



# ข่าวรามคำแหง

○เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา○

ฉบับที่ ๓๘

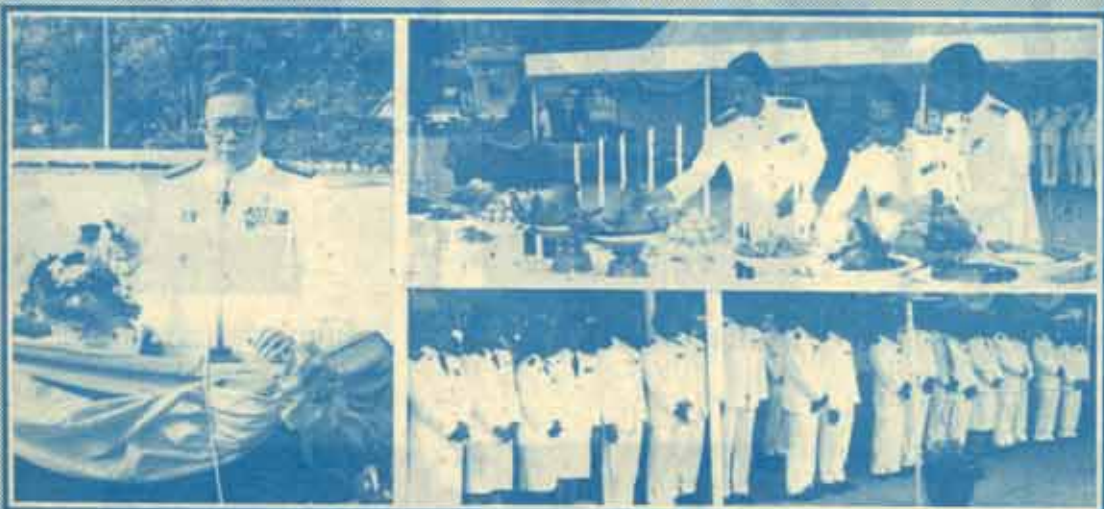
ปีที่ ๒๒

วันจันทร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๓๖  
ราคา ๒ บาท

## ม.ร.รับสมัครนักศึกษาชั้นปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2536

สมัครทางไปรษณีย์ 1 กุมภาพันธ์ - 10 มีนาคม 2536 สมัครด้วยตนเอง 29 มีนาคม - 9 เมษายน 2536

### มร.จัดงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดงาน "วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช" ประจำปี 2536 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2536 เพื่อรำลึกถึงพระเกียรติคุณของพระองค์ท่าน โดยมีศาสตราจารย์ประกาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน ณ บริเวณถนนพ่อขุนฯ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ทั้ง พิธีสงฆ์ พิธีบวงสรวงองค์พ่อขุนฯ พิธีถวายพานพุ่มโดยคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย การแสดงถวายพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พิธีรับได้พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดอ่านร้อยแก้วเฉลิมพระเกียรติฯ พิธีมอบโล่เกียรติคุณแก่ผู้บริจาคเงินสมทบทุนสร้างอาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราชและผู้มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีการประชุมทางวิชาการเรื่อง "แนวทางพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัย" เพื่อให้ผู้บริหารและคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา ได้รับฟังแนวคิดและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางวิชาการ โดยมีผู้บริหารการศึกษาในระดับประเทศร่วมแสดงความคิดเห็น ในวันที่ 21 มกราคม 2536 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 ในโถงสวนวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราชนี้ด้วย



รับมอบเงิน ศาสตราจารย์ประกาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย รับมอบเงินบริจาคจำนวน 1,000,000บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) จากคุณปกรณ์ สังข์วิชิต ประธานบริษัทธุรกิจเกี่ยวกับการบริหารอสังหาริมทรัพย์บ้านและที่ดินเพื่อสมทบทุนสร้างอาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2536 ณ ห้องประชุม A.D.3

### รองอธิการบดีฯ เจริญเตรียมจัดตั้ง Thai Chair ที่มหาวิทยาลัย Leiden



รศ.ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ว่าในวันที่ 15 มกราคม 2536 ที่ผ่านมาก ได้เข้าพบกับเอกอัครราชทูตเนเธอร์แลนด์ประจำ (อ่านต่อหน้า 10)

### ม.ร.เปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นปริญญาโท ปีการศึกษา 2536 ทั้งทางปณ. และสมัครด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดเปิดรับสมัครผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นปริญญาโทประจำปีการศึกษา 2536 เปิดรับสมัครทางไปรษณีย์วันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 10 มีนาคม 2536 และรับสมัครด้วยตนเองระหว่างวันที่ 29 มีนาคม - 9 เมษายน 2536 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เปิดหลักสูตรชั้นปริญญาโทใน 2 ลักษณะ ตามความเหมาะสม คือ หลักสูตรภาคปกติ ที่กำหนดเวลาสอนในวันและเวลาราชการ ระหว่างเวลา 08.30-16.30 น. และหลักสูตรภาคพิเศษที่กำหนดเวลาสอนนอกเวลาราชการคือ (อ่านต่อหน้า 12)

