



20 ก.ค. 3

# ข่าวรามคำแหง

■ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๑๓

ปีที่ ๒๐

■ วันจันทร์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๓๓  
ราคา ๑๕ สตางค์

ในฉบับ >>>> พมรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ ..... หน้า 3 ●●● พมอาจารย์ผู้สอนวิชา EN 202 ..... หน้า 6-7



ไหว้ครู ของศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2533 ซึ่งจัดโดยชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2533 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 มีคณาจารย์และนักศึกษามาร่วมงานจำนวนมาก

## ม.ร.ได้งบประมาณแผ่นดินปี 2534 ขั้นต้น จำนวน 313 ล้านบาท เตรียมขอแปรรูปที่ดินอีก 98 ล้านบาท

รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า ในปีงบประมาณ 2534 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เสนอขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน เป็นเงินทั้งสิ้น 480,706,464.- บาท และได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณในเบื้องต้น จำนวน 313,302,700.- บาท ซึ่งเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2533 อธิการบดีและคณะ ได้เข้าพบคณะกรรมการงบประมาณ ที่รัฐสภา เพื่อชี้แจงงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2534 ต่อคณะกรรมการฯ ผลปรากฏว่า คณะกรรมการฯ อนุมัติผ่านงบประมาณมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นเงินจำนวน 313,302,600.- บาท โดยถูกตัดเพียง 100.- บาท ในรายการค่าบำรุงสมาชิก ASAHL

อธิการบดี ม.ร. ซึ่งเห็นว่า โสภารัตน์ ได้เสนอขอตั้งงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ 2534 นี้ สูงกว่างบประมาณปีที่แล้ว (2533) ซึ่งได้รับการจัดสรรในเบื้องต้น 233,580,700.- บาท (โดย อธิการบดีคนก่อน คือ ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมบุญ อำนวยการหน้า 11

## ตั้งศูนย์วิทยุทัศน์ นบ 5 เปิดเทปคำบรรยายปี 1

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร. ได้จัดตั้งศูนย์บริการสื่อวิทยุทัศน์เพื่อการศึกษ เพื่อทำการเปิดแถบบันทึกภาพบรรยายสรุปกระบวนการวิชาชั้นปีที่ 1 แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 38 กระบวนวิชา ณ อาคาร นบ 5 และเพื่อเป็นการบริการความรู้แก่นักศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ได้นำรายการสาระความรู้ ข่าวสาร - ความบันเทิง มาฉายให้นักศึกษาที่ว่างเว้นจากการเรียนได้ชมด้วย โดยจัดฉายในช่วงเวลาต่าง ๆ ดังนี้

- ช่วงที่ 1 เวลา 10.40-11.20 น.
  - ช่วงที่ 2 เวลา 12.40-13.20 น.
  - ช่วงที่ 3 เวลา 14.40-15.20 น.
- จึงขอเชิญชวนนักศึกษาเข้ามาชมรายการดังกล่าวได้ที่ศูนย์บริการสื่อวิทยุทัศน์เพื่อการศึกษา ชั้นเรียน เอ็นบี 5 ตามเวลาดังกล่าว (ตารางการบรรยายตามที่เผยแพร่ใน "ข่าวรามคำแหง" ฉบับที่แล้ว และมีประกาศไว้หน้าอาคาร นบ 5)

กิจการสวัสดิการ ประกอบด้วย 1. นายมะฮอมบรี หะยีชะ 2. นายสกล นุ่มนวล 3. นายปิยะพงศ์ วงศ์ภักดี 4. น.ส.วิภาพันธ์ ไตรธรรม 5. น.ส.สิริวรรณ ยนต์จำเริญ 6. นายภักดีชัย เองฉ้วน 7. น.ส.นันทิยา มิชนะนุช และแต่งตั้งคณะทำงานยกย่องแก่ไขข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา ม.ร. พ.ศ. 2522 ประกอบด้วย สมาชิกสภานักศึกษา

## รามคำแหงสนทนาโต๊ะกลมอุดมศึกษาไทย



เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2533 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมใต้พระรูปพ่อขุนฯ รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดการสนทนาโต๊ะกลม เรื่อง "อุดมศึกษาไทย : ความน่าจะเป็นในทศวรรษหน้า" ซึ่งเป็นการประชุมหารือทางด้านอุดมศึกษาไทยก่อนการประชุมนานาชาติ เป็นการระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ

ในการสนทนาโต๊ะกลมครั้งนี้ ศาสตราจารย์เสน่ห์ จอมริก เป็นผู้นำการอภิปราย จากนั้น ผู้บริหารการศึกษาได้แลกเปลี่ยนทัศนะแนวโน้มนำการจัดการอุดมศึกษาไทยในทศวรรษหน้า ภายใต้ศักยภาพของแต่ละสถาบัน และ รองศาสตราจารย์ สมภักดิ์ พลกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ม.ร. เป็นผู้สรุปผลการสนทนาโต๊ะกลมครั้งนี้

## ม.ร.จัดประชุมภาวภาคเกี่ยวกับการจัดการอุดมศึกษา เชิญ 4 หน่วยงาน มท. ทบวงฯ เป็นต้น เปิดงาน 1 ส.ค. นี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นเจ้าภาพจัดประชุมนานาชาติ เรื่อง "อุดมศึกษานบนเส้นทางของการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทศวรรษหน้า" (Diverging Roads in Changing Society : Roles of Higher Education in the 90's) ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2533 ที่โรงแรมแอมบาสซาเดอร์

เหตุผลในการจัดประชุมครั้งนี้ เนื่องจากจากสภาวะความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างต่าง ๆ ของสังคม รวมถึงตลอดถึงระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วย สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงควรปรับตัวในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีทิศทางที่จะดำเนินประสานสัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เพื่อจะได้ชี้นำและแก้ไขความผิดพลาดบกพร่องที่สังคมจะได้รับ การจัดประชุมนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารและภาคเอกชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและเสนอแนะแนวความคิดและปรัชญาการศึกษาแนวใหม่ เพื่อรับทิศทาง การเปลี่ยนแปลงของสังคมในระยะอีก 10 ปีข้างหน้า ทั้งในส่วนของประเทศไทยและในส่วนรวมของนานาชาติ

ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยนักวิชาการจากประเทศไทย ประมาณ 150 คน และนักวิชาการชาวต่างประเทศ ประมาณ 30 คน จาก แคนาดา สหรัฐอเมริกา เยอรมนี จอร์แดน อินเดีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ จีน สิงคโปร์ มาเลเซีย เป็นต้น

## ผลการประชุมสภานศ. ตั้งกรรมการ 3 คณะ เตรียมพิจารณาฯ 7.5 ล้านบาท 1-3 ส.ค. นี้

นายจรก นกนวล ประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ส.ร.) เปิดเผยว่า เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2533 ได้มีการประชุมสภานักศึกษา สมัยสามัญที่สอง ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2533 ณ หอประชุมใหญ่ A.D.1 ผลการประชุมปรากฏว่า ที่ประชุมฯ มีมติแต่งตั้งกรรมการสภานักศึกษา "แทนตำแหน่งที่ว่าง" (เพราะคนเก่าลาออก) จำนวน 2 คน คือ 1. นายสิริพงษ์ ไชยทองพันธ์ เป็นรองประธานสภาฯ คนที่สอง 2. นายสุนทร สิงห์เรือง เป็น เลขาธิการสภานักศึกษา. แต่งตั้งคณะกรรมการสามัญประจำสภานักศึกษา จำนวน 3 คณะ ๆ ละ 7 คน คือ

1. คณะกรรมการการเกี่ยวดีคุณของสอามัน ประกอบด้วย 1. นายสมยศ หินพราย 2. นายจินดา ชะบาภิรมย์ 3. นายชูเกียรติ หุ่นปรีอ 4. นายมนตรี ภูวิวัฒนา 5. นายอภิสิทธิ์ อัญญ 6. นายอคม สังรอด 7. นายสมภักดี 2. คณะกรรมการ
2. คณะกรรมการเกี่ยวกับกิจการของสอามัน ประกอบด้วย 1. นายกิจทอง ทองสิทธิ์ 2. นายพนันชัย แก้วเทพ 3. นายสำเร็จ ออรุณ 4. นายรังสรรค์ เศษปฏู 5. นายคอดศรี สุชัย 6. นายไพฑูริย์ หุ่นย่อง 7. น.ส.สิริวิมล วิจาวธ และ 3. คณะกรรมการ

**เปลี่ยนแปลงเวลาตารางบรรยายโดยใช้  
เทปโทรทัศน์ ที่อาคาร NB 5  
ภาค 1 ปีการศึกษา 2533**

ด้วยมีข้อผิดพลาดบางประการในการจัดพิมพ์ เวลา ตารางบรรยายโดยใช้เทปโทรทัศน์ ที่อาคาร NB 5 ของ ภาควิชาบางชั้นปีที่ 1 ใน ม.ร. 30 ภาค 1/2533 มหาวิทยาลัยจึงได้แก้ไขเวลาตารางบรรยาย ภาควิชา บางชั้นปีที่ 1 ที่อาคาร NB 5 ในภาค 1/2533 เป็น ดังนี้

ภาควิชา วิชา เวลาบรรยายเดิม วิชา เวลาบรรยายใหม่  
ภาควิชา วิชา เวลาบรรยายเดิม วิชา เวลาบรรยายใหม่

AC 101	M 10.30-11.45	M 11.10-12.30
AR 103	TU 07.30-08.45	TU 08.20-09.20
BI 103	W 07.30-08.45	W 08.20-09.20
BI 115	TH 15.00-16.15	TH 17.30-18.30
CH 111	F 07.30-08.45	F 08.20-09.20
CN 101	S 10.30-11.45	S 13.20-14.35
CS 105	TU 16.30-17.45	S 08.20-09.20
EC 103	TU 09.00-10.15	TU 09.30-10.30
EC 111	M 09.00-10.15	M 09.30-10.30
EF 103	TH 13.30-14.45	TH 15.30-16.30
EN 101	F 12.00-13.15	F 13.30-14.30
FR 101	S 12.00-13.15	S 14.45-16.00
GN 101	S 09.00-10.15	S 12.10-13.10
GY 113	M 07.30-08.45	M 08.20-09.20
HE 105	TU 13.30-14.45	TU 15.30-16.30
HI 101	W 10.30-11.45	M 11.30-12.30
HI 102	TH 10.30-11.45	TH 11.30-12.30
JA 101	S 13.30-14.45	S 11.00-12.00
LA 103	F 13.30-14.45	F 15.30-16.30
LA 104	M 13.30-14.45	M 15.30-16.30
LA 121	TU 10.30-11.45	TU 11.30-12.30
LB 103	W 15.00-16.15	W 17.30-18.30
MA 103	TH 09.00-10.15	TH 09.30-10.30
MA 111	F 09.00-10.15	F 09.30-10.30
MA 113	M 09.00-10.15	M 09.30-10.30
MU 103	TU 15.00-16.15	TU 17.30-18.30
PC 103	W 12.00-13.15	W 13.30-14.30
PH 103	TH 07.30-08.45	TH 08.20-09.20
PS 103	F 10.30-11.45	F 11.30-12.30
PS 110	M 12.00-13.15	M 13.30-14.30
PY 101	M 15.00-16.15	M 17.30-18.30
PY 103	TU 12.00-13.15	TU 13.30-14.30
RS 101	S 15.00-16.15	S 17.20-18.20
SN 101	S 07.30-08.45	S 16.10-17.10
SO 103	W 13.30-14.45	W 15.30-16.30
TH 101	TH 12.00-13.15	S 09.30-10.45
TH 103	M 16.30-17.45	S 09.30-10.45
TH 104	F 15.00-16.15	F 17.30-18.30

อนึ่ง สำนักเทคโนโลยีฯ ได้จัดฉายภาพยนตร์สารคดี ให้แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ที่อาคาร NB 5 ตามวัน-เวลา ดังต่อไปนี้ คือ M-F 10.40-11.20, 12.40-13.20, 14.40-15.20

**'อนุสรณ์บัณฑิต รุ่น 15' พิมพ์เสร็จแล้ว**

คณะกรรมการบัณฑิต ม.ร. รุ่น 15 และทนายบัณฑิต สัมพันธ์ กองกิจการนักศึกษา จัดพิมพ์ "หนังสืออนุสรณ์ บัณฑิต รุ่น 15" เสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอให้บัณฑิตที่สำเร็จไว้ที่หลักฐานการส่งจองไปขอรับหนังสือได้ที่ หมวด บัณฑิตสัมพันธ์ กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรม นักศึกษา ชั้น 2 (โทร. 3180867-85 ต่อ 163, 119) ตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม 2533 เป็นต้นไป ในวันเวลาราชการ



**เยี่ยมชม** รองศาสตราจารย์สุศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้อนรับ Guo Shangqian และคณะ จำนวน 5 คน จาก Shanghai International Culture Association สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเดินทางมาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยรามคำแหง และสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2533



**อบรมเชิงปฏิบัติการ** คณะกรรมการฝึกอบรม บุคลากร ม.ร. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การบริหารโครงการและการติดตามประเมินผล" ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2533 แก่หัวหน้าส่วนราชการในหน่วยงานต่างๆ ระหว่างวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2533 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 คณะรัฐศาสตร์ โดยมี รองศาสตราจารย์สุศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการอบรม



**ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ** คณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ จัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษ หลักสูตร "การสนทนาภาษาอังกฤษ 1" รุ่นที่ 2 หลักสูตรของ ม.ร. ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม - 6 สิงหาคม 2533 ณ ห้องประชุมประมวล ภูมมาลัย



**ดูงานกิจกรรมและสถานศ.** เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2533 ณ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ม.ร. นายจร นาทมุด ประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ให้การต้อนรับนายซซาวี ปัทมพงศ์ ประธานสภานักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และคณะ รวม 9 คน ซึ่งมาดูงานสภานักศึกษา ม.ร. และเยี่ยมชมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของชมรมต่างๆ ที่สังกัดองค์การนักศึกษา (อ.ศ.ม.ร.)

