



ข่าวรวมควาแคง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ฉบับที่
๒๔
๒๐ ตุลาคม ๒๕๒๙

ปีที่ ๑๖
ปีการศึกษา ๒๕๒๙

เป็นสื่อกลาง ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ราคา ๗/๕ สตางค์

รู้จักอภัย

ตั้งใจศึกษา

บูชาพ่อขุน

สนองคุณชาติ



ร.ต.ท.วิเศษ พรหมศรีพิชัย ม.ร. ร่วมกับ กลุ่ม ชมรม จัดงาน สัปดาห์รำลึกวีรชนเดือนตุลา เมื่อวันที่ 11 - 17 ตุลาคม 2529 ณ บริเวณประตูทางเข้าหน้ามหาวิทยาลัย ทั้งนี้โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ของวีรชนที่รักวีรกรรมบุญคุณให้เป็นประจักษ์ชัดยิ่งขึ้น

อภิปรายครั้งใหญ่ที่ผลของ 14 ตุลาฯ 16 เพิ่มความเป็นธรรมในสังคมไทยมากมาย

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2529 ณ บริเวณหน้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง พระครูวิเศษ ได้จัดงานรำลึกและสืบทอดเจตนารมณ์วีรชนเดือนตุลาคม มีนิทรรศการ ฉาย วีซีโอ. และมีการอภิปรายในหัวข้อ "เราจะสืบทอดเจตนารมณ์วีรชนเดือนตุลาคมฯ ได้อย่างไร" โดยมี นายทองใบ ทองเป่าค นายมนตรี ตันบุญเพิ่ม ดร.โกศล ศรีสังข์ รศ.เอนก เพ็ชรอนุถนบุตร เป็นผู้อภิปราย และ นายวิษระ เพชรทอง เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย

นายทองใบ ทองเป่าค ทนายความผู้ได้รับรางวัลแมกไซไซ จากมูลนิธิของอดีตประธานาธิบดีรอนแอกซ์ไชของสหรัฐอเมริกาซึ่งได้รับอาสาว่าความในคดีของประชาชนผู้ยากไร้และไม่ได้รับความเป็นธรรมในสังคม กล่าวว่ ก่อนเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ประเทศไทยได้ถูกปกครองโดยการใช้อำนาจเผด็จการแบบเผด็จขาดเป็นระยะเวลากว่า 16 ปี คือนับตั้งแต่จอมพล ป. (แปลก) พิบูลย์สงคราม นายกรัฐมนตรีที่มาจากการเลือกตั้งถูกยึดอำนาจโดยคณะปฏิวัติเมื่อมีการเรียกร้องของนักศึกษาและประชาชนให้มีการเลือกตั้งใหม่เมื่อปี 2500 แล้วประกาศใช้รัฐธรรมนูญการปกครองประเทศชั่วคราว พ.ศ.2502 กำหนดให้มีการร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวรซึ่งใช้เวลาร่างถึง 9 ปี ใช้เงินเพื่อการร่างรัฐธรรมนูญฉบับปี 2511

อ่านต่อหน้า 12

กระทรวงเกษตรฯ ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้รับแจ้งจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ว่า อันติให้การสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและสถาบันต่างๆ เพื่อดำเนินโครงการในด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาพัฒนาชนบท ศิลปวัฒนธรรม กีฬา และสมัครงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา โดยมุ่งเน้นสนับสนุนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นหลัก

หน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่จะให้การสนับสนุนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา ได้แก่ กรมประมง กรมป่าไม้ และ กรมส่งเสริมการเกษตร โดยหน่วยงานเหล่านี้ จะมี พันธุ์ปลา พันธุ์ไม้ให้

อ่านต่อหน้า 12

อบรมภาษาอังกฤษ

แนว TOEFL รุ่นที่ 2

คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. กำหนดจัดอบรม ภาษาอังกฤษแนว TOEFL รุ่นที่ 2 โดยจะจัดจำหน่ายใบสมัครแก่ผู้สนใจ ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม - 8 พฤศจิกายน 2529 และกำหนดการรับสมัคร ระหว่างวันที่ 3 - 8 พฤศจิกายน 2529 ณ ที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ (ตึกเก่า) ชั้น 3 โดยใช้ระยะเวลาฝึกอบรมหลักสูตร 24 ชั่วโมง (10 สัปดาห์) และมีหลักสูตรให้เลือกฝึกอบรมตามความเหมาะสมกับระดับความรู้และความมุ่งหมายในการฝึกอบรม 3 ระดับ คือ 1. Pre - TOEFL ค่าลงทะเบียน

อ่านต่อหน้า 12

สำนักหอสมุดกลาง ม.ร. จัดสัมมนาใหญ่ "ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในทศวรรษหน้า"

อ.สุธนา วงศ์ทองสวรรค์ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง ม.ร. ให้สัมภาษณ์ว่า สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับคณะอนุกรรมการพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวง ทบวงมหาวิทยาลัย จะจัดการสัมมนาครั้งใหญ่ ซึ่งเป็นการร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ในหัวข้อเรื่อง "ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในทศวรรษหน้า" ระหว่างวันที่ 28-30 ตุลาคม 2529 ณ สำนักหอสมุดกลาง ม.ร.

อ่านต่อหน้า 12

นักกีฬาลูกฟุตบอล 474 คน ร่วมแข่งขัน

กีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 14 ที่ปัตตานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอเชิญชมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 27 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2529 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีการแข่งขันกีฬา 19 ประเภท และมีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน 29 สถาบัน จำนวน 6,000 คน

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 14 นี้ มี ๗๗๙ นายกรัฐมนตรี และจากโรงเรียนเบญจม-พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งประกอบด้วย วงโยชวาทิตจากสถานีทหารเรือ สงขลา และจากโรงเรียนเบญจม-ราชูทิศ ปัตตานี การแสดงชุดกีฬา

อ่านต่อหน้า 12



การแข่งกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔

ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ๒๗ ต.ค. - ๓ พ.ย. ๒๕๒๙

ตราสัญลักษณ์ กีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 14 ซึ่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในฐานะเจ้าภาพเป็นผู้จัดการประกวด ที่เห็นในภาพเป็นตราสัญลักษณ์ที่ชนะเลิศการประกวด เป็นการออกแบบของนายประสาร วัฒนะรุ่งเรือง จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเพาะช่าง

เปลวเทียน
ให้แสง
ร่วมควาแคง
ให้ทาง



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
Ins. 3180900

(นายรอย หนองขุ)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ใบราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ปกจ. คลองจั่น



นศ.บางแสนรับศึกษาต่อปริญญาตรี - โท

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน รับสมัครนิสิตภาคปกติชั้นปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ 7 วิชาเอก จำนวน 185 คน คือ การประถมศึกษา 30 คน เทคโนโลยีทางการศึกษา 30 คน ภาษาไทย 25 คน ศิลปศึกษา 25 คน บรรณารักษศาสตร์ 15 คน สังคมศึกษา 40 คน และพลศึกษา 20 คน ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาการศึกษา หรือประโยคครูมัธยม หรือสำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง (ป.กศ.สูง) หรือประกาศนียบัตรอาชีวศึกษาชั้นสูง (ป.ว.ส.) หรือ ปวท.

และเปิดรับนิสิตปริญญาโททางการศึกษา (กศ.ม.) 6 วิชาเอก จำนวน 100 คน คือ บริหารการศึกษา 35 คน การประถมศึกษา 25 คน ชีววิทยา 10 คน จิตวิทยาการแนะแนว 15 คน วิทยาศาสตร์ศึกษา 10 คน และพลศึกษา 5 คน

ผู้สนใจสอบสมัครได้ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2529 ในราคาชุดละ 20 บาท ทั้งงานทะเบียนและสถิติศึกษา ศูนย์บริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน หรือทางไปรษณีย์ ราคาชุดละ 35 บาท โดยส่งเป็น หมายดีหรือ คิวแลกเงิน ส่งจ่าย ปณ.บางแสน ในนามหัวหน้างานการเงิน นศ.บางแสน ชลบุรี 20131

ประกวดภาพเขียนประกอบคำขวัญ

สำนักงานระหว่างประเทศ สหภาพสากลไปรษณีย์ จัดให้มีการประกวดภาพเขียนประกอบคำขวัญวันไปรษณีย์โลกในหัวข้อ "ไปรษณีย์ - ไม่ย่อหย่อนต่อระยะทาง" ภาพที่ส่งเข้าประกวดจะต้องมีความสัมพันธ์กับคำขวัญดังกล่าว เพื่อให้ประชาชนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และผลงานบริการไปรษณีย์ และสามารถจัดทำเป็นแบบโปสเตอร์ได้

ผู้สนใจส่งภาพเข้าประกวดได้ที่ กองสื่อสารไปรษณีย์ การสื่อสารแห่งประเทศไทย อาคารบริหารชั้น 4 หลักลี ๑. แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ 10002 ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2529 และสอบถามรายละเอียดได้ที่ กองประชาสัมพันธ์ การสื่อสารแห่งประเทศไทย โทร 5730099 ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2529 เป็นต้นไป

เชิญชมนิทรรศการทางท้องฟ้า

ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ เชิญชมนิทรรศการเรื่อง "อูปราชา" ซึ่งผู้ชมจะได้รับความรู้ด้านดาราศาสตร์อย่างเต็มที่ ทั้งสุริยุปราคา และจันทรุปราคา

การแสดงวันทุกวันพุธ - วันอาทิตย์ เว้นวันจันทร์ - อังคาร และวันหยุดราชการ มีแสดงวันละ 4 รอบ เวลา 10.00-14.30 น. และ 2 รอบพิเศษเวลา 9.00 - 15.30 น. รอบพิเศษเปิดจองเฉพาะหมู่คณะเท่านั้น รายละเอียดสอบถามโทร 392-5952

ดูหาฯ ตั้งสำนักงานวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งสำนักบริการวิชาการขึ้น เป็นหน่วยงานอิสระเพื่อเป็นกลไกในการติดต่อประสานงานระหว่างนักวิจัย และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกภาครัฐและเอกชนให้สามารถนำความรู้และวิทยาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยไปทำประโยชน์โดยตรงกับหน่วยงานภายนอกได้มากยิ่งขึ้น การบริการทางวิชาการอาจเป็นการวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา อภิปราย บรรยาย ค้นคว้า ดำรงวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ แปล วางแผน วางระบบ ออกแบบประดิษฐ์ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทางเทคนิคและวิชาชีพ

ขณะนี้จุฬาฯ มีคณะวิชา 15 คณะ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศึกษา และมนุษยศาสตร์ และมีสถาบันวิจัยอีก 6 แห่ง จึงสามารถให้บริการทางวิชาการได้ทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการต้องให้ผู้เชี่ยวชาญในวิทยาการหลายสาขา

อ่านต่อหน้า 10

รับสมัครงาน

สำนักงาน ก.พ. รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในส่วนราชการต่าง ๆ ดังนี้

1. ตำแหน่งบุคลากร 8 (ด้านการบริหาร) ผู้สมัครต้องสำเร็จปริญญาตรี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือปริญญาตรีทางการบริหาร สาขาบริหารงานบุคคล

2. ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ 3 ผู้สมัครต้องสำเร็จปริญญาตรีทางภาษาอังกฤษ

ตั้งชื่อคู่มือและเอกสารการสมัครสอบทางไปรษณีย์ ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม - 10 พฤศจิกายน 2529 โดยชื่อธนาภิตรา 12 บาท ส่งจ่าย ปณ.ดุสิต ในนาม ผู้จัดการสวัสดิการสำนักงาน ก.พ. พร้อมทั้งเขียนชื่อ ที่อยู่ของตนเองลงบนแผ่นกระดาษ (เพื่อจะได้ใช้ปิดหน้าซองในการส่งเอกสารการสมัครสอบมาให้ผู้ส่งชื่อ) ส่งไปยัง ตู้ ป.ณ. 1444 สป.กท.10000 รายละเอียดเพิ่มเติมสอบถามได้ที่ ศาลากลางจังหวัดทุกจังหวัด กระทรวง ทบวง กองฝ่ายพลเรือนและศูนย์ข่าวการสอบ สำนักงาน ก.พ. ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

3. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) รับสมัครพนักงานตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการทั่วไป ผู้สมัครต้องเป็นหญิง อายุไม่เกิน 25 ปี สำเร็จ ป.ว.ส. สาขาเลขานุการ, ศิลปศาสตร์ หรือบริหารทั่วไป สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทย-อังกฤษ ได้ดี

ผู้สนใจเขียนจดหมาย เป็นภาษาไทย ด้วยลายมือเขียนพร้อมประวัติการศึกษา ใบแสดงคะแนนและรูปถ่าย 1 ใบ ส่งมาที่ "ผู้จัดการสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) เลขที่ 5-7 สุขุมวิท ซอย 29 กรุงเทพฯ 10110 ภายในวันที่ 24 ตุลาคม สกน

4. องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่ระบบงานและคำสั่ง (เทียบประจำแผนก) ศูนย์กรรมวิธีข้อมูลกองตรวจและประเมินผล 1 อัตรา วุฒิปริญญาตรี ทางสถิติศาสตร์, เศรษฐศาสตร์, บัญชี, พาณิชยศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ ต้องศึกษาวชิรศึกษาหรือเทียบเท่า ในสถาบันนั้น ๆ มาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ไม่จำกัดเพศ อายุระหว่าง 18-35 ปี

2.ช่างก่อสร้าง (เทียบประจำแผนก) แผนกบริการกองส่งกำลังบำรุง 1 อัตรา วุฒิปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมโยธา ต้องมีความรู้ในด้านคำนวณอาคารเป็นอย่างดี และผ่านงานมาไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยมีหนังสือรับรอง เพศชาย อายุระหว่าง 18-35 ปี เป็นทหารผ่านศึก หรือครอบครัววีรทหารผ่านศึก หรือทหารนอกประจำการ

3. พนักงานวิทยุ (เทียบเสมียน) นิคมเกษตรกรรมทหารผ่านศึกคลองน้ำใส กองนิคมเกษตรกรรม 1 อัตรา วุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านหลักสูตรโรงเรียนเหล่าสื่อสาร 1 หรือ 2 ปี (นักเรียนนายสิบหรือนักเรียนจำศีลสื่อสาร) และเคยทำหน้าที่พนักงานวิทยุสื่อสารมาแล้ว

4. เสมียน แผนกเครื่องมืออุทกแรง กองนิคมเกษตรกรรม 1 อัตรา วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างยนต์ ต้องเคยผ่านงานด้านช่างเครื่องยนต์มาไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหนังสือรับรอง

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียด และสมัครได้ที่แผนกบุคคล สำนักงานเลขานุการ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ตรงข้ามโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า อ.ราชวิถี กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 30 ตุลาคม สกน

5. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุในตำแหน่ง วิทยากร (งานวิเทศสัมพันธ์) กองส่งเสริมและเผยแพร่ จำนวน 2 ตำแหน่ง ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ หรือศิลปศาสตร์ มีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ทั้งการเขียนและการพูด ผู้ที่ได้ปริญญาสูงกว่าปริญญาตรี หรือได้ปริญญาจากต่างประเทศ หรือเคยทำ

ให้นักศึกษานำต้นฉบับหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2526 ข้อ 7 กำหนดให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องนำหลักฐานหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วยสำเนาถ่ายเอกสารอย่างละ 2 ฉบับไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ในวันรับสมัคร นั้น

มหาวิทยาลัยได้รวบรวมส่งสำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิของนักศึกษาไปตรวจสอบความถูกต้องยังสถาบันการศึกษา หรือส่วนราชการที่ออกหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิแล้วปรากฏว่าสำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิของนักศึกษาบางรายมีปัญหาที่จะต้องรับการตรวจสอบหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิจากต้นฉบับจริงอีกครั้งหนึ่ง

ดังนั้น จึงขอให้นักศึกษาที่มีรายชื่อแนบท้ายประกาศนินำต้นฉบับหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิที่นักศึกษานำไปยื่นในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาฯ ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัคร สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (อาคารสวป. ชั้น 3) ภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2529 หากพ้นกำหนดนี้แล้ว และนักศึกษายังไม่ปฏิบัติตาม มหาวิทยาลัยจะถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษา ถือว่าผลการสอบที่ผ่านมาเป็นโมฆะ และจะดำเนินการตามควรแก่กรณีต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 3 ตุลาคม 2529

- น.ส.อุไรวรรณ เก่งดี นพ.สมจิตร บุญรอดค้ำ นายมาโนช เด็จพาศ น.ส.สุจิตต์ สันติตระกูลเวช นายจักรศักดิ์ อึ้งเจริญ นายพิพัฒน์ ชัยเจริญ น.ส.ศรณีย์ จงใจกรจักร นายสมยศ วัฒนา นายวิชาญ นายเกิด นพ.ทวีป ทองบุญ นายโสภณ ทองพริก นายสนอง ทรัพย์สุข น.ส.วาทีลา โสภณ นพ.สมยศ บุญพรว น.ส.อรอนงค์ คงสนิท นายสมชาย จ้อยเจริญ นาย กุซัง สะระตอ นายปฎิมา ศัลยศาสตร์ นายทศพร มีประเสริฐ นายสาธิต ธรรมพิทักษ์ นายนิคม วิจิตรบรรจง นายสุศักดิ์ เข็มวงศ์ นายสุภาพ ทุตธรรม นายเจริญ กิ่งทอง นายพงศ์พันธ์ สุวรรณพงศ์ นายชวดี เสือยอด น.ส.ศุภฉวี กิ่งแก้ว น.ส.ระวีวรรณ โสภณ น.ส.สิริมา เกตุศิริวงศ์ น.ส.คณฤดี ดุทธิประรา น.ส.ลินดา ศัลยศาสตร์ น.ส.นิล วัฒน้อง น.ส.นาลี อินทรสุทธิ น.ส.จรรยาพร ใจดี น.ส.รัชมี ศิวจิตต์ชนะศักดิ์ น.ส.ทศวิรัตน์ นวตมัญ น.ส.จันทรา กวีพันธ์ น.ส.พัชราภร วิเศษสิงห์ น.ส.กรรณิการ์ พรประสาพอด น.ส.ศิริวรรณ แสงนภักดิ์ น.ส.สุภาวี บุญ นายสมพร คงสมมาน น.ส.วรรณภา บุศยาน นายกิติพงษ์ ไร่จิวเจริญ น.ส.สุวรรณ คำบุญสมมติ นพ.บุญญ ทรัพย์ทอนิส น.ส.อ้อย อริยมรร วราธมา สรวิญญู น.ส.พันธ์ศักดิ์ เกื้อพันธ์ศิริกุล นายคุณัญ นิตยประภูน นายเกรียงศักดิ์ เวชประสิทธิ์ น.ส.มัญญาวรรณ กิ่งสุวรรณ นายพิรพัฒน์ บุญพันธ์ น.ส.พนิชา ชิดโรจน น.ส.งุณนฤดี ทองบ่อ น.ส.กฤษณา กาญจนระพีพรหม น.ส.จันทิมา นิชกรมงคล น.ส.วิมล ธารพรอนันต์ นายเทพศักดิ์ กาญจนวิสุทธ์ น.ส.อัญญาพรหม พงษ์ฉวี น.ส.จรรยาวรรณ ศรีนัช นายประเสริฐ งามโน นายเกียรติ หนูบุญ นายคุณเกียรติ สุขี น.ส.ฉวี สัมปหาร น.ส.ใจสิมา พงษ์ นายเกรียงไกร วิสุทธิอุทัยกุล นายพงศ์วิฑูฏาภร นายคมศักดิ์ วิมลศิริโรจน์ นายวิชา ลาตา นายสมเทพ ปรานพิรุ น.ส.สุนาลี บุญประสพ นายสุภาพ เมื่อนนทรรัตน์ นายประเสริฐ สันตคุณฤทธิ นายสมาน กิติสิริบุญ นายอดิศร สัตถกิจวิรัตน์ นายธีรยุทธ พลฤทธิศรีศักดิ์ น.ส.ศุภดาว พรหมศรี นายวิชาญ ไร่ดวงศิลา นพ.บุญญ นพ.นันท น.ส.ทัศนีย์ เนินคำ นายพงศ์จักร ดุทธิรงค์ น.ส.ศุภกิติ เสมอพิทักษ์ น.ส.ภีรวรรณ สุวรรณจรรยา น.ส.พรณี ใจดี น.ส.พรณี (น.ส.พรณี เข็มรัตนสกุล) น.ส.เนาวนศ ศัลกร นายพงศ์ศักดิ์ จันทรมณี น.ส.วันทิพย์ ประวีป นายจักรศักดิ์ คงเหล้า นายสิริอุบล ไทจิตร (นาย สันสมุท ทรัพย์ศิริ) น.ส.สุวิรัตน์ นววิรุฒย์

