



ข่าว รามคำแหง

เป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

๒๕
๒๙ ตุลาคม ๒๕๒๗
ราคา ๗๕ สตางค์

รู้จักอกภัย ตั้งใจศึกษา บุษยาพ่อยุณ สมองคุณชาติ



กลุ่มพระราชาคณะ น.ร. วร.สุขุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำภิกษุสงฆ์พระราชาคณะ ปี ๒๕๒๗ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ไปทอด ณ วัดบูรพสุริยมาลธาราม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๒๗ โดยมีจำนวนเงินถวายแด่ภิกษุสงฆ์พระราชาคณะครั้งนี้ ๑๐๘,๒๔๔.๕๐ บาท เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท และจากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธาอีก ๘,๒๔๔.๕๐ บาท

ม.ร. รับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค ๒/๒๕๒๗
 • ขยายรับสมัครแล้วถึงวันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๒๗
 • รับสมัครทางไปรษณีย์ถึง วันที่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๒๗



ที่นี้คือ รศ.สมจินตนา สีวดี รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการ อ.สุรพล วิเศษโกศล รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ และ ผศ.อาทิตย์ จันทร์วิมล ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยนำพวงมาลาไปถวายบังคมพระบรมรูปทรงม้า เนื่องในโอกาสวันปิยะมหาราช เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๒๗

รายการพิเศษ
รายการพิเศษที่
กรมประชาสัมพันธ์

ปี ๒๕๒๗ เป็นปีที่ครบรอบ ๑๐๐ ปีของการศึกษาเพื่อปวงชน และครบ ๑๓ ปีแห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๒๗) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดจัดการอภิปรายทางวิชาการ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ กรมประชาสัมพันธ์ ในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น. เป็นการอภิปราย

จัดงานวันรามคำแหง ๒๗
ฉลอง ๑๐๐ ปีการศึกษาเพื่อปวงชน
และ ๑๓ ปีรามคำแหง

รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ให้สัมภาษณ์ "ข่าวรามคำแหง" ว่า ในโอกาสที่ประเทศไทยได้จัดการศึกษาเพื่อปวงชนมาครบรอบ ๑๐๐ ปีในปี (๒๕๒๗) และครบรอบ ๑๓ ปีของการสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง (๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๒๗) มหาวิทยาลัยกำหนดจัดงาน วันรามคำแหง ๒๗ ในวันที่ ๒๖-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกให้มากยิ่งขึ้น และเพื่อส่งเสริมกระตุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ



กีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๒ พ.อ.อาทร ชนเห็นชอบ ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๒๗ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒ มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพ โดยมีสถานศึกษาทั่วประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน ๑๓ สถาบัน และมีการแข่งขันกีฬา ๑๙ ประเภท ในการนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันเช่นทุกครั้ง

ข้อรับสมัครนศ.ใหม่
ที่มหาวิทยาลัยถึง
วันที่ ๑๙ พ.ย. นี้

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค ๒/๒๕๒๗ ซึ่งเป็นการรับสมัครเฉพาะทางไปรษณีย์เท่านั้น โดยเริ่มจำหน่ายใบสมัครตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ และรับสมัครจนถึงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ นั้น นายมนตรี ทวีวัชรานนท์ หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลชี้แจงกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า การรับสมัครนักศึกษาใหม่ในภาค ๒/๒๕๒๗ นี้ ได้รับความสนใจจากผู้ประสงค์จะสมัครเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก มีผู้ส่งข้อสอบสมัครและส่งใบสมัครมาตลอดเวลา ยอดจำหน่ายใบสมัครถึงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๒๗ ขายไปแล้วประมาณ ๕,๐๐๐ กว่าชุด คาดว่าการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในภาค ๒/๒๕๒๗ จะมีผู้

อธิการบดีชี้แจงป้องกันข้อสอบรั่ว
ทุกวิถีทาง จนบัดนี้ยังไม่มีหลักฐาน
ชี้ชัดนอกจากข่าวลือ

อธิการบดีว่าการสอบเป็นเรื่องสำคัญที่สุด มหาวิทยาลัยวางมาตรการป้องกันทุกวิถีทาง จนบัดนี้ยังไม่มีหลักฐานชี้ชัดว่าข้อสอบรั่ว นอกจากเป็นการบอกเล่าตามที่มีข่าวเกี่ยวกับการสอบได้ว่า ข้อสอบได้มีการรั่วโดยกลุ่มบางกลุ่มสามารถนำไปใช้ตัวนักศึกษา ก่อนการสอบ โดยเก็บเงินเป็นจำนวนสูงชัน นั้นเพื่อความกระจ่างในเรื่องนี้ "ข่าวรามคำแหง" ได้สอบถามอธิการบดีว่า มีข้อเท็จจริงอย่างไรบ้าง รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดี ตอบว่า มหาวิทยาลัยไม่ได้มีนโยบายในเรื่องนี้ ได้พยายามเปลี่ยนแปลงและวางมาตรการป้องกันทุกวิถีทาง จนกระทั่งบัดนี้ยังไม่มีหลักฐานชี้ชัดว่า ข้อสอบรั่วจริง นอกจากการบอกเล่า "เราจะมีระมัดระวังเต็มที่เพราะถือเป็นเรื่องสำคัญที่สุด เท่าที่ทางมหาวิทยาลัยติดตามดูมีลักษณะเป็นการออกข่าวเพื่อหวังผลทางการค้า ทำเป็นว่ากลุ่มของคนถึงข้อสอบที่ผ่านมาถูกส่วนที่ได้ค้นฉบับข้อสอบไปตีพิมพ์ก่อนสอบนั้นไม่มี มักจะพูดกันภายหลังเมื่อการสอบผ่านไปแล้วว่า ถูกกว่าครึ่งบ้างอะไรทำนองนี้" รศ.สุขุม กล่าว

ทางด้าน รศ.มาณฑุ พราหมณ์โชติ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ในฐานะประธานฝ่ายบริการและรักษา

ความสงบเรียบร้อย ได้ยืนยันกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า "ได้พยายามทุกวิถีทางในอันที่ป้องกันและสืบสวนตามที่มีผู้ชี้แนะเบาะแสเรื่อง การป้องกันข้อสอบรั่วนี้ มหาวิทยาลัยทำมาโดยตลอด ตั้งแต่ก่อนการสอบจนถึงบัดนี้ ยังไม่อาจเชื่อได้ว่า มีการลักลอบนำข้อสอบไปเผยแพร่ก่อนสอบได้ อย่างไรก็ตามหากผู้ใดรู้วิธีการหรือเบาะแสโปรดแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเพื่อเราจะได้ร่วมมือกันดำเนินการต่อไปด้วย เพราะ





ประกวดคนครีไทยเยาวชน

สหพันธ์ประสานงานเพื่อความมั่นคง (ส.ป.ม.) โดยความสนับสนุนของกองอำนาจการรักษามันคงภายใน (กอ.รมน.) ร่วมกับมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) และธนาคารกสิกรไทย ขอเชิญนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมหาวิทยาลัยทั่วประเทศเข้าร่วมประกวดคนครีไทยเพื่อความมั่นคงของชาติ ครั้งที่ 3 ซึ่งด้วยพระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในระดับุคคลศึกษาและด้วยพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในระดับมัธยมศึกษา โดยการประกวดจะเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2527

ผู้สนใจสมัครได้พร้อมภาพถ่ายขนาด 2 นิ้ว 2 รูป พร้อมทั้งให้ผู้ช่วยการ หรืออาจารย์ใหญ่ของแต่ละสถาบันลงนามกำกับ และบันทึกเสียงเพลงลงในคาสเซต ขอใบสมัครได้ที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ธนาคารกสิกรไทย สำนักงานใหญ่ ถนนพหลโยธิน - อิตาเลียน

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนภาษาสเปน และภาษาอิตาเลียนภาคค่ำ (17.00 - 19.00 น.) แก่ผู้สนใจทั่วไป ทั้งผู้เริ่มเรียนและผู้ที่มีพื้นฐานความรู้บ้างแล้ว ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2527 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2528 ผู้สนใจติดต่อขอระเบียบการและสมัครได้ที่ สาขาวิชาภาษาสเปน และภาษาอิตาเลียน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะอักษรศาสตร์ โทร. 2516941

วันแห่งความเคลื่อนไหว

ศูนย์สื่อสารกรุงเทพมหานคร เปิดบริการรับติดต่อ เพื่อให้ความร่วมมือประชาชนและเพื่อพิจารณาหาทางแก้ไขเมื่อมีเรื่องที่จะแจ้งหรือมีเรื่องที่จะต้องร้องเรียนเมื่อได้พบปัญหาข้อขัดข้อง หรือมีข้อบกพร่องในสิ่งสาธารณูปโภค ตั้งแต่จะเป็นส่วนการรับผิดชอบของหน่วยงานอื่น อาทิ การใช้ไฟฟ้า และการประปา หรือจะเป็นงานอื่น ๆ อีกก็ตามทั้งนี้เพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยจะติดต่อแจ้งเรื่องดังกล่าวได้ระหว่างเวลา 5.30 - 23.00 น. ณ ศูนย์สื่อสารของกรุงเทพมหานคร หรือ โทร. 2232774 - 8

หนังสือสมเด็จย่า
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ได้ทรงนิพนธ์หนังสือ "เวลาเป็นของมีค่า" ในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพครบ 84 พรรษาของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในวันที่ 21 ตุลาคม 2527 นี้ และทรงมีพระกรุณาธิคุณมอบให้การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทยเป็นผู้จัดจำหน่าย เพื่อหารายได้สู่เกล้าถวายสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย พระนิพนธ์ทรงบรรยายเกี่ยวกับพระราชจริยาวัตรส่วนพระองค์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ประกอบด้วยพระบรมฉายาลักษณ์ในพระราชจริยาวัตรที่ทรงงานต่าง ๆ ซึ่งยังไม่เคยปรากฏในหนังสือเล่มใดมาก่อน ราคาเล่มละ 300 บาท

ผู้สนใจติดต่อสั่งซื้อได้ที่ มูลนิธิสายใจไทย ถนนศรีอยุธยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารออมสิน การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย โทร. 4242894 และ 4246869

กรุงเทพฯให้ทุนเรียนภาษาอังกฤษ

ธนาคารกรุงเทพร่วมกับสถาบันสอนภาษา ELS จะให้ทุนเพื่อศึกษานานาชาติที่สหรัฐอเมริกาเป็นเวลา 4 ปีสำหรับแก่นักเรียน นักศึกษาที่เป็นบุตรหลานของลูกค้าผู้ต้องการจะไปเรียนต่อที่สหรัฐอเมริกา ช่วงเดือนมกราคม 2528 จำนวน 2 ทุน ผู้สนใจขอทราบรายละเอียด ระเบียบการได้ที่ ส่วนแนะแนวการศึกษาต่างประเทศ ชั้น 2 ธนาคารกรุงเทพ จำกัด สำนักงานใหญ่ ถนนสีลม ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม - 9 พฤศจิกายน สกน

โครงการผลิตนักวิทยาศาสตร์

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือโครงการ พสวท. โดยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการพลังงาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดรับสมัครนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้น ม.3 เข้าโครงการรับทุนศึกษาต่อทางวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 คน โดยจะรับสมัครในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2527 และนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้น ม.6 เพื่อรับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน โดยจะรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 - 15 พฤศจิกายน 2527

ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในชั้น ม.3 หรือ ม.6 ในปีการศึกษา 2527 มีผลการเรียนดี ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์รวมวิชาคณิตศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า 3.00 ส่วนนักเรียนชั้น ม.6 ระดับคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์รวมวิชาคณิตศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า 3.25

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและขอรับใบสมัครได้ที่ ผู้อำนวยการ หรือ อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนที่นักเรียนกำลัง

ศึกษาอยู่ หรือที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลขที่ 924 หลังท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ โทร. 3924021 - 9

นิดาอบรมโครงการการศึกษาต่อเนื่อง

สถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารศาสตร์ จะเปิดอบรมโครงการการศึกษาต่อเนื่องในเดือนพฤศจิกายน สกน รวม 2 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตร "กลยุทธ์และเทคนิคการบริหารการผลิตแบบญี่ปุ่น" รุ่นที่ 1 อบรมทุกวันเสาร์ - อาทิตย์ ระหว่างวันที่ 10 - 25 พฤศจิกายน 2527 ผู้เข้าอบรมต้องมีประสบการณ์ และหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดการผลิตโดยตรงและโดยอ้อม ผู้สนใจสมัครได้ที่คณะบริหารธุรกิจ ภายในวันที่ 6 พฤศจิกายน สกน

2. หลักสูตร "สถิติเบื้องต้นและไมโครคอมพิวเตอร์" รุ่นที่ 1 อบรมทุกวันเสาร์ ระหว่างวันที่ 10 พฤศจิกายน ถึง 15 ธันวาคม 2527 ผู้เข้าอบรมต้องมีความรู้ขั้นอนุปริญญา หรือเทียบเท่าขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผู้สนใจสมัครได้ที่คณะสถิติประยุกต์ ภายในวันที่ 2 พฤศจิกายน สกน

จุฬาฯ จัดประกวดเพลงเพื่อสันติภาพ

ฝ่ายศิลปและวัฒนธรรมองค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดประกวดผลงานเพลงไทยสากล โนมหกรรมประกวดเพลงไทยสากลเพื่อสันติภาพ ผลงานเพลงที่ส่งเข้าประกวดจะต้องมีเนื้อหาสาระของเพลงไทยในการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจอันดี ความรักในมวลมนุษยหรือจรรโลงไว้ซึ่งสันติภาพ การต่อต้านสงคราม และต้องเป็นผลงานเพลงซึ่งเพิ่งแต่งขึ้นใหม่ไม่เคยส่งประกวดหรือเผยแพร่ที่ไหนมาก่อน

การประกวดแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

- 1. ประเภทนักเรียน นิสิต นักศึกษา บัณฑิตเป็นแบบไฟล์คของ เครื่องดนตรีที่ใช้ต้องไม่ใช่เครื่องดนตรีที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์ ไม่จำกัดจำนวนชิ้นของเครื่องดนตรี ผู้ชนะเลิศจะได้รับรางวัลเงินสด 8,000 บาท พร้อมโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ หรือรางวัลถ้วยเกียรติยศ
- 2. ประเภทบุคคลทั่วไป ไม่จำกัดชนิดของเครื่องดนตรีหรือจำนวนชิ้นของเครื่องดนตรี ผู้ชนะเลิศจะได้รับรางวัลเงินสด 12,000 บาท พร้อมโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ หรือถ้วยเกียรติยศ

ผู้สนใจส่งผลงานเพลงที่มีบันทึกลงคาสเซตหรือเทปพร้อมโน้ต หรือ คอร์ดกีตาร์ หนึ่งชุด ไปที่องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดิกรจักรพงษ์ ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10500 โทร. 2527003 ก่อนวันที่ 15 ธันวาคม 2527 โดยไม่เสียค่าสมัครใด ๆ ทั้งสิ้น



● สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.) รับสมัครเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. **ประจำงานการเจ้าหน้าที่** จำนวน 1 อัตรา (ลูกจ้างชั่วคราว) ผู้สมัครต้องมีอายุไม่เกิน 35 ปี คุณสมบัติปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์ และมีประสบการณ์ด้านกฎหมายมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ผู้มีประสบการณ์ในด้านการบริหารงานบุคคลจะได้รับพิจารณาเป็นพิเศษ หากเป็นชายต้องผ่านการรับราชการทหารมาแล้ว
2. **นักวิชาการ** จำนวน 3 อัตรา ผู้สมัครต้องเป็นเพศชาย อายุไม่เกิน 40 ปี คุณสมบัติปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาวิศวกรรมศาสตร์ด้านวิศวกรรมโยธา ต้องมีใบประกอบอาชีพวิศวกรรมไม่ต่ำกว่าชั้นสามัญวิศวกรโยธา มีประสบการณ์ด้านออกแบบและควบคุมงานวิศวกรรมโยธามาแล้วอย่างน้อย 5 ปี ต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษขั้นเขียนข้อเสนอโครงการได้

ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียด และสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ ห้อง 228 ตึก 1 วท. (ระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับกรมป่าไม้) โทร. 5791121 - 30 ต่อ 330 ในวันเวลาราชการ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม สกน

● **องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี** รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่านี้ทางการบริหาร กฎหมาย การปกครอง ผู้สนใจสมัครได้ที่สำนักงานเลขานุการจังหวัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภายในวันที่ 31 ตุลาคม สกน

● **กรมการบันพณิชย์** รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งบุคลากร 8 และตำแหน่งนักวิชาการขนส่ง 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางการบริหาร หรือทางกฎหมายระหว่างประเทศ ผู้สนใจสมัครได้ที่งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการกรม กรมการบันพณิชย์ ซอยงามดูพลี ท่ามหารเมฆ กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม สกน

● **มหาวิทยาลัยมหิดล** รับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่ง **วิศวกร 3** ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักงานอธิการบดี

จำนวน 1 อัตรา ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและยื่นใบสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ตึก โอ.พี.ดี. เก้า ชั้น 2 โรงพยาบาลศิริราช ในเวลาราชการ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม สกน

● **คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์** รับสมัครบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้ารับราชการตำแหน่ง **อาจารย์** จำนวนหลายอัตรา คุณสมบัติปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางรัฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ จากมหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศที่ ก.พ. รับรองวิทยฐานะ หรือดำเนินการศึกษาชั้นปริญญาตรีจะต้องได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ สำนักงานเลขานุการคณะรัฐศาสตร์ โทร.2212813 ในวันและเวลาราชการ ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน สกน

● **สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม** รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการในตำแหน่ง **นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3** ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางศาลาศักดิ์และเยาวชนกลาง คุณสมบัติปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่านี้ทางเทคนิค การแพทย์ และ คำนวณ เภสัชกรรม

จากบรรณสาริการ

ตลอดเวลาหลายเดือนที่ผ่านมา ขาวรามคำแหง ได้ส่งบทความ กวีทัศน์ แง่คิดและเรื่องปกิณกะต่าง ๆ มาลงข่าวรามคำแหงจำนวนมาก เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกองบรรณสาริการที่เคยประกาศไว้ว่า ขาวรามคำแหงทุกท่านคือผู้ผลิตเนื้อหา ส่วนพวกเรา กองบรรณสาริการคือผู้รวบรวมนำเสนอผู้อ่าน

บทความและข้อเขียนต่าง ๆ ของผู้อ่าน ได้ทยอยลงพิมพ์เป็นลำดับมา ระยะเวลาที่ต้องถ่มน้ำไปบ้างเนื่องจากบทความและข้อเขียนต่าง ๆ มีมาก เนื้อหาของเรามีจำกัด และบางครั้งต้องนำบทความพิเศษตามโอกาสต่าง ๆ ลงพิมพ์ให้ทันเวลาและเหตุการณ์ ต้องขออภัยที่ให้ผู้เขียนหลายท่านรอนานเกินไป

