

ก้าวหนึ่งของการต่อสู้ของมนุษย์ชนเผ่าภาค 2 นักกว้างศอกชาย ๙๕๑๔ สำหรับ
ผู้ที่มีภาระด้านงานในบ้านชั้นนำทั่วราชอาณาจักรพะรังคุมกันเกินกว่า ๒๐๐ ภูมิทัศน์

ชื่อหน้าที่	กำหนดการของสถานะเปิด	
	วันที่	เวลา
นายชัยวัฒน์ ยะดา บุญศักดิ์ ลักษณ์	8 ธันวาคม 2514	0800—1000
นางสาว ฐิตาภรณ์ ธรรมรงค์	8 ธันวาคม 2514	1000—1200
นายนครศรีธรรมราษฎร์ พัฒนา	8 ธันวาคม 2514	1800—1500
แม่ของสอน ครัว กวางบี้	8 ธันวาคม 2514	1500—1700
เชียงราย ภูเก็ต พวงฯ สุวินทร์	9 ธันวาคม 2514	0800—1000
น่าน นครพนม เชียงใหม่ ลำปาง	9 ธันวาคม 2514	1000—1200
ลำพูน หนองคาย แพร่	9 ธันวาคม 2514	1800—1500
หนองคาย อุดรธานี	9 ธันวาคม 2514	1500—1700
อุบลราชธานี กาฬสินธุ์ รัตนธง	10 ธันวาคม 2514	0800—1000
อุตรดิตถ์ ศรีสะเกษ พิษณุโลก	10 ธันวาคม 2514	1000—1200
เชียงใหม่ ตาก มหาสารคาม	10 ธันวาคม 2514	1800—1500
ราชบุรี กำแพงเพชร ชัยนาท	10 ธันวาคม 2514	1500—1700
รัฐพงษ์ พิจิตร บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ เพชรบูรณ์	11 ธันวาคม 2514	0800—1000
ราชบุรี อุทัยธานี นครสวรรค์ ชัยภูมิ	11 ธันวาคม 2514	1000—1200
นครราชสีมา ประจวบคีรีขันธ์	11 ธันวาคม 2514	1800—1500
ร้อยเอ็ด หนองบาก	11 ธันวาคม 2514	1500—1700

หมายเหตุ 1. หน่วยน้ำที่ได้อ่านของความสูงคงที่ไม่พ้นน้ำดื่มน้ำที่หัวใจน้ำทั้งหมดจะหันหัวด้วยความเร็วกว่า 200 ลิตรเมตร โดยการหันให้สูงจะเป็นเรื่องที่ยอมรับอยู่แล้ว ทั้งนี้ นักศึกษาต้องหันหัวด้วยความเร็วที่สูงที่สุดที่สามารถน้ำที่อ่อนน้อมเย็นเรื่อนความร้อนและเวลาที่หันหัวน้ำไว้ทันที

2. อย่างไรก็ตามน้ำที่มีความเร็วไปทางน้ำดื่มน้ำที่อ่อนน้อมเย็นเรื่อนความร้อนและเวลาที่หันหัวไว้ ให้ไปทางน้ำดื่มน้ำที่อ่อนน้อมเย็นเรื่อนความร้อนสูงสุดเท่าที่สามารถหันหัวได้ (ใน ม.ร. 80)

3. สำหรับผู้ที่มีภาระอยู่ในช่วงหัวพัฒนาการและช่วงหัวไอล์เก็ตต์ ก็คือ ชนบท ลิมบูร์ ป่าเจนบูร์ สุพรรณบุร์ เพชรบูร์ ศรีบูร์ นครนายก กาญจนบูร์ สมุทรสงคราม อ่างทอง ราชบูร์ ยะลา ยะไข่ สงขลา ชุมบูร์ พวนังค์ศรีอยุธยา นครปฐม ปทุมธานี สมุทรสาคร สมุทรปราการ และอุบลราชธานี ซึ่งต้องหันหัวด้วยความเร็วที่สูงที่สุดที่สามารถน้ำที่อ่อนน้อมเย็นเรื่อนในวันและเวลาใด โดยอยู่ใกล้กับช่วงการลดลงของน้ำที่อ่อนน้อมเย็นเรื่อน

ເມືອງຕະຫຼາດໄຊທີ່ ໂດຍມີກຳນົດທີ່ 9—29 ກົມ.ວິວການ 2614

คณะบวทราชกอย 11-29

BRUNTONS 2003-04 11 - 98

รายงานผลการดำเนินการตามที่ได้รับ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

© 2009 by Pearson Education, Inc.



เมื่อถูกเรียกเป็นนักโทษมีภาระไว้ในมือ นักโทษมีภาระ
หน้าที่คุกคามสัตว์ อาจารย์มั่งพะ บันที และ อาจารย์มั่งพะ^๑
ริวัฒน์ นั้นถูกให้เป็นกุศลใหญ่กันแน่ แต่ขออนุญาตเข้ามาพูด
เช่นว่านักศึกษาจะต้องหัวเราะแล้วว่า อาจารย์มั่งพะ บันที—
ริวัฒน์ หัวหน้ากองห้องสมุด และหัวหน้าภาควิชาบรรณ
ภาษาศาสตร์ กับมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมชาติ ที่
คือ บวกกับความด้อยคุณนั่นเอง

เนื่องจากห้องเรียนเก็บหน้าที่ของการศึกษาไว้ในบ้าน
วิชาชีพ โภคทรัพย์อ่าวซีมหารากยาดอยปะงกอกดิจิรา
ห้องสมุดครุฑ์ที่มีหนังสือเก็บน้ำจันวนมาก และต้องนับกับ
การบันทึกเวลาทักษิณานุพงษ์ ศรีวิภาดา ห้องเรียนของห้องเรียน ม.ร. ล้อมบัน

— ก่อนเข้ากึ่งหน่องสมุท ม.ร. อาจารย์ที่เรียนการงาน
ใหม่ และห้องเรียนการงานอยู่ในนั้น

ໄທເລື່ອງການການຕັ້ງເທິດນີ້ ໂສດທະ ແລ້ວ ກ່າວກີ່ມີກ່າວ
ເຖິງມີຄືອງຊື່ອໜ້າສີອ່າງອີງ ທ່ານບົນກົງໃຈ ໄທ ໄກມີຄະະ
ການການຕັ້ງມີການນັບໜ້າກາຫຼາຍຂອງວ່າງນໍາແຮງ (ຄືອງຊີການ
ນັກແຮກຄົນທີ່ກົດເປົ້າງໆ ນັ້ນແອງ) ເປັນຜູ້ຮ່າມເຄືອກນັ້ນດີ່
ກັກຄ່າວ່າ ໄທໄວ້ມີສ່ວນທີ່ກ່າວງານບ້ານຫາວ່າຫຍຸ້ນຍຸ້ນຍຸ້ນ
ໃນເຖິງພົດຕະກຳກວ່ານ

