

# ข่าว รามคำแหง

เป็นสื่อกลาง 5:หว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

รู้จักอกัย ตั้งใจศึกษา บุษยาพวยน สมองคุณชาติ

ปีที่ ๑๔  
ปีการศึกษา ๒๕๒๘  
ฉบับที่

๒๙  
๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๘  
ราคา ๗๕ สตางค์

## 26 พฤศจิกายน 2528

# สืบสี่ปียื่นหยุดปรัชญา ให้โอกาสการศึกษา พัฒนาตนเอง

### สภามหาวิทยาลัยลงมติเอกฉันท์ ยับยั้งการลาออกของ "รศ.สุขุม นวลสกุล"

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้อำนาจยับยั้งการลาออกจากตำแหน่งอธิการบดี  
รศ.สุขุม นวลสกุล เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการของมหาวิทยาลัยและ  
เพื่อประโยชน์แก่ศิษย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประชากรทุกชนชั้นภาคนี้ถือ  
มั่นในการลาออก  
เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2528 จากตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัย  
รามคำแหง ของ รศ.สุขุม นวลสกุล  
โดยมี ศ.ประภาสณี อวอชัย นายก  
อำนวยการ  
อำนาจหน้าที่ 12



มติเอกฉันท์ การประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระพิจารณา  
การลาออกของอธิการบดี รศ.สุขุม นวลสกุล  
เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2528 ณ ห้องประชุมชั้น ๕ สำนักงานอธิการบดี  
ผลการประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ยับยั้งการลาออกของ รศ.สุขุม นวลสกุล

### ผลการประกวด ผลงานวิจัยดีเด่น

คณาจารย์มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยได้จัดให้  
มีการประกวดผลงานวิจัยดีเด่นเพื่อรับ  
เงินรางวัลการวิจัย ประจำปี 2528  
เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้  
อาจารย์ ข้าราชการของมหาวิทยาลัย  
ได้มีโอกาสทำวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อ  
ประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและประเทศ  
ชาติโดยส่วนรวมนั้น บัดนี้ การ  
พิจารณาตัดสินแล้วได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว  
แล้ว ประกาศผลดังนี้ คือ  
รางวัลที่หนึ่ง (มูลค่ารางวัลละ  
สองหมื่นบาท) ไม่มีผู้สมควรได้รับ  
รางวัล

รางวัลที่ ๒ ได้รับประกาศนียบัตร  
เกียรติคุณ คือ  
1. ผลงานวิจัย เรื่อง "พฤติ-  
กรรมความเป็นผู้นำที่กรรมการศึกษาม  
หาวิทยาลัยรามคำแหง" โดย นางสร  
สมพิศ โห้รวม (สาขาศึกษาศาสตร์)  
2. ผลงานวิจัย เรื่อง "การ  
จ้างแรงงานเด็กในอุตสาหกรรมบาง  
ประเภทศึกษานอกระบบกรุงเทพมหานคร  
มหานครและจังหวัดสมุทรปราการ"  
อำนาจหน้าที่ 12



กฐินพระราชทาน รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์ ผู้รักษาการแทนอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง นำฝากกฐินพระราชทาน ปี 2528 ไปทอด ณ วัดบูรพา-  
ศิริมาศธาราม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2528  
โดยมีจำนวนเงินถวายค่ากฐินพระราชทานครั้งนี้ 110,005.50 บาท เป็นจ  
ประมาณที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ 100,000 บาท และจากการบริจาคของผู้มีจิต  
ศรัทธาอีก 10,005.50 บาท

### นายกฯ ขอบคุณทุกคนที่เป็นห่วง และไม่ตำหนิใครในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2528 เวลา 15.30 น. ศส.ไพธิต ชาติกำแหง  
ประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13  
ได้นำคณะกรรมการดำเนินการฯ และตัวแทนกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง  
รวม ๓๓ คน เข้าเยี่ยมคารวะ ศพช. นายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์  
ที่ทิมชัยบุรีบาต  
กรมวังน้อยศรีจันทร์ แสดงความขอบคุณ ศพช. นายกรัฐมนตรี ที่ให้  
เกียรติรับรางวัลชนะเลิศฯ ครั้งที่ 13 ในนามกีฬาแห่งประเทศไทย และ  
เพื่อแสดงความเสียใจต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพิธีปิด  
อำนาจหน้าที่ 11

ม.ร.0601.033.0332/2528.15.29[002-012]



ประกวดคำขวัญชิงทุนการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.) ร่วมกับไทยรัฐ ขอเชิญนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และ นักศึกษาระดับอนุปริญา และ ปริญาตรี ร่วมประกวดคำขวัญชิงทุนการศึกษา "กิโลเมตรโคโร" สำหรับเดือนพฤศจิกายนนี้ คณะกรรมการได้กำหนดหัวข้อคำขวัญเรื่อง "วันพ่อแห่งชาติ" เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมที่จะถึงนี้ และเพื่อให้เราทุกคนได้ระลึกถึงพระคุณอันยิ่งใหญ่ของพ่อ ผู้สนใจส่งคำขวัญไม่เกิน ๒๐ คำ แต่ละคนจะส่งมากี่คำขวัญก็ได้ โดยส่งคำขวัญประกวดได้ที่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ๓.วิภาวดีรังสิต รงลับมุมของวง "ชิงทุนการศึกษา" กิโลเมตรโคโร" พร้อมเขียน ชื่อ ที่อยู่ ระดับชั้นที่เรียน ชื่อที่อยู่โรงเรียนโดยละเอียด ส่งมาภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน สกนี้

ขนาดตีพิมพ์

กาารสื่อสารแห่งประเทศไทยขอประกาศให้บรรดาผู้ฝากส่งหรือผู้รับขนาดตีพิมพ์ในประเททที่มีผู้ฝากส่งตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ถึง 30 เมษายน 2528 แต่ยังมีผู้มิได้ไปติดต่อขอรับเงิน บัดนี้ขนาดตีพิมพ์ดังกล่าวได้หมดอายุการจ่ายเงินแล้ว การสื่อสารฯ จึงขอให้บรรดาผู้ฝากส่งหรือผู้รับขนาดตีพิมพ์ที่มีผู้ฝากส่งตามงวดเดือนดังกล่าว ไปรับเงินที่สำนักงานไปติดต่อขอรับเงินคืนให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน 2528 เป็นต้นไป

เชิญร่วมประกวดสัญลักษณ์และคำขวัญ

ศูนย์เพื่อหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย จัดประกวดสัญลักษณ์

และคำขวัญ" เพื่อผลผลิตเพื่อใช้ป็นสื่อความหมาย "การเพิ่มผลผลิต" ของประเทศไทย ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะจัดขึ้นในใบ่งการพัฒนาระดับภูมิภาคการผลิต 2529

ผู้สนใจส่งแบบสัญลักษณ์ และคำขวัญเข้าประกวดได้ภายในวันที่ 11 ธันวาคม 2528 ติดต่อขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณวชิร หรือ คุณสุมาลย์ โทร 246-5159 , 246-0031, 246-1145 (4๐)

เชิญชมนิทรรศการทางท้องฟ้า

ตลอดเดือนพฤศจิกายนนี้ ท้องฟ้าเมือง กรุงเทพมหานคร แสดงเรื่อง "เอกภพ" ผู้เข้าชมจะได้ทราบถึงองค์ประกอบสำคัญของเอกภพอันได้แก่ กาแล็กซี่จำนวนนับหมื่นล้านแห่ง และองค์ประกอบภายในกาแล็กซี่ คือ ดาวฤกษ์ ดาวเคราะห์ นวาวุธของดาวเคราะห์ เนบิวลา ดาวหางและฝุ่นสุญ์ทั่วไป

กำหนดชมแสดงวันละ 4 รอบปกติ คือ 10.00 น. , 11.00 น., 13.30 น. , 14.30 น. และ 2 รอบพิเศษ เวลา 09.00 น. และ 15.30 น. เว้นวันจันทร์-อังคาร และวันหยุดราชการประจำปี รอบพิเศษเปิดเฉพาะที่มีการขอมเป็นหมู่คณะเท่านั้น ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่ โทร. ๒๑๑๐๕4 ทุกวันในเวลาราชการ

จุฬาฯ ให้ทุนนักเรียนชนบท

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยร่วมกับกรมและทั่เด็กนักกีเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.๖) ที่รัฐชเยาภท ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งหมด ให้เลียมตัวสมัครและสอบคัดเลือกชิงทุนเข้าศึกษาในคณะต่าง ๆ ทุกคณะของจุฬาฯ ผู้ที่ไ้วันทุนตามโครงการ จะได้รับค่าใช้จ่ายประจำเดือน ค่าหอพัก ค่าเล่าเรียน ค่าอุปกรณ์ ค่าวิชาพษาบาล ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าเดินทาง กลับไปเยี่ยมบ้าน ฯลฯ จนจบภาคการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2529 คาดว่าจะรับนักเรียนจากชนบได้ถึง 60 คน

คุณสมบัติของผู้สมัคร ต้องเรียนอยู่ชั้น ม. 6 ของโรงเรียนรัฐบาล และมีผลการเรียนในชั้น ม. 4 , ม. 5 และ ม. 6 (ภาคต้น) ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ฐานะทางบ้านยากไร้ ขาดผู้อุปการะ มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่มีภาระผูกพันในการรับทุนอื่นใด มีความตั้งใจที่จะกลับไปพัฒนาชนบท

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้จาก รศ.ดร.กวิสินธุ์ หัวหน้าหน่วยจุฬาฯ - ชนบท ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนน 105๐๐ โทร ๒15-๐8๘๐ ต่อ 2๐๘ ในเวลาราชการ หากสมัครสมัครวันที่ 30 พฤศจิกายน สกนี้

ประกวดบทเรียงความ

คณะกรรมการประกวดเรื่องความของสมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย ขอเชิญผู้สนใจร่วมส่งเรียงความประกวดประจำปี 2528 โดยรายละเอียดดังนี้

1. หัวข้อที่ประกวดเรื่อง "ความสัมพันธ์ของข้าราชการการเมืองกับข้าราชการประจำในระบบประชาธิปไตย"
2. ผู้แต่งเรียงความเข้าประกวดต้องเป็นคนไทย
3. เรียงความที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นบทเรียงความที่ความยาวประมาณ 15 - 2๐ หน้า หน้าละไม่น้อยกว่า 30 บรรทัด
4. เกณฑ์การตัดสินจะพิจารณาให้คะแนนตามหัวข้อดังนี้ เนื้อหา โครงเรื่อง ความถูกต้องของข้อมูลและหลักฐานอ้างอิง ความคิดริเริ่ม การใช้ภาษา
5. กำหนดเวลาส่งบทเรียงความ ภายในวันที่ 31 มกราคม 2529 ส่งถึง "สมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย 736/1 ซ.เศรษฐสุตพร อ.พระราม 5 กทม. 1๐3๐๐"
6. รางวัลสำหรับชนะเลิศการประกวดมี ๓ รางวัลคือ รางวัลที่ 1 จะได้รับเงินสด 5,000 บาท รางวัลที่ 2 เงินสด 3,๐๐๐ บาท และรางวัลที่ 3 เงินสด 2,000 บาท

มหิดลรับสมัครเรียนต่อปริญญาโท

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รับสมัครบุคคลภายนอกที่มีวุฒิปริญญาตรีบัณฑิต ประกาศนียบัตร หรือ อนุปริญญาพยาบาลและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง เข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2529 ในหัดสุตรปริญญาโทสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาตรีสาขาพยาบาลสาธารณสุข สุขศึกษาและโภชนาวิทยา ใบสมัครขอด้วงรับ 30 พฤศจิกายน สกนี้ และจะรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑ - 13 ธันวาคม 2528

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ หน่ยบริการการศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือ โทร. 246-๐๐53 246-12๖9 , 246-12๖8 ในเวลาราชการ



คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยหรือรับโอนข้าราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ๑.อภยวระพี ๔ จำนวน ๑ อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีสาขาทันตแพทย์
  ๒. ผู้ช่วยทันตแพทย์ 1 ระดับ 1 จำนวน 3 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปประกาศนียบัตรวิชาผู้ช่วยทันตแพทย์
  ๓. เกษชกร ระดับ 3 จำนวน 1 อัตรา วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางเภสัชศาสตร์
- ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ที่ สำนักงานเลขานุการ คณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้น ๑ อาคารบริหารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา เลขที่ ๗๐1/๒ ภายในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน สกนี้

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่ง อชชช ๑ ระดับ ๔ ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรี ทางบริหารธุรกิจ และปริญญาโทหรือเอกทางการตลาด

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียด และสมัครได้ที่งานกาารเจ้าหน้าที่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ ๑ ธันวาคม 2528

กาารสื่อสารแห่งประเทศไทย รับสมัครเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

๑. ช่างระดับ ๒ ผู้สมัครต้องได้รับประกาศนียบัตรวิชาช่างชั้นสูง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เพื่อปฏิบัติงานประจำศูนย์โทรคมนาคมนครสวรรค์
๒. ช่างระดับ ๒ ผู้สมัครต้องได้รับประกาศนียบัตรวิชาช่าง

ชั้นสูง แผนกวิชาช่างเครื่องกลหรือแผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อปฏิบัติงานประจำศูนย์โทรคมนาคม นครสวรรค์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองกาารเจ้าหน้าที่กาารสื่อสารแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ 1๐5๐๐ หรือที่สำนักงานไปรษณีย์โทรเลข เขต ๑ นครสวรรค์-ภายในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน สกนี้

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ รับสมัครสอบเพื่อบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๓ ตำแหน่งตามคุณาภาพสิ่งแวดล้อม ผู้สมัครต้องจบปริญญาตรีทางสุขาภิบาล อชีวอนามัย หรือปริญญาวิทยาศาสร์สาขาเคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทางทะเล ฟิสิกส์ สิ่งแวดล้อม ผู้สนใจสมัครได้ที่งานกาารเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม ขอประสาสมัคร ๓ โถงใต้พลัดการสหะพิบูลวัฒนา วัฒนาทองประเปา ถนนพระราม ๑ กรุงเทพฯ 4 ภายในวันที่ ๓ ธันวาคม 2528

คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเข้ารับราชการในตำแหน่ง อชชช ๑ จำนวนหลายอัตรา ผู้สมัครต้องมีคุณวุฒิตั้งแต่ไปนั้ ได้รับปริญญาทางเศรษฐศาสตร์ (อัยคดีนิม) ปริญญาโท หรือ เอก สาขาเศรษฐศาสตร์ การเงิน เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์แรงงาน เศรษฐศาสตร์ภาพและเมือง

ผู้สนใจสมัครได้ที่คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 2๐ ธันวาคม 2528

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่ง เศรษฐกร ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ฝ่ายกาารเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการกรม สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ อ.ราชดำเนิน กทม. 1๐2๐๐ หากพบตัววันที่ 2๐ ธันวาคม 2528

ข่าวจากชมรมภาษาอังกฤษ

ชมรมภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ อ.ศ.บ.ว. ซึ่งเป็นชมรมวิชาการมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการให้ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษแก่สมาชิกและนักศึกษาจึงได้ทำการเปิดสมาชิกหนังสือพิมพ์ BANGKOK POST จำหน่ายในราคาถูกกว่าของตลาด เริ่มรับสมัครสมาชิกวันที่ 18 พฤศจิกายน 28 เป็นต้นไป สนใจติดต่อชมรมภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ห้อง 4๐9 ตึกกจกรรม

