



อตฺตา หิ อุตฺตโน นาโถ

# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 10

ฉบับที่ 7

ปีการศึกษา 2523

14 มิถุนายน 2523

ราคา 75 สตางค์

### การประชุมเทคนิคนักศึกษาใหม่ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย รายการ 2 และทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 9 อสทท. ปีการศึกษา 2523

วันที่ 20 มิถุนายน 2523

รายการทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย  
รายการ 2 ความถี่ 848 กิโลเฮิรตซ์

#### ภาคเช้า

06.00-06.40 น. ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และเพลงประจำสถาบัน โดย คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

06.40-07.00 น. สำนวนจาก ศ.ประกาภรณ์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย

07.00-08.00 น. คำทอขวัญภาคเช้าจาก สวท. รายการ 1

07.35-08.00 น. รายการสัมภาษณ์ ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อธิการบดี เนื่องในวโรกาสนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ถ่ายทอดจาก สวท. รายการ 1)

08.00-08.30 น. ประมุขเทคนิคศึกษาใหม่ โดย ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อธิการบดี

08.30-09.00 น. ประมุขเทคนิคศึกษาใหม่ของคณะนิติศาสตร์ โดย ศ.สัญญาชัย สัจจวาณิช คณบดีคณะนิติศาสตร์

09.00-09.30 น. ประมุขเทคนิคศึกษาใหม่ของคณะบริหารธุรกิจ โดย รศ.วิศาล ตั้งอัญชัย คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

09.30-10.00 น. ประมุขเทคนิคศึกษาใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์ โดย รศ.ดร.พัฒน์ น้อยแสงศรี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

10.00-10.30 น. ประมุขเทคนิคศึกษาใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ โดย รศ.ดร.อภิรดี ฒ. นครคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

10.30-11.00 น. ประมุขเทคนิคศึกษาใหม่ของคณะวิทยาศาสตร์ โดย ผศ.สมรวิทย์ พิกุลดวง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

#### ภาคบ่าย

14.00-14.30 น. ประมุขเทคนิคศึกษาใหม่ของคณะรัฐศาสตร์ โดย รศ.สุพม นวลสกุล คณบดีคณะรัฐศาสตร์

14.30-15.00 น. ประมุขเทคนิคศึกษาใหม่ของคณะเศรษฐศาสตร์ โดย ผศ.ดร.ธรรมบุญ โสภากวี คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

15.00-15.30 น. แนะนำ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล โดยผู้อำนวยการสำนักฯ

15.30-16.00 น. แนะนำ สำนักหอสมุดกลาง โดย ผู้อำนวยการสำนักฯ

อ่านต่อหน้า 2

### ชี้แจงข่าวหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง กับ ม.ร.

ตามที่ มีหนังสือพิมพ์หลายฉบับเสนอข่าวเกี่ยวกับเรื่องนักศึกษา ม.ร. มีวตุมนในเชิงผู้สาวที่สนามกีฬาหัวหมาก และเรื่องที่มีกลุ่มแสวงหาผลประโยชน์อันมิชอบจากการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของ ม.ร. นั้น วศ.เจริญทร์ธานีรัตน์ ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สัมภาษณ์ว่า ที่ประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 57/2522 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2523 ได้พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องนี้ และมีความเห็นว่า ควรชี้แจงข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับข่าวที่ปรากฏตามหน้าหนังสือพิมพ์ เพื่อให้อาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

อ่านต่อหน้า 8

### คำชี้แจงสำหรับ นศ. ที่เรียนครบ 8 ปี แล้วมาสมัครเป็น นศ. นต. ใหม่

1. นศ. ที่เรียนครบ 8 ปีบริบูรณ์ มีสิทธิขอเลือกเทียบกระบวนวิชาที่สอบไล่แล้วไม่เกิน 72 หน่วยกิต
2. นศ. รหัส 14 หรือ 15 ที่เรียนติดต่อกันครบ 6 ปีการศึกษา นับตั้งแต่ปีแรกที่เข้าศึกษาที่สามารถใช้สิทธิตามข้อ 1 ได้ แต่ทศ. จะต้องไปชำระเงินค่ารักษาสุขภาพเป็นเวลา 2 ปีการศึกษา
3. ก่อนลงทะเบียนเรียนเป็นนักศึกษาใหม่ ต้องไปขอ Transcript จาก สวป. แล้วนำไปแสดงพร้อมใบเสร็จรับเงินภาคสุดท้าย และใบเสร็จจ่ายรักษาสุขภาพ (ถ้าเรียนไม่ติดต่อกัน) ต่อเจ้าหน้าที่และกรอกแบบฟอร์มในชั้นตอนที่ 8 ณ ตึก NB 11

ประชาสัมพันธ์ นศ.

### เชิญชมนิทรรศการ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชมนิทรรศการ "แนะนำสำนักหอสมุด" ตั้งแต่วันที่ 2-27 มิถุนายน 2523 มีรายการที่น่าสนใจดังต่อไปนี้

1. นำชมสำนักหอสมุด วันละ 2 เวลา คือ  
เช้า เวลา 10.00 น.  
บ่าย เวลา 14.00 น.
2. ชมสไลด์ และฟิล์มสกริปประกอบคำบรรยาย วันละ 2 รอบ  
เช้า เวลา 10.30 น.  
บ่าย เวลา 14.30 น.

รายการสไลด์และฟิล์มสกริปจะเปลี่ยนทุกวันโดยไม่ซ้ำกัน

สำนักหอสมุดกลาง

### ชี้แจง เรื่องการรักษาความสงบเรียบร้อย และปัญหาในมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เริ่มรับสมัครนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ 26 พฤษภาคม 2523 ในระยะเริ่มต้นรับสมัครนักศึกษาใหม่เนื่อง หนังสือพิมพ์หลายฉบับได้ลงข่าวในทางที่ทำให้มหาวิทยาลัยเสื่อมเสียชื่อเสียง เช่น ความประพฤติเรื่องเพศของนักศึกษาบางคน ปัญหาการวัดไรต์แค้ การหลอกลวงนักศึกษาใหม่ จนดูประหนึ่งว่าเป็นเรื่องใหญ่โตแก้ไขไม่ได้ และทำให้เข้าใจได้ว่ามหาวิทยาลัยเพิกเฉยไม่ดำเนินการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น

อันที่จริงปัญหาที่เกิดขึ้นมิได้มีความรุนแรงถึงขนาดแก้ไขไม่ได้ตามที่ปรากฏตามข่าวในหนังสือพิมพ์บางฉบับ แต่เรื่องที่ปรากฏเป็นข่าวนั้นเป็นเรื่องที่มีอยู่และเป็นปัญหาเรื้อรังโดยเฉพาะว่าราคาที่ไม่ถูกต้องในมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีมติให้แก้ไขต่อไป และมอบหมายให้ผมรับผิดชอบในการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ

ในช่วงรับสมัครนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยทราบว่าจะมีกลุ่มบุคคลเข้ามาดำเนินการรับสมัครสมาชิกรับคำบรรยายทางไปรษณีย์ และมักก่อปัญหาแก่นมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก เพราะมีการดำเนินการชักจูงด้วยวิธีการต่างๆ ในลักษณะบังคับหรือทำให้หลงเชื่อ และบางครั้งได้ปรากฏว่าเมื่อนักศึกษาสมัครเป็นสมาชิกแล้วก็มีได้รับคำบรรยายทางไปรษณีย์ มหาวิทยาลัยจึงได้วางมาตรการป้องกันไว้ล่วงหน้าโดยขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจมาช่วยวางแผนป้องกัน และดำเนินการไปพร้อมๆ กับการแก้ไขปัญหาหาบ่ แวงล้อย รอดเซ็น และร้านค้าที่มีได้รับอนุญาต

ก่อนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศห้ามประกอบการค้าในบริเวณมหาวิทยาลัย โดยมีได้รับอนุญาต ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม 2523 ตำรวจเทศกิจจากสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก ร่วมกับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยได้จัดการให้รอดเซ็น หาบ่ แวงล้อย ที่ไม่ได้รับอนุญาตออกไปจากมหาวิทยาลัย หากมีการฝ่าฝืนเจ้าหน้าที่ตำรวจก็ได้จับกุมดำเนินคดีตามกฎหมาย การดำเนินการในขั้นนี้ทำให้บริเวณภายในมหาวิทยาลัยสะอาดขึ้น ไม่มีสภาพเป็นตลาดนัดดังเช่นที่เคยพบเห็นกันประจำ

ในช่วงรับสมัครนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยก็ได้

อ่านต่อหน้า 8





**รายการบรรยายสรุปกระบวนวิชา  
ทางวิทยุกระจายเสียงและทางวิทยุโทรทัศน์**

ภาค 1 ปีการศึกษา 2523

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**รายละเอียดของรายการ**

รายละเอียดของวิทยุกระจายเสียงและทางวิทยุโทรทัศน์ (ภาค 1) วิทยุกระจายเสียง  
และทางวิทยุโทรทัศน์ ปีการศึกษา 2523 (ฉบับแก้ไข)

ลำดับที่	สถานี	จังหวัด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชั่วโมง	รายละเอียดของ วิทยุ
1.	รพท. วิทยุ 1	กรุงเทพมหานคร	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
2.	รพท. วิทยุ 2	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
3.	รพท. วิทยุ 3	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
4.	รพท. วิทยุ 4	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
5.	รพท. วิทยุ 5	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
6.	รพท. วิทยุ 6	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
7.	รพท. วิทยุ 7	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
8.	รพท. วิทยุ 8	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
9.	รพท. วิทยุ 9	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
10.	รพท. วิทยุ 10	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
11.	รพท. วิทยุ 11	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
12.	รพท. วิทยุ 12	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
13.	รพท. วิทยุ 13	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
14.	รพท. วิทยุ 14	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
15.	รพท. วิทยุ 15	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
16.	รพท. วิทยุ 16	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
17.	รพท. วิทยุ 17	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
18.	รพท. วิทยุ 18	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
19.	รพท. วิทยุ 19	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
20.	รพท. วิทยุ 20	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
21.	รพท. วิทยุ 21	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
22.	รพท. วิทยุ 22	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
23.	รพท. วิทยุ 23	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
24.	รพท. วิทยุ 24	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
25.	รพท. วิทยุ 25	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
26.	รพท. วิทยุ 26	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
27.	รพท. วิทยุ 27	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
28.	รพท. วิทยุ 28	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
29.	รพท. วิทยุ 29	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30
30.	รพท. วิทยุ 30	จังหวัด	19	940	08.30-10.30, 10.30-12.30, 14.30-16.30, 16.30-18.30, 18.30-20.30

หมายเหตุ รายการวิทยุกระจายเสียง วิทยุกระจายเสียงและทางวิทยุโทรทัศน์  
และทางวิทยุโทรทัศน์ (ภาค 1) วิทยุกระจายเสียง

**วันและเวลาออกอากาศ**

การบรรยายสรุปกระบวนวิชาทางวิทยุกระจายเสียง วิทยุ  
โทรทัศน์ทางวิทยุกระจายเสียง

ลำดับที่	สถานี	จังหวัด	จำนวน ชั่วโมง	เวลาออกอากาศ ทุกวัน
1.	รพท. 2	เชียงใหม่	738	22.00-24.00
2.	รพท. 3	นครราชสีมา	943	22.00-24.00
3.	รพท. 4	นครศรีธรรมราช	1287	22.00-24.00
4.	รพท. 5	สงขลา	747	22.00-24.00
5.	รพท. 6	สุพรรณบุรี	1287	22.00-24.00
6.	รพท. 7	สุราษฎร์ธานี	1233	22.00-24.00
7.	รพท. 8	สมุทรสาคร	1440	22.00-24.00
8.	รพท. 9	นครสวรรค์	1080	22.00-24.00
9.	รพท. 10	เชียงใหม่	1287	22.00-24.00
10.	รพท. 12	ขอนแก่น	394	22.00-24.00
11.	รพท. 14	สุราษฎร์ธานี	1530	22.00-24.00
12.	รพท. 15	สมุทร	545	22.00-24.00
13.	รพท. 16	ยะลา	1080	22.00-24.00
14.	รพท. 17	สงขลา	1350	22.00-24.00

หมายเหตุ รพท. 8 (สหประชาชาติ) เวลา 22.00-24.00 น.