— ก้าวแรกที่ห้องสมุดก็ได้ มือปุ่มสว่างมากที่รู้สึก
อุ่นรักใจเมื่อวันก้าวแรกไม่มี เพราฯ ท่านเมืองริ-
หารมหาวิทยาลัยให้ความสนใจติดตามเป็นอย่างดีซึ่ง ในวัน
ก้าวบุคลากร การเรียน หรือการค้นคว้างาน แม้จะรู้สึก
อึดอุ่นรักใจอยู่บ้าง เช่น ก้าวศึกษา เพราฯ หายใจ ก้าว
เข้าห้องเรียนอย่างมีความตื่นเต้นมากกับการนั่งเรียนที่ห้องเรียนและห้อง
น้ำที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา แต่ก็ต้องหันหน้ากลับไปดูท่าเรือ
ทัศนวิเคราะห์ ถ้ามองเห็นท่าเรือนานมากๆ ก็จะรู้สึกหิวและ
อิจฉาเมื่อผู้อื่นเดินทางกลับบ้านไปแล้ว ส่วนตัวก็จะรู้สึก

มากแก่การรับทราบการไม่นิยม บรรณารักษ์ กับ ท่านไป
๑๐—๓๐ เล่ม ต่อ ๔ วัน ทำให้นักวิชาการค้นพบ
ออกให้เห็นตัวอักษรภาษาไทย ที่ทันสมัยและอุดมเป็นชั้น
หนึ่งอย่างมาก ทั้งนี้ด้วยความช่วยเหลือของชาวต่างด้าว
ที่เคยอยู่ในประเทศไทย ทั้งหมดที่ได้รับมาอย่างอ่อนน้อม
อุบลราชธานีอยู่ในงานศึกษาที่จะมีหนังสือมากรายอาน ในที่
นี้ขออนุญาตยกตัวอย่างเช่น หนังสือที่ต้องการจะอ่าน
เรื่องราวความมีวิภาคศอกถูกต้องให้ความรู้ทางวิชาการ
ให้ได้มากที่สุด ซึ่งจะเน้นการช่วยเหลือผู้ศึกษาให้มีความ
ต้องสงสัยให้มีบริการศึกษาที่เข้าใจง่าย ไม่ใช่แค่ตัวอักษร
เดียว ความมีบริการทางไกรศพหักดิบ จัดทำมา

— มีนักศึกษาบ่นกันมากว่าหนังสือในห้องสมุด
ขาดหายไปอย่างไร

หนังสือในห้องสมุดที่มีอยู่และแก้เบื้องใหม่ เช่น
ไม่มีชื่อ เราก็ให้นามเดียวกับภาษาอังกฤษ «๗๘๘» เมื่อ
ปี ๑๐,๖๖๔ เช่น รวมแล้วก็มีหนังสือถึง ๒๐,๕๔๙
เล่ม ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ฯลฯ ที่ใช้สำหรับการ
สอน นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการ นักคณิตศาสตร์

— นักศึกษาสามารถใช้ห้องสมุดกับบ้านมากในขณะที่

— ห้องสมุดของ ม.ร. ในท่านนี้ขออภัยครับ ก็จะ
ไม่ถูกห้ามใช่

ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย กองการ วิชาชีววิทยา มีห้อง
สอนเพื่อเตรียมตัว เนื้อหาประไนท์ในกระบวนการและกระบวนการ

เน้นการศึกษาแต่งงานในรัฐบาล

เนื่องจากภาระการท่องเที่ยวยังคงต้องดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ต้องหันมาใช้จ่ายในส่วนอื่นๆ ให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าเชื้อเพลิง ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลให้ต้องจ่ายเงินเพิ่มขึ้น ทำให้ต้องหันมาใช้จ่ายในส่วนอื่นๆ แทน ไม่ว่าจะเป็นค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าเชื้อเพลิง ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลให้ต้องหันมาใช้จ่ายในส่วนอื่นๆ แทน

จากกรณีสังคมป่วยกว่า บันกอกศึกษาอยู่ใน
งานเด็กคนที่ต้องไว้ภัยณ์การร่วมห้องเรียนด้วยกัน
หรือสามารถทำคะแนนขึ้นในมาตรฐานเดียวกัน ลักษณะ
งานฝึกหัดเพียงส่วนน้อยเท่านั้น ไปร่วมสัมมนาครัว 1.
กิจกรรมของบันกอกศึกษาทั่วโลกที่บูรณาการ
การ ทางศึกษาอยู่ในบันกอกศึกษาทั่วโลก ปฏิบัติภารกิจ
ในการพัฒนาเด็ก ให้เป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์
และมีความสามารถในการเรียนรู้ 2.
และรักษาความมั่นคง ให้มีบันกอกศึกษาทุกวันที่

ข่าวจากฝ่ายตัวร้าและอุปกรณ์การศึกษา
ตัวร้ามีข้อมูลให้กับพี่น้องที่ต้องการ ดังนี้:-

