



# ข่าวรามคำแหง

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒๕

ศศุภา พิ อดุสโร นานี

๑๑ มีนาคม ๒๕๑๔ ราคา ๕๐ สตางค์

## นักศึกษาทุนจอมพลถนอม กิตติขจร

ตามที่ จอมพลถนอม กิตติขจร ได้มอบเงิน ๑๑,๘๖๔.- บาท เนื่องในวันคล้ายวันเกิด เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๑๔ ให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน เมื่อรวมกับเงินทุนเดิมซึ่งจอมพลถนอม กิตติขจร ได้เคยบริจาคให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒,๐๑๕.- บาท และมหาวิทยาลัยได้ประกาศให้นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท รวม ๖ ทุน เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๑๕ นั้น บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับทุนการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๑๔-๒๕๑๕ ได้พิจารณาผู้สมควรได้รับทุนเสนอต่อมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบด้วยแล้ว ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นายพรปรีชา มหิทธิมนตรี นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ หมายเลขรหัส ๑๔๑-๐๑๔๘๓
๒. นายศักดิ์ชัย สุทธิสาร นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ หมายเลขรหัส ๑๔๑-๐๕๗๗๕
๓. นายดำรง โชติเศรษฐ์ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ หมายเลขรหัส ๑๔๑-๐๓๗๖๒
๔. น.ส. นฤมล สุพรรณาก นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ หมายเลขรหัส ๑๔๒-๔๐๗๕๔
๕. น.ส. สุกา ไพบูลย์ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ หมายเลขรหัส ๑๔๓-๒๐๐๘๒
๖. นามานัต เวียงคำ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ หมายเลขรหัส ๑๔๔-๑๐๒๔๗

นายไพรัช สว่างถิ่น (แถวขึ้นคนที่ ๔ จากขวา) และ นางสาว จุฬารัตน์ พงศกรวิชัย (แถวนั่งด้านหน้าคนที่ ๔ จากขวา) ผู้แทน นศ. มว. เข้าเฝ้าเจ้าหญิงเชนนัด สำนึกพระราชวัง เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕



ผู้แทน นศ. มว. ที่ระลึกในนาม นศ. มว.

## ข่าวจากฝ่ายตำราฯ

### ระเบียบการจำหน่ายแผ่นปลิวคำบรรยาย (ฉบับที่ ๑)

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดครุภัณฑ์และค่าส่งแผ่นปลิวคำบรรยาย แต่ละกระบวนวิชา ที่ได้จัดทำไปแล้วในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๔ รวม ๔ กระบวนวิชา เว้นแต่บางกระบวนวิชาที่ ม.ร. จะจัดทำเพิ่มเติมต่อจากที่พิมพ์ไว้แล้ว จะได้แจ้งให้ทราบเป็นคราวๆ ไปนั้น

บัดนี้ ม.ร. ได้จัดทำแผ่นปลิวคำบรรยายเพิ่มเติมกระบวนวิชา ED ๑๐๓ ประมาณ ๒ ชุด และ AC ๑๐๑ ประมาณ ๔ ชุด สำหรับกระบวนวิชา AC ๑๐๑ เป็นแบบฝึกหัดเปลี่ยนแปลงจากภาคที่แล้ว

หากผู้ใดจะสั่งซื้อ โดยให้ส่งทางไปรษณีย์ให้สั่งซื้อได้ สำหรับกระบวนวิชา ED ๑๐๓ เป็นเงิน ๕.๕๐ (รวมค่าส่ง) และกระบวนวิชา AC ๑๐๑ เป็นเงิน ๕๐.๐๐ บาท (รวมค่าส่ง) เมื่อสิ้นภาคการเรียนแล้ว หากมีเงินเหลือ ม.ร. จะคืนเงินให้

## การผ่อนผันการเข้ารับราชการทหารแก่นักศึกษา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๑๔ เรื่อง การผ่อนผันการเข้ารับราชการทหารแก่นักศึกษา ได้ประกาศให้ทราบว่า นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอผ่อนผัน การเข้ารับราชการทหารในเดือนเมษายน ๒๕๑๕ ให้นำหลักฐานไปยื่นต่อแผนกโสตทัศนศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕ เพื่อจะได้ดำเนินการขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหารให้นักศึกษาต่อไป นั้น

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร ให้แก่นักศึกษา ที่ยื่นเรื่องมาแล้ว โดยส่งเรื่องขอผ่อนผัน ฯ ไปยังจังหวัดต่าง ๆ ตามภูมิลำเนาของนักศึกษาที่จะต้องเข้ารับการตรวจเลือกแล้ว จึงขอแสดงความเข้าใจในทางปฏิบัติแก่นักศึกษาที่ได้ขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหาร ว่า ถึงแม้ว่าจะได้รับการผ่อนผันแล้วก็ตาม นักศึกษาจะต้องไปแสดงตนต่อคณะ-



ชุมนุมคนตรีไทยจัดบรรเลงเป็นครั้งแรกใน ม.ร. ณ หอประชุมใหญ่ มีคณาจารย์ และนักศึกษาสนใจเข้าฟังกันเป็นจำนวนมาก เมื่อวันที่ ๒๓ ก.พ. ๑๕

กรรมการตรวจเลือกทหารตาม วัน เวลา และสถานที่ที่ปรากฏในหมายเรียกของอำเภอท้องที่ ซึ่งคนมีภูมิลำเนาอยู่ หากไม่ไป ทหารจะถือว่าหลีกเลี่ยงชั้น ซึ่งมีความผิดตามกฎหมายได้

## ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์

### แผนผัง วิชาเอกทางการสอนสังคมศึกษา ส.ศ.บ. (การศึกษา)

วิชาบังคับ	๕๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก	๓๖ หน่วยกิต
กระบวนวิชา	หน่วยกิต	กระบวนวิชา	หน่วยกิต
สังคมศึกษา ๑๐๓	๒	ศิลปศึกษา ๑๐๓	๒
คณิตศาสตร์ ๑๐๓	๓	พลานามัย ๑๐๓	๑
ภาษาอังกฤษ ๑๐๑-๒๐๒	๑๒	จิตวิทยา ๑๐๓	๓
ภาษาไทย ๒๔๕	๓	ปรัชญา ๑๑๐	๒
ภาษาไทย ๒๔๓	๓	ภาษาไทย ๑๐๑-๑๐๒	๖
ปรัชญา ๑๐๓	๓	บรรณารักษศาสตร์ ๑๐๓	๑
สังคมวิทยา ๑๐๓	เลือกวิชา	รัฐศาสตร์ ๑๑๐	๓
เศรษฐศาสตร์ ๑๐๓		พลานามัย ๑๐๕	๒
วิทยาศาสตร์ ๑๐๓	๓		
วิชาเอก (สังคมศึกษา)	๓๖	หน่วยกิต	

### วิชาชีพ (การศึกษา)

กระบวนวิชา	๓๕ หน่วยกิต	หน่วยกิต	หน่วยกิต
การศึกษา ๑๐๓	๓	การศึกษา ๓๓๓	๓
จิตวิทยา ๒๐๓	๓	วาทกรรม ๒๐๓	๓
จิตวิทยา ๒๒๕	๓	จิตวิทยา ๓๒๓	๓
การศึกษา ๓๑๓	๓	การศึกษา ๔๑๓	๖
การศึกษา ๔๐๓	๓	หรือ	
การศึกษา ๓๒๓	๓	การศึกษา ๔๐๕	เลือก ๒ วิชา
การศึกษา ๓๑๗	๒	การศึกษา ๔๐๕	
		การศึกษา ๕๑๕	๖ หน่วยกิต
วิชาเลือกโดยแนะนำ	๑๕	หน่วยกิต	
เลือกให้สอดคล้องกับวิชาเอกตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา			
วิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต	
เลือกศึกษาวิชาต่าง ๆ ของคณะใดก็ได้			

รวมจำนวนหน่วยกิต ๑๔๕



ข่าวจากคณะมนุษยศาสตร์

เพื่อให้นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ และ นักศึกษาจากคณะอื่น ที่สนใจจะเลือกเรียน วิชาซึ่งจัดสอน โดยคณะมนุษยศาสตร์ ได้ทราบล่วงหน้า ในระยะ นาน พอ ครว และเพื่อความคล่องตัวในการจัดเลือกวิชาและวาง โครงการเรียนตลอดหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์จึงเสนอ แผนกำหนดการศึกษา ชั้นปริญญาตรี ปีที่ 2 พ.ศ. 2515 ดังนี้

ภาควิชาภาษาอังกฤษ (ปีที่ 2)
ภาคแรก หน่วยกิต
EN 201 ภาษาอังกฤษมูลฐาน 3
SC วิทยาศาสตร์ 3
EN 241 วรรณคดีอังกฤษ 1 3
LI 211 เสียงพูดในภาษาอังกฤษ 3
วิชาโท 3
วิชาเลือก 3

ภาคสอง หน่วยกิต
EN 202 ภาษาอังกฤษมูลฐาน 4 3
EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3
EN 242 วรรณคดีอังกฤษ 2 3
EN 251 วรรณคดีอังกฤษ 1 3
วิชาโท 3
วิชาเลือก 3

ภาควิชาภาษาไทย (ปีที่ 2)
ภาคแรก หน่วยกิต
EN 201 ภาษาอังกฤษมูลฐาน 3
SC วิทยาศาสตร์ 3
TH 231 วรรณกรรมสุโขทัย 3
TH 245 วัฒนธรรมของแบบเรียนภาษาไทย 3
วิชาโท 3
วิชาเลือก 3

ภาคสอง หน่วยกิต
EN 202 ภาษาอังกฤษมูลฐาน 4 3
EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3
TH 232 วรรณกรรมอยุธยา 3
TH 258 วรรณกรรมประวัติศาสตร์ 3
TH 256 ร้อยกรองและการแต่ง 3
วิชาโท 3
วิชาเลือก 3

ภาควิชาประวัติศาสตร์ (ปีที่ 2)
ภาคแรก หน่วยกิต
EN 201 ภาษาอังกฤษมูลฐาน 3
SC วิทยาศาสตร์ 3
HI 251 ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน 3
HI 222 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3
วิชาโท 3
วิชาเลือก 3

มคอหน้า ๕

ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

หนังสือหรือคำสอนที่ใช้ศึกษาในคณะนิติศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๑๔

Table with 5 columns: วิชา, คำสอนของ ม.ร., ผู้เรียบเรียง, หนังสืออ่านประกอบ, ผู้เรียบเรียง. Rows include LA 103, LA 104, LA 121, LA 122, LA 105, LA 106, PS 103, PS 110, SO 103, LS 103.

