



อุดุสาห์ ห้องเรียน น้ำใจ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ฉบับที่ ๓ ฉบับที่ ๑๐
นิยการศึกษา ๒๕๖๗
๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗
เวลา ๒๐ นาฬิกา

หน่วยสืบสานความประวัติ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การแต่งตั้งกรรมการองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อสมน.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้มีเป้าหมายชัดเจนกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.
๒๕๖๘ และสนับสนุนแก้ไขเพิ่มเติม พ.ก. ๒๕๖๘ ข้อ ๗ (๔.๔)
มหาวิทยาลัยจึงประกาศแต่งตั้งให้ผู้มีนามดังไปนี้เป็น
กรรมการองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปี
นักศึกษา พ.ศ.๖๘ และดำรงตำแหน่งดัง ดังนี้คือ

- ๑. นายสมพงษ์ สรวงษ์ นายนักศึกษา
 - ๒. นายพงษ์ นุ่งหวัลสินธุ ศูปนายกคนที่ ๑
 - ๓. นายปริชา ศุภรพงษ์ ศูปนายกคนที่ ๒
 - ๔. นายศุภิษฐ์ แอนด์กุล เศรษฐมนุกร
 - ๕. ม.ส. ธนาพิรัชต์ หม่อง ปฏิญญา
 - ๖. นายนิพนธ์ พิชัยพานิชย์ ประธานผู้แทน
 - ๗. ม.ส. นันทนาน สุกโภ 代表ผู้แทน
- ทั้งหมดเป็นปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข่าวจากกระบวนการวิชา EN 242

Announcement from EN 242

Texts

- 1. A Book of English Poetry : G.H. Hartman
- 2. Mythology : Edith Hamilton
- 3. A Book of English Poems : W.E. Williams
- 4. A Short History of English Literature : B.L. Tamm
- 5. Stories of EN 242

Topics for discussion

June	20. Sir Thomas Wyatt 22. Henry Howard, Earl of Surrey Nicholas Udall 27. Edmund Spenser	Lector Day To His Love Emulation The Faerie Queene
	29. Sir Walter Raleigh Sir Philip Sidney	Bye-Sooch: Instruction to Men Westward to the Stars M. Rusellos
July	4. John Lyly Thomas Lodge Sir Edward Dyer 8. Robert Southwell Henry Constable Samuel Daniel	

นักเรียนที่ ๘

ข่าวจากคณะกรรมการบริหารธุรกิจ

ไปรษณีย์และการสอนวิชา EC 111 หลักสูตรศูนย์ภาคใต้

ภาค ๑ นักศึกษา ๒๕๖๘

๑. ถกนักศึกษา (Course Description)

วิชาหลักเกณฑ์ภาคใต้ ๑ (Principles of Economics I) เป็นวิชาที่ว่าด้วยหลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวกับหน่วยอิสระของสังคม ซึ่งจะให้ความรู้ด้านผู้เรียนในเรื่องความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ความเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับวิชาอื่น หลักการประใช้ในเรื่องการศึกษา วิชาที่ ๑ ระบบเศรษฐกิจแบบดั้งเดิม ฐานที่ ๑ สถาปัตยกรรม ๑ ในทางเศรษฐศาสตร์และเดินหน้าในเรื่อง

นักเรียนที่ ๙

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์เดินทางไป ประชุม ณ กรุงโรม



ดร. รุจัน ริวากอร์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับเชิญไปประชุม The 29 th International Congress of Orientalists ที่ปรีเซนต์ ประเทศฝรั่งเศส ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และทำหน้าที่บรรยายเดินทางวันที่ ๒๓ กรกฎาคม นั้น

การประชุมของ International of Orientalists จัดขึ้นที่ปรีเซนต์ ประเทศฝรั่งเศส เพื่อปรีเซนต์และเสนอ วิชาการด้านมนุษยศาสตร์ของภาคตะวันออก เช่น ภาษา วรรณคดี ศิลป์ ในราชคฤต ประชญา และวัฒนธรรม ตะวันออก ท่องไป Congress ให้ได้การประชุมทาง วิชาการของภาคตะวันออกทุก ๆ ๓ ปี โดยให้ประเทศไทย ประชุมหนึ่งทุกปี ในวิชาการของภาคพื้นตะวันออก เป็นเจ้าภาพร่วมกับสถาบันและสมาคมในประเทศไทย นั่นเอง นี่เป็น ๑๗.๖๗๗๙ ประชุมที่จัดขึ้นเพื่อให้เป็น เจ้าภาพร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สมาคมภาษาไทยที่ แห่งเชียงใหม่ และสมาคมภาษาบ้านชุมชนแห่งเมืองเชียงใหม่ นี่เป็น ๑๗.๖๗๗๙ ประชุมที่จัดขึ้นเพื่อให้เป็นเจ้าภาพในประเทศไทย และในเมืองเชียงใหม่ นี่เป็น ๑๗.๖๗๗๙ ประชุมที่จัดขึ้นเพื่อให้เป็นเจ้าภาพ

นักเรียนที่ ๑๐

ข่าวจากสำนักงาน ผู้อำนวยการ

รายละเอียด	รายละเอียดของผู้อำนวยการ	รายละเอียดของผู้อำนวยการ	รายละเอียดของผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการ	นายวิวัฒน์ วงศ์วิวัฒน์	นายวิวัฒน์ วงศ์วิวัฒน์	นายวิวัฒน์ วงศ์วิวัฒน์

ระบบที่ดูแลการจัดการเรียนรู้

ฉบับที่ ๙/๒๕๖๘

กิจกรรมที่นักศึกษาได้รับการสนับสนุน
นักศึกษา ๒๕๖๘ นักศึกษาผู้ได้รับ stipend จำนวน ๔๐๐ บาท
ไม่รวมค่าเดินทาง ให้ในวิชากระบวนการวิชา EN 336, EN
338, EN 253, EN 306, EN 332, JA 101, LA 321, LI
115, PO 303, SO 03 (ทุกๆ ไตรมาส)

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่นักศึกษาได้รับการสนับสนุน
นักศึกษา ๒๕๖๘ นักศึกษาผู้ได้รับ stipend จำนวน ๔๐๐ บาท
ไม่รวมค่าเดินทาง ให้ในวิชากระบวนการวิชา EN 336,
EN 338, EN 253, EN 306, EN 332, JA 101, LA 321, LI
115, PO 303, SO 03 (ทุกๆ ไตรมาส)

- ๑. พงษ์พินิช รีวิว ผู้ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา
- ๒. นายกฤษณะ วงศ์กุญแจเทศ ผู้ที่ปรึกษา
- ๓. นายไชยา แวนมารี “”
- ๔. นายสมพันธ์ ழุชระพันธ์ “”
- ๕. นางสาวลิขิตรุ่ง บุญยัง “”
- ๖. นายไชยิก ชาติกำเนง “”
- ๗. นายราษฎร์ วิชราพุต “”
- ๘. นางธรรมนุญา ไสภารกัน “”
- ๙. นางสาวชฎา กล้าผั่ง “”
- ๑๐. นางประภัสสร คุณส่ง “”

ให้ผู้ที่เกิดความมารยาด้วยมีหน้าที่คุณลักษณะดังนี้
และให้ได้รับการค่าตอบแทนขององค์การ
นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงค่าเดินไปค่ายความ
เรียนประจำปี

ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

กระบวนการวิชา HI 102

HI 102 อายุไปเรียนที่กีก BB 4 ถึงเก็บวันที่ ๒
กรกฎาคม เป็นต้นไป ส่วนวันเวลาเรียนและสอบเมื่อไป
ค่ายกำหนดเดือน

อาจารย์ขันติ ธรรมชาติ

ข่าวจากแผนกที่ทราบ

“แผนกที่ทราบในรัม ยกมร. ชัยชัยเพื่อเน้นกิจกรรม
ที่สนใจ สมัครเข้ารับสมัครตัวของแผนก โดยทางแผนก
จะทำการเบิกรับสมัครสมัครเริ่มต้นที่ ๒ กรกฎาคม
๒๕๖๘ เป็นต้นไป ถึงเก็บวันที่ ๑๐.๐๐ น. ถึง ๑๓.๐๐ น.
น. ที่ทำการของแผนกในองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง”

กิจกรรม ๒๕๖๘ นักศึกษาผู้ได้รับ stipend จำนวน ๔๐๐ บาท
ไม่รวมค่าเดินทาง ให้ในวิชากระบวนการวิชา EN 336, EN
338, EN 253, EN 306, EN 332, JA 101, LA 321, LI
115, PO 303, SO 03 (ทุกๆ ไตรมาส)

กิจกรรมที่นักศึกษาได้รับการสนับสนุน
นักศึกษา ๒๕๖๘ นักศึกษาผู้ได้รับ stipend จำนวน ๔๐๐ บาท
ไม่รวมค่าเดินทาง ให้ในวิชากระบวนการวิชา EN 336, EN
338, EN 253, EN 306, EN 332, JA 101, LA 321, LI
115, PO 303, SO 03 (ทุกๆ ไตรมาส)