### สถิติคะแนน อ.ศ.ม.ร. รวมทั้งหน้าที่สภานศ. และองค์การนักศึกษา

เนื่องจากข้อ 18 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2525 กำหนดว่า "ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีและดำเนินการเลือกตั้งสมาชิก- (อ่านต่อหน้า 11)

### รายนามผู้รับโล่เกียรติคุณจาก ม.ร.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยคณะกรรมการฝ่ายโล่เกียรติคุณ และสวัสดิการ ได้พิจารณาเห็นสมควรมอบโล่เกียรติคุณแก่ผู้บริจาคเงินสมทบทุนสร้างอาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และผู้มีส่วนสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผู้บำเพ็ญประโยชน์และอุปการคุณแก่มหาวิทยาลัย 17 ราย และมีผู้บริจาคสมทบทุนสร้างอาคารพ่อขุนฯ 6 ราย ดังนี้ ผู้บำเพ็ญประโยชน์และอุปการคุณแก่มหาวิทยาลัย (อ่านต่อหน้า 12)

# งานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช 17 มกราคม 2536



พิธีสงฆ์



พิธีบวงสรวง

องค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์



มอบโล่เกียรตินาคณ



รับโล่รางวัลพระราชทาน



ผู้ชนะการอ่านประกวดร้อยแก้วฯ



รำถวายพ่อขุนฯ จากชมรมดนตรีไทยฯ

## ความคิดเห็นของอาจารย์ฯ

### ต่ออาททท 7

เน้นทักษะทั้ง 4 ด้านคือฟัง, พูด, อ่าน และเขียน ฉะนั้น ถ้าไม่มีการฝึกที่คิดงยากต่อการนำไปใช้

สำหรับตัวผมผู้สอนภาษาไทยแล้วส่วนใหญ่จะเน้น ทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง, พูด, อ่าน และเขียนจะถือเป็น สำคัญจะเน้นให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง

สำหรับการส่งเสริมทางด้านภาษาไทยได้จัดให้มี ชมรมต่างๆ อาทิเช่น ชมรมนักข่าวรุ่นจิ๋ว ชมรมวรรณศิลป์ (แต่งคำประพันธ์) ชมรมนักพูดรุ่นเยาว์ ฯลฯ

■ **ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน** ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีแขนงต่างๆมีมากมายโดยเฉพาะ ทางด้านสื่อมวลชน เช่น วิทยุ, โทรทัศน์, หนังสือพิมพ์ ฯลฯ ซึ่งคิดว่าเป็นสื่อที่เยาวชนไทยสนใจมากนับเป็นประโยชน์ ต่อเยาวชนไม่น้อย แต่อย่างไรก็ตามสื่อมวลชนนั้นเปรียบ เหมือนดาบ 2 คม ถ้าหากผู้ผลิตสื่อต่างๆไม่คำนึงถึง ความ ถูกต้องหรือเรียกว่ามีกัง่าย ผลิตสื่อโดยไม่คำนึงผลความ มา จะทำให้มีผลกระทบต่อผู้บริโภคโดยเฉพาะเยาวชน

ส่วนการสอนในโรงเรียนครูควรจะต้องเน้นถึงความถูก ต้องของแบบแผนทางภาษาไม่ควรปล่อยประละเลย ขอ ยกตัวอย่างเช่นการตรวจงานนักเรียนถ้าหากนักเรียน เกิดสะกดคำผิดครูควรรีบแก้ไขทันที จะเป็นการช่วยได้

## อีกทางหนึ่ง

อย่างไรก็ตามภาษาไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่รู้จัก แพร่หลายไปหลายประเทศในฐานะคนไทยคนหนึ่ง รู้สึกดีใจและภูมิใจที่ได้เกิดเป็นคนไทยและได้ใช้ภาษาไทย ที่บรรพบุรุษคือพ่อขุนรามได้ทิ้งมรดกอันล้ำค่าชิ้นนี้ไว้ นางสนอง หอทอง หมวดวิชาภาษาไทย โรงเรียน กัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 (หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย) ได้กล่าวถึงวิธีการสอนภาษา ไทยว่า

สอนโดยเน้นทักษะกระบวนการ ฟังทักษะทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้นักเรียนได้แสดงออกทุกๆด้าน

การใช้ภาษาของนักเรียนจะเน้นการพูด การอ่าน ให้ถูกต้องตามอักขรวิธีคำควบกล้ำตัว ร,ล พูด-อ่าน ให้ ถูกต้องชัดเจน สื่อความเข้าใจได้ดี

การใช้ภาษาไทยในปัจจุบันค่อนข้างจะเป็นปัญหา เพราะนักเรียนส่วนมากได้รับอิทธิพลจากสื่อสารมวลชน ภาษาพูด-ภาษาเขียน ศัพท์แสลง จะปนกันไปหมด ส่วนด้านการเขียนนักเรียนยังใช้รูปประโยคไม่ถูกต้อง ครูภาษาไทยทุกคนจะย้ำเน้น เรื่องทักษะ ทั้ง 4 ด้าน อยู่เสมอ จนนักเรียนคิดว่าครูป่น จู้จี้จกจก

