

1 เมษายนวันข้าราชการพลเรือน

อภิชาติ ศรุตานนท์

งานประชาธิ์มหัณธ์ มหาวิททยาธิ์บรมคัณพอ

นับตั้งแต่พุทธศักราช 2522 เป็นต้นมา ถือกันว่า วันที่ 1 เมษายน ซึ่งเป็นวันเริ่มใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับแรก คือ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2471 คณะรัฐมนตรีในสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ เป็นนายกรัฐมนตรีจึงได้กำหนดให้วันที่ 1 เมษายนของทุกปีเป็นวันข้าราชการพลเรือน เพื่อจะได้มีการจัดงานเผยแพร่งานของบรรดาข้าราชการฝ่ายพลเรือน (ถ้าเทียบตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 มาตรา 4) หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการ โดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนในกระทรวง ทบวง กรมฝ่ายพลเรือน) นอกจากนี้การกำหนดให้มีวันข้าราชการพลเรือนเพื่อเป็นการเตือนใจและปลูกฝังทัศนคติที่ดีงามให้บรรดาข้าราชการพลเรือน ได้ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนที่มีต่อประเทศชาติอย่างแท้จริง

จากคำนิยามดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าข้าราชการฝ่ายพลเรือน ขกเว้นเฉพาะข้าราชการฝ่ายทหารเท่านั้น เพราะการจัดระบบราชการไทยก่อนรัชกาลที่ 5 จะปฏิรูปเป็นกระทรวงต่าง ๆ ได้มี 2 ฝ่ายคือ ข้าราชการฝ่ายพลเรือน และข้าราชการฝ่ายทหาร ดังนั้นข้าราชการฝ่ายพลเรือนในที่นี้จะหมายรวมถึง ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการตุลาการ ข้าราชการรัฐสภา ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ฯลฯ ดังนั้น ถึงแม้ว่าได้มีการตราพระราชบัญญัติเป็นเอกเทศ เพื่อความสะดวกและคล่องตัวในการจัดระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการนั้น ๆ ก็ตาม

ในที่นี้ขอกล่าวถึงวิวัฒนาการของข้าราชการฝ่าย-
พลเรือนตามกฎหมายฉบับแรกมาจนถึงปัจจุบัน โดยได้มี
การประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
มาแล้ว 8 ฉบับ คือ

1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2471
2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2476
3. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2479
4. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2485
6. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2495
๕. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2497
7. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518

8. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
พ.ศ. 2535

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2471 เป็นกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่ได้ ครบถ้วนเป็นฉบับแรกซึ่งกำหนดว่า ข้าราชการพลเรือนได้ แก่ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้รับราชการอยู่ในกระทรวง ทบวง กรม ฝ่ายพลเรือนทั้งหมด โดยให้รวมข้าราชการฝ่ายพลเรือน ในกระทรวงฝ่ายทหารด้วย แต่ไม่รวมข้าราชการตุลาการ และได้มีการแบ่งข้าราชการพลเรือนเป็น 3 ประเภท คือ 1. ข้าราชการพลเรือนสามัญ 2. ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ และ 3. เสมียนพนักงาน

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2476 มีสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม คือ ได้แยกข้าราชการฝ่ายพลเรือนในกระทรวงฝ่ายทหารออกไป และรวม 'เสมียนพนักงาน' ไว้เป็นตำแหน่งขั้นต้นของข้าราชการพลเรือนสามัญ รวมทั้งเพิ่มประเภทข้าราชการพลเรือนจากเดิมเป็น ๖ ประเภท คือ 1. ข้าราชการพลเรือนสามัญ 2. ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ 3. ข้าราชการพลเรือนรัฐพาณิชย์ 4. ข้าราชการพลเรือนในพระองค์ และ ๕. ข้าราชการการเมือง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.
2479 ตามกฎหมายฉบับนี้ได้เพิ่มประเภทของข้าราชการ
พลเรือนเป็น 6 ประเภท คือเพิ่มข้าราชการพลเรือนฝ่าย
สภาผู้แทนราษฎร ในระหว่างนี้ได้มีการตราพระราช
บัญญัติพนักงานอัยการ พ.ศ. 2478

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2485 ตามกฎหมายฉบับนี้ได้ยกข้าราชการพลเรือนฝ่าย-
สภาผู้แทนราษฎรมาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตามเดิม
ดังนั้นข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายฉบับนี้จึงเหลือ ๕
ประเภทอีกครั้งหนึ่ง ในระหว่างนี้ได้มีการตราพระราช-
บัญญัติธนาคารออมสิน พ.ศ. 2489 แยกกิจการทั้ง
ของเงินของกรมไปรวมพิธีการลงเป็น "ธนาคารออมสิน"
แต่ในปี 2494 ได้มีการตราพระราชบัญญัติการรถไฟแห่ง-
ประเทศไทย พ.ศ. 2494 โอนกิจการของกรมรถไฟไปจัด
ตั้งเป็น "การรถไฟแห่งประเทศไทย" ซึ่งเป็นรัฐวิสาหกิจ
ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488 จัดตั้ง
"คุรุสภา" ขึ้นทำหน้าที่แทน ก.พ. ในการบริหารงานบุคคล
ของรัฐ จึงมีข้าราชการครูขึ้นเป็นครั้งแรกตามกฎหมาย
ฉบับนี้

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.
2495 ตามกฎหมายฉบับนี้กำหนดให้มีข้าราชการพลเรือน
เพิ่มขึ้นอีก 2 ประเภท ทำให้มีข้าราชการพลเรือนทั้งสิ้น
7 ประเภท คือ 1. ข้าราชการพลเรือนสามัญ
2. ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ 3. ข้าราชการพลเรือน

รัฐพาณิชย์ 4. ข้าราชการพลเรือนในพระองค์
5. ข้าราชการการเมือง 6. ข้าราชการตำรวจ และ
7. ข้าราชการครู (ในระยะแรกข้าราชการครูมีฐานะเป็น
ข้าราชการพลเรือนสามัญ อยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วย
ระเบียบข้าราชการพลเรือน)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2497 ตามกฎหมายฉบับนี้กำหนดให้มีข้าราชการพลเรือนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งประเภทคือข้าราชการประจำต่างประเทศพิเศษ ทำให้มีข้าราชการพลเรือนทั้งสิ้น 8 ประเภท ต่อมาปี 2500 ได้มีการยกฐานะเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้เป็นข้าราชการพลเรือนเหมือนข้าราชการในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และปี 2502 ได้มีพระราชบัญญัติโอนมหาวิทยาลัย 6 แห่งที่มีอยู่ในขณะนั้น คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และศิลปากร ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (เปลี่ยนชื่อเป็น 'มหิดล' ในปัจจุบัน) สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไปสังกัดสำนักงานนายกรัฐมนตรี โดยให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งทั้ง 6 แห่งมีฐานะเทียบเท่ากรม

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.
2518 ตามกฎหมายฉบับนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักการ
สำคัญหลายประการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ขกเลิกข้าราชการพลเรือนวิสามัญ
 2. แยกข้าราชการการเมืองออกไปจากกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
 3. แยกข้าราชการในสังกัดสำนักงานเลขาธิการรัฐสภา ไปเป็นข้าราชการฝ่ายรัฐสภามีกฎหมายของตัวเองเป็นเอกเทศ
- ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการตำรวจ พ.ศ. 2521 ออกจากกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 แยกข้าราชการครูออกจากกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนอีกครั้งหนึ่งมาจนถึงปัจจุบัน ทำให้มีข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายฉบับนี้ทั้งสิ้น 4 ประเภท คือ 1. ข้าราชการพลเรือนสามัญ 2. ข้าราชการพลเรือนในพระองค์ 3. ข้าราชการประจำต่างประเทศพิเศษ และ 4. ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.
2535 เป็นกฎหมายที่ใช้อยู่กันในปัจจุบันมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนมี 3 ประเภท คือ
1. ข้าราชการพลเรือนสามัญ 2. ข้าราชการพลเรือนใน
พระองค์ และ 3. ข้าราชการพลเรือนประจำต่างประเทศพิเศษ
(อ่านต่อหน้า 11)

កម្មវិធី ១ រាប់ បំប៉នប្រឹក្សា

“ก็ละเนี่ยจริงๆ...ทุกวันนี้มีแต่ข่าว
ไม่ก่นตาย...สัปท. ๔๐1..พระมีเสีย
พวักงัดเอียน...หนูมีสื่อพิมพ์แบบ
จากฉบับลงข่าว แนวนั้นนี้ทั้งนี้”

“หนังสือพิมพ์ที่ไม่
ลงข่าวตามแนวนี้
เชื่อว่า ก็ยังมีอยู่
อีก”

๕๕ หนังสือฉบับไหนล่ะ... ที่ไม่มี
ข่าวอย่างที่เขาว่านะ... จะได้
ซื้ออ่านบ้าง ๕๕

๕๕ ๖๕
จงสอพิณพ
ข่าวรามคำแหง
๕๕ ๖๕



สัปดาห์
พิเศษ

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑิธ อินทวงศ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านความสัมพันธ์และความร่วมมือกับสถาบันและหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือกันในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการพัฒนาทางวิชาการ อันจะนำมาซึ่งมหาวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นสากลและความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนเผยแพร่ภารกิจของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบัน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ ดังนี้

งานความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้ติดต่อประสานงานและเจรจากับมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ เพื่อสถาปนาและขยายขอบเขตความร่วมมือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วิชาการและวัฒนธรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการและบุคลากร รวมทั้งพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติตามหลักการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน ในรอบปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีโครงการความร่วมมือระหว่างกันโดยสรุปดังนี้

1. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Sydney ประเทศออสเตรเลีย
2. โครงการความร่วมมือกับสถาบัน OTEN (Open Training and Education Network) ประเทศออสเตรเลีย
3. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Macquarie ประเทศออสเตรเลีย
4. โครงการความร่วมมือกับสถาบัน RMIT (Royal Melbourne Institute of Technology) ประเทศออสเตรเลีย
5. โครงการความร่วมมือกับสภาการศึกษาผู้ใหญ่ (Council of Adult Education) ประเทศออสเตรเลีย
6. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Monash ประเทศออสเตรเลีย
7. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Aristotle ประเทศกรีซ
8. โครงการความร่วมมือกับสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอิตาลี
9. โครงการความช่วยเหลือภายใต้โครงการ BAL ของรัฐบาลฝรั่งเศส

10. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Leiden ประเทศเนเธอร์แลนด์

11. โครงการความร่วมมือกับองค์การแลกเปลี่ยนทางวิชาการของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน (The German Academic Exchange Service)

โครงการลำดับที่ 1-6 เป็นผลจากการที่อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก ได้เดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันในประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 14-20 สิงหาคม ๒๕๓๗

งานทุน ได้ติดต่อประสานงานด้านทุนการศึกษา ฝึกอบรม ทุน ประชามติและวิจัยที่องค์กรและรัฐบาลต่างประเทศ เป็นผู้เสนอให้ทุนผ่านทบวงมหาวิทยาลัย กรมวิเทศสหการ กระทรวงต่างประเทศ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ มหาวิทยาลัยได้ติดต่อประสานงานทุนประเภทต่าง ๆ ดังนี้

1. ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น ๕ ประเภท
2. ทุนรัฐบาลเนเธอร์แลนด์ ๕ ประเภท
3. ทุนรัฐบาลสวีเดน ๒ ประเภท
4. ทุนรัฐบาลสิงคโปร์
5. ทุนรัฐบาลเบลเยียม ๒ ประเภท
6. ทุนรัฐบาลบราซิล
7. ทุนรัฐบาลสเปน
8. ทุนรัฐบาลฝรั่งเศส ๒ ประเภท
9. ทุนมูลนิธิ Orient ๒ ประเภท
10. ทุนมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน ๒ ประเภท
11. ทุน Jackson Memorial Fellowship ของมหาวิทยาลัย Griffith ให้กับอาจารย์ของสถาบันที่เป็นสมาชิกของ ASAHL
12. ทุน Australian Development Cooperation Scholarship ประจำปี ๒๕๓๘ จำนวน 12 ทุน
13. ทุนการวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นเยาว์จากต่างประเทศด้าน Biomedical หรือ Behavioral Science ทำการวิจัยในสถาบันต่าง ๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกา
14. ทุนรัฐบาลตามความต้องการของกระทรวงต่างประเทศ เพื่อศึกษาวิชาในต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๓๗ จำนวน ๕ ทุน
15. ทุนประชาชนยุโรป ทุนการศึกษาแก่ผู้มีสัญชาติไทย ประจำปี 1994/1995 จำนวน 10 ทุน
16. ทุน National University of Singapore ทุนศึกษาระดับปริญญาโท

งานข้อมูล ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเผยแพร่ภารกิจและความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความรู้รักที่ค้ำค่อมหาวิทยาลัย ในรอบปีที่ผ่านมามีได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลในหัวเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ (อ่านต่อหน้า 11)

มหาวิทยาลัย
รามคำแหง
UNIVERSITY OF
RAMKHAMHAENG



อนุรักษ

เรื่องของการอนุรักษ์นั้นเป็นเรื่องที่กำลังอยู่ในความสนใจของผู้คนมากขึ้นทุกขณะ ทั้งนี้เนื่องจากการพัฒนาของสังคมเรานี้มุ่งที่การพัฒนาวัตถุเป็นหลัก จนกระทั่งมีผู้คนทั่วทั้งขั้วมาว่าผลกระทบของการพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงสภาพแวดล้อมนั้นจะนำมาซึ่งความหายนะของมนุษยชาติอย่างไม่มีการหลีกเลี่ยงได้