แม้จะมีข้อเขียนค้างอยู่ กองบรรณสาริการก็ยังรอรับความกรุณาจากท่านส่งมาให้เราอีก เพราะเราเชื่อว่ามีหนทางที่จะลงพิมพ์ได้หมดในเวลาไม่ช้านี้

สมพันธ์ เลขะพันธ์

กึ่งกลาง

มีจดหมายจากนักศึกษาตามปัญหาต่าง ๆ เป็นประจำ บางปัญหาซ้ำกัน บางปัญหาเป็นเรื่องคล้ายกัน กองบรรณสาริการขอรวบรวมคอบดังนี้

1. เรื่อง วันรับพระราชทานปริญญาบัตรประจำปี 2527 ยังไม่ทราบกำหนดแน่นอน การกำหนดวันได้ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัย จึงแจ้งล่วงหน้านาน ๆ ไม่ได้ โปรดติดตามข่าวจาก ขว.
2. เรื่อง ขว. ส่งถึงสมาชิกฯ มี 2 - 3 รายที่บ่นว่าได้รับถึงวันพฤหัสบดี ขอเรียนว่า ขว. ไม่ได้ลงวันที่ล่วงหน้า โรงพิมพ์ส่งถึงมหาวิทยาลัยวันจันทร์ ฝ่ายจัดการใช้เวลาพิมพ์ใส่ซองส่งสมาชิกหลายหมื่นคน กว่าส่งเสร็จก็ถึงปลายวันอังคาร นำเห็นใจทุกฝ่าย ที่น่าเห็นใจมากที่สุดคือสมาชิกที่แจ้งว่าไม่ได้รับเลขกรมเช่นนี้โปรดแจ้งผู้จัดการขว. โดยด่วน เพราะอาจมีเหตุผิดพลาดกลาดเคลื่อน
3. เรื่องการลงทะเบียนเรียน การย้ายสาขาวิชา ย้ายคณะ การเทียบโอนหน่วยกิต ฯลฯ รายละเอียดและข้อกำหนดของแต่ละคณะไม่เหมือนกัน ฝ่ายทะเบียนของแต่ละคณะเป็นผู้รับผิดชอบ หากจะถามไปโดยตรงที่ฝ่ายแนะแนวการศึกษาของคณะที่ท่านสังกัดอยู่ จะได้รับคำตอบที่ถูกต้องแน่นอน อย่าลืมสอดส่องคิดแลแต่คบปีถึงตัวท่านเองส่งไปด้วย
4. บางคนมีเรื่องไม่สบายใจเกี่ยวกับการติดต่องานกับหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เสนอแนะให้ปรับปรุงและให้เปิดคอลัมน์ "สับเหล็ก" ใน ขว. เรื่องนี้ ขว. คงรับไม่ไหว จดหมายของท่านทุกฉบับได้ส่งผ่านถึงผู้เกี่ยวข้องแล้ว คติพจน์ของมหาวิทยาลัยยังคงเป็นที่พึงใจ "รู้จักอภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สนองคุณชาติ" นั้นแหละ
5. เรื่องรวมฯ 2 บ่นกันมาว่าเพื่อนรายบางกลุ่มที่นั่นมักส่งเสียงดังรบกวนเพื่อน ชำกระเซ้าเข้าแขก นศ.สตรีด้วยถ้อยคำแรง ๆ เรื่องนี้ ยังคิดไม่ออกว่าจะช่วยอย่างไร ผ่าขาวรามฯ 2 ทุกคนช่วยคิดแก้ปัญหาได้แล้วกัน ถ้อยที่ถ้อยอาศัยกันอย่างคนกันเองน่าจะแก้ปัญหาได้

กองบรรณสาริการ

พัฒนาภาษาไทย

การใช้ กระ และ กะ ที่พยางค์หน้าของคำนั้น บางคำก็มีกฎเกณฑ์ให้พอจดจำกันได้แต่บางคำก็ไม่มี ต้องใช้วิธีจำเป็นคำ ๆ คำที่ขึ้นต้นด้วย กระ มีกฎเกณฑ์ให้จดจำมากกว่าคำที่ขึ้นต้นด้วย กะ ดังที่ได้กล่าวไว้ในคำอธิบายการใช้ กระ และ กะ ในข่าวรามคำแหงฉบับที่แล้ว ดังนั้นคราวนี้จะกล่าวถึงกฎเกณฑ์นั้นอีก เพื่อให้เข้าใจยิ่งขึ้น

การใช้ กระ

1. ใช้ กระ เป็นพยางค์หน้า ซึ่งเดิมคำนั้นมีพยางค์หน้าเป็น ก ก้า กู ข ค และ ศ เช่น กฬา เป็น กระฬา, กำแพง เป็น กระแพง, กุฎี เป็น กระฎี, ขจัด เป็น กระจัด, วดัด เป็น กระหวัด และสะทอน เป็น กระทอน
2. ในสมัยโบราณใช้แผลงจากคำ กระจ มาเป็น กระ เช่น กระจกล แสดงเป็น กระจุล, กระจลาการ แสดงเป็น กระลาการ
3. เดิมหน้าคำโดยไม่มี ความหมาย เช่น ชุ่ม เป็น กระชุ่ม, โคล เป็น กระโคล, ฟุ่มเป็นกระฟุ่ม, ชากเป็นกระชาก, สิ้นสุ เป็น กระสิ้นสุ

บางทีเดิมให้ความหมายแน่นอนแต่เปลี่ยนก็มี เช่น ทำ เป็น กระทำ

4. ย้ำหน้าคำที่คำนั้นขึ้นต้นด้วย กร และใในบทกลอน เช่น กรืด เป็น กระกรืด, กรุ๋น เป็น กระกรุ๋น, เกริ่น เป็น กระเกริ่น, เกรียม เป็น กระเกรียม, เกรียว เป็น กระเกรียว, เกรี้ยว เป็น กระเกรี้ยว, เกรวิก เป็น กระเกรวิก

บางทีก็ใช้ย้ำคำที่คำนั้นขึ้นต้นด้วย กล และใในบทกลอนเช่นเดียวกัน เช่น กลับกลอก เป็น กระกลับกลอก เป็นต้น

5. เป็นคำที่เป็น กระ มาแต่เดิม เช่น กระทรวง กระบือ กระเพาะ

คำกระทรวง มาจากภาษาเขมรว่า กรตวง คำ กระบือ มาจากภาษาเขมรว่า กรบิ และ คำกระเพาะ มาจากภาษาเขมรว่า กรพะ

6. เป็นคำที่แผลงมาจากคำ กะ ที่เกิดเป็นพยางค์หน้าขึ้น โดยแยกเอาตัวสะกดในแม่ก ของคำหน้านานำ ซึ่งได้แก่

- 6.1 คำ นก ผัก และลูก เช่น
 - นก นกยาง เป็น นกกระยาง แล้วเป็นนกกกระยาง นกจอก เป็น นกกระจอก แล้วเป็นนกกกระจอก
 - ผัก ผักโถม เป็น ผักกระโถม แล้วเป็นผักกระโถม ผักเจด เป็น ผักกระเจด แล้วเป็นผักกระเจด
 - ลูก ลูกคุด เป็น ลูกกระคุด แล้วเป็นลูกกระคุด ลูกค็อก เป็น ลูกกระค็อก แล้วเป็นลูกกระค็อก
- 6.2 คำอื่นที่คำหน้าใช้ ก สะกด เช่น
 - จุกจิก เป็น จุกกระจิก เป็น กระจุกกระจิก แล้วเป็น กระจุกกระจิก
 - คูกคิก เป็น คูกกระคิก เป็น กระคูกกระคิก แล้วเป็น กระคูกกระคิก

เป็น กระคูกกระคิก
 โลกเดก เป็น โลกกระเดก เป็น กระโลกกระเดก แล้วเป็น กระโลกกระเดก
 คูกคิก เป็น คูกกระคิก เป็น กระคูกกระคิก แล้วเป็น กระคูกกระคิก

โลกตาก โลกกระตาก เป็น กระโลกกระตาก แล้วเป็น กระโลกกระตาก เป็นต้น

7. ใช้ กระ ในคำต่อไปนี้ กระทะ, กระทั่ง, กระบอง, กระบะ, กระบุง, กระฉีก, กระฉอก, กระตือรือร้น, กระบี่, กระบี่, กระเห็นกระหือรือ เป็นต้น

8. เดิม กระ หน้าคำและกลางคำของคำซ้อนเพื่อเสียงเพื่อความไพเราะ เช่น

คั้งคั้ง เป็น กระคั้งกระคั้ง จุ่มจุ่ม เป็น กระจุ่มกระจุ่ม
 บู้บี้ เป็น กระบู้กระบี้ นอมนม เป็น กระนมกระนม เป็นต้น

การใช้ กะ

1. ใช้ กะ เดิมหน้าและกลางคำของคำซ้อนเพื่อเสียงซึ่งเดิมลงไปเพื่อให้เกิดความไพเราะเช่น คำคั้ง เป็นกะคำกะคั้ง, โดงแดง เป็นกะโดงกะแดง, พรวดพราด เป็น กะพรวดกะพราด, พร่องแพ้ง เป็น กะพร่องกะแพ้ง, หลุดโล่ เป็น กะหลุดกะโล่, ร่องเว้ง เป็น กะร่องกะเว้ง, เรือวาด เป็น กะเรือวาด เป็นต้น

2. ใช้ กะ เป็นพยางค์หน้าซึ่งเดิมลงไปเพื่อไม่ให้เสียงคอนกัน คำเหล่านี้ คำหน้าจะใช้ตัว ก เป็นตัวสะกด เช่น ปลก-เปลี้ย, ปวกเปียก, โผลกผลก, ชักชัก, วอกแวก เนื่องจากตัวสะกดของคำแรกเป็นแม่ กก เวลาอ่านชวนให้อ่านเสียงตัวสะกดเป็น กะ เหมือนกับคำที่คำหน้าเป็น นก ผัก และลูก ดังนั้น ปลกเปลี้ย ชวนให้อ่านว่า ปลกกะเปลี้ย, ปวกเปียก ชวนให้อ่านว่า ปวกกะเปียก, โผลกผลก ชวนให้อ่านว่า โผลกกะผลก, ชักชักชวนให้อ่านว่าชักกะชัก, วอกแวกชวนให้อ่านว่า วอกกะแวก เมื่อไม่ต้องการให้เสียงคอนกันก็เติม กะ ลงข้างหน้า บลกกะเปลี้ย เป็น กะปลกกะเปลี้ย, ปวกกะเปียก เช่น กะปวกกะเปียก, โผลกกะผลก เป็น กะโผลกกะผลก, ชักกะชัก เป็น กะชักกะชัก, วอกกะแวก เป็น กะวอกกะแวก เป็นต้น ขอให้นักศึกษาสังเกตว่า คำว่า กะในคำเหล่านี้ไม่แสดงเป็นกระ

มีคำที่ตนเองนี้ เมื่อเกิดเสียง กะ จากตัวสะกดของคำหน้าแล้ว แผลงต่อไปเป็น กระ มีอีกหลายคำ เช่น จุกจิก เป็น จุกกระจิก เป็น กระจุกกระจิก แล้วเป็น กระจุกกระจิก, โลกเดก เป็น โลกกระเดก เป็น กระโลกกระเดก แล้วเป็น กระโลกกระเดก เป็นต้น

3. ใช้ กะในคำต่อไปนี้ กะทัดรัด, กะทันหัน, กะเทย, กะทิ, กะเพาะ, กะบัง, กะเบือ, กะปะ, กะปิ, กะผลก, กะพริบ, กะพรม, กะเพรา, กะต่อน, กะละแม, กะละมัง กะลา, กะลาสี, กะหรี กะหล้า, กะโหลก, กะโหล่ เป็นต้น

รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา สิริเจริญ

สมทบทุนมูลนิธิการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.



เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2527 นางสมบุรณ์สุข ศิวาจิน ประธานกรรมการมูลนิธิรวมพลังน้ำใจสงเคราะห์พัฒนาชนบท และนายกสมาคมชาวขอนแก่น ได้รับบริจาคเงินจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสมทบกองทุนมูลนิธิการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ เนื่องในวันมนุษยศาสตร์ ปี 2527 นางสมบุรณ์สุข ศิวาจิน ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2525 เคยรับบริจาคเงินส่วนตัวสมทบทุนมูลนิธิการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ ในปี 2526 เป็นจำนวน 2 แสนบาท และเคยให้ทุนอุดหนุนกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนานักศึกษารามคำแหง อยู่เสมอ

มูลนิธิการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมการศึกษาให้ทั่วถึง ทางมนุษยศาสตร์ ในระยะแรกนี้ให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนแค่แค่แค่แค่นั้น

อ่านต่อหน้า 11



● ข่าวรามคำแหง ฉบับนี้เป็นฉบับที่ 25 ประจำวันที่ 29 ตุลาคม 2527 ● สักกมรฯ ในสัปดาห์นี้ ยังคงอยู่ในช่วงเวลาของการสอบไล่ ภาค 1/2527 จนถึงวันที่ 8 พ.ย. 27 ...สำหรับการสอบไล่ระหว่างวันที่ 1 - 8 พ.ย. 27 มีสนามสอบเพิ่มใหม่อีก 1 แห่ง คือ วิทยาเขตรามคำแหง 2 ซึ่งใช้อาคารสอบ 3 หลัง คือ อาคาร PRB KTB และ PBB ในช่วงที่ใช้ รามฯ 2 เป็นสถานที่สอบไล่ คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. จะนำหน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ไปให้บริการและแนะนำข้อมูลต่างๆ แก่นักศึกษาที่ไปสอบ ณ รามฯ 2 ● ส่วนการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะสิ้นสุดในวันที่ 31 ต.ค. 27...ขร.จะรายงานผลการแข่งขันให้ทราบต่อไป ● หลังการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ประเทศไทยจะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียนครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 10 - 17 พ.ย. 27 ณ ประเทศมาเลเซีย โดยมี 5 ประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน คือ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ ● การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 1 เป็นที่น่ายินดีว่ามีนักกีฬาจาก ม.ร. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันเป็นจำนวนมาก และข้าราชการของ ม.ร. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ฝึกสอน 2 คน คือ นายวิชา ประยูรพัทธ์ เป็นผู้ฝึกสอนชายและนายสหัส พรสวรรค์ เป็นผู้ฝึกสอนฟุตบอล ● นอกจากนี้ยังมีความผู้สังเกตการณ์จาก ม.ร. ที่ไปร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียนอีก 5 คน มี ผศ.ดร.กิตติ จรรย์กมล รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นหัวหน้าคณะ พร้อมด้วยผู้ติดตามคือ ผศ.อภัสร์ จันทรวิธ ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ อ.สุเมธ แก้วแพรง หัวหน้าภาควิชาศึกษานามัย นายวิบูลย์ พันธุ์ศรี หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา และ นายคุณนิตย์ วงษ์อักษร หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมกีฬา ม.ร. ● ระหว่างวันที่ 4 - 17 พ.ย. 27 ข้าราชการสายธุรการ จาก ม.ร. จำนวน 10 คน คือ นายประยูร บุญฉิม นายสมถังค์ เอกภูมิ นางวรรณดี หงษ์เทียมทอง นายสุชาติ สุขอนันต์ น.ส.อินทนา ขวัญชัยศิลป์ นายวิทยา จิตบุหง์ น.ส.รัตนวดี เขียวบัว นายสุทนต์ ทองทราย นายแก้ว สุขย์ชัย และนายสุศักดิ์ เอนประโคน จะเดินทางไปศึกษาและดูงาน ณ ประเทศฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ และมาเลเซีย โดยมี ร.ท.พชัย สุเมทพันธุ์ ประธานคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรมบุคลากร ม.ร. เป็นหัวหน้าคณะ ● มหาวิทยาลัยกำหนดการลงทะเบียนเรียนภาค 2/2527 ตั้งแต่วันที่ 12 - 27 ธ.ค. 27 (ไม่งดการบรรยาย)...นักศึกษาเริ่ม ม.ร. 30 ภาค 2/2527 ได้แล้วที่สำนักงานเลขานุการคณะที่นักศึกษาสังกัด ส่วนวันสุดท้าย



ให้อวท วท.สุขุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้อวทวแก่นักกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 404 คน ซึ่งเป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12 ซึ่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2527 ณ หอประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์



ถนนทุกกิ่งก้านท่าอาสา เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2527 นางสมบุญดีสุข ศิวาจิน ประธานมูลนิธิรวมพลังน้ำใจสงเคราะห์พัฒนาชนบท และนายกสมาคมชาวขอนแก่น ได้มอบเงินจำนวน 10,000 บาท แก่ชมรมท่าอาสาพัฒนา - อีสาน เพื่อใช้ในการออกค่ายอาสาพัฒนาที่บ้านนพชา อ่าบอนนอกรัง จังหวัดเลย ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน - 11 ธันวาคม 2527 โดยมี คร.พิรพันธุ์ พาลุสุข อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฯ เป็นผู้รับมอบ
อนึ่ง ก่อนหน้านี้ ชมรมท่าอาสาพัฒนา - อีสาน ได้รับมอบเงินจำนวน 1,000 บาท จากคุณหญิงสุวรรณี พิ้วไพโรจน์ นายกสมาคมชาวอีสาน เพื่อสมทบทุนการออกค่ายอาสาพัฒนา ดังกล่าวด้วย

ของการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์คือวันจันทร์ที่ 17 ธ.ค. 27 นักศึกษาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ให้ใช้แบบฟอร์ม ม.ร. 34 ซึ่งขอได้จาก สวป.ชั้น 8 ● ปิดท้าย สักกมรฯ ฉบับนี้กองบรรณาธิการ "ข่าวรามคำแหง" ต้องขออภัยในความผิดพลาดของ "ข่าวรามคำแหง" ฉบับที่แล้ว (ฉบับที่ 24) ซึ่งได้ตีพิมพ์พระเกียรติรัชกาลที่ 5 "ปิ่นนพราชเสวยราช" ในหน้า 1 แต่ไม่มีชื่อผู้ประพันธ์...กองบรรณาธิการขอแจ้งชื่อผู้ประพันธ์ "ปิ่นนพราชเสวยราช" ให้ทราบว่าเป็น สีม้อการประพันธ์ของ รศ.ธัญญา โทณภรณ์ จากคณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.... ต้องขออภัยผู้ประพันธ์และผู้อ่านในความผิดพลาดดังกล่าวด้วย ●



ความฝันอันเกษม
ไก่แจ้ กาลังหัดขัน ส่งเสียงขาคคชนอย่างก่น้อทขอบ
โครก่าล้งเดินลงบันได
เสียงประศูร์วี ที่คอกวักก่าล้งเปิด
ต้องเป็นพ้อแนพอน
พ้อจะเอววีไปโตน
ฉันวีตั้น ไปล้งหนัก
เปลี่ยนฝ้ายเดินตามวีที่พ้ออง
ไปล้งท่งนาฟ้าสาาง
ท้องฟ้าเหล็องอวาม ยามอรุณ
จัดแจงแต่งเครื่องโตน
พ้อร้อง ขวๆ ขวๆ
ฉันจูงวีขวๆ ตาม
พ้อพุดว้ออีก ไม่กัวันก็คงไม่ต้องจูงอีก
ไอ้แก้ว ตัวมันมันฉลาดนัก
แสงแดด ก่าล้งร้อนจัด ขึ้นทุกที
เห็นแม่เดินมาแต่ไกล น้อะไรคิดม้อมาด้วย
อ้อ...แม่เอาข้าวมาส่งให้มันเอง
ไอ้แก้วก็เลยสบายเพราะพ้อปลดแอกแยก โดจากตัวมัน
คิด ๆ คิด ๆ ๆ.....
หกโมงเช้าแล้ว
ฉันต้องรีบไปเรียนที่รามฯ
ณอม ศรีแท่นแก้ว



เขียนชนโทรทัศน์การศึกษา เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2527 คณะจารย์และนิสิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 30 คน ได้มาเยี่ยมชมการดำเนินงานของโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมี รศ.สวศักดิ์ จักรศิลป์ หัวหน้าฝ่ายผลิตรายการ และ อ.เป็ญญา ศิวโรจน์ หัวหน้าฝ่ายเทคนิค เป็นผู้ให้การดำเนินงานของห้องบันทึกเทปโทรทัศน์ ณ อาคารหาเมือง



"นี่จะสอบแล้วพรอ
ถึงมายหน้าลเจ้าทาม
ทงวอที่สอบได้สิน"

"เปล้าครีบปี่ สมมา
บุงให้ทามช่วย
เรื่องนี้จะทวม ทาม
นะลจับ..."

