

**การย้ายคณะ
หรือ
การเปลี่ยนสาขาวิชา**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2514 ข้อ 14 แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 11) พ.ศ.2522 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2523 กำหนดไว้ว่า

"การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา"

14.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องแสดงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคปกติ

14.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนวันแรกของการลงทะเบียนเรียนภาคปกติที่ประสงค์จะย้ายเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ "และตามปฏิทินการศึกษา ภาค 1 ปีการศึกษา 2523 กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม - 7 สิงหาคม 2523 นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้นักศึกษาไปดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2523 ได้ตั้งแต่วันที่ 23 มิถุนายน - 4 กรกฎาคม 2523 (เว้นวันหยุดราชการ และวันที่ 30 มิถุนายน 2523)

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ 14.2 ตามข้อบังคับดังกล่าวข้างต้น มีความประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ขอรับแบบพิมพ์คำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ที่ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว อาคาร สวป. หลังใหม่ ชั้น 2

2. ไปชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา เป็นเงิน 30 บาท และค่าทำบัตรประจำตัว เป็นเงิน 20 บาท รวมเป็นเงิน 50 บาท ที่กองคลังสำนักงานอธิการบดี

3. ไปดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาที่ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว อาคาร สวป. หลังใหม่ ชั้น 2 โดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณบดีที่เรียนอยู่และคณบดีที่จะย้ายเข้า ยกเว้นผู้ประสงค์จะย้ายเข้าคณะศึกษาศาสตร์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ก่อนจึงจะย้ายเข้าได้ และจะต้องนำเอกสารดังต่อไปนี้ไปแสดงด้วย

3.1 คำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนและถูกต้องแล้ว สำหรับผู้ที่ย้ายเข้าคณะศึกษาศาสตร์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ก่อน

3.2 ใบเสร็จรับเงินสี่ชมพู (ม.ร. 18) หรือสำเนาที่แสดงว่าได้แสดงทะเบียนเรียนมาแล้ว 2 ภาคปกติ

3.3 ใบเสร็จรับเงินสีฟ้าและสี่ชมพู (ม.ร. 18) ที่แสดงว่าได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะและค่าทำบัตรประจำตัวแล้ว

อนึ่ง นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา และจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่กำหนดเวลาให้อย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา แต่ไม่ให้อื่นคำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาไม่ว่ากรณีใดๆ กรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาภายในกำหนดเวลาในภาคถัดไป พร้อมทั้งชำระเงินค่า

ตำราออกใหม่

เลขที่พิมพ์	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง	ราคา	ค่าส่ง
23100	CS 341	โครงสร้างข้อสนเทศ	ผศ.สมนึก โกศลวัฒน์	13.-	4.-
2352	EC 388	เศรษฐศาสตร์ที่ดิน	อ.ปิ่นอื้อ คำขวัญทิพย์	13.-	4.-
2360	GE 424	ภูมิศาสตร์การเมือง	อ.อุทพรณี ชะโลธร	13.-	4.-
2395	LS 130	คำอธิบายกฎหมายอาญาคณะรัฐศาสตร์ 1	อ.วิระ สิงหนันธุ์	16.-	4.-
2362	TH 101	การใช้ภาษา	ผศ.ประทีป วาทิกานทร	5.-	4.-
2351	TH 331 (S)	วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น เรื่อง "รามเกียรติ์"	ศ.กุหลาบ มณีอักษะมาส	3.-	4.-
2335	TH 444	การเขียนสารคดี	ผศ.ทวีศักดิ์ ญาณประทีป	14.-	4.-

ข่าวไทย เจเนต เอ็มทีอี

**การเปลี่ยนแปลงหมายเลขและเนื้อหา
บางกระบวนวิชาของ รศ.**

ตามที่คณะรัฐศาสตร์ได้ประกาศใช้หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2521 โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาซึ่งเข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2522 นั้น ในปีการศึกษา 2523 นี้ กระบวนวิชาบางวิชาได้เปลี่ยนหมายเลขตามหลักสูตรใหม่ และบางกระบวนวิชาแม้จะมีหมายเลขเดิม แต่เปลี่ยนสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาไปบ้าง เพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรใหม่ การเปลี่ยนแปลงนี้อาจทำความสับสนให้กับนักศึกษาเก่า (รหัส 166-216) ที่ยังคงใช้หลักสูตรเก่าอยู่บ้าง ซึ่งเป็นความจำเป็นในระหว่างปรับกระบวนวิชาให้เข้ากับหลักสูตรใหม่ ดังนั้น ทางคณะจึงขอชี้แจงกับนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรเก่าอยู่ว่า ในการลงทะเบียนและการศึกษานั้นต้องยึดหลักสูตรนี้ คือ

อ่านต่อหน้า 8

หลักสูตร

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ตามที่สภาอาจารย์มีหนังสือ ลงวันที่ 25 มกราคม 2523 ขอรทบเกณฑ์การพิจารณาผลงานทางวิชาการของ อคม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้คณาจารย์ผู้ประสงค์จะขอผลงานทางวิชาการได้รับทราบ จึงได้ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง นั้น

บัดนี้ อคม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีหนังสือ ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2523 แจ้งหลักเกณฑ์ตามที่ประสงค์จะทราบ ความสำคัญว่า

"อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหงพิจารณาแล้วการขอตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยยึดหลักเกณฑ์หนังสือทบวงมหาวิทยาลัยที่ ทม.0202/ว.6 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2520 ประกอบด้วยผลงานต้องมี ดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอน ผลงานชิ้นเอก
2. ตำรา หรือคู่มือ หรืองานแปลหรือบทความทางวิชาการที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำราหรือคู่มือ หรือ

อ่านต่อหน้า 8

วิชาสถานภาพการเป็นนักศึกษาอีกหนึ่งภาคเรียน ส่วนกรณีที่นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนวิชาเอกโดยที่รหัสประจำตัวมิได้เปลี่ยนแปลง นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียม และดำเนินการใด ๆ ที่ สวป. ทั้งสิ้น

ประกาศ ม.ร. วันที่ 11 มิถุนายน 2523

**การแจ้งผลการสอบไล่ภาค 2
ปีการศึกษา 2521**

ตามประกาศสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) ลงวันที่ 2 มีนาคม 2522 เรื่อง การแจ้งผลการสอบไล่ภาค 2 ปีการศึกษา 2521 ซึ่ง สวป. ได้ประกาศกำหนดวันส่งของแจ้งผลการสอบไล่ส่วนนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้พิมพ์ผลการสอบรายบุคคลภาค 2 ปีการศึกษา 2521 เสร็จแล้ว และสวป. ได้จัดส่งผลการสอบดังกล่าวไปให้นักศึกษาทางไปรษณีย์แล้ว ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน 2523 เมื่อนักศึกษาได้รับแล้ว ขอให้ตรวจสอบว่าผลการสอบถูกต้องหรือไม่ หากไม่ถูกต้องให้ยื่นคำร้องทันทีทั้งนี้ที่คณะที่นักศึกษาสังกัด ภายในกำหนดเวลา 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศนี้เป็นต้นไป

ประกาศ สวป. วันที่ 9 มิถุนายน 2523

ชมรมรัฐศาสตร์รับสมาชิกใหม่

ชมรมรัฐศาสตร์ จะเปิดรับสมัครใหม่ ในวันที่ 21 มิ.ย.-4 ส.ค. 23 ขอให้นักศึกษาที่สนใจมาสมัครได้ที่ทำการชมรมรัฐศาสตร์ หรือด้วยรูปถ่ายขนาด 1" หรือ 2" และบัตรนักศึกษา ในกรณีที่มีบัตรทางไปรษณีย์ให้นักศึกษาถ่ายเอกสารบัตรนักศึกษา พร้อมด้วยรูปถ่ายจำนวน 2 รูปส่งมายังทำการชมรมรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 24

รับสมัคร

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.) มีความประสงค์จะรับสมัครพนักงานประจำตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริการ จำนวน 1 อัตรา

- ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
1. เพศชาย
 2. วุฒิปริญญาตรี สาขาเคมีศาสตร์ (ผู้มีประสบการณ์ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)
 3. ผ่านการรับราชการทหาร หรือได้รับการยกเว้นตาม พรบ. การรับราชการทหารมาแล้ว

ผู้สนใจโปรดติดต่อและยื่นใบสมัครด้วยตนเองที่แผนกบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ ห้อง 228 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เลขที่ 196 ถนนพหลโยธิน บางเขน กทม. โทร. 5791121-30 ต่อ 330 ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2523
ประกาศฉบับที่ 11 น.

