



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกษ์
ตั้งใจศึกษา
บูชาพ่อขุน
สนองคุณชาติ

ปีที่ 13 ฉบับที่ 18 ประจำปีการศึกษา 2526 29 สิงหาคม 2526 ราคา 75 สตางค์

พบนักศึกษาครั้งที่ 2 คึกคัก บรรยากาศประชาธิปไตยเต็มที่

เมื่อเวลา 17.00 น. ของวันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม ที่ผ่านมามี รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดี ได้พบปะนักศึกษาเป็นครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2526 ณ ลาน ลพ. ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากการพบปะครั้งแรกเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม นั้นไม่อาจใช้เวลานานนัก เพราะต้องทำการออกสภากาชาด ซึ่งเป็นงานกุศลประจำปีของมหาวิทยาลัย นายอ.อมร. จึงได้ขอร้องให้อธิการบดีมาพบ นักศึกษา ใหม่อีกครั้งหนึ่งในวันดังกล่าว

ผู้บริหารที่มาพบปะนักศึกษาในครั้งนี้มี ผศ.ดร.กิตติ จริตยานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา ผศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร อ.สุรพล วิเศษโกสิน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ในการพบปะนักศึกษาครั้งที่ 2 นี้ เป็นการรับฟังข้อร้องเรียนปัญหาและตอบข้อสงสัยของนักศึกษาโดยเฉพาะก่อนเริ่มวาระการนายแพทย์ไทย เสนพงศ์



ชี้แจงงบประมาณ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ขณะชี้แจงว่างบประมาณประจำปี 2527 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 11 สิงหาคม นี้ ณ รัฐสภา

นายอ.อมร. ได้ทำหน้าที่ดำเนินรายการโดยอ่านกลอนของวิชา ศัญทิพว่า "นักศึกษาจะเป็นใหญ่ในรามคำแหง" จบแล้วได้ออกตัวว่าการซักถามอธิการบดี อาจมีผู้ถามบางคนที่เข้าใจไม่คล้อยตาม ต้องขอโทษด้วย เพราะตนเองเห็นว่า อธิการบดีเป็นผู้ปกครอง ไม่ใช่ครูอาจารย์จะเป็นครูอาจารย์ก็แต่เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น ชาวแจ้งว่าที่นายอ.อมร. ออกตัวเช่นนี้เพราะนายอ.อมร. ถูกวิพากษ์วิจารณ์มากกว่าใช้กริยามารยาทไม่สุภาพ ไม่เคารพครูบาอาจารย์ เมื่อคราวอธิการบดีพบนักศึกษาครั้งแรกโดยชี้หน้าอธิการบดีไปพลาตงพุดไปพลาตง ไม่มีคำว่าครูอาจารย์อยู่เลย

รศ.สุชุม กล่าวกับนักศึกษาในเวลาต่อมาว่า การพบปะกับนักศึกษากลับมาพบปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษารวมทั้งชี้แจงข้อสงสัยต่าง ๆ นั้น เป็นนิสัยของผู้ที่อยู่ด้วยกัน ควรจะทำอยู่แล้ว

โดยไม่จำเป็นต้องมีการเรียกร้อง "ผมไม่คิดว่าในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ใครจะเป็นใหญ่ ผมไม่คิดว่าอาจารย์จะเป็นใหญ่ หรืออธิการบดีจะเป็นใหญ่ หรือนักศึกษาจะเป็นใหญ่ แต่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งนี้มันเป็นของพวกเราทุกคน"

จากนั้นเป็นการเปิดให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและระบอบความทุกข์ต่ออธิการบดี โดยถามได้คนละ 1 เรื่อง ๆ ละไม่เกิน 3 คำถาม ตาม 3 คน จึงตอบ 1 ครั้ง

ปัญหาต่าง ๆ ที่มีการร้องทุกข์อธิการบดี ได้แก่ปัญหาเรื่องบริการของแผนกอนามัย บริการของหอสมุดกลาง การขึ้นค่าโบนักร ปัญหาการเปิดเรียนที่วิทยาเขต ปัญหาห้องน้ำ เงินฝากของมหาวิทยาลัยในธนาคารพาณิชย์ เอกชน เข้ามาขายซีทตามตึกเรียน รถประจำตำแหน่ง การบรรยายทางวิทยุและโทรทัศน์ เวลาไม่เหมาะสม กลุ่มต่าง ๆ ไม่ได้ได้รับความสนับสนุนในการทำกิจกรรม ปัญหาการขาดอาหารแพง โรงอาหารไม่สะอาด การพิมพ์ มร.30 และคู่มือสอบไล่ทำไม่จึงพิมพ์อยู่ 2 โรงพิมพ์เท่านั้น ปัญหาห้องเรียนเสียงก้อง ปัญหาหอพักนักศึกษา บริการของไปรษณีย์จ่ายธนาคารผิดสาขา ปัญหาตู้มน้ำดื่ม และอื่น ๆ

ระหว่างอธิการบดี ชี้แจงปัญหาต่าง ๆ อยู่ก็เกิดพายุฝนตกลงมา จึงย้ายไปชี้แจงต่อในหอประชุม A.D.1 การพบปะนักศึกษาสิ้นสุดเวลาประมาณ 21.00 น. ใช้เวลาประมาณ 4 ชั่วโมง

ก่อนยุติการตอบปัญหานักศึกษาอธิการบดีพูดถึงความหนักใจในการบริหารงานต่อข้อเรียกร้องให้ปรับปรุงมหาวิทยาลัย

อ่านต่อหน้า 12



พบนักศึกษา อ.อมร. เชิญผู้บริหารพบนักศึกษา เพื่อตอบข้อสงสัยของนักศึกษาต่าง ๆ เมื่อวันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม ณ AD 1

รามคำแหง จัดนิทรรศการ การฟื้นฟูตัวของเยอรมัน

ในระหว่างวันที่ 6-10 กันยายน 2526 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน โดยเฉพาะในเรื่องที่ว่าด้วยการฟื้นตัวของประเทศนี้ภายหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 การจัดนิทรรศการครั้งนี้เป็นความร่วมมือของมหาวิทยาลัยรามคำแหง กับมูลนิธิเยอรมัน ชื่อ ฟรีดิช เอแบรท (Friedrich Ebert Stiftung) และด้วยการริเริ่มของ ดร.ธรรมนิติ วรรณรัตน์ อาจารย์รัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ในฐานะผู้อำนวยการโครงการศูนย์ยุโรปศึกษา สำนักงานโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Commission - UDC) แห่งทบวงมหาวิทยาลัย สำหรับผู้รับผิดชอบทางฝ่ายมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือคณะรัฐศาสตร์ ร่วมกับอาจารย์จากคณะอื่น ๆ

ผศ.ดร.บรรพต วีระชัย ประธานคณะกรรมการโครงการศูนย์วิจัยและการพัฒนา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เล่าถึงความจำเป็นในการจัดนิทรรศการ "การฟื้นตัวของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2" ว่า ศูนย์วิจัยและการพัฒนา คณะรัฐศาสตร์ มีโครงการที่จะต้องศึกษาในหลายเรื่อง เช่น งานศึกษาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนานาชาติ งานศึกษาการเมืองไทย และงานศึกษาเกี่ยวกับยุโรป ซึ่งการจัดนิทรรศการครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานศึกษาเกี่ยวกับยุโรป และสอดคล้องกับการดำเนินงานของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งมีโครงการศูนย์ยุโรปศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยุโรปตะวันตกทางคณะรัฐศาสตร์จึงได้กำหนดจัดนิทรรศการในหัวข้อดังกล่าว

"นิทรรศการครั้งนี้เราไม่ได้มุ่งหวังจะเน้นเฉพาะเรื่องการเมืองเพียงอย่างเดียว แต่จะศึกษาถึงการพัฒนาในทุกด้านที่เป็นปัจจัยสำคัญของการฟื้นตัวของประเทศเยอรมัน ซึ่งจะเกี่ยวข้องทั้งในด้าน ประวัติศาสตร์ การเมือง การศึกษา เศรษฐกิจ และระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านความร่วมมือ

กรรมธิการสภาฯ เปิดไฟเขียว งบฯ ไม่ตัดแม่แต่บาทเดียว

กรรมธิการสภาผู้แทนราษฎรผ่านร่างงบประมาณประจำปี 2527 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้ว ให้ผ่านทุกรายการ จำนวน 147,438,000 บาท ชวว่าใช้เวลาเพียง 10 ปีเศษสามารถผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม

เมื่อวันอาทิตย์ที่ 17 สิงหาคม ที่ผ่านมามี เวลาประมาณ 11.10 น. ณ ห้องประชุมกรมการ 4 ตึกรัฐสภา คณะกรรมธิการพิจารณางบประมาณประจำปี 2527 ได้เริ่มพิจารณาตามงบประมาณของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีนายสุธี สิงเสนห์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานที่ประชุม ผู้แทนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เข้าร่วมชี้แจงต่อคณะกรรมธิการ มี รศ.สุชุม นวลสกุล อธิการบดีเป็นหัวหน้าคณะ และคณะผู้ติดตามได้แก่ ผศ.โกศล ไรจนพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา อ.สุรพล วิเศษโกสิน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ซึ่งรักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการ) อ.ปัญญา ศิริโรจน์ ผู้แทนวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มว. และเจ้าหน้าที่กองแผนงานอีก 2 คน

รายงานข่าวแจ้งว่า นายบตี จุลนาคณะเศรษฐศาสตร์ สำนักบริการทางานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ ได้ขอให้ที่ประชุมพิจารณาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ละหน่วยงาน เริ่มจาก สำนักงานอธิการบดี คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สำนักบริการทางานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ สำนักหอสมุดกลาง ก่อนการพิจารณารายละเอียดงบประมาณนั้น กรรมธิการพิจารณาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แสดงความยินดีกับอธิการบดีที่ผ่านการสรรหาตามระ

อ่านต่อหน้า 12

พิสูจน์น้ำซุ้ม: ถ้วย มธ.เล็กกว่า ม.ร. ม.ร.ลดราคา เพิ่มปริมาณ ขายเพียง 2 บาท

กรรมกรร้านค้าพิสูจน์น้ำดื่มจากธรรมชาติ บรรจุไม่ครบขนาดที่กำหนดในสัญญา ด้วย 8 ออนซ์ ตวงน้ำได้ 7 ออนซ์ และด้วย 12 ออนซ์ ตวงได้ 11 ออนซ์ รองบริหารฯ ฝ่ายนายอ.อมร. แจ้ง ม.ร. ด้วย บริษัทฯ ยึดตลาดขายเพิ่มขนาดให้ 10 ออนซ์ ราคา 2 บาท

อ่านต่อหน้า 12

อุปถัมภ์ชาว

ประกวดสื่อการสอน

สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย จัดประกวดสื่อการเรียนการสอนระดับอนุบาล และประถมศึกษา ซึ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ วัสดุพื้นบ้าน กระดาษ การใช้วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย หรือแม่เหล็ก หนังสือสำหรับเด็ก ผู้สนใจขอเชิญส่งผลงานเข้าประกวดในนามของโรงเรียน หรือ ประเภทบุคคล ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ร.ร.สุมนวิทย์ ซอย 38 กทม. 10110 โทร.3911618 ภายในวันที่ 15 กันยายน 2526

สอบแข่งขันเพื่อรับทุน

ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ทบวงมหาวิทยาลัย จะดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา รัฐบาลญี่ปุ่นที่ให้แก่ประเทศไทย ทุนปริญญาโท 2 ทุน ปริญญาเอก 3 ทุน กำหนดสอบใบสมัครและรับสมัคร ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 15 กันยายน 2526 ณ กองวิเทศสัมพันธ์ ชั้น 10 ทบวงมหาวิทยาลัย อ.ศรีอยุธยา กทม.

คัดเลือกเยาวชนดีเด่นร่วมโครงการเยาวชนปี 2526

สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน โครงการประชากรศึกษาและสุขภาพเยาวชน จะจัดอบรมอาสาสมัครเยาวชนชุมชน ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ในปี 2526 นี้ สมาคมจะรับอาสาสมัครเพิ่มอีก 200 คน แบ่งเป็นเยาวชนนอกสถานศึกษาในชุมชนต่าง ๆ 150 คน เยาวชนตัวแทนของชุมชน ชุมชน และกลุ่มกิจกรรมภายในสถานศึกษาอีก 50 คน เยาวชนผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและสมัครได้ที่ศูนย์ยุววิทย์สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน เลขที่ 8 สุขุมวิท 12 อ.สุมนวิทย์ กทม. โทร.2510402-3

NIDA อบรมภาษาอังกฤษ

โครงการภาษาอังกฤษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) เปิดอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคคลทั่วไปที่มีพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นหรือเทียบเท่ามาแล้ว กำหนดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 29 สิงหาคม ถึง วันที่ 2 กันยายน 2526

ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่ โครงการภาษาอังกฤษ ตึก.3 ชั้น 4 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พลับพลา บางกะปิ กทม.

รณานิเทศมคอาย

การสื่อสารแห่งประเทศไทยขอประกาศให้บรรดาผู้ฝากส่งหรือผู้รับรณานิเทศที่ฝากส่ง ระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2526 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2526 แต่ยังมีผู้ใดติดขัดขอรับเงินได้โปรดนำหลักฐานไปขอรับเงินให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ 5 สิงหาคม 2526 เป็นต้นไป เพราะรณานิเทศดังกล่าวได้หมดอายุการจ่ายเงินแล้ว

ละครการกุศล

กรมตำรวจและกลุ่มสยามมัยยิษฐ์ จะจัดแสดงละครการกุศล อภิภรรพโคกนาฏกรรมกินใจสะบัดหน้าเรื่อง "น่านเจ้า" ระหว่างวันที่ 4-14 กันยายน 2526 ณ โรงละครแห่งชาติ เงินรายได้มอบปฐมภ์คนทุกลำบาก ถวายโดยเสด็จพระราชกุศล โครงการ "ป่าน้ำรัก" นอกนั้นนำไปสมทบทุนมูลนิธิสงเคราะห์ข้าราชกาลตำรวจ กับช่วยเหลือข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ชายแดนทั่วประเทศ ผู้สนใจจองบัตรเข้าชมล่วงหน้าได้ที่ โรงละครแห่งชาติ และหน้าตึกสถานีวิทยุ จ.ร.ทุกวันในเวลาราชการ

คอนเสิร์ตสำหรับเด็ก

มูลนิธิโรงพยาบาลเด็ก จัดคอนเสิร์ตการกุศลหารายได้ซื้ออุปกรณ์การแพทย์ให้แก่โรงพยาบาลเด็ก และสมทบทุนมูลนิธิโรงพยาบาลเด็กช่วยเหลือผู้ป่วยที่เค็ดครือน สงเคราะห์เด็กกำพร้าที่ถูกทอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาล ในวันที่ 4 กันยายน 2526 ณ ห้องประชุมเอเชียว. ผู้สนใจจองบัตรเข้าชมได้ที่มูลนิธิโรงพยาบาลเด็ก อ.ราชวิถี โทร.2815677 และ 2828315

ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น

รัฐบาลญี่ปุ่นประกาศให้ทุนการศึกษาคนไทย 46 ทุน เรียนต่อที่มหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น เพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี 10 คน เพื่อทำการศึกษาวิจัย 36 คน โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2526 ที่สำนักข่าวสารญี่ปุ่น ชั้น 14 อาคารไซทอสี่ อ.สุมนวิทย์ กท.10110 ตั้งแต่เวลา 13.30 น.-16.30 น. และสอบข้อเขียนในวันที่ 11 กันยายน 2526 ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สอบเพิ่มเติมที่โทร 3923662-3

รับสมัครงาน

● มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งช่างเทคนิค 1 (วุฒิ ป.วช. ทางไฟฟ้า) ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ 1 (วุฒิ ป.วช. ทางอิเล็กทรอนิกส์, ทางเทคนิคการเคมี, เคมีปฏิบัติการ, เคมีอุตสาหกรรม, ทางเกษตรกรรม) ผู้สนใจยื่นใบสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายในวันที่ 31 สิงหาคมนี้

● มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 จำนวน 5 อัตรา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางด้านการสอนภาษาอังกฤษทางด้านวรรณคดีอังกฤษหรืออเมริกัน ทางภาษาฝรั่งเศส ผู้สนใจสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือที่หน่วยประสานงาน ชั้น 11 อาคารทบวงมหาวิทยาลัย อ.ศรีอยุธยา กทม. ภายในวันที่ 31 สิงหาคมนี้

● สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ ทางสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ หรือวิชาเอกการแนะแนวจิตวิทยา และตำแหน่งครู 2 วุฒิประกาศเนียบัตร ป.กศ.สูง หรือ อ.กศ. วิชาเอกภาษาไทย วุฒิประกาศเนียบัตร ป.ม., พ.ม., อ.น.ค.บ. ผู้สนใจสมัครได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ภายในวันที่ 1 กันยายน 2526

● มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รับสมัครผู้มีวุฒิปริญญาโททางสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อบรรจุเป็นนักวิชาการสัตวศาสตร์ 4 ปริญญาตรีทางวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธา บรรจุเป็นวิศวกร 3 และผู้มีวุฒิป.กศ.สูง หรือ ป.ว.ส. ทางบัญชี พณิชยการ ธุรกิจทั่วไป เลขานุการ กวดวิชา ภาษาต่างประเทศ บรรจุเป็นพนักงานธุรการ 2 ผู้สนใจสมัครได้ที่ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ อาคารทบวงมหาวิทยาลัย 328 อ.ศรีอยุธยา กทม. โทร.2815001 ต่อ 294 ภายในวันที่ 2 กันยายน 2526

● สำนักงานสภาพัฒนาการคลังแห่งชาติ รับสมัครสอบแข่งขันเข้ารับราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือ เศรษฐศาสตร์ ผู้สนใจสมัครได้ที่สำนักงานเลขาธิการกรม สึกบัญชาการ (เดิม) ชั้น 5 ในบริเวณท่าเนือบรัฐบาล ภายในวันที่ 5 กันยายน 2526

● สมาคมทำหมันแห่งประเทศไทย รับสมัครเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ดังนี้

- เจ้าหน้าที่โครงการส่งเสริมการทำหมัน 1 อัตรา ระยะเวลาทำงาน 12 เดือน ๆ ละ 12,000 บาท

- เจ้าหน้าที่โครงการส่งเสริมงานวางแผนครอบครัวในจังหวัดพัทลุง 1 อัตรา ระยะเวลาทำงาน 12 เดือน ๆ ละ 10,000 บาท และเลขานุการโครงการ 2 อัตรา ระยะเวลาทำงาน 12 เดือน ๆ ละ 8,000 บาท และเจ้าหน้าที่การเงิน 1 อัตรา ระยะเวลาทำงาน 12 เดือน ๆ ละ 4,000 บาท

- เลขานุการโครงการสัมมนาในงานวางแผนครอบครัวในชุมชนแออัด 1 อัตรา ระยะเวลาทำงาน 4 เดือน ๆ ละ 5,000 บาท

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยผลกระทบจากการทำหมันหญิง 1 อัตรา ระยะเวลาทำงาน 12 เดือน ๆ ละ 4,000 บาท และเจ้าหน้าที่เก็บข้อมูล 6 อัตรา ระยะเวลาทำงาน 3 เดือน ๆ ละ 3,000 บาท ผู้สนใจจดหมายติดต่อกับสมาคมทำหมันแห่งประเทศไทย เลขที่ 2000/11 อ.ประชาสงเคราะห์ หัวขวง กทม. 10310 ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

● เปลี่ยนแปลง วัน เวลา บรรยาย EC449

คณะเศรษฐศาสตร์มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงวัน เวลา และห้องบรรยายของกระบวนวิชา EC449 ที่เปิดสอนในภาค 1/2526 มาเป็นทุกวันเสาร์ เวลา 07.30 - 09.20 น. ณ BPS 107 เป็น ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 07.30 - 09.20 น. ณ BPB 204

ใน แวก ๖๖ การเรียนการสอน

กองบรรณาธิการ

● งดสอนกระบวนวิชา PH 113 (SEC.03) และ PH 427

ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องงดสอน PH 113 SEC.03 และ PH 427 ใน ภาค 1/2526 ได้ มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชา PH 113 SEC.03 และ PH 427 ในภาค 1/2526 โดยให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา PH 113 SEC.03 ไปเรียนร่วมกับ SECTION อื่นได้ ส่วนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา PH 427 ไร่ให้สืบเปลี่ยนเป็นกระบวนวิชาอื่นได้ก่อนการสอบของกระบวนวิชาที่จะสืบเปลี่ยน หรือไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่ฝ่ายจัดการวางสอนลงทะเบียนเรียนและตารางสอบ อาคาร สวป. ชั้น 6 ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2526

● เปลี่ยนแปลงวันเวลาการบรรยาย AD401

คณะบริหารธุรกิจ มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงวัน เวลา และห้องบรรยายของกระบวนวิชา AD401 ที่เปิดสอนในภาค 1/2526 ไปจากที่กล่าวไว้ในเดิมใน ม.ร.30 จากเดิมทุกวันเสาร์ เวลา 09.30 - 11.20 น. ณ TBB202 เป็น ทุกวันเสาร์ เวลา 11.30 - 13.20 น. ณ TBB203 ในวันวันและเวลาสอบไล่ให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้ในเดิมใน ม.ร.30 คือสอบวันที่ 16 ตุลาคม 2526

เวลา 12.30 - 15.00 น.

● เปลี่ยนแปลงและเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอน ภาค 1/2526

คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงและเพิ่มชื่ออาจารย์ผู้สอนของบางกระบวนวิชาจากที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 เป็นดังนี้

STAFF NO.	ชื่อเดิม	ชื่อใหม่
AC 101 SEC. 01	STAFF	ASST.PROF. SONGSAI
SEC. 02	STAFF	ASST.PROF. VILA
SEC. 03	STAFF	ASST.PROF. ABEERAT
SEC. 04	STAFF	ASST.PROF. JASIRAS, WIRIN
CB 103	ASST.PROF. SANGRATJEE AND STAFF	ASST. PROF. SANGRATJEE, ASST. PROF. NAOP
EC 424	POORNIS	POORNIS, JARIN
EC 429 SEC.01	JARIN	ASST.PROF. ERIT, JARIN, POORNIS
SEC.02	ASST.PROF. ERIT	ASST.PROF. ERIT, JARIN
IS 231	ASST.PROF. SUPORN	MOONLA, SUPORN
IS 437	ASST.PROF. SUPORN	JITWANEE
PH 114 SEC. 01	WIRIN, DORNONGLA, PALISSA	WIRIN, DORNONGLA, WENTREE
SEC. 02	PAISSA, WIRIN, DORNONGLA	DORNONGLA, WIRIN
SEC. 03	DORNONGLA, WIRIN, WENTREE	WIRIN, WENTREE, DORNONGLA
SEC. 04	PAISSA, WIRIN, DORNONGLA	WIRIN, DORNONGLA
SEC. 05	PAISSA, WIRIN, DORNONGLA	DORNONGLA, WIRIN
SEC. 06	WIRIN, PAISSA, DORNONGLA	WIRIN, DORNONGLA
SEC. 07	WIRIN, PAISSA, DORNONGLA	DORNONGLA, WIRIN
PH 214	ASST.PROF. WENTREE, WIRIN	WENTREE
PH 221	STAFF	PATIRREI
PH 120	ASST.PROF. CHANSAI, PALISSA	ASST.PROF. CHANSAI, AND STAFF
PH 420	PALISSA	ASST.PROF. CHANSAI AND STAFF

ปิดจบก.



เชื่อว่านักศึกษาส่วนมากปฏิบัติกันทุกวัน บางคนก็ดูวันละหลายหน แต่เหตุผลที่ปฏิบัติกันของแต่ละคนคงต่างกัน ไม่ว่าจะดูปฏิทินด้วยเหตุผลใด นักศึกษาเหลือนดูปฏิทินครั้งต่อไป ขว.ขอให้นักศึกษาคิดอีกกันว่า ตั้งแต่เปิดภาคเรียนมาจนถึงอีกห้าวันข้างหน้าจะถึงวันสอบแล้ว แต่อีกห้าวันข้างหน้าจะสอบในภาคเรียนที่หนึ่ง นักศึกษาหลายคนคงใจหายวูบเมื่อคิดถึงเรื่องเวลาเรียนและการเตรียมตัวสอบ ขว.เชื่อว่านักศึกษานักเรียนไม่น้อยที่ทั้งบรรยายมาตั้งแต่วันแรกจนถึงวันนี้ยังอ่านจับต้นชนปลายไม่ถูก

การเรียนโดยฟังคำบรรยายในชั้นเรียนใหญ่ ๆ อย่างใน มร. นั้น นอก มีปัญหาหลายอย่างที่ให้นักศึกษาเรียนไม่รู้เรื่อง ส่วนหนึ่งของปัญหาอาจมาจากผู้บรรยาย ผู้บรรยายบางคนก็คิดดูเสมอว่า การบรรยายของตนสอนนักศึกษาได้ความรู้พอสมควรหรือไม่ หลายคนก็พร้อมที่จะรับฟังปัญหาเพื่อที่จะปรับปรุงวิธีการสอนให้บรรลุเป้าหมาย การบรรยายในชั้นเรียนใหญ่ ๆ รวมทั้งการบรรยายทางวิทยุและโทรทัศน์เป็นการสื่อสารเพียงคนเดียว ผู้บรรยายบรรยายไป นักศึกษาฟังไป ตลอดเวลาการสอนนักศึกษาไม่มีโอกาสจะซักถามหรือออกความคิดเห็นใด ๆ รู้สึกว่ารูปแบบการสอนส่วนใหญ่ใน มร. เป็นแบบนี้ จนอาจทำให้ นักศึกษาหลายคนคิดว่าถ้าอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบรรยายจะมีประโยชน์กว่ามาฟังบรรยายในชั้น

ถ้า นักศึกษาที่มาฟังบรรยายในชั้นเรียนสังเกตเพื่อนที่เรียนในชั้นเดียวกันจะเห็นว่าบางคนก็นั่งคุยกัน บางคนก็กระเจ้าเข้าเหยงกัน บางคนก็นั่งหลับ แม้ว่าเปอร์เซ็นต์ของผู้ที่ไม่สนใจการบรรยายจะมีไม่มาก แต่ก็ เป็นปัญหาของทั้งอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนที่ตั้งใจเรียน และของตัวเองที่จะต้องแก้ไข เป็นไปได้ที่การบรรยายแบบนี้อาจจะดีกว่าหรือไม่ดีกว่าในบางกรณี อาจจะมีข้อดีที่ช่วยกระตุ้นการบรรยาย กระตุ้นให้ตนเองตื่น บางคนก็อ่านหนังสือก่อนแล้ว พอฟังบรรยายก็ตั้งใจเรียน และระดับความสนใจสูงกว่าเดิม

ปัญหาการฟังบรรยายจะเป็นอย่างไรก็ตาม ขว.ขอแนะนำนักศึกษาในโอกาสที่บรรยายให้ฟัง ทัศนคติที่จะได้ฟังบรรยายแต่ละเรื่องต้องตั้งใจ และนั่นอาจเตรียมตัวไว้ล่วงหน้าจะช่วยให้ นักศึกษาเข้าใจที่อาจารย์สอนมากขึ้น ควรคิดว่าการบรรยายนี้จะมีประโยชน์ที่ช่วยให้การเรียนของนักศึกษาบรรลุจุดเป้าหมาย เครื่องตัวที่ช่วยบรรยายโดยตลอดทั้งใน การบรรยายครั้งนั้นเกี่ยวกับอะไรภายในขอบเขตของบทบรรยายหรือวิวัฒนาการบรรยายครั้งก่อนหน้าหรือไม่ และ course outline ควรพิจารณาตามข้ออื่น ๆ ที่มีบันทึกการบรรยายไว้ที่ห้อง อาจเปรียบเทียบกับบันทึกบรรยายฉบับอื่น หรืออาจบันทึกแบบไว้ก็ได้ แต่ไม่ต้องเขียนขึ้นที่ว่ามีบันทึกแบบทุกครั้งที่บรรยายทุกครั้ง ขอให้คิดถึงเหตุผลว่าทำไมจึงต้องไปฟังบรรยาย การจด ถ้าก่อนเข้าฟังบรรยายผู้ฟังควรที่จะอ่านและดูภาพที่เกี่ยวกับเรื่องที่ ที่จะไปฟังให้ได้มากที่สุดก่อน

สิ่งที่สำคัญที่สุดในการฟังบรรยาย คือความเข้าใจ ปกติความคิดของคนเราเร็วกว่าการพูด ดังนั้นขณะที่ฟังบรรยายจิตใจเราจะต้องล่องลอยไปกับความคิดซึ่งล่องลอยแรกก็คิดถึงคำบรรยาย แต่พอสักพักความคิดเราอาจคิดเร็วกว่าการบรรยายคิดล่วงหน้าไป หรือคิดถึงเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่บรรยายจนทำให้ขาดสมาธิในการฟังการบรรยาย ดังนั้นเมื่อฟังบรรยายต้องเข้าใจและติดตาม แต่ต้องควบคุมสมาธิให้ความคิดอยู่ในขอบเขต และที่สำคัญมากอีกข้อหนึ่งคือการโน้ต ควรโน้ตสิ่งที่ตนเองเข้าใจ โน้ตให้มากที่สุดเท่าที่คิดว่าจำเป็น แต่ไม่จำเป็นต้องจดทุกคำพูดของผู้นับบรรยาย หลังจากการบรรยายควรดูโน้ตที่จดมาทันทีที่มีเวลา และถามตัวเองว่าเข้าใจสิ่งที่ตัวเองจดลงไปมากน้อยเพียงใด ควรอ่านคำรวมเพิ่มและโน้ตเนื้อหาจากคำรวมเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาที่เรียนมา

ถ้ารู้สึกว่าการบรรยายน่าเบื่อและไร้จุดหมาย ขอให้ นักศึกษาลองคิดอีกครั้งว่าสาเหตุเป็นเพราะเราต้องการความบันเทิงจากการบรรยายหรือเปล่า นักศึกษาเตรียมตัวสำหรับการบรรยายมาพร้อมหรือเปล่า นักศึกษาสามารถเอาชนะการขาดสมาธิในการฟังของตนเองได้หรือเปล่า แน่แน่นอนมีการบรรยายที่เป็นการสูญเสียเวลา แน่แน่นอนมีผู้บรรยายไม่มากที่สามารถบรรยายได้ดี แต่ถ้าจะเอาประโยชน์ทางการศึกษาจากการบรรยายให้มากที่สุด นักศึกษากลับมาฟังเพื่อเปลี่ยนนิสัยการเรียนเพื่อให้เป็นผู้ฟังที่ดี และเตรียมตัวมาพร้อมหรือไม่ ขว.รับรองว่าไม่ยาก และประโยชน์ก็จะตกอยู่กับนักศึกษาเอง ขอให้ลองทำดู

ศส.ดร.ไทยบุษย์ ภูริเวทย์

“การศึกษาระดับปริญญาโท และเอกในประเทศฝรั่งเศส”

ดร.ละออทิพย์ ขนะชัย คณะวิทยาศาสตร์

ผู้เขียนจะกล่าวถึง “ข้อมูลเบื้องต้น” คือสิ่งต่างๆ ที่ควรรวบรวมในการศึกษาต่อ ณ ประเทศฝรั่งเศส ซึ่งค่อนข้างจะเป็นหลักทั่วไปที่กว้างและไม่ลึกซึ้งนัก เพื่อจะเป็นแนวทางสำหรับทุกท่านที่มีความสนใจ ไม่ว่าในสาขาวิชาใดก็ตาม ดังจะได้แจงเป็นหัวข้อต่างๆ ดังนี้ :

ระดับการศึกษาในประเทศฝรั่งเศส

แบ่งการศึกษาได้เป็น 3 ระดับ (cycle) คือ :
ระดับที่ 1 ตั้งแต่ปี 1 จนถึงปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัย
ระดับที่ 2 คือปริญญาตรี (licence) โดยทั่วไปเป็นปีที่ 3 ของการศึกษาในมหาวิทยาลัย และปริญญาโท (maîtrise) มักจะเป็นปีที่ 4

ระดับที่ 3 เป็นระดับด็อกเตอร์ ซึ่งมีปริญญาบัตรต่างกัน 3 ประเภทคือ :

- ด็อกเตอร์เตต้า (Docteur d'Etat) ผู้เสนอวิทยานิพนธ์ จะต้องจบการศึกษาระดับ D.E.A. (Diplôme d'Etudes Approfondies) หรือเทียบเท่า
- ด็อกเตอร์ทริวเซียมซีสส์ (Doctorat de 3^e cycle) ผู้เสนอวิทยานิพนธ์จะต้องจบการศึกษาระดับ D.E.A. หรือเทียบเท่า
- ด็อกเตอร์ดุนีแวร์ซิตี (Docteur d'Université) เป็นปริญญาในระดับด็อกเตอร์เฉพาะสำหรับนักเรียนต่างชาติหรือข้าราชการที่ทำงานเกินกว่า 3 ปีในท้องปฏิบัติการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ สาธารณสุข แพทย์, ทันตแพทย์ และเภสัช ส่วนใหญ่แล้วนักเรียนต่างชาติจะได้เพียงปริญญาเท่านั้น (ถ้าจะทำปริญญาเตต้าต้องเสนอผลงานพิเศษขึ้นไปอีก) ซึ่งจะมีผลให้ไม่สามารถทำงานเอกชนหรือเปิดคลินิกส่วนตัวได้

การเทียบระดับการศึกษาในประเทศไทยและฝรั่งเศส

การเทียบระดับวิชาของแต่ละมหาวิทยาลัยจะไม่เหมือนกัน และยังไม่มีกฎเกณฑ์แน่นอนตายตัวลงไป เช่น ผู้ที่จบปริญญาตรีจากเมืองไทยอาจจะได้เรียนระดับเมทริส (Maîtrise), ระดับ D.E.A., หรืออาจเริ่มทำวิทยานิพนธ์ของด็อกเตอร์ทริวเซียมซีสส์ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นของไปราเฟลเซอร์เป็นส่วนใหญ่ในการเทียบระดับวิชา แม้ว่าจะต้องผ่านที่ประชุมมหาวิทยาลัย

กฎเกณฑ์ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยในประเทศฝรั่งเศสอยู่ในประเทศไทย จะต้องส่งแบบฟอร์มการขอ “เพรแองส์คริปซึอง” (pré-inscription) ไปยังมหาวิทยาลัยที่ต้องการ ซึ่งแบบฟอร์มดังกล่าวตลอดจนรายละเอียดของสาขาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยทั่วประเทศฝรั่งเศสจะขอได้จากออลีองส์ฟรองเซซ (Alliance Française) ถนนทหาร กรุงเทพฯ

สำหรับข้าราชการ จะต้องใช้ใบ “เพรแองส์คริปซึอง” ของมหาวิทยาลัยเป็นหลักฐานประกอบการลาศึกษาต่อ

การลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย

โดยทั่วไป ปีการศึกษาเริ่มจาก 1 ตุลาคม ถึง 30 มิถุนายนของปีถัดไปเสมอ วันลงทะเบียนแน่นอนขึ้นอยู่กับทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ส่วนใหญ่มักจะเป็นไปตามนี้คือ :

- สำหรับการลงทะเบียนครั้งแรกประมาณวันที่ 25 กันยายน
 - สำหรับการลงทะเบียนครั้งต่อไป ประมาณวันที่ 31 ตุลาคม
 - สำหรับการลงทะเบียนระดับด็อกเตอร์ ประมาณวันที่ 30 พฤศจิกายน
- และในปีการศึกษาหนึ่งจะลงทะเบียนครั้งเดียว

ชีวิตความเป็นอยู่ในประเทศฝรั่งเศส

อาหารในมหาวิทยาลัย

ปกติแล้วในมหาวิทยาลัยหรือสถานที่ทำงาน (ทั้งเอกชนและรัฐบาล) มักมีโรงอาหารสำหรับนักศึกษา หรือบุคคลที่ทำงานในแต่ละหน่วยงานบริการในราคาถูก ซึ่งรัฐบาล (หรือหน่วยงานใหญ่) จะเป็นฝ่ายสนับสนุน

โรงอาหารมหาวิทยาลัย ราคาอาหารมื้อเที่ยงและเย็นประมาณ 5F50 ต่อเมื่อ ประกอบด้วย :

- หนึ่งอ็องเทร (entrée) หรือออร์คเคฟวี (Hors-d'oeuvre) มักจะมีอาหาร 1-2 อย่างให้เลือก
- หนึ่งจานของอาหารเนื้อ (เช่นไก่, ปลา, เนื้อต่างๆ) พร้อมด้วยผักสด เช่นกะหล่ำดอก หรือถั่ว เป็นต้น หรือมันฝรั่งทอด
- เนอแซ็ง (หรือโยเกิร์ต)
- ของหวาน (เช่นไอศกรีม หรือบิสกิต เป็นต้น) หรือผลไม้

ซึ่งกล่าวได้ว่าเกือบจะครบสูตรอาหารที่ชาวฝรั่งเศสทานเป็นประจำ ขาดแต่กาแฟ (มีบริการแต่ต้องจ่ายเงินเพิ่ม) และเหล้าองุ่น หรือแวง (Vin) ส่วนรสชาติอาหารจะไม่ขอกว่าถึง เพราะเป็นเรื่องขึ้นอยู่กับรสนิยม-ความชอบหรือไม่ชอบของแต่ละบุคคล

ที่พักอาศัย

-หอพักมหาวิทยาลัย โดยทั่วไปมีไว้บริการเฉพาะคนโสดเท่านั้น ห้องละ 1 คน ราคาประมาณ 300 F (รวมค่าน้ำ-ไฟ และระบบทำความร้อน) หอพักของมหาวิทยาลัยมักอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยนั่นเอง (ยกเว้นมหาวิทยาลัยในปารีสบางแห่ง) ส่วนการแยกเป็นหญิงหรือชายเฉพาะหรือชายเฉพาะ ยังมีได้มีการกำหนดแน่นอนเป็นกฎตายตัว ในทางปฏิบัติมักจะแยกส่วนของหญิงหรือส่วนของชาย หรืออาจมีบางหอพักแยกเป็นหอพักเฉพาะของหญิงหรือชายไปเลยก็มี อย่างไรก็ตามยังมีอีกหลายแห่งที่เป็นลักษณะผสม

ที่พักอื่นๆ นอกเหนือจากกรณีแรก

-ห้องแบ่งให้เช่า คือผู้เช่ามีห้องนอนเป็นสัดส่วนของตนเอง แต่จะใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม อาจรวมทั้งครัว ร่วมกับผู้อื่น (หรือเจ้าของบ้าน) โดยทั่วไปราคาประมาณ 400 F/เดือน

-สตูดิโอ (Studio) คือเป็นห้องนอน 1 ห้อง, ห้องน้ำ-ห้องส้วม, ห้องครัว ราคาประมาณ 700 F/เดือน

-สตูเดนต์ (Studette) ลักษณะเหมือนสตูดิโอ แต่จะมีพื้นที่น้อยกว่า และมักไม่แยกห้องครัวออกเป็นสัดส่วน ราคาอาจเท่ากันหรือแพงกว่าสตูดิโอก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทำเลที่ตั้ง

โดยทั่วไปแล้วสถานที่ให้เช่าทั้ง 2 ประเภทหลังนี้มักจะต้องเสียค่าเช่า (charge) เพิ่มอีกต่างหากประมาณ 200F และค่าไฟฟ้าผู้เช่าจะต้องจ่ายเอง

สุขภาพ

ผู้ที่มีได้เป็นนักเรียนทุนรัฐบาลฝรั่งเศสจะไม่มีสิทธิในการทำประกันสุขภาพ เนื่องจากรัฐบาลไทยและฝรั่งเศสมิได้มีข้อตกลงกันในเรื่องนี้ แต่ผู้ที่มีสุขภาพดีคงจะตัดปัญหาข้อนี้ไปได้ อย่างไรก็ตามการซื้อยาปฏิชีวนะ (anti-biotique) หรือยารักษาบางอย่างรวมทั้งยามากาเน็ดจะต้องมีใบสั่งยาจากแพทย์เสมอ ในการพบแพทย์แต่ละครั้งต้องจ่ายในราคาที่กำหนดไว้คือ :

- แพทย์ทั่วไป (généraliste) 60F
- แพทย์เชี่ยวชาญเฉพาะโรค (spécialisée) 80F

การคมนาคม โดยทั่วไปมักใช้บริการรถเมย์ซึ่งราคาต่ำโดยดาวของแต่ละเมืองไม่เท่ากัน และส่วนลดค่าโดยสารโดยการใช้บริการนักเรียนมิได้มีอยู่ทุกเมืองเสมอไป เช่น ที่เมืองบอร์โด (Bordeaux) ที่วอเมต์ ราคานักเรียนใบละประมาณ 1F12 ภายในเขตครึ่ง 1-2 โยน ส่วนราคาเต็มใบละประมาณ 1F80 ภายในเขตครึ่ง 1-2 โยนเช่นกัน และเมื่อกลางปี ค.ศ. 1982 นี้ก็ได้เลิกเขตจำกัดโยนแล้ว (เฉพาะที่เมืองบอร์โด) คือใช้ค่าใบเดียวตลอดสายรถเมย์

ในปารีสมีทั้งรถเมย์และรถไฟใต้ดิน (metro) ปกติตั๋วรถเมย์ราคาใบละ 2F

สรุป

สิ่งที่น่าสนใจประการหนึ่งคือ ค่าใช้จ่ายในประเทศฝรั่งเศส ปัจจุบันนักเรียนทุนรัฐบาลฝรั่งเศสได้เงินค่าใช้จ่าย 1900F/เดือน ทั้งนี้ไม่นับรวมค่าลงทะเบียนของแต่ละปีการศึกษา (ประมาณ 300F ต่อปีการศึกษา)

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายต่างๆ ในฝรั่งเศส (ต่อเดือน) จะเห็นว่าไม่สูงนัก แต่ปัญหาคือภาษา ซึ่งตามความเห็นของผู้เขียนเองคิดว่าไปเรียนที่ประเทศฝรั่งเศสแบบเร่งรัด (intensive) จะได้ผลเร็วกว่าเรียนในเมืองไทย

หมายเหตุ : คำว่า “ปฏิทิน” มีความหมายว่า “ปฏิทิน” ซึ่งปรากฏในบทความนี้ เป็นจากหนังสือการศึกษา 1980-1981 และอัตราเทียบค่าเงินปัจจุบันประมาณ 1F = 100 บาท





ประชุมสภา สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ประชุมครั้งที่ 7 / 2526 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2526 โดยมี ศ.ประภาภรณ์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในที่ประชุม ณ ห้องประชุม สำนักงานอธิการบดี ชั้น 5



โครงการวิชาการชมรมไอเซครามคำแหง อค.มร. จัดโครงการวิชาการกลุ่มย่อยเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2526 เวลา 10.00-16.00 น. ณ บริษัทเงินทุนไฟแนนซ์เชลลิวอร์ลด์ จำกัด และสำนักงานขายอมรพันธ์ 12



ป้องกันน้ำท่วม ชมรมมหาวิทยาลัยได้นำกระสอบทรายที่บริเวณต่าง ๆ เพื่อป้องกันน้ำท่วมในฤดูฝนนี้ ที่เห็นในภาพเป็นการเตรียมการป้องกันบริเวณหน้ามหาวิทยาลัย



รวมคำแถลงปริทัศน์ รายการรวมคำแถลงปริทัศน์ ในเดือนกันยายน 2526 เป็นรายการเรื่อง "ปัญหาผู้ลี้ภัย" โดยมี ผศ.คณิน ทองใหญ่ เป็นวิทยากร ผศ.อรุณีประภา หัตถภาคย์ เป็นพิธีกร รายการนี้ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ตามวันเวลา ดังนี้

วันที่ 3 กันยายน 2526 เวลา 11.00-11.30 น. ทางสถานีฯ ช่อง 7 สุราษฎร์ธานี
วันที่ 17 กันยายน 2526 เวลา 15.30-16.00 น. ทางสถานีฯ ช่อง 9 ภูเก็ต

สังคม สามกึ่ง

● **ข่าวสามกึ่งทาง ฉบับนี้** เป็นฉบับที่ 18 ประจำวันที่ 29 สิงหาคม 2526 ● **คณะรัฐศาสตร์** น.ร.ร่วมกับ มูลนิธิ ฟอร์ด เอเบทท์ จัดนิทรรศการ การฟื้นตัวของสหพันธสาธารณรัฐเยอรมัน ภายหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 วันที่ 6-10 ก.ย.26 ณ อาคารศิลปอาสน์ (SAB) และห้องประชุม เอ.ดี. 2...งานนี้มีมีการอภิปรายที่น่าสนใจในหลายหัวข้อโดยนักพูดมีปากคม ผู้สนใจดูรายละเอียดได้จากข่าวสามกึ่งทางฉบับนี้ ● **ข่าวกิจกรรมนักศึกษา** เริ่มด้วย **ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ** และสิ่งแวดล้อม จัดโครงการอบรมและศึกษาปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนอกสถานที่แก่สมาชิก ประมาณ 100 คน วันที่ 31 ส.ค. - 11 ก.ย.26 ณ ห้องประชุม เอ.ดี.2 ● **ชมรมค่ายอาสาพัฒนาราม-ดามนา** จัดแสดงดนตรีเพื่อหาทุนออกค่าย ณ โรงภาพยนตร์แสงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 31 ส.ค.-9 ก.ย.26 รายได้นำไปสร้างอาคารเรียนขนาด 3 ห้องเรียน 1 หลัง พร้อมบ่อน้ำ 3 บ่อ ที่โรงเรียนวัดหัวขอม ตำบลศรีวิภาค อำเภอศรีวิภาค จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ 15 พ.ย.-9 ธ.ค.26 ● **ชมรมกีฬาในร่ม** จัดงานรับเพื่อนใหม่ที่เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง วันที่ 2-4 ก.ย. 26 ● **ชมรมกีฬาซอฟท์บอล** เป็นเจ้าภาพแข่งขันซอฟท์บอลประเพณีระหว่างรามคำแหงกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในวันที่ 2-4 ก.ย.26 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง ● **ชมรมกีฬาเทควันโด** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันตะกร้ออุดมศึกษา ครั้งที่ 8 ในวันที่ 3-10 ก.ย. 26 ณ GB 2 ● **ชมรมประวัติศาสตร์** นำสมาชิกชมรมออกทัศนศึกษา ณ สถานที่สำคัญหลายแห่งของจังหวัดสุโขทัย ลำปาง และ เชียงราย ระหว่างวันที่ 3-7 ก.ย.26 ● **ชมรมค่ายอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง** จัดดนตรีการกุศล มีวง จำรัสและเรดิโอ, บรันดี และฟรุติ พร้อมการแสดงของชมรม ในวันที่ 10 ก.ย.26 เวลา 07.30 - 11.30 ณ โรงภาพยนตร์โอลิมปิก เพื่อหาทุนสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อังเก็บน้ำฝน และซ่อมแซมสนามเด็กเล่น พร้อมทั้งโครงการอื่น ๆ ตามโครงการออกค่าย อาสาพัฒนา ณ หมู่บ้านดงขวาง ตำบลหนองบ่อ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ระหว่างวันที่ 25 พ.ย.-16 ธ.ค.26 ● **ชมรมกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว** เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ยูโดรามคำแหงคัพ ในวันที่ 11 ก.ย. 26 ณ ศูนย์ฝึกกีฬาในร่ม อสภท. และเปิดรับสมัครทีมยูโดเข้าแข่งขันถึงวันที่ 31 ส.ค. 26 ● **ข่าวผลการพิจารณาทุนการศึกษาทุนมูลนิธิเคหะไพฑูริย์** จำนวน 4 ทุน ๆ ละ 4,500 บาท ได้แก่ นัยวัฒน์ บรรณกิจวิจารณ์ รหัส 24123974 ประเทือง เสาวภาคอินทนทร์ รหัส 23243810 นงกรญา ใจเย็น รหัส 23414340 และ หงษ์ นิลแพทย์ รหัส 23612284 ส่วน ทุนบริษัทเบอร์ลี่โยกเกอร์ จำนวน 1 ทุนเป็นเงิน 4,000 บาท ได้แก่ มาลินี พิพัฒน์สุวรรณชัย รหัส 22222775 ● **ขณิน อ.สุพท** วิเศษโกสิน รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรม วิชาการในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสวัสดิการแทน รศ.สมจินตนา สีวาลีซึ่งไปรับการฝึกอบรมที่ประเทศอังกฤษ และ อิตาลี เป็นเวลา 1 เดือน ●

วันที่ 27 กันยายน 2526 เวลา 17.30-18.00 น. ทาง สถานีฯ ช่อง 10 หาดใหญ่
วันที่ 28 กันยายน 2526 เวลา 16.00-16.25 น. ทางสถานีฯ ช่อง 5 ขอนแก่น



ปัจฉิมนิเทศ เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2526 คณะศึกษาศาสตร์ จัดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน รุ่นที่ 19 (ประจำภาค 1/2526) ณ ห้องประชุม เอ.ดี.1 จำนวน 693 คน ซึ่งออกฝึกสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ 72 โรงเรียน โดยมี อ.ช่าง มาเนกิจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นประธาน มีการอภิปรายเรื่อง "แหล่งงานและเทคนิคการทำงาน" และ "เรียนต่ออะไรที่ไหนดี"



เตรียมตัวสอบ ชมรมลูกจ้างบราวด์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดบรรยายทางวิชาการเพื่อเป็นการเตรียมตัวสอบแก่เจ้าหน้าที่ที่จะสอบเข้ารับราชการในสำนักงานประมาณ เมื่อวันที่ 16-17 สิงหาคม 2526 ณ อาคาร POB 401

หยุดคิด

อาทิตย์ละครึ่ง

สิ่งที่พ่อให้...

- พ่อไม่มีมรดกที่ตกทอด
- ชั่วตลอดชีวิตล้าหลังเหลือ
- กรรมสิทธิ์ของตระกูลตั้งจนเจือ
- ก็อนาเกลื้อทนทานเน้นอ้ากัญ
- เทจื่อพ่อหยดครว้งคังน้ำฝน
- พ่ออดทนเน้นลำบากแสนยากเข็ญ
- เน้นไครว่าหาเช้ากินเย็น
- ก็ มิเป็นอุปสรรคให้หนักใจ
- พ่อส่งลูกเรียนรามฯ ตามที่หวัง
- ลูกได้ตั้งอนาคตไว้สดใส
- พ่อยินดีส่งเรียนเพียรเรียวไป
- พ่อนี้ไม่ขัดขวางทางก้าวเดิน
- ลูกจงหมั่นขยันเรียนเพียรทุกเมื่อ
- เงินชายเกล็ดลูกไรไม่ต้องเงิน
- แต่อย่าให้ผิดทางอย่างเพ็ดเพดิน
- และอย่ามีนบ้านภรรยาของลง
- เกล็ดอรสกินเรารู้อยู่แก่จิต
- แต่ชีวิตมีหลายรสงดประสงค
- ลูกจงเป็นคนดีที่ซื่อตรง
- และหมั่นกตัญญูมันสร้างปัญญา
- พ่อไม่มีอะไรจะให้อีก
- นอกจากปลุกรากฐานการศึกษา
- เป็นมรดกที่ให้อะไรเงินตรา
- แต่มีค่าคิดศรัทธาชีวิต

ณ วันที่ 28 ก.ย. 2526

ศรัทธา กับ หุ่นวิทยุมาก

“เฮ้ยคุณมาซื้ออะไรไปโน่นวะ...?”
“ไปเรียนซะพ่อ..”

“เฮ...เฮนี่ก็ทำโน่นนี่ไป...
เสียงอ้อแอ้อ...เฮนี่กลับ
จะไปเรียน มันจะเฮ
ยังไรกันวะ...”

“ก็...ฉันจะไปซื้ออ้อแอ้อ...มมม
ฉันก็เรียนไปดิวไรพ่อ..”
“แล้วเฮนี่เรียนยังไรวะ”

“เรียนจากตำรา...
เสียงของรามคำ.
แงง ฮี..พ่อ..”

วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ

บ่อประเทศไทย

ศส.สุริยะ โทธิรัมย์
คณะเศรษฐศาสตร์

นักเศรษฐศาสตร์การเมือง ส่วนใหญ่มักจะวิเคราะห์สภาพทางเศรษฐกิจของประเทศด้อยพัฒนา หรือ มักจะเรียกกันให้ไพเราะว่าประเทศกำลังพัฒนา (developing country) ว่ามีลักษณะเป็น "กึ่งเมืองขึ้น กึ่งศักดินา" คำว่า "กึ่งเมืองขึ้น" นั้นหมายถึง สภาพทางเศรษฐกิจของประเทศด้อยพัฒนา มักจะผูกพันอยู่กับประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สหรัฐอเมริกา และกลุ่มประเทศในทวีปยุโรป ที่ว่า "ผูกพัน" นั้น เป็นอย่างไร? ประเทศที่พัฒนาแล้วมักจะเข้ามาลงทุนในประเทศด้อยพัฒนา ในลักษณะของบรรษัทลงทุนข้ามชาติ ซึ่งจำเป็นต้องนำสินค้านำเข้า อาทิเช่น เครื่องจักร เทคโนโลยีใหม่ ๆ ฯลฯ การนำสินค้านำเข้า มา จะเป็นไปในลักษณะของการให้เครดิต ดังนั้นเมื่อบริษัทที่เข้ามาลงทุนมีกำไร ก็จำเป็นต้องจ่ายดอกเบี้ย กลับไปยังประเทศแม่ (ประเทศพัฒนาแล้ว) เงินส่วนหนึ่ง แทนที่จะหมุนเวียนภายในประเทศด้อยพัฒนา กลับถูกส่งออกไปนอกประเทศ ในรูปของการชำระคืนต้นเงินกู้ และดอกเบี้ย อีกประการหนึ่งถึงแม้บริษัทที่เข้ามาลงทุนนั้น จะมีนายทุนในประเทศด้อยพัฒนาร่วมลงทุนอยู่ด้วย แต่ก็มักจะอยู่ในรูปของ "หุ้นลม" คือร่วมทุนอยู่ด้วยเพียงตัวเลขเท่านั้น เพราะตามกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุนของชาวต่างชาติในประเทศไทยจะกำหนดให้ต้องมีคนไทยร่วมหุ้นอยู่ด้วยไม่น้อยกว่า 50% แต่ก็มักจะมีวิธีการหลีกเลี่ยง เช่น ในการจัดตั้งบริษัทจะกำหนดค่าใช้จ่ายในการลงทุนไว้ต่ำกว่าที่เป็นจริง เพื่อเปิดโอกาสให้นายทุนคนไทยเข้าร่วมหุ้นด้วยในวงเงินไม่สูงจนเกินไป ดังนั้นการวางแผนงานต่าง ๆ ของบรรษัทลงทุนข้ามชาติจะเป็นการวางแผนที่มาจากต่างประเทศทั้งสิ้น ชาวต่างชาติที่เข้ามาลงทุนในประเทศไทย มีความต้องการแค่เพียงผลกำไรที่จะกลับไปยังประเทศของเขาเท่านั้นเอง มิได้มีความต้องการที่จะช่วยให้สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทยดีขึ้นเลย อาจจะดีขึ้นก็เพื่อบุคคลไทยจำนวนน้อยที่ทำงานกับบริษัทต่างชาติเหล่านั้น แต่ผลกระทบต่ออื่น ๆ ที่จะมีต่อคนไทยส่วนใหญ่ของประเทศนั้นแทบไม่มีเลย ถึงแม้จะมีผู้อ้างว่า การลงทุนของชาวต่างชาตินี้จะได้รับการสนับสนุน เพราะจะช่วยแก้ปัญหาการว่างงานได้ก็จริง แต่สมควรที่จะได้พิจารณาเสียก่อนว่า การลงทุนนั้นเป็นลักษณะของ 'Capital intensive' ซึ่งต้องใช้สินค้านำเข้าเป็นจำนวนมาก หรือว่าเป็นประเภท 'Labour intensive' ซึ่งต้องใช้แรงงานมาก ถ้าเป็นประเภทหลังคือ การลงทุนซึ่งต้องการแรงงานมาก ก็ไม่น่าสนับสนุน แต่จะต้องมีมาตรการหลายอย่างที่ช่วยให้ชาวต่างชาติเอาเปรียบ หรือขูดรีดแรงงานของคนไทยเป็นอันขาด สำหรับการลงทุนประเภทที่ต้องใช้สินค้านำเข้ามาก สมควรที่จะสนับสนุน ถ้าวัตถุดิบที่จะนำมาป้อนเครื่องจักรเป็นวัตถุดิบที่ผลิตขึ้นในเมืองไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นสินค้าเกษตรที่ผลิตได้มากในเมืองไทย จะช่วยให้เกษตรกรมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และที่สำคัญที่สุดเมื่ออนุมัติให้ต่างชาติเข้ามาลงทุนแล้ว ควรจะมีการจำกัดการส่งผลกำไรออกนอกประเทศ โดยบังคับให้ผลกำไรส่วนหนึ่งต้องใช้ในการลงทุนในประเทศไทย หรือบริจาค การกุศลช่วยเหลือคนยากจนในเมืองไทย เพราะว่าถ้าอนุญาตให้บริษัทต่างชาติส่งเงินออกนอกได้อย่างเสรีแล้ว การลงทุนของต่างชาติในไทยก็ไม่ผิดอะไรกับการอนุญาตให้ต่างชาติเข้ามาขูดรีดในเมืองไทย แล้วนำเงินกำไรที่ขูดขึ้นมาได้ ออกต่างประเทศจนเกือบหมด แล้วจะมีอะไรเหลือให้คนไทยได้รับโอกาส และถ้าจะเปรียบเทียบกับอีกซึ่งลงไปอีก ประเทศไทยถึงจะมีเอกราชมาช้านาน ไม่เคยตกเป็นเมืองขึ้นของชาติใดเลย แต่ประเทศไทยต้องตกเป็นเมืองขึ้นทางเศรษฐกิจถูกครอบงำโดยผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจโดยชาวต่างชาติ ซึ่งก็ไม่ได้มีความแตกต่างจากประเทศในอาณานิคมเลย ยกตัวอย่างประเทศในเอเชียที่เคยตกเป็นเมืองขึ้นของต่างชาติ อาทิเช่น อินเดีย จีน ฟิลิปปินส์ ล้วนเป็นเมืองขึ้นของเนเธอร์แลนด์ ถูกเนเธอร์แลนด์ครอบงำ

ผลประโยชน์ต่าง ๆ จนหมดสิ้น แม้กระทั่ง ข้อมูลสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การต่อสู้ของชาวจีนอินโดจีนก็ถูกขนเอาไปไว้ที่ห้องสมุด มหาวิทยาลัย Amsterdam ชาวจีนอินโดจีนเองเมื่อต้องการจะค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชาติของตนเอง จะต้องไปหาข้อมูลในประเทศเนเธอร์แลนด์ลองคิดดูซิว่า การครอบงำของประเทศมหาอำนาจนั้นรุนแรงขนาดไหน ประเทศมหาอำนาจที่พอจะมีคุณธรรมอยู่บ้าง ก็มีเหมือนกัน เช่น ประเทศอังกฤษ ซึ่งเคยครอบครองประเทศมาเลเซีย ก็ได้สร้างสถานที่สำคัญ ที่เป็นประโยชน์ไว้สำหรับมาเลเซียบ้างอาทิเช่น โรงเรียน 'Malay College' ฯลฯ และมีนโยบายที่ผ่อนปรนกับประเทศในอาณานิคมพอสมควร

ที่กล่าวมาเมืองไทยมีลักษณะกึ่งศักดินา หมายถึง การค้าขายของคนไทยในสมัยโบราณ ผู้ที่จะทำการค้ากับต่างประเทศได้ จะต้องติดต่อผ่านเจ้าพระยาพระคลัง ทำให้การค้าขายของคนไทยไม่คล่องตัวเท่าที่ควร ถึงแม้ในสมัยปัจจุบัน กึ่งศักดินา ก็มีได้หมดไป เพราะว่าข้าราชการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งพอค้าจะต้องไปเกี่ยวพันด้วย ก็ได้ให้ความสะดวกแก่พ่อค้าเท่าที่ควรจะเป็น แต่มีการเอาระเบียบกำหนดโควตา ฯลฯ ไว้เป็นขั้วขวาง และที่สำคัญคือข้าราชการไม่รู้จักค้า แต่พยายามที่จะไปคุมพ่อค้า เหมือนกับเอาคนที่ไม่เคยเรียน computer เลย ไปคุมเครื่อง computer ก็เลยกดปุ่มส่งเศษ ผลที่ออกมาคือ 'error' หรือไม่อย่างนั้นก็คงต้องซ่อมเครื่อง computer ไปเสียเลย เพราะว่าใช้ไม่เป็น ถ้าสภาพของข้าราชการเมืองไทยยังเป็นเช่นนี้ต่อไป เศรษฐกิจของประเทศไทยจะกระเตื้องขึ้นได้อย่างไร สิ่งข้าราชการไทยควรจะทำสักไว้เสมอก็คือต้องให้เกียรติคนไทยด้วยกันเองเสียก่อน และให้เกิดความคล่องตัวทางการค้ากับต่างชาติ ให้ความสะดวกคนไทยก่อนคนต่างชาติ เมื่อถึงเวลานั้นคำว่า กึ่งศักดินาจะหมดไป

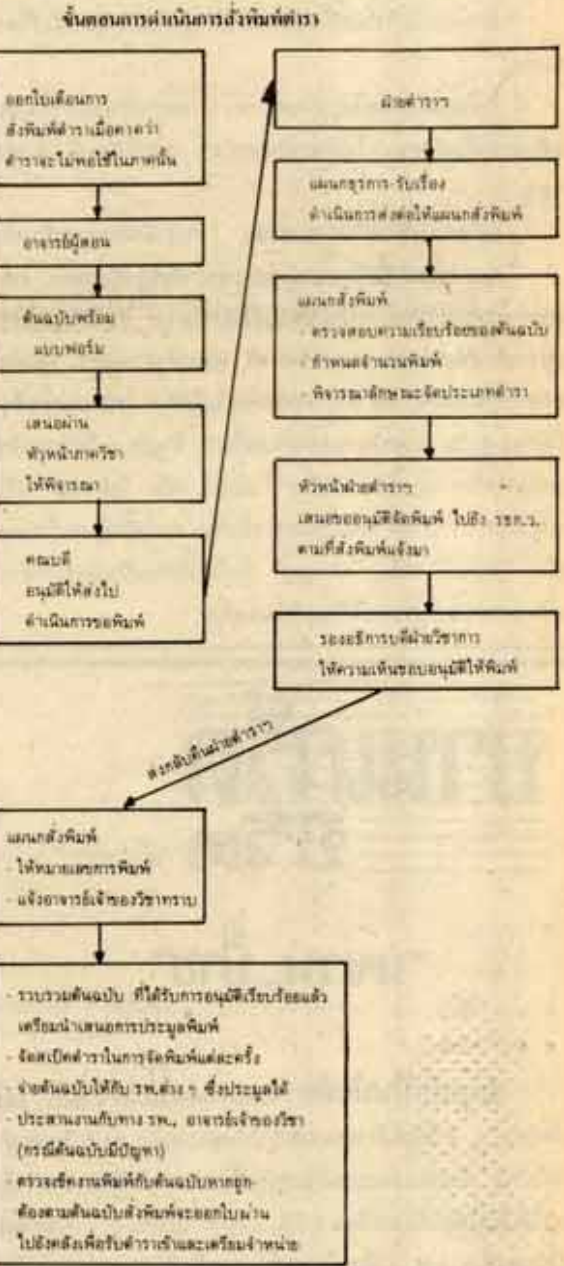
ถ้าเศรษฐกิจของคนไทยซึ่งส่วนใหญ่มีอาชีพทางด้านเกษตรกรรมดีขึ้น คนไทยส่วนใหญ่ของประเทศจะมีอำนาจการต่อรองมากขึ้น การศึกษาดีขึ้น การว่างงานลดลง ผลสุดท้ายเศรษฐกิจของประเทศไทยจะดี รัฐบาลไม่จำเป็นต้องสูญเสียงบประมาณแผ่นดินเพื่อไปลงทุนต่อต้านคอมมิวนิสต์ ถ้าความเป็นอยู่ของคนดีขึ้น สิทธิคอมมิวนิสต์ จะบังเกิดขึ้นไม่ได้ ท่านประธานมหาเศรษฐีเองก็เคยกล่าวกันว่า มรว.ศีกฤทธิ ปราโมชว่า คอมมิวนิสต์นี่ มันหน้าด้าน ชำมันเท่าไรมันก็ไม่ตาย แต่จะเกิดขึ้นเป็นทวีคูณ วิธีป้องกันคอมมิวนิสต์ มีอยู่วิธีเดียวคือ เลี้ยงประชาชนให้อิ่มท้องอย่าให้เขาหิว อย่าให้เขาต้องเป็นขอทานตามสะพานข้ามถนน ก็แล้วกัน แต่ถ้าหากว่าประเทศไทยไม่สามารถขจัดคำว่าสภาพกึ่งเมืองขึ้น กึ่งศักดินา ให้หมดไปได้ ประเทศไทยในอนาคตจะเป็นอย่างไร เป็นคำถามที่น่าวิตก เพราะเวลานี้ประเทศไทยไม่สามารถแก้ปัญหาการค้าขาดดุล การขาดเงินไหลออกเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ อัตราเงินตลาดระหว่างประเทศก็ลดลง อีกหน่อใครจะให้เครดิตกับประเทศไทย ถ้าดุลการค้าขาดดุลมากขึ้นเรื่อย ๆ พอถึงจุดหนึ่ง เมืองไทยจะส่งสินค้าเข้าได้ไม่มาก จะส่งเข้าได้ก็เฉพาะที่จำเป็นจริงๆ เท่านั้น สินค้าฟุ่มเฟือยส่งเข้ามาไม่ได้เลย วันนั้นเราอาจจะต้องทอดผ้าเอง เย็บเสื้อเอง ทำอะไรหลาย ๆ อย่างด้วยตัวเองมากขึ้น สภาพสตรีจะทาสีปัดสี หรือรองพื้นด้วยเครื่องสำอางค์แพง ๆ ก็ทำไม่ได้ หรือแม้แต่ผ้าทอมืออาจจะไม่มีโอกาสใช้เพราะต้องสั่งเข้ามาในราคาแพง (เวลานั้นราคาต่ำคงจะถูกลงเพราะว่า supply ของต่ำมากขึ้น) สรุปแล้ว คนไทยแต่ละคนจะมีสภาพที่ไม่แตกต่างกันมากนัก ทุกคนต้องขึ้นรถของมรดกเพราะต้องช่วยรัฐประหยัดน้ำมัน รถที่ที่ที่สุดที่ทุกคนจะซื้อได้ก็คือรถจักรยาน ผู้ที่จะมีโอกาสนั่งรถเก่งกันงาม ๆ ได้จะต้องเป็นคนสำคัญจริงๆ เท่านั้น (เวลานี้เราจะเรียกสภาพของเมืองไทยว่าอย่างไรดี

ตำราหมด

เป็นปัญหาที่แก้ไขได้

มานะ ธนิตนิติมกุล
งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายตำราฯ

ในช่วงของการเปิดภาคเรียนที่ผ่านมา นักศึกษาได้มาใช้บริการที่ฝ่ายตำราในการซื้อตำรา นักศึกษาได้รับฟังเสียงจากประชาสัมพันธ์หรืออาจได้เห็นค่าสองค่าจากที่บอร์ดประกาศของฝ่ายตำราฯ ว่า ตำราเล่มนี้หมด และ ตำราเล่มนี้หมดชั่วคราว ทั้ง ๆ ที่นโยบายของฝ่ายตำราฯ ก็อยากให้นักศึกษามาซื้อตำราได้ครบทุกเล่มตามความประสงค์ ซึ่งจะทำให้ได้ประโยชน์ทั้งสองฝ่าย กล่าวคือ ฝ่ายนักศึกษาจะได้ตำราไปดูประกอบในการเรียน ส่วนฝ่ายตำราฯ ก็จะได้รายได้จากการจำหน่ายตำราส่งให้มหาวิทยาลัย ให้พัฒนาทางด้านที่จำเป็นต่อไป แต่ปรากฏว่าในสภาพปัจจุบันก็ยังไม่บรรลุถึงนโยบายซึ่งได้กำหนดไว้ดังกล่าวข้างต้น เป็นเพราะเหตุใด นำที่จะศึกษาปัญหาว่าจะแก้ไขได้หรือไม่ กล่าวคือ **ตำราหมด** ก่อนอื่นต้องทราบถึงขั้นตอนในการสั่งพิมพ์ตำรา



เมื่อตำราเหลือประมาณ 40% ของจำนวนที่ได้เคยสั่งพิมพ์ และได้ค่าค่าตำราจะไม่พอใช้ในภาคเรียนต่อไป ทางแผนกสั่งพิมพ์ก็จะออกใบเตือนในการสั่งพิมพ์ตำราไปยังอาจารย์ผู้สอนให้รีบทราบ เมื่ออาจารย์ได้ปรับปรุงและตรวจสอบต้นฉบับเรียบร้อยแล้ว ก็ต้องเสนอผ่านให้หัวหน้าภาควิชาพิจารณา และส่งต่อให้คณะบดีเป็นผู้อนุมัติให้ส่งไปดำเนินการขอพิมพ์ตำราที่ฝ่ายตำราฯ จะต้องตรวจสอบความเรียบร้อยของต้นฉบับกำหนดจำนวน พิมพ์ และพิจารณา ลักษณะ จัดประเภท ตำราฯ แล้วจึงนำ



ดร.นิตยา กาญจนะวรรณ

อิเหนาเป็นเอง

ในยุคที่ผู้ชาย "บางประเภท" ประกาศเปิดเผยความนิยม "บางประเภท" อย่างไม่ปิดบังเหมือนอย่างเมื่อก่อนนี้ ทำให้ผู้คนที่ถูกจะสงสัยว่า เอ๊ะ คนนี้ คนนั้น ก็เป็นกับเขาด้วยหรือเปล่า

ผู้ชายคนไหนอายุเกินสามสิบ ถ้ายังไม่เคยมีเมียไม่ว่าจะโดยนิதியหรือพฤตินัย ก็มักจะโดนสงสัยว่าซักจะยังไปกินเหล้า

ผู้ชายคนไหนแสดงความรักสนทนากับผู้ชายอีกคนหนึ่ง ก็โดนสงสัยเหมือนกัน ยิ่งถ้าเกิดจูงมือกันเดินก็จะยิ่งไปกินใหญ่

ผู้ชายคนไหนกิริยาจาบจทางหรืออ้อม ก็โดนอีกเหมือนกัน

ผู้ชายคนไหนแสดงอาการอย่างใดให้ปรากฏเลย อย่างนี้เขาเรียกว่าสงสัยกันมากไปหน่อยแล้ว

พระเอกในวรรณคดีไทยของเราเป็นผู้ชายอีกกลุ่มหนึ่งที่โดนสงสัย

ทำไมเวลาบรรยายรูปร่างหน้าตา พระเอกของเราถึงอ่อนแอหรือทรก้นหนักหนา ไม่ว่าจะเป้นพระสอ พระอภัยมณี อิเหนา ฯลฯ

ความจริงเรื่องนี้ไม่น่าจะสงสัย ถ้าเรานึกถึงความเป็นจริง พระเอกเหล่านี้เป้นพระเอกในละครเวทีที่ใช้ผู้หญิงแสดง เวลาบรรยายรูปร่างก็ต้องการให้ผู้ชมผู้หญิงนั่นเอง ชินไปบรรยายว่า รูปร่างดำสันแข็งแรงประดุจชายชาติ ทรงหาตัวแสดงยาก แล้วคนที่ถูกจะสงสัยว่า ที่สำคัญ คนจัดก็จัดไม่ได้ด้วย เพราะละครที่ว่านี้ส่วนมากเป็น ละครไน แสดงกันแค่วันวัน ตัวเอก ๆ ไม่ว่าจะเป้นพระเอกหรือนางเอกก็ล้วนแต่เป็น "หม่อม" หรือ "เจ้าจอม" หรือพร้อมที่จะก้าวเข้ามาตำแหน่งดังกล่าวทั้งสิ้น คงว่าผู้หญิงคนไหนจะเป็น "หม่อม" หรือ "เจ้าจอม" กันได้นี้ก็ต้องเป็นผู้หญิงที่อ่อนแอหรือทรก้นตามที่บรรยายไว้ในบทนั้นแหละ

เมื่อเอาผู้หญิงมาแสดงเป็นพระเอก การบรรยายรูปร่างหน้าตา กิริยามารยาท และพฤติกรรมบางอย่างจึงมีลักษณะเป็นหญิงมากกว่าชาย รวมทั้งการที่บรรยายพระเอกเหล่านี้ชอบชมสวนเก็บดอกไม้ด้วย

ตรงนี้จะเอามาเป็นข้อสังเกตว่า พระเอกเหล่านี้เป็นผู้ชายที่นิยมอย่างว่าไม่ได้

ถ้าจะพยายามค้นหาหลักฐานกันให้ได้จริง ๆ ก็เห็นจะต้องดูจากพฤติกรรมอื่น ๆ

พระอภัยมณีโดนหนักกว่าเพื่อน เพราะเจอคำบรรยายว่า "พระอภัยใจอ่อนอ่อนละน้อ" อยู่เสมอ

ตรงนี้ก็ดูของแก้วแห่นพระอภัยมณีสักหน่อย พระอภัยมณีนั้นเมื่อก่อนนี้เป็นคนคิดปิ่นมากกว่าพระเอกคนอื่น ๆ จึงมีอารมณ์อ่อนไหวมากกว่าผู้อื่น ผู้ชายที่ร้องไห้เมื่อมีอารมณ์ไม่จำเป็นคือเป็นผู้ชายอย่างว่าก็ได้ นักร้องนึกแสดงของเรหลายคนที่เป็นอย่างนี้

พระเอกคนที่น่าจับตามองดูพฤติกรรมน่าจะเป็นอิเหนา อิเหนาเป็นคนที่เกิดความรักผู้หญิงได้เสมอ เมื่อเห็นสาวหน้าตาจิ้มลิ้ม และต้องมีศักดิ์พอจะไปกินได้หน้าหรือต่อบเจ้าหญิงแล้วก็ให้หญิงเหี่ยวเหือนเกินที่ผู้หญิงบางคนก็อิเหนาอยากจะมีความสัมพันธ์ด้วยนั้นนี่น้องชายหน้าตาเหมือนพี่สาว เวลาที่ยังไม่มีโอกาสได้ชมเชยพี่สาว น้องชายก็เลยต้องเป็นตัวแทนไปก่อนทุกทีที่เด็ด

เพื่อมิให้ผู้่านหาว่าผู้เขียนนอกเมฆ จะขอยกหลักฐานมาว่ากันเป็นฉาก ๆ ดังนี้

เมื่อตอนที่นางมาหาชีวิตมี นางสะกระวาติและสังคามาระดา สามพี่น้องถูกนำตัวมาขายแก้อิเหนานั้น อิเหนายังเกรงอกเกรงใจนางจินตหราอยู่ จึงยังไม่อยากจะทำอะไรเกี่ยวกับนางทั้งสอง (ก่อนจะได้ยุ่งเกี่ยวกับนางจินตหราเสียก่อน) แต่ก็หาทางออกด้วยการชวนสังคามาระดา น้องชายของนางทั้งสองมาอนด้วยแทน

"พิศศูปรภรงสังคี" เหมือนนาคหาชีวิตไม่เพี้ยนผิด

พระเชษฐภคินีจุมพิต จุมพิตก็สำคัญว่าก็อย่า

เอวอกก็อวยพรอันอัน เหมือนแว่นที่นางเป็นหนักหนา

พิศศูปรภรงสังคี จูงมือเหมือนนิทานนางแก้ว

ชมพอลูกพิศวงทองโอน นึกว่าโลมมาหาชีวิตมี

สพตอกแขนสรวลชวนพาที จนเข้าที่มรรณพอันไป"

น้องชายชายทั้งสองก็คือน้องชายของนางบุษบา ชื่อ สีหะครวาคอนที่ยังนอนกันอยู่อิเหนาท้ออะไรไม่ได้ก็ชวนสีหะครวาไปอนพลาง ๆ ก่อน จึงความว่า

"เมื่อคืน ระเบิดบนตึกเกษมสถานต์

กลอนประสาบวิชัยพระกุมาร แสนสำราญกับชื่นชมเชย

หาไปให้มรรณพแทนทอง

เสวรวชอนพอดอกดอกถ่ายเกษ

"ครั้นพระกุมารหับสนธิ

โอมแล้วอุบ ไล่ไปเมา

พิศศูปรภรงสังคีพิศศูปรภรงสังคี

พิศศูปรภรงสังคี

ทั้งโอษฐ์จ้องชื่นชมนครมาสา

พระกลองอุบ ไล่ก็เข้าพัน

แล้วอิเหนาก็คงจะทำอย่างนี้อยู่เสมอ จนเมื่อสีหะครวาถูกแม่เรียกตัวกลับเข้าวังอิเหนาก็นึกไม่ได้ต้องมาหาทางออกกับสังคามาระดาอีก

"เมื่อคืน พระโอบนงครวสวสังคี

สติเหมือนแก้วรัตนวิจิ ครั้นอันแสงสูริยศรีสนธยา

พิศศูปรภรงสังคีพิศศูปรภรงสังคี

เซยต่างที่นางบุษบา วันนี้อนุชาจากไป

พระจิวรณสังคามาระดา เข้าที่ไสยาพิศศูปรภรงสังคี

มรรณพแทนแก้วแก้วไว

"เวาเอบบอภัยที่ศักดิ์

ประอบนงครวสวสังคี

กรแก้วเอกอวยพรเกษ

พลางพลอดอกอุบ ไล่

อ่านมาถึงตรงนี้อ่านฟังใจก็เชื่อถือว่าอิเหนาจะเป็นอย่างว่า เพราะไม่เคยมีบทบรรยาย "ผานอก ฟ้าผ้า ฟ้าเรือ" แถมเมื่อสังคามาระดาหัวเราะ อิเหนาก็เขินเป็นเหมือนกัน

"พิศศูปรภรงสังคีก็คิดว่า... จังอิมเนวครวสวสังคี

เห็นสังคามาระดาโอบอุบ ไล่

ให้ชวนชื่นสะเก็นวิชัย

พิศศูปรภรงสังคี

อ่าจะมีคนสงสัยว่า ทำในสังคามาระดาฟังจะมาหัวเราะเอาตอนนี้ โช้ ก็คอนแรกนี่ยังไม่ทันรู้อิเหนาเอนอะไรนี่แล้ว ตอนนั้นสังคามาระดาหัวเราะอิเหนาจะงะไรดี เพราะเพิ่งตกเป็นเชลยใหม่ ๆ แต่ตอนนี้ชักคุ้น และรู้ใจกันดีแล้ว ถึงจะหัวเราะเอาไม่ได้ อุตสาห์อุบปากแทบแน่

"เมื่อคืน สังคามาระดาจุมพิต

สรวลพลาทางพิศศูปรภรงสังคี

อ่านแล้วไปก็กัณเอนก็แก้วแก้วว่า

"อิเหนาเป็นเอง" หรือเปล่า

บ้านกรวดชีวิต "ต้นหลิว"

"แขวน...ป้าย"

มนุษย์เป็นนักคิด จึงคิดกำหนดชื่อเรียกสิ่งของ และสัตว์ต่าง ๆ ตามคุณลักษณะและรูปร่างของสิ่งนั้น ๆ กำหนดแล้วยังไม่พอ ต้องจัดแจงแขวนป้ายบอกชื่อเพื่อประกาศให้รู้กันทั่วถึงจะได้เรียกได้ถูกต้องเหมือน ๆ กัน...เวลาเราไปไหน ๆ ก็เห็นแต่ป้ายของสิ่งต่าง ๆ เกือบไปหมด รวมทั้งป้ายบอกราคาและป้ายแสดงการลดราคาอีกด้วย ...แต่มนุษย์ยังมีอีกชุดอยู่แก่การแขวนป้ายบอกชนิดให้แก่สัตว์และคนกันทำนั้น ยังคิดกำหนดชื่อเรียกเพื่อชื่อทำป้ายแขวนให้กับคนเราเข้าไปด้วย

คนแต่ละคนจึงมีป้ายบอกชื่อ หรือลักษณะและคุณสมบัติของตน ๆ นั้นว่าเป็นอย่างไร ชื่ออะไร...เด็ก ๆ ก็กำหนดชื่อเอาไว้เด็กคนไหนมีโอกาสไปโรงเรียนก็จะมีป้ายชื่อติดตัว โตะหมาทำงาน อาจจะมิป้ายชื่อติดกับป้ายตำแหน่งแบกเพิ่มขึ้นมาอีก แต่บางครั้งป้ายที่กำหนดคนอาจจะกำหนดจากการรับรู้และยอมรับกันโดยอัตโนมัติ

มัตติ จึงมองไม่เห็นป้ายเป็นตัวแทนคน เช่น ป้ายแสดงว่า คนนี้เป็นพ่อ เป็นแม่ พี่ น้อง ครู อาจารย์ นายแพทย์ ขาวนา พ้อคำ กววมกร ตำรวจ ทหาร หัวหนักทอง อธิบดี ฯลฯ

ป้ายของคนมักจะถูกวางไว้ในที่อันควร อาจจะอยู่บนโต๊ะในสำนักงาน หรือติดแปะไว้หน้าประตูบ้าน หรืออาจจะนำติดตัวก็อยู่ที่หน้าอก ทั้งอกเบื้องซ้าย เบื้องขวา และกลางอก แต่ที่แน่ ๆ จะไม่มีใครดูหรือขยี้ป้ายไว้ที่คอ...ป้ายเหล่านี้ ส่วนมากจะเป็นป้ายที่บอกให้รู้ถึงชื่อและสถานะของคน ๆ นั้น ว่า คนนี้ชื่อ นายจรีเป็นอธิบดี คนนี้เป็นนายอำเภอคนไหน หรือคนไหนไม่ใคร่ นางสาวจตุ เป็นผู้อำนาจอการ อะไรทำนองนี้ ...แต่บางครั้งป้ายเหล่านี้อาจจะทำให้เกิดการรับรู้ที่สับสนไปได้อย่างป้ายหน้าบ้านที่เขียนว่า "บ้านเจ็ดโอม (หมาด)" อาจจะแปะป้ายนี้ว่า เป็นชื่อของบ้านที่มีหมาดหรือเป็นชื่อเจ้าของบ้านที่มีหมาด หรือเป็นชื่อเจ้าของบ้านที่มีลักษณะเหมือนหมาดก็ได้...แบบนี้ต้องคิดกันเอาเอง

"ป้าย" ที่นำมาแขวนให้คน บางป้ายจะเป็นทางการ มีการรับรู้รับทราบโดยทั่วถึง แต่ บางป้ายก็ไม่ใช่ทางการเพราะเป็นการกำหนดความหมายกันเอาเอง โดยคนอื่นแอบแขวนป้ายไว้ให้ อย่างเช่น ครูเจลา อาจจะมีป้ายไม่เป็นทางการโดยลูกศิษย์นำมาแขวนให้ว่า "ครูคุณงามชิ้น" เป็นต้น ถ้าพวกป้ายอย่างนี้ไม่เป็นทางการนี้แหละที่ชอบแขวนกับนักกีฬาหมา ไม่ใช่เจ้าตัวชอบ แต่เป็นคนอื่นที่ชอบแขวนไว้ให้

คนบางคนที่รู้สึกมีความสุข ที่ได้เห็นว่าป้ายไปแขวนให้คน

โน้นคนก็ และจะสุขยิ่งขึ้นถ้าป้ายเหล่านี้แบ่งบอกถึงลักษณะและคุณสมบัติในทางที่ไม่ดีของคนนั้น...คนหลายคนจึงถูกคนอื่นแขวนป้ายให้โดยที่ตัวผู้ไม่รู้ตัวบ้าง คนที่รู้ตัวว่าตัวเองถูกคนอื่นแขวนป้ายก็มักเสียวระวังหากเป็นป้ายที่ทำให้คนอื่นรำคาญ ก็แทบจะยึดคอออกไปรีบป้ายนี้ขึ้นมา แต่หากป้ายนั้นจะทำให้คนหัวเราะมองต่างก็จัดแจงปองกันเต็มที่ไม่ให้ป้ายมาห้อยแขวนไว้ที่ตนอย่างเต็มที่...แต่ที่เป็นปัญหาและเป็นเรื่องเป็นราวมากมา อยู่ตรงที่ เจ้าตัวไม่รู้ว่าเป็นป้ายที่ถูกแขวนป้ายให้แล้ว เป็นป้ายที่ไม่เป็นทางการที่ผู้อื่นแอบห้อยแขวนไว้เมื่อไหร่ไม่รู้ แขนงป้ายก็แสดงความหมายในทางอ้อมหอคอดดูมาสู่คุณเสียด้วย

คนที่ถูกผู้อื่นแขวนป้ายที่ไม่ดีโดยไม่รู้ตัว หรือรู้ตัวแต่ก็ไม่มีความหมายทำอะไรให้ดีขึ้นได้นั้น เป็นบุคคลที่นางสงสารนัก (หากว่าคนนั้นไม่เป็นเช่นที่ป้ายไม่ติดบอกไว้) หรือบางคนที่เคยไม่ติดมาก่อนแต่กลับนึกกลับตัวใหม่ก็ไม่มีใครยินยอมที่จะปลดป้ายไม่ติดออกให้ คนบางคนจึงต้องเป็น "คนช็อค" "คนเข็งเข็ง" "คนไม่รักดี" "ผู้หญิงชายตัว" หรือแม้แต่ "เด็กเกเร" ปลดคอดกลางจนกว่าจะตายกันไปข้างหนึ่ง (ระหว่างผู้แขวนป้าย กับผู้ถูกแขวนป้าย)

คนบางคนที่ถูกแขวนป้ายให้เป็นสิ่งไม่ดีไม่งาม แต่ตัวเองก็ไม่รู้ว่าจะปลดป้ายนั้นออกจากตัวเองได้อย่างไร ในที่สุดอาจจะกลับกลายเป็นว่าคน ๆ นั้นเป็นเช่นดังที่ป้ายเขาไปเสียแล้ว...เด็กที่ถูกผู้ใหญ่แขวนป้าย "อิจฉา" "เกเร" "อิจฉา" "ไม่ตั้งใจ" ฯลฯ จึงมักจะเป็นเช่นนั้นไป โอบประปรายกัน แขวนป้ายให้เสีย ต... มีแต่ผู้ใหญ่



พศ. คณีย์ ทองใหญ่
คณะรัฐศาสตร์

ลิเบีย: บทบาทที่น่าจับตามองใน ตะวันออกกลางและแอฟริกา

เมื่อเอ่ยชื่อประเทศ "ลิเบีย" หรือชื่อเต็มคือว่า "สาธารณรัฐอาหรับลิเบียจามาฮีรียาห์" ท่านผู้อ่านที่สนใจข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองของโลกในช่วงเวลาขณะนี้ คงจะพอลึกคึกและคุ้นหูบ้างไม่มากนักน้อย จากการศึกษาเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ภายในของประเทศชาติ (Chad) ประเทศแอฟริกาที่ค่อนข้างจะยากจนประเทศหนึ่งของโลกและของทวีปแอฟริกาตอนเหนือ

ครับ! ก่อนจะพาท่านผู้อ่านไปพบกับบทบาทของลิเบียในชาติ รวมทั้งในส่วนอื่น ๆ ของแอฟริกา และตะวันออกกลาง ตามหัวเรื่องที่ว่าไว้ข้างบนนั้น ผู้เขียนใคร่ขอแนะนำให้อ่านเกี่ยวกับประเทศลิเบีย พระเอก (หรือผู้ร้าย) ของเรื่องสักเล็กน้อย พอเป็นสังเขปดังนี้ ลิเบียมีที่ตั้งอยู่ในทวีปแอฟริกาตอนเหนือ และมีอาณาเขตติดทะเลเมดิเตอร์เรเนียนทางตอนเหนือ มีอียิปต์เป็นเพื่อนบ้าน (ที่ไม่ค่อยจะลงรอยกันนัก) ทางทิศตะวันออก ส่วนทางทิศตะวันตกมีแอลจีเรีย และตูนิเซียเป็นเพื่อนบ้าน ส่วนทางใต้ติดกับไนเจอร์ ซาฮัล (ซึ่งลิเบียเข้าไปมีบทบาทอย่างมากขณะนี้) และซูดาน ในด้านความกว้างใหญ่ของพื้นที่ลิเบีย เป็นประเทศใหญ่พอสมควร เนื้อที่ประมาณ 679,358 ตารางไมล์ แต่มีประชากรน้อยมาก คือประมาณ 3 ล้าน 2 แสนคน (สถิตินับถึงปี ค.ศ. 1982) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รูปการปกครอง ก่อนเดือนกันยายน ค.ศ. 1969 เป็นระบบกษัตริย์ปกครอง ซึ่งได้ถูกโค่นล้มลงในเดือนกันยายน (1969) โดยผู้นำฝ่ายทหารคือ พันเอก โมอัมมาร์ กัดดาฟี (Mo' ammar Gadhafi) เขาได้เปลี่ยนรูปการปกครองเป็นสาธารณรัฐ นับตั้งแต่นั้นมา โดยตัวพันเอกกัดดาฟีดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีมาครบจนกระทั่งปัจจุบัน ลิเบียจัดว่าเป็นประเทศที่มีฐานะเศรษฐกิจอยู่ในขั้นที่ประเทศหนึ่งเดียว เพราะอุดมสมบูรณ์ไปด้วยน้ำมันดิบ อันเป็นสินค้าออกที่นำรายได้มหาศาลมาสู่ประเทศ อีกทั้งลิเบียยังเป็นผู้ผลิตขององค์การประเทศผู้ส่งน้ำมันเป็นสินค้าออก (OPEC) และองค์การประเทศอาหรับผู้ส่งน้ำมันเป็นสินค้าออก (OAPEC) อยู่ด้วยในปัจจุบัน

การที่ลิเบียมีกำลังความสามารถทางเศรษฐกิจสูงนี้เอง ได้เป็นเสมือนปัจจัยส่งเสริมให้ประธานาธิบดีกัดดาฟีสามารถนำประเทศเข้าไปแสดงบทบาททางด้านการเมือง การทหารในประเทศอื่น ๆ ทั้งในแอฟริกา และในบริเวณดินแดนตะวันออกกลางที่อยู่ข้างเคียง

บางคน ถูกชวนป้าขึ้น ๆ อยู่ช้านาปีจึงรักเลอะเลือนว่าตนคงจะเป็นเช่นป้าขึ้นนั้น ก็เคยเป็นให้ผมใจป้า เราจึงพบว่าในปัจจุบันนี้ "ป้า" เข่นกันอีกอีกในการกำหนดคณาภพขึ้น แทนที่คนผู้เป็นเจ้าของป้าจะกำหนดให้ตนเอง

การชวนป้าให้แกคน จึงเหมือน ๆ กับการชวนป้าของสินค้า จะเห็นว่าสินค้าบางชนิดจะมีป้าที่บอกถึงคุณสมบัตินั้นแท้จริง แต่ป้าของสินค้าบางชนิดจะปิดเบือนไปจากความจริงอย่างมากมาย ...ฉะนั้น เวลาที่คนเราจะพิจารณาคน เราจะดูเพียงเฉพาะ "ป้า" ที่เข่นไว้ประการเดียวคงจะไม่เพียงพอแล้ว เพราะป้าที่เห็นอาจจะเบี่ยงเบนไปจากความจริงได้ หรืออาจจะป้าผู้ไม่หวังดีนำมาแอบชวนไว้ให้ผู้พบเห็นเกิดอคติได้...การดูคน จึงต้องดูที่ตัวคน ๆ นั้นจริง ๆ เพราะป้าขึ้นนั้นเป็นเพียงสรรพคุณที่ตกแต่งขึ้นมาในภายหลังเท่านั้น

แม้แต่ตัวเราเอง...ชวนป้าอะไรอยู่ ถูกใครต่อใครเอาป้าอะไรมาให้ห้อยอยู่ น่าจะพิจารณาชวนป้าเฉพาะที่ตรงกับตนเท่านั้น ป้าที่หลอกลวงเบี่ยงเบนก็ปลดทิ้งเสียเถิด...แล้วเราเองก็เออะ...ก่อนที่จะเอาป้าอะไรไปชวนให้คนอื่นเขา ขอให้เอาป้าจริงไปชวนละ ป้าที่จัดอยู่ในชนิด "ป้าร้ายป้าดี" ก็ขอเป็นทานทำบุญต่ออายุให้แก่ตนเองกันดีกว่า

เพื่อแสวงหาอำนาจ อิทธิพล ผลประโยชน์ และความเด่นดัง (เกียรติภูมิ) ให้กับท่านผู้นำ (เอง) หรือเปล่าก็ไม่รู้ โดยมีอาวุธยุทธโธปกรณ์ที่ผลิตขึ้นจากสหภาพโซเวียต มหามิตร เป็นเครื่องมือสนับสนุน

ผู้เขียนขอเริ่มประมวลบทบาทสำคัญ ๆ ที่ลิเบียเข้าไปเกี่ยวข้องและเกี่ยวพันจากภูมิภาคตะวันออกกลางก่อนก็แล้วกันนะครับ เริ่มจากประมาณปลายปี ค.ศ. 1977 ลิเบียได้เป็นตัวตั้งตัวตีจัดตั้ง "กลุ่มประเทศอาหรับแนวหน้า หรืออาหรับหัวรุนแรง" (The Arab Steadfastness or the Hard-Line Arab States) อันประกอบด้วยแอลจีเรีย ลิเบีย ซีเรีย เยเมนใต้ และองค์การปลดปล่อยปาเลสไตน์ (PLO) กลุ่มประเทศดังกล่าววางจุดประสงค์สำคัญในการต่อต้านทำลายล้างรัฐอิว (อิสราเอล) และต่อมาจึงเพิ่มวัตถุประสงค์ในการต่อต้าน และแทรกแซงอียิปต์ หลังจากที่ยิปต์ได้ประกาศปฏิวัติทางศาสนาหันไปรับอิสลามเมื่อต้นปี ค.ศ. 1979 อีกด้วย อีกเรื่องหนึ่งในตะวันออกกลาง ที่พฤติกรรมของลิเบียสร้างความไม่สงบแก่ชาวโลกมิใช่น้อยก็คือในสงครามระหว่างอิรัก (อาหรับ) กับ อิหร่าน (เปอร์เซีย) ที่ดำเนินยืดเยื้อมาตั้งแต่เดือนกันยายน ค.ศ. 1980 (จนปัจจุบันยังไม่เลิก) นั้น แทนที่ลิเบียจะประกาศสนับสนุนอิหร่านที่เป็นชนเชื้อชาติอาหรับด้วยกัน กลับตรงกันข้าม ไปประกาศสนับสนุนอิหร่านที่เป็นพวกเปอร์เซีย ของท่านโคโมเนออย่างออกหน้าออกตา เล่นเอาชาติอาหรับหลายชาติ เช่น จอร์แดน ซาอุดีอาระเบีย แดงปฏิกริยาไม่พอใจลิเบียอย่างยิ่ง พร้อมกับนั้นเองชาติอาหรับดังกล่าวได้ประกาศหนุนช่วยอิรักอย่างเต็มที่ในการทำสงครามกับอิหร่าน (ซึ่งนอกจากลิเบียสนับสนุนแล้วยังมีอาหรับอีกชาติหนึ่งคือ ซีเรียร่วมสนับสนุนอิหร่านร่วมอยู่ด้วย)

คุยกันมาถึงตอนนี้ ท่านผู้อ่านคงจะเห็นแล้วใช่ไหมครับว่าขนาดภูมิภาคตะวันออกกลางที่อยู่ห่างตัวออกไป ลิเบียยังเข้าไปยุ่งวุ่นวายไม่เบา แล้วในแอฟริกา อันของตัวเองแท้ ๆ ละ ลิเบียจะเข้าไปแสดงบทบาทสักแค่ไหน? คราวนี้ผู้เขียนไม่ต้องบอก ท่านผู้อ่านต้องเดาถูกแน่ ๆ ว่า "จะไปเหลืออี" ต่อไปนี้ใคร่ขอเสนอรายชื่อประเทศต่าง ๆ ในแอฟริกาที่อยู่ในเป้าหมาย และกำลังจะเป็นเป้าหมายของการเข้าไปแสดงบทบาท ดังนี้

1. ซูดาน เพื่อนบ้านทางตอนใต้ ช่างเข่าว่า ลิเบียเคยให้การสนับสนุนด้านการเงินและช่วยเหลือด้านการฝึกอาวุธ แก่กลุ่มกบฏที่พยายามจะทำรัฐประหาร โค่นล้มอำนาจของประธานาธิบดี จัฟฟาร์ โนเมรี (Jaafar Nimeiry) มาหลายครั้ง แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จสักครั้ง
2. เอธิโอเปีย (ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ของซูดาน) เพื่อนสนิทของลิเบียในฐานะที่เป็นลูกค้าของโซเวียตเหมือน ๆ กัน และเอธิโอเปีย ยังเป็นที่ตั้งของค่ายฝึกกองโจรฝ่ายกบฏที่ลิเบียมาช่วยฝึก เพื่อส่งเข้าไปปฏิบัติการในซูดาน นอกจากนั้นในปี ค.ศ. 1981 ลิเบียยังชักชวน เอธิโอเปีย ร่วมกับพรรคพวกเดียวกันซึ่งเป็นพันธมิตรโซเวียตอีกชาติหนึ่งที่อยู่ในตะวันออกกลางคือ เยเมนใต้ (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเยเมน) รวมสามชาติร่วมลงนามในข้อตกลงที่จะต่อต้านและขับไล่พวกจักรวรรดินิยม (หมายถึงสหรัฐอเมริกา) ให้ออกไปจากภูมิภาคแถบนี้อีกด้วย

3. โซมาเลีย ศัตรูคู่แค้นของเอธิโอเปียในแอฟริกาตะวันออกที่เคยทำสงครามแย่งชิงแคว้นโกลาเด้นเป็นข่าวใหญ่มาแล้วไม่กี่ปีนี้ ก็อยู่ในเป้าหมายของลิเบียเหมือนกัน เข้าทำนอง "ศัตรูของเพื่อนย่อมเป็นศัตรูของเรา (ด้วย)" ฉะนั้นจึงปรากฏว่า ปัจจุบันลิเบียได้เข้าไปให้ความสนับสนุนแก่แนวร่วม SSF (The Somali Salvation Front) ที่มีฐานที่มั่นอยู่ในเอธิโอเปีย ให้เข้าไปบ่อนทำลายเพื่อโค่นล้ม รัฐบาลของประธานาธิบดี Muhammad Siad Barre ของโซมาเลียให้ได้ แต่ก็ยังไม่ประสบความสำเร็จสักที

4. ยูกันดา หลังจากประธานาธิบดี อีดี อามีน ดาดี ถูกฝ่ายนายนิลสัน โอโบเซ (ซึ่งเป็นประธานาธิบดียูกันดาคนปัจจุบัน) โค่นอำนาจได้ในปี ค.ศ. 1979 แล้ว ลิเบียได้ให้การสนับสนุนด้านการเงินแก่กลุ่มของอามีนเดิมที่ดำเนินการต่อต้านเพื่อช่วงชิงอำนาจกลับคืนอยู่ในปัจจุบัน

5. มอริเชียส ประเทศเกาะเล็ก ๆ กลางมหาสมุทรอินเดีย ลิเบียเข้าไปสนับสนุนด้านการเงินแก่พรรคการเมืองฝ่ายซ้ายพรรคหนึ่งคือ พรรค MMM (Mauritius Militant Movement) ที่ร่วมเป็นรัฐบาลผสมอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้พรรคดังกล่าวใช้อิทธิพลในสภาผู้แทนฯ ของมอริเชียส ผลักดันให้มอริเชียสดำเนินกัฏวัติปฏิวัติการปฏิวัติกันออกไปจากเกาะดีเอโก การ์เซีย (Diego Garcia) ซึ่งบริติชถือเป็นเจ้าของเกาะดังกล่าวอยู่เดิม แต่ให้อังกฤษเข้าไป แล้ว

อังกฤษเอาไปให้สหรัฐอเมริกาเช่าต่อ จนกลายเป็นฐานทัพของนาซีของอเมริกาในมหาสมุทรอินเดียมาจนทุกวันนี้

6. ประเทศวันดี และประเทศวานดี สองประเทศเล็ก ๆ ในแอฟริกากลาง ถูกลิเบียใช้เป็นฐานส่งกำลังบำรุงสนับสนุนการปฏิบัติการของกองโจรที่เข้าไปปฏิบัติการในยูกันดา

7. กีนยา และ แซร์ แม้สองประเทศของแอฟริกาตอนเหนือลิเบียยังจะเข้าไปมีอิทธิพลอย่างเต็มที่มิได้ แต่ข่าวที่ปรากฏคือประธานาธิบดีกัดดาฟีผู้นำลิเบียได้ใช้กลวิธีเอาเงินซื้อนักหนังสือพิมพ์บางคนในสองประเทศดังกล่าวให้เขียนข่าวเชียร์ลิเบีย และตัวผู้นำลิเบียเพื่อเป็นฐานเบื้องต้นของการเข้าไปหาคะแนนนิยมในสองประเทศดังกล่าว

8. ไนจีเรีย ชาติที่มีประชากรมากที่สุดของทวีปแอฟริกา ลิเบียพยายามจะแทรกเข้าไปมีอิทธิพลทางตอนเหนือของไนจีเรีย ที่ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม และหลังจากความขัดแย้งทางศาสนาที่เกิดขึ้นในบริเวณดังกล่าวเมื่อไม่นานมานี้ มีคนถูกฆ่าตายมากมายหลายพันคนก็ปรากฏว่ามี "สมุดปกเขียว" (Green Book) ของลิเบีย ถูกพิมพ์แจกเผยแพร่ไปในหมู่นักศึกษาหัวรุนแรงของไนจีเรียในภูมิภาคตอนเหนือของให้กระด้างกระเดื่องกับรัฐบาลไนจีเรีย

9. กาน่า ลิเบียทุ่มความช่วยเหลือทั้งด้านอาวุธ และน้ำมันให้กับรัฐบาลปัจจุบันของกาน่า ซึ่งครองอำนาจในกาน่าโดยการปฏิวัติมาตั้งแต่ต้นปี ค.ศ. 1981 อย่างเต็มที่ ทั้งนี้เป็นเพราะว่ากาน่า นาย Jerry Rawlings ผู้นำของกาน่าคนปัจจุบันนั้น เป็นเพื่อนกับประธานาธิบดีกัดดาฟี

10. ซิมบับเว ไรต์ นึกเหมือนกัน ร้อยเอก Thomas Sankara (ซึ่งเขาว่าถูกคอกันที่กับกัดดาฟี) เพิ่งจะทำรัฐประหารยึดอำนาจสำเร็จเมื่อประมาณต้นเดือนสิงหาคม 1983 นี้เอง ฉะนั้นเพื่อช่วยให้เพื่อนมีเสถียรภาพยิ่งขึ้น กัดดาฟีจึงรีบบริบวรรัฐบาลชุดใหม่ของซิมบับเว ไรต์ เป็นชาติแรก แล้วก็จัดการส่งเครื่องบินและอาวุธหนักหลายชนิดไปเป็นของขวัญแสดงความยินดีด้วยทันที

11. ไนเจอร์ (คนละประเทศกันไนจีเรีย) ตกเป็นเป้าหมายของความพยายามที่จะเข้าไปแทรกแซงของลิเบีย มาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1976

12. ไชวอวี โกสต์ อยู่ในเป้าหมายของการแทรกแซงจากลิเบียด้วย

13. เวดเทอรัน ซาฮาล่า หรือซาฮาล่าตะวันออกในแอฟริกาตะวันตกเฉียงเหนือ ซึ่งปัจจุบัน มอริสโคครอบครองอยู่ ลิเบียพยายามเข้าไปให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ แก่ขบวนการประชาชนติดอาวุธ "โปลิสاريو" (Polisario) ที่พยายามจะแยกดินแดนซาฮาล่าตะวันตก (อดีตอาณานิคมของสเปน) ออกมาตั้งเป็นรัฐอิสระ ปลอดพ้นจากการยึดครองของมอริสโค

14. ซาห์ กำลังเป็นข่าวใหญ่ของโลก ในความขัดแย้งแย่งชิงอำนาจภายในระหว่างฝ่ายรัฐบาลของนาย Hissene Habre กับฝ่ายกบฏ ซึ่งมีอดีตประธานาธิบดีคนก่อนของชาติคือ นาย Goukouni Oueddi เป็นหัวหน้า ทำการสู้รบติดต่อกันมาร่วมสองเดือนแล้ว (นับตั้งแต่มีตุลาคม 1983 เป็นต้นมา) ฝ่ายลิเบียได้ให้การสนับสนุนแก่ฝ่ายนาย Goukouni ทั้งในด้านอาวุธ และกำลังทหาร (ประมาณว่ามีทหารลิเบียในราว 2,500 คน เข้าช่วยทหารฝ่ายกบฏ ซึ่งมีประมาณ 3,000 คน รวมฝ่ายกบฏสามารถยึดพื้นที่ทางตอนเหนือของชาติ ที่ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาอิสลาม) ไว้ได้มากมายจนทำให้ นาย Habre ซึ่งมีกำลังพลประมาณ 4,000 คน คุมพื้นที่ทางตอนกลางและตอนใต้ (ซึ่งประชาชนนับถือศาสนาคริสต์ และลัทธิผีลางเวรด) ต้องขอความช่วยเหลือจากภายนอกเข้าไปช่วย ซึ่งขณะนี้เขียนบทความนี้ ก็ปรากฏว่ามี 3 ชาติ แล้วที่เข้าไปช่วยเหลือฝ่ายรัฐบาลชาติ เริ่มจากสหรัฐอเมริกา (ส่งเงินมูลค่า 25 ล้านดอลลาร์ และเครื่องบิน AWACS 2 เครื่อง พร้อมเครื่องบินขับไล่ F 15 อีกจำนวนหนึ่งเข้าไปเสริมพร้อมไปให้ซูดาน ประเทศข้างเคียงของชาติ) ต่อมาก็มีฝรั่งเศส (อดีตเจ้าอาณานิคม เมืองแม่เก่าของชาติ) ส่งกำลังจำนวนหนึ่งประมาณ 2,000 คน พร้อมอาวุธเข้าไป ยังจะไปช่วยฝึกทหารฝ่ายรัฐบาล ส่วนชาติที่สามคือ แซร์ ส่งทหารประมาณ 2,700 คน เข้าไปช่วยฝ่ายนาย Habre ด้วย

เอ! เขียนไปเขียนมา ซักจะไปพูดมากเรื่องชาติเข้าไปซะแล้วเพื่อว่าท่านผู้อ่านจะว่าเอาได้ว่า ผู้เขียนกำลังเขียนเรื่องอะไรกันแน่เอาไว้แค่นี้ก็แล้วกันนะครับ ใจ ๆ ก็คอยตามข่าวให้ที ก็กัดดาฟีและทั้งเหตุการณ์ในชาติ นั้นแหละครับ ว่าใครจะเป็นหมู่...เป็นจำ แต่ที่แน่ ๆ ตัวกัดดาฟีเองนะ แกคงไม่เอาทั้งหมู่และจำพวก เพราะแกเป็นพันเอกอยู่แล้วนะ...ตามได้?

ข้อยู่ที่ประเทศไทยพิมพ์ที่ Bangkok World, August 15, 1983 หน้า 4 ผู้เขียน

การเิช

คอมพิวเตอร้ ในการวิเคราะห์ข้อสอบ

โดย สุชาติ กิจชนะเรี ฝ่ายคอมพิวเตอร์ สสป.

ต่อจากฉบับที่แล้ว

ประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อสอบ

1. ช่วยให้เห็นคุณลักษณะของข้อสอบทั้งรายข้อและทั้งฉบับ ว่าดีหรือไม่อย่างไร
2. ช่วยให้เห็นได้ชัดแจนนวข้อสอบข้อใด หรือตัวเลือกใด ควรจะปรับปรุงแก้ไขอย่างไร
3. เป็นการปรับปรุงข้อสอบ เพื่อให้มีคุณภาพเป็นข้อสอบมาตรฐาน
4. เป็นทางนำไปสู่การสร้างธนาคารข้อสอบ (Item Bank)
5. เป็นจุดเริ่มต้นของการนำไปสู่การปรับปรุงการศึกษา จากที่กล่าวมาเป็นความหมายที่กว้าง ๆ และสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อสอบสำหรับการเขียน Program ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ ไม่ได้กล่าวไว้มากนัก ถ้าต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถค้นคว้าได้จากตำราการประเมินผลการศึกษา

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์

1. อ่านข้อมูลจาก Answer Sheet ของแต่ละวิชาด้วยเครื่องอ่าน OMR (Optical Mark Reader) ดังตัวอย่าง Answer Sheet ตอนที่ ๓ ผลจากการอ่านจะบันทึกรายละเอียดดังนี้
 - ชื่อวิชา
 - คะแนนรวม
 - ข้อสอบชุด A 1, A 2, B 1, B 2, C 1, C 2
 - Choice ที่เลือกในแต่ละข้อ
 - อื่น ๆ

ดังตัวอย่างข้อมูลที่บันทึกจาก OMR ตอนที่ ๓

2. นำข้อมูลที่บันทึกจาก OMR มาเรียง (Sort) ตามวิชา โดยให้แต่ละวิชาเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย และเนื่องจากข้อสอบบางวิชามีหลายชุด จึงต้อง Sort แบ่งชุดของข้อสอบด้วย
3. นำข้อมูลที่ผ่านการ Sort มาจัดข้อมูลใหม่เพื่อให้เหมาะสม โดยใช้ Program S.130 (ITEM ONE) ซึ่งจะได้ออก Output 2 ชุด คือ
 - ข้อมูลที่ได้จาก Answer Sheet (02 = MASTER)
 - รายละเอียดของข้อสอบในแต่ละวิชา เช่น ชื่อวิชา, จำนวนข้อสอบ, จำนวนผู้เข้าสอบ, ข้อสอบชุดใด (01 = KEY) และจะมีผลพิมพ์ออกมาที่เครื่องพิมพ์ด้วยเพื่อตรวจสอบ
4. ข้อมูลที่จะนำมาเทียบเพื่อหาค่า P, R และ D นั้น โดยการใช้ข้อมูลจากตาราง ITEM-ANALYSIS TABLE ของ CHUNG-TEH FAN ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้
 - นำข้อมูลที่เจาะลงในบัตรมาอ่านและบันทึกในเทปโดยใช้ Program S.128 (CARD-TO-TAPE) ในขณะที่เดียวกันก็จะพิมพ์ตารางของ ITEM-ANALYSIS TABLE ของ CHUNG-TEH FAN ดังตารางในหน้า 13

- นำข้อมูลมา Sort เรียงตาม PH และ PL
- นำข้อมูลที่ผ่านการ Sort มา Convert ข้อมูล โดยใช้ Program S.128 (CONVERT-TABLE) เพื่อให้สะดวกในการทำ Table Look-up ใน Program S.129

5. นำข้อมูลที่ได้อ่านข้อ 3 และข้อ 4 มาทำการวิเคราะห์ข้อสอบด้วย Program S.129 (ITEM-TWO) ซึ่งผลที่ได้จะมี 2 ชุด คือ
 - RECORD-ITEM จะบอกรายละเอียดของแต่ละ Choices เพื่อรวบรวมหาค่าคลังข้อสอบ (ITEM-BANK)
 - REPORT จะพิมพ์ผลการวิเคราะห์ข้อสอบในแต่ละวิชา ซึ่งมีรายละเอียดตามตารางวิเคราะห์ข้อสอบในตอนท้าย

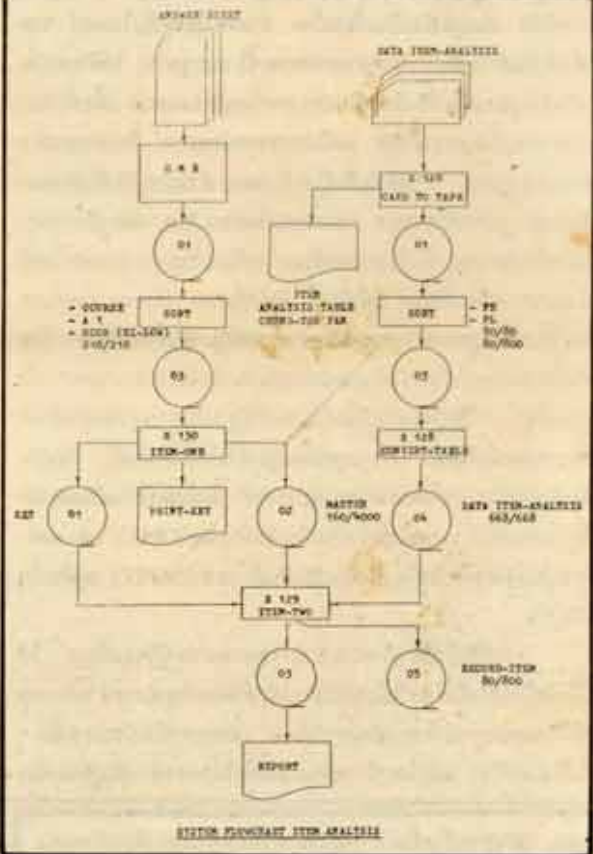
ขั้นตอนการทำงานของโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ (S.129 ITEM-TWO)

1. คำนวณนักศึกษาในกลุ่มสูงและต่ำ กลุ่มละ 27 เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมดในแต่ละวิชา
2. ตรวจสอบว่านักศึกษาในกลุ่มสูงแต่ละคนเลือก choices โดในแต่ละข้อ และรวมคะแนนสะสมไว้จนครบจำนวน 27 เปอร์เซ็นต์ พร้อมทั้งบวกคะแนนรวมแต่ละคนสะสมไว้เพื่อหาค่า Mean, Variance และค่าความเชื่อมั่น
3. ส่วนนักศึกษาอีก 46 เปอร์เซ็นต์ จะทำการคำนวณหาค่าผลรวมของคะแนนเพื่อรวมกับอีก 27 เปอร์เซ็นต์ของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ
4. จากนั้นจะคำนวณหาค่า 27 เปอร์เซ็นต์ของกลุ่มต่ำแต่ละคนว่าเลือก Choices โด ในแต่ละข้อและรวมคะแนนสะสมไว้จนครบ 27 เปอร์เซ็นต์ของกลุ่มต่ำ เพื่อหาค่า Mean, Variance และค่าความเชื่อมั่น
5. เมื่อครบจำนวนทั้งหมดในแต่ละวิชาจะได้ค่า PHG และ PLG ของทุก ๆ Choices ในแต่ละข้อก็คำนวณหาค่า PH และ PL จากนั้นจะทำการ Look-up กับ ITEM-ANALYSIS TABLE ที่เก็บไว้ใน Memory เพื่อหาค่า P, R และ D จนครบทุก Choices ในแต่ละข้อ
6. จะทำการพิมพ์ผลการวิเคราะห์ข้อสอบในแต่ละวิชา พร้อมทั้งค่าต่าง ๆ
7. จะเก็บข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อสอบทุกวิชาเพื่อรวบรวมเป็นคลังข้อสอบ (ITEM-BANK) ต่อไป

RU. COMPUTER DIVISION
23/04/22 SUMMER SESSION 1982 PAGE 01
TABLE OF ITEM ANALYSIS FOR COURSE ...BATTI... 41
S129 -----S129

ITEM CHOICE	PHG	PLG	PH	PL	P	R	D
1-	9 720 17	21 532 164	-21 .65 +.02	-.03 .47 +.20	-.00 .72 +.14	-0.00 0.09 -0.21	.0 8.9 17.3
2-	28 131 223	33 146 177	+.65 +.18 +.12	+.00 +.13 +.23	+.00 +.17 +.24	-0.00 -0.03 0.10	.0 10.7 25.2
3-	1 22 24	1 214 224	+.00 +.02 +.24	+.00 +.25 +.14	+.00 +.37 +.44	0.00 -0.31 0.21	.0 18.7 34.3
4-	15 11 17	44 33 20	+.00 +.02 +.02	+.00 +.11 +.14	+.00 +.07 +.20	0.00 -0.21 0.21	.0 14.0 25.2
5-	19 214 230	38 230 250	+.00 +.01 +.02	+.00 +.28 +.43	+.00 +.19 +.23	0.00 -0.08 0.18	.0 14.1 32.7
6-	1 4 27	1 15 16	+.00 +.00 +.16	+.00 +.03 +.08	+.00 +.06 +.13	0.00 -0.05 -0.20	.0 9.0 19.0
7-	76 4 16	23 15 16	+.09 +.00 +.16	+.00 +.00 +.08	+.00 +.00 +.14	0.00 0.00 -0.14	17.8 9.0 17.8
8-	1 6 17	1 38 172	+.00 +.00 +.23	+.00 +.07 +.23	+.00 +.04 +.02	0.00 -0.03 -0.01	.0 14.1 14.3
9-	141 1 1	447 1 1	+.92 +.00 +.00	+.00 +.00 +.00	+.00 +.00 +.00	0.00 0.00 0.00	14.0 .0 .0
100-	2 117 34 8 4	22 296 227 101 101	+.00 +.07 +.24 +.00 +.00	+.00 +.27 +.14 +.00 +.00	+.00 +.19 +.22 +.00 +.10	0.00 -0.03 -0.22 0.00 -0.10	.0 18.2 35.2 15.0 12.1 20.2
MEAN	22	22	+.00	+.00	+.10	-0.10	18.2
VARIANCE	23	23	+.00	+.00	+.00	0.00	18.2
RELIABILITY	24	24	+.00	+.00	+.00	0.00	18.2
TOTAL STUDENT	3,048	3,048	+.00	+.00	+.00	0.00	21

ตัวอย่างกระดาษคำตอบแบบที่บันทึกด้วยเครื่อง OMR.



RU. COMPUTER DIVISION
23/04/22 SUMMER SESSION 1982 PAGE 02
TABLE OF ITEM ANALYSIS FOR COURSE ...BATTI... 41
S129 -----S129

ITEM CHOICE	PHG	PLG	PH	PL	P	R	D
1-	9 720 17	21 532 164	-21 .65 +.02	-.03 .47 +.20	-.00 .72 +.14	-0.00 0.09 -0.21	.0 8.9 17.3
2-	28 131 223	33 146 177	+.65 +.18 +.12	+.00 +.13 +.23	+.00 +.17 +.24	-0.00 -0.03 0.10	.0 10.7 25.2
3-	1 22 24	1 214 224	+.00 +.02 +.24	+.00 +.25 +.14	+.00 +.37 +.44	0.00 -0.31 0.21	.0 18.7 34.3
4-	15 11 17	44 33 20	+.00 +.02 +.02	+.00 +.11 +.14	+.00 +.07 +.20	0.00 -0.21 0.21	.0 14.0 25.2
5-	19 214 230	38 230 250	+.00 +.01 +.02	+.00 +.28 +.43	+.00 +.19 +.23	0.00 -0.08 0.18	.0 14.1 32.7
6-	1 4 27	1 15 16	+.00 +.00 +.16	+.00 +.03 +.08	+.00 +.06 +.13	0.00 -0.05 -0.20	.0 9.0 19.0
7-	76 4 16	23 15 16	+.09 +.00 +.16	+.00 +.00 +.08	+.00 +.00 +.14	0.00 0.00 -0.14	17.8 9.0 17.8
8-	1 6 17	1 38 172	+.00 +.00 +.23	+.00 +.07 +.23	+.00 +.04 +.02	0.00 -0.03 -0.01	.0 14.1 14.3
9-	141 1 1	447 1 1	+.92 +.00 +.00	+.00 +.00 +.00	+.00 +.00 +.00	0.00 0.00 0.00	14.0 .0 .0
100-	2 117 34 8 4	22 296 227 101 101	+.00 +.07 +.24 +.00 +.00	+.00 +.27 +.14 +.00 +.00	+.00 +.19 +.22 +.00 +.10	0.00 -0.03 -0.22 0.00 -0.10	.0 18.2 35.2 15.0 12.1 20.2
MEAN	22	22	+.00	+.00	+.10	-0.10	18.2
VARIANCE	23	23	+.00	+.00	+.00	0.00	18.2
RELIABILITY	24	24	+.00	+.00	+.00	0.00	18.2
TOTAL STUDENT	3,048	3,048	+.00	+.00	+.00	0.00	21

รายการ

โทรทัศน์การศึกษา



ทางรถไฟสายประวัติศาสตร์ ตอน 2

รายการไขปัญหาวิชาการได้นำทุกท่านเข้าสู่ช่วงรำลึกถึงอดีตของการสร้างทางรถไฟสายมรณะผ่านไปแล้ว 1 ตอน สำหรับในครั้งหน้าคือในวันพฤหัสบดีที่ 1 ก.ย. นี้ เวลา 15.00 - 16.00 น. ย้ำพลาดติดตามชมตอนที่ 2 ซึ่งจะเสนอหลักฐานร่องรอยของการสร้างทางรถไฟ และพินิจนาถวรรณคดีเกี่ยวกับสงครามของบุคคลที่ช่วงชีวิตหนึ่งได้ผ่านสงครามมาแล้ว และเหนือสิ่งอื่นใดคณะผู้จัดทำรายการไขปัญหาวิชาการหวังในคำติชมหรือคำแนะนำใด ๆ ในอันที่จะนำมาแก้ไข ปรับปรุงรายการให้ดียิ่งขึ้น โดยเขียนมาที่วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 10240 วงเล็บมุมของ "โทรทัศน์การศึกษา"

สำหรับการบรรยายในสัปดาห์หน้ามีดังนี้

สถานีโทรทัศน์ ช่อง 7

วันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2526
12.00 น. LA 103
บรรยายโดย ผศ.ประเสริฐ ดันศิริ

13.00 น. EC 111
- ทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรมผู้บริโภค
บรรยายโดย รศ.จินตนา พรพิไลพรรณ ผศ.วราณี จันเจริญ ผศ.ศิม ไชยแสนสุข
14.00 น. AC 101
- บทพิสูจน์ของเคอเพลอร์ (2)
บรรยายโดย ผศ.ศรีวิมลนา ความมาณี, ผศ.สุจรยา ฉลาดพจนพร
15.00 น. PC 103
- อารมณ์
บรรยายโดย ผศ.วิวัฒน์ชัย กุศลาคย์ ผศ.มาโนช สุขฤกษ์

วันอังคารที่ 6 กันยายน 2526
12.00 น. LA 204
- ความระงับแห่งหนี้
บรรยายโดย ดร.ชอช ว่องวัฒนาภิกุล
13.00 น. EN 201
- การประมาทค่าประชากร
บรรยายโดย รศ.มาลีหัต พรหมพิทเวที
14.00 น. ST 203
- การประมาทค่าประชากร
บรรยายโดย รศ.ศุทธิชัย ไชวศิริ
15.00 น. GE 224
- การอุตสาหกรรม
บรรยายโดย ผศ.ชวินี วาณิช

วันพุธที่ 7 กันยายน 2526
12.00 น. PY 103
- การวิเคราะห์ข้อมูล
บรรยายโดย ผศ.ปานทิพย์ ประเสริฐสุข อ.สมพิศ ณ นคร
13.00 น. EN 101
- ศัพท์บทที่ 10, 11, 12
บรรยายโดย ผศ.ดร.เสริมจิต สิงห์เสนี
14.00 น. MA 111
- การทออินทรีย์ของฟังก์ชันตรีโกณ
บรรยายโดย ผศ.กัลยาณี ไชยรินทร์กุล
15.00 น. PS 110
- การปกครองท้องถิ่น
บรรยายโดย ผศ.อัญญาณี ปาณิกบุตร

วันพฤหัสบดีที่ 8 กันยายน 2526
12.00 น. PS 103
- การปกครองท้องถิ่น
บรรยายโดย ดร.บรรพต วีระชัย
13.00 น. SC 103
- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
บรรยายโดย รศ.สุพศ ราชภัณฑารักษ์ อ.เสริญ ชวิวัฒน์ศรีสุวรรณ

บรรยายโดย ผศ.ณพพร ฝ่ายศิริ
14.00 น. PS 190
- ทฤษฎีการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลาง
บรรยายโดย ผศ.สุจิตรา เศรษฐวาทู
15.00 น. LS 103
- หนังสืออ้างอิง (2)
บรรยายโดย รศ.นายจันทิเร รัตนกร

วันศุกร์ที่ 9 กันยายน 2526
12.00 น. LA 104
- ผู้เยาว์
บรรยายโดย รศ.พรชื้อ สุนทรพันธุ์
13.00 น. HI 101
- การปฏิวัติฝรั่งเศส (1789), 2. ฝรั่งเศสสมัยนโปเลียน, 3. จิตนิยม, เสรีนิยม, ชาตินิยม
บรรยายโดย อ.อดชาติป ชินธพิณ
14.00 น. MA 113
- เส้นสัมผัสและอนุพันธ์, การหาอนุพันธ์และความต่อเนื่อง
บรรยายโดย ผศ.ไพจิตร ชาติคำแหง
15.00 น. SO 103
- สังคมวิทยา มนุษย์แนววิพากษ์
บรรยายโดย รศ.ดร.จิรพรพรณ กาญจนะจิตรา

สถานีโทรทัศน์ช่อง 9

จันทร์ที่ 5 กันยายน 2526
15.30-16.30 PS 420
- การวิเคราะห์ข้อมูล
บรรยายโดย อ.ศิริลักษณ์ ไชยรังษี อ.เฉลิมชัย ฉิวเรืองนนท์

วันอังคารที่ 6 กันยายน 2526
15.30-16.30 LA 306
- การปกครองท้องถิ่น
บรรยายโดย อ.อุบลศรี สุขหาญจัน

วันพุธที่ 7 กันยายน 2526
15.30-16.30 LA 408
- บาดแผลจากปืนลูกซอง และระเบิด
บรรยายโดย รศ.นพ.วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์

วันพฤหัสบดีที่ 8 กันยายน 2526
15.30-16.30 LA 203
- สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญไทย
บรรยายโดย ดร.โกศล พลกุล

วันศุกร์ที่ 9 กันยายน 2526
15.30-16.30 EC 103
- การปกครองท้องถิ่น
บรรยายโดย รศ.เกรียง สุวสินสิทธิ์

วิเคราะห์ข้อสอบ กม.แพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยมรดก (LA 309) รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)
หมายเหตุ ข้อสอบจากรายการไขปัญหาวิชาการทางวิทยุกระจายเสียง
ข้อสอบที่จะได้รับส่วนแบ่งเท่ากัน" แต่บังเอิญนายม่วงได้ทำตัวไม่ดี
การทำไม่ดีของเขานั้น คือการกระทำโดยไม่สมควร กฎหมายก็
บัญญัติไว้แล้วว่าหากถูกจำกัดมิได้รับมรดกฐานเป็นผู้ไม่สมควร
เพราะเขาไปปลอมพินัยกรรม เมื่อเขาถูกจำกัดมิได้รับมรดกโดย
เราก็ควรจะไปมีมติจะรังแกมาริบบมรดกแทนที่ของนายม่วงได้ไหม
เราก็มองจนกระทั่งพบ คือ ดร.เชียว ดร.เชียวเป็นผู้มีสิทธิรับมรดก
แทนที่ได้
สรุปปรากฏว่า มรดกของนายคำ 3 ล้านยกที่ 1 ก็ได้กับภรรยา
แต่ 1 ล้าน 5 แสนบาท และ ดร.เชียว 1 ล้าน 5 แสนบาท
ในการตอบข้อสอบข้อนี้ มีส่วนที่นักศึกษาตอบผิดกันมากคือ
ในเรื่องที่เกี่ยวกับกรับมรดกแทนที่ ชอบเขียนมาแบบมั่ว ๆ ไม่
ค่อยจะมีหลักกฎหมาย คือเขียนมาทำนองที่บอกว่าเมื่อนายม่วงถูก
จำกัดมิได้รับมรดก เพราะฉะนั้นเขาเป็นผู้สืบสันดาน และเป็นผู้สืบ
สันดานโดยตรง ก็เข้ารับมรดกแทนที่เฉพาะส่วนของนายม่วงไป
คือ 1 ล้าน 5 แสนบาท นอกจากนี้ยังมีบางคนตอบแย่มาก ตอบ
ว่ารับมรดกแทนที่ได้แม้กระทั่งภรรยาของนายม่วงก็เข้ามาแบ่งกับ
ดร.เชียวได้ ซึ่งความจริงแล้วข้อนี้ไม่ยากนัก แต่นักศึกษาคนหนึ่งชื่อ
ไมตี้ หรือบางทีคุณหนังสือดีแล้วแต่ไม่ชอบมีหลักกฎหมาย
ข้อ 4 คำถาม นายโม่ที่ร่วมบิดามารดาเป็นนายพิน และ

มีที่ร่วมมารดาเป็น นายโม่ นายโม่ได้ทำพินัยกรรมว่า "เมื่อข้าพเจ้า
ตายขอยกทรัพย์สินทั้งหมดให้นายโม่คนเดียว" เมื่อนายพินทราบ
ได้มีปากเสียงกับนายโม่ นายโม่ได้ทำสัญญาประนีประนอมเป็น
หนังสือ และลงลายมือชื่อเรียบร้อยกับนายพิน มีความว่า "นายโม่
จะไม่ขอรับและเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทั้งหมดของนายโม่" ต่อมา
นายโม่ตาย ให้ท่านแบ่งมรดกของนายโม่ที่มีเงินสดอยู่ 1 ล้านบาท
คำตอบ ประเด็นในเรื่องนี้คือการละมรดก ตามใจโม่ก็
เป็นเรื่องเกี่ยวกับว่า คนเราตายลงไปแล้วเรามีทายาทกี่คน ซึ่งก็มี
ทายาทโดยธรรม และผู้รับพินัยกรรม ทายาทโดยธรรมนั้น ก็อย่าง
เช่น ไม่ได้ทำพินัยกรรมไว้ ทรัพย์สินจะตกให้แก่ใครซึ่งก็มีบัญญัติ
ไว้ในมาตรา 1629 เราจะเห็นว่าถ้านายโม่ไม่ได้ทำพินัยกรรมไว้ มรดก
ของเขาจะต้องตกแก่นายพินแน่ ๆ เพราะนายพินเป็นผู้ร่วมบิดา
มารดาเดียวกันกับนายโม่ ส่วนนายโม่เป็นพินัยกรรมเดียวกันเท่า
นั้น เพราะฉะนั้นนายพินเป็นทายาทลำดับที่สาม และนายโม่เป็น
ทายาทลำดับที่สี่ ของนายโม่ แต่ปรากฏว่า นายโม่ได้ทำพินัยกรรม
ไว้ว่ายกทรัพย์สินทั้งหมดให้กับนายโม่คนเดียว ก็จะเห็นว่านายโม่
เป็นทายาท คือผู้รับพินัยกรรม ก็คงจะได้คนเดียว แต่บังเอิญ
นายโม่มาทำสัญญาประนีประนอมยอมความคล้าย ๆ ทำนองว่าขอ
ละมรดก คำว่า "มรดก" หมายความว่าต้องมีการตายของบุคคล
เพราะถ้าคนเรายังไม่ตาย ก็ยังไม่มีมรดกของคนคนนั้น เพราะฉะนั้น
ในการละมรดกจะต้องเป็นการละมรดกหลังจากรับมรดกตาย เรามา
ดูข้อสังเกต คือ นายโม่ได้ทำสัญญาประนีประนอมยอมความ
เป็นหนังสือลงลายมือชื่อเรียบร้อยกับนายพินเรียบร้อยแล้ว นายโม่จะไม่ขอรับ
และไม่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินมรดก คือ ในทรัพย์สินทั้งหมดของนาย
โม่ ซึ่งเขาก็ควรคิดว่าไว้เขาทำก่อนที่นายโม่จะตาย เพราะใจโม่
เขียนต่อมาว่า ต่อมานายโม่ตาย เพราะฉะนั้นการที่นายโม่ทำพินัยกรรม
ประนีประนอมยอมความกันโดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อไว้ก่อนตาย
เรียบร้อย แต่ทำไว้ก่อนที่นายโม่จะตาย มันจะมีผลไหม ซึ่งก่อนนั้น
ข้อกล่าวถึง มาตรา 1612 บัญญัติว่า "การละมรดกนั้นต้องแสดง

เจตนาชัดเจนเป็นหนังสือมอบไว้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ หรือทำเป็น
สัญญาประนีประนอมยอมความ" เมื่อเราดูจากมาตรา 1612 แล้ว
จะเห็นว่าในใจโม่ที่บอก ทลอบบอกว่า นายโม่กับนายพินได้ทำ
หนังสือเป็นสัญญาประนีประนอมยอมความลงลายมือชื่อเรียบร้อย
แล้วว่านายโม่จะไม่ขอรับและเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทั้งหมดของนาย
โม่ ซึ่งถ้านักศึกษาก่อนใจโม่ไม่คิดจะต้องฟ้องนาย เพราะทำเป็น
หนังสือสัญญาผูกมัดกันเอาไว้เรียบร้อยแล้วมันน่าจะไม่มีผล ตามตัว
ถ้ามีผลนายโม่ก็ไม่ต้องฟ้อง นายโม่ได้ก็ต้องตกแก่ทายาทโดยธรรมคือ
นายพิน แต่ความจริง ไม่ใช่อย่างนั้น เป็นเพียงการหลอก ความจริง
แล้วเป็นเรื่องการละมรดกก่อนเข้ารับมรดกตาย จะมีผลหรือไม่ ซึ่ง
มาตรา 1619 บัญญัติว่า "ผู้ใดจะละหรือจำหน่ายโอนโดยประ
การใด ซึ่งสิทธิอันหากจะมีในภายหลังในการรับมรดกผู้ที่ยังมีชีวิต
อยู่นั้น ไม่ได้" มาตรา 1619 นี้เราควรที่จะตอบได้แน่ แต่บางคนก็รู้มากจึง
ทำให้ตอบผิดไป เพราะฉะนั้นก็จะเห็นว่านายโม่จะได้รับมรดก
ในฐานะผู้รับพินัยกรรม มาทำหนังสือสัญญาประนีประนอมยอม
ความกับนายพินนั้น ก็เป็นการที่ขอละมรดก ในการรับมรดก
ของผู้ที่ยังมีชีวิตอยู่นั้นไม่ได้ คือไม่มีผลใดใดทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นก็
ต้องเป็นไปตามพินัยกรรม ก็คือว่านายโม่เป็นผู้รับมรดกของนาย
โม่ ในฐานะผู้รับพินัยกรรมคนเดียว เพราะนายโม่ได้ทำพินัยกรรม
ว่า ถ้าเขาตายขอยกทรัพย์สินทั้งหมดให้กับนายโม่คนเดียว
สรุป มรดกของนายโม่ ถือเงินสด 1 ล้านบาท ก็ได้แก่นาย
โม่คนเดียว
จากการตรวจข้อสอบวิชานี้ ข้อนี้ เป็นข้อที่นักศึกษาผิดมาก
ที่สุด เพราะนักศึกษาไปหลง คือรู้มาก คือรู้ว่าการจะละมรดก
จะต้องทำเป็นสัญญาประนีประนอมยอมความ และต้องทำเป็น
หนังสือ และต้องลงลายมือชื่อให้เรียบร้อย เพราะจะได้เป็นหลัก
ฐานในการฟ้องร้องบังคับ คดี ในที่สุดแล้ว เช่นนี้คือ การ
ละมรดกนั้น เป็นการละมรดกก่อนที่เจ้ามรดกถึงแก่ความตาย ซึ่ง
นักศึกษาผิดประเด็นนี้กันมาก

ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

LA 335

กฎหมายธุรกิจในส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

คำวาทใช้ศึกษาในว. คำอธิบายกฎหมายธุรกิจในส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ โดย รศ. ดร.วารี นาสกุล

ผู้รับผิดชอบ อ. มณี พันธ์แสงดาว
อ. มารศรี สุขเสนา
รศ.ดร. วารี นาสกุล

ขอบข่ายในการศึกษา
1. นิติกรรม ยกเว้น สัญญา
2. ชื่อชาย ยกเว้น ขายตามตัวอย่าง ขายตามคำบรรยาย และ ขายเมื่อชอบ
3. ตัวเงิน ยกเว้น ตัวเงินเป็นสำรับ ให้เบี่ยงไรได้บ้าง และ วิธีทำคำคัดค้าน

การออกข้อสอบ
อัตนัย 4 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น
นิติกรรม 1 ข้อ
ชื่อชาย 1 ข้อ
ตัวเงิน 2 ข้อ

รศ. ดร.วารี นาสกุล

PS 293

ทฤษฎีและจริยธรรมการเมืองตะวันตก

จุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีและจริยธรรมตะวันตก ได้แก่หลักของศาสนา ฮินดู ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม คำสอนของนักปรัชญาจีนโบราณ เน้นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองโดยตรง

ข้อสอบ เป็นอัตนัย 5 ข้อ ให้เลือกตอบเพียง 4 ข้อ ๆ ละ 25 คะแนน

คำวาท อ่านประกอบวิชาทฤษฎีและจริยธรรมการเมืองตะวันตก ซึ่งเรียบเรียงโดย ผศ.ประสาร พงษ์เยี่ยม และ อ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ

สอนวัน พฤหัสบดีที่ 13 ตุลาคม 2526 เวลา 9.00 - 11.30 น.
ผู้รับผิดชอบ อ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ, ผศ.ประสาร พงษ์เยี่ยม
อ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ

LA 310

ผู้บรรยาย SEC. 1. ศ.สุธรรม ภักทราคม
SEC. 2. อ.จังหวัด แสงแย

สำหรับเวลาบรรยาย SEC. 1 ทุกวันพุธ เวลา 9.30-11.20 น. ศีก NB 4 ส่วน SEC.2 ทุกวันจันทร์ เวลา 11.30-13.20 น. ศีก NB 4

ผู้ร่วมรับผิดชอบ อ.วราพล นรุตกุล

คำวาท ใช้คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานของ ศ.สุธรรม ภักทราคม เป็นหลักเพื่อเตรียมสอนในวิชานี้

หนังสือที่นักศึกษควรหาอ่าน ทือ กฎหมายลักษณะพยาน (อ่านประกอบ) โดยอาจารย์ วรพล นรุตกุล หมายเลขการพิมพ์ 25642 ซึ่งมีจำหน่ายที่ฝ่ายตำราอาคารฉายดิไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เนื้อหาที่สำคัญ คำทำ พยานบอกเล่าโดยเฉพาะในเรื่อง คำรับผู้ต้องหาในคดีอาญา คำกล่าวผู้ถูกทำร้ายก่อนตาย ความเห็นคนธรรมดา ความเห็นผู้มีความรู้พิเศษ คำพยานในคดีเรื่องก่อนหน้าที่น่าสืบ กระบวนพิจารณาสืบพยาน (ควรอ่านให้หมดทุกหัวข้อ)

เวลาสอบ เสาร์ 22 ต.ค. 26 คาบ 2 เวลา 12.30-15.00 น.
ข้อสอบ อัตนัย 4 ข้อ

อ.วราพล นรุตกุล

LA 303

พระธรรมบัญญัติธรรม

คำวาท คำบรรยายวิชาพระธรรมบัญญัติธรรม ของ รศ. สุทธมัย สุทธิบัติ

เนื้อหา ศาลยุติธรรมในปัจจุบัน รวมตลอดถึงศาลคดีเด็กและเยาวชนและศาลแรงงาน อำนาจศาล เขตอำนาจศาล องค์คณะผู้พิพากษา อำนาจของผู้พิพากษาในคดีแพ่ง และในคดีขึ้นต้นอื่น ๆ คดีแพ่งและคดีอาญาเกิดนอกราชอาณาจักร ศาลเคลื่อนที่หรือศาลชั่วคราว

การวัดผล ใช้เวลาในการวัดผล (สอบ) 2 ชั่วโมง ลักษณะของข้อสอบ เป็นข้อสอบอัตนัยทั้ง 3 ข้อ

ข้อสังเกต การศึกษาวิชา LA303 นี้ นักศึกษาจะต้องศึกษาถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระธรรมบัญญัติธรรมด้วย เช่น ป.วิ.อาญา, ป.วิ.แพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายเด็ก และกฎหมายแรงงาน เป็นต้น และการตอบข้อสอบจะต้องตอบให้หมดทุกคำถามจึงจะได้คะแนนดี

รศ.สุทธมัย สุทธิบัติ

HI 352

ประวัติศาสตร์ยุโรป II

คำวาท เลขที่ 2653

เนื้อหา ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ยุโรปในศตวรรษใหม่ เริ่มตั้งแต่การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา วิวัฒนาการของระบบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราช สมัยพระเจ้าหลุยส์ การปฏิวัติฝรั่งเศส ปี 1789 การปฏิวัติในปี 1830, 1848 การรวมอิตาลีและเยอรมัน สงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ตามลำดับ

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ

ผศ.เพ็ญศรี ภูมิถาวร

PS 202

ทศกัฏฐธรรมบัญญัติและสถาบันการเมือง

จุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาหลักพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ, รูปแบบรัฐธรรมนูญ การจัดทรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญกับอำนาจทางการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง ทฤษฎีและปัญหาเกี่ยวกับระบอบการปกครองในประเทศต่าง ๆ รัฐธรรมนูญของต่างประเทศกับรัฐธรรมนูญไทย ศึกษาเปรียบเทียบในเชิงการพัฒนาทางการเมือง

ข้อสอบ เป็นอัตนัย 3 ข้อ ให้เลือกทำ 2 ข้อ ๆ ละ 50 คะแนน หนังสืออ่านประกอบ หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง เรียบเรียงโดย รศ.พงศ์เพ็ญ ศกุนตาทย์ และคำวาทซึ่งเรียบเรียงโดย ศาสตราจารย์ ไพโรจน์ ชัยนาม

สอบ วันพุธที่ 26 ตุลาคม 2526 เวลา 9.00-11.30 น.

อ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ, ผศ.จิวรี เศษวงกู

อ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ

HI 101

อารยธรรมตะวันตก

คำวาท เลขที่ 25217

เนื้อหา สรุปความสำคัญได้ดังนี้

1. ศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ยุคหิน วิวัฒนาการของมนุษย์ โดยลำดับ ความหมายของประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และ อารยธรรม
2. อารยธรรมของโลกโบราณ รุ่งอรุณแห่งอารยธรรมคือ สมัยของอียิปต์ เมโสโปเตเมีย กรีซ โรมัน และอเมริกัน-อินเดียน
3. เรื่องราวของยุโรปยุคกลาง อิทธิพลใหม่ในประวัติศาสตร์โลก คือ 1. คริสต์ศาสนา, 2. อารยธรรม, 3. ศาสนาอิสลาม
4. เรื่องราวระหว่างสมัยกลางตอนปลาย-เริ่มต้นยุคใหม่
5. ยุคใหม่ เน้นสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 เรื่อยมาถึงปัจจุบัน

ผู้ประสานงานภาค 1/2526
อ.ศฤงคาร พันธพงศ์ ผศ.เพ็ญศรี ภูมิถาวร ผศ.มณี พันธ์แสงดาว
การวัดผล ข้อสอบปรนัยล้วน 120 ข้อ

ผศ.เพ็ญศรี ภูมิถาวร

ม.ศ.ม.ช. ให้ทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2525

มูลนิธิการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ม.ศ.ม.ช.) มีความประสงค์จะให้ทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2526 แก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระหว่างยังศึกษาอยู่ จำนวนทุนละ 2,000.- บาท (สองพันบาทถ้วน) โดยกำหนดคุณสมบัติและหลักฐานประกอบใบสมัคร ดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้รับทุน

- 1.1 เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ
- 1.2 ขาดผู้อุปถัมภ์หรือบิดามารดา หรือผู้อุปถัมภ์ประสบปัญหาทางการเงิน
- 1.3 มีความประพฤติดีและขยันหมั่นเพียรในการศึกษา
- 1.4 ไม่เป็นผู้กำลังได้รับทุนจากแหล่งทุนอื่น

2. หลักฐานประกอบใบสมัคร

- 2.1 ใบสมัครขอรับทุนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2.2 รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป
- 2.3 หลักฐานแสดงผลการศึกษา (Transcript) ตั้งแต่ภาคเรียนแรก จนถึงภาค 2/2525
- 2.4 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและสำเนาใบเสร็จสิ้นพิมพ์ที่แสดงว่านักศึกษาลงทะเบียนเรียนติดต่อกัน 2 ภาคเรียนปกติ โดยถ่ายสำเนาในใบเดียวกัน
- 2.5 สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ
- 2.6 สำเนาใบรวมบัตรของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางสายเลือด (ถ้ามี)

2.7 ใบชี้แจงสภาพการเงินของนักศึกษาที่เขียนด้วยลายมือของนักศึกษาเอง (หากจะมีใบรับรองของผู้ที่เชื่อถือได้แนบมาด้วยก็จะเป็นการดี)

นักศึกษาที่ประสงค์จะสมัครขอรับทุนฯ ให้ขอใบสมัครและยื่นหลักฐานประกอบใบสมัครได้ที่งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ คณะมนุษยศาสตร์ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ 2 กันยายน 2526

คณะกรรมการจะประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในวันที่ 7 กันยายน 2526 สำหรับกำหนดวัน เวลาและสถานที่ที่จะทำการสัมภาษณ์จะประกาศให้ทราบภายหลัง

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ม.ศ.ม.ช. วันที่ 18 สิงหาคม 2526

ตำราออกใหม่

รหัสวิชา	หมายเลขการพิมพ์	ชื่อผู้แต่ง	ราคา
AC 102	26226	ผศ.บรรจง อยู่ทอง	16.-
AC 302 (H)	26194	ผศ.ปานทิพย์ โรจน์กิจ	13.-
CH 111	26262	ผศ.มานพ พราหมณ์โชติ	13.-
CS 204	26172	ผศ.อุดม ไชเจริญ	16.-
GN 255	26209	ผศ.ธานี เจนภูมิศาสตร์	20.-
LI 315	26153	ดร.วิทยา นาทอง	14.-
LS 215	26169	ผศ.นันทนา เมียมทอง	25.-
MK 203	26167	ผศ.บุญยัติ จุลนาพันธ์	15.-
PH 314	26128	ผศ.อังฉวา พันธุ์อำไพ	15.-
PS 436	26218	อ.คณิต ทองใหญ่	13.-
SI 401	26168	อ.ธีระเดช วิมังคละ	10.-
ST 271	26189	รศ.สุทธิชัย ไวกวี	17.-
ZO 111	26119	ผศ.สงวน งามไชย	38.-

รหัสวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 ชื่อที่อาคาร NB 14 ส่วนรหัสวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 2 ชื่อที่อาคาร NB 15

การใช้คอมพิวเตอร์

ต่อจากหน้า 8

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระทรวงยุติธรรม

Table with columns for document numbers (e.g., A1A002 1 2014 2 -060) and corresponding alphanumeric codes.

ขอสงวนลิขสิทธิ์ในเอกสารนี้

นายแพทย์ ชโรตชงก์ ที่เป็นเลข 6 หมายเลข

- 1. นักศึกษาไม่ยอมไปเรียน
2. อาจารย์ 6 มีจำนวนคึกคักกับชมรมแสดงว่า ขอสงวนลิขสิทธิ์ในเอกสารนี้

บรรณานุกรม

เดือนใจ เกตุษาและคณะ การประเมินผลการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ 2525.
ทวี รื่นจินดา คู่มือหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ 2524.
สิทธา นิคมานนท์ การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ อักษร บัณฑิต 2522.
อำนาจ เมธีรัตน์ การวิจัยข้อสอบและการประเมินผลการศึกษา อำนาจ การพิมพ์ 2525.

ตำราหมด

ต่อจากหน้า 5

ฝ่ายตำรวจ ก็จะนำเสนอไปยังรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการให้ความเห็นชอบอนุมัติพิมพ์ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ทนายตำรวจ ต้องให้หมายเรียกพิมพ์ และแจ้งให้อาจารย์เจ้าของวิชาทราบ หลังจากนั้นทางฝ่ายตำรวจ ก็จะรวบรวมต้นฉบับที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้วเตรียมนำเอกสารไปยื่นต่ออธิการบดี เมื่อทางอธิการบดีอนุมัติแล้ว ทางฝ่ายตำรวจต้องประสานงานระหว่างโรงพิมพ์กับอาจารย์เจ้าของวิชา (กรณีต้นฉบับมีปัญหา) เมื่อพิมพ์เสร็จก็มีการตรวจรับ หากถูกต้องตามต้นฉบับ ผนทุกสิ่งพิมพ์ก็จะออกไปยังคลังตำรวจเพื่อรับตำรวจเข้าเก็บไว้ในคลังตำรวจและเตรียมจำหน่ายต่อไป

สำหรับกรณีสืบหาตำรวจคดีที่ไม่เพียงพอลูกศิษยานุศิษย์ ส่วนมากมักจะเกิดขึ้นตอนดังนี้ คือ

- 1. การที่อาจารย์ได้รับใบเตือนแล้ว ต้องใช้เวลาพอสมควรในการตรวจสอบ เขียนแต่งและปรับปรุงเพื่อให้ได้ตำรวจที่มีคุณภาพมากที่สุด

2. การที่อาจารย์จะต้องพิสูจน์ตัวอักษรในช่วงระหว่างพิมพ์ (ส่วนมากเป็นพวกตำรวจเรื่องพิมพ์)

3. ขั้นตอนการประมวล ในขั้นตอนนี้โรงพิมพ์ที่มาประมวลราคาตำรวจนั้น อาจให้ราคาสูงเกินไปทำให้ไม่อาจจ้างพิมพ์ได้ ต้องยกเลิกการประมวลครานั้น ทำให้ตำรวจซึ่งคาดว่าจะพิมพ์เสร็จในเวลากำหนด ก็จำเป็นต้องเลื่อนระยะเวลาออกไป เพื่อทำการประมวลในคราวหน้า ซึ่งมักจะต้องล่าช้าไปอีกประมาณ 1 เดือน เพราะระยะเวลาการประมวลเปิดซองราคาต้องมีขั้นตอนต่าง ๆ ซึ่งต้องใช้เวลาพอสมควร

4. ขั้นตอนโรงพิมพ์จะนำตำรวจมาส่ง บางครั้งโรงพิมพ์ที่ประมวลราคาตำรวจได้ก็นำตำรวจที่พิมพ์เสร็จมาส่งล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดไว้ในเงื่อนไข เช่น กำหนดแล้วเสร็จภายในวันที่ 15 ก.ค. แต่โรงพิมพ์ส่งมาให้ล่าช้าเป็นวันที่ 31 ก.ค. ซึ่งแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีมาตรการในการเก็บค่าปรับจากโรงพิมพ์ตามวันที่ล่าช้านั้นก็ตามแต่ก็ทำให้นักศึกษาต้องได้รับตำรวจล่าช้าไปด้วย

5. ขั้นตอนการตรวจรับกรณีสืบหาตำรวจที่โรงพิมพ์ส่งมามีปัญหาตำรวจที่โรงพิมพ์ได้นำส่งมาแล้วนั้นจะต้องผ่านขั้นตอนการตรวจรับของคณะกรรมการตรวจรับก่อน หากตำรวจเหล่านั้นจัดพิมพ์มาถูกต้อง ก็สามารถนำมาจำหน่ายได้ แต่ถ้าตำรวจดังกล่าวโรงพิมพ์พิมพ์มาผิดพลาดไม่ตรงกับต้นฉบับ ก็ยังไม่สามารถนำมาจำหน่ายได้ แม้ว่าจะส่งมาแล้วก็ตามก็ต้องนำกลับไปปรับปรุงหรือแก้ไขให้ถูกต้องก่อนจึงจะนำออกจำหน่ายได้

การแก้ไขปัญห

ข้อ 1 และข้อ 2 ซึ่งจะต้องขอความร่วมมือต่ออาจารย์ใน

การตรวจสอบ เขียนแต่งและพิสูจน์ตัวอักษรให้อยู่ในระยะเวลาพอสมควรซึ่งทางฝ่ายตำรวจได้กำหนดให้

ข้อ 3, ข้อ 4 และข้อ 5 จะต้องรีบเร่งสร้างโรงพิมพ์ ม.ว. ให้เสร็จเร็วที่สุด ซึ่งมหาวิทยาลัยน่าจะถือเป็นนโยบายอันสำคัญและเร่งด่วนที่สุด

ซึ่งในขณะนี ทางฝ่ายตำรวจ ได้มีตำรวจอยู่ประมาณ 1,300 กระบวนวิชา ส่วนตำรวจที่หมดไปจากฝ่ายตำรวจ มีอยู่เพียงประมาณ 30 กระบวนวิชาซึ่งจะต้องเร่งพิมพ์ให้เสร็จทันก่อนสอบประจำภาคได้อย่างแน่นอน

ตำรวจหมดตัว

ตำรวจหมดตัว คือการที่นักศึกษาไม่สามารถซื้อตำรวจเล่มที่ต้องการได้ เพราะได้หมดลงที่ห้องจ่ายตำรวจของแผนกจำหน่าย แต่ในคลังตำรวจยังคงมีตำรวจเหลืออยู่ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของแผนกคลังตำรวจจะต้องไปทำการขนย้ายจากคลังตำรวจมายังห้องจ่ายตำรวจในโอกาสต่อไป แล้วนักศึกษาค่อยมาติดต่อสอบถามหรือมาดูที่บอร์ดประกาศของฝ่ายตำรวจว่ามีจำหน่ายแล้วหรือยัง ก็สามารถหาโอกาสมาซื้อกันใหม่ได้ในวันต่อไป ปัญหาที่เกิดจาก

1. ทางฝ่ายตำรวจ ยังไม่มีสถานที่เก็บตำรวจที่ถาวรและสามารถอำนวยความสะดวกต่อการขนย้ายเข้าห้องจ่ายตำรวจได้ กล่าวคือคลังตำรวจที่เก็บตำรวจในแต่ละตึกอยู่อย่างกระจัดกระจายมีความยากลำบากต่อการขนย้ายเป็นอย่างมาก เช่นขนย้ายจากตึก NB 12, NB 13 สวป.เก่า และอาคารศรีสุชนาลัย มายังตึก LTB และ NB 14 ซึ่งเป็นสถานที่จัดจำหน่ายตำรวจ ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้รถบรรทุกขนย้ายในแต่ละครั้ง

การแก้ไข คือ รีบปรับปรุงอาคารใหญ่ 2 หลัง (โกดังกรมเศรษฐีฯ เดิม) ซึ่งเป็นสถานที่เหมาะสำหรับเก็บรักษาตำรวจเป็นอย่างมาก และตั้งอยู่ใกล้อาคาร LTB ให้เป็นคลังเก็บรักษาตำรวจโดยด่วน และให้ปรับปรุงถนนให้ดีเพื่อสะดวกต่อการขนย้ายคลังตำรวจเข้าห้องจ่ายตำรวจได้ทุกเมื่อที่ตำรวจใกล้จะหมดลง

2. นักศึกษาชอบที่จะมาใช้บริการในช่วงแรก ๆ ของภาคปีการศึกษาเป็นจำนวนมาก ๆ ทำให้ตำรวจที่นักศึกษาต้องการซื้อไม่สัมพันธ์กับตำรวจที่เก็บไว้ในห้องจ่ายตำรวจซึ่งมีเนื้อที่จำกัด และจะต้องเฉลี่ยจำนวนของคลังตำรวจเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึงในแต่ละหมวดหมู่ที่กำหนดไว้

การแก้ไข

นักศึกษาต้องพยายามทยอยกันมาซื้อตำรวจที่ต้องการเรียนในภาคปีการศึกษาต่อไป โดยจะต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าว่าจะเรียนอะไร และจะต้องใช้ตำรวจอะไรบ้าง ดูได้จากด้านหลังของ ม.ร.30 เพราะเนื้อหาในตำรวจของมหาวิทยาลัยไม่ค่อยจะมีการเปลี่ยนแปลงในช่วงระยะเวลาอันสั้น ก็จะเป็นการช่วยลดความแออัดของนักศึกษาในการเข้าซื้อ และไม่ทำให้ตำรวจหมดตัวเร็วเกินไป

แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นนี้จะลุล่วงสำเร็จได้ ก็ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยความเสียสละและความเห็นใจซึ่งกันและกันด้วยดี

จัดนิทรรศการ

ต่อจากหน้า 1

ทางเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี จริงๆ แล้วเราต้องการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในเรื่องของประเทศหนึ่งซึ่งได้รับความเสียหายอย่างมากจากสงครามโลกมาแล้วถึง 2 ครั้ง แต่ก็สามารถฟื้นตัวขึ้นมาได้ น่าจะเป็นอุทาหรณ์อย่างดีสำหรับการพัฒนาบ้านเมืองเราได้" ผศ.ดร.บรรพต กล่าว

สำหรับนิทรรศการ "กาฟันตัวของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันภายหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2" จัดให้มีขึ้น ณ อาคารศาลาอาสน์ (SAB) และห้องประชุม เอ.ดี. 2 โดย นายนพิตา พัฒนอาบุตร วัฒนธรรมวิภาการทววมหาวิทยาลัย

ตั้ง เป็นประธานเปิดงานในวันอังคารที่ 6 กันยายน 2526 เวลา 08.30 น. ณ อาคารศาลาอาสน์ (SAB) ผศ.ดร.บรรพต วีระชัย กล่าวต่อไปว่า ขอเชิญชวนชาวรามคำแหงและผู้สนใจเข้าชมนิทรรศการครั้งนี้ เพราะจะได้รับความรู้ในหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือมีความน่าสนใจอย่างน้อย 3 อย่าง คือ ตัวนิทรรศการเกี่ยวกับการฟื้นตัวของเยอรมันในด้านต่างๆ การอภิปรายถึงเยอรมันในด้านต่างๆ โดยวิทยากรชื่อดังที่มีความรู้เกี่ยวกับประเทศนี้ และส่วนประกอบอื่นๆ เช่น ภาพยนตร์ และสไลด์เกี่ยวกับกิจกรรมในด้านต่างๆ เช่น กีฬา ดนตรี ฯลฯ

ของนิทรรศการครั้งนี้ มีดังนี้ วันที่ 6 ก.ย. 26 เวลา 08.45 น. ณ SAB ผู้ดำเนินการมูลนิธิวีรดิษฐ์ เอแบรท บรรยายสรุปภาพนิทรรศการและในเวลา 13.30 - 16.00 น. มีภาพยนตร์เกี่ยวกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 2 วันที่ 7 ก.ย. 26 เวลา 09.00 - 11.00 น. อภิปรายเรื่อง "สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันหลังสงครามโลกครั้งที่ 2" โดย ดร.ชัยวัฒน์ ธารวณสาร และอาจารย์จาก ม.ร. ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 2 และเวลา 13.30 - 15.30 น. อภิปรายเรื่อง "ขบวนการกรรมกรและการพัฒนาแรงงานสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน" โดย ดร.ปรีชา เปี่ยมพงษ์

ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 2 วันที่ 8 ก.ย. 26 เวลา 09.00 - 11.30 น. อภิปรายเรื่อง "การพัฒนากระบวนการศึกษาสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน" โดย ผศ.ธนิ เจนภูมิศาสตร์ และ อ.ภาคินี อัครมาศ ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 2 และ เวลา 13.30 - 16.30 น. อภิปรายเรื่อง "สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันในสายตาสื่อมวลชน" โดย ม.ร.ว.ธนิศรัย สวัสดิวัฒน์ วิลาศ มณีวัตร พิชัย วาสนาส่ง พงใจ ชีวะเวศ และวิเชียร ภูศิริ ณ ห้องประชุมเอ.ดี.2 วันที่ 9 ก.ย. 26 เวลา 09.00 - 11.00 น. อภิปรายเรื่อง "วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของเยอรมันปัจจุบัน - อนาคต" โดย ดร.บรรพต กล่าวในที่สุด

สิงห์ ดร.เจตนา นาควัชระ ดร.อำภา โอศระกุล ดร.ปรีชา เปี่ยมพงษ์ ศานต์ พิชัย วาสนาส่ง และศุภวิทย์ เปี่ยมพงษ์ ศานต์ ณ ห้องประชุม เอ.ดี.2 สำหรับนิทรรศการ มีตั้งแต่วันที่ 6 - 10 ก.ย. 26 เวลา 09.00 - 17.00 น. ณ อาคาร SAB "การจัดนิทรรศการที่รามคำแหงนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการของมูลนิธิที่จัดขึ้นตามประเทศต่างๆ สำหรับประเทศไทยจัดขึ้นเพียง 2 แห่งเท่านั้น คือที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง และที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะจัดในวันที่ 15 ก.ย. 26 เป็นวันเปิด เป็นเวลา 3 วัน" ผศ.ดร.บรรพต กล่าวในที่สุด

พบนักศึกษา

กันต่าง ๆ ว่า มหาวิทยาลัยพยายามแก้ไขปัญหาล่าง ๆ ซึ่งนักศึกษาที่โจมตีว่าโครงการบางอย่างหาว่าเบียดบังผลประโยชน์นักศึกษา การสร้างแพลตฟอร์มกันไม่ใช่ว่าราคาแพงสองแสน แต่เป็นราคาสิบห้าแสน สิบห้าแสน จะเอาเงินที่ไหนมาสร้าง คงต้องเอาเงินนักศึกษา นั่นแหละสร้าง ทุกวันนี้เงินนักศึกษาที่มีอยู่นั้น มีไม่เพียงพอที่จะสร้างสิ่งเหล่านี้ ขอบบางสิ่งบางอย่างก็โดนโจมตีว่าทุจริตทุจริตเลือก ปัญหาต่าง ๆ นั้นไม่ใช่แก้ได้ง่าย ๆ ทุกวันนี้ได้พยายามจัดระเบียบ เก็บค่าไฟจากคนที่บ้านพักในมว. นั่นก็ถูกค่าเหมือนกัน แต่เห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่จะเก็บ ชี้แจงแล้วรู้สึกว่ามันใหญ่ก็เข้าใจมีส่วนน้อยที่ยังตีโพยตีพาย คนนอกที่แอบแฝงอาศัยในรามคำแหง ก็ผลักคันให้ออกไป ได้พยายามแก้ไขปัญหาล่าง ๆ และแก้ไขเรื่อย ๆ แต่จะให้ผลดีเหมือนเป็นหลังมือ อธิกรบดีไม่มีปัญหา จะให้แก้วันนี้พรุ่งนี้ไม่มีสิ่งเหล่านี้เสีย ผมสัญญาไม่ได้ แต่อย่างที่ผมยืนยันไว้ว่า ทุกวันนี้ผ่านไปจะต้องดีขึ้นเรื่อย ๆ" รศ.สุภุมภ์กล่าวในที่สุด

พิสูจน์น้ำซุ้ม

กรณีที่มีการร้องเรียนว่าบริการน้ำดื่มตามซุ้มต่าง ๆ ว่าราคาแพงกว่าของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องจะได้รับการตรวจสอบจากบริษัท ด้วยนั้น ผศ.ชูศักดิ์ ศิริมนิลา ในฐานะประธานคณะกรรมการร้านค้าออกโรงได้แทนกรรมการร้านค้าทั้งหมดในการพบนักศึกษาครั้งที่ 2 ณ หอประชุม A.D.1 ที่วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคมนี้ว่า เคยชี้แจงมาหลายครั้งแล้ว ก็ยังไม่ลงสยก็อยู่ ผมอยากจะทำให้เห็นว่าการพิจารณาได้กระทำกันอย่างเปิดเผยในคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนทุกฝ่าย นอก อคมร. ประธานสภา นศ. ก็นั่งอยู่ด้วย คงจะเป็นพยานกันได้"

ผศ.ชูศักดิ์พูดถึงปัญหาที่มีการเอื้อเอียงมาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มาโจมตีมหาวิทยาลัยว่า ที่รามคำแหงขายแพงกว่าธรรมศาสตร์นั้น "ที่ธรรมศาสตร์ให้ค่าตอบแทนเป็นทุนการศึกษาเดือนละ 1,500 บาท ของเราได้ค่าซุ้ม ๆ ละ 1,200 บาท (มูลค่าสร้างซุ้ม ๆ ละ 27,000 บาท) ซึ่งยกให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยทันที ไม่ใช่ซุ้มซึ้งยกไปง่าย ๆ มีสิ่งราคาเครื่องเหลืออะไรต่าง ๆ ซึ่งผมคำนึงถึงความแน่นอนหาอาหาร ทุนการศึกษาปีละ 40,000 บาท เมื่อเอาสิ่งเหล่านี้มาเฉลี่ยกันแล้ว มหาวิทยาลัยจะได้เดือนละ 2,300-2,400 บาทต่อเดือน

ก็ยิ่งสูงกว่าธรรมศาสตร์"

"เมื่อวันพฤหัสบดีที่ผ่านมา (18 ส.ค.) ประชุมคณะกรรมการร้านค้ากัน นายอ.อคมร. ไม่ได้เข้า ส่งรองนายอ.กเข้าแทนคงจะเป็นพยานให้ผมได้ เราเชิญผู้แทนบริษัทมา เขาก็บอกว่าราคาที่เขาเสนอขายในนี้ไม่สูงกว่าราคาห้องตลาดอย่างแน่นอน ผมก็บอกว่าจะลดราคาลงมาได้ไหม? ท้ายที่สุดผู้แทนบริษัทเสนอว่าเท่ากับของใหม่มหาวิทยาลัย ขณะนี้ นศ. ส่วนใหญ่ซื้อ 9 ออโน่ 2 บาท 12 ออโน่ 3 บาท ไม่มีใครคอยซื้อผู้แทนบริษัทเสนอว่าตั้งแต่วันจันทร์นี้ (ที่ 22 ส.ค.) จะเอาขนาด 10 ออโน่มาขาย ออกอีก 9 และ 12 ออโน่ โดยขายราคา 2 บาทเท่าเดิม ที่ประชุมพิจารณากันไป ตามผู้แทน นศ. ๆ ก็บอกว่าดี ยุติธรรม นศ. ก็ได้ประโยชน์ ขนาดเพิ่มขึ้นราคาเท่าเดิม"

ในการประชุมคณะกรรมการร้านค้าวันที่ 18 สิงหาคม ได้มีการพิสูจน์ปริมาณของเครื่องดื่มในแก้วของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าขนาด 8 ออโน่ขาย 1 บาท และ 12 ออโน่ ขาย 2 บาท นั้น บรรจุน้ำได้ตามขนาดของถ้วยหรือไม่ ซึ่งผลปรากฏว่าถ้วย 8 ออโน่ บรรจุน้ำเพียง 7 ออโน่ เท่านั้น และถ้วย 12 ออโน่ บรรจุน้ำเพียง 11 ออโน่ เท่านั้น ผลประโยชน์ที่ตอบแทนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก็น้อยกว่า ผศ.ชูศักดิ์ กล่าว "แสดงว่าที่ธรรมศาสตร์ขายอยู่ต่ำกว่าผู้บริหารอยู่เป็นความดีของพรรคคนหนึ่ง (หมายถึงพรรค นศ. 7 คณะ) ช่วยเอาความจริงไปบอกธรรมศาสตร์ด้วยว่า เขาตลาดคุณ ขายออโน่ไม่ถึงตามที่กำหนด คงก็ต่อหน้าเขาแก้วมาเทียบเคียงกัน เอาน้ำใส่ แสดงเขาขายโดยผู้บริหารก็ไม่มี"

"เราทำกันโดยรอบคอบ ที่สำคัญเราได้ประโยชน์ไม่เสียประโยชน์ ผมไม่อยากจะให้รามคำแหงกลับสู่สภาพเดิม หากว่า รศ.สุภุมภ์จะเข้ามาขาย ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ผมยืนยันผมทำเรื่องนี้ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ถ้ามีอะไรได้ได้จะ บนโต๊ะจริง ขอให้ผมมีอันเป็นไปก็แล้วกัน แต่ถ้าไม่มี ใครพยายามที่จะคิดให้ผมมีผิดใจไว้ด้วย ผมขอความเป็นธรรมแต่ไม่ได้ขอความเห็นใจ" ผศ.ชูศักดิ์ กล่าวอย่างหนักแน่น

กรรมการสภาฯ

บอบประสาธิปไตย และได้ชักถามถึงแนวโน้มของมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่ง รศ.สุภุมภ์ตอบชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดตั้งขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาการศึกษาของชาติในปี 2514 ให้เป็นสถานศึกษาของนักเรียน มศ.5 ที่ไม่อาจสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั่วไปได้ โดย

ดำเนินงานในลักษณะมหาวิทยาลัยตลาดวิชา มีชั้นเรียน แต่ใครจะมาฟังการบรรยายหรือไม่ก็ได้ เพราะมีเยาวชนวัยหนุ่มสาวต้องการใช้ชีวิตใหม่มหาวิทยาลัยอยู่ส่วนหนึ่ง ขณะเดียวกันได้รับนักศึกษาผู้ไม่ผู้ไปเรียนที่ไม่มีเวลามามหาวิทยาลัย แต่ศึกษาด้วยตนเองอยู่ที่บ้าน มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังยืนยันจะดำเนินงานในลักษณะตลาดวิชาต่อไป

ปัญหาที่กรรมการให้ความใส่ใจเป็นอย่างยิ่งคือการผลิตบัณฑิตออกมาเป็นจำนวนมากจะสร้างปัญหาการว่างงานของชาติมากน้อย เรื่องนี้อธิกรบดีตอบชี้แจงว่า ปัญหาการว่างงานของบัณฑิตนั้นอาจมีบ้าง แต่จริง ๆ แล้วมันบัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งมีงานอยู่แล้วก่อนสำเร็จการศึกษา และทุกคนไม่ได้มุ่งให้ตัวเองเข้ารับราชการเท่านั้น บางคนอาจออกไปประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เองนี่จะเรียกว่าว่างงานย่อมไม่ถูกต้อง อีกประการหนึ่ง การที่มีมหาวิทยาลัยตลาดวิชาเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้คนมาแสวงหาความรู้โดยเท่าเทียมกัน และปัญหาการพัฒนาคุณภาพคนอีกทางหนึ่งด้วย ส่วนที่ว่าการผลิตบัณฑิตสายสังคมศาสตร์ออกมามากนั้น อธิกรบดีกล่าวว่าหากไม่มีมหาวิทยาลัยรามคำแหงปัจจุบันรัฐอาจขาดแคลนบัณฑิตทางนิติศาสตร์ หรือ รัฐศาสตร์ ฯลฯ ซึ่งอาจก่อปัญหาการเรียกร้องค่าแรงงานเพิ่มขึ้น เหมือนที่เราขาดแคลนผู้สำเร็จการศึกษาทางแพทยศาสตร์ในปัจจุบันก็ได้

กรรมการยังให้ความสนใจอีกว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนักศึกษาจำนวนมากน่าจะมียารได้มากนั้น อธิกรบดีชี้แจงว่า ตัวเลขในการสมัครเป็นนักศึกษาอาจมีถึง 5 แสนคนก็จริงอยู่ แต่ปรากฏว่ามีผู้มาลงทะเบียนเรียนประมาณ 2 แสนคนเศษเท่านั้น และมหาวิทยาลัยมีรายได้จากค่าบำรุงการศึกษาค่าหน่วยกิตปีละประมาณ 250 ล้านบาทเท่านั้น ไม่เพียงพอกับการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ซึ่งมีเป็นจำนวนมากมาย

ต่อข้อซักถามของกรรมการถึงเรื่องราคาตำราแพงว่าเป็นความจริงเพียงใด รศ.สุภุมภ์ตอบชี้แจงว่าไม่เป็นความจริง มหาวิทยาลัยจำหน่ายตำราในราคาทุนซึ่งไม่มีที่ใดในโลกเขาทำกัน ซึ่งกรรมการที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างหิวเราชอบใจไปตาม ๆ กัน นอกจากนี้กรรมการได้ชักถามถึงการบรรยายทางโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย เรื่องนี้อธิกรบดีกล่าวว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเรื่องนี้มาตั้งแต่ปี

ปฏิทิน
ในรอบสัปดาห์

วันที่ 3 กันยายน 2526 เวลา 13.30 น. โครงการบริหารสุขภาพผู้สูงอายุกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข จัดอภิปรายเรื่อง "ปัญหาทางบ้าน" ณ หอประชุมโรงพยาบาลสงฆ์ ญญาโท กทม.

วันที่ 3 กันยายน 2526 เวลา 14.00 น. หอสมุดแห่งชาติ จัดรายการสารคดีการอ่านทำนองเสนาะและคำประพันธ์ไทย ณ หอประชุม หอสมุดแห่งชาติ ท่าราชวรดิฐ

บัดนี้ วันที่ 4 กันยายน 2526 ศาตราจารย์ปลื้มภระดา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจําปีเรื่อง "นิมิตหมาย" (ความหวังของมนุษย์จะไปสิ้นสุด ณ ที่ใด...) ณ โรงละครอักษรศาสตร์ ปทุมวันท่าราชวรดิฐ

วันที่ 3 กันยายน - วันที่ 26 พฤศจิกายน 2526 ศูนย์ภาษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม เปิดติวพิเศษ TOEFL ผู้สนใจติดต่อด่วน ที่ศูนย์ภาษา วิทยาลัยครูจันทระเกษมลาดพร้าว กทม.

บัดนี้ วันที่ 4 กันยายน 2526 สภาภาษาชาวไทยร่วมกับธนาคารศรีนคร จัดนิทรรศการ "เกิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ" สภาภาษาไทย พร้อมบริการตรวจวัดความดันโลหิตในช่วงเช้า และรายการเด่นใจอีกมากมาย ณ ธนาคารศรีนคร สำนักงานใหญ่ สวนมะลิ ชั้นที่ 11 กทม.

2520 แล้ว ส่วนที่ว่าทำไมไม่ขอเปิดบรรยายเวลา 18.30 - 20.00 น. นั้น อธิกรบดีกล่าวต่อไปว่า มหาวิทยาลัยพยายามขอใช้ช่วงเวลาดังกล่าวมาหลายครั้งแล้ว แต่ไม่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการระหว่างการประชุมข้อซักถามของกรรมการฯ นั้น กรรมการฯ ได้กล่าวแสดงความยินดีกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าเพียง 10 ปีเศษเท่านั้นมหาวิทยาลัยสามารถพิสูจน์ตัวเองให้สังคมยอมรับได้ และบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความสามารถสูงไม่แพ้มหาวิทยาลัยอื่น แต่ละคนต้องมีคุณสมบัติรอบคอบต่อตัวเองอย่างดีมากก่อน จึงจะสำเร็จการศึกษาได้ ขอให้มหาวิทยาลัยอย่าเพิ่งปิดประตูสำหรับเยาวชนคนหนุ่มสาวเสียก่อน

การพิจารณางบประมาณของมหาวิทยาลัยรามคำแหงใช้เวลาเพียง 20 นาทีเท่านั้น แทบไม่มีการท้วงติงการ

ขอตั้งงบประมาณแล้ว จะมีบ้างในบางรายการว่าสูงกว่าราคาห้องตลาดหรือไม่ เช่นรถยนต์ปิคอัพ ซึ่งผู้แทนสำนักงบประมาณชี้แจงว่าไม่สูงกว่าและปฏิบัติตามราคาห้องตลาดแล้ว หรือควรปรับเปลี่ยนเครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มม. เป็นเครื่องฉายวิดีโอแทน และการต่อเติมอาคารหอสมุดแล้วเสร็จภายในงบประมาณหรือไม่ ซึ่งอธิกรบดีตอบว่าสามารถก่อสร้างได้ทันที

มีรายงานว่าจากที่ประชุมกรรมการฯ เพิ่มเติมว่า กรรมการฯ ที่สนับสนุนการผ่านงบประมาณของมหาวิทยาลัยตลอดเวลา ได้แก่ กรรมการฯ ที่เคยเป็นนักศึกษาหรือกำลังเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ เช่น นายทิว กลินประทุม นายบรรพท ศิลปธาดา นายปิยะ ยังกินันท์ รวมถึงนายสมัคร สุนทรเวช รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม

ลองอ่านข่าวรามฯ คุกกี้ติดเค

ฉบับหน้า คอยพบกับ

- นักกฎหมายกำลังจะกลายเป็นทาสเด็กกวาง โดย น.นิตสารกฤต
- จดหมายสมักรวงษ์ (ที่ขอบขั้วออกมาอีก) โดย ผศ.ดร. นวรัตน์ ปรายทิพย์
- ข่าวระบอบวิชา HI 454 PS 454 PU 304 PS 340 SO 485 และ ฯลฯ พร้อมคอลัมน์ประจำครบถ้วน

ข่าวรามคำแหง: หนังสือพิมพ์ของชาวรามฯ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 บรรณาธิการ : นายโอบูร์ สุวีระดี
 บรรณาธิการผู้ช่วย : น.ส.สิริมา วิวัฒน์พันธ์ น.ส.ธัญญา นันทนารถ
 คณะกรรมการ : สุภาวดี ศิริประสงฆ์, นิตยา อภิบาล, วิมล จันทร์เทศ, วิมล จันทร์เทศ, วิมล จันทร์เทศ, วิมล จันทร์เทศ, วิมล จันทร์เทศ

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายกฯ : ศ.ดร.สุภุมภ์
 รองนายกฯ : น.ส.สิริมา วิวัฒน์พันธ์, น.ส.ธัญญา นันทนารถ
 นายอนุกรรมการ : น.ส.สิริมา วิวัฒน์พันธ์, น.ส.ธัญญา นันทนารถ, น.ส.ธัญญา นันทนารถ, น.ส.ธัญญา นันทนารถ

กองบก.และกองจัดการ

ที่ AD1 ชั้น 2 โทร. 2142122 หรือ 2142121-4 ต่อ 184, 185

อัตราค่าสมัคร (ปีละ 22 ฉบับ/ออกทุกวันจันทร์) สมัครกับตัวแทนหรือ 25 บาท, สมัครกับกรมการพิมพ์ 40 บาท, สมัครกับกรมการพิมพ์ 40 บาท, สมัครกับกรมการพิมพ์ 40 บาท

© RULib Archives