- | | | |
|-------|---|---|
| ๔๔๐๑ | การปักกรองของไทย | (PS ๔๐๑) ราคาก่อต้น ๒.๕๐ บาท |
| ๔๔๐๒ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายห้ามห้าวไป | (LA ๔๐๒) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๓ | กฎหมายอาญา เล่ม ๑ | (LA ๔๐๓ และ LA ๔๐๔) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๔ | ภาษาอังกฤษมูลฐาน ๑ | (EN ๔๐๔) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๕ | หลักการบัญชี | (AC ๔๐๕) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๖ | ปรัชญาเบื้องต้น | (PY ๔๐๖) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๗ | ป.พ.พ. ว่าด้วยกฎหมายคด | (LA ๔๐๗) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๘ | แพคเกจสื่อและรายการพิเศษของวารสาร ๑ | (MA ๔๐๘) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๙ | เศรษฐกิจโลก ๑ เนื้อหาทั่วไป เล่ม ๑ | (EC ๔๐๙) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๐ | สังคมวิถีและบัณฑิต | (SO ๔๐๑๐) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๑ | การใช้ภาษา | (TH ๔๐๑๑) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๒ | วิชาประวัติศาสตร์ของประเทศไทย | (HI ๔๐๑๒) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๓ | ระบบสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา | (PY ๔๐๑๓) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๔ | ประวัติการของนานาชาติที่เป็นศูนย์กลาง ๑ ปี ๒๕๓๔ | (—) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๕ | แนวทางศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมคำบรรยาย | (—) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๖ | วิชาภาษาไทย | (PE ๔๐๑๖) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๗ | คุณศ. ป.พ.พ. ว่าด้วยกฎหมายคด | (LA ๔๐๑๗) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๘ | การใช้ห้องสมุด | (LS ๔๐๑๘) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๑๙ | ประมวลกฎหมายอาญา | (—) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๐ | ป.พ.พ. บรรพ ๑-๖ | (—) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๑ | จิตวิทยาทั่วไป | (PC ๔๐๒๑) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๒ | มนต์อันตรายส่วนบุคคล | (PE ๔๐๒๒) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๓ | กฎหมายคด ๑ เบื้องต้น เล่ม ๑ | (MA ๔๐๒๓) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๔ | คุณศ.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายห้ามห้าวไป | (LA ๔๐๒๔) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๕ | ถกซักถามภาษาไทย | (TH ๔๐๒๕) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๖ | กฎหมายอาญา เล่ม ๒ | (LA ๔๐๒๖ และ LA ๔๐๒๗) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๗ | สังคีตภิเษม | (MU ๔๐๒๗) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๘ | ภาษาอังกฤษไทย | (TH ๔๐๒๘) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๒๙ | ๒๘ บันทึกการบัญชี | (PS ๔๐๒๙) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๓๐ | ประวัติการของนานาชาติที่เป็นศูนย์กลาง ๒ ปี ๒๕๓๔ | (—) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๓๑ | กฎหมายคด ๒ เบื้องต้น เล่ม ๑ | (MA ๔๐๓๑) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |
| ๔๔๐๓๒ | กรุงเทพมหานคร | (PY ๔๐๓๒) ราคาก่อต้น ๒.๐๐ บาท |

กิจกรรมที่น่าสนใจที่สุดคือการแข่งขันฟุตบอลที่จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๒๔ กันยายน ณ สนามฟุตบอลของมหาวิทยาลัย.

卷之三十一

הנתקן מכם

Digitized by srujanika@gmail.com

Voix et Images de France 1914

Le Frontain et la vie 103

ພອບປັດທານັກສຶກສາ (ກ່ອຈາກຫຼັງ ๔)

- ม.ร. มี โครงการที่จะศึกษาภารกิจ วิศวกรรมศาสตร์ และนักพากาศ ในการออกแบบ ฯลฯ อีกด้วย เช่น ท้องฟ้าให้ก้าวสูงและมีนักบินด้วย

๘. เรื่องนักศึกษาไว้ผ่อนยาวและถ่ายเอกสารไม่ถูกภาพ
นักศึกษาอาจไว้ผ่อนกันกันไปและนักศึกษา
หญิง—ชายแต่ถ่ายไม่ถูกภาพเป็นการไม่ถูกกฎหมาย
ที่เมืองรัฐบาลก็ห้ามอย่างเด็ดขาดและลงบัน្ត

— 2 —

— ในชั้นหลังบ่ออยู่ เห็นเป็นเรื่อง ก้าวของชาไป
พากองก่อน จนเมืองขอกามท ว่า มีความดีงาม
อย่างไร พากองมองไม่เห็นสักที อาจจะเป็นเพราะ
ตามเดิมก็ได้—

๕. ขอต้องการทราบว่าในชั้นเรียน

นิพัทธอกุณพุกกว่า บีบหน้ากามทวารวิภาตอัจฉริ์
ก่อรังสักไฟเบรคการสอนเข้าใจให้ใช้ รัชสอนร่วมกับสภาก
การศึกษาฯ จราจรที่เรียนเป็นป่า—นศ. หลุยส์พูลฟ์
—น.ร. คงรัตน์ นศ. โภดินไม่มีการสอนหักเม็ดกันในนี้

四〇一

๔. วิชาแมคคุร์ตีส
จะถูกห้ามจากความบันทามณ์เมื่อตน กลับมาเป็น ที่
ไม่ได้หรือ แตะน้ำวิชาที่ควรรู้เช่นกัน (ข้อนี้นัก-
ศึกษาต้องศึกษาให้กันมากกว่าเดิม)

一九四〇年

—Calculus เป็นวิชานั่งคันตามหลักสูตรนั้น
ประยุกต์เพื่อกำหนดการบวกรหารทั่วไป และ กากบาท
บัญชี จึงไม่อายที่ถูกหัวใจ ยังไง ขอเชิญชวนผู้อ่านว่า
คณิตศาสตร์ร่วมสมัยในด้านการคิดและภารกิจงาน
ที่มีแผนการถ่องแท้ นักบริหารและนักบัญชีที่เข้า
สอบคัดคัดกันนานาชาติ จึงควรรู้จักคณิตศาสตร์
ที่นี่สูงกว่า—กว่า ฝ่ายอิฐฯ

—คุณเลือกชื่อนางชา แกะคุณลุงศรีวุฒิ และนายบด
กลบ โภคธรรมสัสดิ์ที่ให้ตัวไปในเบญจมบพิริยัง (คือ
คุณจากไปที่ลังทะเบียนเรือน) จะทำให้มีความดีใน
เวลาก่อนไปหลัง คือถ้าเงินของกระเบนไว้แล้วจะดี
กว่า นี่ ช่างหนาแน่นักวิชาชีวน ฯ ครบแล้ว

- พก. หูดูหันน่ำ
- พก. กะบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ ถ้าผลลัพธ์ที่ไม่เข้าสอบเก็งได้ต้องบันทึก F อยู่ในประวัติการศึกษา—> ขออธ. ผู้ให้ไว้การ

๔๐. กิจกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เมื่อเราไปเยือนวิหารของคณะอื่นแล้ว วิชา
ที่เราเรียนนั้นจะสนับหน่งก็ต้องให้ในคราว เพาะสห
ไม่ร้าไว้ถึงการเรียนรู้ของคณะ

