



ຂ່າວຮາມຄໍາແໜ່ງ

ອຕຸຕາ ໄກສອນ ນາໂດ

ปท 12

ฉบับที่ 36

ปีการศึกษา 2525

1 มกราคม 2526

ราคา 75 ล้านบาท

01.033.0332/2525.12.36 [001-008]
เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา



พระราโชวาท

สัมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุนารี
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร วันศุกร์ที่ 24 ธันวาคม 2525

ขอแสดงความชื่นชมกันท่านผู้ทรงคุณวุฒิและบรรดาบัณฑิตทุกคนที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ

ความมุ่งหมายของนัยที่ต้องการจะได้ถูกนำไปใช้ในการศึกษาสำเร็จปริญญาเพียงเท่านี้ แต่ละคนจะประนีดความสำเร็จที่สำคัญยิ่งขึ้นไปกว่าหนึ่งเดียว ก็คือการที่สามารถจะนำความรู้ไปสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์อันยั่งยืนด้วยตัวในวันข้างหน้า ผู้ที่จะสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์เช่นนั้นได้ นอกจากจะต้องมีความรู้ดีแล้ว ยังจะต้องอาศัยคุณสมบัติอัน ๆ มาประกอบส่วนเสริมด้วย หลายประการ ประการแรกได้แก่ ภูมิสมบัติในการแสดงความรู้ความทันสมัย ทันให้กับอุปกรณ์ที่ต้องการได้ อย่างฉลาดและชัดเจน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความคิดแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องและชัดเจน นิสัยอุปการะน้อมเกล้าฯ ทำงานเพื่อความแห่งภารกิจหน้า จึงจำเป็นจะต้องฝึกฝนตนเองให้ถูกต้อง เป็นศักดิ์ศรี ต้องหัดคิดให้เป็นระเบียบเป็นขั้นตอน ต้องฝึกจนประดิษฐ่องเรื่องทั่ว ๆ ไปให้เกิดประโยชน์ ต้องหัดใช้ภาษาที่บันทึกและพูดที่ถูกต้องกันให้ได้เนื่องจากภาษาที่ใช้ในทางการค้าที่จะถือความหมายได้อย่างรวดเร็วชัดเจนและหมายความมาใช้ บัณฑิตควรจะพยายามสร้างและเสริมคุณสมบัติดังกล่าวไว้ให้มีขึ้นในตนเองให้มาก เพื่อความสำเร็จและความรู้ที่ต้องการจะได้ไปในชีวิต

ในพระปรมาภิไชยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ข้าพเจ้าขออวยพรให้บันทัดใหม่ทุกคนมีความสมบูรณ์พร้อมในการใช้จิตใจและในปัญญา สามารถนำเพื่อสุคุณประโยชน์ให้แก่ชาตินับถ้วนเมืองได้ดีเด่นที่สุด ทั้งไปประเสริฐความดุลความสำเร็จและความสวัสดิ์คงทั่วโลก

ฉบับนี้....มีอะไร

ดวงอธิการบดี _____ หน้า 3

บันทึกกิจกรรมศักดิ์



เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2525 ซึ่งเป็นวันแรกของงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีการศึกษา 2524 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ศาสตราจารย์ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช และ ม.ร.ว.พัฒนไชย ไรย์ยังได้เดินทางมายังมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการรับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ และ สาขาวิทยาและมนุษย์วิทยา ซึ่งรวมเดิมพระทวยรัตนราชสุดา สมบูรณ์บรรเจิดกุมารี

กิจกรรมการป่าชาลันพันธุ์ น.ร.

ประมวลภาพจากงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๘



ปีที่ 2526

ในวิถีแห่งโลกนี้โลกดู
ทุกๆ สิ่งไม่เร็นความเป็นไป
หันทางหนึ่งอาจยาก เพราะขาดที่หน้า
หันทางหนึ่งอาจจ่าขึ้นได้ยาก
ลังคุณครองป้องกันนั้นเมื่อ
อย่างเดียวคุณท่านเราอาจหวือด
ภาระนี้ไปใหม่เปิดใจให้เรา
พรสักดิสท์กันธรรมชาติที่เรา

นิทานทุกเรื่องมีหนองนิ่งอยู่ที่
อุบัติใจกำหนดเห็นความเป็นกลาง
ต้องใช้ความพยายามเข้าสังสั�
ก็ขอความไว้ประน้ำทหรือขาดกลัว
ต้องพยายามดึงดันให้ว้าว
ความทุกอย่างเปิดแล้วบ่อมแพ้ระหว่างราย
ให้บ่อกลัวใจงานค่างความหมาย
มิถูกจับในแบบไม่นักทัน



ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମ

សន្ល័ បាយឱ្ញង់ គណន៍រដ្ឋសាស្ត្រ

1. ความสำเร็จ

เรื่องความอธิการฯ นั้นับเป็นเรื่องแรกที่ผู้เขียนตั้งใจจะเขียนเป็นเรื่องสั้นแบบเบาสมอง (หรืออาจหนักสมองขึ้นไปอีกทีซึ่งไม่ทราบ) แต่ต้องอิงวิชาการบ้างเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงคำแหง ตามที่ท่านบรรณาธิการได้เล่าให้ฟัง และผู้เขียนเองก็เห็นด้วยกับนโยบายเช่นว่านี้เรื่องความอธิการที่เกริ่นไว้จะเกี่ยวข้องกับหลักวิชาการอะไร ? ในแง่มุมพุ่มไม้ไทยจะได้อธิบายกันต่อไป

2. หลักวิชาการทางการบริหาร

หลักวิชาการว่าด้วยการบริหารงานแห่งรัฐ (หรืองานราชการ) มักสนใจกันว่า อะไรคือหลักการของ การบริหาร ผู้ที่ทำการบริหารที่เราเรียกว่า “นักบริหาร” (ทำไม่ได้มีนักบริหาร) หรือผู้นำบริหาร ควรมีหลักบริหารอย่างไร? ความมีความรู้ บุคลิก คุณลักษณะอย่างไร? เหล่านี้เป็นประเด็นสำคัญสำหรับการบริหารงานแห่งรัฐ เพื่อบรรลุเป้าหมายของส่วนราชการแต่ละแห่ง ซึ่งพุดโดยรวมยอด “มีเป้าหมายเป็นสาธารณะและผู้บริหารต้องรับผิดชอบบริหารงานอย่างประยัคต์ให้เกิดประโยชน์โดยมีประสิทธิภาพ (ตามเป้าหมาย “สาธารณะ” ที่กำหนดไว้)

ตามตำราหลักบริหารโดยทั่วไปนักบริหารต่างยึด
หลักของทฤษฎีแบบวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานของการ
บริหาร ต่อการนำไปประยุกต์ปฏิบัตินั้นสุดแต่พหุคิริม
ของผู้บริหารและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำซึ่งมีแตกต่างกันออก
ไป หรืออาจเป็นไปตามสภาพของสังคมแต่ละสังคม
อย่างไรก็ตาม ถึงสำคัญซึ่งสรุปได้และอาจเป็นหลักสำคัญ
เกี่ยวกับการบริหารงานแห่งรัฐ และเป็นหลักการที่ผู้บริหาร
ควรดำเนินและพึงใช้ให้สูกต้องเหมาะสมสมได้แก่

2.1 การบริหารนั้นต้องเป็นการกระทำโดยใช้เหตุผล (Rational Action)

2.2 การบริหารนักเรียนและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Cooperative Human Action)

มีนักศึกษาจำนวนไม่น้อยที่ศึกษาวิชาการบริหาร
งานแห่งรัฐ แล้วตั้งค์ถ้ามาระบุ ฯ ว่า อะไรคือหลักการ
บริหารแบบบวิทยาศาสตร์ คำตอบที่แคนก็คือบริหารตาม
แนวทางทฤษฎีวิทยาศาสตร์ (ที่อ้างกัน) แต่คำตอบที่กว้างที่
สุดและเป็นสาがらก็คือหลัก 2 ข้อ ข้างต้น

