



อตตา ที อุตโต โน นาโอ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกภัย
ตั้งใจศึกษา
บูชาพ่อขุน
สนองคุณชาติ

ปีที่ 18

ฉบับที่ 14

ประจำปีการศึกษา 2526

1 สิงหาคม 2526

ราคา 75 สตางค์

ศูนย์ฯภาคเหนือเจียบเหงาจนศ.ไปเรียนน้อย หลายวิชามีแต่ผู้สอนไม่มีนักศึกษา

เปิดบรรยาย ณ ศูนย์บริการวิชาการส่วนภูมิภาคแล้ว เมื่อวันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคมนี้ รายงานข่าวจากศูนย์ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ มีคนเรียนเพียงร้อยกว่าคน ส่วนสาขาง เชียงราย มีคนเรียนไม่ถึง 10 คน อ้างติดประเด็นทำบุญเข้าพรรษาคาดว่าสัปดาห์ต่อไปจะมีนักศึกษามาเรียนมากขึ้น

ผู้สื่อข่าวรายงานว่าจากจังหวัดเชียงใหม่มาว่า เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคมนี้ เวลา 09.00 น. รศ.สมจินตนา สีวาลี รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการ ผู้ประสานงานจากมหาวิทยาลัย พร้อมด้วย อ.สุกานดา สังข์ลำไย ผู้ช่วยฯ ได้เปิดการประชุม นักศึกษา ซึ่งงานนโยบายและบริการที่มหาวิทยาลัยและศูนย์ฯ จัดให้แก่ นักศึกษามีอะไรบ้าง มีนักศึกษาเข้าร่วมประชุมประมาณ 100 คนเศษ

ในระหว่างการตอบข้อซักถามนักศึกษา มีนักศึกษาเข้ามาร้องเรียนเรื่องยังไม่ทราบผลสอบภาคฤดูร้อนหลายราย บางรายขอรับบัตร ม.ร.34 ที่จะใช้ลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ บางรายร้องเรียนเรื่องจดหมายถึงอาจารย์เจ้าของวิชาหลายครั้งแล้วแต่ไม่เคยได้รับคำตอบจากอาจารย์เจ้าของวิชาละ ซึ่งร้อง

อธิการบดีฝ่ายการคลังฯ ตอบชี้แจงและรับจะหาทางช่วยเหลือต่อไป ขณะเดียวกันมีนักศึกษาหลายรายร้องเรียนว่าไม่อาจรับฟังคำบรรยายทางสถานีวิทยุ วปท.2 เชียงใหม่ได้ ซึ่งในเวลาต่อมารองอธิการบดีฝ่ายการคลังได้รุดไปสอบถามข้อเท็จจริงจากทางสถานี และเจ้าหน้าที่ของสถานี วปท.2

ชี้แจงว่าอยู่ในระหว่างปรับปรุงเครื่องส่งเนื่องจากเครื่องส่งที่ออกอากาศในปัจจุบันมีอายุใช้งานร่วม 30 ปีแล้ว และเครื่องส่งใหม่จะติดตั้งแล้วเสร็จประมาณต้นเดือนสิงหาคมนี้

อ.สุเทพ พงศ์ทวีวัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูเชียงใหม่
อ่านต่อหน้า 12



ศบภ.มร. (ภาพบน) พิธีเปิดการบรรยาย ณ ศบภ.มร. ที่ศูนย์วิทยากรครู เชียงใหม่ โดย รศ. สมจินตนา สีวาลี รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการ ในฐานะผู้ประสานของมหาวิทยาลัย และ อ.สุกานดา สังข์ลำไย ผู้ช่วยผู้ประสานงาน เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม ที่ผ่านมา ส่วนภาพล่าง เป็นการบรรยาย ณ ศบภ.มร. มหาสารคาม ณ มศว.มหาสารคาม เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม ที่ผ่านมา ซึ่งมีนักศึกษามาเรียนกันน้อย ที่เห็นในภาพเป็นการบรรยายวิชา LS 103 มีนักศึกษามาเรียนเพียง 1 คน

ให้ นศท. ปีการศึกษา 2526 ยื่นความจำนง ขอยกเว้น รับราชการทหาร

มหาวิทยาลัยออกประกาศให้นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 ซึ่งอยู่ในระหว่างเกณฑ์ตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ยื่นเรื่องขอยกเว้นความจำนงขอท่ว การยกเว้นฯ ได้ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม-29 กันยายน 2526

สำหรับคุณสมบัตินักศึกษาวิชาทหารที่จะขอทำการยกเว้นเป็นไปตามระเบียบกรมการรักษาดินแดน ว่าด้วยการฝึกเรียนวิชาทหาร ซึ่งกำหนดไว้ว่าต้องเป็นนักศึกษาวิชาทหารและกำลังศึกษาวิชาทหารอยู่ในปีการศึกษา 2526 เป็นผู้ที่เกิดระหว่าง พ.ศ.2501-2506 และยังไม่เคยยื่นหลักฐานแสดงความจำนงขอทำการยกเว้นฯ ไว้กับมหาวิทยาลัย

ส่วนนักศึกษาวิชาทหารที่โอนย้ายมาเข้ารับการศึกษาวิชาทหารกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อในปีการศึกษา 2526 และเป็นผู้ที่เกิดระหว่าง พ.ศ.2501-

อ่านต่อหน้า 11

ให้นักศึกษา 26 ขอหลักฐานการ เทียบโอนหน่วยกิตจากคณะ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ให้สิทธิในการเทียบโอนหน่วยกิตแก่ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2526 ที่ได้รับอนุปริญญา ปริญญา หรือประกาศนียบัตรสูงกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง โดยมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศให้นักศึกษาใหม่ปีนี้จะใช้สิทธิในการเทียบโอนหน่วยกิต นำหลักฐานต่าง ๆ ติดต่อกณะที่สมัครเข้าศึกษา ภายในวันที่ 11 กรกฎาคม

ต่อมามหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2526 ให้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2526 ที่ขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตแล้ว ไปติดต่อกับมหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง โดยมีเหตุผลว่า

“เพื่อให้การดำเนินงานทางทะเบียนเกี่ยวกับเรื่องนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงให้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2526 ที่ได้ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตไว้แล้ว ไปติดต่อกับคณะที่ตนศึกษาอยู่ด้วยตนเอง” โดยให้นำหลักฐานดังต่อไปนี้ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่

1. สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิที่แสดงว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญา หรือประกาศนียบัตรสูงกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง ก่อนวันสมัครเข้า

เป็นนักศึกษา จำนวน 2 ฉบับ และให้เขียนรหัสประจำตัวไว้ที่มุมบนด้านขวาของสำเนานี้ทั้ง 2 ฉบับด้วย สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ให้นำสำเนาใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) จำนวน 1 ฉบับ มายื่นเพิ่มเติมด้วย

2. บัตรประจำตัวนักศึกษา
3. ซองจดหมาย จ่าหน้าชื่อ นามสกุล และที่อยู่ของตนเองให้ชัดเจน พร้อมกับปิดตราไปรษณียากร ราคา 3.25 บาท จำนวน 1 ซอง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2526 ซึ่งเป็นวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนภาค 2/2526

ในตอนท้ายของประกาศดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้ขอภัยในความไม่สะดวกที่ต้องให้นักศึกษามาติดต่อกับมหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง และมหาวิทยาลัยหวัง

อ่านต่อหน้า 11

เสนอสำรวจผลิตบัณฑิต สนองตลาดแรงงานอนาคต

ตามที่ขั้วรวมคำแหงได้เสนอสรุปผลการสัมมนาเรื่องทิศทางการและนโยบายการทำงาน ซึ่งจัดโดยสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อต้นเดือนมิถุนายน นั้น

อ.สมรภัษ รักษาทรัพย์ อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ผู้เข้าร่วมสัมมนาท่านหนึ่งในฐานะผู้แทนมหาวิทยาลัย รามคำแหงเปิดเผยกับขั้วรวมคำแหงในเวลาต่อมาว่า ตนเองเห็นว่าสภาพพัฒนา ได้มองการณ์ไกล โดยตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากผู้ที่ว่างงาน โดยเฉพาะจากผู้ที่มีการศึกษา แต่หางานทำไม่ได้

“ที่ประชุมสัมมนาได้เห็นว่า ผู้มีการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์มีสถิติการว่างงานมากที่สุด แม้ที่ประชุมสัมมนาพยายามจะเน้นให้ทุกมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ ได้ตระหนักถึงปัญหาและมีความรับผิดชอบในเรื่องนี้ร่วมกันก็จริง แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งที่ผลิตบัณฑิตทางสาขาสังคมศาสตร์มากที่สุดในแต่ละปี ซึ่งที่ประชุมได้พูดพาดพิงมาถึงเราตลอดเวลา แม้ว่าจะเป็นบทพูดแบบอ้อม ๆ ก็ตาม”

“ผู้สื่อข่าวถามว่าจากสรุปผลสัมมนานั้นได้เสนอต่อมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้าง อ.สมรภัษ ตอบว่า ตนได้เสนอรายงานให้ท่านอธิการบดีทราบแล้ว ซึ่งในฐานะผู้เข้าร่วมสัมมนาใคร่ขอเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยว่า “ในเวลาเร็ว ศรีวิ ยังที่เราควรจะได้มีการพิจารณานโยบาย

การผลิตบัณฑิตของเราว่าควรจะมีทิศทางอย่างไร จะไปทางไหน มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะผลิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์เพียงอย่างเดียวต่อไป โดยไม่พิจารณาสภาพของตลาดแรงงาน หรือควรที่จะขยายสาขาของบัณฑิตเพิ่มขึ้นเพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น”

อ.สมรภัษ เสนอความเห็นต่อการกำหนดนโยบายการผลิตบัณฑิตต่อไปว่า เพื่อที่จะได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกทิศทางของมหาวิทยาลัย ตนเองเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรกำหนดให้มีการสำรวจวิจัยสภาพปัญหาการว่างงานของบัณฑิตของเราก่อน ซึ่งควรศึกษาว่าบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานประเภทใดต่ำกว่าวุฒิ หรือตรงตามวุฒิ ตลอดจนดูด้วยว่าบัณฑิตคนไหนจะไปไหนบ้างที่เราควรจะได้มีการพิจารณานโยบาย

อ่านต่อหน้า 11

श्यอยยขำว

สอนดนตรีไทยฟรี

ศูนย์เยาวชนฯ เปิดรับสมัครเยาวชน ที่มีอายุตั้งแต่ 8-25 ปี ฝึกเขียนดนตรีไทยขึ้นพื้นฐานรุ่นที่ 2 จำนวนไม่เกิน 30 คน ผู้สนใจติดต่อที่ ศูนย์เยาวชนทเวคร์ เชียงครูสภา อ.กรุงเทพฯ กทม. โทร. 2811070 ในวันอังคาร-วันเสาร์

บริการคำปรึกษา-แนะนำ

ขณะนี้สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย เปิดบริการ ให้คำปรึกษา-แนะนำ แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจ การแนะแนวอาชีพ ติดต่อขอรับคำปรึกษาได้ที่สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย มีสำนักงานแจ้งวัฒนะ 10/11 และนรากรมหาวิทยาลัย สุขุมวิท พระโขนง กทม. 10110

สัปดาห์ต่อต้านวัณโรค

กองควบคุมโรคติดต่อสำนักอนามัย ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข และสมาคมปราบวัณโรคแห่งประเทศไทย จะจัดสัปดาห์ต่อต้านวัณโรคขึ้น ระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม ค.ศ. นี้ ที่บริเวณหน้าห้องควบคุมโรคติดต่อ ชั้นล่างภายในศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร พร้อมจัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของการรักษาวัณโรคในประเทศไทย การแสดง ระบาดวิทยาของวัณโรค การฉายภาพนิ่ง แจกเอกสารเกี่ยวกับวัณโรค รวมทั้งบริการตรวจเสมหะหรือเอ็กซเรย์ปอด โดยไม่คิดมูลค่า และบริการฉีดวัคซีน บีซีจี. ให้ด้วย

ประกวดสไลด์

กลุ่มสื่อของประชาชนร่วมกับคณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน จัดประกวดสไลด์เพื่องานพัฒนาเชิงรางวัล 20,000 บาท รายละเอียดสอบถามได้ที่ โทร. 2829133

มธ.จัดคอนเสิร์ตการกุศล

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะจัดมหกรรมคอนเสิร์ตหาเงินเข้ากองทุนปรีดี พนมยงค์ โดยเชิญนักร้อง นักแสดง เข้าร่วมด้วยทั้ง ฟังเพลงสะท้อนด้านทางสาย 50 ปีประชาธิปไตย พร้อมริ้วประกอบเพลงมากมายเพื่อเป็นการน้อมใจรำลึกถึงท่านปรีดีฯ และเพื่อหารายได้สมทบกองทุนมูลนิธิอนุสรณ์ผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฯลฯ ในวันที่ 6 สิงหาคม ค.ศ. นี้ เวลา 17.00-21.00 น. ที่หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้สนใจมหกรรมคอนเสิร์ตครั้งนี้ ขอ บัตรใส่ชื่อกรรมการ โทร. 2211465, 2212860 และ 2216111

ต่อ 345 และ 324 หรือถ้าต้องการเข้าชมเป็นหมู่คณะ ติดต่อได้ที่อาจารย์ประนอม โฉวินวิวัฒน์ 2216111 ต่อ 223 หรือ 228 บัตรราคา 50, 100 และ 200 บาท

พระบิดา กม.ไทย

คณะกรรมการนักศึกษาสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สมัยที่ 36 จะจัดงาน "วันพี 26" เพื่อเกิดพระเกียรติกรมหลวงวราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดากฎหมายไทย มีวางพวงมาลา เสร็จแล้วมีการแสดงบนเวทีดนตรี แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ณ เนติบัณฑิตยสภา บริเวณกระทรวงยุติธรรม ในวันที่ 7 สิงหาคม ค.ศ. นี้ ตั้งแต่เวลา 10.00-17.00 น.

งานแสดงตราไปรษณียากรระหว่างประเทศ

วันที่ 4 สิงหาคม ค.ศ. นี้ เป็นวันครบรอบ 100 ปี ของการไปรษณีย์ไทย เพื่อเป็นการเฉลิมฉลอง การสื่อสารแห่งประเทศไทย และสมาคมนักสะสมตราไปรษณียากรแห่งประเทศไทย จะจัดงาน "แสดงตราไปรษณียากรระหว่างประเทศ" พร้อมแสดงนิทรรศการและออกร้านจำหน่ายตราไปรษณียากรของเกือบทุกประเทศทั่วโลก มีการอภิปรายได้ว่าที่ ตอบปัญหาชิงรางวัล และรายการบันเทิงอื่น ๆ มากมาย เปิดบริการที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขชั่วคราว ประทับตราประจำวันเพื่อการสะสมและประทับตราที่ระลึกเฉพาะงานในบรรยากาศของการไปรษณีย์สมัยเริ่มแรก ผู้สนใจ เข้าชมฟรี ที่สวนอัมพร ระหว่างวันที่ 4-13 สิงหาคม 2526

เชิญชมนิทรรศการ

● สำนักงานพลังงานแห่งชาติ จัดนิทรรศการเรื่อง "เตาหุงต้ม" โดยจะมีการบรรยายและทดสอบเตาประเภทต่าง เช่น เตาน้ำมันก๊าด, เตาแก๊สปิโตรเลียมเหลว, เตาถ่าน ฯลฯ ที่บริเวณสำนักงานพลังงานแห่งชาติ เชียงสะพานกษัตริย์ศึก กทม. ตั้งแต่วันที่ 3-6 สิงหาคม 2526

● ชมรมอาสาพัฒนา วิทยาลัยครูธนบุรี จัดนิทรรศการ "เปิดประตูสู่ชนบท" โดยมีการอภิปราย, ดนตรี, ภาพยนตร์, การแสดงศิลปวัฒนธรรม 4 ภาค และนิทรรศการเกี่ยวกับชนบทที่วิทยาลัยครูธนบุรี กทม. ตั้งแต่วันที่ 3-7 สิงหาคม 2526

งานวัน "ยุวกวี"

ชมรมเทพศรีกวีศิลป์ จะจัดงาน "วันยุวกวี" ครั้งที่ 6 เนื่องในโอกาสครบรอบปีที่ 15 โดยจะมีการประกวดกลอนบรรยายภาพ, แข่งขันกลอนสด, แข่งขันวาดภาพ, แข่งขันตอบปัญหาภาษาไทยและวรรณคดี, ได้ว่าที่ และการแสดงอื่น บนเวทีอีกมากมาย นิสิต นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไปเข้าชมได้ที่ หอสมุดแห่งชาติ ท่าวาสุกรี กทม. ในวันที่อาทิตย์ที่ 7 สิงหาคม 2526 ตั้งแต่เวลา 8.30-16.30 น.

สิงหาคมเดือนแห่งการส่งเสริมสุขภาพจิต

ศูนย์บริการปรึกษาภาคจิตวิทยา ขอเชิญเข้าร่วมโครงการ "สิงหาคมเดือนแห่งการส่งเสริมสุขภาพจิต" เพื่อพัฒนาตนเอง และเสริมสร้างสมรรถนะในการศึกษาและดำรงชีวิต ดังมีรายละเอียดของโครงการ ดังนี้-

- 8-10 สิงหาคม การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออก โดย อ.มัญญา พรหมพลีวรรณ ณ PMB 402
- 15-17 สิงหาคม จัดบำบัดเกสตัลท์ โดย อ.สมบัติ ตาปัญญา ณ PMB 402
- 23 สิงหาคม 2526 บรรยายการฝึกพลังจิต โดย ดร. อัจจง ชุมสาย ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์ (ไม่จำกัดจำนวน)
- 24-26 สิงหาคม การฝึกพลังจิต โดย อ.อุทิศ ทรงวุฒิ ณ PMB 402

ขอรายละเอียดโครงการ และสมัครเข้าร่วมการอบรมได้ที่ ศูนย์บริการปรึกษาภาคจิตวิทยา ชั้น 4 ตึก PMB สมัครด่วน รับจำนวนจำกัด ภาควิชาจิตวิทยา

นิทรรศการ 700 ปีลายสือไทย

ฝ่ายวัสดุไม้ตีพิมพ์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอเชิญชม นิทรรศการ 700 ปีลายสือไทย ระหว่างวันที่ 1-15 สิงหาคม 2526 ณ บริเวณ ชั้น 1 อาคารสำนักหอสมุดกลาง โดยมีรายการดังนี้

- การจัดแสดงภาพและรายละเอียดต่าง ๆ ของลายสือไทย
- การจัดฉายภาพยนตร์ VEDEO TAPE สไลด์ วันละ 2 รอบ ระหว่างเวลา 10.00 น. และ 14.00 น. ณ ห้องฉายของฝ่ายวัสดุไม้ตีพิมพ์ สำนักหอสมุดกลาง ชั้น 1

ข่าวโดย สมจิตต์ เกิดประสงค์

พรรคกระแสรวมจัดตัวฟรีแก่นักศึกษา ประจำภาค 1/2526 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ณ ที่ทำการพรรคกระแสรวม ข้างตึก สวป.

