



อุดมคุณ อุดมดี น้ำดี

ข่าวรามคำแหง

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓๘

๒๖๔๙ เมษายน ๒๕๑๕

ราคากําไร ๗๐ สตางค์

ข่าวจากฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา

การสั่งซื้อกระเบนปลิวคำบรรยาย โดยให้ส่งทางไปรษณีย์ ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษาขอรับแจ้งให้ทราบดังนี้

๑. การสั่งซื้อกระหารหรือแผ่นปลิวคำบรรยาย ขอให้ระบุชื่อ นามสกุล และที่พักที่ต้องการสั่งถึงให้ชัดเจน

๒. แจ้งจำนวนเงินธนาคารที่ห้ามใช้แลกเงิน

๓. แจ้งจำนวนเงินธนาคารที่ห้ามใช้แลกเงินไปรษณีย์ที่สอดไปกับจดหมายหรือใบสั่งซื้อให้ชัดเจน เพื่อผู้ทำร้าฯ จะได้ตรวจสอบติดต่อท้องของตน

๔. หากมีการแก้ไขเพิ่มเติม เป็นลักษณะ หรือทางด้าน หรือสั่งซื้อเพิ่มเติมประการใด ขอให้ระบุชื่อ นามสกุล ที่พักเดิม หรือที่พักใหม่ให้ชัดเจน และระบุจำนวนครั้งที่ต้องออกบัญชีทำร้าฯ ในภาคเรียนนั้นๆ

๕. ในกรณีที่ผู้ทำร้าฯ ได้แจ้งให้นักศึกษาทราบว่า สั่งเงินขาด หรือมีเงินเกิน เกี่ยวกับการสั่งซื้อ ทำร้าฯ หรือสั่งซื้อแผ่นปลิวคำบรรยายไว้ โดยเฉพาะการสั่งซื้อแผ่นปลิวคำบรรยายจะมีเงินเกินเกินอยู่บุญราย ขอให้นักศึกษาไปคิดค่ากับผู้ทำร้าฯ เมื่อมีโอกาสไปมหาวิทยาลัย หรือเดินทางไปสอบได้

๖. สำหรับแผ่นปลิวคำบรรยาย ทุกกระบวนการ วิชา มหาวิทยาลัยและตัวทำร้าฯ นำจากการบรรยายของอาจารย์ ผู้สอน จนถึงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๑๕ และผู้ทำร้าฯ จะจัดส่งให้ในวันสุดท้ายไม่เกินวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๑๕ หลังวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๑๕ แล้ว หากส่งไม่ทัน กเพราระบุที่ไม่เสร็จหรือนักศึกษายังไม่ได้รับ หรือ เพราะเหตุอื่นใดก็ตาม ขอให้ไปคิดค่ากับผู้ทำร้าฯ เพื่อรับค่ายกเงย หันน์ จะได้ไม่เป็นการสั่งสวนทางกับนักศึกษาที่เดินทางไปสอบได้

๗. ส่วนทำร้าฯ ที่นักศึกษาสั่งซื้อไป ผู้ทำร้าฯ จะจัดส่งให้โดยไม่มีวันกำหนดหยุดสูง

การสั่งซื้อตำรา และบอร์บัน “ข่าวรามคำแหง”

เนื่องด้วยห้องนักศึกษาหลายห้อง ได้เขียนจดหมายสั่งซื้อกระราและบอร์บันเป็นสมาร์ก “ข่าวรามคำแหง” มาในฉบับเดียวกัน ทำให้การดำเนินเพื่อบริการ น.ศ. ล่าช้า เพิ่งจะเข้าหน้าห้องซึ่งแต่ทุกห้องแยกกัน ถ้าหากจำนวน น.ศ. มีเพียงเล็กน้อย ม.ร. ก็คงดีบริการท่อไป คันนั้น เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว โปรดเขียนจดหมายแยกกันดังนี้

การสั่งซื้อตำรา โปรดเขียนถึง คุณสมุน มงคล หัวหน้าผู้ทำร้าฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การอกรับ ข่าวรามคำแหง โปรดเขียนถึง คุณ เพ็ญแข นาคนาทวิม หัวหน้าแผนกประชาสัมพันธ์สำนักงานอธิการบดี

ข่าวจากคณะกรรมการบริหารธุรกิจ

ด้วยห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์ ได้ยื่นความจ้างให้ทุนการศึกษาแก่ นักศึกษา คณะกรรมการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อจัดเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่เรียนดี แต่ยากจนและเป็นบุตรไม่มีรายได้ รวมทั้งสัมบุ้นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท โดยแบ่งทุนออกเป็น ๓ ทุน ๆ ละ ๑,๐๐๐.- บาท หักภาษี เพื่อให้เป็นทุนการศึกษาของนักศึกษา ๒๕๐๕ ในกรณี คณะกรรมการบริหารธุรกิจได้แต่งตั้งขึ้น ให้ทำการพิจารณาผู้สมควรได้รับทุนและรับอิฐ แล้ว (ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องผลการคัดเลือกนักศึกษาที่เรียนดี) ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๕ ปรากฏว่ามีบุตรที่สมควรจะได้รับทุนดังมีรายนามดังไปนี้

๑. น.ส. นารี ตินชัยพาณิช หมายเลขรหัส ๑๙๒-๐๗๐๐๖

๒. น.ส. พิทยา ฉินแฉล้ม „ ๑๙๒-๑๔๓๗๔

๓. นายจิรินทร์ เรืองแก้ว „ ๑๙๒-๐๔๓๗๔

คณะกรรมการบริหารธุรกิจ จึงขอแจ้งให้นักศึกษาทราบ หัวกัน และไกว่ขอขอบคุณห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรเจริญทัศน์ ในการสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย มาก ลองฟังดู

สมาชิก ชร.