**วันและเวลาออกอากาศ**

การบรรยายสรุปกระบวนวิชาทางวิทยุกระจายเสียง วิทยุ  
โทรทัศน์ทางวิทยุกระจายเสียง

- สถานีวิทยุ 1 ปณ. ความถี่ 765 กิโลเฮิรตซ์ วันจันทร์-เสาร์ 20.30-21.30
- สถานีวิทยุ 1 ปณ. ความถี่ 1413 กิโลเฮิรตซ์ วันเสาร์-อาทิตย์ 21.30-23.00

**ตำราออกใหม่**

เลขที่หนังสือ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง	ราคา	ค่าส่ง
2352	EC 388	เศรษฐศาสตร์ที่ดิน	ผศ.บุญเหลือ ศิวราชพิทักษ์	13.-	4.-
23153	ED 352	พฤติกรรมกรรมการสอนสังคมศึกษา 2	อ.สิริวรินทร์ หวานฉวี	11.-	4.-
2353	ED 361	พฤติกรรมกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 1	อ.วิวี บุณยสิงห์	10.-	4.-
2388	EN 348	งานประพันธ์ประเภทเรื่องสั้นสองอังกฤษและอเมริกา	ผศ.สุทธิ นาค	19.-	5.-
2360	GE 424	ภูมิศาสตร์การเมือง	อ.สุพรรณิ ชะโธธา	13.-	4.-
23158	MA 335	ทฤษฎีกราฟ	อ.สิริวรรณ ตั้งสุวิวัฒน์กุล	10.-	4.-
22416	PE 391	JUDO I	อ.ประสาธน์ ส่งกิจ	9.-	4.-
2356	PS 330	การเมืองสหรัฐอเมริกาและยุโรปเรื่องการเมืองอังกฤษ	ผศ.วิภา นภาศิริกุลกิจ	7.-	4.-
2369	SI 401	การวิจัยอุตสาหกรรมบริการ	อ.ธีระเดช วัฒนผล	10.-	4.-
2310	TH 101 (S)	ภาษากฎหมายไทย	ศ.ธานีรักษ์ กวีชัยเชษฐ์	12.-	4.-
22482	TR 404	การจัดการธุรกิจขนส่ง	อ.วิวัฒน์ แขวงโสกา	19.-	5.-

**ประชุมทางวิชาการ**

**เรื่อง**

**"การบรรยายสรุปทางวิทยุโทรทัศน์"**

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดประชุมทางวิชาการ "เรื่องการบรรยายสรุปทางวิทยุโทรทัศน์" ในวันที่ 19 มิถุนายน 2523 เวลา 08.30-16.30 น ณ สำนักงานเลขาธิการ ม.ร. อาจารย์ท่านใดที่สนใจเข้าร่วมประชุมทางวิชาการครั้งนี้ กรุณาแจ้งความจำนงผ่านทางคณะของท่าน และหากมีบทความที่จะเสนอเกี่ยวกับเรื่องนี้ โปรดส่งตรงที่ ผศ.ดร.พลสิทธิ์ หนูชูชัย คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวันที่ 18 มิถุนายน 2523 เพื่อจะได้จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ในวันประชุมด้วย

**การอบรม "การวัดผลการศึกษา" แก่ครู กทม.**

ภาควิชาการทดสอบและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะจัดอบรม "การวัดผลการศึกษา" แก่ครูประจำการ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านการศึกษา การเขียนข้อสอบและเทคนิคการประเมินผล ทั้งนี้จะจัดอบรมตั้งแต่วันที่ 26 มิถุนายน ถึง 20 สิงหาคม 2523 โดยจะอบรมจำนวน 6 รุ่น ๆ ละ 70 คน รวม 420 คน สถานที่จัดอบรมคือ ตึกที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ชั้น 2 ตั้งแต่เวลา 9.00-16.30 น.

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

**การปฐมนิเทศ ต่อจากหน้า 1**

- 16.00-17.00 น. การสนทนา เรื่อง "ระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง" โดย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- 17.00-17.30 น. การสนทนาเรื่อง "สวัสดิการและกิจกรรมนักศึกษา" โดย รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา
- 17.30-18.00 น. การสนทนาเรื่อง "วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยรามคำแหง" โดย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- 18.00-18.30 น. ถ่ายทอดรายการของสถานี
- 18.30-19.00 น. แนะนำองค์การนักศึกษา และสมาชิกนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**รับสมัครงาน**

เนื่องด้วย ทางบริษัท The Research & Reporting (Thailand) Ltd. ต้องการรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อทำงานเกี่ยวกับกรหาข้อมูลทางธุรกิจเพิ่มอีก 2 ตำแหน่ง ซึ่งมีรายละเอียดและคุณสมบัติของผู้สมัคร ดังต่อไปนี้-

1. เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะนิติศาสตร์ หรือคณะอื่น
2. มีความรู้ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ดี
3. มีความสามารถติดต่อกับบุคคลได้ดี
4. จะต้องเป็นนักศึกษาที่ขยันงานและต้องการต่อสู้ชีวิตด้วยตนเอง
5. จะต้องอดทน ขยันหมั่นเพียร และจะต้องซื้อตลับกับตนเอง
6. จะต้องอยู่ประจำที่บริษัท แต่อนุญาตให้ไปสมัครเรียนและสอบที่มหาวิทยาลัยได้
7. หากสามารถรับพิจารณาแผนที่ดี และมีใบกับที่ด้วยจะพิจารณาเป็นพิเศษ

นักศึกษาผู้ใดสนใจ เขียนจดหมายด้วยลายมือตนเองหรือรูปถ่ายไปยัง The Research & Reporting (Thailand) Ltd. เลขที่ 39 สุขุมวิท 15 พระโขนง กทม.11  
ประชาสัมพันธ์ ม.ร.



- 19.00-21.00 น. ถ่ายทอดข่าวและรายการของสถานี
  - 21.00-21.30 น. สนทนาเรื่อง "เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ ม.ร." โดย คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
  - 21.30-22.00 น. ปฐมนิเทศรามคำแหง โดย คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
- รายการทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 9 อสมท.  
เวลา 15.40-16.35 น.  
- ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดย ศ.ดร.ศักดิ์ มาสุขนิรันดร์ อธิการบดี  
- ภาพยนตร์ เรื่อง "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" (ประมาณ 20 นาที)



# สัมภาษณ์



พ.ต.อ.สัตย์ชัย ชาลวรัตน์  
รองผู้บังคับการตำรวจนครบาลเหนือ

โดย บก.ปร.

## ขอยืนยันว่าจะร่วมมือกับทาง ม.ร. ทุกวิถีทาง ในการที่จะขจัดปัดเป่า สิ่งที่ไม่ดีงาม

**ถาม** มาตรการกว้าง ๆ ที่ ม.ร. ขอร้องให้ ตร. มาช่วย ที่เป็นข่าวครึกโครม ก็เรื่องแก๊งค์หลอก นศ. และแก๊งค์รีดไถร้านค้า ก้าวล้ำตำรวจที่มีวิชาการณ จุดไหนบ้าง ผลเป็นอย่างไร เพื่อจะได้ประชาสัมพันธว่า มหาวิทยาลัยและ ตร. ได้ดำเนินการอย่างไรไปแล้วบ้าง

**ตอบ** ผม พ.ต.อ.สัตย์ชัย ชาลวรัตน์ รอง ผบ.น.เหนือ เริ่มต้นก็คือ ม.ร. ได้ขอความร่วมมือกรม ตร. ผ่านรองอธิบดี คือ พล.ต.ท. ณรงค์ มหามนต์ ท่านก็ส่งเรื่องไปทาง พล.ต.ท.เสนห์ สิทธิพันธ์ ผบ.ชน. ท่านสั่งให้ พล.ต.ต.อุบลย์ วัฒนโชติ ผบ.ผ.ชน. ซึ่งเคยได้มาร่วมมือเมื่อปีที่แล้ว ปีนี ผบ.ผ.ชน. ได้เสนอให้ ผบ.น.เหนือ คือ พล.ต.ต.เดวิดศักดิ์ สังฆะตวรรษ ดำเนินการ เนื่องจาก ผบ.ภ.น. เหนือ มีภารกิจมาก จึงมอบหมายให้ผม ในฐานะรอง ผบ.ภ.น.เหนือ เป็นผู้มาติดต่อประสานงานและดำเนินการในนามของ ผบ.ภ.น.เหนือ ในนามตำรวจร่วมกับ ม.ร. ทุกวิถีทาง เท่าที่ กม.และอำนาจหน้าที่ ตร.ที่จะให้ความร่วมมือได้

**ถาม** มาตรการกว้าง ๆ ที่ตร. ได้จัดทำแล้วหรือวางแผน

**ตอบ** สำหรับมาตรการที่ตร. โดยการขอรับรองของ ม.ร. มอบหมายให้ ตร.พิรพันธ์ พาสุสุข รอง อรท. ฝ่ายนศ. เป็นผู้ดำเนินการ ร่วมกับ ตร. โดยมีเป้าหมายอยู่ 3 ประการ คือ

1. การขจัดปัดเป่าป้องกันการค้าผิด ปราบกฏ โดยขอเท็จจริงว่า นศ.ใหม่ (พวกสำเร็จม.ศ.5) ที่มาสมัครเข้าเรียนต่อ ม.ร. เมื่อลงจากรถมา ก็จะมีฝ่ายกลุ่มผู้ขายซีท ซึ่งจะถูกต้อนหรือไม่ถูกต้อน ทาง ม.ร. คงจะทราบดี ก็พยายามเตือนพยายามเตือนให้เข้าเป็นสมาชิก รับซีทค่าบริการรายวิชาต่าง ๆ ท่านเองบับบังคับแล้วก็ได้โดยที่เป็นมา ผมได้ทราบจากทาง ม.ร. ว่าพวกนี้อาจจะอยู่ในแก๊งค์คัมภีร์ โดยเจตนาหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือเพราะว่าทุนทรัพย์ในการที่จะดำเนินการต่อไปไม่สมบูรณ์ ก็ปรากฏว่า การส่งคำสอนให้ผู้ที่เป็นสมาชิก ก็มักจะขาดตอน อาจจะส่งแค่ครึ่งหรือสองครั้งแล้วก็หายไป ผู้เดือดร้อนคือ นศ. ก็ไม่สามารถจะไปทวงถาม บางทีถ้าพบปะทวงถามเข้า ก็อาจได้รับอันตรายก็มี แล้วเป็นที่ทราบกันอยู่ อันนี้เป็นการรีดไถ การข่มขู่ หรือการหลอกลวง ในการรับเป็นสมาชิก รับซีทค่าบริการในเรื่องการค้าไร้อี่ห้อ 2
2. เท่าที่เป็นข่าวใน น.ส.พ. บางอันก็เป็น

ข่าวเกินเลยไป หรือบางอันก็อาจจะไม่ครบ อันนี้ก็คือการรีดไถร้านค้า ซึ่งท่านนศ.หรือทางร้านค้าก็เป็นที่รู้กันอยู่ว่ามีแก๊งค์รีดไถ เรียกค่าคุ้มครองเพื่อความสะดวกในการค้าขาย เป็นรายเดือนบ้าง รายวันบ้าง นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมซึ่งทาง ม.ร. ได้จัดวางระเบียบไว้ สำหรับร้านค้าก็มีหลายร้อยร้านเท่าที่สำรวจว่าเป็นร้านค้าซึ่งไม่ได้รับอนุญาตจาก ม.ร. แต่ตั้งขึ้นโดยการชักนำหรือชักจูงของแก๊งค์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นเรื่องนอกเหนือจากทาง ม.ร. ก็ปรากฏว่ามีหลายร้อยร้าน ประมาณ 500-600 ร้าน ซึ่งทาง ตร.ได้รับการขอรับรองจาก ม.ร. ให้ช่วยแก้ไขให้เกิดความถูกต้องสำหรับร้านค้าพวกนี้ ซึ่งจะดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

