



อตุตา นี อตุตโน นาโด

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รัฐทอกกย
องคอกศกษา
บูธาเฟอชุน
สนองคอกบราช

ม.ร.0601.033.0332/2527.13.35[001-012]

ปีที่ 13 ฉบับที่ 35 ประจำ ปีการศึกษา 2526 9 มกราคม 2527 ราคา 75 สตางค์

ขอให้สำนักงบประมาณช่วยเหลือ ค่าเสียหายจากน้ำท่วม 17 ล้านบาท

สำนักงบประมาณตั้งผู้แทนมาดูความเสียหายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
กรณีน้ำท่วมจากกระแสน้ำที่ท่วมซึ่ง ซึ่งเป็นผลมาจากกระแสน้ำของกรมชลประทานที่
มหาวิทยาลัย และนายกรัฐมนตร

รศ. สมจินตนา สีวาลี รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการเปิดเผย
กับ "ข่าวรามคำแหง" ว่าเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม สดกก่อน สำนักงบประมาณได้ส่ง
ผู้แทน จำนวน 2 คน ซึ่งรับผิดชอบการจัดสรรงบประมาณแก่คณะ รศ. มา
สำรวจสภาพและความเสียหายของมหาวิทยาลัยเนื่องจากกระแสน้ำที่ท่วมซึ่ง

ในการนี้ผู้แทนของมหาวิทยาลัย
ที่เข้าร่วมชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ
ได้แก่ รศ. สุขุม นวลสกุล อธิการบดี
รศ. สมจินตนา สีวาลี รองอธิการบดี
และสวัสดิการ มศ. ชูศักดิ์ ศิริณี
รองอธิการบดี นายสมศักดิ์ สันธิรักษ์
หัวหน้ากองอาคารสถานที่ นายสวัสดิ
โชติไพโรจน์ หัวหน้างานอาคารสถานที่
มศ. วรวิทย์ เปรมิยะเชษฐ ผู้แทน
สำนักงบประมาณได้ให้ความช่วยเหลือ
ปัญหาที่ท่วมซึ่งของมหาวิทยาลัยหลาย ๆ
เรื่อง อาทิ การบ่อน้ำ การบรรเทา
ความเสียหาย ตลอดจนการซ่อมแซม

ส่วนต่อหน้า 12

ปชส.ชุดใหม่เน้นการสร้างความเข้าใจ และภาพพจน์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดตั้งคณะกรรมการปชส.ชุดใหม่ซึ่งประกอบด้วย
นายปวิพจน์ที่ปรึกษาอธิการบดี 4 มกราคม 2527 โดยมี นายสวัสดิโชติ
เป็นประธาน
ส่วนกรรมการประกอบด้วย รศ.สวัสดิโชติ อธิการบดี นายสมศักดิ์
นายสมชาย ไรธรรม และนายสมชาย เข็มกล้าได้ สภ.รศ. "วิจิตรนพคุณ" เป็น
ประธาน และรศ.ปวิพจน์ เป็นกรรมการ ส่วน รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดี
เป็นประธานฝ่ายบริหาร นายสมชาย เข็มกล้า เป็นฝ่ายบริหาร และ รศ. สดก
เป็นฝ่ายบริหาร เป็นผลจากการประชุมของสภา

ส่วนต่อหน้า 12



ชื่อสาร ตั้งแต่เช้าของวันที่ 3 มกราคม 2527 ซึ่งเป็นวันแรกของการ
เปิดบรรยาย ในภาค 2/2526 มีนักศึกษาจำนวนมากที่ชื่อสารจะต้องเข้าตัวกัน
ชวเรอชองที่อาคารสายคือโท และอาคาร NB 14

อศมร. มอบ "ธง ชาติ" เป็นของ ขวัญปีใหม่แก่นัก มหาวิทยาลัย

อศมร. จัดงานสังสรรค์ปีใหม่
มอบ "ธงชาติ" เป็นของขวัญปีใหม่แก่นัก
มหาวิทยาลัยทั่วทั้งเป็น "มีธง" แต่
ชาวรามฯ อศมร.มอบชุดที่ทัก 7 ชุดเป็น
ของขวัญปีใหม่แก่นักศึกษา

เมื่อวันที่ 4 มกราคม คณะ
(เวลา 18.00 น.) อศมร. ได้จัดงานปี
ใหม่ประจำปี 2527 ณ อาคาร 6 นิโ
ศึกษาร่วมกันหลายพันคน มีการ
อศมร.ปีใหม่โดยนักเรียน 8 ขวบ
จากศูนย์เยาวชนวัดคอกไม้ การแสดง
ดนตรีของวงดุริยางค์ วงการรา
วงจิตรบรรพ วังโกลนสแควร์ และวง
โยธา "โยคี" จากกลุ่มศึกษาปัญหา
แรงงาน

ระดมการจัดงานของปีใหม่
ได้มีการกล่าวอศมร.ปีใหม่และชาวราม
คำแหง เริ่มด้วย ศ.ประวิทย์ ชวรัตน์
นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวถึงความ
ใหญ่ของชาวรามคำแหงว่าทุกคนทั้ง
บัณฑิตของมหาวิทยาลัย และนักศึกษา
ปัจจุบัน ต่างพยายามสร้างชื่อเสียงและ
เกียรติคุณส่งมอบไว้ใช้ประเทศชาติ
และประชาชน เป็นสิ่งนำภาคภูมิใจ
เป็นอย่างไร ต่อจากนั้น รศ.สุขุม นวล
สกุล อธิการบดี ได้กล่าวกับชาวราม
คำแหงว่า มหาวิทยาลัยคือของของ
ทำให้ต้องเลื่อนการสอบมาในเดือน
ธันวาคม และกรสรุปที่เรียนได้ในวันที่
11 ธันวาคม นั้น ส่วนหนึ่งเกิดจากความ
ร่วมมือของนักศึกษาทั้งตั้งแต่แรกเริ่ม
เมื่อ 23 พ.ศ. เป็นต้นมา และเมื่อวันที่
6 พ.ศ. นักศึกษาอีกหลายพันคนก็มา
ช่วยกันดูแลและดูแลกิจการ อธิการบดี
กล่าวว่า "สิ่งที่ทักที่หลายทักไป ทัก
ทำให้นักศึกษา 3 แสนคน ได้พบ
กับความหวัง ได้พบกับโอกาสในการ
สอบ"

อธิการบดีกล่าวถึงของขวัญปีใหม่
ที่มหาวิทยาลัยเตรียมให้นักศึกษาได้
นำทักคือชุดที่ทักนักศึกษารวม 7
ชุด ชุดละ 3 ได้ เพื่อทักทักชุดที่
เสียหายในระหว่างน้ำท่วม และที่
ทักที่ทักว่าทักทักทักทักทักทัก
มีลักษณะเป็นผ้าสีทักทักทัก
โดยมหาวิทยาลัยมอบให้อศมร. ซึ่งเป็น
ส่วนต่อหน้า 12



งานปีใหม่ อศมร. จัดงานปีใหม่เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2527 ณ เวที 6
สวป. โดยมี นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี ประธานสภามหาศึกษา และนายก
องค์การนักศึกษา กล่าวทักอศมร.ทักชาวรามคำแหง



อศมร.เป็นเรือน บรรดาทักแรกของการลงทะเบียนเรียนภาค 2/2526
เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2527 ซึ่งมีนักศึกษามาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัย
คำแหงไว้

นักศึกษาเข้าคิวซื้อตำราแน่นขนัด ตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนวันแรก

รศ.เกรียงศักดิ์ ชินธนา ทักทักทักทักทัก เปิดสอน "ชาวราม
คำแหง" ว่า ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2527 ซึ่งเป็นวันเปิดเรียนแรกของ ภาค 2/
2526 เป็นต้นมา บรรดาทักที่นักศึกษามาซื้อตำราเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก
จนต้องเข้าคิวและเดินออกมานอกอาคาร ซึ่งที่อาคารสายคือโทและอาคาร NB 14
จึงทำให้การบริการในวันแรกที่เป็นเสื้อดำเข้าไปบ้าง เพราะไม่ทักทักจะมีนักศึกษา
มาทักทักทัก "นักศึกษาที่มาซื้อทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทัก
เรานี้ทัก ทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทัก
เปิดภาคเรียนทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทักทัก"

รศ.เกรียงศักดิ์ ชินธนา กล่าว
ต่อไปว่า ปัญหาการบริการที่ทักทัก
เฉพาะในวันแรกของการเปิดภาค 2/
2526 เท่านั้น ทักทักทัก (4 ม.ค. 27)
ซึ่งเป็นวันแรกของการลงทะเบียนเรียน
ภาค 2/2526 ทางฝ่ายตำรา ได้จัด
ส่วนต่อหน้า 12



เชิญเยาวชนเข้าประกวดการบรรเลงดนตรีไทย

ฝ่ายเด็กและเยาวชนกระทรวงศึกษาธิการ จะจัดประกวดการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย (เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมดนตรีไทย) เนื่องในวันเด็ก (วันที่ 14 มกราคม ค.ศ.นี้) เยาวชนผู้สนใจจะเข้าประกวดต้องมีคุณสมบัติคือ กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ส่งเข้าประกวดในนามสถานศึกษาของตน หรือโดยส่วนตัวก็ได้ จำนวนผู้บรรเลงแต่ละครั้งต้องมี 2 คนต่อเครื่องมือ 1 ชิ้น แต่งานประกวดของสถานศึกษา เพลงที่จะใช้ประกวดคือ "เพลงนันทราชแรมเรื่อ" รับเนื้อร้องได้ในเว็บไซต์กรมฯ ขณะนี้เปิดรับสมัครแล้ว ผู้ชนะเลิศการประกวดจะได้รับถ้วยพระราชทานของพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และรองชนะเลิศจะได้รับถ้วยพระราชทาน โฉมเกียรติยศ ของพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

ผู้สนใจสมัครสอบสามารถดูรายละเอียดได้ที่ สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร ผู้สมัครจะได้รับรางวัลทุกคน แม้ว่าจะพลาดการรางวัลชนะเลิศที่ 1, 2 และชมเชยก็ตาม

ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น วิทยุชมจากไกล

ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร เปิดรับสมัครนักเรียนใหม่ทั้งประเภทศูนย์เยาวชน อายุตั้งแต่ 8 - 24 ปี และประเภทศูนย์ส่งเสริมกีฬา อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ในเดือนมกราคม 2527 โดยจะเปิดรับสมัครทุกวันเสาร์ ระหว่างเวลา 13.00 - 17.00 น.

ผู้ประสงค์จะสมัครต้องนำหลักฐานไปแสดงได้แก่ อายุ 8 - 17 ปี รูปถ่าย 1 นิ้ว 2 รูป พร้อมสำเนาทะเบียนบ้าน อายุ 18 ปีขึ้นไป รูปถ่าย 1 นิ้ว 2 รูป พร้อมบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรข้าราชการ โดยสมัครที่ห้องประชาสัมพันธ์ ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานครไทย-ญี่ปุ่น ถนนวิภาวดี เขตหลักสี่ โทร. 5792288

มสร. รับนักเรียนใหม่

โรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2527 ชื่อใบสมัครได้ที่โรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหงตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2527 เว้นวันอาทิตย์

สมัครเรียนมัธยมศึกษาชั้น ม.1 ในโรงเรียนเพื่อไปสมัครในวันสมัคร

สมัครรับนิสิตดนตรี

มศว.อ.ชลา รับสมัครนิสิตปริญญาตรีเอกสาขาศิลปะประยุกต์ 2527 ผู้สนใจจะเรียนต่อระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ที่ มศว.อ.ชลา สมัครด้วยตนเองภายในวันที่ 20 มกราคม ค.ศ.นี้ ก่อนเวลา 20 น.ที่ อาคาร 10 ชั้น มศว.อ.ชลา ในวันที่ 15 มกราคม ค.ศ.นี้ เวลา 08.00 น.ที่ ห้อง 108 มศว.อ.ชลา ในนามนายโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และรองอธิบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ.ชลา อ.เมือง อ.ชลา 20000

ธนาคารกรุงเทพรับสมัครนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ธนาคารกรุงเทพจำกัด รับสมัครนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่สนใจในโครงการธนาคารพาณิชย์และบทบาทของธนาคารพาณิชย์ในการพัฒนาประเทศไทย ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการสมัครในใบสมัครเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันได้ที่ ส่วนพัฒนาพนักงาน ฝ่ายการพนักงาน ธนาคารกรุงเทพจำกัด ชั้น 6 อาคาร 5 สำนักพิมพ์พลาซ่า ถนนสีลม กรุงเทพมหานคร ในวันที่ 20 มกราคม 2527 เวลา 9.00 - 12.00 น. ทุกวัน เว้นวันหยุดธนาคาร

เชิญร่วมชมผลงานวิจัย

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ขอเชิญผู้สนใจส่งผลงานวิจัย หรือ ผลงานที่ประดิษฐ์คิดค้นที่เกี่ยวกับงานวิจัย ปี 2527 ของสหภาพโซเวียต ราชอาณาจักรไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ถนนพหลโยธิน บางเขน กรุงเทพฯ 10000 โทร. 5792288 หรือ 5791733 หมายเลขวันที่ 16 มกราคม ค.ศ.นี้

เชิญชมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

กรมพลศึกษาเชิญชมการแข่งขันกีฬาระดับชาติของเยาวชนจากทั่วประเทศ เพื่อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สาขาร่างกายกรรม คีฬากรรม คือ ปกกรรม พันธ์กรรม และเพชรกรรม กว่า 20 ชนิด ในงานเฉลิมฉลองกรรม และอชีวศึกษา ณ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 11 - 15 มกราคม ค.ศ.นี้ สำหรับหน่วยงานที่ประสงค์จะรับนักเรียนผู้มีฝีมือคนใดเข้าทำงานสามารถติดต่อทางกองคัดเลือกนักเรียนผู้สนใจได้โดยตรง