**จัดสัปดาห์ห้องสมุดที่รวมฯ 2  
13-17 สิงหาคม 2533**

สำนักหอสมุดกลาง ม.ร. จัดสัปดาห์ห้องสมุด ระหว่างวันที่ 13-17 สิงหาคม 2533 ณ ฝ่ายห้องสมุด วิทยาเขตรวมฯ 2 อาคารพระมรส (ศษย) ชั้น 5 โดยมีกิจกรรมต่างๆ อาทิ นิทรรศการ นำชมห้องสมุด วิทยุทัศน์ การแสดงหนังสือที่น่าสนใจ รวมทั้งการจำหน่ายหนังสือดี ราคาถูก (ตั้งที่รวมฯ 1 และรวมฯ 2) ตลอดจน สำนักหอสมุดกลาง ขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจ ร่วมงานสัปดาห์ห้องสมุดตามกำหนดการ ดังนี้

- วันจันทร์ที่ 13 สิงหาคม 2533**  
13.00 น. พิธีเปิดงานและมอบรางวัลแก่ผู้ชนะ การประกวดเรียงความ โดย อธิการบดี ม.ร.
- 13.30-15.00 น. บรรยายเรื่อง ชีวิตใหม่ในรามคำแหง โดย อธิการบดี ม.ร.
- วันอังคารที่ 14 สิงหาคม 2533**  
13.30-15.00 น. การแสดงปฐกถาธรรมเรื่อง "รัก เรียง เพียร... สำเร็จ" โดย พระพยอม กัลยาโณ
- วันศุกร์ที่ 17 สิงหาคม 2533**  
การอภิปรายเรื่อง "ก่อนจะมาเป็นบัณฑิต" โดย เป็นหนึ่ง ไชยจิต และ มล สุวีริย์ สุริยง

**กำหนดวันและสถานที่ลงทะเบียนเรียน  
ของนักศึกษาที่ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียม  
เพราะประสบอุทกภัยและวาทภัย  
ในภาค 1/2533**

ตามที่มหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้นักศึกษา ซึ่งประสบอุทกภัยและวาทภัย ลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2533 โดยยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 609 ราย ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องผลการพิจารณา ยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษานักศึกษา ที่ประสบอุทกภัยและวาทภัย ลงวันที่ 10 มกราคม 2533, วันที่ 12 มกราคม 2533, วันที่ 18 มกราคม 2533 และวันที่ 12 มีนาคม 2533 นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้นักศึกษาดังกล่าว ดำเนินการลงทะเบียนเรียน ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 ดังนี้

- ให้นักศึกษาไปติดต่อขอลงทะเบียนเรียนที่ ฝ่าย จัดตารางสอนและลงทะเบียนเรียน อาคาร สวป. ชั้น 6
- ให้ดำเนินการลงทะเบียนเรียนตั้งแต่วันที่ 13-17 สิงหาคม 2533

หากนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดตามประกาศนี้ ก็อาจเสียค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนโดยอัตโนมัติให้ลงทะเบียนเรียนที่ทางคณะ โดยเด็ดขาด



มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมนานาชาติ เรื่อง "อุดมศึกษาบนเส้นทางที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในทศวรรษหน้า" (Diverging Roads in Changing Society : Roles of Higher Education in the 90's) ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2533 โดยมีนักวิชาการและผู้สนใจทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าร่วมประชุมเพื่อแสดงทัศนะและเสนอแนะความคิดเห็นในหัวข้อดังกล่าว

ข่าวรามคำแหงฉบับนี้ ได้สัมภาษณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.โกกีน พลกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ในฐานะประธานกรรมการดำเนินการจัดการประชุมนานาชาติครั้งนี้ เพื่อนำรายละเอียดมาเผยแพร่ให้ทราบทั่วกัน ดังนี้

● **ขอเรียนถามถึงความจำเป็นและวัตถุประสงค์ในการจัดการประชุมนานาชาติครั้งนี้**

รศ.ดร.โกกีน เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วมาก และการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อภาวะทางเศรษฐกิจ และโครงสร้างของสังคมหลายอย่าง รวมทั้งการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วย สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ควรพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น นโยบายในการพัฒนาการศึกษาควรสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อความก้าวหน้า และเพื่อให้พร้อมที่จะรับกับความถูกต้อง และแก้ไขความบกพร่องอันเกิดจากผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงนั้นต่อสังคมให้ทันทั่วทั้ง ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงได้จัดให้มีการประชุมนานาชาติ เรื่อง "อุดมศึกษาบนเส้นทางที่เปลี่ยนแปลงของสังคมในทศวรรษหน้า" เพื่อศึกษาทิศทางและผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีต่อการศึกษา โดยเฉพาะร่วมกันค้นหาแนวทางใหม่ เพื่อกำหนดบทบาทของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยจัดการประชุมนานาชาติครั้งนี้ คือเพื่อให้ผู้ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับวงวิชาการศึกษา ทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปในด้านการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันและในทศวรรษหน้า และเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาและเสนอแนะแนวความคิดและปรัชญาการศึกษาแนวใหม่ เพื่อพร้อมรับทิศทางที่เปลี่ยนแปลงของสังคม ในระยะอีก 10 ปี ข้างหน้า รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศในการพัฒนารูปแบบ และเนื้อหาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ พร้อมรับมือกับปัญหาที่สังคมและอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

● **รายละเอียดเกี่ยวกับ วัน เวลา และสถานที่ในการจัดประชุมนานาชาติครั้งนี้**

รศ.ดร.โกกีน การจัดการประชุมนานาชาติครั้งนี้จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2533 ที่โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพฯ ทางมหาวิทยาลัยได้เวียนเชิญ วิทยากรวิทยานิพนธ์ พลเอกทศพร ชูณหะวัณ เป็นประธานในพิธีเปิด ในวันที่ 1 สิงหาคม 2533 เวลา 09.00 น. ห้องคอนเวนชันฮอลล์ เอ. บี.

● **มีนักวิชาการให้ความสนใจเข้าร่วมประชุมมากน้อยเพียงไรและมาจากที่ใดบ้าง**

รศ.ดร.โกกีน นักวิชาการในประเทศไทยมีประมาณ 150 คน โดยเป็นคณาจารย์และผู้สนใจจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประมาณ 70 คน และคณาจารย์จากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐบาลและเอกชนอีก

**สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์**



รองศาสตราจารย์ ดร.โกกีน พลกุล  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

หลายแห่งทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดอีกประมาณ 70 คน นอกจากนี้ยังมีผู้แทนจาก กระทรวง กรม วิทยาลัย และบริษัทอีกจำนวนหนึ่ง

ส่วนนักวิชาการจากต่างประเทศ มีรวมถึงสิ้นประมาณ 30 คน แบ่งเป็นผู้เสนอบทความ 20 คน และผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 10 คน มาจากประเทศต่างๆ อาทิ แคนาดา สหรัฐอเมริกา เยอรมัน จอร์แดน อินเดีย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ จีน สิงคโปร์ มาเลเซีย และอื่นๆ

● **มีวิทยากรผู้ใด ท่านใดบ้างที่จะมาเป็นผู้บรรยายและผู้วิจารณ์**

รศ.ดร.โกกีน ผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้บรรยายนำ คือ

- Dr. Terrence R. Morrison จาก มหาวิทยาลัยอีธาบาสก้า จากประเทศแคนาดา
- Prof. Dr. Ross Prizzia จากมหาวิทยาลัยฮาวาย สหรัฐอเมริกา
- Mr. Hikaru Kerns จากหนังสือพิมพ์บางกอก ซูโซ ประเทศญี่ปุ่น
- Rev. Martin P. Komolmas จาก มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ บริหารธุรกิจ

- ศ.ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต จากบริษัทปิโตรเคมีแห่งชาติ จำกัด

- ดร.จิระ พงษ์เทพารักษ์ จากสถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศ.ดร.สมศักดิ์ ซูโต อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้วิจารณ์บทความ ได้แก่

- ศ.ดร.อมร วัชราลัยย์ จาก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์ จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ดร.อมิชัย พันธเสน จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา พรรคประชาธิปไตย และผู้ช่วยเลขาธิการ รคมทศไทย
- ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช จาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ดร.เสกสรรค์ ประเสริฐกุล จาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

● **กำหนดรูปแบบในการประชุมอย่างไรบ้าง**

รศ.ดร.โกกีน รูปแบบการประชุมแบ่งเป็นการเสนอบทความโดยผู้บรรยาย และการเสนอบทความจากผู้เข้าร่วมประชุมในภาคเช้าและภาคบ่ายของวันที่ 1 และ 2 สิงหาคม ส่วนวันที่ 3 สิงหาคม ในช่วงเช้าเป็นการอภิปรายกลุ่ม โดยอธิการบดีจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ

ภาคบ่ายอีกสองระบับ และการเสนอผลงานของ ดร.ชัยชนะ อิงค์วดีและคณะ จากนั้นเป็นคำกล่าวปิด โดย Mr. Mohammad Selim ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จาก UNESCO และมีพิธีปิด โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เวลา 11.45-12.00 น.

● **คณะกรรมการได้เตรียมการในด้านต่าง ๆ ไปแล้วมากน้อยเพียงใด**

รศ.ดร.โกกีน ขณะนี้เตรียมทางด้านที่พัก สถานที่จัดประชุม ตารางการประชุม และผู้บรรยายนำ ผู้วิจารณ์ ผู้ดำเนินการประชุม และอื่นๆ เกือบจะเสร็จสิ้นแล้ว ยังขาดเฉพาะผู้ที่ต้องการเข้าร่วมประชุมจากต่างประเทศที่ยังทยอยมาเรื่อยๆ คิดว่าน่าจะเรียบร้อยภายในสัปดาห์นี้

● **มีปัญหาอุปสรรคบ้างหรือไม่ในการจัดการประชุมครั้งนี้**

รศ.ดร.โกกีน เป็นธรรมดาที่การจัดงานอะไรก็ตาม โดยเฉพาะงานระดับนานาชาติ ย่อมต้องมีปัญหา แต่ปัญหาต่างๆ ก็เกิดขึ้นคล้อยลงด้วยดี เนื่องจากความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานต่างๆ เพราะเวลาเตรียมการประชุมมีน้อยมาก ทำให้ทุกอย่างดูถูกลงทุก แต่ขณะนี้ก็เข้าที่เข้าทางแล้ว

● **งบประมาณในการจัดการประชุมได้รับการสนับสนุนจากที่ใดบ้าง**

รศ.ดร.โกกีน งบประมาณการใช้จ่ายที่คณะกรรมการจัดการประชุมนานาชาติประมาณการไว้มีประมาณ 7 ล้านบาทเศษ แต่มหาวิทยาลัยมีงบประมาณเพียง 2 ล้านบาทเศษ ดังนั้น คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายหาเงินทุน จึงต้องขอความอนุเคราะห์ทางด้านการเงิน จากธนาคารและบริษัทหลายแห่ง อาทิ ธนาคารนครหลวงไทย ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารทหารไทย ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารออมสิน บริษัทเคอิจิโรโกกกันต์ บริษัทซัมซุง บริษัทคาลเท็กซ์ บริษัทนครหลวงคำข้าว และอื่นๆ อีกมาก ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะมอบให้ให้ผู้ปลัดภัทท์ทางการเงินเหล่านี้ในวันที่มีพิธีเปิดการประชุมด้วย

● **อาจารย์คาดหวังผลจากการประชุมนานาชาติครั้งนี้ อย่างไร**

รศ.ดร.โกกีน ผมหวังว่า การประชุมนานาชาติครั้งนี้ จะเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในการเผชิญปัญหาและอุปสรรคของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่สังคมอุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังเป็นการให้โอกาสนักวิชาการการศึกษาระดับอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปัญหาและข้อสรุป เกี่ยวกับบทบาทที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่ศตวรรษหน้า รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณและบทบาททางสังคมของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยด้วย

● **อาจารย์มีอะไรจะกล่าวกับชาวรามคำแหงเกี่ยวกับการจัดการประชุมครั้งนี้**

รศ.ดร.โกกีน เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงของเรา เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษา เพื่อรองรับนักศึกษาจำนวนมาก การจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องและตอบสนองความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของสังคม จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นมาก ดังนั้นการจัดการประชุมนานาชาติครั้งนี้จะทำให้เรามองเห็นทิศทางในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของเราให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในสังคม ผมจึงอยากเขียนเชิญคณาจารย์ ผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ และขอขอบคุณคณาจารย์ทุกฝ่ายที่เสียสละเวลามาเป็นกรรมการและอนุกรรมการในการจัดการประชุมนานาชาติครั้งนี้ อย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ และหวังว่าคณาจารย์ของรามคำแหงจะพร้อมกันเป็นเจ้าบ้านต้อนรับเวลาดังกล่าว ขอบขอบคุณ



อนงค์ นววิมล, นิทานนิพนธ์, กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ 2532, 191 หน้า 60 บาท

นิทาน คือเรื่องเล่าสืบต่อกันมา จะเป็นเรื่องจริงหรือไม่จริง ก็นับเป็นนิทานได้ทั้งสิ้น นิทานเป็นเรื่องราวที่ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ชอบฟัง นิทานนับเป็นวัฒนธรรมของคนทุกมุมโลก

หนังสือเรื่องนิทานนิพนธ์ เป็นหนังสือชื่อแปลก ผู้เขียนได้อธิบายคำว่า นิพนธ์ ว่ามีที่มาจากกรีกที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสร้างวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม เมื่อปี พ.ศ. 2442 ปีรุ่งขึ้นมีการจัดงานฉลองมิงานออกบ้าน และกลางคืนมีมหรสพ โชน หนึ่ง หุ่น เพลงระหว่างงานออกบ้านปีหนึ่ง คือปี พ.ศ. 2444 รัชกาลที่ 5 ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ออกหนังสือพิมพ์ประจำงานสนุกๆ ขึ้นมาฉบับหนึ่ง ลงพิมพ์คำเขียนสั้นๆ ชันๆ แห่ย์เย้าเรื่องโน่นบ้าง เรื่องนี่บ้าง ส่วนใหญ่ก็เป็นที่เข้าใจกันในแวดวงเจ้านายผู้ใกล้ชิดว่าความกล่าวถึงใคร ด้วยเหตุอันใด บางคำบางเรื่อง คนสมัยนี้อาจไม่เข้าใจเลยก็มี เพราะไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์ยุคนั้นด้วย หนังสือที่ออกนี้ มีชื่อว่า "หนังสือนิพนธ์" วันหนึ่งออกหลายคราว เมื่อหนังสือออกแล้วผู้คนที่ต่างสงสัยว่า นิพนธ์ หมายถึงอะไร แต่ไม่มีใครคิดออก คำว่านิพนธ์ จึงไม่มีคำเฉลย นิทานนิพนธ์ จึงเหมือนกับหนังสือนิพนธ์ดังกล่าว คือไม่มีคำเฉลย