ข่าวจากภาควิชาชีววิทยา

กำหนดเวลาและหัวข้อห้องเรียนรายวัน
วิชา ชีววิทยา ๑๐๓ (ชีววิทยาเบื้องต้น)

ภาค อ./๒๕๖๖

ห้องเรียน NB ๙.๒

บันทึก ๗๐๓ ๐๗.๐๙ - ๐๙.๐๙.๑๖

ผู้สอน ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์ น้ำฝน ธรรมรงค์

อาจารย์ เนตร พ่วงดี

ลำดับ	หัวข้อ	หัวข้อที่สอน	ผู้สอน
๑	N. ๙.๒.๑	Introduction Nature of Life	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒	N. ๙.๒.๒	The Origin of Life Chemical Evolution Biological Evolution	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๓	N. ๙.๒.๓	The Organization of Life — Physical Organization — Diffusion — Osmosis Chemical Organization — Carbohydrate	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๔	N. ๙.๒.๔	Fats — Proteins and Enzymes — Nucleic acids	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๕	N. ๙.๒.๕	Vitamins — Minerals — Water	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๖	N. ๙.๒.๖	Biological Organization — Cell and Cell Theory — Cell Structure and Function	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๗	N. ๙.๒.๗	Cell Structure and Function (contd.) Exception to the Cell Theory	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๘	N. ๙.๒.๘	Plant Tissues	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๙	N. ๙.๒.๙	Animal Tissues	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๐	N. ๙.๒.๑๐	— Higher Levels of Organization — The Species — Communities — Societies — Symbiosis	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๑	N. ๙.๒.๑๑	Habitat and Environment — The Oceanic Habitat — The Freshwater Habitat — The Terrestrial Habitat — Environment of the World	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๒	N. ๙.๒.๑๒	The World of Life — Kinds of Organisms — A Brief Survey of Protista Kingdom	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๓	N. ๙.๒.๑๓	A Brief Survey of Plant Kingdom	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๔	N. ๙.๒.๑๔	A Brief Survey of Animal Kingdom	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๕	N. ๙.๒.๑๕	Metabolism — Metabolism at the Organismic Level	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๖	N. ๙.๒.๑๖	Growth — The Biological Meaning of Growth — Growth and Differentiation in Plant	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๗	N. ๙.๒.๑๗	Growth and Differentiation in Animal — The Phenomenon of Regeneration	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๘	N. ๙.๒.๑๘	Reproduction — Process of Mitosis — Process of Meiosis	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๑๙	N. ๙.๒.๑๙	The Phenomenon of Parthenogenesis — Reproduction in Man	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๐	N. ๙.๒.๒๐	Introduction to Genetics	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๑	N. ๙.๒.๒๑	Heredity and Inheritance	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๒	N. ๙.๒.๒๒	Responsiveness — Responsiveness in Plants	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๓	N. ๙.๒.๒๓	Responsiveness in Animals	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๔	N. ๙.๒.๒๔	Adaptation — Types of Adaptation	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๕	N. ๙.๒.๒๕	Food Chain and Energy — Human Problems of Adaptation	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๖	N. ๙.๒.๒๖	Evolution — Evidences that Support the Concept of Evolution — Process of Evolution	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๗	N. ๙.๒.๒๗	Biology in the Future — Globalization	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์
๒๘	กิจกรรมที่นักเรียนต้องทำ	กิจกรรมที่นักเรียนต้องทำ	ดร. น้ำฝน ธรรมรงค์

ข่าวจากคณะกรรมการศึกษาธิการ

เรื่อง การทำงานวิชาเอกกฎหมาย (เพิ่มเติม)

ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่องกำหนดวิชาเอกกฎหมายที่เปิดสอนในภาค อ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้

บังคับให้เพิ่มการสอนบทที่ ๑ section และเปลี่ยนแปลงห้องทบทวนบางวิชาดังต่อไปนี้ LA ๑๐๓ เมื่อจากเดิมถือ ๑ section คือ

Th 10.30—11.45 : นกรชุม ๑๐๑ อ.
วิรชารกิ ภัยมประไฟ

LA ๒๐๔ เก็บกำหนดบททวน Tu 7.30—8.45:

NB ๔ อ.ธีราภรณ์ บุณยะอุ่น เป็นปี

เมื่น Tu 7.30—8.45 : นกรชุม ๑๐๑

อ.ธีราภรณ์ บุณยะอุ่น

ห้องเรียนทุกห้องแต่ละห้องห้องที่ ๒๙ กalgook

๒๕๖๖ ห้องที่ประปาไว้เดิม.



ข่าวจาก สวป.

การเปลี่ยนแปลงห้องเรียนภาค อ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อความเหมาะสม ให้เปลี่ยนแปลงห้องเรียนของกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในภาค อ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นดังนี้

AG ๑๐๓ เปิดสอนจาก ห้อง ๑๐๘ เมื่น HB

BI ๑๑๑ " NB ๙/๑ .. เบกพด ๑๐๒

CH ๑๐๓ " NB ๙/๑ .. เบกพด ๑๐๒

EC ๒๑๑ " BB ๒ .. NB ๙/๑

EC ๒๑๒ " BB ๔ .. BB ๒

EB ๓๒๑ " NB ๙/๒ .. กําริ ๒๐๕

ED ๓๑๓ " กําริ ๑๐๔ .. NB ๙/๓

ED ๓๓๓ " กําริ ๑๐๑ .. BB ๒

EN ๒๔๑ " เบกพด ๑๐๒ .. NB ๙/๑

EN ๓๓๘ " BB ๓ .. กําริ ๑๐๔

EN ๓๕๑ " เบกพด ๑๐๔ .. กําริ ๒๐๘

FR ๑๐๑ " เบกพด ๒๐๘ .. AD ๑

FR ๑๑๑ " เบกพด ๒๐๙ .. เบกพด ๑๐๓

GE ๒๔๓ " เบกพด ๑๐๒ .. BB ๒

GE ๒๕๓ " เบกพด ๒๐๘ .. เบกพด ๑๐๓

GM ๓๐๓ " BB ๒ .. NB ๔

HI ๑๐๒ " NB ๔ .. BB ๔

HI ๔๐๖ " กําริ ๑๐๘ .. NB ๙/๒

JA ๑๐๑ " เบกพด ๑๐๓ .. HB

นัดหมาย

ข่าวจากชุมชนวิทยาศาสตร์

"วิเกสรา" วารสารทางคุณภาพทางวิชาการ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ จะออกจำหน่ายแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกับแห่ง วันอังคารที่ ๑๐ กalgook ๒๕๖๖ ตั้งแต่ ๙.๓๐ ชั่วโมงถึง ๑๐.๓๐ น.๖. ซึ่งอยู่ค้างจังหวัดคิดค่าเช่าตัวที่ ๗๐ บาท จำนวน ๗๐ หน้า ๑๐๐ หน้าละ ๑๐๐ บาท



ข่าวจากภาควิชาจิตวิทยา

PC ๑๐๓ จิตวิทยาทั่วไป

- จิตวิทยาทั่วไป ๓ หน่วยกิต
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
คำว่าเรียน จิตวิทยาทั่วไป โดย ดร. โภค
ชุติกุลชัย
ชื่อไม่ระบุราย Sec I พฤติกรรม เวลา ๔.๐๐ –
๑๐.๔๔ น.
Sec II บัญชีการและพฤติกรรม เวลา
๐๙.๓๐ – ๑๕.๔๔ น.
๔. ผู้บรรยาย Sec I ดร. โภค ชุติกุลชัย
Sec II อ. จันทร์มา รัตนบุญ
๕. การวัดผล ๑. วัดผลโดยภาคเรียนเพียง
ครั้งเดียว
๒. ข้อสอบแบบปีรวมทั้งหมด
หนังสืออ่านประกอบ เท่า สรุปเน้นที่ จิตวิทยาทั่วไป
ทุก ชุมสาย จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน
Hillgard Introduction to Psychology
บทนำ Sec I ๑๐๐ , ๑๐๒ ม.๘.
Sec II ๑๐๐ , ๑๐๒ ม.๘.
ระบบอย่างวัวท่าม้า ของมนุษย์
Sec I ๑๐๗ , ๑๐๘ ม.๘. ๔.๖, ก.๑.
Sec II ๑๐๘ ม.๘. ๓.๔, ๓.๐ ก.๑.
นี่คือหน้า ๘

ข่าวจากภาควิชาประวัติศาสตร์

ประวัติศาสตร์อิหร่านก์ – โรมัน (HI 251)

๑. เนื้อหาวิชาที่จะเรียน ถือความหนังสือประกอบค้ำ
บรรยายเรื่อง ประวัติศาสตร์ก์ – โรมัน อาจารย์อธยา
โภคสกุลชัย

๒. หนังสือประกอบอันดับ

1. Allcroft and Masom, *Tutorial History of Rome* (London : University Totorial Press Ltd.)
2. Carcopino Jerome, *Daily Life in Ancient Rome* (New Haven : Yale University Press, 1961)
3. Durant, Will Th. *Life of Greece* (New York : Simon and Schuster Inc. 1939)
4. Forrest, W.G. *A History of Sparta 950–197 B.C.* (London : Hutchinson University Library, 1968)
5. Glotz, G. *The Greek City and Its Institution* (London : Routledge & Kegan Paul Ltd. 1969)
6. Stobart, J.C., *The Grandeur that was Rome* (London : Lidgwick and Jackson. 1961)
7. Taylor, Duncan, *Ancient Greece* (New York : Roy Publishers Inc. 1969).
8. Zimmern, Alfred; *The Greek Commonwealth* (New York : Random House, Inc.)

