

# วารสารคณาทัพ

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนิสิต

ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓๕ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๑-๓ มกราคม ๒๕๔๒

## สารอวยพรปีใหม่

ของ

### ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข

### อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



เนื่องในวาระดิถีขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ผม ขอส่งความปรารถนาดีมาซึ่ง ข้าราชการคณาจารย์ทุกท่าน ขอให้ทุกท่านจงได้รับพรจากอำนาจพระบารมีแห่งองค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช จงอภิบาลคุ้มครองท่าน และครอบครัวให้รอดพ้นจากภัยอันตรายทั้งปวง ให้มีสุขภาพพลั่งกายพลั่งใจที่เข้มแข็ง มีสติปัญญาเป็นเลิศ มีความสมบูรณ์พูนสุข นิราศทุกขทั้งปวง กระทำกิจการใดให้สำเร็จ ลุล่วงด้วยภูมิปัญญาที่เพิ่มพูนสมบูรณ์ด้วย

ทรัพย์สินคุณากร ธนสารสมบัติ มีความเจริญด้วยลาภ ชก สรรเสริญ และมีความสุข พลอดิพและตลอดไป

ด้วยรักและผูกพัน

**รังสรรค์ แสงสุข**

(ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

## ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุม ครั้งที่ 12/2541 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2541 โดยมีศาสตราจารย์ประภาสณี อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็น (อ่านต่อหน้า 11)

## รมต.ทบวงฯอวยพรปีใหม่ข้าราชการ

### ให้ยึดมั่นในคุณภาพเพื่อประชาชนชาวไทย



ในวาระดิถีขึ้นปีใหม่พุทธศักราช ๒๕๔๒ ทบวงฯ ประจวบ ไซยธำน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้กล่าวอวยพรปีใหม่แก่ประชาชนชาวรามคำแหงว่า ขออาราธนาคุณพระศรีวิฑนศรัย สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย พระบารมีพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และพระบารมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้โปรดดลบันดาลและประทานพรให้พี่น้องชาวรามคำแหง ทุกคนจงประสบแต่ความสุขความเจริญ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและการศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งขอให้ประสบความสำเร็จ สมความมุ่งมาดปรารถนาทุกประการ

นอกจากนี้ ทบวงฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ยังได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร.ร.ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นองค์กรที่เป็นผู้นำของประเทศทางด้านปัญญา และชาวรามคำแหงที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ได้ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกมามากกว่า 3 แสนคนแล้ว ซึ่งท่านเหล่านี้จะเป็นผู้ชี้ชะตาอนาคตของประเทศชาติต่อไป

“ในโอกาสนี้ ผมใคร่ขอให้ชาวรามคำแหงที่น้อมใจยึดมั่นในคุณธรรมและคุณภาพที่มีอยู่รวมทั้งเพิ่มพูนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างความสำเร็จกับพี่น้องประชาชน เพราะประชาชนชาวไทยนั้นมีความคาดหวังกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก เนื่องจากรามคำแหงเป็นสถาบันที่ให้โอกาสการศึกษาแก่คนจนคนยากคนไร้สัญชาติ ซึ่งจะทำให้ทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสที่จะได้เรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเอง ผมขอให้ชาวรามคำแหงมีความตั้งใจในการทำหน้าที่นี้ให้ดีที่สุด ในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัยผมเรียนว่าเรานี้ดีให้การสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นมหาวิทยาลัยตัวอย่าง สามารถเป็นความคาดหวังของประชาชนที่จะฝากอนาคตของประเทศชาติไว้ได้แน่ครับ”

## จัดอบรม "เตรียมสอบผู้ประกาศ" แก่คณาจารย์และบุคลากร

รองศาสตราจารย์ฉัตรวุดฒันนะรัตน์ หัวหน้าภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ เปิดเผยว่า ในภาค 2/2541 ภาควิชาสื่อสารมวลชน จะจัดการอบรม "การเตรียมตัวสอบผู้ประกาศ" ในวันที่ 12-13 มกราคม 2542 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 3 โดยเปิดรับสมัครนิสิตนิสิตาเอกสื่อสารมวลชน ที่มีผลการเรียน 100 หน่วยกิตขึ้นไป เข้าร่วมการอบรมระหว่างวันที่ 4-7 มกราคม 2542 ณ ที่ทำการภาควิชา

"การจัดอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาที่สนใจจะสอบเป็นผู้ประกาศกับกรมประชาสัมพันธ์ โดยภาควิชาสื่อสารมวลชนได้จัด (อ่านต่อหน้า 12)

## อนุมัติปริญญาเกิตติมศักดิ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

การประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 12/2541 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2541 ได้มีมติอนุมัติปริญญาเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2540 แก่ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- ปริญญาคุณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์**
1. นายปิ่นทิพย์ สุจริตกุล  
ปริญญานิติศาสตรคุณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์
  2. นายถนัดดำรง จันทิก  
ปริญญานิติศาสตรคุณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์
  3. นายสวัสดิ์ ไซยพิธานิช  
ปริญญานิติศาสตรคุณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์
  4. คุณหญิงกาญจนา ณ ระนอง  
ปริญญาปรัชญาคูณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์
  5. นายประชา มาสินนท์  
ปริญญาปรัชญาคูณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์
  6. นายธนา ชัยประสิทธิ์  
ปริญญาปรัชญาคูณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์
  7. นายสันติ ภิมรย์กิติ  
ปริญญาปรัชญาคูณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์
  8. พลเอกมณฑล อัมพรพิชญ์  
ปริญญาปรัชญาคูณวุฒิจิตกิตติมศักดิ์
- (อ่านต่อหน้า 12)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์  
๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้น ๘  
๒. ค้นใบการต่อทะเบียนประชาชนที่ ส.ค. 16. ส. ๑ ชั้น ๘  
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๑๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๔๑ สมัครได้ตลอดปี)

งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ 1๐๑๑๐  
โทร. ๒๕๑๐๐๐๐, ๒๕๑๒๑๑๖  
โทร. ๒๕๑๐๒๒๒-๒๕๑๑๑๑, ๒๕๑

ในราชกรรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ 10/2537  
ปกณ. รามคำแหง

# สรุปข่าว ในรอบสัปดาห์

## 8 ประเทศใหม่ได้เหรียญเอเชียนเกมส์

ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 ที่มีนักกีฬาจาก 41 ประเทศ เข้าร่วมชิงชัย ปรากฏว่าตลอดเวลา 15 วันของการแข่งขัน มีประเทศที่ได้รับเหรียญรางวัล รวมทั้งสิ้น 33 ประเทศ โดยประเทศจีนครองตำแหน่งแชมป์เหรียญทอง ด้วยการคว้า 129 เหรียญทอง 78 เหรียญเงิน และ 87 เหรียญทองแดง ส่วนประเทศที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน แต่ไม่ได้เหรียญรางวัลกลับบ้านเลย 8 ประเทศ คือ กัมพูชา ภูฏาน มัลดีฟ บาห์เรน เติมนอน ปาเลสตีน เชนน และทาจิกิสถาน

## ธนาคารเปลี่ยนชื่อเป็น 'ไทยธนาคาร'

ธนาคารสหธนาคาร จำกัด (มหาชน) ได้ทำการเปลี่ยนชื่อเป็นธนาคารไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน) ชื่อภาษาอังกฤษคือ Bank Thai Public Company Limited อย่างเป็นทางการ นับตั้งแต่วันที่ 21 ธันวาคม 2541 ซึ่งการเปลี่ยนชื่อนี้เป็นการแสดงถึงความเป็นธนาคารพาณิชย์ไทยแห่งใหม่ ภายใต้การรวมกิจการกับบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ (บงล.) กรุงไทยธนกิจ จำกัด (มหาชน) และสถาบันการเงินอีก 12 แห่ง ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนกุมภาพันธ์ 2542

## เทศกาลบ้านขนมปังขิงการกุศล

โรงแรมมณเฑียร วิวเวอริส ได้จัด "เทศกาลบ้านขนมปังขิงการกุศล" ขึ้น เพื่อหารายได้จากการจัดงานมอบให้แก่ "โครงการน้ำพระทัยพระราชทานเลี้ยงอาหารกลางวันแก่ผู้ด้อยโอกาส" โดยทางโรงแรมฯ ได้จัดตั้งบ้านขนมปังขิงขนาดใหญ่ แต่ยังไม่เสร็จเรียบร้อย เพื่อให้ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินเข้าร่วมโครงการ ชื่อแผ่นขนมปังเพื่อนำมาติดที่บ้านขนมปังขิงให้สมบูรณ์ โดยการติดเทศกาลดังกล่าว จะมีขึ้น ณ บริเวณอ็อบบี้ โรงแรมมณเฑียรวิวเวอริส ตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2542 ระหว่างเวลา 10.30-20.00 น.

## จำหน่ายเนกไท ม.ร. สำหรับบัณฑิตใหม่

รองศาสตราจารย์พคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการจัดงานกาชาด ม.ร. ปี 2541 เปิดเผยว่า ขณะนี้คณะกรรมการฯ ได้จัดทำเนกไทลายระดอม ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และบัณฑิต.ร. รุ่นแรกได้ใช้ในวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เพื่อจำหน่ายแก่บัณฑิตใหม่รุ่นที่ 24 ไว้ใช้ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรเช่นบัณฑิตรุ่นที่ ในราคาเส้นละ 100 บาทและ 160 บาท บัณฑิตใหม่ รุ่นที่ 24 และผู้สนใจซื้อเนกไทลายระดอมของมหาวิทยาลัยได้ที่งานสวัสดิการ (ชั้น 4 อาคารวิทยบริการและบริหาร) และที่ฝ่ายค้าหา อาหาร-รายสัปดาห์ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

## ลีลาศเพื่อสุขภาพ

งานกิจการและบริิการนักศึกษา กองงาน-วิชาเขตบางนา ได้จัดโครงการอบรมกีฬาลีลาศเพื่อสุขภาพ ระหว่างวันที่ 11-15 มกราคม 2542 เวลา 9.00-12.00 น. โดยวิทยากรจาก ร.ร.บุญเลิศ-ลีลาศ ขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมได้ที่หน่วยกีฬา งานกิจการและบริิการนักศึกษา กองงานวิชาเขตบางนา โทร. 3166472, 3169363

## รามฯ 2 จัดอบรมวิชาชีพ

เนื่องจากในระยะนี้เรากำลังประสบปัญหาเรื่องเศรษฐกิจและค่าครองชีพสูง จนเกิดสภาวะการตกงานมากขึ้น ดังนั้นทางหน่วยกีฬา งานกิจการและบริิการนักศึกษา วิชาเขตบางนา จึงได้เปิดโครงการอบรมวิชาชีพสอนทำสิ่งประดิษฐ์ขึ้น ดังนี้

