



ข้าราชการดําแดง

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๖

ชตุตา ที ชตุตนิ นาถิ

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ราชว ๕๐ ปี

เสียงนุกตึกษา

มหาวิทยาลัยของเรา

ในที่สุดมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ รับ การ จัด ตั้ง ขึ้น แต่กว่าจะจัดตั้งขึ้น ได้ก็ต้องพบกับมรสุมหลายคันคัง ที่ทราบกันอยู่แล้ว ผู้เขียนในฐานะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ค่ายผู้หนึ่ง ใครจะชอกช้ำถึงมหาวิทยาลัยของเราไว้บ้างสัก เล็กน้อย

ก่อนที่มหาวิทยาลัยของเราจะได้ตั้งขึ้นมา ต้องพบกับอุปสรรคมากมายประการหนึ่งคือการวิพากษ์วิจารณ์ของบุคคลทุกวงการ มีทั้งในแง่ดีและแง่ร้าย ทั้งสนับสนุนและต่อต้าน แต่ทั้งนี้ก็เพราะบุคคลเหล่านั้นหาไปคือความหวังดี ในการศึกษาของชาติ เพื่อนักศึกษาที่รักทำน้อมมีความรู้สึกต่อคำวิพากษ์วิจารณ์เหล่านั้นเช่นไรบ้าง น้าหนักของคำเหล่านั้นมีส่วนดีหรือส่วนเสียมากกว่ากัน ผู้เขียนคิดว่าพวกเราควร จะนำมาคำนึงบ้าง ถ้าหากเป็นคำวิจารณ์ที่สนับสนุนมหา-วิทยาลัยของเราและเราสามารถจะนำมาซึ่ง ชื่อเสียง เกียรติ ของมหาวิทยาลัยของเราได้ นั่นละมหาวิทยาลัยของเราพร้อม

ทั้งพวกเราเองย่อมที่จะได้รับความเชื่อถือจาก กววงการ ทั้ง ไป แต่ในทางตรงกันข้ามคำวิพากษ์วิจารณ์ที่ต่อต้าน การ ตั้ง มหา วิทยาลัยของเราขึ้น (รู้สึกว่าจะมีมากและรุนแรง) ถ้าหากเรา ทำตัวของพวกเราให้เกิดการถูกตำหนิไค้และผลที่ ตาม มา ก็ คือการซ้ำเติม สมานานี้ ฉะนั้นผู้เขียนอยากจะให้เพื่อน นักศึกษาที่รักของพวกเราเองว่าเราจะทำตัวอย่างไร

มหาวิทยาลัยของเราเป็นสถาบันการศึกษาของชาติแห่ง ใหม่ ฉะนั้นในปัจจุบันนี้บุคคลทุกวงการกำลังเพ่งมองมายังมหาวิทยาลัยของเราว่าจะไปได้สักแค่ไหน มหาวิทยาลัย ของเราจะมีชื่อเสียง มีเกียรติ ย่อมมีองค์ประกอบอยู่หลายสิ่ง แต่องค์ประกอบที่สำคัญสิ่งหนึ่งก็คือตัวพวกเราเอง เพราะ ฉะนั้น มหาวิทยาลัยของเราจะไปได้สักแค่ไหนก็ขึ้นอยู่กับตัวพวกเราเองเป็นสำคัญเช่นกัน

สวัสดิ์
ม.ร. ๑๕๑

การปฏิรูปการศึกษาในฉุปีบุน การฝึกงานของแพทยบราซิล

ฉุปีบุน — หลังจากที่ได้มีการศึกษาค้นคว้ารายละเอียดข้อมูล รวมทั้งการวางแผนเพื่อปรับปรุงดำเนินการศึกษามาเป็นเวลาหลายปี ในที่สุดฉุปีบุนก็ประกาศใช้แผนการศึกษาชาติฉบับใหม่ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ นับเป็นการปฏิรูประบบการศึกษา คือตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับปริญญ นายกรัฐมนตรีซาโตได้ชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑๐ ปี นี้ว่า เป็นระบบการศึกษาที่แปลกไปจากเดิมมาก และจะต้องใช้งบประมาณ ไม่น้อยกว่า ๗,๐๐๐,๐๐๐ ล้านเยน (๒๐,๐๐๐ ล้านดอลลาร์สหรัฐ) จุดมุ่งหมายสำคัญก็เพื่อ เปลี่ยนระบบการศึกษาจาก ๖-๓-๓ เป็น ๔-๖-๖ ประการหนึ่ง อีกประการหนึ่งเพื่อเพิ่มอัตราเงินเดือนครู จัดการศึกษาขั้นสูงให้มีหลายสาขาวิชา จุดมุ่งหมายประการสุดท้ายก็คือ รัฐบาลจะเพิ่มความช่วยเหลือให้แก่สถานบัน การศึกษาของเอกชน

การเปลี่ยนแปลงจะเริ่มอย่างจริงจังในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยโรงเรียนประถมตัวอย่าง ๑๖ โรง เริ่มรับเด็กอายุตั้งแต่ ๔-๗ ขวบ และเงินเดือนครูจะสูงกว่าข้าราชการอื่น ในระดับเดียวกัน ประมาณ ๓๐-๔๐% หลักสูตรมัธยม-ศึกษาจะเน้นหนักทางด้านฝีมือ และการฝึกงานเกิดความชำนาญ ทั้งนี้เพื่อสนองความต้องการทางเศรษฐกิจของชาติ ในด้านอุตสาหกรรม ส่วนการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ก็ มีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาใช้เวลาทำปริญญาคือ เพียง

๓ ปี แทนที่จะเป็น ๔ ปี หรือนานกว่านั้น เพราะได้ เปลี่ยนวิชาบังคับ เช่น ภาษาต่างประเทศ หรือ พลศึกษา มาเป็นวิชาเลือก สำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาโท จะแยก จากปริญญาคือโดยเด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อความสะดวกของอา- รยวติ ส่วนนักศึกษาที่กำลังประกอบอาชีพอยู่ก็จะ ได้มีเวลา ศึกษาชั้นนี้

ทันทีที่ประกาศใช้แผนการศึกษาใหม่เป็นทางการ ก็ เกิดปฏิกริยาต่าง ๆ ในหมู่วชิบุน คณะอาจารย์แสดงความชื่นชม นักศึกษาแสดงความรู้สึกไม่มั่นใจและเกิดความ ซักแย้งอย่างรุนแรงในพรรค์ฝ่ายค้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พวกฝ่ายซ้ายซึ่งโจมตีแผนการศึกษาใหม่ว่า เป็นการเสริมกำลัง ให้ฝ่ายรัฐบาลเข้าควบคุมการศึกษามากขึ้น โฆษกของฝ่าย สักคมนิยมอ้างว่า ระบบใหม่นี้ เป็นการสนับสนุนการควบคุมตามลัทธิยทูน ดังจะเห็นได้ชัดจากการมัธยมศึกษาซึ่ง มีลักษณะแสดงว่าเพื่อสนองความต้องการของธุรกิจในระบบ ยทูน บางพรรคก็มีความเห็นว่าการศึกษา ระบบ ใหม่ เปรียบเสมือนลัทธิอนาธิปไตย เพราะเป็นการเสริมสร้าง ความมั่งคั่งให้แก่รัฐ และเพิ่มพลังทางด้านทหาร ส่วน พรรคสังคมนิยมประชาธิปไตยได้แสดงความสนับสนุนหลาย ประการ เช่น การเพิ่มอัตราเงินเดือนแก่ครูเป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ทุกฝ่ายก็ยอมรับว่าฉุปีบุนควรมีการ ปรับปรุงการศึกษามาก่อนแล้ว การส่งเสริมการศึกษาชั้น มหาวิทยาลัย และด้านวิชาชีพ เป็นการสัเปลี่ยนอย่าง มากมายและอย่างไร้รู้จักจบสิ้น เพียงแค่นี้หาของ มีที่หน้า ๒

การเลือกตั้งกรรมการ องค์การนักศึกษา

คณะมหาวิทยาลัยประกาศให้มีการเลือกตั้งกรรมการองค์การนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ๒๕๑๔ ดังต่อไปนี้

๑. จำนวนกรรมการองค์การนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย องค์การนักศึกษา ๒ ประเภท คือ ๑. อุปนายก ๒. เลขานุการ ปฏิคม ประชาสัมพันธ์ และเหรัญญิก รวม ๗ คน ผู้สมัครรับเลือกตั้งจะต้องระบุว่าจะได้ไปดำรงตำแหน่งใดเมื่อได้รับเลือกตั้งแล้ว

๒. คุณสมบัติของผู้ที่จะสมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการองค์การนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนปกติ และมีผลการเรียนในปรีการศึกษาคือแล้วมาสอบ ได้ ได้ อย่างน้อย ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน อีกทั้งต้องไม่เป็นกรรมการองค์การนักศึกษามาก่อนแล้วในปรีการเลือกตั้ง

เพราะปรีการศึกษา ๒๕๑๔ ได้ถือผลการเรียนของนักศึกษา ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งมี มีที่หน้า ๒

ม.ร.จะเปิดโรงเรียนมัธยมสาธิต ในปีการศึกษา ๒๕๑๕

เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๑๔ นี้ ที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ลงมติเห็นชอบและอนุมัติในหลักการที่ ดร.ฉิมกร วัฒนกุล คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เสนอขอเปิดโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติการในด้าน วิชาศึกษาศาสตร์แก่กักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นสถานศึกษาวิจัยทดลองและค้นคว้า เพื่อเป็นแนวทางที่จะปรับปรุงคุณภาพการ ศึกษา ให้ ดียิ่งขึ้น และเพื่อสาธิตการเรียนการสอน การบริ- หารโรงเรียนแก่ครูประจำการและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่ว ๆ ไป

ในระยะแรกนี้จะเปิดรับนักเรียนระดับชั้น ม.ศ. ๑ จำนวนประมาณ ๕๐๐ คน แบ่งเป็น ๑๒ ชั้นเรียนและจัดเป็นแบบสหศึกษา

ต่อมามหาวิทยาลัย ฯ ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในหลักการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๑๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ศกนี้ ณ ทำเนียบรัฐบาล ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้ลงมติเห็นชอบ และอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปได้

“วันพี”

เนื่องด้วยวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๔ เป็นวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย คณะกรรมการเนติบัญญัติสภา ได้จัดให้มีงานบำเพ็ญกุศลถวายแด่เสด็จในกรมฯ พระองค์นั้น จัดเป็นงานที่กษัตริย์และประชาชน ๗ เนติบัญญัติสภา และมีข้าราชการมาสาส์นการ ๗ พระรูปหน้ากระทรวงยุติธรรม ในวันนี้ คณะนิติศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยอานคามแห่ง ได้น้อมระลึกถึงพระกรุณาธิคุณ จึงได้กำหนดการจะไปร่วมงานที่กษัตริย์และเสด็จในกรมฯ มาลาไปสักการะ ณ พระรูป ในวันพี ปี ๒๕๑๔ นี้ด้วย จึงขอตั้งโอกาสมาพระประวัติโดยย่อ และพระกรณียกิจบางประการของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ มาลงในข่าวรายวันแห่ง เพื่อเทอญพระเกียรติให้นักศึกษาทางนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอานคามแห่งทราบทั่วกัน

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ก่อนทรงกรมทรงพระนามว่า พระองค์เจ้าวิฑูริย์พัฒนศักดิ์ เป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๑๕ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประสูติเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๔๑๗ ได้ทรงศึกษาในชั้นในพระบรมมหาราชวัง ต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงศึกษาที่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ในความดูแลของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาภาณุพันธุวงศ์วรเดช พ.ศ. ๒๔๓๗ ได้เดินทางไปศึกษาที่ประเทศอังกฤษ ในระหว่างนั้น ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กลับมาย่อมประเทศไทยชั่วคราว ต่อมาปลายปี พ.ศ. ๒๔๓๘ จะได้