ห้ามต่ออายุสมาชิกภาคพื้นที่

ผู้ที่ยังไม่ได้ ขอต่ออายุสมาชิกภาคพื้นที่ โปรดเร่งดำเนินการดังนี้

สมาชิกที่บ้านออกบ้านทางไปรษณีย์

๑. เรียนจดหมายถึง คุณเพ็ญแข นาคนาทวิม แจ้งความประสงค์ขอต่ออายุสมาชิกภาคพื้นที่ สำหรับบ้านนักศึกษา ๒๕๐๕

๒. คุณเพ็ญแขจะส่งใบปรุ ๔๙ ช่อง และบัตรเข้า สองห้อง มาให้ท่าน

๓. โปรดกรอกชื่อ นามสกุล ที่อยู่ของท่าน อย่างชัดเจน และเขียน รหัส ประจำตัวที่ห้อยแบบฟอร์มใบปรุด้วย ตัวอักษรไทย โปรดกรอกข้อความให้ครบ แล้วส่งคืนมายัง คุณเพ็ญแข

๔. ส่งคืนแลกเงิน หรือธนาณฑ์ ราคา ๒๐ บาท นาฬิกาอัมบาน ใบปรุ และบัตรที่กรอกแล้วตามกำหนดนัดในข้อ ๓

1972 INTERNATIONAL BOOK YEAR



BOOK FOR ALL

ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์

วิชาวิชาศาสตร์ ทั่วไป (SC 103)

เนื่องจากวิชาวิชาศาสตร์ทั่วไป (SC 103) มีเนื้อหาสาระสำคัญมากมาย ฉะนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงมีความเห็นว่า ควรจะได้กำหนดให้นักศึกษาทำความเข้าใจ เพื่อการสอบในวิชาชีพ ดังนี้

๑. ความรู้ในหนังสือวิชาศาสตร์ทั่วไปเล่ม ๑ ทั้งเทปกัทที่ ๑-๒๐

(๒) ความรู้ในหนังสือวิชาศาสตร์ทั่วไปเล่ม ๒ ความรู้ทางธรรมชาติวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๒.๑ บรรยายในหนังสือวิชาศาสตร์ทั่วไป

๒.๒ แร่และแร่ประอ่อนหิน

๒.๓ กรกฎาคม

๒.๔ RADIOACTIVE DATING

ความรู้ทางคุณสมบัติวิทยาทั่วไป

๒.๕ บรรยายคืออะไร

๒.๖ ส่วนประกอบอุตุนิยมวิทยา (Meteorological Elements.)

๒.๗ การวัดฝน

๒.๘ การวัดลม

๒.๙ ลมพื้นอากาศของประเทศไทย

ความรู้ทางสมุนไพรศาสตร์

ในบทที่ ๒๙

ความรู้ทางวิชาศาสตร์ กับการขนส่งทั่วไป ในบทที่ ๓๐

ภาควิชาพลังสี (PH 103)

นักศึกษาผู้เรียนวิชาพลังสี (PH 103) ต้องการแผ่นปลิวคำบรรยาย ที่ติดต่อได้ที่ภาควิชาพลังสี คณะศึกษาศาสตร์ ที่ NB ๗

(อาจารย์ พันธนา อิศรรงค์ ณ อุบลฯ)

ภาควิชาเคมี (CH 111)

นักศึกษาผู้เรียนวิชาเคมี CH 111 ต้องการแผ่นปลิวคำบรรยาย ที่ติดต่อได้ที่ภาควิชาเคมี คณะศึกษาศาสตร์ ที่ NB ๗

(อาจารย์ สมรด พักผลงาน)

การสอนภาคปฏิบัติกระบวนการวิชา PE 103

โปรดเพิ่มเติมจาก ชร. ฉบับที่ ๒๙ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๑๕ หน้า ๒ เรื่อง “การเรียนและการสอบกระบวนการวิชา PE 103” ดังนี้

PE 103 การสอบภาคปฏิบัติ จะทำการสอบในวันที่ ๕, ๑๐ และ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕ ตั้งแต่เวลา ๙.๐๐ น. ทุกท่าน

รัฐบาลผู้ร่วมคุ้มครองอาจารย์ ม.ร.

อาจารย์ พิรพันธ์ พาลสุข คณะนิเทศศาสตร์ ได้รับทุนศึกษาและอบรมด้วยรัฐบาลคุ้มครองอาจารย์ จากรัฐบาลผู้ร่วมคุ้มครอง ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารและอุปกรณ์ทางการศึกษา ของ Institut International d' Administration Publique (I.I.A.P) ณ กรุงปารีส เป็นเวลา ๒ ปี กำหนดออกเดินทางจากกรุงเทพฯ วันจันทร์ที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๑๕

อาจารย์ ยุบล รัตนจัชชุ คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับทุนศึกษาและอบรมด้วยรัฐบาลคุ้มครองไทย-เอกชน จากรัฐบาลผู้ร่วมคุ้มครอง ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารและอุปกรณ์ทางการศึกษา ของ Institut International d' Administration Publique (I.I.A.P) ณ กรุงปารีส เป็นเวลา ๒ ปี ได้เดินทางกลับประเทศไทย วันจันทร์ที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๑๕

ORULib Archives

ในวงการศึกษานานาชาติ คณาจารย์ที่ประชุมระหว่างชาติ เกี่ยวกับการศึกษาภาษาไทยฟรีแลนซ์

ผศ. ดร. สิงขยา พินิจกุล กิตติมนุษยศาสตร์

มศ. ดร. สิงหนา พินิจภูวดล

บัชบันนี้มีบทวิทยาลัย ในประเทศไทยถ่าง ๆ ทั่วโลก
ให้ความสำคัญก่อนการศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศสมากจนถึงกับ
ให้เก็งแพนกวิชา หรือภาษาวิชาภาษาฝรั่งเศสเป็นโดยเฉพาะ
ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการบริหารการศึกษา ทาง ค้านั้น
ซึ่งประกอบด้วยวิชาภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม
ฝรั่งเศสถึงแม้ประเทศไทยถ่าง ๆ ในโลกจะใช้ภาษาฝรั่งเศส
อย่างเป็นทางการน้อยลง และผู้คนทั่วไปก็ไม่ค่อยมีโอกาส
ใช้ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตระหว่างวันก็ตาม คงในชาติถ่าง ๆ
ก็ยังหลีกไม่away วรรณคดี และวัฒนธรรมฝรั่งเศสนั้น
เป็นสมบัติของชาติโลก

มหาวิทยาลัย Laval de Québec ประเทศคานาดา ได้ร่วมมือกับสมม良心มหาวิทยาลัยนานาชาติที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสในบางส่วนหรือทั้งหมด (Association internationale des universités partiellement ou entièrement de langue française ซึ่งต่อไปนี้ จะเรียกว่าอักษรย่อว่า AUPELF) วิเคราะห์การประชุมขึ้นเป็นครั้งแรก เกี่ยวกับ “ความขาดแคลน บัญญะและประสบการณ์ ในการศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศส” กำหนดเวลาประชุมระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๙๔ รวมเวลาประชุม ๕ วัน ณ มหาวิทยาลัยลาวัลแห่ง魁北克 สมม良心 AUPELF ให้เชิญคนหมายเรื่อเจริญอาจารย์ผู้สอนภาษาฝรั่งเศสมหาวิทยาลัยต่างๆ เข้าร่วมประชุมราว ๒๕๐ คน จาก ๘๖ สถาบัน ทั่วโลก และจาก ๗ สำนักงานอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาฝรั่งเศส หรือผู้แทนในทางการ ของมหาวิทยาลัยจากประเทศที่เป็นภาคีสมมัชิกสหประชาชาตินั้น AUPELF จะรับภาระออกแบบและจัดทำเอกสาร ในการเดินทางจากกลุ่มโดยครุ่นคิดอย่างนิ่มให้ด้วย