一九八〇年九月

—การเรียนแบบ interdisciplinary นั้นเพื่อให้
เกิดความเข้าใจด้านวิชาต่างกัน การบันทุกวิถีให้
พร้อมในเนื้อหาทั่วไป กระบวนการวิชาที่ใช้เน้นมุ่งเน้นใน
ความต้องการของหลักสูตรหรือไม่ ตามนิเวศฯ
บังคับ เช่น MA 111, MA 112 ซึ่งกังวลแก้
ส่วนราชการวิหารทั่วไปและภาควิชาการนั้นๆ ซึ่
บังคับไว้ นก. ศุภุมิตรก่อรุณ ฉลัดชัยก้าวไม่ถึงทาง

ป้ายห้องเรียน (ห้องเรียนทั่วไป)

ขาดทิ้งบ้านเมือง นักท่องเที่ยวควรจะคิดไว้ดี些สักพักใหญ่ๆ นานๆ ก็
แนะนำการซื้อตั๋วไปต่อตัว

เมื่อสักหนึ่งเดือนก็กลับมายังความยิ่งใหญ่มาก และได้ติดตามร่วมกันทั้งท่าน รัฐกิจและท่านเจ้าชีร รวมค่ายทาง เพราเวนน์ ซึ่งอยู่ในเมืองกาบง นักศึกษาทางคณบัญชีและการค้าแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ที่ต้องการมาแล้วนั้นก็วุ่นวาย ให้เชื้อว่า เมื่อสกัดกรรมกันหมดแล้วท่านเจ้าชีร เพราะพ่อของข้าวให้มาลักยศฉะ อันถึงกังเหตุแล้ว ไว้ให้พากเพียร เมื่อเราระสั่งว่างานไม่ดีหนึ่ง ก็ควรกันนึงของตัวเหล่านี้ไว้ พ่อธนูรวมค่ายทางหกแสนนาย เนื่องจากความไม่มี กันนั้นเป็นคนรึ่งไม่มีอะไรแล้ว สามารถสร้างให้มีชื่อเสียงได้ ยกตัวอย่าง เช่นเรื่องมักกะไฟ เป็นต้น ทำนองเช่นกับไฟocr text

รัฐกิจและท่านเจ้าชีร รวมค่ายทาง เพราเวนน์ ซึ่งอยู่ในเมืองกาบง นักศึกษาทางคณบัญชีและการค้าแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ที่ต้องการมาแล้วนั้นก็วุ่นวาย ให้เชื้อว่า เมื่อสกัดกรรมกันหมดแล้วท่านเจ้าชีร เพราะพ่อของข้าวให้มาลักยศฉะ อันถึงกังเหตุแล้ว ไว้ให้พากเพียร เมื่อเราระสั่งว่างานไม่ดีหนึ่ง ก็ควรกันนึงของตัวเหล่านี้ไว้ พ่อธนูรวมค่ายทางหกแสนนาย เนื่องจากความไม่มี กันนั้นเป็นคนรึ่งไม่มีอะไรแล้ว สามารถสร้างให้มีชื่อเสียงได้ ยกตัวอย่าง เช่นเรื่องมักกะไฟ เป็นต้น ทำนองเช่นกับไฟ

มักจะไทยเบนเก็ตกลอยในใจสืองชั่ว วันหนึ่งพ่อขุน-
รามก้าแมงได้เดินไป��拶ไวร์ดูซิรัตน์ ทรงพบเนื้อไห หนึ่ง
กอกอยู่บนพื้นคัน จึงรับสั่งให้มักจะไทยเก็บให้เก็บนี่ไว แล้ว มักจะ-
ไทยก็เดินมันกลับที่รัชนาเบญจัน ไปเชื่อมตึกพันธุ์ ผักกาด
คุณธรรมลักษณ์ ผักกาดไม่ทราบว่าจะขายไก่ย่างไวเพราะ
มักจะไทยไม่วินเทชบันดีถือว่า จึงให้มักจะไทยอนันต์ ได้
เท่าไวร์ดูซิรัตน์ให้ท่านนั่น มักจะไทยเบนกนผลิตากรใจดีอย่างนี้มี
น้ำใจและก่อน เมืองพันธุ์ ผักกาดซึ่งคัดขึ้นมาหาน้ำด้วยตัว
มักจะไทยน้ำดีพันธุ์ ผักกาดหนึ่นเป็นปกติ ให้สดอย่างงาม
เมื่อพ่อขุนรามก้าแมงสั่งไวที่ไวร์ดูซิรัตน์อย่างนี้น้ำดี
ทรงทราบว่าไก่มากาที่ไก มักจะไทยใจกราบถูกให้ทราบความ
งามนั้น พ่อขุนรามก้าแมงเรียกติดปากว่ามักจะไทยและให้
เข้ารับว่าว่าการดี ในการหล่อวังกระบอกพระราษฎร์ค่าให้ เดชะ
มักจะไทยได้เบนกนอย่างดีอย่างพระราชนม์ว่าพระเจ้าฯ ท่าน
ในเวลาถอยก่อน เมื่อเพียงน้ำดีข้าวท่านนั่นที่ทำให้มักจะไทยดี
ด้วยไห พ่อขุนรามก้าแมงทรงบันทึกไว้ดังนี้

นักศึกษาห้ามหลอกอยู่ในรูปแบบเว็บสร้างตัวให้เป็นสถาบัน
นักเรียนสถาบันใหม่ ขาดจากหน้ากากของให้เดือดหลอกล่อชุ่น-
รวมทั่วประเทศไว้ว่าการที่จะสร้างสิ่งใดให้ใหญ่ให้ได้ก็ต้องมีคนเก็บตัว
มาตัดส่วนๆ ที่เล็กก่อน ในขณะเดียวกันเราบัวว่า อาจารย์มาก แม้แต่
นักเรียนก็ไม่รู้จะนี่ หอบประชุมกันไม่มี งานนักศึกษาต้องมานั่ง
คิดแก้ตัวพร้อมๆ กันแล้วนี่ ถูกใจเป็นอย่างเวลาระยะ เบื้องต้น
แห่งการสร้างตัว ขอให้เดือดลักษณะตัวก้าวตัวนี้คือไปเก็บจะ
ไม่ใช่ คงให้เป็นเครื่องเรียกความสนใจกันเมื่อ แท้ที่ควรบันยัน
กันเมื่อในที่นี่ไม่ได้หมายความดึงการกินบ้านกินเมืองกันอยู่
ในกรุง ควรเดือดลักษณะของเราราที่ว่า “เมื่อเจ้ากินโภคแล้ว
จะไปคว่ำบ้านความเมื่อง” กำราบความบ้านความเมืองที่ได้
หมายความว่าให้หักคว่ำบ้านเมืองในเบื้องตัวนี้ แก่หน่วย
ความร่วงไว้ไปสร้างบ้านและเมืองขึ้น ไปหักรัวสถาบัน
สร้างตัวให้เป็นเมือง ไม่ใช่กรรมกินบ้านกินเมือง

