

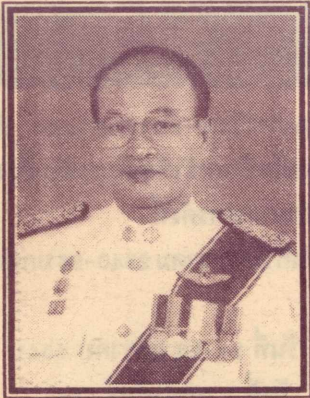
อตุตา ทิ อตุตโน นาโต

# ขารามค้ำแห

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๓๖ วันที่ ๕-๑๑ มกราคม ๒๕๔๑

## อธิการบดีฝากข้อคิดบัณฑิตใหม่ให้ "ทำ-คิด-พูด" ในสิ่งที่ชอบ



ในโอกาสพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 5-8 มกราคม 2541 ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ร่วมแสดงความยินดีกับความสำเร็จของบัณฑิต และกล่าวว่ามหาวิทยาลัยมีความมั่นใจว่าได้อบรมสั่งสอนลูกศิษย์อย่างมีเป้าหมายที่จะให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้หมายความว่าเรามีมาตรฐานการศึกษา จบไป

แล้วสามารถยืนอยู่ในแถวหน้าของสังคมได้อย่างสง่างาม ขณะเดียวกันต้องมีคุณธรรมด้วยคือ การเป็นคนดีมีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้ว่าจะนำความรู้ไปใช้อย่างไร และรู้ว่าจะออกไปอยู่ในสังคมอย่างไร

นอกจากนี้บัณฑิตต้องมีขวัญมีกำลังใจเพราะในภาวะเศรษฐกิจเช่นนี้หางานทำยาก แม้คนที่มีงานทำก็ยังคงงาน ดังนั้นหากมีงานอะไรก็ตามที่สุจริตขอให้ทำไปก่อน อย่าเลือกงาน

อธิการบดี ม.ร. ยังได้ฝากข้อคิดกับบัณฑิตใหม่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในสังคมอย่างบัณฑิตไม่ว่าในสภาวะใดก็ตามว่า ขอให้บัณฑิตรู้จักคิดและให้ความสำคัญในเรื่องของกาย วาจา และใจ (อ่านต่อหน้า 12)

## ลำดับการรับพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2539 ระหว่างวันที่ 5-8 มกราคม 2541 ณ อาคารหอประชุมพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่างๆ จำนวน 15 ราย นั้นมหาวิทยาลัยได้กำหนดลำดับการรับพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิตกิตติมศักดิ์ดังนี้

วันที่ 5 มกราคม 2541 (บ่าย)

1. ศาสตราจารย์ ดร.มานะ พิทยาภรณ์  
ปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2. นายศักดิ์ โมกขมรรคกุล  
ปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
3. นายพัฒนา จรุงเรืองกิจ  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

(อ่านต่อหน้า 12)

# สมเด็จพระเทพฯ

## พระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิต ม.ร.



นับเป็นความปลื้มปิติสูงสุดของขาราม-ค้ำแหอีกครั้งหนึ่งที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จแทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2539 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 5-8 มกราคม 2541 ณ อาคารหอประชุมพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัย งานพิธีครั้งนี้จะมีการพระราชทานปริญญาบัตรทั้งในภาคเช้า เริ่ม 09.00 น. และภาคบ่าย เริ่ม 13.30 น. โดยมีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 350 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน

17,141 คน เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระหัตถ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิอีก 15 ราย ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง และบัณฑิตรามคำแหง ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เสด็จแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต ม.ร. ตั้งแต่รุ่นที่ 8 เป็นต้นมา และยังได้รับพระเมตตาในการเสด็จฯ มาพระราชทานปริญญาบัตรที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2 ครั้งแล้ว ในงานพิธีฯ ครั้งนี้จึงเป็นครั้งที่ 3

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมอย่างหาที่สุดมิได้สำหรับมหาวิทยาลัยและขารามค้ำแหทั้งหมด

## แด่บัณฑิต ม.ร. รุ่น ๒๑๑

ก้าวเป็นบัณฑิตใหม่ในวันนี้  
ดอกไม้แห่งความยินดีบานชูช่อ  
พระราชทานปริญญาวันเฝ้ารอ  
ด้วยมุ่งมั่นมีข้อมต่อสู่หลักชัย

นำความรู้ประยุกต์ใช้ในการงาน  
คุณธรรมนำประสานอายุสนให้  
เสียดสละ รับผิดชอบ มีวินัย  
อีกน้ำใจ อุดหนุน เอื้อไมตรี

รักเกียรติตน สถาบัน มุ่งพัฒนา  
เทิดพระนามมรามฯ ท้าวหัวสหมศักดิ์ศรี  
น้ำเงิน-ทองผ่องอำไพในปรุพิ  
ของแสดงความยินดีจากดวงใจ

มาลัยเจ็ดสีประจงร้อย  
จำเรียงถ้อยอวยขวัญบัณฑิตใหม่  
อันเชิญคุณพระรัตนตรัย  
องค์พ่อนุ่นหนุนนำให้ก้าวหน้าเทอญ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินิตา สุทธิสมบุรณ์ ประพันธ์)

### เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงคำ (VKB) ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ คือ อ.ต.อ. ๑ ชั้นล่าง
๓. ชำระค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาภาคก่อนปีการศึกษา ๒๕๓๖ สมัครได้ตลอดปี)



งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑ ๑๐๒๔๐  
โทร. ๓๑๘๐๕๐๐, ๓๑๘๒๖๕๖  
โทร. ๓๑๘๐๘๖๒-๘๕ ต่อ ๑๖๔, ๑๖๕

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง  
เป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ 10/2537  
ปทพ. รามคำแหง

(นายชัยฤทธิ์ ชาติ)  
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

# ชาวรามคำแหงสุดปลื้มปิติ สมเด็จพระเทพฯ วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนที่แปด



เมื่อวันจันทร์ที่ 22 ธันวาคม 2540 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียนหลังแรกของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่ ซึ่งตั้งอยู่ ณ ที่สาธารณะเด่นขวง ตำบลป่าแมต อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ โดยมี นาวาโท นายแพทย์เชษฐาภรณ์ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย นายรินทร์พานิชกิจ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยคณะผู้บริหารคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชนชาวแพร่ ร่วมในพิธีอย่างคับคั่ง

ในโอกาสนี้ ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กราบบังคมทูลรายงานความเป็นมาโดยสังเขป ดังนี้

เนื่องจากในปีพุทธศักราช 2539 เป็นโรกาสน์ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติเป็นปีที่ 50 ชาวรามคำแหงต่างปลื้มปิติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหาที่สุดมิได้และเห็นพ้องต้องกันว่ามหาวิทยาลัยสมควรจะกระทำให้สิ่งที่สนองพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และร่วมเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษกนี้ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงได้พิจารณาเห็นว่าการช่วยกันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท โดยการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาค เป็นหน้าที่อย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย ด้วยการสร้างมหาวิทยาลัยประจำท้องถิ่น ที่คนในท้องถิ่นได้เข้าเรียนได้ศึกษาโดยไม่ต้องสอบเข้า เริ่มต้นจากลงทุนเพียงเล็กน้อยแล้วค่อย ๆ เจริญขึ้นไปเป็นลำดับจนสามารถเป็นมหาวิทยาลัยประจำท้องถิ่นได้ในที่สุด

จังหวัดแพร่โดยผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ได้ส่ง

โครงการขอจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ณ ที่สาธารณะเด่นขวง ตำบลป่าแมต อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ เนื้อที่ 101 ไร่ 47 ตารางวา และสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติการจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่แห่งนี้เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2539 โดยในระยะเริ่มต้นได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2539 โดยใช้ศาลาประชาคมจังหวัดแพร่เป็นอาคารเรียนชั่วคราวเนื่องจากการจัดสร้างอาคารเรียนถาวรยังแล้วเสร็จไม่ทัน ในขณะนี้สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่ มีนักศึกษาสมัครเข้าศึกษาในสาขาค่าง ๆ รวม 571 คน ดังนี้ สาขานิติศาสตร์ 208 คน, สาขาบริการธุรกิจ 129 คน, สาขาสื่อสารมวลชน 73 คน, สาขารัฐศาสตร์ 87 คน และศึกษาโดยไม่รับปริญญา 74 คน