หลักการข้อแรกก่อให้เกิดทฤษฎีที่เรียกวันว่าทฤษฎีวิทยาศาสตร์ อันเป็นการอ้างอิงเหตุผลในการจัดองค์การหน่วยงานราชการ และกำหนดงานของผู้บุริหารว่าควรดำเนินไปอย่างไร

สำคัญทางานว่า การบริหารแบบใช้เหตุผลมีเพียง
มนบเดียวใช่หรือไม่ ? คำตอบ จะต้องหันไปพิจารณา

การบริหารในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะข้อเท็จจริงของผลปฏิบัติ เช่น มักพบอยู่เสมอว่าในการบริหารงานบางอย่าง อาจกระทำไปโดยไร้เหตุผล หรือมีเหตุผลไม่เพียงพอ หรือกระทำโดยมีเหตุผล แต่กลับผิดพลาดโดยสิ้นเชิงก็มีที่เป็นดังกล่าวนี้ เพราะเหตุว่าปัญหาหรือเรื่องราวนางประการในการบริหารงานนั้น ๆ อาจอยู่พ้นหรือนอกเหนือสติปัญญา ความรู้ความสามารถของมนุษย์ซึ่งเป็นผู้บริหารนั้นก็ได้

ดังนั้น บางคราวเราจะพบว่าผู้บุริหารใช้อารมณ์อย่างไรเหตุผลในการแก้ปัญหามากกว่าการ หรือมีการเสียงตัดสินใจ ซึ่งจะต้องใช้ทักษะ ลักษณะนิสัย และความเชี่ยวชาญของผู้บุริหารในการเผชิญกับปัญหาเฉพาะหน้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมไทยเรา มักยกย่องผู้บุริหารที่เข้าแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีว่าเป็นผู้มีความสามารถคือ เป็นคน มีค่าพึงพอใจของไทยที่น่าพึงอยู่ค่าหนึ่ง ซึ่งถ้าผู้ใดไม่เชื่อก็อาจจะพังพาไปได้ง่าย ๆ คำนั้นก็คือ “แก้ผ้าเอาหน้ารอด” นี้เป็นคำเตือนใจสำหรับผู้นำที่ชอบเอาตัวรอดเฉพาะหน้า แต่ไม่คิดถึงสุกนองหรือสูญเสียแทนไทยในอนาคต

3. หลักความเชื่อบางอย่างของคนไทยกับการบริหาร

ผลการทบทวนอย่างสำคัญในการบริหารปัจจัยการหนี้ที่คือ ผลการทบทวนของความเชื่อมงายอย่างต่อการบริหารงานของผู้นำที่เรียกว่าราชการโดยทั่วไปในส่วนราชการต่าง ๆ เช่น ความเชื่อในเรื่องของความชัดเจน ใช้คล่อง ซึ่งก่อให้เกิดพฤติกรรมต่างกันออกไป แล้วแต่ว่าจะเป็นความเชื่อ ถือความประเพณีของสังคมด้วย เช่น การทำบุญยืนที่ทำการใหม่ การทำบุญวันสถาปนา เป็นต้นถึงที่ก่อตัวมา จะขัดกับหลักการบริหารงานแบบวิทยาศาสตร์หรือไม่ ถ้าวิเคราะห์ที่ในแห่งของกระบวนการบริหาร การทำบุญต่าง ๆ เป็นจิตวิทยาของกระบวนการบริหารอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดความร่วมใจกัน เป็นการรวมคน รวมมือ สร้างภูมิ ลัจฉะส่งผลดีต่อบรรยากาศโดยทั่วไปของการทำงานและการบริหาร แต่ถ้าผู้บริหารบางคนเชื่อความชัดเจนใช้คล่อง ถูกษัตรณาที่เนการโดยยกย้ำที่ทำงานสำหรับตัวแทนใหม่เหล่านี้ที่ยังอนุโลมได้ว่าเป็นไปเพื่อคริมคง และไม่วัดต่อหลักบริหารดังกล่าว (ของฝรั่ง) แต่ประการใด แต่ถ้าเชื่อแนวหน้า ก็ยังนั่งง่ายก็จะทำอะไรไม่ได้เหมือนกัน ซึ่งจะเป็นผลร้ายต่อตนเอง (ผู้เชื่อมงายเกินไป) ที่กล่าวมากันหนา ก้ามมองอย่างเป็นกลางผู้เย็นเห็นว่า ในสังคมไทยของเรามองอย่างไรพฤติกรรมดังกล่าวก็ไม่วัดกับหลักวิทยาศาสตร์

