัฐศาสตร์

### วันจักรีมงคล

เจ้าพระยาอภัยภูเบศร (แบน) นำเข้ามาทูลเกล้าฯ ถวาย  
3. ขาวพระภคกัศิลาธารูธ เป็นไม้ชัยพฤกษ์ที่มีทอง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ ทรงสร้าง  
4. พัดดาวดินและแฉ่ ทำด้วยใบดาดบัตอง ส่วนแฉ่ทำด้วยขนจาวี ทำด้วยด้ายแก้ว พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ ทรงสร้าง  
5. ฉลองพระบาทเชิงงอน ทำด้วยทองคำลายพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ ทรงสร้าง  
พระวราชพิธีจักรีมงคลนี้ นับเป็นพระวราชพิธีสำคัญยิ่ง พระบรมวงศานุวงศ์ และข้าราชการถือว่าหน้าที่ที่จะต้องพิทักษ์พระมหาเศวตฉัตรมีความจงรักภักดีและเคารพสักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยความกตัญญูแก่กษัตริย์ในวันจักรีมงคลโดยทั่วกัน

\* พระวราชพิธีจักรีมงคลในวันจักรีนี้ มี ๒ อย่างคือ ๑. พระวราชพิธีจักรีมงคลในวันจักรี และ ๒. พระวราชพิธีจักรีมงคลในวันจักรี







### ใครบ้างเป็นผู้มีส่วนได้เสียในชีวิตของบุคคลอื่นในสัญญาประกันชีวิต

อาจารย์พรชัย สุนทรพันธุ์  
คณะนิติศาสตร์

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 863 บัญญัติว่า "อันว่าสัญญาประกันภัยนั้น ถ้าผู้เอาประกันภัยมิได้มีส่วนได้เสียในเหตุที่ประกันภัยไว้ในวันหรือ ท่านว่ายอมไม่ผูกพันสัญญาแต่อย่างหนึ่งอย่างใด" จะเห็นได้ว่า ปพพ. มาตรา 863 นั้นบัญญัติอยู่ในบทบังคับเสรีทั่วไป จึงต้องนำมาใช้ในสัญญาประกันชีวิตด้วย

ในสัญญาประกันภัยนั้น ถ้าผู้เอาประกันภัยมิได้มีส่วนได้เสียในเหตุที่เอาประกันภัยไว้แล้ว สัญญาประกันภัยนั้นก็ยกเอาไปเป็นกรรมสิทธิ์และโอนต่อไป ซึ่งกรรมสิทธิ์และอันที่อื่นไม่ก่อให้เกิดหนี้แต่อย่างใด ในกรณีที่ผู้เอาประกันชีวิตเอาประกันชีวิตของคนอื่น ย่อมไม่มีปัญหาอันใดที่จะต้องพิจารณา เพราะบุคคลย่อมมีส่วนได้เสียในชีวิตของตนเองอยู่แล้วโดยไม่จำกัดจำนวนเงิน

กรณีที่จะพิจารณาต่อไปนี้จึงเป็นเรื่องที่ผู้เอาประกันชีวิตเอาประกันชีวิตของบุคคลอื่น ซึ่งแยกพิจารณาได้ดังนี้

#### ข้อ 1

1.1 **คู่สมรสที่ชอด้วยกฎหมาย** คู่สมรสที่ชอด้วยกฎหมายนั้นย่อมถือได้ว่ามีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกัน เพราะตาม ปพพ. มาตรา 1453 นั้นกำหนดไว้ว่าสามีภริยาจำต้องอยู่กันด้วยกันจนสามีภริยา สามีภริยาต้องช่วยเหลืออุปการะเลี้ยงดูกัน เพราะฉะนั้น แต่ละฝ่ายจึงเอาประกันชีวิตซึ่งกันและกันได้โดยไม่จำกัดจำนวน

1.2 **คู่สมรสที่ไม่ชอด้วยกฎหมาย** ในสหรัฐอเมริกาถือหลักว่า ถึงหญิงอยู่กับชายโดยมิได้มีการสมรสกับชายโดยชอด้วยกฎหมาย แต่หญิงเชื่อสุจริตว่าตนเป็นภริยาโดยชอด้วยกฎหมายของชาย ถือว่าหญิงมีส่วนได้เสียในชีวิตของชายนั้น แต่หาหญิงนั้นอยู่กับชายโดยอยู่อย่างเปิดเผยไม่ชอด้วยกฎหมาย หญิงนั้นย่อมไม่มีส่วนได้เสียในชีวิตของชาย และไม่ว่าจะเอาประกันชีวิตชายผู้เป็นสามีโดยไม่ชอด้วยกฎหมายได้ สำหรับของประเทศไทยนั้น มีหญิงชอเป็นจำนวนมากที่อยู่กันจนสามีภริยา แต่ไม่ได้จดทะเบียนสมรส กรณีเช่นนี้ ชายหญิงก็ไม่มีหน้าที่ตามกฎหมายที่จะต้องชออุปการะเลี้ยงดูซึ่งกันและกัน แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อคำนึงถึงพฤติการณ์และธรรมเนียมประเพณีแล้วถือได้ว่า หญิงย่อมมีส่วนได้เสียในชีวิตของชาย และอาจเอาประกันชีวิตของชายได้ แต่เอาประกันชีวิตได้โดยจำกัดจำนวนเท่าที่ตนได้รับการเลี้ยงดูจากชายในขณะที่ยังมีชีวิตเท่านั้น สำหรับชายนั้น ย่อมไม่มีส่วนได้เสียในชีวิตของหญิง เพราะถึงหญิงตาย ชายก็มีสิทธิครอบครองทรัพย์สินแต่อย่างใด แต่หญิงที่จะเอาประกันชีวิตชายได้ในกรณีเช่นนี้ จะต้องเป็นผู้ที่ชายเลี้ยงดูอย่างภริยามิใช่การไปมาหาสู่เป็นครั้งคราว

