รมต.กระทรวงแรงงานฯเปิด 'นัดพบแรงงาน' ย้าอาชีพอิสระเป็นอีกทางเลือกของผู้ว่างงาน



เมื่อวันที่ 28 เมษายนที่ผ่านมา งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับกรมการจัดหางาน โดย สำนักจัดหางานกรุงเทพฯ 8 บริษัทวัฏจักร จำกัด (มหาชน) และบริษัทเสริมสุข จำกัด จัดงาน "นัดพบแรงงานและมหกรรมอาชีพ" บริเวณอาการศิลาบาตร ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2542 ตั้งแต่เวลา 9.00-17.00 น. โดยมีบริษัทผู้ประกอบการ ต่าง ๆ มารับสมัครงานกว่า 100 บริษัท และตำแหน่งว่างมากกว่า 1,000 อัตรา

ม.ร.ร่วมกับสออ.เชิญชวนนักวิชาการไทย ร่วมฟัง-เสนอผลงานวิชาการ 23 ก.ค. นี้ที่ม.ร.



มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพร่วมกับสออ. (ประเทศไทย) จัด ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดประชุมทางวิชาการ สออ. ประเทศไทย ครั้งที่ 3 (Ad Hoc Committee) เชิญชวนนักวิชาการไทยจำกสถาบันฮุดมศึกษา *(อ่านต่อหน้า 12)*

สาขาฯนครศรีธรรมราชจัดพิธีใหว้ครู





เมื่อวันที่ 24 เมษายนที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้จัดพิธีใหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2541 เพื่อเป็นการบูชาและระลึกถึง พระคุณครู อาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ คุณธรรม และเป็นการรักษาประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม โดยมี ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีและคณะผู้บริหารมหา-วิทยาลัยรามคำแหงร่วมพิธีในครั้งนี้

คณะวิศวฯ จัดงานสถาปนา

กณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดงานพิธี
วันสถาปนากณะฯ ในวันที่ 12
พฤษภาคม 2542 ณ อาการลายสือไท (LTB) โดยมีกำหนดการ ดังนี้

9.00 น. ผศ.สุวัฒน์ ศรี-วิทยารักษ์ คณบดีกล่าวรายงาน

9.15 น. พ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีเปิดแพรคลุมป้ายคณะฯ 9.30 น. อธิการบดีปลูก ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

10.00 น. พิธีสงฆ์และถวาย ภัตตาหารเพล

11.30 น. ผู้ร่วมงานร่วม รับประทานอาหารกลางวัน

งานประชาสัมพันธ์ ม.ร.จัดอบรมเจ้าหน้าที่ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการข้อมูลข่าวสาร



รศ.คร.วิษณุ สุวรรณเพิ่ม รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดเผยว่า งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแห่ง จะ จัดโครงการอบรมเจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ และผู้ให้บริการ-ทางการศึกษา โดยตน่เป็นผู้-

รท.ดร.วิชณุ สุวรรณเพิ่ม รับผิดชอบในฐานะประธาน-โครงการ ในหัวข้อ "การให้บริการเพื่อประสิทธิผลทาง-วิชาการ" ระหว่างวันที่ 10-11 พฤษภาคม 2542 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิทยบริการและบริหาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ทั้งนี้ รศ. คร. วิษณุ เปิดเผยว่า โครงการอบรมดังกล่าว นับเป็นนโขบาขของท่านอธิการบดี ที่ต้องการพัฒนา ประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการให้ บริการข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษาแก่นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป ด้วยน้ำใจใบครี และมีศิลปะในการสื่อสาร ซึ่งที่ผ่านมา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (อ่านต่อหน้า 12)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

- ชาระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นกัน
- L. ตำเนินการต่อที่งานประชาภักษัยร์ คิก เอ.ตี. a ขึ้นถ่าง
- อัควาคำสมาชิกปิดะ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาก่อนปิการ ศึกษา ๒๔๓๘ สมัครได้คอดดปิ)

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน ใบอนุญาตที่ 10/2537 ปณฝ. รามคำแหง



กอิปริกัศน์

รำลักในดองใดครู

น้อมเคารพวันทาบูชาเกียรติ งามละเมียดใจครูผู้หล่อหลอม อุทิศสร้างปัญญาชนทนทุกข์ตรอม ได้แต่ยอมให้ศิษย์เลียบเทยียบเดินไกล

แม้นมีครั้งศิษย์ทำตามความไม่รู้ เหยียบย่าครูไม่ก้าวเดินเพลินไฉน ครูนั้นยังยินยอมพร้อมอภัย หวังเพียงให้ลูกศิษย์ถึงซึ่งปลายทาง

พระคุณงามเมตตาอารีจิต ให้ชีวิตประสบสุขไร้ทุกข์หมาง ยามศิษย์ทุกข์สิ้นทวังยังเลือนลาง ครูนำทางพันภัยด้วยใจกรุณา

แม้นมิอาจบรรลุทางดำเนินสู่ ดวงจิตครูยังเปี่ยมมั่นอุเบกชา ครั้นเห็นศิษย์เจริญจามตามวิชชา มุทิตาจิตครูชื่นตื้นต้นใจ

เปรียบประดุจเทพชั้นพรทมด้วยธรรมสื่ ปูชนียบุคคลงามผ่องใส สร้างสังคมเจริญวัฒนไกร สละได้ทุกสิ่งเกื้อเพื่ออนุชน

น้อมรำลึกถึงครูผู้ประเสริฐ ขอทูนเทิดเกียรติคุณบุญกุศล ร่วมตระทนักพระคุณเลิศเถิดปวงชน ร่วมสร้างตนเจริญปัญญาบูชาครู

ฉัตรชัย เรื่องฤทธิ์ 403048395 ภาควิชาภาษาอังกฤษฯ คณะมนุษยศาสตร์



มอบวุฒิบัตร ศาสตราจารุย์รังสรรค์
แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นประธานในพิธีปิดการอบรม "ภาษาญี่ปุ่น
สำหรับการท่องเที่ยว" ระดับตัน ซึ่งจัดโดยการ
ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ร่วมกับ
ASEAN CENTRE และคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 12
มกราคม -8 มีนาคม 2542 ณ ห้องประชุม
คณะมนุษยศาสตร์ โดยมี Mr.Jakashi Onda
เลขาธิการ ASEAN CENTRE เป็นผู้มอบ
วุฒิบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 24 ราย



ก็พาบุคลากร ศาสตราจารย์รังสรรค์
แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็น
ประธานในพิธีปิดการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายใน
และมอบรางวัลแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน เมื่อวันที่
30 เมษายน 2542 ณ สนามกีฬากลาง ม.ร.
โดยมีผู้บริหารและนักกีฬาจากหน่วยงานต่าง ๆ
ร่วมงานเป็นจำนวนมาก

สำหรับผลการประกวดกองเชียร์ของ หน่วยงานต่าง ๆ รางวัลที่ 1 ได้แก่ กองเชียร์ ของวิทยาเขตบางนา ที่ 2 ได้แก่ สถาบัน-กอมพิวเตอร์ และที่ 3 ได้แก่ กณะมนุษยศาสตร์















้ ถิร เกียรติวิวัฒน์ บริหารธุรกิจขัณฑิต รุ่น 24 บัณฑิต ม.ร.ยอดนักสู้ ผู้มีความวิริยะเป็นที่ตั้ง



ถิร เกียรติวิวัฒน์

ถิร เกียรติวิวัฒน์ นับเป็นบัณฑิตรามคำแหง ผู้พิการทาง
กายผู้หนึ่ง ที่ไม่เคยย่อท้อต่ออุปสรรคใด ๆ กล่าวได้ว่า เขาคือ
แบบอย่างของนักศึกษาผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ในการศึกษา
เล่าเรียน กระทั่งประสบความสำเร็จ สมดังที่มุ่งหวัง ในวันนี้
ถิร สำเร็จการศึกษาจากคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โดยเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร บริหารธุรกิจบัณฑิต รุ่นที่ 24
ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม ที่ผ่านมา และกำลังก้าวสู่บันได
แห่งความสำเร็จขั้นต่อไป ซึ่ง 'ข่าวรามคำแหง' เชื่อว่า บัณฑิตผู้มี
ความมุ่งมั่นอย่างเต็มเปี่ยมเช่นเขา จะสามารถก้าวไปสู่บันไดขั้น
นั้นได้อย่างแน่นอน

ในโอกาสนี้ คุณถิร ได้ให้สัมภาษณ์ 'ข่าวรามคำแหง' เกี่ยว กับชีวิตนักศึกษาในรั้วรามคำแหง ตลอดกว่า 4 ปีที่ผ่านมา เพื่อที่ เราจะได้รู้จักเขามากยิ่งขึ้น

■ เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อใด "ได้รับความช่วยเหลืออย่างคียิ่งจาก คุณอัญชลี ภูมิคิษฐ์ และจบการศึกษาเมื่อใดคะ บรรณารักษ์ สำนักหอสมุดกลาง ม.ร. โดยได้ช่วยเหลือผม

ผมเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ เมื่อปี พ.ศ. 2536 และจบการศึกษาเมื่อปี 2541 รวมใช้เวลาเรียนทั้งสิ้น 4 ปี ครึ่งครับ จริง ๆ แล้ว ผมตั้งใจจะเรียนให้จบใน 3 ปีครึ่ง แต่เมื่อเช็คเกรดแล้ว ปรากฏว่า ผมยังติดวิชาปีสองอยู่ หนึ่งวิชา ก็เลยทำให้จบชากว่าเดิมที่ตั้งใจไว้

คุณถิรมีวิธีการเรียนอย่างไรในระหว่างที่เป็น นักสึกษาในรั้วรามคำแหง

วิธีเรียนของผม คือ เรียนโดยอ่านตำราเรียนทุกวัน ตั้งแต่เช้าถึงเย็น ก่อนนอนก็ทบทวน ทำความเข้าใจอีก อรั้งหนึ่ง เพราะว่าผมเดินทางมาเรียนไม่สะดวก เนื่องจาก หัวเข่าสะบ้าหลวมและเอ็นขาขาดมาแต่กำเนิดเดินไม่ค่อยได้ หากเดินได้ไม่กี่ก้าวก็ล้ม และผมจะมาที่มหาวิทยาลัยได้ก็ ต่อเมื่อลงทะเบียนเรียนและมาสอบเท่านั้น

■ ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการเรียน หรือข่าวสารในรั้วมหาวิทยาลัยอย่างไร

ผมใช้วิธีติดตามข่าวทางหนังสือพิมพ์ข่าวรามกำแหง และติดต่อสอบถามข่าวคราวของมหาวิทยาลัยทางไทรศัพท์ และสอบถามข่าวคราวมหาวิทยาลัยจากเพื่อนบ้านข้าง เคียงที่เรียนรามกำแหงเช่นกันครับ

■ ในระหว่างที่เป็นนักศึกษา มีโอกาสได้ร่วม กิจกรรมมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร

ผมได้แต่กิดอยู่เสมอ จริง ๆ แล้ว ผมอยากจะร่วม ทำกิจกรรม เพราะการทำกิจกรรมเป็นสิ่งที่ดี ได้ ประสบการณ์ได้เพื่อน และได้เข้าสังคม ผมเสียดายที่ไม่มี โอกาส เพราะติดขัดปัญหาด้านความพร้อมทางร่างกาย

ช่วยเล่าประสบการณ์ในช่วงที่ใช้ชีวิตนักศึกษาในรั้วรามคำแหงด้วยค่ะ

ถึงแม้ว่าผมจะมาที่มหาวิทยาลัยน้อยมาก แต่ผมก

็ได้รับความช่วยเหลืออย่างดีขึ่งจาก กุณอัญชลี ภูมิดิษฐ์ บรรณารักษ์ สำนักหอสมุคกลาง ม.ร. โดยได้ช่วยเหลือผม เกี่ยวกับการฝากตำรา แล้วส่งไปให้ที่บ้านโดยสม่ำเสมอ ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

คุณถิรประทับใจอะไรในมหาวิทยาลัยรามคำ-แหงมากที่สุด

สิ่งที่ผมประทับใจมากที่สุด คือ อาจารย์ เจ้าหน้าที่
ทุกท่าน ที่อำนวยความสะศวก และให้กำลังใจ โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง คณาจารย์หลายท่านในมหาวิทยาลัยได้ให้การช่วย
เหลือผมในการซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร และวัน
เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร โอกาสนี้ ผมจึงอยาก
กราบขอบพระคุณคณาจารย์เจ้าหน้าที่ที่ให้เกียรติสัมภาษณ์
และได้กล่าวขอบคุณผ่านทาง 'ข่าวรามคำแหง' อย่าง
จริงใจ และขอขอบคุณกองบรรณาธิการข่าวรามคำแหง
ทุกท่านที่ให้โอกาสเข้าพบครับ

หลังจากจบการศึกษาแล้ว วางแผนจะทำอะไร ต่อไปคะ

กุณพ่อของผมยังไม่อยากให้ผมทำงาน ท่านส่งเสริมให้เรียนต่อสูง ๆ และผมเองก็ตั้งใจจะเรียนต่อด้วย
ตอนนี้ผมสอบเข้าเรียนต่อระดับปริญญาโท กณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สอบผ่านข้อเขียน และ
สอบสัมภาษณ์แล้วครับ ยังเหลือฟังผลสอบเท่านั้น

นอกจากได้พูดคุยกับคุณถิรแล้ว 'ข่าวรามดำแหง' ยังมีโอกาสพูดคุยกับคุณแม่ของคุณถิรด้วย ซึ่งคุณแม่ เล่าว่า คุณถิรเป็นคนขยันเรียน และมีผลการเรียนดีตลอด มา โดยสอบได้ที่ 1 มาตลอด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล และ สามารถสอบเทียบได้ชั้นมัชยมศึกษาตอนปลาย เมื่อครั้ง เรียนอยู่ชั้น ม.4 เท่านั้น หลังจากนั้น จึงสมัดรเข้าเรียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยไม่ได้สอบเอ็นทรานซ์ เนื่องจากเห็นว่า เรียนรามคำ หา้ะ ข้ำ ปืนตั้งเก้าชั้นเรียา ทุกครั้ง ซึ่งถือว่าสะจากสำหรับเจ็อย่าเยิ่ง



ผู้สูงอาชุหรือคนแก่นั้นนอกจากจะเป็นผู้ที่น่า เคารพนับถือ เนื่องเพราะคุณวุฒิและวัชวุฒิแล้วยังน่ารัก อีกด้วย

ความนำรักของท่านอยู่ที่ความรักความเมตตา ปรานีที่มีต่อลูกหลานและผู้อ่อนวัยกว่าอย่างไม่มีข้อสงสัย

บก.ขร.เคยเห็นผู้สูงอายุแสคงออกต่อผู้อ่อนวัย กว่าด้วยความรักความเมตตาเสมอ ๆ

เห็นแล้วก็อดรู้สึกขาบขึ้งประทับใจไม่ได้

ไม่ต้องดูอื่นใกล ตอนนี้มีโฆบณาทางโทรทัศน์
ขึ้นหนึ่งซึ่งเป็นบทสนทนาทางโทรศัพท์ระหว่างหลานกับยาย
หลานก็คงพูดเร็ว ส่วนยายก็คงจะได้ยินอะไร
ไม่ค่อยได้ศัพท์แล้วละ

หลานบอกว่าได้งานทำแล้ว ยายก็ว่าจะแต่งงาน แล้วหรือ

ได้งานทำบัญชีก็เป็นห่วงว่าจ๊ะแต่งกับชีได้ อย่างไรเล่า

แต่เมื่อขายได้ขึ้นคำว่ารักจากหลาน ขายก็ไม่รีรอ เลยที่จะบอกว่า-ขายก็รักหนู ลูก

บก.ขร.ว่าเป็นโฆษณาที่น่ารักมาก

โดยเฉพาะอย่างยิ่งประโยคสุคท้ายที่บอกว่า ยาย ก็รักหนู นั้น เป็นประโยคที่ประทับใจเหลือเกิน