การประชุมเกี่ยวกับการศึกษา วิชาภาษา ฝรั่งเศส
ครั้งนี้ จะเน้นໂຄກส์ให้อาจารย์ผู้สอนภาษา วรรณคดี
และวัฒนธรรมฝรั่งเศสในประเทศไทยทั่ว ๆ ไปมาพูดหน้างาน
ให้สังสรรค์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์
ซึ่งกันและกัน ผลของการแลกเปลี่ยนถ่ายเทประสบการณ์
แก่กันนั้นย่อมทำให้การปฏิบัติงานของ อาจารย์ มหาวิทยาลัย
มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความมั่นคงภาระขั้นต่ำ
ความต้องการ หรือความขาดแคลนทั่ว ๆ ใน การสอน
วิชาภาษาฝรั่งเศส ของแต่ละประเทศ คงจะมีหัวเรื่องที่
เหมือนกันและแตกต่างกัน และความขาดแคลนนั้น อาจารย์
บ้านค้าให้กับความอนุเคราะห์ให้กับอุดกันภายในชาติ และ
ระหว่างชาติ บัญญาชัยตัวชี้ทั่ว ๆ นั้นทำได้เป็นสิ่ง
ควร และเหมาะสมอย่างไม่ได้ แต่ถ้ายังไม่ได้ ผู้เข้าร่วม
ประชุมคงจะได้นำบัญญากหัวเรื่องวิชาการ ทางการสอน และ
ทางวิจัยมาเล่าสู่กันฟัง ซึ่งส่วนใหญ่เป็น เรื่องน่าสนใจ
คงจะมีผลให้ ความอึดอัด ของ อาจารย์ วิชาภาษา ฝรั่งเศส
ทุกสถาบันงับงั้ง การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ
การໂຄก์ได้ รับความร่วมมือสนับสนุน อย่างแข็งแรงจาก
รัฐบาลของประเทศไทย และฝรั่งเศส รวมทั้งทางการ
ของเมืองคู่บราเดอร์ ทั้งนี้ โดยมีมหาวิทยาลัยลาวะแห่ง
คู่บราเดอร์เป็นผู้ประสานงาน

จุดทุ่มเทหมาย ของการประชุมครั้งนี้ ประกาศแรก ก็เพื่อจะให้อาจารย์มหาวิทยาลัยต่างๆ ในหลาย ๆ ประเทศ ได้มามีการมาว่ามกันถึงลักษณะ หรือรูปแบบที่แท้จริง

ของภาษาฝรั่งเศส (ซึ่งประกอบด้วยวรรณคดี และวัฒนธรรม) ได้พิจารณาประสนการณ์ และพิจารณาอุบัติการณ์ ที่เกิดขึ้นในภาคหรือแม่น้ำวิชาภาษาฝรั่งเศสของมหาวิทยาลัย ทั้งเพื่อประเมินผลศึกษาที่ต่อหลักสูตรวิชา “ฝรั่งเศสศึกษา” หรือ French Studies หรือ études francaises ซึ่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ กำลังนับมิจฉก็คงเป็นดัง

ขอประ pestic ประการที่สอง ก็เพื่อจะสถาปนา
สัมพันธภาพที่ยั่งยืนตลอดไป ระหว่างภาคหรือแผนกวิชา
ภาษาฝรั่งเศษของมหาวิทยาลัยหัวใจดี โลก และเพื่อสร้างความ
สัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับสำนักงาน AUFELF แห่งภาำน้ำด้วย
ประการสุดท้าย ก็เพื่อผลักดันการที่สมบูรณ์ให้
เป็นประਯุทธ์แก่ภาคหรือแผนกวิชาภาษาฝรั่งเศษ ของทุก
มหาวิทยาลัยในประเทศไทย ๆ และเพื่อเป็นศูนย์กลางการ
ผลิตและปรับปรุงเอกสารให้ทันสมัย อย่าง สม่ำเสมอทาง
การค้าต่างประเทศ

การประชุมระหว่างชาติกรังแรแกนซ์ จัดมี

เอกสารนี้เรียกว่างานการประชุมสองประเทศ
ประเทศไทย ก็คือ รายงานทั่วไป หรือ rapport
fondamental จะเสนอรายงานผลการสำรวจภาวะการณ์ของ
ของการศึกษาวิชาภาษาฝรั่งเศส ความต้องการของนัก
ศึกษาที่เป็นชนชาติที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาแม่ และ^{จะ}
ความต้องการของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้ภาษาฝรั่งเศส เป็น^{จะ}
ภาษาแม่

ເອກສາງປະເທດທີ່ສອງ ເບີນຮາຍາງແສນອແນະ
rappots introductifs ປະກອບດັວ້ນ້ອທາກວາມຮູ້ທາງວິຊາ
ກາຮ ແລະວິຊາກຳແສດງອອກຄັກວິກາຮໃຫ້ກາຍາໄວ່ເປັນເສີນ
ງານທີ່ເປັນ “ກາຍາເບີນ”, ອົງລົງ living language ອົງລົງ
langue vivante ທີ່ກ່ຽວກັບກັນ “ກາຍາຕາຍ” dead
language ອົງລົງ langue morte (ເຫັນກາຍາບໍລິ ສັນສົກຕົກ
ລະດິນ ເບີນກາຍາຕາຍ ທີ່ເຮັດໃຫ້ນີ້ ກີ່ເພຣະ ໄນມີການໃຫ້
ກາຍາແຫລ້ນີ້ ສໍາຫວັບສໍ້ ຄວາມໝາຍໃນຮົວທີປະຈໍາວັນ ອົກ
ແລ້ວ) ນອກຈາກກາຮແສນອກວາມຮູ້ທາງວິຊາກຳທັກລ່າວແລ້ວ
ເອກສາງປະເທດນີ້ ຢັ້ງມຸ່ນົດຂອງການເຖິງ ຂ້ອງສົນພັນທີ່
ຮະຫວ່າງກາຮສອນກາຍາ ວັນຊະວັນ ແລະວຽກຄົດທີ່ອີກຕົວ
ສິ່ງສຸດທ້າຍ໌ທ່າງໝາງປະເທດ ແສນອແນະນີ້ໄດ້ຮັວງຮົມໄວ້ເກົ່າ
ກີ່ໂລ ວິຊສອນວຽກຄົດໃນແນວກາວົມຄົດແລະກວາມຮູ້ສຸກ ແນວ
ຜູ້ເປັນເສີ

นับว่าการประชุมครั้งที่แล้วได้เจรจาเรื่องงานที่มีสาระประโภชน์ในทางวิชาการระดับอุบമศึกษาของโลก เป็นการประชุมครั้งแรกซึ่งคงจะมีครั้งต่อๆไปคิดถึงมาเป็นแห่งต่อไป

อัตราค่าบำรุง ขร.
น้ำรักษา เดือนละ
จำนวนหนึ่งถือ ๔๕ บานี
สามารถรับได้เดือนละ ๔๕ บาท
สามารถรับไปทางไปรษณีย์ บี๊ด ๒๐ บาท
โปรดยกเว้นและส่งเงินไปยัง
คุณเพ็ญแข นาคนิเวศน์ ผู้จัดการ ขร.