1.3 **คู่หมั้น** ชายหญิงคู่หมั้นย่อมถือได้ว่ามีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกัน เพราะเมื่อมีการหมั้นกันแล้ว ถ้าฝ่ายใดผิดสัญญาหมั้น อาจถูกบังคับให้ใช้ค่าทดแทนได้ (ป.พ.พ. มาตรา 1439) เช่น ค่าทดแทนค่าใช้จ่ายซึ่งคู่หมั้น

บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของหมั้นได้ใช้จ่ายไปโดยสุจริตเนื่องในการเตรียมการสมรส เพราะฉะนั้น ชายหญิงคู่หมั้นอาจเอาประกันชีวิตกันได้ แต่ต้องเป็นจำนวนพอสมควรเท่าที่ตนควรจะได้ในกรณีที่หมั้นมีการผิดสัญญาหมั้น

#### ข้อ 2

2.1 **บิดามารดากับบุตร** ในเรื่องบิดามารดากับบุตรนั้นต้องถือว่า ทั้งสองฝ่ายต่างมีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกัน เพราะ ปพพ. มาตรา 1535 และมาตรา 1536 บัญญัติให้บุตรจำต้องอุปการะเลี้ยงดูบิดามารดา และบิดามารดาจำต้องอุปการะเลี้ยงดูบุตรในระหว่างที่เป็นผู้เยาว์ จะเห็นได้ว่า บิดามารดากับบุตรมีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกันสำหรับบุตรที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วนั้น ไม่ถือว่ามีส่วนได้เสียในชีวิตของบิดามารดา เพราะบิดามารดาไม่จำต้องอุปการะเลี้ยงดูบุตรซึ่งบรรลุนิติภาวะแล้วแต่เป็นผู้ที่พหุภาพและหาเลี้ยงตนเองมิได้เท่านั้น

2.2 **บุตรซึ่งเกิดจากบิดามารดาที่มีผิดทะเบียนสมรส** ปพพ. มาตรา 1525 บัญญัติว่า เด็กที่เกิดจากหญิงที่มีได้มีการสมรสกับชาย ให้ถือว่าเป็นบุตรชอด้วยกฎหมายของหญิงนั้น ฉะนั้น จึงถือได้ว่ามารดาและบุตรย่อมมีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกัน เพราะจำต้องอุปการะเลี้ยงดูซึ่งกันและกัน ส่วนบิดาและบุตรนอกกฎหมายนั้น ถือว่าไม่มีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกัน เพราะทั้งสองฝ่ายไม่จำต้องอุปการะเลี้ยงดูซึ่งกันและกัน

2.3 **บุตรบุญธรรมกับผู้รับบุตรบุญธรรม** บุตรบุญธรรมกับผู้รับบุตรบุญธรรม ย่อมถือว่ามีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกัน เพราะบุตรบุญธรรมย่อมมีฐานะอย่างเดียวกับบุตรชอด้วยกฎหมายของผู้รับบุตรบุญธรรม และ ปพพ. มาตรา 1586 วรรค 2 ให้เอาบทบัญญัติในเรื่องการอุปการะเลี้ยงดูของบิดามารดาและบุตรมาใช้ด้วย จึงต้องถือว่าบุตรบุญธรรมและผู้รับบุตรบุญธรรมมีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกัน

2.4 **ญาติ** ญาตินั้นควรจะจำกัดอยู่แค่เฉพาะญาติซึ่ง ปพพ. มาตรา 1629 กำหนดให้มีสิทธิได้รับมรดกได้ในฐานะทายาทโดยธรรม คือพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน ปู่ ย่า ตา ยาย และลุง ป้า น้า อา ซึ่งญาติในลำดับต่าง ๆ เหล่านี้ ถือว่าใกล้ชิดกันมากญาติเหล่านี้เอาประกันชีวิตซึ่งกันและกันได้ ในจำนวนพอสมควร