นิทานนิพนธ์ เป็นหนังสือรวมเรื่องต่างๆ ทั้งสิ้น 32 เรื่อง แต่ละเรื่องมีารคัดต่างๆ น่าสนใจ อาทิ เรื่องถูกช้างกินนมคน เจ๊กองค์โรงจำนำ ผิงนางท้าวพระโขนง วันเด็กสมัยรัชกาลที่ 5 เป็นต้น นับว่าเป็นหนังสืออ่านสนุกได้ความรู้แปลกๆ มีภาพประกอบซึ่งเป็นภาพที่หาดูได้ยากในปัจจุบัน

# กฎหมายใกล้ตัว

## การถือกรรมสิทธิ์อาคารชุด

ศส.สัมพันธ์ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์

ปัจจุบันการจะซื้อบ้านที่ตั้งอยู่ย่านธุรกิจในเมืองหลวง โดยให้มีบริเวณสำหรับปลูกต้นไม้ ออกกำลังกาย หรือพักผ่อนกินลมชมวิวเป็นได้เพียงความฝัน ถ้าคิดจะทำให้เป็นจริง ก็คงต้องใช้เงินจำนวนมหาศาลเลยทีเดียว ถ้าจะออกไปอยู่นอกเมืองแล้วเดินทางเข้ามาทำงานในเมือง ก็จะต้องแบกความหนักใจกับการเดินทางมาทำงาน เพราะสิ่งแรกที่ต้องพบคือ ปัญหาการจราจรติดขัด ทำให้ต้องเสียเวลามาก บางครั้งเวลานั่งในรถอาจมากกว่าเวลาทำงานทั้งวันก็ได้ สิ่งที่สองและสามที่หาก็คือ ปัญหาการข่มขู่ที่ผิดกฎหมาย ปัญหาอากาศเสีย เพราะควันดำ ปัญหาการข่มขู่ที่ไม่เป็นระเบียบ และปัญหาอาชญากรรมหรือความเครียดของตัวเอง (ประสาท) ผลสุดท้ายอาจมานั่งอยู่บนโรงพักแทนที่จะไปทำงานก็ได้ ด้วยเหตุนี้ ธุรกิจอาคารชุดประเภท อพาร์ทเมนต์ คอนโดมิเนียม คอนโดเทล หรือแฟลต จึงกลายเป็นที่นิยมของนักธุรกิจที่จำเป็นต้องทำงานอยู่นั้น ส่วนใหญ่อาคารชุดที่สร้างกัน มักตั้งอยู่บนพื้นที่ไม่มากนักแต่มีอยู่หลายชั้น โดยแต่ละชั้นก็จะแบ่งออกเป็นหลาย ๆ ห้อง ซึ่งเรียกว่า "ห้องชุด" ผู้ที่เป็นเจ้าของห้องชุดก็จะได้กรรมสิทธิ์เฉพาะทรัพย์สินส่วนบุคคลที่เป็นของตนเอง ก็คือ ห้องชุด แต่



ศส.ระพีพร ทรัพย์เยี่ยม กศพ.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้ ลองทดสอบความรู้เรื่องการเติม suffix -ist, -er หรือ -ian เพื่อทำให้คำนามที่ไว้ไว้มีความหมายที่หมายถึงคน

ตัวอย่าง คำนาม science มีความหมายว่า วิทยาศาสตร์  
เติม -ist เป็น scientist มีความหมายว่า นักวิทยาศาสตร์  
คำนาม London มีความหมายว่า เมืองลอนดอน  
เติม -er เป็น Londoner มีความหมายว่า ชาวลอนดอน  
คำนาม Venice มีความหมายว่า เมืองเวนิส  
เติม -ian เป็น Venetian มีความหมายว่า ชาวเวนิส

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. agriculture =  | 11. manicure =    |
| 2. art =          | 12. mathematics = |
| 3. biology =      | 13. motor =       |
| 4. economics =    | 14. parachute =   |
| 5. farm =         | 15. photograph =  |
| 6. flower =       | 16. psychiatry =  |
| 7. football =     | 17. psychology =  |
| 8. hairdressing = | 18. statistics =  |

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 9. history =                    | 19. torture = |
| 10. lecture =                   | 20. tour =    |
| โรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร 02 |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 06   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 08   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 09   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 11   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 12   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 13   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 14   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 15   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 16   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 17   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 18   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 19   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 20   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 21   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 22   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 23   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 24   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 25   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 26   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 27   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 28   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 29   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 30   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 31   |               |
| โรงเรียนสตรี กรุงเทพมหานคร 32   |               |

# 3 บทที่ 3 วิทยาศาสตร์

## ปรากฏการณ์เรือนกระจก

ศส.อำนาจ อรุณรุ่งอารีย์ กศพ.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

นับวันอากาศบนโลกของเราจะร้อนขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ มีสาเหตุมาจากเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก ปรากฏการณ์เรือนกระจกเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นคล้ายกับคนเราอยู่ในเรือนกระจก ที่ถูกปิดกั้นไม่ให้อากาศถ่ายเท ความร้อน โดยปกติแล้วพลังงานความร้อน ที่มาจกแสงอาทิตย์ ที่ส่องมายังโลกจะสะท้อนกลับและกระจายความร้อนไปยังบรรยากาศ แต่ปรากฏว่าการสะท้อนกลับออกไปจากผิวโลกเป็นไปได้น้อย เพราะว่ามีชั้นของก๊าซเรือนกระจก คาร์บอน ไดออกไซด์ มีเทน เป็นต้น ก๊าซเหล่านี้เปรียบเสมือนแผ่นกระจกใสที่ห่อโลกไว้ ทำให้โลกร้อนเพิ่มขึ้น

ความเจริญทางวัตถุและอุตสาหกรรมและการคมนาคม นับตั้งแต่ช่วงหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม ทำให้สภาพสมดุลของบรรยากาศโลกเปลี่ยนไป มนุษย์ใช้พลังงานที่ได้มาจากการเผาผลาญเชื้อเพลิงฟอสซิล ถ่านหิน, น้ำมัน, แก๊สธรรมชาติ, จากหินที่มาตัดไม้ทำลายป่า กิจกรรมเหล่านี้ทำให้บรรยากาศโลกมีปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และมีเทนเพิ่มขึ้น นักวิทยาศาสตร์ได้ศึกษาวิจัยและติดตามก๊าซต่างๆ ที่มีผลต่อปรากฏการณ์เรือนกระจก ในช่วง 250 ปีที่ผ่านมาปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศสูงขึ้น 30% ปริมาณมีเทนเพิ่มขึ้น 1.0% ต่อปี

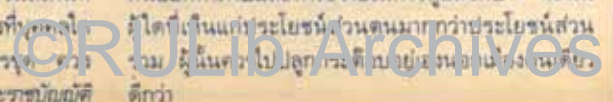
นอกจากนี้ยังมีสาเหตุมาจากการใช้สารพวกคลอโรฟลูโอโรคาร์บอน (CFC) เช่น สารพรีออนชนิดต่างๆ ที่ใช้ในเครื่องทำความเย็น, เครื่องปรับอากาศ, กระป๋องสเปรย์ สารเหล่านี้เป็นสารเฉื่อย และไม่ทำปฏิกิริยาในบรรยากาศชั้นดินที่ห่อหุ้มโลก แต่ในบรรยากาศชั้นสูง ชั้นสตราโตสเฟียร์ (ระดับประมาณ 25-50 กม.) จะแตกตัวและทำปฏิกิริยากับอะตอมของออกซิเจน ซึ่งเป็นส่วนประกอบของก๊าซโอโซน (O<sub>3</sub>) จึงทำลายชั้นโอโซนในบรรยากาศระดับนี้ จึงเป็นเหตุให้รังสีอัลตราไวโอเล็ต (UV) จากดวงอาทิตย์ไม่ถูกดูดกลืนไว้ในชั้นโอโซนอีก และส่องผ่านมายังโลก ซึ่งเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต เช่น เป็นมะเร็งที่ผิวหนัง, ต้อ และตาบอด อีกทั้งทำให้โลกรมีความร้อนสูงขึ้น การที่อุณหภูมิของโลกเพิ่มสูงขึ้น ทำให้เกิดการแปรปรวนของฤดูกาล อันมีผลต่อผลผลิตของพืชพรรณ ภัยพิบัติ การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์และที่สำคัญผลกระทบต่อการละลายของน้ำแข็งที่ขั้วโลก ทำให้ระดับน้ำทะเลสูงขึ้นและมีผลต่อประเทศต่างๆ ตามชายฝั่งทะเลรวมทั้งประเทศไทยด้วย

นักวิทยาศาสตร์ได้คาดการณ์กันว่า ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) อุณหภูมิของอากาศจะสูงขึ้น 1.5°ซ. น้ำทะเลจะสูงขึ้น 20 ซม. ในปี พ.ศ. 2618 (ค.ศ. 2075) อุณหภูมิจะสูงขึ้นอีก 4°ซ. น้ำทะเลสูงขึ้นอีก 1.4 เมตร การหวนของน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้นก่อให้เกิดผลที่ติดตามมาก็คือ สภาพน้ำท่วม

ครับ...หวังว่าท่านคงไม่อยากเห็นสภาพน้ำท่วมดังกล่าว เราจงมาช่วยกันปลูกต้นไม้และรักษาป่ากันเถาะ เพื่อโลกใบนี้จะได้ร่มรื่นเย็นแก่ทุก ๆ ชีวิต

กรรมสิทธิ์นี้ จะทำการแบ่งแยกออกไปต่างหากเฉพาะของตัวเองไม่ได้ เพราะกฎหมายเขาห้าม (พ.ร.บ.อาคารชุด พ.ศ. 2522 มาตรา 12) นอกจากนี้ยังมีกรรมสิทธิ์ร่วมในทรัพย์สินส่วนกลาง อาทิเช่น ที่ดินที่ตั้งอาคารชุด ที่ดินที่มีไว้เพื่อใช้หรือเพื่อประโยชน์ร่วมกัน ตลอดจนสถานที่ที่มีไว้เพื่อบริการส่วนรวมแต่อาคารชุดไว้ การที่ทุกคนจะเข้าไปเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ห้องชุดในอาคารชุด จะได้ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับอาคารชุดคือ "พระราชบัญญัติ

อาคารชุด พ.ศ. 2522" ให้ดีเสียก่อน เพราะกฎหมายเขากำหนดทั้งสิทธิและหน้าที่ไว้หลายอย่าง เพื่อประโยชน์ในการอยู่ร่วมกันเป็นส่วนรวม เช่น เจ้าของร่วมต้องร่วมกันออกค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการบริการส่วนรวม ต้องร่วมกันออกค่าน้ำและค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษา ฉะนั้นผู้ใดที่เป็นแค่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ผู้ใดเข้าไปปลูกโรงตัดหญ้าบนถนนหน้าตึกว่า



# สมุดมือ สมบัติโรค

ชุดนิพนธ์ วิศัลยแพทย์

คณะรัฐศาสตร์



(พระผู้มีพระภาค) ตรัสแสดงธรรมแก่ชาวนิคมนภสฺสุตตะ แคว้นกาลามะ โดยตรัสสอนมิให้เชื่อ --

1. โดยฟังตามกันมา
  2. โดยนำสืบกันมา
  3. โดยตนข่าวลือ
  4. โดยอ้างคำรา
  5. โดยนึกเดาเอา
  6. โดยคาดคะเน
  7. โดยตริคตามอาการ
  8. โดยพอใจว่าชอบแก่ความเห็นของตน
  9. โดยเห็นว่าพอเชื่อได้
  10. โดยเห็นว่าผู้นี้เป็นครูของเรา
- แต่ให้สอบสวนจนรู้ได้ด้วยตนเอง

## พระไตรปิฎก ฉบับสำหรับประชาชน มหามกุฏราชวิทยาลัยฯ

ตุ้มถ่วงอยู่ปลายแขน

11. **สองมือนั้นควรหายไปตามจังหวะแกว่งแขน** หมายถึง ขณะที่แกว่งแขนนั้น ท่าคล้ายกับท่าพายเรือ
12. **ช่วงท้องควรปล่อยตามสบาย** หมายถึง เมื่อกำลังเนื้อท้องถูกปล่อยให้ผ่อนคลายแล้วจะรู้สึกว่าแข็งเกร็งขึ้น
13. **ช่วงขาควรผ่อนคลาย** หมายถึง ขณะที่ยืนให้เท้าทั้งสองแยกห่างกันนั้น ควรผ่อนคลายเนื้อช่วงขา
14. **บั้นท้าย (ก้น) ควรจะให้งอนขึ้นเล็กน้อยระหว่าง** ทำกายบริหารนั้นต้องหดกัน (ขมิบ) คล้ายยกสูงให้หดหายไปในลำไส้
15. **สันเท้าควรยื่นถ่วงน้ำหนักเหมือนก้อนหิน** หมายถึง การยืนด้วยสันเท้าที่มั่นคง ยึดแน่นเหมือนก้อนหินไม่มีการสั่นคลอน
16. **ปลายนิ้วเท้าควรจิกแน่นกับพื้น** หมายถึง ขณะที่ยืนนั้น ปลายนิ้วเท้าทั้งสองข้าง ควรจิกแน่นกับพื้น เพื่อยึดให้มั่นคง