และหนังสือเล่นอื่นที่ป่วยในบรรณานุกรมของ
หนังสือของประวัติศาสตร์อิหร่านก์ – โรมัน ของ
อาจารย์อธยา โภคสกุลชัย นี่คือหน้า ๙

ข่าวจากภาควิชาภาษาไทย

๑. กระบวนการ TH 101 หลักภาษาและภาษาใช้กัน
ค่าว่า

๒. ลักษณะภาษาไทย เรียนโดย ดร. นราฯ
พันธุ์วนิช

๓. การใช้ภาษาเรียนโดย อ.ประทีป วากิพินทร
๔. แผ่นเปิดวิ เรียนโดย คณะอาจารย์ภาษาไทย

หนังสืออ่านประกอบ ภาษากรุงหมายไทย เรียนโดย อ. ชนินทร์
กนกวิเชียร
รายงาน ไม่มี

๔. กระบวนการ TH 102 ความรู้ทั่วไปทาง วรรณกรรม
ไทย

ค่าว่า

๕. ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย เรียนโดย
นก. ดร. สิงห์ พินิชกุล อ. นิตยา การะ-

วรรณ อ.ประทีป วากิพินทร อ. สาธี ภู่เพ็ญ

๖. แผ่นเปิดวิ เรียนโดย ดร. ทุนยวัฒน์ นัดลักษณะ

หนังสืออ่านประกอบ ศิลชาเรืองสุไหห์ หลักที่ ๑ ชั้นประถม ก. ๓

รายงาน ไม่มี

นี่คือหน้า ๑๘

ข่าวจากภาควิชาจิตวิทยาและวิจัย
คณิตศาสตร์

กระบวนการ ED 336 (Educational Research)

อาจารย์ผู้สอนคือ อ. สถิติ วิเดศกิจวิชาครุ และ
อ. รุจิร์ ภู่วิเศษ เวลาสอน ๘.๐๐ – ๑๐.๔๔ น. รายการครุบูร
ห้อง ๑๐๔ มีเอกสารประกอบค่านิรบรรณ และกำลังอยู่ใน
ระหว่างจัดทำเพื่อ คาดว่าจะเสร็จและสามารถส่งซึ่งได้ ภายใน
ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๖๙

รายละเอียดของกระบวนการ ED 336 มีดังนี้ดัง
ต่อไปนี้ คือ

๑. Nature of Research (ธรรมชาติของการวิจัย)
 ๒. General Concept Concerning Scientific Method (ความรู้ทั่วไป ที่เกี่ยวกับระเบียบวิธีการทาง
วิทยาศาสตร์)
 ๓. Problem (ปัญหา)
 ๔. Selection of Problem (การเลือก
ปัญหา)
 ๕. Source of Problem (แหล่งของปัญหา)
 ๖. Planning of Problem (การวางแผน
ในการเลือกปัญหา)
 ๗. Definition of Problem (การเขียน
ปัญหา)
 ๘. Review Related Literature (เอกสาร
ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย)
 ๙. Selected Related Reading (การเลือก
เอกสารที่จะอ่าน)
- นี่คือหน้า ๘

ข้อแนะนำและข้อควรทราบ
เกี่ยวกับ
สังคมวิทยา ๑๐๓ และรัฐศาสตร์ ๑๐๓

๑. นักศึกษาควรหมั่นทำความเข้าใจเนื้อหาของ
วิชาแทนกัน ๔ นักศึกษาควรทราบว่ากระบวนการวิชา ๓ หน่วย
กิจกรรมมีการบรรยายประมาณ ๔๔ ชั่วโมง คือภาคการ
ศึกษา นักศึกษาควรให้เวลาศึกษาเพิ่มเติมจากทำวิชา หรือ
ทำทบทวน ๒ เท่าของจำนวนชั่วโมง คือ ใช้เวลาเกิน ๑๐๐ ชั่ว.
นี่คือ กระบวนการวิชา

๒. การคุยกันสื่อสารอยู่หนังสือภาษาพยานทำอยู่
เสมอ โดยเฉพาะการนัดทำทบทวน แนะนำและเดินทางไป
และกลับบ้านรถโดยสาร ขอให้นักศึกษาใช้เวลาว่าง เสาร์
อาทิตย์หรือวันหยุดอ่านค่านิรบรรณและทบทวนอยู่เสมอ
คัวคุณ

๓. สุ่มแต่งความสำเร็จข้อหนึ่ง คือ “ไม่ผลักดัน
ประกันพรุ่ง” เมื่อนักศึกษาพยายามตีฝันตามแผนของวิชาการ
ไฟล์ศึกษาคือ “เรียนเพื่อรู้” มิใช่ “เรียนเพื่อปรับเปลี่ยน
บังคับ” แต่อย่างเดียวกันต้องย่างสันดา ถึงที่จะต้องมี
“ฉันจะ” อันเป็นส่วนหนึ่งของอิทธิพล ๔ นักศึกษาทุกคน
ควรเชื่อใจว่า น.ร. คือ “มุ่งรุ่นรุ่นเรียน”

๔. การคุยกันสื่อสารที่ควรหนึ่ง คือ การคุยกันทำไว
ในใจเมื่อเริ่มอ่านค่านิรบรรณหรืออ่านค่าราชการอ่านโดยมีรูป
มุ่งหมายย้อมทำให้เข้าใจและจำได้คือชั้น

๕. เมื่อนักศึกษาอ่านทำรายงานหรือค่านิรบรรณแล้ว
สมควรที่จะย่อไว้ส่วนทบทวนทบทวนก่อนสอบໄ้กันด้วย

ข่าวจากภาควิชาภาษาฝรั่งเศส

FR 211 ย้ายจากอาคารบกพท ห้อง ๑๐๔ ไปเรียนที่อาคาร
ครุภูร ห้อง ๑๐๔ ในวันและเวลาเดิม ถึงแก่คืนนี้
เป็นทันที

FR 111 จากวันที่ ๒๐ ก.๑ ๑๙ เป็นต้นไป ย้ายห้องเรียน
ห้องเรียนจาก อาคารครุภูร ห้อง ๑๐๔ ไปเรียนยัง

ห้องเรียนที่ ห้อง AD II ถนนวันและเวลาเดิม

FR 101 ย้ายจากอาคารบกพท ห้อง ๑๐๔ ไปเรียนที่คือ
ห้องเรียนที่ ห้อง AD I ถนนวันและเวลาเดิม ย้าย
ไปเรียนร่วมแผลวัว

สำหรับนักศึกษาที่เรียน FR 202 จะต้องทำ Résumé
ของ Lecture Personnelle: Cosette สำหรับปีผลงานของ
ทุกคน โดย อาจารย์ พินธิรา ลิงลดอก ผู้บรรยาย จะแบ่ง
งานให้แก่แต่ละคนเป็นตอนๆ ไป ขอให้นักศึกษาทุกคนมา
คิดคือหัวข้อที่อาจารย์ให้คือคุณ ถึงแก่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม
วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๖๙

ทำในรูปของบันทึกที่นี่ ๔ เรียนไว้กับนักเรียนอื่นของสมบูรณ์
กันนิรบรรณ นอกจากนั้นจะทำอย่างไรก็ต้องมีหนังสือประกอบการ
เรียน

๖. นักศึกษาที่ควรทำกันถูกต้องแล้ว นักศึกษาที่
ลงทะเบียนสังคมวิทยา ๑๐๓ อาจารย์ทำบันทึกเพิ่มเติมให้
หากແປบันทึกค่าบริการ ซึ่งมีค่าหักนี้ ๒๕ บาทใหม่แก้ไข
เพิ่มเติม มีต้นเดือน ๖๖๖๒ ถ้าหากได้รับค่าใช้จ่าย



วิชาประวัติศาสตร์ ห้องหน้า ๑

๓. เวลาเรียนทั้งหมดประมาณ ๗๕ periods เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน – ๑๖ กุยายน ๒๕๖๙