เป็นที่น่าภาคภูมิใจที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใย และเอาใจ ใส่ต่อการใช้ภาษาไทย สมควรที่คนไทยทุกคนควรจะ สนองพระราชดำรินี้

อาจารย์อังสนา วิบูลย์ชาติ อ.2 ระดับ 6 โรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัยได้เน้น ในด้านผู้สอนต้อง

- สนใจการอ่าน ฝึกอ่านให้ถูกต้อง สนใจค้นคว้าเพิ่มเติมเสมอ
- **การคัดเลือกนักเรียน**
  - เลือกนักเรียนที่ออกเสียงในการอ่านได้ชัดเจน น้ำเสียงดี
  - เลือกนักเรียนที่อ่านได้ถูกต้องตามอักขรวิธี
- **การฝึกหัด**
  - เลือกบทสำหรับฝึกหัดให้มีตัวควบกล้ำ
  - เลือกบทสำหรับฝึกหัดคำอ่านยาก, คำสมาส, สนธิ
  - เลือกบทสำหรับฝึกหัดให้มีลักษณะของการแบ่งวรรคตอนที่เหมาะสมและข้อความยาวๆที่ไม่ได้แบ่งวรรค
  - แบ่งเวลาในการฝึกหัดให้เพียงพอสม่ำเสมอ
  - ปรับบุคลิกในการอ่านของนักเรียนให้เหมาะสม
  - ชี้ข้อบกพร่องและแนะนำแก้ไข

# ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียน นิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

จากการที่คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ร่วมกับ ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดประกวดอ่านร้อยแก้วเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 5 รอบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นิสิตนักศึกษา รู้จักวิธีอ่านอย่างถูกต้อง และสามารถสื่อความหมายตามเนื้อหา รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านแก่เยาวชน โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานโล่รางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการประกวด ซึ่งมีสถาบันการศึกษาจากจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศสมัครประกวดระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 130 โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 161 โรงเรียน และระดับอุดมศึกษา 40 สถาบัน

การประกวดรอบสุดท้ายจัดขึ้นที่ หอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2535 โดยมีศาสตราจารย์ คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร เป็นประธานคณะกรรมการตัดสินผู้ชนะการประกวดได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพฯ และเงินรางวัลในงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2536 ที่ผ่านมา โดยมีศาสตราจารย์ประภาภรณ์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานในงาน

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ได้สนทนากับนักเรียน นิสิตนักศึกษา ที่ชนะการประกวดฯครั้งนี้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนบางท่านที่มาร่วมแสดงความยินดีกับลูกศิษย์ของตนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยไว้ดังนี้

### ระดับอุดมศึกษา



นางสาวจันทรเพ็ญ ศรีงาม ระดับการศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับรางวัลที่ 1 ได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญที่ทำให้ชนะการอ่านประกวดในครั้งนี้ว่า

ต้องหมั่นฝึกซ้อม และได้รับกำลังใจจากผู้คนรอบข้าง ทั้ง เพื่อน ครูอาจารย์ ที่ให้การสนับสนุน ประสพการณ์ในการอ่านเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งซึ่งช่วยลดความประหม่าตื่นเต้นทำให้มีความมั่นใจยิ่งขึ้น การฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญที่สุดหากขาดการฝึกซ้อมแล้ว การอ่านจะเป็นไปอย่างยากยิ่ง การอ่านจะดีหรือไม่ดี หากเราฝึกซ้อมอ่านอยู่คนเดียวแล้วผู้ชี้แนะว่าถูกผิดอย่างไร ก็อาจทำให้เป็นไปไม่ได้ไม่ดีกว่าไรนัก ฉะนั้นการมีครูอาจารย์เป็นผู้แนะนำฝึกซ้อมจึงช่วยให้การอ่านดีขึ้น

และความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันนี้

การใช้ภาษาปัจจุบันนี้มักจะเขียนโดยการเลียนแบบมาจากภาษาต่างประเทศเด็กไทยปัจจุบันขาดความสนใจในภาษา และมักใช้คำศัพท์แสดงมากมายเช่น เคียง

แห้ว ซึ่งทำให้ภาษาของเราเสียได้หากขาดการแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญทางภาษาหรือครูภาษาไทย

สำหรับการจัดงานครั้งนี้ นับเป็นสิ่งที่ดี ที่จะช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาอย่างหนึ่ง ช่วยให้นักศึกษานิสิตและนักเรียนผู้สนใจในการอ่าน ได้มีความกระตือรือร้นที่จะฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นและรักในการอ่านซึ่งเป็นทักษะหนึ่งของการใช้ภาษา



นส.ปวีณา มโนทิพย์ ระดับการศึกษา อุดมศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับรางวัลที่ 2

ได้กล่าวถึงประเด็นสำคัญที่ทำให้ชนะการอ่านประกวดในครั้งนี้ว่าเพราะ

ประสบการณ์จากการอ่านหนังสือมากๆ และการสังเกตคำถูกต้องและคำผิดที่ปรากฏบ่อยๆ ทำให้สนใจค้นคว้าว่าอ่านอย่างไรจึงจะถูกต้อง ทำให้เวลาอ่านประกวดไม่ต้องมาทบทวนมาก เพราะพยายามใช้คำที่ถูกต้องในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว และในการอ่านออกเสียง ก็จำเป็นต้องแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง คือสายคาต้องไว จากการฝึกฝนในการอ่านหนังสือหลายๆ และยาวๆ ช่วยได้มากค่ะ (บทที่ใช้ประกวดจะค่อนข้างยาว)