3. การย้ายบุคคลภายในที่มาปลูกบ้านพักซึ่งไม่ค่อยจะเหมาะสมใน ม.ร. ให้ออกไปนอก ม.ร. ให้หมด ผมได้ทราบจากทาง อรท. ว่า ม.ร. ได้ติดต่อกับการเคหะแห่งชาติ ผู้ที่ปลูกบ้านอยู่ใน ม.ร. ก็ได้ไปจองและสามารถส่งหรือจองบ้านเหล่านี้ได้ และเขาก็จะออกไปในวันวันนี่ ซึ่งการเคหะก็แจ้งว่า ให้เข้าอยู่ตั้งแต่บัดนี้วันที่ 2 ก.ย. เป็นต้นไป และผมได้ทราบจาก อรท. ว่าถ้าการเคหะส่งจองหรือผ่อนส่งจะขึ้นไปข้างคามวราวิเศษซึ่งเพิ่มขึ้นทาง ม.ร. ก็จะมีเงินสวัสดิการให้กู้หรือให้ยืมสำหรับไปเพิ่มเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและความสะดวกในการที่จะเข้าไปอยู่ในบ้านโดยทาง ม.ร. จะให้ความร่วมมือกับผู้ที่จะย้ายไปทุกวิถีทาง โดยเฉพาะการจัดพาหนะในการขนส่ง ทาง ม.ร. จะช่วยในการขนย้ายให้ เมื่อบรรดาผู้เป้าหมายทั้ง 3 ประการแล้ว ม.ร.คงเรียบร้อยขึ้น เหตุการณ์ต่างๆ บรรดาความไม่ถูกต้องต่าง ๆ ซึ่งอาหืออิทธิพลหรือมาเพื่อที่เป็นข่าวอยู่ก็จะสูญสลายไป โดยเฉพาะความร่วมมือของทาง ตร. ที่จะให้ขอยืนยันว่าจะร่วมมือกับทาง ม.ร.ทุกวิถีทาง ในการที่จะขจัดปัดเป่าสิ่งที่ไม่ดีงามคนที่ไม่ถูกต้อง ช่วย ม.ร. ในการจัดระเบียบความเรียบร้อยใน ม.ร. โดยตลอดไป สำหรับกำลังตร. ที่ใช้อยู่ก็นำกำลังจาก กองกำกับการที่ 6 คือ สน. หัวหมาก และกำลังส่วนหนึ่งจาก กองบังคับการสายตรวจและปฏิบัติการพิเศษกองภ.น. (ส.ป.พ)

**ถาม** มาตรการที่ท่านได้ชี้แจงกับทาง ม.ร. ได้ผสมกนน้อยแค่ไหน ทาง ตร. ได้ดำเนินการบ้างหรือไม่ หรือมีเจ้าหน้าที่มาร้องเรียนไหม

**ตอบ** สำหรับเรื่องผลการปฏิบัติตั้งแต่ 26 พ.ค. รายละเอียดอยู่ที่สน.หัวหมาก แต่เท่าที่จำได้ โดยเฉพาะมาตรการที่ดำเนินการก็คือ ทาง ตร. ได้สั่งไว้ตั้งแต่ที่หน้า ม.ร. คือภายนอกนั้นเป็นแหล่งที่ชักจูง นศ. ให้มาเข้าในชมรมหรือแก๊งค์ขายซีท สามารถแก้ไขไปได้ และส่วนใหญ่ก็ไม่มี เพราะไม่มีทำเลที่ตั้ง สำหรับ

ต้อดักที่จับกุมไปนั้น เท่าที่จำได้ก็คือการล้อมรอบ ตร. และทางตร.ก็จับกุมไปดำเนินคดี และกระทรวงพาณิชย์ก็กระทรวงกลุ่มต่างๆ ใน ม.ร. ทาง ตร. ได้จับกุมไปดำเนินคดี และก็มีคดีที่ถึงกอลงกระทันหันไฟสำหรับกลุ่มอะไรมาไม่ได้ มาขายรับจ้างขายเอกสารในราคาแพงกว่าใน ม.ร. และกำลังดำเนินคดีอยู่

**ถาม** แล้วท่านคิดว่า ตั้งแต่วันแรกจนถึงปัจจุบัน สถานการณ์เรียบร้อยขึ้นไหม ตามความรู้สึกของเจ้าพนักงาน

**ตอบ** ตามความรู้สึก ผมจะขอโทษใจอะไรก็ รู้สึกว่าทาง ม.ร. ก็ดี ทางสื่อมวลชนก็ดี ก็ได้ชี้แจงความถูกต้องให้ นศ. หรือผู้ที่ไม่ทราบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบข้อเท็จจริง และเขาก็รู้ตามสมควร การชักนำที่ไม่ถูกต้องเขาก็ไม่เอาด้วย โดยได้รับความร่วมมือจากทาง ม.ร. เป็นอย่างยิ่ง ทาง ตร. ก็ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความไม่หนักใจ

**ถาม** ถ้าสมมุติว่า นศ. ที่โดนหลอกให้เป็นสมาชิกซึ่งไม่ได้ทำตามข้อตกลงไว้ อย่างเช่น ตกลงว่าจะส่งซีทให้ แล้วก็ไม่ส่ง ส่งครึ่งเดียวแล้วหยุดไป ซึ่งที่ผ่านมาแล้วมีเป็นจำนวนมาก ทาง ตร. จะดำเนินการอย่างไร

**ตอบ** อันเป็นอำนาจหน้าที่ของทาง ตร. เหตุเกิดในท้องที่หัวหมาก ก็ให้ผู้เสียหายไปแจ้งความร้องทุกข์ได้ ในกำหนดอายุความไม่เกิน 3 เดือน

**ถาม** หมายความว่าถ้าใครเป็นผู้เสียหายก็ต้องช่วยเหลือตัวเอง

**ตอบ** กรณีนี้เป็นความผิดส่วนตัว

**ถาม** ต้องแจ้งตัวท่านหรือครับ

**ตอบ** ครับ นอกจากเรื่องกรวโซท การขู่ข่มขู่ บังคับ ตร. ก็สามารถดำเนินคดีได้ทันที และก็มีกรมจับกุมไปแล้ว

**ถาม** ก็เป็นเรื่องที่กล่าวถึงปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน ลึบเนื่องกันแผนทั้ง 3 หัวข้อดังกล่าวที่เป็นเป้าหมาย ก็หวังว่าทาง ตร. จะดำเนินการช่วยเหลือ ม.ร. ให้เป้าหมายดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

**ตอบ** ทาง ตร. โดยเฉพาะทางผม ผกก. ที่ 6 (พ.ต.อ. ชัยสิทธิ์ กาญจนกิจ) ช่วย หัวหมาก ตลอดจนผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน ยินดีทุกวิถีทางที่จะให้ความร่วมมือ และปฏิบัติหน้าที่โดยทุ่มเทอยู่แล้ว

**ถาม** ทาง ขว. ได้รับ จม.จากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เรียกร้องให้ ม.ร. ดำเนินการอย่างเด็ดขาดเพราะรู้สึกว่าจะลิดที่ทำไมดีก็จะเสียหายแก่ส่วนรวม และฝากความหวังให้ทาง ม.ร. หรือ ตร. ช่วยดำเนินการอย่างจริงจังกับปัญหาเหล่านี้

**ตอบ** มีเรื่องหนักใจอย่างหนึ่งก็คือ เรื่องผู้เสียหายที่ถูกแก๊งค์รีดไถ หรือแก๊งค์มาเพิกมาเก็บเงินเก็บทองคือ มาริจใจ ถ้าหา ตร. ไม่ให้ความร่วมมือจากผู้ขายซีทหน้า 4



สัมภาษณ์

(ต่อจากหน้า 3 )



เสียหาก็ไม่รู้จะดำเนินการอย่างไร นอกจากจะว่าขึ้นมา แล้วทาง คร. จะเข้าสภาก็หาวิธีทางและขอเรียนให้ท่านค้ำ ทั้งหลายที่ตั้งมาโดยถูกต้อง อย่าได้ไปป้อนเหยื่อให้แก่วงพวกน้อย บรรพที่ท่านอาจจะคิดว่าเขาเป็น นศ. ความจริงไม่ใช่ เป็นบุคคลภายนอก แต่มาอาศัยแอบแฝงจาก นศ. ในนี้ ท่านก็คิดว่าป็นหัวหน้าหรือ นศ.ในนี้ ความจริงหลายคนก็ตัวรวบรับทราบมากไม่ใช่ แต่อาศัยจากพวกแก๊งค์อิทธิพลข้างนอกเข้ามา ซึ่งโดยวิสัย นศ. แล้วก็ไม่น่าจะมีเหตุการณ์ทำนองนี้

**ถาม** ซึ่งมีเหตุการณ์ดังกล่าว ผู้เสียหายต้องแจ้งความต่อใคร แจ้ง คร. ที่ สน.หัวหมาก หรือผู้กำกับหรือกับหมาก็ได้

**ถาม** ขอบพระคุณล่วงหน้า ชาว ม.ร. ก็เป็นห่วงแต่ไม่ทราบจะทำอย่างไร ก็ขอให้กำลังใจเจ้าหน้าที่ที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหานี้

**ตอบ** ตามความรู้สึกของผม ไม่ใช่เรื่องยากที่กินแก้ โดยเฉพาะคร.มีกำลังใจที่จะปฏิบัติงาน เพราะทาง ม.ร. ให้ความร่วมมืออย่างดีทุกวิถีทาง ทาง คร. ก็สามารถช่วย ม.ร. ได้เต็มที่ ผมก็ปวารณาไว้สำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกเวลา เรียกทางผมได้ในขณะที่ผมมาอยู่ใน ม.ร. แต่ตลอดเวลาผมก็พยายามทุ่มเทเวลาอยู่ใน ม.ร. เพื่อจะดูแล เพื่อให้รู้ข้อเท็จจริงด้วยตัวเอง เราจะไปเข้าไปในปัญหาที่ถูกต้อง แก้ให้ถูกจุดและในขณะเดียวกัน ทางผมก็มีฝ่ายสืบสวนติดตามพฤติกรรมของผู้ที่มีชื่ออยู่ในแก๊งค์หรือร่วมแก๊งค์มาเฟียต่าง ๆ ก็มีรายงานให้ทราบทุกระยะว่าฝ่ายเขาจะมีการต่อต้านหรือไม่เพียงไร คร.ก็มีแผนที่จะดำเนินการโดยถูกต้องและมีความแน่นอน

**ถาม** ขอถือโอกาสเป็นตัวแทนชาว ม.ร. ให้กำลังใจเจ้าหน้าที่งาน ออากให้ ม.ร. สงบสุขและทุกคนอยากมาเรียนหนังสือด้วยความสบายใจไม่ต้องกังวลอะไร และอยากให้ท่านช่วยกรุณาสรุปเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับ ม.ร. ความจริงท่านก็ได้ชี้แจงมาตลอดว่าช่วยเหลือและร่วมมือแก้ปัญหาอย่างจริงจัง ท่านมีอะไรจะฝากชาวรามฯ ในฐานะท่านได้ช่วย ม.ร. มา ได้รับผลเป็นที่น่าพอใจ

**ตอบ** สำหรับผมในฐานะที่เป็นพ่อของนศ.หรือเป็นรุ่นพ่อเพราะถูกผมก็สำเร็จจากที่นี่ เรียนอยู่ที่นี้ก็ยังมีที่อื่นก็มีเท่าที่ผมประมวลจากเพื่อนของลูกบ้าง จากนศ.