- คิวบที่ ม.ร. จัดพิมพ์ ซึ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ทุกคน

- ๑. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ ๑-๖
๒. ประมวลกฎหมายอาญา ๓. รวมประกาศของคณะปฏิวัติ

- หนังสือทุกเล่มให้ชื่อหรือสั่งซื้อได้ที่แผนกตำรา ฯ ของ ม.ร.

ตามคำสั่งคณะนิติศาสตร์ที่ ๒๐/๒๕๑๔ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะทำหน้าที่แนะนำปรึกษาการเรียนและการปกครองของนักศึกษาไว้ ดังนี้

บัดนี้ มีอาจารย์เพิ่มขึ้น สมควรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเสียใหม่ จึงให้ยกเลิกคำสั่งเดิม

ดังกล่าวและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- 141 00001 - 141 03000 อ. โสภณ อรรถพิศาลโสภณ, อ. ชลิกา จิววิเศษชาติ, อ. สุนทร พิมพ์อักษร
141 03001 - 141 06000 อ. พรชัย สุนทรพันธุ์, อ. สุขุม นวลสกุล, อ. สมโชค สุธารมณ
141 06001 - 141 09000 อ. วิเศษฐ เทพเฉลิม, อ. คำรง ชุนแดนพานิช, อ. ประเสริฐ คันศิริ
141 09001 - 141 12000 อ. ประสาน บุญโสภากย์, อ. ทนย์ ทองใหญ่, อ. สุชิน กันติกุล
141 12001 - 141 15000 อ. สินธุ์ บางยี่ขัน, อ. พีรพันธุ์ พาลุสุข
141 15001 - 141 18000 อ. ไกรศักดิ์ สุนทรประภัสร์, อ. วิทยา นาคศิริกิจ, อ. วัชรพงศ์ แสงสุข
141 18001 - 141 21000 อ. จันทร์เพ็ญ เจริญจิตต์, อ. พูนศักดิ์ ไวสารวงษ์, อ. โกศล โรจนพันธ์
141 21001 - 141 23000 อ. กฤษณา กุศลลาภ, อ. ภคพงศ์ วงศ์ศรีภูมิเทศ, อ. การุณย์ลักษณ์ รุทระดิษ
141 23001 - 141 25550 อ. กมล อกุลพันธุ์, อ. ชลช อ่องวัฒนาภิกุล, อ. มารศรี ศุภเสน
141 25551 - 141 28000 อ. สพลช ลชิตากุล, อ. เกชา ศิริเจริญ

ข่าวจากคณะบริหารธุรกิจ

เนื่องจากคณะบริหารธุรกิจได้พิจารณาเห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมชั่วโมงทบทวน วิชา หลักการบัญชี AC 101 และ AC 102 เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นประโยชน์แก่การศึกษาวิชาหลักการบัญชียิ่งขึ้น จึงขอประกาศให้นักศึกษาทราบทั่วกันว่า ตั้งแต่วันที่ 6 มีนาคม 2515 เป็นต้นไป คณะบริหารธุรกิจจะให้การทบทวนวิชาหลักการบัญชี AC 101 และ AC 102 ตามวัน เวลา และสถานที่ดังต่อไปนี้ :-

Table with 5 columns: วิชา AC 101, ห้องบรรยาย, วัน, ชั่วโมงทบทวน, ชั่วโมงทบทวน. Rows include BB1, BB2, BB3, BB4 for AC 101 and BB3, BB4 for AC 102.



ผู้แทนอาจารย์โครงการฝึกหัดครูชนบทเยี่ยม ม.ร.



รองอธิการบดีฝ่าย  
นักศึกษาแนะนำ ม.ร.



อาจารย์จวิฑฐ พุคชา  
น้อยตะ พังไม้ค้อยทัน

ชม ส.ว.ป.



ชมห้องปฏิบัติการจิตวิทยา

อาจารย์ฤทธิ ผู้อำนวยการ ส.ว.ป.  
ระบองภาของ ส.ว.ป. กำลังอธิบาย

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำผู้แทนอาจารย์จากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ซึ่งกำลังจัดโครงการฝึกหัดครูชนบทรวม ๓๒ คน เข้าพบ ดร. อภิวัฒน์ เนศวร รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา และคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเยี่ยมชมกิจการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

หลังจากที่ท่านรองอธิการ ๗ ได้บรรยายสรุปเรื่องราวเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และได้ตอบปัญหาที่ซักถามจนเป็นที่พอใจแล้ว จึงได้นำชมห้องปฏิบัติการภาควิชาจิตวิทยา การบรรยายโดยใช้โทรทัศน์วงจรปิด การทำงานของ ส.ว.ป. ซึ่งได้บรรยายและสาธิตให้ดูถึงวิธีการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การตรวจกระดาษคำตอบแบบปรนัยโดยใช้เครื่องจักร ได้รับความสนใจและซักถามตลอดเวลา เนื่องจากเวลาของการเยี่ยมชมน้อยไป จึงไม่สามารถนำชมได้ทั่วทุก ๆ แห่ง หวังว่าโอกาสต่อไปคงจะกลับมาเยี่ยมเราอีกแน่นอน



ชมรมศึกษาการพูด ม.ร.



๑. กรรมการสมาคมฝึก  
การพูดแห่งประเทศไทย  
สาธิตการพูดที่ ม.ร. เมื่อ  
วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์  
๒๕๑๕

๒. ผู้สนใจ





เล็ก ๆ น้อย ๆ เกี่ยวกับองค์การ SEAMEO

อารยธรรมยุคใหม่ แก่สุชนิวัตต์

SEAMEO เป็นชื่อย่อขององค์การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชาติในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทางด้านการศึกษา และวิทยาศาสตร์ มีชื่อเป็นทางการว่า The Southeast Asian Ministers of Education Organisation ประกอบด้วยสมาชิกประเทศในกลุ่มเอเชียอาคเนย์ ๘ ประเทศ คืออินโดนีเซีย ลาว เขมร มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนามใต้ และไทย ผู้แทนในการประชุมใหญ่แต่ละสมัยประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิก หรือผู้แทนซึ่งมีส่วนร่วมในการจัดตั้งองค์การนี้

องค์การ SEAMEO ประกอบด้วยศูนย์งานทางด้านต่าง ๆ แยกตั้งอยู่ในประเทศสมาชิก ๖ ประเทศ คือ

๑. ศูนย์ BIOTROP ซึ่งเป็นศูนย์ที่มีงานหนักที่สุดในด้านชีววิทยาในเขตร้อน สำนักงานของศูนย์ตั้งอยู่ที่เมือง Bogor ประเทศอินโดนีเซีย งานของศูนย์นี้ในปัจจุบัน กำลัง มีการ ค้นคว้าวิจัยสิ่งมีชีวิตในเขตร้อนแมลงศัตรูพืชในเขตร้อน และสิ่งมีชีวิตในน้ำจืดและน้ำเค็ม

๒. ศูนย์ RECSAM ชื่อเป็นทางการคือ Regional Center for Education in Science and Mathematics มีสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยครูบึงนัง เป้าหมายของศูนย์นี้เน้นหนักไปในด้านสาธิต และทัศนศึกษารวมวิธีใหม่ ๆ เกี่ยวกับเทคนิคของการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับชั้น ๆ ในโรงเรียนของประเทศกลุ่มสมาชิก

นอกจากนี้ศูนย์ RECSAM ยังมีหน้าที่ประสานงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกขององค์การ SEAMEO

๓. ศูนย์ RELC ชื่อเป็นทางการคือ Regional English Language Center มีสำนักงานอยู่ในสิงคโปร์ ขอบข่ายงานของศูนย์นี้คือ การจำแนกทดสอบและแนะนำวิธีการใหม่ ๆ ในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหรือเป็นภาษาที่สองให้กับบรรดาประเทศสมาชิก ศูนย์ RELC นี้จะไม่ดำเนินโครงการซ้ำกับโครงการที่ประเทศสมาชิกประเทศหนึ่งประเทศใดกำลังดำเนินการอยู่ แต่จะให้ความช่วยเหลือและเสริมกำลังให้กับโครงการของประเทศสมาชิกนั้นในการค้นคว้าวิธีการใหม่ ๆ ในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหรือเป็นภาษาที่สอง นอกจากนี้จากงานเหล่านี้ ศูนย์ RELC ยังจัดดำเนินการอบรมทางด้านภาษาศาสตร์ หลักสูตร 4 เดือน ให้แก่บรรดาครูผู้ทำหน้าที่สอนภาษาอังกฤษ ในประเทศ สมาชิก ของ องค์การ SEAMEO อีกด้วย