เรากำลังจะมีรถไฟลอยฟ้า มีทางด่วนชั้นสอง สามและชั้นอื่น ๆ ตามมา

เรามีตึกระฟ้าสูงร่วมร้อยชั้น

เรามีห้างสรรพสินค้าที่ใหญ่โตไม่แพ้ประเทศที่มั่งคั่งทางเศรษฐกิจแล้ว

ขณะเดียวกัน ประชาชนโดยเฉลี่ยของเราซึ่งยากจนจำนวนมากที่มีความเป็นอยู่ที่ต่ำกว่ามาตรฐานของความเป็นคน

แม้ในตัวเมืองเอง เรายังประสบกับปัญหาคนจนในเมืองที่อพยพหนีความยากไร้ ความกันดารจากชนบท หวังจะพึ่งพาหางานทำในตัวเมือง แต่ต้องประสบกับความผิดหวัง เนื่องจากการศึกษาที่ต่ำ และยังคงถูกเอารัดเอาเปรียบทุกรูปแบบ

มนุษย์ทุกผู้ทุกนามต่างก็มีความคาดหวังที่จะมีชีวิตที่ดี มีความเป็นอยู่ที่สะดวกสบาย

แต่คนอีกคนหนึ่งที่สามารถทำให้ความฝันเป็นจริงขึ้นมาได้ รัฐบาลในฐานะที่เป็นองค์กรแห่งอำนาจที่สำคัญ และมีหน้าที่หลักคือกระจายความดีสู่ประชาชนอย่างเสมอภาค

บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่อาสาเข้าไปรับใช้ประชาชน รับมอบอำนาจจากประชาชนจะต้องปฏิบัติภารกิจอันสำคัญนี้ให้ลุล่วงให้ได้

อย่างน้อย เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนว่ามุ่งเพื่อประโยชน์ของสาธารณชนเป็นสำคัญนั้น จะต้องเห็นอย่างเป็นรูปธรรมจริง ๆ

ไมใช่ว่าจะเวนคืนที่ดินของชาวบ้านเพื่อสร้างทางด่วน แต่กลับพลิกผันเอาที่ดินมาทำศูนย์การค้าหรือให้เอกชนเช่าในราคาสูงปล่อยให้ชาวบ้านต้องบ้านแตกสาแหรกขาด ไร้ที่พึ่งพา

แล้วจะให้พวกเขารอรับในความชอบธรรมของการกระทำเหล่านี้ได้อย่างไร

ประเด็นเรื่องการอนุรักษ์ นั้นเป็นประเด็นที่นำสนใจว่าท่ามกลางการพัฒนาที่ยั่งยืนว่าจะนำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุดหน้า เพื่อให้ไม่มียอดหนี้ครัวเรือนล้นฟ้า

ถามว่า ประเทศชาติรุดหน้า แต่ชาวประชายากไร้ สภาพมลพิษที่เป็นผลจากการพัฒนาปรากฏให้เห็นโดยทั่วไป

จนในที่สุด ผู้ที่สามารถอยู่รอดในสังคมเมืองได้ก็คือคนชั้นกลางและคนชั้นสูงที่ทำงานในออฟฟิศที่มีเครื่องปรับอากาศและเครื่องฟอกอากาศอย่างดี

ขณะที่สามัญชนคนธรรมดาที่เดินดินกินข้าวแกงต้องเผชิญกับผลผลิตเชิงลบจากการพัฒนาโดยไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

เมื่อถึงตอนนั้น เรายังไม่ใส่ใจกับมลพิษเหล่านี้ก็แปลกไปละ

สิทธิพันธ์ พุทธพูน

ก๊อปวิทัศน์

'หิน กรวด หราย เม็ดหนึ่ง'

มีคนดีที่ไหนไม่เจ็บปวด
แต่ละคนร้าวร้าวถูกหวนหมัก
บ้างก็ตายทั้งเป็นเห็นมามาก
บ้างก็พักรักษาผล...แพ้กั๊ว

สังคมนี้ที่เห็นและเป็นอยู่
นับวันยิ่งมากผู้ไม่รู้ชั่ว
เพราะระบบคบคานพรวนัว
คนดีจึงหวาดกลัวทุกขั้วไป

สถานการณ์คนชั่วกั๊วสวมน้ำกา
พ่นลมปากก่อกรรมความเหลวไหล
ขอถามเถิด...จะลงโทษใครผู้ใด
สาเหตุเกิดจากอะไรใครตอบที

ระบบผู้ซุบซิบลัษณ์
แหล่งครอบงำและเพาะพันธุ์ทุกวัน
สร้างขนบธรรมเนียมประเพณี
เป็นนรกเวณีที่น่ารัง

ถ้าถือเอาตัวรอดเกิดสอหดแทรก
จิมฆ่าแวกใจคนจนน้ำกลิ้ง
เห็นแก่ตัวชั่ววอกยากหยดขี้
สังคมทรุด...ถิ่นหวังพังทลาย

จะนั่งเฉยดูค้ายก็ใช้ที
แม้รอกเวณีนี้ชยา
ขออินหัดสังจะและทำทาส
ชีวิตเป็นอันครว...ไต่รู้กัน

คิดแต่กลัวทำให้ใจไม่กล้า
มุ่งผูกผาอุปสรรคอุบาทว์นั้น
สักวันหนึ่งถึงที่ที่ประจัญ
ระบบนั้นหรือจะค้ำคานการลูกฮือ

หิน กรวด หราย แต่ละเม็ดงามเงือกกอง
ถมทางทองคณานับขนนับถือ
ปลุกจิตใจในสำนักหมั่นฝึกปรี
มาร่วมมือเป็นทางให้...ถูกไต่เดิน...

สมบัติ ตั้งก่อเกียรติ



☆ กรมวิทยาศาสตร์บริการ รับสมัครลูกจ้างตำแหน่ง
ต่าง ๆ ดังนี้

1. นักวิทยาศาสตร์ ระดับ 3 วุฒิปริญญาตรีทาง
วิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ หรือสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
หรือสาขาเคมี หรือทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม

2. นายช่างเทคนิค ระดับ 2 วุฒิ ปวส. สาขาช่าง
เทคนิค ช่างไฟฟ้า หรือช่างเครื่องยนต์

3. เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ ระดับ 1 วุฒิ ปวช.
ทางช่างกลเคมีสิ่งทอเทคนิคทางเคมีหรือช่างอุตสาหกรรม
ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน-
เลขาธิการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ ถนนพหลโยธิน 6
เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ 10400 หรือโทร 245-8005
ภายในวันที่ 5 เมษายน 2538

4. ช่างทำแบบ วุฒิ ปวช. ประเภทวิชาศิลป-
หัตถกรรม อุตสาหกรรม เครื่องปั้นดินเผา อายุไม่เกิน
30 ปี นับถึงวันที่ปิดรับสมัคร สมัครได้ภายในวันที่ 7
เมษายน 2538

☆ กรมสรรพากรรับสมัครลูกจ้างตำแหน่งพนักงาน
พิมพ์ดีดขึ้น 2 เพื่อปฏิบัติงานในกองต่างๆ และ
สำนักงานภาษีสรรพากรเขตพื้นที่ 1-8 เป็นกรณีพิเศษ วุฒิ
ปวช. ทางบัญชี พณิชยการ เลขานุการ ภาษาต่างประเทศ
สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทยได้ในอัตราความเร็วไม่น้อย
กว่านาทีละ 35 คำ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ กรมสรรพากร
ถ.หรืออุตรา พญาไท กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 9 พฤษภาคม
2538

☆ โครงการอนุรักษ์น้ำ รับสมัครผู้สนใจขาย-หญิง ที่
มีอายุ 20 ปีขึ้นไป วุฒิ ปวช.-ปริญญาตรี ผู้สนใจโปรด
ติดต่อคุณเกษิ์ เกียวศรีกุล โครงการอนุรักษ์น้ำกับ
กรีนเวิลด์ อาคารจิตต์อุทัย ชั้น 12 ถนนคำแหง ซอย 73
บางกะปิ กทม.10240 เปิดรับสมัครวันอังคาร-วันอาทิตย์
(หยุดวันจันทร์) หรือโทร. 3744042-3 (เวลา 12.00-
18.00 น.)

WHAT IS WHERE?

✱ รับสมัครเยาวชนร่วมโครงการเรือเยาวชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงาน
เยาวชนแห่งชาติ (สชช.) รับสมัครเยาวชนอายุระหว่าง 16-
30 ปี เพื่อคัดเลือกไปร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์
ประจำปี 2538 โดยผู้สมัครต้องสังกัดสถาบันการศึกษา
หรือสังกัดหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับเยาวชนมา
แล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี มีความรู้ภาษาอังกฤษขั้นใช้การได้
มีสุขภาพแข็งแรง และสามารถปรับตัวเข้ากับการใช้ชีวิต
ร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มในระยะเวลาอันสั้นได้

เยาวชนที่สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดและขอ
ใบสมัครได้ที่ กองวิเทศสัมพันธ์ กองประสานงานเยาวชน
สำนักคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ
ถนนนิคมมักกะสัน ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 หรือ
โทร. 2528179 หรือ 2555850-7 ต่อ 116, 119 ภายในวันที่
21 เมษายน 2538

✱ ประกวดศิลปกรรมร่วมสมัย

ธนาคารกสิกรไทยร่วมกับกรมศิลปากร และสื่อ

กฎหมาย ใกล้ตัว



ต้องยับยั้งชั่งใจ

รศ.เจษฎา แก้วเขียว
คณะนิติศาสตร์

ในการแข่งขันที่ของถนนสำหรับการขับรถจะมี
หลักอยู่ว่า 'รวดเร็วให้ทางขวา ส่วนรถช้าให้ทางซ้าย'
ซึ่งส่วนใหญ่ถนนทางซ้ายจะขรุขระเป็นหลุมเป็นบ่อไม่
สะดวกที่จะใช้วิ่ง เป็นเหตุให้รถต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นรถเก๋ง
ใหม่หรือเก๋งรถบรรทุก รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน
รถซาเล้ง หรือรถสามล้อถีบ หรือเกวียน นิยมที่จะมาวิ่ง
ทางขวา เหตุผลอีกประการหนึ่งก็คือ ด้านซ้ายของถนน
ชิดขอบทางมักจะมีรถจอดอยู่ หรือมีการตั้งแผงลอยขาย
สินค้าของบรรดาหาบเร่ต่าง ๆ ดังนั้น ไม่ควรที่จะวิ่งช้า
หรือวิ่งเร็วก็เลยถือโอกาสวิ่งชิดทางขวาของถนนกันทั้งนั้น
จึงถือเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาการจราจรติด
ขัดในปัจจุบัน

ตามพระราชบัญญัติจราจรทางบก พ.ศ. 2522
มาตรา 35 ได้กำหนดชนิดของรถที่ต้องขับในช่องทาง
เดินรถซ้ายสุดหรือใกล้กับช่องเดินรถประจำทางไว้ดังต่อไปนี้

- 1) รถบรรทุก
- 2) รถบรรทุกคนโดยสาร
- 3) รถจักรยานยนต์
- 4) รถที่มีความเร็วช้า และ
- 5) รถที่ใช้ความเร็วต่ำกว่าความเร็วของรถคัน

อื่นที่ขับไปในทิศทางเดียวกัน

ผู้ใดที่ฝ่าฝืนขับชิดคันซ้ายที่ถูกบังคับให้ขับใน
ช่องทางซ้าย และไปขับอยู่ในช่องทางขวา ผู้นั้นจะต้องถูก
ปรับตั้งแต่ 400 บาท ถึง 1,000 บาท แต่ทุกวันนี้บนท้อง
ถนนเห็นมีรถขับชิดช่องทางกันมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
บรรดาสั่งห้ามรถจักรยานยนต์ ไม่มีส่วนบุคคลหรือบริษัท
ท่านขับได้ถูกช่องทางทั้งทางซ้าย ทางขวา ไหล่ทาง ทาง
เท้า แม้กระทั่ง สวนทาง หรือเกาะกลางถนน ไม่เห็นเจ้า
หน้าที่ตำรวจจราจรจับปรับไปปรับแต่อย่างใด แล้วอย่าง
นี้...จะไปนั่งประชุมหรือแก้ปัญหาการจราจรให้เสียเวลา
กันไปทำไม.....จริงจังหม้อครับ

สมาคมระหว่างชาติแห่งประเทศไทยจัดประกวด
ศิลปกรรมร่วมสมัย ประจำปี 2538 เพื่อส่งเสริมและสร้าง
ศิลปินรุ่นใหม่ของประเทศไทย ซึ่งมีปีเป็นโอกาสพิเศษที่
ธนาคารกสิกรไทยเฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปี คณะ-
กรรมการจึงได้พิจารณาเพิ่มรางวัลศิลปกรรมยอดเยี่ยมจาก
1 รางวัลเป็น 3 รางวัล เงินรางวัลละ 120,000 บาทและ
รางวัลสมทบสำหรับผู้ได้รับรางวัลศิลปกรรมยอดเยี่ยมทั้ง
3 คน อีกรางวัลละ 100,000 บาทเพื่อเป็นทุนการศึกษา
และดูงานศิลปะที่ Royal College of Art กรุงลอนดอน
ประเทศอังกฤษ เป็นเวลา 1 เดือน ส่วนรางวัลชนะเลิศ
ศิลปกรรมมี 11 รางวัล เงินรางวัลละ 60,000 บาท โดยมี
หลักเกณฑ์ดังนี้