ในการบริหารและพัฒกิรรมดังกล่าวเป็นเรื่องเฉพาะของ
สังคมไทย โดยเฉพาะเรื่องโชคชะตาหรือความนิผั้ญยืนมิใช่
ผู้ชำนาญการ แต่ครัวเรือนก็ต้องรับภาระอันมีเหตุผลของ
ใหราชารย์ซึ่งดังคือ คุณหมออเจา(วัลย์) ในเรื่อง “ทนาย
โรคศาสตร์” ซึ่งเคยตีพิมพ์ในวารสาร “ดวง” รายเดือน
วารสาร “พยากรณ์สาร” ของสมาคมโภรา ดังนี้

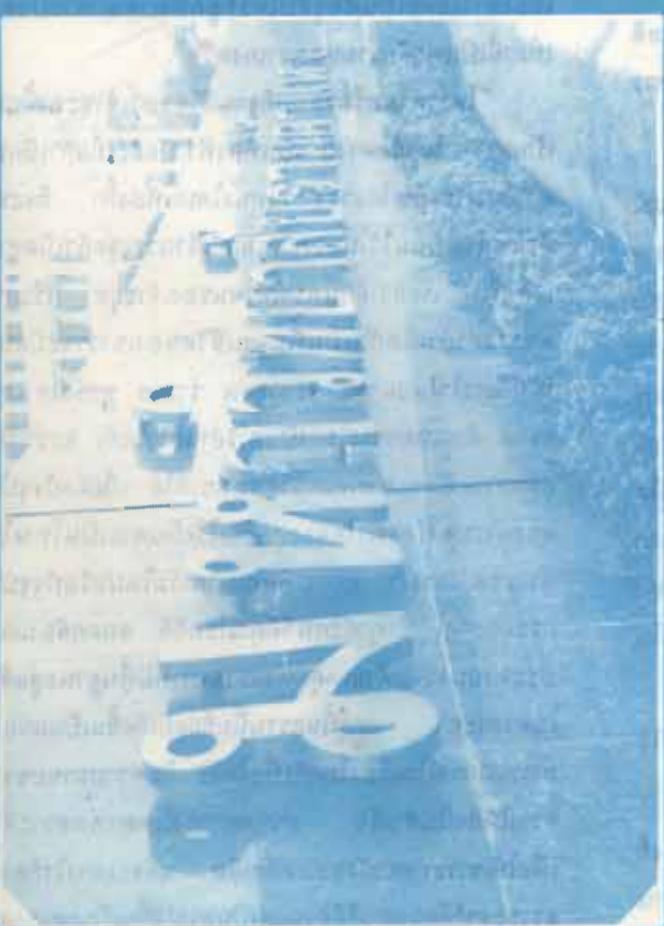
“การมีความเข้าใจว่า ให้ราคาน้ำไม่มีภัยเงียบฯ เลพะ
ใช้การเคาร์ทีด หรือเชื่อว่า วิชา ให้ราคาน้ำต้องคือความควร
มีอำนาจบันดาลคุณบันดาลไทยให้แก่ก่อนบุญย์โดยตรง ก็ต้องเป็นการ
เป็นการเข้าใจ ให้ราคาน้ำผิดกฎหมาย เหมือนความเข้าใจ
ของคนดานบอดคลำร้าว”

