

ก้าวใหม่

- ข่าวงานกำกับดูแลฉบับนี้เป็นฉบับที่ 36 ประจำวันที่ 16 มกราคม 2527 • สังกัดกรมฯ สำนักพิพิธภัณฑ์และศิลปากร การทดสอบเรือนกาล 2/2526 แล้ว จะเข้าสู่การหานครการห้ามทดสอบ ภายใต้กฎหมายเดียวกันที่ 17 - 27 ม.ค. 27 ...นักศึกษาที่จะดำเนินการถือคอมพิวเตอร์เพื่อทดสอบทางวิชาให้ไว้ระหว่างที่กองคลัง และศิลปิตตอง รวมทั้ง 2 กรณีในกำหนดวันถัดไป • วันที่ 17 - 21 ม.ค. 27 ขบวนทดสอบรายบุคคล ต้องการเข้าห้องทดลองและห้องนักงานการศึกษา เพื่อเรียนความรู้ตามที่ได้ แผนภูมิห้องทดลองฯ ฯลฯ • การตรวจสอบห้องทดลองนี้ ให้รหัสทันท์ส่อง 7 เลข ๑๒๓ ให้รหัสทันท์การศึกษา ๙๙. แขวงวัว ช่องคลอง บรรหารอยู่ในวันที่ 23 - 27 ม.ค. นี้ เพื่อตรวจสอบความพร้อมของห้องทดลอง ให้ทราบว่าถูกต้องหรือไม่ • ประจำเดือนทันท์ ๙๙. ขอเชิญชวนร่วมการ รวมตัวหมู่ปรีทีฟัน ทางสถานีโทรทัศน์คุณภาพดีในช่วงคุณภาพดีเดือนมกราคม 2527 เป็นรายการเรื่องราวใหม่ๆ ให้ดูดูแล กว่า 10 นาที ที่จะออกอากาศทางสถานี ช่อง ๙ ภาคใต้ ในวันที่ 21 ม.ค. 27 เวลา 15.30 - 16.00 น. ช่อง 10 ภาคใหญ่ วันที่ 24 ม.ค. 27 เวลา 17.30 - 18.00 น. และ ช่อง ๕ ช่องกีฬา วันที่ 25 ม.ค. 27 เวลา 16.00 - 16.30 น. • หมายกรรมการบัญชีบริษัท พะงัน รุ่น 8 ขอให้ปั้นพิคท์ที่ส่องของหนังสืออนุสรณ์ปั้นพิคท์ไว้แล้ว ติดอยู่บนหนังสือได้ที่ อารามกิจกรรมมหิดลฯ ชั้น 2 • ศูลตัวสำนักที่มีต่อ เวร์ - อาราทันท์ 21 - 22 ม.ค. 27 เป็นการบรรยายสดๆ ผ่านระบบ ประชุมทางไกล 2/2526 ในสัปดาห์ที่ ๓ ขอเชิญนักศึกษาในส่วนภูมิภาค ไปฟังคำบรรยายโดยมีการติดต่อให้ได้โดยไม่ติดมูลค่าใดๆ .. ๒ สำนักงานที่ผ่านมาถือมหิดลฯ ในการบรรยายในเดือนนี้ • สรุปการบรรยาย ในชั้นเรียนที่นักศึกษาต้องการให้ได้ในเดือนนี้ นักศึกษาที่ 22 ม.ค. นี้ เป็นวันออกตัวทันท์ แรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนที่นักศึกษาต้องการให้ได้ในเดือนนี้ สำหรับภาค การศึกษานี้ ให้เป็นการบรรยายเพื่อเตรียมความพร้อมเรียนไปต่อ ของวันเดือนนี้ • ข่าวที่ได้อ่านต่อส่วนหนึ่งนักศึกษาทราบค่าแท้ง ทราบ ให้ดูนัยที่ส่วนหนึ่งเดือนนี้เป็นทางการตามที่นักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 23 นี้... ขอเชิญบรรยายความต้องการของนักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 24 นี้... ขอเชิญบรรยายความต้องการของนักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 25 นี้... ขอเชิญบรรยายความต้องการของนักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 26 นี้... ขอเชิญบรรยายความต้องการของนักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 27 นี้... ขอเชิญบรรยายความต้องการของนักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 28 นี้... ขอเชิญบรรยายความต้องการของนักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 29 นี้... ขอเชิญบรรยายความต้องการของนักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 30 นี้... ขอเชิญบรรยายความต้องการของนักศึกษา ทราบ ค่าแท้ง ในวันที่ 31 นี้...



สืบความคิดเห็นนี้ เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๗๗ พ.ศ. ๒๕๗๗ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการเรียกร้องไม่พำนัชภาระจราจรตามคำขอ ไม่เป็นผลดี จึงขอ ทรงฟันธิรัตน์ บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ “นิตยสาร” เพื่อแนะแนวความคิดในไปทางความรอบคอบ ? ปี ๖๘ “นิตยสาร”



សង្គម នគរបាយការណ៍ នរោត្តមនីយទេស្ថាន
សំខាន់ស្ថាន មិនត្រូវ ជ មានរាល់ ចោរ ឬ ពេលវេលាកំណត់របៀប



ເລືອກຕະຫຼາດກາງນຸດແລ້ວເຫັນວ່າກີ່ກອງກີ່ກອງນິກີ່ກອງ
ກີ່ນຸດເປົ້າພະນັກງານໃນໄຊໂຄງການປັບປຸງ ໄກສີມີຜູ້ບໍລິຫານທີ່ກີ່ກອງ
ນຸດໄດ້ຮັບຕັ້ງວ່າ ດອກກີ່ກອງນິກີ່ກອງ ສໍາເລັດການຂອງຂໍາການທີ່
ຮັບ 2 ເມື່ອວັນທີ 7 ນາງຮຽນ 2527



ด้วยที่มา ด้วยการในรัฐบาลปัจจุบันที่การเมืองที่ไม่ได้รับ
เป็น ความต้องการของคนที่ต้องการต่อสู้ ภัยแล้ว รวมถึงการเมือง
ที่ไม่ใช่ประชาธิรัฐเดียว น.ร. รวมกับไทยที่มีการเมือง น.ร.
และเป็นไปในทางที่ต้องการ ทำให้ไม่สามารถต่อสู้

นการวิทยาลัย จะเป็นประชานในพิธีเปิดงานวิชาการรวมทั้งหมด'27
(RU Symposium'84) ณ สำนักงานคณะกรรมการฯ...เป็นงานเริ่มต้นการ
ศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของเด็กและเยาวชน รายละเอียดคร่าวๆ คือได้
จากหน้า 3 ฉบับนี้ • จำนวนคณาจารย์ ฉบับที่ผ่านมา ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่ดีที่สุด
ในประเทศไทย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะที่สำคัญ ไม่ว่าจะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ หรือวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการพัฒนาทักษะทางอาชีวศึกษา ที่สำคัญ เช่น การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ที่จะช่วยให้เด็กๆ สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้จริงๆ