"วันเทรชทลนชาย ปัดใจที่คุด
ที่ยังมีตมเข้าใจ เขาใจช่วยป้ออย่าง
หลนชายนี้.. บุนทามว่าใจอ"

"สมขอให้ลนทคทหนัก
ถ้าทวมเร็วๆ มากๆ...
มตฯลี่ยจะคุดป้อ...
นะลจับป้อ..."

การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา

ค.ศ. 1984

ศ.ม.กวี เจริญ คณะมนุษยศาสตร์

การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา เป็นระบบพรรคการเมือง 2 พรรคใหญ่ (Two parties system) คือ พรรครีพับลิกัน (Republican) และพรรคเดโมแครต (Democrat) ส่วนพรรคอื่น ๆ เช่น พรรคคอมมิวนิสต์ (Communist), พรรคสังคมนิยมแรงงาน (Socialist Labor), พรรคสังคมนิยมคนงาน (Socialist workers), พรรคประชาชน (People's) พรรคอเมริกัน (American), พรรคสนับสนุนความอิสระเสรี (Free Libertarian), พรรคกรรมกรสหรัฐอเมริกา (U.S. Labor) และพรรคนิยมกฎหมายห้ามจำหน่ายสุรา (Prohibitionalist) พรรคเล็ก ๆ ต่าง ๆ เหล่านี้ ไม่ค่อยมีบทบาทมากนัก และไม่เคยมีตัวแทนของพรรคอิสระที่ได้รับเลือกตั้งเป็นประธานาธิบดี

ขั้นตอนการเลือกตั้งประธานาธิบดี ค.ศ. 1984
 การเลือกตั้งขั้นต้น (primary election) หรือการประชุมย่อยของพรรค (caucus meeting)

การเลือกตั้งขั้นต้นเป็นการเลือกตั้งที่กระทำกันทั้ง 50 รัฐ กับ วอชิงตัน ดี.ซี. (หรือเรียกว่าคิสทริก ออฟ โคลัมเบีย) ซึ่งเป็นเขตเมืองหลวงของสหรัฐอเมริกา แต่ละรัฐมีกฎเกณฑ์ต่างกัน บางรัฐเรียกว่า การเลือกตั้งขั้นต้น บางรัฐเรียกว่า การประชุมย่อยของพรรค

จุดประสงค์ของการเลือกตั้งขั้นต้น เพื่อคัดเลือคนุกลงเข้าชิงตำแหน่งประธานาธิบดีในการประชุมใหญ่ของแต่ละพรรคในฐานะตัวแทนของพรรคใหญ่ทั้ง 2 พรรค นอกจากนี้ผู้สมัครคนอื่น ๆ จากพรรคเล็ก ๆ จะได้รับการลงคะแนนเสียงเช่นกัน อย่างไรก็ตาม การเลือกตั้งประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกาได้ฝังรากลึกอยู่ในพรรคใหญ่ทั้งสองแล้วที่ตัวแทนของพรรคใดพรรคหนึ่งเท่านั้นที่มีโอกาสจะได้รับเลือกเป็นประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกา นอกจากนี้การเมืองทุกระดับในสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ระดับตำบล เทศบาล ผู้ว่าการรัฐ และสมาชิกของทั้ง 2 สภา คือ วุฒิสมาชิก (Senators) และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (Representatives) ก็ล้วนแต่เป็นสมาชิกของพรรคใหญ่ทั้งสอง

การหาเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดี จะเริ่มต้นประมาณหนึ่งปีก่อนวันเลือกตั้งในเดือนพฤศจิกายน การเลือกตั้งขั้นต้นเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมิถุนายน สำหรับปีนี้ พรรครีพับลิกันมีประธานาธิบดีเวแกนอยู่ในตำแหน่งอยู่แล้ว เป็นธรรมเนียมปฏิบัติสืบต่อกันมาว่า ผู้ดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีอยู่แล้วเพียง 1 เทอม (4 ปี) หรืออยู่ในตำแหน่งประธานาธิบดีมาแล้วไม่เกิน 6 ปี จะได้รับเลือกตั้งอีกครั้งหนึ่งในฐานะตัวแทนพรรคลงสมัครเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดีอีกครั้งหนึ่งในการแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดีครั้งนี้ ดังนั้น การเลือกตั้งขั้นต้นของพรรครีพับลิกันจึงไม่มีอะไรที่น่าตื่นเต้น และอาจจะกล่าวได้ว่า การหาเสียงของพรรครีพับลิกันหรือประธานาธิบดีเวแกน ก็คือ ผลงานของรัฐบาลตลอดเวลา 4 ปีที่เวแกนดำรงตำแหน่งประธานาธิบดี

ส่วนพรรคตรงข้ามที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีคือ พรรคเดโมแครต มีสมาชิกของพรรคที่เป็นนักการเมืองหรือผู้มีชื่อเสียงเด่นในวงการต่าง ๆ เป็นที่นับถือยกย่องของบุคคลทั่วไป ในปีนี้มีสมาชิกพรรคจำนวน 8 คน สมัครแข่งขันภายในพรรคเพื่อให้ได้รับเลือกเป็นตัวแทนของพรรคเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดี การรณรงค์หาเสียงในขั้นตอนนี้ก็น่าสนใจ แต่ละบุคคลต่อสู้อย่างแข่งขัน และการที่พรรคจะเลือกบุคคลใดเข้าแข่งขันก็ต้องใช้ความระมัดระวังอย่างมาก

เมื่อใกล้จะถึงวันเลือกตั้งของการประชุมใหญ่ของพรรคในกลางปีนี้ ผู้สมัครเข้าแข่งขันของพรรคเดโมแครตก็ค่อย ๆ ถอนตัวออกลดจำนวนผู้สมัครน้อยลง

II. การประชุมใหญ่ของพรรค (The National Convention)

การประชุมใหญ่ของพรรค คือ การประชุมของผู้แทนพรรคจากรัฐต่าง ๆ และคิสทริก ออฟ โคลัมเบีย เพื่อเลือกผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งตำแหน่งประธานาธิบดี เป็นธรรมเนียมปฏิบัติสืบต่อกันมาว่า พรรคตรงข้ามที่ไม่ได้เป็นรัฐบาล จะนำการประชุมใหญ่ของพรรคก่อนพรรคที่เป็นรัฐบาลปัจจุบัน สำหรับปีนี้ พรรคเดโมแครตจัดการประชุมใหญ่ของพรรคที่เมืองซานฟรานซิสโก รัฐแคลิฟอร์เนีย ระหว่างวันที่ 18 - 20 กรกฎาคม ค.ศ. นี้ ผู้ได้รับเลือกเป็นตัวแทนของพรรค คือ นายวอลเตอร์ มอนเดล (Walter Mondel) ส่วนพรรครีพับลิกัน จัดการประชุมใหญ่ที่เมืองคลีฟแลนด์ รัฐโอไฮโอ ระหว่างวันที่ 20 - 23 สิงหาคม ค.ศ. นี้ ผู้ได้รับเลือกเป็นตัวแทนพรรคคือ นายโรนัลด์ เรแกน (Ronald Reagan)

ภาระหน้าที่สำคัญในการประชุมใหญ่ของพรรค อาจจะสรุปได้ดังนี้ คือ

1. เลือกผู้สมัครเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดี
2. ตกลงให้ความเห็นชอบกับนโยบายหลักของพรรคที่จะเสนอต่อประชาชนและเพื่อจะใช้ในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดี ในเรื่องนโยบายหลักของพรรคนี้ ผู้สมัครเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดีอาจจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้ แต่โดยทั่วไปแล้วควรจะเห็นด้วยกับนโยบายหลักของพรรคเป็นส่วนใหญ่เพราะมิฉะนั้น ผู้สมัครคนนั้น อาจจะไม่ได้รับเสียงสนับสนุนจากสมาชิกของพรรค

การเลือกบุคคลที่จะสมัครแข่งขันในตำแหน่งรองประธานาธิบดีคู่กับตำแหน่งประธานาธิบดี เป็นสิทธิและหน้าที่ของผู้สมัครเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดี ในครั้งนี้นายมอนเดลได้เลือกนางเจอราดีน เฟอรัราโร (Ms. Gerradean Ferrars) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหญิงจากรัฐนิวยอร์ก ส่วนประธานาธิบดีเวแกน ก็ยังคงเลือกนายจอร์จ บุช (Mr. George Bush) เข้าแข่งขันตำแหน่งรองประธานาธิบดี

III. การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดี (The Presidential Campaign)

การหาเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดีจริง ๆ จะเริ่มต้นเดือนกันยายน หลังจากวันกรรมกร (Labor Day) ซึ่งกำหนดตรงกับวันจันทร์แรกของเดือนกันยายน เวลาที่ใช้ในการหาเสียงประมาณ 8 อาทิตย์ ก่อนการเลือกตั้งจริงในวันอังคารหลังจากวันจันทร์แรกของเดือนพฤศจิกายน ซึ่งในปีนี้ตรงกับวันที่ 6 พฤศจิกายน

การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดีในปัจจุบันนี้ ผู้สมัครเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดีของแต่ละพรรคไม่จำเป็นต้องเดินทางไปหาเสียงด้วยตนเองทุกรัฐ เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านสื่อสารมวลชน ทั้งทางด้านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร วิทยุ และโทรทัศน์ มีผลทำให้ประชาชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของแต่ละพรรค นโยบายหลักของพรรค และบุคคลที่จะเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดีในเรื่องแนวความคิด บุคลิกท่าทาง และการปราศรัยแสดงสุนทรพจน์คามที่ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ตัวอย่าง เช่น ผู้สมัครแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดีอาจจะออกรายการโทรทัศน์ที่เมืองแคนซัสซิตี รัฐมิสซูรี รัฐอื่น ๆ ใกล้เคียง

ประมาณ 4 - 5 รัฐ ก็มีโอกาสชมรายการโทรทัศน์พร้อม ๆ กันด้วย นับได้ว่าสื่อสารมวลชนมีส่วนช่วยอย่างมากในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดี

แต่อย่างไรก็ตาม ผู้สมัครเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดีแต่ละคนก็ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเดินทางไปพบปะประชาชนโดยตรงเพื่อหาเสียงสนับสนุนจากประชาชนในแต่ละรัฐ ผู้สมัครแต่ละคนจะเดินทางไปหาเสียงเลือกตั้งบริเวณเขตไหนหรือรัฐใดด้วยตนเอง จะมีหลักการใหญ่ในการพิจารณา ดังต่อไปนี้ คือ

1. เขตทางภูมิศาสตร์ ผู้สมัครจะต้องพิจารณาว่าเขตใดที่ตนจะได้รับเสียงสนับสนุนมากกว่าคู่แข่ง เช่น เรแกนจะได้รับเสียงสนับสนุนส่วนใหญ่จากประชาชนที่อยู่อาศัยในรัฐต่าง ๆ ของเขตภาคตะวันตกและภาคใต้ของประเทศ ส่วนมอนเดล จะได้รับเสียงสนับสนุนจากเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นเขตอุตสาหกรรมหนักและเขตตะวันตกกลางของประเทศ

2. จำนวนคะแนนเสียงของคณะผู้เลือกตั้ง (Electoral College Votes) ว่ามีมากน้อยเพียงใด โดยทั่วไปแล้ว ผู้สมัครเข้าแข่งขันตำแหน่งประธานาธิบดี จะเดินทางไปหาเสียงจากรัฐที่มีคะแนนเสียงคณะผู้เลือกตั้งจำนวนมาก เพราะถ้าได้รับชัยชนะจากรัฐใหญ่ ๆ หลายรัฐรวมกันแล้วก็มีโอกาสจะได้รับเลือกตั้งเป็นประธานาธิบดีได้ง่าย เพราะในรัฐ ๆ หนึ่งนั้นถ้าชนะคะแนนเสียงเพียง 1 เสียงของคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีก็ถือว่าชนะทั้งรัฐ

คณะผู้เลือกตั้ง คือ กลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่เลือกประธานาธิบดี และรองประธานาธิบดีอย่างแท้จริง รัฐแต่ละรัฐจะเลือกคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดี (electors) ซึ่งมีจำนวนเท่ากับวุฒิสมาชิก (Senators) และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (Representatives) ในสภาคองเกรส (Congress) ของแต่ละรัฐซึ่งในสหรัฐอเมริกามีทั้งหมด 50 รัฐ ต่อมาใน ค.ศ. 1964 ประธานาธิบดีลินคอน จอห์นสัน (Lydon Johnson) นับเป็นครั้งแรกที่มีการใช้บทบัญญัติแก้ไขรัฐธรรมนูญฉบับที่ 23 (The Twenty-Third Amendment) กำหนดให้คิสทริก ออฟ โคลัมเบีย มีจำนวนคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีได้ไม่เกินจำนวนคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีเรแกนของรัฐที่มีพลเมืองน้อยที่สุด กล่าวคือ 3 คน ดังนั้นจำนวนคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีทั้งหมดมี 538 คน มีที่มาดังนี้คือ วุฒิสมาชิก 100 คน จาก 50 รัฐ ละ 2 คน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน 435 คน รวมทั้งคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีจากเขตคิสทริก ออฟ โคลัมเบีย 3 คน (100 + 435 + 3 = 538 คน) เพราะฉะนั้นบุคคลที่จะได้รับเลือกตั้งให้เข้าดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีและรองประธานาธิบดีจะต้องได้รับคะแนนเสียงข้างมากจำนวน 270 เสียงจากคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดี ตัวอย่างรัฐใหญ่ ๆ ที่มีคะแนนคณะผู้เลือกตั้งจำนวนมากใน ค.ศ. 1984 ได้แก่ รัฐแคลิฟอร์เนีย 47 เสียง รัฐนิวยอร์ก 36 เสียง รัฐเท็กซัส 29 เสียง รัฐเพนซิลวาเนีย 25 เสียง รัฐอิลลินอยส์ 24 เสียง รัฐโอไฮโอ 23 เสียง รัฐฟลอริดา 21 เสียง และรัฐมิชิแกน 20 เสียง ส่วนรัฐอื่น ๆ มีจำนวนน้อยกว่า 20 เสียงและรัฐเล็กมีเสียงน้อยที่สุด 3 เสียง

วิธีการเลือกตั้ง

การเลือกตั้งประธานาธิบดีและรองประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาเป็นการเลือกตั้งโดยอ้อม กล่าวคือ ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 1984 ประชาชนจะไปลงคะแนนเสียง (Popular voters) เพื่อเลือกคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีที่ทำหน้าที่แทนคนในการเลือกตั้งประธานาธิบดี อย่างไรก็ตาม การแปลคะแนนเสียงประชาชนทั่วประเทศให้เป็นคะแนนเสียงของคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีนั้นทำได้ง่าย มียกเว้นบ้างในบางกรณี แต่ส่วนใหญ่แล้ว คณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีจะเลือกประธานาธิบดีและรองประธานาธิบดีตามเสียงของประชาชน ซึ่งจะทำให้รู้ว่าใครจะได้รับเลือกตั้งให้เป็นประธานาธิบดีคนต่อไปในตอนต้นของวันเลือกตั้ง ในการเลือกตั้งประธานาธิบดีแต่ละครั้งมักมีอภิปรายถกเถียงกันมาช้านานมาจนกระทั่งถึงวันเลือกตั้งคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีหรือไม่ แม้ปรากฏว่า คณะผู้เลือกตั้ง

ตลาดแรงงานบัณฑิต ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ดร.มานพ ตั้งสมรพงษ์ คณะวิทยาศาสตร์ มร.