๔. ศูนย์ SEARCA ชื่อเป็นทางการคือ Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture มีสำนักงานอยู่ในบริเวณวิทยาลัยการเกษตรที่ Los Baños ของมหาวิทยาลัยแห่งฟิลิปปินส์ จุดมุ่งหมายของศูนย์นี้เพื่อจัดการศึกษาชั้นปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งเน้นหนักในด้านการแก้ปัญหาการเกษตร และทางด้านการศึกษาส่งเสริมความก้าวหน้าทางเศรษฐศาสตร์ การเกษตรในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายด้านปัญหาทางการเกษตรและเศรษฐกิจการเกษตร ทางศูนย์จึงมี

โครงการ

(๑) ผักหักให้นักศึกษา ของศูนย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ในด้านเศรษฐศาสตร์การเกษตร

(๒) การค้นคว้าวิจัยซึ่งหนักไปในด้านช่วยเหลือปรับปรุงสิ่งทีเกษตรกรรมในท้องถิ่นนั้น ๆ กำลังทำอยู่ นอกจากนี้มีการทดสอบวิธีการที่คิดว่าเหมาะสมสำหรับแต่ละท้องถิ่น และรวมถึงการปรับปรุงกรรมวิธีที่ในแต่ละท้องถิ่นใช้อยู่ให้ดีขึ้นด้วย

๕. ศูนย์ TROPMED ชื่ออย่างเป็นทางการคือ Tropical Medicine and Public Health จุดมุ่งหมายของศูนย์นี้เพื่อฝึกฝนผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ ในด้านโรคเมืองร้อนและการสาธารณสุข เพื่อให้ไปเป็นผู้จัดดำเนินการในด้านการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ และโรคเมืองร้อน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญปัญหาหนึ่งในบรรดากลุ่มประเทศสมาชิก ศูนย์นี้มีสมาชิกซึ่งเป็นศูนย์แห่งชาติ ๘ แห่ง ใน ๘ ประเทศ ในแต่ละศูนย์เหล่านี้จะดำเนินการสอนและการวิจัยโดยประสานงาน กับสำนักงานใหญ่ ซึ่งอยู่ในกรุงเทพฯ ศูนย์แห่งชาติแต่ละศูนย์นี้มีจุดมุ่งหมายไปในด้านต่าง ๆ กัน คือ

(๑) ด้านโภชนาการ และรังสีไอโซโทป ศูนย์อยู่ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งอินโดนีเซีย กรุงจาการ์

(๒) ด้านสาธารณสุข และการตรวจหาพยาธิในร่างกายน Helminthology สำนักงานอยู่ที่ศูนย์วิจัยทางแพทยกระทรวงสาธารณสุข เมืองเวียงเทียน เวียดนามใต้

(๓) ด้านเกี่ยวกับพยาธิและกีฏวิทยา Anatomology และการทดลองทางอายุกรรม สำนักงานตั้งอยู่ที่สถาบันวิจัยการแพทย์ กรุงกัวลาลัมเปอร์

(๔) ด้านสาธารณสุขและการอนามัยชุมชน อยู่ที่สถาบันสุขวิทยา มหาวิทยาลัยแห่งฟิลิปปินส์ กรุงมะนิลา

(๕) ด้านอนามัยจังหวัด และด้านอาชีพอนามัย (Occupational Health) และการวางแผนครอบครัว สำนักงานตั้งอยู่ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งสิงคโปร์

(๖) ด้านโรคติดต่อต่าง ๆ กายโรค และโรคโลหิต ศูนย์อยู่ที่คณะอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งไต้หวัน กรุงไทเป

(๗) ด้านโรคเมืองร้อนทั่ว ๆ ไป และโรคเมืองร้อนของเด็ก สำนักงานตั้งอยู่ที่คณะอายุรศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ

(๘) ด้านสังคมสงเคราะห์และกามโรค ศูนย์ตั้งอยู่ที่คณะอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งพนมเปญ กรุงพนมเปญ

๖. ศูนย์ INNOTECH มีชื่อทางการว่า Regional Center for Educational Innovation and Technology มีสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่สิงคโปร์ ศูนย์นี้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ ๆ และรวมถึงการค้นคว้าวิจัยความคิดวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นอกจากนี้ ศูนย์นี้ยังมีหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารการวิจัย วิธีการแบบใหม่ ๆ และการพัฒนาในด้านการศึกษาไปยังบรรดากลุ่มประเทศสมาชิกขององค์การ ทั้งนี้โดยความร่วมมือของศูนย์ INNOTECH

มีต่อหน้า ๖

ปัญหาการอุดหนุนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา

ต่อจากฉบับที่แล้ว

โรงเรียนหลายแห่งได้พยายามปรับปรุงพื้นฐานของหลักสูตรเสียใหม่ เช่นจัดให้นักเรียนออกไปปฏิบัติงานในชุมชน เช่นที่โรงเรียน Madeira ใน Virginia จัดให้นักเรียนหญิงมีสัปดาห์ ออกไปสอน หรือช่วยจัดชั้นเด็กเล็กก่อนเข้าเรียนใน ชั้น ประถมที่ เรียกว่า Head Start สัปดาห์ละ 1 วัน ส่วนนักเรียนหญิงมี 2-3 ก็ให้ช่วยงานสาธารณะ นอกจากนี้โรงเรียนบางแห่งยังจัดให้มีการแสดงเล็กก่อนเข้าเรียนใน ชั้น ประถมที่ เรียกว่า Head Start สัปดาห์ละ 1 วัน ส่วนนักเรียนหญิงมี 2-3 ก็ให้ช่วยงานสาธารณะ นอกจากนี้โรงเรียนบางแห่งยังจัดให้มีการแสดงทางศิลปะ และบางแห่งผนวกการเรียนในชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยเข้าไปในหลักสูตรด้วย

ด้วยวิธีการที่กล่าวมาแล้ว อาจช่วยจัดสภาพเก่า ๆ ที่ว่าโรงเรียนราษฎร์เป็นแหล่งพักพิงของคนไร้ราย หรือเป็นที่แก่ใจไม่ไต่ไปเสียสิ้นเชิง พวกเจ้าหน้าที่โรงเรียนเป็นจำนวนมากพากันเชื่อว่าวิธีที่จะช่วยให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเหล่านี้อุดหนุนต่อไปได้ ก็คือจัดแบบสหศึกษาคือให้นักเรียนชายและหญิงเรียนรวมกัน ดังนั้นโรงเรียน Exeter จึงได้ขิมกลางๆ โดยเริ่มรับนักเรียนหญิงเข้าไปเรียนในโรงเรียนไป-กลับ 44 คน เมื่อ 2 ปีมาแล้ว และปีนี้ก็รับเข้ามาอยู่ประจำถึง 93 คน โรงเรียนอื่น ๆ ก็ทยอยกันรับนักเรียนชาย หญิง เข้ามาเรียนเป็นแบบสหศึกษามากขึ้น

เจ้าหน้าที่โรงเรียนราษฎร์บางคนให้ความเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงระบบต่าง ๆ ของโรงเรียนเช่นนี้เพื่อแก้ปัญหาทางการเงิน คือเป็นการลดค่าใช้จ่ายลง แต่บางคนก็กล่าวว่าการจัดแบบสหศึกษาเป็นวิธีปฏิบัติที่ได้ผล ในการรักษาจำนวนนักเรียนให้คงตัวไว้ และจากการศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่สามัคคีเรียนใหม่นั้น ไม่นิยมสมัครเรียนโรงเรียนที่แยกเป็นชายหรือหญิง หรือให้ออกาสได้เรียนรวมกันแค่นั้นเอง พวกเจ้าหน้าที่โรงเรียนหัวเก่า โดยเฉพาะฝ่ายสตรีที่ไม่เห็นด้วยกับเรื่องนี้ก็มีอยู่ และเห็นว่าการเป็นเฉพาะพวกเด็กชายเท่านั้น ที่ต้องการเรียนแบบสหศึกษา ส่วนเด็กหญิงไม่ต้องการเช่นนั้น

มีผู้ให้ข้อสังเกตอีกว่า ด้วยวิธีการปฏิรูปโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาใหม่ๆ เช่น เปลี่ยนจากการจัดแยกชาย หญิงมาเป็นแบบสหศึกษานั้นจะแก้ปัญหาของโรงเรียนราษฎร์ไปได้มากสักเท่าใด พวกครูใหญ่ส่วนมากกลัวกันว่าโรงเรียนเล็ก ๆ ที่จัดแบบเก่า คงถูก บีบบังคับ ให้เลิกสัมภาระไปโดยปริยาย เพราะเด็กจะพากันมาสมัครเรียนในโรงเรียนแบบใหม่เสียหมด ผู้ที่ไม่เห็นด้วยก็กล่าวว่าคงไม่เป็นเช่นนั้น และไม่มีโรงเรียนใดจะตนเองความต้องการของคนทุกคนได้ ในสังคมแบบเสรีแล้วควรมีโรงเรียนหลาย ๆ แบบไว้ให้เลือก สำหรับนักเรียน ที่มีปัญหาต่าง ๆ กัน จะดีกว่า

(เก็บความจาก NEWSWEEK, January 31, 1972)  
อารยธรรมยุคใหม่ กวีนิพนธ์  
คณะมนุษยศาสตร์

