



○ รั้วกอกย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนคุณชาติ ○

ข่าวรวมคำแหง

○ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ○

ฉบับที่ ๑๕

ปีที่ ๒๒

วันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๓๕
ราคา ๒ บาท



วันรพี เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2535 คณะจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ร่วมกันวางพวงมาลาถวายสักการะพระบรมรูปพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดากฎหมายไทย บริเวณด้านหน้ากระทรวงยุติธรรม

ม.ร.ถัดประชุมระดับชาติ "คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน" 10-11 กันยายนนี้ ระดมแนวคิดและผลงานวิจัยทุกระดับ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง "คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน" ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2535 ณ โรงแรมเซ็นทรัลพลาซา เพื่อเผยแพร่ความรู้แนวคิดและผลงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา จนถึงอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับพัฒนาการความก้าวหน้าที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะ (อ่านต่อหน้า 12)

อธิการบดีรามคำแหงให้แนวทางในการเลือกตั้งพรรคการเมืองที่ดี

รองศาสตราจารย์ชุกศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ให้สัมภาษณ์สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการเลือกตั้งที่จะมาถึงในวันอาทิตย์ที่ 13 กันยายน 2535 นี้ ในเรื่องของพรรคการเมืองที่ดีว่า

1. ควรพิจารณาถึงอุดมการณ์และความยาวนานในการก่อตั้งพรรคการเมืองนั้นว่าได้มีการจัดตั้งและผลงานที่ผ่านมาของพรรคเป็นอย่างไร และควรเป็นพรรคที่จัดตั้งมานาน (อ่านต่อหน้า 11)

จัดงานจริยธรรมสัญจร นำนศ.พึงธรรมจากพระพยอม

งานวันย่นักศึกษากองกิจการนศึกษา ม.ร. จัดโครงการจริยธรรมสัญจรแก่นักศึกษา ณ วัดสวนแก้ว อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 24 สิงหาคม 2535 เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดสำนึกต่อการที่จะพัฒนาทางด้านจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อจะได้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

โครงการจริยธรรมสัญจรครั้งนี้ จะนำนักศึกษา ม.ร. จำนวน 150 คน ออกเดินทางจาก ม.ร. ในเวลา 09.00 น. ไปยังวัดสวนแก้ว เพื่อทัศนศึกษาภายในบริเวณวัดและถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุ จากนั้นในเวลา 13.00-15.00 น. จะเป็นการบรรยายธรรมในหัวข้อ "ธรรมะกับหนุ่มสาว" โดยพระพยอม กัลยาโณ และ อ.สุรวงศ์ วัฒนกุล หลังจากฟังการบรรยายธรรมแล้วเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาสถานที่ภายในวัดต่อจนถึงเวลา 16.30 น. จึงเดินทางกลับ

นักศึกษาที่สนใจร่วมโครงการจริยธรรมสัญจร ขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการได้ที่งานวันย่นักศึกษา ตึกกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2

เส้นทางสู่สภาร

เลือกตั้ง 35/2 ดัชนีชี้มารหรือเทพ
รศ.ดร.นิยม รัฐอมฤต คณะรัฐศาสตร์
การเลือกตั้งทั่วไปในวันที่ 13 กันยายน 2535 ที่จะถึงนี้ จัดได้ว่าเป็นการเลือกตั้งทั่วไปครั้งที่ 2 ในรอบปี โดยปกติแล้วถ้าไม่มีการยุบสภาก่อนกำหนดหรือเกิดการรัฐประหารกลางคัน การเลือกตั้งทั่วไปจะต้องรอถึง 4 ปี จึงจะมีสักครั้งหนึ่ง ดังนั้น การเลือกตั้งทั่วไปในคราวนี้จึงนับได้ว่าเป็นกรณีพิเศษ และเหตุที่ผิดปกติที่วันนี้เห็นจะได้แก่ "เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ" ที่ทำให้ผู้คนต้องบาดเจ็บล้มตายและสูญหายจำนวนมากหรือ และผู้คนที่ประเทศออกสิ้นขวัญหาย

จากเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ พวกเราคงจำกันได้ว่าเกิดภาวะขงกัน พรรคฝ่ายเสียงข้างมาก 5 พรรค ที่สนับสนุน พล.อ.สุจินดา คราประยูร เป็นนายกรัฐมนตรี อันได้แก่ พรรคชาติไทย พรรคชาติไทย พรรคกิจสังคม พรรคประชากรไทย และพรรคราษฎรอินทราที่จะเป็นรัฐบาลต่อไป แม้ว่ารัฐบาลที่คนสนับสนุนชุดที่แล้วจะทำให้เกิดเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ จนกระทั่งประชาชนคัดค้านกันทั่วเมืองก็ตาม ในขณะที่พรรคฝ่ายค้าน 4 พรรค อันได้แก่ พรรคความหวังใหม่ พรรคประชาธิปัตย์ พรรคพลังธรรม และพรรคเอกภาพ แม้จะได้รับการสนับสนุนจากประชาชนอย่างกว้างขวาง แต่เสียงในสภาไม่พอที่จะเป็นรัฐบาลได้ตลอดรอดฝั่ง เพราะมีเพียง 163 เสียง จากจำนวนเสียงในสภาทั้งหมด 360 เสียง ดังนั้น เมื่อฝ่ายที่มีเสียงข้างมากไม่มีความชอบธรรมในการจัดตั้งรัฐบาล ในขณะที่ฝ่ายเสียงข้างน้อยเสียงไม่ถึงครึ่ง จึงทำให้ประธานสภาผู้แทนราษฎร (ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์) จำต้องฟังเสียงประชาชนและคำแนะนำจากผู้ใหญ่ในแผ่นดิน เสนอชื่อคนกลางคือ นายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี เพื่อแก้ปัญหาวิกฤตและให้มีการยุบสภาเป็นการคืนอำนาจให้ประชาชนเพื่อประชาชนจะได้เป็นผู้ตัดสินใจว่าจะเลือกฝ่ายใด ระหว่างพรรคสนับสนุน พล.อ.สุจินดา คราประยูร ซึ่งได้สมญานามจากสื่อมวลชนเรียกขานกันว่า "พรรคมาร" กับพรรคฝ่ายค้าน ที่ได้สมญานามว่า "พรรคเทพ"

การเลือกตั้งทั่วไปในวันที่ 13 กันยายน 2535 นี้ จึงถือได้ว่าเป็นกรณีพิเศษจริงๆ ที่ประชาชนคนไทยมีหน้าที่เป็นพิเศษจะต้องทำการตัดสินใจว่าจะเลือกฝ่ายใดเป็นรัฐบาล จะเลือกมารหรือเทพก็ต้องตัดสินใจเลือกไปข้างหนึ่ง การจะดังเลใจอยู่มีแต่จะทำให้ประเทศชาติเสียหาย โดยที่การเลือกตั้งคราวนี้เป็นกรณีพิเศษจึงเป็นเรื่องที่ประชาชนควรพิจารณาให้รอบคอบ และควรที่จะเลือกเป็นพรรคหรือเลือกเป็นฝ่าย ให้เห็นชัดเจนไปเลยว่าประชาชนสนับสนุนพรรคใดฝ่ายใด จะได้หายข้องใจกันเสียที

เนื่องจากภายหลังจากยุบสภาเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2535 (อ่านต่อหน้า 11)



การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา ภาค 2 ปีการศึกษา 2535

ความซื่อสัตย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526 ข้อ 17 กำหนดไว้ว่าการย้ายคณะ
และเปลี่ยนสาขาวิชา

17.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขา
วิชาให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของ
มหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา
ต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

17.3 การย้ายคณะและสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้าย
ก่อนวันแรกของการลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาปกติที่
ประสงค์จะย้ายเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ตามปฏิทิน
การศึกษากำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาค 2 ตั้งแต่
วันจันทร์ที่ 4 มกราคม ถึงวันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2536

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึง
กำหนดให้นักศึกษาไปดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา
ประจำภาค 2 ปีการศึกษา 2535 โดยกำหนดวันและวิธีดำเนินการ
ดังนี้

1. กำหนดครุฑพร้อมวันดำเนินการ (วันวันพฤหัสบดี)

รหัส	วันดำเนินการ
รหัส 32-รหัส 34	วันที่ 16-20 พฤศจิกายน 2535
รหัส 28-รหัส 31	วันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2535

2. วิธีดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา
นักศึกษามีคุณสมบัติตามข้อ 17.2 ตามข้อบังคับ
ดังกล่าว และมีความประสงค์จะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขา
วิชา ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 ขอรับแบบพิมพ์คำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขา
วิชาได้ที่ ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษาอาคารสวป. ชั้น 2

2.2 ไปชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะหรือเปลี่ยน
สาขาวิชา เป็นเงิน 30 บาท ที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี

2.3 ไปดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่ฝ่าย
ทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป.ชั้น 2 โดยไม่ต้องขอ
อนุมัติจากคณบดีที่เรียนอยู่ และคณบดีที่จะย้ายคณะ ยกเว้น
ผู้ประสงค์จะย้ายเข้าคณะศึกษาศาสตร์ต้องได้รับอนุมัติจาก
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ก่อน จึงจะย้ายเข้าได้ และจะต้องนำ
เอกสารดังต่อไปนี้ไปแสดงด้วย

2.3.1 แบบพิมพ์คำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ซึ่ง
ได้กรอกข้อความครบถ้วนและถูกต้องสำหรับผู้ที่ย้ายเข้าศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะศึกษาศาสตร์
ก่อน

2.3.2 ใบเสร็จรับเงินสี่ชมพู (ม.ร.18) ที่แสดงว่าต้อง
ทะเบียนเรียนหรือแสดงว่าได้รับภาสตามภาพนักศึกษานในภาค
ก่อนที่จะดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา

2.3.3 ใบเสร็จรับเงินสีฟ้าและสีชมพู (ม.ร.18) ที่แสดงว่า
ได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และ
บัตรประจำตัวนักศึกษา

อนึ่งนักศึกษานที่มายื่นแบบพิมพ์คำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยน
สาขาวิชา ภายหลังจากวันสุดท้ายของการย้ายคณะและเปลี่ยนสาขา
วิชา ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 1 จะต้องชำระเงินค่าปรับเพิ่มจาก
ค่าธรรมเนียมการย้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชา อีก 150 บาท
ส่วนกรณีที่นักศึกษามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนวิชา
เอกในสาขาเดียวกัน นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียม
และดำเนินการใดๆที่ สวป.ทั้งนี้

ม.ร.จัดอบรม "การแปลเพื่ออาชีพ" รุ่นที่ 2

คณะกรรมการจัดตั้งสถาบันการแปลจะจัดการอบรม
เชิงปฏิบัติการเรื่อง "การแปลเพื่ออาชีพรุ่นที่ 2"
(Professional Translation) ระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม
- 5 กันยายน 2535 เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00-
16.00 น. รวม 30 ชั่วโมง ณ ห้องประชุมคณะ
มนุษยศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการแปล
ภาษาอังกฤษหรือภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาไทย และ
เตรียมตัวให้ผู้แปลสามารถประกอบอาชีพเป็นนักแปล
ที่มีประสิทธิภาพ

หัวข้อการอบรมครั้งนี้ประกอบด้วย "ความรู้ทั่วไป
เกี่ยวกับการแปล" "อารยธรรมปัจจุบันกับการแปล"
"การเปรียบเทียบโครงสร้างของภาษาไทยกับภาษา
ต่างประเทศที่นำมาแปล" "การแปลเอกสาร บทความ
สารคดีทั่วไป" "การแปลด้านเศรษฐศาสตร์และบริหาร
ธุรกิจ" โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิรวมทั้งนักเขียนนักแปล
และดำนมืออาชีพร่วมเป็นวิทยากร

ขอเชิญผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมโดยส่งนามบัตร
หรือตั๋วแลกเงินจำนวน 2,500 บาท สั่งจ่ายปท.ราม
คำแหง ในนาม รศ.อสมภรณ์ พงษ์ จัตุรคัม คณะ
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ
กทม. 10240 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ศ.ดร.
สิทธา พิณฑกุล (โทร.3180055, 3180888) หรือ
ที่นายสุทัศน์ บุญมี (โทร. 3180095)

เปิดสอน SECTIONS ของกระบวนวิชา CH 493 และ PH 113 เพิ่มเติม ภาค 1 ปีการศึกษา 2535

ด้วยภาควิชาเคมีและภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
ได้ขอเปิดสอน SECTION ของกระบวนวิชา CH 493 และ PH
113 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 จากประกาศ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การกำหนดวัน เวลา สถานที่
และชื่ออาจารย์ผู้สอนของกระบวนวิชา CH 493 ภาค 1 ปี
การศึกษา 2535 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2535 และ จากประกาศ
มหาวิทยาลัย เรื่อง การกำหนดชื่อ การเปลี่ยนแปลงและเพิ่ม
เดิมชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาค 1 ปีการศึกษา 2535 ลงวันที่ 21
กรกฎาคม 2535

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิด SECTION ของกระบวน
วิชาดังกล่าว เพิ่มเติมได้เป็นกรณีพิเศษดังนี้ คือ

**CH 493 RESEARCH PROJECT IN CHEMISTR 3CR
PR.SENIOR STANDING OR CI

SEC.01	M 1330-1630 SCO 519 ASSOC.PROF.SUNANTA F 0930-1230 SCO 519 ASSOC.PROF.SUNANTA F 1330-1630 SCO 519 ASSOC.PROF.SUNANTA
SEC.02	TU 1330-1630 SCO 515 ASST.PROF.DR.SUNANT F 0930-1230 SCO 515 ASST.PROF.DR.SUNANT F 1330-1630 SCO 515 ADDT.PROF.DR.SUNANT



บำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม
2535 คณะจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์
ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ถวายในวโรกาสสมเด็จพระ
พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระชนมพรรษา 5 รอบ
ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดอาคารคณะวิทยาศาสตร์
และลอกสระน้ำ โดยมีนักศึกษาจากกลุ่มต่างๆ ที่อยู่
รอบคณะร่วมด้วย