เมื่อนักศึกษาท่องเที่ยวเชิงลึกรู้และต้องให้ไปทางน้ำทางกรุง กระชาภันป่าสักว่ามีหัวเมืองในชนบทตามหลักนี้ อาจมาท่องไทยอย่างวัววิ่งเพราเดือดเด็กวันน้ำ ความเมืองท่องก่อตัววนนี้เอง ฉะนั้นอุคิโภกินในสร้างบ้านให้เป็นนิยมของคนนรนเมืองที่เรียกว่ารุ่งเรือง ถ้าอุคิโภกินน้ำท่องไม่สามารถท่องไม่ได้ บุกหนาแน่นอุคิห้วยจะในนี้ชุมนับ万人เพื่อการบ้านกันมาก เพิ่งจะรากบานภูมิประเทศคืน

ขอให้นักศึกษาทั้งหมดที่เคยเข้าเรียนให้ลืมไว้ และขอให้ออกไปทำงานตามความต้องการกันเพื่อขอลาออกจากบ้านแม่ของชาวไทยให้เร็วๆ แล้วเชิญชวนให้ยกย่องฝ่าภาคภูมิและหัวใจนรนารามกับทางหลวงแผ่นดินไว้ในแผ่นดินนักศึกษานี้ในวันไหว้ครูในวันนี้ หัวใจจะเป็นประกายชันบ้างความสุขคราวในที่สุด ขออวยพรให้ครัวเรือนสวัสดิ์เจริญดีๆ ตลอดไป บ้านพูนทรัพย์ในวันนี้คงจะเป็นอย่างดี ให้ถูกใจคุณพ่อคุณแม่

นูกุกานัมสุขภารพด้านนามอีกส่วนหนึ่ง มีความเรื่อยก้าวหน้า
และบรรลุถึงช่วงความสำเร็จโดยทันทีก้าวหน้ากัน จนอาจได้มีก้าว
หน้าร้าวด้วยบันการย่างๆ ตามผู้พากฯ ขอให้สักดันรวม-
ค้าแห่งนี้จะเป็นสถาบันที่ปลูกฝังศักดิ์ศรีในให้เดินบ้านเดือน
เมือง และเป็นศูนย์รวมความอุดมด้วยความตั้งใจกว้าง ให้เกิดทั้งก้าว
ก้าวใหญ่

ພັນຍາ ພົມບັນຍາ ພົມບັນຍາ

គំរូប្រាក់វានកភកទា (កំរូរាកណ្ឌា ៤)

๔๔. ไม่สามารถมาดูจะเป็นเพียงในภาคป่าราย
ด้วยกันไม่ถูกความต้องการที่มีอยู่ในภาคป่าด้วยเหตุ
ว่าถูกสอนเรื่องเดียวในภาคแรก ขาดความเรียนเรื่องเดียวกันใน
ภาคที่สองให้ทั้งสองไม่—นศ. หญิง
— ความเรียนเรื่องนี้ก็ไม่ไปได้ แต่ต้องเรียนทั้งวัวชา
สถานภาพด้วยเหตุว่า ภาคปีนี้—อธ.

๔๕. ม.ร. ควรรับสิ่งที่เน้นในส่วนภูมิภาค
นศ. บางคนไม่พร้อมที่จะเข้าร่วมกับภาคภูมิเพราบด้วย
การพิจารณา สอนเสริมที่ต้องรับกับลับไปปฏิบูรณ์ที่
ราชการจะกลับไปปลดบังคับนั้นเป็นการต้องซื้อขายและเป็น
ผลเสียต่อราชการในภาวะนี้ชุมชนไปทางพิริยาระดับเจ้า
หน้าที่ไปบังคับของเมืองในส่วนภูมิภาคที่ต้องภาคตัว
—๔๕๐ ๐๔๖๔๘
— การลงคะแนนในส่วนภูมิภาคทำไม่ໄกเพราบเจ้า
หน้าที่ไม่เหลือที่จะส่งไป—อธ.

๔๖. ม.ร. ควรซักสอบป้ออี้ในภูมิภาค
การดำเนินการสอบให้ภาคต่อไปควรซักในส่วนภูมิ-
ภาค — ๔๕๐ ๐๔๖๔๘
— การสอบในส่วนภูมิภาคจะหาสถานที่สอบให้ไม่
พอ เพราบด. ม.ร. ในแต่ละภาคมีมากเกินกว่า ๒๒.
ประจํารัฐหัวที่เรื่อง ๒๒. ผู้ที่พิจารณาอย่าง ชัชัยกันว
ให้ไม่เก็บหมอกจากงานกบฏอย่างไรก็คงดูดีชั้ง
อาจหัวใจราชการที่ต้องไม่เหลือทั้ง — อธ.

ม.ร. วัฒพิชัยเบ็ตແນ່ວງຫັນພົກບອດ ອຸປະກິໂກ

แบบเรียนภาษาไทย ปีชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

Digitized by srujanika@gmail.com



Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 32, No. 4, December 2007
DOI 10.1215/03616878-32-4 © 2007 by The University of Chicago

นศ.บ.ร.ร่วมโครงการพัฒนาภาคตะวันออก แห่งประเทศไทย

๘๙๖ สมุดนิรนาม

© W.B. ed



ជារាងបំផុតរី និងចាត់ នានាក្រោមគ្មែរ និង "សម្រាប់ប្រើប្រាស់
ការងារនៃពេលវេលា"



บทบาทของหัวหน้าครัวในภารกิจ
การดูแลเด็กที่มีพิec

ก็ทรงร่วมกับพระบรมราชูปถัมภ์ให้เชื่อมต่อ ก่อให้เกิดประ ไอยุคประ ไอยุคเป็น
เช่นเดียวกัน พระบาททรงคำนวณแล้วว่า พฤกษ์ต้องรบรวม
ประเทศทั้งหมดเพื่อค้ำประกันเบื้องต้นด้วยไม่ใช่ปัจจุบันแต่คง ไม่ล้ำ
พิชัย แม้แต่การล้อมและ besiege ก็พ่ายแพ้กัน ด้วยธรรมอย่าง
นักนักที่จะรบรวมประเทศก็ออกเดชา พระจักรนี้ ห้องขุนยวม
อยู่ในเมืองท่าอยู่นานกว่าในวิทยาการต่างๆ และทักษิณประ-
ภัยเป็นเจ้าของเครื่องมือที่สำคัญ พระจักรได้ยกหัวเรือผู้ที่เคย
เป็นมหาอำนาจอยู่ก่อนแล้วก็รุ่งเรืองที่ปราสาทภูดี พระจักร
เดินทางเดินทางไปท่องเที่ยวทั่วโลก ก็ต้องเดินทางไปท่องเที่ยวทั่วโลก
ท่านได้อ้างไว้ในบานหมาดก
เดินทางกลับมาท่องเที่ยวทั่วโลกแห่งหนึ่งพระราชนิพัทธ์ นั่นคือว่าจากที่
เดินทาง ให้เก็บพระร่วงและศักดิ์ให้เห็นถึงความเกิดขึ้นใน
ประเทศนั้น พากษาดูแลและพำนักอยู่รวม ก็คือ อามาธิรักษา

