



ข่าวรามคำแหง

ปีที่ ๑

ฉบับที่ ๕

อตฺตา ทิ อตฺตนิ นาทิ

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๑๔

ราคา ๕๐ สต.

ข่าวจากฝ่ายตำรา - ศูนย์กรรมการตำราเรียนสู่การจำหน่าย

ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา มีตำราที่พิมพ์เสร็จแล้ว คือ เลขกรวยพิมพ์ ๑๔๐๑, ๑๔๐๒, ๑๔๐๕, ๑๔๐๖, ๑๔๐๗, ๑๔๐๘, ๑๔๑๐, ๑๔๑๑, ๑๔๑๒, ๑๔๑๔, ๑๔๑๕

เนื่องจากกรมไปรษณีย์โทรเลขได้เปลี่ยนอัตราค่าส่งพัสดุไปรษณีย์จากวันจันทร์ถึงวันพุธ ๒๕๑๔ การส่งของตำราหรือสิ่งของทางไปรษณีย์ของนักเรียนจึงจำเป็นต้องเพิ่มค่าส่งขึ้นอีก โดยคิดจากน้ำหนักและตามอัตราที่ไปรษณีย์กำหนด ดังนี้ -

๑๔๐๑ การปกครองของไทย	ราคา ๒๐ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๐๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	ราคา ๑๐ บาท	ค่าส่ง ๓.๐๐ บาท
๑๔๐๓ กฎหมายอาญา เล่ม ๑	ราคา ๑๗ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๐๔ ภาษาอังกฤษมูลฐาน ๑	ราคา ๑๖ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๐๕ หลักการบัญชี	ราคา ๓๕ บาท	ค่าส่ง ๖.๕๐ บาท
๑๔๐๖ ปรัชญาเบื้องต้น	ราคา ๒๒ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๐๗ ป.พ.พ. ว่าด้วยบุคคล	ราคา ๑๐ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๐๘ แคลคูลัสและเวกเตอร์คณิตศาสตร์ เล่ม ๑	ราคา ๒๒ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๐๙ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เล่ม ๑	ราคา ๑๐ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๑๐ สังคมวิทยาเบื้องต้น	ราคา ๑๐ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๑๑ การใช้ภาษา	ราคา ๖ บาท	ค่าส่ง ๓.๐๐ บาท
๑๔๑๒ ประวัติศาสตร์การรวมตัวของโลก	ราคา ๑๕ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๑๓ ระบบสังคม ประเทศ วัฒนธรรม ศาสนา	ราคา ๕ บาท	ค่าส่ง ๓.๐๐ บาท
๑๔๑๔ วิชาการกระบวนการวินัยที่มีผลต่ออนาคต	ราคา ๒ บาท	ค่าส่ง ๓.๐๐ บาท

USIS มอบหนังสือให้ ม.ร.



แนะนำหนังสือแปลบาง เล่มซึ่ง USIS จัดพิมพ์



MR. FRANCIS COWARD แสดงนโยบายช่วยเหลือการศึกษา

๑๔๑๕ แนวการศึกษาใหม่ทวีปยุโรปรวมค่าหนังสือ	ราคา ๕ บาท	ค่าส่ง ๓.๐๐ บาท
๑๔๑๖ วิชาพลศึกษา	ราคา ๑๒ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๑๗ คู่มือ ป.พ.พ. ว่าด้วยบุคคล	ราคา ๕ บาท	ค่าส่ง ๓.๐๐ บาท
๑๔๑๘ การใช้ห้องสมุด	ราคา ๕ บาท	ค่าส่ง ๓.๕๐ บาท
๑๔๑๙ ประมวลกฎหมายอาญา	ราคา ๑๒ บาท	ค่าส่ง ๔.๕๐ บาท
๑๔๒๐ ป.พ.พ. บรรพ ๑-๖	ราคา ๒๔ บาท	ค่าส่ง ๖.๕๐ บาท
๑๔๒๑ จิตวิทยาทั่วไป	ราคา ๑๒ บาท	ค่าส่ง ๓.๐๐ บาท

