



ข่าวรามคำแหง

•เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา•รู้จักทั่วถึง ตีวงการศึกษา บูชาพ่อขุน สบองคุณชาติ•

ฉบับที่ ๑๘
ปีที่ ๑๙

วันจันทร์ที่ ๘ กันยายน ๒๕๓๒
ราคา ๑๕ บาท

พบกับ อาจารย์ผู้สอนวิชา LA 103 หน้า 3 ■ พรรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอน หน้า 5 ■ ข่าวครบวงวิชา หน้า 8



ดร.รดา อ.ก.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหงห้องยิงเสียงสรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง อ.ก.ม แทนตำแหน่งที่ว่าง เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2532 ณ คณะครุศึกษา 1, 2 และที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ผลการสรรหาปรากฏดังนี้

นายอจารย์ (ได้แก่) รศอรทัย ชื่นมณุษย์
นายทวีป (ได้แก่) นายสุรติ เขียวหวาน

ม.ว. ห้ามนุกลกภายนอกปิดประกาศยึดผลการรองอธิการบดีฝ่ายบริหารฝากข้อคิดสำคัญถึงชาวรามฯ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ประกาศจุดยืนในการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงหลายเรื่อง จึงวอนถึงคนในรั้ว "รามคำแหง" ซึ่งรักเสรีภาพ ต้องไม่ละเมิดสิทธิส่วนรวม โดยต้องยึด "ส่วนรวมสำคัญกว่าส่วนตัว" ฝากถึงชาวรามฯ ทุกฝ่ายขอให้ช่วยกันประหยัดไฟที่น้ำประปา และโทรศัพท์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองนโยบายในการประหยัดพลังงานของรัฐบาลซึ่งกำลังรณรงค์อยู่ด้วยในขณะนี้ และคณะกรรมการได้เห็นชอบให้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัดแล้ว รวมทั้งแนะนำข้อคิดและแนวปฏิบัติหลายอย่าง เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาโดยส่วนรวม สำหรับเรื่องความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในมหาวิทยาลัย ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้มีประกาศห้ามนุกลกภายนอกเข้ามาปิดประกาศต่าง ๆ โดยผลการอย่างเด็ดขาดแล้ว

อ่านต่อหน้า 11

เผยแนวทางใหม่สำหรับการศึกษาของชาติในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จัดสัมมนาเรื่อง "แนวทางใหม่สำหรับการจัดการศึกษาของชาติในอนาคต" ณ โรงแรมเอเชีย กทม. เมื่อกลางเดือนสิงหาคมที่ผ่านมา โดย **ดร.เกษม พงษ์ใหญ่** เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกรรมการสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหงอยู่ในขณะนี้ด้วย ได้เป็นผู้เสนอผลการทำงานของคณะอนุกรรมการศึกษาทบทวนแผนการศึกษาของชาติปัจจุบัน และได้กำหนดแนวคิดสำหรับการจัดการศึกษาไว้ 4 เรื่องคือ 1. หลักการและเหตุผลของที่มาแห่งแนวคิดในการจัดการศึกษาในอนาคต 2. จุดมุ่งหมายของการศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3. หลักการจัดการศึกษา 4. แนวทางสำคัญในการจัดการศึกษา

อ่านต่อหน้า 12

ม.ว. วางมาตรการเข้มงวดกวดขันรถยนต์เข้าออกภายในบริเวณมหาวิทยาลัยต้องขี้นบัตรผ่าน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงออกประกาศวางมาตรการเข้มงวดกวดขันรถยนต์ที่เข้าออกในบริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาความปลอดภัยและป้องกันดูแลทรัพย์สิน โดยจะขำยบัตรให้รถยนต์คันที่เข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย และผู้ขับขี่ต้องกั้นบัตร เมื่อนำรถยนต์ออกจากบริเวณมหาวิทยาลัย โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2532 เป็นต้นไป

อ่านต่อหน้า 11



ลงทะเบียน มหาวิทยาลัยรามคำแหงดำเนินการลงทะเบียน ภาค 1/2532 ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม-5 กันยายน 2532 ณ รามคำแหง 1 ยกเว้นนักศึกษาใหม่ที่สมัครในภาคฤดูร้อน/2531 ดำเนินการที่รามคำแหง 2

ในช่วงเวลาดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษา รหัส 14-24 ลงทะเบียนเรียนต่ออีก 1 ปีการศึกษา หรือสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ รวมทั้งเปิดรับนักศึกษาใหม่เพิ่มเติมในภาค 1/2532 ณ สวป. ชั้น 5

บรรยายสรุปสอบซ่อมด้วยเทปโทรทัศน์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการพิเศษบรรยายสรุปสอบซ่อม ด้วยเทปโทรทัศน์ ระหว่างวันที่ 1-7 กันยายน 2532 ในช่วงที่ติ๊กเรียนว่างจากการบรรยาย รวมทั้งหมด 25 กระบวนวิชา

ส่วนหนึ่งของการบรรยาย มหาวิทยาลัยได้เชิญผู้บรรยายมาบรรยายกระบวนวิชาละ 2 ชั่วโมง และส่วนหนึ่งนำมาจากเทปบรรยายสรุปทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 11

เชิญบุคลากรพบผู้บริหาร 7 กันยายนนี้ ที่ เอ.ดี. 1

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญบุคลากรพบผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 7 กันยายน 2532 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 1

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเชิญ คณาจารย์ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ร่วมประชุมในวัน เวลาดังกล่าว

สอบซ่อมวันที่ 9-17 กันยายน 2532 ใช้สนามสอบรวมฯ 1 รวม 17 อาคาร

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดการสอบซ่อมของภาค 2 ภาคฤดูร้อน 1 และภาคฤดูร้อน 2 ปีการศึกษา 2531 ระหว่างวันที่ 9-17 กันยายน 2532 โดยมีนักศึกษาลงทะเบียนสอบซ่อม 115,712 คน คิดเป็นที่นั่งสอบ 416,346 ที่นั่ง มีจำนวนวิชาที่เปิดสอบซ่อม 1,205 กระบวนวิชา ประกาศปิด 146 วิชา อาจารย์ผู้สอนจัดสอบเอง 51 วิชา และเปิดสอบจริง จำนวน 1,059 วิชา

สำหรับสถานที่สอบใช้ KMB LTB NB 3A NB 3B NB 4 NB 5 NB 9 NB 10 NB 15 NB 16 NB 17 NB 18 NB 19 NB 20 NB 21 NB 22 NB 23 NB 24 NB 25 NB 26 NB 27 NB 28 NB 29 NB 30 NB 31 NB 32 NB 33 NB 34 NB 35 NB 36 NB 37 NB 38 NB 39 NB 40 NB 41 NB 42 NB 43 NB 44 NB 45 NB 46 NB 47 NB 48 NB 49 NB 50 NB 51 NB 52 NB 53 NB 54 NB 55 NB 56 NB 57 NB 58 NB 59 NB 60 NB 61 NB 62 NB 63 NB 64 NB 65 NB 66 NB 67 NB 68 NB 69 NB 70 NB 71 NB 72 NB 73 NB 74 NB 75 NB 76 NB 77 NB 78 NB 79 NB 80 NB 81 NB 82 NB 83 NB 84 NB 85 NB 86 NB 87 NB 88 NB 89 NB 90 NB 91 NB 92 NB 93 NB 94 NB 95 NB 96 NB 97 NB 98 NB 99 NB 100

เฉพาะตึกสอบในรามคำแหง 1 จำนวน 17 อาคาร คือ BPB KLB

อ่านต่อหน้า 12

ม.ร. ถวายผ้าพระกฐิน ปีที่ ๓ จังหวัดสุโขทัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะนำผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2532 ไปถวาย ณ วัดพระศรีมหาธาตุ อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ในวันที่ 23 ตุลาคม 2532

ขอเชิญผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินสมทบทุนได้ที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ในวันเวลาราชการ

คณะศึกษาศาสตร์ ม.ว. จัดสัมมนาผู้บริหารการศึกษาทั่วประเทศ

รองศาสตราจารย์จันทน์ อานันต์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ แจ้จ้งว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเป็นเจ้าภาพจัดสัมมนาผู้บริหารของคณะศึกษาศาสตร์ ทั่วประเทศ เรื่อง "แนวโน้มการพัฒนาระบบการศึกษาในสังคมอุตสาหกรรมยุคใหม่และสังคมแห่งศตวรรษที่ 21" ในวันที่ 22 กันยายน 2532 ณ โรงแรมอัสสัมชัญอินเตอร์เนชั่นแนลบางกอก ณ ปาร์กนายเลิศ โดยมี ำพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิด

การสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนา ได้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงทางสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อการพัฒนาระบบการศึกษา ศาสตร์ จะได้ช่วยกันระดมความคิดเห็นในการวางแผนทาง และปรับปรุงกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตสาขาศึกษาศาสตร์ และเพื่อกำหนดแนวทางการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูระหว่างสถาบันผลิตครูทั้งหลาย ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แก่ คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีและหัวหน้าภาควิชา ในคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ทั่วประเทศ

**ประกาศคณะมนุษยศาสตร์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงใหม่
พ.ศ. 2531**

ตามที่สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงและสภามหาวิทยาลัย
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง
ใหม่ พ.ศ. 2531 ตามลำดับไปแล้ว นั้น

คณะมนุษยศาสตร์ขอประกาศแนวทางการบริหารหลักสูตร
ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 มาใช้ดังต่อไปนี้-

1. หลักสูตรนี้จะเริ่มบังคับใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป
2. นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2532 (รหัสประจำตัว 323...) ให้ศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531
3. นักศึกษานักที่มีรหัสประจำตัวตั้งแต่ 253... ถึง 313... ที่กำลังศึกษาอยู่ตามหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2520 มีสิทธิ์จะเข้าศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 ได้
4. นักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่นี้ ต้องแจ้งความจำนง และยื่นเรื่องราวของเทียบโอนหน่วยกิตจากหลักสูตรเดิมมาเป็นหลักสูตรใหม่ (ตามแบบ มข. 7) กระบวนวิชาที่จะเทียบโอนหน่วยกิตนั้นจะได้จากตารางเทียบกระบวนวิชาท้ายหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 เมื่อดำเนินการโอนหน่วยกิตแล้วถ้าพบว่ามีขาดกระบวนวิชาใดตามแผนการศึกษาของหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 ก็ให้เรียนกระบวนวิชาเพิ่มเติมจนครบตามชื่อบังคับของหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531
5. กระบวนวิชาอื่นใดที่ได้ศึกษามาแล้วตามหลักสูตร พ.ศ. 2520 ที่โอนมาเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาเอก วิชาโท ไม่ได้ให้โอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้
6. นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2520 หรือตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 อย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น จะศึกษารวมกันทั้งสองหลักสูตรไม่ได้

**การเข้าศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531**

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ได้ประกาศใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป ซึ่งจะมีผลบังคับใช้กับนักศึกษารหัสประจำตัวตั้งแต่ 323... ขึ้นไปนั้น และมหาวิทยาลัยได้มีประกาศให้นักศึกษาใหม่ ภาคฤดูร้อน 1 และ 2 ปีการศึกษา 2531 มาทำการเปลี่ยนรหัสประจำตัว จากรหัส 31... เป็นรหัส 32... นั้น

คณะมนุษยศาสตร์จึงเห็นสมควรให้นักศึกษาใหม่ที่จะเปลี่ยนมาใช้รหัสประจำตัว 323... ดังกล่าว เข้าศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 นี้ด้วย โดยให้นักศึกษามาติดต่อขอรับรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ได้ที่ หน่วยกิจการนักศึกษา อาคาร 1 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

**การแจ้งความจำนงเข้าศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531**

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ได้ประกาศใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2532 โดยมีผลบังคับใช้กับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ รหัสประจำตัว 323... เป็นต้นไปนั้น

คณะมนุษยศาสตร์ขอให้นักศึกษารหัสประจำตัวตั้งแต่ 253... ถึง 313... ที่กำลังศึกษาอยู่ตามหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2520 และมีความประสงค์จะเข้าศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2531 นี้ แจ้งความจำนงได้ที่หน่วยกิจการนักศึกษา (ห้องแนะแนวการศึกษา อาคาร 1 ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2533 โดยนำหลักฐานมาแสดงดังต่อไปนี้

1. ใบตรวจจบผลการเรียน (ขอรับได้จาก สวป.)
2. สำเนาใบเสร็จสิ้นขุม ย้อนหลัง 3 ภาคการศึกษา อนึ่ง หากนักศึกษารหัสประจำตัวดังกล่าวมิได้แจ้งความจำนงภายในระยะเวลาที่กำหนด คณะมนุษยศาสตร์จะถือว่านักศึกษาดังนั้นมี ความประสงค์จะศึกษาตามหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2520 คือไป



ร.ม.ศ.ม.อภัยธรรม ๑๓๗๑ ประจวบ ไชยสาส์น
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ
การพลังงาน เยี่ยมชมมหาวิทยาลัยรามคำแหงวิจัยของคณะ
จารย์คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. ที่แสดงในงานวันวิทยาศาสตร์
เมื่อวันที่ 1๘-20 สิงหาคม 2532 ณ ศูนย์แสดงสินค้ารามคำ
แหงที่ ๑ หรือ ฟลอร์ ๑ โดยมีคณะบดีและรองคณบดีคณะ
วิทยาศาสตร์ ม.ร. ต้อนรับ



กนกนภา วัฒนากร คณะรัฐศาสตร์ ม.ร. จัดสภามหา
วิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง "การบริหารงานแบบปฏิรูป" โดยเชิญ
นายชูเกียรติ กาญจนชาติ จากบริษัท อี เอส ซี มาร์เก็ตติ้ง
เป็นวิทยากร และ ม.ร.อ.นภภัทรย์ เอกแสงศรี เป็นผู้
ดำเนินการสนทนา เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2532 ณ ห้อง
ประชุมคณะรัฐศาสตร์ ชั้น 4



ปฐมนิเทศ คณะรัฐศาสตร์ ม.ร. จัดการประชุม
นิเทศนักศึกษาใหม่คณะรัฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา
2532 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2532 ณ อาคาร ศชอ 201
(รามคำแหง) โดยมี (ผู้ว่าเขตเศรษฐกิจพิเศษ) เกษณณิ
คมเบตต์คณะรัฐศาสตร์ และคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ร่วม
ให้คำแนะนำ

**ให้ นสท. ชั้นปีที่ 1-3 ทย ตรวจสอบข้อบกพร่อง
การรับราชการทหาร ปีการศึกษา 2532**

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการขอขยวัน
การตรวจเลือกการรับราชการทหารกองประจำการใน
ยามปกติ สำหรับนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี 1-3 ทย ที่
เกิด พ.ศ. 2507-2512 ปีการศึกษา 2532 เรียบร้อยแล้ว
จึงให้นักศึกษาวิชาทหาร ตรวจดูบัญชีรายชื่อขยวัน
รับราชการทหารได้ที่ป้ายประกาศด้านข้างตึกสำนักงาน
อธิการบดี (รวมฯ 1)
สำหรับนักศึกษาวิชาทหาร ที่อยู่ในระหว่างเกณฑ์
การตรวจเลือกและไม่มีชื่อในบัญชีรายชื่อขยวันการ
รับราชการทหาร ให้รีบติดต่อโดยด่วนที่ **งานนักศึกษา
วิชาทหาร** กองกิจการนักศึกษา ตึกกิจกรรมนักศึกษา
ชั้น 2 (รวมฯ 1) พร้อมด้วยหลักฐาน สำเนา สด. 9 จำนวน
3 ฉบับ (ถ่ายชัดเจน) มิฉะนั้นจะต้องไปตรวจเลือก
รับราชการทหารตามกฎหมายต่อไป

**นักศึกษา ม.ร. คณะศิลปกรรมศึกษา ร่วมงานวันแม่แห่งชาติ
เข้ารอบประกวดสุนทรพจน์ ไปมอกซิโก**



งานวันแม่แห่งชาติของคณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. จัดการ
ประกวดศิลปกรรมประกวดพระคุณแม่ ในหัวข้อ "พระพรหม
ของลูก" ในโอกาสสงฆ์คาทอลิกวันแม่แห่งชาติ ปี 2532 ที่
ผ่านมา โดยแบ่งเข้า ๖ ประเภท ตามอายุ นั้น
ผลการตัดสินประเภทที่ 3 (อายุระหว่าง 21-25 ปี)
รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ น.ส.ชนิษฐา บุญทรงทอง จาก
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งได้รับรางวัลจากสภาสังคม
สงเคราะห์แห่งประเทศไทยไปแล้ว

สำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย
ในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ สาขา
วิชาการบริหารทั่วไป เป็นศิษย์เก่าโรงเรียนนนทรีวิทยา
น.ส.ชนิษฐา บุญทรงทอง แล้วก็ไม่เคยประกวดการพูด
ที่ไหนมาก่อน การประกวดของสภาสังคมสงเคราะห์
ครั้งนี้จึงเป็นครั้งแรก ซึ่งมีผู้เข้าประกวดจากสถาบันศึกษา
ต่างๆ จำนวนมาก

น.ส.ชนิษฐา กล่าวไว้ โดยส่วนตัวชอบวิชาการพูด
ซึ่งเรียนมาตั้งแต่ชั้นมัธยม ตั้งใจว่าเมื่อขึ้นปี ๒ มาเรียน
ที่รามคำแหง จะสมัครเป็นสมาชิกชมรมปราชญ์และได้เวที
อันนี้ ตามที่ชมรมจัดสมาคม (เจปูก) และสภามหา
วิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่ง
ชาติ จัดการประกวดสุนทรพจน์ประจำปี ในหัวข้อเรื่อง
"บทเรียนแห่งชาติ ประสบการณ์ในการพัฒนาตนเอง
หรือสังคม" เพื่อคัดเลือกเยาวชนไทยเป็นตัวแทนไปประกวด
ที่ประเทศเม็กซิโก ผลการประกวดรอบแรกปรากฏว่า
น.ส.ชนิษฐา บุญทรงทอง ผ่านการคัดเลือกรอบแรก
เป็น 1 ใน 11 คน และจะเข้าประกวดรอบชิงชนะเลิศ
ในวันที่ 17 กันยายน 2532

"ข่าวรามคำแหง" ขออวยพรและเป็นกำลังใจให้
ประสบความสำเร็จในการประกวดครั้งนี้

**การกำหนดวิทยานิพนธ์กับและกฎเกณฑ์การศึกษา
ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง**

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง คณะเศรษฐศาสตร์
ขอประกาศเรื่องการกำหนดวิทยานิพนธ์กับและหลักเกณฑ์
การศึกษาของภาควิชา ตามมติที่ที่ ร.ม. 0908/0162 ลงวันที่
20 มกราคม 2532 และได้ผ่านการเห็นชอบของกรรมการ
ประจำคณะประชุมครั้งที่ 31/2531 และครั้งที่ 32/2531
ตามรายละเอียดดังนี้ คือ

การกำหนดวิทยานิพนธ์กับของภาคและหลักเกณฑ์การ
ศึกษาของภาค สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคเศรษฐ
ศาสตร์การคลังเป็นวิชาเอก จำเป็นจะต้องเรียนกระบวน
วิชา EC 341 และ EC 442 (เดิม EC 444) เป็นวิทยานิพนธ์กับของ
ภาค และเลือกเรียนวิชาในภาคอีกอย่างน้อย 4 กระบวน
วิชา โดยจะต้องมีวิชาในหลักสูตร 400 ขึ้นไปอย่างน้อย 1 กระบวน
วิชา รวมเป็นหน่วยกิตทั้งหมดรวมอย่างน้อย 15 หน่วยกิต
ทั้งนี้จะมีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้า
รับการศึกษาในภาค 1 ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นไป

พบอาจารย์ผู้สอน

พบอาจารย์ผู้สอนฉบับนี้ จะนำไปพบกับอาจารย์ผู้สอนภาวะบริหาร LA 103 (กรณีผู้เขียนตำราเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป) ซึ่งในภาคการศึกษานี้มีอาจารย์คณะนิติศาสตร์ 4 ท่านรวมกันรับผิดชอบการสอนคือ รศ. พุทธิศักดิ์, รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์, รศ.พวง ทวีเจริญ และ รศ.วิจิตรศักดิ์ มงคลภูษ

สำหรับ "ข่าวภาคเช้า" ฉบับนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์ จะมาสนทนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา LA 103 ดังนี้

■ ขอรอบถึงวัตถุประสงค์ของการเรียนวิชา LA 103
รศ.ดร.ธีระ: วัตถุประสงค์ การศึกษาวิชานี้มีจุดประสงค์เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (LA 103) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รู้หลักอันเป็นพื้นฐานของกฎหมายเพื่อนำไปปรับใช้กับสังคมได้อย่างถูกต้อง เพราะในสังคมของเรามีกฎหมายเป็นเครื่องช่วยในการรักษาความสงบสุข ความมั่นคงให้กับสังคมในกรณีที่มีผู้ฝ่าฝืนกฎของสังคม กระทำความผิด และไม่เคารพต่อสังคม กฎหมายจะเข้าช่วยในการกำหนดให้บุคคลนั้น ๆ มีความผิดและถูกลงโทษ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมไม่กล้าประพฤติผิดอีกต่อไป หากไม่มีกฎหมายของรัฐมาควบคุมแล้วความเดือดร้อนย่อมเกิดขึ้นในสังคม เพราะในสังคมย่อมมีคนดีและคนไม่ดีควบคู่กันไป คนไม่ดีย่อมก่อให้เกิดสังคมเดือดร้อน ดังนั้นหากเราได้เรียนรู้กฎหมายเราจะได้ทราบว่าจะใครควรทำและอะไรที่ไม่ควรกระทำ และสามารถหาทางแก้ไข ปฏิบัติตามกรอบของกฎหมายและของสังคมได้เป็นอย่างดี

■ ขอรอบเนื้อหาวิชาโดยสรุป
รศ.ดร.ธีระ: เนื้อหาสรุป วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป แบ่งออกได้เป็น 4 ภาคใหญ่ ดังนี้

1. ในส่วนของการนำ (INTRODUCTION) มุ่งเน้นศึกษาถึงระบบกฎหมาย 2 ระบบใหญ่ของโลก อันได้แก่กฎหมายจารีตประเพณี (COMMON LAW) อันถือเอาคำพิพากษาของศาลเป็นที่มาของกฎหมาย เช่น อังกฤษและประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ และระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร (CIVIL LAW) ซึ่งถือเอาตัวบทกฎหมายเป็นหลัก เป็นที่มาของกฎหมาย รวมถึงความแตกต่างของกฎหมายทั้ง 2 ระบบนี้

2. ในภาคที่ 1 แบ่งออกเป็น 4 บทใหญ่ คือ
 ก. ที่มาของกฎหมาย ศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดที่มาของกฎหมาย 6 ทาง คือ ผู้มีอำนาจสูงสุด, ขนบธรรมเนียมประเพณี, ศาสนา, ความยุติธรรม, ความคิดเห็นของนักกฎหมาย และคำพิพากษาของศาล และศึกษาถึงที่มาของกฎหมายที่มาได้ 2 ทางคือ มาจากจารีตประเพณีและมาจากตัวบทกฎหมาย

ข. กฎเกณฑ์ของกฎหมาย ทำให้เราได้ทราบถึงอำนาจที่ทำให้เกิดกฎเกณฑ์ และจากกฎเกณฑ์จึงไปเป็นกฎหมาย ซึ่งมีผลใช้บังคับกับทุกคนที่อยู่ในรัฐหรือประเทศ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงข้อกำหนดกฎเกณฑ์และวิธีการของกฎเกณฑ์ด้วย

ค. ลักษณะของกฎหมาย ศึกษาถึงลักษณะทั่ว ๆ ไปของกฎหมายมี 5 ลักษณะ คือ กฎหมายมาจากรัฐาธิปัตย์ เป็นข้อบังคับที่ใช้ได้ทั่วไป, ใช้ได้เสมอไป, ประชาชนสามารถปฏิบัติตามได้ และต้องมีสภาพบังคับ

นอกจากนี้ยังมีลักษณะของกฎหมายในทางทฤษฎี 2 อย่าง คือ กฎหมายตามเนื้อความและกฎหมายตามแบบพิธี ในตอนท้ายจะพูดถึงสิ่งที่ไม่ใช่กฎหมายแต่มีความผูกพันอย่างใกล้ชิดกับกฎหมาย หรือในการร่างกฎหมายจะต้องนำสิ่งเหล่านี้มาประกอบการพิจารณา อันได้แก่ จารีตประเพณี ศาสนาและศีลธรรม

3. กฎหมายกับสังคม ในบทนี้ต้องการให้นักศึกษารู้ถึงกฎหมายใดบ้างที่ใกล้ชิดกับสังคมกับตัวเรามากที่สุดและมีความจำเป็นต้องใช้ต้องสัมผัสอยู่บ่อย ๆ เช่น พร.รบ ทะเบียนราษฎร อันเกี่ยวกับการเกิด การตาย และการย้ายที่อยู่, พร.รบ บัตรประจำตัวประชาชนเกี่ยวกับการทำบัตรและคุณสมบัติของผู้ทำบัตร, พร.รบ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การเข้าเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ฯลฯ

3. ในภาคที่ 2 ศึกษาถึงประเภทของกฎหมาย การตีความ การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย และการยกเลิกกฎหมาย แบ่งออกได้เป็น 5 บทใหญ่ คือ

ก. การจัดทำกฎหมาย ประเภทกฎหมาย เป็นเรื่องของกฎหมายมีวิธีการจัดทำอย่างไร กฎหมายใช้เมื่อไร ใช้ที่ไหน และใช้กับใครบ้าง ตลอดจนถึงกฎหมายแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายต่าง ๆ ที่อยู่ในแต่ละประเภทนั้น

ข. การตีความกฎหมาย เป็นการขยายข้อความที่ไม่ชัดเจนของกฎหมายให้มีความชัดเจนขึ้น แบ่งเป็นการตีความตามเจตนารมณ์ของผู้ร่างกฎหมายกับตีความตามหลักวิชาการ

ค. การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย เป็นเรื่องของกฎหมายที่มีบัญญัติออกมาแล้วมีช่องโหว่คืออาจมีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นแต่ไม่มีกฎหมายกำหนดไว้ในเรื่องนั้น เช่น เรื่องการแถมหรือการวางนับชื่อของ ต้องหาวิธีการอุดช่องว่าง ซึ่งในปัจจุบันมี 2 วิธี คือ

- อุดช่องว่างโดยศาลยุติธรรม โดยใช้คำพิพากษาของศาลเป็นเกณฑ์ในการใช้ตัดสินคดีต่อไป
- อุดช่องว่างโดยตัวกฎหมายนั้น ๆ เอง ซึ่งมีในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งแห่งกฎหมาย

ง. การยกเลิกกฎหมาย คือการไม่ใช้กฎหมายนั้นอีกต่อไป หรือไม่ให้มีผลใช้บังคับ แบ่งออกได้เป็น

- การยกเลิกโดยตรง
- การยกเลิกโดยปริยาย

4. ภาคที่ 3 เป็นการศึกษาในเรื่องของบุคคล และเรื่องสิทธิ

ก. ในเรื่องบุคคล ศึกษาถึงการมีสภาพบุคคลและการสิ้นสุดสภาพบุคคล ทั้งในบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล

ข. เรื่องสิทธิ ศึกษาในเรื่องการได้มาซึ่งสิทธิ การใช้สิทธิ และการระงับแห่งสิทธิมีโดยวิธีใดบ้าง

5. ภาคที่ 4 แบ่งออกเป็น
 ก. กฎหมายกับความสัมพันธ์ในครอบครัว ศึกษาในเรื่องการหมั้น, การสมรส ไปจนถึงการล้มเลิกการสมรสและการรับมรดก

พบอาจารย์ผู้สอน LA 103



ข. ทรัพย์สินเป็นอย่างไร ทรัพย์สินแบ่งออกได้เป็นกี่ประเภท เช่น โภคทรัพย์ ทรัพย์สินแบ่งได้-แบ่งไม่ได้, สิ่งกมทรัพย์สิน อสังกมทรัพย์สิน เป็นต้น

ค. บทบาทของรัฐในกระบวนการยุติธรรม คือกระบวนการที่รัฐเข้าไปเกี่ยวข้อง เพื่อให้ความเป็นธรรมกับประชาชนในสังคม แบ่งออกได้เป็น ตำรวจ อัยการ ศาล และการราชทัณฑ์

ง. กฎหมายไทย เป็นการแนะนำกฎหมายสำคัญที่ควรรู้ เช่น กฎอัยการศึก กฎมณเฑียรบาล ฯลฯ

■ ขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชา LA 103 ให้ได้ผลดี

รศ.ดร.ธีระ: ขอแนะนำการเรียน วิชา LA 103 ดูตำราคำบรรยายในส่วนที่เป็นหลักสำคัญให้หมด และดูเนื้อหาตามที่ให้ไปทั้งหมด ไม่ควรดูตาม SHEET ที่วางขายเพราะไม่ละเอียดเท่าตำรา

■ ขอคำแนะนำวิธีการเตรียมตัวสอบวิชา LA 103
รศ.ดร.ธีระ: ขอแนะนำวิธีการเตรียมตัวสอบ พยายามอ่านข้อสอบให้ชัดเจนก่อนทำข้อสอบ และเลือกตอบข้อที่เห็นว่าคุณมากกว่าข้ออื่น ๆ อย่าพลีตามตอบ และเลือกตอบเพียงข้อเดียว ใช้เวลาสอบให้เป็นประโยชน์ให้มากที่สุด

■ เกณฑ์ทางการวัดผลวิชา LA 103 มีลักษณะอย่างไรบ้าง

รศ.ดร.ธีระ: การวัดผล แบ่งการทดสอบนักศึกษา ออกเป็น 3 ระดับคือ ถิ่นนักศึกษาทำข้อสอบได้ระหว่าง 0-71 ถือว่าตก ถ้าได้ระหว่าง 72-90 ถือว่าดี P ถ้าได้ตั้งแต่ 91 คะแนน - 120 คะแนน ได้เกรด G หรือ GOOD

■ อาจารย์มีอะไรฝากถึงนักศึกษาที่เรียนวิชา LA 103

รศ.ดร.ธีระ: ขอให้นักศึกษาดูตำราคำบรรยายวิชา LA 103 ซึ่งมีชายที่ฝ่ายตำราเป็นหลัก อย่าไปดูพวก SHEET หรือตัวต่าง ๆ มากนัก เพราะในตำรามีครบหมดแล้ว ดูเฉพาะหลักสำคัญที่ให้ไป แค่นี้ก็สอบได้ดีแล้ว และขออวยพรให้นักศึกษาสอบวิชานี้ผ่านได้คะแนนดีทุกคน

อนึ่ง กระบวนวิชานี้มีผู้เขียนตำรา ดังนี้

1. รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์ 2. รศ.มณฑา ศิริเจริญ
 3. รศ.ประเสริฐ ตันศิริ 4. รศ.สุศักดิ์ ศิริโน
- วัน-เวลาดูบรรยาย
 ตึก KTB ม.ร. 2 ห้อง 201-501
 วันเสาร์และวันจันทร์
 ภาค 1/32 เวลา 15.00-16.15 น.
 วัน-เวลาดูสอบ ภาค 1/32
 พุด 1/32 กทม 2531
 เวลา 09.00-11.30 น.



น.ร.รวมศาสตร์ให้ทุนศึกษาต่อ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะให้ทุนแก่บุคคลทั่วไป เพื่อศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ ระดับปริญญาโท ๘ ทุน และระดับปริญญาเอก 4 ทุน

ระดับปริญญาโท ระยะเวลาไม่เกิน 2 ปี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้ - วิชาการบัญชี เน้นหนักด้านการสอบบัญชี - วิชาการบริหารธุรกิจ เน้นหนักด้านการเงินระหว่างประเทศ ด้านการจัดการ, ด้านการบริหารอุตสาหกรรม, ด้านการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ และด้านการตลาด

คุณสมบัติผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง ทั้งในและต่างประเทศ ไม่จำกัดสาขา
 - ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 4.00 หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีภาคสุดท้าย
 - อายุไม่เกิน 35 ปี ในวันสุดท้ายของการรับสมัคร
- ระดับปริญญาเอก** ระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้ - วิชาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ - วิชาทางด้านการเงิน - วิชาทางด้านการตลาด - วิชาทางด้านบริหารอุตสาหกรรม เน้นหนักการบริหาร, การปฏิบัติการ หรือการบริหารการผลิต

คุณสมบัติผู้สมัคร

- สำเร็จปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง ทั้งในและต่างประเทศ ไม่จำกัดสาขา
 - ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 4.00 หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือเป็นผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทภาคสุดท้าย
 - อายุไม่เกิน 35 ปี ในวันสุดท้ายของการรับสมัคร
- ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและผู้สมัครได้ที่ คุณอัทสนา หรือ คุณวิไลวรรณ เจ้าหน้าที่งานบริการวิชาการ ห้องธุรการ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ภายในวันที่ 8 กันยายน 2532

ประกาศค่าวิทยุ

กระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ฯ 100 ปี สุขภาพจิต ขอเชิญนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ร่วมประกวดคำขวัญ สุขภาพจิต โดยต้องมีความยาวไม่เกิน 12 คำ และมีความหมายในเชิงรณรงค์ให้ประชาชนเอาใจใส่ และสำนึกถึงจิตใจของกันและกัน หัวข้อ มีน้ำใจและให้ความช่วยเหลือต่อกัน

ผู้สนใจส่งคำขวัญได้ที่ กองสุขภาพจิตกรมการแพทย์ ถนนติวานนท์ นนทบุรี 11000 ภายในวันที่ 29 กันยายน 2532 หรือสอบถามรายละเอียดโทรศัพท์ 5252978-9

ประกวดอัลบั้ม, วิดีโอเพื่อการศึกษา

กองวิชาการ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ขอเชิญผู้สนใจร่วมประกวดวิดีโอเทป และสไลด์เพื่อการศึกษา เน้นเนื้อหาตามหลักสูตรประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น หลักสูตรที่มีดังนี้

สไลด์ ต้องเป็นสไลด์ประกอบเสียง เนื้อหาระดับประถมศึกษา จะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดก็ได้ ความยาวเรื่องละ 10-15 นาที และต้องไม่เคยส่งเรื่องดังกล่าวเข้าประกวดหรือเผยแพร่ หรือได้รับรางวัลที่ใดมาก่อน

วิดีโอเทป ต้องเป็นวิดีโอเทปที่มีเนื้อหาระดับประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดก็ได้ ความยาวเรื่องละ 15-20 นาที เป็นแบบ VHS ระบบสี PAL รูปแบบการผลิตรายการไม่จำกัดวิธีการ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดต้องไม่เคยเผยแพร่หรือได้รับรางวัลจากการประกวดที่อื่นใดมาก่อน



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง นักสถิติ 3 วุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโท ซึ่งศึกษาวิชาสถิติไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และวิชาเกี่ยวกับการวิจัยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการกรม สำนักงาน ป.ป.ส. ถนนดินแดง เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 ภายในวันที่ 8 กันยายน 2532

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย รับสมัครเพื่อบรรจุเป็นเจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- เจ้าหน้าที่บัญชี วุฒิ ปวส. สาขาบัญชี
 - เจ้าหน้าที่ธุรการ วุฒิ ปวส. สาขาเลขานุการ
- ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย 273, 275 เซิงสะพานลอยสุทธิสาร ถนนวิภาวดีรังสิต สามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ 10400 ภายในวันที่ 9 กันยายน 2532

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธ.ก.ส.) รับสมัครสอบเพื่อบรรจุเป็นพนักงานตำแหน่ง พนักงานสินเชื่อ 100 อัตรา ผู้สมัครต้องเป็นเพศชาย มีสัญชาติไทย และมีอายุระหว่าง 18-30 ปี สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือโท ทางเศรษฐศาสตร์, วิทยาศาสตร์เกษตร, บริหารธุรกิจ, เทคโนโลยีการเกษตร, พาณิชยศาสตร์, ศึกษาศาสตร์ เกษตร บัญชี, ครุศาสตร์เกษตร, รัฐศาสตร์, นิติศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสำนักงานใหญ่ นางเลิ้ง กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 12 กันยายน 2532

กรมแรงงาน รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- นักวิชาการประจำสำนักงาน 3 วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางวรรณศาสตร์, นิเทศศาสตร์ หรือสื่อสารมวลชน
 - นักวิชาการฝึกอาชีพ 3 วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทางคณิตศาสตร์
 - นักอาชีวอนามัย 3 วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าที่งานอาชีวอนามัย (กิจกรรมบำบัด)
- ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ ชั้น 5 กรมแรงงาน ภายในบริเวณกระทรวงมหาดไทย ภายในวันที่ 8 กันยายน 2532

กรุงเทพมหานคร รับสมัครคัดเลือกเข้าเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานโครงการปรับปรุงทะเบียนบ้าน และเลขหมายประจำบ้าน 15 อัตรา วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการอุ้งจิง กองการเจ้าหน้าที่ (ชั้น 4) อาคารใหม่ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ภายในวันที่ 8 กันยายน 2532

วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน รับสมัครคนกึ่งศึกษาจำนวนมากเพื่อเข้าทำงานกับบริษัทเอกชน วุฒิ ปวช. ปวส. ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างไม้ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน ตรงข้ามสนามกีฬาแห่งชาติ ถ.พระราม 1 กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 10 กันยายน 2532 ตั้งแต่เวลา 09.00-11.00 น.

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและส่งผลงานเข้าประกวดได้ที่ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี กองวิชาการ สำนักการศึกษา คลองสาน กรุงเทพฯ 10600 โทรศัพท์ 437-6636 ภายในวันที่ 30 กันยายน 2532



ขณะนี้กระทรวงการเมืองในประเทศไทยมี 13 พรรค มีต่อพรรคการเมือง ที่มีที่นั่งในสภาผู้แทนราษฎร

นับตั้งแต่ได้ประกาศใช้ พร.บ.พรรคการเมือง พ.ศ. 2524 ปรากฏว่าจนถึงปัจจุบันมีพรรคการเมืองที่ดำเนินกิจการอย่างถูกต้อง จำนวน 13 พรรค และแต่ละพรรคมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้ 1. พรรคชาติไทย (96) 2. พรรคเอกภาพ (62) 3. พรรคกิจสังคม (54) 4. พรรคประชาธิปไตย (48) 5. พรรคประชากรไทย (31) 6. พรรครวมไทย (21) 7. พรรคบางชนชาวไทย (17) 8. พรรคพลังธรรม (14) 9. พรรคสหประชาชาติไทย (5) 10. พรรคมวลชน (5) 11. พรรคเสรีนิยม (3) และ 12. พรรคพลังสังคมประชาธิปไตย (1) ส่วนพรรคเกษตรอุตสาหกรรมไทย ไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในสังกัด

ทรัพย์สินที่ขมหรือประมงแห่งใหม่ทั่วประเทศ รัฐบาลญี่ปุ่นให้เงิน 407 ล้านบาท สร้างเสร็จต้นปี 33

นับเป็นข่าวดีสำหรับชาวอำเภอปากน้ำ จังหวัด นครศรีธรรมราช ที่รัฐบาลประเทศญี่ปุ่นได้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างท่าเทียบเรือประมง ในเขตเทศบาลเมืองปากน้ำ ทำให้ภาคใต้มีท่าเทียบเรือประมงเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการก่อสร้าง และมีกำหนดแล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ปี 2533 โดยจะได้รับงบประมาณ 2 ระยะ คือ ระยะแรก 220 ล้านบาท และระยะที่ 2 187 ล้านบาท คาดว่า จะทำให้การดำรงชีพของชาวชุมชนปากน้ำ มีสภาพชีวิตดีขึ้นกว่าเดิม

ประเทศสิงคโปร์มีถนนกึ่งขมกว่าหนทาง โดยต้องทั้งโครงการส่งเสริมการแข่งรถของรถโต

นายถิถานู นายกรัฐมนตรีของประเทศสิงคโปร์ ซึ่งได้ชื่อว่าเป็น "สิงห์ทองแดงนิรันดร์" พระดั่งดั่งแห่งใหม่มาหลายสิบปีแล้ว เพิ่งประกาศอย่างเป็นทางการกับประชาชนชาวสิงคโปร์เมื่อเร็วๆ นี้ว่า ขณะนี้สิงคโปร์มีถนนกึ่งขมกว่าหนทางทั้งหมด 63,700 คน รัฐบาลของประเทศสิงคโปร์จึงได้จัดให้มีการส่งเสริมการแข่งรถเป็นกึ่งขมพิเศษ โดยนำพระดั่งขมไว้ในกลุ่มผู้มีการศึกษาสูงจำนวนกว่าร้อยละ 50 ที่ยังคงตัวเป็นสิงห์ จนกระทั่งหนั่งสิงห์ที่ฟาร์อีสท์อิน อีโอ โคมิกส์ วิวา ได้ลงภาพวาดการ์ตูนล้อเลียนนายถิถานู ในฐานะนายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศในขณะนี้ ที่อยากให้มีหนั่งสิงห์ และอยากให้ออกสตาร์ทออกถนนเร็ว ๆ นับเป็นประเทศที่มีการวางแผนครอบครัวได้ผลสูงสุดมากกว่าประเทศอื่น ๆ

ยุคอ่อนของรัฐธรรมบุญปัจจุบัน ร.ม.ค.ไม่ไปแข่งต่อคณะกรรมการฯ ได้

ตามที่คณะกรรมการกิจการศาสนาวัฒนธรรมฯ ได้กำหนดชื่อเชิญ นายไตรรงค์ สุวรรณคีรี ร.ม.ช.ภ.ค.ไทย ให้ไปชี้แจงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องเงินชื้อบุญ ซึ่งนายไตรรงค์ฯ ชี้แจงว่า ทำหนังสือไปแล้วว่าจะไม่ไป เพราะนายชวน หลีกภัย กับ นายเจริญ ภัทรวงศ์ ไปชี้แจงแล้ว กรณีนี้ถือเป็นจุดอ่อนของรัฐธรรมบุญฉบับปัจจุบันที่ไม่มีบทลงโทษ ทำให้บทบาทสภาผู้แทนราษฎรไทยด้อยลงไป

อนึ่ง คณะกรรมการกิจการศาสนาวัฒนธรรมฯ ได้กำหนดชื่อเชิญ นายไตรรงค์ฯ ให้ไปชี้แจงในวันที่ 5 กันยายน ศกนี้



ข่าวรามคำแหงฉบับนี้ได้สมทบกับ **รอสถาพรอารักษ์ พหฺวี พลาวงศ์** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอน เกี่ยวกับการพัฒนาตำราและสื่อการสอนต่างๆ รวมทั้งงานวิจัย ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้ทราบทั่วกัน



● ขอบทบาทภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอน

รศ.พหฺวี โดยทั่วไปก็ดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานของฝ่ายตำรา โรงพิมพ์ และสำนักเทคโนโลยีการศึกษา แล้วก็มีส่วนด้านพัฒนา คือ งานส่งเสริมวิจัย งานตำรา และสื่อการสอนทุกประเภท รวมทั้ง คบภ.มร. ด้วย

● มีเป้าหมายอย่างไรสำหรับงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ

รศ.พหฺวี มีนโยบายที่จะเป็นการพัฒนาคุณภาพ ทั้งในด้านสื่อการสอนต่างๆ และงานส่งเสริมการวิจัย งานทุกอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบ เช่น การเรียนการสอนทางโทรทัศน์ วิทยุ การผลิตสื่อและงานวิจัย จะพิจารณาไปพร้อมกันที่เดียวเป็น package

การทำงานในหน้าที่นี้จะพยายามทำอย่างดีที่สุด จะทุ่มเทเวลาและความสามารถอย่างเต็มที่ แม้จะไม่ได้เขียนด้านนี้โดยตรง แต่โดยส่วนตัวมีความสนใจโดยเฉพาะสื่อการสอน เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยไปร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการด้านนี้จากมหาวิทยาลัย Surrey ประเทศอังกฤษ อยู่ช่วงระยะเวลาหนึ่ง จึงเป็นโอกาสที่ดีจะได้มีความรู้มาทำประโยชน์ให้มหาวิทยาลัย

● มีนโยบายในการพัฒนาตำราอย่างไรบ้าง

รศ.พหฺวี คณะกรรมการสื่อการสอนได้พิจารณากำหนดนโยบายหลักในการพัฒนาตำราว่าจะพัฒนารูปแบบตำราให้เป็นมาตรฐานแบบรามคำแหง และจะพัฒนาคุณภาพของตำราด้วย

● มีแนวทางในการพัฒนาอย่างไรบ้าง

รศ.พหฺวี ก่อนอื่นเราดูว่านักศึกษารามคำแหง มี 2 กลุ่มคือ กลุ่มที่มาเรียนในชั้น และกลุ่มที่ไม่ได้เข้าชั้นเรียน ต้องเรียนเองที่บ้าน กลุ่มหลังมีจำนวนมาก และสื่อการสอนสำคัญของคนศึกษากลุ่มนี้คือตำรา จึงคิดว่าควรพัฒนาตำราเพื่อให้นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

จากนั้นมาดูถึงตำราใน ม.ร. ขณะนี้ ซึ่งแบ่งได้ 3 ประเภท คือ Text (ตำรา) S (หนังสืออ่านประกอบ) และ H (คู่มือ) Text นั้น มีเขียนอยู่ 2 แบบ คือ แบบสากล และแบบเขียนด้วยตนเอง ส่วน S เดิมใช้เพื่อเสริมเนื้อหาเพื่อประกอบ Text แต่ปัจจุบันดูเหมือนกลายเป็นตำราอีกเล่มหนึ่ง เพราะมีเนื้อหาและรูปแบบเหมือนตำรา

จากข้อมูลเหล่านี้ คณะกรรมการสื่อการสอนได้พิจารณาแนวทางในการพัฒนารูปแบบตำรา ก็มีข้อสรุปที่ยังไม่ใช้ข้อยุติ 3 แนวทาง คือ

แนวทางที่ 1 มี Text สากลเป็นหลัก แล้วมีคู่มือในลักษณะ Study guide ซึ่งจะแยกเป็นเล่มออกมาหรืออยู่ในส่วนหนึ่งของ Text ก็ได้ Study guide ไม่ใช่ H แบบเดิม แต่มีอะไรมากกว่านั้น โดยจะมีลักษณะเป็นตัวอย่างแนะนำการเรียนบอกวัตถุประสงค์ และมีข้อสรุป ข้อทดสอบ กิจกรรม การวัดผล ฯลฯ นักศึกษาใช้เรียนไปพร้อม Text เหมือนมีอาจารย์ไปสอนถึงที่บ้าน

แนวทางที่ 2 มี Text สากล 1 เล่ม สำหรับนักศึกษาที่มาเรียนประจำ และมีตำราในลักษณะที่เรียนได้ด้วยตัวเองอีกเล่ม คล้ายตำราของ มสธ. แต่มีรูปลักษณะเป็นแบบเฉพาะของรามคำแหง แบ่งเป็นหน่วยย่อย แต่ละหน่วยเรียนด้วยตนเองได้

แนวทางที่ 3 เป็นการปรับปรุงจากรูปแบบเดิมที่มีอยู่ คือมีทั้ง Text, S และ H แต่ปรับปรุง S และ H ให้มีคุณภาพขึ้น เช่นให้ S เป็นเอกสารเสริมจริงๆ ส่วน H ก็ปรับปรุงคล้าย Study guide ในแนวทางที่ 1

ทั้ง 3 แนวทางเป็นการพัฒนารูปแบบตำรา ซึ่งกรรมการฯ เห็นว่า **แนวทางที่ 3** น่าจะพัฒนาได้ดีและง่ายต่อการดำเนินการ เพราะต้องคำนึงถึงแรงจูงใจของอาจารย์และงบประมาณของมหาวิทยาลัยด้วย แต่ที่ประชุมยังไม่ได้สรุปว่าจะเลือกแนวทางใด การตัดสินใจคงต้องมาจากอาจารย์ส่วนใหญ่ เราจะจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยเร็วที่สุด เพื่อระดมความคิดจากอาจารย์ว่าเห็นด้วยกับรูปแบบใด

สำหรับการพัฒนาคุณภาพตำราเป็นเรื่องที่กระทำได้ยาก แต่ก็ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนารูปแบบ โดยต้องคำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหาทางวิชาการ การใช้ภาษา และความทันสมัยของเนื้อหา ฯลฯ ในส่วนที่เป็นการพัฒนาคุณภาพ คิดกันคิดว่า เมื่ออาจารย์เขียนตำราเสร็จก่อนส่งโรงพิมพ์น่าจะมีส่วนที่เสนอผ่านการพิจารณาด้านคุณภาพจากปอร์ตของภาควิชา แทนที่ออกจากผู้เขียนแล้วส่งโรงพิมพ์เช่นปัจจุบัน

● ในช่วงเปิดเทอมที่ผ่านมา มีปัญหาตำราบางวิชาไม่มีจำหน่าย มีสาเหตุจากอะไร

รศ.พหฺวี เมื่อมารีบงานก็พบปัญหาที่ตำราออกพิมพ์ 7 หมวด รวม 70 กระบวนวิชา เพราะอธิการบดีชุดรักษาการนี้ ได้ยกเลิกการประกวดราคาไป 2 ครั้ง คิดเงินจึงรีบดำเนินการประกวดราคาโดยเปิดซอง เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2532 มีโรงพิมพ์เสนอราคา 8 แห่ง ผลการเปิดซองก็ได้โรงพิมพ์ละ 1 หมวด (10 วิชา) มูลค่ากว่า 5 ล้านบาท ในช่วงนั้นทุกโรงพิมพ์ได้ทวงหนี้ค่าพิมพ์ที่ติดค้างอยู่ ทางหัวหน้าฝ่ายตำราฯ และคิดเงินสัญญาว่าจะทยอยจ่ายหนี้เก่า ส่วนค่าพิมพ์ใหม่จะแยกจ่ายให้ภายใน 4 เดือน ขณะนี้หลายสิบวิชาที่พิมพ์เสร็จแล้ว และทุกกระบวนวิชาจะพิมพ์เสร็จก่อนสอบแน่นอน

● อาจารย์มีอะไรจะขอความร่วมมือจากอาจารย์ในเรื่องของตำรา

รศ.พหฺวี อยากรอเรื่องอาจารย์ทุกท่านให้เห็นแก่นมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญกับงานวิชาการ มากกว่าที่พึ่งจากวิทยากรหรือคนภายนอกส่วนใหญ่มีความเห็นว่าตำราของ ม.ร. ยังไม่ค่อยมีมาตรฐานทั้งคุณภาพและรูปแบบ อาจเป็นเพราะอาจารย์ของเราไม่ค่อยมีเวลา มีภารกิจการเรียนการสอนตลอดปี อีกประการหนึ่งอาจมาจากการที่มหาวิทยาลัยไม่มีแผนพัฒนาระยะยาวที่ต่อเนื่อง นโยบายมักเปลี่ยนไปตามภาวะผู้บริหาร

คิดเงินจึงอยากขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่าน ถ้าเรามีรูปแบบของตำราที่เหมาะสมแล้ว ขอให้ช่วยกันพัฒนาตำราของท่านด้วย เราจะพยายามหาวิธีการที่ทำให้ง่ายและตรงเป้าหมายที่สุด ถ้าอาจารย์มีเวลาน้อยอาจพัฒนารูปแบบแล้วต่อด้วยการพัฒนาคุณภาพ หรือหากอาจารย์มีเวลาการพัฒนาทั้งรูปแบบและคุณภาพพร้อมกันย่อมเป็นผลดีกับทุกฝ่าย

● อยากเรียนถามถึงแนวทางการพัฒนาสื่อการสอนทางโทรทัศน์และวิทยุบ้าง

รศ.พหฺวี สื่อโทรทัศน์ ซึ่งมีรายการโทรทัศน์การศึกษา ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 ในขณะนี้ บรรยายสัปดาห์ละ 14 ชั่วโมง ส่วน มทว. ๑๖ กระจายทางวิทยุออกอากาศสัปดาห์ละ 19 ชั่วโมง มหาวิทยาลัยเสียค่าใช้จ่ายในส่วนนี้สูงมาก ค่าเช่าเวลาเฉพาะใน กทม.

ชั่วโมงละ 15,000 บาท ถ้ารวมเครือข่ายในต่างจังหวัดตกชั่วโมงละ 25,000 บาท ขณะนี้เราเป็นหนี้ช่อง 11 ถ้านับจนหมดสัญญาครั้งล่าสุด (30 กันยายน 2532) เป็นเงินประมาณ 21 ล้านบาท

จากสภาวะการขาดดุลของงบประมาณ คิดเงินมีความคิดอยากลดเวลาออกอากาศให้น้อยลง แล้วปรับปรุงรายการให้มีคุณภาพขึ้น เพื่อใช้เวลาออกอากาศให้เป็นประโยชน์กับนักศึกษาให้มากที่สุด เพราะงบประมาณของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ที่คิดไว้ว่าจะลดเวลาลงสัปดาห์ละ 3 ½ ชั่วโมง เหลือ 10 ½ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยพิจารณาตัดช่วงเวลาที่นักศึกษาดูน้อย เช่น 05.30 น. หรือ 22.00-23.00 น. เรื่องนี้ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบร่วมกับสำนักเทคโนโลยีฯ และตลท.วิจัยจากผู้ชมที่เป็นนักศึกษาประกอบด้วย ในเรื่องเนื้อหาจะปรับปรุงด้านคุณภาพ และมีสัดส่วนที่พอเหมาะระหว่างรายการบรรยายกระบวนวิชาต่าง ๆ กัน รายการให้บริการสังคม

ทางดำเนินการกับวิทยุเปิดเทอมที่เรียน ททบ.ก็ครบถ้วน มีนโยบายที่จะทดลองผลิตเทปโทรทัศน์บรรยายสรุป สอบซ่อมแทนตัวอาจารย์เพื่อแบ่งเบาภาระของอาจารย์ เป็นบริการพิเศษเพิ่มเติมจากการบรรยายสรุปของอาจารย์ผู้สอน เริ่มตั้งแต่การบรรยายสรุปสอบซ่อมครั้งใหม่ (1-7 กันยายน 2532) ทดลอง 25 วิชา โดยเลือกวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนจำนวนมากและสอบตกมาก และแพทย์ภาพในอาคาร SAB ช่วงเวลา 18.00-20.00 น. ในส่วนนี้ได้ขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอน เพราะคิดว่าจะจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

ส่วนสื่อวิทยุ นั้น จริงแล้วอยากเห็นสื่อนี้ เพราะผลสำรวจพบว่านักศึกษาของเราจำนวนมากที่เรียนด้วยสื่อวิทยุ จึงอยากเพิ่มกระบวนวิชาออกอากาศให้มากขึ้น ขณะเดียวกันก็ปรับปรุงรายการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นด้วย

● ทางด้าน คบภ.มร. มีนโยบายอย่างไร

รศ.พหฺวี นโยบายขณะนี้คงไว้ 9 ศูนย์ตามเดิม การดำเนินงานที่ผ่านมาไม่ค่อยมีการติดตามผล ส่งเพียงตำราและเอกสารต่างๆ ไม่ให้ แต่ที่คุยกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบคิดว่าจะจัดโครงการไปเยี่ยม คบภ.มร. เพื่อไปดูสภาพความเป็นจริง การใช้บริการของนักศึกษาและปัญหาต่างๆ แล้วนำข้อมูลมาพิจารณาเพื่อพัฒนา คบภ.มร. ให้เป็นประโยชน์กับนักศึกษามากขึ้น ขณะนี้ได้เพิ่มตำราที่ส่งให้แต่ละศูนย์จากวิชาละ 1 เล่ม เป็น 2 เล่มแล้ว

● สำหรับ Learning package ซึ่งเป็นนโยบายหนึ่งของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการอย่างไร

รศ.พหฺวี Learning Package เป็นชุดการเรียนรู้ จะจัดทำเพื่อเป็นสื่อเสริม เพราะเรามีสื่อหลักที่เป็นตำราอยู่แล้ว Learning Package นี้ เป็นสื่อที่สมบูรณ์ที่สุด เพราะมีทั้งเอกสารที่เป็นตำรา ตำราเสียงและภาพ แต่มหาวิทยาลัยจะจัดทำเพียงบางวิชาเพราะต้องใช้งบประมาณสูง บางวิชาก็ไม่จำเป็น เมื่อผลิตแล้วจะหาสถานที่ให้นักศึกษาเข้าไปใช้บริการ และส่งไปไว้ที่ คบภ.มร. ด้วย อาจจำหน่ายแก่นักศึกษาที่มีเงินซื้อ คงจะเริ่มดำเนินการในเร็ว ๆ นี้ หลังจากมติเรื่องการพัฒนาตำราออกมาแล้ว

● งานด้านวิจัยมีนโยบายอย่างไรและดำเนินการสิ่งใดไปแล้วบ้าง

รศ.พหฺวี มหาวิทยาลัยได้แก้ไขข้อบังคับเกี่ยวกับการวิจัยใหม่ เพราะขณะนี้ไม่มีสำนักวิจัย มีเพียงงานวิจัยที่รับผิดชอบ หลังจากแก้ไขข้อบังคับฯ แล้ว ได้ดำเนินการในหลายสิ่ง ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละหน่วยงาน ไม่ได้แต่งตั้งประธานกรรมการวิจัยของคณะ/สำนักเป็นกรรมการ เพราะเห็นว่างานวิจัยมหาวิทยาลัยควรอยู่บนพื้นฐานของคณะ/สำนักเป็นประธานอยู่แล้ว

ประวัติศาสตร์แรงงานเด็กของประเทศฝรั่งเศส

พลสมชาย กนต์ประทีปผู้

คณะนิติศาสตร์

ความเจ็บปวดทรมานทารุณกรรม เป็นบางสิ่งบางอย่างซึ่งเกิดขึ้นเสมอในวิวัฒนาการสู่ความก้าวหน้า เด็กเองก็ถูกเอาเปรียบถูกใช้แรงงานอย่างไม่เป็นธรรมมาเป็นเวลานานแล้ว เช่นกันในสังคม จนกระทั่งศตวรรษที่ ๑๘ หรือจะทั่วไปแล้วก็คือ ศตวรรษที่ ๑๙ ที่ปัญหาเกี่ยวกับเด็กได้ปรากฏชัดขึ้น ยิ่งหากเด็กออกมาเผชิญกับการต่อสู้ชีวิตในสังคมด้วยตนเองแล้ว ภัยอันตรายต่างๆ คือเด็กยังมีความเปราะบางอยู่โดยธรรมชาติก็จะยิ่งมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความปกป้องคุ้มครองผู้ไม่มีทางเลือกเหล่านี้

ในช่วงหลังของศตวรรษที่ ๑๘ นั้น โรงงานอุตสาหกรรมยังไม่ได้ใช้เครื่องจักรไอน้ำ ส่วนงานทำทางเดินเครื่องไม้เครื่องมือต่างๆ สิ่งเดียวที่เข้ามามีบทบาทมีนาคือ ซึ่งได้มีการใช้เครื่องจักรในการปั่นทอฝ้ายในปี ๑๗๖๘ นั่นแลในปี ๑๗๖๘ ฝ้ายก็ได้มีเครื่องจักรไอน้ำ และเครื่องจักรไฟฟ้า จึงได้มีการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เข้ามาใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อการพัฒนา งานฝีมือของงานของคนงานได้ถูกแทนที่โดยงานจักรกล และไม่มีควมต้องการฝึกสอนไปที่จะใช้แรงงานฝีมือซึ่งมีค่าจ้างแพง ผู้หญิงและเด็กจึงถูกเรียกเข้ามาทำงานแทนในหน้าที่ที่ไม่ได้ถูกฝึกฝนนัก คือการควบคุมและดูแลการทำงานของเครื่องจักร นอกจากในยุคสองเหล่านี้ก็ไม่เรียกชื่อพวกเด็กและกรจ่ายค่าจ้างที่ต่ำกว่าอีกด้วย

อีกทั้งนั้น เด็กๆ ยังมีคุณสมบัติพิเศษสำหรับงานต่างๆ อีกคือ ขนาดและความคล่องตัวของเด็กเล็ก ทำให้เด็กสามารถเคลื่อนที่เพื่อไปรับการทำงานได้โดยสะดวก และจากนั้นก็เรียกเด็กก็ให้มีความคล่องแคล่วสำหรับงานบางประเภทที่ ต้องการความละเอียดถี่ถ้วน เครื่องจักรไอน้ำในโรงงานได้โดยไม่มีผู้ฝึกฝนเตรียม จึงมีความพยายามที่จะขยายเวลาทำงานให้ยาวนานถึงเพียงเท่าไรก็ได้โดยแลกกับชีวิตสั้น จากสภาพดังกล่าวทำให้เด็ก ๆ ซึ่งต้องชั่งน้ำหนักอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายของตน และมีชีวิตอยู่ในสภาพที่โหดเหี้ยม

ในทศวรรษที่ ๑๙ นั้นเด็กมักประสบภัยอันใหญ่หลวงเพื่อให้เห็นถึงความเกี่ยวข้องกับสังคม ทั้งขอบเขตและสาเหตุของการเกิดปัญหา อีกทั้งสภาพการณ์โดยทั่วไปของความเป็นอยู่และการเงินของงานเด็กในขณะนั้น ในส่วนของความพยายามในการแก้ปัญหาแรงงานเด็กและการผลักดันให้ออกกฎหมายคุ้มครองแรงงานเด็กนั้น ผู้เขียนจะตั้งเขียนบทความและเสนอต่อผู้อ่านที่สนใจต่อไป

แรงงานเด็กในช่วงศตวรรษที่ ๑๙

คำว่า "แรงงานเด็ก" นั้น จอร์จ อี. ลิวปรากฏขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ๑๖๐๓ ซึ่งเป็นเรื่องที่ยพบในรายงานฉบับหนึ่งในวัยเด็กอายุเพียง ๗-๘ ปี ทำงานอยู่ในโรงงานฝ้าย ในศตวรรษที่ ๑๘ นั้น เด็กอายุ ๕ ถึง ๕ ปี ถูกใช้งานเพื่อทำความสะอาดปลอกไฟ ฝ้ายงานเด็กนี้ได้รับการปฏิบัติอย่างทารุณตั้งแต่เมื่อต้นต้นศตวรรษที่ ๑๙^(๑) ในยุคดังกล่าวนี้ในสังคมชนบท เด็ก ๆ ได้ช่วยเหลือรับภาระหน้าที่ต่าง ๆ ทางเกษตรกรรม ซึ่งขณะนั้นกับอายุและความสามารถ และช่วยเหลืองานต่าง ๆ ภายในครอบครัว เช่น ดูแลสัตว์เลี้ยง, เก็บไม้ ตัดหญ้า, ช่วยงานเกี่ยวเกี่ยวพืชผลทางการเกษตร เป็นต้น ส่วนในสังคมเมืองนั้น เด็กทำงานเป็นลูกมือหรือเด็กฝึกงานตามโรงงานหัตถกรรมหรือทำงานตามบ้านด้วย

การปฏิวัติอุตสาหกรรม ในช่วงปลายศตวรรษที่ ๑๘ และต้นศตวรรษที่ ๑๙ ได้แกว่งซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสภาพการทำงานของแรงงานเด็กและการเพิ่มขึ้นของปริมาณแรงงานเด็กที่ทำงานแต่เช้าวัน เด็ก ๆ เหล่านี้ต้องเผชิญกับภาวะหนักหน่วงที่แสนเหน็ดเหนื่อยในชีวิตการทำงานที่เกินปกติ แรงงานเด็กส่วนนี้จะอยู่ในงานอุตสาหกรรมเท่านั้น ซึ่งนับว่าเป็นส่วนน้อยของแรงงานทั้งหมด (ส่วนใหญ่อยู

ภาคเกษตร) อุตสาหกรรมทั้งหมดจึงเริ่มใช้เครื่องจักรกลในการผลิตเป็นอุตสาหกรรมที่สำคัญที่ใช้แรงงานเด็ก สภาพการทำงานและความเป็นอยู่นั้นอยู่ในสภาพที่เลวร้าย สถานการณ์เหล่านี้เองที่ได้มีผลบังคับให้เกิดกฎหมายคุ้มครองแรงงานเด็กขึ้น

ขอบเขตของแรงงานเด็ก
การสำรวจสถิติในยุคดังกล่าวยังมีน้อยมากและไม่มี ความแน่ชัดเหมือนเช่นในปัจจุบัน นอกจากนี้ความหมายของคำว่าเด็กก็ไม่อาจให้คำจำกัดความได้อย่างชัดเจนในทุกกรณี เพราะฉะนั้นจึงเป็นไปได้ที่จะได้ตัวเลขที่แน่นอนของเด็กที่ทำงานในภาคอุตสาหกรรม ในปี ๑๘๓๖ คาดว่า มีเด็กอายุ ๗ ถึง ๑๔ ปี จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ ถึง ๑๕๐,๐๐๐ คน ทำงานในอุตสาหกรรมการทอ^(๒) และในปี ๑๘๔๗ มีการทำการสำรวจสถานประกอบการต่าง ๆ ในภาคอุตสาหกรรมใน ๕๓ จังหวัด ปรากฏว่ามีเด็ก ๑๓,๑๐๐ คน หญิง ๒๕,๔๐๐ คน และชาย ๕๗๒,๐๐๐ คน ในปีเดียวกันนี้ ประเทศฝรั่งเศสมีประชากรประมาณ ๓๕,๕๐๐,๐๐๐ คน^(๓)

การใช้แรงงานเด็กมีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ จนเป็นที่มาของกิจการประเภทใด อุตสาหกรรมการทอเป็นประเภทที่กิจการที่ใช้แรงงานเด็กมากที่สุด คือ ระหว่าง ๒๕-๓๐% ของจำนวนสถานประกอบการในปี ๑๘๐๕ โรงงานฝ้ายมีชื่อ Danion et Cie ที่มีชื่อ Anas มีเด็กทำงานเป็นจำนวน ๒๕ คน จากคนงานทั้งหมด ๓๕ คน (คิดเป็น ๗๒% ของแรงงานทั้งหมด) ในปีเดียวกันโรงงานหัตถกรรม Desamont ที่มีชื่อ Melun มีเด็กทำงานอยู่ ๓๗ คน จากคนงานทั้งหมด ๘๗ คน (๔๓%) ในปี ๑๘๒๓ โรงงานฝ้ายมีชื่อ N. Schumberger et Cie ที่มีชื่อ Thann ใช้แรงงานเด็กทั้งหมด ๒๓๕ คน จากคนงานทั้งหมด ๗๕๐ คน (๓๑%) ในปี ๑๘๔๖ ในโรงงานฝ้ายมีชื่อ Bruyère - la - Chaux มีเด็กทำงาน ๑๓ คน (อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี) จากคนงาน ๖๘ คน (๑๙%)^(๔)

ในอุตสาหกรรมการทอในช่วงปฏิวัติอุตสาหกรรม เครื่องจักรกลเป็นสิ่งที่สำคัญในการผลิต ทำให้ความสำคัญของการใช้แรงงานผู้ใหญ่ลดน้อยลง และเด็กได้เข้ามาแทนที่ อุตสาหกรรมการทอนี้แตกต่างจากอุตสาหกรรมเหล็ก ซึ่งการใช้กำลังแรงงานผู้ใหญ่ยังจำเป็นอยู่ยิ่งในกระบวนการผลิต เด็กที่ทำงานในอุตสาหกรรมเหล็กนี้จะต้องรับใช้เพื่อช่วยงานเล็ก ๆ น้อย ๆ สำหรับการทำงานในเหมืองแร่ถ่านหินนั้น นับตั้งแต่ปี ๑๘๑๓ กฎหมายได้ห้ามการใช้แรงงานเด็กอายุต่ำกว่า ๑๓ ปี ดังนั้น ในปี ๑๘๓๖ ที่เหมืองแร่ถ่านหิน Oumhe มีการใช้แรงงานเด็ก ๗๐ คน จากคนงาน ๕๐๐ คน (๑๔%) และในปี ๑๘๔๐ ที่เหมืองแร่ถ่านหิน La Mauthin มีแรงงานเด็กทำงานอยู่ ๔๐ คน จากคนงาน ๓๘๐ คน (๑๐%)^(๕)

ความต้องการแรงงานเด็กนั้นมีความสัมพันธ์กับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในช่วงของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และช่วงถดถอยของอุตสาหกรรม ซึ่งปริมาณแรงงานเด็กจะเพิ่มมากขึ้น ปริมาณแรงงานเด็กที่เพิ่มขึ้นนี้จะเกี่ยวข้องกันต่อการเพิ่มขึ้นของปริมาณงาน และที่เช่นกันจะสัมพันธ์กับปัญหาการถือครองที่ดินของเจ้าของคนงาน หากว่าจำนวนกำลังแรงงานมีเพียงพอเพียงต่อการผลิต หรือขาดแคลนกำลังแรงงาน เมื่อเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ เด็กจะขึ้นเพื่อช่วยงานแรกที่จะถูกปลดออกจากงานเพราะว่าการปลดเด็กออกมีอันตรายน้อยกว่าการปลดแรงงานผู้ใหญ่ (พ่อแม่ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบต่อครอบครัว) อีกประการหนึ่งเด็กมักจะไม่แสดงออกซึ่งความไม่พอใจ

สาเหตุของการใช้แรงงานเด็ก

ในศตวรรษที่ ๑๙ เด็ก ๆ ได้ทำงานในสถานประกอบการทางหัตถกรรม และอุตสาหกรรมมากกว่าในศตวรรษก่อน ๆ เหตุการณ์นี้มีความเกี่ยวข้องกับความต้องการทาง

การเงินของครอบครัวที่ใช้แรงงาน, นายจ้าง, ความจำเป็นทางเทคนิคในการทำงาน ฯลฯ

ก) ปัญหาทางธุรกิจ (ของนายจ้าง)

สถานการณ์ทางการเงินเป็นสิ่งที่น่าสนใจที่สุด ปัญหาเรื่องการจ้างแรงงานเด็ก ดังนั้นแล้วจะยอมการอุตสาหกรรมจึงพอใจที่จะใช้แรงงานเด็กมากกว่าแรงงานผู้ใหญ่ เด็กที่ จะลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการผลิตโดยได้ประโยชน์อีกส่วน จากการขายค่าจ้างต่ำสำหรับเด็ก ทำให้จะต้องจ้างแรงงานผู้ใหญ่ เมื่อเด็กก็สามารถทำได้เช่นกัน ? ทำไมจะต้องซื้อจ้างแรงงานหนึ่งด้วยราคาที่แพงในขณะที่สามารถหาแรงงานที่ถูกกว่าทดแทนได้ ?

ดังนั้น การประกอบอุตสาหกรรมจะสามารถได้กำไรมากต่อเมื่อมีการใช้แรงงานเด็กอีกประการหนึ่ง ความต้องการขึ้นพื้นฐานในการดำรงชีพของเด็กนั้น (อาหารและเครื่องนุ่งห่ม) มีน้อยกว่าผู้ใหญ่ ทำให้แรงงานเด็กได้รับค่าจ้างเพียงราคาครึ่งหนึ่งหรือน้อยกว่านั้นของกรจ้างแรงงานผู้ใหญ่

ข) บิดามารดา

ผู้ที่ใช้แรงงานจำนวนมากส่วนหนึ่งเชื่อว่า การจ้างแรงงานเด็กมีเด็ก ๆ และผู้ใหญ่ช่วยทำงานตามโรงงานต่าง ๆ ของชายฝั่งสภาพการณัดขึ้น Villonne ให้ชื่อสิ่งเหล่านี้ "เด็กมีราคาของน้อยที่เกี่ยวกับสิ่งที่เราสามารถจะหาได้" และหากเด็กในโรงงานเด็กก็จะกลายเป็นภาระสำหรับพ่อแม่ด้วย แม้เด็กจะจนกว่าผู้ใหญ่ในการทำงานแล้วแต่เด็กสามารถช่วยเหลือพ่อแม่ จนถึงอายุ ๑๕-๑๖ ปี ซึ่งจะมีค่าจ้างที่ขึ้นบ้าง แต่ก็ไม่มากนัก ความแตกต่างจากเด็กมากแต่ยังเด็ก เพราะเป็นช่วงเวลาของเด็กเข้าสู่ชีวิตจริง ซึ่งจะต้องหากครอบครัวไปและรับภาระดูแลตนเอง ผู้ซึ่งขาดการฝึกงานนอกให้หรือมีค่าตอบแทนการอย่างมากที่เด็กจะสามารถทำงานเก็บสะสมรายได้ของตนไว้ใช้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวให้ดีขึ้น

ในต้นต้นศตวรรษที่ ๑๙ การทำงานของเด็กทำให้เป็นการเพิ่มรายได้แก่ครอบครัวไม่ แต่เป็นการเติมเต็มชีวิตครอบครัวมากกว่า (กล่าวคือเด็กที่เกิดมาเป็นสมาชิกครอบครัวและต้องช่วยงานตามบ้านได้ส่วนหนึ่งรายได้ครอบครัว แต่ต้องทำงานแยกกับที่จ้างด้วย ดังนั้น ครอบครัวนี้ไม่ได้รับประโยชน์เต็มขั้นแต่อย่างใดสำหรับค่าจ้างของเด็ก ซึ่งในความเป็นจริงแล้วครอบครัวมักกลับต้องทำงานเพิ่มขึ้นให้แก่คนจ้างมากกว่า ในปี ๑๘๖๖ ผู้ประกอบการโรงงานหัตถกรรม Essonne กล่าวถึงสถานการณ์ที่เห็นได้ชัดขึ้นว่า "เป็นพวกที่โหดร้ายที่ไม่มีการเลือก ระหว่างหรือเป็นขอทาน"

โดยสรุป พหุผลกล่าวได้ว่า นายจ้างและบิดามารดาเด็กมีจุดประสงค์ร่วมกันในการใช้เด็กทำงาน

ค) ความอดอยาก

การสำรวจต่าง ๆ ในช่วงศตวรรษที่ ๑๙ ได้เผยให้เห็นถึงสภาพความลำบากของกรรมกรที่ใช้แรงงานซึ่งมีจำนวนน้อยมาก ที่สามารถทำงานได้เต็มวันเพื่อใช้จ่ายอย่างพอเพียงสำหรับครอบครัวของตน ส่วนใหญ่จะมีรายจ่ายเกินกว่ารายรับอยู่ตลอดเวลา แม้ทุก ๆ คนในครอบครัวจะทำงาน ดังนั้นจึงนับว่าเป็นความจำเป็นที่จะต้องหารายได้พิเศษเพิ่มเติมสำหรับครอบครัวเพื่อที่จะยังชีพอยู่ได้ ในปี ๑๘๕๘ หน่วยงานการกุศลของเมือง Lille (เมืองใหญ่ทางอุตสาหกรรม) กล่าวว่า ประชาชนจำนวนมากส่วนหนึ่งของเมืองไม่ได้มองชีวิตไว้ในขณะอันยากจน สภาพการณ์เช่นนี้ได้ขยายขอบข่ายออกไปอย่างกว้างขวาง ในช่วงประมาณครึ่งศตวรรษ ประชากรประมาณครึ่งหนึ่งเปรียบเสมือนคนยากจน ขึ้นต้นที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือ

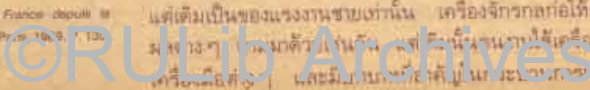
เพื่อช่วยเหลือไม่ได้สภาพการณ์เลวร้ายลงไปกว่าที่เป็นอยู่ เงินหนึ่งซึ่งของรัฐได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามส่วนนี้ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นองค์การทางศาสนา

ง) ลักษณะของการทำงาน

ก่อนการค้นพบเครื่องจักรกลนั้น การจ้างงานของมนุษย์เป็นสิ่งสำคัญมาก เมื่อมีการคิดค้นประดิษฐ์เครื่องจักรได้ ทำให้ความจำเป็นในการใช้กำลังแรงงานคนลดน้อยลง เด็กและผู้หญิงสามารถเข้ารับผลิตของงานหลาย ๆ อย่าง ซึ่งแต่เดิมเป็นของแรงงานชายเท่านั้น เครื่องจักรกลก่อให้เกิดผลต่าง ๆ มากมายให้แก่เด็ก ๆ ดังนั้นงานหนักที่เด็กยังไม่ควรจะทำ และมีความเสี่ยงสูงที่ผู้ปกครองจะปล่อยให้เด็ก

(1) Jean SANDRIN, "Enfants trouvés enfants ouvrier 17^e - 19^e siècle", Floreal, Editions Aubier Montaigne, Paris, 1982, p. 99.
(2) Maurice ROJMER - JAAR, "Histoire Du Travail En France depuis le Révolution", Librairie Générale De Droit Et De Jurisprudence, Paris, 1969, p. 139.
(3) SANDRIN J., op. cit., p. 100.
(4) Ibid., p. 102.

(1) Patrick ALLER, "Evolution de la Protection légale et réglementaire du travail des Enfants aux Jours Travaillés", Thèse, Faculté De Médecine De Tours, Université François - Rabelais, 1984, p. 2.
(2) คำว่า "เด็ก" ในที่นี้ คือเด็กที่มีอายุระหว่าง ๑๕ ปีขึ้นไป



ภาควิชาวรรณคดี

SO 233 (รหัสเดิม SO 205)

การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม และพร้อมจะปรับตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และนำตนเองไปสู่การมีชีวิตที่เป็นปกติสุข โดยจะศึกษา

1. สังคม วัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลง
2. ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง
3. สถาบันกับการเปลี่ยนแปลง
4. การเปลี่ยนแปลงสังคมตามแผน

การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัย 5 เลิกทำ 3 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง คำว่า ใช้รหัสเดิม SO 205

ร.ท.จงจิตต์ อภิคนันตะ

SO 464 (รหัสเดิม SO 303)

สังคมวิทยาว่าด้วยการกระทำนิคมและการอพยพ

วัตถุประสงค์ เป็นการศึกษาเรื่องราวการกระทำนิคมที่เกิดขึ้นในสังคม เมื่อเข้าใจแล้วจำเป็นต้องเข้าใจต่อไปว่าจะต้องมีการป้องกันและการแก้ไข เพื่อความสงบ เป็นปกติสุขในสังคม ซึ่งวิธีทั่วไปแล้วสังคมมีแนวทางในการอยู่ร่วมกันโดยใช้วัฒนธรรมควบคุม

คำวา สารของตำราจะแบ่งเป็น 2 ตอน ใน ตอนที่ 1 จะเกี่ยวข้องกับ การกระทำนิคม การเมืองแบบ เป็นการศึกษาในเชิงสังคมวิทยา ตอนที่ 2 จะเป็นแนวทางการแก้ไข และการป้องกัน คำว่า ใช้รหัสเดิม SO 303

การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัย เวลา 2 ชั่วโมง

ร.ท.จงจิตต์ อภิคนันตะ

AV 225

การถ่ายภาพเบื้องต้น

(Introduction to Photography)

เนื้อหา การถ่ายภาพ กล้องและส่วนประกอบของกล้อง ประเภทของกล้องถ่ายภาพ การดูแลรักษากล้องถ่ายภาพ ความเร็วชัตเตอร์ รูรับแสง หลักการตั้งหน้ากล้อง การใส่ฟิล์มและการถอดฟิล์ม / หลักการประกอบภาพ / การถ่ายภาพประเภทต่าง ๆ คือ ภาพทิวทัศน์ ภาพบุคคล ภาพดอกไม้หรือวัตถุจัดตั้ง ภาพสัตว์ ภาพสิ่งก่อสร้าง ภาพเคลื่อนไหว ภาพสะท้อนสังคม ภาพชุด ภาพกลางคืน ฟิลเตอร์ การใช้แฟลช ฟิล์ม / การล้างฟิล์ม การอัดขยายภาพ

คำวาและหนังสืออ่านประกอบ

1. AV 225
2. AV 225 (๑)
3. หนังสือการถ่ายภาพทั่วไป

การวัดผล - แบ่งเป็นภาคทฤษฎี 50% และภาคปฏิบัติ 50% นักศึกษาต้องสอบภาคทฤษฎีได้ 72 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม 120 คะแนน) จึงจะมีสิทธิส่งงานภาคปฏิบัติ - รายละเอียดงานภาคปฏิบัติดูจากท้ายเล่มของตำรา AV 225

หมายเหตุ ส่วนตัวอย่างภาคปฏิบัติ ดูได้ที่ภาควิชาโสตทัศนศึกษา อาคารศรีชุม ชั้น 2 ห้องบริการ

ร.ท.เกื้อกูล กุปรัตน์

ร.ท.ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง

AV 406

การผลิตรายการวิทยุ

เนื้อหา บทบาทของวิทยุกระจายเสียงที่มีต่อสังคม/ประวัติ การกระจายเสียงในประเทศไทย คือการพูดทางวิทยุกระจายเสียง การจัดทำรายการเพลง รายการละครวิทยุ รายการข่าว รายการสารคดี การสัมภาษณ์ หลักการเขียนบทวิทยุ รายการวิทยุเพื่อการศึกษ วิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์ การทำหน้าที่พิธีกร หรือผู้ดำเนินรายการ ความเหมาะสมของช่วงเวลาออกอากาศ รายการสำหรับเด็ก รายการแมกกาซีน ความรู้เรื่อง กบว

คำวาและหนังสืออ่านประกอบ

1. การผลิตรายการวิทยุ AV 406
2. ตำราหรือนิตยสารด้านการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงทั่วไป

การวัดผล ข้อสอบปรนัย จำนวน 50 ข้อ

อัตนัย จำนวน 3 ข้อ

ร.ท.อมันต์นา อังถิ่นทร์

ร.ท.ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง อ.อุทาว เมืองจันทร์

PS 436

การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เนื้อหา ประกอบไปด้วยการเมืองของประเทศ ฟิลิปปินส์ พม่า มาเลเซีย และอินโดนีเซีย โครงสร้างทางการเมือง การปกครอง พรรคการเมืองเศรษฐกิจสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชีย โดยเน้นด้านการเมืองและเศรษฐกิจ

การวัดผล ออกข้อสอบแบบอัตนัย 4 ข้อ ประเทศละ 1 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ร.ท.อรอนงค์ เปรมะสกุล

ผ.ศ.มณี ทองใหญ่

PS 446

การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง

เนื้อหา ประกอบด้วยการเมืองญี่ปุ่นและเกาหลี ซึ่งเน้นในเรื่องโครงสร้างทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์ และภูมิภาคอื่นของโลก เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศทั้งสอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขระหว่างมิตรประเทศ

คำวา การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก (การเมืองญี่ปุ่น)

การเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก (การเมืองเกาหลี)

การวัดผล ออกข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ ประเทศละ 2 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ร.ท.อรอนงค์ เปรมะสกุล

PS 454

การพัฒนาบุคคล (Personnel Development)

เนื้อหา ศึกษาถึงแนวความคิดในการพัฒนาบุคคลในองค์กร โดยใช้วิธีการฝึกอบรมเป็นแนวทาง เรียนรู้ถึงขอบเขต กระบวนการและเทคนิคต่าง ๆ ของการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะ และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในองค์กร

คำวา การพัฒนาบุคคล (Personnel Development) โดย ผ.ศ. เสาวลักษณ์ สิงห์แก้ว และ รศ.กมล อุดลพินธ์

หนังสืออ่านประกอบ หนังสือทางด้านการพัฒนาบุคคล และการฝึกอบรมทุกเล่ม

การวัดผล อัตนัย 6 ข้อ เลิกทำ 4 ข้อ ๆ ละ 25 คะแนนรวม 100 คะแนนเต็ม

ผ.ศ.เสาวลักษณ์ สิงห์แก้ว

TH 431

วรรณกรรมปัจจุบัน

เนื้อหา

1. พัฒนาการของวรรณกรรมปัจจุบัน ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของการแต่งวรรณกรรมไทยไปสู่ลักษณะการแต่งแนวใหม่ ซึ่งเริ่มในราวสมัยรัชกาลที่ 5 และมีพัฒนาการมาเป็นลำดับจนถึงปัจจุบัน

2. ศึกษาความสัมพันธ์ของวรรณกรรมปัจจุบันกับสังคม ทั้งในแง่มีอิทธิพลต่อสังคมและได้รับอิทธิพลจากสังคม

3. ศึกษาลักษณะของวรรณกรรมปัจจุบันบางประเภท ได้แก่ นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี และสารคดี

4. ศึกษาวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนบางเล่ม และผลงานของนักเขียนบางคนเป็นพิเศษ

คำวา

1. วรรณกรรมปัจจุบัน (TH 431) แต่งโดย ร.ท.วินฤทธิ์ สัจจพันธุ์ หรือ

2. ตำราวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน ที่แต่งโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น

3. บทความ บทวิจารณ์วรรณกรรม ที่ลงพิมพ์ในวารสารและนิตยสารต่าง ๆ

การวัดผล

1. รายงาน (30 คะแนน) ให้อาจารย์งานเขียนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเลือกจากเรื่องต่อไปนี้

- 1.1 ชัก ของ ประภัสสร เสวิกุล
- 1.2 กบว ของ กฤษณา อโศกสิน
- 1.3 แม่เบี้ย ของ วาณิช ชุงกิจจอนันต์
- 1.4 ไบโม่ทำยาสูบ ของ จิรพันธ์ พิศรปริชา

บทวิจารณ์ที่ยังมีความยาวพอสมควร ผู้วิจารณ์ต้องวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นโดยละเอียด ให้ครอบคลุมทั้งเนื้อหา แนวคิด รูปแบบและกลวิธีการแต่งของหนังสือเล่มที่เลือกทำ และให้เรียบเรียงประวัติผู้แต่งด้วย กำหนดส่งรายงาน ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2532 โดยส่งได้ที่ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ตึกใหม่ชั้น 5

2. ข้อสอบ แบ่งเป็น 2 ส่วน

2.1 คำถามอัตนัย 3 ข้อ ในเนื้อหาของบทที่ได้ศึกษาในวิชาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของวรรณกรรมปัจจุบัน

2.2 คำถาม 1 ข้อ ให้อาจารย์หนังสือรวมเรื่องสั้นชุด ขอกาน แวม และคนหมา ของ อัศศิริ ธรรมโชติ (20 คะแนน) นักศึกษาต้องเตรียมอ่านและวิจารณ์หนังสือเล่มนี้ก่อนเข้าสอบ ลักษณะการวิจารณ์เรื่องสั้นจะเป็นเช่นเดียวกับการวิจารณ์นวนิยาย ซึ่งทำเป็นรายงาน แต่กระชับกว่าเพื่อให้เขียนได้ทันเวลาในการสอบ นักศึกษาต้องอ่านเรื่องสั้นทุกเรื่องในหนังสือเล่มนี้และสามารถสรุปรวมแนวคิด แนวเรื่อง และการใช้กลวิธีทางวรรณศิลป์ของคุณอัศศิริ ธรรมโชติ ในการแต่งเรื่องสั้นชุดนี้ได้

หมายเหตุ นักศึกษาที่เข้าสอบต้องส่งรายงานด้วยทุกคน ผู้ที่เข้าสอบโดยไม่ส่งรายงาน จะถือว่าสอบไม่ผ่าน

ร.ท.วินฤทธิ์ สัจจพันธุ์

EN 301

Intermediate English I

กำหนดการสอบฟังวิชา EN 301 สำหรับการสอบซ่อม ภาค 2, ภาคฤดูร้อน 1, 2 ปีการศึกษา 2531 ในวันศุกร์ที่ 8 กันยายน 2532 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ดูรายละเอียดได้ที่ห้องปฏิบัติการทางภาษา (มช. 301) ชั้น 3 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์

ผ.ศ.นงเยาว์ นาคะระ



โรสทีน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ตารางการออกจากระยะการเฝ้าระวังการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาค 1 ปีการศึกษา ๒๕๓๒

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

กรมประชาสัมพันธ์

ระหว่างวันที่ 9-15 กันยายน ๒๕๓๒

วันเสาร์ที่ 9 กันยายน ๒๕๓๒

05.30-06.00 น. บรรยายสรุปวิชาหลักเศรษฐศาสตร์

(EC 103) ครั้งที่ 1
- สรุปคำบรรยาย
โดย ศ.ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์

07.00-07.30 น. บรรยายสรุปวิชากฎหมายอาญา 3

(A.221) ครั้งที่ 1
- สรุปคำบรรยาย
โดย ผศ.นิพนธ์ จูหิอง
รายการข่าวมหาวิทยาลัย

07.30-08.00 น. บรรยายสรุปวิชากฎหมายลักษณะมรดก

(A.309) ครั้งที่ 1
- มรดกคืออะไร, การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก
โดย รศ.พรชัย สุนทรพินธุ์

รายการ 3 นาทีกับวิทยุศาสตร์
- ประชาธิปไตย

10.00-10.30 น. บรรยายสรุปวิชาปรัชญาเบื้องต้น (ศษ 102)

ครั้งที่ 1
โดย ผศ.เบญจทิพย์ ปวงเสวีรัฐสุข

10.30-11.00 น. บรรยายสรุปวิชาภาษาอังกฤษมูลฐาน 3

(EN 201) ครั้งที่ 3
- การเตรียมตัวสอบวิชา EN 201
โดย รศ.เบญจทิพย์ ปวงเสวีรัฐสุข
รายการข่าวมหาวิทยาลัย

11.00-11.30 น. บรรยายสรุปวิชากฎหมายเกี่ยวกับการ

กระทำผิดของเด็กและเยาวชน (A.213) ครั้งที่ 1
- คำแนะนำในการสอบข้อ
โดย รศ.สุทิน วิวัฒนาภ

11.30-12.00 น. บรรยายสรุปวิชาทฤษฎีและจริยธรรม

ทางการเมือง (ศส.๒๑๓) ครั้งที่ 3
- บรรยายสรุปครั้งที่ 3
โดย รศ.สิทธิพันธ์ พุทธพูน
รศ.จิจรา เตชะกุล
ผศ.นิโคล โรจนพันธ์ุ

12.30-13.00 น. บรรยายสรุปวิชา ป.พ.พ. วิชาด้วยนิติ

กรรมและสัญญา (A.1๐๓) ครั้งที่ 3
- บรรยายสรุปครั้งที่ 3
โดย รศ.พวงผกา บุญโสภณย์

16.00-17.00 น. ปรัชญาเบื้องต้น (ศษ 1๐๓) ครั้งที่ ๑

- จริยธรรมแนวพุทธศาสนากับการ
พัฒนาชีวิต
โดย ผศ.วิธาน สุชีวาบุปผ์

23.00-23.30 น. บรรยายสรุปวิชา ป.พ.พ.วิชาด้วย

(A.208) ครั้งที่ 1

- สารสำคัญของกฎหมายลักษณะมรดก

โดย รศ.สุภัทต์ ศิริวัฒน์

23.30-24.00 น. บรรยายสรุปวิชากฎหมายลักษณะพยาน

(A.310) ครั้งที่ 3
- แนะนำการเขียนและสรุปบทพยาน
ครั้งที่ 3
โดย ผศ.พรพศ. นรนาถกุล

วันอังคารที่ 12 กันยายน ๒๕๓๒

05.30-06.00 น. บรรยายสรุปวิชาหลักเศรษฐศาสตร์

(EC 103) ครั้งที่ 2
- สรุปคำบรรยาย
โดย ศ.ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์

07.00-07.30 น. บรรยายสรุปวิชากฎหมายอาญา 3

(A.221) ครั้งที่ 2
- สรุปคำบรรยาย
โดย ผศ.นิพนธ์ จูหิอง
รายการข่าวมหาวิทยาลัย

07.30-08.00 น. บรรยายสรุปวิชากฎหมายลักษณะมรดก

(A.309) ครั้งที่ 2
- การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก (ตป)
โดย รศ.พรชัย สุนทรพินธุ์

22.00-22.30 น. บรรยายสรุปวิชาอารยธรรมตะวันออก

(H 102) ครั้งที่ 3
- บรรยายสรุปครั้งที่ 3
โดย ผศ.สิริพร ชัยประสิทธิ์กุล

22.30-23.00 น. บรรยายสรุปวิชา ป.พ.พ.วิชาด้วยทรัพย์สิน

(A.105) ครั้งที่ 1
- ทบทวนบทเรียน บทที่ 12, 13, 14
โดย รศ.จุฑามาศ นิลาวัณย์
รศ.มรกต ชินเสวีย์

23.00-23.30 น. วิชาการอังกฤษมูลฐาน 3 (EN 102)

ครั้งที่ 10
- ภาคคำศัพท์ที่ 9, 10
โดย อ.นิญ เจริญพันธ์ุศิริกุล
BROGEE WELTY
รายการข่าวมหาวิทยาลัย

23.30-24.00 น. ภาพเมืองการปกครองไทย (PS 110)

ครั้งที่ 10
- คำแนะนำในเลิก
โดย รศ.สุกุม. นรตฤกุล

วันพฤหัสบดีที่ 14 กันยายน ๒๕๓๒

05.30-06.00 น. บรรยายสรุปวิชาหลักเศรษฐศาสตร์

(EC 103) ครั้งที่ 3
- สรุปคำบรรยาย
โดย ศ.ดร.ธรรมบุญ โสภารัตน์

07.00-07.30 น. บรรยายสรุปวิชากฎหมายอาญา 3

(A.221) ครั้งที่ 3
- สรุปคำบรรยาย
โดย รศ.มรกต. ศิริเจริญ

07.30-08.00 น. บรรยายสรุปวิชา (A.309) ครั้งที่ 3

- การเปลี่ยนแปลงสิทธิในมรดก
โดย รศ.พรชัย สุนทรพินธุ์

22.00-22.30 น. บรรยายสรุปวิชาทฤษฎีและจริยธรรม

ทางการเมือง (ศส.๒๑๓) ครั้งที่ 3
- บรรยายสรุปครั้งที่ 3
โดย รศ.สุทิน ศิริวัฒน์

22.30-23.00 น. บรรยายสรุปวิชา ป.พ.พ.วิชาด้วย

และมรดก (A.208) ครั้งที่ 3

PS 425

การพัฒนาการเมือง

เนื้อหา สำนวณทฤษฎี หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ที่มีผลกระทบต่อการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การพัฒนาสถาบันทางการเมือง และเสถียรภาพทางการเมือง

คำรวมและหนังสืออ่านประกอบ

- 1. PS 425 ทฤษฎีพัฒนาการเมือง โดย รศ.สิทธิพันธ์ พุทธพูน
- 2. PS 425 (8) ทางเลือกที่ไม่ง่ายนัก แปลโดย รศ.สิทธิพันธ์ พุทธพูน

การวัดผล เป็นข้อสอบแบบอัตนัย 4 ข้อ ให้เลือกทำเพียง 3 ข้อ ใช้เวลาทำข้อสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที

หมายเหตุ มีเอกสารสรุปจำหน่ายที่ศูนย์เอกสารทางการ การ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รศ.สิทธิพันธ์ พุทธพูน

HC 345

การประกอบอาหาร (Food Preparation)

เนื้อหา การประกอบอาหารหลักของไทย รวมทั้งอาหารท้องถิ่นและอาหารต่างชาติ ตามหลักการสงวนคุณค่าของอาหารและหลักสุขาภิบาลรวมถึงวิธีใช้ ปรับปรุง และเขียนตำรับอาหารมาตรฐานตามหลักสากล

วันเวลาและสถานที่บรรยาย วันเสาร์ เวลา 13.30-17.20 น. ตึก DS 1-115 (ห้องปฏิบัติการอาหารในโรงเรียนสาธิต)

- การวัดผล 1. คะแนนภาคปฏิบัติระหว่างเรียน 30 คะแนน
- 2. สอบภาคปฏิบัติ 30 คะแนน
- 3. สอบภาคทฤษฎี (คะแนนจัดสอบเอง) ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ 40 คะแนน เวลา 2 ชั่วโมง รวม 100 คะแนน

อ.กัญญา หังสวาณิชรัมย์

- สรุปบทเรียน
โดย รศ.โกมล อรรถพิลาโสภณ

23.00-23.30 น. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 (EC 111)

ครั้งที่ 10
- ทดสอบธรรมของคู่รักโลก
โดย รศ.จินตนา พรพิไลวรรณ
รศ.คิม ไชยแสงสุข
รายการข่าวมหาวิทยาลัย

23.30-24.00 น. วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

ทั่วไป (A.1๐๓) ครั้งที่ 10
- ข้อสอบในการใช้กฎหมาย - การตีความกฎหมาย - การสรุปของร่างแห่งกฎหมาย, การยกเลิกกฎหมาย
โดย รศ.เดชา ศิริเจริญ

วันศุกร์ที่ 15 กันยายน ๒๕๓๒

23.00-23.30 น. วิชาจิตวิทยาทั่วไป (SC 103) ครั้งที่ 12

- ความรู้สึกและอารมณ์

โดย รศ.ดร.ศิริบุรณ์ สายโกสุม

23.30-24.00 น. วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย

บุคคล (A.1๐4) ครั้งที่ 9
- สรุปบทเรียน
โดย รศ.พรชัย สุนทรพินธุ์

กิจกรรมนักศึกษา



ติ๊ก แสง รุ่งนิรันดรกุล

นิตยสารว่าอีกนักกิจกรรม เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2532 ณ ได้ตั้งกิจกรรมนักศึกษา พรรคสามแสงทอง ได้จัดนิทรรศการ "สืบสานแสง รุ่งนิรันดรกุล" ซึ่งเป็น นักกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ช่วง ก่อนวันที่ 6 ตุลาคม 2519 ที่ได้ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม ในสังคมในฐานะนักศึกษาฝ่ายก้าวหน้าคนหนึ่ง และได้ ถูกสังหารชีวิตขณะขึ้นรถรถประจำทางมา "มหาวิทยาลัย รามคำแหง" เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2517 โดยได้จับบอริ่ง ประวัติของนายแสงฯ พร้อมวางพวงพุดระลึกถึงด้วย อาทิ พวงพุดของ นายสุธรรม แสงประทุม และ นาย เสกสรรค์ ประเสริฐกุล ผู้นำนักศึกษาไทย ซึ่งมีชื่อเสียง ในด้านการต่อสู้ช่วงพฤษภาคม 2516-6 ตุลาคม 2519 โลกนี้ ไม่ได้มีการนำป้ายชื่อ "นายแสง รุ่งนิรันดรกุล" ไปติด ไว้ที่ตึกกิจกรรมนักศึกษา เพื่อเป็นเกียรติของนักศึกษา ที่เป็นนักกิจกรรม ม.ร. รุ่งหลัง ๆ ด้วย

ขบวน นส.สุวัฒน์ ชัดเจนที่ภาคเหนือ 19-24 ก.ย. นี้ ฮิวส์ลิตาร 155 บาท

นายอัสสัม จินรวง ประธานชมรมนักศึกษาภูมิสม อ.ต.ม.ร. แจ้งว่า ระหว่างวันที่ 19-24 กันยายน 2532 ชมรมฯ กำหนดจัดงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการอุดมศึกษา ณ มีชัยดิษฐ์-พระที่ อ.เมือง ลำปาง และมีชัยดิษฐ์มีอัส สีสลาม อ.ม่วง เชียงใหม่ การจัดกิจกรรมครั้งนี้เพื่อพัฒนา บุคลากรให้มีคุณภาพ เอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ของชมรมฯ ดังในทานักศึกษาผู้ใดสนใจ ติดต่อสมัครได้ที่ชมรมฯ ห้อง 326 ชั้น 3 ตึกกิจกรรม นักศึกษา ค่าสวัสดิการคนละ 155 บาท

สิ่งกระดิ่ง

ต่อจากหน้า 5

- ยกเลิกคณะกรรมการนโยบายวิจัย ซึ่งทำงานซ้ำซ้อนกับ ทป.ม. เพราะเห็นว่าสารสนเทศนโยบายจาก คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยที่ต้องผ่าน ทป.ม. อยู่แล้ว

- แก้ไขการเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยจากงวดเดียว เป็น 2 งวด เพื่อสะดวกในการติดตามดูแลงานวิจัย โดย กำหนดให้เบิกเงินงวดที่ 2 เมื่อใช้เงินงวดแรกไปแล้วไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเงินที่รับไป

- ทางด้านงบประมาณงานวิจัยส่วนกลาง ปี 2533 ไม่ใช่งบฯ มหาวิทยาลัย แต่ใช้งบฯ จากกองทุน วิจัยที่มีอยู่เกือบ 7 ล้านบาท ตามระเบียบจะใช้ได้ 20% เป็นงบฯ ดำเนินการ เพื่อแบ่งเบาภาระมหาวิทยาลัย ส่วนงบฯ วิจัย คณะ/สำนัก มหาวิทยาลัยจัดสรรให้อยู่แล้ว

- สำหรับโครงการวิจัย 131 โครงการที่อนุมัติ ในวาระผู้บริหารชุดที่แล้ว มีอยู่ 10 กว่าโครงการ ที่ผู้ ได้รับอนุมัติไม่มาติดต่อ เราจะพิจารณาตัดโครงการ

กระแสร่วมกัน



กระแสร่วมกันฯ เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2532 ณ หน้าหอประชุม เอ.ดี. 1 และห้องประชุม เอ.ดี. 3 พรรค กระแสธรรม ได้จัดงานชุมนุมสมาชิกพรรค "กระแสร่วมกัน" โดยมี รศ.ชูศักดิ์ สิริวิมล เป็นประธานกล่าว เปิดงาน โอกาสนี้ นายธีระวัฒน์ เมืองแก้ว หัวหน้าพรรค กระแสธรรม ได้นำร้องเพลงเพื่อชีวิต นับเป็นการประกาศ แนวทางก้าวหน้า และเรียกร้องความถูกต้องและความ เป็นธรรมของนักศึกษา ที่เป็นนักกิจกรรมในนามพรรค กระแสธรรม ซึ่งเคยมีรูปแบบเสรีนิยมมาโดยตลอด

พรรคสามแสงทองเลือกกรรมการใหม่

นายธีระวัฒน์ ไกรสินธุ์ หัวหน้าพรรคสามแสงทอง เปิดเผยว่า เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2532 ณ ห้องประชุม สภานักศึกษา ม.ร. ชั้น 2 ตึกกิจกรรมนักศึกษา ได้มีการ ประชุมสมัชชาพรรคฯ สมัยวิสามัญ เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างพรรค และเลือกตั้งกรรมการบริหารพรรค (เพิ่มเติม) ให้รองรับการเติบโตของพรรคได้ จึงต้องมีกรรมการบริหาร พรรคเพิ่มเติม รวมทั้งหมด จำนวน 11 คน ดังต่อไปนี้ 1. นายธีระวัฒน์ ไกรสินธุ์ หัวหน้าพรรค, 2. นายนิเวศน์ ปรีชา เลขาธิการพรรค, 3. นายสิริพงษ์ ไชยทองพันธ์ กรรมการสภานักศึกษา, 4. นายปรัชญาชัย ตัญญาวัตร กรรมการ การศึกษา, 5. นายเชียวชาญ เกื้อชู กรรมการนักศึกษา สัมพันธ์, 6. นายกิตติพล มีพญักษ์ กรรมการสวัสดิการ, 7. นายจุฬา ลิลาเลิศวิวัฒน์ กรรมการประชาสัมพันธ์, 8. น.ส.วิสา พิบุลธรรมศักดิ์ กรรมการวัฒนธรรม, 9. นาย จารึก ทิพย์เดช กรรมการวิชาการ, 10. นายวรรณชัย พิบูล กรรมการเศรษฐกิจ และ 11. นายสุวิทย์ ภาตแก้ว กรรมการ วิทยาเขต สำหรับนักศึกษาผู้ใดสนใจอยากจะทำสมัครเป็น สมาชิกพรรค เป็นผู้ปฏิบัติงานพรรค เพื่อเป็นการพัฒนา ตนเองให้มีประสบการณ์และรับใช้นักศึกษาประชาชน โดยส่วนรวม ขอได้โปรดติดต่อที่พรรคฯ ช้างศึก เอ.ดี. 1 ตลอดทั้งปี

เหล่านี้ออกไป และต้องพิจารณาขั้นตอนต่อมาอีก ก่อน ถึงการนำเงินค่าสมาชิกรายวิจัย อีกร้อยกว่าโครงการ จะดำเนินการได้หรือไม่เพียงใด

สำหรับนโยบายทั่วไป ในการพิจารณาโครงการ วิจัย จะพยายามให้ความสะดวก โดยจะเน้นการลด ต้นทุนที่หัวข้อวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย หรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด นอกนั้นก็ จะจัดทีมที่เอกสวการวิจัย ปีละ 4 ครั้ง ขอให้อาจารย์ ที่จะเผยแพร่ผลงานวิจัยเร็วไวด้วย

● อาจารย์มีอะไรจะฝากถึงประชากรรวมทั้งคณาจารย์ รศ.พชัย ในช่วง 2-3 เดือนแรกที่มาปฏิบัติงานนี้ ส่วนใหญ่จะหัดทำงานประจำและแก้ไขปัญหาค้างๆ ให้ลุล่วง แล้วจึงเริ่มงานพัฒนา ซึ่งในส่วนนี้ดิฉันอยากให้งานพัฒนา สื่อการสอนมีความเป็นเอกภาพ เป็นแผนระยะยาวที่ สานต่อกันได้ในการพัฒนาจะดำเนินการพร้อมกันในทุกสิ่ง ไม่ว่าจะเป็น ตำรา วิทยุ หรือโทรทัศน์ เมื่อถึงปี ใจ เลือกรูปแบบใดที่จะดำเนินการไปด้วยกัน ให้มีสื่อ สื่อ และสื่อตลอดทั้งปีกันและกัน



ถาม : สอบศกวิชา LA 103 ในภาค 1/31 และไม่ได้ลงทะเบียนสอบซ่อมเพราะเข้าใจผิดคิดว่าลงทะเบียนสอบซ่อมในภาคใดก็ได้ จะแก้ไขได้อย่างไร เพราะไม่อยากจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะใช้วิธีย้าย สาขาวิชาแล้วไม่เลือกวิชานี้ จากนั้นย้ายกลับมา สาขาวิชาเดิมจะได้หรือไม่

ตอบ : ถ้าหลักสูตรกำหนดกระบวนวิชา LA 103 ไว้เป็น วิชาบังคับ คุณจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบ ผ่านให้ได้ จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา การที่ คุณไม่ได้ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชา นี้ เพราะความเข้าใจผิดดังกล่าว จึงต้องลงทะเบียน เรียนในภาคการศึกษาต่อภาคใดก็ได้ จะใช้ วิธีการย้ายสาขาวิชาไปก่อนแล้วย้ายกลับมาสาขา วิชาเดิมเพื่อหลีกเลี่ยงการลงทะเบียนเรียนกระบวน วิชา LA 103 ไม่ได้เนื่องจากเมื่อคุณย้ายสาขาวิชา กลับมาสาขาวิชาเดิมก็ต้องกลับมาใช้หลักสูตร ของสาขาวิชานั้น คุณจะหลีกเลี่ยงการลงทะเบียน เรียนวิชาดังกล่าวได้อย่างไร อนึ่ง ถ้าหลักสูตร สาขาวิชาที่คุณศึกษาอยู่กำหนดให้วิชา LA 103 เป็นวิชาเลือก หรือบังคับเลือก คุณสามารถหลีกเลี่ยงโดยเลือกกระบวนวิชาอื่นที่กำหนดให้แทนได้

ถาม : เป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจสาขาวิชาการ บริหารทั่วไป ศึกษาครบ 8 ปีการศึกษาแล้ว สอบ ได้ 129 หน่วยกิต มีสิทธิ์จะขอรับอนุปริญญา ได้หรือไม่

ตอบ : นักศึกษาที่สอบได้ 129 หน่วยกิต อาจจะมีสิทธิ์ ได้รับอนุปริญญาหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกระบวน วิชาที่สอบได้ว่าครบถ้วนตามหลักสูตรอนุ ปริญญาหรือไม่ ดังนั้นจึงขอแนะนำให้ท่านไปรับ รองผลการศึกษาไปตรวจสอบหลักสูตรและ ดำเนินการยื่นขอขึ้นทูลเกล้าฯ ที่งานทะเบียน คณะ บริหารธุรกิจ ในวันเวลาราชการ

ถาม : ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา PV 100 แต่ไม่มี ตำราเรียน และดูในรายการโทรทัศน์การศึกษา ก็ไม่มีวีซีดี จึงอยากขอคำแนะนำ

ตอบ : วิชา PV 100 เป็นกระบวนวิชาพื้นฐานของหลักสูตรใหม่ของคณะมนุษยศาสตร์ เพิ่งเริ่มดำเนินการสอนในภาค 1 ปีการศึกษา 2532 นี้เป็นครั้งแรก ฉะนั้นตำราคงจะยังไม่มี แต่จะมีซีดีจำหน่าย ประมาณเดือน กันยายนนี้ และคุณก็สามารถติดตามได้จาก "ข่าวรวมคำแหง" ในคอลัมน์พบ อาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะมีการบรรยายสรุปเนื้อหา วิชา และแนะนำหนังสือที่ใช้อ่านประกอบด้วย

กองบรรณาธิการ

ดิฉันขอเรียนฝากเพื่อนอาจารย์ ข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ว่า การเปลี่ยนแปลงอะไรก็ตามในส่วนที่ดิฉัน รับผิดชอบเกี่ยวกับสื่อการสอนต่างๆ จะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่กำหนดโดยคนส่วนใหญ่ที่มีส่วนร่วมตัดสินใจ จะไม่ตัดสินใจคนเดียว เพราะไม่อยากจะทำงานขาดช่วง หากเป็นของบุคลากรส่วนใหญ่แม้เปลี่ยนวาระผู้บริหาร งานก็ยังคงดำเนินต่อไป ดิฉันคิดว่าจะพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่คุณภาพที่ดีขึ้น อาจเป็นไปได้บ้างที่ละขั้นทีละตอน ด้วยความระมัดระวัง และมั่นคง เพื่อให้สื่อ การสอนของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป หากชาวรามคำแหงมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับ การพัฒนา สื่อการเรียน การสอน และการ วิชา หรือสื่ออื่นใด กรุณา ติดต่อ นายธีระวัฒน์ ประทุม ปริญญาตรี

ห้ามบุคคล *ต่อจากหน้า 1*

ผศ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ม.ร. ได้กล่าวในโอกาสที่องค์กรนักศึกษาได้เชิญผู้แจ้งแผนการบริหารมหาวิทยาลัยในด้านอาคารสถานที่ ณ หอประชุม เอ.ดี. 1 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2532 ว่า ตนเป็นคนตรงไปตรงมาจึงขอแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาว่า นักศึกษาแต่ละคนนั้น ต้องรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบในขณะนั้นว่าเป็นอย่างไรพ่อแม่เราต้องการให้ได้รับการศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นก็เพราะต้องการให้บุตรของตนมีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เราต้องเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ด้วยการพยายามศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จตามความหวังของพ่อแม่ เราต้องระวังสักอยู่เสมอว่าพ่อแม่ต้องลำบากเพียงใดที่ต้องการหาเงินมาให้เราช่วยขณะที่เล่าเรียนอยู่ในขณะเดียวกัน เราจะได้ชื่อว่าเป็นบัณฑิตที่มีศักดิ์ศรี เพราะมีความเรียบร้อยแท้จริง ส่วนในด้านการทำหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนนั้น เจ้าหน้าที่มีความรู้สึกที่ว่าอาจารย์ไม่ถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่เรา หรือเห็นว่าอาจารย์ขาดสอนบ่อยเกินควร นักศึกษาก็อย่าดูดาชงข้อให้เขียนจดหมายร้องเรียนต่อคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่ เรื่องนี้เป็นสิทธิและเป็นผลประโยชน์ของนักศึกษาโดยตรง หรือการไปพบเพื่อขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนหากไม่คอยพบอาจารย์ นักศึกษาที่ต้องติดตามหาสาเหตุให้ได้ อีกอย่างหนึ่งที่เราควรรู้ว่า "รามคำแหง" แห่งนี้รักเสรีภาพ แต่ในขณะเดียวกันหลายคณะยังไม่ตระหนักว่า "จะดีหรือไม่ดีแต่สิทธิส่วนรวมเมื่อแสดงเสรีภาพออกไปแล้ว" ดังนั้นเราต้องยอมรับให้ได้ว่า "ส่วนรวมสำคัญกว่าส่วนตัว" สำหรับสังคมรามคำแหงนั้นความเข้าใจของพวกเราต้องตรงกันก่อน รัก

อยากให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีศักดิ์ศรี มีคุณค่า ก็ช่วยกันสร้างและสนับสนุนบรรยากาศทางวิชาการ อาทิเช่น ขณะที่อาจารย์กำลังบรรยายอยู่นั้น นักกิจกรรมบางกลุ่มก็ไม่น่าจะเอาเครื่องขยายเสียงไปบกวนการเรียนการสอน ควรจะเคารพสิทธิของผู้อื่นด้วย พยายามเอาใจเขามาใส่ใจเรา สำหรับการทำตัวในการเป็นนักศึกษาที่ดีนั้น นอกเหนือจากการศึกษาเล่าเรียน โดยควรเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา หรือถ้ายังไม่เข้าไปเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างน้อยก็ขอให้รับรู้และรับฟังการจัดกิจกรรมต่างๆ มั่ง นักศึกษาต้องทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมสักเพียงเล็กน้อยก็ยิ่งดี ในอดีตชมวงนการนักศึกษาสามารถชี้แนะรัฐบาลได้ และมีประโยชน์ต่อส่วนรวม แต่ในปัจจุบันจะเห็นว่า ขณะนี้ชมวงนการศึกษานั้นหายไป ขอให้ลองคิดดูว่าทำไม พรรคนักศึกษาในรามาทั้ง ๖ ที่ไม่ได้มีนโยบายที่แตกต่างกันในเรื่องใหญ่ ๆ เลย

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร กล่าวต่อไปว่า เมื่อเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องศึกษาและเข้าใจในปรัชญาชีวิต ร่วมมือกันทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ด้วยการแสวงหาลู่ทางเพื่อช่วยเหลือคนยากจน พยายามติดตามพฤติกรรมของรัฐบาล ของนักธุรกิจ แล้วระดมสมองศึกษาเสนอแนะ กระตุ้นเตือน หรือเวลาไปออกค่ายอาสาพัฒนา ชนบทนักศึกษาควรใช้ความคิดให้เป็นประโยชน์ต่อชาวบ้าน ควรเน้นการพัฒนาจิตใจ ขอให้การพัฒนาทางวัตถุเป็นเรื่องรอง ขอให้นักศึกษาใส่ใจจิตสำนึกด้วยการทำประโยชน์ต่อสังคมในขณะที่กำลังเรียน สิทธิของคณาจารย์นักศึกษาอันต้องรู้ว่าเป็นส่วนรวมที่ต้องการอะไร แล้วแสดงบทบาทตอบสนองผู้ที่เลือกเข้ามา อาทิ เช่น ตนเห็นว่ามี น้ำดื่มและน้ำปลา

ที่ด้อยคุณภาพในโรงอาหารซึ่งนักศึกษาจับประท้วงเป็นประจำ ถือเป็นกา "ตายก่อนดัง" ฉะนั้นองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ต้องสำรวจรวบรวมปัญหา แล้วเสนอให้มีการแก้ไข และติดตามผลด้วย หรือการใช้งบประมาณในการทำกิจกรรมของชมรมต่างๆ สภานักศึกษาต้องตรวจสอบได้ ถ้าตรวจสอบไม่ได้ตรงไหนก็ควรเสนอข้อแก้ไขข้อบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้เอื้ออำนวยในการบริการและตอบสนองนักศึกษาโดยส่วนรวม ในด้านสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย ต่อจากนี้ไปห้องน้ำห้องส้วมต้องเปิดจนกระทั่งนักศึกษาเลิกเรียน, จะมีการติดตั้งพัดลมจำนวน 38 ตัว ในโรงอาหารใหญ่ ถ้าได้รับอนุมัติงบประมาณตามที่ได้ออกไปปฏิบัติไปยังคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2533 และภายหลังเสร็จสิ้นการสอบข้อมในเดือนกันยายน 2532 แล้ว จะมีการประชุมขานน้ำทั่วรามาฯ ส่วนในด้านสวัสดิภาพภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่บัดนี้ (1 กย. 32) เป็นต้นไปตอนกลางวัน หลังเวลา 21.00 น. เมื่อมีรถเข้ามาในมหาวิทยาลัยต้องฝากใบขิมข้มหรือบัตรประจำตัวประชาชนไว้กับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (ปก.) ตรงประตูทางเข้า รวมทั้งจะควรมีที่ให้กำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจตามความจำเป็นจริง ๆ เท่านั้น ในอดีตมหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องจ่ายเงินเป็นค่าตอบแทนตำรวจปละหลายด้านบาท แต่นับจากนี้ไปต้องประหยัดแต่มีได้หมายความว่าขาดประสิทธิภาพ การจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ตำรวจพยายามไม่เกินปีละหนึ่งล้านบาท เพราะเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมาจากนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่

ผศ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร กล่าวตอนท้ายว่า ในด้านความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในมหาวิทยาลัย อธิการบดีได้ลงนามในประกาศของมหาวิทยาลัย ห้ามร้านค้าในมหาวิทยาลัยรวมร้านค้านอกระหว่างมหาวิทยาลัย ห้ามห้างร้านจำหน่ายสุรา และเบียร์, มีมาตรการควบคุมบ้านพักอาศัย ห้ามสร้างเพิ่มขึ้น แม้แต่ต้องรื้อถอนออกไป, ห้ามจำหน่ายน้ำดื่มในมหาวิทยาลัยรับฝากรถเข็น ล้อเลื่อน แพงลอบ, อีกประเด็นซึ่งสำคัญ จะกวดขันการเข้ามาติดประกาศภายในมหาวิทยาลัยของบุคคลภายนอก ซึ่งที่ผ่านมาบางอาคารหรือโดยพลการ มหาวิทยาลัยจะเอาเรื่องโดยการฟ้องละเมิดตามกฎหมายหากมีการฝ่าฝืนขึ้นมาก็ สุดท้ายนี้ขอฝากถึงนักศึกษาและประชากรฝ่ายอื่น ๆ ว่าขณะนี้มีรัฐบาลกำลังรณรงค์ประหยัด การใช้น้ำมันเชื้อเพลิง เนื่องจากมีความจำเป็นเรื่องกองทุนสำรองน้ำมันเชื้อเพลิงของชาติมีน้อยลง ประธานคณะกรรมการนิมมหาวิทยาลัย

รวมกันแห่งอยู่ในภาวะที่ต้องเห็นความสำคัญของการประหยัดเป็นอย่างยิ่ง จึงขอให้ประชากรชาวรามฯ ทุกฝ่ายช่วยกันประหยัดการใช้กระดาษ ไฟฟ้า น้ำประปา และการไร้โทรศัพท์ สำหรับบุคลากรระดับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ สำหรับการไฟฟ้าของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอยากให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง โดยขออนุญาตจากมหาวิทยาลัยก่อน เนื่องจากเป็นการป้องกันอันตราย อันอาจจะเกิดขึ้นได้เสมอ และในส่วนของบุคลากรขอให้ปิดไฟฟ้าและพัดลมในช่วงเวลาที่ไม่ใช่อีกอย่างหนึ่งที่ยกมาก็คือ เมื่อมีการสร้างตึก 5 ชั้นเสร็จแล้วทั้ง 2 หลัง ตนอยากให้มีที่ว่างดีติดเป็นที่ทำการพรรคนักศึกษาต่างๆ เพื่อความเป็นระเบียบและส่งเสริมบทบาทผู้แทนของนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยมีข้อบังคับรองรับอย่างเป็นทางการ แต่ก็ไม่แน่ว่าจะขัดกับความต้องการของส่วนรวมหรือเปล่า

ผ.ร. วาญมารดาการ

ต่อจากหน้า 1

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้วางมาตรการสำหรับรถยนต์ที่เข้า-ออก บริเวณ ม.ร. ในเวลากลางวัน ดังนี้

1. รถยนต์ทุกคันที่เข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย ระหว่างเวลา 06.00 น. ถึงเวลา 21.00 น. 3. ในกรณีรถยนต์ของอาจารย์, ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่มีบัตรติดรถยนต์ (สติ๊กเกอร์) จากกรม และส่งบัตรคืนเมื่อ นำรถยนต์ออกจากมหาวิทยาลัย
2. รถยนต์ทุกคันที่เข้ามาในบริเวณมหาวิทยาลัย ระหว่างเวลา 21.00 น. ถึงเวลา 06.00 น. ของวันรุ่งขึ้น ให้มอบใบอนุญาตขับขี่, บัตรประชาชน หรือบัตรประจำตัวอื่น ๆ ที่ทางราชการออกให้แก่เจ้าหน้าที่ยามรักษาการ และรับคืนเมื่อนำรถยนต์

ออกจากมหาวิทยาลัย

3. ในกรณีรถยนต์ของอาจารย์, ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่มีบัตรติดรถยนต์ (สติ๊กเกอร์) จากกรม และส่งบัตรคืนเมื่อ นำรถยนต์ออกจากมหาวิทยาลัย

อนึ่ง มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศห้ามร้านค้าใน ม.ร. จำหน่ายสุราหรือสิ่งมีเมาอื่น ๆ เช่น เบียร์ หากร้านค้าใดฝ่าฝืนมหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้ค้าขายภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงทันที

ED 431
ปฏิบัติการทางภาษาก่อนสอน
 วิชาที่จัดสอบเอง ขอให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนสอบ (ภายในวันที่ 5 กันยายน 2532) ณ ที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 3
 ร.ส.ก.พ.น. นิตยสาร

หนังสือพิมพ์
ข่าวรามคำแหง

พิมพ์ รายสัปดาห์วันจันทร์
 ฉบับที่ ๓๓๓
 ๑๒๙๕ ถนนรามคำแหง แขวงดินแดง กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๑
 โทร. ๑๖๕๙-๖๓๖๖
 โทร. ๑๖๕๙-๖๓๖๖
 โทร. ๑๖๕๙-๖๓๖๖

คณะกรรมการ
ประชาสัมพันธ์

ประธานกรรมการ: ผศ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร
 รองประธาน: อ.สมาน กุนีบุตร
 กรรมการ: อ.สมาน กุนีบุตร, อ.สมาน กุนีบุตร, อ.สมาน กุนีบุตร, อ.สมาน กุนีบุตร, อ.สมาน กุนีบุตร, อ.สมาน กุนีบุตร

กองจัดการ

เลขที่บัญชี: บัญชี ๓๑๑๐๐๐๐
 ๓๑๑๐๐๐๐-๐๒ ต่อ ๑๖๔,
 ๑๖๕ สังกัดขอประจำตัว ๑๕.๑

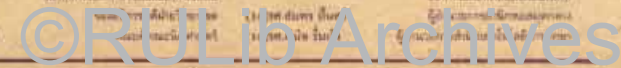
บัญชีเลขที่ (ปี ๓๒) ฉบับ
 ออกทุกวันจันทร์) สมาชิก
 รับด้วยตนเองปีละ ๒๕ บาท
 สมาชิกบริหาร ปีละ ๒๐๐
 ๑๐๐ บาท สมาชิกบริหารอีก
 ได้ด้วยตนเองหรือกองจัดการ
 หรือส่งราย ปีละ ๓๐๐ บาท
 นายวิชาญ นานชู ผู้จัดการ
 โทร. ๓๒๒-๖๓๖๖

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(1) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	อธิการบดี	(11) ผ.อ.ปวีณา ปรุ่มกุล	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(2) ผ.อ.สมาน กุนีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(12) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(3) ผ.อ.สมาน กุนีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	(13) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(4) ผ.อ.สมาน กุนีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(14) ผ.อ.สมาน กุนีบุตร	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(5) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(15) ผ.อ.วิชาญ นานชู	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(6) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(16) ผ.อ.สมาน กุนีบุตร	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(7) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(17) ผ.อ.สมาน กุนีบุตร	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(8) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(18) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(9) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	(19) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(10) ผ.อ.อัมภิวังค์ ปาณีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร		

ณ ห้องประชุม ๑๒๑ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๒๑

ผู้พิมพ์ โรงพิมพ์รามคำแหง โทร. ๒๒๒-๐๒๒๓





ใบวิสัยการกุศล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงจัด การแข่งขันใบวิสัยการกุศล เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2532 ณ สโมสรใบวิสัย โดยมี รองศาสตราจารย์สุศักดิ์ สวีณิล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราม คำแหง เป็นประธาน และ รองศาสตราจารย์อภินันท์ สานวิรัตน์ คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มอบรางวัลแก่ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

การแข่งขันครั้งนี้เพื่อหารายได้สนับสนุนการแข่งขันทennisโรงเรียน สาธิตทั่วประเทศ ซึ่งทางวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นเจ้าภาพในปีต่อไปนี้

ศบป. จัดอบรมแนะนำอาชีพต่อระดับมัธยมศึกษา

สำนักงานบริหารทางวิชาการ และทดลองประเมินผล จัด การบริการแนะแนวอาชีพ เพื่อ แนะนำแนะชีวิตในการพัฒนา อาชีพ และแนวทางประกอบ อาชีพอิสระแก่นักศึกษาและผู้ สำเร็จการศึกษาใหม่ ตลอดจน ผู้สนใจทั่วไป โดยเริ่มเปิดการ อบรมในภาค 1/2532 จำนวน 8 หัวข้อ คือ การทำดอกไม้ประ ตัษฐาน การทำเครื่องประดับของ ช่างไม้ การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ ประดับ เทคนิคการเสริมสวย เมืองต้น การทำขนมบูฝ่าย การทำขนมถ้วยฟูอบกาแฟ เทคนิค

หัวข้อ	วัน	เวลา	ค่าลงทะเบียน และอุปกรณ์
ดอกไม้ประดิษฐ์	7-8 ก.ย. 32	9.30-16.00 น.	100
ปักโครเชต์	19-20 ก.ย. 32	9.30-12.00 น.	70
ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	21-22 ก.ย. 32	9.30-12.00 น.	80
เทคนิคการเสริมสวยเมืองต้น	26 ก.ย. 32	9.30-16.00 น.	60
ขนมบูฝ่าย	27 ก.ย. 32	9.30-12.00 น.	50
ขนมถ้วยฟูอบกาแฟ	28 ก.ย. 32	9.30-12.00 น.	30
เทคนิคการเพาะเห็ดฟาง	5-6 ต.ค. 32	9.30-12.00 น.	80
ศิลปะการตกแต่งสวน	12-13 ต.ค. 32	9.30-12.00 น.	50

สอบซ่อม

ส่วนตารางสอบไล่ราย บุคคลเริ่มแจกแก่นักศึกษาตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2532 เป็นต้นไป นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รับผิดชอบวิชาเศรษฐศาสตร์ (PRB ขึ้นล่าง) และเมื่อเริ่มสอบให้ เปลี่ยนมาเรียนที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 (รวมฯ 1) สำหรับ

เผยแพร่วาทะ

ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์ ได้กล่าวในที่ประชุมสัมมนาว่า หลักการและเหตุผลในการที่จะต้องแสวงหาทิศทางใหม่ของการศึกษาในอนาคต เพราะการเปลี่ยนแปลง ของประเทศในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาก่อให้เกิดผลกระทบ 7 ลักษณะ คือ 1. ความเติบโตทางเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนวิถีการผลิตจากเกษตรกรรมไปสู่อุตสาหกรรม 2. การพึ่งพาอาศัยเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร มากขึ้น 3. วิถีการดำเนินชีวิตของคนมีความเร่งรีบ และเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 4. ความเชื่อ ค่านิยม จิตใจ ศิลธรรม จรรยา ย่อนยาน และเสื่อมลง 5. พฤติกรรมทางการเมือง ประชาชนไม่เห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมของพลเมืองต่อที่ควร 6. สภาพแวดล้อมธรรมชาติเสื่อมโทรมลง แหล่งน้ำถูกทำลายโดยกระบวนการทางอุตสาหกรรม และ 7. โครงสร้างและองค์ประกอบของประชากร ในอนาคตมีแนวโน้มที่คนสูงอายุมีสัดส่วนสูงขึ้น สัดส่วนผู้ที่อยู่ในวัยเด็กลดลง โดยที่ภารกิจในการพัฒนาคนเป็นหน้าที่โดยตรงของระบบการศึกษาของชาติ แต่ระบบปัจจุบันไม่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้ปรับตัวให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงที่ผันผวนไปอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงระบบการศึกษา

ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์ กล่าวต่อว่า หลักการจัดการศึกษามี 4 ประการ ซึ่งจะต้องประสานเชื่อมโยงกัน คือ 1. ความกว้างขวางและเป็นธรรม คือ จัดการศึกษาได้ ทุกระดับอย่างทั่วถึง 2. ความสมดุล มี 4 มิติ คือ เสริมสร้างปัญญา คุณธรรม และทักษะสำหรับประกอบอาชีพ เรียนรู้วิทยาการสากลกับพื้นบ้าน เรียนรู้คุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมภายนอก เรียนรู้เพื่อการพัฒนา 3. ความสอดคล้อง คือ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจและสังคม ข้อจำกัดของผู้เรียน 4. ความหลากหลาย คือหลากหลายในรูปแบบ

จาก. บรรณารักษ์การ

เหลือเวลา อีก 5 วัน ก็จะถึงช่วงเวลาสอบซ่อมภาคเรียนที่ 2 ภาคฤดูร้อน 1 ภาคฤดูร้อน 2 ปีการศึกษา 2531 ซึ่งครั้งนี้เป็นภาคที่กลางทะเลเรียนสอบซ่อมไว้ จำนวน 116,712 คน

การสอบแต่ละครั้ง นักศึกษาที่จะเข้าสอบต้องเตรียมตัวให้พร้อม โดยทำความเข้าใจในเนื้อหาวิชาให้ท่องแท้ จำแนกแยกแยะประเด็นต่างๆ ให้แม่นยำ วิเคราะห์ปัญหาให้ละเอียด มีมุมมองที่โจทย์แถมฝึกหัดให้คล่อง แล้วนักศึกษาจะประสบความสำเร็จในการสอบอย่างแน่นอน

แม้ว่าการเตรียมตัวอย่างหนัก จะทำให้เกิดความรู้สึกเหมือนहनทุกข์มารวม แต่การที่นักศึกษาได้ฝึกความทุกข์เช่นนี้ ถือเป็นประสบการณ์ที่สูงยิ่งในชีวิต เมื่อถึงความสำเร็จของบุคคลที่มีชื่อเสียง ไม่ว่าจะเป็นนักธุรกิจ หรือวีรบุรุษ ล้วนแล้วแต่เผชิญกับความทุกข์ยากลำบากมาแล้วทั้งสิ้น


ขอให้มานะอดทน และทำข้อสอบด้วยความสุจริต เพื่อความสำเร็จในชีวิต ขออวยพรให้โชคดีในการสอบทุกคน

ปรีชา พงเทพ

ปลวเทียนใหม่แสง รามคำแหงให้หา

ฉบับหน้า... พบกับ

- พบอาจารย์ผู้สอน PS 110
- ระบบการศึกษา
- ในประเทศออสเตรเลีย



รายชื่อผู้เข้ารับการสรรหา กอ.สภาฯ ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่สภาอาจารย์ มร. จะดำเนินการขึงเสียงสรรหากรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่ 6 กันยายน 2532 เวลา 09.00-15.00 น. ณ สำนักงานสภาอาจารย์ โดยเปิดรับสมัครและการเสนอชื่อ ผู้เข้ารับการสรรหา ระหว่างวันที่ 28-30 สิงหาคม 2532 นั้น ปรากฏว่ามีผู้เข้ารับการสรรหา จำนวน 1 ราย คือ รศ.ดร.จรรยา เกียรติไทย สภาอาจารย์ขอเชิญชวนคณะกรรมการทุกท่านไปใช้สิทธิสรรหา ตามกำหนดการดังกล่าว

เช่น จัดในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และหลากหลายในวิธีการ เนื้อหา

ดร.พนม พงษ์ไพบูลย์ กล่าวในตอนท้ายว่า สิ่งสำคัญประการสุดท้าย คือ แนวทางสำคัญในการจัดการศึกษา มี 3 ประเด็น คือ 1. การจัดโครงสร้างระบบการศึกษาต้องยึดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนเลือกได้ตามความเหมาะสม 2. จะต้องจัดกระบวนการเรียนแบบบูรณาการมากกว่าแยกการเรียนเป็นรายวิชาที่ตายตัว 3. การบริหารและการจัดการศึกษา ต้องกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น แบ่งแบการระหว่างรัฐ เอกชน ชุมชน และท้องถิ่นให้

ชัดเจนในแง่การบริหารการศึกษา รัฐควรเน้นการจัดการศึกษาพื้นฐาน เพื่อผู้ด้อยโอกาส การจัดสรรทรัพยากรการศึกษา ควรปรับให้มีประสิทธิภาพและเกิดความเป็นธรรมแก่สาธารณะ

"อย่างไรก็ตาม แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะบรรลุจุดมุ่งหมายได้นั้น มีเงื่อนไขในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ และวิธีการจัดสรรงบประมาณ อันจำเป็นสำหรับการกระจายอำนาจการบริหาร ตลอดจนเงื่อนไขในเรื่องการยอมรับ และการสนับสนุนจากทุกฝ่าย ตลอดจนมีที่ทักษะกับจุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษาในอนาคต"



นุราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240
โทร. ๐๒-๒๑๖๖๖๖

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ป่าซอ, กลองจัน

(ลายมือชื่อ)
(นายราช นงนุช)

รู้ข่าวสาร หันเหตการณ์ อ่านข่าวรามฯ

กรุณาเป็นสมาชิกได้ที่
งานประชาสัมพันธ์ อ.ดี.
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)