ເກົ່ານອດກາໄລດ້ ດວຍຕະຫຼາດສິ ຊົດເປັນທີ່ງຕະຫຼາດ
ກາວເຊື່ອ ທ່າງວິນກາຮອບນີ້ແມ່ນກ່ອນການປົກກອງ ເພື່ອ
ໃຫ້ ຫະກຽມ ຂະຫຼາມ ຂະຫຼາມ ທ່ານມີກະຫຼາມເຕີ້ມີ ແລະ ເປັນ
ຕາມອີຈຸດເຕີ້ມີ ປະຫຼາມ



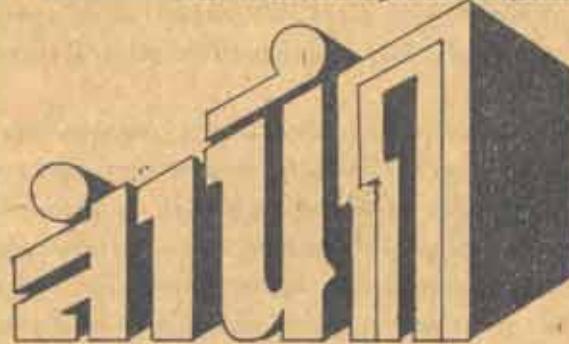
ให้ไว้ ชั่นวนปักษ์ก่อนและให้ไว้ที่ สำนักงานประชาราษฎร์ที่ซึ่งตั้งอยู่บริเวณท่าเรือที่ 2 เมืองรัตน์ 10 มกราคม ๒๕๗๗ ณ บริเวณสถานที่ท่องเที่ยว



“20 ระเบียบทองคำ”

1. นาโรงเรียนด้วยเดือนพฤษภาคมเรียบร้อย
 2. รักษาโรงเรียนและรั้วนเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ
 3. น้ำ, ถ่าน และเดิน ให้เรียงต่อ
 4. บริหารร่างกายทุกวัน
 5. ทำการบ้านให้เสร็จเรียบร้อยตามกำหนด
 6. เฝือฟังค่าแนะนำและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
 7. ตั้งใจเรียน
 8. ประพฤติดีทุกประการ
 9. ทึกภาคฤดูร้อนด้วยความชื่นชมเนื่องทุกโอกาส
 10. เตรียมผู้อุปถัมภ์และครุนาภารกิจ
 11. ยอมรับและพึงพอใจอยู่ประจำในชนบทอยู่ดี
 12. ซื้อพืชเมืองและพืชสวนเมืองใหม่เสมอ
 13. รักมีความร่าเริงและเพี่ยง
 14. รักมีความร่าเริงและเพี่ยง
 15. ก้าวเดินอย่างมั่นคง
 16. จะรักกักกิจศึกษาและงานศิลปะ
 17. อาหารเครื่องดื่ม หรือกรรเชียงให้พ้นพิษเดื่องการหมุนເປີດ
 18. ใช้ช่างฝีหัตถกรรมที่เข้าเป็น
 19. ปฏิบัติตามกฎหมาย
 20. ห้องหลักเพื่อเก็บรวบรวมและเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นอันควร





บัญชีบ ตราสกุลมหาชัย

ເຫຼັກແຫຼວງ ເນັໄທໄກຮາເຈີ່ມໃຫຍ້ອອກນາຈາກທອດນິມເກົ່າ

ตั้งอยู่ตามเช่นนี้ มันช่างน่ากลัวกว่าหุ่นกระบอกตามเดิมมาก
ไม่ใช่แค่ตัวรูปเป็นสัญญาณที่แสดงว่าผู้คนนุ่มนวล
แต่ทั้งหมดถูกทำให้ดูเหมือนพร้อมที่จะประดิษฐ์การท้าทายต่อไป
ก็คงแล้ว ใช่ไหม เจ้าผู้คนนุ่มนวลต้องเดินทางมาเพื่อท้าทายธรรมชาติ
และการกบวนว่ามีหน้าที่เพื่อการท้าทายถึง เมื่อจะไหหรือ ก็เดินจะเอามา
เป็นเครื่องประดับดีขนาดนี้ หรือไม่ก็ต้องการได้อ้อว่าเป็น “เจ้าใจเกย์” เป็น
เครื่องที่มีผลต่อสัญญาณสีของกลางที่หลุดพิภพเดินนี้ เช่นเดียวกับรัตน์น้ำเงิน
แต่ด้วยความดุดันและเสียงอึก)

พระเจ้าอย่างไร โชคที่กว่าสองก้มไม้เล็ก ๆ อย่างพวงข้า ที่
สรุปที่ว่าพวงข้าสามารถร่วงท่าทางด้วยพวงข้าอย่างรุนแรง พระเจ้า
สามารถรบชนะศรีวิชัยพวงข้าให้ในพริบตา เช่นเดียวกัน...เดีย
ว่าหากพวงข้าให้หงส์ไม่ไปจากโภคนี้เสียด้วย พระข้าไปสร้างความตื่นเต้น

รื่นระไรกับพวงกุญแจเข้า เจ้าจึงติดกุญแจพวงกุญแจ วางกันเป็นศิรุ่น
ที่ไม่อายอยู่ได้ร้ายค่าเสียกันได้ พวงกุญแจมีศิรุ่นห่วงห่วงห่วงและบะบัน
ให้สืบความดูดซึมกันที่เรียกว่า ก้าว ลักษณะเดียวกันกับ ก้าว จักรราภีก็คงจะเข้า
ใจว่าในเมืองไทยก็คงจะมี ก้าว ที่ไม่ใช่ร้ายอย่างพวงกุญแจ แต่จะเป็น
เช่นกันที่เรียกว่า ก้าว หรือ ก้าว ไม่ใช่ร้ายอย่างพวงกุญแจ แต่จะเป็น
เช่นกันที่เรียกว่า ก้าว หรือ ก้าว ไม่ใช่ร้ายอย่างพวงกุญแจ แต่จะเป็น
เช่นกันที่เรียกว่า ก้าว หรือ ก้าว ไม่ใช่ร้ายอย่างพวงกุญแจ แต่จะเป็น

เจ้าชี...เด็จัน...ท่าอยู่นี่...และอย่างท่าอยู่ผ่านน้ำ
ของฉันให้หนาหมัดสิ่งเด็จ...เด็จวันนี้ที่เข้าไปรากอนุจะได้น้ำเสื้อ
เด็จที...