จดหมายจากอธิการบดี



21 มิถุนายน 2523

คณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการข่าวสามตำแหน่งคนใหม่ได้เสนอแนะว่า ก่อนที่จะลงจากตำแหน่งอธิการบดี ข้าพเจ้าน่าจะเขียนจดหมายถึงคณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาสักฉบับหนึ่ง เพื่อเป็นการอำลา และในขณะเดียวกัน ข้าพเจ้ามีเรื่องอะไรที่ข้าพเจ้าประสงค์จะฝากถึงบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ดังกล่าวก็เป็นช่องทางที่จะกระทำได้ ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตรับข้อเสนอนี้ของบรรณาธิการด้วยความขอบคุณ

เรื่องแรกที่ข้าพเจ้าคิดว่าควรชี้แจง ก็คือข้อสงสัยของบุคคลบางคนที่ว่า เพราะเหตุใดข้าพเจ้าจึงขอลาออกก่อนครบกำหนดวาระ และบางคนก็ว่าข้าพเจ้าหนีปัญหาต่าง ๆ นั้น ข้าพเจ้าขอชี้แจงด้วยความจริงใจว่า ข้าพเจ้าได้ขอลาออกเพราะข้าพเจ้ามีปัญหาเรื่องสุขภาพไม่สู้ดี ข้าพเจ้าเป็นโรคความดันโลหิตสูงมาหลายปีแล้ว และได้เคยเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล 2 ครั้งมาแล้ว ความจริงโรคนี้อาจได้ทุเลาหรือหายได้ แต่ตลอดเวลาพิเศษที่ข้าพเจ้าได้เข้ารับตำแหน่งอธิการบดีซึ่งมีภาระหน้าที่หนักมาก ได้ทำให้ข้าพเจ้ามีอาการปวดศีรษะบ่อย ๆ เกือบจะเป็นประจำวัน ในระยะหลัง ๆ นี้ ข้าพเจ้าจึงคิดว่า ควรจะเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถทางกายและทางใจดีกว่า เข้ารับตำแหน่งจะเหมาะสมกว่าปรมาณายกอยู่ต่อไป

สำหรับผู้ที่ว่าข้าพเจ้าหนีปัญหานั้น คงจะมีส่วนถูกอยู่บ้าง ถ้าจะว่ากรหนีปัญหานั้นเนื่องมาจากเหตุสุขภาพ แต่ถ้าจะเหมารว่าข้าพเจ้า หนีปัญหาไม่ตกจึงต้องหนี ก็ขอชี้แจงว่าข้าพเจ้าได้พยายามแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยในทางที่ตีความหลายอย่าง แต่ก็มีปัญหามานองอย่างที่ต้องการเวลาอยู่บ้าง ข้าพเจ้าไม่ได้คิดหนีเพื่อเอาตัวรอด แต่ในทางตรงข้าม ได้วางแนวทางและช่วยแก้ปัญหาแก่ผู้ร่วมงานโดยใกล้ชิดตลอดมา เพื่อร่วมงานทราบถึงปัญหาเรื่องใดที่ข้าพเจ้ากำหนดแนวทางแก้ไขอย่างไร และบางเรื่องจำเป็นต้องรอเวลาเพราะเหตุใด ฉะนั้น แม้ข้าพเจ้า จะอำลาจากตำแหน่งอธิการบดีไปแล้ว ข้าพเจ้าก็ยังมั่นใจว่าผู้ที่ร่วมงานมาอยู่กับข้าพเจ้าก็คงสานต่อไปได้ หรืออาจเปลี่ยนแปลงวิธีแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้นก็ได้ อย่างไรก็ตาม ทุกฝ่ายควรจะยอมรับว่าปัญหาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีมากและเป็นปัญหาหนัก ๆ ด้วย เพราะมหาวิทยาลัยนี้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษามากที่สุดของโลก จำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีน้อยไม่ได้สัดส่วนกัน ปัญหาจึงมีอยู่เรื่อย ๆ เมื่อแก้เรื่องหนึ่ง ตกไปเรื่องอื่นก็เกิดขึ้นอีก คงจะเป็นเช่นนี้ไปอีกหลายปี จะให้ข้าพเจ้าแก้ให้หมดสิ้นนั้นคงเป็นไปได้

อย่างไรก็ดี ในช่วงระยะเวลาปีหนึ่งกับหกเดือนที่ได้เข้ารับตำแหน่งเป็นต้นมา ข้าพเจ้าได้ทำงานชิ้นสำคัญ ๆ ให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงไปแล้ว คือ

1. ได้กวดขันการรักษาความสะอาดบริเวณทั่วไปของมหาวิทยาลัยและห้องน้ำห้องส้วมให้ดีขึ้นกว่าเดิม แต่ก็ยังไม่อยู่ในขั้นที่น่าพอใจ ทั้งนี้เพราะนักศึกษามีจำนวนมาก ในส่วนของนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือโดยไม่ทิ้งเศษกระดาษและใบคองก็นับว่าดีมาก มิฉะนั้น เจ้าหน้าที่คงไม่สามารถรักษาความสะอาดได้เพียงนี้

2. ได้ขอร้องอาคารสงเคราะห์ของกรมเคหะแห่งชาติให้แก่เจ้าหน้าที่ปลูกบ้านอยู่ในบริเวณค่านหลังมหาวิทยาลัยจำนวน 308 ครอบครัวยุอากรนี้จะเสร็จในวันที่ 2 กันยายน 2523 ซึ่งการเคหะแห่งชาติจะจัดให้เจ้าหน้าที่รามคำแหงเช่าอยู่โดยไม่ต้องจับสลาก

3. ได้จัดสร้างถนนและรั้วด้านหน้าและด้านหลังมหาวิทยาลัยใหม่ ทำให้ดูสง่างามและทำให้การสัญจรเข้า-ออก ทั้งรถและคนสะดวกกว่าเดิม

4. ปรับปรุงและแก้ไขการลงทะเบียนเรียนและการรับนักศึกษาใหม่ให้สะดวกรวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะการชำระเงินที่กองคลังซึ่งเคยเป็นปัญหาใหญ่ เป็นที่อึดหนวดระอาใจของนักศึกษา และมีคนเป็นลมเสมอมาทุกปี ก็ได้แก้ไขให้มีความสะดวกรวดเร็วเป็นพิเศษ เป็นที่พอใจของนักศึกษาทั่วไป และกล่าวได้ว่า ไม่มีผู้ใดเป็นลมเพราะเบียดเสียดชำระเงินมาหลายภาคเรียนแล้ว

5. จัดให้มีบริการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ซึ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาผู้มีธุรกิจหน้าที่การงานไม่สะดวกที่จะไปลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง และช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายให้แก่นักศึกษาที่อยู่ในจังหวัดห่างไกลได้เป็นอันมาก

6. สร้างรถที่พักให้นักศึกษาใช้เป็นที่พักผ่อนระหว่างที่ยังไม่มีชั่วโมงเรียน 45 ที่

7. ดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตแห่งใหม่ที่ทุ่งเศรษฐี เขตพระโขนง กทม. เพื่อระบอบความอึดแออัดที่หัวหมากให้น้อยลง เวลานี้กำลังดำเนินการก่อสร้างอยู่อย่างรีบเร่ง ได้จัดหางบประมาณจากรัฐบาลบ้างจากงบรายได้ของเราเองบ้างไว้เรียบร้อยแล้ว 140 ล้านบาทเศษ ทั้งนี้ไม่รวมที่ดิน 160 ไร่ ซึ่งมีผู้บริจาคให้คิดเป็นราคาประมาณ 60 ล้านบาท