นักศึกษาเหล่านี้เป็นนักศึกษาจากจังหวัดแพร่ 524 คน, เชียงใหม่ 52 คน, ลำปาง 16 คน, น่าน 20 คน, พะเยา 14 คน, อุตรดิตถ์ 19 คน, สุโขทัย 7 คน, แม่ฮ่องสอน 6 คน, พิจิตร 3 คน, เพชรบูรณ์ 3 คน ด้วยความร่วมมือร่วมใจของพี่น้องชาวจังหวัดแพร่ทุกสาขาอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมี นายรินทร์ พานิชกิจ ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่เป็นผู้นำได้ร่วมใจกันบริจาคเงินในการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกซึ่งออกแบบและควบคุมการก่อสร้างโดย นายประพนธ์ เอี่ยมสุนทร โยธาธิการ จังหวัดแพร่ มีลักษณะเป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น มีเนื้อที่ใช้สอยชั้นล่าง 974.5 ตารางเมตร ชั้นบน 644.34 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยายนักศึกษา 250 คน จำนวน 2 ห้อง, ห้องบรรยายนักศึกษา 80 คน จำนวน 3 ห้อง, ห้องบรรยายนักศึกษา 40 คน จำนวน 2 ห้อง, ห้องพักอาจารย์, ห้องทำงานเจ้าหน้าที่และห้องสมุดอีกอย่างละ 1 ห้อง, ห้องน้ำ 12 ห้อง

## เศรษฐศาสตร์อบรมเตรียมต่อโท

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ม.ร. จะจัดอบรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขาเศรษฐศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 19 มกราคม 2541-5 มีนาคม 2541 (ในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 18.00-21.00 น.) โดยมีเนื้อหาที่จะอบรมดังนี้

1. คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
2. เศรษฐศาสตร์มหภาค
3. เศรษฐศาสตร์จุลภาค

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ โทร, 3180865-6, 3180928, 3180051 ต่อ 4276, 4426

## นายปด ม.ร. รับสมัครสอบเข้า ม.ร.

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2541 ตามกำหนดการดังนี้

ขายใบสมัคร วันที่ 22 ธันวาคม 2540-26 มกราคม 2541 (เว้นวันอาทิตย์)

รับสมัคร วันที่ 21-28 มกราคม 2541

สอบคัดเลือก วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2541

ผู้สนใจซื้อใบสมัครและระเบียบการ ได้ที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร.3180864



บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) โรงงานปูนซิเมนต์ไทย ท่าหลวง จังหวัดสระบุรี ให้การต้อนรับกลุ่มนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ ศึกษาดูงานด้านระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมโรงงาน เริ่มตั้งแต่การใช้วัตถุดิบ ขบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ของเสีย และการจัดการด้านความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงงาน ซึ่งทำให้บริษัทฯ ได้รับมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 จากสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) เป็นแห่งแรกของประเทศไทย เมื่อเร็ว ๆ นี้

### คุณหม่า กับ หุ่นหัวหมาก

**ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตรุ่นที่ ๒๒๖**

**CONGRATULATION**

**ถวายเป็นบัณฑิต**

**หน้าชื่น ...**

➤ ต้องท่องบทตำราอย่างหนัก...

➤ ต้องมีเพื่อน...

➤ ต้องเล่นกีฬา...

➤ ต้องทำกิจกรรมอย่างหนัก...

➤ ต้องสอบ...

➤ ต้องทำ... ต้องทำงานทำ...

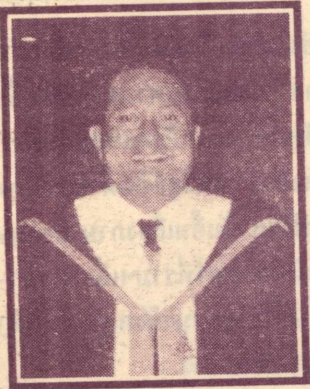
**บัณฑิต**

**หน้าชื่น**

**หน้าชื่น**

**หน้าชื่น**

# นักการเมืองคนดังฝ่ายค้านรับปริญญาโท สาขานิติศาสตร์ พร้อม ๒ ลูกชายได้รับปริญญาตรี



ร.อ.เจลิม อยู่บำรุง  
นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.บ.)

นับเป็นนิมิตหมายที่ค้ำอย่างยิ่ง ที่ผู้แทนปวงชนชาวไทยได้แสวงหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตการศึกษา ถึงแม้ว่าจะมีการดำเนินการศึกษาหาความรู้ก่อน มีการบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ว่า "รัฐมนตรีและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า" ก็ตาม

กรณี ร.อ.เจลิม อยู่บำรุง หัวหน้าพรรคมวลชนและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกรุงเทพมหานคร ซึ่งสำเร็จการศึกษาได้รับพระราชทานปริญญาบัตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงไปแล้วก็ตาม หลังจากนั้นได้เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.บ.) ที่บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทอีกแล้ว

นับเป็นความโชคคี่ที่ ร.อ.เจลิม อยู่บำรุง ซึ่งจะเข้ารับพระราชทานปริญญาตรีนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.บ.) พร้อม ๆ กันกับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร-

นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) ทั้งหลาย จำนวน ๑,๖๐๐ คน ในช่วงเช้าของวันจันทร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๔๑ (นิติศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๒๓ มีทั้งสิ้น ๑,๕๖๔ คน) ซึ่งในบรรดามหาบัณฑิตชั้นปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ รุ่นที่ ๒๓ นั้น มีลูกชายหัวแก้วหัวแหวนของนักการเมืองชื่อดังท่านนี้ถึง ๒ คนรวมอยู่ด้วย คือ ร.ต.ต.อาจหาญ อยู่บำรุง จบในภาค ๑/๒๕๓๘ จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรลำดับที่ ๖๘๐ และร.ต.ต.วันเฉลิม อยู่บำรุง จบในภาค ๒/๒๕๓๘ จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ลำดับที่ ๒๑๒

ด้วยเหตุนี้ "ข่าวรามคำแหง" จึงขอนำบทสัมภาษณ์ ร.อ.เจลิม อยู่บำรุง มหาบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ คนใหม่ ในโอกาสพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๘ ดังนี้

### ■ ขอรบความรู้อีกที่เป็นนิมิตหมายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ร.อ.เจลิม ผมมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้เรียนสำเร็จนิติศาสตรมหาบัณฑิต และที่ภูมิใจมากไปกว่าความภาคภูมิใจของตัวเอง ก็คือ บุตรชายทั้ง ๒ คน (ร.ต.ต.อาจหาญ และร.ต.ต.วันเฉลิม อยู่บำรุง) ที่เป็นนายตำรวจได้รับปริญญาบัตรพร้อมกับผมในวันนี้ (ช่วงเช้าวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๔๐) และเป็นปริญญาบัตรนิติศาสตร์เหมือนกัน เท่าที่ผมดูแล้วก็เห็นว่าบางครอบครัวเรียนนิติศาสตร์ทั้งครอบครัว คุณพ่อคุณแม่และลูก ๆ แต่ว่าวันรับปริญญาต่างกันห่างกันนานนับหลายปี แต่ครอบครัวผมวันนี้ (๕ ม.ค. ๔๐) ผมรับนิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.บ.) ลูกชายรับนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) เป็นวันเดียวกัน นี่เป็นความประทับใจที่ยากต่อการจะลืมไปได้

### ■ ขอรบว่าไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์หัวข้อใด

ร.อ.เจลิม ผมทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อกฎหมายกับการปฏิรูปการเมือง มีทั้งหมด ๖ บท เป็นการทำวิทยานิพนธ์ที่รวบรวมหลักเกณฑ์ของกฎหมาย เริ่มต้นตั้งแต่ภามิตลาดินที่ว่าที่ไหนมีรัฐที่นั่นต้องมีกฎหมาย แล้วก็เอาการเมืองจากต่างประเทศโยมาหาการเมืองบ้านเรา โดยเริ่มปฐมบทตั้งแต่ปี ๒๔๗๕ เรียงลำดับมาจนกระทั่งการเรียกร้องให้ปฏิรูปการเมือง โดยการแก้ไขบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญมาผสมผสานกับการเมืองต่างประเทศและของไทย คือ หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ผมทำ

### ■ อยากทราบวิธีการแบ่งเวลาระหว่างการทำงานทางการเมืองกับการเรียนจนสำเร็จ

ร.อ.เจลิม ผมใช้เวลาเรียนตอนเย็นที่รามคำแหง วันใดที่ผมไม่ได้มา ผมก็จะใช้วิธีการบันทึกเทป แล้วก็ทำ