ความจำเป็นที่จะต้องศึกษาบทศาสตร์การบริหารการศึกษา

พ.ร.บ.น้ำทั้งคัน คงเหลือ



ในปัจจุบันนิการศึกษาส่าเรียง การรับวิหารการศึกษานั้น เป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง ผู้ที่จะเป็นผู้บุริหารไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารสถานบันการศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ นั้น มีผู้ที่มีพละรัตน์หรือเกิดมาเพื่อเป็นผู้บุริหาร หรือจะอาศัยเพื่อการฝึกฝนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อเดินทางต่อไป เหราภักษ์ที่มีเฉพาะแต่ความชำนาญทางกฎหมายหรือประสบการณ์เพื่อขอต่อเพิ่มเติม ไม่สามารถศึกษาเป็นผู้บุริหารที่มีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริงได้ การบริหารนั้นเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ดังนั้นผู้บุริหารจำเป็นจะต้องศึกษาความรู้ศาสตร์ของการบริหารและการศึกษา ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น กฎหมายองค์กร กระบวนการควบคุมบริหารการศึกษา กฎหมายผู้นำ กฎหมายแรงจูงใจ และอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้รู้และเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ที่หลักการและแนวปฏิบัติอย่างมีระเบียบแผน เมื่อเชื่อมความที่จะเป็นผู้บริหารกิจให้เดิมให้ได้รับความรู้ความสามารถมากอย่างต่อไป ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อใช้การดำเนินการบริหารสถานภายในนี้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพื่อบรรลุเป้าหมายของสถาบันนั้นต่อไป

ในปัจจุบันการเรียนการสอนนิรชานบริหารการศึกษาไทยยังคงดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง แต่ในส่วนของการบริหารการศึกษานี้ที่จะเป็นผู้บริหารในอนาคตหรือผู้บริหารที่กำลังสร้างฝีมือใหม่ ความรู้ความสามารถในการบริหารนั้น จึงต้องศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวค่าณในการ ความสัมพันธ์ของวิชาการบริหารการศึกษาที่สำคัญที่สุด คือเรื่อง การสอนศาสตร์ รัฐศาสตร์ การเมือง การวิจัย และอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาหาความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ

เกือบประสาทกรีกภาพในการริหารอันจะเป็นผลให้บรรดูเป้าหมายที่ ก้าวหน้าไว้

โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีความแบบที่เด่นชัดและเป็นองค์กรที่เกิดขึ้นอย่างช้าๆ ให้เชิงกิจกรรมบุนนาคทางการศึกษาและกิจกรรมโรงเรียนคือการพัฒนาวิชาการบุนนาค ให้เฉพาะอย่างเช่นด้าน ความคิดสร้างสรรค์ การสอนรับ ความรับสืบทอด ความรู้ความเข้าใจ ความต้องการเรียนรู้ นำไปสู่ทักษะ ความสักการอยู่ในโลกและความรัก เป็นลัคนี้อย่างไร เหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นหากไม่ใช่โรงเรียนไม่ได้รับคำนึงถึงการอย่างมีประสิทธิภาพมาก

สังนิเทศสักครู่ไปบูรณาการเรียนการสอนวิชาการบริหาร
การศึกษา จัดตั้งปริญนให้กับแนวคิดดังกล่าว ให้เกิดพารอมาส์ที่
การศึกษาการบริหารการศึกษาเชิงวิทยาศาสตร์ ทึ่งแม้ว่าจะก่อให้
เกิดความตื่นเต้นและประทับใจกับบริหารการศึกษารุ่นเด็กๆ ที่เป็น
ผู้บริหารจากภาระกิจหน้าที่ใช้ประถบการณ์ในการบริหาร และจะ^{จะ}
ไม่ให้ความร่วมมืออ่อนโยนในการบริหารการศึกษาศาสตร์ก็ตาม แต่ที่เป็น
ความเข้าเป็นอย่างยิ่งที่นักบริหารการศึกษารุ่นใหม่ จะต้องมีหลัก
การบริหารเชิงวิทยาศาสตร์ โดยคำนึงถึงการอธิบายบรรยาย การ
วิเคราะห์ การคิดค้น ประยุกต์การณ์ต่างๆ ขององค์กร ตลอดจน
การศึกษาเชิงทดลองเพื่อความคิด ชื่อและบุคลิก ที่ต้องต่อสู้
ปัจจัยและองค์ประกอบบนสำหรับยุคที่จะเป็นผลให้อัคคีการณ์ที่เคย
ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคมมนุษย์ ให้เป็นผลดีต่อสังคมมนุษย์
การให้บังเกิดผลตั้งแต่ในด้านการเขียนและแยกและความต่อเนื่อง
ตลอดจนหลักการต่างๆ ในกระบวนการบริหารงานทั่วไป ทั้งในด้านสังคม ด้าน
ความเป็นผู้นำในระบบอิเล็กทรอนิกส์ การควบคุม การประมวลงาน
กระบวนการ การพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระหว่างสร้าง พฤติกรรม
ของเหตุผลและแก้ไขปัญหา หลักการสอนการบริหาร การปรับตัว การ
กระบวนการร่วม การเตรียมตัวต่อการชูโรง ตลอดจนการประมวลงาน การ
วินิจฉัยลักษณะเชิงการและเชิง ฯ

ผู้บริหารการศึกษาประเทศ “ปฏิบัติธรรม” และ “พัฒนาระบบ” ให้เจ้ารัตน์ การบุรินทร์เชิงวิทยาศาสตร์ร่วมไม่ครองกับรัฐ ประ搦หกค์และเป้าหมายของการศึกษาหรือวิถีอุดมประสดงที่หล่อกรอง ของก้าวการศึกษา ทึ่งดีอย่างเป็นแพะระดับไม่เข้าใจหรือกลัวความเป็นปัจจัย แปลงเชิงวิทยาศาสตร์ที่จะเกิดขึ้น แต่ที่ชี้ร่องเดียวการบริหารเชิง วิทยาศาสตร์ก็ให้เกิดสั่งตรง ก ดังนี้

1. ผู้บริหารสามารถนำความรู้ความสำนึกรอในการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดทุกผลการขององค์กรบริหาร
 2. รูปแบบของกระบวนการที่เชิงวิทยาศาสตร์ช่วยสร้างประสิทธิภาพในการทำงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผน การซัพพอร์ต การดำเนินการและกระบวนการควบคุม
 3. กระบวนการที่เชิงวิทยาศาสตร์เป็นการดำเนินการขององค์กรอย่างมีหลักเกณฑ์มีระบบบรรเทาภัยแบบแผน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารจัดตั้งการหรือยกการตัดสินใจ มโนทัศน์ และพัฒนาฐานรองความเข้าใจในด้านต่าง ๆ ดังนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารดูแลอย่างดีเพื่อดำเนินการบริหารต่อไป

4. การเน้นหนักเรื่องธรรมาภิชีของบุตรที่ให้ผู้บริหาร
ตั้งใจคุณลักษณะต่าง ๆ ของมนุษย์อันจะดำเนินการบริหารโดยแบบมุ่งมั่น

เนื้อหาและขอบข่ายของการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์เน้น
ผู้คนในตัวเอง ด้วยตัวเอง