วัน/เวลา	09.30-11.20	11.30-13.20	13.30-15.20	15.30-17.20
จันทร์	MA 112	PC 103	AC 101	HI 101
อังคาร	MA 111	PS 190	รายการพิเศษ	รายการพิเศษ
พุธ	PY 103	AC 101	MA 113	
พฤหัสบดี	LA 121	MA 114	AC 102	LA 335
ศุกร์	PS 110	LA 103	PS 103	
เสาร์	EN 101	EC 111	LA 104	SO 103
อาทิตย์	EN 101	PS 290	ST 203	

การเรียนการสอน

กองบรรณาธิการ

คณะวิทยาศาสตร์เปิดวิชาเลือกสาขาฟิสิกส์

คณะวิทยาศาสตร์แจ้งว่าสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์เปิดสอนวิชาเลือกตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 ได้แก่วิชา PM 108 ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน (Electricity in Everyday Life) จำนวน 3 หน่วยกิต PH 134 เทคโนโลยีการพลังงานกับสังคม (Energy Technology for Society) จำนวน 3 หน่วยกิต และ PH 484 ฟิสิกส์ของสารกึ่งตัวนำ (Semiconductor Physics) จำนวน 3 หน่วยกิต

● เปลี่ยนแปลง วัน เวลา บรรยาย

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นต้องแจ้งขอเปลี่ยนแปลงวัน เวลา และห้องบรรยายของบาง

กระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 1/2526 จากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 เป็นดังนี้

กระบวนวิชา	วันเวลาและห้องบรรยายเดิม	วันเวลาและห้องบรรยายใหม่
AD 402	S 1130 - 1320 TBB 101	S 0930 - 1120 PMB 302
EC 472	TU 1330 - 1520 BPB 104	S 0930 - 1120 BPB 210
EN 347	W 1530 - 1720 BPB 204	W 1130 - 1320 CLB 103
FR 313	F 0730 - 0920 BPB 109	M 0730 - 0920 BPB 207
HE 459	S 0930 - 1120 SCB 106	Th 0930 - 1120 SCB 102
MB 308	M 1130 - 1320 NB 10	M 0730 - 0920 NB 10
MB 408	S 1330 - 1520 BPB 206	S 0930 - 1120 TBB 201
MK 303	M 1530 - 1720 NB 10	M 0730 - 0920 SSB 302
MR 371	W 0730 - 0920 BPB 106	W 1130 - 1320 BPB 106
**MR 445	S 1130 - 1320 BPB 105	S 0930 - 1120 BPB 212
PC 309	M 1330 - 1520 PMB 402	F 1330 - 1520 PMB 402
*PH 111	Th 0730 - 0920 POB 201	S 1530 - 1720 PMB 302
*PC 263	Tu 1530 - 1720 SSB 301	S 1130 - 1320 SSB 302
RC 465	Tu 1130 - 1320 SCB 101	Tu 1530 - 1720 SCB 101

● เปลี่ยนแปลงและเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอน

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะ

เศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นต้องแจ้งขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอนบางกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 1/2526 จากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 เป็นดังนี้

กระบวนวิชา	ชื่ออาจารย์ผู้สอนเดิม	ชื่ออาจารย์ผู้สอนใหม่
AN 225	ASST.PROF.PIT	ASST.PROF.PIT, CHALERMPOW
AN 406	ASST.PROF.PIT	ASST.PROF.PIT, CHALERMPOW
EC 403	DR. RUANGTHONG, ASSOC.PROF. UNCHAREE	ASSOC.PROF. AMPHORN, ASSOC.PROF. UNCHAREE, DR. RUANGTHONG
EC 417	ASST.PROF. VORANEE	ASST.PROF. VORANEE, ASST.PROF. SURIYA
FR 313	DUPONT	LILIAN
GE 335	STAFF	DR. DARASRI
GE 404	STAFF	CHUCHANEE AND STAFF
GE 419	SAMRAN, POTJANEE	POTJANEE
LS 372	SAISUDA	SAISUDA, DR. JIRAWON
MK 203	ASST.PROF. PANPIMOL, ASST.PROF. BANYAT	ASST.PROF. BANYAT, URAIWAN
MK 302	ASST. PF JF. MANOON, ASST. PF JF. PANPIMOL	ASST. PROF PANPIAOL
MK 303	STAFF	SJREE
MK 403	SEREE	URAIWAN

เปิดอก

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษามากที่สุด อาจกล่าวได้ว่ามากที่สุดในโลกก็ได้ แต่ละปีเรารับนักศึกษาใหม่เข้าเป็นจำนวนแสน นโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนที่การศึกษาขาดช่วงไปไม่ว่าจะเป็นเพราะความจำเป็นจากหน้าที่การงาน ภาวะเศรษฐกิจครอบครัว หรือด้วยเหตุผลอื่น ทำให้ผู้สนใจการศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และคุณวุฒิให้ตนเอง ประถม ม.ร.เปิดกว้างรับท่านมาตั้งแต่ปี 2514

ถ้าพิจารณาจากระบบการเรียนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเห็นว่าเราสามารถให้บริการการเรียนได้ทั้งในแบบเรียนในชั้นเรียนตามปกติ และแบบการเรียนด้วยตนเองโดยอาศัยตำราและฟังบรรยายทางวิทยุ-โทรทัศน์ รวมทั้งการติวที่ศูนย์ภูมิภาค ถ้าดูในแง่ของการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้นำโมทัศน์ที่เรียกว่า Concept of openness of Access มาใช้อย่างกว้างขวาง Openness of Access ในที่นี้ครอบคลุมการรับนักศึกษาแบบเปิด (Openness of entry) และยังหมายถึงการที่นักศึกษาสามารถใช้ห้องสมุด ห้องเรียน บริการทางการแพทย์ บริการของกองนักศึกษา และบริการอื่นของมหาวิทยาลัยได้ จะเห็นว่า ม.ร.ให้บริการการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นทั้งในด้านการเรียน การสอน และบริการอื่น ๆ สำหรับนักศึกษา แต่ถึงกระนั้นก็มีสิ่งหนึ่งที่ ม.ร.อาจมองข้ามไปหรืออาจให้ความสนใจน้อยไปคือ นักศึกษาที่ทยอยเข้าไปเรื่อย ๆ โดยไม่มาลงทะเบียนเรียน

ในจำนวนนักศึกษาประมาณห้าหมื่นคนที่มีรายชื่ออยู่ในสำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป. ของ ม.ร. มีถึง 50 เปอร์คนค้ำในทั้งกลางทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน? บางที่อาจไม่ถึง 40 เปอร์เซนต์เสียด้วยซ้ำ ทำให้นักศึกษาพวกนั้นทยอยหายไป เพราะว่าเขาเปลี่ยนจุดมุ่งหมาย เลิกล้มความตั้งใจเดิมหมดคร้ทั้งในการเรียน หรือว่ายังไม่รู้ว่าจะมุ่งไปทางไหนดี จำนวนนักศึกษาที่ทยอยหายไป เหมือนนอนหลับอยู่บนสภาพความนึกคิดว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจ มหาวิทยาลัยควรจะสอบถามนักศึกษาที่ขาดการลงทะเบียนเกินหนึ่งปีการศึกษาว่าเขาไปไหนหายไปเพราะเหตุใด ถ้าสาเหตุมาจากเรื่องนอกวงการศึกษา เช่น เศรษฐกิจครอบครัว หน้าที่การงาน และเรื่องส่วนตัวอื่น ๆ ก็เป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยช่วยได้ยาก แต่ถ้าสาเหตุมาจากไม่สามารถเรียนได้ เพราะปรับตัวเองไม่ทัน ไม่ชินกับระบบการเรียนด้วยตัวเอง มหาวิทยาลัยควรรออย่างยั้งที่จะยื่นมือเข้าไปช่วยเหลือทั้งในด้านการแนะนำวิธีการเรียน และการปรับปรุงแบบเรียนและการสอนให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น ที่น่าคิดคือ อาจารย์ตัวความคุ้นเคยภูมิภาคที่ผ่านไม่ได้ช่วยแก้ไขปัญหาการเรียนของนักศึกษาได้เต็มที่หรือยัง ตำราของ ม.ร. ที่พิมพ์ออกมาเป็นจำนวนมากเป็นตำราที่เหมาะสมสำหรับการเรียนด้วยตนเองหรือยัง การบรรยายทางวิทยุและโทรทัศน์ช่วยนักศึกษาให้เรียนด้วยตนเองได้มากน้อยเพียงใด สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่ ม.ร. น่าจะติดตามประเมินดูบ้าง เรามีคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปี 2514 และเพียงด้วยคณาจารย์จำนวนร้อย บทบาทของคณะศึกษาศาสตร์ในเรื่องการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระบบเปิดมีมากน้อยเพียงใด

ทีกล่าวนานนี้เป็นเรื่องที่น่าคิด และถ้าคนเราเริ่มคิดในแบบประเมินตัวเอง (Self-evaluation) สมองเราจะเปิดแบบที่เราเรียกกันว่า open mind และเมื่อมาถึงจุดนั้นคงไม่ต้องกล่าวว่าโอกาสที่คน ๆ นั้นจะพัฒนาตัวเองและการงานให้ก้าวหน้ามีมากขึ้นเพียงใด

ขอชวนการยื่นมือไปปลุกนักศึกษาที่ทยอยหายไปซึ่งเชื่อว่ายังมีจำนวนไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของนักศึกษาทั้งหมดใน ม.ร. เป็นเรื่องที่ถูก และในฐานะที่เราเป็นสิ่งที่สมควรอย่างยิ่งที่ควรทำ

ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์

กฎหมาย กับความเป็นธรรม ในสังคม

โดย นักกฎหมายเก่า

สังคมหรือชุมชนที่จะดำรงอยู่ได้ต้องยึดมั่นในคุณธรรม มิฉะนั้นแล้วสังคมนั้นก็แตกแยกตกไปอยู่ภายใต้อาณัติของสังคมที่มีคุณธรรมประจำใจยึดมั่นเป็นหลักคุณธรรมประจำใจที่ต้องยึดมั่นเป็นหลัก หมายถึงคุณงามความดีต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคุณงามความดีทางความประพฤติ คุณงามความดีในความกตัญญู คุณงามความดีในการรักษาความสามัคคี คุณงามความดีในทางยกย่องมองเห็นคุณค่าในการปฏิบัติงาน คุณงามความดีในการเสียสละอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของชุมชน ผู้เขียนไม่สามารถจะหยิบยืมขึ้นมากล่าวถึงคุณงามความดีให้ละเอียดได้หมด เพราะเนื้อที่จำกัด เท่าที่ยกตัวอย่างมานี้ก็จะเห็นได้ว่า คุณธรรมหรือคุณงามความดีนั้น จำแนกออกไปได้มากมายหลายชนิด ถ้าสังคมหรือชุมชนใดมองการปฏิบัติงานของคุณคนผู้หนึ่งผู้ใดด้วยทวิภาคีพิจารณาถึงคุณธรรมของเขาดีกว่าจะมองอย่างอื่นแล้ว เชื่อว่าคุณธรรมตามความหมายที่กล่าวมาแล้วจะช่วยให้สังคมนั้นเป็นปึกแผ่นเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้า แต่ถ้าสังคมใดไม่สนใจหรือไม่เอาใจใส่ต่อคุณธรรมแล้วสังคมหรือมนุษย์ในสังคมนั้นก็ขาดไร้คุณธรรม คือการขาดการพิจารณาถึงคุณงามความดีอันมีอยู่ในสังคมนั้น ผลที่ตามมาสังคมนั้นจะเสื่อมโทรม ในที่สุดก็ถึงกับถูกสังคมอื่นทำลายย่อยยับจนสิ้นสภาพของสังคม

การรักษาคุณธรรม จึงเป็นจุดใหญ่และสำคัญที่สุด หรือจะกล่าวอีกนัยหนึ่งเป็นหัวใจของการปกครองที่หัวหน้าของสังคมนั้นจะต้องใช้พิจารณาพิจารณาให้ถี่ถ้วนถี่ถี่ว่า คนจะใช้คุณธรรมอย่างไรสังคมนั้นจึงจะได้ชื่อว่ามีความคุณธรรม

คุณธรรมหรือคุณงามความดีนั้นต้องถือว่าเป็นคุณประโยชน์ที่สำคัญที่นำไปใช้ขบถอง เทอดทูนบุคคลในสังคมของนักปกครอง ดังนั้น การนำไปใช้ขบถองจึงถือว่าเป็นดาบสองคม หากควรเทอดทูนหรือยกย่องบุคคลหนึ่งแต่กลับไปเทอดทูนยกย่องบุคคลที่ไม่สมควรจะยกย่องเทอดทูนเข้า ก็เรียกว่าการใช้คุณธรรมนั้นไม่ได้ผลแต่อย่างใดแก่สังคมนั้นเลย

ผู้เขียนก็อยากจะขอตั้งคำถามทิ้งไว้ให้ท่านผู้อ่านนำไปพิจารณาเอาเองว่า สังคมกับคุณธรรมเป็นของคู่กันจริงหรือไม่ หากจริง จะทำอย่างไรจึงจะให้คุณธรรมนั้นดำรงอยู่ควบคู่กันไปกับสังคมนั้น ดังนั้น ถ้าสังคมไร้คุณธรรมแล้วอะไรจะเกิดขึ้น

คำสำคัญอีกคำหนึ่งที่สามารถจะทำให้สังคมเจริญหรือเสื่อมทรามลงก็คือ คำว่า "ยุติธรรม" คำๆ นี้ ในสายตาของประชาชนจะฟังเล็งไปยังมีอำนาจที่จะบังคับบัญชาหรือสั่งการให้บุคคลกระทำหรือปฏิบัติกรสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งตามหลักแล้วผู้มีอำนาจบังคับบัญชาหรือสั่งบุคคลอื่นให้ปฏิบัติตามนี้อาศัยกฎหมายเป็นเครื่องมือ

ตามสามัญสำนึกของบุคคลทั่วไปเข้าใจคำว่า "ยุติธรรม" หมายถึงการใช้เหตุผลตามสามัญสำนึกของบุคคลว่าสิ่งใดผิดสิ่งใดถูก แต่สามัญสำนึกส่วนตัวของบุคคลนั้นไม่มั่นคงแปรปรวนไปต่าง ๆ นานา ไม่มียุติจึงถือเป็นยุติธรรมไม่ได้เลย จึงเกิดความยุติธรรมอีกประเภทหนึ่งคือ ความยุติธรรมตามกฎหมาย ขึ้น ความยุติธรรมทั้ง 2 ประเภทนี้ควรจะลงรอยกันได้ เพราะสังคมต้องอาศัยความยุติธรรมช่วยส่งเสริมความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมของสังคม ปัจจุบันนี้เมื่อพูดถึงคำว่า กฎหมายแล้ว สังคมก็ถือว่ากฎหมายนั้นช่วยส่งเสริมและผดุงความยุติธรรมของสังคม

กฎหมายจะช่วยส่งเสริมหรือผดุงความยุติธรรมของสังคมได้ขึ้น รัฐประศาสน์ผู้สร้างกฎหมายต้องพยายามเจริญรอยตามธรรม

RU. เกี่ยวข้องกับ Thai / TESOL อย่างไร

รศ.ดร.พนัสนิ น้อยแสงศรี
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ก่อนอื่น ต้องขออภัยท่านผู้อ่านที่เรียกชื่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นคำย่อภาษาอังกฤษว่า RU. (คุณพนัสนิ น้อยแสงศรี) เพื่อให้เข้ากับคำย่อภาษาอังกฤษ Thai/ TESOL นั้นเอง

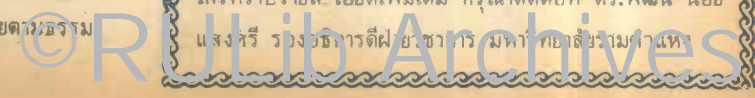
ก่อนจะพูดถึง Thai/ TESOL ผู้เขียนอยากขอพูดถึง TESOL ก่อน คำว่า TESOL เป็นคำย่อจาก Teaching English to Speakers of Other Languages ซึ่งเป็นสมาคมวิชาชีพของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่ Washington, D.C. ซึ่งมีที่อยู่ที่ติดต่อได้ ดังนี้ : TESOL, 445 Nevils Building, Georgetown University, Washington, D.C. 20057, U.S.A.

สมาชิกของ TESOL มี 2 ประเภท คือ รายบุคคล และสถาบัน ท่านผู้ใดที่อยู่ในอาชีพนี้หรือมีความสนใจที่จะสมัครเป็นสมาชิกก็ติดต่อได้โดยตรงที่สมาคม TESOL มีสาขา (affiliates) อยู่ทั่วโลก ที่ประเทศไทยก็มีสาขาเรียกว่า Thai/ TESOL ซึ่งก่อตั้งขึ้นโดยผู้สนใจที่อยู่ในอาชีพนี้ Thai/ TESOL มีฐานะเป็น chapter ขณะนี้มีสำนักงานอยู่ที่ AUA ตั้งมาแล้ว 3 ปี ปีนี้เป็นปีที่ 4 สมาคมสาขานี้มีสมาชิก 2 ประเภท คือ ประเภทสถาบัน ปีละ 100 บาท และรายบุคคล ปีละ 50 บาท สมาคมดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารซึ่งมีประมาณ 10 คน โดยเลือกจากผู้ที่สนใจและอยู่ในวงการการศึกษาที่สอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทั้งในระดับ ประถม มัธยม อุดมศึกษา และฝึกหัดครู

จุดมุ่งหมายและกิจกรรมสำคัญของสมาคมก็คือ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศแก่ครู-อาจารย์ทุกระดับในประเทศไทย สมาคม Thai/ TESOL มีกิจกรรมประชุมสัมมนาประจำปีและปรากฏว่าได้มีความสนใจจากผู้มีอาชีพนี้เป็นอย่างมาก นอกจากนั้นยังได้จัดให้มีการบรรยาย, Workshop เป็นประจำทุกเดือนที่ AUA ออกหนังสือ BULLETIN รายเดือนชื่อ THAI TESOL นอกจากนี้ยังจัดอาจารย์ไปบรรยายในที่ต่าง ๆ ตามที่มีสถาบันขอมา

รามคำแหงในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษา และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2 หน่วยงาน คือ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ) คณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มีอาจารย์ทั้งสองหน่วยงานหลายท่านสมัครเป็นสมาชิกรายบุคคลและในปีนี้คณะกรรมการบริหารชุดเก่า ได้ให้เกียรติแก่รามคำแหงโดยเลือก อาจารย์ของรามคำแหงท่านหนึ่งเป็นกรรมการบริหารในชุดปัจจุบัน และมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือในการบริหารงานทุก ๆ วันศุกร์ต้นเดือน

ถ้าท่านสนใจในสมาคมนี้และอยากจะทำในกิจกรรมโปรดคอยฟังประกาศ ซึ่งจะออกมาที่ ต้นและ ๕ ช่องในไควท์รายสัปดาห์ เอ็ดดิงเพิ่มเติม กรุณาติดต่อที่ ดร.พนัสนิ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



สังคัม สามค่านทอง

● ข่าวสามค่านทอง ฉบับนี้ เป็นฉบับที่ 14 ประจำวันที่ 1 สิงหาคม 2526 ● วันที่ 5 ส.ค. 26 เป็นวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนภาค 1/2526 นักศึกษาที่ยังไม่ได้มาดำเนินการให้รับมาดำเนินการ ออรัลให้ถึงวันสุดท้าย เพราะจะแออัดและไม่สะดวก

● วันที่ 2-7 ส.ค. 26 คณะนิเทศศาสตร์ และชมรมนิเทศศาสตร์ จัดงานสัปดาห์โทรทัศน์ 2526 ณ อาคารที่ทำการคณะนิเทศศาสตร์ ชั้น 3 และห้องประชุม เอ.ดี. 1 เพื่อรำลึกถึง พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย ● เทพไท เสนพงศ์ นายก อสมร. ย้ำมาอีกครั้งว่า การรับเพื่อนใหม่ภายนอกปีนี้ หรือที่เรียกว่า รมค่านทองสัมพันธ์ ที่วังตะไคร้ ระหว่างวันที่ 12-14 ส.ค. 26 เก็บเพื่อนใหม่คนละ 70 บาทเท่านั้น และยังรับสมัครถึง 6 ส.ค. 26 ● ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ชมรมศึกษาปัญหาเกษตรกร จัดโครงการศึกษาการทำงานของชมรม วันที่ 1-3 ส.ค. 26 ณ บริเวณไร่กุสุมา สระบุรี ● ชมรมค่ายอาสาพัฒนากรม-ลานนา จัดโครงการศึกษาการทำงานของชมรม วันที่ 3-7 ส.ค. 26 ณ โรงเรียนวัดหัวรอบ อ.หนองขาหย่าง อุทัยธานี ● ส่วนชมรมศึกษาปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม จัดโครงการศึกษาโครงการและวัตถุประสงค์ของชมรม วันที่ 5-7 ส.ค. 26 ณ วนอุทยานแห่งชาติเอราวัณกาญจนบุรี ● ทางด้าน ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย ร่วมกับกลุ่มธรรมเพื่อการศึกษา จัดรายการ ธรรมเพื่อการศึกษา เพื่อฝึกใจให้มีคุณภาพ โดยการฝึกสมาธิและอบรมธรรมทุกวันอาทิตย์ นักศึกษาที่สนใจโปรดติดต่อ ณ ที่ทำการชมรมพุทธศาสตร์วังอาคารกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 427.... และขอเชิญทุกท่านร่วมสวนมนต์ทำวัตรเช้า-เย็น และฝึกสมาธิประจำวัน ได้ที่ห้องศาสนพิธี อาคารกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 210 ● ข่าวทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนภูมิพลเป็นทุนเรียนดี 1 ทุน (4,000 บาท) ทุนจัดสน 7 ทุน (คณะละ 1 ทุน ทุนละ 3,500 บาท) ผู้ประสงค์ขอรับทุนติดต่อขอรายละเอียดและสมัครได้ที่ งานแนะแนวและทุนการศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2 ภายในวันที่ 31 ส.ค. 26 ● อ.ทองอยู่ ศรีตระกูล หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ แจ้งว่า ขณะนี้ประชาสัมพันธ์ น.ร. ได้เพิ่มเวลาออกอากาศ เสียงตามสาย จากเดิมวันละ 2 คาบเวลา เป็น 5 คาบเวลา เริ่มตั้งแต่ 09.20-09.30 น. 11.20-11.30 น. 13.20-13.30 น. 15.20-15.30 น. และ 17.20-17.30 น. ด้วยเหตุผลที่ว่า จะให้บริการข่าวสารแก่ชาวรามว ได้ทันทั่วทั้ง หน่วยงานต่าง ๆ และกลุ่ม-ชมรมที่จะขอใช้บริการ ติดต่อได้ที่ งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2... สำหรับกลุ่ม-ชมรมต่าง ๆ อย่างอ้อมผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน ● เปิดเรียนสัปดาห์แรกไปแล้ว ณ สบ.ม.ร. 16 แห่งทั่วประเทศ เท่าที่รับทราบจากผู้ประสานงานและผู้จัดการของชมรมต่างแห่งที่ไปสังเกตการณ์ในบางศูนย์ พบว่า ยังมีนักศึกษาไปฟังกันน้อย (อาจเป็นเพราะตรงกับวันหยุด) สัปดาห์หน้าก็ยังมีบรรยายต่อไปจนถึงวันที่ 11 ก.ย. 26....หวังว่านักศึกษาจะไปใช้บริการมากขึ้น ● ปิดท้ายสังคัมฉบับนี้ ด้วยข่าวการกุศล รศ.ปัญญา อุคนระติ คณะนิติศาสตร์ ศาสตร์ แจ้งมาว่า ได้รับเงินบริจาคจาก ยศ นิมิตบุญ อุปนายกสมาคมนักเรียนเก่าเยอรมัน เป็นเงิน 10,000 บาท เพื่อเป็นกองทุนเริ่มต้นของสวัสดิการข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์... ขออนุโมทนาด้วย ●



