



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกษ์
ตั้งใจศึกษา
บูชาพ่อขุน
สนองคุณชาติ

ปีที่ 13

ฉบับที่ 13

ประจำปีการศึกษา 2526

25 กรกฎาคม 2526

ราคา 25 สตางค์



เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร วันที่ 28 กรกฎาคม 2526 ข้าพระพุทธเจ้า ขวามหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอ น้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อม ถวายพระพรให้ ทรงพระเกษมสำราญ มีพระชนมายุยิ่งยืน นาน เป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทย ตลอดไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รามฯ ยืนยันไม่มีนโยบายเปิด วิทยาเขตในส่วนภูมิภาค เพราะต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เผยตามที่ ส.ส.อุดรธานี เสนอให้ตั้ง วิทยาเขตที่อุดรธานีว่า รามฯ ไม่มีนโยบายเปิดวิทยาเขต ถ้าจะยกที่ดินและสร้าง อาคารให้แล้วเสร็จ ก็ยินดีจะรับ แต่ขอเปิดในลักษณะศูนย์บริการทางวิชาการ ไม่ ใช่วิทยาเขต

รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยกับข่าวราม คำแหง กรณีที่นายประสพ บุศราคำ ส.ส.อุดรธานี มีหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการ ทบวงมหาวิทยาลัย ให้พิจารณาจัดตั้งวิทยาเขตรามคำแหง เพื่อเป็นสาขาของมหา วิทยาลัยรามคำแหงที่จังหวัดอุดรธานี เพราะสภาพตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งฝน จังหวัด อุดรธานี ได้ยกที่ดินให้จำนวน 3,500 ไร่ นั้นว่า มหาวิทยาลัยขอขอบคุณในความ พิจารณาดีที่มีต่อมหาวิทยาลัย

“แต่มหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายเปิดวิทยาเขต เพราะการเปิดวิทยาเขตต้องลงทุน นับร้อยล้านบาท ซึ่งเป็นเงินจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณเพียงพอ ที่จะดำเนินการในเรื่องนี้ได้”

อ่านต่อหน้า 11

มหาวิทยาลัยแย่ง “ไม้ค้ำ” กลัวหาเลื่อนลอย ยังหากันรับผิดชอบไม่ได้

ตามที่ได้มีป้ายประกาศใช้ชื่อว่า “ไม้ค้ำ” วิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและองค์กรส่วนอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องราคาอาหารแพง และการที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้มีชุมนุมในเครือของบริษัท โกลา-โกลา เข้ามาจำหน่ายให้แก่นักศึกษาโดยทั่วไป ว่ามีกรณีน่าสงสัยในการดำเนินการต่าง ๆ อาจมีเงื่อนงำหรือผลประโยชน์ต่าง ๆ แอบแฝงอยู่

ป้ายประกาศไม่มีคนรับผิดชอบ
ต่อมาเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคมนี้ มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัย ชี้แจงข้อความกล่าวหาในป้ายประกาศ “ไม้ค้ำ” มีความยาว 5 หน้ากระดาษ แย้งว่า “ป้ายประกาศดังกล่าว จะมีลักษณะ ที่หากันรับผิดชอบจัดทำไม่ได้” แต่เพื่อ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และขจัดความ เข้าใจผิดที่มีมูลฐานมาจากข้อมูลที่เลื่อน ลอย มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรประกาศ ชี้แจงทำความเข้าใจ”
ร้านค้าที่ฝ่าฝืน บอกเลิกสัญญาเช่า



กำลังฟ้องขับไล่ 5 ร้าน เกี่ยวกับเรื่องการขายอาหารและเครื่องดื่ม

ดื่มในโรงอาหารต่าง ๆ มหาวิทยาลัยชี้แจงว่า “อยู่ในความควบคุมของคณะกรรมการร้านค้า ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน จากผู้บริหาร อาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ตลอดจนผู้แทนนักศึกษา ทั้งองค์กรและสภานักศึกษา มีหน้าที่ ควบคุมดูแลให้การขายอาหารและเครื่องดื่ม เป็นไปตามข้อกำหนดโดยเฉพาะอย่างยิ่งราคาอาหารและเครื่องดื่ม ต้อง เป็นไปตามราคาควบคุม”

“ร้านค้าที่ฝ่าฝืน มหาวิทยาลัยจะ บอกเลิกสัญญาเช่า ซึ่งขณะนี้กำลังฟ้อง

อ่านต่อหน้า 12



มหาวิทยาลัยจัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “แนวทางดำเนินการกิจกรรม นักศึกษา ปีการศึกษา 2526” เมื่อวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2526 ณ โรงแรม ซีบีซี พัทยา โดยมีผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่กองกิจการ นักศึกษา ผู้แทน อศจ.มร. ชมรมและพรรคนักศึกษา เข้าร่วมสัมมนา การสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ กิจกรรมนักศึกษา ระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทาง วิธีการ และหลัก ปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำกิจกรรมนักศึกษา



ลงทะเบียนเรียน บรรยายภาคเรียนแรกของการลงทะเบียนเรียน ภาค 1/ 2526 (19 ก.ค. 26) ซึ่งการลงทะเบียนครั้งนี้ มหาวิทยาลัยไม่งดการบรรยาย นัก ศึกษาส่วนใหญ่จึงมาลงทะเบียนตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้นักศึกษา ไม่ได้รับรองมาลงทะเบียนเรียนในวันแรกจนแออัดเช่นภาคที่งดการบรรยาย

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2526 เวลา 10.00 น. สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุม ครั้งที่ 6/2526 ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี โดยมี ศ.ประภาคนธ์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน ซึ่งมีข่าวที่สำคัญ และน่าสนใจ ดังนี้

อนุมัติโอนเทียบหน่วยกิตแก่นักศึกษา รหัส 18 ภาค 2

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้นักศึกษาที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษาเมื่อ ภาค 2 ปีการศึกษา 2518 (ซึ่งมีสถานภาพเป็น นักศึกษาถึงภาค 1/2526) มีสิทธิ์ใน

การโอนเทียบหน่วยกิตเช่นเดียวกับนัก ศึกษา รหัส 19-25 ที่มีวุฒิตั้งแต่ระดับ อนุปริญญาขึ้น โดยให้นักศึกษาดัง กล่าว คิดค่าลงทะเบียน เพื่อขอ ดำเนินการโอนหน่วยกิตมา ใน

อ่านต่อหน้า 11

จะส่ง ขร. แก่สมาชิก ที่ได้รับไม่ครบ ในปีต่อไป

มหาวิทยาลัยไม่เห็นด้วยกับการ ส่งข่าวรามคำแหงย้อนหลังแก่สมาชิกที่ยังไม่ได้รับครบทุกฉบับ แต่จะเพิ่มการ ส่งข่าวรามคำแหงให้เฉพาะฉบับที่ยัง ไม่ได้รับในปีการศึกษา ให้สมาชิกทุก คนได้รับครบ 52 ฉบับ

อ่านต่อหน้า 11

ช้อยยข่าว

มอบทุนอุดหนุน

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประสงค์จะให้ทุนอุดหนุน การวิจัยประเทษนีสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบัน การศึกษา เพื่อสนับสนุนการวิจัยของนีสิต นักศึกษาในระดับ ที่สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 10 คน ๆ ละ 5,000 บาท ผู้ขอรับ ทุนจะต้องมีสัญชาติไทยที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศ เพื่อรับ ปริญญาโท หรือเอก และต้องไม่เป็นผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัยจากแหล่งอื่นอยู่แล้ว ติดต่อบุคคลและยื่นใบสมัคร ได้ที่ แผนกวิจัยและประเมินผล ห้อง 301 ชั้น 3 อาคาร 2 กองมาตรฐานวิชาชีพครู สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โทร. 281 7084 ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 30 กันยายน 2526

ประกวดวาดภาพ ส.ส.ส.

มูลนิธิเหรียญสสิ่ง จัดประกวดวาดภาพของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมผลงานของ นักเรียน รวมทั้งให้ทุนการศึกษาเป็นกำลังใจด้วย ภาพที่ส่ง เข้าประกวดต้องเป็นภาพที่มีคำว่า ส.ส.ส. (ไม่มี พ.ศ.) มีค่า มูลนิธิเหรียญสสิ่งอยู่ด้านล่างของภาพ จะเป็นภาพสีชนิดใด ก็ได้ กว้าง 30 ซม. ยาว 38 ซม. (ไม่รวมขอบ) ผลการตัดสิน จะแจ้งให้ทราบในวันที่ 15 สิงหาคม 2526 ผู้สนใจติดต่อ น.ส. นิภา นิจุสุนกิจ สำนักงานเลขานุการสภา กทม. ชั้น 3 ศาลา ว่าการ กทม. ภายในวันที่ 8 สิงหาคม ศกนี้

จัดอบรม

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดอบรม กฎหมายสารบัญญัติ ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 6 สิงหาคม 2526 -วันที่ 2 ตุลาคม 2526 โดยอบรมเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ รวม 9 สัปดาห์ สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีทางกฎหมาย หรือเทียบ เท่าขึ้นไป ผู้สนใจสมัครได้ที่สำนักคอมพิวเตอร์ โทร.2518992-6 ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 5 สิงหาคม ศกนี้

นานาสาระมหิดล

มหาวิทยาลัยมหิดล ทำรายการวิทยุชื่อ "นานาสาระ

จากมหาวิทยาลัยมหิดล" ขึ้น เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยว กับชื่อนามยี่ห้อที่เป็นต่าง ๆ โดยออกอากาศทางวิทยุกระจาย เสียงแห่งประเทศไทย ภาค เอ.เอ็ม ความถี่ 891 กิโลเฮิรตซ์ เป็นประจำทุกวันอาทิตย์ เวลา 11.40-12.00 น. และสถานีวิทยุ กรป.กลาง กรุงเทพฯ เอฟ.เอ็ม. 99.5 เมกะเฮิรตซ์, เอ.เอ็ม. 1521 กิโลเฮิรตซ์ ทุกวันจันทร์ เวลา 14.00-14.30 น.

ชนาณัติหมุดอายุ

การสื่อสารแห่งประเทศไทย ขอประกาศให้บรรดาผู้ ผ่าส่ง หรือ ผู้รับชนาณัติในประเทศระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2525 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2525 แต่ยังมีผู้ใดติดต่อบริการ เงิน โปรดนำหลักฐานไปขอรับเงินให้เสร็จสิ้น ภายในกำหนด 1 ปี นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป เพราะชนาณัติดังกล่าวได้หมด อายุการจ่ายเงินแล้ว

ติดต่อ ก.พ.

สำนักงาน ก.พ. ขอให้ผู้ที่ผ่านการสอบ NCEE ซึ่ง ประสงค์จะไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่ประเทศฟิลิปปินส์ ในปีการศึกษา 2526 นี้ แต่ยังไม่ได้ติดต่อกับสำนักงาน ก.พ. ให้รีบไปติดต่อภายใน วันที่ 31 กรกฎาคม ศกนี้ โดยด่วน เพื่อ จะได้ดำเนินการจัดหาสถานศึกษา และอนุมัติวีซ่าได้ทันใน ภาค 2 หากยังไม่ประสงค์จะไปศึกษาต่อขอให้แจ้งให้ ก.พ. ทราบด้วย ส่วนผู้ประสงค์จะไปศึกษาต่อในปีการศึกษา 2527 ติดต่อบุคลากรละเอียดได้ที่ สถานเอกอัครราชทูตฟิลิปปินส์ ประจำประเทศไทย ถ.สุขุมวิท ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2526 ถึง วันที่ 30 สิงหาคม 2526

จัดนิทรรศการ

ธนาคารกรุงเทพจัดนิทรรศการ "ภาพชนะการประกวด จิตรกรรมบัวหลวง ครั้งที่ 1-7 และภาพจิตรกรรมของธนาคาร" ระหว่างวันที่ 21 กรกฎาคม 2526 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2526 ที่ห้องนิทรรศการ ชั้น 9 สำนักงานใหญ่ สีลม

จัดนิทรรศการ

เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา องค์การอุตสาหกรรม ป่าไม้ (ออป.) ครบรอบ 36 ปี ในวันที่ 25 กรกฎาคม ศกนี้ และตรงกับวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ ออป.จึงขอเชิญนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าชมนิทรรศการ "การปลูกสร้างสวนป่า" ณ สำนักงานกลาง องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ ถ.ราชดำเนินนอก ระหว่างวันที่ 22-29 กรกฎาคม 2526

วิชา	ย้ายไปที่
LA 121 (Sec.2)	POB 201-401
MA 114 (Sec.2)	NB 6
MB 203 (Sec.1)	KMB 401, 501
MB 203 (Sec. 2)	SSB 401
MK 203	KMB 401, 501
SO 310	POB 401

สำหรับวิชา LA 209 และ MC 463 งดบรรยาย และ วิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ให้นักศึกษาเรียนรวมกับการบรรยาย ใน Sec. อื่น ๆ

กำหนดวัน เวลา สอบไล่ FR 215

มหาวิทยาลัยกำหนดวันเวลาสอบไล่วิชา FR 215 ซึ่งยังไม่ได้พิมพ์ไว้ใน ม.ร. 30 ให้เป็นการสอบแบบ Uniform Examination คือสอบวันอังคารที่ 25 ตุลาคม 2526 เวลา 09.00-11.30 น.

เปิดสอนกระบวนวิชาเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ เปิดสอน กระบวนวิชาเพิ่มเติมในภาค 1/2526 จากที่ประกาศไว้ใน ม.ร. 30 คือ วิชา MI 361(IMMONDLOGY) 3 CR. (PR. MI 311 And ZO 216) บรรยายทุกวันพุธ เวลา 09.30-11.20 น. ณ SKB 101 ผู้บรรยายคือ ASST. PROF. COMNUAN สำหรับวันเวลาสอบไล่ ให้เป็นแบบ Regular Examination คือสอบวันเสาร์ที่ 22 ตุลาคม 2526 เวลา 09.00-11.30 น.

ใน แวก ๆ

การเรียนการสอน

กองบรรณาธิการ

● เปลี่ยนแปลงห้องบรรยายในช่วงลงทะเบียนเรียน

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดการลงทะเบียนเรียน ภาค 1/2526 ระหว่างวันที่ 19 กค.-5 สค.26 โดยใช้สถานที่คือ อาคารกรงไทรลาด (KLB) นั้น เนื่องจากการลงทะเบียนครั้งนี้ ไม่งดการบรรยาย มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง สถานที่การบรรยายของวิชาที่บรรยาย ณ อาคาร KLB ในช่วง ดังกล่าวดังนี้ (วันเวลาบรรยายคงเดิม)

วิชา	ย้ายไปที่
AC 101 (Sec.1)	SSB 301, 401
AC 201 (Sec.1-2)	KMB 401, 501
AC 203	NB 1
CS 103	NB1
EN 201 (Sec.1-2)	NB 1,2
EN 202 (Sec.1)	KMB 401, 501
EN 202 (Sec.2)	KMB 401, 501
GM 303	KMB 401, 501
GM 306	NB 1
JA 101	LT B 301

ม.ร.9601.033.0332/2526.13.13 [002-012]

สัปดาห์พรีลิก'26

วันอาทิตย์ที่ 7 ส.ค.26 เป็นวันพรีลิกซึ่งเป็นวันคล้ายวัน สิ้นพระชนม์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรก ฤทธิ์ "พระบิดาแห่งกฎหมายไทย" คณะนิติศาสตร์ร่วมกับ ชมรมนิติศาสตร์จะจัดงานสัปดาห์พรีลิก 2526 ระหว่าง วันเสาร์ที่ 2 ถึงวันอาทิตย์ที่ 7 ส.ค.26 ที่ LOB 301 และ A.D. 1 ในงานนี้มีการสาธิตศาลจำลอง การจัดการรศการ การอภิปราย การแสดงบนเวที และการเดินพาเหรด นำพวง มาลาไปถวายสักการะพระรูปของพระองค์ท่าน คณะฯ และ ชมรมฯจึงขอเชิญชวนนักศึกษาทุกท่านเข้าชมงานในช่วงเวลา ดังกล่าว และรับสมัครนักศึกษานิติศาสตร์ทุกชั้นปีเข้าร่วมเดิน พาเหรด นักศึกษาผู้ใดสนใจให้ไปลงชื่อแสดงความจำนงได้ที่ ฝัายประชาสัมพันธ์ชั้นล่าง คณะนิติศาสตร์ หรือที่ทำการชมรม นิติศาสตร์ อาคารกิจกรรมห้อง 401 ได้ทุกวันในเวลาราชการ นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข่าวโดย ผศ.วีระ โชคเมฆะ

แนะแนวอาชีพ

แผนกข่าวตลาดแรงงาน คณะเศรษฐศาสตร์ ขอเชิญ นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมการอบรมแนะอาชีพเรื่อง "แนะแนว อาชีพหมักเคทก์" ในวันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2526 ณ ตึก ECB 502 มีรายละเอียดดังนี้ เวลา 12.00-13.30 น. หัวข้อ "ความเป็นมาและการ ดำเนินการในปัจจุบัน"

วิทยากร : คุณคานนท์ สุตตะบุตร
เวลา 13.30-15.00 น. หัวข้อ "ลักษณะและวิธีการ ทำงานของหมักเคทก์"

วิทยากร : คุณชัยมงคล เสนหา

ข่าวโดย ทิพพา เอกนิคม แผนกข่าวตลาดแรงงาน

รับสมัครงาน

● มหาวิทยาลัยศิลปากร รับสมัครบุคคลเข้าเป็นข้าราชการ พลเรือนในมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 จำนวน 2 อัตรา ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญา เอกสาขาวิชาเคมี ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและยื่นใบสมัคร ได้ที่ สำนักงานเลขานุการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จ.นครปฐม ตั้งแต่ บัดนี้ ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2526

● สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รับสมัคร เพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ และตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์โครงการวิจัย 3 วุฒิปริญญาตรีทางจิตวิทยา สมัครได้ทั้งงานราชการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 8 สิงหาคม 2526

● สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า รับสมัครสอบ แข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ รวม 15 ตำแหน่ง โดยผู้สมัคร ต้องมีวุฒิปริญญาตรี ปวส, ปวช, และปริญญาตรีหลายสาขา สอบ รายละเอียดได้ที่ สำนักงานอธิการบดี โทร. 2812860-2826640 และที่วิทยาเขตธนบุรี โทร. 4625719 ต่อ 25 และที่ วิทยาเขตลาดกระบัง โทร. 5250160 ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 5 สิงหาคม 2526

● บริษัทประกอบธุรกิจเกี่ยวกับด้านวิจัยธุรกิจ และงาน ด้านกฎหมาย (The Research & Reporting (Thailand) Ltd.) มีความประสงค์จะรับพนักงานเข้าทำงาน โดยผู้สมัครต้องมี คุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 1 (คณะนิติศาสตร์)
2. มีฐานะยากจน
3. สามารถพูดภาษาจีนได้พอสมควร
4. สามารถพิมพ์ดีดได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
5. มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์

นักศึกษาที่สนใจส่งจดหมาย พร้อมแนบรูปถ่ายไปยัง "The Research & Reporting (Thailand) Ltd. 39 สุขุมวิท 15 (ขอร่วมใจ) จ.องเต้ พระชนง ุทม.1) 1 0"

ปิดจบก.



ในวงการศึกษามือพูดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนที่มีอยู่พอแบ่งได้เป็น 2 รูปแบบใหญ่ คือ การเรียนตามปกติ (traditional learning) และการเรียนที่ต่างไปจากการเรียนปกติ (non-traditional learning) การเรียนแบบทางไกล (distant learning) การศึกษาต่อเนื่อง (continuing education) การศึกษาตลอดชีวิต (life long education) และการศึกษาระบบเปิด (open learning) อยู่ในรูปแบบการเรียนที่ต่างจากการเรียนปกติทั้งนั้น

ถ้าพิจารณาการศึกษาแบบเปิด จะเห็นว่าการศึกษาแบบเปิดมีระดับของการเปิดที่เรียกว่า degree of openness ต่างกันไป มีทั้งเปิดมากเปิดน้อย เปิดกว้างเปิดแคบ เท่าที่ทราบรู้สึกว่าไม่มีมหาวิทยาลัยเปิดที่ไหนใช้ระบบเปิดได้หมดร้อยเปอร์เซ็นต์

มร. ก็มีระดับการเปิดอยู่ระดับหนึ่ง เราว่านักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาเทียบเท่าหรือเทียบเท่า ในปีการศึกษาที่เราได้ขยายระดับการเปิดให้กว้างขึ้นอีก โดยรับนักศึกษาที่มีวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา โดยเทียบหน่วยกิตวิชาพื้นฐานที่ผู้สมัครได้เรียนมาจากสถาบันเดิม

มหาวิทยาลัยเปิดในอังกฤษซึ่งเปิดรับนักศึกษาปีเดียวกับที่ มร. เปิดรับนักศึกษา (1971) ก็มีระดับการเปิดต่างไปจาก มร. คุณสมบัตินักศึกษาเปิดของอังกฤษกำหนดไว้ในการรับนักศึกษา คือ อายุตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป แต่มหาวิทยาลัยเปิดในอังกฤษก็รับนักศึกษาได้จำกัด การรับของเขาเป็นแบบรับผู้ที่มีสมัครก่อนแบบ first come-first serve เหตุผลใหญ่ที่รับนักศึกษาตั้งแต่อายุ 21 ปี ขึ้นไปคือ นักศึกษาที่อยู่ถึงระดับ 21 ปี เป็นผู้ใหญ่ที่รับผิดชอบและพึ่งตัวเองได้ กล่าวโดยสรุปว่าเป็นวัยที่มีจุดมุ่งหมายและความสนใจที่จะศึกษาแน่นอนแต่ไม่ใช่วามหาวิทยาลัยเปิดในอังกฤษไม่สนใจภูมิหลังทางการศึกษาของผู้สมัคร จากการติดตามผลการศึกษานักศึกษาที่มีคุณสมบัติทางคุณวุฒิครบ สามารถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้ กับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ครบมาตั้งแต่ปี 1971-1974 ปรากฏว่าเปอร์เซ็นต์นักศึกษาที่สอบได้จากทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันไม่มาก ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยเปิดของอังกฤษเองก็ยังแปลกใจในจำนวน 5 สาขาวิชาที่เปิดสอน (มนุษยศาสตร์, สังคมศาสตร์, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, เทคโนโลยี) เปอร์เซนต์นักศึกษาที่สอบผ่าน Foundation courses ในสองกลุ่มที่ต่างกันมากกว่า 20 เปอร์เซ็นต์อยู่ในสาขาคณิตศาสตร์ ส่วนสาขาอื่นมีความแตกต่างกันน้อยมาก ในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จำนวนนักศึกษาที่สอบได้ในสองกลุ่มต่างกันโดยเฉลี่ยไม่ถึง 10 เปอร์เซ็นต์ ผลการศึกษาที่ออกมาเช่นนี้แสดงว่านักศึกษาที่อายุตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไปแม้ว่าจะมีคุณสมบัติไม่พร้อมที่จะศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด สามารถรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้โดยมีเปอร์เซ็นต์ความสำเร็จในการศึกษาสูง

มหาวิทยาลัยรามคำแหงน่าจะหยิบยกเรื่องระดับของการเปิดที่เรียกว่า degree of openness ขึ้นมาพิจารณาบ้าง เราได้ขยายโอกาสการศึกษาโดยขยายระดับการเปิดมาถึงขั้นนี้แล้ว เราเขียนหัดและพิสูจน์ตัวเองมาได้ตั้งแต่ปี 2514 เราปรับปรุงทั้งหลักสูตร ระบบการสอน ตลอดจนขยายภาควิชาตลอดเวลา แน่นนอนเราไม่ยอมหยุดอยู่กับที่ สิ่งใดที่เป็นภาระยื่นมือเข้าไปช่วยเหลือประชาชนในด้านบริการวิชาการ ขร. คิดว่าเราจำเป็นต้องทำ การขยายระดับการเปิดโดยกำหนดระดับอายุ 21 ปี เป็นเรื่องที่ มร. น่าจะพิจารณา จะลองประเมินผลดีผลเสียด้วยการศึกษาวิจัยล่วงหน้าดูก่อนก็ได้ ขร. เชื่อว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงทำได้

ผศ.ดร.ไพบูรณ์ ภูริเวทย์

สิ่งที่ได้เรียนรู้



'University of SURREY'

จากการไปรับการอบรมที่มหาวิทยาลัยเซอร์เรย์ ประเทศอังกฤษ

รศ.ประพันธ์ ภัทษา
คณะมนุษยศาสตร์

ก่อนอื่น ผู้เขียนขอขอบคุณกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ได้ให้โอกาสแก่ผู้เขียนเดินทางไปรับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร การเรียนการสอน การวิจัย และการเขียนบทเรียน ณ มหาวิทยาลัยเซอร์เรย์ ประเทศอังกฤษ ผู้เขียนถือว่าเป็นโอกาสทองที่จะได้รับความรู้เพื่อมีส่วนในการช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย และเพื่อพัฒนาตัวเอง และเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่เพื่อนร่วมสถาบันและแก่นักศึกษาด้วย อีกทั้งเป็นโอกาสดีที่จะเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไปด้วย

ในการเดินทางไปต่างประเทศนั้น ผู้เขียนได้ตระหนักในความจริงที่ว่าผู้ที่จะเข้ารับการอบรมนั้น นอกเหนือจากการเป็นคนรักความรู้และไม่ใจที่จะเพิ่มพูนความรู้แล้ว ยังจำเป็นต้องเป็นคนกว้างพร้อมที่จะเปิดใจรับความคิดใหม่ ๆ และพยายามที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมได้มากที่สุด การขาดทัศนคติในเรื่องใด ๆ จึงมิได้เป็นอุปสรรคที่คิดกันที่จะไม่ให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ คราบโคที่ผู้ไปรับการอบรมก็จะแสวงหาความรู้ทั้งจากการฟังคำบรรยาย การค้นคว้า และการอภิปรายกับเพื่อนต่างชาติหรือต่างสถาบัน กระบวนการเหล่านี้จะช่วยให้ผู้รับการอบรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและกว้างขวางขึ้นอย่างรวดเร็ว การรับการอบรมจึงจะทำให้เกิดความคิดใหม่ ๆ อันเป็นการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

การทำตัวเอให้มีความกว้างนั้น มิได้หมายถึงเฉพาะแต่ในเรื่องการเข้ารับการอบรมเท่านั้น แต่ผู้เขียนยังหมายถึงการได้วิสาสะกับคนในท้องถิ่นนั้น ๆ โดยสนิทใจ ผู้รับการอบรมจึงจะมีโอกาสได้เข้าใจอย่างลึกซึ้งซึ่งความคิดความอ่าน ขนบธรรมเนียมประเพณีรวมทั้งวัฒนธรรมของประเทศนั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง การคบหาโดยสนิทใจเช่นนี้ย่อมมีส่วนในการขยายโลกทัศน์ ผู้เขียนเองตลอดเวลาที่เข้ารับการอบรมและในยามว่างได้พยายามแทรกตัวเองเข้ากับผู้คนดังกล่าวนี้ นอกจากจะได้รับความมิตรใจและความเข้าใจแล้ว ยังได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างอันเป็นประสบการณ์และเป็นคุณประโยชน์ต่อชีวิตของผู้เขียนเอง เช่น ระบบการทำงานที่ตรงต่อเวลา การซื้อสัตย์ต่อคำพูด ความซื่อสัตย์และจริงจังต่อสถาบันหรือบริษัทที่ตนเองประกอบอาชีพอยู่ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การรักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ประทับใจผู้เขียนมาก

ในด้านความประพฤติและมารยาทของชาวต่างชาตินั้น ผู้เขียนได้สังเกตจากคนทุกระดับ ตั้งแต่คนชั้นกรรมมาชีพ อันได้แก่ คนขับรถประจำทางก็ดี คนขับรถรับจ้างก็ดี ไปจนถึงบรรดาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยก็ดี บุคคลเหล่านี้ล้วนมีมารยาทครบแก่การยกย่อง ตลอดเวลาที่ผู้เขียนใช้รถประจำทางนั้น ทั้งคนขับและผู้โดยสารต่างมีแต่ความนุ่มนวลทนุถนอมน่าใจต่อกัน มารยาทงดงามช่วยผ่อนคลายความโกรธ และความขุ่นเคืองให้เบาบางลงไปได้ การที่เป็นเช่นนี้ถือได้ว่าเป็นผลมาจากการได้รับการอบรมมาดี ทั้งจากครอบครัวและจากสังคมรอบด้าน ผู้เขียนได้มีโอกาสวิสาสะกับชาวเมืองจำนวนมากในแต่ละอาชีพ สิ่งที่ได้รับคือความประทับใจในความมีมารยาทงาม ซึ่งแต่ละคนมีต่อกัน โดยมีได้กำหนดเพศ วัย และอาชีพแต่ประการใด

สำหรับอาจารย์ในต่างประเทศโดยเฉพาะในอังกฤษนั้น ทำงานหนักแทบทุกคนแสวงหาความรู้อย่างเอาใจจริงเอาใจ

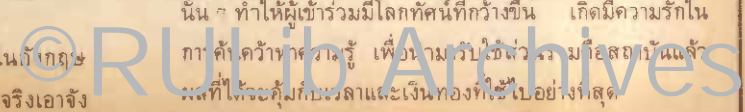
การแสวงหาความรู้นั้นมีขอบเขตกว้างขวาง เป็นต้นว่า อ่านบทความหนังสือพิมพ์เพื่อก้าวทันความคิดใหม่ ๆ ผลงานงานวิจัยต่าง ๆ มากมาย และเขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์ ทุกคนพยายามทำหน้าที่ของตนเต็มความสามารถและหาความชำนาญและความรู้ซึ่งไม่จำกัดแต่เฉพาะในวิชาชีพของตนเองเท่านั้น สิ่งนี้ผู้เขียนพูดถึงนี้มิได้จำกัดอยู่เฉพาะแต่มหาวิทยาลัยเซอร์เรย์เท่านั้น แต่ยังหมายถึงมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ผู้เขียนมีโอกาสไปเยี่ยมชมนอีกด้วย

สิ่งที่ผู้เขียนได้ตระหนักในความสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ผู้เข้ารับการอบรมควรมีความรู้ในภาษาต่างประเทศในด้าน การพูด การฟัง และการเขียน การรู้อย่างดีหรือดีพอสมควรในภาษาที่จะต้องใช้ในประเทศนั้น ๆ มีความจำเป็นอย่างมาก เพราะภาษาไม่ใช่เพียงสื่อเพื่อการติดต่อเท่านั้น แต่ภาษายังได้ถ่ายทอดวัฒนธรรมและค่านิยมที่ฝังรากลึกของผู้พูดอีกด้วย การรู้หลาย ๆ ภาษาจึงได้เปรียบ การไม่มีความสามารถในภาษาอย่างเพียงพอ นั้น นอกจากจะทำให้ผู้เรียนรู้สึกอึดอัดใจแล้ว การถ่ายทอดความคิดเห็น การฟัง และการพูดจะเป็นไปด้วยความยากลำบาก การมารับการอบรมครั้งนี้ทำให้ผู้เขียนเห็นคุณค่าอันแท้จริงของภาษา และถ้าผู้เรียนมีความสามารถในด้านภาษา รวมทั้งมีใจเปิดกว้างแล้ว ผู้รับการอบรมก็จะได้รับผลอย่างเต็มที่

การทำงานร่วมกัน เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ผู้เขียนได้เรียนรู้ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำร่วมกัน นอกจากจะเป็นการเสริมสร้างให้รู้จักคุณค่าของการทำงานกันแล้ว ยังเป็นเครื่องเตือนว่า งานชิ้นนั้น ๆ มิได้เกิดจากหัวคิดของคน ๆ เดียว แต่มาจากหลาย ๆ ความคิด ซึ่งได้คิดแลกเปลี่ยนกันในงานใด ๆ เป็นการถกเถียงกันเพื่อความถูกต้องของงาน และเพื่อความสมบูรณ์ของงานด้วย และการทำงานเป็นหมู่คณะจะช่วยให้แต่ละคนรู้จักยับยั้งซึ่งใจที่จะไม่รู้สึกและทะเลาะว่าทำงานเองคนเดียว

นอกจากนั้นแล้ว ในทางส่วนตัว การไปรับการอบรมครั้งนี้ทำให้ผู้เขียนได้มีเวลาว่างพอสมควรที่จะได้พิจารณาตนเองในด้านที่เกี่ยวกับการกระทำที่ดี ความคิดที่ดี ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ก็ดี ทำให้ผู้เขียนเข้าใจตนเองมากขึ้น และพยายามแก้ไขปรับปรุง และยังทำให้มีโอกาสพิจารณาพฤติกรรมของคนอื่น ๆ ที่ได้ประสบพบเห็นอีกด้วย ผู้เขียนได้เรียนรู้ว่าการกระทำดี ที่มีได้มาจากตนเองเป็นหลักและมุ่งประโยชน์ของสังคมโดยรวมนั้น เป็นการกระทำที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง

การไปรับการอบรมครั้งนี้จึงให้โอกาสแก่ผู้เขียนที่จะพบทวน พิจารณาและได้ข้อคิดมาหลายประการ ในจำนวนหลายสิ่งหลายอย่างนี้ ผู้เขียนรู้สึกพอใจที่ได้เรียนรู้ สิ่งสมควรทำควรปฏิบัติอันชอบเกี่ยวกับวิชาชีพที่ผู้เขียนรัก และยังได้ทำให้ผู้เขียนได้รับความรู้และประสบการณ์มากขึ้นกว่าเดิม ผู้เขียนหวังว่าท่านผู้ใดก็ตามที่มีโอกาสไปต่างประเทศเพื่ออบรม สัมมนา ดูงาน หรือแม้แต่เพื่อศึกษาต่อก็ดี ถ้าการเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ทำให้ผู้เข้าร่วมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น เกิดความรักในกา ศักดิ์ควาหาความรู้ เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีประสบการณ์แล้ว ผลที่ได้อาจคุ้มกับเวลาและเงินทองที่ใช้ไปอย่างที่สุด



สังคม รวม

● ข่าวสามหน้าฉบับนี้ เป็นฉบับที่ 13 ประจำวันที่ 25 กรกฎาคม 2526 ● สังคมรวมฉบับนี้ ยังคงเป็น สัปดาห์ของการลงทะเบียนเรียน ภาค 1/2526 ซึ่งจะมีจนถึง วันที่ 5 ส.ค.26๘ สุดสัปดาห์ที่ผ่านมา (เสาร์-อาทิตย์ที่ 23-24 ก.ค.26) เป็นสัปดาห์แรกของการบรรยายสรุป ณ ศบภ.มร.16 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งในครั้งนี้เป็นบรรยายครั้งแรก จึงมีผู้ ประธานงานจากมหาวิทยาลัยไปชี้แจงกับผู้ปฏิบัติ ณ ศบภ. มร.ทุกแห่ง เพื่อซักซ้อมนโยบายการปฏิบัติงาน... นักศึกษา ในส่วนภูมิภาคอย่าลืมไปใช้บริการ ● การสัมมนาเรื่อง "แนว ทางดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา" ที่โรงแรมซีบีซี พัทยา เสร็จ สิ้นไปแล้ว ข่าวแจ้งว่ามีผู้เข้าร่วมสัมมนากันมาก ทั้งผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่กองกิจการนักศึกษา ผู้แทน อศจ.มร. สมร. ชมรมฯ และพรคณีกศึกษาต่าง ๆ... สำหรับผลจาก การสัมมนาครั้งนี้ ข่าวสามหน้า จะติดตามมาเสนอต่อไป ● ตั้งแต่ปลายเดือนนี้เป็นต้นไป ชมรมและกลุ่มต่าง ๆ จัดงาน รับเพื่อนใหม่ภายนอกกันคึกคัก ● เริ่มด้วย ชมรมอุตสาหกรรม บริการ รับเพื่อนใหม่ที่หัวเขาแข้ง จ.อุทัยธานี วันที่ 29-31 ก.ค.26 ● ชมรมการเงินและการธนาคาร รับน้องใหม่ที่หาด เพชรไบบีที่เรียน จ.ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 5-7 ส.ค.26 เช่น เดียวกัน ● ส่วนชมรมศึกษาปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม รับเพื่อน ใหม่ภายนอกที่ วนอุทยานไทรโยค จ.กาญจนบุรี วันที่ 5-7 ส.ค. 26 ● สำหรับ อศจ. จัดรับเพื่อนใหม่ภายนอกที่วังตะไคร้ จ.นครนายก วันที่ 12-14 ส.ค. 26 ● ข่าวจาก ภาควิชาควม สัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ ผศ.การุณลักษณ์ พลโยธิน ซึ่งทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาฯ แจ้งว่า ได้จัดติว การสอบเข้ากระทรวงต่างประเทศใน 5 วิชาคือ กฎหมาย ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ องค์การระหว่าง ประเทศ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ และศัพท์ทางทูต ในวัน อาทิตย์ที่ 31 ก.ค. 26 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ อาคาร ที่ทำการคณะรัฐศาสตร์ (POB) 301 และ 401 (ติวครั้งแรก วันอาทิตย์ที่ 24 ก.ค.26) ● เมื่อวันที่ 21-24 ก.ค. ที่ผ่านมา กลุ่มรวมบุษยารวม มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ อศจ. ร่วม กันจัดงาน "รวมบุษยาสาภาพ" ณ บริเวณลานพุ่มพวง และ ได้ตีก SAB ซึ่งเมื่อวันที่ 24 ก.ค. 26 มีการอภิปรายเรื่อง "สงครามและสันติภาพ" โดย พ.อ.จำลอง ศรีเมือง และ พระพยอม กัลยาโณ ● ข่าวจากห้องปฏิบัติการภาษา คณะ



ประชุมสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ประชุมครั้งที่ 6/2526 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี โดยมี ศ.ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน



ผู้ประสานงาน ศบภ. มร. มหาวิทยาลัยได้ประชุม ผู้ประสานซึ่งจะเดินทางไปประสานงานการเปิดบรรยาย ณ ศูนย์ บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ศบภ.มร.) 16 แห่ง ทั่วประเทศ ในภาค 1/2526 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2526 ณ ห้องประชุม สวป. ชั้น 5 เพื่อซักซ้อมนโยบายและความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ซึ่งการบรรยาย ณ ศบภ.มร. เริ่มตั้งแต่วันเสาร์- อาทิตย์ ที่ 23-24 กรกฎาคม นี้ เป็นสัปดาห์แรก



แนะนำการศึกษา งานแนะนำและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษาจัดแนะนำการศึกษาเรื่อง "แนวทางการศึกษา และการประกอบอาชีพของนักศึกษา คณะนิติศาสตร์" เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2526 ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 โดยมี รศ. วังสรรค์ แสงสุข อ.ยงยุทธ ธารีสาร อ.จรัส กาญจนจิต และเจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กพ.ร่วมเป็นวิทยากร

มนุษยศาสตร์ กำหนดวันทำบัตรเข้าฟังเทปในห้องปฏิบัติการ ภาษา ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึง 5 ส.ค.26 (เว้นวันเสาร์-อาทิตย์) นักศึกษาจะทำบัตรให้นำ ใบเสร็จสิ้นของภาคนี้ พร้อม ด้วยบัตรประจำตัวนักศึกษา และรูปถ่าย ขนาด 1" 1 รูป ไปติดต่อที่ ห้องปฏิบัติการภาษา คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 3 ● ปิดท้ายสังคมนวมฯ ฉบับนี้ด้วยข่าวจากงานนักศึกษาวิชา ทหาร ซึ่งประกาศให้ศส.ปี 1-2/2526 ทุกคนมารับเอกสาร แบบใบกรอกประวัติที่งานศสท. สำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 โดยด่วน ●



ชี้แจงการทำงานประมาณ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2526 มหาวิทยาลัยได้เชิญผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำงบประมาณของ คณะ/สำนัก เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม ชั้น 4 คณะรัฐศาสตร์ เพื่อรับทราบนโยบายในด้านต่าง ๆ ในการจัดทำงบประมาณประจำปี 2527 และซักซ้อมความเข้าใจในการออกแบบฟอร์ม รวมทั้ง แนวทางการของงบประมาณหมวดต่าง ๆ และหลักเกณฑ์การจัด ทำงบประมาณ



