



ข่าวรามคำแหง

นบ. ฉบับที่ ๑๐๘

พุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ๒๐ ๙๖๐๘

จอมพล ถนน กิตติชจร
มอบทุนเรียนแก่ นศ.

ภาคโภค นายอักษร พล ศรีเสาวลักษณ์ นศ.นท.

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๕.๐๐ น.
ฯพณฯ ขอแสดง ณนอย กิตติชจร ให้มอบทุนการศึกษา
๖ ทุนให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามราย
ละเอียดใน ชร. ฉบับที่ ๑๐๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔



๑. น้านพักฯ พณฯ ขอแสดง ณนอย กิตติชจร ชื่อ
รานอย ๒
๒. อธิการบดีก้าวราชยงาน
๓. ฯพณฯ ขอแสดง ณนอย กิตติชจร มอบทุนแก่
นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๔. ฯพณฯ ขอแสดง ณนอย กิตติชจร ก้าวประหาร
และให้โอวาท
๕. หักหัวเป็นสัญญาณกับนักศึกษาเป็นรายบุคคล

โปรดทราบ

นศ. ม.ร. ที่เป็นสมาชิก ชร. นักศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๓-พฤศจิกายน ๒๕๖๔) เฉพาะประจำ
ที่บ่องกั้นทางไปป้ายดังนี้ โปรดทราบครอซ์และห้องท่าน
ลงในไปปูรุ ๑๒ ช่องที่สั่งมาให้ใน ชร. ถังแต่ละบันทึก ๑๗
วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔ และไปรักส่งคืนมาอยู่คุณ-
เพ็ญแข นาคนิเวศน์ ผู้จัดการ ชร. ห้องนี้เพื่อจะได้ส่ง
หนังสือที่ท่านอั้งมีสิทธิรับได้ที่ไปรักส่งคืนนักศึกษา
๒๕๖๔ ถ้าไม่ไปรักส่งห้องท่านกุญชัย โปรดยกคิดถือใหม่
ให้จากคุณเพ็ญแข

แต่งตั้งกรรมการ

อศนร.

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



คณะกรรมการห้าวิทยาลัยรามคำแหง ได้ประชากลับ
สมัครผู้สมัครวันเดือนที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง วันที่
๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นั้น มีผู้สนใจสมัครวันเดือนที่
เป็นกรรมการองค์การนักศึกษาในครั้งนี้ ๒ ท่าน ที่ปรึกษา
องค์การนักศึกษาได้ตรวจสอบใบสมัคร และหลักฐาน
ประกอบการสมัครแล้ว ปรากฏว่ามีทีมพระร่วงเพียงทีม
เดียวเท่านั้น ที่ใบสมัคร และหลักฐานประกอบการสมัคร
สมบูรณ์ ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษาจึงเสนอให้แต่งตั้ง^๑
ผู้สมัครทีมพระร่วงเป็นกรรมการองค์การนักศึกษาประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๔ โดยไม่ต้องมีการเลือกตั้ง ตามความ
ข้อ ๓.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การ
รับสมัครผู้สมัครวันเดือนที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔

เบื้องตนะคร “พระรามคำแหง”

- ชร. ม.ร. ทุกคนท้องไม่แพ้คาดการเรื่องแรก
ที่แตกต่าง กก. ม.ร. ร่วม ๑๕๐
- ฉะนั้น “พระรามคำแหง” บทประพันธ์ของ
“มนพ. ขันทรประภา”
อ่านอย่างไร กก. กก. ผ้าสูบนิวนัท และ
ก. ก. อภิรัตน์ แผนก
- ก้าวหนทางแสงทอง
วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔

ด่วนมาก

ทางรัฐบาลได้ ภาคฯ

มีการเปลี่ยนแปลงผู้ดูแลไทย น.ร. ๗๐
ไปรักษาด้วยความชอบของท่านใหม่
หากข่าวรวมคำแหง ฉบับที่ ๑๘ ฉบับนี้
สอนได้ ๑ เมษา ๒๕๖๔

หากผู้ใดไม่ส่งใบประพันธ์ชื่อ ท่อ อ ของท่านกิน
มา ทางมหาวิทยาลัยจะถือว่าท่านแสดงสิทธิ์ไม่ขอรับ “ราก
รามคำแหง” ถังแต่ละบันทึก ๑๗ เป็นทันไป



จึงแต่งตั้งให้ผู้มีนามดังที่ไปนี้เป็นกรรมการองค์
การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และตั้ง
คำแหงแห่งท่าน ๗ ท่าน คือ

๑. นายพินิจ ขาวสุมนกิจ นาอกองค์การนักศึกษา
๒. นายวิเชียร ตั้งกัน อุปนายกคนที่ ๑
๓. นายวิวัฒน์ คุณพงษ์ลักษ์ อุปนายกคนที่ ๒
๔. น.ส. รำไพพรรณ น้อยอาษา เลขานุการ
๕. น.ส. พรพรรณ ศิริรักษ์ เว็บไซต์
๖. นายธีรวงษ์ เฉลิมพล ประชาสัมพันธ์
๗. นายภาคร ภัณฑ์กิจพร้อม ปฏิกรณ์

ให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัย
รามคำแหง รัก นี้มีหน้าที่ จัดการ เลือกตั้ง กรรมการแห่งนัก
ศึกษา ๗ ที่ เพื่อเตรียมไว้ให้พร้อมสำหรับปฎิบัติหน้าที่ทั้งหมด
นักศึกษา ๒๕๖๔ เป็นทัน

เวลา ๑๘.๐๐ – ๒๖.๐๐ น.

๔ โรงละครแห่งชาติ

บัตรราคา ๑๐ บาท

– ก้าวหนทางชัยในใหญ่

วันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔

เวลา ๑๘.๐๐ – ๒๖.๐๐ น.

บัตรราคา ๔ บาท

จองบัตรไว้ที่กiosque ศูนย์ฯ ๑๗ – ๓๐

มีนาคม ๒๕๖๔ ในเวลาราชการ



ข่าวสารนิตยสารบริหารธุรกิจ

เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ จึงขอเสนอแผนก้าวหน้าการศึกษาชั้นปวช.บัญชาร์ มีที่ ๑ และ ๒ ในภาค ๑ และ ๒ ของนักศึกษาชั้นปวช.บัญชาร์ ๒๕๖๕ นี้ นักศึกษามีที่ ๑ ของคณะบริหารธุรกิจ จะต้องศึกษาวิชา ทั้ง ๗ กลุ่ม

ภาควิชาการบริหารหัวใจ (บีที่ ๒)

ภาคแรก	หน่วยกิต
EC 111 หลักเศรษฐศาสตร์ ๑	3
MK 203 หลักการตลาด	3
GM 203 การจัดองค์การและกระบวนการบริหาร	3
AC 201 การบัญชีชั้นกลาง ๑	3
EN 201 ภาษาอังกฤษ ๓	3
ST 234 หลักสถิติ	3
	18
ภาคสอง	หน่วยกิต
GM 204 การบริหารงานบุคคล	3
ST 334 สถิติธุรกิจ	3
LA 103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3
AC 203 การบัญชีชั้นกลาง	3
EC 112 หลักเศรษฐศาสตร์ ๒	3
EN 202 ภาษาอังกฤษ ๔	3
MB 203 การเงินธุรกิจ	3
	21
ภาคสาม	หน่วยกิต
EC 111 หลักเศรษฐศาสตร์ ๑	3
MK 203 หลักการตลาด	3
GM 203 การจัดองค์การและกระบวนการบริหาร	3
AC 201 การบัญชี ชั้นกลาง ๑	3
EN 201 ภาษาอังกฤษ ๓	3
ST 234 หลักสถิติ	3
	18
ภาคสอง	หน่วยกิต
GM 204 การบริหารงานบุคคล	3
ST 334 สถิติธุรกิจ	3
LA 103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3
AC 202 การบัญชี ชั้นกลาง ๒	3
EC 112 หลักเศรษฐศาสตร์ ๒	3
EN 202 ภาษาอังกฤษ ๔	3
MB 203 การเงินธุรกิจ	3
	21

ในเรียนบีที่ ๒ นี้ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจทั้ง ๗ สาขาวิชาการบริหารหัวใจ ๔ และสาขาวิชาการบัญชี จะศึกษาในภาค ๑ และ ๒ ได้ รวม ๓๙ หน่วยกิต และวิชา ทั้ง ๗ ในสาขาวิชาการบริหารหัวใจ ๔ และสาขาวิชาการบัญชี ๓ รวมทั้งสิ้น ๗๘ หน่วยกิต ให้นักศึกษาทราบด้วย จึงขอแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการเตรียมตัวเลือกวิชาศึกษา ในเรียนบีที่ ๒ ด้วย

คณะบริหารธุรกิจ

บี.๒ เรียนเพื่อเปิดพาระรุปพ่อขุนฯ

เนื่องจากมีนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมเรื่อง การขอพระราชทานอัญเชิญพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ เพื่อนำร่างพระภูบพิธีเบื้องพระรุปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ว่าได้

ดำเนินการไปแล้วเพียงไก่นั้น มหาวิทยาลัยจึงขอมาส่งหน้า หนังสือเชิงได้ทราบด้วยบังคมทูลไปกราบสักท้ามเมื่อเร็วๆ นี้ มาลงพิมพ์ให้นักศึกษาได้ทราบทั่วทั้งคันนี้



ที่ ส. ๒๕๖๔/๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอพระราชทานอัญเชิญเสด็จไปทรงประทับพิธีเบื้องพระรุปพ่อขุนรามคำแหง

เรียน ราชเลขานิการ

ด้วยถึง หนังสือมอบหมายผู้ดูแล ที่ ส. ๒๕๖๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และที่ ส. ๒๕๖๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่ก้าวเข้าร่วมค้นขอพระราชทานอัญเชิญพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ เสศที่ไปทรงประทับพิธีเบื้องพระรุปพ่อขุนรามคำแหง พร้อมกับได้ส่องค่าวราบบังคมทูลของศิริภัณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อนำร่างบังคมทูลให้ทรงพิจารณาถ่ายแล้ว นั้น

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีภาระที่จะร่วมแขกน้ำที่จะทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนิน และระหว่างวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดำเนินการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงเรียนมาเพื่อโปรดฯ ทราบการบังคมทูลพระกรุณาฯ เพื่อทรงทราบ ทางมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามสิ่งที่ก่อนจะทรงพระกรุณาฯ ให้ทรงพิจารณาถ่ายแล้ว นั้น ทั้งนี้เป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ เพราะนักศึกษาทั้งหมดมีความประนีประนอมอย่างแรงกล้าที่จะได้รับพระราชทานพระบรมราชโองการและพระราชทานด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดฯ ทราบการบังคมทูลพระกรุณาฯ เพื่อทรงทราบด้วย ระหว่างพำนักด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) ศักดิ์ ภาสุวนิวัติ

(คร. ศักดิ์ ภาสุวนิวัติ)

อธิการบดี

ถนนสอบปลัด ภาค ๒

การสอบปลัดภาค ๒ บีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ใช้ส่วนสอบส่วนใหญ่ในบริเวณมหาวิทยาลัย และอีกส่วนหนึ่งจะใช้สถานที่ที่远离เรียน ๕ แห่ง ดังต่อไปนี้

ลักษณะที่	โรงเรียน	จำนวนวันที่สอบ	วันสอบ	เวลา	พื้นที่
๑.	ค่าวราคาน	๑	๔ พ.ค. ๖๔	บ่าย	
๒.	ปทุมคงคา	๑	๔ พ.ค. ๖๔	บ่าย	ภาคเช้า ทั้งหมด
๓.	บางกะปิ	๒	๕,๖,๗ พ.ค. ๖๔	บ่าย	๐๙:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.
๔.	วัฒนาภูมิ	๒	๕,๖,๗ พ.ค. ๖๔	บ่าย	ภาคบ่าย ทั้งหมด
๕.	เทพศิริ	๒	๕,๖,๗ พ.ค. ๖๔	บ่าย	๙๖:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.