ดร.สุพร ตั้งสุข กองวิจัยการศึกษา สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ปัญหาการว่างงานของประชาชนในชาติ ย่อมถือเป็นภาระสำคัญที่รัฐบาลและหน่วยงานที่รับผิดชอบจะต้องตระหนักและเอาใจใส่แก้ไข ทั้งนี้เพราะ การว่างงานหรือการไม่มีงานทำของประชาชนมีผลกระทบโดยตรงต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐบาล จากการศึกษาการมีงานทำและไม่มีงานทำของคนไทยในอดีต พบว่า ระยะก่อนนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรกออกมาใช้ จนกระทั่งช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2510 - 2513) หรือเมื่อประมาณ 15 - 20 ปีก่อน ปัญหาการว่างงานของคนไทยทุกระดับยังไม่ถือเป็นปัญหารุนแรง ทั้งนี้เพราะ ปริมาณผู้ว่างงานหรือหางานทำไม่ได้ที่อยู่ในระดับต่ำ เทียบไม่ได้กับจำนวนผู้ตกค้างว่างงานในปัจจุบัน สภาพของการว่างงานในอดีตและปัจจุบันก็มีความแตกต่างไปจากเดิม และการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับก็ประสบปัญหาอย่างยิ่งกว่าอดีตที่ผ่านมา

ในระหว่างของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 - 2 (พ.ศ. 2505 - 2514) ได้มีการริเริ่มส่งเสริมการลงทุนทั้งทางด้านอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และการบริการ เป็นเหตุให้เกิดการขยายตัวของหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชน ทำให้สามารถรับแรงงานระดับต่าง ๆ ที่มีอยู่และที่ผลิตออกมาได้จากสถานบันการศึกษาในปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานในขณะนั้น การว่างงานที่มีอยู่บ้างเป็นการแสวงหางานทำของคนงานระดับต่ำ ซึ่งเป็นการว่างงานที่เกิดตามฤดูกาล (Seasonal unemployment) เกิดจากชาวบ้านในชนบท โดยเฉพาะจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคอื่น ๆ อพยพเข้ามาหางานทำในเขตกรุงเทพฯ การว่างงานประเภทนี้ จึงมีความสัมพันธ์โดยตรงกับสภาพเศรษฐกิจการเกษตร ที่ขึ้นอยู่กับธรรมชาติในแต่ละปี อย่างไรก็ตาม การว่างงานตามฤดูกาลมีแนวโน้มลดลง เนื่องจากการอ้อมตัวของตลาดแรงงานระดับต่ำ การนำเครื่องจักรกลและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้แทนแรงงานคนในโรงงานอุตสาหกรรม ก็เป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้เกิดการจำกัดปริมาณแรงงานให้น้อยลง การอพยพไปรับจ้างทำงานขายแรงงาน และทำงานด้านบริการในต่างประเทศก็สามารถลดปริมาณการว่างงานในประเทศ นอกจากนี้ การที่รัฐบาลเร่งรัดพัฒนาชนบทในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ อาทิ การพัฒนาที่ดิน การส่งเสริมการเกษตร และการสร้างงานในชนบท ก็มีผลอย่างยิ่งต่อการลดปัญหาแรงงานที่เกิดจากการอพยพเข้าสู่กรุงเทพฯ และเมืองใหญ่

แม้ปัญหาแรงงานหรือการมีงานทำของคนไทยในช่วง 15 - 20 ปีก่อน ไม่เป็นปัญหาที่น่าวิตกสำหรับรัฐบาล แต่ก็ เป็นระยะของการพักตัวของปัญหาแรงงานที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน ปัญหาดังกล่าวได้แก่ ปัญหาการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูง (Educated Unemployment) และปัญหาการทำงานต่ำกว่าระดับ (Under Employment) นักเศรษฐศาสตร์หลายคนเชื่อว่า เป็นปัญหาการว่างงานที่เกิดจากการขยายโครงสร้างทางเศรษฐกิจใหม่ สืบเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 - 2 ในระยะนี้รัฐได้เร่งรัดพัฒนาการศึกษา โดยขยายการศึกษาทุกระดับสำหรับประชาชน และเน้นการผลิตช่างฝีมือแรงงานระดับกลางและผู้มีการศึกษาระดับสูง มีการจัดตั้งและขยายงานวิทยาลัยครู วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรกรรม และมหาวิทยาลัยหลายแห่งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค นอกจากนี้ ในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 3 - 4 (พ.ศ. 2515 - 2524) รัฐยังมีนโยบายสนับสนุนการจัดตั้งวิทยาลัยเอกชน และ

มหาวิทยาลัยเปิดอีก 2 แห่ง เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่อการจำกัดรับของวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยในสังกัดรัฐบาล อันเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะระดับกลางและระดับสูงในหลายสาขาวิชา มีมากเกินไป ความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ปัญหาการว่างงานเปิดของของผู้สำเร็จการศึกษาระดับกลางและระดับสูง และปัญหาการทำงานต่ำกว่าระดับจึงเกิดขึ้น และเป็นปัญหากระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยโดยตรง

จากการสัมภาษณ์เรื่อง "ทิศทางและนโยบายการมีงานทำ" ของคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2526 พบว่าปัญหาการว่างงานของคนในประเทศที่กำลังกลายเป็นปัญหาสำคัญ และทวีความรุนแรงในปัจจุบัน มีสาเหตุ 3 ประการ คือ

- 1) การอพยพแรงงานจากชนบทสู่เมืองใหญ่
- 2) การผลิตกำลังคนบางประเภทเกินความต้องการ
- 3) กำลังคนที่ผลิตได้มีคุณสมบัติไม่ตรง หรือ มีคุณภาพต่ำกว่าความต้องการ

การว่างงานจากสาเหตุประการแรกนั้น มักเกิดในช่วงฤดูร้อนของทุก ๆ ปี แต่มีแนวโน้มที่จะลดลงดังที่กล่าวแล้ว ส่วนปัญหาการว่างงานที่เกิดจากสาเหตุประเภทที่ 2 และ 3 เกี่ยวข้องโดยตรงกับความพยายามของรัฐบาลที่จะส่งเสริม และพัฒนาการศึกษา แต่ผลผลิตที่ได้ออกมาไม่สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงในด้านความต้องการของตลาดแรงงาน บัณฑิตบางสาขาสามารถผลิตได้มากเกินไป เพราะต้นทุนการผลิตต่ำ และผลิตได้ง่าย จึงเป็นที่นิยมของสถาบันการศึกษาโดยทั่วไป นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงจำนวนมากมีคุณสมบัติไม่ตรงกับความต้องการของตลาด เป็นสาเหตุให้มีการว่างงานคิดประเภท และทำงานต่ำกว่าระดับ ซึ่งถือเป็นความสูญเสียไปทางการศึกษา และทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน จะเห็นว่า ปริมาณการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับสูงมีจำนวนมากขึ้นในทุก ๆ ปี ขอให้สังเกตสถิติผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ในช่วงปีแรกของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525) เช่น ในปลายปี พ.ศ. 2525 ปรากฏว่ามีนักเรียนนิสิต และนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 10,512,322 คน เป็นผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานประมาณ 864,837 คน แบ่งเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ระดับประถมศึกษา 812,275 คน
- 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 17,142 คน
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) 159,800 คน
- 4) ระดับอาชีวศึกษา ปวส. หรือเทียบเท่า 12,824 คน
- 5) ระดับการฝึกหัดครู หรือ เทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยเอกชน 36,700 คน

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับฝึกหัดครู และระดับอุดมศึกษาจากสถาบันการศึกษาดังๆ มีผู้สนใจศึกษา เช่น ทักษิณ ภูวสรรเพชญ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทำการวิจัยสภาพการมีงานทำของผู้จบการศึกษาระดับฝึกหัดครู พบว่าปริมาณครูมีมากเกินไป ทั้งนี้เพราะวิทยาลัยครูทั่วประเทศ คณะศึกษาศาสตร์ หรือ ครุศาสตร์ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ สามารถผลิตครูได้มากเกินไป ความจำเป็น และความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงาน กระ-

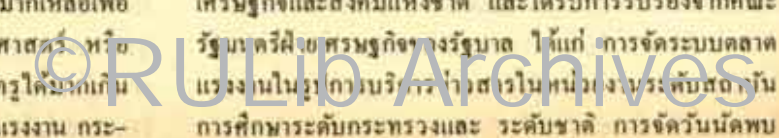
ทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบมากกว่า 50% เช่น ในปี พ.ศ. 2524 สามารถรับครูเข้าประจำการในระดับประถมศึกษา 24,000 ตำแหน่ง ในปี พ.ศ. 2526 สามารถรับได้เพียง 5,829 ตำแหน่ง สาเหตุที่ทำให้ปริมาณการผลิตนี้ เป็นผลกระทบจากการคุมกำเนิดที่เริ่มได้ผล ทำให้ปริมาณนักเรียนระดับประถมศึกษาลดจำนวนลงในทุก ๆ ปี สำหรับตำแหน่งครูระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการก็สามารถรับได้ประมาณปีละ 2,000 - 3,000 คน ตารางข้างล่างแสดงสถิติ และโอกาสในการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี ในช่วงปี พ.ศ. 2524 - 2526

	จำนวนผู้สำเร็จ	อัตราหรือตำแหน่งที่ว่าง
ปีการศึกษา 2524	18,171	4,286
ปีการศึกษา 2525	18,204	6,894
ปีการศึกษา 2526	21,589	5,363

จากสถิติข้างบนจะเห็นว่า โอกาสที่จะหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาฝึกหัดครูในปัจจุบันและในอนาคตค่อนข้างจะมีจำกัด การหางานอื่นทำ หรือการดึงแรงงานครูไปทำงานทดแทนในอาชีพอื่นอย่างในอดีตก็ประสบความลำบากมากขึ้น เพราะผู้จบการศึกษาในสาขาที่ตรง หรืออดน้อยกว่าก็มีปริมาณเพียงพอ ดังนั้น การว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาฝึกหัดครูจึงเป็นปัญหาที่กรมการฝึกหัดครู คณะศึกษาศาสตร์ หรือ ครุศาสตร์ ในฐานะผู้ผลิตจะต้องขบคิดหาทางแก้ไขโดยเร่งด่วน สำหรับการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษา โดยสถาบันการศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยปรากฏว่า ในปัจจุบันสามารถผลิตบัณฑิตหลายสาขาได้เกินความต้องการของตลาดมาก จากการศึกษาของทบวงฯ เกี่ยวกับ ความต้องการกำลังคนระดับปริญญาของประเทศ พบว่า หน่วยงานภาครัฐบาล และเอกชนต้องการแรงงานระดับปริญญาโดยเฉลี่ยปีละ 25,683 - 26,001 คน ในระหว่างช่วงปี พ.ศ. 2523 - 2528 จากตัวเลขดังกล่าวเมื่อเทียบกับปริมาณผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาในแต่ละปี จะเห็นว่าผู้ว่างงานในระดับปริญญาเพิ่มขึ้นปีละ 10,000 คน ปริมาณการตกงานหรือการว่างงานเพิ่มขึ้น และทวีขึ้นในทุก ๆ ปี ทำให้โอกาสในการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงหลายสาขาเข้าสู่ขั้นวิกฤต เหมือนผู้สำเร็จการศึกษาฝึกหัดครูกำลังประสบในปัจจุบัน

การว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงที่กำลังเป็นปัญหาแรงงานระดับชาติในปัจจุบัน ก่อให้เกิดความสงสัยในประสิทธิภาพและศักยภาพทางการศึกษา ในอดีต มีผู้กล่าวว่า การศึกษาเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า แต่ในปัจจุบัน การศึกษาก็ยังคงเป็นการลงทุน แต่เป็นการลงทุนที่สูงกว่าและยังไม่มีการประกันหรือรับรองในผลอย่างแท้จริง ดังจะเห็นจากปริมาณการว่างงานของผู้มีการศึกษาระดับสูงนั่นเอง นักเศรษฐศาสตร์บางคนไม่เห็นด้วยนักที่ว่า การศึกษาระดับสูงทำให้เกิดการว่างงาน เนื่องจากการว่างงานเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลายประการ ปัจจัยอย่างหนึ่ง ก็คือ ลักษณะของการหางานทำ (Search Theory) ทฤษฎีกล่าวว่า การว่างงานเกิดจากตัวผู้แสวงหางานทำเอง เพราะเขาถือว่า การหางานทำเป็นการลงทุนอย่างหนึ่ง การได้ทำงานดี ตรงกับความสนใจ และความถนัด แม้จะเสียเวลาแต่ก็ส่งผลคุ้มค่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงทุกคนจะเลือกงานที่เป็นหลักสามารถพึ่งพิงได้ตลอดชีวิต เช่น การเข้ารับราชการเพื่อหวังบำเหน็จบำนาญในขั้นปลายของชีวิต เป็นต้น ในปัจจุบันการว่างงานบางส่วนจึงเกิดจากการอิดระชะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูง ตัวอย่าง เช่น จากการสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2524 - 2526 พบว่า ร้อยละ 34 ของบัณฑิตที่ว่างงานเป็นพวกที่ไม่กระตือรือร้นที่จะหางานทำ และอีกร้อยละ 18.8 เป็นผู้ที่เลือกงานหรือมีค่านิยมในเรื่องของงานที่ตนจะทำ

แม้ว่าการแก้ปัญหาการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูง ได้รับการเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และได้รับการรับรองจากคณะรัฐมนตรี เศรษฐกิจของรัฐบาล ได้แก่ การจัดระบบตลาดแรงงานในรูป การบริการว่างงานในหน่วยงานระดับสหกรณ์ การศึกษาระดับกระทรวงและ ระดับชาติ การจัดวันนัดพบ



การรักษาสถานภาพนักศึกษา

ณรงค์ ทวีเตชา

หัวหน้าฝ่ายจัดการการสอนและลงทะเบียนเรียน
สวป.

การหมดสถานภาพนักศึกษา ได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2526 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526 กำหนดไว้ดังนี้ คือ

1. หมดสถานภาพเพราะไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาติดต่อกันเป็นเวลา 2 ภาคปกติ
 2. หมดสถานภาพเพราะเป็นนักศึกษาครบ 8 ปี
- ตามข้อ 1. เป็นการหมดสถานภาพนักศึกษาตามข้อบังคับ มร.ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2526 ข้อ 7 คือ ถ้าหากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพเป็นเวลา 2 ภาคปกติติดต่อกัน ถ้าไม่ลงทะเบียนเรียนหรือไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ภายในวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน ในภาคปกติถัดไป ถือว่านักศึกษาผู้นั้นหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น นาย ก ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเมื่อภาค 2/2525 สำหรับภาค 1, 2/2526 ไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาติดต่อกันเป็นเวลา 2 ภาคปกติ กรณีเช่นนี้ นาย ก ต้องลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2527 พร้อมกับชำระค่ารักษาสถานภาพย้อนหลังของภาค 1 และ 2/2526 ด้วย

แต่ถ้า นาย ก ไม่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2527 นาย ก จะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาย้อนหลังของภาค 1 และ 2/2526 ภายในวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2527

มิฉะนั้น นาย ก จะหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อควรระวัง มติที่ประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ทปม.) ครั้งที่ 18/2527 ได้ยกเว้นให้นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในปีการศึกษา 2520 - 2525 อนุโลมให้ใช้ข้อบังคับ มร.ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ. 2518 คือ

“นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคปกติและไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาเป็นเวลา 2 ปีการศึกษาติดต่อกัน นักศึกษาผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา”

ถ้า นักศึกษาดังกล่าวจะชำระค่ารักษาสถานภาพ ต้องขออนุเมตติกรทบติ เป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ตัวอย่างเช่น นาย ก รหัสประจำตัว 211 - 00001 ไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตั้งแต่ภาค 1, 2/2525, 1 และ 2/2526 ติดต่อกัน ดังนี้ นาย ก จะต้องขออนุเมตติกรทบติเพื่อชำระค่ารักษาสถานภาพย้อนหลัง ภายในปีการศึกษา 2526 (ปีการศึกษาให้รวมถึงภาคฤดูร้อนด้วย) มิฉะนั้นถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ตามข้อ 2 เป็นการหมดสถานภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526

ที่มีปัญหา คือนักศึกษาครบ 8 ปีโดยสภาพที่นักศึกษาสมัครเข้าเรียน แต่นักศึกษาดังกล่าวไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาให้ครบ 8 ปี

ที่ผ่านมานักศึกษาดังกล่าวยังเข้าใจผิดคิดว่า เมื่อครบ 8 ปีแล้ว มาสมัครใหม่และชำระค่ารักษาสถานภาพย้อนหลังได้ ในเรื่องนี้ ได้มีมติ ทปม.ครั้งที่ 40/2526 อนุญาติให้ชำระ

ค่ารักษาสถานภาพย้อนหลัง

ตัวอย่างเช่น นาย ก. รหัสประจำตัว 191 - 00001 จะหมดสถานภาพนักศึกษาเพราะครบ 8 ปี ในภาคฤดูร้อน/2526 และยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ปรากฏว่า ในภาค 2/2526 นาย ก ไม่ได้ลงทะเบียนและไม่ได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาไว้ จนถึงสิ้นปีการศึกษา 2526

ตามตัวอย่าง ถ้า นาย ก จะสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ โดยใช้สิทธินักศึกษา 8 ปีสมัครใหม่ซึ่งได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตแล้ว ย่อมไม่ได้ เพราะถือว่า นาย ก มีสถานภาพนักศึกษาไม่ครบ 8 ปี

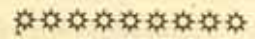
ขั้นตอนในการชำระค่ารักษาสถานภาพ

1. ชำระเงินที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี (ภาคปกติ 150.- บาท)
2. นำใบเสร็จรับเงินสัชมศุภภาคสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนหรือที่ได้รับชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาครั้งก่อน พร้อมกับใบเสร็จรับเงินทั้งสัชมศุภและสัฬา ซึ่งได้รับจากกองคลัง ตามข้อ 1. ไปยื่นที่ ฝ่ายจัดการการสอนและลงทะเบียนเรียน (สวป.ชั้น 6)

จึงจะถือว่าได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว

หรือถ้า นักศึกษาท่านใดไม่สามารถไปชำระด้วยตนเอง ให้ส่งค่ารักษาสถานภาพโดยทางไปรษณีย์ตอบรับก็ได้ โดย ส่ง ธนาชาติ หรือตัวแทนไปรษณีย์ ส่งจ่ายในนามหัวหน้าฝ่ายจัดการการสอนและลงทะเบียนเรียน ที่ไปรษณีย์สาขารามคำแหง พร้อมกับซองเปล่าติดแสตมป์ จำนวนของเงินค่ารักษาตนเอง และแนบใบเสร็จรับเงินสัชมศุภที่ได้ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายหรือใบเสร็จรับเงินสัชมศุภที่ได้ชำระค่ารักษาสถานภาพครั้งก่อนไปด้วย ให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดการการสอนและลงทะเบียนเรียน สวป.ชั้น 6 มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

ถ้า นักศึกษาท่านใดมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจ ติดต่อสอบถามได้ที่ ฝ่ายจัดการการสอนและลงทะเบียนเรียน (สวป.ชั้น 6)



แรงงานระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาและยังไม่มียานทำงานบรรดาผู้ต้องการแรงงาน โดยเฉพาะจากภาคเอกชน การจัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดวันนัดพบแรงงาน การจัดระบบแนะแนวอาชีพโดยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และกรมแรงงาน การส่งเสริมให้เอกชนจัดบริการทางการศึกษาและจัดฝึกอบรม ตลอดจนการเพิ่มจำนวนและประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักจัดหางานทำของกรมแรงงาน และการบริการจัดหางานทำในต่างประเทศ

ในระดับสถาบันการศึกษา ได้มีการเรียกร้องให้สถาบันการศึกษามีส่วนรับผิดชอบโดยตรงต่อการผลิตบัณฑิตทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ในด้านปริมาณ สถานศึกษาซึ่งเคยมีหน้าที่ผลิตอย่างเดียว จะต้องคำนึงถึงสภาพการณ์งานทำของบัณฑิตให้มากขึ้นด้วย จะผลิตออกมาโดยไม่รับผิดชอบต่ออีกไม่ได้ ในด้านคุณภาพก็เช่นกัน สถาบันการศึกษาจะต้องหาทางเพิ่มมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตให้สูงขึ้นเพื่อป้องกันการทำงานต่ำกว่าระดับที่อาจเกิดขึ้นได้