เสด็จกลับไปศึกษาต่อที่ประเทศอังกฤษอีก ทรงสอบได้วิชาชั้นต้นเข้ามหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดโค และได้ศึกษาวิชากฎหมายที่สำนักไครสต์เชิร์ช สอบได้ใบปริญญาตรี ชั้นเกียรตินิยม เมื่อเสด็จในกรมฯ กลับมาถึงประเทศไทย ทรงรับราชการในกรมราชเลขาธิการ ในพ.ศ. ๒๔๓๕ ทรงรับตำแหน่งสถานเอกอัครราชทูตพิเศษ จัดตั้งศาลยุติธรรมในหัวเมืองมณฑลอยุธยาตามเขตแดน พ.ศ. ๒๔๔๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงดำรงตำแหน่งประธานข้าราชการไทยและฝรั่ง ทรงรับพระอภัยการแก้ไขระเบียบข้อบังคับไว้ให้เป็นกฎหมายสำหรับบ้านเมืองสืบไป และในปีเดียวกันนี้ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงยุติธรรม เสด็จในกรมฯ ได้ทรงจัดตั้งโรงเรียนกฎหมายขึ้นเป็นแห่งแรก เพื่อเตรียมบุคลากรกลางศาล ได้ทรงสนองกฎหมายด้วยพระองค์เอง เป็นที่เลื่องลือในหมู่คณะกว่าเป็นพระอาจารย์ที่ดียิ่ง ในระหว่างนั้น ได้ทรงเป็นกรรมการศาลฎีกาอีกตำแหน่งหนึ่ง เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๔๔๓ เสด็จในกรมฯ กราบถวายบังคมลาออกจากตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงยุติธรรม ต่อมา พ.ศ. ๒๔๔๕ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงเกษตราธิการ พ.ศ. ๒๔๖๒ ทรงประชวรด้วยโรคไตที่พระวักกะ กราบถวายบังคมลาพักราชการ เสด็จไปรักษาพระองค์ที่กรุงปารีส แต่พระอาการไม่ทุเลาได้สิ้นพระชนม์เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๔๖๓ ณ กรุงปารีสนั่นเอง ขณะนั้นพระชนมายุได้เพียง ๔๗ พรรษา นับเป็นการสูญเสียที่สำคัญยิ่งและใหญ่หลวงที่สุดของวงการกฎหมายไทย.

บันทึก สุพรรณศรี

ข่าวจากคณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ ผานิด โชติบุตร ได้รับทุนประเภท Teaching Assistantship จาก University of Pittsburgh ไปศึกษาวิชานิติศาสตร์ระดับปริญญาโท สำหรับมีการศึกษาที่จัดดังนี้

อาจารย์ พันธุ์ น้อยแสงศรี ได้รับทุนประเภท Teaching Assistantship จาก Southern Illinois University เพื่อศึกษาวิชา English Education ระดับปริญญาเอก

อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ทั้งสองท่านกำหนดออกไปศึกษาในราวต้นเดือนกันยายน สกน

นับว่าเป็นอาจารย์ ม.ร. รุ่นแรกที่สุด ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ

การปฏิรูปการศึกษา (ต่อจากหน้า ๑)

มหาวิทยาลัยอย่างเดี่ยว เช่น การสอบคัดเลือกก็จะเกิดความยุ่งยากหลายประการ เช่นการสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนวิชาแพทย์ จำนวนนักศึกษาที่จะรับได้มีเพียง ๑ ใน ๑๐ เท่านั้น

แม้ประเทศไทยจะกำหนดให้ทางบ้านอุตสาหกรรม ไปไกลกว่าประเทศเพื่อนบ้าน แต่ญี่ปุ่นก็ยังเผชิญปัญหาทางการศึกษานานเหมือนกับประเทศอื่น ๆ ฉะนั้นรัฐบาลจึงต้องรีบแก้ปัญหาเหล่านั้นโดยด่วน และให้ การสนับสนุน—แผนงานซึ่งเห็นโดยไม่ฟังความเห็นของพรรคฝ่ายค้าน หากการปฏิรูปการศึกษาส่วนราชการทางไว้ ผู้ขึ้นก็จะ

ข่าวคณะนิติศาสตร์

เนื่องด้วยวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๔ จะเป็น “วันพี” ซึ่งนักกฎหมายถือว่าเป็นวันสำคัญวันหนึ่ง เพื่อน้อมรำลึกถึงพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ผู้ทรงเป็นแบบฉบับหรือแม่พิมพ์ของนักกฎหมายที่ดีและทรงเป็นผู้วางรากฐานของการศึกษาวินิจฉัยกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอานคามแห่งได้จัดงานวันพีพร้อมด้วย และในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๔ เวลา ๑๑.๓๐ น. จะมีปรากฏเรื่อง “พระกรณียกิจของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ในด้านกฎหมาย” ณ สภ. NB ๘ โศภนยาสภา สันติสมิถ วิชาการในตำแหน่งคณะนิติศาสตร์ เป็นผู้บรรยาย

คณะนิติศาสตร์ ขอเชิญชวนท่านผู้สนใจเข้าฟังได้โดยทั่วกัน

ประเทศแรกในเอเชียที่มีการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น บราซิล— มหาวิทยาลัยบราซิลได้เริ่มปฏิบัติตามโครงการการศึกษาแล้ว โดยกำหนดแพทย์ได้ทำงานในชนบท ในระหว่างการเรียน ๓ ปีสุดท้าย นักศึกษามแพทย์จะถูกส่งไปปฏิบัติงานในท้องถิ่นทุรกันดาร เพื่อเตรียมตัวเผชิญหน้าโครงการมุ่งให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญเป็นผู้นำชุมชนด้วย

อาจารย์ พันธุ์ น้อยแสงศรี คณะมนุษยศาสตร์

การเลือกตั้งกรรมการฯ (ต่อจากหน้า ๑)

สมัครต้องได้คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

จุดต่ำกว่าร้อยละ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการสมัครเลือกตั้ง

๓.๑ ผู้ประสงค์จะสมัครรับเลือกตั้ง

เป็นกรรมการองค์การนักศึกษา จะต้องรวบรวมกันสมัครเป็นทีม ในแต่ละทีมประกอบด้วยนักศึกษา ซึ่งจะต้องดำรงตำแหน่งต่าง ๆ โดยครบถ้วนรวม ๗ ตำแหน่ง และผู้สมัครรวมทีมกันนั้นต้องมีที่มาจากคณะต่าง ๆ ครบทุกคณะ

๓.๒ เมื่อรวบรวมกันเป็นทีมแล้ว

ให้ยื่นแบบสมัครรับเลือกตั้งภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๑๔ ต่อที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งจะขอได้จากที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา

๓.๓ ถ้ามีผู้สมัครเพียงทีมเดียว

ที่ปรึกษาจะเสนอชื่อรับคัดเลือกให้ผู้สมัครทีมนั้นเป็นกรรมการองค์การนักศึกษาไทย ไม่ต้องการเลือกตั้ง

๓.๔ ถ้ามีผู้สมัครหลายทีม

มหาวิทยาลัยจะประกาศชื่อผู้สมัครของแต่ละทีมให้นักศึกษารับทักกันใน “ข่าวรายวัน” ฉบับวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๔ และลงประวัติของหัวหน้าทีมโดยส่งใบพร้อมทั้งแนวทางที่จะปฏิบัติงานต่อไปให้ทราบด้วย รายชื่อผู้สมัครแต่ละทีมนี้ให้ถือเป็นบัตรเลือกตั้งด้วย

๔. วิธีการเลือกตั้ง ผู้สมัครเลือกตั้ง

เลือกตั้งโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยก่อนหน้า ๕

อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ดูงานที่มช.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอานคามแห่ง ได้มอบให้อาจารย์ปราด เค็งกอด ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน และคร.โสภ. สุทธิสุขชัย ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา ไปดูงานที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาจิตวิทยา โดยมุ่งที่จะศึกษาดูงานในด้านการจัดการบริหารในคณะศึกษาศาสตร์ การพิจารณาหลักสูตร ไปรวมกันที่จะมีให้นักศึกษาเลือกเรียน เทคนิควิธีการสอน รวมทั้งศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดจนวิธีการจัดและแก้ไขปัญหาคณะถาวร นอกเหนือไปจากนั้น อาจารย์ทั้งสองท่านยังได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้านการบริหารโรงเรียน การเรียนการสอน การทดสอบประเมินผล ตลอดจนบริการแนะแนว ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะนำมาเป็นแนวทางในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยอานคามแห่งต่อไป

ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ถึง ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ซึ่งนับว่าเป็นระยะเวลาที่สั้นมาก แต่ก็ได้ประมวลข้อต่างๆ ได้มากมาย นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่เราทั้งหลาย เป็นอย่างสูง



อย่างไรเป็นแพ้อย่างไรเป็นอาญา

นักศึกษาศรีหลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เขียน ตำราวิชา "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป" ได้พยายามให้เรื่องราวเกี่ยวกับ กฎหมายแพ่งและอาญา และอย่างไรเป็นกฎหมายอาญาไว้หลายส่วนแตกต่างกัน แต่โดยหลักใหญ่แล้วจะสรุปประเด็นเห็นเป็นข้อๆ เกี่ยวกับ กฎหมายแพ่งเป็นส่วนหนึ่งของกฎหมายเอกชน ซึ่งถ้าผู้ใดฝ่าฝืนแล้วถือว่า เป็นความผิดเฉพาะบุคคลที่ถูก ลงระบอบกฎหมายนั้น คนอื่นไม่พลอยเดือดร้อนด้วย แต่ กฎหมายอาญา เป็นส่วนหนึ่งของกฎหมายมหาชน ซึ่งถ้า ผู้ใดฝ่าฝืนแล้วถือว่าทำคามผิดร้ายแรง เป็นเหตุให้ราษฎร หวาดหวั่นความวุ่นวายและความสงบเรียบร้อยของประชาชน ผู้เขียนเห็นว่า ถ้ามองอย่างกว้าง ๆ หรือมองอย่าง เฉพาะคนนั้นจะเป็นเช่นนั้น แต่ถ้ามองอย่างละเอียดหรือ เป็นในเชิงกว้างแล้ว กฎหมายทั้งกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งนั้นจะมอง เป็นกรณีที่ไม่ ทำให้เกิด หวาด หวั่น ความวุ่นวายแก่ประชาชนเสมอไป และไม่ว่าที่จะเป็น กฎหมายอาญาได้จะก่อขึ้นกรณีทำหาวกกล่าวหรือหาวก เลื่อนแก่ประชาชนอย่างไร อีกตัวอย่างเช่น ฆาตกรฆ่าคน เลี้ยงสัตว์นั้นหวั่นไหว แต่ไม่มีคนเจ็บ ไม่มีคนเป็น อันตราย กลับว่าเป็นเรื่องทางแพ่ง แต่เรื่องกฎหมาย ซึ่งหน้า และกรณีที่เป็นความผิดโทษอีกหลายเรื่อง ซึ่ง ไม่น่าหาวกเสียด้วยซ้ำเป็นอาญา อย่างไรจึงเป็นแพ่งหรือ อาญา จึงแล้วแต่ผู้บัญญัติกฎหมายที่จะกำหนดลงไปว่า อะไรเป็นอะไร