งานมาแล้ว หรือมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์พิเศษ จะได้รับการพิจารณาเพิ่มเงินเดือน ตามความเหมาะสม
ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่กองธุรการ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยฯ ชั้น 2 ชั้นที่ตล อ.ราชวิถี กรุงเทพฯ 10400 หรือโทร 26 457-51 ภายในวันที่ 10 ตุลาคม สกน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ใกล้ถึงวันครบรอบสถาปนามหาวิทยาลัย 26 พฤศจิกายน 2529 มหาวิทยาลัยและกลุ่มบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ได้เตรียมงานวัน "16 ปี รามคำแหง" ก้าวหน้าไปมากแล้ว

มหาวิทยาลัยจะจัดพิมพ์หนังสืออนุสรณ์ วารสาร จัดนิทรรศการ อภิปราย และกิจกรรมอื่นหลายอย่าง เพื่อบรรลุผลสูงสุดทางวิชาการ

บัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ กำลังติดต่อประสานงานเพื่อพบปะ และปรึกษาหารือกันอย่างเป็นกลุ่มเป็นก้อน

การรวมกลุ่มของ "ลูกพี่ลูกน้อง" มิใช่กระทำเพื่อแสดงพลังหรือเพื่อประกาศความมีพวกพ้อง ซึ่งไม่ใช่วิสัยของบัณฑิต หากแต่เป็นการ สนับสนุนทางวิชาการ เพื่อร่วมงานกับหน่วยอื่นกลุ่มอื่น ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ถ้าท่านเป็นบัณฑิตคนหนึ่งในจำนวนบัณฑิต รามคำแหงกว่าหนึ่งแสนคน ท่านได้ติดต่อประสานงานกับเพื่อนบัณฑิตสาขาวิชาของท่านหรือยัง

สมพันธ์ุ เลขะพันธ์ุ

ขยายเวลาการลงทะเบียนเรียนและสอบได้ มศ. ปีการศึกษา 2520 ที่มีผลการสอบได้ ภาค 1/2520 ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

ด้วยเห็นเป็นการสมควรที่จะให้นักศึกษาปีการศึกษา 2520 ที่มีผลการสอบได้ในภาค 1 ปีการศึกษา 2520 ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และมาสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในภาค 1 ปีการศึกษา 2521 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 เฉพาะปีการศึกษา 2520 พ.ศ.2520 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 เฉพาะปีการศึกษา 2520 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2520 ได้ขยายเวลาการลงทะเบียนเรียนและสอบได้อีก 1 ภาค เพื่อเป็นการชดเชยภาคฤดูร้อนของปีการศึกษา 2520 ตามคำสั่งของรองนายกรัฐมนตรี (พลเอกประจวบ สุนทราวงกูร) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี

เพื่อให้การดำเนินการลงทะเบียนเรียนและสอบได้ของนักศึกษากรณีดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัย จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์การขยายเวลาการลงทะเบียนเรียนและสอบได้ ดังต่อไปนี้

1. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขของผู้มีสิทธิ์

1.1 ให้นักศึกษามหศ 20 ที่ใช้สิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 เฉพาะปีการศึกษา 2520 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2520 ข้อ 8 ทวิ (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2520 ที่มีผลการสอบได้ภาค 1 ปีการศึกษา 2520 ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต หรือไม่มาสอบได้หรือขาดสอบได้ ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ ที่สถานภาพการเป็นนักศึกษาของผู้มีสิทธิ์ดังกล่าว ตามข้อ 8.4 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 เฉพาะปีการศึกษา 2520 พ.ศ.2520 ที่ได้มาสมัครเป็นนักศึกษาใหม่อีกครั้งหนึ่งในปีการศึกษา 2521) ให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มได้อีก 1 ภาคเรียน คือ ภาค 2 ปีการศึกษา 2529

1.2 นักศึกษามหศ 20 ที่มีสิทธิตามข้อ 1.1 ผู้ใดประสงค์จะใช้สิทธินี้ จะต้องมายื่นแสดงความจำนงด้วยตนเอง โดยขอรับแบบและยื่นได้ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามข้อ 2 ภายในวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนภาค 2 ปีการศึกษา 2529 (วันที่ 23 ธันวาคม 2529)

1.3 นักศึกษาที่มีสิทธิตามข้อ 1.1 ที่ปัจจุบันได้สมัคร

ด / ร / อ / อ / ก / ใ / ห / ม

เลขที่	วิชา	ผู้แต่ง
29176	AC 20 3 (การบัญชีบริหาร)	ศส.กฤษณ์ ชูชาติ
29152	AC 30 1 (การบัญชีต้นทุน 1)	ศส.วิภาดา ศุกรพันธ์
29189	AC 30 3 (การสอบบัญชี)	รศ.วิภาดา เต็งอำนวยการ
29192	AC 40 6 (การบัญชีธนาคาร)	รศ.บุญมา สุโขนิค
29261	AP 20 3 (หลักการประชาสัมพันธ์)	ศส.กัญญา ศิริสุกุล
29122	AV 320 (การผลิตภาพยนตร์)	รศ.เกื้อกูล คุปรัตน์
2920 1	AV 413 (การออกแบบสตูดิโอเบื้องต้น)	ศส.ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธ์
2920 9	AV 464 (การผลิตและการใช้สื่อด้านการประชาสัมพันธ์)	รศ.อนันต์ธนา อังกินันท์
2920 3	CH 335 (เคมีวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ)	ศส.ณรงค์ ไขยสุต
2910 7	CH 443 (S) (เคมีฟิสิกส์ 3)	ศส.ไกรฤกษ์ อบรมสุข
29128	CH 462 (โพลีเมอร์)	ศส.ปรีชา พลเทพ
29238	CH 464 (เคมีเภสัช)	อ.ระวีวรรณ สัทธโอสถ
29247	CS 10 5 (การประมวลข้อมูลเบื้องต้น)	ศส.ดร.รสสุคนธ์ หังสพฤกษ์
29171	CS 220 (ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมภาษาโคบอล)	รศ.สมพิศ โกศลวัฒน์
29141	CS 226 (ปฏิบัติการภาษาเบสิก)	รศ.ระพีพรรณ ทิวิระกุล
29273	EC 212 (H) (เศรษฐศาสตร์มหภาค 2)	รศ.จินตนา พรทิไลพรรณ
29236	EC 356 (การลงทุนระหว่างประเทศ)	รศ.วัลย์ธดา วิวัฒน์พจนชาติ
29249	EC 388 (เศรษฐศาสตร์ที่ดิน)	รศ.ไกรสร คือประโคน
29254	EC 40 3 (สหภาพแรงงานและแรงงานสัมพันธ์)	รศ.อัญชลี ค็อกงกา
29231	EC 416 (H) (คู่มือวิธีวิเคราะห์เศรษฐกิจ)	ศส.ปิยะวัติ แดงสุวรรณ
29225	EC 443 (ทฤษฎีและนโยบายการคลัง)	รศ.สุนทร ราชวงศ์ศึก
2920 4	EC 462 (ทฤษฎีพัฒนาการเศรษฐกิจ)	ศส.ประสาร บุญเสริม
29262	EN 240 (ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน)	ศส.ดร.เสวริจักร สิงหนาม
2910 3	EN 40 1 (ภาษาอังกฤษระดับสูง 1)	รศ.มาลีรัตน์ พรหมพิศลเวท
29239	GE 335 (หลักการวิเคราะห์ข้อมูลจากดาวเทียม)	อ.วินิตา ฝ่านาค
29339	GM 20 3 (การจัดองค์การและการบริหาร)	รศ.วิรัตน์ มานะกิจ
29335	GM 315 (การบริหารสำนักงาน)	รศ.พรณี ประเสริฐวงศ์
2930 8	GM 413 (การบริหารค่าจ้างและผลตอบแทนในธุรกิจ)	รศ.กรรณิการ์ นิยมศิลป์
29227	GN 20 2 (H) (ภาษาเยอรมันระดับมูลฐาน 4)	ศส.เสาวภาค ชวรวณิช
29194	HC 243 (S) (อาหารและโภชนาการ)	รศ.ดร.สันทนา สุชาดาวัฒน์
29237	HC 371 (การตัดเย็บเสื้อผ้า)	อ.ศรีนวล แก้วแพรค
29245	HI 320 (ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง)	ศส.ศิริรัตน์ เวียงวงษ์วาร
29284	HI 461 (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่)	รศ.จันทร์ฉาย กักอักษิณ
29336	HO 30 3 (เทคโนโลยีการผลิตอาหาร)	อ.อนุกูล ผลศิริ
29159	HO 40 2 (การบริหารอาหารและเครื่องดื่ม)	ศส.ประสงค์ แสงพาศัย
29156	HO 40 4 (S) (การบริหารกิจการโรงแรม)	ศส.ประสงค์ แสงพาศัย
29331	LA 221 (H) (คู่มือกฎหมายอาญา 3)	ศส.สุพล อังประสาร
29163	LA 335 (กฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับธุรกิจ)	รศ.ดร.วารี นาสกุล
29333	LA 459 (กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ)	รศ.สุขสมัย สุทธิชัยดี
2930 3	LI 255 (S) (โครงสร้างภาษาอังกฤษ)	ดร.กรรณิการ์ ช่อไม้ทอง
29338	LI 243 (การเลือกหนังสือ)	อ.สุภัทรา ฉัตรเงิน
29136	MA 226 (เมตริกซ์และพีชคณิตเชิงเส้น 1)	รศ.มานัส บุญยัง
29287	MB 423 (สัมมนาการศึกษาเฉพาะกรณีทางการเงิน)	รศ.แจ่มจันทร์ เสกอุดม
29234	MK 20 3 (หลักการตลาด)	รศ.วัชรกร ชิวโสภิญญ์
29312	MK 40 4 (การตลาดระหว่างประเทศ)	อ.บุญญิตี จุลนาพันธ์ุ
29274	PE 261 (เทเบิลเทนนิส)	รศ.ประสาธต์ ช่างศิลป์
29315	SI 20 3 (อุตสาหกรรมกรรมการบริหารเบื้องต้น)	อ.ประสงค์ แสงพาศัย
29214	SO 377 (พฤติกรรมรวมหมู่)	ศส.บุญลือ วันทายนต์
29289	SN 10 1 (ภาษาสเปนระดับมูลฐาน 1)	อ.สมร กักดีวงษ์
2930 7	SP 20 3 (การพูดเบื้องต้น)	รศ.ฉัตรวรุณ ดันนะรัตน์
29181	ST 20 8 (สถิติจิตวิทยา)	รศ.ทวี รื่นจินดา
2930 9	TH 10 1 (ลักษณะและการใช้ภาษาไทย)	รศ.ทวีศักดิ์ ญาณประทีป
29297	TH 333 (วรรณกรรมนิราศ)	ศส.น้อมนิง วงศ์สุทธิวงม

เข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในภาค 2 ปีการศึกษา 2528 หรือภาค 1 ปีการศึกษา 2529 หากผลการเรียนในภาค 2 ปีการศึกษา 2528 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2528 หรือภาค 1 ปีการศึกษา 2529 แล้วแต่กรณี ภาคหนึ่งภาคใดสอบได้ได้กระบวนวิชาที่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในรหัสประจำตัว 20 ให้มีผลการเรียนมาใช้ได้โดยถือว่าสำเร็จการศึกษาในภาค 2 ปีการศึกษา 2529 โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนและสอบใหม่

1.4 นักศึกษาที่มีสิทธิตามข้อ 1.1 ที่ปัจจุบันได้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในภาค 2 ปีการศึกษา 2528 หรือภาค 1 ปีการศึกษา 2529 ที่ประสงค์จะใช้สิทธิลงทะเบียนเรียนอีก 1 ภาค เรียนในภาค 1 ปีการศึกษา 2529 ให้ไปแสดงความจำนง

หยุดคิด อาทิตย์ละครั้ง

เพื่อ... พ่อและแม่

ผมถึงจำได้เสมอพร้อมกับแม่พูดกับผมว่า "ตั้งใจเรียนเข้าสู่งานเพื่อพ่อกับแม่ จะทำงานหาเงินส่งให้เอ็งเรียนจนจบชั้นมหาวิทยาลัยให้ได้ "เพื่อเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูลของเราและก็เพื่ออนาคตของเจ้าเอง" ผมจึงให้คำสัญญาว่าผมจะตั้งใจเรียนไม่เที่ยวเตร่เล่น และผมจะพยายามศึกษาเอาปริญญากลับมาให้พ่อแม่ได้ชื่นชมใจให้ได้

ข้ามฝนตกฟ้าร้องควราไค ผมนึกถึงพ่อแม่ขึ้นมาจับจิตจับใจทันที นึกถึงบ้านที่จากมา นึกถึงพ่อกับแม่ ปีานนี้ท่านคงตากแดดตากฝนทำงานอยู่กลางทุ่งนาสินะ นึกขึ้นมาที่ไร พลันทำให้หัวใจโหมแยกแยะผมทุกครั้งไป ผมสงสารท่าน คิดถึงท่านมาก บางครั้งอยากจะกลับบ้านกลับไปช่วยท่านทำงาน แต่ก็กลับไม่ได้ เพราะท่านบอกว่า อย่ากลับมามีบ้านในขณะที่ยังไม่เปิดภาคเรียน เพราะจะทำให้เสียการเรียน ก่อนจะนอนผมจะสวดมนต์ให้คุณพระคุณเจ้าช่วยคุ้มครองท่านเสมอมิได้ขาด ผมจึงเกิดกำลังใจที่จะต่อสู้สิ่งน่าตั้งตาเล่าเรียนเพื่อ จะได้จบเร็ว ๆ ขึ้น และได้กลับไปปรานนิบัติท่านให้ท่านอยู่อย่างสบาย เพื่อน ๆ มาชวนผมไปเที่ยวเตร่ ผมก็ไม่ไป ผมนึกอยู่เสมอว่า ผมจะมาสนุกสนานบนความชากลำบากในการทำงานของพ่อแม่ ได้ยังใจกัน แล้วเพื่อน ๆ ละ เพื่อน ๆ จะยังคงสนุกสนานอยู่กับการเที่ยวเตร่ทำไมกัน เพื่อน ๆ เคยนึกถึงเงินทุกบาททุกสตางค์ที่พ่อแม่ของเพื่อน ๆ ส่งมาให้เรียนบ้างไหม ขอให้เพื่อน ๆ ที่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและให้ขอเพื่อน ๆ หยุดสนุกสนานเที่ยวเตร่ไว้ก่อน ยังไม่สายเกินไปหรอก

ด้วยรัก
จากเพื่อน "ชาวชนบท"



ปัสันติภาพสากล สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร. จัดรายการโทรทัศน์การศึกษาภาคพิเศษ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี ในช่วงการสอบไล่และเปิดเทอมในภาพเป็นรายการ "มหาวิทยาลัยปริทัศน์" เรื่อง "ปัสันติภาพสากล" โดยนายสุทธิชัย เสียงชายศ ผู้ช่วยปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ในฐานะประธานอนุกรรมการฝ่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ปัสันติภาพสากล เป็นวิทยากร และ ศส.สุนศักดิ์ วรรณพงษ์ เป็นพิธีกร ออกอากาศเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2529



อภิปราย คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. จัดการอภิปรายเนื่องในวันมนุษยศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2529 ในหัวข้อ "มนุษยศาสตร์ไร้อะไรแก่ข้าพเจ้าบ้าง" โดยมีผู้อภิปรายประกอบด้วย คุณหญิงจำนงศรี วัฒนิน พรทิมนตศรีวิไลวรรณ สนิทธานฎ อุทัยวัฒน์ ประกอบ วัฒนคำ โภชย์ ศส.อรุณประภา หอมเศรษฐี เป็นผู้ดำเนินรายการ



ปีชด.การสอบ งานประชาสัมพันธ์ ม.ร. จัดตั้งพื้นที่ประชาสัมพันธ์การสอบไล่ ณ บริเวณสระน้ำ หน้ามหาวิทยาลัย เพื่อแจกตารางสอบไล่ และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่มาสอบ ในการสอบไล่ ภาค 1/2529 ระหว่างวันที่ 6-27 ตุลาคม 2529



เขียนชม เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2529 นายโจว เป็ท หลง รองผู้อำนวยการแผนการศึกษาร คณะกรรมการการศึกษาร แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้มาเยี่ยมชม มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดี ม.ร. ให้การต้อนรับและบรรยายสรุป และ ศส.โกศล โรจนพันธุ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นผู้นำชมมหาวิทยาลัย ในการนี้ นายโจว เป็ท หลง ได้กล่าวว่า "การแลกเปลี่ยนทางการศึกษารเป็นประโยชน์ต่อกันและกัน เพื่อวัตถุประสงค์ที่เหมือนกัน ขอขอบคุณมิตรชาวจีนรามคำแหงที่ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น"



อภิปราย ครั้งที่ 14 รายการ "มหาวิทยาลัยปริทัศน์" ในรายการโทรทัศน์การศึกษา ม.ร. ภาคพิเศษ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี วันที่ 20 ตุลาคม 2529 เวลา 19.00 น. เสนอรายการเรื่อง "กิจกรรมมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14" โดยมีผู้ร่วมรายการคือ รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดี ม.ร. ในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ศส.ดร.มาสุข กุลตะวณิชย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.ปริญญา ขวนแหล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาศิลปคดีคดี และ ศส.สุนศักดิ์ วรรณพงษ์

เลือกตั้งกรรมการบัณฑิตรัฐศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการบัณฑิตเพื่อเป็นตัวแทนบัณฑิตรุ่นที่ 12 ในวันจันทร์ที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2529 เวลา 10.00 น. ณ ห้อง POB 30-1 จึงขอให้ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเป็นกรรมการบัณฑิต และบัณฑิตรุ่นที่ 12 ทุกท่านมาใช้สิทธิของท่านในวันเวลาดังกล่าวโดยพร้อมเพรียง บัณฑิตทุกท่านจะต้องนำหลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งคลิดรูปถ่ายที่แสดงว่าเป็นบัณฑิตรุ่นที่ 12 มาแสดงด้วย

ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

ตามที่คณะนิติศาสตร์ได้ประกาศให้นักศึกษา 8 ปีสมัครใหม่และใช้รหัสประจำตัว 281 มาดำเนินการเทียบวิชาและโอนหน่วยกิตที่คณะนิติศาสตร์ ภายใน 1 ปีการศึกษา นับแต่วันรับสมัครหรือในทันทีที่ สวป.ออก Transcript ฉบับสมบูรณ์ให้ แต่ภายในวันที่ 19 มิถุนายน 2529 นั้น