๙. พระวรวงศ์ เดอกราชมนน พิทักษากา พฤฒิยาการ
องค์ประธานในพิธีเปิดงานสปาก้าห์หนังสือแห่งชาติ ทรง
สนใจหนังสือรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.กำแพง

ln. เรียนน้ำทึบในประเทศอินเดีย ทางตะวันตก

ม.ร. ร่วมจัดงานปีหนึ่งสืบสานความประเพณีชาติ

ก้าวย่างของอุปกรณ์การสอนประชาราชได้กำเนิดนี้ พ.ศ.
๒๕๐๔ เป็นเบื้องต้นของห่วงโซ่ราชภัฏ โดยมีความเชื่อว่า
ห่วงโซ่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเจริญของสังคม และ
ของบุคคล กับที่ยังเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการคิด
ความเข้าใจเชิงก้านและกัน และให้เกิดความยุ่งเหยิงนั้นเป็นห่วงโซ่
ห่วงโซ่ที่มีชื่อว่า “Books for all” (ห่วงโซ่สำหรับทุกคน)
พร้อมทั้ง ขยับไป บรรดา ประเทศา ภาคี สมมิชชา องค์ การสอน-
ประชาราชที่ว่ามันก็ต้องกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการ
ผลักดันห่วงโซ่ที่มีคุณภาพ และทางานให้ก้าวอย่างต่อเนื่อง

สมกมตห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ไดรับมอบหมายจากคณะกรรมการแห่งชาติ เพื่อขึ้นค้างานสือศึกเล้อง กับงานนี้หนังสือจะห่วงไว้ชาติ ถั้นนั้น ระหว่างวันที่ ๑-๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๕ สมกมตห้องสมุดฯ จัดงาน “สักป้าที หนังสือแห่งชาติ” ณ บริเวณโรงละครแห่งชาติ บริเวณ ลานสังกีคากา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในงานนี้ มีการจัดนิทรรศการหนังสือจากหน่วยต่างๆ เช่นจาก หน่วยราชภารองค์กรต่างๆ เป็นต้น มีการขยายหนังสือ ลคลรากา การแสดงละครแบบต่างๆ เช่น จากรัฐมนตรี การอภิปราย การจราจรสภาพอนคร ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีการแสดงผลงานของนักเขียนไทย พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้ามาร่วมกิจกรรมต่อไป

มหาวิทยาลัยร่วมค้าแห่งนี้ รับเชิญเข้าร่วมในการ
จัดงานสถาปัตย์แห่งนี้สืบเนื่องจากที่นักศึกษา M.R. ได้ให้ความ
ร่วมมืออย่างมากกับทุกคน โดยการจัดการแสดงละครเรื่อง
“พระรามค้าแห่ง” ณ โรงละครแห่งราชิ ในวันที่ ๑
เมษายน ๒๕๙๔ จัดส่งผู้แทนนักศึกษาไปเข้าร่วมพิธีเปิด
และถักกราฟฟ์อุปทานร่วมค้าแห่ง ผู้ทรงประดิษฐ์อุปกร์ไทย
พร้อมทั้งยังได้เข้าประชุมการอ่านออกเสียง ประเพก
ร้อยแก้ว สำหรับอุดมศึกษา ผลปรากฏว่า นายสมยศ^ก
กลิ่นสนธ์ มหาวิทยาลัยร่วมค้าแห่ง ได้รับรางวัลที่ ๑

นอกจากนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักและอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ก่อนและสังคม ทางมหาวิทยาลัยได้นำหนังสือค่ำรำ หนังสืออ่านประசุม และแผ่นบินคำบรรยายไปจัดแสดงในงานนี้ พร้อมทั้งให้นำหนังสือของ ม.ร. ไปจำหน่ายอีกด้วย ปรากฏว่าได้วันความสนใจมากนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนมากที่สุด แท้จะคนได้แต่งความรู้ด้วยการสนทนากับ ข้าราชการว่าไม่คาดคิดว่ามา วิทยาลัย รวมค่าแหง จะสามารถผลิตหนังสือค่ำรำวิชาการที่มีคุณภาพ และเป็นจานวนมากในระยะเวลาอันสั้นเท่านั้น



អ៊ូល

องค์กรทุกเบี้ยน ประเทศไทย หนึ่งทาง เชือกโลก ตะวันตกที่
มองเห็นความสำคัญของ “พลังทางสมอง” (Brain
Power) ของประชากรในประเทศไทย แต่ทั้งพยายามอันล้าก่า
ของชาติคั่งคั่งกว่านี้ ถูกหยอดกั้งมานาน พึงจะมาสนใจกัน
จริงจังเป็นอย่างๆ ๙-๑๐ ปีมานี้เอง นั่นคือ เมื่อปี
พ.ศ. ๒๕๖๐ พล.ย. อาร์โนลด์ วิลสัน ซึ่งตอนนั้นเป็น
นายกรัฐมนตรีของอังกฤษ ได้เสนอความคิดในการเป็น
ประชุมมหาวิทยาลัยให้ก้าวขึ้นไปสู่หน้าประชารชน ทั่วไป
จะได้เข้ามายังการศึกษาเดิมเรียน หรืออีกหนึ่ง ทำการขยาย
การศึกษาผู้ใหญ่ให้สูงขึ้นด้วยระบบมหาวิทยาลัยอย่างที่เรียก
เป็นภาษาชาวบ้านว่า “สถาบันฯ” นับว่าเป็นโชคดีของ
คนไทยทุกๆ ที่ไม่มีการตักติ่งในเรื่องนี้ มหาวิทยาลัยแบบ
สถาบันฯ จึงกำเนิดขึ้นมา ในตอนแรก ๆ ให้ชื่อว่า
มหาวิทยาลัยทางอากาศ (The University of the Air)
ทั้งนี้เพื่อจะไม่ใช่การที่จะ จัดการ สอน ทาง วิทยุ และโทร-
ทัศน์ หลังจากที่ได้เตรียมการมาเป็นเวลากว่า ๖ ปี มหา-
วิทยาลัยนี้จึงเปิดสอนได้เป็นทางการ โดยการประกาศใช้
พระราชบัญญัติสถาบันมหาวิทยาลัย เมื่อเดือนพฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๑ และเรียกชื่อใหม่ว่า “มหาวิทยาลัยเปิด”
(Open University) ส่วนการเปิดสอนจริง ๆ เริ่มเมื่อเดือน
นี้ ๒๕๖๒ หรือเมื่อปีที่แล้วนั่นเอง (ก่อนเปิดมหาวิทยาลัย
รามคำแหงเพียง ๖ เดือน)