๔. วิธีเรียน

- นักศึกษาที่สามารถเรียนได้ก็จะได้รับพื้นที่บรรยายเพิ่มเติมหัวข้อในหนังสือ และนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสฟังคำบรรยายก็จะศึกษาเพิ่มเติมให้จากหนังสือที่กล่าวถึงแล้วในหัวข้อที่ ๒
 - ให้เลือกอธิบายหัวข้อที่อยู่ในปัจจุบัน แต่ละหัวข้อจะต้องบรรยายความไม่น้อยกว่าหัวข้อละครึ่งหน้า กระดาษฟุลล์เพียง
 - ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาชีพของครุภัณฑ์
 - พัฒนาการฝึกหัดทักษะที่มีอยู่เดิม
 - พัฒนาการและอิทธิพลที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์
 - พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็ก
 - แรงจูงใจ
 - การณ์
 - บุคคลิกภาพ
 - การเรียนรู้และความนึกคิด
 - การวิเคราะห์และผลของการวิจัย
 - การรับรู้
 - วิธีการทางสถิติและการวัดผลทางวิทยา
- ผู้สอนภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๙ เพื่อคัดกรองรวมกับการสอบของเทอมนี้ ซึ่งจะเป็นข้อสอบยังกันยั่ว

อาจารย์ อธชา โภนกานุน
ภาควิชาประวัติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์

ข่าวจาก สวป. ห้องหน้า ๒

LI 315 ..	NB 10/1 .. กว.ร. 109
MA 213 ..	เมกพด 207 .. กว.ร. 209
MA 225 ..	เมกพด 205 .. กว.ร. 104
PC 103(sec.1) ..	NB 1 .. NB 1,2(เพิ่มห้อง)
PC 323 ..	เมกพด 205 .. NB 6 (WTF 1210 - 1300)
PH 111 ..	ก.ร. 104 .. NB 10/1
PS 190 ..	NB 4 .. NB 10/1
PS 220 ..	NB 2 .. BB 4
PS 290 ..	NB 2 .. NB 9/3
PY 103 ..	NB 1 .. NB 1, 2 (เพิ่มห้อง)
SO 260 ..	ก.ร. 202 .. NB 9/2
TH 101 ..	HB .. HB,BB 2,BB 3 (เพิ่มห้อง)
TH 323 ..	ก.ร. 107 .. NB 9/2

วัดผลและวิจัย ห้องหน้า ๑

- a. Hypothesis Construction (การสร้างสมมติฐาน)
 - a. Method or Procedure (วิธีดำเนินการ)
 - a. Sampling (การสุ่มตัวอย่าง)
 - a. Collection of Data (การเก็บรวบรวมข้อมูล)
 - a. Tools (เครื่องมือทั่วไป)
 - a. Result (ผล)
 - a. Analysis of Data (การวิเคราะห์ข้อมูล)
 - a. Interpreting of Data (การแปลความหมายข้อมูล)
 - a. Conclusion (สรุปผล)
 - b. Discussion (อภิปรายผล)
 - b. e. Discussion (อภิปรายผล)
 - b. Generalization (การนำไปใช้)
 - c. Research Report (การเขียนรายงานการวิจัย)
- นักศึกษาที่อยู่ต่อหัวข้อจะส่งเรื่องเอกสารประกอบการทำวิจัย ED 336 ให้กับฝ่ายค่าวาระของ ม.ร.

หนังสือที่ใช้ค้นคว้า

- a. Best, John W. *Research in Education* Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs c 1970
- b. San, Gilbert, *An Empirical of Educational Research* Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs c 1968
- c. Kerlinger, Fred N. *Foundations of Behavioral Research* Holt, Rinehart and Winston Inc., New York; 1967

ข้อแนะนำ ห้องหน้า ๑

๑. สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ แผ่นปริอัตล์ใช้รูปเท่าไปพัฒนาต่อหนึ่งกว่า จะแจ้งให้ทราบหากมีการเพิ่มเติม

๒. การสอบได้ของทั้งสองวิชานี้จะเป็นปัจจัยแบบ multiple choice (หรือ พฤติกรรม) ทั้งสั้น (คือ ให้เลือกทำตอบที่ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุดจากค่าตอบ ๔ ค่าตอบที่เรียกว่าให้แล้ว) มีข้อสอบทั้งสั้นประมาณ ๙๐ ข้อ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง

๓. การให้คะแนนนักเรียน ๘๐% คือ ให้ได้ ๔ ค่าตอบที่ถูกต้อง ๖๐% คือ ว่าสอบได้ ๔ ค่าตอบที่ถูกต้อง ๘๐% ขึ้นไป

๔. ทัพที่ภาษาอังกฤษในข้อสอบจะมีน้ำหนักมากกว่า ทราบว่า

๔๐.๑ หากมีทัพที่ภาษาอังกฤษส่วนใหญ่จะมีภาษาไทยมากกว่าครึ่ง

๔๐.๒ อาจมีทัพที่ภาษาอังกฤษล้วน ๆ ซึ่งไม่มีคำแปลไทยอย่างมากไม่เกิน ๕—๖ ทัพที่

๔๐. ขอให้นักศึกษาเริ่มทำความเข้าใจเนื้อหาของวิชาแต่ก่อน ๆ แล้วผลลัพธ์จะเป็นของนักศึกษาเอง

คร. บรรพท วีระเสถย์

ก.ก. ๖๖

ภาควิชาจิตวิทยา ห้องหน้า ๑

พฤติกรรมและสังคมศึกษา

Sec I ๑,๒ ก.ก.

Sec II ๑๐,๑๒ ก.ก.

พัฒนาการและอิทธิพลที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์

Sec I ๑๔,๑๖ ก.ก.

Sec II ๑๔,๑๖ ก.ก.

พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็ก

Sec I ๑๔,๑๖ ก.ก.

Sec II ๑๔,๑๖ ก.ก.

อารมณ์

Sec I ๔,๕ ก.ก.

Sec II ๗,๘ ก.ก.

สุขภาพจิตและภาระปัจจัย

Sec I ๑๔,๑๖ ก.ก.

Sec II ๑๔,๑๖ ก.ก.

บุคคลิกภาพ

Sec I ๑๔,๑๖ ก.ก.

Sec II ๑๔,๑๖ ก.ก.

การเรียนรู้และความนึกคิด

Sec I ๑๔,๑๖ ก.ก.

Sec II ๑๔,๑๖ ก.ก.

การรับรู้

Sec I ๑๔,๑๖ ก.ก.

Sec II ๑๔,๑๖ ก.ก.

วิธีการทางสถิติและการวัดผลทางวิทยา

ก.ก.

Sec I ๑๔,๑๖ ก.ก.

Sec II ๑๔,๑๖ ก.ก.

ทบทวนความรู้

Sec I ๔ ก.ก.

Sec II ๙๐ ก.ก.

ข้อแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาวิชา

๑. ทบทวนบทเรียนที่ได้ศึกษามาในแต่ละครั้งพร้อมห้องเรียนแห่งสืบประกอบเพิ่มเติม ในการนี้ที่ไม่มีโอกาสฟังคำบรรยายให้อ่านจากตัวเราที่ใช้ประกอบการเรียนวิชานี้ และศึกษาเพิ่มเติมจากทำวาระเล่มนี้ซึ่งได้แนบมาไว้แล้วข้างต้น

๒. นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับวิชาชีพ ควรติดต่อขอรับข้อมูลจากผู้สอน ตามวันเวลา ที่ได้แนบมา ก.ร. ไชยพิรุษ วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.

๓. จันทร์มา ชื่นบุญ วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.

สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีโอกาสฟังคำบรรยายลักษณะนี้ให้เขียนข้อมูลข้อสังเขปลงในกระดาษที่ได้รับ



ผลของโครงการอวกาศ

๓. ใหญ่สุด ภูริเวชช์

ภาควิชาพืชวิทยา คณะศึกษาศาสตร์

โครงการอวกาศเป็นโครงการที่ต้องใช้เงินจำนวนมาก ชาวเมืองส่วนใหญ่เห็นด้วยกับโครงการนี้ เพราะพวกรู้สึกว่าได้รับประโยชน์อย่างมาก แต่คิดว่าเงินที่ใช้ไปนั้นควรจะหันมาใช้ในส่วนอื่นๆ มากกว่า ค่าจ้างพนักงานและค่าเดินทาง ที่ส่วนมากใช้ คือ “โครงการอวกาศให้ผลตอบแทนอะไรบ้างสำหรับเงินที่ได้จากการอุดหนุน” ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่ แต่เดียวที่ตอบแทนไม่คุ้มค่าและสมควรหรือที่จะลงทุนไปกับงานนี้มาก

๔. นักบินอวกาศ เป็นที่ภาคภูมิในบ้านเรา ครั้งหนึ่งนักบินอวกาศ จะถูกปลดปล่อยไม่ถูกต้องจากไปแล้ว บ้ำชุบันนี้เหลือนักบินอวกาศในโครงการอวกาศ กัน และ ๗๐ กัน เท่านั้นที่จะมีโอกาสบิน