เรื่อง	อบรมวันที่
1. การทำขนมปูผ่าย	28 ธันวาคม 2541
2. การสานตะกร้อเนกประสงค์ ด้วยกระดาษมุกโครทาร์ท	4, 11 มกราคม 2542
3. การทำขนมลูกชุบขาววัง	5 มกราคม 2542
4. การประดิษฐ์ดอกไม้จากดินญี่ปุ่น	7, 8 มกราคม 2542
5. การประดิษฐ์ดอกไม้ขุบเทียน	22 มกราคม 2542
6. การทำขนมกุ่มซ่าม, น้ำนมถั่วเหลือง	14 มกราคม 2542
7. การเพ้นท์ผ้าแบบมัดย้อม	18 มกราคม 2542
8. การเพ้นท์ผ้าบาติก	15, 16 กุมภาพันธ์ 2542
9. การทำขนมตะโก้	18 กุมภาพันธ์ 2542
10. การประดิษฐ์ดอกไม้จากแป้งขนมปัง	19, 22 กุมภาพันธ์ 2542
11. การทำขนมถั่วเคลือบไอวัลดิน	18 เมษายน 2542
12. การทำขนมชาตาเป่า	20 เมษายน 2542
13. การประดิษฐ์ดอกไม้จากดินญี่ปุ่น (ดอกบัว)	18 เมษายน 2542

ขอเชิญนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้สนใจทั่วไป สมัครเข้ารับการอบรม ได้ที่หน่วยกีฬา งานกิจการและบริิการ-นักศึกษา กองงานวิชาเขตบางนา อาคาร PRB ชั้นล่าง ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงกำหนดการฝึกอบรม ในแต่ละหัวข้อเรื่อง



# บาทการรสนะกับการอบรม คอมพิวเตอร์ในรามคำแหง

หลายคนคงทราบกันดีอยู่แล้วว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดอบรมคอมพิวเตอร์ขึ้นมา เพื่อให้นักศึกษาได้หาความรู้เพิ่มเติม นอกจากการเรียนการสอนที่มีอยู่ โดยเปิดให้มีการจัดอบรมขึ้นมาแล้วถึง 7 รุ่น ซึ่งในแต่ละครั้งที่จัดได้ได้รับความสนใจจากนักศึกษามากขึ้นเป็นลำดับ โดยทางมหาวิทยาลัยก็ได้ให้ทุนสนับสนุนในการพัฒนาการเรียนการสอนและมุ่งจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาเสริมให้เพียงพอแก่นักศึกษาที่เข้าอบรมในรุ่นต่อ ๆ ไป โครงการนี้หลายฝ่ายมองว่าเป็นสิ่งที่ดี ที่จะทำให้นักศึกษาของเราแข่งขันกับคนอื่นได้ในตลาดแรงงาน แต่ในแง่ของนักศึกษาเองล่ะ มีความรู้สึกอย่างไรบ้างกับโครงการนี้ ลองมาฟังความคิดเห็นของเขาดูกัน



**น.ส.จุฑามาส**  
ดำรงตำแหน่งปี 4 คณะบริหารธุรกิจ "ดิฉันได้ทราบข่าวการอบรมคอมพิวเตอร์จากหนังสือข่าวรามฯ และก็รุ่นที่ดิฉันว่าประหยัดดี เพราะว่าถ้าเรียนข้างนอกจะ

แพงกว่านี้ ซึ่งการเรียนการใช้งานที่เหมือนกัน และผลสอบออกมาก็ได้ลงในทรานสคริปต์ด้วย จากเมื่อก่อนใช้คอมพิวเตอร์ไม่เป็นเลย พอมาเรียนก็ใช้เป็น ดิฉันเรียนบัญชีจะต้องมีทีมงานก็จะนำเครื่องไปใช้ในการเรียนบัญชีด้วย ดิฉันคิดว่าโครงการนี้น่าสนใจและควรจะต้องเปิดต่อไป แต่ว่าเครื่องคอมพิวเตอร์จะเสียเยอะ และความละเอียดของจอภาพไม่เท่ากัน อยากให้เปลี่ยนให้เหมือนกัน เวลาเรียนจะได้ไม่แตกต่างกัน และอยากให้เขาเรียนอีกหน่อย เพราะเวลาเรียนสั้นไป และอาจารย์ที่สอนบางทีจะสอนเร็วไป อย่างบางเรื่องเป็นเรื่องยาก แล้วเวลาเรียนน้อย อาจารย์ก็จะสอนเร็ว ซึ่งนักศึกษาจะรับไม่ทัน และไม่มีเวลาให้ฝึกซ้อม เรียนเสร็จแล้วก็เสร็จเลขในห้อง ที่เหลือก็ไปอ่านเอาเอง อยากจะให้มีส่วนช่วยกันอีกหน่อยเพื่อฝึกทบทวน แลที่ staff ค่ะจะ ใจดีจะมาช่วยดูแลให้ เวลาเรียนไม่ทัน แต่บางครั้งอาจารย์ก็จะมาดูให้เพราะนั่งเรียนอยู่ข้างหน้าอาจารย์ค่ะ"

น.ส.จุฑามาส กล่าวต่อไปอีกว่า "อยากให้มาเรียนดีกว่าไปเรียนหนักรามฯคะ สนับสนุนมหาวิทยาลัยด้วย เพราะสิ่งที่เราอบรมไปเราต้องได้ใช้แน่นอนเวลาทำงาน เพราะว่าเรียนบัญชีจะต้องมีเรื่องพวกนี้ใช้อยู่แล้วโดยเฉพาะ word กับ Excel จะต้องใช้เยอะ ถ้านาน Internet ก็เป็นความรู้ประกอบ"

ในท้ายที่สุด น.ส.จุฑามาส ได้เสนอความคิดเห็นว่า "อยากให้มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษ เหมือนกับสถาบันสอนภาษา AUA บ้าง แต่ค่าสมัครเรียนให้ราคาอ่อนเขาหน่อย เพราะไปอยู่ที่คณะมนุษยศาสตร์ของภาควิชาภาษาอังกฤษ ก็มีจัดอบรม แต่จะเป็นของนักศึกษาที่ใกล้จะจบหรือพวกที่จะต่อปริญญาโทมากกว่า แต่สำหรับนักศึกษาที่เรียนอยู่ไม่ค่อยจะได้เข้าไปอบรมสักเท่าไร"



**นายอนันต์**  
โตพิพัฒน์ชัย นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 "ผมได้ทราบข่าวมาจากในประกาศตามอาคารเรียนต่าง ๆ และอ่านจากน.ร.30 ผมว่าดีครับ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับ

คอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งคนที่ไม่เป็นเลยจะได้มีโอกาสมีความรู้มากขึ้น อย่างผมไม่รู้เรื่องคอมพิวเตอร์เลยได้มาเรียน ทำให้รู้จักวิธีการใช้พื้นฐานเบื้องต้น และค่าเล่าเรียนก็ถูกกว่าสถาบันข้างนอกที่คิดค่าเล่าเรียนคอร์สละ 1,000 กว่าบาท ผมว่าโครงการนี้ดีครับ ห้องแอร์เย็นดี พวกที่ staff ก็ให้ความสนับกับนักศึกษาที่เรียนดี ผมว่าประโยชน์ที่ได้รับทำให้ได้รู้การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นว่าใช้งานได้แต่ละโปรแกรมใช้อย่างไร จากไม่เคยรู้เลยก็ได้ความรู้เพิ่มขึ้น แต่ว่าอาจารย์จะสอนเร็วไป เนื่องจากเวลาเรียนมีจำกัด และระยะเวลาที่อบรมสั้นไป ก็อยากจะให้มีเวลาเรียนเพิ่มมากขึ้น เพราะบางครั้งก็ต้องใช้เวลาในการสอนให้มากกว่านี้ เครื่องคอมพิวเตอร์มีบางเครื่องที่จะมีปัญหา แต่ส่วนใหญ่จะใช้ได้ดี เวลามีปัญหาที่จะยกมือพวกที่ staff จะเข้ามาสอนและแก้ไขให้"

นายอนันต์ บอกอีกว่า "ผมอยากให้เพื่อนนักศึกษามาเรียนกัน และผลการสอบของเราถ้าเราสอบผ่านก็จะลงในทรานสคริปต์ให้ด้วย และที่สำคัญถูกฝึกในภาวะเศรษฐกิจแบบนี้ ถ้าเราได้รู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เราจะได้นำไปใช้กับการทำงานในอนาคตต่อไป เพราะอีกหน่อยคอมพิวเตอร์จะมีส่วนสำคัญในการทำงานในอนาคตมากขึ้น"



**น.ส.อัชฌา**  
นิยมนเสชา นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ "ดิฉันได้ข่าวจากประกาศตามอาคารเรียนต่าง ๆ และมีพี่สาวเรียน จึงสนใจอยากจะได้เรียน ดิฉันว่าการจัดอบรมของมหา-

วิทยาลัยดีค่ะ เพราะว่าแต่ละคณะไม่ได้ใช้คอมพิวเตอร์อยู่แล้ว และที่ดิฉันมาอบรมครั้งนี้ ประการแรก เรื่องคอมพิวเตอร์ดีทั้งทางไกลมาก เปิดก็ไม่เป็น เลยอยากได้เรียน อย่างน้อยจะได้รู้ขั้นตอนที่จะนำไปใช้ได้ ประการที่สอง ค่าใช้จ่ายในการเรียนก็ไม่แพง 300 บาทเอง ทุกคนสามารถเรียนได้ ประโยชน์ที่จะได้คือ การใช้โปรแกรม การเข้าไปอบรม จากที่ไม่รู้เลยก็จะรู้บ้าง แต่จะมีปัญหาอยู่ที่บางทีเวลาเรียนมีจำกัด อาจารย์จะสอนเร็ว และจะตัดการเรียนบางช่วงไป เราจะไม่เข้าใจ ตามไม่ทัน ถ้าเป็นอาคาร VKB ก็จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับจอโทรทัศน์ ที่เลื่อนให้ดู จะสลับมีนึ่งพวกที่ staff ค่ะ แต่ถ้าจะมีเพิ่มมากขึ้นหน่อยก็จะดี"



แล้วปีพุทธศักราช ๒๕๔๑ ที่ผ่านพ้นไปพร้อม ๆ กับการมาถึงของปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ถึงปีใหม่ที่ก็จะได้อินคนบ่นว่า เวลาผ่านไปช้าบ้างเร็วบ้าง

ที่บอกกว่าช้าส่วนใหญ่จะเป็นพวกวัยเดอะอินชากจะดู ๆ ให้สุดโลกโดยเร็ว ส่วนที่บ่นว่าเร็วมักจะเป็นผู้ใหญ่วัยชั้้นคันด้วยเลข ๕ หรือเลข ๕ เป็นอย่างน้อย

อย่างพรพวกที่เป็นบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่ง ว่าฟังว่าธันวาคมแล้วก็ธันวาคมอีกแล้วจะว่าไปแล้ว วันเวลาก็ผันผ่านไปตามปกติและเป็นปกติไปอย่างนี้ชั่ววันจันทร์

เร็วหรือช้าคงไม่สำคัญเท่ากับการได้หยุดคิดพิจารณาว่า วันเวลาผ่านไป-เรากำลังทำอะไรอยู่ ที่แล้วมาทำอะไร และต่อไปจะทำอะไรอะไรที่ยังประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติโดยส่วนรวม

อีกประการหนึ่งที่นิยมกระทำกันในโอกาสขึ้นปีใหม่คือ การอวยชัยให้พร ดังเช่น ขร.ฉบับนี้มีคำอวยพรของท่านรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

และท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข

ในส่วนของขร.เอง บก.ขร.ขออนุญาตส่งคำอวยพรในนามของกองบรรณาธิการ กองจัดการ และชาวประชาสัมพันธ์ และขอใช้ร้อยกรองสัก ๑ บท

เมื่อปีใหม่มานาเมื่อฟ้าใส  
สิ่งศักดิ์สิทธิ์อวยชัยให้สุขศรี  
ท่านผู้อ่านพบพบแต่สิ่งดี  
ปีใหม่นี้ขออย่า "เจ็บ" และอย่า "จน"



ประทีป วาทิกทินกร





ว.อมอร ดิสปัญญา



ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์  
em-orn @ ram 1. ru.ac.th

Ho... Ho....  
It's Christmas again

เพลงนี้เป็ปเคียวก็ถึงเทศกาลวันคริสต์มาสอีกแล้วนะกะ ขอให้ทุกท่านมีความสุข  
สบายทั้งกายและใจตลอดช่วงเทศกาลนี้... และเดย์ไปถึงปีใหม่... New Year... กัน  
เลยละ... Happy New Year to you!