“และในส่วนที่ว่าใช้ครั้งหรือเคราะห์กรรมของมุขย์ยื่อมเกิดแต่พฤติกรรมความประพฤติแห่งเจ้า เป็นที่ตั้ง กินกอยากจะเชือเข่นนันถ้าไม่มีเหตุน่าสงสัยบางประการ เช่น นายแพทรี่ที่รู้จักวิชาอนามัยคนเองอย่างดี ก็ยังรู้จักเจ็บไข้เข่นเดียวกับบุคคลอื่น ๆ พระภิกษุสงฆ์ที่มีจริยวัตรงาม ถูกผู้ร้ายฆ่าตายนำอนาคต เด็กน้อยได้เดียงสาไม่เคยเป็นศัตรูกับใครก็ถูกพิฆาตฆ่าตายบ่อย ๆ เหล่านี้เป็นพฤติกรรมของเจ้าเองหรือ”

“ในราชาสัตร์ตั้งสมมติฐานชีวิตของเจ้าขะดาขึ้นมาเป็นดวง โดยถือดวงนั้นเป็นท้องฟ้า และเมื่อกำเนิดมาดวงดาวทั้งหลายโคจรอยู่ตำแหน่งใดบนท้องฟ้า ก็จะลงตำแหน่งดวงนั้นไว้ในดวงขะดาและคำนวนจุดกำเนิดตามเวลาเกิด เรียกว่าสักนาเป็นศักดิ์แห่งของเจ้าขะดา เรียกว่าดวงขะดากำเนิดอันเป็นพื้นฐานชีวิตของเขาว่าจะมีแนวโน้มอย่างไรในอนาคต จะยากจน ร่ำรวย ทุกข์ยาก สุขสบาย ด้วยเหตุอย่างไร เป็นการอ่านกรรมเก่า จะว่าเป็นอดีตกรรมอันจะส่งผลแก่ชีวิตของเจ้าก็ได้ เมื่อถึงปัจจุบันดวงดาวนั้นห้องฟ้าโคจรออยู่อย่างไรเป็นคุณเป็นโทษในดวงขะดาอย่างไร ดูจากการผิวพรรณกรรมใหม่หรือปัจจุบันกรรมจะนั้น ถ้าทุกภัยไทยก็คุณโชคก็ดี สองคดลังและประจวนบรรจบด้วยเหตุแห่งกรรมเก่าที่มีพื้นฐานอยู่แล้วในดวงขะดา เหตุนั้นกรรมนั้นก็ย่อไม่เกิดขึ้นเป็นแน่แท้ การพยากรณ์ในเรื่องโชคก็เพื่อให้เข้าเกิดความมานะขวนข่ายให้กิจนั้นสำเร็จ ส่วนพยากรณ์เหตุแห่งเคราะห์ก็เพื่อให้เข้าใจมัคระวังหลบหลีกเสีย แต่จะอย่างไรก็ตามดวงขะดาเกิดก็คงดาวก็ต้องล้วนแต่เป็นสมบัติขึ้นเป็นกุญแจน้ำที่การพยากรณ์เท่านั้น มิได้หมายถึงดวงดาวจริง ๆ นั้นจะเกิดคุณเกิดโทษจากห้องฟ้ามาสู่มนุษย์โดยตรงก็หาไม่กุญแจน้ำที่การพยากรณ์ทางโทรราชาสัตร์เพียงอาศัยดวงดาวเป็นเครื่องขึ้นกิรนของเจ้าขะดาและกุญแจน้ำที่การพยากรณ์ต่างไปราษฎร์ได้ตั้งขึ้นตามสถิติที่พับเห็นและตรวจสอบมาหากสอดคล้องดีดีนั้นเป็น”

