



ข้าราชการดําแดง

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๖

ชตุตา ที ชตุตนิ นาถิ

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ราชว ๕๐ ปี

เสียงนุกตึกษา

มหาวิทยาลัยของเรา

ในที่สุดมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ รับ การ จัด ตั้ง ขึ้น แต่กว่าจะจัดตั้งขึ้น ได้ก็ต้องพบกับมรสุมหลายคันคัง ที่ทราบกันอยู่แล้ว ผู้เขียนในฐานะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ค่ายผู้หนึ่ง ใครจะชอกช้ำถึงมหาวิทยาลัยของเราไว้บ้างสัก เล็กน้อย

ก่อนที่มหาวิทยาลัยของเราจะได้ตั้งขึ้นมา ต้องพบกับอุปสรรคมากมายประการหนึ่งคือการวิพากษ์วิจารณ์ของบุคคลทุกวงการ มีทั้งในแง่ดีและแง่ร้าย ทั้งสนับสนุนและต่อต้าน แต่ทั้งนี้ก็เพราะบุคคลเหล่านั้นหาไปคือความหวังดี ในการศึกษาของชาติ เพื่อนักศึกษาที่รักทำนุมีความรู้สึกต่อคำวิพากษ์วิจารณ์เหล่านั้นเช่นไรบ้าง น้าหนักของคำเหล่านั้นมีส่วนดีหรือส่วนเสียมากกว่ากัน ผู้เขียนคิดว่าพวกเราควร จะนำมาคำนึงบ้าง ถ้าหากเป็นคำวิจารณ์ที่สนับสนุนมหา-วิทยาลัยของเราและเราสามารถจะนำมาซึ่ง ชื่อเสียง เกียรติ ของมหาวิทยาลัยของเราได้ นั่นละมหาวิทยาลัยของเราพร้อม

ทั้งพวกเราเองย่อมที่จะได้รับความเชื่อถือจาก กววงการ ทั่ว ไป แต่ในทางตรงกันข้ามคำวิพากษ์วิจารณ์ที่ต่อต้าน การ ตั้ง มหา วิทยาลัยของเราขึ้น (รู้สึกว่าจะมีมากและรุนแรง) ถ้าหากเรา ทำตัวของพวกเราให้เกิดการถูกตำหนิไค่และผลที่ ตาม มา ก็คือการซ้ำเติม สมาน้ำหน้า ฉะนั้นผู้เขียนอยากจะให้เพื่อน นักศึกษาที่รักของพวกเราเองว่าเราจะทำตัวอย่างไร

มหาวิทยาลัยของเราเป็นสถาบันการศึกษาของชาติแห่ง ใหม่ ฉะนั้นในปัจจุบันนี้บุคคลทุกวงการกำลังเพ่งมองมายังมหาวิทยาลัยของเราว่าจะไปได้สักแค่ไหน มหาวิทยาลัย ของเราจะมีชื่อเสียง มีเกียรติ ย่อมมีองค์ประกอบอยู่หลายสิ่ง แต่องค์ประกอบที่สำคัญสิ่งหนึ่งก็คือตัวพวกเราเอง เพราะ ฉะนั้น มหาวิทยาลัยของเราจะไปได้สักแค่ไหนก็ขึ้นอยู่กับตัวพวกเราเองเป็นสำคัญเช่นกัน

สวัสดิ์
ม.ร. ๑๕๑

การปฏิรูปการศึกษาในฉุปีบุน การฝึกงานของแพทยบราซิล

ฉุปีบุน — หลังจากที่ได้มีการศึกษาค้นคว้ารายละเอียดข้อมูล รวมทั้งการวางแผนเพื่อปรับปรุงดำเนินการศึกษามาเป็นเวลาหลายปี ในที่สุดฉุปีบุนก็ประกาศใช้แผนการศึกษาชาติฉบับใหม่ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ นับเป็นการปฏิรูประบบการศึกษา คือตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับปริญญ นายกรัฐมนตรีซาโตได้ชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑๐ ปี นี้ว่า เป็นระบบการศึกษาที่แปลกไปจากเดิมมาก และจะต้องใช้งบประมาณ ไม่น้อยกว่า ๗,๐๐๐,๐๐๐ ล้านเยน (๒๐,๐๐๐ ล้านดอลลาร์สหรัฐ) จุดมุ่งหมายสำคัญก็เพื่อ เปลี่ยนระบบการศึกษาจาก ๖-๓-๓ เป็น ๔-๖-๖ ประการหนึ่ง อีกประการหนึ่งเพื่อเพิ่มอัตราเงินเดือนครู จัดการศึกษาขั้นสูงให้มีหลายสาขาวิชา จุดมุ่งหมายประการสุดท้ายก็คือ รัฐบาลจะเพิ่มความช่วยเหลือให้แก่สถานบัน การศึกษาของเอกชน

การเปลี่ยนแปลงจะเริ่มอย่างจริงจังในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยโรงเรียนประถมตัวอย่าง ๑๖ โรง เริ่มรับเด็กอายุตั้งแต่ ๔-๗ ขวบ และเงินเดือนครูจะสูงกว่าข้าราชการอื่น ในระดับเดียวกัน ประมาณ ๓๐-๔๐% หลักสูตรมัธยม-ศึกษาจะเน้นหนักทางด้านฝีมือ และการฝึกงานเกิดความชำนาญ ทั้งนี้เพื่อสนองความต้องการทางเศรษฐกิจของชาติ ในด้านอุตสาหกรรม ส่วนการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ก็ มีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาใช้เวลาทำปริญญาคือ เพียง

๓ ปี แทนที่จะเป็น ๔ ปี หรือนานกว่านั้น เพราะได้ เปลี่ยนวิชาบังคับ เช่น ภาษาต่างประเทศ หรือ พลศึกษา มาเป็นวิชาเลือก สำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาโท จะแยก จากปริญญาคือโดยเด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อความสะดวกของอา- รยวดี ส่วนนักศึกษาที่กำลังประกอบอาชีพอยู่ก็จะ ได้มีเวลา ศึกษาชั้นนี้

ทันทีที่ประกาศใช้แผนการศึกษาใหม่เป็นทางการ ก็ เกิดปฏิกริยาต่าง ๆ ในหมู่วชิบุน คณะอาจารย์แสดงความ ขื่นชม นักศึกษาแสดงความรู้สึกไม่มั่นใจและเกิดความ ซักแย้งอย่างรุนแรงในพรรค์ฝ่ายค้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พวกฝ่ายซ้ายซึ่งโจมตีแผนการศึกษาใหม่ว่า เป็นการเสริมกำลัง ให้ฝ่ายรัฐบาลเข้าควบคุมการศึกษามากขึ้น โฆษกของฝ่าย สักคมนิยมอ้างว่า ระบบใหม่นี้ เป็นการสนับสนุนการควบคุมตามลัทธิยทูน ดังจะเห็น ได้ชัดจากการมัธยมศึกษาซึ่ง มีลักษณะแสดงว่าเพื่อสนองความต้องการของธุรกิจในระบบ ยทูน บางพรรคก็มีความเห็นว่าการศึกษา ระบบ ใหม่ เปรียบเสมือนลัทธิอนาธิปไตย เพราะเป็นการเสริมสร้าง ความมั่งคั่งให้แก่รัฐ และเพิ่มพลังทางด้านทหาร ส่วน พรรคสังคมนิยมประชาธิปไตยได้แสดงความสนับสนุนหลาย ประการ เช่น การเพิ่มอัตราเงินเดือนแก่ครูเป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ทุกฝ่ายก็ยอมรับว่าฉุปีบุนควรมีการ ปรับปรุงการศึกษามาก่อนแล้ว การส่งเสริมการศึกษาชั้น มหาวิทยาลัย และด้านวิชาชีพ เป็นการสัเปลี่ยนอย่าง มากมายและอย่างไร้รู้จักจบสิ้น เพียงแค่นี้หาของ มีที่หน้า ๒

การเลือกตั้งกรรมการ องค์การนักศึกษา

คณะมหาวิทยาลัยประกาศให้มีการเลือกตั้งกรรมการองค์การนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ๒๕๑๔ ดังต่อไปนี้