อ่านต่อหน้า ๕

ม.ร. กำลังก่อสร้างรั้ว



ในวงการศึกษานานาชาติ

ฝรั่งเศส - ประชาธิปไตยก้าวหน้าใหม่ในทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๑๔ รัฐสภาฝรั่งเศสได้ลงมติให้ผ่านร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับระเบียบบางประการของการศึกษา ร่างพระราชบัญญัตินี้มี ๒ ฉบับ คือ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาและเทคนิค อีกฉบับหนึ่งเกี่ยวข้องกับสภาระหว่างผู้พร้อมเข้าทำงาน ซึ่งนับเป็นครั้งแรกที่วงการวิชาการทุกฝ่ายมีความเห็นพ้องกันเป็นเอกฉันท์ที่จะแก้ไขระเบียบและวิธีการบริหารการศึกษาของอาชีวศึกษา

จุดมุ่งหมายสำคัญในเรื่องนี้คือ การศึกษาสายสามัญและอาชีวศึกษาควรพหุสัมพันธ์กันทั้งในด้านสังคมและในด้านวิชาการ เพื่อลดความแตกต่างในด้านศักดิ์ศรีของการศึกษา

หาไม ม.ร. จัดรับข้าราชการชั้นตรีเข้าเป็นนักศึกษา

อธิบดีกรมวิชาการได้มีหนังสือที่ ศช. ๐๒๐๔/๑๕๕ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๑๔ ถึงประธานกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีใจความตอนหนึ่งว่า

กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเทียบหลักสูตรการสอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีกับหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย และเห็นว่าผู้สอบได้ตามหลักสูตรการแข่งขันทันทีข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีได้เกินกว่า ๒ ปี หรือแม้ว่าจะไม่ได้รับบรรจุก็ออกไปเทียบได้ เพราะถือว่าเป็นผู้สอบได้ตามหลักสูตร

ดังนั้นข้าราชการผู้สอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ได้ ก็มีสิทธิเข้าเทียบกับนักเรียนหรือประชาชนที่สอบได้ชั้น ม.ศ. ๕ ได้ ☆

ตารางสอน

นักศึกษาใหม่ มีปัญหาเรื่องการจัดตารางสอนไม่ครบถ้วน ม.ร. ๓๐ หน้า ๒๕-๒๗ ยกกรณีหนึ่งหรือมาฟังคำแนะนำในวันประชุมที่หอพักที่ ๓๐ กรกฎาคม ถึงเวลา ๑๙.๓๐ น. ณ บริเวณที่สำนักงานขาย

ไปรษณีย์ ม.ร. ๓๐ มาประชุมที่บริเวณที่หอพัก

ชวนรู้-ชวนคิด

ในครั้งก่อนนี้ มีคำกลอนสุภาพบทหนึ่งที่กลอนหนึ่งได้สร้างความซาบซึ้งจริงใจให้แก่ข้าพเจ้ามาก คำกลอนนี้มีสาระสำคัญสอนคนให้สนใจในความซื่อสัตย์สุจริต หากให้สนใจในความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งก็คือสัจ เป็นหลักธรรมประจำชีวิต และมีเหตุผลเห็นอกเห็นใจ ข้าพเจ้าเสมอมา ข้าพเจ้าได้กลายเป็นผู้หนึ่งที่สนใจในความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างแต่ความดีให้แก่ผู้อื่นไม่หวังสิ่งตอบแทน ข้าพเจ้าได้เห็นว่าหลักธรรมประจำใจอันน่าใช้เป็นอย่างยิ่งไม่ถาวร คือไปนคือคำกลอนที่มีความซาบซึ้งจริงใจที่กล่าวดำแล้ว

คุณลิขิต (นายพรหมมรรค์)

เราทั้งหลายจงมีใจซื่อสัตย์สุจริต

ผู้ใดที่ซื่อสัตย์สุจริต

เราจักยกย่องให้

ผู้ใดที่ไม่ซื่อสัตย์สุจริต

เราจักให้โทษแก่ผู้นั้น

ผู้ใดที่ซื่อสัตย์สุจริต

เราจักยกย่องให้

ผู้ใดที่ไม่ซื่อสัตย์สุจริต

เราจักให้โทษแก่ผู้นั้น

คุณลิขิต (นายพรหมมรรค์)

เราทั้งหลายจงมีใจซื่อสัตย์สุจริต

ผู้ใดที่ซื่อสัตย์สุจริต

เราจักยกย่องให้

ผู้ใดที่ไม่ซื่อสัตย์สุจริต

เราจักให้โทษแก่ผู้นั้น

เรียนตามคอมเป็ด (Meet The Dean)



น.ส.ท. ชำรวรรณคำแดงฉบับนี้ ขอแนะนำให้นักศึกษาได้มีโอกาสรู้จักคณะคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ อาจารย์ ดร. อุทมวโรดมสิทธศักดิ์ นอกจากทำหน้าที่เป็นคณบดีคณะมนุษยศาสตร์แล้ว ท่านยังเป็น...