รับมอบงาน นายสมชาย น้อยจ๋า ผู้อำนวยการ
สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
รับมอบงานจากนางสุวิมล อังควาณิช ผู้รักษาการแทน
ในตำแหน่งผู้อำนวยการ สวป. เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม
2535 ณ อาคาร สวป. ชั้น 5



บรรยายพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ จัดบรรยาย
พิเศษ ให้แก่นักศึกษาที่จะสมัครสอบตำแหน่ง
นักการทูต 3 และ 4 โดยมี คุณปรัชญาทวี คณะวิทกุล
คุณมธุรพณา อิศระรงค์ และคุณจักร บุญ-หลง ซึ่งเป็น
วิทยากรจากกระทรวงการต่างประเทศมาให้ความรู้
และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดต่างๆ
ที่จำเป็นต่อการสอบครั้งนี้ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2535
ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์

SEC.03	TU 1330-1630 SCO 519 DR.WINAI W 1330-1630 SCO 519 DR.WINAI F 1330-1630 SCO 519 DR.WINAI
SEC.04	M 1330-1630 LTB 501 ASSOC.PROF.DR. ANICHART

**งานที่คณะศึกษาศาสตร์
ให้บริการแก่นักศึกษา**

“ข่าวประชาสัมพันธ์” ขอแนะนำงานบริการของคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาคงต้องติดต่อขอใช้บริการ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

บริการที่จัดให้แก่แก่นักศึกษามีหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ งานบริการศึกษา ตั้งอยู่ ณ ตึกศึกษาศาสตร์ ชั้น 1 โทร.3180927 ภายในงานแบ่งหน่วยงานออกเป็น 3 หน่วยงาน มีงานที่ให้บริการแก่นักศึกษาดังนี้

1. หน่วยทะเบียนและประเมินผล

- ตรวจสอบหลักสูตรปริญญาตรี และอนุปริญญาแก่ผู้ยื่นขอจบการศึกษา
- ให้คำปรึกษา แนะนำชี้แจง กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนผิดหลักสูตร
- ให้บริการกรณีลงทะเบียนเรียนเกินเกณฑ์และกรณีลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีวันเวลาสอบซ้ำซ้อน
- ให้บริการการเทียบโอนปริญญาที่ 2 อนุปริญญา และ 8 ปีสมัครใหม่
- ออกใบรับรอง การสำเร็จการศึกษา
- เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา อนุปริญญา
- บริการให้คำแนะนำการติดต่อขอจบการศึกษา และรับคำร้องกรณีที่นักศึกษาต้องการติดต่อกับคณะ
- ให้บริการรับรองผลการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ยังไม่พิมพ์ใน Transcript
- รับรองการตรวจสอบใบปริญญา และอนุปริญญา
- ประกาศผลการสอบ

2. หน่วยกิจการนักศึกษา

- ให้บริการปรึกษาและแนะแนวทางการเรียนการสอนการรับสมัคร, ลงทะเบียนเรียน, เทียบโอนหน่วยกิต, บริการแจกหลักสูตร และการวางแผนการเรียน
- ให้บริการข่าวสาร คณาจารย์ และบริการจัดหางาน
- บริการคอบปัญหาทางโทรศัพท์-ไปรษณีย์
- รับสมัครการขอรับทุนประเภทจัดสน, ทุนฝึกสอน ฝึกงาน และทุนจากภายนอก
- บริการแจกมร.30, ตารางสอบไล่รายบุคคล
- ออกใบรับรองการผ่อนผันการรับราชการทหาร และใบรับรองความประพฤติ
- บริการรับรองผลการเรียนเพื่อยื่นขอฝึกสอนฝึกงาน
- รับคำร้องขอออกเล็ก - ออกเพิ่ม - สับเปลี่ยนกระบวนวิชา
- ให้บริการเกี่ยวกับการขอรับพระราชทานปริญญา
- ศิลปะประกาศ, คำสั่ง หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

3. หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ

- ให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลทางสถิติของคณะศึกษาศาสตร์
 - รับผิดชอบห้องสมุดของคณะ
 - ประสานงานเกี่ยวกับคำขวัญ วิจัย
- หัวหน้างานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สนุกกับภาษาอังกฤษ

ผศ.ระพีพร ทองระอา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้ลองทดสอบความรู้เรื่องคำนำหน้าที่มาจากภาษาละติน (Latin prefix) โดยเติม prefix ต่อไปนี้ 1. ab....., a....., หรือ abs..... 2. semi..... 3. ante..... 4. ad..... 5. post..... 6. bi..... ในคอลัมน์ A ตามความหมายที่กำหนดให้ แล้วนำ prefix นั้นไปรวมกับคำที่อยู่ในคอลัมน์ B เสร็จแล้วเขียนคำที่สมบูรณ์ในคอลัมน์ C ลองทำดูนะค่ะ

COLUMN A		COLUMN B		COLUMN C
1. _____	+	HERENT	=	_____
(to)		(one who sticks)		(one who sticks to; follower)
2. _____	+	LINGUAL	=	_____
(two)		(pertaining to a tongue)		(speaking two languages)
3. _____	+	DATED	=	_____
(after)				(dated after the true date)
4. _____	+	RASION	=	_____
(away)		(scraping)		(scraping away of the skin)
5. _____	+	CHAMBER	=	_____
(before)		(room)		(room before another; waiting room)
6. _____	+	SKILLED	=	_____
(partly)				(partly skilled)
7. _____	+	HORS	=	_____
(from)		(shrinks)		(shrinks from, loathes; detests)
8. _____	+	LATERAL	=	_____
(two)		(pertaining to a side)		(having two sides)
9. _____	+	CIRCLE	=	_____
(half)				(half circle)
10. _____	+	JACENT	=	_____
(near)		(lying)		(lying near : neighboring)
11. _____	+	RUPT	=	_____
(off)		(broken)		(broken off, sudden, unexpected)
12. _____	+	VERSE	=	_____
(away)		(turned)		(turned away ; opposed ; unwilling)
13. _____	+	PONING	=	_____
(after)		(putting)		(putting after; deferring ; delaying)
14. _____	+	EQUATE	=	_____
(to)		(equal)		(equal to ; sufficient ; enough)
15. _____	+	CAMERAL	=	_____
(two)		(pertaining to a chamber)		(consisting of two chambers)
16. _____	+	CENTENNIAL	=	_____
(two)		(hundredth anniversary)		(two hundredth anniversary)
17. _____	+	APTED	=	_____
(to)		(fitted)		(fitted to ; adjusted)
18. _____	+	TAINING	=	_____
(from)		(holding)		(holding oneself from doing something ; refraining)
19. _____	+	SCRIPT	=	_____
(after)		(written)		(note added after signatine of a letter)
20. _____	+	VERT	=	_____
(off)		(twm ; ward)		(ward off; twm away ; prevent)

รับสมัครงาน

■ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ 2 จุด ปวส. ทางอิเล็กทรอนิกส์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 จุด ปวช. สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้

ผู้สนใจสมัครได้ที่งานการเจ้าหน้าที่ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จ.พญาไท อ.ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2535

■ ธนาคารอาคารสงเคราะห์ รับสมัครพนักงานตำแหน่งต่างๆ ดังนี้

1. พนักงานตรวจสอบ (ตรวจสอบคอมพิวเตอร์) 8 อัตรา จุดไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางคณิตศาสตร์ สถิติ บัญชี และคอมพิวเตอร์ มีประสบการณ์ด้านการเขียนโปรแกรมงาน Batch หรือ Online อย่างน้อย 2 ปี
2. พนักงานเร่งรัดหนี้ 3 อัตรา จุดปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ทุกสาขา อายุไม่เกิน 30 ปี
3. พนักงานสารบรรณ เพศหญิง จุด ปวส. ทางพาณิชยการทุกสาขา หรือปริญญาตรีทางด้านสังคมศาสตร์ทุกสาขา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ หน่วยการพนักงาน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สำนักงานใหญ่ ชั้น 5 ถ.พระรามที่ 9 ห้วยขวาง กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 24 สิงหาคม 2535

■ สหกรณ์ออมทรัพย์ข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ จำกัด รับสมัครคัดเลือกเข้าเป็นพนักงานตำแหน่งนักวิชาการชั้น ๔ จุดไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางด้านกฎหมาย มีใบอนุญาตประกอบ การเป็นทนายความมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการเงินมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สหกรณ์ออมทรัพย์ข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ จำกัด ถ.ราชดำเนิน กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2535

■ กรมการฝึกหัดครู รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครู จำนวน 88 อัตรา โดยผู้สมัครต้องจบปริญญาตรี หรือ ปริญญาโท ทั้งสายครูและสายวิชาการอื่นๆ ดังนี้

จุดระดับปริญญาตรี จำนวน 59 อัตรา ได้แก่ บริหาร คอมพิวเตอร์ บริหารธุรกิจ บัญชี ภาพพิมพ์ ศิลปศึกษาคหกรรมศาสตร์ (ผ้า) วิทยาศาสตร์การอาหาร พลศึกษา (ยิมนาสติก, ยูโด) เศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยวหรือ การโรงแรม เซรามิก นิเทศศาสตร์ หรือวารสารศาสตร์ คนครีไทย นาฏศิลป์ ศิลปการละคร ภาษาญี่ปุ่น วิศวกรรม (อิเล็กทรอนิกส์, ไฟฟ้า, โยธา) เทคโนโลยี-อุตสาหกรรม (โลหะ) เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตรศาสตร์ ประมง เทคโนโลยีทางการศึกษา จิตรกรรม ออกแบบประยุกต์ศิลป์ เคมี การศึกษาพิเศษ การอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย

ระดับปริญญาโท จำนวน 29 อัตรา ได้แก่ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ สถิติ นิเทศศาสตร์ หรือ วารสารศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี เคมีวิเคราะห์ เทคโนโลยีทางการศึกษา การอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย ประวัติศาสตร์ปรัชญา เทคโนโลยีการอาหาร หรือวิทยาศาสตร์การอาหาร ภาษาไทย (วรรณคดี) ภาษาอังกฤษ (วรรณคดี) ภาษาฝรั่งเศส

กฎหมายใกล้ตัว

ขีดข่วนเจอตัวร์

ผศ.เต็มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์ กรณีที่หลายคนบ่นเกี่ยวกับปัญหาการจราจรในเขตกรุงเทพมหานคร อาทิเช่น รถติดนานเพราะรถมาก ควันพิษ ควันดำหรือควันขาว คนไม่ข้ามสะพานลอยหรือทางข้าม จอดรถในที่ห้ามจอด สัญญาณไฟจราจรเหมือนไฟกระพริบตามใจผู้กด ผู้ขับขี่ไม่มีมารยาทตามกฎหมายของการจราจร หรืออื่นๆ อีกมากมาย สรุปแล้ว ปัญหาต่างๆ แก้ไขได้ยากแต่ผลที่จะช่วยให้ทุเลาลงได้บ้าง ถ้าทุกคนช่วยกันปฏิบัติตามกฎจราจร มีคนเคยเปรียบเทียบเกี่ยวกับการจราจรในกรุงเทพฯ ของเราว่า ถ้าใครสามารถขับรถได้เป็นอย่างดีแล้ว ผู้นั้นสามารถขับรถได้ทุกที่ทุกแห่งในโลกนี้ ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันท้า การบีบแตรหรือเปิดไฟสูงไล่ การขับปาดหน้า การเบียดกระชกเข้าช่องทาง การขับแบบหน้าด้านหรือการขับแบบมือใหม่บนถนน ซึ่งตามสถิติของจำนวนคนตายมากที่สุดในแต่ละปี ก็ได้แก่อุบัติเหตุบนท้องถนน ยิ่งปัจจุบัน มีรถมอเตอร์ไซด์รับจ้างเพิ่มเข้ามาด้วยแล้ว อัตราการตายจะยิ่งสูงขึ้นกว่าเดิมมาก เพราะการขับขี่สามารถวิ่งได้รวดเร็ว ความครอกชอกชอย ชิดซ้าย ชิดขวา ปาดหน้า ปาดหลัง เป็นการสร้างความปลอดภัยแก่ผู้ขับขี่ที่มีมารยาท ดังนั้น ถ้าเรามาพิจารณาตัวพระราชบัญญัติจราจร จะมีการเขียนไว้ที่มาตรา 35 กำหนดประเภทของรถที่ต้องขับชิดซ้ายเท่านั้น ไว้ดังต่อไปนี้

- 1.รถบรรทุก
- 2.รถบรรทุกคนโดยสาร
- 3.รถจักรยานยนต์
- 4.รถที่มีความเร็วต่ำกว่ารถคันอื่นที่ขับไปในทิศทางเดียวกัน

ถ้าผู้ใดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตาม เจ้าพนักงานจราจร (ตำรวจ) สามารถกล่าวตักเตือนหรือออกใบสั่งเพื่อทำการเปรียบเทียบปรับได้ ฉะนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการจราจรอย่างได้ผล รถที่ต้องห้ามคันใดขับชิดขวาหรือผิดช่องทาง...โปรดจับทันทีได้เลยครับ

หรือการสอนภาษาฝรั่งเศส แนะแนว นิติศาสตร์ โรคพิษคหกรรมศาสตร์ (ผ้า)

ผู้สนใจขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครได้ที่ ตึกรัชมังคลาภิเษก 2 ชั้น 8 (กองการเจ้าหน้าที่) กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ถ.ราชดำเนิน กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 24 สิงหาคม 2535

■ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการ หรือรับโอนในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 หรือสูงกว่า จำนวน 5 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์ ปริญญาโทและปริญญาเอกทางเศรษฐศาสตร์ ผู้สนใจยื่นใบสมัครด้วยตนเองที่ ประธานกรรมการคัดเลือกอาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือยื่นเป็นจดหมายพร้อมประวัติ (Tresvme) โดยละเอียดเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ส่งไปรษณีย์ลงทะเบียนถึงประธานกรรมการคัดเลือกอาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ



ม.เกษตรฯรับศึกษาค้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับสมัครสอบเข้าศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ดังนี้

ระดับปริญญาโท คณะเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาพืชไร่, สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร คณะแพทยศาสตร์ - สาขาวิชาชีวเคมี, สาขาวิชาปรสิตวิทยา และ สาขาวิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ - สาขาวิชาเคมี, สาขาวิชาชีววิทยา และสาขาวิชาธรณีวิทยา

ระดับปริญญาเอก คณะวิทยาศาสตร์ - สาขาวิชาชีววิทยา, สาขาวิชาธรณีวิทยา และสาขาวิชาเคมี

ผู้สนใจซื้อใบสมัครและสมัครด้วยตนเองได้ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 28 สิงหาคม 2535

จุฬาฯให้ทุนนักเรียนขาดสน

หน่วยจุฬา-ชนบท ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับสมัครนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนในเขตการศึกษาที่ 6 7 9 10 11 และ 12 ซึ่งครอบคลุมพื้นที่บริเวณภาคกลางตอนบนได้แก่จังหวัดลพบุรี สระบุรี ชัยนาท อุทัยฯ อ่างทอง และอุทัยธานี ภาคเหนือตอนล่าง ได้แก่จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย ตาก และอุตรดิตถ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่จังหวัดคำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่จังหวัดขอนแก่น สกลนคร หนองคาย เลย อุตรธานี กาฬสินธุ์ นครพนม มหาสารคาม ยโสธร ร้อยเอ็ด มุกดาหาร อุบลราชธานี ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ ภาคตะวันออก ได้แก่ จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด รวมทั้งสิ้น 39 จังหวัด

คุณสมบัติของผู้สมัครคือต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมปีที่ 6 ของโรงเรียนรัฐบาล ต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 และที่สำคัญที่สุดคือครอบครัวมีฐานะยากจน บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถส่งเสียให้เรียนในระดับอุดมศึกษาได้ หรือขาดผู้อุปการะ คณะที่เปิดรับสมัครเข้าศึกษา ได้แก่ คณะสัตวแพทยศาสตร์ (รับเฉพาะนักเรียนชาย) คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ (สาขาเทคนิคการแพทย์) คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

นักเรียนที่สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดและรับสมัครได้ที่โรงเรียนของท่าน ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2535

กทพ. 10240 ภายในวันที่ 24 สิงหาคม 2535

■ คณะมนุษยศาสตร์ รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกหรือรับโอนมาบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 หรือสูงกว่า ปริญญาโทหรือเอกทางภาษาอังกฤษ ผู้สนใจสมัครได้ที่ หน่วยการเจ้าหน้าที่งานบริหาร และธุรการ สำนักงานเลขานุการ (ชั้น 2 อาคาร 1) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ 28 สิงหาคม 2535

COMPUTER LITERACY คืออะไร ?

สมโภชน์ อนนกุล

สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในสังคมและชีวิตประจำวันของเรามากมายและไม่ใช่ว่าของแปลกใหม่อีกต่อไปแล้ว พัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีทำให้คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลงและมีประเภทต่างๆ ให้เลือกจำนวนมาก หน่วยงานต่างๆ และบุคคลทั่วไปสามารถซื้อหามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพงานของกันได้ไม่ยากนัก

ในด้านความหมายของคอมพิวเตอร์เมอร์ริลล์และคนอื่นๆ (Merril, and others. 1986 : 1) กล่าวว่าคอมพิวเตอร์ คือ เครื่องจักรซึ่งประมวลผลข้อมูลให้สอดคล้องกับโครงสร้างที่มนุษย์กำหนดขึ้น และ ทักษิณา สวานนท์ (2530:12) กล่าวว่าคอมพิวเตอร์ คือ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ชนิดหนึ่งที่สามารถช่วยผ่อนแรงสมองด้วยการประมวลผลข้อมูลให้มนุษย์ตามคำสั่งที่เรากำหนด คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้เรียกเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นมีผู้นำมาแปลใช้ในภาษาไทยหลายคำ เช่น เครื่องจักรประมวลผล เครื่องคณิตกลจักร เครื่องคณิตมาสมองกล เครื่องประมวลผลอัตโนมัติ แต่ไม่มีศัพท์ใดเป็นที่ยอมรับทั่วไป พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานจึงได้ยอมรับคำว่า "คอมพิวเตอร์" เป็นคำทับศัพท์ที่ใช้ในภาษาไทยได้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 เป็นต้นมา

มีคำศัพท์เบื้องต้นทางคอมพิวเตอร์คำหนึ่งซึ่งสร้างความสับสนแก่ผู้เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ คือ computer literacy โดยมีผู้กล่าวไว้หลายแนวคิด เช่น ทักษิณา สวานนท์ (2530 : 2 - 3) กล่าวว่าในปัจจุบันอาจแบ่งคนที่จะเรียนรู้คอมพิวเตอร์ได้ 3 ระดับ คือ

1. รู้พออ่านออกเขียนได้ (computer literacy) เป็นความรู้ในระดับใช้เป็นที่ทำงานอะไรก็ได้ และทำอะไรไม่ได้
2. รู้พอสามารถใช้งานได้ เป็นผู้มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์พอสมควร
3. รู้เป็นผู้เชี่ยวชาญ หมายถึงการเรียนรู้ในด้านนี้อย่างจริงจัง จนสามารถพัฒนาเครื่อง พัฒนาระบบ พัฒนาวิธีการใช้ให้กว้างขวาง

เทอร์รี่ (Terry. 1984 : 4) กล่าวถึงความแตกต่างของ computer literacy และ computer awareness โดยกล่าวว่า computer awareness มักจะมีความหมายถึงความตระหนักในการขยายตัวด้านคอมพิวเตอร์ซึ่งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของเราและสังคมที่เราอยู่ รวมถึงการศึกษาถึงประวัติของคอมพิวเตอร์ การทำงานและความสามารถในการทำงานของคอมพิวเตอร์ งานที่ควรใช้คอมพิวเตอร์ผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคม และปัญหาเกี่ยวกับขวัญและจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น ส่วนความหมายของ computer literacy ได้ยืมแนวคิดของ ลูเชอร์มัน (Luchmann. 1981 : 74, 682-686) ที่กล่าวว่าในทางภาษา literacy จะหมายถึงความสามารถในการอ่าน การเขียน และการกระทำบางอย่างด้วยภาษา ในทำนองเดียวกัน literacy ในทางคณิตศาสตร์จะหมายถึงความสามารถกระทำทางคณิตศาสตร์ เช่น การคำนวณที่จำเป็น การแก้สมการพีชคณิต และอื่นๆ ซึ่งสิ่งต่างๆ

เหล่านี้เป็นส่วนประกอบของความสำเร็จในสังคมสมัยใหม่ ดังนั้น computer literacy จะหมายถึงความสามารถที่จะใช้คอมพิวเตอร์ ไม่ใช่เพียงการตระหนักความจริงเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เท่านั้น

เชน (Shane, 1987 : 20) กล่าวว่า คำจำกัดความอย่างหนึ่งของ computer literacy คือความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการขยายหรือกีดกร้อมมาจากคำในภาษาปกติ เช่น BASIC, RAM, ROM, FORTRAN, LOGO byte, bit, hard copy, chip และ software เป็นต้น คำเหล่านี้เป็นตัวอย่างเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เพราะคำว่า computer literacy มีความหมายมากกว่านี้โดยรวมถึงความเข้าใจเกี่ยวกับ

- 1) บทบาทคอมพิวเตอร์มีอิทธิพลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก
- 2) บทบาทของ silicon chip ที่ทำงานในการเก็บและเรียกใช้ข่าวสาร
- 3) สิ่งที่คอมพิวเตอร์สามารถทำได้และทำไม่ได้
- 4) การใช้โปรแกรม
- 5) การประเมินคุณค่าของ software program
- 6) วิธีการที่ทำให้เกิดลักษณะทางคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้ word processing, network, problem solving และอื่น ๆ

แมนเดลล์ และ แมนเดลล์ (Mandell, and Mandell. 1989 : 7-8) กล่าวว่าโรงเรียนจำนวนมากได้เสนอให้มีชั้นเรียน computer literacy บางแห่งกล่าวว่า computer literacy เป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในขณะที่บางแห่งกล่าวว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้งหมดของคอมพิวเตอร์ รูปแบบของการสอน computer literacy คือสิ่งที่นักการศึกษาเชื่อว่า คอมพิวเตอร์จะเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของชีวิตคนเราในอนาคตถ้าคนทั่วไปรู้ว่าจะใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร จะเป็นสิ่งที่ดีสำหรับการเตรียมตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่มากับเทคโนโลยี และจะประสบความสำเร็จในสังคมข่าวสาร ถึงแม้ว่าเนื้อหาของ computer literacy แต่ละแห่งจะแตกต่างกัน แต่ชั้นเรียนส่วนใหญ่ก็จะสอนเกี่ยวกับโปรแกรม คำศัพท์เฉพาะคอมพิวเตอร์ การใช้งานคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา แต่ปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งคือความพยายามในการจำกัดความของ คำว่า computer literacy เพราะคำนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ในระยะแรกจะเน้นถึงประวัติคอมพิวเตอร์ คำศัพท์เฉพาะ การใช้งาน และการสร้างโปรแกรม ซึ่งเนื้อหาเหล่านี้ยังปรากฏอยู่ในหลักสูตรคอมพิวเตอร์จำนวนมากแต่การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นจากจุดประสงค์เดิมในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาหรือใช้ดำเนินงานตามที่ต้องการ ได้เปลี่ยนมาเป็นการใช้วงจรประยุกต์การทำงาน ชั้นเรียน computer literacy จะมีผลกระทบต่อการใช้คอมพิวเตอร์ในสังคม และการใช้คอมพิวเตอร์ดำเนินการบางอย่างในทางที่ผิด จึงต้องมีการสอนถึงจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์ การขยายคำจำกัดความของ computer literacy จะทำให้ผู้เรียนสามารถจำแนกระหว่างงานที่ประจำซึ่งคอมพิวเตอร์สามารถทำได้ และงานที่สร้างสรรค์หรือเล่ห์เหลี่ยมซึ่งมนุษย์สามารถสร้างขึ้นมาได้โดย

อิสระ เมอร์คลี (Merkle. 1990 : 780) ได้ทำการวิเคราะห์เชิงปรัชญาเกี่ยวกับความคิดรวบยอดของ computer literacy โดยมุ่งไปสู่คำถามทั่วไป 3 ประการ คือ (1) คำว่า computer literacy กำหนดอย่างไร (2) อะไรคือข้อกำหนดมูลฐานที่จำกัดความ computer literacy และ (3) ความรู้เกี่ยวกับ computer literacy ควรจะมีการสอนหรือไม่ ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่าข้อกำหนดขั้นมูลฐานของ computer literacy มีรากฐานมาจากความคิดรวบยอดว่า เป็นความสามารถพิเศษในระดับที่ใช้งานได้ทั่วไป (อ่านออกเขียนได้) แต่ก็มีผู้โต้แย้งว่า computer literacy ที่เหมาะสม ควรจะมีเหตุผลความคาดหวังที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ ส่วนข้อกำหนดมูลฐานที่จำกัดความ computer literacy คือระบบโปรแกรมเงื่อนไขทั่วไปที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ แต่ผลการวิเคราะห์พบว่ามี ความสับสนในการจำกัดความ computer literacy ที่ชัดเจน ปัญหาที่ว่า computer literacy ควรจะมีการสอนหรือไม่ พบว่าไม่มีข้อพิพาทที่เด่นชัดระหว่างความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ กับความรู้และทักษะทั่วไปของ computer literacy มีผู้ให้ความเห็นว่า computer literacy เป็นเพียงความเชื่อและไม่มี ความจำเป็นต้องจัดโปรแกรมการสอนขึ้นในโรงเรียน แต่ยังไม่มียุทธวิธีที่ชัดเจน

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นจะเห็นว่าคำว่า computer literacy มีผู้คิดเห็นแตกต่างกันในรายละเอียดหลายประการ แต่แนวคิดหลักที่คล้ายคลึงกัน ก็คือ ความรู้และความสามารถที่บุคคลจะใช้คอมพิวเตอร์ทำงานในระดับต่างๆ ไปได้ ซึ่งความรู้และความสามารถในระดับดังกล่าว อาจจะเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของสังคมก็ได้ เอกสารอ้างอิง

ทักษิณา สวานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การคำครูสภา, 2530.

Mandell, Collen J. and Mandell, Steven L. Computer in Education Today. St. Paul : West Publishing Company, 1989.

Merkle, Patricia Ann. A Conceptual Analysis of 'Computer literacy'. Ph.D Thesis. The Ohio State University, DAI 51/03A, 1990.

Merrill, Paul F. and others. Computer in Education. New Jersey : Prentice-Hall, Englewood Cliffs., 1986.

Shane, Harold G. Teaching and Learning in Microelectronic Age. Bloomington, Indiana : A Publication of Phi Delta Kappa Educational Foundation., 1987

Terry, Colin. Using Micro-Computer in Schools. Great Britain : Croom Helm Ltd., 1984.