เสนอผลงานวิจัย คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย มหา- วิทยาลัยรามคำแหง เสนอผลงานวิจัย เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2526 ณ ห้องประชุมใต้พุ่มพวง โดยมีการเสนอผลงานวิจัย 2 เรื่อง คือ "สถาบันครอบครัวในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" โดย ผศ.พิชญ์ สมพงษ์ และ "การสำรวจและประเมินเจตคติ ความรู้ และการปฏิบัติของข้าราชการฝ่ายปกครองต่อการปกครอง ท้องถิ่น" โดย ผศ.พรชัย เทพปัญญา



ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะบริหารธุรกิจ ชมรม วิชาการ 6 ชมรม ของคณะบริหารธุรกิจ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ คณะบริหารธุรกิจ เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2526 ณ ห้องประชุม เอ.ดี.1 โดยมี รศ.สุชม นวลสกุล อธิการบดี เป็นประธานกล่าว เปิดงาน รศ.ศิวาพร มัชฌุกรานนท์ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ กล่าว ต้อนรับนักศึกษาใหม่ หัวหน้าภาควิชาต่าง ๆ กล่าวแนะนำการเรียน การสอนในแต่ละวิชา และตัวแทนชมรมกล่าวแนะนำการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัยและการร่วมกิจกรรมนักศึกษา



แนะนำ นศ. ใหม่วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงานแนะนำนักศึกษาแก่นักศึกษาใหม่ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2526 ณ ห้องประชุม เอ.ดี.1 โดยมี ผศ.สมรชาติ ฝึกเลขาฯ คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ เป็นประธาน และหัวหน้า ภาควิชาต่าง ๆ กล่าวแนะนำการเรียนการสอนในคณะวิทยาศาสตร์

หยุด อาทิตย์ละครั้ง

วันอาสาฬหบูชา

วันอาสาฬหบูชา คือวันกลางเดือน 8 เป็นวัน ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมประกาศพระพุทธศาสนา เป็นครั้งแรก พระธรรมเทศนาถ้อยคำแรกที่พระองค์ ทรงแสดงนั้น มีชื่อว่า ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร เป็น เรื่องอริยสัจ 4 อันเป็นทฤษฎีพื้นฐาน ผู้ฟังคือพระปัญจวัคคีย์รูปหนึ่งได้บรรลุผล เป็นอริยบุคคล ในพระพุทธศาสนา ได้ขอบวชเป็น พระภิกษุสงฆ์ ในทันทีที่บวชเสร็จนั่นเอง พระสังฆ รัตนะก็ได้บังเกิดขึ้นในโลก พระรัตนตรัยคือพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ อันเป็นหลักชัยของพระพุทธ ศาสนา ก็มีความบริบูรณ์ตั้งแต่นั้นมา

วันอาสาฬหบูชา จึงเป็นวันประวัติศาสตร์ของ พระพุทธศาสนา ที่มีความสำคัญยิ่ง 2 ประการ คือ 1. เป็นวันปฐมเทศนา คือเป็นวันที่พระพุทธเจ้า ทรงแสดงธรรมประกาศ พระศาสนาเป็นครั้งแรก 2. ในวันเดียวกันนั้น บังเกิดสังฆรัตนะ ทำให้ เกิดพระรัตนตรัย อันเป็นหลักชัยของพระพุทธศาสนา ครบบริบูรณ์ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

เรียบเรียงจากหนังสือเสธรรมของมูลนิธิ ก.ศ.ม. หน้า 147
นายแพทย์ชโล จันทรสุวรรณ.
งานแพทย์และอนามัย ม.ร.

ปัญหาการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ที่เป็นวิชาพื้นฐาน

ผศ.กัลยาณี ไชยวรินทร์กุล

คณะวิทยาศาสตร์

ปัญหา อย่างหนึ่งของผู้ศึกษาในระดับปริญญาตรี คือการที่ต้องเรียนวิชาบังคับพื้นฐานตามหลักสูตรที่คณะของตนกำหนด และแน่นอนในจำนวนวิชาเหล่านี้ย่อมจะต้องมีทั้งวิชาที่หนัก ศึกษานัดและไม่นัด มีนักศึกษาจำนวนไม่น้อยที่เรียนจนครบกำหนดเวลาที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดแต่ไม่ได้รับปริญญาเพราะสอบไม่ผ่านวิชาบังคับพื้นฐานบางวิชาที่นักศึกษาไม่ถนัด และวิชาที่ดูจะเป็นปัญหาสำหรับนักศึกษา มากอยู่ก็มีวิชาคณิตศาสตร์รวมอยู่ด้วยวิชาหนึ่ง สาเหตุของความล้มเหลวในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นเพียงวิชาพื้นฐานของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พอจะประมวลได้ดังนี้

ตัวผู้เรียน

มีนักศึกษาเป็นจำนวนไม่น้อยที่มีความตั้งใจและก็เฝ้าบอกตัวเองอยู่เสมอว่าตนเองไม่มีหัวในทางคณิตศาสตร์ ไม่มี ความถนัดเลยจนคิดเดียว ทำอย่างไรก็สอบไม่ผ่าน พุดกันง่าย ๆ คือทำใจไม่ไว้บทเรียนเสียตั้งแต่ยังไม่ได้เริ่มเรียน ดังนั้นเวลาเข้าฟังบรรยายจึงฟังอย่างไม่สมาธิ และไม่ติดตามบทเรียน ไม่เคยกลับไปทบทวนบทเรียนที่เรียนมาในแต่ละวัน และที่สำคัญที่สุดคือ ไม่เคยทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องของแต่ละเรื่อง ที่เรียนด้วยตนเองเลย การทำแบบฝึกหัดเป็นการฝึกฝนการแก้ปัญหาโจทย์และการนำทฤษฎีไปประยุกต์ เพราะแบบฝึกหัดแต่ละข้อแม้จะเป็นแบบฝึกหัดภายใต้หัวข้อเรื่องเดียวกันแต่จะมีวิธีการแก้ปัญหาที่แตกต่างกันออกไปซึ่งความรู้และเทคนิคเหล่านี้ นักศึกษาจะได้รับก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ฝึกฝนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองเท่านั้น นอกจากนั้นการทำแบบฝึกหัดจะช่วยให้นักศึกษารวมว่าตนเองขาดความรู้อะไรบ้าง และตนเองยังไม่เข้าใจบทเรียนตรงไหนบ้าง ขอให้พิจารณาโจทย์แบบฝึกหัด 5 ข้อต่อไปนี้

๑. จงหาค่าของ $\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 2x - 1)$
๒. จงหาค่าของ $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{x^2 - 4}$
๓. จงหาค่าของ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x + 2} - \sqrt{2}}{x}$
๔. จงหาค่าของ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 2x^2 + 3}{3x^3 + x - 1}$
๕. จงหาค่าของ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x}$

จะเห็นว่าโจทย์ทั้ง 5 ข้อ นี้เป็นโจทย์ภายใต้หัวข้อเรื่อง การหาค่าของลิมิต และทุกข้อโจทย์สั่งให้หาค่าของลิมิตของฟังก์ชันทั้งสิ้น แต่วิธีการแก้ปัญหานั้นแต่ละข้อไม่เหมือนกันเลย ต้องอาศัยเทคนิคไปคนละแบบซึ่งก็ขึ้นอยู่กับลักษณะของฟังก์ชันที่หามา ขอให้พิจารณาข้อเฉลยต่อไปนี้

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 2x - 1) &= 2^2 + 2(2) - 1 \\ &= 7 \\ \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{x^2 - 4} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)}{(x - 2)(x + 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{x + 2} \\ &= \frac{1}{2 + 2} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x + 2} - \sqrt{2}}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x + 2} - \sqrt{2}}{x} \cdot \frac{\sqrt{x + 2} + \sqrt{2}}{\sqrt{x + 2} + \sqrt{2}}$$

$$\begin{aligned} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(x + 2) - 2}{x(\sqrt{x + 2} + \sqrt{2})} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{x(\sqrt{x + 2} + \sqrt{2})} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x + 2} + \sqrt{2}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{0 + 2} + \sqrt{2}} \\ &= \frac{1}{2\sqrt{2}} \\ \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 2x^2 + 3}{3x^3 + x - 1} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - \frac{2}{x} + \frac{3}{x^3}}{3 + \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}} \\ &= \frac{1 - 0 + 0}{3 + 0 - 0} \\ &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

พิจารณา $f(x) = \frac{|x|}{x}$

เขียน $f(x)$ ใหม่ได้เป็น

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{ถ้า } x > 0 \\ -1 & \text{ถ้า } x < 0 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^+} (1) \\ &= 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^-} (-1) \\ &= -1 \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) &\neq \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) \end{aligned}$$

ดังนั้น $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{|x|}{x}$ หาค่าลิมิตไม่ได้

ตอบ

จากข้อเฉลยจะพบว่าโจทย์ข้อที่ 1 นักศึกษาใช้แต่ความรู้ในเรื่องทฤษฎีของลิมิตก็สามารถหาคำตอบ แต่โจทย์ที่ 2, 3 และ 4 นอกเหนือจากความรู้เรื่องทฤษฎีของลิมิตแล้วยังต้องใช้ความรู้เรื่องคุณสมบัติของจำนวนจริงและการแยกตัวประกอบด้วย เช่นเดียวกับโจทย์ข้อ 5 นักศึกษาต้องใช้ความรู้เรื่องค่าสัมบูรณ์ และมีความรู้เรื่องลิมิตอย่างละเอียด นักศึกษาต้องทราบว่า ฟังก์ชันใดจะมีลิมิตก็ต่อเมื่อลิมิตซ้ายและลิมิตขวาของฟังก์ชันนั้นหาค่าได้และมีความเท่ากัน

จะเห็นได้ว่าการแก้ปัญหาในทางคณิตศาสตร์ นอกจากจะใช้ทักษะแล้วยังต้องอาศัยความสามารถด้วย

ตัวผู้สอน

ผู้สอนบางคนต้องรับผิดชอบการสอนในขณะเดียวกันอยู่หลายกระบวนวิชา หรือมีงานอื่นในหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้ง นอกเหนือจากงานสอนอยู่หลายตำแหน่ง จึงไม่มีเวลาในการเตรียมการสอนเท่าที่ควรหรือผู้บรรยายบางคนอาจจะเข้าสอนโดยไม่มีการเตรียมการสอนมาล่วงหน้าเลย เพียงแต่อาศัยประสบการณ์ที่เคยผ่านการสอนวิชานั้น ๆ มาก่อน จริงอยู่แม้โดยธรรมชาติแล้วเนื้อหาวิชาพื้นฐานนั้นจะไม่ยากสำหรับผู้สอน แต่ปริมาณค่อนข้างมาก และความยากง่ายแต่ละตอนนั้นไม่เท่ากัน บางตอนอาจอธิบายเพียงคร่าว ๆ นักศึกษาก็สามารถเข้าใจ และศึกษาต่อด้วยตนเองได้ แต่บางตอนอาจต้องอธิบายอย่างละเอียดและช้า ๆ หรือบางครั้งจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอนเข้าช่วยประกอบการเรียน เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจได้ดีและถูกต้องมากขึ้น และยังจะช่วยทำให้บทเรียนน่าสนใจยิ่งขึ้น เป็นการช่วยเร้าความสนใจในบทเรียนของนักศึกษา ถ้า

ขาดการเตรียมการสอนที่ดี บทเรียนก็ลดความน่าสนใจไป การสอนหนังสือเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง ผู้สอนแต่ละคนแม้จะมีความรู้ในเนื้อหาวิชาเท่ากันแต่ก็จะมีทักษะและความสามารถไม่เท่ากัน อาจกล่าวได้ว่า การสอนหนังสือต้องอาศัยทั้งความชำนาญและพรสวรรค์ควบคู่กันไป จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จในการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ วิชาพื้นฐานในทางคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการปูพื้นฐานคณิตศาสตร์ขั้นสูงซึ่งต่อไปจะมีทั้งทฤษฎีและการประยุกต์ จำเป็นต้องใช้ผู้สอนที่มีทั้งความรู้ ความชำนาญพรสวรรค์ และเวลาที่จะอุทิศให้เด็กพร้อม ๆ กัน ดังนั้นในความเป็นจริงแล้วมีผู้สอนไม่ทุกคนหรอกที่เหมาสมกับการสอนวิชาพื้นฐาน

สถานที่และอุปกรณ์

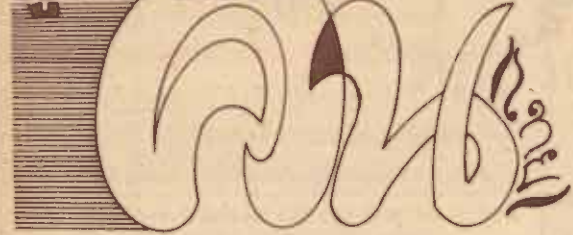
การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เหมาะกับการใช้ห้องบรรยายซึ่งบรรณารักษ์ศึกษาได้ไม่เกินกว่า 35 คน เพราะการสอนจำเป็นต้องเขียนกระดานคำพร้อมคำอธิบายตลอดเวลา นักศึกษาจำเป็นต้องมองเห็นอุปกรณ์ รูป หรือข้อความที่เขียนบนกระดานคำได้ชัดเจนทุกคน การใช้ห้องเรียนซึ่งบรรณารักษ์ศึกษาครั้งละ 2,000 - 3,000 คน จึงมีปัญหาเรื่องการมองเห็นกระดานคำเป็นอย่างมาก แม้ทางมหาวิทยาลัยจะแก้โดยการถ่ายทอดโทรทัศน์วงจรปิด แต่ในทางปฏิบัติจริง ๆ แล้ว ภาพที่ปรากฏบนจอโทรทัศน์กับคำอธิบายของอาจารย์ในขณะนั้นมิได้สอดคล้องกัน เพราะเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมกล้องถ่าย T.V. กับอาจารย์และผู้เรียนเป็นคนละคนจึงไม่อาจทราบความต้องการของกันและกันได้ ในบางครั้งผู้สอนต้องเน้นข้อความบางอย่างหรือภาพบางภาพแต่เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมกล้องไม่ทราบและฉายผ่านข้อความนั้นหรือภาพนั้นไปเลย ต้องร้องขอให้ฉายกลับมาใหม่ทำให้เสียเวลา ในบางครั้งในขณะที่อธิบายข้อความบางตอนและจำเป็นต้องใช้ข้อความบางตอนซึ่งได้พูดถึงไปแล้วมาเปรียบเทียบดูพร้อม ๆ กันแต่ T.V. ไม่อาจจะฉายออกมาให้ภาพปรากฏบนจอ T.V. ได้พร้อม ๆ กันในบางครั้งเจ้าหน้าที่ที่ควบคุม T.V. ก็ละเลยต่อหน้าที่มิได้หมั่นกล้องตามข้อความหรือภาพที่เขียนในขณะที่ผู้เรียนอธิบายข้อความหรือรูปภาพนั้นหรือบางครั้งที่การอธิบายจำเป็นต้องใช้ทั้งรูป และการเขียนคำอธิบายพร้อม ๆ กัน แต่ T.V. ถ่ายพร้อม ๆ กันทั้งสองอย่างไม่ได้ ถ่ายได้แต่คำอธิบายหรือรูป อย่างใดอย่างหนึ่งแล้วแต่เจ้าหน้าที่จะเลือกหรือผู้สอนจะกำหนด

จะแก้ไขอย่างไร

จะเห็นขบวนการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่จะให้ได้รับผลสำเร็จนั้นมิอาจประกอบหลายอย่างและองค์ประกอบแต่ละอย่างก็มีข้อบกพร่องต่างกันไป การแก้ไขจำเป็นต้องพิจารณาเป็นจุด ๆ ไป

เกี่ยวกับตัวผู้เรียน การจะสอบผ่านหรือไม่ผู้เรียนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด ถ้าจะให้ให้น้ำหนักก็ประมาณ 75% - 85% ผู้เรียนควรจะแบ่งเวลาสำหรับศึกษาในห้องเรียน (ศึกษาทบทวนด้วยตนเองหลังจากเรียนในห้องเรียนแล้ว) อย่างน้อยวันละ 1 ชม. ต้องซื้อสัจย์ต่อตนเองในเรื่องเวลาอย่างเคร่งครัดใช้เวลาเหล่านี้ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องด้วยตนเองทุกเรื่องที่เรียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ฟังระลึกไว้เสมอว่า การทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง จะทำให้เกิดทักษะและจดจำบทเรียนได้แม่นยำโดยไม่ต้องท่องจำ นี่เป็นความพิเศษของวิชาคณิตศาสตร์ซึ่งไม่มีในวิชาอื่น และความพิเศษนี้ นักศึกษาทุกคนจะได้รับจากการฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองเท่านั้น ขออย่าว่านักศึกษาทุกคนจะได้รับความพิเศษนี้แน่ ๆ แต่จากการฝึกหัดทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ในการทำแบบฝึกหัดครั้งแรกของแต่ละเรื่องนักศึกษาจะพบว่าส่วนใหญ่เราจะไม่รู้ลู่วางในการแก้ปัญหาโจทย์เหล่านั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้รู้ อาจเป็นอาจารย์ เพื่อน หรือคู่มือ แต่พอทำไปสักระยะหนึ่งเราจะค่อย ๆ จับแนวทางได้ และจะมีประสบการณ์และวิธีการไปเอง ถ้านักศึกษาไม่เคยฝึกทำโจทย์ด้วยตนเองเลยในเวลาเข้าห้องสอบ การทำข้อสอบคือการเริ่มทำแบบฝึกหัดครั้งแรกของนักศึกษานั้นเอง ซึ่งแน่นอนว่าการทำแบบฝึกหัดครั้งแรกแรกย่อมจะไม่รู้ลู่วางในการแก้ปัญหาโจทย์เหล่านั้น แล้วนักศึกษายังจะยอมให้เหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นกับ วิชาคณิตศาสตร์ของตัวเองต่อไปอีกหรือ

พูดภาษา



ดร. นิตยา กาญจนวรรณ

สังคมกับภาษา

มีปัญหาถกกันในหมู่นักภาษาศาสตร์อยู่เสมอว่า อะไร เป็นพ่อเกิดของอะไร สังคมสร้างรูปแบบภาษา หรือ ภาษา สร้างรูปแบบสังคม ยังกะปัญหา "ไก่กับไข่" เนาะ

มีคนพยายามนึกหาหลักฐานหรือไปค้นหาหลักฐานมา สนับสนุนความคิดของตนมากมาย อย่างเช่น ฝรั่งเศสมีคำว่า snow เพราะเขามีหิมะ คำอื่น ๆ ที่จะใช้เรียกหิมะก็ดูเหมือนว่าจะมีอีก ลึกคำสองคำเท่านั้น เช่น sleet ซึ่งแปลเป็นไทยกันว่า "หิมะฝน" หรือ "ฝนตกเป็นลูกเห็บ" แต่ชาวเอสกีโมซึ่งเห็น หิมะมากกว่าใคร ๆ มีชื่อเรียกหิมะมากมาย เช่น หิมะทั่ว ๆ ไป หิมะสำหรับสร้างบ้าน ฯลฯ เลยไม่รู้ว่าจะเอาเอสกีโมมีหิมะ ประหลาด ๆ หลายอย่างหรือเปล่า ถึงทำให้มีชื่อเรียกหลายชื่อ ส่วนหิมะของฝรั่งเศส ๆ ไปไม่ค่อยประหลาดเลยมีชื่อเรียกน้อย หรือว่าความจริงความประหลาดก็มีเหมือน ๆ กันทุกถิ่น แต่ เอสกีโมมีคำมากกว่าเลยสร้างบรรพชาศได้มากกว่า แต่ไอ้ที่ ประหลาดมหัศจรรย์มากนั้นนะไม่ใช่ทั้งฝรั่ง ไม่ใช่ทั้งเอสกีโม แต่เป็นไทยนี่เอง รู้จักหิมะกับเขาเสียด้วยซิ คำไทยไม่มี เอา คำแขกมาใช้ก็ยังไม่ได้อีก