คัดเลือกเยาวชนเข้าร่วมประชุมดนตรีอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ รับสมัครเยาวชนไทยผู้สนใจสมัครเพื่อคัดเลือกเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการดนตรีอาเซียนอาเซียนครั้งที่ 3 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ ในเดือนกรกฎาคม 2527 เยาวชนผู้สมัครจะต้องมีอายุไม่เกิน 25 ปี สัญชาติไทย สามารถอ่านโน้ตเพลงและบรรเลงเครื่องดนตรีชนิดใดชนิดหนึ่งใน 10 รายการได้ เช่น ไวโอลิน ฟลูต ทิมแปล สตรีมเบล เป็นต้น ผู้สมัครต้องนำเครื่องดนตรีมาทดสอบเอง ยกเว้นเครื่องดนตรีขนาดใหญ่ เช่น เซลโล กีตาร์ ออร์แกน เปียโน เป็นต้น ผู้สมัครที่ยากเกิน 30 ปีบริบูรณ์ สามารถยื่นใบสมัครก่อนได้เพื่อกรรมการจะได้พิจารณาและผู้ที่คัดเลือกได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการดนตรี ณ ประเทศมาเลเซีย และอินโดนีเซียตามลำดับที่ขึ้นใบสมัครและในการทดสอบได้เช่นกัน

ผู้สนใจสมัครใบสมัครได้ที่ กองวัฒนธรรมสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาราชมนตรี และพัฒนาเยาวชน สชช. กรมสามัญศึกษา, สำนักงานบริหารศิลปวัฒนธรรมแห่งชาติ วิทยุสมัคร, ศึกษาธิการจังหวัด, กองดุริยางค์ทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ และกรมตำรวจ วิทยาลัยศิลปศึกษาใหม่, โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา, โรงเรียนวิเศษวิทยารวม โรงเรียนสันติราษฎร์บำรุง และโรงเรียนดนตรีสยามกลการกรุงเทพฯ

ส่งใบสมัครพร้อมสำเนาทะเบียนบ้าน รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว 2 นิ้ว จำนวน 3 รูป ที่ "กองวัฒนธรรมสัมพันธ์" สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ บริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ ปทุมวัน กรุงเทพฯ โดยจะสมัครด้วยตนเองหรือส่งทางไปรษณีย์ก็ได้ หมายเลขวันที่ 24 มกราคม 2527

ประกาศสำหรับนักศึกษา วิชาทหาร (เฉพาะชั้นปีที่ 3 ผลัดที่ 17 และ 18)

กระทรวงศึกษาธิการ มีความจำเป็นต้องผลิตกำลังคนในสาขาวิชาทหาร (เฉพาะชั้นปีที่ 3 ผลัดที่ 17 และ 18) ประจำปีการศึกษา 2527 เป็นต้นไป

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผลัดที่ 17 จำนวน 1,000 คน (เฉพาะชั้นปีที่ 3 ผลัดที่ 17) ประจำปีการศึกษา 2527 เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2527

2. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ผลัดที่ 18 จำนวน 1,000 คน (เฉพาะชั้นปีที่ 3 ผลัดที่ 18) ประจำปีการศึกษา 2527 เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2527

การเปลี่ยนแปลงผู้สมัครศึกษาวิชาทหาร (เฉพาะชั้นปีที่ 3 ผลัดที่ 17 และ 18) ประจำปีการศึกษา 2527 ได้โปรดแจ้งให้ศูนย์ศึกษาวิชาทหารที่ 2 จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2527 ณ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้รับทราบด้วย

เปิดวิชาใหม่ MC 489

คณะกรรมการฯ เปิดวิชาใหม่ในภาค 2/2526 คือ วิชาการศึกษาโดยอิสระ (MC 489) บรรยายโดย อ.โรจนา มณีวิจิตร ระหว่างเวลา วันอังคาร 09.30 - 11.30 น. ณ อาคารรัตนธรรม (RTB 10) นักศึกษาที่สนใจจะเรียนวิชา MC 489 ต้องเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 เท่านั้น โดยลงทะเบียนเรียนได้ในตารางทะเบียนภาค 2/2526 นี้

รับสมัครงาน

- มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ตำแหน่งนักบริหารชั้นสูง และช่างเทคนิค 2 ผู้สมัครต้องเป็นผู้มีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การเกษตรกรรม (สาขาใดก็ได้) หรือ สาขาเกษตร ชนบทโรงเรียน หรือ โกลบอล หรือ วิทยาลัย ผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี สัญชาติไทย และต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย
- คณะกรรมการคัดเลือก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกบุคลากร 2 อัตรา ภูมิปัญญาไทย-เอกเทศภาคใต้ ผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี สัญชาติไทย และต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย
- โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย รับสมัครตำแหน่งประจำแพทย์ แผนกศัลยกรรม ผู้สมัครต้องเป็นสตรีไทย อายุตั้งแต่ 19 - 25 ปี จบวุฒิ ปริญญาตรี สาขาศัลยกรรม เวชศาสตร์ หรือ ผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี สัญชาติไทย และต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม รับสมัครผู้มีวุฒิวิศวกรกรมศิลปากรในทางศิลปกรรมสาขาสิ่งพิมพ์ สาขาช่างพิมพ์ หรือ เหมืองแร่ เพื่อรับราชการตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งพิมพ์ 3 และผู้มีวุฒิปริญญาโททางด้านศิลปกรรมศาสตร์ ตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งพิมพ์ 3 ผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี สัญชาติไทย และต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย
- บริษัทไทยประกันชีวิตจำกัด รับสมัครพนักงานฝ่ายบริหารและปฏิบัติการประจำสำนักงานกรุงเทพฯ ผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี สัญชาติไทย และต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย

วันที่ 7-13 มกราคม 2527 สำหรับสถานศึกษาที่สมัครเรียนธรรมบาลีวิชา กิจการและบริหารการปกครองของรัฐบาลฟิลิปปินส์ ไทย พอลิเทคนิคแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ 9.00 - 18.00 น.

วันที่ 12 มกราคม 2527 เวลา 14.00 น.
กองทดสอบผู้สมัครรับราชการ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย "คนไทยกับคนต่างเชื้อชาติ" ที่ห้องประชุม กองทดสอบผู้สมัครรับราชการ

วันที่ 14 มกราคม 2527 เชิญชมการแสดงและคอนเสิร์ตต่าง ๆ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ที่กรมประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่วันที่ 10.00 - 17.00 น.

วันที่ 14 มกราคม 2527 อ.ส.ท. จำนวน 1,000 คนที่โรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปี 2527 อ.ส.ท. โทร. 10.00 - 12.00 น.

ปฏิทินการศึกษา ปี 2527

ครบรอบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2527
๑. ๑ พ.ค. 27 - ๓. ๕ มี.ค. 27

จำเนียงใบสมัคร (เว้นวันเสาร์ - อาทิตย์)

๑. 11 มี.ค. 27 - ๑. ๑๔ มี.ค. 27

จำเนียงใบสมัคร (เว้นวันอาทิตย์)

๑. 11 มี.ค. 27 - ๑. ๑๔ มี.ค. 27

รับสมัครนิสิตศึกษาใหม่พร้อมลงทะเบียนเรียน (เว้นวันอาทิตย์)

๑๖. 1 พ.ค. 27

ปฐมฤกษ์เปิดศึกษาใหม่

ภาค 1 ปีการศึกษา 2527

๑. 2 พ.ค. 27 - ๓. 12 พ.ค. 27

บรรยายในชั้น

พ.๑. 2 พ.ค. 27 - พ. 17 พ.ค. 27

ลงทะเบียนเรียนนิสิตศึกษาใหม่ (ไม่ลงทะเบียน)

๑. 23 พ.ค. 27 - ๑1. 1๔ พ.ค. 27

เตรียมสอบไล่ (ลงทะเบียน)

๑. 15 พ.ค. 27 - พ.๑. ๑ พ.ค. 27

สอบไล่ (3 คาบเวลา)

๑. ๑ พ.ค. 27

วันปิดภาคเรียน

๑. 13 พ.ค. 27

วันสำเร็จการศึกษา

ภาค 2 ปีการศึกษา 2527

๑. 1๑ พ.ค. 27 - ๑. 2 มี.ค. 27

บรรยายในชั้น

พ. 12 พ.ค. 27 - ๑. 4 มี.ค. 27

เตรียมสอบไล่ (ลงทะเบียน)

๑. 5 มี.ค. 27 - พ.๑. 2๓ มี.ค. 27

สอบไล่ (3 คาบเวลา)

๑. ๑๑ มี.ค. 27

วันปิดภาคเรียน

๑. ๑ มี.ค. 27

วันสำเร็จการศึกษา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2527

๑. 1 เม.ย. 27 - ๑. 12 เม.ย. 27

ลงทะเบียนเรียน (เว้นวันอาทิตย์)

๑. 13 เม.ย. 27 - พ. 15 พ.ค. 27

บรรยายในชั้น

พ.๑. 16 พ.ค. 27 - พ. 17 พ.ค. 27

เตรียมสอบไล่ (ลงทะเบียน)

๑. 1๑ พ.ค. 27 - ๑๑ พ.ค. 2๗

สอบไล่ (3 คาบเวลา)

พ. ๑๑ พ.ค. 2๗

วันปิดภาคเรียน

๑๑. ๑ มี.ค. 2๗

วันสำเร็จการศึกษา

ปีใหม่ พ.ศ. 2527 เป็นปีที่ข่าวรามคำแหง
ต้องเผชิญกับความเร่งรีบ

จำกันง่าย ๆ ว่า ปีใหม่เปิดเรียนภาค 2
วันที่ ๑๑ มีนาคม สอบไล่

เวลาเพียงสองเดือนครึ่ง พวกเราต้องทำ
หน้าที่ทุกอย่างของเราให้เสร็จนับแต่ ลงทะเบียน
เรียน โอนหน่วยกิต ย้ายสาขาวิชา ย้ายคณะ จัด
บรรยายสรุป บรรยาย ฟังบรรยาย จัดกิจกรรมต่างๆ
อ่านตำรา จัดเตรียมการสอบ ออกข้อสอบ พิมพ์ข้อ
สอบ ฯลฯ ถึงเวลาจวิ้ง ๆ คงงูจระเข้ทุกมีใช้น้อย

ด้วยตัวของ เราเอง การเตรียมตัวเตรียมใจ
การวางแผนทำงานและการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
เต็มที่ตามแผนงานนั้น น่าจะช่วยให้พวกเราผ่านพ้น
ปัญหาและข้อจำกัดต่างๆ ได้ไม่ยาก

ข่าวรามคำแหงท่าหนักที่เป็นสื่อกลางระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ขอให้ทุกท่านใช้ประโยชน์
จากข่าวรามคำแหงให้มากที่สุดในช่วงเวลาที่เร่งรีบนี้

สมพันธ์ุ เลขะพันธ์ุ

น้ำใจเพื่อนรามฯ

การลงทะเบียนวันแรก (๕ มี.ค. 27) ผ่านไปไม่ช้าช้าไม่
นักศึกษารามคำแหงที่ประจำตัว ๒๕๓๑๐๑๑๑ ชื่อสายศูนย์ ฉะเออฉดี
ได้วีรชนบัตรใบที่ ๑๐๐. บาท เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับ
เพื่อนนักศึกษาหญิงอีกผู้หนึ่ง โฉมเฉ่าที่มารของฉะเออฉดีบอก
เธอพบคอกอยู่บริเวณทางเข้าหลังคันทันที่ลงทะเบียนของคณะมนุษย-
ศาสตร์ ก่อนเข้าแฉฉะเออฉดีเป็นวันที่เตรียมไว้เพื่อลงทะเบียนของ
นิสิตศึกษาคนใดคนหนึ่ง แต่ได้ทำหลังวัน เธอเกรงว่านักศึกษาผู้นั้น
จะเล็ดลอดหนีจ้องฝากไว้แก่อจารย์ที่หนึ่งประจำทำหน้าที่ในบริเวณ
นั้น หากมีผู้มาพบหาจะได้คืนไปได้ และหากไม่มีผู้มารับคืน สายศูนย์
ขอมอบให้กับอาจารย์เพื่อนำไปบริจาคเพื่อการกุศลใด ๆ ตามแต่
จะเห็นควร หลังจากที่ย่อยอยู่ตลอดวันโดยฝากไว้กับ รศ.เสริมศรี
เจริญผล อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ตลอดวันก็ไม่ปรากฏว่ามีผู้
ใดมาแสดงตนเพื่อรับคืน รศ.เสริมศรีจึงได้นำส่งเข้าสมทบกองทุน
การศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ตามความประสงค์ของผู้เก็บไว้ต่อไป

ความเป็นห่วงเพื่อนนักศึกษาโดยไม่มีคิดต่อทรัพย์สินที่
มีใช้ของคณะของนางสาวสายศูนย์ ฉะเออฉดี สมหวังได้รับการยกย่อง
เป็นตัวอย่าง และเพื่อเป็นข้อคิดเตือนแก่นักศึกษาที่มักจะมีสิ่งของ
มีค่ามาในวันลงทะเบียนพร้อมกับหลักฐานอื่น ๆ เมื่อล่วง
พ้นสิ่งระงอ หรือขี้สันทองคอกทันทันทำให้เล็ดลอดไปได้ จึงน่าจะเพิ่มความ
ระมัดระวังให้มากยิ่งขึ้น

รศ.ทิพย์อุบลพร อัมรินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษาผู้บริหารงานวิศวกรรม

ห้องเที่ยวไทย

ห้องจากหน้า 9

รายการอย่างตึกอาจแวะชมได้ เช่น ห้วยน้ำค้าง - ม่อนยี่งอก, ทุ่ง
ใจ น้าตอกหมอกฟ้า น้าทุเรียนป้านเปี ซึ่งคงคุ้นๆ หนักท่องเที่ยวกัน
อยู่แล้ว

การเดินทางไปแม่ฮ่องสอนนั้นถ้าคุณสนใจที่จะไปควรว
เป็นไปวันแรกใหญ่ที่มีเวลาพักผ่อนและเลือกชมสถานที่ที่คิดว่าน่า
สนใจแฉฉะเออฉดีโดยต้องมีการเตรียมตัวกันก่อนในเรื่องแผนการเดินทาง
ให้แน่นอนเท่าที่สมควรเท่านี้ก็เป็นเพียงคร่าว ๆ ถ้าต้องการรายละเอียด

ละเอียดหรือสนใจแล้ว คุณสามารถจะเขียนมาตามได้ ผมยินดีให้รายละเอียด
ในการเดินทาง ไม่ว่าจะเป็สถานที่ท่องเที่ยวชมทุ่งโล่ ถ้าไม่
เป็นความสามารบ แล้วเราคงพบกันใหม่ในครั้ง

