

อตุตทา ที อตุตโน นาโถ

ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๒๒ วันที่ ๓๐ กันยายน - ๖ ตุลาคม ๒๕๓๙

ภูมิภาคขาเข้ารับ ป.โทรามฯ

ปริญญาโทภูมิภาคของรามคำแหงก้าวไปได้สวย สมัครเรียนกว่า 2 พันคน ต้องคัดเลือกครั้งหนึ่งเพื่อการคุมเข้มของคุณภาพ อธิการบดีรับประกันผู้สำเร็จการศึกษาต้องเด่นและเป็นที่ยอมรับเช่นเดียวกับบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่เรียนในส่วนกลาง

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดรับสมัครนักศึกษาปริญญาโทส่วนภูมิภาค ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ๔ แห่ง ในภาคพิเศษ/2539 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม-8 กันยายน ที่ผ่านมานั้น รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดเผยว่า การเปิดรับสมัครปริญญาโทส่วนภูมิภาคครั้งแรกของ ม.ร. นี้ได้รับความสนใจจากประชาชนในท้องถิ่นเป็นอย่างดี โดยมีผู้สมัครเข้าศึกษารวมทั้งสิ้น 2,213 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่เกินความคาดหมายของมหาวิทยาลัย หลักสูตรที่มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (M.B.A.) ซึ่งมีผู้สมัครถึง

(อ่านต่อหน้า 11)

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการประชุมครั้งที่ 9/2539 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2539 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยมี ศาสตราจารย์ประภากร อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน ซึ่งมีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

(อ่านต่อหน้า 11)

สภาจังหวัดแพร่อนุมัติ ๖ ล้านให้รามฯ สร้างที่ทำการถาวร

นายสุพจน์ กันกา รองประธานสภาจังหวัดแพร่และประธานชมรมรามคำแหงจังหวัดแพร่ เปิดเผยมูลงเงินที่ทางชมรมฯ จัดคอนกรีตและผู้บริหารและคณาจารย์ที่เดินทางไปร่วมพิธีไหว้ครูและปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดแพร่ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2539 ณ ห้องโถงวรา โรงแรมนครแพร่ทาวเวอร์ว่าสภาจังหวัดแพร่ในการประชุมเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2539 ได้อนุมัติงบประมาณจำนวน 6 ล้านบาท เพื่อเป็นค่าก่อสร้างที่ทำการถาวรของสาขาวิทยบริการฯจังหวัดแพร่ ซึ่งสามารถดำเนินการได้และแล้วเสร็จภายในปี 2540

“ผมดีใจที่ผู้ว่าราชการจังหวัดและทางจังหวัดฯ เห็นความสำคัญของการศึกษา

(อ่านต่อหน้า 11)

สาขาวิทยบริการฯ แพร่ จัดไหว้ครู-ปฐมนิเทศน์ยิ่งใหญ่



สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดแพร่ จัดพิธีไหว้ครูและปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2539 ณ อาคารเรียนชั่วคราวห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัด ภายในที่ทำการศาลาประชาชนจังหวัดแพร่ โดยมีนักศึกษาร่วมงานประมาณ 250 คน ซึ่งล้วนแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาทั้งชายและหญิง

พิธีไหว้ครูและปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ครั้งนี้ รองศาสตราจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ รองอธิการบดีฝ่ายวิทย-บริการ ซึ่งเป็นผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธาน และมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยไปร่วมพิธี ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร. พิชญ์ สมพงษ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองศาสตราจารย์นันทนา เมือกม่อง คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์ รองศาสตราจารย์ดร. นิยม รัฐมฤต คณะบดีคณะรัฐศาสตร์ และอาจารย์ชูศักดิ์ เจนประโคน ผู้ช่วยคณะบดีคณะบริหารธุรกิจฝ่ายธุรการ และรองศาสตราจารย์กัญญาณี ชะระสืบ ผู้ประสานงานสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่ นอกจากนี้ยังมีผู้มีเกียรติในจังหวัดแพร่มาร่วมงานอีกหลายท่าน อาทิ นายจุกา ฐาปนวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่และประธานสภาจังหวัดแพร่ ประธานอุตสาหกรรมจังหวัดแพร่ ประธานหอการค้าจังหวัดแพร่ ผู้พิพากษาศาลจังหวัดแพร่ รวมทั้งยังมีชมรมรามคำแหง จังหวัดแพร่ และกลุ่มรามฯ-แพร่ ซึ่งเดินทางจากทม.ไปร่วมงานด้วย

ผู้สื่อข่าวรายงานว่าบรรยากาศของงานไหว้ครูและปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยความอบอุ่น แสดงถึงสายสัมพันธ์ระหว่างครูกับศิษย์ และรุ่นพี่กับรุ่นน้อง โดยเริ่มพิธีตั้งแต่เวลา 08.30 น. ด้วยพิธีสงฆ์เพื่อความสงบเรียบร้อย โดยมีหลวงปู่เจ้าอวาสวัดพระบาทมิ่งเมือง ซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของชาวแพร่และจังหวัดใกล้เคียงเป็นประธาน และให้อวาทแก่นักศึกษาคอนหนึ่งว่า ขอให้นักศึกษารู้จักการอ่อนน้อมต่อตนเองต่อผู้ใหญ่และครูบาอาจารย์ ถึงแม้ต่อไป

(อ่านต่อหน้า 2)

รับตารางสอบไล่รายบุคคล ได้ที่คณะที่นักศึกษา สังกัด

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดให้มีการสอบไล่ภาค 1 ปีการศึกษา 2539 ระหว่างวันที่ 14 ตุลาคม-8 พฤศจิกายน 2539 นั้น เพื่อให้ นักศึกษาตรวจสอบกระบวนวิชา วัน เวลา และสถานที่สอบ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการแจกตารางสอบไล่รายบุคคลแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องนำบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนไป

(อ่านต่อหน้า 12)

ข้อเท็จจริง : รามฯมิได้ถูกตัดงบประมาณแต่อย่างใด

ตามที่ น.ส.พ. ข้าราชการรามคำแหง ฉบับที่ 21 ประจำปีวันที่ 23-29 กันยายน 2539 ได้เสนอข่าว “เรื่องรามฯ ได้งบประมาณแผ่นดินลดลง 55.8 ล้าน” โดยนายอภิชาติ คุรุทอง นั้น ปรากฏว่าข้อความดังกล่าวมีกลาดเคลื่อนไปจากข้อเท็จจริง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้เขียนข้อความดังกล่าวยังขาดความเข้าใจในวิธีการงบประมาณ

ทางกองบรรณาธิการ ต้องขออภัยในความผิดพลาดดังกล่าวและใคร่ขอชี้แจงข้อเท็จจริงดังนี้

“งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2540 ที่ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับนั้นมีได้ถูกตัดงบประมาณ

(อ่านต่อหน้า 12)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง
๒. ค่าสมัครค่าลงทะเบียนรายฉบับ ๓๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๓๙ สมัครได้ตลอดปี)

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๓๑๕๐๕๐๐, ๓๑๕๒๖๕๖
โทร. ๓๑๕๐๕๒๙-๕๙ ตึก ๑๖๕, ๑๖๙

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝาก
เป็นรายเดือน
โดยบัญชีที่ 1072537
ปณ. รามคำแหง

©RULib Archives

สาขาวิทยบริการฯ แพร่จัดไหว้ครู-ปฐมนิเทศยิ่งใหญ่

(ต่อจากหน้า 1)

จะสำเร็จการศึกษาไปแล้วและมีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานก็อย่าลืมครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่พวกเรา

จากนั้นเป็นพิธีไหว้ครูและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีรองศาสตราจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ รองอธิการบดี ฝ่ายวิทยบริการเป็นประธาน ผู้สื่อข่าวรายงานว่านอกจากการไหว้ครูของนักศึกษาใหม่แล้ว สิ่งที่สร้างความประทับใจและทำให้งานนี้มีความหมายยิ่งขึ้น คือ มีศิษย์เก่ารามคำแหงในจังหวัดแพร่จำนวนประมาณ 40 คน ขอร่วมพิธีไหว้ครูด้วย โดยศิษย์เก่าได้นำพานดอกไม้มีข้อความว่า "ไม่มีรามฯ ไม่มีเรา" รวมทั้งพวงมาลัยมาคารวะ ครูบาอาจารย์ยังความปลื้มปิติ ทั้งครูและศิษย์ โดยศิษย์เก่าหลายคนบอกว่าเมื่อสมัยที่เป็นนักศึกษาไม่มีโอกาสเข้าร่วมพิธีไหว้ครูจริง ๆ ที่มหาวิทยาลัย วันนี้จึงดีใจมากที่มีโอกาสคารวะครูอาจารย์ผู้ให้วิชาความรู้

เมื่อเสร็จพิธีไหว้ครูของนักศึกษาใหม่และศิษย์เก่าแล้ว เป็นการปฐมนิเทศและให้โอวาทของคณาจารย์ โดยเริ่มจากรองศาสตราจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ ได้นำสารของอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง มาอ่านให้ผู้เข้าร่วมพิธีฟัง จากนั้นเป็นการให้โอวาทของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ ผู้แทนคณบดีคณะบริหารธุรกิจ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้ประสานงานสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่

รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ กล่าวตอนหนึ่งในการให้โอวาทว่า รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้คอยคำถามสื่อนวชนเมื่อวันทีไปปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ส่วนภูมิภาคที่สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดนครศรีธรรมราชว่า มีคนถามกันมากว่า การรับนักศึกษาปริญญาโทส่วนภูมิภาคของรามคำแหงนั้น ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากสถาบันอื่นมีโอกาสเข้าศึกษาเท่าผู้สำเร็จการศึกษาจาก ม.ร. หรือไม่ ซึ่งท่านอธิการบดีได้ตอบคำถามนี้ว่า โอกาสของมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น เปิดกว้างกับทุกสถาบันโดยเท่าเทียมกันอยู่แล้วขึ้นอยู่กับว่าผู้จบการศึกษาจากสถาบันอื่นมีความสามารถเท่ามัตถิตรามคำแหงหรือไม่ หากสู้ได้รามคำแหงก็ยินดีรับอยู่แล้ว ซึ่งเป็นคำตอบที่แสดงถึงความมั่นใจในคุณภาพบัณฑิตของม.ร.เป็นอย่างมาก จึงขอให้นักศึกษาใหม่ทุกคนมีความเชื่อมั่นในสถาบันแห่งนี้เช่นเดียวกับ



ผู้บริหารและคณาจารย์ว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพที่จะหล่อหลอมให้ท่านเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

ภายหลังจากเสร็จการปฐมนิเทศแล้ว ชมรมรามคำแหงจังหวัดแพร่ ซึ่งมีนายสุหม กันทา เป็นประธาน และกลุ่มรามฯ-แพร่ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ โดยมีการละเล่นและนันทนาการต่าง ๆ ที่สร้างความคุ้นเคยและความสัมพันธ์อันอบอุ่นกันที่น้องที่ซึ่งผู้สื่อข่าวรายงานว่าบรรยากาศในช่วงนี้เป็นไปด้วยความสนุกสนานและเป็นกันเองมีเสียงหัวเราะและเสียงร้องเพลงอยู่ตลอดเวลาสิ่งที่นักศึกษารุ่นพี่และศิษย์เก่าจัดเตรียมมาต้อนรับน้องใหม่ เช่น การปะแป้ง การรับประทานไข่ต้มทั้งใบ และสาเกใส่หมูยัดพริกขี้หนู ตามด้วยน้ำที่ต้มจากต้นฟ้าทะลายโจร ซึ่งก็สร้างความครึกครื้นได้เป็นอย่างดี จนถึงเวลาอาหารกลางวันก็มีข้าวกล่องมาเลี้ยงน้อง ๆ จากนั้นในช่วงบ่ายก็ได้มีนักศึกษาใหม่ไปไหว้ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง ซึ่งอยู่ใกล้ ๆ กับอาคารเรียนชั่วคราวแห่งนี้

ทางด้าน รองศาสตราจารย์กัลยาณี ธาระสิม ผู้ประสานงานสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดแพร่ กล่าวว่ารู้สึกปลื้มใจมากที่สุดที่งานวันนี้ถูกลงไปด้วยดี ต้องขอขอบคุณ

ชมรมรามคำแหง จังหวัดแพร่ที่เป็นแม่ข่ายในการเตรียมการและดำเนินการได้เป็นอย่างดีซึ่ง เกินกว่าที่คาดคิดไว้ คณาจารย์ทุกท่านประทับใจมากกับการจัดงานครั้งนี้ซึ่งกล่าวได้ว่าทำได้ยิ่งใหญ่สมเกียรติของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคิดว่านักศึกษาทุกคนที่มาร่วมงานคงประทับใจเช่นกัน

"นำอินดีที่ศิษย์เก่า.ร. ในจังหวัดแพร่มีการรวมตัวที่เข้มแข็งและมีความตั้งใจช่วยมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ตลอดระยะเวลาของการประสานงานเพื่อจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯจังหวัดแพร่ ทางชมรมรามคำแหง จังหวัดแพร่มีส่วนช่วยเหลืออย่างมาก ในทุกขั้นตอนนี้จนกล่าวได้ว่าหากไม่มีชมรมฯ การจัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ แห่งนี้คงไม่สำเร็จเป็นรูปธรรมเช่นที่เห็นอยู่ ดิฉันดีใจมากที่ชมรมฯ รับปากว่า จะไม่ทอดทิ้งสาขาวิทยบริการฯ แห่งนี้ โดยอินดีจะดูแลตลอดไป เพราะถือว่าสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดแพร่นี้เป็นส่วนหนึ่งของพวกเขาที่จะต้องรับผิดชอบต่อไป ทำให้มั่นใจว่าสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดแพร่จะเติบโตและเป็นประโยชน์สำหรับคนเมืองแพร่ และชาวจังหวัดภาคเหนือได้ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยค่ะ"

ฉันทน์หม่า กับ หุ่นหัวหมา

“ข้าวอ่อน... ข้าวอ่อนเจ้า!!... ระวังบรรณาการประเทศตกออก... เกือบออกหน้าสิมมรพชน... ข้าวสั้นสุดยอด... ส่วนดินเคยมีบอยู่ข้างหลัง...”

“ตั้งเสียจะเป็นนิกิจิว หรือไม่ก็ดณอานะ... ไซ่บัย... ไซ่สือ...”

“ไม่ใช่ทั้งสืออานะ” “แล้วใครกันก็เม็พดง... ไซ่บัย...”

“ลูกหา... ไซ่บัยตา... ไซ่บัยข้างหลัง... ไซ่บัย...”