ปัญหาแรกที่เรารเรียน ตามท่าน ก็คืออะไรเป็นแรงบันดาลใจให้ท่านคณบดีมาทำงานในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ท่านคณบดีก็ตอบด้วยใบหน้ายิ้มแย้มอยู่เสมอว่า ท่านชอบเพราะการทำงานอะไรที่ใหม่ๆ นั้นน่าสนใจ ก่อนที่จะมาทำงานในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ท่านเคยทำงานอยู่ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร แต่วิทยาลัยแห่งนี้มีนักศึกษาน้อย เพียงสองร้อยคนเท่านั้น ท่านจึงไม่มีโอกาสใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ของท่านให้เป็นประโยชน์ เช่นใช้ในการตรวจสอบและในการแยกบัตรเลือกวิชาเรียน เป็นต้น การมาทำงานในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำให้ท่านได้ใช้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ของท่าน ให้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น (จึงเป็นที่อันดีอย่างมากสำหรับนักศึกษาของ ม.ร. ที่มีอาจารย์ที่ทรงความรู้สูงให้ความสนใจและคิดถึงนักศึกษาอยู่เสมอ คำนึงถึงนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และมีกำลังใจในการศึกษาตลอดไป)

ปัญหาสำคัญอีกข้อหนึ่ง ที่นักศึกษาส่วนใหญ่มองไม่เข้าใจลึกซึ้งก็คือ วิชามนุษยศาสตร์นั้นเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องอะไร และเมื่อจบแล้วจะใช้วิชาไหนให้เป็นประโยชน์อย่างไรบ้าง

ท่านคณบดีก็ได้ให้คำตอบว่า คณะมนุษยศาสตร์ นั้นเรียนคล้ายวิชาอักษรศาสตร์ เช่น ปรัชญา ศาสนา การใช้ห้องสมุด Arts และ Fine arts แต่ความหมายของอักษรศาสตร์แคบกว่ามนุษย-

ศาสตร์ การเรียนทางนี้ทำให้คนหันมาสนใจความงามทางศิลปะบ้าง และทำให้ได้รู้จักใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีชีวิตอยู่ในสังคมได้ดีขึ้น เช่น การเรียน Modern mathematics จะช่วยให้ศึกษาดูมารถใช้ความรู้ที่เรียนมาขึ้น สอนก่อกหลานที่เรียนคณิตศาสตร์จากโรงเรียนแล้วไม่เข้าใจได้

เมื่อถามถึง โครงการ ชอช งาน ของคณะมนุษยศาสตร์ ท่านคณบดีก็ชี้แจงว่า ต้องชอชออกไปอีกคือ จะมีโครงการชอชสาววิชาวินชน เช่น จะเพิ่มวิชา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ปรัชญา ศิลปการละคร จะเริ่มชอชโครงการนี้ออกไปภายใน ๒-๕ ปีข้างหน้า

คำถามสุดท้ายสำหรับ การ สัมภาษณ์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์คือ ผู้ตามสงสัยว่า ท่านคณบดีซึ่งรับมีศรัทธา กิจ การ ของคณะมนุษยศาสตร์ และรับภาระในการควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นเรื่องยุ่งยากทั้งนั้น เหตุใดท่านยังอมใจอยู่เสมอ ท่านก็ตอบว่า "ผมมีความสุข" ท่านเป็นผู้มีความสุขเสมอ เมื่อทำงานงาน (นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ขอให้ อิ่มเอมย์ เหมือนคณบดีบ้าง)