เป็ ๑๖๖๖

พูดจากภาษาไทย

ห้องจากหน้า 7

๑ มาตรา แต่เราใช้หรือใจกินออกเสียง ๒ มาตรา เหมือนกับเขียน
ว่า "ฉัด" "ฉัด" "ฉัด" "ฉัด" "ฉัด"

คำว่า "ฉัด" น่าจะออกเสียง ๑ มาตรา แต่บางทีเราออก
เสียงเป็น ๑ มาตราบ้าง ๒ มาตราบ้าง เกาแฉฉดี

ตัวอย่างที่ยกมาให้อ่านทั้งหมดนี้ก็คงจะพอแสดงให้เห็นว่า
การออกเสียงฉัดของเรา บางครั้งอาจจะไม่ตรงกับเสียงฉัดตาม
สระก็ได้

เมื่อเป็นเช่นนี้ ทำอย่างไรเราจะให้คนที่ออกเสียงต่าง ๆ
กันนี้สามารถ "สื่อสาร" กันได้ล่ะว่า ถ้าสิ่งพูดถึงสิ่งเดียวกันหรือไม่
ทางที่จะแก้ไขได้ก็คือ ต้องมีการกำหนดสัญลักษณ์แทน
คำนั้น ๆ ขึ้นมาให้เหมือนกัน เป็นตัวกลางเอาไว้ในกรณีก็คือการ
กำหนดตัวอักษรแทนคำนั้น ๆ แม้จะออกเสียงผิดกันอย่างไรก็ให้เข้าใจ
ตรงกันได้ว่า หมายถึงสิ่งใด

ถ้าเราไม่ยอมให้ทุกบุคคลโดยบุคคลหนึ่งเป็นผู้กำหนด
ต่างคนต่างกำหนดกันเอง ความสับสนในด้านการสื่อสารก็จะต้อง
เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

เมื่อเรามีราชบัณฑิตยสถาน มีคณะกรรมการปรับปรุง
พจนานุกรมทำหน้าที่นี้ ท่านกำหนดว่า อย่างไรก็ควรจะใช้ตามนี้
หากไม่พอใจ หรือเห็นว่าไม่ถูกต้องก็ควรจะเก็บเรื่อง เก็บเหตุผล
ไว้เสนอกันในการชำระครั้งต่อไปจะดีกว่า

คำว่า "เร็ว" แม้บางครั้งจะออกเสียงเพียง ๑ มาตรา ก็
มิได้กำหนดให้เขียนเป็นอื่น

คำว่า "เลว" แม้บางครั้งจะออกเสียงยาวกว่า ๒ มาตรา
ก็มิได้กำหนดให้เขียนเป็นอื่น เช่น "เลววว"

คำว่า "ชอบ" จะออกเสียงสั้นยาวแต่ไหนก็เขียนว่า "ชอบ"

คำว่า "พอ" จะออกเสียงสั้นยาวแต่ไหนก็เขียนว่า "พอ"

ไม่ใช่ "พ้อ" หรือ "พ้อพ้อ"

คำว่า "โหม" แม้บางครั้งจะออกเสียงสั้น ๑ มาตรา
และเปลี่ยนเสียงยาวรวมทุกคำไปบ้าง ก็ไม่กำหนดให้เขียนว่า "โม่"

หรือ "ม้อ"
คำว่า "โม่" แม้จะมีบางคนที่ออกเสียงเป็น ๒ มาตรา ก็ไม่
กำหนดให้เขียนว่า "ม้อ" เพราะจะสับสนกับคำว่า "ม้อ" ที่มี
ความหมายอยู่แล้ว

คำว่า "ไว้" "โล" "นี่" "เท" "ไม" "เท" "เจ" -
จะออกเสียงยาวแต่ไหนก็คงการเขียนไว้เช่นนี้ เช่นเดียวกับคำว่า
"ท่าน" จะออกเสียงสั้นอย่างไร ก็เขียนว่า "ท่าน" ไม่ใช่ "ทั้น"

ทั้งนี้ยกเว้นคำบางคำที่ทั้งเสียงสั้นและยาวเป็นที่ยอมรับ
ในภาษามาตั้งแต่ก่อนจะมีราชบัณฑิตยสถานแล้วก็ต้องยอมรับทั้ง ๒
อย่าง ตัวอย่างเช่น

บุรุษ - บุโธ ประมง - ประโธ อุมงค์ - อุมงค์ กิ่งโค้ง -
กิ่งโค้ง

การออกเสียงสั้นยาวนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้เสมอ
ตามกาลสมัย ถ้าปล่อยให้การเขียนต้องเปลี่ยนไปเรื่อย ๆ ตามเสียง
ความสับสนก็จะต้องเกิดขึ้นแน่ ๆ จากหลักฐานใน **วาทนพิธีกรรม**
เมื่อก่อนคำว่า "เท" เคยออกเสียง ๑ มาตราจริงๆ ทั้งหลักฐาน
การออกคำที่ออกเสียงสั้นยาวต่างก็มาเทียบกัน ดังนี้

"เทาคัดเคบ เคียวทาว นีบแปลคัว ท้าวเดินไป"

แม้ปัจจุบันเราจะออกเสียงเป็น ๒ มาตรา ไปตรงกับคำ
ว่า "ท้าว" ซึ่งมีความหมายอยู่แล้ว เราก็มิได้เปลี่ยนการเขียนไปจากเดิม
ของคักคัว ถ้าทุกคนถือตามเสียง เขียนตามเสียงกันไปหมด
อะไรจะเกิดขึ้น

สมมุติว่าเลขานุการของการประชุมเขียนราชการสั่งกาเพ
สั้น ๆ ว่าดังนี้ จะเป็นอย่างไร

"ที่ดินล้านมนะคะ ท่านประธานไม่ล้ำนม"

5 ธ.ค. 26

บทกวี

ห้องจากหน้า 5

พยายามประเมินผลอีกครึ่งหนึ่ง แล้วให้ผู้เข้าร่วมประชุมให้นำหนัก
ตาม rating scale ที่กำหนด

สรุปแล้ว การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้เป็นไปตาม
จุดประสงค์ทุกประการ กล่าวคือ ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมเพิ่มพูนความรู้
ทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะในวิชาชีพ
ของตนเอง เพราะแต่ละคนได้ลงมือกระทำกิจกรรมด้วยตนเองและ

ผลสำเร็จของงานนี้เป็นของพวกเรา แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากเมื่อ
เสร็จสิ้นการประชุมแล้ว

ห้องจากหน้า 10

เราได้อะไรจากการประชุมเชิงปฏิบัติ

การที่จอมเทียน

รองศาสตราจารย์ ดร.พัชนี น้อยแสงศรี

การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop on Staff Development)

ที่โรงแรมขอนแก่นศึกษา จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 28-30 ตุลาคม 2526 นั้น มีจุดประสงค์ที่มุ่งพัฒนาบุคลากร ความสามารถ และทักษะในการสอนในระดับอุดมศึกษาให้แก่อาจารย์ เราได้วิทยากรมาจาก University of Surrey ประเทศอังกฤษ 2 คน คือ Prof. Dr. Lewis Elton และ Dr. Pat Cryer และมีวิทยากรผู้ช่วย (Local Tutors) จากภาคพื้นบ้าน 7 คน จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าอีก 2 คน ซึ่งเป็นผู้ที่สำเร็จวิชาศึกษาศาสตร์จาก University of Surrey การประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 50 คน ในจำนวนนี้ มีอาจารย์ 2 ท่าน จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ

วัตถุประสงค์ของการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ นับเป็นครั้งแรก และเป็นหลักสูตรเร่งรัดเข้มข้น ทุกคนที่เข้าร่วมประชุมให้ความร่วมมืออย่างดี และวิทยากรก็ได้ตั้งอกตั้งใจสอน ทั้งเรื่องทฤษฎี ทักษะ และคำกล่าวความสำคัญปัญหา เพื่อให้ทุกองค์ที่สุภาพที่จะสามารถทำได้ในระยะเวลาอันจำกัด

เนื้อหาของหลักสูตรส่วนมากเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาตัว พัฒนาสื่อการสอนอย่างอื่น การเตรียมเปิดกระบวนวิชาใหม่ การประเมินผล การนำความคิดใหม่มาใช้ วิจัยของนักศึกษา และการฝึกปฏิบัติ เป็นต้น กิจกรรมที่เข้าในการประชุมเริ่มจากการนำเอกสารของวิทยากร คัดค้านด้วยการอภิปรายจากวิทยากร และยกกลุ่มอภิปรายและปฏิบัติกิจกรรมตลอดจนการนิเทศการนิเทศ และรายงานผลการปฏิบัติประชุม เนื้อหาของหลักสูตรพอสรุปได้ดังนี้

- 1. Lecturing**
วิทยากรเน้นการบรรยายเพื่อให้เกิดความเข้าใจว่าส่วนมากนักศึกษาจะใช้วิธีจำแนกการเรียนด้วยความเข้าใจ ซึ่งอาจจะเกิดจากรีฟลิกชันของอาจารย์ที่ไม่เหมาะสมก็ได้ การสอนมีเป้าหมายตามประการคือ เพื่อให้นักศึกษาทราบเชิงเนื้อหาวิชา เพื่อนำสิ่งที่ถ่ายทอดมาเข้าใจในคำบรรยายเนื้อหาวิชา เพื่อสอนสิ่งใหม่ ๆ เกินไป และยกกิจกรรมที่จะอธิบายในคำบรรยาย เพื่อกระตุ้นความสนใจ และเพื่อให้ทราบความคิดเห็นและเป้าหมายส่วนตัว การสอนที่ดีต้องตั้งจุดหมายในการสอนแต่ละครั้งไว้ชัดเจน การเตรียมการสอนเป็นสิ่งสำคัญ การสอนครั้งหนึ่งใช้เวลาเตรียมการสอนห้าชั่วโมงเป็นการดี เมื่อเริ่มลงมือสอนให้เริ่มตรงเวลา เลิกตรงเวลา นำอุปกรณ์การสอนมาใช้ให้เหมาะสม การประเมินผลการสอนก็เป็นสิ่งสำคัญ เช่น ฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา เพื่อนอาจารย์บ้าง เป็นต้น นอกจากนี้วิทยากรได้เสนอวิธีเลือกหัวข้อที่ดีและมีประสิทธิภาพ วิทยากรได้ขอให้ผู้ร่วมประชุมทุกคนเตรียมฝึกเลกเชอร์ในวิชาของตนเองละ 10 นาที โดยให้เวลาเตรียมตัวหน้าทูลขวัน และมีฝึกเลกเชอร์ในวันสุดท้ายโดยอัตโนมัติ
- 2. Evaluating Teaching**
การประเมินผลการสอนก็เป็นสิ่งสำคัญ วิทยากรได้ให้คำจำกัดความของคำว่า evaluation อาจารย์ควรจะประเมินผลอะไรบ้าง ทำไมอาจารย์จะต้องประเมินการสอน การประเมินใช้วิธีสอนอะไรบ้าง ถ้าจะใช้วิธีการใดวิธีการหนึ่งจะมีผลดีแก่การเรียนการสอนอย่างไร แล้วแล้ววิทยากรได้ให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมประชุมแบ่งกลุ่มอภิปรายว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย กับวิธีการที่เสนอ และจะนำไปใช้ใน มว. ได้เพียงใดหรือไม่
- 3. changes**
หัวข้อนี้วิทยากรต้องการจะเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงที่ทุกองค์จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ทฤษฎีของการเปลี่ยนแปลงมีอะไรบ้าง เราจะนำความคิดใหม่มาใช้ และจะ

ให้ผู้มีกับปัญหา) หรือผู้ร่วมงานเปลี่ยนแปลงตนเองได้อย่างไร ข้อจัดแบ่งมีอะไรบ้าง ถ้าใช้วิธีนี้ไม่ได้ผล มีวิธีการอื่นอะไรบ้าง วิธีอื่น ๆ จะได้อะไรหรือไม่เพียงใด ในที่สุดวิทยากรได้ให้คำแนะนำแก่ผู้ร่วมประชุมแบ่งกลุ่มปฏิบัติงานออกเป็น 6 กลุ่ม ให้เขียนเป้าหมายที่ต้องการเปลี่ยนแปลงอะไร ในที่สุดแต่ละกลุ่มก็ได้ข้อสรุป คือไปเสนอแนะใหญ่ และแบ่งเป้าหมายและวิธีการพูดศาสตร์ ปฏิบัติจริง และแนวทางการใช้ชีวิต

4. study skills
ทักษะต่าง ๆ ในการเรียนของนักศึกษา มีความสำคัญมาก โดยเฉพาะในระดับมหาวิทยาลัย วิทยากรต้องการจะให้ทราบถึงทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ วันเด็กเรียนอย่างไร มีทฤษฎีอะไรสนับสนุนบ้าง จิตวิทยาการเรียนรู้มีอะไรบ้าง ผลงาน วิจัยที่พูดถึงเรื่องนี้มีอะไรบ้าง ทฤษฎีศาสตร์ในการเรียนมีอะไรบ้าง การเรียนที่ดีเป็นอย่างไร ความแตกต่างระหว่างบุคคลมีความสำคัญอย่างไร

5. Syndicate Work
เป็นหัวข้อที่ต่อยอดจาก study skills เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเรียนของนักศึกษา วิทยากรได้เน้นให้เห็นความสำคัญของการเรียนเป็นกลุ่ม การเรียนจากซึ่งกันและกัน (peer group learning through syndicates) โดยแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-8 คน อาจารย์ไม่ต้องควบคุม เสร็จแล้วก็ให้มารายงานผลว่าได้ทำอะไรบ้าง มีข้อสรุปอย่างไร ในตอนท้ายวิทยากรได้ให้ผู้เข้าร่วมประชุมแบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม ทำ Syndicate work ตามหัวข้อที่กลุ่มสนใจแล้วออกมารายงานหน้าห้องประชุม