เชื่อว่าใครก็คงเคยได้ขึ้นคำคำนี้จากยายของตน
พอดีปีนี้เป็นปีผู้สูงอายุสากล จึงอยากจะ
ประชาสัมพันธ์ให้แก่สมาคมผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ซึ่งได้ทำดอกลำควนประดิษฐ์ จำหน่ายหาทุนทำ
การกุสล

คอกลำควนเป็นสัญลักษณ์ผู้สูงอายุไทย ก็ เนื่องจากคันลำควนเป็นพันธุ์ไม้ที่ทรหคอคทน ขึ้นได้ ทุกสภาพอากาศ ไม่ทิ้งใบ แต่จะระบัดใบเขียวสะพรั่งทุก ฤดูกาล ให้ร่มเงาอยู่ตลอดเวลา และมีชีวิตขึ้นยาว จึง เสมือนเป็นที่พึ่งให้ความร่มเข็นแก่ลูกหลาน

ส่วนดอกลำควน มีสีเหลืองนวล มีกลีบแข็งแรง มั่นคง ไม่ร่วงง่าย ขจายกลิ่นหอมอ่อนละมุนสม้ำเสมอ เหมือนผู้สูงอายุที่คงไว้ซึ่งคุณความดี เป็นตัวอย่างแก่ ลูกหลานตลอดไป

บทบรรณาธิการฉบับนี้ บก.ขอใช้เป็นเครื่องมูชา ผู้สูงอายุทุกท่าน

ดอกลำควนทุกคอกบนแผ่นดินผืนนี้

ประทีป วาทิกทินกร





แพทย์แนะเคล็ดป้องกันอันตรายในฤดูร้อน ผิวไหม้-กลิ่นตัวแรง

อากาศร้อนในฤคูร้อนนี้หลายท่านเศรียมเดินทาง ไปหลบร้อนไปเที่ยวชายทะเล แพทย์เผยปัญหาผิวหนังพบ บ่อยในหน้าร้อนคือ ผลเสียจากแคค ผิวค่างแคค ถูกแมง-กะพรุนไฟ และกลิ่นคัว

ผู้เชี่ยวชาญโรคผิวหนัง แจ้งว่า หน้าร้อนคนมัก ไปเที่ยวชายทะเล ซึ่งมักเจอแมงกะพรุนไฟ เมื่อถูกเข้าจะ ปวดแสบปวดร้อน เป็นแผล และถ้าเกิดแผลเรื้อรังจะหาย ขาก บางคนอาจเกิดอาการคลื่นไส้ อาเจียน ปวดหัว หมดสติและจมน้ำตายได้ จึงต้องหลีกเลี่ยงการว่ายน้ำตาม หาดที่มีแมงกะพรุนซุกซุม หากถูกเข้าต้องรีบขึ้นจากน้ำ ไม่เคลื่อนไหวส่วนที่ถูกเพราะพิษจะยิ่งกระจาย ห้ามใช้ น้ำเปล่า น้ำเกลือ และแอลกอยอล์ทำความสะอาด เพราะ กระเปาะพิษจะยิ่งแตกตามหลักออกโมชิส ทำให้พิษยิ่ง แพร่กระจาย อาจใช้น้ำพะเลล้าง หรือน้ำสัมสายชูราด แล้ว ใช้เปลือกหอยค่อย ๆ ขูดกระเปาะพิษออก แล้วรีปไปพบ แพทช์

สำหรับการแก้ปัญหากลิ่นตัว ซึ่งพบบ่อยใน
ฤคูร้อนว่า ควรโกนหนวดเคราและเล็มขนรักแร้ หมั่น
อาบน้ำชำระร่างกาย อาจใช้สบู่ยาฟอกรักแร้ ใช้ยาลด
เหงื่อและดับกลิ่นได้ โดยทาก่อนนอน ทาซ้ำก่อนไปทำงาน
ต้องรอให้ยาแห้งสนิทจึงสวมเสื้อเพราะน้ำยาทำให้เป็นรอย
ด่างได้ และสารสับก็เป็นยาดับกลิ่นตัวพื้นบ้านที่ใช้ได้ผลดี
ราคาถูก เลือกสวมเสื้อผ้าที่เป็นเส้นใยธรรมชาติ เช่น ผ้า
ฝ้ายลินิน สวมเสื้อที่หลวมโดยเฉพาะบริเวณรักแร้ ลด
อาหารเผ็ดจัด กระเทียม เครื่องเทศลง และพยายามลด
ความเครียด

ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์มติชน

ขึงรักษาอาการปวดไขข้อ

ปัจจุบันพืชสมุนไพรตามธรรมชาติ ถูกนำมา
ผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ มากมาย และได้รับความนิยม
จากผู้บริโภคอย่างมาก ขิงก็เป็นอีกชนิคหนึ่งที่มีผู้ผลิตนำ
มาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ออกจำหน่าย และมีการ
โฆษณาถึงสรรพคุณต่าง ๆ มากมาย

ขิงเป็นพืชที่มีประโยชน์ ทั้งที่ใช้เป็นเครื่องเทศใน การปรุงอาหารและยังมีสรรพคุณทางยาอีกด้วย โดย สรรพคุณทั่วไปคือใช้เป็นยาขับลม แก้ท้องอีค ท้องเฟ้อ และช่วยเจริญอาหาร ในคำรายาของอินเดียและจีน มีการ ใช้ขิงเพื่อช่วยรักษาในผู้ป่วยไขข้ออักเสบ และยังมีข้อมูล พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่อาจยืนยันถึงสรรพคุณใน การยับยั้งการสังเคราะห์สาร Prostaglandim บางชนิด และช่วยลดอาการอักเสบได้

จากสรรพคุณดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำขิงมา ผลิตในลักษณะของขิงสกัดที่มีการควบคุมมาตรฐานสารที่ มีในขิง ซึ่งมีฤทธิ์ในการรักษาไขข้ออักเสบ และทดลองใช้



รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

คำถาม : สวัสดีครับท่านอาจารย์ที่เคารพ ผมชื่อ นายนิคม บุญช่วย นศ.ปีที่ 1 รหัส 410.... คณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด ผมติดตามอ่านข่าวรามคำแหงทุกฉบับ โดยเฉพาะกฎหมายใกล้ตัว ที่อาจารย์เขียน ผมมีปัญหา ทุกข์ร้อนใจเป็นอย่างมาก คือเรื่องมันมีอยู่ว่า ผมทำงานอยู่ บมจ. ธนาคารเอเชีย ในตำแหน่งพนักงานธุรการ คอยจัด เก็บเอกสารทั่วไป และพักอยู่กับเพื่อน ผมเป็นคนจังหวัด-ตาก จบปวช.สาขาบัญชี และเพื่อนผมเป็นคนกรุงเทพฯ และรู้จักกันมาได้ประมาณ 2 ปี ชื่อ นายดำรงค์ เครือแก้ว ทำงานขายของอยู่ในห้าง THE MALL แผนก POWER MALL สาขาบางกะปี พักอยู่ด้วยกันที่หอพักแถวรามฯ1 ชื่อหอพักนิรันต์และเขาก็เรียนที่รามด้วยเหมือนกันแต่ไม่จบ ผมได้เก็บทะเบียนบ้านและบัตรประจำตัวประชาชน และ เอกสารสำคัญต่าง ๆ เช่น สลิปเงินเดือน บัญชีเงินฝาก ธนาคารเอเชีย บัตรพนักงาน ไว้ในลิ้นชักของผมใส่กุญแจ ปิดไว้ในห้องพัก ส่วนกุญแจผมติดตัวไว้ นายดำรงค์ เพื่อนผมเป็นคนพูดน้อย คูปกติแล้วเป็นคนนิสัยดี ไม่เคย มีเรื่องทะเลาะกัน เขาเป็นคนชอบวิทยุ, วีดีโอ, ทีวี ซื้อ นิตยสารพวกนี้มาอ่านประจำแต่ไม่มีเงินจะซื้อสิ่งของเหล่านี้ เมื่อกลางเดือน มีนาคม 2542 เขาได้บอกกับผมว่า เขาได้ งานใหม่อยู่แถวพระประแดง ทำงานกับบริษัทแห่งหนึ่ง เขาจึงขอย้ายไปอยู่ใกล้ที่ทำงาน เขาได้ให้เงินผม 500. - บาท ช่วยออกค่าเช่าหอพักในเดือนนั้น ผมก็ไม่ได้สงสัยอะไร แต่ต่อมาได้มีพนักงานเก็บเงินจาก THE MALL แผนก เครื่องใช้ไฟฟ้า เก็บเงินค่าผ่อนชำระ เครื่องเสียง+TV. เป็นจำนวนเงิน 25,000.- บาท ชำระงวดแรกไปแล้ว 5,00.-บาท เหลือค้างชำระอีก 20,000.- บาท ผมก็โต้เถียงกับ พนักงานเก็บเงินอยู่นาน พนักงานเก็บเงินจึงพาผมไปดู หลักฐานสัญญาซื้อขาย TV. สีขนาด 21 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง และวิทยุ SONY อีก 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 25.000.- บาท ผ่อนชำระงวดแรกไปแล้ว 5.000.- บาท รวมทั้งหมด 5.000.- x 5 เดือน และผมก็ได้พบว่า หลักฐานสัญญาซื้อขาย ,ส่วนที่เป็นสำเนาเอกสารมี ทะเบียนบ้าน บัตรประชาชน บัตรพนักงาน สลิปเงินเดือน รวมทั้งบัญชีเงินฝากซึ่งถ่ายเอกสารในหน้าขอดคงเหลือสุทธิ จำนวน 57,620.- บาท เป็นของผมจริงแต่ลายมือชื่อ ลายมือการเขียนไม่ใช่ลายมือผม ผมเลยมั่นใจร้อย-

(อ่านต่อหน้า 10)

รักษาผู้ป่วยที่มีอาการปวดใจข้อแทนการใช้ขา NSAID ปรากฏผลเป็นที่เชื่อถือได้และปลอดกัยในการใช้ ได้รับ การขึ้นทะเบียนเป็นยาแผนโบราณเป็นยานำเข้าจากต่าง ประเทศมีสรรพคุณที่รับรอง คือ "บรรเทาอาการปวดจาก ข้ออักเสบ"

หากผู้บริโภคจะใช้ยาที่สกัดจากขึงดังกล่าวข้างต้น ควรตรวจสอบและพิจารณาให้ดี ถ้าจำเป็นต้องใช้เป็นเวลา นาน ควรปรึกษาแพทย์ก่อน เพื่อความปลอดภัยของตัวผู้ บริโภคเอง

ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ



☆ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัย เปิดรับสมัคร บัณฑิตอาสา จำนวน 2,094 คน
ผู้สมัครค้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่จำกัดสาขา มี
ภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่สถานีตำรวจที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์
มีสัญชาติไทย ไม่มีงานทำ เพื่อถงปฏิบัติงานตามสถานีคำรวจใน 78 จังหวัดทั่วประเทศ โดยใช้เวลาปฏิบัติงาน
นาน 12 เดือน ดังนี้

- 1. สถานีคำรวจในเขต บช.น. ทั้งหุมค รวม 307 คน
 - 2. สถานีตำรวจในภูธรจังหวัดต่าง ๆ

ผู้สนใจสมัครได้ที่สถานีตำรวจทุกแห่งทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 10-18 พฤษภาคม 2542

🖈 มหาวิทยาลัยบูรพา รับสมัคร พนักงาน-วิทยาศาสตร์ 2 วุฒิ ปวส. ทางเทคนิคการเคมี ปิโตรเคมี เคมีสิ่งทอ หรืออนุปริญญาทางเคมีปฏิบัติ วิทยาศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ ชั้น 4 อาคาร ภปร. มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จ.ชลบุรี ภายใน วันที่ 14 พฤษภาคม 2542

☆ มหาวิทยาลัยศิลปากร รับสมัครบุคคลเข้ารับราช
การตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 4 วุฒิปริญญาตรีทาง
สถาปัตยกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์
การจัดการงานก่อสร้าง และปริญญาโททางการจัดการงาน
ก่อสร้าง

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานเลขานุการ คณะ-สถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยศิตปากร วัง-ท่าพระ กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 14 พฤษภาคม 2542

กรมที่ดิน รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง นักวิชาการที่ดิน 3 จำนวน 70 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทางกฎหมาย

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายสรรหาและคัดเลือก กอง-การเจ้าหน้าที่ ชั้น 3 กรมที่ดิน ถนนพระพิพิธ แขวง-พระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ ภายใน วันที่ 18 พฤษภาคม 2542

☆ มหาวิทยาลัยขอนแก่นรับสมัครสอบเข้ารับราชการ
 ศำแหน่ง นักเพลนิลการแพทย์ 3 วุฒิปริญญาวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาเทลนิลการแพทย์ ไม่มีปัญหาเรื่องที่
 พักอาศัย และสามารถปฏิบัติงานนอกเวลาราชการได้

ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 3-6 วุฒิ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเวชนิทัศน์ หรือ ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเวชนิทัศน์ ต้องมีความรู้ ความสามารถค้านการถ่ายภาพการแพทย์ และส้างอัด ขยายภาพขาว-ดำ หรือมีความรู้ความสามารถทางค้าน ล้างสไลด์ ขาว-ดำ และเนกาทีฟ ขาว-ดำ หรือมีความรู้ ความสามารถทางค้านกราฟฟิคกอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี และสามารถใช้โปรแกรม Adobe Potoshop หรือ Power Point เพื่อทำสไลด์บรรยายและถ่ายสไลด์จากคอมพิวเตอร์ได้ และไม่มีปัญหาเรื่องที่พักอาศัย สามารถปฏิบัติงานนอก เวลาราชการได้

ผู้สนใจสมัครได้ที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กอง-การเจ้าหน้าที่ ตึกสำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 หรือที่ งานประถานงานมหาวิท เล้าขานแก่น * 1 วาคาร-ทบว มหาวิท ยา "ย เศรียุธย กุ้งเทพชายใน วันที่ 18 พฤษภาคม 2542

English Tips*

รศ.เยาวลักษณ์ ธันธนาพรชัย

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

หลายท่านที่เคยชมภาพยนตร์ฝรั่งทั้งในจอเงินและจอแก้วคงเคยได้ยินคำค่าหรือ ผรุสวาทกันมาแล้ว ฟังกันจนหูชาและชินแม้จะไม่รู้สึกหยาบคายอะไรนักเพราะไม่ใช่ภาษา ของเรา (ความจริงแล้วค่อนข้างหยาบคาย) คำที่ได้ยินบ่อยๆ เช่น Shit! หรือ Bullshit! หรือ Holy shit! และอื่นๆ อีกมากมาย (ที่ไม่อาจนำมาพูดตรงนี้ได้ เดี๋ยวจะถูก censor) บางคนอาจจะฟังแล้วแปลไม่ได้ แต่จากสีหน้าและน้ำเสียงของคนที่หลุดคำพูดพวกนี้ ออกมา คนดูก็เคาได้ไม่ยากว่าเป็นคำค่าหรือคำสบถแท้แน่เทียว ซึ่งถ้าเราจำไปใช้บ้างตาม สถานการณ์ คงจะ "มัน" ไม่น้อย เพราะเป็นภาษาพูดในชีวิตประจำวันของคนชั้นกลางและ ชั้นล่างที่ในดำราไม่สู้จะมีให้เห็น

ตัวอย่างเช่นคำว่า dummy ใช้เรียกคนที่ที่มและไง่ มาจากคำว่า dumb ที่แปลว่า โง่ ที่ม ในภาพยนตร์เราอาจเคยได้ยินพระเอคว่าลูกน้องว่า Don't be a dummy. (แกอย่า ไง่นักเลย)คำนี้ไม่ออกเสียง/b/ดังนั้นจึงควรออกเสียงให้ถูกต้องโดยเฉพาะชื่อภาพยนตร์เรื่อง Dumb and Dumber อย่าเผลอออกเสียงผิดเชียว คนจะหัวเราะได้ว่าไม่รู้จริง และ ก่อนจะว่าใครว่า dummy ก็คิดก่อนก็แล้วกัน เดี๋ยวเขาโกรธขึ้นมา ก็จะกลายเป็นเรื่องไปอีก