- จำนวนกรรมการองค์การนักศึกษา ประกอบด้วยหน่วยงานขององค์การนักศึกษา ๒ หน่วยงาน คือ ๑. หน่วยงานที่ ๑ ศึกษานักเรียน และ ๒. ศึกษานักเรียน และ ๓. ศึกษานักเรียน และ ๔. ศึกษานักเรียน รวม ๓ คน ผู้สมัครรับเลือกตั้งจะต้องระบุว่าจะได้ไปศึกษาตำแหน่งใดเมื่อได้รับเลือกตั้งแล้ว
- คุณสมบัติของผู้ที่จะสมัครรับเลือกตั้งเป็นกรรมการองค์การนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนปกติ และมีผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาที่แล้วมาสอบได้ ได้ อย่างน้อย ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน อีกทั้งต้องไม่เป็นกรรมการองค์การนักศึกษามาก่อนแล้วในชั้นที่มีการเลือกตั้ง

เพราะมีการศึกษา ๒๕๑๔ ให้ถือผลการเรียนของนักศึกษา ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งมี มีที่หน้า ๒

ม.ร.จะเปิดโรงเรียนมัธยมสาธิต ในปีการศึกษา ๒๕๑๕

เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๑๔ นี้ ที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ลงมติเห็นชอบและอนุมัติในหลักการที่ ดร.ฉิมกร วัฒนกุล คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เสนอขอเปิดโรงเรียนสาธิต เพื่อเป็นหน่วยปฏิบัติการในด้าน วิชาศึกษาศาสตร์แก่นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เป็นสถานศึกษาวิจัยทดลองและค้นคว้า เพื่อเป็นแนวทางที่จะปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ให้ดีขึ้น และเพื่อสาธิตการเรียนการสอน การบริหาร โรงเรียนแก่ครูประจำการและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่ว ๆ ไป

ในระยะแรกนี้จะเปิดรับนักเรียนระดับชั้น ม.ศ. ๑ จำนวนประมาณ ๕๐๐ คน แบ่งเป็น ๑๒ ชั้นเรียนและจัดเป็นแบบสหศึกษา

ต่อมามหาวิทยาลัย ฯ ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในหลักการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๑๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ศกนี้ ณ ทำเนียบรัฐบาล ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้ลงมติเห็นชอบ และอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปได้

“วันพี”

เนื่องด้วยวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๔ เป็นวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย คณะกรรมการเนติบัญญัติสภา ได้จัดให้มีงานบำเพ็ญกุศลถวายแด่เสด็จในกรมฯ พระองค์นั้น จัดเป็นงานที่กษัตริย์และประชาชน ๗ เนติบัญญัติสภา และมีข้าราชการมาสาส์นการ ๗ พระรูปหน้ากระทรวงยุติธรรม ในวันนี้ คณะนิติศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยอานคามแห่ง ได้น้อมระลึกถึงพระกรุณาธิคุณ จึงได้กำหนดการจะไปร่วมงานที่กษัตริย์และเสด็จในกรมฯ มาลงในช่วงเวลาแห่ง เพื่อเทิดทูนพระเกียรติให้นักศึกษาทางนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอานคามแห่งทราบทั่วกัน

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ก่อนทรงกรมทรงพระนามว่า พระองค์เจ้าพิพัฒน์ศักดิ์ เป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๑๕ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงประสูติเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๔๑๗ ได้ทรงศึกษาในชั้นในพระบรมมหาราชวัง ต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงศึกษาที่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ในความดูแลของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาภาณุพันธุวงศ์วรเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กลับมาย่อมประเทศไทยชั่วคราว ต่อมาปลายปี พ.ศ. ๒๔๓๑ จะได้

เสด็จกลับไปศึกษาต่อที่ประเทศอังกฤษอีก ทรงสอบได้วิชาชั้นต้นเข้ามหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดโค และได้ศึกษาวิชากฎหมายที่สำนักไครสต์เชิร์ช สอบได้ใบปริญญาตรี ชั้นเกียรตินิยม เมื่อเสด็จในกรมฯ กลับมาถึงประเทศไทย ทรงรับราชการในกรมราชเลขาในกรม ในพ.ศ. ๒๔๓๕ ทรงรับตำแหน่งสถานเอกอัครราชทูตพิเศษ จัดตั้งศาลยุติธรรมในหัวเมืองมณฑลอยุธยาตามเขตแดน พ.ศ. ๒๔๔๐ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงดำรงตำแหน่งประธานข้าราชการไทยและฝรั่ง ทรงรับพระอภัยการแก้ไขระเบียบข้อบังคับไว้ให้เป็นกฎหมายสำหรับบ้านเมืองสืบไป และในปีเดียวกันนี้ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงยุติธรรม เสด็จในกรมฯ ได้ทรงจัดตั้งโรงเรียนกฎหมายขึ้นเป็นแห่งแรก เพื่อเตรียมบุคลากรกลางศาล ได้ทรงสอนกฎหมายด้วยพระองค์เอง เป็นที่เลื่องลือในหมู่ศิษย์ว่าเป็นพระอาจารย์ที่ดียิ่ง ในระหว่างนั้น ได้ทรงเป็นกรรมการศาลฎีกาอีกตำแหน่งหนึ่ง เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๔๔๓ เสด็จในกรมฯ กราบถวายบังคมลาออกจากตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงยุติธรรม ต่อมา พ.ศ. ๒๔๔๕ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงเกษตราธิการ พ.ศ. ๒๔๖๒ ทรงประชวรด้วยโรคไตที่พระวักกะ กราบถวายบังคมลาพักราชการ เสด็จไปรักษาพระองค์ที่กรุงปารีส แต่พระอาการไม่ทุเลาได้สิ้นพระชนม์เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๔๖๓ ณ กรุงปารีสนั่นเอง ขณะนั้นพระชนมายุได้เพียง ๔๗ พรรษา นับเป็นการสูญเสียที่สำคัญยิ่งและใหญ่หลวงที่สุดของวงการกฎหมายไทย.

บันทึก สุพรรณศรี

ข่าวจากคณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ ผานิด ไซคิบุตร ได้รับทุนประเภท Teaching Assistantship จาก University of Pittsburgh ไปศึกษาวิชาภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท สำหรับมีการศึกษาที่จังหวัดนี้

อาจารย์ พันธุ์ น้อยแสงศรี ได้รับทุนประเภท Teaching Assistantship จาก Southern Illinois University เพื่อศึกษาวิชา English Education ระดับปริญญาเอก

อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ทั้งสองท่านกำหนดออกไปศึกษาในราวต้นเดือนกันยายน สกน

นับว่าเป็นอาจารย์ ม.ร. รุ่นแรกที่สุด ที่ได้รับทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ

การปฏิรูปการศึกษา (ต่อจากหน้า ๑)
มหาวิทยาลัยอย่างเดี่ยว เช่น การสอบคัดเลือกก็จะเกิดความยุ่งยากหลายประการ เช่นการสมัครสอบคัดเลือกเข้าเรียนวิชาแพทย์ จำนวนนักศึกษาที่จะรับได้มีเพียง ๑ ใน ๑๐ เท่านั้น

แม้ประเทศไทยจะกำหนดให้ทางบ้านอุตสาหกรรม ไปไกลกว่าประเทศเพื่อนบ้าน แต่ญี่ปุ่นก็ยังเผชิญปัญหาทางการศึกษานานเหมือนกับประเทศอื่น ๆ ฉะนั้นรัฐบาลจึงต้องรีบแก้ปัญหาเหล่านั้นโดยด่วน และให้ การสนับสนุน—แผนงานซึ่งเห็นโดยไม่ฟังความเห็นของพรรคฝ่ายค้าน หากการปฏิรูปการศึกษาส่วนราชการทางไว้ ผู้ขึ้นก็จะ

ข่าวคณะนิติศาสตร์

เนื่องด้วยวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๔ จะเป็น “วันพี” ซึ่งนักกฎหมายถือว่าเป็นวันสำคัญวันหนึ่ง เพื่อน้อมรำลึกถึงพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ผู้ทรงเป็นแบบฉบับหรือแม่พิมพ์ของนักกฎหมายที่ดีและทรงเป็นผู้วางรากฐานของการศึกษากฎหมายไทย คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยอานคามแห่งได้จัดงานวันพีพร้อมด้วย และในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๑๔ เวลา ๑๑.๓๐ น. จะมีปาฐกถาเรื่อง “พระกรุณาธิคุณของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ในด้านกฎหมาย” ณ หอ NB ๘ โศภนยสภา สันติสมิถ วิชาการในตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ เป็นผู้บรรยาย