สนทนางานวิชาการ สภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย จัดสนทนางานวิชาการ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2526 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ โดยผู้ร่วมสนทนาประกอบด้วย ผศ.อึ้งภูงศ์ ปาณิกบุตร รองประธานกรรมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย และคณาจารย์ที่ไปฝึกอบรม ณ มหาวิทยาลัย SERREY ประเทศอังกฤษ อีก 7 ท่าน



การบริหารกิจการนศ. นิสิตปริญญาโท จากภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 18 คน ได้มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อดูงานเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษา เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2526 โดย ผศ.ดร.กิตติ จรรย์ยานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้การต้อนรับและบรรยายสรุปร่วมกับหัวหน้างานต่าง ๆ ของกองกิจการนักศึกษา ณ ห้องประชุม ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี



รวมบูชอาสาพาห กลุ่มรวมบูชารวม มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ อสมร. จัดงาน "รวมบูชอาสาพาห" เมื่อวันที่ 21-24 กรกฎาคม ที่ผ่านมามี ณ บริเวณลานพ่อบุญ และ ได้ฝึก SAB โดยมีการแสดงปรากฏธรรมและตั้งโรงงาน



อบรมภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจัดอบรมภาษาอังกฤษแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย 'English for Staff' เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากร โดยอาจารย์จากภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้อบรม การอบรมรุ่นแรกมี 3 ระดับคือ ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง ที่เห็นในภาพคือ การอบรมของระดับกลาง ณ ห้องประชุม คณะบริหารธุรกิจ ชั้น 5 โดย อ.เขวาลักษณ์ อินธนาพรชัย

ผลงานค่ายอาสา



ผลงานค่ายอาสา ระหว่างวันที่ 7-27 มิถุนายน ที่ผ่านมามีชมรมค่ายอาสาพัฒนารามว-ทักษิณ นำสมาชิกจำนวน 100 คนไปสร้างอาคารเรียน ขนาด 2 ห้องเรียน แก่โรงเรียนบ้านบางเตย ต.บางเตย อ.เมือง จ.พังงา โดยใช้ชื่ออาคารว่า อนุสรณ์ รามว-ทักษิณ 8



รมค่านทองปริทัศน์ ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เสนอรายการ "รมค่านทองปริทัศน์" ทางสถานีโทรทัศน์ในส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ สำหรับในเดือนสิงหาคม 2526 เป็นรายการเรื่อง "อากาศกับคน" โดย ดร.นิภา แก้วศรีงาม เป็นวิทยากร ผศ.อรุณีประภา หักภาคย์ เป็นพิธีกร ออกอากาศครั้งแรกทางสถานี 7 สุราษฎร์ธานี วันที่ 6 สิงหาคม 2526 เวลา 11.00-11.30 น.



ถวายเทียนพรรษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2526 คณาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมสาริตรามคำแหง นำโดย ดร.สมพิศ ให้งาม หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน ได้นำเทียนพรรษาพร้อมด้วยผ้าอาบน้ำฝน และปัจจัย จำนวน 3,261 บาท ไปถวาย ณ วัดพระไกรสิทธิ์(น้อย) เพื่อเป็นพุทธบูชา และในโอกาสเดียวกันนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้กระทำพิธีปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะด้วย



รับเพื่อนใหม่ ชมรมถ่ายภาพ อสมร. จัดงานรับเพื่อนใหม่ปี 2526 เมื่อวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2526 ณ ห้องประชุม AD 1 และอาคาร NB 16

หยุดคิด

อาทิตย์สระศรี

"ไฟโทสะ"

อนิจจาแรงร้ายไฟโทสะ ก่อนมาแก่ผู้มีมหาศาล
 ย้วยให้ก่อเหตุร้ายเกินการ โดยไม่ผ่านการไตร่พิจารณา
 มุ่งหวังให้สะใจคนฝ่ายเดียว ไม่เฉลียวว่าทำผิดเป็นมิถุนา
 สามรถสร้างเหตุร้ายได้ขึ้นมา เพียงเพื่อจะแค้นแค้นตามแผนตน
 หรือไม่ว่าไฟโทสะนั้น จะกลับผันใหม่ตัวทุกขุมขน
 ให้ทุกข์ท่าน ทุกข์นั้นย้อนสู่ตน บ่อร้อนนรกทุกเวลาโทสะมี
 จ้ามองเรื่องทุกอย่างตามท้องจริง ยอมรับสิ่งผิดออกให้ถูกที่
 ไม่เข้าข้างฝ่ายตนจนเกินดี โทสะนี้จะหายมลายไป
 กุศลจิตจะเกิดประเสริฐแท้ เมตตาแผ่ออกไปทั้งไกลใกล้
 เหวและกรรมย่อมระงับดับทันใด สุขทั้งใจทั้งกายสบายเออ

ร.พ. อ.วิบูลย์ อดิ อ.กันท์ ภาควิชา
งานแพทย์และอนามัย ม.ร.

เพื่อ นักศึกษา ม.ร.



จะจัดเวลาเรียนอย่างไร

โดย 22 : 7

ตอน 2

บทนำ

หลายปัญหาที่นักศึกษาพบในการเรียนในมหาวิทยาลัยสืบเนื่องมาจากการจัดแบ่งและใช้เวลาไม่ถูกต้อง นักศึกษาจึงต้องทนทุกข์ทรมานกับผลการแบ่งและใช้เวลาไม่ถูกต้องด้วยการดูหนังสือไม่ทัน ทำงานส่งไม่ทัน ใช้เวลากับบางวิชาน้อยไป ให้เวลากับบางวิชามากเกินไป การแก้ไขปัญหาคือการวางแผนการใช้เวลาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับการเรียน จะเริ่มอ่านหนังสือเมื่อไร และจะเริ่มทบทวนก่อน นักศึกษาจึงจะบรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จในการเรียน

เวลาคู่มือสั้นมากน้อยเพียงใด

นักศึกษาอาจเริ่มต้นเรื่องนี้ได้ด้วยการประเมินเวลาทั้งหมดที่มีอยู่ในหนึ่งสัปดาห์ ที่เห็นได้ชัดคือสัปดาห์หนึ่งมีจำนวนชั่วโมงเพียง 168 (7x24) ชั่วโมง นั่นเป็นเวลาทั้งหมด 168 ชั่วโมงนี้เราใช้กับการเรียนทั้งหมดไม่ได้ วันหนึ่งแม้ว่าเราจะนอนเพียงคืนละ 6 ชั่วโมง เวลาที่เหลืออีก 18 ชั่วโมง เราต้องไว้ทำกิจกรรมอื่น อย่างน้อยก็ต้องใช้เวลากินอาหารไม่ต่ำกว่าวันละ 2 ชั่วโมง ถ้านักศึกษาเป็นนักศึกษาที่มาเรียนประจำก็ต้องใช้เวลาในการเดินทางไปกลับระหว่างที่พักกับ มร. อีก หนึ่งพักอยู่ไกลจาก มร. เท่าไรก็ต้องใช้เวลาเดินทางไปกลับมากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้การบริการของรถเมล์และการจราจรในบ้านเราเป็นสิ่งที่นักศึกษาทุกคนรู้สึกหงุดหงิด การใช้เวลาเดินทางมากกว่าที่คาดไว้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา แต่ นักศึกษาที่พอจะคิดตัวเลขได้ว่าใน 168 ชั่วโมง มีกี่ชั่วโมงที่เหลืออยู่ หลังจากหักเวลานอน เวลาเดินทาง และเวลาที่ต้องเข้าฟังบรรยายออกไป

ที่นักศึกษาจำเป็นต้องคิดด้วยคือเวลาพักผ่อน หมายถึงเวลาที่นักศึกษาใช้ไปในการเล่นกีฬา ดูภาพยนตร์ ชมละคร พบปะสังสรรค์ เทียบพักผ่อนหย่อนใจ ฯลฯ ข้อดีประการหนึ่งของการวางแผนการใช้เวลาคือ ถ้าอิงวางแผนดี โอกาสที่จะมีเวลาพักผ่อนก็มากขึ้น ใน มร. แม้ว่าจะมีการเรียนในชั้นตลอด 7 วัน แต่นักศึกษาควรจะ

- (1) มีวันว่างอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน (เป็นวันที่นักศึกษาไม่มีการเรียนและไม่มีธุรกิจการงานใด ๆ ไม่รวมเวลากลางคืน)
 - (2) มีเช้าวันหนึ่ง บ่ายวันหนึ่ง และเย็นวันหนึ่ง ว่าง (ถ้าว่างวันต่างกันก็ได้ก็จะดี)
- ที่นี้ลองมาคิดว่าถ้าหากเวลานอน เวลากินอาหาร เวลาฟังบรรยายในชั้นเรียนและเวลาร่างเพื่อการพักผ่อนและนันทนาการออก จะเหลือเวลาอีกเท่าไรใน 168 ชั่วโมง ลองดูนักศึกษา ก. เป็นตัวอย่าง
- เวลานอนวันละ 8 ชั่วโมง 7 วัน 56 ชั่วโมง
 - เวลากิน (รวมล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ) สัปดาห์ละ 21 ชั่วโมง
 - เวลาเดินทางไปกลับระหว่างที่พัก-มร. สัปดาห์ละ 14 ชั่วโมง
 - เวลาเรียนในชั้นเรียนสัปดาห์ละ 21 ชั่วโมง (เรียน 7 ภาควิชา 21 หน่วยกิต)

เวลาพักผ่อนสัปดาห์ละ 20 ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงที่เหลือในหนึ่งสัปดาห์ 36 ชั่วโมง
ดังนั้นในหนึ่งสัปดาห์นักศึกษาจะรู้ว่า มีจำนวนชั่วโมงที่เหลือเพื่อใช้ในการดูหนังสือกี่ชั่วโมง ถ้านักศึกษาต้องทำงานเต็มเวลาไม่สามารถมาฟังคำบรรยายในชั้นได้ นักศึกษาที่สามารถคำนวณได้ว่าตนเองมีชั่วโมงว่างสำหรับอ่านตำราที่ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ลองพิจารณาจำนวนชั่วโมงที่เหลือกันต่อไป ถ้านักศึกษามี

เวลาเหลือ 36 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เชื่อว่านักศึกษาหลายคนที่ใช้เวลาที่เหลือทั้ง 36 ชั่วโมงเพื่ออ่านตำราหรือทำงานที่อาจารย์ให้มา แล้วนักศึกษาก็ใช้เวลาว่างดูหนังสือที่ชั่วโมงต่อสัปดาห์?

สมมติว่าเวลาว่าง 3 ชั่วโมง นักศึกษาใช้เวลาดูหนังสือเพียงสัปดาห์ละ 36 ชั่วโมง สิ่งที่นักศึกษาต้องพิจารณาคือ

- 1. แต่ละวันนักศึกษาจะใช้ชั่วโมงว่างดูหนังสือโดยเข้าใจ และได้ผลอย่างเท่าไร
- 2. จะแบ่งใช้ชั่วโมงว่างทั้งหมดให้กระจายอยู่อย่างสม่ำเสมอตลอดสัปดาห์อย่างไร
- 3. จะใช้ชั่วโมงว่างที่จัดแบ่งไว้ในเวลาใดของวัน
- 4. จะใช้ชั่วโมงว่างนี้กับวิชาใด

ข้อคิดที่ผู้เขียนฝากไว้ในกรณีพิจารณาข้อ 1 คือ ระยะเวลาที่นักศึกษาดูหนังสือได้เข้าใจและได้ผลดีมักไม่ต่างจากระยะเวลาที่นักศึกษาฟังการบรรยายภาควิชาที่เรียน ในกรณีของ มร. ระยะเวลาที่เหมาะสมจะตกอยู่ระหว่าง 60-120 นาที 120 นาที อาจนานเกินไป สมถวิลล่าก่อนก็ได้ สำหรับข้อ 2 ผู้เขียนขอแนะนำให้นักศึกษาทำตารางเวลา 7 วัน ตั้งแต่เช้าจนถึงเวลาก่อนนอน

แบ่งจำนวนชั่วโมงว่างทั้งหมดให้เท่ากันหรือใกล้เคียงกัน แล้วจัดชั่วโมงว่างนี้ลงในตารางเวลาแต่ละวัน จะไว้ในเวลาใดของแต่ละวันก็ขึ้นอยู่กับความสะดวกและความเหมาะสมของนักศึกษาแต่ละคน ตามปกติเวลาเช้าเป็นเวลาที่เหมาะสมสำหรับดูหนังสือ เพราะเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมหลังจากได้นอนหลับพักผ่อนมาแล้ว แต่มีหลายคนที่ไม่ได้อ่านหนังสือได้ติดต่อกันหลังจากที่เข้านอนหลับพักผ่อนมาแล้วที่นี้มาถึงข้อ 4 แนะนำวิชาที่นักศึกษาเรียนต่างกันไป แต่ละวิชาต้องใช้เวลาศึกษาต่างกันไป บางวิชาใช้เวลามากต้องทุ่มเทเวลาอ่านและเขียนมาก บางวิชาใช้เวลาไม่มากนัก ให้นักศึกษาจัดลำดับวิชาความยากโดยเอาวิชาที่ยากต้องใช้เวลามากไว้ลำดับต้นและวิชาที่ยากน้อยอยู่ในลำดับที่ต่ำลงมา ควรจัดวิชาที่ยากใช้เวลามากไว้ในช่วงเวลาเวลาที่นักศึกษาคู่มือสั้นได้เข้าใจดีที่สุดของวัน

เมื่อจัดทำตารางเวลาและจัดแบ่งชั่วโมงว่างลงในแต่ละวันพร้อมกับกำหนดว่าจะใช้เวลาเรียนวิชาใดแล้ว นักศึกษาลองคิดต่อไปอีกว่าจะคิดตารางนี้ไว้ที่ไหน

- ก. คิดไว้ที่ฝาผนังเหนือหัวเตียง เพื่อที่นักศึกษาจะได้เห็นทุกเช้าและก่อนนอน
- ข. คิดไว้บนโต๊ะทำงานที่นักศึกษาใช้นั่งอ่านหนังสือ
- ค. เก็บไว้ในสมุดบันทึกที่นักศึกษาติดตัวอยู่ตลอดเวลา เพราะนักศึกษาสามารถหยิบมาดูได้ทุกเวลา (คำตอบ)

ทำรายการงานแต่ละวัน

ทุกเช้านักศึกษาควรดูตารางเวลาเพื่อตรวจดูว่าจะทำอะไรบ้าง จะใช้เวลาว่างศึกษาวิชาอะไร อย่าลืมถามตัวเองด้วยว่า วิชาที่เราจะใช้เวลาว่างศึกษานี้เราจะทำอะไรกับมัน ยิ่งรู้ว่าจะทำอะไรมากเท่าใด โอกาสที่จะสูญเสียเวลาแรงงานไปโดยเปล่าประโยชน์ก็ยิ่งน้อยลง นักศึกษาควรทำรายการของงานที่จะทำในวันนั้น เมื่อสิ้นสุดวันนั้นนักศึกษาควรทบทวนรายการที่ทำไว้ซึ่งมาดั่งมิ้งงานใดบ้างที่ไม่ได้ทำ มิ้งงานใดที่ทำแล้วไม่เสร็จ ถ้ามิ้งงานค้ำนักศึกษาจะทำอย่างไรกับมัน คำตอบขึ้นอยู่กับระดับความสนใจของนักศึกษา มิ้งงานที่ค้างกับวันนั้นควรมีอย่างน้อยเพียงใด วิธีแก้ไขวิธีหนึ่งคือเพิ่มงานที่ค้างเข้าไปในรายการวันต่อไป การวางแผนงานล่วงหน้าเป็นสัปดาห์จะ

ช่วยให้นักศึกษามองเห็นเป้าหมายของงานแต่ละวันได้ชัดเจน ที่ควรระวังไว้ข้อหนึ่งคือ ตารางเวลาที่นักศึกษาทำขึ้นครั้งแรก แม้ว่าจะมีประโยชน์ แต่นักศึกษาจำเป็นต้องตรวจดูและแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย ความจำเป็นที่ต้องแก้ไขตารางเวลาอาจสืบเนื่องมาจาก

- (1) ได้รับงานใหม่จากอาจารย์
 - (2) จำเป็นต้องเปลี่ยนเวลาที่ให้กับวิชาบางวิชา เพราะความยากง่ายเปลี่ยนไปเมื่อเรียนไปมากขึ้น
 - (3) จำเป็นต้องใช้เวลารวดเร็ว เวลาที่เสียไปเมื่อสัปดาห์ก่อน ถ้าจำเป็นนักศึกษาคควรตรวจแก้ไขตารางเวลาเมื่อไร?
- (คำตอบ) ถ้านักศึกษาฉลาดควรทำในตอนต้นสัปดาห์ทุก ๆ สัปดาห์)

เริ่มตั้งแต่วันนี้

การเรียนที่ได้ผลดีเป็นผลสืบเนื่องมาจากนิสัยการทำงานที่ดี การเริ่มต้นนิสัยการเรียนที่ดีต้องเริ่มตั้งแต่วันนี้ อย่ารอจนกว่าเรามีอารมณ์จะหางานหรือที่นักศึกษาหมักหมมกันกว่ารอให้มีมู๊ด (mood) จะดูหนังสือ เพราะอาจต้องรอไปตลอดชีวิตนี้ก็ได้ อย่าคิดว่าต้องอุ่นเครื่องหรือ warm up ก่อนตามแฟชั่นคนขยันน้อย เริ่มเสียแต่วันนี้ อย่างหนึ่งเฉยปล่อยเวลาให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์ นักศึกษาอาจเริ่มด้วยการรีวิวนิดคำบรรยาย อาจเริ่มด้วยการเขียนหัวข้อเรื่องที่เพิ่งเรียนมา ที่จริงแล้วการเริ่มด้วยการรีวิวลิงที่เพิ่งเรียนมาครั้งแล้วเป็นการเริ่มต้นที่ดี

สมาธิ

สมาธิในการทำงานไม่ว่าจะเป็นอ่านหนังสือ เขียนรายงาน หรืออะไรก็ตาม เป็นสิ่งสำคัญ ศัพท์คำนี้ฝรั่งเรียกว่า concentration เชื่อว่านักศึกษาส่วนมากประสบปัญหา สมาธิดูหนังสือหรือทำงานกันมาแล้ว แต่การเรียนอย่างมีสมาธิเป็นเรื่องที่ฝึกกันได้ เป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความตั้งใจอย่างแน่วแน่ ผู้เขียนขอแนะนำ