4. ตำแหน่งผู้บริหารกับดวงชะตา

ไม่ว่าคุณไทยสมัยใดເຍະจะได้รับการศึกษาขนาดไหน
ก็ตาม เรายังพบเห็นหรือได้อ่านได้ฟังเสมอว่าเมื่อເ夷าກ้าว
ขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นหรือเป็นผู้นำคน ใจ ๆ ก็กล่าวกัน
ว่าເ夷าเป็นผู้มีความผู้นำที่ดี บางท่านที่ไม่เชื่อคงก็กล่าวว่า
ความเชื่อนั้นงมงาย แต่เมื่ออยู่ในตำแหน่งแล้วจริงๆ โทรากาสทร์
ข้างต้นแล้ว เรายังจะรู้ว่าเป็นมาบังว่า ลักษณะความเชื่อ
ของคนในสังคมไทยกับการบริหารราชการนั้นเป็นอย่างไร
โดยเฉพาะในเรื่องความของผู้บริหาร เพราะผู้บริหารເ夷า
เป็นกันคนเดียว เป็นกันได้คราวละคน ถ้าความของแต่ละ
คนจะได้รับหน้าที่ ก็ต้องกันละกัน ซึ่งในที่นี้



២៥២៦/១៩៨៣

កក្រាវ

MARCH

មុនាំ

ចាប់បី	ចំការ	ចំការ	អស់	អស់	អស់	អស់
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUARY

ចាប់បី	ចំការ	ចំការ	អស់	អស់	អស់	អស់
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

APRIL

JUNE

មុនាំ

ចាប់បី	ចំការ	ចំការ	អស់	អស់	អស់	អស់
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

MAY

មុនាំ

ចាប់បី	ចំការ	ចំការ	អស់	អស់	អស់	អស់
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ខ្លះនាមគំនោះ

1 មករាំកន 2526

19 20 21 22 23
26 27 28 29 30
29 30 31

22 23 25 26 27 28
29 30 31

17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30

កុណក្រាស

AUGUST

ចាន់បី	ចុងការ	ចំការ	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ចាន់បី	ចុងការ	ចំការ	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

OCTOBER

ចាន់បី	ចុងការ	ចំការ	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ចាន់បី	ចុងការ	ចំការ	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER

ចាន់បី	ចុងការ	ចំការ	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ចាន់បី	ចុងការ	ចំការ	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ចាន់បី	ចុងការ	ចំការ	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី	អស់ស៊ី
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



สำคัญต้องการ ประสีทนิภพ คือ จุดหมาย (สำหรับ งานประชาสัมพันธ์)

ឧបនគរណ៍

ແນວທາງ ?

คำตาม ที่ได้ยินและอ่าน เมื่อมหาวิทยาลัยตกลงเป็นผู้ตามหน้า นสพ.คือ “**ประชารัฐพเนร์เชฟไหน**” หรือประชารัฐสัมพันธ์มีว่า “**ไหนไนไม้ชี้แจง!**” ยังกับว่ามุ่งท่องเที่ยวน้ำตกเป็นเจ้าเสือเสือเหลืองที่ไหนที่ไหน ก็อยู่ **สูญอนุญาตดี** เป็นปัญหาของราษฎร์ชาติ ที่พื้นที่ชุมชนมหาวิทยาลัยต้องรับรับ เป็นการศึกษาให้ถูกต้อง ช่วยให้เกิด ชีวิตภัยดีๆ ไหน ๆ กะ ชุดที่จะช่วยให้เกิดความดี ไม่เสียบันดา ทราบได้ “**เฉพาะภูมิ**” ของตนก็ต้องให้ได้รับมอบหมายแล้ว ดูบันดาที่ก่อน ยกหน้าไปประมาณ ๔๕๖๒ ที่มา