นอกจากนี้ยังจัดให้มีการรับสมาชิก ตั้งแต่วันที่ พฤศจิกายน 28 เป็นต้นไป

รับสมัครออกค่ายบำเพ็ญประโยชน์

กลุ่มแกนพลัง (หารเทา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง รัสมัครสมาชิกเพื่อไปออกค่ายบำเพ็ญประโยชน์ที่เก็บและร่วมพัฒนาโรงเรียน ๗ โรงเรียนบ้านโนนกระโดน หมู่ที่ ๓ ตำบลกาดแดง อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 11-1๓ ธันวาคม 2528 นี้วันเฉพาะรหัส ๒7 กบวรหัสเท่านั้น

สมัครได้ที่กลุ่มแกนพลัง (หารเทา) อยู่ถ้ดึก ๓ อาคารโถงใต้สะพานลอยที่รวม 1 และชั้น ๑ ที่รวม ๒ ค่าสมัครเพียง 7๐ บาท

จ้างพิมพ์ "ข่าวรามคำแหง"

มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความประสงค์จะจ้างพิมพ์ "ข่าวรามคำแหง" ปีที่ 15 โดยวิธีประกวดราคา ผู้สนใจเสนอราคาให้ติดต่อขอรายละเอียด และใบประกวดราคาได้งานที่สดุ สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๖ ตึกคณบดี ชั้น ๖ วันที่ 27 พฤศจิกายน ๒528

# ปีระชาภิรมย์

คนเมื่อคืบยวบยาบหมั่นพัฒนาการของชีวิต

กล่าวกันว่าชีวิตของคนมีสติปัญญาพัฒนาได้ถึง

3 ชั้น

ชั้นแรก สามารถเข้าใจเรื่องต่าง ๆ และรับความ

รู้ได้

ชั้นที่สอง สามารถนำเรื่องที่เข้าใจและเรื่องที่รู้ไป

ปรับใช้ในงานการต่าง ๆ

ชั้นที่สาม สามารถยกระดับจิตใจให้ส่านึกในความ

ถูกต้องและความดี ที่ยังสามารถรับรสความงามของ

ศิลปะได้คือ

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตลอด 16 ปีที่ผ่านมา มุ่งหวังที่จะสร้างสรรคพัฒนาการ

ของชีวิตดังกล่าวให้แก่บัณฑิตของรมา

ทรงมุ่งหวังนั้น บรรลุเป้าหมายหรือไม่ เพียงใด

นักศึกษาระดับบัณฑิตเองรับรู้ซึ่ง

สมพันธ์ สุระพันธ์

## ข่าวจากสำนักหอสมุดกลาง

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง แจ้งถึง นักศึกษาที่ได้อิมหนังสือจากสำนักหอสมุดและยังไม่ได้ส่งคืน ภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งโดยปกติจะต้องชำระค่าปรับตาม ระเบียบของสำนักฯ นั้น ขอให้นักศึกษารีบนำหนังสือส่งคืน ในระหว่าง วันที่ 26 - 29 พฤศจิกายน 2528 เพราะนักศึกษาจะได้รับ การยกเว้นไม่ต้องชำระค่าปรับภายในกำหนดนี้

## วันรามคำแหง 28 ที่อุบลฯ

ชมรมรามคำแหงอุบลราชธานี จัดงานวันรามคำแหงประจำปี 2528 นายวิชาญ ธีระกิจวิบูลย์ ผู้พิพากษาศาลคดีเด็ก และเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี ในฐานะประธานชมรมรามคำแหงอุบลราชธานี แถลงว่าชมรมรามคำแหงอุบลราชธานี ได้ จัดตั้งมาเป็นเวลา 3 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้ มีโอกาสรู้จักกันอย่างกว้างขวาง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนให้ทุนการศึกษาแก่สมาชิกที่อยู่ระหว่างการศึกษ และเพื่อสนับสนุนการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในชนบทที่ ขาดแคลนเงินทุนการศึกษา เมื่อปีที่ผ่านมามีมอบทุนการศึกษา แก่เด็กนักเรียนยากจนตามอำเภอต่าง ๆ รวม 36 คน เป็นเงิน 21,000 บาท และอุปกรณ์กีฬา 3,000 บาท ทางชมรมได้จัดให้มีงาน วันรามคำแหงเป็นประจำปีเพื่อหารายได้สมทบทุนชมรม และกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

สำหรับปีนี้จะจัดงานวันรามคำแหง ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2528 เวลา 19.00 น. ณ ศาลาประชาชนจังหวัด อุบลราชธานี โดยมีนายประจักษ์ ชำนาญกระตือรือร้น ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตประทุมธานี เป็นประธานจัดงานในครั้งนี้ จึงขอ เชิญชวนท่านศิษย์เก่ารามคำแหงและประชาชนทั่วไป ได้ไป ร่วมงานในครั้งนี้นี้ด้วย บัตรงานซื้อได้ที่นายนิพนธ์ ฮีบเกล้า รองเจ้าศาลแขวงอุบลราชธานี นายสมพงษ์ วงษ์ศรีดาแก้ว รองเจ้าศาลจังหวัดอุบลราชธานี และนายบุญมา พันธสาก พนักงาน คุมประพฤติศาลคดีเด็กและเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี

## การเสนอผลงานวิจัย ทางวิทยาศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. จัดขอการเสนอผลงานวิจัย ทางวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 2 ธันวาคม 2528 เวลา 09.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมภาควิชาชีววิทยาที่ทำการคณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 3 ตามรายละเอียดดังนี้  
09.30-09.45 น. คณะคณาจารย์วิทยาศาสตร์ กล่าวเปิดงาน  
09.45-10.15 น. การเสนอผลงานวิจัยเรื่อง "ผลและกลไก ของสารสกัดในพริกต่อการเปลี่ยนแปลงระดับ น้ำตาลในเลือดและขบวนการเมตาบอลิซึม

# มติสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อการจัดการลาออกของ รศ.สุชุม นวลสกุล

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พิจารณาการลาออกจากตำแหน่งอธิการบดี ของ รศ.สุชุม นวลสกุล เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน ที่ผ่านมามี  
"ข่าวรามคำแหง" ขอนำรายละเอียดผลการประชุมครั้งนี้จาก นายเลอสมานมหาวิทยาลัย และความคิดเห็น ของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ บางท่าน มาเสนอให้ทราบ

ศ.ประภาส อวยชัย  
นายกสภามหาวิทยาลัย  
แถลงรายละเอียดของ  
การประชุมว่า  
"เมื่อ รศ.สุชุมได้  
ยื่นใบลาออกจากตำแหน่ง  
อธิการบดี ผมในฐานะ  
นายกสภามหาวิทยาลัยได้ขอร้องไว้ แต่ท่านก็ยืนยันมาอีกเป็น  
ครั้งที่ 2 โดยมีเหตุผลว่า ที่ท่านต้องลาออกนี้เกี่ยวกับความ  
รับผิดชอบในหน้าที่ครับ คือ ท่านเห็นว่าเพื่อเป็นการรักษา  
เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้ง  
ตัวท่านเอง เพราะเมื่อมีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้น จึงขอลาออก"



"ในวันนี้สภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาเกี่ยวกับการลาออก  
ของ รศ.สุชุม ซึ่งการประชุมในวันนี้ มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
มาประชุมกันมาก เกินกว่าที่เราคาดหมาย และที่ประชุมก็ได้  
พิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ มีการอภิปรายกันอย่างกว้าง  
ขวาง ซึ่งที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าควรม.มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง น. 14 นั้น บัญญัติไว้ชัดเจนอยู่แล้วว่า สภามหา  
วิทยาลัยรามคำแหงมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลกิจการทั่ว  
ไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะใน น. 14 (7) ได้ให้อำนาจ  
สภามหาวิทยาลัยในการที่จะพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนอธ  
ิการบดี รวมทั้งรองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการต่าง ๆ  
เราจึงมีมติว่าสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการที่จะขอร้องการ  
ลาออกของท่านอธิการบดีได้ เพราะว่าคุณหมอบริการให้อำนาจขนาด  
พิจารณาแต่งตั้งถอดถอนได้ทำไมจะไม่ให้อำนาจในการขอร้อง"

"ฉะนั้นจึงมีมติว่าเรามีอำนาจขอร้องการลาออกของท่าน  
อธิการบดีได้และได้มีการลงมติคือไปว่าจะขอร้องการลาออก  
ของ รศ.สุชุม หรือไม่ สภามหาวิทยาลัยก็พิจารณาแล้วพิจารณา  
อีก เห็นว่าท่านได้ทำประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
เป็นอย่างมากทั้งในด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม  
นักศึกษาต่าง ๆ อีกทั้งยังมีภาระกิจที่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการ  
อย่างมากมายในขณะนี้ เช่น วันสถาปนามหาวิทยาลัย และ

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร เพราะฉะนั้นที่ประชุมจึงมีมติ  
ว่าให้อับถึงการลาออกของ รศ.สุชุม เพราะท่านอธิการบดีได้  
เสียสละอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้าผู้บริหาร  
ของมหาวิทยาลัยมาเป็นอย่างดี และเราเห็นว่าท่านจำเป็นต้อง  
จะต้องเข้ามาปฏิบัติงานต่อไปครับ"



เกิดขึ้นผมว่าผู้ออกเหนือที่ทางท่านอธิการบดีจะไปทำอะไร  
ได้นะครับ ผมคิดว่าทุกคนไม่อยากจะเกิดขึ้น เมื่อท่านแสดง  
สปิริตที่ดีน่าชมเชย แต่ในขณะที่เดียวกันเราต้องคำนึงถึง  
มหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งด้วย และเมื่อท่านเองก็ยังมีภาระความ  
รับผิดชอบอยู่ ก็ควรที่จะให้ท่านทำหน้าที่ต่อไป อย่างน้อยก็  
ให้ครบเทอม"



เหมือนกัน แต่สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าท่านยังมีความสำคัญ  
อยู่ และสภามหาวิทยาลัยก็มีอำนาจขอร้องการลาออกได้ เรา  
เห็นว่าท่านยังมีความคิดความเหมาะสมอยู่ จึงจำเป็นต้องขอ  
ยืนยันไว้ แต่ทั้งนี้ก็ต้องฟังท่านอีกครั้ง คือท่านก็มีสิทธิ์ เราก็มี  
สิทธิ์ อย่างไรก็ตามการลาออกครั้งนี้ ผมว่าเป็นไปอย่างถูก  
ต้องด้วยสปิริตของนักบริหารครับ"

ของคับ"	โดย รศ.ดร. ธงศ นนดีเสวีรสรณ์
10.15-10.45 น.	การเสนอผลงานวิจัยเรื่อง "การศึกษาส่วน ประกอบทางเคมีของดินเสลดพังพอน" โดย ศศ.ดร.อภิชาติ สุขสว่าง
11.00-11.30 น.	การเสนอผลงานวิจัยเรื่อง "สภาพน้ำไฟฟ้า ของจลิกอนอสัมฐาน" โดย ศศ.มนศรี เข้มวงศ์
11.30-12.00 น.	การเสนอผลงานวิจัยเรื่อง "โครงสร้างการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายของครอบครัว ภายใต้สภาวะความเปลี่ยนแปลงของราคา พลังงาน" โดย รศ.มนศรี พิระกุล

## ข่าวจากคณะรัฐศาสตร์

คณบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดรับสมัครนักศึกษา  
ใหม่ทั้งในปรถมัธยมศึกษา 2 ประจำปีการศึกษา 2528 ระหว่าง  
วันที่ 2 กันยายน - 11 พฤศจิกายน 2528 นั้น นักศึกษาคณะ  
รัฐศาสตร์ที่สมัครประสงค์จะเรียนโดยใน ภาควิชา  
แต่ยังมีได้มาสมัครของคณะรัฐศาสตร์ ดังนี้

- การได้ ดังนี้
1. กรณีนักศึกษา 8 ปีสมัครใหม่ ให้มาดำเนินการได้ที่ทันที  
เมื่อได้รับ Transcript ฉบับสมบูรณ์ จาก สวป.
  2. กรณีนักศึกษาโอนที่จบจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
(ปริญญาที่ 2) ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาที่นักศึกษาสมัคร  
เข้าเป็นนักศึกษา หรือ ตั้งแต่วันที่ 12 พฤศจิกายน 2528 -  
21 กุมภาพันธ์ 2529
  3. กรณีนักศึกษารหัส 286 ที่ได้รับวุฒิปริญญา หรือ  
เทียบเท่าขึ้นไป และวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป จาก  
สถานศึกษาก่อนอื่น ซึ่งยังมีได้ดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต  
ในวันสมัคร ให้มาสมัครพร้อมได้ ตั้งแต่วันที่ 12 พฤศจิกายน 2528  
ถึงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529
- ทั้งนี้ให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอใช้สิทธิ์ดังกล่าว  
นำหลักฐานและเอกสารมาดำเนินการได้ที่งานแนะแนวและ  
บริการการศึกษา ชั้น 2 ห้อง 201 คณะรัฐศาสตร์ ในอาคารฯ  
ดังนี้
1. สำนักปฏิบัติการศึกษา (ประเภทมัธยม หรือปริญญาตรี)
  - 3 ฉบับ
  2. สำนักบัตรประจำตัวนักศึกษา 1 ฉบับ
  3. 101 คำ มาตรา และ ปี 2528
- ขอโดย น.ร. 12 พฤศจิกายน 2528

ม.ร.0601.033.0332/2528.15.29[041-012]

# มหาวิทยาลัยกับสังคม

## ปัญญาปราสาท

### กับความรับผิดชอบ

#### ต่อชุมชน



บรรพต วีระชัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

#### 1. ความนำ

อารยธรรมของโลกในยุคก่อนไม่ว่าจะเป็นความรุ่งโรจน์สมัยบ้านเชียงในอาณาจักรประเทศไทยเมื่อประมาณ 6000 ปีมาแล้ว หรือยุคราชวงศ์ฮั่นยุคบู๊ตี่แห่งฮั่นปี่โบราณได้เกิดขึ้นด้วยอาศัยสติปัญญาของมนุษย์ แต่มรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดมาถึงทุกวันนี้ที่มีลักษณะเด่นชัดเกิดขึ้นในช่วงประมาณ 2400 - 2500 ปีเศษมาแล้ว คือในยุคที่มีการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง ในจีนคือในสมัยขงจื้อ ในอินเดียคือ ยุคพุทธกาล และในโลกตะวันตกคือสมัยรุ่งเรืองของกรีก

ความสำคัญทางการเรียนการสอนที่มีระบบที่ชัดเจนมีมากขึ้นในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อย่างที่ประพจน์กรีกวิจารณ์สังคมนามดูโรนชื่ออัลวิน ทอฟเฟอร์ (Alvin Toffler) ได้เรียกว่า "คลื่นลูกที่สาม" (The Third Wave) การพัฒนาการในระดับอุดมศึกษามีบรรทัดฐานไว้หลายท่าน โดยเฉพาะข้อเขียนของอดอล์ฟดิอริคเคอแห่งมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ๒ แห่ง คือ นายคล๊าค เลอร์ แห่งมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย (University of California) และนายเคอเร็ท มอค แห่งมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด (Harvard) สมควรนำมาสรุปถ่ายทอด ณ ที่นี้ โดยอ้างหนังสือ Clark Kerr. *The Uses of the University*. New York, Harper Torchbooks, 1972. ๒๒๒ Pensak Book. *Beyond the Tower: Social Responsibilities of the Modern University*, Harvard University Press, 1982

