



ข่าวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ฉบับที่ ๓๔

ปีที่ ๒๐

ม.ร.0601.033.0332/2533.20.34[001-012]

วันจันทร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๓๓

ราคา ๑๕ สตางค์



พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ วัน ๑๘ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๒ เมื่อวันที่ ๑๘ และ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๓ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

ในวโรกาสนี้ (วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๓๓) ศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ประกาศสดุดีพระเกียรติคุณ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีมติทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาปรัชญา และ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และ รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ แก่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำเนา

พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

วันอังคาร ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๓๓ (ภาคบ่าย)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีนี้ ข้าพเจ้ามีความยินดีที่ได้ทราบรายงานว่ากิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้าด้วยดีทุก ๆ ด้าน ขอแสดงความชื่นชมกับท่านผู้ทรงคุณวุฒิและกับบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

ได้ทราบแน่ชัดตามรายงานของอธิการบดี ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงยังคงมีในปณิธานและปรัชญาเดิมที่จะดำรงความเป็นมหาวิทยาลัยตลาควิชา เพื่ออ่านวอโอกาสแก่ผู้ปรารถนาจะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และความเจริญก้าวหน้าในชีวิต ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานและปรัชญาของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงจะพูดกับบัณฑิตผู้นี้ ถึงเรื่องการศึกษาที่หนักการปฏิบัติพัฒนางานและบ้านเมืองต่อเนื่องกันไป เชื่อว่าท่านแต่ละคนพยายามติดตามศึกษาให้ครบทุกครึ่ง จะได้ประโยชน์ตรงกับที่ต้องการ

วิชาความรู้อันพึงประสงค์นั้น ได้แก่วิชาและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน แม่นยำ ชำนาญนำไปใช้การเป็นประโยชน์ได้พอเหมาะ ทันต่อเหตุการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ การที่เราจะสร้างเสริมวิชาความรู้เช่นนี้ให้เจริญงอกงามขึ้นได้นั้น เบื้องต้น จะต้องเล็งคิดว่าจะเรียนวิชาไว้เพื่อสอปลั เพราะในชีวิตของเรา เรามีได้อยู่กับกรากาผิดกาถูกในข้อสอปลั หากแต่อยู่กับกรากาทำงานและการวินิจฉัยปัญหาสารพัด ทางที่ถูกรเราจะต้องชวเขวชวยเปิดตาเปิดใจให้เรื้อนรู้ที่อยู่เสมอ ทั้งโดยทางกว้างและทางลึก คือเมื่อจะศึกษาเรื่องใดก็ให้พยายามจับเค้าโครงของเรื่องนั้นให้ได้ แล้วจึงพยายามเพ่งลงไปในส่วนละเอียดที่ละส่วนจนทราบจนเห็นได้โดยถ้วนถี่ เมื่อเรื้อนรู้แล้ว ก็นำมาคิดพิจารณาให้เห็นประเด็น ให้เห็นส่วนที่เป็นเหตุที่เป็นผล ให้เห็นลำดับความเกาะเกี่ยวต่อเนื่องแห่งเหตุและผลนั้น ๆ โดยตลอด ก็จะสามารรถสำเนียงกำหนดและจดจำไว้ได้ ทั้งส่วนที่เป็นหลักเป็นทฤษฎี ทั้งส่วนเรื่องราวหรือรายละเอียด และสามารถนำไปเทียบเคียงใช้ให้เป็นประโยชน์ในการทำงาน ตลอดจนการคิดอ่านแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตได้เป็นอย่างดี ซึ่งถ้าตั้งใจพยายามศึกษาวิชา เรื่องราวและปัญหาทั้งปวงให้ได้ดังนี้ ก็หวังได้ว่าจะสามารถสร้างอนาคตอันแจ่มใสให้แก่คนได้ไม่ยากนัก

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข้าพเจ้าขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ทุกคนประสบความสุข ความสำเร็จในชีวิต มีความเจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงาน ตามคามที่มุ่งหมายไว้ทุกประการ

สำเนา

พระราโชวาท

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

วันพุธ ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๓ (ภาคบ่าย)

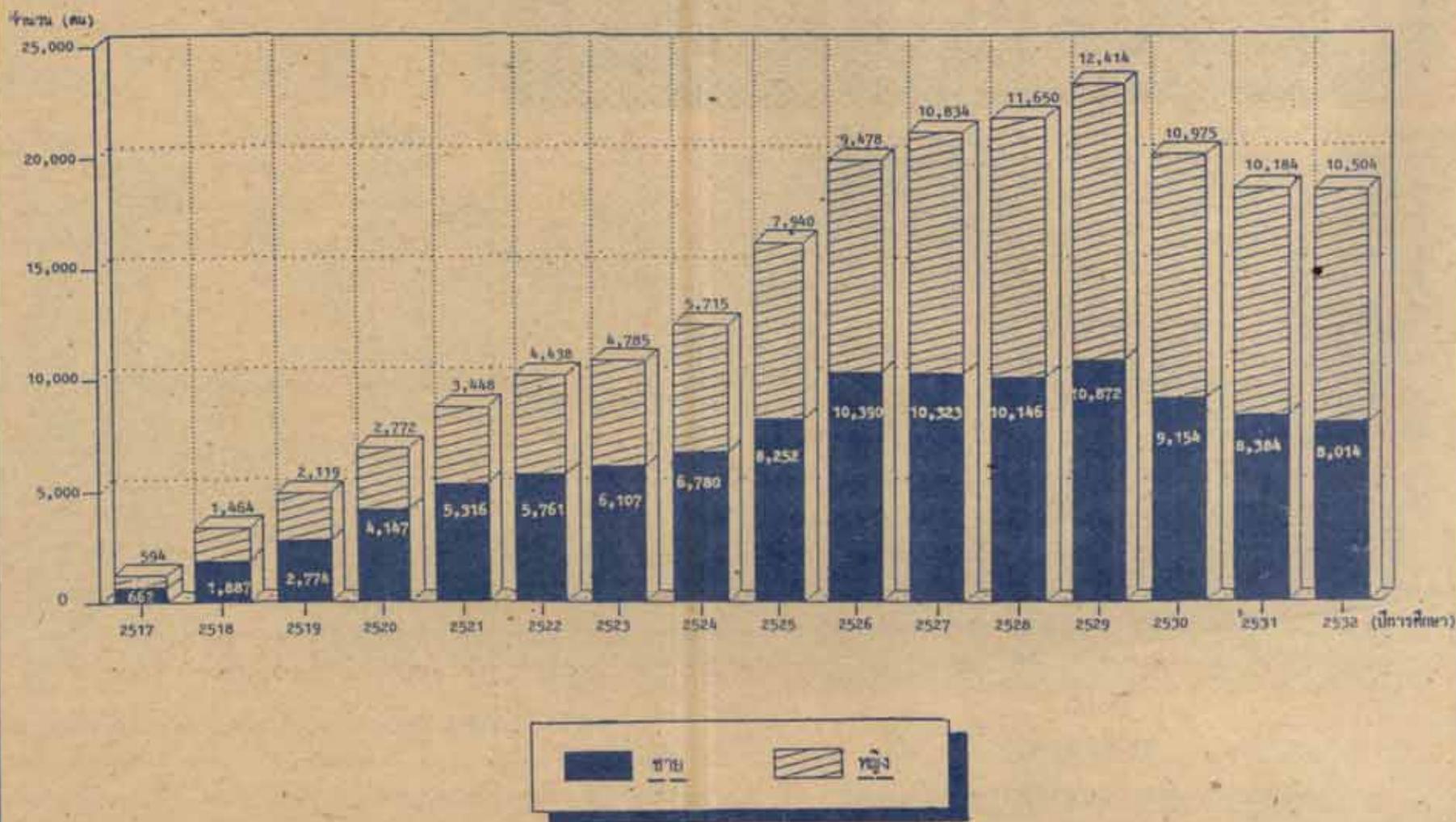
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ข้าพเจ้ามาปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีนี้ ขอแสดงความยินดีกับท่านผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุก ๆ คน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

เมื่อวันวาน ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้ถึงเรื่องการศึกษาวิชาความรู้ที่พึงประสงค์ว่ามีหลักการควรถือปฏิบัติอย่างไร วันนี้ ก็จะพูดกับท่านทั้งหลายเรื่องการศึกษาในแง่มุมมองอื่นต่อไป

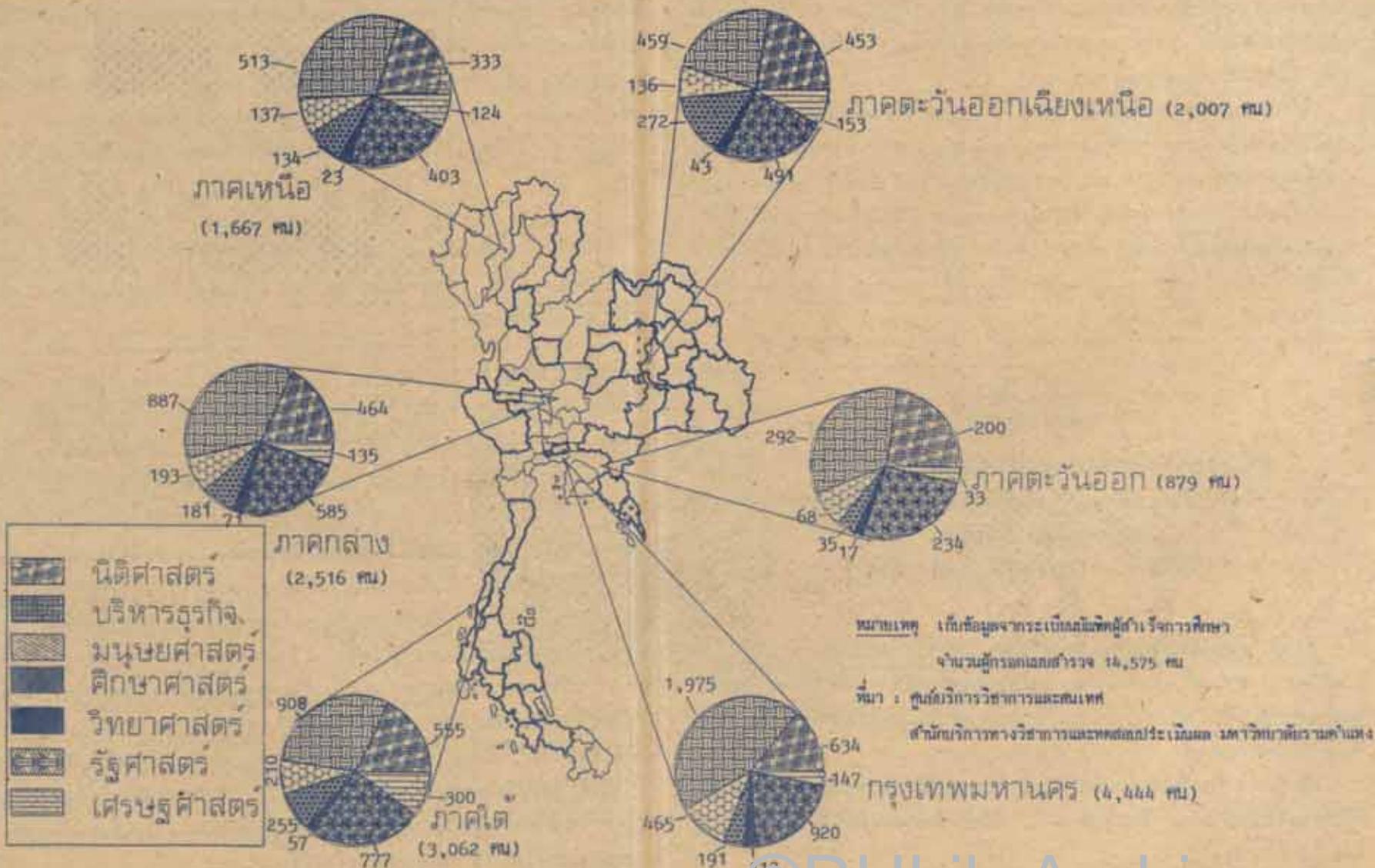
การเรียนความรู้ แม้มากมายเพียงใด บางทีก็ไม่ช่วยให้ฉลาดหรือเจริญได้เท่าไรนัก ถ้าหากเรียนไม่ถูก ไม่ช้วน ไม่รู้จริง การศึกษาหาความรู้จึงควรมุ่งให้ได้ "ความฉลาดรู้" เป็นสำคัญ คือรู้แล้ว สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แท้ ๆ ได้ โดยไม่มีโทษมีพิษ การศึกษาเพื่อความฉลาดรู้ มีข้อปฏิบัติที่น่าจะยึดเป็นหลักอย่างน้อยสองประการ ประการแรก เมื่อจะศึกษาสิ่งใดเรื่องใด ควรจะได้ศึกษาให้ตลอด ครบถ้วนทุกแง่มุมไม่เรื้อนรู้แค่เพียงบางส่วนบางตอน หรือเพ่งเล็งเฉพาะแต่เพียงบางแง่มุม อีกประการหนึ่ง ซึ่งจะต้องปฏิบัติประกอบพร้อมกันไปด้วยเสมอ คือต้องพิจารณาศึกษาเรื่องนั้น ๆ ด้วยความคืดจิตใจที่มั่นคงเป็นปกติ และเที่ยงตรงเป็นกลาง ไม่ยอมให้รู้เห็นและเข้าใจตามความเห็นวณาของอคติ มิฉะนั้นความรู้ที่เกิดขึ้น จะไม่เป็นความรู้แท้ แต่จะเป็นความรู้ที่ถูกอำพราง หรือที่ฉลาดเคลื่อนวิปริต จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์จริง ๆ โดยปราศจากโทษไม่ได้ ท่านทั้งหลายได้ชื่อว่าเป็นนักศึกษาคนควาที่ดี ขอให้มีหลักในการเรื้อนรู้ อย่างน้อยก็ตามที่ได้กล่าว จึงจะได้รับประโยชน์จากการศึกษาสมบูรณ์บริบูรณ์ตามที่พึงประสงค์

ในพระปรมาภิไธยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ประสบความสุขความสำเร็จในชีวิต มีความก้าวหน้ารุ่งเรืองในหน้าที่การงาน และขอให้ทุกท่านที่มาร่วมประกอบพิธีนี้ มีความเจริญสวัสดีจงทั่วทุก

แผนภูมิแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 - 2532 จำแนกตามเพศ



แผนที่แสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2532 จำแนกคณะและภาคที่เกิด



ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2532 จำแนกตามคณะ สาขาวิชาและเพศ

คณะ/สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
นิติศาสตร์	2,836	570	3,406
บริหารธุรกิจ	1,708	4,609	6,315
- การบริหารทั่วไป	259	699	958
- การเงิน, การธนาคาร	432	1,133	1,565
- การตลาด	302	411	713
- การบัญชี	465	1,376	1,841
- การโฆษณาและประชาสัมพันธ์	139	689	828
- อุตสาหกรรมบริการ	109	301	410
มนุษยศาสตร์	180	1,506	1,686
- ภาษาไทย	103	867	970
- ภาษาอังกฤษ	23	340	363
- ประวัติศาสตร์	43	171	214
- บรรณารักษศาสตร์	4	110	114
- ภาษาฝรั่งเศส	3	9	12
- ภาษาเยอรมัน	3	8	11
- ปรัชญา	1	1	2
ศึกษาศาสตร์	402	1,008	1,410
- ศึกษาเอกสาร	369	864	1,233
- จิตวิทยา	9	122	131
- ภูมิศาสตร์	24	22	46
วิทยาศาสตร์	231	188	419
- คณิตศาสตร์	20	17	37
- สถิติศาสตร์	40	31	71
- เคมี	53	67	110
- ฟิสิกส์	24	4	28
- ชีววิทยา	15	33	48
- คอมพิวเตอร์	71	46	117
- การวิจัยดำเนินการ	2		2
รัฐศาสตร์	2,170	2,010	4,180
เศรษฐศาสตร์	189	613	1,102
รวม	8,014	10,504	18,518

ที่มา: ศูนย์บริการวิชาการและสนเทศ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล



บริการของ สวป.

โทรศัพท์ส่งกลาง 3180855-9, 3180895

ชั้น 7 ศูนย์บริการวิชาการและสนเทศ โทร. 157, 326

- แนะนำการศึกษาและอาชีพ - ทำเอกสารไมโครฟิล์ม

ชั้น 6 ฝ่ายจัดการงานสอนและลงทะเบียน โทร. 150, 155

- ตรวจสอบแก้ไขการลงทะเบียนเรียน - บอกเด็ก-
สับเปลี่ยนกระบวนวิชา - ถ่ายสำเนาใบเสร็จรับเงิน
- สถานที่เรียน - รักษาสุขภาพ - ขอเงินคืนค่า
หน่วยกิต

ฝ่ายจัดการงานสอนและกรรมการคุมสอบ โทร. 150, 155

- ตารางสอบ - สถานที่สอบ - กรรมการคุมสอบ
- บัญชีเซ็นชื่อนักศึกษาเข้าสอบ

ชั้น 3 ฝ่ายรับสมัคร โทร. 325

- รับสมัครส่วนกลาง - รับสมัครทางไปรษณีย์
- คบบ.ม.ร. - ตรวจสอบวุฒิบัตร - ศึกษารายวิชา
ฝ่ายบัณฑิตศึกษา 325

- รับสมัครนักศึกษาปริญญาโท

ชั้น 2 ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา โทร. 159, 327, 328

- ทำบัตรใหม่ กรณี (หลง, หมกมุ่น, ขาด) - ถ่ายอก
- ถัดคณะ - เปลี่ยนเลขที่ - เปลี่ยนชื่อ-สกุล-คำนำ
- พยานาม-ที่อยู่ - ขึ้นสถานภาพนักศึกษา

ชั้น 1 ฝ่ายประมวลผลการศึกษา โทร. 329, 158

- ใบรับรองผลการศึกษา (TRANSCRIPT)

ฝ่ายหนังสือสำคัญ โทร. 329, 158

- ใบรับรองสภา (ช่อง 4) - ใบรับรองต่าง ๆ (ช่อง 5)
- ขึ้นทะเบียนบัณฑิต (ช่อง 6)



ภิญญา คณะกรรมการส่งเสริมการแปลหนังสือ ม.ร.
จัดสัมมนาเรื่อง "การแปลทางคำธุรกิจและสื่อสารมวลชน"

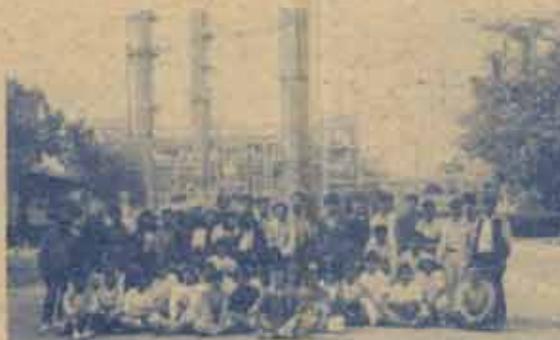
เมื่อวันที่ 13 - 14 ธันวาคม 2533 ณ ห้องประชุมคณะ
มนุษยศาสตร์ โดยมีรองศาสตราจารย์ ชูศักดิ์ ศิรินิล อธิการ
บดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการสัมมนา
และได้รับเกียรติจาก ดร.สุวิทย์ ธอคมณี บรรณารักษพิเศษ
เรื่อง "สภาพปัจจุบันและปัญหาของการแปลทางคำธุรกิจ
และสื่อสารมวลชน"

ขอชมเชยผู้ทำความดี

คุณธนพรรณ วีระวรรณ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
รามคำแหง ฝ่ายชมเชยพนักงานเก็บค่าโดยสารรถ ขสมก.
สาย 122 ซึ่งเก็บกระเป๋าสตางค์ของคุณธนพรรณได้คือ
คุณสังวร หวังบุญเกิด และได้นำส่งผู้จัดการสายรถ ค่าเงิน
การส่งมอบเจ้าของ ขณะนี้ได้รับกระเป๋าสตางค์และสิ่งของทุก
อย่างอยู่ครบสมบูรณ์ จึงขอชมเชยคุณสังวร หวังบุญเกิด
ซึ่งเป็นผู้มีคุณธรรม มีน้ำใจ เป็นคนดีที่ควรชมเชยเป็น
อย่างยิ่ง



ลงทะเบียนสอบซ่อม มหาวิทยาลัยรามคำแหงลง
ทะเบียนสอบซ่อม กท 2/2533 เมื่อวันที่ 19 - 22 ธันวาคม
2533 ณ รามคำแหง 1



วิทยาศาสตร์สัญจร: ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ
วิทยาศาสตร์ ได้จัดโครงการวิทยาศาสตร์สัญจร ระหว่าง
วันที่ 3 - 5 ธันวาคม 2533 โดยนำนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
ของคณะวิทยาศาสตร์ ทุกสาขาวิชาไปเยี่ยมชม บริษัท
ต่าง ๆ ในย่านจังหวัดระยองและชลบุรี รวมทั้งสวนสนุก
ไพโรสเมเจอร์เพอร์เทร็ดนารัฐดา ๗ สยามบรมราชกุมารี

รับสมัครงาน

■ สภากาชาดไทย รับสมัครเจ้าหน้าที่ประจำชั้นมัธยมศึกษา
วุฒิมัธยมศึกษาตอนต้น นิเทศศาสตร์บัณฑิต และศิลป
ศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชนหรือการประชาสัมพันธ์
เพศหญิง อายุไม่เกิน 35 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกธุรการ กองวิทยาศาสตร์
สภากาชาดไทย (สถานเสาวภา) เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ
10330 ภายในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๓

■ โรงเรียนอนุบาลอุบลแก้ว รับสมัครพนักงานพิมพ์
ช่วงเช้าทำงาน เวลา 06.00 - 08.30 น. ช่วงเย็น เวลา 15.00 -
17.00 น.