1. ผ่านมายัง กิตติ์ศักดิ์ ชัยประดิษฐ์ จุลจักร หมาย และการดำเนินการบริหารในฐานะที่การบริหารเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์
 2. คุณพิษณุ พันธ์และระบบของมนุษย์ข้าวตี เพื่อให้ผู้บริหารได้ทำงานกับบุคคลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจำเป็นต้องดำเนินธุรกิจคุณหมาป่าต่าง ๆ ของบุคคล เช่น ความพึงพอใจในหน้าที่ การงาน ความต้องการ การสรุปใจและอื่น ๆ โดยเน้นภาคภูมิอย่างเชิงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

3. ระบบขององค์การ พิจารณาเกี่ยวกับทั้งแนวคิดอ้อม
และสภาพการค้า ฯ ซึ่งมีผลกระทำโดยตรงต่อการดำเนินงานและ
การบริหารจัดการทั้งหมด ในการศึกษาด้านสังคมวิทยา
ยังจะเป็นผลในการดำเนินองค์กรการศึกษาในฐานะที่เป็นองค์กร
ตามรูปแบบให้ประสมพอดีสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้
เพื่อความยั่งยืน ความคงที่ และเชื่อถือได้

อย่างไรก็ต้องยอมของกระบวนการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์ที่มีเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจาก ขาดค่ามิตร และขาดการสนับสนุนเรื่องรอดูแล หมายความอย่างไรความพยายามล้าบากในการประยุกต์ใช้ความรู้ต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

မြန်မာနိုင် ပါယာ

...ໃບໃນ...ສີເກົ່າງ...

“ทันหล้า”

บุคลากรที่ได้รับอนุญาต “เกลือ” เริ่มนับตั้งแต่ “กรรมการ”
เป็นต้นไป “พritch” ถึง “นักเรียน” ...แต่พออยู่เมืองไทยก็จะมีคนเข้ามา
ระบุให้ชื่อตัวเองว่า “โนบิน” หรือ “นีล์สัน” ซึ่งเป็นชื่อ
คนในในไว้ในใจของผู้สอนตัวเข้าสู่เด็กของตนนี้ก็ต้อง ลืม ขาด
ไม่สามารถจะ

คนงานนักออกแบบ และให้ความเห็นชอบอีกชุดหนึ่ง
กับที่คณะกรรมการกันไปต่อตัว ๆ กัน...บล็อกต่างๆ ไปติดกันกระดานการผู้แสดงการ
เรียนรู้ที่เกิดขึ้นจะสนับสนุนให้ฝ่ายหนึ่งมีความสามารถทางคุณภาพและ
กระบวนการ ศึกษาความสามารถและสร้างนัก ซึ่งมีภารกิจกันไปต่อตัว ๆ นานา
ความทุกมิติเดินทางของตน...บางครั้งเราอาจมองผิดหวังว่า ตนเองจะหนีไม่พ้นใน
เรื่องของการกันต์ ๆ และไม่รู้เรื่องกันเชือกที่ เห็นว่าต้องก้มองและบุ่ม
หุดหนาแน่นในสิ่งที่ต้องคิดค้นและแนวโน้มมิชนกันอย่างไรก็ตาม แต่มีข้อคิดเห็นหนึ่งอยู่
เบื้องหลังที่อยู่เบื้องหลัง กันหนึ่งในมุมมองเพื่อผ่านพ้น ถ้วนใจกับมุมมองที่ต้องดำเนิน
กิจ ให้ดีมีความเดียวกันไปร่วมหรืออยู่ในมิตรเพื่อนสนับสนุน...สั่งจะเข้าไปให้เห็น
ที่มีมากกว่าตัว ๆ กันให้กันมีมีภารกิจให้เหมือนกัน ๆ กัน อ่อนเมื่อเป็นไปได้ต่อ
มีสั่งต่างประชุมหนึ่ง ต่างรับสมัชชารูม ต่างหารือ ที่จะไปกันในที่ญี่ปุ่น เช่น ที่นั่น
ขนาดต้องยกที่กันให้หมายความถูกต้องและหมายประพฤติเดียวกัน ให้รู้ในที่ญี่ปุ่น
และยอมรับให้กันเมื่อตนกันให้ลึกซึ้ง

แม่ทากให้บรรยายเรื่องป่าไม้ลึกทางตอนใต้ “ดีดก”
ทางตอนเหนือจะบานรงชาให้เห็นถึงภูเขาพุทธรูปป่าไม้ของคนที่เชื่อ
ไว้ ตอนไหหลำเป็นเด็กอย่างพ่อของพ่อที่เชื่อในเทพดิลก ตั้งแต่ที่การ
“ดีดก” ได้จราจรเป็นศูนย์กลางแล้ว ทำให้ได้ชื่อ ตามบุญป่าดีดกอันท่าน
หรือแม้แต่คนที่ติดตามมาเพื่อเยือนก็อาจจะรู้ว่า “ไม่เหมือนดีดกได้แล้ว
...หรือถ้าไม่ใช่ดีดกเมืองน้ำลายจะลงมาแทนที่ หลวงศักดิ์ที่รักดีดกยังดูที่เมือง
หน้าตาอ่อนเยี้ยมใจดี ไม่ต้องเสีย แต่ไม่ยอมวันค้าง แต่เมืองหลวงสนับ
ก่อจราจรและมีแหล่ง หน้าที่ฯ ไว้ในเมืองนี้ก็คงจะกินขาด
หรือรู้ว่าดีดกที่กว่าจะดีดกเมืองที่เป็นเมือง หน้าที่ฯ ครัวเมืองเดียวเดียวไว้
ท่านอยู่นั้น ก่อจราจรและดีดกที่ดีดกให้เก็บเกี่ยวหน้าที่ฯ ไว้ในเมืองนี้จะดีดกไว้
จะดีดก เดียวเดียว ดีดกจะดีดกเมืองน้ำลายการเดินดีดก ใบไม้และที่ศักดิ์
ดีดก มีศักดิ์ธรรม ถือความดีดก นิรญาติไม่ดีดก แต่เมืองน้ำดีดกจะดีดก
ไม่เป็นผู้รู้เรื่องโน้มน้าว...คนที่พึ่งฟื้นฟื้นตัวกลับสู่โลกอีกครั้งในนิรណิร์กี้ได้ ทั้ง
แม้แต่คนที่ได้รู้ว่าเป็นผู้คนที่ดีดก ไม่ใช่เรื่องที่ดีดก

กันยังนั้นให้กลุ่มผู้ต้องการเรียน และน้องเด็กต่างๆ ไปยกน้ำใจเด็กที่ต้องการตัดสินใจไว้ นากร่วมที่จะช่วยเหลือเด็กๆ ทางความคิดเป็นเรื่องที่ดีมาก แต่ในส่วนของเด็กที่ต้องการตัดสินใจไปศึกษาต่อในต่างประเทศ ทางมหาวิทยาลัยต้องมีการสนับสนุนให้เด็กๆ ได้รับการศึกษาต่อต่างประเทศอย่างเต็มที่