เป็นศิลปินที่มีสัญชาติไทย และปีนี้เป็นปีที่แรกที่เปิด
กว้างให้ศิลปินต่างชาติที่พำนักอยู่ในประเทศไทยไม่น้อยกว่า
6 เดือน ส่งผลงานศิลปกรรมเข้าร่วมประกวดได้ทุก
รูปแบบโดยไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลงานได้
คนละไม่เกิน 3 ชิ้น

ผู้สนใจส่งผลงานในระหว่างวันที่ 20-22 เมษายน
2538 ที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ หอศิลป์สมเด็จพระเจ้า
ทรงธรรม กรุงเทพฯ



ศป-กัณเวิ้งไทย

ฤาจะหวัระได้หากมิใช่เป็นนิทาน

รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์
หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์

นิทานมุขลอกของไทยหลาย ๆ เรื่อง จะนำเอาพระมาล้อเลียน พฤติกรรมของพระที่ไม่อยู่ในวินัย เช่น หิวข้าวจึงออกบิณฑบาตครั้งแต่ยังไม่สว่าง หรือพระอยากจันทน์ การนำเอาพฤติกรรมที่ไม่ดีเหล่านี้มาวิพากษ์และสร้างเป็นนิทาน ในความรู้สึกของผู้ฟัง หรือผู้อ่านเห็นเป็นเพียงเรื่องขำขัน อ่านหรือฟังแล้วสนุกสนานเพลิดเพลิน ไร้ได้เร้น เรื่องพระอยากจันทน์ เมื่อเรื่องมีดังนี้

สมภารวัดหนึ่ง เลินไปฐาน มีแต่ตัวหนึ่งกลาน ขึ้นมากินอุจจาระได้ดูฐานนั้น และกลายออกมา สมภารอยากกินแต่คัมข่า จึงกลับมาที่กุฏิ นอนคิดว่า ทำอย่างไรจะได้กินคัมข่า

ในที่สุดก็เกิดอุบายได้ว่าจะทำอย่างไร จึงหยิบหนังสือมาและท่องดัง ๆ ว่า

‘ละกัณเวิ้งไปฐาน เจอะแต่กลานมาตัวโค’

เด็กลูกศิษย์ได้ยินจึงรีบไปที่ฐาน จับแต่คัมข่าขึ้นมา เมื่อจับได้แล้วก็ไม่รู้จะทำอย่างไรต่อไป จะคัมในหม้อธรรมดาก็เสกไป เด็ก ๆ ลูกศิษย์วัดกำลังหัวเราะกันนั้น สมภารจึงท่องคัมว่า

‘หม้อข้าวของเรามาขึ้นเล็กน้อย เอาหม้อคัมกักจะคิดว่า’

ลูกศิษย์ได้ยินสมภารท่องคัมดังนี้ ก็เอาหม้อคัมกักมาคัมแต่เมื่อคัมแล้วก็ไม่รู้จะใส่เครื่องปรุงอย่างไรบ้าง จึงหัวเราะกันเสียงดัง

สมภารได้ยินจึงท่องดัง ๆ ค้อมไปว่า

‘พริก ตะไคร้ ใบมะกรูด ไม้ทุลัด น้ำปลาเหยาะ นิดหน่อยจอร์จ ขกขึ้นได้ กินดี มีกำลัง’

เด็กลูกศิษย์วัดจึงทำตามที่สมภารได้ท่องบอกไว้ปรุงเสร็จก็นำมาให้หลวงตา สมภารจึงได้กินแต่คัมข่าอย่างที่ไม่ปรารถนา

อีกเรื่องหนึ่งคือ เรื่องหลวงตาหิวข้าว เรื่องมีดังนี้

หลวงตาบวชใหม่ อาชุมจากแต่เพียงบวช เมื่อ

บวชแล้วไม่ได้ฉันอาหารมีอันเย็นตอนกลางคืนกินอันเหี่ยวข้าว กระสับกระส่าย พอสัณสาม คีชี ก็ลุกขึ้นออกไปบิณฑบาต ปกติพระจะออกบิณฑบาตได้ก็ค้อมเมื่อสว่าง เห็นลายมือหรือแขกสีใบไม้ย่อน ใบไม้แก่ได้แต่หลวงตาออกไปค้อมแต่ค้อมเมื่อออกไปแล้ว เห็นว่ายังหิวมิได้ จะกลับวัดก็ใช่ จะไปอยู่ไหนดี เหลือเห็นร้านฟักของชาวบ้าน จึงคิดว่า น่าจะไปนั่งแอบอยู่ใต้ร้านฟักก่อน พอรุ่งสว่างจึงผละออกมาบิณฑบาต ขณะที่นั่งแอบอยู่นั้น ชาวบ้านเจ้าของร้านฟักต้องการตัดลูกฟักไปแกงสับดาบพระ ตรงร้านฟักนั้นมืด ๆ เจ้าของร้านฟักจึงวิ่งไปค้อม ๆ ซูว้าฟักถูกหนีบไปเห็นสิริพระพระอื่น ๆ กอม ๆ จึงคิดว่าฟักถูกหนีบ ล้างมิดจะค้อมฟักถูกหนีบ พระจึงวิ่งออกมาและวิ่งหนีไป

นิทานทั้งสองเรื่องนี้เป็นนิทานที่สะท้อนพฤติกรรมที่ไม่ถูกไม่ควรของพระแต่ในนิทานก็เห็นเป็นเรื่องตลก มิได้ถือเป็นเรื่องจริงจังอะไรจะไม่ร้ายแรง

แต่ถ้าเป็นเรื่องจริงหวัระจะหวัระออกหรือ

สวัสดิ์

เมื่อสมมุติชนของเรามีแบบอย่างที่ดีทางอาชีพ

พรพิมล คิรินทร์

งานธนาคาร จะมีงานทั้งที่ต้องรับผิดชอบต่อกู้ให้บริการลูกค้าด้านต่าง ๆ และงานที่เป็นไปตามโครงสร้างของธนาคารที่กำหนดตำแหน่งและหน้าที่รับผิดชอบไว้ เช่น ตำแหน่งพนักงานทั่วไป ที่มีอยู่ประจำทุกฝ่าย ซึ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของงานจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับฝ่ายที่ประจำอยู่ ในที่นี้จะขอให้พิจารณาถึงตำแหน่งพนักงานทั่วไป ฝ่ายการเจ้าหน้าที่บริหาร

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. ออกหนังสือรับรองให้แก่เจ้าหน้าที่ระดับผู้บริหารของธนาคารเพื่อยื่นขอ Visa จากสถานทูตต่าง ๆ ในการเดินทางไปต่างประเทศ

2. ออกคำสั่งตามมติคณะกรรมการบริหาร ในการแต่งตั้ง โยกย้าย เจ้าหน้าที่บริหาร

3. ดูแลการใช้จ่ายของฝ่ายให้เป็นไปตามงบประมาณ ไม่ว่าจะเป็นการเบิกวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ขนพาหนะ ค่าล่วงเวลา ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ซึ่งจะต้องดูแลและตรวจสอบอยู่เสมอ ว่ามีการใช้จ่ายเกินงบประมาณหรือไม่ ควรของงบประมาณเพิ่มไปหรือไม่

4. จัดทำข้อมูลการเกษียณอายุ คือ จัดทำประวัติของเจ้าหน้าที่บริหารธนาคารเกี่ยวกับ การเกิด และการเกษียณอายุ โดยจัดทำแยกตามสาขางานว่า ผู้บริหารในสาขางานนั้น ๆ มีกี่ราย (ชื่อ ระดับชั้น ตำแหน่ง จะเกษียณอายุปีไหน และรวบรวมข้อมูลผู้ที่เกษียณอายุเสนอให้ผู้บริหารสูงสุดพิจารณาว่าจะหาบุคลากรใหม่มาทดแทนบุคลากรเก่าที่จะเกษียณอายุ หรือปรับเปลี่ยนตำแหน่งให้บุคลากรใหม่มาดำรงตำแหน่งแทน ทั้งนี้ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่บริหาร จะต้องทำเรื่องการเกษียณอายุเสนอต่อต้นสังกัดก่อน เพื่อให้พิจารณาว่า จะให้มีการต่ออายุหรือไม่

5. จัดทำ Chart แสดงการเกษียณอายุของเจ้าหน้าที่บริหารแต่ละปี โดยแยกตามระดับชั้น และแยกตามตำแหน่ง

6. บันทึกข้อมูลประวัติการทำงานของผู้บริหารเกี่ยวกับการแต่งตั้ง โยกย้ายตำแหน่งงานไว้ในคอมพิวเตอร์

7. จัดทำบัตรจอดรถ สำหรับผู้บริหารที่ต้องการจอดรถในธนาคาร โดยจะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างผู้บริหารกับหน่วยงานผู้ออกบัตร

8. จัดทำบัตรประจำตัวสำหรับผู้บริหาร รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการเลื่อนขั้นให้เป็นเจ้าหน้าที่บริหาร

9. จัดทำบัตรเครดิต ต่ออาชญาบัตรเครดิต และจ่ายบัตรเครดิตให้กับเจ้าหน้าที่บริหาร โดยจะต้องทำบันทึกอนุมัติสินเชื่อบัตรเครดิต และประสานงานการทำบัตรและต่ออาชญาบัตรกับฝ่ายออกเครดิต

10. กรณีที่มีงานพิมพ์เร่งด่วน ก็จะช่วยทำงานในด้านนี้ด้วย

เวลาในการทำงานของธนาคาร จะเริ่มจาก ๘.๓๐-๑๗.๐๐ น. กรณีที่มีงานเร่งด่วน หรือต้องการประสานงาน

แล้วเสร็จในแต่ละวัน ผู้ปฏิบัติงานอาจจะเลิกงาน ภายหลังจากเวลาเลิกงานที่ธนาคารกำหนดไว้ก็ได้

อัตราเงินเดือน สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย ประมาณ 7,000 บาท ค่าครองชีพ 1,000 บาท การพิจารณาขึ้นเงินเดือน จะพิจารณาจากอัตราค่าจ้างของหน่วยงาน และการประเมินตนเองของพนักงานในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านปริมาณงาน การให้ความร่วมมือ การอุทิศเวลา เป็นต้น ทั้งนี้ หัวหน้าหน่วยงานจะเป็นผู้พิจารณาว่าบุคคลใดควรจะได้รับการขึ้นเงินเดือนในระดับใด

ความก้าวหน้าทางด้านการงาน จะขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งจะขึ้นตามลำดับขั้น คือ จากชั้นตรี เป็นชั้นโท ชั้นเอก ชั้นพิเศษ และหัวหน้าส่วน หรือ ผู้ช่วยผู้จัดการ เป็นต้น

ความก้าวหน้าทางการศึกษา ธนาคารมักจะจัดให้มีการอบรมอยู่เสมอ โดยเฉพาะการจัดอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในการทำงาน นอกจากนี้ พนักงานอาจลาศึกษาต่อโดยใช้ทุนส่วนตัว หรือขอทุนจากทางธนาคารก็ได้ แต่ทั้งนี้จะต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากผู้บริหารก่อน

สวัสดิการ ได้แก่ การเบิกค่ารักษาพยาบาล, การกู้เงินเพื่อการศึกษาบุตรโดยไม่เสียดอกเบี้ย, การกู้เงินเพื่อซื้ออุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน, เมื่อทำงานครบ 2 ปี สามารถกู้เงินเพื่อซื้อรถได้, ครบ 3 ปี สามารถกู้เงินเพื่อซื้อบ้านได้ เป็นต้น

สำหรับเงินพิเศษ (โบนัส) การได้รับโบนัสของบุคลากรแต่ละคนขึ้นอยู่กับระดับชั้น และสัดส่วนของอาชญา สำหรับพนักงานชั้นตรี จะได้รับโบนัสปีละ 4.7 เดือน

การสมัครงานเพื่อทำงานในธนาคารกรุงเทพฯ นั้น ผู้สนใจจะต้องไปติดต่อ และเขียนใบสมัครงานได้ที่ฝ่ายการพนักงาน ธนาคารสำนักงานใหญ่ ซึ่งหากทางธนาคารต้องการบุคลากรก็จะเรียกตัวไปสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ต่อไป ทั้งนี้ จะมีการกำหนดตำแหน่งให้ตามความเหมาะสมของผู้สมัคร (ผู้สมัครที่จบการศึกษามหาวิทยาลัย ควรจะมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ ปวส. ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐) ผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ อาจได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

สุดท้าย ขอฝากข่าวจากโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งตั้งอยู่ที่ กิโลเมตรที่ ๗ ๑/๒ ถนนบางนา-ตราด จ.สมุทรปราการ ถึงบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ที่กำลังวางแผนอยู่ว่า ‘ทางโรงเรียนต้องการครู (อัตราจ้าง) ในสาขาสังคมศึกษา ๔ อัตรา, แผนกการศึกษา ๓ อัตรา, พลศึกษา ๓ อัตรา ผู้สมัครจะต้องสำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยทางการศึกษา ในสาขาลังกล่าว สมารถติดต่อสมัครได้ที่ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ในพระบรมราชูปถัมภ์ โทร ๓1๘๕๐๑๑ ก่อนเปิดภาคการศึกษา’

(ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่พนักงานทั่วไป ฝ่ายการเจ้าหน้าที่บริหาร ธนาคารกรุงเทพ จำกัด จำกัด จำกัด)

ไปนอก ไปอย่างไร ไปทำอะไร ?