พบกับคนเบ็ดเตล็ดะบริหารธุรกิจ



สืบเนื่องมาจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์วิชากรณ์ ชิวโศภินธุ ให้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจตั้งแต่วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๙ สืบแทนรองศาสตราจารย์วิชาสงวณวงศ์วาน ซึ่งหมดวาระลง "ข่าวรามคำแหง" ขอเสนอความคิดเห็นของคณบดีท่านใหม่ที่มีต่อมหาวิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจ และแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

รศ.วิชากรณ์ ชิวโศภินธุ อายุ ๔๕ ปี เข้ารับราชการในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๘-ปัจจุบัน รวม ๒๑ ปี ประวัติการศึกษา

ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการตลาด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการทำงาน ด้านบริหาร

หัวหน้าภาควิชาการตลาด

ผู้จัดการโรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เลขาธิการสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้อำนวยการประจำคณะกรรมการการเงิน การคลังสภาผู้แทนราษฎร

รองศาสตราจารย์วิชากรณ์ ชิวโศภินธุ กล่าวถึงแรงจูงใจในการสมัครเข้ารับราชการเพื่อดำรงตำแหน่งคณบดีคณะบริหารธุรกิจว่า จากประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาถึง ๒๑ ปี ได้มีโอกาสทำงานสำคัญ ๆ ของมหาวิทยาลัยมาหลายด้านทั้งด้านบริหารและด้านวิชาการ ทำให้มองเห็นว่าการทำงานตำแหน่งบริหารเป็นการเปิดโอกาสให้ได้ทำงานพัฒนาทั้งด้านวิชาการด้านบริหารและอื่น ๆ ตามที่ได้คิดเอาไว้ ซึ่งประชากรชาวบริหารธุรกิจก็ให้การสนับสนุนลงมติไว้วางใจให้ทำหน้าที่บริหารงานของคณะเกือบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

นโยบายด้านการบริหารงาน จะแบ่งอย่างกว้าง ๆ

ได้ ๒ ประการ อย่างแรกคือสนับสนุนการดำเนินงานในทุกด้านของมหาวิทยาลัย เพราะคณะบริหารธุรกิจเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย อย่างที่สองคือนโยบายพัฒนาทางวิชาการของคณะ โดยสนับสนุนให้เปิดสอนในสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ ขยายการศึกษาหลักสูตร M.B.A. ให้กว้างขึ้น ขณะนี้ได้ขยายการสอนไปสู่ภูมิภาคแล้ว และจะทำโครงการปริญญาโทสำหรับผู้บริหาร รวมทั้งโครงการอบรมวิชาการบริหารธุรกิจระยะสั้น (MINI M.B.A.) ซึ่งคาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาได้ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๐

แผนพัฒนาคณะบริหารธุรกิจในระยะ ๕ ปี จะพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ ส่วนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ที่ต้องการดำเนินงานได้แก่ การจัดหางบประมาณเพื่อสร้างอาคารบริหารธุรกิจหลังใหม่ ๑๔ ชั้น อาคารดังกล่าวจะใช้ประโยชน์หลายด้าน ส่วนหนึ่งจะเป็นที่ทำงานของภาควิชาต่าง ๆ นอกจากนั้นจะเป็นห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการด้านโฆษณา ห้องปฏิบัติการบัญชี ห้องฝึกงานของนักศึกษา ห้องประชุม ห้องสัมมนา และอื่น ๆ ซึ่งจะให้แก่คณะวิชาทำโครงการพัฒนาในสาขาวิชานั้นเสนอต่อคณะพิจารณาต่อไป นอกจากนี้ยังมีโครงการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การหาเงินทุนเพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้ให้แก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ การจัดทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการให้แก่คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะบริหารธุรกิจโดยเปิดโอกาสให้สมาคมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ และประสานงานเพื่อร่วมมือกับชมรมศิษย์เก่าในต่างจังหวัดในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

จากการที่ได้ดำรงตำแหน่งคณบดีมาประมาณ ๒ เดือน ได้ดำเนินงานต่าง ๆ ที่สำคัญได้แก่ จัดสรรรับส่งคณาจารย์ที่ไปสอนตามตึกต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อลดปัญหาการจราจร ได้แต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตรปริญญาโทเพื่อเปิดการเรียนการสอนในส่วนภูมิภาค และได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาคณะไปส่วนหนึ่งแล้ว

สิ่งที่อยากจะกล่าวถึงคณะบริหารธุรกิจคือ "อยากทำให้คณะบริหารเป็นบริหารธุรกิจ" เป็นคณะที่มีความพร้อม มีความทันสมัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย นักศึกษามีบุคลิกภาพเป็นนักธุรกิจที่ดีมีระเบียบวินัย และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย สำหรับเจ้าหน้าที่อยากให้ทุกคนมองว่าในขณะที่ทุกท่านได้รับสิ่งตอบแทนจากมหาวิทยาลัย ท่านจะให้อะไรแก่มหาวิทยาลัยบ้าง

บทบรรณาธิการ

ช่วงนี้ก็ใกล้สอบเข้ามาทุกขณะแล้ว โดยทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการสอบไล่ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ในระหว่างวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๙ ถึง ๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ ซึ่งก็เหลือเวลาอีกเพียงไม่กี่วันก็จะถึง การสอบไล่ของมหาวิทยาลัยแล้ว

นักศึกษาส่วนใหญ่คงจะพร้อมสำหรับการสอบในครั้งนี้แล้ว แต่ก็คงมีนักศึกษาอีกจำนวนไม่น้อยที่ยังไม่พร้อมสำหรับการสอบ

สำหรับผู้ที่ยังไม่พร้อมในการสอบก็ขอให้กวัดจั้นตัวเองได้แล้ว เริ่มดูหนังสือเสียแต่เดี๋ยวนี้และจะต้องทุ่มเทเวลาสำหรับการดูหนังสือให้มาก ๆ กิจกรรมงานอื่นที่ไม่สำคัญนัก ถ้าคิดได้ก็ขอให้งดเสียก่อน มาเริ่มต้นดูหนังสือกันอย่างจริงจังเพื่อที่จะได้สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาทุกคน

สิ่งที่อยากจะแนะนำสำหรับการเตรียมตัวสอบในครั้งนี้ก็คือ เทคนิคการอ่านตำราเพื่อเตรียมตัวสอบ ซึ่งจะขอแบ่งเป็น ๕ ขั้นตอน ดังนี้

1. อ่านตำราทั้งเล่มอย่างคร่าว ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ทราบว่าได้ในตำรานั้นมีเนื้อหาอะไรบ้าง ผู้เขียนต้องการให้เราทราบเกี่ยวกับเรื่องอะไร ซึ่งเป็นการอ่านในลักษณะเป็นภาพรวมกว้าง ๆ
2. อ่านรอบที่สองเพื่อจับใจความสำคัญของเนื้อหาแต่ละตอน ในการอ่านรอบที่สองนี้นักศึกษาอาจขีดเส้นใต้ข้อความที่สำคัญเพื่อกลั่น
3. อ่านรายละเอียดที่เกี่ยวกับใจความสำคัญอีกครั้ง หากคอนไหนรู้สึกว่าจะยังไม่เข้าใจก็ให้อ่านซ้ำอีกจนกว่าจะเข้าใจ
4. ทบทวนประเมินผลตนเองว่าเข้าใจเนื้อหาได้ถูกต้องแล้วหรือยัง โดยอาจลองทำแบบฝึกหัดท้ายบท (ถ้ามี) หรือไม่ก็ลองตั้งคำถามด้วยตัวเอง แล้วก็ลองตอบคำถามนั้น ถ้าตอบได้เป็นส่วนใหญ่ก็แสดงว่าเข้าใจ ถ้ายังไม่ค่อยได้ก็ควรที่จะต้องย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในส่วนที่ยังตอบไม่ได้ใหม่อีกครั้ง
5. ทำบันทึกย่อเนื้อหาที่สำคัญ ๆ สำหรับไว้ทบทวนก่อนเข้าห้องสอบ

นอกจากข้อแนะนำดังกล่าว อาจารย์เรืองยศ กภาพิจิตร แห่งภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ได้ส่งบทความเกี่ยวกับ "ทักษะการเรียน (ให้ได้ผล) ด้วยตนเอง" มาให้พิจารณา

ผมพิจารณาแล้วเห็นว่าบทความของอาจารย์เรืองยศนั้นเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ค่อนักศึกษาในการเตรียมตัวเรียนและเตรียมตัวสอบ ผมจึงได้นำบทความดังกล่าวลงพิมพ์ในขร. โดยจะเริ่มทยอยลงในคอลัมน์ "คลินิกแนะแนว" ซึ่งเป็นคอลัมน์เปิดใหม่สำหรับเรื่องนี้โดยเฉพาะ ทั้งนี้จะเริ่มตีพิมพ์ตั้งแต่ฉบับที่ ๒๒ เป็นต้นไปจนกว่าจะจบ

ผมเชื่อเหลือเกินว่าคำแนะนำของผมและของอาจารย์เรืองยศคงจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาบ้างไม่มากก็น้อย และคงมีส่วนช่วยให้นักศึกษาสำเร็จเป็นบัณฑิตได้โดยไม่ยากนัก

ขอให้นักศึกษาทุกคนโชคดีในการสอบ
บรรณาธิการ
ประทีป บรรณานัติ

กฎหมายใกล้ตัว

สมรภัษ คำสิงห์ & สรรพากร

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

ในโอกาสที่กีฬาโอลิมปิกครบรอบ 100 ปี โดยสหรัฐอเมริกาเป็นเจ้าของการจัดการแข่งขันที่เรียกว่า "แอตแลนตาเกมส์" ประเทศไทยได้สร้างประวัติศาสตร์ของวงการกีฬาแห่งชาติ ด้วยการคว้าเหรียญทองโอลิมปิกจากการแข่งขันยกน้ำหนักสมัครเล่นเป็นครั้งแรก ที่ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันมาแล้ว 44 ปี นักมวยสมัครเล่นที่ได้รับการขนานนามว่าเป็นวีรบุรุษของชาติในเวลานั้นก็คือ "สมรภัษ คำสิงห์" นักชกในรุ่นเฟเธอร์เวทที่ได้ชนะเลิศแชมป์นักชกคู่ปรับเก่าชาวบัลแกเรีย จากชัยชนะพร้อมกับรางวัลเหรียญทองเหรียญแรกนี้ได้ส่งผลให้ สมรภัษ คำสิงห์ กลายเป็นเศรษฐีภายในพริบตา เพราะได้มีการให้รางวัลทั้งในรูปแบบของและเงินสดรวมแล้วประมาณไม่ต่ำกว่า 50 ล้านบาท ประเด็นปัญหาข้อสงสัยจึงเกิดขึ้นมาว่าบรรดาเงินรางวัล สิ่งของและลาภยศต่าง ๆ ที่ สมรภัษ คำสิงห์ ได้รับนี้ จะต้องเสียภาษีหรือไม่ อย่างไร

โดยปกติแล้ว ผู้ใดมีเงินได้ มีรายได้และได้รับทรัพย์สินใด ๆ ผู้นั้นมีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ซึ่งกฎหมายคือประมวลรัษฎากรได้กำหนดความหมายของคำว่า "เงินได้พึงประเมิน" ไว้คือ "เงินได้อันเข้าลักษณะพึงเสียภาษีในหมวดนี้ เงินได้ที่กล่าวนี้ ให้หมายความรวมถึงตลอดถึงทรัพย์สิน หรือประโยชน์อย่างอื่นที่ได้รับ ซึ่งอาจคิดคำนวณได้เป็นเงิน เงินค่าภาษีอากรที่ผู้จ่ายเงินหรือผู้อื่นออกแทนให้สำหรับเงินได้ประเภทต่าง ๆ ตามมาตรา 40 และเครดิตภาษีตามมาตรา 47 ทวิด้วย" จะเห็นได้ว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่ได้รับไม่ว่าจะเป็นเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ใด ๆ ที่สามารถตีราคาได้เป็นเงิน กฎหมายถือว่าเป็นเงินได้ที่ต้องนำมาเสียภาษีทั้งสิ้น ด้วยเหตุนี้กรณีของ สมรภัษ คำสิงห์ ที่ได้รับรางวัลจากการได้รับเหรียญทองกีฬาโอลิมปิกรวมมูลค่าแล้วไม่ต่ำกว่า 50 ล้านบาทก็จะต้องมีหน้าที่เสียภาษีเงินได้ด้วย แต่อย่างไรก็ตาม สมรภัษ คำสิงห์ ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย การได้รับรางวัลในครั้งนี้ ก็เป็นการให้โดยเสน่หาเนื่องในพิธีหรือตามโอกาสแห่งขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ในรอบระยะเวลา 44 ปีที่ประเทศไทยเพิ่งจะประสบความสำเร็จเป็นครั้งแรก ตามประมวลรัษฎากรมาตรา 42 (10) ได้บัญญัติยกเว้นภาษีเงินได้ที่ผู้ได้รับไม่ต้องนำมาเสียภาษีคือ ".....เงินได้ที่ได้รับจากการให้โดยเสน่หาเนื่องในพิธีหรือตามโอกาสแห่งขนบธรรมเนียมประเพณี" ประเด็นการตีความกฎหมายคงขึ้นอยู่กับดุลพินิจของกรมสรรพากรที่จะพิจารณาถึงเจตนาของผู้ให้เป็นสำคัญว่า "การให้โดยเสน่หา" นั้นหมายความว่าอย่างไร และความเหมาะสมในการให้มากหรือน้อยเพียงใดเนื่องในพิธี

รับสมัครงาน

■ บริษัท ลีอกซ์เลย์ เทรดดิ้ง จำกัด รับสมัครพนักงานจำนวนหลายอัตรา ดังนี้

1. พนักงานบัญชี จำนวน 10 อัตรา วุฒิ ปวส. สาขาบัญชี อายุไม่เกิน 27 ปี
2. พนักงานป้อนข้อมูล จำนวน 10 อัตรา วุฒิ ปวช. สาขาบัญชี เพศหญิง อายุไม่เกิน 27 ปี
3. พนักงานธุรการคลังสินค้า จำนวน 10 อัตรา วุฒิ ปวช. ขึ้นไป เพศชาย อายุไม่เกิน 27 ปี
4. หัวหน้า/ผช. หัวหน้าโต๊ะ จำนวน 15 อัตรา วุฒิ ปวช. ขึ้นไป เพศชาย อายุไม่เกิน 27 ปี
5. พนักงานขายเครดิต กทม. จำนวน 15 อัตรา วุฒิ ปวช. ขึ้นไป เพศชาย อายุไม่เกิน 27 ปี มีมอเตอร์ไซด์เป็นของตนเอง
6. พนักงานขายหน่วยรอดเงินสด กทม. จำนวน 20 อัตรา วุฒิ ปวช. ขึ้นไป เพศชาย อายุไม่เกิน 27 ปี
7. พนักงานขับรถขาย กทม. จำนวน 30 อัตรา เพศชายอายุไม่เกิน 40 ปี มีใบขับขี่ส่วนบุคคล
8. Programmer จำนวน 10 อัตรา วุฒิปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์
9. เจ้าหน้าที่การตลาด จำนวน 10 อัตรา วุฒิปริญญาตรี สาขาการตลาด เพศชาย อายุไม่เกิน 27 ปี
10. เลขานุการ จำนวน 10 อัตรา วุฒิปริญญาตรี สาขาการตลาด อายุไม่เกิน 27 ปี
11. พนักงานธุรการ จำนวน 10 อัตรา วุฒิ ปวส. อายุไม่เกิน 25 ปี

ผู้สมัครควรมีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ผู้สนใจสมัครด้วยตนเอง หรือ ส่งจดหมายสมัครงานไปได้ที่ บริษัทลีอกซ์เลย์ เทรดดิ้ง จำกัด ชั้น 17 อาคารสิริวิญญู 475 ถ. ศรีอยุธยา แขวงพญาไท ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทร. 201-3880

■ โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์และเนอสเซอรี่ รับสมัครบุคลากรร่วมงาน ดังนี้

1. ครูใหญ่ วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา อายุ 30 ปีขึ้นไปมีประสบการณ์การสอนระดับอนุบาล
2. ครู วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย
3. ผู้ช่วยครู วุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า อายุ 20 ปีขึ้นไป
4. พี่เลี้ยงเด็ก 3 อัตรา วุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า อายุ 20 ปีขึ้นไป
5. ผู้ช่วยแม่ครัว ไม่จำกัดวุฒิ อายุ 20 ปีขึ้นไป ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณวราภรณ์ โทร. 389-8082, 395-4201 หรือสมัครได้ที่โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์และเนอสเซอรี่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หรือตามโอกาสแห่งขนบธรรมเนียมประเพณี ซึ่งเรื่องนี้อยู่ในความเป็นห่วงของคณะรัฐมนตรีถึงกับมีการหารือกันและฝากเรื่องไปยังกรมสรรพากรเพื่อพิจารณาสรุปว่า สมรภัษ คำสิงห์ ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้อย่างแน่นอนในเงินรางวัลที่ได้รับ แต่จะยกเว้นมากหรือน้อยนั้นคงขึ้นอยู่กับความเมตตาและความหนักอกหนักใจของกรมสรรพากร.....ถ้าตีความไม่ดี.....หัวขบวนอาจถูกเนื้อม.....รับรองว่างานนี้ไม่มีแพะแทน