คณะนิติศาสตร์ ขอเชิญชวนท่านผู้สนใจเข้าฟังได้โดยทั่วกัน ประเทศแรกในเอเชียที่มีการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาแบบอนุบาล บราซิล— มหาวิทยาลัยบราซิลได้เริ่มปฏิบัติตามโครงการการศึกษาแล้ว โดยกำหนดแพทย์ได้ทำงานในสหภาพในระหว่างการเรียน ๓ ปีสุดท้าย นักศึกษานแพทย์จะถูกส่งไปปฏิบัติงานในท้องถิ่นหรือทหาร เพื่อเตรียมตัวเผชิญหน้าโครงการมุ่งให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญเป็นผู้นำชุมชนด้วย

อาจารย์ พันธุ์ น้อยแสงศรี คณะมนุษยศาสตร์

การเลือกตั้งกรรมการฯ (ต่อจากหน้า ๑)

สมัครต้องได้คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ สูงกว่าครึ่งหนึ่งของสมาชิก ๒.๕๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการสมัครเลือกตั้ง

๓.๑ ผู้ประสงค์จะสมัครรับเลือกตั้ง

เป็นกรรมการของกรรมการนักศึกษา จะต้องรวบรวมกันสมัครเป็นทีม ในแต่ละทีมประกอบด้วยนักศึกษา ซึ่งจะต้องดำรงตำแหน่งต่าง ๆ โดยครบถ้วนรวม ๗ ตำแหน่ง และผู้สมัครรวมทีมกันนั้นต้องมีนักศึกษามาจากคณะต่าง ๆ ครบทุกคณะ

๓.๒ เมื่อรวบรวมกันเป็นทีมได้แล้ว

ให้ยื่นแบบสมัครรับเลือกตั้งภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๑๔ ต่อที่ปรึกษาของกรรมการนักศึกษา ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งจะขอได้จากที่ปรึกษาของกรรมการนักศึกษา

๓.๓ ถ้ามีผู้สมัครเพียงทีมเดียว

ที่ปรึกษาจะเสนอชื่อที่รวบรวมได้แก่คณะกรรมการนั้นเป็นกรรมการของกรรมการนักศึกษาไทย ไม่ต้องการเลือกตั้ง

๓.๔ ถ้ามีผู้สมัครหลายทีม

มหาวิทยาลัยจะประกาศชื่อผู้สมัครของแต่ละทีมให้นักศึกษาทราบทั่วกันใน “ข่าวรวมคณาเขต” ฉบับวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๔ และลงประวัติของหัวหน้าทีมโดยส่งแบบพร้อมทั้งแนวทางที่จะปฏิบัติงานต่อไปให้ทราบด้วย รายชื่อผู้สมัครแต่ละทีมนี้ให้ถือเป็นบัตรเลือกตั้งด้วย

๔. วิธีการเลือกตั้ง ผู้สมัครเลือกตั้ง

เลือกตั้งโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยก่อนหน้า ๕

อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ดูงานที่มช.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอานคามแห่ง ได้มอบให้อาจารย์ปราด เค็งกอด ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน และคร.โสภ ฐิทธิสุขชัย ผู้ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา ไปดูงานที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาจิตวิทยา โดยมุ่งที่จะศึกษาดูงานในด้านการจัดการบริหารในคณะศึกษาศาสตร์ การพิจารณาหลักสูตร ไปรวมกันที่จะมีให้นักศึกษาเลือกเรียน เทคนิควิธีการสอน รวมทั้งศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นตลอดจนวิธีการจัดและแก้ไขปัญหาคณะถาวร นอกเหนือไปจากนั้น อาจารย์ทั้งสองท่านยังได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้านการบริหารโรงเรียน การเรียนการสอน การทดสอบประเมินผล ตลอดจนบริการแนะแนว ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะนำมาเป็นแนวทางในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยอานคามแห่งต่อไป

ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ถึงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๔ ซึ่งนับว่าเป็นระยะเวลาที่สั้นมาก แต่ก็ได้ประมวลข้อสังเกตต่างๆ ได้มากมาย นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ภาควิชาและมหาวิทยาลัยอานคามแห่งต่อไป





การเข้าใจเด็กวัยรุ่น

ในปัจจุบันนี้ ถ้าเราพิจารณาเด็กให้ จะเห็นว่า ปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาครอบครัว สังคม อาชญากรรม หรือใด ๆ ก็ตาม ส่วนใหญ่มักเกี่ยวข้องกับเด็กวัยรุ่น หรือเราอาจจะพูดอีกนัยหนึ่ง คือ วัยรุ่นเป็นวัยของสาเหตุการเกิดปัญหาแทบทุกอย่าง ว่าการที่เด็กในวัยนี้เป็นตัวนำปัญหาในทุก ๆ ด้าน ก็เนื่องมาจากผู้ใหญ่ขาดความเข้าใจในตัวเด็กพอ ประกอบกับวัยนี้เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งทางด้านร่างกาย และทางด้านอารมณ์ จึงทำให้เด็กเกิดความวุ่นวายใจ เมื่อเด็กเกิดความวุ่นวายใจนี้มา ผู้ใหญ่ทั้งในครอบครัว ชุมชน หรือ สังคม ที่เด็กเป็นสมาชิกอยู่ในเข้าใจในปัญหาของเด็กก็ จึงทำให้เด็กมีความรู้สึกว่ามีใครเข้าใจและไม่มีใครสามารถจะช่วยเหลือได้ จึงทำให้เด็กเกิดความผิดหวัง ห่อหอบ กลัว และตนเองที่เป็นสาเหตุ ใหญ่สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เราพบ หรือเจอปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสังคมหรืออาชญากรรม ดังนั้นเมื่อทราบถึงสาเหตุของปัญหาแล้ว ก็ควรวินิจฉัยว่า จะทำการปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาเหล่านั้นได้อย่างไร ในการที่จะแก้ไขปัญหานั้น สิ่งที่เราจะต้องคำนึงถึง คือ

ประการแรกจะต้องทราบถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ของเด็กในวัยนี้ อย่างไรก็ดีและดูพร้อมเสียก่อน เพื่อที่จะเป็นแนวทางให้เข้าใจจิตใจของเด็กได้ ครั้นดังนี้ คือ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย
เด็กวัยรุ่นสำหรับเด็กไทย เริ่มมาว่าเด็กอายุ ๑๓

ส่วน เมื่อเด็กเริ่มอายุเข้า ๑๕ ปี ส่วนในเด็กผู้หญิงจะเริ่มนับเมื่อเด็กอายุเข้า ๑๓ ปี ในวัยนี้เป็นวัยที่เด็กมีความซุกซน สับสนภายในจิตใจอย่างมากมาย ทางด้านร่างกาย จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในวัยรุ่นบางคนที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายกับ พฤติกรรม หรือ การกระทำของเด็กจะไม่สัมพันธ์กัน เป็นต้นว่า ร่างกายเติบโตอย่างรวดเร็ว จนทำให้คนที่พบเห็นมองว่าเป็นผู้ใหญ่ แต่ที่จริงแล้วทางด้านอารมณ์และจิตใจนั้นยังคงเป็นเด็กอยู่ เขารู้สึกว่า โดนเคี่ยว การเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของเด็กวัน แบ่งได้เป็น ๓ ระยะด้วยกัน คือ

ระยะแรก เราเรียกระยะก่อนวัยรุ่นเป็นระยะ ๒ ปี ก่อนที่จะถึงระยะที่ ๒ คือระยะเข้าสู่วัยรุ่นในระหว่างที่ทางด้านร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลง เด็กจะเริ่มสมบูรณ์ในทางเพศ นักจิตวิทยาบางคนเรียกเด็กในระยะนี้ว่าเป็นระยะเตรียมตัวที่จะเข้าสู่วัยรุ่น

ระยะที่สอง ระยะเข้าสู่วัยรุ่นในระหว่างการเติบโตทางด้านร่างกายของเด็ก ตั้งแต่ในวัยก่อนวัยรุ่น ถึงจุดอิมตัว คือ สมบูรณ์เต็มที่ ซึ่งจะมีการแสดงให้ดูโดยการสมบูรณ์เต็มที่ทางด้านเพศ เด็กหญิงเริ่มมีประจำเดือนครั้งแรก เริ่มมีหน้าอก ส่วนเด็กชาย หนวดและขนจะขึ้น และถ้านำปัสสาวะไปตรวจ จะพบ spermatozoa ในปัสสาวะ

ระยะที่สาม ระยะวัยรุ่น ระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายยังคงมีต่อไป สำหรับระยะวัยรุ่นที่เรากล่าวออกเป็นสองตอนด้วยกัน คือ ระยะเริ่มต้น กับระยะตอนปลาย มีค่อนมา ๖