#### ข้อ 3 ผู้มีความสัมพันธ์อันในทางธุรกิจ

3.1 **นายจ้างและลูกจ้าง** ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างซึ่งมีสิทธิอันตามกฎหมายสัญญาจ้าง เพราะนายจ้างมีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติงานของลูกจ้างตามสัญญา ส่วนลูกจ้างก็มีส่วนได้เสียในมูลค่าจ้างตามสัญญา สำหรับกรณีที่ลูกจ้างมีฝีมือพิเศษ นายจ้างย่อมมีส่วนได้เสียในชีวิตของลูกจ้างแน่นอน แต่ถ้าเป็นเรื่องว่าจ้างแรงงานธรรมดาซึ่งลูกจ้างมิได้มีความสามารถเป็นพิเศษในอันที่จะถือว่าลูกจ้างมีความสำคัญต่อผลงานนั้น เพราะในกรณีเช่นนี้อาจถือว่านายจ้างไม่มีส่วนได้เสียในชีวิตของลูกจ้างก็ได้ แต่กรณีนี้ลูกจ้างยังมีส่วนได้เสียในชีวิตของนายจ้าง ในกรณีที่จ้าง

### พรรณนาจากนักศึกษา "เกียรตินิยมของ ม.ร." โดย "นศ. รวมคำแหง"

ถ้าคุณผู้อ่านได้ติดตามข่าวรามคำแหงมาโดยตลอด และโดยเฉพาะคอลัมน์ปัญหาการศึกษาซึ่งอยู่น่าสอหาย คุณผู้อ่านจะพบว่ามีความอดทนอดกลั้นที่หาได้ยาก ซึ่งสรุปแล้วมีจุดสำคัญตรงที่ว่า การจะได้เกียรตินิยมของ ม.ร. นั้น ต้องมีผลสอบเข้าได้ ถ้าเคยสอบตกในวิชาใดก็ตามมีสิทธิ์จะโคตหรือไม่ ท่านอาจารย์ก็ได้ให้ความกรุณาตอบรับแจ้งว่า การจะได้เกียรตินิยม มีหลักว่าต้องเรียนจบภายใน 4 ปี และได้ G ไม่น้อยกว่า 75% ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมดจะได้เกียรตินิยมอันดับสอง หรือได้ G ครึ่งแค่ 85% ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมดขึ้นไปได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือได้ G ไม่น้อยกว่า 90% ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมดได้เหรียญทอง เกษตรบัณฑิตบางวิชา มาแล้วก็มีโอกาสได้ เมื่อสอบได้ G มากพอตามหลักดังกล่าว (ดู ข.ร. 26 ม.ค. 17 ฉบับที่ 38 ปีที่ 3)

แต่จากคำตอบนั้นผู้เขียนเห็นว่ายังมีปัญหาที่เราต้องนำมาพิจารณาอีก เพราะถ้าไม่เช่นนั้นแล้วจะเกิดความยุ่งยากในภายหลังได้ ทั้งนี้ก็เนื่องจากมันก็มีบัณฑิตของเรานี้ซึ่งออกมาเป็นรุ่นแรก จึงมีความหนักแน่นที่วิพากษ์ที่สอเกี่ยวกับ การได้เกียรตินิยม ซึ่งข้อเขียนชิ้นนี้อาจเข้าท่านองที่ว่า คือเรียกโกลน ก็เป็นได้เพราะเรายังไม่รู้ว่าหนักแน่นที่สอแต่จริงของมหาวิทยาลัยเลยว่าเป็นเช่นไร อาจารย์คุณเหมาะสมที่สุดก็ได้ ก่อนอื่นจากคำตอบของท่านอาจารย์ ผู้เขียนมีความเข้าใจว่าหลักเกณฑ์ที่ท่านอาจารย์ตอบไว้ นั้น เขียนเป็นสูตรหาหน่วยกิตที่เป็น G ดังนี้คือ

$$\frac{\text{หน่วยกิตสะสมทั้งหมด} \times 75 \text{ (หรือ } 85 \text{ หรือ } 90)}{100}$$

ตัวอย่างเช่นคณะนิติศาสตร์ ตามหลักสูตรปริญญาตรีต้องได้หน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 144 หน่วยกิตขึ้นไป เมื่อนำมาเข้าสูตรดังกล่าวก็จะได้ดังนี้  $\frac{114 \times 75}{100} = 108$  หมายความว่า นักศึกษานิติศาสตร์จะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีหน่วยกิตที่เป็น G ในวิชาต่าง ๆ รวมกันแล้วไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต จึงได้รับเกียรตินิยมซึ่งเป็นอันดับสอง ถ้าอันดับหนึ่งคือได้ถึง 122.4 ขึ้นไป จำนวนเหรียญทองคือได้ 129.6 ขึ้นไป ดังนั้นในวิชาใดก็ตามเราจะต้องกั้นที่ข้าง เมื่อเราสอบได้หน่วยกิตสะสมครบ 144 หน่วยภายในเวลา 4 ปีแล้ว และมีหน่วยกิตที่เป็น G รวมกันถึง 108 หน่วย ก็จะได้รับเกียรตินิยมเช่นกัน ไม่มีความแตกต่างกับผู้ที่เคยสอบตกในวิชาใดเลย ด้วยเหตุนี้ปัญหาที่ผู้เขียนคิดว่าน่าจะเกิดขึ้นนั้นก็คือ ถ้านักศึกษาลองไม่ได้นหน่วยกิตที่เป็น G ครอบคลุมที่กำหนด จะขอลงทะเบียนเรียนในวิชาที่สอบได้ P มาแล้ว เพื่อสอบให้ได้ G ในวิชาดังกล่าว จะได้มีหน่วยกิตที่เป็น G เพิ่มขึ้นถึงกำหนดภายในเวลา 4 ปี ทางมหาวิทยาลัยจะทำประการใด ในเมื่อผู้สอบตกในวิชาต่าง ๆ มีโอกาสสอบใหม่ และอาจได้ G ในวิชาที่สอบนั้นด้วย แล้วทำไมจะไม่ให้ผู้ที่สอบได้มาแล้วสอบใหม่บ้างดี อันเนื่อง