ออกมาเป็นซีดีกับเพื่อนร่วมชั้น นอกจากนั้นแล้วเวลาใกล้สอบผมจะนัดคณะนักศึกษาปริญญาโทด้วยกัน ไปพบปะกันบางสถานที่ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สิ่งที่ผมชอบปฏิบัติก็คือ ผมจะขออนุญาตอาจารย์ทุกสาขาวิชา คือ Present หน้าชั้น เท่ากับเป็นการเตรียมพร้อมเป็นการฝึกฝน เพื่อให้ผมมีความรู้ความเข้าใจ นำไปสู่การสอบ สำหรับเวลาคุณหนังสือ ผมจะใช้เวลาหลัง ๔ ทุ่มไปแล้วของทุกวัน ถ้าผมมีโอกาส วันใดกลับบ้านดึกก็เสียโอกาสนั้นไป แต่ส่วนใหญ่แล้วผมมักจะกลับบ้านไม่ดึกมากนัก ก็ใช้เวลากลางคืน ๔ ทุ่ม ศึกษาค้นคว้าในการเรียนครับ

### ■ ท่านคิดอย่างไรที่รัฐธรรมนูญเขียนว่าเป็นรัฐมนตรี และ ส.ส.ต้องจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

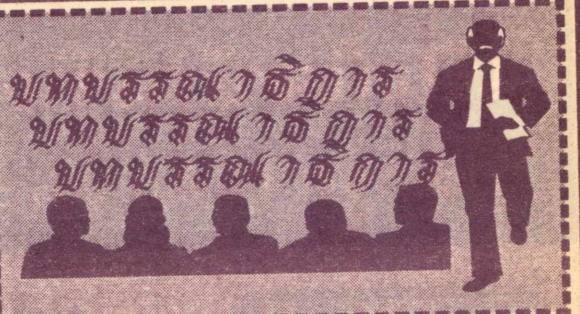
ร.อ.เจลิม ผมว่าวันนี้ต้องยอมรับในยุคโลกาภิวัตน์ ยุคข้อมูลข่าวสาร คนจะมาเป็นตัวแทนของพี่น้องประชาชน ต้องมีความรู้และความเข้าใจ เพื่อจะได้นำความรู้ความเข้าใจมาแก้ไขปัญหามันเมืองได้ ผมเห็นด้วยที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดเอาไว้

### ■ ท่านมีอะไรจะแนะนำมหาวิทยาลัยรามคำแหงบ้างไหมครับ

ร.อ.เจลิม มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้นเป็นมหาวิทยาลัยเปิด เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสต่อพี่น้องประชาชนต่อคนที่มาเยอะมากหรือน้อยก็ตาม ถ้าใครยังสนใจใฝ่ศึกษา ก็สามารถที่จะมาศึกษาได้ ผมคงไม่สามารถที่จะแนะนำอะไรต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ เป็นแต่เพียงว่ารามคำแหงนั้นยังขาดงบประมาณที่จะมาเกื้อหนุน เพราะรามคำแหงนั้นเป็นที่หักพังทางจิตใจของลูกหลานที่สอบ Entrance ไม่ได้ อาจจะเรียกร้องให้ทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันช่วยกันให้รามคำแหงได้พัฒนามากกว่านี้ ทั้งด้านเครื่องมือเครื่องใช้ในการเรียนการสอนและอาคารสถานที่

### ■ ท่านคิดอย่างไรกับร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่กำลังจะเข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง ขึ้นพิจารณาเรียงลำดับมาตรา ภายหลังคณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ซึ่งมีการพิจารณาต่อจากการประชุมเมื่อ ๒๔ ธ.ค. ๒๕๔๐ โดยจะมีการพิจารณาต่อไปในวันที่ ๑ ม.ค. ๒๕๔๑

ร.อ.เจลิม ผมได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหงฉบับใหม่แล้ว มีแนวความคิดเป็น ๒ ส่วน ส่วนหนึ่งก็บอกว่าเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยเปิดก็ไม่ควรเหมือนใคร แต่บางส่วนก็บอกว่าวันนี้รามคำแหงได้พัฒนาไปสู่ระดับหนึ่งแล้ว ควรจะมีการปรับปรุงให้แตกต่างไปจากเดิม ก็ไม่เหมือนของเดิม (อ่านต่อหน้า 12)



5-8 มกราคม 2541 นี้เป็นช่วงเวลาที่มาหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมีพิธีอันยิ่งใหญ่

นั่นก็คือพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2539 ณ อาคารหอประชุมพูนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง นับเป็นวาระที่ 3 ที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จแทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สิ่งนี้นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ที่ชาวรามคำแหงทุกคนจะต้องจดจำไว้ชั่วชีวิต

ประเพณีการรับปริญญาบัตรที่ผ่านมานั้นมักจะมีการเลี้ยงฉลองกันอย่างใหญ่โตมโหฬาร

บัณฑิตแต่ละคนจะต้องเสียเงินเสียทองไปเพื่อการนี้เป็นอย่างมาก หลายคนต้องไปกู้หนี้ยืมสินคนอื่นเพื่อมาเลี้ยงเพื่อน เคยมีผู้ประมาณการกันว่า บัณฑิตแต่ละคนต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรับปริญญาบัตรกันถึงคนละเป็นหมื่นบาทขึ้นไป ซึ่งนับว่าเป็นจำนวนเงินไม่น้อยเลยทีเดียว

ในภาวะเศรษฐกิจเช่นปัจจุบันนี้เงินหมื่นมีความหมายมากสำหรับหลายครอบครัว

ดังนั้น ถ้าไม่จำเป็นแล้วเรามาร่วมมือร่วมใจกันงดเลี้ยงฉลองแสดงความยินดีกันสักปีจะได้ไหม

ทั้งนี้ก็ไม่ใช่เพื่อใคร แต่เพื่อตัวบัณฑิตและครอบครัวของบัณฑิตเอง จะได้ไม่ต้องมาเดือดร้อนกับเรื่องนี้ ภาวะเศรษฐกิจอย่างนี้เรายังมีเรื่องที่จะต้องใช้จ่ายอีกมาก ดังนั้นสิ่งไหนที่เราสามารถประหยัดได้ เราก็ควรจะช่วยกันประหยัดให้เต็มที่

นอกจากสามารถประหยัดในเรื่องการเลี้ยงฉลองแสดงความยินดีกันแล้ว เรายังสามารถประหยัดในเรื่องการแสดงความยินดีกันด้วยดอกไม้สดด้วย ทั้งนี้เนื่องจากในปีนี้ทางมหาวิทยาลัยก็งดจำหน่ายดอกไม้และจำหน่ายดอกไม้เข้ามาในมหาวิทยาลัยเหมือนเช่นปีที่แล้ว

ดูแล้วช่างเหมาะสมกับยุคสมัยเสียจริง ๆ การแสดงความยินดีต่อบัณฑิตนั้นไม่จำเป็นต้องแสดงความยินดีกันด้วยดอกไม้เสมอไป

เรามีวิธีแสดงความยินดีต่อบัณฑิตได้หลายวิธีไม่จำเป็นที่จะต้องแสดงความยินดีกันด้วยบัตรอวยพร ซึ่งใช้จ่ายเงินไม่มากนัก หรืออาจแสดงความยินดีกันด้วยจิตใจและความรู้สึกที่ชื่นชมอย่างจริงใจ ซึ่งไม่ต้องใช้จ่ายเงินทองใดๆ เลย

สิ่งนี้อาจถือได้ว่าเป็นค่านิยมใหม่ที่ดีงาม และเก๋ไปอีกแบบหนึ่ง

ดังนั้นขอให้พวกเราทุกคนมาช่วยกันเปลี่ยนแปลงประเพณีที่น่าเศร้าๆ กันเสียแต่วันนี้

สุดท้ายต้องขอแสดงความยินดีต่อบัณฑิตและมหาบัณฑิตใหม่ประจำปีการศึกษา 2539 ทุกคนด้วยใจจริง

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

# เปิดบัณฑิตเตรียมของมหาวิทยาลัย

## ได้เกรด G ถึง ๑๓๐ หน่วยกิต เตรียมตัวสอบล่วงหน้า ๕ เดือน



นายสหรัฐ ปวีณานนท์ เลขานุการคณะกรรมการบัณฑิต รุ่นที่ ๒๓

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖, ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๘ ถึงปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท รวมทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รวมกันทั้งสิ้นเกือบ ๓.๕ แสนคนแล้ว

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๓๘ จะมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรในระหว่างวันที่ ๕-๘ มกราคม ๒๕๔๑ รวม ๔ วัน โดยจะมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ชั้นปริญญาตรีใน ๔๕ หลักสูตรของ ๗ คณะ จำนวน ๑๗,๑๕๑ คน และมีมหาดบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทใน ๒๕ หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต อีกรวมทั้งสิ้น ๓๕๐ คน จึงเป็นอันว่าจะมีผู้ที่ได้รับพิธีเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้ ๑๗,๕๐๑ คน

ซึ่งหนึ่งในจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี รุ่นที่ ๒๓ นี้ คือ นายสหรัฐ ปวีณานนท์ จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรศิลปศาสตรบัณฑิต

(ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในช่วงเช้าของวันพุธที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๑ พร้อม ๆ กันกับเพื่อน ๆ บัณฑิตจากคณะมนุษยศาสตร์ทั้ง ๕ สาขาวิชา จำนวน ๒,๖๓๑ คน โดย นายสหรัฐ ปวีณานนท์ นอกจากเป็นบัณฑิตที่ได้เกียรตินิยมอันดับ ๑ แล้ว ยังเป็น บัณฑิตเหรียญทองคนที่ ๒ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงอีกด้วย โดยผลการสอบแต่ละกระบวนวิชาตามหลักสูตรที่เรียน ได้เกรด G เกือบทุกกระบวนวิชา และได้เกรด P เพียง ๕ กระบวนวิชาเท่านั้น

ด้วยเหตุผลที่ว่าบัณฑิตคนนี้มีผลการเรียนดีเลิศคือ ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.9 เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ รหัสประจำตัว 373002349 ใช้เวลาเรียนเพียง ๓ ปีการศึกษาเท่านั้น เพราะสำเร็จการศึกษาเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๘ จึงเป็นเหตุให้ "ชาวรามคำแหง" สนใจนำมารายงานต่อนักศึกษาและผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในระหว่างวันที่ ๕-๘ มกราคม ๒๕๔๑

สหรัฐ เปิดใจให้ฟังในช่วงต้นว่า เส้นทางชีวิตของเขานั้นลำบากมาก เพราะพ่อแม่เลิกกันเมื่ออายุแค่ ๒ ขวบ จึงจำเป็นต้องอาศัยอยู่กับเพื่อนบ้านซึ่งเป็นญาติห่าง ๆ กันตลอดระยะเวลาในวัยเด็ก จนกระทั่งเข้าเรียนหนังสือชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนเทพวิทยาสถา ใกล้สี่แยกวงหิน เขตลาดพร้าว กทม. ปรากฏว่าจบ ป.๖ ด้วยคะแนนร้อยละ ๘๓ หลังจากนั้นไปเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุบางเขน พอเรียนชั้น ม.๒ ก็สอบเทียบชั้น ม.๓ ได้เลย แล้วเรียนชั้น ม.๔ ต่อไป และต้องหยุดเรียนเพราะทางบ้านไม่มีเงินส่งให้เรียน จนกระทั่งสอบเทียบชั้น ม.๖ ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ได้ หลังจากนั้นสอบผ่านได้เข้าไปเรียนที่คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพราะอยากเป็นหมอ แต่ไม่ได้เรียนเพราะไม่มีเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน โดยต้องออกไปสมัครทำงานเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเสมียนพิมพ์ดีดของกรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรฯ เป็นเวลา ๑ ปี ขณะทำงานก็ได้อาศัยเป็นเด็กวัดอยู่ที่วัดลาดพร้าว กทม. ในช่วงกลางวันต้องเอาข้าวปลาอาหารจากวัดไปรับประทาน มือกลางวันด้วย นอกจากนี้สหรัฐ ยังเล่าให้ฟังว่าเคยสอบติดข้อเขียนเข้าเป็นนักเรียนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (จปร.) แต่ไม่คิดในชั้นตอนการสัมภาษณ์ โดยเพื่อนรุ่นเดียวกันที่สอบติดข้อเขียนในขณะนั้น ตอนนี้มียศระดับพันตรีไปแล้ว ส่วนสหรัฐเองต้องหยุดเรียนไปนานถึง

๑๐ ปีเต็ม โดยเดินทางไปอยู่กับแม่บังเกิดเกล้าที่ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นเวลา ๗ ปี

พอไปถึงสหรัฐอเมริกา ต้องใช้เวลาเรียนภาษาอยู่อีก ๖ เดือน ทั้ง ๆ ที่เป็นคนชอบภาษาอังกฤษมาตั้งแต่เด็กก็ตาม และได้สอบถึง ๒ ครั้ง จึงสอบเทียบได้แล้วเข้าไปเรียนที่โรงเรียนนานาชาติ ซึ่งไม่มีนักเรียนชาวอเมริกันอยู่เลย แต่ในเวลาต่อมาก็ได้เข้าไปเรียนห้องเดียวกันกับนักเรียนอเมริกัน จนกระทั่งเดินทางกลับเมืองไทย และสมัครเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ ในคณะมนุษยศาสตร์

สหรัฐ เปิดเผยเคล็ด (ไม่) ลับในเรื่องการเรียนให้ได้ผลดีว่า จะอ่านหนังสือก่อนลงทะเลเขียนเรียนประมาณ ๕ เดือนหรือ ๑ ภาคเรียน โดยจะพยายามอ่านหนังสือให้ครบ ๔-๕ เทียวในแต่ละกระบวนวิชา ส่วนใหญ่ไปใช้ห้องอ่านหนังสือที่ได้ตีกรวยผา (VPB) ประมาณ ๔-๕ ชั่วโมงในแต่ละวัน ขณะกำลังอ่านหนังสือ หากจุดไหนไม่เข้าใจจะเขียนเครื่องหมายดอกจัน (\*) ไว้ถามอาจารย์ โดยเขียนจดหมายไปฝากถามอาจารย์ที่ห้องพักอาจารย์ที่ชั้น ๔ ตึก ๑ คณะมนุษยศาสตร์ อย่างสม่ำเสมอ หลายครั้งได้ขอความช่วยเหลือจากเพื่อน ๆ ให้ช่วยคัดคำถามใหม่ เพื่อเปลี่ยนลายมือและถามในนามชื่อคนอื่นบ้าง เนื่องจากเขียนถามบ่อย ๆ เกรงว่าจะรบกวนอาจารย์มากเกินไป แต่ก็ได้รับคำตอบอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังได้ทำการบ้านให้อาจารย์ลองตรวจดู ปรากฏว่าการบ้านที่ส่งไปให้อาจารย์ช่วยตรวจนั้น คล้ายกับข้อสอบบ้างก็มี โดยการที่ได้ทุ่มเทการเรียนเช่นนี้เพราะได้ตั้งเป้าหมายเอาไว้ว่าจะเอาเหรียญทองทางการเรียนให้ได้ ซึ่งในที่สุดก็ประสบความสำเร็จคือ มีผลการเรียนได้เกรด G เกือบทุกวิชา มีเพียง ๕ วิชาเท่านั้นที่ได้เกรด P ได้แก่ วิชา EN 303 วิชา EN 405 นอกจากนั้นอีก ๓ วิชา ที่ได้เกรด P คือ วิชา AR 103 SO 291 และ LI 200 สรุปแล้วได้เกรด G จำนวน ๑๓๐ หน่วยกิต และได้เกรด P จำนวน ๑๔ หน่วยกิต รวมแล้วสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรจบเมื่อได้ ๑๔๔ หน่วยกิต แต่จริง ๆ แล้ว สหรัฐบอกว่าได้ไปนั่งฟังการบรรยายวิชาอื่นที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนอีกด้วย เพราะอยากได้ความรู้ในวิชาที่ตนสนใจ

สหรัฐ ได้ให้ข้อคิดกับนักศึกษาที่ไม่ถนัดภาษาอังกฤษว่า นักศึกษารามฯ ชอบหนีภาษาอังกฤษ กลัวภาษาอังกฤษไปทำไม สอบตกอาจารย์ไม่ได้เอาไปทิ้งเหว แต่การเรียนภาษาอังกฤษต้องสนใจมันทุกวัน จะอ่าน

เฉพาะหนังสือของรามฯอย่างเดียวยังไม่เพียงพอ ต้องแวะไปที่ศูนย์หนังสือของจุฬาฯ และธรรมศาสตร์ เพื่อซื้อหนังสือมาอ่านอีกจะได้รู้ให้หมด และเปรียบเทียบกับตำราของมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย สหรัฐยังได้ตั้งข้อสังเกตว่านักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่สถาบันอื่นเลี้ยงภาษาอังกฤษไม่ได้ แต่นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ที่รามฯเลี้ยงภาษาอังกฤษได้ (เรียนภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษแทนได้) ทำให้ นักศึกษารามฯ มีจุดเสียเปรียบบ้าง

สหรัฐได้ฝากข้อคิดให้กับนักศึกษารามฯว่า ควรจะอ่านหนังสือเป็นหลัก ชีทค้อยอ่านเมื่อมีเวลา แต่อย่างไรก็ตาม อาจจะหลีกเลี่ยงชีทไม่ได้ เพราะรามฯ มีจุดอ่อนเรื่องตำรา บางวิชาขาดแคลนจริง ๆ แต่ถ้ามีหนังสือต้องยึดตำราเป็นหลัก ขณะนี้นักศึกษารามฯหลายคนยังพึ่งคิวเตอร์ในการเรียน แต่คนมองว่าอาชีพคิวเตอร์เป็นการทำเป็นธุรกิจเกินไป คนเก่งกว่าคิวเตอร์คืออาจารย์ ถ้าเห็นว่าอาจารย์สอนเร็วไป วิธีแก้คือ อ่านหนังสือมาล่วงหน้า