เอ เป็นเพราะไม่มีหิมะในเมืองไทย เลยไม่มีคำเรียก หรือว่า ไม่มีคำเรียก เลยไม่มีหิมะกันแน่นะ หลักฐานเพียงแค่นี้อย่าเพิ่งไปตัดสินว่าฝ่ายใดก่อให้เกิด ฝ่ายใดเพราะยังมีหลักฐานอื่น ๆ อีกมากที่สนับสนุนทั้งสองฝ่าย ถ้าอยากรู้เรื่องจริง ๆ ต้องไปเรียนวิชาภาษาศาสตร์สังคม หรือ Sociolinguistic ที่ว่าด้วยสังคมกับภาษา หรือภาษา กับสังคม เสียก่อน

ขอให้ลองพิจารณาสิ่งที่เกิดขึ้นใกล้ตัวเราเสียก่อน สังคม มีอิทธิพลต่อคนเราอย่างแน่นอน ไม่น่าจะมีใครเถียง ไม่ต้อง ดูสังคมอันสลับซับซ้อนให้ยุ่งยาก เอาแค่สิ่งแวดล้อมหรือสถานการณ์ที่เห็นกันอยู่ธรรมดา ๆ ถ้าสถานการณ์ต่างกันไป ภาษา ของเราก็จะต่างกันไปทันที

เคยเห็นคนขึ้นเวทีพูดต่อหน้าคนมาก ๆ บ้างไหม สังเกต ดูเขอะเขาจะพูดไม่เหมือนกับตอนที่คุยกับเราเป็นการส่วนตัว ยิ่งถ้าได้ออกทีวีหรืออยู่บนหน้าจอถ่ายหนึ่งด้วยแล้ว ยิ่งมีความ หิตสารถมากขึ้นทั้งจากและท่าทาง หรือเอาอย่างง่าย ๆ แลให้ จับไมโครโฟน อ่านประกาศอะไรใด ๆ หน่อย ๆ ขนาดไม่ต้อง

แสดงตัวอย่างเด่นชัด การพูดก็จะเปลี่ยนไปทันที เคยฟังเสียงคนร้องขายของบ้างไหม แม้อาจบางคนส่งเสียงร้องเจื้อยแจ้วได้ทั้งวันว่า "ขนมแม่เอ๊ยเอ๊ย" เสียงอ่อนเสียงหวานเด็ดขาดไปเลย แต่ลองให้หนึ่งห่างหาบ ขนม หรือมานั่งคุยกับเราอย่างธรรมดา ๆ ซิ บางทีแทบร้องไม่ออก ที่ตลาดแถวบ้านเราก็มีพ่อค้าปลาคนหนึ่ง เป็นหนุ่มใหญ่แล้ว เสียงทุ้มกังวานไพเราะมาก เดินไปที่ไรก็ได้ยินเสียง กระหิมส์แล้ว

"ปลาทุ้มใหม่ ปลาทุ้ม ๆ พี่" บางที "พี่" ก็กลายเป็น "เพ" ไปด้วยซ้ำ ตอนที่แกพูดนั้น แกพูดไปเรื่อย ๆ โดยอัตโนมัติ คนก็เดินผ่านไปผ่านมาพลุกพล่านไม่สนใจแก นอกจากคนที่แวะซื้อ ซึ่งก็มักจะสนใจ ปลาทุ้มมากกว่าเสียงของแก แต่ไม่ว่าจะซื้อหรือไม่ซื้อแกก็เรียกให้ "พี่" ซื่ออยู่โดยตลอด

มีอยู่วันหนึ่งเราไปหยุดดูแกจริง ๆ เข้า แกหันมาเห็น เขาก็หยุดร้องทันที คงนึกขึ้นได้ว่า สถานการณ์เปลี่ยนไปแล้ว กลายเป็น "น้อง" หรือ "หลาน" มาขึ้นจึงอยู่ ภาษาเหล่านี้เป็นภาษาที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง อะไร ทำให้เขาใช้จากกันเช่นนั้น ในสถานการณ์เช่นนั้น หรือแควงสังคมเช่นนั้น คนใช้ภาษาอย่างไรบ้าง

นี่คือเรื่องราวของภาษาศาสตร์สังคมที่ต้องใช้เวลา ศึกษาค้นคว้ากันอย่างละเอียด ไม่ใช่การวิจัยชนิด "แจงนับ" เพียงอย่างเดียว เพราะองค์ประกอบบางชนิดเป็นสิ่งที่นับไม่ได้

ในวงการนิสิตนักศึกษาที่มีภาษาในกลุ่มของตนที่คนนอกกลุ่มฟังไม่รู้เรื่อง

ก่อนจะเป็นนิสิตนักศึกษาได้ก็ต้อง "เอ็น" กันก่อน ถ้าไม่ "ผ่านเอ็น" หรือ "เอ็น" ไม่ "ติด" หรือไม่อาจจะ "เอ็น" กับเขาก็กินอยู่ "ราม" เวลา "เรียนราม" นี้ก็อย่า "ลง" หลาย "เล่ม" นะกั เตียวไม่ "พี" แต่ยั้งดีที่ไม่ต้อง "โท" หรือ "พี๊ด" อย่างจุพาว สมัยก่อน

นักศึกษาบางแห่งเขาก็บอกว่าต้องไป "จดทะเบียน" ตาม "โควต้า" เลือก "เอก" แล้วจะ "โท" อะไรดี หยุดเทอมเมื่อไหร่ก็จะไป "ออกค่าย" กับเขาเสียหน่อย ไม่งั้นก็จะ "ทำกิจกรรม" หรือ "ออกฝึกงาน" ไม่มีอะไรก็จะไปเป็น "พี่เลี้ยง" ให้ "น้องเลี้ยง"

ส่วนอาจารย์ "ราม" ก็มีศัพท์เฉพาะในสังคมของตนเหมือนกัน ตอนพิมพ์ข้อสอบก็เรียกว่า "เข้ากะ" หรือ "เข้าโรงงาน" ตอนคุมสอบก็ต่อ "เดินแถว" ถึงตอนตรวจข้อสอบก็ต่อ "เข้าเครื่อง" ถ้าอยู่รับลงทะเบียนนักศึกษาที่กระโจมหน้าตึกที่ทำงานก็เรียกว่าต้องไป "อยู่เต็นท์"

นี่ก็เป็นเรื่องของระบบสังคมที่แวดล้อม ใครไม่ได้อยู่ในสังคมอย่างนี้ก็คงไม่ใช้ภาษาอย่างนี้ หรือใช้ไม่ถูก

ภาษาที่น่าสนใจอีกกลุ่มหนึ่งก็คือภาษาบรรดประจำทาง ถ้าใครไม่เคยขึ้น และไม่เคยสัมผัสกับสังคมนี้เลยก็น่าเสียดายมาก คุณมีโอกาสเป็น "พี่" ของบรรดา "กระเป๋" "กระป๋" ตลอดเลยละ

ภาษาที่ใช้กระซิบกระซาบ ฟังง่าย แจ่มชัด แต่บางทีสั้นมาก จนที่แรกอาจจะฟังไม่รู้เรื่อง แต่นาน ๆ ไปจะชินเอง และต้อง สรรเสริญบุคคลเหล่านี้ด้วยว่า เข้าใจกับปัญหาการใช้ภาษาใน เวลาอันฉุกเฉินทุกไฉดี้

ถ้าเขาบอกว่า "หลวง ๆ หลวงใหม่" ก็ต้องรู้ว่าเราจะไปสนามหลวง ถ้าเขาบอกว่า "ชิดใหม่ คว้าใหม่" หรือ "ชิดคว้า" ก็ต้องรู้ว่าเราจะไปตลาดหม้อชิด กับ สพานคว้า ถ้าเขาบอกว่า "ขวาง ๆ" ก็ไม่ต้องรีบเดินหนี เขาถามว่าจะไป "หัวขวาง" ไหม ถ้าเป็นคำกริยาก็ต้องฟังให้ถี่หูหน่อยว่าเขยอความลงไป แคลไหน ตั้งแต่ "ป้าย"

"ชิดใน" "ก้าวโน ก้าวไว ก้าวหน่อย" จนถึง "แบ่ง ๆ กันไปหน่อยพี่" เวลาขึ้น "รถร้อน" ไม่ต้องคอยห่วงเรื่องการ "ติดตัว" นะ เพราะส่วนมากก็มีแค่ 2 ราคา แต่ถ้าเป็น "รถเย็น" หรือ "รถแอร์" ก็ต้องคอยถาม "กระป๋" สวย ๆ ให้ถูกภาษาของเขาด้วย

จะไปมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ต้องบอกว่าไป "ไปราม" เคยมีคนไม่เคยขึ้นรถประจำทางบอกพนักงานเก็บตั๋ว อย่างเรียบร้อยชั่งร้อยขีดคำว่า "ดิฉันต้องการไปมหาวิทยาลัย รามคำแหงคะ" ปราบกว่าคุณเธอฟังไม่รู้เรื่อง เพราะใช้ภาษา ผิดสังคม

ครั้งหนึ่งเราจะไปห้างเซ็นทรัล ความที่รู้ภาษาอังกฤษ มากเกินไป ก็ออกเสียงตรงตามภาษาอังกฤษเป๊ะ คุณกระป๋ก็ ฟังไม่รู้เรื่อง จนในที่สุดแกล้งยามว่า "ไปเซ็นทรัลไหม" เราก็เลยรู้ว่า เราใช้ภาษาผิดสังคมอีกเหมือนกัน

เมื่อตอนที่เรารเรียนอยู่อเมริกา ต้องเดินทางไปเรียนวิชา นี้ที่ภาควิชามานุษยวิทยา เพราะเขาถือว่าเนื้อหามันหนักไป ทางนี้มากกว่า ถึงแม้ว่าจะเป็นวิชาบังคับสำหรับคนที่เรียนวิชา ภาษาศาสตร์ทุกคนก็ตาม

ครั้งหนึ่งอาจารย์เคยให้งานให้ทุกคนไปเขียนค้นคว้าเกี่ยวกับ ภาษา กับสังคม โดยให้เห็นลักษณะของภาษาในสังคมแบบ ต่าง ๆ แล้วเอามารายงานให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้น

ปรากฏว่าเป็นที่สนุกสนานมาก เพราะได้ฟังเรื่องแปลก ๆ บางคนไปสังเกตดูภาษาเด็กสลัม บางคนไปนั่งคุยกับคนแก่ที่ เชื่อกันว่าอายุมากที่สุดของรัฐ และอื่น ๆ มากมาย แต่ที่น่าสนใจ ที่สุด ที่ทำให้ทุกคนหุ้มึง โดยเฉพาะพวกหนุ่ม ๆ ก็คือ การเข้าไปสังเกตการณ์ภาษาของ "หมอนวด" ก็หมอนวดแบบเดียวกับ แกวเพชรบุรีดีดีใหม่ของเราแหละ อย่างนี้กว่าฝรั่งจะไม่มี

คุณเธอผู้ค้นคว้าบรรยายอย่างละเอียดตั้งแต่ตรงเข้าไป นั่งรวมกลุ่ม คอยฟังว่าสาว ๆ และไม่สาวเหล่านี้พูดจากันอย่างไร บ้าง โดยเฉพาะตอนชกชก "แขก"

ถ้าอาจารย์หรือนักศึกษาไทยคนไหนสนใจจะค้นคว้า เกี่ยวกับเรื่องนี้ เขียนเสร็จแล้วขออ่านด้วยคนนะ จะได้รู้มากกว่า "เบอร์หนึ่งทำงาน" เสียที.

บ้านเกร็ดชีวิต "ต้นหลิว" "แต่งหน้าด้วย...ยิ้ม"



สยามเมืองยิ้ม ที่เคยเลื่องลือมาในอดีตนั้น บัดนี้เกือบใกล้จะถึงจุดดับ ด้วยปัจจุบันเราพบจะความหา ยิ้ม กันไม่พบแล้ว ถ้าจะพบก็เป็นเพียง "ตัวยิ้ม" ที่คนเราทำขึ้นซื้อขายกันเป็นธุรกิจ นี่ยังทำจำหน่ายเพื่อเป็นการทดแทนยิ้มจริง ๆ ที่เคยมีอยู่บนใบหน้าของคนเรา เรียกว่า ถ้า "ยิ้ม" นี้เป็นสัตว์พันธ์หนึ่ง เราคงจะต้องมีการเรียกร้องให้มีการสงวนพันธ์ไว้ เพราะเกรงจะสูญไป ประเดี๋ยวลูกหลานจะไม่มีโอกาสได้พบเห็น

นี่ถ้าบรรดาคุณปู่ คุณทวด รวมถึงคุณโคตร มาได้ยินได้ เห็นว่าลูกหลานตนซื้อขาย "ยิ้ม" กันให้เกรออยู่ในขณะนั้นแล้ว คงจะเป็นลมไปหลายฝั่งทีเดียว

"ยิ้ม" เป็นสิ่งที่ทุกคนมีติดตัวมาแต่กำเนิดทีเดียว ทุกคนสามารถที่จะยิ้มได้ทันทีโดยไม่ต้องมีการเรียนรู้สั่งสอน ไม่ต้องไปเที่ยวเดินซื้อหาหรือหอบยิ้มใครต่อใครมาด้วย...แต่เดี๋ยวนี้พบว่าหลายคนกลับมองข้ามของของตนไป หรืออาจจะนึกกันไม่ถึงว่าตนเองนั้นมีความสามารถที่จะยิ้มก็ได้จึงไม่เคยยิ้มเลย แต่กลับ ไปไฝหาหรือทดแทนด้วยการติด "ตัวยิ้ม" ตามเสื้อผ้า กระเป๋า หมวก กางเกง ผ้าพันคอ พวงกุญแจ ฯลฯ โดยคิดจะเอาด้วยใจ

เจ้าตัวยิ้มเหล่านั้นทำหน้าที่ยิ้มแทนตน วัน ๆ หนึ่ง ถ้าใครมีเวลาว่างสักนิด ลองมายืนนับคนยิ้มกันดูที่ว่า ในสิบคนที่เราพบนั้นจะมีรอยยิ้มอยู่สักกี่คน เมล่อ ๆ เราพบกับคนถึง 100 คน แล้วยังหายิ้มสักรอยยังไม่ได้เลย...เออะ...แม้แต่เราเองก็ยังไม่เคยที่จะยิ้มให้ตนเองได้ชื่นใจสักครั้งเสีย นี้ แล้วจะใฝ่หาให้ผู้อื่นยิ้มให้กับเราเล่าหนา...

ก่อนที่จะสายเกินไป จนคนเรายิ้มไม่เป็นขึ้นมา และก่อนที่ยิ้มจะสาบสูญไปจากโลกมนุษย์ ขอเชิญชวนทุกท่านได้นำ "ยิ้ม" เข้ามาร่วมอยู่ในการค้าเงินชีวิตประจำวันด้วยเถิด โดยให้ยิ้มนี้ไปประจำตำแหน่งอยู่บนใบหน้าของท่าน แต่งหน้าของท่าน ด้วยรอยยิ้ม การให้ยิ้มแต่งบนใบหน้านี้ไม่จำกัดเพศและวัย ไม่ว่าผู้หญิงผู้ชาย เด็กเล็ก ผู้ใหญ่ ทำมาหากินอะไรก็สามารถที่จะ บรรเลงยิ้มบนใบหน้าได้ทุกเมื่อ... ก็ที่เสียเงินทองไปซื้อ เครื่องเครามาแต่งกายแต่งหน้าเสียเงินทองไปเป็นพันเป็นหมื่น ยังชวนขายไปหามาแต่งหน้าได้ กับแค่การยิ้มที่ไม่ต้องไปเสาะหา ให้เสียเงินทองและเวลานั้นทำไมจะทำได้เสียหรือ

ไม่ว่าคุณ ๆ ไรจะมีหน้าตาเป็นอย่างไร จะขอรู้อยู่

วิกฤตภาวะการเมือง

ลาวบ้านพี่ - เมืองน้อง

ดร.ชัยชนะ อิงกะวัต คณะรัฐศาสตร์ ม.ว.

วิกฤตภาวะการเมือง-การบริหาร ฉบับนี้จะนำ ท่านผู้อ่านไปเที่ยวประเทศบ้านใกล้เรือนเคียงของเรา...ลาว โดยปกติแล้วความใกล้ชิดระหว่างไทย-ลาว ได้มีมาตลอดตั้งแต่อดีตจนกระทั่งภายหลังปี พ.ศ. 2518 เมื่อพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยนำโดยพรรคปฏิวัติประชาชนแห่งประเทศไทย (พรรคเจ้าสัว่วังวนา) และนำเอานโยบายสังคมนิยมแบบมาร์กซิสต์เข้ามาในลาว ความสัมพันธ์ระหว่างไทย-ลาว เคยดูจะห่างเหินไปและน่าสังเกตก็คือคนไทยซึ่งอยู่ใกล้ชิดกับลาวแทบจะไม่รู้ถึงความเปลี่ยนแปลงการปกครองเลย เราจะหันมามองดูความเป็นไปในลาวหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2518 จนถึงปัจจุบันว่ามีความเป็นไปอย่างไรบ้าง ก็ด้วยเหตุผลดังกล่าวคือความใกล้ชิดในอดีต และความสัมพันธ์ที่น่าจะเป็นไปได้ในอนาคตนั่นเอง

หันมาดูความสัมพันธ์ไทย-ลาวในปัจจุบันแล้วค่อนข้างจะแยบโดยเฉพาะอย่างยิ่งสงครามในเขมรเป็นเหตุให้ไทยระแวงว่าลาวจะเป็นตัวเชื่อมให้กับฝ่ายเวียดนามเข้ามาบีบคั้นในย่านนี้ เนื่องจากมีทหารเวียดนามอยู่ในลาวอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งเหตุการณ์ที่ชาวประมงไทยถูกลอบยิงตายถึง 4 คน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสาเหตุให้รัฐบาลไทยและคนไทยเกิดความหวาดระแวงลาวและดูจะมีที่ท่าเป็นศัตรูกันไป ผู้เขียนจะไม่ขอกล่าวถึงรายละเอียดทางความสัมพันธ์ระหว่างไทย-ลาวมากนัก แต่อยากจะทำผู้อ่านไปพบกับข้อมูลบางประการของลาวเองภายหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยจะดูถึงสภาพเศรษฐกิจ-การเมือง และความเป็นอยู่โดยทั่วไปของคนลาว ข้อมูลเหล่านี้จะทำให้คนไทยมองลาวดีขึ้นก็ได้ ข้อมูลเหล่านี้ได้มาจากหัวหน้าข่าวนิเทศสารใหม่ในกรุงเทพฯ ชื่อ นายเดวิด ดีโวลล์ ซึ่งลงตีพิมพ์ในนิตยสารใหม่ ฉบับเดือนกรกฎาคม 2526 ซึ่งผู้เขียนเชื่อว่าข้อมูลดังกล่าวน่าเชื่อถือได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนายเดวิด ได้เข้าไปหาข่าวในลาวด้วยตนเองและที่สำคัญคือในนิตยสารใหม่ มีการตีพิมพ์จำหน่ายทั่วโลก

ตามที่นายเดวิดได้รายงานไว้ นั้น ดูเหมือนว่าสังคมนิยมแบบมาร์กซิสต์ของลาวจะแตกต่างจากเพื่อนบ้านโดยเฉพาะในเวียดนาม เช่น ปรากฏว่าไม่มีแผนป่าการเมืองชาวนาเชื่อมากนัก บรรยากาศแบบชาวพุทธก็มีเหมือนเดิมและดูจะมาก

กว่าเดิมด้วยซ้ำไป เพราะมีพระเดินกันมากมาย นอกจากนั้นถ้าจะพูดถึงผู้มีอันจะกินในลาว ก็มี "เสรีภาพ" ในการไปไหนมาไหน เช่น ถ้าจะซื้อข้าวออกนอกประเทศรัฐบาลสังคมนิยมลาวก็ดูจะไม่ขัดข้อง หันไปตลาดการค้าทั่วไป สินค้าฟุ่มเฟือยแบบประเทศทุนนิยมทั้งหลายก็มีอยู่ทั่วไปเช่น พวกสีสเปรย์ต่าง ๆ, หลอดไฟสวย ๆ, แม้แต่วิตามินก็มีขายทั่วไป ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ไม่มีในฮานอย แม้คำคนหนึ่งในนครหลวงพระบางกล่าวว่า "ในตลาดของเรามันทั้งเสื้อผ้าและยาเต็มไปหมด...ไม่เหมือนในฮานอยหรอก"