รศ. ดร. นิธยา กาญจนวรรณ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์

มีผู้ถามมาบ่อย ๆ ว่า 'ทำอย่างไรจึงจะได้ไปนอก' โดยเฉพาะผู้ที่เป็นการราชการ ทั้งประเภท ก ข และ ค

ก่อนอื่นเราจะต้องมาทำความเข้าใจกันก่อนว่า 'ไปนอก' นั้น หมายความว่าอย่างไร 'ไปนอก' ก็คือการเดินทางไปต่างประเทศ ที่ถือกันว่าเป็น 'เมืองนอก' ส่วนใหญ่ก็จะหมายถึงอเมริกา ยุโรป ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น และบางประเทศในเอเชีย

สำหรับข้าราชการแล้ว การ 'ไปนอก' แบ่งออกเป็นหลายประเภท เช่น การไปศึกษา การไปฝึกอบรม การไปดูงาน ฯลฯ

การไปศึกษา ดูจะเป็นเรื่องยากออกสักหน่อย เพราะผู้ไปต้องมีความสามารถพอที่จะไปด้วย วิธีดูว่ามีความสามารถหรือไม่นั้นก็ยาก ถ้าสถานศึกษาใน 'เมืองนอก' คอบรับว่าไปไม่ได้ ก็ถือว่ามีความสามารถแล้ว แต่เรื่องนี้ก็ต้องแอบกระซิบถามคนที่เคยเรียนในประเทศนั้น ๆ ด้วยว่าสถานศึกษาแห่งนั้นหรือภาควิชา นั้น ๆ น่าเชื่อถือหรือไม่ สมมติว่าใช่ดี ปัญหาต่อไปก็คือ 'เงิน' แต่เรื่องนี้ก็คงจะไม่มีปัญหาอะไร ถ้าหน่วยงานมีทุนช่วยเหลือให้ ถ้าทั้งหน่วยงานและผู้ขอเรียนไม่มีทุน ก็เป็นอันว่าพ้นเรื่องนี้อีกก่อน ถ้ามีทั้งที่เรียนและทุนก็ไปได้ การไปนอกแบบนี้ก็ต้องใช้เวลาเป็นปี ๆ และต้องมีความอดทนด้วย ข้อเสียคือ เสียผลประโยชน์ทางราชการเกือบทุกอย่างในช่วงนั้น จึงทำให้บางคนไม่อยากไป แต่ข้อดีนั้นมีมาก คนที่มองเห็นการฝึกฝนจึงไม่ควรที่จะโอกาสถ้ามี

การไปฝึกอบรม มักจะเป็นการ 'ไปนอก' ระยะสั้น ๆ และมักจะต้องเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางวิชาการนั้น ๆ มากพอที่จะให้การอบรมได้ สิ่งที่จะฝึกอบรมกันนั้นมักจะเป็นของใหม่ ๆ ซึ่งอาจจะ 'ใหม่เอี่ยม' หรือ 'ใหม่อย่างต่อเนื่องมาจากของเก่า' ก็ได้ ผู้ที่จะไปฝึกอบรมจึงมักจะเป็นผู้ที่เคยรู้เรื่องนั้น ๆ มาบ้างแล้ว เมื่อมีของใหม่เพิ่มขึ้นก็ไปหาความรู้เพิ่มเติม เช่น การเข้าฝึกอบรมภาษา การสอน การใช้เครื่องมือใหม่ ๆ ในช่วงฤดูร้อน หรือ ช่วงอื่นๆ ที่ผู้ไปได้การอบรมจัดให้มีขึ้น สิ่งสำคัญก็คือผู้ไปรับการฝึกอบรมจะต้องสามารถสื่อสารในภาษาที่ผู้จัดฝึกอบรมให้ได้ หน่วยงานราชการโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยมักจะมีทุนประเภทนี้ให้มากกว่าทุนการศึกษา ผู้ที่อยากไปก็ควรที่จะหาข่าวว่า เขามีการฝึกอบรมเรื่องใดที่ตนสนใจกันที่ไหน แล้วสมัครไป ส่วนใหญ่เขามักจะตอบรับเพราะถือว่า ผู้ที่ต้องการฝึกอบรมนั้นควรจะมีความรู้ความสามารถพอแล้ว ถ้าไปแล้วยังเกิดสื่อสารกันไม่ได้ ก็เป็นกรรมของทั้งสองฝ่าย แต่ส่วนมากฝ่ายที่ไปรับการฝึกอบรมมักจะไม่เล่าให้เพื่อนฟัง

การไปดูงาน นี่ก็คือการ 'ไปนอก' ระยะสั้น ๆ อีกเหมือนกัน มักจะสั้นกว่าการไปฝึกอบรม เป็นการให้

ความรู้กว้าง ๆ เช่น ไปเยี่ยมชมหน่วยงานบางแห่ง แล้วมีผู้มากล่าวสรุปให้ฟัง หรือ ไปดูการเรียนการสอนการทำงานของบางหน่วยงาน ผู้ไปดูงานควรจะเป็นผู้ที่ฟังภาษาที่เขาพูดรู้เรื่อง ถ้าไม่รู้ก็ต้องมีล่ามช่วย

การไปดูงานนี้เป็นเรื่องที่พูดกันมาก เพราะมีทั้งแง่บวกและแง่ลบ ในแง่บวกนั่นก็คือ ถ้าผู้ไปดูงาน ไป 'ดูงานจริง ๆ' เมื่อกลับมาก็สามารถนำสิ่งที่ได้รู้ได้เห็นมาปรับปรุงงานของตนได้ในแง่ลบก็คือ ถ้าผู้ไปดูงาน ไป 'ดูงานอย่างเฉยๆ' บางคนฟังไม่รู้เรื่อง บางคนไม่ไปดูตามที่เขากำหนดให้ จะนั่นเมื่อนับว่า 'ไปดูงาน' ที่ไร ก็อาจจะมีความคิดในแง่ลบ ทั้ง ๆ ที่คนที่เขาไป 'ดูงานจริง ๆ' นั้นก็มีวิธีไปก็ไม่ยาก ถ้าหน่วยงานไม่จัดให้ ก็สืบหาข่าวเอาเองว่าที่ไหนเขาจะมีอะไรให้ดู หาวิธีให้เขาเชิญมา จะได้นำจดหมายมาขอทุน 'ไปดูงาน' หรือ 'ถาวร' หรือ 'ไปขอวิชาเข้าประเทศนั้น ๆ' ได้ ถ้าจะจ่ายเอง แต่ก็มีบางกรณีเหมือนกันที่หน่วยงานในต่างประเทศจะขอเชิญบางคนที่ไปดูงาน เพราะเขาอยากจะได้ 'อวด' อะไรบางอย่างจริง ๆ ในกรณีนี้ก็ต้องชวนเขาไปหาจดหมายเชิญที่ไหน เพราะเขาเชิญมาเอง

การไปร่วมการประชุม ในวงการวิชาการและบางสาขาวิชาชีพนั้นมักจะมีสมาคมวิชาชีพที่จัดการประชุมเพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ในสาขานั้น ๆ ผู้ที่รักความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนต้องหันไปร่วมประชุมเพื่อรับความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ทำหน้าที่สอน เพราะวิชาการต่าง ๆ เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วมาก ผู้ไปร่วมการประชุมควรจะฟังภาษาซึ่งที่ประชุมเขาใช้กันไว้รู้เรื่อง วิธีไปก็ถือ สมควรไป เมื่อที่ประชุมตอบรับ ก็นำจดหมายมาทำเรื่อง 'ขอทุน' และ/หรือ 'ขอลา' ได้ มหาวิทยาลัยมักจะมีทุนประเภทนี้ให้ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรของตน

การไปร่วมการประชุมนี้ก็มิได้มีแต่ข้อดีเท่านั้น การไป 'ดูงาน' เหมือนกัน เพราะบางคนก็ตั้งใจ 'ไปเที่ยว' อย่างเดียว แต่คนที่ไปร่วมการประชุมจริง ๆ และนำสิ่งใหม่ ๆ มาปรับปรุงตนเองและงานของตนนั้นก็ย่อมมาก

การไปเสนอบทความทางวิชาการ คงได้กล่าวแล้วว่า ในวงการวิชาการมีสมาคมวิชาชีพที่จัดการประชุมเพื่อเผยแพร่ความรู้ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถมักจะได้รับเชิญให้เป็นผู้เสนอบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ หรืออาจจะสมัครไปก็ได้ ถ้าสมาคมนั้น ๆ ตอบรับก็ถือว่า เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพอที่จะเผยแพร่ความรู้ได้ ผู้ที่ 'ไปนอก' แบบนี้ก็ต้องถือว่าเป็นผู้ที่เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของหน่วยงาน ซึ่งถ้าเป็นมหาวิทยาลัยแล้วยิ่งต้องให้ความสนับสนุน เพราะเป็นเครื่องแสดงว่ามหาวิทยาลัยแห่งนั้นมีคุณภาพเป็นเลิศทางวิชาการจนเป็นที่ยอมรับในขณะที่มีผู้ไปร่วมการประชุมเป็น 'ผู้รับ' ผู้ที่ไปเสนอ

ความในที่ประชุมก็คือ 'ผู้ให้'

ผู้ที่ไปเสนอบทความทางวิชาการจะต้องเป็นผู้ที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ใช้ในการประชุมได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพราะจะมีการซักถามด้วย ส่วนใหญ่ผู้ที่จะใช้ภาษาอังกฤษ ยกเว้นในกรณีที่ไปประชุมเรื่องไทย ในบางประเทศที่ประเทศไทยร่วมเป็นผู้จัด และบังเอิญผู้พูดและผู้ฟังทั้งหมดรู้ภาษาไทยก็สามารถใช้ภาษาไทยได้ อย่างไรก็ดีตามบทความจะต้องเป็นภาษาอังกฤษถ้าเป็นการประชุมที่บังเอิญให้ใช้ภาษาไทยได้ก็อาจจะให้ผู้อื่นช่วยแปลบทความภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษให้ก็ได้ และเมื่อจะสื่อสารกับผู้ที่ไม่รู้ภาษาไทยก็ใช้ล่ามช่วย

แง่ลบของการ 'ไปนอก' แบบนี้ก็คือ มักจะ 'ถูกอิจฉา' จากผู้ร่วมงานบางคน ที่ไม่สามารถจะ 'ไปนอก' แบบนี้ได้

การไปสอนหนังสือ มีทั้งแบบที่มหาวิทยาลัยส่งอาจารย์ไปสอนยังต่างประเทศตามข้อตกลง และแบบที่มหาวิทยาลัยในต่างประเทศขอความร่วมมือมา ผู้ที่จะ 'ไปนอก' แบบนี้ นอกจากจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในวิชานั้น ๆ แล้ว ยังต้องสามารถสื่อสารได้ด้วย ในกรณีที่ไปสอนเรื่องไทย ก็ต้องรู้ภาษาต่างประเทศที่สามารถใช้สื่อสารได้ เพราะต้องอยู่กับผู้ร่วมงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ผู้เรียนด้วย ยิ่งถ้าต้องไปปฏิบัติงานบริหารด้วย ยิ่งต้องรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งมักจะเป็นภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

การไปนอกยังมีอีกหลายประเภท เช่น การไปเจรจาธุรกิจ การติดตามผู้สมรส ฯลฯ แต่จะไม่นำมากล่าวในที่นี้ ส่วนรายละเอียดที่เกี่ยวข้องระเบียบราชการนั้น ก็ต้องสอบถามกันเอาเอง

สิ่งที่ควรคำนึงถึงก็คือ 'การรู้จักตนเอง' ควรรู้ว่า การไปนอกแต่ละประเภทนั้น ต้องมีความรู้ความสามารถและความรู้ทางภาษาต่างประเทศเพียงใด คนไม่รู้อาษาต่างประเทศหรือรู้บ้างแต่ยังไม่เพียงพอ กับ 'การไปนอกบางประเภท' ก็สามารถไปได้ เช่น การไปดูงานและการไปเสนอบทความเกี่ยวกับไทย (ในบางแห่งที่ยอมให้ใช้ภาษาไทยได้) สิ่งที่น่าระวังและน่าหัวเราะก็คือ ผู้ไม่รู้อาษาต่างประเทศหรือรู้ไม่พอแต่ชอบออกข่าวว่าไปทำสิ่งที่ดีต้องใช้ภาษาต่างประเทศในระดับผู้เชี่ยวชาญ โดยไม่บอกความจริงว่า มีล่ามช่วย

ส่วนเรื่อง 'ไปเที่ยว' นั้น ควรเป็น 'ผลพลอยได้' ไม่ใช่สิ่งแรกที่คิดจะไปทำ เพราะไม่ว่าจะทำงานอยู่เมืองไทยหรือในต่างประเทศ ทุกคนก็มีสิทธิไปเที่ยวเมื่อว่างงานแล้วทั้งสิ้น

อยาก 'ไปนอก' ชนิดไม่ให้คนอื่นมา ไปเองหรือไปกับทัวร์ดีกว่า กลับมาไม่ต้องเขียนรายงาน

'สบายกว่ากันเยอะเลย'