ปณิน มีนักศึกษา 8 ปีสมัครใหม่และใช้รหัสประจำตัว 281 อีกจำนวนมาก ยังมิได้ดำเนินการเทียบวิชาและโอนหน่วยกิตตามเวลาที่กำหนดไว้ คณะนิติศาสตร์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ จึงได้ขยายเวลาการเทียบวิชา และโอนหน่วยกิตของนักศึกษา 8 ปีสมัครใหม่ รหัสประจำตัว 281 ออกไป ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ 27 ตุลาคม 2529 ทั้งนี้ นักศึกษาค้นมาดำเนินการด้วยตนเองที่คณะนิติศาสตร์ให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าว หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวจะถือว่าละสิทธิ์

“ลูกน้อยทำหนังสือ”
“ทำคะแนนของเพื่อน...”
“เขาขโมยใหม่แล้วสิ!”
“นี่จิง... หนู หรือเขาไปฝากคุณแม่ก่อนนะ?”
“ฮัลโหล! ลืมไปบอกเธอ?”
“ตอนเช้า... แล้วทำคำตั้งจาก R.C., S.C., T.U.N. แล้วก็ EC... ไรเด้น QC 8”

ภาษาคำนวนได้จริงหรือ

รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา กาญจนะวรรณ

คณะมนุษยศาสตร์

เมื่อครั้งที่ผู้เขียนแนะนำวิชา ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Computational Linguistics) ใหม่ ๆ นั้น ผู้เขียนต้องตอบคำถามมากมายว่า มันคืออะไร

คำว่า ภาษาศาสตร์ นั้น ไม่ใช่จะมีปัญหา เพราะเป็นที่เข้าใจกันอยู่แล้วว่า หมายถึง วิชาที่ว่าด้วยการศึกษา ภาษาธรรมชาติ อันหมายถึงภาษาของมนุษย์ที่มีมาแต่กำเนิด นักภาษาศาสตร์ไม่ได้ศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งโดยเฉพาะ แต่ศึกษาภาษาทั่ว ๆ ไป เพื่อค้นคว้าว่ามนุษย์เข้าใจภาษาและใช้ภาษาอย่างไร ภาษาธรรมชาติมีหลักหรือไวยากรณ์อย่างไรควมคุมอยู่ เป็นต้น ส่วนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส ฯลฯ เป็นเพียงตัวอย่างปรากฏการณ์ทางภาษาเท่านั้น

แต่คำว่า Computational นั้น ก็คือตัวปัญหา หน้าที่ของมันคล้าย ๆ กับคำที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายคำหนึ่ง ก็คือคำว่า คอมพิวเตอร์ (Computer)

เรื่องนี้เมื่อไรเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ หรือ ถ้าดูตามศัพท์ Computational ก็คือคำคุณศัพท์ที่มาจากคำว่า computation ซึ่งเป็นคำนามที่มาจากคำกริยาว่า compute อีกทีหนึ่ง

ถ้าเราจะแปลคำว่า compute เป็น "คำนวณ" คำว่า computer ก็ต้องแปลว่า "เครื่องคำนวณ" แต่ความหมายที่แท้จริงของคอมพิวเตอร์นั้นมากกว่า "เครื่องคำนวณ" แม้จะพยายามเรียกกันว่า "เครื่องสมองกล" หรือ "เครื่องจักรสมองกล" ก็ยังไม่อาจจะครอบคลุมความหมายทั้งหมดของ คอมพิวเตอร์ได้

เราอาจจะต้องขอมเรียกมันว่า "คอมพิวเตอร์" เหมือนอย่างที่เราขอมรับคำว่า "กอล์ฟ" "กอล์ฟ" "ไนโครเจน" ฯลฯ โดยไม่ต้องแปล

ในทางเองเดียวกัน เราจะขอใช้คำว่า คอมพิวเตอร์ ไปพลาง ๆ ก่อน เพราะถ้าใช้คำว่า "คำนวณ" กับภาษา ก็คงจะต้องมีคำถามต่อไปว่า ภาษานี้มันเอามาบวก ลบ คูณ หาร ได้ด้วยหรือ

การคอมพิวเตอร์จะให้คนหรือคอมพิวเตอร์ทำได้ แต่คอมพิวเตอร์ทำงานได้เร็วกว่า ไม่เหน็ดเหนื่อย และไม่งั้น เราจึงคิดว่าหากคอมพิวเตอร์ให้คอมพิวเตอร์ทำ มากกว่าจะให้คนทำ

ยกตัวอย่าง เช่น เราจะให้เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์หารูปพรรณของคำนามภาษาอังกฤษ มันก็คือ ถ้าเราคดเป็นตัวอักษรป้อนคำว่า boy ให้แก่เครื่อง มันควรจะพิมพ์ตอบเรามาว่า boys

การที่เครื่องจะสามารถตอบเช่นนี้ได้ มิใช่ว่าเครื่องจะคิดเอง ความจริงคนเป็นผู้หาหลักเกณฑ์ หรือหาสูตรบอกเครื่องไปก่อน เครื่องจึงจะคอมพิวเตอร์ออกมาได้

เราต้องถามตัวเองก่อนว่า สูตรพหูพจน์ของภาษาอังกฤษนั้นเป็นอย่างไร เราอาจจะนึกได้เป็นข้อ ๆ ดังนี้

- สูตร 1 เดิม S
- สูตร 2 เดิม es
- สูตร 3 เปลี่ยนรูปคำ
- สูตร 4 ไม่เปลี่ยนรูปคำ

(ความจริงยังมีสูตรอื่น ๆ อีก แต่จะขอควไว้ก่อน เพื่อมีให้ตัวอย่างซับซ้อนจนเกินไป)

เพียงแค่นี้ยังไม่พอ เราต้องหาต่อไปว่า สูตรแต่ละสูตรใช้ได้เงื่อนไขใด

- สูตร 1 เดิม S

ในกรณีที่เป็นคำนามเพศตัว ๆ ไป ไม่ใช่คำยกเว้น เช่น boy เปลี่ยนเป็น boys

- สูตร 2 เดิม es
ในกรณีคำนั้น ๆ ลงท้ายด้วยเสียงก้อง (VOICED) เช่น
kiss เปลี่ยนเป็น kisses
calf เปลี่ยนเป็น calves
baby เปลี่ยนเป็น babies

- สูตร 3 เปลี่ยนรูปคำ
ไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ต้องจำเอาเอง เช่น
foot เปลี่ยนเป็น feet
ox เปลี่ยนเป็น oxen
radius เปลี่ยนเป็น radii
stratum เปลี่ยนเป็น strata

- สูตร 4 ไม่เปลี่ยนรูปคำ
ไม่มีเงื่อนไขใด ๆ ต้องจำเอาเอง เช่น
sheep เปลี่ยนเป็น sheep
ถ้าสังเกตดูให้ดีจะเห็นได้ว่า สูตร 2 นั้น แยกออกเป็นสูตรย่อย ๆ ได้ถึง 3 สูตร คือ

- สูตร 2 ก. เดิม es
ในกรณีคำนั้น ๆ ลงท้ายด้วย s
- สูตร 2 ข. เดิม es
ในกรณีคำนั้น ๆ ลงท้ายด้วย f แล้วเปลี่ยนเป็น v
- สูตร 2 ค. เดิม es
ในกรณีคำนั้น ๆ ลงท้ายด้วย y แล้วเปลี่ยนเป็น i

ปัญหาต่อไปก็คือ ต้องหารายการคำนามภาษาอังกฤษมาให้หมดว่า พวกที่จะเข้าสูตร 3 และ 4 ได้นั้นมีคำใดบ้าง เพราะนี่คือสิ่งที่ต้องจำ คอมพิวเตอร์ไม่ได้ คนขอมเห็นข้อเพียงครั้งเดียว หากมาให้ครบแล้วมือนให้เครื่องไป ให้เครื่องทำหน้าที่จำเหมือนอย่างที่เคยเก็บค่าเหล่านี้ไว้ในสมองของเราเหมือนกัน รับรองว่าเครื่องทำได้เก่งกว่าแน่

รายการคำสำหรับสูตร 4 นั้น เป็นรายการประเภทตารางหนึ่งมิติ คือดูจากบนลงล่างเพียงอย่างเดียว เช่น

sheep
salmon
grouse
etc.

รายการคำสำหรับสูตร 3 นั้นเป็นรายการประเภทตารางสองมิติ คือต้องดูจากซ้ายไปขวาด้วย เช่น

foot	feet
ox	oxen
radius	radii
stratum	strata
etc.	etc.

สำหรับคำที่จะเข้าสูตร 2 นั้น ถ้าแน่ใจว่าไม่มีรายการยกเว้น ก็ไม่ต้องให้รายการคำ เพราะเราจะใช้วิธีเพียงตรวจสอบตัวอักษรเฉพาะท้ายสุดเท่านั้น

ปัญหาต่อไปก็คือ เราจะต้องเรียงสูตรอย่างไร เครื่องจึงจะตรวจสอบได้ครบ

ถ้าเรียงตามแบบเดิม เราอาจจะได้ผลลัพธ์ผิด ๆ เพราะเครื่องจะเติม s ให้หมดทุกคำ เราจึงต้องเรียงใหม่ ดังนี้

- สูตร 4
- สูตร 3
- สูตร 2 ค.
- สูตร 2 ข.
- สูตร 2 ก.
- สูตร 1

สิ่งที่เราจะสั่งให้เครื่องทำก็คือ

1. ใช้สูตร 4
นำคำมาตรวจสอบกับรายการในตารางหนึ่งมิติ ถ้าพบให้ส่งคำนั้นเองออกมา เป็นผลลัพธ์ ถ้าไม่พบคำในรายการให้ไปทำตามลำดับที่ 2

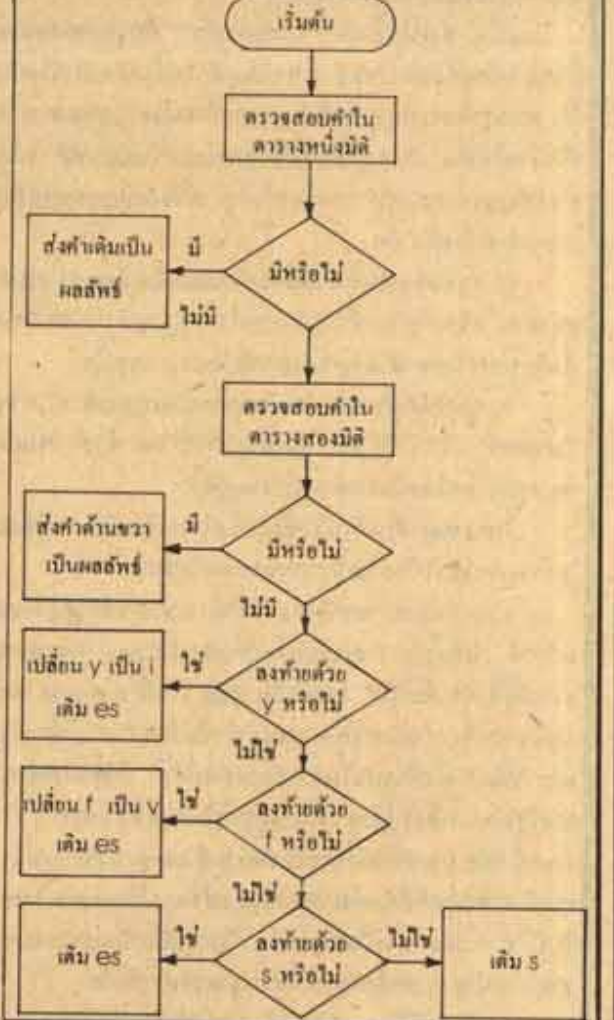
2. ใช้สูตร 3
นำคำมาตรวจสอบกับรายการในตารางสองมิติ ตรวจสอบทางด้านซ้าย ถ้าพบให้ส่งคำทางด้านขวาออกมาเป็นผลลัพธ์ ถ้าไม่พบคำในรายการ ให้ไปทำตามลำดับที่ 3

3. ใช้สูตร 2 ค.
ตรวจสอบว่าคำนั้นลงท้ายด้วย y หรือไม่ ถ้าลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es ส่งออกมาเป็นผลลัพธ์ ถ้าไม่ได้ลงท้ายด้วย y ให้ไปทำตามลำดับที่ 4

4. ใช้สูตร 2 ข.
ตรวจสอบว่าคำนั้นลงท้ายด้วย f หรือไม่ ถ้าลงท้ายด้วย f ให้เปลี่ยน f เป็น v แล้วเติม es ส่งออกมาเป็นผลลัพธ์ ถ้าไม่ได้ลงท้ายด้วย F ให้ไปทำตามลำดับที่ 5

5. สูตร 2 ก.
ตรวจสอบว่าคำนั้นลงท้ายด้วย s หรือไม่ ถ้าลงท้ายด้วย s ให้เติม es แล้วส่งออกมาเป็นผลลัพธ์ ถ้าไม่ลงท้ายด้วย s ให้เติม s แล้วส่งออกมาเป็นผลลัพธ์

ขั้นตอนทั้ง 5 นี้ จะเขียนเป็นผังงานได้ ดังนี้



นี่คือตัวอย่างของการคอมพิวเตอร์ ภาษา
ต่อจากนี้ ถ้านักภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์เขียนโปรแกรมเป็น ก็เขียนโปรแกรมสั่งเครื่องให้ทำงานตามผังนี้ได้ ถ้าเขียนไม่เป็น ก็ให้โปรแกรมเมอร์ช่วยทำให้ แต่อยู่ ๆ จะไปสั่งให้โปรแกรมเมอร์ที่ไม่รู้เรื่องราวทางภาษาด้วยไปทำให้ทั้งหมดตั้งแต่ต้นไม่ได้ นักภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ต้องคิดสูตรและลำดับขั้น ตอนการคอมพิวเตอร์ออกมาก่อน แล้วจึงจะนำขึ้นคอมพิวเตอร์
อ่านต่อหน้า 10

ความผูกพันระหว่าง ชาตินิมาอำนาจ กับ ประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียและโอเชียเนีย

คนวัย ทองใหญ่

คณะรัฐศาสตร์

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปในเวทีระหว่างประเทศปัจจุบันว่า ชาตินิมาอำนาจนั้นเป็นผู้แสดงบทบาท ที่สำคัญมิใช่น้อยในอันที่จะทำให้การเมืองของโลกหันเหไปทางทิศทางหนึ่ง บางครั้งก็สร้างบรรยากาศที่ตึงเครียดขึ้นมา และบางครั้งก็ดูเสมือนหนึ่งว่ากำลังปรับความเข้าใจ ปรับท่าทีที่ค่อนข้างความตึงเครียดเข้าหากัน ที่นี้ชาตินิมาอำนาจที่ว่านี้ ท่านผู้อ่านอาจจะเกิดความสงสัยว่า หมายถึงชาติใดบ้าง หรือว่ามีจำนวนทั้งสิ้นกี่ชาติกันแน่ เพื่อช่วยคลายปัญหาหรือแก้เงื่อนงำให้กับท่านผู้อ่าน ผู้เขียนใคร่ขออิงหลักขององค์การสหประชาชาติที่เขาจัดชาตินิมาอำนาจสำคัญในองค์การดังกล่าวไว้มีจำนวน 5 ชาติด้วยกัน คือ สหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต สาธารณรัฐประชาชนจีน สหราชอาณาจักร (คนไทยเราชอบเรียกติดปากว่า "อังกฤษ" นั้นเอง) และสุดท้ายคือ ฝรั่งเศส เอาละเป็นที่เข้าใจแล้วในคำว่า "ชาตินิมาอำนาจ" คือไปก็จะขอมาท่านผู้อ่าน เข้าไปสัมพันธ์กับความรู้อื่นๆ น้อยๆ คำที่ขี้หวี่เรื่องข้างบนไว้วันนั้นก็คือ มหาอำนาจทั้งห้านี้ เข้ามามีบทบาทผูกพันกับประเทศทั้งหลายในภูมิภาคเอเชีย (ซึ่งแน่นอนย่อมมีไทยรวมอยู่ด้วย) และประเทศในแถบโอเชียเนีย (ซึ่งหมายถึงบริเวณที่เป็นประเทศออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ รวมทั้งประเทศที่เป็นหมู่เกาะในแถบมหาสมุทรแปซิฟิกตอนใต้ด้วย)

อนึ่ง สำหรับคำว่า "ความผูกพัน" ที่ชาตินิมาอำนาจทั้งหลายมีอยู่กับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคดังกล่าวมาข้างต้นนั้น จะกล่าวถึงความผูกพันที่เป็นทางการในแง่ของกฎหมาย หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ ความผูกพันที่มีข้อตกลงระหว่างประเทศ หรือสนธิสัญญาระหว่างประเทศรองรับอยู่ ซึ่งจะขอแยกออกเป็น 2 ประเภทด้วยกัน คือ

ก. ความผูกพันที่ทำกันในลักษณะเป็นข้อตกลงแบบสองฝ่าย หรือ "ทวิภาคี" (bilateral agreements) ซึ่งทำกันระหว่างมหาอำนาจกับประเทศใดประเทศหนึ่ง

ข. ความผูกพันที่ทำเป็นข้อตกลงแบบหลายฝ่าย หรือ "พหุภาคี" (multilateral agreements) ซึ่งทำร่วมกันหลายประเทศโดยมีมหาอำนาจร่วมอยู่ด้วย

ในความผูกพันที่ทำเป็นข้อตกลงแบบทวิภาคีนั้น ผู้เขียนใคร่ขอแจกแจงให้ทราบเป็นรายประเทศไปดังนี้

1. สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกาได้กระทำสนธิสัญญาแบบทวิภาคี ที่เรียกว่า "สนธิสัญญาเพื่อความมั่นคง และความร่วมมือซึ่งกันและกัน" โดยทำกับ ญี่ปุ่น (ในปี ค.ศ.1951 และ 1960) ทำกับ เกาหลีใต้ (ค.ศ.1954) ทำกับ ฟิลิปปินส์ (ค.ศ.1951 และ 1983) ซึ่งปัจจุบันในสามประเทศที่ว่านี้ ก็มีฐานทัพของสหรัฐอเมริกาตั้งอยู่ด้วย ที่ท่านผู้อ่านได้ยินชื่อคุ้นๆ ในระยะนี้ ก็คือ ฐานทัพอากาศหรือที่คลาศส์ และฐานทัพเรือที่อ่าวซูบิกในฟิลิปปินส์ซึ่งใกล้จะหมดสัญญาเช่าระหว่างสองประเทศนี้ในปี ค.ศ.1991 ซึ่งเป็นปัญหาว่า รัฐบาลฟิลิปปินส์จะยอมต่ออายุการเช่าฐานทัพดังกล่าวให้สหรัฐอเมริกาหรือไม่

นอกจากญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และฟิลิปปินส์แล้ว สหรัฐอเมริกาก็มีความผูกพันแบบสองฝ่ายกับ เวียดนาม (ข้อตกลงให้ความช่วยเหลือทางการทหาร ทำเมื่อปี ค.ศ.1950 และ ข้อตกลงงดเว้น-รัสเซีย ซึ่งลงนามโดย พันเอกอดัม คอมันตร์ รัฐมนตรีต่างประเทศของไทย กับนายดิน รัสค์ รัฐมนตรีต่างประเทศอเมริกัน เมื่อปี ค.ศ.1962)

ต่อจากไทย สหรัฐอเมริกา ยังมีข้อตกลงความร่วมมือด้านการทหารกับ ออสเตรเลีย หลายฉบับด้วยกัน (กระทำในปี ค.ศ.1951 1963 1974 และ 1980) ข้อตกลงในด้านความสัมพันธ์

ผลิตภัณฑ์ด้านอาวุธระหว่างสหรัฐอเมริกา กับ ไต้หวัน (สาธารณรัฐจีน) ซึ่งกระทำภายใต้รัฐบัญญัติที่เรียกว่า 'The 1979 Taiwan Relations Act'