มหาวิทยาลัยเปิดขึ้นอังกฤษแห่งนี้ ตั้งอยู่ที่
วอสตัน ชอล์ฟ ในจังหวัดเบอร์กเชร์ ภาษาในเนื้อที่ ๗๐
ເອເກ່ອງ (ประมาณ ๑๗๕ ไร่) บริเวณนี้เป็นเมืองที่
สร้างใหม่ขึ้นอังกฤษ มีชื่อว่า มิดตัน คือสุ ณ ที่นี่ใช้
เป็นเพียงศูนย์กลางการบริหารและดำเนินงาน และที่พัก
ของอาจารย์ประจำจำนวน ๓๗๐ คน ไม่ได้ใช้เป็นสถาน
ที่เรียนของนักศึกษา

การที่มีมหาวิทยาลัยแห่งนั้น เรียกชื่อตัวเองว่า
มหาวิทยาลัยเบต้า นั้น ก็เนื่องมาจากว่า เป็นรัตน์นักศึกษา
เข้าเรียนโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก และไม่มีค่าใช้จ่ายในส่วนใดๆ งาน
การศึกษาเดิมของนักศึกษา ไม่เข้าหัดอย่างเด็ดขาด ศาสตรา
และอาจารย์ และไม่มีบังคับเวลาเรียน ว่าจะต้องมาเรียนเที่ยงวัน
ในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ดังเช่นในมหาวิทยาลัยอัฟฟ์ไป

ชุกประสังค์ ในการเป็นมหาวิทยาลัยคลาวิเชนแห่ง
นั้นก็เพื่อพัฒนาพัฒนาทางสมองของประชาชนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น
โดยเบิกโอกาสให้ผู้ที่ พัฒนาการ ศึกษาได้เรียน ในระดับ
มหาวิทยาลัย อันเนื่องมาจากประสบณ์บุญทางครอบครัว
สุขภาพอนามัย และ การเงินมีอ่อนไหว หรือผู้ที่ประสังค์
จะพัฒนาตัวของเมื่อตอนแก่ จะได้มีโอกาสศึกษาได้เรียน
เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในระดับสูง และเพื่อรับปริญญาไป
พร้อมๆ กัน

การเบิกมหा�วิทยาลัยแห่งนี้ ได้รับความสนใจจาก
ประชาชนชาวอังกฤษเป็นอย่างมาก เนื่องในมีแรกมีผู้คน
หลงไปหลงกล้ามานในสมัยครั้งข้าวเรือมากกว่า ๔๖,๐๐๐ คน แท้
ทางมหาวิทยาลัยรับไว้นี่แรกเพียง ๒๕,๐๐๐ คน ส่วนพวก
ที่เหลือ รับเข้าเรียนในนี้ ๒๔๙๘ นั้น จำนวนของนัก
ศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ จึงมีมากกว่านักศึกษา
ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยของอังกฤษทั้ง ๔๔ แห่ง ที่รับ
เข้าเรียนในแต่ละปี

นักศึกษาที่ทางมหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนมากก
อาจเป็นภัยต่อสังคม เช่น พวกคนดูดซึม (trashmen)

มหาวิทยาลัยเปิด

อาจารย์ อทัย กิริมยุรน กิตติมนตรีศาสตร์

Digitized by srujanika@gmail.com

การรายงานตัวที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้จัดกิจกรรม พิการ ๑๙ คน และแม่กระทั้งนักไทย ชาย-หญิง ก็ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมในตัว จำนวน ๖๐ คน

นักศึกษาส่วนใหญ่ได้แก่ผู้อิหร่านเชื้อพี่ครุ พวກนัม
ความกระตือรือร้นที่จะได้รับปริญญาจาก เพราเวียร์บัน
ประโภชณ์ท่อวิชาชีฟโภคกรง คือเมื่อได้รับปริญญาแล้ว
ก็จะได้เงินเดือนเพิ่มขึ้น มีกำแหง่งการงานสูงขึ้น แต่
พวgnัมมีภาระการงานประจำ และต้องหาเลี้ยงครอบครัว
ทางมหาวิทยาลัยจึงให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ โดยจัด
กระบวนการวิชาให้เรียน โดยให้หมายสมกับเวลา และด้าน
การเงิน

ค่าใช้จ่ายในการเรียนที่มหาวิทยาลัยเบ๊ก ของอังกฤษนั้น คิดค่าตอบแทนลักษณะนี้จะบวกมาด้วยค่าอยู่ในระหว่าง ๓๖๐-๔๘๐ เหรียญต่อเดือน (ประมาณ ๗,๒๐๐ ถึง ๙,๖๐๐ บาท) สำหรับทำหนทางเล่าวิธีเรียนนักศึกษาจะเรียน ก็มีก็ได้ จนกว่าจะทำให้คิด หรือหันว่าก็ต้องให้การสอน ที่ทางมหาวิทยาลัยทำหนทางไว้ นั่นคือ เมื่อทำหนานว่าก็ต้องสอน ๖ หน่วยกิต ก็จะได้รับปริญญาตรี ผู้ที่ทำได้ถึง ๕ หน่วยกิต จะได้รับปริญญาภินิหารนิยม การศึกษาหน่วยกิต ทำหนทางเอาไว้ ในแต่ละเมืองศึกษา กระบวนการบริหารหนึ่ง มหาวิทยาลัยคิดให้หนึ่งหน่วยกิต นั่นคือวิชาหนึ่ง เท่ากับหนึ่งหน่วยกิต ต่อเวลาเรียนหนึ่งปี นักศึกษาคนหนึ่ง จะสมัครเรียนหนึ่ง หรือสอง กระบวนการวิชา ในเวลา เคียงกันก็ได้ บางคนอาจจะ “ทำหน่วยกิต” จากการเรียนในวิชาที่ไม่มากฐานเด็กเรียนในวิชาลักษณะนี้ อีกนักได้ เช่นพากเพื้นคุณที่เกี่ยวข้องในวิชาลักษณะนี้ และ อาจจะเรียนเพียง ๓ หน่วยกิต หรือ ๓ วิชาเท่านั้น ก็จะได้รับปริญญาตรี