ในเทศกาลคริสต์มาส... ครุขฝรั่ง... นี้ มีคนหนึ่งที่เรามักจะนึกถึงทันที... ผู้ที่ถือ  
เป็นสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสที่ว่าได้ ไครกันกะ?

พระเยซู... Jesus Christ...

ถ้าหากชาวคริสต์เอง คงใช่! แต่สำหรับชาวพุทธ หรืออิสลามแล้ว... เป็นคนอื่นละ  
ไครกันน้า?

ซานตาคลอสหรือ...?

กะ! ก็ซานตาคลอสที่เราคุ้น ๆ กันนั่นแหละกะ

ซานตาคลอส (Santa Claus) ถือเป็น Father Christmas กันเลยทีเดีย  
...โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องประวัติของชาวอเมริกัน... ซานต้า (เรียกกันสั้น ๆ ย่อ ๆ)  
เป็นผู้นำของขวัญมาแจกให้กับเด็ก ๆ ในวันที่คริสต์มาส เด็ก ๆ ฝรั่งที่เป็นชาวคริสต์เขา  
ถึงรักและตั้งหน้าตั้งตาคอยซานต้าให้นำของขวัญมาให้พวกเขาอย่างใจจดใจจ่อกัน ขนาด  
ว่า... พ่อคนคุณพ่อ-คุณแม่ผู้จะไปบอกซานต้าหากทำแล้วไม่ได้... ไม่เชื่อฟังพ่อ-แม่ ฯลฯ  
เด็ก ๆ ก็จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปให้ดีขึ้นทันที

มีเพลงที่ร้องกันในเทศกาลนี้เพลงหนึ่ง ที่สื่อสารต่อเด็ก ๆ แทนการพูด-บอก  
กล่าวของพ่อ-แม่ให้เด็ก ๆ ประพฤติตนให้ดี และเป็นเด็กดีของพ่อ-แม่ เพลงนั้นคือ 'Santa  
Claus is coming to town'

You'd better watch out,  
You'd better not cry,  
Better not pout,  
I'm telling you why.  
Santa Claus is coming to town.

หนู ๆ จะต้องระวังตัวให้ดี

หนู ๆ จะต้องไม่ร้องแง

ไม่ทำหน้าบึ้ง

จัน (ผู้ร้องเพลง) กำลังจะบอกว่าจะทำไม

(ก็) ซานตาคลอสกำลังจะมาที่เมือง (ของเรา)



ที่ซน ๆ ...ร้องกระซอแงไม่หยุด... หรือคิหน้ามุขขมขมอยู่ไม่รับอยู่ที่  
หยุด... stop...ทันทีเลยแหละ เตียวไมได้ของขวัญอะไรกะ!



ภาพวาดของซานตาคลอสในจินตนาการของ  
นักวาดรูปการ์ตูน (cartoons) ชาวอเมริกันที่  
ปรากฏอยู่ใน Harper's Weekly เมื่อปี  
ค.ศ. 1881

ดังนั้น เทศกาลวันคริสต์มาสจึงเป็นเทศกาลที่น่ามีความสุขมาสู่เด็ก ๆ มากกว่า  
ผู้ใหญ่

แล้วผู้ใหญ่เขาทำอะไรกันในวันคริสต์มาส... ระหว่างเทศกาลนี้?

ส่วนใหญ่เขาจะพากันกลับไปหาพ่อ-แม่เพื่อเฉลิมฉลองเทศกาลนี้ เขาจะพากันไป  
โบสถ์เพื่อพิธีกรรมทางศาสนา ในตอนเย็นของวันที่ 25 ธันวาคม... วันคริสต์มาส... เขาจะ  
มีการรับประทานอาหารเย็นมื้อพิเศษ... a special dinner... ระหว่างทุกคนในครอบครัว  
และไก่วง (turkey) จะเป็นอาหารหลักของงานเลี้ยง

# อ่านคนจากตัวเลข

วิโรจน์ นาคชาติ

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

การอ่านคนจากตัวเลขเป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับมนุษย์  
ซึ่งกำหนดจากรูปแบบของเรขาคณิต ตามหลักของพีทาโกรัส (Pythagoras : 37 ปีก่อน  
พ.ศ.-พ.ศ. 43) เขาเชื่อว่าเรขาคณิตมีความสำคัญต่อการพัฒนาสติปัญญา เพราะเป็  
สิ่งนามธรรมและบริสุทธิ์ สิ่งนามธรรมที่ว่านี้คือตัวเลข อันเป็บรรทัดฐานแห่งรูปทรง  
และมนคติ ตัวเลขเป็สิ่งที่แยกตัวออกจากสถานที่และกาลเวลาปกติ เป็เสมือนกับ  
ความคิดในใจของพระเจ้า

จากความเชื่อดังกล่าว พีทาโกรัสจึงได้ยืนยันว่า "ทุก ๆ อย่างก็ถือตัวเลข"  
และตัวเลขนี้ก็มีอิทธิพลต่อชีวิตมนุษย์ และมนุษย์ก็สามารถที่จะรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้จาก  
ตัวเลขที่ปรากฏอยู่ในชื่อของตัวเอง ซึ่งตัวเลขแต่ละตัวนั้นมีความสำคัญเฉพาะคือ

เลข	แสดงถึง
1	ความก้าวร้าวและการกระทำ
2	การยินยอม
3	ความผันแปร
4	ความคั่งมั่น
5	ความนำดมหลง
6	ความกลมกลืน
7	ความทรงปัญญา
8	การครอบครอง
9	ความกล้า

มันเหมือนกับไม่มีเหตุผลเอาเสียเลยที่เราจะเชื่อ แต่ความคิดเรื่องตัวเลขเหล่านี้  
ก็กลับได้รับการพัฒนาขึ้นเป็เลขศาสตร์ (Numerology) ตามหลักคาบสมุทร (Quballah)  
ของชาวยิว

ชาวยิวเชื่อกันว่าพระเจ้าได้ทรงกระซิบคาบสมุทรประทานให้กับโมเสสที่ฮอ-  
เขาซีนาย ซึ่งเป็นเรื่องความรู้ที่ลึกถ้มนเกี่ยวกับความสัมพันธ์กัน (Correspondence) ของ  
เอกภพที่เป็หนึ่งเดียวดังคำกล่าวที่ว่า

"ร่างกายของมนุษย์	ก็เฉกเช่นเดียวกับร่างกายของจักรวาล
จิตใจของมนุษย์	ก็เฉกเช่นเดียวกับจิตใจของจักรวาล
สิ่งเพ็ชร์น้อยนิด	ก็เฉกเช่นเดียวกับความยิ่งใหญ่ไพศาล
แม่เพ็ชร์อนุภาคนึง	ก็เป็ศูนย์กลางเดียวกับสากลจักรวาล"

ดังนั้น สิ่งหนึ่งเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงก็มีอิทธิพลและส่งผลกระทบต่อสิ่งอื่น ๆ ด้วย  
และตามหลักคาบสมุทรนั้นยังมีความเชื่ออีกประการหนึ่งว่า "พระเจ้าทรงสร้างโลกขึ้น  
(อ่านต่อหน้า 10)

หรือสุโทรที่คร่ำครวญกัน และบางครอบครัวก็จะมีกลุ่มนักร้อง (อาสาสมัครหรือเพื่อนบ้าน  
ในละแวกเดียวกัน) มาขับร้องเพลงอวยพรวันคริสต์มาสที่หน้าบ้านได้แสงจันทร์ (และ  
อากาศที่หนาวเหน็บ) ...ที่เรียกกันว่า serenade (เซ-รี-เนด) นั่นแหละกะ

ทุกคนจะกล่าวอวยพรกันว่า... Merry Christmas! สุขสันต์วันคริสต์มาส  
นะคะ/ครับ! แล้วจากนั้น... ต่างก็จะแยกย้ายกันไปพักผ่อน...นอนหลับกัน

เด็ก ๆ ก็จะหลับยากหน่อย เพราะ...อยากคอยซานตาคลอสบ้าง... คืบคั้น  
เกี่ยวกับของขวัญที่จะได้จากซานต้าและพ่อ-แม่-ญาติพี่น้องบ้าง... เพ็ชร์หนัก ๆ เขาก็  
พากันหลับหลับไปเอง

ลคคิดสังค...ซานต้า...ตัวจริงคือ พ่อ-แม่นั่นแหละกะ...ต่างยังออกจากห้อง-  
นอนของตน... ไปดูว่าลูก ๆ หลับสนิทจริง ก่อนที่จะนำของขวัญไปวางไว้ที่เตียงหรือใต้  
ไว้ในถุงเท้า (ขนาดใหญ่) เหนือเตาผิงไม้บ้าน

เช้าวันที่ 26 ธันวาคม ก็จะมีการแลกเปลี่ยนและเปิดกล่องของขวัญกัน เขา  
เรียกกันว่า Boxing Day กะ

สรุปว่า คนที่ได้ของขวัญเพ็ชร์คือ คุณหนู ๆ และคนที่จ่ายหนักคือ บรรดาพ่อ-  
แม่ และผู้ใหญ่ทั้งหลายนั่นแล

Merry Christmas

# สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้บริหาร และอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ.ประณีต วิบูลย์ประพันธ์

## บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 พุทธศักราช 2539 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้รู้จักสร้างสรรค์สังคม รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ ยิ่งประชาชนมีความรู้มากเท่าใด ก็จะช่วยให้การพัฒนาประเทศสำเร็จเร็วขึ้นมากเท่านั้น

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาให้การศึกษาระดับสูงเพื่อสร้างสรรคให้ผู้ที่ศึกษามีความเจริญก้าวหน้า และเป็นเลิศทางวิชาการ ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของอาจารย์มหาวิทยาลัย จำเป็นที่จะต้องอาศัยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยแต่ละคณะวิชาเป็นเครื่องจักรที่สำคัญ ที่จะทำให้แผนการพัฒนาที่วางไว้มีผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่งที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงจำเป็นต้องพัฒนาอาจารย์ตามความคาดหวังของผู้บริหาร และอาจารย์ให้มีศักยภาพสูงสุด

## ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ก่อนสิ่งอื่น เพราะอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่ง ถ้าองค์กรใดไม่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือไม่สร้างคุณค่าให้มากขึ้น เท่ากับว่าคุณค่าของทรัพยากรมนุษย์คงที่ หรือน้อยลง ๆ ทุกที ซึ่งเป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารที่จะทำให้ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรหรือหน่วยงานนั้นมีทั้งราคาและคุณภาพตามความต้องการ

การพัฒนาอาจารย์ยังไม่เป็นตามเป้าหมายของทบวงฯที่กำหนดไว้เมื่อพุทธศักราช 2538 จะเห็นว่ามีปัญหาจึงต้องพัฒนาอาจารย์อย่างเร่งด่วน ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้ จึงทำการศึกษารวบรวมข้อมูลที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้บริหาร และอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการพัฒนาอาจารย์และการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และจากการสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องยังไม่เคยมีวิจัยเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่คาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก่อนเลย ด้วยเหตุผลข้อนี้ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นอาจารย์สถาบันแห่งนี้ จึงสนใจใคร่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เพื่อสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามภูมิภาคของผู้บริหารและอาจารย์
4. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามภูมิภาคของผู้บริหารและอาจารย์

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การเลือกกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชากรผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อันประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าภาควิชา รวม 76 คน จากประชากร 124 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)
2. กลุ่มอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้ง 7 คณะ จำนวน 324 คน จากประชากร 805 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นกลุ่มชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2539-2540 รวมกลุ่มประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 400 คน

## วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลโดยใช้ประชากรกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร 76 คน จากกลุ่มประชากร 124 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ประชากรกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ 324 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 805 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นกลุ่มชั้น (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามความเหมาะสม แบบสอบถามแต่ละฉบับแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา หน่วยงานที่สังกัด ประสิทธิภาพในการสอน และตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 แบ่งเป็น 3 ส่วน เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่คาดหวังในเรื่องความรับผิดชอบของอาจารย์ในการสอน ความรับผิดชอบของอาจารย์ใน

ด้านการวิจัย เขียนคำขวัญ และเขียนบทความทางวิชาการในด้านการบริการชุมชนและนำร่องส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรค ในการพัฒนาอาจารย์แต่ละด้านของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า

## วิธีเก็บและรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามที่แจกไป 400 ฉบับ ได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 382 คน หรือ 382 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.50

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าทางสถิติต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (The Statistical Package for Social Sciences) และสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สำหรับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์วิเคราะห์โดยหาค่า (t-test) และหาค่า (F-test) โดยหาค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวพบว่าประชากรมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับที่ 0.5 ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ต่อไป โดยทำการทดสอบโดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของประชากรที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอีกครั้งหนึ่งโดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Procedure)

## สรุปผลการวิจัย

- ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงต่อการพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นที่เป็นจริงในการพัฒนาอาจารย์ ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา ประสิทธิภาพและตำแหน่งของวิชาการ ส่วนผู้บริหารและอาจารย์ที่สังกัดคณะต่างกันมีความคิดเห็นในการพัฒนาอาจารย์ต่างกัน

- ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นตามสภาพที่คาดหวังต่อการพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นตามสภาพที่คาดหวังในการพัฒนาอาจารย์ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา ส่วนผู้บริหารและอาจารย์ที่สังกัดคณะต่างกัน ประสิทธิภาพและตำแหน่งทางวิชาการต่างกัน มีความคิดเห็นในการพัฒนาอาจารย์แตกต่างกัน

# งานมหกรรมไทยเที่ยวไทยในสี่ภูมิภาค 2541

คณะกรรมการจัดงานอะเมซิ่งในภูมิภาค การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

## หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปี 2540 ได้เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและการเงินขึ้นในกลุ่มประเทศเอเชียหลายประเทศรวมทั้งประเทศไทย ซึ่งวิกฤตการณ์ดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการค้าขายระหว่างเศรษฐกิจและค่าเงินบาทของประเทศไทยเป็นอย่างมากจากปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจึงนับเป็นเครื่องมือในการแสวงหารายได้เข้าประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

ในการนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายหลักด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2540 ไว้ 3 ประการด้วยกัน ได้แก่

1. เร่งนำเงินตราต่างประเทศเข้ามาให้มากที่สุด ในเวลาอันสั้น
2. ส่งเสริมไทยเที่ยวไทยเพื่อการใช้เงินตราภายในประเทศ
3. ส่งเสริมปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542 (Amazing Thailand 1998-1999) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในส่วนของการส่งเสริมไทยเที่ยวไทยนั้น นอกจากรัฐบาลจะทำการณรงค์สร้างจิตสำนึกให้แก่ประชาชนทั่วไปแล้ว ยังจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนจากทุกภูมิภาคของประเทศ ทำการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดคน ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมการท่องเที่ยวใหม่ ๆ ปรับปรุงคุณภาพของสินค้าทางการท่องเที่ยว หรือการสร้างจิตสำนึกที่ดีและถูกต้องให้แก่ประชาชน และชุมชน ตลอดจนการเสริมความพร้อมให้แก่จังหวัด ตำบล หมู่บ้าน และชุมชน เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ หากภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศตามนโยบายหลักทางการท่องเที่ยวที่รัฐบาลกำหนดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในข้อที่ 2 และข้อที่ 3 ก็จะเป็นการช่วยให้การแก้ไขสภาวะวิกฤตดังกล่าวได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## รูปแบบกิจกรรมการจัดงาน

การจัดงานมหกรรมไทยเที่ยวไทยในส่วนภูมิภาค มีรูปแบบการจัดงานคล้ายกับการจัดงานในพิธีเปิดปีท่องเที่ยวไทย เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2541 บริเวณท้องสนามหลวง แต่ละจุด Scale ลงมาเป็นระดับภูมิภาค โดยมีกิจกรรมหลัก ได้แก่

1. ภาควิชาการ ได้แก่ การจัดการอบรมสัมมนาทางวิชาการในเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด ได้แก่ การจัดนิทรรศการแสดงสินค้าทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัดในภาคนั้น อาทิ
  - การจัดนิทรรศการแสดงผลแห่งท้องถิ่นและโครงข่ายทางการท่องเที่ยว
  - การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในระบบนิเวศน์
  - การแสดงสินค้าหัตถกรรมและของที่ระลึก
  - การสาธิตและจำหน่ายอาหารและผลไม้
  - การสาธิตชีวิตความเป็นอยู่ ชุมชนวัฒนธรรม

3. การจัดการส่งเสริมการขาย ได้แก่ การออกร้านเพื่อแสดงและจำหน่ายสินค้าทางการท่องเที่ยวของบริษัทนำเที่ยว โรงแรม รีสอร์ท ฯลฯ ของจังหวัดในภาคนั้น

4. การแสดงบนเวที ประกอบด้วย

- การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านจากจังหวัดต่าง ๆ
- การแสดงดนตรีสากลและลูกทุ่ง

## งบประมาณ

โครงการดังกล่าวจะยึดติดนโยบายประหยัดเป็นหลัก และจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนในด้านงบประมาณ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีแนวทางการพิจารณาเรื่องงบประมาณพอสังเขปดังนี้ คือ

### ภาควิชาการ

- ททท. และสถาบันการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดหัวข้อการสัมมนา การประสานงาน จัดเชิญวิทยากรบรรยาย หรือสัมมนา
- จังหวัด โดยสถาบันการศึกษา หรือ ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ดำเนินการจัดหาสถานที่ เชิญผู้เข้าร่วมการสัมมนา
- ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัด เป็นผู้อำนวยความสะดวกด้านที่พักอาหารและการขนส่งแก่แขกที่ได้รับความเชิญมาเป็นวิทยากร

### การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน
- งบประมาณในส่วนนี้ได้จากการจำหน่ายพื้นที่ให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### การจัดงานส่งเสริมการขาย

- จังหวัดเป็นผู้จัดเตรียมสถานที่
- ททท. เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดเชิญผู้ประกอบการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศมาร่วมงานในฐานะผู้ซื้อ

สมาคม/ชมรมธุรกิจท่องเที่ยว หรือ คณะอนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจะเป็นผู้รับผิดชอบการร่วมออกร้านและจำหน่ายสินค้า/บริการทางการท่องเที่ยวหรือผู้ขาย

### การแสดงผลบนเวที

- จังหวัดจะเป็นผู้จัดหาสถานที่และจัดเตรียมพื้นที่
- งบประมาณในการก่อสร้างเวทีได้รับจากการขอรับการสนับสนุนจากบริษัท/ห้างร้านต่าง ๆ
- งบประมาณในส่วนของการจัดการแสดงพื้นบ้านของแต่ละจังหวัด อำเภอ ตำบล ที่จัดการแสดงมาจะเป็นผู้รับผิดชอบ
- งบประมาณการจัดการแสดงดนตรีและบันเทิงบนเวที จะขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชน บริษัท/ห้างร้าน ฝ่ายเทพเพลงต่าง ๆ

## วัตถุประสงค์

1. เป็นการตอบสนองนโยบายหลักด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐบาล
2. เป็นการกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวออกสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ
3. เป็นการประสานความร่วมมือจากรัฐบาล เอกชน และประชาชนในท้องถิ่น ในอันที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในจังหวัดและภูมิภาคของคน

## แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดงานแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดในภาคต่าง ๆ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานขึ้น โดยประกอบด้วย
  - ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดงาน ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัดของจังหวัดที่เป็นสถานที่จัดงานในแต่ละภาค
  - คณะกรรมการได้แก่ \*ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดในแต่ละภาค

\*นายกเทศมนตรีทุกจังหวัด  
\*ประธานหอการค้าของทุกจังหวัด  
\*นายกสมาคมหรือประธานชมรมธุรกิจการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด  
- เลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ ททท. ทุกสำนักงานซึ่งอยู่ในภาคนั้น ๆ

3. ให้คณะกรรมการอำนวยการจัดงานของภาคนั้น ๆ ทำการจัดตั้งคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานในแต่ละฝ่ายขึ้นเพื่อดำเนินการด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม, คณะอนุกรรมการฝ่ายหารายได้, คณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

## ระยะเวลาการดำเนินงาน

จากแนวความคิดดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดงานอะเมซิ่งอีสานระหว่างวันที่ 8-12 สิงหาคม 2541 ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และกำหนดจัดในภาคอื่น ๆ ดังนี้

1. อะเมซิ่งภาคกลาง ระหว่างวันที่ 6-10 พฤศจิกายน 2541 ณ เซ็นทรัล เฟสติวัล เซ็นเตอร์ เมืองพัทธยา จังหวัดชลบุรี
2. อะเมซิ่งภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 20-24 พฤศจิกายน 2541 ณ บริเวณถนนเลียบแม่น้ำน่าน อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
3. อะเมซิ่งภาคใต้ ระหว่างวันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ 2542 ณ อาคารอเนกประสงค์ดิณีสถานนท์ วิมลทะเลสาบสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดงานตามโครงการดังกล่าว นอกจากจะเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมปีท่องเที่ยวไทยอันจะก่อให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศเพิ่มมากขึ้นแล้ว ที่สำคัญยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัด ตลอดจนกระตุ้นให้จังหวัดต่าง ๆ ได้พัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว และเป็นการณรงค์สร้างจิตสำนึกที่ดีและถูกต้องให้แก่ผู้ประกอบการ ประชาชน และชุมชน ตลอดจนให้ประชาชนและผู้ประกอบการมีส่วนร่วมและได้รับรายได้จากการท่องเที่ยว