หรือจากคนอาจารย์ใน ม.ร. ส่วนใหญ่ก็มีความหวังดีกับทาง ม.ร. ต้องการให้ ม.ร. มีชื่อเสียง เป็นแหล่งที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้และมีความสงบสุขเป็นเชิงไขว้เป็นขวัญของ นศ.ที่พลาดจากการเอ็นท์หรือเอ็นท์ เข้าที่อื่น เป็นศูนย์กลาง หรือเป็นส่วนรวมของ นศ. ซึ่งคนที่ตั้งอกตั้งใจเรียนจะได้มีคุณวุฒิ มีความรู้ที่แท้จริง และอยู่ได้ด้วยดีความภาคภูมิใจไม่ต้องหวาดหวั่น แก๊งค์ต่าง ๆ โดยไม่ถูกต้อง ทาง คร.ก็ขอใครเรียนถึง นศ. และคนอาจารย์ทั้งหลายขอให้ช่วยกัน ซึ่งทุกท่านก็มีความมุ่งหมายเช่นเดียวกับผม คือต้องการให้ ม.ร. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ในทางที่ดีและมีคุณภาพ โดยเฉพาะที่ผมอยู่ในวงการ คร. กรม คร. เมื่อต้องการรับสมัคร นศ. จากมหาวิทยาลัยที่จบ นม., วบ. หรือปริญญาที่ใช้ทางราชการ คร. ผมเคยไปดู เคยไปร่วมรู้เห็นเรื่องการรับสมัคร ไปพูด ตามคณะกรรมการบ้าง ประธานคณะกรรมการบ้าง ผมขอยืนยันได้ว่า 90% ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าไปอบรมเป็นนศ. ของกรมคือของ ม.ร. แสดงว่าคุณภาพของมหาวิทยาลัยนี้ สำหรับผู้ที่ตั้งใจเรียนนั้นมีความดีแต่แปดเป็ดเศษมหาวิทยาลัยอื่นสู้ไม่ได้ในปริมาณและคุณภาพ อันนี้หลักฐานมีที่กรมคร. ผมซึ่งภาคภูมิใจแทน แต่สำหรับผู้ที่มาอาศัยครานศ. เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ในทางที่มีชอบนั้น หรือมาสร้างความต่างหรือให้กับทาง ม.ร. นั้น ผมอยากจะทำเรื่องว่าท่านควรจะต้องรู้ได้แล้ว เพราะทางมหาวิทยาลัยได้ให้ความร่วมมือกับฝ่าย คร. อย่างเต็มที่ในการให้ช่วยจัดเปิดเบาะที่นั่งไม่ได้ไม่งาม ฉะนั้น ท่านจะอาศัยได้หรือทางมหาวิทยาลัยหรืออาศัยอาจารย์บางคนที่เขาก็ไม่รู้ไม่เห็น แต่ท่านเอาชื่อเขาไปอ้างเพื่อเป็นเกราะป้องกันนั้น อาจจะหมดสมัย ผมอยากจะทำเรื่องสำหรับ นศ. ทุกท่าน ที่ไม่ในทางที่ไม่ชอบไม่ควรขอให้เด็ก มาตั้งอกตั้งใจเรียนหนังสือ เพื่อสร้างชื่อเสียง สร้างคุณงามความดี ความเป็นปึกแผ่น สร้างความสามัคคี สำหรับ ม.ร. ซึ่งมหาวิทยาลัยนี้จะต้องสืบทอดมาชั่วกาลนาน เราช่วยกันครับ

เข้ามาเรียนกับคนที่จบ นอกจากนั้นแล้วยังพบกับเพื่อนเปรียบเทียบกับด้านเงินเดือน ที่มักจะถูกทำให้ได้รับอัตราเงินเดือนที่ต่ำกว่าบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้ง ๆ ที่วุฒิและประสบการณ์เท่า ๆ กัน บางคนกลับมีประสบการณ์น้อยกว่าเราด้วยซ้ำไป

ปัญหาและสาเหตุเหล่านี้ ทำให้คิดค้นพัฒนาแผนงให้เขาเห็นว่า ตัดใจและถูกโทษจน ไม่เป็นอย่างที่เขาคิดจนกลับเขาเริ่มท้อและ ไม่กล้าตอบประกกรมหรือทจนต้องซื้อตำราจากรามฯ ไปศึกษาค้นคว้าในด้านการทำงานด้วย คิดจนออกภูมิเองและพอใจกับผลของมันไม่ได้ คุณ ๆ รู้สึกว่า เมื่อมีรุ่นน้องมาสมัครงานที่บริษัท ก็ชอบทุกคนแต่ต้องมาที่ตึกก่อน ตึกนั้นมักจะพยายามช่วยเหลือน้องรุ่นน้องเท่าที่จะทำได้ ตึกนั้นจะดีใจมากถ้าบริษัทที่ทำงานนี้รับ นศ. จากรามฯ มาก ๆ มีเยี่ยมแสดงถึงการยอมรับในบัณฑิตจากทั่วพหุชนแล้วมิใช่หรือ!

พวกเราเคยสังเกตบ้างหรือไม่ ว่า ทุก ๆ ครั้งที่ นศ. ของรามฯ จะไปมักเป็นข่าว ซึ่งก็เป็นธรรมดาของคนเรา มาก แต่ข่าวที่ขบถกตมตปัดกับชอบ นศ.พ. มีกระดิมข่าวและระบุมว่า ".....นศ.รามฯ....." คุณ ๆ มีความรู้สึกอย่างไร เมื่อพบว่า ถ้าเป็นนศ.จากมหาวิทยาลัยอื่นเขาจะชอบว่า "นศ.มหาวิทยาลัยมีชื่อแห่งหนึ่ง" คิดมันไม่เข้าใจเลยว้า ทำในขณะนั้นคนบางส่วน พยายามสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย ถัดมัน นศ.บางส่วน พยายามทำอามมหาวิทยาลัย ตึกนั้นออกถามว่า "ในเมื่อคุณไม่รักมหาวิทยาลัยแห่งนี้ คุณเข้ามาทำไม หรือคุณเข้ามาเพราะไม่รู้ว่าจะไปไหน...หรือไม่มีที่ไป...หรือขอเสียงที่พิกลอาศิวิตรา!"

ถ้าเป็นเช่นนี้ ก็ขอความกรุณาอย่าทำอามรามฯเลยถ้าคุณไม่รักรามฯ ก็โปรดเก็บใจและเข้าใจถึงความรู้สึกของคนที่คอยค้ำค้ำคอยคนที่เขารักรามฯบ้าง ตึกนั้นออกให้เขาเหล่านี้ได้ผ่านข้อความในหนังสือสนุกระบุบัณฑิตรามฯ 5 บางทีเขาอาจจะเข้าใจและรักรามฯมากขึ้นบ้าง แม้จะคิดหนักก็ตาม ตึกนั้นถึงแม้ปัจจุบันจะไม่ได้เป็น นศ. แต่ยังมีภาคติดตามข่าวคราวของมหาวิทยาลัย ถึงรักและห่วงใยในลูกพ่อทุกคน ทุก ๆ คน แล้วทำในคุณ ๆ ซึ่งยังเป็น นศ. เต็มตัว สามเครื่องแบบลูกพ่อคุณ ไม่รู้สึกอะไรบ้างเลยหรือ ไม่คิดที่จะแก้ไข หรือช่วยกัน สร้างชื่อเสียงแทนภาพพจน์เก่า ๆ ที่ไม่ ดีเท่ามันเสียหรือ?

ตึกนั้นไม่แน่ใจว่าความดีของตึกนั้นจะเป็นที่พอใจของลูกพ่อทุกคนหรือไม่ แต่ตึกนั้นไม่แน่ใจกับความรู้สึกของบุคคลบางคนที่ย้ายรามฯอยู่ (แต่ตัว) ที่อาจไม่พอใจกับข้อเขียนเหล่านี้ ตึกนั้นอยากขอความกรุณาทั่วชาวรามฯให้โปรดลงในวาราม เพื่ออย่างน้อยเพื่อน ๆ จะได้ทราบว่ามีลูกพ่อคนบางคนที่รักและเทอดคุณรามฯ ทั้ง ๆ ที่ไม่มีสิทธิ์สวมชุด นศ. อีกแล้ว

ตึกนั้นคงจะไม่ได้อ่านข่าว นศ.พ. รามฯ หรือทเพราะทำงานแล้วไม่ทราบจะทำอย่างไร แต่ก็อยากให้ นศ. รามฯคนอื่น ๆ อ่าน ถึงแม้ว่าตัวเองจะไม่ได้อ่านก็ตาม

บัณฑิตรามฯ รุ่น 5



# คดี๗๘

## บัณฑิตรามฯ ห่วงภาพพจน์ ม.ร.

ตึกนั้นได้อ่านเผยแพร่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงจากหน้า นศ.พ. "แนวหน้า" ฉบับวันที่ 27-5-23 สัปดาห์เกี่ยวกับ นศ.รามฯ มีอุดมและแก๊งอิทธิพลฯ ถึงที่ตึกนั้นตั้งอาบนอนทำให้ตึกนั้นนอนไม่ได้ จึงต้องเขียนระบายความรู้สึกให้แก่เพื่อน ๆ ตลอดจนน้อง ๆ ได้ทราบและรับรู้ไปยังน้องๆที่มีลูกพ่อคุณอยู่ในคณะที่เสียใจและสลดใจต่อการกระทำของลูกพ่อคุณบางคนที่ไม่รักมหาวิทยาลัยแล้วกลับทำคำอามหาของอีกหลาย ๆ คน ทั้ง ๆ ที่มีหน้าที่สำคัญต่อรุ่นที่จบไปแล้ว พยายามสร้างภาพพจน์

ของรามฯ ให้คนภายนอกเห็นและยอมรับถึงความสามารถของบัณฑิตที่ผลิตจากรามฯ แต่ทำไมในขณะเดียวกันยังมีคนบางคนนอกจากไม่รักมหาวิทยาลัยของตัวเองแล้ว ยังพยายามทำลายอีก....

ตึกนั้นเป็นผู้หนึ่งที่เป้นบัณฑิตจากรามฯ ออกให้ลูกพ่อคุณรับรู้ถึงความรู้สึกของบัณฑิตคนหนึ่ง.....

เมื่อตอนที่ตึกนั้นยังเป็น นศ. ตึกนั้นรักรามฯ ตึกนั้นภูมิใจและเทอดคุณมหาวิทยาลัยของเรามา แต่เมื่อตึกนั้นจบแล้ว ตึกนั้นกลับยังมีความรักและมีความภูมิใจในมหาวิทยาลัยมากขึ้น ตึกนั้นกล้าพูดให้ทุก ๆ คนรู้ว่าตึกนั้นชอบจากรามฯทุกคน ๆ จะเข้าใจใหม่ว่า ตึกนั้นต้องต่อสู้กับอุปสรรคสารพัดที่ทำงาน เกี่ยวกับคนพวกนี้ลูกพวกรวม ลูกบัณฑิตของรามฯ จนพูดว่า "อาจารย์ที่รามฯ ช่างไม่มีความเอาใจเสียที่ผลิตบัณฑิตจนล้มเหลว ไม่นึกถึงคุณภาพสักแต่ต้องการปริมาณ...." ตึกนั้นเจ็บใจและใจกับคำพูดเหล่านี้เคยได้เคยให้เขาว่าทำทำไมคิดถึงอัตราจำนวนคนที่



# คดีคดี

● คดีฉ้อโกงหนังสือพิมพ์ และพิงข่าวคราวของรามคำแหง ก็คือตัวคนอื่น ๆ คงมีความรู้สึกเช่นเดียวกับคดีฉ้อโกงนี้เสียใจในการกระทำของกลุ่มบุคคลกลุ่มนั้นมาก แม้จะไม่เกิดขึ้นในวันรามคำแหงแห่งนี้ หากเป็น นศ. จริง การกระทำเหล่านั้นก็มิได้บ่งบอกถึงความเป็นนักศึกษา ความเป็นปัญญาชนซึ่งต่อไปจะเป็นพลังของชาติเสีย การกระทำของคนเรา มนุษย์เราต้องมีความรับผิดชอบและถูกต้องตามแบบแผนของสังคม มิใช่ไปจู้จี้กันเช่นนั้นจริงอยู่ที่ว่าในหมู่คนจำนวนมากเช่นรามคำแหงต้องมีทั้งคนเลวคนดีปนกัน แต่ที่ผ่าน ๆ มา รู้สึกว่าคนเลวในสังคมนั้นจะมากกว่าคนดี ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทางความรัก แง้ทั้งที่คอรีดโอ หรือแก๊งที่คอยหลอกนักศึกษาใหม่ที่มาลงทะเบียน ทลวดต่อหลายปีก็ไม่มื่ออะไรเปลี่ยนแปลง ถึงมีอยู่เรื่อยมา ไม่ทราบว่าการมหาวิทยาลัยได้ลงมือจัดการกับสิ่งเลวร้ายเหล่านี้แล้วหรือยัง หรือว่าจะปล่อยให้มันเป็นเช่นนี้ตลอดไป