- 1. ถ้านักศึกษาผู้รักว่ายากที่ลงมืออ่านหนังสือหรือทำงานไม่สามารที่จะลงมืออ่านหนังสืออย่างจริงจังได้ในเวลา 60 นาทีที่จัดไว้ ก็ควรเริ่มด้วยระยะเวลาสั้น นักศึกษาอาจลดเวลาจาก 60 นาที ลงมาเป็น 30 นาที ถ้ายังรู้สึกว่ามันอาจลดลงมาเริ่มด้วย 20 นาที ตั้งใจให้แน่วแน่ไว้ใน 20 นาที เราจะต้องอ่านหนังสือให้ได้เนื้อหนึ่งออกมาให้ได้ แล้วค่อยเพิ่มเวลาขึ้นเป็น 30,40 นาที ไปจนถึง 60 นาที
- 2. ถ้านักศึกษาเป็นคนชอบผิงกลางวัน ผิงกลางวันเป็นเรื่องปกติที่พบมากในคนวัยหนุ่มสาว แต่เป็นเรื่องปกติอีกเช่นกันที่จะหยุดผิงกลางวันได้ หยุดผิง ขึ้นจากพะวัง นึกถึงความตั้งใจของเรา และเริ่มลงมือดูหนังสืออย่างเป็นกิจลักษณะ
- 3. ในการอ่าน เขียน หรือทำงานใดก็ตาม นักศึกษาอาจพักระหว่างชั่วโมง 5-10 นาที ด้วยการลุกขึ้น เดินยืดเส้นยืดสาย ให้พักจริง ๆ แต่พอได้เวลาต้องกลับมาตั้งสมาธิทำงานหรืออ่านตำราต่อไป

เมื่ออ่านมาถึงเนื้อให้นักศึกษาหยุดคิดสักครู่ แล้วลองนึกถึงความสำคัญของเนื้อหาที่อ่านมาตั้งแต่ต้น แล้วลองตอบคำถามต่อไปนี้

- 1. ในสัปดาห์หนึ่งนักศึกษามีเวลาว่างที่จะใช้ศึกษาภาควิชาต่าง ๆ เท่าไร?
- 2. เพื่อให้เวลาว่างมีค่าและเป็นประโยชน์ในการเรียน นักศึกษาควรจัดเวลาว่างที่มีด้วยการทำ.....
- 3. ระยะเวลาที่ดีที่สุดที่นักศึกษานั่งอ่านหนังสือได้อย่างเข้าใจและได้ผลดีนานเท่าไร?
- 4. จะใช้เวลาว่างที่แบ่งไว้สำหรับแต่ละวันในเวลาใดของวัน
- 5. หลังจากทำตารางเวลาเสร็จแล้วนักศึกษาคควรดูตารางเวลานี้มากน้อยเพียงใด

- ก. ไม่จำเป็นต้องดูอีก
 - ข. สัปดาห์ละครั้ง
 - ค. วันละครั้ง
 - ง. วันละหลาย ๆ ครั้ง
 - 6. ทุกเช้านักศึกษาควรดูตารางเวลาเพื่อตรวจดูว่าจะต้องเรียนอะไร จะใช้เวลาว่างกับวิชาใด เพื่อให้ผลการใช้เวลาเรียนและดูหนังสือออกมาดี นักศึกษาควรทำอะไรอีก สำหรับแต่ละวัน
 - 7. ควรเริ่มลงมือเรียนอย่างจริงจังเมื่อไร
 - 8. นักศึกษาจะฝึกฝนตัวเองให้มีสมาธิได้อย่างไร
- ผู้เขียนเป็นนักศึกษาชั้นต้นมีนิสัยรักเรียนที่ติดตัวมาตั้งแต่เด็กและสามารถควบคุมจิตใจตัวเองในเรื่องที่กล่าวมา และเรียนของนักศึกษาจะเริ่มสัมฤทธิ์ผล ●

พูดภาษา



ดร. นิตยา กาญจนวรรณ

ภาษาคอมพิวเตอร์

ในขณะที่เดียวกันกับที่นักคอมพิวเตอร์กล่าวภาษาไทย นักภาษาไทย หรือภาษาใด ๆ ก็ตามที่เป็นภาษาคนก็กล่าวภาษาคอมพิวเตอร์เหมือนกัน ความกลัวของคนสองประเภทนี้เป็นความกลัวที่มีบ่อเกิดอันเดียวกันคือ เกิดจาก "ความไม่รู้" ถ้าต่างฝ่ายต่างรู้กันสักนิด อาจจะร้องอุทานออกมาเหมือนกันแล้วก็ได้ว่า "โธ่ ง่ายนิดเดียว"

ความจริง ภาษาคน กับ ภาษาคอม (พิวเตอร์) มีความแตกต่างกันที่จุดใหญ่เพียงจุดเดียวคือ ภาษาคนเป็น ภาษาธรรมชาติ หรือ natural language กล่าวคือเป็นภาษาที่เกิดมาพร้อมกับความเป็นคน เราอาจจะบอกได้ว่าคนไทยสร้างภาษาไทย แต่บอกไม่ได้ว่าใครเป็นคนกำหนดให้ภาษาไทยมีโครงสร้างอย่างที่มีมันเป็นส่วนภาษาคอมเป็น ภาษาธรรมชาติ หรือ artificial language หมายถึงภาษาที่สร้างขึ้น ไม่ใช่อยู่ ๆ ก็เกิดขึ้นมาเอง เราอาจจะระบุได้ว่านักคอมพิวเตอร์ นักภาษาศาสตร์ คนใดคนหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเป็นผู้สร้างภาษานั้น ๆ ขึ้นมา เช่น สถาบัน MIT สร้างภาษา COMIT เป็นต้น

ภาษาคนไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษหรือภาษาใด ๆ ก็ตามมีความยากที่เหมือนกันอยู่ประการหนึ่งคือ ความกำกวมไม่ว่าจะเป็นในด้านคำ หรือ โครงสร้างก็ตาม ตัวอย่าง เช่น "พี่น้องตักน้ำ"

มีความกำกวมทั้งในด้านคำและโครงสร้าง
ในด้านคำ คำว่า "พี่น้อง" อาจจะเป็นคำนามก็ได้ คำกริยาก็ได้

ในด้านโครงสร้าง ประโยคนี้อาจจะมีโครงสร้างแบบประธาน กับ กริยา คือ "พี่น้องตักน้ำ" หรือ กริยา กับ กรรม แล้ว "กรรม" ทำอาการอย่างหนึ่งก็ได้ กล่าวคือ เราไม่พูดถึงประธาน แต่บอกว่าประธานทำกริยา "พี่น้อง" มี "กรรม" คือ "ตักน้ำ" แล้ว "พี่น้อง" ก็ทำอาการคือ "ตักน้ำ"

นักภาษาศาสตร์บางคนบอกว่า ปัญหาที่ไม่ยาก เพราะเวลาใช้ประโยคนี้จริง ๆ ต้องมี สถานการณ์แวดล้อม ที่เรียกกันว่า บริบท หรือ context ทั้งคนพูดคนฟังจะรู้กันเองว่าต้องการจะให้ความหมายความว่าอย่างไร

ที่นี้ลองมาดูอีกประโยคหนึ่ง แล้วลองคิดดูซิว่า สถานการณ์แวดล้อมช่วยแก้ความกำกวมได้หรือไม่

"เด็กกับหมาวิ่งเล่นอยู่กลางสนาม คูซิ มัน เหนื่อยแฮกเขียว" ตามว่า มัน คือใคร เด็ก หรือ หมา ลองอีกสักประโยคหนึ่ง

"เด็กกับหมาวิ่งเล่นอยู่กลางสนาม คูซิ มัน สกปรกเขียว" ตามว่า มัน หมายถึงอะไร เด็ก หรือ หมา หรือ สนาม ประโยคบางประโยคไม่ได้มีความกำกวมสักนิด ไม่ว่าจะ

เป็นในด้านโครงสร้าง หรือ ด้านคำ แต่ความหมายของมันกลับเป็นอันอยู่กับอะไรอย่างอื่นที่ไม่ได้อยู่ในประโยค ตัวอย่าง เช่น สมมติว่า คุณได้จับคูซิอยู่คนหนึ่ง (บางคนเท่านั้นจะจับคูซิ) แล้วพบว่าคูซิแหว่งหรือหนวดออกปากใส่คูซิว่า "ไปให้พี่นะ"

คุณลอง "ไป" คูซิ เธอโกรธยิ่งกว่าคุณอยู่ตามคือเธอเสียอีก เพราะ "ไป" ของเธอไม่ได้แปลว่า "ไป" หรืออย่างนี้ที่นักการเมือง นักการทูต และนักบริหารบางคนชอบพูดว่า "จะรับไว้พิจารณา" (เรื่องนี้เก็บเข้านำพิมพ์ได้)

"บางที" (ไม่มีทาง)
"ไม่เลย" (เลย)
"น่าสนใจ" (ไม่รู้เรื่อง)

ที่อยู่ในวงเล็บนั้นคือ ความหมายที่แท้จริง หรืออย่างทีอเมริกาทักว่าสร้างเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ "เร็วที่สุดในโลก" สำเร็จแล้ว ญี่ปุ่นก็บอกเหมือนกันว่าสร้างเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ "เร็วที่สุดในโลก" สำเร็จแล้ว ตรงนี้ก็ต้องขึ้นอยู่กับว่ากำลังอยู่ใน "โลกอเมริกา" หรือ "โลกญี่ปุ่น"

เรื่องแบบนี้แหละที่เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิด วิชาว่าด้วยความหมาย หรือ อรรถศาสตร์ หรือ Semantic ขึ้น เราเคยเรียนมา 3 สถาบัน ปรากฏว่าได้ A มา 2 ได้ C มาหนึ่ง ใต้ตรงที่ได้ C นี้ ภาคภูมิใจมาก เพราะทำให้รู้ว่า "การพูดกันไม่รู้เรื่อง" นั้นเป็นอย่างไร

เมื่ออ่านมาถึงตรงนี้ คนที่ไม่ใช่ภาษาศาสตร์หรือไม่ใช่คนที่เรียนวิชาเอกภาษาไทยคงจะชนหัวลูกฟองว่า "ภาษาไทยนี้ยากจริงหนอ" ที่จริงภาษาคนภาษาอื่น ๆ ก็ยากพอ ๆ กันนั่นแหละ แต่เราก็ดูภาษาคนกันรู้เรื่องมีใช้หรือ เพราะฉะนั้นมันก็คงจะไม่ยากจนเกินไปนัก

ที่ยากตัวอย่างยุ่งยากมาให้ดูนี้ก็เพื่อที่จะนำมาเปรียบเทียบกับภาษาคอมพิวเตอร์ว่า ภาษาคอมพิวเตอร์นั้นช่างชื่อตรงทากวามกำกวมมิได้เลย ผิดกับภาษาคนราวกับฟ้าดิน

ภาษาคอมพิวเตอร์ก็มีศัพท์ มีไวยากรณ์เหมือน ๆ กับภาษาคนนั่นแหละ แต่ศัพท์ทุกคำ ประโยคทุกประโยคมีความหมายตายตัว ไม่พลิกแพลงเป็นอื่น

ความจริงภาษาคอมพิวเตอร์ก็มีมากมายหลายสิบภาษาเช่นเดียวกับภาษาคนเหมือนกัน ภาษาคนมีภาษาไทย อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน และอื่น ๆ ภาษาคอมพิวเตอร์ก็มีภาษาฟอร์แทรน เบสิก โคบอล แอสเซมบลี และอื่น ๆ ในที่นี้จะกล่าวถึงลักษณะโดยทั่วไปของภาษาคอมพิวเตอร์ โดยจะเปรียบเทียบกับลักษณะโดยทั่ว ๆ ไปของภาษาคน

ภาษาคนมีศัพท์ ภาษาคอมพิวเตอร์ก็มีศัพท์ เช่น
IF...THEN
GOTO

แต่ศัพท์ของคอมพิวเตอร์มีจำนวนน้อยกว่ามาก ภาษาคนบางภาษามีคำเป็นหมื่นเป็นแสน แต่ภาษาคอมพิวเตอร์บางภาษามีศัพท์เป็นจำนวนร้อยหรือจำนวนสิบเท่านั้น

ภาษาคนมีรูปแบบของประโยคแบบต่าง ๆ เช่น "ประธาน กริยา กรรม" "ประธาน กรรม กริยา" "กรรม ประธาน กริยา" ภาษาคอมพิวเตอร์ก็มีรูปแบบของประโยคเหมือนกัน มีน้อยแบบกว่าด้วยซ้ำ เช่น

$$X = Y + Z$$

แปลว่า "เอาค่าของ Y บวกกับค่าของ Z แล้วเอาไปเก็บไว้ที่ X" ในที่นี้สมมติว่า Y มีค่า 4, Z มีค่า 5, X ก็จะมีค่าเป็น 9 วันดีคืนดีต่อมา Y มีค่า 3, Z มีค่า 2, X ก็จะมีค่าเป็น 5

ทำไมศัพท์และรูปแบบของประโยคในภาษาคอมพิวเตอร์จึงมีน้อยกว่าของภาษาคน ก็อาจจะตอบได้ว่า เพราะภาษาคอมพิวเตอร์มีไว้ "ออกคำสั่ง" เรียกได้ว่า สั่งกัน "ลูกเดียว" ถ้าจะมี "บอกเล่า" กันบ้างก็ตรงเรื่องการเตรียมข้อมูลเก็บไว้ใน "สมอง" ของเครื่องก่อนแล้วทีหลังก็จะต้องโดนคำสั่งตามว่าอะไรเป็นอะไรต่อไป

ตัวอย่าง เช่น เรา "บอกเล่า" คอมพิวเตอร์ไปก่อนว่า
I = ฉันท
eat = กิน
rice = ข้าว

ต่อมาเรามีประโยคว่า 'I eat rice' เราอยากจะทำอะไร ประโยคนี้แปลว่าอะไร เราก็ "สั่ง" คอมพิวเตอร์เป็นภาษาคอมพิวเตอร์ซึ่งแปลเป็นภาษาคนได้ว่า

"ถ้าคำภาษาอังกฤษคำใดตรงกับคำที่ว่า บอกเล่า เอาไว้แล้ว ให้พิมพ์คำที่อยู่หลังเครื่องหมาย = ออกมา"

ตรงนี้ขออนุญาตไม่เขียนภาษาคอมพิวเตอร์ให้ดู สมมติว่าเขียนเสร็จแล้ว พอคอมพิวเตอร์รับคำสั่ง มันก็จะนำ I จากประโยคที่ป้อนให้ไปเทียบกับคำที่ บอกเล่า เอาไว้ในเครื่องแล้ว พอมันพบ

คำว่า I ตรงกัน มันก็พิมพ์คำที่อยู่หลังเครื่องหมาย = ออกมา นั่นก็คือ คำว่า "ฉันท" จากนั้นก็นำคำว่า eat และ rice ไปเทียบต่อไปเป็นลำดับ ในที่สุดก็จะได้ออกมาว่า "ฉันทกินข้าว"

บางคนเรียกพฤติกรรมนี้ว่า "การแปล" แต่ความจริงคอมพิวเตอร์ไม่เคยนึกเลยว่า I แปลว่า ฉันท ถ้าบังเอิญเราบอกมันว่า I = คุณ" มันก็จะพิมพ์คำว่า "คุณ" ออกมาให้

เราจะเห็นได้ว่าการสั่งคอมพิวเตอร์นี้ง่ายกว่าการสั่งคนหลายร้อยเท่าเพราะมันไม่เคยนึกหรือสงสัยอะไรเลย ก็มันทำตามที่พูดตามคำสั่งไปโดยตลอด ภาษาคอมพิวเตอร์ก็ชื่อ ๆ ง่าย ๆ ตรง ๆ เต็มไปด้วยเหตุผล ไม่มีอะไรบิดเบี้ยว เลยกลายเป็นภาษาที่อยากสำหรับคนบางคน ซึ่งเคยแต่จะคิดอะไรอย่างมีเล่ห์เหลี่ยม หรือมีแต่ความโลเล

สำหรับคอมพิวเตอร์แล้ว ถ้าบอกว่า "ไป" จะแปลว่า "ไป" จริง ๆ

ถ้าสั่งให้เปรียบเทียบอะไรมันก็เปรียบเทียบจริง ๆ เหมือนกับบอกว่าเป็นเหมือนหรือต่างอะไร บอกรักให้ทำซ้ำ ๆ ก็ทำซ้ำ ๆ ถ้าไม่บอกรักให้หยุดก็ไม่หยุด

บางคนเขาเรียก "ความซื่อ" นี้ว่า "ความซื่อ" นี่ก็คือความง่ายของภาษาคอมพิวเตอร์ ที่ผู้ใช้ภาษาต้องมีสติ มีเหตุผล ถ้าเราสามารถเข้าใจภาษาคนอันแสนจะยุ่งยากได้ ทำไมเราไม่ลองมาสัมผัสความง่ายตาย ซื่อสัตย์สุจริตเต็มไปด้วยเหตุผลของภาษาคอมพิวเตอร์ดูบ้างเล่า แล้วคุณอาจจะบอกว่า "รู้อย่างนี้เรียนภาษาคอมพิวเตอร์เสียนานแล้วละ"

บ้านกร๊อต ชีวิต "ต้นหลิว"

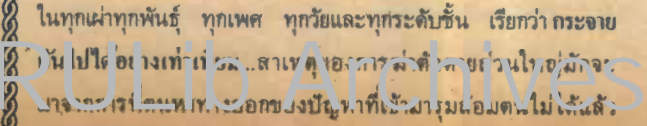
"ฆ่าตัวตาย...!"



อยากตาย ทำไม่ถึงอยากตาย?...ความต้องการตายของคนเรานี้ ถือว่าเป็นสัญชาตญาณของการทำลายล้าง เป็นสัญชาตญาณของความอยากตาย ซึ่งสัญชาตญาณนี้จะอยู่ในทุกผู้ทุกคน คนเราจะคิดฆ่าตัวตายหรือไม่นั้น จึงขึ้นอยู่กับว่า คน ๆ นั้นสามารถที่จะควบคุมสัญชาตญาณเดิมได้หรือไม่!