มาตรการอีกอย่างหนึ่ง เพื่อบรรเทาปัญหาการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงก็คือ การจัดระบบตลาดแรงงานบัณฑิตในสถานศึกษาโดยตรง ในปัจจุบัน มีสถานศึกษาไม่กี่แห่งที่เริ่มจัดให้มีบริการประเภทนี้ เช่น สำนักแนะแนวอาชีพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และวิทยาลัยช่างกลปทุมวัน เป็นต้น ในต่างประเทศ โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกา ตามวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยทุกแห่ง จะมีหน่วยงานบริการแนะแนวการศึกษาแนะแนวอาชีพ และบริการจัดหางานทำ (Counseling and Placement Service) สำหรับนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่ขึ้นตรงต่อฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย ด้านพัฒนานิสิตนักศึกษา (Student Development) สำนักงานหรือหน่วยงานดังกล่าว มีหน้าที่หลายประการ เช่น เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ

ต่าง ๆ ทางด้านการศึกษาและอาชีพ บริการแนะแนวและจัดหางานทำในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย ทั้งประเภททำงานนอกเวลา (Part-time) และทำงานเต็มเวลา (Full-time) นอกจากนี้ยังทำหน้าที่บริการด้านเงินอุดหนุน (Financial Aids) เพื่อการศึกษา หน่วยงานดังกล่าว มีความสำคัญมากเพราะทำหน้าที่ในการให้บริการแก่สังคมหรือชุมชนโดยตรง ซึ่งเป็นภารกิจหลักอันหนึ่งของสถาบันการศึกษาโดยทั่วไป การจัดระบบหรือองค์กร เพื่อบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะกรณีของมหาวิทยาลัยรามคำแหง นับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง การจัดระบบหรือองค์กรควรเป็นแบบสำนักงานกลาง (Center or Central Office) เพื่อความสะดวกในการติดต่อและประสานงาน หน่วยงานกลางหรือสำนักงานกลาง จะทำหน้าที่ให้บริการแนะแนวทางการศึกษา และแนะแนวทางด้านอาชีพตลอดจนบริการจัดหางานทำแก่บัณฑิต และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากคณะต่าง ๆ ผลิตเปลี่ยนมาให้บริการแนะแนวทางด้านการศึกษา ส่วนการแนะแนวอาชีพและบริการจัดหางานทำ จะต้องมีบุคลากรที่เป็นนักแนะแนวอาชีพ เพื่อบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว สำนักงานฯ อาจใช้คอมพิวเตอร์จัดระบบฐานข้อมูลทั้งทางการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาในการค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับสถาบันการศึกษาต่อหรือตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นสถานที่ฝึกงานด้านแนะแนว การประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยได้ด้วย นอกจากบริการแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยควรจัดบริการวางตัวบุคคล (Placement Service) หรือ บริการจัดหางานทำสำหรับบัณฑิตนั่นเอง ทั้งนี้เพราะ “บัณฑิตถูกพ้อขุนกำลังเต็มบ้านเต็มเมือง” บัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งแต่ปี 2517 ถึงปัจจุบัน มีจำนวน

เกือบหนึ่งแสนคน เป็นบัณฑิตใหม่ที่ออกสู่ตลาดแรงงานปีละประมาณ 15,000 คน บัณฑิตรามคำแหงที่จบการศึกษาไปแล้ว และที่กำลังจะจบออกไปจำนวนไม่น้อยย่อมต้องเผชิญกับปัญหาการว่างงานอย่างแน่นอน บริการวางตัวบุคคลซึ่งมีลักษณะแบบเดียวกับบริการนัดพบแรงงาน ที่จัดโดยการประสานงานของกรมแรงงานและหน่วยงานอื่น ๆ เป็นบริการอย่างหนึ่งซึ่งมหาวิทยาลัยควรเร่งรีบจัดทำ และบริการดังกล่าวย่อมจะมีประสิทธิภาพที่ดีกว่าการนัดพบแรงงานที่จัดเพียงปีละครั้ง การจัดบริการในมหาวิทยาลัยเป็นแบบต่อเนื่องย่อมจะได้ผลดีมากกว่า มหาวิทยาลัยมีหน้าที่จัดหน่วยงาน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับบุคลากรและผู้ต้องการแรงงาน บัณฑิต สำนักงานแนะแนวที่จัดตั้งขึ้นจะให้บริการเกี่ยวกับการจัดสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ สอบปฏิบัติการเพื่อคัดเลือกบัณฑิตให้กับหน่วยงานทั้งภาคเอกชน และรัฐบาลโดยตรง วิธีนี้จะช่วยให้บัณฑิตรามคำแหงมีงานทำเพิ่มขึ้น และช่วยลดปัญหาการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูง นอกจากจะเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของสถาบัน ยังเป็นการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย ในฐานะผู้ผลิตบัณฑิตทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงว่า

“บัณฑิตเจ๊งหรือแจ่วแต่ท้องว่าง ก็อาจก่อปัญหาสังคมได้เยี่ยงบัณฑิต (Bandit)”

เอกสารประกอบการเขียน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ “รายงานผลการสำรวจสภาพเกี่ยวกับกรว่างงานของผู้จบการศึกษาในระดับ ปวช.” กรุงเทพมหานคร 2522

เปลวเทียนให้แสงรามคำแหงให้ทาง กับการรับนักศึกษาใหม่ภาค 2/2527

อ.เอกชัย เอื้อเพื่อ

ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ประกาศรับสมัครนัก
ศึกษาใหม่ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 ซึ่งขณะนี้
เริ่มขายใบสมัครแล้วจนถึงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2527 โดยรับ
สมัครเฉพาะทางไปรษณีย์ตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 นั้น
ขณะนี้ได้มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์ในกลุ่มประชากรรามคำแหง
และประชาชนโดยทั่วไปทั้งในทางบวกและทางลบ อย่างกว้าง
ขวางกล่าวคือในทางลบ มีผู้เสนอความเห็น ว่า มหาวิทยาลัย
รามคำแหงมีความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณเพื่อความอยู่รอด
ของมหาวิทยาลัย เนื่องจากได้รับงบประมาณจากรัฐบาลค่อนข้าง
น้อยเมื่อเทียบกับภาระที่ต้องรับผิดชอบต่อนักศึกษาจำนวน
มาก จึงจำเป็นต้องหาทางแสวงหารายได้ จากคำหน่วยกิต
ของนักศึกษาใหม่มาเจือจุนยอดงบประมาณดังกล่าว ส่วนใน
ทางบวก นั้นก็มีผู้ให้ความเห็นว่าเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงที่พยายามจะเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน
ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากที่สุด ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อธิบายโดย
โดยตลอด

ทัศนะของผู้เขียนเห็นว่า การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เปิดรับนักศึกษาใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527 เป็น
การปฏิบัติภาระหน้าที่ตามปรัชญาของการจัดการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาข้อที่ว่า "ให้ถาวรวิกรทางวิชาการแก่ชุมชน" มากขึ้น
แล้วคือการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนโดยไม่จำกัด
เวลานั้น เป็นสิ่งจำเป็นมากที่สุดที่จะเห็นได้ว่าปัจจุบันสภาพ
สังคมไทยประชาชนทุกคนต้องดิ้นรนต่อสู้แข่งขันกันเพื่อปาก
ท้อง เกียรติยศชื่อเสียง ฯลฯ ดังนั้นความสนใจที่จะปรับสถาน-
ภาพของตนเอง จึงมีมากขึ้นเป็นลำดับ การให้โอกาสทางการ
ศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเป็นการเหมาะสมและถูก
ต้องที่สุด การขยายโอกาสทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงจะทำให้รูปแบบของมหาวิทยาลัยเป็นระบบเปิด
อย่างแท้จริง เพราะที่ผ่านมายังเป็นระบบกึ่งเปิดกึ่งปิด คือ เปิด
รับไม่จำกัดจำนวนแต่เปิดโอกาสในบางส่วน หากจะกล่าวถึง
ความจำเป็นในด้านงบประมาณ นั้น ก็อาจมีส่วนที่ถูกต้องอยู่
บ้าง แต่ไม่ใช่ประเด็นหลักเพราะถึงอย่างไรมหาวิทยาลัยก็สามารถ

ดำเนินการได้ต่อไป ประเด็นสำคัญคือ นโยบายและภาระหน้าที่ที่
ต้องรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ

ด้านความร่วมมือของมหาวิทยาลัยในการขยายโอกาส
ทางการศึกษาจะเห็นว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้พัฒนาปรับปรุง
รูปแบบการดำเนินการในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้าน
บุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ฯลฯ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่
นั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเปิดวิทยาเขตแห่งใหม่เป็นที่
เรียบร้อยแล้วสามารถรับนักศึกษาได้อีกเป็นจำนวนมาก จากการ
แถลงข่าวต่อสื่อมวลชนของท่านอธิการบดี เมื่อวันที่ 22
ตุลาคม 2527 จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความพร้อมในเรื่อง
นี้ค่อนข้างมาก (หนังสือพิมพ์มติชน ประจำวันจันทร์ที่ 22
ตุลาคม 2527)

ผู้ที่ได้รับผล (อานิสต์) จากการขยายโอกาสทางการ
ศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในครั้งนี้สามารถแบ่งได้
5 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

1. ผู้ที่เกษียณอายุราชการ หรือผู้ที่อยู่ในวัยชราที่ว่างวัน
จากภารกิจต่าง ๆ ความปกติแล้วผู้ที่อยู่ในวัยนี้ เพิ่งจะผ่านพ้น
จากภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบต่อราชการ หรือสังคมอย่าง
มากมาย ย่อมจะหยุดนิ่งเฉยที่เดียวไม่ได้ บางครั้งทำให้เกิดความ
รู้สึกว่าถูกทอดทิ้ง เหนว ว้าเหว บางคนก็หันไปสงบจิตใจทาง
ธรรมะ แต่บางคนก็พยายามที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อ
สังคม แนวทางที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดโอกาสทางการ
ศึกษานี้จะทำให้ผู้เฒ่าที่เพิ่งเกษียณอายุราชการ (หรือเกษียณ
นานแล้ว แต่เพิ่งนึกขึ้นได้ว่าอยากจะศึกษา) ได้ศึกษาเพิ่มเติม
อันจะเป็นประโยชน์ต่อลูกหลานและสังคมต่อไปประการสำคัญ
คือ ทำให้ท่านไม่เหงาคลายกังวล ซึ่งตามหลักจิตวิทยาแล้ว
วัยนี้มักเป็นวัยที่กลัวในเรื่องนี้มาก (ดีกว่าอยู่เปล่า ๆ)

2. ทรัพยากรหรือพนักงานในหน่วยงานเอกชน จะได้มีโอกาส
ศึกษาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการทำงานให้ดีขึ้น
ประการสำคัญก็คือ การศึกษาเพิ่มเติมจะช่วยเลื่อนฐานะทาง
สังคมให้ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นข้าราชการ ทหาร ตำรวจ รัฐวิสาหกิจ
หรือหน่วยงานเอกชนมักจะถือเอาปริญญาบัตรหรือประกาศน-

ียบัตร เป็นเกณฑ์ในการเลื่อนปรับตำแหน่งตามหน้าที่ให้สูง
ขึ้น โดยทั่วไปแล้วระยะแรกทุกคนจะพยายามขวนขวาย
ดิ้นรนให้ได้งานทำก่อนเพราะปัจจุบันการได้งานทำนั้น ต้อง
แข่งขันวิ่งเต้นแทบเลือดตากระเด็นแต่พอทำงานได้ระยะหนึ่ง
ก็จะมุ่งสู่ความก้าวหน้าในลำดับสูง การให้โอกาสทางการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงเป็นการพัฒนาคุณภาพของงาน
และบุคลากรที่ตรงกับความต้องการในปัจจุบัน

3. นิสิต นักศึกษาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยระบบปิด
หรือในวิทยาลัยเอกชน จะสังเกตเห็นว่าปัจจุบันมีนิสิต นักศึกษา
ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยระบบปิดหรือในวิทยาลัยเอกชน
เป็นจำนวนมาก ที่สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ควบคู่ไปด้วย ในสาขาวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาวิชาที่คล้ายคลึง
กันเช่น นิสิตที่เรียนคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จะ
สมัครเข้าเรียนในคณะบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ด้วย หรือในลักษณะเนื้อหาวิชาที่แตกต่างกันเช่น เรียนคณะ
ครุศาสตร์มาสมัครเรียนคณะนิติศาสตร์ควบคู่ไปด้วย ทั้งนี้
เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทำให้มีโอกาสเลือก
หางานได้หลายสาขาเมื่อจบมหาวิทยาลัยแล้ว ทั้งยังมีเกียรติ
ประวัติตนเองมีความสามารถเรียนถึง 2 ปริญญาในเวลาเดียวกัน
นิสิตนักศึกษาที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยเอกชน
ได้ในภาคต้น อาจมีเวลาว่างพอที่จะศึกษาปริญญาที่ 2 ในมหา
วิทยาลัยรามคำแหงได้จะได้มีโอกาสโดยไม่ต้องเสียเวลารอ
เช่นที่ผ่านมา (เดิมเปิดรับครั้งเดียวในภาคเรียนที่ 1)

4. นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่พลาดจากการสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปิดตามระบบปกติคัดออก ซึ่งความเป็น
จริงแล้วไม่ค่อยยุติธรรมนัก สำหรับวิธีการเช่นนี้มีนักเรียน
เป็นจำนวนมากรอคอยการสอบในปีต่อไป ก็ไม่แน่ว่าจะสอบ
เข้าได้อีกหรือไม่ การเปิดโอกาสให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
รามคำแหงในภาคเรียนที่สองนี้ จะช่วยให้นักเรียนเหล่านี้ ได้
หลักประกันอันมั่นคงมากกว่า ซึ่งก็จำเป็นการดีและเป็น
แนวทางเดียวที่ควรจะให้ไว้ก่อน

5. บุคคลทั่วไปที่ว่างงาน (หางานทำไม่ได้) หรือแม้บ้าน
การเปิดโอกาสทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะ
ช่วยแบ่งเบาภาระของสังคม (แก้ปัญหาว่างาน) ได้ทาง
หนึ่งและทำให้เขาเหล่านั้นมีหลักประกันที่มั่นคงอีกด้วย

จากการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดโอกาสทางการ
ศึกษาอย่างกว้างขวางในครั้งนี้ ท่านคงพอจะเข้าใจถึงภาระ
ความจำเป็นและความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับอุดม-
ศึกษาของชาติที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องรับผิดชอบอยู่ ซึ่ง
จะละเอียดและหลีกเลี่ยงไม่ได้ อย่างไรก็ตามคราบไคที่เปลว
เทียนยังให้แสง รามคำแหงก็พร้อมที่จะเปิดทางและโอกาสทางการ
ศึกษา สำหรับท่านเสมอ แล้วท่านละนึกอยากจะสมัครเข้าเป็นนัก
ศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในภาคเรียนนี้หรือยัง ?

ระลึกถึง ตุลาคม 16

รศ.สมบุรณ์ ธรรมครองอาตม์
คณะมนุษยศาสตร์

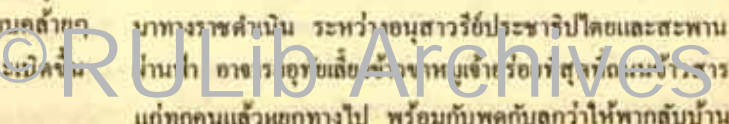
1 ตุลาคม 16 : บรรยากาศทั่ว ๆ ไปซึ่งเครียดมาแล้วก่อน
หน้านี้ประมาณเดือนสองเดือนได้ทวีความเครียดยิ่งขึ้น มีการ
ถอนเงินจากธนาคารมากขึ้น (ที่ทราบเพราะตนเองก็ไปถอน
เหมือนกัน ได้คุยกัน) มีการซื้ออาหารและของใช้ที่จำเป็นกัก
ตุนกันมากขึ้น นิสิต นักศึกษา นักเรียนหนุ่มสาว ชุมชนกัน
๗ สถาบันการศึกษาใหญ่ ๆ ทั้งวัน-อาจจะทั้งคืนก็ว่าได้ ชุมชน
กันเป็นสายโซ่โยงใยกันไปหมด รามฯ ของเราก็เป็นศูนย์
ใหญ่และสำคัญยิ่งแห่งหนึ่งในเหตุการณ์ช่วงนั้น

13 ตุลาคม 16 : วันนี้เป็นวันเริ่มต้นวันแรกของช่วงเวลา

ที่วิกฤตที่สุดของเดือน รู้สึกทั้งตื่นตื่น ทั้งกลัว และช่วงลูกศิษย์
รวมทั้งเขวชาญอื่น ๆ แต่อย่างไร ก็ต้องมุงมุงงาน ปรกติผู้เขียน
อาศัยเดินทางมากับลูกชาย แลส่งเพียงจุฬาฯ บ้าง ส่งที่รามฯ
บ้าง แล้วแต่แก ๆ ทั่ววันนั้น เราเดินทางอย่างใจคอไม่เป็นปรกติ
นัก เพราะเป็นวันที่หลาย ๆ ฝ่ายจะต้องตัดสินใจหาความตกลง
ปรองดองหรือไม่ปรองดองในกันและกัน แม้ว่าจะตราทุกประเภท
จะยังขังไขว้สับสนอยู่บนท้องถนน แต่บรรยากาศก็เงิบ ๆ
เย็น ๆ แบบตุลาคมนี่ ไม่ใคร่จะมีผู้คนสัญจรไปมาตลอดทางผ่าน
เด็ก ๆ เล็ก ๆ เกือบจะไม่มีปรากฏบนท้องถนน โรงเรียนและ
สถานศึกษาเกือบทุกแห่งไม่มีเรียนหรือปิดหมด มีแต่คนหนุ่ม ๆ
สาว ๆ เดินกันเป็นกลุ่ม ๆ กลุ่มใหญ่บ้าง เล็กบ้าง บรรยากาศ
เงิบ ๆ เย็น ๆ ปกคลุมทั่วไปทุกหนทุกแห่ง แม้ ณ บริเวณที่
ชุมนุมอันเป็นศูนย์สำคัญใหญ่ ๆ เช่นที่อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย
ธรรมศาสตร์ รามฯของเราก็รู้สึกว่ามี ความเงิบ ๆ เย็น ๆ แทรก
ตัวเองแผ่อยู่ตามบริเวณช่องว่างของกลุ่มชนและปะปนอยู่กับ
เสียงไมโครโฟนอันดังสนั่นน่าระทึกใจ เป็นความเงิบคล้ายคลึง
กับกำลังรอว่าจะเปิดลูกหม่าหรือภูเขาไฟกำลังจะระเบิดขึ้น
แต่ก็ไม่ทราบว่าจะรุนแรงแค่ไหน เพียงใด