มีความรู้สึกประทับใจคณะกรรมการที่มาตัดสิน เพราะท่านทุกคนทรงคุณวุฒิและเน้นการใช้ภาษาไทย ที่ถูกต้องจริงจังรู้สึกดีใจที่มีผู้ใหญ่ให้ความสนใจและให้ความสำคัญในการใช้ภาษาไทยของเยาวชนอยู่ บรรยากาศการประกวดเป็นกันเองมากค่ะ การส่งข่าวก็รวดเร็วพอใช้ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้

และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันนี้ว่า

ภาษาไทยในปัจจุบันกำลังจะถึงจุดเสื่อม ถึงขนาดต้องอนุรักษ์การใช้ภาษากันแล้ว คิดถึงสาเหตุสำคัญก็คือ การเกิดความเข้าใจผิดในการใช้ภาษา และไม่พยายามแก้ไขให้ถูกต้อง ปปล่อยเลยตามเลย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เป็นครู-อาจารย์ และสื่อมวลชน จะใกล้ชิดและมีผลต่อเยาวชนมากบางครั้งคำที่อ่านผิดก็อนุโลมอ้างว่าเป็นไปตามสมัยนิยม ซึ่งไม่ใช่เหตุผลที่สมควรนำมาอ้าง ในเมื่อภาษาไทยของเรามีแบบแผนและได้ชื่อว่าเป็นภาษาที่มีพัฒนาการมายาวนาน มีหน่วยงานตรวจสอบและกำหนดคำถูกต้องให้ใช้กันในปัจจุบัน (ราชบัณฑิตยสภา) นอกจากนั้นเยาวชนไทยส่วนใหญ่ไม่ชวนชวชาญศึกษาและยังได้ฟังคำอย่างผิดๆ ด้วยยังทำให้การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันแย่ลงไปอีก แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า เยาวชนทั้งหมดเข้าลักษณะนี้เพราะในปัจจุบันยังมีเยาวชนบางส่วนกระหน่ำถึงการใช้ภาษาประจำชาติของเราอย่างถูกต้อง และมีการรณรงค์มากขึ้นทั้งในระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษา แต่ถ้าจะให้ดีผลมากที่สุด คงอยู่ที่การ

เริ่มกันตั้งแต่ ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาโดยเฉพาะครูควรใช้ภาษาให้ถูกต้องให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และปลูกฝังให้เด็กรู้สึกการใช้ภาษาที่ถูกต้องไม่ใช่เรื่องน่าอับอายเพราะคำไทยของเราบางคำมีคำมาจากภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะบาลี-สันสกฤต ต้องพบคำสมาสบ้างต้องอ่านเนื่องกัน

บางครั้งเด็กจะอายที่จะอ่านคำสมาส อย่างมีประวิสรรชนีย์ คิดเงินเคยพบกับตัวเอง เพื่อนๆ มักมองว่าพูดเกินไปหรือใช้ศัพท์อังกฤษก็คือ over เกินไป ทำให้กลายเป็นว่าคนพูดถูกกลับถูกหาว่า over ไปอีก การใช้คำทับศัพท์เวลาพูดภาษาไทยก็เหมือนกัน ถ้าจะใช้ภาษาไทยคุยกันก็ใช้ภาษาไทยพูดให้ตลอด เด็กวัยรุ่นปัจจุบันเป็นกันมาก พูดไทยคำอังกฤษคำ ทั้งๆที่ภาษาไทยเราเองก็มีใช้ต้องรณรงค์กันบ้าง สำหรับภาษาแสดงของวัยรุ่นนั้น ถ้าไม่แสดงมากจนเกินไปจนผิดหลักภาษา หากความหมายไม่ได้คิดเงินคิดว่าไม่ใช่สิ่งผิดอะไร เพราะภาษาที่มีได้วิบัติอะไรครบโดทที่คำๆนั้นยังใช้สื่อความหมายให้เข้าใจกันได้ และภาษาไทยก็ไม่ใช่ว่าภาษาที่ตายแล้ว ย่อมเกิดคำใหม่ๆ ขึ้นมาใช้ได้เสมอค่ะ



นางสาวหัญญา เกรียงปรีญญาภิก ระดับการศึกษา ปวส. 1 เกริกวิทยาลัย สมุทรปราการ ได้รับรางวัลที่ 3

มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันดังนี้

เด็กวัยรุ่นสมัยนี้ มีการใช้ภาษาไทยกันยังไม่ถูกต้องไม่มีการออกอักขรที่ชัดเจนเท่าไรนัก ใช้ศัพท์ในทางที่ผิด แต่ที่มีดีก็มีบ้าง แต่น้อยมาก