มาดูในภูมิภาคเอเชียตะวันตกที่เรานิยมเรียกกันว่า "ตะวันออกกลาง" หรือ 'Middle East' กันบ้าง ก็จะพบว่า นอกจาก อิสราเอล พันธมิตรสนิทแน่นของสหรัฐอเมริกา ซึ่งผูกพันอยู่กับสหรัฐอเมริกา ภายใต้ข้อตกลงป้องกันร่วมกัน (ค.ศ.1952) และบันทึกความเข้าใจร่วมป้องกันทางยุทธศาสตร์ สหรัฐ-อิสราเอล อีก 2 ฉบับ (ปี ค.ศ.1981 และ 1982) แล้ว สหรัฐอเมริกา ยังมีสนธิสัญญาความร่วมมือสองฝ่ายแบบเอกประสงค์ (หลายๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจวิชาการ การเมือง การทหาร) กับ ซาอุดีอาระเบีย (ทำเมื่อปี ค.ศ.1974) ซึ่งสนธิสัญญาลักษณะแบบเดียวกันนี้ สหรัฐอเมริกา เคยทำกับ อิหร่านสมัยพระเจ้าชาห์เรื่องอำนาจ โดยทำเมื่อปี ค.ศ.1975 ต่อมาในปี ค.ศ.1979 เมื่อพระเจ้าชาห์หมดอำนาจ รัฐบาลใหม่ของอิหร่านที่ต่อต้านอเมริกันได้บอกเลิกสัญญาดังกล่าวไป ดัดจากอิสราเอล และซาอุดีอาระเบีย สหรัฐอเมริกา ยังมีข้อตกลงสองฝ่ายเกี่ยวกับการใช้ฐานทัพชั่วคราวในยามวิกฤติการณ์โดยทำกับ รัฐบาล โอมาน และรัฐบาลของ บาห์เรน ในปี ค.ศ.1981 ซึ่งข้อตกลงที่ว่านี้ หมายถึง การที่สหรัฐอเมริกาจะได้รับอนุญาตจากรัฐบาลของทั้งโอมาน และบาห์เรน ที่จะใช้ดินแดนของทั้งสองประเทศเป็นที่รองรับกองกำลังปฏิบัติการผสมเคลื่อนที่เร็วของสหรัฐฯ ที่จะถูกส่งเข้ามาปฏิบัติการในยามที่บริเวณอ่าวเปอร์เซีย อันอุดมไปด้วยทรัพยากรน้ำมัน อันเป็นผลประโยชน์ที่สำคัญของสหรัฐอเมริกา และสมัครพรรคพวกในค่ายโลกเสรีได้รับการคุกคาม หรือแทรกแซงโดยกำลังทหารจากฝ่ายตรงกันข้าม ซึ่งโดยนัยนี้ก็มักจะหมายถึงฝ่ายของสหภาพโซเวียตที่เป็นคู่แข่งของสหรัฐนั่นเอง

เอาละครบ โหน ๆ พุดถึงตะวันออกกลาง ส่วนที่อยู่ในเอเชียไปแล้ว ผู้เขียนใคร่ขอพูดข้ามเขตภูมิภาคเข้าไปในแอฟริกาตอนเหนือที่อยู่ติดกับตะวันออกกลางสักนิดนะครับ เพราะหลายประเทศในบริเวณแอฟริกาตอนเหนือนี้ ว่างไปแล้วก็มีความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความเป็นไปของการเมืองในตะวันออกกลางไม่น้อยเลย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศ อียิปต์ อดีตผู้นำของโลกอาหรับในการทำสงครามกับอิสราเอล มาตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองยุติลงไม่กี่ปีต่อมา จนกระทั่งเมื่อประมาณ 7 ปีที่ผ่านมา คือในปี ค.ศ.1979 ก็ยอมเจรจาทำความตกลงเป็นมิตรกับอิสราเอล ซึ่งว่ากันว่า เป็นเพราะสีปากของสหรัฐอเมริกา ซึ่งทำให้เป็นผู้ใกล้ชิดจนคู่ปรับกันทั้งสองจับมือกันได้ ครั้นแล้วหลังจากนั้นสหรัฐอเมริกา ก็สามารถดึงอียิปต์เข้ามาเป็นพันธมิตรสำคัญของคนอีกชาติหนึ่ง โดยเฉพาะการที่อียิปต์ยอมทำข้อตกลงที่จะให้สหรัฐอเมริกาเข้ามาใช้ดินแดนอียิปต์เป็นฐานทัพชั่วคราวในยามวิกฤติการณ์ ซึ่งข้อตกลงสองฝ่ายดังกล่าว ทั้งคู่กระทำเมื่อปี ค.ศ.1981 (ปีเดียวกับที่สหรัฐทำกับโอมาน และบาห์เรนดังกล่าวมาแล้ว) นอกจากอียิปต์แล้วสหรัฐอเมริกายังได้กระทำข้อตกลงความร่วมมือทางด้านยุทธศาสตร์ กับ คูเวต ซึ่งเป็นประเทศเล็ก ๆ ของแอฟริกาเหนืออีกประเทศหนึ่งด้วย (โดยทำกันเมื่อปลายปี ค.ศ.1981)

2. สหภาพโซเวียต พุดถึงสหรัฐอเมริกามาก่อนข้างยาวพอสมควร ตอนนี้มาดูบทบาทที่เป็นความผูกพันของสหภาพโซเวียตกับบ้าง เราพบว่าสหภาพโซเวียตได้กระทำสนธิสัญญาทวิภาคี ที่เรียกกันว่า "สนธิสัญญามิตรภาพ และความร่วมมือ

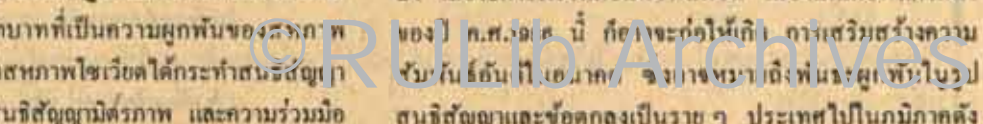
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน" ซึ่งมีลักษณะเป็นความร่วมมือแบบ "เอนกประสงค์" (multi-purposes) กับหลายประเทศโดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียคือ ทำกับ แอฟกานิสถาน ในปี ค.ศ.1978 (เหตุผลประการหนึ่งที่โซเวียตกล่าวอ้างสนับสนุนการที่ตนส่งทหารนับแสนคนเข้ามายึดครองแอฟกานิสถาน มาตั้งแต่วันขึ้นปีใหม่ของปีค.ศ.1980 มาจนปัจจุบันก็โดยอ้างพันธะผูกพันของสัญญาฉบับนี้ โดยอ้างว่าส่งมาช่วยรัฐบาลแอฟกานิสถานปราบปรามขบวนการโจรมุสลิม "มูจาฮิดีน" ในประเทศดังกล่าว) นอกจากนั้นโซเวียตยังทำสนธิสัญญาในลักษณะดังกล่าวกับ อินเดีย (ค.ศ.1971) มองโกเลีย (ค.ศ.1980) เกาหลีเหนือ (ค.ศ.1981) เวียดนาม (ค.ศ.1978) ส่วนในย่านตะวันออกกลางก็ทำกับ อิรัก (ค.ศ.1972 และ 1978) ซีเรีย (ค.ศ.1980) เยเมนใต้ (ค.ศ.1979) และ เยเมนเหนือ (ค.ศ.1984) ส่วนฉบับที่โซเวียตได้กระทำกับอียิปต์ เมื่อปี ค.ศ.1971 นั้น รัฐบาลอียิปต์บอกเลิกสัญญาดังกล่าวไปเมื่อ ปีค.ศ.1976 หลังจากเกิดความวิวาทในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งสองตั้งแต่ปี ค.ศ.1972 เป็นต้นมา (สำหรับบางประเทศในย่านแอฟริกาตอนเหนือและตะวันออกเฉียงเหนือ เช่นลิเบีย และเอธิโอเปีย ก็ใกล้ชิดกับโซเวียตมิใช่น้อยโดยเฉพาะในด้านความเป็นลูกค้าซื้ออาวุธจากโซเวียต โดยเฉพาะเอธิโอเปียนั้นมีสนธิสัญญามิตรภาพเอกประสงค์อยู่กับโซเวียตมาตั้งแต่ปี ค.ศ.1977 ส่วนลิเบียนั้นไม่ปรากฏว่าได้ทำสนธิสัญญามิตรภาพใด ๆ กับโซเวียต หากเป็นเพียงลูกค้าอาวุธของโซเวียตเท่านั้น)

อนึ่ง นอกจากตัวสหภาพโซเวียตเองเป็นผู้เข้ามาสร้างความผูกพันแล้ว ก็ยังปรากฏว่าประเทศในค่ายคอมมิวนิสต์บริวารของโซเวียตอีกหลายประเทศไม่ว่าจะเป็นบัลแกเรีย เช็กโกสโลวาเกีย ฮังการี เยอรมันตะวันออก แม้กระทั่งคิวบาก็ควมได้เข้ามาสร้างความผูกพันแบบทวิภาคีกับหลายประเทศในภูมิภาคเอเชียนี้ ซึ่งรายละเอียดปลีกย่อย เกรงจะเป็นการเยิ่นเย้อเกินไป ก็จะขอเว้นไม่กล่าวถึง แต่ถือจะแถมท้ายเป็นข้อสังเกตไว้นิดหนึ่งว่า เพื่อนบ้านของเราที่ชื่อว่า "เวียดนาม" นั้นนะครับมีข้อตกลงความร่วมมือแบบทวิภาคีอยู่กับเกือบจะทุกประเทศที่กล่าวมาข้างต้นเมื่อสักครู่นี้ ยกเว้นกับฮังการีเพียงชาติเดียวเท่านั้นที่ยังมิได้กระทำข้อตกลงใด ๆ กับเวียดนาม

3. สาธารณรัฐประชาชนจีน สมัยก่อน (เอาเป็นว่าก่อนปี ค.ศ. 1975 ซึ่งเป็นปีเริ่มความสัมพันธ์ที่เป็นทางการ แลกเปลี่ยนทูตกันระหว่างไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน) นั้น คนไทยเราชอบที่จะเรียกชื่อประเทศนี้ว่า "จีนแดง" บ้าง "จีนคอมมิวนิสต์" บ้าง หรือบางทีก็เรียกว่า "จีนแผ่นดินใหญ่" อย่างไรก็ตามคนจีนในแผ่นดินใหญ่ปัจจุบันพอใจที่จะให้คนชาติอื่นเรียกชื่อประเทศของพวกเขาว่า "จีน" (เฉย ๆ) มากกว่า หรือจะเจื่อนั้นก็เรียกชื่อเต็มแบบเป็นทางการไปเลยว่า "สาธารณรัฐประชาชนจีน"

สำหรับความผูกพันแบบทวิภาคีที่จีนมีต่อประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ นั้น ก็เป็นที่ประจักษ์กันว่า จีนได้ทำสนธิสัญญามิตรภาพ และไม่รุกรานกันกับ แอฟกานิสถาน พม่า และ เนปาล ซึ่งทั้งหมดกระทำในปี ค.ศ. 1960 นอกจากนี้จีนยังได้ทำสนธิสัญญามิตรภาพ ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับ เกาหลีเหนือ เมื่อปี ค.ศ. 1961 อีกด้วย ส่วนทางด้านตะวันออกกลางนั้น จีนมีสนธิสัญญามิตรภาพอยู่กับ เยเมนเหนือ โดยทำกันมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1964 และเมื่อข้ามเข้าไปในแอฟริกาเหนือที่อยู่ใกล้เคียง ก็พบว่า จีนยังมีข้อตกลงเกี่ยวกับการส่งอาวุธและอะไหล่ส่งอาวุธยุทธภัณฑ์ต่าง ๆ กับ อียิปต์ (ทำเป็น 2-ฉบับ คือ ฉบับ ปี ค.ศ. 1978 - 79 และ ฉบับล่าสุดทำเมื่อต้นปี ค.ศ. 1983) แล้วจีนยังทำข้อตกลงด้านความร่วมมือทางการทหารกับ ซูดาน ด้วยเมื่อต้นปี ค.ศ. 1982

(อนึ่ง เป็นที่คาดกันว่า ผลจากการเดินทางเยี่ยมเยือนกลุ่มประเทศแถบตะวันออกกลาง และแอฟริกา ของนายหู เชา ปิง เลขาธิการพรรคคอมมิวนิสต์จีน เมื่อไม่กี่เดือนที่ผ่านมาของปี ค.ศ.1983 นี้ ก็อาจจะก่อให้เกิด การแสวงหาความร่วมมืออันดีกับ โอมาน ซูดาน ซามาร์เรีย ฟิจิ ไซปรัส สนธิสัญญาและข้อตกลงเป็นราย ๆ ประเทศไปในภูมิภาคนี้



กล่าว เพิ่มมากขึ้นกว่าที่มีอยู่ในปัจจุบันก็เป็นได้)

4. สหราชอาณาจักร ดังที่ได้เกริ่นไว้ในตอนต้นว่า คนไทยเราชอบเรียกชื่อประเทศนี้แบบติดปาก หรือเคยชินว่า "อังกฤษ" ซึ่งว่าที่จริงเป็นการเรียกที่ไม่น่าจะถูกต้องนัก เพราะชื่อที่เป็นทางการจริง ๆ ของเขานั้นคือ สหราชอาณาจักรแห่งบริเตนใหญ่ และไอร์แลนด์เหนือ (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) ซึ่งรวมดินแดน 4 ส่วนใหญ่ ๆ ประกอบเข้าเป็นประเทศ อันได้แก่ อังกฤษ (ก็ที่เราออกเสียงเรียก "อังกฤษ" นั้นแหละ) เวลส์ สก็อตแลนด์ และไอร์แลนด์เหนือ ฉะนั้นการที่เรานิยมเรียกกันในบ้านเราว่า "อังกฤษ" นั้นก็เท่ากับไปเรียกดินแดนเพียงส่วนเดียวของเขา แต่เอาเดอะไนน์เอเรียลกันจนสิ้นแล้ว ผู้เขียนจะขอเรียก "อังกฤษ" ตามที่เขานิยมก็แล้วกัน

ปัจจุบัน อังกฤษ มีข้อตกลงป้องกันร่วมกันกับประเทศสวีเดน (ทำกันไว้ตั้งแต่ปีค.ศ.1974) และมีข้อตกลงลักษณะเดียวกันกับประเทศ นูโร (ซึ่งอังกฤษเพิ่งจะมอบเอกราชที่สมบูรณ์แก่นูโรในเดือนกันยายน ค.ศ. 1984) เนื่อง ซึ่งพอมอบเอกราชให้อังกฤษก็ทำข้อตกลงดังกล่าวกับนูโรไปด้วยเลย) นอกจากนี้ในย่านตะวันออกกลาง ซึ่งอังกฤษเคยมีอิทธิพลเป็นเจ้าเข้าครองมาในภูมิภาคอาณานิคมนั้น แม้ยุคปัจจุบันดินแดนแถบนั้นจะเป็นประเทศเอกราชไปหมดแล้ว แต่หลายประเทศก็มีสนธิสัญญามิตรภาพแบบสองฝ่ายกับอังกฤษอยู่ไม่ว่าจะเป็น บาห์เรน การ์ดา สหราชอาณาจักรอ่าวเปอร์เซีย ซึ่งทั้งสามประเทศได้แยกกันทำสนธิสัญญามิตรภาพกับอังกฤษ ใน ปี ค.ศ. 1971 ยิ่งกว่านั้นอังกฤษยังมีข้อตกลงปลีกย่อยเกี่ยวกับการขายอาวุธกับ จอร์แดน คูเวต โอมาน ซาอุดีอาระเบีย ส่วนในย่านแอฟริกาเหนือ ก็มีกับ อียิปต์ และซูดาน เป็นต้น

5. ฝรั่งเศส จากข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้ามาได้ พบว่า ฝรั่งเศสค่อนข้างจะมีบทบาทและความผูกพันที่เป็นทางการอยู่กับประเทศต่าง ๆ ในบริเวณแถบนี้ไม่น้อยเมื่อเทียบกับสมาชิกอื่นในขบวนการดังกล่าวถึงมาแล้ว แม้กระทั่งในเอเชียอาคเนย์ แถบอินโดจีนที่เคยเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศสมาในสมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่สองก็ไม่ปรากฏฝรั่งเศสมีข้อตกลง หรือสนธิสัญญาทวิภาคีอยู่กับประเทศใด ๆ ในบริเวณแถบนี้ทั้งสิ้น ส่วนด้านตะวันออกกลางนั้น ฝรั่งเศสก็มีเพียงข้อตกลงเกี่ยวกับการซื้อขายอาวุธกับบางประเทศ เช่น อิรัก (ก็ว่าแต่ก็ซื้อเชื้อเพลิงกับอิรักจนนับได้มีราว 2,000 ที่อิรักซื้อลึกลับกับอิหร่านในสงครามอ่าวเปอร์เซียที่ติดต่อกันอยู่นั้นมันใจท่าน) และ เสปนอน (นี่ก็อดีตเมืองขึ้นของฝรั่งเศสสมัยอาณานิคม ปัจจุบันมีสงครามกลางเมืองระหว่างคนสองศาสนาฮินดีอยู่เช่นกัน) ส่วนแถบใกล้เคียงตะวันออกกลาง คือ แอฟริกาตอนเหนือ ฝรั่งเศสมีข้อตกลงซื้อขายอาวุธอยู่กับ อียิปต์ ลิเบีย โมร็อกโก ซูดาน และ คูเวตซึ่งจบความผูกพันแบบสองฝ่าย หรือทวิภาคีไปแล้ว ที่มีมาพิจารณาถึงความผูกพันแบบหลายฝ่าย (พหุภาคี) อันเป็นการที่หลายประเทศในภูมิภาคแถบนี้ ร่วมมือกันอยู่โดยในจำนวนที่ว่ามี ชาตินาอานาจร่วมอยู่ด้วย ตามข้อมูลหลักฐานที่ปรากฏนั้นขณะนี้เหลือพันธมิตรที่เป็นข้อตกลง แบบหลายฝ่ายที่เป็นทางการ อยู่ในภูมิภาคแถบเอเชียและแปซิฟิกเพียง 2 ข้อตกลงเท่านั้น คือ

1. สนธิสัญญาความร่วมมือด้านการป้องกันร่วมกันทางการทหารซึ่งรวมตัวกันเป็นองค์การที่เรียกชื่อกันโดยทั่วไปว่า "แอนซัส" (ANZUS) ซึ่งมีผลบังคับผูกพันมาตั้งแต่เดือนเมษายน ปีค.ศ.1952 ประกอบไปด้วยภาคี 3 ชาติ คือ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และสหรัฐอเมริกา (A = Australia NZ = New Zealand : US = United States) ซึ่งมาในระยะปีสองปีที่ผ่านมา ปรากฏข่าวความแตกแยกในกลุ่มแอนซัสอยู่เนื่อง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความไม่ลงรอยระหว่างสหรัฐอเมริกา และนิวซีแลนด์ อันเนื่องมาจากนโยบายของนิวซีแลนด์ในการต่อต้านการทดลองอาวุธนิวเคลียร์ของชาติมหาอำนาจในแถบมหาสมุทรแปซิฟิกตอนใต้ (สหรัฐอเมริกา และฝรั่งเศส คือสองมหาอำนาจ ที่มีสถานที่ทดลองนิวเคลียร์ใต้น้ำอยู่ในแถบหมู่เกาะบางแห่งแถวมหาสมุทรแปซิฟิกตอนใต้ ซึ่งใกล้

กับที่ตั้งของนิวซีแลนด์)

2. ความตกลงป้องกันร่วม 5 ชาติ หรือ The Five-Power Defence Arrangement: ซึ่งมีผลบังคับผูกพันมาตั้งแต่ต้นเดือนพฤศจิกายน ค.ศ.1971 ภาคีทั้ง 5 ชาติได้แก่ สหราชอาณาจักรฯ (อังกฤษ) ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ มาเลเซีย และสิงคโปร์ ซึ่งทำไว้ในช่วงปี 1971 - 1978 นั้นอังกฤษมีกำลังทหารประจำอยู่ในสิงคโปร์ และมาเลเซีย แต่นับตั้งแต่เดือนมีนาคม ค.ศ.1976 ก็ไม่มีทหารอังกฤษอยู่ในดินแดนดังกล่าวอีกต่อไป เพราะถอนออกหมด ยังคงเหลือเพียงทหารนิวซีแลนด์บางส่วนที่ยังอยู่ในสิงคโปร์ และกำลังทหารอากาศของออสเตรเลียจำนวนหนึ่งที่ยังคงประจำการอยู่ในมาเลเซีย และสิงคโปร์ภายใต้ความตกลงฉบับนี้

อนึ่ง ท่านผู้อ่านคงจะพอเข้าใจว่า เมื่อประมาณ 30 ปีที่ผ่านมาในย่านเอเชียอาคเนย์ของเรา เราได้เคยเข้าไปร่วมอยู่ในองค์การความตกลงแบบพหุภาคี ซึ่งเน้นการป้องกันร่วมทางทหารเช่นกัน ครั้นถูกแล้ว ผู้เขียนกำลังจะพูดถึงองค์การสนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียอาคเนย์ ที่เราเรียกกันสั้น ๆ ว่า "องค์การสปอ. (ซีโต้)" ซึ่งประกอบไปด้วย ภาคีสมาชิกถึง 8 ชาติ คือ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ปากีสถาน ฟิลิปปินส์ และประเทศไทย องค์การสปอ. ก่อตั้งขึ้น เมื่อ ปีค.ศ.1954 และขุดลึกไปเมื่อ ปี ค.ศ. 1977 นอกจากนี้ในช่วงเวลาไล่เลี่ยกัน แต่เป็นในแถบตะวันออกกลาง นั่นคือ ในปี ค.ศ. 1955 ครูกี อิรัก อิหร่าน ปากีสถาน และซาอุดีอาระเบีย อังกฤษ ร่วมกันลงนามเป็นพหุภาคีใน กติการสัญญาแบกแดด (Baghdad Pact) อันเป็นความร่วมมือที่เน้นหนักด้านการป้องกันทางทหาร เรียกชื่อว่า "องค์การกติกาสัญญาแบกแดด" (กรุงแบกแดดเป็นชื่อเมืองหลวงของอิรัก) ต่อมาในปี 1959 เมื่ออิรักประกาศถอนตัวจากองค์การดังกล่าว จึงได้มีการเปลี่ยนชื่อเสียใหม่เป็น "องค์การสนธิสัญญากลาง" (CENTO : Central Treaty - Organization) และต่อมาในปี 1979 องค์การสนธิสัญญากลางก็ล้มเลิกไปเช่นเดียวกับองค์การ สปอ.