# 1 ชาวกระบวนวิชา

## การเรียนและเตรียมตัวเพื่อสอบวิชา

### EN 202

ในการเรียนและเตรียมตัวสอบวิชา EN 202 นี้ นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติ เพราะวิชาที่เกี่ยวกับกรอ่าน เช่นวิชา EN 202 นี้ เป็นวิชาที่ต้องอาศัยทักษะอย่างมาก ในการทำข้อสอบ ไม่ใช่เข้าไปคิดว่าปลาดังสองปลาดังแล้วจะสอบผ่าน ต้องอาศัยการเตรียมตัวโดยฝึกทักษะในการอ่าน และฝึกทำข้อสอบเป็นระยะเวลาพอสมควรด้วยวิธีที่ถูกต้อง ถ้าฝึกฝนด้วยวิธีที่ไม่เหมาะสมหรือไม่ถูกวิธี ก็คงได้รับผลเหมือนเดิมคือ สอบไม่ผ่าน

ครูมีข้อเสนอแนะให้ฝึกไปฝึก และถ้าคุณนำไปฝึก และปฏิบัติตามจริง ๆ คุณก็จะได้รับผลจากการฝึกฝนนั้นแน่นอน

ก่อนอื่นนักศึกษาต้องเข้าใจด้วยว่าการอ่านมีหลายลักษณะขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของการอ่านว่าอ่านเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อะไร เช่น อ่านเพื่อทำรายงาน เพื่อไปบรรยายสรุป เพื่อทำแบบทดสอบเฉพาะต่าง ๆ เช่น แบบทดสอบ TOFEL, GRE, SAT, IELTS เป็นต้น หรือเพื่อสอบวิชากรอ่านในการเรียนในมหาวิทยาลัย เช่น การสอบวิชา EN 202 ซึ่งเมื่อจุดประสงค์ต่างกัน ลักษณะข้อสอบต่างกันวิธีการอ่านก็ย่อมต่างกันไปในระดับของวิชา EN 202 นี้ ตามโครงสร้างของคำถามของวิชานี้ ครูมีคำแนะนำให้ฝึกเตรียมตัวและฝึกทักษะในการอ่านและกรทำข้อสอบ ดังนี้

1. ห้ามแปลทุกคำทุกประโยค เพราะวิชา EN 202 เป็นวิชาว่าด้วยการอ่าน ไม่ใช่วิชาแปล ดังนั้นจึงไม่มีประโยชน์อะไรที่คุณจะไปแปลทุกคำทุกประโยคในสิ่งที่ให้อ่าน ถ้าคุณแปล passage ทุก passage เวลาทำข้อสอบ คุณจะเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์ เพราะการแปลคืออาศัยความรู้ความสามารถและทักษะอย่างมาก นอกจากนี้แล้วเวลาที่แปลประโยคใดก็มักจะจำได้แค่ประโยคนั้นเท่านั้น เมื่อแปลจนจบ ก็จะจำได้แค่ประโยคสุดท้ายของเรื่องที่อ่าน ส่วนที่อ่านและแปลมาก่อนหน้านั้นมักจะลืมเกือบหมด เวลาหาคำตอบก็ต้องมาเริ่มอ่านไล่ตั้งแต่ต้นใหม่อีก เพราะจำไม่ได้ว่าเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องอะไรอะไรอยู่ที่ไหน ถ้าหากไม่ได้ก็อาจพบศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยหรือศัพท์ยากหลายคำ ซึ่งทำให้หะวังหวังหนักเข้าไปอีก หากเสียสมาธิ เพราะยังมีเรื่องที่ต้องอ่านหรือเรื่องที่ต้องแปลอีกหลายเรื่อง ซึ่งอาจมีศัพท์ยากที่คุณไม่รู้หรืออยู่อีกมากเมื่อคิดถึงจุดนี้ กว่าจะเลิกพลาดจะหมดอีก ถ้าคุณแปล เวลาพบศัพท์ ก็มักจะมโนว่า ต้องแปลหรือนึกหาความหมายของศัพท์นั้นให้ได้ มิฉะนั้นการแปลจะขาดตอนแปลต่อไม่ได้

โปรดระลึกอยู่เสมอว่า วิชา EN 202 เป็นวิชาการอ่าน ไม่ใช่การแปล อย่าแปล

ผลเสียอีกประการหนึ่งของการแปลก็คือ ในขณะที่แปลสมาธิของคุณจะจดจ่ออยู่เฉพาะประโยคที่คุณกำลังแปลเท่านั้น เมื่อแปลประโยคนั้นจบ ก็ต้องแปลประโยคใหม่ซึ่งสมาธิทั้งหมดก็จะไปอยู่ที่ประโยคใหม่ ดังนั้นเมื่ออ่านจบก็จำอะไรไม่ได้เลยนอกจากประโยคสุดท้ายเท่านั้น

เมื่อไปอ่านคำถามก็ต้องได้หาคำตอบกันตั้งแต่ประโยคแรกใหม่หมดทุกข้อ เท่ากันเป็นการอ่านใหม่ทุกครั้งในการทำข้อสอบแต่ละข้อ จนกว่าจะหาคำตอบพบ ถ้าทำเช่นนี้ก็ไม่มีทางที่จะทำข้อสอบผ่าน

2. อ่านคำถามก่อน นักศึกษาจะทำ passage ใด ให้อ่านคำถามของ passage นั้นก่อน อ่านเฉพาะคำถามยังไม่ต้องอ่านตัวเลือก เพราะในการสอบ จุดประสงค์ของการอ่านของเราคือหาคำตอบให้กับคำถาม ดังนั้น คุณควรรู้ก่อนว่าคำถามเขาต้องการอะไร แล้วคุณก็อ่านเพื่อหาสิ่งนั้นไปให้ คุณอาจจำคำถามไม่ได้ทั้งหมด เรื่องนี้เป็นปัญหาแต่ประการใด

3. อ่านเนื้อเรื่องไปเรื่อย ๆ โดยไม่แปล เมื่อคุณทราบแล้วว่าข้อสอบถามอะไรคุณบ้าง ก็เริ่มอ่าน ในการอ่านให้ใช้วิธีskim (skim) และscan (scan) คมที่เวียนมาในภาคทฤษฎีไปพร้อมกันและ โดยอ่านไปเรื่อย ๆ ถ้าพบคำตอบของคำถามข้อใดโดยเฉพาะคำถามที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของเรื่อง ให้ทำเครื่องหมายไว้เป็นที่สังเกต ทำเช่นนี้ไปจนอ่านเนื้อเรื่องจบ เวลาพบศัพท์ยากก็ไม่ต้องตกใจ ไม่ต้องไปนึกหรือคิดหาความหมายของคำศัพท์คำนั้น เพราะบางครั้งศัพท์คำนั้นอาจไม่มีความสำคัญกับการหาคำตอบ แม้ไม่มีความหมายของศัพท์นั้นก็อาจทำข้อสอบได้ แต่ถ้าเป็นคำศัพท์ที่มีถามในคำถามให้อ่านผ่านไปก่อน เมื่อทำคำถามเกี่ยวกับศัพท์คำนั้น ค่อยมาหาความหมายของศัพท์โดยดูจากบริบทว่ามีอะไรบอกเป็นนัย หรือมีอะไรเป็นตัวชี้แนะหรือไม่ ที่สามารถสรุปความหมายของศัพท์คำนั้นออกมาได้

ในการอ่านแบบนี้ เมื่ออ่านจบคุณจะสามารถเรื่องคร่าว ๆ ว่า passage นั้น เขียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร ซึ่งก็คือชื่อเรื่อง (topic หรือ title) นั้นเอง และอีกสิ่งที่คุณจะได้ในการอ่านครั้งแรกก็คือผู้เขียนต้องการจะบอกอะไรเกี่ยวกับเรื่องที่เขาเขียนซึ่งก็คือใจความสำคัญ (main idea) นั้นเอง นั่นหมายความว่า ถ้าในคำถามมีคำถามที่ถามชื่อเรื่องหรือใจความสำคัญคุณก็จะได้คำตอบตั้งแต่อ่านเรื่องนั้น ๆ จบ

การอ่านแบบนี้จะทำให้คุณมีสมาธิมากขึ้น เพราะไม่ต้องกังวลกับการแปลหรือความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย และยังทำให้คุณจำรายละเอียดของเรื่องได้ว่าจะไรอยู่ช่วงไหนของเรื่อง ซึ่งเป็นประโยชน์ในการหาคำตอบของคำถามที่คุณจำไม่ได้ หรือคำถามประเภท inference

4. ตอบคำถามทีละข้อ โดยอ่านคำถามและตัวเลือกทั้ง 4 แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เมื่อนักศึกษาอ่าน passage จบ ก็อ่านคำถามทีละข้อและเลือกคำตอบโดยที่ไม่ต้องไปอ่านเรื่องใหม่อีกรอบ ขึ้นตอนนี้เป็นการหาคำตอบให้กับคำถาม นักศึกษาอ่านโดยใช้วิธีที่ครูแนะนำมาข้างต้นนี้ คุณไม่จำเป็นต้องอ่าน passage สองรอบสามรอบดังที่เคยปฏิบัติกันมา อ่านแค่รอบเดียว

ถ้าเป็นคำถามที่ถามรายละเอียดของเรื่อง ในขณะที่คุณอ่านคำถาม ข้อที่คุณจำได้และได้ทำเครื่องหมายไว้ที่คำตอบเป็นที่สังเกตไว้ดังที่ได้อธิบายมาแล้ว ก็กลับไปที่จุดนั้นว่าคำตอบคืออะไร แต่ถ้าจำคำถามไม่ได้ขณะที่อ่านก็ไม่ต้องอ่านซ้ำ เพราะเมื่อคุณอ่านอย่างมีสมาธิ คุณจะจำได้ว่าอยู่ช่วงไหน ให้กลับไปทีบริเวณนั้น ๆ แล้วหาคำตอบ ถ้าเป็นคำถามแบบ inference อาจต้องใช้ความสามารถเพิ่มเติมอีก เพราะคำถามแบบ inference นั้นไม่ใช่คำถามที่มีข้อมูลบอกไว้ตรง ๆ ในเนื้อเรื่อง คุณต้องอ่านข้อความบริเวณที่คาดว่า จะหาคำตอบได้ซ้ำ โดยอ่านข้อความนั้น ๆ แล้วดูว่ามีรายละเอียดอะไรบอกเป็นนัย ๆ ไว้หรือไม่ แล้ววิเคราะห์สรุปหาคำตอบออกมา รายละเอียดในการหาคำตอบของคำถามแบบ inference

เมื่อหาโดยสรุป ศึกษาวัตถุประสงค์และหน้าที่ทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง ระยะยาวโดยหนี้ ระยะยาวโดยทุน การตัดสินใจลงทุนในสินทรัพย์ถาวร ถูกหนี้ สินค้า และการตัดสินใจในนโยบายเงินปันผล