### ระดับมัธยมศึกษา



นายวราวุธ ขจัดพอล ระดับการศึกษา ม.4 ร.ร.แก่นนครวิทยาลัย ได้รับรางวัลที่ 1

ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันว่าวัยรุ่นสมัยนี้ ไม่ค่อยจะให้ความสำคัญกับภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ขณะเดียวกันยังเอาภาษาไทยมาใช้ในทางที่ผิด เช่น การมีศัพท์แสดง การใช้คำหยาบคายหรือการละเลยข้อบัญญัติของการใช้ภาษาไทยซึ่งถ้าเรามองข้ามถึงเหล่านี้ไป ภาษาไทยก็จะไม่เป็นภาษาไทย แต่ผมก็ยังภูมิใจที่ว่าจะยังมีกลุ่มคนบางกลุ่มได้มีโครงการต่างๆ เกี่ยวกับภาษาไทยขึ้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เด็กไทยมีความรักและหวงแหนภาษาไทย แต่โครงการต่างๆก็ไม่สามารถสำเร็จลุ่ล่งไปได้ด้วยดี ถ้าหากเราไม่ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ภาษาประจำชาติของเรา

# รับสมัครงาน

มหาวิทยาลัยมหิดล รับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ 4 วุฒิปริญญาโท ทางวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สถิติประยุกต์ หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์
2. เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์ 3 วุฒิปริญญาตรีที่มีการศึกษาวิชาคอมพิวเตอร์รวมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
3. วิศวกร 3 วุฒิปริญญาตรีทางวิศวกรรมศาสตร์ สาขาไฟฟ้า หรือคอมพิวเตอร์
4. นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 3 วุฒิปริญญาตรีที่มีความรู้ด้านโสตทัศนศึกษา และศิลป์ อายุไม่เกิน 25 ปี
5. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3 (ลูกจ้างชั่วคราว) วุฒิปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ทุกสาขา มีความรู้ภาษาอังกฤษคืออายุไม่เกิน 25 ปี
6. พนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์ 2 (ลูกจ้างชั่วคราว) วุฒิ ปวส. หรืออนุปริญญาทางด้านคอมพิวเตอร์
7. เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 (ลูกจ้างชั่วคราว) วุฒิปวช. หรือปวส.ทุกสาขา อายุไม่เกิน 22 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ อาคารสำนักคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ต. พระราม 6 ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 ภายในวันที่ 31 มกราคม 2536

กระทรวงยุติธรรมรับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา 1 วุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ปวช.) ทางวิจิตรศิลป์ หรือศิลป์ประยุกต์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ฝ่ายสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และข้อมูลบุคคลกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ภายในวันที่ 29 มกราคม 2536

สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3 (งานเลขานุการนักบริหาร) วุฒิอักษรศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 สำนักงานเลขานุการกรม สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ ต.วิภาวดีรังสิต จตุจักร กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 29 มกราคม 2536

กรมประชาสัมพันธ์รับสมัครสอบเข้ารับราชการ ตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. นักสังคมสงเคราะห์ 4 วุฒิปริญญาโททางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
2. นักกายภาพบำบัด 3 วุฒิปริญญาตรีทางกายภาพบำบัด และได้รับใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขากายภาพบำบัด
3. นักสังคมสงเคราะห์ 3 วุฒิปริญญาตรีทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
4. วิศวกรโยธา 3 วุฒิปริญญาตรีวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา และได้รับใบอนุญาตวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 อาคาร 2 กรมประชาสัมพันธ์ ต.กรุงเกษม แขวงมหานาค กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2536

## คติธรรม

1. ทำตัวให้เล็กบาง
2. ทำทางให้กว้างให้ใหญ่
3. ทำภาระภายนอกภายในให้หมดสิ้น

พระธรรมราชานุวัตร (วัดพระเชตุพน)

## กฎหมายใกล้ตัว

### เหตุรำคาญ

ผส.เพิ่มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์ ปัจจุบันทุกประเทศรวมทั้งประเทศไทย มีปัญหาเกี่ยวกับการเพิ่มของจำนวนประชากรความต้องการพื้นที่อยู่อาศัยในเมืองจึงไม่ได้สัดส่วนกับเนื้อที่ดินที่มีอยู่อย่างค่อนข้างจำกัดก่อให้เกิดชุมชนหนาแน่นหรือชุมชนแออัด (สลัม) หรือชุมชนบนอากาศ (แฟลต อาคารชุด หรือ คอนโดมิเนียม) เรียกได้ว่า แทบจะไม่มีที่ซุกหัวนอน ซึ่งยังมีคนมาอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก ปัญหายิ่งมกขึ้นเป็นทวีคูณ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม ความพ.ร.บ.สาธารณสุข พ.ศ.2535 ได้กำหนดกรณีที่มีเหตุอันอาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อยู่อาศัยในบริเวณใกล้เคียงหรือผู้ที่ต้องประสบกับเหตุนั้น เหตุดังกล่าวนี้ให้ถือเป็นเหตุรำคาญตามกฎหมายได้แก่