**ข่าวจากกระบวนวิชา GM 303 ต่อจากหน้า ๒**

GM 303 การผลิตโคทราบคิง คือ :-

**1. คำว่าเรียน**

สำหรับในภาคฤดูร้อน ให้ใช้แผนปณิบัติที่โคจด์คิมพ์ ในภาค 1 ปีการศึกษา 2516 อนึ่ง เนื่องจากมีเหตุขัดข้อง บางประการในการจัดพิมพ์ตำราในวิชานี้อาจเป็นเหตุให้ตำรา ที่พิมพ์ขึ้นในภาคนี้ต้องออกล่าช้าหรือไม่ทันตามกำหนดเวลา เดิมได้ จึงขอให้นักศึกษาพยายามเข้าฟังการบรรยายให้มากที่สุด

**2. การหาไปทัศนศึกษานอกสถานที่**

ในภาคฤดูร้อนนี้ เนื่องจากมีระยะเวลาจำกัด จึงไม่สามารถที่จะนำนักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้ตามปกติ

**3. การวัดผล**

วิชา GM 303 นี้ ข้อสอบจะเป็นแบบอัตนัย 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน โดยในแต่ละข้ออาจแบ่งออกเป็นข้อย่อย อีกก็ได้

จุดประสงค์ในการวัดผลต้องการให้นักศึกษาได้แสดง ความเห็นประกอบกับภาคทฤษฎี ฉะนั้น หากนักศึกษาได้ ไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่น ๆ จะช่วยให้เกิดความ รู้นอกตำรายิ่งขึ้น

อาจารย์จรรยา เทียนไทย

**ข่าวจากกระบวนวิชา TH 332 ต่อจากหน้า ๒**

2. วรรณกรรมประเภทร้อยกรอง แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ ร้อยกรองตามฉันทลักษณ์เดิม และร้อยกรองตาม ฉันทลักษณ์ที่กำหนดใหม่

3. วรรณกรรมประเภทเพลงกลอน และ

4. วรรณกรรมประเภทสื่อมวลชน

**หนังสือที่ใช้ในการเรียน** แผนปลิวคำบรรยาย วิชา TH 332 โดย **อาจารย์หทัยสุเมธ มาศคน**  
**หนังสืออ่านนอกเวลา** 2 เล่ม คือ 1. **จดหมาย สยามินทร์** พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอม- เกศวเจ้าอยู่หัว (ผู้ทำหนังสือไม่ได้มีแผนปลิวจำหน่ายที่ ฝ่ายตำรา ราคาชุดละ 1.50 บาท)

2. **กนกนคร** พระนิพนธ์ พระวรวงศ์เธอกรมหมื่น- พิทยาลงกรณ์ (น.ม.ส.)

**ข้อสอบ** ปรนัย 40 ข้อ (40 คะแนน)  
อัตนัย 3 ข้อ (60 คะแนน แบ่งเป็นเนื้อหาวิชา 1 ข้อ และหนังสืออ่านนอกเวลาเรื่องละ 1 ข้อ)

**วัน-เวลาสอบ** วันจันทร์ที่ 3 มิถุนายน 2517 เวลา 9.00-12.00 น.

**อาจารย์หทัยสุเมธ มาศคน**  
ผู้บรรยาย

**PC 305 - Child Psychology ต่อจากหน้า ๒**

1. ให้วิจารณ์เรื่องราวและปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับเรื่อง ซึมเศร้าตั้งแต่ช่วงแรกเกิดถึง 12 ขวบ ทั้งหมด 3 เรื่องด้วย กัน โดยคิดหรือคิดลอกเรื่องราวและปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจ จากข้อความ บทความที่มีอยู่ในหนังสือพิมพ์ และหนังสือ- อื่นๆ แล้วใช้ความรู้หลักการและทฤษฎีที่ได้เรียนมาวิจารณ์ งานเหล่านั้นอย่างน้อยเรื่องละประมาณ 1 หน้ากระดาษ งาน ขึ้นสิ่งที่ **อาจารย์จำเนียร ช่วงโชติ** ภายในวันที่ 15 พ.ค.