มอบทุนการศึกษา บริษัทกระเจงไทย-อาซาฮี จำกัด จัดพิธีมอบทุนการศึกษาแก่นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2539 ณ ห้องเพลินจิต โรงแรมอิมพีเรียล ในโอกาสนี้มีนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 2 ราย



ประกวดเพลง ชมรมลูกทุ่งสุโขทัย จัดประกวดนักเรียนลูกทุ่งชิงชนะเลิศ ณ อาคารหอประชุม เอ. ที. 1 เมื่อเร็ว ๆ นี้

แนะแนวการศึกษาต่อ ปริญญาโทแก่ บศ. และบัณฑิต

งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษาจัดโครงการ แนะแนวการศึกษาต่อปริญญาโท แก่นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ 1 ตุลาคม 2539 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 เพื่อให้ นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับความรู้และแนวทางการเตรียมตัวเพื่อให้ความพร้อมทุกด้านในการศึกษาต่อ การจัดแนะแนวในครั้งนี้ได้เชิญมหาวิทยาลัยของรัฐ 5 แห่งคือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับปริญญาโทมาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่ปิดสอน การรับนักศึกษา และการสมัครทุนการศึกษา



การเปลี่ยนจากยุคอนาลอกสู่ยุคดิจิทัล

คอมพิวเตอร์กับยุคข่าวสารสนเทศ
Computer and Information age ตอนที่ ๘
อ.พรชัย จิตต์พานิชย์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

ระบบคอมพิวเตอร์ โครงสร้างพื้นฐานเป็นการทำงานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์แบบดิจิทัล มีสัญญาณทางอิเล็กทรอนิกส์ทำงาน ๒ สถานะ อย่างไรก็ตามการใช้งานต่าง ๆ ของโลกเราทุกวันนี้ยังมีการใช้งานแบบอนาลอกอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีหลักการทำงานของอนาลอกจะเห็นว่าสัญญาณอนาลอกจะมีการทำงานแบบต่อเนื่อง การเปลี่ยนสัญญาณเสียงที่อยู่ในรูปของอนาลอกจากสายโทรศัพท์ ไปยังคอมพิวเตอร์ที่ใช้สัญญาณดิจิทัล เราจะต้องมีตัวกลางที่เป็นอุปกรณ์ทำหน้าที่เปลี่ยนสัญญาณอนาลอกเป็นสัญญาณดิจิทัล หรือสัญญาณดิจิทัลเป็นอนาลอก อุปกรณ์ชนิดนี้เราเรียกว่า Modem (Modulator & Demodulator)

ทำไมโลกคอมพิวเตอร์และโลกของโทรคมนาคมจึงมีการพัฒนาควบคู่กันไป ในคำว่า Converging ความหมายของคำนี้คือ คอมพิวเตอร์เป็นดิจิทัล ส่วนระบบในโลกส่วนมากเป็นอนาลอก เราจะอธิบายว่าความหมายนี้คืออะไร

The Digital Basis of Computers

คอมพิวเตอร์อาจจะดูเหมือนว่าเป็นวงจรที่ยุ่งยากมาก แต่ถ้าเราเข้าใจหลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ มันดูเหมือนว่าเป็นของง่าย ดังตัวอย่าง ถ้าท่านเปิดเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ดู ท่านจะเห็นวงจรหลักของคอมพิวเตอร์เป็นวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เราสามารถป้อนกระแสไฟฟ้าได้ โดยใช้สวิต Turn on และ Turn off เพื่อให้วงจรทางไฟฟ้าทำงานซึ่งแรงดันไฟฟ้าที่ใช้มี ๒ ระดับคือ High Voltage และ Low Voltage หรือเราสมมติว่า ON หรือ OFF หรือแม่เหล็กที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล เราใช้อ่านแม่เหล็กจุดลงบนเนื้อแม่เหล็ก (Magnetic spot) เราสามารถกำหนดให้เป็น Positive หรือ Negative

จะเห็นว่าการทำให้เกิดค่าที่แตกต่างกัน ๒ สถานะนั้น เราอาจจะเรียกว่า ON/OFF, OPEN/CLOSED, PRESENT/ABSENT, POSITIVE/NEGATIVE, YES/NO ขึ้นอยู่กับการตกลงกัน สถานะหนึ่งเราสามารถแทนค่าด้วยตัวเลข ๑ และอีกสถานะหนึ่งแทนด้วย ๐ คำว่าตัวเลข (Digit) นี้หมายถึงระบบจำนวน (Number) ประชาชนส่วนมากจะคุ้นกับระบบเลขฐานสิบ (decimal System) ซึ่งมีตัวเลข ๑๐ ตัว คือ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ แต่เครื่องคอมพิวเตอร์ถูกออกแบบให้ทำงานเพียง ๒ สถานะ ที่เป็นพื้นฐานของ ON/OFF เราจึงสามารถแทนด้วยระบบเลขฐานสอง (Binary System) ซึ่งประกอบด้วยตัวเลขเพียง ๒ ตัว คือ ๐ กับ ๑ คำว่า Digital มาจากคำว่า Digit ซึ่งทุกวันนี้ดิจิทัล เป็นพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ส่วนในระบบสื่อสารข้อมูลจะอ้างถึงสัญญาณหรือข่าวสารที่แทนด้วยค่าของไบนารี ๒ สถานะ สำหรับการส่งข้อมูล

ในระบบไบนารี ค่าที่เป็น ๐ หรือ ๑ นั้นเราเรียกว่า



.. NOBODY LOSE ..

ผศ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม

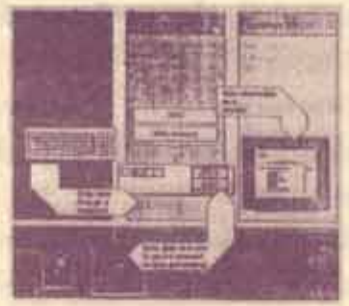
ภาควิชาจิตวิทยา ศึกษาศาสตร์

NOBODY LOSE เป็นถ้อยคำที่ฝากไว้สำหรับผู้ที่กำลังอยู่ในสถานการณ์ของการเจรจาต่อรอง การแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ.... ว่าจะแก้ไข ตัดสินหรือเจรจาด้วยกลยุทธ์หรือทางออกใด ๆ ก็ตาม ขอให้ผลลัพธ์และบทสรุปนั้น Nobody Lose คือ ไม่มีผู้ใดต้องสูญเสีย ไม่มีผู้แพ้หรือผู้ชนะ อย่าให้ใครต้องจำยอมใคร และใครได้เปรียบใคร ...ทุกคน ทุกฝ่าย ต่างได้รับโดยเท่าเทียมกัน

ทันทีที่สมองส่วนความคิดเริ่มทำการทำงาน ตั้งแต่เริ่มวัยเด็กเล็กเป็นต้นมา มนุษย์ควรฝึกคนที่จะมีความคิดอย่างสันติชน บทสรุปของความคิด **ไม่ใคร** จะออกมาในรูปของการเอาชนะผู้อื่น เพราะนั่นจะเป็นการเพิ่มความแตกแยก ทว่าสายความสามัคคี ก่อให้เกิดศัตรู และกระตุ้นให้เกิดการต่อสู้ สร้างสงครามในที่สุด

การอยู่ร่วมกันของมนุษย์อย่างพวกเขา ๆ ท่าน ๆ หากไม่ช่วยกันสร้างสันติสุขแล้ว ชาตินี้ก็คงไม่มีวันที่จะอยู่กันอย่างสงบได้หรอก เพราะต่างก่อกรรมก่อเวร หนะกันไปชนะกันมา วนเวียนเป็นวัฏจักร พวกใครพวกมันที่ใครที่มัน คราวนี้คาดกันคราวหน้าตาเธอ แล้วจะหวังให้ไม่ถึงคราวจันบ้างก็ให้มันรู้ไป คิดกันซะอย่างนี้ สังคมจึงมีแต่ปัญหาของความขัดแย้งมีรูจบ ซึ่งโหวชิงพริบ เพื่อคอยโยยประโยชน์ให้คนและพวกพ้อง ซึ่งหากมุ่งหาประโยชน์ด้วยวิธีการที่ส่ออันสะอาดไม่ได้ก็จะเริ่มใช้กลยุทธ์มารศาสตร์เข้ามา จึงกลายเป็นบุคคลที่มีการดำรงตนอยู่ได้ด้วยการใช้อารมณ์แทนที่เหตุผล เนื่องจากภายในทะเลาะกัน ปราศจากสมองส่วนของการใช้ความมีเหตุผล

บิต (BIT) ซึ่งย่อมาจาก Binary Digit เราสามารถใช้บิตหลายบิตรวมกันเพื่อให้เกิดสถานะที่แตกต่างกัน ใช้สำหรับการแทนตัวอักษรที่เป็นข้อมูล ตัวเลข ตัวอักษร และเครื่องหมายพิเศษต่าง ๆ สำหรับตัวอักษร H เราสามารถแทนด้วยสัญญาณไฟฟ้าที่อยู่ในรูปของบิตคือ ๐1001000 นั่นคือถ้าอยู่ในรูปของสถานะ ON/OFF จะได้ดังนี้ OFF ON OFF OFF ON OFF OFF OFF การรวมกลุ่มของบิต ๘ ตัว เราเรียกว่า ไบต์ (BYTE)



ระบบการทำงานคอมพิวเตอร์



การเปลี่ยนดิจิทัลเป็นอนาลอก

ดังนั้น การใช้หลัก Nobody Lose จึงช่วยกระตุ้นให้คนเราไม่ทำตนตามอารมณ์ ในขณะที่อยู่ในสถานการณ์ของการที่จะต่อรอง การตัดสินใจข้อขัดแย้งระหว่างคนและผู้อื่น รวมทั้งในสถานการณ์ของการคบหาสมาคม การทำงานร่วมกัน และการใช้ชีวิตในครัวที่ครอบครัวอยู่ด้วยกัน เพื่อจะได้คบหา ร่วมกันทำงาน และอยู่ร่วมครัวเดียวกันตลอดไป ไม่ต้องมานั่งเสียความรู้สึกในครัวที่ต้องเถิกคกกันหรือต้องแยกทางกันเดิน

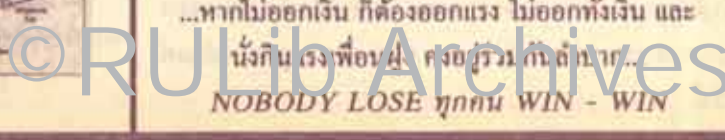
ธรรมชาติของคนเรานั้น จะมาบังคับให้ใครต้องทำและคิดเหมือนใครนั้นถ้าหากยากกก..... เราจะไม่มีความแตกต่างกันอยู่ และความขัดแย้งทั้งหลายก็จะเกิดจากความแตกต่างนี้แหละ ไม่ว่าจะมีความต้องการ ความคิดเห็น ทศนคติ ความเชื่อ รสนิยม ค่านิยม หรือวิสัยนิยมใด ๆ ไม่เหมือนกันหรอก ถึงแม้จะเป็นฝาแฝดเหมือนที่เกิดมาจากไข่ใบเดียวกันก็ตาม เมื่อคนที่แตกต่างกันจะต้องมาเสนาหาเสวนากันในสังคมย่อมเป็นธรรมดาที่จะต้องขัดกันขวางกัน หรือเขี่ยผู้ที่ไม่ตรงกัน รับผิดชอบกันออกไปจากคน ไม่งั้นมันเครียดนะ ทำใจไม่ได้ จริง ๆ ยิ่งต่างมากก็ยิ่งเครียดมาก นะจะบอกให้

และก็เป็นธรรมชาติของมนุษย์...เหมือน (เคียวเคียวเทวดา) อีกนั่นแหละ ที่เวลาขัดแย้งกับใครแล้วต้องการที่จะเอาชนะ หรือให้ผู้อื่นกล้อขาคมน มันเป็นคนสุขลึก ๆ ที่ได้ชัยชนะ รู้สึกว่าตนได้เปรียบ หรือมีคนมาทำตามที่เราต้องการ ซึ่งถ้าทำให้คนเกิดความสุขด้วยวิธีนี้บ่อย ๆ เข้า ผู้ที่มาเกี่ยวข้องต้องเสียเปรียบ หรือต้องมาอยู่ในภาวะที่ต้องยินยอมโดยไม่เต็มใจ บ่อยครั้งบ่อยครั้ง และอีกครั้งแล้วละก็ ผู้ที่เสียเปรียบอาจจะหมดความอดทน และระเบิดอารมณ์ออกมาในรูปแบบต่าง ๆ โดยถ้าไม่ได้ตอบก้าวร้าวผู้เอาเปรียบ ก็จะอาละวาดผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าทำไม่ได้ก็อาจจะหันมาก้าวร้าวตนเองด้วยฆ่าตัวตายไปซะให้หมดเวรกรรม สร้างบาปให้ทั้งคนและคนที่เป็นสาเหตุ ให้ต้องชดใช้บาปกรรมกันไปมีรูจบ

จ้... การนำเอา Nobody Lose มาเป็นหลักในการเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาจะเป็นการสร้างความสุขของการอยู่ร่วมกัน ไม่มีผู้ที่ต้องเสียเปรียบ จำยอม อึดอัด และต้องสิ้นทน

การหาข้อยุติ การแก้ไขปัญหาก็เกิดขึ้น การตัดสินใจในเรื่องใด ๆ ย่อมที่จะมีวิธีการหลายวิธีการ จึงขอให้เลือกวิธีการที่ทุกคนสูญเสียน้อยที่สุด เช่น หากเป็นเพื่อนฝูงกัน ไปทานข้าวด้วยกันก็ต่างคนต่างออก ไม่ต้องรอเอาเปรียบหาเจ้ามือเลี้ยง เป็นคู่รักกัน ก็ควรปรับตัวเข้าหากัน มิใช่มุ่งหวังให้คู่รักความใจตนแต่ฝ่ายเดียว ทำงานร่วมกัน ควรช่วยเหลือร่วมมือกัน มิใช่ร้องขอแต่ให้ผู้อื่นช่วย แต่คนปฏิเสธที่จะช่วยผู้อื่น อยู่ในครอบครัวเดียวกัน ต้องช่วยกันดูแลครอบครัว ไม่ผลักภาระไปให้ใครคนใดคนหนึ่ง ทำมาค้าขาย ผู้ขายก็ควรผลิตของมีคุณภาพ ผู้ซื้อก็อย่าไปขโมยของซื้อของขายของเขา จำบ้าง ไม่มีใครเอาเปรียบใคร ไม่มีใครเสียเปรียบใคร

...หากไม่ออกเงิน ก็ต้องออกแรง ไม่ออกทั้งเงิน และ...
นั่งกิน รวงพยอม... คงอยู่ร่วมกันได้...
NOBODY LOSE ทุกคน WIN - WIN



มาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐ

สุวิเชียร หวาน

กองการเจ้าหน้าที่

ความเป็นมาของมาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐปรากฏในคำกล่าวเปิดการสัมมนาของ ฯพณฯ นายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี ในโอกาสเป็นประธานเปิดการสัมมนาระดับชาติเรื่อง นโยบายการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2539 ณ เมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ความตอนหนึ่งว่า “.....ความสนใจในปัญหาการเพิ่มขึ้นของกำลังคนภาครัฐและความจำเป็นที่จะต้องควบคุมการเพิ่มอัตรากำลังให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2523 ในสมัยที่ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรีซึ่งได้กำหนดมาตรการเร่งด่วน เพื่อชะลอการเพิ่มของจำนวนข้าราชการ ลูกจ้างและการขยายส่วนราชการ เพราะในระยะนั้นและในระยะ 10 ปีที่ผ่านมาได้มีการเพิ่มส่วนราชการและอัตราจ้างข้าราชการอย่างรวดเร็วในอัตราเพิ่มเฉลี่ยปีละประมาณร้อยละ 7 จึงเป็นอัตราที่สูงมากทำให้รัฐบาลต้องรับภาระงบประมาณรายจ่ายในส่วนของการใช้จ่ายในด้านบุคคลของรัฐ ไม่ว่าจะเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และเงินสวัสดิการต่าง ๆ สูงถึงเกือบร้อยละ 40 ของงบประมาณแผ่นดินประจำปี และเป็นผลให้มีเงินเหลือเพื่อนำไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ในจำนวนที่ไม่มากนัก รัฐบาลในสมัยนั้นจึงได้มีนโยบายและมาตรการควบคุมการเพิ่มอัตราจ้างคนของภาครัฐไว้ไม่เกินร้อยละ 2 ต่อปี พร้อมทั้งได้ส่งเสริมให้ส่วนราชการพิจารณาจ้างบริการจากภาคเอกชน เพื่อปฏิบัติงานในบางเรื่องที่ไม่เป็นการเสียหายต่อการปฏิบัติราชการ ซึ่งแนวทางดังกล่าวก็ได้ดำเนินการติดต่อกันมาเป็นลำดับ โดยในปี 2535 ได้มีการกำหนดให้ระงับการเพิ่มอัตราจ้างและต่อมาในปี 2537 ได้มีมาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชะลออัตราการเพิ่มของค่าใช้จ่ายด้านบุคคลโดยรวมและสนับสนุนให้มีการพิจารณาใช้ประโยชน์จากกำลังคนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งเพื่อปรับโครงสร้างกำลังคนของภาครัฐให้มีขนาดกระทัดรัดและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น.....”