ตำรา MB 203 และ MB 203 (H)

ข้อแนะนำในการเรียน เข้าเรียนใน section 1 หรือ 2 ซึ่งเป็น section บรรยาย และต้องเรียน section 3 ซึ่งเป็น section คิวหรือเฉลยแบบฝึกหัด โดยก่อนเรียนนักศึกษาคควรอ่านตำราให้เข้าใจก่อน และเข้ามาเก็บรายละเอียดในท้องบรรยายซึ่งไม่ได้เขียนไว้ในตำรา หลังจากนั้นควรทำแบบฝึกหัดก่อนฟังเฉลย พร้อมทั้งเข้า section คิว ซึ่งจะเฉลยคำตอบในแบบฝึกหัดที่ถูกต้อง แนวทางการวัดผล ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ แต่ละข้อมี 5 คำเลือก

ข้อสอบเน้นคำนวณมากกว่าบรรยาย  
ข้อสอบเน้น บทที่ 2, 3, 4, 6, 7, 8

#### ข้อแนะนำในการสอบ

1. ในการหาคำตอบของแต่ละหัวเรื่อง ควรคำนวณและหาคำตอบให้จบเรื่อง แล้วจึงมาดูคำถามว่าถามอะไร แล้วนำคำตอบนั้นมาตอบ วิธีนี้จะช่วยประหยัดเวลาและไม่ทำให้นักศึกษาสับสน
2. ในการคำนวณตัวเลข โดยปกติจะกำหนดให้ 1 ปี มี 360 วัน
3. ข้อสอบมีปริมาณมาก ควรทำด้วยความรวดเร็วที่สุด เพื่อให้ทัน

ร.ร.อ.วุฒิ นรินทร์กุล ณ อรุณยา

มีอยู่ในตำรา EN 202 แล้ว

ถ้านักศึกษาทำเช่นนี้จะทำให้คุณประหยัดเวลาได้อย่างมาก นอกจากนั้นจะทำให้ทำข้อสอบเสร็จทันเวลา และอาจมีเวลาเหลือมาทบทวนข้อที่ไม่แน่ใจหรือข้อที่คุณข้ามไปซึ่งไม่ได้ทำด้วย

อนึ่ง ในการทำข้อสอบถ้าข้อไหนทำไม่ได้จริง ๆ ให้ข้ามไปทำข้ออื่น ๆ ก่อน เพราะถ้าคุณพยายามจะนึกหรือทำข้อนั้นให้ได้ อาจเสียเวลามาก ควรเอาเวลาไปใช้ทำข้ออื่น ๆ ที่คุณได้ก่อน เมื่อทำจนจบแล้วค่อยกลับมาทำข้อที่คุณข้ามไป ถ้าไม่ทำเช่นนี้จะทำให้ไม่ทัน ซึ่งหมายความว่า คุณต้องระบะบาคำตอบที่เหลืออย่างมั่ว ๆ หลายข้อ แต่ถ้าคุณทำวิธีที่ครูแนะนำนี้ จะทำให้คุณมีข้อที่คุณมั่นใจว่าจะถูกมากที่สุด และเหลือข้อที่ต้องระบะบะแบบมั่ว ๆ น้อยที่สุด เมื่อมีข้อที่คุณทำแบบไม่มั่นใจน้อยและระบะบะแบบมั่ว น้อย เปอร์เซ็นต์ข้อที่ถูกก็มีมากตามไปด้วย

หวังว่านักศึกษานำไปปฏิบัติ แต่อย่าลืมว่าคุณต้องฝึกฝนก่อนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับลักษณะข้อสอบและวิธีการหาคำตอบเป็นเวลาพอสมควรเพื่อให้เกิดทักษะ ไม่ใช่เข้าไปไม่ฝึกฝนเลยแล้วมาสอบ เพราะว่าเมื่อถึงเวลาสอบ อาจไม่สามารถเปลี่ยนวิธีการอ่านเดิมของคุณเองได้โดยฉับพลัน ซึ่งผลลัพธ์ก็คือจะอ่านไปแปลไปตามความเขิน และที่สำคัญก็จะสอบไม่ผ่านเหมือนการสอบครั้งที่ผ่าน ๆ มา

ขอให้ผู้ที่นำวิธีการอ่านและทำข้อสอบนี้ไปประสบความสำเร็จ

# ข้อขญหาปด

ถาม ผมเป็นนักศึกษารหัส 410217195 มีปัญหาอยากสอบดามกองบรรณาธิการครั้งนี้ครับ

1. ขณะนี้ผมเรียนอยู่คณะบริหารฯ สาขาการตลาด และจะย้ายไปเรียนคณะมนุษยศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน ผมจะต้องคิดข้อไหน
2. ในภาค 2/2541 ผมจะต้องลงเรียนกระบวนวิชาอย่างไร
3. ในปี 2542 ผมถึงกำหนดเข้ารับการศึกษาเลือกการเกษตรทหาร ผมจะต้องดำเนินการอย่างไร
4. เนื่องจากมีการทำเรื่องผ่อนผันในเดือนพฤศจิกายน 2541 ถึงมกราคม 2542 จะต้องรอลงทะเบียนภาค 2/2541 ก่อนใช่ไหมครับ
5. ถ้าเกิดในภาคเรียนนั้น ๆ สอบได้ไม่ถึง 9 หน่วยกิต จะถูกเกณฑ์ทหารหรือไม่ ถ้าถูกเกณฑ์สถานภาพนักศึกษาจะทำอย่างไร

ตอบ 1. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายคณะ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิขอย้ายคณะได้ กรณีขอทรนคณะลงทะเบียนเรียนเพียง 1 ภาคการศึกษาเท่านั้น คือภาค 1/2541 ท่านจะมีสิทธิขอย้ายคณะตั้งแต่ภาค 1/2542 จนถึงก่อนจบ 1 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนของภาค 2/2541 ท่านสามารถลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์สาขาสื่อสารมวลชนไปก่อนได้พอถึงภาค 1/2542 ท่านจึงไปยื่นคำขอย้ายคณะที่ฝ่ายทะเบียนประวัติอาคาร สวป. ชั้น 2 ตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาภาคปกติ (ภาค 1, 2) จนถึง 2 สัปดาห์สุดท้ายก่อนการสอบไล่ประจำภาค

2. หากท่านประสงค์จะย้ายคณะจากคณะบริหารธุรกิจไปเรียนคณะมนุษยศาสตร์ ก็ให้เปิดระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งท่านได้รับพร้อมการซื้อใบสมัครในระเบียบการนี้ จะมีหลักสูตรของทุกสาขาวิชาระบุไว้ให้นักศึกษลงทะเบียนตามหลักสูตรของสาขาสื่อสารมวลชนไปก่อนพอถึงภาค 1/2542 จึงไปยื่นเรื่องขอย้ายคณะได้

3. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่เป็นนักศึกษาราชการและอยู่ในระหว่างเกณฑ์ตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร ต้องดำเนินการขออนุญาตการเข้ารับราชการทหารกองประจำการในชนบท เพื่อจะได้มีสิทธิการผ่อนผันรับราชการทหารในระหว่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะรับหลักฐานการผ่อนผันรับราชการทหารหลังจากเสร็จสิ้นการสอบไล่ภาค 1 ของทุกปีการศึกษา (พร้อมใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนภาค 2 ของปีการศึกษา) นักศึกษาจะต้องมีผลการสอบไล่ทุกภาคปกติ (ภาค 1, 2) ได้ไม่น้อยกว่าภาคละ 9 หน่วยกิต จึงจะได้มีสิทธิการผ่อนผัน

# ปกิตถภาษาไทยในพจนานุกรม

## งอน

ศ.ดร.อุดม วรคัมภีร์จิตต์

งอน ในภาษาไทยมีอย่างน้อยสี่ความหมายแต่พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕: ๒๐๕) ให้ไว้เพียงสามความหมายคือ งอน (๑) น. ส่วนปลายแห่งของบางอย่างที่เป็นรูปยาวเรียวและข้อขึ้น เช่น งอนโต (๒) ว. ข้อขึ้น, ไร่ขึ้น. (๓) ก. แสดงอาการโกรธหรือไม่พอใจให้เข้าใจ, ทำจริตระดับตะบึง แต่ขาด (๔) ความหมายที่หมายถึงงาน เช่น งามงอน อันเป็นคำซ้อนที่หมายถึง งามงาม หรือ สวยงาม แต่ความหมายนี้เขาออกเป็น หญิงสวยคือ งามงามงอน คร.ประเสริฐ ๗ นคร. พจนานุกรมไทยอาหม-ไทย. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยศิลปากร (๒๕๓๕: ๒๑) ระบุว่า งอน หมายถึง งาม (งามงอน)

คำว่า งอน ปรากฏในคำภาษาไทย ดังต่อไปนี้ ก้นงอน ซึ่งน่าจะเป็นความหมายที่ ๒ แต่ยังไม่ตรงนัก, เกียงงอน อาจจะเป็นความหมายที่ ๓ แต่ก็น่าสงสัย, ขนคางงอน เป็นไปตามความหมายที่ ๒, ซึ่งงอน เป็นไปตามความหมายที่ ๓, งอนงาม เป็นความหมายที่ ๔, งอนชด เป็นความหมายที่ ๑, งอนซ้อ เป็นความหมายที่ ๒, งามงอน น่าจะเป็นความหมายที่ ๓, งอนไร่ น่าจะเป็นความหมายที่ ๓, งอนโต เป็นไปตามความหมายที่ ๑, งอนรด เป็นความหมายที่ ๑ แต่ไม่บรรจุไว้ใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, งอนหงอ ไม่ปรากฏว่ามีความหมายกำหนดไว้ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, งามงอน เป็นความหมายที่ ๔, งามงอน เป็นไปตามความหมายที่ ๓, งามงอน

นักศึกษาจะขอทำการผ่อนผันได้ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงสิ้นเดือนมกราคมของทุกปีการศึกษา นักศึกษาที่ได้รับสิทธิการผ่อนผันแล้ว ต้องลงทะเบียนเรียนภาคปกติทุกภาค (ภาค 1, 2) และต้องมีผลการสอบไล่ได้ไม่น้อยกว่าภาคละ 9 หน่วยกิตทุกภาคติดต่อกัน ไม่วรมผลสอบซ่อมและภาคฤดูร้อน

นักศึกษาต้องนำผลการสอบมาขึ้นเพื่อขอรับการสิทธิการผ่อนผัน ตลอดเวลาที่ได้รับสิทธิการผ่อนผัน

4. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาค 2/2541 ก่อนแล้วจึงนำใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนเรียนพร้อมผลการสอบของภาค 1/2541 และเอกสารทางทะเบียนราษฎรอื่น ๆ ไปยื่นที่ งานนักศึกษาราชการ กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา รามฯ