เวลาพระเอกนางเอกหรือผู้ร้ายโกรธ คำอุทานที่เราได้ยินในภาพยนตร์บ่อย ๆ คือ Dammit! หรือ Oh damn! แปลว่า ตายท่า ไอ้ท่า แช่งชักหักกระดูกเพราะไม่พอใจ (ขออภัยในคำแปลนี้ด้วย) ดังตัวอย่าง Oh damn! I am late! (ให้ตายสิ เราสายอีกแล้ว) บางครั้งก็ใช้คำว่า damn เป็นคำค่าเวลาโกรธ หรือใช้ขยายคำนามอื่น ๆ เพื่อแสดงถึงความ ใร้ค่าหรือไม่ดี เช่น Get this damn mess cleaned up now! (จัดการไอ้ของรก ๆ เหล่านี้ให้สะอาคเดี๋ยวนี้เลย!) ถ้าใช้คำนี้กับ verb to give จะกลายเป็นสำนวน to give a damn แปลว่า (ไม่) ให้ความสำคัญ หรือเป็นคำค่า เรามักได้ยินบ่อย ๆ เช่น I don't give a damn to what you did! (ฉันไม่สนว่าเธอได้ทำอะไรไป)

ถ้าสิ่งใคสิ่งหนึ่งหรือใครคนใดคนหนึ่งไม่ได้ความไม่ได้สติหรือห่วยแตกเราจะใช้คำว่า lousy คำนี้คนอเมริกันนิยมพูดกันมากและมักใช้กับสิ่งที่ไม่มีชีวิต เช่น It's a lousy day! (เป็นวันที่แย่มาก) What a lousy TV program! (รายการทีวีห่วยแตกอะไรอย่างนี้)

คำที่คล้าย ๆ คำว่า Iousy คือคำว่า dirty คือทั้งสองคำนี้เป็นคำคุณศัพท์ dirty แปลตรง ๆ ว่าสกปรก แต่ความหมายลึกกว่านั้นคือ เจ้าเล่ห์ สองแง่สามง่าม เช่น You dirty! (แกเจ้าเล่ห์นัก) คำนี้แตกเป็นคำใหม่คือ dirty-minded หมายถึง คนที่คิดแต่เรื่องสองแง่ สามง่าม เช่น Most of those guys are dirty-minded. (หนุ่ม ๆ เหล่านี้ชอบคิดแต่เรื่อง สกปรกสองแง่สามง่าม)

ในกรณีที่จะเรียกคนที่เป็นคนแปลก ๆ ไม่ปกติ น่ารำคาญ ไม่น่าเข้าใกล้ ใช้คำว่า creep เช่น Charlie is a creep!

คล้าย ๆ กับคำว่า creep คือคำว่า freak หมายถึงคนติดยาเสพติด คนที่เป็น "ฮิปปี้" หรือคนบ้ากิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งมาก ๆ ในกรณีหลังนี้ มักใช้เป็นคำคู่ เช่น eco freak (คนที่ทำงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างสุด ๆ) หรือ rock freak (คนคลั่งคนตรีรีอก)

ถ้านางเอกเกลียดหรือขยะแขยงใครสักคนหรืออะไรสักอย่าง เธอจะอุทานว่า Oh yuck! Get the hell out of here! (ทุเรศ! ออกไปจากตรงนี้นะ!) Get the hell of here! ก็เป็นคำสำนวนที่ใช้พูดเวลาจะไล้ใครหรือไม่พอใจจะให้ใครเข้าใกล้ นอกจากนี้ yuck ยัง หมายถึงคนหรือสิ่งของที่น่ารังเกียจ เช่น Who's that yuck in the read bandana! (ใคร กันนะอีตาบ้าที่คาดหน้าผากด้วยผ้า (เช็ดหน้าพับเป็นสามเหลี่ยม) สีแคงน่ะ)

คำค่าที่เราได้ขึ้นบ่อย ๆ ในภาพยนตร์ไม่แคล้วคำว่า Son of a bitch หรือ SOB เป็นคำอุทานผรูสวาทอุนเฉียว เช่น Son of a bitch! I didn't even see that car pull out. (ให้ตายสิ ผมไม่เห็นรถคันนั้นขับออกไปเลย)

นี่เป็นเพียงตัวอย่างของกำสแลง แค่เวลาใช้พูดต้องเลือกโอกาสและคนฟังสักหน่อย หาไม่จะเป็นการไม่สุภาพไป แต่ถ้าใช้ให้ถูกกลุ่มกับคนวัยเดียวกัน และอาชีพเหมือนกัน ก็จะ "มัน" ไม่น้อยเลยละ ผู้เขียน ๆ แต่เรื่องคำสแลง จะมีใครหาว่าเป็น slang freak หรือเปล่านี่! ความจริง การรู้จักค์ ถหรือคำค่าภาษาอังกฤษไว้บ้างไม่เสียหาย เพราะจะได้ดูหนังฟัง-เพลงรู้เรื่องขึ้น ที่สำคัญจะได้รู้จักคำค่าหรือสบดที่เป็นภาษาอังกฤษที่ไม่ใช่ทางการไว้เป็น ความรู้เพิ่มเติม ไม่เสียง ยอะไร จริงไหม ว้า! หน้ากระดาษหมดเสียแล้ว Dammit! (๑๐๓๖)

การควบคุมคุณภาพอาหาร

รศ.อนุกูล พลศิริ

คณะศึกษาศาสตร์

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีผลต่อสุขภาพร่างกาย ต่อ ประสิทธิภาพการทำงาน และต่อการต้านทานเชื้อโรค อาหารที่ไม่ได้รับการควบคุมดูแล ในกระบวนการผลิตมีผลต่อสุขภาพ ดังเช่นรายงานของสำนักงานอาหารและยาของ สหรัฐอเมริกา ระบุว่าปัญหาของการบริโภคอาหารต่อสุขภาพของประชากร มีสาเหตุ เรื่องตามลำดับ คือ (1) จากเชื้อจุลินทรีย์ (2) จากการขาดสารอาหาร (3) จากการ ปนเบื้อนของสิ่งแวดล้อม (4) จากพิษที่เกิดตามธรรมชาติ (5) จากการตกค้างของยา-ข่าแมลง และโรคพืช และ (6) จากสารเจือปน

ความไม่ปลอดภัยในอาหารเกิดจากความบกพร่องของผู้ผลิต ซึ่งเกิดจากสิ่งที่ เป็นโทษผ่านสื่อกลาง ได้แก่ อาหารดิบ ผู้สัมผัสอาหาร ภาชนะอุปกรณ์ สัตว์แมลง นำโรค สถานที่บริการอาหาร โดยผ่านขั้นตอนของการผลิตคือ การขนส่ง การเตรียม การปรุง การเก็บ การจำหน่าย และการเสิร์ฟ

การควบคุมคุณภาพอาหาร เป็นการจัดระบบการทำงาน ที่นำเอาวิธีการต่าง ๆ มาใช้เพื่อให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่พอใจของผู้บริโภค ต้องเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ใช้วิธีการ ง่ายและสามารถปฏิบัติได้สะดวก โดยที่ผู้บริโภคต้องเกิดความเชื่อถือและยอมรับใน คุณภาพนั้น ๆ

การแบ่งขนาดของใช้ไก่ ของสัม ก็จัดเป็นการควบกุมคุณภาพในการผลิตอาหาร การควบคุมส่วนประกอบทุกอย่าง เครื่องมืออุปกรณ์ คนงาน การบรรจุ ขนส่ง จำหน่าย เป็นการกระทำเพื่อควบคุมคุณภาพ ซึ่งต้องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์ มาตรฐานถูกกำหนดโดยหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และองค์การระหว่างประเทศ เช่น องค์การ-ระหว่างประเทศว่าด้วยมาตรฐาน หรือ ISO (International Organization for Standard)

การควบคุมคุณภาพอาหารมีผลดี คือ

- ทำให้ได้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ เช่น ขนาดของกุ้งที่สม่ำเสมอ สีของมะเขือ-เทศที่สม่ำเสมอสวยงาม ความกรอบของผักผลไม้ ความสะอาดของแป้ง น้ำตาล กะทิ วัตถุดิบที่มีคุณภาพมีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์

- ทำให้ขบวนการผลิตทุกขั้นตอนไม่มีปัญหา ขั้นตอนการผลิตตั้งแต่การล้าง ปอก หั่น ตัดแต่ง การใช้ความร้อน ความเย็น เวลา การกวน การปรุง การเดิมน้ำเชื่อม การบรรจุ ทุกขั้นตอนจะไม่มีผลเสียหาย ถ้ามีการควบคุมตลอดทุกขั้นตอน

- ผลิตภัณฑ์ที่สำเร็จมีคุณภาพสม่ำเสมอ 'การควบคุมผลิตภัณฑ์ที่สำเร็จ โดยการสู่มตัวอย่างตรวจถ้าพบข้อบกพร่องจะได้แก้ไขทำให้ผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ทำให้ต้นทุนการผลิตต่ำลง ในการผลิตถ้าของที่ผลิตได้ทุกขึ้น ผ่านเกณฑ์ และสามารถจำหน่ายได้เต็มรากา กำไรจะมีมากและเมื่อกิดกลับต้นทุนจะต่ำ ตรงกันข้าม ถ้าต้องทิ้งผลผลิตไปบางส่วนหรือส่วนใหญ่ ต้นทุนรวมจะสูงขึ้น

- ผู้บริโภค ได้บริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ มีความพอใจ ซึ่ง ผู้บริโภคส่วนใหญ่จะพอใจสินค้าที่มีลักษณะ ดังนี้

(1) มีความปลอดภัยต่อชีวิต อาหารที่ปลอดภัยจากเชื้อโรค สารเคมื สารพิษต่าง ๆและมีคุณคำทางโภชนาการครบถ้วนเป็นสิ่งที่ผู้บริโภคพิจารณาเป็นอันดับแรก

(2) ลักษณะเฉพาะของคุณภาพ ผู้บริโภคแต่ละรายมีวัตถุประสงค์ในการ บริโภคอาหารต่างกันเช่นบางรายชอบปลาเป็นขึ้นที่ไม่มีก้างติดบางรายชอบไก่ส่วนหน้าอก หรือส่วนน่อง บางรายชอบผักผลให้ที่ปลอดสารพิษ เหล่านี้เป็นความต้องการเฉพาะราย

(3) ความสะควกสบาย ในสมัยที่เทคโนโลยีก้าวหน้า คนมีเวลา ประกอบอาหารน้อย บ้านเรือนอยู่แบบคอนโดมิเนียม ไม่มีผู้ช่วยงานบ้าน ครอบครัวมี ขนาดเล็ก ขนาตบรรจุของอาหารจึงต้องปรับเปลี่ยนให้เกิดความสะควกในการซื้อ ใน การขนถ่ายและการบริโภค เช่น ข้าวสารบรรจุในถุงขนาด 1-5 กก. นมสดในกล่องเล็ก ๆ ผักผลใม้ หรือแกงในกระป้องเล็ก ๆ น้ำกะพิสำเร็จรูป บะหมี่ โจ๊กกึ่งสำเร็จรูป และแม้ กระทั่งผัก ผลไม้สด หรืออาหารปรุงสำเร็จ ก็ต้องแบ่งบรรจุให้มีขนาดน้อย ๆ เพื่อ ผู้บริโภคจะได้ซื้อและบริโภคหมดในมื้อเดียว ประเทศญี่ปุ่นต้องการอาหารจากประเทศ ผู้ผลิตในลักษณะที่ปรุงกึ่งสำเร็จ เช่น อาหารประเภทปลา ไก่ กุ้ง ต้องให้อยู่ในรูปแบบที่ พร้อมที่จะอุ่นและเสิร์ฟได้ทันที ซึ่งจะช่วยลดค่าขนส่ง ค่ากำจัดขยะของเสียด้วย

กา ก บกุมกุนมาพเป็นสิ่งที่ผู้ นำโภคกำหนดใด หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ควบกุม ผู้งลิต จ้องรับผิวขอบ พี่ ประ ยชน์ส ๑๐๐ หล่านร มในระ ยะยาว

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๒

ISO 9000 - โฮโซ - ฉันทำถ้วย

รศ.นรินทร์ บุญชู

กาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหา-วิทยาลัยรามคำแหง ได้ประกาศต่อที่ประชุม คณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้าง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม ศกนี้ ว่า "ในปีนี้การดำเนินงานเพื่อให้ได้ ISO 9000 มหาวิทยาลัยถือเป็นนโยบายสำคัญ"

ISO 9000 มีความสำคัญอย่างไร มหาวิทยาลัย รามคำแหง จึงค้องประกาศเป็นนโยบายสำคัญ

ISO 9000 ในการคำเนินการให้ได้มา การ ประชากรจะต้องทำอย่างไรกันบ้าง เมื่อมีแล้วมหาวิทยาลัยจะดี จิ้นอย่างไร

นั่นคือ การทำ ISO ไม่ว่าจะเป็น ISO 9000 ISO 14000 และ 18000 ถือเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องร่วม ด้วยช่วยกันต้องทำงานกันเป็นทีม I (DO) SO - ฉันทำด้วย

ISO ไม่ใช่อักษรย่อ จึงไม่อ่านว่า " ไอ เอส โอ" แต่ออกเสียง "ไอโซ"เป็นคำที่มีรากศัพท์มาจากภาษากรีกคือ ISOS มีความหมายว่า "equal" หรือ "เท่าเทียมกัน" มาตรฐาน ISO ถูกจัดตั้งโดยองค์การมาตรฐานระหว่าง ประเทศ (International Organization for Standardization) ในกรุงเจนีวา ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทำมาตรฐานระหว่างประเทศ โดยการพัฒนา มาตรฐานเกี่ยวกับระบบ ผลิตภัณฑ์ และการบริการ (สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 2541, 6) ISO ได้กำหนด มาตรฐานของระบบคุณภาพไว้หลายค้าน เช่น ISO 9000 (มาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ) ISO 14000 (มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม) และ ISO 18000 (มาตรฐานด้านชีวอนามัย)

มาตรฐาน ISO 9000 ประกอบด้วยอนุกรม มาตรฐาน 5 อนุกรมด้วยกัน ได้แก่ ISO 9000 ไปจนถึง 9004 ซึ่งบริษัทที่ต้องการการรับรองมาตรฐานจะต้องนำ อนุกรมที่เหมาะสมกับรูปแบบของบริษัทมาปรับใช้

ISO 9000 - เป็นมาครฐานที่บอกแนวทางการ เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพ ISO 9000

ISO 9001 - ระบบคุณภาพสำหรับบริษัทที่มี
การพัฒนา ออกแบบ ผลิต ติดตั้ง หรือบริการอย่างครบวงจร กล่าวคือ ตั้งแต่การออกแบบและการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์หรือบริการไปจนถึงการผลิต การส่งมอบ การติดตั้ง และการบริการหลังการขาย ตามที่ได้ตกลงกัน

ISO 9002 - ระบบคุณภาพสำหรับบริษัทที่มี การผลิต ติดตั้ง หรือการบริการ คล้าย ISO 9001 แต่มี การดำเนินการที่แคบกว่า คือมีเฉพาะการผลิต การส่งมอบ การติดตั้งเท่านั้น (อาจรวมถึงบริการหลังการขายด้วย ถ้า ระบุไว้)ซึ่งสถาบันการศึกษาและไรงพยาบาลจะทำอนุกรมนี้

ISO 9003 - ระบบคุณภาพสำหรับบริษัทที่รับ ผิดชอบในการตรวจ และการทดสอบขั้นสุดท้ายเท่านั้น โดยส่วนใหญ่แล้วบริษัทในระบบนี้ มักจะดำเนินธุรกิจแบบ ชื้อมาขายไป

ISO 9004 - เป็นมาตรฐานที่เป็นแนวทางใน การประชุกต์ใช้ระบบคุณภาพ ISO 9000

ISO 9000 นั้นเป็นมาตรฐานคุณภาพอย่างหนึ่ง ซึ่งหน่วยงาน บริษัท ห้างร้านใด ที่ได้รับการรับรอง แสดงว่ามีระบบการบริหารคุณภาพ แต่การเดินไปสไบ- รับรองมาตรฐาน ISO 9000 ต้องก้าวผ่านบันใดทั้ง 11 ขั้น (สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 2541, 8-15)