พบอาจารย์ผู้สอน วิชา EC 103

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

บทที่ 8 ตลาดและการกำหนด ราคา สาระสำคัญในบทนี้มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. บทนำ
2. หลักการกำหนดราคาขายเพื่อกำไรสูงสุด
 - 8.2.1 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 - 8.2.2 ตลาดผูกขาด
 - 8.2.3 ตลาดผู้ขายจำนวนน้อย
 - 8.2.4 ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

สรุป ตลาดประเภทต่างๆ ประกอบด้วยคุณสมบัติ ลักษณะเส้นอุปสงค์และเงื่อนไขการกำหนดราคา ตามตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้ จุดประสงค์การเรียนรู้ในทางนี้คือ เพื่อทราบพฤติกรรมของตลาดประเภทต่างๆ ในเศรษฐกิจเพื่อจะได้กำหนดนโยบายควบคุมพิทักษ์ผลประโยชน์ของผู้ผลิตและผู้บริโภค

เปรียบเทียบลักษณะของตลาดต่างๆ

คุณสมบัติ	สมบูรณ์แบบ (PERFECT OR PURE COMPETITION)	สมบูรณ์แบบไม่สมบูรณ์ (IMPERFECT COMPETITION)	ตลาดผู้ขายจำนวนน้อย (OLIGOPOLY)	ตลาดผูกขาด (MONOPOLY)
1. จำนวนผู้ขาย 2. ลักษณะของสินค้า	มีผู้ขายมากหลายรายที่มีลักษณะเหมือนกัน สินค้าเหมือนกัน (HOMOG. PRODUCTS)	มีผู้ขายมากหลายรายที่มีลักษณะแตกต่างกัน (HETERO. PRODUCTS)	มีผู้ขายน้อย (4-5 ราย) สินค้าเหมือนกัน หรือลักษณะใกล้เคียงกัน	มีผู้ขายเพียงรายเดียว สินค้าไม่มีที่เทียบเคียง (HOMOG. PRODUCT)
3. การเข้าและออกตลาด	เสรี (FREE ENTRY AND EXIT)	เสรี	ค่อนข้างเสรี	ยาก (BARRIERS TO ENTRY)
4. ความสามารถในการขึ้นราคา	ไม่มี	มีระดับน้อย	มีระดับน้อย (PRICE LEADERSHIP)	มีอำนาจในการขึ้นราคา (PRICE MAKER)
5. ความสามารถในการลดราคา	ไม่มี	มีระดับน้อย	มีระดับน้อย (PRICE FOLLOWERS)	มีอำนาจในการลดราคา (PRICE MAKER)
6. ความสามารถในการขึ้นราคา	ไม่มี	มีระดับน้อย	มีระดับน้อย (PRICE LEADERSHIP)	มีอำนาจในการขึ้นราคา (PRICE MAKER)
7. ความสามารถในการลดราคา	ไม่มี	มีระดับน้อย	มีระดับน้อย (PRICE FOLLOWERS)	มีอำนาจในการลดราคา (PRICE MAKER)
8. ความสามารถในการขึ้นราคา	ไม่มี	มีระดับน้อย	มีระดับน้อย (PRICE LEADERSHIP)	มีอำนาจในการขึ้นราคา (PRICE MAKER)
9. ความสามารถในการลดราคา	ไม่มี	มีระดับน้อย	มีระดับน้อย (PRICE FOLLOWERS)	มีอำนาจในการลดราคา (PRICE MAKER)
10. เส้นอุปสงค์ของผู้ขาย	เส้นอุปสงค์ของผู้ขายเป็นเส้นตรง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})
11. เส้นอุปสงค์ของผู้บริโภค	เส้นอุปสงค์ของผู้บริโภคเป็นเส้นตรง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้บริโภคเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้บริโภคเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้บริโภคเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})
12. เส้นอุปทานของผู้ขาย	เส้นอุปทานของผู้ขายเป็นเส้นตรง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})
13. เส้นอุปทานของผู้บริโภค	เส้นอุปทานของผู้บริโภคเป็นเส้นตรง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้บริโภคเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้บริโภคเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้บริโภคเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})
14. เส้นอุปสงค์ของผู้ขาย	เส้นอุปสงค์ของผู้ขายเป็นเส้นตรง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})	เส้นอุปสงค์ของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (D _{IND})
15. เส้นอุปทานของผู้ขาย	เส้นอุปทานของผู้ขายเป็นเส้นตรง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})	เส้นอุปทานของผู้ขายเป็นเส้นโค้ง (S _{IND})

จากตารางสรุปนี้ นักศึกษาควรทำความเข้าใจคุณสมบัติของทุกตลาด การกำหนดราคาและรูปกราฟ ช่วยให้เข้าใจดีขึ้นโดยทุกรูปให้ยึดหลัก MC=MR และกำหนดราคาขายภายในเส้นอุปสงค์ ราคาทุนภายในเส้นต้นทุนเฉลี่ย และคำนวณกำไรจาก TR-TC

บทที่ 9 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น สาระสำคัญในบทนี้มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ขอบเขตของเศรษฐกิจมหภาค
2. แผนภูมิเศรษฐกิจมหภาค

สรุป ในบทที่ 9 นี้ ชี้ให้เห็นว่าเศรษฐกิจมหภาคเป็นสาขาหนึ่งของเศรษฐศาสตร์ที่มีขอบเขตศึกษาถึงเศรษฐกิจในส่วนรวมของระบบเศรษฐกิจ เช่น การกำหนดรายได้ของชาติ อุปสงค์รวม อุปทานรวม การจ้างงาน การลงทุนรวม การบริโภค รวม รายจ่ายของรัฐบาล การส่งออก การนำเข้ารายได้จากต่างประเทศ ระดับราคา เงินเพื่อ เงินฝืด และผลกระทบของการดำเนินนโยบายทางเศรษฐกิจ เช่น นโยบายการเงิน การคลัง เพื่อให้เศรษฐกิจขยายตัวและมีเสถียรภาพไม่ให้อัตราเงินเฟ้อขึ้นสูง

ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจภายในประเทศหรือต่างประเทศ ดังนั้น จึงต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

- (1) รายได้ประชาชาติ (บทที่ 10)
- (2) ทฤษฎีการกำหนดรายได้ (บทที่ 11)
- (3) การเงินและการธนาคาร (บทที่ 12)
- (4) การคลังสาธารณะ (บทที่ 13)
- (5) เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (บทที่ 14)
- (6) การพัฒนาเศรษฐกิจและแผน (บทที่ 15)

บทที่ 10 รายได้ประชาชาติและวิธีคำนวณ สาระของบทนี้มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. บทนำ
2. ความหมายของรายได้ประชาชาติ
3. หน่วยของเศรษฐกิจ
4. การหมุนเวียนรายได้และรายจ่าย
5. การจัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศ
6. สถิติตัวเลขดัชนีรายได้ประชาชาติ GNP GDP NNP NI PI DI
7. วิธีคำนวณรายได้ประชาชาติ
8. ความสัมพันธ์ของสถิติตัวเลขรายได้ประชาชาติ
9. ผลิตภัณฑ์ภาค (GRP)
10. ผลิตภัณฑ์จังหวัด (GPP)
11. การคำนวณผลิตภัณฑ์ภาคและผลิตภัณฑ์จังหวัด

สรุป ในบทนี้ ได้อธิบายถึงความหมายของตัวเลขรายได้ประชาชาติ เช่น GNP GDP NNP NI PI DI ตลอดจนวิธีคำนวณรายได้ประชาชาติและผลิตภัณฑ์ภาค (GRP) และผลิตภัณฑ์จังหวัด (GPP) ซึ่งหมายถึง มูลค่าของสินค้าและบริการสำเร็จรูปที่ภาคหรือจังหวัดผลิตได้ทั้งหมดในระยะเวลาที่กำหนด ในประเทศไทยถือเอาระยะเวลา 1 ปี ส่วนวิธีคำนวณผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น ภาคและจังหวัดนั้นอาจคำนวณได้ทั้ง 3 วิธีแต่นิยมเลือกคำนวณโดยวิธีมูลค่าเพิ่ม (Value Added) ของสินค้าและบริการของเศรษฐกิจต่างๆ ซึ่งแบ่งออกเป็น 11 สาขา คือ

1. เกษตรกรรม (ถั่วลิสง,ปศุสัตว์,ประมง,ป่านไม้)
- 2.เหมืองแร่และยอหิน
- 3.อุตสาหกรรม
- 4.การก่อสร้าง
- 5.ไฟฟ้าและประปา
- 6.คมนาคมและการขนส่ง
- 7.การค้าส่งและค้าปลีก
- 8.การธนาคาร ประกันภัย และอสังหาริมทรัพย์
- 9.ที่อยู่อาศัย
- 10.การบริหารราชการ และป้องกันประเทศ
- 11.บริการ

เมื่อรวมมูลค่าของสินค้าและบริการสำเร็จรูปของแต่ละสาขาเศรษฐกิจเข้าด้วยกันแล้วจะได้สถิติตัวเลขผลิตภัณฑ์ในประเทศเบื้องต้น (GDP) ผลิตภัณฑ์ภาค (GRP) หรือผลิตภัณฑ์จังหวัด (GPP) แล้วแต่กรณี ในการคำนวณนั้นนิยมใช้ราคาในปัจจุบัน (Current Price) หรือราคาตลาด (Market Price) และราคาคงที่ (Constant Price) ของปีใดปีหนึ่ง เพื่อเสถียรภาพของค่าทางเงินเพื่อสำหรับสูตรที่สำคัญในบทนี้ คือ

$$GNP = GDP + \text{รายจ่ายต่างประเทศ}$$

$$GDP = NNP + \text{ค่าเสื่อมราคา}$$

$$NNP = GDP - \text{ค่าเสื่อมราคา}$$

$$NI = NNP - \text{ภาษีทางอ้อม} - \text{รายจ่ายต่างประเทศ}$$

บทที่ 11 ทฤษฎีกำหนดรายได้ สาระสำคัญในบทนี้มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ทฤษฎีกำหนดรายได้เบื้องต้น
2. ตัวทวี
3. รายได้คูณยกพหุคูณ
4. รายได้คูณยกพหุคูณ 2-3 เท่า

- 5. รายได้ดุลยภาพในกรณี 3 สาขา
- 6. รายได้ดุลยภาพในกรณี 4 สาขา

สรุป ประเด็นสำคัญในบทนี้ชี้ให้เห็นถึงเงื่อนไขของการเกิดรายได้ดุลยภาพ และการทำงานของตัวทวี (ซึ่งตัวทวีหมายถึงตัวคงที่ใด ๆ ที่ทำรายได้ประชาชาติเปลี่ยนแปลง) สำหรับรายได้ดุลยภาพนั้นเกิดขึ้นได้เนื่องจาก $I=S$, ส่วนกระตุ้นเท่ากับส่วนรั่วไหล, $AD=AS$

บทที่ 12 การเงิน การธนาคารเบื้องต้น สาระสำคัญของบทนี้มีหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1. ความหมายและหน้าที่ของเงิน
- 2. ปริมาณเงิน
- 3. ทฤษฎีปริมาณเงิน
- 4. ทฤษฎีความต้องการถือเงิน
- 5. ความสัมพันธ์ของปริมาณเงินกับเศรษฐกิจ
- 6. การธนาคารเบื้องต้น
- 7. ธนาคารกลาง
- 8. ธนาคารพาณิชย์และการขยายเงินฝาก
- 9. นโยบายการเงิน

สรุป บทที่ 12 ชี้ให้เห็นถึงว่าปริมาณเงินประกอบด้วย $M1+M2$ $M1$ คือเหรียญ กษาปณ์ ธนบัตร และเงินฝากเพื่อเรียก $M2$ คือ $M1$ ทั้งหมด+เงินฝากประจำและเงินฝากออมทรัพย์ ซึ่งเงินมีหน้าที่ 4 ประการ คือ เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน เป็นมาตรฐานในการวัดมูลค่า, เป็นตัวเก็บรักษามูลค่า, เป็นมาตรฐานในการชำระหนี้ในภายหน้า ในเรื่องทฤษฎีปริมาณเงินนั้น Fisher ได้เขียนสมการขึ้นคือ $MV = PT$ สำหรับทฤษฎีตามต้องการคือ เงินนั้น เคนส์ได้เขียนถึงเหตุผลในการถือเงินว่ามี 3 ประการ

- 1. เพื่อให้จ่าย
 - 2. ความจำเป็น
 - 3. เพื่อเก็บกำไร
- ขึ้นกับรายได้และความสัมพันธ์ไปในทางเดียวกัน
- ในส่วนของการธนาคารในบทนี้ได้ชี้ให้เห็นถึงหน้าที่ของธนาคารต่างๆ ซึ่งธนาคารกลางจะเป็นผู้ใช้นโยบายการเงินโดยผ่านการสำรองตามกฎหมาย, การพิมพ์ธนบัตร, การซื้อขายพันธบัตร, การกำหนดอัตราดอกเบี้ยและการซื้อลด เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ในส่วนของนโยบายการเงินนักศึกษาต้องเข้าใจถึงว่าจะใช้อย่างไรจึงจะช่วยรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจไว้ได้

บทที่ 13 การคลังสาธารณะเบื้องต้น สาระสำคัญของบทนี้มีหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1. ขอบเขตของการคลัง
- 2. การคลังด้านรายรับ
- 3. การคลังด้านรายจ่าย
- 4. หนี้สาธารณะ

สรุป ในบทที่ 13 นี้ ชี้ให้เห็นว่ารัฐบาลมีรายรับมาจากรายได้, เงินกู้, เงินคงคลัง, ส่วนรายได้มาจากภาษีต่างๆ รายได้จากรัฐพาณิชย์ ค่าธรรมเนียม และการขายสิ่งของและบริการของรัฐและรัฐบาลใช้จ่ายไปในทางใดบ้าง และเมื่อพูดถึงงบประมาณนั้น นักศึกษาควรเข้าใจถึงว่างบประมาณของปี 2535 เริ่มจาก 1 ค.ค. 2534 ถึง 30 ก.ย. 2535 ถ้าพูดว่างบประมาณเกินดุลคือจ่ายน้อยกว่ารับถ้าขาดดุลก็ตรงกันข้าม ในบทนี้ควรเข้าใจถึงรายละเอียดในเรื่องภาษีไว้ด้วย

บทที่ 14 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศในบทนี้เราได้ศึกษาถึงเหตุผลของการที่ต้องมีการค้าระหว่างประเทศนักเศรษฐศาสตร์ในสำนักคลาสสิก เช่น Adam Smith + Ricardo ได้พิสูจน์ให้เห็นว่า การค้าขายระหว่างประเทศจะทำให้เกิดการแบ่งงานกันทำและการทำงานตามความถนัดซึ่งจะมีผลให้เกิดการใช้ทรัพยากรการผลิตมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีสินค้า+บริการ บริโภคมากขึ้น อยู่ดีกินดีกว่า ก่อนมีการค้าระหว่างประเทศ

Ricardo ได้นำเอาทฤษฎีความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบมาเป็นตัวกำหนดว่า ประเทศใดควรผลิตสินค้าอะไรราคาของสินค้ากำหนดโดยจำนวนแรงงานที่ใช้ เอกเซอร์-โอสติน ใช้ปริมาณของทรัพยากรผลิตที่มีอยู่เป็นตัวตัดสิน เช่น มีแรงงาน มากก็ควรส่งสินค้าที่ใช้แรงงานในอัตราสูง เป็นสินค้าออก ในส่วนของเงินตราที่จะนำมาเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

นั้น ประเทศคู่ค้าต้องกำหนดมูลค่าของเงินตราของตนเทียบกับโลหะที่มีค่า เช่น ทองคำ แล้วกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างกันตามมูลค่าของทองคำ มาตรฐานเงินตราที่ใช้อยู่มี 3 ระบบดังนี้

- 1. ระบบมาตรฐานทองคำ
- 2. ระบบมาตรฐานอื่นๆ (อิงโลหะอื่นๆ)
- 3. ระบบมาตรฐานกระดาษ เป็นระบบที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน

บทที่ 15 การพัฒนาเศรษฐกิจ ในบทนี้มีความต้องการให้นักศึกษาได้ทราบถึงความหมายของการพัฒนา เศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจหมายถึง กระบวนการที่ทำให้รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้ต่อหัวที่แท้จริงสูงขึ้นเรื่อยๆ อย่างมีเสถียรภาพในระยะยาว

สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยนั้น ประเทศไทยได้เริ่มพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมีแบบแผนเมื่อพ.ศ. 2504 โดยประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2504 แผนฉบับแรก เป็นแผน 6 ปี และต่อมาไทยได้มีแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมต่อมาอีกรวมทั้งสิ้น 7 แผนเป็นระยะ 5 ปี นักศึกษาควรทราบว่าขณะนี้เรากำลังอยู่ในช่วงแผนพัฒนาฉบับที่เท่าไร ระยะเวลาของแผนเริ่มและสิ้นสุดเมื่อไรเป้าหมายที่สำคัญในแผนฉบับปัจจุบันเป็นอย่างไร

สำหรับบทที่ 16 บทสุดท้ายนั้นได้พูดถึงทฤษฎีว่าด้วยความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

ในการศึกษาวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ ได้แบ่งระบบเศรษฐกิจออกเป็นสามส่วน คือ ส่วนผลิต ส่วนเงินตรา และส่วนแรงงาน ทั้ง 3 ส่วนมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด การพัฒนาจึงเป็นการทำให้ทั้ง 3 ส่วน ขยายตัวโดย

- 1. ยกเส้นฟังก์ชันการผลิตให้สูงขึ้น หรือยกระดับรายได้ประชาชาติให้สูงขึ้น
- 2. ยกเส้นอุปสงค์รวมในส่วนผลผลิตให้สูงขึ้น
- 3. ยกระดับปริมาณเงินกับอุปสงค์ของเงินในตลาดเงินตราให้สูงขึ้น
- 4. ยกระดับการจ้างงานให้สูงขึ้นโดยอุปทาน+อุปสงค์ของแรงงานในตลาดเป็นตัวกำหนด

ฮารรอดและโคมาร์ ได้กำหนดตัวแบบความเจริญเติบโตที่มั่นคง ขึ้นตัวแบบความเจริญนี้ให้ความสำคัญต่อการขยายตัวของการสะสมทุน และการขยายตัวของการลงทุนจะต้องขยายตัวในอัตราเดียวกัน สำหรับอัตราที่มั่นคงหรืออัตราที่ควรจะเป็นนั้นสามารถกำหนดได้จาก ค่า MPS และค่าสัมประสิทธิ์ของทุน $C = \frac{\Delta Y}{\Delta K}$ อัตราที่เหมาะสม = $MPS \cdot C$ นั้นเอง

คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดี รศ.อัญชลี การเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดี การศึกษาเศรษฐศาสตร์ในสมัยปัจจุบันต้องติดตามเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจซึ่งเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวตลอดเวลาประกอบ การศึกษาด้วยจึงจะทำให้เกิดความกระจ่าง

สำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนประจำ ควรอ่านล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนและหลังจากเรียนแล้วแต่ละครั้งควรทำสรุปเพื่อทบทวนอีกครั้ง

ผู้ที่ไม่ได้เข้าเรียนควรทำสรุปด้วยตนเองและหาโอกาสเข้าพบผู้บรรยายบ้างเพื่อทำความเข้าใจกับบทสรุปที่นักศึกษาได้ทำนั้น จับประเด็นได้ถูกต้องหรือมีข้อสงสัยใดจะได้พูดคุยกัน

ความสม่ำเสมอในการเรียนอย่างตั้งใจมีโอกาสสอบผ่านได้ง่ายกว่าผู้ที่คูหนังสือตอนใกล้สอบ

คำแนะนำวิธีการเตรียมตัวสอบ รศ.อัญชลี ข้อเสนอแนะวิธีการเตรียมตัวสอบวิชา EC 103

ควรทำสรุปวิชานี้มาตั้งแต่ต้นเทอม และทบทวนสรุปนั้นหากมีปัญหาควรพบผู้บรรยาย

การแสวงหาข้อสอบเก่าและท่องข้อสอบเก่าโดยไม่อ่านหนังสือเล่มมิใช่วิธีการที่จะทำให้สอบผ่านวิชานี้ได้เพราะ

- 1. การเฉลยผิดพลาด
- 2. วิชานี้มีผู้ร่วมบรรยายหลายท่านดังนั้นข้อสอบในแต่ละเทอมจึงไม่วนไปหาข้อสอบเก่า

พบอาจารย์ผู้สอน

พบผู้สอนวิชา PY 100

PY 100 หลักการดำรงชีวิตในสังคม



รศ.ชัยวัฒน์ อัดพันธ์ ผศ.วิธาน สุชีวกุลต์

วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา PY 100 (หลักการดำรงชีวิตในสังคม) มีดังนี้

- 1.1 เพื่อต้องการให้นักศึกษาได้ทราบว่า มนุษย์เรามาทำไม? เกิดมาจากไหน? และเกิดมาเพื่ออะไร?
- 1.2 เพื่อต้องการให้นักศึกษาได้ทราบถึงหลักการดำรงชีวิตในสังคมที่ตนต้องอาศัยปัจจัยอะไรบ้าง
- 1.3 เพื่อต้องการให้นักศึกษาได้รู้จักนำหลักปรัชญาและคำสอนทางศาสนาไปพัฒนาชีวิต ทั้งในด้านการทำงานและการดำรงอยู่ในสังคมปัจจุบัน
- 1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจตนเอง เข้าใจคนอื่นและสภาพแวดล้อมตามความเป็นจริง
- 1.5 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถกำหนดคุณค่าที่ถูกต้องและมีความให้แก่ชีวิตและสังคม ตลอดจนรู้จักสร้างอุดมการณ์ที่สังคมพึงประสงค์อีกด้วย

เนื้อหาของวิชา PY 100 โดยสรุป

วิชาหลักการดำรงชีวิตในสังคมนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 12 บท คือ

- บทที่ 1 มนุษย์เกิดมาทำไมและเกิดมาเพื่ออะไร
- บทที่ 2 กำเนิดและความหมายของมนุษย์ในทัศนะของนักปรัชญาและนักทฤษฎีศาสนา
- บทที่ 3 ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์
- บทที่ 4 มนุษย์กับค่านิยมและเกณฑ์การตัดสินใจ
- บทที่ 5 การพัฒนาชีวิตและแนวทางแก้ไขตามหลักศาสนา
- บทที่ 6 ปัญหาชีวิตและแนวทางแก้ไขตามหลักศาสนา
- บทที่ 7 หลักพุทธธรรมกับการพัฒนาสังคม
- บทที่ 8 หลักธรรมของผู้นับถือ
- บทที่ 9 ปรัชญาการครองเรือน-ครองรัก
- บทที่ 10 อาชีพกับคุณธรรม
- บทที่ 11 จุดหมายสูงสุดในชีวิตของมนุษยชาติตามหลักปรัชญาและศาสนา
- บทที่ 12 ชีวิตกับความตาย

เมื่อเราเกิดมาเป็นมนุษย์แล้วควรแสวงหาสิ่งที่เป็นสาระสำคัญของชีวิต นั่นคือหลักปรัชญาและคำสอนทางศาสนา เพราะหลักปรัชญานั้นได้ให้โลกทัศน์ ชีวิตทัศน์และเป็นประทีปส่องทางดำเนินชีวิตไปสู่เป้าหมายได้อย่างถูกต้อง ส่วนศาสนานั้นจะให้แนวทางปฏิบัติอันจะทำให้มนุษย์ได้รับความสุขความสงบและความสำเร็จ

ต่าง ๆ ฯลฯ ในชีวิต

ทำไม? มนุษย์ในสังคมปัจจุบันนี้จึงประสบความล้มเหลวในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ ถ้าพิจารณาให้ดีแล้วจะเห็นได้ว่าเพราะมนุษย์เหล่านั้นมุ่งแสวงหาวิธีการที่จะได้มาซึ่งสิ่งเหล่านั้นโดยไม่สุจริตหรือใช้วิธีการหลอกลวงให้คนอื่นหลงเชื่อ (ฉลาดแกมโกง) และวิธีการนั้นก็มิได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรมทางศาสนา และหลงคิดอยู่ในความเชื่อที่ว่า "ไมโกงก็ไม่รวย ไม่โกงงวยก็ไม่มีอำนาจ" ซึ่งเป็นความเชื่อที่เป็นภัยแก่สังคมควรจัดออกไปให้หมดสิ้น

คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชานี้

- การเรียนวิชานี้ให้ได้ผลดีนั้น นักศึกษา
 - ต้องอ่านตำรา PY 100 หลักการดำรงชีวิตในสังคม เขียนโดย รศ.ชัยวัฒน์ อัดพันธ์ ผศ.วิธาน สุชีวกุลต์ และหนังสืออื่นๆ อีกพอจะหาอ่านได้ในหอสมุดกลาง ม.ร. ก่อนที่จะเข้าฟังคำบรรยายในห้องเรียนแต่ละครั้ง
 - อ่านแล้วต้องสามารถสรุปประเด็นสำคัญๆ เพื่อประโยชน์ในการเตรียมสอบ
 - เรียนให้สนุกและสนุกกับการเรียน มีความเพียรไม่ถดถอย และคิดตลอดไป
 - พยายามให้เป็นคนช่างคิด ช่างสังเกตและวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตและสังคมด้วยปัญญา
 - ให้พิจารณาสำรวจตนเองอยู่เสมอว่า เราเป็นนักศึกษา มุ่งแสวงหาวิชาอะไรมาแสวงหาอย่างไร

การเตรียมตัวสอบ

การเตรียมตัวสอบของนักศึกษาในวิชานี้หรือวิชาอื่นๆ นักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

1. รักษาสุขภาพให้แข็งแรง พักผ่อนให้เพียงพอ ไม่ควรอ่านหนังสือมากเกินไป
2. ควบคุมจิตใจให้อยู่ในภาวะปกติ ไม่คิดฟุ้งซ่าน ไม่หลงใหลและไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน
3. มีความเชื่อมั่นในตัวเองโดยอาศัยพลังความรู้ ความสามารถทางสติปัญญาที่มีอยู่ของตน
4. ควรระลึกปรัชญาที่ว่า "ชีวิตและการเรียนของเราจะดีขึ้นหรือจะประสบความสำเร็กรักด้วยความพยายามของเราเอง"
5. รู้จักประมาณในการดำรงชีวิตคือ ไม่กินมาก นอนมาก เกียจคร้าน คุยมากและเล่นมาก ซึ่งการทำอะไรให้มากนี้จะทำให้ชีวิตและการเรียนเสียความสมดุล
6. เพิ่มพลังความคิดและพลังปัญญาด้วยการฝึกจิตให้เป็นสมาธิอย่างน้อยวันละ 10 นาที
7. การวัดผลของวิชานี้มีลักษณะเป็นข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 120 ข้อ โดยออกจกบทเรียนแต่ละบทประมาณบทละ 12 ข้อ มี 4 ตัวเลือก

ตัวอย่างข้อสอบ

1. ความหลักพุทธศาสนาถือว่าบุญและบาปเกิดจากอะไร
 - (1) มนุษย์ (2) เทวบาลิต (3) การกระทำ (4) จิตเจตยา ข้อ 4) จิต เพราะจิตเป็นผู้คิดคือคิดทั้งดีและชั่ว
 2. การที่มนุษย์มีคุณธรรมและมีปัญญาแสดงว่า มนุษย์มีจิตภาคใดในปรัชญาของเพลโต
 - (1) ภาคคันทา (2) ภาคน้ำใจ
 - (3) ภาคเหตุผล (4) ภาคโลภภัย
- เฉลย ข้อ 3) ภาคเหตุผล เพราะมนุษย์แตกต่างจากสัตว์ด้วยเหตุที่มีเหตุผลคือรู้จักคิดพัฒนา
- รายละเอียดที่กล่าวมาทั้งหมดนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นที่ประโยชน์แก่นักศึกษาทั้งสามคนรวมทั้งนักศึกษาผู้ใดมีปัญหาเรื่อง การเรียนหรือมีปัญหาเรื่อง การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน โปรดได้ไปปรึกษาด้วยตนเองหรือจะเขียนจดหมายไปตามก็ได้ที่ รศ.ชัยวัฒน์ อัดพันธ์ ผศ.วิธาน สุชีวกุลต์ ม.ร. อินทิต้องรับเสมอและขอ

พบผู้สอนวิชา EF 105

(การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม)