2. ให้หาความรู้เกี่ยวกับเด็กคนหนึ่งในช่วงอายุ 2-12 ขวบ ให้พบเด็กคนนั้นอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งเขียนรายงานการพบปะทุกครั้ง และรวมกับบันทึก สิ่งต่อไป

ก. ให้ศึกษาสภาพทางอารมณ์ความรู้สึก และให้ เล่าเรื่องประกอบรูปภาพอย่างน้อย 4 ภาพ (ถ้าเด็กยังพูด ไม่เป็น ให้ใช้วิธีให้เด็กเล่าให้ท่านฟัง และนักศึกษาค้น บันทึกลง)

ข. ให้เด็กบรรยายสิ่งที่น่าสนใจ  
- ให้เด็กเล่าให้ฟังว่า อารมณ์ของมันเป็นอะไร  
คุณคิดในชีวิตคืออะไร

- ให้เด็กบอกถึง สิ่งที่ชอบ ไม่ชอบ สิ่งที่รัก และสิ่งที่เกลียด พร้อมทั้งเหตุผล (คำถามประเภทนี้ ให้นัก ศึกษาเพิ่มเติมได้ในกรณีเด็กมีระดับอายุ และวุฒิภาวะ ต่างกัน)

ค. ให้นักศึกษาเล่าถึงสภาพครอบครัว ความอบอุ่น ภายในบ้าน ภาวะเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของตึก งานชิ้นนี้ สิ่งที่ **อาจารย์จิดจรร วสุวณิช** ภายใน วันที่ 28 พ.ค.

**อาจารย์จำเนียร ช่วงโชติ**

**ข่าวจากกระบวนวิชา PC 353**

**Abnormal Psychology ต่อจากหน้า ๒**

**กิจกรรมประกอบการเรียน**

เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเห็นพ้องกันว่า ควรพา นักศึกษาไปหาประสบการณ์ตามโรงพยาบาลโรคจิตต่าง ๆ โดยใช้เวลาประมาณ 3 ครั้ง ส่วนเวลาและสถานที่จะแจ้ง ให้ทราบต่อไปในภายหลัง

**การวัดผล**

1. จากรายงานการไปดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ รวม 30 คะแนน (ครั้งละ 10 คะแนน)

2. การสอบวัดผลปลายปี จำนวน 70 คะแนน

3. นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าร่วมเรียนได้ หรือไม่ สามารถเข้าร่วมตามโปรแกรมของการดูงานตามสถานที่ที่ ได้ กำหนดไว้ ให้นักศึกษาเรียบทำการศึกษาต่อจากวัสดุสอนเพื่อ การมอบหมายงานอื่นๆ ให้ทำแทนเป็นกรณีๆ ไป

**ดร. โสภกา อาจารย์ศิริบุรณ์**  
**อาจารย์สมิตวิภา อาจารย์วิจิตราณี**

**ข่าวจากกระบวนวิชา HI-331 ต่อจากหน้า ๒**

ประวัติศาสตร์สามารถสร้างทฤษฎีใหม่เกี่ยวกับอารยธรรมของ S.E.A. ได้อย่างไรบ้าง

3. **การเผยแพร่และการรับอารยธรรมอินเดีย** สิ่งที่ ควรทราบคือ ในการเผยแพร่ของอารยธรรมอินเดีย เข้ามา ยัง S.E.A. นั้น นักประวัติศาสตร์สันนิษฐานว่าเกิดเป็น ๓ อารยธรรมอินเดียเข้ามาบ้าง และประชาชนใน S.E.A.

รับอารยธรรมอินเดียไว้อย่างไร รวมถึงโคโรนา: โดยทั้ง วัฒนธรรมดั้งเดิมของนครเวียงไม่ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อารยธรรมอินเดียและนำมาผสมผสานกับอารยธรรมดั้งเดิม ของนครอย่างไวบ่าง หัวข้อนี้ นักศึกษาศาสตร์จะรวบรวมรายละเอียดต่าง ๆ ได้จากแผนปลิวคำบรรยายที่กล่าวถึง ความ เป็นไปของอาณาจักรต่าง ๆ ใน S.E.A.

4. **อิทธิพลของจีนที่มีต่อ S.E.A. ทั้งในด้าน การเมืองและวัฒนธรรม** สิ่งที่ควรทราบคือ จีนมีบทบาททาง การเมืองอย่างไรต่ออาณาจักร S.E.A. และเหตุใดวัฒนธรรม จีนจึงแพร่หลายโดยเฉพาะในเวียดนามเท่านั้น อิทธิพลของ จีนต่อ S.E.A. ดังกล่าวมีกล่าวโดยย่ออยู่ในบทที่ว่าด้วยอาณาจักรเวียดนาม ขอให้นักศึกษาศึกษาได้จากบทนี้ และหารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากบทอื่น ๆ ที่กล่าวถึงความ เป็นไปของ อาณาจักรต่าง ๆ ใน S.E.A.