ในด้านการสอน มหาวิทยาลัยแห่งนี้ จัดการสอน
ทางไปรษณีย์ และทางวิทยุและโทรทัศน์ คือส่งคำเรียน
ให้นักศึกษาเรียนทางไปรษณีย์ และมีการบรรยายทาง
ทางวิทยุและโทรทัศน์อีกเป็นรายสัปดาห์ นักศึกษาที่
สมัครเรียนวิชาภาษาศาสตร์ จะได้รับแจ้งการนำไปอุปกรณ์
สำหรับหัดลองวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองที่บ้าน ตามรายการ
ที่กำหนดไว้ในบทเรียน การสอนทางวิทยุและโทรทัศน์
ทางมหาวิทยาลัยมีรายการร่วมกันระหว่าง อาจารย์มหา-
วิทยาลัย นักวิชาการ และเจ้าหน้าที่รักษาการสถาบันวิทยา
และโทรทัศน์ ในรายการขออภัยได้เรียกวิทยากรที่มี
ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชามาร่วมถวาย และบางครั้ง
ก็ทำการถ่ายทอดการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ จากห้องทดลอง
ที่มีชื่อเสียงให้นักศึกษาได้ศึกษาโดยตรง ซึ่งนับว่า
สร้างความทึ่งตั้งแต่แรกเข้าในการเรียนมากพอสมควร

มหาวิทยาลัยเบก็ตแห่งนี้ไม่ได้เปิดทำการสอนในบริเวณที่ถูกต้องตามกฎหมาย หากแต่ขยายศูนย์การศึกษาชั่วคราวเป็น คัวแทน ของมหาวิทยาลัย ในประเทศไทย ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เมื่อ ๒๕๖๐ หน้าจะถูกห้ามใช้ชื่อมหาวิทยาลัยพิเศษและที่ปรึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาจำนวน ๙๐ คน

รวมทั้งหมด ๒๕๐ คน นักศึกษาจะไปที่ศูนย์สาขาวิชาการศึกษาที่ใกล้บ้านของตัวเอง อย่างน้อย ส่องสป็อกที่ต่อครั้ง เพื่อพั่งค้ำสอบ ร่วมการสนทนากับประวิทยา หรือพึ่งค้ำบรรยายบทพากย์วิทยุหรือโทรทัศน์ นอกจากนั้น นักศึกษา จะต้องไปเข้ารับเรียน ในภาคฤดูร้อน นีลส์แห่งนี้ ครั้ง ครั้งจะหนึ่งสป็อกท์ ชั้นเรียนภาคฤดูร้อนนี้ทางมหาวิทยาลัยจะจัดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ นักศึกษาจะได้พั่งค้ำบรรยาย หรือเป็น朋伴กับอาจารย์ผู้สอนในวิชาที่ตนสนใจเรียน

คณะผู้บริหาร และ กำนันงาน ของมหาวิทยาลัย
ส่วนมากเป็นคนรุ่นหนุ่ม โดยมี ดร. วงศ์เทอร์ เป็นรัฐมนตรีช่วงที่ การสอนแบ่งเป็น ๕ คณะวิชา คือคณะ
อักษรศาสตร์ เป็นศอนวิชา วรรณคดี ปัจจวัตถุศาสตร์
และปรัชญา คณะวิชาภัฑศาสตร์ เป็นศอนวิชาเคมี
พิสิกส์ ธรรมวิทยา และ ชีววิทยา คณะวิชาคณิตศาสตร์
เป็นศอนวิชาสถิติและคำนวณ คณะวิชาสังคมศาสตร์
เป็นศอนวิชา สังคมวิทยา จิตวิทยา เศรษฐศาสตร์
และภาษาไทยทางสังคม และคณะวิชาเทคโนโลยี

การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยแห่งนี้เน้นในด้าน การประยุกต์หลักวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตใน ปัจจุบัน เช่นคณิตวิชาพยาศาสตร์ นอกจากจะสอนเนื้อหาวิชาศาสตร์ที่ไว้ไปแล้ว ยังให้นักศึกษาทำการค้นคว้า ทดลองเกี่ยวกับเรื่องอาการและน้ำเป็นพิษ (Pollution) อีกด้วย ทำරเรียนได้รับการปรับปรุงอย่างที่ก่อนที่จะนำออกใช้ คือให้นักศึกษาที่คัดเลือกไว้จำนวน 300 คน ทดลองใช้ก่อน และให้รายงานถึงข้อดี ข้อบกพร่อง ของตัวรวมเกี่ยวกับการใช้ภาษา แบบฝึกหัด และความเหมาะสมในการใช้เวลาศึกษาในแต่ละวิชา นอกภาคัน ทางมหาวิทยาลัยยังได้ใช้ เครื่อง สมองกล (Computer) ตรวจแบบฝึกหัด ที่นักศึกษาทำส่งมาให้ทางมหาวิทยาลัย โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของงาน ที่ต้องทำใน ระยะเวลาที่ ก้าวสู่ศึกษาอยู่มากันศึกษาเก็บข้อมูลโดยการทำคะแนนให้ถูกว่าปกติ เครื่องสมองกลนี้จะพิมพ์คำเทือน ส่งให้อาจารย์ ที่ปรึกษา เพื่อทางการซ่อมเหลื่อนักศึกษานั้นๆ ที่ถือไป หรือถ้าป่วย วันนักศึกษาในบางวิชา ทำคะแนนได้ถูกันทุกคน ก็ แสดง ว่า การ สอน กระบวนการนี้มีอะไร บกพร่องแล้ว ทางมหาวิทยาลัยจะได้รับแก้ไขปรับปรุงโดยทันที

นับว่าเป็นก้าวใหม่ของการศึกษาระดับอุดมศึกษาของอังกฤษ ที่บีบโอกาสให้ประชาชนหันไปให้ศึกษาเล่าเรียนค่ายคนเดิมขึ้นแห่งมหาวิทยาลัย อันเป็นการช่วยกระตุ้นการศึกษาผู้ใหญ่ให้สูงขึ้นและแพร่หลายยิ่งขึ้น เพราะนอกจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ จะได้รับความรู้ในสาขาที่เรียนโดยตรงแล้ว นักวิชาการอื่น ๆ อาจารย์ และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น รวมทั้งประชาชนผู้สนใจทั่วไป ก็จะได้รับประโยชน์จากการสอนนี้ด้วย เพราะในครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่ได้ในเรื่องนี้ ดร. เปอร์รี่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเบอร์ของอังกฤษกล่าวว่า “การที่มีคนเคยศึกษาพัฒนาพัฒนา รายการ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจัดสอนไปนั้น จะช่วยขัดความล้มเหลวของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของอังกฤษออกไปอย่างสันเชิง ดังนั้นประชาชนนับเป็นเรื่องพันเรื่องหนึ่น ที่รู้สึกว่าการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่อยู่ง่ายเกินกว่าจะที่จะเรียนได้นั้น

ทางสองแพร่งใน ม.ร. “អំកតិថ្នា”



