



อตุตทา หิ อตุตโน นนาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกฤษ
ตั้งใจศึกษา
บูชาพ่อขุน
สนองคุณชาติ

ปีที่ 13

ฉบับที่ 16

ประจำปีการศึกษา 2526

15 สิงหาคม 2526

ราคา 75 สตางค์

อธิการบดีพบนักศึกษา: 6 เดือนที่ผ่านมา ยังยืนยันทำเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

อธิการบดีพบนักศึกษา ซึ่งจงศการของรามคำแหงเต็มไปด้วยปัญหา ตนเองพยายามทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ไม่เคยปิดกั้นเสรีภาพนักศึกษา อนุญาตให้วิพากษ์วิจารณ์การบริหารงานแต่ไม่ข่มขู่กัน เปิดใจให้นักศึกษาซักถามเต็มที่ ว่าการพบปะอย่างนี้เป็นแนวทางการบริหารงานแบบประชาธิปไตย

เมื่อเย็นวันที่ 9 สิงหาคม นี้ ก่อนการออกตรวจวัดผลภาคกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2526 รศ.สุชม. นวลตฤกุล อธิการบดีและคณะผู้บริหาร ซึ่งมี ผศ.ดร.ชูศักดิ์ ศิรินิล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผศ.โกศล ใจจนพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผศ.ดร.กิตติ ชาติยานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้จัดการ "พบนักศึกษา" ณ หอประชุม

ในรายการพบนักศึกษาครั้งนี้ อธิการบดีได้เชิญผู้แทนพรรคการเมือง ที่มีที่นั่งในสภาฯ มาเป็นตัวแทนนักศึกษา ในการซักถามปัญหาต่าง ๆ และใครที่มีข้อข้องใจให้เขียนส่งมาบนเวที ได้แก่นายวินเชิด ทัศนธนาภรณ์ ประธานพรรคนักศึกษา รศ.ดร. น้อยศรีชัย อรรถคุณศรี ประธานพรรคคณะและธรรม นพ.เชษฐา ไข่อัสสดี ประธานพรรค เทพหรรษา นายละม้าย เสน่ห์วิบูลย์ ประธานสหภาพนักศึกษาและนายเทพพิศ เสนพงศ์ นายก อคมร.

อธิการบดีเปิดฉากด้วยกล่าวถึง ปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาประสบนั้น แตกต่างกับเมื่อเรียนอยู่โรงเรียนมัธยม โดยสิ้นเชิง เพราะทุกคนต้องช่วยเหลือตัวเองในการศึกษาตลอดเวลา เพราะ รามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยต่ออาชีวศึกษา

มหาวิทยาลัยบริการนำดื่มฟรีแก่ นักศึกษาแล้ว ขอความร่วมมือใน การใช้บริโภคเพียงอย่างเดียว

ขณะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้บริการในเรื่องน้ำดื่มฟรีแก่นักศึกษา โดยการจัดตั้งระบบวางน้ำดื่มที่ตามอาคารเรียนและบริเวณต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยนั้น นายสุวิทย์ ไร่โพธิ์พริบ หัวหน้างานอาคารสถานที่ กองอาคารสถานที่ ซึ่งแจ้งถึงความคับขันในการดำเนินการว่า มหาวิทยาลัยได้ก่อสร้างและติดตั้งระบบน้ำดื่มฟรีที่บริเวณสนามกีฬา และน้ำดื่มบริเวณ ในรูปแบบเดียวกัน คือภายในอาคารเรียน ชั้นเรียนทุกชั้นในตึก และที่เป็นตู้น้ำดื่ม รวมจำนวน ๕๐ เครื่อง และภายนอกอาคาร บริเวณสนามกีฬาบริเวณมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นที่ที่มีนักศึกษาใช้จำนวนมาก ไม่เป็นจำนวนมาก โดยติดตั้งในลักษณะที่เป็นตู้น้ำดื่มขนาดใหญ่ จำนวน 14 แห่ง ซึ่งรวมทั้งมหาวิทยาลัยแล้ว จะมีตู้น้ำดื่ม 64 แห่งด้วยกัน โดยมีจุดติดตั้ง ดังนี้

- ภายในอาคารเรียน ชั้นที่ KLB, KMB, LTB และ SAB โดยติดตั้งทุกชั้น ชั้นละ 2 เครื่อง รวม 20 เครื่อง
- ภายในอาคารเรียน 14 แห่ง ที่บริเวณวังตึกกิจกรรมนักศึกษา, โรงอาหาร NB 1 (2 เครื่อง), ตึก NB 1, NB 3, NB 5, NB 7, NB 15, AD 1, LOB, SSB, หอสมุด ส่วนงานบริการนักศึกษา และสนามฟุตบอล
- ที่สนามกีฬาอาคารสถานที่ ซึ่งจะ

เป็นมหาวิทยาลัยที่ค่อนข้างมีผู้ไม่เรียนทุกคนโดยไม่จำกัดจำนวน ซึ่งเกิดผลกระทบที่ดีให้โอกาสกับทุกคนที่ปรารถนาความรู้ การศึกษา สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตยที่ต้องการเปิดความเสมอภาคทางโอกาสในการศึกษาทุก ๆ ปีจะมีนักศึกษาหลังไหลเข้ามาเรียนที่รวมทั่วแหล่งหลวมกันคน บางบิกเป็นแสน , มหาวิทยาลัยมีนิตยสารรายสัปดาห์ ๆ ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับบริการอย่างดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

"แต่ความจำกัดในเรื่องพื้นที่ ในเรื่องงบประมาณ ในเรื่องกำลังคน ในการบริการ มันอันสิ่งยากพร้อมต่าง ๆ ก็ย่อมเกิดขึ้น ห้องเรียนบางห้องคนเต็มที่มีปัญาประกาศใจคืออธิการบดีว่าปิดกั้นเสรีภาพหรือคุกคามเสรีภาพนักศึกษา นั้น ว่า "ผมเป็นคนที่ไม่เคารพเสรีภาพ ผมเชื่อในหลักการประชาธิปไตย แต่เสรีภาพนั้น น่าจะมีขอบเขตจำกัดบ้าง เสรีภาพคงไม่ใช่ใครที่จะลุกขึ้นมาว่าใครคือใคร" จากนั้นได้อธิบายให้นักศึกษาที่มาฟังคำชี้แจงอย่างเนื่องแน่นว่า มีการจัดไปสเตอร์และอธิการบดีให้กับ เพราะเป็นการโจมตีบุคคลไม่ใช่วิพากษ์วิจารณ์การบริหารราชการ มหาวิทยาลัย อธิการบดีได้ให้เจ้าหน้าที่นำไปสเตอร์ออกแจกที่บริเวณ ๕ แห่งให้โตศึกษาวิจัยด้วย

ข้อความในใบสเตอร์บางตอนกล่าวได้ว่า "ดูผมแล้วคิดหัวใหม่ ผู้สืบแนวคิดสู่การวิพากษ์วิจารณ์" ซึ่งอธิการบดีได้ชี้แจงให้เห็นว่าเป็นการพาดพิงถึงคนกับตัวบุคคลที่ นศ.ไม่ชอบ อธิการบดีกล่าวว่า ตนว่านี่คนไม่คิดว่าเป็นการให้เสรีภาพ เสรีภาพในการค้นคว้าอย่างเต็มที่หรือ อธิการบดีถามและชี้แจงต่อไปว่าเพราะที่นำมีการจับคนใน "ใบนี้ที่พิมพ์อะไรก็มัน มันมัน กว้างๆ มันจะจับออกคนที่ไปอย่างไร"



พบนักศึกษา รศ.สุชม. นวลตฤกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัย มาพบปะนักศึกษา เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2526 ณ บริเวณลานสวน, ก่อนการออกตรวจวัดผลภาคกลาง เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และให้โอกาสแก่นักศึกษาในการซักถามปัญหา โดยมีผู้แทน อคมร. ตมร. และพรรคนักศึกษา ร่วมซักถาม มีนักศึกษาสนใจฟังเป็นจำนวนมาก

ผลการออกตรวจวัดผลภาคกลาง ม.ร.

- เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2526 คณะกรรมการดำเนินการจัดงานภาค มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2526 ได้ดำเนินการออกตรวจวัดผลภาคกลาง ม.ร. ปี 2526 ณ บริเวณ หอประชุม โดยได้ผลการออกตรวจวัดผลภาคกลาง ดังนี้
- รางวัลที่ 1 ได้แก่หมายเลข 07300 (ทองคำมูลค่าหนัก 20 บาท)
- รางวัลที่ 2
- ครั้งที่ 1 ได้แก่หมายเลข 42142 (ทีวีสี 20 นิ้ว 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 2 ได้แก่หมายเลข 33146 (รถจักรยานยนต์ 1 คัน)
- ครั้งที่ 3 ได้แก่หมายเลข 18435 (ตู้เย็นขนาด 7.5 ฟุต 1 ตู้)
- ครั้งที่ 4 ได้แก่หมายเลข 04904 (เตาอบ 1 ตู้)
- รางวัลที่ 3
- ครั้งที่ 1 ได้แก่หมายเลข 26114 (สากทองหนัก 250 กรัม)
- ครั้งที่ 2 ได้แก่หมายเลข 14804 (ทองคำมูลค่าหนัก 1 บาท)
- ครั้งที่ 3 ได้แก่หมายเลข 34840 (ทองคำมูลค่าหนัก 1 บาท)
- ครั้งที่ 4 ได้แก่หมายเลข 47377 (ทีวีขาวดำ 20 นิ้ว 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 5 ได้แก่หมายเลข 47345 (ทีวีขาวดำ 20 นิ้ว 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 6 ได้แก่หมายเลข 13374 (ทีวีขาวดำ 20 นิ้ว 1 เครื่อง)

ทำตำราเลี้ยง บริการนักศึกษา ต่างจังหวัด

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำลังดำเนินการจัดทำตำราเลี้ยงนึ่งบริการนักศึกษาต่างจังหวัดที่ไม่อาจมาเลี้ยงนึ่งที่มหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้เป็นรายงานข่าวจากวิทยุและโทรทัศน์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า มหาวิทยาลัยได้ส่งวิทยุและโทรทัศน์การศึกษาซึ่งมีหน้าที่ผลิตรายการบรรยายคำสอนทางวิทยุกระจายเสียงและทางโทรทัศน์จัดทำบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงลงมาเป็นตัวหนังสือ ตำราเลี้ยงที่จะจัดทำขึ้นนี้ประกอบด้วยบทแปล (แปลจากบท) บทคัดย่อ ความยาวด้านละ 30 นาที จำนวน 8 ม้วนต่อหนึ่งวิชา มีรายงานข่าวต่อไปว่ากระบวนวิชาที่จัดทำตำราเลี้ยงครั้งนี้ แบ่งเป็นวิชาพื้นฐาน 12 วิชา และวิชาที่ 2-3-4 จำนวน 11 วิชา รวม 24 วิชา วิชาที่ 1 ได้แก่ AC 101, EC 111, HI 101, LA 104, LA 121, LS 103, MA 103, MA 111, MA 113, PC 102, PS 110, PY 103, และ TH 101 วิชาที่ 2-4 ได้แก่ EC 214, EN 201, EN 202, GE 224, LA 208, LA 213, LA 306, LA 310, MB 203, PS 328, และ PS 420

श्य่อยข่าว

เชิญบริจาคความดีถวายพระเจ้า

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าเพื่อเยาวชน ขอเชิญชวนผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินโดยเสด็จพระราชกุศล สมทบกองทุน "กิตติคุณวิธานา" ซึ่งสมเด็จพระที่นั่งเจ้าพิริยดิถียวดีวัฒนาองค์ประจักษ์กิติมศักดิ์ ได้พระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์จำนวน 100,000 บาท ตั้งกองทุนนี้ขึ้นในวโรกาสที่ทรงมีพระชนมายุครบ 8 รอบ เพื่อสนับสนุนเยาวชนที่ประพฤติดีแต่ยากจน ให้ได้รับการศึกษารวมไปโดยตลอด ดังต่อไปนี้ โทร. 2623076, 2623341

ผลประกวดคำขวัญ "วันแม่แห่งชาติ"

คณะกรรมการการประกวดคำขวัญงานวันแม่แห่งชาติ ปี 2526 ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ได้ดำเนินการคัดเลือกคำขวัญชนะเลิศเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่า คำขวัญชนะเลิศรางวัลที่ 1 ได้แก่ "ส่วนไทยไม่เสื่อมถาน ภาระแม่จนภัยความดี" จาก ร.ว.วิไลวงศ์ กทม. รางวัลที่ 2 ได้แก่ "แม่คือดวงประทีปส่องนำพาสู่โลกดี" จาก ร.ว.เชอนแก่นวิทยา จ.ขอนแก่น รางวัลที่ 3 ได้แก่ "ลูกดีเพราะแม่ดี เป็นมิตรกับเพื่อนคน" จากสำนักงานไปรษณีย์โทรเลขนครหลวง กทม.

สอบคัดเลือกเข้ารับทุน

สำหรับงานอาเซียนแห่งประเทศไทย ร่วมกับกรมวิเทศสหการ รับสมัครผู้สำเร็จปริญญาตรีเพื่อสอบคัดเลือกเข้ารับทุนอาเซียนภายใต้ความช่วยเหลือจากสหรัฐอเมริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ที่สถาบัน เอ ไอ ที ในเดือนเดือนมกราคม 2527 ในภาควิชาการต่าง ๆ 6 ทุน 1 ละ 20 เดือน ผู้สมัครต้องจบปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะ ขอรับใบสมัครและสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 18 สิงหาคม ค.ศ.นี้ ที่งานจัดทุนศึกษา กษ.4 กรมวิเทศสหการ ชั้น 4

หลักเกณฑ์การเทียบวิชาและ รับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ ซึ่งมีคุณวุฒิเดิม อนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

คณะนิติศาสตร์ได้ออกประกาศเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ซึ่งมีคุณวุฒิเดิมอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ดังต่อไปนี้

- คณะนิติศาสตร์เทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต ดังนี้
 - สำหรับนักศึกษามีคุณวุฒิเดิมอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไปจากมหาวิทยาลัยรวมทั้งหมด
 - วิชาพื้นฐานทั่วไป

เทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสะสมของวิชาพื้นฐานทั่วไปทั้งหมดในหลักสูตรตามคุณวุฒิเดิม เป็นหน่วยกิตสะสมของวิชาพื้นฐานทั่วไปทั้งหมดในหลักสูตรชั้นปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ (ขณะนี้ มี 31 หน่วยกิต)

 - วิชากฎหมาย

ไม่เทียบวิชาและไม่รับโอนหน่วยกิตสะสมรายวิชา

ประกวดเรียงความ

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด จัดการประกวดเรียงความ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีเด็กนักเรียนอายุตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไปพึงพิจารณาจัดประกวดครั้งที่ 8 ประจำปี 2526 เนื่องในโอกาส 200 ปี ของสยาม โดยขอทราบรายละเอียดหรือพิมพ์ส่งต้นฉบับด้วยตนเองหรือส่งทางไปรษณีย์ถึงที่ทำการเปิดให้ "ส่วนกิจการรวมสังคม ฝ่ายการประชาสัมพันธ์ ชั้น 7 อาคารธนาคารกรุงเทพ จำกัด สหกรณ์กรุงศรี อ.สุวรรณภูมิ กทม. 10500" หรือ โทร. 2229761-9 ต่อ 61, 71 และ 73 ให้ถึงเขตปิดที่เป็นการันไป คณะกรรมการตัดสินเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2526

หนังสือที่จะเลิก 100 วัน "ปรีดี"

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะจัดพิมพ์หนังสือที่จะเลิกครบรอบ 100 วัน แห่งการเสียชีวิตของ "พจน์ ปรีดี พนมยงค์" เรื่องประวัติคุณงามความดีและผลงาน ของ ปรีดี พนมยงค์ ขนาด 8 หน้า กว้าง 10 ซม. ยาว 15 ซม. พร้อมทั้งประวัติและรูปประกอบจำนวนมาก ปรุ่กษาสาระของพระราชทานทุนนิพนธ์คุณธรรมอันใหญ่เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง กฎหมายอาญา และกฎหมายระหว่างประเทศ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกภาษาฝรั่งเศส และคำแปลวรรณคดีด้วย มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนการแจกจ่ายฟรีจากเงินสมทบกองทุนอนุสรณ์ผู้ประกาศศรัทธา ปรีดี พนมยงค์ ส่วนผู้ที่สนใจจะซื้อหนังสือนี้ ราคา 150 บาท ไปจดติดต่อคุณหญิงผ่อง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โทร. 2210633

รับร้องทุกข์

นางออบ วสุรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม ขอให้ประชาชนที่เดือดร้อน ไร้สาเหตุ เนื่องจากกิจการอุตสาหกรรม ปัญหาผลิตภัณฑ์ เช่น น้ำเสีย อากาศเสีย เสียงดัง ฯลฯ มาขอรับ ให้แจ้งเรื่องร้องทุกข์ไปยังรัฐมนตรีว่าการอุตสาหกรรมโดยตรงที่ โทร. 2811065, 2825599 เพื่อจะได้รีบส่งการเจ้าหน้าที่ไปแก้ไขโดยด่วน

รับปรึกษาโรคทางโทรศัพท์

โรงพยาบาลราชวิถี เปิดรับบริการปรึกษาโรคทางโทรศัพท์ ตลอด 24 ชั่วโมง เพื่อเป็นการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรงมาก อีกทั้งให้ข่าวสารเกี่ยวกับโรงพยาบาล ขอเชิญใช้บริการที่หมายเลข 2820816, 2811533 ต่อห้องปฐมพยาบาล

1.2 สำหรับนักศึกษามีคุณวุฒิเดิมอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไปจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

1.2.1 วิชาพื้นฐานทั่วไป
 เทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสะสมของวิชาพื้นฐานทั่วไปทั้งหมดในหลักสูตรตามคุณวุฒิเดิม เป็นหน่วยกิตสะสมของวิชาพื้นฐานทั่วไปทั้งหมดในหลักสูตรชั้นปริญญาตรีของคณะนิติศาสตร์ (ขณะนี้ มี 31 หน่วยกิต)

1.2.2 วิชากฎหมาย

ไม่เทียบวิชาและไม่รับโอนหน่วยกิตสะสมรายวิชา
 2. การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสะสมวิชาพื้นฐานทั่วไปตามข้อ 1.1.1 และ 1.2.1 เป็นการเทียบและรับโอนทั้งหมดวิชาและให้ถือว่าสอบได้อีกยวระดับคะแนน P ทุกวิชา
 ส่วนการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสะสมวิชากฎหมาย (LA) ตามข้อ 1.1.2 เป็นการเทียบและรับโอนรายวิชา และให้ถือว่าสอบได้อีกยวระดับคะแนน P หรือ G ตามที่สอบได้ไว้แล้วในหลักสูตรตามคุณวุฒิเดิม

3. นักศึกษาซึ่งได้รับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสะสม ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม

4. นักศึกษาซึ่งมีคุณวุฒิเดิมอนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป หากมีความประสงค์จะขอเทียบวิชาและโอนหน่วยกิตสะสม ต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีคณะนิติศาสตร์ โดยแนบเอกสารต่อไปนี้ด้วย

- (1) หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิเดิม และสำเนาอีก 2 ฉบับ
- (2) บัตรประจำตัวนักศึกษา และสำเนาอีก 2 ฉบับ
- (3) สำหรับนักศึกษามีคุณวุฒิเดิมเทียบวิชาและโอนหน่วยกิต

รับสมัครงาน

● การขอรับศึกษาสมัครสอบแข่งขันเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูและอาจารย์ที่สอนในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ผู้มีปริญญาตรีวิชาเอกสาขาต่าง ๆ รวม 411 อัตรา และ ผู้มี ปวศ., ปบ., วศ., วิชาเอกสาขาต่าง ๆ รวม 77 อัตรา สมัครได้ที่ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตพระนครสมัครวันที่ 17 สิงหาคม ค.ศ.นี้

● องค์การทรัพย์สินทางปัญญาแห่งโลก (WIPO) รับสมัครเจ้าหน้าที่แปล ผู้สมัครต้องจบปริญญาตรีด้านภาษาหรือกฎหมาย มีความรู้ภาษาฝรั่งเศสดีเยี่ยม ภาษาอังกฤษ, สเปน หรือรัสเซีย เป็นภาษารอง มีประสบการณ์ในงานแปลกฎหมายและงานแปลทางด้านบริหาร อายุไม่เกิน 55 ปี ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่ กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ โทร. 2820310 ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2526

● วิทยาลัยกรุงเทพ รับสมัครผู้มีวุฒิปริญญาโททางนิติศาสตร์ เพื่อเป็นอาจารย์ โดยผู้สมัครที่มีพื้นฐานทางโฆษณา หรือ วารสารศาสตร์ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ผู้สนใจสมัครได้ที่สำนักอธิการ วิทยาลัยกรุงเทพ ถิ่นน้ำทิพย์ กทม. ภายในวันที่ 20 สิงหาคม ค.ศ.นี้

● มหาวิทยาลัยศิลปากร รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาใดสาขาหนึ่งทางจิตวิทยาการศึกษา, จิตวิทยาการให้คำปรึกษา, จิตวิทยาชุมชน, จิตวิทยาสังคม, จิตวิทยาเด็กพิเศษ และ จิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ระดับ 4 ในคณะศึกษาศาสตร์ ผู้สนใจสมัครได้ที่แผนกสารบรรณ วิทยาลัยศิลปากร หรือคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยศิลปากรจันทบุรี ภายในวันที่ 19 สิงหาคม 2526

● มูลนิธิช่วยเหลือเด็กกำพร้าของสตรีไทยมุสลิมแห่งประเทศไทย รับสมัครพนักงานตำแหน่งเลขานุการ ผู้สมัครต้องจบวุฒิปริญญาตรี พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ ได้ดี พูดได้ตอบภาษาอังกฤษได้ และตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 2 ตำแหน่ง ผู้สมัครต้องจบวุฒิ ปวช., พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ คล่อง สนใจสมัครได้ที่อาคารดิเบย์ 1978 อ.เจริญกรุง แขวงศาลขวางพระนครใต้ ถนนนรา กทม. โทร. 2893023

● กรมประชาสัมพันธ์ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่ง ครูช่างศิลปป็นระดับ : (ทัศนศิลป์ช่างปั้น) ตำแหน่งผู้ประกาศระดับ : และตำแหน่งผู้รายงานข่าวระดับ : สอบตามรายละเอียดและสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการ กรมประชาสัมพันธ์ กทม. ภายในวันที่ 22 สิงหาคม ค.ศ.นี้

● บริษัทเจริญโภคภัณฑ์การเกษตร จำกัด รับสมัครพนักงานตำแหน่งเลขานุการฝ่าย 2 อัตรา (คุณสมบัตินิติเป็นหญิง, จบปริญญาตรีภาษาอังกฤษดีมาก, พิมพ์ดีดคล่อง) ตำแหน่งพนักงานต้อนรับ-สอบถาม : 1 อัตรา (คุณสมบัตินิติเป็นหญิง, จบปริญญาตรีภาษาอังกฤษ, บุคลิกดีมาก) ตำแหน่งพนักงานเดินเอกสาร 2 อัตรา พนักงานควบคุมเครื่องเอกสาร 1 อัตรา (เป็นชาย, จบ มศ.5) พนักงานขับเรือเฟอร์รี่ส่งเอกสาร 2 อัตรา (เป็นชาย, จบ มศ.5-ปวช., มีใบอนุญาตใช้艇เป็นของตนเอง) พนักงานส่งหนังสือ 1 อัตรา (เป็นหญิง, จบ ปวช., ภาษาอังกฤษดี, พิมพ์ดีดคล่อง) พนักงานสารบรรณ 1 อัตรา (เป็นหญิง, จบ ปวช., พิมพ์ดีดคล่อง) ผู้สนใจติดต่อ สมัครด่วน ที่ "คุณอัศวิน เกษตรธรรม อาคารทวิศ 61 อ.เกษมราษฎร์ คลองเตย กทม. 10110"

สะสมวิชากฎหมาย (LA) ต้องแนบใบรับรองผลการศึกษารายวิชา (Transcript) และสำเนาอีก 2 ฉบับด้วย

ทั้งนี้ ต้องดำเนินการภายในกำหนดเวลาดังนี้

นักศึกษาซึ่งมีทะเบียนเป็นนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ ในปีการศึกษาใด ๆ ระหว่างปีการศึกษา 2519 ถึงปีการศึกษา 2526 ต้องดำเนินการภายในปีการศึกษา 2526
ข่าวสามกึ่งทาง รวบรวมโดย มูลนิธิเพื่อเด็กกำพร้า

ปิดอก บก.

ภาษา เป็นสิ่งหนึ่งที่เรานำไปใช้ในการคิดสื่อสาร ใน การจดจดสื่อสารเราใช้ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ภาษาเขียน (WRITING) เป็นสิ่งสำคัญมากในการศึกษาในมหาวิทยาลัย ที่กล่าวพูดเช่นนี้เพราะการ วิเคราะห์วิชาความรู้ที่นักศึกษา เรียนมา สิ่งแรกที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีต้องเจอคือ การเขียน ข้อความของ มหาวิทยาลัยตามค่าแห่งส่วนมากจะประเมินผลการทำงานของนัก ศึกษาที่วัดผลสอบข้อเขียนแบบ Essay Writing จะมีตัวชี้วัด พื้นฐานสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่ใช้วัดผลสอบปรมาณ นอกจากนั้น บางมหาวิทยาลัยก็จะมีข้อสอบเขียนรายงานส่งอาจารย์ผู้สอน อีก ตัวอย่างการวัดผลความรู้และความแตกฉานทางวิชาการ ที่เขียนมาจะเป็นโอกาสดีมากสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถในการ เขียน บางครั้งนักศึกษาคอมพิวเตอร์ก็อาจไม่เข้าใจว่าทำไมเราถึงต้องรู้ ภาษาอังกฤษเหมือนกัน เวลาตัวกับเพื่อนร่วมชั้น(เราทั้งคู่ตัวเรา) เครื่องตัวหรือสำหรับการทำงาน แต่พอผลสอบออกมาเพื่อน เราซึ่งนั่งตัวอยู่ด้วยกับกันได้เกรดดีกว่าเรา ทั้งที่ในการตัวเรา ู้มากกว่าเพื่อนเราก็อีก อาจมีเหตุผลหรือข้อบกพร่องในเรื่องผลสอบที่ ออกมาผิดพลาด แต่สิ่งหนึ่งซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญและนักศึกษา ส่วนมากมองข้ามไปคือ การเขียนของตนเอง

ถ้านักศึกษาทำการเขียนหรือการเขียนในสมัยที่เรียนชั้นมัธยมได้ จะเห็นว่าการเขียนหรือวิชาการ (academic writing) เป็นสิ่งที่มี ข้อผิดพลาดในการเขียน ข้อผิดพลาดหรือวิชาการของคำไปจากการ สืบค้นพจนานุกรม และแบบฟอร์ม (format) ในการเขียนบ้างเป็นครั้ง ี่ ทุกระดับใหญ่ในการเขียนคือคือความผิดพลาดของคำที่ใช้คำที่เข้าใจ ตัวนั้นในการเขียนนักศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้คำศัพท์ที่ถูกต้องและมีความ พยายามใช้คำ คำพูดที่ "ชัดเจนน่าฟัง" เป็นสิ่งที่จะต้องปฏิบัติใช้ เขียนนักศึกษาของตน ในการเขียนเพื่อวัตถุประสงค์ของนักศึกษาเป็นข้อ อย่งหนึ่งหรือตัวใจในการเขียน ส่วนตัวคือการเขียนเรื่องความหรือการ สืบค้นพจนานุกรม หรือภาษาและคำศัพท์ที่ผิดเป็นประเพณีในการ สืบค้นพจนานุกรม

1. บทนำ ในบทนำนักศึกษาควรแสดงความปัญหาใน ข้อสอบ เขียนสิ่งที่นักศึกษาจะได้เห็นหรือแสดงความชัดเจน เป็นประเด็น ๆ ข้อแนวส่วนประกอบของพจนานุกรมที่นักศึกษาใช้ก็อีก ในการตอบปัญหาโดยอ้างหรืออิงบนที่ค้นหรือพจนานุกรมหรือ ข้อมูลการศึกษาที่เรียนมา

2. เนื้อหา เสนอประเด็นที่นักศึกษาต้องการแสดง ความชัดเจนหรือได้ผล ถึงความลึกซึ้งเสนอจุดสำคัญ (main points) อย่างเด่นชัดและเต็มที่โดยไม่ตกหล่น ที่ควรตระหนัก อีกอย่างหนึ่งคือการให้น้ำหนักและการลำดับจุดสำคัญ นักศึกษา ต้องรู้ต้นตอแล้วว่าจะเน้นประเด็นไหน ประเด็นไหนเป็นสิ่งที่ เน้นของสงมา และส่วนไหนที่เขียนเป็นส่วนเสริม

3. บทสรุป การสรุปจะต้องสะท้อนให้เห็นจุดสำคัญ ในประเด็นต่าง ๆ ที่ได้ตอบไปเป็นส่วนเนื้อหา และขณะเดียว กัน บทสรุปต้องสัมพันธ์กับปัญหาในคำถามที่เราถามหาความ ไว้ในบทนำ อย่างบอกอย่างกระชับเห็นจนผู้อ่านรู้สึกว่าการแสดง ความคิดถึงไม่หมด

ถ้านักศึกษาลองอ่านข้อสอบโดยใช้นิ้วชี้ทุกตัว มาข้างต้น ลักษณะในการแสดงความชัดเจนด้วยการเขียนจะ เกิดขึ้น ความคิดความอ่านในการเขียนไม่ว่าจะเป็นการเลือก ใช้คำคัดลอกจนแนวทางการตอบข้อสอบวิชาต่าง ๆ จะเกิด ขึ้นกับนักศึกษา การฝึกเขียนเป็นเรื่องจำเป็น มีคำกล่าวของ มัวร์ที่ว่า Becoming a writer is all a question of learning to trust yourself, to trust your own voice. จึงอยู่ที่เราไม่ มีทางเลือกได้อย่างเซกซ์ปีร์ แต่การสอบได้เกรด G เป็นสิ่ง ที่นักศึกษากฎมีใจไม่ใช้หรือ

ศ.ดร.ไพฑูริย์ ภูริเวทย์

เศรษฐกิจและพฤติกรรม

ในชีวิตประจำวัน

ศ.ดร.เอกสิทธิ์ เตชะโกศลวัฒน์

คณะเศรษฐศาสตร์

ปัญหาเศรษฐกิจ เป็นปัญหาว่าด้วยทุกสิ่งทุกอย่าง ในชีวิตประจำวันของเรา ว่าด้วยการทำงานหาเลี้ยงชีพ และเหตุ ใดบ้างที่เราจึงหาได้มากของชีพได้น้อย ทุกวันนี้เราทุกคนต่างก็ ทราบดีถึงความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตเรา เพราะไม่ เป็นแต่ครั้งคราวเราจะต้องได้ช่วยการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อออก มาสู่ฐานการครองชีพของประชาชนให้สูงขึ้น

ผู้สูงอายุคงจะจำเหตุการณ์สมัยสงครามยาเสพติดได้ ใน ครั้งนั้นเราต้องประสบกับความขาดแคลนเสื่อผ้า อาหาร พืช ผัก ขาดหรือใช้ไม่มีประโยชน์ ซึ่งถ้าความลำบากที่หนักกว่าอย่าง มาก เมื่อก่อนสงครามเรามากไม่ยอมวิตกกังวลว่าจะมีสินค้าต่าง ๆ อยู่ใน ร้านขายสินค้าหรือไม่ เราวิตกแต่เพียงว่าจะสามารถหาเงินมา ซื้อสินค้าเหล่านี้ได้พอเพียงกับความต้องการของเราหรือไม่เท่านั้น คราวใดที่เราเมืองท่าซึ่งนำรายได้มาให้ออกสมควรร เราก็มองใจ ว่าพ่อค้าจะสามารถหาหนทางมากระเบื้อง หรือผ้าผืนเสื่อ หรือสินค้าอื่น ใดมาขายให้หรือไม่ แต่สงครามทำให้เรารู้สำนึกว่าเราต้องพึ่งต่าง ประเทศมากเหลือใด สำหรับสินค้าบางชนิดซึ่งเราใช้อยู่เป็นประจำ ดังนั้นการที่เราจะผลิตสินค้าขึ้นเองโดยมีคุณภาพพอสมควร แม้ ว่าจะต้องใช้ต้นทุนที่สูงกว่าสินค้าของต่างประเทศ นักเศรษฐศาสตร์ ก็คงจะเห็นว่าไม่ได้ว่าการกระทำเช่นนี้เป็นสิ่งผิด เพราะว่าการ ผลิตสินค้าคุณภาพพอใช้ได้ขึ้นเองยิ่งดีกว่าที่สินค้าต่างประเทศ เลี้ยงทั้งหมด เพื่อว่าในเวลาสงครามเราจะได้ไม่เดือดร้อนจนเกินไป นอกจากนั้นเราอาจมีความเห็นว่า การเงินจำนวนมากที่ท่าอุตสาหกรรม ความนั้นเป็นสิ่งที่ดี ทั้งนี้เพื่อจะได้สมดุลกับจำนวนคนส่วนมากที่ ทำงานกสิกรรมหรือเราอาจมีเหตุผลอื่น ๆ ก็ได้ คือระมัดระวังให้ การกระทำของเรามีผลทางเศรษฐกิจที่สมดุลกับผลทางด้านอื่น ด้วย นักเศรษฐศาสตร์อาจให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้ แต่ไม่มีสิทธิ์ที่จะชี้ขาดว่า การปฏิบัติอย่างใดหรือการครองชีพ อย่างใดจึงจะเป็นการกระทำที่ถูกต้อง

ทุกคนยอมรับกันว่าปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความสำคัญ มากเหลือใด เมื่อเศรษฐกิจถดถอย แม้บ้านก็จำเป็นที่จะต้องออกไป ทำงานนอกบ้านเช่นเดียวกับเพื่อนบ้าน เด็กที่ถูกทอดทิ้งอยู่กับที่เฉื่อย อาจจะขาดความอบอุ่น กลายเป็นปัญหาสังคมที่ตามมาได้ ซึ่งเรื่องนี้ นาย อี เอฟ ซูเมกเกอร์ (เกิดในเยอรมัน) ผู้เขียนเศรษฐศาสตร์ ของชาวพุทธ ได้แสดงความเห็นที่เห็นว่าการว่าจ้างผู้หญิงทำงาน ในสำนักงานหรือโรงงานอย่างขนาดใหญ่ขึ้น นับเป็นสัญลักษณ์ ของความล้มเหลวทางเศรษฐกิจอย่างร้ายแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปล่อยให้มีการลดของลูกเด็กแดงทำงานตามโรงงาน ในขณะที่ เด็ก ๆ ถูกปล่อยปละละเลย นับเป็นการไม่ประหลัดในสายตาของ นักเศรษฐศาสตร์ชาวพุทธ แต่จะทำอย่างไรได้เล่าในการเศรษฐกิจ ปัจจุบัน ซึ่งมีพ่อบ้านจำนวนมากที่สามารถเลี้ยงดูครอบครัว ได้โดยไม่จำเป็นต้องไปทำงานนอกบ้าน เราสามารถใช้อีกพุทธธรรมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ในชีวิตประจำวันของเราได้ เพราะพระพุทธองค์ท่านได้ทรงสอน เศรษฐศาสตร์ด้วยเช่น "สัมมาอาชีวะ" ซึ่งเป็นธรรมข้อหนึ่งใน มรรคแปด ท่านสอนให้เราประกอบอาชีพโดยสุจริต และให้มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรอบคอบ (อิทธิบาท 4) และรู้จักรักษา ทรัพย์สินและใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์แก่ครอบครัว ญาติพี่น้องและ มิตรสหาย ท่านสอนให้รู้จักประมาณตน ไม่ตั้งอยู่ในความประมาท ดังนั้นความพอดีแฉ่งระหว่างคุณค่าทางศาสนากับความก้าวหน้าทาง เศรษฐกิจจึงไม่มี นักเศรษฐศาสตร์พัฒนาอาจจะมีความคิดเห็น แตกต่างกันเกี่ยวกับพุทธศาสนาบางข้อขัดกับหลักทฤษฎีเศรษฐ ศาสตร์พัฒนา เช่นคำว่า "สันโดษ" ซึ่งนักเศรษฐศาสตร์มีความ เห็นว่าท่านทรงสอนให้เราพอใจในสิ่งที่เรามีอยู่ ในขณะที่ทฤษฎีเศรษฐ ศาสตร์สอนให้เราดิ้นรนหา มีกิเลส มีความต้องการบริโภคสินค้า มาก ๆ เมื่อสินค้าขาดได้โรงงานก็ตั้งอยู่ได้ คนก็ไม่ว่างงาน เศรษฐกิจ ก็ดำเนินไปดีด้วยดี ซึ่งความจริงไม่ได้หมายถึงความเกียจคร้าน แต่หมายถึงการที่เราพยายามทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างดีที่สุดแล้ว ก็ควรร พอใจในสิ่งนั้น

หลักการอีกข้อหนึ่งที่มีเขียนขอยกเป็นตัวอย่างเป็น "ธรรม ใดที่ไม่เป็นไป เพื่อการสังฆม ธรรมนั้นเป็นของอาพมา" ถ้าพิจารณา อย่างผิวเผินนักเศรษฐศาสตร์พัฒนาอาจจะมีความเห็นแย้งกับหลัก การยอมและกระตือรือร้น ซึ่งเรื่องนี้จะต้องดูที่เจตนาของพระพุทธองค์ ซึ่งคำสอนของท่านมีหลายระดับและใช้ในโอกาสต่าง ๆ กัน ธรรม ข้อนี้พระองค์ทรงสอนให้มนุษย์ละกิเลส ดิ้นรนหา เพื่อให้มนุษย์มี เมตตาธรรม รู้จักที่จะซึ่งก็ตรงกับหลักการกระจายรายได้ในวิชา เศรษฐศาสตร์

ดังนั้นในเมื่อแล้วพุทธศาสนาเกิดขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาชีวิต ศาสนาพุทธก็คือ "มีธรรมมาปฏิบัติ" ดังนั้นจึงมิได้ขัดแย้งกับความ อยู่ดีกินดีทางกายภาพ แต่มีข้อที่ควรระวังก็คือ สิ่งที่เราเรียกว่าศาสนาหรือธรรมนั้น มีของปลอมปะปนอยู่มากเพราะท่านก็อยากให้ ประชาชนทำบุญ มาก ๆ โดยที่บางคนก็อยากจะทำบุญที่ง่าย ๆ แต่สามารถมีเงินทำบุญ สว่างไสวได้ใหญ่โตได้ ผู้มีจิตศรัทธาบางคนอาจจะทำบุญสว่างวัด มากมาย แต่ดำรงชีวิตอยู่อย่างสุจริต เถลไถลเปรียบเสมือนกับไม่รู้ว่าไม่ ถึงพุทธศาสนา

ข้อแตกต่างที่สำคัญระหว่างทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และคำสอน พระพุทธศาสนานั้นอยู่ที่ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์อาจจะเน้นวัตถุมาก เกินไป ซึ่งข้อนี้อาจจะมีความล้มเหลวในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของโลกที่ก่อปัญหาสารพัด ตั้งแต่สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ไปจนถึงการ ว่างงาน ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ และเป็นสิ่งที่น่าแปลกที่ความ ปรารถนาทางเศรษฐกิจของสังคมพม่ามีน้อยกว่าสังคมอเมริกัน

ในสมัยของทริภคย์ กล่าวได้ว่าประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์ ทั้งดินที่เพาะปลูกและแร่ธาตุ ชาวต่างประเทศที่เข้ามาเมืองไทยในอดีต ต่างก็กล่าวถ้อยความอุดมสมบูรณ์ของทริภคย์ของเราเช่น นาย ลาดู แบร์ หรือสังฆราชปาลาสตอลอง แต่เหตุที่เราซึ่งยากจนก็เกิด จากโครงสร้างทางสังคม การเมืองของเรานั้นเอง





การศึกษาขั้นอุดมศึกษาในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน



แม่น้ำไรน์

โดย ผศ.ธนิ เจนภูมิศาสตร์

อ.ภาทินี ยัควมาส

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันปัจจุบัน

มีอยู่กว่า 40 แห่ง กระจายอยู่ตามเมืองต่าง ๆ ในสหพันธ์สาธารณรัฐฯ แห่งละเมือง โดยปกติมหาวิทยาลัยเหล่านี้มีชื่อเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย แต่มักจะนิยมเรียกมหาวิทยาลัยตามชื่อเมืองที่ตั้งอยู่ เพราะสะดวกและเป็นที่ยอมรับกันทั่วเมืองหนึ่งก็มีมหาวิทยาลัยเพียงมหาวิทยาลัยเดียวเท่านั้น มหาวิทยาลัยส่วนมากไม่มี CAMPUS คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะแยกย้ายกันอยู่ตามละแวกต่าง ๆ กลมกลืนเป็นส่วนหนึ่งของเมืองนั้นไปเสีย มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเป็นศูนย์รวมแห่งวิชาชีพและวิชาการชั้นสูงแทบทุกสาขาวิชา บางครั้งบางสาขาวิชาไม่รวมตัวอยู่กับมหาวิทยาลัย แต่ตั้งเป็นสถาบันโดยเฉพาะสำหรับสาขานั้น ๆ ขึ้น มีฐานะทางวิชาการเท่าเทียมกับมหาวิทยาลัย เช่น สถาบันเทคโนโลยี (Technische Hochschule) สถาบันการแพทย์ (Medizinische Hochschule) วิทยาลัยการเกษตร (Landwirtschaftliche Hochschule) หรือวิทยาลัยการดนตรี (Hochschule für Musik) เป็นต้น

มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้มีบทบาทที่สำคัญยิ่งต่อชีวิตและความเป็นอยู่ทางวัฒนธรรมของชาวเยอรมันมานานแล้ว มหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ที่สุดของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน คือ มหาวิทยาลัยไฮเดิลแบร์ก ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อ ค.ศ.1386 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยที่เมืองโคโลญ (ค.ศ.1388) จนกระทั่งถึงศตวรรษที่ 17 มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะมีนักศึกษาโดยเฉลี่ยประมาณ 200 คน ประมาณ ค.ศ. 1620 มีนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของเยอรมันทั้งหมดเป็นจำนวนเพียง 8,000 คนเท่านั้น

ในสมัยกลางหลังจากการเรียนวิชาทั่วไปแล้วนักศึกษาคิดค้นใจเลือกเรียนวิชาการแขนงต่าง ๆ จาก 7 ใน 3 คณะคือ เทววิทยา นิติศาสตร์ หรือแพทยศาสตร์ ในการสอนอาจารย์ส่วนมากนำบทเรียนจากหนังสือมาอ่านให้ฟัง นักศึกษาต้องจดบันทึกที่อาจารย์อ่านให้มากที่สุดที่จะทำได้ หลังจากนั้นจะมีการอภิปรายเกี่ยวกับบทบรรยายนั้น จนกระทั่งถึงศตวรรษที่ 18 การเรียนในมหาวิทยาลัยใช้กันแต่ภาษาละติน

ในศตวรรษที่ 19 เริ่มมีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการสอน วิชาการแขนงต่าง ๆ ได้สามารถรวมกันไว้ในคณะศึกษาศาสตร์ ในการสัมมนา นักศึกษาต้องออกมารายงานวิชาการและต้องอภิปรายหัวข้อเรื่องต่าง ๆ กับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาคณะอื่น ๆ โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์นั้นได้พัฒนาเพิ่มสาขาใหม่ ๆ ขึ้นมาอีกมากมาย การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเน้นการวิจัยเป็นสิ่งสำคัญมากขึ้นทุกที ในการศึกษางานด้านวิทยาศาสตร์ต้องมีการเรียนทางภาคปฏิบัติและทดลองด้วย จนกระทั่งถึงต้นศตวรรษที่ 20 จำนวนนักศึกษาก็ยังมีไม่มากนัก ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาจึงยังคงมีอยู่เสมอ

ตั้งแต่ศตวรรษ 19 เป็นต้นมาจนกระทั่งไม่นานมานี้ ระบบการเรียนในมหาวิทยาลัยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ก็ไม่ได้เปลี่ยนแปลงไปมากมายนัก ถึงแม้ว่าเป้าหมายของการศึกษาและเงื่อนไขต่าง ๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปบ้าง ในระยะ 20 ปีที่ผ่านมาจำนวนนักศึกษาได้เพิ่มขึ้นอย่างมาก ปัจจุบันมีนักศึกษาประมาณ ๑๖,๐๐๐ คน ตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันเป็นนักศึกษาหญิงประมาณ 1/3 ศาสนาประมาณ 6%

วิชาการในแขนงทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะแพทยศาสตร์ทุกสาขา สถาปัตยกรรมศาสตร์ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และบางสาขาวิชาทางมนุษยศาสตร์ เช่น จิตวิทยา ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ มีการจำกัดที่เรียน ค.ศ.1973 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ได้ที่เรียนสาขาวิชาที่กล่าวมานี้เพียง 1 ใน 4 คนเท่านั้น ส่วนคนอื่น ๆ ต้องรอต่อไปหรือไม่ก็ต้องไปเรียนสาขาวิชาอื่น ทั้งนี้เพราะในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันไม่มีการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แต่ทางสภาการศึกษาจะเป็นผู้คัดเลือกจากผลการเรียนและคุณสมบัติต่าง ๆ ผู้ที่ได้ที่เรียนจะเริ่มเรียนวิชาต่าง ๆ ในสาขาที่ตนเองต้องการเลือกเรียนได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 และส่วนมากแล้วจะเป็นหน้าที่ของนักศึกษาเองที่จะตัดสินใจลงทะเบียนเรียนวิชาไหนและจะไปฟังการบรรยายของศาสตราจารย์คนไหนก็ได้ เพราะการศึกษาในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันให้อิสระทางวิชาการมาก แต่ทั้งนี้ก็ถือเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ด้วย ซึ่งส่วนมากจะกำหนดหลักสูตรไว้กว้างมาก มีจุดมุ่งหมายรวมมหาวิทยาลัยมีการกำหนดแผนการศึกษาและการทดสอบความรู้ (Zwischenprüfung) หลังจากการเรียนไปแต่ละภาคเรียน จึงทำให้ความเป็นอิสระทางวิชาการค่อนข้างลดน้อยลง วิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคนิคนั้นมีหลักสูตรที่กำหนดไว้ค่อนข้างมานานแล้ว

นักศึกษาที่เรียนทางสาขามนุษยศาสตร์โดยเฉลี่ยแล้วต้องเรียนประมาณสิบปีหรือ 12-15 ชั่วโมง ซึ่งมีทั้งในทางการบรรยาย การเตรียมและการเข้าร่วมสัมมนา การสัมมนาเป็นการทำางร่วมกันระหว่างนักศึกษาทั้งที่อยู่ในความควบคุมดูแลของอาจารย์ โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาคนหนึ่งจะใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยประมาณ 12 ภาคเรียน (6 ปี) แต่ละปีการศึกษาจะมีการบรรยายประมาณ 7 เดือน ในช่วงระยะเวลาที่ไม่มีบรรยาย นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเตรียมส่งรายงานแก่อาจารย์ แต่ก็มีนักศึกษาหลายคนทำงานทำในช่วงระยะเวลาสั้นเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในการศึกษา นักศึกษาในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันประมาณ 40% จะได้รับทุนจากรัฐเดือนละไม่เกิน 800 มาร์ค มหาวิทยาลัยทุกแห่งไม่เก็บเงินค่าเล่าเรียน รัฐเป็นผู้ยกค่าใช้จ่ายทั้งหมด

นักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอสอบเอาปริญญาได้เมื่อได้ศึกษามาอย่างต่ำตามจำนวนภาคเรียนที่ทางคณะหรือภาควิชากำหนด ซึ่งโดยมากก็กำหนดประมาณ 6 ภาคเรียน แต่บางคณะหรือสถาบัน เช่น คณะแพทยศาสตร์ก็กำหนดไว้ 7 ภาคเรียน สถาบันวิชาการศึกษา 6 ภาคเรียนเป็นต้น การสอบรวบยอดหรือการสอบเอาปริญญา มีชื่อเรียกต่าง ๆ กันตามลักษณะของการสอบ เช่น Magisterprüfung, Doktorprüfung, Diplom หรือ Staatsexamen เป็นต้น นักศึกษามีสิทธิ์จะเลือกสอบแบบใดแบบหนึ่ง ซึ่งการสอบแต่ละแบบนี้ไม่ขึ้นแก่กัน นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามหลักสูตรและมีความรู้กว้างขวางพอแก่การสอบแต่ละระดับเท่านั้น การสอบรวบยอดจะประกอบด้วย การเขียนวิทยานิพนธ์ การสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า แต่จะเน้นการสอบปากเปล่าเป็นสำคัญ เมื่อนักศึกษาสอบผ่านขั้นตอนการสอบทุกขั้นแล้ว ก็จะได้รับปริญญาตามสาขาวิชาและระดับที่ตนสมัครสอบไว้

1/3 ศาสนา ศีลปะในภาควิชาภาษา เยอรมัน เศรษฐศาสตร์ และดนตรี

จงทำดี แต่อย่าเด่น จะเป็นภัย

สวดทวาราวดี ระพี สาคริก

"จงทำดี แต่อย่าเด่น จะเป็นภัย" เป็นคำกล่าวในเชิง เตือนสติ ซึ่งมีจะได้ยินกันเสมอ ๆ ในสังคมไทย

หากได้ยินได้ฟังแล้ว ปล่อยให้เพียงผ่านไป หรือ เมื่อได้ยินได้ฟังแล้วก็รวบรัดเห็นดีเห็นชอบ นำไปปฏิบัติกันแต่ที่เดียว ก็รู้สึกว่าเป็นการเชื่องแบบ หลงมรรยา หรือ สะท้อนให้เห็นความหมายของกรณาดำเนินชีวิต ไม่สมควรเป็นวิธีปฏิบัติที่เกิดจาก "ศรัทธา" เพราะหากเห็นคนอื่นเป็นตัวแทนที่จะทำให้เกิดคุณค่าอย่างสำคัญแก่ชีวิตไปส่วนหนึ่ง นั่นคือ การนำมาศึกษา ใฝ่ดีใฝ่บุญที่แต่ละคนมีอยู่ วิจัยเพื่อหาเหตุผล แล้วจึงหาวิธีปฏิบัติซึ่งคิดว่าชอบด้วยเหตุผล

คำกล่าวตามหัวข้อเรื่องนี้ เมื่อได้นำมาวิเคราะห์ดู ตามสติปัญญาเท่าที่ผู้เขียนมีอยู่ไม่มากนัก รู้สึกว่า ทำให้คิดเห็นไปได้หลายทิศทาง เจตนาธรรมของคำกล่าว น่าจะมุ่งไปสู่ การสนับสนุนให้แต่ละคนนำไปถือเป็นหลักปฏิบัติเพื่อการทำความดี แต่ก็ได้เตือนสติไว้ว่า อย่าทำงานด้วยความเด่น เพราะจะเป็นภัยแก่ตนเอง เรียนรู้ที่มาจากไว้สอนทำของคำกล่าวนี้เอง ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการชวนให้ศึกษาและวิเคราะห์ ทบทวนผลต่อไปอีก

เงื่อนไขของการทำความดี

การปฏิบัติทุกสิ่งทุกอย่าง จำเป็นต้องมีพลังในการริเริ่ม และมีพลังในการคิด การนำ เพื่อความก้าวหน้าต่อไปสู่เป้าหมาย และจำเป็นต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน

การทำในสิ่งที่ถืออย่างแท้จริง ซึ่งหมายถึงความดีที่มีสังขารรวมเป็นพื้นฐาน ไม่ใช่ความดีซึ่งเพียงแต่มีวิสัยทัศน์ของชนกลุ่มหนึ่งกลุ่มใดเป็นฐานรองรับ ย่อมเป็นความดีที่มีคุณค่าอย่างแท้จริง แม้ว่าในบางสังคม การกระทำความดีที่แท้จริงอาจเป็นการขัดกันกับความดีในความหมายซึ่งสังคมของชนกลุ่มผู้มีพลัง นิยมยกย่องก็ตาม การทำความดีที่แท้จริงที่กล่าวมาและการกระทำนี้ จำเป็นต้องมีความเป็นผู้นำ เสียสละตนเอง ไม่ยอมปล่อยให้ตนเองอยู่อย่างโดดตามกระแสผู้นำที่กำลังไหลลงสู่บ่อน้ำเน่า หรือไหลทวนกระแสแห่งความจริง

การกระทำความดีในลักษณะที่ "ตามกระแสสังคม" เป็นสิ่งที่ง่ายแก่การปฏิบัติกว่า และอาจไม่จำเป็นต้องเกิดความเด่นใด ๆ เลย เพราะอยู่บนหลักการของการเอาใจความต้องการของสังคมนั้น ๆ อยู่แล้ว การปฏิบัติจึงตกอยู่ในภาวะเสมือนการไหลตามน้ำว่า หากผู้ใดที่กระทำเพื่อการพร้อมพร้อมกันในส่วนตัวจากการกระทำ ความดีประเภทนี้ ก็เป็นโอกาสที่จะได้รับผลตอบแทนในระยะเฉพาะหน้าโดยง่าย

การกระทำความดีบนพื้นฐานแห่งสังขารอันแท้จริง อาจจะต้องพลัดหรืออาจขัดต่อสิ่งที่สังคมนั้น ๆ นิยมว่าดีก็ได้ ถ้าหากพลัดก็ต้องยืน ย่อมแสดงว่า บรรพชาศในสังคมนั้น มุ่งสู่ความดีอันแท้จริง แต่ละคนที่มีกระทำความดี จึงเป็นส่วนเสริมเพื่อการก้าวหน้าคือไปบนทิศทางเดิม ถ้าหากเป็นการขัดต่อสิ่งที่สังคมนั้น ๆ นิยมว่าดี ความขัดแย้งต่อการมุ่งกระทำความดี ย่อมเกิดขึ้นจากผลของการปฏิบัติ ไม่มากนักน้อย

การกระทำความดีบนความเป็นจริง

การกระทำความดีเพียงการพูดแต่ปาก ไม่บังเกิดผลอันแท้จริงได้ จำเป็นต้องกระทำด้วยการปฏิบัติจริงเพื่อพิสูจน์ความจริงให้ปรากฏ และจำเป็นต้องใช้เวลา จึงต้องใช้บุคลิกภาพความเป็นผู้นำ มีจิตใจไม่ตก ในการกระทำความดี นี้มีทั้งที่มุ่งเพียง



สัมภาษณ์พิเศษ

โดย กองบรรณาธิการ

รศ. สุขุม นवलสกุล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6 เดือนที่ผ่านมา...ชาวรามฯได้อะไรจากอธิการบดีบ้าง ?

สัมภาษณ์ได้ไหม เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2525 มหาวิทยาลัยรามคำแหงของประเทศไทย "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" และชาวรามฯ มาพบกันที่หอประชุมรามคำแหง เพื่อใช้ในการบรรยายพิเศษในโอกาสที่ รศ. สุขุม นवलสกุล ได้เข้ารับตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2525

รศ. สุขุม นवलสกุล ได้เข้ารับตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2525 และเข้ารับตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2525 และเข้ารับตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2525

ทุก ๆ คนก็คิดถึงคุณครูคนดี ๆ ที่สอนมาในวัยเยาว์... รศ. สุขุม นवलสกุล ได้เข้ารับตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2525 และเข้ารับตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2525

- ที่ก่อนรับตำแหน่งอธิการบดีได้ทำอะไรบ้างในระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่านมาได้ดำเนินการไปบ้างอะไรบ้าง
- การบริหารงานตามแนวทางประชาธิปไตยนั้น ผมพยายามทำโดยสม่ำเสมอ อย่างเช่นการประชุมประชุมกันฝ่ายต่าง ๆ ครบถ้วนรอบคอบความคิดเห็น เพื่อชี้แจงปัญหา และรับฟังข้อเสนอนั้น ๆ สิ่งนี้ผมก็ทำอยู่เป็นประจำ ไม่ว่าจะเป็น อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้าง นักการภารโรง นักศึกษา สมาชิกรวมประชากรมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งกรรมการคณะต่าง ๆ ผมก็ได้ประชุมบ้างพูดบ้างมากกว่า 1 ครั้ง คือ 2 ครั้ง - 3 ครั้ง ก็มีนะครับ ในการประชุมประชุมแต่ละฝ่ายนั้นก็ให้เขาชี้แจงปัญหาและข้อเสนอมติต่าง ๆ อันนี้ก็เป็นแนวทางประชาธิปไตยที่ต่อต่อของว่างระหว่างมหาวิทยาลัยกับแต่ละฝ่ายได้ ทำให้เกิดความเข้าใจกันที่ว่าทำอะไร แล้วเขาอยากให้เราทำอะไร รวมทั้งทำไม่เราไม่ทำอะไร หรือทำไมเราทำสิ่งนั้น
- การพบปะที่ว่ามีคือว่าลดปัญหาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้มากน้อยเพียงใด หรือสามารถรับฟังปัญหาใหม่ ๆ ของนักเรียน
- ทั้ง 2 อย่างที่ว่ามีก็เป็นไปได้มาก และที่สำคัญกว่านั้นก็คือ การสร้างความเข้าใจแล้วพยายามที่จะปลูกฝังให้แต่ละฝ่ายมีจิตสำนึกว่างานในความรับผิดชอบหรือหน้าที่ของตนนั้นเป็นอย่างไร เช่น นักการภารโรง เขาก็ให้เห็นว่าความรับผิดชอบของเขาที่มีต่อมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง ผมพยายามที่จะให้ทุกคนเกิดความสำนึกในหน้าที่ของตนซึ่งผมคิดว่าลักษณะการพบปะนี้ให้ผลมากในเรื่องการสร้างความเข้าใจ
- อีกเรื่องหนึ่งก็คือการวางหลักประกันแก่อาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัยนั้น ได้ดำเนินการไปแล้วอย่างไร
- ในบางส่วนของงาน เช่น การชำระบัญชีงบประมาณได้ซึ่งทำให้ถูกจ้างงบรายได้อีกหลักประกันในการทำงานว่าอยู่ในความควบคุมขององค์กร นอกเหนือที่จะขึ้นอยู่กับอธิการบดีคนเดียว รวมทั้งการลดภาระหนี้สินของมหาวิทยาลัย เราได้ให้เงินเป็นปฏิทินปีละ 2 ครั้ง ซึ่งก่อนสอบก็จัดให้มีการคิว ส่วนในเรื่องการขออัตราของมหาวิทยาลัยในขณะนี้ เราได้เน้นในด้านของสายวิชาการว่าเป็นความต้องการของมหาวิทยาลัย - สำนักบริหารจัดฝึกอบรมทำให้ได้จุดมุ่งหวังในการที่จะสร้างประสิทธิภาพการทำงานของฝ่ายวิชาการ ไม่ว่าจะเรียนสาย ข. และสาย ค. ก็คงจะมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น มีความตั้งใจและทุ่มเททำงานเพราะตนเองได้รับ

- หลักประกันจากหน่วยงานอื่น
- ในส่วนของอาจารย์ซึ่งมีคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรดำเนินการในเรื่องทุนฝึกอบรมและดูงานอื่น ค่าเดินทางไปอย่างไรบ้าง
- ปกติในเรื่องทุนดูงานหรือฝึกอบรมนี้ก็มีไม่ขาดสาย ปีนี้ที่เพิ่มขึ้นมาก็ได้ดำเนินการสอบชิงทุนไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศโดยทุนสมทบ ซึ่งมีทุนจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ให้มาประมาณ 26 แห่ง ขณะนี้กำลังดำเนินการ รวมทั้งการส่งอาจารย์ไปฝึกอบรมเรื่องการเขียนตำราสำหรับใช้เรียนด้วยตนเอง โครงการวิชาการเหล่านี้เราก็มีต่อเนื่องอยู่โดยตลอด
- มีข่าวว่า การที่อาจารย์ไปดูงานต่างประเทศนั้นจะดีหรือไม่ดีอย่างไร มีผลกระทบอะไรบ้างหรือไม่อย่างไร
- มีครับ คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร กำหนดว่าใครจะไปต้องมีโปรแกรมแน่นอนว่าไปเพื่อดูงาน และทางไหนต้องให้กรรมาธิการรับรองไปแล้วจะทำอะไรบ้าง คณะกรรมการจะตรวจดูก่อนไม่ใช่ว่าอยู่ที่ ๆ เขาบอกว่าเชิญไปก็ไปได้ ไม่ใช่แค่ครับ
- ในด้านนักศึกษาซึ่งเคยมีข่าวว่าจะปรับปรุงสวัสดิการต่างๆ ของนักศึกษานั้นปรับปรุงไปได้มากน้อยเพียงใด
- อันนี้ทำไปได้มากพอสมควร เช่น ในห้องน้ำที่ห้องรวมที่โรงอาหารใช้ถังน้ำทำไปช่วยทดแทนกระต๊อที่น้ำพอเพียง ซึ่งห้องน้ำตามอาคารเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองอาคารสถานที่ ก็ทำไปหมดแล้ว ประมาณ 700 กว่าห้อง โครงการที่จะทำก็คือสร้างห้องน้ำเพิ่มเติมในลักษณะที่น้ำใช้ในห้องน้ำในตึกเรียนครับ ส่วนเรื่องรางวัลแก่นักศึกษาที่กระทำไปทำมาไม่ไรรางวัลก็สมควรแล้ว คือฝ่ายกองอาคารสถานที่บอกว่า ในเมื่อเป็นน้ำดื่มเพื่อนักศึกษาที่ขอให้เป็นน้ำดื่มที่มีคุณภาพ คือเป็นน้ำชนิดน้ำดื่มผ่านเครื่องกรองอย่างดี ขณะนี้สามารถใช้ได้แล้วนอกจากนี้ในเรื่องที่ให้นักศึกษาก่อนสิ้นเดือนสุภสมมติ เราจะทำแท็บเล็ต 25 ชิ้น ปีก่อนก็จะทำแท็บเล็ตอีก รวมทั้งป้อนอาหารต่างๆ ที่จะให้ความปลอดภัยแก่นักศึกษาตามจุดต่างๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัย
- ในเรื่องสวัสดิการนักศึกษาที่มีอะไรเพิ่มเติมอีกหรือไม่
- อย่างเรื่องวิทยากร ที่เคยว่าพี่ของ สวป. นั้น ผมได้พูดคุยกับเจ้าหน้าที่เขาแล้ว ก็ได้ให้กำลังใจเขาเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขปัญหานั้นตามที่เขาคิดว่าการ "ซึ่งเท่าที่สอบถามมาก็รู้ดีกว่าเป็นไปตามเป้าหมายก็ภายใน 7 วัน เรื่องการพิมพ์สารก็เหมือนกัน (ซึ่งมี) ใจเป็นสื่อหรือให้เรียนมาเหมือนเมื่อก่อน ถ้ามีจำนวนพอสมควรก็พิมพ์ได้เอง

- ส่วนที่เขยแอดว่าจะไม่ทำในบางเรื่องเมื่อรับตำแหน่ง ท่านในการบริหารจะไม่อ่อนไหวอ่อนแอ หรือการตัดสินใจจะไร้อคติ การบริหารตามกฎหมายไม่ใช่เหตุผลทางการเมือง ไม่ทราบว่าเมื่อดำรงตำแหน่งแล้ว ทำได้เพียงใดหรือมีโครงการอะไรบ้าง
- มั่นใจว่าที่ท่านทุกคนคงมองเห็นว่าให้ทำมาอย่างที่เราได้หรือเปล่า และผมก็ขอยืนยันอยู่ว่าสิ่งที่ได้พูดไปนั้นยังอยู่ในจิตสำนึกของผมอยู่ตลอดเวลา ผมเองก็ตั้งใจอย่างเต็มที่ที่จะทำงานด้วยหลักการมากกว่าการหวังผลทางการเมือง ผมเชื่อว่าประชาชนทั้งหลายคงจะได้เห็นว่าสิ่งที่มีมาทำมานั้นเป็นไปตามหลักการหรือมีหลักการหรือไม่ในแต่ละสิ่ง สิ่งเหล่านี้คงทดลองหรือตอบคำถามไม่ได้
- เคยถูกกดดันทางการเมืองภายในจากฝ่ายต่างๆ บ้างหรือไม่
- ก็อาจจะบ้างนะครับ แต่ผมเองก็บอกตรง ๆ ว่าที่เรารู้ว่าทำอะไรก็ต้องเผชิญกับสิ่งเหล่านี้ ก็พยายามยึดหลักการแล้วก็ไม่พยายามที่จะหวงใจใครในสิ่งซึ่งไร้เหตุผลนะครับ ผมยังมีความรู้สึกมุ่งมั่นเหมือนเดิมว่าจะทำในสิ่งที่ถูกต้องให้กับรามคำแหง
- ที่เคยกล่าวว่าจะไม่ไปกีดกันเสรีภาพทางความคิดเห็น ในระยะหลังนี้มีไปลดเคอร์เซอร์กันมหาวิทยาลัยไปกีดกันเสรีภาพทางความคิดเห็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งของนักศึกษา ท่านอธิการบดีมีอะไรจะชี้แจง
- ไม่ไปปิดกั้นเสรีภาพทางความคิดเห็นอย่างแน่นอน แต่เสรีภาพทางความคิดเห็นต้องมีขอบเขตเหมือนกัน ไม่ใช่ทำอะไรที่เป็นความเชื่อของตัวก็ว่ามา ในแง่การวิพากษ์วิจารณ์ หรือการติติงฝ่ายบริหารผมให้โอกาสเต็มที่ครับ เป็นเรื่องที่อยู่จะรับฟังหรืออยากจะรู้ด้วยซ้ำ แต่ไม่ใช่ว่าอยู่ที่ ๆ ใครขึ้นมาว่าคนนั้นเป็นญาติกับคนนั้นคนนี้เป็นเผด็จการ ซึ่งหาเหตุผลมาสนับสนุนไม่ได้ แล้วก็ไม่มีผู้รับผิดชอบในไปลดเคอร์เซอร์หรือประกาศนั้น ผมว่าเสรีภาพต้องมีความรับผิดชอบควบคู่กันไป อย่างผมเองคงไม่มีเสรีภาพไปตำหนิคนนั้นโดยไม่มีข้อเท็จจริงรองรับ แต่ในแง่การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานต่างๆ ผมเปิดเต็มที่ครับ ไม่ว่าจะเป็นการวิพากษ์วิจารณ์ในรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่ก็ตาม คุณทำข่าวรามฯ (หมายถึงผู้สื่อข่าว) ก็คงทราบดีว่าผมไม่เคยเข้ามาเซ็นเซอร์ว่าสิ่งนั้นสิ่งนี้ลงได้หรือไม่ได้
- ที่มีไปลดเคอร์เซอร์ของศูนย์ต่อต้านเผด็จการออกมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง
- ตอนแรกก็ออกมาโดยไม่ทราบว่าเป็นใคร ใช้ชื่อว่าศูนย์ต่อต้านเผด็จการ ซึ่งมีข้อความหรือเนื้อหาที่หาหลักฐานอะไรไม่ได้ เช่น ข่าวว่าผมสนับสนุนแนวคิดของพรรคคอมมิวนิสต์ของใครต่อใคร ข่าวว่าผมวิ่งเต้นบ้างอะไร ผมก็ขอให้เก็บเสีย ส่วนนักศึกษาที่ติดโปสเตอร์ก็ไม่ได้ทำอะไร ต่อมาก็มีนักศึกษาที่หนังสือว่าฉันนี่แหละคือศูนย์ต่อต้านเผด็จการ มีลายเซ็นต์เป็นประธาน แล้วก็นำโปสเตอร์วิพากษ์วิจารณ์งานของมหาวิทยาลัยมาขอติด ผมก็ยื่นตี บอกลให้เอาไปติด ไม่มีปัญหาอะไรขอให้มีควมรับผิดชอบเท่านั้น





- ที่บอกว่าไปสเตอร์ที่ออกมาต่อระบอบ จะไม่เป็นการปิดกั้นเสรีภาพนักศึกษาคนไหนไปหรือ อย่างที่มีไปเขย่งภาชนะแล้ววิ่งไป
- เพราะว่าไม่ใช่เรื่องอย่างนั้น มันเป็นเรื่องที่ว่าข้อความต่างๆ เป็นอย่างไร แล้วความรับผิดชอบอยู่ที่ใคร เพราะอย่างเช่นอดีตๆ ผมทำไปสเตอร์คำใครสักคนขึ้นมา โดใส่ชื่อว่า แนวร่วม ก. แนวร่วม ข. ซึ่งไม่รู้ว่าใครคือใครที่ไหน หากคนรับผิดชอบไม่ได้ อย่างนี้ถูกหรือที่จะเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย ผมว่าไม่ถูก ในมหาวิทยาลัยนักเรียนการใช้เสรีภาพน่าจะเป็นแบบอย่างกับสังคมภายนอกว่าอะไรก็ควรใช้เสรีภาพที่ถูกต้อง ครอบงำประชาธิปไตยจนสภาพเฉพาะเดียวกับเราที่ต้องการในลักษณะของกันด้วยนะครับ
- ที่ไม่ปลื้มบอกว่าอธิการบดีปิดกั้นการที่กิจกรรมนักศึกษาจะ
- จะปิดกั้นได้อย่างไรเล่าครับ การทำกิจกรรมนักศึกษาเป็นเรื่องของนักศึกษาที่อยู่ในขอบเขตประชาธิปไตย เรื่องกิจกรรมนักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ไว้อย่างเช่นงบประมาณเท่านี้เท่านี้ ทุกสิ่งทุกอย่างก็เป็นไปตามนั้น ผมไม่เคยที่จะบอกว่าต้องคิดสิ่งนี้สิ่งนี้ ผมไม่เคยทำ
- ทำไมต้องไม่ให้ ออม. หรือพรรคต่างๆ แจกคู่มือตอบได้ หรือไม่ให้อ่านบ้าง ๆ ขอให้อ่านในการทำกิจกรรม
- คู่มือตอบนี้ มหาวิทยาลัยก็ทำหนังสือแจกอยู่แล้ว และสามารถให้บริการได้ทั่วถึงและควบคุมจำนวนได้ ที่เป็นความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เรื่องนี้ไม่เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา เรื่องชก เช่นกัน ขณะนี้มีบัตร ๘ คน สำหรับกิจกรรมนักศึกษา ก็ให้บริการแก่นักศึกษาเท่าที่จะทำได้ ออม. หรือชมรมต่างๆ ซอมาก็ได้อย่างกลุ่มต่างๆ ก็มีสิทธิใช้ ถ้าเป็นการใช้เพื่อกิจกรรมบ้างเพื่อประโยชน์ที่เป็นประโยชน์คือส่วนรวม ไม่ใช่การวิ่งเพื่อนใหม่ เพราะเราไม่พอ การขอรับบริการของกลุ่มต้องเป็นระดับที่ต่ำกว่าชมรมบ้าง ในขั้นนี้ก็ประกาศราคาซื้อหรือใหม่สำหรับนักศึกษาอีก 4 คน ผมยืนยันว่าอย่างน้อย 3 คนต้องให้กับกิจกรรมนักศึกษาแล้วอย่างนี้จะว่าผมไม่ปิดกั้นกิจกรรมนักศึกษาตรงไหน
- ที่ทำอธิการบดีบอกว่าเห็นความเห็นจากประชาชนทุกคนเป็นแนวดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนั้นใครจะขอทราบว่ามีอะไรบ้าง
- ก็ทุกอย่างแล้วไม่ควบคุมกับใครตรงไหน ถ้าเป็นข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ผมก็เอามาใช้ทำประโยชน์ เช่น ไปสอนหนังสือมีนักศึกษาเขียนมาเสนอแนะว่าตรงนั้นควรทำอย่างนี้เป็นอย่างนี้ เช่น ครั้งหนึ่งนักศึกษาเขียนมาว่าน่าจะใช้วัสดุส่วนมาดุดึงใส่โครงที่อยู่โรงอาหาร ผมก็ว่าดีเหมาะสม ผมก็บอกกองอาหารไปสามารถดูดส่วนมาดุดึงได้ไหม ? ปรากฏว่าเมื่อมาใช้ระบบราชการจริงๆ ขึ้นตอนยาวอีก ในที่สุดใช้วิธีดับเพลิง เอาเจ้าหน้าที่ของเราควาดล้างห้องต่างๆ ก็ทำกันไป
- คำว่าในเรื่องความคิดเห็น ไม่จำเป็นและครบ ตรงไหนก็ได้เจอกันคุยกันที่ไหน ถ้าเป็นความคิดเห็นผมรับปรึกษาคนนั้นคนนี้ อันเห็นว่าเหมาะสมก็ดำเนินการกันไปเลย
- ที่เคยแสดงว่าจะทำมหาวิทยาลัยให้ออมกับเป็นมหาวิทยาลัยในกรรมทำไปให้เพียงใด
- ก็ทำให้ได้เท่าที่เห็นสมควร เราทำทุกสิ่งตรงๆ นะครับว่าเราเขียนและเราคุยกับพวกที่เป็นอยู่ เช่น ห้ามจัดตลาดนัดซึ่งผมก็เห็นว่าเราไม่มีตลาดนัดอีกแล้ว ห้ามจัดหมอลำอะไรทำนองนี้สภาพที่เป็นมหาวิทยาลัยมากขึ้น แต่ว่าในแง่ของความบันเทิงก็เป็นเรื่องธรรมดาของชุมชน เราทำทุกอย่างในเรื่องการแสดงดนตรีหรือจะอภิปรายอะไรต่างๆ ทำได้โดยเสรี ขออย่างเห็นว่าสิ่งเหล่านี้ ทำเป็นบริการไม่เก็บสตางค์แก่นักศึกษาได้ไหม

- ที่บอกว่าจะลดข้อจำกัดระหว่างประชาชนต่างๆ มีอุปสรรคทางไหนบ้าง และดำเนินการให้พร้อม
- อุปสรรคก็ไม่มี เพราะการลดข้อจำกัดคือการเดินเข้าไปหาเขาและคุยกับเขา ว่าเรื่องราวนั้นเป็นอย่างไร ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ชมรมบ้าง สภาอาจารย์บ้าง จาก ออม.บ้าง อะไรเหล่านี้ ในการอำนวยความสะดวกเป็นพิเศษเฉพาะบ้าง ทั้งหมดบ้าง ซึ่งผมทำได้ตั้งแต่เป็นอธิการบดี 6 เดือน เกือบ 20 ครั้งแล้ว
- การตัดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยบางส่วน เช่น ค่าล่วงเวลาของเจ้าหน้าที่ และค่าตอบแทนต่างๆ มีข้อเท็จจริงอย่างไร ?
- อะไรที่เป็นระเบียบที่กำหนดกันไว้ว่าเป็นค่าตอบแทน เราจ่ายตอบแทนไว้ ผมยืนยันในที่นี้ว่า เราจะไม่คิดในสิ่งเหล่านั้น แต่ว่าบางอย่างที่ไม่ใช่ค่าตอบแทน เช่น ค่าล่วงเวลา ถ้ามีงานทำก็จ่ายค่าตอบแทนกัน ผมยืนยันว่าระเบียบค่าตอบแทนต่างๆ ที่มีขึ้นตั้งแต่ก่อนผมมานั้น เราคงต้องรักษาวินัยเหมือนเดิม แต่อย่างเช่นสิทธิในเรื่อง OVER TIME จะต้องเกิดขึ้น ถ้ามีหน้าที่
- ๘ เดือนที่ผ่านมาคิดว่าแก้ปัญหาอะไรได้บ้าง
- ปัญหาของมหาวิทยาลัยก็มีร้อยแปด มีมากเหมือนกัน ที่คาดไว้ก่อนที่จะมารับตำแหน่ง ผมยืนยันอย่างนี้ก็คือว่าทุกวันนี้ผมก็ทำหน้าที่ตามในการที่จะพยายามแก้ไขปัญหา แต่การแก้ไขปัญหานั้นมันไม่ใช่เรื่องง่ายเพราะเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตัวคน เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์บ้าง ในการแก้ไขสิ่งเหล่านี้มันไม่ง่ายเหมือนกับที่เราจัดห้องเรียนของวงดนตรีในตรงนั้นมันก็อยู่อย่างนั้น แต่การแก้ปัญหาของมันก็ขึ้นอยู่กับความรู้ สึกลู่อะไรคือมีอะไร ปัญหาของมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งผมคิดว่าก่อนที่จะเข้ามาผมมีข้อสงสัยอยู่ร้อยแปดปัญหา ผมเชื่อว่าวันนั้นมันเพิ่มขึ้นเป็นร้อยเก้า แต่ผมอาจจะไม่คงไปเกือบ 20-30 แต่ผมขอเสนอไม่เชื่อว่ามันเหลืออยู่ 108 แต่มันต่ำกว่า 108 แล้วขณะนี้ แต่จะลดลงไปไหนนั่นผมเห็นหน้าเพื่อให้เห็นว่ามีมันลดลงไปเรื่อย ๆ แต่ถ้ายืนยันว่ามันไม่ได้เพิ่มเป็น 109
- ผลงานเด่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีต้องการแสดง
- อันนี้พูดลำบาก เพราะผลงานต่างๆ ที่ออกมาผมว่า จะออกมาสมัยของจริง ๆ แล้วเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือน่วมร่วมใจของคนทั้งหลายในมหาวิทยาลัย เช่น ช่าวรามวรวงศ์คุณ (หมายถึงผู้สื่อข่าว) คุณมีภาระเพิ่มขึ้นเพราะได้เพิ่มหน้า ขว.ขึ้นมา คุณทำไปอาจจะเห็นผลงานของผมก็พูดได้ แต่จริง ๆ แล้วมันไม่ใช่ มันเป็นส่วนหนึ่งของคนที่ทำฯ นี้ด้วยอย่างอย่างหนึ่ง หรือความสงบเรียบร้อยภายในมหาวิทยาลัยก็เป็นผลงานของนักศึกษาที่มีความตั้งใจที่ว่าอะไรควรจะมีในมหาวิทยาลัย อะไรไม่ควรมี ไม่ใช่ผลงานของใคร ฉะนั้นในการที่ร่วมกันแหงก้าวไปในทางที่ดีขึ้นเองหัวใจกันเองว่าเป็นผลงานของความร่วมมือน่วมร่วมใจของพวกเราทุกคนทุกฝ่าย ไม่ใช่ผู้บริหารคนใดคนเดียว ผู้บริหารมีหน้าที่ประสานในสิ่งเหล่านี้ให้มันเกิดเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมาเท่านั้นเอง เพราะฉะนั้นถ้าพูดถึงผลงานเด่น ๆ ผมไม่สามารถที่จะพูดถึงมันได้ เพราะจริงๆ ทุกคนสามารถที่จะมองได้ว่ามหาวิทยาลัยทุกวันก็กับมหาวิทยาลัยเหมือนนี้ อะไรเป็นวิถึเรากันแน่
- อีก ๘ เดือนข้างหน้า มหาวิทยาลัยจะเดินไปทางไหน
- มหาวิทยาลัยก็ไม่ได้หยุดที่จะปรับปรุงไปไปในทิศทางที่ถูกที่ควร เช่น สวัสดิการนักศึกษาที่ได้หยุดเพียงแค่นี้ แนวคิดที่ดีอยู่แล้วเราก็จะเพิ่มเข้าไป อีกหน่อยก็จะมีค่าเลี้ยงดูและค่าอาหารรายเดือนโดยขอความร่วมมือจากคณะต่างๆ การบริหารงานแบบประชาธิปไตยไม่ใช่เงินพันคนเดียวต้องพูดกันให้เข้าใจ และพยายามแสวงหาพรหมคิดจากคนอื่นด้วย
- มีอะไรจะกล่าวเพิ่มเติม
- ขณะนี้ เวลาที่ มหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผมพอใจที่ทุกฝ่ายทุกคนในสามคำแหง คิดว่าร่วมสามคำแหงเป็นของทุกคน ควบโดยที่ประชากรในบางจุดคิดว่าประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน ผมเชื่อว่าเราจะร่วมใจกันผลักดันมหาวิทยาลัยให้พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีกว่า

บ้านเกร็ด "วันแม่" ชีวิต "ต้นกล้า"

เมื่อเรากล้ม	ใครหาก	วังมาช่วย
อุ่นพร้อมด้วย	โอ้ปลอบ	ตอบรับขวัญ
ทั้งยามสุข	ยามทุกข์	คอยผูกพัน
ไม่แปรผัน	รักมัน	"แม่จันทอง"

วันแม่ ที่เพิ่งผ่านไป อาจจะมีความหมายสำหรับคนหลายคน ทั้งผู้ที่เป็นแม่และผู้ที่อยู่ในฐานะของลูก ซึ่งหากใครต้องการที่จะมีตัวแม่ก็ควรจะมีบทบาทในวันสำคัญเช่นนี้ ก็เรียกได้ว่ามีสิทธิกับทุกคน แม้แต่ "พ่อ" ที่เคยหนีออกนอกรั้ว... "ทำไมเห็นแม่สำคัญกว่าพ่อ และตนเองหาบทบาทที่แสดงในวันแม่ไม่ได้" จึงคิดนอกหัวไปนั้น... ก็เลิกที่จะใจน้อยได้แล้ว เพราะวันนี้เองเราสามารถที่จะเล่นเป็นตัวเอกได้เป็นอย่างดีในฐานะของลูกอย่างไรเล่า ก็เรานั้นคงมิได้เกิดมาจากระบอบไม่ไผ่ที่ไหน และคงมิได้โตมาได้เองโดยไม่มีคนคอยเลี้ยงดู แต่ถึงอย่างไร บางคนอาจจะไม่มีบทบาทให้เล่นเป็นตัวเอกได้เสียก็ตาม แต่การที่จะเล่นเป็นตัวประกอบเพื่อสร้างความสมบูรณ์และความสุขให้เกิดขึ้นรอบข้างและเกิดแก่คนที่เรารักนั้น ย่อมเป็นสิ่งที่ดีขึ้นได้เช่นกัน

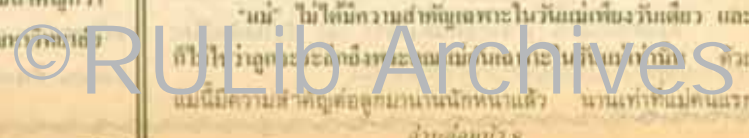
"แม่" ในความหมายทั่วไปอาจจะหมายถึงผู้ที่กำเนิดตนกันก่อน แต่ในอีกความหมายหนึ่งนั้นการที่จะรับเนื้อผู้ที่อบรมเลี้ยงดูให้ก้าวรึกแก่กรรมไปด้วย ซึ่งหากผู้ใดมีกรรมดีมาก่อน มีแม่ที่เป็นทั้งผู้ให้กำเนิดตนและเลี้ยงดูตนเป็นคนเดียวกัน ความที่เป็นแม่ที่มีจึงทบทเป็น ๒ เท่า แต่บางคนอาจจะไม่มีที่กำเนิดตนเป็นคนละคนกับที่เลี้ยงดูเรามา ก็ไม่ใช่เรื่องที่จะถือว่าคนนั้นโชคร้ายอะไร โชคดีนะไม่ว่าที่ตนมีแม่มากกว่าใคร โดยที่แม่ผู้ให้กำเนิดและแม่ที่เลี้ยงดูเรานั้นก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากันเอง

การมี "วันแม่" มาปีนี้ นิยวนเพื่อที่จะให้ผู้เป็นลูกได้พร้อมกันระลึกถึงพระคุณของแม่ ตั้งแต่ความยากลำบากในช่วงเกิดตอนที่เรายังนอนอยู่ในท้องแม่ ความเจ็บปวดหนักหนากว่าที่ลูกจะโผล่มาอยู่ในโลก และความอดทนถึงขนาดต้องทนอดในบางครั้ง เพื่อเฝ้าปลุกปั้น อบรมและเลี้ยงดูมาจนเป็นตัวเป็นตน เรียกได้ว่า แม่จะทุ่มเททั้งชีวิตและจิตใจลงไปอยู่กับลูก ๆ ทั้งตัว... ลูกสุขแม่สุขด้วย ลูกทุกข์แม่ทุกข์ด้วย แม่จึงหัวเราะและร้องไห้ไปพร้อมกับลูกในทุกครั้ง...จนมีผู้ตั้งชื่อสังเกตว่า ความรักของแม่ที่มีต่อลูกนั้น ไม่เหมือนกับความรักอื่น ๆ เพราะ ความรักของแม่เป็นความรักที่เฝ้ามองไม่มีเงื่อนไข แม้รักลูกโดยไม่ต้องการมีข้อแลกเปลี่ยนว่าลูกต้องรักแม่ตอบ เพราะแม่นั้นพร้อมที่จะให้ความรักแก่ลูกทุกคน ไม่ว่าลูกคนนั้นจะเกิดมาเป็นหญิงหรือชาย มีร่างกายสมบูรณ์หรือพิการ เกิดมาเป็นคนโง่หรือฉลาด จะเป็นคนที่มีชื่อเสียงดีเด่นหรือเป็นคนที่อยู่ในคุก ก็ตาม... "แม่" ก็ยังรัก หัวใจ อาหาร และเฝ้าติดตามเอาใจใส่อยู่ตลอดเวลา แม้จึงไม่เคยคิดที่จะตีลูก หรือคิดเลือกเฉพาะลูกที่ดี ๆ เอาไว้กับตน

ด้วยความรักที่ไม่มีเงื่อนไข ด้วยคุณลักษณะของการให้โดยไม่หวังผลตอบแทนของแม่เอง จึงเป็นลักษณะที่ทำให้แม่ไม่เหมือนกับใคร ๆ อื่น แม่จะรักลูกและลูกจะรับรู้ความรักนั้นจากการกระทำและความห่วงใยที่แม่มีให้ โดยไม่ต้องมานั่งพราวพราวว่า "แม่รักลูกนะ" แต่ไม่เคยทำอะไรเลย นอกจากพูดเป็นประโยคนี้ประโยคเดียว... ฉะนั้น ผู้ที่ปฏิบัติตนได้เพียงแม่ แม้ว่าจะมีได้เป็นผู้ให้กำเนิดโดยตรงก็ตาม ก็ถือว่าเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่ควรจะได้รับการเคารพจากผู้เป็นลูกได้เท่าเทียมกับ "แม่" คนหนึ่งเช่นกัน... ในวันแม่นี้ คน ๆ หนึ่ง อาจจะคิดรำลึกถึงพระคุณและตอบแทนแม่หลายคน ซึ่งผู้เป็น "แม่" นั้นอาจจะมิฐานะเป็น พ่อ พี่ หรือญาติผู้ใหญ่ ที่ท่านได้เคยให้เราได้รับเท่าเทียมกับที่แม่ควรจะให้... คนทุกคนจึงมีสิทธิที่จะเป็นแม่ และได้รับความกตัญญูจากลูกในวันแม่นี้ทุกคน อันผู้เป็นแม่ก็ขอความกรุณาแก่คุณแม่ทุกคน

"แม่" ไม่ได้มีความสำคัญเฉพาะในวันแม่เพียงวันเดียว และก็ไม่ใช่ว่าลูกจะรักแม่เพียงวันแม่เท่านั้น แต่ความรักที่มีต่อแม่มีความสำคัญต่อลูกมาจนแก่ชราแล้ว นานเท่าที่แม่คนแรก

ฉันทนา นิสัย



พูดภาษา



ดร.นิตยา กาญจนวรรณ

เสียงลือเสียงเล่าอ้าง

จันทน์เรื่องแบบนี้

คนอาจจะนึกถึงเรื่อง "ข่าวลือ" แต่ความจริงไม่ใช่
เราจะเขียนถึง พระอศ รัง ๓ นั่นแหละ เขียนถึงทั้งเรื่อง พระอศ ตัวพระอศ พระเอกบุปผางามของเรา และคนอื่น ๆ
ความจริงก็มีคนเขียนถึงพระอศกันมาหลายแล้วหลายแห่งหลายฉบับ ผลที่ได้ก็มีทั้งการยกย่อง และการดูถูกจะน่าเห็นใจ
วันนี้เราจะขอเขียนถึงบ้างทั้งในแง่ที่มีคนเขียนถึงแล้วและยังไม่ได้เขียนถึง

เราจะไม่พูดถึงเรื่องความงามของภาษาละ เพราะคนที่ไม่รู้ภาษาไทย หรือไม่สนใจภาษาไทยก็คงจะไม่สนใจ แต่เราอาจจะเขียนถึงในแง่ของความหมายของเรื่องซึ่งไม่จำเป็นต้องขึ้นกับภาษา จะเอาไปแปลไทย-จีน ฟังเป็นภาษาใดก็ได้

เรื่องพระอศเป็นเรื่องของความรัก ความโลภ ความโกรธ ความหลง นั่นแน่ ฟังเหมือนพระเทศน์ที่เสียว แต่มันก็เป็นเรื่องที่สามารถจะเกิดขึ้นได้ในชีวิตคนจริง ๆ ที่ไม่น่าจะเรียกว่า "น้ำเน่า"
เรื่องนี้ดูตามสมมุติฐานไปคือความรัก ตั้งแต่ความรักของแม่ที่มีต่อลูก และของลูกที่มีต่อแม่ ความรักระหว่างชายหญิง ประเภทชายหนึ่งหญิงหลาย ความรักระหว่างแม่กับพ่อ ความรักทั้งหลายที่ว่ามานี้จะออกจะอยู่ในขั้นศตวรรษที่สิบเก้า

ความโลภก็มีให้เห็นอยู่ชัด ๆ ตรงอิทธิพลของเงินสินบนที่จริงคงที่พระอศไปตามหาพระเพ็ญพระพวงนี่จะเรียกว่าความโลภกลาย ๆ ก็ยังไหว มีหนึ่งแล้วอีกไม่พอ (ความจริงในวังก็มีให้มากกว่าหนึ่งอยู่แล้ว) จะเอาอีกสองนะ แต่ผู้ชายหลายคนคงจะปฏิเสธว่าไม่โจความโลภพรอก เขาเรียกว่า ความยินยอมพร้อมใจกันต่างหาก ยิ่งถ้าเรื่องนี้ก็ยังมีนะจ๊ะ

ความโกรธมีแน่ ถ้าไม่โกรธพระอศ พระเพ็ญ พระพวง และพี่เลี้ยงทั้งสี่คงจะไม่ตาย ไร เรื่องมันผ่านไปนานแล้ว ยาก็ยังโกรธเห็นอยู่ได้ ออมเสียทานเพื่อคนที่ต้องชวาระ

ความหลง คงนึกถึงเห็นได้ชัด ๆ ว่า พระเอกนางเอกของเรา ทั้งรักทั้งหลงกันจริง ๆ ทั้งพระเอกทั้งนางเอกต่างก็หลงในรูปโฉมของอีกฝ่ายหนึ่งทั้งสิ้น

นอกจากรัก โลภ โกรธ หลง อันเป็นทุกข์ ตามคำสี่งสอนของพระพุทธองค์แล้ว ยังมีเรื่องอื่น ๆ ที่น่าสนใจอีกดังนี้

นางวัน นางไว นะไวไฟสันดีเสีย ใครว่าสาวชาววังทุกคนรักเวลาชวาระแล้ว กลับไปอ่านดูให้พี่ ๆ เอ๊ะ เรียบร้อยกันไปแล้วถึงได้ถามว่า

"เรออี้อะไรจ๊ะ"

พระเพ็ญ พระพวง ก็เหมือนกัน แต่สองคนนี่ตั้งอกตั้งใจเอาไว้นั่นแหละ แหมพระเอกก็ไม่ใคร่ใคร่เข้ามาจากไหน เป็นภริยาภิรมย์ผู้ดีใหญ่อยู่เหมือนกัน เรื่องศักดิ์ศรีก็จะมีไม่เสีย

ใครอยากจะทำอันแน่พระอศกับพระพวงหรือพระเพ็ญหรือสองก็ให้ลองอ่านพระอศดูให้ พี่ ๆ อ่านไม่รู้เรื่องหรอก ผู้ใหญ่บางคนก็ไม่มี นอกจากจะเคยดูหนังไปมาแล้ว แบบนี้แหละที่เขาเรียกว่าบรรยายอย่างมีศิลปะ ทำให้ภาพพจน์จากหลายเป็นภาพอันงดงามได้ตั้งแต่เขียนมาดี ถ้าจะมีคนสงสัยว่า เอ๊ะ ยังไม่เห็นมีใครตีหรือมีสักคน ตีนั่นตีนั่นดูก็พอรู้กันทั้งนั้น

นั่นแหละ คือความขมขื่นเรื่องนี่ละ
แถมภาพบุปผางามเราก็มีชีวิตจิตใจ รัก โลก โกรธ หลง และอื่น ๆ ได้ แล้วยังได้รับผลจากภรรยาต่าง ๆ นั้น ๆ

อย่างไรแหละที่พระเจ้าใช้สอนให้ คน เป็น มนุษย์ ที่สามารถอยู่ใต้อาณาจักรได้ด้วยความเข้าใจ ไม่ไว้วางใจแต่โทษของผู้อื่น โดยไม่พิจารณาเสียก่อนว่าเราทำเหมือน ๆ กัน แล้วยังเหมือนกับเราด้วยกันแหละ

ในส่วนของเราพระเอกบุปผางามเราก็เป็นธรรมดาของคนบุปผางามทั้งหลาย ใคร ๆ ก็สนใจ เรียกว่าความงามช่วยเปิดประตูให้เป็นอันดับแรก ต่อจากนั้นก็ค่อยไปพิสูจน์กันต่อไปว่า ภายในนั้นงดงามเหมือนภายนอกไหม

ในแง่ของจิตใจ พระอศก็เป็นคนที่ได้แต่เสียมากคนหนึ่ง มีความเป็นตัวของตัวเอง ออมรับชะตากรรมจากภรรยาต่าง ๆ ของตนเองอย่างหนึ่งขึ้น ไม่โทษใคร ไม่เสียใจ ไม่หือฮอย เป็นเหมือนนี่ก็ฟ้องร้องเพลาว่า

I did it my way
นี่ก็เป็นความนำน้อมอย่างหนึ่งของ "ลูกผู้ชาย" ที่ไม่ยอมแพ้อะไรง่าย ๆ

ในด้านความสามารถก็มีอยู่ไม่น้อย เพราะสามารถสร้างความยิ่งใหญ่ให้แก่บ้านเมืองของตนได้

พอจะพูดได้ว่าพระอศเป็นคน "งามนอก งามใน" และ "มีความสามารถ" ส่วนความนบพวงอยู่ในฐานะปุถุชนนั้นก็มิเป็นธรรมดาเหมือนคนทั่วไป ไปที่วังไม่บรรลุโศกตาทิน นิฉะนั้นก็คงจะไม่ถึงแม่ ถึงเมีย ถึงเมือง ไปหาผู้หญิงอื่นหรือภรรยาที่ไม่อยากจะทำเรื่องความเลว อาจจะทำเรื่องความนบพวงมากกว่า ใคร ๆ ก็เป็นได้ ถ้าตกอยู่ในสภาพอย่างพระอศ ภาพของพระอศจึงเหมือนคนมากกว่าหุ่นอย่างพระพวง

ในส่วนของเราพระเพ็ญพระพวงที่หลงรักพระอศเพราะได้มีภักดีศรัทธาความงามและความยิ่งใหญ่ใน ก็เป็นธรรมดาของคนอื่นนั่นแหละ ตัวอย่างในสมัยนี้ก็มิได้เห็นอยู่มากมาย

เจ้าชายนุ่น หล่อ ๆ ที่ชื่อหมอยอยู่ในหมู่สาว ๆ ทั่วโลก ก็มีตัวอย่างให้ดูออกแฉะไป ไม่ว่าจะมีความดีหรือไม่มีดี เช่น เจ้าฟ้าซาวด์ เจ้าชายแอนดรู แห่งอังกฤษ เจ้าชายอัลเบิร์ต แห่งโมนาโคเป็นต้น

สมัยก่อนนี้ วงการสื่อมวลชนยังไม่แพร่หลาย อย่างเก่งก็แค่แต่งเพลงสรรเสริญความงามขบหรือรักกันเล่น "คนดัง" ก็เลยมีได้เพียงชนกลุ่มน้อย เช่น บรรดาเจ้าหญิงเจ้าชายเท่านั้น

เดี๋ยวนี้ใคร ๆ ก็มีสิทธิ์ดังได้ ไม่ว่าจะเป็นคนธรรมดาหรือเจ้า แต่เมื่อดังแล้ว กลับมีได้พิสูจน์ให้เห็นว่ามี ความงามภายในหรือความสามารถสมกับ ความงามภายนอก "เสียงลือเสียงเล่าอ้าง" ก็คงจะมีอยู่เพื่องวาระหนึ่ง แล้วก็รีบหายไป ถ้าจริง "เสียงลือเสียงเล่าอ้าง" นั้น ก็คงจะมีอยู่ตลอดไปไม่ว่าจะมีชีวิตอยู่หรือสิ้นไปแล้ว

ดูอย่าง ปะระยานาธิบดี จอห์น เอฟ. เคนเนดี นั้นเสียก็หนุ่มรูปงาม ที่มีความสามารถ จุดประกายอยู่ในฐานะปุถุชนนั้น ก็มิเหมือนคนทั่วไป แต่คนก็ยังรำลึกถึงเขาอยู่เสมอ

เจมส์ ดีน นั้นก็อีกคน หนุ่มรูปงาม เล่นหนังเก่ง เดี่ยวนี้คนก็ยังนึกถึง

แล้วก็มีมาซึ่งคนที่อยากจะเป็นคือ เอ็ดวาร์ด เทลเลอร์ วันที ๒๖ สิงหาคมนี้ ก็ครบรอบวาระที่โลกมาครบ ๒ ปี เกษขณต์และเนบพิล ก็คงจะควรรำไปด้วยมนุษย์ที่ออกมาเยี่ยมเยือนที่ฝั่งศพมิได้ขาดเลย คนนี้ก็มี ความงามทั้งภายนอก ภายใน มีความสามารถ และ did it my way อย่างพระอศเหมือนกัน

สุดท้ายนี้ก็อยากจะบอกว่า

เสียงลือเสียงเล่าอ้าง อันใด ก็เออ
เสียงย่อมย่อยศใคร หัวหล้า"

นั่น เป็นข้อคำที่ใช้ได้จริง และใช้ได้กับทุกคน ตั้งแต่ก่อนสมัยพระอศ มาจนถึงสมัยพระอศ สมัยปัจจุบัน และในอนาคตอันแน่นอน ถ้าบุคคลนั้น ๆ มีคุณค่าแล้วแก่การกระทำชั่วร้าย

วันแม่ ต่อจากหน้า 7

ในโลกก็ยกย่องคุณแม่ที่เดียว แม้จริงความเป็น "แม่" อยู่ในทุก ๆ วัน มีความสำคัญกว่าแก่ภรรยาอีกยิ่งอยู่ตลอดเวลา

...ถ้าจะมีใครถามว่า ใครหนอรักเราเท่าชีวิต ใครหนอรعايةอุปถัมภ์เราเรื่อยมา ใครหนอรักเราดังดวงแก้วตา รักของซ่านมากกว่าพันพรุชานภากาศ... จะเอาโลกมาทำปากกา หรือเอาเงินมาแลกกระดาษ เขาก็เอาหม่อมมาแลกแทนหม่อมจืด ประการจะพูดไม่พอ...รู้แล้วละก็ อ่ามันจริงรอกทบทวนดูคุณ... คุณพ่อคุณแม่ใจ!

ในที่สุด "วันแม่" ก็ไม่ใช่เป็นเรื่องเฉพาะ แม่กับลูกเท่านั้น แต่เป็นวันสำหรับครอบครัว พ่อ แม่ ลูก (และคนอื่น ๆ ที่เป็นสมาชิกของครอบครัว) ตัวอ...วันนี้จึงเป็นวันของพ่อที่เป็นทั้งพ่อและแม่ของลูก เป็นวันสำหรับแม่ที่เป็นทั้งแม่และพ่อ และเป็นวันของลูก ๆ ที่เป็นศูนย์รวมของพ่อแม่ที่จะได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูต่อท่านทั้งหลายที่เป็น "แม่" คน...และถ้าเป็นไปได้หากจะให้ทุก ๆ วัน มีความเป็นวันแม่อยู่สักช่วงเวลาหนึ่ง...พ่อ แม่ ลูก คงมีความสุขไม่บ่อยเลย

จงทำดี ต่อจากหน้า 5

เหตุผล ไม่ควรไหว้ขอแบ่งพระบวชส่วนตัวได้ แต่จำเป็นต้องปฏิบัติอย่างมีหลักการที่แน่นอนและมีขั้นตอนซึ่งก้าวต่อไปข้างหน้ามิใช่การก้าวไปบนความเชื่อและศรัทธา ขาดสติ

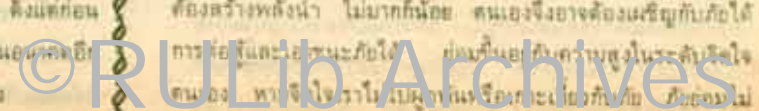
การกระทำความดีในลักษณะเช่นนี้ ไม่เพียงแต่จะเกิดความเด่นเท่านั้น หากจะพิจารณาให้ลึกซึ้งไปอีกระดับหนึ่ง จะเห็นได้ว่าเป็นความเด่นที่ส่งผลกระทบผลประโชชน์สังคมซึ่งกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ไม่ชอบด้วยเหตุผล ความเป็นภัยแก่ตนเองจากแรงกระทบที่ขัดแย้งกับสังคมนั้น ย่อมมีแน่ ไม่มากก็น้อย มุกตลกของความเป็นผู้นำที่แท้จริง เพื่อกำมุงศุภผลซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตความไม่เหมาะสมในสังคม ให้เข้าสู่แนวทางอันชอบด้วยเหตุผล ย่อมเป็นหัวใจสำคัญยิ่ง

ดังนั้น การเกรงกลัวภัยแก่ตนเอง อันเกิดจากความเด่น จะเป็นสิ่งที่ชอบหรือมิชอบด้วยเหตุผล ย่อมขึ้นอยู่กับสภาวะของสังคมที่เรียกว่า ความดี และเจตนาธรรมในการทำความดี ถ้าหากเราทำความดีในลักษณะที่เรียกว่า โหลตมน้ำ ก็คงจะไม่ถึงใจต้องคิดมากนัก แต่ถึงกระนั้น ถ้าหากทำเด่นเกินหน้าผู้อื่น นั่นย่อมชุกชุมแรงเหวี่ยงหรือผลักดันให้เกิดผลกระทบกับสังคมและวิธีการต่าง ๆ นานาภายในปรองสังคมมนุษย์ผู้มีจิตใจแห่งกันและกัน ผลประโชชน์ส่วนตัว

ถ้าเรากระทำความดีเพื่อกำมุงหวังพัฒนาสังคมส่วนรวมให้ดีขึ้นด้วยความบริสุทธิ์ใจและบนหลักการของความชอบธรรมแล้ว ผู้กระทำจำเป็นต้องตกอยู่ในสภาวะแห่งการสำนึกหรือความเด่นเพื่อการสร้างพลังในการนำไม่มากนักน้อย มิใช่การนำด้วยการพูด แต่จำเป็นต้องปฏิบัติจริง ถ้าหากผู้กระทำมีเจตนาธรรมบริสุทธิ์ใจแล้ว ย่อมไม่หวังเกรงกลัวอันพินิจแก่ส่วนตัว แต่กระทำอย่างมีสติมั่นคง อยู่บนพื้นฐานของความรอบคอบ ไม่ประมาท และกล้าที่จะอุทิศตนเองเพื่อการเสียสละด้วยความมั่นใจ เราจะหลีกเลี่ยงสภาวะความเด่นเป็นเป้าไปไม่พ้นอย่างแน่นอน

สรุปข้อคิดเห็น

คำกล่าวที่ว่า "จงทำดี แต่อย่าเด่น จะเป็นภัย" จึงสามารถนำมาขบคิดได้หลายแง่หลายมุม ขึ้นอยู่กับเจตนาธรรมในการกระทำ ความดี และ ความหมายของคำว่า ความดี เป็นสำคัญ ส่วนการเกรงกลัวจะถึงตัวเองนั้น หากเรามุ่งกระทำความดีที่แท้จริง หรือความดีที่อยู่บนหลักการของศีลธรรมแล้ว หากจะต้องมีภัย ก็จำเป็นต้องเสียภัยนั้น แต่เป็นการก้าวเข้าสู่การเสียภัยด้วยความไม่ประมาท มีสติอันมั่นคง มีความละเอียดรอบคอบ และมีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ การปฏิบัติเพื่อกำมุงสังคมไปสู่ความดีที่แท้จริง จำเป็นต้องสร้างพลังนำ ไม่มากนักน้อย คนเองจึงอาจต้องเผชิญกับภัยได้ การปฏิบัติและประกอบกิจได้ ย่อมขึ้นอยู่กับความสูงในระดาศีลธรรมของ พุทธโฆระใน หมายความว่า เมื่อกระทำดีแล้ว ก็ย่อมไม่ถึงความเดือดร้อนจาก ใจเราจะไปเกาะเกี่ยวและรับภัยนั้นมาเอง



ราชการ

โครงการศึกษา

รวมการบรรยายในสัปดาห์นี้ มีดังนี้

สถานีโทรทัศน์ช่อง 7

วันจันทร์ที่ 22 สิงหาคม 2526

12.00 น. **LA 103** ครึ่งที่ ๑
 บรรยายโดย รศ.วิจิตรวีระ และสุระ
 13.00 น. **EC 111** ครึ่งที่ ๑
 - การเปลี่ยนแปลงสภาพและปริมาณของสภาพ
 - การประยุกต์ใช้สมการอนุกรมกำลังค่าพหุคูณและปริมาณของสภาพ

บรรยายโดย รศ.จิตพนา พาศิโยทรรณ
 ผศ.วรรณิ จงเจริญ
 ผศ.คิม ไชยเนตรสุข

14.00 น. **AC 101** ครึ่งที่ ๑
 - ภาวะความพิการ, รวบรวมชนิดปัญหา, สมการเวียน
 บรรยายโดย ผศ. สุจิตรา งามพรหมพร
 ผศ.ศรีวิไลนร สุวณมาณี

15.00 น. **PC 103** ครึ่งที่ ๑
 - สภาพทางจิตและการปรับตัว
 บรรยายโดย ศว.นิลา นภาศิริวงษ์

วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2526

12.00 น. **LA 204** ครึ่งที่ ๑
 - อุณหภูมิรวม, เจลาตินรวม
 บรรยายโดย ศร.วศน. วรวิมลภักดิ์
 อ.สุเมธ จงประทีป

13.00 น. **EN 201** ครึ่งที่ ๑
 - บรรยายโดย รศ.มาลีทิติ พงษ์ภักดี
 14.00 น. **ST 203** ครึ่งที่ ๑
 - การประกอบคำวิเศษณ์
 บรรยายโดย รศ.สุชากริณี ไชยศิริ
 15.00 น. **GE 224** ครึ่งที่ ๑
 - หลักการของบทกวี
 บรรยายโดย อ.สังกราย สมบูรณ์ผล

วันพุธที่ 24 สิงหาคม 2526

12.00 น. **PY 103** ครึ่งที่ ๑
 - บรรยายโดย ผศ.ปณิภัท ประเสริฐสุข
 อ.สมพิศ ฉ.นภา
 13.00 น. **EN 101** ครึ่งที่ ๑
 - Vocabulary, Unit ที่ 7, ๘, ๙
 บรรยายโดย ผศ.ดร.อุทัย ภิรมย์ริน

14.00 น. **MA 111** ครึ่งที่ ๑
 - อินทรีย์ในวงรี
 บรรยายโดย ผศ.กัญญาณี ไชยวรินทร์สุข

15.00 น. **PS 110** ครึ่งที่ ๑
 - การบริหารและการดำเนินงาน
 บรรยายโดย รศ.สุกรม นามสกุล

วันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2526

12.00 น. **PS 103** ครึ่งที่ ๑
 - บรรยายโดย ดร.บรรพพ วิชาศิลป์
 ดร.สุรพล ราชกิจพรวิชัย
 อ.สุรพันธ์ ทัพสุวรรณ

13.00 น. **SC 103** ครึ่งที่ ๑
 - บรรยายโดย ผศ.ศิริชัย, ศศานา, พงษ์ธนา, ประพนธ์
 บรรยายโดย ผศ.ประจักษ์ พิศนธิวัฒน์

14.00 น. **PS 190** ครึ่งที่ ๑
 - สิทธิพิทักษ์และสิทธิมนุษยชน
 บรรยายโดย รศ.สุจุฑา นามสกุล

15.00 น. **LS 103** ครึ่งที่ ๑
 - ทนีสื่ออ้างอิง (๑)
 บรรยายโดย ผศ.จิตพรพรรณ ภัทเพียร

วันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม 2526

12.00 น. **LA 104** ครึ่งที่ ๑
 - คู่มืออ่าน
 - บรรยายโดย รศ.พรชัย คุณภักดี
 13.00 น. **HI 101** ครึ่งที่ ๑
 - คู่มือเรียนค้นคว้า
 บรรยายโดย รศ.อริษา โภกนกาญจน

14.00 น. **MA 113** ครึ่งที่ ๑
 - การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต (ต่อ) ส่วนอนุกรม, อินทิกรัล,
 วิชาไฮเทค
 บรรยายโดย ผศ.โรจน์ศักดิ์ ชาติสุภาพร

15.00 น. **SO 103** ครึ่งที่ ๑
 - สังคมวิทยาศาสนา, สังคมวิทยาการเมือง
 บรรยายโดย อ.อุทัยน ศรีสุพรรณ

สถานีโทรทัศน์ช่อง 9

วันจันทร์ที่ 22 สิงหาคม 2526

15.30-16.30 น. **PS 420** ครึ่งที่ ๑
 - การเก็บรวบรวมข้อมูล
 บรรยายโดย อ.ศิริลักษณ์ ไชยวิชัย
 อ.ศรีวิภาชาน

วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2526

15.30-16.30 น. **LA 306** ครึ่งที่ ๑
 - บรรยายโดย อ.บุบผศิริ ชุมพุกกาญจน์

วันพุธที่ 24 สิงหาคม 2526

15.30-16.30 น. **LA 408** ครึ่งที่ ๑
 - วิชาพิเศษ
 บรรยายโดย รศ.น.ศ.วิภาณี สีตประพันธ์

วันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2526

15.30-16.30 น. **LA 203** ครึ่งที่ ๑
 - บรรยายโดย ศว.โกสิน พงษ์สุข

วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2526

15.30-16.30 น. **EC 103** ครึ่งที่ 10
 - วิชาเลือกการบริโภค, การออม, การลงทุน,
 การประยุกต์ใช้การขยายตัว
 บรรยายโดย รศ.ณัฐชยา คุณภักดี

วิเคราะห์ข้อสอบ กม.แม่พิมพ์และพลศึกษา ว่าด้วยมรดก (LA 309) รศ.พรชัย คุณภักดี

(ต่อจากฉบับที่ ๑๖)

หมายเหตุ ข้อสอบจากกรมการโยธาธิการทางวิศวกรรมโยธา

(๑) พื้นที่ร่วมมรดกตามความเดียวกัน
 (๒) พื้นที่ร่วมมรดกหรือร่วมมรดกเดียวกัน
 (๓) ผู้รับมรดก
 (๔) คู่ คู่ คู่ คู่ คู่

คราวนี้เราต้องดูข้อเพราะมีทั้งผู้สืบสันดานและบิดามารดาว่าใครจะได้มรดกอย่างไร ซึ่งมีบัญญัติอยู่ใน มาตรา ๑๖๓๐ ความว่า "บุตรโดยที่มีทายาทผู้มีชีวิตอยู่ หรือมีผู้รับมรดกแทนที่ซึ่งไม่ขาดสายแล้วแต่กรณี ในลำดับหนึ่ง ๆ ที่ระบุไว้ในมาตรา ๑๖๒๙ ทายาท ผู้ที่อยู่ในลำดับถัดไปไม่มีสิทธิในทรัพย์สินมรดกของผู้ตายเลย"

แต่ความในวรรคท้ายมิให้ใช้บังคับในกรณีเฉพาะที่มีผู้สืบสันดานคนใดยังมีชีวิตอยู่หรือมีผู้รับมรดกแทนที่กัน แล้วแต่กรณี และบิดามารดายังมีชีวิตอยู่ ในกรณีเช่นนี้ให้บิดามารดาได้ส่วนแบ่งเสมือนหนึ่งว่าเป็นทายาทชั้นบุตร" จากมาตรานี้จะเห็นว่าถ้ามีทั้งผู้สืบสันดานและบิดามารดา ถือว่าไม่ตัดกันมีส่วนแบ่งกันและส่วน ๆ เท่า ๆ กัน

สรุปแล้วมรดกของนายวันซึ่งมีเงินสองร้อย หนึ่งบาท ก็คงจะตกให้วันอยู่ ๒ คน คือ บิดา มารดา และผู้สืบสันดาน ก็จะให้วันคนละ ๑ บาท

ข้อ ๒ คำถาม นายอาทิตย์จดทะเบียนรับมรดกเดือนเป็นบุตรบุญธรรม นายเดือนทำงานมีรายได้ที่มีเงินมากกว่าธนาคาร ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อมา นายเดือนได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุและจำพรรษาอยู่ที่วัดเทพศิลา ต่อมา ระหว่างบวชได้มีผู้มาหาพระพุทธรูปเชิงสนน ๑ องค์ ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาทพระภิกษุเดือนซึ่งแก่ภรรยา ให้ทำหนังสือสัญญาว่า ใครจะมีสิทธิในเงินสอง ๑๐๐,๐๐๐ บาท และพระพุทธรูป

เชิงสนน ๑ องค์ ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาทนั้น (เพราะเหตุใด)
 ทำตอบ ตามใจทนายอาทิตย์ไปจดทะเบียนรับมรดกเดือนเป็นบุตรบุญธรรม ก็ถือวันเป็นบุตรบุญธรรมที่ชอบด้วยกฎหมาย ต่อมา นายเดือนทำงานมีรายได้ที่มีเงินมากกว่าธนาคาร ๑๐๐,๐๐๐ บาท และต่อมา นายเดือนก็ไปบวชแล้วไม่ได้พระพุทธรูปในระหว่างบวชก็ถึงแก่ภรรยาในขณะที่ยังอยู่ในวัดเทพศิลา ประเด็นที่ถามว่าใครจะมีสิทธิในเงินสอง ๑๐๐,๐๐๐ บาทอยู่ในมรดก และพระพุทธรูปเชิงสนน ๑ องค์ อันนี้ก็มีกฎหมายบัญญัติเอาไว้ในเรื่องเกี่ยวกับทรัพย์สินของพระภิกษุที่ได้มาก่อนเป็นพระกับหลังเป็นพระ เราทำดูว่าก่อนเป็นพระหมายถึงการเป็นพระครั้งสุดท้ายเพราะบางคนบวชแล้วสึก ๒-๓ ครั้ง ซึ่งมีบัญญัติอยู่ใน มาตรา ๑๖๒๔ ความว่า "ทรัพย์สินอันใดเป็นของบุคคลก่อนอุปสมบทเป็นพระภิกษุ ทรัพย์สินนั้นตกเป็นสมบัติของภริยา และให้เป็นมรดกตกทอดแก่ทายาทโดยธรรมของบุคคลผู้นั้น หรือบุคคลอื่นจะอ้างยกเอาโดยประการใดตามกฎหมายก็ได้" เมื่อเราดูตามมาตรา ๑๖๒๔ ก็จะเห็นว่าพระพุทธรูปเชิงสนน ๑ องค์ ซึ่งเป็นของบุคคลก่อนอุปสมบทเป็นพระภิกษุ (ทรัพย์สินอันใด กรรมสมบัติไม่ว่าจะเป็นสิ่งหรือทรัพย์สินหรือสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์ของ หรือที่ดิน หรือเงินสด ก็ถือว่าเป็นทรัพย์สินทั้งสิ้น) เป็นของบุคคลก่อนอุปสมบทเป็นพระภิกษุครั้งสุดท้าย ทรัพย์สินนั้นก็ไม่ตกเป็นสมบัติของวัด ตกแก่ทายาทโดยธรรม เราทำดูว่า นายเดือนมีทรัพย์สินอะไรบ้างก่อนที่จะอุปสมบท ตามอุทาหรณ์คือเงินสอง ๑๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเงินสองนี้จะต้องตกแก่ทายาทของพระภิกษุเดือน เราทำพิจารณาว่าทรัพย์สินของพระภิกษุที่ได้มาในระหว่างอยู่ในสมณเพศ (ระหว่างบวช) มีอะไรบ้าง ซึ่งมีบัญญัติไว้ใน มาตรา ๑๖๒๓ ความว่า "ทรัพย์สินของพระภิกษุที่ได้มาในระหว่างเวลาที่อยู่ในสมณเพศนั้น เมื่อพระภิกษุนั้นถึงแก่ภรรยาให้ตกเป็นสมบัติของวัดที่เป็นภูมิลำเนาของพระภิกษุนั้น เว้นไว้แต่พระภิกษุนั้นจะได้อำนาจไว้ในระหว่างชีวิต หรือโดยมรดกกรรม" เพราะฉะนั้นเราจะเห็นได้ว่า พระภิกษุที่ได้ทรัพย์สินมาในระหว่างที่บวชเป็นพระ เมื่อพระภิกษุนั้นถึงแก่ภรรยา กฎหมายก็บอกไว้ให้ทรัพย์สินนั้นตกเป็นสมบัติของวัดที่เป็นภูมิลำเนาของพระภิกษุ

นั้น ตามกฎหมายที่หลายเดือนบวชเป็นพระและจำพรรษาอยู่ที่วัดเทพศิลา และในระหว่างบวชมีคนนำพระพุทธรูปเชิงสนน ๑ องค์ มาถวายให้ เพราะฉะนั้นพระพุทธรูปเชิงสนน ๑ องค์ตกเป็นสมบัติของวัดเทพศิลา เพราะได้มาในระหว่างที่เป็นพระ

ที่มีปัญหาพินัยกรรมเรื่องหนึ่งคือเงินสองที่จะตกแก่ภรรยาโดยธรรมของพระภิกษุเดือน ซึ่งความนี้หลายคนอาจจะสงสัยว่าทายาทโดยธรรมของพระภิกษุเดือนก็คือภรรยาหรือผู้รับมรดกของพระภิกษุเดือน ตามปัญหาที่มีกฎหมายบัญญัติไว้ใน มาตรา ๑๖๓๐/๒๑ ความว่า "การรับมรดกบุญธรรมในข้อให้ตกแก่ทายาทโดยธรรมของบุตรบุญธรรมในฐานะทายาทโดยธรรมเพราะเหตุการรับบุตรบุญธรรมนั้น" จากหลักกฎหมายเมื่อเราพิจารณาดูจะเห็นว่าบิดามารดาบุญธรรมมารดาบุญธรรมไม่มีสิทธิรับมรดกของบุตรบุญธรรม ดังนั้นข้อนี้ถือว่าทายาทโดยธรรมไม่ได้ ซึ่งมีกฎหมายบัญญัติไว้ก็อยู่ใน มาตรา ๑๖๓๐ ความว่า "ภริยาได้บังคับแห่งสิทธิของเจ้าพนักงานมรดก เมื่อบุคคลใดถึงแก่ความตายโดยไม่มีทายาทโดยธรรมหรือผู้รับมรดกกรรม หรือการตั้งมรดกแทนที่โดยมรดกของบุคคลอื่นตกทอดแก่ทายาทอื่นจากหลักกฎหมายจึงเห็นว่าเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ของพระภิกษุเดือนนั้นก็เป็นมรดกตกทอดแก่แผ่นดิน

สรุป มรดกของพระภิกษุเดือน คือ

(๑) เงินสด ๑๐๐,๐๐๐ บาท ตกทอดแก่แผ่นดิน
 (๒) พระพุทธรูปเชิงสนน ๑ องค์ ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ตกเป็นสมบัติของวัดเทพศิลา

จากการตรวจข้อสอบของนักศึกษาหลายคนชอบเติมโจทย์คือ เขาตอบถูก คือตอบว่านายอาทิตย์ไม่ได้ ต้องตกทอดแก่แผ่นดิน โดยยกหลักกฎหมายถูกต้อง แต่บอกข้อไปข้อว่า อันนายเดือนมีทรัพย์สิน หรือมีทายาทอื่นก็ได้ อันนี้ถือว่าผิดเพราะว่าเป็นกรณีเติมโจทย์ คะแนนที่จะได้เต็มกลับต้องลดคะแนน ดังนั้นจึงขอเตือนนักศึกษาว่าอย่าเติมโจทย์ เว้นแต่โจทย์ที่ถามแน่ชัดว่าให้ตอบอย่างไร

อังกว วันชัย (ด้านต่อฉบับหน้า)

ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

SO 230

บทพูดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

ตำรา SO 230 - น.ศ.สุนทรีย์ ศิลป์พิพัฒน์
เนื้อหา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ศึกษาอิทธิพลการใช้ที่ดิน การขยายตัวของประชากร การกีดกันทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และคุณภาพของชีวิต ศึกษานโยบายทางสังคมและการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์
ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ เมื่อทำ 3 ข้อ

น.ศ.สุนทรีย์ พจนานนท์

TH 102

ความรู้ทั่วไปในทางวรรณคดีไทย

ตำรา
ความรู้ทั่วไปในทางวรรณคดีไทย

หนังสืออ่านประกอบ

- 1. จารีตสุโขทัย
- 2. นิธิพิพาธ

เนื้อหาวิชา

มีการวิวัฒนาการของวรรณคดีไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภท ลักษณะของวรรณกรรมไทย การศึกษาวรรณคดี วรรณกรรมคดีปี่ และศัพท์ที่ใช้ทางวรรณกรรม

การวัดผล
ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ

รศ.ทวีศักดิ์ อุนนประทีป

LS 381

ตำรา
"วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น" โดย ศ.คุณวิญจวน อินทรกำแหง (มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

หนังสืออ่านประกอบ

- 1. "หนังสือสำหรับเด็ก : รายชื่อและบรรณนิทัศน์" โดย นิศา ชูโคและคนอื่นๆ

2. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่นในห้องสมุดที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะเล่มที่ได้รับรางวัลทั้งของไทยและต่างประเทศ

3. สิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่มีเรื่องราวเกี่ยวกับจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น

ภาคปฏิบัติ

1. จัดทำบรรณนิทัศน์วรรณกรรมสำหรับเด็กรวม 25 ชื่อเรื่อง โดยแบ่งเป็นวรรณกรรมภาษาไทย 17 ชื่อเรื่อง และภาษาอังกฤษ 8 ชื่อเรื่อง (สง 17 ส.ศ. 26)

2. จัดทำบรรณนิทัศน์วรรณกรรมสำหรับวัยรุ่นรวม 25 ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) (สง 17 ก.บ. 26)

การสอบ
ข้อสอบแบบปรนัย 50 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ

ผศ.สุภัทรา ฉัตรวณิช

CH 443

เคมีฟิสิกส์ 3

ตำราอ่านประกอบ
1. โกรทชเชอร์ อบรมสุข, เคมีฟิสิกส์ 3 (CH 443), ศรีเมือง-การพิมพ์, 2525

2. M.W. Hanna, Quantum Mechanics in chemistry, Benjamin, Calif, 1969

3. Gray, H.B., Electrons and Chemical Bonding,

Benjamin, Calif, 1965.

4. Chang, R., Basic Principles of Spectroscopy, McGraw-Hill, New York, 1978.

เนื้อหา

ศึกษาเคมีความถี่ของสเปกตรัมของอะตอม, พหุขั้วเพนเทอเบนซีน, ฮีเลียมอะตอม, หลักจำกัดจำเพาะของพอลี, โครงสร้างอิเล็กตรอนของโมเลกุลแบบต่าง ๆ, พหุขั้วโมเลกุลคาร์บอนไดออกไซด์, พหุขั้วราล์ฟสโตน, พหุขั้ว VSEPR, พหุขั้วคริสตัลฟิลด์, พหุขั้วลิแกนด์ฟิลด์ พันธะในโลหะ, สเปกโตรสโคปีชนิดต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ ไมโครเวฟ, อินฟราเรด, รามาน เป็นต้น

ผศ.โกศลฤกษ์ อบรมสุข

MB 307

การคลังรัฐบาล

วัน-เวลาและสถานที่บรรยาย วันศุกร์ 07.30-09.20 ที่ NB 6 ตำรา การคลังรัฐบาล โดย ร.ศ.เอก เขียวถาวรและคณะ

เนื้อหาวิชา

- (1) ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับงบคลังรัฐบาล
- (2) งบประมาณแผ่นดิน
- (3) รายจ่ายของรัฐบาล
- (4) รายได้ของรัฐบาล
- (5) รายได้จากภาษีอากร
- (6) ภาระและผลของภาษีอากร
- (7) รายได้อื่นของรัฐ
- (8) รายได้จากรัฐวิสาหกิจ
- (9) หนี้สาธารณะ

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือก ให้อ่าน 2 ชั่วโมง 30 นาที จากเนื้อหาในบทที่ 1 ถึง บทที่ 9 และใน 100 ข้อนี้จะวัดผลจากการคลังของรัฐบาลไทยในปัจจุบันประมาณ 20 ข้อ

ร.ศ.เอก เขียวถาวร

EC 112

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ตำรา
(1) เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 โดย ร.ศ.เอก เขียวถาวร และคณะ

(2) คู่มือเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 โดย ร.ศ.เอก เขียวถาวร

เนื้อหาวิชา

- (1) รายได้ประชาชาติ
- (2) การกำหนดรายได้ประชาชาติ
- (3) การเงินและการธนาคาร
- (4) การคลังรัฐบาล
- (5) เศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- (6) การพัฒนาเศรษฐกิจ

การวัดผล
ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือก ให้อ่าน 2 ชั่วโมง 30 นาที จากเนื้อหาในบทที่ 1 ถึงบทที่ 6 และใน 100 ข้อนี้จะวัดผลจากเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันประมาณ 20 ข้อ

ร.ศ.เอก เขียวถาวร

PC 306

จิตวิทยาเด็กพิเศษ (เด็กนอกกระดับ)
(Psychology of Exceptional Children)

ตำรา อยู่ในระหว่างจัดพิมพ์

หนังสืออ่านประกอบ

- 1. หนังสือภาษาอังกฤษทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับ "Exceptional

Children"

2. วารสารการศึกษาแห่งชาติ ฉบับการศึกษาเพื่อคนพิการ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ธ.ค.23-ม.ค. 24)

3. วารสาร "งานวันคนพิการ" ครั้งที่ 18 (2525)

4. วารสารครูปริทัศน์ ฉบับพิเศษคนพิการสากล 24

5. วารสารแม่และเด็ก, โกลด์มอ, อุกวิก วลา

เนื้อหาวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมา สาเหตุ ประเภทและวิธีการนำจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้กับเด็กพิเศษแต่ละประเภท เช่นเด็กที่มีความผิดปกติทางสมอง (เด็กอัจฉริยะ เด็กเรื้อรังช้า เด็กปัญญาอ่อน) เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น (ตาบอดหรือเห็นเพียงแสงสว่าง) เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (เด็กหูหนวกและเด็กหูตึง) เด็กที่มีความบกพร่องทางการพูด เป็นต้น

การวัดผล

- ข้อสอบเป็นอัตนัย 4 ข้อ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง สอบวันที่ 20 ส.ค.26 เวลา 12.30-14.30 น.

- นักศึกษาที่ทำรายงานคิดคะแนนให้ 30% และสอบอีก 70% ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้ทำรายงานคิดคะแนนสอบ 100%

ข้อแนะนำอื่น ๆ

- นักศึกษาที่ทำรายงาน ขอให้ทำเรื่องใดเรื่องหนึ่งเพียงเรื่องเดียว (ยกเว้นเด็กปัญญาอ่อน) ความหัวข้อที่เขียนและรายงานควรมีบทสัมภาษณ์เด็กพิเศษเป็นรายกรณีด้วย และขอให้ส่งรายงานอย่างช้าภายในวันที่ 20 ส.ค. 26

- วิชานี้จะมีการนำไปทัศนศึกษาสถานศึกษาที่ (จะกำหนดสถานที่และวันเวลาในภายหลัง)

- นักศึกษาที่ไม่มีโอกาสเข้าฟังคำบรรยาย ควรขอขานเนื้อหาจากเพื่อนหรือติดต่อผู้สอนได้โดยตรงที่ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ ตึกพหุเมือง ชั้น 5 ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 9.00 - 15.00 น.

อ.วงกต ภูพันธ์ศรี

AP 204

หลักการโฆษณา

เนื้อหา ศึกษาความหมายจุดประสงค์และลักษณะของการโฆษณา ความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่น ๆ ความรับผิดชอบในการดำเนินการโฆษณาเนื้อหาโฆษณาและหลักการเลือกสื่อ การคิดสร้างผลงานโฆษณา การวางแผนโฆษณา การวิจัยในการโฆษณา และการประเมินผลของการโฆษณา

ตำรา กำหนดอยู่ระหว่างดำเนินการ นักศึกษาควรเข้าฟังการบรรยายทุกครั้งเพื่อที่จะเข้าใจเนื้อหาสาระได้ดียิ่งขึ้น

การวัดผล แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกอัตนัย 2 ข้อ 50 คะแนน ส่วนที่ 2 ปรนัย 50 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ อ.ศ.วรัญญา วัฒนจินดา อ.สุพรรณิ มังคะดี

บริการให้คำปรึกษาแนะแนว

- งานแนะแนวและทุนการศึกษา เปิดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ปัญหาการศึกษา และวิชาชีพ
- ปัญหาส่วนตัว และครอบครัว
- ปัญหาทางสังคม และอื่น ๆ

ดังนั้นขอให้นักศึกษามาขอรับบริการได้ดังนี้

1. ขอคำปรึกษาแนะแนวโดยตรงที่งานแนะแนวและทุนการศึกษา ชั้น 2 อาคารกิจกรรมฯ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 9.00-11.30 น. และ 13.30-17.30 น. วันเสาร์ เวลา 9.00-12.00 น.

2. บริการให้คำปรึกษาทางไปรษณีย์ สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถมารับบริการได้ เช่นนักศึกษาต่างจังหวัด โดยส่งปัญหาพร้อมเอกสารที่คัดแล้วมาให้ เจ้าหน้าที่ของห้องตัวตนเอง ส่งมายังงานแนะแนวและทุนการศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา

รับสมัครประกวดเรียงความ เพื่อรับทุนภูมิพลประจำปี 2526

ในปีการศึกษา 2526 คณะกรรมการพิจารณาทุนภูมิพลประเภท เรียงความ จัดประกวดเรียงความเพื่อรับทุนภูมิพล โดยมีรายละเอียด และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

1. หัวข้อเรียงความเรื่อง

"นักศึกษาามมหาวิทยาลัยรามคำแหง กับการสนองคุณชาติ ตามรอยพระยุคลบาท ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววิโรฒปิยจัน"

2. เกณฑ์ในการเขียนเรียงความ

- 2.1 ใช้กระดาษขนาด 8x14" ความยาว 8-12 หน้า ใช้ตัวพิมพ์ดีด หน้าละ 30 บรรทัด
- 2.2 เสนอความคิด ข้อมูล เนื้อหาสาระที่ถูกต้อง
- 2.3 ใช้ภาษาและสำนวนโวหารได้ถูกต้องสละสลวย
- 2.4 ใช้รูปแบบที่เหมาะสม

3. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น
 - 3.1 แนวความคิด ข้อมูลเนื้อหาสาระ 50 คะแนน
 - 3.2 การใช้ภาษา สำนวนโวหาร 40 -
 - 3.3 รูปแบบ 10 -

4. เกณฑ์อื่นๆ

4.1 ให้นักศึกษาเขียนเรื่องความส่งด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ลงทะเบียน ได้ที่งานแนะแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมชั้น 2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2526 เวลา 15.00 น.

4.2 ผลการพิจารณาเรียงความจะประกาศให้นักศึกษาทราบภายในเดือน พฤศจิกายน 2526

4.3 สิทธิของเรียงความที่ได้รับรางวัลเป็นของมหาวิทยาลัยฯ

5. จำนวนเงินทุน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

- 5.1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล 5,000.- บาท
- 5.2 รางวัลชมเชย - 2 รางวัล รางวัลละ 1,000.- บาท

นักศึกษาที่แต่งเรียงความชนะการประกวดจะได้รับพระราชนิพนธ์รางวัลในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยฯ

6. หลักฐานประกอบการส่งเรียงความ

- 6.1 ใบสมัครขอรับทุนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ขอได้จากงานแนะแนวและทุนการศึกษา)
- 6.2 ใบรับรองความประพฤติจากคณะบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายแสดงว่านักศึกษา เป็นผู้มีคุณสมบัติเรียบร้อย (ขอจากคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่)
- 6.3 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาค 1/2526
- 6.4 รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวกขนาด 3 X 4 ซม. จำนวน 1 รูป

ประกาศ ม.ร. วันที่ 8 มิถุนายน 2526

กองกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กทม. 10240
วงเล็บมุมซองว่า (ปัญหาการศึกษา)
งานแนะแนวและทุนการศึกษาปรับปรุงการตอบจดหมาย
ให้เร็วขึ้นภายใน 1 สัปดาห์ แต่ขอให้ทำตามข้อแนะนำที่ใส่ไว้
ข้อแนะนำ

- 1. การขอรับบริการทางไปรษณีย์ กรุณาอย่าลืมแจ้งหน้าซองที่อยู่ของท่าน เพราะมีนักศึกษาจำนวนมากไม่แนบที่อยู่มาด้วย จึงไม่สามารถที่จะส่งคำตอบกลับไปได้
- 2. การมาขอรับบริการด้วยตนเองจะได้รับประโยชน์มากกว่าขอรับบริการทางไปรษณีย์ ดังนั้นขอให้นักศึกษาขอรับบริการด้วยตนเองและใช้บริการทางไปรษณีย์สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถมารับบริการที่มหาวิทยาลัยได้จริง ๆ

ข่าวโดย นฤมล พานทอง
งานแนะแนวและทุนการศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตสะสม ให้แก่นักศึกษา คณะนิติศาสตร์ ซึ่งเคยเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงครบ 8 ปีแล้ว

คณะนิติศาสตร์ได้ออกประกาศลงวันที่ 2 สิงหาคม 2526 กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบหน่วยกิตสะสมให้นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ซึ่งเคยเป็นนักศึกษาามมหาวิทยาลัยรามคำแหงครบ 8 ปีแล้ว ดังต่อไปนี้

- 1. คณะนิติศาสตร์เทียบหน่วยกิตสะสมให้นักศึกษาซึ่งเคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงครบ 8 ปีแล้ว ดังนี้
 - (1) ให้เทียบหน่วยกิตสะสมได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรปริญญานิติศาสตร์บัณฑิต (น.บ.) (คือไม่เกิน 72 หน่วยกิต)
 - (2) การเทียบหน่วยกิตสะสมตาม (1) นักศึกษามีสิทธิเลือกว่าจะให้เทียบกระบวนวิชาใดก็ได้
 - (3) เมื่อนักศึกษาแสดงความจำนงเลือกว่าจะให้เทียบกระบวนวิชาใดแล้ว จะขอเปลี่ยนแปลงไม่ได้

พบนักศึกษา ต่อจากหน้า 1

อธิการบดีตั้งคำถามอย่างเปิดใจ

อธิการบดีได้ตั้งคำถามให้ฟังต่อไปว่า อธิการบดีตั้งคำถามให้ฟังจากศูนย์ด้านแผนจัดการรวมค่าแห่งและลงชื่อว่าคนได้ทำลายเสรีภาพ และขอไปสเตอร์คืน และขอคิดไปสเตอร์ใหม่ด้วยข้อความ "คำตามต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยและพวกจะต้องตอบ" อธิการบดีบอกว่า คำถามอย่างนี้เชิญเชิญเพราะนี่คือการวิพากษ์วิจารณ์ คือการตั้งคำถาม ตั้งปัญหาต่อผู้บริหาร และผู้บริหารควรจะต้องตอบ อย่างนี้เป็นการใช้เสรีภาพที่ถูกต้อง เสรีภาพที่มีขอบเขต

จากนั้นอธิการบดีได้ตอบคำถามที่ละข้อเริ่มจากคำถามทำไมจึงยื่นคำใบสมัครจากชุดละ 10 บาทเป็น 20 บาท ทั้ง ๆ ที่ตัวพิมพ์เล่มละ 6 บาท ว่า "มหาวิทยาลัยไม่คิดแสวงกำไรจากการรับสมัคร นศ. แต่เป็นเพราะต้นทุน 19.07 บาท ขายได้ประมาณ 130,000 ชุด และแทนที่จะได้กำไร ขายทุนด้วยซ้ำไป เพราะขายไม่หมดเหลือเป็นจำนวนมากไม่พอ"

ส่วนประเด็นที่ว่ายอด นศ. คำ ทั้ง ๆ ที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นความผิดพลาดของผู้บริหารชุดนี้ใช่หรือไม่ รศ.สุโขทัยว่า ปีนี้เป็นปีที่ 1 ม.ล.โซฮีหรือวิ.นศ.ที่จบ มศ.5 ด้วย ประกอบกับทางวิทยาลัยครูที่วิ.นศ.มากขึ้น จำนวนนศ.ใหม่ลดลงไม่น่าจะเป็นปัญหา เพราะจะทำให้มหาวิทยาลัยบริการนศ.ได้เพียงพอขึ้น

อีกประการหนึ่งเกี่ยวกับรอบประจำตำแหน่งทำไมต้องชื่อใหม่ อธิการบดีชี้แจงว่า มีระเบียบของทางราชการกำหนดไว้ว่าให้มีรอบประจำตำแหน่ง เพราะคนที่เคยเป็นอธิการบดี รองอธิการบดีนั้นเทียบเท่าอธิบดี รองอธิบดี ซึ่งมีความจำเป็นในการที่ใช้รับผิดชอบราชการ ซึ่งมีหรือไม่มีเขาก็ให้ เพราะต้องทำงานมากขึ้น ส่วนสาเหตุที่ชื่อใหม่ เพราะผู้บริหารชุดที่แล้วขาดเกียรติยศเหลือเพียง 2 คน และตั้งงบประมาณชื่อใหม่ไว้แล้วด้วย "ผมขอชื่นชมว่าไม่มีจะไปบอกรองอธิการบดีว่าขอไม่ให้เห็นเขาหรือขึ้นหน้าเขาและ ผมทำไม่ได้เพราะเป็นสิทธิของเขา"

"เราเปิดประตูซื้อข้าวให้ครบทุกคน รวดคันเก่า 2 คันก็เอาไว้ใช้เป็นรอบประจำตำแหน่งเหมือนเดิม ชื่อเพิ่มเท่าที่ชั่งขาดอยู่ การซื้อการประกวดราคาซื้อคันที่ถูกที่สุด ไปสืบดูแล้วกันว่าถูกที่สุดใช่หรือไม่"

ประเด็นต่อมาเรื่องชุมนุมด้านอธิการบดีได้แสดงความยินดีต่อการดำเนินงานในคณะผู้บริหารชุดที่แล้วมีบริษัทต่าง ๆ ยื่นข้อเสนอเข้ามาเรื่องมาจนถึงคณะผู้บริหารชุดนี้ ซึ่งมอบให้กรรมการร้านค้าเป็นผู้พิจารณาในเบื้องต้น คณะกรรมการได้ประกาศให้บริษัทต่าง ๆ เข้ามาประมูลอย่างเปิดเผย มหาวิทยาลัยได้ตั้งรองอธิการบดีสูงสุดที่จะได้รับเช่น ค่าเช่าชุมนุม ค่าทุนการศึกษารว และสภามหาวิทยาลัยก็เห็นชอบแล้วด้วย

ประเด็นสุดท้ายเงินของมหาวิทยาลัยอภัยแก่ประชาชนที่เรียนฟรี 2 ปี 10 บาท ทำไม่ไม่ฝากธนาคารออมสิน ซึ่ง

ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัย หรือธนาคารกรุงไทยของรัฐบาล แต่กลับนำไปฝากธนาคารทหารไทย ใครเป็นผู้ได้ค่าฝากถูกฝากเป็นเงินนับแสนนับล้าน รศ.สุโขทัยชี้แจงว่า การนำเงินฝากได้ของมหาวิทยาลัยไปฝากในธนาคารพาณิชย์ที่นอกเหนือธนาคารกรุงไทยและธนาคารออมสินนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและกระทรวงการคลังก่อน ซึ่งในกรณีมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่นำเงินฝากได้จากการลงทะเบียนของนักศึกษาไปฝากธนาคารทหารไทย สภท. หัวหมาก . มหาวิทยาลัยในขณะนั้น (ปี 2514) ก็ได้ทำเรื่องขออนุมัติโดยให้เหตุผลว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ห่างจากชุมชน แถบบริเวณมีธนาคารอยู่แห่งเดียว คือ ธ.ทหารไทย สาขาหัวหมาก ส่วนอีกธนาคารหนึ่ง คือ ธนาคารกรุงเทพอยู่ซึ่งสี่แยกคลองตัน ซึ่งห่างไกลจากมหาวิทยาลัยไม่สะดวกและไม่ปลอดภัยที่จะนำเงินไปฝาก ด้วยเหตุผลนี้กระทรวงการคลังก็อนุมัติตกลงให้มหาวิทยาลัยฝากเงินกับ ธ.ทหารไทยในบัญชีกระแสรายวันโดยมีข้อกำหนดว่า มหาวิทยาลัยจะมีเงินเกินในบัญชีไม่เกิน 2 แสนบาทไม่ได้ ถ้าเกินจะต้องโอนเข้าบัญชีเงินฝากประจำของมหาวิทยาลัยที่ธนาคารแห่งประเทศไทย ซึ่งทุกครึ่งมหาวิทยาลัยก็ได้ปฏิบัติตามระเบียบซึ่งกระทรวงการคลังได้กำหนดไว้

"ส่วนกรณีเงินฝากประจำในธนาคารทหารไทย และธนาคารกรุงเทพแห่งละ 20 ล้านบาท มหาวิทยาลัยก็ได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในปี 2518ให้นำเงินเข้าฝากประจำในธนาคารทั้ง 2 แห่ง ๆ ละ 20 ล้านบาท (เนื้อหาจาก (อ่านต่อหน้า 12



พบนักศึกษา

ต่อจากหน้า 11

หมมาใช้พัฒนามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้ยกร่างไปตั้งธนาคารทั้ง 2 แห่งให้เครดิตแก่อาจารย์ ชีววิทยา และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยผู้มีเงินจากธนาคารไหลเวียนจากธนาคารทหารไทย 40 ล้านบาท ธนาคารกรุงเทพ 20 ล้านบาท เพื่อให้ได้มาซึ่งที่อยู่อาศัยอันเป็นด้านสวัสดิการของมหาวิทยาลัยโดยธนาคารทั้งสองแห่งคิดดอกเบี้ยในอัตราเงินนี้ต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยในท้องตลาดมาก นี่คือข้อเท็จจริง ผมไม่เคยได้รับคำปากคุณ เพราะผมเพิ่งขึ้นมาเป็นอธิการฯ และผมเชื่อโดยบริสุทธิ์ใจว่าผู้บริหารชุดที่ผ่าน ๆ มาก่อนไม่มีใครได้รับคำปากคุณ"

การขึ้นเงินเดือนกับเงินเดือนประมาณ 30 นาที จากนั้นเป็นการถามตอบโดยให้ผู้แทนนักศึกษาทั้งที่อธิการบดีเชิญมาและนักศึกษาได้ถามจากข้างล่างเวที ส่วนใหญ่เป็นการซักถามปัญหาเรื่องผู้นำทีม วาอาหารแพง และปัญหาที่พักนักศึกษาอีกบางส่วนโดยใช้เวลาอีกประมาณ 1 ชม. 15 นาที

ก่อนยุติการพบปะนักศึกษาประจำภาค 1/2526 อธิการบดี กล่าวขออภัยกับนักศึกษาว่า "ผมขอโทษขานมของทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความเป็นธรรม ผมชื่นชมโดยการเสนอข้อข้อวิพากษ์มหาวิทยาลัยในหลักการต่าง ๆ ได้เสนอแนวความคิด และผมเชื่อมั่นว่าตลอดที่ผ่านมา 6 เดือนนั้น ผมยังยืนยันหลักการ และผมพยายามทำทุกสิ่งทุกอย่างที่จะให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปในทางที่ดีเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เพื่อประโยชน์ของการศึกษาของชาติ"

"มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งไม่ใช่ของใคร เพื่อคนใดคนเดียว ผมเป็นอธิการบดี ผมไม่ได้เป็นเจ้าฟ้า ผมนอนเมื่อครบวาระก็ต้องจากไป คนอื่นก็ผลัดเปลี่ยนขึ้นมาเป็นอธิการฯ แต่ชื่อของมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง ก็ควรยึดศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งซึ่งอยู่ในความภูมิใจของพวกเราทุกคนนั้นจะต้องอยู่ตลอดไป ผมไม่เชื่อว่าคนแล้วจะขึ้นมารับบริหารมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งได้ คนแล้วจะไม่ตามรอยด้านทางเท้าของคนดีในมหาวิทยาลัยก็จะโศกนินทาไป เมื่อไรที่ผมทำชั่ว เมื่อไรที่ผู้บริหารทำชั่ว เมื่อไรที่ผู้บริหารโกงกิน เมื่อไรที่ผู้บริหารคอร์รัปชัน ถ้าเมื่อไร ถ้าเอาไว้ เมื่อใดที่ผู้บริหารทำผิด ทุกให้ฟังก็ทวง

กันมา เพราะว่าการบริหารงานแบบประชาธิปไตยนั้น เราสร้างความสำเร็จกันได้ เราทุกคนได้จะต้องไม่ยึดมั่นในความคิดของตัวเองเป็นหลัก เราคงมีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเหมือนอย่างที่ผมได้ลงมาพบกับท่านที่วิทยาลัยในวโรกาสนี้" วร.สุขุม กล่าวในที่สุด

รางวัลสลาก

ต่อจากหน้า 1

รางวัลที่ 4

- ครั้งที่ 1 : ได้แก่หมายเลข 10536 (เครื่องกรองน้ำ 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 2 : ได้แก่หมายเลข 45376 (เครื่องดูดฝุ่น 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 3 : ได้แก่หมายเลข 26946 (ตู้เหล็ก 2 บานประตู 1 ตู้)
- ครั้งที่ 4 : ได้แก่หมายเลข 35020 (วิทยุเทปคลาสเซท 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 5 : ได้แก่หมายเลข 31640 (พัดลมตั้งพื้น KDK 16 นิ้ว 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 6 : ได้แก่หมายเลข 45561 (รถจักรยาน BMX 1 คัน)

รางวัลที่ 5

- ครั้งที่ 1 : ได้แก่หมายเลข 49950 (พัดลมตั้งโต๊ะ 14 นิ้ว 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 2 : ได้แก่หมายเลข 33349 (พัดลมตั้งโต๊ะ OSAKA 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 3 : ได้แก่หมายเลข 24481 (พัดลมตั้งโต๊ะ 12 นิ้ว 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 4 : ได้แก่หมายเลข 49801 (พัดลมตั้งโต๊ะ 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 5 : ได้แก่หมายเลข 11991 (พัดลมตั้งโต๊ะ 1 เครื่อง)
- ครั้งที่ 6 : ได้แก่หมายเลข 15696 (วิทยุเทปคลาสเซท 1 เครื่อง)

สำหรับผู้ใช้รหัสซึ่งถูกรางวัลสลากกราด ของมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งให้นำสลากกราดหรือบัตรประจำตัวประชาชนมาแสดงเพื่อขอรับรางวัลได้ที่สำนักงานเลขานุการ อวป. (อวป. ชั้น 5) ภายในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2526 หากพ้นกำหนดนี้จะมีรางวัลตกสิทธิ์

ในวาระการพบนักศึกษาครั้งนี้ อธิการบดีได้เชิญผู้แทนพรรคการเมืองที่มีที่นั่งในสภาฯ. มาเป็นผู้แทนนักศึกษาในการซักถามปัญหาต่าง ๆ และไต่ถามหรือข้อใจให้เขียนส่งมาบนเวที ได้มีท่านอรินดิศ กิตติขจรกุล ประธานพรรค นศ. 7 คณะ นายสุชาติ อมรคุณธุ์ ประธานพรรคกระแสดวม นายชาญไชยสิทธิ์ ประธานพรรคเกษตรกรรม นายละม้าย เกษวิบูลย์กุล ประธานสมาคมนักศึกษา และนายเทพไท เสนพงศ์ นายก อสมร.

ทำดารานั่ง

ต่อจากหน้า 1

ขึ้นงกับผู้ใช้ชื่อว่า มหาวิทยาลัยหวังว่าสารานี้ คงจะอำนวยความสะดวกในการช่วยการศึกษาด้วยตนเองแก่นักศึกษาที่ไม่อาจมาฟังการบรรยายตามปกติ หรือไม่อาจรับฟังจากการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงเนื่องจากเวลาที่ออกอากาศไม่ตรงกับเวลาที่ว่าง หรือเป็นนักศึกษาที่อยู่ในส่วนภูมิภาค

"คำว่าเสียงนี้เป็นบริการทางวิชาการแก่นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดจำหน่ายแก่นักศึกษาในราคาที่ไม่คิดกำไร ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการคาดว่าจะไม่เกินวันละ 18 บาท แต่นักศึกษาต้องซื้อทั้งชุดวิชา ชุดแรกนี้ มหาวิทยาลัยจัดทำเพียงวิชาละ 400 ชุดเท่านั้น ทั้งนี้คาดว่าเจ้าหน้าได้ก่อนสอบไล่ภาคแรกก็ต่อเดือนตุลาคมนี้" อธิการบดีกล่าว

ว.ศ.สุขุมกล่าวต่อไปว่า มหาวิทยาลัยกำลังสำรวจให้คณะต่าง ๆ จัดทำเฉลยข้อสอบเก่าออกจำหน่ายแก่นักศึกษาในราคาถูก เพื่อป้องกันการค้าลอกนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ และป้องกันไม่ให้เอกชนแสวงประโยชน์โดยการค้าทำไรเกินควรจากนักศึกษาอีกด้วยโดยรายได้จะเป็นค่าใช้จ่ายภายในแต่ละคณะ

บริการนำดื่ม

ต่อจากหน้า 1

ต่อไปว่า ขณะนี้ผู้นำดื่มทั้งหมดดำเนินการก่อสร้างและติดตั้งเรียบร้อยแล้ว โดยบริษัทผู้รับเหมาฯ กำหนดส่งมอบงานแก่มหาวิทยาลัยในวันที่ 16 สิงหาคม 2526 ซึ่งความสัญญาจ้างจะต้องแล้วเสร็จตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม 2526 แต่เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงจุดที่ตั้งบางแห่ง ซึ่งเมื่อบริษัทฯ ดำเนินการตามที่สถาปนิกของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในตอนแรกก็ตรงกับที่ขอรับงานบ้าง ใกล้เคียงกับที่ตั้งของศูนย์นักศึกษามัง บริษัทจึงต้องเสียเวลาเรียกขอและดำเนินการใหม่ ซึ่งมีอยู่ 4 จุดด้วยกัน ทำให้กำหนดแล้วเสร็จล่าช้ากว่าสัญญาเล็กน้อย

นายสวัสดิ์ ใช้โหวตรับ กล่าวถึงระบบนำดื่มที่นี้ว่าเป็นระบบที่ใช้มีกอดเพราะมีอยู่หลายโรงในกรณีแบบที่ใช้กันเพียบ สำหรับนำดื่มที่ให้บริการนี้ เป็นนำดื่มที่สะอาดและน้ำประปาก็จะผ่านกระบวนการกรองเครื่องกรอง 3 ชั้น และผ่านเครื่องทำความเย็นด้วย "เรื่องความสะอาดนี้ บริษัทฯ รับรองว่าเป็นไปตามเงื่อนไขการประกวดราคา และ

ปฏิทิน ในรอบสัปดาห์

- วันที่ 16-17 สิงหาคม 2526 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดโครงการอบรมเศรษฐศาสตร์สำหรับผู้กำกับตรวจ ตั้งแต่เวลา 9.00-16.00 น. ที่ห้อง 327 คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วันที่ 19-21 สิงหาคม 2526 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา จะจัดอบรมจริยธรรมสำหรับผู้จะสำเร็จการศึกษาจำนวนมากของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มทร. สงขลา โทร. (074)-311711
- วันที่ 31 สิงหาคม 2526 เชิญสมณนิพนธ์ธรรม "ภาพถ้อยคำประจักษ์" ที่ห้องนิพนธ์ธรรมศึกษา คณะอักษรศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒราชบุรีวิเทศนวิทยา นครปฐม
- วันที่ 20 สิงหาคม 2526 เวลา 14.00 น. ทอดสมณบทกวีจัดฉายภาพยนตร์สารคดีเรื่อง "ภิรมยาภาส" ณ ห้องประชุมหอสมุดแห่งชาติ วชิรบุรี
- วันที่ 22 สิงหาคม 2526 แผนกอิสระสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดแสดงนิพนธ์ธรรมและสัมมนาเรื่อง "วิวัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย : สตรีไทยสมัยรัตนโกสินทร์" ที่ห้องประชุมตึกเอนกประสงค์ ชั้น 4 มธรรมศาสตร์ ตั้งแต่เวลา 8.30-16.30 น.

มหาวิทยาลัยจะส่งตัวอย่างไปตรวจ สอบคุณภาพจากกระทรวงสาธารณสุขต่อไปด้วย" สำหรับระยะเวลาการให้บริการนำดื่มฟรี มหาวิทยาลัยจะให้บริการในทุกวันที่มีการบรรยายระหว่างเวลา 07.30-19.20 น. โดยมีเจ้าหน้าที่กองการเปิด-ปิดเครื่อง ซึ่งนอกเหนือจากเวลาดังกล่าวนี้ น้ำก็ยังคงไหลแต่ไม่เย็น เพราะปิดเครื่องทำความเย็นแล้ว

"ขณะนี้นำดื่มจากตู้เหล่านี้

ใช้ดื่มได้ส่วนละครับ แต่ยังมีผู้ใช้บริการน้อย เพราะส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยทราบกัน ผมอยากขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการช่วยกันดูแลรักษาตู้ให้นำดื่มขอให้ใช้ด้วยความระมัดระวังเพื่อจะได้ใช้กันนาน ๆ เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นสวัสดิการแก่นักศึกษาและเป็นสมบัติของส่วนรวม และที่คือขอให้นักศึกษาก็คือ ขอให้ใช้ดื่มเพียงอย่างเดียวละครับ อย่าใช้ชำระล้างโต๊ะไม้จำปอน เพราะน้ำนี้เป็นน้ำสำหรับบริโภคครับ" นายสวัสดิ์ กล่าวในที่สุด



ข่าวรามฯ นี้ คุณภาพคับเล่มจริง ๆ นะครับ

ฉบับหน้า กลยพทกับ

- RU - AMU โทษ ร.ศ. ทอมป์ นัสนอง
- การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อสอบ
- โทษ สุชาติ ถึงธนะเสถียร
- ข่าวกระบวนวิชา พรีเซนตอณัมประจำครบถ้วน

ทุกวันจันทร์ อ่านข่าวรามฯ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามฯ แห่ง



เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
บรรณาธิการ : นายสุชาติ สุจริต
บรรณาธิการช่วย : นายสุชาติ สุจริต
บรรณาธิการ : นายสุชาติ สุจริต
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต นายสุชาติ สุจริต

กอง บก. และกองจัดการ

เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓
เลขที่ : ๒๓๖๖๒๓๓๓๓๓