นอกจากนี้ สหรัฐบอกว่าเคยเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการเป็นล่ามให้กับมหกรรมกีฬาพื้นเมืองนานาชาติ ครั้งที่ ๒ ซึ่งจัดขึ้นที่การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) จึงอยากจะแนะนำ ระหว่างเป็นนักศึกษาควรจะทำกิจกรรมบ้างเพราะจะได้รู้จักคนรู้จักกับผิชอบหน้าที่ตัวเอง คนเราอยู่คนเดียวไม่ได้ แต่การทำกิจกรรมต้องคำนึงถึงคุณภาพอย่าเน้นปริมาณ

สหรัฐยังได้ฝากข้อคิดถึงบัณฑิตรุ่นพี่และบัณฑิตรุ่นเดียวกัน ซึ่งรวมกันทั้งสิ้นประมาณ ๓.๕ แสนคนแล้วว่าเราเป็นบัณฑิตรามฯ หากไปที่ไหนเอาพ่อกุญฯไปด้วยจะทำอะไร ขอให้คิดถึงผลกระทบที่มีต่อมหาวิทยาลัยด้วย เพราะบัณฑิตแปลว่าผู้รู้ จึงยอมตัดสินใจได้ว่าอะไรควรทำและอะไรไม่ควรทำ สำหรับตนเองอยากเรียนต่อระดับปริญญาโท เพราะอยากไปเป็นทูตในอนาคต หรือทำงานในองค์กรการระหว่างประเทศก็ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรอาเซียน แต่ปัจจุบัน IMF ทำเอาแย่ เพราะหางานลำบาก ตอนนี้รับแปลเอกสารต่าง ๆ และสอนภาษาอังกฤษทั่วไป (ไม่ใช่คิวเตอร์) และเตรียมตัวสอบปริญญาโท แต่กำลังมองหาแหล่งทุนทั้งในและต่างประเทศ หากผู้ใดมีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องทุนต่างประเทศ ช่วยแนะนำให้บ้าง จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

สุดท้ายนี้ สหรัฐได้ฝากถึงนักศึกษารุ่นปัจจุบันว่า "ถ้าอยากทำงานสบาย ต้องเรียนให้หนัก ถ้าอยากทำงานหนัก ก็จงเรียนตามสบายในขณะนั้น" สำหรับสหรัฐเองที่ได้ทุ่มเทกับการเรียนมาอย่างหนักตลอดช่วง ๓ ปีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะกลัวจน จึงต้องทำอะไรอย่างมีสติ เพราะเวลาที่เราระงอกระงวนเฮฮา เมื่อไรก็ได้ แต่เวลาที่เราจะเรียนมีแค่ ๒-๓ ปีเท่านั้นเอง ถ้าเราไม่ได้จะไม่มีโอกาสสมาแก่ตัวอีกแล้ว จึงตั้งใจอย่างแน่วแน่ว่ากลับไปลำบากเหมือนเดิมในอดีต เพราะไม่มีพ่อแม่มาให้กำลังใจเมื่อร้องไห้หรือเสียใจเหมือนกับนักศึกษาทั่วไป และหากนักศึกษาหรือผู้ใดสนใจจะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับตน ก็ยินดี ติดต่อทาง 1188 เรียก 660-8570 หรือตอนกลางคืนติดต่อทางโทรศัพท์ 3147762 ห้อง 3 ที่หน้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง

อภิชาติ ครูทอง รายงาน



# คลินิกภาษาอังกฤษ

รศ.เอมอร ดิสปัญญา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

em-orn @ ram 1. ru.ac.th

**Congratulations to all RU Graduates!**

We are so proud of you.

ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตของ ม.ร. ทุกท่าน

เราภูมิใจในตัวท่านเป็นอย่างมาก

จำได้ว่าในขวบปีแรกของคอดัมน์ "คลินิกภาษาอังกฤษ" ผู้เขียนได้เขียนเกี่ยวกับการแสดงความยินดีต่อบัณฑิตใหม่เป็นภาษาอังกฤษบนป้ายประกาศขนาดใหญ่ ด้วยมีปรากฏอยู่ทุกปี... ไม่ว่าจะป็นใน ม.ร. หรือมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (ทั้งที่สอบเข้าเรียนยากมากไปจนถึง...ไม่ยากนัก)... ว่า... ผู้เขียนป้ายประกาศมักเขียนผิดกันเป็นประจำ คำนั้นคือคำว่า... Congratulations

ต่อมา ในรอบปีที่สอง ผู้เขียนได้พูดถึงการเรียกบัณฑิต (ใหม่) จะเรียกกันเป็นภาษาอังกฤษว่าอย่างไร? ...ก็ graduate (คำนาม) ไง!

ปีนี้ขึ้นรอบปีที่สามแล้ว... ปีนี้มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมากในทุกระดับ... ปริญญาตรี...ปริญญาโท นักศึกษาที่กลายเป็นบัณฑิต ในปีนี้จะเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ...มีความอดทนและมุ่งมั่น ...มีความขยันขันแข็งที่จะประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรากฐานของชีวิตให้มีความมั่นคง ...และมั่นคงมากยิ่งขึ้น ...มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง ...ต่ออาชีพ ...และต่อประเทศชาติ ฯลฯ (จะสาธยายได้ข้ามวันข้ามคืนเลยนะ)

อย่าลืมนะค่ะว่าทุกคนเป็นหน้าตาและชื่อเสียงของ ม.ร.

ไม่กี่วันมานี้เอง มีคนถามผู้เขียนว่า "วันพระราชทานปริญญาบัตรจะเรียกเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างไร?" สงสัยจริง...สงสัยจัง ??

อันที่จริงแล้ว เราสามารถเรียกวันรับปริญญาได้หลายอย่างหลายประการ เช่น graduation graduation ceremony graduation exercise หรือ commencement ก็ได้ แต่หากเราอยากใช้คำใดเรียกแทนวันรับปริญญาให้ถูกต้องและสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ก็ขอให้อ่านสิ่งต่อไปนี้และจำไว้ให้ดีนะค่ะ หากเปลือยคำที่คนแถบนั้นเขาไม่ใช้กัน ก็อาจทำให้เสียเวลาซักไซ้ไล่เรียงกันก็ได้

ในประเทศสหรัฐอเมริกา เขาจะเรียกวันรับปริญญาว่า graduation commencement หรือ graduation exercise ส่วนในประเทศอังกฤษ เขามักใช้คำว่า graduation ceremony แต่หากไปงานวันรับปริญญาของใครสักคน...ของพี่น้อง...ของญาติ ๆ ...ที่เมืองเคมบริดจ์ และเมืองดับลินในไอร์แลนด์ เราอาจพบว่าเขาใช้คำว่า commencement ที่เมืองมะริกันใช้กัน

แล้วในบ้านเราจะใช้คำไหนดี?

จะใช้คำไหนก็เลือกเอาสักคำใดคำหนึ่ง ขออย่างหนึ่งจะได้ไหม? ก็ขอให้สะกดแต่ละคำให้ถูกต้องด้วย ก็ไหนๆ...นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีคุณภาพคับแก้วไงจ๊ะ

**We wish you the brightest future  
and  
the best of luck.**

**เราขอให้บัณฑิต (ทุกท่าน) มีอนาคตที่สว่างสดใส  
และประสพโชคดียิ่ง...ตลอดไป**

## FOOD FOR THOUGHT

# 'I'm OK., You're OK.'

ผศ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม

**ขอมอบ I'm OK., You're OK. นี้ แด่บัณฑิตทุกท่าน**

ในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในครอบครัวและในสังคม หรือการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ อันก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันนั้น บุคคลพึงจะมีการรับรู้ตนเองและรับรู้ผู้อื่น มีความคิดเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น ในทางที่เหมาะสม เป็นความคิดและการรับรู้ที่จะนำพาให้ตัวเราและคนรอบข้างใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข นั่นคือ ความคิดและการรับรู้ที่ว่า I'm OK., You're OK.