- 5. วิวัฒนาการของอาณาจักรฟูนัน (Funan)
- 6. " " " จัมปา (Champa)
- 7. " " " ไทพู่เกาะอินโดจีน
- 8. " " " เขมร
- 9. " " " พม่า
- 10. " " " จัมปา (ตั้งแต่ศตวรรษที่ 7-15)
- 11. " " " เวียดนาม

สำหรับในบทที่ 5-11 นี้ สิ่งสำคัญที่ควรทราบก็คือ

- เหตุแห่งความเจริญและความเสื่อมของอาณาจักรต่าง ๆ นักศึกษาพึงสังวรไว้ว่า ความเจริญและความเสื่อมทางการเมืองและเศรษฐกิจ มิได้เกิดจากปัจจัยประการใดประการ หนึ่งอย่างเดียว แต่มีหลายประการด้วยกัน และปัจจัยเหล่านี้

มักเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่แตกต่างกันด้วย

- ลักษณะวิถีชีวิตของอาณาจักรเหล่านั้น ทั้งในด้าน การปกครอง ศาสนา ภาษา วรรณคดี และศิลปะอื่น ๆ

- วิกฤตการณ์ทางการเมืองและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในอาณาจักรต่าง ๆ ในสมัยศรีวิชัยศตวรรษที่ 13 และผลของวิกฤตการณ์เหล่านั้น

12. **การเผยแพร่ของศาสนาอิสลาม และบทบาท ของอาณาจักรมะละกา** ส่วนที่ควรทราบก็คือ ศาสนา อิสลามเผยแพร่เข้ามาสู่ S.E.A. ได้เพราะสาเหตุประการใดบ้าง (มีสาเหตุต่าง ๆ ทั้งทางวัฒนธรรม การเมือง และ เศรษฐกิจ) ส่วนที่เกี่ยวข้องกับอาณาจักรมะละกา นั้น ควรทราบว่า มะละการุ่งเรืองขึ้นมาได้เพราะเหตุใด และมะละกามี บทบาททางการเมืองเศรษฐกิจ และศาสนา ต่อ S.E.A. อย่างไร

13. **การเข้ามาปรากฏตัวของฝั่งตะวันตกใน S.E.A.** นักศึกษาควรทราบว่า มีปัจจัยประการใดบ้างที่ทำให้เรือ ชาติดัง ๆ ในยุโรป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โปรตุเกส เนเธอร์แลนด์ และ อังกฤษ พากันแข่งขันเข้ามายัง S.E.A. และ แต่ละชาติมีปัจจัยที่สนับสนุนให้เดินทางเข้ามาได้อย่างไวบ่าง ข้อสอบจะออกเป็นอัตนัยล้วน มีประมาณ 10 ข้อ และให้เขียนทำเพียง 5 ข้อ

**อาจารย์วิไลธิดา บุรณศิริ**  
ผู้บรรยาย



### "เกียรตินิยมของ ม.ร." ต่อจากหน้า ๘

ด้วยเหตุนี้ผู้เขียนเห็นว่าการศึกษาแยกกันเป็น G ตามหลักข้างต้นไม่เหมาะสมเพราะมีข้อกบฏอยู่ให้เห็นที่กล่าวมาแล้ว ผู้เขียนคิดว่าหลักการศึกษานี้ที่แยกกันเป็น G ควรจะเปลี่ยนคำว่า "หน่วยกิตสะสมทั้งหมด" เป็น "หน่วยกิตทั้งหมดที่ต้องลงทะเบียนเรียน" เขียนเป็นสูตรคือ

หน่วยกิตทั้งหมดที่ต้องลงทะเบียนเรียน  $\times 75$  (หรือ 85 หรือ 90)

100

จากหลักนี้หมายความว่า แทนที่จะกำหนดหน่วยกิตสะสมทั้งหมดมาคิด เราก็เอาหน่วยกิตทั้งหมดที่ต้องลงทะเบียนเรียนมาคิดแทน เพราะในการสอบจนได้หน่วยกิตสะสมทั้งหมดตามหลักสูตรนั้น อาจมีการลงทะเบียนเรียนไม่เท่ากันหลายหน่วยกิต คือ มีการสอบตกแล้วลงทะเบียนเรียนใหม่อีก ซึ่งจำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนย่อมมากกว่าผู้ที่สอบเพียงผ่าน เนื่องจากที่สอบตกนั้นเราถือว่าได้หน่วยกิตสะสม = 0 แต่จำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนนั้นหาได้เท่ากับ 0 ไม่ แต่จะเท่ากับจำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ตนเอง ก็คืออ่านวิชา 2 หน่วยกิต หน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนก็เท่ากับ 2 หน่วยกิต ตัวอย่างเช่น วิชาสังคมวิทยา ซึ่งเป็นวิชา 3 หน่วยกิต ถ้าลงทะเบียนเรียนครึ่งเดียวผ่าน ก็จะมีหน่วยกิตสะสมเป็น 3 หน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนเป็น 3 แต่ถ้าต้องลงถึงสองครึ่งจึงผ่าน หน่วยกิตสะสมได้ 3 แต่หน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนกลับเป็น 6 มิใช่เป็น 3 เท่ากับกรณีแรก ดังนั้นในแต่ละวิชาจึงลงทะเบียนเรียนมากกว่า จำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนก็มากเป็นเงาตามตัวไป มีผลให้จำนวนหน่วยกิตที่เป็น G ต้องมากขึ้นด้วยในการศึกษานี้ก็เหมือน หากได้เท่ากับผู้ที่มีการเรียนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าไม่ ซึ่งถ้าใช้หลักที่ผู้เขียนยกมาแล้ว จะทำให้ปัญหาเรื่องลงทะเบียนเรียนใหม่เพื่อเอา G ไม่ทำให้ยุ่งยากแล้ว เพราะการลงทะเบียนเรียนใหม่เป็นเป็นการเสียอยู่ จะได้ G หรือไม่ จำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนก็เพิ่มขึ้นไปแล้ว จำนวนหน่วยกิตที่เป็น G ตามที่จะได้เกียรตินิยมย่อมเพิ่มไปด้วยทันทีที่มีจำนวนคงที่ไม่ว่าอีกประการหนึ่งจะทำให้กำหนดวันบอกเลิกกะบวนวิชาซึ่งไม่มีสิทธิได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน มีผลบังคับได้ก่อน เนื่องจากที่ผ่านมาแล้วไม่มีควมหมายเลย เพราะถึงบอกเลิกไม่ได้เงินคืน ก็เฉยไว้ดีกว่าเรื่องอะไรต่อไปเสียเวลาบอกเลิก ครั้นเรานำหลักศึกษานี้มาคิดก็กล่าวมาแล้วว่า คงไม่มีใครเพิกเฉยหากอยากได้เกียรตินิยม