มหาวิทยาลัยที่มอนามายผ่านคณะกรรมการประชารัสมพันธ์

ปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือเรื่องพัฒนาการบังคับบัญชา แผนกประชาสัมพันธ์ จังหวัดที่ก่อตั้งมา กองกลางเริ่มเก็บร้องขอการฝ่ายอธิการบดีชี้แจงเป็นผู้บังคับบัญชา งานประจำที่ตั้งหันต์ให้ขาด ! แต่โดยข้อเท็จจริงแล้ว ไม่ใช่ทางนี้ ให้มองจากมุมมองของบุคคลที่ต้องการประโยชน์ทางการเมือง ความต้องการของบุคคลนี้จะตามก้าวไปทางการเมือง ไม่ใช่ทางการศึกษา ทางการศึกษาจะอยู่ในอิสระ ไม่ใช่เป็นเครื่องมือทางการเมือง แต่ในทางการเมืองนี้ ก็ต้องมีการบังคับบัญชา แผนกวิจัยงานผู้รับผิดชอบ บังคับบัญชาไป (ตามที่กล่าวมา) ถ้าจะของบฯ มาปรับปรุงงาน ก็ต้องเป็นหน้าที่ หรือของบุคคลที่เขียนหนังสือเพื่อ ศึกษา ไม่ได้มี ภาระของทาง งานเป็นทางการที่จะบังคับบัญชา ถูกบังคับบัญชา จึงเป็นหน้าที่ของ กองกลางที่ต้องการให้มี ไม่ว่า ตามแผนกร่างร่างกฎหมาย หรือตาม กระบวนการทางกฎหมาย ของบฯ สำนักงานผู้รับผิดชอบ บังคับบัญชา สัมพันธ์โดยตรงเพียงได้มาอธิบายว่า แบบ

ก้าสังใจของผู้ปฏิบัติงาน จึงควรจะปูรับปุงให้ดีกว่านี้ กระทั่งกองบรรณาธิการที่สื่อทุกช่องทางให้ยกหนันมีเจ้าหน้าที่ประจำจริง ๆ เพียงคนเดียว น้อยหนันขออภัยด้วยที่ไม่ได้ทำตามที่ตั้งสิ่น เจ้าหน้าที่จะต้องพิจารณาทุกอย่าง หรือสัมภาษณ์ได้ยังขาดแคลน ทุกวันนี้ที่หากก้าพอไปรักไปไว้ได้ก็อาจหักทิ่มงาน “ผู้สื่อข่าวพิเศษ” ที่เที่ยวไปสัมภาษณ์ใครต่อใคร หนัน มีงานเปรียญเข้าอินท่าอยู่แล้วสิบมื้อ แต่ก็ไม่ช่วย เพราะใจรัก เป็นยังไงด้วยน้ำเพิงนีก็อึကว่า มีคืนมาตามหา กากันมาต่อแต่ไม่ได้พูดเหตุผลกับข้าราชการหนึ่งใจก็อืด กองบาก ยังไม่มีที่ทำการเป็นกิจลักษณะเลย คงได้แต่อาศัยเข้าอยู่ในวันหนึ่ง ๆ !

ปัญหาต่อไปคือประชาสัมพันธ์เก่าให้เก่าไม่พอ
จะเป็นที่รู้จัก ! ข่าวดี ๆ ของนหภ.ไทยแล้ว เวลาเผยแพร่
พร้อมกันไป นสพ.ไม่ได้รับสนใจทั้งสอง ทั้งสองอยู่เบื้อง
หลังวันเป็นที่รู้จัก (นสพ.) สนใจ ลงให้ฟรี ๆ ว่าคน
ของเรามีเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ (ร้าย ๆ จะส่วนมาก) ถ้า
ไม่รู้ว่าอย่างไรก็จะเรื่องของพวกราตรึ้ง 5-6 แสนคน
นี่ก็ไม่ใช่เรื่องแฉล้ม