การเลือกสิ่งกรรมากรร (ต่อจากหน้า ๒) วิทยาลัยวามกันแห่ง ให้ผู้ประสงค์ จะ ใช้สิทธิเลือกสิ่งคณคณครซึ่งมีชื่อผู้สมัครเป็นพื้นที่ประสงค์จะเลือกออกจากหนังสือพิมพ์ "ข่าวรวมกันแห่ง" และต้องเขียนชื่อหนังสือเลือก รหัสประจำตัวและลงนามข้างท้ายบัตรนั้น แล้วนำไปใส่ตู้ซึ่งมหาวิทยาลัยจะจัดตั้งไว้ที่ศึกษานักงานอธิการบดี ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๑๔ หรือจะส่งทางไปรษณีย์กำหนดของถึงที่ปรึกษาองค์การนักศึกษาและให้ถึง ม.ร. ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๑๔ ก็ได้

๕. การมีคะแนน มหาวิทยาลัยจะตั้งกรรมการนับคะแนนขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วยที่ปรึกษาองค์การนักศึกษาเป็นประธานและมีอาจารย์หรือข้าราชการ มหาวิทยาลัย กับ นักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย และจะเปิดนับคะแนนในวันเสาร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๑๔ ตั้งแต่เวลา ๘.๓๐ น. เป็นต้นไปจนกว่าการนับคะแนนจะแล้วเสร็จ เมื่อทราบผลการนับคะแนนแล้วมีใคใคคะแนนสูงสุดให้ถือว่าตนเป็นผู้ได้รับเลือกตั้งให้เป็นกรรมการองค์การนักศึกษา ถ้าคะแนนเท่ากันให้ผู้แทนที่ใคคะแนนเท่ากัน จับฉลาก ความวิธการที่ปรึกษาองค์การนักศึกษาจะกำหนดเมื่อทราบผล การ เลือก คณคณมหาวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบใน "ข่าวรวมกันแห่ง" ฉบับมีค่อนมา ๖

แผนผังบริเวณ ม.ร.

- 12. NB5 : New Building 5
- 13. : โรงอาหาร
- 14. BB+BO : ตึกบริหารธุรกิจ + ตึกบริหารธุรกิจ
- 15. BS : ฝ่ายบริหารและอุปกรณ์การศึกษา
- 16. NB4 : New Building 4
- 17. CL : ห้องสมุดกลาง
- 18. NB2 : New Building 2
- 19. NB1 : New Building 1



- 1. LB : ตึกนิติศาสตร์
- 2. EB : ตึกศึกษาศาสตร์
- 3. EO+MO : คณะศึกษาศาสตร์ + คณะมนุษยศาสตร์
- 4. RO+AB : สำนักอธิการบดี + ห้องประชุม
- 5. HB : ตึกมนุษยศาสตร์
- 6. : สุขศาลา
- 7. LO : คณะนิติศาสตร์
- 8. NB6 : New Building 6
- 9. Lab : Laboratory
- ๑๐. : องค์การนักศึกษาและสโมสรนิสิต
- ๑๑. AO : สำนักบริหารทางวิชาการ และตลฟอปรรมินศต

การเข้าใจเด็กวัยรุ่น (ต่อจากหน้า ๔)
 ระยะเวลาที่เริ่มตั้งแต่วัยก่อนวัยรุ่น จนถึงหนึ่งปี
 หลังจากวัยรุ่นสิ้นสุด ส่วนระยะตอนปลาย นับตั้งแต่
 ระยะที่เกือบไปจนเข้าสู่วัยผู้ใหญ่

การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์ เด็กจะเกิดความ
 กังวลใจอยู่ตลอดเวลาในวัยนี้ อารมณ์ของเด็ก จะมี การ
 เปลี่ยนแปลงและเป็นอารมณ์ที่รุนแรง เด็กจะพยายามหา
 ความเข้าใจและพยายามเรียนรู้ถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงภายใน
 ใจของตัวเอง ซึ่งบางคนทำได้ บางคนทำไม่ได้
 นอกจากนั้นเด็กเริ่มพยายามหาตนเองเป็นผู้ใหญ่ พยายามที่จะ
 ร่วมกิจกรรมกับผู้ใหญ่ ต้องการอิสระ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก
 และความต้องการอิสระของเด็กวัยรุ่นนี้เอง ที่ทำให้เกิด
 ปัญหาทางสังคมภายในครอบครัว สังคม หรือชุมชน
 ต้องการอยู่ร่วมกับพวกเพื่อนเป็นกลุ่ม หรือหรือเรียกว่า
 เป็นแก๊ง (gang) ให้ความใกล้ชิดสนิทสนมกับทางบ้าน
 น้อยลง

ประการที่สามจะสื่อถึงถึงความสัมพันธ์ ของวัยรุ่น
 กับบิดามารดา และกับบรรดาสมาชิกในครอบครัว

แต่เดิมก่อนวัยรุ่น ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก
 กับครอบครัวจะอยู่ในเกณฑ์ที่ดี เมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัย
 ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครอบครัวจะค่อยลดลง เด็กใน
 วัยนี้จะเห็นความสำคัญของเพื่อน หรือพรรคพวกมากกว่า
 สมาชิกในครอบครัว และข้อเท็จจริงที่ทำให้บรรดาสมาชิก
 ในครอบครัวปรับตัวเข้ากับเด็กในวัยนี้ได้อีก ประกอบด้วย
 เด็กในวัยนี้ต้องการอิสระ ต้องการให้สมาชิกในครอบครัว
 ให้ความสนใจอย่างมีคุณภาพ ออมรับว่าตนเองเป็นผู้ใหญ่พอ
 ต้องการที่จะแสดงความคิดเห็นและแสดงความสามารถที่จะ
 คิดสิ่งใหม่ ๆ หรือรับผิดชอบสิ่งใดก็ตามแล้ว และเมื่อ
 บิดามารดาไม่เข้าใจหรือของนอกเหนือ ก็จะทำให้เกิดการขัดแย้ง
 กันขึ้น ความเห็นเองจะทำให้เด็กมีปัญหามาก หรือมีสิ่ง
 อะไรอยู่ในใจ ไม่กล้าเล่าหรือระบายให้กับบิดามารดาของตนฟัง
 และจะคิดสิ่งใดที่ชั่วร้ายต่าง ๆ ด้วยตนเองเป็นต้น นอก
 จากนี้เด็กในวัยนี้เมื่อมองใครก็ตามที่สัมพันธ์กับครอบครัวก็จะ
 มองน้อยลงไปจนบางครั้งจะมีความรู้สึกเพียงว่า บ้านนี้
 ก็คือที่สำหรับกินนอน เท่านั้นเอง เมื่อนำมาประกอบกับ
 สาเหตุที่ว่า สมาชิกในบ้านไม่เข้าใจในตัวเด็ก ยิ่งทำให้
 เกิดความรู้สึกไม่พอใจกัน ดังนั้นจะเห็นว่า เด็กวัยรุ่น
 ส่วนใหญ่ชอบใช้ชีวิตอยู่นอกบ้าน เป็นคนหัว คามวุ่น
 กามเฟ้อ หรือไปร่วมอยู่กับคนต่าง ๆ ไม่ต่าง ๆ เป็นคน
 คบกัน เมื่อทราบสาเหตุและภาวะทางจิตใจของเด็ก
 แล้ว บิดามารดาควรจะต้องยอมรับเด็ก โดยยอมรับความจริงที่
 ว่า ลูกของตนเริ่มโตแล้ว ปล่อยให้เด็กได้คิดใคร่ครวญ
 ความคิดเห็น ออมรับฟังความเห็นนั้น ๆ พร้อมทั้งอธิบาย
 ให้เด็กทราบว่า ข้อเสนอลูกหรือความเห็นที่ใดสมควร อะไร
 ดีหรือไม่ดีอย่างไร ในบางโอกาสอาจปล่อยให้เด็กใช้วิชา
 ญาณของตนเองในการกระทำหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้
 อิสระแก่เด็กในทางที่สมควรเพื่อที่จะ ทำให้เด็กรู้สึกว่ามี
 มาตรฐานและสมาชิกในครอบครัวเข้าหากัน ออมรับแล้วใด
 เป็นผู้ใหญ่มาก นอกจากนั้น บิดามารดาของควรจะต้องมีความ
 รู้สึกที่ดีให้แก่เด็กแล้ว บ้านเป็นที่มาความอบอุ่นให้แก่
 ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก เพื่อที่จะได้ใช้ชีวิตอยู่ในบ้าน