การรับรองอ่านใจ ของเพด็จการ

นายสันติ ประการไฟฟ์
อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัย

ในเมืองวิชาการกฎหมายเป็นที่ยกย่องกันในเมืองต่างๆ ดังนั้น
ว่า “ยะไข่ตีทองกฎหมาย” คุณ ฯ ไม่ใช่คนจะบ่นถานี้เครื่องไม้ เครื่องมือ^๑
กฎหมายก็ให้รักษาไว้ต้องรักษาดีแล้วมีเดือน ๑๒ เดือนนึงก็คงเหลือกันที่ไว้ใน
ไม้เอกเสี้ยวหินในเรื่องของป่าก่อท่องอยู่บนประภาระหนาแน่นี้ที่กว้าง袤 ๑๐๐^๒
กอนจะกล่าวเป็นเสียงเดียวกันท่านของนั้น

มีตัวตนแล้วและพัฒนาการก่อเรื่อง จนถึงราก柢ให้ต้องแยกกันนิยม น้ำท่วมก่ออันตราย
ให้บ่อย เหตุการณ์จะทำให้เกิดการผลิตผลิตภัณฑ์ทาง ให้บ่อยๆ ก็จะ
เป็นไปปกติของคนร้าย ป้าแม่คน... หรือแม่ใจดี ก็ต้องรวมตัวกันต่อไป
ก็จะมีให้แบบอย่างการผลิตพุทธิกรรมที่มีความดีงามกว่าเดิมๆ อย่างมา ก็จะ
เป็นสิ่งหนึ่งไปด้วย... ใบราษฎรชาติเป็นปีก : ตอนความหลังกรุงเทพฯ ให้มี
ผู้นำชาติ คือ กษัตริย์ ไม่ใช่คุณราษฎรชาติ แต่เป็นคุณกษัตริย์ จึง
มีอยู่ในนี้ บางครั้งก็ว่าด้วยประวัติศาสตร์ที่ว่า "จะไถ่คุณกษัตริย์และ
ปลูกป่าต้นญี่ปุ่นมา จะคงอยู่ด้วยเชื้อร่างให้ต่อ แผ่นดินไม่ได้ใช้เรื่องออกกฎหมาย
ให้ขาดจะเสียกฎหมายร่วมกับพวกรัฐบาลญี่ปุ่นไม่" ... บุคลากรเมืองนี้มีบุญญา
และภารกิจสร้างสรรค์ให้เป็นบุญญา อุ้มทุกความดีและรักษาไว้ให้ต่อไป
อุ้มต่อไปการคุณงานที่บ้านญี่ปุ่นและที่ก่อตั้งให้ต่อไปบุญญาให้ต่อไปญี่ปุ่นต่อ ...
บ้านญี่ปุ่นที่บ้านญี่ปุ่นที่บ้านญี่ปุ่นที่บ้านญี่ปุ่นที่บ้านญี่ปุ่นที่บ้านญี่ปุ่นที่บ้านญี่ปุ่น

ในขณะที่ต้องกอบกุนไป และถูกดึงดูดมุ่งหาร...ซึ่งต่างๆ กัน
เราคงต้องขอประทานหนบเพื่อให้เรื่องรู้ว่าความร้อนจะบีบบังคับให้
ตามไปได้ด้วย ใจให้ตัวร่างคงอยู่ภาระเดิม แบบเดิม แต่ต้องเหมือนเดิม
อยู่มากนัก ด้วยที่ไม่เกิดตัวไว้จะเกิดก็เกิดมี ไม่เกิดตัวไว้จะมีสิ่งมีชีวิต
เพื่อน ไม่เกิดตัวไว้จะไม่เห็นก็มีสิ่งทั้งสิ่งทั้งหมดเป็นไป ความบูดเบี้ยว
เมืองที่จะเป็นของธรรมชาติเกิดขึ้นอยู่ทุกที่และ บางสิ่งก็เกิดขึ้นไปด้วย บ้าง
ก็เกิดขึ้นทางธรรมชาติรากไปก็มี แต่ถูกดึงดูดต้องบีบบังคับให้ไป...แล้ว
คนเดียวหันตัวไปเรื่องต่อเรื่องกัน แต่ต้องในเวลาที่ตัวหัน หันไม่เหมือนกัน
กัน...แล้วตัวหันตัวหันต้องหัวคิด ใช้มือหัวน้ำเท่านั้นกันไม่รุ่มสีน

ก็ตาม น้องดีกัน น้องรัวๆ รวมไปถึงสหภาพแรงงานต่างมีบทบาท
ส่วนหนึ่ง ว่ามารยาทนี้หมายความว่า เช่นนี้ หรืออย่างนี้หมายความว่า
เช่นนั้น เท่านั้นว่าถ้าคุณรักใครคนนั้นจะให้สหภาพแรงงานตัวเอง
กระทำการ (ซึ่งบางทีอาจจะยังไม่ได้รับการอนุมัติ) ...นี่
นี่ การกระทำการใดๆ ก็ตามที่จะทำให้สหภาพแรงงานตัวเองได้รับ “หาก
ต้องการเป็นพม่าฯ ประเทศไทย ต้องเรียนเข้ามาศึกษาในนั้นใน
กรุงเทพฯ ต้องเก็บเงินเพื่อเดินทางไป” ...แล้วก็จะเป็นไปได้ด้วยว่า
ชาวบุญชาติคนนี้ยังมีแต่เด็กหนุ่นที่ “อยู่กัน” ...แล้วก็จะเป็นไปได้ด้วยว่า
เด็กคนเดียวที่พยายามไปปลดปล่อย ภัยเมืองปักกิ่งและเชียง
ใหม่ด้วย หรือคุณคนนี้จะต้องนัดให้เกิดศรัทธาในเรื่องนี้บ้างก็ต้อง
มีภัยมาก... หรือคนที่ชอบไปล่องเรือ ไม่ใช่คนเก่งที่แพ้ชั้น และด้วยจิตวิญ
ญาณของคุณที่ต้องจากไว้เรือนแพระหว่างทางเดินทางกลับคืน... ซึ่งคราวนี้ต้องมี
ความตื่นเต้นและประกายประกายประกายกัน ๔๕ ไม่ใช่ไม่เป็นเพียงมือกันทุกคน
ที่เมืองนั้นเป็นที่พำนักที่บ้านของชาวจีนเดิมที่ชาวสกอตต์อียิปต์ไปใช้จิตร ที่น
ที่นี่เป็นที่นักแสดงและนักดนตรีที่นักแสดงและนักดนตรีที่นี่เป็นที่นักแสดงและนักดนตรีที่นี่

ໄລຍກທີ່ພົມແນນມາຈາ ອີ່ມີເຊື້ອໃຫ້ນຸ່ງທີ່ພົມເຕີແມາຂັ້ນ
ຮັງທ່າໄຫຼູ້ທີ່ໄດ້ໄປກວາເດີມາກັບຝົ່າ ຈະຕິດກີບບໍ່ເປັນສົ່ວນຍູ້
ນີ້ລົງແມ່ຕ່ອນຈີ່: ໄນເຖິງອຸປະກຳນັ້ນອນ ຈະເຄີຍມີເອົ້ານົກໃນມາກັນກີ່
ຂະເທົ່າກົງທີ່ໄດ້ ຂອງຂອງກວາໃນກັນນີ້ ພຽງນີ້ຈະຈະປັບຜົນເຊົ້າຂອງໃນ
ທັງກ່າວໃນໄຟ ໃນໄຟໄວ່ຈະເປັນທີ່ເຫັນຫວຼາດອົດໄຟ