การฆ่าตัวตายเป็นการสนองตอบต่อสัญชาตญาณประหลาดนี้ ผู้คนจึงนิยมค้นหาที่จะตัดสินปัญหาด้วยการฆ่าตัวตาย จนกลายเป็นแพชชั่นอยู่แล้ว แต่ถ้าเราย้อนหลังเวลากลับไป จะพบว่า การฆ่าตัวตายไม่ใช่สิ่งที่เพิ่งเกิดขึ้นในสมัยนิยมนี้ แต่มีมาแต่ดั้งเดิมเริ่มมีหลักฐานกันมาตั้งแต่เริ่มมีการบันทึกประวัติศาสตร์กันเลยทีเดียว

คนที่ฆ่าตัวตายจะกระจ่ายอยู่ในผู้คนหลาย ๆ ประเภท มีอยู่ในทุกแห่งทุกพื้นที่ ทุกเพศ ทุกวัยและทุกระดับชั้น เรียกว่า กระจ่ายกันไปได้อย่างกว้างขวาง สาเหตุของการฆ่าตัวตายนั้นอาจมีได้หลายประการ แต่โดยมากแล้วสาเหตุที่เรารู้จักกันดีมักจะเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดปัญหาที่เรารู้จักกันดีแล้ว





ความรู้เกี่ยวกับศรีลังกา

ดร.บรรพต วีระสัย
คณะรัฐศาสตร์

1. ความน่า

ในระยะเวลาประมาณปลายเดือนมิถุนายน 2526 ได้ปรากฏข่าวอยู่บ่อย ๆ เกี่ยวกับเอกอัครราชทูตของศรีลังกา ข่าวที่ปรากฏก็คือการไปงานเลี้ยงหรือการไปอำลานายกรัฐมนตรี และการเข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อกราบถวายบังคมลากลับไปยังประเทศของตน เพราะครบวาระการปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทย อีกข่าวหนึ่ง คือ การตัดสินใจของศาลศรีลังกาให้ลงโทษสลดอากาศชื่อ นายเอกานนทีกา (ภาษาไทยน่าจะเขียนชื่อ นายเอกานนท) ผู้ซึ่งก่อความยุ่งยากให้เกิดขึ้นที่ท่าอากาศยานกรุงเทพว เมื่อปีที่แล้ว

จึงขอตายไปให้รู้แล้วรูดอกไปโดยนึกว่าตายแล้วจะไม่ได้รู้ไม่ได้เห็นปัญหาหลุม ๆ นั้นอีก (ซึ่งก็ไม่แน่ว่าตายไปแล้วจะพ้นปัญหา อาจจะมีปัญหาใหม่ที่น่ากลัวกว่า จนแทบจะอยากฟื้นขึ้นมาทีเดียว)... แต่ก็ยังมีไม่น้อยที่คนฆ่าตัวตาย ไม่ใช่เพราะมีปัญหา แต่มาจากความสนุกคะนอง ต้องการลองของลองพลัง หรือบางคนก็อยากตายขึ้นมูญเฉย ๆ ยังนั่งเฉยแหละ จึงนึกครึ้มครึ้มใจลองตายดูสักครั้งดูซิจะเป็นอย่างไร...ก็เลยได้ตายสมใจนึก

ไม่ว่าการฆ่าตัวตายจะมาจากสาเหตุใดก็ตามที่ ผู้เขียนยังไม่นึกสนใจนัก เพราะแม้ว่าขงขาสใจในข้อที่ว่า "คนเรานี้ จะมีสิทธิในการฆ่าตัวตายหรือไม่?"...ในข้อบังคับทางกฎหมายนั้นห้ามกันเพียงว่ามีให้ฆ่าผู้อื่น โดยกำหนดบทลงโทษผู้ฆ่าผู้อื่นเอาไว้มากมาย แต่ไม่เห็นมีบทลงโทษผู้ฆ่าตัวตายกันเลย (หรือมี ใครรู้ก็กระซิบบอกกันบ้างนะ) จะเป็นเพราะว่า ถ้าฆ่าตัวตายไปแล้วก็ไม่รู้จะไปเอาผิดจากใคร หรือแม้คน ๆ นั้นเกิดมามีกรรมพยายามฆ่าตัวแต่ไม่ตาย รอดมาให้เป็นทั้งเวทนานัก ลงโทษกันไม่ได้เต็มที...แต่ในหลักธรรมของพุทธศาสนาและในอีกหลายศาสนา ได้มีการสอนและบทบัญญัติให้รู้ถึงบาปแห่งการฆ่าตัวตาย ถือเป็นข้อห้ามทางศาสนาเลยเชียว ว่าตัวของตัวที่ฆ่าไม่ได้นะ เพราะถือว่าเป็นชีวิตหนึ่งเหมือนกัน แม้นตนเองจะเป็นเจ้าของชีวิต แต่ก็ไม่มีสิทธิที่จะฆ่าตัวตายหรอกน้า

เนื่องจากหลายคนยังเห็นว่าการฆ่าตัวตายเป็นเรื่องที่หนักหนาเพราะคนปกติจะไม่ใคร่คิดทำตนเองเช่นนั้น จึงได้เกิดการขู่โดยใช้การฆ่าตัวตายเป็นข้อต่อรอง ว่าถ้าไม่ให้แต่งงานกับคนนั้นคนนี่แล้วจะฆ่าตัวตาย ถ้าไม่ตกลงตามนั้นฉันจะฆ่าตัวตาย หรือบางรายประกาศฆ่าตัวตายเพื่อเรียกร้องความสนใจ บางรายเพื่อประท้วงประท้วง พวกประเภทนี้ทั้งหมด ก่อนที่จะฆ่าตัวตายจึงมักจะประโคมข่าวให้สัมภาษณ์หรือยื่นข้อแม้ไว้ให้คนหันมาสนใจตน แทนที่อยากตายจริงควรจะแอบไปนอนตายเงียบ ๆ ชะจะได้สมหวังในการตายตามได้ทันภายหลังจึงรู้ว่าพวกนี้ไม่ต้องการตายจริง เพียงแต่ขู่เพื่อให้มีคนมาห้าม มาสนใจเท่านั้นเอง...เพื่อนฝูงที่รู้จักกันก็ต้องห้ามกันเสียหน่อยตามธรรมเนียม ทั้ง ๆ ที่ใจจริงก็อยากจะยุส่ง ให้ตาย ๆ ไปซะ สังคมไทยจะได้หมดพันธุ์เซ่อไปอีกหนึ่งคน

แต่ถึงอย่างไร คนเรานี้ไม่ว่าจะมีสิทธิในการฆ่าตัวตายครบใดที่เรายังเป็นหนี้ใครต่อใครอยู่ในขณะนี้ การรับฆ่าตัวตายก็เท่ากับว่าเป็นการหนีหนี้โดยเจตนา...นี่ก็จริง...หนี้ ที่ว่านี้ นอกจากจะเป็นหนี้สินที่ตนไปสร้างไปพอกพูนไว้แล้ว ยังจะรวมถึงหนี้ที่ตนมองไม่เห็นเป็นตัวเงินและทรัพย์สินด้วย ซึ่งจะเป็นหนี้พันระที่คน

ในการจี๋เครื่องบินมาจากอิตาลี ประเทศศรีลังกากับไทยมีสัมพันธ์ไมตรีต่อกันเป็นเวลาช้านานมาแล้ว ความจริงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับศรีลังกาที่ย้อนกลับไปสู่อดีตเป็นเวลาถึงประมาณ 600 กว่าปีมาแล้ว คือเริ่มในสมัยกรุงสุโขทัยซึ่งมีการรับวัฒนธรรมทางพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทมาจากประเทศนั้นอย่างที่เราเรียกกันว่า "ลังกาวงศ์" แม้ขณะนี้ความสัมพันธ์ในทางศาสนาที่ยังมีอยู่และใกล้ชิดพอสมควร นอกเหนือไปจากความสัมพันธ์ด้านอื่น ๆ เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับมิตรประเทศนี้สมควรให้ข้อมูลที่นำรู้ไว้ ณ ที่นี้

2. ข้อมูลทั่วไป

ศรีลังกาเป็นประเทศเก่าแก่มากรประเทศหนึ่งในมหาสมุทรของอารยธรรมการะคะ ซึ่งเป็นที่รู้จักในนามของรามเกียรติ์ ก็มีการกล่าวถึงกรุงลังกา เกาะลังกาอยู่ทางใต้ของอินเดียและได้เป็นที่รู้จักกันในชื่อต่าง ๆ นับพันปีมาแล้ว เช่น ชื่อ Taprobane และ Serendib เป็นต้น สมัยที่ยังกษัตริย์ครองนั้นเรียกชื่อว่า ซีลอน (Ceylon) ศรีลังกาได้รับเอกราชไม่นานนักหลังจากที่อินเดียได้รับเอกราชจากอังกฤษและในปี พ.ศ. 2521 ได้มีการเปลี่ยนชื่อประเทศเป็น ศรีลังกา ในด้านเนื้อที่หากเปรียบเทียบกับอนุทวีปของอินเดียแล้วศรีลังกาเล็กมากจนกระทั่งมีผู้กล่าวเปรียบเทียบกับว่า หากอินเดียเปรียบเสมือนว่าเป็นใบหน้าของสตรี ศรีลังกาก็เป็นเสมือนหยาดน้ำตาเพียงหยดเดียวเท่านั้น (คู่มือเที่ยวของ เสถียร โพธิ์นันทะ, ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา, ภาค 2, มหาภูมิรัฐวชิยาลัย 2525, หน้า 1) ขนาดพื้นที่ศรีลังกาประมาณ 65,630 ตารางกิโลเมตร ซึ่งใกล้เคียงกับสกอตแลนด์ ชื่อประเทศอย่างเป็นทางการ คือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยสังคมนิยมศรีลังกา (The Democratic Socialist Republic of Sri Lanka)

สังคมนิยมศรีลังกาประกอบด้วยคนหลายเชื้อชาติรวมกันขึ้นเป็นประชากรทั้งสิ้นประมาณ 15 ล้านคน ประกอบด้วยชาวสิงหฬเป็นส่วนใหญ่ คือประมาณ 72% ชาวสิงหฬนับถือพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท สำเนียงภาษาสิงหฬที่ใกล้เคียงกับภาษาเบ็งกาลีในบังกลาเทศ และชื่อของบุคคลชาวสิงหฬมีบ่อย ๆ ที่ลงท้ายด้วย

เราสร้างสมเพิ่มพอกพันมาตั้งแต่เริ่มเกิดกันทีเดียว...ถ้าจะให้ไล่เรียงก็จะเริ่มกันตั้งแต่การเป็นหนี้พ่อแม่และคนเลี้ยงดูเรามา กว่า จะเติบโตมาเป็นตัวเป็นตนจนโตได้เท่านี้หนี้ พ่อแม่และคนเลี้ยงดูได้เสียกำลังเงิน กำลังกายและกำลังใจไปมากมายเพียงใด แล้วเสียข้าวสุกไปก็หลายถัง แล้วเราจะมาชิงตายไปเสียก่อนได้อย่างไร นอกจากนี้ ผู้ที่ได้เคยโชดถนนหนทางอย่างสะดวกสบายได้เล่าเรียนกันมาจนถึงขั้นนี้หนี้ ได้ใช้ภาษีของประชาชนทั้งประเทศไปกินเท่าไรแล้ว ยังไม่ได้ทำตนให้เป็นประโยชน์ตอบแทนสังคมกันเลย ก็จะได้คิดว่าตนหนีหนี้ไปเสียอีก แคยกเจ้าหนี้มาหักกันเพียง 2 ราย ก็แทบจะใช้ไม่หมดชาติกันแล้ว ถ้าคิดเจ้าหนี้รายอื่น ๆ อีกเช่น เพื่อนฝูง คนรัก ลูกเต้า จิปาถะ...เฮ้อ ไม่ตายก็ไม่ตาย เราจะได้ชื่อว่าเป็นคนที่รู้จักตอบแทนผู้มีอุปการะคุณใจ

สมมติแม้ว่า เจ้าหนี้ทั้งหลายเหล่านั้น จะเต็มใจยกหนี้ให้ไม่คิดเรียกร้องตอบแทน ก็อย่าเพิ่งถือคติใจไปฆ่าตัวตายเสียก่อนละ ขอร้องให้คิดกันสักนิด สังวรกันสักหน่อยว่า การตายของเรานั้นได้ทำให้ใครต่อใครเดือดร้อนกันบ้าง หากเราตายไปแล้วจะต้องมีใครผู้ใดที่ทุกข์กายทุกข์ใจกันบ้างหรือไม่ การตายของเราได้ทำร้ายจิตใจใครบ้าง แล้วเราควรที่จะทำร้ายจิตใจคนที่เขาเฝ้ารักและอาหารต่อเราละหรือ?...หรือเอาละ ไม่มีใครสักคนหรือแม้แต่สักตัวจะเสียใจกับเราเพราะเราเกิดมานี้ก็ด้วยคนเดียวแท้ ๆ อยู่ไปก็ไร้ค่า ตายเสียดีกว่าจะเป็นไร...อย่าเพิ่งน้า...ขอให้คิดครุ่นคิดท้าวว่า ถ้าเราตายขึ้นมาแล้ว ได้ทำความลำบากตาสว่างความหวาดกลัวแก่ใครต่อใครมากเหมือนกันนะ เพราะจะต้องมีคนหลายคนเชื่อว่าเราจะเสียเวลานั่งปลงอนิจจังกับศพอันน่าขยะแขยงของเรา ก็ศพของคนที่ฆ่าตัวตายนั้นจะมีศพไหนน่ารักน่าเอ็นดูบ้าง แม้จะแต่งตัวให้งามสุดก่อนตายแล้วก็ตาม...จะพบว่าทั้งตา ทั้งลิ้น ส่วนแล้วแต่ออกมาออกที่นอกทางอันควรทั้งนั้น สภาพศพที่ทรนทรายก่อนตายก็ไม่ใช่ว่าภาพที่น่าพิศมัยเลย...อย่างนี้แล้วจะอยากตายกันทำไมหาก ภาอยู่สุข ๆ ทุก ๆ บนโลกกลม ๆ ในนี้ด้วยกันเถิด

เสียง "เก้" เช่น อดีตนายกรัฐมนตรี ชื่อ กัณทานนทีกะ ซึ่งในสำเนียงในภาษาสันสกฤตแบบไทย ๆ ออกเสียงเป็น กัณทานนทีกะ เช่นเดียวกับกรณีของชื่อสลดอากาศ (air pirate) ที่กล่าวถึงข้างต้นมาแล้ว นอกจากชาวสิงหฬแล้วก็มีชาวทมิฬ ซึ่งมีองค์ประกอบประมาณร้อยละ 19 คนทมิฬนับถือศาสนาฮินดูเป็นส่วนใหญ่ องค์ประกอบสำคัญที่สาม ของประชาชนคือ ชาวมัวร์ (Moors) มีประมาณร้อยละ 7 คนมัวร์นับถือศาสนาอิสลาม และกล่าวกันว่าสืบเชื้อสายมาจากนักเดินเรือชาวอาหรับหลายศตวรรษแล้ว องค์ประกอบที่สี่ คือ คนลูกครึ่งเชื้อสายฝรั่ง ได้แก่ที่เรียกว่าชาว เบอร์เกอร์ (ซึ่งรากศัพท์มาจากความหมายเดิมแปลว่าคนนครหรือคนอยู่ในเมืองรากศัพท์ (Burgher) เป็นภาษาฮินโดยูโรเปียน ซึ่งเกี่ยวโยงไปถึงคำว่า ปูระ ในภาษาบาลีสันสกฤตนั่นเอง) คนลูกครึ่งพวกนี้มีประมาณร้อยละ 1 ของประชากรและนับถือศาสนาคริสต์ ดังนั้น จะเห็นได้ว่ามีความหลากหลายหรือพหุสภาพในสังคมศรีลังกา

3. สภาพการณ์ปัจจุบัน

การเมืองศรีลังกาอยู่ภายใต้การบริหารของตระกูลกัณทานนทีกะมานาน คือ เริ่มตั้งแต่กัณทานนทีกะได้เป็นนายกรัฐมนตรีหลังปี พ.ศ. 2499 (ซึ่งเป็นปี พ.ศ. 2500 ในศรีลังกา ทั้งนี้เพราะศรีลังกาเช่นเดียวกับอินเดียนับเป็น พ.ศ. 1 ในปีที่พระพุทธองค์ดับขันธปรินิพพาน แต่ประเทศไทยนับเป็น พ.ศ. 1 จากปีแรกต่อจากปีที่มิพระพุทธองค์ปรินิพพานแล้ว ดังนั้นในปีนี้ในประเทศไทยจึงเป็น พ.ศ. 2526 แต่ในศรีลังกาเป็นปี พ.ศ. 2527) ต่อมาภายหลังกัณทานนทีกะถูกลอบฆาตกรรม และไม่นานหลังจากนั้น นางกัณทานนทีกะได้เป็นนายกรัฐมนตรี

ขณะนี้ศรีลังกาได้เปลี่ยนระบบการเมืองมาเป็นแบบผสมอย่างที่เรียกว่า กึ่งประธานาธิบดี-กึ่งรัฐสภาประธานาธิบดีคนปัจจุบันอายุประมาณ 76 ปี ชื่อ นาย Jayewardene ซึ่งหากแปลเป็นภาษาไทยแบบเข้าใจง่าย ๆ ก็คือ ชื่อ นาย ชัยวัฒน์ ประธานาธิบดีมีอำนาจมากและได้รับเลือกตั้งโดยตรงแบบประธานาธิบดีอเมริกัน แต่มีลักษณะเป็นระบบรัฐสภาด้วย เพราะมีนายกรัฐมนตรี แต่นายกรัฐมนตรีมีอำนาจน้อยและได้รับการเสนอชื่อโดยประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบันเคยมาเยือนประเทศไทย 2 ปีเศษมาแล้ว ปัญหาภายในประเทศขณะนี้มากโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการขัดแย้งระหว่างชาวทมิฬกับรัฐบาล ชาวทมิฬพยายามที่จะแยกตัวออกเป็นประเทศต่างหากโดยให้ชื่อว่า อีแลม (Eelam) และเมื่อเร็ว ๆ นี้ก็ใช้ความรุนแรงในการเผาปรังท่าทางในเมืองจาปนา ดังรายงานข่าวในวารสาร Far Eastern Economic Review ฉบับลงวันที่ 23 มิถุนายน 1983

อย่างไรก็ดี แม้จะมีปัญหาอยู่แต่ก็ยังไม่ถึงกับขาดเสถียรภาพจนปั่นป่วน แต่รัฐบาลของนายชัยวัฒน์ก็มีได้ตั้งใจนงใจ พยายามหาทางแก้ไข ซึ่งกำลังดำเนินอยู่ขณะนี้



การพัฒนาบุคลากร สายอาจารย์

ดร.สมศักดิ์ กงเทียง

คณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบัน สถาบันการศึกษาได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะภารกิจสำคัญของสถาบันการศึกษา คือ การดำเนินการให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะ ความสามารถ ทักษะคิด เป็นต้น ในขณะที่สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษาได้พัฒนาปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแปลงไปเป็นอันมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคมวิทยาการความรู้ ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้มีผลกระทบโดยตรงต่อการดำเนินการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา ดังนั้นสถาบันการศึกษาจึงได้คำนึงถึงการพัฒนาด้านต่าง ๆ หรือให้สถาบันการศึกษาก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงและเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ อันจะทำให้สถาบันการศึกษาเป็นแกนในการนำความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป ปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาปรับเปลี่ยนแปลงในสถาบันการศึกษา คือ "บุคลากร" ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในการเรียนการสอนโดยตรงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรสายอาจารย์ได้ทำหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้สังคม สอดคล้องกับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อันจะเป็นผลให้สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งเสริมสร้างสมรรถภาพของมนุษย์ในเชิงวิชาการและเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันการศึกษา

ความจำเป็นของการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์

1. สถาบันการศึกษามีหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้นสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติภารกิจนี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเท่าที่ความสามารถและสภาพแวดล้อมจะอำนวยให้ การพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์จะเป็นการกระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงในด้านอื่นด้วย
2. ประสิทธิภาพ ความสามารถ ตลอดจนทัศนคติของบุคลากรสายอาจารย์จะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงคุณภาพเชิงวิชาการของสถาบันการศึกษานั้น ๆ คุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับบุคลากรสายอาจารย์
3. ในสภาพปัจจุบันสถาบันการศึกษารุ่นใหม่พยายามที่จะสร้างบรรยากาศความเป็นเลิศทางวิชาการจะเห็นได้จาก การสร้างเสริมด้านการค้นคว้าวิจัย การสร้างสื่อการสอน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์จะสนองตอบความต้องการทั้งของบุคลากรและสถาบันการศึกษา
4. การพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ จะเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ได้ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสถาบันการศึกษา ทั้งยังจะเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับตนเองอีกด้วย

ขอบข่ายของการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์

ขอบข่ายของการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์นั้นอย่างน้อยควรจะเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

1. การเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ในส่วนนี้ประกอบด้วย การเรียนการสอนในชั้นเรียน การประเมินผล การสร้างสื่อการสอน ตลอดจนการให้คำแนะนำปรึกษาเชิงวิชาการแก่นักศึกษา
2. การพัฒนาตนเอง ซึ่งเกี่ยวข้องกับภาคค้นคว้า วิจัย อบรม

สัมมนา ตลอดจนการแสวงหาความรู้ ทักษะ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ

3. การบริหาร ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรสายอาจารย์ได้เข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถาบันการศึกษานั้น ๆ เช่น ร่วมในการตัดสินใจ สนับสนุน และช่วยเหลืองานบริหารตามความถนัดของตน ตลอดจนการเสริมสร้าง และพัฒนาหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ด้วย

4. การบริการสังคม ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในสถาบันการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสังคมภายนอก เพื่อที่จะได้ให้ความสนับสนุนส่งเสริมและเป็นสื่อกลางในการบริการสังคม เช่น การทำวิจัยให้คำแนะนำด้านวิชาการ เข้าร่วมในองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสังคมด้วย

แนวทางในการกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์

การกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับระบบต่าง ๆ ในสถาบันการศึกษา ดังนั้นการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์นั้น ควรคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ระบบความก้าวหน้าและการพิจารณาความดีความชอบของอาจารย์ การพัฒนาด้านวิชาการของอาจารย์ควรจะสัมพันธ์กับ การพิจารณาความดีความชอบและความก้าวหน้าของอาจารย์ ในขณะที่ระบบการพิจารณาความดีความชอบค่อนข้างจะซับซ้อน ดังนั้น สถาบันการศึกษาก็ต้องกำหนดนโยบายการบริหารบุคคลากรให้ชัดเจนและนโยบายการพัฒนาบุคลากรจะต้องสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นพิจารณาความดีความชอบ การคัดเลือก การประเมินผล ตลอดจนแนวทางแห่งความก้าวหน้าตามวิธีทางแห่งวิชาชีพของตน
2. ภารกิจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ เป้าหมายสำคัญของสถาบันการศึกษา คือ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ผู้สอนจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเสริมสร้างให้บรรลุเป้าหมายนี้ การกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ จึงควรคำนึงถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ดังนี้
 - 2.1 ระบบการคัดเลือกหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกการประเมินผลตลอดจนระบบการส่งเสริมเพื่อผลสัมฤทธิ์แห่งตน โครงการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์จึงต้องเน้นและคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ด้วย
 - 2.2 การปรุมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้เข้าใจถึงภาระกิจหน้าที่ความรับผิดชอบของตน ตลอดจนเข้าใจระบบต่าง ๆ ของสถาบันนั้น ๆ เรื่องที่จะได้ปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถาบัน
 - 2.3 ระบบการเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์
 - 2.4 การพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์มีความสัมพันธ์กับการปรับปรุงและประเมินผลกระบวนวิชาและการสอน ผลจากการประเมินจะเป็นข้อมูลนอกจากจะช่วยในการปรับปรุงกระบวนวิชาและการสอนแล้วยังจะช่วยกระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นและคำนึงถึงบทบาทและหน้าที่ในฐานะผู้สอนของตนมากขึ้นด้วย ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรควรเน้นให้เห็นความสำคัญของการประเมินผลงานต่าง ๆ ด้วย
3. คณะวิชากับการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์
 - 3.1 คณะวิชาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ ผู้บริหารระดับคณะจะต้องเป็นผู้นำ ผู้สนับสนุนและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ผู้บริหารระดับสูงควรจะต้องเป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์อย่างชัดเจนต่อเนื่องและมีระบบ

บุคลากรไปยังคณะวิชาต่าง ๆ ทั้งนี้เพราะคณะวิชาต่าง ๆ รับผิดชอบความต้องการและธรรมชาติของคณะวิชาของตนเป็นอย่างดี ในขณะที่เดียวกันภายในคณะวิชาที่ควรจะได้กระจายหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรไปยังหน่วยงานย่อย ๆ อีกด้วย

3.2 การประเมินผลการเรียนการสอนมีผลเกี่ยวข้องกับการบริหารงานในแต่ละคณะวิชาด้วย ดังนั้นสถาบันการศึกษาควรกระตุ้นให้คณะวิชาคำนึงถึงผลการดำเนินงานของตนด้วยเพื่อจะได้กำหนดขอบเขตความต้องการการพัฒนาได้ถูกต้อง

3.3 อาจารย์อาวุโส โดยเฉพาะหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าภาควิชาจะต้องมีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการสนับสนุนช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอน การทำวิจัย การเขียนตำรา และผลิตสื่อการสอนอื่น ๆ เป็นต้น

3.4 หัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าภาควิชาจะต้องรู้และเข้าใจถึงปัญหาความต้องการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรเพื่อเสนอแนะให้ข้อมูลต่อผู้บริหารระดับสูงต่อไปอันจะเป็นส่วนช่วยในการกำหนดนโยบาย โครงการ เพื่อกระตุ้นให้มีการพัฒนาบุคลากรต่อไป

4. การพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์กับงานบริการ

4.1 ผู้บริหารที่ไปจากสายอาจารย์บางส่วนไม่ได้รับการฝึกอบรมหรือเตรียมตัวจะเป็นผู้บริหารมาก่อน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ ควรจะได้มีเนื้อหาเกี่ยวกับงานบริหารด้วยอย่างน้อยอาจารย์จะได้เข้าใจงานบริหาร แม้จะไม่ได้เป็นผู้บริหารที่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนงานบริหารในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาบุคลากรในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานย่อยอื่น ๆ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาต้องกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากรให้เด่นชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายของการพัฒนาโครงการระยะยาว ทั้งนี้เพื่อที่จะได้เป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป

5. ปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ การพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้น ต้องได้รับการสนับสนุนและสอดคล้องเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษาดังนี้

5.1 สถาบันการศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้เพียงพอและต่อเนื่อง

5.2 งานวิจัย งานเทคโนโลยีทางการศึกษา งานห้องสมุด ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ต่างก็มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ ดังนั้นสถาบันการศึกษาควรจะได้พัฒนาสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ควบคู่กันไปด้วย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกับการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์

เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหงคือจัดให้มีการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ในขณะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอนต่าง ๆ จึงต้องจัดกระทำให้สอดคล้องกับเป้าหมายนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ปฏิบัติภาระหน้าที่ที่สำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าวมหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ในลักษณะต่าง ๆ มาโดยตลอดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกไป เป้าหมายสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์คือการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้คณาจารย์ได้มีโอกาสพิจารณาปรับปรุงวิธีการสอน การสร้างสื่อการสอนตลอดจนการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาว่าได้ดำเนินการถูกต้องตรงตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเพียงใด ดังนั้นการพัฒนาการเรียนการสอนจึงน่าจะเป็นความจำเป็นและความสำคัญอันดับแรกในการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์ การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ผู้บริหารคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษา ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์จะประสบผลสำเร็จประการใดนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือของประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะต้องกำหนดนโยบายและดำเนินการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายอาจารย์อย่างชัดเจนต่อเนื่องและมีระบบ

รายการ

โครงการ โทรทัศน์การศึกษา

วิธีเรียนทางโทรทัศน์

สำหรับผู้ที่ต้องเรียน LA 103 อย่าลืมนะคะ เราจะนำการบรรยายวิชา LA 103 ครั้งที่ 5 มาบรรยายในวันพฤหัสบดีที่ 4 ส.ค. นี้ เวลา 15.00-16.00 น. เป็นกรณีพิเศษ หลังจากนั้นก็ติดตามชมกันในเวลาปกติของวิชานี้

นักศึกษาบางคนบ่นกันว่าบางวิชาเร็วมาก ตามไม่ค่อยทัน เช่น วิชา EN 101 นักศึกษาลองทำอย่างนี้สิคะ ก่อนเรียนทุกครั้ง อ่านบทเรียนที่จะต้องเรียนในวันนั้นมาล่วงหน้า เพื่อที่จะทำความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ มาครึ่งหนึ่งก่อน พอมาเรียนทางโทรทัศน์หรือเรียนในชั้นก็แล้วแต่ นักศึกษาจะสามารถจับใจความหรือทำความเข้าใจได้เพิ่มขึ้น เพราะตัวอย่างประโยคส่วนใหญ่ก็นำมาจากหนังสือที่นักศึกษามีอยู่ และคิดว่าอาจารย์ผู้สอนก็ได้ทราบปัญหาที่อยู่อแล้ว คงจะหาทางช่วยนักศึกษาต่อไป

รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในรอบสัปดาห์ มีดังนี้

สถานี ช่อง 7 สี

วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม 2526

12.00 น. **LA 103** ครั้งที่ 6
-กฎหมายมหาชน (ต่อ), -กฎหมายระหว่างประเทศ
บรรยายโดย ผศ.เดชา ศิริเจริญ

13.00 น. **EC 111** ครั้งที่ 6
-ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาสินค้าชนิดอื่น
-อุปทานและความยืดหยุ่นของอุปทาน
บรรยายโดย รศ.จินตนา พรพิไลพรหม ผศ.วราณี จิเจริญ ผศ.คิม ไชยแสนสุข

14.00 น. **AC 101** ครั้งที่ 6
บรรยายโดย ผศ.สุจรรยา ฉลาดพจนพร ผศ.ศรีวิวัฒนา สวณมาลี

15.00 น. **PC 103** ครั้งที่ 6
-จิตวิทยาการรับรู้
บรรยายโดย ผศ.ดร.นวลศิริ เปาโรหิตย์

วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2526

12.00 น. **LA 204** ครั้งที่ 6
-บททวนการบรรยายครั้งที่ 5, และนำการตอบคำถาม
บรรยายโดย วิชา วิวัฒน์เวช

13.00 น. **EN 201** ครั้งที่ 6
บรรยายโดย รศ.มาลีหัตถ์ พรหมทัตตเวที

14.00 น. **ST 203** ครั้งที่ 6
ตัวแปรเชิงมุมและฟังก์ชันน่าจะเป็น
บรรยายโดย รศ.สุทธิชัย ไชวศิริ

15.00 น. **GE 224** ครั้งที่ 6
-การนำข้อมูลจากดาวเทียมมาใช้ในการวางแผนพัฒนาทางการเกษตร
บรรยายโดย อ.พงศ์ศักดิ์ ปิยะพงษ์ ผศ.ปานทิพย์ อัฒนาวัฒน์

วันพุธที่ 10 สิงหาคม 2526

12.00 น. **PY 103** ครั้งที่ 6
บรรยายโดย ผศ.ปานทิพย์ ประเสริฐสุข อ.สมพิศ ณ นคร

13.00 น. **EN 101** ครั้งที่ 7
-Structure ภาที่ 30, 32
-Vocabulary บทที่ 3
บรรยายโดย ผศ.นภาพร นาควัชระ

14.00 น. **MA 111** ครั้งที่ 7
-อนุพันธ์อันดับ 2 และมากกว่า พร้อมทั้งบทประยุกต์
บรรยายโดย ผศ.กัลยาณี ไชยวรินทร์กุล

15.00 น. **PS 110** ครั้งที่ 7
-การบัญชีฎีกาหมายและดุลการ
บรรยายโดย รศ.สุภูมิ นวลสกุล

วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2526

12.00 น. **PS 103** ครั้งที่ 7
บรรยายโดย ดร.บรรพต วีระชัย ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์ อ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ

13.00 น. **SC 103** ครั้งที่ 7
-แบบแผนการขยายพันธุ์และการสืบพันธุ์ในมนุษย์ชาติ
บรรยายโดย ผศ.ณพพร ดำรงศิริ

14.00 น. **PS 190** ครั้งที่ 7
-อริสโตเติล ตอน 1
บรรยายโดย รศ.สุภูมิ นวลสกุล

15.00 น. **LS 103** ครั้งที่ 4
-วิธีใช้บัตรรายการและการเรียงบัตร
บรรยายโดย อ.เสวณีย์ ทรงสุนทร

ช่อง 9 อสมท.

(15.30-16.30 น.)

วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม 2526

15.30 น. **PS 420** ครั้งที่ 6
-การวางแผนการวิจัย (ต่อ)
บรรยายโดย อ.กวี รักษ์ชน อ.ศิริลักษณ์ ไชยรังษี

วันอังคารที่ 9 สิงหาคม 2526

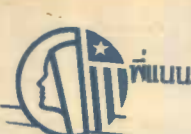
15.30 น. **LA 306** ครั้งที่ 6
บรรยายโดย อ.อุบลศรี ชุณหกาญ์

วันพุธที่ 10 สิงหาคม 2526

15.30 น. **LA 408** ครั้งที่ 7
-ความคิดทางเพศ
บรรยายโดย รศ.นพ.วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์

วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2526

15.30 น. **LA 203** ครั้งที่ 7
บรรยายโดย ดร.วีระ โฉยยะ
หมายเหตุ วันศุกร์ที่ 12 สิงหาคม 2526 ไม่มีการบรรยายทางโทรทัศน์ เนื่องจากหลุมศพเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ



บอกเล่าเก๊าสืบ ...

นี่ๆ ที่ๆ... ขาวๆ... มีอะไรๆ... ความสุข... มี... เป็น... กับ...
นี่ๆ... ที่ๆ... ขาวๆ... มีอะไรๆ... ความสุข... มี... เป็น... กับ...

พี่ปัสมา... น้อยใจที่เกิดมาจน

ทุกครั้งที่เดินข้ามมารามฯ มองเห็นบางคนขี้นบรณา บางคนควักเงินมาเป็นปึก ๆ บางคนแต่งตัวดีมีกินมีใช้อย่างฟุ่มเฟือย ทั้ง ๆ ที่ยังเป็นนักศึกษา ทำให้ต้อง... รู้สึกน้อยใจทุกครั้งเมื่อเห็นคนอื่นเขามีของดี ๆ ไว้ใช้ แต่ตนเองไม่มี ก็เกิดความเสียใจที่เกิดมาจน เมื่อเห็นคนอื่นเขามีโน่นมีนี่สารพัด แต่ตนเองไม่มี... บางครั้งกลายเป็นคนคิดมากโดยเฉพาะปัญหาเรื่องเงินที่ขอบนำมาเกี่ยวข้องกับกาเรียน เมื่อก่อนนี้เมื่อมีเงินน้อยไม่พอค่าใช้จ่ายมักใจน้อย น้อยใจบ่อย ๆ และไม่ยอมไปเรียนหนังสือ ผลที่สุดกาเรียนต้องอ่อนลงและยิ่งทำให้ต้อง... กลายเป็นคนที่คิดมากขึ้น หงุดหงิด ผลสุดท้ายต้องคิดว่า จนอยู่แล้วและยิ่งมานั่งคิดมากคงเรียนไม่จบแน่จึงจะไปกินใหญ่เลย คงไม่แคล้วโรคประสาทแน่ มอง ๆ ไปอีกหลาย ๆ คนเขาไม่มีโอกาสได้เรียนเหมือนอย่างเรา เรายังโชคดีกว่าอีกหลาย ๆ คนตั้งเยอะแยะที่ได้มีโอกาสเข้ามาสัมผัสชีวิตในรั้วมหา'ลัย ถ้าพลาดไปเรียนไม่จบเราคงจะยิ่งจนกว่านี้ ระยะเวลาหลัง ๆ นี้ต้องพยายามไม่นำเอาปัญหาเรื่องเงินทองมายุ่งเกี่ยวกับการเรียนอีกเลย คิดว่าถึงแม้ยามเรียนหนังสือเงินทองของต้องจะขาดมือไปบ้าง แต่เราควรต้องเรียนดีเอาไว้ก่อน ผลปรากฏว่า การเรียนของต้องดีขึ้นเริ่มมีเงินบ้าง ทำให้ต้องภูมิใจ จิตใจก็เป็นสุขมากขึ้นด้วย เขียนมาเล่าให้พี่แนนฟังเฉย ๆ เผื่อว่ามี ขาวรามาฯ คนใดที่ขณะนี้เคยคิดเหมือนต้องในครั้งนั้นจะได้ เล็กน้อยใจตนเอง ... ขอขอบคุณที่พี่แนนอุทิศส่าห์ฟังเรื่องที่ต้อง... เล่ามา

.....น้องต้อง

พี่แล้วที่ต้องกลับใจ ไม่คิดน้อยใจที่เกิดมาจน ไม่มีใครเลือกเกิดได้และไม่มีใครที่ได้ทุกอย่างตามที่ตนต้องการ แต่ทุกชีวิตจะได้มีความสุขในโลกนี้ตลอดชีวิตได้ถึง 85% อดทนไปก่อน หน้าที่ของต้องคือเรียน มหาเศรษฐี นักการเมืองที่มีชื่อเสียงหลาย ๆ คนในโลกก็เคยยากจนมาก่อน แต่ด้วยความอุตสาหะพยายาม ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ทำให้ประสบความสำเร็จ... ในที่สุด

คำถามจากนักศึกษา จ่าเนียร์ กิ่งแก้ว

ถาม จขวิรัฐศาสตร์ เรียนค่อนิตัว เป็นปริญญาที่ 2 สอบได้วิชา LA 130 LA 230 จะต้องลงวิชา LA 121, LA 122, LA 221, LA 222 อีกหรือไม่

ตอบ วิชาใด ๆ ที่เรียนในคณะรัฐศาสตร์ ซึ่งวิชานั้น ๆ อยู่ในหลักสูตรนิติศาสตร์ ทางคณะนิติจะเน้นให้ในกรณีของคุณ LA 130 และ LA 230 ไม่มีในแผนการศึกษาของคณะนิติฯ ฉะนั้นคุณต้องลงกระบวนวิชาดังกล่าว

ถาม การสอบเป็นปลัดอำเภอ เขาสอบกี่ปีต่อ 1 ครั้ง และถ้าทราบข่าวการรับสมัครได้อย่างไร ที่ไหน

ตอบ การสอบปลัดอำเภอ กี่ปีต่อครั้งนั้น ให้ติดต่อที่ศูนย์ข่าว ก.พ. และที่กระทรวงมหาดไทย

คำถามจากนักศึกษา ผู้ขอความเป็นธรรม

ถาม เมื่อภาค 2 ปีการศึกษา 2524 ได้ลงทะเบียนเรียนวิชา PC 104 เป็นวิชาเลือก ซึ่งผลสอบออกมาได้ 'P' ต่อมาเมื่อภาคเรียนปีการศึกษา 2525 ได้เปิด ม.ร.30 หน้า 54 ปรากฏว่าวิชา PC 104 เปิดให้เรียนเฉพาะนักศึกษาวิชาเอก Teaching อย่างเดียว อยากรบกวนว่า วิชา PC 104 นี้ ซึ่งได้สอบผ่านแล้วนั้น ทางมหาวิทยาลัยจะให้ใช้เป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่

ตอบ คุณเรียนคณะรัฐศาสตร์ แต่ไม่ได้บอกวิชาโทอะไร ถ้าเรียนวิชาโทจิตวิทยาและได้ลง PC 203 และ PC 315 แล้ว PC 104 จะใช้ ปี วิชาเอกเสรีไม่ได้ แต่ใช้เพื่อรับวิชาโทจิตวิทยา คณะรัฐศาสตร์ PC 104 เป็นวิชาเลือกเสรีได้

ปัญหา? นักศึกษา

คำถามจากนักศึกษามาชิกใหม่ในราม

ถาม บัตรประจำตัวนักศึกษาหรือใบเสร็จจสิขมพหุหาย จะต้องปฏิบัติอย่างไร

ตอบ บัตรประจำตัวนักศึกษาหายต้องไปแจ้งความที่สถานีตำรวจ กองที่ 11 ตำรวจนครบาล วัน ใบแจ้งความนั้นมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยยื่นคำร้องใหม่ที่กองคดี 20 บาท ก่อน

แล้วไปทำบัตรได้ที่ สวป.ชั้น 2 สำหรับใบเสร็จจสิขมพหุหายให้นักศึกษาถ่ายเอกสารได้ที่ สวป.ชั้น 6

ถาม เรียกคณะเศรษฐศาสตร์ แผน A ถ้าต้องการเป็น "พัฒนาการ" หรือ "นักบริการ" จะเลือกเรียนวิชาโท และเลือกเสรีวิชาใด จึงจะเหมาะสมที่สุดโดยไม่ต้องย้ายคณะหรือแผนการเรียน

ตอบ เรียนคณะเศรษฐศาสตร์นั้นไม่แผน A แผน B แผน C เหมือนคณะรัฐศาสตร์ แต่มี สาขาวิชาเอกให้นักศึกษาเลือกเรียนได้ทั้งหมด 10 สาขาวิชา (เลือกเรียนได้ 1 สาขาวิชา จาก 10 สาขาวิชา) ถ้าต้องการเป็น "พัฒนาการ" ควรเรียนวิชาโท ด้านสังคมวิทยา โดยเฉพาะกระบวนวิชา SO 325 เป็นวิชาหนึ่งที่มีเนื้อหาตรงกับลักษณะงานการพัฒนาการ หรือถ้าต้องการเป็น "นักบริหารงานบุคคล" ควรจะเรียนทางด้านรัฐศาสตร์ แผน C

ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

AG 103

INTRODUCTION TO AGRICULTURE

ตำรา ที่ใช้ประกอบการสอน การสอน มี 3 เล่ม คือ การเกษตรเบื้องต้น ของ ผศ.มนตรี และคณะ, การเลี้ยงไก่ ของ ผศ.คำนวณและผศ.มนตรี การเพาะ ของ ผศ.บุญทา ในวิชานี้มีหนังสืออ่านประกอบอีก 1 เล่ม คือ อาหาระศึกษากาการผลิตในอนาคต

เนื้อหา ของการเรียนการสอน มีดังนี้ คือ ความสำคัญของการเกษตร, ส่วนต่าง ๆ ของพืช, สิ่งแวดล้อมของพืช, การใช้พื้นที่เพื่อการเกษตร, การดำเนินงานการเกษตร, การให้น้ำแก่พืช, ธาตุอาหารของพืช, ศัตรูพืช, การปรับปรุงพืช, การขยายพันธุ์พืช, ทุ่งและการเลี้ยงไก่ และการเพาะเห็ด

การวัดผล ใช้ข้อสอบแบบปรนัย 100 ข้อ 4 ตัวเลือก เป็นบัณฑิตฐานในการวัดผล ข้อสอบใช้เวลาทำ 2 ชั่วโมง และครอบคลุมเนื้อหาที่สอนในข้อสอบจะมีเรื่องราวเกี่ยวกับการเกษตร

ผศ.มนตรี เพ็ชรทองคำ

LA 204

ป.พ.พ. ว่าด้วยหนี้

ตำรา ตำราอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้ โดย ศ.กัธร พันธุลาภ

คู่มือ ตาม-ตอบ ป.พ.พ.ว่าด้วยหนี้ โดย อ.รัชฎา วิวัฒนเวช การบรรยาย SEC.1 TU. 7.30-9.20 LTB. อ.ศักดิ์ สอนงชาติ

SEC.2 W 9.30-11.20 SAB อ.รัชฎา และ ดร.ชลด

ทางโทรทัศน์ สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 เวลา 12.00-12.55 น.