ช่าวิทยาศาสตร์	ต่อจากนี้		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ค่าวร์ชัฟฟิล (สถิติศาสตร์) วท.บ. (สถิติศาสตร์)			
๑ วิชาชั้นดับ	รวม ๖๗ หน่วยกิต		
๑.๑ ชีววิทยา ๑๑๑ และ ๑๑๓	๔ หน่วยกิต	๑.๖ บรรดาภัยศาสตร์ ๑๐๓	๑ ..
๑.๒ เกมี ๑๑๑, ๑๑๒, ๑๑๓, และ ๑๑๔	๘ ..	๑.๗ คอมพิวเตอร์ ๑๑๑, ๑๑๒, ๒๑๓, ๒๑๔, และ ๒๑๖ ๑๕ ..	
๑.๓ เรียนแบบ ๑๐๑ และ ๑๐๒	๔ ..	๑.๘ อุตสาหกรรม ๒๐๓	๓ ..
๑.๔ อังกฤษ ๑๐๑, ๑๐๒, ๒๐๑, และ ๒๐๒	๑๒ ..	๑.๙ พลศ. ๑๑๑, ๑๑๒, ๑๑๓, และ ๑๑๔	๘ ..
๑.๕ ธรณีวิทยา ๑๑๓	๓ ..	๑.๑๐ รัฐศาสตร์ ๑๑๐	๓ ..
		๑.๑๑ สถิติศาสตร์ ๒๐๓	๓ ..
		๑.๑๒ ไทย ๑๐๑	๓ ..
		๒. สถาปัตย์	รวม ๕๑ หน่วยกิต
		๓. วิชาไทย	รวม ๑๒ หน่วยกิต
		๔. วิชาลีดอกเส้า	รวม ๑๒ หน่วยกิต
			รวมทั้งหมด ๑๔๒ หน่วยกิต



ข่าวจากคณะกรรมการค่าตอบแทน

แก้ไขคำศัพท์สำคัญในหนังสือรัฐสำหรับไว้ไป

เลขหนังสือ ๑๙๗๘ (PS 103)

คร. บรรพต วิเวชสัย และ อ. สุขุม นวลสกุล

หน้า	บรรทัด	ข้อความที่ใช้	แก้ไขเป็น
๑๖	๑๔	รั่งกอล	รั่งกอล
๔๔	๔	รั้งก	รั้งก
๑๒๐	๑๒	มั่นคง	มั่นคง
๑๔๘	๒๐	นโยบาย	นโยบาย
๑๗๐	๖	อ. ส.ก. ๔๙	อ. ส.ก. ๔๙
๑๗๓	๒๐	นิติสถาบัน	กฎหมาย
๑๘๒	๔	นิติรัฐ	นิติรัฐ
๑๘๔	๑๖	๒๓,๒๗	๒๓,๒๗
๑๙๐	๔	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย
๑๙๔	๔	หรือไม่	หรือไม่
๒๐๒	๔	ภูมิ	ภูมิ
๒๐๔	๔	ท่านผู้	ท่านผู้
๒๐๕	๑๒	พิจารณาฯ	พิจารณาฯ
๒๐๖	๑๒	Ernest	Ernest
๒๒๖	๘	พุกน้ำมากน้อย	มีมากน้อย
๒๔๐	๘	พระราชนิพนธ์	พระราชนิพนธ์
๒๔๒	๔	อยู่บ้าง	อยู่บ้าง
๒๕๓	๑๒	เดียวฯ	เดียวฯ
๒๕๔	๘	groups	Groups
ในแก้ไขคำศัพท์			
เลขหนังสือ ๑๙๗๘ กระบวนวิชา LA 105			
หน้า	บรรทัด	คำศัพท์	คำอุดก
๑๘	๙๐	ไทยสุริศ	โภคไม่สุริศ
๑๘	๙๙	๙๗๐	๙๗๐
๒๐	๘๐	อสังหาริมทรัพย์	สังหาริมทรัพย์
๒๘	๔	ผู้เก็บได้	เมื่อมีผู้เก็บได้
๒๘	๖	จะได้กรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์นั้น	จะได้กรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์นั้น
๒๘	๘	จะได้กรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์นั้น	จะได้กรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์นั้น
๒๘	๙	ถ้าหัวร้อยที่เก็บได้้นั้น	ถ้าหัวร้อยที่เก็บได้
๒๘	๙	ให้เก็บได้	ให้เก็บได้
๒๘	๙	กันนั้นถ้าหัวร้อยที่เก็บได้	กันนั้นถ้าหัวร้อยที่เก็บได้
๒๘	๙	กันนั้นถ้าหัวร้อยที่เก็บได้	กันนั้นถ้าหัวร้อยที่เก็บได้
๒๘	๙	ไม่ว่าจะทำเล็กเพียงใด	ไม่ว่าจะทำเล็กเพียงใด

ข่าวจากโครงการขอรับวิทยาศาสตร์

กานที่ ๑๙. ฉบับที่ ๑๙ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้เผยแพร่ข่าวการทั้งกรรมการบริหารคักวัสดุและวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรวมค่าแรงแล้วนั้น บังคับจะดำเนินการตามที่ได้พิจารณาไว้ว่าหลักสูตรบริษัทฯ วิทยาศาสตร์ค้นพบที่ สถาบันคิดศาสตร์ และสถาบันคิดศาสตร์ เสรีรักษ์ลงแต้ว ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์รับสมัคร (คิดศาสตร์)

วท.บ. (คิดศาสตร์)

๑. วิชาบังคับ	รวม ๖๔ หน่วยกิต
๑.๑ ชีววิทยา ๑๑๑ และ ๑๑๓	๔ หน่วยกิต
๑.๒ เคมี ๑๑๑, ๑๑๒, ๑๑๓, และ ๑๑๔	๘ ..
๑.๓ เรียนแบบ ๑๐๑ และ ๑๐๒	๔ ..
๑.๔ อังกฤษ ๑๐๑, ๑๐๒, ๒๐๑, และ ๒๐๒	๑๒ ..
๑.๕ ธรรมดีวิทยา ๑๑๓	๓ ..
๑.๖ บรรณาธิการคิดศาสตร์ ๑๐๓	๑ ..
๑.๗ คณิตศาสตร์ ๑๑๑, ๑๑๒, ๒๑๓, และ ๒๑๖	๑๒ ..
๑.๘ อกนิษมวิทยา ๒๐๓	๓ ..
๑.๙ พลีสิกส์ ๑๑๑, ๑๑๒, ๑๑๓ และ ๑๑๔	๘ ..
๑.๑๐ รัฐศาสตร์ ๑๑๐	๓ ..
๑.๑๑ สังคมศาสตร์ ๒๐๓	๓ ..
๑.๑๒ ไทย ๑๐๑	๓ ..
๒. คณิตศาสตร์	รวม ๕๔ หน่วยกิต
๓. วิชาไทย	รวม ๑๒ หน่วยกิต
๔. วิชาเชื้อภูมิ	รวม ๑๒ หน่วยกิต
รวมทั้งหมด ๑๔๒ หน่วยกิต	

ข่าวจากคณะกรรมการค่าตอบแทน

ภาควิชาภาษาอังกฤษ

แผ่นปฏิวัติตอนที่ ๔ (มีทั้งหมด ๔ ตอน) ของวิชา EN ๒๔๐ มีจ้างน้ำยาแล้วที่ฝ่ายค้าฯ ขอมหาวิทยาลัย แผ่นปฏิวัตินี้มีความยาว ๔๔ หน้า ราคา ๒๕๐ บาท (ไม่รวมค่าส่ง)

ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส การเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก

ใน ช. ฉบับที่ ๑๔ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ หน้า ๒ คณบดีนุสัยศาสตร์ได้เสนอแผนกำหนดการที่ก่อให้ชั้นปริญญาครึ่งปีที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาควิชาต่างๆ ที่ กองภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาประวัติศาสตร์ และภาษาบริษัทฯ รวมทั้งภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาไทย ไม่มีภาษาไทยภาษาฝรั่งเศส ก็ เพราะการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสยังไม่ได้เป็นวิชาเอกในรั้วนี้ที่ ๒ จึงจ้างน้ำยาแล้วนั้น

การเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก จะเริ่มนั้นในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เริ่มเรียนวันแรก วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘) นักศึกษาที่ได้เก็บลงทะเบียนเรียน วิชาต่างๆ เป็นวิชาเอกไว้ และต้องการเปลี่ยนเป็นภาษาฝรั่งเศสวิชาเอก จะอันตัวอังกฤษเปลี่ยนให้ในท่อนเรียน ประจำภาคให้มีผลลงทะเบียนเรียน นักศึกษาที่จะเปลี่ยนแปลง วิชาเอกนี้มีฐานะอยู่ในรั้วนี้ที่ ๒ คั่นนั้นการกรอกบันทึก เสื้อกันกระวนวิชาซึ่งเป็นทั้งนั้น

ภาค ๒ นักการศึกษา ๒๕๖๘

EN ๒๒๐ ภาษาอังกฤษมูลฐาน ๔	๓ หน่วยกิต
EC ๑๐๓ เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	๓ ..
FR ๑๑๒ ภาษาฝรั่งเศสระดับกลาง ๒	๓ ..
FR ๒๕๓ ประวัติศาสตร์รวมฝรั่งเศส ๑	๓ ..
FR ๒๕๕ ภาษาอังกฤษสนับสนุน ๑	๓ ..
วิชาไทย	๓ ..
วิชาเชื้อภูมิ	๓ ..
รวม ๑๘ ..	