กินอย่างไทยลือ

ชนาพร พิชยาบุรณ

สำนักหอสมุดกลาง

ชาวไทยลือ เป็นชนชาติที่มีความเป็นอยู่เรียบง่าย อยู่อย่างง่ายง่ายธรรมดาไม่พิถีพิถันในการกินอยู่ จะเห็นได้ชัดว่าเด่นชัดจากที่อยู่อาศัย และอาหารการกิน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นอาหารที่ได้จากผลิตผลทางเกษตรในไร่ในนา และที่อ่องอาหารหลักคือ ข้าวเหนียว อาหารของชาวไทยลือจะมีลักษณะไม่แตกต่างไปจากอาหารไทยภาคเหนือ และภาคอีสานจะมีคางกันตรงที่ชาวไทยลือจะไม่ใช้น้ำปลา กะปิ ไม่นิยมใส่กะทิในอาหาร แต่จะใช้น้ำมัน และน้ำปู (น้ำปู) ปูร่วรเทศ อันว่าแก้ม ที่ทำจะเก็บไว้ใช้นาน ๆ ใช้แทนผงชูรส ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันแต่เป็นผงชูรสที่มีประโยชน์ไม่มีอันตราย ซึ่งได้จากการหมักถั่วเหลืองที่ต้มสุกแล้วนำไปคั่วให้ลดเอือคัสเกิดือ นำไปนวดแล้วแผ่เป็นแผ่นบาง ๆ ตากแดดให้แห้ง ส่วนมะพร้าว แม้จะมีปลูกกัน แต่ก็ไม่มีผลแก่กันกะทิ จะใช้รับประทันกันแต่น้ำและเนื้อมะพร้าวอ่อนเท่านั้น

ชาวไทยลือจะรับประทานอาหารในโลก ซึ่งจะมีลักษณะคล้ายคลึงของทางเหนือแต่โลกของไทยลือจะทำด้วยหวาย มีลักษณะกลมคล้ายกระดิ่ง มีขนาดใหญ่น้อยและขาดสูง ชาวไทยลือ เรียกว่า 'หนูข้าวหวาย' ตัวทำด้วยไม้สานจะเรียกว่า 'หนูข้าวสาน' ตัวเป็นไม้ทำด้วยไม้ เรียกว่า 'หนูข้าวไม้' เวลารับประทานก็จะนำอาหารใส่ด้วยบรรจุลงโลกแล้วนั่งล้อมวงรับประทานในแต่ละมื้อ ชาวไทยลือจะทำอาหารอย่างเดียวหรือสองอย่าง รับประทาน 2 มื้อ เมื่อถึงเทศกาลงานประเพณีสำคัญ ๆ อย่างเช่น งานคานพระธาตุ คานธรรม คานก๋วยสลากเจ้าพรรณา ออกพรรษานาวชาลก ชาวไทยลือจะมีการทำอาหารหลาย ๆ อย่างไปทำบุญ คานปกติในแต่ละวันจะมีการทำอาหารเพียง 1-2 อย่างสำหรับแต่ละครอบครัวเท่านั้น ผิดกับเมื่อมีงานบุญจะมีการเพิ่มประเภทและปริมาณอาหารให้เพียงพอที่จะนำไปถวายพระและเลี้ยงแขกหรือในงานนั้น ๆ คานลักษณะของเจ้าของบ้านที่ดี

อาหารที่ใช้ในพิธีกรรม ชาวไทยลือมีความเชื่อเรื่องผี จึงต้องมีประเพณีเลี้ยงผี เช่นไหว้ผี หัวผีบรรพบุรุษ หัวบ้านผีเรือน ผีปู่ย่า มีหอศาล อาหารที่ใช้เลี้ยงผีไหว้ผี มักเป็นไก่ต้มทั้งตัว ไช้ต้ม หัวหมูต้ม นำไปเซ่นไหว้พร้อมกับเหล้า และรูปเทียน ดอกไม้ มีคานแห้ว ทำจากไม้ไผ่สานเสียบไว้ปลายเสา มีผ้าแดงผูกแสดงเชลยบริณของที่ประกอบพิธีกรรมด้วย

วิถีชีวิตของชาวไทยลือ ในระยะหลายชั่วคนที่ผ่านมาถ้าจะเปรียบเทียบกับชนชาติอื่น ๆ แล้วนับได้ว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปไม่น้อยมาก แต่ทุกสรรพสิ่งในโลกย่อมมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ก็แสดงสลายไปตามกาลเวลา ไม่มีสิ่งจีรังยั่งยืน วัฒนธรรมของชาวไทยลือก็ไม่สามารถหลุดพ้นไปจากกฎข้อนี้ได้ เราจึงได้เห็นเด็กรุ่น ๆ ชาวไทยลือในเชืงค่าเล็กแต่งตัวแบบพื้นบ้าน เสื้อผ้าอย่าง ผ้านุ่งอย่างไหลผ้าโพกศีรษะ ถูกโยนลงหีบ เก็บไว้ใส่เฉพาะในงานพิธีสืบสานวัฒนธรรมเท่านั้น อาหารไทยลือที่แสดงถึงวิถีชีวิตที่เรียบง่าย เหมาะสมกับความเป็นอยู่ของชนชาติเกษตรกรรมถูกทิ้งห่างจากชน ปลอ์ให้คนเหล่านั้นแก่ชดกินไปวัน ๆ อนาคตของชนชาวไทยลือที่อยู่ในกำมือของเด็กรุ่นใหม่ เราคงพอมองเห็นได้ดั่ง ๆ แต่ยังไม่สายเกินไปที่จะช่วยกันก่ภาพวัฒนธรรมนี้ให้ชัดเจน ดังเช่นที่บรรพบุรุษไทยลืออ้อมมานับไว้ได้จนถึงทุกวันนี้

สินค้าสาธารณะ

รศ.ดร.ไกร โพธิ์งาม

คณะเศรษฐศาสตร์

อาจารย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์การคลัง มักจะสอนนักศึกษาในทำนองที่ว่าสินค้าสาธารณะจะเป็นสินค้าที่ไม่สามารถแบ่งเป็นหน่วยย่อย ๆ ได้ รัฐบาลไม่สามารถจะคิดราคาสินค้าสาธารณะจากผู้บริโภคแต่ละคนได้ รัฐบาลมักจะถือว่าเมื่อรัฐบาลใช้จ่ายเงินภาษีอากรผลิตสินค้าสาธารณะขึ้นมาประชาชนทุกคนจะได้บริโภคสินค้าสาธารณะในปริมาณที่เท่ากัน เมื่อใครคนใดคนหนึ่งบริโภคสินค้าสาธารณะไปแล้ว ก็จะไม่ทำให้คนอื่น ๆ ต้องบริโภคสินค้าสาธารณะในปริมาณที่ลดลง สินค้าสาธารณะจึงไม่มีการแบ่งแยกกันในการบริโภค ตัวอย่างของสินค้าสาธารณะจะได้แก่ การป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สวนสาธารณะ จะเห็นว่าสินค้าทั้งสามชนิดที่กล่าวมานี้ เจ้าหลักเกณฑ์ของการบริโภคร่วมกันไม่มีการแบ่งแยกกันในการบริโภค ทุกคนสามารถบริโภคได้ในปริมาณที่เท่ากัน ถึงแม้ว่าอาจจะมีการแบ่งกันไม่ได้ในโลก แต่รัฐบาลก็ถือว่าเขาได้บริโภค และรัฐบาลก็สรุปอีกเหมือนกันว่ารัฐบาลได้ใช้จ่ายเงินภาษีอากรที่เก็บจากประชาชนมาใช้ในการผลิตสินค้าดังกล่าวในปริมาณที่เหมาะสมแล้ว ในทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การคลัง การที่จะบอกได้ว่ารัฐบาลผลิตสินค้าสาธารณะในปริมาณที่เหมาะสมหรือไม่ นักเศรษฐศาสตร์จะใช้วิธีสมมุติว่า คำนวณที่ของประชาชนที่มีต่อสินค้าสาธารณะนั้นมีมากน้อยแค่ไหน แล้วก็ตีความของแต่ละคนที่มีต่อสินค้าสาธารณะมารวมกัน ก็จะได้คำนวณที่รวมที่มีต่อสินค้าสาธารณะของคนทั้งประเทศ แล้วก็ถือว่าคำนวณที่รวมที่คำนวณได้กับเส้นซัพพลายของสินค้าสาธารณะที่จุดใด ก็จะทราบว่ามีปริมาณสินค้าสาธารณะที่เหมาะสมควรจะเป็นเท่าใด แต่ถ้ามีใครบางคนไม่เปิดเผยคำนวณที่ของตัวเองที่มีต่อสินค้าสาธารณะก็จะทำให้ปริมาณสินค้าสาธารณะที่ผลิตขึ้นมาต้องลดน้อยลงไป แต่คนที่ไม่เปิดเผยคำนวณที่ของตัวเองที่มีต่อสินค้าสาธารณะก็ได้รับบริโภคสินค้าสาธารณะในปริมาณที่เท่ากับคนอื่นเหมือนกัน การวิเคราะห์ในลักษณะเช่นนี้ เป็นการวิเคราะห์ทางทฤษฎี ซึ่งในทางปฏิบัติทำไม่ได้ และการที่แต่ละคนเปิดเผยคำนวณที่ของตัวเองที่มีต่อสินค้าสาธารณะก็เหมือนกับเป็นการเปิดเผยว่าตัวเองต้องการจ่ายเงินเท่าไรสำหรับการบริโภคสินค้าสาธารณะที่รัฐบาลผลิตขึ้นมา ใครที่มีความต้องการบริโภคสินค้าสาธารณะมากก็จำเป็นต้องจ่ายภาษีมาก ใครที่มีความต้องการบริโภคสินค้าสาธารณะเพียงเล็กน้อย (หรือไม่มีเห็นความสำคัญของสินค้าสาธารณะ) ก็จ่ายภาษีเงินในจำนวนที่น้อยลง ซึ่งถ้าลักษณะการจัดเก็บภาษีโดยดูว่าใครให้ความสำคัญกับสินค้าสาธารณะมากก็จะต้องเสียภาษีมาก ส่วนใครที่ไม่ให้ความสำคัญกับสินค้าสาธารณะเพียงเล็กน้อยก็สมควรจะเสียภาษีน้อยลง ลักษณะความคิดเช่นนี้ ทำให้เกิดกรณีที่ถูกเรียกว่า 'Free rider' คือ ผู้ที่ต้องการบริโภคสินค้าสาธารณะ แต่ไม่ต้องการเสียภาษี คนพวกนี้จะไม่แสดงว่าตัวเองมีความต้องการสินค้าสาธารณะนั้นหรือไม่เปิดเผยคำนวณที่ของตัวเองที่มีต่อสินค้าสาธารณะ เพราะฉะนั้นรัฐบาลก็ไม่ควรจะเก็บภาษีจากเขา

นี่ได้อย่างไร สิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นเรื่องราวในทางทฤษฎีเกี่ยวกับสินค้าสาธารณะทั้งนั้น ซึ่งในทางปฏิบัติจะไม่สามารถทำตามทฤษฎีได้ทุกอย่าง การเก็บภาษีของรัฐบาลที่รัฐบาลเก็บภาษีจากคนรวยมากกว่าคนยากจนก็เพราะรัฐบาลเล็งเห็นว่าคนรวยจะได้รับบริการการจากรัฐบาลมากกว่าคนยากจน เพราะฉะนั้นคนรวยจึงสมควรจะเสียภาษีมากกว่า หรือ รัฐบาลอาจจะมองว่าคนรวยมีความสามารถในการเสียภาษีมากกว่าคนยากจน รัฐบาลจึงเก็บภาษีจากคนรวยมากกว่า ดังนั้นเป็นต้น รัฐบาลจะอ้างว่าภาษีที่เก็บได้ส่วนหนึ่งก็นำไปผลิตสินค้าสาธารณะเพื่อสนองความต้องการของประชาชนทั้งประเทศ โดยที่รัฐบาลมิได้คำนึงถึงว่า มีประชาชนหลายคนที่ไม่ชอบการให้บริการของรัฐบาลเลย เช่นการให้บริการเกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยในประเทศ การให้บริการเกี่ยวกับความสะดวกในการจราจรเพื่อให้การเดินทางไปทำงานของประชาชนที่ใช้ถนนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีความปลอดภัย ประชาชนหลาย ๆ คน ไม่ได้ได้รับความสะดวกจากการให้บริการด้านการจราจรจากรัฐบาลเลย ถ้าประชาชนบางคนอาจจะคิดว่ารัฐบาลกำลังเอาเงินภาษีอากรจากประชาชนไปอำนวยความสะดวกไม่สะดวกให้กับประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนนก็ได้ ซึ่งถ้าประชาชนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการผลิตสินค้าสาธารณะประเภทการอำนวยความสะดวกไม่สะดวกให้กับประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน มันก็เหมือนกับเอาเงินภาษีอากรของประชาชนมาทำไปประชาชนเสียเวลาในการเดินทางมากขึ้น ประชาชนผู้เสียภาษีจะรู้สึกอย่างไรหรือรัฐบาลจะให้เป็นไม่มีวันมี เขาเงินภาษีของประชาชนมาใช้จ่ายในลักษณะเช่นนี้คือไปเรื่อย ๆ ถ้ารัฐบาลเป็นรัฐบาลที่มีความสำคัญ และมีความรับผิดชอบ รัฐบาลควรจะให้ประชาชนได้แสดงความเห็นว่าสินค้าสาธารณะที่รัฐบาลผลิตขึ้นมาจากเงินภาษีอากรของประชาชนนั้นประชาชนเขาเห็นชอบด้วยหรือไม่ ถ้าประชาชนไม่เห็นชอบด้วย รัฐบาลก็ควรจะลดการใช้จ่ายเงินในการผลิตสินค้าสาธารณะที่ประชาชนไม่ชอบให้หน่อยลง หรือเปลี่ยนแปลงวิธีการบริหารงานเสียใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน มิฉะนั้นแล้วประชาชนจะมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อรัฐบาล และแสดงออกซึ่งความไม่พอใจกับเจ้าหน้าที่ของรัฐบาล ซึ่งย่อมจะมีแต่ผลเสียทั้งหมดเสียต่อรัฐบาลและผลเสียต่อประชาชน บุคลากรที่รัฐบาลจ้างขึ้นมาเพื่อให้อำนวยความสะดวกกับประชาชน รัฐบาลน่าจะทราบว่ามีบุคลากรจำนวนมากที่อำนวยความสะดวกให้กับประชาชน ขอบริได้อะไรประชาชน แล้วรัฐบาลยังจะจ้างบุคลากรประเภทนี้มาทำซ้ำจิตใจของประชาชนอีกต่อไปหรืออย่างไร ทำไมไม่คัดเลือกคนที่มีความดี มีอุดมการณ์ที่ดีที่จะทำงานให้ความสะดวกกับประชาชน ไม่ใช่คอยแต่จะเอาตำแหน่งมาไว้เพื่อเงินจากประชาชนเท่ากับประชาชนเสียเงินสองต่อ คือเสียภาษีแล้วก็จะต้องมาเสียเงินอีก ๆ น้อย ๆ เพื่อซื้อความสะดวกจากบุคลากรของรัฐบางคน รัฐบาลต้องการให้เหตุการณ์ลักษณะเช่นนี้ดำเนินต่อไปเรื่อย ๆ หรือ รัฐบาลไม่คิดจะแก้ไขอะไร