ประการที่สามจะสื่อถึงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง
 เด็กวัยรุ่นกับเพื่อน สังคม หรือชุมชน ที่เด็กเกี่ยวข้องกับ
 ความสนใจของเด็กในวัยนี้กับสิ่งต่าง ๆ มักแตกต่างกัน

กันไป เป็นคนหัว คามวุ่น กามเฟ้อ บางคนสนใจทางด้านกีฬา การอ่าน
 งานอดิเรกต่าง ๆ พบปะกับเพื่อนต่างเพศ เล่นกีฬา ภาพยนตร์
 เพลง ฯลฯ เนื่องจากวัยนี้ในวัยนี้ ทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นอยู่กับ
 เพื่อน ดังนั้นการเลือกสิ่งสนใจ หรือเป็นสมาชิกสมาคมใด ๆ
 ขึ้นอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ เด็กบางคนสนใจอย่างหนึ่ง
 แต่เพื่อนส่วนมากสนใจอย่างหนึ่ง ดังนั้นเด็กจึงหันมา
 สนใจตามเพื่อน ทั้ง ๆ ที่เด็กเองไม่สนใจในสิ่งนั้นเลย
 ที่เป็นกันหนึ่เนื่องจากว่า ในวัยนี้เพื่อนมีอิทธิพลต่อกัน
 มาก ซึ่งถ้าไม่ทราบอย่างนี้พ่อแม่ผู้ปกครองจะไม่เห็น เป็น
 คน เมื่อเป็นเช่นนั้น เราจึงมักพบว่าเด็กที่เป็นสมาชิกใน
 สมาคมใด ๆ นั้น หรือหากกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งนั้น ทำ
 ไปเพราะเพื่อนส่วนใหญ่ชักชวนหรือไม่ไป ซึ่งถ้าเด็กอยู่ใน
 สิ่งแวดล้อมที่ดี แนวโน้มที่จะได้คบเพื่อนที่ดีมีมาก ครบ
 ก้นตามสภาพแวดล้อมเด็กไม่ผิด ทางนี้เด็กจะพบเพื่อนที่
 นำไปไม่ต่างกับสังคมมาก ดังนั้นเราจึงเห็นได้ว่า สิ่งแวดล้อม
 หรือสภาพแวดล้อมมีผลต่อกันอย่างมาก จากสาเหตุอัน
 นี้การที่เด็กส่วนใหญ่จึงขึ้นอยู่กับ ผู้ปกครองและครูอาจารย์
 คือ ผู้ปกครองเด็ก ควรจะต้องสังเกตบุคลิกลักษณะที่มีความ
 สนใจในสิ่งใดและพยายามชักชวนให้เด็กมีความต้องการเท่า
 ที่สมควรที่จะช่วยได้ เพราะจะได้ช่วยสิ่งใดที่เกี่ยวกับสิ่ง
 ที่สนใจ เพื่อเด็กจะได้ใช้ชีวิตหรือเวลาส่วนใหญ่กับสิ่ง
 นั้น ๆ แทนที่จะไปอยู่กับเพื่อนตลอดเวลา ส่วนทาง
 โรงเรียนควรจะต้องมีวิชาที่เน้นให้เด็กทราบถึงผลเสียของ
 การคบเพื่อนที่ไม่ดี นอกจากนั้นพยายามชักชวนเด็กต่าง ๆ
 ภายในโรงเรียน เป็นคนหัว คามวุ่น กามเฟ้อ ชุมชนกีฬา
 ชุมชนอภิปรายปัญหาได้วาทะ ฯลฯ และให้เด็กเข้าร่วมใน
 กิจกรรมเหล่านี้ ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ใช้เวลาว่างสนใจกับ
 กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ ให้เด็กได้มีโอกาสฝึกวิธีการ
 ค้นคว้าต่าง ๆ พร้อมทั้งยังจะได้ฝึกได้มีโอกาสทราบ
 ถึงการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนจะกระทำอย่างไร

นอกจากนี้ถ้าเราจะหันมาพิจารณาจะเห็นว่า บิดามารดา
 สมาคมหรือชุมชนต่าง ๆ ก็มีอิทธิพลต่อกันเด็กเหมือนกัน
 เพราะเป็นสถานที่ที่เด็กวัยรุ่นใช้ในการมาพบปะสังสรรค์
 กันหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กันนั้น สมาคม หรือชุมชน
 เหล่านี้ควรจะต้องให้เด็กมีส่วนร่วมในประโยชน์ และเด็ก
 เองจากกิจกรรมที่จะให้ผลเสียแก่เด็ก ไม่ควรจะต้องให้เด็ก
 ใช้สถานที่ในการมาเล่นหรือคบกันหากิจกรรมที่ก่อให้เกิด
 หนึ่งเป็นต้น

จากเหตุผลใหญ่ ๆ ดังกล่าวมาแล้วเราจึงสรุปได้
 ว่า ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่นเป็นผลสืบเนื่องมาจาก
 สาเหตุที่ว่า ผู้ใหญ่และเด็กขาดความเข้าใจซึ่งกันและกัน
 ในปัจจุบันเด็กและผู้ใหญ่ ไม่ว่าจะอยู่ในชุมชนหรือสังคมใด
 ก็ตาม มักจะพบหรือฟังพาดพิงซึ่งกันและกัน ตลอดเวลา
 ในบางครั้งผู้ใหญ่ไม่เข้าใจจิตใจของเด็กที่วัยรุ่นกำลัง
 อยู่ในภาวะที่ลำบาก ซึ่งความลำบากนี้สืบเนื่องมาจากการ
 เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางกายภาพและจิตใจซึ่ง
 กล่าวมาแล้ว ในวัยนี้เด็กมีแนวทางที่จะประพฤติหรือกระทำ
 การอันใดซึ่งก็กับสังคม หรือสังคมไม่ยอมรับอยู่แล้วทุก ๆ
 อย่างที่เด็กทำจะเต็มไปด้วยพลัง และจะ active อยู่ตลอดเวลา
 หมายความว่า ไม่ว่าจะทำอะไรจะทุ่มเทแบบโลกไม่สนใจ
 อยู่เสมอ วัยนี้ยังเป็นวัยที่มีปัญหามากกับการปรับตัว เด็กจะ
 พยายามเลียนแบบหรือทำตามอย่างผู้ซึ่งตนนิยม โดยไม่
 คำนึงว่าสิ่งเหล่านั้นและเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ใช่
 การใด สิ่งใดยอมรับหรือไม่

การเลือกกิจกรรมการฯ (ต่อจากหน้า ๔)
 สันเตียนกันตอน ๒๕๔๑ อีกครั้งหนึ่ง

๖. บัณฑิต บัณฑิตคณะแพทยศาสตร์
 ถือเป็นบัณฑิต

๖.๑ บัณฑิตใช้กระดาษเขียนซึ่งไม่ใช่
 บัณฑิตจาก "ชีวิตวัยเยาว์"

๖.๒ บัณฑิตไม่มีลายเซ็นของผู้นั่ง
 คณะแพทยศาสตร์ที่ลายเซ็นไม่ตรงกับหลักฐาน
 ทางทะเบียนของนักศึกษาผู้ลงทะเบียน

๖.๓ บัณฑิตไม่ตรงกับสำเนาบัตรของ
 นักศึกษาผู้ลงทะเบียนบัณฑิต

๖.๔ บัณฑิตคณะแพทยศาสตร์ ผู้เลือก
 คณะแพทยศาสตร์บัณฑิตให้ถือเป็นบัณฑิต
 ทั้งหมด แต่ที่พิสูจน์ได้ว่าบัณฑิตทั้งหมดไม่ใช่
 บัณฑิตของนักศึกษาผู้ลงทะเบียนบัณฑิตคณะแพทยศาสตร์
 บัณฑิตคณะแพทยศาสตร์บัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิต

๖.๕ บัณฑิตผู้เลือกคณะแพทยศาสตร์
 หรือคณะผู้สมัครบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิต

๖.๖ บัณฑิตทางไปรษณีย์ซึ่งมาถึง
 มหาวิทยาลัยรามคำแหงหลังวันที่ ๑๕ กันยายน
 ๒๕๔๑

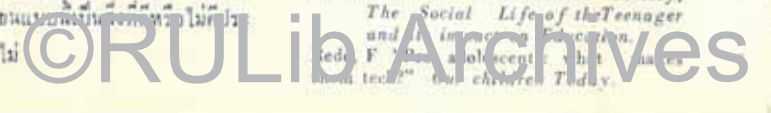
๖.๗ ในกรณีที่ไม่มี ฐานนอกเหนือ
 จากที่กล่าวมาแล้วตั้งแต่ ๖.๑-๖.๖ ให้คณะ
 กรรมการตรวจบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิต
 คณะแพทยศาสตร์บัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิต
 ได้รับเลือกตั้งให้เป็นกรรมการบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิต

๗. การรายงานผล เมื่อได้ตรวจ
 คณะบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิต
 ผลการเลือกตั้งบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิต
 ได้รับเลือกตั้งให้เป็นกรรมการบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิตบัณฑิต

ผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิก
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 และประสงค์ขอสมัคร ให้เขียนจดหมาย
 แจ้งความจำนงค์ พร้อมกับส่งเงินค่าบำรุง
 ชำนาญการได้ทุกเมื่อ

เมื่อเป็นคนที่ผู้ใหญ่ซึ่งส่วนหนึ่งคือชอบเป็น
 อย่างมากในการที่จะช่วยตัวเองหรือช่วยเหลือ
 ไรปัญหาทางของสังคมและที่เกี่ยวกับเด็ก ในวัย
 นี้โดยพยายามเข้าใจเด็ก ให้ความสนใจ ทำความ
 เข้าใจในตัวเด็ก ให้โอกาสเด็กแสดงความคิดเห็น
 ของตัวเอง ออมรับฟังความคิดเห็นนั้น ๆ
 พร้อมทั้งอธิบายให้เด็กทราบถึงเหตุผลของการที่
 ออมรับหรือไม่ยอมรับความเห็นนั้น ๆ

ดร. โสภ วัฒนกุล
 ถ้าท่านผู้อ่านมีความสนใจศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ
 เด็กวัยรุ่นผู้เขียนใคร่ขอแนะนำ หนังสือที่ควร
 อ่าน คือ
 Church and Store Childhood and Adolescent.
 Coleman J. S The Adolescent Society;
 The Social Life of the Teenager
 and the Implications for Education.
 Fred F. P. Adolescent: What
 has happened to the "New
 Child" of the 1950's?





คำขวัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ขณะดำเนินการศึกษาเดินเข้าไปในบริเวณ ม.ร. ทรง
ตามกว้างหน้าหอประชุม เห็นอย่างน่าพิศวง จะพบคำขวัญ
ของม.ร. เรือนแก้วสีเงินบนหลังของคณะ คือ สีขาว
(นิติศาสตร์) สีฟ้า (บริหารธุรกิจ) สีชมพู (ศึกษาศาสตร์)
และสีแดง (มนุษยศาสตร์) ข้อความที่เขียน
มีดังนี้—

- รู้จักภัย
จงใจศึกษา
บุชาวุฒุนา
สนองคุณชาติ

ข้อความดังกล่าวข้างบนนี้ มีผู้ที่ จะเขียนใจให้นัก
ศึกษาหน้าประตูปฏิบัติตนในทางที่ชอบที่ควร เพื่อจะ
ได้นำความสำเร็จมาสู่ตนเอง และในขณะที่เขียนกัน
ก็จะเป็นการนำเกียรติมาสู่ ม.ร. ของเราด้วย

“รู้จักภัย” มีความหมายถึงการออกโทษหรือไม่ต้อง
สาธนาบาปผู้ทำกรรมไม่พอใจแก่เราโดยจงใจหรือไม่จง
ใจก็ตาม การรู้จักภัยเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่งที่ทำให้ผู้ศ
ติและปฏิบัติอยู่ต่อเป็นมามีความสุขสงบทางใจ เพราะ
ไม่มีความวิตกกังวลแก่ผู้ทำบาปใด

การรู้จักภัยเป็นเรื่องที่พญานาคทำอาถรรพ์
คือ ถ้าใครเห็นศอกหรือสิ่งอื่น ๆ ทุกคนก็สามารถมีคุณธรรม
ข้อนี้ได้ ประการแรกเราจะต้องฝึกหัดตัวเอง “โทษ”
เสียก่อน ผู้ที่เป็นคนจนแล้วใครจะอยากเป็นคนไม่รู้จัก
ภัย ฉะนั้นเมื่อมีศอกหรืออะไรไม่ถูกใจเรา ก็จะต้องหัด
รับความโกรธไว้ก่อน แล้วจึงคอยคิดต่อไปว่าเราทำ
ทำไมถึงโดนเขาทำเพราะ ความไม่รู้ทำไม่ถ่องคร หรือ
เป็นเพราะแรงวิธา หรืออาชงเป็นเพราะเหตุอื่น ๆ ออกก็ไ้
แล้วเราก็คงใจให้อภัยในการกระทำเหล่านั้น เมื่อใดฝึก

รับ “โทษ” ลงบ้าง ในขณะที่ควรก็คิดไปในทาง
ให้ “อภัย” น้อย ๆ ทั่ว การรู้จักภัยก็จะเข้ามาเป็นคุณ
ธรรมฝังอยู่ในใจของเราเอง แม้จะโกรธผู้ใดก็โกรธอยู่ไม่
นาน และเราจะเห็นคนไม่ยกโทษบาปมาทำเราจนตัวใคร
ซึ่งในที่สุดก็จะทำให้เรามีความสุขความสงบทางใจ และ
จะกลายเป็นคนมีอารมณ์ที่ดีด้วย

“จงใจศึกษา” หมายถึงการอุทิศเวลาให้แก่การค้น
คว้าและการอ่านหนังสือในสาขาวิชาที่ตนศึกษาอย่างกว้าง
ขวาง การศึกษาในระดับอุดมศึกษาไม่ได้นับหมายถึงการฟัง
เล็กเชอร์และคอยจดแต่ที่บรรยายซึ่งที่นักศึกษาเป็นจำนวนมาก
ปฏิบัติกันเท่านั้น หากยังหมายถึงการค้นคว้าและศึกษา
ด้วยตนเองจากหนังสือและบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่อง
นั้นด้วย เนื่องจากนักศึกษาทั่วไปมักอ่านหนังสือน้อย จึง
มักมีเวลาว่างมาก และหันไปสนใจในเรื่องกิจกรรมนอก
หลักสูตร จนมีผู้ชานานามักศึกษาประเภทนี้ว่า เมื่อจบ
การศึกษาควรจะได้รับปริญญาเป็น “กิจกรรมบัณฑิต”
มากกว่า ถ้าหากไม่ประสงค์จะเป็น “กิจกรรมบัณฑิต”
ก็ควรใส่ใจในการศึกษาค้นคว้าเรียนอย่างจริงจัง เมื่อพ้นมหา
วิทยาลัยออกไปสู่โลกภายนอกแล้วท่านจะพบว่าเวลาที่จะใช้
ในการศึกษาหาความรู้มีน้อยลง เพราะทุกคนจะต้องใช้
เวลาส่วนใหญ่นี้ไปในทางประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและ
ครอบครัว

“บุชาวุฒุนา” ข้อความนี้มุ่งให้นักศึกษาได้ระลึก
ถึงพระบิชาสามารถของพุทธนวมคำแห่งที่ใดทรงทำนุ
บำรุงบ้านเมืองและแผ่พระวราณาเขตออกไปอย่างกว้าง
ขวาง นอกจากนึ่งได้ทรงคิดประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นจน
เป็นมรดกตกทอดมาถึงพวกเราทุกวันนี้ พระองค์จึงได้รับ
พระสมัญานานว่า “มหาราชา” เราทั้งหลายจึงควรตระหนัก
ไว้เสมอว่าการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้นำพระนามของพระองค์

ท่านมาตั้งเป็นชื่อ ของมหาวิทยาลัย จึงเป็นเกียรติและเป็น
มงคลอย่างสูงเรทางหลายจะของชาวรักนุทยกนพระเกียรติ
ของพุทธนวมคำแห่งไว้คือควรประพฤติปฏิบัติชอบเป็น
นิจนวันคร ถ้าหากผู้ใดประพฤติชั่วก็จะ ได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่
ทำลายพระเกียรติของพระองค์ท่าน นอกจากนั้นก็จะของ
หมิ่นศึกษาหา ความรู้ให้ดีที่สุดเพื่อจะได้ไม่เป็นที่ดูหมิ่น
ดูแคลนจากมหาวิทยาลัยอื่น