ขั้นที่ 1 ผู้บริหารประกาศนโยบายคุณภาพ (Quality Policy)

ถนนสู่การได้รับใบรับรองมาตรฐาน ISO 9000 เริ่มคันคัวยการที่ผู้บริหารระดับสูงของบริษัทประกาศ นโยบายอย่างชัดเจนเกี่ยวกับคุณภาพ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องถ่ายทอดนโยบายดังกล่าวให้พนักงานทุกระดับได้ ทราบ สิ่งสำคัญที่สุดของขั้นตอนนี้คือ ผู้บริหารจะต้องมี ความมุ่งมั่น และเอาจริงเอาจังกับเรื่องนี้ มิฉะนั้นการ ดำเนินการเพื่อให้ได้ใบรับรองของบริษัทจะไปไม่ถึงดวงดาว เพราะเข้าทำนอง "หัวไม่ส่าย หางไม่กระดิก" และ นโยบายคุณภาพจะต้องมุ่งมั่นตอบสนองความพึงพอใจ ของถูกค้า และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานทั่วทั้งบริษัท ขั้นที่ 2 จัดตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพ ISO 9000 (Steering Committee)

ขั้นตอนนี้จะเป็นการรวมตัวแทนจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน ISO 9000 โดยเน้นว่า ตัวแทน ของทุกฝ่ายนั้นมีคุณภาพ และสามารถทุ่มเทเวลาส่วนหนึ่ง ในการทำหน้าที่คณะครรมการบริหารคุณภาพ ISO 9000 ในขั้นตอนนี้จะต้องมีการเลือกผู้รับผิดชอบสูงสุดในการ บริหารระบบคุณภาพ ISO 9000 ซึ่งเรียกว่า "ผู้บริหาร ระบบคุณภาพ" หรือ "ผู้จัดการคุณภาพ"

เพื่อให้ มั่นใจว่าคณะกรรมการบริหารระบบ คุณภาพตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพ และเข้าใจ ข้อกำหนดทุกด้านของ ISO 9000 เพื่อที่จะสามารถ ตอบคำถามของทุกคนในบริษัท และสามารถเป็นเสาหลัก ในการประสานงานกับที่ปรึกษาและบริษัทที่ให้ใบรับรองได้ จำเป็นต้องจัดให้มีการอบรมแก่คณะกรรมการบริหารระบบ คุณภาพ

ภารกิจหลักที่คณะกรรมการบริหารระบบคุณภาพ ISO 9000 จำเป็นต้องทำ ได้แก่

- เลือกอนุกรมของระบบ ISO ที่สามารถ ทำให้บริษัทได้ใบรับรอง
- จัดทำและ/หรือทบทวนคู่มือคุณภาพ (Quality Manual)
- สร้างความเข้าใจและกระตุ้นให้พนักงานใน บริษัทศรีะหนักถึงความสำคัญของ ISO 9000 และร่วม กันปฏิบัติตามระบบและข้อกำหนดของ ISO 9000 ขั้นที่ 3 สร้างทีมงานในทุกอุดปฏิบัติงาน

ทีมงานที่ได้รับการแต่งตั้งนี้ จะมีหน้าที่ค้นหา ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณภาพในระดับถ่างสุดของบริษัท และทีมงานเหล่านี้จะช่วยในการจัดทำระเบียบปฏิบัติงาน (Procedure) วิธีปฏิบัติงาน (work Instruction) และ เอกสารสนับสนุน (Supporting Document) แก้ไข ปัญหากณภาพด้วย

เนื่องจากระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO 9000 ระบุไว้ว่าบริษัทที่ได้ใบรับรองจะต้องมีเอกสารขึ้นขันถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวจ้องกับกรางรับโดชธบธบ่างชัดเจากรมีแผนผังองคำ ร (Cr. a. zati n Crat) แก้ด

ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง คณะศึกษาศาสตร์

ความรับผิดชอบเรื่องคุณภาพของบริษัท จะช่วยให้การทำ เอกสารในขั้นตอนนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 4 อบรมพนักงานทุกคนที่เกี่ยวข้องกับ ISO 9000

ทุกคนในบริษัทจะต้องทราบว่า ISO 9000 เกี่ยวข้องกับงานของตนอย่างไร เนื่องจากทุกคนต้องมี ส่วนร่วม คังนั้นจึงต้องมีการสื่อสารกันในบริษัท เพื่อให้ ทุกคนเข้าใจความหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ของ ISO 9000 ท่านสามารถให้ความรู้แก่พนักงานในทุกฝ่าย โดย การจัดอบรม รวมทั้งทำจดหมายข่าวเกี่ยวกับคุณภาพ หรือมาตรฐาน ISO 9000 เมื่อพนักงานมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ISO 9000 มากขึ้นแล้ว ปัญหาด้านทัศนคติก็จะลดลง

ขั้นที่ 5 พิจารณาโครงสร้างของเอกสารระบบคุณภาพ มีสิ่งที่ต้องพิจารณา 2 ข้อ คือ

- 1. ท่านจะกำหนดโครงสร้างของเอกสารระบบ คุณภาพอย่างใร
- 2. ท่านต้องรู้ว่าจะรักษาใครงสร้างเอกสารนี้ได้ อย่างไร

โดยทั่วไป เอกสารในีระบบคุณภาพจะแบ่งออก เป็น 4 ระดับ ในระดับบนสุดของโครงสร้างจะเป็นคู่มือ คุณภาพ ซึ่งจะอธิบายถึงนโยบายคุณภาพ และการบริหาร คุณภาพของบริษัทนั้น ๆ โดยครอบคลุ่มข้อกำหนดของ ISO 9000 รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบในด้าน คารประกันคุณภาพของบริษัทโดยย่อ ๆ

ในระดับถัดมาจะเป็นระเบียบปฏิบัติงาน ซึ่งจะ กล่าวถึงการดำเนินงานของฝ่ายค่าง ๆ ในบริษัท ในระดับที่ 3 จะเป็นวิธีปฏิบัติงานที่เป็นรายละเอียดของการทำงาน ขั้นตอนการทำงานภายในระดับฝ่าย หรือแผนก และใน ระดับที่ 4 จะเป็นเอกสารสนับสนุนอันได้แก่ คุณลักษณะ ของผลิตภัณฑ์และแบบฟอร์มของบันทึกคุณภาพต่าง ๆ



เมื่อมองในรูปปีรามิค จะเห็นว่าคู่มือคุณภาพจะ อยู่บนสุด และเป็นภาพรวมของนโยบายกุณภาพของบริษัท ท่านสามารถแจกจ่ายคู่มือคุณภาพนี้แก่ถูกค้า หรือผู้รับจ้าง ช่วงของบริษัทใค้ ในส่วนระเบียบปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุนเป็นสิ่งที่ท่านจะเก็บรักษาไว้ในบริษัท ให้อยู่ ณ จุดปฏิบัติงาน เพื่อให้พนักงานที่มีหน้าที่รับ-ผิดชอบนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา

ขั้นที่ 6 จัดทำเอกสารในระบบคุณภาพ

ขั้นตอนนี้มีความสำคัญมากเนื่องจากมาตรฐาน ISO 9^00 จะเน้นที่ระบบเอาสารที่สอคคล้องกับการ ปฏิบัติ าน ริง เนข้นตอง น้ำ าน จะ ริ่ง ลับ เดอ

(bingianin1 7)

ISO 9000°1

- ให้คณะกรรมการบริหารระบบคุณภาพเขียน-คู่มือคุณภาพ และให้แต่ละฝ่ายพัฒนาระเบียบปฏิบัติงาน ของตนเอง รายละเอียดวิธีปฏิบัติงาน รวมทั้งเอกสารการ สนับสนุน ตามโครงสร้างที่คณะกรรมการระบบคุณภาพวางไว้
- อาจจะให้ฝ่ายต่าง ๆ จัดทำระเบียบปฏิบัติงาน และวิธีปฏิบัติงานของตนก่อน จากนั้นคณะกรรมการ บริหารระบบคุณภาพค่อยนำระบบเอกสารนั้นมาผนวกเป็น คู่มือคุณภาพของบริษัทได้

การเตรียมเอกสารต่าง ๆ นั้น ผู้ที่เหมาะสมคือ ผู้ที่ใกล้ชิดกับงานมากที่สุด คณะกรรมการบริหารระบบ คุณภาพต้องแน่ใจว่าทุกคนปฏิบัติตามโครงสร้างทุกขั้นตอน สิ่งหนึ่งที่จะทำให้บริษัทของท่านไม่ผ่านการตรวจประเมิน ก็คือ ระบบเอกสารที่ขาดการควบคุมที่เหมาะสม ระเบียบ ปฏิบัติงานไม่ชัดเจน หรือการนำไปใช้ไม่ถูกต้องของ

คณะกรรมการบริหารระบบคุณภาพ จะต้องวาง ระบบเพื่อปรับปรุงระเบียบปฏิบัติงาน ซึ่งระบบคังกล่าวจะ ต้องเน้นให้พนักงานเข้าร่วมในการปรับปรุงดังกล่าว ก่อน ที่จะมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาในระเบียบปฏิบัติงาน จะต้อง มีการปรึกษาหารือและเห็นชอบร่วมกัน ระหว่างฝ่าย/ แผนกต่าง ๆ ประโยชน์ของขั้นตอนนี้ คือ ส่งเสริมความ สามัคคีในทีม ทำให้พนักงานได้เข้ามามีส่วนร่วม และ ทำให้ทุกคนมีความมุ่งมั่นที่จะทำให้ระบบคุณภาพของ บริษัทประสบความสำเร็จในที่สุด

ท่านควรทำเอกสารระบบคุณภาพที่ง่ายต่อการ เข้าใจของพนักงานผู้ปฏิบัติงานในบริษัท โดยจัดทำ ระเบียบปฏิบัติของแต่ละสายงาน และครอบคลุมทุกข้อ กำหนด เช่น ISO 9001 ต้องมีข้อกำหนด 20 ข้อ ISO 9002 ต้องมีข้อกำหนด 20 ข้อ ISO 9003 ต้องมี ข้อกำหนด 16 ข้อ โดยอาจทำตารางเปรียบเทียบระเบียบ ปฏิบัติงาน กับข้อกำหนดในมาตรฐานระบบคุณภาพ เพื่อ ให้ง่ายต่อความเข้าใจของผู้ตรวจประเมิน หากคู่มือคุณ ภาพนั้นยากต่อความเข้าใจ ผู้ตรวจก็ต้องใช้เวลาในการ ตรวจมากขึ้น และเช่นเดียวกัน หากคู่มือคุณภาพนั้นมีราย ละเอียดมากเท่าใด ผู้ตรวจก็ต้องใช้เวลาในการตรวจมาก ขึ้นเท่านั้น ตั้งนั้นผู้จัดทำเอกสารควรคำนึงถึงปัจจัย ข้อนี้ด้วย

ผู้ตรวจประเมินบางแห่งเลือกที่จะมาศึกษา เอกสารของบริษัทที่อื่นขอรับการตรวจในวันที่จะทำการตรวจ แต่โดยทั่วไปผู้ตรวจจะขอให้ส่งเอกสารไปให้ศึกษาก่อน เพื่อประสิทธิภาพและประหยัดค่าใช้จ่ายของบริษัทที่ยื่นขอ รับการตรวจ

ขั้นที่ 7 จัดทำบันทึกคุณภาพ

นอกจากบริษัทที่ขึ้นขอรับการตรวจ จะต้องจัด ทำคู่มือคุณภาพ ระเบียบปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และ เอกสารสนับสนุนแล้ว บริษัทจะต้องมีหลักฐานที่แสดงให้ เห็นว่ามีระบบเอกสารที่ดีเพื่อชี้บ่งรวบรวม จัดเก็บ เรียกคืน และทำลายได้ นั่นหมายความว่าบริษัทของท่านจะต้องมี ระบบในการจัดเก็บบันทึกที่ดี และเอกสารที่เป็นเอกสารที่ ต้องควบคุม ได้แก่

- รายงานการทบทวนของผู้บริหาร
- คำร้องเรียนจากถูกค้า
- ประวัติผลิตภัณฑ์และการสอบกลับ
- แฟ้มการฝึกอบรมพนักงาน
- บัญชีการแจกจ่ายเอกสาร
- รายชื่อผู้รับจ้างช่วงที่อนุมัติแล้ว

- บันทึกการตรวจสอบ
- รายงานการตรวจติดตามภายใน
- บัญชีการแก้ไขเอกสาร
- อื่นๆ

ขั้นที่ 8 แก้ไขสิ่งที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด

ข้อกำหนดที่ 4.14 บอกไว้ว่า บริษัทที่ต้องการ ได้ใบรับรองระบบมาตรฐาน ISO 9000 จะต้องมีวิธีการ แก้ไขสิ่งที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด และต้องมีระเบียบ ปฏิบัติงานว่าด้วยการป้องกันการเกิดซ้ำของปัญหา โดย จัดให้มีการตรวจติดตามภายใน (Internal Audit) ซึ่งมี จุดประสงค์เพื่อกันหาสาเหตุของปัญหา และติดตามว่า ปัญหาต่าง ๆ ที่ค้นพบได้ถูกพบได้ถูกแก้ไขโดยหน่วยงาน ที่รับผิดชอบแล้ว ประโยชน์ของขั้นตอนนี้คือ ค้นหา ปัญหาและระมัดระวังไม่ให้การดำเนินการตามระบบ คุณภาพขาดประสิทธิภาพ

ขั้นที่ 9 จัดตั้งคณะผู้ตรวจติดตามภายใน

ระบบคุณภาพในบริษัทจะต้องได้รับการตรวจ-สอบอย่างสม่ำเสมอ โดยคณะผู้ตรวจติดตามภายใน นอกจากการแต่งตั้งคณะผู้ตรวจติดตามภายในจะเป็นการ ปฏิบัติตามข้อกำหนดที่ 4.17 แล้ว ยังเป็นการตรวจสอบว่า ระบบคุณภาพในบริษัทท่านมีประสิทธิภาพเพียงใด นอกจากนี้ การฝึกอบรมและพัฒนา คณะผู้ติดตาม คุณภาพภายใน ตลอดจนประสบการณ์ที่คณะได้รับ ระหว่างการตรวจเป็นการเพิ่มบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง ISO 9000 เพิ่มขึ้นอีกด้วย

โดยทั่วไปก่อนการตรวจประเมินเพื่อออกใบรับรอง (Main Assessment) มักจะมีการตรวจประเมินก่อนยื่น ขอใบรับรอง (Pre-Assessment) ซึ่งการตรวจประเมิน ครั้งนี้จะทำให้พนักงานที่เกี่ยวข้องได้ทำความคุ้นเคยกับ ลักษณะการตรวจของผู้ตรวจประเมิน ข้อแนะนำหลังจาก มีการ Pre-Assessment แล้วคือควรมีการตรวจติดตาม ภายในอีกครั้งเพื่อแก้ใขจุดบกพร่องที่พบในการ Pre-

ขั้นที่ 10 วิเคราะห์และเลือกบริษัทผู้ให้ใบรับรอง

ขั้นตอนนี้อาจเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดขั้นตอน หนึ่งในการได้รับใบรับรอง การเลือกนั้นมิใช่เลือกบริษัทผู้ ให้ใบรับรองใคก็ได้ที่ดีที่สุด แต่ต้องพิจารณาข้อมูลต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายประกอบกันด้วย ทางที่ดีก็คือเลือกสัมภาษณ์ บริษัทผู้ให้ใบรับรองที่คิดว่าเหมาะสมกับบริษัทของท่าน มากที่สุด

บริษัทผู้ให้ใบรับรองที่มีคุณภาพจะวิเคราะห์ ระบบคุณภาพของบริษัทของท่านว่าเหมาะสมกับอนุกรมใด (ISO 9001 ISO 9002 ISO 9003) และท่านจะสามารถ เผยแพร่การให้การรับรองสู่สาธารณะได้ว่า ท่านผ่านการ ตรวจสอบและได้รับการรับรองระบบคุณภาพแล้ว