ในปี พ.ศ. 2537 สำนักงาน ก.พ. สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้นำเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณามาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐบาล คณะรัฐมนตรีได้ประชุมเรื่องนี้เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2537 ลงมติเห็นชอบตามเสนอและให้ส่วนราชการรวมทั้งองค์กรกลางบริหารงานบุคคลทุกแห่งถือปฏิบัติและดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดต่อไปนี้ คือ

1. ชะลอการเพิ่มอัตราจ้างตลอดระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 โดยเปิดโอกาสให้มีการเพิ่มอัตราใหม่ได้ไม่เกินจำนวนการเกษียณของข้าราชการในช่วงระยะเวลา 2537-2539
2. มาตรการเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยไม่เพิ่มอัตราจ้างของกระทรวง ทบวง กรม ได้แก่
 - 2.1 มอบอำนาจให้ส่วนราชการเคลื่อนย้ายอัตราจ้างในกระทรวง ทบวง กรม โดยกลไกพิจารณาของ อ.ก.พ.กระทรวง อ.ก.พ.ทบวง หรือ อ.ก.พ.กรม แล้วแต่กรณี

2.2 ให้ส่วนราชการจัดลำดับความสำคัญของงานในหน้าที่และยกเลิกงานที่มีความจำเป็นน้อย เพื่อนำอัตราจ้างไปปฏิบัติงานที่มีความสำคัญเร่งด่วนกว่า โดยไม่ต้องขอเพิ่มกำลังคน

2.3 ให้ส่วนราชการทบทวนงานที่สามารถถ่ายโอนให้เอกชนรับไปดำเนินการแทน

3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (กปร.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการตามมาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐสัมฤทธิ์ผล

อย่างไรก็ตามแม้รัฐบาลจะได้กำหนดให้ใช้มาตรการต่าง ๆ แล้ว แต่ในปีงบประมาณ 2540 งบประมาณค่าใช้จ่ายด้านกำลังคน สำหรับเงินเดือน, ค่าจ้างประจำและค่าจ้างชั่วคราว ก็ยังมีมูลค่าถึง 343,785 ล้านบาท(สามแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยแปดสิบห้าล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 35 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด 984,000 ล้านบาท (เก้าแสนแปดหมื่นสี่พันล้านบาท) ภาระหนักทางด้านงบประมาณนี้ทำให้ไม่อาจปรับค่าตอบแทนของข้าราชการให้มีลักษณะงูไขว้ใกล้เคียงกับด้านธุรกิจสำหรับบุคลากรทั้งหมด การใช้จ่ายด้านกำลังคนของรัฐยังอยู่ในสภาพที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ผลการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติปี 2533 (ยังเป็นจริงอยู่) พบว่าภาคราชการใช้จ่ายเงินด้านบุคลากรในสัดส่วนที่สูงกว่าเอกชนร้อยละ 10 (ทั้งที่เงินเดือนต่ำกว่าเอกชน) เพราะราชการเน้นใช้กำลังคน แต่มีการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ทันสมัยอย่างจำกัด (แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและกำลังคนของรัฐในอนาคต : อำนวย วิวรรณ รองนายกรัฐมนตรี, 2539)

จำนวนกำลังคนภาครัฐที่รัฐบาลครั้งจำนวนตำแหน่งรวมของข้าราชการและลูกจ้างตลอดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ให้มีไม่เกินจำนวนอัตราที่มีเงิน ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2537 และเปิดโอกาสให้สามารถเพิ่มอัตราใหม่ในกรณีจำเป็นได้ไม่เกินจำนวนรวมที่เกิดจากการเกษียณของข้าราชการตำแหน่งต่าง ๆ ในช่วงระยะเวลา 2537-2539 ซึ่งมาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐในระยะที่ผ่านมาสามารถลดอัตราการเพิ่มกำลังคนได้และอยู่ในระดับที่เหมาะสม คณะรัฐมนตรี (ประชุมเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2539) จึงมีมติให้ดำเนินการตามมาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐต่อไปอีก (ฝ่ายเลขานุการ กปร. สำนักงาน ก.พ., มิถุนายน 2539)

สำหรับเหตุผลที่ส่วนราชการจะขอจำกัดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่หรือขอคงตำแหน่งที่ต้องขุดลึกจากผลการเกษียณอายุ ส่วนราชการนั้นจะต้องมีกรณีจำเป็นอันมิอาจหลีกเลี่ยงได้ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งต่อไปนี้

- บรรพชนักเรียนทุนรัฐบาล
- ตำแหน่งแพทย์หรือเกี่ยวข้องการให้บริการทางการแพทย์
- ตำแหน่งอาจารย์

- งานที่ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล
- งานที่ได้รับเครื่องมือและอุปกรณ์เพิ่มขึ้นหลังจากได้เคลื่อนย้ายหรือพัฒนาคนเดิมแล้ว ก็ยังไม่พอ
- จัดตั้งหน่วยงานใหม่
- มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีอากรเพิ่มขึ้น ส่วนราชการนั้นจะต้องเสนอคำขอพร้อมเหตุผลให้ อ.ก.พ.กระทรวง หรือถ้าเป็นข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยให้เสนอ ก.ม. พิจารณาก่อนกรอง ก่อนนำเสนอคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐภายในเดือนกรกฎาคมของปีนั้น ๆ และถ้าคำขอมีเหตุผลครบ ก็ให้นำเสนอสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ดำเนินการเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป (สำนักงาน ก.พ., 2537)

ส่วนความคาดหวังมาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐในมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น ผู้เขียนคาดหวังไว้ดังนี้

1. สามารถครึ่งจำนวนข้าราชการและลูกจ้างประจำ (ยกเว้นลูกจ้างเงินรายได้) ให้มีจำนวนไม่เกินอัตราที่มีเงิน ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2537
2. มีการเคลื่อนย้ายอัตราจ้างจากหน่วยงานที่ปริมาณงานลดน้อยลง ไปยังหน่วยงานที่ปริมาณงานเพิ่มขึ้นตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เช่น จำนวนนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ และคณะวิทยาศาสตร์จะเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ
3. เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในหน่วยงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) อันหมายถึงการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นการวัดผลการปฏิบัติงานที่ผลผลิตและผลลัพธ์ (ผลสัมฤทธิ์) ที่เกิดขึ้นและมีผลต่อประชาชนและสังคมโดยรวมในทางบวก (สำนักงาน ก.พ., 2539)
4. เกิดการมอบให้เอกชนมีส่วนร่วมดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ เช่นการจ้างเหมางานรักษาความปลอดภัย, งานรักษาความสะอาด, งานทำสวน, งานดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ งานดูแลและบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์สำนักงาน เป็นต้น
5. การบริหารอัตราจ้างมีความคล่องตัวสูง เพราะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคล คือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย หรือเรียกโดยย่อว่า “ก.ม.” มอบอำนาจการบริหารงานบุคคลให้อ.ก.ม.มหาวิทยาลัย มีอำนาจบริหารมากขึ้น

การปฏิบัติตามมาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐจะเกิดผลดีหรือไม่ ขึ้นอยู่กับการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและการร่วมแรงร่วมใจของคนในมหาวิทยาลัยที่ต้องปฏิบัติตามราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้องคำนึงถึงต้นทุน ความคุ้มค่า เป้าหมายและมาตรฐานในการทำงาน มิใช่คิดว่าการได้รับราชการเป็นหลักประกันที่มั่นคงในชีวิตแล้ว จะทำงานอย่างไรก็ได้ เพียงเพื่อ “การอยู่รอด” ใวัน ๆ เท่านั้น แต่ต้องคิดว่าการปฏิบัติตามราชการถือเป็น “หน้าที่” และที่สำคัญอีกประการที่ต้องมีความรู้สึกเป็น อ.ก.พ. หรือ อ.ก.พ. ที่โรงเรียน การว่า (อ่านต่อหน้า 7)

กระแสเงินทุนต่างชาติส่งผลกระทบต่อประเทศกำลังพัฒนาอย่างไร?

....สุชาติ จินดาบุ

นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์

พลกระทบของการไหลเข้าไหลออกจากเงินทุนต่างชาติเกิดขึ้นตลอดเวลา ทำให้เจ้าหน้าที่ทางการเงินไม่สามารถหลับ ๆ ตื่น ๆ ได้อีกต่อไป ในยุคทศวรรษ 1990 ถือว่าเป็นยุคแห่งการเคลื่อนย้ายกระแสเงิน เงินทุนจากต่างประเทศที่ร่ำรวยสู่ประเทศที่กำลังพัฒนา โดยเฉพาะแถบเอเชียและละตินอเมริกา รวมยอดกระแสเงินทุนไหลเข้ามาถึง 670 พันล้านดอลลาร์สหรัฐในช่วงปี ค.ศ.1990-1994 โดยวัดจากยอดบัญชีทุนของแต่ละประเทศ

คงไม่สามารถปฏิเสธได้ว่า เงินทุนที่ไหลเข้าทำให้มีการลงทุนและกระตุ้นอัตราการเจริญเติบโตเศรษฐกิจ การเพิ่มการจ้างงาน เพิ่มมาตรฐานความเป็นอยู่ของโลกกำลังพัฒนา มีศักยภาพในการบริโภค ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการจัดการ อย่างไรก็ตาม ประเทศกำลังพัฒนาต้องเผชิญกับผลกระทบจากเงินทุนไหลเข้าคือ ปริมาณเงินภายในประเทศสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ภาวะเงินเฟ้อระดับอัตราแลกเปลี่ยนที่เพิ่มขึ้นและปัญหาการขาดดุลบัญชีเดินสะพัดอย่างกว้างขวาง ซึ่งเลวร้ายไปกว่านั้นเงินทุนเหล่านี้สามารถไหลออกได้ทุกเมื่อโดยไม่มีการบอกกล่าวกันล่วงหน้าถึงขั้นขนาดทำให้เศรษฐกิจเกิดอาการช็อค เหมือนกับกรณีของประเทศเม็กซิโก

สาเหตุของเงินทุนไหลเข้า ประการแรก คือภาวะคลั่งค้าของอัตราดอกเบี้ยโลกและภาวะเศรษฐกิจถดถอยของสหรัฐฯ ญี่ปุ่นและยุโรป อัตราดอกเบี้ยระยะสั้นสหรัฐฯ ลดลงอย่างต่อเนื่อง ในช่วงทศวรรษ 1990 และถึงจุดต่ำที่สุดในปลายปี ค.ศ. 1992 ทำให้ประเทศพัฒนาหันมาให้ความสนใจลงทุนในประเทศกำลังพัฒนามากยิ่งขึ้น ที่สำคัญคือ ภูมิภาคเอเชียและละตินอเมริกา ส่วนใหญ่จะลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ เพราะนอกจากจะมีสภาพคล่องสูงแล้ว การเคลื่อนย้ายสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว มาในระหะหลัง ปี ค.ศ. 1994 เศรษฐกิจสหรัฐฯฟื้นตัว อัตราดอกเบี้ยเริ่มสูงขึ้นทำให้เงินทุนเริ่มไหลกลับส่งผลให้มีปัญหาหนี้สินตามมา ประการที่สอง การกระจายการลงทุนระหว่างประเทศ ผลสืบเนื่องจากการเชื่อมโยงตลาดทุนเข้าด้วยกันทำให้กองทุนต่างชาติที่มีขนาดใหญ่ อาทิเช่น บริษัทประกันภัย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ตลอดจนกองทุนรวมอื่น ๆ หันมาลงทุนในตลาดเกิดใหม่ ซึ่งคาดว่าจะได้ผลตอบแทนที่สูงกว่า ประการที่สาม กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาเริ่มปฏิรูประบบนโยบายการเงินการคลัง รวมไปถึงการเปิดเสรีตลาดทุนและการค้า โดยเน้นการรักษาเสถียรภาพภายในประเทศ กล่าวคือการควบคุมภาวะเงินเฟ้อ ซึ่งเป็นแรงจูงใจให้มีเงินทุนไหลเข้าเพื่อหาช่องทางลงทุนที่น่าสนใจ

ผลกระทบต่อเศรษฐกิจโดยรวม ประเทศที่มีปริมาณเงินไหลเข้าที่สำคัญ ได้แก่ อาร์เจนตินา บราซิล ชิลี โคลัมเบีย อินโดนีเซีย มาเลเซีย เม็กซิโก และไทย การเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัดคือ 1) เงินทุนไหลเข้าทำให้มีการสะสมสำรองเงินตราต่างประเทศ ในระหว่างปี ค.ศ. 1990-1994 เงินทุนสำรองในประเทศแถบเอเชียสูงขึ้นถึง 59% ในขณะที่แถบละตินอเมริกามีสำรองเพิ่มขึ้นถึง 35% เมื่อรวมทั้ง 2 ภูมิภาคในช่วง 5 ปี มีสำรองระหว่างประเทศเพิ่มขึ้นถึง 209 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ โดยเฉพาะของประเทศ บราซิล มาเลเซีย และไทย มียอดปริมาณสำรองสูงสุดถึง 1 ใน 3 ของยอดรวม การเพิ่มเงินทุนไหลเข้า