ทวิทัศน์ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยรายการ 2 เพื่อการศึกษา จันทร์ 6.00-6.30 น.

ข้อแนะนำ การบรรยายไม่ว่าจะเป็นทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือพิมพ์มหาวิทยาลัยจะบรรยายจนจบทั้ง 5 หมวด ให้นักศึกษาเริ่มดูหนังสือได้ตั้งแต่บัดนี้ พยายามทำความเข้าใจกับเนื้อหาของวิชา และเตรียมพร้อมในการตอบข้อสอบ โดยคัดลอกจากตัวอย่างข้อสอบเก่า ๆ เนื่องจากนักศึกษาในชั้นปีที่สองมักจะมีปัญหาว่าตอบข้อสอบแบบอัตโนมัติไม่เป็น

ผศ.รัชฎา วิวัฒนเวช

MB 203

การเงินธุรกิจ

ตำรา การเงินธุรกิจ โดย อรุณี นรินทรกุล ณ อุตฺธยา และ กุสุมา เวชชบูล

เนื้อหา ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารการเงิน ซึ่งประกอบด้วย การบริหาร การจัดหาเงินทุนจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งจากเจ้าหนี้ จากเจ้าของ การบริหาร การลงทุนใน เงินสด ลูกหนี้ สินค้า และสินทรัพย์ถาวร นอกจากนี้ยังศึกษาถึงเครื่องมือทางการเงินได้แก่ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์งบกระแสเงินทุน การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินการ เพื่อประเมินผลการจัดการ

การวัดผล ข้อสอบปรนัยประมาณ 80-90 ข้อ เวลาสอบ 2 1/2 ชั่วโมง

ข้อแนะนำอื่น ๆ ให้นักศึกษาอ่านตำราโดยละเอียด เข้าฟังการบรรยายอย่างมีสมาธิ ทำแบบฝึกหัดให้ถูกต้องและมากครั้งที่สุดเท่าที่จะทำได้

รศ.อรุณี นรินทรกุล ณ อุตฺธยา

ST 203

หลักสถิติ

ตำรา หนังสือหลักสถิติ โดย นายสุทธิชัย ไวกศิริ (คู่มือแนวคำถาม-คำตอบ หลักสถิติโดย นายสุทธิชัย ไวกศิริ)

เนื้อหา บทที่ 1-5 และบทที่ 10 ให้นักศึกษา ศึกษาด้วยตนเองนอกเหนือจากนั้นจะมีบรรยายทั้งในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และที่ศูนย์ต่าง ๆ 16 ศูนย์ สำหรับการบรรยายทางโทรทัศน์ก็จะมี การบรรยายตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 12 ขอให้นักศึกษาพยายามหาโอกาสเรียนจากโทรทัศน์ทุก ๆ วันอังคาร เวลา 14.00-14.55 น. ทาง TV ช่อง 7 สี

ลักษณะของข้อสอบ เป็นแบบปรนัย 100 ข้อ ใช้เวลาทำข้อสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที (ข้อสอบที่ออก บทที่ 1-5 ประมาณ 25 ข้อ บทที่ 6 ประมาณ 25 ข้อ บทที่ 7-12 ตัวเฉลี่ยบทละประมาณ 8 ข้อ)

รศ.สุทธิชัย ไวกศิริ

EN 240

ผู้บรรยาย อาจารย์ เสริมจิตร์ สิงหนเสนี sec.01

อาจารย์ จารุพรรณ เพ็งศรีทอง sec.02

ตำรา 1) ตำราเลขที่ 24116 EN 240 ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน

2) ตำราเลขที่ 23383 EN 240 การศึกษาวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน

จุดมุ่งหมาย 1) ให้ทราบลักษณะ คุณค่า วิวัฒนาการ และวิธีศึกษาวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน

2) ให้สามารถวิเคราะห์ลักษณะ และคุณภาพของวรรณกรรมแต่ละชิ้นที่ศึกษา

เนื้อหาวิชา สาระสำคัญและรายละเอียดที่จำเป็นต้องรู้ทั้งหมด เช่น ลักษณะของวรรณกรรมตามแนวความคิดของปราชญ์ทางวรรณคดีแต่ละคน วิวัฒนาการของวรรณคดีในแต่ละสมัย ชื่อของนักเขียนและวรรณกรรมสำคัญของแต่ละสมัย ศัพท์เฉพาะวิชาวรรณคดี

เฉพาะตำราเลขที่ 23383 นอกจากสาระสำคัญต่าง ๆ แล้วให้สามารถตอบคำถามเรื่อง story, plot, character, atmosphere, point of view, tone, theme, important details, ของ selections ต่อไปนี้

1) "To a Poet a Thousand Years Hence" (Lyric, p.9)

2) "Fair daffodils..." (Reflective, p.23)

3) "Lord Randal" (Narrative, p.24)

4) "On the Grasshopper and Cricket" (Sonnet, p.27)

5) The Luncheon (Narrative, pp.54-55)

6) Diary (Descriptive, pp.76-77)

7) The Future of the Writer (Argumentative, pp.88-89)

การวัดผล ข้อสอบปรนัยตัวเลือก 4 ตัว จากตำราทั้งสองเล่ม เล่มละ 50 ข้อ ดร.เสริมจิตร์ สิงหนเสนี

PS 330

ชื่อวิชา การเมืองในสหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักรอังกฤษและฝรั่งเศส (Politics in the U.S.A. United Kingdom and France.)

ตำรา 1. การเมืองฝรั่งเศส (ตำรา) ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์ เลขการพิมพ์ 24465

2. การเมืองสหรัฐอเมริกา (ตำรา) ผศ.พงษ์ศักดิ์ พันธุลาภ เลขการพิมพ์ 23417 หรือ 25335

3. การเมืองอังกฤษ (ตำรา) ผศ.วิทยา นภาศิริกุลกิจ เลขการพิมพ์ 2356

4. การเมืองอังกฤษ (แผ่นปลิว) อ.ศิริลักษณ์ ไชยวัณสี ไม่มีเลขพิมพ์ ชื่อได้ตีพิมพ์ตำรา

ขอบเขตของวิชา: 1 ฝรั่งเศส ศึกษาความเป็นมาของระบอบการเมืองตั้งแต่สมัยสาธารณรัฐที่ 1 ถึงปี 1958

คือ สิ้นสุดสาธารณรัฐที่ 4 นักศึกษาจะต้องเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบ สถาบันทางการเมือง ตั้งแต่สาธารณรัฐที่ 1, 2, 3, และ 4 สิ่งที่สำคัญที่สุดในการศึกษาระบบการเมืองฝรั่งเศส คือลักษณะที่เป็นอยู่ในปัจจุบันหรือสาธารณรัฐที่ 5 ลักษณะและพฤติกรรมของสถาบัน นิติบัญญัติ หรือ รัฐสภา สถาบันบริหารหรือรัฐบาล และสถาบันพรรคการเมืองที่กำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน มีตัวอย่างข้อสอบท้ายเล่ม

2. อเมริกา ศึกษาโครงสร้างของระบบการเมืองของสหรัฐอเมริกา เช่น หลักการแบ่งแยกอำนาจ (Separation of Powers) ระบบการชั่งคุลย์แห่งอำนาจ (Checks and Balances) ศึกษาสถาบันประธานาธิบดีบทบาทในทางการเมืองของประธานาธิบดี และบทบาทของรัฐสภา (Congress)

3. อังกฤษ ศึกษาความเป็นมาทางการเมือง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในลักษณะวิวัฒนาการ การปกครองแบบระบอบรัฐสภา (Parliamentary System) แบบอังกฤษ สถาบันทางการเมือง เช่น กษัตริย์ รัฐสภา พรรคการเมือง และ สถาบันรัฐบาล

สรุป หลังจากได้ศึกษาระบบการเมืองของทั้ง 3 ประเทศแล้ว จะต้องสามารถที่จะอธิบายตามความแตกต่าง

การวัดผล อัตนัย 3 ข้อ 100 คะแนน แต่ละประเทศมีข้อเลือก และให้ติดตามข่าวการเมืองของแต่ละประเทศจาก นสพ. วิทยุ ฯลฯ

ผู้บรรยาย ฝรั่งเศส : ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์

อเมริกา : รศ.จุฑารัตน์ บางยี่ขัน

อังกฤษ : อ.ศิริลักษณ์ ไชยวัณสี

รศ.ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์

PS 203

การปกครองส่วนภูมิภาค

ตำรา ตำราที่จะใช้อ่านประกอบในวิชานี้ได้รับการปรับปรุงเนื้อหาสาระใหม่แล้ว ควรใช้ตำราหมายเลขการพิมพ์ 25539 หรือที่จัดพิมพ์ภายหลังเดือน กันยายน 2525 เป็นต้นมา

การวัดผล ลักษณะข้อสอบเป็นอัตนัยทั้งหมด สถานที่ ห้องบรรยายวิชานี้ได้ย้ายจากห้อง POB 201-301 มาเป็น

บรรยาย อาคาร NB 6 ตลอดเทอมนี้ ในวันและเวลาเดิม คือวันจันทร์ เวลา 9.30-11.20 น.

ผศ.ดร.อุษา ไบหยก

SO 365

สวัสดิการสังคม

เนื้อหา ศึกษาถึงวิวัฒนาการของงานสวัสดิการสังคมในต่างประเทศ เช่น อังกฤษ และสหรัฐอเมริกา รวมทั้งในสังคมไทยด้วย ซึ่งดำเนินงานโดยรัฐบาลและเอกชน วิธีการให้การช่วยเหลือแก่กลุ่มคนประเภทต่าง ๆ เช่น เด็ก, คนชรา, คนพิการ เป็นต้น รวมทั้งศึกษางานประกันสังคมด้วย

เวลาบรรยาย พุธ 13.30-15.20 น. ตึก NB 2

การวัดผล ข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง

หนังสือที่ใช้ สวัสดิการสังคม (เล่มใหม่มี 12 บท) เขียนโดย อาจารย์จงจิตต์ โสภณคนถาวรณ

สถานที่ติดต่อ ภาคสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา ชั้น 2 ห้อง 201 คณะมนุษยศาสตร์

อ.จงจิตต์ โสภณคนถาวรณ

รายการ "สัปดาห์พีราลีค 2526"

2 ส.ค. 26 LOB.301	9.00 น.	คณะบดีคณะนิติศาสตร์เปิดงาน
2 ส.ค. 26-เสาร์ 6 ส.ค. LOB 301		บอร์ดข้อมูลพระประวัติและเรื่องน่ารู้ วราวุธ
2 ส.ค.26 LOB .301	13.00 น.	อภิปราย "เรียนกฎหมายเรียนอย่างไร"
3 ส.ค.26 LOB. 301	9.00-16.00 น.	แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย
AD. 1	13.00 น.	อภิปราย "การประกอบอาชีพทนายความ"
4 ส.ค.26 AD 1	13.00 น.	อภิปราย "รู้จักกับเนติบัณฑิต"
5 ส.ค.26 AD 1	9.00-12.00 น.	สารคดีศาลจำลอง "คดีล้มละลาย" โดยคณาจารย์คณะนิติศาสตร์
	12.00-12.20 น.	ข่าวสดกีฬา
	12.30-13.00 น.	ดนตรี (ค่ายใหญ่) วงดนตรี วี
	13.30-15.30 น.	อภิปราย "การศึกษาวิชานิติศาสตร์ในทศวรรษหน้า"
	15.30-15.50 น.	จินตลีลา
	16.00 น.	ดนตรีของชมรมนิติศาสตร์
6 ส.ค. 26 AD. 1	9.00-10.00 น.	ดนตรี (SUB-MARINE) ชมรมศึกษาปัญหาเสพคดี
LOB. 301	9.00-10.30 น.	อภิปราย "กระบวนการพิจารณาอาญาในทางปฏิบัติ" - ผู้พิพากษา, อัยการ, ตำรวจ
AD. 1	10.00-10.30 น.	จินตลีลา
	10.30-12.30 น.	ยอวาที "กฎหมายไทยดีที่สุด"
	12.30-13.00 น.	ตลก
	13.00-15.00 น.	สารคดีศาลจำลอง "คดีการเมือง" ตอน "ตอนปลาไหลเผือก VS ชมพู" โดยสมาคมทนายความแห่งประเทศไทย
	15.00 น.	ดนตรี ชมรมนิติศาสตร์ (CASINOLIGHT)
7 ส.ค.26 สถานพ่อนุ่น	6.00 น.	นศ. ที่สมัครเดินพาเหรดและ นศ. ที่ประสงค์จะไปถวายสักการะฯ เพื่อเป็นสิริมงคล พร้อมกับที่สถานพ่อนุ่นหน้าคณะนิติฯ และเดินทางโดยรถยนต์ไปสมทบกับนศ.อีกจำนวนหนึ่งที่สนามหลวง ช้างพระรูปฯ
	7.00 น.	เริ่มตั้งขบวนและเดินพาเหรดหน้าพวงมาลาไปถวายสักการะ แต่งกาย นศ. ชาย เสื้อขาว กางเกงดำหรือเข้ม ผู้หญิง นศ.หญิง ไม่มีเนคไทมีให้ยืม นศ.หญิง แต่งชุดนักศึกษา (หมายเหตุ) ข้อมบ่อย อังคารที่ 2 ส.ค. 26 เวลา 16.00 น. ที่สถานพ่อนุ่น
		ข้อมใหญ่ เสาร์ที่ 6 ส.ค.26 เวลา 16.00 น. ที่สถานพ่อนุ่น

รับสมัครงาน

● มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสงค์จะรับสมัครคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการในวิทยาเขต ตำแหน่งอาจารย์หลายตำแหน่ง โดยผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโท และปริญญาเอก รายละเอียดติดต่อสอบถามและยื่นใบสมัคร ได้ที่งานการเจ้าหน้าที่วิทยาเขตประสานมิตร, บางแสน, มหาสารคาม และสงขลา ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 8 สิงหาคม 2526

● ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรรับสมัครสอบคัดเลือกเป็นพนักงานสินเชื่อประจำสาขาต่างจังหวัด จำนวนประมาณ 50 อัตรา ผู้สมัครต้องเป็น ชาย มีสัญชาติไทย และมีอายุระหว่าง 18-30ปี มีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกพาณิชย์การทุกสาขาวิชา หรือวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง วิชาเอกเกษตรกรรม หรือสหกรณ์ หรือวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ธุรกิจการเงินและการธนาคาร การบัญชี การตลาด การเลขานุการ หรือวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า แผนกวิชาเกษตรกรรมช่างกลการเกษตรสหกรณ์ หรือบัญชี ขอทราบรายละเอียดและยื่นใบสมัครได้ที่ธนาคารเพื่อการเกษตรฯ ทุกสาขา และที่อาคารสำนักงานใหญ่ นางเลิ้ง กทม. สมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1-11 สิงหาคม 2526

● คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รับสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 และระดับ 3 จำนวนหลายอัตรา ผู้สมัครตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 ต้องมีวุฒิปริญญาเอกสาขาบัญชี หรือสาขาบริหารธุรกิจ หรือมีวุฒิปริญญาโท สาขาบัญชี หรือสาขาบริหารธุรกิจ สาขาบริหารอุตสาหกรรม สาขาพาณิชยศาสตร์ สำหรับผู้สมัครตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 3 ต้องมีวุฒิปริญญาตรี สาขาบัญชี สาขาบริหารบุคคล สาขาบริหารอุตสาหกรรม สาขาพาณิชยศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องทางด้านพาณิชยศาสตร์ และจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป สมัครได้ที่ สำนักงานเลขานุการ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 8 สิงหาคม 2526

● กรมอนามัย รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งนักวิชาการสุขศึกษา 3 และนักโภชนาการ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางสุขศึกษา หรือทางโภชนาการ วิชา สมัครได้ทั้งงานสอบและบรรจุแต่งตั้ง กองการเจ้าหน้าที่ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในบริเวณวังเทเวศร์ เขตดุสิต กทม. ภายในวันที่ 4 สิงหาคม 2526

กฎหมาย

ต่อจากหน้า 3

ชาติในกรณีเมื่อชาติเกิดประสพวิกฤตการณ์ เช่นเกิดความปั่นป่วนทางเศรษฐกิจหรือในวิกฤตการณ์ของสังคม หรือสงครามแล้วกฎหมายก็จะไม่เจริญรอยตามธรรมชาติ นอกจากกฎหมายแล้ว ศาสนาเป็นของมีค่าประจำชาติมีส่วนช่วยให้ความยุติธรรมของมวลมนุษย์ในโลกนี้ รัฐจึงเป็นผู้มีหน้าที่ต้องทำนุบำรุงศาสนาไว้ด้วย ปัจจุบันนี้ประชาชนเริ่มเสื่อมความนับถือลงมาก จึงเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะต้องจัดสาเหตุที่ทำให้ประชาชนเสื่อมความนับถือลงไปโดยเร็วด้วย

กฎหมายจะเสื่อมความนับถือของประชาชนหรือไม่ ปัจจุบันนี้จะเห็นได้ว่า กฎหมายที่ออกมาใช้บังคับมากมาย แม้แต่นักกฎหมายผู้ใช้กฎหมายก็ยังไม่สามารถจะจดจำได้หมด และกฎหมายนั้นเองเมื่อผู้ใช้กฎหมายนำไปใช้เกิดไม่สอดคล้องกับความยุติธรรมบ้าง หรือเกิดจากเหตุการณ์หรือพฤติกรรมต่าง ๆ ทำให้ประชาชนที่ปฏิบัติหรือประพฤติดังหนึ่งหรือประพฤติดังปฏิบัติไปในอีกทางหนึ่ง ตลอดจนความตายตัวของกฎหมายอันก่อให้เกิดความเดือดร้อน เพราะไม่มีทางที่นักกฎหมายจะตีความเพื่อให้เกิดการใช้กฎหมายเป็นไปโดยยุติธรรมอีกประการหนึ่งที่สำคัญคือ นักกฎหมายจะต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างอย่างอดทนอดกลั้น และชีวิตจิตใจของนักกฎหมายให้ทนถ่วงหลังรับช่วงกันต่อไป จุดหมาย 2 ประการที่จะต้องทำให้บรรลุผลสำเร็จให้จงได้คือ ต้องทำให้กฎหมายยุติธรรมประการหนึ่ง และต้องให้การใช้กฎหมายนั้นเป็นไปโดยยุติธรรมด้วย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง กฎหมายต้องยุติธรรมผู้ใช้กฎหมายต้องบริสุทธิ์

มีนักกฎหมายที่มองเห็นคุณค่าของกฎหมายและความยุติธรรมได้กล่าวเป็นคติเตือนใจที่น่าจะคัดลอกเนื้อความนั้นมาให้ท่านผู้อ่านได้ทราบ คือ คำกล่าวที่ว่า กฎหมายต้องยุติธรรม ผู้ใช้กฎหมายต้องบริสุทธิ์ กฎหมายไม่ยุติธรรมยังพอทนได้ ถ้าผู้ใช้กฎหมายใช้โดยจิตใจบริสุทธิ์ "แต่ไม่มีที่โทษจะทนได้ต่อผู้ใช้กฎหมายที่ไม่มีจิตใจอันเป็นธรรม เป็นคำขวัญที่นักกฎหมายรุ่นอาวุโสท่านได้มอบไว้เป็นมรดกแก่ผู้ใช้กฎหมายและท่านยังมีคำขวัญคือเป็นอุดมคติที่ให้ไว้แก่นักกฎหมายอีกคำหนึ่งว่า แม้ว่าคำว่ายุติธรรมจะเป็นคำที่ประชาชนถือว่ามีความสำคัญยิ่ง แต่คำว่า "บริสุทธิ์ยิ่งสำคัญกว่าความยุติธรรม" อันถือว่าเป็นอุดมคติที่นักกฎหมายที่ใช้กฎหมายเป็นไม่ว่าในสาขาใด ๆ ก็ตามต้องถืออุดมคตินี้เหมือนกันหมด ไม่มีข้อยกเว้น

เสนอสำรวจ ต่อจากหน้า 1

นั้นใช้เวลาคอยงานหรือหางานนานเท่าไร

ต่อข้อเสนอดังกล่าวนี้ อ.สมรภัทร์ หัวหน้างานโคหนวงานหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบไปเลย เพราะควรจะได้มีการจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องกันทุกปี ซึ่งผลการสำรวจวิจัยเช่นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และยังเป็นการจัดทำเพื่อรองรับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 เพราะสภาพพัฒนา ระบุว่า นโยบายเรื่องนี้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาฉบับดังกล่าวด้วย

กับสำนักศึกษาเดิมแล้วก็ตาม ต้องยื่นหลักฐานขอทำการยกเว้นฯ ใหม่กับมหาวิทยาลัย

และนักศึกษาวิชาทหารเก่าของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครเข้ารับการศึกษาปริญญาตรีต่อในปีการศึกษา 2526 (ชั้นปีที่ 1-3) และเกิด พ.ศ.2506 ต้องยื่นหลักฐานขอทำการยกเว้นฯ ทุกคน ประกาศดังกล่าวกำหนดให้ นศท. ที่ยื่นความจำนงขอทำการยกเว้นฯ นำหลักฐานต่าง ๆ ไปแสดงในการยื่นความจำนงด้วย คือ สำเนาใบสำคัญทหารกองเกิน (สค.9) จำนวน 1 ฉบับ สำเนา สค.10 ในกรณีย้ายภูมิลำเนาทหาร (ย้าย) จำนวน 1 ฉบับ บัตรประจำตัวนักศึกษาวิชาทหาร บัตรประจำตัวนักศึกษา และใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน

ในกรณีเปลี่ยนแปลงชื่อตัว ชื่อสกุล ต้องนำหนังสือสำคัญ สค.9 ไปเปลี่ยนชื่อตัวชื่อสกุลให้ถูกต้องเรียบร้อย จึงจะทำการยกเว้นฯ ได้

มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ที่อยู่ในระหว่างเกณฑ์ตรวจเลือกรับราชการทหาร ยื่นหลักฐานแสดงความจำนงขอทำการยกเว้นฯ ได้ที่งานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา ชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม - 29 กันยายน 2526 หากพ้นกำหนดนี้แล้ว จะถือว่า สละสิทธิ์และต้องไปแสดงตัวตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารตามกฎหมายต่อไป

ให้นักศึกษา 26 ต่อจากหน้า 1

ว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาทุกท่านด้วยดี

อนึ่งนักศึกษาสมัครเรียนเมื่อภาค 2/2518 ที่จะหมดสภาพในภาค 1/2526 นี้ หากประสงค์จะขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน โดยติดต่อที่คณะด้วยตนเอง ภายในวันที่ 5 สิงหาคมนี้

PU 405

อาชีพด้านการประชาสัมพันธ์

ผู้บรรยาย อาจารย์อุฬาร เนื่องจำนงค์
วันและเวลาเรียน TU 9.30-11.20 TBB 101
เนื้อหาวิชา ศึกษาหลักและสถานภาพของนักประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน วิธีการปฏิบัติในการประชาสัมพันธ์ การกำหนดโปรแกรมการทำประชาสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับสื่อกลางอื่น ๆ

การวัดผล สอบปลายภาค ข้อสอบอัตนัย

ข้อแนะนำ ให้นักศึกษาพยายามเข้าฟังการบรรยายอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากจะต้องมีการอธิบายประกอบคำบรรยายและยกตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ

อาจารย์ครุณี พานทอง

PS 368

การบริหารงานรัฐวิสาหกิจ

ตำรา ใช้ตำรา PS 368 การบริหารงานรัฐวิสาหกิจ รหัสพิมพ์ 2691

เนื้อหา แบ่งออกเป็น 3 ส่วนใหญ่ ๆ คือ

1. หลักเกณฑ์และแนวความคิดโดยทั่วไปเกี่ยวกับรัฐวิสาหกิจ
2. รัฐวิสาหกิจในประเทศไทย
3. รัฐวิสาหกิจในต่างประเทศ

การวัดผล ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 100 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง เนื้อหาทุกข้อมติ ร ใช้เอกขั สอ. เก่งหมด ไม่มีข้อยกเว้น

ศศ.เฉลิมพล ศรีหงษ์

ทัศนศ. ต่อหน้าหน้า 1

ซึ่งมีจะเคยทำรายการยกเว้นฯ ไว้

ศูนย์ฯภาคเหนือ

ต่อจากหน้า 1

ในฐานะผู้ช่วยผู้อำนวยการ ศูนย์ฯเชียงใหม่ ให้สัมภาษณ์ข่าวสามคําแหงว่า วิทยาลัยได้จัดอาคาร 3 เป็นที่เรียนของนักศึกษาสามคําแหง ในการคัดเลือกผู้สอนศูนย์ฯ คํานึงถึงประโยชน์สูงสุดที่นักศึกษาจะได้รับจากศูนย์ฯ โดยผู้บรรยายต้องมีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป และมีประสบการณ์ในการสอนวิชาที่เปิดบรรยายอย่างดี ไม่คํานึงว่าจะต้องมาจากวิทยาลัยครูอย่างเดียว บางวิชาได้เชิญผู้บรรยายมาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้วย สำหรับวิชากฎหมายได้เรียนเชิญผู้พิพากษาประมาณ 20 ท่านมาร่วมบรรยาย

ต่อข้อถามที่ว่าบริการของศูนย์ฯ ให้แก่นักศึกษามีอะไรบ้าง อ.สุเทพ ตอบว่า ศูนย์ฯเปิดบริการให้ดูผลสอบ สิ่งข้อตำรา บริการอัดเทป โดยเฉพาะนักศึกษาสามคําแหงสามารถขอใช้บริการห้องสมุดได้ทุกวันเช่นเดียวกับนักศึกษาวค.เชียงใหม่ ส่วนเรื่องที่พักระหว่างมาฟังคําบรรยาย หากครบสัปดาห์ที่ 3 มีนักศึกษาแสดงความจํานงจะเปิดบริการให้ในราคาถูก

“นักศึกษาที่เข้าเรียนส่วนใหญ่มาจากจังหวัดเชียงใหม่และบางส่วนมาจากแม่ฮ่องสอน ลำพูน พะเยา” อ.สุเทพ กล่าว

ต่อจากนั้นผู้สื่อข่าวของเราได้เดินทางต่อไปยังศูนย์ฯลำปาง ณ วิทยาลัยครูลำปาง ซึ่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล เป็นผู้ประสานงานจากมหาวิทยาลัย และมี อ.เวียงยศ แสนภักดี เป็นผู้ช่วยฯ

ผศ.ชูศักดิ์กล่าวกับผู้สื่อข่าวว่า “เมื่อเข้าที่มีการประชุม มีนักศึกษามาประชุมประมาณ 30 คน ซึ่งน้อยกว่าความคาดหมาย แต่ผมได้รับคําชี้แจงจากศูนย์ฯว่า ในวันที่เราเปิดบรรยายมาตรงกับเทศกาลงานบุญเข้าพรรษาของท้องถิ่น ซึ่งชาวเหนือจะทำบุญเป็นการใหญ่ จึงไม่ค่อยมีนักศึกษามาเรียน แม้ทางศูนย์ฯจะช่วยประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมทางวิทยุท้องถิ่นแล้วก็ตาม”

จากการสังเกตการณ์ของผู้สื่อข่าวพบว่า วิชาภาษาอังกฤษมูลฐาน 1 (EN101) มีนักศึกษาเข้าเรียนเพียง 1 คน วิชา กม.แพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยอสังหาริมทรัพย์(LA207) มีนักศึกษาเข้าเรียน 7 คน ส่วนวันอาทิตย์ที่ 24 กรกฎาคม วิชา กม.แพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล (LA104) มีนักศึกษาเข้าเรียน 1 คน วิชากฎหมายอาญา 3 (LA221) มีผู้เข้าเรียน 8 คน

อ.วีรพล สงวนตระกูล ที่ปรึกษา

อธิการบดี วิทยาลัยครูลำปาง ในฐานะผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้เปิดเผยกับผู้สื่อข่าวของเราว่า ศูนย์ฯคัดเลือกผู้บรรยายให้กับมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับที่เชียงใหม่ บริการของศูนย์ฯก็เช่นกัน มีบริการทุกอย่างตามที่มหาวิทยาลัยขอมา “ห้องสมุดของเรา จัดมุมหนังสือรวม โดยเฉพาะ บริการให้ยืมกลับไปอ่านที่บ้านด้วย ครัวละ 7 วัน แต่เรายังมีปัญหาบ้างตรงที่บางคนยืมแล้วไม่เอามาคืนเรากำลังปรับปรุงวิธีการให้ยืมใหม่ เช่นเดียวกับนักศึกษาของเรา”

ผู้สื่อข่าวได้มีโอกาสนพบกับนักศึกษาคนหนึ่ง ชื่อนายกฤษชัย วิเศษศิริ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ซึ่งเขาพิการด้วยโรคโปลิโอ ซึ่งกฤษชัยได้กล่าวกับข่าวสามคําแหงว่า “การเปิดบริการที่ศูนย์ฯอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาอย่างมากมาย วิชาไหนที่ยังสอบไม่ผ่านได้มีโอกาสมารับฟังจากผู้บรรยาย วิชาไหนไม่มีบรรยายที่ศูนย์ฯ ผมจะอาศัยการฟังจากวิทยุและโทรทัศน์ แต่เสียค่าวิทยุที่จะเรียนทางสื่อต่าง ๆ มีน้อยไป ผมอยากขอให้เพิ่มมากขึ้นอีก” ซึ่งผู้สื่อข่าวได้ถามว่า เคยใช้บริการอัดเทปคําบรรยายของมหาวิทยาลัยบ้างหรือไม่ กฤษชัยตอบว่าไม่เคย และผู้สื่อข่าวได้แนะนำให้ใช้บริการนี้ของมหาวิทยาลัยทดแทน

“ขณะนี้ผมสอบได้ 90 กว่าหน่วย กิตแล้ว คาดจะจบภาค 2 ปี 2526” กฤษชัยกล่าว “และผมอยากให้มหาวิทยาลัยเพิ่มบริการหอพักระหว่างนักศึกษาลงไปสอบที่มหาวิทยาลัยมากขึ้นครับ” กฤษชัยร้องเรียนผ่านผู้สื่อข่าว

ต่อมาในวันอาทิตย์ผู้สื่อข่าวได้เดินทางต่อไปยังจังหวัดเชียงราย ซึ่งมหาวิทยาลัยเปิดบรรยาย ณ วิทยาลัยครูเชียงราย มี ผศ.ดร.กิตติ จรรย์ยานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้ประสานงานฝ่ายมหาวิทยาลัย และมี อ.เทศ แก้วสิกรรม เป็นผู้ช่วยฯ ปรากฏว่าที่ศูนย์ฯเชียงราย ตลอดวันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคม และวันอาทิตย์ที่ 24 กรกฎาคม วิชาที่ไม่มียังมีนักศึกษามาเรียนเลย ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น (MA103) วิชาการใช้ห้องสมุด (LS103) และวิชาปฐมนิเทศการศึกษาปัจจุบัน (ED103) นอกนั้นมาเรียนคนหรือสองคน มีวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป(LA103) มีนักศึกษามาเรียนวันเสาร์ 7 คน วันอาทิตย์ 4 คน วิชาแคลคูลัส 1(MA113) วันเสาร์ 2 คน วันอาทิตย์ 1 คน วิชาอารยธรรมตะวันตก(HI101) วันเสาร์และวันอาทิตย์วันละ 3 คน วิชาหลักการบัญชี 1(AC101) วันเสาร์ 5 คน วันอาทิตย์ 3 คน วิชากฎหมายอาญา (LA121) และวิชาจิตวิทยาทั่วไป(PC103)

วันเสาร์ 2 คน วันอาทิตย์ 1 คน อาจารย์วิเศษ พงศ์สุวรรณ รองอธิการบดีวิทยาลัยครูเชียงราย ได้กล่าวกับผู้สื่อข่าวว่า “ที่จริงแล้วทางศูนย์ฯไม่ได้ตั้งใจจะปิด ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุล่วงหน้ามา 2 สัปดาห์แล้ว แต่ก็มียังนักศึกษามาเรียนน้อย ผมเข้าใจว่าคงหยุดไปทำบุญเข้าพรรษากันหมด เพราะทางเหนือเราถือเป็นประเพณีทำบุญที่ใหญ่โดยอเนกหนึ่ง สัปดาห์หน้าคงมาเรียนกันตามปกติแน่”

“ศูนย์ฯเราให้บริการแก่นักศึกษารวมคําแหงตามที่มหาวิทยาลัยแจ้งมา ห้องสมุดของเราเปิดบริการทุกวัน อัดเทปเราก็ให้บริการแต่ลำบากหน่อยตรงเครื่องอัดเทปเราไม่มีพอ ส่วนบริการแจ้งผลสอบเราก็ติดบอร์ดประกาศให้เช่นกัน สำหรับการสั่งซื้อตำราที่เชียงรายมีชมรมรวมเชียงรายสัญจร รวบรวมไปสั่งซื้อจากนักศึกษาแล้วทางเรารับรองให้ พวกเขาจะเข้าไปซื้อที่กรุงเทพฯแล้วมาแจกจ่ายกันเอง” อ.ทวีเดช กล่าว

ทางด้าน อ.สุทธิพร ธนเศรษฐกุล วัฒนา อาจารย์ผู้สอนบางส่วนของวิชาจิตวิทยาทั่วไป (ซึ่งเคยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปในภาคที่แล้ว) ได้ให้ความเห็นกับผู้สื่อข่าวในเวลาต่อมาว่า “น่าเสียดายแทนมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษามาเรียนกันน้อย ดูเหมือนไม่คุ้มกับที่มหาวิทยาลัยลงทุนไปนะละ ใจจริงอยากจะให้ให้นักศึกษามาเรียนกันเยอะ ๆ ในฐานะผู้สอน ก็รู้สึกน้อยใจบ้างเหมือนกัน อุดมสำที่เตรียมตัวมาอย่างดี ดิจินอุดมสำที่ทำแผนภาพไปปรังโสมด้วย มาเจอนักศึกษาคนเดียว คนเดียวเราก็ต้องสอนละ” อ.สุทธิพร กล่าว

นายนิรันดร์ มุลวิไล นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ กล่าวกับข่าวสามคําแหงว่า ตนเป็นปลัดอำเภออยู่ที่อำเภอเชียงแสน จ.เชียงราย นั่งรถมาประมาณ 100 กม. เข้ามาเรียนกลับ “ปกติผมมาเรียนประจำได้ประโยชน์มากครับ แต่วิชาที่จัดบรรยายมีน้อย อาจเป็นเพราะนักศึกษาที่เชียงรายไม่ค่อยมากนักก็ได้ ผมจึงอาศัยฟังทางวิทยุแทน วปด.10 เชียงรายก็รับฟังไม่ค่อยได้ อยากให้มหาวิทยาลัยมาออกอากาศสถานีอื่น ๆ ที่ชัดเจนบ้าง อีอย่างนะครับ ที่เชียงรายรับช่อง 7 สีไม่ได้ รับได้เฉพาะช่อง 8 ลำปาง”

“ผมอยากจะได้เสนอมหาวิทยาลัย อีอย่างนะครับ เวลาผมไปสอบมีปัญหาที่พึกมาก กรุณาเพิ่มหอพักให้มากได้ไหมครับ และช่วยแจ้งนักศึกษาต่างจังหวัดล่วงหน้ามาบ้าง ด้วยจะได้จองมาทัน เพราะปัจจุบันหอพักน้อยและจำนวนที่พึกก็ไม่มีเพียงพอแก่นักศึกษา” ปลัดนิรันดร์ร้องทุกข์ต่อ

ม.5.0601.033.0322/2526.13.14 [012-012]

ปฏิทิน

ในรอบสัปดาห์

วันที่ 3-5 สิงหาคม 2526	จัดแสดงนิทรรศการกรมไปรษณีย์โทรเลข ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ กทม.
วันที่ 4 สิงหาคม 2526	เวลา 13.00-14.00 น. มีการตอบปัญหาชิงรางวัลเกี่ยวกับการไปรษณีย์ เวลา 14.00-16.00 น. อภิปรายเรื่อง “การสื่อสารของประเทศใน 100 ปี” ของกรมไปรษณีย์โทรเลข เวลา 16.00-18.00 น. แสดงวีรวิสาสลับการบรรเลงดนตรี ของธนาคารออมสิน ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ กทม.
วันที่ 6 สิงหาคม 2526	เวลา 14.00 น. สาริตการอ่านทำนองเสนาะ และคำประพันธ์ไทย ณ หอสมุดแห่งชาติ ท่าสาคร
วันที่ 6 สิงหาคม 2526	แสดงนิทรรศการ-การบริหารทางการแพทย์ ของสมาคมปราบวัณโรคแห่งประเทศไทย และมีการแสดงดนตรีของศาลเด็กและเยาวชนกลาง พร้อมการอภิปรายของสมาคมฯ ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ กทม.
วันที่ 6 สิงหาคม 2526	เวลา 13.30 น. โครงการบริการสุขภาพผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จัดอภิปรายเรื่อง “อาการปวดเมื่อยของผู้สูงอายุ” โดยนายแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ณ หอประชุมโรงพยาบาลสงฆ์ ภูเก็ต กทม.

ทุกเช้าวันจันทร์ อ่านข่าวสามคําแหง

ฉบับหน้า พบกับ



- การแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา
โดย ผศ. นิมิตร ชินเครือ
- สังคมโรมานีย์ที่เคยไปอยู่
โดย ผศ. กัลยาณี ไชยวรินทร์กุล

ข่าวสามคําแหง : หนังสือพิมพ์เพื่อชาวสามคําแหง

อนึ่งมีรายงานข่าวจากศูนย์ฯมหาสารคาม ซึ่ง ผศ.ถม ทวีทรัพย์เจริญ ประธานกรรมการประชาสัมพันธ์ ได้เดินทางออกไปประสานงานแทนรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ ซึ่งต้องปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยแทนอธิการบดี ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ที่มหาสารคามมหาวิทยาลัยเปิดบรรยาย ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ห้องบรรยายอยู่ที่ อาคาร 2 คณะศึกษาศาสตร์ ในวันเสาร์ที่ 23 กรกฎาคม มีนักศึกษาเข้าร่วมประชุมตามที่มหาวิทยาลัยนัดหมายประมาณ 20 คนเท่านั้น

บรรยากาศของห้องเรียนแทบทุกห้องเรียนค่อนข้างเงียบเหงา มีนักศึกษาเข้าฟังการบรรยายน้อยมาก บางวิชามีนักศึกษาเข้าฟังการบรรยายเพียงคนเดียว เช่นวิชาการใช้ห้องสมุด (LS103)

หนังสือพิมพ์ข่าวสามคําแหง

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยสามคําแหง
บรรณาธิการ : นายใหญ่ ภูริเวทย์
บรรณาธิการผู้ช่วย : น.ส.สิริมา วิวัฒน์วรินทร์ นางอรณี นรินทรกุล
กองบรรณาธิการ : สุขุมาร รัตนสาร, จิตติ เกษมภูริสวัสดิ์, วิชัย สืออภิชาติ, วัฒนา พุทธิชัยบุญ, ตรี มาตอง, วิชัย จันทร์, อธิชา จันทร์ภูมิ, สุทธอนันต์ หาญณรงค์, นวรัตน์ อิศรางกูร

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายกอม ทวีทรัพย์เจริญ นางอรณีเบระภา หัตถภักดิ์ นายปัญญา ศิริโรจน นายกฤษณะ พาณิชธรรมา นายเฉลิมภง อ่องละนันทน์ นายสมศักดิ์ พงษ์หาญบุตร นายสุนทร ไตรธรรม นายใหญ่ ภูริเวทย์ นางอรณี นรินทรกุล น.ส.สิริมา วิวัฒน์วรินทร์ นายทองอยู่ ศรีตระกูล น.ส.สมหมาย เจริญภักดิ์

กอง บก.และกองจัดการ

ตึก AD1 ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142121-9 ต่อ 164, 165

อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับ/ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกส่วนตัวตนเอง ปีละ 25 บาท, สมาชิกบริษัท/บม. ปีละ 40 บาท, สมาชิกเป็นสมาชิกให้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ ส่งเงินในนาม นายทองอยู่ ศรีตระกูล ผู้จัด ก.ร.ท. เกษ.ป. ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสามคําแหง ก.ร. 2540 ถนนปิ่นเกล้า แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10710 โทร. 2144622