มร.0601.033/2543.1092 [1/3]

ฉบับที่ 106 วันที่ 19 พฤษภาคม 2543

สรุปผลการสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียน ในปีการศึกษา 2543

ผศ. ดร. ธนานิธ เสือวรรณศรี ประธานคณะกรรมการศูนย์ประชามติ ร่วมกับ **รศ.ดร.นิรมล ศตวุฒิ, ผศ.นวลละออ แสงสุข , รศ.ดร.นงนภัส ตาปส์นันทน์** และ **รศ.จารุมาลย์ ผาสุกวนิช** ผู้รับผิดชอบการสำรวจด้านการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดเผยถึง **สรุปผลการสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการ-สอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียน ในปีการศึกษา 2543** จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2,260 คน โดยสำรวจจาก 4 ภาค ภาคเหนือ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 198 คน ภาคกลาง ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน จำนวน 1,242 คน มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตนครปฐม จำนวน 217 คน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มหาวิทยาลัย-ขอนแก่น จำนวน 301 คน และภาคใต้ ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 302 คน เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2543 ซึ่งปรากฏผลการสำรวจ ดังนี้

1. **เพศ** แบ่งเป็น **เพศหญิง** 59.9% **เพศชาย** 40.1 %

2. **จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียน รัฐบาล** 86.7% **เอกชน** 11.1% **การศึกษานอกโรงเรียนหรือสอบเทียบ** 2.2%

3. **ภูมิภาคของโรงเรียนที่จบการศึกษา กรุงเทพฯ และเขตปริมณฑล** (นนทบุรี สมุทรปราการ ปทุมธานี) 47.8% **จังหวัดอื่นๆ** 52.0% **ไม่ตอบ** 0.2%

4. **ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบใหม่ เห็นด้วย** 80.5% **ไม่เห็นด้วย** 18.9% **ไม่ตอบ** 0.6% โดยใน**กลุ่มผู้เห็นด้วย** 80.5% นั้น 34.3% ให้เหตุผลว่า ผู้เรียนได้รู้คะแนนของตนเองก่อนเลือกอันดับ 22.5% ให้เหตุผลว่า ผู้เรียนตั้งใจเรียนในชั้นเรียนมากขึ้น 11.5% ให้เหตุผลว่า มีความเครียดในการสอบแข่งขันน้อยลง 8.3% ให้เหตุผลว่า คัดเลือกได้ตามความรู้ความสามารถที่แท้จริง 1.3% ให้เหตุผลว่า ไม่จำเป็นต้องเรียนกวดวิชามาก 1.3% ให้เหตุผลว่า ประหยัดค่าใช้จ่ายขึ้น 0.7% ให้เหตุผล อื่นๆ และ 1.9% ไม่ตอบ ส่วนใน**กลุ่มผู้ไม่เห็นด้วย** 18.9% นั้น 10.0% ให้เหตุผลว่า การนำคะแนนระดับมัธยมปลายมารวมด้วยไม่ ยุติธรรม เนื่องจากมาตรฐานแต่ละโรงเรียนไม่เท่ากัน 3.4% ให้เหตุผลว่า มีความเครียดในการสอบแข่งขันกันมากขึ้น 1.5% ให้เหตุผลว่า ต้องเรียนกวดวิชามากขึ้น 1.3% ให้เหตุผลว่า สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองมาก 1.1% ให้เหตุผลว่า ผู้เรียนสนใจการเรียนเฉพาะวิชาเหมือนเดิม 0.7% ให้เหตุผล อื่นๆ และ 0.1% ไม่ตอบ

5. **ระบบที่เหมาะสมในการคัดเลือกนักเรียนเข้ามหาวิทยาลัย** 68.6 % ตอบว่า ระบบปัจจุบัน 13.9% ตอบว่าแต่ละมหาวิทยาลัยคัดเลือกเอง 13.3% ตอบว่า ระบบเก่าที่ทบวงจัดสอบครั้งเดียว 3.2% ตอบอื่น ๆ และ 0.9% ไม่ตอบ

6. **ผลกระทบจากการนำคะแนนเฉลี่ยสะสมของมัธยมศึกษาตอนปลายมาร่วมพิจารณาประกอบในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย** 79.6% ตอบว่า **มีผลกระทบ** 20.0 % **ไม่มีผลกระทบ** 0.4% **ไม่ตอบ** โดยในจำนวนผู้ตอบว่ามีผลกระทบ 79.6 % นั้น 61.8 % ให้เหตุผลว่า ทำให้คะแนนสูงขึ้นและเลือกคณะที่ต้องการได้ 20.7 % ให้เหตุผลว่า ทำให้คะแนนต่ำลงและพลาดการเลือกคณะที่ต้องการ และ 17.6 % ไม่ให้เหตุผล

...../2.