ในรัฐนักกินตอกยอกทางหลวงบ่นถึงความทุกข์ จึง
พยายามหาวัวเด็กดูของศอกที่กราฟอยู่บนรวมคำแหงไว้
แล้ว หยอกลุยเพื่อให้คนท่านท่านทุกกลุ่มหัวใจหัวใจของ
ชาวบ้านต้องไปให้กีดกันในหมู่ชาวบ้าน ในส่วนอันนี้การสร้าง
สะพานน้ำใจจะเป็นสิ่งที่ดี ด้วยความสามารถของคนในส่วนนั้นท่าน
ต้องได้ไปในทักษะและมองปัญญาความและศิลปกรรม ถ้า
จะยกกรรมคุณหล่อแยกหัวราก ให้เรา ให้เกิดความกัน ในทาง
ไม่รู้สึกเกินน้ำ แต่หัวคอกันเป็นภัยมากว่มั่งไม่เลื่อนสูญ
เสียหัวรากที่ชินรา และระหว่างหัวรากบุสังข์ไถไร้หัวราก
จะเก็บอยู่หัวบะระเทศอย่างมากน้อย พืชชุมชนท่าแพแห่งฝ่าย
ตะวันออกของกรุงไทยสมอเริ่มสร้างชาติไว้กับบองค์พระปฏิ-
ฤทธิ์ ในตอนต้นที่ร่วมกันพูดรวมนิ่งให้กันในสูงและที่บืน
จะตัดกันอีก แต่รวมอย่างลักษณะของคนในอีกซึ่งฝ่าย
ที่บ้านนั้นต้องพำนัชภัยการด้วย

ในสมัยที่อยู่รุ่นรวมค้าแหงนี้ พราภก์ท่านสร้างมาหาก
เช่นเดิม ปางกือ ปางแรกเรื่องกว่า ปางพุทธลีลา ปางนี้
เรียกว่าเป็นเบื้องตนว่า พระภิกษุแพะชัย เหตุการณ์มาหาก
เช่นเดิมที่บ้านพะเพาะและครอบครัวของไม่ใช่องค์การเดียว แต่เป็น
ครอบครัวที่ก้าวไปข้างหน้า ปางที่สองคือ ปางยืนเราร่วงอก
กว่า พระภิกษุกลาง ปางที่สามคือ ปางมารวิชัย นั่งอุกสูงไว้
พระภิกษุร่วงหนึ่งจากไว้ที่พะระดุ พระปางน่อน ปาง
แพะยก ไม่สู้จะสร้างกันมากนัก ส่วนปางอุบัติการนี้เป็น
ปางที่มีความร้ายกาจในแบบหลัง เนื่องให้พ่อรุ่นรวมค้าแหงนี้มา
ลงเรือมาพบพ่อค้าปางนี้เป็นตัววนมาก เพราะภารกิจสอนให้
ภูมิใจในเรือและอย่างพ่อครุฑ์จะรับสอนประการน

บากทุกอย่างเป็นไปที่ราบรื่นอย่างค์เดี๋ยวออกไปต่อ
เรานั้นแล้ว หรือแม้เพิ่งร่วมเพศคราวเดียว สมัยนั้นพวก
นี้จะดูว่า พระพุทธเจ้าเดี๋ยวถือกล่องประชากันอยู่
เมื่อ ทรงสอนทุกคำนั้น แม้แต่การครอบเรือน ว่าควร
ควรจะห้ามความชุ่มให้นะห้องปูนต้องอย่างไร เศรษฐจาริ
ไปปลูกไก่ห้ามล้วงสอดเท้าเป็นประไตรัตน์ท่อผู้นั้น หาก
ทรงพบผู้ใดที่ห้องล้วงสอดเรือนหรือการปูกระดอง เช่น หลัก
หลักพื้นห้องรวม หากห้องบนพื้นห้องล่าง ห้องล่างห้องวัว
ห้อง หากห้องบนชานวนห้องล้วงสอดเรือนว่ามากหัก หากห้อง
บนห้องล่างการห้องล้วงสอดหนาหักห้องบน หากห้องบนห้องวัว
ห้องล้วงสอดเรือนหรือการปูกระดอง แม้กระหึ่งห้องห้องพ่อ
ไข่ ห้องล้วงสอดเรือนของไข่ ห้าให้หักหึ่งมาได้ไว้ บ้ำชุ่
บันเพรากห้องลักษณ์เรืองใจรวมมาก ห้องนี้ระหว่างห้อง
บน ถ้าไม่ห้องเรืองใจเรืองไว้ร้อยແวบซึ่งชั้นนี้ แสดงว่า
ห้องลักษณ์ห้องห้องมุ่งให้หักหันมีธรรม ไม่ว่าจะเป็นก่อ
ธรรมก่อเรืองใจเรือง ห้องห้องว่าในห้องนั้นและห้องที่เห็นดังความ
ก่อเพื่อห้องนั้น ห้องห้องว่าในห้องนั้นและห้องที่เห็นดังความ

สูงที่มีลักษณะเป็นคนรักความก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง ในฐานะนักศึกษาทุกคนเน้นการเรียนรู้และ ศึกษาดูแล ศึกษาพัฒนาข่าวดีในตอนนี้ไว้ และปลูกจิตสำนึกตั้งต้นกับคน ให้เป็นคนรักความก้าวหน้าด้วยการเดินอย่างมีหลัก จรรยา แก้ไขไม่ใช่หนทางของงานศิรษะบวน เพื่อจะการเดินเรียนบวน นั้นไม่ใช่การเดินไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง อารามเดินไปสู่ ความหมายที่แท้จริง อาชราเดินไปสู่ความเดือดร้อนที่แก้ การเดินของพ่อธุรกรรมค่ามหาชน ทำให้หนาใจให้คนไปสู่ ความสำเร็จความเจริญรุ่งเรืองอย่างไม่หยุดยั้ง