ผู้สนใจติดต่อโทร. 291-0765 วันเสาร์หรือวันอาทิตย์

■ กรมการค้าภายใน รับสมัครสอบเข้ารับราชการ
ตำแหน่ง นักวิชาการพาณิชย์ 3 ผู้มีสิทธิสมัครสอบแข่ง
ขันเพิ่มเติมในครั้งนี้อาจเป็นผู้ที่สอบผ่านภาคความรู้ความ
สามารถทั่วไป (ภาค ก.) ในกรมสอบแข่งขันของสำนักงาน
ก.พ. ครั้งที่ 2/2533 ของตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

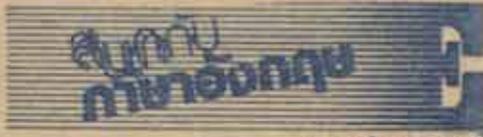
- นักติกร 3 - เศรษฐกร 3 - นักบัญชี 3 - นักวิชาการ
เงินและบัญชี 3

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักบริหาร
การปกครอง กรมการค้าภายใน ภายในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๓

■ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
รับสมัคร พนักงานบัญชี 4-๖ ประจำสาขาในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ คุณสมบัติของผู้สมัคร

- มีสัญชาติไทย อายุระหว่าง 18 - 30 ปี
- มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- วุฒิปริญญาตรี หรือ ปริญญาโทในสาขาวิชาการ
บัญชี หรือ การเงินและการธนาคารจากสถาบันการศึกษา
ของรัฐ
- ต้องจบปริญญาตรี หรือ ปริญญาโทในสาขาอื่น และ
ได้ศึกษาระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากสถาบันการ
ศึกษาของรัฐ

ผู้สนใจสมัครสอบได้ที่ ธนาคารเพื่อการเกษตรและ
สหกรณ์การเกษตร สาขาขอนแก่น (๑๑ ถ.รื่นรมย์ ต.ใน
เมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น) ภายในวันที่ 4 มกราคม ๒๕๓๔



สมัครสอบ

ภาควิชาภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้ต้องทดสอบเรื่อง parts of speech ของคำ
ศัพท์ต่อไปนี้ โดยทำตามคำสั่งในแต่ละประโยคข้างล่าง

1. Form a noun from the verb "invite" _____
2. Form an adjective from the noun "injury" _____
3. Form a noun from the verb "depart" _____
4. Form a noun from the verb "arrive" _____
5. Form a noun from the verb "weigh" _____
6. Form an adjective from the noun "invention" _____
7. Form a noun from the verb "refuse" _____
8. Form an abstract noun from the verb "serve" _____
9. Form a noun from the adjective "honest" _____
10. Form an adjective from the noun "availability" _____

เฉลย

1. invitation 2. injured 3. departare 4. arrival
5. weight 6. inventive 7. refusal 8. service 9. honesty
10. available

กฎหมายใกล้ตัว

หน้าที่โรงงานอุตสาหกรรม

ผศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว - คณะนิติศาสตร์

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ เช่น น้ำเสีย เสียง ฝุ่น
ละออง ก๊าซ และควันพิษ กำลังแพร่กระจายไปทั่วโลก
โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศอุตสาหกรรมและกึ่งอุตสาหกรรม
หรืออุตสาหกรรมใหม่อย่างประเทศไทย พื้นที่ใดมีการจัด
ตั้งโรงงานอุตสาหกรรม มักสร้างความเดือดร้อนแก่ผู้อยู่อาศัย
ในย่านนั้น และเป็นบ่อเกิดโรคภัยไข้เจ็บหลายชนิด อาทิ
โรคผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร หรือโรคเกี่ยวกับระบบการ
หายใจ รัฐบาลไทยได้ส่งเสริมให้มีการลงทุนเพื่อพัฒนา
เศรษฐกิจของประเทศ แต่รัฐบาลก็ต้องเป็นห่วงในด้านสิ่งแวดล้อม
เป็นพิษ ที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของ
ประชาชนโดยตรง ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการกำหนดควบคุมโรงงาน
ในด้านสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ (พ.ร.บ. โรงงาน พ.ศ. ๒๕๑๒
มาตรา ๓๑(๕) และประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม ฉบับที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๑๓) โดยกำหนดว่า

1. ต้องรักษาโรงงานให้สะอาดปราศจากสิ่งปฏิกูลอยู่
เสมอ และจัดให้มีที่รองรับหรือที่กำจัดสิ่งปฏิกูล ตามความ
จำเป็นและเหมาะสม
2. ต้องดูแลรักษาระบบระบายน้ำทิ้ง ให้อยู่ในสภาพ
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
3. ห้ามระบายน้ำทิ้งออกจากโรงงาน เว้นแต่จะได้
ทำการอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างเกี่ยวกับสารเคมี และสิ่ง
ที่ปลอมปนอยู่ในน้ำตามมาตรฐานที่ทางราชการกำหนด
4. ต้องแยกเก็บสิ่งปฏิกูลหรือวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว ซึ่งมี
วัตถุมีพิษปนอยู่ด้วย หรือมีสารพิษ หรือเศษซากที่เป็นวัตถุ
ไวไฟไว้ในที่รองรับต่างหากที่เหมาะสม และมีฝาปิดมิดชิด
และต้องจัดให้มีการกำจัดสิ่งดังกล่าว โดยเฉพาะด้วยวิธี
การที่ปลอดภัยและไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญ
5. ในกรณีที่ระบายน้ำทิ้งจากโรงงานลงในทะเล
หรือที่สาธารณะใดก็ตามควรให้เป็นไปตามที่ทางราชการจะ
เห็นสมควร

ผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบกิจการโรงงานผู้ใด ไม่
ปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวข้างต้นนี้ อาจถูกสั่งพักใช้ใบ
อนุญาตประกอบกิจการโรงงานได้ โดยมีกำหนดระยะเวลา
ตามที่เห็นสมควร และจะมีโทษตามกฎหมาย คือจำคุก
ไม่เกินหนึ่งเดือนหรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทหรือทั้งจำ
ทั้งปรับ มีความรู้สึกบ้างมีหรือคิดว่า โทษนั้นมันน้อยเกินไป

ให้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. มีความประสงค์จะมอบทุน
การศึกษาให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ที่เรียนดี และ
มีความประพฤติดี ดังนี้

1. ทุนคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ทุน ๆ ละ 2,500.-
บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)
 2. ทุนการศึกษาทุนสหกรณ์การเกษตร และศูนย์แม่ข่ายศรี
นาเรศศิลป์ จำนวน ๒ ทุน ๆ ละ 2,500.- บาท (สองพัน
ห้าร้อยบาทถ้วน)
1. คุณสมบัติ ทุนที่ 1 และทุนที่ 2
- สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง
- ต้องมีผลการเรียนสอบได้เฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป

ทวีปทัศน์

"มนุษย์ที่แท้"

มวลวิชาความรู้ที่ครูสอน
แต่จะต้องแยกมาหลายเนื้อหา
ว่าเรียนกันบรรเจิดเกิดปัญญา
คุณภาพสูงค่าความนับ
ทุกคนมีชีวิตทางผิดถูก
ย่อมพ้นทุกข์เสียดสะเทียรตีประดับ
บ้างโชคที่มีชัยได้กระชั้น
บ้างเคราะห์ร้ายอาภัพภัยยศ
พูดอะไรไม่ฟังอึ้งคับแคบ
ทำแผลงแผลงนอกแบบแทบเหลืออด
เงื้อมมือเป็นปากคีรีประชิด
ชอบสบศอ์รองคืบข้องใจ
ความรุ่งแต่ทางอึ้งที่อวดเก่ง
ฉันทกริ่งแรงสติเชอจิกเมลดไผด
เหมือนเงาซาสน์ด้วยตัวหลงไป
ไม่อยู่ในกะตาดครอบกรอบเตวนาน
บอกให้รู้ว่าชั่ว อังมั่วสุม
ไฟนรกเผาเรือนร้อนทุรนร่า
ไม่สำนึกคืออันโดยสันดาน
อันซพาลสังคัมโสมมณิก
จำตติทรงปลัดยวักคณินพิย
เทียวกินนอนอย่างไรกล้าโสมลัก
ไปตามยถากรรมสื่อ่น่าชัก
อยู่ที่หนักแผ่นดินถิ่นชุมชน
ประเทศชาติพัฒนาก้าวหน้าได้
โลกทัศน์ต้องกว้างไกลใช้เหตุผล
รู้หน้าที่รู้วินัยรู้ใจคน
รู้คิดค้นสรรพศาสตร์พาดพิงกัน
รู้ใครควรกระทำจงจำจุด
รู้ใครควรละกระทำนั้น
จึงจะมีชีวิตเจริญวันดี
ชนทุกชั้นสรรเสริญเจริญพร
อมปดี ตั้งก่อเกียรติ อมาทมนักกลอนแห่งประเทศไทย

2. หลักฐานประกอบการสมัคร

- สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและสำเนาใบเสร็จ
เก็บผูกภาคปัจจุบัน จำนวนอย่างละ 1 ฉบับ (นำฉบับจริง
มาด้วย)
 - หลักฐานแสดงผลการศึกษาล่าสุดชั้นปีที่ 1 จนถึง
ภาค 2/2532
 - รูปถ่ายสุภาพ ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป
 - สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ชุด
- นักศึกษานักศึกษาผู้ประสงค์จะสมัครขอรับทุนการศึกษาดัง
กล่าว ให้ขอใบสมัครและยื่นหลักฐานประกอบการสมัครได้
ที่หน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา ชั้น 1 คณะ
วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 4 มกราคม
2534 และไปสอบสัมภาษณ์ในวันอังคารที่ ๘ มกราคม ๒๕๓๔
เวลา 17.30 น. ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง

ข้อคิดก่อนจะเป็นนิสิตในอนาคตของไทย

รศ.นพพร ทานิชสุข

คณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันมีการกล่าวขวัญกันอยู่อย่างแพร่หลายว่า อนาคตอันใกล้นี้ประเทศไทยจะเป็นประเทศที่เรียกว่า "นิสิต" หรือถ้าแปลเป็นภาษาง่าย ๆ ให้เข้าใจก็คือ "ประเทศอุตสาหกรรมใหม่" นั่นเอง หิงคุงแล้วก็อองง ๆ อยู่ไม่น้อยว่า ขณะนี้ ประเทศไทยเป็นประเทศอะไรกันหรือ คำตอบก็คือ ประเทศเกษตรกรรมที่กำลังพัฒนาให้ก้าวไกลออกไปเท่าที่จะมีโอกาสอำนวยให้ และที่ว่า อนาคตของประเทศจะก้าวไปสู่การเป็นนิสิตได้อย่างไรกัน ในที่นี้ ไม่อยากออกกล่าวในรายละเอียดมากนัก เพราะเป็นเรื่องที่มีไข่มุก ๆ หรือเรื่องกล้วย ๆ ที่จะกล่าวให้ชัดเจนเข้าใจกัน

แต่ใครที่อยากแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่กล่าวขวัญการเป็นนิสิต ในอนาคตของไทยนั้นเป็นนิมิตรหมายที่ดีไม่น้อย ถ้าโอกาสจะเป็นไปได้ในที่สุด คงไม่เป็นการฝืนเกินความเป็นจริงนัก เพราะถ้าจะพิจารณาถึงปัจจัยพื้นฐานที่รองรับการก้าวไปสู่ความเป็นนิสิตของไทยนั้น เราพร้อมหรือยังที่จะมีอะไรหลายสิ่งหลายอย่างที่เป็นเครื่องรองรับและสนับสนุนในเรื่องนี้ เพราะถ้าลองพิจารณาเงื่อนไขประเทศที่ก้าวไปสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมได้นั้น ส่วนแล้วแต่มีเครื่องรองรับอยู่แทบทั้งสิ้น ปัจจัยที่รองรับซึ่งถือได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งนั้นก็คือ เรื่องของคุณภาพของทุนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่เป็นพื้นฐานไม่สามารถแยกหรือหลีกหนีไปได้เลย คราวที่จะก้าวไปสู่ประเทศอุตสาหกรรมใหม่