ตามที่ได้กล่าวมาข้างบนทั้งหมดนี้ ท่านผู้อ่านคงพอจะมองเห็นแล้วใช่ไหมครับว่า ชาตินาอานาจนั้นได้เข้ามาแสดงบทบาทอย่างไรบ้าง ในภูมิภาคที่ประเทศไทยของเรามีที่ตั้งอยู่ด้วย และไทยเรเองก็มีประวัติศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศที่ติดต่อกันสัมพันธ์กับมหาอำนาจต่าง ๆ หลายชาติมาเป็นเวลาช้านาน บางยุคบางสมัย เราสนิทสนมกับมหาอำนาจบางชาติเป็นอย่างมาก จนกระทั่งถูกชาติอื่น ๆ มองว่า เรากลายเป็นลูกไล่ หรือลูกสมุนของชาติมหาอำนาจไปก็มี แต่อย่างไรก็ตามในช่วงประมาณ 10 ปีที่ผ่านมาขณะทั้งขณะนี้ ไทยก็ได้พยายามกำหนดท่าทีและแนวทางในการกำหนด และดำเนินนโยบายต่างประเทศเสียใหม่ ซึ่งนอกเหนือจากเพื่อสนองผลประโยชน์แห่งชาติแล้ว ก็ยังเป็นการดำเนินการให้เข้ากับสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏอยู่ในเวทีระหว่างประเทศปัจจุบัน ฉะนั้นในระยะนี้ ถ้าท่านผู้อ่าน เป็นผู้ที่สนใจติดตามความเป็นไปของประเทศไทยในเวทีระหว่างประเทศก็คงจะทราบได้ว่า ไทยเราขณะนี้พยายามกำหนดนโยบายในลักษณะ "เพิ่มมิตร ลดศัตรู" และมีศัพท์ที่เรียกกันค่อนข้างโก้หรูว่า "นโยบายรอบทิศทาง" (Omni-directional policy) ซึ่งมีความหมายว่า เราจะคบกับทุกประเทศที่องค์การจะคบเป็นมิตรกับเราโดยไม่เลือกว่าจะเป็นประเทศใหญ่ หรือเล็ก ไม่ว่าจะมัลติรัฐคุณการแตกต่างไปจากเราหรือไม่ก็ตาม และเราจะติดต่อกันด้วยในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อเปิดความสัมพันธ์ทางการทูต การติดต่อร่วมมือทางการค้า ความร่วมมือทางวิชาการ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ฯลฯ นโยบายเช่นนี้ จะทำให้เรามีเพื่อนมากขึ้น มีตลาดที่จะค้าขายมากขึ้นจากเดิม และที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ทำให้ชาวโลกได้รู้จักประเทศไทยดีขึ้น (ผู้เขียนได้รับทราบข้อมูลอย่างหนึ่งมาจากกระทรวงการต่างประเทศไทยว่า นับมาถึงเดือนกรกฎาคมของปีนี้ ไทยเราได้ประกาศสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตกับนานาประเทศทั่วโลกไปแล้วทั้งสิ้น 136 ประเทศ ประเทศล่าสุดที่เราประกาศสถาปนาความสัมพันธ์

สรุปพล

กรรพ.ร.ช.การเพื่อเศรษฐกิจต่างประเทศ

ของ รศ.ดร.พจน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และ รศ.ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหารระหว่างวันที่ 3 - 21 มิถุนายน 2529

2.4 Fern University

2.4.1 ลักษณะและที่ตั้ง

นับเป็นครั้งแรกที่ ม.ร. ได้ติดต่อกับมหาวิทยาลัยเฟิน มหาวิทยาลัยแห่งนี้ตั้งมาเป็นเวลา 12 ปี หลัง ม.ร. 3 ปี เป็นมหาวิทยาลัยเปิดในลักษณะเดียวกับ Open U ของอังกฤษ สอนโดยใช้สื่อทางไปรษณีย์ ระดับปริญญาตรี รับนักศึกษาจำนวนจำกัดเท่าที่ขอบขีดความสามารถของตน การสอนทางวิทยุโทรทัศน์ไม่มีถ้าจะมีก็เป็นเพียงข่าวการศึกษาเท่านั้น มีศูนย์ศึกษาที่นักศึกษาสามารถไปเรียนซักถามอาจารย์ได้ นักเรียนจะต้องมีอายุเกิน 21 ปีแล้ว หมายความว่ารับเฉพาะผู้ใหญ่เท่านั้นเข้าเรียน

2.4.2 การไปเจรจาธุรกิจและขอความร่วมมือทางวิชาการครั้งนี้ได้ผลดังนี้

- ได้พบกับ Horst Rokbohm ซึ่งเป็นผู้อำนวยการสำนักพิมพ์และประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ได้พาไปเยี่ยมชม สำนักพิมพ์ (พิมพ์เฉพาะเอกสารธุรกิจ ส่วนตัวทำให้สำนักพิมพ์ข้างนอกพิมพ์) หน่วยการจัดส่งเอกสารวิชาการไปให้นักศึกษา ห้องสมุดและสำนักงานอธิการบดี

- ได้พบกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย Dr.Hous George Greffur ได้เจรจาถึงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง ม.ร. กับ Fern ได้เชิญให้อาจารย์ของ Fern มาเสนอขอความร่วมมือในการประชุมนานาชาติ ได้เสนอแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยผลการประชุมและเอกสารการสอนต่าง ๆ และได้มอบโล่ ม.ร. ให้เป็นที่ระลึก

- ได้เชิญให้อธิการบดี Dr.Urich Battis มาเป็น Keynote speaker ในการประชุมนานาชาติของ ม.ร. ซึ่งเป็นที่น่ายินดีที่ Dr.Battis ได้ตอบรับที่จะมาเป็น Keynote speaker เรียบร้อยแล้ว

- นอกจากนั้นยังได้พบปะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ Mrs.Christine von Prummer และ Dr.Jam Bartels ซึ่งให้ความสนใจโครงการที่จะมาร่วมประชุมสัมมนาที่รามคำแหงจัดขึ้น

2.5 สรุป ในการเดินทางเพื่อไปเจรจาธุรกิจในด้านต่างประเทศครั้งนี้ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจมากทำให้มหาวิทยาลัยในต่างประเทศทุกแห่งที่ไปเยี่ยมชมได้เข้าใจและรู้จักมหาวิทยาลัยดีขึ้นที่ยังไม่เคยรู้จักก็เริ่มให้ความสนใจและยินดีให้ความร่วมมือ ที่รู้จักอยู่แล้วก็เพิ่มความสัมพันธ์และความร่วมมือยิ่งขึ้น ส่วนมากสนใจในระบบที่เราจัดว่า จัดได้อย่างไร ทำอย่างไร คุณภาพเป็นอย่างไร การทำงานของบัณฑิตเป็นอย่างไร ซึ่งแต่ละแห่งที่ได้รู้จักต่างก็ยอมรับว่า ม.ร. เป็น

อ่านต่อหน้า 10

เมื่อกลางเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมาคือ "สาธารณรัฐอิสลามโคโมโรส" ประเทศเล็ก ๆ ที่แทบจะไม่มีใครรู้จักในทวีปแอฟริกา)

หนังสือประกอบการเขียน

1. Far Eastern Economic Review Asia 1986 Year-book
2. Institute of Strategic Studies: The Military Balance London: 1983 - 84
3. New Zealand Ministry of Foreign Affairs. United Nation Handbook 1986.



รศ.วันฤทัย สัจจพันธุ์
คณะมนุษยศาสตร์

ปณิธานกวีกับรางวัลซีไรต์

ปณิธานกวี เป็นผลงานใหม่ที่ไม่เคยพิมพ์รวมเล่มมาก่อน ประกอบด้วยบทกวี 36 บท และบทร้อยแก้วอีก 1 บท บทกวี 36 บทนั้นใช้คำประพันธ์หลายชนิดตามที่ยังคารนิยามใช้ คือ โคลงกลอน โคลงกระทู้ กาพย์ยานี กลบท และการใช้โคลง และกลอนแต่งผสมกันอย่างกาพย์ห่อโคลง

แก่นสารความคิดของอังคารที่ต้องการสื่อมายังผู้อ่านเป็น "สาร" เดียวกับที่ปรากฏในผลงานเล่มอื่น ๆ นั่นคือ อังคารทำให้เราตระหนักถึงความยิ่งใหญ่ของธรรมชาติ ความยิ่งใหญ่ในที่นี้ไม่ได้หมายถึง ภูเขาสูงตระหง่าน หรือท้องทะเลกว้างใหญ่ไพศาลที่ข่มให้มนุษย์ไร้ความหมาย แต่ความยิ่งใหญ่คือความเป็นอมตะเคียงคู่ไปกับกระแสของกาลเวลา ฉะนั้นแม้ "หินฐิติทวยได้เหยียย่ำไป อัญมณีกว่าโคลงปฐพีอาศัย" ธรรมชาติจะแปรเปลี่ยนสภาพไป ไม่คงที่ แต่ไม่สูญสลาย เวียนว่ายอยู่ในห้วงของกาลเวลา ดังที่อังคารกล่าวไว้ว่า

คืนทรายเคยอยู่ใต้ มหาสมุทร
กับปีหนึ่งขุนผาผูด ใหญ่กล้า
เสียดเมฆลิ่วมารุต มฤฎโลก
ทรายคำกลับสูงห้า ผึ่งฟ้าเดือนดาว"

ความคิดที่ว่าคืนทรายได้มหาสมุทรกลายเป็นภูเขาสูงเสียดเมฆเมื่อเวลาผ่านไปเป็นพัน ๆ ปี เช่นนี้เป็นแนวคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์

ความเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติเป็นเครื่องบ่งชี้ความเคลื่อนไหวของเวลา เวลาและธรรมชาติจึงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คนสมัยโบราณก็อาศัยธรรมชาติเป็นเครื่องบอกเวลา เช่น การสังเกตกระแสน้ำ สัตว์ใน การอพยพของฝูงสัตว์ ฯลฯ เพื่อกำหนดฤดูกาล ในขณะที่คนปัจจุบันเอาจากนาฬิกาและปฏิทิน จึงมิได้สังเกตความเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติรอบตัว และเมื่อไม่สังเกตก็ไม่เคยชื่นชมกับความงามของธรรมชาติ ซึ่งอาจจะเป็นคนอกหูแล้วกริมทางเดิน หรือตะไคร่ในซอกหินด้วยความรักธรรมชาติ อังคารจึงเขียนบทกวีหลายบทประณามความเจริญทางวิทยาศาสตร์ที่ทำให้มนุษย์หัวสงครามทำลายโลกกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปณิธานกวีอังคารร้องขอให้มนุษย์ยุติสงครามนิวเคลียร์ นับได้ว่าเป็นกวีที่เสนอความคิดสอดคล้องกับปณิธานสากลอย่างยิ่ง

ดังนั้น เมื่ออังคารชี้ให้เห็นความเป็นอมตะของธรรมชาติที่หมุนเวียนเปลี่ยนอยู่ในวงล้อของกาลเวลา เวลาจึงเป็นทั้งผู้สร้างและผู้ทำลายในขณะเดียวกัน ส่วนมนุษย์นั้นคำคือ ไร้ความหมายและมนุษย์มิได้มีอำนาจอย่างที่มนุษย์คิดเอาว่าตนเองเป็นเช่นนั้น เพราะ

"เรามิใช่เจ้าของฟ้าอากาศ โลกธาตุทั่วสิ้นทุกดวงสวรรค์ มนุษย์มีเคยณภูมิคดวันจันทร์ แม้แต่เม็ดทรายนั้นสักธุลี"

สิ่งที่ทำให้มนุษย์มีคุณค่า หรือเสมอด้วยธรรมชาติได้นั้น คือ "งาน" อังคาร จึงมีความเห็นว่า "รวงข้าวทิพย์แห่งชีวิตมนุษย์" อยู่ที่ผลงานที่ให้ความรัก เมตตาอาทร และทำลายความทุกข์โศกของมนุษย์ให้สิ้นไป อังคารจึงมีปณิธานหรืออหังการที่จะสร้างงานวรรณศิลป์ให้เป็นอมตะ ความคิดเช่นนี้เหมือนเช่นที่ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี กล่าวไว้ว่า "ชีวิตสั้น ศิลปะนั้นยืนยาว" อังคารแสดงความคิดนี้ไว้ว่า

"ชีวิตสั้นแต่สร้าง ศิลปะ
ย่อมยั่งยืนอมตะ คำไว้"

อังคาร กัลยาณพงศ์ กวีซีไรต์ ปี 2529 (ตอน 2)



ISBN 974-87433-0-8

เวลาล่วงเป็นชยะ หรือทิพย์ เฟ่งเทอญ
ใจเท่านั้นสว่างไว้ เพื่อได้มีคิดศิลป์"

แม้เวลาจะเคลื่อนไปโดยไม่มีหยุด แต่ช่วงชีวิตมนุษย์มีระยะเวลาจำกัด ฉะนั้นอังคารจึงประณามผู้ที่ฆ่าเวลาให้เปล่าประโยชน์ กลอนบทหนึ่งบรรยายความคิดนี้ไว้อย่างไพเราะมากกว่า

"น้ำไหลอาบขุขี้ก็ไหลลง ไบไม้ร่วงชีพก็ร่วงอย่างสิ้น
ฆ่าข้าวคือพวักันวัน จะก้านลโถงนี้มัจฉานิด"

ดังนั้น อังคารจึงตั้งปณิธานไว้ว่าจะใช้เวลาในการสร้างงานวรรณศิลป์ให้ยืนยงชั่วนิรันดร์ เพื่อเป็นความหอมหวานให้แก่มวลมนุษย์ทั้งปวง อังคารแสดงความคิดเรื่องราวความเป็นอมตะของกวีนิพนธ์ไว้หลายแห่ง เช่น บทหนึ่งใน "ตามเยื้องอย่างแก้วมณีแห่งชีวิต อังคารเปรียบเทียบความหวานของวรรณคดี ว่าหวานนานยิ่งกว่าความหวานใด ๆ

ชะเอนออหรือสิ่งซึ่ง วิเศษหวาน กดี
ครุหนึ่งอันตรธาน เปื่อยไร้
วรรณศิลป์อยู่คู่กาล กับโลก
แล้วไม่หวานชีพไว้ เพื่อได้ทิพย์ไฉน

บทที่แสดงความตั้งใจในการสร้างวรรณคดีได้ดีที่สุดคือ บทที่ชื่อว่า "ปณิธานกวี" อังคารแสดงความคิดไว้ว่าจะขอเวียนว่ายในวัฏฏสงสาร แม้นิพพานก็ไม่ไปถึง ด้วยความตั้งใจจะสร้างวรรณคดีให้อยู่คู่โลกคราบชีวิตจะหาไม่

จะไม่ไปแม้พระนิรพาน จะวนว่ายวัฏฏะสังสารหลากหลาย
แปลคำคาราจักรมากมาย ไว้เป็นบทกวีแค่จักรวาล
เพื่อสมทุกขโศก ณ โลกมนุษย์ ที่สุดสุดสุขเกษมส้านต์
วารนั้นฉันจะเป็นปณดินแดน เป็นฟอสซิลทรามานอยู่ของมอง
อย่างไรก็ตามอังคารไม่ถิ่มนำเราไปสัมผัสความงามของธรรมชาติ ให้เราเห็นแนวระยิบระยับของสายน้ำไหลได้แสง-

ควา เสงยนกร้องก้องป่า หาดทรายใต้แสงจันทร์ น้ำค้างบนใบไม้ นวลจันทร์บนเกลียวคลื่น ฯลฯ ดากายและจิตใจอันละเอียดของอังคารที่มีต่อธรรมชาติที่แสดงไว้ใน ปณิธานกวี จึงไม่ยิ่งหย่อนกว่าผลงานเล่มอื่น ๆ

ธรรมชาติในบทกวีของอังคารจึงเป็นที่รูปธรรมคือความงามที่สัมผัสได้ และเป็นทั้งนามธรรมคือเป็นสภาวะความเป็นจริงแห่งโลกและชีวิต อังคารจึงย้ำเสมอว่ามนุษย์จะค้นพบสัจธรรมจากธรรมชาติ

ด้วยเหตุนี้ความรู้สึกของอังคารที่มีต่อธรรมชาติ-กาลเวลา-อมตะ จึงสัมพันธ์กับศรัทธาที่มีต่อพุทธศาสนา พุทธปรัชญาสอนให้ค้นหาความหมายของชีวิตจากธรรมชาติ โศกเฉพาะอย่างยิ่งธรรมชาติมนุษย์ อังคารจึงนำเอาธรรมชาติ-กาลเวลา-พุทธปรัชญา มากล่าวด้วยถ้อยคำกลอนกลืนนอกจาก "ศัพท์ธรรมะ" มากมายในบางบทแล้ว อังคารยังแทรกคำสอนของพุทธศาสนาไว้มาก ได้แก่ สอนให้มิยึดมั่นยึดถือ ให้เมตตาต่อแม่ คัดกิเลส ไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต เป็นต้น