ที่ว่าฟังว่าพ่อกันก็มีชื่ออะไรหรอก แต่อย่างน้อยก็ขอให้คดีนี้ไม่มีสิทธิ์มีเสียงที่จะพูดบ้างถึงมหาวิทยาลัยของเรา ถึงแม้บอกขอความกรุณาให้ทางมหาวิทยาลัยได้จัดการเสียให้ที่รับทราบ มิฉะนั้นก็ศึกษาจริงไม่มีส่วนปฏิวัติในการกระทำมันก็จะถูกลงไปในแง่ต่าง ๆ ทั้งผู้ปกครองก็ไม่กล้าเสี่ยงที่จะให้บุตรหลานของตนมาเรียน ก้าวที่..... ตัวคดีเองก็บอกกับและพูดให้ฟังเสมอว่า คนที่ทำนั้นเป็นคนที่กลุ่มหนึ่งไม่ใช่ทุกคน คนเราอาจไม่รักดีก็ทำอะไรไม่ได้ แต่คดีนี้ก็ยังเสียใจและกลุ่มใจอยู่เช่นเดิมและคดีฉ้อโกงอื่นขออภัยขอให้ปัญญาธิการบารมีแห่งพุทธนวมคำแหง จงปกป้องพิทักษ์ให้รามคำแหงคงยืนอยู่และขอให้สิ่งชั่วร้ายเหล่านี้จงสิ้นซากไปจากรามคำแหงของเรา

นศ. 225

● ผมเป็นบุคคลหนึ่งที่เป็นักศึกษา น.ร. และในเมื่อผมได้เข้ามาอยู่ในสถาบันแห่งนี้เป็ปีที่ 2 แล้ว และผมก็รักสถาบันแห่งนี้ด้วย ขนาดใครจะมาร่ำลาสถาบันแห่งนี้ ผมก็ผมโกรธมากและจะต่อว่าคนนั้นอย่างมาก ๆ และเมื่อวันที่ 27-28-29 พ.ค. 23 มี แส.พ.ต่าง ๆ ก็ลสร่วมรามคำแหงมาพิช อย่างเสีย ๆ พช ๆ แทบจะก่อให้ แส.พ. ฉบับนี้ไม่ได้ แต่ผมก็โกรธต่อว่าที่ แส.พ. ทำลงไปนั้นเพื่อให้ผู้รับผิดชอบแก้ไขโดยด่วน ที่นี้เข้ามาคิดในวันรามคำแหงของเราเป็นข้อ ๆ ดังนี้

1. ทำไมทั้ง ๆ ที่รู้ว่าใน น.ร. มีการทุจริตกันมาตั้งนานแล้ว ไม่แก้ไข
2. ผมเชื่อว่า ต้องมีผู้มีส่วนได้เสียกับพวกเหล่านี้
3. ผมหวังว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ นี้อย่างจริงจัง
4. ผมมีข้อเสนอคือ ร้านอาหารใน น.ร. ไม่เป็ระเบียบใครจะห้าอย่างไว้ก็ได้ สกปรกก็มาก ผมอยากให้เราออกไปข้างนอกจะดีกว่า ให้เหลือแต่ทาง น.ร. จัดไว้เท่านั้น โดยร้านอาหารนั้นให้ขึ้นตรงกับ น.ร. เท่านั้น
5. ในการเข้าไปในบริเวณ น.ร. ให้มีการแสดงบัตรนักศึกษาทุกครั้งโดยไปขอค่าตั้งเจ้าหน้าที่ตำรวจมาคอยตรวจ
6. ถ้ามีคิจะพ่นคัทซ์มีกรรมตั้งของใคร มี แส.พ. ระบุว่าเป็นักศึกษา น.ร. ว่าผิดจริง ก็ให้ออกจาก น.ร. เสีย ปล่อยให้เขาไปไหนส่วนที่ตีเสียหมด
7. ผมอยากจะให้มีการแต่งกายสุภาพ (ในเครื่องแบบนักศึกษา) ถ้าคนไหนแต่งกายไม่สุภาพก็ไม่ต้องให้เข้าเรียน น.ร. พอจะทำได้ไหม

ถูกท้อขุน

## รายงานผลการวิจัยเรื่อง "โอกาสที่จะเรียนสำเร็จเป็นบัณฑิตรามคำแหง"

ศศ.สมบุรณ์ สุวิวัฒน์  
คณะศึกษาศาสตร์

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็มหาวิทยาลัยเปิด ที่ทำการเปิดรับนักศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2514 เป็ต้นมา โดยทำการรับสมัครนักศึกษาไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา และอาชีพ นอกจากนี้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในคณะใด สาขาวิชาอะไรก็ได้ การเลือกสาขาวิชาที่จะเรียนนี้ นับว่าเป็นปัญหาสำหรับผู้สมัครเป็อย่างมาก เพราะนักศึกษาแต่ละคนก็มีภูมิหลัง ประสบการณ์ และทักษะไม่เหมือนกัน และไม่มีผู้ใดสามารถบอกได้ว่าผู้สมัครควรเรียนในสาขาอะไร จึงจะเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง การเลือกสาขาวิชาเรียนของผู้สมัครจึงเป็นไปในลักษณะ ไม่มีหลักเกณฑ์อะไรที่แน่นอน ผู้สมัครบางคนอาจจะสมัครเรียนตามเพื่อน บางคนอาจจะสมัครเรียนตามความต้องการของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และบางคนอาจจะสมัครเรียนตามความต้องการของตัวเอง โดยไม่ได้ประเมินภูมิหลังของตนเอง หรือประเมินก็ไม่มีหลักเกณฑ์อะไรที่แน่นอนไปบ่งชี้ได้ เป็การลองถูกลองผิด ถ้าผู้สมัครคนใดเลือกเรียนสาขาวิชาใดแล้ว และสามารถเรียนได้นับว่าเป็นโชคของผู้คนนั้น แต่ถ้าผู้สมัครคนนั้นอาจจะต้องย้ายคณะหรือย้ายสาขาวิชา หรือไม่มาเรียน ทำให้สิ้นเปลืองเงินและเวลาโดยเปล่าประโยชน์ ผู้วิจัยเห็นว่าควรจะทำกรวิจัย เพื่อหาโอกาสที่จะเรียนสำเร็จเป็บัณฑิตรามคำแหง ของนักศึกษา เพื่อที่นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปสามารถนำไปใช้ในการแนะแนวการศึกษาของตนเองตามภูมิหลัง และศักยภาพของตนเอง

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักบริการทางวิชาการและประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง และทำการสุ่มตัวอย่างนักศึกษา จำนวน 10,160 คน จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2514-17 จำนวน 78,815 คน และสุ่มตัวอย่างบัณฑิต จำนวน 5,004 คน จากบัณฑิตที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2514-17 และจบเป็บัณฑิตในปีการศึกษา 2517-20 จำนวน 15,437 คน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่เรียน เพศ วรรคับอายุ พื้นฐานการศึกษา และอาชีพ การสำรวจได้ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างและได้มาข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาโอกาสที่จะเรียนสำเร็จเป็บัณฑิตรามคำแหงโดยใช้คอมพิวเตอร์ ได้ผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 1  
แสดงโอกาสที่จะสำเร็จเป็บัณฑิตรามคำแหง  
จำแนกตามเพศ  
(หน่วยคิดเป็เปอร์เซ็นต์)

สาขาวิชา	เพศ	
	ชาย	หญิง
นิติศาสตร์	16	14
บริหารทั่วไป	8	4
การเงินและธนาคาร	7	8
การตลาด	29	26

การบัญชี	16	18
ภาษาอังกฤษ	41	57
ภาษาไทย	42	39
ประวัติศาสตร์	27	27
ห้องสมุด	15	24
ภาษาฝรั่งเศส	64	44
ศึกษาศาสตร์	20	22
จิตวิทยา	29	32
ภูมิศาสตร์	40	23
คณิตศาสตร์	23	22
สถิติ	47	50
เคมี	4	8
ฟิสิกส์	5	8
ชีววิทยา	11	12
รัฐศาสตร์	38	40
เศรษฐศาสตร์	42	47

ตารางที่ 2  
แสดงโอกาสที่จะสำเร็จเป็บัณฑิตรามคำแหง  
จำแนกตามอายุ  
(หน่วยคิดเป็เปอร์เซ็นต์)

สาขาวิชา	อายุ					
	ต่ำกว่า 20 ปี	20-24 ปี	25-29 ปี	30-34 ปี	35-39 ปี	40 ปี ขึ้นไป
นิติศาสตร์	16	15	16	17	14	14
บริหารทั่วไป	10	7	5	7	0	5
การเงินและธนาคาร	8	7	4	๗	๗	๗
การตลาด	3	29	30	38	๗	๗
การบัญชี	18	17	21	11	20	0
ภาษาอังกฤษ	57	50	58	58	88	25
ภาษาไทย	38	41	31	41	60	60
ประวัติศาสตร์	28	28	20	๗	18	9
ห้องสมุด	26	22	18	11	21	๗
ภาษาฝรั่งเศส	48	37	0	๗	๗	๗
ศึกษาศาสตร์	22	22	18	17	18	16
จิตวิทยา	26	31	36	60	๗	14
ภูมิศาสตร์	32	26	71	0	๗	50
คณิตศาสตร์	23	20	31	๗	๗	๗
สถิติ	48	50	๗	๗	๗	๗
เคมี	5	4	๗	๗	๗	๗
ฟิสิกส์	6	4	4	๗	15	๗
ชีววิทยา	11	13	๗	๗	๗	๗
รัฐศาสตร์	39	39	27	22	19	46
เศรษฐศาสตร์	44	43	46	33	๗	64

๗ หมายถึง ไม่มีข้อมูล

อ่านต่อหน้า 6





รายงานผล

ต่อจากหน้า 5

ตารางที่ 3

แสดงโอกาสที่จะสำเร็จเป็นบัณฑิตรามคำแหง

จำแนกตามอาชีพ

(หน่วยคิดเป็นเปอร์เซ็นต์)

สาขาวิชา	อาชีพ				
	นักศึกษารับราชการ	นักธุรกิจ	นักขาย	ครูจ้าง	อื่นๆ
นิติศาสตร์	15	15	24	27	14
บริหารทั่วไป	7	5	ม	5	6
การเงินและธนาคาร	7	7	ม	13	6
การตลาด	27	ม	ม	45	19
การบัญชี	17	19	43	46	16
ภาษาอังกฤษ	55	46	ม	88	62
ภาษาไทย	39	42	ม	ม	47
ประวัติศาสตร์	27	20	ม	45	30
ห้องสมุด	24	25	ม	ม	9
ภาษาฝรั่งเศส	46	ม	ม	ม	ม
ศึกษาศาสตร์	22	18	33	26	25
จิตวิทยา	32	29	ม	27	50
ภูมิศาสตร์	31	50	ม	0	29
คณิตศาสตร์	22	32	ม	0	8
สถิติ	49	33	ม	ม	67
เคมี	5	0	ม	ม	8
ฟิสิกส์	5	0	15	ม	15
ชีววิทยา	11	14	ม	ม	21
รัฐศาสตร์	38	36	67	57	31
เศรษฐศาสตร์	43	52	ม	54	52

ม หมายถึง ไม่มีข้อมูล

ตารางที่ 4

แสดงโอกาสที่จะสำเร็จเป็นบัณฑิตรามคำแหง

จำแนกตามความรู้เดิม

(หน่วยคิดเป็นเปอร์เซ็นต์)