ถ้าจะมาพิจารณาคุณภาพของบุคคลส่วนใหญ่ของไทยก่อนการเป็นนิสิตที่แท้จริงจะพบว่ามีคุณภาพที่ต้องแก้ไข ปรับปรุง ตลอดจนพัฒนาอีกนานาประการ อาทิเช่น ความมีระเบียบวินัยในตนเอง การรู้จักตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัดและจริงจัง การเห็นคุณค่าของเวลาอย่างเอาใจจริงเอาใจ ความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและประเทศชาติ ความรักสมบัติในส่วนร่วมเสมอด้วยส่วนตนเอง การเสียสละเพื่อส่วนรวม การเพิ่มคุณค่าความสะอาดอย่างจริงจังและปฏิบัติตนในเรื่องความสะอาดต่อสาธารณสมบัติอย่างร่วมมือร่วมใจ และอื่น ๆ อีกมากมาย สิ่งเหล่านี้จะพบว่า คุณภาพของคนในชาติในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าว ยังหละหลวมหรือหาได้มีมาตรฐานที่สมบูรณ์ไม่แต่ละคนต่างมองผ่านหรือมองข้ามไปเสียสิ้น โดยไม่เคยคำนึงถึงและหวัดคิดพิจารณาไม่ และในบางครั้งยังมองเห็นว่า ไม่ใช่เป็นเรื่องสำคัญอะไรเลย เป็นของตลกเสียในบางคนที่ยังคิดไปก็ได้ คร่างกันเช่นคุณสมบัติต่าง ๆ ดังกล่าวล้วนเป็นปัจจัยพื้นฐานในการรองรับคุณภาพของบุคคลได้อย่างดีในการก้าวไปสู่ประเทศที่เป็นนิสิต ทั้งนี้ทั้งนั้นเปรียบเสมือนเป็นฐานรองรับในการสร้างตึกอาคารใหญ่โตทั้งหลายที่จะให้ตึกอาคารเหล่านั้นมั่นคงแข็งแรง และไม่ทรนหรือพังทลายได้ในที่สุด เช่นเดียวกัน คุณภาพของบุคคลที่ขาดมาตรฐานดังกล่าวย่อมไม่สามารถทำให้การก้าวไปสู่ความเป็นนิสิตนั้น อาจต้องประสบความล้มเหลวได้ในที่สุด และยังมีผลติดตามมาในภายหลังที่เป็นปัญหาถูกใช้ติดตามมาได้โดยไม่คาดคิดมาก่อนก็ได้ ใครจะรู้ได้ว่าอะไรจะตามมาอีกในภายหลัง

สำหรับพื้นฐานในการที่จะปลูกฝังได้ผลอย่างจริงจังในเรื่องนี้ คงจะหนีไม่พ้นสถาบันครอบครัวเป็นเบื้องต้น

โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่และบทบาทของพ่อและแม่ ย่อมเป็นกลจักรสำคัญไม่น้อย รองลงมาอาจกล่าวได้ว่า สถาบันการศึกษา อาจารย์รวมถึงสถาบันการปกครองอีกด้วย เพราะสิ่งเหล่านี้ถ้ามีการอบรม ให้ตัวอย่าง ปลูกฝังตลอดจนการเป็นแบบอย่างให้แก่บุตรธิดาได้ประจักษ์ชัดและนำไปปฏิบัติตาม เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในอนาคตในที่สุดนั่นเอง

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนในชนบทห่างไกลตลอดจนเขตเมืองหลวงยากที่จะหาแบบอย่าง ตัวอย่าง แนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและให้ผลแท้จริงในการนำไปประพฤติปฏิบัติตัวทั้งในปัจจุบันและอนาคต มองไปทางใดก็พบแต่ตัวอย่างที่ไม่สู้ดีนัก มีข้อได้แฉงและให้เห็นจุดด้อยได้ชัดเจน จึงพบว่า ปัญหาเด็กและเยาวชนนั้นนับวันแต่ทวีมากยิ่งขึ้นทุกขณะและทุก ๆ ปี โดยที่ติดตามแก้ไขกันโดยไม่มีวันจบสิ้นเสียที ยิ่งเวลาหรือยิ่งที่จะหันมามองกันอย่างจริงจังถึงกลจักรเล็ก ๆ เหล่านี้กันบ้าง เพื่อเตรียมตัวในการก้าวไปสู่ความเป็นนิสิตในอนาคต โดยที่เราต้องไม่ลืมถึงคุณภาพของคนที่เป็นพื้นฐานเบื้องต้นอยู่เบื้องหลังนั่นเอง อย่างมิว่าแต่คนไกลไปก่อนที่ความฝันจะเป็นจริงในที่สุด ต้องย้อนดูความพร้อมของประเทศไทย ตลอดจนคุณภาพของพลเมืองเป็นปัจจัยเบื้องต้นแล้วจึงจะก้าวไปสู่ความฝันที่เป็นจริงได้ ถ้าคุณภาพของพลเมืองได้มาตรฐานดีเพียงพอในการก้าวไปสู่การเป็นนิสิตในอนาคตอันใกล้ เราพร้อมหรือยังละ ที่จะร่วมมือร่วมใจกันทั้งประเทศ ไม่ว่าจะเป็บุคคลในอาชีพใด ๆ ระดับใดหรือกลุ่มใด ๆ ก็ตาม เพื่อแสดงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้เห็นประจักษ์ชัดแจ้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่จะมีแนวความคิดร่วมกันที่ว่า **ประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าส่วนตน** ไม่ว่าผู้ใหญ่ เด็ก หรือผู้มีอำนาจวาสนา มีตำแหน่งหน้าที่การงานสำคัญของประเทศได้แสดงตัวอย่างแบบอย่างให้แก่ลูกหลานได้ประจักษ์ชัดว่าเป็นบุคคลที่เสียสละโดยแท้จริงมิได้มีสิ่งแอบแฝงซ่อนเร้นใด ๆ ทั้งสิ้น มีปากกับใจตรงกันเป็นประการสำคัญ และรักประเทศชาติอย่างแท้จริงรวมไปถึงการรู้จักการเสียสละอย่างจริงจังโดยมิได้หวังผลตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น เพียงเพื่อทำคุณประโยชน์ให้แก่ชาติบ้านเมือง เพื่อเป็นการตอบแทนบุญคุณของแผ่นดินที่ให้ความอยู่ร่มเย็นเป็นสุข มีชีวิตรอดอินชาวมามีได้ทุกวันนี้ ลองหลับตาคว้า อนาคตของประเทศไทยจะเป็นเช่นไร ถ้าทุกคนต่างมุ่งมั่นที่จะกอบโกยตักตวงผลประโยชน์กันอย่างไม่มีความสำนึกว่า "พอ" โดยหาได้คำนึงถึงเรื่องอื่น ๆ ไม่ แล้วในที่สุด ชาติบ้านเมืองก็คงจะต้องประสบความพหายนะไปในบั้นปลายนั่นเอง ดังนั้น ผู้ที่มีฐานะร่ำรวยตลอดจนมีทรัพย์สินสมบัติมากมายอยู่ในปัจจุบันน่าที่จะได้เสียสละ และคิดว่า เมื่อตายแล้วไม่สามารถนำสิ่งใดติดตัวไปได้เลย นอกจากความดีและความชั่วเท่านั้น จึงสมควรที่จะพิจารณาและคำนึงถึงเรื่องนี้บ้างไม่มากก็น้อยก่อนที่จะสาบสูญไปในที่สุด และเมื่อกำลังจะลาจากโลกนี้ไปโดยหมดลมหายใจ หัวใจหยุดเต้น ในที่สุดก็ไปพบกันที่วัดเป็นแหล่งสุดท้าย ไม่ว่าผู้ใด หากจนเสียใจ ที่ซึ่งต้องมาพบกันในวันบั้นปลายของทุกชีวิตนั่นเอง...../



ข้อควรรู้เกี่ยวกับการสอบซ่อม

น.ส.สุนิตา ศิริมงคล

หัวหน้าฝ่ายจัดสอบ และกรรมการคุมสอบ สวป.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ตราระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการสอบซ่อม พ.ศ. 2530 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเปิด โดยระเบียบดังกล่าวเริ่มใช้ตั้งแต่ภาค 2 ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นมา และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัย (ทปม.) ครั้งที่ 25/2533 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2533 ได้กำหนดระบบการศึกษาใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป ให้มีการบรรยาย 3 ภาค คือ ภาค 1 ภาค 2 และภาคฤดูร้อน และมีการสอบซ่อมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ สอบซ่อมครั้งที่ 1 ในระหว่างการบรรยายภาค 2 (เป็นการสอบซ่อมของภาค 1) และสอบซ่อมครั้งที่ 2 หลังการสอบไล่ภาคฤดูร้อนและก่อนเปิดเรียนภาค 1 ของปีการศึกษาถัดไป (เป็นการสอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน)

ข้อควรรู้สำหรับผู้ประสงค์จะลงทะเบียนสอบซ่อมมีดังนี้ คือ

1. คุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิ์สอบซ่อม คือ เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สอบตกในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน

1.1 ผู้ที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2533 คือ ผู้ที่เคยลงทะเบียนเรียนไว้ในภาค 1 ปีการศึกษา 2533 แล้วสอบตกหรือคาดว่าจะสอบตกในกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านไปแล้วของภาค 1 ปีการศึกษา 2533 นั้นเอง ส่วนผู้ที่ไม่ได้ลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2533 คือ ผู้ที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาค 1 ปีการศึกษา 2533 โดยเฉพาะผู้ที่มีชื่อเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในภาค 2 ปีการศึกษา 2533

1.2 ผู้ที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2533 คือ ผู้ที่เคยลงทะเบียนเรียนไว้ในภาค 2 ปีการศึกษา 2533 หรือภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2533

สำหรับกำหนดการลงทะเบียนสอบซ่อมและกำหนดวันสอบซ่อมของปีการศึกษา 2533 มีดังนี้คือ

- กำหนดสอบซ่อม ภาค 1 ปีการศึกษา 2533 พ.ศ. 19 ธ.ค. 2533 - ส. 22 ธ.ค. 2533 ลงทะเบียนสอบซ่อม (ไม่ครบรายช) พ.ศ. 16 ม.ค. 2534 - พ.ศ. 23 ม.ค. 2534 บรรยายสรุปก่อนสอบซ่อม ศ. 25 ม.ค. 2534 - พ.ศ. 30 ม.ค. 2534 วันสอบซ่อม (งค บรรยาย)
- กำหนดสอบซ่อม ภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2533 อ. 14 พ.ศ. 2534 - ศ. 17 พ.ศ. 2534 ลงทะเบียนสอบซ่อม ศ. 14 มิ.ย. 2534 - ศ. 21 มิ.ย. 2534 บรรยายสรุปก่อนสอบซ่อม จ. 24 มิ.ย. 2534 - ส. 29 มิ.ย. 2534 วันสอบซ่อม

2. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนสอบซ่อมได้โดยไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมก่อน แต่รายชื่อกระบวนวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนสอบซ่อมได้นั้น ให้นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อกระบวนวิชาที่เปิดให้สอบซ่อมได้จาก ม.ร. 30 (สอบซ่อม) เท่านั้น เพราะบางกระบวนวิชาอาจไม่มีการเปิดสอบซ่อมก็ได้

น้อมรำลึกถึงกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรสครบรอบวันประสูติ 200 ปี

วศ.น้อมนิจ วงศ์ฤทธิธรรม

คณะมนุษยศาสตร์



เนื่องจากรวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2533 เป็นวันครบรอบวันประสูติ 200 ปี ของกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส และองค์การยูเนสโก ได้ประกาศยกย่องและเกิดพระเกียรติกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรสให้ทรงเป็นผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรมของประเทศไทยและของโลก ประจำปี พ.ศ. 2533 ผู้เขียนใคร่ขอเชิญชวนท่านทั้งหลาย ร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระเกียรติคุณของพระองค์ผู้ทรงเป็นวีรชนของไทย และจะขอกล่าวถึงพระอัจฉริยภาพทางกวีบางประการของพระองค์

กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส หรือ สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส ทรงเป็นกวีเอกของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นทรงมีพระนามเดิมว่า พระองค์เจ้าวาสุกรี ทรงเป็นพระราชโอรสพระองค์ที่ 28 ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ประสูติจากเจ้าจอมมารดาจ้อย เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2333 และสิ้นพระชนม์เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2396 ในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมพระชนมายุได้ 63 พรรษา พระองค์ทรงดำรงพระชนม์อยู่ในสมณเพศโดยตลอดนับตั้งแต่ครั้งผนวชเป็นสามเณรเมื่อพระชนมายุได้ 12 พรรษา และผนวชเป็นพระภิกษุเมื่อพระชนมายุได้ 21 พรรษา เสด็จประทับ ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร ตั้งแต่ครั้งยังเป็นพระเยาว์ และต่อมาได้ทรงเป็นเจ้าของคฤหาสน์กลางปทุมวันและวังในกรุงเทพฯ และท้ายที่สุดทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระมหาสังฆปริณายกอันเป็นตำแหน่งสูงสุดในศาสนาจักร

กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ได้ทรงแสดงพระอัจฉริยภาพทางกวีโดยการสร้างสรรค์ผลงานพระนิพนธ์ไว้เป็นจำนวนมาก เป็นมรดกทางด้านวัฒนธรรมของชาติสืบมาผลงานของพระองค์นั้นมิเพียงทางด้านร้อยแก้วและร้อยกรองซึ่งมีครบทั้งโคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และร่าย แต่ละ

ประเภทล้วนมีลักษณะยอดเยี่ยมเป็นแบบแผนจัดเป็นวรรณกรรมชิ้นครูทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งพระองค์ทรงเป็นเลิศในการนิพนธ์โคลงหรือลิลิตความทั้งคำฉันท์ด้วย เรื่องที่รู้จักกันแพร่หลายและยกย่องกันว่าเป็นวรรณกรรมชิ้นเอกของพระองค์ก็คือ ลิลิตตะเลงพ่าย เรื่องที่ถือเป็นแบบฉบับของสตรีไทยสมัยนั้นและมีศิษย์ร่ำเรียนจดปากคนไทยทั้งหลายก็คือ กุญแจสอนน้องคำฉันท์ เรื่องที่ได้รับการคัดเลือกจากกรมศึกษาธิการให้ใช้เป็นแบบเรียนตั้งแต่ พ.ศ. 2452 เป็นต้นมาคือ รัชการมฤคชาด โดยพระองค์ยังอีกกวีบทกวี หิมพานต์ มหาราช ฉกษัตริย์ และนครกันต์ ส่วนเรื่องที่ได้รับยกย่องจากรวรรณคดีสโมสรให้เป็นยอดวรรณคดีประเภทฉันท์ก็คือ สมุทรโฆษคำฉันท์ ซึ่งกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรสทรงมีส่วนร่วมในการนิพนธ์ฉันท์เรื่องนี้ให้จบโดยบริบูรณ์ แม้แต่กวีพระนิพนธ์ร้อยแก้วเรื่อง พระปฐมสมโพธิกถา ก็มีวรรรสรหลากหลายดีเด่นและไพเราะงดงามไม่แพ้กวีพระนิพนธ์ประเภทร้อยกรองเช่นกัน

ในงานพระนิพนธ์เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย ซึ่งเป็นเรื่องย่อพระเกียรติสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่ทรงกระทำยุทธหัตถีมีชัยชนะต่อพระมหาอุปราชาแห่งหงสาวดี อันเป็นความภาคภูมิใจของคนไทยทั้งชาตินี้ ได้แสดงให้เห็นถึงพระอัจฉริยภาพทางวรรณศิลป์ การแสดงออกซึ่งจินตนาการอันยอดเยี่ยมของกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างต่อไปนี้

ตอนสดุดีสถมเด็จพระนเรศวรมหาราช
"บุญเจ้าจอมภพพื้น แผ่นสยาม
แสดงพระยศอินทมา ชาติแก้ว
พระศูทรตั้งศูทรวิกรม รอนาพณ์ แลฤ
วายุอริราชแก้ว แมกแพทุกภษา"
ตอนพระมหาอุปราชาว่าลาพระสนมก่อนออกเดินทาง
"จำใจจำจากเจ้า จ่าจร
จำโรคแรมสมร แม่ร้าง
เพราะเพื่อจักไปรอน อริราช แลแม่
จำทุกข์จำโทษร้าง สวาทว่าหวันถวิล"
ตอนพระมหาอุปราชาว่าทักควาญถึงความสุขในวัง
"อำศรีเสาวภาคย์เพื่อง เพ็ญแซ
เวียนแต่ร้างรสนท ห่วงเกล้า
ฤทธิสมรแล อื่นสิ้น ไปเลอ
ถวิลทุกข์ยามเย็นเช้า ซอกซำก่าทรวง"
ตอนพระมหาอุปราชาชมไม้
"สายหยดหยดกลิ้งฟุ้ง ยามสาย
สายบ่หยดเสนห์หาย ห่วงเศร้า
ก็สิ้นก็วันวาว วางโทษ ราแม่
ถวิลทุกข์บ่ค่าเช้า หุดได้ฉันใด"
ตอนพระมหาอุปราชาชกอลงช้าง
"อูรวานร้าวแยก อลลอบ
เอนพระองค์ลงทบ ท้าวดิน
เหนือกอกชชอนชบ สังวษ
วายชีวาคุมศุคสิ้น สุฟ้าสวยสวรรค์"

แม้ว่ากรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรสจะทรงเป็นกวีมหากวี แต่ก็ทรงมีน้ำพระทัยกว้าง ทรพระทัย

ทั้งคำวิจารณ์ข้อบกพร่อง และทรงปรารถนาอย่างยิ่งที่จะให้ลิลิตตะเลงพ่ายอยู่ตลอดไป แม้จะถึงกาลที่โลกถูกทำลายลงก็ตาม ดังที่ทรงนิพนธ์ไว้ในตอนท้าย ๆ ว่า

"อวยพรคณะปราชญ์พร้อม พิจารณ์ เทอญพ้อ
ใคร่รูบรมหาร เพศด้วย
จงเฉลิมแห่งพสุธา เจริญรอด หิงแส
มลายโลกอย่ามลายมวัน อรรถอื่นอันชอุ่ม"

ในงานพระนิพนธ์เรื่อง กุญแจสอนน้องคำฉันท์ มีโวหารที่เด่นเป็นสุภาษิตกินใจให้มนุษย์ตระหนักในเรื่องความดี-ความชั่ว ซึ่งคนไทยจดจำได้ดีปากและกล่าวอ้างอิงเสมอแม้ทุกวันนี้ ก็คือ

"พฤษภษาสร อิกกุญชรอันแปลปลง
ไททนดีเส่งคง สำคัญหมายในกายมี
นรชาติวางวาย มลายสิ้นทั้งอินทรี
สถิตทั่วแต่ชีวิตี ประดับไว้ในโลกา"

นอกจากนี้ กุญแจสอนน้องคำฉันท์ยังมีคุณค่าเด่นทางด้านวัฒนธรรมไทยในเรื่องของการครองเรือน การรู้จักวิธีปรนนิบัติสามี ยกย่อง ให้เกียรติ ซื่อสัตย์และภักดีต่อสามี รวมถึงการรู้จักระมัดระวังภัยอันตราย ทุกอริยาบถดังจะเห็นได้จากตัวอย่างต่อไปนี้

"คืนก่อนเมื่ออนหลัง พึงเฝ้าพิงบวรหารแสดง
ตรีสใช้ระไวระแวง ระวังศัพท์รับสั่งสาร
ยามให้รีเบศร์ทรง ประชวรองค์บ่สำราญ
อย่าคลาพยาบาล ป่าเรอริษย์ภักดีระบม
ปางพักรุไสยา อ่าลิลลาให้เครงโครม
อ่ารุงอุทัยประโลม บทลครผู้ยาคูเบา"
ในเรื่องกวีนิพนธ์ของสตรี ได้ทรงสอนไว้ดังนี้
"เดินนั่งจงอึ้งองค์ ค่างกายระไวระวัง
ชวดชวเนกชวชิ่ง ชนมองจะชวร้องสววล
อ่าค้วนครไลแล่น กรกริดแหวนบรวงคว
ทอดคาลิลาจวน สดุดบาทจักพลาพล่า
อย่าเดินหัดมาลา เสยเกศบควทำ
จับพกพลาชานค่า สกิดเพื่อนสำรวลพลา"

ในงานพระนิพนธ์เรื่องสมุทรโฆษคำฉันท์ตอนปลายกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ได้ทรงแสดงพระอุทสาหะมูมานะที่จะนิพนธ์เรื่องสมุทรโฆษคำฉันท์ซึ่งแต่งค้างมานานตั้งแต่สมัยอยุธยาคือรัชสมัยของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเพื่อให้เรื่องจบโดยบริบูรณ์ เพื่อแสดงให้เห็นลูกหลานไทยประจักษ์ชัดว่า "กวีฤาแต่งแห่งสยาม" อันเป็นสำนวนของพระองค์ที่ติดปากคนไทยและอ้างอิงกันอยู่เสมอ กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรสทรงเป็นนักปราชญ์ เป็นมหากวีที่ทรงสามารถใช้ศัพท์คำโวหารเชื่อมต่อกันจนเต็มได้สนิทแนบเนียนยิ่งโวหารของพระองค์ไพเราะงดงามไม่แพ้กวีโบราณ แม้กระนั้นก็ยังทรงยอมพระองค์ไว้ว่า

"ข้อคิดลิลิตด้วยพยายาม ต่อแต่งเติมตาม
สติปัญญาอย่างเยาว์
พ้อมอ้อชญาชโยษฐ์ยา เคียงคู่คูเบา
บูรณการมฤาหมาย"

ในงานพระนิพนธ์เรื่อง พระปฐมสมโพธิกถา อันเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับศาสนาของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

เจ้า มีส่วนวนโหวทก็ไพเราะสะดะสนวย ทั้งยังอุดมด้วยอุปมาอุปไมยโหวท เพิ่มความเต็มใสศรัทธาในพระพุทธร่องค์อื่น ๆ ขึ้น ดังตัวอย่างบางตอนต่อไปนี้

ตอนพระนางพิมพ์พรณนมาทวงลงนามของพระพุทธร่องค์ "อนึ่ง พระองค์มีพระเดชพระพิศมัยมองเพียงศศิธรรมมณฑลอันบริบูรณ์ในวันปฐมณัม เป็นที่รักที่ส่าโภกแห่งทั่วพระธา เทพธิดา มนุษย์ และพระค่านินแก้งามประคองลีลาศแห่งพระธาไกรสรราชมฤตุนิหาร์ ควรจะโสมนัสแก่ผู้ได้ทัศนากการแลดูรสาเนื่องกัเสนาะสนิทธิจิตรคัมภีรภาพนฤโฆษ....."

ตอนพระพุทธร่องค์ทรงผจญกับพวกมาร ทรงรำลึกถึงทบทวนกรรม "พระมหาสัตว์ตรีสเรียกพระทานบารมีนั้นก่อนว่าแต่อาตมาติดเคียวเกด้าอันประดับด้วยมหามงกุฎ เสียสละให้เป็นทานแก่ยากทั้งหลาย ถ้าจะเก็บผลมไว้ก็จะมากกว่าผลาผลไม้ที่ใหญ่มีผลมะพร้าวเป็นต้นแต่บรรดาผู้มีปฐุพิมณฑล....."