### หลักสำคัญของการบริหารแกว่งแขน

1. ยืนตรง เท้าทั้งสองข้าง แยกออกจากกัน ให้มีระยะห่างเท่ากับช่วงไหล่
2. ปล่อยมือทั้ง 2 ข้างลงตามธรรมชาติ อย่าเกร็งให้นิ้วมือชิดกัน หันหลังมือไปข้างหน้า
3. ท้องน้อยหดเข้า เอวตั้งตรง เทียบตหลัง ผ่อนคลายกระดูกสันหลัง คีรษะ และปากควรปล่อยไปตามสภาพธรรมชาติ
4. จิกปลายนิ้วเท้า ยึดเกาะพื้น ส่วนสันเท้าก็ให้ออกแรงเหยียบลงบนพื้นให้แน่น ให้แรงจนรู้สึกว่ากล้ามเนื้อที่โคนเท้า และท้องตึง ๆ เป็นใช้ได้
5. สายตาทั้งสองข้างความมองไปยังจุดใดจุดหนึ่งแล้ว มองอยู่เป้าหมายจุดนั้นจุดเดียว สลัดความกังวลหรือความนึกคิดที่ฟุ้งซ่านต่าง ๆ ออกให้หมด ให้จุดสนใจรวมอยู่ที่เท้าเท่านั้น
6. การแกว่งแขน ยกมือแกว่งไปข้างหน้าอย่างเบา ๆ หรือใช้คำว่าว่งและแบ แกว่งแขนไม่ต้องออกแรง ความสูงของแขนที่แกว่งไปพยายามให้อยู่ในระดับที่เป็นไปตามธรรมชาติไม่ต้องผินให้สูงเกินไป คือ ให้ท่ามุกกับลำตัวประมาณ 30 องศา ของร่างกาย

เมื่อเราบริหารร่างกายโดยวิธีการสมุดมือสมบัติโรค จะทำให้เลือดลมเดินสะดวกไม่ติดขัด แล้วโรคภัยทั้งหลายก็จะหายไปเอง โดยอาศัยหลักดังกล่าวนี้ การบริหารแกว่งแขนก็สามารถเปลี่ยนแปลงเลือดลม แก้ไขสภาพของร่างกายโดยแก้ไขได้ทุกสิ่งได้ คือ แก้ไขแกว่งแขน ปัญหาอื่น ๆ ก็แก้ไขได้อย่างสบาย

ยังไม่เป็นที่รู้จัก และเข้าใจของคนทั่วไป

การทำกายบริหารแกว่งแขน เวลาฝึกต้องยืนตรงขาทั้งสองข้างยึดตรงเข่าอย่าให้ออก ต้องให้ปลายนิ้วเท้าทั้งสองข้างออกแรงจิกยึดอยู่กับพื้น ให้เท้าทั้งสองข้างมีระยะห่างกันเท่ากับความกว้างของช่วงไหล่ แล้วแกว่งแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้าและข้างหลัง ขณะที่แกว่งไปข้างหลังให้ออกแรงมากหน่อย ส่วนแกว่งไปข้างหน้าไม่ต้องออกแรงคือ ใช้แรงเหวี่ยงกลับไปเอง ให้แขนทั้งสองข้างเหยียดตรง จะองไม่ไหว สายตามองตรงไปข้างหน้าทำจิตใจให้เป็นสมาธิ อย่าออกแวง ตั้งใจนับหนึ่ง-สอง-สาม อยู่อย่างเดียว เริ่มแรกที่ทำการบริหารควรเริ่มทำตั้งแต่ 200-300 ครั้งก่อน แล้วค่อย ๆ เพิ่มจำนวนครั้งขึ้นตามลำดับ จนกระทั่งถึง 1,000-2,000 ครั้ง ใช้เวลาในการทำบริหารประมาณครึ่งละครึ่งชั่วโมง คือ เข้า-กลางวัน-และค่ำ (แกว่ง 500 ครั้ง ใช้เวลาประมาณ 10 นาที)

ข้อพิเศษของกายบริหารแกว่งแขน คือส่วนบนวางและแบ แต่ส่วนล่างแน่นและหนัก การเคลื่อนไหวอ่อนโยนละมุนละไม ตั้งจิตใจเป็นสมาธิ แล้วแกว่งแขนทั้งสองข้าง นั้นแหละที่สมารถจะช่วยให้ท่านที่มีร่างกายอ่อนแอที่ส่วนบนแข็งแรง แต่ส่วนล่างอ่อนแอ ให้เปลี่ยนไปเป็นผู้ที่มีส่วนล่างแข็งแรง และส่วนบนกระชุ่มกระชวยโรคภัยทั้งหลายก็จะถูกขจัดให้หายขาดไปเอง

### เคล็ดลับ 16 ประการ ของกายบริหารแกว่งแขน

1. **ส่วนบนควรจะปล่อยให้ว่าง** หมายถึง ส่วนบนของร่างกาย คือศีรษะควรปล่อยให้ว่างเปล่า อย่าคิดฟุ้งซัน ควรทำอย่างตั้งอกตั้งใจ มีสมาธิแน่วแน่
2. **ส่วนล่างควรจะให้แน่น** หมายถึง ส่วนล่างของร่างกายได้กับแฉวงไป ต้องให้สมปรารถนาให้สะดวกเพื่อให้เกิดพลังสมบูรณ์ ฉะนั้นคำว่า "ส่วนบนว่าง ส่วนล่างแน่น" ซึ่งเป็นตัวสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารแกว่งแขน หากเราทำการบริหารไม่สามารถเข้าเชิงจุดนี้ได้แล้ว ก็จะทำให้ได้ผลน้อยลงไปมากทีเดียว
3. **ศีรษะควรแขวนลอย** หมายถึง ศีรษะของท่านจะต้องปล่อยสบาย ๆ ประหนึ่งแขวนลอยไว้ในอากาศ กล้ามเนื้อคอจะต้องปล่อยให้ผ่อนคลาย ไม่เกร็งไม่ควรโน้มไปข้างหน้าหรือไปข้างหลัง หรือเอียงไปข้าง ๆ
4. **ปากควรปล่อยให้เฝือสบายตามปกติ** หมายถึง ไม่ควรหุบปากหรืออ้าปากไปตามจังหวะที่ออกแรงแกว่งแขน ไม่ควรให้ปากอ้าตามใจชอบ ควรผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และหุบปากเพียงเล็กน้อย คือไม่เฝือริมฝีปากจนแน่น
5. **ทรวงอกเหมือนปุยฝ้าย** คือกล้ามเนื้อทุกส่วนบน ทรวงอกต้องให้ผ่อนคลายแบบธรรมชาติ เมื่อกำลังเนื้อไม่เกร็งก็จะอ่อนนุ่มเหมือนปุยฝ้าย
6. **หลังควรยืนตรงให้ตระหง่าน** หมายความว่า ไม่แอ่นหน้า แอ่นหลังหรือก้มตัวจนหลังโก่ง ต้องปล่อยแอ่นหลังให้ยึดตรงตามธรรมชาติ
7. **บั้นเอวควรตั้งตรงเป็นแกนกลาง** หมายถึง บั้นเอวต้องให้เหมือนเสาตรง ต้องให้อยู่ในลักษณะตั้งตรง
8. **ถ้าแขนควรแกว่งไกว** หมายถึง แกว่งแขนทั้งสองข้างไปมา
9. **ข้อศอกควรปล่อยให้ทอดตามธรรมชาติ** หมายถึง ขณะที่แกว่งแขนทั้ง 2 ข้าง ไปข้างหน้าและข้างหลังนั้น อย่าให้แขนแข็งทื่อ ควรให้ข้อศอกเล็กน้อยตามธรรมชาติ
10. **ข้อมือควรปล่อยให้หนักหน่วง** หมายถึง ขณะที่แกว่งแขนทั้งสองนั้นควรผ่อนคลายกล้ามเนื้อข้อมือ เมื่อไม่เกร็งแล้วจะรู้สึกคล้ายมือหนักเหมือนลูก

มูลเหตุจูงใจให้ผู้เขียนได้เขียนเรื่องนี้ เนื่องจากผู้เขียนสุขภาพไม่ค่อยดี มีโรคประจำตัวหลายอย่าง จึงได้ศึกษาอ่านจากตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารร่างกาย โดยการออกกำลังกายประเภทต่าง ๆ ที่สามารถบำบัดโรคให้หายขาดได้ โดยไม่ต้องรับประทานยาแผนปัจจุบัน ซึ่งยาแผนปัจจุบันสามารถบำบัดโรคได้ก็ตามแต่จะไม่หายขาด ซึ่งมีหลายโรคที่ยาแผนปัจจุบันไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ และผู้เขียนเองก็ได้ฝึกบริหารร่างกายสมบัติมือ-สมบัติโรค มาประมาณปีกว่า ก็ได้เห็นผลประสมกับตัวผู้เขียนเองว่า มีประโยชน์ สุขภาพดีขึ้น ดีกว่ารับประทานยาแผนปัจจุบัน และเป็นวิธีที่ประหยัดเวลา ประหยัดเงิน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการบำบัดรักษา ขอให้มีความเข้าใจจริง มีความศรัทธา และความอดทน บริหารร่างกายโดยสม่ำเสมอทุกวัน แล้วจะสุขภาพสบายใจ ดังนั้นผู้เขียนจึงอยากเผยแพร่เป็นวิทยาทานให้ทราบทั่วกัน

วิธีบริหารกายแบบแกว่งแขนเพื่อบำบัดโรคนี้ ผู้เขียนได้อ่านพบเป็นครั้งแรก จากหนังสือเล่มหนึ่งต้นตำรับเป็นภาษาจีน แปลโดย คุณโรสชัย ปัญจทรัพย์ และอีกเล่มหนึ่ง ต้นตำรับแปลเป็นภาษาไทย เขียนโดย นายสงบ เทศระกุล เนื่องจากจีนเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน มีสิ่งที่น่าสนใจและมีประโยชน์มากมาย แม้บางเรื่องจะไม่สามารถอธิบายได้ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น เรื่องการบำบัดโรคด้วยการฝังเข็ม ผู้เขียนเกิดความสนใจในวิธีการบริหารกายแบบ แกว่งแขน เพราะเป็นวิธีง่ายๆ ไม่ต้องใช้กำลังมากและปลอดภัย เหมาะแก่คนทุกวัย โดยเฉพาะคนสูงอายุ และจากการพบปะสนทนากับผู้อื่นที่บริหารกายด้วยการแกว่งแขนนี้ หลายรายยืนยันว่าปฏิบัติแล้วร่างกายแข็งแรงขึ้นช่วยลดการปวดเมื่อยตามร่างกายหายไป และโรคต่าง ๆ ที่เกิดจากเลือดลมเดินไม่ปกติก็จะค่อยหายไป แม้แต่โรคบางโรคที่แพทย์แผนปัจจุบันไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ วิธีการบริหารกาย แบบแกว่งแขนนี้ สามารถรักษาให้หายขาดได้

### การบริหารแกว่งแขนเพื่อสุขภาพ, การปฏิบัติ และประวัติความเป็นมา

กายบริหารแกว่งแขนนี้ นับว่าเป็นการออกกำลังกายเพื่อบริหารร่างกายที่มีประโยชน์มากวิธีหนึ่ง หลังจากได้ทำการค้นพบ และเผยแพร่ตำรานี้ออกมกที่นครเชียงใหม่ ผู้มีนิยามทำกายบริหารแบบนี้เพิ่มจำนวนมากขึ้นทุก ๆ ที่โรคที่ไม่ถึงทางรักษาให้หายได้โดยวิธีการแพทย์แผนปัจจุบันก็สามารถใช้การบริหารแบบง่ายๆ นี้รักษาให้หายขาดได้ ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นที่น่าอัศจรรย์ยิ่งนัก ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่น่าเชื่อจริงๆ กายบริหารแกว่งแขนนี้ ทำง่าย หัดง่าย และเป็นเร็ว นอกจากนี้ยังมีประสิทธิภาพในการบำบัดโรคได้รวดเร็วอีกด้วย โรคเรื้อรังทุกชนิด ส่วนมากก็รักษาให้หายขาดได้ โดยวิธีทำกายบริหารแบบนี้ อันที่จริงการเจ็บป่วยเป็นโรคชนิดใด ทั่วๆไปจะเป็นเรื่องง่ายอยู่เช่นนั้น โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงก็หาไม่ ข้อสำคัญอยู่ที่ว่า เราจะต่อสู้กับโรคชนิดนั้นหรือไม่ หากเราตั้งใจแน่วแน่ว่าจะต้องต่อสู้กับโรคร้ายที่เกาะกินเราจนถึงที่สุดแล้ว เชื้อแน่เหลือเกินว่าเราจะต้องประสบชัยชนะ

กายบริหารแกว่งแขนนี้ เดิมทีเดิมมีชื่อว่า "ตะพานอี่จีนจิน" แปลว่า คัมภีร์ แก้วไขเลือดลม ของอาจารย์โพธิธรรม ("พะหมอ" เป็นชื่อจีนของพระภิกษุอาวสุรูปหนึ่ง ซึ่งมีนามว่า โพธิธรรม แปลว่า ผู้รู้ธรรม) เป็นหนังสือตำราโบราณ นับว่าเป็นมรดกทางด้านวัฒนธรรมของชนชาติจีน อันหากมีได้ชิ้นหนึ่ง แต่เป็นหินน้ำเสียตายก็ไม่เป็นปัจจุบัน

# ไปพบอาจารย์ผู้สอน

"พบอาจารย์ผู้สอน" ฉบับนี้ ข่าวรามคำแหง จะนำไปพบกับอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา EN 202 ซึ่งในภาค 1/2533 นี้ มีอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์รับผิดชอบการสอน 2 ท่าน คือ **ผศ.ดร.ธัญญรัตน์ ป่าณะกุล** และ **ผศ.ดองฮี โคประเสริฐ** โดย **ผศ.ดร.ธัญญรัตน์ ป่าณะกุล** จะมาชี้แจงรายละเอียดในฉบับนี้

## วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา EN 202 (Interpretative Reading)

**ผศ.ดร.ธัญญรัตน์** เมื่อนักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชา EN 202 แล้ว เป็นที่คาดหวังว่า นักศึกษาจะสามารถอ่านข้อความภาษาอังกฤษเป็นย่อหน้า ๆ ได้ โดยเข้าใจเรื่อง และสามารถตีความเนื้อหาในแต่ละย่อหน้านั้นสามารถสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องทั้งหมด และสามารถขยายรายละเอียดที่สำคัญ ๆ ของข้อความที่อ่านได้

## ขอบข่ายเนื้อหาวิชา EN 202 โดยสรุป

**ผศ.ดร.ธัญญรัตน์** เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น วิชา EN 202 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ

ส่วนแรก **ทฤษฎีการอ่าน** แบ่งเป็น 4 บท แต่ละบทมุ่งเสริมช่วยนักศึกษาสร้างทักษะการอ่านเอาใจความและตีความได้