ในช่วงระยะของการเปลี่ยนแปลงการปกครองใหม่ ๆ จนกระทั่งถึงช่วงปี พ.ศ. 2522 ลาวได้ต่อสู้กับการแสวงหาแนวทางสังคมนิยมสำหรับประเทศยากจนด้วยความลำบาก การแก้ไขปัญหเศรษฐกิจ "การเมืองระหว่างประเทศ ตลอดจนความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านทั้งไทยและฮานอยเป็นไปด้วยความยากลำบาก ด้านทางทหารนั้น ในลาวมีทหารเวียดนามอยู่ถึง 40,000 คน (และที่ปรึกษาจากรัสเซีย ถึง 5,000 คน) นอกจากนั้น หลังเปลี่ยนการปกครองก็ใช้ทุกสิ่งทุกอย่างจะเปลี่ยนไปหมด พวกทหารที่ซึ่งจงรักภักดีต่อระบบเก่าถึง 40,000 คน ซึ่งลาวจำเป็นต้อง "ให้การอบรมใหม่" (re-education) สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นผลให้มีคนลาวประมาณ 400,000 คน เดินทางออกนอกประเทศ และผู้ลี้ภัยเหล่านี้ปัจจุบันส่วนหนึ่งก็อยู่ในค่ายผู้ลี้ภัยในประเทศไทยนี่เอง

ส่วนด้านเศรษฐกิจนั้นแล้วก็ดูเหมือนว่าลาวกำลังจะล้มละลาย จนนายเกษร พรหมวิหาร (ปัจจุบันอายุ 58 ปีแล้ว) ต้องหันไปขอความช่วยเหลือจากโซเวียต และในที่สุด นายเกษรก็ต้องประกาศแนวทางเดินใหม่ คือ ให้ประชาชนหันกลับมาค้าขายกันเหมือนเดิม เพราะนโยบายห้ามค้าขายนั้น "ทำให้ลาวกำลังจะตาย" นโยบายขายซึ่งเป็นพื้นฐานของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมซึ่งกระตุ้นการเติบโตทางเศรษฐกิจนั้น จะช่วยสร้างสรร" สังคมนิยมที่เข้มแข็งในลาวได้ต่อไป นายเกษรทำการปรับปรุงประเทศอย่างกว้างขวางทั้งทางด้านภาษี, การช่วยเหลือเกษตรกร ทำให้อัตราการผลิตข้าวของลาวสูงขึ้นจากที่เคยผลิตได้ 866,940 ตัน ในปี พ.ศ. 2522 ขึ้นมาถึงจำนวน 1.2 ล้านตันในปัจจุบัน นอกจากนั้น รัฐบาลลาวได้ทำการณรงค์ให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ในระดับประถมและมัธยมศึกษาจาก 350,000 คนที่ไม่รู้หนังสือในปี 22 ขึ้นมาถึง 600,000 คนในปัจจุบัน เจ้าสุววรรณภุมมา (นายกคนเก่า) กล่าวว่า "เราจำเป็นต้องสร้างคนสังคมนิยมรุ่นใหม่ขึ้นมา แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่าลาวจะไล่สิ่งเก่า ๆ ทิ้งไป แต่จำเป็นต้องหันเข้าหาสิ่งดี ๆ ของเก่าที่ติดใจไว้ ถ้าไม่ทิ้งทิ้งไปเพราะไม่อย่างนั้นลาวจะพัฒนาได้อย่างไร ?" (ก็จริงของเขาเหมือนกัน)

แต่อย่างไรก็ตาม ลาวก็ยังจนอยู่นั้นแหละ ดูจากรายได้ต่อหัวของประชากรลาวแล้วทำให้ใจหาย เพราะคนลาว

ได้เพียง 2,185 บาทต่อปี แต่ค่าครองชีพมาดูความเป็นอยู่และราคาของสินค้าแล้วน่าจะอยู่กว่าไทยและ เจ้าสุววรรณภุมมา ซึ่งเป็นประธานาธิบดีลาวนั้น ได้เงินเดือนเพียง 161 บาทต่อเดือน (ทั้ง ๆ ที่ต่อสูมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2489-2496) ส่วนข้าราชการการระดับกลางของรัฐก็ได้เงินเดือนเพียง 92 บาทเท่านั้น แต่สำหรับมาตุลาการสินค้าซึ่งซื้อได้จากร้านของรัฐแล้วพบว่าถูกมาก ยกตัวอย่างเช่น ข้าว ก.ก.ละ 69 สตางค์เท่านั้น แต่ถ้าซื้อจากตลาดทั่วไปราคาสูงถึง 8 บาท 74 สตางค์ ย่านธุรกิจในเมืองจันทร์ก็เริ่มที่จะฟื้นตัวกลับมาอีก พ่อค้าลาวกล่าวว่า "อาจจะไม่เหมือนเมืองไทย แต่คนลาวส่วนใหญ่ก็มีความสุข"

ลาวยังคงต้องการเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศเช่นเคย (ก็เหมือนไทย) ปีที่แล้ว 80% ของรายได้ประเทศมาจากเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศ เช่น จากโซเวียต, ญี่ปุ่น, ออสเตรเลีย ฯลฯ รัฐบาลลาวก็ยังมีความยากลำบากกับการปราบคอร์รัปชัน (รัฐบาลไทยก็เช่นกัน) โดยเฉพาะการคอร์รัปชันเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศเร็ว ๆ นี้ลาวจับข้าราชการมากกว่า 50 คน ซึ่งมีส่วนพัวพันกับเงินช่วยเหลือต่างประเทศอันเป็นผลทำให้เศรษฐกิจลาวแยกลงเช่นเดียวกัน

ลาวก็มีปัญหาเกี่ยวกับความมั่นคงอยู่มาก ยังมีนักโทษทางการเมืองอยู่ประมาณ 2,000-5,000 คน เนื่องจากข้าราชการเก่าส่วนใหญ่ยังไม่เลือกสกับระบบสังคมนิยม หน้าที่ของรัฐบาลลาวก็คือ ส่งคน "เข้าอบรมใหม่" (re-education) แต่จากการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการอบรมคนหนึ่งกล่าวว่า "เพียงแต่คุณพูดว่า ครับ, ครับ, ครับ กับทุกสิ่งที่คุณทำอยู่ คุณก็จะได้รับการปล่อยมาจากค่ายอบรม เท็จจริงอย่างไรก็พยายามหาโอกาสเข้าไปเยี่ยมเยือนนะครับ จะได้รับแจ้งเห็นจริง

บทความชิ้นนี้เพียงให้ข้อมูลบางประการแก่ชาวรามคำแหงเกี่ยวกับประเทศลาวบ้างเท่านั้น ก็ตั้งที่กล่าวไว้ข้างต้นครับ "ลาว-ไทย พี่น้องกัน"



กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (กรม ๑๐๓) และ การแก้ปัญหา (GM ๐๐๓)

งาม หรือจะกระโดดไปทางซีกไหนก็ตามดี แต่หากคุณได้นั่งอิมไปประดับแต่งไว้บนหน้าของคุณแล้ว จะพบทันทีเลยว่า หน้านั้นดูดีขึ้นอีกอ้อ...ใคร ๆ ก็ชอบคนอิมมากกว่าคนบึ้ง ถึงตัวเราเองถ้าจะให้เลือกพูดคุยระหว่างคนที่บึ้งกับคนที่อิมอิม เราอิมที่จะเลือกคนที่อิมอิม ต่อให้คนหน้าบึ้งคนนั้นจะมีหน้าเป็นนางงามก็เถอะ เราก็ยอมที่จะชอบคนที่หน้าอิมอิมกับคู่สนทนา มากกว่าเป็นไหน ๆ ก็ไร นิ่งพูดคุยกับคนหน้าบึ้งถึงนั้นสนุกหยอกเสียเมื่อไร พลอยทำให้เราบึ้งหรืออิมอิมเค้าไปตามคู่สนทนาด้วยนะซี...จึงไม่เป็นที่สงสัยเลยว่า ทำไมคนที่หน้าบึ้งที่อิมอิมเป็นนิจลิน จึงเป็นที่ต้องการของผู้คน ใครเห็นใครทักและต้องการที่จะสนทนาสมาคมด้วย

"อิม" ไม่ใช่จะมีประโยชน์เพียงแต่งหน้าให้หน้าตาของเราดูดีขึ้นเท่านั้น ยังส่งผลพลอยได้อื่น ๆ อีก นอกจากจะทำให้เราเป็นผู้ที่น่าคบหา ไม่ถูกปฏิเสธจากผู้อื่น ติดต่อกับความร่วมมือใครต่อใครได้ง่ายแล้ว รอยอิมยังจะช่วยส่งเสริมการทำงานในหน้าที่ของคุณ และประการสำคัญจะช่วยส่งเสริมให้คุณเป็นเจ้าของรอยอิมมีสุขภาพที่ดีด้วย

การที่ได้ทำงานกับหัวหน้างานที่ยิ้มแย้มอารมณ์ดี มีลูกน้องที่ยิ้มให้กันอยู่ เพื่อนร่วมงานมีอารมณ์ดีอยู่รอบหน้า เราย่อมสบายตาสบายใจ ทำงานได้อย่างมีความสุข โดยไม่ต้องคอยระแวงระวังว่าใครจะมีลมเสียพ่นออกมา ไม่ต้องมาคอยจับยามอุทิศทางลมให้เสียงานเสียการ....หรือเวลาจะติดต่อธุรกิจการทำงานกับใคร อิมนี่ก็จะเป็นแนวทางที่ดีให้กับเราเสมอมา

เวลาที่คนเรายิ้ม ใบหน้าของเราจะสว่างขึ้น ดวงตาจะมีประกายขึ้น น้ำเสียงที่พูดพร้อมรอยอิมก็จะชวนฟังมากขึ้นอะไร ๆ ที่อยู่รอบข้างเราก็จะดูสดใสขึ้นมาได้ สถานการณ์ที่ดูจะคับขันก็พลอยผ่อนคลายลง บางครั้งเมื่อคนเราประสบปัญหา ยังหาทางแก้ไขไม่ได้ทันที...อิมให้กับตนเองสักครั้ง...บางทีพบว่าหลังการอิมแล้ว เราพบวิธีที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ หรือที่มีผู้เคยเสนอไว้ว่าให้ อิมไว้แก้มอิมอิม

ผู้ที่อิมเป็นจะเป็นผู้ที่มีความสุขจิตดีกว่าผู้ไม่เคยมอิม หรือไม่ชอบอิม ก็ลองคิดดูง่าย ๆ ว่า ถ้าเรายิ้ม คนที่ปกติดีจะมานั่งเศร้าสร้อยองง่ากับอิมของเราอยู่ได้อย่างไร และเมื่อคนทุกคนอิมให้แก้มและกันแล้ว บรรยากาศรอบข้างย่อมสดชื่นตามงอไป



ด้วย....การที่ไม่ต้องมานั่งทำหน้าเครียด งอแง หรือเศร้าซึมขมเป็นการพวงสุขภาพจิตของเราได้แล้วทางหนึ่ง และการเพิ่มความสุขให้กับชีวิตด้วยรอยอิมของคนก็เป็นเพิ่มสุขภาพจิตให้ดีขึ้นอีกทางหนึ่ง....ลองมาอิมให้แก้มกันดูเถิด แล้วท่านจะพบว่าโลกนี้สดใส จิตใจของเราก็สดชื่น...อิมให้กับตนเองวันละสิบครั้ง ส่งอิมที่สดชื่นให้กับผู้อื่นอีกวันละสิบครั้ง ท่านจะมีชีวิตที่มีความสุขที่เต็ม ๖๖๖ ๖๖๖ ๖๖๖ ด้วย "อิม" ที่น่า

ความสำคัญและคุณประโยชน์ของกฎหมาย ต่อสังคม

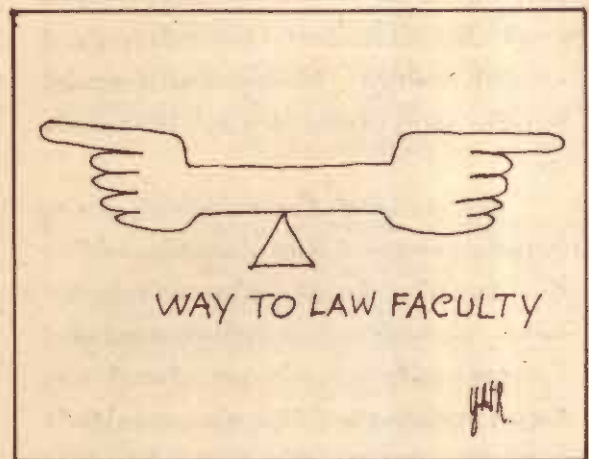
รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์

คณะนิติศาสตร์

ม.ร.0601.033.0332/2526.13.13 [008-012]

ไปจะเป็นอันตรายต่อประชาชน สัตว์เลี้ยงและสัตว์น้ำอย่างยิง จึงจำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 53 แห่งพระราชบัญญัติการประมง โดยห้ามมิให้มีสัตว์น้ำที่ระบุไว้ในพระราชกฤษฎีกาไว้ในความครอบครอง ไม่ว่าจะมิใช่เพื่อการค้าหรือไม่ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ และโดยที่เป็นการผิดกฎหมายมีความจำเป็นรีบด่วนในอันจะรักษาความปลอดภัยสาธารณะ หรือป้องกันภัยพิบัติสาธารณะก่อนที่จะมีการขยหายพันธุ์จนสาบสูญที่จะป้องกันกำจัดได้ สมควรออกพระราชกำหนดโดยด่วน"

2.3 คุณประโยชน์ในการช่วยพัฒนาสังคม นอกจากจะใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการควบคุมสังคมป้องกันสังคม อันเป็นวิธีการออกกฎหมายตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมดังกล่าวแล้ว ในปัจจุบันนี้รัฐต่าง ๆ ยังใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการนำสังคมหรือเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมให้พัฒนาไปสู่เป้าหมายแห่งความต้องการได้ กล่าวคือหากรัฐพิจารณาเห็นว่า ระบบการเมือง การปกครอง และระบบเศรษฐกิจ รูปแบบใด จะเอื้ออำนวยให้รัฐสามารถพัฒนาประเทศชาติไปสู่เป้าหมายแห่งความมั่นคง ให้ประชาชนได้มีความสุขอยู่ดีกินดี มีความเจริญรุ่งเรืองได้ รัฐก็จะออกกฎหมายกำหนดแนวนโยบายทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ ไปสู่รูปแบบของระบบที่ต้องการดังกล่าวได้



ปัญหาการเรียนคณิตศาสตร์

ต่อจากหน้า 5

เกี่ยวกับตัวผู้สอน ดังได้กล่าวแล้วข้างต้นว่า การสอนหนังสือเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง ผู้สอนที่สอนหนังสือได้ดี จำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องที่จะสอน ความชำนาญ พรสวรรค์ เวลาและใจรักซึ่งจะนำมาซึ่งการอุทิศเวลาให้กับงานสอนหนังสือ ดังนั้นการเลือกบุคคลที่จะมารับผิดชอบกระบวนการวิชาที่เป็นวิชาพื้นฐาน จึงควรที่จะมองในคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเรื่องสำคัญเหนือเรื่องอื่นใด

เกี่ยวกับสถานที่เรียนและอุปกรณ์

ที่ University of Kansas ประเทศสหรัฐอเมริกา มีปัญหาเรื่องการสอนคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาจำนวนมากเป็นพันต่อกระบวนวิชา เช่นเดียวกับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะที่ University of Kansas นักศึกษาไม่ว่าจะอยู่คณะใด ถ้าต้องเรียนคณิตศาสตร์จะต้องมาเรียนกับภาคคณิตศาสตร์ เขานักปัญหาโดยการแบ่งเป็น section แต่ละ section มีนักศึกษาประมาณ 300 คน แต่เวลาบรรยายของแต่ละ section ไม่ซ้ำกัน ภายในห้องเรียนแทนที่จะใช้การฉายทอดโทรทัศน์ วงจรปิด เขาใช้การฉาย overhead projector แทนโดยใช้ overhead projector 3 เครื่อง ตั้ง 3 มุม ฉายขึ้นไปบนจอซึ่งเป็นผนังปูนด้านหน้าเวที เครื่องที่ 1 ไว้ฉายโจทย์ เครื่องที่ 2 อยู่ที่อาจารย์ไว้เขียนคำอธิบาย เครื่องที่ 3 ไว้ฉายกฎ ทฤษฎี และข้อสรุป overhead projector ทั้ง 3 เครื่องมีเครื่องบังคับอยู่ที่ Counter ตรงที่เป็นที่ยืนบรรยายของอาจารย์ผู้บรรยาย และอาจารย์เป็นผู้ Operate เครื่องเอง ห้องบรรยายมีลักษณะเหมือนหอประชุม ซึ่งโดยวิธีการและอุปกรณ์นี้เขาสามารถขจัดปัญหาต่าง ๆ ที่กล่าวไว้ในตอนแรกได้หมดสิ้น ผู้เขียนเชื่อว่าการลงทุน (cost) สำหรับห้องเรียนแบบนี้ใช้งบประมาณน้อยกว่า ห้องเรียนแบบฉายทอดโทรทัศน์วงจรปิดมาก แต่ได้ผลในด้านการใช้สอยที่มีประสิทธิภาพเหนือกว่ามาก มหาวิทยาลัยรามคำแหงน่าจะนำมาใช้บ้าง เชื่อว่าจะเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษาได้มาก

ubi jus" ซึ่งอาจแปลความหมายเป็นภาษาไทยได้ว่า "มีสังคมอยู่ที่ไหน มีกฎหมายอยู่ที่นั่น"

2. คุณประโยชน์ของกฎหมายต่อสังคม

นอกจากความสำคัญของกฎหมายในการเป็นเครื่องมือที่รัฐใช้ในการควบคุมสังคมดังกล่าวแล้ว กฎหมายยังมีคุณประโยชน์ต่อสังคมในประการอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 คุณประโยชน์ในการช่วยปกป้องสิทธิเสรีภาพของประชาชน และรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของรัฐ กล่าวคือถ้ามีกฎหมายเพื่อให้รัฐบาลยึดถือเป็นหลักในการปกครองประเทศ รัฐบาลก็จะต้องดำเนินการบริหารและปกครองประเทศไปภายใต้หลักเกณฑ์หรือกรอบของกฎหมาย หากไม่มีกฎหมายเป็นหลักโดยปล่อยให้มีการยึดถือตัวบุคคลเป็นหลักแล้ว ผลที่ตามมาก็คืออาจจะมีการใช้อำนาจบริหารปกครองประเทศไปตามอำเภอใจ ประชาชนจะถูกล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพได้โดยง่าย เพราะบุคคลย่อมเปลี่ยนแปลงไปได้ อารมณ์และความรู้สึกของบุคคลนั้นเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน การปกครองที่ยึดตัวบุคคลเป็นหลักจึงเป็นการเสี่ยงภัยอย่างยิ่งและทำให้สิทธิเสรีภาพของประชาชนกับผลประโยชน์ของรัฐไม่มีหลักประกันที่แน่นอนมั่นคง

2.2 คุณประโยชน์ในการช่วยรักษาความปลอดภัย ปกป้องภัยอันตรายหรือภัยพิบัติต่าง ๆ ไม่ให้เกิดกับสังคม ดังเช่นบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521 มาตรา 157 บัญญัติว่า "ในกรณีฉุกเฉินที่มีความจำเป็นรีบด่วนในอันจะรักษาความปลอดภัยของประเทศ หรือความปลอดภัยสาธารณะหรือความมั่นคงในทางเศรษฐกิจของประเทศ หรือป้องกันภัยพิบัติสาธารณะ พระมหากษัตริย์จะทรงตราพระราชกำหนดให้ใช้บังคับดังเช่นพระราชบัญญัติก็ได้"