พระเจลนีบัญชาที่ว่า “ประทับสันติธรรมอยู่ที่ไหน” จึงมีค่าตอบดังนี้แหละ

เขียนมาตั้งเรียกว่า ยังหาคำอุบไม่ได้ ว่าจะไร่
คือ “แนวทาง” เพราะทั้งแนวทางและจุดมุ่งหมาย จะไม่
สามารถบรรยายได้โดยเด็ดขาด ความไม่ได้สามารถ
แก้ไขอย่างไร ก็ตามที่ไม่สามารถแก้ไขข้อที่ไม่ได้ให้หายไป
ได้ คงต้องมีปัญหานี้ “แนวทาง” ซึ่งก็ไม่ใช่เพียง
ลงบันทึกไว้ในเรื่องของที่ต้องการปรับปรุงที่ไม่ใช่หน้า
เดียวเท่านั้น เป็นที่ที่ต้องแก้ไขให้ดีขึ้นๆ ทางเดียวคือเราต้องไม่ “มี”
ไม่ “เป็น” เพียงแต่ “ต้องการ” นั้น ไม่ “เป็น” ต้องการที่เราต้องการ
ต้อง “มี” ให้เรา “เป็น” ให้เรา “มี” ให้ “เป็น” แต่ “มี” หรือ “เป็น”
ต้อง “เป็น” ให้เรา “ต้องการ” ต้อง “มี” ให้ “เป็น” ให้ “ต้องการ” ต้อง “มี”
ต้อง “เป็น” ให้ “ต้องการ” ต้อง “มี” ให้ “เป็น” ให้ “ต้องการ” ต้อง “มี”

สมพนธกัน) เป็นการบ่ายเบิกความคิดพิจารณา
ช่วยแก้ปัญหาที่ “คนอยู่ในหัวใจ” ของ ให้สำเร็จลักษณะ
ครั้ง งานประชุมทั่วประเทศ ได้รุ่งโจนไชย ภานุเดช
เสียที! สำหรับ “แนวทาง” ที่เป็นคำสอนของการบันทึก
ปัญหาทั้งปวงนั้น แม้ความเห็นว่า ประชุมต้องไม่ใช่
ไม่อาจจะเป็นแนวทางเพียงประการเดียวใน
การแก้ปัญหางานมนตรีชาลัมพันธ์ นอกเสีย
จากว่าทุกท่านจะเห็นว่างานนี้มีความสำคัญกับ
มหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง

ถึงเวลาที่จะกล่าวคำอำลา ทางผู้อ่าน จะ แสดงออก
ขอบคุณผู้ร่วมงานทุกท่านที่ช่วยสนับสนุน "ไทยร." ออก
มาสู่สายตาท่านผู้อ่าน ยังขอบคุณผู้อ่านทุกท่านที่ซื้อ เป็น
บก. "เจพาร์ค" คราวนี้ เมื่อจะเป็นระยะสั้น แต่ได้วัน
การพิอันวับจากแฟfn ๆ ไม่เบา อบอุ่นทึ่งภายในและใจ

สุด หันนึ่งอส่งความทุบปีใหม่ ขออำนาจบารมี
องค์พ่ออนรำทำแหงมหาราช จงศดบันดาลให้ผู้อ่าน นาร.
ทุกท่านเจริญล้ำอ่อกดิพจน์ของมหาวิทยาลัยที่กว่า “รู้จัก
ภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สนองคุณ
ชาติ” อิ่งๆ ขึ้นไปเทอนุ.

อกสสร จันทวินล

หนังสือพิมพ์ประจำวันค้าแห่ง

พืชต้อง :	มากกว่าที่เราสามารถคำนวณ +
บรรณาธิการ :	แนะนำให้คิด ดูที่มีผล
บรรณาธิการที่เข้าใจ :	แล้วก็ เป็น ใช้ประโยชน์ได้
ผู้เชี่ยวชาญ :	บุคลากรที่มีความรู้ มีความคิด
กลุ่มบรรณาธิการ :	พยายามอย่าง ศรีษะและกระดูก พยายามหัวเราะ หัวเสียหาย พยายามเดิน เดินอย่างช้าๆ

ข่าวรำคำแหงรายสัปดาห์ เล่มอง : มหาวิทยาลัยรำคำแหง

พิมพ์ที่ ศรีเมืองการพิมพ์

©RULib Archives