ข้อเขียนชิ้นนี้คงไม่ก่อให้เกิดความเสียเปรียบหรือได้เปรียบระหว่างผู้ไม่เคยสอบตกกับผู้ที่เคยสอบตกบ้างในการจะได้รับเกียรตินิยม เพราะความที่เขียนมานี้ก็เพื่อมิให้ผู้เคยสอบตกต้องพบกับประวัติที่ว่า ผู้ที่สอบตกในวิชาใดมาแล้วก็ตาม ไม่ควรได้รับเกียรตินิยม และเพื่อมิให้ผู้ไม่เคยสอบตกเสียใจหรือผู้สอบตกมาบ้างได้เปรียบในการจะได้รับเกียรตินิยม เนื่องจากมีโอกาสมากกว่าที่จะทำ G หรือคุณผู้อ่านว่าไม่ยุติธรรม

**หมายเหตุ** จากข้อเขียนนี้ไม่ได้หมายความว่า การศึกษานี้หาความรู้ดีกว่ากันที่ปริญญาหรือเกียรตินิยม ผู้เขียนเองก็เห็นด้วยกับที่ว่า ค่าความรู้ขึ้นอยู่กับที่การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างสุจริตและได้ผลเป็นอย่างไรในการปฏิบัติงาน



เรื่องเมืองไทย

### ● วันจักรีมงคล ●

อาจารย์ประสิทธิ์ ภาพลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์

วันจักรีมงคล คือการทำบุญในวันพระบรมราชาภิเษกของพระมหากษัตริย์ ทั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อความเป็นศิริมงคลและราชสวัสดิ์แก่พระมหากษัตริย์และราชชนนี และราชสวดีศรีพระมเหศวรและราชชนนี พระราชพิธีนี้จะเป็นวันใด ก็ดูแก่พระมหากษัตริย์พระองค์นั้นจะทรงพระบรมราชาภิเษกเมื่อใด เช่น พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2394 จึงโปรดเกล้าฯ ให้ประกอบพิธีในวันนั้น 15 พฤษภาคม ของทุกปี พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเสวยราชสมบัติเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2411 จึงถือเอาวันที่ 11 พฤศจิกายน ของทุกปีเป็นวันประกอบพิธีจักรีมงคลสำหรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ไททรงพระบรมราชาภิเษกเสวยราชสมบัติ เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 ดังนั้นในวันที่ 5 พฤษภาคมของทุกปี จึงเป็นวันพระราชพิธีจักรีมงคลของรัชกาลปัจจุบัน

ความเป็นมาของพระราชพิธีนี้ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ไททรงให้พระบรมราชาภิเษกไว้ในวันพระราชพิธี 12 เดือนก่อนหนึ่ง ความว่า ทรงรวมเนียบแต่ก่อนนั้น เมื่อเปลี่ยนใหม่ตั้งเดือน 6 พมกษัตริย์ราชวงศ์จักรีในบรรดาซึ่งรักษาเครื่องราชูปโภค และรักษาตำแหน่งหน้าที่ มีพระทวารและประจักษ์เป็นต้น ต้องทำการสมโภชเครื่องราชูปโภคและตำแหน่งซึ่งตนรักษาควรหนึ่ง ฝ่ายข้างหน้าแต่ก่อนนั้นมีแต่เครื่องสังฆะและประโคม แล้ว้วยอดอกไม้เป็นเศษช้อยู่นวดน้อยแฉวงค่าน้ำตาลน้อย เป็นส่วนของเจ้าพนักงานทำเอง ทำให้เกี่ยวข้องเป็นการหลวงไม่ ครั้นมาในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จเสวยราชสมบัติ บรรดาข้าราชการในวังหลวงสนธิ เดือน 6 ขึ้น 15 ค่ำ จึงทรงพระราชดำริว่า วันพระบรมราชาภิเษกนั้นเป็นวันมหามงคลสมัย ซึ่งประเทศที่ปรองที่มีพระเจ้านั้นดินปกครองย่อมนับถือวันนั้นว่า เป็นวันมหามงคลสมัยสมควรแต่ในประเทศไทยมิได้มีการนับถือฤกษ์อันใด ครั้งนี้การบรมราชาภิเษกของพระองค์เฉพาะตรงกับสมัยที่เจ้าพนักงานเคยสมโภชเครื่องศิริราชูปโภคแต่เดิมมา ควรที่จะมีการสมโภชพระมหากษัตริย์ให้เป็นสวัสดิมงคลแก่ราชสมบัติ จึงได้ทรงพระราชดำริจัดการพระราชกุศล ซึ่งพระราชทานชื่อว่า "จักรีมงคล" นี้ขึ้น