1. แหล่งน้ำ การระบายน้ำ ที่อบน้ำ ส้วม หรือที่ใส่มูลหรือเถ้า ซึ่งอยู่ในทำเลที่ไม่เหมาะสม สกปรก มีการสะสมหรือหมักหมมสิ่งของ มีการเททิ้งสิ่งใดๆ เป็นเหตุให้มีกลิ่นเหม็นหรือละอองสารเป็นพิษ หรือเป็นหรือน่าจะเป็นที่เพาะพันธุ์พาหะนำโรค หรือก่อให้เกิดความเสื่อมหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
2. การเลี้ยงสัตว์ในที่หรือโดยวิธีใด หรือมีจำนวนเกินสมควร จนเป็นเหตุให้เสื่อมหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
3. อาคารอันเป็นที่อยู่ของคนหรือสัตว์ โรงงานหรือสถานที่ประกอบการใดไม่มีการระบายอากาศ ระบายน้ำ การกำจัดสิ่งปฏิกูล หรือการควบคุมสารเป็นพิษ หรือมีแต่ไม่มีการควบคุมให้ปราศจากกลิ่นเหม็น หรือละอองสารเป็นพิษอย่างพอเพียง จนเป็นเหตุให้เสื่อมหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
4. การกระทำใดๆ อันเป็นเหตุให้เกิดกลิ่น แสง รังสี เสียง ความร้อน สิ่งมีพิษ ความสั่นสะเทือน ฝุ่น ละออง เหม่า เถ้า หรือกรณีอื่นใด จนเป็นเหตุให้เสื่อมหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ

เมื่อมีเหตุรำคาญดังกล่าวเกิดขึ้น เจ้าพนักงานมีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือไปยังผู้เป็นต้นเหตุก่อให้เกิดเพื่อระงับ กำจัดและควบคุมเหตุรำคาญต่างๆ ถ้าผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของเจ้าพนักงานโดยไม่เหตุผลหรือข้อแก้ตัวอันสมควร หรือได้ขัดขวางการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงานผู้นั้นเตรียมตัวรับโทษจำคุกไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน 2,000.- บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ



## วงจรดิจิทัลในรถยนต์

ผส.ดร.นิพนธ์ ตั้งประเสริฐ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

ปัจจุบันนี้ได้มีการนำวงจรดิจิทัลมาใช้งานทางด้านต่างๆ เกือบทุกด้าน ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเรา เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน เช่น โทรี วิทยุ วิดีโอเทป นอกจากจะประกอบจากอุปกรณ์ดิจิทัลแล้ว ยังใช้วงจรดิจิทัลในการควบคุมเครื่องอีกด้วย รถยนต์ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวันของเราก็ประกอบด้วยอุปกรณ์ที่ทำจากวงจรดิจิทัลหลายชิ้นด้วยกัน เช่น วิทยุ นาฬิกา แผงแสดงค่าดิจิทัล ระบบเปิดปิดประตูดิจิทัล วงจรควบคุมเครื่องยนต์โดยอัตโนมัติ เป็นต้น

วงจรเปิดปิดประตูรถยนต์ทำให้สามารถเปิดปิดประตูได้ง่ายขึ้นโดยไม่ต้องใช้กุญแจทั้งยังสามารถป้องกันขโมยได้ดียิ่งขึ้นด้วย ถ้ามีใครพยายามเปิดประตูเข้าไปโดยไม่แจ้งรหัสหรือไม่ทราบรหัสสัญญาณเตือนภัยจะดังขึ้น เป็นการแจ้งให้เจ้าของรถทราบ

วงจรเตือน จะช่วยเตือนให้เราว่าจะต้องทำอะไรอีก เช่น ถ้าเราปิดประตูไม่สนิทวงจรนี้จะส่งสัญญาณเตือนให้เราทราบว่า ประตูยังปิดไม่สนิท เป็นต้น

วงจรดิจิทัลควบคุมและเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องยนต์ในรถยนต์ ได้ถูกนำมาใช้ตั้งแต่ปี 2520 เพื่อช่วยในการประหยัดเชื้อเพลิงและควบคุมจังหวะของเครื่องยนต์อุปกรณ์หลักของวงจรนี้ คือ ไมโครโปรเซสเซอร์ ซึ่งทำหน้าที่เหมือนกับสมองของไมโครคอมพิวเตอร์ ข้อมูลที่ป้อนให้กับไมโครโปรเซสเซอร์ จะถูกเก็บโดยตัวรับสัญญาณ 7-10 ตัว ที่วางไว้ตามส่วนต่างๆ ของเครื่องยนต์ โดยจะทำการตรวจวัดการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ วัดความดัน วัดการไหลเวียนของอากาศ วัดตำแหน่งของลูกสูบ อ่านค่าความเร่ง เป็นต้น จากข้อมูลเหล่านี้ ไมโครโปรเซสเซอร์ จะนำมาคำนวณแล้วส่งสัญญาณไปควบคุมการจุดระเบิดของเครื่องยนต์ ควบคุมจำนวนเชื้อเพลิงที่ป้อนให้เครื่องยนต์ ปรับเวลาแน่นอนที่หัวเทียนควรจะระเบิด เป็นต้น การปรับค่าต่างๆเหล่านี้ ไมโครโปรเซสเซอร์สามารถทำได้โดยใช้เวลาน้อยกว่าเวลาที่เครื่องยนต์หมุนครบหนึ่งรอบ ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องยนต์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อรถยนต์กำลังเร่งความเร็วขึ้น ซึ่งค่าต่างๆ จะเปลี่ยนแปลงไปมาก นอกจากนี้ไมโครโปรเซสเซอร์ ยังทำการบันทึกความคิดปกติที่เกิดขึ้นในเครื่องยนต์ แล้วเก็บไว้ในหน่วยความจำเพื่อที่ช่างยนต์จะทราบและทำการแก้ไขต่อไป