สาขาวิชา	ความรู้เดิม			
	น.ศ.ปลาย อาชีวศึกษา	น.ศ.ปลาย อาชีวศึกษา	ข้าราชการ ทั้งตรี	อุปปริญญา ทั้งป
นิติศาสตร์	16	12	17	15
บริหารทั่วไป	9	5	7	5
การเงินและธนาคาร	8	6	ม	12
การตลาด	32	13	ม	6
การบัญชี	19	14	ม	19
ภาษาอังกฤษ	56	48	0	83
ภาษาไทย	43	28	60	41
ประวัติศาสตร์	29	20	18	15
ห้องสมุด	25	17	ม	30
ภาษาฝรั่งเศส	45	43	ม	75
ศึกษาศาสตร์	23	20	31	14
จิตวิทยา	33	30	60	11
ภูมิศาสตร์	42	5	ม	0
คณิตศาสตร์	22	0	ม	33
สถิติ	48	ม	ม	ม
เคมี	5	ม	ม	ม
ฟิสิกส์	6	0	ม	ม
ชีววิทยา	12	ม	ม	ม
รัฐศาสตร์	40	32	41	33
เศรษฐศาสตร์	45	27	ม	56

ม หมายถึง ไม่มีข้อมูล

การเรียนรู้ของเด็กแรกเกิด

(แรกเกิด-2 สัปดาห์)

อุบลรัตน์ เพ็งถนัด

ในระยะ 2 สัปดาห์แรกเกิดจะเป็นระยะเวลาที่ทารกใช้เวลาในการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้คุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมภายนอกครกในอันที่จะพัฒนาการสิ่งต่าง ๆ หากทารกจะสามารถปรับตัวได้ดีหรือไม่นั้น นอกจากจะขึ้นอยู่กับความสามารถในการเรียนรู้แล้ว ยังขึ้นอยู่กับสภาพทางร่างกายของมารดาในระหว่างตั้งครรภ์ สุขภาพของมารดา สภาวะทางอารมณ์ การกินอาหาร หรือแม้แต่การคลอดก็จะมีผลต่อการตั้งต้น จากสภาพการณ์ที่ทารกได้รับมาตั้งแต่ในครรภ์นี้ จะมีผลต่อการเรียนรู้ของทารกแรกเกิดทั้งสิ้น ลักษณะของการเรียนรู้ทารกเกิดใหม่พอจะสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะการเรียนรู้ของทารกในครั้งแรกของชีวิตจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากปฏิกิริยาสะท้อนตามธรรมชาติมาก่อน หลังจากนั้นจะเกิดการเรียนรู้ขึ้น เช่น การร้องไห้ ในครั้งแรกทารกจะร้องเมื่อคลอด อันเป็นผลของการทำหน้าที่ของปอดและการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมใหม่ของทารก หลังจากนั้นแล้วเด็กจะค่อย ๆ เรียนรู้ว่า เมื่อเกิดมีอาการไม่สบาย หรือทำเบือก ทิว เกิดความเจ็บปวดไม่สบายภายในร่างกาย หรือมีความปรารถนาที่จะให้มารดาмаกอดรัดอุ้ม ทารกจึงร้องไห้ ด้วยเหตุนี้ทารกจึงร้องไห้เมื่อมีความปรารถนา หรือมีความต้องการในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง นั่นแสดงว่า ทารกมีการเรียนรู้เกิดขึ้น

2. การเรียนรู้อันเป็นผลเนื่องมาจากประสาทสัมผัสอันเป็นผลเนื่องมาจากปฏิกิริยาสะท้อน

2.1 ตา ของทารกแรกเกิดจะมีลักษณะการมองอย่างไร้จุดหมาย จนกระทั่งทารกอายุได้ 1 สัปดาห์ ทารกจะเริ่มเรียนรู้และรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ ครั้น 2 สัปดาห์ต่อมาทารกจะหันศีรษะไปตามทิศทางของแสง ถ้าทดลองฉายไฟไปที่ใบหน้าของทารก ทารกจะมีอาการหันศีรษะทันที

2.2 หู หูจะได้ยินและมีพัฒนาการที่รวดเร็วกว่าตา ของทารกสามารถมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อเสียงธรรมชาติได้เมื่อทารก มีอายุเพียง 3-7 วันเท่านั้น ทารกสามารถหันศีรษะไปตามทิศทางที่ได้ยินเสียง ทารกจะเกิดการตอบสนองต่อเสียงดังด้วยการสะดุ้งและร้องไห้เมื่อทารกอายุได้ 2 สัปดาห์

2.3 รส เด็กแรกเกิดไม่สามารถจำแนกรสต่าง ๆ ได้มากนัก นอกจากรส หวาน เค็ม และขม เท่านั้น แต่รสที่ทารกชอบมากที่สุดคือ รสหวาน

2.4 สัมผัส การสัมผัสจะเป็นพัฒนาการที่ดีที่สุด และทารกเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว เช่นทารกจะมีปฏิกิริยาต่อการถูตื้นที่ที่มีสิ่งเร้าสัมผัสบริเวณแก้มของทารก ความรู้สึกเจ็บปวดจะเริ่มมีตั้งแต่หลังคลอดและค่อย ๆ เพิ่มมากขึ้นจนถึงสัปดาห์ที่สอง ดังนั้นอากาศที่เย็นจัดหรือร้อนจัดจนเกินไปจะทำให้ทารกรู้สึกไม่สบาย เกิดอาการร้องไห้ หงุดหงิด ไม่สบาย จนบ่อยครั้ง หายใจไม่สะดวกได้

3. อารมณ์ การเรียนรู้ทางอารมณ์ของทารกแรกเกิดจะมีอารมณ์ 2 ลักษณะ คือ

3.1 อารมณ์ที่แจ่มใสหรือขี้นบาน ทารกจะมีการเรียนรู้อารมณ์ที่แจ่มใสหรือขี้นบานนี้จากการที่ทารกได้รับการตอบสนอง ๆ หรือให้กอด หรือการโอบกอดอุ้มของมารดา อารมณ์ขี้นบานดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ก็เนื่องมาจากการสัมผัสของมารดานั่นเอง เด็กจะมีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากแม่โดยการสัมผัสระหว่างกาให้สัมมน และนั้นอารมณ์ที่

แจ่มใสขี้นบานของทารกจึงเป็นการเรียนรู้จากการสัมผัสของแม่ ซึ่งเรียกว่า Non Verbal Communication 3.2 อารมณ์ที่ไม่แจ่มใสขี้นบาน อารมณ์ที่ไม่แจ่มใสของทารกแรกเกิดนี้อาจจะมีสาเหตุเนื่องมาจากการถูกเปลี่ยนท่าทางอย่างรวดเร็ว การได้ยินเสียงทันทีทันใด การไม่ได้รับการตอบสนองตามที่ทารกต้องการ หรือแม้แต่การจับไม่ให้กระตุกกระดิกไม่ยอมให้มีการเคลื่อนไหวใด ๆ เลย จะมีผลทำให้ทารกเกิดการร้องไห้ และในที่สุดเกิดการเรียนรู้มากขึ้นจนกลายเป็นเด็กที่ขี้อ้อน ไม่ไว้วางใจ หงุดหงิด เจ้าอารมณ์ เป็นต้น

โดยทั่วไปแล้ว มีบุคคลจำนวนไม่น้อยที่เชื่อว่ามีความสงสัยว่าทารกแรกเกิดจะมีการเรียนรู้ได้อย่างไร แต่จากการศึกษาค้นคว้าของนักจิตวิทยาหลาย ๆ ท่านพบว่า การเรียนรู้ของทารกแรกเกิดจนกระทั่งอายุได้ 2 สัปดาห์นั้น มีการเรียนรู้ได้เช่นเดียวกับผู้ใหญ่ การเรียนรู้ของทารกนั้น จะมีการเรียนรู้ 2 ลักษณะ คือ

1. การเรียนรู้โดยการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก (Classical Conditioning) การเรียนรู้แบบนี้เป็นการเรียนรู้อันเนื่องมาจากปฏิกิริยาสะท้อนตามธรรมชาติของการการดูด การสะดุ้ง การกระพริบตา เช่นเมื่อทารกเห็นแสงไฟจะมีการกระพริบตา เมื่อทารกได้ยินเสียงสูงจะมีการสะดุ้งทันที เป็นต้น
2. การเรียนรู้โดยการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ (Operant Conditioning) การเรียนรู้ประเภทนี้เป็นการเรียนรู้อันสืบเนื่องมาจากการกระทำของทารก และได้รับการตอบสนองตามที่ทารกกระทำ จนในที่สุดเกิดเป็นการเรียนรู้และกลายเป็นนิสัยต่อไป เช่น เมื่อทารกต้องการให้มารดามาเปลี่ยนเสื้อผ้า หรือโอบกอดอุ้ม ทารกจะมีการร้องไห้เรียกหามารดา เป็นต้น

ดังนั้น จึงมีผู้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ของทารกเป็นจำนวนมาก เช่น มาร์ควิส (Marquis) ได้ทำการทดลองเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ในระยะแรกเกิดของทารก โดยใช้เด็ก 10 คน ที่มีอายุระหว่าง 2-9 วัน และใช้เสียงสัญญาณในขณะที่ทารกกำลังดูดนม ในระยะเวลา 5 วัน ต่อมา ผลปรากฏว่า ทารก 8 คนมีปฏิกิริยาเกี่ยวกับการดูดนมอาหารเมื่อทารกได้ยินเสียงสัญญาณ (โดยที่ไม่มีอาหาร) ลักษณะของการตอบสนองจะมีลักษณะปากที่เปิดอ้า หรือว่า ขณะที่ทารกกำลังดูดสิ่งใดที่อยู่ในปากจะมีการเพิ่มจำนวนของจังหวะการดูดเพิ่มมากขึ้น

นอกจากนั้น มาร์ควิส (Marquis) ได้ทดลองต่อไปเกี่ยวกับการเรียนรู้ในการปรับตัวของทารก โดยใช้ทารกที่มีอายุ 10 วัน แบ่งทารกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 มีจำนวนทารก 18 คน ให้ทารกได้รับอาหารทุก ๆ 4 ชั่วโมง กลุ่มที่ 2 มีจำนวนทารก 16 คน ในระยะ 8 วันแรก ให้ทารกได้รับอาหารทุก ๆ 3 ชั่วโมง และในวันที่ 9 ให้ทารกได้รับอาหารทุก ๆ 4 ชั่วโมง ผลจากการศึกษาค้นคว้านี้ พบว่า ทารกกลุ่มที่ 1 เมื่อทดลองได้ 2-3 วันผ่านพ้นไปแล้ว ทารกจะมีการเคลื่อนไหวเพื่อรับอาหารใน 4 ชั่วโมงต่อไป ส่วนทารกกลุ่มที่ 2 เมื่อถึงชั่วโมงที่ 3 ทารกจะเริ่มหิว และมีอาการกระวนกระวายเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น จึงจะเห็นได้ว่า การเรียนรู้ของทารกก็ย่อมจะบังเกิดขึ้นได้เช่นเดียวกับผู้ใหญ่ การที่ทารกจะหิวหรือไม่หรือจะมีบุคลิกภาพเป็นอย่างไร จึงเป็นผลที่สืบเนื่องมาจากการเลี้ยงดูทารกมาตั้งแต่ในระยะแรกเกิดนั่นเอง

หนังสืออ้างอิง

สุชา จันทร์แถม "จิตวิทยาเด็ก" ภาครัง 9(5), 9(6) ปีกรักรน ปกรักรหลัง มีนาคม 2510.  
Mussen, Conger and Kagan Child Development and Personality Second Edition New York : Harper & Row 1963  
Spencer and Mass Psychopdes In Child Psychology New York : McGraw-Hill Book Company 1970.