แต่มาบ้านนี้เมื่อเรื่องพอกันชุบชิบอยู่รู้ไว้ไป ถ้ามองคุณเพลิน ๆ ก็คุ้ยจะเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่ถ้าการองคิดคุ้ยกันนั้น ทุกอย่างเป็นเรื่องสำคัญให้มาก ซึ่งข้าพเจ้ามีความคิดเห็นแบบนั้นก่อนอื่นเลย ไม่ใช่แบบนี่อย่างยัง ในระยะนี้เป็นปลดปล่อย ของภารกิจทาง พ.ศ. ๒๕๙๙ นักเรียนเข้าเรียนมุ่งคุณก้าวสั่งหรือเริ่มตัวขึ้น เพื่อจะสามารถสอบภาคเลือกเข้ามาศึกษา ในมหาวิทยาลัย ในจำนวนนี้ก็ยังมีนักศึกษาที่ถูกกักจำกันก่อน ๆ มีที่ทำจากเข้าสมัครสอบแข่งขันใหม่ออกครั้ง ถ้าหากเป็นบุคคลภายนอกที่รับไม่ได้เรียนอะไร หรือมีงานทำแล้วและเริ่มตัวจะสอบแข่งขันใหม่ ก็ไม่ค่อยจะเป็นทั่วและสนใจเท่าไหร่นัก แต่ที่น่าเป็นห่วงอย่างยังท่อ เพื่อนนักศึกษาภายในรั้วนี้ในกองกลางอุ่นน้อย ที่ร้องไม่คร่า จะเข้าใจเลิกชี้ช่องคำว่า “การศึกษา” ยังคงมุ่งคิดว่าชื่อสถาบันสำคัญยังกว่าการศึกษา ยังหลงเชื่ออยู่รู้ว่า ตัวของจะเข้าเรียน ต้องทุกว่าชื่อสถาบันนี้จะเข้าเรียนแน่นักเด็ดใจให้หนัก ผ่านมานานเท่าไหร่ กันนิยมกันมากแก่ไหน อุปมาเหมือนคนเข้าชื้อผ้า กอยแต่จะเลือกสีของผ้าที่สวว ทางไปปีถึงคุณ ค่าของเนื้อผ้าว่าต้องยังไง ขอให้ได้ผ้าสีสวย ๆ ที่พอย่าง สวยงามนักเข้าศึกษา ยังแพ็คต่ออันชาจิตใจของคนเอง

มองการศึกษาแต่เปลี่ยนห้อง
ที่ใน ก็ยังคงแบบอย่างเดิม
เอปั่นถ้าจะถอน กลัว กลัวคนอื่นมาขอกูกว่าก่อนนี้
เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยที่เพิ่งจะคลอดใหม่ ไม่มีໄหรเดรั้ง
จักนัก หรือซื้อยังไม่หมดพุ่ง งันเดอะ! ยังคิดว่าก่อนจะ
ไปเรียนที่ไหนดีจะเดิน เดินบ่ำเก็บเงิน ๆ
ให้สมภาคภูมิ จึงเริ่มพากันสองริบสองใจราษฎร์นี้หรือ
จะเริ่มสอบแท้กับใหม่กันอีกหน ถึงแม้สอบพลาดเรียบซึ้ง
มีที่เรียนอยู่ รักพักผ่อนเสียอย่าง เวลาไม่เรียนก็ชอบหง
คำราที่จะเรียนสอบใหม่ มีเวลาว่างจะได้กู้หนหน่อย
ทำให้เป็นผลเสียมากกว่าผลดี วิชาที่เรียนก็ไม่ใช่เบาๆ
ที่จะเรียนสอบบก ไม่ใช่เล่น ผลสุดท้ายจะเป็นยังไง คุณฯ
ห้องหลายคิดอะไรแล้วกัน ไม่ออกเช่น

ความไม่มั่นใจในตัวของน้องเป็นสิ่งที่ควรอ่านสำหรับเด็ก
ตัวเองเกือบทุกคน มีอำนาจจิตใจ (Mind) เข้ามานะ
อย่างไรจะช่วยร่วมใจของทุกคนให้เราเริ่มต้น
ในชีวิตได้ดี ให้ได้รับความสำเร็จในวิชาที่แต่ละคนศึกษาอยู่ การเรียน
นั้นไม่ใช่เรื่องง่ายแต่ขอของสถาบัน ชี้แจงของอาจารย์
อาจารย์ผู้สอนที่มีความมั่นใจมาก แต่เมื่อนักเรียนกลับตัวเราเอง
ต่างหาก ขอแต่เรามีความเชื่อในตัวของเราเอง มีความ
พากเพียร ในเมื่อรักษาที่เรารักอย่างมั่นคง องค์สมเด็จฯ
สมมมาสัมพุทธเจ้า พระองค์ทรงรู้ด้วยเห็นใจว่าในสิ่งที่
พระองค์ศึกษาแล้วเรียนในทันทีทันใดนั้นไม่ พระองค์
ต้องศึกษาอยู่บ้านเดือนเดือนจึงจะแจ้งในธรรม ขอให้ท่าน
จะใช้วิชาธรรมยาณคิดให้ดี ทันทีเรามากิดถึงเวลาที่ล่วงเหลือ
มา ที่เราสอบเข้าห้องน้ำสุขาไม่ได้ทำให้หายใจว่าเรามีภัยมี
บัญญาไม่ ทำนักศึกษาผู้สร้างสถาบันรักษาห้องน้ำทันเข้าศึกษา
ยังห้องน้ำมาก ผู้สร้างห้องน้ำรุ่นก่อนรุ่นหลังในหมู่นักเรียน
หลายหนึ่ง สถาบันแห่งนี้แห่งรับความก้าวเดินมีเก่าหิ่น
ก้าวหนึ่ง ยังไงก็ไม่ลืมมหาวิทยาลัยหรือ ถ้าคิดถึงห้องน้ำ
ที่เราต้องใช้จ่ายแค่ละเทือน ที่ฟ่อเมี่ยงเรือราคต้องส่งมาให้
เราใช้ประมวลคนละ ๖๐๐ บาท เป็นอย่างต่ำ รวมแล้ว
ในหนึ่งปีจะเป็นเท่าไหร่ขอให้ประมวลแอง ห้องน้ำไม่
รวมถึงค่าวิชา ก้าวการ ก้าวกรรมต่างๆ และ รถ
ออก ดังนั้นหนึ่งๆ เรายังใช้จ่ายไปเป็นจำนวนมากหรือ
ห้ามมิได้ค่ายเวลาเงินทองอันมีก้าวที่ห้ามได้กุ่มเหมาหรือไป
ถึงแม้การเรียนภาคที่แล้ว จะมีทักษะและได้รับมันเป็นสิ่ง
ธรรมชาติของการแข่งขันอยู่มีห้องรู้และผู้แพ้ หากเรา
ให้ความสนใจวิชาที่ก็ไปแล้วให้มากๆ ก็อาจจะสอบผ่าน
ไปได้ ถ้าไม่ก็อ่อนเสียก่อน อย่างที่คงไปแล้ว ถ้าหาก
เบรียกับความไว้ใจเพียงแค่หักอกเท่านั้น ยังไม่รู้ว่าจะใช้คิด
ถัดมันซ้อมทุกวันก็คงล่องแน่ เราได้ก้าวเข้าสู่รุ่นหน้าเงิน
ทอง เราจะไม่รักและห่วงเหงาสถาบันนั้นเป็นที่รักของเรารา
สักนิดหรือ จะให้เข้าถูก จะให้เข้ามองเราว่าอย่างเหี้ยม
หมายท่อไปหรือ ขอให้ถูกพ่อขุนห้องหลายที่หันมาอ้อนรู้สึก
กับอยู่สรรษ เพื่อให้มหาวิทยาลัยร่วมดำเนินการให้กับ
ยังของเราได้ก้าวเที่ยงกับมหาวิทยาลัยอันๆ ขอให้รักษา
ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ก้าวเข้าสู่เสียงที่ดีของเราว่า
อย่างให้มีผลกัน ถ้าเปรียบ ม.ร. ของเราให้เนื่องกุลบุตรที่
กำลังแรกแย้ม ถ้าเรามันรู้คนร้ายวนคืนได้บุญ หมั่นทุก
ตอนนี้ไม่รักษาจะเป็นบานส่งกลืนห้อมกระชาจายไป