#### 2. วิวัฒนาการของมหาวิทยาลัย

คล๊าค เลอร์ ได้กล่าวถึงขั้นตอนของมหาวิทยาลัยว่าย้อนกลับไปถึงยุครุ่งเรืองแห่งอารยธรรมกรีกโบราณ โดยปกติมีการศึกษากับชื่อว่า "อะเคเดเมีย" (Academy) ที่เพลโต สาธุศิษย์เอกของมหาปราชญ์ ซอคเรติสหรือโสกราตีส (Socrates) เป็นต้นกำเนิดของมหาวิทยาลัย อะเคเดเมียของเพลโตเน้นการแสวงหาความจริงเพื่อความโปร่งปรารถนาแห่งสติปัญญา แต่ในขณะเดียวกันก็มีได้ละทิ้งการคำนึงถึงการให้ความโปร่งปรารถนาให้เป็นที่โปร่งใสต่อสังคมโดยเฉพาะในการปกครองบ้านเมืองให้มีความสงบสุขและร่าเริง ลักษณะแรกคือการระหับถอยห่างจากความสนใจวิชาการ โดยไม่ผูกพันในตัวเองมักได้รับการกล่าวอ้างว่าอียิปต์ในยุคนั้น ๆ ของการพัฒนาความเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นรูปร่างชัดเจนขึ้นในสมัยกลางของยุโรป สำหรับลักษณะที่สองคือการคำนึงถึงประโยชน์หรือคุณูปการต่อชีวิตทางสังคมไม่ว่าจะเป็นในระดับบุคคลหรือในระดับส่วนรวมมีลักษณะเข้ามา



คล๊าค เลอร์ ได้ชี้ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยยุคใหม่แสดงออกซึ่งลักษณะที่สองมาอย่างเห็น ๆ ทั้งที่หากสืบมรดกทางความคิดกลับไปถึงกรีกโบราณเช่นกัน แต่เป็นกลุ่มนักคิดที่ฝ่ายไครเมรี (Inimivrate) อันได้แก่ ซอคเรติส เพลโตและอริสโตเติล มีความขัดแย้งอยู่ คือกลุ่มซอคเรติส และกลุ่มพิธาโกรีสเรียนสองกลุ่มหลังนี้สนใจการแสวงหาความจริงที่เกี่ยวกับโลกภายนอก เช่น ศาสตร์และดาราศาสตร์ และการได้ประโยชน์ในรูปของค่าตอบแทน

อารยธรรมกรีกสองสายดังกล่าวมานี้เป็นช่วงเวลาผ่านมาประมาณ 2400 ปีแล้ว คล๊าค เลอร์ กล่าวว่าอิทธิพลของสามมหาปราชญ์มีอิทธิพลอย่างสูงต่อการให้ความสำคัญด้านมนุษยศาสตร์และการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสืบต่อมาจากการสนใจของกลุ่มซอคเรติสและกลุ่มพิธาโกรีสอย่างไรก็ตาม ทั้งอะเคเดเมียของเพลโตและการสั่งสอนของกลุ่มอื่นในกรีกเมื่อประมาณ 24 ศตวรรษมาแล้วมีอิทธิพลหนักไปในทางแนวกว้าง ๆ แต่รูปแบบของสถาบันที่อาศัยได้ว่าเป็นบรรพบุรุษ หรือ "ปูต้น" ของมหาวิทยาลัยยุคใหม่ ได้แก่ ในยุคของซอคเรติส ซอคเรติส ซึ่งมีชีวิตอยู่

เพียงไม่ถึง 1000 ปีที่ผ่านมา ในสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่เมืองแครงว่า มหาวิทยาลัยมีลักษณะดังนี้ คือ 1) มีสถานที่ทำการสอนเป็นจุดศูนย์กลาง 2) มีอาจารย์ (เรียกว่า) master คือ "หรือ "ผู้ควบคุม") ซึ่งมีความเป็นเอกเทศ (automy) คือเป็นอิสระพอสมควรในการเรียนการสอน 3) มีมีศิษย์ 4) มีระบบการบรรณาธิวิชาความรู้ 5) มีการสอบไล่และกปรินญา และ 6) โครงสร้างทางการบริหาร ซึ่งมีคณะวิชาโดยแต่ละแห่งมีสาขาที่เชี่ยวชาญ เช่น มหาวิทยาลัยไม่มีชื่อเสียงทางกฎหมาย มหาวิทยาลัยซาลอนีใน (Salonal) การแพทย์ และมหาวิทยาลัยปารีสทางเทววิทยาและปรัชญา มหาวิทยาลัยในยุคเริ่มแรกมีลักษณะเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิชาเฉพาะสาขา การเรียนรู้คือปรัวัฒนธรรม การสร้างทวิภาษาและปรัชญา การพัฒนาการต่อจากสถาบันเหล่านั้นเกิดขึ้นในประเทศอังกฤษ ๗ มหาวิทยาลัยอ็อกซฟอร์ดและเคมบริดจ์ คือการกำเนิดนิวสมหาวิทยาลัย (residential co โดยจัดว่าเป็นหน่วยสำคัญของมหาวิทยาลัยแทนที่จะเป็นคณะ เมื่อกาลเวลาผ่านไปจวบจนปลายคริสต์ศตวรรษมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับเอกสิทธิ์นานาประการได้เปลี่ยนเป็นสถาบันแห่งการอนุรักษ์นิยม แม้ในช่วงที่มีการปฏิรูปใหญ่ในทางศาสนาคริสต์ (the Reformation) และในช่วงการฟื้นฟูทางวิชาการ (the Renaissance) มหาวิทยาลัยนั้นเป็นฝ่ายล้าหลัง

สาเหตุอาจเป็นเพราะว่า การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนั้น ได้รับการสนับสนุนจากองค์การของศาสนาคริสต์ มีอาหาร มีบุคลากร มีกฎและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งรายได้ตนเอง (The International Encyclopaedia of Social Sciences, vol. 15. London, Macmillan, 1968

191-199) ในช่วงเวลาประมาณ 500 ปี ระหว่างศตวรรษที่ 14 ศตวรรษที่ ๑๕ มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จอย่างมากและกลายเป็นระบบฐานันดรอย่างหนึ่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยได้สิทธิพิเศษกว่าการมีตำแหน่งสืบต่อกันเป็นมรดกได้ แม้จะมีกระแสเปลี่ยนแปลงในทางวิชาการที่มีการด้านและไม่เต็มใจที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างไรก็ตามต่อมาเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพราะในประเทศอังกฤษได้มีการจัดตั้งสภาอาชีพและสมาคมทางวิชาการอื่น ๆ ขึ้นแข่งกับมหาวิทยาลัยประเทศฝรั่งเศสก็มีการจัดตั้งสถาบันแข่งกันกับมหาวิทยาลัย แต่แตกต่างจากในอังกฤษเพราะในฝรั่งเศสสถาบันต่าง ๆ เนี้ยนี้ได้รับการอุ้มชูโดยเอกชนไม่ใช่โดยรัฐบาล การปรับปรุงมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นมากในประเทศเยอรมนี มหาวิทยาลัยเบอร์ลินในปี 1809 ได้มีการเปลี่ยนนามทางภาควิชาวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และนิติศาสตร์มา อาจารย์มหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องอย่างมหาศาลช่วงเวลาดังกล่าวศกนี้กับการปฏิวัติสังคมนิยมและการปฏิวัติของรัสเซีย



มหาวิทยาลัยอเมริกันในระยะเวลาดังกล่าวเลียนแบบมหาวิทยาลัยอ็อกซ์ฟอร์ดและเคมบริดจ์ ต่อมาในปี 1825 ได้เริ่มมีการเลียนแบบมหาวิทยาลัยเยอร์มันที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด แต่ทำไม่ในช่วงแรก อธิการบดีซึ่งสามารถกระทำได้คือชาร์ลส์ อีเลียต (Charles W. Eliot) ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีฮาร์วาร์ดเป็นเวลาจนถึง 40 ปี (1869 - 1909) การเลียนแบบมหาวิทยาลัยเยอร์มันคือเน้นบัณฑิตศึกษา การเปิดสอนวิชาชีพ (professional) และเน้นการวิจัย และอีเลียตเป็นผู้ที่ริเริ่มให้มีการวิชาเลือกเสรี แล้วแต่นักศึกษาจะเลือกเรียนเอง อิทธิพลของแนวเยอร์มันมีบทบาทต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา

ต่อมาการพัฒนาตามแนวอเมริกันเพิ่มขึ้นจากได้รับมาจากต่างประเทศคืออิทธิพลจากอังกฤษ (สมัยนั้น) เน้นระดับปริญญาตรี เยอร์มันเน้นบัณฑิตศึกษาและการวิจัย และสำหรับแนวของอเมริกันเองได้รับแรงกระตุ้นจากระบบการให้ที่ดินเพื่อการศึกษา (land grant) ซึ่งเปิดสาขาวิชาใหม่ ๆ มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการทำเหมืองแร่ ซึ่งได้ประโยชน์กับอุตสาหกรรมของเกษตรกร ต่อมาจึงมีแนวคิดที่เรียกว่า มหาวิทยาลัยมีการศึกษาไม่ใช่ว่าเพียง "ความเป็นเลิศทางวิชาการ" (academic excellence) แต่ต้องมีคุณภาพการต่อสังคมด้วย (public service) กล่าวคือมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาไม่ส่งเสริมเฉพาะความเป็น "ปัญญาปราสาท" หรือ "คฤหาสน์ทางวิชาการ" แต่มุ่งให้เกิดคุณค่าทางนบประการต่อมหาชนส่วนรวมด้วย หากเปรียบเทียบภารกิจของมหาวิทยาลัยอเมริกันแห่งก็คือ ความเป็น "เปลวเทียน" คือแสงสว่างแห่งปัญญาที่ปรากฏอยู่ แต่พร้อม ๆ กันนั้นจะต้องเป็นเปลวเทียนที่ "ให้ทาง" คือมีคุณภาพต่าง ๆ ด้วย ดังประโยคที่ว่า "เปลวเทียนให้แสง รามคำให้ทาง"

จากการวิวัฒนาการของมหาวิทยาลัยนับตั้งแต่มีความคิดและการปฏิบัติในยุคเริ่มต้นในกรีกโบราณ อย่างช่วงเวลาที่แสงสมัยกลาง จนจนเป็นรูปแบบมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มีผลทำให้รูปแบบของมหาวิทยาลัยและความสัมพันธ์ของหน่วยต่าง ๆ แยกต่างออกไป ระบบเยอร์มันให้ความสำคัญกับอาจารย์และการเรียนการสอนโดยตรง แต่ระบบอังกฤษที่มหาวิทยาลัยอเมริกันรับเข้ามา คือ การมีหอพัก การมีองค์การนักศึกษา การมีสนามกีฬา การมีห้องสมุดสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี รวมทั้งหน่วยให้คำปรึกษา นอกจากนี้ยังมีเพิ่มขึ้นมา คือการมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากภายนอก ซึ่งมีบทบาทในการกำหนดนโยบายมหาวิทยาลัย

การผ่านระยะเวลานับเป็นร้อยปี ทำให้มหาวิทยาลัยในรูปแบบสมัยใหม่โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกา มีลักษณะเป็น "พหุวิทยา" (multiversity) มากกว่า "มหาวิทยาลัย" ตามรากศัพท์เดิม คือ university ซึ่ง แปลว่า การรวมหลายสิ่งหลายอย่างเข้าเป็น "หนึ่ง" แม้มหาวิทยาลัยจะมีผู้บริหารโดยคณะ คือ อธิการบดี (หรือ President) แต่การบริหารไม่สามารถที่จะเป็นเอกภาพไว้ได้หน่วยต่าง ๆ มีลักษณะเป็นเอกเทศค่อนข้างมาก ด้านการจะขายออกตามหน่วยที่ลาออกหาว่าไม่จะเป็นภาควิชา ศูนย์วิจัย ห้องสมุด หน่วยทะเบียน หน่วยหอพัก

หน่วยนันทนาการ ฯลฯ เป็นพหุลักษณะซึ่งทำให้บทบาทในการบริหารมหาวิทยาลัยของอธิการบดีมีลักษณะเป็น "ผู้ริเริ่มเรื่องต่าง ๆ และผู้แก้ปัญหา" (initiator mediator) แต่ทั้งนี้ภายในกรอบที่ว่า มหาวิทยาลัยมีบทบาทไม่ใช่เพียงแต่ความงอกงามทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น แต่จะยังมีผลกระทบต่อสังคมส่วนรวมด้วย

**3. ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อชุมชน**

เดอริค บ็อค อธิการบดีมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ได้บรรยายในรายละเอียดเกี่ยวกับความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยต่อโลกภายนอก บ็อคเขียนภายหลังจากลาออกประมาณ 20 ปี และได้ให้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ว่า ในช่วงก่อนปี ค.ศ. 1900 เขารายงานของสหรัฐอเมริกาจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 5 ได้เข้าเรียนในวิทยาลัยในขณะที่งานส่วนใหญ่ไม่จำเป็นต้องใช้คุณวุฒิในรูปของปริญญา ผู้แต่งได้กล่าวว่า หลายปีในช่วงศตวรรษที่ 19 นั้น จำนวนนักศึกษาภาคทฤษฎีและนักศึกษาแพทย์ได้ลดลง ในยุคนั้นมหาวิทยาลัย มีไม่กี่แห่งที่รับนักศึกษาเกินกว่า 1,000 คน หรือ มีอาจารย์เป็นจำนวนถึง 100 คน ระยะเวลาอันนี้มีการบริจาคเงินจำนวนมากจากศิษย์เอกชน เพื่อเป็นเงินทุนในการพัฒนามหาวิทยาลัย ไม่มีเงินลงทุนจากมูลนิธิ ไม่มีเงินสนับสนุนจากรัฐบาลกลางในการค้นคว้าวิจัย

ภายหลังปี ค.ศ. 1900 แล้ว สถาบันอุดมศึกษาในสหรัฐอเมริกาได้พัฒนาเข้าสู่รูปอย่างที่เราคุ้นกันทุกวันนี้ คือ

- 1) มีจำนวนมากขึ้น
- 2) มีขนาดใหญ่ยิ่งขึ้น และ
- 3) มีความสัมพันธ์กับสังคมและรัฐบาลในด้านต่าง ๆ และโลกภายนอก

ในยุคร่วมสมัยมหาวิทยาลัยกับสังคมเผชิญกับเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น เช่น หน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาคือปัญหาชนกลุ่มน้อยรวมทั้งปัญหาในการรับบุคคลเข้าทำงานและรับนักศึกษาเข้าเรียน