นักศึกษาที่ตองการข้อมูลเพิ่มเติมให้ติดต่อโดยตรงได้ที่ โทร. 3180867-85 คอ 290

กองบรรณาธิการ

# พจนานุกรมภาษาไทย

สเจปี อติจจ ชีวิต ออกไซ โส

จรสาปี มียยุติ

ถ้าอยู่เลยร้อยปี ก็ต้องตาย

เพราะความแก่เป็นแน่แท้

เป็นความหมายที่ ๓, งามงอน เป็นความหมายที่ ๑, เป็นไปตามความหมายที่ ๓ แต่ งามงอน ไม่ปรากฏใน พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ มีแต่ งามงอน

(๑) ก้นงอน อาจจะมีหลายความหมายที่ ๔ หรือเพิ่มความหมายที่ ๒ เป็นข้อขึ้น, ไร่ขึ้น, ไร่หรืออื่น ออกมากกว่าปกติ และขณะเดียวกันก็อาจจะมีความหมายที่ ๔ ด้วย,

(๒) เกียงงอน อาจจะถูกว่า คำง่ายต่างไม่ยอมกันเพราะเสียงเปรียบ กล่าวคือเสียงคล้ายกันหรือรักษาเสียงของแต่ละคน จึงน่าสงสัยว่าไม่น่าจะเกี่ยวกับแสดงอาการโกรธหรือไม่พอใจให้เข้าใจ, ทำจริตระดับตะบึง แต่น่าจะมีคาาหมายเดียวกับ เกียง

(๓) งอนชด ไม่ปรากฏใน พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ แต่ปรากฏใน Dr. Dan Beach Bradley. อักษรภิธานศัพท์. กรุงเทพฯ, กุสุมา (๒๕๑๖: ๑๒๔) ระบุว่า งอนชด อาการเหมือนมือเมื่อคนว่าจะครอ้อนข้อขึ้น

(๔) งามงอน ไม่ปรากฏใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งน่าจะเพิ่มเข้าไป ว่า หมายถึง สวยงาม, งามงอน ก็ว่า

(๕) งอนรด ไม่ปรากฏใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งน่าจะเพิ่มเข้าไป ว่า หมายถึง ส่วนหัวของรถที่งอนขึ้นและเป็นที่ยึดขง

(๖) งอนหงอ ว. หัวหงอ เป็นอาการของคนที่ถูกมากหรือหนวมมากเป็นต้นเข้าใจว่าหงอในที่นี้หมายถึง ห่อ + หงอ (อย่างหงอหงอ) และความหมายที่แท้จริง คือ การทำหัวหงอแสดงอาการถูกมากหรือหนวมมาก งอน ในที่นี้ก็ยังหาความหมายชัดเจนไม่ได้

(๗) งามงอน ไม่ปรากฏใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งน่าจะเพิ่มเข้าไป ว่า หมายถึง น. ลักษณะที่ทำหน้าเจ้าแสดงอาการไม่พอใจแต่อยากใหคนอื่น

(๘) งามงอน น. อาการที่แสวงทำขึ้นเชิงเพื่อใหผู้อื่นเอาใจหรือเป็นที่พอใจคน

(๙) งามงอน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ มีแต่คำว่า งามงอน ว. มีงามงอนมาก บางครั้งใช้คำ แต่งอน ในความหมายว่า แต่งแต่ง

นานาพรรณคนเรา (ต่อจากหน้า 3)

อยากจะไม่เพิ่มหลักสูตรและระยะเวลาเรียนให้มากกว่านี้"
น.ส.ลักขณา กล่าวชักชวนฝากมาอีกเพื่อน ๆ ว่า
"คิดน้ออยากให้มาลงเรียนกันนะคะ เพราะได้ประโยชน์กับ
ตนเอง และผลก็ยังลงในทรานสคริปต์ด้วย ถ้าเราผ่าน
ถ้าเราไปสมัครงานก็จะได้รับความสามารถพิเศษด้วย และ
ถ้ามีเวลาว่างที่ไม่ตรงกับเวลาเรียน ก็อยากให้มาลงเรียนกัน
แต่ตอนนี้สิ่งที่คิดน้อได้รบคงยังไม่ได้นำไปใช้ทำให้อะไร ต้อง
เรียนเสริมเพิ่มเติมอีก เพราะแค่นี้ยังไม่พอ และอยากจะ
ฝึกใช้คอมพิวเตอร์ให้คล่องกว่านี้ก่อนคะ"



นายอรอดิทธิ
เดชกาญจนพงศ์ นัก-
ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
ชั้นปีที่ 2 "ผมทราบข่าว
การจัดอบรมมาจากเพื่อน
เพราะผมไม่ค่อยได้เข้า
มหาวิทยาลัยเท่าไร ผม
ว่าดีครับ เปิดโอกาสให้

นักศึกษาได้มีความรู้ต่าง ๆ ที่เปิดโลกกว้างขึ้น ได้ใช้
Internet ได้ใช้ข้อมูลต่าง ๆ ได้ดีขึ้น เพราะโลกนี้คือโลกไซ-
เบอร์คอมพิวเตอร์ ผมว่าเป็นโครงการที่ดี อยากให้มีไปเรื่อย ๆ
เพราะว่ามีนักศึกษาที่สนใจเยอะมาก ตัวผมเองชอบ
คอมพิวเตอร์ ผมอยากจะทำ ก็เลยลองมาเรียนดูก่อน
เพื่อจะได้มีความรู้พื้นฐานจะได้ไปทำอะไรได้สะดวกกว่านี้
ผมจะมีอุปกรณ์อยู่ที่เวลาของผม คือไม่ค่อยมีเวลา จัด
เวลาอ่านมาก เพราะผมทำงานตอนกลางคืน ถ้าหากมี
ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้ผม
รับทราบและสามารถจัดเวลาเรียนให้ตรงกันได้ ก็จะดี
มาก ๆ ครับ ผมอยากจะทำอาจารย์ช่วยอธิบายให้ละเอียด
หากนักศึกษาไม่เข้าใจ มีบางช่วงที่อาจารย์สอนเร็วไป แต่
บางช่วงอาจารย์ก็สอนเข้าใจดี"

ในคอนทัก นายอรอดิทธิ ได้กล่าวชักชวน
เพื่อน ๆ นักศึกษาว่า "ผมอยากให้เป็นนักศึกษาทุกคน
มาเข้าอบรมที่นี้ดู ดีครับ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามี
ความรู้ในการที่จะออกไปทำงานข้างนอก ได้มีประสบการณ์
ต่าง ๆ ที่จะประกอบอาชีพได้ ถ้าอบรมก็ถูกด้วยครับ และ
ผมจะเอาสิ่งที่ผมได้รับไปประกอบอาชีพของผมได้ครับ
เช่น อาชีพค้าขาย ก็จะนำมาประยุกต์ ทำบัญชีต่าง ๆ ได้
สะดวกขึ้นครับ"



น.ส.เนาวรัตน์
สมตรง คณะมนุษย-
ศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 "คิดน้อ
ทราบข่าวการจัดอบรม
ครั้งนี้มาจากเพื่อน ๆ ะ
มีความรู้สึกดีมาเลยที่
ท่านอธิการบดีจัดโครง-
การนี้ขึ้นมา เพราะถ้าไม่
มีการอบรมคอมพิวเตอร์

ในมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่อยากจะเรียนก็จะต้องออกไป
หาเรียนข้างนอก ซึ่งคอร์สแต่ละคอร์สแพงมาก และอยาก
ให้มีการอบรมต่อไปเรื่อย ๆ เพราะการอบรมทำให้ได้
ประโยชน์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ซึ่งค่าสมัครเรียน 300 บาท
สามารถเรียนได้ถึง 4 โปรแกรม ซึ่งคุ้มค่าน่าเลย แต่จะมี
ปัญหาตรงที่เครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องเล่นไม่ได้ เจ้า
โครพี A ไม่ได้ บู๊เครื่องไม่ทันและปรับไม่ได้บ้าง และ
อาจารย์จะสอนเร็วบางครั้งกะ ส่วนที่ staff ทุกคนดีมาก
เลยคะ ให้ความรู้กับเราได้ดีด้วยคะ แต่ขอลองจะให้เพิ่ม
จำนวนคอมพิวเตอร์ให้มากกว่านี้ด้วย"

อ่านคนจากตัวเลข (ต่อจากหน้า 5)

ด้วยการให้ชื่อกับทุกสิ่งในโลก" เหตุนี้ชื่อจึงต้องมีความ
สำคัญที่สุดและการศึกษาลำดับของชื่อจึงเป็นสิ่งที่สูงส่งยิ่ง
ในขณะที่เดียวกัน ตัวเลขต่าง ๆ ก็ดำเนินการโดย
การสันนิษฐานเช่นเดียวกับระดับเสียงดนตรีและดวงดาว
ในจักรวาล ซึ่งมีผลต่ออิทธิพลของชีวิตมนุษย์ อิทธิพลที่
เกิดขึ้นนี้มาจากตัวเลขที่อยู่ในชื่อ มนุษย์สามารถรับความรู้
นี้ได้ด้วยการอาศัยผลรวมของตัวเลขทั้งหมดที่อยู่ในชื่อ
โดยชื่อบุคคลจะสำคัญที่สุด ส่วนนามสกุลจะให้อิทธิพลใน
เรื่องทั่วไป ตัวเลขที่ใช้ตามหลักนี้คือ

Table with 2 columns: อักษร (Letters) and มีค่าเป็นตัวเลข (Numerical value). Rows include AJS (1), BKT (2), CLU (3), DMV (4), ENW (5), FOX (6), GPY (7), HQZ (8), IR (9).

น.ส.เนาวรัตน์ กล่าวในตอนท้ายว่า "อยากจะทำ
ฝากว่า เพื่อนที่ไปโผล่เรียนให้มาลงเรียนกัน เพราะการ
อบรมนี้ค่าใช้จ่าชถูกมากเลย และให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์
แก่เราทุกคน และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วก็อย่า
ขาดบ่อยนัก เพราะเป็นผลประโยชน์แก่ตนเองทั้งนั้น ซึ่ง
เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ทั้งหมด เช่น Excel
ก็สามารถนำไปคำนวณหาข้อมูลได้ ส่วน Internet ทำให้
ได้รับข่าวสารกว้างไกลขึ้น ในการติดต่อข่าวสารทั่วโลก
จึงมีประโยชน์มากเลย"



นายสาคร
ชำนาญปิน นักศึกษา
ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์
"ผมได้ข่าวจากในประกาศ
ที่มหาวิทยาลัย และจาก
เพื่อนที่ห้อง ผมว่าเป็น
โครงการที่ดี ทำให้นัก-
ศึกษาที่จบออกมามี
ประสิทธิภาพมากขึ้น

และทำให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
และเป็นการเปิดโอกาสให้กับทุกคน ยังสามารถทำให้เราใช้
เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ ใช้โปรแกรมในการทำงานต่าง ๆ
ตลอดจนการใช้ Internet ได้ แต่ผมจะมีปัญหา ก็คือตาม
อาจารย์ไม่ค่อยทันทัน โดยเฉพาะการพิมพ์เอกสาร เพราะไม่มี
พื้นฐานการพิมพ์ดีดเลย และถ้าเป็นไปไม่ได้ก็จะให้มีเวลา
การฝึกอบรมนานกว่านี้ เช่นเพิ่มเป็น คอร์ส ๕ เดือน หรือ ๖
เดือน และเพิ่มโปรแกรมที่ทันสมัยเข้าไป เช่น Window'98"