สิ่งที่ควรคำนึงในการเลือกบริษัทผู้ให้ใบรับรองที่ มีศักยภาพ

- บริษัทนั้นมีความเชี่ยวชาญในธุรกิจที่บริษัท ของท่านทำอยู่หรือไม่
- บริษัทนั้นคำนึงถึงกลุ่มประเทศเป้าหมายที่ เราส่งออกสินค้าให้หรือไม่ และเข้าใจบริษัทอื่น ๆ ที่ให้ใบ รับรองประเภทอื่นหรือไม่
- บริษัทที่เราเลือกจะสามารถทำให้บริษัทเรามี ภาพลักษณ์ที่ดีหรือไม่
- ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นค่าธรรมเนียม ในการสมัคร ค่าตรวจเยี่ยมครั้งแรก ค่าตรวจประเมิน ฯลฯ
- เมื่อท่าง คิกตาไปยังา ริษานั้น เราพร้อนที่ ละให้บริการท่านหรือใน

- บริษัทผู้ให้ใบรับรองมีทำเลอยู่ใกล้บริษัทท่าน หรือไม่ หากใกล้จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง มากขึ้น
- บริษัทนั้นประเมินระบบคุณภาพของบริษัท ท่านอย่างไร
- บริษัทผู้ให้ใบรับรองจะทำอย่างไรหากบริษัท ท่านใม่ผ่านการตรวจ (ผู้ให้ใบรับรองจะให้โอกาสใน การตรวจอีกครั้งภายใน 6 เดือน)
 - บริษัทมีข้อตกลงที่สามารถไว้วางใจได้หรือไม่
- การพบกับหัวหน้าผู้ตรวจประเมิน (Lead Assessor) จะทำให้รู้ว่าหัวหน้าผู้ตรวจประเมินมีความ เข้าใจในธุรกิจที่ท่านทำอยู่แค่ไหน และสิ่งนี้จะช่วยในการ วางแผนสำหรับการตรวจ
- บริษัทนั้นมีเกณฑ์การตรวจแบบใด

ขั้นตอน 11 การตรวจประเมินเพื่อออกใบรับรอง

เมื่อถึงขั้นตอนนี้ ท่านจะต้องพร้อม ก่อนอื่นต้อง ตรวจเช็กคู่มือคุณภาพระเบียบปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และบันทึกต่างๆ ว่าเป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐาน ISO 9000 หรือไม่ โดยทั่วไปแล้ว การตรวจประเมินเพื่อ ออกใบรับรองจะมีผู้ประเมิน 2-3 คน (ขึ้นอยู่กับขนาด ของบริษัทท่าน) ซึ่งจะใช้เวลาในการตรวจ 2-4 วัน

สำหรับผลการประเมินจะแบ่งออกเป็น 3 แบบ ด้วยกัน

- ไม่ผ่าน หากระบบคุณภาพของบริษัทมีการ จัดทำเป็นเอกสารอย่างดี แต่ไม่ได้นำไปปฏิบัติจริง หรือ เอกสารในระบบไม่ได้กล่าวถึงข้อกำหนดบางข้อ เช่น การ ตรวจติดตามภายใน การแก้ไขและป้องกันการเกิดซ้ำ เป็นต้น ถ้าเป็นเช่นนั้นจำเป็นต้องมีการตรวจประเมินใหม่ อีกครั้งหนึ่ง
- ผ่านโดยมีเงื่อนไข หากระบบคุณภาพของ บริษัทมีการจัดทำเป็นเอกสารอย่างดี แต่นำไปปฏิบัติจริง ไม่ครบ หรือผู้ตรวจประเมินพบข้อผิดพลาดที่แสดงให้ เห็นแนวใน้มว่าจะไม่เป็นไปตามข้อกำหนดตามมาตรฐาน ISO 9000 ผู้ครวจประเมินจะออกใบรับรองแก่บริษัทท่าน โดยมีเงื่อนใชว่า บริษัทของท่านจะต้องแก้ใขข้อผิดพลาด ดังกล่าวให้เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และบันทึกไว้ เพื่อตรวจติดตามอีกอย่างน้อยปีละครั้ง (Surveillance
- ผ่าน หากพบข้อผิดพลาดเพียงเล็กน้อย หรือไม่พบเลย ผู้ตรวจประเมินก็จะมอบใบรับรองมาตรฐาน ISO 9001 9002 หรือ 9003 แก่ท่าน ตามที่ท่านระบุใน ใบคำขอ เมื่อท่านได้ใบรับรองแล้ว ท่านสามารถจะนำเลข-ที่โบรับรอง หรือสัญลักษณ์ไปใช้ในการประชาสัมพันธ์ได้ สำหรับการต่ออายุใบรับรอง ท่านจะต้องจัดให้มีการตรวจ ติคตามอีกอย่างน้อยปีละครั้ง (Surveillance Visit) และ การตรวจประเมินเพื่อออกใบรับรองทุก 3 ปี

หลังจากท่านใต้ทำความเข้าใจกับบันใดแต่ละขั้น ซึ่งจะนำบริษัทของท่านไปสู่การรับรองระบบคุณภาพแล้ว จะเห็นว่าใบรับรองมาตรฐาน ISO 9000 เป็นสัญลักษณ์ที่ บอกว่าบริษัทของท่านได้รับเอาระบบคุณภาพไปใช้ และ สามารถรักษาคุณภาพของระบบไว้ได้ อย่างไรก็ตามท่าน ต้องตระหนักไว้ด้วยว่า บริษัทของท่านได้ปฏิบัติตามข้อ กำหนดที่เป็นพื้นฐานของระบบคุณภาพเท่านั้น หากท่าน ค้องการเพิ่มขีดความสามารถของบริษัท ท่านจะต้องหา ทางปรับปรุงระบบที่ท่านมือยู่ ให้คียิ่ง ๆ ขึ้นไปอีก เพื่อให้ บริษัทขา ท่านมีการเพิ่ม ลผลิตที่สูงขึ้นและเพิ่มขีดความ

ามาร ารเ ข่ง ในได้ใ เว่าในเ กา าะ อยี่

สังคมงมงาย: ไม่เชื่ออย่าลบหลู่

วค.เมรี มีลาลัย

จากที่พึ่งทั้งในแง่วัตถุและจิตใจ ในด้านวัตถุเป็นความ ขาดที่พึ่งทั้งในแง่วัตถุและจิตใจ ในด้านวัตถุเป็นความ ขาดแลลนปัจจัยสี่ในการคำรงชีวิตเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ ตกต่ำ ราชได้ลด หรือถูกเลิกจ้างงาน แต่บางคนต่อง ดิ้นรนต่อสู้ด้วยตนเอง ส่วนด้านจิตใจ เป็นความ ขาดแลลนสิ่งขึดถือหรือขึดเหนี่ยวเป็นสรณะทางใจที่แท้จริง ซึ่งบุคคลเหล่านี้มักจะไม่ค่อยมีความเชื่อมั่นในตนเองนัก หรือขาดความมั่นคงทางจิตใจ ดังนั้น เมื่อเกิดมีกระแส ความเชื่อถือในบุคคลหรือวัตถุ ที่สามารถใช้เป็นสรณะ ทางจิตใจได้ คนที่จิตใจอ่อนแอก็จะกล้อยตามทันที และ บางคนจะเชื่อถือถึงขั้นงมงายทีเดียว

ล่าสุดเมื่อเร็ว ๆ นี้ ก็มีกระแสความคลั่งไคล้ใน เรื่องราวของ พระสุพรรณภัลยา ซึ่งเป็นพระภคินีในสมเด็จ-พระนเรศวรมหาราช ว่าเป็นวีรสตรีที่ทรงสละความสุข ส่วนตัวเพื่อแลกกับการคืนกลับของพระนเรศวร ทำให้ สมเด็จพระนเรศวรมีโอกาสกู้อิสรภาพ โดยเรื่องราวดังกล่าวมาจากการอ้างอิงของพระภิกษุชรารูปหนึ่งซึ่งบอกว่า มาจากภาพนิมิต นอกจากเรื่องราวอุปโลกน์จะมาจากภิกษุ ชราแล้ว ยังมาจากคำบอกเล่าในสักษณะเดียวกันของ แพทย์หญิงที่เป็นนักรุรกิจขายตรง ด้วยโดยอ้างว่าเป็น เรื่องราวที่มาจากความฝัน จนถึงกับจ้างจิตรกรมาวาดภาพ ของพระสุพรรณกัลยา (ตามที่อ้างว่าเห็นในความฝัน) ออกเผยแพร่ ซึ่งเป็นที่วิจารณ์ทั่วไปว่า ภาพพระพักดร์ของ พระสุพรรณกัลยาในภาพวาดมีส่วนละม้ายคล้ายแพทย์ หญิงผ้นั้นมาก

แต่หลังจากที่กระแสกลั่งใกล้ในพระสุพรรณกัลขาระบาดได้ระขะหนึ่ง นักวิชาการด้านประวัติศาสตร์ก็
ออกมาขึ้นขันว่า ตามหลักฐานที่ขึ้นขันได้ แม้พระสุพรรณกัลขาจะมีตัวตนจริง แต่ก็ไม่ปรากฏว่าได้แสดงวีรกรรม
สมคำแก่การขกข่องแต่อย่างใด และบางคนถึงขนาด
วิจารณ์ว่านอกจากไม่ใช่การเสียสละแล้ว ยังเป็นเรื่องเอาใจ
พระเจ้าบุเรงนองกษัตริย์พม่าอีกต่างหาก เพราะพระมหาธรรมราชาซึ่งเป็นพระบิดาของพระนางกัลขา เป็นผู้ที่
เอาใจฝักใฝ่พม่า ต้องการอยู่ในอาณัติของพม่า จึงสัง
พระธิดาคือพระสุพรรณกัลขาไปถวายเสมือนเป็นเครื่องบรรณาการ

เมื่อมีคำขืนขันจากนักประวัติศาสตร์อย่างหนัก แน่น กระแสความคลั่งไคล้ในพระสุพรรณกัลขาจึงเบาลง มามาก แต่จากปรากฏการณ์นี้ มีสิ่งที่น่าหยิบมาวิเคราะห์ เกี๋ยวกับกระแสความคลั่งไคล้ของคนไทยขุคปัจจุบันว่า มี ลักษณะอย่างไร มีอะไรเป็นมูลเหตุและทำอย่างไรจึงจะ แก้ไขความคลั่งไคล้งมงายได้

อันที่จริง ความคลั่งไคลังมงายก็มาจาก ความเชื่อ (belief) ประเภทที่ไม่มีเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์มารองรับ โดยเชื่อว่า สิ่งที่ตนเชื่อนั้นเป็นความจริง จัดเป็นศรัทธา ปสาธะประเภทหนึ่งคือเป็น "ความเชื่อ ความเลื่อมใส" ในบุคคล สัตว์ สิ่งของ ภูตผีปีศาจ เทวดา หรือเชื่อในสิ่งที่ เป็นนามธรรม ซึ่งความเชื่อเช่นนี้มักจะถูกใช้เป็นเครื่องยึด เหนี่ยวจิตใจ มีการเคารพ บูชา กราบไหว้ และเลยไปถึง

ขั้นบนบาน บวงสรวงอ้อนวอน และขอให้อำนวยผล-ประโยชน์ตามที่ต้องการก็มี เช่น ขอหวย

ความเชื่อที่รุนแรงหรือหนักแน่นมากจนบางครั้ง ไม่ขอมรับฟังเทคุผลของผู้อื่นนั้น จะถือว่าเป็น "ความ งมงาข" ซึ่งนับว่าเป็นอันตราข และจะยิ่งอันตราขมากขึ้น หากผู้ทึ่งมงาขนั้น เอาความงมงายไร้เหตุผลของตนไปชัก จูงหรือครอบงำให้ผู้อื่นคล้อยตาม โดยทั่วไป บุคคลจะมี ความเชื่อ ทั้งในระดับธรรมคาจนถึงขั้นงมงาย ต่อสิ่งต่าง ๆ หลายอย่าง ได้แก่

1. ความเชื่อในบุคคล มีหลายประเภท เช่น เชื่อในภิกษุผู้มีสัมมาปฏิบัติ เชื่อในภิกษุผู้มีอิทธิฤทธิ์ ความเชื่อในบุคคลที่มีภาพลักษณ์ดีว่าเป็นคนดี หรือคนเก่ง ความเชื่อผู้นำในกรณีที่ผู้นำนั้นเข้าถึงจิตใจคนหรือเป็น ผู้นำแบบที่เรียกว่า "มหาชนนิยม" (popularism) ความ เชื่อในบุคคลจะส่งผลให้ผู้ที่เชื่อหรือสรัทธาทำการกราบ-ใหว้บูชา สรรเสรีญยกย่อง สดุดี เชื่อฟัง และทำตามอย่าง ความเชื่อในบุคคลเป็นสิ่งที่ต้องระมัคระวังมาก บ่อยครั้งก็ เป็นเรื่องล่อลวงต้มตุ้นให้หลงเชื่อ เช่น กรณีของภิกษุซึ่งมี วัตรปฏิบัติภายนอกน่าเลื่อมใส สั่งสอนเทศนาธรรมพิสดาร จนบุคคลจำนวนมากหลงเชื่อ ทุ่มเทศรัทธาเต็มที่ พากัน กราบใหว้บูชาทั้งปฏิบัติบูชาและอามิสบูชา แต่ความเป็น จริงกลับเป็นเพียงภิกษุผู้หนาด้วยกิเลสธรรมดา ๆ เท่านั้น เพราะวัตรปฏิบัติที่แท้ก็คือ ยังติดข้องกับทางโลกยึดติดกับ วัตถุ มีการสร้างวัตถุมงคลจำหน่ายในราคาแพงเพื่อหาเงิน สร้างถาวรวัตถุอวดความยิ่งใหญ่ มิหน้าซ้ำ ยังมีการเบียด บังเงินทองทรัพย์สินที่มาจากการบริจาคตามศรัทธาของ ชาวบ้านไปเป็นทรัพย์ส่วนบุคคล ความเชื่อในบุคคลแบบนี้ นับว่าเป็นอันตรายมาก ในญี่ปุ่นและอเมริกาก็เลยมีความ เชื่อในตัวบุคกลผู้ที่เป็นเจ้าลัทธิ ถึงขนาดขอมฆ่าตัวตาย หม่มาแล้ว

ดังนั้น ถ้าจะมีความเชื่อในบุคคลก็จะต้องระวังว่า
บุคคลนั้นจะต้องมีคุณธรรมที่แท้จริงโดย ถ้าเป็นภิกบุก็จะ
ต้องไม่เป็นพวก "มิจฉาทิฐิ" ที่สั่งสอนธรรมะผิด ๆ
เพราะธรรมะผิดจะไม่ใช่ข้อปฏิบัติให้พบความดับทุกข์หรือ
"มรรค" ในกรณีนี้ น่าเห็นใจบรรดาผู้ที่หลงเชื่อศรัทธา
ทุ่มเทสุดชีวิตในภิกบุลวงโลก เพราะเมื่อความจริงปรากฏ
จึงรู้ว่าความศรัทธาที่ตนให้มาโดยตลอดนั้น เป็นเพียง
"ความงมงาย" หรือ ความเชื่อโดยขาดเหตุผล ซึ่งคน
เหล่านั้นจะทำใจขอมรับได้ยากว่าตนหลงศรัทธา"(ความงมงาย)
ไว้แน่นหนา จนยากจะฝากลับออกมาได้ง่าย ๆ อีกทั้งยัง
น่าเสียดายที่คนเหล่านั้นจำนวนมาก ล้วนเป็นผู้ที่มีการ
ศึกษาทางโลกสูงระดับปริญญาแทบทั้งสิ้น และจนถึงขณะนี้
หลายคนก็ยังไม่ขอมรับว่าศรัทธาที่ทุ่มเทไปแก่สำนักนั้น
แท้จริงคือ "มิจฉาศรัทธา"