6. Simulation
เป็นวิธีเรียนอีกวิธีหนึ่งที่วิทยากรแนะนำ เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นกรณีพิเศษที่เน้นโดยเฉพาะในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง โดยมอบหมายให้อาจารย์คนหนึ่งหรือกลุ่มหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการสอน มีนักศึกษาในกลุ่มนั้นไม่กี่คนจะจบแล้ว แต่ยังไม่วางใจ study skills คือ จึงขอให้อาจารย์ช่วยสอนวิธีให้เป็นพิเศษเป็นต้น ในหัวข้อนี้วิทยากรได้ชี้แจงถึงความหมาย บัณฑิต และผลการดำเนินการแล้วได้ให้ผู้เข้าร่วมประชุมแบ่งกลุ่มปฏิบัติ โดยให้แต่ละกลุ่มดำเนินการ จัด Course เกี่ยวกับ Study Skills ในด้านใดด้านหนึ่ง ตามที่นักศึกษาขอเรียนเป็น Short course ขึ้นมา ซึ่งแต่ละกลุ่มก็จัดทำได้ดีมาก เช่น บางกลุ่มจัด Course เกี่ยวกับ faster reading เป็นต้น

7. Discussion
เป็นอีกหัวข้อหนึ่งที่วิทยากรแนะนำให้นำมาใช้ในการเรียนการสอน จะมีประโยชน์มากในชั้นเล็กที่มีจำนวนนักศึกษาไม่มากนัก วิทยากรได้พูดถึงการกระตุ้นให้นักศึกษาที่ไม่ค่อยพูดได้มีโอกาสพูด ในที่สุดวิทยากรได้แนะนำวิธีเรียนอื่น ๆ วิธีอื่นหนึ่งคือเทคนิค SQRRR วิธี Discussion ตามหลัก PMI, TEC เป็นต้น และวิทยากรได้ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมใช้เวลาประมาณ 10 นาที คิดและเขียนถึง คำ หรือสิ่งอื่นใดที่ต้องการจะนำมา discuss เป็นต้น

8. Course Design
การเตรียมการเพื่อเปิดกระบวนวิชาใหม่ วิทยากรเน้นให้เห็นว่า การเตรียมเปิด course นั้น จะเตรียมเนื้อหาวิชาที่เรียกว่า syllabus หรือ content เท่านั้น ยังไม่พอ ผู้วาง course ใหม่ควรจะคิดถึงจุดมุ่งหมาย วิธีสอน วิธีการวัดผล และเนื้อหาวิชาด้วย ทั้งสี่เรื่องนี้จะต้องดำเนินการประเมินผลให้พิ ซึ่งการประเมินนั้นจะต้องนำปัจจัยที่พิจารณามารวมพิจารณาด้วยคือ aims (เป้าหมาย) costs (ค่าใช้จ่าย) resources (แหล่งวิทยากร) attitudes (เจตคติ) และ politics (การเมือง) การทำ course design นั้น จะต้องคำนึงถึงหลัก 10 ประการ คือ ทำไมจึงต้องมี course นี้ มีประโยชน์อย่างไร มีจุดสนใจคืออะไร จุดมุ่งหมายหรือจุดประสงค์อะไรบ้าง เนื้อหา

อะไรบ้าง ควรจะเปิดสอนไหน สอนอย่างไร แหล่งวิทยากรมาจากไหน จะประเมินผลนักศึกษาอย่างไร ปัญหาอันอาจเกิดจะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง และ course นี้จะประเมินว่าดีหรือไม่ดี เหมาะหรือไม่เหมาะได้โดยวิธีใด เมื่อวิทยากรบรรยายจบแล้วได้ให้ผู้เข้าร่วมประชุมแบ่งกลุ่มฝึกหัดวางกระบวนวิชา คือทำ course design วิชาใดวิชาหนึ่ง และให้มีรายละเอียด 10 ประการ ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว หัวข้อนี้ประโยชน์มากสำหรับผู้เข้ารับการอบรม

9. Individualized Learning
ในหัวข้อนี้วิทยากรต้องการจะเน้นให้เห็นการเรียนด้วยตนเอง ซึ่งเป็นวิธีสำคัญมากสำหรับนักศึกษาบางคน บางคนถึงที่วิทยากรเสนอแนะก็คือวิธีสอนของอาจารย์ และการเตรียมอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับการเรียนด้วยตนเอง ซึ่งอุปกรณ์ดังกล่าวนี้เรียกกันว่า Structured Learning Materials เรียกย่อว่า SLM วิทยากรได้บรรยายถึงลักษณะและวิธีการเขียน SLM โดยมีหลักที่จะต้องคำนึงอยู่ 14 ประการ เช่น ชั้นต่ำ ๆ ในการเขียน จุดประสงค์ของ SLM ความแตกต่างระหว่าง SLM กับ textbook ทั่ว ๆ ไป ส่วนประกอบของหน่วยบทเรียนที่เรียกว่า SLU การวางแผนเขียนหน่วยการเรียน SLU สไตล์หรือ style ในการเขียนเนื้อหาที่จะเขียน การสร้างจุดประสงค์ กิจกรรมที่จะให้เด็กทำ แบบฝึกหัดหรือการบ้าน อุปกรณ์สื่อที่จะใช้ วิธีสร้างหน่วยการเรียนโดยวิธี SLU คำโครงสร้างหรือส่วนประกอบของ SLU และในที่สุดวิทยากรได้ให้ตัวอย่าง SLM ที่มีผู้เข้าอบรม โดยสร้างเป็นหน่วยการเรียนการสอนให้เห็นอย่างชัดเจน วิทยากรเน้นว่า SLM มีประโยชน์มาก จะนำมาใช้แทน lecture และ textbook ได้เป็นอย่างดี ในที่สุดวิทยากรได้ให้ผู้เข้าอบรมแลกเปลี่ยนทำ SLM และทุกคนสามารถทำตามได้เป็นอย่างดี และวิทยากรได้ทุ่มเทเวลาถึงสี่ชั่วโมงกว่ากับในเรื่องนี้เท่านั้น

10. Assessment
วิทยากรได้พูดถึงความจำเป็นในการวัดผลในวิชาที่เราสอน ข้อแตกต่าง ข้อดีข้อเสีย ในวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้วัดผล เช่น การใช้ข้อสอบ Unseen เป็นเวลา 3 ชั่วโมง การใช้วิธี open book exam, การสอบโดยให้เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับข้อสอบมาบ้าง คำตามประเภทให้ทำข้อสอบตลอด การสอบประเภท take-home exam, ข้อสอบการเลือกตอบ การสอบปากเปล่า การสอบแบบให้ทำวิทยานิพนธ์ และวิธีการอื่น ๆ อีกมาก เป็นต้น นอกจากนี้วิทยากรยังได้พูดถึงจุดมุ่งหมายสำคัญของกาทดสอบ การตรวจ การแปลคะแนน และการรายงานผล ในตอนสุดท้ายวิทยากรได้ให้ผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนกันอภิปรายถึงวิธีการข้อสอบประเภทต่าง ๆ มาใช้วิธีใดจึงจะเหมาะสมกับวิชาเรียน

11. Staff Development
ในหัวข้อนี้วิทยากรได้พูดถึงความหมาย จุดมุ่งหมาย และความจำเป็นของการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน ตลอดจนรูปแบบที่ควรนำมาใช้ โดยเน้นว่าควรพัฒนาบุคลากรและสถาบันนั้น จุดเริ่มต้นที่ดีและสำคัญนั้นควรเริ่มต้นด้วยการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นอันดับแรก ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีแนวคิดค้นคว้า ในด้านการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการณ์ตลอดเวลา ในที่สุดวิทยากรได้เสนอแนะแนวทางในการเพิ่มพูนความรู้แก่อาจารย์ในด้านการเรียนการสอนอย่างน้อย 5 วิธีกร คือ โดยการจัด course สัปดาห์ละ 2-3 วัน แก่อาจารย์ใหม่ เรียกว่า inductive course โดยการจัดทำ workshop หรือสัปดาห์ที่ทุกคน สำหรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์บ้างแล้วเรียกว่า residential workshop, การไปเข้าศึกษาในระดับ Diploma/MSC การสมัครทำวิจัยในด้านการเรียนการสอน การเข้า summer course ซึ่งทั้ง 3 วิธีนี้ทั้งนี้สอนโดย Distance learning ที่ U. of Surrey

12. Evaluation of course
หัวข้อนี้เป็นหัวข้อสุดท้ายสำหรับการประชุมคราวนี้ จุดมุ่งหมายสำคัญนั้น นอกจากจะเป็นการสอนให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถสร้างวิธีประเมินผลที่มีประสิทธิภาพแล้ว ยังเป็นการประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ไปด้วย วิธีดำเนินการก็คือวิทยากรได้นำเอาเนื้อหาของ workshop ทั้งหมดมารวมแล้วพิจารณาจัดกลุ่ม แยกเป็นหัวข้อซึ่งมี 9 เรื่องใหญ่ ๆ ตัวอย่างเช่น lectures, activities, lecture practice, group discussions, โครงสร้างของ course, การดำเนินการ, จะนำสิ่งที่เรียนไปใช้อย่างไร มหาวิทยาลัยควรทำอะไรต่อไปบ้าง, และเรื่องอื่น ๆ เสร็จแล้วให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้เขียนรายละเอียดต่าง ๆ ตามหัวข้อเหล่านั้นไปให้มากที่สุดเท่าที่คิดว่าจะพูดในเรื่องนั้น ๆ สำหรับการประชุมคราวนี้ เสร็จแล้วนำสิ่งที่เขียนของแต่ละคนมารวมกัน แล้วเขียนเป็นแบบ

ยาสูบ : พืชเศรษฐกิจของ (ชาว) เชียงใหม่

โดย นายสุริยะ ไพธัญญ์

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันยาสูบพื้นเมืองหรือจีนเมือง จัดว่าเป็นพืชเศรษฐกิจอย่างหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากชาวไร่ชาวนาได้ให้กับชาวไร่ปลูก ผู้บ่มยี่ฮระ ผู้ส่งออก และเป็นกรรมกรสร้างงานให้กับผู้เพาะยาสูบ จำเป็นต้องใช้แรงงานมาก ตั้งแต่ คานาหญ้า เสรียมดิน กำจัดไร่ ครอบงวน พรวนดิน ไร่ปุ๋ย เก็บใบยาสูบ แยกประเภท ใบยาสูบ ขึ้นเตา การบ่ม (ใช้เวลาบ่ม ประมาณ 4 วัน 4 คืน ต้องจ้างคนเฝ้า คอยดูอย่างพิถีพิถัน เช่นการขึ้นปรอท ราวๆ เพื่อให้ได้ใบยาสูบทั้งที่มีคุณภาพสูง) ขึ้นใบยาแห้งของจากเตา แยกประเภท ใบยาแห้ง ขึ้นใบยาแห้งไปขาย แต่ละขั้นตอนนี้คนเฝ้าอยู่ชาน คั้นเวลานานมากถึงขั้นคนเฝ้ามีความละเอียดมากเพื่อไรต์ ค่าแรงจะแพงขึ้น ชาวไร่ที่ปลูกยาสูบนั้น แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 ได้แก่ชาวไร่ที่ผูกพันกับผู้บ่มยี่ฮระ พวกนี้ จะปลูกใบยา และขายให้กับผู้บ่มยี่ฮระตามโควตาที่ตกลงกันไว้ โดยผู้บ่มยี่ฮระจะอำนวยความสะดวกทางด้านการเงิน และเทคโนโลยีต่างๆ ให้ก่อนแล้วถึงวันเก็บเกี่ยว

ประเภทที่ 2 ชาวไร่ที่ขึ้นทะเบียนกับสำนักงานไร่ยาสูบจังหวัดเชียงใหม่ แรกเริ่มทีเกิดชาวไร่พวกนี้มีหน้าที่ปลูกยาสูบ และขายให้กับทางสำนักงานไร่ยาสูบ ซึ่งทางสำนักงานไร่ยาสูบ มีสถานีบ่มใบยาอยู่ในสังกัดทั้งหมด 8 สถานี คือ

- ก. สหกรณ์ มี 4 สถานี ได้แก่ สถานีใบยาแม่ริม อ่างทอง แม่ริม, สถานีใบยาแม่มาต้ออ่างทองสหราษฎร์, สถานีใบยาสามพาทน และสถานีใบยาปากทาง ซึ่งทั้งสองสถานีหลังนี้ตั้งอยู่ที่อำเภอมแม่แตง
- ข. สหกรณ์นอก มีสถานีบ่มใบยา 4 สถานีเหมือนกัน คือ สถานีใบยาแม่ฮอน, แม่เสนา, แม่ฮานพ่น และหัวไร่
- สถานีบ่มใบยาที่จัดว่ามีจำนวนชาวไร่อยู่ในสังกัดมากที่สุด คือ สถานีสามพาทน และสถานีปากทาง มีจำนวนชาวไร่ในสังกัดประมาณ 300 คน ส่วนสถานีที่มีจำนวนชาวไร่อยู่ในสังกัดน้อย ได้แก่ สถานีแม่มาต้อ ซึ่งมีจำนวนชาวไร่ประมาณ 68 คน (ตัวเลขปี พ.ศ. 2526)

แรกเริ่มทีเดียว ชาวไร่มีหน้าที่ปลูกใบยาแต่เพียงอย่างเดียว แล้วขายให้กับสถานีบ่มใบยาที่ตนสังกัดตามโควตาที่ตกลงกันไว้ (แต่โดยส่วนมากแล้ว ชาวไร่จะปลูกยาสูบเกินโควตา เพราะส่วนเกินนั้นจะไว้ขายกับพ่อค้าคนกลาง แล้วพ่อค้าคนกลางจะขายกับผู้บ่มยี่ฮระอีกทอดหนึ่ง) และทางสถานีก็ไม่นำใบยาสดที่ซื้อมาจากชาวไร่ขึ้นมาบ่มและส่งมาให้โรงงานยาสูบที่กรุงเทพฯ เพื่อทำการผลิต บุหรี่ต่อไป แต่นโยบายการบ่มใบยานี้มีการเปลี่ยนแปลง คือแทนที่ชาวไร่จะขายใบยาสด แล้วทางสถานีเป็นผู้บ่ม ก็เปลี่ยนเป็นให้ชาวไร่บ่มเองแล้วขายใบยาแห้งให้สถานีใบยาที่ตนสังกัด เพราะทางโรงงานยาสูบ ตระหนักถึงรายได้ของชาวไร่ยาสูบ ถ้าให้ชาวไร่บ่มใบยาเองจะช่วยให้ชาวไร่ มีรายได้มากกว่า แต่เพื่อการปลูกยาสูบเพียงอย่างเดียว ส่วนชาวไร่จะได้รับโควตาขายแห้งเท่าใดขึ้นอยู่กับนโยบายของโรงงานยาสูบ เช่นถ้าหากมีใบยาแห้งคงเหลือในโกดังมาก หรือความต้องการบุหรี่ยี่ฮระน้อยโควตาขายแห้งที่ชาวไร่บ่มเองจะได้รับจะลดน้อยลง ในทางตรงกันข้าม ถ้าความต้องการบุหรี่ยี่ฮระมากขึ้น หรือใบยาแห้งที่มีอยู่ในโกดังมีน้อย โควตาที่ชาวไร่บ่มเองจะได้รับในปีถัดไปจะสูงขึ้น แต่อย่างไรก็ตามไม่ว่าโควตาจะเป็นเท่าใด ชาวไร่จะปลูกยาสูบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะจะได้มีส่วนเกินจากโควตาไปขายให้พ่อค้าคนกลาง ซึ่งคนกลางนี้จะไปขายให้กับผู้ส่งออกอีกทีหนึ่ง ความจริงแล้วการกระทำของพ่อค้าคนกลางลักษณะนี้มีกฎหมายเพราะพ่อค้าที่จะมารับซื้อใบยาแห้งจากชาวไร่บ่มเองนั้น ควรจะมีสังกัด และต้องขออนุญาตทางโรงงานยาสูบให้