ทำให้ยอดขาดดุลบัญชีเดินสะพัดสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว 2) ปริมาณเงิน (Money Supply) ขยายตัว ผลที่ตามมาคือภาวะเงินเฟ้อ ธนาคารกลางต้องเข้ามาแก้ไข เพื่อยับยั้งไม่ให้ปริมาณเงินสูงขึ้น โดยมาตรการที่ใช้มากคือ sterilized intervention โดยปล่อยให้ค่าเงินของประเทศสูงขึ้นเพื่อลดอุปสงค์ต่อสินทรัพย์ภายในประเทศ หรืออีกวิธีคือ การลดซับปริมาณเงินโดยการออกพันธบัตร อันจะส่งผลกระทบต่อรายจ่ายของฐานเงิน (Monetary base) การให้พันธบัตรหมุนเวียนแทน จะเป็นตัวลดสภาพคล่องภายในประเทศได้ส่วนหนึ่ง 3) ปัญหาการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด อันมีผลมาจากปริมาณการลงทุนที่เพิ่มขึ้นและเงินออมภายในประเทศลดลง ซึ่งช่องว่างระหว่างการออมและการลงทุนก็คือ ปริมาณการขาดดุลบัญชีเดินสะพัดนั่นเอง ในช่วง ค.ศ. 1990-1994 ปริมาณการลงทุนสูงขึ้นในขณะที่การออมลดลงถึงครึ่งหนึ่ง ความสัมพันธ์ระหว่างเงินออมและการลงทุนในลักษณะนี้เป็นสิ่งบ่งชี้ว่าตลาดทุนยังไม่พัฒนาพอที่จะลดส่วนรั่วไหลระหว่างการออมและการลงทุนของประเทศได้ อัตราการออมที่ลดลงอย่างต่อเนื่องในขณะที่ด้านการใช้จ่ายเพื่อบริโภคสูงขึ้นอย่างไม่ลืมหูลืมตา มีการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศซึ่งปรากฏในแถบละตินอเมริกาและเอเชีย

ส่วนผลกระทบด้านอื่น ๆ เช่น เงินทุนไหลเข้าทำให้ราคาหลักทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์สูงขึ้น โดยเฉพาะในปี ค.ศ. 1991 อัตราผลตอบแทนต่อปีในประเทศอาร์เจนตินาสูงถึง 400% ในขณะที่ชิลีและเม็กซิโก สูงถึง 100% นอกจากนั้นปริมาณเงินทุนไหลเข้าไปปริมาณมาก ๆ ทำให้เพิ่มอุปสงค์ต่อเงินตราภายในประเทศและจะส่งผลให้ ทำให้ค่าเงินของประเทศเพิ่มขึ้นตามกฎของอุปสงค์และอุปทาน โดยส่วนใหญ่การเพิ่มค่าเงินจะเกิดขึ้นในแถบละตินอเมริกา ในแถบเอเชียที่เห็นได้ชัดเจนคือ ฟิลิปปินส์

การไหลของเงินทุนต่างชาติเข้าใน 2 ภูมิภาคนี้ผลกระทบที่แสดงออกมาไม่เหมือนกันทีเดียว ถ้าดูแล้วจะพบว่าอัตราการลงทุนต่อ GDP ในเอเชียจะสูงกว่าในแถบละตินอเมริกา โดยเฉพาะในระยะแรกของเงินทุนไหลเข้า ส่งผลให้การออมในละตินอเมริกาดลดลงและการบริโภคสูงมาก ซึ่งการนำเข้าสินค้าทุนและการบริโภคที่สูงอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้อัตราแลกเปลี่ยนที่แท้จริงสูงขึ้นมาตรการแทรกแซงของทางการ

โดยทั่วไปเมื่อมีเงินทุนไหลเข้ามา ธนาคารกลางก็ต้องรับซื้อเงินตราต่างประเทศและสร้างปริมาณเงินขึ้นมาหรือปล่อยให้มีการซื้อ-ขายเงินตราต่างประเทศได้อย่างเสรีวิธีนี้เรียกว่า "Monetizing" แต่กรณีที่มีเงินทุนไหลเข้าจำนวนมากหาสาเหตุส่งผลกระทบต่อปริมาณเงินภายในประเทศท่วมตลาด นโยบายแทรกแซงมักจะประกอบด้วยหลายมาตรการ ได้แก่ นโยบายการเงิน นโยบายอัตราแลกเปลี่ยน นโยบายการคลัง ตลอดจนมาตรการทางกฎหมาย อย่างไรก็ตาม นโยบายต่าง ๆ ต้องเสียค่าใช้จ่ายเสมอเช่น ในกรณีที่รัฐบาลออกพันธบัตรเพื่อลดซับปริมาณเงิน รัฐบาลจะต้องจ่ายดอกเบี้ยด้วย ซึ่งโดยทั่วไปแล้วอัตราดอกเบี้ยภายในประเทศกำลังพัฒนาจะสูง เพื่อลดภาวะค่าใช้จ่าภายในดอกเบี้ยที่สูง ธนาคารกลางในกลุ่ม

ละตินอเมริกาส่วนมากจะถือเงินสำรองด้วยพันธบัตรระยะสั้นของสหรัฐอเมริกา (U.S. Treasury bills) แต่เป็นหลักทรัพย์ที่ให้ผลตอบแทนมาก ไม่เพียงพอต่อกดเบียดขาย รัฐบาลต้องเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนโยบายนี้ในกลุ่มประเทศละตินอเมริกาอยู่ระหว่าง 0.25%-0.8% ต่อ GDP บางประเทศบังคับเก็บภาษีจากสำรองของเงินกู้จากประเทศ โดยเฉพาะที่เข้ามาถึงกำไร ในส่วนของนโยบายการคลังที่สำคัญคือ การตัดค่าใช้จ่ายลงและภาษี แต่นโยบายการคลังมีผลระยะยาว และต้องผ่านระเบียบทางด้านกฎหมาย จึงอาจจะไม่ได้ผลนักในระยะสั้น

ปัจจุบันยังไม่มียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพได้ผลชะงัดหลายประเทศต้องขึ้นนโยบายผสมผสานเพราะการเคลื่อนไหวเข้าออกของเงินทุนรวดเร็วแค่เพียงกลดักคอมพิวเตอร์ที่สำคัญคือดูอายุของเงินทุนว่าระยะสั้นหรือระยะยาว บทเรียนจากการแก้ไขปัญหาเงินทุนต่างชาติของเม็กซิโกสามารถนำมาเป็นตัวอย่างได้ดี กับประเทศที่มีปัญหาในแนวเดียวกันโดยเฉพาะประเทศไทย

สวัสดิศรัับ

References

Guiller A. Calvo, Leonardo Leiderman, and Carmen M. Reinhart, "Inflow of Capital to Developing Countries in the 1990s," Journal of Economics Perspectives, Spring 1996, 10, pp. 123-139.
Krugman, Paul, "Private Capital Flows to Problem Debtor." In Sachs, Jeffrey., Developing Country Debt and the World Economy. Chicago : University of Chicago Press, 1988, pp. 285-98.

มาตรฐานการฯ (อ่านต่อหน้า ๖)

งานควรต้องคำนึงถึงเป้าหมายและผลสุดท้ายของงานมากกว่า กฎ ระเบียบ หรือกฎเกณฑ์ที่ซับซ้อน ที่ต้องเสียเวลานั้นกว่า ตรวจสอบอ้างอิงจากแหล่งต่าง ๆ ทำให้เสียเวลาโดยใช่เหตุ อย่างไรก็ตามกฎ ระเบียบของราชการบางเรื่องต้องปฏิบัติตาม มิเช่นนั้นจะผิดวินัยได้ แต่ก็ไม่ใช่อุปสรรคต่อการทำงานที่คำนึงถึงเป้าหมายของงานที่ต้องลดขั้นตอนให้รวดเร็วได้โดยไม่ผิดระเบียบราชการ

มาตรการกำหนดขนาดกำลังคนภาครัฐ เป็นนโยบายและหลักปฏิบัติที่ดี แม้ดูจะเคร่งครัดไม่ยอมให้มีการเพิ่มอัตรากำลังใหม่โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น ก็คงจำกัดเฉพาะส่วนราชการที่มีอัตรากำลังข้าราชการหรือถูกจ้างประจำเกิน 1,000 อัตรา โดยถือฐานอัตราตำแหน่งมีเงิน ๗ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2537 เป็นเกณฑ์ ผลที่ได้จากการปฏิบัติตามมาตรการนี้ ก็คือรัฐมีเงินงบประมาณที่เหลือไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้นและกำลังคนภาครัฐจะมีขนาดเล็กลง ซึ่งจะต้องมุ่งเน้นประสิทธิภาพคุณภาพงานให้ดียิ่งขึ้น โดยนำเอาเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานอีกทางหนึ่ง

ข่าวกระบวนวิชา

EC 214

ประวัติลัทธิเศรษฐกิจ

เนื้อหาโดยสรุป

1. แนวคิดทางเศรษฐกิจยุคก่อนศตวรรษที่ 15
2. ลัทธิพาณิชย์นิยม
3. ลัทธิธรรมชาตินิยม
4. ลัทธิคลาสสิก
5. ลัทธิสังคมนิยม
6. ลัทธินีโอคลาสสิก
7. ลัทธิเคนเซียน

คำรา. ยังอยู่ในระหว่างกรเรียนเรียง , เอกสารแนะนำกระบวนวิชาสำหรับน.ศ. โภษะวิทยา, sheet สรุปเนื้อหาวิชา EC 214 มีจำหน่ายที่คณะเศรษฐศาสตร์

ข้อแนะนำในการเรียน น.ศ. จะต้องทราบหลักการในแนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์ในแต่ละลัทธิ วิวัฒนาการของแนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบันในเรื่อง มูลค่า การกระจายรายได้ การเงิน การคลัง และการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม โดยเฉพาะสื่อและผลงานของนักเศรษฐศาสตร์คนสำคัญของแต่ละสำนัก แนวทางการวัดผล เปลี่ยนแปลงลักษณะข้อสอบจากเดิมกำหนดไว้แบบอัดนัยเปลี่ยนเป็นข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 100 ข้อ แต่ละข้อมี 4 คำเลือก โดยให้เวลาทำข้อสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที

ข้อแนะนำในการสอบ 1. น.ศ. ต้องอ่านและจดจำชื่อและผลงานของนักเศรษฐศาสตร์ในลัทธิต่าง ๆ ให้แม่นยำ

2. สามารถลำดับแนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบันอย่างถูกต้อง

3. สามารถอธิบายถึงวิวัฒนาการของแนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญ อาทิเช่น ทฤษฎีมูลค่า การกระจายรายได้ การเงิน และการคลัง การพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นต้น

รศ.วันชัย วัฒนวิทยากร

EN 323

ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์

(ENGLISH FOR GUIDES)

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ เช่น การทักทายและกล่าวโอภาปราศรัย การบอกเล่าเรื่องต่าง ๆ การฟังและการตอบคำถาม การพรรณนาลักษณะและความสำคัญ และการบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ซึ่งเป็นจุดความสนใจของนักท่องเที่ยว ตลอดจนการพรรณนาได้โดยย่อแต่ครอบคลุมสาระสำคัญในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การปกครอง และการเศรษฐกิจของประเทศไทย

คำรา (1) เอกสารประกอบการศึกษาพร้อมเทป 1 ม้วน

(2) เอกสารประกอบการศึกษา ชุดที่ 2

(Supplement)

แนวทางการวัดผล ข้อสอบเป็นอัดนัยล้วนมี 5 ข้อ

เวลาและสถานที่เรียน วันจันทร์ 9.30 - 11.20 LTB 301

อ.ณัญ เจริญพันธุ์ศิริกุล

EN 204

การสนทนาในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversation)

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาความมุ่งหมายและความหมายและฝึกสนทนาในเรื่องต่าง ๆ ที่ผู้ใช้ภาษาอังกฤษมักจะสนทนากันโดยเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นพื้นฐานและธรรมเนียมปฏิบัติที่ควบคู่กับเรื่องที่สนทนาตลอดจนท่าทางที่ใช้ประกอบกับถ้อยคำและประโยคตามแบบเจ้าของภาษา หัวข้อสนทนาและประโยคต่าง ๆ ที่ใช้สนทนาเป็นไปตามกำหนดไว้ในบทเรียน

คำรา เอกสารประกอบการศึกษา มีจำหน่ายที่งานบริการการศึกษา ชั้น 1 ตึกมนุษยศาสตร์ 1

แนวทางการวัดผล

(1) การสอบฟัง คะแนนเต็ม 40 คะแนน การสอบฟังจะสอบก่อนการสอบข้อเขียน นักศึกษาจะต้องเข้าสอบตามวันและรอบที่กำหนดเท่านั้น ให้นักศึกษามาดูตารางสอบฟังของตนเองได้ที่หน้าห้องปฏิบัติการทางภาษาชั้น 3 ตึกมนุษยศาสตร์ 1 ในวันอังคารที่ 8 และวันพุธที่ 9 ตุลาคม 2539

(2) การสอบข้อเขียน คะแนนเต็ม 80 คะแนน

อ.ณัญ เจริญพันธุ์ศิริกุล

SO 266

สังคมวิทยานบท

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาความคิดรวบยอด และผลการวิจัยทางสังคมวิทยา และมนุษยวิทยาที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับสังคมพื้นฐานในฐานะที่เป็นระบบทางสังคม และวัฒนธรรมส่วนที่เกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ ประโยชน์ และกระบวนการแห่งการเปลี่ยนแปลง อิทธิพลการกลายสภาพนาคร และการเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรมต่อสังคมพื้นฐาน

คำรา AN 226 สังคมชาวบ้านมา โดย ผศ. พิชญ์ สมพองกันควาได้ที่สำนักหอสมุดกลาง

ข้อแนะนำในการเรียน อ่านตำราอย่างใช้ความคิดวิเคราะห์พิจารณาปัจจัยและอิทธิพลต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมพื้นฐาน

แนวทางการวัดผล

คะแนนจากรายงาน 50 คะแนน จากการทำข้อสอบ

อีก 50 คะแนน

ข้อสอบอัดนัย 6 ข้อ

ผู้ไม่ทำรายงาน เลือกตอบ 4 ข้อ

ผู้ทำรายงาน เลือกตอบ 2 ข้อ

สุนันทา เตชเมธา

คลินิกแนะแนว

“ทักษะการเรียนรู้ (ให้ได้ผล)

ด้วยตนเอง”

อ.เรืองยศ กาฬวิจิตร

ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์

อีกไม่นานการสอบประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2539 ก็จะมีต้นแล้ว ถ้าจะตั้งคำถามในขณะนี้ว่า “นักศึกษามีความพร้อมมากน้อยแค่ไหนที่จะเข้าสู่ห้องสอบ และมีความมั่นใจมากน้อยแค่ไหนว่าจะสามารถสอบวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนให้ผ่านไปได้หมดทุกวิชา?”

นักศึกษาหลายคนอาจจะสะดุ้ง เกิดอาการเสียววาบไปทั่วร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษานักปี 1 ที่กำลังจะลงสู่สนามสอบมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นครั้งแรก ส่วนนักศึกษาที่ได้มีโอกาสลงสู่สนามสอบมาหลายครั้งหลายครา ขณะนี้ คุณมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อพูดถึงการสอบที่กำลังจะมาถึง? หลายคนอาจจะบอกว่า

“อาการเหมือนเดิมคือ มันกระวนกระวายใจยังไม่รู้”

“เอ...ไม่แน่ใจว่าคราวนี้จะผ่านสักกี่วิชา” หรือว่า “ของอย่างนี้จะต้องลองเสี่ยงดวงเหมือนเมื่อคราวที่แล้ว”

บทความนี้ มีจุดประสงค์ที่จะให้นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคนได้อ่าน ไม่ว่าคุณจะเป็นช่างกาวเข้ามาในรั้วรามคำแหงเป็นปีแรก หรือว่า อยู่มานานพอสมควรแล้ว จะเรียกว่าเป็นบทความที่เสนอแนวทางการเรียนให้สำเร็จด้วยตัวเอง ให้อ่านว่า “ทักษะการเรียนรู้ให้ถูกวิธี ด้วยตนเอง” ก็ได้หรือว่าเป็นเรื่องของ “ยุทธวิธีหรือเทคนิคการเรียนรู้ให้ได้ผล (ดี)” หรือจะกล่าวกันให้ตรงเป่าแบบง่าย ๆ ไปเลยก็ว่า “เรียนยังไงถึงจะจบ (ได้ปริญญา)”

เรื่องแบบนี้ นักศึกษาอาจจะชอบ เพราะใคร ๆ ก็อยากจะทำสำเร็จการศึกษา ได้ปริญญาทั้งนั้น เพราะฉะนั้นผู้เขียนก็จะขอเสนอแนะกลวิธีต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้อ่าน และนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อจะได้ก่อให้เกิดประโยชน์ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาวิธีการเรียนให้ได้ผลดี บทความที่ว่านี้จะนำมาลงเป็นตอน ๆ ให้ข้อคิด ให้อ่านไปทีละเล็กละน้อย อ่านแล้วนำไปฝึกปฏิบัติ รับรองว่านักศึกษาไม่ต้องมานั่งระทึกใจคอยใกล้สอบแน่ ๆ

เอาละ.....เรื่องแรก ที่นักศึกษาคควรจะต้องหันมาพิจารณาก็คือ.....