8. ผลักดันให้ทหารเรือและรถเข็นออกไปนอกรั้วมหาวิทยาลัย และช่วยคุ้มครองป้องกันนักศึกษาใหม่ปี 2523 ไม่ให้ถูกรีดไถจากบุคคลบางกลุ่มที่คอยฉวยโอกาสในระหว่างรับนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้ด้วยความเอาใจใส่อย่างเข้มแข็งและจริงจังจาก คร.พิรพันธุ์ พาลุสุข รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา และด้วยความร่วมมือจากองค์การนิสิตฯ และเจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจหัวหมาก

ข้าพเจ้าคิดว่ามีเรื่องที่ควรจะกล่าวก่อนจากไปเพียงเท่านี้ แต่ข้าพเจ้าก็ยังไม่ได้จากรามคำแหงไปเสีย เพียงแต่ขอเป็นอาจารย์ประจำอยู่ที่คณะรัฐศาสตร์ของเราเพียงตำแหน่งเดียว หากมหาวิทยาลัยมีปัญหาหนักหน่าอะไรที่ข้าพเจ้าพอจะช่วยได้ในอนาคต ข้าพเจ้าก็ยินดี และหวังว่าผู้ที่เข้ามาดำรงตำแหน่งอธิการบดีต่อจากข้าพเจ้า คงจะเสริมสร้างมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้มีความเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นไปอีก

ด้วยความปรารถนาดีอย่างจริงใจ


(ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ มาสุนีนวินด์)
อธิการบดี



80 ชันษาของพระพันปีหลวงแห่งอังกฤษ

อมรวิ เจริญ คณะมนุษยศาสตร์

พระพันปีหลวงแห่งอังกฤษ หรือสมเด็จพระบรมราชชนนีเอลิซาเบธ จะทรงมีพระชนมายุครบ 80 ชันษา ในวันที่ 4 สิงหาคม ค.ศ. 1990 ชาวอังกฤษถือว่าเป็นวันสำคัญแห่งชาติวันหนึ่ง เพราะผู้ที่เป็นที่รัก ร่วมทุกข์ ร่วมสุข กับชาวอังกฤษตลอดมา แม้นแต่ในสงครามโลกครั้งที่ 2 มีพระชนมายุยืนยาวเป็นมิชวีญ คำสั่งใจให้แก่ชาวอังกฤษ สมเด็จพระบรมราชชนนี ทรงพระนามเต็มว่า เอลิ อธิซาเบธ แองเจิล มาร์เกอริต โบว์ โลออน ทรงประสูติในวันที่ 4 สิงหาคม ค.ศ. 1900 ณ เซนต์ปอล วาลูเดนเบอร์รี่ เฮอร์ ฟอร์ดไชร์ เป็นพระธิดาองค์เล็กของท่านแอริสตี 14 แห่ง สตราธมอร์ ชีวิตในวัยเยาว์ส่วนใหญ่พระนางประทับอยู่ ณ พระราชวังเวมมิงตัน ประเทศสกอตแลนด์ (ท่านผู้สนใจพระราชวังแห่งนี้ จะหาอ่านได้จากหนังสือแมดเบธ ของ เซคสเปียร์) การใช้ชีวิตของพระนางเป็นไปอย่างธรรมดา ไม่เป็นที่รู้จักของปวงชนมากนัก จนกระทั่งปี 1920 เมื่อเจ้าฟ้าชายอัลเบิร์ต ดยุกแห่งฮอร์ส พระราชโอรสองค์ที่ 2 ของพระเจ้าจอร์จที่ 5 แห่งอังกฤษเสด็จประพาสพระราชวังบัลมอรัล ในสกอตแลนด์ ทรงพอพระทัยเอลิซาเบธ ในที่สุด วันที่ 26 เมษายน ค.ศ. 1923 ได้มีพระราชพิธีอภิเษกสมรส ณ วิหารเวสต์มินสเตอร์ อีก 3 ปี ต่อมาในวันที่ 21 เมษายน ค.ศ. 1926 พระนางได้ประสูติพระธิดาองค์แรกคือ เจ้าฟ้าหญิงเอลิซาเบธ ออกซฟอร์ด (ปัจจุบันคือ พระราชินีแมทเธียสแห่งอังกฤษ) และมีพระธิดาองค์ที่ 2 หรือองค์เล็ก คือ เจ้าฟ้าหญิงมาร์กาเรตโบส ผู้เลอโฉม ปี 1930 ตลอดระยะเวลาแห่งการดำรงตำแหน่งเป็นดัชเชสแห่งฮอร์ส พระนางได้ใช้เวลาส่วนใหญ่กับงานการงานและการช่วยเหลือกิจการงานของพระสวามี โดยมีได้หวังอำนาจ หรือความมีชื่อเสียงใดๆ เช่น การเสด็จประพาสออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ ในปี 1927 เป็นต้น การดำรงชีวิตภายในครอบครัวของสองพระองค์เต็มไปด้วยความสุข และความอบอุ่น พระนางใช้การเขียนนวนิยายมากกว่าการออกคำสั่ง มีบุคลิกอ่อนโยนเมตตา เป็นกันเองกับผู้คน และเต็มพระสรวลอยู่เสมอกับประชาชนทั่วไป พระนางทรงหมั้นเนื่องพระธิดาทั้ง 2 พระองค์ด้วยพระองค์เอง ตลอดจนการให้การศึกษ และทรงสนพระทัยในงานศิลปะ ดังนั้น ความรู้สึกชื่นชมและเอาใจใส่ในศิลปะจึงตกถึงพระธิดาทั้ง 2 พระองค์ด้วยพระนางทรงรู้สึกว่าจะต้องเสียสละชีวิตครอบครัวที่สงบสุขเมื่อพระสวามีได้รับการสถาปนาเป็นกษัตริย์ แห่งอังกฤษโดยไม่คาดฝัน เมื่อพระเจ้าจอร์จที่ 6 สวรรคตลงเพราะอุบัติเหตุ เพราะมีพระประสงค์จะแต่งตั้งกับสตรีหน้าชาวอเมริกัน ที่รัฐสภาอังกฤษไม่เห็นชอบ