แนวคิดนี้ได้มีผู้เสนอไว้ในเรื่องของการติดต่อสื่อสาร ความพึงพอใจเป็นพอกเกิดบุคที่ขายดีที่สุดในเมื่อเกือบสี่สิบปีมาแล้ว และได้มีผู้นำมาประยุกต์อธิบายใช้ประกอบแนวคิดอื่น ๆ เพื่อเสนอให้เห็นถึงความสำคัญของการฝึกฝนคนให้เป็นผู้ที่มีความคิดในการรับรู้ตนเองและผู้อื่นในทางที่สร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ทั้งต่อผู้คิดเองและผู้อื่นที่ผู้คิดนั้นไปเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ด้วย

การคิดและรับรู้เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นของคนเรานั้นสามารถที่จะแบ่งได้เป็น 4 ประเภท และ I'm OK., You're OK ก็จะเป็นหนึ่งในสี่ประเภทนี้ เราลองสำรวจตัวเราซะทีซิว่ามีการรับรู้ตนเองและ รับรู้ชาวบ้านชาวช่องเขาอยู่ในประเภทใด

**ประเภทแรก I'm NO. K., You're OK.**

- คนประเภทนี้จะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนในทางลบ ขาดการยอมรับและยกย่องตนเอง พลาดจะถูกดูหมิ่นตนเอง บางรายปฏิเสธชีวิตและครอบครัวตนไปเลย ดัดแปลงประวัติชีวิตของตนใหม่ แปลงจนตนเองถึงว่า ตนเคยมีเจ้าคุณปู่หรือเจ้าคุณตาแก่นแน่ และมักคิดว่าทุก ๆ คนเก่งและดีกว่า จึงไม่กล้าแสดงตน ไม่มั่นใจในตนเอง ไม่ให้ออกาสตนเอง และทอดอຍในทุกเรื่อง กลายเป็นคนที่มีปมด้อย แล้วพวกมีปมด้อยขณะเธอสะกิดไม่ได้เขี้ยว เหมือนพวกวัวสันหลังหะ คิดว่าคนอื่นคอยดูถูกดูหมิ่นตน คนแบบนี้อยู่ด้วยก็รำคาญ

- หากบัณฑิตยังคิดว่า จบแล้วก็เหมือนเดิม ไม่ได้รู้อะไรเลย พลาดจะเิงกว่าเดิม บางรายบอกเพื่อนว่าจบแบบฟลุค ๆ สงสัยจะสู้มหาวิทยาลัยอื่นไม่ได้ แบบนี้เวลาไปสัมภาษณ์หรือสอบที่ใดก็จะสั้น ประหม่า หน้าซิด นิ่งจ้อง เป็นคนพลัดถิ่นไป เผลอ ๆ มีอาการเจ็บไข้ได้ป่วยวันที่จะสอบนั่นเอง แล้วก็มักกล้าที่จะบอกใคร ๆ ว่าสำเร็จการศึกษามาจากที่ใด ดูถูกและไม่ยอมรับตนและสถาบันของตน ตัวเองยังไม่ยอมรับตัวเองเลย แล้วจะหวังใครเขาจะมายอมรับ ละจ๊ะ

**ประเภทสอง I'm OK., You're NO. K.**

- คนประเภทนี้ถือว่าเป็นคนหลงตน คิดว่าตนเองดีเลิศประเสริฐศรีมีดีแต่เพียงผู้เดียว อะไรที่ตนเองทำดูดีไปหมด สิ่งทีผู้อื่นทำ (ก็เหมือนกับที่ตนทำ หรือ ดีกว่า) กลับไม่เข้าท่า จะพูดคุยกับใคร ก็มีแต่वादอ้างสรรพคุณของตนและตำหนิผู้อื่น กบหากับใครก็พลาดถูกดูหมิ่น เพราะมักรับรู้ว่าคุณเหล่านั้นเิงกว่าตน จนกว่าตน เลวกว่าตน ไพร์กว่าตน หรือชั่วช้ากว่าตน ลืมดูตนเองไป เพราะมัวแต่ยกย่องตนเอง ชื่นชมตนเอง จนไม่ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น และจะรังเกียจคำวิจารณ์และการประเมินตนเองเป็นอย่างยิ่ง จะไม่พอใจและโกรธมากหากมีใครมาว่าตำหนิตน ทำอะไรผิดก็จะไม่ยอมรับ กล่าวโทษและโยนความผิดให้ผู้อื่นเสมอเลย และอาจจะอิจฉาดาร้อนต่อผู้ที่เิงกว่าและดีกว่าตนในทุกทาง อิจฉาดและทำอะไรไม่ได้พลาดจะประสาทเครียดควิวิตไปก็มี คนแบบนี้คบหาไปก็เครียดตาม

- หากบัณฑิตมีการคิดและรับรู้เช่นนี้ ก็จะทำท่ากร่างว่าขึ้นจบเป็นบัณฑิตแล้วนะชะ เดินใส่ครุฑสายขาด ๆ กางข้อเหมือนผีขึ้นได้รักแร้ หยิ่งผยองจนเกินงาม ภาคภูมิใจยกย่องตนและสถาบันเกินจริง เมื่อไปสมัครงานในที่ใด มักจะถูกขยี้ท้อมผู้อื่นและสถาบันอื่น รวมทั้งคิดว่าตนฉลาดกว่าคนทั้งโลกไปเลย บางรายเลยเถิดถึงขนาดดูถูกแม้กระทั่งพ่อแม่ตนเอง คิดว่าตนจะฉลาดและแสนดีเลิศลยเกินพันธุกรรมของตนไปจะนั้น

**ประเภทสาม I'm No. K., You're NO. K.**

- คนพวกนี้เกิดมาเสียพื้นที่ เพราะไม่ยอมรับใครสักคนแม้แต่ตนเอง พวกนี้เกิดมาเพียงเพื่อเป็นภาระสังคมที่จะมีชีวิตอย่างไม่สร้างสรรค์ คิดแต่หมกมุ่นทำนองเราก็แก่ ทุกคนในโลกก็แก่ ไม่มีใครดีหรือเก่งพอที่จะทำอะไรได้ อยู่เพื่อรอวันตาย วันน้ำท่วมโลกไปโน่น มีปัญหาอะไรจะไม่แก้ไขและไม่คิดว่า (อ่านต่อหน้า 11)

# บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง : ภาวะการหางานทำ

ชัยณรงค์ ต่อสกุล

งานวิจัยสถาบัน กองแผนงาน

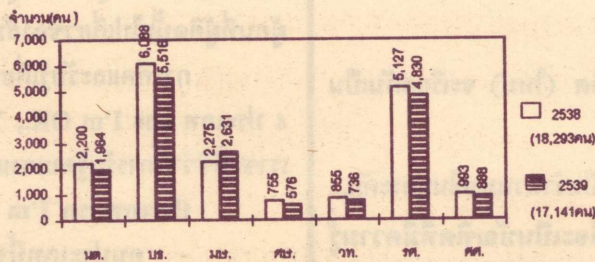
มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมารับใช้สังคมมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 (บัณฑิต รุ่นที่ 1) จนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2538 (บัณฑิตรุ่นที่ 22) สามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีจาก 7 คณะ รวมทั้งสิ้น 320,691 คน และระดับปริญญาโทตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 (รุ่นที่ 1) ถึงปีการศึกษา 2538 (รุ่นที่ 6) มีมหาบัณฑิต รวม 557 คน สำหรับปีการศึกษา 2539 นี้จะมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรอีกจำนวน 17,141 คน\* และระดับปริญญาโท (รุ่นที่ 7) จำนวน 350 คน\* ซึ่งบัณฑิตเหล่านี้ส่วนหนึ่งจะต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะอัตราการว่างงาน ดังนั้นการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการหางานทำของบัณฑิต จะชี้ให้เห็นแนวโน้มการมีงานทำและสาเหตุที่ไม่มีงานทำ อาชีพ เงินเดือนที่ได้รับตลอดจนการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน ซึ่งเป็นข้อมูลที่น่าสนใจสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาใหม่

จากการสำรวจข้อมูลภาวะการหางานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2538 (รุ่นที่ 22) ระหว่างวันที่ 23-25 มกราคม 2540 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 18,293 คน กรอกแบบสำรวจ จำนวน 17,028 คน คิดเป็นร้อยละ 93 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็นเพศชาย 7,002 คน (ร้อยละ 41.1) เพศหญิง 10,026 คน (ร้อยละ 58.9) สรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

## อายุ

บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง 22-24 ปี 6,559 คน (ร้อยละ 38.5) รองลงมา 25-27 ปี 6,397 คน (ร้อยละ 37.6) 28-30 ปี 2,083 คน (ร้อยละ 12.2) มากกว่า 30 ปี 1,130 คน (ร้อยละ 6.6) อายุน้อยกว่า 22 ปี 466 คน (ร้อยละ 2.7) และไม่ระบุ 393 คน (ร้อยละ 2.3) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2538, 2539



## สถานภาพการทำงาน

ในจำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจ 17,028 คน มีงานทำแล้ว 11,553 คน คิดเป็นร้อยละ 67.8 ยังไม่มีงานทำ 5,475 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 จำแนกเป็นรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจจำแนกตามสถานภาพและคณะ ปีการศึกษา 2538 (รุ่นที่ 22)