# ปัญหาค่าเรียน

**ถาม** 1. วิชา PY 103 เป็นวิชาเลือกเสรีในคณะวิทยาศาสตร์ได้หรือไม่  
 2. ได้ทราบว่า ปีหน้าจะไม่เปิดสอนภาคฤดูร้อนใช่หรือไม่  
 3. ถ้าไม่เปิดสอนภาคฤดูร้อน จะลงทะเบียนในภาคปกติมากกว่า 24 หน่วยกิตได้หรือไม่  
 4. ภาคฤดูร้อนควรจะต้องเกรดให้ต่ำกว่า 60% เพราะระยะเวลาการดูหนังสือมีน้อย

นักศึกษาธรรมศาสตร์

**ตอบ** 1. ได้  
 2. ให้นักศึกษาลงทะเบียนได้  
 3. ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต  
 4. การตัดเกรดเป็นไปเช่นภาคปกติ เมื่อนักศึกษาดูหนังสือไม่ทันก็ไม่ควรลงทะเบียนมากหน่วยกิต

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

**ถาม** ต้องการใบรับรองการมีชีวิตอยู่ของนักศึกษาเพื่อขอรับบำนาญพิเศษ จะต้องทำอย่างไร ทำแทนกันได้หรือไม่

บรรพต มีอินทกิต

**ตอบ** ชำระค่าใบรับรอง 10 บาท โดยทำใบรับรองการเป็นนักศึกษา เพื่อขอรับบำนาญพิเศษ หรือบำนาญตกทอด ใช้บัตรนักศึกษา ใบเสร็จ การลงทะเบียนภาคสุดท้าย หลักฐานวันเดือนปีเกิด ชื่อ นามสกุล รหัส ชั้นคำร้องที่ฝ่ายหนังสือสำคัญ ชั้นล่างอาคาร สวป. ทำแทนกันได้

กองบรรณาธิการ

**ถาม** 1. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ รหัส 216 จะลงทะเบียนวิชา PS 203 แทน PS 315 ได้หรือไม่  
 2. ลงทะเบียนวิชา PS 202 แทน LA 203 ได้หรือไม่  
 3. วิชา PS 305 เป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่

นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

**ตอบ** 1. ได้  
 2. ได้  
 3. ได้

อาจารย์วิทยา ชินบุตร

**ถาม** 1. เรียนคณะวิทยาศาสตร์ Plan A ปี 2521 จะเลือกเรียนวิชาโท หลายสาขารวมกัน คือ ภาษาไทย การศึกษาและกฎหมาย คือ TH 231, TH 356, ED 404, ED 407, LA 406, LA 409 รวม 18 หน่วยกิต และแต่ละสาขาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ถูกต้องหรือไม่  
 2. วิชา EC 103 มีเนื้อหาซ้ำกับ EC 111 มั สอบ EC 103 ได้ จะใช้แทน EC 111 ได้หรือไม่  
 3. จะทราบผลการสอบแต่ละภาคได้หรือไม่

216 20460



**ตอบ** 1. คณะวิทยาศาสตร์ Plan A วิชาโท ภาษาไทย การศึกษา ไม่มี และที่ถามว่า จะเรียนหลายสาขา รวมกันได้หรือไม่นั้น ขอชี้แจงว่า วิชาโทของคณะ Plan นั้น เรียนผสมได้ หรือสาขาเดียว 18 หน่วยกิตก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ทางคณะกำหนด

2. ไม่ได้

3. ติดต่อขอ Transcript ที่ฝ่ายหนังสือสำคัญ ชั้นล่าง อาคาร สวป.

อาจารย์วิทยา ชินบุตร

**ถาม** 1. ที่บอร์ดคณะวิทยาศาสตร์เขียนไว้ว่า วิชาโท Plan C เลือกเรียนสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือหลายสาขารวมกันก็ได้ แต่สาขาหนึ่งๆ ต้องลงไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หมายความว่าต้องเรียนทั้ง 6 วิชา อย่างละ 6 หน่วยกิต ในวิชาโท ใช่หรือไม่

2. เรียนคณะวิทยาศาสตร์ Plan C จะเรียนวิชาโท สาขาใดวิชาโทอย่างเดียวกันได้หรือไม่

3. วิชา PC 203, PC 267, PC 307, PC 215, PC 245 จะใช้เป็นวิชาโทในคณะวิทยาศาสตร์ Plan C ได้หรือไม่

4. วิชา ED 103, GM 103, PE 442, MB 414, GM 405, PC 104 ใช้เป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่

216 0...

**ตอบ** 1. วิชาโท Plan C คำว่า "สาขาหนึ่งๆ" ต้องลงไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ในกรณีลงวิชาโทผสม หมายความว่าวิชาโท 18 หน่วยกิต นั้น อาจเรียน 3 สาขาวิชา อย่างละ 6 หน่วยกิต รวม 3 สาขา เป็น 18 หน่วยกิต ก็ยอมได้ ไม่จำเป็นต้องเรียนสาขาเดียวทั้ง 18 หน่วยกิต

2. ได้

3. ได้

4. ใช้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ แต่จะใช้เป็นวิชาเลือกในคณะวิทยาศาสตร์ไม่ได้

อาจารย์วิทยา ชินบุตร

**ถาม** 1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ สาขาประวัติศาสตร์ จะเลือกวิชาโทเป็นภาษาไทยได้หรือไม่  
 2. ถ้าได้ บังคับวิชาใดบ้างและเลือกวิชาใดได้บ้าง

3. และวิชาเลือกเป็นวิชาอะไรก็ได้ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกและวิชาโทใช่หรือไม่

นักศึกษา รหัส 213

**ตอบ** 1. ได้  
 2. นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโทได้ 2 วิธี ก. ตามข้อบังคับคณะมนุษยฯ คือ เลือกเรียนวิชาโทใดก็ได้ที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์หรือคณะอื่น ต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอก รวม 18 หน่วยกิต โดยต้องเป็นกระบวนวิชาระดับ 300 ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และระดับ 400 ไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต ข. ตามข้อบังคับวิชาโทคณะอื่น ต้องมีหน่วยกิตรวมกัน 18 หน่วย และวิชาคณะนั้นๆ กำหนดให้เรียนวิชาโทบางกระบวนวิชาซ้ำกับวิชาบังคับพื้นฐานของคณะมนุษยฯ นักศึกษาที่ไม่อาจเรียนวิชาโทตามข้อบังคับของคณะนั้นได้

3. ใช่

กองบรรณาธิการ

**หมายเหตุ** นศ. ที่เขียนจดหมายมาถามปัญหาจาก ขร. กรุณาส่งซองจดหมายอย่างหนึ่งถึงตัวท่านเอง เพื่อทาง ขร. จะได้ตอบเป็นการเฉพาะราย กรณีที่เป็นปัญหาเฉพาะบุคคล ส่วนในกรณีที่ปัญหาของส่วนรวม จึงจะตอบลงใน ขร.

## วันสอบวิชาสอบไล่ UNIFORM EXAMINATION

COURSES	DATE	TIME
SC 211, SN 240	Th	16 Oct. 80 0900 - 1130
SC 101	Th	16 Oct. 80 1300 - 1530
AR 107, LA 101, PE 226, SC 103	Th	16 Oct. 80 1830 - 1900
CH 101, SO 101, PR 101, PK 101, CH 101, JA 101, LA 407, PE 226, SO 101, SN 101	F	17 Oct. 80 1830 - 1900
MA 122, PC 265	S	18 Oct. 80 0900 - 1130
LA 204, PC 368	S	18 Oct. 80 1300 - 1530
AR 211, LA 113, PE 102, PE 290, PT 229, PE 104	S	18 Oct. 80 1830 - 1900
LA 202	Sun	19 Oct. 80 1300 - 1530
LA 207, SA 113, PY 110	Sun	19 Oct. 80 1830 - 1900
SC 409, SA 105	M	20 Oct. 80 0900 - 1130
PC 103	M	20 Oct. 80 1300 - 1530
LA 206, LA 414, SO 268	M	20 Oct. 80 1830 - 1900
LA 222, PE 223	Th	21 Oct. 80 0900 - 1130
SO 103 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	Th	21 Oct. 80 1300 - 1530
SP 203	W	22 Oct. 80 0900 - 1130
AR 103 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	W	22 Oct. 80 1300 - 1530
AR 103 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	W	22 Oct. 80 1830 - 1900
NO EXAMINATION	Th	23 Oct. 80
SC 116, SN 101, PE 113	F	24 Oct. 80 0900 - 1130
TH 102, LA 106, LA 417, PE 207, PE 214, PE 229, PE 228, PE 227	F	24 Oct. 80 1300 - 1530
SI 113, SO 432, LA 104, PE 256, SO 205, SN 104	F	24 Oct. 80 1830 - 1900
SC 163	S	25 Oct. 80 0900 - 1130
LA 104	S	25 Oct. 80 1300 - 1530
AC 408, CH 111, SA 207, PE 101, PE 102, PE 413, SO 265, PE 103	S	25 Oct. 80 1830 - 1900
AP 103, CH 201, SO 162, LA 211, LA 281, LA 405, LA 401, SN 404	Sun	26 Oct. 80 0900 - 1130
LA 121	Sun	26 Oct. 80 1300 - 1530
VI 102, PE 113	Sun	26 Oct. 80 1830 - 1900
SC 113	M	27 Oct. 80 1300 - 1530
SO 100, LA 218, LA 406, SO 260	M	27 Oct. 80 1830 - 1900
LA 109 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	Th	28 Oct. 80 1300 - 1530
LA 109 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	Th	28 Oct. 80 1830 - 1900
CH 101 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	W	29 Oct. 80 0900 - 1130
CH 101 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	W	29 Oct. 80 1300 - 1530
CH 101 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	W	29 Oct. 80 1830 - 1900
SC 105, AV 102, SN 401, CH 214, LA 102	Th	30 Oct. 80 1300 - 1530
SC 105, SN 101	Th	30 Oct. 80 1830 - 1900
AR 105, PY 101	F	31 Oct. 80 1830 - 1900
AC 401, CH 102, SC 417, SN 305, LA 305, LA 112, LA 371, MC 404	S	1 Nov. 80 0900 - 1130
PE 110 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	S	1 Nov. 80 1300 - 1530
PE 110 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	S	1 Nov. 80 1830 - 1900
AC 101, SC 112, SN 308, PE 222	M	2 Nov. 80 0900 - 1130
MC 208, SN 100, CH 253, LA 170, LA 251, MA 214, PC 129, PP 104, PE 164	M	2 Nov. 80 1300 - 1530
LA 409, MA 105, SN 351	M	2 Nov. 80 1830 - 1900
SI 101, SC 109, SI 113, LA 403, MA 109	Th	4 Nov. 80 1830 - 1900
MA 206, PE 403, PE 215	Th	4 Nov. 80 1830 - 1900
SP 403, CH 103, LA 122, MA 210	W	5 Nov. 80 0900 - 1130
CH 113, CH 104, SN 415, SN 201, LA 351, LA 211, LA 349, MA 212	W	5 Nov. 80 1300 - 1530
AR 103, SI 102, LA 303, PE 414, SO 401	W	5 Nov. 80 1830 - 1900
LA 213	Th	6 Nov. 80 0900 - 1130
LA 101 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	Th	6 Nov. 80 1300 - 1530
LA 101 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	Th	6 Nov. 80 1830 - 1900
SC 212, SO 411, SN 400, CH 204, LA 212, LA 306, LA 444, LA 312, PE 211, PE 450	F	7 Nov. 80 0900 - 1130
SI 101 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	F	7 Nov. 80 1300 - 1530
SI 101 (พิเศษวิชาโทบางกระบวนวิชา)	F	7 Nov. 80 1830 - 1900
<b>วันสอบวิชาสอบไล่ REGULAR EXAMINATION</b>		
CLASS MEETING	DATE	TIME
M 0730 - 0920	Th	16 Oct. 80 0900 - 1130
M 0930 - 1120	F	17 Oct. 80 0900 - 1130
M 1130 - 1320	S	18 Oct. 80 0900 - 1130
M 1330 - 1520	Sun	19 Oct. 80 0900 - 1130
M 1530 - 1720	M	20 Oct. 80 0900 - 1130
Th 0730 - 0920	Th	21 Oct. 80 0900 - 1130
Th 0930 - 1120	M	22 Oct. 80 0900 - 1130
NO EXAMINATION	Th	23 Oct. 80
Th 1130 - 1320	F	24 Oct. 80 0900 - 1130
Th 1330 - 1520	S	25 Oct. 80 0900 - 1130
Th 1530 - 1720	F	2 Oct. 80 0900 - 1130



# พิเศษ พิเศษ พิเศษ

"คนเราควรจะมีเป้าหมายในชีวิต...  
ความสำเร็จจะมากน้อยขึ้นอยู่กับ  
ความตั้งใจและความขยันหมั่นเพียร  
ในสิ่งที่เราทำ...  
นี่คือความจริงที่ไม่มีใครปฏิเสธได้"

## การศึกษาค้นคว้า

วางแผนป้องกันร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ โดยทางมหาวิทยาลัย  
รับผิดชอบในการจัดสถานที่ให้เหมาะสม ส่วนตำรวจจับ  
ผิดชอบในการรักษาความสงบ ในปีนี้นายตำรวจชั้นผู้ใหญ่  
ได้มาดูแลเหตุการณ์และปัญหาการก่อเหตุเอง มีการจัด  
ตำรวจรักษาการณ์ตามจุดต่างๆ และจัดตั้งตำรวจสายตรวจ  
ปฏิบัติการพิเศษมารักษาการณ์ในมหาวิทยาลัยด้วย นอก  
จากนี้คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย องค์  
การนักศึกษาและชมรมต่าง ๆ ก็ได้ประชาสัมพันธ์แนะนำ  
ขั้นตอนต่างๆ แก่นักศึกษาใหม่ด้วย ด้วยความร่วมมือ  
ของฝ่ายต่างๆ ทำให้เหตุการณ์ต่างๆ ดีขึ้น ซึ่งเมื่อเปรียบ  
เทียบกับปีที่ผ่านมาก็นับว่าได้แก้ไขเรื่องนี้ดีขึ้น

อย่างไรก็ดี แม้จะได้มีการวางแผนการดังกล่าว  
ปัญหาที่มีได้หมดไปในทันที ในปีนี้จึงเป็นการลดปัญหา  
มากกว่าการแก้ปัญหา เพราะยังมีบุคคลบางกลุ่มดำเนิน  
การรับสมัครสมาชิกรับค่าบรยายทางไปรษณีย์ในบริเวณ  
มหาวิทยาลัย วันเวลาที่มักต้องอันเป็นเรื่องเรื้อรังก็ยัง  
คงมีอยู่และจะต้องแก้ไขต่อไป การแก้ไขปัญหาดังกล่าว  
ที่เกิดขึ้น บางครั้งก็ใช้มาตรการเด็ดขาดได้ บางครั้งก็  
ต้องทำแบบค่อยเป็นค่อยไป ตามแต่ข้อเท็จจริงของแต่ละ  
เรื่อง ในหลายเรื่องนักศึกษาบางคนบางกลุ่มก็มีส่วนก่อ  
ปัญหาด้วย เช่น จำหน่ายอุปกรณ์การศึกษา ตั้งกลุ่ม  
ดำเนินการจัดบริการส่งค่าบรยายทางไปรษณีย์ หรือ  
รับจ้างกลุ่มบุคคลดังกล่าว ซึ่งถ้าหากนักศึกษาเหล่านั้น  
เข้าใจว่าการกระทำดังกล่าวทำให้เสียภาพพจน์ของมหา  
วิทยาลัย และเลิกดำเนินการเสียก็จะทำให้การแก้ปัญหา  
เป็นไปโดยง่ายขึ้น หรือหากจะหักก็ควรทำในสถานที่

# ช่วยกาชาด + + กุศลแรง

ผู้ซื้อสลากกาชาด ม.ว. มีสิทธิรับหนังสือคู่มือ  
เรียนคณิตศาสตร์ให้สัมฤทธิ์ผล ฟรี!  
ได้ที่กองอำนวยการขายสลากกาชาด (ศาลา  
ไชยวัฒนโคตโยธา รางวัดที่ 1) หน้ามหาวิทยาลัย

## วันเวลาสอบไล่

CLASS MEETING	TIME
W 0730 - 0930	W 27 Oct. 80 0900 - 1130
W 0930 - 1130	Th 28 Oct. 80 0900 - 1130
W 1130 - 1330	Th 30 Oct. 80 0900 - 1130
W 1330 - 1530	F 31 Oct. 80 0900 - 1130
W 1530 - 1730	S 1 Nov. 80 0900 - 1130
NO EXAMINATION	M 2 Nov. 80 0900 - 1130
Th 0730 - 0930	W 3 Nov. 80 0900 - 1130
Th 0930 - 1130	Th 4 Nov. 80 0900 - 1130
Th 1130 - 1330	F 5 Nov. 80 0900 - 1130
Th 1330 - 1530	Th 6 Nov. 80 0900 - 1130
Th 1530 - 1730	F 7 Nov. 80 0900 - 1130
F 0730 - 0930	Th 14 Oct. 80 1300 - 1530
F 0930 - 1130	F 17 Oct. 80 1300 - 1530
F 1130 - 1330	S 18 Oct. 80 1300 - 1530
F 1330 - 1530	Sun 19 Oct. 80 1300 - 1530
NO EXAMINATION	Sun 23 Oct. 80
F 1530 - 1730	F 24 Oct. 80 1300 - 1530
S 0730 - 0930	Th 30 Oct. 80 1300 - 1530
S 0930 - 1130	F 31 Oct. 80 1300 - 1530
NO EXAMINATION	Sun 2 Nov. 80
S 1130 - 1330	M 3 Nov. 80 1300 - 1530
S 1330 - 1530	Th 4 Nov. 80 1300 - 1530
S 1530 - 1730	M 5 Nov. 80 1300 - 1530

- หมายเหตุ
1. สอบไล่วิชาคณิตศาสตร์ ม.ว. ม.ว. 1 และ 2 ให้สอบในวันพุธที่ 30, 31, 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 พฤศจิกายน
  2. สอบไล่วิชาวิทยาศาสตร์ 1130 - 1330 ให้สอบในวันพฤหัสบดีที่ 30 ตุลาคม
  3. สอบไล่วิชาวิทยาศาสตร์ 2130 - 2330 ให้สอบในวันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม
  4. ในกรณีที่สอบไล่วิชาใดไม่ได้เรียนครบวิชาเรียนใน REGULAR EXAMINATION ให้เรียนวิชาที่เหลือในวัน CLASS MEETING ตามปกติในวันถัดมาและสอบในวันถัดมา
  5. วิชาอื่นที่ไม่ได้เรียนครบในวัน REGULAR EXAMINATION ให้สอบในวันถัดมา
  6. เวลาสอบไล่วิชาคณิตศาสตร์ 77 คะแนนวิชา 87 SEC. วิชาวิทยาศาสตร์ 112 คะแนนวิชา 117 SEC. วิชาวิทยาศาสตร์ 244 คะแนนวิชา 241 SEC. วิชาวิทยาศาสตร์ 233 คะแนนวิชา 238 SEC. วิชาวิทยาศาสตร์ 201 คะแนนวิชา 246 SEC. วิชาวิทยาศาสตร์ 47 คะแนนวิชา 47 SEC. วิชาวิทยาศาสตร์ 106 คะแนนวิชา 113 SEC.

หมายเหตุ  
ตารางสอบไล่จาก ม.ว. 30 (กำหนดมีขายที่ ผด.  
วันจันทร์ที่ 16 มิถุนายน 2523 นี้)

ที่เหมาะสมและดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย  
เนื่องจากมหาวิทยาลัยของเรานั้นจำนวนมาก ปัญหา  
ก็มาก การแก้ไขปัญหาก็ต้องได้รับความร่วมมือจากทุก  
ฝ่าย โดยการเสนอแนะให้ประพฤติในทางที่ดี และละเว้น  
ในสิ่งที่ไม่สมควร มหาวิทยาลัยของเราจะมีความเป็น  
ระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศกับการเป็นสถานศึกษา  
คร. หิรัญญ์ หาดสุข รองอธิการบดี ฝ่ายนักศึกษา

หมายเหตุ  
รูปภาพประกอบ ขร. ฉบับนี้ เป็นภาพทั่วไป  
ของ ม.ว. ในระหว่างรับสมัคร นศ.ใหม่

จาก... **บรรณธิการ**

ผมได้รับจดหมายจากท่านผู้อ่าน ขร. มาส่วนหนึ่ง  
และได้คัดเลือกนำมาลงในคอลัมน์พิเศษต่าง ๆ ในฐานะ  
ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ในเรื่องข่าวคราวต่างๆ ของ  
ม.ว. ซึ่งก็เป็นเรื่องของทัศนคติความคิดเห็นในฐานที่ถึง  
หัวใจ ม.ว. อย่างจริงใจ

ที่ถามกันมากที่สุด ทาง ม.ว. ดำเนินการอะไรไป  
บ้าง เพื่อแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เป็นข่าวครึกโครมไปเมื่อ  
เร็วๆ นี้ และทางมหาวิทยาลัยดำเนินการไปอย่างไร แต่ใน  
ทาง ขร. ก็ได้รับคำชี้แจงจากทาง ม.ว. และเจ้าหน้าที่งาน  
ตำรวจ ที่ทาง ม.ว. ให้ออกความร่วมมือนำดำเนินการแก้ไข  
ปัญหาดัง ๆ เหล่านี้ ก็นำรายละเอียดต่างๆ ที่ได้รับมา  
ให้ท่านผู้อ่านทราบ เป็นข่าวพิเศษของ ขร. ฉบับนี้

ดาวิษฐ์ อันทวนิก

## ชี้แจงข่าว

กรณีที่หนังสือพิมพ์บางฉบับเสนอข่าวว่า มีนักศึกษา  
ม.ว. ไปร่วมชุมนุมเชิงสุธาที่บริเวณสนามกีฬาหัวหมาก  
นั้น ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงว่า เรื่องนี้  
ทำนายสภามหาวิทยาลัยและท่านอธิการบดีได้ให้สัมภาษณ์  
หนังสือพิมพ์ไปแล้วว่า อาจจะมีนักศึกษา ม.ว. บางคน  
เพียงส่วนน้อยที่กระทำการเช่นนั้น ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัย  
เสียชื่อเสียงได้ แต่นักศึกษาของ ม.ว. ส่วนใหญ่เป็นผู้  
แสวงหาความรู้ตั้งใจศึกษา และทำประโยชน์ให้แก่มหา  
วิทยาลัยและสังคม ในเรื่องนี้คณะกรรมการประชาสัมพันธ์  
โดย "ข่าวสามคำแหง" ได้เคยติดเคื่อนักศึกษาในบท  
บรรณาธิการแล้ว เมื่อนำข่าวออกไปเช่นนี้ ถ้าเป็นจริงก็  
คิดว่านักศึกษาส่วนน้อยเหล่านี้ คงจะงดเว้นการประพฤติ  
ดังกล่าว และทราบวามหาวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่ตำรวจ  
ก็ให้ความสนใจติดตามเรื่องนี้อยู่ เพื่อไม่ให้มีเหตุการณ์  
เช่นนี้เกิดขึ้นอีก

ส่วนกรณีที่หนังสือพิมพ์หลายฉบับ เสนอข่าวว่า  
มีกลุ่มผู้แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบจากการรับสมัคร  
นักศึกษาใหม่ของ ม.ว. นั้น ประธานคณะกรรมการ  
ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงว่า คณะกรรมการได้รับมอบหมาย  
จากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ในระหว่าง  
การรับสมัครนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำขั้นตอนการสมัคร  
และเพื่อเตือนผู้สมัครให้ระมัดระวังการแสวงหาผลประโยชน์  
จากบุคคลภายนอกในระหว่างการสมัคร ซึ่งคณะกรรมการ  
ได้ดำเนินการร่วมกับ อสมร. และประสานงานกับคณะ  
ต่างๆ ในการเตือนผู้สมัคร นอกจากนี้ก่อนการรับสมัคร  
คณะกรรมการได้จัดแถลงข่าวแก่สื่อมวลชนต่างๆ เรื่อง  
การรับสมัครและเตือนนักศึกษาใหม่ ไม่ให้หลงเชื่อผู้ที่  
เข้ามาแสวงหาผลประโยชน์ ซึ่งสื่อมวลชนต่างๆ ก็ให้  
ความร่วมมือเสนอข่าวนี้ด้วยดี ส่วนในคำของมหาวิทยาลัย  
นั้นได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ตำรวจให้มาดำเนินการแก้ไขอย่าง  
จริงจังแล้ว

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ว.



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
กรรมการบริหาร : นายอภิชาติ สิงห์  
กรรมการผู้จัดการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
ผู้อำนวยการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
ผู้อำนวยการฝ่าย : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2523

ประธานกรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์
กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์
กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์
กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์
กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์
กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์
กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์
กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์

ฉบับที่ : AD 1  
เลขที่ : 14  
วันที่ : 14 มิถุนายน 2523

บรรณาธิการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์  
กรรมการ : นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์