2. ความเชื่อในสัตว์และวัตถุสิ่งของ เป็นความ เชื่อในลักษณะเฉพาะของสัตว์ว่า ถ้าสัตว์ใคมีลักษณะอย่าง นั้นอย่างนี้แล้ว จะเป็นสัตว์ที่นำสิริมงคลมาให้ (เช่น ช้าง เผือกเป็นตัน)บางครั้วสมลักว์รุบ่า พิก รหรือ มิจ ปกติเม่น หมูที่มี 5 ขา งูที่มี 1 กัว ก็จง เคล ปก าบให บุ ภุขอเ ข

หวย เพราะเชื่อว่าจะคลบันดาลโชคลากให้ได้ นอกจากนี้ ในส่วนของวัตถุ เช่น พระเครื่อง และเครื่องรางของขลัง ต่าง ๆ ก็มีคนจำนวนใม่น้อยที่เคารพบูชาด้วยความเชื่อว่า เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์มีอิทธิฤทธิ์สามารถคลบันดาลความสำเร็จ ความปลอดภัย เมตตามหานิยมและนำโชคลากมาสู่ได้ ความเชื่อและเคารพบูชาในสัตว์และวัตถุ มีมาข้านานแล้ว ตั้งแต่ยุคที่มนุษย์ยังไม่มีความเจริญทางวิทยาศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน แม้วิทยาศาสตร์จะเจริญก้าวหน้าไปมากแล้ว แต่ก็ยังมีผู้ที่เชื่อในสิ่งเหล่านี้อยู่ไม่น้อย และกนเหล่านั้น มักจะยืนยันว่าตนได้เคยประสบสิ่งที่เป็นปาฏิหาริย์ (เช่น เคยประสบอุบัติเหตุรถคว่าแต่ก็ไม่ตายเพราะแขวนพระ-เครื่องรุ่นนั้นรุ่นนี้) จึงยิ่งฝังความเชื่อมากขึ้น

3. ความเชื่อในเทวดา ภูตผีปีศาจ และ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ส่วนมากเป็นความเชื่อของคนใน สังคมชนบทหรือในประเทศด้อยพัฒนาซึ่งยังมีการศึกษาน้อย มีความท่างใกลความเจริญและวิทยาการสมัยใหม่ คน เหล่านี้เชื่อว่า ภูตผีเป็นสิ่งที่มีจริง เทพยดามีจริง และ เคารพปรากฏการณ์ธรรมชาติ (เช่น ภูเขาไฟที่คุกรุ่น ว่าเป็นเทพเจ้าที่กุมโชคชะตา) โดยเชื่อว่าเทพยดาจะเป็น ผู้บันดาลความสุขและถวามปลอดภัย ส่วนภูตผีจะบันดาล ความทุกข์ยากเดือดร้อนและโรคภัยใช้เจ็บ ดังนั้น จึงมีการ กราบใหว้บวงสรวงเทวดา พระภูมิ เจ้าที่เจ้าทาง เพื่อให้ เกิดศิริมงคลหรือปกป้องอันตราย ความเชื่อในลักษณะนี้ ยังอาจพบใต้ในสังคมเมืองบางแห่งที่ผู้คนมีการศึกษาสูง

4. ความเชื่อในสิ่งที่เป็นนามธรรม เป็นความ เชื่อที่มีมาแค่โบราณ เช่น เชื่อฤกษ์ยาม อิทธิพลของ ดวงดาวในทางโหราศาสตร์ หรือความเชื่อจากการใช้ ตรรกะของแต่ละคน ที่สรุปขึ้นมาเป็นความเชื่อ ซึ่งความ เชื่อเช่นนี้มีพื้นฐานจาก "ทิฐิ" ของแต่ละบุคคล ความเชื่อ ถักษณะนี้จึงไม่ใช่มีเฉพาะในคนที่มีการศึกษาน้อยเท่านั้น แม้คนที่มีการศึกษาสูงก็ยังมีความเชื่อแบบนี้ได้ เช่น อดีตนายกรัฐมนตรีของไทยคนหนึ่ง ในสมัยที่เป็นรัฐมนตรีคลัง ก็เดยสั่งให้เจ้าหน้าที่ย้าย "ข้างไม้แกะสลัก" ซึ่งตั้งอยู่หน้า อาคารกระทรวงออกไปเพราะเชื่อว่าข้างไม้แกะสลักเป็น อัปมงคลต่อตน เนื่องจากนามสกุลของตนคำหนึ่งมีความ หมายว่า "ม้า" เป็นตัน

ความเชื่อแบบงมงายของผู้คนในสังคมมาจาก สาเหตุหลายประการ ได้แก่ (1) ขาดความรู้ความเข้าใจ คนที่ไม่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องในสิ่งที่ตนเชื่อ จะไม่มีข้อมูลวินิจฉัยว่าควรเชื่อถือสิ่งนั้นเพียงใด หรือไม่ (2) ถูกชักนำ มักเกิดจากความเชื่อที่มีต่อผู้ที่มาชักนำให้ เชื่อ แต่บางครั้งอาจจะ "ฝืนใจเชื่อ" สีได้เพราะถูกห้าม มิให้โต้แย้ง แต่ให้ยอมรับโดยอุษฎีด้วยวลีที่ว่า "ไม่เชื่อก็ อย่าลบหลู่" ซึ่งทำให้ผู้ที่อยากลัดค้านความเชื่อนั้นต้องล่า ถอยไม่อยากยุ่งด้วย (3) ความบังเอิญของเหตุการณ์ เชื่อเมื่อมีเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดเกิดขึ้น เช่น พกเครื่องราง ติดตัวแล้วปลอดภัยจากอุบัติเหตุซึ่งที่จริงเป็นความบังเอิญ แต่คนผู้นั้นจะยิ่งเชื่อมากขึ้น และ (4) มิจฉาทิฐิส่วนตัว บุกคลทั่ ไปจะมีความเช็งในเรื่องราวต่าง ๆ เป็นเฉพาะ

(อานต่อหนา 11)



ถาม คิฉันเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 คิฉันมีปัญหาใคร่ขอรบกวนให้ท่านตอบปัญหาข้อข้องใจ ดังนี้ (คิฉันสมัครเรียนในปีการศึกษา 2541)

- 1. ดิฉันอยากทราบว่าภาคเรียน ภาคฤคูร้อน ทุกคนต้องเรียนหรือไม่ เป็นภาคบังคับที่ทุกคนจำเป็นต้อง เรียนหรือไม่
- 2. "ถ้าภาคฤดูร้อนนักศึกษาบางคนไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องจ่ายค่าบำรุงเพิ่มไหม จากเดิมภาคปกติภาค 1 ถ้าไม่ลงทะเบียนต้องจ่าย 150.- บาท และ
 ภาค 2 ถ้าไม่ลงทะเบียนต้องจ่าย 150.- บาท ถ้าภาค 1
 และภาค 2 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน พอจะไปลงทะเบียนเรียนในภาค 1 ของปีถัดไปจะต้องชำระค่าธรรมเนียมของ
 ภาคฤดูร้อนรวมด้วยหรือไม่ หรือชำระเฉพาะของภาค 1, 2
 เป็นเงินรวม 300.- บาท ใช่หรือไม่
- ผลสอบซ่อมภาค 1/2541 จะปิดประกาศ ไว้วันที่เท่าไร ปิดประกาศที่ไหนบ้าง ทราบผลโดยวิธี ไหนบ้าง
- 4. อยากทราบผลสอบของภาคเรียนที่ 2/2541 จะติดประกาศผลสอบเมื่อไร ติดที่อาการใดบ้าง
- 5. อยากทราบวันลงทะเบียนสอบช่อมของภาค-เรียนที่ 2/2541 เมื่อใหร่ วันใหนบ้าง
- 6. อยากทราบว่า ภาค 1/2542 ของนักศึกษา ชั้นกีที่ 2 จะเปิดเรียนเมื่อไหร่
- ขยากทราบว่าวันสอบช่อมของภาคเรียนที่
 2/2541 สอบวันที่เท่าไหร่ถึงวันที่เท่าไร
- . 8. ม.ร.30 ของภาคเรียนที่ 1/2542 จะรับได้ เมื่อไหร่ ที่ไหน อาคารใด
- 9. อยากทราบเรื่องการเรียน วิชาเอก วิชาโท วิชาเลือกเสรี อยากทราบว่า วิชาเอกเรียนได้เมื่อใหร่ วิชาโทเรียนได้เมื่อใหร่ วิชาเลือกเสรีเรียนได้เมื่อใหร่ เปิด สอนวิชาเอก โท และเลือกเสรีเมื่อใหร่
- ตอบ 1. ภาคฤดูร้อนเป็นภาคพิเศษที่มหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ซึ่งนักศึกษาจะ ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ถ้าแจ้งจบในภาค- ฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต และได้รับ อนุมัติจากคณบดีก่อนการลงทะเบียนเรียน ภาคฤดูร้อนไม่ ใช่ภาคการศึกษาบังคับ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียน หรือไม่ก็ได้ มหาวิทยาลัยจะบังคับให้นักศึกษาเรียนใน 2 ภาคการศึกษาปกติคือ ภาค 1 และภาค 2 เท่านั้น ในภาค 1 และภาค 2 นั้นหากนักศึกษาผู้ได้ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ภาคใด ต้องชำระคำรักษาสถานภาพภาคละ 150.- บาท ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ดังนั้น นักศึกษาทุกคนไม่มีความจำเป็นจะต้องเรียนก็ได้ ถ้า นักศึกษาทุกคนไม่มีความจำเป็นจะต้องเรียนก็ได้ ถ้า นักศึกษาไม่สะดวกที่จะลงทะเบียนเรียน
- 2. นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ไม่ ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะชำระ เฉพาะของภาค 1 และภาค 2 ที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภาคละ 150.- บาท
- 3.-4. ผลการสอบทุกภาคการศึกษา นักศึกษา จะทราปได้หลายวิธีด้วยกัน คือ
 - ทางโทรศัพท์ โทรสอบถามไปที่หมายเลข



ปะแป้ง แปะแป้ง หรือ ประแป้ง

ศ.ดร.อุดม วโรตม์สิกขดิตถ์

ในช่วงสงกรานต์ปี ๒๕๔๑ ได้ยินเพลงเนื้อเพลง ลกทุ่งทางสถานีโทรทัศน์สี ช่อง ๓ พร้อมทั้งตัวอักษรที่ เขียนข้างล่าง ร้องโดย ดาว มยุรี นักร้องหญิงจากแคนอีสาน ว่า *ปะแป้ง* เราพอจะเข้าใจว่าในภาษาอีสานก็ดี ภาษาลาวก็ ดีคำกล้ำ ร นั้น ตัว ร จะหายไป ซึ่งลักษณะดังกล่าวนี้ คืบคลานเข้ามาในภาษาไทยคลางมากขึ้นทุกวัน ไม่ว่าจะ เป็นเพราะคนไทยเชื้อสายจีนแต้จิ๋วก็ดี หรือคนอีสาน คนลาวก็ดีพูดภาษาไทยไม่มีเสียงกล้ำ จึงทำให้ ร กล้ำ และ ล กล้ำหดหายไป ด้วยเหตุนี้เอง ประแป้ง จึงกลายเป็น <u>ปะแป้ง ส่วนผู้ดำเนินรายการอีกรายการหนึ่งของสถานี-</u> โทรทัศน์สีช่อง ๓ เช่นเดียวกันคือ ไตรกพ ลิมปะพัทธ์ ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้เองใช้คำนี้ว่า *แปะแป้ง* ไม่ทราบว่าจะใช้เพื่อความแปลกใหม่ให้เก๋ไก๋ตามแบบของ ผู้ดำเนินรายการ หรือใช้เพราะเข้าใจลักษณะดังกล่าวตรง กับความหมายของคำว่า *แปะ* ตามนิยามของพจนานกรม-ฉบับราชบัณฑิยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕: ๕๔ธ) ที่ระบว่า ก. เอาของแบน ๆ บาง ๆ ทาบเข้าไป ว. เสียงดังอย่างเสียงตบมือ เพราะเวลา ประแป้ง เราต้องเอา มือแตะหน้าและแขนเบา ๆ เสียงเป็นเสียง แปะ ๆ หรือจะ เป็นเพราะภาษาถิ่นชมชนใช้กันมาเช่นนั้น จึงใช้ติดมา ตั้งแต่เล็กก็อาจจะเป็นได้

อย่างไรก็ตาม ที่ถูกควรเรียกว่า ประแป้ง ตาม พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ ครั้งที่ b (๒๕๓๕: ๕๕๕) ระบุว่า ประแป้ง ก. แตะหน้า หรือตัวให้เป็นจุด ๆ ด้วยแป้งนวลผสมน้ำ ฉะนั้นจึงควรที่ จะใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง อย่าใช้ตามที่เคยได้ยินเพื้อน ๆ มา หรืออย่าใช้ภาษาไทยเพื่อความเก๋ไก๋น่าจะเหมาะกว่า มิฉะนั้นจะถูกกล่าวหาว่าใช้ภาษาไทยไม่เป็น หรือรู้ภาษาไทยไม่แตกฉาน

7186810 และ 7186820

- ใช้บัตรประจำตัวนักศึกษาที่ติด Barcode แล้วไปรูดผ่านเครื่องอ่านแถบรหัส เพื่อขอทราบ ผลการสอบและข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ที่อาคาร เวียงคำ (VKB) หรืออาคาเวียงผา (VPB) และศูนย์-ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ดูได้จากบอร์ดปิดประกาศรายกระบวน-วิชาที่ปิดประกาศไว้รอบ ๆ อาคารของแต่ละคณะ
- ขอทราบข้อมูลทาง RU-LINK โดยขอ รับข้อมูลข่าวสารทางเพจเจอร์ Phonelink (152) Hutchison (162) Paclink (1144) Easycall (1500) เพจเจอร์ 1 เครื่องต่อ 1 รหัสประจำตัว นักศึกษาจะสมัคร เป็นสมาชิกได้ที่ สถาบันคอมพิวเตอร์ อาคาร สวป. ชั้น 4 (ราม41) ในวันเวลาราชการ
- หรือจะขอทราบผลการสอบข้อนหลัง หลาย ๆ ภาคการศึกษาที่ผ่านมา โดยชำระเงินคำธรรมเนียม เป็นเงิน 20.- บาท ที่ชั้น 1 อาคารเวียงคำ (VKB) แล้ว นำใบเสร็จพร้อมบัตรประจำเร็ร นักศึกษ ไปติด ค่อ ขอทราบ ผลการเรียนข้อนหลังใจที่ "เย ไระนาลผลการศึกษา สุว ไ.

Institut nasa ana umangnagsumumu

รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแทง ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

วันเสาร์ที่ 15 พฤษภาคม 2542

09.05-09.30 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.