คณะ	มีงาน	ไม่มีงาน	รวม
นิติศาสตร์	1,116 (55.3%)	903 (44.7%)	2,019
บริหารธุรกิจ	4,076 (71.8%)	1,597 (28.2%)	5,673
มนุษยศาสตร์	1,359 (82.9%)	801 (37.1%)	2,160
ศึกษาศาสตร์	490 (71.2%)	198 (28.8%)	688
วิทยาศาสตร์	666 (80.4%)	162 (19.6%)	828
รัฐศาสตร์	3,264 (69.2%)	1,455 (30.8%)	4,719
เศรษฐศาสตร์	582 (61.8%)	359 (38.2%)	941
<b>รวม</b>	<b>11,553 (67.8%)</b>	<b>5,475 (32.2%)</b>	<b>17,028</b>

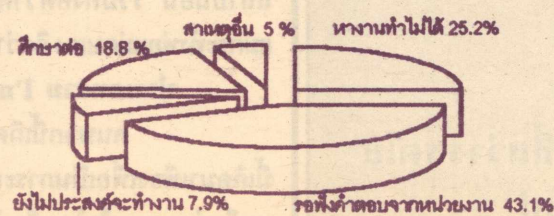
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำจำแนกตามประเภทงานและคณะ ปีการศึกษา 2538 (รุ่นที่ 22)

ประเภทงาน คณะ	บริษัท/เอกชน	รัฐวิสาหกิจ	ราชการ	อิสระ	อื่น ๆ
นิติศาสตร์	416 (37.3)	540 (48.4)	103 (9.2)	57 (5.1)	
บริหารธุรกิจ	3,292 (80.8)	310 (7.6)	377 (9.2)	97 (2.4)	
มนุษยศาสตร์	1,020 (75.1)	139 (10.2)	166 (12.2)	34 (2.5)	
ศึกษาศาสตร์	268 (54.7)	172 (35.1)	49 (12.2)	1 (0.2)	
วิทยาศาสตร์	562 (84.4)	68 (10.2)	27 (4.1)	9 (1.3)	
รัฐศาสตร์	1,768 (54.2)	1,152 (35.3)	306 (9.4)	38(1.1)	
เศรษฐศาสตร์	449 (77.1)	81 (13.9)	42 (7.2)	10(1.7)	

## บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำและสาเหตุ

สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 5,475 คน พบว่าสาเหตุที่สำคัญคือ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน 2,359 คน (ร้อยละ 43.1) รองลงมาหางานทำไม่ได้ 1,377 คน (ร้อยละ 25.2) จะศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ 1,027 คน (ร้อยละ 18.8) ยังไม่ประสงค์จะทำงาน 435 คน (ร้อยละ 7.9) และสาเหตุอื่น ๆ 277 คน (ร้อยละ 5) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำและสาเหตุ ปีการศึกษา 2539 (รุ่นที่ 22)



ข้อมูล สวป. (ธันวาคม 2540)

สำหรับสถานที่ตั้งที่ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในกรุงเทพฯ และปริมณฑลถึงร้อยละ 80 ที่เหลือกระจายอยู่ตามภาคต่าง ๆ ส่วนเงินเดือนที่บัณฑิตได้รับพบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.3 ได้รับเงินเดือน ระหว่าง 7,501-10,000 บาท รองลงมา 5,001-7,500 บาท 10,001-12,500 บาท 12,501-15,000 บาท มากกว่า 15,000 บาท และน้อยกว่า 5,001 บาท ร้อยละ 26.5, 10.1, 5.9, 5.6 และ 2.4 ตามลำดับ

ความรู้สึกต่องานที่ทำ พบว่าบัณฑิตที่ทำงานแล้วรู้-

(อ่านต่อหน้า 11)

# เสวนาภาษาอังกฤษ

## CONGRATULATIONS

รศ.เพ็ญศรี รังสิยาภรณ์

### เสวนาภาษาอังกฤษฉบับนี้

ขอเสวนากับท่านผู้อ่านด้วยคำว่า congratulations เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง กำลังจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรให้กับบัณฑิต และในช่วงที่มีงานพระราชทานปริญญาบัตรนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็จะเนืองแน่นไปด้วยบัณฑิตที่สวมเสื้อครุยกันสวยงาม รวมทั้งบรรดาญาติ พี่น้อง และเพื่อน ๆ ของบัณฑิตที่ต่างก็มาร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิต และแน่นอนที่สุดที่ในการแสดงความยินดีก็คือคำอวยพรหรือคำแสดงความยินดีที่แต่ละคนจะกล่าวให้กับบัณฑิต เสวนาภาษาอังกฤษก็เลยอยากจะฝากคำภาษาอังกฤษสัก 1 คำ ให้กับบัณฑิตและผู้อ่านทั้งหลายได้นำไปใช้กันในโอกาสนี้ คำๆ นั้นก็คือ congratulations ค่ะ เวลาพูดครุณาออกเสียง s ที่ลงท้ายด้วยนะคะ เพราะเจ้าตัว s ที่ลงท้ายนี้แหละคะเป็นสิ่งสำคัญมากจนทำให้ผู้เขียนต้องหยิบยกขึ้นมาเสวนา คำ ๆ นี้อ่านออกเสียงว่า เค็งแกร์ทจู่ยเล็เซินส์ ลงเสียงหนักที่พยางค์ที่ขีดเส้นใต้ไว้และเสียง s นั้นออกเสียงเป็นเสียง z ลงท้ายคำคะ เสียงลงท้ายนี้บางครั้งผู้ฟังอาจจะไม่ค่อยได้ยินนัก เพราะไม่ต้องออกเสียงดังมากนัก เพียงแต่เวลาพูดให้รู้สึกไว้ก็แล้วกันว่ามีเสียง z ลงท้าย หากเป็นภาษาเขียนยังสำคัญมากที่สุดเลย จะขาดไม่ได้เลยเนื่องจากการเขียนมีหลักฐานปรากฏอยู่ หากเขียนไม่มีตัว s ลงท้าย จะถือว่า “ผิด” เลยคะ เพราะคำนี้มีความหมายและวิธีใช้ที่ถูกต้องดังนี้

1. Congratulation (คำนามนับไม่ได้) หมายความว่า การแสดงความยินดี ความหมายตามพจนานุกรมก็คือ the act of congratulating เมื่อใช้อย่างคำนามเอกพจน์จะเป็นการใช้เสมือนหนึ่งว่า การแสดงความยินดีซึ่งมีได้หลายลักษณะแล้วแต่ใครอยากจะใช้วิธีใด เช่น We have received many letters of congratulation การส่งจดหมายแสดงความยินดี ก็จะเป็นรูปแบบหนึ่ง

2. Congratulations (คำนามพหูพจน์) คำ ๆ นี้เปรียบเสมือนข้อความ ๆ หนึ่งที่ผู้พูดใช้กล่าวเวลาแสดงความยินดีกับความสำเร็จหรือความมีโชคดีของผู้หนึ่งผู้ใด ใช้คำ ๆ นี้เพียงคำ ๆ เดียว ก็แทนคำอวยพรต่าง ๆ ที่อยากจะพูดได้หลายคำ ดังนั้น จึงเหมาะกับผู้ที่ไม่สามารถสรรหาถ้อยคำไทยหรือที่ไพเราะจับใจมากกล่าวได้ ก็ใช้วิธีกล่าวเป็นภาษาอังกฤษเสียเลย สะดวกและง่ายดี และยังได้ความหมายไปด้วย บางทีก็ดูเก๋ไปอีกด้วยที่สามารถพูดภาษาอังกฤษกับเพื่อนได้ (แม้จะเพียงคำเดียวแต่ก็ถูกต้องแล้วกัน) ก็หวังว่าผู้อ่านคงไม่นึกคำไหนกล่าวหาผู้เขียนว่านิยม “ฝรั่ง” นะคะ ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ยอมรับกันว่าเป็นภาษาราชการและผู้ใช้กันมากที่สุดคะ นาน ๆ จะมีโอกาสได้พูดภาษาอังกฤษกับเขาสัก 1 คำ กับคนไทยด้วยกันเองก็คงจะไม่ถึงกับน่าเกลียดหรือก่นคะ ที่เวลาคนไทยบางคนพูดไทยไม่ค่อยชัด ก็ยังดูดีก็มีโซใหม่คะ หรือบางครั้งผู้เขียนเคยเห็นบางท่านมีตำแหน่งสำคัญ ๆ ในสังคม ได้รับเชิญไปสนทนาทางทีวี ท่านเหล่านั้นยังพูดไทยคำอังกฤษ 2 คำ ก็ยังมีจริงใหม่คะ ส่วนของเรา ๆ พูดกันเพียงคำว่า Congratulations กันในรั้วการศึกษาด้วยคงจะไม่น่าเกลียดมากนักหรือคะ ข้อสำคัญก็คือ เราพูดได้ถูกต้องก็แล้วกัน สำหรับตัวอย่างในการใช้คำนี้ก็จะมีคะ เช่น Congratulations, you have a baby boy. หรืออยากจะแสดงน้ำใจยินดีกับผู้ที่เคยโกรธกันมาก่อน แต่กลัวเขาจะไม่พูดด้วยก็ใช้ Please accept my congratulations.