ที่จุฬาฯ ปรากฏว่าไม่มีผู้คนเท่าใดเลย และไม่มีเรียน เลย

ขอให้ถูกขับรอมมาที่รามฯ ที่รามฯแน่นขนัดไปหมด ทั้งรอด
ทั้งคน เสียงของคน เสียงไมโครโฟน ฯลฯ อย่างไรก็ตาม ใน
ฐานะที่เป็นอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ ก็ลัดเลาะเข้ามาถึงคณะฯ
ได้ อยู่กันครู่หนึ่ง เห็นท่าทางจะไม่ใคร่ดีนัก ก็คิดว่าจะขับรอมไป
ตามแต่จะมีหนทางไปได้ เพราะเวลานั้นบ้านอยู่ตรงกันข้าม
กับเทศบาล โกลด์ ๆ กับอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยซึ่งเป็นจุดศูนย์
รวมปฏิภพวิทยาทั้งหลายต่อรัฐบาลในเวลานั้น แต่ใจเองก็คิดจะไป
สนามหลวง-ธรรมศาสตร์เพื่อถูกลูกศิษย์รามฯของเรา (ดูไป
ทำไมก็มีมทราช แต่ตอนนั้นใจจดใจจ้อยเป็นห่วงเด็ก ๆ เขาจริง ๆ!)
พอดีเจอดร.อุทัยฯ (คนบดคนปัจจุบันท่านนี้ของเราแหละค่ะ)
เลขชวนท่านนั่งรอมไปด้วยกัน ลืมเล่าไปว่ามท.หญิงผู้หนึ่ง นำ
คาคอลดา กิ่งร้องไห้บอกว่าจะไปหาเพื่อนที่ธรรมศาสตร์ เลย
ให้แกนั่งรอมไปด้วย บอกว่าจะไปส่งบ้าน ไม่ให้ออกจากบ้าน
ไปไหนทั้งคืน ต่อจากนั้นก็มุ่งหน้าลัดเลาะไปยังราชดำเนิน
ท้องราชดำเนิน วนไปทางธรรมศาสตร์สนามหลวง แล้วกลับ
มาทางราชดำเนิน ระหว่างอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยและสะพาน
กานท์ อ่าง รุ อูย เลี้ยวเข้าหา ม.เจ้าพระยารัษฎานุประดิษฐ์
แต่ทุกคนแล้วแยกทางไป พร้อมกับพูดกับลูกว่าให้พากลับบ้าน
อันต่อหน้า 11





รามคำแหงขยายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนมากขึ้น

รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เมื่อปีที่แล้วรามคำแหงได้สร้างความสัมพันธ์และขอความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนมาแล้วหลายแห่ง เช่น เมื่อเดือน ส.ค. - ค.ค. เมื่อปีที่แล้วเราได้ส่งคณาจารย์และข้าราชการจำนวน 9 คน ไปฝึกอบรมเรื่อง Distance Learning ที่สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนิวอิงแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย และเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ สกนี้ เราได้ส่งบุคลากรจำนวน 10 คน ไปศึกษาและดูงานระยะสั้นที่มหาวิทยาลัยไซส์มาเลเซีย (University Sains Malaysia) และมหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ (National University of Singapore) ซึ่งปรากฏว่ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ เหล่านี้ให้ร่วมมือกับรามคำแหงเป็นอย่างดี และนับวันความสัมพันธ์และความร่วมมือดังกล่าวจะเพิ่มพูนยิ่งขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยไซส์มาเลเซีย ได้ขอให้รามคำแหงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนตำรา ให้แก่อาจารย์มหาวิทยาลัยของเขาบ้างจำนวน 20 คน ซึ่งเรื่องนี้รามคำแหงกำลังพิจารณาอยู่ ส่วนทางมหาวิทยาลัยสิงคโปร์ก็ได้เชิญอาจารย์และผู้บริหารรามคำแหง ไปศึกษาและดูงานด้านคอมพิวเตอร์หลายครั้งแล้ว แต่เนื่องจากเรามีภารกิจมาก จึงไม่ค่อยได้มีโอกาสไป

ด้วยความจำเป็นบางประการที่รามคำแหงจะต้องสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศอาเซียนมากขึ้น เช่นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในอาเซียนได้ให้ความสนใจในด้านการศึกษารวมคำแหง เช่น ประเทศเกาหลีใต้ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศอินโดนีเซียก็ได้ส่งนักการศึกษา ครูอาจารย์ ตลอดจนนักศึกษาและผู้บริหารระดับต่าง ๆ มาเยี่ยมชมรามคำแหงอยู่ตลอดเวลาและเวลาว่างก็มาร่วมกันหาข้อคิดเห็นร่วมกัน ร่วมเสนอขอความช่วยเหลือและร่วมประชุมเป็นต้น จึงทำให้รามคำแหงเป็นที่รู้จักแก่ประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนเป็นอย่างมาก

เพื่อกระชับความสัมพันธ์และร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นทั้งเพื่อเป็นการศึกษาเปรียบเทียบในการศึกษาระบบเปิดของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงของเราได้บ้าง รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการรามคำแหง จึงได้ตอบรับคำเชิญอย่างเป็นทางการไปศึกษาเยี่ยมชมกิจการ และเจรจาธุรกิจเกี่ยวกับการศึกษาในระหว่างวันที่ 16 - 30 กันยายน 2527 รวม 4 ประเทศด้วยกันคือ

1. ประเทศเกาหลีใต้

ประเทศเกาหลีใต้มีมหาวิทยาลัยเปิดอยู่ 2 แห่ง คือ Korea Correspondence University (KCU) เป็นระดับอุดมศึกษา สอนปริญญาตรี B.A. หลักสูตร 5 ปี รับจำนวนจำกัดเพียงปีละ 30,000 คน ปัจจุบันมีนักศึกษา 140,000 คน มีอาจารย์ 1,200 คน สอนโดยให้การบรรยายทางวิทยุตามตำราที่ได้กำหนดไว้เป็นหลัก นอกจากนั้นก็ให้ทำแบบฝึกหัดส่ง และมีการบรรยายที่ศูนย์ศึกษาด้วย

แห่งที่สองคือ The Air and Correspondence High School (ACHS) เป็นโรงเรียนระบบเปิดในระดับมัธยมศึกษา อยู่ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ จุดประสงค์ในการตั้งโรงเรียนนี้ก็เพื่อให้อายุคนที่ย่างเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ แม่บ้าน และคน

หนุ่มสาวที่ไม่สามารถไปเรียนในโรงเรียนมัธยมปกติได้ มีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น วิธีสอนส่วนมากให้บทเรียนประกอบการบรรยายทางวิทยุและโทรทัศน์ โดยเรามีสถานีวิทยุโทรทัศน์ที่ได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากรัฐบาล และมีสถานีผลิตรายการต่าง ๆ รวมทั้งผลิตตำราที่ทันสมัยมาก สถานีทั้งสองแห่งเป็นสถานบันการศึกษาระบบเปิดคล้ายรามคำแหง มีธรรมชาติ และลักษณะวิชาคล้ายกันหลายประการ และสถานีทั้งสองแห่งก็ยินดีที่จะร่วมมือทางวิชาการกับรามคำแหง ทั้งในด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ตลอดจนอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยเฉพาะทาง KCU ได้เสนอผลงานในสัญญาความร่วมมือระหว่าง KCU/RU ซึ่ง มร. กังสึงพิจารณาอยู่

นอกจากนั้น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ยังได้ไปเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยของนักศึกษาแห่งหนึ่งชื่อ KEIMYUNG TECHNICAL COLLEGE ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย KAEMYUNG UNIVERSITY มหาวิทยาลัยแห่งนี้ตั้งอยู่ที่เมือง DAEGU เป็นมหาวิทยาลัยระบบเปิด มีนักศึกษามาก และสอนหนักไปทางช่างฝีมือและอาชีพศึกษาเป็นวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากแห่งหนึ่งในเกาหลี

2. ประเทศญี่ปุ่น

ได้ไปเยี่ยมชมกิจการของมหาวิทยาลัยทางอากาศของญี่ปุ่นมีชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า The University of the Air (UA) ตั้งอยู่ที่เมือง CHIBA มหาวิทยาลัยแห่งนี้เริ่มการมาแล้ว 17 ปี คือเริ่มพูดถึงการเปิดมหาวิทยาลัยแบบมีมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1907 และมีการเตรียมการกันอย่างรอบคอบ โดยมีมูลนิธิเป็นผู้ดำเนินงานมีสถานีวิจัย สถานีโทรทัศน์เป็นของตนเอง มีศูนย์ศึกษา 6 แห่งทั่วประเทศ นักศึกษาที่สมัครเรียนที่ศูนย์ศึกษาใดต้องไปที่ศูนย์นั้นเท่านั้น ที่ศูนย์มีอาจารย์ประจำ 6 คน และมีเจ้าหน้าที่ 20 คน ที่ศูนย์ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์มีชื่อว่า National Institute of Multi-Media Education รวมทั้งการผลิต ตำรา และสื่อการสอนด้วย มหาวิทยาลัยเปิดแห่งนี้จะเปิดสอนและรับนักศึกษารุ่นแรก 4,000 คน ในเดือนเมษายน 2528 โดยสภาพที่พร้อมทุกอย่าง บุคลากรเฉพาะในด้านวิทยุ 800 คน โทรทัศน์อีก 800 คน ในรอบ 4 ปี จะมี น.ศ.ทั้งสิ้น 18,000 คน (รับจำกัดใครสมัครก่อนรับก่อนเต็มปีรับทันที)

อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าศูนย์สื่อการสอนได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี และมีความสนใจในรามคำแหงมาก รู้จักและได้ยินชื่อเสียงรามคำแหงมานานแล้ว ยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะได้ร่วมมือทางวิชาการ กับ มร. และยินดีที่จะจัดโปรแกรมฝึกอบรมและดูงานให้บุคลากรของ มร. ด้วยดีต้องการ

3. ประเทศฟิลิปปินส์

มหาวิทยาลัยแห่งฟิลิปปินส์ หรือ University of the Philippines หรือคนส่วนมากรู้จักชื่อย่อว่า U.P. นั้นตั้งมาแต่ปี ค.ศ. 1908 รวม 100 ปีแล้ว มีวิทยาเขตหลายแห่ง แต่ละแห่งมีอิสระในตัวเอง และมีความเด่นไปคนละอย่าง รามคำแหง ได้มีโอกาสไปแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมมือทาง

วิชาการกับ U.P. ที่เมือง ILOILO ซึ่งมีชื่อว่า U.P. at Visayas มีชื่อเสียงทางด้านประมง (fisheries) แต่ก็มีคณะต่าง ๆ หลายคณะ เช่น มหาวิทยาลัยทั่วไป มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีเนื้อที่เกี่ยวกับการเกษตรมาก มีอาจารย์ประมาณ 400 คน และมีนักศึกษา 1,800 คน มีสอนถึงปริญญาโท U.P. แห่งนี้มีนักศึกษาต่างประเทศน้อย และเขาให้ข้อสังเกตว่าก่อนหน้านี้มีนักศึกษาไทยปีละ 40 - 50 คน นับตั้งแต่ มร. เปิดมีนักศึกษาไทยเพียงปีละ 2 - 3 คนเท่านั้น

U.P. อีกแห่งหนึ่งที่มีโอกาสได้ไปเยี่ยมชมก็คือ ที่เมืองหลวง Quezon City ซึ่งขณะมีย้ายมาอยู่วิทยาเขตใหม่ที่ Diliman ซึ่งเป็นที่ตั้งวิทยาเขต และเป็นทั้งสำนักงานใหญ่ของ President ของมหาวิทยาลัย แต่ละ Campus จะมี Chancellor เป็นผู้บริหาร U.P. แห่งนี้ส่วนมากจะเป็นคณะสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ 1,000 กว่าคน นักศึกษา 18,000 คน U.P. ทั้งสองแห่งสนใจกิจการของ มร. มากและอยากจะมีวิธีการสอนของ มร. ไปปรับปรุงใช้โดยเฉพาะ โภชคณะประมง นอกจากนั้นคณะศึกษาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะนิเทศศาสตร์ ก็สนใจในการแลกเปลี่ยนอาจารย์และการศึกษา และดูงานระยะสั้นของเราด้วย และในเร็ว ๆ นี้เราก็จะได้ส่งบุคลากรของเรา 10 คนไปดูงานที่ U.P. ซึ่งเขายินดีที่จะเป็นผู้ประสานงานและจัดโปรแกรมให้

4. ประเทศอินโดนีเซีย

มหาวิทยาลัยเปิดของอินโดนีเซีย (Open University of Indonesia) เพิ่งเปิดเมื่อเดือนสิงหาคม 27 นี้เอง หลังจากที่เดินทางมาดูการศึกษาที่เมืองไทย โดยเฉพาะที่ มร. หลายครั้งหลายหน ในที่สุดก็ตัดสินใจใช้ระบบเปิดแบบ Open University ของอังกฤษ คือ ใช้สื่อการสอนแบบวิทยุ และโทรทัศน์ โดยมีตำราเป็นสื่อกลาง รับจำนวนจำกัดเพียงปีละ 2 - 3 หมื่นคนเท่านั้น การส่งบทเรียนทางไปรษณีย์นั้นเขาจะส่งไปที่ไปรษณีย์ปลายทางทุกแห่ง แล้วให้นักศึกษาไปรับและไปเสียเงินค่าส่ง และค่าตำราที่นั่น มีศูนย์ศึกษาหลายแห่ง แต่เนื่องจากเพิ่งเปิดเรียน ทุกอย่างจึงยังไม่เรียบร้อย การรับนักศึกษาและทำทะเบียนประวัติใช้คอมพิวเตอร์ช่วย แต่เนื่องจากเพิ่งเปิดเรียน ทุกอย่างจึงยังไม่เรียบร้อย การรับนักศึกษาและทำทะเบียนประวัติใช้คอมพิวเตอร์ช่วย แต่ต้องไปอาศัยที่มหาวิทยาลัยอินโดนีเซียที่จาการ์ดี เพราะของ Open University ยังไม่มีอะไร แต่อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยระบบเปิดแห่งนี้ มีที่ที่ว่า จะเจริญก้าวหน้าเพราะได้รับการสนับสนุนอย่างดีมากจากรัฐบาล

มร. และมหาวิทยาลัยเปิดของอินโดนีเซีย ยินดีที่จะให้ความร่วมมือทางวิชาการซึ่งกันและกัน และยินดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตามโอกาสอันควรและในระยะเวลาอันใกล้นี้ มร. จะได้ส่งบุคลากร 10 คน ไปดูงานการศึกษาและการบริการทั่วไปที่อินโดนีเซีย โดยมีมหาวิทยาลัยเปิดแห่งนี้เป็นผู้ประสานงาน

โอกาสหน้ารองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จะได้นำรายละเอียดของมหาวิทยาลัยเปิดแต่ละแห่งมาแนะนำต่อไป

การเลือกตั้ง

ต่อจากหน้า 5

ตั้งประธานาธิบดีซึ่งกลุ่มบิดาผู้ก่อตั้งประเทศ (The Founding Fathers) กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญตั้งแต่เริ่มตั้งประเทศยังคงใช้อยู่จนถึงปัจจุบันเพราะโดยทั่วไปแล้ว คณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดี จะดำเนินการเลือกตั้งประธานาธิบดี

คล้ายคลึงกับประชาชน ระบบการเลือกตั้งโดยอ้อมแบบนี้ใช้ให้ผลดีตลอดมาไม่ได้ก่อให้เกิดปัญหาที่จะทำลายระบบประชาธิปไตยของประเทศ

คณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดี เมื่อได้รับเลือกแล้วในวันที่ 8 พฤศจิกายน ก็จะมาประชุมกันในวันจันทร์หลังวันพุธที่ 2 ของเดือนธันวาคม ซึ่งปีนี้ตรงกับวันที่ 17 ธันวาคม และประชุม

ที่เมืองหลวงของแต่ละรัฐ หรือจะเป็นสถานที่อื่นใด แล้วแต่สภาพนิติบัญญัติของแต่ละรัฐจะเป็นผู้กำหนด เมื่อการลงคะแนนเสียงของคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีแต่ละรัฐสิ้นสุดลงก็จะมีการประชุมที่เมืองหลวงของแต่ละรัฐ ซึ่งได้แก่ที่ประชุมคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีนั่นเอง เป็นที่ประชุมที่หน้าเปิด



"It is thrifty to prepare today for the wants of tomorrow."

Aesop

Aesop. Aesop's Fables (New York, Lancer Books, 1968) p.10.

"เป็นการฉลาดที่จะเตรียมในวันนี้เพื่อสิ่งที่ต้องการในวันหน้า"

อึลป

นักปราชญ์ชาวกรีก

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช



"Politics has many aspects, but at its heart it is the process of making certain kinds of decisions that shape our fate."