นายสาคร กล่าวฝากในท้ายที่สุดว่า "ถ้ามี
โอกาสก็มาอบรมเถอะครับ เพราะจะได้รู้จักกับเพื่อน ๆ
มากมาย และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ดีด้วย
ออกไปด้วย ส่วนผมจะเอาสิ่งที่ได้รับในการอบรมไปใช้ในการ
ดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การรับบริการข้อมูลข่าวสาร
ต่าง ๆ และนำไปใช้ในการทำงาน แต่คงต้องเรียนให้ถึก ๆ
กว่านี้ ในทุกโปรแกรมก่อนครับ"

เป็นอย่างไรละ นักศึกษาได้อ่านกันมาจนถึงตรงนี้
คงเห็นถึงประโยชน์ของโครงการอบรมคอมพิวเตอร์นี้ แล้ว
อย่าลืมคิดตามนะว่า การอบรมครั้งนี้ถ้าจะเริ่มในสมัยที่
เมื่อไหร่ เราจะได้ไม่พลาดโอกาสทองนี้ละ

การพิจารณาวิธีการคือ การบวกหาตัวเลขรวม
จากตัวอักษรที่ปรากฏในชื่อ เช่น
โรจ ภัทราม = ROJ RAKRAM
ROJ (9+6+1) = 16 = (1+6) = 7
RAKRAM (9+1+2+9+1+4)
= 26 = (2+6) = 8

ผลรวมของตัวเลขแต่ละตัวตามหลักเลขศาสตร์
คือความดังนี้

เลข 1 เป็นเลขแรกที่สร้างขึ้นในระบบตัวเลข
เป็นการเริ่มต้นของทุกสิ่งทุกอย่าง บุคคลเลข 1 เป็นผู้มี
เหตุผล ขอบใจดีเยี่ยม บางครั้งคือร้อน เปลี่ยนแปรง่าย เป็นผู้
สมทนทานที่ดีมาของผู้อื่น ขอบรับฟังความคิดและคำ-
วิจารณ์ได้ดี ในขณะที่เดียวกันก็สามารถอธิบายความเห็นที่
ขัดแย้งหรือความสับสนให้คนอื่นฟังได้ดีเช่นกัน

เลข 2 เลขแห่งการเป็นคู่ในลักษณะที่ตรงกันข้าม
เป็นบุคคลที่ละเอียดอ่อนสุภาพ ซื่อซาย ขยันทำงาน มี-
ความรอบคอบ มีมาตรฐานสูงทำให้มักวิจารณ์ผู้อื่น มักสู้ชีวิต
ขึ้นซึ่งบางครั้งมักมาจนเกินไป

เลข 3 เลขประมุข เป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ มีความ
เป็นนักการพูด นักรัก เข้าสังคมได้ดี ชอบความหรูหรา
ชอบใช้ชีวิตแบบเฉียบ ง่าย มักชอบเล่นความอ่อนแอ บาง-
ครั้งเป็นคนคิดฉิวฉวย เปลี่ยนแปรง่าย ย่อมไหวต่อการ
ชักจูง ทำให้ขาดความเด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจ

เลข 4 เลขมดดูขุ เป็นคนขวนขวายขาค ขอบใจ
อำนาจ มีความตื่นตัวและความรู้สึกที่แรงกล้า จนทำให้
บางครั้งก่อให้เกิดการโต้เถียงอย่างรุนแรง

เลข 5 เลขแห่งการเรียนรู้ เป็นคนมีเพื่อนฝูงมาก
มองโลกในแง่ดี มีความสุขุมธรรม ซื่อตรง แต่มักเย่อหยิ่ง
และตามใจตนเอง มีความสนใจในศาสนา ปรัชญา ภาษา

เลข 6 เลขแห่งความรัก เป็นคนมีอารมณ์อ่อน-
ไหวสูง มีเสน่ห์เหลือล้น มุ่งมั่นหาความสุขและหาความสุข
ใครก็ยอมทำตามทุกอย่าง มีบุคคลที่มีความเป็นหญิงใน
ตัวเองสูง (ทั้งหญิงและชาย) มีความสนใจในศิลปะ แฟชั่น
สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

เลข 7 เลขแห่งสายรัก เป็นคนเขื่องเขิ่น สุขุม
มองโลกในแง่ดี ขอบใจระ สนใจในเสรีภาพส่วนตัวทั้ง
ระดับเล็ก ๆ จนถึงระดับโลก แต่ตามใจใครก็เหมือนกัน
มหาวิทยาลัย อบรมรุ่นแรกชนิดที่ไม่มีใครคาดถึง

เลข 8 เลขแห่งความทะเยอทะยาน เป็นคนหัว
โบราณที่เชื่อในหลักการมีความอดทนไม่ค่อยมีการเล่นสนุก
ทำให้ชีวิตไม่ค่อยรื่นรมย์ แต่ก็มีอารมณ์ขันแฝงอยู่ในความ
รู้สึกซึ่งจะนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ

เลข 9 เลขสงคาม เป็นคนแข็งแวง ขอบใจ-
เจ้าผู้อื่น บางครั้งเหมือนมิตรที่ซื่อสัตย์แต่ก็ถกถายโอกาส
จากมิตร เป็นคนจิตใจดี มองโลกในแง่ดี มีความเป็นผู้นำสูง
ไม่ชอบอยู่คนเดียว เป็นคนธรรมดาที่ไม่ธรรมดา ช่วงคิด
ช่างทำ มีความเด็ดเดี่ยว

สำหรับเรื่องความรักนั้นสามารถรู้ได้จากผลรวม
ของชื่อและนามสกุล ซึ่งบวกจนเหลือเลขตัวเดียว คัง
ตัวอย่างข้างต้นคือ เลข 7 8 มีค่าเป็น (7+8) = 15 = (1+5)
= 6 ค่าของเลขนี้ ดังนี้

เลข 1 เป็นคนชอบความรักหลายรูปแบบ สนใจ
เรื่องเพศมาก ทำให้เกิดความยุ่งยากในระยะยาว

เลข 2 เป็นคนมั่นคงทางความรู้สึก ต้องการคน
ฉลาดเพื่อให้ความอบอุ่น มีความรู้สึกแรงกล้า

เลข 3 เป็นคนยึดติดกับความสัมพันธ์ที่ถาวร
มักเอาคู่เป็นไป





# สาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับนักเรียนใหม่

โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ประจำปีการศึกษา 2542 โดยผู้สมัครต้องสอบได้ ได้ชั้นประถมปีที่ 6 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมปีที่ 6 อายุไม่เกิน 14 ปี นับจนถึงวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 (14 พฤษภาคม 2542) โดยมีกำหนดการรับสมัคร ดังนี้

**จำหน่ายใบสมัครและระเบียบการ** ระหว่างวันที่ 4-20 มกราคม 2542 (เว้นวันหยุดราชการ)

**ยื่นใบสมัครและรับสมัคร** ระหว่างวันที่ 15-20 มกราคม 2542 (เว้นวันอาทิตย์)

**สอบคัดเลือก** วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2542

**ประกาศผลสอบข้อเขียน** วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2542

**สอบสัมภาษณ์** วันที่ 1-2 มีนาคม 2542

**ประกาศผลการสอบคัดเลือก** วันที่ 10 มีนาคม 2542

ผู้สนใจ ซึ่ขอใบสมัครและระเบียบการ ได้ที่โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 4-20 มกราคม 2542 หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ 7193221, 3180902, 3180864



มอชประกาศนียบัตรศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้าร่วมการอบรมโครงการ "สามโมที่ประชุม รุ่นที่ 1" เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2541 ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 2

## จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ

ชมรมภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จะจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 8-10 มกราคม 2542 ณ บ้านพักสุดขอบฟ้า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จากการจัดองสถานการณต่าง ๆ ซึ่งมีชาวต่างประเทศร่วมโครงการด้วย พร้อมกิจกรรมต่าง ๆ อีกมากมาย

จึงขอเชิญนักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป ร่วมงาน English Camp โดยสอบถามรายละเอียดได้ที่ ชมรมภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ ตึกกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 4 ห้อง 409

### อบรมกบวฯ (ต่อจากหน้า 1)

การอบรมในลักษณะดังกล่าวเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมจะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การสอบของกรมประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการสอบ ตลอดจนเทคนิคการใช้เสียงในการอ่านข่าว บทความ และสารคดี โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมประชาสัมพันธ์ และผู้ประกาศที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพพร้อมเป็นวิทยากร

สำหรับการอบรมจะมีทั้งการบรรยายและการฝึกปฏิบัติการใช้เสียงโดยแบ่งกลุ่มย่อย และการทดสอบเบื้องต้นกับคณาจารย์ของภาควิชาฯ

ขอเชิญนักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารมวลชนที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรมได้ตามกำหนดการดังกล่าว

### ผลการประชุมสภาฯ (ต่อจากหน้า 11)

รณรงค์คุ้มครองคิดคณะนิติศาสตร์ตามมติเดิม

**11. จัดตั้งศูนย์หนังสือ**  
อนุมัติให้บริษัทเจ็ดยักษ์ จำกัด (มหาชน) เข้าอาคารสำนักพิมพ์ ชั้น 2 เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์หนังสือ มีระยะเวลา 5 ปี

**12. จัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดสุโขทัย**  
อนุมัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 6 รอบ และขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปยังกลุ่มประชาชนให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น โดยจะดำเนินการเปิดสอนในปีการศึกษา 2542

**13. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและเปิดกระบวนวิชาใหม่**  
อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและเปิดกระบวนวิชาใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย

### อนุมัติปริญญาฯ (ต่อจากหน้า 1)

9. นายวิรินทร์ พานิชกิจ
  10. นางพรณิประภา อินทวิชานันท์
  11. นายอุตร คันติสุนทร
  12. พระราชญาณวิสุทธิโสภณ
- ปริญญามหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์**
1. นายดำขุน พลพิทักษ์
  2. นายศักดิ์ชัย คังตระกูลวงศ์
  3. นายกิจ พดุมภ์ระดม
  4. นายอรรถสิทธิ์ ทรัพย์สิทธิ์
  5. นายชาอุษัย บริบูรณ์ธนะวัฒน์
  6. นายปราจีน เข็มถ่านา

### อนุมัติปริญญาฯ (ต่อจากหน้า 1)

- ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์**
- ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
  - ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
  - ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
  - ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
- ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์**
- สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
  - ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
  - สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
  - ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
  - สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
  - ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
  - สาขาวิชารัฐศาสตร์
  - ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
  - สาขาวิชารัฐศาสตร์
  - ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
  - สาขาวิชารัฐศาสตร์

**มหาวิทยาลัยรามคำแหงแจ้งพลสอบผ่านเพจเจอร์**  
ผ่าน 4 เครื่องข่าย ♦ Phonelink (152) ♦ Hutchison (162) ♦ Paclink (1144) ♦ Easycall (1500)  
นักศึกษาที่จะรับบริการติดต่อสมัครเป็นสมาชิกได้ที่สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. (โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ )

**ม.ร.ลงทะเบียนเรียน ภาค ๒/๒๕๔๑**  
**วันที่ ๔ - ๗ มกราคม ๒๕๔๒**