©RULib Archives

7. **การเรียนกวดวิชาเพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย** 68.5% ตอบว่า**เรียน** 68.5% **ไม่เรียน** 31.4% และ**ไม่ตอบ** 0.2% โดยในจำนวนผู้ตอบว่า **เรียน** 68.5% นั้น 48.7% ให้เหตุผลว่า ให้ความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนในโรงเรียน 10.0% ให้เหตุผลว่า ทำให้มีความมั่นใจเพราะเพื่อนๆ เรียนกัน 10.0% ให้เหตุผลว่า ทำให้เก็งข้อสอบได้ถูกต้อง 3.8% ให้เหตุผลว่า ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยออกเกินหลักสูตรมัธยมปลาย และ 0.9% ไม่ให้เหตุผล ส่วนในจำนวนผู้ตอบว่า **ไม่เรียน** 31.4% นั้น 14.5% ให้เหตุผลว่า ไม่ต้องการเรียน 7.6% ให้เหตุผลว่า ไม่มีค่าใช้จ่ายที่จะเรียน และ 4.0% ให้เหตุผลว่า มีความรู้ความสามารถพร้อมแล้ว และ 0.5% ไม่ให้เหตุผล

8. **ความจำเป็นของการเรียนกวดวิชาในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเมื่อเปรียบเทียบระบบใหม่กับระบบเก่า** 44.1% ตอบว่า จำเป็นทั้ง 2 ระบบเท่ากัน 25.8% ตอบว่า ระบบใหม่จำเป็นมากกว่า 16.1% ตอบว่า ระบบเก่าจำเป็นมากกว่า 13.6% ตอบว่า ไม่จำเป็นทั้ง 2 ระบบ และ 0.4%ไม่ตอบ

9. **แรงจูงใจในการเลือกสาขา/ คณะ** 72.3% ตอบว่า ตัดสินใจด้วยตนเอง 17.2% ตอบว่า พ่อแม่/ ญาติ 5.4% ตอบว่า อาจารย์ และ 3.8% ตอบว่า เพื่อน และ 1.3% ไม่ตอบ

10. **การเริ่มต้นกวดวิชาเพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย** 26.1% ตอบว่า ชั้นม. 4 18.2% ตอบว่า ชั้น ม.5 16.9% ตอบว่า ชั้นม.6 10.1% ตอบว่า ก่อนชั้นม.4 และ 28.7% ไม่ตอบ

11. **จำนวนวิชาที่เรียนกวดวิชาโดยเฉลี่ยในแต่ละภาคเรียนระหว่างที่เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย** 31.3% ตอบว่า 3 - 4 วิชา 29.9% ตอบว่า 1-2 วิชา 7.5% ตอบว่า 5-6 วิชา 2.3% ตอบว่า มากกว่า 6 วิชา และ 29.0% ไม่ตอบ

12. **ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาเพื่อการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยรวมทั้งหมด** 34.5% ตอบว่า ไม่เกิน 10,000 บาท 25.3% ตอบว่า 10,001-30,000 บาท 7.9% ตอบว่า 30,001-50,000 บาท 3.4% ตอบว่า ไม่เกิน 50,000 บาท 29.0% ไม่ตอบ

13. **การสอบเข้าได้ในสาขาและคณะตรงกับความต้องการของนักเรียน** 55.2% ตอบว่า ตรง 19.2% ตอบว่า ไม่ตรง และ 25.6% ไม่ตอบ

14. **อันดับสาขาและคณะที่สอบได้ของนักเรียน** 25.6% ตอบว่า อันดับที่หนึ่ง 20.3% ตอบว่า อันดับที่สอง 16.2% ตอบว่า อันดับที่สาม 9.8% ตอบว่า อันดับที่สี่ และ 28.1% ไม่ตอบ

15. **แหล่งความรู้ที่ได้รับในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย** 30.3% ตอบว่า จากโรงเรียนมากกว่า 21.9% ตอบว่า จากสถาบัน กวดวิชามากกว่า 21.7% ตอบว่า จากการศึกษาด้วยตนเองมากกว่า และ 26.2% ไม่ตอบ

16. **แผนการในอนาคตในกรณีที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้** 39.1% ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย - รามคำแหง 33.2% ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน 19.7% รอสอบเข้ามหาวิทยาลัยในปีต่อไป 3.1% ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2.9% ศึกษาต่อในต่างประเทศ และ 2.0% ประกอบอาชีพ/ทำงานอิสระ

ความคิดเห็นอื่นๆ

ความคิดเห็นอื่นๆ ต่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบใหม่ (ข้อ 4) กลุ่มที่เห็นด้วย ให้เหตุผลว่า ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสในการสอบได้มากขึ้น ทำให้ทราบคะแนนก่อนเลือกคณะและผลดีของการสอบ 2 ครั้ง คือ ทำให้ทราบแนวข้อสอบในการสอบครั้งที่ 2 และทำให้มีโอกาสแก้ตัวในการสอบครั้งที่ 2 ส่วน**กลุ่มที่ไม่เห็นด้วย** ให้เหตุผลว่า เพราะเลือกคณะได้ไม่ตรงกับใจเนื่องจากเห็นคะแนนแล้วต้องเลือกคณะที่คะแนนต่ำลง ต้องเครียดกับการเรียนตลอด 3 ปี ตัดโอกาสผู้ที่ได้ GPA กับ PR น้อย เมื่อรู้คะแนนในการสอบครั้งแรกแล้วทำให้ชะล่าใจคิดว่าได้มากแล้วจึงพลาด คะแนนเฉลี่ยสะสมทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำระหว่างเด็กกรุงเทพฯ กับเด็กต่างจังหวัด อาจารย์ในโรงเรียนบางคนกดคะแนนทำให้ได้เกรดต่ำ เสียเปรียบ ต้องขยันมากขึ้น