นอกจากนี้ ยังมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเรื่องต่าง ๆ เช่น ในการเป็นผู้ให้คำปรึกษา (consultation) แต่ฝ่ายเอกชน การจดทะเบียนลิขสิทธิ์ อันเป็นผลจากการค้นคว้าหรือเรื่องราวเกี่ยวกับการที่มหาวิทยาลัยจะลงทุน เพื่อให้ผลงานการค้นคว้ามีผลประโยชน์ตอบแทนให้กับมหาวิทยาลัย

เรื่องที่มีการอภิปรายมากคือจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยว่าควรจะเป็นอย่างไร เช่น ในกรณีที่การค้นคว้าวิจัยมีผลกระทบต่อพฤติกรรมปกติของมนุษย์ ทั้งนี้เพราะอาจมีการทดลองใช้ยาประเภทต่าง ๆ และแม้กระทั่งการเปลี่ยนอวัยวะบางส่วนในร่างกาย

อนึ่ง มีประเด็นที่น่าพิจารณาอีกว่ามหาวิทยาลัยควรให้ความช่วยเหลือแก่ต่างประเทศหรือไม่ หรือมหาวิทยาลัยควรจะทำอย่างไรในกรณีที่บุคคลหรือบริษัทบางแห่ง ซึ่งมีพฤติกรรมอันไม่น่าไว้วางใจประกาศจะมอบเงินให้ สมการที่มหาวิทยาลัยจะรับหรือไม่ จะถือว่าที่มาของเงินหากไม่บริสุทธิ์จะทำให้การใช้จ่ายจะไม่บริสุทธิ์ไปด้วยหรือไม่

กรณีนี้คล้ายกับประเด็นปัญหาการให้ปริญญาแก่คนศักดิ์ในหลายประเทศ เพราะมหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาเป็นจำนวนมาก หากมุ่งให้ปริญญาแก่คนศักดิ์กันทุกปีในทุกสาขาวิชาหรือทุกคณะวิชาและให้ทุนมหาวิทยาลัยปีหนึ่ง ๆ จะมีผู้ได้รับปริญญาถึงกล่าวนับเป็นร้อย ๆ คน ทั้งสถาบันของรัฐ และเอกชน

คำตอบของประเด็นทั้งหกข้อมนี้ผู้แต่ง คือ เดอริค บ็อค ให้ข้อคิดเห็นแก่แห่งหน้าที่พื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา นั่นคือ การเป็นสถานที่ซึ่งมีการแสวงหาโดยเสรี เพื่อให้ได้มาซึ่งความจริงหรือสัจธรรม อะไรก็ตามที่ขัดกับหน้าที่โดยตรงของมหาวิทยาลัย หรือทำให้เสียบรรยากาศแห่งการค้นคว้าโดยเสรีนั้นย่อมไม่ควรกระทำเป็นอย่างยิ่ง

ในการพิจารณาเชิงรูปธรรมจากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ผู้แต่งกล่าวว่าเป็นสิ่งสมไม่ให้ความที่เติมกันในเรื่องเพศและผิว คือมีการ "เลือกปฏิบัติ" (discriminated) มหาวิทยาลัยก็ควรจะช่วยดำเนินการภายในขอบข่ายของสถาบันอุดมศึกษาคือ การรับชนกลุ่มน้อยหรือสตรีเข้าศึกษาหรือเข้าทำงานให้มากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม หากเป็นเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นทางการต่อสาธารณชน ผู้แต่งเห็นว่าไม่ควรให้กระทำในนามของมหาวิทยาลัย แต่เปิดโอกาสให้กระทำได้ในฐานะพลเมืองหรือในฐานะปัจเจกชน

**4. ความดังท้าย**

จากข้อเขียนที่เดอริค บ็อค ก็ได้พูดถึงสภาพการณ์ที่ "ห่างไกลจากหอวัฒนธรรม" หรือสภาพที่ต่างจากความเป็น "ปัญญาปราสาท" ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือจากการสอนและการวิจัยโดยตรงนั้น พอสรุปว่า ในฐานะที่เป็นคนของมหาวิทยาลัยและในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา การเรียนการสอน และการแสดงความคิดเห็นและการกระทำต่าง ๆ สมควรที่จะอยู่ในแวดวงแห่งการใช้วิธีการและวิจรรยา (เชิงปัญญา) (academic or intellectual approach) อันประกอบด้วยการใช้ความรู้และการใช้หลักเหตุผล

หากไม่กระทำเช่นนั้นชีวิตในมหาวิทยาลัยย่อมไม่แตกต่างจากการไม่มีการศึกษาแต่ประการใด และความจำเป็นของการมีมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมความคิดความอ่านและการปฏิบัติในการในด้านต่าง ๆ เป็นที่ตระหนักซึ่งคงปรากฏในท้ายหนังสือของดีคองการบดีแห่งมอริสส์แคลิฟอร์เนียซึ่งอ้างว่าทะของนักปรัชญาอังกฤษร่วมสมัยชื่ออัลเฟรดคนอร์ธไวท์เสด ที่ว่า

"ในสภาพของการดำรงชีวิตสมัยใหม่มีกฎข้อหนึ่ง ซึ่งหลีกเลี่ยงไม่ได้ก็คือคนชาติใดก็ตามที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการเจริญของงานทางสติปัญญาย่อมมีอุปสรรคไม่ว่าจะได้ประกอบวิกรรมประการใด ไม่ว่าจะใช้ความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ประการใด ไม่ว่าจะใช้ปฏิภาณประการใด ไม่ว่าจะได้รับชัยชนะทั้งกับบุคคลและในนานา ทัพพหุนี้ไม่อาจจะเปลี่ยนวิถีของกรรมนี้แห่งชะตากรรม ทุกวันนี้เราพอจะรักษาไว้หรือได้เต็มตัวหรือไม่ วิทยาศาสตร์จะได้ก้าวหน้าไปอีกขั้นหนึ่ง และผู้ที่ปราศจากการศึกษาจะไม่อาจดำรงชีวิตได้"

ม.ร.0601.033.0332/2528.15.29[006-012]

# ความก้าวหน้าทางวิชาการ ของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ น้อยแสงศรี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบ  
ทดลองวิชา รับนักศึกษาโดยไม่จำกัดจำนวน มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ  
วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง  
และทะนุบำรุงวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการมา  
ครบรอบ 14 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน ค.ศ.นี้

เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
นั้นก็คือ ปัญหาของการเพิ่มของพลเมืองเป็นเหตุให้นักเรียน  
นักศึกษาไม่มีที่เล่าเรียน เพราะมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รับนักศึกษา  
เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาได้จำนวนจำกัด ส่วนมหาวิทยาลัย  
รามคำแหงนี้เปิดขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักศึกษาทั่วไป โดย  
มาพึ่งค่าสอนที่มหาวิทยาลัยก็ได้หรือจะรับซื้อค่าสอนจากมหา  
วิทยาลัยไปเรียนด้วยตนเองแล้วมาสมัครสอบก็ได้ เป็นการให้  
การศึกษาแก่ชนทุกชั้น เพื่อสร้างคุณภาพความรู้ความสามารถ  
ของประชาชนคนไทยให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ  
และเป็นการแก้ปัญหาข้อกล่าวหาว่า นักศึกษาไม่มีที่เล่าเรียนจะได้  
หมดสิ้นไป

จากจุดมุ่งหมายดังกล่าวมหาวิทยาลัยรามคำแหงพยายาม  
รักษามาตรฐานของจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะ  
เป็นสากลโดยเคร่งครัด นั่นก็คือ มหาวิทยาลัยโดยทั่วไปจะมี  
ลักษณะ 3 ประการคือ

1. มุ่งบุกเบิก แสวงหา บำรุงรักษาและถ่ายทอดความรู้  
เพื่อสร้างสรรค์ขจรไกลความก้าวหน้าและความเป็นเลิศทาง  
วิชาการ
2. ให้ความสำคัญเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยถือว่า มหา  
วิทยาลัยเป็นแหล่งวิชาการชั้นสูงที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อ  
ความเจริญของมนุษยชาติ
3. ทะนุ บำรุง ส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม  
ภายในขอบเขตของจุดมุ่งหมายดังกล่าว มหาวิทยาลัย  
กระทำหน้าที่หลัก 4 ประการคือ

1. การสอนวิชาการและวิชาชีพเพื่อสนองความต้องการ  
กำลังคนของสังคม
2. การวิจัยค้นคว้าเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. การบริการทางวิชาการแก่สังคม
4. การถ่ายทอดวัฒนธรรมและปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี  
ที่มีเราอดมาลว่า หลักการสำคัญของการศึกษา  
หรือของมหาวิทยาลัยทุกแห่งรวมทั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
นั้นอยู่ที่ไหน จากจุดมุ่งหมายและหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัย  
ดังกล่าวสี่ที่นี้จะใช้เป็นเครื่องวัดสถานภาพของสถาบันอุดม

ศึกษากว่าอยู่ในระดับใดที่ชื่อ "ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic  
Excellence)" โดยถือกันว่า ความพยายามในการสร้างความเป็น  
เลิศทางวิชาการ เป็นอุดมคติของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะ  
มหาวิทยาลัย

การที่สถาบันอุดมศึกษาจะสามารถดำเนินการกิจให้  
บรรลุตามความมุ่งหมาย และทำหน้าที่หลักได้ครบบริบูรณ์  
เพื่อนำไปสู่อุดมคติคือ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทางด้าน  
การสอนการวิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุง  
สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น  
การดำเนินงานของสถาบันการศึกษาระดับนี้ จำเป็นต้องยึดมั่น  
ในหลักการสำคัญ 2 ประการคือความเป็นอิสระในการดำเนินงาน  
(Autonomy) และเสรีภาพทางวิชาการ (Academic Freedom)

หลักการสองประการนี้ ถือเป็นหัวใจสำคัญในการ  
ดำเนินงานทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะมหา  
วิทยาลัยในยุโรปและอเมริกา จึงทำให้ปรัชญาหรืออุดมคติ  
ของเขาด้านความเป็นเลิศทางวิชาการนั้นเป็นที่ยอมรับกัน  
โดยทั่วไป เพราะถ้าขาดหลักการสองอย่างนี้แล้ว มหาวิทยาลัย  
แทบจะทำอะไรไม่ได้เลยและเมื่อทำอะไรไม่ได้ตามที่ตั้งใจเอา  
ไว้ แล้วจะหาความเป็นเลิศมาจากไหน

ในประเทศไทยของเรา เราได้พูดถึงความเป็นเลิศทาง  
วิชาการในสถาบันอุดมศึกษามาก และทุกสถาบันก็ถือว่า  
เป็นอุดมคติของตน เพื่อจะไปให้ถึงสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ  
เราพอจะแบ่งออกได้เป็นสองประเภทใหญ่ ๆ คือประเภท  
มหาวิทยาลัยอันสังกัดของรัฐบาลและประเภทมหาวิทยาลัย  
เอกชน ตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษาระยะที่ 5 และที่ 6 เรา  
จะเห็นอย่างชัดเจนว่า รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนสถาบันอุดม  
ศึกษาเอกชนมากในหลาย ๆ ด้าน ส่วนสถาบันอุดมศึกษาของ  
รัฐนั้นให้การสนับสนุนอยู่ในวงจำกัด นั่นก็หมายความว่า ใน



ปัจจุบันนี้ ความเป็นอิสระในการดำเนินงาน และเสรีภาพ  
วิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีมากกว่าของส  
ถบันศึกษาในกำกับรัฐบาล และเมื่อเป็นเช่นนี้ อุดมคติในกา  
ความเป็นเลิศทางวิชาการ ย่อมจะมีมากกว่าด้วย

แต่อย่างไรก็ตาม เมื่ออุดมคติของเราคือ ความ  
เลิศทางวิชาการ แต่แนวทางที่จะไปถึงจุดนั้นคือ ความ  
อิสระในการดำเนินงาน และเสรีภาพทางวิชาการยังอยู่  
จำกัดมีรัฐบาลเป็นผู้กำกับ มีทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ค  
มิกฎระเบียบต่าง ๆ มากมายคอยบังคับเราอยู่ จนกระทั่ง  
ราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยก็ยังอยู่ภายใต้กฎทบวง นี้  
ก็พยายามค้นคว้ากระเสือกกระสนเข้าไปหาอุดมคตินี้  
ช่องทางของกฎระเบียบที่จะเปิดให้บ้าง ตามขอบเขตและส  
ที่ที่เราพึงจะทำได้บ้าง และในระยะเวลาอันใกล้นี้ คงเป็น  
ยากที่สถาบันอุดมศึกษาของไทยจะมีอิสระในการดำเนิน  
และเสรีภาพทางวิชาการเต็มตามที่เรามุ่งหวังเหมือน  
ประเทศ

ภายใต้ขอบเขตแห่งความเป็นอิสระในการดำเนิน  
และเสรีภาพทางวิชาการดังกล่าว มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
อะไรได้บ้าง เพื่อผลักดันตนเองขึ้นไปสู่ความเป็นเลิศทางวิ  
ผู้เขียนขออนุญาตประมวลความก้าวหน้าทางวิชาการบาง  
ที่สามารถมองเห็นได้มาเรียนให้ท่านทราบว่าในระบ  
ปี ที่แล้วมานั้น รามคำแหงได้พยายามอย่างไรในการที่  
เข้าไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการดังกล่าว

1. ในด้านการเรียนการสอนวิชาการและวิชาชีพ  
สนองความต้องการกำลังคนของสังคม

1.1 อาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาการศึกษาที่ถือการ  
สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานมีการทำเป็นหลักแหล่ง และ  
การศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อสนองกำลังคนของสัง  
หณะแบ่งออกได้เป็น 2 ประการคือ สอนคนความต้องการ  
คน และสอนสังคม มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้เปิด  
สาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งเป็นวิชาชีพหลายสาขา เช่น บริหาร  
นิเทศศาสตร์ ศักยภาพศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์ ฯลฯ  
และในขณะที่ยังมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีคณะวิชาที่เป็น  
ทางสังคมศาสตร์ ก็ได้จัดหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาลือ  
วิชาโท และวิชาเลือกในด้านวิชาชีพได้ หลักสูตรประเม  
เน้นในการสร้างนักวิชาการในระดับสูง และนอกจาก  
ยังได้เปิดสาขาวิชาใหม่ ๆ เพิ่มเติมขึ้นมา เพื่อสนอง  
ต้องการกำลังคนของสังคมดังกล่าว เช่น สาขาวิชาห  
ศาสตร์ สาขาภาษาเยอรมัน สาขาสาส์นคอมพิวเตอร์  
การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ สาขาสื่อสารมวลชน

1.2 ในด้านการเรียนการสอนนั้น เราได้ใช้สื่อ  
ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผสมกัน ในห้องเรียน  
การบรรยาย อภิปราย รายงาน เจ้าห้องปฏิบัติการ ฝึกสอน  
และเครื่องโสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ นอกห้องเรียนเรา  
กระจายเสียง โทรทัศน์และศูนย์บริการทางวิชาการ ที่  
มีตำราและอุปกรณ์สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ครบถ้วน

1.3 เราจัดให้มีหน่วยพัฒนาความรู้และการเรียนกา  
เช่น สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักพิมพ์ ฝ่าย  
หน่วยพิจารณาการเรียนการสอนซึ่งมีคณะกรรมการที่  
โดยเฉพาะ มีการฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ใน  
ตลอดระยะเวลาเพื่อพิจารณาบุคลากรให้ทันสมัยอยู่ต่อ  
การเรียนการสอน