ด้วย ดยุกและดัชเชสแห่งฮอร์ส ได้รับการสถาปนาเป็นพระเจ้าจอร์จที่ 6 แห่งอังกฤษ และพระราชินีเอลิซาเบธ ในวันที่ 12 พฤษภาคม ค.ศ. 1937 ณ วิหาร เวสต์มินสเตอร์ ถึงแม้ว่าพระนางจะดำรงตำแหน่งสูงชัน แต่ก็คงมีพระประสงค์ที่จะดำรงชีวิตแบบเรียบง่าย ๆ ง่าย ๆ ไม่เป็นที่วิจิตรรุ่มมาก เพื่อที่จะได้ใกล้ชิดกับประชาชนได้สะดวก พระนางเป็นผู้ตบสมัน และเป็นที่น่าอัศจรรย์ที่สำคัญแก่พระเจ้าจอร์จที่ 6 ในตำแหน่งหน้าที่และกิจการสาธารณะทุกโอกาส ซึ่งเป็นที่ชื่นชอบและให้ความอบอุ่นแก่ผู้พบเห็นทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงเวลาเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ระหว่างปี 1939-1945 พระนางไม่ประสงค์ที่จะลี้ภัยไปยังต่างประเทศซึ่งปลอดภัยกว่า แต่กลับประทับอยู่กับพระสวามี ณ พระราชวัง บักกิงแฮม ตลอดเวลาทั้ง ๆ ที่อังกฤษถูกโจมตีทางอากาศจากกองทัพอากาศเยอรมัน (ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 จะทราบว่า ประเทศต่างๆ ฝ่ายสัมพันธมิตรต้องพ้อแพ้แก่การโจมตีอย่างสาหัสฟ้าแลบของกองทัพเยอรมัน ยกเว้นประเทศอังกฤษเพียงประเทศเดียวที่ยังคงต่อสู้อย่างทรหด ถึงแม้ว่าจะถูกโจมตีอย่างรุนแรงตลอดเวลา) พระราชจริยวัตรครั้งนี้เป็นที่ประทับใจและให้ขวัญกำลังใจแก่ชาวอังกฤษในยามที่คับขันได้อย่างดีเยี่ยม ในช่วงสุดท้ายของพระเจ้าจอร์จที่ 6 ปี 1951 เมื่อพระองค์ประชวรหนัก พระนางออกเสด็จออกให้แก่งานในตำแหน่งตามลำพังด้วยความเข้มแข็งและสามารถอย่างยิ่ง ต่อมาเพื่อพระสวามีสวรรคตพระนางก็ได้ดำเนินรอยตามพระราชินีแมรี่ ที่ไปปรากฏพระองค์ในวิหารเวสต์มินสเตอร์เมื่อพระธิดาองค์โตได้รับการเฉลิมฉลองตำแหน่งพระราชินีนาถแห่งอังกฤษ ในวันที่ 2 มิถุนายน 1953 หลังจากนั้นไม่นาน พระนางเอลิซาเบธได้รับสมญาว่า พระราชินีสมเด็จพระแม่ (Queen Mum) พระพันปีหลวงแห่งอังกฤษ พระนางก็ยังปฏิบัติพระราชกิจอยู่เสมอมา ปี 1954 เสด็จประเทศแคนาดา และสหรัฐอเมริกาได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นยิ่งจากประเทศทั้งสอง ปี 1955 พระนางได้รับตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด ซึ่งเป็นสถานที่ที่พระนางอุทิศตนให้แก่งานในมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด ปี 1957 ได้เสด็จประพาสโรดเซีย ทวีปอัฟริกา เพื่อเปิดนิทรรศการ The Rhodes Centenary Exhibition และได้รับแต่งตั้งเป็นประมุขของมหาวิทยาลัยโรดเซีย และนายทนายแลนด บัดต่อมา ค.ศ. 1958 ได้เสด็จออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อีกครั้งหนึ่งและประสบผลสำเร็จอย่างดีเยี่ยม

เนื่องจากพระบุคลิกลักษณะ และพระราชจริยวัตรของพระราชินีสมเด็จพระแม่ ตั้งแต่วัยเยาว์จนพระชนมายุได้ 80 ชันษานี้ ทรงอุทิศให้แก่ชาวอังกฤษอย่างเต็มที่ทั้งในยามสงบและยามสงคราม รัฐบาลอังกฤษได้เสนอให้มีการเฉลิมฉลอง ครบรอบปีสำคัญของบุคคลอันเป็นที่รักเป็นการล่วงหน้า 1 เดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ไปจนถึงเดือนสิงหาคม ค.ศ. มีหมายกำหนดการ ดังนี้ คือ วันที่ 2 กรกฎาคม มีงานรื่นเริงที่เมืองเอตันเบอระ สกอตแลนด์ ซึ่งเป็นถิ่นประสูติ วันที่ 15 กรกฎาคม เสด็จไปทรงทำพิธีทางศาสนา ณ วิหารเซนต์ปอล และตอนเย็นมีงานราชอุทธานสโมสรที่พระราชวังบักกิงแฮม วันที่ 17 กรกฎาคม เสด็จออกให้บรรดาสมาคม องค์การ และสโมสรต่างๆ เข้าเฝ้าถวายพระพร วันที่ 24 กรกฎาคม มีพิธีสวนสนามถวาย เพราะทรงดำรงตำแหน่งเป็นผู้บังคับกองพล และในวันที่ 4 สิงหาคม ซึ่งเป็นวันประสูติจะมีงานที่โคเวนทรีที่เด่น ซึ่งมีการจัดบิลเลียดถวาย และมีการออกเหรียญที่ระลึกประมาณ 250,000 เหรียญ เนื่องในวโรกาสอันเป็นมงคลครั้งนี้ด้วย

แปลและเรียบเรียงจาก
 1. Encyclopedia Britannica
 2. Encyclopedia Americana
 3. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ 31 พฤษภาคม 2523

ความไม่เสมอภาค ใหม่ทวิทยาลัยรามคำแหง ต่อปัญหาาระบบเกรด

กต.ว. ใหญ่ - กุรวาณ

ในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยสิทธิและความเสมอภาคเป็นสิ่งสำคัญ มีหลายสิ่งหลายอย่างในระบบการปกครองแบบนี้เราถือว่าเป็นเรื่องประกันสังคมได้ การกำหนดค่าแรงค่าสุด สิทธิในการไหลเวียนของคนหนึ่งเสียง ภาวธวอได้บุคคล ฯลฯ มาตราการเหล่านี้มีรากฐานที่เรารู้จักเสมอว่า เป็นสิทธิและความเสมอภาคของบุคคลที่สังคมประชาธิปไตยควรรับรองไว้เพื่อป้องกันกาเอาเปรียบกับระหว่างบุคคลในสังคมโดยปกติคนอ่อนแอมักเสียเปรียบคนแข็งแรง คนจนมักเสียเปรียบคนรวย แต่ถ้าจะพิจารณาถึงให้ลึกซึ้งแล้ว ด้หิความเสมอภาค (equalitarianism) สามารถรักษาความเสมอภาคระหว่างบุคคลในสังคมได้จริงหรือไม่

มีคำกล่าวหนึ่งที่ว่า Birth determined occupation and status. It determined whom you bowed to, who bowed to you, the weight of your voice in the community. คำกล่าวนี้ยังคงเป็นความจริงแม้ในสังคมที่มีระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย รัจอยู่ที่ความแตกต่างในชาติกำเนิด ชันวรรณะ เป็นตรรกะของความไม่เสมอภาคของฐานะในสังคม แต่สิ่งที่นักวิชาการไม่ยอมรับเข้าไป คือ ความแตกต่างระหว่างความสามารถของแต่ละบุคคล คิดว่าทุกคนควรปฏิบัติเท่าเทียมกันในเรื่องของปัญญา ความคิด แรงผลักดันใจ (motivation) และความสามารถส่วนตัว (native gift) ที่บางคนเรียกว่า พรสวรรค์ สิ่งเหล่านี้เป็นตรรกะของความสามารถและความสำเร็จในการทำงานและการศึกษา ผู้ที่คิดว่าเปรวิญญาของสังคมเราไม่รวมสิ่งเหล่านี้ ผลที่ติดตามมาคือความไม่เสมอภาคในเรื่องของโอกาส ด้วยเหตุนี้ทุกคนจึงมีโอกาสนในการแข่งขันความสามารถไม่เท่ากัน แม้ว่าสังคมจะพยายามประกันความเสมอภาคของโอกาสกับทุกคน แต่ก็ประกันได้เพียงโอกาสเท่าที่มีอยู่ในวงสังคมแคบ ๆ เท่านั้น ไม่ได้ครอบคลุมถึงระดับประเทศ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาที่มีปรัชญาการศึกษาเปิดโดยยึดมั่นอยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาคในโอกาสการเข้าเป็นนักศึกษา เรามีระบบการบริหารและการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถรับนักศึกษาได้เป็นจำนวนแสน เราสนองความต้องการของการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประชาชนมาตั้งแต่ปี 2514 เราพยายามยึดมั่นและดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการตั้งมหาวิทยาลัยคือให้ความเสมอภาคในด้านโอกาส โดยจัดการศึกษาในรูปของ mass education แต่สิ่งที่เราเผชิญหน้าไปคือความแตกต่างในด้านปัญญา ความคิด ความสามารถระหว่างบุคคล การสอนและวัดผลโดยใช้ระบบเกรด G, P, F เป็นการวัดคุณภาพทางวิชาการที่ค่อนข้างหยาบ การเทียบเกรด G = 4.00 และ P = 2.25 ทำให้ช่วงเกรด P อวาทินไป (3.99-2.25) ในช่วงเกรด P นี้ยังมีนักศึกษาที่เก่งในระดับ B อีกเป็นจำนวนมากที่ต้องสูญเสียโอกาสไม่ว่าจะเป็นการสอบหรือการสมัครเข้าทำงาน สอบแข่งขันชิงทุนการศึกษา หรือศึกษาต่อด้วยทุนส่วนตัว เนื่องจากทราบเลวร้ายของเรามีแต่ P ตลอด