**บทที่ 1** เทคนิคการอ่านเรื่องให้เข้าใจ ประกอบด้วย

- การทำความเข้าใจของคำศัพท์โดยดูจากโครงสร้างประโยค
- วิธีอ่านเพื่อให้เข้าใจประโยคยากและซับซ้อน
- วิธีอ่านเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของเรื่อง

main idea

**บทที่ 2** การใช้พจนานุกรม

**บทที่ 3** ความรู้ในเรื่อง prefix, suffix และ root จะช่วยในการทำความเข้าใจคำศัพท์

**บทที่ 4** วิเคราะห์โครงสร้างประโยคได้ช่วยให้แปลประโยคได้ อ่านใจความทั้งย่อหน้าเข้าใจ

ส่วนที่ 2 **ภาคปฏิบัติ** ประกอบด้วยข้อความซึ่งอาจเป็นบทคัดตอน สารคดี บทความ เรื่องสั้น ฯลฯ แต่ละบทความยาวตั้งแต่ 3 ย่อหน้าขึ้นไป เรียงจางง่ายไปหายาก จากสั้นไปหายาว ภาคปฏิบัติเป็นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกอ่านข้อเขียนที่พบเห็นในชีวิตประจำวันฝึกตอบคำถามทดสอบความเข้าใจ และตีความเนื้อหาได้ภาคปฏิบัติในตำรา มี 15 บท

ส่วนที่ 3 **ภาคปฏิบัติ** บทคัดตอนนอกตำรา (unseen passage )

เป็นแบบฝึกหัดที่นักศึกษามีความรับผิดชอบนอกเหนือจากที่มีอยู่ในตำรา อาจเป็นบทคัดตอนจากนิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษทุกรูปแบบ บทคัดตอนนั้นอาจเป็นข่าวในหน้าหนึ่ง ข่าวต่างประเทศ ข่าวสารบ้านเมือง สารคดี บทความ บทสัมภาษณ์ เรื่องสั้น ข่าวในสัปดาห์ ฯลฯ นักศึกษานำความรู้ทฤษฎีการอ่าน (ส่วนแรก) มาฝึกอ่านบทคัดตอนเหล่านี้ โดยใช้เทคนิควิธีการอ่านต่าง ๆ ที่เรียนมาในภาคทฤษฎี

## อาจารย์มีข้อเสนอแนะสำหรับการเตรียมตัวเรียนและสอบวิชา EN 202

**ผศ.ดร.ธัญญรัตน์** ขณะเรียน: นักศึกษาควรอ่านภาคทฤษฎีมาก่อนหน้า ก่อนเข้าเรียน ฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท ที่ได้ไม่เข้าใจก็จัดวันนำตามอาจารย์ผู้บรรยายหลังขึ้น แบบฝึกหัดใดมีข้อสงสัยที่ไม่กระจ่าง ก็ควรสอบถามตรวจสอบกับอาจารย์



ผศ.ดร.ธัญญรัตน์ ป่าณะกุล



ผศ.ดองฮี โคประเสริฐ

การเตรียมตัวภาคปฏิบัติ (seen passages) ในที่ว่าการอ่านเรื่องล่วงหน้า ลองทำแบบฝึกหัดเองจนจะตรวจสอบกับเฉลย ถ้ายังสงสัยเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง การลำดับเรื่อง การตีความเรื่อง ให้จดคำถามไว้ถามอาจารย์อีกครั้ง การเตรียมตัวภาคปฏิบัติ : unseen passages ควรหาหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ วารสาร นิตยสารมาอ่านผ่านสายตาอย่างน้อยวันละ ๑ ชม. เรื่องที่อ่านอาจเป็นข่าวดังในหน้าหนึ่ง หรือข่าวในสัปดาห์ สารคดีภายในฉบับ บทสัมภาษณ์บุคคลเด่นดังในวงการต่าง ๆ การอ่านควรอ่านแบบเอาใจความในตอนต้น ๆ (skim reading) เมื่ออ่านได้ชำนาญและเร็วขึ้นแล้ว ให้เพิ่มเวลาอ่านเป็นวันละ 1 ชม. แต่ยังคงเป็นอ่านเอาใจความดังเดิม ข้อสำคัญคือ ความสม่ำเสมอในการหาบทคัดตอนมาอ่าน โดยไม่เลือกวัตถุประสงค์จะเป็นบทโฆษณา ใบเชิญชวนท่องเที่ยว ฯลฯ วันใดที่ลืมอ่านสิ่งตีพิมพ์ภาษาอังกฤษไป วันต่อมาหนังสือจะต้องขาดหาย หาวเวลาอ่านเพิ่มเป็น 2 ชม. โดยที่อาจแบ่งช่วงเวลาคือไม่ต้องอ่านต่อเนื่องกันก็ได้

## ข้อกำหนัดแนะจากอาจารย์ผู้สอน

**ผศ.ดร.ธัญญรัตน์** การเตรียมตัวอ่าน unseen passages นี้จะต้องเริ่มตั้งแต่ต้นเทอม แรกๆ อย่างสม่ำเสมอ เพราะทักษะการอ่านนั้นต้องอาศัยความหนักแน่นที่สม่ำเสมอ นักศึกษาผู้ที่ตัดสินใจฝึกทักษะอ่านพวก unseen passages เอาตอนใกล้สอบ จะพบความจริงว่ามีเวลาเตรียมตัวน้อยเกินไป ไม่สามารถอ่านทำความเข้าใจข้อความต่างๆ ที่อ่านได้จะรู้สึกวิตกกังวล เกิดความไม่พร้อมที่จะเข้าสอบ ข้อบกพร่องเหล่านี้แก้ไขได้ โดยการแลกเปลี่ยนทัศนคติเสียใหม่ ต้องเชื่อว่าเตรียมตัวที่ตีสม่ำเสมอ ช่วยให้ประสบความสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง

สำหรับส่วนแรกและส่วนที่สอง คนผู้ที่เข้าเรียนได้สม่ำเสมอ ควรติดตามการบรรยายของอาจารย์ ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงเรียน ตอบคำถามของผู้บรรยาย ขยันทำการบ้านที่อาจารย์ให้ ตลอดจนเตรียมตัวอ่านเนื้อเรื่องล่วงหน้าตามที่อาจารย์มอบหมาย

อนึ่ง ภาคทฤษฎีการอ่าน 4 บทแรกนั้น จะมีแบบฝึกหัดท้ายบททุกบท ขอแนะนำให้นักศึกษาฝึกทำด้วยตนเอง เพื่อปรับตัวให้คุ้นกับคำถาม และฝึกตอบด้วยตนเองก่อนจะพลิกดูเฉลย ข้อใดมีจุดให้พิจารณาไตร่ตรองดูอีกครั้งว่าเป็นเพราะเหตุใด รวมทั้งพลิกกลับไปอ่านหน้าภาคทฤษฎีในตัวเองด้วย ขอย้ำอีกครั้งหนึ่งว่าแบบฝึกหัดท้ายบทเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ขอย้ำได้มองข้ามไปเป็นอันขาด

การประเมินผลวิชา EN 202 (ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ)  
**Part I** Reading Theory คำถามเกี่ยวกับทฤษฎี 4 บทแรกในตำรา รวม 20 ข้อ

**Part II** Seen Passages สำหรับปีการศึกษา 2533 บทที่เขียนในห้องเรียนและสอบคือ

- บทที่ 4 : The Bishop of Rome
- บทที่ 5 : TV's Role
- บทที่ 7 : The End of Procrastinator
- บทที่ 9 : The Doan'sday Chair
- บทที่ 15 : Ecology รวม 5 บท คำถาม 40 ข้อ

**Part III** Unseen passages (บทคัดตอนนอกตำรา) คำถาม 40 ข้อ จำนวน 4 passages มักเป็นบทคัด

ตอนจากข่าว (การเมือง มหาวิทยาลัย การศึกษา ไม่น่าสนใจ) สารคดี : บทความเกี่ยวกับบุคคลดีเด่น สิ่งแวดล้อม วันสำคัญ หนังสือพิมพ์ที่ควรอ่าน Bangkok Post

The Nation, Students Weekly ตัวอย่างข้อสอบวิชา EN 202

EN 202, Form A 1, Page 2 **Part I** ภาคทฤษฎี

1. Like all other animals, man needs three major types of nutrients: proteins, carbohydrates, and fats. 2. Proteins are essential for building and repairing body tissues. 3. They are found in foods such as meat, fish and eggs. 4. Carbohydrates, on the other hand, are the body's main source of energy. 5. They are found in sugar and in starchy foods such as potatoes, rice and flour. 6. Finally, fats provide the body with a secondary source of fuel. 7. They are present in most meats, and all cooking oils are simply liquid fats.

1. Which of the following should be the title of the paragraph?
  1. Man and Animal
  2. Man and His Need
  3. Major Types of Nutrients
  4. Protein, Carbohydrate, Fat
2. The thesis of this passage is sentence.....
  1. 1
  2. 2
  3. 4
  4. 6
3. Sentence 5 supports sentence.....
  1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
4. Sentence 6 is the ..... of sentence.....
  1. major support, 1
  2. major support, 2
  3. major support, 3
  4. major support, 4
5. The meaning of sentence 7 is that.....
  1. fats are liquid
  2. fats are found in meats and cooking oils
  3. fats are essential for life
  4. it is easy to make fats

**tis-sue** (tis'hoo; chiefly Brit., tis'yoo) n. [M.E. *tissu*, a rich cloth < OFr. < pp. of *tisser*, to weave < L. *texere*, to weave; see *TEXT*] 1. cloth: esp., light, thin cloth, as gauze 2. an interwoven or intricate mass or series; mesh; network: web (a *tissue* of lies) 3. a piece of soft, absorbent paper, used as a disposable handkerchief, as toilet paper, etc. 4. a) *some or TISSUE PAPER* b) a sheet of tissue paper 5. *Biol.* -a) the substance of an organic body or organ, consisting of cells and intercellular material b) any of the distinct structural materials of an organism, having a particular function (*epithelial tissue*) -vt. -suad, -su-ling 1. to cover with tissue 2. [Archaic] to weave into tissue

6. The word "tissue" comes from.....
  1. Middle English
  2. Old French
  3. Latin
  4. All are correct.
7. "Tissue" can be used as.....part (s) of speech.
  1. one
  2. two
  3. three
  4. four
8. What is the pronunciation of "tissue" in British English?
  1. tis'hoo
  2. tis'foo
  3. tis'yoo
  4. tis'hyoo
9. In sentence 2, "Proteins are essential for building and repairing body tissues.", the meaning of tissues is.....
  1. noun 1
  2. noun 3
  3. noun 4
  4. noun 5a
10. "I want some tissue to clean this table.", the meaning of tissue is.....
  1. noun 1
  2. noun 2
  3. noun 3
  4. noun 4a

11. "Repairing" (line 3) has "re" as \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ as suffix.
  1. prefix; -ing
  2. root; -ing
  3. prefix; -pair
  4. root; -pair
12. "Starchy" (line 5) has \_\_\_\_\_ suffix (es) which is/are \_\_\_\_\_.
  1. one; -chy
  2. one; -y
  3. two; -ch, -y
  4. two; -rch, -y
13. "Provide" (line 6) is a \_\_\_\_\_ which comes from the root \_\_\_\_\_.
  1. noun; videre
  2. noun; vivere
  3. verb; videre
  4. verb; vivere
14. Boys and girls who have finished a primary school must go to \_\_\_\_\_.
  1. second school
  2. secondary school
  3. secondarily school
  4. secondary school
15. "Carbohydrates" comes from \_\_\_\_\_.
  1. carbo + hydrate + s
  2. carbo + hydrates
  3. car + bo + hydrate + s
  4. car + bo + hydrates
16. The subject of sentence 1 is \_\_\_\_\_.
  1. animals
  2. man
  3. types
  4. nutrients
17. Sentence 2 has the sentence pattern of \_\_\_\_\_.
  1. S - V
  2. S - Vtr - DO
  3. S - Vlk - SC
  4. S - Vtr - IO - DO
18. How many prepositional phrases are there in sentence 5?
  1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
19. From sentence 1, "Like all other animals" is a/an \_\_\_\_\_.
  1. adjective phrase
  2. adjective clause
  3. noun phrase
  4. noun clause
20. "They" in sentence 7 refers to \_\_\_\_\_.
  1. proteins
  2. carbohydrates
  3. fats
  4. nutrients

**Part II : Seen Passage**

**The End of the Great Procrastinator**

Learn to focus on one problem at a time. <sup>1</sup>A man with ten unfinished pieces of business on his desk wastes a significant part of his time merely attempting to choose between them. <sup>2</sup>A housewife with ten chores left undone is likely to feel so overwhelmed that she may give up in despair and watch a soap opera instead of doing any of them. <sup>3</sup>Yet no one can do many jobs at one time, so there's no point in thinking of them at the same time. <sup>4</sup>The trick I have learned is to make a list in the morning of all the things I have to do that day. <sup>5</sup>Then I select one and give it my complete attention until I finish it. <sup>6</sup>Sometimes I have to talk harshly to myself: "You are going to sit in this chair until you have finished the job in front of you."

29. Sentence 1 means that a man cannot finish his job because he \_\_\_\_\_.
  1. does not know how to start working
  2. merely does not know how to do the job
  3. always tries to do many things at the same time
  4. wastes a lot of his time choosing among the jobs
30. Sentence 1 "...significant part of his time" means \_\_\_\_\_.
  1. usual
  2. special
  3. important
  4. meaningful
31. Sentence 2 supports sentence 1 that \_\_\_\_\_.
  1. a housewife can do a businessman's job
  2. neither businessman nor housewife likes his or her own job
  3. a housewife's job is not comparable to that of the businessman
  4. no one can get either business or domestic jobs finished without focusing on one thing at a time
32. What is a soap opera?
  1. A film on T.V.
  2. A grand opera on T.V.
  3. A serial drama on T.V. or radio
  4. None of the above.