1.4 ความพยายามที่จะเปิดสอนในระดับบัณฑิต  
เราได้หยุดยั้งถึงการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา มาตั้งแต่



นโยบายของแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 4 และได้เสนอโครงการให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาในแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 5 ส่วนในแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 5 นั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เสนอเปิดคณะบัณฑิตรัฐบาล และขอเสนอเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ 20 สาขา ซึ่งขณะนี้ทบทวน กำลังพิจารณาอยู่

2. การวิจัยค้นคว้าเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

2.1 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่งให้ทุกคณะ/สำนัก ส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์และข้าราชการ ปัจจุบันทุกคณะ/สำนัก มีศูนย์วิจัยโดยมีคณะกรรมการของคณะ/สำนักนั้น ๆ เป็นผู้ดำเนินการ ศูนย์วิจัยดังกล่าวนับวันที่จะเจริญก้าวหน้าขึ้นไป เพราะบางมหาวิทยาลัยได้ให้อิสระในการดำเนินงาน และสนับสนุนในด้านงบประมาณ

2.2 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยขึ้นเพื่อส่งเสริม อบรม และให้ความรู้ในด้านการวิจัย ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในด้านนโยบายการวิจัยแก่มหาวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเป็นงบกลางเพื่อการวิจัยอีกด้วย

2.3 การแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่งเสริมการวิจัย เพื่อให้เป็นหน่วยงานรองรับการส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้ดียิ่งขึ้นที่ มีอธิการบดี มีบุคลากร มีอุปกรณ์และวัสดุต่าง ๆ ที่จะใช้ในการวิจัย ตลอดจนการอำนวยความสะดวกทั้งในแง่บริการและบริหารการวิจัยให้คล่องตัวยิ่งขึ้น งานนี้จะขึ้นกับกองบริหารการศึกษา

2.4 นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการวิจัยถึงหน่วยงานข้างนอก เช่น สถาบันวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการ/ศึกษาแห่งชาติ สำนักงานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตลอดจนสถาบันวิจัยในต่างประเทศ

3. การบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งพอจะแบ่งออกได้หลายประการ ดังนี้

3.1 มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในด้านการฝึกอบรม การประชุมทางวิชาการ เป็นต้น ซึ่งเป็นการให้อิสระภาพทางวิชาการแก่คณะ/สำนักในการให้บริการแก่สังคม

3.2 ได้ออกข้อบังคับโดยอนุญาตให้พนักงานของรัฐ-วิสาหกิจหรือสถาบันเอกชนเข้ามาศึกษาเล่าเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง เพื่อนำไปเพิ่มพูนความรู้และสมรรถภาพในการทำงานให้สูงขึ้นได้

3.3 นักศึกษามหาวิทยาลัย เมื่อได้ศึกษาเล่าเรียนมาเป็นเวลา 1-2 ปีแล้วจะออกไปพัฒนาชุมชน ให้ความรู้แก่ประชาชน ศึกษาคำแนะนำงานของกลุ่ม ชุมชน ทำอาสาพัฒนา ทั้งดำเนินการโดยกลุ่มเอง และด้วยความสนับสนุนร่วมมือของรัฐบาล และมหาวิทยาลัยก็ได้ส่งเสริมให้ทำกิจกรรมในส่วนนี้มาอย่างดี



3.4 มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองบริการการศึกษา ซึ่งจะดูแลและส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในทุก ๆ ด้าน

4. การถ่ายทอดวัฒนธรรมและการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการในหลายลักษณะด้วยกัน คือ

4.1 ได้จัดให้มีงานประเพณีต่าง ๆ ทั้งประเพณีทางศาสนา และประเพณีของบ้านเมือง เช่น พิธีไหว้ครู เป็นต้น

4.2 จัดให้มีกลุ่มหรือชมรมศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร่วมกิจกรรมและบำเพ็ญคุณให้เป็นประโยชน์แก่สังคมโดยทั่วไป

4.3 จัดให้มีศูนย์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมโดยเฉพาะ ซึ่งได้มอบให้คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นผู้ดำเนินการ ขณะนี้กำลังรวบรวมผลงานและส่วนหนึ่งจะได้นำมาแสดงในวันรวมคำแหง '85 นี้

4.4 จัดให้นักศึกษามีการปกครองตนเอง เพื่อฝึกการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยให้มีสภานักศึกษาองค์การนักศึกษา เป็นต้น โดยแต่ละโครงการมีระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการนั้นไว้เป็นแนวปฏิบัติอย่างครบถ้วน

4.5 จัดให้มีประสบการณ์โดยการออกไปสัมผัสชนบท สัมผัสกับประชาชนและสัมผัสกับชุมชน เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นอยู่ การดำเนินชีวิต ตลอดจนช่วยเหลือปัญหาของชนบท

นอกจากงานวิชาการโดยตรงดังกล่าวแล้ว ทางมหาวิทยาลัยยังจัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงอีกหลายอย่าง เพื่อเป็นการเสริมงานวิชาการให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น

1. การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อให้มีความรู้ความสามารถทันสมัยจัดให้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งระดับปริญญาและระดับความรู้เพื่อวิชาชีพและจัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. การพัฒนาวิชาการในด้านส่งเสริมหลักสูตร การเปิดกระบวนวิชาและสาขาวิชาต่าง ๆ การส่งเสริมงานแปลตำรา การส่งเสริมการแต่งตำรา เป็นต้น

3. การคิดค้นกับต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ แลกเปลี่ยนตำราและข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย การศึกษาและดูงานของข้าราชการและอาจารย์ การช่วยเหลือในด้านค่าเล่าเรียนและทุนศึกษาประเภทต่าง ๆ

4. การจัดให้มีการประชุมนานาชาติ ในหัวข้อที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความเชี่ยวชาญ และจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งได้จัดมาแล้ว 3-4 ครั้ง และจะได้จัดเรื่อย ๆ ไปตามโอกาสอันควร

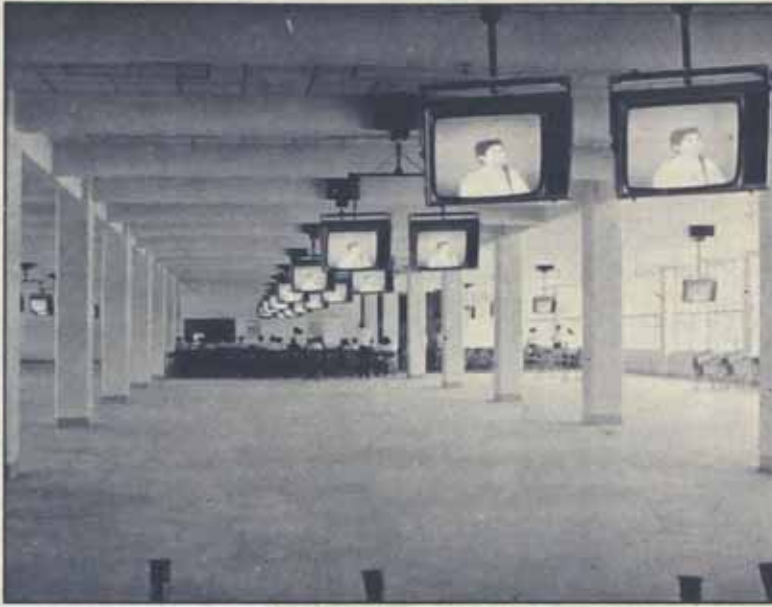
5. ให้อิทธิพลแก่ผู้ได้รับอนุปริญญาและปริญญาได้เข้าศึกษา โดยโอนหน่วยกิตให้จำนวนหนึ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมและประหยัดในการเรียน

6. จัดให้มีการศึกษาระดับอนุปริญญาในสาขาวิทยาศาสตร์ บริหารธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ และรัฐศาสตร์ (นอกเหนือจากคณะนิติศาสตร์ซึ่งมีอยู่แล้ว)

เราจะเห็นได้ว่า ในช่วงระยะเวลา 4 ปีนี้ ภายใต้ขอบเขตของแผนฯ และหลักการอุดมศึกษาดังกล่าว มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พยายามเดินก้าวหน้าเข้าไปสู่ยุคคนคิด คือ ความเป็นเลิศทางวิชาการ อยู่ตลอดเวลาโดยไม่ได้หยุดยั้ง แม้ว่าหนทางแห่งการก้าวเดินนั้นจะไม่มีอิสระในการเดินและเสรีภาพในการเดินอย่างเต็มที่ แต่เราก็พยายามเดินและเราจะเดินต่อไป เพราะอันเราพูดเดินเราก็ดำหลังและความหวังที่จะไปสู่ยุคคนคิด คือ ความเป็นเลิศทางวิชาการนั้นจะไม่ได้มาจากที่ใด ขอให้พวกเราทั้งหลายจงทำตนเป็นนักศึกษา ทำตนมาหากัน กันนี้ กล่าวไว้ นักศึกษา คือผู้เสาะหาสิ่งซึ่งผู้เขียนเห็นว่า การเสาะหาสิ่งนั้นเป็นบันไดขั้นแรกของความเป็นเลิศทางวิชาการ เมื่อวันใหม่ยุคนี้ในการเสาะแสวงหาสิ่งจะ เมื่อนั้นเราจะพบความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างแน่นอน



# ราม คำ แหง 28



ผศ.ดร.ไพฑูย์ ภูริเวทย์  
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสอน

พฤศจิกายน - Candice Bergen คารวักของฮอลลีวูด จากเรื่อง Carnal Knowledge, Rich and Famous เกิดในเดือนนี้ Joan Collins คารวักที่วัย 52 จากภาพยนตร์ชุด Dynasty แต่งงานกับคาราเพลงปีอปรชาวสวีเดน Peter Holm วัย 38 ในเดือนพฤศจิกายนปีนี้ ในวงการนี้แข่งขันในเดือนพฤศจิกายนปีนี้ Lester Piggot จ็อกกี้ผู้โด่งดังของอังกฤษยาลาสนามม้าหลังจากเข้ามาแข่งมา 30 ปี ซึ่งเขาเข้ามาเข้าเส้นชัยถึง 4,349 ครั้ง รวมทั้งการแข่งขันสำคัญอย่างคาร์บี้ ในด้านการแพทย์นักวิจัยฝรั่งเศสสามคนคือ Even, Andrieu, และ Venet ได้ให้สัมภาษณ์หนึ่งสัปดาห์ว่าพวกเขาแก้โรค AIDS ในเดือนพฤศจิกายนปีนี้เป็นต้น ซึ่งคามทิวจารณ์กล่าวว่าจะต้องทดสอบกันต่อไปอีก ในวงการศาสนาองค์กรคริสตศาสนา ไสยาบา แห่งอินเดียก็เกิดในเดือนพฤศจิกายน

ในด้านการศึกษา นายคานธี นายกรัฐมนตรีอินเดียคนปัจจุบัน ได้ไปร่วมฉลองวันครบรอบ 50 ปีของโรงเรียน Doon ที่ซึ่งเขาหนีภัยซึ่งเขาเป็นศิษย์เก่าในเดือนนี้ โรงเรียน Doon เป็นโรงเรียนที่ส่งคนออกไปเป็นนายพล นักธุรกิจ และผู้นำทางการเมืองของอินเดียหลายคน

ในเดือนพฤศจิกายนนี้อีกเช่นกันที่วันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเวียนมาครบรอบอีกครั้งหนึ่งในวันที่ 26 นี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดรับนักศึกษาในปี 2514 โดยมีระบบการศึกษาแบบเปิด ซึ่งนอกจากจะแก้ปัญหาที่เรียนของนักศึกษาแล้ว ยังให้ความสะดวกแก่คนในด้านการศึกษามากยิ่งขึ้น (4 ปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยต้องหยุดกับอุปสรรคและปัญหาการบริหารแบบทั้งในด้านการบริหาร และด้านสังคมไม่ว่าจะท่วม โഴงไหม้ แผ่นดินไหว แผ่นดินไหวจะรื้อรจนประมาณจะน้อยนิด และทรัพยากรจะจำกัดที่สุด มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ยื่นมือช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาต่างๆ มาจนถึงปัจจุบันได้อย่างสง่างามและภาคภูมิใจ ในด้านตัวนักศึกษาเองก็ประสบปัญหามากมายเช่นกัน มีทั้งปัญหาที่เรียน เวลาเรียน ตลอดจนเงินทุนที่จะเรียน ระบบการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาต้องช่วยตัวเองมากที่สุด ไม่มีการสอนแบบเป็นชั่วโมงเป็นชั่วโมง หรือแม้แต่การเช็คเวลาเข้าเรียนก็ไม่มี ซึ่งผลในเรื่องนี้ช่วยทำให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหน้าที่และตัวเองมากขึ้น อาจกล่าวได้ว่านักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงรู้จักปรับตัวและรู้จักหาประโยชน์สูงสุดทางการศึกษาจากสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยเสนอให้ ผลลัพธ์ปลายทางก็คือเราสร้างบัณฑิตไปพัฒนาสังคมจนสังคมยอมรับทั้งในด้านการบริหาร ความสามารถและความรับผิดชอบของบัณฑิต

14 ปีที่ผ่านมาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้เข้าไปอยู่ในทุกวงการรวมทั้งภาคเอกชนและภาครัฐบาล เชื่อแน่นอนว่าอีก 10 ปีข้างหน้า เราจะมีบัณฑิตในระดับผู้นำประเทศไปจนถึงระดับกรมกองและหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วประเทศ และองค์



ศักดิ์ ความภูมิใจของศิษย์เก่าและประชากรของมหาวิทยาลัยในวันนี้น่าจะมหาศาลเพียงใด

ถองย้อนกลับมามูลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเราดูบ้าง จะพบว่า 14 ปีที่ผ่านมาเราพัฒนาไปค่อนข้างเร็วมาก เมื่อเทียบกับอัตราการพัฒนาของมหาวิทยาลัยทั่วไปทั้งของรัฐและของเอกชน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีอาจารย์ 708 คน ซึ่งในปี 2514 มีอาจารย์เพียง 152 คน ในจำนวนนี้มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 76 คน ปริญญาโท 495 คน ปริญญาตรี 137 คน เมื่อเทียบอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาแล้วตัวเลขที่ได้เป็นตัวเลขที่นักศึกษาที่เชื่อมั่นในทฤษฎีการศึกษาต้องคงเคลือบใจ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (1 : 364) ไม่เพียงแต่ยืนยันว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ทำในสิ่งที่คนส่วนมากคิดว่าเป็นไปไม่ได้ แต่ยังพิสูจน์ให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในระบบการศึกษาเปิด และถ้าประเมินในแง่เศรษฐศาสตร์ ค่าใช้จ่ายต่อหัวของบัณฑิตรามคำแหงก็ถูกกว่าทุกสถาบัน จนอาจกล่าวได้ว่าถูกที่สุดในโลกก็ได้ ซึ่งถ้าพิจารณาในด้านมุมมองนี้ อาจทำให้ผู้บริหารการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งที่ถกเถียงเรื่องระบบเปิดและปิดให้เป็นที่มาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ ต้องกลับไปทบทวนและประเมินข้อมูลเรื่อง Cost-Effectiveness กันอีกนาน รัฐบาลเองก็ไม่ควรมองข้ามเรื่องนี้ไปโดยไม่มีพิจารณาข้อมูลของมหาวิทยาลัยเปิด ซึ่งถ้าท่านทำก็จะมิหาคณะที่อื่นที่หันมาคลาสาการศึกษาแบบเปิดขึ้นมาบ้าง