Karl W. Deutsch, et al, Comparative Government (Boston, Houghton Mifflin, 1981)

p.1

"การเมืองประกอบด้วยหลายส่วน แต่ที่สำคัญยิ่งก็คือกระบวนการในการตัดสินใจซึ่งมีผลต่ออย่างมหาศาลต่อตัวบุคคล"

คาร์ล คอช นักรัฐศาสตร์อเมริกันร่วมสมัย

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.บรรพต วีระชัย

เลือกตั้งประธานาธิบดี

ต่อจากหน้า 9

ของนิกคะแนนต่อหน้าที่ประชุมร่วมระหว่างวุฒิสภา และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวันที่ 6 มกราคม (ถ้าตรงกับวันอาทิตย์ก็จะเลื่อนเป็นวันถัดไป) ในปีหน้าคือเอวันจันทร์ที่ 7 มกราคม 1985 เวลาบ่ายโมงตรงเป็นเวลาที่มีคะแนนเสียงจากคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดี ผู้ที่ได้รับคะแนน 270 เสียง ก็จะได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานาธิบดีคนต่อไป

ปัญหาสำคัญของการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดี

1. ปัญหาเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจเป็นปัญหาของสหรัฐอเมริกา มาเป็นเวลาหลายปี แต่ในช่วงที่ประธานาธิบดีเรแกนอยู่ในตำแหน่ง ได้แก้ไขปัญห เศรษฐกิจของประเทศให้ดีขึ้นกว่าเดิม ในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาคนว่างงาน (Unemployment), ปัญหาเงินเฟ้อ (inflation) และอื่น ๆ ถ้าเศรษฐกิจยังคงอยู่ในระดับนี้ต่อไปจนถึงวันเลือกตั้ง เรแกนก็จะได้คะแนนนิยมอย่างมาก เพราะทำให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น ถึงแม้ว่าจะไม่ได้แก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจให้ลุกลามไปได้ทั้งหมด แต่ปัญหาเศรษฐกิจเป็นสิ่งที่ไม่น่าแน่นอน ถ้าเกิดมีปัญห เศรษฐกิจร้ายแรงเกิดขึ้นในช่วงก่อนวันเลือกตั้งและเรแกนแก้ไขปัญหามาได้ทันทั่วทั้งที่ มอนเตล ก็จะต้องโอกาสโจมตีเรแกน คะแนนนิยมก็จะกลับมาเป็นของมอนเตล

2. ปัญหาการศึกษา

มีการถกเถียงกันมาเป็นเวลานานแล้วเรื่องการใช้เงินรัฐบาลกลาง (Federal Fund) สนับสนุนการศึกษาของรัฐ พรรคการเมืองใหญ่ 2 พรรค มีความคิดเห็นแตกต่างกัน พรรครีพับลิกัน มีความคิดว่าการศึกษาระดับของรัฐบาลจะปรับปรุงให้ดีขึ้นได้โดยไม่ต้องใช้จ่ายเงินรัฐบาลกลาง และกิจการ



“รัก เรา คง มัน	เงินวิวาท์ เสียที
หน้าฝนนี้	ไอ้หน้าฝนนี้
สองชีวิต	เราคงไม่พรากจากกัน
คุณเขียนรวมใจไหน	สอบตกไปรณณีย์หรือเปล่า
รู้ดีทุกอย่างรักกันแล้ว	ทำข้อสอบเกล้าเสียงเพลง
คุณเป็นคนคุณสอบ	แม่นไม่ชอบเสียงบรรเลง
ปานนี้ก็คงแสนแคง	คือเพลงจำเพลงชั้นใจ
คุณเป็นผู้บริหาร	ดูสาวงามบ้านใจไหน
มันโหรีวงใหญ่	วิทยาลัยไหนนี่
คุณเป็นนักกฎหมาย	ตอบให้หายข้องใจที
จริงใจไหนโลกไม่มี	กฎหมายที่ห้ามเปิดเพลง
	ศศ.วิภาดา สุภรพันธ์

เอกชน สามารถจัดการปัญหาการศึกษาได้อย่างดี ส่วนพรรคเดโมแครตมีความคิดเห็นตรงกันข้าม กล่าวคือ มอนเตลมีความเห็นว่า รัฐบาลกลางควรให้เงินสนับสนุนแก่การศึกษาสาธารณะของรัฐ เพื่อที่จะปรับปรุงการศึกษาให้ดีขึ้น

3. ปัญหาสิทธิสตรี

สตรีเริ่มมีสิทธิทางการเมืองในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดี เมื่อ ค.ศ. 1921 ตามบทบัญญัติแก้ไขรัฐธรรมนูญฉบับที่ 19 (The Nineteenth Amendment) ที่กำหนดว่า "สหรัฐอเมริกาและมลรัฐจะปฏิเสธหรือคัดค้านสิทธิที่จะออกเสียงเลือกตั้งของพลเมืองสหรัฐอเมริกาเนื่องจากเพศไม่ได้" ปัญหาเรื่องสิทธิสตรี มีการพูดอภิปรายกันตลอดมา โดยเฉพาะเรื่องสิทธิสตรีที่ต้องการมีความเสมอภาคกับบุรุษ หรือที่เรียกว่า Equal Right Amendment (E R A) พรรคการเมืองใหญ่ทั้ง 2 พรรค ได้ถือเอานโยบาย E R A เป็นนโยบายหลักของพรรคตลอดมา แต่ในการเลือกตั้งครั้งนี้ พรรครีพับลิกันได้อำนาจนโยบาย E R A ออกตามนโยบายหลักของพรรค ในขณะที่พรรคเดโมแครตยังมีนโยบาย E R A บรรจุอยู่ในนโยบายหลักของพรรค โดยเฉพาะการเลือกตั้งประธานาธิบดีครั้งนี้มอนเตลได้เลือกนางเพอร์ราโร เป็นผู้สมัครเข้าแข่งขันตำแหน่งรองประธานาธิบดี นับว่าเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่สตรีได้รับเกียรติสูงทางการเมือง

เรื่องการทำแท้ง (abortion) พรรคการเมืองใหญ่ทั้ง 2 พรรค มีแนวความคิดต่างกัน กล่าวคือ พรรครีพับลิกัน ซึ่งมีลักษณะอนุรักษนิยมไม่เห็นด้วยกับการทำแท้งอย่างเสรี ส่วนพรรคเดโมแครตมีลักษณะก้าวหน้า ไม่ได้คัดค้านเรื่องการทำแท้ง

4. ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจรัฐกับศาสนจักร

ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งประเทศสหรัฐอเมริกา บิดาผู้ก่อตั้งประเทศ (The Founding Fathers) ได้มีนโยบายสำคัญเรื่องการแยกอำนาจรัฐออกจากอำนาจศาสนจักรอย่างเด็ดขาด เพราะเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ชาวยุโรปที่อพยพมายังทวีปอเมริกาเมื่อสมัยเริ่มแรก มีสาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือ การถูกกดขี่ทางศาสนาจากทวีปยุโรปจึงได้อพยพมาตั้งถิ่นฐานใหม่ เพื่อแสวงหาเสรีภาพทางศาสนา ในประเด็นนี้ พรรคการเมืองใหญ่ทั้ง 2 พรรคมีนโยบายที่แตกต่างกัน กล่าวคือ พรรครีพับลิกัน สนับสนุนที่จะให้อำนาจรัฐและศาสนจักรมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันมากขึ้น เรื่องการควบคุมต้นในโรงเรียนสาธารณะ (public school) ควรจะมีกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ส่วนพรรคเดโมแครตต้องการให้อำนาจรัฐและศาสนจักรแยกกันอย่างเด็ดขาด เรื่องการควบคุมต้นในโรงเรียนสาธารณะไม่ได้

LA 414

คำหา คำอธิบายกฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร โดย อ.ไมรา บุญยผล เนื้อหา มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. ศึกษาถึงหลักการทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร (บทที่ 1-บทที่ 6) เช่น รายรับรัฐบาล องค์พาณิชย์ภาษี ภาษีอากรที่ตี นโยบายภาษีอากร และหลักการเกี่ยวกับภาษีเงินได้ เป็นต้น
2. ศึกษาถึงบทบัญญัติของกฎหมายภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เช่น ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หน้าที่การเสียภาษีกับดินที่อยู่และแหล่งเงินได้ เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษีฐานภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การหักค่าใช้จ่าย ค่าลดหย่อนอัตราภาษี และวิธีชำระภาษี
3. ศึกษาถึงวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (บทที่ 6)

ข้อสอบ มี 3 ข้อ แบ่งออกเป็นคำถามความจำ 1 ข้อ วิจัย 1 ข้อ และคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาอีก 1 ข้อ วัตถุประสงค์ กำหนดสอบวันที่ 6 พฤศจิกายน 2527 (คาบที่ 3)

อ.ณัฐพงศ์ ปิ่นทะบุตร

อ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

มีบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญเพราะในสหรัฐอเมริกา มีศาสนา มากมายหลายนิกายและหลายศาสนา แต่แต่ละศาสนามีระเบียบปฏิบัติและพิธีกรรมแตกต่างกัน ดังนั้นเรื่องนี้จึงควรเป็นสิทธิ เสรีภาพของแต่ละโรงเรียนหรือชุมชน

5. ปัญหานโยบายป้องกันประเทศและการลดอาวุธ

ปัญหาเรื่องนี้ นโยบายของทั้ง 2 พรรคแตกต่างกัน อย่างเห็นได้ชัด พรรครีพับลิกัน สนับสนุนงบประมาณด้าน ป้องกันประเทศอย่างมาก เรื่อง การสร้างกำลังอาวุธยุทธโธปกรณ์ และอาวุธนิวเคลียร์ ส่วนเรื่องการเจรจาลดอาวุธ ประธานาธิบดี เรแกนไม่ได้ให้ความสนใจมากนัก ตลอดสมัยของเรแกนยัง ไม่มีการเจรจาลดอาวุธกับเจ้าหน้าที่รัสเซียในระดับสูงเลย และเรแกนต้องการจำกัดบริเวณ และขอบเขตการเจรจาลดอาวุธ ให้อยู่ในวงแคบ ส่วนพรรคเดโมแครตต้องการให้เพิ่มเงิน งบประมาณในการสร้างอาวุธ แต่สนับสนุนอย่างมากในเรื่อง การเจรจาลดอาวุธโดยเฉพาะกับรัสเซียและคัดค้านให้มีการ เจรจาลดอาวุธกับประเทศต่าง ๆ อย่างกว้างขวางเพราะพรรค เดโมแครตมีความเห็นว่า เป็นวิธีที่ดีในการป้องกันสงคราม ปรมาณูและส่งเสริมการรักษาสันติภาพของโลก

6. ปัญหาสวัสดิการสังคม

เรื่องนี้เป็นสิ่งที่รัฐบาลอเมริกันทุกสมัย คำนึงถึงอย่างมาก เพราะเป็นประเพณีมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งประเทศที่รัฐบาล จะต้องพยายามให้ชาวอเมริกันมีสภาพชีวิตที่ดีขึ้น ประสพผล สำเร็จในหน้าที่และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่สะดวกสบาย ในการ รณรงค์หาเสียงครั้งนี้ พรรครีพับลิกันต้องการลดงบประมาณ ทางด้านสวัสดิการสังคมให้น้อยลง แต่บุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือจริง ๆ เช่น คนพิการ เด็กกำพร้า หญิงหม้าย คน ชรา และคนว่างงานจริง รัฐบาลก็ยังคงยินดีให้ความช่วยเหลือ ต่อไป ในขณะที่ พรรคเดโมแครต มีความคิดเห็นตรงกัน กล่าว คือ พรรคเดโมแครตมีความเห็นว่า คนยากจน คนทุกข์ยาก มี เพิ่มมากขึ้น เพราะนโยบายตัดงบประมาณสวัสดิการทางสังคม ของรัฐบาลเรแกน เพื่อช่วยเหลือประชาชนยากจน ซึ่งส่วนใหญ่ จะลงทะเยอียนเป็นสมาชิกพรรคเดโมแครต

7. เรื่องสุดท้ายไม่ใช่ปัญหา แต่เป็นประเด็นสำคัญที่ ควรรอบน้อม

ต้องการจะกล่าวถึงในฐานะมีอาชีพเป็นทนายความ คือ เรื่องการแต่งตั้งผู้พิพากษาศาลสูงสุด (supreme court's judges) ในช่วงสมัยของประธานาธิบดีคนต่อไปของสหรัฐ อเมริกา ระหว่างค.ศ. 1985 - 1988 ประธานาธิบดีจะมีโอกาส แต่งตั้งผู้พิพากษาศาลสูงสุดจำนวนประมาณ 5 คน จากจำนวน ทั้งหมด 9 คน เพราะสาเหตุของวัยและสุขภาพที่อาจจะทำให้ ตำแหน่งผู้พิพากษาศาลสูงสุดว่างลง ตามรัฐธรรมนูญอเมริกัน

เลือกตั้ง ต่อจากหน้า 10

อำนาจและหน้าที่แต่งตั้งผู้พิพากษาศาลสูงสุดเป็นสิทธิของประธานาธิบดี ผู้พิพากษาศาลสูงสุดที่ได้รับแต่งตั้งแล้วจะอยู่ในตำแหน่งตลอดชีวิต และมีอำนาจอิสระในการตัดสินพิจารณาคดีใด ๆ

การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา ที่จะมีขึ้นภายในไม่กี่วันข้างหน้าเป็นช่วงที่น่าติดตามและวอคอยของประชาชนทั่วโลก โดยเฉพาะแต่ในสหรัฐอเมริกาเท่านั้น เพราะบทบาทความเป็นอภิมาหาอำนาจของสหรัฐอเมริกา อย่างไรก็ตาม ไม่มีใครทราบแน่ชัดได้ว่า ใครจะเป็นผู้ชนะจนกว่าจะถึงคอนดิกของวันที่ 6 พฤศจิกายน สกนี ถึงแม้ว่าขณะนี้คะแนนเสียงของการลงประชามติของประชาชนที่มีต่อประธานาธิบดีเรแกนจะมึคะแนนนำจนเด็ดก็ตาม แต่เมื่อวันเลือกตั้งใกล้เข้ามา ๆ คะแนนเสียงประชามติอาจจะไล่เลี่ยกัน หรือกลับตรงข้ามกับคะแนนเสียงช่วงต้น ๆ ซึ่งเหตุการณ์ทำนองนี้เคยเกิดขึ้นมาแล้วในประวัติศาสตร์

เชิงอรพร

1. แปลและเรียบเรียงเรื่องสั้นจากบรรยายของดร.ซารา เ็ม รอนบินสัน (Dr. Sara M. Robinson) ที่แสดง ณ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างวันที่ 13 - 17 ตุลาคม สกนี
2. พงษ์สามัคคี พันธุลาภ, การเมืองอเมริกา, กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519, หน้า 124
3. เรื่องสั้น หน้า 294
4. ดร.ซารา เ็ม รอนบินสัน (Dr. Sara M. Robinson) เป็นบทกวีความยาวซึ่งสั้น คี.ซี. และเป็นอาจารย์ทางรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยบอสตัน และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อีกหลายแห่งที่มีชื่อเสียงของสหรัฐอเมริกา ให้อิทธิพลจากมูลนิธิอาเซีย มาบรรยายเรื่องการเมืองอเมริกัน สถานที่ต่าง ๆ ที่ในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดภาคใต้ ระหว่างวันที่ 9 - 22 ตุลาคม สกนี

ตุลาฯ 16 ต่อจากหน้า 8

เออะ ท่านคงจะห่วงพวกแกเหมือนกัน ทุกแห่งทุกหนที่เล่ามานี้มีผู้คนทั้งเด็กใหญ่เด็กเล็กและหญิงชาย รวมทั้งบรรดารอนานาชนิดแน่นขนัดไปหมด ดวงอาทิตย์ส่องแสงกล้า แดใจผู้เขียนเองหมั่นหมองมีดมีว ทายไม่ถูกและไม่ทราบว่าจะเกิดอะไรขึ้น ชายเด็กผู้หญิงนักศึกษาที่พูดมันสะอื้นห้วงเพื่อน ๆ ในธรรมชาติ ขอให้พาแกไปปล่อยลงที่ธรรมชาติให้ได้ จะเข้าไปหาเพื่อน จึงพาแกวนไปแถว ๆ ธรรมชาติและสนามหลวงอีกครั้งหนึ่ง แล้วปล่อยให้แกกลับบ้าน เพราะคงจะไม่มีอะไรเกิดขึ้น และจะพาแกไปส่งบ้าน แกจึงร้องไห้มากขึ้น บอกว่า "ต้องเข้าไป เพราะเขาพูดกันว่าถ้าไปอยู่รวมกันมาก ๆ จะได้ไม่เป็นอะไร ถ้าอยู่กันน้อย ๆ จะเป็นอันตราย !" ฟังแล้วตกใจ ใจหายหมด บอกให้ลูกขับรถออกจากที่นั่นทันที ให้นำคนผู้หนึ่งกลับบ้าน แล้วกำชับสั่งไม่ให้แกออกมาจากบ้านอีก

ทางเลี้ยวในชีวิตของแต่ละชีวิตมีมากมาย หลายเลี้ยวเหลือเกิน ไซ้ - ที่สดนั้นเป็นทางเรือ แต่อะไรล่ะที่มีอิทธิพลเป็นแรงผลักดัน - แรงลาก - แรงจูง - แรงล่อ ฯลฯ

14 - 15 - 16 ตุลาคม เหตุการณ์ชิงทวีความเครียดมากขึ้น (ในคอนนั้นยังไม่มึคอสมัน "คลายเครียด") จนถึงกับรัฐบาลที่ปกครองบ้านเมืองอยู่ในคอนนั้นต้องลาออก อย่างไร

จัดงาน ต่อจากหน้า 12

ทางวิชาการในด้านต่าง ๆ มีดังนี้ การจัดทำงานและแผนงานวิชาชีพด้านบริหาร (คณะบริหารธุรกิจ) การจัดฉายภาพยนตร์ด้านวิชาการ แสดงผลงานวิจัย และการทดลอง (คณะวิทยาศาสตร์) และการจัดทำหนังสือในราคาถูก โดยลด 10 - 50% (๗ อาหาร SAB ชั้น 1)

ก็ตาม เหตุการณ์ต่าง ๆ ก็ได้คลี่คลายออกไปในทางที่เป็นคุณประโยชน์แก่บ้านเมือง และสงบเรียบร้อยลงเกือบจะเป็นปกติ เมื่อหัวค่ำวันที่ 16 ตุลาคม (วันนี้เมื่อ 11 ปีที่แล้วมา) ทั้งนี้จะเป็นเพราะบรรดาผู้เกี่ยวข้องคงไม่ตั้งใจประสงค์ที่จะให้เกิดเรื่องไม่ดีไม่งามและความลำบากยากแค้นขึ้นแก่ประเทศชาติบ้านเมือง

17 ตุลาคม 16 : เริ่มปฏิบัติภารกิจงานกันเป็นปกติ ภายหลังการชอบไล่ภาพ 1/16 มันักศึกษาแต่งเครื่องแบบ พลทหารเกณฑ์มาตามนครประวัติศาสตร์ 102 และพอดีพบกับผู้เขียน

ถาม (เชิงขู่แบบครูผู้เด็ก ๆ ความวิสัยที่เป็นครูมานาน) เมื่อ 13 - 14 และ 15 ตุลาคม ไปอยู่ที่ไหนมา ? ให้อตอบตรงตามจริง มิฉะนั้นแล้วแม่สอบได้ ก็จะเป็นคนโคไปเลย

ตอบ (เล็ก ๆ ลัก ๆ เพราะไม่ทราบอาจารย์จะเล่นไม่ไหน) ผมไม่ได้ไปทำอะไรเลยครับ ผมเป็นทหารแจกข้าวห่อถาม (พลงานักในใจว่า นำรักตรงที่แจกข้าวห่อนี้เอง) ไหง่จันล่ะ ?

ตอบ ผมไม่ทราบ ผมทำตามสั่งถาม ใครทำ ? ใครสั่ง ? ใครให้แจก ? (ถามเป็นชุดไปเลย)

ตอบ (อย่างหวาด ๆ อาจารย์) ใครทำก็ไม่ทราบ ใครสั่งก็ไม่ทราบ ใครให้แจกก็ไม่ทราบ

ถาม (ซักสงสัย) แล้วเราไปแจกได้ใจ ?

ตอบ ไปรดทหารครับ ผมยืนอยู่เฉย ๆ มีรถบรรทุกคันใหญ่ของทหารผ่านมา บนรถมีแข่งใหญ่ มีข้าวห่อสั้นแข่งมากมายหลายแข่งด้วยกัน เขาบอกให้ผมขึ้นรถไปแจกข้าวห่อ ผมก็ขึ้นบนรถมีเพื่อน ๆ พลทหารหลายคน แล้วรถก็ออกวิ่ง และจอดส่งคนพร้อมด้วยแข่งข้าวห่อลงเป็นระยะ ๆ คนขับส่งผมและแข่งข้าวห่อหนึ่งแข่งลงที่สนามหลวงด้านตรงกันข้ามกับแม่พระธรณี คนคุมรถสั่งให้ผมแจกเร็ว ๆ แล้วให้รอ จะกลับมารับผมและแข่ง (ที่ไม่ม่ข้าวห่อแล้ว) กลับกรม ผมใจคอไม่อยู่กับเนื้อกับตัว ตั้งหน้าตั้งตาจับแจกใหญ่ เพราะอยากกลับ

ถาม ใครสั่งให้แจกใคร ? และให้แจกใครบ้าง ?