ในอนาคตบทบาทของวงจรดิจิทัลภายในรถยนต์จะมีมากขึ้น ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพลดค่าใช้จ่าย ให้ความสะดวกและปลอดภัยแก่ผู้ขับขี่รถยนต์ทุกคน

\*\*\*\*\*

รายการนี้ แพร่ภาพทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ ทุกวันจันทร์ เวลาประมาณ 10.00 น.

# ภาษาอังกฤษจาก รัฐธรรมนูญ

มาตรา 3 อำนาจอธิปไตยมาจากปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา ทางคณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้

แปล (sections) The sovereign power emanates from the Thai people. The king who is Head of State shall exercise such power through the National Assembly, the Council of Ministers and the Courts in accordance with the provisions of this Constitution

ศัพท์ - คำว่า Sovereign แปลว่า อธิปไตย ความหมายเดิมของ Sovereign มีความหมายว่าสำคัญหรือสูงสุด ดังนั้น Sovereign power จึงหมายถึงอำนาจอธิปไตยหรืออำนาจสูงสุดนั่นเอง

- คำว่า Exercise such power ในที่นี้ เขาใช้ exercise ในความหมายว่า make use of คือการนำเอาไปใช้เป็นประโยชน์เมื่อมีคำว่า power จึง แปลว่า ใช้อำนาจ

- National Assembly = รัฐสภา แต่ถ้าหากพบคำว่า The Secretariat of The National Assembly จะแปลว่า สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา

- Council of Ministers = คณะรัฐมนตรี
- Courts = ศาล
- Constitution = แห่งรัฐธรรมนูญ

การใช้คำศัพท์เหล่านี้ในรูปอื่น

We must do nothing to impair our sovereignty.

เราต้องไม่ทำสิ่งใดที่เสียหายต่ออธิปไตยของเรา

I don't want to go to court.

ผมไม่ต้องการขึ้นศาล

(Court of first Instance=ศาลชั้นต้น) (Appeal Court=ศาลอุทธรณ์)

(Supreme Court = ศาลฎีกา)

มนตรี พรหมดี

ฝ่ายพิธีการทูต กองวิเทศสัมพันธ์

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร



สุสายดา...มหาวิทยาลัยได้รับปรุงสภาพและทาสีโรงอาหารดาวใหม่ (โรงอาหารด้านหลังคณะบริหารธุรกิจ) ทำให้บรรยากาศในบริเวณโรงอาหารสะอาดขึ้นน่าใช้บริการ



## ครู

รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

เมื่อวันเสาร์ที่ 16 มกราคม ที่เพิ่งผ่านมานี้เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของไทย คือวันครู เป็นวันที่ศิษย์จะรำลึกถึงครูบาอาจารย์ และคนที่เป็นครูอาจารย์ก็รู้สึกภูมิใจ

ที่อย่างน้อยคนในสังคมไทยยังยกย่องให้เกียรติและไม่ลืมครู มีคำกล่าวเปรียบครูกับเรือจ้างว่า ครูคือเรือจ้าง รับส่งเด็กข้ามฟากเที่ยวแล้วเที่ยวเล่าอย่างจำเจ คำเปรียบนี้ฟังดูแล้วทำให้ใจของครูห่อเหี่ยว บางคนยังคิดเสียไปอีกว่า เมื่อเด็กขึ้นฝั่งแล้วยังถีนหัวเรือเสียอีก คุุๆเหมือนกับครูไร้ค่า ไม่มีอนาคต อยู่อย่างซังกะตายความจริง ครูเป็นผู้มีความสำคัญต่อการสร้างเยาวชนของชาติซึ่งเป็นที่มาสำคัญในการพัฒนาประเทศ ถึงสอนศิษย์ให้มีความรู้ อบรมศิษย์ให้มีคุณธรรม เป็นภารกิจที่ยิ่งใหญ่และหนักตรงตามความหมายของคำว่าครู ดังที่พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 หน้า 168 ได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

ครู [คะ-รู] น. ครู ว. หมัก (ป.ครู, ครูว่าครู; หมักสูง; ส. ครู ว่า โหญ่, หมัก; ครู)

ดังนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ครูจึงต้องเป็นผู้ที่ทำงานหนัก และเป็นผู้ที่มีเกียรติสูง