ก่อนจะอำลาท่านคณบดี ผู้เขียนได้เขียนคำแนะนำสำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ว่าควรจะทำอย่างไรบ้าง เพื่อจะได้เรียนจบได้ปริญญาอย่างรวดเร็้ว ท่านคณบดีให้คำแนะนำว่าจะเรียนให้ ได้ก็ศึกษาขยันมาเรียนสม่ำเสมอ ขยันอ่านหนังสือ ไม่อ่านแต่หนังสือเรียนเพียงเล่มเดียว ควรอ่านหนังสืออ่านประกอบตามรายชื่อที่อาจารย์ให้ไว้ด้วย บางวิชาข้อสอบอาจจะ ไม่เหมือนตำราโดยตรง แต่นักศึกษาคงรู้จักนำทฤษฎีที่เรียนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ และข้อสอบส่วนใหญ่สำหรับเทอมแรกนั้นจะเป็นข้อสอบแบบปรนัย ฉะนั้นนักศึกษาจะต้องอ่านหนังสือให้ละเอียด

ในที่สุดผู้เขียนหวังว่าการสัมภาษณ์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ครั้งนี้ คงทำให้นักศึกษาได้รู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ คณะมนุษยศาสตร์เพิ่มขึ้น ถ้าหากว่าใครมี ปัญหาอะไร ที่ต้องการทราบอีกก็อาจจะเขียนมาถามท่านได้ผ่านบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหงได้

อาจารย์ อุทา ทรัพย์หิน และ อาจารย์ นพรัตน์ สมพงษ์ประสิทธิ์

ระเบียบการรับเงินบริจาค "ข่าวรวมคำแหง" บลจ.รับบริจาค ปี ๒๕๑๓ จำนวนเงิน ๑๔ ฉบับ ค่าใช้จ่ายรวม - สาขาวิทยบริการพิเศษ โทร. ๒๒๒ ๒๒๒ - สาขาวิชาช่างศิลปกรรม โทร. ๒๒๒ ๒๒๒ สังกัด เป็นสมาชิกได้ในวันลงทะเบียน

คณะนิติศาสตร์ห้ามเอกชนอัดเทปคำบรรยายไปแสวงหาประโยชน์

เพื่อป้องกันการเพิ่มพูนหรือเผยแพร่คำบรรยายของมหาวิทยาลัยรามคำแหงออกไปจากแหล่งอื่นโดยไม่เหมาะสม ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๑๓ โดยทางเจ้าหน้าที่คำบรรยายเป็นคณะและคำบรรยายแผ่นแล้วออกจำหน่ายแก่นักศึกษาในราคาถูกเพื่อประโยชน์แก่การศึกษาอยู่แล้ว ประกอบกับอาจารย์ทุกท่านของสงวนลิขสิทธิ์ บรรดาวิทยากรภายในห้องเรียน โดยไม่ประสงค์จะให้บุคคลภายนอกอัดเทปหรือดัดแปลงแล้วนำคำบรรยายไปแสวงหาประโยชน์ด้วย

ฉะนั้น โดยมติของที่ประชุมคณะผู้บริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์ จึงขอประกาศห้ามมิให้ผู้ที่ใช้เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อัดเทป หรือดัดแปลงส่วนสำคัญของคำบรรยายที่บรรยาย ในคณะนิติศาสตร์ ไปพิมพ์หรือเผยแพร่เพื่อแสวงหาประโยชน์เป็นอันขาด ☆

ตารางสอบนิติศาสตร์

ตารางวันและเวลาสอบโดยกองทะเบียนวิชาในคณะนิติศาสตร์ ภาคแรก ปีการศึกษา ๒๕๑๔ มีดังต่อไปนี้

Table with 3 columns: ภาควิชา, วันสอบ, เวลาสอบ. Rows include LA 100, LA 104, LA 121, SO 100, EC 101, LS 100, EN 101, FR 101, FR 111.