เนื่องจากเป็นระยะเวลาใกล้วันวิสาข (๗ สิงหาคม ๒๕๐๔) ซึ่งเป็นวันต้นกัญญาธรรมธาตุตาม รวมทังผู้ท กัดจึงจะเนิ่นนักกฎหมายที่ออกไป พังระตีกิ่งพระกัญญา- ธริคุณของกรมหลวงวราวุฒิศริวงศ์ธาดา พระวิศวกัญญา มา หรืออีกคนหนึ่งผู้วางรากฐานกฎหมายไทย ผู้เขียนจึงขอถือ โอกาสสักทอนบทบรรยายบางตอนทิพระองค์ท่านใต้ทรง บรรยายไว้ ในฐานะที่ทรงเป็นอาจารย์แห่งโรงเรียน กฎหมาย และได้มีอำนาจพิมพ์ "กรุงเทพบรรณาการ" จักรพรรดิรวมพิมพ์หรือเป็นหนังสือเรียกว่า "เด็กเซอร์" ของ พระเจ้าฟ้าเสือ กรมหลวงวราวุฒิศริวงศ์ธาดา พิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๔ ขอคัดลอกจากหัวเรื่อง "แห่งแธอาญา" จากหน้า ๔-๕๐ เพื่อสนับสนุนเหตุผลระตีกเห็นของ ผู้เขียนดังกล่าว และเป็นเกียรติพระเกียรติยศ ดังนี้

บางคนที่กล่าวไว้ว่าผิดโทษส่วนแพ่ง และการที่ ทำผิดโทษส่วนอาญานั้น ผิดกันด้วยเหตุว่า ในแห่งบุคคล ทำผิดต่อบุคคล ในอาญาบุคลทำผิดต่อประมุขชนทั้งหลาย ให้หวาดหวั่นครันครันทั่วไป เป็นกาวร้ายจากว่าผิด ททางแพ่ง แต่ทำผิดอาญานั้น ไม่ทำให้เราเข้าใจกฎหมาย คชันนัก เราจึงต้องถามว่า การผิดอย่างไรทำให้ประมุขชน หวาดหวั่น การอย่างไรไม่หวาดหวั่นทั่วไป เหตุไฉนจึงว่า คนหวาดหวั่นในการผิดกรรมใด เหตุไฉนจึงไม่หวาดหวั่น ในการผิดกันพื้นที่น การกระทำ—โค่นกัน ทั้งนี้ไม่เหมือนกัน จะทำให้เห็นชัดอย่างไรได้ นอกจากจะเล่าต้นตอความผิด พวกนั้น

บางทีก็เห็นว่า การที่ผิดโทษแพ่งแพ่งนั้น ผิด กับการทำผิดโทษอาญา ด้วยเหตุว่า คนที่ทำผิด แพ่งไม่ทำให้รัฐติดพันหรือทำร้ายผู้อื่นเป็นการชั่ว ในอาญา นั้นจึงไม่ไหวทันทำสิ่งที่ไม่ควร อันบาปอกัน คนชั่วขององ

องค์การการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย รามคำแหง ครั้งที่ ๓/๒๕๐๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ที่ประชุม ได้เสนอที่โครงการของบทวิถุ

องค์การการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งใช้ชื่อ อควา อควม. อควม.นเรศวรจนเพื่อส่งเสริมความสามัคคี พลานามัย ความรู้ และความสามารถในกิจกรรมเสริม หลกสตร กับช่วยมหาวิทยาลัยของตนเป็นกิจจรรว สามัคคีของ อควม. โดแก่นักศึกษาชั้นปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรอื่น ซึ่งไม่ใช่ชั้นปริญญาตรี ราชสมัครเป็นสมาชิกสมทบได้

กรรมการของ อควม. ประกอบด้วย นายก อุปนายก เลขานุการ ปฎิคม ประชาสัมพันธ์และเหรัญญิก กรรมการของ อควม.น โดแก่นักศึกษา ซึ่งได้รวมเลือกตั้ง (โดยนักศึกษา) เป็นชุก และประกอบด้วยนักศึกษาจาก ทุกคณะ

ผู้จะสมัครเป็นกรรมการขององค์การนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑. เป็นนักศึกษามาแล้ว ไม่นเกิน ๔ ภาคเรียนปกติ
๒. มีผลการเรียนในชั้นการศึกษาดีแล้วมา สอบ ได้ อย่างน้อย ๓ ใน ๔ ของหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน
๓. ไม่เป็นกรรมการขององค์การนักศึกษาในชั้นปีการศึกษา

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๐๔ นี้ คุณสมบัติตามที่ข้อ ๒ นั้น ให้ถือผลการเรียนของนักศึกษาก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สมัครต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือจุด ลัดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

กรรมการขององค์การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ในการ คำนึงกิจกรรมขององค์การนักศึกษาเป็นส่วนรวม และ ควบคุมดูแลแผนกต่าง ๆ ให้เป็นไปคามวัตถุประสงค์ของ องค์การนักศึกษาและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กรรมการ อควม. อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๑ ปี การศึกษา และพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

๑. ออกจากวาระ
๒. ลาออก
๓. พ้นสถานภาพนักศึกษาชั้นปริญญาตรี
๔. ถูกสั่งระงับโทษทางวินัยตั้งแต่ห้าหนโทษขึ้นไป
๕. อธิการบดีสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง

อควม. มีที่ปรึกษาขององค์การนักศึกษาซึ่งเป็นข้าราชการ

กว่าอื่น ที่เหมือนว่าองค์การเจตนาถูกรวมไป ซึ่งไม่ตรงกับความจริง เพราะเดินเลื้อโดยแท้ ก็จะทำไปก็ไม่ได้ มีเงินแต่ไม่มีเงินเขา ก็ควรรู้ว่าไม่เป็นการดีกับความรู้สึกละ แต่โทษไม่ถึงอาญาเลย เช่นเหมือนกันทุก ประเทศ แท้จริงคงเล็ดดีกว่า ว่าไม่มีผลที่จะเกิดขึ้ เอาได้ เป็นสิ่งที่รัฐบาลจะกำหนดเท่านั้นเองว่าการอย่างไร จะทำโทษหนัก การอย่างไรจะทำโทษเบา เพิ่มขึ้นลดลง ตามสมัย เช่น การทำผิดสัญญาอย่างหนึ่งได้เพิ่มขึ้นเป็น อาญาในเว้น ที่คนคิดหาเป็นไม่

เท่าที่คัดลอกมานี้ ก็คงจะทำให้ท่านผู้อ่านเข้าใจได้ โน้ที่คนเห็นว่า อย่างไรเป็นแพ่งอย่างไรเป็นอาญา และ แม้จะแบบบทความที่โดยนักโทษหรือผู้ถูกคุมขังก็ได้ แต่ก็เป็นปัจจุบัน ไม่เก่าแล้ว

ประกาศ เปลี่ยนห้องเรียน

นักศึกษาคณะบริหารงาน เนื่องจากมีเหตุข้อข้องการย้ายเรียน ในมหาวิทยาลัยรามคำแหงเรียนที่เรียนใหม่

โปรดใช้การางของคณะมนตรีประมวณวิชาต่อไป

ACCOUNTING		
AC 101 Principles of Accounting I	3 cr.	ก. โยสุภ, ศ. สอนิตย์ ข. ชู, อ. ชูบุญ ค. ตรี, อ. สอนิต
TT 0900-1015 : (IB, IB, IB, LB)		
ECONOMICS		
EC 101 Principles of Economics	3 cr.	อ. สอนิต
sec 1. TT 0900-1015 : (IB)		
sec 2. TT 1430-1545 : (NB5)		อ. สอนิต 1. อ. สอนิต
sec 3. WF 1430-1545 : (NB5)		
EDUCATION		
ED 103 Introduction to Modern Education	3 cr.	อ. สอนิต
WF 0730-0845 : (NB 5)		
ENGLISH		
EN 101 Fundamental English I	3 cr.	
sec 1. TT 1300-1415 : (IB, IB, IB, LB, IB, IB, IB, IB)		ก. ชู, อ. ชูบุญ ข. ตรี, อ. สอนิต ค. ชู, อ. สอนิต ด. ตรี, อ. สอนิต
sec 2. TT 1600-1715 : (IB, IB, IB, LB, IB, IB, IB, IB)		
sec 3. WF 1030-1145 : (IB, IB, IB, LB, IB, IB, IB, IB)		อ. สอนิต ๓. อ. ชู, อ. สอนิต
sec 4. WF 1430-1545 : (IB, IB, IB, LB, IB, IB, IB, IB)		อ. ชู, อ. สอนิต อ. สอนิต
FRENCH		
FR 101 Fundamental French I	3 cr.	อ. สอนิต ๓. อ. สอนิต ๓.
TT 1300-1415 : (LB)		
FR 111 Intermediary French I	3 cr.	อ. สอนิต ๓. อ. สอนิต ๓.
WF 1030-1145 : (LB)		
HISTORY		
HI 101 World Civilization I	3 cr.	อ. สอนิต อ. สอนิต
TT 0730-0845 : (IB6)		
LAW		
LA 103 Principles of Jurisprudence	3 cr.	อ. สอนิต
sec 1. TT 0730-0845 : (NB4)		
sec 2. TT 1030-1145 : (NB5)		อ. สอนิต อ. สอนิต
sec 3. WF 0900-1015 : (LB)		
sec 4. WF 1300-1415 : (LB)		
LA 104 Civil and Commercial Code (Persons)	2 cr.	อ. สอนิต อ. สอนิต
sec 1. TT 0900-0950 : (NB4)		
sec 2. TT 1430-1520 : (NB4)		อ. สอนิต
sec 3. WF 1300-1350 : (NB5)		
LA 121 Criminal Law I	3 cr.	อ. สอนิต อ. สอนิต
sec 1. TT 1030-1145 : (NB4)		
sec 2. TT 1600-1715 : (NB5)		อ. สอนิต ๓. อ. สอนิต
sec 3. WF 0900-1015 : (NB4)		
sec 4. WF 1600-1715 : (LB)		อ. สอนิต
LIBRARY SCIENCE		
LS 103 Use of Libraries	1 cr.	อ. สอนิต ๓. อ. สอนิต
sec 1. M 0900-0950 : (IB, IB, LB)		
sec 2. M 1030-1120 : (IB, IB, LB)		

มีคยหน้า ๕

การของมหาวิทยาลัย แต่งตั้งโดยอธิการบดีให้ดูแลรับผิดชอบและให้คำแนะนำ ในการดำเนินงานของ อควม. และที่ปรึกษาจะมีผู้ช่วยคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้

อควม. มีแผนกต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่นักศึกษารวมไป ของแผนก วิชาความรู้ระเบียบข้อและสามัคคีระหว่าง นักศึกษา ซึ่งในชั้นต้นมีแผนกต่าง ๆ ของ อควม. ๑๑ แผนก ก็คือแผนกฟุตบอล แผนกบาสเกตบอล แผนกกรีฑา แผนกตะกร้อ แผนกกรีฑา แผนกสอยเท้านิส แผนกแบดมินตัน แผนกดนตรี แผนกปฏุกฎและไต่สวนที่ แผนกводเลอบอล และแผนกกีฬาใหม่

ส่วนกรรมการของแผนกนั้น อยู่ในตำแหน่งและ พ้นจากตำแหน่งเช่นเดียวกับกรรมการของ อควม. แต่คุณสมบัติของผู้สมัครชาวเรียนเลือกตั้งเป็นกรรมการแผนกต่าง ๆ ไม่น่าคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นกรรมการขององค์การนักศึกษา ในส่วนที่ว่า ไม่เป็นกรรมการขององค์การนักศึกษาในชั้นปี การเลือกตั้งมาใช้บังคับ ก็อาจเป็นกรรมการมากกว่าหนึ่ง มี ก็ได้

ผู้อ่านจะเห็นว่า อควม. มีหลักการเพื่อส่งเสริมความ สามัคคี และส่งเสริมความรู้ของนักศึกษา ส่วนวิชาการ คำนึงถึงให้เป็นข้อปฏิบัติของนักศึกษาทุกคนควรช่วยกัน ทำและช่วยกันคิดให้เป็น ไปคามวัตถุประสงค์ขององค์การ ศึกษาซึ่งจะเห็นทางชุก ชุกอยู่ทุก คณะของมหาวิทยาลัย

ขอไว้ต่อไป



แนะนำบุคคลตัวอย่างของชาวม.ร.