33. In sentence 2, what does "them" refer to?
  1. Housewives.
  2. Entertainments.
  3. Businessmen's jobs.
  4. Undone domestic chores.
34. The author said in sentence 3 that one can believe that \_\_\_\_\_.
  1. some can do several things at the same time
  2. some can think of many things at one time
  3. no one can do or think of many things at one time
  4. no one can do many jobs at the same time but he can think of many things at a time
35. The author has learned how to focus on one problem at a time by \_\_\_\_\_.
  1. trying to talk to himself while working
  2. doing only whatever job is in front of him
  3. keeping himself in his chair until he can finish something
  4. making a daily list and trying to get each one finished
36. From sentence 6, the author had to talk harshly to himself because \_\_\_\_\_.
  1. he had too many jobs to do
  2. he wanted to go out and play
  3. he did not have any concentration
  4. the job is too difficult for him

**Part III: Unseen passages**

**Passage I**

In the year 1492, a European sea-captain named Christopher Columbus was sailing westward across the Atlantic Ocean, looking for a new sea route to India. On the 12th day of October, he saw land. He thought it was India, and he gave the name "Indians" to the red-skinned people he saw there. Europe had finally discovered America.

Few people were willing to risk the hardship of life in this new world. Then suddenly, at the beginning of the seventeenth century, large numbers of Englishmen began to come to America. Why had they left the old world for the new?

Conditions in Europe — and especially in England — were changing rapidly. Rich Englishmen, who owned most of the farm land, began to raise sheep on their land. The wool from the sheep, they discovered, brought them more money than ordinary farm products such as wheat and vegetables. Fewer workers were necessary to raise sheep than to raise grain and vegetables. So, many farm workers lost their jobs and went to the cities to find work.

But in the cities, too, there was no work. Many of these poor people had to steal food in order to live. In those days, the laws of England were very cruel. Often a judge gave the prisoner a choice: pay the penalty or go to America. Most prisoners choose to go to America.

61. Sailors first sighted America on the \_\_\_\_\_ of October.
  1. 2nd
  2. 12th
  3. 20th
  4. not mentioned in the passage
62. A European sea-captain sailed westward across the ocean because he wanted to \_\_\_\_\_.
  1. see the red-skinned people
  2. give the named to the red-skinned people
  3. look for a new sea route to India
  4. discover new place for the slave
63. America was discovered by \_\_\_\_\_.
  1. Cortez
  2. Columbo
  3. Columbia
  4. Columbus
64. "There" line 4 refers to \_\_\_\_\_.
  1. land
  2. India
  3. Ocean
  4. new sea route
65. Englishman began coming to America in the \_\_\_\_\_.
  1. 1700's
  2. 700's
  3. 1800's
  4. 17th century

66. Life in America was \_\_\_\_\_.
  1. desirable
  2. very easy
  3. not difficult
  4. hard and cruel
67. Conditions in England were bad because of \_\_\_\_\_.
  1. lack of employment
  2. shortage of food
  3. severe cold weather
  4. lack of living space
68. Rich Englishmen discovered that raising of sheep for their wool \_\_\_\_\_.
  1. made a few men wealthy
  2. brought them more money
  3. made England wealthy
  4. required more workers
69. Farm workers went to the cities where they \_\_\_\_\_.
  1. found work
  2. were put to jail
  3. found no work
  4. got no welfare
70. Many farm workers lost their jobs because \_\_\_\_\_.
  1. raising sheep needed fewer workers
  2. they wanted to find better jobs so they quitted the old ones
  3. their employees wanted to change their workers
  4. they went to the cities and didn't return to the farm
71. Judges often made prisoners \_\_\_\_\_.
  1. accept their punishment
  2. stay in jail and work for the cities without pay
  3. choose between going to America or pay the penalty for their crime
  4. pay a large sum of money or pay the penalty for their crime
72. In order to live, these poor people \_\_\_\_\_.
  1. must go to America
  2. had to steal food
  3. had no work to do
  4. were sentences to pay the penalty
73. America was discovered by \_\_\_\_\_.
  1. a Japanese sea-captain
  2. a European sea-captain
  3. an Indian sea-captain
  4. the passage doesn't say
74. The native American is \_\_\_\_\_.
  1. white-skinned
  2. black-skinned
  3. red-skinned
  4. yellow-skinned
75. A title for this passage would be \_\_\_\_\_.
  1. America — The New World
  2. Sailing across the Atlantic Ocean
  3. Raising Sheep is Fun
  4. A New Sea Route to India

**1000**

**Part I Reading theory**

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. 3 | 6. 4  | 11. 1 | 16. 2 |
| 2. 1 | 7. 2  | 12. 2 | 17. 3 |
| 3. 4 | 8. 3  | 13. 3 | 18. 2 |
| 4. 1 | 9. 4  | 14. 4 | 19. 1 |
| 5. 2 | 10. 3 | 15. 1 | 20. 3 |

**Part II Seen Passages**

- |       |       |
|-------|-------|
| 29. 4 | 33. 4 |
| 30. 3 | 34. 3 |
| 31. 4 | 35. 4 |
| 32. 3 | 36. 3 |

**Part III Unseen Passages**

- |       |       |
|-------|-------|
| 61. 2 | 66. 4 |
| 62. 3 | 67. 1 |
| 63. 4 | 68. 2 |
| 64. 1 | 69. 3 |
| 65. 4 | 70. 1 |



**SO 376 (SO 353 เดิม)**  
**สังคมวิทยา**

วัน เวลา สถานที่ บรรยาย พุช 07.30-09.20 น. BPB 209  
ผู้บรรยาย ผศ.บุญถือ วันทายนต์ (ติดต่อห้อง คณะมนุษย-  
ศาสตร์ อาคารเก่า 1204)

คำราและรหัสที่ใช้ ให้ใช้หนังสือ SO 353 รหัสสารพิมพ์  
29271 แทนไปก่อน

การประเมินผล โดยการสอบข้อเขียนประจำภาคการ  
ศึกษา ในวันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2533 เวลา 09.00-  
11.00 น.

ลักษณะข้อสอบ เป็นอัตนัยล้วน ออก 5 ข้อ ให้ทำ 3 ข้อ  
โดยบังคับข้อ 1 และเลือกทำข้ออื่น ๆ อีก 2 ข้อ

**ขอบข่ายวิชา**

1. ทำความเข้าใจทฤษฎีทางสังคมที่เกี่ยวกับการ  
เกิดและพัฒนาการของศาสนา
2. ศึกษาสิ่งที่มีสำคัญๆ เกี่ยวกับศาสนา โดยเฉพาะ  
อย่างยิ่งด้านพฤติกรรมตามรูปแบบความเชื่อทางศาสนา
3. ศึกษาอันตรสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม  
การแยกกันย่อยอย่างต่างๆ สถาบันทางสังคม
4. ศึกษาความเชื่อทางศาสนา และพฤติกรรมที่  
มนุษย์แสดงออกมา
5. บทบาท, โครงสร้างของศาสนาในสังคมที่กำลัง  
เปลี่ยนแปลง

ผศ.บุญถือ วันทายนต์

**EN 206**

**ภาค 1/2533**

ชื่อวิชา การเขียนอนุเลขชนิดต่าง ๆ (Paragraph Writing  
of Different Forms)

คำรา การเขียนอนุเลขชนิดต่างๆ โดย ผศ.เอมอร ดิส-  
ปัญญา และ อ.วิริยา วัฒนวรางกูร (รหัสสารพิมพ์ 32285  
ราคา 26 บาท)

รายละเอียดกระบวนการวิชา ศึกษาลักษณะและฝึกเขียน  
อนุเลขสั้นๆ โดยเริ่มจากแบบที่กำหนดและต่อยอดแบบ  
อิสระด้วยเรื่องต่างๆ ในเชิงพรรณนา (Descriptive) และ  
เชิงบรรยาย (Narrative) ทั้งในรูปของการบอกเล่า (Informa-  
tive) การให้คำแนะนำ (Instructive) และการให้คำอธิบาย  
(Illustrative)

**กำหนดการบรรยาย**

- 9 กรกฎาคม 33 บทนำ
- 23 กรกฎาคม 33 ความหมายและรูปแบบของอนุ-  
เลข, องค์ประกอบของอนุเลข (หน่วยที่ 1-3)
- 30 กรกฎาคม 33 ข้อผิดพลาดในการเขียนและการ  
แก้ไขอนุเลข (หน่วยที่ 4)
- 6-20 สิงหาคม 33 การเขียนอนุเลขเชิงบรรยาย  
(หน่วยที่ 5-6)
- 27 สิงหาคม-1 ตุลาคม 33 การเขียนเชิงพรรณนา  
(หน่วยที่ 7-9)
- 8 ตุลาคม 33 สรุปบทเรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษา เพื่อให้การเรียนกระบวนการ  
วิชานี้สำเร็จผล นักศึกษาควรฝึกเขียนอนุเลขสั้นๆ ที่  
กำหนดไว้ในกิจกรรม การเขียนหรือที่ผู้บรรยายกำหนด  
ให้ โดยคำนึงถึงรูปแบบของอนุเลขที่ดีและหลักไวยากรณ์  
ที่ถูกต้อง หากมีปัญหากับการเรียน นักศึกษาควรเข้า  
พบผู้บรรยายตั้งแต่ต้นเทอม 1/33

การวัดผลการเรียนรู้ ให้นักศึกษาเขียนอนุเลขตามที่กำหนด  
และแบบอิสระตามหัวข้อที่ให้มา

ผศ.เอมอร ดิสปัญญา

**SO 387 (SO 377 เดิม)**  
**พฤติกรรมรวมหมู่**

วัน เวลา สถานที่ บรรยาย พุช 11.30-13.20 น. อาคาร  
BPB 210

ผู้บรรยาย ผศ.บุญถือ วันทายนต์ (ติดต่อห้อง 1024 คณะ  
มนุษยศาสตร์ อาคารเก่า)

คำราและรหัสที่ใช้ ให้ใช้หนังสือ SO 377 : พฤติกรรม  
รวมหมู่ รหัสสารพิมพ์ 30424

การประเมินผล โดยการสอบประจำภาคการศึกษา ในวัน  
จันทร์ที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2533 เวลา 12.30-14.30 น.

ลักษณะข้อสอบ เป็นอัตนัยล้วน จำนวน 5 ข้อ บังคับ  
ให้นักศึกษาตอบข้อ 1 และเลือกตอบข้ออื่น ๆ อีก 2 ข้อ

**ขอบข่ายวิชา**

1. ศึกษาสาเหตุและการแสดงออกทางพฤติกรรม  
รูปแบบต่าง ๆ ของคนจำนวนมาก
2. ศึกษารูปแบบพื้นฐานของการกระทำร่วมของ  
ฝูงชนที่บีบคั้นและพฤติกรรมกลุ่ม
3. ศึกษาทฤษฎีของพฤติกรรมรวมหมู่ได้แก่การ  
กระจายพฤติกรรม การบรรจบกันแห่งพฤติกรรม และ  
ทฤษฎีทางสังคมโดยทั่วไป
4. ศึกษาการเกิดและการขยายตัวของพฤติกรรม  
รวมหมู่ได้แก่การกระจายข่าวลือฝูงชนที่ตื่น ความตื่น  
ตระหนกและขบวนการทางสังคม
5. วิเคราะห์ภาวะอันแท้จริงที่ก่อให้เกิดขบวนการ  
ทางสังคมและกระบวนการปฏิวัติ

ผศ.บุญถือ วันทายนต์

**EN 395**

**ภาค 1/2533**

ชื่อวิชา วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล (Selected  
Works of Nobel Prize Authors)

คำรา วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล (EN 365)  
โดย เอมอร ดิสปัญญา

รายละเอียดกระบวนการวิชา ศึกษารูปแบบการประพันธ์  
และแนวความคิดของนักเขียนรางวัลโนเบลในงานเขียน  
ของ Kipling, Yeats, Quasimodo, Beckett, Kawabata และ  
Solzhenitsyn "18"

**กำหนดการบรรยาย**

- 10 กรกฎาคม 33 บทนำ
- 17 กรกฎาคม 33 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรางวัล  
โนเบล
- 24 กรกฎาคม-7 สิงหาคม 33 บทร้อยกรองของ  
นักเขียนรางวัลโนเบล
- 14 สิงหาคม-4 กันยายน 33 บทละครของนักเขียน  
รางวัลโนเบล
- 18 กันยายน-2 ตุลาคม 33 นวนิยาย/เรื่องสั้นของ  
นักเขียนรางวัลโนเบล
- 9 ตุลาคม 33 สรุปบทเรียน

การวัดผลการเรียนรู้ ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อใหญ่

ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้า  
เรียนในชั้นเรียนได้ ควรติดต่ออาจารย์ผู้บรรยายทาง  
จดหมายเป็นระยะๆ เพื่อขอทราบผลงานของนักเขียน  
ที่ต้องศึกษาเป็นพิเศษ ฯลฯ ส่วนนักศึกษาที่เข้าเรียน  
ตามปกติ ควรอ่านคำราและหนังสืออ่านประกอบที่กำหนด  
ไว้ก่อนเข้าชั้นเรียนเพื่อนำเข้าอภิปรายได้

ผศ.เอมอร ดิสปัญญา

**EN 463**

**ภาค 1/2533**

ชื่อวิชา บทละครประวัติศาสตร์ของวิลเลียม เชกสเปียร์  
(William Shakespeare's Historical Plays)

คำรา อยู่ระหว่างการพิมพ์

**หนังสืออ่านประกอบ**

1. Henry V by William Shakespeare
  2. Richard III by William Shakespeare
- สำนักพิมพ์ Signet Classic

รายละเอียดกระบวนการวิชา ศึกษาศิลปะการผูกเค้าโครง  
เรื่อง การสร้างตัวละคร การดำเนินเรื่อง การเปิดเผย  
นิสัยของตัวละคร และการแสดงข้อคิดต่างๆ ตลอดจน  
ความสามารถพิเศษในการใช้ถ้อยคำและความฉลาดลึก  
ซึ้งในเรื่องต่างๆ ของผู้ประพันธ์ในบทละครประวัติ-  
ศาสตร์ของเชกสเปียร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน Henry V และ

**Richard III**

**กำหนดการบรรยาย**

- พุช 11 ก.ค. 33 บทนำ
- อังคาร 17 ก.ค. 33 ชีวิตและผลงานของวิลเลียม  
เชกสเปียร์
- อังคาร 24 ก.ค. 33 การละครในยุคเอลิซาเบธ
- อังคาร 31 ก.ค.-25 ก.ย. 33 Henry V, Richard III
- อังคาร 2 ต.ค. 33 สัมมนา/รายงานบทละครประ-  
วัติศาสตร์ของเชกสเปียร์
- อังคาร 9 ต.ค. 33 สรุปบทเรียน