หมายเหตุ เวลาสอบเริ่มนับตามตารางข้างบนนี้ แต่เวลาสิ้นสุดการสอบของแต่ละภาควิชา จะต้องตามกำหนดให้ชัดเจน ซึ่งอาจเร็วกว่า ๑ ชม. ก็ได้ ☆



ข่าวการก่อสร้าง

- ๑. การก่อสร้างอาคารพาณิชย์ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วนั้น กำหนดเสร็จกลางเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๔ นี้ ดังนั้นเมื่อเปิดภาคการศึกษา ในต้นเดือนสิงหาคม ๒๕๑๔ นักศึกษาจะได้รับบริการทางด้านรักษาพยาบาลทันที
๒. ขณะนี้การประปาครบ ทดลองกำลังรับดำเนินการ ซ่อมแซมและ ปรับปรุง-ปรับปรุงของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะแล้วเสร็จในต้นเดือนสิงหาคม ๒๕๑๔
๓. มหาวิทยาลัย ได้ ผู้รับเหมาดำเนินการซ่อมแซมถนนภายในบริเวณมหาวิทยาลัย ซึ่งจะแล้วเสร็จปลายเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๔
๔. อาคารอำนวยการ นักศึกษากำลังเร่งก่อสร้างอยู่ จะแล้วเสร็จ ในปลายเดือนสิงหาคม ๒๕๑๔
๕. อาคาร โรงงาน เรือง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งได้ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จ ปลายเดือนสิงหาคม ๒๕๑๔
๖. สนามาสเกตบอล วอลเลย์บอล ครีเกต กำลังดำเนินการทบทวนก่อสร้างโดยทางช่างกำลังดำเนินการแล้วเสร็จในกลางเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๔ ☆



ข้อเสนอแนะการเรียนกระบวนวิชาการศึกษาการปกครองของไทย

ในภาคแรกนักศึกษาและบริหารธุรกิจ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ จะต้องเรียนกระบวนวิชาการศึกษาการปกครองของไทยทุกคน เว้นแต่คนที่ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จึงจะมีภาคเรียนวิชาในภาคสอง การทบทน์ให้เรียนพร้อมกันไม่ได้อีกเพราะฉะนั้นจำนวนนักศึกษาจะมากขึ้นไป และห้องเรียนขนาดใหญ่ก็ไม่พอด้วย การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดวิชาเป็นวิชาซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องเรียนก็เพราะว่าเราทุกคนเป็นคนไทยอยู่ในประเทศไทย และปกครองโดยรัฐบาลไทย ฉะนั้นจึงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปและระบอบปกครองของเราเองว่า มีประวัติความเป็นมาอย่างไร มีหลักการอย่างไรบ้าง และปฏิบัติอยู่อย่างไร ฯลฯ ในหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศอื่น ๆ ส่วนมากเขาก็จัดให้นักศึกษาเรียน การปกครอง ของบ้าน เมือง ของเขาเหมือนกัน คือความรู้มุ่งหมายอย่างเดียวกับที่กล่าวมานี้เอง สำหรับประเทศไทยแต่เดิมภาคนี้ที่สอน วิชา นี้ อยู่บ้าง ได้แก่ คณะรัฐศาสตร์ ส่วนคณะอื่น ๆ มักถือว่าไม่ใช่วิชาในคณะของตนจึงไม่ค่อยมีการสอนการเรียนกัน อย่างไรก็ดีในปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในบ้านเมืองรวมทั้งมหาวิทยาลัยอื่นที่จะต้องให้นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบอบปกครองของประเทศไทยมากขึ้น จึงได้กำหนดให้มีการสอนวิชาในคณะต่าง ๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับ แต่ชื่อกระบวนวิชาอาจเรียกแตกต่างกันไปบ้าง

ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นผู้บรรยายวิชา นี้ จึงใคร่จะขอเสนอแนะวิธีการเรียนสักเล็กน้อยเพื่อให้นักศึกษาทางทั้งใจ

ในวงการศึกษาศาสตร์ (ต่อจากหน้า ๑)