บรรพบุรุษของมนุษย์

วิโรจน์ นาคชาติ

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

มนุษย์ : สิ่งมีชีวิตที่ยกย่องตนเองว่า เป็นสัตว์
ประเสริฐกว่าสัตว์โลกทั้งหลาย เป็นผู้รู้จักใช้ความคิด
สร้างสรรค์สรรพสิ่งบนโลกนี้ คุ้ม? ในฐานะของมนุษย์คน
หนึ่งเคยคิดหรือถามตนเอง หรือใคร ๆ บ้างหรือไม่ว่า
บรรพบุรุษของมนุษย์นั้นมาจากไหน?

พื้นฐานแนวความคิดเกี่ยวกับบรรพบุรุษของ
มนุษย์ นั้นมี ๔ แนวคิดใหญ่ที่ขอมรณกันอยู่ทั่วไป คือ

๑. พุทธศาสนา มีความเชื่อว่า

'เมื่อโลกกำลังเจริญอยู่ สัตว์โดยมากพากันจุติ
จากชั้นอภิสรรพพรหมมา... (บนโลกเวลานั้น)... เกิด
จันดินลอยอยู่บนน้ำทั่วไป (เหมือนนมสดที่บุคคลเอื้อ
ให้งวด แล้วจับกันเป็นผ้อยู่ด้านบน) จันดินนั้นถึง
พร้อมด้วย สี กลิ่น รส มีสีกลิ้งเยนิส หรือเนยข้นอย่างดี
มีรสอร่อยดูจรรวมผึ่งเล็กที่ปราศจากโทษ... กลุ่มสัตว์พวก
นั้นเห็นจันดินแล้วก็เกิดอยากกิน... เดิมทีสัตว์คนเดียว
เท่านั้นที่ลงเอานั้นมีมือข้อมจันดินขึ้นมาและที่อื่น ขณะ
นั้นรสของจันดินได้แผ่ซ่านไปทั่วร่างกาย เป็นรสอร่อย
เหลือประมาณ สัตว์คนนั้นถึงกับเปล่งอุทานด้วยความ
อร่อยของรสจันดิน สัตว์เหล่าอื่นเห็นเหตุนี้ก็เอา
ด้วยอย่างบ้าง' (พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง เล่ม ๑๑
๒๕๒๕ : ๖๕)

'เมื่อสัตว์เหล่านั้นกินอาหารเข้าไปแล้ว แต่มัน
อุจจาระ และปัสสาวะก็เกิดมี จากนั้นทวารทั้ง ๕ ก็เปิดออก
(ทวารทั้ง ๕ คือ ตา ๒ หู ๒ จมูก ๒ ปาก ๑ ทวารเบา ๑ และ
ทวารหนัก ๑) เพื่อความสะดวกในการถ่ายอุจจาระและ
ปัสสาวะของสัตว์เหล่านั้น จากนั้นความเป็นชายจึงเกิด
ขึ้นแก่คนผู้ชาย ความเป็นหญิงก็เกิดขึ้นแก่คนผู้หญิง เขา
เหล่านั้น ผู้หญิงต้องมองผู้ชาย และผู้ชายต้องมองผู้หญิง
จนเกินเวลา ความเร่าร้อนทางกามจึงเกิดขึ้น จากนั้นก็
เสกสมรสกัน เพราะการเสกสมรสกันเป็นปัจจัย
พวกเขาจึงปลูกเรือนเพื่อปกปิดการเสกสมรสของเขา
(วิสุทธิมรรคแปล ๒๕๒๘ : ๑๐๐)

การเสกสมรสกลายเป็นเรื่องธรรมดาระหว่างผู้-
ชายและผู้หญิง ความเป็นบิดา มารดาของมนุษย์ได้เริ่มขึ้น
ด้วยอาศัยปัจจัยหลัก คือ

๑. บิดา มารดาอยู่ร่วมกัน

๒. มารดามีลูก

๓. วิญญาณมีปฏิสนธิ (พระไตรปิฎกภาษาไทย
ฉบับหลวง เล่ม ๑๒ ๒๕๒๕ : ๓๕๒) จากนั้นเป็นต้น
มาทางของมนุษย์จึงถือกำเนิดในครรภ์

๒. คริสต์ศาสนา มีความเชื่อว่า

'พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่งด้วยฤทธิ์อำนาจของ
พระองค์ใน ๖ วาระ' คือ

๑. ทรงสร้างแสงสว่าง

๒. ทรงสร้างท้องฟ้าและบรรยากาศ

๓. ทรงสร้างแผ่นดิน ทะเล และพืชพันธุ์

๔. ทรงสร้างดวงดาว ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์

๕. ทรงสร้างนกและปลา

๖. ทรงสร้างสัตว์บก และมนุษย์

'พระเจ้าทรงปั้นมนุษย์ด้วยผงกลีดิน ระบายอม
ปรานเข้าทางจมูกมนุษย์จึงเป็นผู้มีชีวิต' (ปฐมกาล ๒:๗)
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 'ให้ครอบครองฝูงปลาในทะเล
ฝูงนกในอากาศ และฝูงสัตว์ ให้ปกครองแผ่นดินทั่วไป
และสัตว์ต่าง ๆ ที่เลื้อยคลานบนแผ่นดิน' (ปฐมกาล ๑ :
๒๖)

รูปแบบของมนุษย์นั้น 'ทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตาม
ฉายาของพระองค์ ตามฉายาของพระเจ้าในพระองค์ทรง
สร้างมนุษย์ขึ้น และได้ทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง'
(ปฐมกาล ๑ : ๒๗) คือ อาดัม และฮาวา โดยให้อยู่
ในสวนเอเดน ที่อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้ผลไม้กินได้
พระเจ้าทรงตรัสว่า 'บรรดาผลไม้ทุกชนิดในสวนนี้เจ้ากิน
ได้ทั้งหมด เว้นแต่ต้นไม้แห่งความสำนึกในความดีและชั่ว
ผลของต้นไม้ชนิดนี้เจ้ากิน เพราะในวันใดที่เจ้ากินกิน เจ้า
จะต้องตาย' (ปฐมกาล ๒ : ๑๖-๑๗)

ภายหลังอาดัม และฮาวา ได้กินผลไม้แห่งความ
สำนึกนี้เข้าไป ด้วยการชักชวนของซาตาน (๓) พระเจ้าจึงลง
โทษให้มนุษย์เกิดความทุกข์ยากขึ้นแล้วตรัสกับซาตาน(๓)
ว่า 'เราจะให้เจ้ากับหญิงนี้เป็นศัตรูกัน ทั้งพงศ์พันธุ์ของ
เจ้าและพงศ์พันธุ์ของเขาคือ พงศ์พันธุ์ของหญิงจะทำให้
หัวของเจ้าแตก' (ปฐมกาล ๓ : ๑๕)

จากนั้นตรัสกับฮาวาว่า '...เราจะเพิ่มความทุกข์
ลำบากขึ้นมากมาย ในเมื่อเจ้ามีครรภ์และคลอดบุตร ถึง
กระนั้นเจ้ายังปรารถนาสามีและเราจะปกครองเจ้า...' และ
ตรัสกับอาดัมว่า 'เพราะเหตุเจ้าเชื่อฟังคำพยุหของมารดา
และกินผลไม้ที่เราห้าม แผ่นดินจึงต้องถูกสาปเพราะตัวเจ้า
เจ้าจะต้องหากินบนแผ่นดินด้วยความทุกข์ลำบากจน
ตลอดชีวิต... แผ่นดินจะให้ต้นไม้และพืชที่มีหนามแก่เจ้า
และเจ้าจะกินพืชต่าง ๆ ของทุ่งนา เจ้าจะต้องหากินด้วย
เหงื่ออาบหน้าจนเจ้ากลับเป็นดินไป' (ปฐมกาล ๓ : ๑๖-
๑๘)

๓. ศาสนาอิสลาม มีความเชื่อว่า

'พระองค์ได้ทรงเริ่มสร้างมนุษย์จากดิน' (อัล-
กุรอาน ๑๒ : ๘) 'และโดยแน่นอนยิ่ง เราได้สร้างมนุษย์
จากดินแห้งที่มีเสียงแห่งคนดำทำเป็นรูปวัง' (อัล-กุรอาน
๒๒ : ๕) 'และ พระองค์ทรงทำให้เขาสมบูรณ์ และทรง
เป่าวิญญาณของพระองค์เข้าไปในเขา และพระองค์ทรงทำให้
สุเจมีมีหู ตา และหัวใจ' (อัล-กุรอาน ๑๒ : ๘) 'ทรงทำ
ให้สุเจมีมีรูปวัง และทรงทำรูปร่างของสุเจมีให้ดี' (อัล-
กุรอาน ๖๔ : ๓)

นี่เป็นกำเนิดมนุษย์ครั้งแรก ค่อมาทรงสร้าง
มนุษย์ผ่านทางมนุษย์ดังที่พระองค์ตรัสว่า 'มนุษย์โดย ชะ
ส้าวมคนคือพระผู้อภิบาลของสุเจมี ผู้ได้ทรงบังเกิดสุเจมี
จากอินทรีชนิดหนึ่ง และได้ทรงบังเกิดสุเจมีของสุเจมีจาก
อินทรีชนิดนั้น และได้ทรงแพร่ผู้ชายมากมาย และผู้หญิง



เลือกตั้ง ภาควิชาอ้อมทรัพย์และการจัดการ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด ประชุมใหญ่สมาชิกและ
เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุดใหม่ เมื่อวันที่ ๒๗
กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ณ หอประชุม เอ.ที. ๑

มากมาย' (อัล-กุรอาน ๔ : ๑)

'เขา (มนุษย์) ถูกบังเกิดจากน้ำที่หลังออกมา'
(อัล-กุรอาน ๘๖ : ๖)

'แล้วเราได้สร้างให้เชื้อสุถเป็นก้อนเลือด แล้ว
เราได้ให้ก้อนเลือดเป็นก้อนเนื้อ แล้วเราได้ให้ก้อนเนื้อมี
กระดูก แล้วเราได้หุ้มกระดูกด้วยเนื้อ แล้วเราได้ทำให้เขา
เป็นอีกกำเนิดหนึ่ง' (อัล-กุรอาน ๓๓ : ๑๔)

'เราได้ให้ผู้อยู่ในมดลูกก่อนจนถึงเวลาที่กำหนดไว้
แล้วเราได้ให้สุเจมีคลอดออกมาเป็นทารก' (อัล-กุรอาน ๒๒
: ๕)

๔. ทฤษฎีวิวัฒนาการของ 'Charles Darwin'
นักธรรมชาติวิทยาชาวอังกฤษ ที่ว่าชีวิตแรกเริ่มนั้นมา
จากสัตว์พวก Arthropods และพัฒนามาเป็นปลาแล้วจึง
ปะการัง หอย มาเป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์เลื้อยคลาน
สัตว์เลื้อยดุ๊กด้วยนม ไตโนเสาร์ สัตว์กินเนื้อ แล้วมาเป็น
สัตว์คล้ายมนุษย์เลื้อยดุ๊กด้วยนม วิวัฒนาการต่อมาเป็น
พันธุ์ลิงที่คล้ายมนุษย์ จนกระทั่งเกิดมนุษย์ยุคหินขึ้น
พัฒนาต่อมาเป็นมนุษย์ที่มีสังคม

คุณ! (มนุษย์) เลือกหรือยังว่า บรรพบุรุษของ
คุณนั้นมาจากที่ใด?

เอกสารอ้างอิง

พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง เล่มที่ ๑๑, ๑๒ กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๕

พระคัมภีร์ฉบับคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและพันธ-
สัญญาใหม่ : สมาคมพระคริสตธรรมแห่งประเทศไทย, นปป

ทวี พลสมภพ การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีกำเนิดเอกภพ
ระหว่างพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ รายงานการ
วิจัย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๓๑

วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๒ ตอน ๒ กรุงเทพฯ : มหา-
มกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘

ฉพพร ดำรงศิริ และทินิจ วีนะรัง ชีวิตวิทยาเบื้องต้น
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๒๘

สุกานดา มุขลารี การศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิด
เรื่องความซำในศาสนาพุทธและอิสลาม วิทยา-
นิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศาสนา
เปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๖

ตอบปัญหา?