๕. ชาวเมืองเริ่มเสื่อมความนิยมในนักบินอวกาศ และโครงการอุดหนุนมากขึ้นเป็นลำดับ ผลก่อการเสื่อมหายใจอย่างแรง รายได้พิเศษของนักบินอวกาศ ในระยะแรกให้จากการขอประวัติของคนสองให้กับนักเสื่อมและไข้พิษ เมื่อขากราดได้ภัยน้ำที่เข้าของรู้บุส ล้านวันโครงการก็เพิ่มขึ้น นักบินอุดหนุนประมาณ ๖๘๐๐ โครงการก็โอนก้าวส ๖๘๐๐ เงินเดือนของนักบินอวกาศ บ้ำชุบันนี้เริ่มนั่งแท่น ๑๙,๗๓๔ ถึง ๓๖,๐๐๐ Slayton เป็นนักบินอวกาศคนเดียวที่มีเงินเดือน ๑๙,๗๓๔ และเมื่อเพิ่มขึ้นเป็น ๓๖,๐๐๐ Shepard เป็นนักบินอวกาศคนเดียวที่มีเงินเดือนสูงถึง ๓๖,๐๐๐ ชีวิตที่ชาวเมืองรักและห่วงใย นักบินอวกาศแต่เดิมเป็นอย่างที่ Shepard, Grissom, Carpenter และ Schirra เคยได้รับการยกย่องอย่างมากจากไปแล้ว Mercury 7 John Glenn เมื่อเมื่อวันก่อนแรกที่ขึ้นสู่อวกาศในปี ๑๙๖๒ และเป็นคนเดียวที่ได้รับการก้อนรากประชารชนเมื่อวันนั้นอย่างเช่นในปี ๑๙๖๙ Neil Armstrong และ Edwin Aldrin ก็ได้รับการยกย่องในส่วนนี้เป็นผู้ที่ขึ้นไปเดินบนดวงจันทร์เป็นคนแรก

๖. นักบินอวกาศรุ่นแรก ๆ ได้ถูกออกจากการอวกาศไปเก็บหมกในระยะ ๑๐ ปี ที่ผ่านมา บางคนก็ยอมแพ้อาชญากรรม บางคนก็ยอมแพ้ภาระให้ลูกด้วย บางคนก็ยอมไปลงทุนทำกิจการให้อาชญาชื่อเสียงที่เคยมีมาก่อน เช่น John Glenn, Carpenter, Cooper, Schirra นักบินอวกาศในไปแล้ว Mercury 7 หัวหอย ๒ คนที่มีชื่อเสียงที่ทำกิจการอยู่ในโครงการอวกาศคือ Slayton และ Shepard

๗. ประโยชน์ที่ได้จากการอวกาศ แม้ว่าจะถูกโภคภัยประชารชนเมื่อกัน ผลของโครงการอวกาศที่มีประโยชน์ก็ไม่น้อย

มีต่อไปนี้

บังคับ และ ดำเนินการแก้ไขปัญหา

รวมคำแหง

โภคภัยสุภาพ

งานเอกสารฯ แห่งนั้น
งานซื้อสิ่งทุกชนิด
งานเกียรติกรุณายาน
งานซ่อมงานนาคแม่น

อุปกรณ์นั้น ๆ

ฉลั่นสถานนี้
รู้จักอักษร กาม
ตั้งใจ จะ ศึกษา
และมุ่งประพฤติกิจ
กิจกรรมนี้ ๆ

บุชา กณาจารย์
พ่อขุน รวมคำแหง

กตองแยกสุภาพ

สนอง ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
คุณชาติ ไทยธรรมยุคสำคัญ

ร้ายสุภาพ

พ่อขุนรวมคำแหง
ชันแซ่ร่องสรรเสริญ
สุกหลอนไทยหัวด้วน

เรื่องนาม
ท้วนเควัน
สะยาทึ่ง
หน่อไห้รุ่นรวม

มนีพยาภาน
คติธรรมประจ้าใจ
วิทยานิเวนไหว
วะะครุ่นคิดางแคลง

และถักการผู้รู้แจ้ง
ชึงเบรื่องบำรุงและบำรุงดี

เพื่อนำคำสอนของคุณครูรู้สู้เรื่องผล
เราทุกคนเกิดไว้ในพระบาท

พระนามให้เกริกแสดง

เป็นชื่อนามวิทยาลัย

มาเล่าเรียนค้วຍล้วน

เจริญวิทยา

ร.ร.

๖๙๙ - ๖๙๙๙

รับข่าวญี่ปุ่นใหม่

สายเยอสายชวัญ...

มาสูกพันชัวญุกมล น้องคนใหม่
มาสูกพันชัวญุกมล น้องคนไกล
ให้อยู่อยู่อุ่นหักความภักดี

จังอัมเด็ต คันดี อัมรีนัง

อ่ากิคุรุ่นชุนช่องให้หมองค์รี
น้องจะมาสักกันนั่นที่เพลงคงค์รี
มาสูรีวิคใหม่ ให้หุนเกด

โน้น “ทองบารอนช์” สีเทาเป็นส่วน

ผู้ “น้าเงิน” งามพาดผ่าเผย
สัญญาลักษณ์สูงค่าน้ำรีนแซย
ให้จามເຍ งามเต้า น่าแฉมอง

ยังก์พอยชุนฯ สงงามเมื่อสามเห็น

ท่านคุณเป็นร่วมไทรคุณภัพออง
เกิดก่านแม่นเมืองชัวญุนรังรอง
ขอให้พ้องจะยักมั่น หมั่นบุช่า

เมื่อน้องมาถูรชวัญในวันนี้

ชงคุกครี ชุรลัตน์ ศุรุวรรณ
ชุมนิคง กล้าแกร่ง แรงกวัชรา
และก้าวหน้าท่อไปในชีวัน

ทุกคำพูดที่มีอยู่ให้

น้องจะได้แบบประทับไว้กับข่าวญี่ปุ่น
เพื่อสุนทรียภาพ อาบสัมพันธ์
และนิรันดร์แห่งนิยามความคือเยย.

“วิญญาณปีศาจ”

นศ.นศ.

๔ มิ.ย. ๖๙

‘ตอบพี่’

ด้วย...รับข่าวญี่ปุ่นถูกทุกที่ที่มีอยู่ให้
อุกฟอยชุนคนใหม่ ชั้งใจอิง
อนชุนใจ แรกก้าว เข้าแอบอิง
จากใจจริง ขอขอบ ขอบคุณมา
แม่ไม่มีวันที่รับน้องใหม่
พ้องก็ชี้ดึงน้ำใจให้พักหนา
ขอเมินน้องของที่ก้าวศรีภูริ
ให้รุ่ง ทั้งทัน ชุมชีนใจ
จะรัก ‘รวมฯ’ เท่าที่พี่หัวรัก
จะช่วยเชิญชุกค์ รักนี้ให้
น้าเงิน—ทอง ของเราต้องก้าวໄກ
กาค็อกใน ที่—น้อง หัวอันพิชัยรุ่ง
๖๙๙ — ๖๙๙๙



การเมืองของฝรั่งเศส

พ.ส. ๗๘๑๒๓ ถูกตั้งไว้ใน
ก่อนหน้าการตั้งรัฐ

ห้องสมุดนักเรียน

และรุปภาพค่าเดินทางของระบบโดยเฉลี่ยอย่างอิสระใน
ก้านความอิสระพัฒนาห่วงสถาบันค่างๆ นั่นถูกจัดให้อยู่
ในลักษณะที่จะทำให้อ่านจากการบริหารเชื่อถือได้ และ
จัดทำให้รู้สึกว่าบ้านประเทศคือภูมิทัศน์ที่ดี

รัฐธรรมนูญของสาธารณรัฐที่ ๕ นี้ ระบุเหตุการ
ปกครองซึ่งยกต่อการที่บอกให้อิสระและรักษาเป็นการ
ปกครองในระบบอิสระ เรายังอาจกล่าวว่าเป็นระบบของ
รัฐบาลที่ ๕ ที่ก่อหมายฉบับลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๙
ให้ก้าวหน้าไปในแนวทางปกครองในระบบอิสระ โดยให้รัฐ
บาลต้องรับผิดชอบต่อภาระแทน ก่อต่อ ผู้แทนสามารถ
ที่จะเข้าถึงภาระค่าหินและรัฐบาลได้ในบางโอกาส แต่
ไม่มีสิทธิ์จะก้าวหน้าไปในแนวทางของการ
เมืองที่ ๕ ไป ซึ่งอาจเป็นแต่เพียงให้ก้าวหน้าต้องดำเนิน
อย่างได้ แต่เราที่ไม่สามารถที่จะก้าวหน้าไปใน
แนวทางปกครองที่เปลี่ยนแปลงไปในแนวทาง ให้ก้าวหน้าไป
ในแนวทางที่เปลี่ยนแปลงไปในแนวทาง ให้ก้าวหน้าไปใน
(กานกูนหมายฉบับลงวันที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๙) แก่ในขณะ
เดียวกันประชานิธิที่มีอำนาจสั่งบัญชาผู้แทนให้ ซึ่ง
ยังคงต้องดำเนินไม่เหมาะสมกับระบบการปกครองที่มีความ
รัฐบาลและประชานิธิซึ่งต้องตัดสินใจต่อการเมือง
อย่างชั่วช้า ด้วยเหตุที่มีวิธีปฏิบัติที่ซัดเย็บต้องก้าว
รัฐธรรมนูญฉบับนี้เจ็บมีลักษณะลุกแสลง ถือเป็นที่รับบัน
รัฐบาลและระบบประชานิธิในเวลาเดียวกัน ให้มี
แนวโน้มทันทีไปทางระบบประชานิธิ.

จากรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ที่มีอำนาจในการบริหารออก
อยู่ในมือของประชานิธิที่เก็บกั้นหุ้นส่วน ก่อต่อ นอก
เหนือไปจากอำนาจที่ ๕ ซึ่งก้าวไปก้าวสู่อำนาจของ
ประชานิธิอย่างรวดเร็ว (เช่น แต่งตั้งนายกรัฐมนตรี แต่งตั้ง
รัฐมนตรีและหัวหน้าในสำนักงาน ที่ต้องดำเนินการ)
รัฐธรรมนูญฉบับนี้ให้ก้าวหน้าในใหม่ให้ก้าวประชานิธิ
ที่อิสระ ก้าวหน้าในการเมืองเพื่อประชานิธิสู่การเมือง
ของรัฐบาลที่เก็บกั้นการซัดเย็บไปทางระบบบริหารของรัฐ
ที่เก็บกั้นซัดเย็บของอำนาจก่อต่อ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการเมือง
แก้ไขแทนอิสัยญา ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการค่าหินและการ
เมืองที่ ๕ ที่จะให้รัฐบาลต้องดำเนินการตามที่ต้องการ
ในกรณีที่
สถาบันการเมืองของรัฐ ยิ่งกว่าภาระของชาติ ความเป็น
นักแหงของผู้คนหรือการปฏิบัติความตัญญานิยมของชาติถูก
กุ่มกามอย่างรุนแรงและฉันพลันและอาจทำให้เกิดไปใน
การบริหารตามรัฐธรรมนูญที่อยู่หลังกันลง ซึ่งอยู่ก้าวที่
ประชานิธิที่จะใช้อำนาจพิเศษเฉพาะกันนี้ให้จะก้าวไป
มีการหัวใจบ้านภูมิทัศน์ที่ประชานิธิ ๒ สภา ประ
ชานิธิและกระบวนการรัฐธรรมนูญจะต้องเรียกประชุมรัฐบาล
และสภากลุ่มต่างๆ ในการเมืองที่ต้องดำเนินการ แต่โดยพฤติ
นัยแล้วอานาหังหลักนี้ก่อต่อในก้าวของประชานิธิที่
หุ้นส่วน

เราจึงกล่าวไว้ว่าประชานิธิของฝรั่งเศสไม่ได้เป็น^๑
“ประชานิธิที่ปกครองแท้ไม่ได้บริหาร” เพราะค่าประชานิธิ
นี้เป็นผู้นำฝ่ายบริหารไทยแท้ ถึงแม้ว่าไทยถูกปฏิเสธแล้ว
รัฐบาลจะรับผิดชอบต่อรัฐบาลไทยมีต้องรับผิดชอบต่อ
ประชานิธิและรัฐบาลเป็นผู้กำหนดค่าหินให้ก้าวเดินไปในทาง

วิชาภาษาไทย ห้องสมุดนักเรียน

๑๕. กระบวนการ ๒๓๑ วรรณกรรมสุโขทัย

ค่าว่า วรรณกรรมสุโขทัย ที่เรียนโดยครุศาสตร์ ศิริรา พิพิชช์ภูวดล
ก้านนก แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ นี้
เอกสารประจำกองการศึกษา

๑. ประชุมฯรักสามภักดี ๑ ของ ยอช เซเกต
โรงพิมพ์พระจันทร์
๒. ประชุมฯรักภักดี ๑ จัดพิมพ์โดยคณะ
กรรมการจัดพิมพ์เอกสารทางประวัติศาสตร์
วัฒนธรรมและโบราณค์สำนักนายกรัฐมนตรี
๓. ศิลารักภักดี ๑ ของคณะกรรมการฯ
กองคำวรรณ จัดพิมพ์โดย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง
๔. ไกรภูมิพระร่วง องค์การค้าคุรุสภาก จัดพิมพ์
๕. เด็กเรืองไกรภูมิพระร่วง ของเด็กไทย
๖. บทเรียนไกรภูมิพระร่วง ไทย พระคุรุสภาร
สมเดชวัด (พระเดิม โภนໄ) วัดเพลิง
บางกอกน้อย ถนนบุรี ๒๔๐
๗. เทียนเมืองพระร่วง และนิทานในงานศึกษาของ
สมเด็จพระยาค่าวังราชานุภาพ
๘. มังรายศาสตร์ โรงพิมพ์เด่องเชียงเจริญ
๙. หนังสืออนุสรณ์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
ประมวลเรื่องราวในราชนคี ๑ ศูนย์หอไทย
เฉพาะ โรงพิมพ์มีกรสถาน
๑๐. กำรันทวารีหูลักษณ์
๑๑. แผ่นปลิว TH ๑๐๒ ความรู้ทั่วไปทางวรรณ
กรรมไทย ของ รศ. ฤทธิเดช นัตติกานดา
รายงาน ตีกับแบบ ๔๐ (จากแบบเดิม ๔๐) น.ก.
ทุกคนต้องเรียนรายงานไทยเดือดเชื่อจากหัวข้อต่อไปนี้
๑. เรื่อง

๑. การเรียนภาษาไทยในศิลารักภูมิฯ
๒. กฎหมายไทยตามที่ปรากฏในศิลารักภักดี
๓. (พ่อขุนรามคำแหง) ศิลารักภักดี ๑๔
(ศิลารักภูมิฯ) และ
มังรายศาสตร์
๔. นิทานและความหมายที่ใช้ในการแต่งภูมิพระ
ร่วง
๕. ฐานข้อมูลภาษาในสังคมไทยสมัยสุโขทัย
ความหลากหลายของงาน ประมาณไม่เกิน ๒๐ หน้า
ภาษาไทยฟุกสนาน
๖. ภาษาในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ คร. สกุล พินิจภูวดล หรือ อาจารย์ หัวหน้าศึกษา

ภูมิประทีป คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง ถ้าส่งทางไปรษณีย์ ไปรษณีย์

จัดส่ง จานวนเรือสหอนปานัน ๑๐๐ ชั้น เวลา ๒ ชั่วโมง
ตามแบบเดิม ๑๐๐ กระเบน (กระเบนสองใบ ๑๐๐
กระเบน รายงาน ๔๐ รวมทั้งสิ้น เป็น
แบบเดิม ๔๐)

๔) กระบวนการ TH ๒๔๕ วิพากษ์การของ
แบบเรียนไทย

ค่าว่า แผ่นปลิว เรียนโดย รศ. ฤทธิเดช นัตติกานดา



ห้องสมุดนักเรียน

และตัวเปลี่ยนมากขึ้น การสอนด้วยนักเรียนพิจารณาเชิง
ลักษณะเชิงก่อน เรื่อง ธรรมชาติของภาษาอ่าน ความสามารถ
ของอาจารย์ผู้สอนด้าน อย่างที่ประกอบในการสอนอ่าน
และความสามารถดูแลภาษาเชิงคำของนักศึกษา

“หลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยของนัก
เรียน” โดย มิสเทอร์ กวิสโภร์ ซอฟฟ์ แห่งมหาวิทยาลัย
ของนักเรียน

มิสเทอร์ กวิสโภร์ ซอฟฟ์ ให้บรรยายลักษณะ
หลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยของนักเรียน ประกอบ
ก้าวกระบวนการวิชาต่างๆ ที่สำคัญเพื่อสร้างเสริมความรู้ภาษา
อังกฤษ ให้แก่นักศึกษาในสาขาต่างๆ หลักสูตรนี้ยัง
ไม่มีกระบวนการวิชาที่สำคัญไว้สำหรับพวงกุญแจที่เรียนภาษา
อังกฤษเป็นวิชาเอก

“ปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษแก้ไขขึ้นเรื่อง
ขนาดใหญ่” โดย อาจารย์วิทยา นาทอง แห่งมหาวิทยาลัย
รามคำแหง

อาจารย์วิทยา นาทอง ให้บรรยายว่าปัญหาการสอน
ภาษาอังกฤษที่มีมหาวิทยาลัยของนักเรียน

๑. นักศึกษามีจำนวนมาก
๒. นักศึกษามีพื้นฐานรู้สักมาก
๓. ไม่มีข้อบังคับว่านักศึกษาจะต้องเข้าเรียน
๔. ช้าไม่เรียนภาษาอังกฤษมีข้อจำกัด
ภาควิชาภาษาอังกฤษได้แก่ภาษาไทย
- ๕.) แม่นักศึกษาอยู่บ้านเป็นภาษา แต่ละ
ประเทกเรียนภาษาอังกฤษน้อยหรือมากประเทกและ
กระบวนการวิชาต่างๆ

ก. พวกเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก เรียนวิชา
ภาษาอังกฤษทุกวันไป วิชาภาษาศาสตร์และวิชาวรรณคุณ
อังกฤษและวรรณค์ต้องเมือง รวม ๔๘ กระบวนวิชา