ทั้งสองสายให้หนักขึ้นไปในที่สุด ความไม่เท่าเทียมกันนี้ ได้สร้างความขมขื่นและการแบ่งขั้วระหว่างกันในด้าน คณะพระราชาคณะผู้ใหญ่ ดับขัน จะช่วยชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรเบื้องต้น ซึ่งคือเนื้อหา จากมัธยมศึกษาและขึ้นชื่อว่า ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาซึ่งจะทำงานในสาขาใดได้บ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติ ติงทางด้านเศรษฐกิจ บรรดาผู้เชื่อว่าอุดมประจากระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้เสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ประชาธิปไตยที่ใหม่จะทำให้ความคิดเห็นของนักศึกษากว้างขวางมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อจะให้พวกเขาเห็นว่า อาชีพศึกษามีได้เป็นเพียงหนทางสุดท้าย หลังจากที่ได้ลาสามัญศึกษามาแล้วและหวังต่อไปกว่า นักศึกษาเองจะตั้งใจเลือกหรืออาทรเรียนวิชาซึ่งเหมาะสม ในเมื่อพวกเขามีความเข้าใจ การศึกษาค้นค้นนั้น นับแต่ต้นไปผู้สำเร็จวิชาซึ่งศึกษามีสิทธิ์จะทำปริญญาในชั้นสูงขึ้นไปได้ ถึงแม้ว่าการเรียนจะล่าช้าไปถึง ๓ ปี ผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรของวิชาชีพศึกษาก็มีโอกาสทำงานในระดับสูงเช่นความสามรถโดยไม่มีข้อใดที่จากชั้นค่าสุด ทั้งนี้เพราะเขามีความชำนาญงานซึ่งได้รับจากการฝึกฝนในโรงเรียน พระราชาคณะผู้ใหญ่ ดับขัน เห็นว่า การศึกษาทั้งสองสายเท่าเทียมกันทั้งในด้านมากกว่าที่เทียบกันได้แล้ว แต่ชีวิตอันหนักอึ้งจะทำให้ท่านเกิดความเข้าใจกันมากขึ้น ส่วนท่านจะปฏิบัติ ตามข้อเสนอแนะเพียงไรนั้นอยู่ที่ผลของการอ่านของท่าน ถ้าท่านอ่านตำราแล้วสังเกตุความสำคัญไม่ได้อีกหรือไม่ได้ ท่านก็ควรปฏิบัติ ตามข้อเสนอแนะโดยใกล้ชิด การกระทำตามคำแนะนำนี้จะช่วยให้ท่านไม่ต้องทำงานหนักเมื่อจบเรียนได้ ถ้าท่านใช้เวลามากก่อนนั้น จะทำให้ท่านใช้เวลาของการทำงาน

จะมาฟังคำบรรยายหรือไม่ก็ตาม ได้มีความรู้ความสามรถประการแรกนักศึกษาควรอ่านหนังสือการปกครองของไทย ซึ่งข้าพเจ้าเขียนไว้สำหรับใช้ในชีวิตจริง แล้วทำความเข้าใจให้แจ่มแจ้ง นอกจากนั้นก็ควรหาหนังสืออื่นซึ่งข้าพเจ้าแจ้งชื่อไว้ในบัญชีท้ายเล่มมาอ่านประกอบควบคู่กันจะยิ่งดี สำหรับตัวบทกฎหมายนั้นแม้นักศึกษาจะอยู่ตามหัวเมือง ก็สามารถจะค้นคว้าจากงานแบบภาคได้ เพราะสถานที่ราชการทั่วไปออกหนังสือแล้ว สำหรับหนังสือภาษาต่างประเทศนั้นก็ได้ไปรวบรวมไว้ที่ห้องสมุด ผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษดี ก็ควรจะลองอ่านหนังสือภาษาอังกฤษบ้าง

ข้อสำคัญอีกประการหนึ่งสำหรับนักศึกษาวชิราวุธคือนักศึกษาจะต้องพยายามอ่านข่าว สาร การ เมือง จากหนังสือพิมพ์ไว้ทุก ๆ วัน ถ้าสามารถอ่านได้วันละหลาย ๆ ฉบับก็ยิ่งดี จะให้เป็นการตรวจสอบกันไปในตัวว่า ข่าวใดถูกต้องหรือมีความเคลื่อนไหวทางการเมืองอย่างไรแน หากไม่สามารถหาหนังสือพิมพ์อ่านได้ก็ควรติดตามฟังข่าวเกี่ยวกับการเมืองการปกครองทางวิทยุหรือโทรทัศน์ก็ได้ อย่างไรก็ดี การเมืองการปกครองทางการเมืองที่จะได้จากทางวิทยุและโทรทัศน์ คงจะไม่กว้างขวางและละเอียดเท่ากับทางหนังสือพิมพ์ การอ่านข่าวการเมืองการปกครองจากหนังสือพิมพ์เป็นประจำนั้น จะช่วยให้ศึกษามีความรู้ทันเหตุการณ์และ ความเปลี่ยนแปลงซึ่งอาจมีได้ตลอดเวลาและจะได้นำมาเปรียบเทียบกับหลักวิชาที่เรียนเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น มีข้อข้อเสียอย่างไร ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจในวิชาที่เรียนแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น