ปัจจุบันนี้ ป้าพระอยู่ต้องการสักหนึ่งเดือน
ขออ่านหนังสือที่บ้าน ก็กลัวของคนไทยเรานั้นนอกจากจะรัก
ความก้าวหน้าแล้วก็รักความยั่งยืนหนึ่งพี่น้องบ้านที่ถูกอกถูกใจ
ความยั่งยืนหนึ่งพี่น้องบ้านที่รักภูมิประเทศของความเจริญ เวลาจะทำ
งานสักได้ก็ตาม เราต้องมีความยั่งยืน มีฉันนั้นจะสร้างความ
เจริญให้ได้ นักศึกษาทุกคนจะช่วยเหลือความยั่งยืนหนึ่งพี่น้อง
และสร้างความรู้และประจักษ์กับภารกิจงานท่องเที่ยว

ป่างเมืองเมือง ป่างเมืองวิชัย การนั่งนันดี้ใช้การนั่งเฉา
ไม่ใช่นั่งชันวัว ไม่ใช่นั่งมูกตุ้กตา แต่เป็นการนั่งทอยสับเพลี่
อยส่วนรักเพื่อเอชานะ เจริญกงปวงนั่งป่างเมืองวิชัย เพราะ
ในสมัยที่พระพุทธองค์จะบรรลุถึงชั้นความสันติพระสัมมา
โพธิญาณนั้น ต้องทรงเหลบยันบันมา marrow ก็มาถือก้านความ
สำเร็จนั่นเมามาก ให้ทรงอนุบารณ์เหตุนั้นในทศศรีวิจ
ของกันเราในทุกวันนี้เก่าเข้ามีอายุแล้ว อุ้นไว้ในเวทต่อรองของ
พญากรรมภูมิ อยู่บุคคลซึ่งท่านประโภชน์ให้แก่ประเทศไทย
ชาติเดียวส่วนรวมแต่ละอย่างมีภารมาก

การในชีวิตนั้นพอยต์ต์สูรุให้เป็นไปได้มาก คือ การภายใน กับ การภายนอก การภายในคือกิจกรรม ให้เกิดความโลก ความโกรธ ความหลง ความเมียพาบนา ก่อๆ ที่ หรือความเห็นผิด การภายนอก คือการที่เกิดขึ้น เป็นเหตุบุคคล หรือมัจฉาระ หรือสิ่งของมานหลักนี้อีกว่า เป็นภาระของกหงวน ภาระเหล่านี้ยังคงคืบขึ้นในชีวิตของเราอย่างต่อเนื่อง การที่จะบรรลุความพันธ์ไว้ ก็คือเรื่องที่ต้องพึ่งพาอยู่บ่อยครั้งก่อนการเดินอย่างมีความหมาย อุปสรรคกากในอันนี้แก้ไขด้วยความใจเย็น เวลาจะถึงเวลาหนึ่งให้ได้ในชีวิตที่กำลังศึกษาแล้วเช่น อย่างน้อยก็ขอพยายามหา เก็บข้อมูลให้ได้ ถ้าเราสนใจให้ได้ ก็ควรถูกใจความที่เราเรียน ไม่ได้ ในการประกอบกิจกรรมที่ใหญ่ๆ เวลาท่องเที่ยวและ ความโลก ความโกรธ ความหลง ความเมียพาบนา ซึ่งเกิดขึ้นภายในใจของเราระหว่าง เหตุการณ์ของมาระเบ็นเรื่องราวตัวบุคคล เวลาเรื่องท่องเที่ยวตามที่ความเข้าใจให้ได้ พยายามรวมค่าแม่หัวใจ สองคนให้กับกันเป็นคนเดียว แบบที่ดูแลรักษาไว้ให้โดยไม่ต้องขอ นักศึกษาคนเดียวความต้องดูแลกันตัวบุคคล คือ บุคคลนักศึกษา งานนักศึกษาเป็นงานที่ต้องดูแลกันอย่างต่อเนื่องในชีวิตของนักศึกษา

สถาบันแห่งนักวิชาการศึกษาไม่ได้มีอุปสรรคก่อกร ภาษาไทยและภาษาที่ต้องไปอย่าเมืองทุกอย่าง ทางเราไม่มีมั้นติดธรรมเนียมทางลักษณะพิธีประเพาบมาไว้ซึ่ง เราก็จะเรียกภาษาและภาษาเช่นเดียวกัน ฉะนั้นกวนชราพระเปาบามาไว้ซึ่ง ก็คงปกติ ผังลักษณะของกลุ่มนี้ให้ห้องโดยอย่าวัด บางคณ์เมื่อพูดอยู่ส่วนกังหันอย่างไร ผลก่อตัวของกังหันไปอย่างไร เดือกดอก ถูกความค่านแห่งหุกคุนก้อนบีบเนินกันแข็งเหลว เมื่อจะทำสิ่งใดก็ต้องเรียนรู้ware ให้ได้ ขอฝากลักษณะห้องส่วนซึ่งห้องชานร้านค้าแห่งนี้ให้สั่งสอนฉกหนาเฉพาะของกังหันไม่ใช่แก่พวกเรื่องบันหนานเด่นโภคนของกังหันคือ เรากับบีบกันไทย หรือบรรพบุรุษของเราตั้งแต่เช่นนี้ เรายังคงรักษาลักษณะเช่นนี้ให้เก็บกันในหมู่พากาเวลก่อไปต่อๆ กัน การแรก ก็จะบีบกันกันมุกอิกก้าวหน้า ประการที่สอง ก็จะบีบกันกันหนาแน่นพิเศษ ประการที่สาม ก็จะสามารถพิเศษก่อ