อังคารมักจะแสดงพุทธปรัชญาในผลงานกวีนิพนธ์เล่มอื่น ๆ ก่อนหน้า ปณิธานกวีนี้ แต่เราจะรู้สึกเสมอว่าอังคารมีบุคลิก 2 แบบ แบบหนึ่งคืออังคารผู้อยู่เหนือโลก รู้สัจธรรมลึกซึ้งและพรว้าสอนสัจธรรมแก่ผู้อื่นด้วย แต่ขณะเดียวกัน อังคารก็แสดงบุคลิกอีกแบบหนึ่ง คือความเป็นปุถุชน มีอารมณ์ไหว รักแรง เกลียดแรง อารมณ์พยายบาท รวกับว่าไม่รู้ซึ่งในพุทธปรัชญาที่พรว้าสอนนั้นเลย

ปณิธานกวี เป็นผลงานที่กวีแสดงว่าพุทธศาสนาซึมลึกเข้าไปสู่วิญญาณกวี อังคารไม่เพียงถ่ายทอดธรรมะด้วยการแนะนำผู้อื่น แต่ชี้แนะผู้อื่นด้วยการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมนั้นด้วยตนเอง อังคารกล่าวถึงเวียนวัฏฏ์ของตนเอง แก่ใจตนเองเสียก่อนไว้ว่า

"ศัตรูผู้ซ่อนเร้น ไนมนุษย์
ภัยแห่งอึดตาสุด กล่าวได้
ใจตนเร่งรู้จุด บกพร่อง
แก่ที่ตนเองไซ้ร์ สว่างแจ้งญาณขลัง"

"น้ำเสอง" ของผู้แต่งจึงเป็นเครื่องแสดงบุคลิกของผู้แต่งได้ชัดเจนที่สุดผู้ที่อ่าน ปณิธานกวี จะไม่พบน้ำเสองกรวดเกรียวด้วยโทษะ โมหะ เหมือนน้ำเสองที่ปรากฏในบทกวีเล่มอื่น ๆ ของอังคาร บทกวีที่ชื่อ "คู่ดวงใจ" เป็นตัวอย่างที่แสดงว่าอังคารเอาชนะความโกรธของตนเองได้

"ล้มผูกโกรธไว้ในสรรพสัตว์ สารพัดเล็กของเวรล้างผลาญ
จะเกษมสันตสุขทุกวิญญาณ จักรวาลพันนรกหมกไหม้เออ"

แม้ในยามที่กล่าวถึงนรกสยอื่น อังคารมิได้ใช้น้ำเสองความรู้สึกโกรธแค้น หรือบริภาษอย่างแสบร้อนเหมือนแต่ก่อน กลับใช้วิธีเปรียบเทียบด้วยน้ำเสองราบเรียบ อารมณ์ที่หนักแน่นว่าศิลปินปลอมก็เหมือนประตืด เดี้นดั่งชั่วคราวยามแก้วก็เงิบหายไป แต่ศิลปินแท้เปรียบเหมือนเสองฟ้าร้อง เพราะผลงานที่สร้างขึ้นมาจะมีชื่อเสียงก้องไกล ศิลปินปลอมเปรียบเหมือนสิ่งใดครุณจีน คือเป็นสิ่งใดปลอมไม่มีพิษสง ศิลปินแท้เหมือนสิ่งใดจริง นอกจากนี้แล้ว อังคารยังสรุปความคิดว่าให้มีใจหนักแน่น มันคงไม่หวั่นไหวกับความไม่คงค่างต่าง ๆ ที่มากระทบ โดยใช้ความเปรียบอย่างคมคายว่า

"น้ำใสบริสุทธซึ่ง จันดิธรรม
ถูกโคลนคมทำระยา คำซ้ำ
ปัญญาไม่ครอบงำ ความงัง
แสงสว่างโกรธมิดกล้า กล่าวร้ายให้ใจน"

นอกจากนี้แล้ว อังคารยังสรุปความคิดไว้ว่า ในด้านวรรณศิลป์นั้น อังคารเห็นว่า วรรณศิลป์นั้นมีความสำคัญยิ่งกว่าชีวิตมนุษย์เสียอีก

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการใช้สื่อ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เฉลิมเผ่า ออดะวานท์

ภาควิชาศึกษานานาชาติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการศึกษาถึง สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการใช้สื่อการสอนในด้านต่าง ๆ อันได้แก่ ตำราเรียน วิทยุการศึกษา และ ค่ายเสียง โทรทัศน์การศึกษา การบรรยายโดยเทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. และ เทปบันทึกเสียงสำหรับวิทยุในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมภ.ม.ร. ตามความเห็นของอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2628 ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 380 คน จำแนกตามคณะและกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 2,430 คน จำแนกตามสถานที่เรียนและคณะวิชาเป็นเครื่องมือนักเรียนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมทั้งสังเกตการณ์และสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ จำนวนร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (arithmetic mean) และค่าไค-สแควร์ (chi-square)

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสอบถามแบบสำรวจของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ปัญหาของสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ อันได้แก่ ตำราเรียน วิทยุการศึกษา และค่ายเสียง โทรทัศน์การศึกษา การบรรยายโดยเทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. และเทปบันทึกเสียงสำหรับวิทยุในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมภ.ม.ร. ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความแตกต่างกันมากกว่าไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ

1.1 ปัญหาของสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง แตกต่างกัน

ด้านตำราเรียน เนื้อหาของตำราเรียนไม่ตรงกับคำบรรยาย และตำราเรียนราคาแพงเกินไป

ด้านวิทยุการศึกษาและค่ายเสียง รายการวิทยุการศึกษา เนื้อหาไม่ทันสมัยและไม่ตรงกับคำบรรยาย เทปคำบรรยายรับฟังไม่ชัดเจนหรือฟังไม่ได้ ตำราเสียงที่จำหน่ายมีน้อยกระบวนวิชาเกินไป การให้ถ่ายสำเนาเทปคำบรรยายล่าช้า เทปคำบรรยายมีไม่ครบทุกกระบวนวิชา เทปคำบรรยายไม่ทันสมัย ไม่ตรงกับคำบรรยายและแนวข้อสอบ และเนื้อหาที่บรรยายในเทปคำบรรยายสรุปไม่ชัดเจน

ด้านโทรทัศน์การศึกษา การบรรยายสรุปรับชมไม่ชัดเจน ช่วงเวลาในการบรรยายสรุปไม่เหมาะสม ระยะเวลาและจำนวนครั้งที่บรรยายมีน้อยเกินไป และด้านอื่น ๆ เช่น แผนภูมิและตัวหนังสือไม่ชัดเจน

ด้านการบรรยายโดยเทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. การบรรยายรับชมไม่ชัดเจน ช่วงเวลาในการบรรยายไม่เหมาะสม จำนวนกระบวนวิชาที่บรรยายมีน้อยเกินไป ระยะเวลาและจำนวนครั้งที่บรรยายไม่เหมาะสม โทรทัศน์วงจรปิดแพร่ภาพไม่ชัด เสียงเบา และนักศึกษาไม่สามารถตามปัญหาในบทเรียนได้จากสื่อนี้

ด้านเทปบันทึกเสียงสำหรับวิทยุในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมภ.ม.ร. เทปฟังไม่ชัดเจนมีเสียงแทรก จำนวนกระบวนวิชาที่เทปมีน้อยเกินไป อาจารย์บรรยายเร็วเกินไปตามเนื้อ

หาไม่ทัน เทปมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา เนื้อหาของบทเรียนในเทปบันทึกเสียงไม่ค่อยดีนัก เทปบันทึกเสียงมาล่าช้าเกินไป และระยะเวลาในการอิมเทปมีน้อยเกินไป

1.2 ปัญหาของสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง แตกต่างกัน

ด้านตำราเรียน ตำราเรียนมีไม่เพียงพอหรือไม่มีตำราเรียน ตำราเรียนออกจำหน่ายล่าช้า เนื้อหาไม่ชัดเจนอ่านเข้าใจยาก เนื้อหาและข้อมูลต่าง ๆ ไม่ทันสมัย บทสรุปไม่เด่นชัดและไม่สัมพันธ์กันเนื้อหา แผนฝึกหัดหรือกิจกรรมที่ขบขทไม่เหมาะสม ตำราเรียนพิมพ์มีผิดพลาดมาก และตำราเรียนปกหลุดง่าย คุณภาพกระดาษไม่ดี

ด้านวิทยุการศึกษา และค่ายเสียง การบรรยายสรุปรับฟังไม่ชัดเจน ช่วงเวลาในการบรรยายสรุปไม่เหมาะสม อาจารย์บรรยายเร็วเกินไปตามเนื้อหาไม่ทัน ระยะเวลาและจำนวนครั้งที่บรรยายมีน้อยเกินไป จำนวนกระบวนวิชาที่บรรยายมีน้อยเกินไป ด้านอื่น ๆ เช่น จัดรายการไม่ดี มีคลื่นรบกวน (โดยเฉพาะด้านวิทยุการศึกษา ด้านค่ายเสียงไม่มี)

ด้านโทรทัศน์การศึกษา จำนวนกระบวนวิชาที่บรรยายมีน้อยเกินไป และอาจารย์บรรยายเร็วเกินไปตามเนื้อหาไม่ทัน

ด้านการบรรยายโดยเทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. อาจารย์บรรยายเร็วเกินไปตามเนื้อหาไม่ทัน และอาจารย์เตรียมตัวไม่ทัน และไม่ทันด้วยข้ออื่น

ด้านเทปบันทึกเสียงสำหรับวิทยุในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมภ.ม.ร. (ไม่มี)

2. ความต้องการสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ อันได้แก่ ตำราเรียน วิทยุการศึกษา และค่ายเสียง โทรทัศน์การศึกษา การบรรยายโดยเทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. และเทปบันทึกเสียงสำหรับวิทยุในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมภ.ม.ร. ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความแตกต่างกันมากกว่าไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ

2.1 ความต้องการสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง สอดคล้องกัน

ด้านตำราเรียน ควรเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ประโยชน์ประจำวันได้ ควรให้นักศึกษาสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ และด้านอื่น ๆ เช่น ควรมีแนวข้อสอบท้ายเล่ม ตัวหนังสือควรพิมพ์ตัวโต และมีภาพประกอบมากกว่านี้

ด้านวิทยุการศึกษาและค่ายเสียง วิทยุการศึกษาควรเพิ่มกระบวนวิชาให้มากกว่าเดิม โดยเฉพาะชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ควรเพิ่มสถานีวิทยุและปรับปรุงการกระจายเสียงให้ดีขึ้น อาจารย์ผู้บรรยายในวิทยุศึกษากลับมาอาจารย์ผู้บรรยายที่ ม.ร. ควรเป็นคนเดียวกันในกระบวนวิชานั้น ๆ กระบวนวิชาที่บรรยายในวิทยุศึกษาควรให้ตรงกับตารางเวลาใน ม.ร. 30 ค่ายเสียงควรเพิ่มกระบวนวิชาและเทปคำบรรยายให้มากขึ้น เทปคำบรรยายควรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับคำบรรยาย การให้บริการถ่ายสำเนาเทปควรรวดเร็ว ตำราเสียงและเทปคำบรรยายควรปรับปรุงให้รับฟังได้ชัดเจน และ

อาจารย์ผู้บรรยายทางค่ายเสียงและเทปคำบรรยาย ควรเป็นอาจารย์คนเดียวกับที่บรรยายที่ ม.ร. ในกระบวนวิชานั้น ๆ

ด้านโทรทัศน์การศึกษา (ไม่มี)

ด้านการบรรยายโดยเทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. ต้องการให้มีต่อไป และเป็นโครงการที่ถาวร ควรเพิ่มจำนวนกระบวนวิชาให้มากขึ้นกว่าเดิม ปรับปรุงการจัดทำเทปการบรรยายให้มีประสิทธิภาพและโทรทัศน์วงจรปิดควรแพร่ภาพให้ชัดเจน และภาพสุดท้ายของการบรรยายควรมีการสรุปและตอบปัญหาของนักศึกษาที่ส่งไปยังคณะวิชานั้น ๆ

ด้านเทปบันทึกเสียงสำหรับวิทยุในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมภ.ม.ร. ต้องการให้มีต่อไปและเป็นโครงการที่ถาวร ควรเพิ่มกระบวนวิชาที่บรรยายโดยเทปให้มากกว่าเดิม อาจารย์ผู้บรรยายควรบรรยายอย่างละเอียดชัด ๆ และชัดเจน ควรมีเทปบริการแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอและทั่วถึง ควรให้ยืมไปฟังที่บ้านได้เกินกว่า 3 วัน ม.ร. ควรจัดเครื่องเล่นเทปไว้บริการให้นักศึกษาที่ สมภ.ม.ร. ด้วย และควรปรับปรุงเทปให้รับฟังได้ชัดเจนและเนื้อหาต่อเนื่องกัน

2.2 ความต้องการสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ ของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง แตกต่างกัน

ด้านตำราเรียน ควรเน้นเนื้อหาที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ไม่ล่าช้า และควรปรับปรุงให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน อยู่เสมอ และพิมพ์ดีดน้อยที่สุด

ด้านวิทยุการศึกษาและค่ายเสียง วิทยุการศึกษาควรให้มีต่อไปและเป็นโครงการถาวร วิทยุการศึกษาควรเพิ่มระยะเวลาและจำนวนครั้งที่ในการบรรยาย วิทยุการศึกษาควรปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยกับคำบรรยาย และค่ายเสียงควรมีให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

ด้านโทรทัศน์การศึกษา ต้องการให้มีต่อไปและเป็นโครงการถาวร ควรเพิ่มระยะเวลาและจำนวนครั้งที่ให้มากกว่าเดิม ควรเพิ่มจำนวนกระบวนวิชาให้มากขึ้นกว่าเดิม โดยเฉพาะปี 2, 3 และ 4 และอาจารย์ผู้บรรยายควรบรรยายอย่างละเอียดชัด ๆ และเน้นข้อความสำคัญ

ด้านการบรรยายโดยเทปโทรทัศน์ที่ ม.ร. อาจารย์ผู้บรรยายควรบรรยายอย่างละเอียดชัด ๆ และเน้นข้อความสำคัญ และช่วงเวลาในการบรรยายควรปรับปรุงให้เหมาะสมกว่านี้

ด้านเทปบันทึกเสียงสำหรับวิทยุในชั้นเรียนของอาจารย์ ม.ร. ที่ สมภ.ม.ร. (ไม่มี)

จากการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการใช้สื่อการสอนของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วพบว่า ปัญหาสื่อการสอนของมหาวิทยาลัยใน 5 ด้านจากแบบสำรวจ จำนวน 44 ข้อ อาจารย์และนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแตกต่างกัน จำนวน 28 ข้อ และไม่แตกต่างกัน จำนวน 16 ข้อ สำหรับ ความต้องการสื่อการสอนของมหาวิทยาลัยใน 5 ด้าน จากแบบสำรวจ จำนวน 35 ข้อ อาจารย์และนักศึกษามีความต้องการเกี่ยวกับสื่อการสอนในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกัน จำนวน 23 ข้อ และมีความแตกต่างกัน จำนวน 12 ข้อ

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ต่อการบริการทางการศึกษา ด้านการพัฒนาและการกำหนดนโยบายด้านสื่อการสอนของมหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้ศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นข้อเสนอแนะและแนวทางต่อมหาวิทยาลัย จึงขอให้ท่านผู้อ่านที่สนใจทุกท่าน ได้ติดตามใน "ข่าวรามคำแหง"

อังกา ต่อจากหน้า 8

ผู้เขียนมีความเห็นว่าโคลงกลอน ของอังกามีลีลาที่วาวรื่นขึ้น ความเปรียบคนยากมีหลายทศกึ่งที่ออกตัวอย่างไปแล้ว แต่จินตนาการที่เป็นของอังกามีลีลาที่วาวรื่นขึ้น บางบทอาจจะเรียกได้ว่า "สัมผัสในแพรวพราว" เช่นโคลงหนึ่งในบทที่ชื่อว่า "บริภาษสัตว์วิทยาศาสตร์คลังนักเคลียร์"

อังกาใช้การเปรียบเทียบอย่างคมคายอยู่หลายบทดังที่ได้ยกตัวอย่างไปข้างแล้ว แต่จินตนาการที่เป็นแบบแปลก ๆ ผู้ผลงานเล่มอื่นก่อนหน้าไม่ได้ อันที่จริงภาษากวีของอังกาปรากฏในงานร้อยแก้วมากกว่าร้อยกรอง ร้อยแก้วของอังกานับว่าเป็น "บทกวี" โดยมิได้ใช้ฉันทลักษณ์ เพราะเป็นภาษา

ที่พิถีพิถันและเป็นภาษา "มีฉันทศิลป์" คือภาษาที่ตกแต่งให้งาม ในหนังสือ *ปณิธาน* มีหรือจะแก้บทกวีชื่อ "น้ำนมสีแดง" เล่าเรื่องแม่หมาป่าที่รักลูกมาก จนแม่ติดกับดักของนายพราน แม่หมาป่าก็กัดขาตนเองให้ขาดจากกับดักเพื่อกลับมาให้ลูก 3 ตัวหลุดพ้นกับดักหนีจากนายพรานแม่หมาป่าเป็นมือสุดท้าย และส่งให้ลูกกินซากแม่เป็นอาหารเพื่อให้มีชีวิตรอดต่อไป ลูกหมาป่าทั้งสามเห็นแม่จึงนำซากแม่ไปฝังไว้

อ่านต่อหน้า 10



รายการโทรทัศน์การศึกษา ภาคพิเศษ
ระหว่างวันจันทร์ที่ 20 ตุลาคม - วันอาทิตย์ที่ 26 ตุลาคม 2529

ทางสถานีโทรทัศน์สี กองทัพบก ช่อง 7

วันจันทร์ที่ 20 ตุลาคม 2529

18.30 น. รายการกีฬาปริทัศน์
เรื่อง อิมมาสติก ลอน 1
โดย อ.ศุภนิลย์ วงมาสังการ

19.00 น. รายการมหาวิทยาลัยปริทัศน์
เรื่อง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14
โดย ผศ.ดร.มาศฯ กุลละวัฒน์ชัย
อ.เป็ญอยู่ ขวนแหล
รศ.สุชุม นวลสกุล
ผศ.พูนศักดิ์ วรรณพงษ์ (พิธีกร)

วันอังคารที่ 21 ตุลาคม 2529

18.30 น. รายการใกล้ตัว
เรื่อง ภาษาท่าทาง
โดย รศ.ดร.นิกา แก้วศรีงาม

19.00 น. รายการห้องสมุดทางอากาศ
เรื่อง เลิกหนังสือให้ลูก
โดย กุลวรา สุขหงส์ไพโรจน์
ฟิลิปดา นาคะประทีป

วันพุธที่ 22 ตุลาคม 2529

18.30 น. รายการกีฬาปริทัศน์
เรื่อง อิมมาสติก ลอน 2
โดย อ.ศุภนิลย์ วงมาสังการ

19.00 น. รายการมองซ้าย มองขวา
เรื่อง แขนง...เป๊าย
โดย รศ.ดร.นิกา แก้วศรีงาม

วันพฤหัสบดีที่ 23 ตุลาคม 2529

18.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน
เรื่อง การสร้างชีวิตชีวาในการอ่าน
โดย น.ส.กุลวรา สุขหงส์ไพโรจน์

19.00 น. รายการสนุกกับภาษาไทย
เรื่อง ชมพระตอ
โดย รศ.ดร.สุพล วิรุฬกรักษ์
รศ.ดร.นิศยา กาญจนะวรรณ

วันศุกร์ที่ 24 ตุลาคม 2529

จดหมายเหตุราชการ ปีสันติภาพสากล ขององค์การสหประชาชาติ

วันเสาร์ที่ 25 ตุลาคม 2529

18.30 น. รายการเก็บสืบเป็นร้อย
เรื่อง ศักดิ์บวรคอกไม้

19.00 น. รายการนัดพบกับภาษา
โดย ศ.คุณหญิงจินตนา อิศรุตพร

วันอาทิตย์ที่ 26 ตุลาคม 2529

18.30 น. รายการดนตรีทวีรัก
เรื่อง เรียงร้อยร้อยเพลงกับเพ็ญศรี

19.00 น. รายการหน้าคำกรุงเทพ

3 ชาติ กับ วิทยาศาสตร์

เตาปฏิกรณ์ปรมาณูของไทยเครื่องแรก

ใน

เอเชียอาคเนย์

ผศ.ดร.ประสาท สิมคำ คณะวิทยาศาสตร์

ท่านผู้อ่านหลายท่านอาจจะยังไม่ทราบว่าประเทศไทยของเรามีเตาปฏิกรณ์ปรมาณูมาเกือบ 24 ปีแล้ว โดยเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2506 เวลา 16.32 น. ปฏิกริยาฟิชชันห่วงโซ่ (Fission Chain Reaction) ได้เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์เมื่อเครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูเครื่องแรกของประเทศไทย ที่มีชื่อเป็นทางการว่า เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูวิจัย - 1 (Thailand Research Reactor - 1) หรือมีชื่อย่อว่า ปรว - 1 (TRR - 1) ได้รับการบรรจุเชื้อเพลิงจนสามารถเดินเครื่องเข้าสู่ภาวะวิกฤต เหตุการณ์ที่สำคัญนี้ สมควรได้รับการบันทึกในประวัติของวงการวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เตาปฏิกรณ์ปรมาณูนี้ตั้งอยู่ที่ สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ (Office of Atomic Energy for Peace) ใช้ชื่อย่อว่า พลส. (O.A.E.P.)