**การวัดผลการเรียนรู้**

1. ข้อสอบอัตนัย
2. การรายงานสัมมนา

ข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้า  
เรียนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยได้ ควรติดต่ออาจารย์  
ผู้บรรยายเป็นระยะๆ ส่วนนักศึกษาอื่นๆ ควรศึกษา  
เนื้อหาก่อนเข้าชั้นเรียน และนักศึกษาทุกคนควรเข้า  
ร่วมการสัมมนา/รายงานบทละครประวัติศาสตร์ที่ได้  
รับมอบหมายให้ทำการศึกษาในวันที่ 2 ต.ค. 33

ผศ.เอมอร ดิสปัญญา

**TH 244**

**การพัฒนาทักษะการเขียน**

เนื้อหาวิชา กระบวนการเขียนเปิดสอนตามหลักสูตรใหม่  
ของคณะมนุษยศาสตร์ มีเนื้อหา ดังนี้

- ความมุ่งหมายในการพัฒนาทักษะการเขียน
- วิธีพัฒนาทักษะการเขียน
- องค์ประกอบของข้อเขียน
- ภาษาในการเขียน
- เนื้อหาในข้อเขียน
- ความคิดในการเขียน
- การเขียนข้อความหนึ่งตอน
- หลักทั่วไปในการเขียน

สถานที่และเวลาบรรยาย ตรงตาม ม.ร.30 คือ อังคาร  
07.30-09.20 BPB 206

คำรา มีจำหน่าย 14 กันยายน 2533 เป็นต้นไป

การวัดผล สอบปลายภาคครั้งเดียว ไม่มีคะแนนเก็บ ข้อ  
สอบอัตนัย 2 ข้อ ปรนัย 50 ข้อ

รศ.สพพันธ์ เอษะพันธุ์







ผลสอบภาคฤดูร้อน 2 ปีการศึกษา 2532 ได้เริ่มประกาศแล้ว ข่าวรายค่าแหบ จึงได้รวบรวมผลการสอบ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากงานทะเบียนของแต่ละคณะ สำหรับผลสอบที่ประกาศภายในวันที่ 23 กรกฎาคม 2533 มีดังนี้

**คณะบริหารธุรกิจ** วิชา AC 102, GM 315, MB 303, MK 203, MK 303

**คณะมนุษยศาสตร์** วิชา AR 103 CN 101, 102, EN 422 FL 323, FR 221, 202, 233, 312 453, GN 101, 102, 202, 422 HI 121, 222, 341, 351, 361, 347, 454, 455, 481, 482, 405 JA 102, 201, LB 215, 232, 251, 258, 350, 365, 370, 373, 413, 472, 581, 585, LI 260, 382, MU 103, MC 110, 130, PY 213, 313, 107, 205, 210, RS 201, 202, SK 201 SO 243, 265, TH 102, 104, 231, 232, 243, 245, 247, 323, 332, 343, 358, 433, 444, 454, 456

**คณะศึกษาศาสตร์** วิชา ED 103, GE 213, 215, 253, 258, MR 303, PC 213, 215, RC 263

**คณะรัฐศาสตร์** วิชา PS 215, 250, 316, 340, 359, 361, 371, 390, 420, 436

**คณะวิทยาศาสตร์** วิชา BI 103, 115, CH 111, 112 CS 103, 231, 339 MA 111, 112 MT 103, PH 103, 112 ST 203, 206

**HI 352**

**ประวัติศาสตร์ยุโรป 2 (HISTORY OF EUROPE 2)**

เวลาและสถานที่เรียน M 13:30-15:20 LTB 402  
 ตำรา ประวัติศาสตร์ยุโรป 2 แต่งโดย รศ.เพ็ญศรี ภูมิถาวร รหัสพิมพ์ 28268

หนังสืออ่านประกอบ นักศึกษาสามารถใช้หนังสืออ่านประกอบที่มีอยู่ในหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเนื้อหาครอบคลุมประวัติศาสตร์ยุโรปยุคใหม่

เนื้อหา ศึกษาเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ยุโรปยุคใหม่ ตั้งแต่สมัยการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ จนถึงสมัยสงครามเย็น แนวทฤษฎีการถดถอย

1. ศึกษาถึงลักษณะและความสำคัญของบุคคลหรือเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการจนถึงสมัยสงครามเย็นอย่างคร่าว ๆ
2. ศึกษาถึงสาเหตุและวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่สมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการจนถึงสมัยสงครามเย็นอย่างละเอียด

เนื้อหาสำคัญที่จะทำการศึกษาในภาคเรียนนี้คือ

1. การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
2. การปฏิรูปศาสนา
3. การปฏิวัติอุตสาหกรรม
4. ลัทธิจักรวรรดินิยมยุคใหม่
5. สนธิสัญญาสันติภาพสงครามโลกครั้งที่ 1
6. ฮิตเลอร์และพรรคนาซี
7. สงครามเย็น

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ ให้เลือกทำ 3 ข้อ โดยบังคับให้ทำข้อ 1 ซึ่งจะประกอบไปด้วยข้อย่อย 8 ข้อ โดยให้เลือกทำเพียง 5 ข้อ ซึ่งจะเน้นข้อสอบประเภทอธิบายความหมายหรือความสำคัญของบุคคลหรือเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างคร่าว ๆ ส่วนที่เหลืออีก 4 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 2 ข้อ ซึ่งจะเน้นข้อสอบประเภทวิเคราะห์หรือการหาสาเหตุของเหตุการณ์ที่ได้ศึกษามาแล้วอย่างละเอียด

วันและเวลาสอบ: TH 18 OCT. 09:00-11:30 น.

รศ.สงวน หันรุ่งหงษ์



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ภาค 1 ปีการศึกษา 2533

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11  
 ระหว่างวันที่ 4-9 สิงหาคม 2533

วันเสาร์ที่ 4 สิงหาคม 2533

07.00-07.30 น. AC 101 (ครั้งที่ 6) - การบันทึกรายการในสมุดบัญชีเงินสดและเงินฝากธนาคาร รศ.อังสุณี เกตุทัต  
 รายการข่าวมหาวิทยาลัย

07.30-08.00 น. EN 101 (ครั้งที่ 6) - Structure Unit 7, กฎที่ 70, ตำแหน่งของ ค่าคุณศัพท์ ผศ.มธุรส วิสุทธิกุล, อ. Roger Welty

10.00 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์

10.00-10.30 น. รายการได้ร่มพอลูนา

10.30-11.00 น. PS 110 (ครั้งที่ 6) - พระมหากษัตริย์ รศ.สุชม นวลสกุล  
 รายการข่าวมหาวิทยาลัย

11.00-11.30 น. EC 111 (ครั้งที่ 6) - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ (ต่อ)  
 รศ.เต็ม ไชยแสงสุภา, รศ.จิตตนา พรทิโปพรรณ

11.30-12.00 น. EN 201 (ครั้งที่ 6) - Unit 5 American Local Government  
 รศ.มาลีภัต พรหมทัตเดวี

วันอังคารที่ 7 สิงหาคม 2533

07.00-07.30 น. MA 113 (ครั้งที่ 6) - ภูมิศาสตร์ของพื้นที่ชนบท พิศาร วันเพ็ญ

22.00-22.30 น. รายการดวงดาววรรณกรรม - 72 ปี เสนีย์ เสาวพงศ์ นักเขียนสามัญชน

22.30-23.00 น. HI 101 (ครั้งที่ 7) - ยุคกลางตอนต้น อ.ศกุนตลา พันธุ์พงศ์

23.00-23.30 น. SO 103 (ครั้งที่ 6) - ครอบครัวและศาสนา  
 รศ.สุนทรี พรหมเมศ

วันพฤหัสบดี 9 สิงหาคม 2533

07.00-07.30 น. LA 103 (ครั้งที่ 6) - กฎหมายมหาชน รศ.เดชา ศิริเจริญ, ผศ.มยุรี พันแสงดาว

22.00-22.30 น. รายการนัดพบภาษา - นัดพบกับสุดา ชื่นบาน  
 ศ.ศุนทนีจันทนา ยศสุนทร

22.30-23.00 น. PS 110 (ครั้งที่ 7) - คณะรัฐมนตรี รศ.สุชม นวลสกุล

23.00-23.30 น. SO 103 (ครั้งที่ 7) - สังคมวิทยาการศึกษา  
 ผศ.ศิริพันธ์ ถาวราวณิช



● นักศึกษาที่ประสงค์ขอพักและลาพัก

นักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงการศึกษา ในภาค 1 ปีการศึกษา 2533 เนื่องจากประสบอุทกภัยและวาตภัย จำนวน 609 ราย ได้ไปดำเนินการลงทะเบียนเรียน ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 ระหว่างวันที่ 18-17 สิงหาคม 2533 ที่ฝ่ายจัดตารางสอนของลงทะเบียนเรียน อาคาร สวป. ชั้น 6

หากนักศึกษาไม่ไปดำเนินการตามวันที่กำหนด ถือว่านักศึกษาละสิทธิ์และมหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนหลังจากกำหนดโดยเด็ดขาด

● สวป.บริการสนทศทางอาชีพ

สวป.กำหนดจัดบริการสนทศทางอาชีพ ในภาค 1/2533 ระหว่างวันที่ 2 สิงหาคม - 3 ตุลาคม 2533 มีหัวข้อการอบรม ดังนี้

1. การทำขนมบู๊ฝ้าย วันที่ 2-3 ส.ค. 2533
2. การประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยผ้า วันที่ 14-15 ส.ค. 2533
3. การสร้างงานศิลปะ (การประดิษฐ์อักษร) วันที่ 16-17 ส.ค. 2533
4. การประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยขนมปัง และสมุนไพร วันที่ 4-5 ก.ย. 2533
5. การทำตุ๊กกึ่งนยต, ตุ๊กกึ่งตัว และบราวน์ วันที่ 18-19 ก.ย. 2533
6. การทำพวงบาย และพวงบายโรล ไล่ต่าง ๆ วันที่ 20-21 ก.ย. 2533
7. การทำขนมปังไล่ต่าง ๆ และโดนัทยีสต์ วันที่ 25-26 ก.ย. 2533
8. การทำเด็กสปองจ์ เด็กกล้วยหอม และแยมโรล วันที่ 2-3 ต.ค. 2533

นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจติดต่อสมัครได้ที่ ศูนย์บริการวิชาการและสนเทศ อาคาร สวป. ชั้น 7 โทร. 3180856 3180857 ต่อ 27 จำนวนจำกัด

ปฏิทินฉบับย่อ

- 9-11 ส.ค. 2533 - ลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน/2532
- 21-28 ส.ค. 2533 - ลงทะเบียนเรียน ภาค 1/2533 ของ (วัน 26 ส.ค. 2533) นักศึกษาเก่า และนักศึกษาใหม่สมัครทางไปรษณีย์กรณีเทียบโอนและผู้สมัครคณะศึกษาศาสตร์ทางไปรษณีย์
- 18 ส.ค. 2533 - วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ ภาค 1/2533

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ สวป.

**ตำราออกใหม่**

เลขหนังสือ	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
32325	AC 202H	25/8	คู่มือการบัญชีขึ้นกลาง 2	รศ.ศรีวิไลนา สวนนกดี
32300	AD 404	32/12	การบริหารกิจการโฆษณา	กัญญา ศิริสกุล
32312	EC 332	14/9	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 1	ศุภฤกษ์ ศรีเนตร์
32332	MC 331	32/12	วาทศาสตร์เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (รหัสเดิม SP 306)	รศ.นิตะวัน ดันนะรัตน์
30412	MA 109	15/9	เรขาคณิตวิเคราะห์	รศ.วราภรณ์ รุ่งระวี
32271	MA 112	32/12	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2	ภาควิชาคณิตศาสตร์
3317	MC 111	9/9	ทฤษฎีการสื่อสารเบื้องต้น	รศ.ดร.นุช เลิศจรยาภิรักษ์
(รหัสเดิม MC 487)				ดร. วราภรณ์ รุ่งระวี

# กิจกรรมหนักศึกษา



**รำลึกวันคล้ายวันตั้งกลุ่มศิลา** เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2533 ณ ที่ทำการกลุ่มศิลา (ข้างหอประชุม เอ.ดี. 1) ได้มีการจัดงานรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันจัดตั้งกลุ่มศิลา เพราะกลุ่มศิลาได้ออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท มาแล้วทั้งสิ้น 9 ครั้ง สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่น้อย มีผู้ปฏิบัติของกลุ่มฯ หลายรุ่นประสบความสำเร็จจากการทำงาน เพราะมีประสบการณ์ด้วยการทำกิจกรรมของกลุ่มฯ และโอกาสการจัดงานครั้งนี้ รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี, รศ.เฉลียว บุญยงค์ ประธานคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา, รศ.ดร.ธีระ ศิริธรรมรักษ์ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มร. และนางจันทร์จรัส กรานแก้ว หัวหน้างานวินัยนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มฯ ได้มาร่วมงานด้วย รวมทั้งได้มีการกระทำพิธีเจิมป้ายกลุ่มฯ เพื่อเป็นสิริมงคลต่อสมาชิกกลุ่มฯทุกคน

## จัดงาน "เปิดบ้านวรรณศิลป์" 1-3 ส.ค.นี้

**หอฯ A.D. 1 พบบ เยาวรัตน์, ไพลิน, วสันต์, พิริยะ**  
**กลุ่มวรรณศิลป์** บ.ร. (หลังหอประชุมใหญ่ A.D. 1) กำหนดจัดงานเปิดบ้านวรรณศิลป์ ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2533 เป็นต้นไป ณ หอประชุมใหญ่ A.D. 1 มีนิทรรศการ การแสดงทางวัฒนธรรม ดนตรี โดยเฉพะอย่างยิ่งในวันศุกร์ที่ 3 สิงหาคม 2533 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป จะมีรายการอภิปรายหัวข้อ **"วรรณกรรมกับความบันเทิงในสังคม"** โดยมีผู้อภิปราย ประกอบด้วย 1. เยาวรัตน์ พงษ์ใหญ่กุล 2. วสันต์ สิทธิเขต 3. ไพลิน รุ่งรัตน์ และ 4. พิริยะ พนัสสุวรรณ จึงขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมงานโดยทั่วกัน