ในวันพระราชพิธีนี้มีการพระราชกุศล พระภิกษุสงฆ์สวดพระพุทธมนต์ 30 รูป เวลาเช้า 8 โมงเช้าถึงเที่ยงพระนั้นเป็นของหลวงส่วนหนึ่ง นอกนั้นเป็นของพระบรมวงศานุวงศ์และข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ซึ่งได้รับพระราชทาน

พานทองที่สำหรับทรงนมัสการเครื่องพระชัยสำหรับแผ่นดินที่พระแท่นเศวตฉัตรเครื่องราชกกุธภัณฑ์และพระแสงประจำแผ่นดิน มีเครื่องนมัสการทองน้อยทั้งเวลาเช้าและเย็น ต้นไม้ทองเงิน 2 คู่ เวลาเช้าเครื่องสังฆะ คัมภีร์ศรีแก้วทองเงิน มีวันเวียนเทียน เวลาค่ำเสด็จออกทรงจุดเทียนเครื่องนมัสการ แล้วว่าถ้อยคำอันคำประกาศเป็นกลอนฉิลิต จากนั้นพระภิกษุสงฆ์สวดพระพุทธมนต์เวลาเช้า ทรงพระเคน พระภิกษุสงฆ์แล้วถวายเครื่องไทยทาน ฆราวาสพิธีสวดยานและคาถาวันศุกร์ แล้วจึงถวายอดิภัก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงสดับปกรณ์ในเวลาเย็น เมื่อพระภิกษุสงฆ์สวดมนต์แล้ว ทรงจุดเทียนเครื่องสังฆะไหวบูชาพราหมณ์อ่านคัมภีร์ค้ำฉันทน์ ทรงจุดเทียนเวียนเทียนแล้วทรงเจิมพระมหากษัตริย์ เครื่องราชกกุธภัณฑ์ และพระแสงพราหมณ์สวดมนต์สัจจะเจิม ไหว้ลูกแก้วสี่มุมที่พระมหากษัตริย์ มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และพระราชทานพรแก่ผู้ที่ได้รับทั้งก่อนและใหม่รวมทั้งข้าราชการด้วย พระราชพิธีนี้มีอยู่ 3 วันจึงแล้วเสร็จ

แต่ในปัจจุบันนี้ พระราชพิธีนี้มีอยู่เพียงวันเดียวโดยมีหมายกำหนดการพระราชพิธีโดยย่อดังนี้

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงจุดเทียนเครื่องราชสักการ ถวายบังคมสมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์ราชวงศ์ที่ปราสาทพระเทพนิคร ทรงจุดเทียนเครื่องทองน้อยบูชาราชกกุธภัณฑ์ และพระแสงในพระที่นั่งอัมรินทร์วงวิจิตร ทรงพระเคนภักดาหารแก่พระภิกษุสงฆ์ พระมหาวราชมหาพิธีอันประกาศพระราชพิธีจักรีมงคล เจิมเนปฎอมหาเศวตฉัตร มีการเวียนเทียนสมโภช พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินออกพระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัยประทับบนพระราชบัลลังก์หน้าพระแท่นเนปฎอมหาเศวตฉัตรออกมหาสมาคม แล้วทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระราชวงศ์และข้าราชการถวายบังคมพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและท้าวเธอซึ่งมีผู้ใหญ่เป็นการเฉลิมพระเกียรติ ฝ่ายละ 21 นิต เป็นอันแล้วเสร็จพระราชพิธี

เครื่องราชกกุธภัณฑ์ประกอบพระราชอิสริยยศของพระมหากษัตริย์ และทรงนำมาใช้ในงานพระราชพิธี มีอยู่ 5 อย่างคือ

1. พระมหาพิชัยมงกุฏ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงสร้าง ทำด้วยทองคำลงยาประดับเพชรเม็ดใหญ่อยู่บนยอด ชื่อ พระมหาวิเชียรมณี เพชรเม็ดนี้พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ โปรดฯ ให้ซื้อมาจากอินเดีย และทรงประดับเพิ่มคัมภีร์ภายใน
2. พระแสงขรรค์ไชยศรีตามประวัติว่าขมอยู่ในทะเลสาบเมืองสยาม และมีทองหนักเป็น 100 กิโลกรัม