ผู้ร่วมสอนประกอบด้วย รศ.พิมพ์พรพร เทพคุณธรรณท์ ซึ่งอาจารย์ได้ให้คำแนะนำดังนี้

วัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคมนี้เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักนำเอาการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม เพราะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาในด้านอื่น ๆ หากมนุษย์มีความรู้ มีความสามารถและมีคุณธรรม สังคมมนุษย์ย่อมมีสันติสุขและสามารถพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็ว หากทรัพยากรมนุษย์ไม่ได้รับการพัฒนา การพัฒนาถึงขั้นก่อน ก็อาจจะล้มเหลวหรือเป็นไปไม่ได้โดยซ้ำและไม่มีประสิทธิภาพ

เนื้อหาวิชาโดยสรุป การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคมนี้ได้กล่าวถึงลักษณะการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคมว่าจะต้องจัดให้สอดคล้องกับแนวโน้มในด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการศึกษา โดยเน้นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ประชากร สังคม ภาวะเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเมือง การปกครองและการบริหาร ศาสนาและวัฒนธรรม สื่อมวลชนและการป้องกันอุบัติภัย

การเรียนวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคมให้ได้ผลดี นั้นนักศึกษาจะต้องอ่านและทบทวนตำราวิชา EF 105 (การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม) นอกจากนี้จะต้องติดตามข่าวสารเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่บรรจุอยู่ในตำรา เช่น บทความข่าวสารสภาพแวดล้อมของสังคม สาธารณสุข เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนเรื่องของการป้องกันอุบัติภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นในบ้านเมืองในปัจจุบันเป็นต้น หมายเหตุ : ตำรา EF 105 รหัสเลขพิมพ์ 33161

วิธีการเตรียมตัวสอบวิชา การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม ให้นักศึกษาอ่านทบทวนเนื้อหาวิชานี้อย่างสม่ำเสมอ ถ้ามีโอกาสเข้ารับฟังการบรรยายจากอาจารย์ผู้สอนจะได้รับความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากตำรามากขึ้น

แนวทางการวัดผล ของวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม คือการวัดผลแบบอัตนัย 6 ข้อให้นักศึกษาเลือกตอบ 5 ข้อ

สิ่งที่อาจารย์จะฝากถึงนักศึกษาที่เรียนกระบวนวิชานี้ นักศึกษาที่มีโอกาสมาฟังคำบรรยายในวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม จะทราบว่าอาจารย์ผู้สอนมักจะยกตัวอย่างที่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบันให้เข้ากันเนื้อหาสาระในตำราเรียน ฉะนั้นหากนักศึกษามีเวลาที่จะควรเข้าฟังคำบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถฟังคำบรรยายได้ควรศึกษาจากตำราให้มากที่สุด หากไม่เข้าใจเนื้อหาบทใดก็สามารถเขียนจดหมายมาสอบถามอาจารย์ผู้สอนได้ ที่ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตัวอย่างข้อสอบ ข้อสอบอัตนัย

1. ปัญหาที่ท้าทายมนุษยชาติในปัจจุบัน ได้แก่ ปัญหาอันเนื่องมาจากการขาดแคลน อาหาร ทรัพยากร และโลกทัศน์อื่นๆ ตลอดจนภาวะแวดล้อมที่เป็นพิษ ซึ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาที่ร้ายแรงที่กระทบความเป็นอยู่ของมนุษย์โดยตรง วิกฤตการณ์ที่วิกฤตที่สุดในขณะนี้เกิดจากเหตุของการจัดวางและทำธรรมาภิบาลกระบวนการในธรรมชาติ โดยฝีมือมนุษย์เองทั้งสิ้น การกระทำดังกล่าวก่อให้เกิดปัญหาอะไรบ้าง
2. การศึกษาหรือกระบวนการถ่ายทอดวัฒนธรรมที่ได้เกิดขึ้นมา จำนวนนี้ ตั้งแต่เริ่มมีกลุ่มมนุษย์ขึ้นมาแล้วตลอด

สนุกกับภาษาอังกฤษ

ต่อจากหน้า 3

เฉลยคำตอบ

- | COLUMN A | COLUMN C |
|---|----------|
| 1. AD = ADHERENT (ผู้ติดตาม) | |
| 2. BI = BILINGUAL (พูดได้สองภาษา) | |
| 3. POST = POSTDATED (ลงวันที่หลังวันจริง) | |
| 4. AB = ABRASION (รอยถลอก) | |
| 5. ANTE = ANTECHAMBER (ห้องนอก, ห้องรับแขก) | |
| 6. SEMI = SEMISKILLED (มีความชำนาญไม่มาก) | |
| 7. AB = ABHORS (เกลียดชัง) | |
| 8. BI = BILATERAL (สองฝ่าย) | |
| 9. SEMI = SEMICIRCLE (ครึ่งวงกลม) | |
| 10. AD = ADJACENT (ประชิด, แนบ, ติดต่อกัน) | |
| 11. AB = ABRUPT (ปัจจุบันทันด่วน, โดยทันที) | |
| 12. A = AVERSE (ไม่เต็มใจ, ขัดแย้ง) | |
| 13. POST = POSTPONING (เลื่อนกำหนด) | |
| 14. AD = ADEQUATE (เพียงพอ) | |
| 15. BI = BICENTENNIAL (ที่มีสองสภา) | |
| 16. BI = BICENTENNIAL (สองร้อยปี) | |
| 17. A = ADAPTED (ปรับตัว) | |
| 18. ABS = ABSTAINING (ละเว้น) | |
| 19. POST = POSTSCRIPT (ปัจฉิมลิขิต) | |
| 20. A = AVERT (เบี่ยงหน้า, เบี่ยงบ่าย) | |

พบอาจารย์ผู้สอนวิชา EF 105

ต่อจากหน้า 8

วัฒนธรรมในสมัยก่อนถือได้ว่าเป็นการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ เช่น การเรียนแบบจากพ่อแม่ ต่อมามีการตั้งโรงเรียนขึ้น เพื่อทำหน้าที่ดังกล่าว การที่โรงเรียนกลายมาเป็นหน่วยสำคัญในการให้การศึกษาและถ่ายทอดวัฒนธรรมนั้นอาจสืบเนื่องมาจากสาเหตุอะไรบ้าง คอมพิวเตอร์อธิบายให้เข้าใจ

รศ.พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์
คณะศึกษาศาสตร์



ตาม เนื่องจากคิดเงินเพิ่งได้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ของรามฯ แต่ไม่สามารถมาฟังการบรรยายที่รามฯ ได้แต่มีปัญหาข้อใจหลายข้อ แต่ไม่มีญาติพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ในรามฯที่สามารถจะให้คำตอบได้ จึงได้เขียนจดหมายมารบกวน ให้ช่วยตอบปัญหาลงในข่าวรามฯ ให้ด้วย เพราะคิดเงินรับเป็นประจำทางไปรษณีย์ จะเป็นพระคุณยิ่ง ปัญหาที่มีดังนี้

1. น.ร.30 คืออะไร
2. คานดารางบรรยายสำหรับนักศึกษา ปี 1 ภาค 1/2535 ที่ลงในข่าวรามฯ ฉบับที่ 5 นั้น ที่กำหนดวัน-เวลาสอบไล่ไว้ด้วยเป็นกำหนด วันสอบที่แน่นอนใช่ไหม? แต่ไม่เห็น กำหนดเวลาไว้ด้วยเลยแล้วเราจะรู้ได้อย่างไร

3. คานดาราง วัน - เวลาสอบไล่ นั้น A B และ C นั้น หมายถึงอะไร ตัวอย่าง เช่น PS 103 สอบ M 19 Oct.92 C, PS 110 สอบ Th 22 Oct 92 B,C

4. เมื่อถึงเวลาสอบ เราจะต้องทำอะไรบ้าง เลขที่นั่งสอบ หรือรหัสประจำตัวสอบนั้น กำหนดอย่างไร เราจะทราบล่วงหน้าได้เมื่อไร และจะต้องไปขอคู่มือที่รามฯ 2 หรืออย่างไร

ตอบ 1. น.ร.30 หมายถึง "ประกาศกระทรวงศึกษาที่เปิดสอน พร้อมวันเวลาสอบไล่" ซึ่งมหาวิทยาลัยจะจัดพิมพ์เพื่อแจกให้นักศึกษาทุกคนให้ใช้เป็นคู่มือในการลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาคการศึกษา โดยจะแจกให้ที่คณะที่นักศึกษาสังกัด ก่อนเปิดภาคเรียนให้นักศึกษานำใบเสร็จรับเงินของภาคการศึกษาปัจจุบันไปขอรับได้ที่คณะที่ตนเองสังกัด

2-4 การจัดสอบมหาวิทยาลัย จัดการสอบเป็น 3 คาบเวลา คือ คาบ A,B และ C หรือคาบ 1,2, และ 3 โดยกำหนดเวลาดังนี้

คาบ A เริ่มทำการสอบตั้งแต่เวลา 9.00 - 11.30 น.

คาบ B เริ่มทำการสอบตั้งแต่เวลา 12.30- 15.00 น.

คาบ C เริ่มทำการสอบตั้งแต่เวลา 16.00- 18.00 น.

จากตัวอย่างที่ถามมานั้น กระบวนวิชา PS 103 สอบในวันจันทร์ที่ 19 ตุลาคม 2535 (คาบที่ 3) ตั้งแต่เวลา 16.00-18.00 น. สำหรับกระบวนวิชา PS 110 ซึ่งเป็นกระบวนวิชาที่ปกติแล้วจะมีผู้ที่ลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนมากไม่สามารถจัดสอบในเวลาเดียวกันได้มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดการจัดสอบเป็น 2 คาบเวลา คือ ในคาบที่ 2 คือคาบ B ซึ่งจะจัดสอบระหว่างเวลา 12.30 - 15.00 น. และคาบที่ 3 (คาบ C) ระหว่างเวลา 16.00-18.00 น. ทั้งสองคาบเวลานั้นจะสอบในวันเดียวกันคือวันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2535 แต่ต่างเวลากัน สำหรับนักศึกษาผู้ใดจะได้สอบในคาบที่ 2 หรือคาบที่ 3 นั้น



รายการโทรทัศน์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาค 1 ปีการศึกษา 2535
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย
ระหว่างวันที่ 22-27 สิงหาคม 2535

วันเสาร์ที่ 22 สิงหาคม 2535

10.00-10.03 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์

10.03-10.30 น. EN101 (ครั้งที่ 11)

Unit 7 Vocabulary

ผศ.อุทัย ภิรมย์รัตน์

อ. Roger Welty

10.30-11.00 น. SO 103 (ครั้งที่ 11)

การควบคุมทางสังคม

รศ.สุนทรี พรหมเมศ

11.00-11.30 น. PS 110 (ครั้งที่ 11)

บทบาทของสภา

รศ.สุชมน นวลสกุล

11.30-12.00 น. LA 103 (ครั้งที่ 11)

บุคคลตามกฎหมาย

รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล

อังคารที่ 25 สิงหาคม 2535

18.30-19.00 น. รายการสโมสรรามคำแหง

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา น.ร.

19.00-19.30 น. รายการเด็กดี

อ.พรจันทร์ จันทวิมล

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์

วันพุธที่ 26 สิงหาคม 2535

19.00-19.30 น. รายการเด็กดี

อ.พรจันทร์ จันทวิมล

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์

วันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม 2535

18.30-19.00 น. รายการรามนิทัศน์

เส้นทางสู่ประชาธิปไตย

"แตกต่างแต่ไม่แตกแยก"

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา น.ร.

มหาวิทยาลัยจะแจ้งไว้ใน คานดารางสอบไล่รายบุคคล ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะขอรับได้ที่คณะที่ตนสังกัด ก่อนสอบไล่ประมาณ 1 สัปดาห์ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขอรับได้ที่รามฯ 2 ระหว่างมีการสอบ ขอรับได้ที่คณะที่ตนสังกัด รามฯ1 ซึ่งในคานดารางสอบไล่นี้จะแจ้งกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมดพร้อมวัน เวลาและสถานที่สอบ นักศึกษาทุกคนสมควรไปรับเพื่อจะได้ตรวจสอบความถูกต้องของการลงทะเบียนเรียน หากผิดพลาดจะขอแก้ไขได้ที่ฝ่ายจัดการเรียนการสอนและลงทะเบียนเรียน อาคาร

ตึก ชั้น 6 ได้ทัน
ศูนย์บริการวิชาการและแผนก

ข่าวสำคัญ ในรอบสัปดาห์

อาคมได้รับเหรียญทองแดงโอลิมปิก

ความที่ประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ณ นครบาร์เซโลนา ประเทศสเปน ซึ่งเป็นการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกครั้งที่ 25 นั้น ประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 50 คน ผลการแข่งขันในประเภทต่างๆ ที่นักกีฬาไทยเข้าร่วมการแข่งขัน ก็ได้ประสบความสำเร็จในกีฬาประเภทมวยสากล คือ นักชกของไทย อาคม เ่งไธ้ นักชกรุ่นเวลเตอร์เวท ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญทองแดงจากการชกมวยสากล

ซึ่งก่อนหน้านี้ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกประเทศไทยก็เคยได้เหรียญมาแล้ว 3 เหรียญ จากกีฬาประเภทมวยสากลเช่นกัน คือ เหรียญเงิน ได้แก่ ชาวผ่อง สิทธิชูชัย และเหรียญทองแดง ได้แก่ พะเยาว์ พลธรรณ และผจญ มูลสันต์

ในการเดินทางกลับประเทศไทยเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม ทางรัฐบาลและกรุงเทพมหานครได้จัดพิธีต้อนรับอย่างสมเกียรติ ในฐานะนักชกประวัติศาสตร์ที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทยได้ปูนบำเหน็จโดยขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์เพื่อเป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูลให้ด้วย