ถูกต้องอยู่ ๆ จะมาซื้อของ ๆ ไม่สังกัดไม่ได้ (แต่ในทางปฏิบัติ มักจะสวนทางกับกฎหมายอยู่เสมอ) การที่ชาวไร่บ่มเองผลิตเกินโควตา ชาวไร่เขาให้เหตุผลว่า เพื่อรายได้ที่สูงขึ้นกว่าเดิม และอันเป็นเกรดสูง ทางพ่อค้าคนกลางจะไหวคานสูงกว่า สถานเป็นของรัฐบาล แต่อันเป็นใบยาเกรดต่ำ ๆ ทางสถานีบ่มของรัฐบาลให้ราคาดีกว่าพ่อค้าคนกลาง ถ้าวางไว้ก็ตามราคาใบยาแห้ง เฉลี่ยในปี พ.ศ. 2526 กิโลกรัมประมาณ กิโลกรัมละ 40 บาท ต้นทุนในการผลิต เฉลี่ยประมาณ กิโลกรัมละ 30 บาท ก็จะได้กำไรประมาณกิโลกรัมละ 10 บาท โดยปกติชาวไร่บ่มเองจะได้โควตาปีละประมาณ 1,300 - 1,600 กิโลกรัม (แต่ละคนได้โควตาไม่เท่ากัน เนื่องจากบางคนมีเตาบ่ม 2 เตา จะได้โควตาสูงกว่า) ผู้ที่มีเตาบ่มเพียงเตาเดียว) จึงสรุปได้ว่า ถ้าได้กำไรกิโลกรัมละ 10 บาท ในแต่ละปีชาวไร่บ่มเองจะมีรายได้ประมาณ 13,000 - 16,000 บาท ถ้าเฉลี่ยเป็นเดือน ก็ตกเดือนละประมาณ 1,083 - 1,333 บาท ซึ่งก็นับว่าเป็นรายได้ที่ค่อนข้างดีแล้ว โดยเฉพาะถ้ารวมค่าแรงของตัวเองด้วย และปลูก เมื่อเข้าไปด้วยแล้ว อาจจะได้ค่าตอบแทนได้ วิธีที่จะช่วยให้ชาวไร่บ่มเองมีรายได้มากขึ้น คือ การเพิ่มโควตาให้ชาวไร่ (แต่วิธีนี้มีปัญหา) เพราะชาวไร่มีเนื้อที่เพาะปลูกจำกัด และมีจำนวนเตาบ่มน้อย อีกประการหนึ่ง การเพิ่มโควตาไม่ใช่ว่าทำได้ง่าย ๆ ต้องขึ้นอยู่กับความต้องการใบยาแห้ง ถ้าความต้องการใบยาแห้งของโรงงานยาสูบมีน้อย จะเพิ่มโควตาใบยาแห้งให้มากขึ้นย่อมทำไม่ได้) และโรงงานยาสูบต้องหาทางระบายใบยาแห้งไปต่างประเทศ แต่ก็ทำไม่ได้เนื่องจากโรงงานยาสูบไม่มีใบยาที่จะเป็น *exporter* เองเอง จึงเป็นกีดกันเอกชนไม่ได้ เพราะระบบราชการยี่ฮระ มีขั้นตอนต่าง ๆ มาก ดังนั้นวิธีที่จะเป็นไปได้ คือ ต้องลดต้นทุนการผลิตใบยาแห้งของชาวไร่บ่มเอง (ซึ่งสถานีทดลองยาสูบ แม่ใจ ก็กำลังดำเนินการอยู่) หรือเพิ่มราคาใบยาแห้งให้กับชาวไร่บ่มเองให้สูงขึ้น ซึ่งขึ้นอยู่กับงบประมาณของโรงงานยาสูบ ถ้าต้องการช่วยชาวไร่บ่มเองให้มีรายได้ และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นก็ทำได้ แต่ก็อาจจะต้องเพิ่มราคาบุหรี่ยี่ฮระขึ้นกว่าเดิม (ทำค่าความเสียหายให้กับผู้บริโภครวม แต่ผู้คิดเสียว่าบุหรี่ยี่ฮระสินค้าที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิต ก็จำเป็นต้องเพิ่มราคาบุหรี่ยี่ฮระเพื่อช่วยชาวไร่บ่มเองโดยเฉพาะ) บางท่านอาจจะสงสัยว่า ชาวไร่บ่มเองที่อยู่ในสังกัดของสำนักงานไร่ยาสูบ นำเงินจากที่ไหนมาเป็นค่าใช้จ่ายในการลงทุน ค่าตอบแทนที่ชาวไร่จะได้รับเงินจากทางสถานีใบยา คนละ 15,000 บาท โดยทยอยให้เป็น 3 งวด ๆ ละ 5,000 บาท เมื่อปลูกและบ่มใบยาแห้งแล้ว ก็ขายให้ทางสถานีใบยา ตามโควตา ถ้าขายไม่ครบ จะถูกหักโควตาในปีถัดไป แต่ก็มีชาวไร่บ่มเองจำนวนมากมักจะขายโควตาให้กับเพื่อนบ้าน เพราะว่ามันเองไม่สามารถจะทำการปลูก และบ่มได้ เนื่องจากมีหนี้สินรุงรังก็ต่อขายโควตาให้คนอื่นทำแทน แล้วตัวเองก็ไปรับซื้อรับเงินเท่านั้น (แต่เงินนั้นก็ตกเป็นของเพื่อนบ้านผู้ทำการปลูกและบ่ม) ส่วนราคาโควตาที่ขายจะตกลงกันเองระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

ผู้ยื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาสูบก็คือ ผู้บ่มยี่ฮระและผู้ส่งออก สำหรับผู้บ่มยี่ฮระจะมีชาวไร่อยู่ในสังกัดของตนเอง เมื่อชาวไร่ในสังกัดขายใบยาสด ผู้บ่มยี่ฮระก็จะทำการบ่ม และขายใบยาแห้งกับทางสถานีใบยา และผู้ส่งออก โควตาที่ผู้บ่มยี่ฮระได้รับในแต่ละปีมีจำนวนตั้งแต่ 40,000 - 600,000 กิโลกรัม ถ้าคิดค่ารับว่ากำไรกิโลกรัมละ 5 บาท ก็จะมีกำไรปีละ 200,000 - 3,000,000 บาท ซึ่งก็ถือว่าเป็นรายได้ที่ดีทีเดียว สำหรับอุตสาหกรรมประเภทนี้แล้วชาวไร่ที่อยู่ในสังกัดของผู้บ่มยี่ฮระนี้ก็มีข้อเสียอย่างหนึ่ง คือ ไม่มีโอกาสบ่มใบยา เพราะว่ามีหน้าที่ปลูกยาสูบแต่เพียงอย่างเดียว ดังนั้นรายได้ของชาวไร่ประเภทนี้ จะสู้ชาวไร่ที่บ่มเองได้มากกว่า ชาวไร่ที่มีกำไรเป็นกอบเป็นกำ ในอุตสาหกรรมใบยาสูบนี้ ก็จะมี

ใครเงินผู้ส่งออก เพราะต้นทุนค่าแปรรูป ก็มีไม่มากเพียงแต่ไปใบยา และค่าน้ำมันเครื่องนี่เท่านั้น ก็ส่งไปขายต่างประเทศได้ เมื่อต้นทุนในการแปรรูปสินค้าต่ำ และค่าค่าขนส่งเหลือจากการตลาด (marketing margin) สูง จะช่วยให้ผู้ส่งออกได้กำไรสูง บริษัทต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีโรงงานแห่งหนึ่งผู้บ่มยี่ฮระจึงได้ออกจำหน่ายต่างประเทศก็มีอีกเช่น บริษัทเพอวอร์ค จำกัด อุตสาหกรรมยุโรปเปอร์โกล่า บริษัทเอเซียอคาเพน อุตสาหกรรมยุโรป เชียงใหม่ บริษัทกอนัน อินเตอร์เนชันแนล อ.สารภี บริษัทใบยาสูบภาคเหนือ อ.หางดง บริษัทมีราย อุตสาหกรรม high power สหกรณ์เมือง (ทางที่จะไปส่งยกค่าผูก) ถ้าท่านผู้อ่านอยากจะทำงานกรรมวิธี การส่งออก ลองดูจากกระทรวงพาณิชย์เกี่ยวกับกรรมกรใบยาสูบก็ลองไปสอบถามดูเอง ตามไปขานมา ก็จะพอเข้าใจได้ว่าแต่ละบริษัทมีกำไรปีละเท่าใด (แต่อย่าไปบอกทางบริษัทเป็นกันขาดว่าท่านมาจากกรมสรรพากร)

เมื่อพิจารณาโดยผ่านวาระระหว่างผู้บริโภคร่วมใจของกับใบยาสูบแล้ว จะเห็นว่าชาวไร่ยาสูบนั้นมีจำนวนมาก แต่รายได้เป็นกอบเป็นกำมีได้คนแก่ชาวไร่ ซึ่งเป็นผู้ปลูกยาสูบ กลับตกเป็นของคนจำนวนน้อย คือ ผู้ส่งออกและผู้บ่มยี่ฮระ ทำอย่างไรจึงจะทำให้รายได้ส่วนใหญ่ตกเป็นของคนส่วนใหญ่ได้ เป็นปัญหาที่ทางโรงงานยาสูบควรจะหาทางแก้ไข ถึงแม้จะมีการริเริ่มโครงการชาวไร่บ่มเองมาเป็นเวลา 10 ปีแล้ว แต่ชีวิตของชาวไร่บ่มเองก็ดีขึ้นไม่มากนัก บางคนบ่มยาได้เงินเดือนกองทุนรวมละ 5,000 บาท 3 งวด เป็นเงิน 15,000 บาท พยายามขายแห้งได้ และจ่ายหนี้สินที่มีอยู่ ก็เหลือเงินไม่มาก ถึงแม้ว่าการกำหนดราคาใบยาแห้งเป็นอำนาจสิทธิขาดของผู้ซื้อ ผู้ซื้อ (สถานีใบยา) ก็มีจริยธรรมสำหรับผู้กำหนดขึ้นใบยาและผู้ทำงานเกี่ยวข้องไว้ดังนี้

1. คิดตามงานในหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และซื่อสัตย์และซื่อสัตย์ สอดคล้องผลงาน ถูกใจจิตใจและมีความกระตือรือร้นรอบรู้งานโดยตลอด รู้จุดมุ่งหมายของการตรวจคุณภาพหรือการจัดเก็บใบยาตามความต้องการของโรงงานยาสูบ
 2. มีความภาคภูมิใจในหน้าที่ที่ทำงานและเคารพและลดคนรู้จักและเคารพในกฎระเบียบและเคารพต่อกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เช่นผู้บ่มหรือเจ้าหน้าที่อื่นซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการรับซื้อใบยา และประชาชนโดยทั่วไป มีความจริงจังและสุภาพอ่อนน้อม และจะต้องไม่เป็นก๊วนแถมเงินไปกับบุคคลในวงการค้าใบยา
 3. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงาน ไม่ให้มีข้อเสื่อมเสียแก่โรงงานและตนเอง ต้องไม่รับของขวัญหรือรับความเอื้อเฟื้อจากบุคคลที่อยู่ในวงการค้า อันอาจจะทำให้ผู้ซื้อมีเหตุผลที่จะมองไปไม่ได้ว่าเป็นการใช้อิทธิพล
 4. พึ่งพิงกันเนื่องจากการพิพินในกระบวนการที่ไม่ดี การรับสินบนหรือการคดโกง ไม่ว่าจะมาในรูปลักษณะใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งเรื่องเหล่านี้ เจ้าหน้าที่ที่จัดซื้อใบยาไม่เพียงแต่จะต้องหลีกเลี่ยงจากการพิพินเท่านั้น แต่ควรจะทำตัวให้พ้นจากข่ายแห่งความสงสัยใด ๆ ทั้งสิ้น
 5. ไม่ดีของเงินแม่ในขณะปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะในวงใด ๆ ทั้งสิ้น และต้องรู้จักบังคับใจที่จะไม่ดื่มสุราเมเอนไปนอกเวลางาน
 6. ประพฤติตนให้อยู่ในขอบแห่งศีลธรรมและกฎหมาย และไม่หมิ่นหมิ่นเงินจากบุคคลที่อยู่ในวงการค้าเป็นอันขาด
 7. ยึดมั่นในค่าตัวและระเบียบเกี่ยวกับหน้าที่ของตน และซื่อสัตย์ต่อการทำงาน พยายามเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญและหาวิธีทำงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ
 8. รักษาความซื่อสัตย์และซื่อสัตย์เกี่ยวกับคดีในหน้าที่ไว้โดยไม่เข้าข้างฝ่ายใด และมีความเที่ยงธรรมในการพิจารณาและตัดสิน ไม่เอานเอียงเข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
 9. ไม่พึงเบียดเบียนสิ่งที่ไม่ควรเบียดเบียนกับบุคคลที่มีได้รับมอบหมายในงานนั้น
 10. เคารพต่อวินัยของโรงงานยาสูบโดยเคร่งครัด
- เมื่อได้ทราบถึงจริยธรรมแล้ว ก็เป็นอันวางใจได้ว่าชาวไร่บ่มสมควรจะได้รับความเป็นธรรมในการกำหนดขึ้นใบยา ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งที่ให้ชาวไร่ ไม่สูญเสียสิทธิอันชอบธรรมของพวกเขาที่จะได้รับผลตอบแทนตามสมควรกับผลงานของพวกเขา แต่สิ่งอื่น ๆ ที่จะช่วยให้ชาวไร่มีความเป็นอยู่ดีขึ้น สมควรที่ทางโรงงานยาสูบจะได้ริเริ่มวางมาตรการเพื่อช่วยเหลือชาวไร่โดยเร่งด่วนต่อไป