**อยากได้เงินจากกลุ่ม 7 ล้าน 5 แสน**  
สนใจดูวงการระดมทุนฯ ขก.  
สนใจสมัคร 2 ว่างด้วย  
การวิจัยทางขงรมาข  
ศุกร์ที่ 20 กค. 33/10.00 น.  
ณ. เอ.ดี. 1

**ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าที่สถานศ.** สถาบันศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ส.ม.ร.) ติดตั้งป้ายที่บริเวณลาน สวป.เก่า และหน้าอาคารกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเชิญชวนนักศึกษาและผู้สนใจเข้าฟังการประชุมสถาบันศึกษา ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2533 ที่ท่ามก และจะมีการประชุมสภา เพื่อพิจารณา นโยบายของคณะกรรมการองค์การนักศึกษา และรายละเอียดงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2533 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2533 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 เช่นกัน



**ปฐมนิเทศส.บ.ช.สาขาการบัญชี** เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2533 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 **ชมรมบัญชี** อ.ส.ม.ร. ได้จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ โดยมี รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดี, รศ.เฉลียว บุญยงค์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มาร่วมงานด้วย และในช่วงท้ายของการจัดงาน มีรายการบันเทิง ศิลปิน "สามโทน" มาร้องเพลงอีกด้วย



**ประชุมสภานักศึกษา** เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2533 ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 นายจร นาคมูล ประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เป็นประธานการประชุมสภานักศึกษา สมัยประชุมสามัญที่สอง ครั้งที่ 1 ปรากฏว่ามีสมาชิกสภานักศึกษา มาประชุมจำนวน 38 คน จากพรรคสถานแสงทอง และพรรคพิทักษ์ธรรม สำหรับผลการประชุมดูจาก **"ข่าวรามคำแหง"** ฉบับนี้



**ฟังประชุมสภาผู้แทนราษฎร** เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2533 ณ สำนักกนและพิธีการรัฐสภา **พรรคพลังคนปัญญาชน** ม.ร. ได้ส่งนักศึกษาจำนวน 80 คน ไปฟังการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ในห้องประชุมใหญ่ของรัฐสภา ในโอกาสที่มีการอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีทั้งคณะ ซึ่งปรากฏว่า เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2533 ได้มีการลงมติ ไว้วางใจ 220 เสียง และไม่ไว้วางใจ 38 เสียง เนื่องจากพรรคฝ่ายค้านส่วนใหญ่ไม่เข้าประชุมเพื่อลงมติ เพราะไม่พอใจรัฐมนตรีคนหนึ่งที่ไมยอมถอนคำพูด ตามที่ปรากฏนสพฯ ได้มีการไปแล้ว



ดิฉันมีปัญหาที่จะขอเรียนถามถึงเรื่องเกี่ยวกับการลงทะเบียนของนักศึกษาที่โอนหน่วยกิตโดยทำการสมัครทางไปรษณีย์ ดังนี้

**ถาม 1.** จะเทียบการแต่งกายในวันลงทะเบียนและโอนหน่วยกิตระหว่างวันที่ 21-28 สิงหาคม 2533 นั้น สามารถแต่งตัวตามสบายได้หรือไม่

**ตอบ** มหาวิทยาลัยมีเครื่องแบบนักศึกษาทั้งชายและหญิง เพื่อให้นักศึกษาได้แต่งในวันเข้าฟังคำบรรยาย การเข้าสอบไล่และทุกครั้งติดต่อกับมหาวิทยาลัย เนื่องจากนักศึกษาชมมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีทั้งนักศึกษาที่เข้าฟังคำบรรยายประจำและผู้ทำงานแล้วมีเวลาเข้าฟังคำบรรยายเป็นครั้งคราว มหาวิทยาลัยจึงอนุโลมให้นักศึกษาผู้ที่ไม่สะดวกในการแต่งชุดนักศึกษาให้แต่งกายสุภาพได้ มหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ราชการ เพราะฉะนั้นผู้ติดต่อกับมหาวิทยาลัยสมควรแต่งกายให้สุภาพ เพื่อเป็นการเคารพต่อสถานที่และเป็นการมีวินัยให้เกิดแก่นักศึกษาเองด้วย

**ถาม 2.** ในกรณีที่ไม่สามารถไปทำการลงทะเบียนและโอนหน่วยกิตด้วยตนเองได้นั้น สามารถให้ผู้อื่นดำเนินการแทนได้หรือไม่

**ตอบ** นักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนและสมัครเข้าเป็นนักศึกษาทางไปรษณีย์จะต้องไปดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตด้วยตนเอง สำหรับลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2533 ที่มหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 21-28 สิงหาคม 2533 จะมอบหมายให้ผู้อื่นดำเนินการแทนก็ได้

**ถาม 3.** จากที่ได้อ่านระเบียบการของทางมหาวิทยาลัยนั้น ได้ทราบว่างานมหาวิทยาลัยได้มีบริการจัดหาหอพักให้นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดทั้งประจำและชั่วคราวนั้น ขอทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการเช่าหอพักและสถานที่ติดต่อ

**ตอบ** ให้ติดต่อที่งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา (ตึกกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 10240

**ถาม 4.** ในกรณีที่เรียนอยู่ในเทอม 2 แล้วนั้นการลงทะเบียนเรียนสามารถที่จะลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ได้หรือไม่อย่างไร

**ตอบ** สามารถลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ได้ โดยขอแบบฟอร์มลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ (ม.ร. 34) และไปส่งเงิน (ม.ร. 17) ที่ฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียนเรียน สวป. ชั้น 6

**ถาม 5.** การส่งชื่อหนังสือทางไปรษณีย์ สามารถส่งชื่อได้กี่โด ขอทราบรายละเอียด

**ตอบ** ให้ส่งรายชื่อหนังสือพร้อมขนาดนิตหรือตัวแลกลงทางไปรษณีย์ถึงจ่ายในนามของ **"หัวหน้าฝ่ายตำรวจ"** สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240 โดยส่งจ่าย ป.ท.รามคำแหง ทั้งนี้ต้องระบุหมายเลขการพิมพ์ จำนวนเล่ม รหัสวิชา พร้อมทั้งชื่อและที่อยู่ของผู้รับให้ชัดเจนมาด้วย

## แนะนำ "สุทธกิจประกันภัย"

คณะบริหารธุรกิจ ม.ร. ร่วมกับบริษัทอภคเนย์ประกันภัย จำกัด ขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจฟังการแนะนำ "สุทธกิจประกันภัย" ครั้งที่ 2 ในวันที่ 16 สิงหาคม 2533 เวลา 13.00-16.30 น. ผู้สนใจสมัครได้ ฝ่ายแนะแนว การรับ คณะบริหารธุรกิจ (ข้างจวนเสนา) มีเครื่องดื่มและของว่างแจก



### กำหนดการการประชุมนานาชาติ เรื่อง "อุดมศึกษานานาชาติและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทศวรรษหน้า" ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2533 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์

วันที่ 1 สิงหาคม 2533

ภาคเช้า 08.00-09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-10.00 น. พิธีเปิดและปาฐกถาพิเศษ โดย **ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย** บรรยายพิเศษ โดย

- ดร.เทอร์เรนซ์ มอร์ริสัน อธิการบดี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- ศ.ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต ประธาน บริษัทเปโตรเคมีคอล

10.30-12.00 น. บรรยายพิเศษ โดย

- ภราดา ดร.มาร์ติน บิโกลมาค อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- รศ.ดร.โกสิน พลกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ม.ร.
- มร.อิกู เคอร์วาลี

14.15-15.00 น. การเสนอบทความ ผู้วิจารณ์ ดร.อมร วัชชาลัย ผู้ดำเนินการอภิปราย รศ.ดร.พจน์ ไน้อยแสงศรี

15.15-16.30 น. การเสนอบทความ ผู้วิจารณ์ ดร.สุวิมล พิศสุวรรณ ผู้ดำเนินการอภิปราย ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช

วันที่ 2 สิงหาคม 2533

ภาคเช้า 09.00-09.45 น. บรรยายพิเศษ โดย

- รศ.ดร.จิระ หงส์ถาวร
- ผู้อำนวยการสถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

09.45-10.30 น. การเสนอบทความ ผู้วิจารณ์ รศ.ดร.อุทัย ภิรมย์จีน ผู้ดำเนินการอภิปราย ศ.ดร.อุดม วัชรธรรมิกษิตต์

10.45-12.00 น. การเสนอบทความ ผู้วิจารณ์ ดร.อภิชาติ พันธเสน ผู้ดำเนินการอภิปราย ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ พันธุลาภ

13.00-14.15 น. บรรยายพิเศษ โดย

- ศ.ดร.รอส พริชเชี่ย และ
- ศ.ดร.สมศักดิ์ ชูโต

14.15-15.00 น. การเสนอบทความ ผู้วิจารณ์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช ผู้ดำเนินการอภิปราย ดร.ไพฑูริย์ สินลาวิรัตน์

15.15-16.30 น. การเสนอบทความ ผู้วิจารณ์ ดร.กฤษณพงษ์ กีรติกร และ

สนทนาโต๊ะกลม ต่อจากหน้า 1

ผลจากการระดมความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาไทย จะนำไปเป็นส่วนหนึ่งของการเสนอแนวทางจัดการอุดมศึกษาของประเทศไทย ระหว่างการประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 3 เรื่อง "อุดมศึกษานานาชาติและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทศวรรษหน้า" ในวันที่ 1-3 สิงหาคม 2533 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์

อนึ่ง การสนทนาโต๊ะกลมครั้งนี้ มีผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาจากสถาบันต่างๆ เข้าร่วมประชุม ดังนี้ ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รศ.ดร.ชาติ เมืองนาโพธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รศ.ดร.ระพีการ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดร.มาสุร กุลละวณิชย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผศ.ดร.อรุณ ชาญพร อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีเกษตรแม่โจ้ ศ.นพ.มนตรี ชูจินดา ผู้แทนมหาวิทยาลัยมหิดล ภราดา ดร.ประทีป โภกสมมาท อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดร.บุญรอด วุฒิสถาวร ผู้แทนมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ดร.วิเชียร ตาวันย์ ผู้แทนวิทยาลัยเกษตรมหิดล และ อาจารย์กฤษ ศรีอุทัย ผู้แทนวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์

ดร.เสกสรรค์ ประเสริฐกุล  
ผู้ดำเนินการอภิปราย ดร.ชัยชนะ อิงคะวัต

วันที่ 3 สิงหาคม 2533

ภาคเช้า 09.00-10.30 น. การอภิปรายกลุ่ม โดย อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

10.45-11.15 น. รศ.ดร.บรรพต วีระลัย (ดำเนินการอภิปราย)

11.15-11.45 น. สรุปผลการประชุม โดย รศ.ดร.ชัยชนะ อิงคะวัต

11.45-12.00 น. ปาฐกถาปิดการประชุม โดย ดร.ไมอัมเมต เซลิม (องค์การยูเนสโก)

พิธีปิดการประชุม โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

## ข่า.บรรณาธิการ

ภาวะความเป็นอยู่และความเป็นไปในปัจจุบันมักดำเนินไปด้วยความรีบเร่ง เร่งรัด และรวดเร็ว ทั้งในการครองชีวิตประจำวัน และสภาพทางสังคมหรือทางเศรษฐกิจก็ตาม การเคลื่อนตัวหรือความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้เอง ที่ส่งผลทำให้โครงสร้างของระบบการดำเนินงานแบบเดิมจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงปรับตัวให้สอดคล้องและรองรับกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ ผู้ที่ไม่ใส่ใจปรับปรุงตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง มักถูกมองว่าเป็นผู้ไม่ทันสมัยและไม่แสวงหาความก้าวหน้า

กระบวนการศึกษาก็เป็นอีกภาคส่วนหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงของสังคมที่กำลังก้าวรุดหน้า จึงจำเป็นต้องปรับบทบาทให้สอดคล้องสัมพันธ์กับทิศทางของสถานการณ์ทางสังคม

ในวันที่ 1-3 สิงหาคม ศกนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดให้มีการประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 3 ในหัวข้อ "อุดมศึกษานานาชาติและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทศวรรษหน้า" เพื่อหารือสรุปเกี่ยวกับบทบาทที่ควรเป็นของมหาวิทยาลัยในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่ทศวรรษหน้า "ชาวมหาวิทยาลัย" จะติดตามผลการประชุมกลุ่มในโอกาสต่อไป

ณพพร คำวงศิริ  
รักษาการบรรณาธิการ

### ปลาเก๋ยนี้เห็นแสง รามคำแหงให้ทาง

มร.จัดประชุม ต่อจากหน้า 1

ว่าการททบวมมหาวิทยาลัย  
มาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมและแสดงสุนทรพจน์ ต่อที่ประชุมด้วย (วันที่ 1 สิงหาคม 2533 เวลา 09.00 น. ห้องคอนเวนชัน โรงแรมแอมบาสซาเดอร์)

ผลการประชุม ต่อจากหน้า 1

10 คน, ผู้แทนองค์การนักศึกษา 2 คน, ผู้แทนชมรม 8 คน, ผู้แทนพรรคที่มีที่นั่งในสภานักศึกษา 5 คน, รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา และหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษารวม 28 คน โดยที่ประชุมมีมติให้เชิญผู้แทนพรรคที่ไม่มีที่นั่งในสภานักศึกษา เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น พรรคละ 1 คน ด้วย

ประธานสภานักศึกษา ม.ร. เปิดเผยตอนท้ายว่า สำหรับการประชุมสภานักศึกษาช่วงต่อไป ได้กำหนดให้ประชุมในระหว่างวันพุธที่ 1 จนถึงวันศุกร์ที่ 3 สิงหาคม 2533 ตั้งแต่เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป โดย 2 วันแรกจะประชุมที่หอประชุม

สานต่อหน้า 11



มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 18 23-30 พฤศจิกายน 2533 กีฬามหาวิทยาลัยฯ สื่อน้ำใจเสริมสร้างสามัคคี

รู้ข่าวสาร หันเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่... งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 3180900

ในราชกากรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน ในอนุญาติที่ 17/2528 ปักฯ กลองจัน (นายวชิร นนุช)