นักศึกษา

ถาม ผมเป็นนักศึกษารหัส 35... คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ มีปัญหาขอความกรุณาท่านช่วยตอบให้ผมทราบดังนี้ด้วยครับ

1. มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเปิดศูนย์สอบส่วนภูมิภาคตอนไหน

2. นักศึกษาเก่าที่เรียนอยู่ กทม. แต่ประสงค์จะสอบในส่วนภูมิภาคมีสิทธิจะสอบได้หรือไม่ หรือเฉพาะผู้ที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่เท่านั้น คือผมเมื่อก่อนอยู่ กทม. และเรียนรามฯ พอได้ย้ายไปทำงานอยู่ต่างจังหวัด ตอนนี้ยังไม่หมดสภาพนักศึกษา ผมอยากจะสอบส่วนภูมิภาค ไม่ทราบจะมีสิทธิทำได้หรือไม่ ถ้าได้ต้องทำอย่างไรบ้าง

3. การขอ น.ร.30 ทางไปรษณีย์ ต้องเขียนจดหมายจ่าหน้าซองถึงใคร ผ่านไหน ขอรายละเอียดด้วยครับ

ตอบ 1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีนโยบายเปิดศูนย์สอบส่วนภูมิภาคเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาที่ไม่สะดวกที่จะเดินทางเข้าไปสอบที่ส่วนกลาง ซึ่งในการเปิดสอบที่ศูนย์สอบส่วนภูมิภาคนี้ จะเริ่มดำเนินการในภาค 1/2538 จำนวน 23 ศูนย์ รายละเอียด "ข่าวรวมคำแดง" จะแจ้งให้ทราบต่อไป

2. ผู้ที่มีสิทธิสอบที่ศูนย์สอบภูมิภาค ต้องเป็นผู้ที่สมัครใหม่และแจ้งความจำนงค์ขอสอบที่ศูนย์สอบภูมิภาคเท่านั้น นักศึกษาเก่าหรือนักศึกษาที่สมัครเป็นนักศึกษาปกติจะไม่มีสิทธิเข้าสอบในศูนย์สอบภูมิภาค

3. การขอรับ น.ร.30 ทางไปรษณีย์ ให้ท่านแจ้งความจำนงค์ไปที่ หัวหน้าฝ่ายจัดการวางสอบและลงทะเบียนเรียน พร้อมกับสอดซองเปล่าติดแสตมป์ ราคา

4 บาท จ่าหน้าซองถึงตัวท่านเองให้ชัดเจน และเขียนที่มุมซองด้วยว่า ขอ น.ร.30 ภาคการศึกษาใด

ถาม เนื่องจากดิฉันเป็นนักศึกษารหัส 372...ปัจจุบันทำงานแล้วจึงไม่มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัย ดิฉันมีปัญหาที่จะเรียนตาม ขอให้องค์พิมพ์ในหนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแดงด้วย เพราะดิฉันเป็นสมาชิกอยู่ และเห็นว่ามีส่วนประโยชน์กับนักศึกษามาก โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าเรียนประจำทำให้ได้ทราบข่าวสารของมหาวิทยาลัยดีขึ้น ปัญหาขอความกรุณาจากกองบรรณาธิการข่าวรวมคำแดง ครับ

1. ดิฉันสมัครเป็นนักศึกษาเมื่อเดือนมิถุนายน 2537 ซึ่งดิฉันลงทะเบียนเรียนคณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี และในเดือนตุลาคม 2537 จะต้องสอบวิชาที่ใดลงทะเบียนเรียนไว้ แต่ดิฉันมีฐานะเป็นมากไม่สามารถที่จะลงมาสอบตามกำหนดการสอบได้ และไม่ได้แจ้งให้ทราบมหาวิทยาลัยทราบ และเมื่อทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดให้มีการสอบอีกครั้งหนึ่ง ดิฉันก็ไม่สามารถไปสอบได้ ไม่ทราบว่าดิฉันจะต้องดำเนินการต่อไปอย่างไรบ้าง

2. ไม่ทราบว่าในกรณีของดิฉัน จะถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือไม่

3. ขอคำแนะนำในการดำเนินการขึ้นต่อไปด้วย



พุทธสุภาวดี

น หิ จนุ ตามยา โกคา

โกศทรัพย์ มิใช่มีมาด้วยเพียงคิดเอา

จากหนังสือพุทธศาสนสุภาษิต

(เพราะดิฉันเป็นนักศึกษาใหม่)

ตอบ 1. จากปัญหาข้อ 1 ที่ท่านสอบถามมาแสดงว่าท่านเป็นนักศึกษาที่สมัครในภาค 1/2537 และขาดสอบไล่ประจำภาค 1/2537 เมื่อมหาวิทยาลัยได้เปิดให้นักศึกษาสอบซ่อมกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่สอบไม่ผ่านหรือขาดสอบของภาค 1/2537 ท่านก็ไม่ได้ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้

ในกรณีของท่านเมื่อขาดสอบก็ถือว่าท่านสอบไม่ผ่านในกระบวนวิชานั้น ๆ ให้ท่านลงทะเบียนเรียนใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป คือภาค 2/2537 เนื่องจากทางกองบรรณาธิการได้รับจดหมายของท่านแล้วไป คาดว่าท่านคงจะได้ลงทะเบียนเรียนภาค 2/2537 ไปแล้ว หากท่านไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภาค 2/2537 ท่านสามารถลงทะเบียนภาคฤดูร้อน/2537 ได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมสถานภาพนักศึกษาของภาค 2/2537 เป็นเงิน 150.- บาท พร้อมการลงทะเบียนภาคฤดูร้อนก็ได้

2-3 ผู้ที่หมดสถานภาพนักศึกษาต้องไม่ได้ลงทะเบียนเรียน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันโดยไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมสถานภาพนักศึกษา และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันสุดท้ายของกำหนดวันลงทะเบียนเรียน ภาคที่ 3 เช่น หากท่านไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาค 2/2537 และภาค 1/2538 และยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันสุดท้ายของกำหนดลงทะเบียนเรียนประจำภาค 2/2538 ถือว่าท่านหมดสถานภาพนักศึกษา

กรณีของท่านเมื่อนับถึงปัจจุบัน (ภาค 2/2537) ถือว่าท่านยังไม่หมดสถานภาพนักศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนต่อไปได้

ถาม ดิฉันสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2537 ภาคแรกโดยสมัครในคณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด ได้ลงทะเบียน 24 หน่วยกิต และมีสิทธิเทียบโอนได้ 37 หน่วยกิต แต่ในวันที่สอบไล่ภาค 1/2537 ดิฉันไม่ได้เข้าสอบเลยสักวิชาเดียว เพราะต้องไปทำงานต่างจังหวัด เมื่อกลับมาก็ไม่ได้ติดต่อกับมหาวิทยาลัยเลย จึงขอคำชี้แจงด้วยว่าจะต้องทำอย่างไรบ้าง ถ้าต้องลงทะเบียนเรียนใหม่เมื่อใด และต้องเทียบโอนใหม่หรือไม่

ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับการขาดสอบและการรักษา สถานภาพ และการลงทะเบียนเรียนคือ ได้ตอบไปแล้วข้างต้น จึงขอตอบเฉพาะการเทียบโอนหน่วยกิตเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตแล้ว และไม่ได้เข้าสอบกรณีนี้ท่านไม่ต้องไปขอเทียบโอนหน่วยกิตใหม่

นักศึกษาที่ได้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตแล้ว หากนักศึกษาย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชา ก็จะต้องไปขอให้คณะที่ย้ายไปใหม่เทียบโอนหน่วยกิตใหม่

กองบรรณาธิการ



บรรณารักษ์ Mr. Bill Scholer, Managing Director, Scholer Incination (International) PTY. LTD. เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเรื่อง 'Biomedical Waste Management by Incineration' แก่นักศึกษาวิชา EV 344 (การจัดการขยะและกากเป็นพิษ) เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๓๘ ณ ตึก SCO ห้อง 320 การบรรยายครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากสำนักเทคโนโลยีการศึกษาบันทึกเทปโทรทัศน์ด้วยซึ่งผู้สนใจติดต่อขอชมเทปโทรทัศน์ได้ที่อาจารย์ทักษิณ ชูญมด

ประกาศผลสอบ

ผลการสอบ ภาคสอบซ่อม 1/2537 ประกาศเพิ่มเติมต่อจากข่าวรวมคำแดงฉบับที่แล้ว ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากงานทะเบียนของทุกคณะ สำหรับผลการสอบที่ประกาศภายในวันที่ 21 มีนาคม 2538 มีดังนี้

คณะศึกษาศาสตร์ วิชา AV 314 AV 344 AV 365 AV 413 AV 464 AE 213 AE 243 AE 353 AE 383 BE 313 CU 203 CU 305 CU 403 EA 313 EA 333 EA 334 EA 335 EA 414 EA 423 EA 434 EA 438 EA 444 EA 445 EE 313 EE 363 EF 105 EF 233 EF 234 EF 313 EF 333 EF 334 EF 335 EF 343 EF 353 EF 363 EF 374 EF 393 EF 394 GE 240 GE 243 GE 245 GE 257 GE 266 GE 303 GE 316 GE 335 GE 363 GE 367 GE 473 GE 474 HC 203 HC 205 HC 244 HC 305 HC 325 HC 333 HC 395 HC 376 HC 453 HC 499 HE 105 HE 245 HE 312 HE 340 HE 341 HE 343 HE 345 HE 346 HE 374 HE 441 HE 442 HE 444 HE 445 HE 459 PE 103 PE 242 PE 302 PE 425 PE 433 PE 469 PE 463 MR 312 MR 326 MR 404 PC 205 PC 213 PC 246 PC 264 PC 267 PC 274 PC 290 PC 297 PC 323 PC 365 PC 365 PC 460 PC 496

คณะวิทยาศาสตร์ วิชา AG 103 BI 115 BI 251 BI 451 BO 216 BO 432 BO 441 CH 111 CH 324 CO 334 CT 215 CT 216 CT 316 CT 317 CT 455 CT 477 CT 479 EY 321 EY 331 GY 113 IN 321 IT 104 IT 105 IT 203 IT 204 IT 253 IT 403 MA 113 MA 201 MA 214 MA 216 MA 323 MA 325 MA 324 MA 333 MA 343 MA 443 MA 444 MI 441 MI 443 MT 203 OR 203 OR 205 OR 213 OR 233 OR 315 OR 333 OR 334 OR 414 PH 103 PH 134 PH 214 PH 215 PH 216 PH 222 PH 225 PH 312 PH 314 PH 322 PH 325 PH 414 PH 416 PH 424 PH 427 PH 428 PH 429 PH 484 SC 103 ST 204 ST 205 ST 210 ST 308 ST 311 ST 312 ST 332 ST 354 ST 411 ST 412 ST 415 ST 435 ST 439 ST 452 ZO 311 ZO 432

สาระน่ารู้ จาก อาภากรและยา



1 ปี คนไทยป่วย 50 ล้านคน

นายแพทย์มงคล ณ สงขลา รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข แจ้งว่าสถณีนอมนัยเป็นสถานบริกรระดับปลายทางที่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด มีผู้นิยมใช้บริการ เพราะสะดวกและไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย โดยในรอบปีที่ผ่านมา มีผู้เจ็บป่วยมาใช้บริการเป็นผู้ป่วยนอกในสถานบริกรสาธารณสุข จำนวน 51,543,003 คน แยกเป็นรายภาคได้ดังนี้ ภาคกลาง 5,201,055 คน ภาคอีสาน 8,879,289 คน ภาคเหนือ 8,090,259 คน และภาคใต้ 2,750,841 คน เป็นประชาชนในชนบท 80% ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขมีแผนจัดสร้างสถานีนอมนัยให้ครอบคลุมทุกตำบล 1,000 แห่ง ในปีงบประมาณ 2538 วงเงิน 1,987 ล้านบาท ทั้งนี้ปัญหาการเจ็บป่วยของประชาชนเปลี่ยนจากโรคติดต่อที่เป็นสาเหตุสำคัญกลายเป็นโรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาอุบัติเหตุ

สายตากับคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันนี้การทำงานของคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่จะนำวิทยาการเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เช่น โทรสาร, คอมพิวเตอร์ ซึ่งกลายเป็นสิ่งจำเป็นในการทำงานเพื่อเพิ่มความเร็ว และมักจะมีค่าความถี่มากกว่า การนั่งจ้องจอคอมพิวเตอร์ทั้งวันจะมีปัญหาต่อโรคภัยไข้เจ็บของผู้ใช้หรือไม่

ข้อมูลบันทึกไว้ว่า หากนั่งอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์เกิน 6 ชั่วโมงต่อวัน ผลกระทบต่อสุขภาพเบื้องต้นคือ ปวดหลัง ปวดไหล่ คื่นคอ และข้อมือ เกิดอาการเครียดตา เพราะขณะมองจอที่ผู้ใช้มักไม่กระพริบตาเป็นผลให้ตาแห้งน้ำหล่อเลี้ยงเกิดอาการเคืองตาได้ และอาการที่ตามมาคือ ตาพร่า และมองไม่เห็นตัวจั่วว นอกจากนี้ยังมีอาการไมเกรนพ่วงมา