การวิวัฒนาการของหนุ่มสาว

โดย รศ.ดวง บุญยวัฒน์
คณะวิทยาศาสตร์

ในทางสรีรวิทยา (Physiology) มนุษย์เราจะเข้าวัยผู้ใหญ่ เริ่มแรกเมื่อหนุ่มสาว คือเป็นบุคคลที่มีความสามารถในทางสืบพันธุ์ (reproduction) แต่ก่อนที่คนเราจะเริ่มจะแตกเนื้อหนุ่มสาวย่อม มีพัฒนาการต่างกันไปตามสภาพดินฟ้าอากาศ (climate) ชาติพันธุ์ (race) และภาวะของการครองชีพ

ในกรณีปัญหาระหว่างดินฟ้าอากาศ และชาติพันธุ์ละสังเกตุได้ว่า ชาติพันธุ์มีแนวโน้มมากกว่าตัวอย่างเช่น เด็กในประเทศยุโรปหรืออเมริกาจะเริ่มแตกหนุ่มสาวเร็วกว่าเด็กประเทศอินเดีย แต่เด็กทางเอเชียจะเริ่มแตกหนุ่มสาวช้ากว่า นอกจากนั้นการอยู่ในที่เจริญ การกินอาหารดี ๆ เช่นกินพวกอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ตลอดจนการประสบสิ่งแวดล้อมอันดีเยี่ยม ก็มีผลช่วยเร่งให้หนุ่มสาวแตกเนื้อหนุ่มสาวเร็วขึ้นกว่าปกติ เมื่อหนุ่มสาวเริ่มแตกเนื้อหนุ่มสาวแล้วความเจริญเติบโตของร่างกายจะเริ่มช้าลงไม่รวดเร็วเหมือนตอนเป็นเด็ก สภาพทั่วไปของร่างกายจะเริ่มเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุ ภาวะบางอย่างเจริญเติบโตขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย มีผลทางจิตใจทำให้หนุ่มสาวต่างจะเตรียมตัวเข้าสู่ความรัก แม้ทั้งที่ตัวเองอาจไม่ได้คิดหรือตั้งใจ ความรักซึ่งคนหนุ่มสาวมักจะเกี่ยวข้องอยู่ในรูป รส กลิ่น เสียงสัมผัส แต่ทว่าบางครั้งเขาก็ไม่ฝันถึงความรักที่สูงกว่านั้น เช่นชายหนุ่มหรือสาวมักจะตั้งจินตนาการไว้อย่างสูงส่งว่า รูปสวย, รวยทรัพย์, ความรู้สูง, ฐานะดีและภริยามรยาภรณ แต่ในโลกนี้จะหาครบคุณสมบัติยากเหลือเกิน อย่างไรก็ดีตามเมื่อหนุ่มสาวเริ่มรู้จักเพศตรงข้ามก็เป็นธรรมดาที่เขาจะแสวงหาผู้ที่เขาจะรักกันในสังคมแวดล้อมของเขา หนุ่มสาวย่อมจะใกล้ชิดต่อความเห็นของผู้อื่น มีความทะนงใจเขาใจเขาในกรณีดังเนื้อความนี้ อย่างพิถีพิถันเป็น

พิเศษ หนุ่มสาวย่อมมีประสาทไวต่อความรู้สึกของเกียรติ เขาจะรู้จักวันไหว้กลายเป็นคนี่ประหม่าสะทกสะท้าน คนหนุ่มย่อมมีความนึกคิดเป็นอิสระ ที่จะตัดสินใจให้พ้นจากอิทธิพลของพ่อหรือแม่หรือผู้ที่เขาพำนักอยู่ ส่วนหญิงสาวแล้ว เขามักจะทำตนให้เป็นจุดเด่น พอสาว พึงใจต่อบุคคลอื่น ๆ คู่ต่าง ๆ จากการแต่งกายหรือเครื่องประดับที่นำสมัย

นอกจากความรู้สึกทางความรักแล้ว ความรู้สึกด้านอื่นก็อาจเพิ่มทวีขึ้นในตัวหนุ่มสาวด้วยเหมือนกัน บางครั้งก็เป็นความรู้สึกในทางลบด้วย เช่นความรู้สึกกตัญญูในเมื่อหนุ่มสาวนั้น ๆ ฝากภาระหนักในพระคุณของผู้บังเกิดเกล้าหรือไม่ก็เป็นความรู้สึกทางภาวะสภาพหรือมิตรภาพ

เคยปรากฏบ่อย ๆ เหมือนกันที่หนุ่มสาว บางรายทุ่มเทความรู้สึกไปในทางมิตรภาพ เพื่อจะหลีกเลี่ยงสิ่งซึ่งความต้องการในความรัก เพราะเมื่อหันไปตั้งกลุ่มพระอินแล้วความรู้สึกทางความรักนั้นก็ย่อมจะหล่นคล้ายใบบางลง ความรู้สึกเกี่ยวกับศาสนา ก็เป็นความรู้สึกประเภทหนึ่งซึ่งมักจะพบเหมือนกันในตัวคนรุ่นหนุ่ม รุ่นสาว และเมื่อหนุ่มสาว คนใดสองหมกมุ่นในเรื่องศาสนาแล้วเขาจะกลายเป็นคนเคร่งศาสนาอย่างหาตัวจับยากทีเดียว

วัยหนุ่มสาวเป็นวัยแห่งความก้าวหน้ทางความรู้สึกและทางมโนคติอีกด้วย ก็หญิงสาว ๆ ฝันถึงอะไรต่อ ๆ ไปว่าอนาคต และคนหนุ่มแล้วมันถึงอะไร ก็อนาคตเช่นนี้ หนุ่มสาวที่ผ่านการศึกษาดีย่อมทราบว่าจะทำความเข้าใจในความจริงระบอบการปกครองของตน เขาจะยอมรับความจริงตามความเป็นจริงรวมทั้งการที่สังคมและคิดประเภทต่าง ๆ ความชอบฝันชอบรำพึง ซึ่งมีในตัวหนุ่มสาวนั้นหากผู้ใดเป็นเขามา ก็อาจทำให้กลายเป็นคนเศร้า และเป็นผู้มีความรู้สึกมุมงในในเรื่องความแตกต่างระหว่างความไม่ฝันของเขาที่ภรรยาที่เป็นจริง

ความแรงกล้าของมโนคติในวัยหนุ่มสาวนี้อาจส่งผลดีที่สุกหรือร้ายที่สุกก็ได้ ดีที่สุกก็เช่นในวัยนี้แหละที่ปัจเจกบุคคลในวัยนี้จะเริ่มปรากฏให้เห็นที่วัยก็มีเช่น ทำให้ประพฤติกการเปลี่ยนแปลง ๆ ผันหล่นห่างออกไปเพราะในวัยนี้หนุ่มสาวในใจ ที่ความไม่ปกติ การจิตใจมักจะแสดงให้เห็นในรูปต่าง ๆ การฆ่าตัวตายใจไม่ใช้สิ่งหาสาเหตุใหญ่ คนหนุ่มคนสาว

เมื่อพ้นจากวัยหนุ่มสาวเข้าสู่วัยผู้ใหญ่เต็มตัวแล้ว บุคคลจะอยู่เพื่ออนาคตเป็นส่วนใหญ่ ก็จะเห็นได้จากที่บิดามารดา เอาใจใส่ต่อบุตรธิดา ไม่ค่อยยกย่องเขาใจใส่ต่อตัวเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศึกษาศึกษาแห่งความเป็นมารดา จะทำให้หญิงในวัยผู้ใหญ่ที่วิเศษยิ่งอนาคตยิ่งกว่าปัจจุบันหรืออดีต คนในวัยนี้เฉพาะอย่างยิ่งผู้ชายย่อมจะเข้ามาตำแหน่งหนึ่งในสังคม เช่นโลกการทำงานอันมีรายได้ และเขาเชื่อมั่นจะยึดฐานะตำแหน่งงานการให้เกียรติหนึ่ง ๆ ขึ้น ความทะเยอทะยานเป็นคุณลักษณะข้อหนึ่ง ซึ่งปรากฏเด่นสำหรับคนในวัยนี้ ถ้าเป็นผู้มีจิตใจเสียสละอย่างแรงกล้า

บุคคลในวัยผู้ใหญ่หรือวัยฉกรรจ์จะกลายเป็นนักการศาสนา หรือนักมนุษยสังเคราะห์ ถ้าเป็นนักศาสนาเขาจะไม่ฝันถึงยศฐาภในสังคมปรโลก หากเป็นนักมนุษยสังเคราะห์เขาจะอุทิศตัวเองเพื่อความเจริญก้าวหน้าของส่วนรวมหรือมนุษยชาติ เขาจะไม่ฝันถึงสังคมมนุษย์ที่ประเสริฐกว่าที่กำลังเป็นอยู่ อีกนัยหนึ่งเป็นนักอุดมคติที่ไม่พอใจจะยึดกับสังคมปัจจุบัน แต่ปรารถนาจะได้เห็นสังคมได้รับการปรับปรุงให้หมดจดสมบูรณ์ที่มีปัญญารวมและภราดรภาพปกแผ่ไปทั่วพื้นพิภพนี้



สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี

วันจันทร์ที่ 9 มกราคม 2527

10.00 น.	LA 122 ครั้งที่ 2 บรรยายโดย รศ.วังสรวดี แสงสุร
11.00 น.	PC 103 ครั้งที่ 2 - สรีระวิทยาของมนุษย์ บรรยายโดย ดร.นิภา แก้วศรีงาม
12.00 น.	EC 112 ครั้งที่ 2 - ข้อยุ่งยากในการคำนวณรายได้ประชาชาติ - ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ บรรยายโดย รศ.เอก เรืองธาวาร
13.00 น.	EN 102 ครั้งที่ 2 - ภาศัพท บพที่ 1 (กลุ่มที่ 1-4) บพที่ 2 (กลุ่มที่ 1) บรรยายโดย อ.วิริยา วัฒนวรรณกุล
14.00 น.	SO 103 ครั้งที่ 1 - บทนำและบทที่ 1 ปรัชญาว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับ บรรยายโดย อ.อุทัยน ศรีสุพรรณ กับมนุษย์
15.00 น.	PS 103 ครั้งที่ 1 - วิทยาศาสตร์และการเมือง บรรยายโดย ดร.บรรพต วีระชัย ดร. สุพท ราชภัณฑารักษ์ อ.สุรพันธ์ ทัฬหสุวรรณ

วันอังคารที่ 10 มกราคม 2527

10.00 น.	MA 114 ครั้งที่ 2 บรรยายโดย ผศ.ไพจิตร ชาติกำแหง
----------	----------------------------------------------------

11.00 น.	LS 103 ครั้งที่ 2 - การจัดหาเงินทุน บรรยายโดย อ.ดวงพร สุขชัยพาณิชย์
12.00 น.	EN 202 ครั้งที่ 2 - การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ บรรยายโดย อ.ผาณิต ไรศิปุตร
13.00 น.	HI 102 ครั้งที่ 2 - อารยธรรมชนกลุ่มน้อยบางกลุ่มที่สำคัญของโลก โบราณในตะวันออกกลาง - อารยธรรมเปอร์เซียโบราณ และคริสตศาสนา บรรยายโดย ผศ. อรุณีย์ ปานนาท
14.00 น.	SC 103 ครั้งที่ 1 - แนะนำวิชา - อธิคม, สหสาร บรรยายโดย ผศ. สมรวิดี พิภพสงวน
15.00 น.	PS 290 ครั้งที่ 1 - แนะนำการเรียนการสอน บรรยายโดย ผศ. เสธียร ทอมขจร ผศ. รุจิรา เศรษฐกุล ผศ. สุทธิพันธ์ พุทธิสุน

วันพุธที่ 11 มกราคม 2527

10.00 น.	SO 103 ครั้งที่ 2 - วัฒนธรรมและภาวะสังคม บรรยายโดย ผศ.พิชญ์ สมพงษ์
11.00 น.	PS 103 ครั้งที่ 2 บรรยายโดย ดร.บรรพต วีระชัย ดร. สุพท ราชภัณฑารักษ์ อ.สุรพันธ์ ทัฬหสุวรรณ อ.เชษฐาวิญญู ศรีสุวรรณ
12.00 น.	MA 112 ครั้งที่ 3 - การหาเศษส่วนย่อย บรรยายโดย ผศ. กัญญาณี ไชยวรินทร์กุล
13.00 น.	HI 101 ครั้งที่ 3 - อารยธรรมเมโสโปเตเมีย

14.00 น.	ST 203 ครั้งที่ 2 - มาตราวัดหน่วยไม่เข้าคู่ส่วนกลาง และมาตราวัดตำแหน่ง บรรยายโดย รศ.สุทธิชัย ไม้ศิริ
15.00 น.	PS 110 ครั้งที่ 2 - ประวัติการปกครองและปฏิวัติ บรรยายโดย รศ.สุภม นวตสุข

วันพฤหัสบดีที่ 12 มกราคม 2527

10.00 น.	SC 103 ครั้งที่ 2 - คารวะธาตุ - สารกัมมันตภาพรังสี บรรยายโดย ผศ.สมรวิดี พิภพสงวน
11.00 น.	PS 290 ครั้งที่ 2 บรรยายโดย ผศ.เสธียร ทอมขจร
12.00 น.	EC 103 ครั้งที่ 2 - กวณผลิต (ต่อ) - การบริโภค บรรยายโดย รศ.อัมพา วิจิตรพันธ์
13.00 น.	LA 205 ครั้งที่ 2 - การละเมิด (ต่อ) บรรยายโดย รศ.ดร.วารี นาสกุล
14.00 น.	MA 114 ครั้งที่ 3 บรรยายโดย ผศ.ไพจิตร ชาติกำแหง
15.00 น.	LS 103 ครั้งที่ 3 - บัณฑิตวิทยาหนังสือ บรรยายโดย อ.ดวงพร สุขชัยพาณิชย์

วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2527

10.00 น.	ST 203 ครั้งที่ 3 - บทที่ 4 มาตราวัดการกระจ่าย - ความแน่นและความสูงของหลอดการแจกแจงความถี่ บรรยายโดย รศ.สุทธิชัย ไม้ศิริ
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ท่องเที่ยวไทย

แม่ฮ่องสอน... เมืองในหมอก

จังหวัดที่ตั้งอยู่เป็นเมืองที่ไกลเกินฝันของนักท่องเที่ยวที่คิดแม่ฮ่องสอน เมืองที่ถือความเป็นเรื่องลึกลับที่หากกล่าวคือการเดินทางไปเยือน แต่ก็เป็นที่ที่นักเดินทางอยากจะทำไปสัมผัส เพราะรู้กันว่าที่นี่มีความงดงามของเส้นทางที่สลับซับซ้อน ภูเขาที่แปลกตา และประเพณีอันน่าสนใจที่แตกต่างไปจากเมืองอื่น ๆ และวันนี้แม่ฮ่องสอนเริ่มจะเปิดรับนักท่องเที่ยวที่เริ่มพากันไปเยือน ทำให้หลายคนคิดว่า เมื่อความเจริญเข้าไปถึงต่าง ๆ ก็จะต้องเปลี่ยนแปลง เพราะฉะนั้นถ้าคุณมีโอกาสที่จะรีบเข้าไปเยือนและชมความบริสุทธิ์ของแม่ฮ่องสอนก่อนที่มันจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

การเดินทางจะต้องเริ่มที่เชียงใหม่ โดยนั่งรถประจำทางผ่านไปในเส้นทาง อ.จอมทอง สอด แม่สะเรียง แม่ต๋าน้อย ขุนสาม จนถึงแม่ฮ่องสอน เป็นระยะทางประมาณ 370 ก.ม. ใช้เวลาเดินทางประมาณ 8 ชม. เนื่องจากเป็นเส้นทางที่คดเคี้ยวไปตามเทือกเขาอันสลับซับซ้อนเกือบตลอดเส้นทาง มีโค้งเกือบ 3000 โค้งทีเดียว มีรถออกจากเชียงใหม่ตลอดวัน ทางสายนี้นับเป็นถนนที่ขึ้นชื่อว่าความที่สวยที่สุดสายหนึ่ง และก็เป็นเส้นทางที่ปลอดภัยอีกสายหนึ่งด้วย ระหว่างทางเราจะพบทิวทัศน์ที่งดงามของขุนเขาอันสลับซับซ้อนตลอดทางหลังรถหยุดจอดไป จากอ.ฮอดไประยะหนึ่งก็จะเห็นลำน้ำแม่แจ่มที่ไหลเขี้ยวกรากทอดยาวไปตามขุนเขา ผ่าน

ตอนกลาง อันเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่รู้จักกันดี ผ่านช่วงของป่าดงดิบที่เขียวชอุ่มไปเป็นระยะทางนับสิบกิโลเมตร ทุ่งดอกหญ้าที่บานสะพรั่งในช่วงนี้จะมีดอกสีเหลืองอร่ามไปทั่วทุ่งเขา ระหว่างทางในบางช่วงจะเป็นไร่กาแฟดี จนเข้าถึงอ.แม่สะเรียง ถ้าฝนตกชุกจะมีน้ำตกสวยในเส้นทางสายนี้

ที่แม่สะเรียงถ้าคุณมีเวลาสักสามสี่ชั่วโมงก็ควรจะไปเยือนแม่ต๋าน้อย เพื่อชมเรือชมความงามอันลึกลับและตำนานที่จรรยาคงแก่น้ำสาละวินที่น้อยคนนักจะเข้าไปเห็น หรือจะเที่ยวชมสถานที่ที่น่าสนใจได้แก่ วัดกตสันตพร ที่มีพระพุทธรูปสมัยเชียงแสนที่เก่าแก่และงดงามมาก หรือวัดกตสันตพร ที่มีพระพุทธรูปพระบรมสารีริกธาตุและต้นศรีโบริบาดที่พบจากอำนาจและวิมเม่น้ำสาละวิน เป็นเรื่องความเชื่อที่เชื่อว่าพระพุทธรูปกับอภินิหารที่อภินิหาร



จากแม่สะเรียงไปก็จะถึง อ.แม่ต๋าน้อย ซึ่งมีที่ที่น่าแวะชมคือ อ่างน้ำพุ ที่มีหินงอกหินย้อยงดงามและ บ่อน้ำร้อน ที่อยู่ไม่ไกลจากอ.แม่ต๋าน้อยมากนักมีอุณหภูมิสูงมาก จากนั้นก็จะมี อ.ขุนสามควม ซึ่งมีสถานที่ที่น่าแวะชมคือ วัดกตสันตพร เป็นวัดเก่าแก่ที่มีมานานแล้ว สร้างตามแบบศิลปะไทยใหญ่ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2475 พระเจดีย์องค์ใหญ่ที่งดงามมาก น้ำตกแม่ต๋าน้อย เป็นน้ำตกชั้นเดียว ไหลจากหน้าผาสูงลงมาสู่หุบเขาเป็นทางยาว อยู่ห่างจากตัวเมืองประมาณ 30 ก.ม. น้ำตกแห่งนี้เข้าใจกันว่า อาจจะเป็นน้ำตกที่สูงที่สุดในประเทศไทย ด้านเหนือคือ อ.สุโขทัยเขตแบ่งระหว่าง อ.แม่ต๋าน้อยกับขุนสามควมมีหินงอกหินย้อยและห้องโถงที่กว้างใหญ่และงดงาม จากอ.ขุนสามควมก็จะเข้าสู่เขตของ อ.เมือง ซึ่งเส้นทางในช่วงนี้จะเป็นทางที่ผ่านป่าสน 2 ใบ และ 3 ใบ ในบางช่วงก็จะเห็นเขื่อนไฟฟ้าพลังน้ำ



ที่อ.เมืองแม่ฮ่องสอนนี้มีสถานที่ที่น่าสนใจได้แก่ วัดต่างๆ เช่น วัดพระธาตุกตสันตพร ซึ่งเป็นปูชนียสถานคู่เมืองตั้งอยู่บนเขาจากวัดนี้เราสามารถเห็นทิวทัศน์ของแม่ฮ่องสอนได้อย่างชัดเจน วัดหัวเมือง มีพระพุทธรูปสมัยสุโขทัยทรงเครื่องขนาดใหญ่ที่คนปักษ์ชื่อพระเจ้าพลายเอ็ง วัดกตสันตพร และ วัดของกอง อยู่ติดกันมีสิ่งก่อสร้างตามแบบศิลปะไทยใหญ่เป็นประจักษ์ และมีคุณค่าไม่แพ้กันในเรื่องความงาม วัดพระนอน เป็นอีกวัดหนึ่งที่เราไปชมเพราะมีโบสถ์แห่งแรกของเมืองและมีสิ่งที่น่าสนใจที่สร้างโดยเจ้าเมืองคนแรก มีพระนอนขนาดใหญ่ศิลปะไทยใหญ่ที่มีอยู่เพียงองค์เดียวในแม่ฮ่องสอน น้ำตกต๋าน้อย มีลักษณะเป็นแอ่งน้ำเล็ก ๆ อยู่ในเขต อ.แม่สะเรียง ทุก 45 นาที จะมีเสียงกบฏกับคนแห่จากนั้นก็จะมีน้ำไหลออกมาสู่น้ำ การล่องเรือตามลำน้ำไปบ้านน้ำทิพย์ดินก็เป็นอีกไปนการที่น่าสนใจ โดยไปลงเรือที่บ้านปางหมูหรือหัวฝักเคือ มีเรือรับจ้างวิ่งไปตามลำน้ำป่าสักที่งดงาม, ไปดอยเกาะแก้ว และทิวทัศน์ของป่าดงดิบของขุนเขาที่ชันน่าใจ ถ้าเราต้องการที่จะล่องแพก็สามารถที่จะล่องแพได้บริเวณที่เรื่อเพราะแม่น้ำป่าสักในช่วงนี้เหมาะกับการล่องแพหยกอยู่เป็นอย่างมาก จากตัวเมืองเราสามารถเดินทางกลับสู่เชียงใหม่ได้ในเส้นทางใหม่โดยไม่กลับทางเดิมคือ เราจะไปในเส้นทางสายแม่ฮ่องสอน - ปายเป็นระยะทาง 111 ก.ม. และจากอ.ปาย - เชียงใหม่ 40 ก.ม. ในช่วงจากแม่ฮ่องสอน - ปาย ขณะนี้ยังเป็นเส้นทางลำคลองอยู่แต่ก็มีรถประจำทางวิ่งอยู่ เส้นทางสายนี้จะผ่านจุดที่น่าสนใจดังนี้ อ่างป๋าย อยู่ห่างจากตัวเมืองแม่ฮ่องสอนประมาณ 17 ก.ม. บริเวณบ้านหัวฝักเคือ ลักษณะเป็นแอ่งน้ำอยู่เชิงเขา ภายในมี ปลาบู่ ว่ายอยู่เต็ม ปัจจุบันนี้ได้อกฐานะเป็นวนอุทยานน้ำตก น้ำตกต๋าน้อย อยู่ห่างจากอ.ปายไปประมาณ 1 ก.ม.เศษ จะมีทางแยกไปพระตำหนักปางตอง เป็นน้ำตกที่มีความงดงามและมีอยู่หลายชั้นถ้าจะใช้เวลานี้ที่ชมชมคงต้องใช้เวลาเกือบตลอดวัน ถ้าอยาก เป็นน้ำที่กว้างใหญ่มากความงดงามกว่าในวันเป็นอีกน้ำหนึ่งที่มีความสวยงามมากที่สุด มีลำน้ำตกล้นผ่านทะลุเข้าไปในถ้ำจนทะลุออกอีกด้านหนึ่งมีห้องโถงต่าง ๆ มากมายหลายถ้ำ ซึ่งยังไม่ถูกมนุษย์มือคนมาทำอาชกรรมความงามธรรมชาติของน้ำและถ้ำนี้ยังพบหลักฐานร่องรอยทางด้านโบราณคดีอยู่ถ้ำนี้อยู่ห่างจากตัวเมืองไปตามเส้นทางสายอ.ปายประมาณ 70 ก.ม. มีบ้านสบป่อง และแยกเข้าไปอีก 8 ก.ม. บริเวณรอบ ๆ ถ้ำนี้ก็มีถ้ำที่มีทิวทัศน์ที่งดงามอันรื่นรมย์ ในเขตของ อ.ปาย ก็ยังมีสถานที่ที่น่าสนใจ เช่น วัดน้ำพุ ที่เป็นปูชนียสถานของหลวงปู่เมืองเมืองปาย มีน้ำพุภายในพระเศียรขององค์พระซึ่งสามารถออกได้ น้ำนี้จะไหลซึมอยู่ตลอดเวลา น้ำตกวังสวีและน้ำตกหมอนแปง เป็นน้ำตกที่อยู่ใกล้ ๆ กัน ตั้งอยู่ไม่ห่างจากตัวอ.ปาย มีความงดงามมากพอๆ การล่องแพในแม่น้ำป่าสักซึ่งมีอยู่ 2 ช่วง ซึ่งถ้าท่านสนใจจะล่องแพให้ท่านไป ในคราวหลัง จากอ.ปาย - เชียงใหม่ก็เป็นทาง

มุมหนังสือ

ผู้รวบรวม, ภาควิชา, การศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๐๑ และ ๒๕๑๐ กรุงเทพฯ 2525 401 หน้า

หนังสือการสัมมนาการใช้กฎหมายอิสลามในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล เล่มนี้เป็นหนังสือที่จัดทำขึ้นเพื่อแจกแก่ผู้เข้าสัมมนา และเอกสารที่ได้จากการอภิปรายการสัมมนา ซึ่งได้รวมถึงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนาไว้ด้วย

สาระของหนังสือแบ่งเป็น 2 ภาคด้วยกัน คือ ภาคแรกได้กล่าวถึง บันทึกข้อความและจดหมายโต้ตอบเรื่องการจัดพิมพ์หนังสือ "การสัมมนาการใช้กฎหมายอิสลามในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล" รายละเอียดกรรมการดำเนินการจัดสัมมนา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการฯ รายละเอียดโครงการสัมมนา คำแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา คำกล่าวในพิธีเปิดและปิดการสัมมนา ลักษณะของการสัมมนานี้ทั้งการบรรยายและการอภิปราย การประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งพิธีอันการบรรยายคือ "นโยบายของรัฐและปัญหาเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้" หัวข้อในการอภิปรายได้แก่ "การใช้กฎหมายอิสลามและบทบาทของคณะตุลิจรรวม" ส่วนการประชุมกลุ่มย่อยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม หัวข้อในการประชุมแตกต่างกันไป คือ กลุ่มที่ 1 เรื่อง "ปัญหาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการใช้กฎหมายอิสลามใน 4 จังหวัดภาคใต้" กลุ่มที่ 2 เรื่อง "ปัญหาการใช้กฎหมายอิสลามใน 4 จังหวัดภาคใต้" กลุ่มที่ 3-เรื่อง "บทบาท ฐานะ และคุณสมบัติของคณะตุลิจรรวม" ในการประชุมกลุ่มย่อยได้มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง ผู้เข้าร่วมการสัมมนาในครั้งนี้ล้วนเป็นผู้รู้และผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอิสลามและจังหวัดภาคใต้ 4 จังหวัดทั้งสิ้น ในตอนสุดท้ายของภาคนี้ เป็นรายงานการประชุมกลุ่มย่อยทั้ง 3 กลุ่ม

ต่อที่ประชุมใหญ่ พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมสัมมนา รายงานสรุปผลการประชุมใหญ่/การสัมมนา บันทึกการประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอแนะจากการสัมมนาในครั้งนี้