10 บริษัทไทยที่มีการจัดการดีที่สุดในอาเซียน

นิตยสารเอเชีย มานี แอนด์ ไฟแนนซ์ จัดอันดับ บริษัทที่มีการจัดการดีที่สุดในประเทศไทย 10 อันดับประจำปี 2535 มีคามลำดับดังนี้ อันดับ 1 ได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด อันดับ 2 บริษัท แลนด์ แอน เฮาส์ อันดับ 3 บริษัทปูนซีเมนต์ไทย อันดับ 4 ธนาคารกสิกรไทย จำกัด อันดับ 5 ธนาคารไทยพาณิชย์ อันดับ 6 บริษัทอินเตอร์เนชั่นแนล คอสเมติกส์ อันดับ 7 บริษัทอเมริกันสแตนดาร์ด อันดับ 8 บริษัทโรงแรมดุสิตธานี อันดับ 9 บริษัทวิเจียนนัล คอนเทนเนอร์ไลน์ อันดับ 10 ธนาคารกรุงศรีอยุธยา

ศิลปินร่วม "ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง"

ภายหลังจาก พล.ต.อ.เปา สारสิน รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้มาเป็นประธานในพิธีมอบรางวัล "วิก 07 ทองคำ" ของบริษัท เจ เอส แอล จำกัด และได้มีการหารือกับ สาวัดีย์ กันชาติ ประธานบริษัทพีโมด้วย จำนวนครั้ง สิริตัน กรรมการผู้จัดการถึงเรื่องการณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงที่รัฐบาลได้เชิญชวนบรรดาศิลปินทุกแขนงเข้ามามีส่วนร่วม อันสืบเนื่องจากการเลือกตั้งในวันอาทิตย์ที่ 13 กันยายน 2535

ชื่อคังในทุกๆรายการของบริษัท อาทิ นพพล

กิจกรรมหนักศึกษา

เลื่อนไหวก้านขึ้นค่าโดยสารรถเมล์ เรียกร้องให้รัฐบาลตรวจสอบ ข.ส.ม.ก

เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2535 ณ หน้าทำเนียบรัฐบาล นายอามรงค์ บ่อดำ หัวหน้าพรรคสหวิถีสถรรวม ได้นำสมาชิกพรรคระดับผู้ปฏิบัติงานกว่า 30 คน ไปยื่นหนังสือต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อขอให้รัฐบาลสอบสวนและตรวจสอบการบริหารงานภายในองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ(ข.ส.ม.ก.) และเรียกร้องให้เร่งปรับขึ้นราคา ค่าโดยสารรถประจำทางให้สูงขึ้นจากเดิมอีก 50 สตางค์ เพราะ ข.ส.ม.ก. มีหน้าที่ให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน พื้นฐานแก่ประชาชน การประสบปัญหาต่างๆของ ข.ส.ม.ก. ทางแก้ไขไม่สมควรที่จะผลักภาระให้ประชาชน ปัญหาการขาดทุนของ ข.ส.ม.ก. น่าจะมาจากความบกพร่องของระบบบริหารงานของแผนกต่างๆ เพราะฉะนั้นการปรับอัตราค่าโดยสารใหม่ยังไม่มีความจำเป็น เนื่องจากที่ผ่านมา ข.ส.ม.ก. ได้ขึ้นค่าโดยสารแล้วหลายครั้ง และครั้งล่าสุด ข.ส.ม.ก.ได้ขึ้นค่าโดยสารทางอ้อม โดยการเปลี่ยนสีรถเมล์เพื่อขึ้นค่าโดยสาร คือ รถใหม่ครีม-แดง เก็บ 3 บาท ส่วนรถเก่าครีม-น้ำเงินเอาป้าย "ด่วนพิเศษ" มาแขวนแล้วเก็บ 3 บาท ซึ่งเท่ากับเป็นการเพิ่มค่าโดยสารถึง 1 บาทไปโดยปริยายอยู่แล้ว

21 ส.ค.นี้ฟังพูด"สู่เส้นทางตลาด" เชิญส.คณะบริหารฯพบ 5 วิทยากร

นายเจษฎา เกตุนิรุจน์ หัวหน้าโครงการสู่เส้นทางตลาด สมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย แจ้งว่าขอเชิญนักศึกษาภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการอภิปรายฯ คอนดั๊กทอควมฟื้น...สร้างสรรคการตลาด ในวันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2535 เวลา 12.00-17.30 น. ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 30 อาคารกรุงเทพ จำกัด ถนนสีลม เขตบางรัก กทม. โดยมีวิทยากรประกอบด้วย ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์, สุภัทร คันสติติกกร นายกศมคมการตลาดฯ จะพูดเกี่ยวกับสินค้าอุตสาหกรรม, ไกรฤกษ์ บุญเกียรติ นักวิเคราะห์ตลาดด้านสินค้าอุปโภคบริโภค, ชยาชิน เอ็ส.เอ็ม.มูคู พูดเรื่องงานขาย และชงยุทธ พุพงษ์ศิริพันธ์ นักการตลาด นักศึกษาที่สนใจติดต่อที่สมาคมการตลาดฯ 1221/

โกมารชุน, ผศ.สุภา โทณะวณิก, อภิวัฒน์ วัฒนางกูร, ดำรง พุฒตาล, สัญญา คุณากร, กวัญจนพร ปลอดภัย, นิรัต ชาญอิม, บิลลี่ โอแกน, สุภาภรณ์ คำนวนศิลป์, อุตพงษ์ ชาญเสนา, และเหล่าเสนาธิการทั้ง 6 ร่วมมือร่วมแรงรณรงค์ประชาสัมพันธ์ปลูกจิตสำนึกของประชาชนให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งกันมากขึ้น พร้อมร่วมต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงเพื่อเชิดชูสถาบันสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยทำการบันทึกเทปคำกล่าวเชิญชวนของทีมนักวิชาการทั้งหมด เพื่อนำออกอากาศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้งแก่ประชาชน ในทุกๆรายการของบริษัท

11-18 สุวิวิท 61 เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10110 โทร. 3901264, 3901369 บัตรราคา 50 บาท

ชมรมบัญชีนัดพบหลังสอบซ่อมเสร็จ 25 ส.ค.นี้จัดงานกีฬาสัมพันธ์ที่-น้อง

นายพิชัย ชาติวากร ประธานชมรมบัญชี อ.ศ.ม.ร. เปิดเผยว่าชมรมฯ จะจัดกิจกรรมบวชวิชา ต่างๆ ดังนี้ AC104 ทุกวันจันทร์ เวลา 13.30-15.30 น. EN101 ทุกวันจันทร์ เวลา 15.30-17.00 น. EC111 ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 15.30-17.00 น. นอกจากนี้ทางชมรมฯ จะจัดงานกีฬาสัมพันธ์ที่-น้อง (MEETING) ในวันอังคารที่ 25 สิงหาคม 2535 หากเพื่อนนักศึกษากำหนดสนใจติดต่อที่ชมรมฯ ห้อง 406 ชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

ชมรมรัฐศาสตร์เยี่ยมพรรคประชาธิปัตย์ 25 ส.ค.นี้ ศึกษาองค์กรพรรคการเมือง

นายธนิศ สุวรรณวิทย์ เลขาธิการชมรมรัฐศาสตร์ อ.ศ.ม.ร. เปิดเผยว่าชมรมฯจะจัดไปศึกษาดูการบริหารงานองค์กร ณ พรรคประชาธิปัตย์ ในวันอังคารที่ 25 สิงหาคม 2535 รับสมัครนักศึกษาผู้สนใจเข้าร่วมงานจำนวน 60 คน ติดต่อได้ ณ ที่ทำการชมรมฯ ห้อง 423 ชั้น 4 อาคารกิจกรรมนักศึกษา - ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



นายคำวณ ชูเสชา ประธานชมรมปาฐกถาและไต่สวน อ.ศ.ม.ร. เปิดเผยว่าเมื่อวันที่ 27-31 กรกฎาคม 2535 ชมรมฯได้จัดคอนรรมการพูดในที่ชุมชนระยะสั้น ได้เชิญ นายปราโมทย์ ธีชชุกร ข้าราชการกรมประชาสัมพันธ์ มาบรรยายเรื่องการจัดอาคารประหม่า และเชิญนายการุณ กูใหญ่ (ในภาพเล็ก) ข้าราชการกระทรวงยุติธรรม มาบรรยายเรื่องคุณธรรมนักพูด



ประธานชมรมปาฐกถาและไต่สวน อ.ศ.ม.ร. (นายคำวณ ชูเสชา) ได้มอบรางวัลการพูดสุนทรพจน์ ยอดเยี่ยมแก่นายจรูญ อัมพรกลิ่นแก้ว และรางวัลการพูดประทับใจในยอดเยี่ยมแก่ น.ส.รุจิรา โคตรหานาม สำหรับการอบรมศิลปการพูดในที่ชุมชนระยะสั้น รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2535 ณ ศาลาอเนกประสงค์ (SBB)

ม.ร.จัดประชุมฯ

ต่อจากหน้า 12

ประณตศึกษา โดย คุณสมงกล วีระชาติยานุกุล "การเลือกใช้ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอน" โดย ศ.ดร.นครจิต มาลัยวงศ์ "กลยุทธ์ในการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน" โดย ผศ.น.พ.พิสนธ์ จงตระกูล "แนวคิดหลักในการออกแบบโปรแกรมสำเร็จรูปและการผลิตชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน" โดย ผศ.ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง "การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นภาษาไทย : โครงการของ NECTEC" โดย ดร.ทวีศักดิ์ กออนันตกูล ดร.นงนุช วรรณวาทะ และ ดร.ช่วงโชติ พันธุเวช และ "สถานภาพและแนวโน้มเทคโนโลยี CAI และระบบ Multi Media โดย อ.ประมิมต์ กุลพิจิตร นอกจากนี้ยังมีการเสนอผลงานวิจัยการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาและระดับอนุบาล-ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

ขอเชิญครู-อาจารย์ จากโรงเรียนอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ สถาบันอุดมศึกษา เข้าร่วมการประชุมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยสมัครได้ที่กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ค่าลงทะเบียนคนละ 1,500 บาท) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 3180095

เลือกตั้ง 35/2

ต่อจากหน้า 1

มีการยุบพรรค เปลี่ยนพรรคจัดตั้งพรรคใหม่กันอย่างกว้างขวาง จึงเป็นการยากไม่น้อยที่ผู้ที่มีได้คิดความ การเมืองอย่างใกล้ชิดจะสามารถทราบได้อย่างละเอียด อย่างไรก็ดี ภายหลังจากยุบสภา มีเหตุการณ์เกี่ยวกับ เรื่องนารหรือเทพที่น่าสนใจก็คือ พรรคสามัคคีธรรม ที่เป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาลครั้งที่แล้ว ได้เปลี่ยน ชื่อเป็นพรรคเทอดไท และต่อมาขุบตัวเองรวมเข้ากับพรรคชาติไทย ส่วนพรรคฝ่ายรัฐบาลอื่นๆยังคง อยู่อย่างเดิม ในช่วงเวลาดังกล่าวนี้ได้มีการจัดตั้งพรรค การเมืองขึ้นใหม่โดยอาศัยหัวของพรรคปวงชน ชาวไทยเดิมพรรคที่จัดตั้งขึ้นใหม่นี้ชื่อว่า พรรค ชาติพัฒนา พรรคนี้มี พ.อ.ชชาติชาย ชุณหะวัณ เป็น หัวหน้าพรรค ส่วนสมาชิกนั้นดึงมาจากพรรคต่างๆ โดยเฉพาะจากพรรคสามัคคีธรรมและพรรคชาติไทย พรรคนี้ประกาศว่าไม่ใช่เทพหรือมาร แต่เป็นคนธรรมดา ส่วนพรรคฝ่ายค้านเดิม 4 พรรค ยังอยู่ครบถ้วน แม้ในพรรคเอกภาพจะมีการเปลี่ยนแปลงหัวหน้า พรรคจาก นายบุญชู โรจนเสถียร เป็น นายอุทัย พิมพ์ิโจชน ก็ตาม

สำหรับข้อมูลที่น่าสนใจในการเลือกตั้งครั้งนี้ คือมีพรรคต่างๆ ส่งสมาชิกเข้าสมัครรับเลือกตั้ง รวมกันแล้วมีจำนวนถึง 2,147 คน แยกตามพรรคได้

อธิการบดีให้แนวฯ

ต่อจากหน้า 1

ไม่ใช่พรรคที่จัดตั้งขึ้นมาเป็นพรรคคราว

2. ต้องคำประกอบของพรรคการเมืองว่ามีสมาชิก พรรคเป็นอย่างไร คือ พรรคการเมืองได้มีการคัดเลือก และส่งสมาชิกพรรคที่คิดหรือไม่

3. ทุกพรรคการเมืองว่ามีแนวทางเป็นอย่างไร มีลักษณะผูกขาดหรือเปิดกว้างต่อมวลชนภายนอก และ ควรเป็นพรรคที่ใช้การปกครองระบอบประชาธิปไตยในการ แก้ไขปัญหาที่มีข้อขัดข้อง

4. คุณนโยบายพรรคการเมืองที่เสนอใช้ในการ บริหารประเทศว่าเป็นอย่างไร มีลักษณะเป็นรูปธรรมปฏิบัติ ได้หรือไม่ในการแก้ไขปัญหาประเทศ

13 พรรค คือ

- พรรคประชาธิปัตย์ 310 คน
- พรรคพลังธรรม 270 คน
- พรรคความหวังใหม่ 243 คน
- พรรคชาติพัฒนา 236 คน
- พรรคเสรีธรรม 236 คน
- พรรคชาติไทย 197 คน
- พรรคเอกภาพ 188 คน
- พรรคกิจสังคม 156 คน
- พรรคประชากรไทย 153 คน
- พรรคมวลชน 148 คน
- พรรคพลังประชาชน 146 คน
- พรรครวมไทย 132 คน
- พรรคส่งเสริมประชาธิปไตย 2 คน

โดยที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้พรรคที่จะมีสิทธิ เข้าร่วมแข่งขันสมัครรับเลือกตั้งจะต้องส่งสมาชิกไม่น้อย กว่า 1 ใน 3 หรือเท่ากับ 120 คน ดังนั้น พรรคส่งเสริม ประชาธิปไตยจึงหมดสิทธิเข้าร่วมการแข่งขัน คง เหลือพรรคการเมืองเข้าร่วมการแข่งขันเพียง 12 พรรค และผู้สมัครรับเลือกตั้งเพียง 2,415 คน

จาก 12 พรรคที่ปรากฏข้างบน พรรคใดเป็นมาร พรรคใดเป็นเทพ ก็ขอให้พวกเราลองพิจารณาดู เพื่อ ว่าเราจะได้รับรัฐบาลที่ดี มีความรับผิดชอบต่อประชาชน และบ้านเมืองต่อไป ก่อนจบขอเพิ่มเติมข้อมูลใหม่ สักเล็กน้อยว่า พรรคเสรีธรรมเป็นพรรคจัดตั้งใหม่ ภายใต้งานนำของ ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ อดีตประธาน สภาผู้แทนราษฎรวิบุรุษประชาธิปไตย ผู้เคยดำรง ตำแหน่งรองหัวหน้าพรรคสามัคคีธรรม และก็มีแกนนำ จำนวน 10 คน เห็นจะได้ก็เป็นพวกที่แตกพรรคมาจาก ดร.อาทิตย์ ส่วนพรรคพลังประชาชนก็เป็นพรรคเกิด ใหม่เช่นกัน แต่หัวหน้าพรรคและลูกพรรคเป็นใคร ไม่ค่อยเป็นที่รู้จักของบรรดาเซียนในทางการเมือง อย่างไม่ได้นัก

เปิด Section

ต่อจากหน้า 2

- F 0930-1230 LTB 501 ASSOC.PROF.DR. APICHART
- SEC.05 M 0903-1230 SCO 613 ASSOC.PROF.DR.MAYUREE M 1330-1630 SCO 613 ASSOC.PROF.DR.MAYUREE W 0930-1230 SCO 613 ASSOC.PROF.RAWEEWAN
- SEC.06 TH 1330-1630 SCO 517,518,519 ASSOC.PROF.RAWEEWAN F 1330-1630 SCO 517,518,519 ASSOC.PROF.RAWEEWAN F 1330-1630 SCO 517,518,519 ASSOC.PROF.RAWEEWAN
- SEC.07 M 0930-1230 SCO 619 ASST.PROF.DR.THITIMA TU 0930-1230 SCO 619 ASST.PROF.DR.THITIMA W 0930-1230 SCO 619 ASST.PROF.DR.THITIMA
- SEC.08 M 0930-1230 SCO 513 ASSOC.PROF.PREECHA TU 0930-1230 SCO 513 ASSOC.PROF.PREECHA F 0930-1230 SCO 513 ASSOC.PROF.PREECHA
- SEC.09 W 0930-1230 SCO 523 ASST.PROF.PREECHA W 1330-1630 SCO 523 ASST.PROF.SUPORN TH 0930-1230 SCO 523 ASST.PROF.SUPORN
- **PH 113 PHYSICS LABORATORY I I CR. PR PH 111
- SEC.01 TU 0930-1230 TBB 109 ASSOC.PROF.LAORTHIP, ASST.PROF.SANIT, ASSOC.PROF.ACHARA
- SEC.02 TU 1630-1930 TBB 109 ASSOC.PROF.DR.PRASART, ASST.PROF.SANIT,SOMPONG
- SEC.03 W 1330-1630 TBB 109 SOMPONG,ASSOC.PROF.ASHARA, ASST.PROF.SANIT
- SEC.04 W 1630-1930 TBB 109 SOMPONG, ASSOC.PROF.ACHARA, ASSOC.PROF.DR.PRASART
- SEC.05 TH 0930-1230 TBB 109 ASSOC.PROF.ACHARA, ASSOC.PROF.DR.PRASART, SOMPONH
- SEC.06 TH 1330-1630 TBB 109 ASSOC.PROF.DR.PRASAT, ASSOC.PROF.ACHARA, ASSOC.PROF.URAIWAN
- SEC.07 TH 1630-1930 TBB 208 ASST.PROF.SANIT, ASSOC.PROF.ACHARA, SOMPONG
- SEC.08 F 0930-1230 TBB 109 ASST.PROF.SANIT ASSOC.PROF.DR.PRASART,
- SEC.09 F 1630-1930 TBB 109 ASSOC.PROF.ACHARA,ASST.PROF.SANIT ASSOC.PROF.DR.PRASART
- SEC.10 TU 1330-1630 TBB 109 ASSOC.PROF.URAIWAN, ASST.PROF.SANIT, SOMPONG

สำหรับวันและเวลาสอบได้ ให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้เดิม ใน ม.ร. 30 คือคณะดำเนินการจัดสอบเอง ทั้ง 2 กระบวนวิชา

หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ ศ.ดร.สุพันธ์ ทับสุวรรณ
ผู้อำนวยการบริหาร ผศ.สราวุธภูมิ สุจริวิท
นางทวี อนุภักสุข
กองบรรณาธิการ อภิชาติ คุรุฑทอง วรนิดา หาญประทีป สุจิตต์สินันท์ทอง
นพวรรณ หอนทวี วิรัตน์ ไกรพรหม อานา นิตติชัยนันท์ อรุณ มีสมสาร
อัญญา จันทน์ภูธร วิภาดา รัตนคุณันต์เดช เจริญพร สมานน้อย
นพรัตน์ รัตนปัทมา สมภารอ อิศร์วัน

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.ดร.วันอุทัย สิงห์พันธุ์
รองประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.ปวีณา พงคเทพ
รศ.พิศมัยพร แอนันตบุตร
ผศ.อนงค์ทิพย์ เขมแสงศรี
กรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.ดร.บุญวี ขวนกานันตการ รศ.ดร.วโรดม อนันตบุตร
รศ.อสิณกมลทิพย์ นิตยารม รศ.อสิณกรทิพย์ ปอละอองทิพย์ รศ.วิภาดา พุทธธรรมาภรณ์
รศ.วิภาวดี โชติพิภพพิช รศ.สุพันธ์ ทับสุวรรณ ผศ.สราวุธภูมิ สุจริวิท นางสุนิษา
ศรีเวชา นนทศุภักดิ์ วิมลชนนันท์ น.ส.กมลวรา ขุฑงค์ไพโรจน์ นางบุษยามณี สิงห์
นพเชิดส เขมสุวรรณิศา นาทอนุพันธ์ ทนถวัลย์ นางอริยา อิมภักดิ์ นวรัตน์ อิศร์
นารอนอมพรม์ ชมภูศรี นางทวี อนุภักสุข

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. 3180900 หรือ 3180887 - 88 ต่อ 184,186
ดีทอปประจำชุด เอ.ค.1
อัตราสมาชิก (ปีละ 62 บาท) ออกทุกวันจันทร์สมาชิกรับด้วยตนเองปีละ 70
บาท สมาชิกทางไปรษณีย์ 180 บาท ส่งเงินในนามธนาคารกรุงศรี วิศวกรรม
ผู้พิมพ์ฯ ขว. งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 111 ต.รามคำแหง ถนน 10240
ผู้พิมพ์ฯ รมท. ที่เมืองรามคำแหง โทร. 3180900, 3180870



การประชุมสอบข้อสอบ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2535 มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการคุมสอบแก่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสอบไล่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน ณ สำนักงานสภาอาจารย์

ปฏิทินการศึกษา ภาค 2 และภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2535
การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 2 ปีการศึกษา 2535

- พ.ย.10 ก.ย.-พ.ย.14 ค.ค. 2535 จำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์
- พ.ย.10 ก.ย.-พ.ย.28 ค.ค. 2535 รับสมัครนักศึกษาใหม่ทางไปรษณีย์
- พ.ย.15 ค.ค.-ธ.8 พ.ย. 2535 จำหน่ายใบสมัครที่มหาวิทยาลัย
- ธ.7 พ.ย.-ธ.8 พ.ย. 2535 รับสมัครนักศึกษาใหม่พร้อมลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัย

ภาค 2 ปีการศึกษา 2535

- พ.ย.11 พ.ย.2535-ธ.5 มี.ค 2536 บรรยายในชั้น
- ธ.15 ธ.ค.-ธ.18 ธ.ค.2535 ลงทะเบียนสอบข้อสอบ(ไม่งดบรรยาย)
- ธ.4 ม.ค.-ธ.11 ม.ค.2536 ลงทะเบียนนักศึกษาเก่า และนักศึกษาใหม่ที่สมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งใช้สิทธิเทียบโอน และผู้สมัครคณะศึกษาศาสตร์ทางไปรษณีย์ (เว้นวันอาทิตย์ที่ 10 มกราคม 2536)
- พ.ย.15 ค.ค.-ธ.25 ธ.ค. 2535 ลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์
- ธ.11 ม.ค.-ธ.15 ม.ค.2536 บรรยายสรุปก่อนสอบข้อสอบ
- ธ.19 ม.ค.-ธ.25 ม.ค.2536 วันสอบข้อสอบ (งดบรรยาย)
- ธ.6 มี.ค.2536 เตรียมสอบไล่ (งดบรรยาย)
- ธ.8 มี.ค.-ธ.23 มี.ค.2536 สอบไล่ (3 คาบเวลา)
- พ.ย.24 มี.ค.2536 วันสำเร็จการศึกษาและปิดภาคเรียน

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2535

- พ.ย.26 มี.ค.-พ.ย.1 เม.ย. 2536 ลงทะเบียนเรียน (เว้นอาทิตย์ และ พ.ย.31 มี.ค.)
- ธ.8 มี.ค.-พ.ย.17 มี.ค. 2536 ลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์
- พ.ย.2 เม.ย.-ธ.11 พ.ค.2536 บรรยายในชั้น
- พ.ย.12 พ.ค.2536 เตรียมสอบไล่ (งดบรรยาย)
- พ.ย.13 พ.ค.-พ.ย.21 พ.ค.2536 สอบไล่ (3 คาบเวลา)
- พ.ย.22 พ.ค.2536 วันสำเร็จการศึกษา

ม.ร.อบรมนักศึกษา
อาสาสมัคร ด้านเอดส์

คณะกรรมการเผยแพร่ความรู้สุขภาพอนามัยต่อชุมชน ม.ร. ร่วมกับสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน จัดอบรม "นักศึกษาอาสาสมัครด้านเอดส์" ตามโครงการเผยแพร่ความรู้โรคเอดส์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้อาสาสมัครมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวแก่เพื่อนๆ และบุคคลอื่น โดยจัดอบรมระหว่างวันที่ 26-27 สิงหาคม 2535 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะบริหารธุรกิจ ชั้น 2

ขอเชิญชวนผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมได้ที่ศูนย์ข้อมูลข่าวสารโรคเอดส์อาคารศัลยาบาศร์ ชั้นล่าง หรือที่ งานแพทย์และอนามัย รามฯ 2

ม.ร.จัดประชุม ส่องจากหน้า ๑

อย่างยิ่งการผลิตซอฟต์แวร์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นมากมาย การจัดประชุมทางวิชาการระดับชาติครั้งนี้มีผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการคอมพิวเตอร์ชั้นนำของไทยร่วมเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อต่างๆ อาทิ "นโยบายการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน" โดย ศ.ดร. วิจิตร ศรีสอาน "การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน" โดย ศ.ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน "การสนับสนุนการจัดการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา" ระดับอุดมศึกษา โดย รศ.ชิน ภูสุวรรณ และ ผศ. ดร.ชูศักดิ์ เพรศคอกท์ ระดับมัธยมศึกษา โดย ดร.นงนุชวรรณวาทะ ระดับอนุบาลและ

(อ่านต่อหน้า 11)

จาก บรรณาธิการ

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติม.ร.

ในมหามงคลสมัยที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ ในปีนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติในโอกาสอันเป็นสิริมงคลนี้หลายโครงการ ซึ่งหลักใหญ่จะเป็นโครงการที่ให้ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้สะอาดตาและเกิดความร่มรื่น โดยขอลำดับโครงการที่ได้จัดทำไปแล้วให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกันคือ

คณะรัฐศาสตร์ ได้จัดทำโครงการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 12 สิงหาคมราชินี และโครงการรักษาสภาพแวดล้อมพัฒนาความสะอาดบริเวณคณะ มีการปลูกต้นไม้และชุดลอกสะพานคณะและโครงการจัดสวนคณะ

คณะวิทยาศาสตร์ จัดพิมพ์รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับการสำรวจพันธุ์สัตว์และพันธุ์พืชและพันธุ์อาหารสัตว์ในพื้นที่สวนสัตว์ธรรมชาติภูเขียว จ.ชัยภูมิ, จัดพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับพรรณไม้ดอกของประเทศไทย และจัดพิมพ์หนังสือเรื่องนกเมืองไทย

คณะมนุษยศาสตร์ จัดพิมพ์วารสารเทอดพระเกียรติเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

สำนักหอสมุดกลาง จัดนิทรรศการโครงการ "ป้ารักน้ำ" นิทรรศการพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ นิทรรศการโครงการศาลารวมใจ,โครงการหมอนไหม และโครงการพัฒนาห้องสมุดบ้านแม่คะไคร้

วิทยาเขตรามฯ 2 จัดโครงการปลูกต้นไม้และพัฒนาความสะอาด สภาพแวดล้อมและโครงการสัปดาห์ห้องสมุดฉายภาพยนตร์พระราชประวัติ, นิทรรศการโครงการหมอนไหม

จะเห็นได้ว่ากิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติครั้งนี้จะเป็นโครงการที่เน้นพัฒนาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นส่วนใหญ่ ก็หวังว่าชาวรามคำแหงทุกท่านก็คงจะได้ร่วมกันในการสนับสนุนดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้สะอาดสว่างร่มรื่น เป็นที่เจริญตาแก่ผู้พบเห็นทั่วไป

สุรพันธ์ ทัฬหสุวรรณ์

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้กาย

รู้ข่าวสาร ทันเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ได้ที่... งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 3180900

ในราชวามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน โบนัสปีที่ 17/2528 ปทจ. คลองจั่น

(นายสุรศักดิ์ วัชรเดชชัย) หัวหน้างานประชาสัมพันธ์