โรคยา ปรมา ลาภา ความไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ เป็นสิ่งที่ทุกคนพึงปรารถนาเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นเมื่อคนเราเกิดเจ็บไข้ขึ้นก็ต้องพยายามรักษาให้หาย คนแรกที่นึกถึงก็คือ "หมอ" มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษามากที่สุดในประเทศไทย ก็ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในด้านการให้บริการทางการแพทย์แก่นักศึกษา ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยจึงตั้งแผนกสุขภาพอนามัยประจำมหาวิทยาลัยขึ้น และมีหมอประจำอยู่ถึง ๔ คน คือ คุณหมอช่วย ทองใบ คุณหมอสมศักดิ์ ประทีปสินธุ์ คุณหมออวบ รัตนวณิช และคุณหมอสุจริต ภมรบุตร รวมทั้งยังมีพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลอีก ๘ คน ทั้งนี้ก็เพื่อจะให้บริการแก่นักศึกษา ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว นักศึกษาบางคนอาจจะยังไม่รู้จักและไม่เคยใช้หน่วยอนามัยของมหาวิทยาลัยเลย ดังนั้นหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงฉบับนี้ จึงขอแนะนำให้นักศึกษาได้รู้จักสุขภาพของ ม.ร. พร้อมทั้งหัวหน้าหน่วยสุขภาพอนามัย และนายแพทย์ประจำ

เมื่อนักศึกษาเดินเข้าประตูรั้วมหาวิทยาลัย และเดินไปทางด้านขวามือของสะพานหน้ามหาวิทยาลัย เดินมาเรื่อยๆ จนถึงตึกเรียนคณะนิติศาสตร์ แล้วเลี้ยวขวาไปทางถนนเด็ก ๆ ก็จะเห็นเรือนไม้เล็กกระทัดรัดสี่เหลี่ยมนี้คือหน่วยอนามัย ม.ร. เมื่อเดินเข้าไปข้างในก็จะพบว่า มีนักศึกษานั่งรออยู่ตามหน้าห้องหมอทั้ง ๔ ห้อง บางทีก็มีนักศึกษานั่งบ่นอย่างกระตือรือร้น เช่น เป็นลม หรือ ปวดท้อง นอนพักอยู่บนเตียงซึ่งทางสุขภาพได้เตรียมไว้หลายเตียงด้วยกันนอกจากนี้ยังจะได้เห็นเจ้าหน้าที่ทะเบียนคนไข้ เจ้าหน้าที่แผนกจ่ายยาปฏิบัติหน้าที่ของตน ด้วยความรวดเร็ว และใบหน้ายิ้มแย้ม

นายแพทย์ พ.อ. ช่วย ทองใบ ในฐานะหัวหน้าแผนกสุขภาพอนามัย ได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับแผนกสุขภาพอนามัย ม.ร. ให้พวกเราทราบหลายประการ ก่อนที่จะสัมภาษณ์คุณหมอช่วย เราจะขอแนะนำให้รู้จักตัวคุณหมอส่วนตัวก่อน

คุณหมอช่วยจบชั้นมัธยมปีที่ ๘ จาก ร.ร. สวนกุหลาบวิทยาลัย เมื่ออายุได้ ๑๔ ปี ก็ได้รับพระราชทานทุนเล่าเรียนหลวงไปศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ เมื่อเรียนสำเร็จแล้วก็กลับมาทำงานอยู่ที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ต่อมาลาออกไปอยู่ที่หล่มสักก็อยู่ ๔ ปี ทำให้ได้ประสบการณ์ และได้ศึกษาเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ซึ่งมักจะเกิดขึ้นตามชนบท หลังจากนั้นก็กลับเข้ามารับราชการทหาร และไปศึกษาต่อในสหรัฐอเมริกาอีก ๔ ปี คุณหมอช่วยมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษทางด้านสูตินารีเวชด้วย

- คุณหมอมาทำงานที่ ม.ร. นี้มานานหรือยังคะ
- ผมทำงานที่นี่มาตั้งแต่เริ่มตั้งมหาวิทยาลัย ก่อนที่จะเบ็ดเตล็ดเสียอีก (ผู้เขียนจำได้ว่าคุณหมอ ทำงานที่ ม.ร. มาตั้งแต่หน่วยอนามัยยังเป็นห้องสี่เหลี่ยมเล็ก ๆ ทางปีกซ้ายของสำนักงานอธิการบดี)
- ก่อนหน้าที่จะมาทำงานที่ ม.ร. นี้ คุณหมอมาทำงานที่ไหนมาก่อน
- ผมทำที่กองสุคนีวี ที่ ร.พ. พระมงกุฎเกล้า
- วันหนึ่ง ๆ คุณหมอมีกินไข่มากไหมคะ
- มีราว ๆ ๑๐๐ - ๒๐๐ คน



เรียนถามนายแพทย์

ประจำ ม.ร.

- ที่สุขภาพ ม.ร. นี้เริ่มทำงานกันตั้งแต่กี่โมง
- ตั้งแต่ ๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
- ทำงานทั้งวัน คนไข้มาก คุณหมอเหนื่อยไหมคะ
- ไม่เหนื่อย คนไข้ที่ ม.ร. นี้ต่างกับคนไข้โรงพยาบาล เพราะคนไข้ที่นี่เป็นนักศึกษาทั้งสิ้น นักศึกษาศรีนที
- ส่วนใหญ่ นักศึกษาเป็นโรคอะไรมากที่สุด
- โรคแพ้อากาศ รองลงมาเท่าที่พบก็คือ โรคกระเพาะอาหาร เป็นกันมากทั้งนักศึกษาหญิงและชาย
- ตอนนีแผนกสุขภาพอนามัย ม.ร. ให้บริการอะไรบ้าง มีสถานที่ให้นักศึกษาพักผ่อนหรือไม่ และมีโครงการ จะขยาย สถานที่ให้กว้างขวางออกไป อีกไหมคะ
- ก็ให้การรักษาในโรคต่าง ๆ ทั่ว ๆ ไป ถ้าเป็นโรคที่ต้องตรวจในห้องทดลอง เช่นเกี่ยวกับเลือด หรือ ลำไส้ ก็จะส่งไปตรวจตามโรงพยาบาล ที่ ม.ร. นี้ยังไม่มีที่พักให้นักศึกษาอย่างตามโรงพยาบาล แต่มีเตียงเตรียมไว้สำหรับแก้ปัญหาลเฉพาะหน้าบ้าง เช่น สำหรับพวกที่เป็นลมหน้ามืด ถ้าเป็นโรคที่ร้ายแรงมาก ก็จะส่งไปโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าหรือโรงพยาบาลรามคำแหง ส่วนเรื่องโครงการขยายสถานที่ ก็ได้ขออนุมัติจากท่านอธิการบดีไปแล้ว แต่อย่างไรก็ตามจะไม่ขยายเป็นแบบโรงพยาบาลแน่ เพราะถ้าทำเป็นโรงพยาบาลจะต้องยุ่งยากมากขึ้นต้องใช้กำลังคนและกำลังทรัพย์เป็นจำนวนมากด้วย
- นักศึกษาที่ ม.ร. เป็นอย่างไรบ้าง
- เรียบร้อยดี บางคนก็มาช่วยทำงาน เช่นช่วยหัดผ้า บางคนก็มาเป็นเพื่อนผู้ที่ไม่สบาย ทำให้สถานพยาบาลคึกคักยิ่งขึ้น
- งานด้านบริหารสุขภาพ ทำอย่างไรบ้างคะ
- มีการประชุมกันทุกเดือน เพื่อดูว่ามีโรคระบาดหรือที่จะแก้ไขเพิ่มเติมบ้าง มีการทำบัญชีว่าไข้หวัดอะไรบ้าง ใช้ไปเป็นจำนวนเท่าไร มีการทำบัญชีแยกประเภทของโรคด้วย เวลานั้นอาจจะให้มีเภสัชกรสัก ๑ คน เพื่อคอยดูแลเกี่ยวกับเรื่องยา
- ที่แผนกสุขภาพอนามัยนี้มีเจ้าหน้าที่กี่คน
- มีเจ้าหน้าที่ ๗ คน และมีคนงาน ๒ คน
- จำนวนแพทย์มีเพียงพอหรือยังคะ
- วันหนึ่ง ๆ แพทย์แต่ละคนตรวจคนไข้ ๖๐-๗๐ คน มีแพทย์ประจำ ๒ คน คือผมเอง กับนายแพทย์สมศักดิ์ ส่วนนายแพทย์อวบและนายแพทย์สุจริต มาทำงานคนละครึ่งวัน
- นอกจากคุณหมอช่วยแล้ว ทาง ม.ร. ยังมีนายแพทย์ประจำอีก ๑ คน คือ นายแพทย์สมศักดิ์ ประทีปสินธุ์ คุณหมอสมศักดิ์จบแพทยศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ แล้วก็เข้างานที่กรมอนามัย - ประจำที่สถานอนามัยชั้นหนึ่งที่ อ. บางปะกง จ. ฉะเชิงเทรา - แล้วกลับเข้าเรียนสาธิตาแพทยศาสตรบัณฑิต ได้สาธิตาแพทยศาสตรมหาบัณฑิต หลังจากนั้น

เข้าทำงานที่กองควบคุมโรคเรื้อน และไปประจำอยู่ที่โรงพยาบาลบาราศนราคร ๒ ปี จึงได้ย้ายมาทำงานที่ ม.ร. คุณหมอสมศักดิ์ ก็เช่นเดียวกับคุณหมอช่วย และทุก ๆ คนที่ประจำที่สุขภาพ ม.ร. ก็ทำงานด้วยความขยันขันแข็ง แม้จะมีคนไข้วันละเป็นจำนวนมาก ๆ ตอนที่ผู้เขียนเข้าไปขอสัมภาษณ์คุณหมอก็ตอบด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม และบอกว่าตั้งแต่เข้าถึง ๑๑ โมง ก็ตรวจมาแล้วถึง ๔๐ กว่าคน ขณะเดียวกัน ผู้เขียนก็เห็นว่ายังมีนักศึกษาอีกเป็นจำนวนมากนั่งเข้าคิวรอให้หมอตรวจ เราจึงไม่มีโอกาสได้ซักถามคุณหมอมานัก

นักศึกษา ม.ร. ที่เจ็บไข้ไม่สบาย ก็อย่าปล่อยทิ้งไว้ให้เรื้อรังนะ ม.ร. มีแพทย์พร้อมที่จะรักษาโรคให้ถึง ๔ คนคะ.