ในการประชุมรัฐสภาคราวต่อไป ให้คณะรัฐมนตรีเสนอพระราชกำหนดนั้นต่อรัฐสภาเพื่อพิจารณาโดยไม่ชักช้า ถ้าสภาผู้แทนราษฎรไม่อนุมัติหรือสภาผู้แทนราษฎรอนุมัติแต่วุฒิสภาไม่อนุมัติ และสภาผู้แทนราษฎรยืนยันการอนุมัติด้วยคะแนนเสียงไม่มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด ให้พระราชกำหนดนั้นตกไป แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนกิจการที่ได้เป็นไปในระหว่างที่ใช้พระราชกำหนดนั้น

ถ้าวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎรอนุมัติพระราชกำหนดนั้น หรือถ้าวุฒิสภาไม่อนุมัติและสภาผู้แทนราษฎรยืนยันการอนุมัติด้วยคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด ให้พระราชกำหนดนั้นมีผลใช้บังคับเป็นพระราชบัญญัติต่อไป

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติพระราชกำหนด ให้นายกรัฐมนตรีประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในกรณีไม่อนุมัติ ให้มีผลตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การพิจารณาพระราชกำหนดของวุฒิสภาและของสภาผู้แทนราษฎรในกรณียืนยันการอนุมัติพระราชกำหนด จะต้องทำในโอกาสแรกที่มีการประชุมสภานั้น ๆ

ตัวอย่างของการออกพระราชกำหนดเพื่อรักษาความปลอดภัยสาธารณะหรือป้องกันภัยพิบัติสาธารณะคือ พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ.2490, พ.ศ.2513 ซึ่งปรากฏเหตุผลในการออกพระราชกำหนดดังกล่าวว่า

"เนื่องจากปรากฏว่าได้มีผู้นำปลาปิรันยา (Piranya) หรือปลา คาร์บี (Caribe) ซึ่งเป็นปลาน้ำจืดในสกุลเซราซาลมัส (Serasalumus) และมีแหล่งกำเนิดเดิมอยู่ในแม่น้ำแอมะซอนประเทศบราซิลไว้ในครอบครอง ปลาชนิดนี้เป็นปลานขนาดเล็กรูปร่างคล้ายปลาแปบหรือปลาโคก แต่มีพิษคมและมีนิสัยดุร้ายมาก ชอบอาศัยอยู่เป็นฝูงชอบรวมก๊อกรวมกันเป็นฝูงและสัตว์ทุกขนาดเป็นอาหาร เช่น ไค กระบือ ม้า วัว ที่ลงไปในแม่น้ำลำคลองที่ปลานี้อยู่อาศัย และบัดนี้ผู้นำปลาหรือส่งปลาสกุลนี้มาจากต่างประเทศเข้ามาขายในประเทศไทยหลายราย โดยจำหน่ายเป็นปลาประเภทสวยงามและแปลกประหลาด ถ้าปล่อยให้มีปลาสกุลนี้ไว้ในครอบครอง อาจจะมีการผสมพันธุ์ปลาในสกุลนี้ขึ้นจำหน่าย หรืออาจมีผู้นำไปปล่อยในแหล่งน้ำสาธารณะ ปลาสกุลนี้จะขยายพันธุ์และแพร่หลายทั่ว

1. ความสำคัญของกฎหมายต่อการดำรงอยู่ของสังคม
มนุษย์เป็นสัตว์สังคมซึ่งถูกความจำเป็นทางธรรมชาติบังคับให้จำต้องอยู่ร่วมกัน เริ่มตั้งแต่การอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวซึ่งจัดเป็นหน่วยสังคมหน่วยแรกและเล็กที่สุด แล้วค่อยขยายเติบโตขึ้นเป็นชุมชน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด และประเทศชาติ รวมตลอดถึงสังคมระหว่างประเทศอันเป็นหน่วยสังคมที่ใหญ่ที่สุดของมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในหน่วยสังคมทุกหน่วยดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางมาตรฐานทางสังคม (Norms) ไว้คอยควบคุมความประพฤติของมวลสมาชิกให้อยู่ด้วยกันอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อความมั่นคงดำรงอยู่ของสังคม

บรรทัดฐานทางสังคม (Norms) คือมาตรฐานแห่งความประพฤติของบุคคลซึ่งเป็นไปตามแบบแผนที่ตั้งเกณฑ์กำหนดไว้ ได้แก่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศีลธรรม วิถีชาวบ้าน ค่านิยม รวมทั้งกฎหมาย บรรทัดฐานเหล่านี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมความประพฤติของบุคคลในสังคม และในทางหลักวิชาสังคมวิทยานั้น แบ่งการควบคุมสังคมออกเป็น 2 อย่างคือ

- 1. การควบคุมโดยไม่ได้ตั้งใจและไม่เจตนา (Unconscious and non-deliberate)
- 2. การควบคุมโดยตั้งใจและเจตนา (Conscious and deliberate)

การควบคุมโดยไม่ได้ตั้งใจและไม่เจตนา (Unconscious and non-deliberate) นั้นเป็นการควบคุมความประพฤติของบุคคลโดยอาศัยบรรทัดฐานประเภทขนบธรรมเนียม ประเพณี ศีลธรรม วิถีชาวบ้านหรือค่านิยม เป็นเครื่องมือในการควบคุมสังคม ซึ่งบรรทัดฐานต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้ไม่มีสภาพบังคับ (Sanction) ที่เด็ดขาดและจริงจัง หากจะมีสภาพบังคับอยู่บ้างก็เป็นเพียงมโนธรรม หรือความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและความรู้สึกหวั่นเกรงต่อการถูกตำหนิติเตียนจากสังคมเท่านั้น สภาพบังคับเช่นนี้ค่อนข้างจะเลื่อนลอยไม่แน่นอน อาจจะบังเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้แล้วแต่ความรู้สึกนึกคิดของแต่ละบุคคล แต่การควบคุมโดยตั้งใจและเจตนา (conscious and deliberate) นั้นใช้บรรทัดฐานประเภทกฎหมายเป็นเครื่องมือในการควบคุมสังคม ซึ่งสภาพบังคับที่เด็ดขาด กล่าวคือกฎหมายจะมีบทลงโทษ เช่น ประหารชีวิต หรือจำคุกแก่บุคคลผู้ฝ่าฝืนกฎหมายอย่างจริงจัง ทำให้กฎหมายมีความศักดิ์สิทธิ์เป็นที่เคารพยำเกรงของประชาชนอย่างแท้จริง

นอกจากสภาพบังคับที่เด็ดขาดดังกล่าว กฎหมายยังเป็นบทบาทบัญญัติที่อาจจะได้รับการตรวขึ้นใหม่ในทันทีที่ทันใดที่สังคมมีความต้องการหรือตั้งใจจะควบคุมความประพฤติของบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งเพิ่งอุบัติขึ้น เพื่อควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมทุกคนให้อยู่ภายในกรอบของกฎหมาย อันเป็นการหยุดยั้งการกระทำที่หวั่นวิตกว่าจะก่อให้เกิดภัยอันตรายแก่สังคมส่วนรวมได้ทันที แต่บรรทัดฐานประเภทขนบธรรมเนียม ประเพณี ศีลธรรม วิถีประชาชนและค่านิยมนั้น สังคมไม่อาจกำหนดหรือสร้างขึ้นในทันทีทันใดที่ต้องการได้ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ต้องค่อย ๆ เกิดขึ้น และใช้ระยะเวลาพอสมควร จึงจะเป็นที่ยอมรับและกลายเป็นมาตรฐานความประพฤติของบุคคล คือ เป็นบรรทัดฐานทางสังคมที่ประชาชนยอมรับประพฤติดำเนินตาม

คุณลักษณะพิเศษของกฎหมายที่แตกต่างจากบรรทัดฐานทางสังคมประเภทอื่น ๆ ดังกล่าวในสังคมที่ซับซ้อนเช่นปัจจุบันนี้ กฎหมายจึงมีบทบาทอย่างยิ่งในฐานะเป็นเครื่องมือที่รัฐใช้ในการควบคุมสังคม และถือว่าเป็นโครงสร้างสำคัญในการยึดโยง หรือเป็นสายใยให้สังคมดำรงสภาพอยู่ได้โดยไม่แตกสลาย ทั้งนี้เพราะหากปราศจากกฎหมายไว้คอยบังคับควบคุมความประพฤติของบุคคลปล่อยให้บุคคลทำอะไรได้ตามอำเภอใจ ผู้ที่แข็งแรงกว่าก็จะใช้กำลังข่มเหงรังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า เข้าลักษณะ "ปลาใหญ่กินปลาเล็ก" ความเดือดร้อนของมวลมนุษย์ก็จะบังเกิดขึ้นกับสังคมนั้นอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ในที่สุดสังคมนั้นก็จะเสื่อมโทรมลงจนไม่อาจคงสภาพความเป็นสังคมอยู่ได้ โดยเหตุนี้สังคมกับกฎหมายจึงเป็นสิ่งที่ต้องอยู่ควบคู่กันไป ดังที่สมาชิกกฎหมายเป็นภาษาลาตินว่า "ubi societas"

รายการ

โทรทัศน์การศึกษา

การเปลี่ยนแปลงรายการ (ต่อ)

รายการโทรทัศน์การศึกษาในช่วงสัปดาห์นี้มีการเปลี่ยนแปลงอีกแล้ว เพื่อป้องกันความสับสนขอแจ้งให้นักศึกษาทราบดังนี้

LA 103 ครั้งที่ 4 บรรยายในวันจันทร์ที่ 1 ส.ค. 26

LA 103 ครั้งที่ 5 บรรยายในวันพฤหัสบดีที่ 4 ส.ค. 26

สำหรับ PC 103 เข้าสู่ช่วงปกติของรายการแล้วและจะดำเนินศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการชมรายการ หรือต้องการจะสอบถามเรื่องเวลาออกอากาศ สำหรับนักศึกษาที่อยู่ต่างจังหวัดเขียนจดหมายแจ้งมาที่ วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 10240 สำหรับนักศึกษาในกรุงเทพฯ อาจโทรศัทพ์มาที่ 3140876 ก็ได้ นะคะ การบรรยายในช่วงวันที่ 1-5 ส.ค. นี้ มีดังนี้

สถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 สี

วันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม 2526

12.00 น. LA 103 ครั้งที่ 4 - ประเภทของกฎหมายในส่วนที่ 4 ด้วยกฎหมายมหาชน (ต่อ)

บรรยายโดย ผศ.เดชา ศิริเจริญ

13.00 น. EC 111 ครั้งที่ 5 - ความยืดหยุ่นของอุปสงค์

บรรยายโดย รศ.จินตนา พรพิไลพรรณ

ผศ.วราณี จิเจริญ

ผศ.คิม ไชยแสนสุข

14.00 น. AC 101 ครั้งที่ 5

บรรยายโดย ผศ.สุจรรยา ฉลาดจนพร

ผศ.ศรีวัฒนา สนวนมาลี

15.00 น. PC 103 ครั้งที่ 5 - แรงจูงใจ

บรรยายโดย ผศ.อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์

วันอังคารที่ 2 สิงหาคม 2526

12.00 น. LA 204 ครั้งที่ 5 - หมวดที่ 2 (ต่อ)

บรรยายโดย ผศ.รัชฎา วิวัฒน์เวช

13.00 น. EN 201 ครั้งที่ 5

บรรยายโดย ผศ.ดร.วิทยา นาทอง

14.00 น. ST 203 ครั้งที่ 5 - ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

บรรยายโดย รศ.สุทธิชัย ไวกศิริ

15.00 น. GE 224 ครั้งที่ 5 - การประมงและป่าไม้

บรรยายโดย ผศ.วันทนี ศรีรัฐ

วันพุธที่ 3 สิงหาคม 2526

12.00 น. PY 103 ครั้งที่ 6

บรรยายโดย

ผศ.ปานทิพย์ ประเสริฐสุข

อ.สมพิศ ณ.นคร

13.00 น. EN 101 ครั้งที่ 6 - Structure กฎที่ 21, 22, 29 และ 31

บรรยายโดย

ผศ.นภาจรี นาควิระ

14.00 น. MA 111 ครั้งที่ 6 - อนุพันธ์ของฟังก์ชันประกอบ

บรรยายโดย

ผศ.กัลยาณี ไชยวรินทร์กุล

15.00 น. PS 110 ครั้งที่ 6 - รัฐสภา

บรรยายโดย

รศ.สุชม นวลสกุล

วันพฤหัสบดีที่ 4 สิงหาคม 2526

12.00 น. PS 103 ครั้งที่ 6

บรรยายโดย

ดร.บรรพต วีรชัย ดร.สุพล ราชภัณฑารักษ์

อ.สุพันธ์ ทับสุวรรณ อ.เชิญ ชวิน ศรีสุวรรณ

13.00 น. SC 103 ครั้งที่ 6

บรรยายโดย

ผศ.ณพพร ดำรงศิริ

14.00 น. PS 190 ครั้งที่ 6 - เพลโต (ตอน 3)

บรรยายโดย

รศ.สุชม นวลสกุล

15.00 น. LA 103 ประเภทของกฎหมายในส่วนที่ 4 ด้วยกฎหมายมหาชน (ต่อ) ครั้งที่ 5

บรรยายโดย

ผศ.เดชา ศิริเจริญ

วันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2526

12.00 น. LA 104 ครั้งที่ 7 - คนสาบสูญ (ตอนที่ 2)

บรรยายโดย

รศ.พรชัย สุนทรพันธ์

13.00 น. HI 101 ครั้งที่ 7 - ยูโรปสมัยกลาง

บรรยายโดย

รศ.อัญญา โทมถกัญจน

14.00 น. MA 113 ครั้งที่ 7 - เส้นสัมผัสและอนุพันธ์, การหาอนุพันธ์และความต่อเนื่อง

บรรยายโดย

ผศ.โฆสิต ชาคำแหง

15.00 น. SO 103 ครั้งที่ 7 - ชนกลุ่มน้อย - การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

บรรยายโดย

ผศ.ธม ทรัพย์เจริญ

ผศ.ผจงจิตต์ อธิคัมภีร์

สถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 อส.มท. (15.30-16.30 น.)

วันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม 2526

15.30 น. PS 420 ครั้งที่ 5 - การวางแผนการวิจัย (ต่อ)

บรรยายโดย

อ.กรี รัชชชน

อ.ศิริลักษณ์ ไชยรังษี

วันอังคารที่ 2 สิงหาคม 2526

15.30 น. LA 306 ครั้งที่ 5

บรรยายโดย

อ.อุบลศรี ชุนทัญจน

วันพุธที่ 3 สิงหาคม 2526

15.30 น. LA 408 ครั้งที่ 6 - ผู้ป่วยทางจิตเวชกับกฎหมาย

บรรยายโดย

รศ.นพ.วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์

วันพฤหัสบดีที่ 4 สิงหาคม 2526

15.30 น. LA 203 ครั้งที่ 6

บรรยายโดย

ดร.วีระ โลจายะ

วันศุกร์ที่ 5 สิงหาคม 2526

15.30 น. EC 103 ครั้งที่ 7

บรรยายโดย

รศ.ปัญญา อุดมระติ



นิภา มีทองคำ. เทคนิคการผลิตแผ่นภาพโปรงใส. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525. 168 หน้า ภาพประกอบ TR 504 น236ท

หนังสือเล่มนี้เป็นเอกสารการนิเทศการศึกษานับที่ 246 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู พิมพ์แจกให้แก่หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง นับได้ว่าเป็นตำราทางวิชาการเล่มแรกในวงงานด้าน กรรมวิธีการผลิตเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน จุดประสงค์ของผู้เขียน เพื่อจะให้เป็นที่ตำราเรียนสมบูรณ์แบบซึ่งได้ศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงขึ้นมา แรงจูงใจที่สำคัญ คือการที่ผู้เขียนได้คลุกคลีอยู่ในวงการสอนนิสิตนักศึกษา มีความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้ และผลิตงานทางด้านโสตทัศนวัสดุमानานพอสมควร และประสบกับปัญหาการขาดแคลนตำราทางด้านนี้ จึงได้เรียบเรียงนำเสนอตำราเล่มนี้ออกมา

เนื้อหาทางเทคนิควิธีการผลิต ส่วนหนึ่งค้นคว้าได้มาจากตำราของ Ed Minor และ Harvey R.Frye และอีกหลายวิธีการได้จากประสบการณ์ของผู้เขียนเองบ้าง จากคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้โดยเฉพาะบ้าง ครอบคลุมถึงเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการผลิตแผ่นภาพโปรงใส เริ่มตั้งแต่ทฤษฎีของเครื่องฉาย ประเภทของเครื่องฉาย หลักการฉายและการจัดห้องฉาย รวมทั้งเทคนิคการผลิตแผ่นภาพโปรงใส เทคนิคพิเศษในการนำเสนอแผ่นภาพซ้อนจนกระทั่งถึงการนำเสนอ การเก็บรักษาและที่สำคัญคือการเสนอแนวความคิดจัดหมวดหมู่แผ่นภาพโปรงใสเพื่อความสะดวกในการนำมาใช้อย่างรวดเร็วตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ตำราเล่มนี้เหมาะสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ นักวิชาการ สถาบันศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและท่านผู้อ่านที่สนใจศึกษาค้นคว้าวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา สามารถนำไปผลิตผลงานร่วมเป็น Multi-media และทดลองใช้ในชุดการสอน บทเรียนสำเร็จรูป หรือคิดค้นประกอบนวัตกรรมอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี เพราะมีภาพประกอบถึง 300 ภาพ เพื่อช่วยความเข้าใจและวางหลักวิธีการทดลองปฏิบัติให้ได้ผลจริง

พุทธชาติ แผ่นโขน

ถาม วุฒิปวท. ถ้ามหาวิทยาลัยเทียบให้จะได้ก็หน่วยกิตตอบ วุฒิปวท. มหาวิทยาลัยเทียบให้ จะได้ก็หน่วยกิตนั้นต้องแล้วแต่คณะที่นักศึกษาสมัครเข้าศึกษาต่อ

ถ้าถามจากนักศึกษา 252 10783

ถาม เรียนคณะบริหาร จะย้ายคณะรัฐศาสตร์ Plan A และจะเลือกวิชาในกฎหมาย อยากทราบว่าวิชาโทกฎหมายมีกระบวนการวิชาใดบ้างที่ใช้เป็นวิชาโทไม่ได้

ตอบ วิชากฎหมายใช้เป็นวิชาโทของคณะรัฐศาสตร์ได้ทั้งหมด

ถาม วิชาเลือกเสรีคณะรัฐศาสตร์ หมายถึงกระบวนการวิชาทุกกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยใช่หรือไม่ ถ้าไม่ใช่มีวิชายกเว้นอะไรบ้าง

ตอบ วิชาเลือกเสรี หมายถึงกระบวนการวิชาทุกกระบวนการวิชาที่เปิดสอนใน ม.ร.ท.ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาเอก หรือวิชาโทตามข้อบังคับของแผนการศึกษาของแต่ละสาขาวิชา ดังตัวอย่างในคำถามของผู้ขอรับความเป็นธรรม

ถาม สอบ GM 103 ได้แล้ว ใช้เป็นวิชาเลือกเสรีของคณะรัฐศาสตร์ได้หรือไม่

ถาม ใ้เป็นวิชาเลือกเสรีของคณะรัฐศาสตร์ได้

ปัญหา? นักศึกษา

คำถามจากนักศึกษา เพชรรัตน์ จันเพชร

ถาม เรียนอยู่คณะนิติศาสตร์ แต่ภาคฤดูร้อนได้ลงทะเบียนเรียนวิชาในคณะรัฐศาสตร์ โดยที่ยังไม่ได้ย้ายคณะ คือ วิชา HI 101, HI 102, EC 111, EC 112 และได้มาคุณสมบัติวิชาที่ประกาศแล้วมี EC 111 และ EC 112 แต่ไม่มีผลของของรหัส 241 ทั้งหมด แล้วจะไปขอคุณสมบัติวิชาดังกล่าวได้หรือไม่

ตอบ ติดต่อแผนกรับรองผลของคณะนิติศาสตร์ (ผลสอบช่วงรหัส 241 อาจจะยังไม่ออกให้คณาจารย์อีกครึ่งหนึ่ง)

ถาม มหาวิทยาลัยเปิดให้มีการย้ายคณะของภาคเรียนที่ 1 แต่ย้ายไม่ทันจะลงทะเบียนเรียนวิชาในคณะรัฐศาสตร์ไปก่อนได้หรือไม่

ตอบ ลงทะเบียนเรียนของคณะรัฐศาสตร์ได้ และความมาทำการย้ายให้เรียบร้อย ในครั้งต่อไปที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดให้ทำการย้ายคณะ

ถาม วิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนจะฟรีไปหรือไม่

ตอบ ทางมหาวิทยาลัยคงยังคิดจำนวนหน่วยกิตให้

คำถามจากนักศึกษา สมาชิกข่าวรามคำแหง

ถาม การใช้บริการอัดเทปคำบรรยาย จะมอบให้ผู้อื่นไปทำแทนได้หรือไม่ ต้องทำอย่างไร

ตอบ นักศึกษาต้องมาติดต่อขอรับบริการด้วยตนเอง จะให้ผู้อื่นมาดำเนินการแทนไม่ได้ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษาเอง

ถาม จะมอบให้ผู้อื่นมารับแทนได้หรือไม่

ตอบ มอบให้ผู้อื่นมารับแทนไม่ได้ ต้องมารับด้วยตนเอง

ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

AC 101

หลักการบัญชีเบื้องต้น

เนื้อหา ศึกษาเกี่ยวกับหลักการบันทึกการบัญชีเบื้องต้นของกิจการเจ้าของคนเดียว ซึ่งมีเนื้อหา ดังนี้

1. การบันทึกการบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง และการแก้ไขบัญชีผิด
2. การจัดทำรายการปรับปรุง ปิดบัญชี กระจายทำการ และการทำรายงานงบการเงินเมื่อสิ้นงวดบัญชี รวมทั้งการกลับรายการ
3. บัญชีเฉพาะเรื่อง ได้แก่การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน เงินสดย่อย ระบบใบสำคัญจ่าย
4. การทำงบทดลองยอดเงินฝากธนาคาร

ข้อแนะนำในการเรียน ควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์รายการ และจัดทำแบบฝึกหัดโดยทดลองทำบัญชีให้มากเพื่อให้เกิดความชำนาญและแม่นยำ จึงจะสอบผ่าน

ข้อสอบ ปรนัยประมาณ 80 ข้อ ใช้เวลา 2.30 ชั่วโมง สอบวันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2526 เวลา 9.00-11.30 น.