ภาค ๓ นักการศึกษา ๒๕๖๘

EN ๒๐๑ ภาษาอังกฤษมูลฐาน ๓	๓ หน่วยกิต
SC วิทยาศาสตร์	๓ ..



เรียนนักศึกษา

ในวัน

ในวันนั้นทุกอย่างต่างก้าวกระโดด
มีสิ่งบ่งบอกให้เห็นชัดเจน
มีความรักอ่อนน้อมถ่อมตน
มีสร้างสรรค์สามัคคีมีไว้
มีความหวังด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
มีความรู้กำลังมีไว้สดใส
มีเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
มีภัยคุกคามของศรีษะและผักป่าน
มีนักประชุมด้วยความตื่นต้น
มีเกณฑ์ก้าวหน้าล้วนพำเพດดิน ...

มีโอกาสทำตัวให้เชื่อชอบ
มีร่วบอนุติธรรมนำสู่ความเสียบ
มีอุดมคติธรรมนำเริ่ดๆ
มีธรรมเริ่ดๆ กุญแจที่ทำให้ริบ

... ในวันนี้คำแหง ๔ แห่งนี้
ให้มามีด้วยวันมาทุกสิ่ง
สมควรในด้านนั้นแท้จริง
ขอเพียงสิ่ง... ช้าๆ... เราย่อมา

ส. แบบเงิน ๑๔ ๑๙๔๘

อ. บ้านนา จ. นครนายก

จากบรรณาธิการ

ต่อจากหน้า ๒

นี่รุ่นนับ ก็มีรากถอนบัว ที่เพริ่มมหาวิทยาลัยมีประกาศ
สำกัญ ๔ ที่เรื่องก่อน และเข้าเป็นกว่า ดังนั้นจะเห็นได้ชัด
เช่นว่า ดร. มีได้ “บังคับบังคับ ไม่ยอมมองโลกภายนอก”
ทรงกันข้าม ฯ. มองไปไกลและกว้างขวางไปสู่สากลโลก
เดบต์เดียว

๓. การวิเคราะห์เห็นอย่าง ๔ ในประเทศไทย
ตามที่คุณเสนอแนะนี้ เป็นสิ่งที่น่าสนใจมาก ไทยเฉพาะ
ด้านนักศึกษาไทยในบ้านนั้น ซึ่ง “critical mind”
กำลัง เกิดขึ้น แต่บ.ก. อั้งมันไม่ใช่ว่าเป็นการเดินทาง
แบบ “เริ่มยุ่งลงกัน” หรือ “หลังง้อ” เพราจะเดิน
ก้าวหน้าอย่างไร อย่างเดือนสอง ให้วิเคราะห์อย่างที่ร้อนกอบ
และไม่เป็นธรรมกันน้อย ฯ. เวลา บ.ก. บรรยายในห้อง
เรียนก็ให้แนะนำ “หลักการวิชาการ” สอดแทรกกล้องในเนื้อ-
หาดักวิชาอยู่เสมอ และให้พยากรณ์เสนอคุณธรรมค่าว่า ฯ
กันกิจารณ์ พึงมีอยู่เรื่อย ฯ ไทยหน่วยว่า ศิษย์ ม.ร. ขอ
เรียนเป็นนักวิชาการที่น่าหน้าผู้อื่น ทางสวัสดร์คู่ปรับ
โดยรัฐ ให้แก้สังคมของคน บทความวิชาการค่าว่า ฯ น.ศ.
อย่างหน่าย่อให้รากหนังสืออื่น ฯ ที่มีอยู่ในห้องคลาส
ทั้ ฯ ไปแล้ว ขอให้ น.ศ. ใช้วิชาการณ์คือ “บัง
วิชาการ” ก่อนกรองอีกหนึ่งหนึ่งเสนอไปต่อ ฯ. เสียใจ
ที่มีเนื้อที่จำกัดมีอย่างเดือนบทความวิชาการ ให้สอนความ
ค้องการของ น.ศ. ให้

๔. ดร. ให้ลงเรื่องราววิชาการ ในรูปบทความ
และข้อแนะนำอยู่แล้ว ทุกฉบับซึ่งเป็นไปตามข้อเสนอของ
คุณนั้นเอง บทความทางวิชาการของ ฯ. มีคุณคุณมาก



มหาวิทยาลัยธรรมคำแหงขอเรียนสืบไปใหม่ ๔ ทดสอบ
อย่าง เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นในเมืองไทย เช่น
ระบบการศึกษา ระบบการปกครอง มีอยู่สิ่งหนึ่งซึ่ง
อาจจะถือว่าเป็นของค่าส่วนบุคคล บางท่านที่เคยพบเห็นหรือ
ได้มาแล้ว หรืออาจจะเป็นของใหม่ก็ได้ ค่าหัวรับคนอีก
จำนวนมากขย นั้นก็คือระบบโทรทัศน์วงจรปิด (Closed
Circuit Television) ซึ่งเป็นอุปกรณ์การสอนสำหรับผู้เรียน
ซึ่งดำเนินการศึกษาแบบภาควิชา แท้จริงมีอุปกรณ์
อย่างเดียวไม่พอ บุคคลสำคัญคุณเกรียง มีอยู่เดล้ำน้ำท่า
หากจะซื้อให้การทำงานทางค้านอีกโถกโภนิก ค้านันไป
ด้วยตัว ช่าวรวมคำแหงซึ่งพยายามนักศึกษาให้รู้สึกหนึ่ง
ในบริการเข้าหน้าที่ ๔ คน ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานค้าน
น้ำโดยตรง คือ คุณสมคักษ์ ล้านธนาก

- คุณสมคักษ์ เคยผ่านงานที่โน้มน้าว
- หลังจากนั้นร่างรถแล้ว หมุนเข้าท่ามกลางที่รวม
ประทาน ถ่ายมาสตานิวท์บุกของพด. แล้วก็ส่งวิชชั่น
ชาติ ระหว่างนั้นเรียนเทคโนโลยีภารกิจค่าจันทร์
รวมคำแหง

- คุณสมคักษ์ เคยวางแผนที่โน้มน้าว
แต่เริ่มแรกใช้ใหม่

- ตอนแรก หมุนป้ายไม่ได้เข้าไปท่ามกลางน้ำโดยตรง
ซึ่งงานค้านนั้นเป็นผู้ดูแลนักศึกษาอ่อน ถึงจะรับทราบที่มีการ
คิดค้นครั้งที่รู้ ที่เป็นหน้าที่ของเข้าหน้าที่จากบริษัท
พัฒนาฯ ระยะต่อไปนี้ก็ประมาณ ๑ เดือน ก่อ
จากนั้นหมุนป้ายท่องศึกษาที่เกี่ยวกับการควบคุมคุณเกรียงค่าว่า

- มีบัญชีหน้าที่ซื้อของในบ้านน้ำใน

- ตอนเริ่มใช้ใหม่ ฯ ที่มีบัญชีอุปกรณ์ไม่ต้องซื้อ
แต่สักเดือนหนึ่งไปแล้วก็คงที่ ที่น้ำสังเกตเกี่ยวกับการ
ควบคุมภารกิจ บางครั้งทำให้ล้าหากเพริ่มอาจรู้สึก
สอนไม่ได้กันที่รู้ว่าต้องที่น้ำสังเกตอยู่ขณะสอนอยู่
ทำให้บังเอิญความที่เรียนบนกระดาษหนา ดังนั้นเวลา
สอนจึงไปร้องขออาจารย์ค้อมองทุกคนเบื้องตัวว่าจะบังเอิญ
ความที่เรียนบนกระดาษหรือไม่ อีกอย่างหนึ่งก็คือ ถ้า
เรียนซักความลงในกระดาษอาจกันไม่ การเขียนภาษาจะทำ
ให้ล้าหาก ถ้าเขียนไปได้ควรที่รู้ความนั้นลงมาเป็น
บรรทัด ฯ ถ้าจะรู้เรียนติดกันไปหมดคืนน้ำที่รู้ว่า

- ขณะนี้ เรายังรับที่ห้องน้ำที่เครื่อง

เสริมสร้างความรู้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และความ
รู้รอบตัวอื่น ฯ ทดสอบความรับรู้และรับรู้ ซึ่ง
เป็นพื้นฐานทางค้านนิจทิช รวมทั้งนักศึกษาที่จะทำให้คัน
เร้ารู้สึกตัวเอง เช่นบทความทางวิชาการ ของ คร. โสภ
ชุพิตุสัย ทั้ง อย่างไรก็ตามเราจึงเห็นว่าความทาง
วิชาการใน ฯ. ที่มีไม่มากพอที่จะช่วยให้ น.ศ. มีความ
รู้กว้างขวางอย่างที่ได้ คันนั้น อาจารย์ผู้บรรยายวิชา
ค่าว่า ฯ ในหลักสูตร จึงได้แนะนำให้ น.ศ. อ่านค่าว่า
อื่น ฯ ที่อาจารย์มหาวิทยาลัยอื่น ฯ และผู้ทรงคุณวุฒิเช่น
นั้นจะเป็นการกระทำที่มีคุณค่ามาก

- เครื่องรับโทรทัศน์ ของรวมทั้งหมด ๑๗๙
เครื่อง ขนาด ๒๕ นิ้ว คิดกันที่กินคิดค่าสิร ๒๖ เครื่อง
คิดคุณนุชคิดค่าสิร ๒๖ เครื่อง คิดค่าทางค่าสิร ๒๖ เครื่อง
และคิดคุณนุชคิดค่าสิร ๒๖ เครื่อง

- เด็กกับเครื่องขยายเสียงเป็นอย่างไรบ้าง

- ขณะนี้ เครื่องขยายเสียงตามที่ก่อตัว ฯ มี
คุณภาพดีแล้ว มีบัญชีหน้าที่ที่กินคิดค่าสิร คือ เสียง
ก่อนร้องก่อนปีบัง เรามีเครื่องขยายเสียงทั้งหมด ๑๐
เครื่อง ๒๕ เครื่องมีกำลัง ๒๐ วัตต์ ล้วนอีก ๕ เครื่อง
๑๐๐ วัตต์ ของจากน้ำร้ายมีเครื่อง Overhead Projector
อีก ๖ เครื่อง และเครื่องเก็บอีก