การจัดแบ่งเวลาให้กับชีวิตของตนเอง

การจัดแบ่งเวลา หรือ กำหนดตารางเวลา สำหรับชีวิต ไม่ใช่เป็นเรื่องที่จะทำให้ชีวิตคนเรามีประสิทธิภาพ หรือสมบูรณ์แบบ น้อยคนนักที่สามารถจัดระเบียบชีวิต และรักษาตารางเวลาได้อย่างละเอียดถี่ถ้วนวันแล้ววันเล่าเป็นระยะเวลานาน ๆ

โดยความจริงแล้ว มีนักศึกษาจำนวนมากที่จัดตารางเรียนเอาไว้ แต่ในที่สุดก็พบว่า คนเองไม่สามารถจะทำได้อย่างใจคิด และในที่สุดก็ขาดความเพียร ดับเลิกความตั้งใจที่ไม่อย่างสิ้นเชิง

ต่อไปนี้เป็นวิธีการจัดแบ่งตารางเวลาการเรียนที่อาจจะประโชชน์ค่อนักศึกษา และใช้เวลาเพียงไม่นาน วิธีการนี้มีความยืดหยุ่นดีกว่าอีกหลายวิธี สามารถช่วยให้นักศึกษาจัดตารางการเรียนและเวลาที่เป็นประโยชน์ทั้งที่เป็นแบบระยะยาว ระยะปกติ และระยะสั้น

(อ่านต่อหน้า 11)

ตอบปัญหา นักศึกษา

ตาม คัดค้านเป็นนักศึกษาใหม่สมัครเรียนทางไปรษณีย์มีข้อสงสัยขอดถามดังนี้

1. ใน ม.ร. 1 หน้า 5 ในช่องวัน เวลาสอบ เช่น F25 oct 96 A,B. คำ A,B หมายถึงอะไร

2. คัดค้านสนใจอยากทราบรายละเอียด วิธีกู้เงินจาก "กองทุนเพื่อการศึกษา" ที่นายทบวรหาร ประชาสัมพันธ์ทาง TV. คอยอ่านข่าวจากรามฯ แต่ก็ยังไม่มียอดหรือว่าจะลงไปแล้วแต่คัดค้านยังไม่ได้รับเพราะฉบับแรกที่คัดค้านได้รับก็เป็นฉบับแรกที่คัดค้านได้รับก็เป็นฉบับที่ 10 เป็นต้นมา

3. คัดค้านต้องเข้ามาสอบกลางเดือนตุลาคมนี้ ต้องการหอยพักใกล้กับสนามสอบ ถ้าจะติดต่อกับ "งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา" ต้องทำหน้าที่ของอย่างไรถึงมั่นใจว่าถึงแน่นอนและไม่ซ้ำ

ตอบ 1. การจัดส่งใบสมัครมหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดสอบเป็น 2 คาบเวลาใน 1 วัน โดยแบ่งเป็นคาบ 1 ระหว่างเวลา 9.30-12.00 น. ใช้สัญลักษณ์อักษร (A) คาบ 2 ระหว่างเวลา 14.00-16.30 น. ใช้สัญลักษณ์อักษร (B) ดังนั้นอักษร A, และ B เป็นอักษรที่กำหนดขึ้นมาเพื่อสะดวกในการจัดคาบการสอบ

2. การขอรับทุน เงินกู้ จาก "กองทุนเงินกู้เพื่อการศึกษา" นั้น จะเปิดให้ยื่นขอได้ ปีละ 1 ครั้ง ในภาค 1 ของทุก ๆ ปี สำหรับในปีการศึกษา 2539 นี้ได้ปิดรับคำร้องขอรับทุนไปแล้วจะเปิดรับใหม่ของปีการศึกษาหน้า (2540) ประมาณ เดือนมกราคม 2540 หากนักศึกษาต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมให้สอบถามไปที่งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารสิลามาตราชันลยชน.รามคำแหง โทร. 3180899

3. นักศึกษาที่ประสงค์จะติดต่อกับเรื่อง หอยพักระหว่างช่วงสอบให้สอบถามรายชื่อหอยพัก ทั้งที่รามฯ, 1 และรวมฯ 2 และรายละเอียดอื่นๆ ที่ "งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ 10240 หรือโทร. 3180935

ตาม คัดค้านเป็นนักศึกษาภาค 2/2538 คณะรัฐศาสตร์ (PLAN B) เมื่อภาค 2/2538 นี้คัดค้าน F วิชา EN 101, SO 103, HI 101 และ PS 103 พอกภาค 1/2539 คัดค้านไม่ได้อสอบซ่อม อยากทราบว่า

1. ถ้าคัดค้านลงทะเบียน วิชาที่คิด F ในภาค 2/2539 เป็นการสอบซ่อมได้หรือไม่ การลงทะเบียนสอบซ่อมต้องทำอย่างไรบ้าง

2. ถ้าคัดค้านสอบซ่อมผ่านแล้ว คัดค้านต้องการย้ายคณะในเทอมต่อไปอีกคัดค้านสามารถนำวิชาที่ซ่อมผ่านแล้ว คือ SO103, HI 101, PS 103 เป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่ (ในคณะบริหารธุรกิจ)

คัดค้านขอทราบคำตอบและช่วยคอนปัญหาที่ก่อนภาค 2/2539 นี้ด้วยคะ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ตอบ 1. นักศึกษาที่ลงทะเบียน ในภาค 2 และภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2538 หากสอบแล้วไม่ผ่าน (F) สามารถสอบซ่อม ซึ่งถือว่าเป็นสอบซ่อม 2/2538 ในการสอบซ่อมดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้กำหนดวันสอบไว้ระหว่างภาค 1 ของปีการศึกษาถัดไปคือ ภาค 1/2539 ขณะนี้ได้พ้นกำหนดไปแล้ว

ปกิณกภาษาไทยใหม่มต่าง

ศ.ดร.อุตม วโรตม์สิกขิตต์

กล้องจอง นั้น จ่อง หมายความว่าอะไร

กล้องจอง ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕:๑๗๑) กล่าวว่า น. รับสัมผัสกัน, ไม่ขัดกัน โดยที่ กล้อง หมายความว่า ก. เอาของที่เป็นวงหรือบ่วงสวมสิ่งใดสิ่งหนึ่งเข้า เช่น กล้องพวงมาลัย, เอาของที่เป็นวงหรือโค้งเกี่ยวหรือเกี่ยวกัน เช่น ถูกใจกล้องกัน กล้องแขน รับกัน เช่น ชื่อคล้องกัน ส่วน จ่อง ปรากฏในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕:๒๑๘) ว่า ก. มันหมายไว้, ขอกำหนดไว้ เช่น จ่องกรู้น, จ่องที่ ผูกใจเจ็บจะทำอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นการแก้แค้น เช่น จ่องเวร จ่องล้างจ่องผลาญ ซึ่งเราอาจจะสรุปอย่างกว้าง ๆ ว่า จ่อง แปลว่า ผูก อย่างจ่องเวร ก็ผูกเวร จ่องตัว ก็ผูกตัว จ่องถนน ก็ผูก (สร้าง) ถนน เป็นต้น ภาษาไทยถิ่นพายัพ อุตร รุ่งเรืองศรี. พจนานุกรมด้านนา-ไทย ฉบับแม่ฟ้าหลวง. (๒๕๓๘:๓๒๔)ว่า จ่อง ก. เหนียว ขีด ดึง เกาะไว้หรือเมธ วัฒนธรรม. พจนานุกรมไทยยวน-ไทย-อังกฤษ. (๒๕๐๘:๖๗) ว่า ก. ขูด ขีด ขี่ ขูด รัง รัง และในภาษาไทยถิ่นอีสาน สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. พจนานุกรมภาษาถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๕๓๔:๘๒) ว่า จ่อง ก. โทน เหนียว รัง ทั้งในภาษาไทยถิ่นซึ่งพูดทางตอนเหนือของเวียดนามติดต่อกับประเทศจีนในบริเวณระหว่างแม่น้ำแดงและแม่น้ำโขง (หรือแม่น้ำใส) ซึ่งไหลผ่านซานฮวยออกสู่ทะเลจีน Thomas J. Hudak. (ed.) William J. Gedey's the Yay Language, Glossary, Texts, and Translations. (1991:62) ระบุว่า จ่อง แต่ออกเสียง จ้อง ว่า ก. กล้อง เหวียง ขว้าง จะพบว่า ทั้ง จ่อง ในภาษาไทยถิ่นพายัพ ภาษาไทยถิ่นอีสาน และ จ้อง (แต่ออกเสียง จ้อง) ในภาษาไทยถิ่นต่างก็มีความหมายกับ จ่อง ในภาษาไทยกลาง ที่จึงแล้ว ทั้ง กล้อง และ จ่อง เป็นคำซ้อน ซึ่งทั้งสองคำมีความหมายเดียวกัน นำมาใช้ซ้อนกันเพื่อให้รู้ว่า จ่อง แปลว่า กล้อง เมื่อใช้รวมกันว่า กล้องจ่องย่อมหมายถึงเกี่ยวพันกัน ผูกพันกัน รับสัมผัสกัน

อาจจะมีส่วนสงสัยว่า จ่อง ใน กล้องจ่อง กับ จ่อง ใน จ่องหอง เป็นคำเดียวกันหรือไม่ ในภาษาเขมรมีคำว่า โจง โห่ง แปลเป็นไทยว่า จ่องหอง และบอกไว้ว่าเป็นคำที่ืมมาจากภาษาไทย ฉะนั้น โจง โห่ง ต้องมีใช้คำเขมร หาก จ่องหอง เป็นคำไทย มี จ่อง แปลว่า ผูก มี หอง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. พจนานุกรมภาษาถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๕๓๔:๓๒๒) ให้ความหมายว่า ว. สูง โห่ง ฉะนั้น จ่องหอง ก็หมายถึง ผูกไว้สูง คือเข่อหึ่ง อดคติ ขกดไว้สูงกว่าคนอื่น ก็ต้องสรุปว่า จ่อง ใน กล้องจ่อง และใน จ่องหอง เป็นคำเดียวกัน

เมื่อท่านไม่ได้ลงทะเบียนสอบซ่อมของกระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่านในภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2538 กระบวนวิชา ดังกล่าวท่านจะนำมาลงทะเบียนเรียนใหม่ ในภาค 2/2539 ก็ได้

2. กระบวนวิชาที่สอบผ่านแล้วหากกระบวนวิชานั้นไม่เป็นวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาชีพ วิชาเอก หรือวิชาโท ก็สามารถนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้ หากวิชานั้น ๆ ไม่เป็นวิชาต้องห้ามของคณะในกรณีของเราก็สามารถนำมาเป็นวิชาเลือกเสรีได้

กองบรรณาธิการ

รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาค 1 ปีการศึกษา 2539
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11
ระหว่างวันที่ 5-6 ตุลาคม 2539

- วันเสาร์ที่ 5 ตุลาคม 2539
- 09.05-09.30 น. รายการรวมกัน
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.
 - 09.30-09.33 น. รายการศัพท์วิทยาศาสตร์น่ารู้
 - 09.33-10.00 น. วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น IT 104 (ครั้งที่ ๑)
- ระบบฐานข้อมูล
รศ.รพีพรรณ พิริยะกุล
 - 10.05-10.30 น. วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป PS 103 (ครั้งที่ ๑)
- ความมั่นคงและกำลังอำนาจแห่งชาติ
รศ.ดร.จิรัชก วัระชัย
 - 10.30-10.33 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย
 - 10.33-11.00 น. วิชาหลักการบัญชี 1 AC 101 ครั้งที่ 1
- วิชาพัฒนการบัญชี
อ.สุชาติ เหล่าปริดา
 - 11.05-11.30 น. วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป SC 103 ครั้งที่ 1
- ประวัติวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สารความรู้เรื่องอะตอม, ตารางธาตุและธาตุที่สำคัญ สารกัมมันตรังสี
รศ.ดร.วราวุฒิ ของสกุลโรจน์
 - 11.30-12.00 น. วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น SO 103 (ครั้งที่ 2)
- วัฒนธรรมและลักษณะอุปนิสัยประจำชาติ
รศ.พจนจิตต์ อธิคมนันท์
 - 13.10-13.30 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทวิมล
- วันอาทิตย์ที่ 6 ตุลาคม 2539
- 13.10-13.30 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทวิมล

สารนำรู้อาหารและยา

ข้อควรระวังเมื่อใช้ยาต้านอาการชัก

อย่ากินยาหรือให้ยาอื่น ๆ โดยที่แพทย์ไม่ได้แนะนำ เพราะอาจจะขัดขวางฤทธิ์ของยาด้านอาการชัก

- หลีกเลี่ยงการดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับยาด้านอาการชัก เนื่องจากยาจะไปเพิ่มฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ ทำให้มีอาการง่วงนอน
- ถ้ารับประทานยานี้สม่ำเสมอเป็นเวลาหลายสัปดาห์หรือมากกว่านั้น ไม่ควรหยุดยาฉับพลัน
- ยานี้จะทำให้มีอาการง่วงนอนหรือมีความตื่นตัวน้อย ควรระมัดระวังในการขับรถ ทำงานด้วยเครื่องจักร หรืองานอะไรก็ตามที่ต้องอาศัยความตื่นตัวตลอดเวลา
- ควรรักษาสุขภาพของปาก เช่น ใช้ไหมขัดฟัน แปรงฟัน นวดเหงือก เพื่อกันไม่ให้เหงือกมีเลือดออก
- ยานี้บางชนิดจำเป็นต้องตรวจหาระดับยาในเลือด ซึ่งควรรับประทานยาเมื่อสุดท้าย 12 ชั่วโมง ก่อนเจาะเลือด
- ถ้าท่านจะมีพบแพทย์อื่น ๆ ควรเตรียมนำขวดยา ขอบยา หรือยาไปให้แพทย์ดูด้วย
- ถ้าท่านตั้งครรภ์แล้ว หรือวางแผนที่จะตั้งครรภ์ ควรปรึกษานาแพทย์ทันที

ให้ทุนการศึกษาประเภทเรียนดี

ประเภทจัดสอบและประเภทกิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2538 (เพิ่มเติม)

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความประสงค์จะให้ทุนการศึกษแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยแบ่งเป็นทุนประเภทเรียนดีทุนละ 4,000 บาท ประเภทจัดสอบและประเภทกิจกรรมทุนละ 3,000 บาท จำนวน 649 ทุน

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุน จะต้องมีความประพฤติดีและจัดส่งหลักฐานประกอบการสมัครขอรับทุนดังนี้