ตอนพระนางพิมพ์พรทางพิลาปรำพันกับน้ำพระเนตร

"อนิจจา น้ำตาเอ้อ กระไรเลยซึ่งไม่วะหนามีความเมตตาปรานี จะขอโอกาสพอเฟ่งพักตร์พระวราสรมิให้เต็มเนตรก็ไม่ใคร่จะได้ แก่ดังไหลหลังหลังไปไม่หยุดยั้ง กำบังเสียซึ่งทัศนวิสัยมิให้เขยชมพระอุคมรูปสิริวิลาศแลเราให้โอกาสแก่ท่านสิ้นกาลล้านคนคนนาได้ถึง ๘ ปีเศษ ยังไม่พอโสภาคสุททศหรือประการใด นี่ท่านผู้ก่อกรรมกระทำเวรแก่เราหรือโดน จึงแก่งหลังไหลไม่รู้จักสาชวยชวยจะนี่"

นอกจากเรื่องเด่น ๆ ที่กล่าวมานี้แล้ว ยังมีผลงานอีกเป็นจำนวนมากที่ทรงคุณค่าเด่นทางด้านวัฒนธรรมไทย เช่นเรื่อง โคลงฉันท์เรื่องปฏิสังขรณ์วัดพระเชตุพน ฯ ลีลิตกระบวนแห่พระกฐินพยุหยาตราทางชลมารคและทางชลมารค ฉันทส่วงเวกอลองวินิจฉัยเกรี ฉันทกล่อมช้างพัง และภาพศิขิปไม้ม่อมช้างพัง ราชทัพรวิญญูเททหลวง โคลงเบ็ดเตล็ดต่าง ๆ จารีก ณ วัดพระเชตุพน ฯ เป็นต้น

จากผลงานต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้ย่อมเป็นประจักษ์พยานยืนยันถึงพระอัจฉริยภาพทางวรรณศิลป์ของกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรสได้เป็นอย่างดี สมดังที่สมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรสได้ทรงสรรเสริญไว้ว่า "กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส เป็นกวีหนังสือไทยอย่างวิเศษสุดพระองค์หนึ่ง"

ด้วยพระบารมีที่พระองค์ได้ทรงสั่งสมไว้ ขอพระองค์จงบรรลุดีที่ทรงปรารถนาสูงสุดสมดังที่พระองค์ได้ทรงนิพนธ์ไว้ในสมุทโฆษคำฉันท์ว่า

"จงเป็นปัจเจกเบื้อง อนาคต ภพเออ
อุคครสาวกศ เลิศสัน
ทักษิณเสรีจรมโนรส คุจปรารถ - นานา
ทุกชาติปราชญ์เป็รื่องพัน เพื่อแผ่ผู้หมู่กวี"

บรรณานุกรม

- ณัฐวุฒิ สุทธิสงคราม. พระประวัติและพระนิพนธ์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : บรรณาคาร, ๒๕๑๕.
- นิยมนิจ วงศ์สุทธิธรรม. วรรณกรรมกรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๐.
- เอมอร ชิตตะโสภณ. "พระนิพนธ์ประเภทฉันท์ของสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๖. (พิมพ์ตัด.)



"ข่าวรามคำแหง" ได้ติดตามผลสอบของภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากงานทะเบียนของทุกคณะ สำหรับผลที่ประกาศภายในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์

LA 207	ประกาศผลในช่วรหัส	26101724	ถึง	311044465
LA 209	"	" 261	"	"311116663
				311 "321714971
LA 213	"	" 291002851	"	"311148257
LA 221	"	" 321061569	"	"สุดท้าย
LA 303	"	" 26100030	"	"281058560
LA 305	"	" 26100266	"	"271175541
LA 307	"	" 305055999	"	"สุดท้าย
LA 308	"	" 26100225	"	"271146333
				311023754"สุดท้าย
LA 309	"	" 26100315	"	"291114623
LA 310	"	" 281023535	"	"281067300
				291154376"สุดท้าย
LA 322	"	" 301101686	"	"สุดท้าย
				26100465 "291029761
LA 332	"	" 291028370	"	"301029946
LA 406	"	" 26100256	"	"301155256
LA 409	"	" 291030599	"	"311020801
				311 "สุดท้าย
LA 410	"	" 291205592	"	"สุดท้าย
LA 414	"	" 26100073	"	"286036496

สำหรับกระบวนวิชา LA 230 LA 254 LA 321 LA 455 LA 469 ประกาศหมดแล้วทุกช่วงรหัส

คณะบริหารธุรกิจ

AC 102	AC 304	AC 409	AC 413	GM 304	GM 306
GM 315	GM 316	GM 407	MB 303	MB 305	MB 308
MB 309	MB 406	MB 407	AD 306	AD 309	AD 311
AD 404	AP 203	AP 204	SI 403	SI 405	PU 303
MK 203	MK 303	MK 304	MK 307	MK 308	MK 309
MK 402	GM 103	GM 203	GM 204	GM 308	GM 309
GM 315	GM 402	GM 404	GM 405	GM 406	GM 407
GM 408	GM 410	GM 412	GM 413	MB 203	MB 304
MB 307	MB 313	MB 405	MB 408	MB 410	MK 302
MK 410	MK 403	MK 404	MK 406	AC 101	AC 103
AC 201	AC 202	AC 203	AC 301	AC 302	AC 305
AC 401	AC 402	AC 405	AC 406	AC 408	AC 413
AD 305	AD 307	AD 401	AD 402	AD 403	AD 404
AD 405	AD 408	AP 303	PU 303	PU 401	PU 402
PU 405	HO 302	HO 403	HO 404	HO 405	IN 303
IN 305	IN 405	RE 203	RE 304	RE 402	SI 401
SI 402	SI 403	SI 405	TR 203	TR 304	TR 404

ส่วนกระบวนวิชาที่เหลือจะประกาศหมดในเร็ว ๆ นี้

คณะมนุษยศาสตร์

EN 201	EN 250	EN 356	EN 291	EN 309	EN 330
EN 338	EN 348	EN 352	EN 357	EN 364	EN 370
EN 381	EN 405	EN 422	LI 200	LI 390	LI 397
LI 413	LI 495	AR 103	CN 301	CN 302	CN 373
CN 401	CN 402	FL 323	FL 373	JA 101	JA 102
JA 201	MC 110	MC 113	FC 130	MP 111	

MC 231	MC 311	MC 333	MU 103	PL 201	PL 202
SK 201	TH 102	TH 103	TH 104	TH 231	TH 232
TH 245	TH 323	TH 333	TH 343	TH 438	TH 358
TH 436	TH 445	TH 453	TH 454	TH 465	HI 102
HI 121	HI 222	HI 333	HI 334	HI 347	HI 351
HI 352	HI 356	HI 381	HI 383	HI 390	HI 405
HI 414	HI 441	HI 444	HI 451	HI 454	HI 455
HI 471	HI 481	HI 483	HI 486	LB 214	LB 215
LB 232	LB 251	LB 281	LB 282	LB 283	LB 322
LB 350	LB 354	LB 363	LB 365	LB 366	LB 370
LB 373	LB 413	LB 415	LB 417	LB 435	LB 472
LB 475	LB 585	LB 587	FR 201	FR 221	FR 253
FR 302	FR 391	FR 402	FR 411	FR 451	GN 201
GN 253	GN 301	GN 302	GN 321	GN 372	GN 401
LI 261	RS 101	RS 201	RS 202	SN 102	SN 201
SN 202	SN 301	PY 100	PY 101	PY 105	PY 107
PY 210	PY 233	PY 234	PY 241	PY 242	PY 313
PY 337	PY 338	PY 413	PY 414	PY 424	PY 434
PY 435	PY 442	PY 446	AN 113	AN 229	AN 278
AN 350	AN 458	SO 243	SO 244	SO 260	SO 265
SO 267	SO 374	SO 376	SO 385	SO 387	SO 464
SO 474	SO 477	SO 483	SO 263		

คณะศึกษาศาสตร์

AV 303	AV 413	AV 495	ED 312	ED 313	ED 316
ED 323	ED 332	ED 413	ED 415	EA 438	EF 103
EF 105	EF 203	EF 233	EF 236	EF 335	EF 344
EF 347	EF 369	EF 373	EF 383	EF 393	GE 204
GE 213	GE 240	GE 253	GE 265	GE 355	GE 357
GE 454	GE 455	HE 105	HE 446	HE 458	PE 244
PC 204	PC 215	PC 267	PC 303	PC 313	PC 345
BE 212	BE 312	BE 313	BE 316	BE 317	BE 321
ED 331	ED 341	ED 351	BE 352	BE 353	BE 354
BE 371	BE 417	BE 453	EA 353	EA 414	EA 423
EA 444	GE 215	GE 264	GE 314	GE 316	GE 353
GE 483	HC 243	HC 345	HC 371	HC 372	HC 373
HC 374	HC 445	HC 446	HE 105	HE 245	HE 246
HE 340	HE 345	HE 347	HE 418	HE 442	HE 444
HE 445	HE 446	HE 458	PE 231	PE 242	PE 275
PE 302	PE 331	PE 332	PE 415	PE 433	PE 453
RC 263	MR 303	MR 371	MR 393	MR 444	PC 203
PC 207	PC 243	PC 263	PC 303	PC 329	PC 333
PC 353	PC 355	PC 365	PC 405	PC 407	PC 409
PC 468					

คณะวิทยาศาสตร์

MA 103	MA 111	MA 112	MA 114	MA 225	MA 343
MA 446	ST 103	ST 203	ST 206	ST 208	ST 209
CH 103	CH 112	PH 111	PH 112	GY 103	GY 111
BI 103	BI 115	MI 311	MI 353	AG 103	CS 105
CS 231	CS 232	CS 339	MA 104	MA 109	MA 113
MA 201	MA 202	MA 214	MA 327	MA 336	MA 346
MA 433	ST 204	ST 305	ST 311	ST 312	ST 313
ST 332	ST 333	ST 354	ST 411	ST 435	ST 437
OR 203	OR 205	OR 233	OR 333	OR 334	OR 414
CH 111	CH 114	CH 334	CH 335	CH 351	CH 352
CH 493	PH 134	PH 214	PH 218	PH 223	PH 225
PH 226	PH 227	PH 235	PH 240	PH 324	PH 413
PH 414	PH 421	PH 422	PH 428	PH 429	PH 454
PH 464	PH 484	MT 103	BI 251	BO 215	BO 216
BO 441	MI 321	MI 351	MI 441	MI 442	MI 443
ZO 311	ZO 411	CS 204	CS 210	CS 220	CS 225
CS 228	CS 303	CS 310	CS 313	CS 320	CS 226
CS 342	CS 355	CS 442	CS 454		

คณะรัฐศาสตร์

PS 203	PS 210	PS 215	PS 219	PS 252	PS 253
PS 325					



HI 351

ประวัติศาสตร์ยุโรป 1

เนื้อหา ประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 5 - 18 เป็นระยะเวลา 1,300 ปี แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ยุโรปยุคกลาง (คริสต์ศตวรรษที่ 5 - 15) มีเนื้อหาที่สำคัญคือ อนุวาทชน อาณาจักรแฟรงค์ ระบบศักดินา ระบบแมนเนอร์ ศาสนาคริสต์ ความสำคัญรองต้นตะปเป่า อาสนวิหารคาลัน และอาณาจักรนโปเลียน

ตอนที่ 2 ยุโรปยุคใหม่ (คริสต์ศตวรรษที่ 16 - 18) มีเนื้อหาที่สำคัญคือ การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา การโค่นล้มโป๊ปและคณิกา พัฒนาการรัฐประชนชาติ วิวัฒนาการของระบบราชาธิปไตย และสมัยแห่งภูมิธรรม

ตำรา HI 351 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 : History of Europe I แต่งโดย ผศ.มยุรี เจริญ รหัสพิมพ์ 33126 ราคา 33 บาท ค่าส่ง 12 บาท

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ ข้อแรกบังคับทำเป็นคำถามสั้น ๆ เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของชื่อบุคคล สถานที่ สนธิสัญญาและเหตุการณ์สำคัญ ๆ โดยให้เลือกทำ 3 ข้อ ๆ ละ 20 คะแนน ข้อใหญ่อื่น ๆ ให้เลือกทำ 3 ข้อ ๆ ละ 20 คะแนน รวม 80 คะแนน โดยออกข้อสอบจากตำราทุกบท