อาจารย์ อูมา กฤษ์บทิม  
อาจารย์ พูนศรี คณเฑาะโพรประสิทธิ์  
คณะมนุษยศาสตร์

วิชาจากมนุษยศาสตร์	คณาจารย์	หน่วยกิต
ภาคสอง		
EN 202 ภาษาอังกฤษมูลฐาน 4		3
EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป		3
HI 358 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1		3
HI 331 ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์ 1		3
วิชาโท		3
วิชาเลือก		3
		18

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (ปีที่ 2)		
ภาคแรก		หน่วยกิต
EN 201 ภาษาอังกฤษมูลฐาน 3		3
SC วิทยาศาสตร์		3
LS 215 หนังสือและการพิมพ์		3
LS 253 การเลือกหนังสือและโสภณคดี		3
วิชาโท		3
วิชาเลือก		3
		18

ภาคสอง		หน่วยกิต
EN 202 ภาษาอังกฤษมูลฐาน 4		3
EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป		3
LS 231 การจัดและบริหารห้องสมุด		3
LS 254 วารสารหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ		3
วิชาโท		3
วิชาเลือก		3
		18

หมายเหตุ : "SC วิทยาศาสตร์" นั้นไม่ได้ใส่ Course number ไว้ เพราะนักศึกษาจะเลือกเรียน กระบวน วิชาใดก็ได้ในแขนงของ วิทยาศาสตร์ที่เบ็ดเตล็ดในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อาจารย์ พลสิทธิ์ หนูชูชัย  
เลขาธิการคณะมนุษยศาสตร์



### ประกาศของคณะปฏิวัติ

อาจารย์วงษ์สวรรค์ แสงสุข คณะนิติศาสตร์

มีนักศึกษาทางนิติศาสตร์จำนวนมากที่เคยพบกับผู้เขียนและถามเกี่ยวกับประกาศของคณะปฏิวัติว่าประกาศดังกล่าวนี้มีผลใช้บังคับได้เพียงใด และใช้เป็นการชั่วคราวหรือใช้ถาวร ผู้เขียนจึงเห็นว่าหากเขียนรวม ๆ มาลงไว้ในข่าวรามคำแหงได้จะเป็นการดี เพราะจะได้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ด้วย

ประกาศของ คณะปฏิวัติ เป็นกฎหมาย ซึ่งมีผลให้ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายต่าง ๆ ได้ทุกประเภท และประกาศของคณะปฏิวัตินั้นเป็นกฎหมาย ที่แม้พระมหากษัตริย์จะมีได้ทรงตราออกมา ด้วยคำแนะนำและยินยอมของสภาผู้แทนราษฎร หรือ สภานิติบัญญัติ ของ ประเทศก็ตาม กล่าวคือมีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายได้เช่นเดียวกับตัวบทกฎหมายอื่น ที่เป็นเช่นนั้นก็เพราะเหตุที่ว่าคณะปฏิวัติอีกการปกครองของประเทศไว้สำเร็จ หัวหน้าคณะปฏิวัติย่อม เป็นผู้ใช้อำนาจ ปก ครอง บ้านเมือง ข้อความใดที่หัวหน้าคณะปฏิวัติสั่งให้ ใช้บังคับ ก็ถือถือว่าเป็นกฎหมาย (คำพิพากษาฎีกาที่ ๔๕/๒๕๑๖ และ ๑๖๖๒/๒๕๑๕) จึงเห็นได้ว่าประกาศของคณะปฏิวัตินั้นมิได้แตกต่างไปจากกฎหมายอื่นแต่อย่างใด เป็นแต่เพียงวิธีการที่มีคำสั่งของคณะปฏิวัติเท่านั้นที่ทำให้ประกาศ ของคณะปฏิวัติคล้ายกับว่าจะแตกต่างกับกฎหมายอื่นอยู่บ้าง คือ กฎหมายทั่วไปนั้นมิเช่นนั้นได้โดยผ่านวิธีการบัญญัติกฎหมายที่ต้องผ่านสภานิติบัญญัติ แต่ประกาศของคณะปฏิวัตินั้นไม่จำเป็นต้อง

ผ่านสภานิติบัญญัติแต่อย่างใด หัวหน้าคณะปฏิวัติซึ่งเป็นผู้มีอำนาจปกครองอยู่แล้วนั้นประกาศใช้ออกมาได้เลย

ประกาศ ของ คณะ ปฏิวัติ นั้น โดย ปกติถ้าไม่มีข้อความใดบ่งไว้ว่าใช้ บังคับ ชั่วคราว ใน ภาวะ ภัยพิบัติ เท่านั้นแล้ว ย่อมใช้บังคับได้เป็นการถาวรจนกว่าจะมีประกาศ คณะปฏิวัติฉบับอื่นประกาศยกเลิก หรือมี พระราช บัญญัติ หรือกฎหมายอื่น ประกาศ ยกเลิก ประกาศ ของ คณะปฏิวัติ ประกาศนั้น จึงจะสิ้นผลบังคับหรือบังคับตามกฎหมาย หรือ ประกาศ คณะปฏิวัติฉบับใหม่ จึงยังกล่าวได้ว่าประกาศ คณะปฏิวัตินั้นใช้ ได้ถาวรเช่นเดียวกับกฎหมายอื่น ๆ

หากประกาศ ของ คณะปฏิวัติให้ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายใด กฎหมายที่ถูกยกเลิก นั้นก็ใช้บังคับไม่ได้ เช่น ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๓ ให้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๑๑ สิ้นสุดลง ดังนี้ ก็เป็นผลว่ารัฐธรรมนูญดังกล่าวนี้จะนำมาใช้ได้ หรือประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๑๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕๑ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๓ แห่งประมวลกฎหมายอาญา โดยกำหนดให้ ใช้ข้อความตามที่ประกาศฉบับนั้นกำหนดให้แทนดังนี้ ความตามมาตรา ๕๑ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๓ แห่งประมวลกฎหมายอาญาที่ใช้บังคับมิได้ ต้องใช้บังคับตามที่ประกาศดังกล่าวของคณะปฏิวัติกำหนดให้

ส่วน ผู้ใช้ หรือ นำบท บังคับ ประกาศ ของ คณะปฏิวัติไป ใช้ในนี้โดยปกติศาสตร์เป็นผู้ทำโดยศาล มีอำนาจหน้าที่พิจารณาว่า บทบัญญัติแห่งกฎหมายใดจะใช้บังคับแก่คดีใดได้เพียงใดหรือไม่ และในการพิจารณาว่าบทกฎหมายใดมีผลบังคับใช้ ได้หรือไม่เพียงใดนั้น เป็นการพิจารณาถึงบทกฎหมายนั้นเมื่อขณะประกาศ ออกใช้บังคับหาใช่เฉพาะ แต่เวลาที่ จะ ยก ขึ้นใช้ แก่คดี ใด คดี หนึ่งไม่ เพราะตัวบทกฎหมายใดใช้บังคับมิได้แล้ว ก็ย่อมจะใช้บังคับมิได้มาแต่เริ่มแรก หาใช่จะใช้บังคับมิได้เอาเมื่อจะยกขึ้นบังคับแก่คดีใดโดยเฉพาะไม่ ศาลจะกำหนดให้นำกฎหมายที่ ประกาศ คณะ ปฏิวัติ ยกเลิก แล้วมาใช้ ใช้โดยอยู่ อันเป็นการขัดแย้งกับประกาศของคณะปฏิวัตินั้นหาได้ไม่ (คำพิพากษาฎีกาที่ ๘๖๖/๒๕๑๕)

### ข้อคิดและความเห็น ถึง ม.ร.

ที่ทำการย้ายการจังหวัดอุตรดิตถ์

๒๕ มกราคม ๒๕๑๕

#### เวียน คุณสิทธิทันทน์ดิ

ผมอ่านข่าว ม.ร. ฉบับที่ ๑๔ ของ ม.ร. แล้วโดยเฉพาะการจะเปลี่ยนข่าว ม.ร. จากรายบั้งมาเป็นรายสัปดาห์ เพื่อให้ทันอกทันใจนักศึกษาต่างจังหวัดหรือทั่วไป โดยไม่เพิ่มราคาแต่ลดกระดาษพิมพ์ให้น้อยลงนั้น บางอย่างผมเห็นด้วย แต่บางอย่างก็ไม่เห็นด้วย จึงอยากจะเสนอความคิดเห็นต่อท่านพิจารณา ดังนี้

๑. การเสนอข่าว ม.ร. นั้น ควรจะให้สั้นสาระกว่าเท่าที่ผ่าน ๆ มา เอาวิชาที่เกี่ยวกับการสอนใน ม.ร. มาลงให้มาก ๆ หน่อย
๒. ความหนาของหนังสือควรเพิ่มขึ้น หรืออย่างน้อยก็ให้เท่าเดิม
๓. ถ้าบำรุงนั้นควรเพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อยก็อีกครั้งหนึ่งของราคาเดิม นักศึกษาจะไม่บ่นเลย
๔. รูปประกอบ หรือภาพข่าว รู้สึกว่า มากเกินไป ไม่ค่อยจะเป็นประโยชน์ กินเนื้อที่กระดาษเปล่า ๆ
๕. ควรมีความคิดเห็นของนักศึกษาในข่าว ม.ร. บ้าง เพื่อระบายความอัดแน่นสิ่งที่มีอยู่ในอก