ขอให้เพื่อนน้องทุกๆคนที่มีพระรัตนที่งามหัวเรือให้ไปคุณก็คงจะงดงามอย่างมีมีรุ่งเรือง ทรงศรีภรณ์งามได้เรื่องราวอุดมด้วยความดีงาม ท่านเจ้าก็คงจะเป็นเรื่องขององค์คนอันจะงามเกินวัยขึ้นกว่าที่ทำไว้ ข้าพเจ้าจึง

จะตอบก่อนว่า เพื่อทักษัตศรีของลูกพ่อชุน ข้าพเจ้าไม่
อยากระเทินในสิ่งที่ให้อันมานี้เป็นเรื่องจริงเลย ไม่ใช่
อธิบายตัวของท่าน哪ได้ แต่เป็นห่วงท่านผู้บึ้นเพื่อนร่วม
สถาบันเดียวกัน บ้านเรามีแม้จะยังไม่มีอยู่ให้กับแต่ง
ให้สวยงาม แท้ก็แข็งแรงที่เราจะไม่ถูกรื้อหรือ ที่ไหน
จะดีเท่าน้ำหนึ่งเรา ที่ไหนเข้าจะรักเราซึ่งกว่าคืนในบ้านของ
เรา เราจะก้าวไปสู่ดุณสามาชาข้างหน้าของเห็นแล้วคง
แล้วก้าวไปปลดคาดหางได้โดยปลดคาดหัวขอ ในเมื่อมีทาง
สามใหม่ให้เราข้า ถนนสามนี้ได้ความเห็นใจ ให้ความ
อนุญนใจ มากเดิมมาซึ่งกันสร้างถนนสามใหม่นี้ให้มั่นคง
สืบไป และเพื่อทักษัตศรีของท่านอง ที่จะต้องออกไปปรับใช้
ประเทกในวันข้างหน้า เพื่อรุ่นน้องที่ไปปั้นของเราที่จะมา
เป็นสามเดือนนี้ในท่องเที่ยว

คนที่ไปสอบใหม่ อาจเป็น เพราะต้องการเรียนวิชา
บางสาขา ซึ่งมีมาก็ได้ จะนั่งรอปล่อยตามสะดวก
ใจของแต่ละคนเด็ก

ပ.ၫ.

เรียนถาม

ต่อจากหน้า ๓

ผู้สอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาจิตวิทยามีโครงสร้างการเรียน กรรมเรียน
หลักสูตรทางวิชาการ อยู่ในรูปแบบ
ภาควิชาจิตวิทยา พยายามจัดกิจกรรมทางวิชา
การ สำหรับนักศึกษาทั่วไป ไม่เฉพาะนัก
ศึกษาที่เรียนจิตวิทยาเท่านั้น เช่นในการจัด
ฉายภาพอนุรักษ์ ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับเนื้อหา
เฉพาะในวิชาจิตวิทยา ก็ฉายภายในห้องเรียน
แทนถ้าเป็นภาษาอนุรักษ์ ที่เห็นว่า เป็นประโยชน์
สำหรับนักศึกษาโดยทั่วไป ก็จัดฉายห้อง
ในห้องเรียนและในห้องประชุมใหญ่ เพื่อ
ให้นักศึกษาทั่วไปได้รับมือการเข้าชม ที่
ได้ฉายไปแล้วก็เรื่อง *Feeling Depression*
นอกจากนี้ ยังได้จัดให้มีการ อบรมรายทางวิชา
การเขียนในวันที่ ๒ เกือนมีนาคม เรื่อง จิต
วิทยาในชีวิৎประจําวัน ชุดประสังค์ในการ
จัดกิจกรรม ที่พิเคราะห์เห็นว่า การเรียนใน
ห้องเรียนอย่างเดียวไม่พอ นักศึกษา
จำเป็นต้องมีประสบการณ์ในด้านอื่นๆ อีกด้วย

ผู้สอนภาษาไทย ก่อนจะจบเรียนตามความเห็นเรื่องผลการสอนวิชา PC 103 ในภาคการศึกษา ๑ ของอาจารย์คุณ

ผลการสืบแบบทนาพาณิช ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึงปัจจุบัน ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความมั่นคงทางการเงินและเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลก อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังคงเผชิญกับความไม่สงบทางการเมือง ทำให้ส่งผลกระทบต่อการค้าและเศรษฐกิจในระยะยาว

ผู้สัมภาษณ์ และขอคำแนะนำเรื่องการเรียน และการ
เตรียมตัวสอบวิชาคณิตวิทยาฯ
อาจารย์ นักศึกษาที่อ่านคุ้นหันงสือให้เต็มที่ และสม่ำ-
เสมอ เวลาอ่านให้พยายามทำความเข้าใจกับ
ข้อความ และนึกถึงตัวอย่างประยุกปไปด้วย
ส่วนนักศึกษาที่เรียนคณิตวิทยาลง ถ้ามีโอกาส
ก็ควรมาตามอาจารย์ ส่วนที่ยังไม่เข้าใจ
จะหมายตามมาก็ได้ อาจารย์ทุกท่านยินดีจะ
สอน ทางนักศึกษาทุกคน