- งานทางค้านนี้มีโครงการขยายอย่างไรบ้าง

- ขณะนี้ เรายังคงห้องสั่ง ห้องห้อง
control ห้องวิวัฒนา คือ ห้องที่ก่อตัว ๒ และห้อง
เสริร์ฟภายในห้องมีห้องน้ำ ของจากน้ำที่อาจมีโครงการสร้าง
Sound Lab สำหรับการเรียนภาษา

- คิดว่ามีเข้าหน้าที่ค้านนี้เพียงพอหรือยัง

- ยังไม่พอ เท่าที่มีอยู่ตอนนี้ ๔ คน คือ คุณ
ประเทือง ไกรชรรุวิ คุณ สุนทร ไกรชรรุวิ คุณส่าเริง
ไกรมนต์ แสงผ่อง นักจัดการคุณค้านนี้แล้ว ก็ต้อง
รวมงานซึ่งค้านนั้นด้วย เช่น รอกอนคร์ ไฟฟ้า ซึ่งมีบ
บิรุพพ์เพดีปันคงสัญญาประจำกันเรานี้แล้ว งานนี้ก็ต้อง
เพิ่มมากขึ้น

- การสอนห้องที่วัน ใช้งานกันอย่างเพียงแค่

- ห้องน้ำอย่างเดียว ๑๒ วันอังค์การ และ วันพุธห้อง
สอนห้องที่วิสดอกห้องที่ ๗.๓๐-๗.๓๑ น. สำหรับคัก
คิดค่าสิร ให้ห้องอังค์การ ๔.๔๕-๔.๔๖ น. ขณะนี้
เรามีการบันทึกเทปวิชาที่สอนอยู่ ๒ วิชาคือ กัก การ
ปักกรองของไทย และวิชาความรู้ที่นำไปในวรรณกรรม-
ไทย

ถึงแม้กักตั้งจะน้อย แต่ผลงานที่ปรากฏของนัก
แสดงให้เห็นประสิทธิภาพการท่องของเข้าหน้าที่ ม.ร.
เราว่าไม่ต้องเสีย และเชื่อว่าจะได้มีการปรับปรุงให้ดีขึ้น
เรื่อยๆ ไป เพราะคุณสมคักษ์เองก็ให้ไว้ว่าอย่างนั้น
ค้านนี้ และสนใจอย่างหนักต่อคันกว่าเพิ่มเติบโตอีก

อาจารย์ อุษา กรหันทิน

อาจารย์พุทธ ตันตีไพรประสาท

คณะกรรมการคิดค่าสิร

หัวใจ คุณสมชาย และ น.ศ. อื่น ฯ ที่มีความ
เห็นแนวคิดค่านี้ คงจะมีความเข้าใจที่ก่อตัว ฯ. และหัวใจ
ว่าคงใช้บริการ ฯ. ระบบที่ความซึ้งใจอีก เรายังพึง
รับพิจารณา และยินดีจะแจ้งเพื่อขอความช่วยเหลือให้

หัวใจจริง เรายาภัย น.ศ. อีก ๑๐๐ คุณสมชาย
ฯ. ที่ผู้คุณเล็ตคิดค่า และคุณครองผลประโยชน์ของ
ส่วนรวม ดังนั้นเราคงจะพยายามผลักดันเรื่องนี้อีก หัวใจ
นั้นจะเป็นการกระทำที่มีคุณค่าอีก



ธรรมที่น่ารู้ฯ

ต่อจากหน้า ๖

ศศิปศาสตร์ ๑๙ ประการ

ในทำวิธี ชุมชนที่คิด ลิปปิกตา อันว่าด้วยเรื่องศิลปะศาสตร์ ค่าง ๆ ซึ่งพระมหาภัทร์ได้โนรณะกาส จักต้องทรงศึกษาอบรมให้เข้าใจนานาอยู่รวม ๑๙ ประการ ดังนี้

๑. สุทธิศาสตร์ วิชาด้วยความรู้ดูร้อนคัว (คือ เอกความรู้ รู้ถึงห้องเรียนและภาษาของสักวิชาเป็นตน ว่า รู้หรือคิด)

๒. สัมพิคยาศาสตร์ วิชาด้วยความรู้และเข้าใจ ในกำเนิด ภูษาและกันไม่ถ่าง ๆ ซึ่งมีเรื่องห่าง ๆ กัน รู้เข้าใจตน ที่ มีคุณหรือโทษอย่างไร

๓. สังขายาศาสตร์ วิชาด้วยความรู้เรื่องการ กำเนิด

๔. โยคยาศาสตร์ วิชาด้วยความรู้เรื่องการช่าง

๕. นิติศาสตร์ วิชาด้วยความรู้เรื่องระบบ แบบแผนของราชการบ้านเมือง

๖. วิเสสิกศาสตร์ หรือพานิชศาสตร์ วิชา ด้วยความรู้เรื่องการค้าขาย (บางแห่งด้วยความรู้ในการ เดือนผู้คน ให้เข้าใจด้วยสิริวัฒน์)

๗. กันธิกาศาสตร์ วิชาด้วยความรู้ในเรื่อง ดำเนินการขับร้อย

๘. คอมพิวเตอร์ วิชาด้วยความรู้ในเรื่องนัก- ใช้ดูกษัตร์และควบคุม

๙. มนุษยศาสตร์ วิชาด้วยความรู้ในเรื่อง การสังคัดและลงชื่อ

๑๐. ปูรณะศาสตร์ วิชาด้วยความรู้ในเรื่อง โบราณคดี

๑๑. ภิ遑ศาสตร์ วิชาด้วยความรู้เรื่องแพทย์- ศาสตร์

๑๒. วิทยาศาสตร์ วิชาด้วยความรู้เรื่องการ แก่ง ก้าฟฟ์ ลันท์ และค่านาน

๑๓. โซเชียลศาสตร์ วิชาด้วยความรู้เรื่องการ พยากรณ์

๑๔. มาตรศาสตร์ หรือ ทศศาสตร์ วิชาด้วย ความรู้เรื่องพิชัยสงคราม เด็กกลุ่มชาติในการรุบ

๑๕. เทคโนโลยี วิชาด้วยความรู้ดูร้อนหุ่นยนต์ หุ่นยนต์เกิดต่อไป

๑๖. วันคุณรุ่งศาสตร์ วิชาด้วยความรู้ในเรื่อง การเดียงสักวิชา พาหนะ ปศุสัตว์ และการเพาะห่วง ปลูกพืช

๑๗. มัธยศาสตร์ วิชาด้วยความรู้ในเรื่อง เวทยัมนาคคต

๑๘. สังกฤตศาสตร์ หรือ ปานสังกฤตศาสตร์ วิชา ด้วยความรู้เรื่องโลกโภหาร (เข้าใจพุทธศาสนา)

เมื่อพิจารณาด้วยความรู้ที่นักปักกรอง สมัยก่อน ห้องศึกษา ที่จะเห็นว่าสูงและกว้างขวางไม่น้อย บางวิชาสมัยนี้ ก็มีการศึกษาอยู่แต่เรียกชื่อต่างกัน บางวิชาที่ได้ศึกษา ห้องนี้ก่อนเปลี่ยนแปลงไปปักกรองเดียว แต่ก็พอเป็นเครื่อง กระตุ้นเดือนใจว่า นักปักกรองสมัยก่อนมีการศึกษาไม่ เบากว่าสมัยนี้ชุบัน ฉะนั้น นักปักกรองสมัยนี้ชุบันกับ ความน่าพอใจยามที่ศึกษา เพื่อไม่ น้อหันนักปักกรอง สมัยก็ต

ดร. บรรพชัย วัชรสันต์
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการสัมมนาฯ

ต่อจากหน้า ๘

๓. “การสอนวิชาการ ทางค้านสิงพิมพ์” คร. เทียน ศิริสมพันธ์ หัวหน้าแผนกอิสระวิชาสารคานทร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้นำ กลุ่มอิปปิริย ผู้ร่วมอิปปิริยได้แก่ นายอนุช อาภาภรณ์ บรรณาธิการวิชาสารคานทร์พุทธศรี บริษัทสันกัพพิพัฒนาพาณิช นายสมบูรณ์ วรพงษ์ หัวหน้าช่าวิชา เมืองหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และ คร. สมควร กวียะ อาขาวร์ยและผู้จัดการวิชาสาร “ธรรมศาสตร์” มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ คร. เทียน ศิริสมพันธ์ ให้ก่อตัวถึงลักษณะ การเรียนวิชาสื่อสารมวลชน นี้ ๑. วิธีคือ เรียนรู้ในขณะเดียวกันที่ก่อตัวสัมปทานอาชีพ (on the job training) และ การเรียนจากมหาวิทยาลัย (Pre-service training) หลังจาก นั้นให้ก่อตัวถึงความมีเนื้ามาของแผนกอิสระวิชาสารคานทร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นัญหาของ การสอนวิชาสื่อสารมวลชน ให้แก่ เรื่องของครุ อาจารย์ สถาบันวิชาชีพ มหาวิทยาลัย นักศึกษา หลักสูตร และ หนังสือพิมพ์ หลังจากนั้นผู้ร่วมอิปปิริยได้ให้ข้อมูลและ ข้อคิดเห็นค่าง ๆ เช่น สถิติของผู้ประกอบอาชีพทาง หนังสือพิมพ์ทั่วไปในกรุงเทพฯ ค่างจังหวัด บทบาท ของหนังสือพิมพ์ที่สังคม ข้อมูลที่ในการทำท่าราเรียน หนังสือเล่ม และนิตยสาร ให้มีการแสดงความคิดเห็น อย่างกว้างขวางจากผู้ร่วมของสถาบันอาชีพ และสถาบัน วิชาการ

๔. “วิชาการทางค้านไม่ทราบคัน” ศูนย์อิปปิริย ให้แก่ นายรักษ์คันท์ วัฒนาพาณิช รักษาการในค่าແนง รองอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ ผู้ร่วมอิปปิริยคือนายอ้วน พันธุ์ประดิษฐ์ แห่งสถาบันวิทยุ บ.ส.ส. เชื่องใหม่ นายประภาค วัชรากวน ประชาสัมพันธ์ ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ผู้นำ อิปปิริยให้ก่อตัวถึงลักษณะทางโทรศัพท์คัน ชื่นแบลสก์ไป ชาติวิทยุ สถานภาพและภาระหนัก หลังจากนั้นให้พูดถึง ลักษณะที่สำคัญของผู้มีอาชีพในวงการโทรศัพท์คัน ผู้ร่วม อิปปิริยให้ก่อตัวถึงแบบอย่างของบุคลากรในวงการอาชีพ ทางโทรศัพท์ การเรียนบทโทรศัพท์ การเรียนวิชาโทรศัพท์คัน ในฐานะที่เป็นธุรกิจ และความคิดเห็นนั้น ๆ