ชาวม.ร.คนแรกฉบับที่ ๓ ในคอลัมน์แนะนำบุคคลตัวอย่างของชาวม.ร. ได้แนะนำนักศึกษาหนุ่มน้อยของม.ร. คือ พ.อ. ประคิษฐ์ ประคิษฐ์ไวทยากร นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ อายุ ๑๓ ปี แล้วฉบับนี้จึงใคร่จะแนะนำนักศึกษาหนุ่มมาก คืออายุเพียง ๑๖ ปี ให้ชาวม.ร. ของเราได้รู้จักบ้าง

ผลงานของม.ร. คนนี้ คือ นานก้อยเกียรติ วงศ์วรชาติ เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ลงทะเบียนเมื่อวันที่ ๖ ก.ค. ๕๔ และที่น่าสนใจที่สุดก็คือ นานก้อยเกียรติ ผู้เป็นนักศึกษาชายอายุน้อยที่สุดของม.ร. (ที่มณฑลนครราชสีมาเมื่อวันที่ ๕ ก.ค. ๕๔)

นานก้อยเกียรติ วงศ์วรชาติ เกิดที่ตำบลร่อน อำเภอร่อน จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๘ นานก้อย และนางใจรัก เป็นบิดา มารดา ซึ่งประกอบอาชีพครูทั้งสองคน นานก้อยเกิดมีพี่น้องทั้งหมด ๕ คน ชาย ๓ หญิง ๒ โดยนานก้อยเกียรติเป็นพี่ชายคนโต

การศึกษาชั้นประถมศึกษา เริ่มที่โรงเรียนอนุบาลเมืองนครราชสีมา นครราชสีมา และมาเรียน ต่อใน ชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนมารดาคุณแควราช ธนบุรี จากนั้นมาเรียนต่อที่สามเสนวิทยาลย์ จนจบชั้น ม.ศ. ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่เรียนมาจนบัดนี้ นานก้อยเกียรติ ไม่เคยสอบตกเลย

ถือคำถามที่ว่า ทำไมจึงมาเข้าศึกษาในม.ร. นานก้อยเกียรติ ตอบว่า เพราะ

อยากเป็นชาตพล แต่ก็ต้องเรียนในคณะศึกษาศาสตร์เพราะเห็นว่าควรเป็นชาตพลที่คืนนี้ ควรรู้วิชากฎหมายด้วย และคณะวิทยาศาสตร์ในม.ร. ยังไม่มี การเลือกเรียนในม.ร. นี้ นานก้อยเกียรติ เป็นคนตัดสินใจเลือกเอง

เมื่อเป็นนักศึกษาแล้ว นานก้อยเกียรติบอกว่าอยาก จะ วมกิจกรรมแก่ศึกษาให้มาก ๆ หากทางมหาวิทยาลัยมีอะไรให้ช่วยทำ ก็จะช่วยเต็มที่เท่าที่ทำได้ และคิดว่าคงจะเรียนจบเร็วเพราะเรียนทุกวัน

หากจะมีใครถามว่า เขมแฟนแล้วหรือยัง เขาจะตอบทันที ยังไม่มี— ยังไม่คิดคนอื่น—เพราะทุก ๆ คนที่มีแฟนนั้นไม่มีความสนใจกันเท่าเขา และอยากเป็นหนุ่มจริง ๆ ให้นานกว่านี้

ถือคำถามที่ว่า เมื่อมาเรียนกับนักศึกษาอายุมากกว่า นานก้อยเกียรติจะไม่กลาย เป็นเด็กหรือ ก็ใคร่รับคำตอบว่าอายุไม่สำคัญ “ความรู้เอาเพื่อนกันหมด” และเป็นการศึกษาเลือกที่เขาคิดความดีและประสบการณ์จากนักศึกษาด้วยกัน และคิดว่าบางอย่างที่เขาไม่รู้ เขาจะถามจากนักศึกษา (พี่ ๆ) ของเขาได้

เราจะเห็นว่า นานก้อยเกียรติ มีประวัติ การเรียนที่เด่นชัด เพราะคนที่เริ่มเรียนเมื่ออายุ ๔ ขวบ และได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเมื่ออายุ ๑๖ ปีนั้น ก็ควรจะมีแก่นานก้อยเกียรติเท่านั้น เราจึงอาจได้ถามว่า ของเรานักศึกษาที่อายุน้อยที่สุดและอายุมากที่สุด และคิดว่าเราคงจะใช้ความเป็นคนอายุน้อยของเขาสร้างความก้าวหน้าให้แก่เขาได้มากที่สุด และจะไม่เป็นที่น่าแปลกใจเลยหากในเวลาข้างหน้า ประเทศไทยจะมีชาตพลอย่างเขาน้อยที่สุด เป็นศิษย์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เราทึ่งเขานั่น และขอเอาใจช่วย

อาจารย์สวัสดิ์ และสุข

การใช้บริการหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาแบบตลาดวิชา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวชิการและวิชาชีพชั้นสูงแก่นักศึกษาทุกคน ที่ต้องการศึกษาหาวิชาความรู้มหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้งหอสมุดขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการศึกษาค้นคว้าสำหรับอาจารย์และนักศึกษาทุกคน

หอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดบริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๘.๐๐ น. โดยจะเริ่มตั้งแต่วันเริ่มเรียน คือวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๑๔ เป็นต้นไป ผู้มีสิทธิใช้หอสมุดและยืมหนังสือได้ คือ

- ๑. อาจารย์ ข้าราชการ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
๓. ลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนบุคคลอื่น ๆ นอกจากนั้น หัวหน้ากองหอสมุดอาจพิจารณาอนุญาตให้ใช้หอสมุดหรือยืมหนังสือได้เป็นราย ๆ ไปตามที่เห็นสมควร

หนังสือและสิ่งพิมพ์ของหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง มี ๒ ประเภท คือ

- ๑. หนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ขอยืมออกนอกหอสมุดได้ ได้แก่ หนังสือ ตำรา หนังสือ และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่จัดเตรียมไว้ให้อ่านตามปกติ และหนังสือของประจำวิชา (RESERVED BOOKS) ซึ่งอาจารย์ขอให้หอสมุดจัดไว้เป็นพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาระบบวิชาใดวิชาหนึ่งมาใช้โดยเฉพาะ สำหรับหนังสือของประจำวิชาอื่นอนุญาตให้อ่านได้ในเวลาจำกัด เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสใช้กันอย่างทั่วถึง
๒. หนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ห้ามยืมออกนอกหอสมุด ได้แก่ หนังสือหายาก (RARE BOOKS) และหนังสืออ้างอิง (REFERENCE BOOKS) เช่น พจนานุกรม สารานุกรม วิทยานพนธ์ วัสดุพิมพ์ฉบับพิเศษ และหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่หอสมุดรวบรวมไว้เป็นพิเศษ

สำหรับหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ขอยืมออกนอกหอสมุดได้นั้น ทางหอสมุดได้กำหนดระเบียบการยืม สำหรับนักศึกษาไว้ดังนี้

- ๑. นักศึกษาที่กำลังเรียนภาคเรียนหรือวิทยานิพนธ์ ยืมได้คราวหนึ่งไม่เกิน ๑๐ เล่ม เล่มละไม่เกิน ๑ เดือน ทั้งนี้ขอยืมหนังสือรับรองจากอาจารย์หัวหน้าภาควิชาตามแสดงด้วย
๒. นักศึกษาอื่น ๆ นอกจากที่กล่าวในข้อ ๑ ยืมได้คราวหนึ่งไม่เกิน ๒ เล่ม เล่มละไม่เกิน ๘ วัน

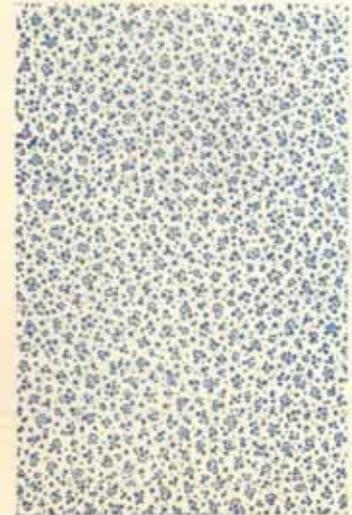
การอ่านหนังสือภายในหอสมุด ผู้อ่านจะต้องอ่าน ณ ที่ซึ่งจัดไว้ให้โดยเฉพาะ เมื่ออ่านแล้ว ห้ามนำไปเก็บไว้บนชั้นหนังสือ แต่ให้วางไว้บนโต๊ะที่อ่าน เจ้าหน้าที่หอสมุดจะเป็นผู้เก็บหนังสือเอง

การยืมหนังสือจากหอสมุด นักศึกษาผู้ยืมต้องมีหนังสือของตัวเอง และต้องนำบัตรประจำตัวนักศึกษา พร้อมทั้งใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงการศึกษาตามแสดงต่อเจ้าหน้าที่ทุกครั้งที่ยืมหนังสือ

นักศึกษาผู้ยืม อาจยืมหนังสือต่อกันได้ไม่เกิน ๒ ครั้งติดต่อกัน เว้นแต่ในกรณีที่มีผู้อื่นสงของหนังสือเล่มนั้น ๆ ไว้แล้ว

นักศึกษาผู้ยืม ต้องส่งหนังสือคืนหอสมุดภายในเวลาที่กำหนดไว้ ด้านนักศึกษาผู้ยืมไม่ส่งหนังสือคืน อีกทั้งมีคืนหนังสือไม่มาหรือชดอายุการยืมภายในกำหนดเวลา นักศึกษาผู้ยืมจะคงเสียเงินค่าปรับเกินเวลาที่กำหนดหอสมุดตามประเภทของหนังสือ กล่าวคือ ในกรณีเป็นหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่หอสมุดให้อ่านตามปกติ ค่าปรับเกินเวลาวันละ ๒ บาท คือ ๑ เล่ม และในกรณีเป็นหนังสือของประจำวิชา (RESERVED BOOKS) ค่าปรับเกินเวลาชั่วโมงละ ๑ บาท คือ ๑ เล่ม

บัตรสำหรับสมัครเป็นสมาชิก หอสมุดฯ ของนิสิตชาวม.ร.คนแรก ฉบับที่ ๕ ถูกไฟไหม้ที่ถนนวิภาวดีรังสิต รามคำแหง มีความประสงค์ขอสมัคร หอสมุดฯ ให้ชื่อชาวม.ร.คนแรกฉบับที่ ๕ แล้วติดบัตรส่งไปสมัครได้



ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา

ตำรา ๑๕๐๔ ภาษาอังกฤษ ๒ เล่ม ๑๖ บาท คำศัพท์ ๑.๕๐ บาท นั้น

บัดนี้ ปรากฏว่าทางโรงพิมพ์ได้แจ้งราคาค้นทุนสูงกว่าที่กำหนดไว้เดิม จำเป็นต้องเพิ่มราคาขายเป็นเล่มละ ๒๐ บาท คำศัพท์ ๑.๕๐ บาท สำหรับผู้ที่สั่งจองไว้แล้วในราคาเล่มละ ๑๖ บาท หามหาวิทยาลัยจะคงขอให้ส่งเงินเพิ่มเติมอีกเล่มละ ๔ บาท จึงแจ้งให้นักศึกษารับทวงคืน