09.30-10.00 น. ราชการราบคำแห่งแสงส่องทาง ตอนที่ อ การสำรวจ ความพร้อมก่อนทำธุรกิจ ของตนเอง รศ.กรรณิการ์ นิยมศิลปิ ธุรกิจค้าขายทางอินเตอร์เน็ต บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ การแสดงดนตรีของ ศักดิ์ระวี หมื่นหน

นักศึกษาคณะนิติศาสตร์

10.05-10.30 น. รายการธรรมสนทนา พุทธทาส รำลึก

ชั้น 1 ช่องที่ 3 ในวันเวลาราชการ

- 5.,7. กำหนควันลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 2/2541 คือ ศุกร์ที่ 16 กรกฎาคม-อังคารที่ 20 กรกฎาคม 2542 เป็นการลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 2 และภาค-ฤดูร้อน/2541 และสอบซ่อม 2/2541 คือ วันศุกร์ที่ 20 สิงหาคม-พุธที่ 1 กันยายน 2542
- 6. กำหนดเปิดบรรยายประจำภาค 1/2542 คือ วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2542-ศุกร์ที่ 8 ตุลาคม 2542 บรรยายในชั้นเรียน
- 8. ประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนพร้อมวัน เวลาสอบไล่ (ม.ร.30) ของกาค 1/2542 นักศึกษาจะขอ รับได้ประมาณการสอบภาคฤดูร้อน/2541 ซึ่งนักศึกษาจะ ขอรับได้ที่คณะที่ตนสังกัด โดยนำใบเสร็จรับเงินของภาค-ฤดูร้อน หรือภาค 2/2541 (กรณีไม่ได้สงทะเบียนภาค-ฤดูร้อน) ไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ด้วย หรือจะขอรับทาง ไปรษณีย์โดยจดหมายแจ้งความจำนงไปที่ หัวหน้าฝ่าย-จัดตารางสอบและลงทะเบียนเรียน สำนักบริการทาง-วิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก เขตบางคะปี กทม. 10240

พร้อมกับสอดชองติดแสตมป์ราคา 4 บาท จ่า-หน้าชองถึงตัวท่านเองให้เรียบร้อย นักศึกษาจะต้องส่ง ก่อนสงทะเบียนภาคนั้น ๆ ประมาณ 1 เดือน และเขียน มุมชองตัวยว่า ขอ ม.ร.30 ของภาคการศึกษาใด

9. การวางแผนการเรียน นักศึกษาทุกคนควร จะจัดกระบวนวิชาลงทะเบียนเรียนตามแผนกำหนดการ - ศึกษา ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ในแผน กำหนดการศึกษานั้นสมบูรณ์ที่สุดแล้ว ไม่ควรจะเรียนหรือ ลงทะเบียนข้ามชั้นปี เพราะกระบวนวิชาที่เป็นของชั้นปีที่ 1-2 จะเป็นกระบวนวิชาพื้นฐาน ชั้นปีที่ 3-4 จะเป็น กระบวนวิชาเอกหรือวิชาโท ส่วนที่เหลือจึงควรจะเลือกลง - พะเบียนกระบวนวิชาเลือกเสรี (แผนกำหนดการศึกษาจะ มีอยู่ในระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผน กำหนดเ รศึกษาชั้นปริเ ณาตรี ซึ่งนักศึกษาจะได้รับ รอบกับการซึ่งใบเม็ครทุกคา)

การขอย้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชา ภาค 1 ปีการศึกษา 2542

ด้วย มหาวิทยาลัยรามคำแหง เห็นสมควรให้ บริการแก่นักศึกษาในการข้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชา โดยการขยายโอกาสให้นักศึกษาคำเนินการข้ายคณะ หรือ เปลี่ยนสาขาวิชาได้ตลอดปีการศึกษา อาศัยความตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้น-ปริญญาตรี พ.ศ. 2537 ข้อ 17

มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดการดำเนินการย้าย กณะและเปลี่ยนสาขาวิชาดังค่อไปนี้

- 1. กำหนดการ หลักเกณฑ์การย้ายคณะและ การเปลี่ยนสาขาวิชา
- 1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ หรือ เปลี่ยนสาขาวิชาต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ
- 1.2 นักศึกษาจะต้องขอย้ายคณะ หรือ เปลี่ยนสาขาวิชาในภาคการศึกษาปกติ และก่อนวันลง-ทะเบียนเรียนในภาคปกติ ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ สำหรับ ภาค 1 ปีการศึกษา 2542 ตั้งแต่วันที่ 6-13 กรกฎาคม 2542 การย้ายคณะนอกเหนือกำหนดเวลานี้ ถือว่า เป็นการย้ายคณะกรณีพิเศษ
- 2. อัตราค่าธรรมเนียมการขอย้ายคณะ หรือ เปลี่ยนสาขาวิชา
- 2.1 การขอย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชา ในภาคการศึกษาปกติตามข้อ 1.2 จะต้องชำระค่าธรรมเนียม เป็นเงิน 100.- บาท
- 2.2 การขอย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชา กรณีพิเศษ จะต้องชำระค่าธรรมเนียม เป็นเงิน 160.- บาท
- วิธีดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขา-วิชา นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1.1 มีความประสงค์ จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการดังนี้
- 3.1 ไปชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะ หรือเปลี่ยนสาขาวิชา เป็นเงิน 100.- บาท (กรณีพิเศษ 150.- บาท) ที่ตึกเวียงคำ (ชั้นถ่าง)
- 3.2 ขอรับแบบพิมพ์คำขอย้ายคณะหรือ เปลี่ยนสาขาวิชาได้ที่ ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2
- 3.3 ไปดำเนินการข้ายคณะหรือเปลี่ยน สาขาวิชาที่ ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2 และจะต้องนำเอกสารดังต่อไปนี้แสดงด้วย
- 3.3.1 แบบพิมพ์คำขอย้ายคณะหรือ เปลี่ยนสาขาวิชา ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนและถูกต้อง 3.3.2 ใบเสร็จรับเงินสีขาว (ม.ร.18)

ที่แสดงว่าได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะหรือ เปลี่ยนสาขาวิชา และบัตรประจำตัวนักศึกษา

ส่วนกรณีที่นักศึกษามีความประสงค์จะขอ ปลี่ขนวิชาเอกในสาขาเดียวกัน (คณะรัฐศาสตร์ ศรษฐศาสตร์) นักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและ คำเนินการใด ๆ ที่ สวป. ทั้งสิ้น



ฝึกอบรม ศาสคาวจารย์ คร.ธีระ ศรีธรรมรักม์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย-ราบคำแหง เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการวิจัย รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษาอน ๒๑๔๖ ณ สถาบันขอมพิวเตอร์ อาการเรียงคำ ชั้น 2



สรรหา ผอ.สถาบันคอมฯ ตาบที่สถาบัน-ลอบพิวเลอร์ มหาวิทธาลัยราบทำแหง ให้สำเนินการ สรรหาผู้สมควรคำรงคำแหน่งผู้อำนวถการสถาบัน-ลอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2542 พ ห้องรับรอง สถาบันคอมพิวเตอร์ อาคาร สวป. ขั้น 4 นั้น ปรากฏว่า นายสุขาติ กิจขนะเสรี ได้รับการเลือกให้เป็น ผู้อำนวยการ-สถาบันคอมพิวเตอร์ ซึ่งสถามหาวิทธาลัยส์ ตั้งที่ 4/2542 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2542

ถาม-ตอบกม.ฯ

(ต่อจากหน้า 4)

เปอร์เซ็นต์เลยว่าต้องเป็นฝีมือของนายคำรงค์แน่นอน แต่ ไม่ทราบว่าเขาเอาเอกสารนี้ไปได้อย่างไร เพราะผมใส่ กุญแจลิ้นชักไว้ตลอด แต่ตอนผมอยู่ที่หอพัก ไม่ได้ไปใหน จะใส่แอบไว้ในกล่องเก็บดินสอข้างที่นอนเสมอ ผมได้คย กับผู้จัดการฝ่ายขายของ THE MALL เขาบอกว่าถึง อย่างไรคุณก็ต้องรับผิดชอบเพราะว่าเอกสารเป็นของคุณ ปล่อยให้ถูกขโมยไปถ่ายเอกสารได้อย่างไร ผมก็อธิบายให้ เขาฟังเขาก็ไม่สนใจ เขาบอกว่าถ้าคุณไม่พอใจก็ไปแจ้ง ตำรวจจับคนร้ายให้ได้ ทางห้างเขาจะรับผิดชอบ ถ้าจับไม่ ได้ หรือคุณไม่ไปแจ้งความคุณก็ต้องรับผิดชอบ ในฐานะที่ คุณเป็นเจ้าของเอกสารแล้วปล่อยให้เอกสารสำคัญถูกถ่าย สำเนาไปใช้ในทางมิชอบคุณก็เป็นส่วนหนึ่งที่ต้องรับผิดชอบ ผมดูรูปผมในเอกสารที่ถ่ายสำเนา มันคำมืดดูรูปหน้าไม่ ชัดเจน ทำให้พนักงานตรวจเอกสารของทางห้างเข้าใจผิดว่า นายดำรงค์เป็นผม และนายดำรงค์ยังไว้ผมคล้ายผมอีก ผมไม่รู้ว่าผมเองจะทำอย่างไรจึงเขียนจดหมายมาถาม อาจารย์ว่าควรจะทำอย่างไร

- ถ้าผมไปแข้งความ บทารว จะแข็งที่ท้องที่ใด ครับ ผมถามทางห้า เขาะี้ไม่ทาบเน่ชั่ง และ จะ เจ้งในเดื ใด แล้วแจ้งความได้ที่กระทงความผิดใด ครับ

กำหนดการสอบ EC 392 และ EC 397

วิชา EC 392 (ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) และวิชา EC 397 (ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอุตสาหกรรมใหม่) กำหนดจัดสอบภาคฤดูร้อน/2541 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2542 เวลา 09.00-12.00 น. ณ อาคารที่ทำการคณะ-เศรษฐศาสตร์ ชั้น 4

รศ.คร.ญาคา ประภาพันธ์

- ถ้าตำรวจเขาไม่สามารถจับนายดำรงค์ได้ ผม จะต้องชดใช้เงินค่าสินค้าหรือไม่ครับ
- ผมสามารถปัดความรับผิดชอบได้หรือไม่ เพราะรูปถ่ายในบัตรตัวจริงที่ผมนำมาให้ทางห้างดูเป็นผม ไม่ใช่นายดำรงค์ และลายมือก็ไม่ใช่อีกด้วย แต่ทางห้างก็ พูดปัดไม่รับผิดชอบในความผิดฐานไม่ตรวจเอกสารให้ดี เอาแต่จะขายของอย่างเดียว
- ความผิดนี้ ควรตกเป็นของใครครับ ขอให้ อาจารย์ช่วยเขียนบอกด้วยครับ เพราะที่จริงแล้วทางห้าง ควรจะเป็นผู้รับผิดชอบมากกว่า นอกจากนายดำรงค์แล้ว
- ถ้าตำรวจเขาจับนายดำรงค์ได้ แล้วผมขอให้ เขาชดใช้ค่าเสียหายคืนให้ทางห้างจนครบจำนวนเงิน และ ผมไม่เอาเรื่องเขาได้ไหมครับ ผมสงสารเขา เพราะอยู่ด้วย กันมานานแต่ถ้าทางห้างเขาจะเอาความผิดเรามีสิทธิหรือไม่ ในเมื่อผมเป็นเจ้าทุกข์และทางห้างเขาก็ไม่ได้ต้องชดใช้อะไร ถ้าหากนายดำรงค์ไม่ยอมใช้เงิน เขาก็มีสิทธิเป็นเจ้าทุกข์ได้ ใช้ใหมครับ
- ถ้านายคำรงค์ไม่ยอมใช้เงินเขาจะติดคุกกี่ปีครับ ในท้ายที่สุดนี้ ขอให้อาจารย์ตอบคำถามของผมลง ในข่าวรามคำแหงด้วยนะครับ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง นายนิคม บุญช่วย 5 เมษายน 2542

ตอบ: คุณนิคม บุญช่วย

ถ้าข้อเทือจริงเป็นอย่างที่คุณเขียนถามมา ก็น่าเห็น ใจมากที่คุณมีเพื่อนที่ไม่ดีที่สร้างปัญหาและความเดือด ร้อนให้ คุณก็คงทำได้เพียงไปแจ้งความที่สถานีตำรวจที่อยู่ ในพื้นที่ที่คุณพักอาศัยอยู่ก็ดงจะเป็นสถานีตำรวจหัวหมาก ข้อความที่แจ้งก็เป็นรายละเอียดตามที่คุณเขียนมาแล้วทาง พนักงานสอบสวนจะเป็นผู้ตั้งข้อหาเอง หลังจากนั้น ก็นำ หลักฐานการแจ้งความที่ถ่ายสำเนาและรับรองสำเนา เรียบร้อยแล้วไปให้ทางห้างฯ THE MALL ต่อไป ส่วน ทางห้างฯ THE MALL เขาจะเชื่อหรือไม่ ก็คงห้ามเขา ไม่ได้ ประเด็นปัญหานี้ เมื่อคุณไม่ชำระหนี้เพราะไม่ได้เป็น หนี้ ทางห้างฯเขาก็จะฟ้องคุณต่อสาดให้ชำระหนี้ คุณก็ต้องต่อสู่ในศาลว่าเพราะเหตุใด คุณถึงไม่ได้เป็นผู้ชื้อและ เป็นถูกหนี้ ก็ต้องพิสูจน์ลายมือชื่อของลูกหนี้ในเอกสาร

สุดท้ายนี้ กุณคงไม่ต้องไปสงสารคนไม่ดีเช่นเพื่อน ของกุณ ถ้าถิดจะสงสารก็ทำใต้ด้วยการใช้หนี้แทนเขาก็ หมดเรื่อ ก่อนอื่นเพียาเอาตัวเองให้รอดจากปัญหานี้ เ ไขก่อา เกาะลกับ านผิด ก็ยัง รากไม่ได้ เมลา เมื่อ

โชกดีกรับ.....!

สังคมงมงายๆ

(ต่อจากหน้า 8)

ได้ ดังเช่นที่คนไทยกลุ่มใหญ่เชื่อถือสำนักปฏิบัติ-ธรรมบางแห่ง เพราะแนวคำสอนสอดคล้องกับความเชื่อ ความคิดเห็น (ทิฐิ) ของคน

ความเชื่อแบบงมงายของบุคคลแม้จะเป็นเรื่อง ส่วนตัวแต่ก็อาจมีผลกระทบต่อตนเองและสังคมส่วนรวมได้ ใน แง่ส่วนตัว ทำให้แปลกแยกจากคนที่มีความเชื่อต่างกัน แต่จะกลมกลืนกับพวกที่เชื่อแบบเดียวกัน ในแง่สังคม หากเป็นผู้นำหรือมีอิทธิพลต่อสังคม ก็จะเป็นการชักนำให้ ผู้อื่นเชื่อตามในสิ่งเคียวกันได้ เช่น ผู้นำที่มีบารมีจะ ดึงดูดให้คนในสังคมคล้อยตามความเชื่อของตนได้ง่าย นอกจากนี้ ความเชื่อแบบงมงายยังทำให้สิ้นเปลืองค่า-ใช้จ่ายมาก ในรูปของพิธีกรรมบ้าง การบริจาคในลักษณะ ชื้อบุญบ้าง หรือถูกต้มคุ้นโดยเกจิอาจารย์ที่อ้างว่ามีอิทธิ-ฤทธิ์บ้าง ความสูญเสียคังกล่าวอาจเลยไปถึงความเสียหาย จากการถูกถ่วงเกินทางเพศด้วยดังที่มีข่าวอยู่เสมอ และ ถ้าเป็นความเชื่องมงายที่มาจากการชักจุงของภิกษุซึ่ง ประพฤตินอกธรรมในพุทธศาสนาด้วยแล้ว ก็จะเป็นผล เสียต่อศรัทธาในพุทธศาสนาอีกต่างหาก ซึ่งนับเป็น อันตรายอย่างยิ่งต่อสถาบันศาสนา

ความเชื่อแบบงมงายในสังคมจึงเป็นสิ่งที่ผู้มีปัญญา ไม่เป็น "มิจฉาทิฐิ" จะได้มาช่วยกันลบล้างหรือทำลายให้ หมดไป เพื่อสร้างสังคมที่ผู้คนเป็น "สัมมาทิฐิ" คือมีเหตุ ผลที่ดีขึ้นมา ซึ่งความมีเหตุผลถือเป็นคุณสมบัติที่สำคัญ ของมนุษย์ ซึ่งตรงกับหลักพุทธธรรมในข้อ "ธัมมัญตาและ อัตถัญญุตา" คือ รู้จักเหตุและผล

นอกจากนี้ ก่อนจะปักใจเชื่ออะไรก็ควรยึดหลัก

นัดพบแรงงานฯ

(ต่อจากหน้า 1

เวลาุ 9.00 น. วันเดียวกัน ในพิธีเปิดงาน "นัดพบ แรงงานและมหกรรมอาชีพ" ณ บริเวณอาการศิลาบาตร ศ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี และรศ.สุเมธ แก้วแพรก รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวรายงานเกี่ยวกับ การจัดงาน "นัดพบแรงงานและมหกรรมอาชีพ" โดยมี นายสมพงษ์ อมรวิวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง- แรงงานและสวัสดิการสังคม เป็นประธานในพิธี