ผมหวังว่าจะได้รับการพิจารณาจากท่าน

นับถือ

๑๔๑-๒๓๘๗๒๒

องค์การ SEAMEO

ต่อจากหน้า ๕

แห่งชาติของประเทศสมาชิกทั้งหลาย

การประชุมใหญ่ประจำปีขององค์การ SEAMEO ได้ดำเนินการ ๗ ครั้งแล้ว เป็นการประชุมระดับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของประเทศสมาชิก การประชุมนี้เรียกว่า SEAMEC ซึ่งย่อมาจาก The Southeast Asian Ministers of Education Council การประชุมครั้งที่ ๗ ซึ่งเริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๔-๒๘ มกราคม ๒๕๑๕ ได้เริ่มขึ้นที่ศูนย์สุวรรณภูมิ นายกรัฐมนตรีของลาวเป็นประธานเปิดที่โรงแรม Lane Xang (ลานช้าง) ปัจจุบันผู้อำนวยการขององค์การ SEAMEO คือ Dr. Sudiono D. Pusponogoro ซึ่งได้เริ่มเข้ารับบริหารงานเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕ การประชุมสามัญประจำปีครั้งที่ ๘ ขององค์การ SEAMEO จะเริ่มที่กรุงพนมเปญ สาธารณรัฐเขมร ตั้งแต่วันที่จันทร์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๑๖

อาจารย์อัญชลี ผาสุนันต์

คณะมนุษยศาสตร์

แปดและเวียนเวียงจาก

Bangkok Post ฉบับพิเศษ 7 ก.พ. 15



## ข่าวรามคำแหง

ท่านเป็นสมาชิก "ข่าวรามคำแหง" แล้วหรือยัง.....

### "ข่าวรามคำแหง"

วารสารรายสัปดาห์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

- เป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษาและมหาวิทยาลัย
- เสนอข่าวความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัย
- เสนอ บทความ ทางวิชาการ ที่มี ประโยชน์ อื่น แก่ นักศึกษา
- เสนอข้อคิด และ ความ เห็น ของ นักศึกษา ที่มีต่อ มหาวิทยาลัย
- ตอบข้อ ช่างใจ และ เสนอ วิธี แก้ ปัญหา ทาง การ ศึกษา

ท่านจะได้ประโยชน์คุ้มค่าจาก "ข่าวรามคำแหง"

ท่านจะเป็น นศ. ม.ร. ที่ทันสมัยเมื่อทราบว่ ใคร ทำอะไร เมื่อใด อย่างไร ทำไม ใน ม.ร.

โปรดติดต่อขอรับเป็นสมาชิก "ข่าวรามคำแหง" ที่คุณเพิ่งแซ่ นาคนาวทิม มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ ๖๐ เริ่มขอรับได้ตั้งแต่วันที่เดือนเมษายน ๒๕๑๕ เป็นต้นไป

อัตราค่าบำรุงตลอดปีการศึกษา ๒๕๑๕ จำนวนหนังสือ ๕๒ เล่ม

สมาชิกที่มารับเอง บิลละ ๑๕ บาท

สมาชิกที่รับทางไปรษณีย์ บิลละ ๒๐ บาท



วัตถุประสงค์ของการเขียนเรื่องนี้คือ การเปรียบเทียบให้เห็น ข้อแตกต่างที่สำคัญ บางประการ เกี่ยวกับการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ ของประเทศ ที่มีการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์ ผู้เขียนได้กล่าวย่อ ๆ ทั้งนี้เพื่อให้เหมาะสมในการที่จะใช้ในการเผยแพร่ความรู้ที่ต่าง ๆ โดยสะดวก ข้อแตกต่างในเรื่องดังกล่าวมีดังต่อไปนี้

**รัฐบาล**

รัฐบาล ใน ประเทศเสรี ประชาธิปไตย เป็น ของ ประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน แต่รัฐบาลของประเทศเผด็จการคอมมิวนิสต์ เป็นของพรรคคอมมิวนิสต์ โดยพรรคคอมมิวนิสต์ ซึ่งมีอยู่พรรคเดียว และอยู่เหนือรัฐบาลด้วย

**อำนาจสูงสุด**

ในประเทศประชาธิปไตย อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนร่วมกัน ไม่เป็นของผู้ใดผู้หนึ่ง หรือชนชั้นหนึ่งชั้นใดโดยเฉพาะ แต่ในประเทศคอมมิวนิสต์ อำนาจสูงสุดในการปกครองตกอยู่กับบุคคลกลุ่มน้อย ซึ่งมีหัวหน้าที่มีอำนาจเด็ดขาดในการตัดสินใจนโยบายของรัฐ ใครจะกำหนดก็เห็นไม่ได้

**การเลือกตั้ง**

ในประเทศประชาธิปไตย มีพรรคการเมือง หลายพรรคซึ่งมีเสรีภาพส่งผู้แทนของพรรคเข้าสมัครรับเลือกตั้งจากประชาชน ส่วนประเทศคอมมิวนิสต์ มีพรรคการเมืองพรรคเดียว ซึ่งไม่มีการส่งคู่แข่งขึ้นเข้ารับเลือกตั้งจากประชาชน

**อุดมการณ์**

ประเทศประชาธิปไตยเทิดทูนประชาชน รัฐบาลเป็นผู้ให้บริการต่าง ๆ แก่ประชาชนตามที่ประชาชนต้องการ และประชาชนก็ให้ความร่วมมือด้วยดี แต่ประเทศคอมมิวนิสต์นั้น เทิดทูนรัฐเหนือสิ่งใด ส่วนประชาชนอยู่ภายใต้รัฐ หรือเป็นสมบัติอย่างหนึ่งของรัฐเท่านั้น

**การพิจารณาตัดสินคดี**

ประเทศประชาธิปไตยพิจารณาตัดสินคดีที่ศาลสถิตย์ยุติธรรม และให้ความเป็นธรรมแก่คู่ความทั้งสองฝ่าย และทำอย่างรวดเร็วดำเนินคดี ประเทศคอมมิวนิสต์ไม่มีการพิจารณาที่ศาลสถิตย์ยุติธรรม เช่นอย่างประเทศเสรีประชาธิปไตย ผู้ทำผิดถูกจำคุกเป็นเวลานาน อยู่ในสภาพที่น่ากลัวและอาจถูกประหารชีวิตได้ง่าย ๆ

**เสรีภาพ**

รัฐบาล ระบอบ ประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักสิทธิเสรีภาพของเอกชน เพราะเสรีภาพเป็นสิทธิของเอกชน ดังนั้น เอกชนมีเสรีภาพมาก เช่น แสดงความคิดเห็นหรือวิจารณ์นโยบายของรัฐบาลได้ และกฎหมายของรัฐบาลก็ปกป้องเสรีภาพของเอกชนด้วย รัฐบาลคอมมิวนิสต์จำกัดเสรีภาพของเอกชน ดังนั้น เอกชนจึงมีเสรีภาพน้อยที่สุด เสรีภาพที่มีนั้นต้องเป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการกลางของพรรคคอมมิวนิสต์ จะขัดกันมิได้เป็นอันขาด

**สิทธิ**

รัฐบาลระบอบประชาธิปไตยให้เอกชนมีสิทธิทางการเมืองคือให้ร่วมแสดงออกทางการเมือง ซึ่งได้แก่การออกเสียงเลือกตั้ง การจัดตั้งพรรคการเมือง หรือเป็นสมาชิกพรรคการเมือง รัฐยอมให้เอกชนมีสิทธิทางแพ่ง

**ข้อแตกต่างระหว่าง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศประชาธิปไตย กับ การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศคอมมิวนิสต์**

อาจารย์ ดร. ทิพย์ ทิพย์ชัยเมธา คณะบริหารธุรกิจ

เกี่ยวกับชีวิต เสรีภาพในตัวเอง ทวิพจน์ การทำสัญญา และการเป็นสมาชิกขององค์กรต่าง ๆ ตลอดจนเกี่ยวกับความเสมอภาคในกฎหมาย เป็นต้น ในประเทศคอมมิวนิสต์ สิทธิต่าง ๆ ของเอกชนถูกจำกัดอย่างหนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สิทธิการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน ที่ใช้ในการผลิตสินค้าหรือบริการ และสิทธิในการออกความเห็นนั้น ถูกจำกัดให้หมดไปอย่างเด็ดขาด

**สิทธิเกี่ยวกับความเสมอภาค**

ในประเทศประชาธิปไตย ทุกคนมีสิทธิเกี่ยวกับความเสมอภาคทางกฎหมาย กล่าวคือทุกคนต้องอยู่ภายใต้กฎหมายอันเดียวกัน ไม่มีใครมีอภิสิทธิ์สูงกว่าคนอื่น โดยกฎหมาย แต่ในประเทศคอมมิวนิสต์นั้น ความเสมอภาคในทางกฎหมายของเอกชนไม่มีเพราะมีบุคคลกลุ่มน้อยกลุ่มหนึ่งมีอภิสิทธิ์เหนือกฎหมาย

**สิทธิเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ**

รัฐบาลในระบอบประชาธิปไตยให้เอกชน มีสิทธิที่จะเลือกประกอบอาชีพใด ๆ ก็ได้ตามที่ตนถนัด และต้องเป็นการ ซึ่งไม่ขัด คัด กฎหมาย และศีลธรรม อันดีของประชาชน และมีสิทธิที่จะทำการแข่งขันกับผู้อื่น เพื่อความรุ่งเรืองแห่งอาชีพ ของตนได้ ภายในขอบเขตของกฎหมายเพราะเชื่อว่าทำให้งานมีประสิทธิภาพ

ในประเทศคอมมิวนิสต์นั้น เอกชนไม่มีสิทธิเลือกประกอบอาชีพได้ตามที่ตนต้องการ เพราะรัฐบาลเป็นผู้กำหนดอาชีพให้แต่ละคน ความ ความ ต้องการ ของรัฐ และไม่ยอมให้มีการแข่งขันในเรื่องอาชีพ เพราะต้องการแข่งขันเป็นภัย