1. คุณสมบัติทั่วไป
 - 1.1 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - 1.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย
 - 1.3 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคปกติ
 - 1.4 ไม่เป็นผู้จบการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป หรือเทียบเท่ามาก่อนหรือไม่เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนปริญญาที่ 2 หรือนักศึกษา 4 ปีสมัครใหม่ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2522
2. คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุนประเภทเรียนดี

เป็นผู้มีผลการเรียนดี คือมีหน่วยกิตสะสมของลำดับชั้นนี้ เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ของแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน (ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงภาค 1/2538)
3. คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุนประเภทจัดสอบ
 - 3.1 เป็นผู้จัดสรรทางการเงิน ไม่มีรายได้ที่ช่วยเหลือตนเองในการศึกษาและไม่มีผู้อุปการะ หรือผู้อุปการะไม่อยู่ในฐานะที่จะส่งเสียให้การศึกษาได้ต่อไป
 - 3.2 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนพอใช้ คือ สอบไล่ได้เฉลี่ยปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ของแต่ละปีการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อน (ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงภาค 1/2538)
4. คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุนประเภทกิจกรรม
 - 4.1 เป็นกรรมการหรือสมาชิกของฝ่าย อ.ส.ม.ว. ฝ่ายสภานักศึกษา ฝ่ายบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ฝ่ายศิลปและวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการและกีฬา ซึ่งเคยมีผลงานดีเด่น (กรณีเป็นกรรมการให้นำสำเนาการแต่งตั้งเป็นกรรมการมาแสดงด้วย)
 - 4.2 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนพอใช้ คือ สอบไล่ได้เฉลี่ยปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต รวมภาคฤดูร้อน
 - 4.3 เป็นผู้มีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม มีผลงานดีเด่นและมีมนุษยสัมพันธ์
 - 4.4 เป็นผู้ที่มีผลงานในการสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม
 - 4.5 เป็นผู้สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย หรือสังคม (กรณีเป็นสมาชิกฝ่าย อ.ส.ม.ว. ฝ่ายศิลปและ

ข้อปฏิบัติสำหรับนักศึกษา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- การเบิกจ่ายเงิน**
1. หลังจากทำสัญญาแล้ว 45 วัน ให้มารับสัญญาในส่วนที่นักศึกษาต้องเก็บไว้และหลัง 45 วัน จากการทำสัญญาก็มีปัญหาเรื่องการเบิกจ่ายเงินรายเดือน ให้มาติดต่อมหาวิทยาลัย
 2. ให้นักศึกษาเปิดบัญชีธนาคารกรุงไทย จำกัด สาขาที่ตนแสดงความจำนง หากประสงค์จะให้ธนาคาร ออกบัตรถอนเงินอัตโนมัติ (A.T.M.) นักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการออกบัตรตามที่ธนาคารเรียกเก็บ
 3. นักศึกษาจะได้รับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรและค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างเรียน เป็นรายเดือน โดยจะสามารถเบิกจ่ายเงินได้ในวันที่ 15 ของทุกเดือน รวมไม่เกิน 12 งวดต่อปี
 4. นักศึกษาต้องยอมรับว่าเงินในส่วนค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถาบันการศึกษาเรียกเก็บ ซึ่งธนาคารจ่ายโดยตรงให้สถาบันการศึกษา เป็นเงินกู้ยืมที่ผู้ยืมต้องชำระคืนด้วย

- วัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ โดยนำภาพการเข้าร่วมกิจกรรม มาแสดงด้วย)
- 4.6 เป็นผู้เคยออกค่ายอาสาพัฒนาของมหาวิทยาลัย หรือทำกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อสังคมอื่น ๆ ที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควรอย่างน้อย 1 ครั้ง และเป็นนักศึกษาที่ร่วมในโครงการออกค่ายอย่างน้อย 3 โครงการ (กรณีเป็นสมาชิกฝ่ายบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ โดยนำภาพการเข้าร่วมกิจกรรมมาแสดงด้วย)
 - 4.7 เป็นนักศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยหรือเป็นนักกีฬาทีมชาติซึ่งเคยเล่นกีฬาประเภทนั้น ๆ ให้แก่มหาวิทยาลัย หรือเป็นนักกีฬาที่มีมารยาทในการเล่นแข่งขันหรือเป็นนักกีฬาที่ขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อมและมีความสามารถในการเล่นในระดับของตน (เป็นนักกีฬา นำรายชื่อการเข้าร่วมแข่งขันมาแสดงด้วย)
- 5. หลักฐานประกอบใบสมัคร**
- 5.1 ใบสมัครขอรับทุนการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - 5.2 ใบรับรองความประพฤติจากคณบดี หรือผู้ได้รับมอบหมาย
 - 5.3 ผลการศึกษาคั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงภาค 2/2538
 - 5.4 รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป
 - 5.5 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จของทะเบียนเรียนภาค 1/2538
 - 5.6 สำเนาทะเบียนบ้านที่แสดงบิดา-มารดาและพี่น้อง
 - 5.7 สำเนาใบบรรณบัตรของบิดา-มารดา ในกรณีแจ้งว่าถึงแก่กรรม
- นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอรับทุน ประเภทเรียนดี และประเภทกิจกรรม ให้ยื่นแสดงความจำนงขอรับทุนได้ที่งานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารสิลาบาศ (ชั้นลอย) ประเภทจัดสอบ ให้ยื่นแสดงความจำนงขอรับทุนได้ที่ สำนักงานเลขานุการคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ถึงวันที่ 30 กันยายน 2539

- การรายงานผล**
1. นักศึกษาต้องรายงานผลการเรียนทุกภาคเรียนให้งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษาทราบ
 2. สำหรับการยื่นเรื่องขอทุนในปีการศึกษาต่อไปนั้น ผลเรียนปีที่ผ่านมาจะต้องเก็บสะสมได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต/ปี
 3. นักศึกษาจะต้องแจ้งการเปลี่ยนแปลงสถานศึกษาที่อยู่และการสำเร็จการศึกษาให้งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา ทุกครั้ง ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ที่มีการเปลี่ยนแปลง
- การชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุน**
1. เมื่อสำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษาที่ใดต้องแจ้งที่อยู่และสถานที่ทำงาน พร้อมจำนวนเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับให้งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา ทราบภายในสามสิบวัน (30 วัน) นับแต่วันเริ่มทำงาน และหากมีการเปลี่ยนงานหรือสถานที่ทำงาน หรือมีการเปลี่ยนแปลงกับเงินเดือนหรือค่าจ้าง ต้องแจ้งให้ทราบภายในสามสิบวัน (30 วัน)
 2. นักศึกษาต้องชำระเงินกู้ยืมพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี คืนให้กับกองทุนภายหลังจากวันที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาหรือมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว 2 ปี
 3. ต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 15 ปี นับแต่วันที่ควรเริ่มชำระหนี้
 4. ให้ผู้กู้ยืมเงินนำเงินส่งกองทุนเป็นรายปีตามจำนวนที่ต้องชำระในแต่ละปีไม่น้อยกว่าอัตราที่คณะกรรมการกองทุนกำหนด
 5. หากไม่สามารถชำระหนี้เงินกู้คืนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดให้แจ้งงานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษาทราบ เพื่อพิจารณาผ่อนผันให้เป็นราย ๆ ไป และหากไม่ได้รับการผ่อนผัน ผู้กู้เงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ 1.5 ต่อเดือน
 6. นักศึกษาจะชำระเงินคืนก่อนกำหนดก็ได้
 7. นักศึกษาจะบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินเมื่อใดก็ได้ โดยแจ้งเป็นหนังสือให้งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษาทราบ และต้องส่งเงินกู้ยืมที่ได้รับไปแล้วคืนภายในสามสิบวัน (30 วัน) หรือภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการกองทุนกำหนด
 8. การชำระหนี้เสร็จสิ้นเมื่อผู้ชำระหนี้หมดหรือผู้ตาย
- การตัดสิทธิ์ผู้กู้ยืม**
- กองทุนฯ อาจบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินและเรียกเงินกู้ยืมที่ผู้กู้ได้รับไปแล้วคืนได้ หาก
1. เมื่อตรวจสอบพบว่าผู้กู้ยืมขาดคุณสมบัติ หรือ
 2. ผู้กู้แจ้งข้อความอันเป็นเท็จในสาระสำคัญ
 3. นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงที่ให้ไว้ในสัญญา
- การยื่นเรื่องขอทุนประจำปีการศึกษา 2540**
- ดำเนินการขอแบบและยื่นเรื่องขอทุนได้ตั้งแต่เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2540 ที่งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารสิลาบาศ (ชั้นลอย)
- หมายเหตุ** หากมีข้อสงสัยโปรดสอบถามได้ที่งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา โทร 3180889, 3180887-85 ต่อ 102

กลีบเกษมธนาฯ (ต่อจากหน้า 8)

1. ตารางเวลาแบบระยะยาว

ให้นักศึกษาสร้างตารางเวลาสำหรับเรื่องที่ต้องทำ-เปลี่ยนไม่ได้ เท่านั้น เป็นการกำหนดในเรื่องที่ต้องทำเป็นประจำ ตัวอย่างเช่น ชั่วโมงการทำงาน (หาเลี้ยงชีพ) ชั่วโมงการเรียน การเข้าห้องสมุด การเข้าประชุมกลุ่ม-กิจกรรม ฯลฯ

2. ตารางเวลาแบบปกติเช่นสิ่งที่ต้องทำในสัปดาห์นี้

ให้นักศึกษาเขียนรายการสั้น ๆ ทั้งสิ่งที่ต้องทำและปริมาณงานที่ต้องทำให้เสร็จในหนึ่งสัปดาห์ เหล่านี้รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน ตัวอย่างเช่น.....

- สอบย่อย วันพุธ
- รายงาน วันอังคาร
- แข่งขันฟุตบอล เช้าวันอังคาร
- ทำรายงานภาษาอังกฤษให้เสร็จ 4 หน้า ภายในวันศุกร์
- ส่งรายงานวิชาประวัติศาสตร์ 10 หน้า ภายในวันศุกร์

สิ่งที่กล่าวมาข้างบนนี้จะเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละสัปดาห์ และข้อสำคัญก็คือ นักศึกษาอย่าลืม เขียนตารางเวลาใหม่ทุกสัปดาห์ คืนวันอาทิตย์จะเป็นช่วงวันเวลาที่เหมาะสมและสะดวกที่สุดที่จะทำ

3. ตารางเวลาแบบระยะสั้น เขียนเป็นตารางเวลาแบบวันต่อวัน

ช่วงกลางคืนก่อนเข้านอน หรือตอนเช้าให้นักศึกษาใช้กระดาษแผ่นเล็ก ๆ เขียนตารางเวลาประจำวันแบบละเอียด เขียนในลักษณะที่เฉพาะเจาะจงลงไปเลยว่าต้องทำอะไรให้เสร็จบ้าง ตัวอย่างเช่น.....

- วันพุธ
- 8:00-8:30 ทบทวนวิชาประวัติศาสตร์
- 9:30-10:00 ทบทวนวิชาคณิตศาสตร์ และเตรียมตัวสอบย่อย
- 13:- รับประทานอาหารที่ส่งซักไว้ ตอนก่อนกลับบ้าน
- 18:45-21:00 อ่านวิชาจิตวิทยา บทที่ 5 และ 6
- 22:00 คอยรับโทรศัพท์ทางไกล

แผ่นกระดาษเล็ก ๆ ที่เขียนไว้นี้ ให้นักศึกษาทบทวนคิดตัวไว้ และขีดฆ่ารายการที่ทำเสร็จแล้ว

การเขียนสิ่งต่าง ๆ ในลักษณะนี้ไม่เพียงแต่เป็นการบังคับให้ตัวนักศึกษาเตรียมจัดตารางเวลาเท่านั้น แต่มันยังเป็นข้อสัญญาที่จะช่วยให้นักศึกษาต้องทำในสิ่งที่นักศึกษาเขียนไว้ด้วย

เห็นไหมว่า การจัดตารางเวลาสำหรับชีวิตนั้น ไม่เป็นเรื่องที่ลำบากเลย แต่มันยังเป็นการฝึกให้ตัวเองมีวินัยอีกด้วย นักศึกษาจะเริ่มลงมือจัดตารางเวลาส่วนตัวของนักศึกษาเองได้แล้วหรือยัง

ลงมือทำแค่นี้เด้อ.....เริ่มจัดระเบียบชีวิตให้แก่มันเองได้แล้ว ถ้าทำได้แล้วละก็.....

ปริญญาที่หวังจะได้ก็อยู่ไม่ไกลเกินเอื้อมหรอก!

ภูมิภาคขอนแก่นฯ (ต่อจากหน้า 1)

1,102 คน รองลงมาได้แก่สาขาวิชาวิศวกรรมบริหาร การศึกษา ซึ่งมีผู้สมัครจำนวน 752 คน และ 359 คน ตามลำดับ

สำหรับสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติที่มีผู้สมัครเข้าศึกษามากที่สุดคือ สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีผู้สนใจสมัครถึง 700 คน รองลงมาได้แก่ สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดปราจีนบุรี 652 คน สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดอุทัยธานี 549 คน และ สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดอำนาจเจริญอีก 312 คน

"น่าปลื้มใจที่มีผู้สมัครกันอย่างมากมายท่วมท้นเช่นนี้ แสดงว่าประชาชนให้ความเชื่อถือมหาวิทยาลัยรามคำแหง เราจึงต้องรักษาคุณภาพทางวิชาการนี้ไว้ให้ได้ ให้เด่นอยู่ตลอดไปมหาวิทยาลัยจะต้องประกันคุณภาพในส่วนนี้ซึ่งผมมั่นใจว่าเราทำได้จากผลิตภัณฑ์ออกไปเป็นจำนวนมาก ซึ่งได้รับการยอมรับและก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างสง่างาม"

อธิการบดี ม.ร. ซึ่งแจ้งถึงจำนวนผู้สมัครเรียนปริญญาโทส่วนภูมิภาคที่มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาในรุ่นแรกนี้ว่า เดิมตั้งเป้าหมายไว้สาขาวิชาละ 80 คน แต่เมื่อมีผู้สนใจมากมายเช่นนี้ก็จะพิจารณาปรับเพิ่มเป็นสาขาวิชาละประมาณ 100 คน โดยให้อยู่ในการพิจารณาของแต่ละสาขาวิชา เพราะการเรียนการสอนในส่วนนี้เราต้องคุมคุณภาพให้ได้ ถ้ามีจำนวนมากเกินไปก็จะดูแลไม่ทั่วถึง

ในส่วนของจัดการเรียนการสอนของปริญญาโทส่วนภูมิภาคนั้น อธิการบดี ม.ร. ซึ่งแจ้งว่ามหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีสื่อการสอนที่ทันสมัยและเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ IT มาใช้ โดยเป็นการเรียนการสอนผ่านระบบการสื่อสาร 2 ทาง ที่ผู้เรียนและผู้สอนสามารถโต้ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ ร่วมกับการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนที่สาขาวิทยบริการฯ แต่ละแห่ง นอกจากนี้ยังจัดให้มีห้องสมุดยุคใหม่แบบ Automatic ซึ่งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ได้กับสถาบันต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นสำหรับการเรียนในระดับปริญญาโท จึงกล่าวได้ว่ารามคำแหงได้นำเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ากว่าทุกสถาบันมาใช้ในการสอนปริญญาโทส่วนภูมิภาค