โบราณเรียกผู้สอนวิชาการต่างๆว่าครู และให้ความเคารพยกย่องครูอย่างยิ่ง เช่น การเรียนวิชาใดๆจะต้องมีการยกครู, ครูบครู ชามแสดงละครแสดงการละเล่นต่างๆ และการแต่งคำประพันธ์ ก็จะต้องไหว้ครูก่อน เพื่อให้การแสดงการร้อง หรือการแต่งคำประพันธ์เป็นไปอย่างราบรื่น ครูจะส่งผลให้ร้องดี ร่าดี หรือไม่ผู้เขียนไม่ขึ้นอัน แต่อย่างน้อยก็ทำให้ผู้แสดงเกิดความมั่นใจว่าความนั้นเป็นศิษย์มีครูอย่างศรีปราชญ์ก็ยังคงเขียนโคลงไว้ว่า "เราก็คือศิษย์มีอาจารย์ หนึ่งบ้าง" ในคำประพันธ์บาทนี้ แสดงให้เห็นว่าศรีปราชญ์เชื่อในเรื่องความมีครูอาจารย์

ในโคลงบาทนี้ ศรีปราชญ์ใช้คำว่าอาจารย์ ไม่ใช่คำว่าครู ดังนั้น ครูกับอาจารย์ต่างกันอย่างไร ถ้าดูตามความหมายที่พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน หน้า 898 ได้ให้ความหมายของคำว่า อาจารย์ไว้ดังนี้

อาจารย์ (-จาน, -จาระ) น. ความประพฤติ ความประพฤติดี, จรรยา, มรรยาท, ธรรมเนียม, แบบแผน, หลัก (ป., ส.) อาจารย์ น. ผู้มีจรรยา, ผู้ที่คณาคติแบบแผน (ส.อาจารย์).

อาจารย์ น. ผู้สั่งสอนวิชาความรู้ . คำที่ใช้เรียกน้าหน้า ชื่อบุคคลเพื่อแสดงความยกย่องว่ามีความรู้ในทางใดทางหนึ่ง (ส.: ป. อาจารย์).

ความหมายของคำว่า อาจารย์ สอดคล้องกับหน้าที่ของอาจารย์ คือ เน้นว่าผู้มีความประพฤติดี มีจรรยา มีหลัก

ปัจจุบันผู้ที่ทำหน้าที่สอนมักเรียกตัวเองว่าอาจารย์

# พันธุ์ไม้ในเรื่องราว

## เฟื่องฟ้า



เฟื่องฟ้า ในภาษาไทยมีชื่อเรียกหลายชื่อ เช่น ครอบจีน ศรีราชา ดอกต่างใบ ดอกโคม ดอกกระดาม เป็นต้น ชื่อสามัญ Bougainville ชื่อพฤกษศาสตร์ Bougainvillea spectabilis Willd. (Syn. B. speciosa Lind.) วงศ์ NYCTAGINACEAE

บริเวณที่สามารถพบได้ในมหาวิทยาลัยรวมคำแหง บริเวณลานพุ่ม และปลูกประดับไว้ตามอาคารบางแห่ง เช่น อาคารคณะรัฐศาสตร์ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ และรอบบริเวณของทุกหน่วยงาน

ประวัติพันธุ์ไม้ เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในบราซิล และแพร่หลายไปยังประเทศต่างๆ แต่ไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัดว่าเข้ามาในประเทศไทยเมื่อใด สันนิษฐานว่ามีผู้นำเข้ามาจากหลายแห่ง บางส่วนอาจจะนำเข้ามาจากอินเดียและฟิลิปปินส์

ลักษณะ เป็นไม้เถาเลื้อย มีหนามแหลมคมแข็งแรง สามารถค้ำคองให้ยืนต้นอยู่ได้ ลักษณะที่มองเห็นเป็นกลีบดอกสีต่างๆ คือส่วนที่เป็นใบประดับ (bracts) ส่วนที่เป็นดอกจริงจะอยู่ตรงกลางมีขนาดเล็ก ใบประดับมีหลายสีแล้วแต่ชนิดของพันธุ์ เช่น แดง ม่วงแดง แสด เหลือง ขาว ฟ้า สีมานเย็น หรือมีหลายสีในต้นเดียวกัน บางพันธุ์ใบประดับจะซ้อนกันแน่นและออกเป็นช่อยาวตามปลอกไม้พันธุ์นี้จะออกดอกทั้งปีถ้ามีการดูแลบำรุงรักษาดี การขยายพันธุ์ใช้วิธีปักชำ เพาะเมล็ด หรือกิ่งตอน

เพราะรู้สึกว่าได้ หรือ มีศักดิ์ศรีสูงกว่า ครู ทำให้ คำของคำว่า ครู ค่อนข้างไปมาก แต่ครูก็ภูมิใจเออะว่า เขามีวันครู มีพิธีไหว้ครู มีการครอบครู ฯลฯ ไม่มีวันอาจารย์ ไม่มีพิธีไหว้อาจารย์ และไม่มีการครอบอาจารย์ (แต่อาจารย์อาจถูกครอบได้)

วันครูเพิ่งผ่านไป คนเป็นครูอาจารย์น่าจะสำรวจตนเองดูว่า ประพฤติคนสอดคล้องกับความหมายของคำว่า ครู หรืออาจารย์หรือไม่ อย่าให้ครู กลายเป็นครู (อ่านว่า ครู คือภาชนะตักน้ำ) และ อาจารย์ กลายเป็นอาจนไปก็แล้วกัน

สวัสดิ์.