ขณะที่ประเทศอิมมาสติกอย่าง สหรัฐ และ โซเวียต กำลังก้าวผ่านยุคนิวเคลียร์สู่ยุคสงครามอวกาศนั้น เทคโนโลยีด้านนิวเคลียร์ยังต้องพัฒนาอีกมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของความปลอดภัย เพราะอุบัติเหตุทางนิวเคลียร์ที่โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในบราซิล และที่เกี่ยวกับเรือดำน้ำเชงกี - 1 ทำให้ชาวโลกยังหวาดวิตกอยู่ กล่าวเช่นนี้อาจจะทำให้หลายท่านไม่อยู่ใน

ในความปลอดภัยจากเตาปฏิกรณ์ของเรา ข้อมูลต่อไปนี้จะช่วยให้ท่านอุ่นใจได้ เครื่องปฏิกรณ์ปรมาณูของไทย ลึกลงไปบ่อน้ำขนาดยาว 12.5 เมตร กว้าง 6.5 เมตร ลึก 8.5 เมตร บรรจุน้ำได้ 245 กรัม กำแพงบ่อนี้สองชั้น ชั้นในเป็นคอนกรีตธรรมดาหนา 46 เซนติเมตร ชั้นนอกเป็นคอนกรีตหนักความหนาแน่น 4,000 กิโลกรัม/ลูกบาศก์เมตร ด้านล่างของบ่อนี้และพื้นบ่อนี้เป็นคอนกรีตหนัก ความหนา 93 เซนติเมตร เตาปฏิกรณ์นี้มีขนาดเล็กลงเมื่อเปรียบเทียบกับเตาปฏิกรณ์ของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ในวันที่ 27 ตุลาคม 2529 นี้ เตาปฏิกรณ์ปรมาณูของไทยจะมีอายุครบ 24 ปี ซึ่งช่วงเวลาที่ผ่านมา นักฟิสิกส์นิวเคลียร์ นักเคมีนิวเคลียร์ ฯลฯ ได้ใช้เตาปฏิกรณ์แห่งนี้ ในทางที่เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติมากมาย เช่น การผลิตไอโซโทป การใช้เทคนิคทางนิวเคลียร์ในงานอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม การวัดกัมมันตภาพรังสีในอาหารทะเล การป้องกันและกำจัดแมลงวันผลไม้ด้วยรังสี การฆ่าเชื้อเครื่องมือแพทย์ที่ทำด้วยพลาสติกโดยการออบรังสี การหาอายุโบราณวัตถุโดยการวัดคาร์บอน - 14 เรดิโอกราฟีทางอุตสาหกรรม การวิจัยสิ่งแวดล้อมเป็นพิษโดยเทคนิคเชิงนิวเคลียร์ การป้องกันอันตรายจากรังสี และการใช้ระบบควบคุมนิวเคลียร์อิเล็กทรอนิกส์ในอุตสาหกรรมกระดาษ ทั้งนี้ได้ว่าขณะที่หลายประเทศที่มีเตาปฏิกรณ์ปรมาณูเพื่อผลิตระเบิดนิวเคลียร์ขึ้นประหลัดประหารกันนั้น ประเทศไทยของเราได้มีโอกาสใช้พลังงานนิวเคลียร์เพื่อมนุษยชาติจริง ๆ ได้อย่างถูกต้อง อย่างไรก็ดี ประเทศของเราจำเป็นต้องพัฒนาการใช้ประโยชน์จากพลังงานนิวเคลียร์เพื่อประโยชน์ในด้านอื่นต่อไปอีกในอนาคต (รายการ 3 ชาติกับวิทยาศาสตร์ ภาค 2/2529 จะเริ่มแพร่ภาพ 14 พฤศจิกายน 2529 นี้)

ภาษากำนวน

ต่อจากหน้า 5

นั้น ๆ ไปสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำได้ ถ้าเราจะใช้คำว่า กำนวน ให้ครอบคลุมทั้งคอมพิวเตอร์ด้วย ไม่ใช่เพียงแค่ "บวก ลบ คูณ หาร" เราก็ต้องจะกล่าวได้ว่า "ภาษากำนวนได้จริง" ตามตัวอย่างที่ได้ยกมานี้

ส่วนที่ว่า ต่อจากนี้จะนำไปใช้กับงานใดได้นั้น เป็นเรื่องของ การนำไปใช้ คนที่สนใจเรื่องการแปลภาษาด้วยเครื่องก็สามารถนำสูตรเหล่านี้ไปใช้ได้ ทั้งเพื่อการวิเคราะห์และการสร้างคำภาษาอังกฤษ คนที่สนใจเรื่องการเรียนการสอน ก็อาจจะนำไปสร้างเป็นบทเรียนเพื่อให้นักคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้

ข้อย่าง

ต่อจากหน้า 2

ตัวอย่างโครงการที่สามารถรับทำได้คือ การวิเคราะห์สูตรเคมี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการประหยัดพลังงาน การสำรวจทัศนคติลูกค้า การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา เป็นต้น ผู้สนใจเชิงปฏิบัติคือสอบถามขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ดร.ชาตรี ศรีโพธิ์วรรณ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการ ชั้น 3 อาคารบริหารการศึกษา สำนักอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500 หรือ โทร.2158660, 2150880 ต่อ 234, 236

อังกา

ต่อจากหน้า 9

เมื่อถึงวันตายของมัน มันจึงพร้อมใจกันมาตายอยู่ที่หน้าผาซึ่งแม่หมาป่าเคยทอดวางนอนตายอยู่ที่นั่น สองอานบทวีร้อยแก้วเป็นตัวอย่างสักตอนหนึ่ง

แจ่มจันทร์เจ้าชายแสงทอหน้าผา ออบสีเงินของอย่างวิเวกวังจากฟากฟ้าพ่นประกายคาราวรุ่งเรืองรายลงดังสายพิณพิเศษ แม้มิหัดดังพิณแห่งความเป็นไปเอื้อมเลศจากเงื่อมผาขาวดัดสายพิณพิเศษนี้ ก็จะเป็นสำเนาขับขื่อนมิลิกพชาติ สะท้อนคลื่นกระแสรวมไปหลายคราวจักรบรรดาอากาศสงบนิ่ง ซักขบวนมวลอณูอากาศแห่งระฆังทอมมูหาสตามาลัยอันอ่อนหวานนั้น ลอยล่องคดลพหอมแว้งชอกทูนเหวเล็ก ระหว่างโครงชะงักงำ มีกระแสมะควบนำคด

เคียวหลากหลายไปตั้งพวงนาคราชร้ายพรายเกล็ดเหลือปลีกกลางคืน ประกายเกล็ดประดับด้วยแสงดาวระยับวิบวาว เดือดแล้วสงบนิ่งแล้วหลับไหล อยู่ใต้แสงเสี้ยวเดือนทองคำ คืออักษลับแก้วของปฐมพิ

หากจะคิดว่าอังกาไม่ได้มีพัฒนาการในการแต่งเลย ก็คงจะไม่ใช้ความคิดที่ผิดนัก เพราะความคิดเรื่องธรรมชาติ เวลาการสร้างศิลปะอมตะ พุทธปรัชญา ตลอดจนความสนใจในข่าวสารการเมือง สภาพสังคมและเหตุการณ์สำคัญของโลก

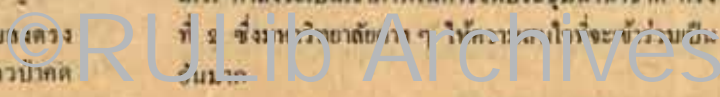
ล้วนเป็นความคิดที่อังกาเสนอไว้ในผลงานเล่มก่อน ๆ แล้ว ทั้งสิ้น คุณคติของอังกาจึงไม่เคยเปลี่ยนแปลง ความงามของบทกวีที่เสนอด้วย "ภาพ" มิใช่ด้วย "เสียง" ก็เป็นเอกลักษณ์ความเป็นอังกา สิ่งที่แสดงพัฒนาการเด่นชัดเพียงอย่างเดียวในปณิธานกวี จึงอยู่ที่มาเสียงของอังกาที่แสดงบุคลิกของผู้ที่เข้าใจโลก เข้าใจชีวิตและธรรมชาติโดยแท้จริง แม้ว่าความกิดมันใน "อิตลา" จะมีลึกลับลึกลับไปมากนัก แต่การแสดงอิตลา ก็เป็นอารมณ์ที่กลั่นกรองแล้วด้วยหลักธรรม และด้วยเหตุที่เป็นอารมณ์ที่กลั่นกรองแล้วอย่าง "คนเหนือโลก" จึงทำให้ปณิธานกวี ไม่ว่าอารมณ์สะเทือนใจของผู้อ่านได้มากนัก

ปณิธานกวี อาจจะมีใช้ผลงานที่ดีที่สุดของอังกาในแง่วรรณศิลป์ แต่ ปณิธานกวี ก็เป็นผลงานที่รวมปณิธานของ "ความเป็นอังกา" ไว้อย่างมีเอกภาพและครบถ้วน ได้กล่าวมาแล้วว่าในประวัติศาสตร์กวีนิพนธ์ไทยจะไม่สมบูรณ์หากขาดชื่อ อังกา กัลยาณพงศ์ ประวัติศาสตร์การมอบเกียรติยศทางวรรณกรรมเช่นรางวัลซีไรต์ ก็จะมาจากความสมบูรณ์เช่นกัน หากไม่มีชื่อ "ท่านอังกา" คนนี้

สรุปผล

ต่อจากหน้า 7

สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาชั้นนำที่รู้จักประยุกต์ การเรียนการสอนแบบต่าง ๆ ได้ดีมาก และที่น่าสนใจคือ ม.ร. กำลังจะเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมนานาชาติ ครั้งที่ 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะให้คณะผู้บริหารจะเข้าร่วมประชุม



ขยายเวลา

ต่อจากหน้า 3

ที่สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผลเช่นเดียวกับข้อ 1.2 และการลงทะเบียนเรียนภาค 2 ปีการศึกษา 2529 ให้ใช้รหัสประจำตัวปัจจุบันลงทะเบียนเรียน โดยลงทะเบียนกระบวนวิชาที่เหลือในรหัส 20 และกระบวนวิชาในรหัสใหม่ได้ และให้ใช้สิทธิจำนวนหน่วยกิตที่ได้เสมือนนักศึกษาที่จะหมดสถานภาพการศึกษา

1.5 ผู้ใช้สิทธิตามข้อ 1.4 ในกรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในรหัสประจำตัว 20 ให้นำผลการศึกษาดังกล่าวเป็นผลการศึกษารหัสประจำตัวใหม่ได้ตามปกติ

1.6 ผู้ใช้สิทธิตามหลักเกณฑ์นี้ทุกราย ถ้าสามารถสอบไล่ได้ครบตามหลักสูตรในรหัสประจำตัว 20 ให้ถือว่าสำเร็จการศึกษาในภาค 2 ปีการศึกษา 2529

2. วิธีดำเนินการ

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะใช้สิทธิดังกล่าว ให้ขอรับแบบแจ้งความประสงค์ และยื่นขอใช้สิทธิได้ที่ฝ่ายรับสมัคร อาคาร สวป. ชั้น 3 ได้ภายในกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 1.2 พร้อมกับแนบเอกสาร คือ

- (1) ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมแสดงถึงการลงทะเบียนเรียนภาคสุดท้ายของรหัสประจำตัว 20 จำนวน 1 ฉบับ
- (2) ผลการศึกษา Transcript จำนวน 1 ชุด และดำเนินการตามกรณีของผู้ใช้สิทธิดังนี้

ก. กรณีผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษา 8 ปี เมื่อสิ้นสุดภาค 1 ปีการศึกษา 2528 และได้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ให้ถือตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ 1.3 และข้อ 1.4 แล้วแต่กรณี

ข. กรณีผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษา 8 ปี เมื่อสิ้นสุดภาค 1 ปีการศึกษา 2528 และมีได้สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาอีก นอกจากต้องนำเอกสารตามข้อ (1) และ (2) แล้ว ยังจะต้องนำรูปถ่ายขนาด 2 x 3 ซม. และ 4 x 6 ซม. อย่างละ 1 รูป เพื่อทำบัตรประจำตัวนักศึกษา เฉพาะนักศึกษา 2520

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในวันยื่นขอใช้สิทธิสำหรับการลงทะเบียนเรียนภาค 2 ปีการศึกษา 2529 ภายในกำหนดเวลาเช่นเดียวกัน

ผู้ที่มิใช่สิทธิได้รับการขยายเวลาการลงทะเบียนเรียนและสอบไล่ตามประกาศนี้ ไม่ดำเนินการภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนต่อไป
จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ ม.ร. วันที่ 3 ตุลาคม 2529

อภิปราย

ต่อจากหน้า 12

และประกาศของคณะปฏิวัติเป็นรัฐธรรมนูญและกฎหมายจนกระทั่งถึงปลายปี 2516 จึงประกาศใช้รัฐธรรมนูญการปกครองประเทศชั่วคราว พ.ศ.2516 ปรากฏว่ามีการประกาศใช้คำสั่งคณะปฏิวัติเป็นกฎหมายและแก้ไขกฎหมายดังกล่าว 380 ฉบับ

นายทองใบ ทองเปาะ กล่าวต่อมาว่า ฉะนั้นกระแสและแรงผลักดันเพื่อเรียกร้องรัฐธรรมนูญฉบับถาวรจึงมีขึ้นตลอดมา เพราะหัวหน้าคณะปฏิวัติในฐานะผู้ใช้อำนาจของนายกรัฐมนตรี ได้ใช้อำนาจไปขัดกับหลักสิทธิมนุษยชน คือสั่งจำคุกอดีตนายกรัฐมนตรี 3 คน ในฐานะที่ทำการเมืองดังกล่าวได้เป็นใจที่อื่นฟ้องศาลเพื่อให้ดำเนินคดีทางอาชญาฐานล้มล้างรัฐธรรมนูญ ปี 2511 หัวหน้าคณะปฏิวัติได้มีคำสั่งคณะปฏิวัติให้จำคุกหัวหน้าคณะผู้ฟ้องถึง 10 ปี และคณะอีกคณะ 7 ปี ดังนั้นการเรียกร้องจึงบานปลายจนกระทั่งเกิดเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ซึ่งผลของการเรียกร้องทำให้มีการนองเลือดและมีผู้เสียชีวิตเป็นจำนวนมาก นายกรัฐมนตรีจึงได้ขอลาออก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนายกรัฐมนตรีเป็นครั้งแรก คือ นายสัญญา ธรรมศักดิ์ เพื่อเป็นรัฐบาลรักษาการไปจนกว่าจะมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวร คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 และมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวันที่ 26 มกราคม 2518 มีนายกรัฐมนตรีที่มาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถึง 2 คน จนกระทั่งมีการยึดอำนาจการปกครองประเทศโดยคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2519 รัฐธรรมนูญและรัฐบาลที่มาจากการ

เลือกตั้งตามแนวทางประชาธิปไตย จึงจบสิ้นลง

นายทองใบ ทองเปาะ กล่าวต่อมาว่า สิ่งที่ได้รับจากการที่ต้องสูญเสียเลือดเนื้อและชีวิตกรณีเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 คือ ได้รัฐธรรมนูญ ฉบับปี 2517 ที่เป็นประชาธิปไตยมากกว่าฉบับปัจจุบัน อาทิเช่น บัญญัติว่า นายกรัฐมนตรีต้องเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประธานรัฐสภาจากประธานสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภามีจำนวน 100 คน และต้องไม่เป็นข้าราชการประจำ ฯลฯ มีการแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ให้สิทธิชายและหญิงเท่าเทียมกัน มีกฎหมายรับรองสิทธิเสรีภาพของผู้ใช้แรงงาน ช่างนาและเกษตรกรมีกฎหมายปฏิรูปที่ดินปกป้องกรรมสิทธิ์ของตนเอง มีกฎหมายควบคุมค่าเช่ามาให้ชาวนาได้รับความเป็นธรรม และทำให้หนังสือพิมพ์มีสิทธิเสรีภาพมากขึ้น

นายพันתר ตันบุญเพิ่ม อดีตนายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2519 และสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร พรรคประชาธิปไตยในปัจจุบัน กล่าวไว้ว่า หลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 เราได้ใช้บรรยากาศประชาธิปไตยเรียกร้องความเป็นธรรมในหลายแห่ง ปี 2517 เป็นปีที่นักศึกษาตื่นตัวมากที่สุดได้ออกไปในชนบท เพื่อสัมผัสกับการใช้ชีวิตของประชาชน เพื่อทราบปัญหาของชีวิตชาวไร่ชาวนา เพราะความหลังการศึกษามหาวิทยาลัยไม่ได้มีการศึกษาในเรื่องเหล่านี้ หลายครั้งที่นักศึกษาประท้วงเพื่อเรียกร้องและผลประโยชน์ของประเทศชาติ แต่ได้มีการสูญเสียชีวิตเพราะถูกวางระเบิด อาทิ ในกรณีจับไล่ฐานทัพอเมริกาออกไปจากประเทศไทยเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2519

สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร กล่าวต่อมาว่า ขบวนการนักศึกษาและประชาชนถูกทำลาย เพราะไปขัดผลประโยชน์ของผู้ที่เคยได้รับผลประโยชน์อย่างมหาศาล การทำลายนักศึกษาได้ชีวิตแย่งแยกแล้วปกครอง ที่จริง นักศึกษาและประชาชน

มีเจตนาอันบริสุทธิ์ที่จะรับใช้ประชาชนโดยส่วนรวม

อดีตนายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2519 กล่าวต่อมาว่า ผมขอฝากว่า การต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยนั้นตั้งแต่สังคมที่เด็กที่สุดคน 2 คนไปจนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ และทุกวันนี้บ้านเมืองของเรายังไม่เป็นประชาธิปไตย เราต้องช่วยกันเพื่อทำให้บ้านเมืองของเราเป็นประชาธิปไตยทุกวิถีทาง