ผศ.วิลาห์ หงษ์ศิริรัตน์

AD 305

สื่อการโฆษณา

อาจารย์ประดิษฐ์ รัตนวิจารณ์

เนื้อหา ศึกษาถึงการจำแนกประเภทของสื่อโฆษณาที่สำคัญ การพิจารณาข้อเท็จจริงในการเลือกใช้สื่อโฆษณาในการรณรงค์โฆษณา การชี้แนะให้เห็นความสำคัญของสื่อโฆษณาแต่ละประเภท รวมถึงการนำวิธีการทางเทคนิคต่าง ๆ มาใช้เพื่อให้สื่อโฆษณาบางประเภทที่บกพร่องสามารถใช้ได้ดี การใช้สื่อโฆษณาให้บรรลุเป้าหมายในการทำโฆษณา การประเมินผลการใช้สื่อโฆษณา

หนังสืออ่านประกอบ หนังสือความรู้เกี่ยวกับการโฆษณา โดยทั่วไป

การวัดผล สอบปลายภาค ข้อสอบอัตนัย

ข้อแนะนำอื่น ๆ ขอให้นักศึกษาพยายามเข้าเรียนโดยสม่ำเสมอ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนจะมีการยกตัวอย่างกรณีต่าง ๆ ประกอบการบรรยายและตอบข้อซักถาม

อ.ดร.ณิ พานทอง

MA 113

แคลคูลัส 1 (Calculus 1)

ตำรา แคลคูลัส 1 (Calculus 1) และเฉลยแบบฝึกหัดแคลคูลัส 1 โดยภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เนื้อหา

บทที่ 1 เซต, ระบบจำนวนจริง, ระบบพิกัดฉากและกราฟ, สมการเส้นตรง ฟังก์ชันและกราฟ, สมการอุปสงค์และอุปทาน

บทที่ 2 ลิมิตของฟังก์ชัน, ลิมิตข้างเดียว, ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน

บทที่ 3 เส้นสัมผัสและอนุพันธ์, การหาอนุพันธ์และความต่อเนื่องของทฤษฎีการหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต, ต้นทุนเพิ่ม, ความยืดหยุ่นราคา, รายได้, อัตราการเปลี่ยนแปลง, อนุพันธ์ของฟังก์ชันประกอบ และอิมพลิสิตฟังก์ชัน, อัตราสัมพัทธ์

บทที่ 4 ค่าสูงสุด-ต่ำสุด ของฟังก์ชันและการประยุกต์, การประยุกต์ของอนุพันธ์อันดับหนึ่ง อันดับสอง และอันดับสูงอื่น ๆ ความเร็วและจุดเปลี่ยนเร็ว, การเขียนกราฟของฟังก์ชัน

วัตถุประสงค์ของอนุพันธ์ อันดับหนึ่ง อันดับสอง และอันดับสูงอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ของอนุพันธ์ อันดับหนึ่ง อันดับสอง และอันดับสูงอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบ อ.ก่อสุข วีรถาวร, ผศ.กัลยาณี ไชยวรินทร์กุล, อ.สมชาย สุทธิขาว, อ.ประภาศรี อัครกุล

อ.ประภาศรี อัครกุล

PS 320

องค์การระหว่างประเทศ

ตำรา องค์การระหว่างประเทศ โดย ผศ.ธนาสุภกิจ สตะเวทิน

หนังสืออ่านประกอบ

1. คู่มือองค์การระหว่างประเทศ โดยคณาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์
2. องค์การระหว่างประเทศ โดย ดร.สมพงษ์ ชูมาก คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ
3. บันทึกความทรงจำของอู๋ตัน แปลโดย เกียรติชัย พงศ์พาณิชย์

เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดตลอดจนประวัติความเป็นมาของสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ โดยเน้นทั้งด้านโครงสร้าง หน้าที่ และพฤติกรรมขององค์การระหว่างประเทศ ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่องค์การระหว่างประเทศเข้าไปเกี่ยวข้อง ฯลฯ

ข้อแนะนำ เนื้อหาสำคัญที่นักศึกษาควรให้ความสนใจเป็นพิเศษ มีดังนี้

1. ประวัติความเป็นมาขององค์การระหว่างประเทศ
2. ความสำเร็จ และความล้มเหลวขององค์การสันนิบาตชาติ
3. ระบบดินแดนในอาณัติของสันนิบาตชาติ
4. ระบบความมั่นคงปลอดภัยร่วม และระบบการถ่วงดุลแห่งอำนาจในองค์การระหว่างประเทศ
5. โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ ปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานขององค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์การต่อไปนี้

- 5.1 สมัชชาใหญ่ 5.2 คณะมนตรีความมั่นคง
- 5.3 คณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคม 5.4 สำนักงานเลขาธิการ (เน้นบทบาทและอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการสหประชาชาติ)

6. ประวัติความเป็นมาโดยสังเขปของระบบ "ภูมิภาคนิยม" และบทบาทขององค์การส่วนภูมิภาคที่สำคัญบางองค์การ เช่น ASEAN EEC OAS OAU เป็นต้น

7. ควรให้ความสนใจกับคดีของสันนิบาตชาติ บางมาตรา เช่น มาตรา 16 เป็นต้น และสำหรับกฎบัตรขององค์การสหประชาชาติก็เช่นกัน มาตราที่ควรให้ความสนใจ เช่น มาตรา 10, 11, 12, 24, 25, 26, 27, 33, 39, 40, 41, 42, 51, 98 และ 99

8. เนื่องจากการปฏิบัติงานขององค์การระหว่างประเทศในปัจจุบัน โดยเฉพาะองค์การสหประชาชาตินั้น ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาระหว่างประเทศในเรื่องต่าง ๆ ทั้งด้าน การเมือง สังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน และบางเหตุการณ์เป็นเหตุการณ์ยืดเยื้อมาหลายปีแล้ว ซึ่งนักศึกษาวรรจะติดตามข่าวจากสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ เช่น น.ส.พ.ทั้งรายวัน และรายสัปดาห์ด้วย จะเป็นประโยชน์สำหรับการนำมาประกอบคำตอบในเวลาสอบได้ด้วย ตัวอย่างปัญหาดังกล่าวได้แก่

- 8.1 ปัญหาแก้มพูซา 8.2 ปัญหาแอฟกานิสถาน
- 8.3 ปัญหาตะวันออกกลาง 8.4 ปัญหาการลดกำลังอาวุธ
- 8.5 ปัญหาการเหยียดผิว 8.6 ปัญหาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยเฉพาะความสัมพันธ์เหนือ-ใต้ 8.7 ปัญหาผู้ลี้ภัย

การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัยล้วน จำนวน 3 ข้อ (ไม่มีเลือก) เวลาทำสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที ลักษณะข้อสอบจะมีทั้งวิเคราะห์ตอบปัญหาความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ข้อกำหนดต่าง ๆ และศัพท์เทคนิคเฉพาะขององค์การระหว่างประเทศ เช่น UNPR VETO POWER เป็นต้น

ผศ.คณัย ทองใหญ่

ED 313

ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา:

1. ความรู้ในหลักวิชาหลักสูตรมัธยมศึกษา เกี่ยวกับลักษณะของหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร การวัดผลและการประเมินผล เป็นต้น
2. เนื้อหาสาระ และขอบข่ายการเรียนรู้ การนำหลักสูตรไปจัดขอบข่ายการเรียนการสอนเกี่ยวกับครู คุณภาพของครู การสอน การจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน บริการแนะแนว และการบริหารหลักสูตร เป็นต้น
3. ปัญหาของหลักสูตร แนวความคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร
4. แนวการจัดหลักสูตรมัธยมศึกษาของประเทศไทย กำหนดการสอบไล่ประจำภาคเรียน:

วันจันทร์ที่ 17 ตุลาคม 2526 เวลา 12.30-15.00 น.

ตำรา :

1. "หลักสูตรมัธยมศึกษา" โดย รศ.ปราณี เถลิงพล และคณะ
2. "การพัฒนาหลักสูตร" เอกสารประกอบการสอน โดย รศ.ระวีวรรณ ศรีศรีรามรัตน์

หนังสืออ่านประกอบ:

นักศึกษาควรอ่านหนังสือประกอบเพื่อความรู้ความเข้าใจกว้างขวางขึ้น คือ

- หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรมัธยมศึกษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

รศ.ปราณี เถลิงพล

LI 393

ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยม

ตำรา ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี รังสิยากุล

เนื้อหา ตอนที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน

ตอนที่ 2 ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษแก่เด็กไทย

ตอนที่ 3 ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษแก่ผู้เริ่มเรียน

แนวการสอน-การเรียน

มีการบรรยายโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานี้ที่มหาวิทยาลัยทุกวันศุกร์ เวลา 9.30-11.20 น. ตึก NB 16 นักศึกษาที่ไม่อาจมาฟังคำบรรยายได้ให้อ่านจากตำราด้วยตนเอง

การวัดผล มีการทดสอบข้อเขียนแบบชนิดเลือกตอบจำนวน 80 ข้อ และแบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ การตัดสินได้ตกถือคะแนนรวม

ผศ.ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์

PS 250

ชื่อวิชา การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น (Introduction to Public Administration)

ตำรา การบริหารรัฐกิจเบื้องต้น รหัสการพิมพ์ 2426 โดย ผศ.กมล อุดลพันธ์ และคณะ

เนื้อหาวิชา มีทั้งหมด 14 บท โดยศึกษาถึงความสัมพันธ์ของฝ่ายการเมืองกับฝ่ายบริหาร แนวความคิดในการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์หน้าที่ของนักบริหาร ทฤษฎีต่าง ๆ ในการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนภาวะนิเวศน์ในการบริหาร การวัดผล ข้อสอบแบบปรนัย 100 ข้อ (แบบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จากตัวเลือก 4 ตัวในแต่ละข้อ) คะแนนเต็ม 100 คะแนน ข้อสอบออกทุกบททั้ง 14 บท ไม่มีเว้นบทใด

หนังสืออ่านประกอบ ตำราเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจทุกเล่ม

กำหนดการสอบ สอบวันศุกร์ที่ 14 ตุลาคม 2526 เวลา 16.00-18.00 น. รวม 2 ชั่วโมงเต็ม

ผศ.เสาวลักษณ์ สิงห์โกวิท

เปลี่ยนแปลงสถานที่รับสมัครทุน จัดสรรและขยายเวลารับสมัครทุน การศึกษาประเภทจัดสรร รุ่นที่ 2/2525

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้พิจารณาให้ทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี-จัดสรร รุ่นที่ 2/2525 จำนวนทั้งสิ้น 984 ทุน ๆ ละ 2,000.- บาท โดยแบ่งเป็นทุนเรียนดี 256 ทุน ทุนจัดสรร 728 ทุน นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุน จะต้องมีความประพฤติและ จัดส่งหลักฐานประกอบการสมัครขอรับทุน ดังนี้

1. คุณสมบัติทั่วไป

- 1.1 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 1.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรม
- 1.3 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน ปกติ
- 1.4 ต้องไม่เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาใด ๆ ในปีการศึกษา 2525

2. คุณสมบัติของผู้ขอรับทุนประเภทเรียนดี

เป็นผู้มีผลการเรียนดี คือมีหน่วยกิตสะสมของลำดับ ชั้นนี้ เป็นจำนวน ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสม ทั้งหมด

3. คุณสมบัติของผู้ขอรับทุนประเภทจัดสรร

- 3.1 เป็นผู้ขัดสนทางด้านการเงิน ไม่มีรายได้ที่จะช่วยตนเองในการศึกษา และไม่มีผู้อุปการะหรือผู้อุปการะไม่อยู่ในฐานะที่จะส่งเสียให้การศึกษาต่อไป
- 3.2 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดีพอใช้ คือสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าภาคละ 9 หน่วยกิต

4. หลักฐานประกอบใบสมัคร

- 4.1 ใบสมัครขอรับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 4.2 ใบรับรองความประพฤติจากคณบดีหรือผู้ได้รับมอบหมาย

- 4.3 ใบแสดงผลการศึกษาทุกภาคเรียน ถึงภาค 1/2524 สำหรับนักศึกษา รหัส 24..... นำผลการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2524 ทั้งปี
- 4.4 รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกขนาด 2 X 4 จำนวน 1 รูป
- 4.5 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและสำเนาใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาค 2/2525
- 4.6 สำเนาทะเบียนบ้านที่แสดงบิดา มารดา ยังมีชีวิตอยู่หรือไม่และแสดงจำนวน พี่น้องร่วมบิดามารดาด้วย
- 4.7 สำเนาใบมรณะบัตรของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางสายเลือดในกรณีที่เกี่ยวข้องเสียชีวิต

นักศึกษาผู้ประสงค์ขอรับทุนเรียนดี ให้ยื่นหลักฐานแสดง ความจำเป็นขอรับทุนได้ที่ งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมชั้น 2 สำหรับนักศึกษาผู้ประสงค์ขอรับทุนจัดสรร ให้ยื่นหลักฐานแสดงความจำเป็นขอรับทุนได้ที่ สำนักงานเลขาคณะซึ่งนักศึกษาสังกัดอยู่ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2526

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 3 มิถุนายน 2526

รับสมัครประกาศเรียงความ เพื่อรับทุนภูมิพล ปีการศึกษา 2526

ในปีการศึกษา 2526 คณะกรรมการพิจารณาทุนภูมิพล ประเภทเรียงความ จัดประกวดเรียงความเพื่อรับทุนภูมิพล โดยมีรายละเอียดและเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

1. หัวข้อเรียงความเรื่อง

“นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง กับการสนองคุณชาติ ตามรอยพระยุคลบาท ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน”

2. เกณฑ์ในการเขียนเรียงความ

- 2.1 ใช้กระดาษขนาด 8 X 14 ความยาว 8-12 หน้า ใช้ตัวพิมพ์ดีด หน้าละ 30 บรรทัด
- 2.2 เสนอความคิด ข้อมูล เนื้อหาสาระที่ถูกต้อง
- 2.3 ใช้ภาษาและสำนวนโวหารได้ถูกต้องสละสลวย
- 2.4 ใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 3. เกณฑ์การให้คะแนน
คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น
 - 3.1 แนวความคิด ข้อมูลเนื้อหาสาระ 50 คะแนน
 - 3.2 การใช้ภาษา สำนวนโวหาร 40 คะแนน
 - 3.3 รูปแบบ 10 คะแนน
- 4. เกณฑ์อื่น ๆ

4.1 ให้นักศึกษาเขียนเรียงความส่งด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ลงทะเบียน ได้ที่งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมชั้น 2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2526 เวลา 15.00 น.