๕. “สรุปการสัมมนา” ดร. อ่อนวย ทะพิจก์แก่ รักษาการ ใน ค่าແนง คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหา- วิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวผู้อิงนี้ยุหการศึกษาวิชาชีพ และการสอนวิชาสื่อสารมวลชน ค่ารถกันผู้ร่วมอิปปิริย เสนอรายงานสรุปการสัมมนา พร้อมค้าข้อเสนอแนะ ผู้ ร่วมอิปปิริยได้แก่ นางสาวศรีพิไธ สรวราภรณ์ บัณฑิต ราชภัฏมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นายพอยิ่ง ชั้นเวช บัณฑิตจาก รุ่วสองแรมมหาวิทยาลัย นายนรีชัน วัสดิโก บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คร. อ่อนวย ให้ก่อตัวถึงนี้ยุหการศึกษาวิชาชีพ และการสอนสื่อสารมวลชน ความรู้ การผลิตนักสื่อสาร มวลชนความมีโครงสร้างที่สำคัญ ๆ ดังนี้

๖. ปรัชญาในการผลิต คือผลิตสื่อสารมวลชนที่มี คุณภาพเหมาะสม และเป็นประโยชน์แก่ประเทศไทย

๗. พลิติคิว นักทุตปะสังก์อย่างไร ในการนี้ ค่าตอบแทนคือ ผลิตบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีไป

๘.๑ แข็งกล้าทางวิชาการ

๘.๒ แข็งกล้าทางการปฏิบัติ

ข่าวจากคณะกรรมการฯ

ต่อจากหน้า ๘

สำหรับนักศึกษาที่ต้องการเรียนฝรั่งเศสเป็นวิชา- เอก และได้เก็บลงทะเบียนเรียนภาษาฝรั่งเศส FR ๑๑๑ ไว้ตั้งแต่ภาค ๒ นักศึกษา ๒๕๖๔ ที่ให้เปลี่ยน FR ๑๑๑ เป็น FR ๒๑๑ ในภาคแรก และให้เปลี่ยน FR ๑๑๒ เป็น FR ๒๑๒ ภาษาฝรั่งเศสจะถูกยกไป ในภาคที่ ๒ ส่วน วิชาอื่น ๆ ยังคงไว้อย่างเดิม

สำหรับนักศึกษาที่ต้องการเรียนฝรั่งเศสเป็นวิชา- เอก แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภาษาฝรั่งเศส FR ๑๑๑ ไว้ตั้งแต่ภาค ๒ นักศึกษา ๒๕๖๔ ผู้ที่เรียน FR ๑๐๑, FR ๑๐๒ ไว้ก่อนแล้วที่เรียน FR ๒๐๑ และ FR ๒๐๒ ถือไป ส่วนผู้ที่เรียน FR ๑๑๑, FR ๑๑๒ ไว้ก่อนแล้วที่เรียน FR ๒๑๑ และ FR ๒๑๒ ถือไป ถ้าหากต้องการเรียนความรู้ ฝรั่งเศสให้เข้มแข็งขึ้น ก็เรียน FR ๒๓๓ ประวัติ- วรรณคดีฝรั่งเศสในภาคแรก และ FR ๒๕๓ ภาษาฝรั่ง- เเศสบัญชีในภาค ๒ ก็ได้

ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส

๒.๑ อุทิศตนต่ออาชีพ ໂຄມิวญญาณรัช ธรรมกรรากษา ชรรยาบรรณ และค่า นิยม ให้สมกับงานดูแลรักษา

๒.๒ วิธีค่าเนินการเพื่อบรรรรุคุณุ่มหมาย

๒.๓ ทางวิชาการ ประจำสอนหัวข้อการขักหลัก ศูนย์ และการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ การฝึกฝน คือฝึกฝนเกิดกักษะใน อาชีพ เริ่มต้นการฝึกอบรมอย่างร่วมกัน มากว่าใน มหาวิทยาลัยฯ จนเกิดความรู้สึกชื่นชม แล้ว จึงค่อยตัวการฝึกอบรมในวงการอาชีพเพื่อให้เข้าใจชัดเจน

๒. การประเมินผล ใน การสร้างกต้องมีการ ประเมินผล ซึ่งต้องอาศัยเครื่องมือ หรือมาตรฐานที่แน- นอน ให้ผลแม่นยำ เช่น ใช้คุณภาพท้องการทางคิด และการตอบค่าตอบแทนกัน แต่ต้องระวังเพื่อไม่ให้เป็น “อุบัติเหตุ”

๓. การพิคกิมมส์ บังคับให้มีเป็นผู้ใหญ่ เกิดที่ ค้องมีการพิคกิมมส์ช่วงเหลือให้ความอนุญาต ให้ก่อ- ตัวไป เพื่อตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาที่เป็นเพียง การเรียนค้นเรียนเท่านั้น

๔. หัวขอกันนั้น น.ส. ศรีพิไธ สรวราภรณ์ ให้ก่อตัว ถึงนี้ยุหการจัดรายการในสถาบันวิทยุชนบท และสรุป นี้ยุหการของ การสอนและการปฏิบัติคุณภาพทางวิทยุกระจายเสียง น้ำเสียงใจ ชั้นเวช รายงานสรุปนี้ยุหการสัม- นนาทางค้านสิงพิมพ์

๕. นายนรีชัน วัสดิโก สรุปเรื่องการสอนและการ ปฏิบัติงานทางค้านโทรศัพท์คัน และสรุปชี้อีกหนึ่ง สำนักงานนี้

๖. ควรจัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างผู้เรียน โทรศัพท์คัน และผู้เรียนโทรศัพท์คันเพื่อพิจารณาเรื่อง ราษฎร์ค้า ร่วมกัน

๗. ควรผลักดันสื่อสารมวลชนเพื่อน้องของกิจกรรม ออกสานกิจกรรม (อ้างถึงความเห็นของผู้รักการฝ่ายประชารัฐพันธ์ของบริษัทที่อยู่)

มีห้องน้ำหน้า



รายงานพิธีส่งท้ายรัฐบันนการรัฐศาสตร์

นาย พล. ธรรม พล. วิจัยศักดิ์

ผู้อำนวยการสำนัก

“ธรรม ๙ หมวด”

ตอนที่ ๔

ก็จาก หนังสือล. ยม. หุ้นปักภร แห่งโถฯ พระยาสุนทรพิพิธ (พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องถังถิน มีถูกนายน ๒๕๖๐) หน้า ๑๐๙-๑๑๙

เพื่อประชี้ชันทางการศึกษาในภาควิชาสุคัญที่ กองบันนิพัทธ์ กนหาวิทยาลัยรวมคำแหง มีนาคม ๒๕๖๘

ข้อธรรมเรืองยกภาร์ และผู้ปกครองพิมพ์พึงปฏิบัติ อันเกียรติสูงมาแท้ในราชบัณฑุณี ๙ หมวด ก่อ

๑. ทศพิธราชธรรม ๑๐ ประการ

๒. จักรพรรดิวัคร ๑๖ ประการ

๓. ราชสังคหติ ๔ ประการ

ทศพิธราชธรรมเป็นเหมือนศีลวัณย์ ซึ่งถักต้อง สังวรปฎิบัติเพื่อเป็นเครื่องอบรมปรมิติให้และผู้ดูแลของ ผู้ให้ผลเมิดอ่านบทหน้าที่

จักรพรรดิวัคร เป็นธรรมเครื่องช่วยในการ ค่าเดินทางไกล และวิถีโภภัย

ราชสังคหติ เป็นธรรมเครื่องช่วยในการร่วม นโยบายบริหารบ้านเมือง หรือเรียกว่ารัฐบาลในภัย คัมภีร์หัวอังศ์อีกด้วยที่อ่อนน้อม

ทศพิธราชธรรม ๑๐ ประการ

๑. ทาน ถือการให้ ได้แก่การที่พระราชทาน เป็นก้าวหนทางบุญกุศล เป็นการให้เพื่อนบูชา และให้ เพื่อการสังเคราะห์

๒. ศีล ได้แก่การรักษาภาระทาง การสำรวมภาระ ๑๔ ให้เรียบร้อย สะอาด ดีงาม

๓. บริจาค ได้แก่การให้เพื่อเป็นสาธารณประโยชน์ เป็นการสะสมสิ่งของให้เพื่อชุมชนโลก ความกระหน่ำแห่งกัน

๔. อารชะ ได้แก่ความมีอัธยาศัยซึ่งคงต้อง อยู่ ในสุจริตธรรมไม่ถูกจำกัดจากภาระใดๆ

๕. น้ำทิวา ได้แก่ความมีอัธยาศัยอันงามสมบูรณ์ อ่อนโยนรับฟังคำแนะนำ คำตัดสินใจ

๖. ทປะ ได้แก่ความมีบุญเพียงพอ เชื่อในงานบ้าน ธรรม ทำลายชั้นความชั่วช้า

๗. อโภชะ ได้แก่การไม่กริ่วไกรริคดิใช้ชีวิตร ความไม่โกรธจัดต่างไทยวิถีการให้บ้านบ้าง โถฯ ประพฤติความไม่มีก้อไม่มีภารในส่วนพื้นที่

๘. อวิหิงสา ได้แก่ความไม่เบิกเนียนตนและ ผู้อื่น ประพฤติให้สักวันพันเสี้ยวชั้นความทุกข์ และสืบไม่ ประพฤติทั้งปวง

๙. ขันติ ได้แก่ความมักกลั้น ทนทานต่อภัย ภัยและทุกข์ที่ไม่เป็นอันรضاภิเษกธรรมปฏิบัติ

๑๐. อวิโรธะ ได้แก่การไม่มีดิจจากความเที่ยง ตรง โถฯ ทำร่องอยู่เสมอในอุตุธรรม ไม่ประพฤติให้ล่วง ละเมิดภูมิธรรม