ภาคที่สองเป็นภาคผนวก ให้สาระเกี่ยวกับกฎหมายอิสลามโดยกล่าวถึง ความเปลี่ยนแปลงกฎหมายอิสลามของกระทรวงยุติธรรม หลักกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดก พระราชบัญญัติว่าด้วยการใช้กฎหมายอิสลามในจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล พ.ศ. 2489 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ พ.ศ. 2521 นอกจากนี้ยังมีบทความเกี่ยวกับกฎหมายอิสลามรวม 12 บทความด้วยกัน หัวข้อเกี่ยวกับหลักกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัว กฎหมายอิสลามและคณะตุลิจรรวม และการใช้กฎหมายอิสลาม เป็นต้น บทความดังกล่าวเขียนโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายอิสลามทั้งสิ้น



หนังสือเล่มนี้นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล และในจังหวัดอื่น ๆ ที่มีชนมุสลิมอาศัยอยู่ ซึ่งจะทำให้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวมุสลิมได้ดียิ่งขึ้น อันจะเป็นแนวทางส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และก็ยังเป็นประโยชน์สำหรับผู้สอนและผู้ศึกษาในวิชากฎหมายอิสลาม ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปอีกด้วย

11.00 น. PS 110 ครั้งที่ 3
- ทบฏ, ปฏิวัติ, รัฐประหาร, รัฐธรรมนูญ
บรรยายโดย รศ.สุชน นวลสกุล

12.00 น. LA 106 ครั้งที่ 2
บรรยายโดย ผศ.พวงมา บุญโสภณ

13.00 น. AC 102 ครั้งที่ 2
- การบัญชีลูกหนี้, บัญชีเดียว
บรรยายโดย ผศ.อุไร เข็มพูน

14.00 น. LA 122 ครั้งที่ 2
บรรยายโดย รศ.วิมลรัตน์ แสงสุข

15.00 น. PC 103 ครั้งที่ 3
- พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม
บรรยายโดย ดร.นิลา แก้วศรีงาม

วันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2527

10.00 น. LA 106 ครั้งที่ 3
บรรยายโดย ผศ.พวงมา บุญโสภณ

11.00 น. AC 102 ครั้งที่ 3
- การบัญชีลูกหนี้, บัญชีเดียว
บรรยายโดย ผศ.อุไร เข็มพูน

12.00 น. EC 112 ครั้งที่ 3
- ทบทวนส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ
- การใช้จำแนกเพื่อการบริโภค
บรรยายโดย รศ.เอก เขียวขจร

13.00 น. EN 102 ครั้งที่ 3
- ภาคโครงสร้าง บทที่ 3
- ภาคศัพท์ บทที่ 3 กลุ่มที่ 2
บรรยายโดย อ.ชิตติยะ ราชบังสา

14.00 น. SO 103 ครั้งที่ 3
- วัฒนธรรม
บรรยายโดย ผศ.สม ทรัพย์เจริญ

15.00 น. PS 103 ครั้งที่ 3
บรรยายโดย ดร.บรรพต วีรสิงห์
ดร.สุวพล ราชภิมหารักษ์
อ.สุทัศน์ กัมสุวรรณ์
อ.เชษฐวิทย์ ศรีสุวรรณ

วันอังคารที่ 17 มกราคม 2527

10.00 น. EC 103 ครั้งที่ 3
- การแบ่งสรรสัมภาระและขับพลา
บรรยายโดย รศ.อัมพร วิจิตรพันธ์

11.00 น. LA 208 ครั้งที่ 3
- หลักเกณฑ์ในการละเมิด
บรรยายโดย รศ.ดร.วารี นาสกุล
อ.สุมาลี วงษ์จิต

12.00 น. EN 202 ครั้งที่ 3
- การใช้พจนานุกรม
บรรยายโดย อ.มาณิด ไซดีบุตร

13.00 น. HI 102 ครั้งที่ 3
- ศาสนาอิสลามและอารยธรรมอาหรับตะวันออก
กลาง ภายใต้การปกครองของออตโตมาน และปัญหา
บรรยายโดย ผศ.อรพินธ์ ป่านนพ

14.00 น. SC 103 ครั้งที่ 3
- ผลจากการสังเคราะห์เคมี
บรรยายโดย ผศ.สมรวิณี ผิมถนอม

15.00 น. PS 290 ครั้งที่ 3
บรรยายโดย รศ.เสฐียร ทองเพชร

วันพุธที่ 18 มกราคม 2527

10.00 น. EC 112 ครั้งที่ 4
- ทบทวนการใช้จำแนกเพื่อการบริโภค
- การใช้จำแนกเพื่อการลงทุน
บรรยายโดย ผศ.วิมลรัตน์ แสงสุข

11.00 น. EN 102 ครั้งที่ 4
- ภาคโครงสร้าง บทที่ 4
- ภาคศัพท์ บทที่ 3 กลุ่ม 3, 4
บทที่ 5 กลุ่ม 1
บรรยายโดย อ.ชิตติยะ ราชบังสา

12.00 น. MA 112 ครั้งที่ 4
- L'Hospital rule และเทคนิคของการอินทิเกรต
บรรยายโดย ผศ.กัลยาณี ใจทวีพรกุล

13.00 น. HI 101 ครั้งที่ 4
- ศัพท์โบราณ
บรรยายโดย รศ.อริยา โคมกกาญจน

14.00 น. ST 203 ครั้งที่ 4
- ความน่าจะเป็น
บรรยายโดย รศ. สุทธิชัย ไวกศิริ

15.00 น. PS 110 ครั้งที่ 4
- พระมหากษัตริย์
บรรยายโดย รศ.สุชน นวลสกุล

วันพฤหัสบดีที่ 19 มกราคม 2527

10.00 น. EN 202 ครั้งที่ 4
- การใช้พจนานุกรม (ต่อ)
บรรยายโดย อ.มาณิด ไซดีบุตร

11.00 น. HI 102 ครั้งที่ 4
- อารยธรรมอินเดียตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงสมัยราชวงศ์
คุปตะ
บรรยายโดย อ.ผดุง ใจแสงชิตต์พร

12.00 น. EC 103 ครั้งที่ 4
- คำนวณและชีพจร (ต่อ)
- บุคคลและตรา
บรรยายโดย รศ.อัมพร วิจิตรพันธ์

13.00 น. LA 208 ครั้งที่ 4
- ความสัมพันธ์ระหว่างการค้าและผล
บรรยายโดย รศ.ดร.วารี นาสกุล
อ.สุมาลี วงษ์จิต

14.00 น. MA 114 ครั้งที่ 4
บรรยายโดย ผศ.โมณิด ชาติกำเนิด

15.00 น. LS 103 ครั้งที่ 4
- วิธีใช้บัตรรายการและการเรียงบัตร
บรรยายโดย อ.เสาวณี ทรวงสุนทร

วันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2527

10.00 น. MA 112 ครั้งที่ 5
- เทคนิคของการอินทิเกรต
บรรยายโดย ผศ.กัลยาณี ใจทวีพรกุล

11.00 น. HI 101 ครั้งที่ 5
- romeu เชนพร อารยธรรม
บรรยายโดย รศ.อริยา โคมกกาญจน

12.00 น. LA 106 ครั้งที่ 4
บรรยายโดย ผศ.พวงมา บุญโสภณ

13.00 น. AC 102 ครั้งที่ 4
- การบัญชีลูกหนี้, บัญชีเดียว
บรรยายโดย ผศ.อุไร เข็มพูน

14.00 น. LA 122 ครั้งที่ 4
บรรยายโดย รศ.วิมลรัตน์ แสงสุข

15.00 น. PC 103 ครั้งที่ 4
- การพัฒนาการ
บรรยายโดย อ.มาณิด ไซดีบุตร

สถานีโทรทัศน์ช่อง 9
เวลา 15.30 - 16.30 น.

วันจันทร์ที่ 9 มกราคม 2527
PS 328 ครั้งที่ 1
บรรยายโดย อ.ทวี วัชรชาน

วันอังคารที่ 10 มกราคม 2527
LA 214 ครั้งที่ 1
- ที่มาหรือวิวัฒนาการของกฎหมายแรงงานในต่าง
ประเทศและในประเทศไทย
- ลักษณะกฎหมายแรงงาน
- ประเภทกฎหมายแรงงาน
บรรยายโดย รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์

วันพุธที่ 11 มกราคม 2527
AC 409 ครั้งที่ 2
บรรยายโดย ศ.พิพัฒน์ ไปษานนท์

วันพฤหัสบดีที่ 12 มกราคม 2527
LA 414 ครั้งที่ 2
- องค์ประกอบของภาษาการ
- ผู้เสียภาษี
- ฐานภาษี
- อัตราภาษี
บรรยายโดย อ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2527
LA 309 ครั้งที่ 2
- การลดหย่อนแห่งทรัพย์สินมรดก
บรรยายโดย รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์
อ.สุศักดิ์ เข็มบุญชูฤทธิ์

วันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2527
PS 328 ครั้งที่ 2
บรรยายโดย อ.ทวี วัชรชาน

วันอังคารที่ 17 มกราคม 2527
LA 214 ครั้งที่ 2
- กฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- บทบัญญัติทั่วไป
- การใช้แรงงานทั่วไป
บรรยายโดย รศ. ดร. ธีระ ศรีธรรมรักษ์

วันพุธที่ 18 มกราคม 2527
AC 409 ครั้งที่ 3
บรรยายโดย ศ.พิพัฒน์ ไปษานนท์

วันพฤหัสบดีที่ 19 มกราคม 2527
LA 414 ครั้งที่ 3
บรรยายโดย อ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

วันศุกร์ที่ 20 มกราคม 2527
LA 309 ครั้งที่ 3
- การลดหย่อน
บรรยายโดย รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์
อ.สุศักดิ์ เข็มบุญชูฤทธิ์

บทความ

ต่อจากหน้า 3

หาในเรื่องการเขียนการสอนมีมาก จึงต้องศึกษาความรู้เพิ่มเติม
อีกมาก และการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ก็ไม่สามารถครอบคลุม
เนื้อหาได้ทั้งหมด จากการสรุปประเมินผลของ course ผู้เข้าร่วม
ประชุมส่วนมากเห็นว่าความรู้ที่ได้รับ มาปรับปรุงการบรรยาย
ในชั้น การเขียนตำราให้เป็นแบบ SLM จะปรับปรุงเทคนิคการจัด
และประเมินผลให้ดีขึ้น และเสนอแนะมหาวิทยาลัยให้จัดประชุม
ในลักษณะนี้ต่อเนื่องกันไป ให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้
การสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมประชุมให้มาก โดยเฉพาะผู้บริหาร

ข่าวกระบวนวิชา

ในระดบหัวหน้าภาควิชา ควรจะได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมเพื่อนำ
วิธีการต่าง ๆ มาปรับปรุงในภาควิชาของตนต่อไป
การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ได้ดำเนินการเป็นวิธีโอเพน
ไว้ทั้งหมดตั้งแต่ต้นจนจบ รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้เข้าร่วมประชุม
กระทำทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งกิจกรรม farwell party
ที่ทางผู้จัดการโรงแรมจอมเทียนได้จัดขึ้นเพื่อพวกเราด้วย วิธีโอ
เพนและอุปกรณืตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการฝึกอบรมครั้งนี้
ได้นำมารวมไว้ในห้องสมุดชั้นล่าง ที่มีป้ายเขียนไว้ว่า "หน่วยพัฒนา
หลักสูตรและการเขียนการสอน" ดังนั้น อาจารย์หรือผู้บริหาร
ท่านใดต้องการดูแบบและศึกษาเอกสาร กรุณาติดต่อเจ้าหน้าที่
สมุดได้ทุกโอกาส

ข่าวกระบวนวิชา

ต่อจากหน้า 11
ตอนที่ 3 รายละเอียดของส่วนประกอบของงานวิจัย (บทที่ 1 - 4)
- บทที่ 1 - บทนำ
- บทที่ 2 - วิธีดำเนินการ
- บทที่ 3 - ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- บทที่ 4 - สรุป ขอบปรารถน และข้อเสนอแนะ
การวัดผล ข้อสอบ ทัศนัย 10 - 15 ข้อ คิดเป็น 100% ตามตาราง
สอบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่มีปัญหาให้ติดต่อผู้สอน
ได้ที่ตึก PMB ชั้น 5 ทุกวันจันทร์ 9.00 - 12.00 และ
วันพุธ - วันศุกร์ 13.00 - 16.00 น.
รศ. วิจิตรพันธ์ เจริญวิทย์

ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12

ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

นักศึกษานำเข้า

นักศึกษานำเข้า ... นักศึกษานำเข้า ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ... ขอให้นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 12 ...

ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

PC 215 จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้

ผู้บรรยาย ดร.นิภา แก้วศรีงาม และอ.คริสมา ไทวรรณ ... เนื้อหา การรับรู้และการเรียนรู้ โดย รศ.เจ้าเอว ...

PC 363 จิตวิทยาสังคม

ผู้บรรยาย ดร.นิภา แก้วศรีงาม ... เนื้อหา เนื่องจากคำวาทอยู่ในระหว่างการศึกษา ...

วิชาจิตวิทยา

- เนื้อหาวิชา 1. ทฤษฎีที่ใช้อธิบายพฤติกรรมสังคม (จิตวิเคราะห์, Role Theory, S-R Theory Gestalt theory, and Field Theory) ...

การวัดผล

ข้อแนะนำอื่น ๆ สำหรับวิชานี้จะจัดแบ่งนักศึกษาเป็น 2 พวก ... เนื้อหา เนื้อหาจิตวิทยา สังคมศาสตร์ ม.รามคำแหง 10240 ...

PC 303 การทดสอบทางจิตวิทยา

ผู้บรรยาย ดร.นิภา แก้วศรีงาม ... เนื้อหา เนื้อหาจิตวิทยา สังคมศาสตร์ ม.รามคำแหง 10240 ...

2- Essential of Psychological Testing โดย Cronbach

เนื้อหาวิชา แบ่งเป็น 4 ตอน ... ข้อแนะนำอื่น ๆ เนื้อหา เนื้อหาจิตวิทยา สังคมศาสตร์ ม.รามคำแหง 10240 ...

PC 308 วิธีการวิจัยทางจิตวิทยา

ผู้บรรยาย ดร.นิภา แก้วศรีงาม ... เนื้อหา เนื้อหาจิตวิทยา สังคมศาสตร์ ม.รามคำแหง 10240 ...