เวลาเรียน พุธ 09.30 - 11.20 น. TBB 104

ลักษณะนำในการเรียนการสอน - นักศึกษาควรอ่านตำราเรียนและหนังสือประกอบอื่น ๆ โดยดูรายชื่อหนังสือได้จากบรรณานุกรมในตำราเรียน ซึ่งมีหนังสือประวัติศาสตร์ยุโรปจำนวนมากที่สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง - ตำราเรียนเล่มนี้เป็นตำราออกใหม่ พ.ศ. 2533 ที่เขียนให้นักศึกษาหรือผู้อ่านมีโอกาสศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยในแต่ละบทจะมีความน่า ทึ่งเรื่อง ตระกูลสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหา สรุป และแบบทดสอบท้ายบท ซึ่งนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ควรศึกษาคำถามเหล่านี้ด้วยเพื่อจะช่วยให้การเรียนและการสอนให้ได้ผลดี ผศ.มยุรี เจริญ

HI 486

ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอเมริกัน

เนื้อหา ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอเมริกัน มีเนื้อหาที่สำคัญคือ ความหมายของประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาหรือแนวความคิด สถานการณ์โดยทั่วไปและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ มาจากอเมริกันแนวความคิดแบบพิวริตัน แบบประเทืองปัญญาแบบทรานส์เซนเดนทัลลิสต์ และแนวความคิดพื้นฐานทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม

ตำรา HI 486 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอเมริกัน (American Intellectual History) แต่งโดย ผศ.มยุรี เจริญ รหัสพิมพ์ 2939 ราคา 22 บาท ค่าส่ง 9 บาท

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ ข้อแรกบังคับทำ ตามเกี่ยวกับศัพท์ต่าง ๆ ให้อธิบายความหมายและความสำคัญ 8 คำ รวมคะแนน 40 คะแนน ข้อใหญ่อื่น ๆ ให้เลือกทำ 3 ข้อ โดยออกจกตำราทุกบท รวมคะแนน 80 คะแนน เวลาเรียน จันทร์ 13.30 - 15.20 น.

ตำราออกใหม่

Table with 5 columns: เลขที่หนังสือ, รหัสวิชา, รหัสพิมพ์, ชื่อวิชา, ผู้แต่ง. Lists various academic courses and their authors.

ข่าวโดย ขวรงค์ ธนิตถินกุล

PS 495

หลักทางพุทธศาสนากับประชาธิปไตย

กระบวนวิชานี้มีลักษณะเป็นไทยศึกษาอย่างหนึ่งมุ่งเปรียบเทียบลักษณะของพุทธศาสนากับประชาธิปไตย โดยเน้นสามประเด็นหลัก ได้แก่ เรื่องความเสมอภาค เสรีภาพ และหลักเสียงส่วนมาก ตำราที่ใช้คือ บรรพต วีระชัย หลักทางพุทธศาสนากับประชาธิปไตย รหัส RO 4570. S.7u 17n. หอสมุดกลาง และคำบรรยายฉบับเต็ม พิมพ์ได้ที่ศูนย์เอกสารฯ คณะรัฐศาสตร์ ชั้น 1 ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย 5 ข้อ เลือก 4 ข้อ โดยข้อแรกจะเป็นข้อที่ให้อธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับศัพท์หรือวลีที่สำคัญ ห้องเรียนเปลี่ยนเป็น อาคารเบกพล ห้อง 206 ดร.บรรพต วีระชัย, ผศ.ประจวบ พลเยี่ยม

PS 456

การเมืองต่างประเทศในเอเชียใต้

มีเนื้อหาสาระเฉพาะเกี่ยวกับประเทศในเอเชียใต้ (South Asia) ไม่ใช่เอเชียตอนใต้ (Southern Asia) ซึ่งครอบคลุมจำนวนประเทศมากกว่า กระบวนวิชานี้ให้ความสำคัญกับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ มีเอกสารคำบรรยาย ติดต่อได้ที่ศูนย์เอกสารฯ คณะรัฐศาสตร์ ชั้น 1 ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย 5 ข้อ ให้เลือก 4 ข้อ ข้อแรกจะเป็นเรื่องทั่ว ๆ ไป บรรยาย ณ อาคารเบกพล ห้อง 104 ดร.บรรพต วีระชัย, ผศ.ประจวบ พลเยี่ยม

PL 201

บาลีพื้นฐาน I (Fundamental Pali I)

ตำรา PL 201 บาลีพื้นฐานเบื้องต้น "ภาษาบาลี" รหัส 31306 เนื้อหา ศึกษาอักษรบาลีด้วยอักษรไทย ชนิดของคำ องค์ประกอบของนามศัพท์ การแจกวิภคตินามเพศชาย เฉพาะ อ กาวินต์ การแจกวิภคตินามเพศหญิง เฉพาะ อา ทาวินต์ การแจกวิภคตินามเพศ กิ 3 เฉพาะ อ กาวินต์ การแจกวิภคติวิภคตยศัพท์เฉพาะมีวิภคติยศัพท์บางประการ (วิภคตยศัพท์) อธิติภคต (อชชัตตนิ) และอนาคตภคต (ภวิทสันติ) แปลไทยเป็นบาลี แปลบาลีเป็นไทย จากการแจกวิภคตินามเพศชาย หญิง เพศที่สาม (อ อา อ กาวินต์) และวิภคตยศัพท์ 3 กาลสังกัลลว (ศึกษาบทที่ 1-10) เท่านั้น วัลลภ ปราณีย์ 80 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ หมายแทน มีปัญหาอะไร ติดต่อผู้สอน



ตาม ข่าพเจ้าเป็นนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2533 ภาค 1 (สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ) เป็นนักศึกษาที่สมัครเรียนทางไปรษณีย์ ไม่สามารถไปสอบตามปัญหาด้วยตนเอง จึงขอความกรุณาจากทางมหาวิทยาลัยได้โปรดแนะนำและตอบคำถาม ดังนี้

1. ตอนที่ข้าพเจ้ากรอกใบสมัครและลงทะเบียนเรียนนั้น ข้าพเจ้าได้เขียนแผนการศึกษาในช่องภาควิชาว่ารัฐศาสตร์ อยากราบว่าต้องไปแก้ไขที่ไหนอย่างไร ในเมื่อที่ถูกคือ ข้าพเจ้าเลือกเรียนบริหารรัฐกิจ
2. ตอนที่สมัครเรียนอยู่นั้นข้าพเจ้าได้ทำงานในบริษัทแห่งหนึ่งและได้เขียนลงในใบสมัครด้วย แต่ตอนนี้ได้ลาออกเพื่อช่วยงานที่บ้าน อยากราบว่าต้องแจ้งให้ทางมหาวิทยาลัยทราบหรือไม่
3. อยากราบว่าทางมหาวิทยาลัยจัดส่ง ม.ร. 30 ทางไปรษณีย์หรือเปล่า และทำอย่างไรบ้างในการขอ ม.ร. 30
4. ไม่ทราบว่าเป็นนักศึกษาปี 1 มีสิทธิในการสอบซ่อมหรือเปล่า เห็นรุ่นพี่บอกว่านักศึกษาปี 1 ยังสอบซ่อมไม่ได้ต้องปี 2 ขึ้นไปจึงจริงหรือเปล่า

- ตอบ 1. ให้ไปขอแก้ไขที่ฝ่ายทะเบียนประวัติ อาคาร สวป. ชั้น 2 ในวันเวลาราชการ
2. ไม่ต้องแจ้ง เพราะข้อมูลที่สำคัญยังเป็นข้อมูลที่ต้องการทราบเมื่อสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่
3. ให้แจ้งที่ฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียนเรียน อาคาร สวป. ชั้น 6 โดยสอดซองติดแสตมป์ราคา 2 บาทไปด้วย
4. เนื่องจากมีนักศึกษาจำนวนมากที่ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการสอบซ่อมจึงขอชี้แจง ดังนี้

การสอบซ่อม

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการสอบซ่อม พ.ศ. 2530 เปิดให้มีการสอบซ่อมแก่ตัวของนักศึกษาชั้น เริ่มใช้ตั้งแต่ภาค 2 ปีการศึกษา 2529 เป็นต้นมา ใน 1 ปีการศึกษาจะมีการสอบซ่อม 2 ครั้ง คือ การสอบซ่อมของภาค 1 (สอบซ่อม 1) และการสอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน (สอบซ่อม 2) รายละเอียดในการสอบซ่อมมีดังนี้

1. ผู้ที่มีสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสอบซ่อม จะต้องเป็นผู้ที่สอบตก หรือขาดสอบ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ในกระบวนวิชานั้น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน
 - 1.1 ผู้ที่สอบตกหรือขาดสอบภาค 1 ของปีการศึกษานั้น ๆ จะต้องลงทะเบียน และสอบซ่อมระหว่างภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกัน ซึ่งเรียกว่า "สอบซ่อม 1" ของปีการศึกษานั้น ๆ
 - 1.2 ผู้ที่สอบตกหรือขาดสอบ ภาค 2 และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น ๆ จะต้องลงทะเบียนและสอบซ่อมก่อนภาค 1 ของปีการศึกษาถัดไป ซึ่งเรียกว่า "สอบซ่อม 2" ของปีการศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (วันลงทะเบียนสอบซ่อมจะกำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา)
2. หากนักศึกษาสอบผ่านและจบการศึกษาในการสอบซ่อมของภาคการศึกษาใด ให้ถือว่าสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ
3. ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนสอบซ่อมทางไปรษณีย์



ประจักษ์ ประภาหิทยาภรณ์ คนเจ้าบทเจ้ากลอน
พิมพ์ครั้งที่ 12 กรุงเทพฯ: วิสูตร, 2532.
167 หน้า. 25 บาท
กุดหวา ซูพงศ์ไพโรจน์ สำนักทดลองทดลอง

ชาติไทยเป็นชาตินักกลอน หนังสือเรื่องคนเจ้าบทเจ้ากลอน เป็นหนังสือที่ให้สาระให้ความรู้ และแฝงด้วยเรื่องขำขัน ผู้อ่านจะได้เกร็ดต่าง ๆ จากวรรณคดี พร้อมทั้งอารมณ์ขันต่าง ๆ เช่น คนเจ้าบทเจ้ากลอน พระอินทร์ในวรรณคดี สนทนากับชีวิตสัตว์ นิยายจากพิภวะนอง ครูชงจับนาค จินตนาการจากการสร้างนิยายตำนานไทยในพจนานุกรม ดังตัวอย่างที่จะขอออกในบางตอน คือ ตอนสนทนากับชีวิตสัตว์ได้เขียนเล่าไว้ว่า

สุนทรภู่เป็นกวีที่ขอบทองเทื่อ เมื่อไปเที่ยวก็เขียนนิราศ ได้เขียนนิราศไว้หลายเรื่อง คือ นิราศภูเขาทอง นิราศเมืองแกลง สุนทรภู่เป็นกวีที่เข้าใจธรรมชาติของสัตว์ ได้พรรณนาสภาพของสัตว์ให้ผู้อ่านได้ความรู้และความเพลิดเพลิน เช่น ได้เขียนเล่าถึงแมงดาในนิราศเมืองเพชรว่า

อกเขยเอ็นดูหมู่แมงดา
ให้สามสี่หลังเที่ยวผิงผิง
ตามหล้าหลังเลนเค็มเค็มกักขา
เขยจับเป็นเห็นสมเพชเรวหนา
ทิ้งแมงดาหัวเห็ดเอาเมียไป
ผ้อคำผู้อยู่เดี่ยวเทื่อไม่รอด
เหมือนตาบอดมิได้แจ้งตำแหน่งไหน
ต้องอดออกจากเมียดเสียน้ำใจ
ก็บรรมลย์แตกกลาดตาชดา
แม้เดี่ยวนี้มีหญิงไม่ทิ้งมิว
ยิ่งรูปชั่วฉันทจะรักให้หนักหนา
ไอ้อาฮือใจอย่างนางแมงดา
แต่ดูหน้าในมนุษย์ก็เห็นสุดแผล
ผู้เขียนหนังสือ คนเจ้าบทเจ้ากลอน ได้นำกลอนและเกร็ดจากวรรณคดีเรื่องต่าง ๆ มาอธิบายทำให้เข้าใจกันมากยิ่งขึ้น *ส่วนต่อหน้า 11*