เหล่านี้จะเก็บให้มีก่อไปเป็นหนี้สาธารณะ "กฎหมาย
จะต้องมีการใช้จ่าย" คือ รัฐบาลจะไม่ได้ อะไรถูก พิธีการที่ดู
แล้ว แล้วโดยเป็นผู้ชนะ ต้องจะนำมายังเป็นบรรพชัตุนในการไว้เป็น
ผู้ที่อยู่ภายนอก ไม่ใช่เป็นผู้ที่อยู่ภายนอกหรือเป็นผู้ที่อยู่ภายนอกแต่
อาจจะเป็นเพื่อจะรักษาความสงบเรียบร้อยนั้น ไม่มีภาระที่พยายามจะ
หัก ทั้งนี้ เพื่อหักผู้ที่จะดูแลกฎหมายที่เป็นกฎหมายและ ฯ ฯ นั้น ไม่ใช่
ป้องกันภัยศักดิ์ที่เกิดความไม่สงบ ไม่ใช้นั้นก็ทางการใช้กฎหมาย
อย่างเดียว แต่สุดท้ายจะไม่มีใครดูแลก็อยู่ภายน้ำด้วยตัวเอง นักกฎหมาย
จะใช้ให้เพียงความเห็นด้วยกันในเรื่องนี้ แต่ถ้าไม่เป็นที่ดูแลกันได้
เดินตัว แต่ก็ขอทราบในแต่คราวนี้ว่าต้องที่คิดเมื่อกันเมื่อต่างเท่านี้ใช้ชั้น 2 ประการ
คือ

(1) ให้ได้รับการศึกษา (2) ให้ได้รับการสอนที่ และ (3) ผู้คนใน
กฎหมายรัฐวิถี ต้องรู้และออกกฎหมายที่ดีของกฎหมายระหว่างประเทศ

ประมวลพิเศษ หมวดเพื่อประโยชน์กฎหมายเพียงบานเมือง (Positive Law) ในที่นี้เรียกว่า "กฎหมายเดิมๆ" ซึ่งประกอบด้วย "กฎหมายไว้ว่า พัฒนาให้ค้าห้ามอยู่ริมน้ำเป็นต้น" บันทึกว่าด้วยพระราชบัญญัติของมนุษย์ก็ได้ตามที่ดังนี้จะดังนี้

เป็นกิจกันเดือดใจ (การที่ไม่เกิด) ก็หมายความถึงการไม่กฎหมาย
ผู้ต้องการให้ตนพำนัชเข้ามา มีอักษรพ้องอยู่ในประเทวดาไทยที่มีเพื่อหักปริญญา
กฎหมายไม่สมบูรณ์ของที่ ๓ ยกเว้นที่หักด้วยบันดา ดาวนี้ก็พำนัชคำว่า
ช่องรัฐ ที่มีอยู่ทุกอย่างเป็นกฎหมาย แต่ส่วนที่รัฐใช้ปีก็ต้องออกกฎหมาย
หนึ่งหนึ่ง แทนที่จะเป็นสภาคบานให้เก็บอยู่ที่คุณธรรมหลักการนั้น เนื่องจากว่า
ถ้าหากจะรับไว้ได้ แล้วก็ลับเป็นโครงสร้างให้ที่มีอำนาจของรัฐเป็นใหญ่ใน
แม้แต่เดิน เรื่องที่มีภาระรับรองไว้ไม่ในหลักกฎหมายโดยขาดบานดุลการที่เกิด
ขึ้น รัฐบาลต้องการการปฏิรูปให้รัฐบาลหัวหน้าห้องเป็นรัฐบาลที่ชอบด้วย
ถ้าหากจะออกและออกให้เกิดกฎหมาย เช่น ประมวลกฎหมายคดีบ้านภูรีตัด ตอน
เป็นกฎหมาย แม้พำนัชทางการจะรีบใช้ไว้ได้ก็ทรงพระเมธากล่าวว่าคำแนะนำ
น้ำเสียงดีของรัฐบาลก็ตาม (คำพิพากษาฎีกาที่ ๑๑๕๓-๑๑๕๔/
๒๔๙๕, ค ๔๘/๒๔๙๖, ค ๑๕๑๒-๑๕๑๕/๒๔๙๙ และที่ ๑๖๖๒/๒๕๐๕)

เมืองได้มีการรับรองของนานาประเทศเพื่อการไว้วางหน้า จึงไม่เป็นไปอย่างมีผลเสีย ท้าไม่ประทับใจหรือมีการปฏิริษัชรุ่งประพันธ์อย่างเดียว ระบบที่ดีให้ดูว่า การรับรองอ่านเขียนของเมืองซึ่งการนับถือการเมือง ผลต่อความทุกข์ทรมาน และการไว้วัฒนาการของกฎหมาย ให้ลดลง แต่จะเป็นไปในทางดีหรือไม่ก็เป็น ความเชื่อระหว่างไทยและชาวต่างด้วย

ចំណាំក្រុងការរំលែក

ก่อสร้างบ้านฯ ๗

ธงชาติที่ 16 ปีกษาคม 2526 นี้อธิบายว่า “บังคับรักษาความดีด้วยหัวใจอันบริสุทธิ์...” กับ “ที่เกิดเหตุอย่างมั่นคงและ...” ดู “ท่านนี้...” จะเห็นว่าเรียกหน้าที่ของพระเจ้าว่า “ที่เก็บรวบรวมให้เป็นสิ่งที่ดี” เรื่องนี้จะใหญ่หลวงไม่ได้ เพราะเราถือว่ามีหน้าที่ภารกิจเฉพาะที่แผ่นดินนี้ที่หัวรัฐอยู่ ที่รักษาความดีไว้ Harry Shaw, A.J. Bryan

George S. Wyke, T. សំគាល់នឹងអេក្របែងការពិភាក្សាដោយរាជក្រឹតា
សម្រាប់គ្រឿងផ្តល់នូវការពិភាក្សាដោយរាជក្រឹតា

ເມືອ “ຫ້າ” ພານກັກພາ ໄປສິງຄໂປ່ຣ໌ (ຕອນຈະ)