ข. นักศึกษาจะต้องมีภาษาอังกฤษเป็นภาษา
อังกฤษเป็นวิชาเอก เรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกวันไป
เป็นจำนวน ๔ กระบวนวิชา

ก. นักศึกษาอ่านฯ เรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกวันไป
เป็นจำนวน ๔ กระบวนวิชา

๔) ใช้ค่าวิธีการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมในเรียนรู้
และให้ความรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้

๕) ใช้ค่าวิธีการเรียนรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้
และให้ความรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้

๖) ใช้ค่าวิธีการเรียนรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้
และให้ความรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้

๗) ใช้ค่าวิธีการเรียนรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้
และให้ความรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้

๘) ใช้ค่าวิธีการเรียนรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้
และให้ความรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้

๙) ใช้ค่าวิธีการเรียนรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้
และให้ความรู้ที่มีความต้องการในเรียนรู้

วิชาจิตวิทยา ห้องสมุดนักเรียน

นอกจากนี้ พยายามหาโอกาสพัฒนาบัญชีถึง
เรื่องต่างๆ ที่กันไม่เข้าไม่ในที่สอนที่ทำน้ำใจในจังหวัด
ที่กันอยู่ได้ เพื่อจะจากการที่มีโอกาสพัฒนาบัญชี
ให้มีความรู้ในเรื่องนั้น แก้จานนนั้น

๑๕. ให้ความรู้ในเรื่องนั้น แก้จานนนั้น



คณบดีบริหารธุรกิจ ต่อจากนี้

พุทธิกรรมของผู้บุริโภคและผู้ผลิต โภคศึกษาเรื่องค่านิยมที่
และอัพเพลส ภารกิจหน้าที่เป็นเรื่อง โภคค่านิยมและ
ลักษณะ การวิเคราะห์พุทธิกรรมของผู้บุริโภคทั่วโลกทั้งปี
ธรรมประไชยน์ การวิเคราะห์ที่ดีที่สุดแห่งความพอดี
เท่ากัน คุณภาพในภารกิจ การภารกิจและภารกิจและบริษัท
คืนค่าให้กับสังคมค่าๆ ภารกิจหน้าที่และการแบ่งปัน
ให้รายไปอั้งเชิงบัตร์ในภารกิจในปี ค่าใช้ ค่าใช้
ค่าคงนี้ และค่าใช้ เพื่อยื้นฟื้นฐานให้ผู้เรียนที่จะต้อง
เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ในชั้นสูงต่อไป

๒. การดำเนินการสอน (Administration of the Course)

วิธีสอน ส่วนใหญ่จะเน้นการบรรยาย และอธิบาย
เรื่องทางการศึกษาที่มีคุณค่าทางการค้า นักศึกษาจะต้อง
เข้าฟังการบรรยายประจำวัน ๔๘ ชั่วโมง จากการเรียนเดือนวัน
ถัดไปของการศึกษา

นอกจากการฟังคำบรรยายแล้ว นักศึกษาจะต้อง
เข้าฟังการสอนเพื่อประเมินเพื่อเตรียมหัวข้อให้ดีย์
ค่ามาก ตามที่ได้แนะนำไว้

๓. การตัดสิน

วัดจากผลการสอนไม่ใช่การตัดสินใจคัดเลือก
ด้วย ดี (Good) ได้ (Pass) และตก (Failure)

๔. การบรรยาย

Sec. 1 WF 10.30-11.45 ห้อง NB6 ๑. สมคิด แสงเพชร
Sec. 2 WF 10.30-11.45 ห้อง NB4 ๑. ปรีดา นาคเนวากิม

๕. หนังสือประกอบการเรียน
หนังสืออิฐหลักเศรษฐศาสตร์

โดย ๑. เมฆะ เอื้อราวา
๒. ปรีดา นาคเนวากิม

๖. หนังสืออ่านประกอบ

๖.๑ หลักเศรษฐศาสตร์ ก. เก้อน บุนนาค
๖.๒ เศรษฐศาสตร์วิจัย ก. อุทิศ นาคสวัสดิ์
๖.๓ เศรษฐศาสตร์วิจัย ก. นรจัย บุนนาค

สมคิด แก้วสันธิ

๖.๔ หลักเศรษฐศาสตร์ วิจัยวงศ์ ณ. บีม-
เมธาร

๖.๕ หลักเศรษฐศาสตร์ ประยุทธ์ เฉลิมครี
พิจิตร ชาญไกรหา

๖.๖ หลักเศรษฐศาสตร์
เมืองคัน วันรักษ์ มีนังค์เนวากิม
ศุภักษ์ บุนนาค

๖.๗ ทฤษฎีราคานุสัญญา พ. พาหิรร
Boulding, Kenneth E. *Economic Analysis*,
Harper and Row, Ind. 1966.

๖.๘ Lipsey & Stenner, *Economics*, Harper &
Row, Inc. 1969

๖.๙ Samuelson, Paul A. *Economics*, McGraw
Hill Co. 1970

๖.๑๐ McCornell, *Economics*, Mc. Graw
Hill Co. 1966

๖.๑๑ Leftwich, *Introduction to Microeconomics*, Holt-Rinehart Co. 1969

๖.๑๒ Due & Glower, *Intermediate Economic*,
Richard D. Irwin, Inc. 1966

๖.๑๓ Richard A. Bilas, *Microeconomic Theory*,
A Graphical Analysis, Mc. Graw Hill
Co. 1967

วิชาภาษาไทย ต่อจากนี้

รายงาน

ให้นักศึกษาเลือกทำรายงานหัวข้อใดหัวข้อนั้น
กัน

๑. แบบเรียนวิชาภาษาไทย ในสมัยรัชกาลที่ ๔
๒. การศึกษาและแบบเรียนวิชาภาษาไทยใน
ชนบทที่รัชกาลเจ้ามีภูมิปัญญาอู่
๓. เมืองที่อยู่สามไวยากรณ์ ชุดรวมศึกษา
เรียน กับสามไวยากรณ์ ชุดพระยาปักษ์
ศิลป์
๔. แบบเรียนวิชาภาษาไทย ในนิชชบุน การทำให้
รับการกำหนดปัจจุบันหรือไม่

ความยาวประมาณ ๑๐ หน้า กระดาษฟลัฟเกป
ก้าหนาส่องภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙ ส่งที่อาจารย์
น้อมนิร วงศ์สุทธิธรรม คอมมูนิเคชัน มหาวิทยาลัย
รามคำแหง

๔) กระบวนการ TH ๒๕๖ ร้อยกรองและกิจกรรม

ค่าว่า

ร้อยกรอง เรียนโดย พก. กร. ศิริรา พินิกุวงส์
๑. ประทีป วาริกกินทร์

หนังสืออ่านประกอบ

โครงสร้างของครุฑ์ เล่ม ๒

รายงาน

๑. ให้นักศึกษาเขียนเรื่องงานลักษณะร้อยกรอง
ของกวีคนหนึ่งกวนที่นักศึกษาสนใจ เหตุการณ์เดียว
แล้วให้ซื้อเรื่องกวนที่นักศึกษาสนใจ เช่น “ลักษณะร้อยกรอง
ของกวีประเสริฐ” หรือ “ลักษณะร้อยกรองของเจ้าฟ้า
ธรรมราษฎร์” หรือ “ลักษณะร้อยกรองของอังการ
กัลยาณรงค์” เป็นต้น การเขียนเรื่องงานนั้นก็ต้อง
อย่างน้อย ระบุถึงกวนกุณหัวข้อก่อนไปแล้ว ก็คือ
 - ผลงานของกวีนี้ จัดแบ่งตามประเภทและ
ชนิดของร้อยกรอง
 - ลักษณะทางคันจันท์ลักษณะของร้อยกรอง เช่น
จำนวนคำ สัมผัส และคำกรุ—หุ เป็นต้น
 - ลักษณะการใช้ตัวอักษร
 - ลักษณะแนวคิดที่ปรากฏในร้อยกรอง
 - สรุปและวิจารณ์ ควรให้เห็นว่าลักษณะร้อย
กรองของกวีนี้มีลักษณะเด่นอย่างไร มีข้อดีข้อเสีย
อย่างไร
 - ๒. รายงานที่ให้มีความยาวประมาณ ๑๐—๑๕ หน้า
 - ๓. ส่งรายงานนี้ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙

๖.๑๔ Campbell R. Melonell, *Economics*,
Mc. Graw Hill Co. 1969

๖.๑๕ ปรีดา นาคเนวากิม

๖.๑๖ สมคิด แสงเพชร

คอมบีบริหารธุรกิจ

กระบวนการ GM ๓๐๓ ข้ามห้องบรรยาย

วิชาการผลิต GM. ๓๐๓ การบรรยายให้ฟังไปจาก

ห้อง BB ๒ เป็น NB ๔ ห้องวันเวลาและสถานที่กัน

วันเวลา สถานที่ ห้องบรรยาย

WF ๘.๐๐-๙.๐๐ N ๓๔ ๑. วิชา, ๑. ไฟฟ้า

๓. mann, ๑. ไฟฟ้า

เดินทางไปกรุงโรม ต่อจากนี้

ร่วมกับ Societe Asiatique และ College de France
การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นเป็นที่ระลึกครบครัน ๑๐๐ ปีครอง
การตั้งประเทศที่ปารีส เมือง ก. ๙๙๗๓