4.2 ผลการพิจารณาเรียงความจะประกาศให้นักศึกษาทราบภายในเดือน พฤศจิกายน 2526

4.3 สิทธิของเรียงความที่ได้รับรางวัลเป็นของมหาวิทยาลัย

5. จำนวนเงินทุน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

- 5.1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล 5,000.- บาท
 - 5.2 รางวัลชมเชย " 2 " รางวัล 1,000.- บาท
- นักศึกษาที่แต่งเรียงความชนะการประกวดจะได้รับพระราชทานรางวัลในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยฯ

6. หลักฐานประกอบการส่งเรียงความ

- 6.1 ใบสมัครขอรับทุนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ขอได้จากงานแนะแนวและทุนการศึกษา)
- 6.2 ใบรับรองความประพฤติจากคณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแสดงว่านักศึกษา เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย (ขอจากคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่)
- 6.3 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาค 1/2526
- 6.4 รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกขนาด 3 X 4 ซม. จำนวน 1 รูป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 3 มิถุนายน 2526

ส่ง ขร. แก่สมาชิก ต่อจากหน้า 1

ตามที่ผู้จัดการข่าวรามฯ ได้ชี้แจงแก่สมาชิกข่าวรามคำแหงที่ร้องเรียนมาว่าได้รับข่าวรามคำแหงไม่ครบทุกฉบับว่า เนื่องจากจำนวนสมาชิกในปีนี้มีมากกว่ายอดพิมพ์ ตนจึงได้ขออนุมัติมหาวิทยาลัยขอเพิ่มจำนวนพิมพ์ให้เพียงพอกับจำนวนสมาชิกในปีการศึกษานี้แล้วจะรีบดำเนินการส่งให้แก่สมาชิกที่ยังไม่ได้รับโดยเร็วที่สุด ตามรายละเอียดที่ลงในข่าวรามคำแหงฉบับที่ 10 (วันที่ ๕ กรกฎาคม 2526) นั้น

นายทองอยู่ ศรีตระกูล ผู้จัดการข่าวรามคำแหง ได้ชี้แจงในเวลาต่อมาว่าตนได้ขออนุมัติเพิ่มจำนวนข่าวรามคำแหง ตั้งแต่ฉบับที่ 1-7 อีกฉบับละ 20,000 ฉบับ เพื่อส่งย้อนแก่สมาชิกที่ยังไม่ได้รับฉบับดังกล่าว รวมทั้งขออนุมัติเพิ่มจำนวนพิมพ์ตั้งแต่ฉบับที่ 8 (วันที่ 20 มิถุนายน 2526) เป็นต้นไป แต่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้เพิ่มจำนวนพิมพ์ตั้งแต่ฉบับที่ 8 เป็นต้นไปเท่านั้น ส่วนกรณีที่ขออนุมัติพิมพ์ย้อนหลังนั้น

มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วมีความเห็นว่าสมาชิกจะไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควรจากการส่งย้อนหลัง เพราะข่าวและประกาศต่าง ๆ ที่ส่งไปส่วนใหญ่ก็เป็นเรื่องที่ผ่านมาแล้ว มหาวิทยาลัยจึงไม่เห็นด้วยกับการที่จะส่งย้อนหลังแก่สมาชิกที่ยังได้รับไม่ครบ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยจะไม่ให้สมาชิกเสียประโยชน์เรื่องไม่ได้รับครบทุกฉบับ มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรให้จัดส่งฉบับที่ยังไม่ได้รับให้ในปีการศึกษาต่อไปเพื่อให้สมาชิกได้ครบ 52 ฉบับอย่างแน่นอน

“ปกติสมาชิกจะได้รับถึงฉบับที่ 52 ของปีที่สมัคร แต่สำหรับสมาชิกที่ยังไม่ได้รับบางฉบับในปีนี้ เราจะจัดส่งให้จนถึงปีหน้า คือส่งให้เฉพาะฉบับที่ยังไม่ได้รับในปีนี้ เช่นสมาชิกที่สมัครปีนี้ (ปีที่ 13) และไม่ได้ฉบับที่ 1-7 เราก็จะส่งให้จนถึงฉบับที่ 7 ของปีหน้า (ปีที่ 14) วิธีนี้สมาชิกทุกคนจะได้รับข่าวรามคำแหงครบ 52 ฉบับ ไม่เสียประโยชน์แต่อย่างใดครับ” นายทองอยู่ ชี้แจงเพิ่มเติม

รามฯ ยืนยัน ต่อจากหน้า 1

อธิการบดีกล่าวต่อไปว่า ถ้า

จังหวัดอุดรธานีดำเนินการหาเงินก่อสร้างอาคารบนที่ดินดังกล่าว ซึ่งถ้าสร้างในลักษณะเพียงหอประชุม ก็ต้องใช้งบประมาณไม่ต่ำกว่า 60 ล้านบาทให้เสร็จเรียบร้อย มหาวิทยาลัยก็ยินดีจะรับไว้ แต่จะเปิดบริการในลักษณะศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาคเช่นเดียวกับ คบภ.มร. 16 แห่งทั่วประเทศที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยจะนำวิดีโอเทปคำบรรยายจากมหาวิทยาลัยไปเปิดที่นั่น

ส่วนกรณีที่มีข่าวออกมาว่า รัฐมนตรีทบวงฯ เห็นชอบตามข้อเสนอดังกล่าวแล้ว และกำหนดนัดหมายไปดูที่ดินด้วยนั้น รศ.สุขุม กล่าวว่า “คงไม่เป็นความจริง เพียงแต่ท่านรัฐมนตรีถามความเห็นของมหาวิทยาลัยเท่านั้น ซึ่งผมได้นำเรื่องนี้ให้ที่ประชุมที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ที่ประชุมเห็นว่ามหาวิทยาลัยไม่ควรขยายวิทยาเขตอีกแล้ว”

ต่อคำถามที่ว่า การเปิดวิทยาเขตในส่วนภูมิภาคน่าจะเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่ไม่สามารถ

มาเรียนที่มหาวิทยาลัยได้นั้น อธิการบดีชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่าการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระบบเปิดในปัจจุบันนี้มี 2 แห่งคือรามคำแหง และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งในส่วนของสุโขทัยธรรมาธิราช ได้มุ่งให้บริการแก่นักศึกษาในท้องถิ่นที่ไม่อาจเดินทางเข้ามาเรียนในส่วนกลางได้อยู่แล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงจะไม่ดำเนินการในลักษณะที่ไปแข่งขันกันอีก

อนึ่ง เรื่องการยกที่ดินให้มหาวิทยาลัยเพื่อเปิดเป็นวิทยาเขตในส่วนภูมิภาคนั้น เคยมีผู้เสนอมาก่อนหน้านี้แห่งหนึ่งแล้วคือที่จังหวัดสุโขทัย ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยท่านหนึ่งได้ให้ความเห็นในเรื่องนี้ว่า ที่ดินที่จังหวัดสุโขทัยจากการสำรวจแล้วพบว่าเป็นที่ดินราชพัสดุของกองทัพอากาศ และที่ดินก็มีลักษณะเป็นทุ่งเลี้ยงสัตว์ ซึ่งผู้บริหารท่านเดียวกันนี้ได้ให้ความเห็นต่อไปว่า “ไม่เห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยจะต้องแบกภาระในการก่อสร้างกับที่ดินที่มีผู้ยกให้ในต่าง ๆ เพราะเฉพาะที่หัวขบวนนี้ มหาวิทยาลัยเองยังไม่สามารถจัดบริการได้อย่างเต็มที่เลย

ผลการประชุม ต่อจากหน้า 1

วันที่ 5 สิงหาคม 2526
แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ตามที่ รศ.กฤษ ภูริสินสิทธิ์ หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ขอลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาฯ เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองคณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ นั้น
สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ รศ.กฤษ ภูริสินสิทธิ์ ลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ และแต่งตั้งให้ อ.จรินทร์ เจริญศรีรัตนกุล ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม แทนทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม 2526

แต่งตั้งกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแต่งตั้งกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์แทนชุดเก่าทั้งหมดวาระแล้วตั้งฝ่ายรวมต่อไป
อ่านต่อหน้า 12

ผลการประชุม ต่อจากหน้า 11

1. รศ. วิจิตาณี เจริญวิญ ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

2. ผศ. สุวรรณ งาม ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาสัตวศาสตร์

3. ผศ. ชัยนิ วายลี ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์

4. ดร. สมพิศ โห้งาม ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
อนุมัติเปิดสอนกระบวนวิชา LS 414 เป็นวิชาเลือก

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ เปิดสอนกระบวนวิชา LS 414 การควบคุมทางบรรณานุกรมวิศกไม่ตีพิมพ์ (Bibliographic Control of Non-Print Materials) จำนวน 3 หน่วยกิต เป็นกระบวนวิชาเลือก ตั้งแต่ภาค 2 ปีการศึกษา 2526 เป็นต้นไป

อนุมัติร่างข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วย ปริญญาตรี ภาคการศึกษา และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2526

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติร่างข้อบังคับ มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2526 ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

ร่างข้อบังคับฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วย ปีการศึกษา ภาคการศึกษา และวันสำเร็จการศึกษา โดยยกกว้างใหม่ร่วมข้อบังคับเดิมซึ่งมีหลายฉบับเป็นฉบับเดียว ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยเห็นสมควรปรับปรุงกำหนดวันเริ่มต้นและสิ้นสุดของปีการศึกษา ภาคการศึกษาและวันสำเร็จการศึกษา ให้เหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

อนุมัติร่างข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติร่างข้อบังคับ มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2526 ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

ร่างข้อบังคับฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ชั้นปริญญาตรีโดยยกกว้างใหม่ ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับดังกล่าวเสียใหม่

จากเดิมซึ่งได้ปรับปรุงแก้ไขไว้แล้วหลายฉบับให้รวมอยู่ในฉบับเดียวกัน และกำหนดเป็นข้อบังคับที่ใช้บังคับเฉพาะนักศึกษาชั้นปริญญาตรี

อนุมัติร่างข้อบังคับ ม.ร. ว่าด้วย อัตราค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้แก่มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2526

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติร่างข้อบังคับ มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยอัตราค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้แก่มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2526 ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

ร่างข้อบังคับฉบับนี้ เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับค่าตอบแทนให้แก่

1. ตำรวจรักษาการณ์ โดยให้มีผลเป็นช่วงเวลา คงอัตราเดิม กำหนดช่วงเวลาละ 8 ชั่วโมง

2. เจ้าหน้าที่สถานีวิทยุกระจายเสียงที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อรายการวิทยุการศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อนุมัติร่างระเบียบ ม.ร. ว่าด้วย สวัสดิการการจ่ายเงินทดแทนข้าราชการหรือลูกจ้างเนื่องจากการเสียชีวิต หรือได้รับอันตรายแก่ร่างกาย และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่ชีวิต พ.ศ. 2526

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติร่างระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วย สวัสดิการการจ่ายเงินทดแทนข้าราชการหรือลูกจ้างเนื่องจากการเสียชีวิตหรือได้รับอันตรายแก่ร่างกาย และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่ชีวิต พ.ศ. 2526

ร่างระเบียบฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วย สวัสดิการการจ่ายเงินทดแทนข้าราชการหรือลูกจ้างเนื่องจากการเสียชีวิตหรือได้รับอันตรายแก่ร่างกาย และการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในกรณีถึงแก่ชีวิต พ.ศ. 2526 ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

รับหลักการและเหตุผลเพื่อประกอบร่าง พ.ร.บ. (ครั้งที่ 2)

สภามหาวิทยาลัยมีมติรับหลักการและเหตุผล เพื่อประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ ซึ่งในวาระนี้ สภามหาวิทยาลัยได้รับหลักการให้กำหนดสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยด้วย

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยพิตต์สเบิร์ก และ ม.ร.

สภามหาวิทยาลัยรับทราบและสนับสนุนโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยพิตต์สเบิร์ก และมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Agreement for Cooperation Between The University of Pittsburgh and Ramkhamhaeng University) ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

ข่าวสามหน้า

ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท สภามหาวิทยาลัยรับหลักการร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ และให้มหาวิทยาลัยเสนอทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งร่างข้อบังคับดังกล่าวมีหลักการสำคัญเกี่ยวกับ การจัดองค์การเพื่อบริหารงานบัณฑิตศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาศึกษา คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา การพิจารณา รับเข้าศึกษา คณะอาจารย์บัณฑิต การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ การวัดผล การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรีและการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยยังได้อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

แย้ง "ไฟดำ" ต่อจากหน้า 1

ขับไล่ร้านค้าที่ฝ่าฝืนขายอาหารและเครื่องดื่มเกินราคาอยู่ 5 ร้าน

มีดีนั่งนอนใจ ตรวจสอบอยู่เสมอ

มหาวิทยาลัยได้แจ้งว่า มีดีนั่งนอนใจและได้สั่งการให้เจ้าหน้าที่ร้านค้าออกสำรวจอยู่เป็นประจำ แต่อัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ร้านค้ามีอยู่เพียง 5-6 คน การดำเนินการอาจล่าช้ามีอุปสรรคอยู่บ้าง และมหาวิทยาลัยได้เคยประกาศขอความร่วมมือจากผู้บริโภค เมื่อปลายเดือนมีนาคมนี้ ว่าหากผู้บริโภคพบร้านค้าใดฝ่าฝืนจะดำเนินการตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยพินัย ดังที่ได้กระทำอยู่

ทำไมต้องมีชุมนุมจำหน่ายเครื่องดื่ม

ในเรื่องชุมนุมจำหน่ายเครื่องดื่ม มหาวิทยาลัยชี้แจงว่า เป็นความจำเป็นของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้การจำหน่ายเครื่องดื่มในมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีองค์กันหาบเร่ รดเข็น ตลอดจนการเขย่นดื่มในราคาแพง ปราศจากการควบคุมซึ่งมีอยู่มากมายในอดีต เพื่อขจัดบุคคลภายนอกที่เข้ามาค้าขายเครื่องดื่มในมหาวิทยาลัยโดยผิดกฎหมายและปราศจากความเป็นระเบียบเรียบร้อย

"จึงได้ดำเนินการโดยที่มหาวิทยาลัยมิได้ลงทุนใช้จ่ายจากงบประมาณค่าหน่วยกิตของนักศึกษาแต่อย่างใด"

ดำเนินการมาตั้งแต่คณะผู้บริหารชุดก่อน มหาวิทยาลัยชี้แจงต่อไปว่า ในเรื่องชุมนุมน้ำดื่ม ได้ดำเนินการมาเป็นลำดับนับตั้งแต่ผู้บริหารชุดที่แล้ว ซึ่งคณะผู้บริหารทางชุดก่อนได้ตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย รศ. จรินทร์ ธานีรัตน์ ดร. พีรพันธุ์ พาลุสุข และ ผศ. เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร พิจารณาข้อเสนอการสร้างชุมนุมจำหน่ายเครื่องดื่มจากข้อเสนอของ 2 กลุ่ม คือกลุ่มบริษัท ดี.เอฟ.ที.วี. จำกัด และกลุ่มบริษัทผลิตเครื่องดื่ม 3 บริษัท (ไทยน้ำทิพย์, เสริมสุข, กรีนสปอต) กลุ่มบริษัทผลิตเครื่องดื่ม 3 บริษัทเสนอเงื่อนไขขอเป็น ผู้ดูแลชุมนุม 5-10 ปี ธิการบดีสมัยนั้น นำเสนอทปม. เมื่อ 9 สิงหาคม 2525 เรื่องดำเนินการพิจารณาจนหมดวาระอธิการบดีสมัยนั้น

คณะผู้บริหารปัจจุบันดำเนินการต่อ

ต่อมาผู้บริหารชุดปัจจุบันได้ดำเนินการปราบปรามการบุกรุกเข้ามาจำหน่ายเครื่องดื่มโดยเฉียบขาด เครื่องดื่มคงมีจำหน่ายเฉพาะในโรงอาหารเท่านั้น นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องซื้อน้ำดื่มใส่ถุงพลาสติกมาจากภายนอก สร้างความเดือดร้อนแก่นักศึกษาโดยทั่วไป เมื่อเดือนมีนาคม 2526 มหาวิทยาลัยได้เชิญกลุ่มบริษัทผลิตเครื่องดื่ม 3 บริษัท มาประชุมปรึกษาเพิ่มเติมในข้อที่มหาวิทยาลัยเสียเปรียบ เช่น ชุมต้องทำตามแบบของมหาวิทยาลัยเพื่อความคงทนถาวร ระยะเวลา 5-10 ปียาวนานไปเกินควรให้เหลือ 2-3 ปี การให้มหาวิทยาลัยดูแลชุมนุมเองเป็นภาระที่ย่างยาก และมีเงื่อนไขว่ามหาวิทยาลัยจะต้องจำหน่ายเครื่องดื่มในเครือของ 3 บริษัทเท่านั้น เมื่อกลุ่มบริษัทดังกล่าวได้รับข้อเสนอของมหาวิทยาลัยไปพิจารณาและมิได้ตอบมหาวิทยาลัยแต่อย่างใด จากการศึกษาต่อสอบถามกลุ่ม 3 บริษัทเห็นว่าไม่อาจจะรับข้อเสนอของมหาวิทยาลัยได้

ต่อมาเมื่อ 20 เมษายน 2526 บริษัทเอเซียเนต แอสโซซิเอตส์ อินดัสตรี จำกัด ได้มีหนังสือถึงมหาวิทยาลัยเสนอเงื่อนไขการสร้างชุมนุมจำหน่ายเครื่องดื่ม มหาวิทยาลัยจึงได้มอบหมายให้คณะกรรมการร้านค้ารับไปพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการร้านค้าได้ประชุมเมื่อ 29 เมษายน 2526 มีมติให้มหาวิทยาลัยประกาศโดยเปิดเผยให้ผู้สนใจที่จะดำเนินการสร้างชุมนุมจำหน่ายเครื่องดื่มทุกราย

ม.ร. 0601.033.0332/2526.13.13 [012-012]

ยื่นข้อเสนออีกครั้งหนึ่งเพื่อความรอบคอบ มหาวิทยาลัยจึงได้มีประกาศลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2526 ให้ผู้สนใจยื่นข้อเสนอเพื่อสร้างชุมนุมจำหน่ายเครื่องดื่มในมหาวิทยาลัย ซึ่งประกาศดังกล่าวได้กระทำโดยเปิดเผยและได้ส่งไปยังบริษัทจำหน่ายเครื่องดื่มต่าง ๆ ให้ทราบ


รับข้อเสนอ บ.ไทยแลนด์ โพลต์-มิคซ์

ในที่สุดมีผู้สนใจยื่นข้อเสนอ 2 ราย คือ บริษัท ไทยแลนด์ โพลต์-มิคซ์ ดิสทริบิวชัน จำกัด และบริษัทเอเซียเนต แอสโซซิเอตส์ อินดัสตรี จำกัด ซึ่งที่ประชุมกรรมการร้านค้า ครั้งที่ 6/2526 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2526 ได้พิจารณาเงื่อนไข ข้อเสนอต่าง ๆ แล้วรวมทั้งได้ต่อรองในส่วนต่าง ๆ เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์สูงสุด ในที่สุดได้มีมติรับข้อเสนอของบริษัทไทยแลนด์ โพลต์-มิคซ์ ดิสทริบิวชัน จำกัด ซึ่งให้ประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยสูงสุด (รายละเอียดข้อเสนอดังกล่าวเคยลงพิมพ์ใน ข.ร. ฉบับที่ 4 วันที่ 23 พ.ค. 26)

มหาวิทยาลัยจึงได้นำข้อเสนอและมติของกรรมการร้านค้า และบริษัทฯ ที่ตกลงร่วมกัน เสนอต่อองค์กรสูงสุดคือสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2526 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2526 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบตามข้อเสนอของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงได้เริ่มดำเนินการ โดยมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบการก่อสร้างให้เป็นไปตามแบบแปลน และได้ดำเนินการทำข้อตกลงกับบริษัทไทยแลนด์ โพลต์-มิคซ์ ดิสทริบิวชัน จำกัด

ยืนยันทุกอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม

ในท้ายประกาศดังกล่าว มหาวิทยาลัยกล่าวว่า การดำเนินเรื่องนี้ ทุกขั้นตอนเป็นไปโดยเปิดเผยและรอบคอบ "มิได้มีสิ่งใดแอบแฝงเคลือบคลุม ค่าหนึ่งถึงผลประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาเป็นที่ตั้ง และกล่าวยืนยันว่ามิได้มีบุคคลหรือองค์กรใดได้ประโยชน์จากการดำเนินการเรื่องนี้ การปิดประกาศในทำนองว่า มีบุคคลใดหรือองค์กรใดจะได้รับประโยชน์จากสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ โดยปราศจากข้อมูล พยานหลักฐานต่าง ๆ แล้ว ย่อมไม่เป็นธรรมต่อผู้ตั้งใจอุทิศตนให้กับงานของมหาวิทยาลัย และไม่เป็นผลดีต่อมหาวิทยาลัยโดยส่วนรวมแต่อย่างใด มหาวิทยาลัยยืนยันว่าทุกสิ่งทุกอย่างในมหาวิทยาลัยแห่งนี้จะต้องดำเนินให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้ทุกประการ



หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ : นายใหญ่ชัย สุวิวัฒน์
บรรณาธิการผู้ช่วย : น.ส. สนิทา วิวัฒน์วรินทร์ นายอรุณี นรินทร์กุล
กองบรรณาธิการ : คุณชว รัตนา, จงจิต เจษฎาวินัย, วิชัย นิยมวิเศษ, วิมล พุทธิบุญ, ทวี มาตอง, วินัย จันทร์, อธิชา จันทนวิริยะ, อรุณรัตน์ หาญณรงค์, นวรัตน์ อิศรางกูร

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายอม พันธ์เจริญ นางอรุณีประภา หัสภาคย์ นายปัญญา ศิริโรจน์ นายเกษม พานิชิตตา
นายเฉลิมศักดิ์ อลงฉิม น.ส. สนิทา วิวัฒน์วรินทร์ นายอนุชิต พงษ์หาญชู นายสุนทร ไตรธรรม นายใหญ่ชัย สุวิวัฒน์
นางอรุณี นรินทร์กุล น.ส. สนิทา วิวัฒน์วรินทร์ นายทองอยู่ ศรีตระกูล น.ส. สมหมาย เจริญภักดิ์

กอง บก. และกองจัดการ

ดี.ก. ADI ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142121 9 ต่อ 164, 165

อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับออกทุกวันจันทร์) สมาชิกรับด้วยตนเอง ปีละ 25 บาท, สมาชิกรับทางไปรษณีย์ ปีละ 40 บาท สมาชิกเป็นสมาชิกได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ ส่งเงินในนาม นายทองอยู่ วิเศษกุล ผู้จัดการ ร.ร. ดี.ก. ชั้น 2 ม.ร. รามคำแหง กรุงเทพฯ โทร. 024-1111111
ครี.อ. การพิมพ์ 100 เมื่อ 20 พ.ค. 5, โทร. 11444300