เกรดเป็นเรื่องสำคัญในระบบการศึกษาทุกระดับที่ถือว่าการวัดผลการเรียนคือการสอบ สอบมาพิจารณา ระบบเกรดนี้ หนึ่งข้อได้แก่เป็นหนึ่งข้อที่ควรเรียนรู้อ่านต่อหน้า 5



ความไม่เสมอภาค

ต่อจากหน้า 4

หรือไม่ ผมไม่ใช่นักวัดผลแต่ก็สามารถตอบได้ทันทีว่าเกรดไม่ได้บอกว่าคุณศึกษารึยังหรือว่าคุณเก่งแค่ไหน เราไม่สามารถพูดได้ว่านักเรียนที่ได้เกรด A เรียนรู้มากกว่านักเรียนที่ได้ C มีการวิจัยแล้วว่านักเรียนที่ได้ C เรียนรู้ตั้งแต่เริ่มเปิดคอร์สจนปิดคอร์สได้มากกว่านักเรียนที่ได้ A (Westfall, 1978) แต่สิ่งที่เกรดบอกเราคือนักเรียนที่ได้เกรด A เก่งกว่านักเรียนที่ได้เกรดต่ำกว่า อย่างน้อยก็สามารถอ่านเรื่องสิ่งที่เรียนรู้อีกในกระดาษคำตอบได้ดีกว่านักเรียนที่ได้ C

นักการศึกษาหลายท่านอาจค้านว่าเกรดของแต่ละสถาบันเทียบกันไม่ได้แม้ว่าจะเป็นเกรดครบถ้วนวิชาเดียวกัน แต่การสอบ ผู้สอน การสอบ และการให้เกรดต่างกัน จึงนำมาเปรียบเทียบกันไม่ได้ ใช่ เกรดของนักศึกษาในแต่ละสถาบันต่างกันและเทียบกันไม่ได้ นักศึกษาบางสถาบันได้เกรดสูงและเกียรติคุณจำนวนมาก บางสถาบันได้เกรดต่ำเกียรติคุณน้อย ด้วยเหตุผลนี้นักเรียนอเมริกันที่จบ high school แล้วต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยจึงต้องสอบ ACT หรือ SAT บัณฑิตวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาให้ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อปริญญาโท และเอก สอบ GRE (แต่ก็ควรตระหนักในเรื่องการสอบ เหล่านี้คือเขาวัวแล้วปัญหาอีก ไม่ใช่สอบความจำทางวิชาการ) การวัดมันแต่เกรดอย่างเดียวยังอาจเป็นเหตุให้เกิดภาวะเกรดเฟ้อได้ (Walsh, 1979)

โดยทฤษฎีแล้วเป็นเช่นนั้น แต่ทางสถิติใน population เดียวกันเกรดยังคงเป็นเครื่องชี้ว่า นาย ก. บัณฑิตรุ่น 2518 สอบ LA 103 ได้ G เก่งกว่านักเรียนทั้งหมดที่สอบไม่ได้ G ในการสอบครั้งเดียวกัน และอาจกล่าวได้ว่า (imply) นาย ก. เก่งกว่าบัณฑิตในรุ่นเดียวกันที่สอบครบถ้วนวิชาไม่ได้ G ระบบเกรดยังคงความศักดิ์สิทธิ์ในเรื่องการวัดความเก่งกว่ากันของนักเรียนอยู่และคงจะเป็นเช่นนี้ต่อไปอีกนานดังจะเห็นได้จาก

- (1) การสมัครเข้าทำงานของบัณฑิต แม้ว่า จะผ่านการสอบข้อเขียนกันมาแล้วก็ตาม สามารถบอกได้ด้วยความเชื่อมั่นเกือบ 100% ได้ว่า ผู้สัมภาษณ์มีอคติลำเอียง (bias) ถ้าได้เห็นแฟ้มคนในทางเสรีวิปของผู้มีสิทธิสัมภาษณ์คือใจยังเชื่อมั่นในคนที่ได้เกรดดีกว่า
- (2) ไม่มีใครรับประกันว่าเรื่องในทำนองเดียวกันจะไม่เกิดขึ้นกับการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกในประเทศ มีบ่อยครั้งที่บัณฑิตเราสอบข้อเขียนได้แล้วไม่ผ่านการสอบสัมภาษณ์ ลองพิจารณาคนที่ได้เกรด B ในกระบวนวิชา English Literature กับคนที่ได้ P ในกระบวนวิชาเดียวกัน จริงหรือที่ในดุลยพินิจของผู้ที่เห็นทรานสคริปท์จะไม่ลำเอียงโดยเชื่อว่าคนได้ P(2.25) เก่งกว่าหรือเก่งเท่ากับคนที่ได้เกรด B (3.00)
- (3) การศึกษาต่อต่างประเทศในระดับปริญญาโท โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกา กล่าวได้ว่าเกือบทุกมหาวิทยาลัยกำหนดเกรดเฉลี่ยต่ำสุดของผู้สมัครไว้ว่าไม่ควรต่ำกว่า 3.0 หรือ 2.75 ข้อนี้เป็นภาระพิจารณาขั้นต้นก่อนที่จะไปถึงการพิจารณาขั้นต้น GRE
- (4) ในการสอบแข่งขันชิงทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นทุน Fulbright, East-West ทุนการศึกษา

ญี่ปุ่น ทุนรัฐบาลเยอรมันหรือทุน British Council จะต้องมีการกำหนดเกรดเฉลี่ยต่ำสุดไม่ต่ำกว่า 3.0 เป็นคุณสมบัติข้อหนึ่งของผู้มีสิทธิสมัคร หรือไม่ก็อย่างน้อยเกรดเฉลี่ยสองปีสุดท้าย หรือเกรดเฉลี่ยกระบวนวิชาเอกต้องไม่ต่ำกว่า 3.0

จะเห็นว่าการเกรด G, P, F ของเราไม่เอื้ออำนวยประโยชน์ทางวิชาการหรือทางกรรมสิทธิ์บัณฑิตของเราเลย บัณฑิตของเราเพื่อเปรียบบัณฑิตมหาวิทยาลัยอื่นเกือบทุกประเทศ ในหลายกรณีบัณฑิตเราไม่มีสิทธิ์ที่จะสมัครสอบแข่งขันเสียด้วยซ้ำ

เมื่อกล่าวถึงนี้แล้ว หลายคนคงเริ่มเห็นเห็นตรงกับระบบเกรดที่ชื่ออื่นมากกว่า 3 เกรด เพราะจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาในระดับเกรดแค่ไม่มากยิ่งระดับ G มีสิทธิและโอกาสที่เทียบเท่ากับนักศึกษาสถาบันอื่น แต่หลายคนก็มองเห็นข้อเสียของระบบเกรดแบบ A, B, C, D, F, คือ