ในการประชุมครั้งนี้ ดร. อุรุ วีรบุรุษศิริคิดถึง
เสนอเรื่องความรู้ “Dependency of the Underlying
Structure and Final Particles in Thai” ซึ่งเป็นเรื่องความ
ทางภาษาศาสตร์ที่ยกันการใช้คำตัวอย่าง เช่น กะ คัว
กระหน่อม กัวยเกล้าด้วยกระหน่อมของเชื้อชาติ ที่มี
แตกต่างให้เห็นว่าทฤษฎีภาษาศาสตร์นี้ยังบันทึกความเกี่ยวพัน
กับการใช้คำตัวอย่างมา แต่ยังมีความให้ความต่าง
ประเทศให้เข้าใจลักษณะการใช้ภาษาในวัฒนธรรมไทย
และนี่เป็นการให้ได้ดูกองถ่ายทอดภาษาไทย นับได้ว่า
บทบาทนี้จะมีความสำคัญประਯุกต์อย่างมากในด้านวิชาการ

ข้ามจากกระบวนการวิชา EN ๒๔๒ ต่อจากนี้

๑. ๑๑ Michael Drayton
Christopher Marlowe
๑๒. ๒๐ William Shakespeare
The Seven Ages of Man
Study
O Mistress mine,
My Mistress' eyes
Love and Time
Imagination
A Requiem
These art not fair
The Characters of a Happy Life
To Celia
Song
The Indifferent
Sweetest love
Death
Gather ye rosebuds
To Dido
Upon Julia's Clothes
Grace for a Child
Love
The Gifts of God
Go, lovely Rose
Paradise Lost
On His Blindness
Why so pale and wan
To Adria from Pisan
Platonic Love
To his Coy Mistress
The Revolt
The Shepherd Boy's Song
Song for Saint Cecilia's Day
W. E. Williams
- September
๑. ๑๒-๑๔ Sheets of EN ๒๔๒
๑๙. ๒๑ Myriology
๒๖. ๒๘ A Sheet History Of
English Literature
October
๓. The characteristics of the 16th century English literature
๕. The characteristics of the 17th century English literature
๑๐. Review
Summary
The exam (10) questions out of (12) will test your ability to express
understanding and ideas of the works which have been discussed
during the term.

๔. รายงานนี้ต้องเป็น ๒๐ % ของคะแนนสอบ
๕. ส่งรายงานนี้ที่ ๑. ประทีป วาริกกินทร์ คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ ๑๖๐๐
- ๖) กระบวนการ TH ๒๓๑ วรรณกรรมสมัยศตวรรษใหม่

ศึกษาวรรณกรรมในสมัยนี้ และสมัยที่ ๑ นำ
มาในส่วนที่ ๑๔ แห่งกรุ๊ปทัศน์ไทยศิริ ตามหัวข้อ
คือ

๑. สภาพการเมืองที่สำคัญที่สุดในสมัยนี้ ที่มีอิทธิ
พลคือวรรณกรรมสมัยหลัง
๒. การฟื้นฟูวรรณคดีสมัยนี้

ปัญหานักศึกษา



รวมคำแนะนำเดิร์กนี้

ประเพณี ๑๐ คน

เมื่อวันที่ ๗ กalgo.com ๒๕๖๖ ณ สถานที่คุณภาพด้วย
สมกับนักเรียนที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย ให้จัดให้มีการแข่ง
ขันรักนี้ซึ่งขันเดิร์กประเพณี ๑๐ คนชั้นไป โดยมีสถานบัน
ถาง ฯ ส่งเด็กเข้าแข่งขันในครั้นนี้ ก็คือ ประเพณีคุณค่าของ
๑๐ สถาบัน ประเพณีโรงเรียนฯ โรงเรียน และประเพณี
สถาบันฯ สถาบันฯ ผลการแข่งขันในวันนี้ ที่มีมาไว้ท่อง
ลัยรวมคำแนะนำให้การด้วยขันเดิร์กนี้กับบุตรหลานค่าคราว
ผู้บิ้นถั่วเก็บพานในพระกรองนี้การศึกษา ๒๕๖๖ ที่ ม.ร.
ได้รับ

เราขอร่วบมือให้กับนักเรียนที่ดีที่สุด ม.ร. ที่
น่ารักมาสู่พวงมาลัยค่ายไปนี้

- ๑. นายเวท เสน่ห์บุรี
- ๒. นายธีระ นิลสัน
- ๓. นายรุ่ง แสนโนกิกิ
- ๔. นายพีระพงษ์ พุ่นศิริ
- ๕. นายอุรุพงษ์ วงศ์เจริญ
- ๖. นายธนากร บุรณะพรวดี
- ๗. หน่องมะดวง จิรพันธ์ ทิววงศ์
- ๘. นายภีตรกิกิດี เมืองจันทร์
- ๙. นายทวีพงษ์ สามเทียม
- ๑๐. นายชัยวัฒน์ กระตุก
- ๑๑. นายศรีพงษ์ ภารกุลสิงห์
- ๑๒. นายนิคิตร ญาประพันธ์
- ๑๓. นายณรงค์ มงคลกิจ
- ๑๔. นายรักษ์ หลานธรรมชาติ
- ๑๕. นายภิสันต์ ชุมกิจกานต์

หัวนี้อยู่ในความควบคุมและผู้ดูแลของ อ.๓.
ราชศิรย์ บิรุณย์ กลุ่มศึกษาค่าคราว

ยังคง ให้เครื่องเขียนและอุปกรณ์เดิร์กนี้
มาไว้ท่องคำแนะนำ แผนกวันนี้ที่ดีที่สุดของ
มหาวิทยาลัยรวมคำแนะนำ ประเพณีคุณค่าของ
บริหารงานผู้ดีไปนี้

- ๑. นายไสวัตต์ คันไพบูลย์ ประถม
- ๒. นายธุรี อินโนทัย รองประถม
- ๓. นายสุริน พิจิตร เอราวุธ
- ๔. นายเกริกเกิร์ก ยอดพจน์ เวชญ์ฤทธิ์
- ๕. นายพศักดิ์ มนัสวิน ปฏิโภน

รวมรวมไทย อาชาร์ชอร์ทท์ เจริญอุดม

ประกาศ

ขอเชิญชวนคุณประวัติศาสตร์และโบราณคดี
อนุรักษ์ ประวัติศาสตร์และโบราณคดี ให้ร่วม
ประชุมสามัญครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๗ กalgo.com เวลา
๑๓.๐๐—๑๔.๐๐ น. ณ ห้อง NB ๑๐๐

โปรแกรมการแข่งขันรักนี้ฟุตบอล

ประเพณีคุณค่าของ

ศุกร์ ที่ ๑๓ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๑๔ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๑๕ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๑๖ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๑๗ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๑๘ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๑๙ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๒๐ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๒๑ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๒๒ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๒๓ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๒๔ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๒๕ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๒๖ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๒๗ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๒๘ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๒๙ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๓๐ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๓๑ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๓๒ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

พุธ ที่ ๓๓ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

จันทร์ ที่ ๓๔ ก.ค. ๑๖ เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ สถานที่คุณภาพด้วย
รวมคำแนะนำ — ธรรมชาติ

ประกาศของหาย

ก้าวมีผู้เก็บของคอกให้ และให้น้ำไปนอนไว้กับ
เดือนก้าวสำนักนิกริการทางวิชาการและภาคสนามประจำเดือนเพื่อ
เพื่อประกษาพยาธิชั้ง ๑ รวม ๓ รายการ คือ —

๑. นายพิชัยน์สกุลวิชัย ๒ เรียน
๒. ภราษฎร์วนิชช์ ๑ ภราษฎร์

๓. ช่องเด็กสาวค่าง ฯ มีบัวร์ประจ้าคุณนักศึกษา
๔. บัวร์ ชื่อ นางสาวรุ่ง แจ่มวงศ์ และนายวิวัฒน์วงศ์
เกียรติยศ

นักศึกษาผู้ໄหเป็นเจ้าของขอให้ไปกิจกรรมกับนักศึกษา
นุกร้า สรว. ให้



อัตราค่าบำรุง ๙๗.

น้ำร้อน ๙๙๙๙

เงินเดือนเดือนละ ๙๙๙๙

เดือนละ ๙๙๙๙

เดือนละ ๙๙๙๙

รวมจำนวนเงินเดือน ๙๗๙๙

๙๙๙๙

๙๙๙๙

๙๙๙๙

๙๙๙๙

๙๙๙๙

๙๙๙๙

รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
น้ำร้อน	๙๙๙๙	เดือนละ ๙๙๙๙
น้ำร้อน	๙๙๙๙	เดือนละ ๙๙๙๙