ศักดิ์ ศุภชัยรัตน์

ทฤษฎีและความเป็นจริง

ส่วนพระราชาคณะผู้ใหญ่ที่ปรับปรุงแก้ไขการฝึกงาน มุ่งจะเพิ่มเติมทฤษฎีเพื่อให้การฝึกงานมีประสิทธิภาพเท่าเทียมกับด้านวิชาชีพศึกษา ในปัจจุบันเด็กฝึกงานชายหญิงมีจำนวนมากกว่า ๒๕๐,๐๐๐ คน กำลังได้รับอันตรายจากหลักสูตรการศึกษาที่ปล่อยคนออกจากรวมโดยไม่ได้อบรมมาจนแล้ว ความพระราชบัญญัติได้กำหนดให้การฝึกงานเป็นการอบรมผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไปให้สำเร็จภายใน ๒ ปี ระหว่างการฝึกงานก็มิควาได้แต่อยู่ใน ความคุ้มครองของ พระราชบัญญัติแรงงาน ทั้งนี้ต้องมีเวลาให้ผู้ฝึกงานได้เรียนอย่างสม่ำเสมออีกสัปดาห์ละ ๑๐ ชั่วโมง

ถ้าโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ฝรั่งเศส สัมฤทธิ์ผลตามที่คาดไว้ ก็จะเป็นการยกเลิกประเพณีที่ยึดมั่นกันมานานว่า การจะสร้างชนชั้นชนชั้นของชาตินั้นต้องเลือกจากผู้ปราชญ์หรือสูงทางด้าน วิชาการ อย่างเดียว คัดจากนี้ไป รัฐบาลฝรั่งเศสจะให้ความสนับสนุน นักผู้ที่จะบอาชีวศึกษาและช่างฝีมือที่ชำนาญงานและได้รับการ อบรมมาอย่างดีเกี่ยวกับเรื่องนี้ โดยของ กระทรวงศึกษาธิการ ฝรั่งเศสได้แถลงครั้ง รูดเกล้าว่า "อาชีวศึกษากจะเป็นกุญแจดอกสำคัญที่ไขไปสู่ระบบประชาธิปไตย ทาง ด้าน การศึกษา"

รายงานสืบค้น รศ.๒๕๑๙

ข้าพเจ้าฝากคำวิจารณ์ (ต่อจากหน้า ๑) ส่วนอุปถัมภ์การศึกษา มี เนคไท, เข็มกลัดเนคไท, สาย, หัวและสายเข็มขัด, กระเป๋า, นักศึกษาหญิง และเข็มกลัดเสื้อหญิง รวม ๕ อย่าง หรือสิ่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ก็ค่าส่ง ๕ บาท

เรียนแบบอุตสาหกรรมในนาถ (การอ่านตำรา)