**การประกอบเศรษฐกิจ**

ระบบทุนนิยมของประเทศประชาธิปไตย ยึดหลักที่ว่าเอกชนเป็นเจ้าของทรัพย์สินทุกชนิดได้ มีสิทธิในการคิดต่อทำสัญญากับคนอื่นได้ ข้อจำกัดใดๆ ที่รัฐออกมาเกี่ยวกับ ทวิพจน์ ของบุคคล และเสรีภาพใน การคิดต่อทำสัญญากับคนอื่น ล้วนมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันมิให้ประชาชน ได้รับความเดือดร้อน อันอาจเนื่อง มาจาก การประกอบเศรษฐกิจของเอกชน

ในระบบเศรษฐกิจแบบคอมมิวนิสต์ เอกชนไม่ได้รับอนุญาตให้เป็นเจ้าของทรัพย์สินทั้งปวงที่ใช้ในการผลิตสินค้าหรือบริการ ดังนั้นรัฐเป็นเจ้าของทรัพย์สินดังกล่าว และดำเนินการผลิตเสียเอง จำหน่ายสินค้าเอง และควบคุมตลาดเอง เอกชนเป็นเจ้าของเครื่องอุปโภคบริโภคตามที่จำเป็นเท่านั้น กฎหรือข้อบังคับใดๆ ของรัฐเกี่ยวกับเศรษฐกิจล้วนเพื่อประโยชน์ของรัฐเอง

**กำไร**

ในประเทศประชาธิปไตย กำไร จะตกอยู่กับผู้เป็นเจ้าของธุรกิจนั้น กล่าวคือถ้าเป็นธุรกิจเจ้าของคนเดียว กำไรจะตกอยู่กับเจ้าของธุรกิจคนนั้น ถ้าเป็นธุรกิจเจ้าของหลายคนกำไรก็จะถูกนำมาแบ่งตามส่วน

ในประเทศ คอมมิวนิสต์ กำไรหรือส่วนเกิน ตกอยู่กับภาครัฐ เอกชนไม่มีส่วนในกำไร เพราะเอกชนเป็นเพียงลูกจ้างของรัฐเท่านั้น คงได้รับแต่ค่าจ้างอย่างเดียว

**การศึกษา**

ประเทศ เสรี ประชาธิปไตย ให้เอกชน มีเสรีภาพเลือกเข้าศึกษาในสถาบันใด ๆ ได้ตามใจชอบ และเลือกศึกษาวิชาใด ๆ ได้ตามประสงค์

ประเทศคอมมิวนิสต์ รัฐเป็นผู้บังคับการให้เอกชนศึกษาวิชาใด ๆ ตามที่รัฐต้องการ หรือตามแผนการของรัฐ

**ศาสนา**

ในประเทศ เสรี ประชาธิปไตย เอกชน มีเสรีภาพอย่างสมบูรณ์ที่จะนับถือศาสนาใด ๆ ได้ตามความเชื่อศรัทธา

ในประเทศคอมมิวนิสต์รัฐบาลให้คนนับถือศาสนา แต่รัฐบาลไม่ส่งเสริมการศาสนา ปัสถอยให้เป็นไปเอง

**ศีลธรรม**

ในประเทศประชาธิปไตยประชาชนมีศีลธรรมอันดี และช่วยกันรักษาวัฒนธรรมที่ดีงามเอาไว้ เพราะถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นของคนในชาติ

รัฐบาลคอมมิวนิสต์ เห็นศีลธรรม ศาสนา วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของคนไว้ประโยชน์จึงทำลายเสีย ยิ่งไปกว่านั้นไม่ยอมให้คนมีการครอบครัวยุคใหม่ ไม่มีประเพณี ไม่มีความกตัญญูแก่ญาติ จะเห็นคนจึงเป็นเสมือนวัตถุสิ่งหนึ่ง

จากการเปรียบเทียบให้เห็นแล้วทั้งหมด เรายุคจะสรุปได้ดังนี้ รัฐบาลประชาธิปไตยมีรากฐานอยู่บนสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคของประชาชน สิทธิเสรีภาพของเอกชนได้รับการประกันเป็นอย่างดี ปวงชนได้รับการยกย่องว่าเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยและได้รับการส่งเสริมให้สนใจการเมือง ให้รับผิดชอบในการปกครองตนเอง ดังนั้นรัฐบาลประชาธิปไตยจึงมีสภาพเป็นสถานอบรมประชาชนให้รับผิดชอบทางการเมืองไปในตัว รัฐบาลประชาธิปไตยมีขึ้นเพื่อรับใช้ประชาชนและให้ความพอใจแก่ประชาชนด้วย เนื่องจากเอกชนมีสิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพ และทำการแข่งขันกันได้ เศรษฐกิจและศาสตร์ต่างๆ จึงเจริญก้าวหน้า ทำให้สังคมประชาธิปไตยพัฒนาไปมาก

รัฐบาลเผด็จการคอมมิวนิสต์นั้น เป็นรัฐบาลของชนกลุ่มน้อยซึ่งมีนักเผด็จการค้ำยันเป็นผู้บังคับการ เป็นรัฐบาลพรรคคอมมิวนิสต์ เพื่อพรรคคอมมิวนิสต์ และโดยพรรคคอมมิวนิสต์ เป็นรัฐบาลอยู่เหนือเอกชน เอกชนมีชีวิตอยู่เพื่อรับใช้รัฐ ต้องเชื่อฟังการบังคับบัญชาของรัฐบาลโดยตลอด ไม่มีสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค ซึ่ง ขัด กับ หลัก ธรรม ชาติ ของมนุษย์ และ ยังผล ให้เศรษฐกิจของประเทศไม่เจริญเท่าที่ควร เนื่องจากการบริหารตกอยู่กับนักเผด็จการคนเดียว การบริหารงานจึงไม่สุจริตและก่อให้เกิดความไม่สงบ ทั้งในและนอกประเทศ เช่นทำสงครามนอกแบบ หรือสงครามกองโจรทุกรานประเทศอื่น ๆ เป็นต้น



### ปัญหาการศึกษา

#### ๑. หลักสูตรคณะนิติศาสตร์

หลักสูตรคณะนิติศาสตร์ทั้งหมดมีอะไรบ้าง.....

นศ. นิติศาสตร์ สกล

— หลักสูตรรวมทุกปีของคณะนิติศาสตร์ยังไม่ได้พิมพ์รวมเล่มเป็นระเบียบการของมหาวิทยาลัยทุกคณะ เพราะรอให้ผ่านสภาการศึกษาแห่งชาติก่อน ขณะนี้ให้ดูจาก ม.ร. ๓๐ เป็นปี ๆ ไปพลางก่อน และดู หลักสูตร รวมทุกปี ของ คณะ ฉบับที่เสนอไปสภาการศึกษา ณ ที่ทำการคณะนิติศาสตร์..... คณะนิติศาสตร์

#### ๒. ข้อทดสอบภาค ๒ ของคณะนิติศาสตร์

ข้อทดสอบภาค ๒ ของคณะนิติศาสตร์ ใช้แบบใดบ้าง..... นศ. นิติศาสตร์ สกล

— ใช้ทั้งแบบปรนัยและอัตนัยสำหรับวิชากฎหมายที่เบ็ดเสร็จในภาค ๒ ทุกวิชา..... คณะนิติศาสตร์

#### ๓. สถานที่สอบ

นักศึกษา ส่วนมาก ต้องการ ให้มี สถานที่ สอบที่ ม.ร. เพียงแห่งเดียว ถึงแม้ว่าจะกางกันที่สอบกลางสนามก็ยังคงดีกว่าเที่ยวไปหาที่สอบที่อื่น ซึ่งทำให้ค่ารถที่ท่องเที่ยวไปหมด..... นศ. ที่ต้องการให้ ม.ร. ทักเทียบมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

— การสอบไล่ภาค ๒ ส่วนมากจะสอบในมหาวิทยาลัย..... บ.ก.

#### ๔. เปิดภาคเรียน

มีการศึกษาหน้า จะเริ่มเปิดภาคเรียน เดือนมิถุนายนหรือสิงหาคม..... นศ. ที่ต้องการให้ ม.ร. ทักเทียบมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

— มีการศึกษา ๒๕๑๕ เริ่มวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๑๕..... บ.ก.

#### ๕. หัวข้อสังเขปของวิชา TH ๑๐๒

ขอเนื้คำราของกระบวนวิชา TH ๑๐๒ ยังไม่มีจำหน่าย ขอทราบแนวหลักสูตรพอสังเขป..... นศ. คณะมนุษยศาสตร์

— ขอบเขตของกระบวนวิชา TH ๑๐๒ ซึ่ง รศ. กุหลาบ มลลิกะมาส ผู้บรรยายได้กำหนดไว้ดังนี้

๑. ประวัติและความหมายของคำว่า วรรณคดี วรรณศิลป์ วรรณกรรม ทั้งอย่างแคบและอย่างกว้าง

๒. แนวทางศึกษาของวรรณคดี ๓ แบบคือ ๒.๑ ประวัติและทฤษฎี

๒.๒ แนววิจารณ์ และศัพท์เฉพาะต่าง ๆ ทางวรรณคดี เช่นภาพพจน์ มโนภาพ ฯลฯ

๒.๓ แนววรรณศิลป์

๓. ภูมิหลังและ วิวัฒนาการ ของ วรรณคดีไทย

ศึกษาวรรณกรรมเด่นของแต่ละสมัย แนว

นิยม การขยายตัว และการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ ๆ แนวของวรรณกรรมก่อนและหลังอิทธิพลจากต่างประเทศ

๔. การแบ่งประเภทของวรรณกรรมไทย มี ร้อยกรอง ร้อยแก้ว และบทละคร

ร้อยกรอง - เรื่องเด่นที่สมควรศึกษา

ร้อยแก้ว - ทั้งสารคดี และบันเทิงคดี

บทละคร - นับตั้งแต่ละครว่า ใน สมัยก่อน จนถึง ละคร โทรทัศน์ ในปัจจุบัน

๕. ลักษณะของวรรณกรรมไทย กล่าวถึงผู้แต่ง ลักษณะการแต่ง ผู้อ่าน ตลอดจนแนวโน้มของร้อยแก้ว และร้อยกรองในปัจจุบัน

๖. อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่มีต่อวรรณกรรมไทย เช่น อิทธิพลอินเดีย (วิธีการประพันธ์ เนื้อเรื่อง) เปอร์เซีย ชาว (อิเหนา) จีน ฯลฯ

๗. วรรณคดีวิจารณ์

หนังสืออ่านนอกเวลา

๑. ถิลิตพระลอ ของ กระทรวงศึกษาธิการ มีชายที่ศึกษาราว ๆ ม.ร.