จักรพรรดิวัคร ๑๖ ประการ

๑. การสั่งสอนดักท่อนพระราชบุกร บุกร พระสมบัตินั้นใน (ครอบครัว) ให้ถังอั้ยในกุศล สมนาคุณ (ถือศักดิ์ท่านบุญ) และพระราชทานเงินทอง เสื้อผ้า ยศฐานันดร หังทรงคุ้มครองบ้องกันสรพ้อนครายแก่

เข้าหน้านี้

อันสืบหัวบันพากพาก เสน่ห์อามาค์รำราเชวาก ก็อ ข้าราชการ ในญี่ปุ่นอย่างห้องถังนั้น ก็ควรทรง อนุเคราะห์ พระราชทานลักษณะทุกงานความที่ และดำเนิน หน้าที่เรื่องเดียวกัน กับห้องเบี้ยเตียงและรางวัล ให้เป็น ไปตามกำหนดเวลา

๒. การผูกสัมพันธ์ และแสดงไม่รักกันประเทศ ในญี่ปุ่น ถ้าการให้บันสึมีค่า พาหนะ ช้างม้า และ แก้วแหวนเงินทอง เป็นมงคลบรรดาภารก

๓. การพระราชทานยานพาหนะ อันควรแก่ อิศริยศักดิ์ แก่พระบรมวงศานุวงศ์ อันกระทำให้เกิดความ ชื่นชมไม่น้อย และพึงใจในพระราชนิรยาศักดิ์

๔. การเกือกุลแก่กุลบุรีพราหมณ์ ถ้าเกรื่อง พระและไทยธรรม มีช้า น้ำ ผ้าผุงห่ม เมื่อกัน และ อนุเคราะห์กุลบุรีชิน ถ้าพระราชทานพืชช้า แยกได้ และโถฯ ภรรยา เกรื่องอุคนหุนแก่การนา เมื่อกัน

๕. การทรงอนุเคราะห์แก่ประชาชน ชาวบ้าน ชนบท เนื้อไนอ่างน้ำ (ข้อ ๕) ให้เตียงชีพเป็นสุขกาม วิถี

๖. การทรงสักการะสมเดพระหมณาจารย์ ผู้ ค่ารังสมเดกุณ พระมหาณเดกุณ ชักบากป่าให้ไว้วัฒและลดลง เสียจากสันดาน ถ้าพระราชทานสมเดบิริยา พระมหา บริหาร เกือกุลแก่ธรรมปฏิบัติ

๗. การทรงชักให้สักวันเนื้อและนกสันความหวาด เสือ ให้อิ่วไปมาโกดความสุขสำราญ ถ้าพระราชทาน กันน้ำไม่ให้ไว้ในบ่อเนื้องกระทำอันเกรา

๘. ห้ามไม่ให้ชนห้องถังกระทำบ้านไปกรรมความ ไม่เป็นธรรม รักน้ำให้ถังอั้ยโถฯ ทรงธรรม

๙. ชนไช้กสนไม่มีกรพอยพอยจะเดือดชีพไทยสัม นาอย่างไร้ตัว ก็พระราชทานหัวรัพพ์ให้เตียงชีพโถฯ ไม่ก่อ แสงไฟโถฯ ทรงกรุ่น

๑๐. การเสด็จเฉยเมยเฉย เข้าไกสัมเดพระหม นาจารย์ ผู้สักดิในสมเดกุณ พระมหาณเดกุณ ครัวสักดิ์ ถัง ถุง ถุง ให้ทราบประชัยชัก

๑๑. การทรงชักวิริ ห้ามจิกไม่ให้เกิดธรรม รากะถ่าถุยด้านในอกนรนีสตาน (ที่ไม่ควร)

๑๒. การทรงประหารวัสดุโดยเรทนา ห้ามจิก ไม่ให้ประทานดาบที่ไม่ควรจะได้

ราชสังคหติ ๔ ประการ

๑. สุมนธิ ความเป็นผู้ดูแลปีริยาใน การ พิจารณาถึงโถฯ ผู้ดูแลกันเกิดในแผ่นดิน แล้วผ่อนผัน เก็บเอาแต่ส่วน แห่ง สี น้ำ ฯ นิใช้ เก็บริบอาหมัด ศัน (หมายถึง การนำรุ่งบ้านเมืองให้เจริญ รุ่งเรืองทาง ค่าน เกระสุก)

๒. ปริสุเมธ ความเป็นผู้ดูแลในตน (รัช คุณ) สามารถพิจารณาถึงส่วนแห่งทั้งให้ก้าวสูงและ ถูกต้องเหมาะสม (รัชกิจใช้กัน) และบริหารงานอยู่ด้วย ประบูรณ์ ปฏิบัติชอบของบุญกุศล และบุญบานเห็น ร่วงลักษณะแก่ความชอบนั้น ๆ

๓. สมญาปัส คำแนะนำการบริหารให้เป็นที่ถูก ประ深交ต ต้องใช้ประราษฎร โถฯ การสังเคราะห์ อนุ เคราะห์ ใน การ ประกอบอาชีพของชา ไม่ว่าจะเป็นใน ทางเกษตรกรรมสถานที่ (มีความฉลาดปีริยาใน การ แก้ บัญหาสังคม รวมทั้งสังคมสังเคราะห์ในรูปต่าง ๆ)

พิธีไหว้ครุนากศิลป์ แด่จุดน้ำรี โถฯ

จันทร์ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘



๔. กรุณา สายลม ครุผู้ประกอบพืชก้าลังน้ำ รุคุปะเทียนบุชาพระรักันทร์ *

๕. กร. อภิรักษ์ ณ นคร ร่วมพิธีด้วย

๖. พระราวดีเชื้อ พระองค์เจ้าเฉลิมพลพิมพ์พาร ทรงน้ำเทวรูปค้ากษัตริย์

๗. ทำพิธีกรอบ

๘. ติยังในม้าลังหักมือวง

๙. วราบปั้ย ความเป็นบุกคลมีวาราให้เพริ ธรรมผ่อนผันความชัก ความเหลือภารก ภารรุณ และ ภารความเป็นธรรม

๑๐. ในบางแห่งพบว่ามีอีกประการหนึ่ง เป็นประการ ที่ ๔ คือ

๑๑. นิรคุล หมายถึง การบ้านถักหักที่แก้จิริ คือ การปรามปรามใจผู้ร้าย ให้ก่อความทึ่กตันแก่ ประชากร ในบ้านเมืองมีความสงบเรียบร้อย ถึงขนาดที่ เรียกว่า นิรคุล คือ หนองกานลับน้ำโถฯ ไม่ต้องลงก่อน ประทุหน้าทั่ว เพราะไม่มีโทรศัพท์ไม่ได้

มีห้องน้ำ

รายงานการประเมินผล

“ปัญหาการสอนวิชาเชื้อสร้างมารยาทชน ในประเทศไทย”

ดร. สังฆา พันธุ์ภวัต กองระ漫นุชยการศรี
อาจารย์เกอกฤต คปวัตน์ กองระษากษยาการศรี ผู้ร่วมงาน



สัมพันธภาพทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัย
ทั่วไป ในบ้านเมืองของเรามีลักษณะนี้ค่อนข้างแรง ตัวจะ
เห็นได้จากการประชุมทางวิชาการ และการสมมนาคัญ
ของบุคคล

เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๙๕ ภาควิชา
ศึกษาร่วมด้าน คอมพิวเตอร์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก็
ได้เป็นผู้รับค่าเบินการสัมมนาทางวิชาเรื่อง “นวัตกรรมการสอน
วิชาสื่อสารมวลชนในประเทศไทย” โดยใช้สถานที่ที่
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และห้องประชุมโรงแรมราไฟ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แห่งใหญ่ที่สุดในประเทศไทย
ก็คือ ดร. สิงห์ พินิจภูวดล อธิการบดีอุปนายกและมุขย์ศาสตร์
และอาจารย์เกื้อ廓 คปรักน์ อารยวรรณ โภคสมะศักดิ์

ในที่นี้จะไม่รายงานการเดินทาง และการจัดการ
สัมมนาที่เรียนร้อย ประสบผลอย่างดีเยี่ยม เพื่อระดับใจของราษฎร
งานทางวิชาการตามข้อเสนอแนะของอาจารย์เงenk เรือ-
ดาวย เลขานุการคณะเวทวารธรรม กิจ และที่ประชุมคณะกรรมการ
กรรมการจัดทำกร่าวรวมคำแหงให้เห็นชอบท่วงเข้า
รวมกร่าวรวม

รายการสัมมนาแบ่งออกเป็น ๔ รายการด้วยกันคือ

- ๑. การสอนวิชาการท่องเที่ยวที่เข้าเป็นแก่นักศึกษา
มวลชน
- ๒. การสอนวิชาการทางค้านวัตกรรมรายเลี้ยง
- ๓. การสอนวิชาการทางค้านสิ่งพิมพ์ค่างๆ
- ๔. การสอนวิชาการทางค้านโทรทัศน์

卷之三

เป็นผู้ที่มาราภหน่วยงานท่องฯ รวมทั้งตน ๗๕
กน. ประจำกองทัชชี

๓. ห้องน้ำอุปกรณ์อาชีวอนามัยและวิทยาศาสตร์ ๑๖๘๙

ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้แทนจากครุพัฒน์กรรณ์มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยมหิดล ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยศิริบูรพา ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยพะเยาฯ

๒. ผู้แทนหนังสือพิมพ์รายวัน ได้แก่ ผู้แทน
ราชกิจจินิเวศ ผู้แทนจากไทยรัฐ ผู้แทนจากไทยนิวส์รายวัน
ผู้แทนจากการเมือง แผ่นดินไทย เสียงเรียบใหม่ ดีน-
เนนอ พิมพ์ไทย ฯลฯ

๓. ผู้แทนฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์ ได้นำร่อง
อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์สถานีโทรทัศน์ช่อง ๕ ล่าปาง,
สถานีวิทยุ ป.ช.ส. เชียงใหม่ สถานีวิทยุแห่งประเทศไทย
เชียงใหม่ วิทยุศึกษา กองเผยแพร่การศึกษา ผู้แทน
บริษัทไทยโทรทัศน์ ฯ ฯ

๔. ผู้แทนจากแผนกประชาสัมพันธ์ ของชุมชน
เชกชุมทั่วๆ เช่น บริษัทกุ๊กเยิร์ ธนาคารกรุงศรี-
อยุธยา บริษัทบันดี้เมเนจ์ไทย

๕. ผู้แทน นักศึกษาจากสถาบันต่างๆ เช่น
นักศึกษาแผนกอิสระวารสารภาษาศาสตร์และสื่อมวลชน มหา-
วิทยาลัยธรรมศาสตร์ นักศึกษาในภาควิชาการสื่อสาร
มวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และนิสิตคณะนิเทศศาสตร์
ราชภัฏกรุงเทพมหานครด้วย