เทคโนโลยีการศึกษาที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้แล้วจึงเรียนไม่สำเร็จ ผู้ที่ทำการค้นคว้าปัญหาได้ให้คำตอบไว้ว่า การเรียนไม่สำเร็จนั้น มิใช่โดยความสามารถอย่างเดียว แต่อยู่ที่ความไม่ตั้งใจจริงและการไม่รู้จักวิธีเรียนด้วย เรื่องของความไม่ตั้งใจจริงนั้น ดูเหมือนจะเป็นเรื่องที่ไม่มีใครช่วยได้นอกจากนักศึกษาจะต้องช่วยตัวเอง ผู้เขียนเชื่อว่านักศึกษา ม.ร. ทุกคนเป็นคนมีความตั้งใจจริงแน่ ๆ เพราะมิฉะนั้นคงจะไม่พ้นคำอุปสรรคต่างๆ มาจนกระทั่งลงทะเบียนเป็นนักศึกษา ฉะนั้นปัญหาของการเรียนไม่สำเร็จสำหรับนักศึกษา ม.ร. จึงน่าจะอยู่ที่การไม่รู้จักวิธีเรียนอย่างเดียว การเรียนในม.ร. ของเรานั้นนักศึกษาทุกคน จะต้องรู้จักช่วยตัวเอง เริ่มตั้งแต่การเลือกวิชาเรียนสายสายสาขาวิชาที่ควรเรียนของมหาวิทยาลัยที่ตนเอง คอลเลจอ่านตำรานั้น ๆ ด้วยตนเอง ผู้เขียนพบนักศึกษาหลายคนบอกว่า ไม่เคยอ่านตำราวิชาเรียนมาแล้ว เก่งกว่าจะอ่านไม่เข้าใจ หัวไม่ไว ความจำไม่ดีเหมือนเคยเป็นนักเรียนมัธยม แต่ผู้เขียนคิดว่าทักษะในการอ่านตำรานั้นเป็นสิ่งที่มีฝึกฝนกันได้ และเชื่อว่าข้อเขียนนี้จะช่วยเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ม.ร. ไม่มากนัก และขอให้นักศึกษาได้ว่า บุคคลย่อมมีความแตกต่างกัน วิชาเรียนต่างกัน นักศึกษาจึงต้องจัดตัวเองให้เหมาะสมกับกสิกรรม ๑๐ ข้อที่จะเสนอต่อไป แล้วจะพบว่ากว่าอ่านตำราเรียนนั้นเป็นสิ่งไม่ยากเลย

๑. อ่าน สาร หมายของหนังสือเสียก่อน กว่าผู้เขียน ๆ คอมพิวเตอร์สักแค่ไหน ตกไปอ่านคำนำความรู้ความคืดของผู้เขียน สิ่งที่ทำกันควรฝึกใหม่ในการอ่านคือ ความอยากรู้ การคิดชม เห็นด้วยไม่เห็นด้วยหรือจะไม่คิดสนใจในขณะนั้น
๒. พลิกคียบแรก อ่านเพียงหัวข้อย่อของส่วน ๆ ว่าย่อหน้าหนึ่ง ๆ กล่าวถึงอะไร ข้อความนั้น ๆ เกี่ยวกับ ความรู้ความเข้าใจของท่านหรือไม่ เมื่ออ่านแล้วท่านจะได้ความ คึกคักว้าง ๆ ของผู้เขียน อ่านอย่างคำวาทที่ข้ออ่านคือความ เมื่อนำมา กวรวทียบรับอ่านคือความอยากรู้และอยากรู้
๓. อ่านย่อหน้าแรกอย่างละเอียด ท่านได้ความ คึกคักในบางในขณะนั้น ข้อความใดที่ท่านยังไม่ทราบจะได้ คึกคักอ่านต่อไป ตามที่คำถามท้ายบทควาอ่านและค้นหาคำ กอบของคำถามเหล่านั้นด้วย
๔. ลองตั้งคำถามตามหัวข้อใหญ่ หัวข้อย่อย คอลเลจจนบทย่อข้างท้าย แล้วนึกคอบคร่าว ๆ
๕. ขณะนี้ ท่านมีขุมขุม หมายในการอ่านหนังสือ สดเด่นแล้วรีบยก ไปท่านก็ควรปฏิบัติ อย่างเดียวกัน
๖. เมื่ออ่านหมดคอบหนึ่ง ๆ หอศทวนความคึก คักได้จากคอบนั้น ๆ ถ้าท่านนึกไม่ได้อีกหลายความว่า ไม่ เข้าใจข้อความที่ท่านมาแล้ว
๗. เมื่ออ่านจบบทหนึ่ง ๆ พลิกกลับไปรศ.ต้น ได้ให้ความสำคัญ ถ้ารู้สึกวาทใหม่มีความสำคัญมากก็จดเป็น หัวข้อไว้ในสมุด
๘. หักใจความสำคัญใหม่ความสัมพันธ์กัน
๙. ใช้พจนานุกรมเมื่อไม่เข้าใจบางคำ อย่า ข้ามคำบางคำที่ท่านไม่ เข้าใจเพราะคำนั้นอาจเป็นคำสำคัญที่จะช่วยให้ท่านเข้าใจเนื้อหา
๑๐. ทวนความสำคัญนั้น ๆ คอบแปลอาวาทคืด และทวนข้อ ๆ จนกระทั่งสิ้นคอบ จะช่วยให้ท่านจำขึ้น