๒. ศิลปินหลักที่ ๑ ของ ศ. ฉ่ำ ทองคำวรรณ จัดพิมพ์โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง... บ.ก.

๖. ขอให้ นศ. เสียค่าเล่าเรียนเป็นทอม และเมื่อจะสอบจึงมาเสียค่าสมัครสอบเป็นรายวิชา

ทาง ม.ร. น่าจะช่วยเหลือ นศ. ม.ร. โคอให้เสียค่าเล่าเรียนเป็นทอม ๆ ไป โคอไม่ต้องมาลงทะเบียนเรียน นศ. ผู้ใดจะสอบวิชาใด เมื่อถึงเวลาสอบก็ให้มาเสียค่าสมัครสอบได้ทันที..... นศ. ม.ร. ชัยนาท

— ถ้า ม.ร. รับนักศึกษาน้อย เช่น มหาวิทยาลัยอื่น ก็พอจะทำตามที่เสนอได้ แต่ นศ. ของเรามีมาก เมื่อลงทะเบียนเรียนก็ต้องทำให้เสร็จไปเลย หลังจากนั้นแล้วเจ้าหน้าที่ก็เตรียมเรื่อง สอบไล่ และ ตรวจ คำตอบ ไม่มีเวลามารับเงินอีกแล้ว จึงหวังว่าคงเห็นใจ ..... อธิการบดี

๓. มหาวิทยาลัยเปิดของอังกฤษน่าสนใจมาก ม.ร. ควรเอาอย่าง

มหาวิทยาลัยเปิดในอังกฤษ จัดสอน ทางไปรษณีย์ ทางสถานีโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง มีการเบ็ดเสร็จ การศึกษาออกเป็นสาขาประจำถิ่นต่างถึง ๖๕๐ แห่ง..... ๑๕๑ - ๑๕๕๓๒

มหาวิทยาลัยเปิดของอังกฤษต่างกว่าของเราหลายประการ เขาไม่มีที่สอนแบบของ ม.ร. มีเพียงที่ทำการให้ติดต่อก่อน..... อธิการบดี

๔. คำราดูกลองอีกหากจัดทำแบบอังกฤษ

ถ้าจัดสอนทางไปรษณีย์ ฯลฯ จะทำให้คำราดูกลองไปอีกมาก..... ๑๕๑ - ๑๕๕๓๒

คำคำราเรียนแต่ละชุดแพงมาก เคยมีผู้มาให้ดูที่ ม.ร. วราสารัตน์ คำเล่าเรียนอีกไม่ทราบว่าเป็นใครแน่ แต่ถ้ามักเป็นเงินไทยคงจะแพง เขาจึงมีทุนเข้า เวลา T.V. และวิทยุได้..... อธิการบดี

๕. ควรจัดตั้งศูนย์การศึกษาของ นศ.ม.ร. ขึ้นทุกภาค

หากจะจัดตั้งศูนย์การศึกษา นศ. ม.ร. ขึ้นทุกจังหวัด หรือ ทุก ภาคและมี อาจารย์ คอย แนะนำประจำ ศูนย์ ๆ



ปัญหา ของ นักศึกษา ในฉบับนี้ ค่อนข้าง จะ น้อยไป หากคิดไป ในแง่ที่ว่า เมื่อมีปัญหาที่นักศึกษาสงสัยน้อย ย่อมเป็นสิ่งที่ดี แต่ความเป็นจริงแล้วปัญหาของนักศึกษา ที่มีมาต้องซ้ำวามคำแหงนั้นยังมีอยู่อีกมาก ที่ไม่น่าสงสัย เพราะเป็นปัญหา ที่เคยลง ไปแล้ว นักศึกษา ที่ส่งปัญหาถาม มาทางซ้ำวามคำแหงหากยังไม่ได้รับคำตอบ ควรจะค้นคว้าซ้ำวามคำแหงฉบับเก่า ๆ

ความอคติอันคนใจบางอย่าง ที่นักศึกษาระบายออกมาอย่างเช่นเรื่องศักดิ์ศรีเกียรติภูมิของ ม.ร. นั้น เป็นเรื่องที่น่าเห็นใจ แต่ถ้านักศึกษาได้อ่านจดหมายจากเพื่อนต่างสถาบันในซ้ำวามคำแหงฉบับที่แล้ว นักศึกษาก็คงจะสนใจขึ้นบ้างและควรจะคิดไป ในแง่ที่ว่า ม.ร. เรายังตั้งอยู่ในระยะก่อร่างสร้างตัว ผู้อื่นย่อมสนใจและวิจารณ์บ้างซึ่งเป็นเรื่องธรรมดา บางครั้งเราอาจวิจารณ์ไปในทางที่ไม่ตรงต่อข้อเท็จจริงบ้าง ก็ควรจะให้อภัย เพราะผู้วิจารณ์บางคนนั้นอาจไม่รู้ข้อเท็จจริงเท่าที่ควร หากเราไปซึ่งโกรธ โทษที่ยังไม่ทันได้ชี้แจงให้เขาเข้าใจข้อเท็จจริงที่ถูกต้อก็ยิ่งนับว่าเป็นการไม่สมควรเป็นอย่างยิ่ง ยิ่งได้รับคำวิจารณ์ คำติ คำชม มากเท่าใดก็ยิ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่าเราได้ รับความสนใจจากคนอื่นมากเท่านั้น สิ่งที่เราควรทำก็คือ ทำในสิ่งที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปและทำพร้อม ๆ กัน นักศึกษาเอง พยายามแล้วหรือยัง ถ้าพยายามแล้วที่จะให้ ม.ร. ของเรามีชื่อเสียงเกียรติคุณยิ่งขึ้นไป นักศึกษา ก็ต้องขยันหมั่นเพียร ขึ้นอีก ยกกระตือรือร้นของตัวเองขึ้นไป ให้ถึงมาตรฐาน การศึกษาที่มหาวิทยาลัยของเราได้กำหนดไว้ซึ่ง มาตรฐาน นี้ก็มี ได้คำคัดค้านน้อยหน้าผู้ใด เราไม่จำเป็นต้องไปคอย ฟังว่าใครจะพูดเราบ้างใครจะว่าเราบ้าง ขอให้เรามาคูศิวของเราเองดีกว่าว่า เราเป็นผู้สร้างหรือไม่ เราเหมาะสมพอที่จะเรียกได้ว่าเป็นชนเผ่าที่มีสัมมมมหรือไม่ว่า หากยังก็ต้องรีบทำให้เป็นเสียเร็ววัน หรือถ้ามีแล้วเป็นแล้ว ก็ควรจะให้สิ่งเหล่านั้นเพิ่มปริมาณขึ้นไปอีก อย่างนี้จะดีไหม หรือนักศึกษามีข้อคิดความเห็นอย่างไร ลองคุยกันมาบ้าง อย่างน้อยก็ควรจะ ไม่เป็นการ สูญเปล่า ในด้าน ความคิด และ เวลา คณะผู้จัดทำซ้ำวามคำแหง จะได้นำสิ่งที่นักศึกษานำให้ข้อคิด ความเห็นเหล่านั้น มาร่วมกันใคร่ครวญเพื่อ ม.ร. ของเรา

รังสรรค์ แสงสุข  
แทน บ.ก.

นักศึกษาที่มี ได้มาเรียนก็จะได้รับประโยชน์มากขึ้น ทั้งอาจให้มิห้องสมุดหรือห้องบรรยายขนาดย่อมด้วยได้..... ๑๕๑-๑๕๕๓๒

การจัดตั้งศูนย์ ๆ นั้น เวลานี้มีนักศึกษาในบางภาครวมกลุ่มกันจัดตั้งศูนย์ ๆ และจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายอยู่แล้ว ๒-๓ แห่ง เช่นที่ ลำปาง ขอนแก่น เป็นต้น ม.ร. เห็นด้วย ถ้าจะให้ ม.ร. จัดตั้งต้องใช้ทุนอีกมาก..... อธิการบดี

ซ้ำวามคำแหง	รายสัปดาห์	แก้ไข	บรรณาธิการบริหาร	บรรณาธิการ	ร. ศิวา นันทน	ผู้พิมพ์	ร.ศ. เฉลิม นันทน
		พิมพ์	บรรณาธิการบริหาร	บรรณาธิการผู้ช่วย	ร. สันติ นันท	พิมพ์	โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ
			ร. สันติ นันท	ร. สันติ นันท	ร. สันติ นันท		ร. สันติ นันท
			ร. สันติ นันท	ร. สันติ นันท	ร. สันติ นันท		ร. สันติ นันท