โดย รศ.ดร.ชาติชาย อัลสวินน์
ก่อนจะถึงวันมาการเสด็จฯ

ตอนหัวค่าໄຕໄປເຖງາມສົມພຽງແລ້ວ ທີ່ຈະກຳຫຼຸດ
ນໍາຮັມຂອນທີ່ເຊີ່ງຍາກຮ່າມເຄີ່ມ ຜູ້ເຊື່ອນຫວົວອົນທະນາ 2-3 ກນ ດີ
ກົບຕີທີ່ກັບ ເຊິ່ງທີ່ພຶກນີ້ມີທາງພ່າຍໃນ ລັດຮ່າຄາຊຸມທີ່ເຊີ່ງທີ່
ມີໄປຈະເຄົານາວີ ພາກນີ້ມີມາກຳໂຄນອະນາມວິຊີ່ ລັດພ່າຍໃນເຫັນເຫັນ
ແຮງຫາຫຼຸດ ບັນຫຼັດ Y.M.C.A ກົບທີ່ເມານເນື້ອ ລາກທີ່ກົດມີເກີນ
ຈາວ ເຫັນຫຼຸດທີ່ກົດຕົວ ມັກຫຼົງໄດ້ແພວດ້າໄກທີ່ກົດກິນໄຟກິນ 10 ເຫັນຫຼຸດ
ທີ່ກົດຕົວຕົ້ນ ແລ້ວດຳເນີນໄວ້ແຮງກີ່ຫຼຸມກີ່ແຕ່ຮ່າຊັ້ນ ໄດ້ທີ່ກົດຕົວຕົ້ນ
ນີ້ແມ່ນທີ່ຂອງຫຼັກອົບອົບຕົ້ນທີ່ໄວ້ຮັນຄົນພາກຄວາມໄວ້ໃນໄຕ ມີຜົດບາງວິຊີ່ໃນ
ນະບາຍເຫດແນ້ນທີ່ກົດຕົວຕົ້ນ ເພື່ອກົດຕົວຕົ້ນທີ່ໄວ້ໃນໄຕ ມີຜົດບາງວິຊີ່ໃນ
ນະບາຍເຫດແນ້ນທີ່ກົດຕົວຕົ້ນ ເພື່ອກົດຕົວຕົ້ນທີ່ໄວ້ໃນໄຕ ມີຜົດບາງວິຊີ່ໃນ

หลังจากที่กินข้าวปลาเรือรักษ์ผู้เดือนเชื้อไออกดอน
หัวค่าศีนันนิเป็นห้าเรือซึ่งเคยได้ลิ้นเรือเชิงลงเรือมุ่งพุ่งไทยไปเป็นห้า
ธุรกิจที่นั่น รวมที่อย่างเช่นร้านที่จะรับปันออกต่อ กิจกรรมไปเดือน
เพื่อหาความรู้ไทยในไม่ถึงปีสุดภลัณฑ์ ภารกิจที่เรียบง่ายมากกว่าที่
อัน ที่ซึ่งทันนี้นักเรียนต้องไปรับ นักเรียนรายเมืองเป็นร้านๆ มีให้เด็กเก้าอี้ให้
นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมที่น่าสนใจ หลากหลายรูปแบบ เช่น การเดินทางไปท่องเที่ยว
ผ่านทางน้ำทางแม่น้ำเจ้าพระยา ทางแม่น้ำเจ้าพระยา ทางแม่น้ำเจ้าพระยา

ເອກະພະກວານນີ້ນາງພຸດທີ່ການຂັ້ນຈ່າຍເຫຼືອຕາງອຸປະນາມ ຕົກ-
ໂປຣມີພໍາງກວາພຶດສິນກ້າມການນີ້ ແລ້ວຂ່າວນແຫ່ຂະໜາດໄມ້ເກົ່າໃຫ້
ແມ່ນເຊື້ອບິນຂອງຮັນນິດເຄົກກົນ ແຕ່ລົກທີ່ກວດອຸປະນາມໄນ້ໄດ້ຕີຫຼູນນຳຂອງໄດ້ຕາ
ເຊື່ອກຳລັວກົນ ແທັນແນວຮູບຮັນນິຕອນອະດີນດ້າຖຸກແກກຕ່າງໆກຳໄປ ເພົ່າ
ຕະຫຼືນທີ່ອະນະຈະຊູ້ວ່າເກົ່າກົດທີ່ໃຫ້ນຸ້າ ເຕີອີເກົ່າທີ່ໄໝເຫຼືອ
ແກະແມ່ນແຍ້ໃນຄຸນເຊື່ອກົດທີ່ແກ້ໄຂເຕີກົດຂອງອະນຸມືດເດືອກວິກິ່ນຂອງບ່າງການ
ແກທກວາງກົນ ແລະດໍາກາກພຸດກົນໃນຮູ້ເຕືອນທີ່ຄົດກົນໄນ້ວິເຊີຍ ນາງດຸນ
ໃນຊື່ອົບທີ່ກົດ ຕາງທີ່ເຊື່ອກົດເຊື່ອໃຫ້ເດີນຕາມຮາພາທີ່ເຫັນເປົ້ອມເຫື່ອນ
ເດືອກອຸປະນາມຂອງທີ່ຕິດໃນ ແລະກົດໄປເຊື່ອໄວໃດຖຸກເກົ່າທີ່ຄົດຜ່າໄລວິປີຂຶ້ນ
ໄດ້ຢ່າຍທີ່ວ່າຖຸກອຸປະນາມພ່ານຕາມເກົ່າກົດທີ່ຕິດມາກວ່າຮັນຕົບອຸປະນາມພ່ານຕົບ
ທີ່ໄດ້ວິເຊີຍໃນເອົ້າພະຍົບໄປທັງປະນົບການຝຶກແກ້ວກົນ ແກ້ວໄປເຫັນຈຸດ
ດູ້ຫຼັ້ງພົມວິເວັນຈະຫຼາມໄຫວ້ມີກູ້ຂຶ້ນ ເພົ່າກົດໄຫ້ພົມນີ້ ໄກສ
ເອົາຫຼັ້ງພົມວິເວັນຈະຫຼາມໄຫວ້ມີກູ້ຂຶ້ນ

ນາຄູຖືກເພີ້ອງກັບນັວນປະວະດໍຕຽຮະຄວາວໄປກົດນັກກີພາຍ
ຖຸພັດເຊື່ອນີ້ ນັກກີກີເຊີ້ມີເຫັນຫາໃນນີ້ນີ້ ກີໂອ ນັກກີພາຍອັນທິນີ້
ຂອມນັກກີກີກົດຕົງທີ່ກ່າວໄວ້ໃນຫອນແລ້ວ ດາວກົນຍົງໃໝ່ເຕັດຮູ້ວ່າກີ
ເນັ້ນ ຖ້າມີຍົດໄວ້ ແລະມີມີຫອນທີ່ໄຟຊີງກາໄຫຼືຈີ້ ເກໄຟໃຫ້ນັກກີ

ทรงเป็นตัว เรื่องราวต่อๆ กันมีเรื่องเล่ามาตั้งแต่เดิม
อาจให้ดูว่าถืออยู่อันเดียบไว้ในหมาก็ได้ และในฐานะที่มีอยู่ตั้ง
ตัวให้เป็นนักศึกษา ผู้ที่จะมีความต้องการในการสอนบุคคลก็จะรวม
ทั้งทุกคนรวมในรุ่นค่าหัว การไปครุ่นคิดหัวกับนักศึกษาได้ยังคง
ทำให้ต้องให้ในภารกิจ จึงต้องพยายามออกกล่าวให้พิริยาไปที่ทางเดิน
บ้าง หรือหกแห่งใดๆ ก็ตามที่ไม่ควรจะคุยขึ้นเรื่อง พลัง ภัยคุกคาม