ในโอกาสนี้ นายสมพงษ์ อมรวิวัฒน์ รัฐบนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กล่าวเปิดงาน
ความว่า "ผมขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่จัดงาน
นัดพบแรงงานขึ้น ซึ่งครั้งนี้นับเป็นครั้งที่ 14 แล้ว โดยได้
รับความร่วมมือจากบริษัทห้างร้านต่าง ๆ ด้วยดี และใน
ฐานะที่เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานฯ ผมได้เข้า
ร่วมงานนัดพบแรงงานทุกครั้ง ซึ่งผมเชื่อว่า การนัดพบ
แรงงานแต่ละครั้ง จะมีงานที่เหมาะสมให้คนหางานได้
เลือกทำ ซึ่งเป็นโอกาสที่ผู้หางานจะได้พิจารณาว่าตนเอง
เหมาะสมกับงานหรือไม่ ซึ่งเป็นการเข้าสู่ระบบงาน ซึ่งผม
เชื่อว่า ปี 2542 นี้ ภาวะการว่างงานจะบรรเทาลง จาก

"กาลามสูตร" มาใช้ เพราะพระพุทธเจ้าทรงสอนให้เชื่อใน สิ่งที่ได้ไตร่ตรองด้วยปัญญาของตนอย่างถ่องแท้แล้ว และ ไม่คล้อยตามโดยชักจูงจากผู้อื่นไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นใคร เพราะหากไปหลงเชื่อคนที่มีมิจฉาทิฐิเข้า ก็จะไม่ต่างอะไร กับลูกปูที่หุ้ดเดินตามอย่างแม่ปู ตามที่แม่ปูแนะนำ ซึ่งไม่มี วันเลยที่ลูกปูจะเดินได้ตรงทาง "จริงไหมครับ ไม่เชื่ออย่า องเหล่"

ความร่วมมือของกระทรวงแรงงานฯ และหน่วยงานต่าง ๆ ประกอบกับรัฐบาลมีแผนการกระตุ้นเศรษฐกิจและการ สร้างงาน ซึ่งนับเป็นการช่วยบรรเทาภาวะการว่างงานอีก

บัจจับชี้วัดภาวะการจ้างงานที่สำคัญประการหนึ่งคือ ระบบประกันสังคม ซึ่งมีภาคบังคับให้ผู้ใช้แรงงานเกินกว่า 10 คนขึ้นไปต้องเข้าสู่ระบบประกันสังคม และจากตัวเลข ของการประกันสังคม ในเดือนมกราคม 2542 มีตัวเลข ผู้ประกันตนน้อยที่สุด ตัวเลขเดือนกุมภาพันธ์สูงกว่า เดือนมกราคม และตัวเลขเดือนมีนาคมสูงกว่าเดือน กุมภาพันธ์ และขณะนี้เรากำลังสังเกตการณ์ว่าตัวเลขจะ ยังสูงขึ้นเรื่อย ๆ หรือไม่

ผมขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่จัดงานนี้ขึ้น ซึ่งถือเป็นการเตรียมเข้าสู่ระบบงานในอนาคต อย่างไร-ก็ตาม ผมต้องการเน้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งการแนะแนวให้ผู้ใช้แรงงานเข้าสู่การประกอบอาชีพ อิสระนับเป็นสิ่งสำคัญมาก ดังจะเห็นว่า ที่ผ่านมา ผู้ใช้ แรงงานในธุรกิจการก่อสร้างพากันหลั่งไหลกลับสู่ภูมิภาค และผลการตรวจสอบของบัณฑิตอาสาในเดือนมีนาคม 2542 พบว่า ผู้คนเหล่านั้นต่างผันแปรตัวเองเข้าสู่อาชีพ อิสระ เช่น ค้าขาย จึงอยากเน้นว่า การประกอบอาชีพ อิสระ นับเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง ทั้งนี้ เนื่องจากระบบงาน ที่มือยู่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของกลุ่มผู้หางาน

ผมขอขอบคุณบริษัทวัฏจักร จำกัด (มหาชน)
และบริษัทเสริมสุข จำกัด คลอดจนผู้ประกอบการ
ทุกท่านที่ได้ร่วมมือจัดงานนี้ขึ้น และหวังว่า ในการ
ร่วมมือร่วมใจจัดงานนัดพบแรงงานครั้งนี้ จะประสบความ
สำเร็จเป็นอย่างดี" รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและ
สวัสดิการสังคม กล่าวปิดท้าย

บัตรประจำตัวใหม่ ทันสมัย คล่องตัว อำนวยประโยชน์แก่นักศึกษา

Smart Cards

เข้าใช้บริการภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ทุกหน่วยงาน

- 🗖 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- 🔲 ห้องสมุด
- 🔲 เช็คเกรด
- 🔲 ห้องสอบ

- 🗖 ติดต่อได้ทุกหน่วยงาน
- 🗖 สิทธิในการเลือกตั้ง 🗖 สิทธิในการซื้อสินค้า, ตำรา ฯลฯ
- 🗖 จะร่วมมือกับธนาคารในการจ่าย รับเงิน ในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกหลายระบบ
- และ 🔲 สิทธิของ นศ. ในการเรียน การสอน การสำเร็จการศึกษา ใบประกาศนียบัตร

ใบรับรองปริญญาบัตร ฯลฯ อีกมากมาย

เริ่มภาค 1/42 เป็นต้นไป

หนังสือพิมพ์ช่าวรามดำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรณาธิการ รศ.ประทีป วาทิกทินกร ผู้ช่วยบรรณาธิการ อ.ลีนา ถิ่มอภิชาต

มศ.ศุภรัศมิ์ ฐิติกุลเจริญ น.ส.สุธี ตันตินันท์ธร

นางวัฒนา อัติไชติ น.ฮ.ซูซี ตันดินันท์ธร กองบรรณาธิการ อ.ฐิติพร ฉิ่มแพลบทอง นางวนิตา หาญณรงศ์ นางถนอมพงษ์ ขมาูศรี นางรัชนี โคตรพรหม น.ฮ.ซูติมา ผิวเรื่องนนท์ น.ฮ.ลาณา ฉัดด์ช้อนนท์ นางสุพัตรา บุญศรีโรชน์ นายโฮกณ พรหมดวง น.ฮ.ชวรัตน์ ธนิตนิติมกุล

ผู้จัดการ นายชัยฤทธิ์ สาลี ช่างภาพ นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล นายเฉลิมพล สนาน้อย

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก

นางศีริวรรณ เชริญสุข นายธรรถสิทธิ์ เอกอิ้มผล นางสาวิภา เดิสต์กระธรรม นางสาวิสา หล่อสกุลไหบุลอ์ นางธนพรรณ มีนาก นายธรรษชาย์ อ่วมเกน นายที่ใช้ก็ต์ เกมปพุ. นายที่ใช้ก็ต์ เกมปพุ. นายจีเชียร เมษอรูโลเก่. นายสุพชน์ เกือหงษ์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารทุกกิจ ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารทุกกิจ ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์ "กำระประจำคณะวิทยาศาสตร์ "ผู้เข้าประจำคณะวิทยาศาสตร์ ผู้เข้าประจำคณะวิทยาศาสตร์ ผู้เข้าประจำคณะวิทยาศาสตร์ ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตราชพาทยาศาสตราชเรา

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. ตอสไต่อส่อ, ตอส่อส่ออ หรือ ตอส่อส่อต่ คือ ebd, ebd ศึกษอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เอ.ลี.a)

ม.ร.ร่วมกับ สออ.ฯ

(ต่อจากหน้า 1

ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ร่วมฟังและนำเสนอบท ความทางวิชาการ วันที่ 23 กรกฎาคมนี้ ที่มหาวิทยาลัย-รามคำแหงเพื่อคัดเลือกตัวแทนนำเสนอบทความทางวิชา-การที่นิวซีแลนด์ระหว่าง 6-8 ธันวาคม 2542 ต่อไป

รศ.ดร.โฆษิต อินทวงศ์ รองอธิการบดีประจำสำนักงานอธิการบดี ในฐานะประธานคณะทำงานเพื่อจัด ประชุมทางวิชาการ สออ. ประเทศไทย ครั้งที่ 3 (Ad Hoc Committee) เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็น เจ้าภาพร่วมกับสมาคมสถาบันการศึกษาขั้นอุดมแห่ง-ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สออ.) ประเทศไทย จัดการประชุมคณะทำงาน Ad Hoc Committee เพื่อคัด เลือกตัวแทนประเทศไทยนำเสนอบทความในหัวข้อ The New Millennium: Business and Higher Education in Thailand ซึ่งจะเป็นตัวแทนนำเสนอบทความในหัวข้อ The New Millennium: Business and Higher Education in Asia Pacific ในการประชุม The Association of Southeastern Asian Institutions of Higher Learning (ASAIHL) ที่เมือง Auckland ประเทศนิวซีแลนด์ ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2542

ทั้งนี้ The Association of Southeastern Asian Institutions of Higher Learning หรือ ASAIHL มี ประเทศสมาชิกรวมทั้งสิ้น 14 ประเทศ (รวมทั้งประเทศ ไทย) มีสถาบันการศึกษาที่เป็นสมาชิกทั้งสิ้น 149 สถาบัน โดยมีสถาบันการศึกษาในประเทศไทยเป็นสมาชิก 31 สถาบัน และในแต่ละปี ASAIHL จะจัดการประชุมทาง วิชาการ 2 ครั้ง โดยเวียนจัดไปในแต่ละประเทศสมาชิกที่ รับหน้าที่เป็นเจ้าภาพ และประเทศสมาชิกที่เข้าร่วมการ ประชุมจะต้องคัดเลือกตัวแทนของประเทศตนนำเสนอ บทความทางวิชาการในหัวข้อที่ประเทศเจ้าภาพกำหนดขึ้น

รศ.ดร.โขษิต กล่าวต่อไปว่า ที่ผ่านมา สออ.
ประเทศไทย ใช้เก็ณฑ์วิธีการพิจารณาว่าตัวแทนสถาบันการศึกษาใดที่เหมาะสม ก็เชิญให้เป็นตัวแทนนำเสนอ
บทความ แต่ปัจจุบันได้เปิดกว้างทางวิชาการมากขึ้นโดย
เปลี่ยนเป็นวิธีการประกาศให้นักวิชาการที่สนใจสามารถ
สมัครเข้าร่วมนำเสนอบทความทางวิชาการได้ และตั้ง
คณะทำงาน Ad Hoc Committee เพื่อพิจารณาบทความ



สัมมนาเชิงวิชาการ โครงการบริหารรุกกิจมหา-บัณฑิต สำหรับนักบริหารรุ่นใหม่ (MBA-Young Executives) จัดสัมมนาเชิงริชาการเรื่อง "การตรวจสอบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการคำเนินงานของรุรกิจ" ในวันอาทิคด์ที่ 28 มีนาคม 2042 เวลา 12.20-21.00 น. ณ โรงแรมเรดิตัน โดยมีวิทยากร ซึ่งเป็นนักบริหารผู้ทรง-กุณวุฒิ ทั้งด้านวิชาการและประสมการณ์ จำนวน 2 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ประทันธ์ ศิริรัตน์สิทรง และการารย์สุขาพู โกศิน

ในงานนี้ได้มีการมอบรางรักเรือนดีให้แก่นัก-ทีกษาใครงการฯ รุ่นที่ 1 จำนวน 3 คน คือ นางสารมธุรี ถูทัธแลงกุจ นาธเอก ทองครีสุข และนายวรถุทธ ณครงาม

ทางวิชาการที่นำเสนอ โดยคณะทำงานชุดดังกล่าวจะ จัดการประชุมในวันที่ 23 กรกฎาคมนี้ที่มหาวิทยาลัย-รามคำแหง

"ผมจึงถือโอกาสเชิญชวนนักวิชาการในมหา-วิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่สนใจ และมีความรู้ในหัวข้อ The New Millennium: Business and Higher Education in Thailand เข้าร่วมฟัง หรือนำเสนอบทความ ในวันที่ 23 กรกฎาคมนี้ ที่รามคำแหง เพื่อคัดเลือก ผู้เหมาะสมเป็นตัวแทนนำเสนอบทความที่เมือง Auckland ประเทศนิวิชีแลนด์ต่อไป"

สำหรับผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมคณะทำงาน ดังกล่าว โปรดแจ้งความจำนงภายในวันที่ 1 มิถุนายน และส่งบทความภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2542 ที่สมาคม สถาบันการศึกษาขั้นอุดมแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออก-เฉียงใต้ (สออ.) ประเทศไทย โทร. 218-3202 ปชส.จัดอบรมฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ที่เกี่ยวข้องยังให้บริการอย่างไม่มีประสิทธิผลเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การตอบคำถามทางโทรศัพท์ที่ยังไม่มี หลักการที่ดีเพียงพอ

"ปัญหาสำคัญที่พบในขณะนี้คือ เข้าหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยยังให้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ไปคนละทิศูละ-ทางกัน ยังขาดการประสานงานที่ดีระหว่างบุคลากรภายใน องค์กร รวมทั้งยังขาดการประสานงานด้านข้อมูลข่าวสาร ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ กับงานประชาสัมพันธ์ของมหา-วิทยาลัย ส่งผลให้การสื่อสารข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา และประชาชนภายนอกไม่มีประสิทธิผลเท่าที่ควร จึงนับ เป็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาด้านการให้บริการ ดังกล่าว" รศ.ดร.วิษณุ กล่าว

เกี่ยวกับวัตถุประสงค์สำคัญในการจัดการอบรม ดังกล่าว คือ 1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์หรือ บุคลากรผู้ให้บริการทางการศึกษาโดยตรงได้เข้าใจหลักการปฏิบัติตามเทคนิดใหม่ ๆ อันจะส่งผลทางการพัฒนา วิชาการของสถาบันการศึกษา 2. เพื่อให้บุคลากรผู้ให้ บริการมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์งานบริการให้พัฒนาขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีทางการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ของ หน่วยงานนั้นอย่างต่อเนื่อง และ 3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ให้ บริการโดยตรง ได้พัฒนาบุคลิกภาพการบริการ และ ตระหนักถึงงานการให้บริการแก่นักศึกษาและประชาชน ทั่วไป และผู้สนใจในหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง

สำหรับวิทยากรบรรยายในหัวข้อ "การให้บริการ เพื่อประสิทธิผลทางวิชาการ" นั้น เป็นวิทยากรจากสำนัก-อบรมอาชีพ วจีพาวเวอร์เซ็นเตอร์ 2 ท่าน คือ อาจารย์จิติ-ประภา พจี และอาจารย์ปกรณ์เทพ พจี โดยเจ้าหน้าที่ผู้เข้า รับการอบรมประกอบด้วยเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ ม.ร. และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และ ผู้บริหารร่วมสังเกตการณ์ รวมประมาณ 50 คน โดยมี กำหนดการอบรม 2 วัน ระหว่างวันที่ 10-11 พฤษภาคม 2542 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิทยบริการและบริหาร

ในตอนท้าย รศ.คร.วิษณุ กล่าวถึงผลที่คาคว่าจะ ได้รับจากโครงการอบรมดังกล่าว คือ เจ้าหน้าที่-ประชาสัมพันธ์ และผู้ให้บริการตรงจะได้ปรับบุคลิกภาพใน การทำงานบริการให้สอดคล้องกับนโยบายของมหา-วิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดการประสานสัมพันธ์ในการ สร้างบรรยากาศของงานบริการดีขึ้น และก่อให้เกิดการ บริการที่ประทับใจผู้รับบริการ และการสร้างสรรค์งานอัน จะส่งผลให้มีคุณภาพทางวิชาการต่อไป

ชมข่าวสารความก้าวหน้าของม.ร.

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ฯ ช่อง 11 ทุกวันเสาร์ เวลา 09.00-10.30 น.

ทากพลาดชมสามารถเปิดชมรายการใต้ทาง

อินเดอร์เนต เปิดที่ RU.Internet TV. บน www.ru.ac.th (Real player G2)

แจ้งพลสอบผ่านเพจเจอร์ 4 เครื่อข่าย

Easycall Hutchison Paclink Phonelink

สนใจแจ้งความจำนงได้ที่ เถาบันควมเงิวเตอร์ ม.ร (เรื่อ