©RULib Archives

ความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (ข้อ 5) ได้แก่ ควรใช้ระบบปัจจุบัน แต่ไม่ใช้คะแนนสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเปอร์เซนไทล์ ควรใช้ระบบเก่าแต่ให้สอบได้ 2 ครั้ง ไม่ควรใช้ระบบใดๆ ใน 3 ข้อที่ถาม เพราะทำให้กดดันและมีความเครียดสูง ควรเปลี่ยนระบบใหม่ ควรใช้ระบบที่ทุกคนมีสิทธิ์เรียนและได้เรียนตามต้องการ ควรให้เข้าได้เลยโดยไม่ต้องสอบ ควรให้ความสำคัญกับเด็กกิจกรรมมากขึ้นและระบบใดก็ได้

สรุปผลการสำรวจการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ผลการสำรวจ พบว่า นักเรียนเห็นด้วยกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบใหม่ 80.5 % โดยมีเหตุผลว่าผู้เรียนได้รู้คะแนนของตัวเองก่อนเลือกอันดับ 34.3 % ส่วนเหตุผลรองลงมา คือ ผู้เรียนตั้งใจเรียนในชั้นเรียนมากขึ้น 22.5 % สำหรับนักเรียนที่ไม่เห็นด้วย 18.9 % ส่วนใหญ่มีเหตุผลว่าการนำคะแนนระดับมัธยมปลายมารวมด้วยไม่ยุติธรรมเนื่องจากมาตรฐานแต่ละโรงเรียนไม่เท่ากัน

สำหรับประเด็นในเรื่องการกวดวิชา นักเรียน 68.5 % เรียนกวดวิชาเนื่องจากให้ความรู้เพิ่มขึ้นจากการเรียนในโรงเรียน นอกจากนี้นักเรียน 44.1 % ยังเห็นว่าการเรียนกวดวิชามีความจำเป็นในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้งสองระบบเท่ากันและนักเรียน 25.8 % เห็นว่าระบบใหม่มีความจำเป็นต้องเรียนกวดวิชามากกว่า

นักเรียนส่วนใหญ่เริ่มเรียนกวดวิชาตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 26.1 % และเรียนตั้งแต่ 1 - 4 วิชา จำนวน 61.2 % ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชารวมทั้งหมดส่วนใหญ่จะไม่เกิน 30,000 บาท

นักเรียนที่สอบไม่ได้มีจำนวน 28 % ในจำนวนนี้เป็นนักเรียนที่เรียนกวดวิชา 12.4 % ไม่เรียนกวดวิชา 15.6 % เป็นนักเรียนในกรุงเทพฯ และปริมณฑล 10.8 % นักเรียนในจังหวัดอื่น ๆ 17.2 %

นักเรียนที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ส่วนใหญ่มีแผนการในอนาคต คือ ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง 39.1 % รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเอกชนต่าง ๆ 33.2 %

การอภิปรายผลสำรวจการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ประเด็นเกี่ยวกับระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ระบบปัจจุบันเป็นที่พอใจของนักเรียนส่วนใหญ่ เนื่องจากนักเรียนได้รู้คะแนนของตัวเองก่อนเลือกอันดับและมีโอกาสได้สอบสองครั้ง อย่างไรก็ตามยังมีผู้ที่ไม่เห็นด้วย เนื่องจากการนำคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมปลายมารวมด้วยไม่ยุติธรรม เนื่องจากมาตรฐานแต่ละโรงเรียนไม่เท่ากัน

ประเด็นที่เกี่ยวกับการกวดวิชาเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นักเรียนส่วนใหญ่นิยมเรียนกวดวิชา ไม่ว่าระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยจะเป็นระบบใดก็ตาม โดยจะเริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเสียค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ทั้ง ๆ ที่นักเรียนเองก็เห็นว่าแหล่งความรู้ที่ได้รับในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยนั้น ได้จากโรงเรียนมากกว่าแหล่งอื่น ๆ

ประเด็นการเลือกสาขา / คณะ

จะเห็นได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่ตัดสินใจด้วนตนเองและนักเรียนที่สอบเข้าได้จะสอบติดสาขา / คณะตรงตามที่ต้องการ แสดงให้เห็นว่าเยาวชนไทยในปัจจุบันมีความเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น ตัดสินใจด้วยตนเอง โดยมีแรงจูงใจจากพ่อแม่และญาติน้อยลง

◈◈◈◈◈◈◈◈◈◈◈◈

©RUlib Archives