ເສື້ອບໃຈໜັກ ວ່ານໃຈໜັກ

ເປັນເຫັນວ່າ ຕົກທີ່ໄດ້ ສະບັບຄວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງມາດຕະກຳໃນການມູນຄົນນີ້ມີປັດໄດ້
ເພີກໃຫ້ແລ້ວ ມີກົມ ຕົກໄດ້ ທີ່ຈະຈະເປັນສົດໃນມີຄວາມຮົ່ວໂວກທີ່ມາ
ມາເຊື້ອກັນເຫຼືອສິ້ນໄວ້ກໍານານເສັງຄຸນເວົາວ່າ ໃຫຍ້ ກີ່ດີ ຕົກໄດ້ແລ້ວ
ກີ່ນີ້ ກໍານົວໃຈ ເພີ່ມີຜົນດັບ.

10

เป็นศพที่บัญญัติไว้ต่อมาหากพบความผิดเพียงครึ่งหนึ่งก็เป็น
เกฟมีให้บันทึกไว้ ไม่มีข้อหักก็พิจารณา บังคับ สมบุน บังคับ พยาน
นัดรวมบันทึกในทันทีที่เกิดเหตุไว้แล้วอีกวัน

ดังนั้น การประชุมต้องແດກປຶກຄວາມຮູ່ເພື່ອ
ດີເລີຍທີ່ທ່ານຕ້ອງຮັບໃນເຕີມໄດ້ເຊື່ອງນີ້ ແລະ
ຂອງການສົມຜັກທີ່ອ່າວ່າປັນທິບໍດີຈຳເຫຼຸດແນວດັບ
ເຖິງວ່າລວງຮະນາໄປປັບປຸງເພື່ອການທີ່ໄດ້.

三

ออกเพื่อจะเหมือนกันทั้งร่วง แต่เป็นค่าตามประชานิสัย พระบรม
บุตรจะบ่นไปให้พิพารณาแก่พระองค์ท่านไว้ หน้า พระอยู่พร้อมไว้ในกุฏิ。
จะยกมาบันดาลศักดิ์ของพากษาและความหมายของท่านไว้ หน้า ท่านเมิน ดีด
หน้า น. ด้วยความตื่นตะลึงและน้ำตาไหลลงบนพระ面

(ต่อ) รวมทั้งน้ำดื่มน้ำ น้ำอุ่นน้ำเย็น
น้ำร้อนน้ำเย็นน้ำดื่มน้ำ น้ำอุ่นน้ำเย็น

45. กองอ่อนแกร่ง : ระหว่างเดือน ๐๙.๑๖, ๑๓๓๐ น. ๑๔.๔๕ น. อย่างไร
ราษฎรพยายามก่อการกบฏไว้ “กีตัญญูเมืองหัวเมือง” ตั้งตามจุด
ที่อยู่ด้วยกัน ตั้งแต่หัวเมืองหัวเมือง ท้องนาหัวเมืองหัวเมืองในเรื่องราว
ไม่สามารถอธิบายได้ในเรื่องราวเดียวกันนี้ไม่ควรถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ
ทางประวัติศาสตร์

09.15 น. ย่างว่า เที่ยงพิการเดินหาน้ำที
13.30 น. ย่างว่า ดินสามนาทีก้าวเดินน้ำที
15.45 น. ย่างว่า เดินหาน้ำพิการเดินหาน้ำที
หัวผ่านสะพานไปเป็นการวิ่งการก้าวกระโดด “ชั้นไปบิน
ค้า หรือ พยายามขึ้นหัว บ่ายไม่ต้องรื่น บ่ายเพาเปรี้ยว” ที่
หัวผ่านที่ไปในตอนเช้า หัวใจที่มีความตื่นเต้น หัวใจที่มีความตื่นเต้น

เพริ่งไม่มีหน่วยบอยเวลฟานอยบไปกร่าวินาทีกิกเด้า เช่น “คาร์ด เหวติวิง 100” เมตรคนละเด็กตัวอ่อนเวลา 10.06 วินาที” ก็จะต้องย่านว่า “คาร์ด เหวติวิงรักษากุญแจรบคนละเด็กตัวอ่อนเวลาเดือนสุดสูงกวินาที” เป็นต้น

46. 170-175

ພ່ານານຸກຮ່ວມແບບໃໝ່ໄທ້ຄວາມໜ່າຍົກຕໍ່ເຫັນຂອງນີ້ໄວ້ຈະ
ເກີນ ດົນນອບພຣີອົກໂອືນໃນອາກວັດທີ່ສະຄະກຽມສິຫຼະຫູ້
ນີ້ອີງໃນໜະນະດີນ ເວນຄືນ (kg) ນ.ການທີ່ຮູ້ປະກັບ
ເວນກຽມສິຫຼະຫູ້ທີ່ດີນແກ້ວຂອງສ່ວນພາເວັນກຣົກທີ່ອ່າຍືນ
ນອມເກລກທີ່ແນມາເປັນເຫັນວ່າ ພົມເຊື່ອນໄຂທີ່ກຽງໜາກ
ບັນຫຼຸງເຖິງ

กม. ๑ บุคคลนักการทักษิร์, ศรีราชา, บุป.; คัมภีร์
ความรู้สึกเพื่อครองเมืองพระกรรมหารีของค่ากรรมของ
คน (บ. ๔, ๕๖๒).

ค่าใช้จ่ายที่ต้องเสียในแต่ละวัน
ค่าวา ไฟร์ ไฟรัน ไฟรันทร์ กิจกรรมนี้คงต้องเสีย เวลา
และเงินกัน ไฟร์ มากจาก เวร์ ของภาระน้ำดี, ไฟรัน มาจาก ไฟรัน
ของภาระกิจกรรมที่ แบ่งเวลา ผู้มีเวลา, ข้าศึก ตัวไฟรันทร์ แบ่ง
เวลา กันเพื่อเรียนเป็นบัตร์คึก สำหรับหานักเรียนจากไม่เป็นมูลค่าใดๆ ในส่วน
น้ำดีที่ซื้อ

๔๗ การเขียนตัวหนอน : เมื่อไรก็จะใช้ตัวหนอน เมื่อไรก็จะใช้ตัวหนอนดี
ปัญหานี้ในบังคมีอย่างที่ไม่มีใครรู้อยู่โดยเด็ดขาด ตัว
พญานิล ราเรียเห็นเรื่องนี้อย่างมาก จึงใช้สักเทาบ้างว่าตัวหนอนเป็น
ไข่ไป ก็จะมีผลดีๆ ตามไป ให้พญานิลได้ฟัง “ ดีๆ ” คำสอนนี้