4. ให้นักศึกษาทุกคนขอสอบซ้ำซ้อนได้ โดยให้ยื่นคำร้องขอสอบซ้ำซ้อนที่คณะที่ตนสังกัดในวันที่ยังลงทะเบียนสอบซ่อม (มติ ทปม. ครั้งที่ 27/2531 วาระที่ 5, 22 เมื่อ 10 สิงหาคม 2531)
5. อนุญาตให้ลงทะเบียนสอบซ่อมได้โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิต
6. ไม่มีการแจ้งจบในการลงทะเบียนสอบซ่อม
7. นักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไปแล้ว จะไม่มีการยื่นคำร้องขอออกเลิกกระบวนวิชาและคืนเงินค่าหน่วยกิตไม่ว่ากรณีใด ๆ
8. ในการสอบไล่และสอบซ่อมนักศึกษาทุกคนต้องรับตำราสอบไล่รายบุคคล ที่คณะที่ตนเองสังกัด นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รับได้ทีละ ๖ ๒ (ระหว่างมีการสอบขอรับได้ทีละงานประจำสัมพันธ์อาคารเอ.1 รามฯ 1) เพื่อตรวจสอบข้อผิดพลาด หากมีปัญหาให้ติดต่อ สวป. ชั้น 6 ก่อนการสอบ

ศูนย์บริการวิชาการและสหกรณ์ฯ รามฯ



ตารางการออกอากาศรายการโทรทัศน์การศึกษา
ภาค 2 ปีการศึกษา 2533
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย
ระหว่างวันที่ 29 ธันวาคม 2533 - 3 มกราคม 2534

วันเสาร์ที่ 29 ธันวาคม 2533

07.00-07.30 น.	ST 203 (ครั้งที่ 9) ความน่าจะเป็น (ต่อ) รศ.สุทธิชัย ใจศิริ ราชการร่วมมหาวิทยาลัย
07.30-08.00 น.	AC 102 (ครั้งที่ 9) การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม (ต่อ) ผศ.กิตติ บุญนาค
10.00 น.	รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์ - กระตุกเนเปียร์
10.00-10.30 น.	รายการกีฬาปริทัศน์ อ.ศุภนิษฐ์ วงษ์สังการ
10.30-11.00 น.	GM 103 (ครั้งที่ 9) ขบวนการทางการตลาด (Marketing Process) รศ.เนภาพร ชันชนภา
11.00-11.30 น.	HI 102 (ครั้งที่ 9) จีนในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราช รศ.มาศยา อังคนารอด
11.30-12.00 น.	EN 102 (ครั้งที่ 9) Future Tense ผศ.มธุรส วิสุทธีกุล, อ. Roger Welty

วันอังคารที่ 1 มกราคม 2534

07.00-07.30 น.	EC 112 (ครั้งที่ 9) เงินในระบบเศรษฐกิจ เศ.สุกัญญา ทัศนวัฒน์, รศ.จิรา สุวิฐานนท์
22.00-22.30 น.	รายการแนวดวงวรรณกรรม รศ.รื่นฤทัย สัจจะพันธ์ุ
22.30-23.00 น.	SC 103 (ครั้งที่ 9) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รศ.เนภาพร ดำรงศิริ
23.00-23.30 น.	LA 122 (ครั้งที่ 9) โทษปรับ รศ.วังสรวรค์ แสงสุร

วันพฤหัสบดีที่ 3 มกราคม 2534

07.00-07.30 น.	PS 290 (ครั้งที่ 9) สัทธิฟาสซิสต์ ผศ.สิทธิพันธ์ พุทธทนต์
22.00-22.30 น.	รายการมุมมองเศรษฐกิจ สำนักงานกองทุนในเวียดนาม รศ.ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช
22.30-23.00 น.	LA 106 (ครั้งที่ 9) ชมภูและหมของโงมยี่เอกรรม ผศ.มยุรี พันแสงดาว
23.00-23.30 น.	PS 110 (ครั้งที่ 9) รัฐสภา รศ.สุภม นวลสกุล

งดสอนกระบวนวิชา ภาค 2 ปีการศึกษา 2533
คณะบริหารธุรกิจ, คณะศึกษาศาสตร์ และ คณะรัฐศาสตร์ มีความจำเป็นต้องประกาศปิดสอนกระบวนวิชา AC 643, MR 533, PE 275, PE 412, PS 339 และ PS 468 ที่ประกาศเปิดสอนใน ม.ร. 30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2533 นี้ได้
ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชาดังกล่าว ณ วันที่ 29 ธันวาคม 2533 นี้



หมู่ผู้บิณฑบาตที่วัดสุทัศน์ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเปรียญญา นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แก่ ศาสตราจารย์โฮมถวิล รัตนภทร (ประธานศาลฎีกา) และ ศาสตราจารย์ นันทม จันทรวีฑูร (อดีตรองอธิบดีกรมแรงงาน) ตามมติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2533 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

เตรียมกำหนดวันเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร.ปี '34

รศ.เจฉิว บุญยงค์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ในฐานะ ประธานคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง ได้เรียกประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2533 ณ ห้องประชุมชั้น 4 คณะรัฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการ เตรียมการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและคณะกรรมการองค์การ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2534 โดยได้หารือกำหนดวันที่เหมาะสม ในการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาคงลงรายละเอียดในการเลือกตั้ง รูปแบบการหาเสียงของพรรคนักศึกษา พิจารณางบประมาณค่าใช้จ่าย และเสนอโครงสร้างคณะกรรมการเลือก ตั้ง สำหรับวันเลือกตั้งและวันสมัครรับเลือกตั้งจะแจ้งให้ทราบต่อไป



สันติภาพไทย - ลาว ระหว่างวันที่ 13 - 16 ธันวาคม 2533 องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ.ศ.ม.ร.) อนุมัติงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ให้ศูนย์นักศึกษาสันติภาพ ม.ร. จัดกิจกรรม "สันติ ภาพไทย - ลาว ครั้งที่ 1" โดยได้มีสมาชิกจากศูนย์กลางชาวหนุ่มสาว ประชาชน ปฏิวัติลาว และนิสิตนักศึกษาจากประเทศลาวลาว รัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 15 คน เดินทางมาแลกเปลี่ยน ทรรศนะกับนักศึกษา ณ ห้องสมุดจงศักดิ์ กระสินธุ์ องค์การนักศึกษา ดิจิทัลกิจกรรมนักศึกษา ม.ร. ซึ่งได้ทราบว่าประเทศลาวมีประชากร เพียง 4 ล้านคน สามารถพูดกับคนไทยโดยไม่ต้องใช้ล่าม และชีวิต ประจำวันของชาวลาวยังได้รับอิทธิพลจากสถานีโทรทัศน์และวิทยุ ของประเทศไทย ได้รับข่าวสารเช่นเดียวกับกับคนไทยได้รับ

ให้รางวัลเวียนติภาค 2/32 แก่นักศึกษา 104 ราย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกาศให้รางวัลเวียนติแก่นักศึกษา ประจำภาค 2 ปีการศึกษา 2532 ที่มีผลการสอบลำดับชั้น G ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวน หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด และผลการสอบได้ลำดับ ชั้น G ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (ตาม ระเบียบ ม.ร. ว่าด้วยการให้รางวัล เวียนติแก่นักศึกษาของ ม.ร. พ.ศ. 2522) จำนวน 104 ราย โดยยก เว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุง การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2533 ให้ ภาคเรียน เพื่อสนับสนุน นักศึกษาให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ให้ดียิ่งขึ้น (ทั้งนี้ ไม่รวมค่าปรับ ในการลงทะเบียนเรียนล่าช้า) สำหรับนักศึกษาที่ได้ลง ทะเบียนเรียนไปแล้ว ขอให้นำ หลักฐานการชำระเงิน เพื่อขอรับ เงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการ ศึกษาคืน ภายในวันที่ 28 มีนาคม 2534

ลงทะเบียน ภาค 2/2533

วันที่ 8 - 15 มกราคม 2534 ลงทะเบียนทางปณ. วันสุดท้าย 4 ม.ค. 34

จาก.บรรณารักษาร

จ มุ่งหมายของการศึกษาอย่างหนึ่งนั้น เป็นกระบวนการฝึกฝน ฝึกฝนเรามีความรู้ ความสามารถ มีความคิดที่จะตัดสินใจว่า อะไรควรอะไรไม่ควร อะไรถูกอะไรผิดและเมื่อมีความรู้ความสามารถ มากแล้ว สิ่งที่เป็นผลพลอยได้ก็หรือทำให้มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง

ก ความเชื่อมั่นในตนเองนั้นเป็นความรู้ที่คิดว่าสิ่งที่ทำลงไปนั้น ถูกต้อง จึงก่อให้เกิดความกล้าหาญสามัคคี กล้าคิด กล้าพูด และกล้าทำ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อมนุษย์เรามาก แต่ในขณะที่ เขียวกันถ้ามีความเชื่อมั่นในตนเองสูงเกินไปก็ก่อให้เกิดเป็นความก้าวร้าว คิดว่าตัวเองรู้และวิเศษกว่าใคร ๆ

ค ความรู้สึกดังกล่าวจะมีมากน้อยเพียงใด ไม่ได้ขึ้นกับการเรียนรู้ เพียงอย่างเดียว แต่ขึ้นอยู่กับอุปนิสัยของแต่ละคน และการอบรมเลี้ยงดูจากครอบครัว คนที่มีกิริยาวิจาจาการวิจาเรียน แม้จะเด่นดัง รุ่งเรืองได้ก็คงชั่วระยะเวลาสั้น ๆ นักศึกษาที่ต้องการความสำเร็จในชีวิต ถ้าผู้ตัวว่ามีอารมณ์เชื่อมั่นในตนเองสูงจนถึงขั้นเป็นคนที่ก้าวร้าวแล้วเห็นควร ที่จะต้องปรับปรุงตัวเองอย่าให้ความเชื่อมั่นในตนเองมากจนเข้าขั้น หลงตัวเองเป็นดีที่สุด
ปรัชญา พงศเทพ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

เผยจำนวนงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2534 ที่ทวงง ๆ ได้รับ 12,220,618,000 บาท

แยกเป็นส่วนต่าง ๆ จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมหิดล	2,027,491,300 บาท
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,768,866,400 บาท
3. สำนักงานปลัดทบวง	1,709,824,400 บาท
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,085,066,500 บาท
5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	892,923,600 บาท
6. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	808,277,200 บาท
7. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	796,741,900 บาท
8. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	570,939,300 บาท
9. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	511,853,100 บาท
10. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	320,985,100 บาท
11. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	315,902,600 บาท
12. มหาวิทยาลัยศิลปากร	280,764,400 บาท
13. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-พระนครเหนือ	240,799,100 บาท
14. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-ธนบุรี	229,716,200 บาท
15. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	118,741,300 บาท
16. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	118,229,000 บาท
17. มหาวิทยาลัยบูรพา	110,754,800 บาท
18. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	108,165,400 บาท
19. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	108,089,400 บาท
20. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	96,487,000 บาท

รู้ข่าวสาร หันเหตุการณ์ อ่านข่าวรวมๆ เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่... งานประชาสัมพันธ์ ดิจ เอ.ดี. 1 ชั้น 2 (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)


งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร. 3180900

ในราชกาวมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ปทจ. คลองจั่น

(นายราช นงนุช)
ผู้อำนวยการ/บรรณารักษาร