จักษุแพทย์แนะนำว่า ถ้าต้องใช้สายตาคู่กับจอานาน ๆ ควรพักสายตาทันที ด้วยการเปลี่ยนไปมองวัตถุที่อยู่ไกลออกไปสัก 20 ฟุต มองสัก 2-3 นาที แล้วค่อยจ้องมองต่อ และสำหรับผู้ที่ใช้คอมพิวเตอร์นาน ๆ ต้องพักสายตาให้มองไกลทุก 10 นาที ส่วนท่านที่มีปัญหาสายตาสามแว่นอยู่แล้วนั้น ถ้าต้องมารับหน้าที่ที่หน้าจอานาน ๆ ควรมีแว่นสำหรับงานหน้าจอนี้ด้วยอีกอันหนึ่ง ซึ่งแตกต่างไปจากแว่นตาที่ใช้ยามปกติ ส่วนจะแตกต่างกันอย่างไรคงต้องปรึกษาจักษุแพทย์และในขณะเดียวกัน ควรได้รับการตรวจสายตาเป็นประจำ เพื่อให้ได้ขนาดเลนส์ที่เหมาะสม

นอกจากนี้ เพื่อเป็นการถนอมสายตาที่ยังไม่มีปัญหา ท่านไม่ควรสวมเสื้อผ้าที่มีสีสว่างขณะนั่งจ้องมองจอคอมพิวเตอร์ เพราะสีของเสื้อผ้าจะไปทำให้เกิดแสงสะท้อนบนจอภาพได้และแสงสะท้อนนี้จะทำให้อ้าวมืดน้อยลงถ้าหากปิด แต่ยังมีสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ตาเมื่อยล้าได้คือถ้าแสงจากจอสว่างน้อยกว่าแสงโดยรวม

ให้นักศึกษานำต้นฉบับหนังสือสำคัญ แสดงคุณวุฒิไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่

ตามที่มหาวิทยาลัยรวมคำแหงได้รับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยกำหนดให้ผู้สมัครนำสำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิมาขึ้นเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา นั้น

มหาวิทยาลัยได้รวบรวมและจัดส่งสำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิของนักศึกษาไปตรวจสอบยังสถานศึกษาและหน่วยงานที่ออกหลักฐานดังกล่าวแล้ว ปรากฏผลการตรวจสอบพบว่า สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิของนักศึกษามารายมีปัญหาคือจะต้องมีการตรวจสอบหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิจากต้นฉบับจริงอีกครั้งหนึ่ง

ดังนั้น จึงขอให้นักศึกษาที่มีรายชื่อต่อไปนี้ นำต้นฉบับหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิที่ใช้สมัครไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัคร ด้านบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (อาคาร สวป. ชั้น 3) ภายในวันที่ 28 เมษายน 2538 ตามรายชื่อต่อไปนี้ คือ

รหัสประจำตัว	ชื่อ-ชื่อสกุล
355 04191 9	น.ส.ทัศนีย์ เทียนสิงห์
352 53272 5	นายอดุลย์ คาคี
354 02430 8	นายวัชรชัย แหวนเงิน
362 22194 4	นายพุทธพร แสงทอง
361 50809 4	นายจิรพันธ์ ศรีคำ
361 52159 8	นายสมพงษ์ ชักผลวงม
362 51323 7	น.ส.พรทิพย์ นาคบุตร
362 51858 0	นายศักดิ์ชัย พรวิธานกุล
362 52135 3	น.ส.สุธิพร สัตย์พานิชกิจ
362 53981 6	น.ส.ธิดา ศักดิ์แก้ว
364 50238 9	น.ส.ศิริพรรณ เกตุการณ
364 50377 0	น.ส.ธิดา วอกลาง
366 04541 3	นางวัชรารณ ไพฑูริย์
366 51346 1	นายศราวุธ สุคนธ์รัตน์
366 51790 2	นายภูหลวง เพ็ญศิริ
366 53447 5	น.ส.กณัฐสุนทร แสนอุบล
366 53483 0	น.ส.สุไร ขุนเปี้ย
361 51943 9	นายวิรัช มากโรสง
362 53008 5	นายปัญญางค์ ออชอม
362 54046 7	นายณรงค์ วิไลรัตน์
363 50137 3	น.ส.นิศยา ชนะพันธ์
364 50139 9	น.ส.กาญจนา ศรีละเขต
364 00995 7	น.ส.กัญญา อินทรโคกสูง
364 50246 9	น.ส.บุญเทียม โพธิ์ทอง
365 50244 8	น.ส.ปาริชาติ ชุทอง
363 51203 0	น.ส.ณลิษา พันธุ์แสงชัย

ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดวันดังกล่าวแล้ว และนักศึกษายังไม่ปฏิบัติตาม มหาวิทยาลัยจะถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษา ถือว่าผลการสอบที่ผ่านมาเป็นโมฆะ และจะดำเนินการตามควรแก่กรณีต่อไป

ทดสอบกระบวนวิชา (ครั้งที่ 8) ภาค 2 ปีการศึกษา 2537

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 12.5 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรวมคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2528 บัญญัติว่า 'กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยอาจประกาศถอนกระบวนวิชานั้นเสียก็ได้' นั้น

ปรากฏว่า ในภาค 2 ปีการศึกษา 2537 มีกระบวนวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ถึง 10 คน ที่คณะต่าง ๆ แจ้งถอนและกระบวนวิชาที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเลย รวม 84 กระบวนวิชา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้ถอนกระบวนวิชาที่ได้ประกาศเปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2537 ดังต่อไปนี้ คือ

1. AC 447	2. AV 332	3. AV 333
4. AV 363	5. AV 364	6. BO 316
7. BO 353	8. BO 354	9. BO 455
10. BO 467	11. BO 498	12. CH 472
13. CU 363	14. EA 336	15. EC 452
16. EE 223	17. EE 224	18. EE 324
19. EE 362	20. EE 423	21. EF 334
22. EF 345	23. EF 347	24. ES 315
25. ES 318	26. ES 319	27. ES 414
28. ES 416	29. FR 431	30. FT 341
31. HI 358	32. IN 205	33. IN 301
34. IN 305	35. IN 410	36. LA 441
37. LB 415	38. MI 362	39. MI 442
40. MI 456	41. MI 498	42. MY 432
43. MY 436	44. MY 474	45. OR 335
46. PC 450	47. PE 411	48. PH 108
49. PH 223	50. PH 274	51. PH 324
52. PH 325	53. PH 414	54. PH 417
55. PH 418	56. PH 426	57. PH 429
58. PH 430	59. PH 431	60. PH 456
61. PH 457	62. PH 484	63. RC 267
64. RC 464	65. RC 465	66. ST 438
67. LI 465	68. TL 293	69. TL 394
70. TL 320	71. TL 363	72. TL 373
73. TL 391	74. TL 392	75. TL 393
76. TL 394	77. TL 395	78. TL 403
79. TL 496	80. TN 314	81. ZO 354
82. ZO 415	83. ZO 425	84. ZO 441

ฉะนั้น นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาดังกล่าว ไม่สามารถเปลี่ยนเป็นกระบวนวิชาอื่นได้ ก่อนการสอบของกระบวนวิชาที่จะสอบเปลี่ยนนั้น หรือไปติดต่อขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้ที่ ฝ่ายจัดการเรียนการสอนและลงทะเบียนเรียน (สวป. ชั้น 1) ภายในวันอังคารที่ 4 เมษายน 2538 หากนักศึกษาผู้ใดไม่สามารถไปดำเนินการด้วยตนเองได้ ให้มอบอำนาจให้ผู้ขึ้นดำเนินการแทน พร้อมทั้งนำใบเสร็จรับเงินไปด้วย

(ต่อจากหน้า ๑)

RULib Archives

RULib Archives

RULib Archives

MBA รุ่น 4

ผู้สมัครเกินความคาดหมาย

รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑา เทียนไทย ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ บ.ร. เปิดเผยว่า หลังจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เปิดรับสมัครผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโททางด้านบริหารธุรกิจ (MBA Program) จนกระทั่งถึงวันเปิดรับสมัครวันที่ 18 มีนาคม 2538 แล้วนั้น ในปีนี้มีผู้สมัครเข้าสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา MBA รุ่น 4 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,673 คน นับว่าเป็นยอดสูงสุด เท่าที่เคยผ่านมาจากทุก ๆ ปี คือในปีแรก (2535, 2536) มียอดผู้สมัครประมาณ 1,700 คน และในปีที่แล้ว (2537) มีผู้สนใจรวมสมัครทั้งสิ้น 2,005 คน

จากจำนวนผู้สมัครในปีนี้ ทำให้ผู้อำนวยการคัดเลือกอยู่ระหว่าง 27: 1 คน ซึ่งทางโครงการบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจคาดว่าจะรับนักศึกษารุ่นที่ 4 ได้ประมาณ 100-120 คน

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ กล่าวต่อไปว่า ขณะนี้ทางโครงการฯ กำลังพิจารณาโครงการอื่นๆ เพื่อที่จะสนองตอบต่อความต้องการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ด้านบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องในด้านวิชาการและนโยบายของทางมหาวิทยาลัย ซึ่งจะแจ้งความกับนักศึกษาให้ทราบต่อไป

เผยแพร่รายชื่อ

ข้าราชการดีเด่นของ ม.ร.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้คัดเลือกข้าราชการดีเด่น ประจำปี 2537 เพื่อเข้ารับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติในวันข้าราชการพลเรือน (1 เมษายน 2538) ตามรายชื่อดังนี้

ข้าราชการระดับ 4-6 ได้แก่ นางสุวิติ สุขอนันต์ บรรณารักษ์ 6 สำนักหอสมุดกลาง

ข้าราชการระดับ 1-3 ได้แก่ นางพิไลวรรณ มนะสุทธิ พนักงานธุรการ 3 คณะวิทยาศาสตร์

ลูกจ้างประจำ ได้แก่ นายบุญมา แสนเขียว นักการภารโรง คณะศึกษาศาสตร์



มอบหมาย นายวิชา พุกพานานนท์ ผู้จัดการฝ่ายโฆษณาและประชาสัมพันธ์ บริษัทไอเอสเอสเคเคเคสงขลา จำกัด มอบหมายสสส.นร. UHT จำนวน 2,600 ก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อแจกจ่ายข่าวสาร-เจ้าหน้าที่ที่ควบคุมการสอบไล่ ในภาค 2/2537 โดยมีรองศาสตราจารย์สนธิ์ บางอ้อจัน รองอธิการบดีฝ่าย-นักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2538 ณ บริเวณลานพุ่มสน

คณะศึกษาศาสตร์ จัดอบรมนอกสถานที่



ศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง 'เทคนิคการผลิตและการใช้แผ่นภาพโปสเตอร์ในการเรียนการสอน' ให้แก่อาจารย์โรงเรียนเบญจมินทรเสนา 2 (สิงห์ สิงหเสนี 2) เมื่อวันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2538 ณ โรงเรียนเบญจมินทรเสนา 2 โดยมีทีมวิทยากรคือ (รศ.เกื้อกูล คูปรัตน์, รศ.วิระไทยพานิช, นายสุภณิกย์ อารีหทัยรัตน์, นายสุลิต สังข์ร่วมใจ และนายวิชัย ลิมอภิชัย) ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับวุฒิบัตรจากสร.ร่วมศักดิ์แก้วปลั่งคณะศึกษาศาสตร์

สมัครสอบฯ (ต่อจากหน้า 1)

ห้องประชุมอ.ค. 3

สำหรับผู้ที่สมัครที่มีปัญหาและเลขที่สมัครไม่ตรงกับสาขาวิชาตามที่ประกาศ ขอให้มาตรวจสอบและแก้ไขได้ที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย ห้องประชุมอ.ค. 3 ภายในวันจันทร์ที่ 10 เมษายน 2538



อบรม คณะกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน บ.ร. จัดการอบรมเรื่อง 'เทคนิคการวัดและประเมินผล' แก่อาจารย์ เมื่อวันที่ 7-8 มีนาคม 2538 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 4 โดยมีรองศาสตราจารย์รังสรรค์แสงสุช อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธานเปิดการอบรม



สัมมนา รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุช อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการสัมมนา เรื่อง 'การพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา' เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2538 ณ ห้องประชุมคณะนิเทศศาสตร์ ชั้น 3 จัดโดยงานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา เพื่อระดมความคิดจากผู้มีประสบการณ์ในด้านงานค่ายอาสาพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงสาระและรูปแบบของกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาของ บ.ร. ต่อไป



สอบไล่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงสอบไล่ ภาค 2/2537 ระหว่างวันที่ 14 มี.ค.-4 เม.ย. 2538 (เว้นวันอาทิตย์ที่ 19 และ 28 มีนาคม 2538) ณ สนามสอบรามคำแหง 1 และรามคำแหง 2

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อากรขาเข้า
 ๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. ๑ ชั้น ๒
 ๓. ยึดราคาสมาชิก รับด้วยตนเองที่ บ.ร. บิดะ ๑๐ บาท
- รับทางไปรษณีย์ได้ ๑๕๐ บาท (ดูรายละเอียดจากหน้า ๑๑)
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑ 10240
โทร. ๖๒๐๙๐๐

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ฝ่ายประชาสัมพันธ์
โดยคุณหญิง วรรณวิทย์
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๓๘

(นายวิชา พุกพานานนท์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา