

อยุธยา ๓๒ อยุธยาโน เวที

ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓๕ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๑-๓ มกราคม ๒๕๔๒

รมต.ทบวงฯ อวยพรปีใหม่ชาวรามฯ ให้ยึดมั่นในคุณภาพเพื่อประชาชนชาวไทย



ในวาระดิถีขึ้นปีใหม่พุทธศักราช ๒๕๔๒
ฯพณฯ ประจวบ ไชยสาส์น รัฐมนตรี
ว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้กล่าว
อวยพรปีใหม่แก่ประชาชนชาวรามคำแหงว่า ขออาราธ-
นาคุณพระศรีวิรัตนตรัย สิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย พระบารมี
พ่อบุญรามคำแหงมหาราช และพระบารมีพระบาท-
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้โปรดคลอบนาคาดและประทาน-
พรให้พี่น้องชาวรามคำแหง ทุกคนจงประสบแต่ความ
สุขความเจริญ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและการ
ศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งขอให้ประสบความสำเร็จ
สมความมุ่งมาดปรารถนาทุกประการ

สารอวยพรปีใหม่

ของ

ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



เนื่องในวาระดิถีขึ้นปีใหม่
พุทธศักราช ๒๕๔๒ ผม
ขอส่งความปรารถนาดีมายัง
ชาวรามคำแหงทุกท่าน ขอให้ทุกท่านจงได้
รับพรจากอำนาจเดชะบารมีแห่งองค์พ่อบุญ-
รามคำแหงมหาราช จงอภิบาลคุ้มครองท่าน
และครอบครัวให้รอดพ้นจากภยันตรายทั้ง
ปวง ให้มีสุขภาพพลั่งกายพลั่งใจที่เข้มแข็ง
มีสติปัญญาเป็นเลิศ มีความสมบูรณ์สุข
นิราศทุกซอกซ่อง กระทำกิจการใดให้อำนาจ
ดลด้วยศรัทธาปัญญาที่เพิ่มพูนสมบูรณ์ด้วย

ทรัพย์ศฤงคาร ธนสารสมบัติ มีความเจริญด้วยธกาศ ยศ สรรเสริญ และมีความสุข
ตลอดปีและตลอดไป

ด้วยรักและผูกพัน

รังสรรค์ แสงสุข

(ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

นอกจากนี้ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ยังได้แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับม.ร.ว.ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นองค์กรที่เป็นผู้นำของประเทศทางด้านปัญญา และ
ชาวรามคำแหงก็เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ได้ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกมามากว่า
3 แสนคนแล้ว ซึ่งท่านเหล่านี้จะเป็นผู้ชี้ชะตาอนาคตของประเทศชาติต่อไป

“ในโอกาสนี้ ผมใคร่ขอให้ชาวรามคำแหงทั้งมวลได้ยึดมั่นในคุณธรรมและคุณภาพที่มี
อยู่รวมทั้งเพิ่มพูนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับพี่น้องประชาชน เพราะประชาชนชาว-
ไทยนั้นมีความคาดหวังกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก เนื่องจากรามคำแหงเป็นสถาบันที่ให้
โอกาสการศึกษาแก่มวลชนตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะทำให้ทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสที่จะได้เรียนรู้ใน
ระดับอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเอง ผมขอให้ชาวรามคำแหงมีความตั้ง-
ใจในการทำหน้าที่นี้ให้ดีที่สุด ในส่วนของทบวงมหาวิทยาลัยผมเรียนว่าเรายินดีให้การสนับสนุน
การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เป็นมหาวิทยาลัยตัวอย่าง สามารถเป็นความภาค-
หวังของประชาชนที่จะฝากอนาคตของประเทศชาติไว้ได้แน่ครับ”

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุม ครั้งที่ 12/2541 เมื่อวันที่ 21
ธันวาคม 2541 โดยมีศาสตราจารย์ประภาส อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็น
(อ่านต่อหน้า 11)

จัดอบรม “เตรียมสอนผู้ประกาศ” แก่ักศึกษาสื่อสารมวลชน

รองศาสตราจารย์ฉัตรวราวุฒ
ตันนะรัตน์ หัวหน้าภาควิชา-
สื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์
เปิดเผยว่า ในภาค 2/2541
ภาควิชาสื่อสารมวลชน จะจัดการ
อบรม “การเตรียมตัวสอนผู้-
ประกาศ” ในวันที่ 12-13 มกราคม
2542 ณ ห้องประชุมคณะ-
นิติศาสตร์ ชั้น 3 โดยเปิดรับ
นักศึกษาวิชาเอกสื่อสารมวลชน
ที่มีผลการเรียน 100 หน่วยกิตขึ้น
ไป เข้ารับการอบรมระหว่างวันที่
4-7 มกราคม 2542 ณ ที่ทำการ
ภาควิชาฯ
“การจัดอบรมครั้งนี้มี
วัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความ
พร้อมแก่นักศึกษาที่สนใจจะสอบ
เป็นผู้ประกาศกับกรมประชาสัมพันธ์
โดยภาควิชาสื่อสารมวลชนได้จัด
(อ่านต่อหน้า 12)

อนุมัติปริญญาเกิตติมศักดิ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

การประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 12/
2541 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2541 ได้มีมติอนุมัติปริญญา
เกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2540 แก่ผู้ทรงคุณวุฒิใน
สาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้
ปริญญาคุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
1. นายปิ่นทิพย์ สุจริตกุล
ปริญญานิติศาสตร์คุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
2. นายก้านรงค์ จันทิก
ปริญญานิติศาสตร์คุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
3. นายสวัสดิ์ โชติพานิช
ปริญญานิติศาสตร์คุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
4. คุณหญิงกาญจนา ณ ระนอง
ปริญญาปรัชญาคณะคุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
5. นายประชา มาสินนทร์
ปริญญาปรัชญาคณะคุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
6. นายชนา ชัยประสิทธิ์
ปริญญาปรัชญาคณะคุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
7. นายสันติ ภิรมย์ภักดี
ปริญญาปรัชญาคณะคุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
8. พลเอกมณฑล อัมพรพิสิฏฐ์
ปริญญาปรัชญาคณะคุณวุฒิปันจัตตติยศักดิ์
(อ่านต่อหน้า 12)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
๑. ชำระเงินที่ธนาคารวิเศษ (VKB) ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ ลือ ๒๕.๕ ชั้นล่าง
๓. ยึดราคาสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาภาคเรียน
ศึกษา ๒๕๔๑-๒๕๔๒ ภาควิชาสื่อสารมวลชน)

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๐๒๕๐๕๐๐, ๐๒๕๒๒๕๖
โทร. ๐๒๕๐๘๖๕-๕๕ ต่อ ๑๖๕, ๑๖๖

ในราชการณมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 10/2537
ปณณ. รามคำแหง

สรุปข่าว ในรอบสัปดาห์

8 ประเทศไม่ได้เหรียญเอเชียนเกมส์

ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 ที่มีนักกีฬาจาก 41 ประเทศ เข้าร่วมชิงชัย ปรากฏว่าตลอดเวลา 15 วันของการแข่งขัน มีประเทศที่ได้รับเหรียญรางวัล รวมทั้งสิ้น 33 ประเทศ โดยประเทศจีนครองตำแหน่งแชมป์เหรียญทอง ด้วยการคว้า 129 เหรียญทอง 78 เหรียญเงิน และ 87 เหรียญทองแดง ส่วนประเทศที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน แต่ไม่ได้เหรียญรางวัลกลับบ้านเลย 8 ประเทศ คือ กัมพูชา ภูฏาน มัลดีฟ บาห์เรน เลบานอน ปาเลสตีน เยอรมัน และทาจิกิสถาน

ธนาคารเปลี่ยนชื่อเป็น 'ไทยธนาคาร'

ธนาคารสหธนาคาร จำกัด (มหาชน) ได้ทำการเปลี่ยนชื่อเป็นธนาคารไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน) ชื่อภาษาอังกฤษคือ Bank Thai Public Company Limited อย่างเป็นทางการ นับตั้งแต่วันจันทร์ที่ 21 ธันวาคม 2541 ซึ่งการเปลี่ยนชื่อนี้ครั้งนี้ เพื่อเป็นการแสดงถึงการเป็นธนาคารพาณิชย์ไทยแห่งใหม่ ภายหลังการรวมกิจการกับบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ (บงล.) กรุงไทยธนกิจ จำกัด (มหาชน) และสถาบันการเงินอีก 12 แห่ง ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนกุมภาพันธ์ 2542

เทศกาลบ้านขนมปังขิงการกุศล

โรงแรมเมเจอร์ วิวเอร์ไซด์ ได้จัด "เทศกาลบ้านขนมปังขิงการกุศล" ขึ้น เพื่อหารายได้จากการจัดงานมอบให้แก่ "โครงการนันทะทัยพระราชทานเลี้ยงอาหารกลางวันแก่ผู้ตกทุกข์ได้ยาก" โดยทางโรงแรมฯ ได้จัดตั้งบ้านขนมปังขิงขนาดใหญ่ แต่ยังไม่เสร็จเรียบร้อย เพื่อให้ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินเข้าร่วมโครงการ ซื่อแผ่นขนมปังเพื่อนำมาติดที่บ้านขนมปังขิงให้สมบูรณ์ โดยการจัดเทศกาลดังกล่าว จะมีขึ้น ณ บริเวณล็อบบี้ โรงแรมเมเจอร์วิวเอร์ไซด์ ตั้งแต่วันนี้ถึงวันที่ 10 มกราคม 2542 ระหว่างเวลา 10.30-20.00 น.

จำหน่ายเนคไท ม.ร. สำหรับบัณฑิตใหม่

รองศาสตราจารย์รณทศุณ ฑูณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ในฐานะประธานคณะกรรมการจัดงานกาชาด ม.ร. ปี 2541 เปิดเผยว่า ขณะนี้คณะกรรมการฯ ได้จัดทำเนคไทหลายระลอก ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และบัณฑิตม.ร. รุ่นแรกได้ใช้ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เพื่อจำหน่ายแก่บัณฑิตใหม่รุ่นที่ 24 ไว้ใช้ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรเช่น บัณฑิตรุ่นที่ ในราคาเส้นละ 100 บาทและ 160 บาท

บัณฑิตใหม่ รุ่นที่ 24 และผู้สนใจซื้อเนคไทหลายระลอกของมหาวิทยาลัยได้ที่งานสวัสดิการ (ชั้น 4 อาคารวิทยบริการและบริหาร) และที่ฝ่ายค้ารา อาคารถายสื่อโท ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลีลาศเพื่อสุขภาพ

งานกิจการและบริกรนักศึกษา กองงาน-วิทยาเขตบางนา ได้จัดโครงการอบรมกีฬาลีลาศเพื่อสุขภาพ ระหว่างวันที่ 11-15 มกราคม 2542 เวลา 9.00-12.00 น. โดยวิทยากรจาก ร.ร.บุญเลิศลีลาศ

ขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมได้ที่หน่วยกีฬา งานกิจการและบริกรนักศึกษา กองงานวิทยาเขตบางนา โทร. 3166472, 3169353

รามฯ 2 จัดอบรมวิชาชีพ

เนื่องจากในระยะนี้เรากำลังประสบปัญหาเรื่องเศรษฐกิจและค่าครองชีพสูง จนเกิดสภาวะการตกงานมากขึ้น ดังนั้นทางหน่วยกีฬา งานกิจการและบริกรนักศึกษา วิทยาเขตบางนา จึงได้เปิดโครงการอบรมวิชาชีพต่อนักศึกษาถึงระดับปริญญาตรี ดังนี้

เรื่อง	อบรมวันที่
1. การทำขนมฟูผ่าย	28 ธันวาคม 2541
2. การสานตะกร้อเนกประสงค์ ด้วยกระดาษสมุดโทรศัพท์	4, 11 มกราคม 2542
3. การทำขนมลูกชุบขาววัง	5 มกราคม 2542
4. การประดิษฐ์ดอกไม้จากดินญี่ปุ่น	7, 8 มกราคม 2542
5. การประดิษฐ์ดอกไม้ชุบเทียน	22 มกราคม 2542
6. การทำขนมกุยฉ่าย, น้มนมถั่วเหลือง	14 มกราคม 2542
7. การเพ้นท์ผ้าแบบมัดย้อม	18 มกราคม 2542
8. การเพ้นท์ผ้าบาติก	15, 16 กุมภาพันธ์ 2542
9. การทำขนมตะโก้	18 กุมภาพันธ์ 2542
10. การประดิษฐ์ผลไม้จากแป้งขนมปัง	10, 22 กุมภาพันธ์ 2542
11. การทำขนมถั่วเคลือบไอวอดิน	18 เมษายน 2542
12. การทำขนมชาลาเป่า	20 เมษายน 2542
13. การประดิษฐ์ดอกไม้จากดินญี่ปุ่น (ดอกบัว)	18 เมษายน 2542

ขอเชิญนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และผู้สนใจทั่วไป สมัครเข้ารับการอบรม ได้ที่หน่วยกีฬา งานกิจการและบริกรนักศึกษา กองงานวิทยาเขตบางนา อาคาร PRB ชั้นล่าง ได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงกำหนดการฝึกอบรม ในแต่ละหัวข้อเรื่อง



นานการรณ-กับการอบรม คอมพิวเตอร์ในรามคำแหง

หลายคนคงทราบกันดีอยู่แล้วว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดอบรมคอมพิวเตอร์ขึ้นมา เพื่อให้นักศึกษาได้หาความรู้เพิ่มเติม นอกจากการเรียนการสอนที่มีอยู่ โดยเปิดให้มีการจัดอบรมขึ้นมาแล้วถึง 7 รุ่น ซึ่งในแต่ละครั้งที่จัดได้รับความสนใจจากนักศึกษามากขึ้นเป็นลำดับ โดยทางมหาวิทยาลัยก็ได้ให้ทุนอุดหนุนในการพัฒนาการเรียนการสอนและมุ่งจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาเสริมให้เพียงพอแก่นักศึกษาที่เข้าอบรมในรุ่นต่อ ๆ ไป โครงการนี้หลายฝ่ายมองว่าเป็นสิ่งที่ดี ที่จะทำให้นักศึกษาของเราแข่งขันกับคนอื่นได้ในตลาดแรงงาน แต่ในแง่ของนักศึกษาเองล่ะ มีความรู้สึกอย่างไรบ้างกับโครงการนี้ ลองมาฟังความคิดเห็นของเขาเหล่านั้นกัน



น.ส.จุฑามาส
ดำรงชดพันธ์ ปี 4 คณะ
บริหารธุรกิจ “ดิฉันได้
ทราบข่าวการอบรม
คอมพิวเตอร์จากหนังสือ
ข่าวรามฯ และก็รุ่นพี่
ดิฉันว่าประหยัดดี เพราะ
ว่าถ้าเรียนข้างนอกจะ

แพงกว่านี้ ซึ่งการเรียนการใช้งานที่เหมือนกัน และผล
สอบออกมาก็ได้ลงในทรานสคริปต์ด้วย จากเมื่อก่อนใช้
คอมพิวเตอร์ไม่เป็นเลย พอมาเรียนก็ใช้เป็น ดิฉันเรียน
บัญชีจะต้องมีฝึกงานก็จะนำเครื่องไปใช้ในการเรียนบัญชีด้วย
ดิฉันคิดว่าโครงการนี้น่าสนใจและควรจะไปเปิดต่อไป แต่ว่า
เครื่องคอมพิวเตอร์จะเสียเยอะ และความละเอียดของ
จอภาพไม่เท่ากัน อยากให้เปลี่ยนให้เหมือนกัน เวลาเรียน
จะได้ไม่แตกต่างกัน และอยากให้ขยายเวลาเรียนอีกหน่อย
เพราะเวลาเรียนสั้นไป และอาจารย์ที่สอนบางทีจะสอน
เร็วไป อย่างบางเรื่องเป็นเรื่องยาก แล้วมีเวลาเรียนน้อย
อาจารย์ก็จะสอนเร็ว ซึ่งนักศึกษาจะรับไม่ทัน และไม่มี
เวลาให้ฝึกซ้อม เรียนเสร็จแล้วก็เสร็จเลยในห้อง ที่เหลือก็
ไปอ่านเอาเอง อยากจะให้มีศูนย์ข้างนอกอีกหน่อยเพื่อฝึก
ทบทวน แต่พี่ staff ดิฉันจะ ใจดีจะมาช่วยดูแลให้ เวลา
เรียนไม่ทัน แต่บางครั้งอาจารย์ก็จะมาดูแลเพราะนั่งเรียน
อยู่ข้างหน้าอาจารย์ค่ะ”

น.ส.จุฑามาสกล่าวต่อไปอีกว่า “อยากให้มาเรียน
ดีกว่าไปเรียนหน้ารามฯค่ะ สนับสนุนมหาวิทยาลัยด้วย
เพราะสิ่งที่เราอบรมไปเราต้องได้ใช้แน่นอนเวลาทำงาน
เพราะว่าเรียนบัญชีจะต้องมีเรื่องพวกนี้ใช้อยู่แล้วโดยเฉพาะ
word กับ Excel จะต้องใช้เยอะ ส่วน Internet ก็เป็น
ความรู้ประกอบ”

ในท้ายที่สุด น.ส.จุฑามาส ได้เสนอความคิดเห็น
ว่า “อยากให้มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษ
เหมือนกับสถาบันสอนภาษา AUA บ้าง แต่ค่าสมัครเรียน
ให้ราคาอ่อนเขาน้อย เพราะไปดูที่คณะมนุษยศาสตร์ของภาควิชา
ภาษาอังกฤษ ก็มีจัดอบรม แต่จะเป็นของนักศึกษาที่
ใกล้จะจบหรือพวกที่จะสอบปริญญาโทมากกว่า แต่สำหรับ
นักศึกษาที่เรียนอยู่ไม่ค่อยจะได้เข้าไปอบรมสักเท่าไร”



นายอนันต์
โคทิพัฒน์ชัย นักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปี
ที่ 3 “ผมได้ทราบข่าวมา
จากในประกาศตามอาคาร-
เรียนต่าง ๆ และอ่านจาก
ม.ร.30 หม่าดีครับ ทำใ้
นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยว-
กับคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งคนที่ไม่เป็นเลยจะได้มี
โอกาสมีความรู้มากขึ้น อย่างผมไม่รู้เรื่องคอมพิวเตอร์เลย
ได้มาเรียน ทำให้รู้จักวิธีการใช้พื้นฐานเบื้องต้น และค่า-
เล่าเรียนก็ถูกกว่าสถาบันข้างนอกที่คิดค่าเล่าเรียนคอร์สละ
1,000 กว่าบาท ผมว่าโครงการนี้ดีครับ ห้องแอร์เย็นดี
พวกพี่ staff ก็ให้ความสนอกกับนักศึกษาที่เรียนดี ผมว่า
ประโยชน์ที่ได้รับทำให้ได้รู้การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
รู้ว่าการใช้งานแต่ละโปรแกรมใช้อย่างไร จากไม่เคยรู้เลย
ก็ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น แต่อาจารย์จะสอนเร็วไป เนื่องจาก
เวลาเรียนมีจำกัด และระยะเวลาที่อบรมสั้นไป ก็อยากจะ
ให้มีเวลาเรียนเพิ่มมากขึ้น เพราะบางคอร์สจะต้องใช้เวลา
ในการสอนให้มากกว่านี้ เครื่องคอมพิวเตอร์มีบางเครื่องที่
จะมีปัญหา แต่ส่วนใหญ่จะใช้ได้ดี เวลามีปัญหา ก็จะยกมือ
พวกพี่ staff จะเข้ามาสอนและแก้ไขให้”

นายอนันต์ บอกอีกว่า “ผมอยากให้เพื่อนนัก-
ศึกษามาเรียนกัน และผลการสอบของเราถ้าเราสอบผ่านก็
จะลงในทรานสคริปต์ให้ด้วย และที่สำคัญถูกดีในภาวะ
เศรษฐกิจแบบนี้ ถ้าเราได้รู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เราจะได้
นำไปใช้กับการทำงานในอนาคตต่อไป เพราะอีกหน่อย
คอมพิวเตอร์จะมีส่วนสำคัญในการทำงานในอนาคต
มากขึ้น”



น.ส.อักษณา
นิชมเดชา นักศึกษา
คณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
“ดิฉันได้ข่าวจากประกาศ
ตามอาคารเรียนต่าง ๆ
และมีพี่สาวเรียน จึงสนใจ
อยากเรียน ดิฉันว่า
การจัดอบรมของมหา-
วิทยาลัยดีค่ะ เพราะว่าแต่ละคณะไม่ได้ใช้คอมพิวเตอร์
อยู่แล้ว และที่ดิฉันมาอบรมครั้งนี้ ประการแรก เรื่อง
คอมพิวเตอร์ดิฉันห่างไกลมาก เปิดก็ไม่เป็น เลยอยาก
อยากเรียน อย่างน้อยเราขั้นตอนที่นำไปใช้ได้ ประการ
ที่สอง ค่าใช้จ่ายในการเรียนก็ไม่แพง 300 บาทเอง ทุกคน
สามารถเรียนได้ ประโยชน์ที่จะได้คือ การใช้โปรแกรม การ
เข้าโปรแกรม จากที่ไม่รู้เลยก็จะรู้บ้าง แต่จะมีปัญหาอยู่ที่
บางทีเวลาเรียนมีจำกัด อาจารย์จะสอนเร็ว และจะคัดการ
เรียนบางช่วงไป เราจะไม่เข้าใจ คามไม่ทัน ถ้าเป็นอาคาร VKB
ก็จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับจอโทรทัศน์ ที่เลื่อนให้ดู จะสั้นไม่ถึง
พวกพี่ staff ค่ะ แต่ถ้าจะมีเพิ่มมากขึ้นหน่อยก็จะดี
(อ่านต่อหน้า 10)



แล้วปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ผ่านพ้นไป
พร้อม ๆ กับการมาถึงของปีพุทธศักราช ๒๕๕๒
ถึงปีใหม่ที่ก็จะได้อินคนบ่นว่า เวลาผ่านไปช้า
บ้างเร็วบ้าง

ที่บอกว่าช้าส่วนใหญ่จะเป็นพวกวัยละอ่อน
อยากจะดู ๆ ให้สุดโลกโดยเร็ว
ส่วนที่บ่นว่าเร็วมักจะเป็นผู้ใหญ่วัยขยับเขยื้อนด้วย
เลข ๕ หรือเลข ๕ เป็นอย่างน้อย

อย่างพรรคพวกที่เป็นบรรณาธิการหนังสือพิมพ์
ฉบับหนึ่ง ราพึงว่าชั้ววาคมแล้วก็ชั้ววาคมอีกแล้ว
จะว่าไปแล้ว วันเวลาก็ผันผ่านไปตามปกติ
และจะเป็นปกติไปอย่างนี้ชั่ววันจันทร์

เร็วหรือช้าคงไม่สำคัญเท่ากับการได้หยุดคิด
พิจารณาว่า วันเวลาผ่านไป-เรากำลังทำอะไรอยู่
ที่แล้วมาทำอะไร และต่อไปจะทำอะไร
อะไรที่ยังประโยชน์แก่ตนเอง สังคม และ
ประเทศชาติโดยส่วนรวม

อีกประการหนึ่งที่นิยมกระทำกันในโอกาสขึ้น-
ปีใหม่คือ การอวยชัยให้พร
ดังเช่น ขร.ฉบับนี้มีคำอวยพรของท่านรัฐมนตรี-
ว่าการทบวงมหาวิทยาลัย
และท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์รังสรรค์
แสงสุข

ในส่วนของคุณ.เอง บก.ขร.ขออนุญาตส่ง
คำอำนวยการในนามของกองบรรณาธิการ กองจัดการ
และชาวประชาสัมพันธ์
และขอใช้ร้อยกรองสัก ๑ บท

เมื่อปีใหม่ผ่านมามีฟ้าใส
สิ่งศักดิ์สิทธิ์อวยชัยให้สุขศรี
ท่านผู้อ่านพบแต่สิ่งดี
ปีใหม่นี้ขออย่า “เสียด” และอย่า “จน”



ประทีป วาทิกทินกร



ประโยชน์ของรังนกนางแอ่น

ปัจจุบันอาหารเสริมกลายเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายในหมู่นักสุขภาพ เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่มีฝุ่นควันในอากาศหรือสารพิษที่ปนเปื้อนในอาหารและน้ำดื่ม นอกเหนือจากอาหารเสริมชนิดต่าง ๆ ที่วางจำหน่ายอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นน้ำมันปลา ซุปไก่สกัด อีฟนิ่งพริมโรส ออยส์ กระเทียมอัดเม็ด วิตามินชนิดเม็ด แครอทสกัด ฯลฯ แล้ว รังนกนางแอ่น ยังเป็นอีกหนึ่งในผลิตภัณฑ์อาหารเสริมที่กำลังได้รับความนิยม เพราะช่วยบำรุงกำลังให้ร่างกายสดชื่น แข็งแรง แก้อาการอ่อนเพลีย แก้ไอ ขับเสมหะ ใสเป็นเลือด และยังมีคุณสมบัติที่ช่วยทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า ลดอาการไอและช่วยฟอกปอดได้อีกด้วย

ทั้งนี้ นักวิทยาศาสตร์มีการตรวจสอบสารประกอบในรังนกนางแอ่น พบว่าสามารถยับยั้งการเกิดเชื้อไวรัสไข้หวัด ไข้หวัดใหญ่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยับยั้งการเกิดโรคมะเร็ง นอกจากนี้ สาร Epidermal Growth Factor ในรังนกนางแอ่นยังมีคุณค่าต่อระบบหลอดเลือด ช่วยบำรุงผิวพรรณให้อ่อนกว่าวัยชะลอความแก่และทำให้อายุยืนอีกด้วย

แม้รังนกนางแอ่นจะได้รับการยอมรับว่าเป็นอาหารเสริมที่มีคุณค่าต่อร่างกายมาก แต่เนื่องจากมีราคาสูงจึงมีการระบาดของ รังนกปลอม ออกสู่ท้องตลาดราคาถุงละ 20-30 บาท โดยรูปลักษณะภายนอกของรังนกแท้ และรังนกปลอมคล้ายคลึงกันมาก จนไม่สามารถแยกได้ด้วยตาเปล่า หลายคนจึงเข้าใจว่า ให้ประโยชน์ใกล้เคียงกับรังนกแท้ แต่ในความเป็นจริงแล้วคุณค่าแตกต่างกันมาก

โดยรังนกปลอมส่วนใหญ่จะผลิตจาก สารกัมชนิดคาร์บอนที่มีลักษณะเหนียวหนืด เมื่อนำไปต้มจะมีรูปลักษณะคล้ายรังนกแท้มาก เพียงแต่ไม่มีกลิ่นคาวตามธรรมชาติเหมือนรังนกแท้... ส่วนสารกัมจะให้สารอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรตชนิดที่ร่างกายไม่สามารถดูดซึมได้ ซึ่งแตกต่างจากรังนกแท้อย่างสิ้นเชิง เพราะใน 100 กรัมของรังนกแท้จะให้โปรตีนสูงถึง 54% คาร์โบไฮเดรต 23.3% น้ำ 23.3% และไขมัน 0.3% จึงถือได้ว่าเป็นอาหารชั้นสูงเทียบเท่ากับสม ปลิงทะเล เขากวางอ่อนหรือหูดลม



ส.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีร่วมกับคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรทั่วไป ร่วมจุดเทียนถวายพระพรชัย ร้องเพลงสดุดีมหาราชา และเพลงสรรเสริญพระบารมี ในงาน 'เทอดพระเกียรติ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๑' ณ บริเวณลาน สวน. และลานอาคารหอประชุมหอประชุมรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ที่ผ่านมา

ดังนั้น การเลือกซื้อรังนกนางแอ่นมารับประทาน ควรเลือกซื้อจากผู้ผลิตหรือจำหน่ายที่เชื่อถือได้ มีแหล่งที่แน่นอน ซึ่งหากเป็นผลิตภัณฑ์ที่บรรจุในภาชนะที่ปิดสนิทเรียบร้อยพร้อมจำหน่ายให้ถูกกักกันที่ และต้องดูฉลากแสดงรายละเอียดของผลิตภัณฑ์เป็นภาษาไทย เช่น ชื่ออาหาร ชื่อและที่ตั้งของผู้ผลิต และที่สำคัญต้องมีเครื่องหมาย ออย. ซึ่งแสดงว่าสินค้านั้นได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ว่าเป็นสินค้าที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค

ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์...



ร.ร.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

คำถาม ผมได้เช่าบ้านของเขาสู่ปีต่อปี โดยจ่ายค่าเช่าเป็นรายเดือน ๆ ละ 4,000 บาท พอถึงตอนนี้ครบกำหนดสัญญาแล้ว เจ้าของบ้านเขามอบบอกว่า ขอเลิกสัญญาเช่าและให้ออกไปจากบ้านเช่าถ้าผมคือวันไม่ยอมออก เขายกกว่าจะตัดน้ำตัดไฟ เพราะมิเตอร์ทั้งน้ำทั้งไฟได้ต่อมาจากบ้านของเจ้าของผู้ให้เช่า ผมจึงขอเรียนถามว่า เจ้าของบ้านเช่าเขามีสิทธิตัดน้ำตัดไฟได้หรือไม่ แล้วถ้าเขาทำอย่างที่เขาบอก ผมจะทำอย่างไร กรุณาช่วยแนะนำผมด้วยครับ

คำตอบ โดยปกติของสัญญาเช่าบ้าน เมื่อครบกำหนดอายุสัญญาเช่า ผู้เช่าก็ต้องออกไปจากบ้านที่ตนเช่าและส่งมอบกลับคืนให้แก่ผู้ให้เช่าในสภาพที่เหมือนกับวันแรกที่เข้ามาเช่านั้น ในกรณีที่ผู้เช่าคือวันไม่ยอมออกอย่างเช่นที่คุณถามมา ผู้ให้เช่าเขาก็มีสิทธิตัดน้ำตัดไฟได้ เพราะถือว่าเมื่อสัญญาเช่าสิ้นสุดลงแล้ว นับแต่วันนั้นไปผู้เช่าก็อยู่ในฐานะผู้ละเมิด ผู้ให้เช่าเขาก็จะดำเนินการฟ้องขับไล่ผู้เช่าและพร้อมทั้งเรียกค่าเสียหายต่อไป ผมคิดว่าไปหาที่อยู่อื่นดีกว่านะครับ ถ้าเงินอยู่ต่อไปคงจะอดอดตาย เพราะถ้าเขาตัดไฟก็คงแยแน่เปิดพัดลม เปิดแอร์ ดูโทรทัศน์ก็ไม่ได้ ถ้าเขาตัดน้ำก็คงเหม็นคายน... บ้านเช่าเยอะแยะ!

คำถาม ขอเรียนถามท่านอาจารย์ตามปัญหาดังนี้ ผมเรียนอยู่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และได้เปิดคอร์สรับจ้างซ่อมรถยนต์ ปรากฏว่า มีลูกค้าคนหนึ่งเอารถยนต์มาซ่อมเป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท และพอแจ้งราคาให้ทราบก็ไม่มาเอารถยนต์ที่ซ่อมเสร็จแล้วไป โดยทิ้งรถไว้ที่อู่เป็นเวลา 2 เดือนแล้ว ดังนี้ ผมจะต้องทำหรือปฏิบัติอย่างไร จึงจะได้เงินค่าซ่อมรถยนต์คันนี้อาจารย์ช่วยกรุณาตอบด้วยครับ

คำตอบ กรณีที่เขาเอารถยนต์มาซ่อมที่อู่ของคุณ แสดงว่าการซ่อมนั้นเป็นสัญญาจ้างทำของ เป็นสัญญาในทางแพ่ง เมื่อเขาไม่เอาเงินค่าซ่อมมาจ่ายก็ถือว่าเขาผิดสัญญาและเป็นหนี้ค่าซ่อม ผู้รับจ้างคือตัวของคุณมีสิทธิยึดหน่วงรถยนต์คันดังกล่าวไว้ได้จนกว่าจะได้รับชำระหนี้ ไม่ต้องให้เขาเอารถไปต้องเอาเงินค่าซ่อมมาจ่ายก่อน คุณก็ดำเนินการถอดล้อออกทั้งหมด 4 ดอกแล้วรักษาไว้ให้ติดตามสภาพ หรือไปแจ้งความไว้เป็นหลักฐานที่สถานีตำรวจในรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อเอาไว้ใช้ในการฟ้องร้องเรียกให้เจ้าของรถชดใช้หนี้ต่อไป ซึ่งเรื่องนี้ต้องฟ้องศาลแพ่งเพราะเป็นคดีแพ่งภายในอายุความ 2 ปี นับแต่วันที่จำต้องเรียกชำระหนี้แล้ว (1.1.7 มาตรา 193.3)

คลินิกภาษาอังกฤษ

ร.ร.เอมอร คิสปัญญา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
em-orn @ ram 1. ru.ac.th



Ho... Ho....

It's Christmas again

เพลงเบ๊ปี้เด็วก็ถึงเทศกาลวันคริสต์มาสอีกแล้วนะะ ขอให้ทุกท่านมีความสุข
สบายทั้งกายและใจตลอดช่วงเทศกาลนี้... และเอ๋ยไปอิงปีใหม่... New Year... กัน
เอ๋ยคะ... Happy New Year to you!

ในเทศกาลคริสต์มาส...ดูขงฝรั่ง...นี่ มีคนหนึ่งที่เรามากจะนึกถึงทันที... ผู้ที่ถือ
เป็นสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสที่ว่าได้ ใครกันคะ?

พระเยซู... Jesus Christ...

ถ้าหากชาวคริสต์เอง คงใช่! แต่สำหรับชาวพุทธ หรืออิสลามแล้ว... เป็นคนอื่นคะ
ใครกันน้า?

ซานตาคลอสเทอ...?

คะ! ก็ซานตาคลอสที่เราคุ้น ๆ กันนั่นแหละคะ

ซานตาคลอส (Santa Claus) ถือป็น Father Christmas กันเลยทีเดีย
...โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องปรัมปราของชาวอเมริกัน... ซานต้า (เรียกกันสั้น ๆ ย่อ ๆ)
เป็นผู้นำของขวัญมาแจกให้กับเด็ก ๆ ในวันคริสต์มาส เด็ก ๆ ฝรั่งที่เป็นชาวคริสต์เขา
ถึงรักและตั้งหน้าตั้งตาคอยซานต้าให้นำของขวัญมาให้พวกเขาอย่างใจจดใจจ่อกัน ขนาด
ว่า...พอโดนคุณพ่อ-คุณแม่ขู่ว่าจะไปบอกซานต้าหากทำตัวไม่ดี...ไม่เชื่อฟังพ่อ-แม่ ฯลฯ
เด็ก ๆ ก็จะรีบปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปให้ดีขึ้นทันที

มีเพลงที่ร้องกันในเทศกาลนี้เพลงหนึ่ง ที่สื่อสารต่อเด็ก ๆ แทนการพูด-บอก
กล่าวของพ่อ-แม่ให้เด็ก ๆ ประพฤติตนให้ดี และเป็นเด็กดีของพ่อ-แม่ เพลงนั้นคือ 'Santa
Claus is coming to town'

You'd better watch out,

You'd better not cry,

Better not pout,

I'm telling you why.

Santa Claus is coming to town.

หนู ๆ จะต้องระวังตัวให้ดี

หนู ๆ จะต้องไม่ร้องงอแง

ไม่ทำหน้าบึ้งตึง

ฉันท (ผู้ร้องเพลง) กำลังจะบอกว่าคุณ

(ก็) ซานตาคลอสกำลังจะมาที่เมือง (ของเรา)



ที่ซน ๆ ...ร้องกระเจองแงไม่หยุด... หรือตีหน้ามู๋บอกบุญไม่รับอยู่ก็
หยุด...stop...ทันทีเลยแหละ เต๊ยวไม่ได้อของขวัญใจคะ!



ภาพวาดของซานตาคลอสในจินตนาการของ
นักวาดการ์ตูน (cartoons) ชาวอเมริกันที่
ปรากฏอยู่ใน Harper's Weekly เมื่อปี
ค.ศ. 1881

ดังนั้น เทศกาลวันคริสต์มาสจึงเป็นเทศกาลที่นำความสุขมาสู่เด็ก ๆ มากกว่า
ผู้ใหญ่

แล้วผู้ใหญ่เขาทำอะไรกันในวันคริสต์มาส...ระหว่างเทศกาลนี้?

ส่วนใหญ่เขาจะพากันกลับไปหาพ่อ-แม่เพื่อเฉลิมฉลองเทศกาลนี้ เขาจะพากันไป
โบสถ์เพื่อพิธีกรรมทางศาสนา ในตอนเย็นของวันที่ 25 ธันวาคม... วันคริสต์มาส...เขาจะ
มีการรับประทานอาหารเย็นมือพิเศษ... a special dinner...ระหว่างบุคคลในครอบครัว
และไก่งวง (turkey) จะเป็นอาหารหลักของงานเลี้ยง

อ่านคนจากตัวเลข

วิโรจน์ นาคชาติ

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

การอ่านคนจากตัวเลขเป็นการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับมนุษย์
ซึ่งกำหนดจากรูปแบบของเรขาคณิต ตามหลักของพีทาโกรัส (Pythagoras : 37 ปีก่อน
พ.ศ.-พ.ศ. 43) เขาเชื่อว่าเรขาคณิตมีความสำคัญต่อการพัฒนาสติปัญญา เพราะเป็น
สิ่งนามธรรมและบริสุทธิ์ สิ่งนามธรรมที่ว่าเป็นคือตัวเลข อันเป็นบรรทัดฐานแห่งรูปทรง
และโมโนลิตี ตัวเลขเป็นสิ่งที่แยกตัวออกจากสถานที่และกาลเวลาปกติ เป็นเสมือนกับ
ความคิดในใจของพระเจ้า

จากความเชื่อดังกล่าว พีทาโกรัสจึงได้ยืนยันว่า "ทุก ๆ อย่างก็คือตัวเลข"
และตัวเลขนี้ก็มีอิทธิพลต่อชีวิตมนุษย์ และมนุษย์ก็สามารถที่จะรับรู้สิ่งต่าง ๆ ได้จาก
ตัวเลขที่ปรากฏอยู่ในชื่อของตัวเอง ซึ่งตัวเลขแต่ละตัวนั้นมีความสำคัญเฉพาะคือ

เลข	แสดงถึง
1	ความก้าวร้าวและการกระทำ
2	การยินยอม
3	ความผันแปร
4	ความดั่งมั่น
5	ความนำถุ่มหลง
6	ความกลมกลืน
7	ความทรงปัญญา
8	การครอบครอง
9	ความกล้า

มันเหมือนกับไม่มีเหตุผลเอาเสียเลยที่เราจะเชื่อ แต่ความคิดเรื่องตัวเลขเหล่านี้
กลับได้รับการพัฒนาขึ้นเป็นเลขศาสตร์ (Numerology) ตามหลักคาบลาห์ (Quballah)
ของชาวฮิว

ชาวฮิวเชื่อกันว่าพระเจ้าได้ทรงกระซิบคาบลาห์ประทานให้กับโมเสสที่ยอด-
เขาซีนาย ซึ่งเป็นเรื่องความรู้ที่ลึกถึ้มเกี่ยวกับความสัมพันธ์กัน (Correspondence) ของ
เอกภพที่เป็นหนึ่งเดียวดังคำกล่าวที่ว่า

"ร่างกายของมนุษย์	ก็แจกเช่นเดียวกับร่างกายของจักรวาล
จิตใจของมนุษย์	ก็แจกเช่นเดียวกับจิตใจของจักรวาล
สิ่งเพียงน้อยนิด	ก็แจกเช่นเดียวกับความยิ่งใหญ่ไพศาล
แม้เพียงอนุภาคหนึ่ง	ก็เป็นจุดเดียวกับสากลจักรวาล"

ดังนั้น สิ่งหนึ่งเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงก็มีอิทธิพลและส่งผลกระทบต่อสิ่งอื่น ๆ ด้วย
และตามหลักคาบลาห์นั้นยังมีความเชื่ออีกประการหนึ่งว่า "พระเจ้าทรงสร้างโลกขึ้น
(อ่านต่อหน้า 10)

หรือคูโทรทัศน์ร่วมกัน และบางครอบครัวก็จะมีกลุ่มนักร้อง (อาสาสมัครหรือเพื่อนบ้าน
ในละแวกเดียวกัน) มาขับร้องเพลงอวยพรวันคริสต์มาสที่หน้าบ้านได้แสงจันทร์ (และ
อากาศที่หนาวเหน็บ) ...ที่เรียกกันว่า serenade (เซ-ริ-เน็ด) นั่นแหละคะ

ทุกคนจะกล่าวอวยพรกันว่า... Merry Christmas! สุขสันต์วันคริสต์มาส
นะคะ/ครับ! แล้วจากนั้น...ต่างก็จะแยกย้ายกันไปพักผ่อน...นอนหลับกัน

เด็ก ๆ ก็จะหลับยากหน่อย เพราะ...อยากคอยซานตาคลอสบ้าง... คืบคลาน
เกี่ยวกับของขวัญที่จะได้จากซานต้าและพ่อ-แม่-ญาติพี่น้องบ้าง... เหลือหนัก ๆ เขาก็
พากันผล็อยหลับไปเอง

ตกตึกสัปดาห์...ซานต้า...ตัวจริงคือ พ่อ-แม่นั่นแหละคะ...ต่างข่องออกจากห้อง-
นอนของตน... ไปดูว่าถูก ๆ หลับสนิทจริง ก่อนที่จะนำของขวัญไปวางไว้ที่เตียงหรือใต้
ไว้ในถุงเท้า (ขนาดใหญ่) เหนือเคาฝิงในบ้าน

เช้าวันที่ 26 ธันวาคม ก็จะมีการแลกเปลี่ยนและเปิดกล่องของขวัญกัน เขา
เรียกกันว่า Boxing Day คะ

สรุปว่า คนที่ได้ของขวัญพิเศษคือ คุณหนู ๆ และคนที่จ่ายหนักคือ บรรดาพ่อ-
แม่ และผู้ใหญ่ทั้งหลายนั่นแล

Merry Christmas

©RULib and Archives

Happy New Year

สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้บริหาร และอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ.ประณีต วิบูลย์ประพันธ์

บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 8 พุทธศักราช 2539 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้รู้จักสร้างสรรค์สังคม รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ ซึ่งประชาชนมีความรู้มากเท่าใด ก็จะช่วยให้การพัฒนาประเทศสำเร็จเร็วขึ้นมากเท่านั้น

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาให้การศึกษาความรู้ระดับสูงเพื่อสร้างสรรคให้ผู้ศึกษามีความเจริญก้าวหน้า และเป็นเลิศทางวิชาการ ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของอาจารย์มหาวิทยาลัย จำเป็นที่จะต้องอาศัยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยแต่ละคณะวิชาเป็นเครื่องจักรที่สำคัญ ที่จะทำให้แผนการพัฒนาที่วางไว้มีผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่งที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาอาจารย์ตามความคาดหวังของผู้บริหาร และอาจารย์ให้มีศักยภาพสูงสุด

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ก่อนสิ่งอื่น เพราะอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นปัจจัยที่สำคัญซึ่ง ถ้าองค์กรใดไม่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือไม่สร้างคุณค่าให้มากขึ้น เท่ากับว่าคุณค่าของทรัพยากรมนุษย์คงที่ หรือน้อยลง ๆ ทุกที ซึ่งเป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารที่จะทำให้ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรหรือหน่วยงานนั้นมีทั้งราคาและคุณภาพตามความต้องการ

การพัฒนาอาจารย์ยังไม่เป็นตามเป้าหมายของทบวงฯที่กำหนดไว้เมื่อพุทธศักราช 2538 จะเห็นว่ามีปัญหาจึงต้องพัฒนาอาจารย์อย่างเร่งด่วน ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้ จึงทำการศึกษาเรื่อง สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้บริหาร และอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการพัฒนาอาจารย์และการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง และจากการสำรวจงานวิจัยที่เกี่ยวข้องยังไม่เคยมีวิจัยเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่คาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาก่อนเลย ด้วยเหตุผลข้อนี้ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นอาจารย์สถาบันแห่งนี้ จึงสนใจใคร่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เพื่อสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามภูมิหลังของผู้บริหารและอาจารย์
4. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามภูมิหลังของผู้บริหารและอาจารย์

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การเลือกกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชากรผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อันประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าภาควิชา รวม 76 คน จากประชากร 124 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)
2. กลุ่มอาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้ง 7 คณะ จำนวน 324 คน จากประชากร 805 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นกลุ่มชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2539-2540 รวมกลุ่มประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 400 คน

วิธีการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลโดยใช้ประชากรกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร 76 คน จากกลุ่มประชากร 124 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ประชากรกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ 324 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 805 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นกลุ่มชั้น (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามความเหมาะสม แบบสอบถามแต่ละฉบับแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ตามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา หน่วยงานที่สังกัด ประสิทธิภาพในการสอน และตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 แบ่งเป็น 3 ส่วน เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่คาดหวังในเรื่องความรับผิดชอบของอาจารย์ในการสอน ความรับผิดชอบของอาจารย์ใน

ด้านการวิจัย เขียนคำขวัญ และเขียนบทความทางวิชาการในด้านการบริการชุมชนและบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรค ในการพัฒนาอาจารย์แต่ละด้านของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า

วิธีเก็บและรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามที่แจกไป 400 ฉบับ ได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 382 คน หรือ 382 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.50

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าทางสถิติต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (The Statistical Package for Social Sciences) และสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สำหรับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์วิเคราะห์โดยหาค่าที (t-test) และหาค่า (F-test) โดยหาค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวพบว่าประชากรมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับที่ 0.5 ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ต่อไป โดยทำการทดสอบโดยเปรียบเทียบเป็นรายคู่ของประชากรที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอีกครั้งหนึ่งโดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Procedure)

สรุปผลการวิจัย

- ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงต่อการพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นที่เป็นจริงในการพัฒนาอาจารย์ ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสิทธิภาพและตำแหน่งของวิชาการ ส่วนผู้บริหารและอาจารย์ที่สังกัดคณะต่างกันมีความคิดเห็นในการพัฒนาอาจารย์ต่างกัน

- ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นตามสภาพที่คาดหวังต่อการพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นตามสภาพที่คาดหวังในการพัฒนาอาจารย์ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ส่วนผู้บริหารและอาจารย์ที่สังกัดคณะต่างกัน ประสิทธิภาพและตำแหน่งทางวิชาการต่างกัน มีความคิดเห็นในการพัฒนาอาจารย์แตกต่างกัน

งานมหกรรมไทยเที่ยวไทยในสัปดาห์ภูมิภาค 2541

คณะกรรมการจัดงานอะเมซิ่งในภูมิภาค การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปี 2540 ได้เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและการเงินขึ้นในกลุ่มประเทศเอเชียหลายประเทศรวมทั้งประเทศไทย ซึ่งวิกฤตการณ์ดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการค้าขายตัวทางเศรษฐกิจและค่าเงินบาทของประเทศไทยเป็นอย่างมากจากปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจึงนับเป็นเครื่องมือในการแสวงหารายได้เข้าประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ

ในการนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายหลักด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2540 ไว้ 3 ประการด้วยกัน ได้แก่

1. เร่งนำเงินตราต่างประเทศเข้ามาให้มากที่สุด ในเวลาอันสั้น
2. ส่งเสริมไทยเที่ยวไทยเพื่อการใช้เงินตราภายในประเทศ
3. ส่งเสริมปีท่องเที่ยวไทย 2541-2542 (Amazing Thailand 1998-1999) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ในส่วนของการส่งเสริมไทยเที่ยวไทยนั้น นอกจากรัฐบาลจะทำการรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้แก่ประชาชนทั่วไปแล้ว ยังจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐบาลภาคเอกชนและประชาชนจากทุกภูมิภาคของประเทศ ทำการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัดตน ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมการท่องเที่ยวใหม่ ๆ ปรับปรุงคุณภาพของสินค้าทางการท่องเที่ยว หรือการสร้างจิตสำนึกที่ดีและถูกต้องให้แก่ประชาชน และชุมชน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมให้แก่จังหวัด ตำบล หมู่บ้าน และชุมชน เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ หากภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวภายในประเทศตามนโยบายหลักทางการท่องเที่ยวที่รัฐบาลกำหนดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในข้อที่ 2 และข้อที่ 3 ก็จะเป็นการช่วยให้การแก้ไขสภาวะวิกฤตดังกล่าวได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

รูปแบบกิจกรรมการจัดงาน

การจัดงานมหกรรมไทยเที่ยวไทยในส่วนภูมิภาค มีรูปแบบการจัดงานคล้ายกับการจัดงานในพิธีเปิดปีท่องเที่ยวไทย เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2541 บริเวณท้องสนามหลวง แต่ละลด Scale ลงมาเป็นระดับภูมิภาค โดยมีกิจกรรมหลัก ได้แก่

1. ภาควิชาการ ได้แก่ การจัดการอบรมสัมมนาทางวิชาการในเรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
2. การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด ได้แก่ การจัดนิทรรศการแสดงสินค้าทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัดในภาคนั้น อาทิ
 - การจัดนิทรรศการแสดงผลงานท่องเที่ยวและโครงข่ายทางการท่องเที่ยว
 - การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในระบบนิเวศน์
 - การแสดงสินค้าหัตถกรรมและของที่ระลึก
 - การสาธิตและจำหน่ายอาหารและผลไม้
 - การสาธิตชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม

3. การจัดการส่งเสริมการขาย ได้แก่ การออกฐานเพื่อแสดงและจำหน่ายสินค้าทางการท่องเที่ยวของบริษัทนำเที่ยว โรงแรม รีสอร์ท ฯลฯ ของจังหวัดในภาคนั้น

4. การแสดงบนเวที ประกอบด้วย

- การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านจากจังหวัดต่าง ๆ
- การแสดงดนตรีสากลและลูกทุ่ง

งบประมาณ

โครงการดังกล่าวจะยึดถือนโยบายประหยัดเป็นหลัก และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนในด้านงบประมาณ ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีแนวทางการพิจารณาเรื่องงบประมาณพอสังเขปดังนี้ คือ

ภาควิชาการ

- ททท. และสถาบันการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดหัวข้อการสัมมนา การประสานงาน จัดเชิญวิทยากรมาบรรยาย หรือสัมมนา
- จังหวัด โดยสถาบันการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์จังหวัด เป็นผู้ดำเนินการจัดหาสถานที่ เชิญผู้เข้าร่วมการสัมมนา
- ธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัด เป็นผู้อำนวยความสะดวกด้านที่พักอาหารและการขนส่งแก่แขกที่ได้รับเชิญมาเป็นวิทยากร

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

การจัดแสดงศักยภาพทางการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัด

- จังหวัดเป็นผู้พิจารณาจัดสถานที่
- ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และจัดหากิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมงาน

วัตถุประสงค์

1. เป็นการตอบสนองนโยบายหลักด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวของรัฐบาล
2. เป็นการกระจายรายได้จากการท่องเที่ยวออกสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ
3. เป็นการประสานความร่วมมือจากรัฐบาล เอกชน และประชาชนในท้องถิ่น ในอันที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในจังหวัดและภูมิภาคของตน

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดงานแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดในภาคต่าง ๆ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงานขึ้น โดยประกอบด้วย

- ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดงาน ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัดของจังหวัดที่เป็นสถานที่จัดงานในแต่ละภาค
- คณะกรรมการ ได้แก่ *ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดในแต่ละภาค

- *นายกเทศมนตรีทุกจังหวัด
- *ประธานหอการค้าของทุกจังหวัด
- *นายกสมาคมหรือประธานชมรมธุรกิจการท่องเที่ยวในแต่ละจังหวัด
- เลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ ททท. ทุกสำนักงานซึ่งอยู่ในภาคนั้น ๆ

3. ให้คณะกรรมการอำนวยการจัดงานของภาคนั้น ๆ ทำการจัดตั้งคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานในแต่ละฝ่ายขึ้นเพื่อดำเนินการด้านต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม, คณะอนุกรรมการฝ่ายหารายได้, คณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

ระยะเวลาการดำเนินงาน

จากแนวความคิดดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดงานอะเมซิ่งอีสานระหว่างวันที่ 8-12 สิงหาคม 2541 ณ ศูนย์ประชุมเนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และกำหนดจัดในภาคอื่น ๆ ดังนี้

1. อะเมซิ่งภาคกลาง ระหว่างวันที่ 8-10 พฤศจิกายน 2541 ณ เซ็นทรัล เฟสติวัล เซ็นเตอร์ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
2. อะเมซิ่งภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 20-24 พฤศจิกายน 2541 ณ บริเวณถนนเลียบแม่น้ำน่าน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
3. อะเมซิ่งภาคใต้ ระหว่างวันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ 2542 ณ อาคารเนกประสงค์คิงดอมเนท์ ริมทะเลสาบสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดงานตามโครงการดังกล่าว นอกจากจะเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมปีท่องเที่ยวไทยอันจะก่อให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวสู่ภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศเพิ่มมากขึ้นแล้ว ที่สำคัญยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวของจังหวัด ตลอดจนกระตุ้นให้จังหวัดต่าง ๆ ได้พัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว และเป็นการรณรงค์สร้างจิตสำนึกที่ดีและถูกต้องให้แก่ผู้ประกอบการ ประชาชน และชุมชน ตลอดจนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมและได้รับรายได้จากการท่องเที่ยว

ข่าวกระบวนวิชา

การเรียนและเตรียมตัวเพื่อสอบวิชา

EN 202

ในการเรียนและเตรียมตัวสอบวิชา EN 202 นั้น นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติ เพราะวิชาที่เกี่ยวกับการอ่าน เช่นวิชา EN 202 นี้ เป็นวิชาที่ต้องอาศัยทักษะอย่างมาก ในการทำข้อสอบ ไม่ใช่เข้าไปติวสัปดาห์สองสัปดาห์แล้วจะสอบผ่าน ต้องอาศัยการเตรียมตัวโดยฝึกทักษะในการอ่าน และฝึกทำข้อสอบเป็นระยะเวลาพอสมควรด้วยวิธีที่ถูกต้อง ถ้าฝึกฝนด้วยวิธีที่ไม่เหมาะสมหรือไม่ถูกวิธี ก็คงได้รับผลเหมือนเดิมคือ สอบไม่ผ่าน

ครูมีข้อแนะนำให้คุณไปฝึก และถ้าคุณนำไปฝึก และปฏิบัติตามจริง ๆ คุณก็จะได้รับผลจากการฝึกฝนนั้นแน่นอน

ก่อนอื่นนักศึกษาต้องเข้าใจด้วยการอ่านมีหลายลักษณะขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของการอ่านว่าอ่านเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อะไร เช่น อ่านเพื่อทำรายงาน เพื่อไปบรรยายสรุป เพื่อทำแบบทดสอบเฉพาะต่าง ๆ เช่น แบบทดสอบ TOFEL, GRE, SAT, IELTS เป็นต้น หรือเพื่อสอบวิชาอ่านในการเรียนในมหาวิทยาลัย เช่น การสอบวิชา EN 202 ซึ่งเมื่อจุดประสงค์ต่างกัน ลักษณะข้อสอบต่างกันวิธีการอ่านก็ย่อมต่างกันไปในระดับของวิชา EN 202 นี้ ตามโครงสร้างของคำถามของวิชานี้ ครูมีคำแนะนำให้คุณเตรียมตัวและฝึกทักษะในการอ่านและการทำข้อสอบ ดังนี้

1. ห้ามแปลทุกคำทุกประโยค เพราะวิชา EN 202 เป็นวิชาว่าด้วยการอ่าน ไม่ใช่วิชาแปล ดังนั้นจึงไม่มีประโยชน์อะไรที่คุณจะไปแปลทุกคำทุกประโยคในเนื้อที่ให้อ่าน ถ้าคุณแปล passage ทุก passage เวลาทำข้อสอบ คุณจะเสียเวลามากโดยเปล่าประโยชน์ เพราะการแปลต้องอาศัยความรู้ความสามารถและทักษะอย่างมาก นอกจากนี้แล้วเวลาที่แปลประโยคใดก็มักจะได้แค่ประโยคนั้นเท่านั้น เมื่อแปลจนจบ ก็จะทำได้แค่ประโยคสุดท้ายของเรื่องให้อ่าน ส่วนที่อ่านและแปลมาก่อนหน้านั้นมักจะลืมเกือบหมด เวลาหาคำตอบก็ต้องมาเริ่มอ่านไล่ตั้งแต่ต้นใหม่อีก เพราะจำไม่ได้ว่าเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องอะไรอยู่ที่ไหน ถ้าโชคไม่ดีก็อาจพบศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยหรือศัพท์ยากหลายตัว ยิ่งทำให้พะงัวพะวงหนักเข้าไปอีก พาลเสียสมาธิ เพราะยังมีเรื่องที่ต้องอ่านหรือเรื่องที่ต้องแปลอีกหลายเรื่อง ซึ่งอาจมีศัพท์ยากที่คุณไม่รู้หรืออยู่อีกมาก เมื่อคิดถึงจุดนี้ กาลังใจก็พลจะหมดอีก ถ้าคุณแปล เวลาพบศัพท์ ก็มักจะมีแนวโน้มว่า ต้องแปลหรือนึกหาความหมายของศัพท์นั้นให้ได้ มิฉะนั้นการแปลจะขาดตอนแปลต่อไม่ได้

โปรดระลึกอยู่เสมอว่า วิชา EN 202 เป็นวิชาการอ่าน ไม่ใช่การแปล อย่างแปล

ผลเสียอีกประการหนึ่งของการแปลก็คือ ในขณะที่แปลสมาธิของคุณจะจดจ่ออยู่เฉพาะประโยคที่คุณกำลังแปลเท่านั้น เมื่อแปลประโยคนั้นจบ ก็ต้องแปลประโยคใหม่ซึ่งสมาธิทั้งหมดก็จะไปอยู่ที่ประโยคใหม่ ดังนั้นเมื่ออ่านจบก็จำอะไรไม่ได้เลยนอกจากประโยคสุดท้ายเท่านั้น

เมื่อไปอ่านคำถามก็ต้องไล่หาคำตอบกันตั้งแต่ประโยคแรกใหม่หมดทุกข้อ เท่ากับเป็นการอ่านใหม่ทุกครั้งในการทำข้อสอบแต่ละข้อ จนกว่าจะหาคำตอบพบ ถ้าทำเช่นนี้ก็ไม่มีทางที่จะทำข้อสอบทัน

2. อ่านคำถามก่อน นักศึกษาจะทำ passage ใดให้อ่านคำถามของ passage นั้นก่อน อ่านเฉพาะคำถามยังไม่ต้องอ่านตัวเลือก เพราะในการสอบ จุดประสงค์ของการอ่านของเราคือหาคำตอบให้กับคำถาม ดังนั้น คุณควรรู้ก่อนว่าคำถามเขาต้องการอะไร แล้วคุณก็อ่านเพื่อหาสิ่งนั้นไปให้ คุณอาจจำคำถามไม่ได้ทั้งหมด เรื่องนี้ไม่เป็นปัญหาแต่ประการใด

3. อ่านเนื้อเรื่องไปเรื่อย ๆ โดยไม่แปล เมื่อคุณทราบแล้วว่าข้อสอบถามอะไรคุณบ้าง ก็เริ่มอ่าน ในการอ่านให้ใช้วิธีskim (skim) และสแกน (scan) ตามที่เรียนมาในภาคทฤษฎีไปพร้อมกันเสีย โดยอ่านไปเรื่อย ๆ ถ้าพบคำตอบของคำถามข้อใดโดยเฉพาะคำถามที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของเรื่อง ให้ทำเครื่องหมายไว้เป็นที่สังเกต ทำเช่นนี้ไปจนอ่านเนื้อเรื่องจบ เวลาพบศัพท์ยากก็ไม่ต้องตกใจ ไม่ต้องไปนึกหรือคิดหาความหมายของคำศัพท์คำนั้น เพราะบางครั้งศัพท์คำนั้นอาจไม่มีความสำคัญกับการหาคำตอบ แม้ไม่รู้อรรถาธิบายของศัพท์นั้นก็อาจทำข้อสอบได้ แต่ถ้าเป็นคำศัพท์ที่มีถามในคำถามให้อ่านผ่านไปก่อน เมื่อทำคำถามเกี่ยวกับศัพท์คำนั้น ค่อยมาหาความหมายของศัพท์โดยดูจากบริบทว่ามีอะไรบอกเป็นนัย หรือมีอะไรเป็นคำชี้แนะหรือไม่ ที่สามารถสรุปความหมายของศัพท์คำนั้นออกมาได้

ในการอ่านแบบนี้ เมื่ออ่านจบคุณก็จะทราบเรื่องคร่าว ๆ ว่า passage นั้น เขียนเกี่ยวกับเรื่องอะไร ซึ่งก็คือชื่อเรื่อง (topic หรือ title) นั้นเอง และอีกสิ่งที่คุณจะได้ในการอ่านครั้งแรกก็คือผู้เขียนต้องการจะบอกอะไรเราเกี่ยวกับเรื่องที่เขาเขียนซึ่งก็คือใจความสำคัญ (main idea) นั้นเอง นั่นหมายความว่า ถ้าในคำถามมีคำถามที่ถามชื่อเรื่องหรือใจความสำคัญคุณก็จะได้คำตอบตั้งแต่อ่านเรื่องนั้น ๆ จบ

การอ่านแบบนี้จะทำให้คุณมีสมาธิมากขึ้น เพราะไม่ต้องกังวลกับการแปลหรือความหมายของศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย และยังทำให้คุณจำรายละเอียดของเรื่องได้ว่าอะไรอยู่ช่วงไหนของเรื่อง ซึ่งเป็นประโยชน์ในการหาคำตอบของคำถามที่คุณจำไม่ได้ หรือคำถามประเภท inference

4. ตอบคำถามทีละข้อ โดยอ่านคำถามและตัวเลือกทั้ง 4 แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เมื่อ นักศึกษาอ่าน passage จบ ก็อ่านคำถามทีละข้อและเลือกคำตอบโดยไม่ต้องไปอ่านเรื่องใหม่อีกรอบ ขั้นตอนนี้เป็น การหาคำตอบให้กับคำถาม ดังนั้นนักศึกษาอ่านโดยใช้วิธีที่ครูแนะนำมาข้างต้นนี้ คุณไม่จำเป็นต้องอ่าน passage สองรอบสามรอบดังที่เคยปฏิบัติกันมา อ่านแค่รอบเดียว

ถ้าเป็นคำถามที่ถามรายละเอียดของเรื่อง ในขณะที่คุณอ่านคำถาม ข้อที่คุณจำได้และได้ทำเครื่องหมายไว้ที่คำตอบเป็นที่สังเกตไว้ดังที่ได้อธิบายมาแล้ว ก็กลับไปเช็คจุดนั้นว่าคำตอบคืออะไร แต่ถ้าจำคำถามไม่ได้ขณะที่อ่านก็ไม่ต้องอ่านซ้ำ เพราะเมื่อคุณอ่านอย่างมีสมาธิ คุณจะจำได้ว่าอะไรอยู่ช่วงไหน ให้กลับไปทบทวนที่บริเวณนั้น ๆ แล้วหาคำตอบ ถ้าเป็นคำถามแบบ inference อาจต้องใช้ความสามารถเพิ่มเติมหน่อย เพราะคำถามแบบ inference นั้นไม่ใช่คำถามที่มีข้อมูลบอกไว้ตรง ๆ ในเนื้อเรื่อง คุณต้องอ่านข้อความบริเวณที่คาดว่าหาคำตอบได้ซ้ำ โดยอ่านข้อความนั้น ๆ แล้วดูว่ามีรายละเอียดอะไรบอกเป็นนัย ๆ ไว้หรือเปล่า แล้ววิเคราะห์สรุปหาคำตอบออกมา ซึ่งรายละเอียดในการหาคำตอบของคำถามแบบ inference

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาวัตถุประสงค์และหน้าที่ทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ระยะปานกลาง ระยะยาวโดยหนี้ ระยะยาวโดยทุน การตัดสินใจลงทุนในสินทรัพย์ถาวร ถูกหนี้ สินค้า และการตัดสินใจนโยบายการเงินผล

ตำรา MB 203 และ MB 203 (H)

ข้อแนะนำในการเรียน เข้าเรียนใน section 1 หรือ 2 ซึ่งเป็น section บรรยาย และต้องเรียน section 3 ซึ่งเป็น section คิวหรือเฉลยแบบฝึกหัด โดยก่อนเรียนนักศึกษาควรอ่านตำราให้เข้าใจก่อน และเข้ามาเก็บรายละเอียดในห้องบรรยายซึ่งไม่ได้เขียนไว้ในตำรา หลังจากนั้นควรทำแบบฝึกหัดก่อนฟังเฉลย พร้อมทั้งเข้า section คิว ซึ่งจะเฉลยคำตอบในแบบฝึกหัดที่ถูกต้อง

แนวทางการวัดผล ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ แต่ละข้อมี 5 ตัวเลือก

ข้อสอบเน้นคำนวณมากกว่าบรรยาย
ข้อสอบเน้น บทที่ 2, 3, 4, 6, 7, 8

ข้อแนะนำในการสอบ

1. ในการหาคำตอบของแต่ละหัวเรื่อง ควรคำนวณและหาคำตอบให้จบเรื่อง แล้วจึงมาดูคำถามว่าถามอะไร แล้วนำคำตอบนั้นมาตอบ วิธีนี้จะช่วยประหยัดเวลาและไม่ให้นักศึกษาสับสน

2. ในการคำนวณตัวเลข โดยปกติจะกำหนดให้ 1 ปี มี 360 วัน

3. ข้อสอบมีปริมาณมาก ควรทำด้วยความรวดเร็วที่สุด เพื่อให้ทัน

รศ.อรุณี นวินทรกุล ณ อรุณยา

มีอยู่ในตำรา EN 202 แล้ว

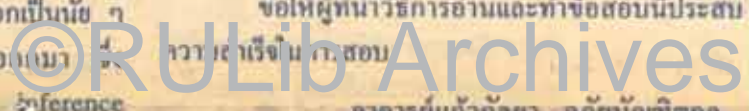
ถ้านักศึกษาทำเช่นนี้จะทำให้คุณประหยัดเวลาได้อย่างมาก นอกจากนั้นจะทำให้ทำข้อสอบเสร็จทันเวลา และอาจมีเวลาเหลือมาทบทวนข้อที่ไม่แน่ใจหรือข้อที่คุณข้ามไปยังไม่ได้อ่านด้วย

อนึ่ง ในการทำข้อสอบถ้าข้อไหนทำไม่ได้จริง ๆ ให้ข้ามไปทำข้ออื่น ๆ ก่อน เพราะถ้าคุณพยายามจะนึกหรือทำข้อนั้นให้ได้ อาจเสียเวลามาก ควรเอาเวลาไปใช้ทำข้ออื่น ๆ ที่คุณได้ก่อน เมื่อทำงานจบแล้วค่อยกลับมาทำข้อที่คุณข้ามไป ถ้าไม่ทำเช่นนี้จะทำให้ไม่ทัน ซึ่งหมายความว่าคำตอบจะระบายคำตอบที่เหลืออย่างมั่ว ๆ หลายข้อ แต่ถ้าคุณทำวิธีที่ครูแนะนำนี้ จะทำให้คุณมีข้อที่คุณมั่นใจว่าจะถูกมากที่สุด และเหลือข้อที่ต้องระบายแบบมั่ว ๆ น้อยที่สุด เมื่อมีข้อที่คุณทำแบบไม่มั่นใจน้อยและระบายแบบมั่ว น้อย เปรียบเทียบข้อที่ถูกก็มีมากตามไปด้วย

หวังว่านักศึกษาจะนำไปปฏิบัติ แต่อย่าลืมว่าคุณต้องฝึกฝนก่อนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับลักษณะข้อสอบและวิธีการหาคำตอบเป็นเวลาพอสมควรเพื่อให้เกิดทักษะ ไม่ใช่เข้าไปฝึกฝนเลขแล้วมาสอบ เพราะว่าเมื่อถึงเวลาสอบ อาจไม่สามารถเปลี่ยนวิธีการอ่านเดิมของคุณเองได้โดยฉับพลัน ซึ่งผลลัพธ์ก็คือจะอ่านไปแปลไปตามความเคยชิน และที่สำคัญก็จะสอบไม่ผ่านเหมือนการสอบครั้งที่ผ่าน ๆ มา

ขอให้ผู้ที่นำวิธีการอ่านและทำข้อสอบนี้ไปประสบความสำเร็จในการสอบ

อาจารย์แก้วกัลยา อภัยนันทิตถก





ถาม ผมเป็นนักศึกษารหัส 410217195 มีปัญหาอยากสอบถามกองบรรณาธิการครั้งนี้ครับ

1. ขณะนี้ผมเรียนอยู่คณะบริหารฯ สาขาการตลาด และจะย้ายไปเรียนคณะมนุษยศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน ผมจะต้องติดต่อกี่ไหน
2. ในภาค 2/2541 ผมจะต้องลงทะเบียนวิชาอย่างไร
3. ในปี 2542 ผมถึงกำหนดเข้ารับการคัดเลือกการเกณฑ์ทหาร ผมจะต้องดำเนินการอย่างไร
4. เนื่องจากมีการทำเรื่องผ่อนผันในเดือนพฤศจิกายน 2541 ถึงมกราคม 2542 จะต้องลงทะเบียนภาค 2/2541 ก่อนใช้ใหม่ครับ
5. ถ้าเกิดในภาคเรียนนั้น ๆ สอบได้ไม่ถึง 9 หน่วยกิต จะถูกเกณฑ์ทหารหรือไม่ ถ้าถูกเกณฑ์สถานภาพนักศึกษาจะทำอย่างไร

ตอบ 1. นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายคณะ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิขอย้ายคณะได้ กรณีของท่านลงทะเบียนเรียนเพียง 1 ภาคการศึกษาเท่านั้น คือภาค 1/2541 ท่านจะมีสิทธิขอย้ายคณะตั้งแต่ภาค 1/2542 จนถึงก่อนจบ 1 ภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียนของภาค 2/2541 ท่านสามารถลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์สาขาสื่อสารมวลชนไปก่อนได้ พอถึงภาค 1/2542 ท่านจึงไปยื่นคำขอย้ายคณะที่ฝ่ายทะเบียนประวัติ อาคาร สวป. ชั้น 2 ตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาภาคปกติ (ภาค 1, 2) จนถึง 2 สัปดาห์สุดท้ายก่อนการสอบไล่ประจำภาค

2. หากท่านประสงค์จะย้ายคณะจากคณะบริหารธุรกิจไปเรียนคณะมนุษยศาสตร์ ก็ให้ไปเตรียมการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษาชั้น-ปริญญาตรี ซึ่งท่านได้ร่วมการซื้อใบสมัครในระเบียบการนี้ จะมีหลักสูตรของทุกสาขาวิชาระบุไว้ให้นักศึกษาลงทะเบียนตามหลักสูตรของสาขาสื่อสารมวลชนไปก่อน พอถึงภาค 1/2542 จึงไปยื่นเรื่องขอย้ายคณะได้

3. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่เป็นนักศึกษาวิชาทหารและอยู่ในระหว่างเกณฑ์ตรวจเลือกเข้ารับราชการทหาร ต้องดำเนินการขอผ่อนผันการเข้ารับราชการทหารกองประจำการในยามปกติ เพื่อจะได้รับสิทธิการผ่อนผันรับราชการทหารในระหว่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยจะรับหลักฐานการผ่อนผันรับราชการทหารหลังจากเสร็จสิ้นการสอบไล่ภาค 1 ของทุกปีการศึกษา (พร้อมใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนภาค 2 ของปีการศึกษา) นักศึกษาจะต้องมีผลการสอบไล่ทุกภาคปกติ (ภาค 1, 2) ได้ไม่น้อยกว่าภาคละ 9 หน่วยกิต จึงจะได้รับสิทธิการผ่อนผัน



๑๑๗

ศ.ดร.อุดม วัตรมณีษิตคิดด์

จน ในภาษาไทยมีอย่างน้อยสี่ความหมายแค่พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕ : ๒๐๕) ให้ไว้เพียงสามความหมายคือ จน (๑) น. ส่วนปลายแห่งของบางอย่างที่เป็นรูปยาวเรียวและข้อขึ้น เช่น จนใด (๒) ว. ข้อขึ้น, โง่งขึ้น. (๓) ก. แสดงอาการโกรธหรือไม่พอใจให้เข้าใจ, ทำจริตสะบัดสะบั้ง แต่ขาด (๔) ความหมายที่หมายถึงงาม เช่น งามจน อันเป็นคำซ้อนที่หมายถึง งามงาม หรือ สวยมาก แต่ความหมายนี้ขยายออกเป็น หญิงสวยคือ งามจน คร.ประเสริฐ ณ นคร. พจนานุกรมไทยอาหม-ไทย. กรุงเทพฯ, มหาวิทยาลัยศิลปากร (๒๕๓๕ : ๒๑) ระบุว่า จน หมายถึง งาม (งามจน)

คำว่า จน ปรากฏในคำภาษาไทย ดังต่อไปนี้ กั้นจน ซึ่งน่าจะเป็นความหมายที่ ๒ แต่ยังไม่ตรงนัก, เกียงจน อาจจะเป็นความหมายที่ ๓ แต่ก็น่าสงสัย, ชมสาวจน เป็นไปตามความหมายที่ ๒, ซึ่งจน เป็นไปตามความหมายที่ ๓, จนงาม เป็นความหมายที่ ๔, จนชด เป็นความหมายที่ ๑, จนช้อย เป็นความหมายที่ ๒, จ้องจน น่าจะเป็นความหมายที่ ๓, จนง้อ น่าจะเป็นความหมายที่ ๓, จนใด เป็นไปตามความหมายที่ ๑, จนรด เป็นความหมายที่ ๑ แต่ไม่บรรจุไว้ใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, จนหงอ ไม่ปรากฏว่ามีความหมายกำหนดไว้ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕, งามจน เป็นความหมายที่ ๔, งามจน เป็นไปตามความหมายที่ ๓, งามจน

นักศึกษาจะขอทำการผ่อนผันได้ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงสิ้นเดือนมกราคมของทุกปีการศึกษา

นักศึกษาที่ได้รับสิทธิการผ่อนผันแล้ว ต้องลงทะเบียนเรียนภาคปกติทุกภาค (ภาค 1, 2) และต้องมีผลการสอบไล่ได้ไม่น้อยกว่าภาคละ 9 หน่วยกิตทุกภาคติดต่อกัน ไม่รวมผลสอบซ่อมและภาคฤดูร้อน

นักศึกษาต้องนำผลการสอบมายื่นเพื่อขอรับสิทธิการผ่อนผัน ตลอดเวลาที่ได้รับสิทธิการผ่อนผัน

4. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาค 2/2541 ก่อนแล้วจึงนำไปเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนเรียนพร้อมผลการสอบของภาค 1/2541 และเอกสารทางทะเบียนราษฎรอื่น ๆ ไปยื่นที่ งานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา รามฯ 1

นักศึกษาที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติมให้ติดต่อโดยตรงได้ที่ โทร. 3180867-85 ต่อ 290

กองบรรณาธิการ



สเจปี อติจจ จัวัตติ อตโง โส

จรุสาปี มิยุยติ

ถ้าอยู่เลยร้อยปี ก็ต้องตาย

เพราะความแก่เป็นแน่แท้

เป็นความหมายที่ ๓, แกรจน เป็นความหมายที่ ๑, เป็นไปตามความหมายที่ ๓ แต่ แกรจน ไม่ปรากฏใน พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ มีแต่ แสจน

(๑) กั้นจน อาจหมายถึงตามความหมายที่ ๔ หรือเพิ่มความหมายที่ ๒ เป็นข้อขึ้น, โง่งขึ้น, ง้าหรืออื่น ออกมากกว่าปกติ และขณะเดียวกันก็อาจมีความหมายที่ ๔ ด้วย,

(๒) เกียงจน อาจแปลได้ว่า ค้างฝ้ายค้างไม่ยอมกันเพราะเสียดเสียด กลัวเพลิงพล้ออีกฝ้ายหนึ่ง หรือรักษาเชิงของแต่ละคน จึงน่าสงสัยว่าไม่น่าจะเกี่ยวกับแสดงอาการโกรธหรือไม่พอใจให้เข้าใจ, ทำจริตสะบัดสะบั้ง แต่น่าจะมีความหมายเดียวกับ เกียง

(๓) จนชด ไม่ปรากฏใน พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ แต่ปรากฏใน Dr. Dan Beach Bradley. อักษรวิธานศัพท์. กรุงเทพฯ, กุสุสภา (๒๕๑๖: ๑๒๔) ระบุว่า จนชด อาการเหมือนมือเมื่อคนร่าจะคร่อมข้อนั้น

(๔) จนงม ไม่ปรากฏใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งน่าจะเพิ่มเข้าไป ว่า หมายถึง สวยมาก, งามจน ก็ว่า

(๕) จนรด ไม่ปรากฏใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งน่าจะเพิ่มเข้าไป ว่า หมายถึง ส่วนหัวของรดที่งอนขึ้นและเป็นที่ตั้งดอก

(๖) จนหงอ ว. กุ้งอด้ว เป็นอาการของคนที่ถูกมากหรือหนาวมากเป็นคันเข้าใจว่าหงอ ในที่นี้หมายถึง ห่อ + หงอ (อย่าง กุ้งหงอ) และความหมายที่แท้จริง คือ การทำตัวห่อแสดงอาการกลัวมากหรือหนาวมาก จน ในที่นี้ก็ยังหาความหมายชัดเจนไม่ได้

(๗) งามจน ไม่ปรากฏใน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งน่าจะเพิ่มเข้าไป ว่า หมายถึง น. ลักษณะที่ทำหน้าเจ้าแสดงอาการไม่พอใจแต่อยากให้คนอื่นง้อ

(๘) งามจน น. อาการที่แสวงทำขึ้นเชิงเพื่อให้ผู้อื่นเอาใจหรือเป็นที่พอใจคน

(๙) แสจน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ มีแต่คำว่า แสจน ว. มีแงจนมาก บงก้องถึงใจจำ แสจน ในความหมายว่า แสจนแงจน



นันทพรศนะ (ต่อจากหน้า 3)

อยากจะให้เพิ่มหลักสูตรและระยะเวลาเรียนให้มากกว่านี้”
น.ส.ลักขณา กล่าวชักชวนฝากมาอีกเพื่อน ๆ ว่า
“ดิฉันอยากให้มีมาลงเรียนกันนะคะ เพราะได้ประโยชน์กับ
ตนเอง และผลก็ยังดีให้ในทรวานศวิปต์ด้วย ถ้าเราผ่าน
ถ้าเราไปสมัครงานก็จะได้มีความสามารถพิเศษด้วย และ
ถ้ามีเวลาว่างที่ไม่ตรงกับเวลาเรียน ก็อยากให้มีมาลงเรียนกัน
แต่ตอนนี้สิ่งที่ดิฉันได้รับคงยังไม่ได้นำไปใช้เท่าไร ต้อง
เรียนเสริมเพิ่มเติมอีก เพราะแค่นี้ยังไม่พอ และอยากจะ
ฝึกใช้คอมพิวเตอร์ให้คล่องกว่านี้ก่อนคะ”



นายอรอดสิทธิ์
เทศกาญจนพงศ์ นัก-
ศึกษาคณะรัฐศาสตร์
ชั้นปีที่ 2 “ผมทราบข่าว
การจัดอบรมมาจากเพื่อน
เพราะผมไม่ค่อยได้เข้า
มหาวิทยาลัยเท่าไร ผม
ว่าดีครับ เปิดโอกาสให้

นักศึกษาได้มีความรู้ต่าง ๆ ที่เปิดโลกกว้างขึ้น ได้ใช้
Internet ได้ใช้ข้อมูลต่าง ๆ ได้ดีขึ้น เพราะโลกนี้ต้องใช้
คอมพิวเตอร์ ผมว่าเป็นโครงการที่ดี อยากให้มีไม่เรื่อย ๆ
เพราะว่ามีนักศึกษาที่สนใจเยอะมาก ตัวผมเองชอบ
คอมพิวเตอร์ ผมอยากจะทำ ก็เลยลองมาเรียนดูก่อน
เพื่อจะได้มีความรู้พื้นฐานจะได้ไปทำอะไรได้สะดวกกว่านี้
ผมจะมีอุปสรรคอยู่ที่เวลาของผม คือไม่ค่อยมีเวลา จัด
เวลาถ้ามาก เพราะผมทำงานตอนกลางคืน ถ้าหากมี
ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ให้ผม
รับทราบและสามารถจัดเวลาเรียนให้ตรงกันได้ ก็จะดี
มาก ๆ ครับ ผมอยากจะทำอาจารย์ช่วยอธิบายให้ละเอียด
หากนักศึกษาไม่เข้าใจ มีบางช่วงที่อาจารย์สอนเร็วไป แต่
บางช่วงอาจารย์ก็สอนเข้าใจดี”

ในตอนท้าย นายอรอดสิทธิ์ ได้กล่าวชักชวน
เพื่อน ๆ นักศึกษาว่า “ผมอยากให้เพื่อนนักศึกษาทุกคน
มาเข้าอบรมที่นี้ดู ดีครับ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษามี
ความรู้ในการที่จะออกไปทำงานข้างนอก ได้มีประสบการณ์
ต่าง ๆ ที่จะประกอบอาชีพได้ ค่าอบรมก็ถูกด้วยครับ และ
ผมจะเอาสิ่งที่ผมได้รับไปประกอบอาชีพของผมได้ครับ
เช่น อาชีพค้าขาย ก็จะนำมาประยุกต์ ทำบัญชีต่าง ๆ ได้
สะดวกขึ้นครับ”



น.ส.เนาวรัตน์
สมตรง คณะมนุษย-
ศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 “ดิฉัน
ทราบข่าวการจัดอบรม
ครั้งนี้มาจากเพื่อน ๆ ค่ะ
มีความรู้สึกดีมากเลยที่
ท่านอธิการบดีจัดโครง-
การนี้ขึ้นมา เพราะถ้าไม่
มีการอบรมคอมพิวเตอร์

โหมมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่อยากจะทำเรียนก็จะต้องออกไป
หาเรียนข้างนอก ซึ่งคอร์สแต่ละคอร์สแพงมาก และอยาก
ให้มีการอบรมต่อไปเรื่อย ๆ เพราะการอบรมทำให้ได้
ประโยชน์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ซึ่งค่าสมัครเรียน 300 บาท
สามารถเรียนได้ถึง 4 โปรแกรม ซึ่งคุ้มค่ามากเลย แต่จะมี
ปัญหาตรงที่เครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องเล่นไม่ได้ เข้า
โครที A ไม่ได้ บุษเครื่องไม่ทันและปริ้นท์ไม่ได้บ้าง และ
อาจารย์จะสอนเร็วบางทีก็ค่ะ ส่วนที่ staff ทุกคนดีมาก
เลยค่ะ ให้ความรู้กับเราได้ดีด้วยค่ะ แต่ยังไม่อยากให้เพิ่ม
จำนวนคอมพิวเตอร์ให้มากกว่านี้ด้วย”

อ่านคนจากตัวเลข (ต่อจากหน้า 5)

ด้วยการให้ชื่อกับทุกสิ่งในโลก” เหตุนี้ชื่อจึงต้องมีความ
สำคัญที่สุดและการศึกษาลำดับของชื่อจึงเป็นสิ่งที่สูงส่งยิ่ง
ในขณะที่เดียวกัน ตัวเลขต่าง ๆ ก็ดำเนินการโดย
การสันนิษฐานเช่นเดียวกับระดับเสียงดนตรีและดวงดาว
ในจักรวาล ซึ่งมีผลต่ออิทธิพลของชีวิตมนุษย์ อิทธิพลที่
เกิดขึ้นนี้มาจากตัวเลขที่อยู่ในชื่อ มนุษย์สามารถรับความรู้
นี้ได้ด้วยการอาศัยผลรวมของตัวเลขทั้งหมดที่อยู่ในชื่อ
โดยชื่อบุคคลจะสำคัญที่สุด ส่วนนามสกุลจะให้อิทธิพลใน
เรื่องทั่วไป ตัวเลขที่ใช้ตามหลักนี้คือ

Table with 2 columns: อักษร (Letters) and มีค่าเป็นตัวเลข (Numerical value). Rows include AJS (1), BKT (2), CLU (3), DMV (4), ENW (5), FOX (6), GPY (7), HQZ (8), IR (9).

น.ส.เนาวรัตน์ กล่าวในตอนท้ายว่า “อยากจะทำ
ฝากว่า เพื่อนที่ไม่ได้ลงเรียนให้มาลงเรียนกัน เพราะการ
อบรมนี้ค่าใช้จ่ายถูกมากเลย และให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์
แก่เรามากด้วย และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วก็อย่า
ขาดบ่อยนัก เพราะเป็นผลประโยชน์แก่ตนเองทั้งนั้น ซึ่ง
เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ทั้งหมด เช่น Excel
ก็สามารถนำไปคำนวณหาข้อมูลได้ ส่วน Internet ทำให้
ได้รับข่าวสารกว้างไกลขึ้น ในการติดต่อข่าวสารทั่วโลก
ซึ่งมีประโยชน์มากเลย”



นายสาคร
ชำนาญปิ่น นักศึกษา
ชั้นปีที่ 3 คณะรัฐศาสตร์
“ผมได้ข่าวจากในประกาศ
ที่มหาวิทยาลัย และจาก
เพื่อนที่ห้อง ผมว่าเป็น
โครงการที่ดี ทำให้นัก-
ศึกษาที่จบออกมาจะมี
ประสิทธิภาพมากขึ้น

และทำให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์
และเป็นการเปิดโอกาสให้กับทุกคน ยังสามารถทำให้เราใช้
เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ ใช้โปรแกรมในการทำงานต่าง ๆ
ตลอดจนการใช้ Internet ได้ แต่ผมจะมีปัญหา คือตาม
อาจารย์ไม่ค่อยทัน โดยเฉพาะการพิมพ์เอกสาร เพราะไม่มี
พื้นฐานการพิมพ์ดีดเลย และถ้าเป็นไปก็ควรจะให้มีความ
การฝึกอบรมนานกว่านี้ เช่นเพิ่มเป็น คอร์ส 2 เดือน หรือ 3
เดือน และเพิ่มโปรแกรมที่ทันสมัยเข้าไป เช่น Window'98”

นายสาคร กล่าวฝากในท้ายที่สุดว่า “ถ้ามี
โอกาสก็มาอบรมเถอะครับ เพราะจะได้รู้จักกับเพื่อน ๆ
มากมาย และมีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์คิดค้น
ออกไปด้วย ส่วนผมจะเอาสิ่งที่ได้รับในการอบรมไปใช้ในการ
ดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การรับบริการข้อมูลข่าวสาร
ต่าง ๆ และนำไปใช้ในการทำงาน แล่คงต้องเรียนให้ลึก ๆ
กว่านี้ ในทุกโปรแกรมก่อนครับ”

เป็นอย่างไรคะ นักศึกษาได้อ่านกันมาจนถึงตรงนี้
คงเห็นถึงประโยชน์ของโครงการอบรมคอมพิวเตอร์นี้ แล้ว
อย่าลืมติดตามล่ะว่า การอบรมครั้งหน้าจะเริ่มวันไหน
เมื่อไหร่ เราจะได้ไม่พลาดโอกาสของนะค่ะ

การพิจารณาวิธีการคือ การบวกหาตัวเลขรวม
จากตัวอักษรที่ปรากฏในชื่อ เช่น
โรง รักราม = ROJ RAKRAM
ROJ (9+6+1) = 16 = (1+6) = 7
RAKRAM (9+1+2+9+1+4)
= 26 = (2+6) = 8

ผลรวมของตัวเลขแต่ละตัวตามหลักเลขศาสตร์
คือความดังนี้

เลข 1 เป็นเลขแรกที่สร้างขึ้นในระบบตัวเลข
เป็นการเริ่มต้นของทุกสิ่งทุกอย่าง บุคคลเลข 1 เป็นผู้มี
เหตุผล ขอบใจได้แข็ง บางครั้งคือร้อน เปลี่ยนแปรง่าย เป็นคู่
สนทนาที่ดีมากของผู้อื่น ชอบรับฟังความคิดและคำ-
วิจารณ์ได้ดี ในขณะที่เดียวกันก็สามารถอธิบายความเห็นที่
ขัดแย้งหรือความสะเทือนใจให้คนอื่นฟังได้ดีเช่นกัน

เลข 2 เลขแห่งการเป็นคู่ในลักษณะที่ตรงกันข้าม
เป็นบุคคลที่ละเอียดอ่อนสุภาพ ขี้อาย ขยันทำงาน มี-
ความรอบคอบ มีมาตรฐานสูงทำให้มักวิจารณ์ผู้อื่น มักรู้ซึ้
ขึ้นซึ่งบางครั้งมักจนเกินไป

เลข 3 เลขประมุข เป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ มีความ
เป็นนักการทูต นักรัก เข้าสังคมได้ดี ชอบความหรูหรา
ชอบใช้ชีวิตแบบเฉียบ ๆ มักซ่อนเร้นความอ่อนแอ บาง-
ครั้งเป็นคนตัดสินใจยาก เปลี่ยนแปรง่าย อ่อนไหวต่อการ
ชักจูง ทำให้ขาดความเด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจ

เลข 4 เลขมฤตยู เป็นคนขวนขวายจาก ชอบใช้
อำนาจ มีความตื่นตัวและความรู้สึกที่แรงกล้า จนทำให้
บางครั้งก่อให้เกิดการโต้เถียงอย่างรุนแรง

เลข 5 เลขแห่งการเรียนรู้ เป็นคนมีเพื่อนฝูงมาก
มองโลกในแง่ดี มีความซุติธรรม ซื่อตรง แต่มักเข่อหยัง
และตามใจตนเอง มีความสนใจในศาสนา ปรัชญา ภาษา

เลข 6 เลขแห่งความรัก เป็นคนมีอารมณ์อ่อน-
ไหวสูง มีเสน่ห์เหลือล้น มุ่งมั่นหาที่อยู่เสมอและหากชอบ
ใครก็ยอมทำตามทุกอย่าง มีบุคคลที่มีความเป็นหญิงใน
ตัวเองสูง (ทั้งหญิงและชาย) มีความสนใจในศิลปะ แพ้ชั้น
สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี

เลข 7 เลขแห่งสายน้ำ เป็นคนเอือมเข็น สุขุม
มองโลกในแง่ดี ชอบอิสระ สนใจในเสรีภาพส่วนตัวทั้ง
ระดับเล็ก ๆ จนถึงระดับโลก แต่ยามไรกรรก็เหมือนกับ
มหาวิทยาลัย อารมณ์รุนแรงชนิดที่ไม่มีใครคาดถึง

เลข 8 เลขแห่งความทะเยอทะยาน เป็นคนหัว
โบราณที่เชื่อในหลักการมีความอดทนไม่ค่อยมีการเล่นสนุก
ทำให้ชีวิตไม่ค่อยรื่นรมย์ แต่ก็มีความมุ่งมั่นแฝงอยู่ในความ
รู้สึกซึ่งจะนำพาชีวิตไปสู่ความสำเร็จ

เลข 9 เลขสงคราม เป็นคนแข็งแแกร่ง ชอบรุก-
เข้าผู้อื่น บางครั้งเหมือนมิตรที่ซื่อสัตย์แต่ก็ฉกฉวยโอกาส
จากมิตร เป็นคนจิตใจดี มองโลกในแง่ดี มีความเป็นผู้นำสูง
ไม่ชอบอยู่คนเดียว เป็นคนธรรมดาที่ไม่ธรรมดา ช่างคิด
ช่างทำ มีความเด็ดเดี่ยว

สำหรับเรื่องความรักนั้นสามารถรู้ได้จากผลรวม
ของชื่อและนามสกุล ซึ่งบวกจนเหลือเลขตัวเดียว ดัง
ตัวอย่างข้างต้นคือ เลข 7 8 มีค่าเป็น (7+8) = 15 = (1+5)
= 6 ค่าของเลขนี้ ดังนี้

เลข 1 เป็นคนชอบความรักหลายรูปแบบ สนใจ
เรื่องเพศมาก ทำให้เกิดความยุ่งยากในระยะยาว

เลข 2 เป็นคนมั่นคงทางความรู้สึก ต้องการคน
ฉลาดเพื่อให้ความอบอุ่น มีความรู้สึกแรงกล้า

เลข 3 เป็นคนยึดติดกับความสัมพันธ์ที่ถาวร
มักผูกพันไว้เป็นไป

สภาพที่เป็นจริงฯ

(ต่อจากหน้า ๘)

ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นในเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์อยู่ในระดับมาก และมีความเห็นในเรื่องปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนกตามเพศ และแตกต่างกันเมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา และคณะที่สังกัด ภาระงาน และตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย เขียนคำรา และเขียนบทความทางวิชาการ มหาวิทยาลัยควรจะสนับสนุนให้อาจารย์ทำการค้นคว้าวิจัย โดยมีผู้เชี่ยวชาญการวิจัยมาบรรยาย ให้หลักและวิธีทำวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย มีบุคลากรจากสถาบันคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยอย่างพอเพียง นอกจากการวิจัยแล้ว การเขียนคำราที่สมบูรณ์ตามรูปแบบ ตลอดจนเชิงอรรถและบรรณานุกรม มีการประเมินคุณภาพการวิจัยและการเขียนคำราของอาจารย์

การพัฒนาอาจารย์ในด้านการบริการชุมชน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยจะต้องสำรวจความต้องการของชุมชน รับฟังปัญหาของชุมชน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เทคนิคการเป็นวิทยากร และจัดนิทรรศการเทคนิคการจัดสภาพแวดล้อมทางศิลปวัฒนธรรม ตลอดจน เทคนิคการประชาสัมพันธ์ทางสื่อสารมวลชน มีการอบรมบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ให้มีกิจกรรมบริการชุมชน

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยจะต้องมีนโยบายการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน และต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยมีงบประมาณจัดซื้อหนังสือใหม่ ๆ วารสาร อุปกรณ์เครื่องมือสื่อสารกับต่างประเทศในห้องสมุด จัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดีมีทุนให้อาจารย์ไปดูงาน สัมมนา และศึกษาค้นคว้าในและต่างประเทศ จัดบุคลากรที่ดำเนินงานในการรับผิดชอบในการพัฒนาอาจารย์ให้เพียงพอ และบุคลากรมีประสบการณ์ที่กว้างขวาง และบุคลากรให้ความร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดี

ผลการประชุมสภาฯ

(ต่อจากหน้า ๙)

ประธาน ซึ่งมีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

1. โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี แจ้งว่า มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย ให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไปอีกวาระหนึ่ง ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๑๖ (๑) ตั้งแต่วันที่ ๒๓

ตุลาคม ๒๕๔๑

๒. โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

สำนักเลขาธิการ แจ้งว่า มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยรามคำแหงชุดใหม่ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๑๖ (๘) จำนวน ๗ ราย ดังรายนามต่อไปนี้

1. นายแก้วขวัญ วัชโรทัย
2. นายเกษร ถิ่นทอง
3. นายบุญธรรม นารัติน
4. นายธานี ทักติเศรณี
5. พลตำรวจเอกประชา พรหมนอก
6. นายอภิรักษ์ จันทนกุล
7. นายสุชาติ ไครประสิทธิ์

๓. แต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ ดร.วิชัย สังข์ประไพ ตำแหน่งอาจารย์คณะนิติศาสตร์ ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

๔. แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ สวป.

อนุมัติแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ดังรายนามต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณานิษฐ์ เชี่ยวดารา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม่มี สงวนกุล
3. อาจารย์รัชชัช ณะสิงห์

๕. แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

อนุมัติแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ เดชะโกศิวัฒน์
2. รองศาสตราจารย์ดวง บุญชวณิชย์
3. รองศาสตราจารย์สุรเสกข์ พงษ์หาญฤทธิ์

๖. แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

อนุมัติแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักพิมพ์ ดังรายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์สุกัญญา คันธวัฒน์
2. รองศาสตราจารย์เอกชัย เอื้อเฟื้อ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุษย์ ร่องมะรุค

๗. แต่งตั้งรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อนุมัติแต่งตั้งรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ดังรายนามต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ประเสริฐ คันศิริ ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร
2. รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ ชันชนภา ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญญากร เอกแสงศรี ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
4. รองศาสตราจารย์ศฤงคาร พันธุ์พงศ์ ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ พุทธิพิช ดำรง-

อ่านคนจากตัวเลข

(ต่อจากหน้า ๑๐)

เลข ๔ เป็นคนมีความรู้สึกรุนแรง มักดุด่าทรมาน รักอย่างลึกซึ้งและมีความต้องการเท่ากับที่เราให้ผู้อื่น จึงทำให้ความรักขึ้น ๆ ลง ๆ บางครั้งมีรักหรือไม่มีก็ได้

เลข ๕ เป็นคนไม่ค่อยจริงจังกับความรักและมักจับจด ทำให้ผิดพลาดจากรักได้ง่าย ๆ

เลข ๖ เป็นคนหลงอยู่กับคำเอินชอ เชื่อในคำพูดของคนรักง่ายเกินไป ชอบความโรแมนติก

เลข ๗ เป็นคนไม่เรื่องมากเรื่องความรัก ไม่ยึดติดกับรูปแบบ

เลข ๘ เป็นคนจริงจังกับความรักมากแต่ใจไม่กว้างมากพอและมักขี้สงสัย

เลข ๙ มีความรักแบบไม่มั่นคง คิดแต่ไม่กล้าแสดงออก

เรื่องนี้เป็นกรพพยากรณ์ที่ไม่สามารถพิสูจน์ได้ตามหลักวิทยาศาสตร์ แต่ถ้าท่านเชื่อว่าโลกนี้ไม่ได้ถูกคิดเฉพาะสิ่งที่เป็นสาระ ท่านก็สามารถที่จะเข้าถึงความจริงที่ปราศจากเหตุผล และเข้าถึงความสมเหตุสมผลอย่างสมบูรณ์ โดยที่ไม่ต้องการคำอธิบายจากผู้อื่น

อ้างอิง

เพชร ตั้งชะวร (แปล) วิทยาศาสตร์และสิ่งเหนือธรรมชาติ. โรงพิมพ์กุสุมา ดาพรวิาว, กทม. ๒๕๓๕.

สิงห์คำ โต๊ะงาม (เรียบเรียง) ไสยเวท อาถรรพ์ ลึกลับ อนุภาพแห่งมายิก. แองเดอนาจิองนาถ เพชร, กทม. ๒๕๒๑.

สิริเพ็ญ พิริยจิตรกรกิจ (แปล) ปรัชญา คณิตศาสตร์. โรงพิมพ์กุสุมา ดาพรวิาว, กทม. ๒๕๓๗.

ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ

๘. แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาฯ

อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุสติ จันทวิมล ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิงจินตนา คันธเวทกุล ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

อนุมัติแต่งตั้งรองศาสตราจารย์รสสุคนธ์ หังสพฤกษ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์

๑๐. ยินยอมติการแต่งตั้งคณบดีคณะนิติศาสตร์

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้แจ้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า รองนายกรัฐมนตรี (นายพิชัย วัชรงค์) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีให้เพิกถอนการสรรหาคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๘ และให้สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา แต่งตั้งคณบดีคณะนิติศาสตร์ใหม่ตามอำนาจหน้าที่ต่อไป นั้น

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงพิจารณาเห็น

(อ่านต่อหน้า ๑๒)

หนังสือพิมพ์ข้าราชการบำนาญ

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ รศ.ประทีป วรทิทินกร
ผู้ช่วยบรรณาธิการ อ.ธินา อึ้งอภิชาติ
นางวัฒนา อธิโชติ
กองบรรณาธิการ อ.สุวิทย์ อึ้งกมลทอง นางวันฉัตร หาญณรงค์ นางอภิญญา ชนสุทธิ
นางวันวิภาดาพรหม น.ส.จุฑามาศ วัฒนธรรมา น.ส.สาธิตา อัครดิษฐ์นันท์ นางสุพิศรา บุญศรีโรจน์ นางโสภณ พงษ์มณฑล น.ส.ชวรัตน์ ธนินันต์
ผู้จัดการ นายชัชวาลย์ สาลี
ช่างภาพ นายวิชาญ จันทกุลณรงค์ นายเฉลิมพล สมานน้อย

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก

นายสิริวรรณ เจริญสุข
นางชรรณิณี เอกนิเทศ
นางสาววิภา เลิศดำรงธรรม
นางอุไร ตูษะพันธ์
นางสาวสุภา พลดีอุบล
นางระพีพร นีมาศ
นายวิชาญ อึ้งกมลทอง
นายพิชิต สมบุญ
นายวิเชียร แสงอุไร
นายสุพรรณ สวัสดิ์

ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะรัฐศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะเศรษฐศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำ สวป.
ผู้สื่อข่าวประจำกองกิจการพิเศษ
ผู้สื่อข่าวประจำกองงานพิเศษ

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร.๐๒๕๒๖๘๖, ๐๒๕๐๕๐๐๐ หรือ ๐๒๕๐๕๖๘๘ ต่อ ๑๖๙, ๑๖๘
ศึกษาระดับอุดมศึกษา (๕๕.๕)
ศึกษาระดับมัธยมศึกษา (๕๕.๕)
ศึกษาระดับประถมศึกษา (๕๕.๕) ออกทุกวันจันทร์ ถึง ๒๐๐ บาท สมาชิกสถาบันด้วย
คณาจารย์มหาวิทยาลัยได้ โดยต้องส่งใบตราขอเงินคืนก่อน ในนามผู้จัดพิมพ์หนังสือพิมพ์ข้าราชการบำนาญ งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง
เลขที่ ๗๕ ปี ก.ศ. ๒๕๓๖ อึ้งกมลทอง
ผู้พิมพ์ โรงพิมพ์กุสุมา ดาพรวิาว โทร. ๐๒๕๒๖๘๖



สาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับนักเรียนใหม่

โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ประจำปีการศึกษา 2542 โดยผู้สมัครต้องสอบได้ ได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ความหลังสุครระทรวงศึกษาธิการ หรือกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อายุไม่เกิน 14 ปี นับจนถึงวันเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 (14 พฤษภาคม 2542) โดยมีกำหนดการรับสมัคร ดังนี้

จำหน่ายใบสมัครและระเบียบการ ระหว่างวันที่ 4-20 มกราคม 2542 (เว้นวันหยุดราชการ)

ยื่นใบสมัครและรับสมัคร ระหว่างวันที่ 15-20 มกราคม 2542 (เว้นวันอาทิตย์)

สอบคัดเลือก วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2542

ประกาศผลสอบข้อเขียน วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2542

สอบสัมภาษณ์ วันที่ 1-2 มีนาคม 2542

ประกาศผลการสอบคัดเลือก วันที่ 10 มีนาคม 2542

ผู้สนใจ ชื่อใบสมัครและระเบียบการได้ที่โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 4-20 มกราคม 2542 หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่ หมายเลขโทรศัพท์ 7193221, 3180902, 3180864



มอบประกาศนียบัตร ศาสตราจารย์ขจรพรศักดิ์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ "อ่ามในทีประชุม รุ่นที่ 1" เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2541 ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 2

จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ

ชมรมภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จะจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 8-10 มกราคม 2542 ณ บ้านพักสุดขอบฟ้า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จากการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีชาวต่างประเทศร่วมโครงการด้วย พร้อมกิจกรรมต่าง ๆ อีกมากมาย

จึงขอเชิญนักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป ร่วมงาน English Camp โดยสอบถามรายละเอียดได้ที่ ชมรมภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ ตึกกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 4 ห้อง 409

อบรมกบว.๑ (ต่อจากหน้า 1)

การอบรมในลักษณะดังกล่าวเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การสอบของกรมประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการสอบ ตลอดจนเทคนิคการใช้เสียงในการอ่านข่าว บทความ และสารคดี โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมประชาสัมพันธ์ และผู้ประกาศที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพพร้อมเป็นวิทยากร

สำหรับการอบรมจะมีทั้งการบรรยายและการฝึกปฏิบัติการใช้เสียงโดยแบ่งกลุ่มย่อย และการทดสอบเบื้องต้นกับคณาจารย์ของภาควิชา

ขอเชิญนักศึกษาสาขาวิชาสื่อสารมวลชนที่สนใจสมัครเข้ารับการอบรมได้ตามกำหนดการดังกล่าว

ผลการประชุมสภาฯ (ต่อจากหน้า 11)

- รณรงค์ขจัดเบียดเบียนคดีความคดีเดิม
- 11. จัดตั้งศูนย์หนังสือ
 - อนุมัติให้บริษัทยูนิแมค จำกัด (มหาชน) เข้าอาคารสำนักพิมพ์ ชั้น 2 เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์หนังสือ มีระยะเวลา 5 ปี
 - 12. จัดตั้งสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดสุโขทัย
 - อนุมัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 8 รอบ และขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปยังกลุ่มประชาชนให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น โดยจะดำเนินการเปิดสอนในปีการศึกษา 2542
 - 13. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและเปิดกระบวนวิชาใหม่
 - อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและเปิดกระบวนวิชาใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย

อนุมัติปริญญาฯ (ต่อจากหน้า 1)

- 9. นายวินทร์ พานิชกิจ
- 10. นางพรรณประภา อินทวิทชนันท์
- 11. นายอุคร คันติสุนทร
- 12. พระราชญาณวิสุทธิโสภณ
 - 1. นายธำพูน พลพิทักษ์
 - 2. นายศักดิ์ชัย คังตระกูลวงศ์
 - 3. นายกิจ พดุกัมชะอุ่ม
 - 4. นายอรรถสิทธิ์ ทวีพอสิทธิ์
 - 5. นายชาญชัย บริบูรณ์ธนวัฒน์
 - 6. นายปราจิณ เข็มถำเนา

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ต่อจากหน้า 1)

- ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
- ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
- ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
- ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
- ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงแจ้งผลสอบผ่านพอใจ

ผ่าน 4 เครื่องหมาย ♦ Phonelink (152) ♦ Hutchison (162) ♦ Paclink (1144) ♦ Easycall (1500)

นักศึกษาที่จะรับบริการติดต่อสมัครเป็นสมาชิกได้ที่สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. (โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ)

ม.ร. ลงทะเบียนเรียน ภาค ๒/๒๕๔๑
วันที่ ๔ - ๗ มกราคม ๒๕๔๒