(1) เพิ่มงานให้อาจารย์ในการให้เกรด และภาระที่ตามมาคืองานของ สวป. ผู้ศึกษาว่าไม่จำเป็นที่จะต้องไปลงมืออะไรใน ม.ร. สุดท้ายของกรมไม่เห็นด้วยจะต้องไปลงมือ สวป. ด้วยเหตุผลที่ว่า สวป. ไม่สามารถบริหารงานได้มากกว่าที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการสับสนประมาทความสามารถของเจ้าหน้าที่ สวป. ทั้งในด้านการบริหารงานประจำและการใช้ความรู้เรื่องโปรแกรมของคอมพิวเตอร์ ผมเชื่อมั่นแน่อนว่า สวป. สามารถทำได้ ถ้าเราเปลี่ยนระบบเกรดเป็น A, B, C, D, F สมมติว่าถ้าเริ่มระบบเกรดใหม่ในปี 2524 จะมีปัญหาเรื่องเกรดมากอย่างที่คิดหรือ? ปกติหัวหน้านักศึกษาที่เรื่องกันตามปีที่เข้าอยู่แล้ว ระบบเกรดเก่าก็มีตั้งแต่รหัส 23 ลงไป ผู้ฝึกการปิดหรือฝึกงานอยู่ที่อาจารย์ซึ่งเป็นผู้ตรวจข้อสอบและให้เกรดเอง ถ้าอาจารย์สามารถสอนออกข้อสอบและตรวจได้ เหตุใดจึงคิดว่าเกรด A, B, C, D ซึ่งมีผลดีต่อนักศึกษาของพระองค์เป็นงานใหญ่จนไม่สามารถทำได้ (เพิ่มระดับเกรดมากกว่าเดิมอีก 2 เกรดเท่านั้น)

(2) ข้อเสียที่ไม่ควรจะเป็นข้อคิดค้ำของนักวิชาการในมหาวิทยาลัยอย่างอื่นคือ การเปลี่ยนระบบเกรดจากเดิมมีผลเกี่ยวกับการใช้เกรด F เป็นตัวหาร ในระบบเกรดใหม่ทุกคนในมหาวิทยาลัยต้องการความเป็นเลิศทางวิชาการต้องการให้มหาวิทยาลัยเราดีและเด่น ต้องการเอกลักษณ์ในด้านคุณภาพ แม้ในเรื่องเกรดหลายคนก็ยังเห็นว่า G, P, F เป็นเอกลักษณ์ของเรา ใช่ อาจเป็นเอกลักษณ์แต่เป็นเอกลักษณ์ของความไม่เลิศทางวิชาการหรือไม่ ลองพิจารณาจุดบัณฑิตที่ใช้เวลาเรียน 8 ปี ได้เกรดเฉลี่ย 2.25 กับบัณฑิตที่เรียนสามปีครึ่งสำเร็จได้เกรด 2.25 เหมือนกันลองคิดอีกปริญญาเกียรตินิยมของจริงหรือไม่ F เป็นตัวหารเช่นเดียวกัน แล้วคิดถึงเกรด P ซึ่งมีช่วงถาวรมาก นักเรียนที่เก่งระดับเกียรตินิยมจริง ๆ แล้วสอบพลาดจาก G ผ่านลงมาในช่วง P ซึ่งยาวมากแล้วหลุดลงไปใต้ F ลองนึกถึงนักเรียนที่ได้ P ตลอดไม่ตกตกแม้แต่วันเดียวกับนักเรียนเกียรตินิยมที่มี F อยู่ในทรานสคริปท์ นี่แหละหรือความไม่เลิศทางวิชาการและเอกลักษณ์ของเรา แต่อันที่หลายคนอาจว่าไม่สำคัญนัก เพราะยังเชื่อมั่นในความเป็นเลิศทางวิชาการของระบบเกรดเดิม อาจารย์หลายท่านอาจมาจากรัฐบาลการศึกษาที่คิดเกรดเกียรตินิยมในปีสุดท้าย บางคนที่มีความคิดประนีประนอมก็อาจเสนอว่าใช้ระบบเกรด A, B, C, D, F แล้วไม่คิดตัวหาร F อย่างระบบเดิมอย่างไรก็ตามขอให้เราพิจารณาให้ดี ว่าความเป็นเลิศทางวิชาการที่แท้จริงอยู่ที่การไม่คิด F เป็นตัวหารหรือ?

(3) ในกรณีที่ยอมรับเอา F เป็นตัวหารเพื่อให้ได้เกรดเฉลี่ย หลายคนก็เห็นด้วยกับข้อเสีย (1) และ (2) ก็จะมองเห็นข้อเสียที่ตามมาคือ นักศึกษาอาจไม่มีโอกาสได้ศึกษาอยู่ 8 ปี นักศึกษาหลายคนสามารถคาดหวังตนเอง แม้จะอยู่ถึง 8 ปี แต่เกรดเฉลี่ยไม่ถึง 2.00 ก็มีหวังหมดสิทธิ์ได้ปริญญาแน่นอน ๆ ดังนั้น ระบบเกรดใหม่นี้

จะช่วยให้นักศึกษาออกหรือยอมรับการพบปะทางนักศึกษาเร็วขึ้น แต่ยังไม่ได้โปรดปรานความเสมอภาคทางโอกาสเข้าศึกษาใหม่เลย นักศึกษาที่เรียนไม่ได้ไม่ว่าจะเป็นการพลาดโดยสภาพแวดล้อมหรือขาดสติไม่คิด ไม่พร้อมที่จะสอบ หรือร่วมกิจกรรมมากเกินไป หรือด้วยเหตุผลอื่นใดก็ตาม ทุกคนที่พลาดมีสิทธิมีโอกาสสมัครเข้าศึกษาแก้ตัวใหม่ได้ทุกปีการศึกษา โดยไม่ต้องทวง หรือทุลัก-ทุเลอยู่จน 8 ปี แล้วเรียนไม่สำเร็จ ซึ่งเป็นการดูแคลาและทำให้รู้สึกผิดหวังมากขึ้นเมื่อคิดซึ่งเวลา 8 ปีที่เสียไปแต่สิ่งที่นักศึกษาที่เรียนไม่ได้ไม่ควรมองข้ามไปคือสติปัญญาความสามารถของตนเองซึ่งอาจไม่เท่าเทียมคนอื่นที่เรียนสำเร็จได้ตามหลักสูตร

โดยทฤษฎีแล้วนักศึกษาที่เรียนไม่ได้แล้วเลิกเรียนไป ที่ฝรั่งเรียกว่า Drop out นั้น สาเหตุใหญ่มาจากไม่สามารถดำรงชีวิตหรือปรับตัวให้เข้ากับสภาพการศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อย่างกลมกลืน ขาด conformity ซึ่งที่แน่นอนและชัดที่สุดคือ ขาด academic conformity เมื่อไม่สามารถเรียนและสอบ ได้อย่างที่อาจารย์ตั้งเกณฑ์ไว้ นักศึกษาพวกนี้ก็มีอีกต่างหากตนเองเป็นพวก independent-minded students ส่วนใหญ่จะเริ่มเรียนเป็นงานอดิเรกแล้วหันไปเล่นกิจกรรมซึ่งส่วนมากก็เป็นกิจกรรมการเมือง ถึงเปลี่ยนเข็มชีวิตมาด้านนี้เท่าไร ก็ยังทำให้ตัวเองอยู่ห่างไกลสถาบันการศึกษามากขึ้นเท่านั้น ความหวังที่จะได้ปริญญาก็กลายเป็นความฝันไปพร้อมด้วยกินด้วยเมื่อมหาวิทยาลัยให้เวลาการศึกษาเพียง 8 ปี เวลาที่เหลืออยู่หลังจากตระหนักว่าตนเองไม่สามารถเรียนได้จึงหันไปทำกิจกรรมทั้งหมด ซึ่งเป็นที่มาของปัญหาหนัก ๆ ส่วนหนึ่งในมหาวิทยาลัยเรา

ผมเป็นคนหนึ่งที่เชื่อถือและยึดในอุดมการณ์ของความเสมอภาค แต่ก็ไม่ได้เชื่อความเสมอภาคแบบที่มากเกินไปจนถึงขั้นที่จะไม่ปฏิเสธว่าตนเองมีสติปัญญา ความสามารถเท่ากันหมด ผมไม่สามารถทนโทษตัวเองอยู่ได้ว่าระบบเกรด G, P, F เป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความไม่เลิศทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเรา ผมเข้าใจและเป็นห่วงนักเรียนในระดับ B ของเราหลายคนที่ต้องขาดโอกาสทั้งในด้านการศึกษาและการเข้าทำงานที่เหมาะสมกับวิชาการที่ศึกษามา ขณะเดียวกันก็เห็นใจนักศึกษาอีกเป็นจำนวนมากที่เรียนไม่เก่ง แต่เป็นการถูกแล้วหรือที่ความไม่ทัดเทียมคนอื่นในเรื่องสติปัญญาความสามารถของตนเอง จะต้องมาลดผู้ที่มีสติปัญญาเหนือกว่าให้ต่ำลงเหมือนตนเอง ผมไม่คิดว่างานเรื่องหนึ่งจึงจกทางด้านจะนำมาใช้กับเรื่องวิชาการโดยเฉพาะระบบเกรดได้

ผมยังยืนยันว่าระบบเกรด G, P, F เป็นระบบเกรดที่พยาย แม้ว่าจะพยายามเห็นใจผู้บริหารที่เริ่มก่อตั้ง ม.ร. ที่ได้สังเกตเห็นปัญหาจำนวนนักศึกษาจำนวนมาก แล้วใช้ระบบเกรด 3 ระดับ เป็นเครื่องช่วยแก้ปัญหาการดำเนินงานกับนักศึกษาจำนวนมาก จริงอยู่ที่มหาวิทยาลัยเปิดให้โอกาสแก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสหรือพลาดโอกาสในการเข้าเรียนมหาวิทยาลัยเหมือนปริญญาตรีเปิดของต่างประเทศ แต่ที่ ม.ร. เราต่างจากต่างประเทศมาก คือนักศึกษาเราประมาณ 90% หรืออาจมากกว่าเป็นนักเรียนที่เต็มจบ มศ.5 มาแล้ว ๆ ร้อน ๆ และเกือบทั้ง 100% ไม่มีงานทำ (Puriveth, 1979) ส่วนในต่างประเทศนักศึกษามหาวิทยาลัย

อ่านต่อหน้า 7

ยอด นท. ไทย

1. นร. 37,504 คน	5. ศศ. 4,751 คน
2. ทร. 26,592 คน	6. มทร. 4,578 คน
3. บร. 19,035 คน	7. ทร. 2,602 คน
4. ศษ. 8,327 คน	รวม 103,389 คน

ได้รับสมัครและแนะนำ (ผ.ร.)

การลงทะเลเบียดผัดผา

นท.ที่เขียนมี ม.ร. 24 (แบบพร้อมลงทะเลเบียดผัด) ผัดผัดให้ปรับคือคือคือตนเอง หรือมอบเงินให้ผู้อื่นมาคิดต่อคนที่ได้แต่ให้น้ำดื่ม นท. หรือส้ม และ ในเรืออื่น ๆ ก็คือส้ม ผัดผัดโดยติดกับ ถนอมตา พุดรี หรือน้ำเย็นที่ควรนอน ตราบใดที่ลงทะเลเบียดผัด (ผ.ร.) ขึ้น 8 ตุลาคม 2523 โดย ผัดผัด



รายการบรรยายสรุปกระบวนวิชา
ทางวิทยุกระจายเสียงและทางวิทยุโทรทัศน์
ภาค 1 ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตารางบรรยายสรุปกระบวนวิชาทางวิทยุกระจายเสียง

ชั้นปีที่ 1 ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย (สวท.) จังหวัด ๒๒ สถานี

Table with columns for days (วัน) and time slots (เวลา) for various subjects like English, Thai, and Mathematics.

หมายเหตุ - การบรรยายสรุปกระบวนวิชา บรรยาย ๘ ครั้ง ๖0 นาที ต่อสัปดาห์ ๒๐ นาที โดยเริ่มบรรยายตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๓ เป็นต้นไป เป็นระยะเวลา ๑๐ สัปดาห์

ตารางบรรยายสรุปกระบวนวิชาทางวิทยุกระจายเสียง

ชั้นปีที่ 1 ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๒ สถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ ๒ กรมประชาสัมพันธ์
ความถี่ ๕๕๕ กิโลเฮิรตซ์ (ส.ท.) กรุงเทพมหานคร

Table with columns for days (วัน) and time slots (เวลา) for various subjects like English, Thai, and Mathematics.

หมายเหตุ - จัดบรรยายทั้งหมด ๒๖ กระบวนวิชา โดยเริ่มบรรยายตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๒๓ เป็นต้นไป เป็นระยะเวลา ๑๔ สัปดาห์
- การบรรยายสรุปแต่ละกระบวนวิชา บรรยาย ๘ ครั้ง ๆ ละ ๒๐ นาที ตั้งแต่วันที่ ๑ ถึง ๑๔ สัปดาห์ที่ ๑ และทำการบรรยายซ้ำในสัปดาห์ที่ ๑ ถึง ๑๔ สัปดาห์ที่ ๒

ตารางบรรยายสรุปกระบวนวิชาทางวิทยุกระจายเสียง

ชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๒ สถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ ๒ กรมประชาสัมพันธ์
ความถี่ ๕๕๕ กิโลเฮิรตซ์ (ส.ท.) กรุงเทพมหานคร

Table with columns for days (วัน) and time slots (เวลา) for various subjects like English, Thai, and Mathematics.

กระบวนวิชาที่จัดบรรยายทางวิทยุกระจายเสียง

ชั้นปีที่ 1 ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๓

Table with columns for days (วัน) and time slots (เวลา) for various subjects like English, Thai, and Mathematics.

กระบวนวิชาที่จัดบรรยายทางวิทยุกระจายเสียง

ชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๓

Table with columns for days (วัน) and time slots (เวลา) for various subjects like English, Thai, and Mathematics.

โครงการอาจารย์สัญญา

การบรรยายสรุปตามโครงการอาจารย์สัญญา จัดขึ้น โดยเห็นเห็นว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เป็นจำนวนมากอยู่ใน จังหวัดและภูมิภาคต่างไกลจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และโดยเฉพาะไม่มีการศึกษานี้ วิชาเขตใหม่ยังไม่พร้อม เร็ว มหาวิทยาลัยจึงมีมติให้ใช้โครงการอาจารย์สัญญา เป็นมาตรการทดแทนการบรรยายที่มหาวิทยาลัยอย่างหนึ่ง และเห็นสมควรให้ขยายระยะเวลาการบรรยายสรุปตาม โครงการอาจารย์สัญญาในภาค ๑/๒๕๒๓ ออกเป็น ๑๐ สัปดาห์ การบรรยายสรุปนี้เป็นบริการที่มหาวิทยาลัยให้แก่ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ โดยไม่คิดมูลค่า บรรยายเฉพาะกระบวนวิชา ชั้นปีที่ ๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยอาศัยสถานที่ และคนจากรายของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาใน ส่วนภูมิภาคเป็นหลัก กระบวนวิชาที่ไม่มีผู้บรรยายจาก ท้องถิ่น จึงจะจัดอาจารย์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงออกไปเป็นผู้บรรยาย ในการนี้มหาวิทยาลัยได้ประสานงาน กับมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคที่ เกี่ยวข้องแล้ว ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยและ สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นเจ้าของสถานที่เป็นอย่างดี ระเบียบการบรรยายสรุปตามโครงการอาจารย์สัญญา

ศูนย์ปฏิบัติการบรรยายสรุป

ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ตำบล พิชณุโลก

นครสวรรค์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น อุบล

ราชธานี นครราชสีมา อุตรธานี

ภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี

ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา ปัตตานี

สถานที่บรรยายสรุป

- 1. จังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. จังหวัดลำปาง วิทยาลัยครูลำปาง
3. จังหวัดพิษณุโลก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
4. จังหวัดนครสวรรค์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์
5. จังหวัดขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. จังหวัดอุบลราชธานี วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
7. จังหวัดนครราชสีมา วิทยาลัยครูนครราชสีมา
8. จังหวัดอุตรธานี วิทยาลัยครูอุตรธานี
9. จังหวัดจันทบุรี วิทยาลัยครูจันทบุรี
10. จังหวัดนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช
11. จังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
12. จังหวัดปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