ตอบ คำสั่งให้แจกข้าวห่อหมดแข่งเท่านั้น ไม่ได้บอกว่าจะให้แจกใคร ไม่ทราบว่าจะใครบอกให้แจก

ถาม ก็เราแจกใครไปบ้างล่ะ ?

ตอบ แจกทั้งนั้น ใครยื่นมือมาขอ ผมแจกหมด ผมอยากกลับ ไม่อยากอยู่ที่ห้องสนามหลวง

ถาม ก็ใครบ้างล่ะ ?

ตอบ ทุกคนครับ นำรัก นักศึกษา ชาวบ้าน พลเรือน เด็กเล็ก เด็กใหญ่ นักเรียนประชาชน ลูกหน้าเป็นคนไทย พูดภาษาไทย ยื่นมือมาขอ ผมให้ทั้งนั้น ผมอยากให้หมดเร็ว ๆ ผมอยากกลับบ้านเต็มที

ถาม (คอนนี้ไม่ได้ถาม) ยังตรงจกันไม่เสร็จเลย วันหลังค่อยมาใหม่นะ

ตอบ (คงโล่งอกว่ายังไม่ได้ออฟ) ครับ ขอบพระคุณอาจารย์ วันหลังผมจะมาใหม่

หมายเหตุ 1. ลืมถามไปว่าวันแจกข้าวห่อเป็นวันที่เท่าไรของ ตุลาคม 16

2. วิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงนั้น เท่าที่เห็นอยู่กับตา และทราบอยู่แก่ใจ มีเรื่อง - อาจจะเป็นว่าปลัดย่อยแต่คู่กันจริง ๆ แล้วก็เป็นเรื่องที่แสดงถึงมนุษยธรรมอันประทับใจในทางบวกอยู่หลายเรื่อง ถ้าจะเขียนทั้ง

หมดก็จะขัดขวางเกินไป

3. เพื่อนชาวอินโดนีเซียซึ่งพบกันที่อเมริกาเล่าว่า เขามีคำว่า "มนุษย" ใช้เหมือนกัน แปลว่า "คนที่มีมโน" คือ มีหัวใจหรือมนุษยธรรมก็เอง เขาว่าถ้าไม่มีมนุษยธรรมผู้นั้นไม่ใช่มนุษย เขาใช้คำอื่นซึ่งหมายถึงเป็น "คน" เท่านั้นเอง

- ทำไมเราจึงคิดอยากไปอยู่ในโลกพระศรีอารีย์ ?
- ในโลกนี้มีมนุษยธรรมอยู่ที่ไหน ?
- ในช่วงระยะเวลาวิกฤตที่เล่ามา มนุษยธรรมอยู่ที่ไหน? ตอบ อยู่ภายในทศสัว หรือหายไ้จากกายศิวของเรา แต่ละคนทั้งสิ้น

4. เรื่องที่เล่ามาแสดงถึงความมึมนุษยธรรมของบุคคลในเรื่องในทางบวกอันประทับใจทั้งสิ้น แต่ในแบบต่าง ๆ กัน

ผู้เขียนว่าแบบทหารแจกข้าวห่อดีกว่าแบบสงสารเพื่อน ๆ จะวิ่งเข้าไปอยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ

รับสมัครงาน ต่อจากหน้า 2

วิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์

ผู้สนใจสมัครได้ที่กองอำนวยการ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ภายในวันที่ 6 พฤศจิกายน สกนี

ตลาดแรงงานบัณฑิต ต่อจากหน้า 7

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ "การสำรวจสถานะทางการศึกษาของประเทศ", กันยายน, 2526

ทักษิณ ภูวดลพรเพ็ชฎ "สภาพการมีงานทำของผู้จบการศึกษาฝึกหัดครู" วารสารการศึกษาแห่งชาติ, ตุลาคม - พฤศจิกายน 2526

กาญจรัตน์ รัตยาภาส, "การศึกษาอาชีพ จากอดีตถึงปัญหาการว่างงานในปัจจุบัน", วารสารการศึกษาแห่งชาติ, ตุลาคม - พฤศจิกายน, 2526

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, "ปฐมนิเทศน์ศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง" ปีการศึกษา 2526

นิพนธ์ พัวพงค์กร, "สารสนเทศตลาดแรงงานกับปัญหาการว่างงานของผู้มีการศึกษาสูง", วารสารการศึกษา, ตุลาคม - พฤศจิกายน, 2526

สนอง จันทนินทร และคณะ "แนวทางการวางแผนการศึกษากับการมีงานทำ", วารสารการศึกษาแห่งชาติ, มิถุนายน - กรกฎาคม, 2526

Cooper, Alva C. "Administration of Placement", Handbook of University Administration", McGraw-Hill Book Company, 1973.

สมทบทุน ต่อจากหน้า 3

ทุนทรัพย์ทุนละ 2,000 บาท และยังมีทุนฉุกเฉินสำหรับช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาทางการเงินในระหว่างภาคเรียนด้วย นับตั้งแต่เปิดดำเนินการมาได้ 4 ปี จาก พ.ศ. 2524 ได้มอบทุนการศึกษาไปแล้วจำนวน 40 ทุน ปัจจุบันมีเงินกองทุนฝากประจำ 48,942.99 บาท มูลนิธิฯ ยังคงต้องการความอนุเคราะห์จากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาบริจาคสมทบทุน เพื่อจะได้ขยายกิจการให้กว้างขวางออกไป

นอกจากนี้ยังมีการแสดงปาฐกถาพิเศษและการอภิปรายที่น่าสนใจต่าง ๆ ดังนี้ การปาฐกถาพิเศษเกี่ยวกับ 100 ปีการศึกษาเพื่อปวงชน กวรวปาฐกถาเรื่อง บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาประเทศ การอภิปรายเรื่อง การพัฒนาการศึกษาเพื่อปวงชน การอภิปรายเรื่อง บทบาทของมหาวิทยาลัยที่มีต่อการศึกษเพื่อปวงชน การอภิปรายเรื่อง การเงินนอกระบบ การอภิปรายเรื่อง ข้าพเจ้ากับคณะนิติศาสตร์รามคำแหง การบรรยายเชิงอภิปรายเรื่อง วัตถุประสงค์กับชีวิตประจำวัน การเสนอผลงานวิจัยและการวิจารณ์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ 100 ปีของการศึกษาเพื่อปวงชน ตลอดจน รายการยอวาทิ การเล่นกลอนสด คนตรีไทย การละเล่นต่าง ๆ และการแสดงหนังตะลุงอุยูชยา รส.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี กล่าวอีกว่า การจัดงานวันรามคำแหง 27 ได้เชิญทุกคณะ/สำนัก และทุกหน่วยงาน มาร่วมจัดและแสดงผลงาน/นิทรรศการต่าง ๆ เพื่อให้ น่าสนใจและยิ่งใหญ่สมกับที่เป็น การเฉลิมฉลองโอกาสครบรอบ 100 ปีการศึกษาเพื่อปวงชนและ 13 ปีรามคำแหง "ข้าพเจ้าจัดงานวันรามคำแหง 27 นี้ จะร่วมเผยแพร่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัยให้บุคคลทั่วไปได้รู้จัก และก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการในสาขาต่าง ๆ รวมทั้งการเกิดพลังสามัคคีและความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างคณาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ"

ม.ร.0601.033.0332/2527.14.25 [012-012]
คำแหง 2)

เอกสารยอ รามคำแหง

รามคำแหง สร้างชาติ สร้างชีวิต สร้างบัณฑิต เพื่อมวลชน

ปิยาภรณ์ ใจจรัลย์

**กำหนดลงทะเบียนเรียน ภาค 2/2527
ที่ น.ร. วันที่ 12-27 ธ.ค. 27 (ไม่งดบรรยาย)
วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์คือ วันที่
17 ธันวาคม 2527 นักศึกษารับ น.ร. 30 ภาค 2/2527
ได้ตั้งแต่บัดนี้ ที่ สำนักงานเลขานุการคณะที่นักศึกษา
สังกัด**

ภาคจำนวน 5,000 คน
ต่อจากหน้า 1

หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร กล่าวอีกว่า การจำหน่ายใบสมัครภาค 2/2527 นี้ ผู้ประสงค์จะซื้อใบสมัครจะซื้อด้วยตนเองหรือสั่งซื้อทางไปรษณีย์ก็ได้ การซื้อใบสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย ซื้อได้ที่ ฝ่ายรับสมัคร ต.บ.จัน 3 ในราคาชุดละ 40 บาท ซึ่งใบสมัครที่มหาวิทยาลัยมีจำหน่ายจนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (19 พฤศจิกายน 2527) และในช่วงการสอบโอนก็มีจำหน่ายทุกวันที่มีการสอบ ส่วนการสั่งซื้อทางไปรษณีย์ให้ผู้สนใจจดหมายสั่งซื้อที่ หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร ต.บ.จัน 3 ต.บ.จัน 24-1002 กรุงเทพฯ 10241 ภายในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2527 ในราคาชุดละ 40 บาท (รวมค่าส่ง)

หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร กล่าวฝากถึงผู้ที่สั่งซื้อใบสมัครทางไปรษณีย์ว่า ใ้ให้ใช้เฉพาะตัวแลกเงินไม่ใช้ธนาคารใด โดยซื้อตัวแลกเงินในราคาชุดละ 45 บาท ส่งจ่ายในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อนึ่ง การรับสมัครนักศึกษาใหม่ในภาค 2/2527 นี้ มหาวิทยาลัยยังคงไว้ซึ่งนโยบายการรับโดยไม่จำกัด

จำนวน และเทียบโอนหน่วยกิตแก่ผู้สมัครที่มีวุฒิตั้งแต่ระดับอนุปริญญาขึ้นไป

รายการพิเศษ

ต่อจากหน้า 1

เรื่อง การศึกษาเพื่อมวลชน โดยมีผู้อภิปราย คือ ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ศศิธร (นายกสมาคมอธิการบดีระหว่างประเทศ) รองศาสตราจารย์ สุชวน นวตฤกษ์ (อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง) คุณกาญจนา เพชรอนันต์ (นักเขียนเจ้าของนามปากกา ซ้อดี๊ดี) คุณไพรัช สว่างอิน (นายกอบสม.คนแรก และผู้เขียนหนังสือชุดห้าหมื่นไม่หยุด) และ รองศาสตราจารย์ ประทีป วาทิกัทนกร เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย

อนึ่ง ก่อนหน้าจะเริ่มการอภิปราย มีการแสดงของวงดนตรี วงดนตรีรอบอหี พร้อมกับร้องรับเชิญ คือ ทิพย์วัลย์ ปิ่นภินาด ตั้งแต่เวลา 13.00 - 14.00 น.

มหาวิทยาลัยจึงขอเชิญชวนผู้สนใจเข้าฟังการอภิปรายครั้งนี้ตามวันเวลาดังกล่าว สำหรับการอภิปรายครั้งนี้มีการถ่ายทอดเสียงทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ภาคปกติ ด้วย

อธิการบดี

ต่อจากหน้า 1

เรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับคุณภาพ

บัณฑิตของมหาวิทยาลัยไทยคงจะ”

จากการติดตามข่าวของผู้สื่อข่าวของเรา พบว่าหัวหน้าศึกษิตยต่าง ๆ เริ่มเข้มงวดในการเปิดของข้อสอบที่จะสอบในแต่ละคาบไก่อี้ๆ เริ่มเวลาสอบจริง ไม่เปิดล่วงหน้านาน ๆ และกำชับกรรมการในเรื่องการแจกข้อสอบมากยิ่งขึ้นรวมทั้งกำชับไม่ให้กรรมการออกนอกห้องสอบในระหว่าง 30 นาทีแรกของการสอบแต่ละวิชาเพื่อป้องกันข้อครหาว่ากรรมการในคึกของคนอาจมีส่วนทำให้ข้อสอบรั่วไหล

อนึ่ง มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบค่านาง 2 เป็นสถานที่สอบตั้งแต่วันที่ 1-8 พฤศจิกายน นี้ โดยจะใช้อาคารเรียนรวม 5 ชั้น จำนวน 3 หลัง ได้แก่ คึก PRB , คึก KTB และ คึก PBB ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ขอร้องให้ ชม.ก. จัดรถโดยสารประจำทางเพิ่มขึ้น ได้แก่สาย 38 อนุสาวรีย์ชัยฯ- รามฯ 2, สาย 46 รongเมือง- รามฯ 2, สาย 48 วัดโพธิ์- รามฯ 2 และสาย 207 รามฯ 1- รามฯ 2

จัดงาน

ต่อจากหน้า 1

ทั้งการค้นคว้าวิจัยใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น

“มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิดเพื่อปวงชนที่มีขอบข่ายการดำเนินงานอย่างกว้างขวางและมีจำนวนนักศึกษามากที่สุด ทั้งนี้เป็นผลสืบเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ใน พ.ศ. 2418 และนำมาใช้ปฏิบัติจริงโดยจัดการศึกษาระบบโรงเรียนเพื่อประชาชนทั่วไปในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อปี พ.ศ. 2427 ที่โรงเรียนวัดมหรรณพารามซึ่งถือว่าเป็นพัฒนาการศึกษาของประชาชนจากวัดมาเป็นระบบโรงเรียนครั้งแรกในประเทศไทย ดังนั้น ในโอกาสที่ประเทศไทยได้จัดการศึกษาเพื่อปวงชนมาครบรอบ 100 ปี ในปีนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้พัฒนาต่อเนื่องจากระดับประถมศึกษาและมีชมรมศึกษา จึงเห็นควรเป็นแกนนำในการจัดประชุมทางวิชาการและจัดเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี ของการศึกษาเพื่อปวงชน โดยเลือกจัดในช่วงเวลาเดียวกับวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบรอบ 13 ปี ใน

วันที่ 26 พฤศจิกายน นี้” รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการกล่าวถึงความจำเป็นในการจัดงาน วันรวมคำแหง 27

สำหรับ งานวันรวมคำแหง 27 ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 26, 27 และ 28 พฤศจิกายน 2527 ณ บริเวณสถานพ่อนุฯ อาคาร SAB และวิทยนเขตรวมคำแหง 2 โดยแบ่งลักษณะการจัดงานวันรวมคำแหง 27 ออกได้เป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นงานพิธีวันสถาปนา (26 พฤศจิกายน 2527) ซึ่งมีพิธีสงฆ์ และ พิธีสักการะพระบรมรูปพ่อนุฯ ในส่วนนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ

ส่วนที่ 2 เป็นงานวิชาการ อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการวิชาการ ในส่วนนี้เป็นการแสดงนิทรรศการและบริหารทางวิชาการ ตลอดจนการอภิปรายของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานวิชาการโดยตรงและหน่วยงานเสริมเกี่ยวกับพัฒนาการของการศึกษาเพื่อปวงชน (บริเวณสถานพ่อนุฯคึก SAB และราม-

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังกำหนดจัดพิธีมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และพิธีมอบรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นในวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบรอบ 13 ปี อีกด้วย

สำหรับนิทรรศการและบริหารทางวิชาการ ในงานวันรวมคำแหง 27 ระหว่างวันที่ 26 - 28 พฤศจิกายน 2527 เวลา 09.00 - 17.00 น. มีการแสดงต่าง ๆ ดังนี้ นิทรรศการ 100 ปีการศึกษาเพื่อปวงชน (SAB ชั้น 1) นิทรรศการความก้าวหน้าของคณะและหน่วยงานต่างๆ ของ ม.ร. (SAB ชั้น 1) นิทรรศการในโครงการพัฒนาการของสารและสารในปัจจุบันี้ของ ม.ร. (SAB ชั้น 1) การสาธิตเครื่องเล่นและการออกทำอังกฤษเพื่อสุขภาพ (SAB ชั้น 1) และ นิทรรศการของสำนักหอสมุดกลาง (วิทยนเขตรวมคำแหง 2) ส่วนบริหาร

ส่วนต่อหน้า 11

มหาวิทยาลัยรามคำแหง - บริษัท โกลด์ (ประเทศไทย) จำกัด
Gold Photo Machine Co., Ltd.

ปลาอัยย์นึ่งใส่เล้ง รามคำแหงอีทาง



ประกวดภาพถ่ายประกอบคำขวัญของมหาวิทยาลัย ห่มเกล้าห่มคลังภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2527 ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่งานประชาสัมพันธ์ น.ร. โทร. 3141362

สำหรับใบสมัครและเงื่อนไขการประกวด ผู้สนใจขอรับได้ที่งานประชาสัมพันธ์ น.ร. คึก อ.ค. 1 ชั้น 2 ที่บริษัทโกลด์ (ประเทศไทย) จำกัด และร้านถ่ายภาพทั่วไป

หนังสือพิมพ์ข่าว รามคำแหง

เจ้าของ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กองบก. และกองจัดการ	คึก AD (ชั้น 2 โทร. 3141362 หรือ 3142121 - 9 ต่อ 164, 165
บรรณาธิการ	นายสมพันธ์ อริยะพันธ์ุ		อัตราค่าสมัคร (ปีละ 50 ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกประจำเดือนเฉลี่ย 25 บาท, สมาชิกทางไปรษณ. ปีละ 40 บาท สมาชิกเป็นสมาชิกได้ตัวอย่างหรือสมัครฟรี หรือส่งทางไปรษณ. ส่งเงินในนาม นารวิจิ
บรรณาธิการผู้ช่วย	น.ส. ดิฉัน วิวัฒน์พันธ์ุ นางนภาพร ชื่นสมนึก		สามารถชำระค่าสมัคร ชว.- 314 10.ค. 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กองบรรณาธิการ	ศรีรัตน สุวรรณสัมพันธ์ ชวีรัตน์ พุ่มประสง่า งานปี 2515คก ศรีวัฒน์ โพรหมรินทร์ วิมลนา พุทธิปิฎุไชย พรวีรัตน์ สีความสุรวา สักชินนท์ จงเจริญ ศรี นศดสจ สักดงา สีนภณภักดิ์ วิชัย สีนภภพร สุประวีณ์ ศาสุพรรณศรี วิภาชี สิงษา		พิมพ์ที่ : พ.ศ. 1717พิมพ์ครั้งที่ 1777, 5550808

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายกิตติศักดิ์ จินตวิมล นศเสถียร ศาสน์ นศสุวรรณ์ นพบุ นศสุภาพร รัตนากร นศสุนทร โฉวธรรม นศณลิต เจษฎารัตน์ นศประสิทธิ์ นศประวีญ นศสมพันธ์ุ นศประวีญ นศนภาพร นศนภก.น.ส. ดิฉัน วิวัฒน์พันธ์ุ บรรณาธิ์ ตั้งทรงพันธ์ุ น.ร. ๑๗๗ ชั้น ๒ ชั้น 2