การเข้าใจเด็กวัยรุ่น

ในปัจจุบันนี้ ถ้าเราพิจารณาเด็กให้ จะเห็นว่า ปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาครอบครัว สังคม ยาเสพติด หรือโรค ๆ ก็ตาม ส่วนใหญ่มักเกี่ยวข้องกับเด็กวัยรุ่น หรือเราอาจจะพูดอีกนัยหนึ่ง คือ วัยรุ่นเป็นวัยของสาเหตุการเกิดปัญหาแทบทุกอย่าง ว่าการที่เด็กในวัยนี้เป็นตัวนำปัญหาในทุก ๆ ด้าน ก็เนื่องมาจากผู้ใหญ่ขาดความเข้าใจในตัวเด็กพอ ประกอบกับวัยนี้เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งทางด้านร่างกาย และทางด้านอารมณ์ จึงทำให้เด็กเกิดความวุ่นวายใจ เมื่อเด็กเกิดความวุ่นวายใจนี้มา ผู้ใหญ่ทั้งในครอบครัว ชุมชน หรือ สังคม ที่เด็กเป็นสมาชิกอยู่ในเข้าใจในปัญหาของเด็กก็ จึงทำให้เด็กมีความรู้สึกว่ามีใครเข้าใจและไม่มีใครสามารถจะช่วยเหลือได้ จึงทำให้เด็กเกิดความผิดหวัง ห่อหอบ กลัว และตนเองที่เป็นสาเหตุ ใหญ่สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เราพบ หรือเจอปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสังคมหรือยาเสพติด ดังนั้นเมื่อทราบถึงสาเหตุของปัญหาแล้ว ก็ควรวินิจฉัยว่า จะทำการปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร ในการที่จะแก้ไขปัญหานั้น สิ่งที่เราจะต้องคำนึงถึง คือ

ประการแรกจะต้องทราบถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ของเด็กในวัยนี้ อย่างไรก็ดีและดูข้อเสียก่อน เพื่อที่จะเป็นแนวทางให้เข้าใจจิตใจของเด็กได้ดังนี้ ดังนี้ คือ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย
เด็กวัยรุ่นสำหรับเด็กไทย เริ่มมาว่าเด็กอายุ ๑๓

ส่วน เมื่อเด็กเริ่มอายุเข้า ๑๕ ปี ส่วนในเด็กฝรั่งจะเริ่มนับเมื่อเด็กอายุเข้า ๑๓ ปี ในวัยนี้เป็นวัยที่เด็กมีความซุกซน สับสนภายในจิตใจอย่างมากมาย ทางด้านร่างกาย จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในวัยรุ่นบางคนมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายกับ พฤติกรรม หรือ การกระทำของเด็กจะไม่สัมพันธ์กัน เป็นต้นว่า ร่างกายเติบโตอย่างรวดเร็ว จนทำให้คนที่พบเห็นมองว่าเป็นผู้ใหญ่ แต่ที่จริงแล้วทางด้านอารมณ์และจิตใจนั้นยังคงเป็นเด็กอยู่ เขารู้สึกว่า โดนเคี่ยว การเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของเด็กวัน แบ่งได้เป็น ๓ ระยะด้วยกัน คือ

ระยะแรก เราเรียกระยะก่อนวัยรุ่นเป็นระยะ ๒ ปี ก่อนที่จะถึงระยะที่ ๒ คือระยะเข้าสู่วัยรุ่น ในระยะนี้ทางด้านร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลง เด็กจะเริ่มสมบูรณ์ในทางเพศ นักจิตวิทยาบางคนเรียกเด็กในระยะนี้ว่าเป็นระยะเตรียมตัวที่จะเข้าสู่วัยรุ่น

ระยะที่สอง ระยะเข้าสู่วัยรุ่นในระยะเวลาที่การเติบโตทางด้านร่างกายของเด็ก ตั้งแต่ในวัยก่อนวัยรุ่น ถึงจุดอมตัว คือ สมบูรณ์เต็มที่ ซึ่งจะมีการแสดงให้ดูโดยการสมบูรณ์เต็มที่ทางด้านเพศ เด็กหญิงเริ่มมีประจำเดือนครั้งแรก เริ่มมีหน้าอก ส่วนเด็กชาย หนวดและขนจะขึ้น และถ่าน้ำปัสสาวะไม่ควรรว จะพบ spermatozoa ในปัสสาวะ

ระยะที่สาม ระยะวัยรุ่น ระยะนี้การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายยังคงมีต่อไป สำหรับระยะวัยรุ่นที่เรากล่าวออกเป็นสองตอนด้วยกัน คือ ระยะเริ่มต้น กับระยะตอนปลาย มีค่อนหน้า ๖ มีค่อนหน้า ๖

การเลือกสิ่งกรรมากรร (ต่อจากหน้า ๒) วิทยาลัยวามกันแห่ง ให้ผู้ประสงค์ จะ ใช้สิทธิเลือกสิ่งคณคณครซึ่งมีชื่อผู้สมัครเป็นที่ที่ประสงค์จะเลือกออกจากหนังสือพิมพ์ "ข่าวรวมกันแห่ง" และต้องเขียนชื่อที่ศึกษาเลือก รหัสประจำตัวและลงนามข้างท้ายบัตรนั้น แล้วนำไปใส่ตู้ซึ่งมหาวิทยาลัยจะจัดตั้งไว้ที่ศึกษานักงานอธิการบดี ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๑๔ หรือจะส่งทางไปรษณีย์กำหนดที่ปรึกษาของกรรมการศึกษาและให้ถึง ม.ร. ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๑๔ ก็ได้

๕. การมีคะแนน มหาวิทยาลัยจะส่งกรรมการนับคะแนนชั้นคณะหนึ่งประกอบด้วยที่ปรึกษาของกรรมการศึกษาเป็นประธานและมีอาจารย์หรือข้าราชการ มหาวิทยาลัย กับ นักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย และจะเปิดนับคะแนนในวันเสาร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๑๔ ตั้งแต่เวลา ๘.๓๐ น. เป็นต้นไปจนกว่าการนับคะแนนจะแล้วเสร็จ เมื่อทราบผลการนับคะแนนแล้วมีใคโศกโศกนสูงสุดให้ถือว่าตนนั้นเป็นผู้ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการองค์การนักศึกษา ถ้าคะแนนเท่ากันให้ผู้แทนที่โศกนเท่ากัน จับฉลาก ความวิธการที่ปรึกษาของกรรมการศึกษาจะกำหนดเมื่อทราบผล การ เลือก คณคณครมหาวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบใน "ข่าวรวมกันแห่ง" ฉบับมีค่อนหน้า ๖ มีค่อนหน้า ๖

แผนผังบริเวณ ม.ร.

- 12. NB5 : New Building 5
- 13. : โรงอาหาร
- 14. BB+BO : ตึกบริหารธุรกิจ + ตึกบริหารธุรกิจ
- 15. BS : ฝ่ายบริหารและสำนักงานการศึกษา
- 16. NB4 : New Building 4
- 17. CL : ห้องสมุดกลาง
- 18. NB2 : New Building 2
- 19. NB1 : New Building 1



- 1. LB : ตึกนิติศาสตร์
- 2. EB : ตึกศึกษาศาสตร์
- 3. EO+MO : คณะศึกษาศาสตร์ + คณะมนุษยศาสตร์
- 4. RO+AB : สำนักอธิการบดี + ห้องประชุม
- 5. HB : ตึกมนุษยศาสตร์
- 6. : สุขศาลา
- 7. LO : คณะนิติศาสตร์
- 8. NB6 : New Building 6
- 9. Lab : Laboratory
- ๑๐. : องค์การนักศึกษาและโรงพิมพ์
- ๑๑. AO : สำนักบริหารทางวิชาการ และตลฟอปรกรณคณคณ

การเข้าใจเด็กวัยรุ่น (ต่อจากหน้า ๔)
ระยะเริ่มแรกมักเกิดในระยะก่อนวัยรุ่น จนถึงหนึ่งปี
หลังจากระยะเข้าสู่วัยรุ่น ส่วนระยะตอนปลาย นับตั้งแต่
ระยะที่เกือบไปจนเข้าสู่วัยผู้ใหญ่

การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ เด็กจะเกิดความ
กังวลใจอยู่ตลอดเวลาในวัยนี้ อารมณ์ของเด็ก จะมี การ
เปลี่ยนแปลงและเป็นอารมณ์ที่รุนแรง เด็กจะพยายามหา
ความเข้าใจและพยายามเรียนรู้ถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงภายใน
ร่างกายของตนเอง ซึ่งบางคนที่โต บางคนที่โตช้า
นอกจากนี้เด็กเริ่มพยายามหาตนเองเป็นผู้ใหญ่ พยายามที่จะ
ร่วมกับกิจกรรมกับผู้ใหญ่ ต้องการอิสระ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก
และความต้องการอิสระของเด็กวัยรุ่นนี้เอง ที่ทำให้เกิด
ปัญหาทางสังคมภายในครอบครัว สังคม หรือชุมชน
ต้องการอยู่ร่วมกับพวกเพื่อนเป็นกลุ่ม หรือหรือเรียกว่า
เป็นแก๊ง (gang) ให้ความใกล้ชิดสนิทสนมกับทางบ้าน
น้อยลง

ประการที่สองจะสื่อถึงถึงความสัมพันธ์ ของวัยรุ่น
กับบิดามารดา และกับบรรดาสมาชิกในครอบครัว

แต่เดิมก่อนระยะวัยรุ่น ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก
กับครอบครัวจะอยู่ในเกณฑ์ที่ดี เมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น
ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครอบครัวจะค่อยลดลง เด็กใน
วัยนี้จะเห็นความสำคัญของเพื่อน หรือพรรคพวกมากกว่า
สมาชิกในครอบครัว และข้อเหตุอันหนึ่งที่ทำให้บรรดาสมาชิก
ในครอบครัวปรับตัวเข้ากับเด็กในวัยนี้ได้อีก ประกอบด้วย
เด็กในวัยนี้ต้องการอิสระ ต้องการให้สมาชิกในครอบครัว
โดยเฉพาะอย่างยิ่งบิดามารดา ยอมรับว่าตนเป็นผู้ใหญ่พอ
ต้องการที่จะแสดงความคิดเห็นและแสดง ความสามารถที่จะ
ตัดสินใจทำอะไรหรือรับผิดชอบสิ่งใดก็ตามแล้ว และเมื่อ
บิดามารดาไม่เข้าใจหรือของนอกเหนือ ก็จะทำให้เกิดการขัดแย้ง
กันจน ก้าวร้าวกันเองจะทำให้เกิดมีปัญหามาก หรือมีสิ่ง
อะไรอยู่ในใจ ไม่กล้าเล่าหรือระบายให้กับบิดามารดาของตนฟัง
และจะตัดสินใจกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองเป็นต้น นอก
จากนี้เด็กในวัยนี้เมื่อมองทัศนคติความสัมพันธ์กับครอบครัวก็จะ
ยังมีข้อสงสัย จนบางครั้งจะมีความรู้สึกเพียงว่า บ้านนี้
คือที่สำหรับกินนอน เท่านั้นเอง เมื่อนำมาประกอบกับ
สาเหตุที่วัยรุ่น สมาชิกในบ้านไม่เข้าใจในตัวเด็ก ยิ่งทำให้
เกิดความไม่รู้สึกในครอบครัวกันเอง บางครั้งจะเห็นว่า เด็กวัยรุ่น
ส่วนใหญ่ชอบใช้ชีวิตอยู่นอกบ้าน เป็นคนหัว คามวุ่น
กาฬ อหาว หรือไปร่วมอยู่กับคนแปลกไม่ต่าง ๆ เป็นคน
คั่นน เมื่อทราบสาเหตุและภาวะทางกายใจของลูก
แล้ว บิดามารดาควรจะต้องยอมรับเด็ก โดยยอมรับความจริงที่
ว่า ลูกของตนเริ่มโตแล้ว ปล่อยให้โอกาสให้เด็กได้แสดง
ความคิดเห็น ยอมรับฟังความเห็นนั้น ๆ พร้อมทั้งอธิบาย
ให้เด็กทราบว่า ข้อเสนหรือความเห็นที่ใดสมควร อันใด
หรือไม่อย่างไร ในบางโอกาสอาจปล่อยให้เด็กใช้ชีวิตตาม
ความต้องการของตนเองในกรณีกระทำหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้
อิสระแก่เด็กในทางที่สมควรเพื่อที่จะ ทำให้เด็กรู้สึกว่ามีคา
วามเคารพและสมาชิกในครอบครัวเข้าหาก ยอมรับแล้วใด
เป็นผู้ใหญ่แล้ว นอกจากนี้ บิดามารดาของควรจะต้องสร้าง
ความรู้สึกให้เด็กแก่เด็กว่า บ้านเป็นที่มาความอบอุ่นให้แก่
ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อที่จะได้ใช้ชีวิตอยู่ในบ้าน

ประการที่สามจะสื่อถึงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง
เด็กวัยรุ่นกับเพื่อน สังคม หรือชุมชน ที่เด็กเกี่ยวข้องกับ
ความสนใจของเด็กในวัยนี้กับสิ่งต่าง ๆ มักแตกต่างกัน

กันไป เป็นคนหัว บางพวกสนใจทางด้านกีฬา การอ่าน
งานอดิเรกต่าง ๆ พบปะกับเพื่อนต่างเพศ เล่นกีฬา ภาพยนตร์
เพลง ฯลฯ เนื่องจากวัยนี้ในวัยนี้ ทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นอยู่กับ
เพื่อน ดังนั้นการเลือกสิ่งสนใจ หรือเป็นสมาชิกสมาคมใด ๆ
ขึ้นอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ เด็กบางคนสนใจอย่างหนึ่ง
แต่เพื่อนส่วนมากสนใจอีกอย่างหนึ่ง ดังนั้นเด็กจึงหันมา
สนใจตามเพื่อน หรือ ๆ ที่เด็กไม่สนใจในสิ่งหนึ่งอย่าง
หนึ่งก็หันมาสนใจสิ่งหนึ่งอย่างหนึ่ง หรือเป็นสมาชิกสมาคมใด ๆ
หนึ่ง หรือหากกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งนั้น ทำให้
ไปเพราะเพื่อนส่วนใหญ่ชักชวนหรือพาไป ซึ่งถ้าเด็กอยู่ใน
สิ่งแวดล้อมที่ดี แนวโน้มที่จะได้คบเพื่อนที่ดีมาก คง
กันทางด้านสภาพแวดล้อมเด็กไม่ต่าง ทางเด็กจะพบเพื่อนที่
นำไปไม่ต่างเห็นสักเท่าไหร่ ดังนั้นเราจึงเห็นได้ว่า สังคม
แวดล้อมหรือสภาพแวดล้อมมีผลต่อเด็กดีมาก จากสาเหตุ
นี้การที่เด็กส่วนใหญ่จึงขึ้นอยู่กับ ผู้ปกครองและครูอาจารย์
คือ ผู้ปกครองเด็ก ควรจะต้องศึกษารายละเอียดของทัศนคติ
สนใจในสิ่งใดและพยายามชักชวนให้เด็กมีความต้องการเท่า
ที่สมควรจะทำได้ เพราะจะได้ช่วยส่งเสริมให้เด็กอยู่กับสิ่ง
ที่สนใจ เพื่อที่จะได้ใช้ชีวิตหรือเวลาส่วนใหญ่อยู่กับสิ่ง
นั้น ๆ แทนที่จะไปอยู่กับเพื่อนตลอดเวลา ส่วนทาง
โรงเรียนควรจะต้องมีวิชาที่เน้นให้เด็กทราบถึงผลเสียของ
การคบเพื่อนที่ไม่ดี นอกจากนี้พยายามชักชวนเด็กต่าง ๆ
ภายในโรงเรียน เป็นคนหัว สานักเรียน ชุมชนกีฬา
ชุมชนอภิปรายปัญหาที่ต่าง ๆ และให้เด็กเข้าร่วมใน
กิจกรรมเหล่านี้ ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ใช้เวลาว่างสนใจกับ
กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ ให้เด็กได้มีโอกาสฝึกวิธีการ
ตัดสินใจต่าง ๆ พร้อมกันนั้นเองให้เด็กได้มีโอกาสทราบ
ถึงความเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนจะต้องทำอย่างไร

นอกจากนี้เราจะเห็นภาพที่ชัดเจนว่า บิดามารดา
สมาชิกหรือชุมชนต่าง ๆ ก็มีอิทธิพลต่อเด็กเหมือนกัน
เพราะเป็นสถานที่ที่เด็กใช้เวลาในการมาพบปะสังสรรค์
กันหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้น สมาชิก หรือชุมชน
เหล่านี้ควรจะต้องให้เด็กมีส่วนร่วมในประโยชน์ และเด็ก
เองจากกิจกรรมที่จะให้ผลเสียแก่เด็ก ไม่ควรจะต้องให้เด็ก
ใช้สวาทในการมาเล่นหรือคบกับพวกที่มีอิทธิพลอย่างใดอย่าง
หนึ่งเป็นต้น

จากเหตุผลใหญ่ ๆ ดังกล่าวมาแล้วเราจึงสรุปได้
ว่า ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่นเป็นผลสืบเนื่องมาจาก
สาเหตุที่ว่า ผู้ใหญ่และเด็กขาดความเข้าใจซึ่งกันและกัน
ในวัยนี้กับเด็กและผู้ใหญ่ ไม่ว่าจะอยู่ในชุมชนหรือสังคมใด
ก็ตาม มักจะพบหรือฟังพาดพิงซึ่งกันและกัน ตลอดเวลา
ในบางครั้งผู้ใหญ่ไม่เข้าใจจิตใจของเด็กที่วัยรุ่นกำลัง
อยู่ในภาวะที่ลำบาก ซึ่งความลำบากนี้สืบเนื่องมาจากการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางกายร่างกายและจิตใจ
กล่าวมาแล้ว ในวัยนี้เด็กมีแนวทางที่จะประพฤติกหรือกระทำ
การอันใดซึ่งก็กับสังคม หรือสังคมไม่ยอมรับอยู่แล้วทุก ๆ
อย่างที่เด็กก็จะเข้าไปด้วยพลัง และจะ active อยู่ตลอดเวลา
ห้ามยาก ไม่ว่าจะทำอะไรจะทั้งแบบโลกไหน คนไหน
อยู่คนเดียว อันเป็นวัยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว เด็กจะ
พยายามเลียนแบบหรือทำตัวตามอย่างผู้ซึ่งเด็กนิยม โดยไม่
คำนึงว่าสิ่งเหล่านั้นและเลียนแบบนั้นเป็นสิ่งที่ควร ไม่ควร
การใด สังคมยอมรับหรือไม่

- การเลือกกิจกรรมการฯ (ต่อจากหน้า ๔)
๑. สันติชนกันนอน ๒๕๑๔ อีกรวมหนึ่ง
 ๒. บัตรเสีย บัตรลงคะแนนเพื่อไปให้
คือเป็นบัตรเสีย
 ๓. บัตรที่ใช้กระดาษอื่นซึ่ง ไม่ใช่
บัตรที่ตัดจาก "ข่าวรวมกันแห่ง"
 ๔. บัตรที่ไม่มีลายเซ็นของผู้ลง
คะแนนหรือบัตรที่มีลายเซ็นไม่ตรงกับหลักฐาน
ทางทะเบียนของนักศึกษาผู้ลงคะแนน
 ๕. บัตรที่ไม่ตรงกับสำเนาบัตรของ
นักศึกษาหรือลงรหัสประจำตัวผิด
 ๖. บัตรลงคะแนน ของผู้เลือกค
งคนหรือลงคะแนนเกินกว่าหนึ่งบัตรให้ถือเป็นบัตรเสีย
ทั้งหมด แต่หาพิสูจน์ได้ว่าบัตรที่เกินนั้นไม่ใช่
บัตรของนักศึกษาผู้เลือกคงเป็นผู้ลงคะแนน ก็ให้
นับคงนั้นเฉพาะบัตรของคงผู้เลือกคงที่มีลักษณะ
สมบูรณ์
 ๗. บัตรที่ผู้เลือกคงได้เพิ่มเติมชื่อ
หรือคงรายชื่อผู้สมัครบางคงนอก
 ๘. บัตรส่งทางไปรษณีย์ซึ่งมาถึง
มหาวิทยาลัยรวมกันแห่งหลังวันที่ ๑๕ กันยายน
๒๕๑๔
 ๙. ในกรณีที่ผู้มีปัญหา นอกเหนือ
จากที่กล่าวมาแล้วตั้งแต่ ๑-๘ ให้คณะกรรมการ
การตรวจบัตรลงคะแนนเป็นผู้วินิจฉัย โดยถือ
คงนั้นเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์

๑๐. การรายงานผล เมื่อได้ตรวจนับ
คงแล้วให้ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษารายงาน
ผลการเลือกคงต่อองค์การบดีเพื่อประกาศแต่งตั้งผู้
ได้รับเลือกตั้งให้เป็นกรรมการองค์การนักศึกษา
ประจำปี ๒๕๑๔ ต่อไป

**ผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิก
ข่าวรวมกันแห่ง**

และประสงค์จะขอกลับ ให้เขียนจดหมาย
แจ้งความจำนงค์ พร้อมกับส่งเงินค่าบำรุงมา
ยังบรรณาธิการได้ทุกเมื่อ

เมื่อเป็นคงผู้ใหญ่จึงมีส่วนร่วมหรือเป็น
อย่างมากในการที่จะช่วยคงแบ่งมาหรือช่วยแก้
ไขปัญหาทางของคงและที่คงของคงกับคง ในวัย
นี้โดยพยายามเข้าใจคง ให้ความสนใจ ทำความ
เข้าใจในตัวคง ให้โอกาสคงแสดงความคิดเห็น
ของคงเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นนั้น ๆ
พร้อมกับอธิบายให้คงทราบถึงเหตุผลของการที่
ยอมรับหรือไม่ยอมรับความคิดเห็นนั้น ๆ

ดร. โสภ พงศ์สิทธิ์

ถ้าท่านผู้อ่านมีความสนใจจะศึกษาเกี่ยวกับ
เด็กวัยรุ่นผู้เขียนใคร่ขอแนะนำ หนังสือที่ควร
อ่าน คือ
Church and Store Childhood and Adolescent,
Calemarn J. S The Adolescent Society;
The Social Life of the Teenager
and the Impact of Education,
F. J. The Adolescent: What
and how? by Charles T. J.



คำขวัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขณะดำเนินการศึกษาเดินเข้าไปในบริเวณ ม.ร. คงตามทางหน้าต่างประชม เห็นอย่างน่าพิศวง พบคำขวัญของม.ร. เรือนแก้วสีเงินบนหลังของคณะ คือ สีขาว (นิติศาสตร์) สีฟ้า (บริหารธุรกิจ) สีชมพู (ศึกษาศาสตร์) และสีแดง (มนุษยศาสตร์) ข้อความที่เขียนมีดังนี้—

- รู้จักภัย
- จงใจศึกษา
- บุชาวุฒุนา
- สนองคุณชาติ

ข้อความดังกล่าวข้างบนนี้ มีผู้ที่ จะเคียดใจให้นักศึกษาหันไปประพฤติปฏิบัติในทางที่ซอมบี้ท้าว เพื่อจะได้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และในขณะที่เรียนก็จะเป็นการนำเกียรติมาสู่ ม.ร. ของเราก็คง

“รู้จักภัย” มีความหมายถึงการออกโทษหรือไม่ต้องสาธตบาปผู้ที่ทำความไม่พอใจแก่เราโดยจงใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม การรู้จักภัยเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่งที่ทำให้ผู้ถือถือและปฏิบัติ คือผู้ละอายเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่ง เพราะไม่มีความเคียดแค้นแก่ผู้ทำบาปผิด

การรู้จักภัยเป็นเรื่องที่พญายักษ์ทำอาชก อย่างไวก็ ถ้าใครหมิ่นเหยียดดูแคลน ๆ ทุกคนก็สามารถมีคุณธรรมข้อนี้ได้ ประการแรกเราจะต้องฝึกหัดตัวเอง “โหด” เสียก่อน ผู้ที่หมิ่นเหยียดดูแคลนใครสักคนไม่รู้จักภัย จะหมิ่นเหยียดดูแคลนใครสักคนได้ไม่ถูกใจเรา ก็จะต้องหัดระงับความโกรธไว้ก่อน แล้วจึงค่อยคิดต่อไปว่าเราควรทำไม่ออกใจในอาชกเป็นเพราะ ความไม่รู้หรือไม่ถนัด หรือเป็นเพราะแรงจูงใจ หรืออาชกเป็นเพราะเหตุอื่น ๆ ออกก็ให้แล้วเราก็คงใจให้ภัยในการกระทำเหล่านั้น เมื่อใดฝึก

ระงับ “โหด” ลงบ้าง ในขณะที่ควรแก้ก็ไปในการให้ “ภัย” น้อย ๆ เรา การรู้จักภัยก็จะเข้ามาเป็นคุณธรรมฝังอยู่ในใจของเราเอง แม้จะโกรธผู้ใดก็โกรธอยู่ไม่นาน และเราจะเห็นคนไม่ยกโทษบาปมาทำเราจนลวโจว ซึ่งในที่สุดก็จะทำให้เรามีความสุจริตทางใจ และจะกลายเป็นคนมีความอดทนต่อกับ

“จงใจศึกษา” หมายถึงการอุทิศเวลาให้แก่การค้นคว้าและการอ่านหนังสือในสาขาวิชาที่ตนศึกษาอย่างกว้างขวาง การศึกษาในระดับอุดมศึกษาไม่ได้นับหมายถึงการฟังเล็กเชอร์และคอยจดแต่ที่บรรยายซึ่งที่นักศึกษาเป็นจำนวนมากปฏิบัติกัน หากองหมายความว่า การค้นคว้าและศึกษาค้นคว้าเองจากหนังสือและบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องนั้นด้วย เนื่องจากนักศึกษาทั่วไปไม่ถนัดหนังสือเลย จึงมักมีเวลาว่างมาก และหันไปสนใจในเรื่องกิจกรรมนอกหลักสูตร จนมีผู้ชานานามักศึกษาประเภทนี้ว่า เมื่อจบการศึกษาควรจะได้รับปริญญาเป็น “กิจกรรมบัณฑิต” มากกว่า ถ้าหากไม่ประสงค์จะเป็น “กิจกรรมบัณฑิต” ก็ควรใส่ใจในการศึกษาค้นคว้าเรียนอย่างจริงจัง เมื่อพ้นมหาวิทยาลัยออกไปสู่โลกภายนอกแล้วท่านจะพบว่าเวลาที่ใช้ในการศึกษาหาความรู้มีน้อยลง เพราะทุกคนจะต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ไปในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว

“บุชาวุฒุนา” ข้อความนี้มุ่งให้นักศึกษาได้ระลึกถึงพระบิชาสามารถของพุทธนวมคำแหงที่ใดทรงทำนุบำรุงบ้านเมืองและแผ่พระวราณาเขตออกไปอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้ทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นจนเป็นมรดกตกทอดมาถึงพวกเราทุกวันนี้ พระองค์จึงได้รับพระสมัญานานว่า “มหาราชา” เราทั้งหลายจึงควรตระหนักไว้เสมอว่าการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้นำพระนามของพระองค์

ท่านมาตั้งเป็นชื่อ ของมหาวิทยาลัย จึงเป็นเกียรติและเป็นมงคลอย่างสูงเรทางตถายจะขอช่วยกันเทยกนพระเกียรติของพุทธนวมคำแหงไว้ด้วยการประพฤติปฏิบัติชอบเป็นนิจวันนิจร ถ้าหากผู้ใดประพฤติชั่วก็จะ ได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ทำลายพระเกียรติของพระองค์ท่าน นอกจากนั้นก็จะหมิ่นนักศึกษาคหา ความรู้ที่ได้ที่ที่สุดเพื่อจะได้ไม่เป็นที่ดูหมิ่นดูแคลนจากมหาวิทยาลัยอื่น

“สนองคุณเรา” มุ่งให้ทุกคนได้รำลึกถึงชาติบ้านเมืองอันเป็นที่อยู่อาศัยให้ความร่วมมือแก่เรา การที่เรามีชาติบ้านเมืองเป็นเอกราชและเป็นของตนเอง ก็คล้ายกับเรานับว่าที่อยู่อาศัยอันหนึ่งแหละ คนใดถ้าไม่มีบ้านเป็นที่อยู่อาศัยนั้นแล้วจะมีความเคียดแค้นต่อใคร คนที่ไม่มีชาติบ้านเมืองเป็นของตนเองก็จะประสบความเดือดร้อนฉิบฉุน ชาติบ้านเมืองจึงเป็นเรื่องส่วนรวม เป็นเรื่องห่างจากตัวเราออกไป ถ้าไม่คิดให้ถึงก็จะไม่เห็นประโยชน์ของการมีชาติบ้านเมือง ฉะนั้นทางที่ศึกษาต้องเปรียบกับบ้านเรือนที่อยู่อาศัยของแต่ละคนจึงจะเห็นได้ชัดจนนอกจากนี้ผู้อยู่อาศัยต้องดูแลกันเอง ซ่อมแซม บ้านเรือนของตนเอง เพื่อให้ความมั่นคงถาวรและน่าอยู่ บ้านเมืองก็ ต้องมีผู้เอาใจใส่ดูแลกันดูแลและซ่อมแซมกันนั้น เมื่อทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าแล้ววิชาความรู้ แล้วก็อย่าลืมสนองคุณ ชาติการสนองคุณชาติกันเป็นเรื่องที่ใครไม่ยากเลย แม้เพียงแต่เราประพฤติตนเป็นคนที่มีสมาธิมาชีพ ไม่ก่อเหตุร้าย ไม่เบียดเบียนเพื่อนบ้าน และเสียภาษีอากรให้แก่ชาติตามกำลังสติปัญญา ท่านก็จะได้ชื่อว่าเราได้สนองคุณชาติแล้ว แต่ก็มีวิธีสนองคุณชาติอย่างอื่น ๆ ได้อีกมากมาย ซึ่งอาชกนั้นมากมายได้หมิ่นดูแคลนในพื้น

จึงขอฝากให้นักศึกษาทั้งหลายได้ หมิ่น ระวัง ถึงคำขวัญ ๔ คำตามที่กล่าวมาแล้วด้วย

ฉัตรนที

ฉบับนี้มหาวิทยาลัย (ต่อจากหน้า ๔)

สำหรับผู้ประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาซึ่งเคยได้ศึกษาในระดับอุดมศึกษาแล้ว

อนึ่งในการขอโอนหรือเทียบ กระบวน วิชาเรียน นี้ เป็นสิทธิของมหาวิทยาลัยซึ่งจะ ักให้ มี น หรือ ไม่ก็ได้ ตามแต่สภาพมหาวิทยาลัยจะเห็นสมควร

(๒) การเรียนซ้ำในกระบวนวิชาที่เคยได้เรียนมาแล้วนั้น ย่อมเป็นผลดีแก่การศึกษาเพราะจะได้มีความรู้ในกระบวนวิชาเหล่านั้นลึกซึ้งยิ่งขึ้น การศึกษาวิชาการศึกษาต่าง ๆ นั้น ถ้าศึกษาจนอย่างจริงจังแล้ว จะมีแต่ทำไรเท่านั้น ไม่มีการซ้ำกัน

(๓) โปรดอ่านคำขอบนข้อ ๑ อีกครั้ง เมื่อมหาวิทยาลัยพร้อมที่จะ ให้ การ ขอ โอน กระบวน วิชา นักศึกษาจึงจะสิทธิขอโอน กระบวน วิชา ที่ ได้ ศึกษา มาแล้วในระดับอุดมศึกษาได้-อธิบดี คือองคา เลขาธิการ

- ๗. เปลี่ยนจากเรียนเป็นครั้งคราวเป็นเรียนประจำ นักศึกษาซึ่งเรียนในใบสมัครว่า “เรียนเป็นครั้งคราว” หากจะขอเปลี่ยนเป็น “เรียนประจำ” จะได้หรือไม่- นศ. หลุย - ได้ - อธิการบดี
- ๘. สยามกีฬาใน ม.ร. ที่ ม.ร. มีกีฬาให้นักศึกษาลเล่นหรือไม่ - นศ. มี - นศ.

กีฬาที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมกันจัดขึ้นนั้น ม.ร. ร่วมด้วยหรือไม่

— จะพยายามเข้าร่วมด้วย- อธิการบดี
ขอเรียนมีสนามกีฬาอะไรใน ม.ร. บ้าง - นศ. ผู้หนึ่ง

— มีสนาม บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ และกำลังสร้างสนามฟุตบอล กับโรงกีฬาในร่ม - อาจารย์ วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ์

๘. สหกรณ์นักศึกษา มีการคงสหกรณ์สำหรับนักศึกษาหรือไม่-นศ. ๑๔๑

๐๖๑๕๓
— ยังไม่มี - นศ.

๑๐. ร้านขายอาหารใน ม.ร.

ออกทราบว่า มีร้านขายอาหารของแต่ละคณะหรือแล้ว

— ไม่มีแต่เป็นคณะ แต่จัดไว้เป็นส่วนรวมแล้ว (ยูนิเวนส์บริเวณมหาวิทยาลัย)- นศ.

อยากให้มีศิษย์ที่หาในวันเสาร์วันอาทิตย์ - นศ. ศึกษาศาสตร์

— ขณะนี้เจ้าหน้าที่ต้อง ใช้ วัน เสาร์ วัน อาทิตย์ สละงานอยู่และสละกนหา (ยกเว้น) - นศ. ศาสตราจารย์

ประกาศเปลี่ยนห้องเรียน (ต่อจากหน้า ๑)

sec 3, M 1300-1350 : ๒๒,๒๓,๒๔.	๓. ๒๒,๒๓,๒๔
MATHEMATICS	
MA 103 Basic Mathematics sec 1, TT 0900-1015 : NB5 sec 2, WF 0900-1015 : NB5	3 cr. ๓. ๒๒,๒๓
MA 111 Analytic Geometry and Calculus I PR : MA 103 or High School Mathematics B หรือ วิชาคณิตศาสตร์ TT 0730-0845 : ๒๒,๒๓.	3 cr. ๓. ๒๒,๒๓
MUSIC	
MU 103 Music Appreciation W 1300-1450 : NB4	2 cr. ๓. ๒๒
PSYCHOLOGY	
PC 103 General Psychology sec 1, TT 0900-1015 : NB6 sec 2, TT 1430-1545 : ๒๒,๒๓.	3 cr. ๓. ๒๒,๒๓
PHYSICAL EDUCATION	
PE 103 Physical Education sec 1, S. 0730-0910 : ๒๒,๒๓ EB sec 2, S. 0930-1110 : ๒๒,๒๓ EB sec 3, S. 1300-1440 : ๒๒,๒๓ EB	1 cr. ๓. ๒๒,๒๓ ๓. ๒๒,๒๓ ๓. ๒๒,๒๓
PE 105 Personal and Community Health M. 1300-1440 : ๒๒.	2 cr. ๓. ๒๒,๒๓
POLITICAL SCIENCE	
PS 110 Thai Government TT 1030-1145 : ๒๒,๒๓,๒๔.	3 cr. ๓. ๒๒,๒๓,๒๔
PHILOSOPHY	
PY 103 Introduction to Philosophy TT 1430-1545 : ๒๒,๒๓,๒๔.	3 cr. ๓. ๒๒
PV 110 Thai Customs and Religions TT 1430-1520 : ๒๒.	2 cr. ๓. ๒๒,๒๓
SOCIOLOGY	
SK 103 Introduction to Sociology WF 0730-0845 : ๒๒,๒๓,๒๔.	3 cr. ๓. ๒๒,๒๓,๒๔
TH 101 Structure of Thai and Its Usage sec 1, WF 1300-1415 : ๒๒,๒๓.	3 cr. ๓. ๒๒,๒๓,๒๔