“สนองคุณเรา” มุ่งให้ทุกคนได้รำลึกถึงชาติบ้าน
เมืองอันเป็นที่อยู่อาศัยให้ความร่วมมือแก่เรา การที่เรามี
ชาติบ้านเมืองเป็นเอกราชและเป็นของตนเอง ก็คล้ายกับ
เรามาบ้านที่อยู่อาศัยขึ้นหลักแหล่ง คนใดถ้าไม่มีบ้านเป็น
ที่อยู่หลับนอนแล้วจะมีความเคียดแค้นแค้นใด คนที่ไม่มี
ชาติบ้านเมืองเป็นของตนเองก็จะประสบความเคียดแค้นแค้น
นั้น ชาติบ้านเมืองจึงเป็นเรื่องส่วนรวม เป็นเรื่องทางจาก
ตัวเราออกไป ตัวใดก็ให้ดีกว่าจะไม่เห็นประโยชน์ของ
กรรมชาติบ้านเมือง ฉะนั้นทางที่ศึกษาต้องเปรียบกับบ้าน
เรือนที่อยู่อาศัยของแต่ละคนจึงจะเห็นได้ชัดจนนอกจากนี้
ผู้อยู่อาศัยต้องดูแลกันเอง ซ่อมแซม บ้านเรือนของตนเอง
เพื่อให้ความมั่นคงถาวรและน่าอยู่ บ้านเมืองก็ ต้องมีผู้
เอาใจใส่ดูแลกันดูแลและซ่อมแซมกันนั้น เมื่อทุกคนได้
ศึกษาเล่าเรียน มีวิชาความรู้ แล้วก็ ยึดมั่น สนอง คุณ ชาติ
การสนองคุณชาติกันเป็นเรื่องที่ใครไม่ยากเลย แม้เพียงแค
เราประพฤติตนเป็นคนที่มีสัมมาอาชีพ ไม่ก่อเหตุร้าย ไม่
เบียดเบียนเพื่อนบ้าน และเสียภาษีอากรให้แก่ชาติตาม
กำลังสติปัญญา (ท่านก็จะได้ ชื่อว่าเราได้สนองคุณชาติ
แล้ว แค่นี้ก็มีวีรชนองคุณชาติอย่างอื่น ๆ ได้ถือมากมา
ซึ่งยากยิ่งนักกล่าวได้หมดสิ้นในที่นี้

จึงขอฝากให้นักศึกษาทั้งหลายได้ หมั่น ระลึก ถึงคำ
ขวัญทั้ง ๔ คำตามที่กล่าวมาแล้วด้วย

ฉัตรบุณย์

ฉบับนี้มหาวิทยาลัย (ต่อจากหน้า ๔)

สำหรับผู้ประสงค์จะขอโอนกระบวนวิชาซึ่งเคยได้ศึกษา
ในระดับอุดมศึกษาแล้ว

อนึ่งในการขอโอนหรือเทียบ กระบวน วิชาเรียน นี้
เป็นสิทธิของมหาวิทยาลัยซึ่งจะ ัก ให้มี ขึ้น หรือ ไม่ก็ได้
ตามแต่สภาพมหาวิทยาลัยจะเห็นสมควร

(๒) การเรียนซ้ำในกระบวนวิชาที่เคยได้เรียนมา
แล้วนั้น ย่อมขึ้นผลดีแก่การศึกษาเพราะจะได้มีความรู้
ในกระบวนวิชาเหล่านั้นลึกซึ้งยิ่งขึ้น การศึกษาวิชาการ
ต่าง ๆ นั้น ถ้าศึกษาจนอย่างจริงจังแล้ว จะมีแต่ทำไร
เท่านั้นไม่มีการซ้ำทวน

(๓) โปรดอ่านคำขอบนข้อ ๑ อีกครั้ง เมื่อ
มหาวิทยาลัยพร้อมที่จะ ให้มี การ ขอ โอน กระบวน วิชา
นักศึกษาจึงจะสิทธิขอโอน กระบวน วิชา ที่ ได้ ศึกษา มา
แล้วในระดับอุดมศึกษาได้-อธิบดี คือองค์กา เลขาธิการ
ส.ว.ป.

๑. เปลี่ยนจากเรียนเป็นครั้งคราวเป็นเรียนประจำ
นักศึกษาซึ่งเรียนในใบสมัครว่า “เรียนเป็นครั้ง
คราว” หากจะขอเปลี่ยนเป็น “เรียนประจำ”
จะก็ได้หรือไม่- นศ. หลุยง
-ได้ - อธิการบดี

๒. สยามกีฬาใน ม.ร.
ที่ ม.ร. มีกีฬาให้นักศึกษาเล่นหรือเปล่า
- มี - นศ.

กีฬาที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมกันจัดขึ้นนั้น ม.ร.
ร่วมด้วยหรือไม่

- จะพยายามเข้าร่วมด้วย- อธิการบดี
ขอเรียนมีสนามกีฬาอะไรใน ม.ร. บ้าง - นศ.
ผู้หนึ่ง

- มีสนาม บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ
และกำลังสร้างสนามฟุตบอล กับโรงกีฬาในร่ม
- อาจารย์ วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ์

๕. สหกรณ์นักศึกษา
มีการคงสหกรณ์สำหรับนักศึกษาหรือไม่-นศ. ๑๔๑

๐๖๑๕๓
-ยังไม่มี - นศ.

๑๐. ร้านขายอาหารใน ม.ร.
อดาททราบว่า มีร้านขายอาหารของแต่ละคณะหรือ
แต่ได้

-ไม่มีแต่เป็นคณะ แต่จัดไว้เป็นส่วนรวม
แล้ว (ดูแผนผังบริเวณมหาวิทยาลัย)- นศ.
อยากให้มีบริการอาหารในวันเสาร์วันอาทิตย์ - นศ.
ศึกษาศาสตร์

- ขณะนี้เจ้าหน้าที่ต้อง ใช้ วัน เสาร์ วัน อาทิตย์
สละงานอยู่และสละกนหน้าของอาคาร - ฝ่าย
การวัด

ประกาศเปลี่ยนห้องเรียน (ต่อจากหน้า ๑)

Table with 3 columns: Course Name, Section/Code, and Credits/Notes. Includes courses like Mathematics, Music, Psychology, Physical Education, Political Science, Philosophy, and Sociology.



ตอบปัญหา นักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงโปรดทราบคำถามข้อต่อไปนี้ เกี่ยวกับการศึกษา การจัดการ และการบริหารในมหาวิทยาลัยของท่านโปรดบรรยายข้อเท็จจริงของใจทั้งหมดภายใต้หัวข้อ "ข่าวรวมคำแหง" โดยอาจใส่ชื่อ เรือนครัวบับ และจะหาทราบถึงความลับของใจ และปัญหาทุกอย่างไม่ว่าเล็กน้อยในข้อของท่านสำหรับคำถามที่กล่าวหาให้ตอบด้วย โปรดเขียนให้สั้น ๆ และชัดเจน บรรณาธิการจะเวียนเชิญท่านออกมารับที่ ท่านคณะบดี อาจารย์ หรือผู้เกี่ยวข้องมาตอบปัญหาของท่าน

๑. นิติศาสตร์เวียน ป.๓.๕๐๐ เมื่อใด
ผมชื่อใจเหล็กสูตร คณะนิติศาสตร์ ป.๓.๕ ใน ม.ร. ๓๐ แจงไว้ไม่มีวิชา ป.๓.๕๐๐ การปกครองของไทย แต่ในหนังสือแนะนำการศึกษาใน ม.ร. หน้า ๔๕ แจงว่ามี จึงยากทราบวิธีเรียนภาคไหนแน่ - นศ. ๕๔๕ ๑๓๑๕๔
- นักศึกษานิติศาสตร์ เรียนการปกครองของไทย ภาคสอง - อธิการบดี
๒. นักศึกษาที่ไปราชการทหารจะได้รับ การ ชดเชย เวลาศึกษาหรือไม่
มหาวิทยาลัยได้กำหนดอายุนักศึกษาไว้ ๒๗ ปี ถ้ามีนักศึกษาจำเป็นต้องไปราชการทหารเป็นการปฏิบัติราชการเพื่อชาติเสียหนึ่งหรือสองปี ซึ่งต้องเสียเวลาการศึกษาไป ขอเรียนถามว่า มหาวิทยาลัยจะพิจารณาชดเชยเวลาให้หรือไม่ - นศ. ๕๔๕ ๑๓๑๕๔ กายสุรนารี
- ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ไม่มีการชดเชยเวลาที่ต้องเสียไป แต่ให้สิทธิ์เข้าศึกษาใหม่ได้ - อธิการบดี
๓. ด้านศึกษามหาวิทยาลัยมีเงินมาพักค้างบรรยาย จะมีที่พักพอหรือไม่
นักศึกษา คณะ นิติศาสตร์ส่วนมากไม่ใช่นักศึกษาประจำและไม่ค่อยมีเวลาว่างมาพักค้างบรรยาย จากอาจารย์ในห้องเรียนโดยตรง ถ้าหากมีเวลาว่างจะมาพักค้างบรรยายเป็นครั้งคราวจะมีที่นั่งให้เข้าพักหรือไม่ และถ้าหากนักศึกษามี เวลา ว่างคงก็นับจำนวนที่นั่งและจะมาพักค้างบรรยายในวัน เวลาเดียวกันจะมีที่ว่างพอหรือไม่
- ทุกคณะได้จัดที่นั่งสำรองไว้ จำนวนหนึ่งสำหรับ

ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ช่วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วย องค์การ นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๐๔ ข้อ ๖ ดังนี้คือ

๑. นายอุทิศ ศิริมาศย์ เป็นที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา
 ๒. นายจรินทร์ ธาณิศัน เป็นผู้ช่วยที่ปรึกษาฯ
 ๓. นายสุชุม นวลสกุล
 ๔. นายเสถียร หอมขจร
 ๕. นายโกศล โรจนพันธุ์
- คำสั่งดังกล่าวนี้เป็นที่ปรึกษาฯ และผู้ช่วยผู้ดูแลรับผิดชอบ และให้คำแนะนำเพื่อให้ดำเนิน งานของ องค์การนักศึกษาดำเนิน ไปด้วยความสะดวกเรียบร้อยตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม นับบัดนี้ไป

๔. คำว่าและคำบรรยาย
คำขวัญมหาวิทยาลัย จักพิมพ์ขึ้นเมื่อไรจะเสร็จเรียบร้อย ไม่ทราบวันเป็นวิชาใดบ้าง ส่วนการจัดทำคำบรรยายที่จะจำหน่ายแก่นักศึกษานั้น มีระเบียบการอย่างไร
นศ. ๕๔๓ ๓๐๖๔๔ อ. กะแก้ว จ. พังงา
- คำขวัญเสร็จเมื่อไร ทราบได้จาก "ข่าวรวมคำแหง" ส่วนคำบรรยาย มหาวิทยาลัยออกจกัณฑ์ระเบียบการออกอำนาจ "ข่าวรวมคำแหง" ฉบับที่ ๕ และฉบับต่อไป - สุมน มงคะ
๕. การเขียน รหัส ประจำตัวนักศึกษา และการเปลี่ยนชื่อสกุล
การเขียนเลขรหัสประจำตัวนักศึกษา จะทำให้อุปกรณ์พีซีคอมพิวเตอร์ระบบ IBM ได้ถูกตั้งหรือปล่า และจะเป็นผลเสียแก่นักศึกษาอย่างไร จะมีทางแก้ไขให้ถูกต้องได้อย่างไร
การเปลี่ยนชื่อสกุล หลังจากจดทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วจะมีวิธีการอย่างไร นักศึกษาทางจังหวัด
- การเขียนเลขรหัสประจำตัวนักศึกษา นั้น เลขรหัสที่เจาะลงบนบัตร ก็ย่อมจะผิดตามไปด้วยเพราะพนักงานเจาะบัตร (Key punch Operator) จะเจาะบัตร ตามรหัสที่เขียนไว้บนบัตร
- สำหรับบัตรกระบวนวิชา (มร. ๒๖) นั้น ก่อนที่จะส่งไปเจาะจะต้องได้รับการตรวจสอบรหัสประจำตัวให้ตรงกับเลขรหัสบนบัตรลงทะเบียน (มร. ๒๔) ดังนั้นด้านนักศึกษาผู้ใดเขียน รหัส ประจำตัวบนบัตรกระบวนวิชาผิดพลาดทางสำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผลจะเป็นผู้แก้ไขให้ แต่ถ้าเขียนรหัสบนบัตรลงทะเบียนผิดพลาด รหัสบนบัตรกระบวนวิชา ก็ย่อมจะผิดพลาดตามไปด้วย
- ด้านนักศึกษาผู้ใดเขียนรหัสบนบัตรลงทะเบียน ไม่

ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา

ตามที่คณะนิติศาสตร์แจ้งว่า ในภาค ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๐๔ ทางคณะจะจัดทำคำบรรยายแผ่นปลิวไคล้ให้นักศึกษาสั่งซื้อได้จากอาจารย์สุมน มงคะ หัวหน้าฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา เมื่อมีปริมาณเรียบร้อยแล้วจึงลงในข่าวรวมคำแหง ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔ นั้น
บัดนี้ มีนักศึกษาหลายรายแจ้งความประสงค์ขอขอยืมและตามระเบียบการไปยังอาจารย์สุมน มงคะ จึงขอแจ้งให้ทราบว่าคำบรรยายแผ่นปลิวนี้ มหาวิทยาลัยจะจัดทำเมื่อมีปริมาณเรียบร้อยแล้ว ส่วนระเบียบการขอยืมนี้ให้นักศึกษาขอยืมติดตามจากข่าวรวมคำแหงต่อไป.

ถูกต้องให้รีบไปติดต่อกับสำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผลไทยควม พร้อมทั้งนำบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จรับเงินสมัครไปแสดงด้วย ส่วนการเปลี่ยนชื่อ หรือ สกุลลงบนบัตรสำคัญการเปลี่ยนชื่อ หรือ สกุล พร้อม หนังสือแนบบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จรับเงินสมัครไปติดต่อกับสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลเพื่อขอแก้หลักฐาน

- อุตศิริ ก่องกา เลขาธิการ สวป.
๖. นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี แล้วจะมีสิทธิขอเทียบและโอนกระบวนวิชาได้
(๑) หากผู้ใดสำเร็จปริญญาตรี ซึ่งเคยเรียนวิชาทั่วไปปี ๑-๒ มาแล้วต้องถูกบังคับให้เรียนวิชาต่าง ๆ ที่ ม.ร. ซ้ำอีก (๒) จะเกิดผลดีหรือผลเสียเพียงใดที่ท่านอธิการบดี ม.ร. จะบังคับให้ศึกษาต้องเรียนซ้ำวิชาเดิม (๓) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่น แต่ได้เคยศึกษาวิชาบังคับทั่วไปใน ม.ร. มาแล้วสมควรที่จะได้รับการยกเว้น และอนุญาตให้ศึกษาเฉพาะเนื้อหาวิชาหรือแก่นของวิชาอื่น ๆ ได้
เลอ - นศ. ผู้หนึ่ง
(๑) เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพิ่งจะเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรก กระบวนวิชาที่เปิดสอนในปี ๒๕๐๔ จึงมีแต่เฉพาะกระบวนวิชาที่จัดสำหรับ นักศึกษาชั้น ๑ เท่านั้น ดังนั้นผู้ที่ประสงค์จะเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงในปีการศึกษา ๒๕๐๔ และ ๒๕๐๕ จึงจำเป็นต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดไว้ไม่ว่าผู้ใดจะจบการศึกษาในระดับใด ๆ ต่อไปเมื่อมหาวิทยาลัยได้ประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนจนครบตามหลักสูตรแล้ว จึงจะมีการเทียบ กระบวนวิชาให้
มีข้อที่น่า

จำนวนนักศึกษา	
ถึงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๐๔	
คณะนิติศาสตร์	๒๓,๕๐๐ คน
คณะบริหารธุรกิจ	๗,๕๒๒ คน
คณะศึกษาศาสตร์	๔,๐๘๓ คน
คณะมนุษยศาสตร์	๑,๖๐๘ คน
รวมทุกคณะ	๓๕,๑๑๓ คน

จากบรรณาธิการ

"ข่าวรวมคำแหง" ฉบับนี้ จัดทำเป็นพิเศษ เนื่องในโอกาสเปิดภาคการศึกษา เราได้เพิ่มจำนวนหน้าขึ้นอีก ๔ หน้า เฉพาะฉบับพิเศษนี้รวมเป็น ๘ หน้า ส่วนฉบับอื่น ๆ ไปก็มีเพียง ๔ หน้าเท่านั้น
นักศึกษา ม.ร. ทุกคน ทั้งที่เป็นสมัครและไม่ได้อาศัยสิทธิ์ไปรับหนังสือ "ข่าวรวมคำแหง" เล่มที่ ๖ นี้โปรดนำบัตรนักศึกษาไปแสดงแก่เจ้าหน้าที่ด้วย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขออวยพรนักศึกษา และขออวยพรท่านคณะกรรมการและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลกได้โปรดบันดาลสติปัญญาแก่ทุกคน ประสบ ความสำเร็จในการศึกษา เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยอันเป็นที่รักของเรา