๖. ผู้แทนจากสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
สภากาชาดไทย ส่านักงับประมาทด ส่านักเข้าว่าสารณ์ริกัน
นั้นก็จะเชิญไป

วิชาภาษาไทย

ในแต่ละหัวข้อของการสัมมนา จะมีผู้นำกลุ่มอภิ-
ป্রายเส้นของความ หลังจากนั้นผู้ร่วมกลุ่มอภิป่วยอีก
๓ คน จะเส้นขอรับเชือกเพื่อเตรียมตัวรวมทั้งแสดงความคิด
เห็นเดียว ถ้าหากนั้นผู้ร่วมสัมมนาจะอภิป่วยบัญชาติ ๗
และเส้นขอหน่วยนักให้ในเมือง

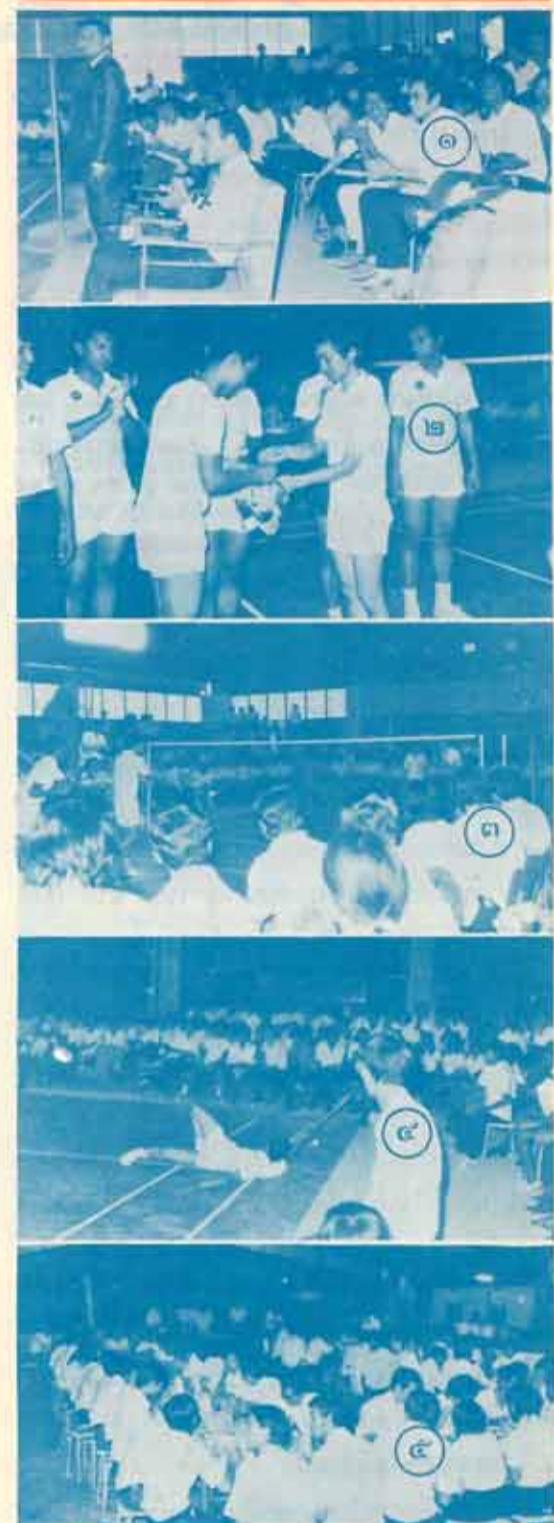
การดำเนินการทั่วไป

มีหัวข้อที่น่ามากกิบราวน์ ๔ หัวข้อทั้งนี้

๔. “การสอนวิชาการค่าง ๆ ที่เข้าเป็นแก่นักศึกษาสารมวลชน” นายอรุณ งามที ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสัมพันธ์เป็นผู้นำกลุ่มอภิปราช ส่วนผู้ร่วมอภิปราชได้แก่ นายสรุตทัน พุฒนทรัพ หัวหน้าภาควิชาสื่อสารมวลชน กิตติมนุชย์กาศร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นายสนิท เอกชัย หัวหน้ากองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ และนายเสรียช พันธุรังษี แห่งหนังสือพิมพ์ชาวดีกอสต์ และนายไชยวัฒน์วัฒนกุลประดิษฐ์ของวิชาภาษาไทย กับผู้อภิปราชได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิชาสื่อสารมวลชน และรายงานนี้ยุหะค่าง ๆ ที่เกิดจากผู้สอน และผู้เรียน สถาบันการศึกษา และสถาบันอาชีพ การอยู่กับป้ายเมืองโน้มเที่ยวพยากรณ์ไข่บัญชาของชีวันและกัน และร่วมมือกันแก้ไขบัญชาความที่จะ

๒. “การสอนวิชาการทางค้านวิทยาศาสตร์”
นายพลที่ ศช.รีวะ หัวหน้าแผนกรายการ สถานีวิทยุ ท.ก.ท. เป็นผู้นำกลุ่มภิปราย ผู้ร่วมภิปรายให้แก่ นายอวิชัย ภักดีรักน์ หัวหน้าฝ่ายติดตั้งการกระทรวงฯ เสียง ก้อง เผยแพร่ทั่วโลก กระทั่งเกิดความไม่สงบในสังคม นางสาวอุษา สุกาฤต และนายอวิลักษณ์ นพีวัต ผู้รับการฝ่าฝืนประมวลพันธุ์ บริษัทบุญเรืองน์ ไทยเข้าภาค ผู้นำกลุ่มภิปรายให้พูดถึง ความต้องใช้ของประเทศไทย ส่วนมาก หึ้งสูงไป รวมการเพื่อง

บ.ก.—บ.ส. ๐๐๐๐๐ แบบบัญชีนับ



๑. การแข่งขันแบดมินตันเชื่อมความสามัคคีระหว่างวิทยาลัยแห่งกันธรวิทยาลัย โรงเรียนรำคำแหง เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๔ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา ดร. อภิรัมย์ นคร เป็นประธานในการแข่งขัน
 ๒. แลกของ ก่อนแข่งขัน
 ๓. ผลปรากฏว่า รวมค่าแหงชนะ ๒ ครั้ง แพ้ ๑ ครั้ง เสมอกัน ๒ ครั้ง
 ๔. ม.ร. รับถุงเงินส่วนให้เพื่อใช้
 ๕. หลังจากเสร็จการแข่งขันแล้ว รวมค่าแหงเป็นเข้ากองทุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาร่วมกัน ๑๖๐๐ บาท อุปกรณ์ที่ “R.U. BAND” ให้ เช่น

มากที่สุด ท่องานนี้ได้กล่าวถึงการวางแผนหลักสูตรวิชา สื่อสารมวลชนในมหาวิทยาลัย ผู้ร่วมกิจกรรมอีกหนึ่งท่านคือ



ปัญหา毫克ศึกษา

๑. ไม่นิ่มตัวร่วมกัน

ผู้ไม่นิ่มตัวเรื่องพิชิตภัยค่าสกปรกที่นำไปและวิชาคีบเป็นนิม รวมทั้งบังไม่รู้หัวข้อเรื่องที่จะศึกษา ... นก. ๑๘๙-๑๘๙๙

- วิชาพิชิตภัยค่าสกปรกที่นำไปกำลังพิมพ์อยู่ ซึ่งจะเสร็จเรียบร้อยในเวลา ๖ นั้นอย่างแน่นอน สำหรับวิชาคีบเป็นนิม มีแผนปฏิวัติหน้าที่ สั่งรื้อให้ที่ฝ่ายตัวร้า ฯ ของ ม.ร. และหัวข้อเรื่องที่จะศึกษาสำหรับวิชาคีบ คงลงในข่าวรวมคำແແນງแล้ว ฉบับที่ ๒๙ หน้า ๗ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๙๙ ... ก่อนเดือนกุมภาพันธ์

๒. ข้อสกัดหักดิบ ม.ร.

กระบวนการได้ทราบข่าวว่า ม.ร. จะย้ายไปอยู่ที่จังหวัดหนองบุรี เป็นความจริงหรือไม่ ... ถูกพูดอุน ร.

- ยังไม่แน่นอนที่เกี่ยว ทางราชการกำลังพิจารณาเรื่องนี้อยู่ ถ้าแน่นอนเมื่อไหร่ประกาศให้ทราบ ... อธิการบดี

๓. การเลิกทางสายของไทย

หนังสือการปกครองของไทย (หน้า ๔) เรียน เรื่องการเลิกทางสายของไทยไว้ว่า ใช้เวลา ๒๐ ปี แห่งพัฒนา พบในหนังสืออื่น ๆ เรียนว่าใช้เวลามากกว่า ๓๐ ปี บางส่วน ๓๘ ปี อย่างที่เห็นเป็นความถูกต้อง ... นก. นก.

- กำหนดเวลา ๒๐ ปี เป็นระยะเวลาที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงกำหนดให้ หมายความว่าเด็กที่เกิดในเวลาก่อน ประการเดิมก้าวหน้า เมื่อเกิดอยู่ครบ ๒๐ ปีจะพัฒนาจากความเป็นทาส แต่การเดิมก้าวหน้า ฯ นั้น ก็มีให้เห็นด้วย ใน เมื่อครบ ๒๐ ปีแล้ว เพราหากสนับสนุนไม่มีทางที่จะไปท่าน้ำหินร่องแม่น้ำใจอยู่กับน้ำยาหินท่อไป นาหายดายอย่างที่ยังต้องการใช้แรงงานของห้าสอยู่ ฉะนั้นจึงมีผู้เรียนบางคนบอกว่าจะเด็กให้จริง ๆ ก็ในเวลาถึง ๓๐-๓๘ ปี ... อธิการบดี

๔. ประชากรชาวบ้านมีความ

หนังสือการปกครองของไทย (หน้า ๔) เรียนว่า ในนี้ ก.ศ. ๑๘๙๐ เมอร์นัตเวนต์อก มีราย ๘๘.๒ กก. กอนที่อยู่ ๑๐๐ กก. ผู้อ่อนเพ้อในหนังสือ Warren S. Thompson, Population Problems, New York. พิมพ์ครั้งที่ ๔ หน้า ๘๔ เรียนว่าในนี้ ก.ศ. ๑๘๙๐ เมอร์นัตเวนต์อก มีรายต่อหอดู ๗๐.๒ กก. กอน ๑๐๐ กก. นั่นหมายความว่าในหนังสือ ก.ศ. ๑๘๙๐ เมอร์นัตเวนต์อก นั้นไม่ได้สอดคล้องความที่ตัดสูญมาโดยอัตโนมัติ ถ้าอย่างไรก็ตาม เป็นความถูกต้อง ... นก. นก.