"จนถึงขณะนี้ผมกล่าวได้ว่ารามคำแหงพร้อมแล้วสำหรับการเปิดสอนปริญญาโทในส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นนโยบายส่วนหนึ่งที่สอดคล้องความรุ่งโรจน์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในปีนี้ ผมดูแลเรื่องนี้ด้วยตนเองและตั้งใจที่ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ผมได้เชิญครูบาอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง 80 คนมาร่วมประชุมเพื่อช่วยกันคิดว่าเราจะทำอย่างไรให้การเรียนการสอนครั้งนี้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ก็ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ด้วยดี ต้องขอขอบคุณทุกท่าน และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่รองอธิการบดีทั่วไป รองอธิการฝ่ายวิชาการและวิจัย รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คณบดีและผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาของแต่ละคณะต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนในส่วนนี้"

จังหวัดแพร่ภูมิธนาฯ (ต่อจากหน้า 1)

และอนุมัติงบประมาณดังกล่าว เมื่อมหาวิทยาลัยเห็นชอบที่จะเปิดสาขาวิทยบริการฯ ที่จังหวัดแพร่ ซึ่งเป็นศูนย์กลางของภาคเหนือด้านตะวันออก ทางจังหวัดก็ได้ดำเนินการประสานงานและชาวแพร่ทุกฝ่ายก็ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง จนเกิดสาขาวิทยบริการฯ ที่เปิดการเรียนการสอนนักศึกษาแรกแล้ว"

สำหรับงบประมาณ 6 ล้านบาทที่สภาจังหวัดแพร่อนุมัติจะเป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างอาคารถาวร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง บนที่ดิน 101 ไร่ ซึ่งจังหวัดแพร่มอบให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นที่สาธารณชนเช่า ค้างอยู่ที่ตำบลป่าแม่ค อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ โดยห่างจากตัวเมืองประมาณ 8 กิโลเมตร

ประธานชมรมรามคำแหง จังหวัดแพร่ กล่าวฝากถึงมหาวิทยาลัยว่า เมื่ออาคารที่ทำการถาวรซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปี 2540 ก็อยากให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ที่สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดแพร่ด้วย เพราะมีศิษย์เก่าและประชาชนสนใจและต้องการศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก

ทางด้าน นายจตุรา สุทธิพงษ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ที่ได้มาร่วมงานเลี้ยงครั้งนี้ด้วย ได้กล่าวว่ ปลื้มใจที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมาเปิดสาขาวิทยบริการฯ ที่จังหวัดแพร่ เพราะทางจังหวัดฯ และชาวแพร่เรียกร้องต้องการให้มีมหาวิทยาลัยมานานแล้ว เพราะคนที่นี่มีความต้องการศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก ในปีนี้ถือเป็นโชคดีของชาวแพร่ที่ได้มหาวิทยาลัยมาถึง 2 แห่ง คือ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่ใจ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง

"ตอนแรกได้แม่ใจฯ มาเราก็ดีใจแล้ว แต่พอได้รามคำแหงด้วยเราก็ดีใจมากกว่า เพราะรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนที่ด้อยโอกาส และสามารถเปิดรับคนจำนวนมากได้ มหาวิทยาลัยปีนี้นั้นก็มีส่วนดีแต่มีข้อจำกัดคือรับนักศึกษาได้น้อยและค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง"

รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ยังแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีมหาวิทยาลัยมากขึ้นในปัจจุบันว่า ไม่ต้องห่วงว่าประเทศไทยเราจะมีคนจบปริญญาเป็นจำนวนมาก สิ่งที่น่าห่วงก็คือ หากประเทศไทยมีแค่คนเรียนจบเพียงชั้น ป. ๔ และอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ การมีผู้จบปริญญาฯ มาก ๆ เป็นสิ่งดี เมืองไทยจะพัฒนาเร็วขึ้นถ้าคนมีการศึกษา เพราะคนเรียนสูง ๆ จะพูดกันด้วยเหตุผล ส่วนคนเรียนน้อยอาจพูดกันด้วยอำนาจ สังคมปัจจุบันพูดกันด้วยอำนาจไม่ได้แล้ว ต้องพูดกันด้วยเหตุผล พูดกันด้วยความโปร่งใสและชอบธรรม เมืองไทยจึงจะพัฒนา

นอกจากนี้รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ยังกล่าวแสดงความยินดีในโอกาสครบรอบ "26 ปีรามคำแหง" ว่าบัณฑิตจากรามคำแหงกำลังเติบโตและก้าวหน้าในองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ รศ.ดร.สุศักดิ์ อมรกิจศักดิ์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ อ.สิน่า อัมมอักษิณ นายอดิชาต กุฑทอง นายทวี อนุภักข นารวิวัฒนา อธิชาติ

กองบรรณาธิการ วนิศา หาญพงษ์ สุวี คณิตภักธว ธนอมพวัน ชมภูศรี สุทธิพร บุญศรีโรจน์ ถิศจิตวราวรรณ นนินพ

ผู้จัดการ นายชัยฤทธิ์ สาลี

ช่างภาพ นายวิฑูรย์ ธนาบุญนรงค์ นายเฉลิมพล ธานีอัย

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก

นายศิริวรรณ เจริญสุข ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์

นายชรรณสิทธิ์ มากกลิ่น ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ

นางสาววิภา เดิศาร์ธรรม ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์

นายสุวิธ สุขพันธ์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์

นางสาวสุภา พลเดชกุลโพธิ์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์

นายบรรณพร เวินท ผู้สื่อข่าวประจำคณะรัฐศาสตร์

นายชวโรจน์ อารมภน ผู้สื่อข่าวประจำคณะเศรษฐศาสตร์

นายศุภสิทธิ์ อนุภักข ผู้สื่อข่าวประจำ สวป.

นายวิเชียร ฉะปะพันธ์ ผู้สื่อข่าวประจำกองกิจการนักศึกษา

นายสุพรรณ เจริญพันธ์ ผู้สื่อข่าวประจำกองบรรณารักษณ

กองจัดการ

รณประชาสัมพันธ์ โทร. ๒๕๔๐๕๐๐, ๒๕๓๖๕๖ หรือ ๒๕๔๐๕๖๒๒ คดี ๒๖๑, ๒๖๒

สภกอบประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ.ส.๒)

กติกาสมาชิก (ปีละ ๒๖ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกภายนอกด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง รณประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบึงกุ่ม ก.ศ. ๒๒๒ อ.จตุจักร ป.จ. ๑๐๑

ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์รามคำแหง โทร. ๒๕๔๐๕๐๐

หัวหน้าภาคกีฬา 172 เจริญทอง เจริญแห่งรอบคัดเลือกปลาย ด.ค. นี้

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 14-21 มกราคม 2540 โดยมีสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นสมาชิก กกมท. (คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย) สมัครเข้าแข่งขันครบทั้ง 42 สถาบัน นั้น

นายปรีชา ประยูรพัฒน์ กรรมการ กกมท. และประธานกรรมการฝ่ายเทคนิค "หัวหน้าภาคกีฬา" เปิดเผยว่าความระเียบข้อบังคับกีฬามหาวิทยาลัยฯ กำหนดว่ากีฬาที่จะจัดให้มีการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยฯ แต่ละประเภทนั้น ต้องมีสถาบันสมัครเข้าแข่งขันในกีฬาประเภทนั้นไม่น้อยกว่า 6 สถาบัน ซึ่งจากการประชุมพิจารณาของ กกมท. เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2539 ณ ทบวงมหาวิทยาลัยปรากฏว่าที่ประชุมมีมติจัดกีฬาบางชนิดที่มีสถาบันสมัครเข้ารับการแข่งขั้้นไม่ครบ 6 สถาบัน รวม 18 รายการในกีฬา 4 ชนิด ดังนี้

กรีฑา งดการแข่งขั้้น 8 ประเภทคือ ข้ามรั้ว 100 ม. (หญิง) ข้ามรั้ว 400 ม. (หญิง) เดิน 5,000 ม. (หญิง) เดิน 10,000 ม. (หญิง) ทศกรีฑา (ชาย) สัคครกรีฑา (หญิง) กระโดดสูง (หญิง) และกระโดดค้ำ (ชาย)

กีฬาทางน้ำ งดการแข่งขั้้น 6 ประเภทคือ ฟรีสไตล์ 1,500 ม. (ชาย) มีสี่ือ 200 ม. (ชาย-หญิง) เดี่ยวผสม 400 ม. (ชาย-หญิง) และผลัดฟรีสไตล์ 4 x 200 ม. (ชาย)

โบว์ลิ่ง งดการแข่งขั้้น 3 ประเภทคือ บุคคลคู่ (หญิง) ทีม 3 คน (หญิง) และฮอล ฮีเวนท์ (หญิง)

ยิงธนู งดการแข่งขั้้น 1 ประเภทคือ ทีม 18 ม. และ 25 ม. (หญิง)

ดังนั้น ทำให้การแข่งขั้้นกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 24 มีจำนวน 172 เจริญทอง สดลงจากที่กำหนดไว้เดิม 190 เจริญทอง ตามรายละเอียดแต่ละชนิดกีฬา ดังนี้

กรีฑา 31 เจริญทอง กีฬาทางน้ำ 25 เจริญทอง ซอฟท์บอลหญิง 1 เจริญทอง เบสบอลชาย 1 เจริญทอง เซปักตะกร้อ 2 เจริญทอง เทนนิส 7 เจริญทอง เทเบิล-เทนนิส 7 เจริญทอง บาสเกตบอล 2 เจริญทอง แบดมินตัน 7 เจริญทอง เปตอง 4 เจริญทอง โบว์ลิ่ง 5 เจริญทอง ฟันดาบ 17 เจริญทอง ฟุตบอล 1 เจริญทอง มวยสากลสมัครเล่น 12 เจริญทอง ยิงธนู 16 เจริญทอง ยิงปืน 16 เจริญทอง ยูโด 16 เจริญทอง รักบี้ฟุตบอล 1 เจริญทอง วอลเลย์บอล 2 เจริญทอง หนักกระดาน 6 เจริญทอง และฮอกกี 2 เจริญทอง

ประธานกรรมการฝ่ายเทคนิค "หัวหน้าภาคกีฬา" เปิดเผยต่อไปว่า สำหรับกีฬาประเภททีมที่สถาบันสมัครมากเกินกว่าข้อกำหนดก็จะต้องมีการแข่งรอบคัดเลือกก่อนในปลายเดือนตุลาคม 2539 โดยมีกีฬาประเภททีมที่สมัครเกินข้อบังคับฯ ที่จะต้องแข่งรอบคัดเลือกด้วย

ฟุตบอล สมัคร 33 ทีม จะคัดเหลือ 12 ทีม โดยจะแข่งแบ่งตามโซน ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง

วอลเลย์บอล ทีมชายสมัคร 29 ทีม จะคัดเหลือ 12 ทีม โดยใช้เกณฑ์เดียวกับฟุตบอล ส่วนทีมหญิงสมัคร 20 ทีม จะคัดเหลือ 12 ทีม เป็นการคัดเลือกเฉพาะส่วนกลาง

บาสเกตบอล ทีมชายสมัคร 30 ทีม จะคัดเหลือ 12 ทีม โดยใช้เกณฑ์แบ่งโซน ส่วนทีมหญิงสมัคร 24 ทีม จะคัดเหลือ 12 ทีม โดยคัดเลือกเฉพาะส่วนกลาง



อัมมณา คณะมนุษยศาสตร์ น.ร. จัดการอัมมณาเรื่อง "หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์ : ศึกษาศาสตร์บัณฑิต" เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2539 ณ ห้องประชุมคณะฯ โดยมีรองศาสตราจารย์วิงสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธานเปิดการอัมมณา และบรรยายพิเศษเรื่อง "นโยบายและความก้าวหน้าทางวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง"

ข้อเท็จจริง รวมา (ต่อจากหน้า 8)

แต่อย่างไร แต่เป็นการปรับยอดงบประมาณตามความเป็นจริง (ราคากลาง) ทางมหาวิทยาลัยยังได้รับงบประมาณครบถ้วนทุกรายการตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเสนอไป ไม่มีงบประมาณรายการใดที่ถูกตัดทอนลงไปเลยแม้แต่รายการเดียว

นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยโดยท่านอธิการบดี รศ.วิงสรรค์ แสงสุข ยังได้เสนอแปรรูปเงินงบประมาณเพิ่มเติมได้อีก 8.8 ล้านบาท

จึงเรียนมาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตามนี้ด้วย
กองบรรณาธิการ

รับตารางสอบฯ (ต่อจากหน้า 1)

แสดงเพื่อขอรับได้ทีละคนที่นักศึกษาสังกัด ได้ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2539 เป็นต้นไป หากตรวจพบข้อผิดพลาด ให้ติดต่อฝ่ายจัดการรายชื่อนและลงทะเบียนเรียน อาคร สวป. ชั้น 8 ก่อนการสอบ

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้ขอรับได้ที่กองงานวิชาเขตนางนา ตั้งแต่วันที่ 3-10 ตุลาคม 2539 หากพันกำหนดนี้ให้รับได้ทีละคนที่คนสังกัด ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหงหัวหน้าภาค

เซปักตะกร้อ ประเภททีมชุด สมัคร 23 ทีม จะคัดเหลือ 12 ทีม

รักบี้ฟุตบอล สมัคร 15 ทีม จะคัดเหลือ 8 ทีม

เบสบอล สมัคร 14 ทีม จะคัดเหลือ 8 ทีม

ซอฟท์บอล สมัคร 13 ทีม จะคัดเหลือ 8 ทีม

ประธานกรรมการฝ่ายเทคนิค ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับการซ่อมแซมปรับปรุงสนามที่จะใช้ในการแข่งขันภายใน น.ร. ว่า ขณะนี้กำลังดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงสนามภายใน น.ร. ทุกสนาม ทั้งสนามกีฬากลาง ยิมส์ 2 ยิมส์ 4 และสนามเทนนิส ซึ่งการดำเนินการทั้งหมดจะแล้วเสร็จภายในปี

ประกาศจากภาควิชาภาษาสเปน

ตามที่ปรากฏใน น.ร. 30 ว่าวิชา SN 201, SN 301, SN 401, SN 412, SN 459 ทางคณะจัดสอนเองนั้น ขอแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าจะมีการสอบในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนก่อนเริ่มการสอบ โดยจะจัดสอบในวันและเวลาเรียนตามที่ปรากฏใน น.ร. 30 ส่วนห้องสอบจะใช้ห้องเรียนเป็นห้องสอบ

หากนักศึกษามีข้อสงสัย โปรดติดต่ออาจารย์ผู้สอนที่สาขาวิชาภาษาสเปน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ตึก HOB ชั้น 3

สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
สาขาวิชาภาษาสเปน
ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

ผลการประชุมสภาฯ (ต่อจากหน้า 1)

1. แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาและกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

อนุมัติแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาและกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตามรายชื่อดังนี้

- รศ.ดร.บุญมี พันธุ์ไทย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการประเมินและวิจัย และกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- ผศ.ร.ท.สุริยชัย หงษ์จันทร์ชัย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา และกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- รศ.ดร.วีระ ไทยพานิช ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาสคตทัศน์ศึกษา และกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- ดร.ชาญชัย ชอบธรรมสกุล ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาพลาณามัย และกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- รศ.บุญนารถ ฐานทรพันธุ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา และกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- ผศ.สมเษฐ์ ไรจนดิษฐ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์ และกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- รศ. ระวีวรรณ ศรีศรีวัฒน์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน และกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

2. หลักสูตรบัณฑิตศึกษากาศพิเศษที่เปิดสอน ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยอิงหลักสูตรเดิมที่ใช้อยู่ในปัจจุบันที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแล้วเป็นหลัก และปรับปรุงบางส่วนเพื่อความเหมาะสม

3. งบประมาณรายจ่ายจากรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540

อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 ในวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท