



แนะนำ คณิต

แนะนำคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ทางศาสตร์

ที่นักศึกษาต้องการ : อาจารย์รุ่ม

คณิตศาสตร์ : ดร. อริญช์ พ. นงน
หลักสูตร คณิตศาสตร์เป็นระบบเนื่องในมหาวิทยาลัย
รวมคณาจารย์ซึ่งมีระบบการเรียนการสอนร่วม (Interdisciplinary system) คณิตศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบใน
การพัฒนาศักยภาพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มีผลลัพธ์ดี มี หน่วย
ศึกษาและห้องปฏิบัติฯ ให้ดีที่สุด และมี หน่วยศึกษาและห้องปฏิบัติฯ ทั้งนี้

๑. ศึกษาคณิตศาสตร์ (คณิตศาสตร์) ซึ่งอ่าน
ภาษา (ศึกษาศาสตร์) หรือ B.A. (Education) มีวิชา
ทางการการสอนภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, ประวัติศาสตร์
และสังคมศึกษา

๒. วิทยาศาสตร์บัญชาติคือทางการสอน ซึ่งอ่าน
ภาษา (ศึกษาศาสตร์) หรือ B.S. (Education) มีวิชา
ทางการการสอนภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, ประวัติศาสตร์
และภาษาต่างประเทศ – วิทยาศาสตร์

๓. วิทยาศาสตร์บัญชาติ (จิตวิทยา) ซึ่งอ่าน
ภาษา (ศึกษาศาสตร์) หรือ B.S. (Psychology) และวิทยาศาสตร์บัญชาติ (ภูมิศาสตร์) ซึ่งอ่านภาษา (ภูมิศาสตร์) หรือ B.S.
(Geography)

หน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ มีหน่วยงานดังนี้

๑. สำนักงานเลขานุการคณะ (ที่นักการอธิบดี
ของศาสตร์ชั้นนำ)

๒. สำนักบริหาร สำนักสนับสนุน เอกสารบุคคลและ
เอกสารธุรการ งานนักวิจัย ศูนย์เทคโนโลยีการสอน
สาขาวิชาต่างๆ แห่งวิทยาลัย

๓. ศูนย์เทคโนโลยีการสอน

๔. ภาควิชาพัฒนานักศึกษา (ที่นักการอธิบดี
ของศาสตร์ชั้นนำ)

๕. สำนักบริหาร สำนักสนับสนุนภาควิชา
๖. ภาควิชาและกิจกรรมการสอน (ที่นักการอธิบดี
ของศาสตร์ชั้นนำ)

๗. งานทะเบียน เก็บพื้นที่

๘. สำนักนักวิชา สำนักนักวิชา

๙. ภาควิชาไสยาสันต์ศึกษา (ที่นักการอธิบดี
ของศาสตร์ชั้นนำ)

๑๐. อาจารย์เกียก ทุปปักษ์

๑๑. ศูนย์ภาษา

๑๒. ภาควิชาหกตระกูล (ที่นักการอธิบดี
ของศาสตร์ชั้นนำ)

๑๓. งานทะเบียน

๑๔. ศูนย์เทคโนโลยีการสอน

๑๕. ภาควิชาพัฒนานักศึกษา (ที่นักการอธิบดี
ของศาสตร์ชั้นนำ)

๑๖. สำนักนักวิชา

๑๗. ภาควิชาจิตวิทยา (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์ชั้นนำ)

๑๘. สำนักนักวิชา

๑๙. ภาควิชาคุณิตศาสตร์ (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์ชั้นนำ)

๒๐. อาจารย์วิทยาศาสตร์

๒๑. ศูนย์ภาษา

๒๒. ภาควิชาภูมิศาสตร์ (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์ชั้นนำ)

๒๓. สำนักนักวิชา

๒๔. ศูนย์ภาษา

๒๕. อาจารย์คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ งานผู้ช่วยนักศึกษา

และ หน่วยงาน

โรงเรียนมัธยมศึกษาเตรียมค้าแม่ (มส.) เป็นวิทยาลัยเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในบ้านศึกษา ๒๔๒๔ เมืองนีนาก
โรงเรียนมัธยมศึกษาเตรียมค้าแม่ใช้เงินสองหน้าที่ปรับบัน
การค้าหัวและวิจัยทางการศึกษาและจิตวิทยาของคณา
ศึกษาศาสตร์ และใช้เงินสองหน้าที่ทำการศึกษาและขอรับ
คุณวิชาศึกษาศาสตร์หัว

โครงการและวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์วันพิเศษ
โครงการและวิทยาศาสตร์ในรูปแบบภาควิชาและห้อง
ชีวะและน้ำที่ล่องอยู่มีตัวตนคือวิทยาศาสตร์ ใน
การนี้ตัวตนเป็นคุณและวิจัยมีหลักสูตร และหน่วยงานต่างๆ
จะกล่าวไว้ริ้วถังลังนี้

ที่นักการและวิทยาศาสตร์ สำนักงานพัฒนาศึกษา
วิทยาศาสตร์ (NB ๗)

หลักสูตร โครงการและวิทยาศาสตร์มีหลักสูตร ๔ ปี
จำนวนหน้าที่ก่อสร้างด้วยตัวเอง ๑๑๒ หน่วยกิต ภาค
บันทึกการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

๑. วิทยาศาสตร์บัญชาติ (คณิตศาสตร์) หรือ
ภาษา (คณิตศาสตร์) หรือ B.S. (in Mathematics)

๒. วิทยาศาสตร์บัญชาติ (สถิติศาสตร์) หรือ
ภาษา (สถิติศาสตร์) หรือ B.S. (in Statistics)

๓. วิทยาศาสตร์บัญชาติ (ฟิสิกส์) หรือ ภาษา
(ฟิสิกส์) หรือ B.S. (in Physics)

๔. วิทยาศาสตร์บัญชาติ (ชีววิทยา) หรือ ภาษา
(ชีววิทยา) หรือ B.S. (in Biology)

หน่วยงานในโครงการและวิทยาศาสตร์ มีดังนี้

๑. ภาควิชาเคมี (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสมรรถวิศว์ ที่ก่อสร้าง
ห้องน้ำที่หัวหน้าภาควิชา

๒. ภาควิชาฟิสิกส์ (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์)
อาจารย์ปัจฉาน พัฒน์ธีรญาณพ
ห้องน้ำที่หัวหน้าภาควิชา

๓. ภาควิชาชีววิทยา (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์)
อาจารย์อ่อน พัฒน์ธีรญาณพ

๔. ภาควิชาเคมี (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์)
อาจารย์สุกฤต ใจว่อง

๕. ภาควิชาฟิสิกส์ (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์)
อาจารย์อุตติสุข ใจว่อง

๖. ภาควิชาชีววิทยา (ที่นักการอธิบดีของศาสตร์)
อาจารย์อ่อน พัฒน์ธีรญาณพ

ศูนย์บริการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
ให้มีหน่วยงานที่ดูแล หน่วยงานที่บริการนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัยดังนี้

๑. ศูนย์บริการปรึกษา (Counseling center) ที่นัก
บริการจิตวิทยา บริเวณที่อยู่ใกล้กับห้องเรียน
ชีววิทยาเน้นผู้ช่วยคิดเห็นกาวให้คำปรึกษาแก่นัก
ศึกษาของมหาวิทยาลัย (ทุกคณะ) ที่มีความ
ประสมควรจะปรึกษาให้ในเรื่องราวด้วย
จะมีนักปรึกษาตัวเอง ได้จากการเรียน ตลอดจนเมื่อ
ความชัดเจนกับใช้ต่อไป นักศึกษาไม่สามารถปรึกษาให้

๒. หน่วยบริการอุปกรณ์ฯ ที่นัก
บริการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ มนต์

ใน ม.ร.

ดำเนินการให้บริการ ซึ่งมีการบริการให้เชื่อมโยงกับ
กีฬา และบริการที่เดือนพืช และห้องอาหารฯ

(๑) บริการอุปกรณ์ที่ทำกันนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัย (ทุกคณะ) ให้เด่นของ
ก้าวของการเพื่อความเด่นดุสุนทดดู
สภาพพัฒนาอย่างรวดเร็วและดีกว่า
นักกีฬารอบมหาวิทยาลัย ทำกิจกรรม
ซึ่งเพื่อเรื่องที่ร่วมแข่งขันในโอกาสต่างๆ
คงจะเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องการให้

(๒) บริการห้องน้ำที่เด่นนักกีฬา (Locker) และ
ห้องน้ำน้ำ甘蔗 นักศึกษาและนักกีฬา
ของมหาวิทยาลัย
หน่วยงานที่ร่วงลงด้วยนักกีฬาต้อง
ขอรับบริการที่ต้องห้องพัสดุกีฬา (ชั้น
สถานที่เดิน) ของมหาวิทยาลัย

(๓) ห้องน้ำที่เด่นนักกีฬา (Locker) ให้เด่นการและวิทยา
ศาสตร์ให้ดำเนินการซึ่งรวมขึ้น เพื่อให้นักศึกษา
ในโครงการให้มีกิจกรรมพัฒนาเพื่อส่งเสริมทักษะ
ด้านวิชาการและเพิ่มพูนประสบการณ์ในแวดวง
วิทยาศาสตร์ สาขาต่างๆ สำนักงานธรรมดังนี้ที่
คือวิทยาศาสตร์ (NB ๗)

(๔) ห้องน้ำที่เด่น สำนักน้ำในระบบทรั่วค่าเดิน
อนุบันทึกด้วย

(๕) ห้องน้ำที่เด่น สำนักน้ำในระบบทรั่วค่าเดิน
การขออนุบันทึกด้วย

แนะนำคณตามนุษยศาสตร์ ต่อจากนี้

๒. ผลงานกระบวนการเรียนและจำนวน credit ที่
กำหนดใน A, B, C และ D ครบถ้วน (คุณภาพที่ดี ๑
ประจำรอบ)

ข้อต่อไปนี้

บัญหา : เรียน major ให้ได้ ๖๐ credits วิชาไทย, วิชาเด็ก,

วิชาบังคับอื่นๆ รวมถึงเพื่อตัว LS 103 : Use of
Libraries ๑ credit ยังไม่ได้เรียนหรือได้ F อยู่

รอบ : ต้องร่วงลงไม่เหลือสูตร รับปวชญุติในสาขา major
นั้นๆ จากขณะนั้นของศาสตร์ไม่ได้

บัญหา : เรียนวิชาเอกต้องครุ่น ๔๕ credits วิชาไทย
ภาษาไทยครบ ๑๘ credits แต่ต้องขอและขอจาก
เรียนภาษาไทยอีก เนื่องเรียนภาษาไทยต้องให้ F
๑๘ credits ขึ้นเป็นวิชาเด็กที่สิ้น ต้องร่วงไป

รอบ : ต้องร่วงลง เนื่องจากต้องให้ F ๑๘ credits
ต้องร่วงลงไม่ได้

บัญหา : เก็บอุปกรณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น AC 101 : Principles
of Accounting ๑-๓ credits และ GM 203 :

Business Organization and Management ๓ credits
ที่ต้องร่วงลง ขอต้องไปรับอุปกรณ์ของมหาวิทยาลัย
ของนักศึกษาต้องร่วงลง

รอบ : นักศึกษาต้องร่วงลงไม่ได้ เนื่องจากต้องให้ F ๑๘ credits
ต้องร่วงลงไม่ได้

บัญหา : เก็บอุปกรณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น AC 101 และ GM 203
เพาะาะเรื่องของไร้กีฬา เพื่อเป็นวิชาเด็ก แต่
ต้องไม่เก็บ ๑๘ credits ถ้าเกิดมีความรู้อ่อนตัวก็ไม่

รอบ : ต้องร่วงลงไม่ได้ เนื่องจากต้องให้ F ๑๘ credits
ต้องร่วงลงไม่ได้



รับข่าวดี

“ชัวร์อุ๊ย....ชัวร์เจ้าของคือนัก
ชัวร์บุพเพสันนิวาส”
“ชัวร์เดียวต้องยอม
ที่นี่มาก่อน....ชัวร์ดี”

ใจอาจมีคำปลอบกันบินให้
ให้คืนลึกลับในฝันร้ายไป
สู่ทางการเข้ามานักหัวแท้ๆ
หน่ำหมอกที่คิดหวังมากกว่า
เพื่อ.....ไม่ต้องอ้อนนักหัวใจหัวห้อง:
หัวใจหัวห้องแต่มาภาพใหม่
ที่ไว้กันในเมืองใหม่
คงยกภูมิปัญญาใหม่ย่างไรเด้อ

มีแต่ใจที่หันคืนกัน
เรียบง่ายเข้ามาก่อจ้าวผ้าแผ่น
นำรับความอบอุ่นให้คุ้มครอง
พร้อมกันน้อยใหญ่

เราเป็นสักผ์เชือกหัวใจแล้วนั้น
ตึกหัดใจเราไว้อาจให้หมด
ม.ร. ต้องรวมหัวใจอันดีงาม
ให้ดีอ่อนก้าวเดิน หงส์.....น้องต้องขอ.

156 01173

แผนผังใหม่

ห้องรับแขกต้องหัวใจอัน
โดยรู้เจ้าพิริยาบานก็มีน้ำเสียง
นางร่วมใจหัวใจรักนัก
มุลสันพันธุ์เก็บประดุจทุกดวง
เมืองประจุเรืองเมืองใหม่ใน
คงอ่อนใจให้บากกว่าราษฎรหนา
เสริมหัวใจให้ม่องไลก็ให้หวาน
สิงมารวมหัวใจหัวใจเด้อ
ห้องนอนของเราพื้นห้องน้อ
มีน้ำเสียงรับแขกหัวใจใหม่
มีฟ้าธุรน้ำเสียงเป็นหลักเด้อ
ริบบิ้นให้สุดรื่นและยิ่งดี
ขอให้น้องหัวใจรักน้ำเสียง
น้ำเสียงให้สอนหัวใจประดุจ
ให้หัวใจให้ความคิดหัวใจ
ให้หัวใจเด้อเป็นหัวใจ
จะเด็กด้วยความคิดหัวใจเด้อ

จะเด็กด้วยความคิดหัวใจ
พนิษฐ์รวมความจงรักเมืองเด้อ

จัดทำโดย: นักวิจัยฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จัดทำโดย: นักวิจัยฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



เอกสารที่สอง

เอกสารที่สอง

เอกสารที่สอง

เอกสารที่สอง

เอกสารที่สอง

กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - บีการศึกษา ๒๕๑๖

วันอาทิตย์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๑๖

๗ ส่วนกิจกรรมด้วยระบบมหาวิทยาลัยธรรมชาติ

- | | |
|--|---|
| ภาคเช้า | ๙.๓๐ น. – นักศึกษาใหม่ถูกพบเจ้าที่บะรุง
และพบกับอาจารย์ประจำ |
| ๙.๔๕ น. – อาจารย์เกี่ยวกับปฐมนิเทศน์และ
ผู้ปกครอง | |
| ๙.๕๐ น. – อาจารย์ปีปลาย | |
| ๙.๕๕ น. – ระบบปฐมนิเทศน์ | |
| ๑๐.๐๐ น. – เวิร์กช็อปปฐมนิเทศน์ก่อตั้ง
๑. กุมะนิศาศศิลป์ – สวนป่ากีฬาที่วิชาฯ
๒. กุมะวิภากรุจิริ – ถึง NB ๑
๓. กุมะมนัญญาศักดิ์ – ห้องประชุมสานักวิชา
งานบริการฯ | |
| ๑๐.๐๕ น. – อาจารย์ศักดิ์ – ถึง NB ๖ | |
| ๑๐.๑๐ น. – อาจารย์วิภากรุจิริ – ถึง NB ๕ | |
| ๑๐.๑๕ น. – อาจารย์มนัญญาศักดิ์ – ถึง NB ๔ | |
| ๑๐.๒๐ น. – อาจารย์ศักดิ์ – ถึง NB ๓ | |
| ๑๐.๒๕ น. – นักศึกษาใหม่รับการปฐมนิเทศ
๑๑.๐๐ น. – นักศึกษาใหม่รับการปฐมนิเทศ | |
| ๑๑.๐๕ น. – นักศึกษาใหม่รับการปฐมนิเทศ | |

หมายเหตุ ๑. นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศต้อง
แจ้งใจของบุคคลที่รักษาของมหาวิทยาลัย
สำหรับผู้ที่เป็นข้าราชการครูอาจารย์และครูผู้สอน
สามารถแจ้งได้ ฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะไม่
อนุญาตให้เข้ารับการปฐมนิเทศ

๒. นักศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ
ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศที่สำนักงานบริการ
นี้ ในวันใกล้เคียงนี้ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ มิถุนายน
๒๕๑๖ ซึ่งวันที่ ๑๗ กalgook กาน และ ๒๕ ในเวลา
ราชการ ฉะนั้นควรต้องเข้ารับการลงทะเบียนเรียน
ตั้งแต่ไม่สายไปและไม่ได้รับบัตรประจำตัวนัก
ศึกษา.

เบาไปเบื่องลักษณะกิจกรรมก่อตั้ง

พิจักน้องวันนี้มีกันเท่ากัน
แล้วรู้อ่อนเมานักนิรบุบ
ลูกพี่ชุนหนูหัวแม่พี่นิรุญ
น้องจะอุ่นรื้อในมีรา。

143 10247

จากบรรณาธิการ



“การปฐมนิเทศน์ ORIENTATION แผนที่
เมือง ๒๕๑๖” ชื่อยอดฮิต แซงต์ “นิเทศ” ก็
บกพร่องด้วย การปฐมนิเทศน์นี้เป็นการแนะนำสิ่งใหม่ๆ
ให้แก่นักศึกษาได้รู้จักใจในวันแรกนักศึกษาในมหา
วิทยาลัย การปฐมนิเทศน์นั้นก็ใช้การสอนด้านหนึ่งของ
บริการแนะแนว (GUIDANCE SERVICES) ที่มหาวิทยาลัย
ให้แก่นักศึกษาใหม่เพื่อร่วมให้กู้ภาระเมืองนักศึกษา
สามารถปักคนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมอันใหม่ไปไกล
รอวันเดียว ต้องรู้ให้การศึกษาต่อเรื่องและรับรู้ในมหา
วิทยาลัยเป็นไปให้ลงตัวและรวดเร็ว”

ด้วยความชื่นที่น้ำใจของอาจารย์mentor เผื่อง
นักศึกษาใหม่เมืองนักศึกษา ๒๕๑๖ ในบทความเรื่อง
“การปฐมนิเทศน์ในมหาวิทยาลัย” ถ้าหากนักศึกษาใหม่สนใจ
ให้เปลี่ยนให้ก่อศอกกันเรื่องที่ไปร่วมที่นั่นคุณมหาวิทยาลัย
หาอ่านได้

๒. ฉบับต้อนรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๑๖
ที่นักศึกษาต้องจัดตั้งต่อเนื่องที่ของ
มหาวิทยาลัย มีรูปแบบที่ต้องรับรู้สัมผัสด้วยที่อยู่บน
เยื่อเมืองในครีดและเยื่อเมืองแห่งน้ำบันทึกประวัติ
มหาวิทยาลัย แล้วจะสนับสนุนนักศึกษานั้นต้องรู้สัมภาระต่อ
สำฤทธิ์สุด เรายังต้องมารู้ในสถาบันต้องยกให้เดียว
ความบุนนาคให้ใจอ่อนน้อมปลอบเมืองชั่วเมือง ที่จะขอรับบริการ
ที่หันมองอย่างต่อที่ พิจักนับถ้วนรู้สัมภาระ
สถาบัน ชี้เป็นคนดูดูบุรุษมหาวิทยาลัยให้ได้ก้าวไป
ด้วยนักศึกษาใหม่ในหน้า ๑ และ ๒ ของ ๒. ฉบับต้อนรับ

๓. บุคคลสำคัญ ของ ๒. ฉบับต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่นักศึกษา
ต้องรู้จักและรับรู้ของงานที่เกี่ยวข้องกับ
นักศึกษาโดยหวังว่ามีนักศึกษาจะได้รู้จักและใช้บริการของ
มหาวิทยาลัยของนักศึกษาใหม่ได้ดี

๔. มีบริการอธิบายของหนึ่งหนึ่งส่วนนักศึกษาที่มีข้อ
ซึ่งใจเมืองน้ำเมืองน้ำ ทางการเรียน การสอน ต่อการ
สอนนักศึกษาที่ก่อให้ชูบุพารามมหาวิทยาลัย สร้างผู้นัก
ศึกษาที่ต้องการร้องขอทุกที่หรือร้องเรียนก่อนมหาวิทยาลัย
ให้รับหน้า ๑ ของ ๒. ฉบับต้อนรับ “ขอคิดและร่วมกันเดิน
ท่องนักศึกษาใหม่” ตลอดจนนักศึกษาจะต้องรับรู้เพื่อ
การเรียนและการออกใจให้รู้สึกและใช้บริการของ
มหาวิทยาลัยของนักศึกษาใหม่ได้ดี

๕. ทำการแนะนำเรื่องการเรียนการสอนอย่างละเอียด
ใน ๒. ฉบับต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่นักศึกษาใหม่
ไม่รู้มาก่อนอย่างประกาย ช้าๆ และคำแนะนำต่อรองการเรียน

มีด้วยกัน

เอกสารที่หนึ่ง	เอกสารที่สอง
เอกสารที่หนึ่ง	เอกสารที่สอง

เอกสารที่หนึ่ง	เอกสารที่สอง
----------------	--------------

เอกสารที่หนึ่ง	เอกสารที่สอง
----------------	--------------

เอกสารที่หนึ่ง	เอกสารที่สอง
----------------	--------------