แง่มุมสุดท้ายที่ขอกล่าวให้ชาวรามฯ ได้พิจารณาในวันรวมคำแหง 28 คือ แนวทางในอนาคตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คงไม่มีใครกล้าปฏิเสธว่า แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ผ่านมามีขึ้นอยู่บนนโยบายของผู้บริหารแต่ละชุดจริงอยู่ที่เรามีวัตถุประสงค์ของการศึกษาอยู่ในพระบรมมยุชาติมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีเจตนารมณ์ที่จะไป

สู่เป้าหมายแตกต่างกันไปตามยุคสมัยผู้บริหาร เราจึงควรระบบการศึกษาเปิดไว้อย่างเดิม แต่เราได้คิดบ้างใหม่ว่า การศึกษาเปิดโดยปรัชญาจะต้องเปิดทั้งการรับเข้าศึกษา (admission) สถานที่ (place) วิธีการ (methods) และความคิด (idea) ค่าถามก็คือถ้าอย่างไรเราจะไปตั้งระบบเปิดอย่างนั้นได้สมบูรณ์แค่ไหนอนสิ่งที่จะควรทำในที่สุดคือ

- (1) ขอบเขตจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่เรียนต้องที่ชัด
- (2) ต้องมีการช่วยเหลือนักศึกษาที่เสียเปรียบด้านเงินให้มีโอกาสได้ศึกษา
- (3) นักศึกษาต้องมีโอกาสเลือกเรียนและเลือกวิชาเรียน
- (4) หลักสูตรไม่ได้ที่ค้อมีกระบวนการวิชาที่วางวัตถุประสงค์เพื่อนคนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่นักศึกษา
- (5) ต้องพยายามลดข้อจำกัดในด้านวิธีการประเมินและสิ่งที่เรียก course entry requirement ให้เหลือน้อยที่สุด

จะเห็นว่าข้อ (1) (3) (4) (5) เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยตรง ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งขึ้นกับรองอธิการบดีฝ่ายกิจการคณะกรรมการที่เพิ่งเกิดขึ้นในปี 2523 และได้ดำเนินการเสวนาและกระตุ้นคณาจารย์ในด้านการสอนโดยจัดสัมมนา ประชุมปฏิบัติการในเรื่องต่างๆ การสอนในระดับอุดมศึกษาเขียนข้อสอบและการบรรยายระยะสั้นในหัวข้อต่างๆ ในกรณีเรียนของนักศึกษาที่จัดการบรรยายเสนอเทคนิคการด้วยตนเองให้นักศึกษาตลอดจนการแต่งและเรียบเรียงหนังสือ "เทคนิคการเรียน" เพื่อเสนอแนะนักศึกษาโดยตรง

ในด้านสื่อการสอนมหาวิทยาลัยไม่ได้มีงบประมาณผลิตตำราเป็นสื่อการสอนหลักเพื่อให้นักเรียนเอง กล่าวคือตำราของ ม.ร.เป็นตำราที่ถูกต้อง ถูกกว่าตำราที่ขายโดยทั่วไปในศูนย์การค้าสมัยใหม่เสียอีก ในอนาคตถ้าตำราของจะเป็นสำนักพิมพ์ (University Press) ซึ่งปัจจุบันใครจะสำนักพิมพ์ได้รับการบรรจุอยู่ในแผน 5 และผ่านการพิจารณาจากชั้นคณที่เหมือนมหาวิทยาลัยไปแล้ว

มหาวิทยาลัยได้พยายามทุกวิถีทางเพิ่มขยายและประสิทธิภาพของการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนสอน ถ้าพิจารณาเทคนิคการผลิตตำราของวิทยุโทรกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว เปรียบเทียบกับทรัพยากรด้านเครื่องมืออุปกรณ์และเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ทำในสิ่งที่เหลือเชื่ออีกเรื่องหนึ่ง สถิติวิทยุโทรเล็ก ๆ เพียง ๒ ห้อง กับห้องวิทยุรายการวิทยุเล็ก ๆ อีก 4 ห้องต้องรับผลิตรายการสอนทางวิทยุโทรทัศน์ของกระบวนหลักทั้งหมด ในอนาคตถ้าเราสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนได้เต็มรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ขบวนการวิชาการส่วนภูมิภาคของมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ผลิตผลด้านเทคโนโลยีการศึกษาบริการนักศึกษาต่างจังหวัดได้เต็มที่ อย่างไรก็ดีเทคโนโลยีการศึกษาไม่ได้หมดถึงสื่อหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่คนในทศวรรษนี้เข้าใจเทคโนโลยีการศึกษาไม่ใช่เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เข้ากันสายไฟที่เท่านั้น ในภาพรวมแล้วเทคโนโลยีการศึกษาหมายถึงการปัญหาการศึกษาอย่างมีระบบและขั้นตอน ซึ่งเป็นวิธีการและบริหารการเรียนการสอนอย่างมีระบบ ในทัศนะนี้เทคโนโลยีเป็น art of education

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนแบบระบบเปิด แม้ว่าคำคิดของการเปิดจะไม่ถึงขั้นหมดทุกอย่าง แต่สิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องตระหนักเสมอคือ กลไกของตัว (flexibility) ของระบบ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีในศัพท์ Student - centred ขณะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีในศัพท์ teacher/administrator/institution - centred ซึ่งความเสียเปรียบมากของนักศึกษาผู้ใหญ่เป็นผลจากการเน้นความต้องการของผู้ใหญ่ไม่คำนึงถึงผู้เรียน เทคโนโลยีการศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิดเป็นการแก้ปัญหาการศึกษาและปรับปรุงระบบขึ้น ด้านแนวทางและเป้าหมายของการศึกษาระบบเปิดของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นที่เข้าใจของประชากรทุกฝ่ายอย่างแน่นอนในด้านหนึ่งความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับสังคมจะเป็นที่เข้าใจของสังคมอย่างแน่นอน ปีที่ 14 นี้ขอสรุปสิ่งที่ได้กล่าวมาทั้งหมดไว้เพื่อ



# คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ

## ครั้งที่ 13

### เยี่ยมคำนับ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี วันที่ 14 พฤศจิกายน 2528 ณ ทำเนียบรัฐบาล



ถึงไม่คิดว่าเราควรจะมีใครหรือใครเป็นคนได้รับความผิด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่อยู่ในฐานะที่จะได้รับการดำเนิน ไม่คิดใคร่ครุหรือว่าดำเนินใครจากเหตุการณ์ครั้งนี้ ผมเพียงแต่พูดว่าผมโชคไม่ดี ที่จริงอาจารย์สุชุมเองผมก็เข้าใจ และเข้าใจดีว่าแกลงผมไม่ได้ แต่ผมโดยส่วนตัวแล้ว ผมก็เสียดายเพราะว่า อาจารย์สุชุมเป็นคนดีเท่าที่ผมเห็น ที่ผมคบมา 5-6 ปี อ.สุชุมเป็นคนเก่ง และที่ทำงานมีประสิทธิภาพ แล้วก็เป็นคนดี อยู่ในเกณฑ์ที่ถือว่าเป็นคนที่น่าเชื่อถือก็หมดแล้ว ที่จะอยู่ในการที่ไว้วางใจ

ที่ผมไปงานกีฬาคราวนี้ ผมไม่ได้ไปเพื่อชื่อเสียงอะไรเลย เพราะว่ามันไม่ต้องการสร้างตัวเองขึ้นด้วยการไปโน้มน้าวนี้เพื่อจะให้คนอื่นได้รู้จักหรือเพื่อจะหาชื่อเสียงให้กับตนเอง ผมไปเพราะว่า ผมเห็นด้วยกับการที่สถาบันชั้นสูงได้จัดให้มีการเล่นกีฬา ซึ่งผมเห็นว่าเป็นเรื่องดีอย่างยิ่ง เป็นเรื่องที่ผมชอบตัวผมเองเคยเล่นกีฬามาก่อนมากพอสมควร แต่เล่นไม่เก่ง และเล่นมาเยอะ เห็นว่าการกีฬาเป็นสังคม และรู้จักใช้การกีฬาเป็นสื่อในการที่จะทำงานเพื่อส่วนรวม คงรู้กันแล้วเป็นสิ่งที่หลายอย่าง นอกจากร่างกายแข็งแรง นำใจเป็นนักกีฬา และที่ผมพูดว่า ท่านขอให้เป็นคนที่ดี สำหรับสถาบันชั้นสูงของเรานี้ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ติดกันมีพื้นฐานที่ดีมากช่วยทำงานอย่างนี้ ผมก็เต็มใจไป ที่จริง อ.สุชุมยังมาท้วงว่าวันปีละนี้ผมว่างขอให้ไป ผมก็เข้าใจผมมานึกแค่อีกวันนั้นผมต้องไปส่งเสด็จ ที่จริงวันเสาร์อาทิตย์ผมไม่ค่อยอยู่ชอบออกไปหัวเมือง แค่อีกวันนั้น ผมจะต้องไปส่งเสด็จพระเจ้าอยู่หัวที่เลวรับอาสา อ.สุชุมเอาไว้วางใจผมว่างขอให้ผมไป

ขอเรียนให้อาจารย์ทั้งหลายได้รู้ว่าอย่าไปคิดอะไรให้มันมาก ไม่เป็นเรื่องที่ทำให้เกิดข้อเสียหยา หรือไม่เสียหยา ทุกคนก็รู้กันอยู่ว่าผมไม่ได้เสียหยาแก่สถาบัน หรือแก่นักศึกษาเลย ทุกคนก็รู้ว่าเรื่องราวมันเกิดขึ้นอย่างไร ผมไม่ได้ตำหนิสถาบันไม่ได้ตำหนินักศึกษา ไม่มีหนังสือพิมพ์ฉบับไหน หรือไม่มีสื่อมวลชนฉบับไหน ตำหนิเพราะรู้ว่ามันเกิดขึ้นเพราะอะไร เพราะฉะนั้นไม่ต้องไปวิตก ผมเอง ผมได้พูดกับ อ.สุชุมแล้วว่าที่ไปที่รามฯ ผมไปด้วย เพราะผมรักพวกคุณทุกคน ผมไปด้วยปรารถนาคืออยากจะมีส่วนช่วย เพื่อบ้านเมืองของพวกเราจะได้มีที่ศึกษา โดยเฉพาะเด็ก ๆ ต่าง ๆ เหล่านี้ จะได้รู้ว่าอะไรที่ควรทำอะไรที่ไม่ควรทำ อะไรที่พวกเราควรจะร่วมมือกัน ไม่มีอะไรมากกว่าที่อยากจะมีส่วนเข้าไปช่วยพวกเรานิดหนึ่งก็ยิ่งดี นี่ก็คือความปรารถนาดี ไม่ได้ต้องการอะไรเพราะว่าผมก็เป็นโรมากรอย่างที่ท่าน มันดีขึ้นไปอีก 2-3 วันคงเป็นปกติ ก็อยากพูดให้คลายกังวล และก็จะได้สิ่งหนึ่งสิ่งเดียวที่งานคือไป อย่าให้เรื่องเล็กน้อยนี้เป็นอุปสรรคขัดขวางการดำเนินงานของพวกเรา และก็นักศึกษาคิดเป็นแสน ๆ คนเดี๋ยวคงไม่ทำให้เกิดเงินเสียหยาขึ้นได้ วันแรกไม่เจ็บเท่าไร วันแรกรู้สึกดี วันแรกค่อนข้างกลับบ้านไม่รู้สึกปวดอะไรเลยเหมือนเขาจะมาดูไม่เป็นอะไรเลือดออกนิดหน่อย เผลอประมาณสัก 7-8 ชม. หมอเขาดูแล้ว เป็นเข็บเสียดคิดว่าไม่เป็นอะไรเลือดออกนิดหน่อย เผลอประมาณสัก 7-8 ชม. หมอเขาดูแล้ว เข็บเสียดคิดว่า เพราะว่าทั้งไว้อย่างนี้หายช้า เวลาหายแล้วมันอาจจะไม่เรียบร้อยเป็นปุ่มปมก็เลยเข็บที่เข็บนั้นไม่ได้ตาม คงไม่ก็เข็บเพราะมันคือตัว ที่หมอมองเขาก็คือกลัวจะทำให้ส่วนที่ 2 ของร่างกายอาทึ ขมุก หรืออาจจะกระทบกระเทือนโดยเฉพาะ ดูและขณะเข็บแล้วก็ไม่เป็นปัญหาอะไรทุกอย่างเรียบร้อย

การรักษาความปลอดภัยนั้นสำคัญเป็นหนึ่ง นายกรัฐมนตรีโดยทั่วไปต้องอยู่ห่างในประมาณ 20 เมตร ก็ไม่เป็นไร ผมก็เคยเป็นไป อย่างนั้น ก็มีคนมาขอร้อง ก็ทั้งที่เรา ควรจะให้คนที่มาเป็น คน คน คน ๆ จะไปรักษาความปลอดภัยด้วยตัวเอง และมานั่งคุยกัน"

ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในพิธีปิด  
ในโอกาสนี้ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้กล่าวกับคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฯ และผู้แทนนักกีฬาฯ ตอนหนึ่งว่า  
....."ผมขอพูดว่าไม่ใช่ความผิดของใคร ผมเสียใจอย่างเดียวผมเองโชคไม่ดีที่คนมันไปดี ไร มันดี ค้า รการจะเป็นผู้รับการตัดสินว่าดี เพราะว่ามันเกิด ใน ไร คาคดีมาก่อน แล้วคนที่ทำให้เกิดขึ้นเรารู้ที่มาจากแกอยู่ไหน ผม

เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน ที่ผ่านมามี ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ประธานกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13 นำคณะกรรมการฯ และผู้แทนนักกีฬามหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งหมด จำนวน 35 คน เข้าเยี่ยมคำนับ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ณ ทำเนียบรัฐบาล เพื่อขอบุญ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีที่ให้การสนับสนุนงานกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13 ทั้งในพิธีเปิดและพิธีปิด รวมทั้งเพื่อแสดงความเสียใจ



ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 สี

ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน-วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2528

- วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2528
- 14.00 น. วิชาหลักการบัญชี 2 (AC 102) ครั้งที่ 3 - บัญชีเดี่ยว  
บรรยายโดย ผศ.อุไร เพิ่มพูล
  - 15.00 น. วิชา ป.พ.พ.ว่าด้วยละเมิด (LA 208) ครั้งที่ 3 - ลักษณะของการกระทำละเมิด (ต่อ)  
บรรยายโดย รศ.ชูศักดิ์ สิรินิล
  - 18.30 น. วิชาจิตวิทยาทั่วไป (PC 103) ครั้งที่ 3 - พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม  
บรรยายโดย รศ.ฉัตร วสุวานิช
  - 19.00 น. วิชา ภาษาอังกฤษมูลฐาน 2 (EN 102) ครั้งที่ 3 - สัทพยางค์ 1,2,3,4  
บรรยายโดย อ.วิริยา วัฒนวารงกูร
  - 19.30 น. วิชาแคลคูลัส (MA 114) ครั้งที่ 3 - สมการเชิงอนุพันธ์ในเศรษฐศาสตร์  
บรรยายโดย ผศ.นิลย์ วันรมย์  
รศ.ศิริวรรณ ตั้งจิตพัฒนสุข

- วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2528
- 14.00 น. วิชากฎหมายภาษีอากร (LA 414) ครั้งที่ 3 - ประเภทของภาษีอากรและลักษณะภาษีอากรที่ตี  
บรรยายโดย ผศ.ฉัตรพงศ์ โปษะบุตร
  - 15.00 น. วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (SC 103) ครั้งที่ 3 - ผลจากการสังเคราะห์เคมี  
บรรยายโดย รศ.สมรวัดี พักผลงาม

- 18.30 น. วิชา ป.พ.พ.ว่าด้วยมรดก (LA 309) ครั้งที่ 4  
บรรยายโดย รศ.พรชัย สุนทรพันธ์
- 19.00 น. วิชาอารยธรรมละตินออก (HI 102) ครั้งที่ 3 - อารยธรรมคนกลุ่มน้อยบางกลุ่มที่สำคัญของโลก  
บรรยายโดย ผศ.อรพินท์ ปานนาค
- 19.30 น. วิชาจิตวิทยาทั่วไป (PC 103) ครั้งที่ 4 - พัฒนาการของมนุษย์  
บรรยายโดย รศ.ดร.สิริบุรุษ สายโลกสุข

- วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2528
- 14.00 น. วิชานโยบายและการวางแผน (PS 251) ครั้งที่ 3 - ส่วนประกอบนโยบายของรัฐ  
บรรยายโดย รศ.เสถียร เหลืองอร่าม
  - 15.00 น. วิชากฎหมายอาญา 2 (LA 122) ครั้งที่ 3  
บรรยายโดย อ.สุทธิณี รัตนวราหะ
  - 18.30 น. วิชาแคลคูลัสและเรขาคณิต วิกิระห์ 2 (MA 112) ครั้งที่ 4 - การอินทิเกรตโดยการทำให้เป็นเศษส่วนย่อย  
บรรยายโดย รศ.วราภรณ์ รุ่งมธุรัต  
อ. ก่อสุข วีระถาวร

- 19.00 น. วิชาการใช้ห้องสมุด (LS 103) ครั้งที่ 3 - การใช้บัตรรายการ  
บรรยายโดย ผศ.ดร.สองศรี พงสุวรรณ
- 19.30 น. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 (EC 112) ครั้งที่ 4 - การใช้จ่ายเพื่อการบริโภค  
บรรยายโดย รศ.เอนก เอื้อธรรว  
รศ.วิธนา สังข์วิทย์

- วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน 2528
- 14.00 น. วิชาทฤษฎีและจริยธรรมทางการเมือง 2 (PS 290) ครั้งที่ 3 - ทอมัส ฮอบส์  
บรรยายโดย รศ.เสถียร หอมขจร
  - 15.00 น. วิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป (EC 103) ครั้งที่ 3 - การแบ่งสรรที่ดินและ

- ม.ร.0601.033.0332/2528.15.29[010-012]  
ฉบับกลาง
- บรรยายโดย รศ.อัมพร วิจิตรพันธ์
  - 18.30 น. วิชาแคลคูลัส 2 (MA 114) ครั้งที่ 3 - พื้นที่และอินทิกรัลจำกัดเขต  
บรรยายโดย ผศ.นิลย์ วันรมย์
  - 19.00 น. วิชา ปทพ.ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา (LA 106) ครั้งที่ 3 - การแสดงเจตนา  
บรรยายโดย รศ.พวงผกา บุญโสภากย์
  - 19.30 น. วิชา ป.พ.พ.ว่าด้วยมรดก (LA 309) ครั้งที่ 3  
บรรยายโดย รศ.พรชัย สุนทรพันธ์

- วันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2528
- 14.00 น. วิชาหลักสถิติ (ST 203) ครั้งที่ 3 - บทที่ 4 มาตราวัดการกระจาย  
ความแปรและความสูงของยอดการแจกแจงความถี่  
บรรยายโดย รศ.สุทธิชัย ใจวีศิริ
  - 15.00 น. วิชากฎหมายแรงงาน (LA 214) ครั้งที่ 3 - การใช้แรงงานทั่วไป  
บรรยายโดย รศ.ดร.จีระ ศรีธรรมรักษ์  
ดร.ทิวา เงินขวง
  - 18.30 น. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 (EC 112) ครั้งที่ 3 - การใช้จ่ายเพื่อการลงทุน  
บรรยายโดย รศ.เอนก เอื้อธรรว  
รศ.วิธนา สังข์วิทย์

- 19.00 น. วิชาภาษาอังกฤษมูลฐาน 4 (EN 202) ครั้งที่ 3 - การใช้พยางค์นามกร (ต่อ)  
บรรยายโดย ผศ.สองศรี โดประเสริฐ
- 19.30 น. วิชาแคลคูลัสและเรขาคณิต วิกิระห์ 2 (MA 112) ครั้งที่ 3 - การอินทิเกรตโดยการทำให้เป็นเศษส่วนย่อย (ต่อ)  
และการอินทิเกรตที่ละส่วน  
บรรยายโดย รศ.วราภรณ์ รุ่งมธุรัต  
อ.ก่อกสุข วีระถาวร

# งานเปิดสอน

● เปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน ภาค 2/2528  
คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการ ให้ขอเปลี่ยนแปลงวันเวลาและห้องบรรยายของบางกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 2/2528

มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงวันเวลาและห้องบรรยายของบางกระบวนวิชาจากที่ได้ประกาศไว้เดิม ม.ร. 30 เป็นดังนี้คือ

กระบวนวิชา	วันเวลาและห้องเดิม	วันเวลาและห้องใหม่
EC 326	W 1530-1720 SSB 302	S 1330-1520 BPB 109
*EN 302 (SEC.05)	M 0730-0920 LTB 401	M 0930-1120 BPB 202
GM 408	TH 0930-1120 SSB 301-401	M 0930-1120 NB 6
LI 332	F 1130-1320 LTB 301	W 0930-1120 LTB 301
LI 493	TH 1330-1520 LTB 301	TH 0930-1120 LTB 301
*MK 302	M 0930-1120 BN 15	S 0730-0920 SSB 302
*MU 103	MS 0900-0950 POB 201, 401	MS 1500-1550 PRB 201, 401
PC 365	TH 0930-1120 SCB 106	TH 1330-1520 PMB 402
*PS 251	F 1530-1720 NB 3 A,B	TU 1130-1320 NB 1, 2

**PS 490 (SEC.02)	W 0730-0920 POB 201	TU 0730-0920 POB 201
**TH 102	MS 1500-1615 PRB 201,401	MS 0900-1015 PRB 201,401
TH 256	W 0930-1120 POB 401	S 0930-1120 LTB 401
*TH 258	S 0930-1120 LTB 301	TH 0930-1120 LTB 501
*TH 356	TU 1130-1320 TBB 201	S 0730-0920 BPB 110
TH 433	TH 1330-1520 POB 401	TH 0930-1120 LTB 401

สำหรับวันและเวลาสอนใหม่ให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ภาค 2/2528 ดังนี้คือ

EC 326	สอนวันอังคารที่ 11 มีนาคม 2529 เวลา 0900-1130 น.
EN 302	สอนวันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2528 เวลา 0900-1130 น.
GM 408	สอนวันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2529 เวลา 1230-1500 น.
LI 332	สอนวันจันทร์ที่ 3 มีนาคม 2529 เวลา 1230-1500 น.
LI 493	สอนวันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2529 เวลา 1230-1500 น.
MK 302	สอนวันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2529 เวลา 1230-1500 น.
MU 103	สอนวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2529 เวลา 1600-1800 น.
PC 365	สอนวันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2529 เวลา 1230-1500 น.
PS 251	สอนวันอังคารที่ 4 มีนาคม 2529 เวลา 0900-1130 น.
PS 490	คณะดำเนินการจัดสอนเอง
TH 102	สอนวันจันทร์ที่ 11 มีนาคม 2529 เวลา 0900-1130 น.
TH 256	สอนวันจันทร์ที่ 11 มีนาคม 2529 เวลา 0900-1130 น.

TH 258	สอนวันพุธที่ 6 มีนาคม 2529 เวลา 1600-1800 น.
TH 356	สอนวันจันทร์ที่ 3 มีนาคม 2529 เวลา 1600-1800 น.
TH 433	สอนวันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ 2529 เวลา 1230-1500 น.

## ● เปลี่ยนแปลงและเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาค 2/2528

กระบวนวิชา	ชื่ออาจารย์ผู้สอนเดิม	ชื่ออาจารย์ผู้สอนใหม่
EC 324	JARRIN, ARTHIT	ASST.PROF. DR.NATTAPHOL
EC 326	ASST.PROF. DR.NATTAPHOL	PRACHAK
LA 203 (SEC. 01)	ASST.PROF. DR.SIRIVAT, DR.VIRA	ASST.PROF. DR.SIRIVAT
(SEC. 02)	ASST.PROF. DR.BHOKIN, DR.MONTREE	ASST.PROF. DR.VIRA,DR.MONTREE
(SEC. 03)	ASST.PROF. BHOONSAKDI	ASST.PROF. BHOONSAKDI
LS 415	ASSOC.PROF. DR.NAWANIT	PETJARAPORN
PS 251	SATHIAN L. WICHIAN	SATHIAN L. WICHIAN, DR.BORVORN
PS 354	KAMOL.POONSRI	KAMOL,DR.BORVORN, POONSRI
PS 358	KAWEE	KAWEE, PIYANUS
TH 433	ASSOC.PROF. SUJINTANA	ASSOC.PROF. SUJINTANA, DR.PANJANAN



### สำนักหอสมุดกลางประสบความสำเร็จ จัดฝึกอบรมแก่ครูอาจารย์-บรรณารักษ์

ตามที่สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดฝึกอบรมเรื่อง "การจัดกิจกรรมห้องสมุด" แก่ครูอาจารย์-บรรณารักษ์ ในระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 6-8 พฤศจิกายนที่ผ่านมา นั้น มีผู้สนใจเข้าร่วมฝึกอบรมจากโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด จำนวน 183 คน จาก 25 จังหวัด

ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่า การจัดฝึกอบรมของสำนักหอสมุดกลางครั้งนี้ ได้รับประโยชน์ต่อการที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากที่สุด รวมทั้งมีความประทับใจและต้องการให้สำนักหอสมุดกลาง จัดการฝึกอบรมเพื่อวิชาการแก่ชุมชนเช่นนี้อีก เพราะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียน

### รับสมัครบัณฑิตช่วยงานฝึกซ้อมฯ

ฝ่ายฝึกซ้อมงานพระราชทานปริญญาบัตร ม.ร. รุ่น 11 รับสมัครบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เคยเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรมาแล้ว จำนวน 40 คน เพื่อช่วยงานฝึกซ้อมงานพระราชทานปริญญาบัตร รุ่น 11 โดยจะจ่ายเบี้ยเลี้ยงรายวัน

สมัครได้ที่ ประชาสัมพันธ์ ม.ร. สำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 ภายใน วันที่ 29 พฤศจิกายน 2528 โดยนำสำเนาใบปริญญาบัตร และรูปถ่าย 1 รูป มาด้วยในวันสมัคร



อภิปราย คณะนิสิตศาสตร์ ม.ร. จัดอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง "พระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2525 : กฎหมายเพื่อการปกครองตัวเอง" เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2528 ณ ห้องประชุมคณะนิสิตศาสตร์ ชั้น 3 โดยมีผู้อภิปรายคือ นายมาตุ บุญนาค รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข อ.ทวี กสิยะพงศ์ นายค่านวน ชะโลประดิมภ์ นายสุทัศน์ เวินหมื่น และ รศ. วังสรรค์ แสงสุข เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย



บรรยายพิเศษ คณะกรรมการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. จัดบรรยายพิเศษ เรื่อง "การจัดทำบทโทรทัศน์" โดย ฉลวย เตืองชาญ เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2528 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 3



ฝึกซ้อมฯ ว.ร.สอน เพ็ชรอนุสรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ ในฐานะประธานกรรมการฝึกซ้อมงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร รุ่น 11 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อแจ้งกำหนดการฝึกซ้อมและแนวปฏิบัติต่าง ๆ แก่กรรมการฝึกซ้อมของผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2528 ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 3

### เลือกตั้งกรรมการบัณฑิตรัฐศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชวนบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ รุ่น 11 ประชุมพร้อมกันเพื่อเลือกคณะกรรมการบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ ในวันที่อังคารที่ 26 พฤศจิกายน ณ ห้อง PBO 401 ตึกรัฐศาสตร์ เวลา 11.30 - 13.20 น.

### รับสมัครออกค่ายอาสาพัฒนา

"ชมรมค่ายอาสาพัฒนาธรรม - ทักษิณ ขอเชิญเพื่อนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการค่ายอาสาพัฒนาบ้านสาใหญ่ หมู่ที่ 7 ตำบล ย่างวง กิ่งอำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง ในระหว่างวันที่ 12 - 31 ธันวาคม 2528 โดยจัดสร้างอาคารเรียนประสงค์ ให้แก่หมู่บ้าน สนใจติดต่อได้ที่ชมรมค่ายอาสาพัฒนาธรรม - ทักษิณ โทร 317 ตึกกิจกรรมชั้น 3 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2528

### กำหนดวันสอบภาคปฏิบัติ นศท.หญิง ชั้นปีที่ 1 และ นศท.ชาย ชั้นปีที่ 4, 5 ปีการศึกษา 2528

ด้วยศูนย์การฝึกกำลังสำรอง กรมการรักษาดินแดน ได้กำหนดวันสอบภาคปฏิบัติ นศท.หญิง ชั้นปีที่ 1 และ นศท.ชาย ชั้นปีที่ 4, 5 ปีการศึกษา 2528 แล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงประกาศให้นักศึกษาทราบ ดังนี้

1. นศท.หญิง ชั้นปีที่ 1 สอบภาคปฏิบัติวันเสาร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2528 ภาคเช้า หลังจากการฝึกเรียนวิชาทหารในภาคเช้าตามปกติ
  2. นศท.หญิง ชั้นปีที่ 1 บางส่วนที่ฝึกเรียนวันอาทิตย์เข้าสอบภาคปฏิบัติวันอาทิตย์ที่ 17 พฤศจิกายน 2528 ภาคบ่าย หลังจากการฝึกเรียนวิชาทหารในภาคเช้าตามปกติ
  3. นศท.ชาย ชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 5 สอบภาคปฏิบัติวันเสาร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2528 ภาคเช้ารวมพลเวลา 07.30 น.
  4. กำหนดวันสอบซ่อมภาคปฏิบัติ นศท.หญิง ชั้นปีที่ 1 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2528 ภาคเช้ารวมพลเวลา 07.30 น. และ นศท.ชาย ชั้นปีที่ 4, 5 วันเสาร์ที่ 7 ธันวาคม 2528 ภาคเช้ารวมพลเวลา 07.30 น.
- จึงประกาศให้ นศท.หญิง ชั้นปีที่ 1 และ นศท.ชาย ชั้นปีที่ 4, 5 ทราบทั่วกัน

### ประกาศสำหรับนักศึกษาภาควิชาหลักสูตรและการสอนที่ประสงค์จะขอออกฝึกสอนในภาค 1/2529

ให้นักศึกษาภาควิชาหลักสูตรและการสอนที่ประสงค์จะขอฝึกสอนในภาค 1/2529 ปฏิบัติ ดังนี้

1. ไปชำระเงินที่กองคลัง ตั้งแต่บัดนี้ และอย่างช้าที่สุดไม่เกินวันที่ 15 ธันวาคม 2528 โดยแยกใบเสร็จเป็น 2 ฉบับ ฉบับแรกเป็นค่าขอตรวจสอบเกรดที่ สวป. จำนวน 10 บาท ฉบับที่สองเป็นค่าขอตรวจสอบเกรดไม่เป็นทางการจากแผนกทะเบียนคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 10 บาท
  2. เมื่อชำระเงินแล้วให้นำใบเสร็จเงินไปยื่นขอตรวจสอบเกรดที่ สวป. และที่แผนกทะเบียน คณะศึกษาศาสตร์ทันที
  3. ขอรับ และอ่านแบบแสดงความจำนงขอฝึกสอนจากคุณน้าวร ที่ห้องปฏิบัติการ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ตึก EOB ชั้น 2 ระหว่างวันที่ 2-31 มกราคม 2529
- ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

### ข่าวกระบวนวิชา AV 363

#### การใช้สื่อการสอนเพื่อการสอนแบบจุดภาค

เวลาเรียน ทุกวันจันทร์ เริ่ม 11 พ.ย. 28 - 17 ก.พ. 29 เวลา 11.30 - 13.20 น.