กระบวนวิชาซึ่งมีการบรรยายสรุป ดูจากตารางบรรยายสรุป ใน ขว. ฉบับนี้

กำหนดการบรรยายสรุป ในภาค ๑/๒๕๒๓ จัดบรรยายสรุป ในวันเสาร์และวันอาทิตย์เป็นเวลาติดต่อกัน ๑๐ สัปดาห์ คือ ๒๘-๒๙ มิ.ย. ๒๓, ๕-๖ กค. ๒๓, ๑๒-๑๓ กค. ๒๓, ๑๙-๒๐ กค. ๒๓, ๒๖-๒๗ กค. ๒๓, ๒-๓ สค. ๒๓

การแสดงความจำนงเข้าฟังการบรรยาย ให้นักศึกษาแจ้ง ความจำนงเข้าฟังการบรรยายเป็นลายลักษณ์อักษรในวัน ลงทะเบียนเรียนของแต่ละภาค โดยกรอกแบบฟอร์มใน ตอนท้ายของระเบียบการรับสมัครหน้า ๑๑๑ และให้พร้อม ลงสู่รับแบบฟอร์มที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ ประเมินผล (สวป.) ภายในระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคเรียน

นักศึกษาที่มีได้แจ้งความจำนง และ (๒๕๒๓) ๒๕๒๓

รายการบรรยายสรุป

ต่อจากหน้า 6

Table with 10 columns: Course, LA 204, MB 202, LA 207, MC 213, LA 210, MC 216, LA 211, MC 210, LA 209, ST 209. Rows include sections like 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110.

หมายเหตุ - จัดบรรยายทั้งหมด 70 กระบวนวิชา โดยเริ่มบรรยายตั้งแต่วันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2523 เป็นต้นไป เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ - การบรรยายสรุปแต่ละกระบวนวิชา บรรยาย 8 ครั้ง ๆ ละ 30 นาที ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 8 และทำการบรรยายซ้ำในสัปดาห์ที่ 9 ถึงสัปดาห์ที่ 16

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ปีการศึกษา 2523
สถานีวิชชา 1 ปณ. 789 ชม. (จันทร์-เสาร์) เวลา 20.30-21.30 น.
สถานีวิชชา 1 ปณ. 1413 ชม. (เสาร์-อาทิตย์) เวลา 21.30-22.00 น.

Table with 2 main sections. Left section: ตารางที่ 789 ชม. with columns for days and time slots (20.30-21.00, 21.00-21.30). Right section: ตารางที่ 1413 ชม. with columns for days and time slots (21.30-22.00, 22.00-22.30, 22.30-23.00).

หมายเหตุ - การบรรยายเริ่มในวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2523 เป็นต้นไป เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ - การบรรยายสรุปแต่ละกระบวนวิชา บรรยาย 8 ครั้ง ใช้เวลาครั้งละ 30 นาที

ตารางการบรรยายสรุปกระบวนวิชาทางวิทยุกระจายเสียง

ชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ปีการศึกษา 2523 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ สถานี รปอ. กรมการทหารสื่อสารกองทัพบก 14 สถานี

Table with 2 main sections. Left section: ตารางที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Right section: ตารางที่ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

หมายเหตุ - การบรรยายเริ่มในวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2523 เป็นต้นไป เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ - การบรรยายสรุปแต่ละกระบวนวิชา บรรยาย 8 ครั้ง ๆ ละ 30 นาที

ตารางบรรยายสรุปทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ของ 7 ที่ กองทัพบก

ชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ปีการศึกษา 2523 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Table with 4 columns: Time slots (13.00-13.55, 14.00-14.55, 15.00-15.55, 16.00-16.55) and 2 columns for days and dates (1, 11, 23 etc., 2, 14, 26 etc.).

หมายเหตุ - เริ่มบรรยายตั้งแต่วันอังคารที่ 1 กรกฎาคม 2523 - วันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2523 - จัดบรรยายทั้งหมด 28 กระบวนวิชา ๆ ละ 8 ครั้ง ๆ ละ 35 นาที

โครงการ

ต่อจากหน้า 6

จะแจ้งความจำนงให้ส่งหนังสือแจ้งความจำนงระบุสถานที่ และกระบวนวิชาที่จะเข้าฟังการบรรยาย พร้อมทั้งชื่อ รหัสประจำตัวนักศึกษา คณะที่ตั้งกิต ตำบลที่อยู่ อีชีฟ ไปยัง สวป. ภายในระยะเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละภาคเรียนก็ได้
โครงการสอน ให้นักศึกษาอายุได้จาก ขร. ฉบับนี้ ตอนท้าย ของระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ (ตัดจาก หนังสือปฐมนิเทศ นศ.)

ความไม่เสมอภาค

ต่อจากหน้า 5

วิทยาลัยเปิดส่วนใหญ่เป็นผู้ใหญ่ที่มีงานการทำแล้ว การ ศึกษาของเขาเป็นเพียงการเพิ่มพูนความรู้หรือไม่ก็เป็นการอุดหนุนของคนในวงการ เขาไม่ต้องพะวงกับปัญหา ไม่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา การศึกษาแบบ Life long education ในต่างประเทศนี้ผู้ศึกษาจะไม่มาก ในหมู่คนไทย ดังนั้นการให้เกรด G, P, F จะเป็นการ ช่วยลดโอกาสการเข้าทำงานและโอกาสศึกษาต่อให้นัก- ศึกษาเราเป็นอย่างมาก

แก่นสอนคำพูดของ George Mason ที่ว่า Jic come equals into this world and equals shall we go out of it (Miller, 1956) ยังคงใช้ได้ แต่ใช้ได้สำหรับการ พยายามในการเลือกตั้งเท่านั้น ไม่สามารถจะนำมาประยุกต์ กับเรื่องวิชาการได้เลย ในทางวิชาการผมขอให้เราระลึกถึง ประโยคตรงข้าม คือ You can't keep a good man down. Let the best man win. ดังนั้นจึงไม่ควรปิด โอกาสเพื่อที่บัณฑิตเราจะนำชื่อเสียงมาสู่สถาบันให้มาก กว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อได้พูดกันมาเชิงจุดนี้แล้ว ผมก็นึกถึงความ เป็น ไปได้ของการแก้ปัญหาระบบเกรดว่าจะเป็นไปได้มากน้อย แค่ไหน ผมไม่ใช่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยแต่ก็ทราบเชิงประเภท ของการตัดสินใจของผู้บริหารจากหนังสือของ Dilley (1970) ว่ามีอยู่ด้วยกัน 7 แบบ คือ (1) follow an accepted rule (2) utilize a rational process (3) act to gain social approval (4) follow your intuition (5) leave it to fate (6) arrange a compromise (7) consult and expert

เชื่อแน่ว่าการตัดสินใจของคุณผู้บริหารมหา- วิทยาลัยเราคงไม่ใช่แบบข้อที่ (5) แม้ว่าจะไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ก็ไม่ใช่เรื่องยากเกินความสามารถ เพราะหลายท่าน

อ่านต่อหน้า 8

ตารางการบรรยายสรุปกระบวนวิชาทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ ข้อ 9

ชั้นปีที่ 1, 2, 3, 4 ภาค 1 ปีการศึกษา 2523 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Table with 2 main sections. Left section: ตารางที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Right section: ตารางที่ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

หมายเหตุ - การบรรยายเริ่มในวันศุกร์ที่ 20 มิถุนายน 2523 เป็นต้นไป เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ - การบรรยายสรุปแต่ละกระบวนวิชา บรรยาย 8 ครั้ง ใช้เวลาครั้งละ 30 นาที

- จัดบรรยาย 14 กระบวนวิชา ๆ ละ 8 ครั้ง โดยเริ่มตั้งแต่ 20 มิ.ย. 2523 - 20 ต.ค. 2523 และ 27 มิ.ย. 2523 และ 27 มิ.ย. 2523

- การบรรยายสรุปทั้งหมด 28 ครั้ง