ตอบปัญหา นักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงโปรดทราบคำถามข้อต่อไปนี้ เกี่ยวกับการศึกษา การจัดการ และการบริหารในมหาวิทยาลัยของท่านโปรดบรรยายข้อดีข้อเสียของ "ข้าราชการ" โดยอาจใช้ระเบียบวิธี และจะหาทางบรรเทาข้อเสียข้อใด และปัญหาทุกอย่างไม่ว่าเล็กน้อยในข้อของท่านสำหรับคำถามที่กล่าวหาโดยย่อ โปรดเขียนให้สั้น ๆ และชัดเจน บรรณาธิการจะเวียนเชิญท่านอีกครั้ง ท่านคณบดี อาจารย์ หรือผู้เกี่ยวข้องมาตอบปัญหาของท่าน

๑. นิตยสารเว็บบน ป.๓.๕๐ เมื่อใด
ผมซื้อใจหลักสูตร คณะนิตยสาร ๓๖.๐ ใน ม.ร.
๓๐ แจงไว้ไม่มีวิชา ป.๓.๕๐ การปกครองของไทย
แต่ในหนังสือแนะนำการศึกษาใน ม.ร.
หน้า ๔๑ แจงไว้มี จึงยากทราบวิธีเรียนภาค
ไหนแน่ - นศ. ๕๔๑ ๑๓๑๕๔
- นักศึกษานิตยสาร เว็บบนการปกครองของไทย
ภาคสอง - อธิการบดี
๒. นักศึกษาที่ไปราชการทหารจะได้รับ การ ชดเชย
เวลาศึกษาหรือไม่
มหาวิทยาลัยได้กำหนดอายุนักศึกษาไว้ ๘ ปี ถ้ามี
นักศึกษาจำเป็นต้องไปราชการทหารเป็นการปฏิบัติ
ราชการเพื่อชาติเสียหนึ่งหรือสองปี ซึ่งต้องเสียเวลา
การศึกษาไป ขอเรียนถามว่า มหาวิทยาลัยจะพิจารณา
ชดเชยเวลาให้หรือไม่ - นศ. ๕๔๑ ๑๓๑๕๔ กาย
สุรนารี
- ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ไม่มีการชดเชยเวลา
ที่ต้องเสียไป แต่ให้สิทธิ์เข้าศึกษาใหม่ได้ - อธิการบดี
๓. ด้านศึกษามนุษย์คนหรือมีอีกคนมาฟังคำบรรยาย
จะมีที่นั่งพอหรือไม่
นักศึกษา คณะ นิตยสารส่วนมากไม่ใช่นักศึกษา
ประจำแต่ไม่ค่อยมีเวลามาฟังคำบรรยาย จาก
อาจารย์ในห้องเรียนโดยตรง ถ้าหากมีเวลาว่างจะมา
ฟังคำบรรยายเป็นครั้งคราวจะมีที่นั่งให้เข้าฟังหรือไม่
และถ้าหากนักศึกษาไม่ เวลา ว่างคงก็นับจำนวน
ที่นั่งและจะมาฟังคำบรรยายในวัน เวลาเดียวกันจะมี
ที่นั่งพอหรือไม่
- ทุกคณะได้จัดที่นั่งสำรองไว้ จำนวนหนึ่งสำหรับ

ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ช่วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วย องค์การ นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๔ ข้อ ๖ ดังนี้คือ

๑. นายอุทิศ ศิริมาศย์ เป็นที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา
๒. นายจรินทร์ ธาณิศัน เป็นผู้ช่วยที่ปรึกษาฯ
๓. นายสุชุม นวลสกุล
๔. นายเสถียร หอมขจร
๕. นายโกศล โรจนพันธุ์

คำสั่งดังกล่าวนี้เป็นที่ปรึกษาฯ และผู้ช่วยดูแลรับผิดชอบ และให้คำแนะนำเพื่อให้ดำเนิน งานของ องค์การนักศึกษาดำเนิน ไปด้วยความสะดวกเรียบร้อยตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม นับบัดนี้ไป

๔. คำว่าและคำบรรยาย
คำขวัญมหาวิทยาลัย จักพิมพ์ขึ้นเมื่อไรจะเสร็จเรียบร้อย
ไม่ทราบวันเป็นวิชาใดบ้าง ส่วนการจัดทำคำบรรยาย
ที่จะจำหน่ายแก่นักศึกษานั้น มีระเบียบการอย่างไร
นศ. ๕๔๓ ๓๐๖๔๔ อ. กะแก้ว จ. พังงา
- คำขวัญเสร็จเมื่อไร ทราบได้จาก "ข่าวรวม
คำแหง" ส่วนคำบรรยาย มหาวิทยาลัยออกจัดทำน
ระเบียบการคอยอ่านจาก "ข่าวรวมคำแหง" ฉบับ
ที่ ๕ และฉบับต่อ ๆ ไป - สุมน มงคะ
๕. การเขียน รหัส ประจำตัวนักศึกษา และการเปลี่ยน
ชื่อสกุล
การเขียนเลขรหัสประจำตัวนักศึกษา จะทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถประมวล IBM ได้ถูกต้องหรือเปล่า
และจะเป็นผลเสียแก่นักศึกษาอย่างไร จะมีทางแก้ไข
ให้ถูกต้องได้อย่างไร
การเปลี่ยนชื่อสกุล หลังจากจดทะเบียน เป็น นัก
ศึกษาแล้วจะมีวิธีการอย่างไร นักศึกษาทางจังหวัด
- การเขียนเลขรหัสประจำตัวนักศึกษา นั้น เลขรหัสที่
เจาะลงบนบัตร คีย์บอร์ดจะติดมากไปด้วยเพราะพนักงาน
เจาะบัตร (Key punch Operator) จะเจาะ
บัตร ตามรหัสที่เขียนไว้บนบัตร
- สำหรับบัตรกระบวนวิชา (มร. ๒๖) นั้น ก่อนที่
จะส่งไปเจาะจะต้องได้รับการตรวจสอบรหัสประจำ
ตัวให้ตรงกับเลขรหัสบนบัตรลงทะเบียน (มร. ๒๔)
ดังนั้นด้านนักศึกษาผู้ใดเขียน รหัส ประจำตัวบนบัตร
กระบวนวิชาผิดพลาดทางสำนักบริการทางวิชาการ
และทดสอบประเมินผลจะเป็นผู้แก้ไขให้ แต่ถ้า
เขียนรหัสบนบัตรลงทะเบียนผิดพลาด รหัสบนบัตร
กระบวนวิชาที่ย่อมจะผิดพลาดตามไปด้วย
- ด้านนักศึกษาผู้ใดเขียนรหัสบนบัตรลงทะเบียน ไม่

ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา

ตามที่คณะนิตยสารแจ้งว่า ในภาค ๑ ของปี
การศึกษา ๒๕๑๔ ทางคณะจะจัดทำคำบรรยายแผ่นปลิว
ไคลท์ให้นักศึกษาส่งชื่อได้จากอาจารย์สุมน มงคะ หัวหน้า
ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา เมื่อมีปริมาณเรียบร้อยแล้ว
ซึ่งลงในข่าวรวมคำแหง ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔ นั้น
บันทึก มีนักศึกษาหลายรายแจ้งความประสงค์ขอ
บอกรับและถามระเบียบการไปยังอาจารย์สุมน มงคะ จึง
ขอแจ้งให้ทราบว่าคำบรรยายแผ่นปลิวนี้ มหาวิทยาลัยจะ
จัดทำเมื่อมีปริมาณเรียบร้อยแล้ว ส่วนระเบียบการบอกรับชื่อที่
นักศึกษาเคยติดตามจากข่าวรวมคำแหงข้อไป.

ถูกต้องให้รีบไปติดต่อกับสำนักบริการทางวิชาการ
และทดสอบประเมินผลไทยควม พร้อมทั้งนำบัตร
ประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จรับเงินสี่ชมพูไปแสดง
ด้วย ส่วนการเปลี่ยนชื่อ หรือ สกุลลงบนบัตรไป
สำคัญการเปลี่ยนชื่อ หรือ สกุลพร้อม ทั้งสำเนาบัตร
ประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จรับเงินฉบับสี่ชมพูไป
ติดต่อกับสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมิน
ผลเพื่อขอแก้หลักฐาน

- อุตศิริ ก่องกา เลขาธิการ สวป.
- ๖. นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี แล้วจะมีสิทธิขอ
เทียบและโอนกระบวนวิชาได้
(๑) เหตุใดผู้ที่สำเร็จปริญญาตรี ซึ่งเคยเรียนวิชา
ทั่วไปปี ๑-๒ มาแล้วต้องถูกบังคับให้เรียนวิชา
ต่าง ๆ ที่ ม.ร. ซ้ำอีก (๒) จะเกิดผลดีหรือผลเสีย
เพียงใดที่ทำงานอธิการบดี ม.ร. จะบังคับให้ศึกษา
ต้องเรียนซ้ำวิชาเดิม (๓) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรี
สาขาอื่น แต่ได้เคยศึกษาวิชาบังคับทั่วไปใน ม.ร.
มาแล้วสมควรที่จะได้รับการยกเว้น และอนุญาตให้
ศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชาหรือแก่นของวิชาอื่น ๆ ได้
เลย - นศ. ผู้หนึ่ง
(๔) เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพิ่งจะเปิด
รับนักศึกษาเป็นครั้งแรก กระบวนวิชาที่เปิดสอนในปี ๒๕๑๔
จึงมีแต่เฉพาะกระบวนวิชาที่จัดสำหรับ นักศึกษาชั้น ๑
เท่านั้น ดังนั้นผู้ที่ประสงค์จะเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
รามคำแหงในปีการศึกษา ๒๕๑๔ และ ๒๕๑๕ จึง
จำเป็นต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย
จัดไว้ไม่ว่าผู้ใดจะจบการศึกษาในระดับใด ๆ ต่อไปเมื่อ
มหาวิทยาลัยได้ประกาศกระบวน วิชาที่เปิดสอน จนครบ
ตามหลักสูตรแล้ว จึงจะมีการเทียบ กระบวน วิชา ให้
มีข้อที่ ๕

จำนวนนักศึกษา	
ถึงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๑๔	
คณะนิตยสาร	๒๓,๕๐๐ คน
คณะบริหารธุรกิจ	๗,๕๒๒ คน
คณะศึกษาศาสตร์	๔,๐๑๓ คน
คณะมนุษยศาสตร์	๑,๖๐๔ คน
รวมทุกคณะ	๓๕,๖๓๙ คน

จากบรรณาธิการ

"ข่าวรวมคำแหง" ฉบับนี้ จัดทำเป็นพิเศษ เนื่อง
ในโอกาสเปิดภาคการศึกษา เราได้เพิ่มจำนวนหน้าขึ้น
อีก ๔ หน้า เฉพาะฉบับพิเศษรวมเป็น ๘ หน้า ส่วน
ฉบับต่อ ๆ ไปจะมีเพียง ๔ หน้าเพิ่มเติม
นักศึกษา ม.ร. ทุกคน ทั้งที่เป็นสมัครและไม่ได
เป็นสมัครโปรดรับหนังสือ "ข่าวรวมคำแหง" เล่มที่ ๖ นี้
โปรดนำบัตรนักศึกษาไปแสดงแก่เจ้าหน้าที่ด้วย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขออวยพรนักศึกษา และ
ขออวยพรคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก
ได้โปรดบันดาลโชคลาภให้นักศึกษาทุกคน ประสบ ความสำเร็จ
ในการศึกษา เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยอันเป็น
ศรีของชาติ