สถานที่ อาคารศรีวิบูลย์ ห้อง 202

สถานที่ อาคารศรีวิบูลย์ ห้อง 202

ลักษณะเนื้อหาวิชา

เรียนรู้เทคนิควิธีการใช้วีดิโอเทป ทั้งการสอนแบบต่าง ๆ การพูดเพื่อการสอนทางโทรทัศน์ การประเมินผลการสอนแบบจุดภาค

ผู้บรรยาย รศ.บุญเหลือ ทองอ้อม, ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์

การประเมินผล ปฏิบัติ 40% จากการสอบบันทึกทักษะการสอน 2 ครั้ง (บันทึกทักษะการใช้คำถาม และเลือกเสรีอีก 1 ทักษะ)

ภาคทฤษฎี 60% จากการสอบปลายภาคเรียน

ตำรา AV 363 (S) การใช้สื่อเพื่อการสอน แบบจุดภาค โดย ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์

ดร.สุพิทย์ กาญจนพันธุ์

### นายกฯ

สัปดาห์หน้า 1

ในโอกาสนี้ ๗๗๖ นายกรัฐมนตรี ได้เข้าร่วมการประชุมร่วมกับคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. "ขบทุกคนที่เห็นหัวเรื่องทั้งหมดที่คิดจะไปพูดว่าเป็นความบกพร่องของใครไม่ได้"

พูดได้อย่างชัดว่าผมใจไม่ได้ ผมไม่คิดว่าใครควรจะเป็นผู้ได้รับการดำเนิน เพราะมันคิดที่ทำไมถึงเรื่องขึ้นกับเป็นเด็กที่เรารู้ที่มาอยู่แล้ว ผมจึงไม่คิดว่าเราควรจะไปโทษใครโดยเด็ดขาดอย่างที่เราควรจะทำ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเองผมคิดว่าไม่อยู่ในฐานะที่จะได้รับการดำเนินเรื่องอะไรเลย อยากให้พวกเราทุกคนสบายใจว่า ผมไม่มีความคิดที่จะตำหนิมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือแม้แต่คนหนึ่งที่คนใดเลย ไม่ได้โกรธใครหรือตำหนิใครจากเหตุการณ์ครั้งนี้"

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ กล่าวอภัยแก่กรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 ว่า "ผมขออภัยต่ออาจารย์และนักกีฬาทุกคนที่

คิดอะไรมาก ทุกคนรู้ว่าไม่ใช่เรื่องเสียหายต่อสถาบันหรือนักศึกษา เขาไม่ได้ตำหนิสถาบัน ไม่ได้ตำหนินักกีฬา ไม่มีสื่อมวลชนใดกล่าวตำหนิ เช่นนั้น เพราะฉะนั้น ไม่มีอะไรที่ต้องวิตกกังวล ผมได้พูดกับอาจารย์สุสุขแล้วว่า ทีมกรรมการเพราะรักพวกเราทุกคน ขอเป็นส่วนหนึ่งที่พยายามหาข้อดีทุกครั้ง เป็นกรรมการที่ดี

ของผมจริง ๆ ทุกคนไม่ต้องกังวล ผมไม่เป็นอะไรมาก ก็อย่างที่เห็นอีกไม่กี่วันก็คงเป็นปกติ ผมอยากให้ทุกคนดำเนินงานต่อไป ไม่อยากให้เรื่องเล็กเช่นนี้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของพวกเรา นักศึกษามันเป็นแสน คนเพียงคนเดียว คงไม่ทำให้เด็กต้องเสียหัว"

ลอบคดี

ต่อเนื่องหน้า 1

สภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน ๘
สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๑

ภายหลังการประชุม เมื่อเวลา
๒.30 น. ศ.ประภาศน์ วยชัย ได้
แถลงผลการประชุมว่าที่ประชุมสภา
มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเรื่องดังกล่าว
ใน ๒ กรณี คือ

กรณีที่ ๑ สภามหาวิทยาลัยมี
อำนาจยื่นขอลาออกจากตำแหน่ง
ของอธิการบดีหรือไม่

กรณีที่ ๒ สภามหาวิทยาลัย
จะยื่นขอลาออกจากตำแหน่ง
อธิการบดีของ รศ.สุขุม นวลสกุล
หรือไม่

นายกสภามหาวิทยาลัยอรร-
กันגע ซึ่งเมื่อไปว่า ที่ประชุมโดย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณา
โดยการอภิปรายแสดงความเห็น
ค่อนข้างกว้างขวางแล้ว และมีมติเป็น
เอกฉันท์ทั้ง ๒ กรณี ดังนี้

มติกรณีที่ ๑ สภามหาวิทยาลัย
มีอำนาจยื่นขอลาออกจากตำแหน่ง
ของอธิการบดี ทั้งนี้ตาม พรบ.มหา-
วิทยาลัยรวมคันทง ม. 14 ซึ่งบัญญัติ
ว่า....."สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจ
และหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไป
ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีอำนาจ
ในการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอน
อธิการบดี".....

มติกรณีที่ ๒ สภามหาวิทยาลัย
มีมติให้ยื่นขอลาออกจากตำแหน่ง
อธิการบดีของ รศ.สุขุม นวลสกุล
โดยพิจารณาเห็นว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ไม่ใช่ความบกพร่องของอธิการ-
บดีและเพื่อประโยชน์การบริหาร-
ราชการของมหาวิทยาลัยรวมคันทง
ซึ่งขณะนี้มีภาระกิจเร่งด่วนอยู่มาก
เช่น งานรับสถาปนา ม.ร. และพิธี
พระราชทานปริญญาบัตร

นอกจากนี้ที่ประชุมสภา-
มหาวิทยาลัยยังเห็นควรให้เสนอมติ

ดังกล่าวนี้ให้ ๗๗๙ นายกรัฐมนตรี
และรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย
ทราบต่อไป

ศ.ประภาศน์ วยชัย กล่าว
ในตอนท้ายว่า โดยความเห็นส่วนตัว
เห็นว่า รศ.สุขุม นวลสกุล ได้เสีย
สละและประพฤติตนในการปฏิบัติ
หน้าที่ในฐานะหัวหน้าผู้บริหารของ
มหาวิทยาลัยเป็นอย่างดีตลอดมา
และเห็นว่า "รศ.สุขุม" จำเป็นต้อง
รับงานนี้ต่อไป เพราะมหาวิทยาลัย
มีการเจริญเติบโตรวดเร็วกว่าที่
จะเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัย"

อนึ่ง ก่อนการประชุม ผู้แทน
สภาอาจารย์แทนข้าราชการและผู้-
แทนนักศึกษา ม.ร. ได้ยื่นหนังสือ
ถึงนายกสภามหาวิทยาลัย เพื่อขอ
ให้ยื่นขอลาออกจากตำแหน่ง
อธิการบดีของ รศ.สุขุม นวลสกุล

สำหรับการประชุมในวันนี้
มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้า
ประชุมเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งจากภายนอกและ
ภายใน ม.ร. ที่เข้าประชุม มี ศ.พ.พ.
บุญสม มาร์ติน, ศ.กัธร พันธุ์ลาภ,
ศ.ดร.วิจิตร ศรีธำม, นายเกษตร ถิ่น-
ทอง, นายคณิศ ศรีวาทย์, ดร.พนม
พงษ์ใหญ่ย์, รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรม-
รักษ์ และ ศส.สุวัฒน์ ศรีวิฑูรย์

ผลการประกวด

ต่อเนื่องหน้า 1

โดย นายเสรี อีลาชัย (สาขาเศรษฐ-
ศาสตร์แรงงาน)

สำหรับผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล
นี้ จะเสนอให้ผู้สนใจในวันที่ 27
พฤศจิกายน 2528 เวลา 13.00-15.00
น. ณ ห้องประชุมได้พระรูปที่อนุชน 1

ขอเชิญชมรายการ
14 ปี รามคำแหง
วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2528 เวลา 19.30 - 20.00 น.
ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 สี
ชมพิธีการที่สวนเป็นมาของมหาวิทยาลัยรวมคันทง การดำเนินงาน
ของมหาวิทยาลัย ความก้าวหน้าทางวิชาการและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
ในรอบปีที่ผ่านมามี

ขอเชิญร่วมฉลองปีเยาวชนสากลและร่วมงาน
วันรามคำแหง '28
วันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2528 เวลา 7.00 - 18.00 น.
SAR ชั้น 1 และชั้นลอย นิทรรศการ , การพนธ์
ห้องประชุมได้พระรูปที่อนุชน 1 อภิปราย เสนอผลงานวิจัย
ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น ๑ ได้ว่าที่กอลอนสด เสขวาทย์ ปารุภคยา
"ร่วมแรงแข่งขัน ช่วยกันพัฒนา ฝ่าฟันหาคันติ"

กำหนดวันพระราชทานปริญญาบัตร
และวันฝึกซ้อมบัณฑิต รุ่น 11
มหาวิทยาลัยรวมคันทง กำหนดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่
แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2527 ระหว่าง วันที่ 16 - 24 ธันวาคม
2528 (วัน วันที่ 17 , 18 และ 23 ธันวาคม 2528) (ซึ่งเปลี่ยนแปลงจาก
กำหนดระหว่างวันที่ 16 - 22 ธันวาคม 2528) เป็นเวลา ๘ วัน วันละ ๒
เวลา คือ ภาคเช้า 09.30 - 12.00 น. และ ภาคบ่าย 14.00 น. เป็นต้นไป
อาคารใหม่ สวนอัมพร
ในการนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดการฝึกซ้อมสำหรับผู้เข้ารับพระ-
ทานปริญญาบัตร จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้
ครั้งที่ 1 (ซ้อมขึ้นเวทีเป็นวาทกะ) วันที่ ๑ และ 11 ธันวาคม 2528
อาคารศิลาอาสน์ (SABI) โดย วันที่ ๑ ธันวาคม เป็นการฝึกซ้อมของบัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ (ภาค 1/2527) ส่วน วันที่ 11 ธันวาคม
เป็นการฝึกซ้อมของบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ (ภาค ๒/2527 และภาคฤดูร้อน
2527) และคณะบริหารธุรกิจ
ครั้งที่ 2 (ซ้อมใหญ่) วันที่ 12 - 15 ธันวาคม 2528 ณ อาคารใหม่
อัมพร เป็นการซ้อมตามกำหนดวันรับ
รางวัลเยื่อกระดาษฝึกซ้อม "ข่าวสามคันทง" จะแจ้งให้ทราบในฉบับ



เยี่ยมชม เมื่อวันที่ 1๖ พฤศจิกายน 2528 DR. Anne Marie Schler
First Secretary ค้านข่าวสารและวัฒนธรรม ของสถานทูตสหพันธ์สาธารณ
รัฐเยอรมัน และ Mr. Harst H. Satsch ผู้ช่วยเลขานุการ ได้เดินทางมาเยี่ยม
กิจการของมหาวิทยาลัยรวมคันทง โดย รศ.พรชิต์ สุนทรพันธ์ ผู้รักษา
แทนอธิการบดี รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
วิจัย และ ศส.ดร.ไพฑูย์ ภูวิฑูรย์ รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารการสอน ได้
การต้อนรับ
การมาเยี่ยมชมครั้งนี้ รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารการสอน ได้นำเยี่ยมชม
สำนักงานวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา และฝ่ายค้ำฯ ม.ร. รวมทั้งได้สนทนา
ถึงโครงการขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับเครื่องพิมพ์และอุปกรณ์วิทยุโทรทัศน์
ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ขอไปเมื่อเดือนตุลาคมที่ผ่านมา ซึ่งผลการเจรจาเป็น
ที่พอใจ โดยทางรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันยินดีให้ความช่วยเหลือ
ในด้านผู้เชี่ยวชาญพิมพ์ที่ ส่วนเครื่องพิมพ์นั้นก็ได้ให้ความหวังไว้
จะต้องติดตามและดำเนินการต่อไป
อนึ่ง ผู้มาเยี่ยมชมครั้งที่ ๒ ได้พบปะสนทนากับคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์
ม.ร.ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่รับผิดชอบวิชาเอกภาษาเยอรมัน

ขอเชิญสมัครเป็นสมาชิก "ข่าวสามคันทง"

รับสมัครสมาชิกข่าวสามคันทง
รับด้วยตนเอง ปีละ 25 บาท (52 ฉบับ)
รับทางไปรษณีย์ ปีละ ๓๐ บาท (62 ฉบับ)
สมัครด้วยตนเอง 1. ชำระเงินที่ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1
2. นำใบเสร็จรับเงิน ไปดำเนินการสมัครที่ ห้องประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1
สมัครทางไปรษณีย์ กรอกชื่อ ที่อยู่ ปัจจุบันและรหัสประจำตัวในแบบฟอร์มนี้พร้อมส่งแนบไปรษณีย์ (ไม่ใช้ตัวแถมเงิน)
ส่งจ่ายในนาม นางวิจิตร ตั้งทนต์ ผู้จัดการข่าวสามคันทงงานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรวมคันทง กทม. 10240
รหัสประจำตัว
ชื่อ
ที่อยู่

หนังสือพิมพ์ข่าวสามคันทง
สำนักงาน
บรรณาธิการ
กองบรรณาธิการ
คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2528
นายเสรี อีลาชัย นายคณิศ ศรีวาทย์ นายบุญ บุญสม
รองศาสตราจารย์ โสภณ นวลสกุล นายเกษตร ถิ่นทอง
นายคณิศ ศรีวาทย์ นายคณิศ ศรีวาทย์ นายบุญ บุญสม
นายวิจิตร ตั้งทนต์ นายวิจิตร ตั้งทนต์ นายบุญ บุญสม
นายวิจิตร ตั้งทนต์ นายวิจิตร ตั้งทนต์ นายบุญ บุญสม