- เมอร์นัตเวนต์อกมี ๗๐.๒ กก. กอน ที่อยู่แล้ว แต่เมอร์นัตเวนต์อก หมายถึงอัตราประชากรหนึ่งชั่วโมงในประเทศไทย มี ๘๘.๒ กก. กอน กอนหนังสือที่คุณอ้างชั่วโมงต่อหอดูไปจาก ก.ศ. ที่ผ่านมาเพียง ๘๘.๒ กก. กอน ห้ามที่จะเชื่อว่า เมอร์นัตเวนต์อก เป็นคนละประเทศกัน ในข้อความที่คุณอ้างมา เมอร์นัตเวนต์อกให้แก่ Federal Rep. ... อธิการบดี

คณะกรรมการ จัดทำวารสาร ข่าวรวมคำແແນງได้พิจารณาจดหมาย คุณสมชาย เลขวิพันธ์ และได้เสนอคำชี้แจงให้ ม.ร. น่ามาตอบในคอลัมน์ “จากบรรณาธิการ”

หัวข้อของคุณสมชาย เลขวิพันธ์ มีใจความดังนี้

มหาวิทยาลัยรวมคำແແນງ

๑๐ มีนาคม ๒๕๙๙

เรียน นราชนิธิการ ข่าวรวมคำແແນງ

ผู้ในสุราษฎร์ภักดีภาระคำແແນງ และเป็นสมาร์ท ข่าวรวมคำແແນงคนหนึ่ง ผู้ได้พิจารณาอ่านหนังสือข่าวรวมคำແແນง ฉบับที่ถึงฉบับนี้ชุบัน ให้พบข้อดีและข้อเสีย ถ้า ฯ ในหนังสือฉบับเดียวกันนี้ก็มากมาก

ข้อหนึ่งที่ผู้อ่านที่อยู่เสมอ ในสีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น ไม่ว่าสีนี้จะเป็นเขียว แดง หรือสีอื่นใด ก็ต้องให้สีนั้นเกิดขึ้นมา และเมื่อหนังสือพิมพ์ของเมืองไทยให้เกิดขึ้นมาอีกหนึ่งฉบับ เป็นสีที่ไม่เกิดขึ้นมา ก็ต้องให้เกิดขึ้นมาแล้ว เราในสุราษฎร์ เป็นสมาร์ทกับชาติเดียวกัน ก็ควรส่งเสริมให้เกิดขึ้น ถึงแม้หนังสีจะไม่ตรงกัน เพราหากเราถูกจัดตั้งใน กฎหมายคิดที่ก่อนเวลาคิดนั้น ขอให้เกิดขึ้นด้วยความบริสุทธิ์ ให้พิจารณาด้วยความเป็นธรรมและเต็มทุกสิ่ง ผู้ใดอยู่รับ พึ่งเกื้อ และเกื้อกูลพึ่งผู้ใดในเมือง ทุกคนในชาติพร้อมที่จะ แต่เปลี่ยนความคิด ถ้าเป็นเช่นนี้ได้ แน่นอนการศึกษาจะมีผลลัพธ์ดีๆ

หลักฯ อย่างที่หนังสือพิมพ์ฉบับนี้ได้ทำให้อยู่แล้ว ในที่นี้ผมจะไม่ขอรบกวนเรื่องส่วนเรียบไทย ๆ เพราจะมีผู้ชุมนุมมากมายแล้ว แต่ขอวิจัยให้เกิดขึ้น ก็ต้องให้สีนั้นเกิดขึ้นที่นี่ แต่ก็มีผู้ใด ก็ต้อง ในที่นี้ผมจะขอให้สีน้ำเงิน ถ้าปรับปรุงให้เกิดขึ้น ก็ต้อง หนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำແແນง ผู้มีความรู้สึกนิยม อ่านเนื้อหาต่าง ๆ แต่เป็น ข่าวรวมคำແແນงชั่วโมง ๆ นั่นคือ บุคคลไม่ยอมมองโลกภายนอกอย่าง แต่ละคนเรียบจนทุกคนหรือข่าวอะไรก็ตามแต่ มีแต่เชิญชี้อย่าง แสดงความน้อยนิดน้อยที่ใจของสถาบันจะไม่ทำให้เกิดความ ชื่งดู มองเห็นแล้วก็เป็นเรื่องของหนึ่งใน ข้อเสนอของผู้ด้วยกัน ที่เป็นไปได้ ผู้ขอเสนอให้จัดทำหนังสือข่าวรวมคำແແນง ฉบับนี้ ขยายแนวความคิดให้กว้างขึ้น ไม่ควรจะ บัญหาต่างกันนักเกิดขึ้นในประเทศไทย และ ก็ควรจะ เป็นไปในทางวิชาการขึ้นมาก ๆ ไม่ใช่อะไร ๆ ก็มีทางวิชาการด้วยความคิด นักศึกษาที่แท้จริง ในความคิดของ ผู้ ควรจะก้าวไปกว่านี้มีความคิดอย่างแย่หลวงไปให้ก้าวไป ไม่ใช่อยู่ใน กระแสความ

โดยความนับถือ

สมชาย เลขวิพันธ์

ก่อนอื่นขอขอบคุณคุณสมชาย ที่ได้แสดงเจตนา ของให้เราทราบ “ปฏิรูปไทย” จากรัฐบาล ฯ ที่ได้เรา ให้นำมาใช้ประโยชน์ ข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป ขอ ชี้แจงบ้างข้อ ๑ ในสุราษฎร์ฯ น้ำเสียงที่คุณคิดว่า ถูกต้อง

๑. คุณยกย่อง ฯ. มากเกินไป และไก่ชอบ เรียกไปจนถึง “หนังสือพิมพ์ของเมืองไทย” ซึ่ง ถ้าจะให้ ก็พัฟฟ์ไป ฯ ถือว่ากล่าว (กามที่คุณคิด) ให้ “ระดับ ชาติ” ซึ่งไม่ถูกต้อง ฯ. เป็นเพียง “House paper”



จากบรรณาธิการ

หรือ ข่าวสารเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ออกมาร่วมกันในระหว่าง กันใน “บ้าน” เดียวกันเท่านั้น “บ้าน” ของเรานี้ก็คือ มหาวิทยาลัยรวมคำແແນงนั่นเอง ที่ได้บันสืบการมาศรัทธา ล้วนเป็นประชารัตน์ทั้งหมดในชาติใน สำนักนี้มีให้ชาว ม.ร. ซึ่งอยู่ ฯ. นั้น ก็พระ นิรนามสนใจ ม.ร. อย่าง ดูจากความเรื่องราวจาก “ปัก” ของชาว ม.ร. โดยคง

๒. เมื่อ ฯ. เป็นเพียงสื่อสารล้วนๆ ระหว่าง ม.ร. เนื่องจากที่มีความสำคัญเท่าที่สุด ก็คือข่าวควรใน รัฐ ม.ร. แต่เราถึงเสนอเรื่องราวและข่าวสารในวงการศึกษาภายนอกอยู่ ๆ เช่น เรื่องความหมายของ University เรียนโภช คร. เสริมจิต ลิงเนน ใน ฯ. ฉบับที่ ๒ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๙๙ เรื่องการศึกษาภูมิภาคใน อบรมวิชา เยี่ยนไก อาจารย์ถาวร ชุมเนรมพานิช ใน ฯ. ฉบับที่ ๔ เรื่องประชาธิปไตยก้าวใหม่ในด้านการศึกษา ของประเทศไทย เรียนโภช อาจารย์อุบล วันจัชย์ ใน ฯ. ฉบับที่ ๖ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในศูนย์ เชียงใหม่ ก็คือ อาจารย์อุบล วันจัชย์ ใน ฯ. ฉบับที่ ๗ เรื่องการศึกษาแผนใหม่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต (อบรมวิชา) เรียน โภชอาจารย์ นวลศรี เป้าโรติ๊ด ใน ฯ. ฉบับที่ ๙ เรื่อง ความก้าวหน้าของศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย (ธรรมศาสตร์) เรียนโภชอาจารย์ ชุมล วันจัชย์ ใน ฯ. ฉบับที่ ๑๔ เรื่องการประชุมสพพ. นก. นปส. เพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตย และการผลิตเป็นนัก พัฒนาระบบที่มุ่งเน้นศักยภาพ อาจารย์ นวลศรี เป้าโรติ๊ด และเรื่องปริญญาศึกษาหลัก สูตร ๓ ปี เรียนโภช อาจารย์ วิทยา นาทอง หั้งส่องเรื่องนี้ อยู่ใน ฯ. ฉบับที่ ๒๓ เรื่องบัญหาการอยู่รอดของโรงเรียน เกี่ยวกับคุณค่าของสหราชร่วมเมือง เรียนโภช อาจารย์ ชุมล วันจัชย์ ใน ฯ. ฉบับที่ ๒๔ เรื่องเล็ก ๆ เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ SEAMEO เรียนโภช อาจารย์อุบล วันจัชย์ ใน ฯ. ฉบับที่ ๒๕ ถ้าคุณพิจารณาดูแล้ว ก็จะเห็นว่าเราเริ่มลงเรื่องราว ข่าวสาร ในวงการศึกษา สถาบันที่ถูกต้องแล้วนั้นมาก ฯ และคงเรื่องมาขนาดทั้งฉบับนั้น น่าจะหน้า ๔

ข. พิเศษ

๑. ฉบับที่ ๒๙ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๙๙
จัดพิมพ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านภาษาและวัฒนา

๒. ฉบับที่ ๒๙ น้ำเสียงที่คุณคิดว่า ถูกต้อง

๓. ฉบับที่ ๒๙ ทุกหนึ่งสิบเอ็ดของ ฯ. ฉบับที่ ๒๙

น้ำเสียง

รายละเอียด

ฉบับที่ ๒๙

หนังสือรวมคำແແນງ

ฉบับที่ ๒๙
๕. หน้า ๑๘๙ ๙. หน้า ๑๘๙

ฉบับที่ ๒๙

ฉบับที่ ๒๙
๕. หน้า ๑๘๙ ๙. หน้า ๑๘๙

ฉบับที่ ๒๙

ฉบับที่ ๒๙
๕. หน้า ๑๘๙ ๙. หน้า ๑๘๙