อุปสรรค เบ้าเรือนมาทั้งบ้าน
ล่าเรือที่ดัดแปลงอาชีวนาฬิกาเหล่านี้ ถ้าฟัง
กรอบวงเมืองไว้ รัฐจะต้องต่อไปสู่ความชรา
ต้องดูแลเหล่านี้เป็นอย่างมากที่พ่อรุ่นรวมกับแม่ห่วงหัก..
ในอีกพาร์ที่มีการไว้สิ่งของศักดิ์สิทธิ์ตามงานบูชาที่บ้านนั้น
นับเป็นเวลาเกือบพันปีแล้ว เป็นที่ที่ไม่เสียค่าที่บ้านนั้น
เรามองข้ามความคืบหน้าหลังนี้ไม่เลือก เวลาให้กันและอย่างต่อเนื่อง
นั่น ๆ มาได้เวลาเราไว้ จนกระทั่งบุกเบิกธุรกิจของคนไทยเราใน
บ้านนั้นแกะก้างไปจากอีกมุมของโลกนี้ ล่าวนานก็ย้อนไปเมือง
เวียงจันทน์ความคืบหน้าหลังนี้ไม่เลือก เวลาให้กันและอย่างต่อเนื่อง
นั่น ๆ มาได้เวลาเราไว้ จนกระทั่งบุกเบิกธุรกิจของคนไทยเริ่มเข้มแข็งมาก
กว่าสมัยโบราณแล้วเช่นเดียวกัน โลกของเราได้จากการที่พระบูชาใน
เชิงเมืองนั้น ก่อน พากษณ์เชียงแสนมีลักษณะที่อยู่อาศัย
พระอุรุกวิวัฒนา พระพักตร์ทรงครุฑ์ แสดงให้เห็นถึงภูมิธรรม
คนไทยสมัยวังราชวงศ์ที่ต้องมีความเข้มแข็งของตน ต้องถูก
บ้าด่างดังสร้างบ้านเมืองขึ้นมาของ คนไทยในสมัยนั้นบ้านนั้น
มีลักษณะเรียกว่าบ้านหรือไม่ หากจะเปรียบเทียบกับประเพณี
เชิงกำลังที่อยู่ร่วมกันอยู่ในบ้านนั้น เช่น หลวงปู่เมวิภา
จะเห็นได้ว่าสมัยโบราณไทยให้ความหมายเดียวกันกับศักดิ์สิทธิ์ ในขณะ
ที่โภคสมบัติเพียงแค่กันหนาหกป้อมเมวิภา แต่ยังบ้านเรือนเจ้าให้
ก้าวหน้าไปพื้นที่ใหม่ๆ และเราก้าวหน้าไปพื้นที่ใหม่ๆ ด้วย
ตนก็จะไม่เกิดเปรียบเทียบกับ แสดงถึงที่รั่วแตกหักว่าเราให้
สร้างบ้านก็ต้องที่ก่อสร้างแล้วให้เกิดก้าวหน้าหรือไม่ จะเห็นได้ว่า
นี้ได้เป็นเรื่องนั้นแล้ว บ้านบ้านนักศึกษาของมหาแป้นแปลงไป
มาก เวลาโน้มน้าวมากยิ่งกว่าเดิม แข็งดังเช่นที่บรรพบุรุษ
ของเราให้ศักดิ์สิทธิ์เป็นมา บ้านบ้านนี้มีราก柢ฐานที่คงอยู่ต่อไป
เมื่อพื้นที่ไม่ได้ บางครั้งเปลี่ยนแปลงไปก่อมหาภารตะรวมกัน
ประเพณี เช่น ให้เศษอาหารประบ่า รูป่าว่องผ่องแห่งจันทร์แบบ
จะได้ไว้เป็นกล่องแล้ว ลักษณะเรียนนี้ใช้ถักหินและหินของคนไทย
ก่อฟากห้องที่มีลักษณะเรือนแห้ง ผู้ชายต้องก่อห้องนี้ผู้ชายจริง ๆ
และผู้หญิงต้องก่อห้องนี้หญิงจริง ๆ ไม่ใช่ผู้ชายครับผู้หญิง
หรือผู้หญิงภารตะผู้ชาย ซึ่งส่วนใหญ่เชิงมาก การสร้างบ้าน
ลักษณะเช่นนี้ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ทุกคนควรรักษา
สุภาพพวงกษ์ให้เรียบง่าย และถือว่ามีความหมายมาก เพื่อให้
สามารถต่อสู้กับงานได้ การบ้านกันหอมอยู่ไม่ร้าวซึ่งกัน
งานไม่ได้ หากไปสมัครงานที่ไทย อยู่ฝั่งน้ำมีการยกหัวบัน
เพาะไม่ใช่ลักษณะของคนที่ร่วมงาน แต่เป็นลักษณะของ
ชาวต่างด้าว

นี่รากก็งั้นเหตุท่า เพื่อจะแก้ก็ใช่ทางว่าต้องรักไม่เก็บรักทักษิมของ
เห็นภาพในเมืองก่อน อย่างที่ในสมบันนี้ไม่มีเหลืออย่าง คือ
รากก็สอนหนังก่อการสักขะประดิษฐ์ ก็ให้ไว้ “หัวชี้
ก้าวเดลาก ก้าวแกล้า ก้าวหาย ก้าวเกราะ ก้าวแรง ห้า
กันระบะเสนอยไม่ได้ อารป่วนร้าศึก เม้มือก้าวร้าหันด้วย”
ก้าวชี้ ก้าวเดลาก หมายความว่า ฉลาก คนไทยในสมัย
สุโขทัยนั้นมีการศึกษาดีและมีความเฉลียวฉลาดมาก ก้าว
นา ก้าว ก้าวหาย ก้าวเกราะ หมายความว่ามีความพยายาม
มีความเพียรในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ มีความกล้าด้วย
กล้าสามารถป่วยร้าศึกได้ มืออาชีวกรากว่าไม่หยุดไปทางศึก
ทักษิมบ้านอยู่ดึงอาคมเข้าก้าวเรื่องขันทัน ทักษิมบ้านก็ถึงปลายน
แหลมผลัด ก้าวเหนือดึงนกราดห่วงพระบรมราชรูปบันไดแม่น้ำแม่
อาณาเขตเล็กกว่าในสมัยนั้นมาก นอกจากนี้แล้วรากว่า
ยังก้าวเมืองสุโขทัยมีอะไรให้ก้าว เช่น “ก้าวเมืองสุโขทัยนั้น
กระซิบไฟฟ้าให้กินดี คือกินน้ำโขมนี้เด็ด” และก็ให้
เห็นว่ากรุงสุโขทัยจะเรียกว่ารากของมา รากก็ทำให้หวาน ถ้า
ฟ้ารากจะเดลาก น้ำโขมนี้ก็ผลัพนี้ให้สะอาดกันหวานและสมาน
กันแบบนี้ ก็จะออกผลิตภัณฑ์ ที่สำคัญมากที่สุดคือ “ก้าวหัวบัน
สมบันนี้” คือก้าวหัวบัน ที่สำคัญมากที่สุดคือ “ก้าวหัวบัน