ดร.โกศล ศรีสังข์ อดีตผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคก้าวหน้า เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2529 กล่าวไว้ว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดกับเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 มหาวิทยาลัยรามคำแหงเกิดขึ้นจากพลังผลักดันของประชาชน จึงไม่ใช่แปลกที่มีนักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมกันสืบทอดเจตนารมณ์วีรชน 14 ตุลาคมฯ รามคำแหงเป็นความหวังอันหนึ่งของประเทศไทย

ดร.โกศล ศรีสังข์ กล่าวต่อไปว่า เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 และ 6 ตุลาคม 2519 เป็นทั้งชัยชนะและพ่ายแพ้เป็นเรื่องของคนหนุ่มสาวเป็นส่วนใหญ่ พลังของเยาวชนจึงเป็นความหวังของสังคม บทบาทของเยาวชนได้แสดงออกแล้วอย่างมีเกียรติ เป็นชัยชนะที่ไม่ต้องอาศัยปืน เหตุการณ์ 14 ตุลาคมฯ มีความเป็นอุดมคติอยู่มาก โดยที่ไม่ได้มีอาวุธแผนอย่างจริงจัง ฝ่ายตรงข้ามก็ไม่สามารถคาดการณ์ได้ นอกจากนี้ ขบวนการประชาชนชาดองคึกกรนำและขาดการจัดตั้ง

ดร.โกศล ศรีสังข์ กล่าวต่อมาว่า เราจะสืบทอดเจตนารมณ์วีรชน 14 ตุลาคม และ 6 ตุลาคม ได้อย่างไร เป็นคำถามสำคัญและคำตอบที่ยากอย่างยิ่งในการปฏิบัติ ซึ่งจำเป็นที่ต้องทำ แต่ยากเหลือเกิน ฉะนั้นสิ่งที่ผมอยากฝากถึงคนรุ่นหลังคือ 1. ศึกษาประวัติศาสตร์ เอาตัวเองเข้าไปอยู่ในเหตุการณ์ให้ได้ เปรียบเทียบกับประเทศอื่น วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น 2. จัดอภิปรายให้มากขึ้น จัดในวงแคบก็ได้ อังมีคนเข้าร่วม

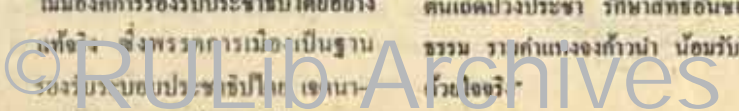
น้อยยิ่งเรียนรู้ได้ลึกซึ้ง 8. เชิญชวนให้พวกเราทุกคนสืบทอดเจตนารมณ์วีรชน 14 ตุลาคม อุทิศตนเพื่อประชาธิปไตยและเพื่อประชาชน 4. การสืบทอดเจตนารมณ์เป็นการแสวงหาอำนาจที่อยู่บนรากฐานของอำนาจประชาชน ยึดอุดมการณ์ 14 ตุลาคมฯ ให้แน่น

รศ.เอนก เทียรอนุอุบลบุตร คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. กล่าวไว้ว่า ผมไม่ขอพูดในฐานะคณบดีฯ ผมมาพูดในฐานะพี่ชายของคน ๆ หนึ่งที่หนีกระสุนปืนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แล้วว่ายน้ำข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาไปขึ้นฝั่งที่โรงพยาบาลศิริราช เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2519 และในฐานะครูของนายแสง รุ่ง-นิรันดรกุล นักศึกษาที่ทำกิจกรรมทางการเมืองของรามคำแหงในอดีตที่ถูกยิงด้วยปืนยาวรมลในกรุงเทพฯ เดือนตุลาคมปีนี้ ทำไมเจ็บเข้านักนี่เป็นความรู้สึกโดยเนื้อแท้ของผม มิคนพูดว่า "เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 เป็นอุบัติเหตุทางการเมือง" ผมไม่พอใจอย่างยิ่ง แต่ 14 ตุลาคม เกิดขึ้นเพราะผลจากการสะสมปัญหาของบ้านเมืองที่มีความไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรมมากมาย ก่อนเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงในปี 2514 ผมเคยเป็นครูประจำบาลสอนเด็กนักเรียนว่าประชาธิปไตย และรัฐสภาเป็นอย่างไร แต่บ้านเมืองของเราก่อนนั้น ไม่มีประชาธิปไตยและไม่มีการรัฐสภาให้เห็น

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. กล่าวต่อไปว่า คนจำนวน 300-400 คนได้อุทิศชีวิตเพื่อประชาธิปไตยให้ประชาชนอยู่ดีกินดี มีความเป็นธรรมในสังคม "เจตนารมณ์ 14 ตุลาคมคือการให้บ้านเมืองมีความเป็นธรรม" ในทางการเมืองเราต้องการการปกครองระบอบรัฐสภา เราต้องการให้มีรัฐธรรมนูญ แต่ไม่ใช่รัฐสภาที่มีที่เสียงคือสมาชิกวุฒิสภา ต้องเป็นรัฐสภาที่บริสุทธิ์สุจริต ซึ่งประชาชนเลือกตั้งมาแล้ว ผมยืนยันว่า เรายังไม่มีองค์การรองรับประชาธิปไตยอย่างแท้จริง ซึ่งรัฐบาลเป็นฐานรองรับระบอบประชาธิปไตย เจตนารมณ์ 14 ตุลาคม ต้องการมีพรรคการเมือง

เมืองที่มีรัฐบาลชนอย่างแท้จริง การเลือกตั้งที่ผ่านมาเศรษฐกิจเอาเงินไปให้หัวคะแนน แล้วได้เป็น ส.ส. มีเงินมากก็ควบคุมพรรค เมื่อพรรคได้ ส.ส. มากก็ได้เป็นรัฐมนตรี "พรรคการเมืองที่มีอยู่ทุกวันนี้ต้องปรับปรุง" เพราะรัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันบังคับให้พรรคการเมืองต้องส่งผู้สมัคร ส.ส. ถึงครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมด จึงทำให้พรรคการเมืองเป็นของนายทุน

รศ.เอนก เทียรอนุอุบลบุตร กล่าวต่อมาว่า นักศึกษาอย่าวางเฉยทางการเมือง นักศึกษาอย่าเพิ่งถอย พวกเราที่มองเห็นปัญหาของบ้านเมืองให้เข้าไปในพรรคการเมือง เราจะได้ไปผลักดัน เปลี่ยนแปลงตามอุดมคติ ไม่ใช่ไปลงคะแนนเลือกตั้ง ส.ส. ขอให้เข้าไปสู่พรรคการเมืองที่เห็นว่าดีที่สุด ผมอยากจะขอเรียกร้องนักศึกษาว่าต้องเป็นผู้ศึกษาทางการเมือง เรียนรู้ติดตามข่าว วิเคราะห์เสวนา สรุปปัญหา และดำเนินการอย่างจริงจัง เจตนารมณ์ในเรื่องของรัฐธรรมนูญเป็นเรื่องสำคัญ เพราะสิ่งนี้คือกติกาที่จะดำเนินต่อไป ส่วนการแก้ไขรัฐธรรมนูญ ให้นายกรัฐมนตรีมาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน เจตนารมณ์ของวีรชน 14 ตุลาคม คือ การบริหารราชการแผ่นดินเพื่อประชาชน เพื่อคนส่วนใหญ่ครั้งนี้สำคัญ มีคำกล่าวว่า "นักบวชถ้ามีความโลกก็ไม่มีสมณะ พ่อค้าถ้าไม่มีความโลก ก็ไม่เรียกว่า นายทุน" ฉะนั้นหน้าที่ของนักศึกษาคือ เปิดโปงพฤติกรรมของผู้ประพฤติมิชอบ ตามคำกล่าวที่ว่า "ชนชั้นใดออกกฎหมาย ก็เพื่อผลประโยชน์ของชนชั้นนั้น" กฎหมายปฏิรูปที่ดินก็ยังไม่สามารถปฏิบัติได้จริงโดยสรุปเจตนารมณ์วีรชน 14 ตุลาคมฯ ต้องผลักดันสังคมให้เป็นธรรมทุกทาง ต้องมีการจัดตั้งเป็นรูปธรรมคือตั้งกลุ่มศึกษา เปิดโปง "จะสู้เพื่อปัญหาประชาชน ที่มีคนโนนแผ่นดินให้ต่อสู้และมีกิน ก้าวถลันสังคมทรานส์เนชันล่งประชา รักษาสิทธิอันชอบธรรม รามคำแหงจงก้าวมา น้อมรับใช้วิถีใจจริง"





ขอเชิญชาวรามคำแหง และผู้สนใจ ช้อ และสั่งจอง ของที่ระลึก "15 ปีรามคำแหง"

เสื้อยืด ราคาตัวละ 100 บาท (ราคาพร้อมค่าส่ง)

สติ๊กเกอร์ ราคาแผ่นละ 5 บาท (ราคาพร้อมค่าส่ง)

ซื้อและสั่งจองได้ที่ หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร อาคาร สวป. ชั้น 3 มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือที่สมาคม/ชมรม/ผู้แทนศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สายสัมพันธ์ 15 ปี พี่น้องรามฯ

อบรม ต่อจากหน้า 1

คนละ 800 บาท มีตารางฝึกอบรม ให้เลือกทั้งในและนอกเวลาราชการ

2. TOEFL 1

3. TOEFL 2

หลักสูตร TOEFL 1 และ 2

ค่าลงทะเบียน คนละ 1,200 บาท ฝึกอบรมนอกเวลาราชการ มีตารางฝึกอบรมให้เลือกทั้ง วันจันทร์ - พุธ ศุกร์ เวลา 12.00 - 18.30 น. และ วันเสาร์ เวลา 09.00-15.00 น.

สำหรับการฝึกอบรมจะเริ่มตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน 2529 เป็นต้นไป ผู้สนใจ ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษแนว TOEFL คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 3 โทร. 318-0055

กระทรวง ต่อจากหน้า 1

และ ไม้ผล ในศูนย์ต่างๆ ทั่วประเทศ ที่จะแจกแก่กลุ่มนิสิต นักศึกษาเพื่อนำไปดำเนินการในโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ตามความเหมาะสมต่อไป

กลุ่มนิสิตนักศึกษาที่ต้องการพันธุ์ปลา พันธุ์ไม้ป่า และไม้ผลเหล่านี้เพื่อไปใช้ในโครงการบำเพ็ญประโยชน์ ให้ติดต่อล่วงหน้าประมาณ 2 สัปดาห์ก่อนออกโครงการ ที่ หัวหน้าสถานีประมงจังหวัด และที่ หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการเกษตรจังหวัด ส่วนการขอพันธุ์ไม้ป่า เช่น ยูคาลิป-

ตัส ให้ติดต่อ หัวหน้าศูนย์เพาะชำกล้าไม้ โดยตรงต่อไป

สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีความประสงค์จะรับการสนับสนุนพันธุ์ปลา พันธุ์ไม้ป่า และไม้ผล ติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ งานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2

หอสมุด ต่อจากหน้า 1

การจัดสัมมนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างประหยัด และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางให้ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียิ่งขึ้น และเพื่อให้บริการรักษาสถาบันอุดมศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในวิชาชีพซึ่งกันและกัน

ผู้เข้าร่วมสัมมนาคาดังกล่าวประกอบด้วย ผู้บริหารห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน บรรณารักษ์ระดับหัวหน้างาน หัวหน้าห้องสมุดวิทยาเขต หัวหน้าห้องสมุดคณะ อาจารย์จากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ผู้แทนหอสมุดแห่งชาติ และผู้สนใจทั่วไป รวมจำนวนประมาณ 150 คน

สำหรับการสัมมนาครั้งนี้ มี

รายการต่าง ๆ ที่น่าสนใจ คือ

การบรรยายพิเศษ "มหาวิทยาลัยในทศวรรษหน้า" โดยปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

การอภิปราย "ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในทศวรรษหน้า : แนวความคิด" โดยนายฉวี ภมรประวัติ นายโกวิท วรพิพัฒน์ นายไพบูรณ์ ภูวิวัฒน์ และนางนวนนิตย์ อินทระมา

บรรยาย "เทคโนโลยีใช้งาน ATUNET" โดย Mr. Agus Hantanto นายอภิสิทธิ์ จริตเชื้อ นายอนุภาพ ทองปรอน และน.ส.ศรุตมา สมบูรณ์กุล

สาธิตการใช้บริการ ATUNET โดย น.ส.ศรุตมา สมบูรณ์กุล และคณะ

"โครงการพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา : การเตรียมตัวสำหรับทศวรรษหน้า" (เน้นแนวทางการพึ่งตนเอง) โดย นางพิบูลศิลป์ วิริยะพงษ์ นายสุนทร แก้วลาช นายเต็มใจ สุวรรณศักดิ์ และนายสุทัศน์ ส่องแสงจันทร์

"สารนิเทศ : เทคนิคการขยายบริการ" โดย นายเสรี วงษ์มณฑา นายสิทธิ์พร้อม ไชยวงศ์เกียรติ และนางสมพิศ คูศรีพิทักษ์

รายงานความร่วมมือระหว่างห้องสมุดและการประชุมกลุ่มย่อย ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง ม.ร. ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่า การสัมมนาครั้งนี้ นอกจากจะมีการอภิ

ปราย การบรรยาย และการประชุมกลุ่มแล้ว ยังมีนันทนาการผลงานความร่วมมือของกลุ่มงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ การออกร้านแสดงหนังสือ การแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้กับงานห้องสมุด จึงขอเชิญอาจารย์ ข้าราชการ นักศึกษา และผู้สนใจ เข้าชมได้ ณ บริเวณ ชั้น 1 อาคาร 1 สำนักหอสมุดกลาง ม.ร.

นักกีฬา ต่อจากหน้า 1

สัมพันธ์โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กว่า 600 คน การแสดงของทหารจากค่ายอภัยุทธบริหาร จังหวัดปัตตานี พร้อมฟุตบอลคู่เปิดสนาม นอกจากนี้ในช่วงระหว่างการแข่งขัน จะมีรายการบันเทิง และกิจกรรมสวนสนามให้ชมด้วย เช่น การประกวดนกเขาชวา กีฬาชนโค หนังสือคุณะพร้อมน้อย การแสดงศิลปวัฒนธรรมภาคใต้ (รองเง็ง สัตะมิโนราห์) พร้อมทั้งการจำหน่ายสินค้าพื้นเมืองราคาถูก

สำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น นายปรีชา ประยูรพัฒน์ หัวหน้างานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ม.ร. ซึ่งเป็นรองหัวหน้าคณะนักกีฬา ม.ร. ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 14 เปิดหมอกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในกีฬาทั้ง 19 ประเภท คือ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล ยูโด กรีฑา สก๊อตตี ยิงปืน เปดอง ทางน้ำ เทนนิส เทเบิลเทนนิส หมากกระดาน บอร์ดคาบไทย - สาธิต รักบี้ คีฬาเรือฟุตบอล มวย และแบดมินตัน โดยมีนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 474 คน และเจ้าหน้าที่อีก 74 คน รวม 548 คน

รองหัวหน้าคณะนักกีฬา ม.ร. กล่าวว่า นักกีฬา ม.ร. ที่จะไปแข่งขันครั้งนี้ จะออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2529 เวลา 18.00 น. ด้วยรถบัสของมหาวิทยาลัยจำนวน 8 คัน และก่อนการออกเดินทางคณะนักกีฬาจะเข้ารับโอวาทจาก รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดี ม.ร. ในเวลา 17.00 น. ณ หอประชุม เอ.ดี.1


นายปรีชา ประยูรพัฒน์ ให้ความเห็นเกี่ยวกับชัยชนะของนักกีฬาอุทกพ้อชนะ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 14 ว่า ถึงแม้ นักกีฬาส่วนใหญ่จะติดการซ้อมได้ ในภาค 1/2529 ทำให้การฝึกซ้อมไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร แต่ก็เชื่อมั่นว่า นักกีฬา ม.ร. จะยังรักษาแชมป์กีฬามหาวิทยาลัยไว้ได้อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งกีฬาที่เป็นความหวังเหรียญทองของนักกีฬาอุทกพ้อชนะ ส่วนใหญ่จะเป็นประเภททีม เช่น ซอฟท์บอล ยูโด เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน และกรีฑา

ทางด้าน ผศ.ไพสิฐ ชลศึกษ์ กิ่งแก รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นหัวหน้าคณะนักกีฬาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 14 ให้ความเห็นเกี่ยวกับ การแข่งขันกีฬาว่า คนทั่วไปมักจะมุ่งหวังในชัยชนะ หรือ เหรียญทอง แต่คนเห็นว่าเป็นสิ่งเหล่านี้เป็นเพียงองค์ประกอบไม่ใช่แก่นแท้ของกีฬา การเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกตัวเองให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ฉะนั้นหากเรามุ่งหวังสิ่งที่ไม่ใช่แก่นแท้แล้ว เราจะหวังอะไรกับกีฬา

สำหรับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 14 ของนักกีฬาอุทกพ้อชนะ นั้น รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวไว้ว่า ขอให้ นักกีฬาซึ่งถือว่าเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้ดีที่สุดในการแข่งขันครั้งนี้

อภิปราย ต่อจากหน้า 1

เป็นจำนวนเกือบ 80 ล้านบาท จนกระทั่งมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเดือนกุมภาพันธ์ 2512 แต่แล้ววาทกรรมนครในฐานะหัวหน้าพรรคสหประชาไทย ซึ่งแนวพรรคการเมืองฝ่ายรัฐบาล ไม่สามารถอดทนต่อการเรียกร้องผลประโยชน์ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคฝ่ายรัฐบาลได้อีกต่อไป จึงได้ใช้อำนาจในฐานะที่เป็นผู้บัญชาการทหารสูงสุดและผู้บัญชาการทหารบกอยู่ด้วย ได้ยึดอำนาจการปกครองประเทศโดยยกเลิกรัฐธรรมนูญปี 2511 และยกเลิกสมาชิกวุฒิสภา เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2514 หลังจากนั้นก็ปกครองประเทศโดยใช้คำสั่ง อ่านต่อหน้า 11

 <p>หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง</p> <p>เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>บรรณาธิการ นายสมพันธ์ และพันธ์ุ</p> <p>บรรณาธิการผู้ช่วย น.ส.สิริมา วิวัฒน์วาทินันท์ นางเนกพร ชีเรนภา</p> <p>กองบรรณาธิการ ศรีธนา สุวรรณสัมพันธ์ วิภาดา อธิโยธิต์ อุตระนันต์ พายุดวงรงค์ นวรัตน์ อิศรางกูร วรวิภา เภสัช อิศมา จันทนมิตร ประภคกรเมือง คุษาทอง วรนิลา พันธอนงค์ สุวีร์ คณิศนันท์กรร นพรัตน์ รัตประวีร์ สาธารณ อิศวัน นพวรรณ พงษ์ทวี วิชาภา ธนาอุทกพ้อมงคล</p>	<p>คณะกรรมการประชาสัมพันธ์</p> <p>นางชิตา ธรรมณี นายสุวรรณ บุญ นายสุนทร ไตรธรรม นายสมมิตร ผ่องจำวัญ นายเชิด เกษภูวรักษ์ นางมานิตย์ แสงจิตร นายสมพันธ์ุ และพันธ์ุ นางเนกพร ชีเรนภา นางสาวสิริมา วิวัฒน์วาทินันท์ นายวราวุธ นงนุช นางสมหมาย ศศิธรวราณี</p>	<p>กองจัดการ</p> <p>งานประชาสัมพันธ์ โทร.3180900 หรือ 3180887 - 85 ต่อ 164, 165, 126</p> <p>อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกบริวารคนละปีละ 25 บาท, สมาชิกพนักงานปีละ 100 บาท, สมัครเป็นสมาชิกได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ ส่งไปรษณียบัตร นายวราวุธ นงนุช ผู้จัดการ รร. งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง 126 แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10110</p>
---	---	---