ไหน ๆ ก็ได้เสวนาให้ผู้อ่านใช้คำกล่าวแสดงความยินดีกันแล้ว ก็ขอเสวนาค่ออีกสักหน่อยเพื่อความรู้อ่านจะได้สมบูรณ์แบบกันไปเลย ก็คือมารู้จักคำศัพท์ที่ใช้เรียกวันที่จัดงานพระราชทานปริญญา ในวันนี้ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Commencement Day” ผู้เขียนเปิดพจนานุกรมฉบับ Webster's New

World Dictionary (Second College Edition) ได้ให้ความหมายของศัพท์ไว้ดังนี้ :

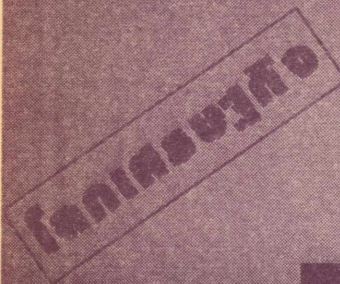
Commencement (n) 1: an act, or time of commencing ; beginning; start หมายถึง การกระทำ หรือเวลาที่ได้รับปริญญา หรือหมายถึงการเริ่มต้นก็ได้ เพราะว่า คำว่า commencing มาจากคำกริยา commence ซึ่งหมายถึงการเริ่มต้น (begin) ดังนั้นในวันที่ได้รับปริญญาจึงถือว่าเป็นวันเริ่มต้น แม้ว่าโดยทั่วไปจะถือว่าวันนี้ก็คือวันที่จบการศึกษาก็จริง แต่ในความจริงก็คือ จบที่ไม่ต้องศึกษาอีกต่อไป แต่จะต้องเริ่มต้นชีวิตใหม่ที่ได้เป็นบัณฑิตนั่นเอง เริ่มต้นที่จะต้องนำความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาไปใช้ให้เป็นประโยชน์กับตัวเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป เริ่มต้นชีวิตใหม่ในฐานะใหม่ ในสังคมใหม่ที่ไมใช่นักศึกษาอีกต่อไปแล้ว

2. The ceremonies at which degrees or diplomas are conferred at a school or college. หมายถึง พิธีการต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อมอบปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับผู้ที่จบการศึกษา

3. The day when this takes place. หมายถึง วันที่มีงานพระราชทานปริญญาบัตร ขณะที่ใกล้วัน Commencement Day ของบัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2539 แล้วนะคะ หวังว่าบัณฑิตใหม่ทุกท่านคงจะทราบกันแล้วว่าตนเองจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรกันในวันและเวลาใด โปรดหมั่นฝึกซ้อมการ “เอางาน” ให้ถูกต้องและสวยงามนะคะ อย่าคิดว่าการซ้อมรับปริญญาไม่สำคัญนะคะ ดังนั้นโปรดได้ช่วยกันสร้างงานในวันนั้นให้ออกมาดีที่สุด สวยงามที่สุด พร้อมเพรียงกันที่สุด เพื่อเป็นศรีสง่ากับมหาวิทยาลัยรามคำแหง อันเป็นที่รักยิ่งของเราทุกคนคะ

Congratulations to everyone who is completing his studies this year.

โชคดีทุก ๆ คน สวัสดีคะ



# วิกฤตเศรษฐกิจอาร์เจนตินากับไอเอ็มเอฟ

เสวี ลิ้มอักษร

## ความเป็นมาของวิกฤตเศรษฐกิจอาร์เจนตินา

อาร์เจนตินาอยู่ตอนใต้ฝั่งตะวันออกของทวีปอเมริกาใต้ มีขนาดใหญ่ เป็นอันดับ 2 ของประเทศกลุ่มละตินอเมริกา มีประชากร 34 ล้านคน (1994) เคยเป็นอาณานิคมของสเปนตั้งแต่ต้นศตวรรษที่ 16 มีระบบการถือครองที่ดินเป็นแบบเจ้าของที่ดินรายใหญ่เช่นเดียวกับเม็กซิโก ประชากรส่วนใหญ่อพยพมาจากสเปน คนพื้นเมืองเดิมถูกนักล่าอาณานิคมฆ่าหรือถูกขับไล่ไปจนเกือบหมด ปัจจุบันมีชาวอินเดียนเดมและถูกผสมอยู่ราว 3% ของประชากรทั้งหมด ที่ดินเพื่อเกษตรกรรมส่วนมากเป็นของพวกสเปนที่อพยพมารุ่นแรก ๆ ส่วนพวกสเปนอิตาลีและอื่น ๆ ซึ่งอพยพมาทีหลังส่วนใหญ่มาขายแรงงานทั้งในภาคเกษตรและอุตสาหกรรม อาร์เจนตินาเป็นผู้ส่งออกธัญพืชและเนื้อวัวรายใหญ่ของโลก ชาวอาร์เจนตินาเชื้อสายสเปนเก่าที่ร่ำรวยและเป็นเจ้าของที่ดินรายใหญ่มักไม่สนใจด้านอุตสาหกรรม ทุนอุตสาหกรรมส่วนใหญ่จึงนำเข้ามาจากต่างประเทศ โดยเฉพาะจากอังกฤษ

อาร์เจนตินามีพัฒนาการเศรษฐกิจต่างไปจากประเทศละตินอเมริกาทั่วไป กล่าวคือในช่วงศตวรรษที่ 16-18 ซึ่งเป็นอาณานิคมของสเปน ระบบเศรษฐกิจเป็นแบบที่ผลิตพอเลี้ยงตัวเอง ปลายศตวรรษที่ 18 รัฐก่อตั้งเศรษฐกิจแห่งชาติโดยเข้ายึดครองเขตทุ่งหญ้า Pampas ทำลายล้างอินเดียนแดงและขับไล่ออกไป แล้วขายที่ดินให้ชนชั้นนำของสเปนในราคาถูก หลังจากนั้นอาร์เจนตินาได้มีการเลี้ยงวัวและแกะเป็นจำนวนมากทางตอนใต้ของประเทศ และได้มีการส่งออกทั้งเนื้อวัว หนังวัว และขนแกะ ในระหว่างปี 1930-1945 เป็นช่วงก่อตั้งอุตสาหกรรมเมืองโดยระยะแรกทำการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า ได้แก่ สิ่งทอ เคมี ไฟฟ้า และโลหะ ซึ่งเงินลงทุนราว 50% มาจากต่างประเทศ และจากปี 1945-1973 เป็นช่วงทุนนิยมแห่งชาติซึ่งเริ่มที่ยุคประธานาธิบดีเปรอง (Juan D. Peron) ซึ่งได้รับเลือกตั้ง 2 สมัยคือในปี 1946 และ 1951 เขามีแนวคิดชาตินิยมและได้อิทธิพลของต่างชาติมาเป็นของรัฐ ส่งเสริมทุนอุตสาหกรรมภายในประเทศ ให้ค่าจ้างและสวัสดิการอย่างดีแก่กรรมกร ระบบของเปรองดำเนินไปด้วยดี จนกระทั่งในปี 1955 จึงถูกรัฐประหาร จากนั้นอาร์เจนตินาจึงเข้าสู่ยุคเผด็จการทหารสลับกับประชาธิปไตยช่วงสั้น ๆ มาตลอดจนถึงปี 1973 เปรองกลับมาเป็นประธานาธิบดีอีกครั้งและเสียชีวิตในปี 1974

ก่อนปี 1970 อาร์เจนตินาไม่มีปัญหาหนี้ต่างประเทศ ต่อมาช่วงปี 1975-1976 เศรษฐกิจถดถอย และคณะทหารยึดอำนาจในปี 1976 ทำให้เงินทุนไหลออกจากอาร์เจนตินาเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเงินของชาวอาร์เจนตินาเอง คณะรัฐบาลทหารจึงใช้วิธีกู้ต่างประเทศมาชดเชย การกู้เงินจำนวนมากได้เกิดขึ้นทั้งเพื่อใช้ซื้ออาวุธและทดแทนการขนเงินออกนอกประเทศของเศรษฐีชาวอาร์เจนตินา ดัชนีราคาสินค้าเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 500% จนถึงปี 1980 ธนาคาร 3 ใน 10 แห่งล้มละลาย ซึ่งการที่เศรษฐกิจถดถอยและไร้เสถียรภาพมานานทำให้

รัฐบาลทหารตัดสินใจประกาศสงครามกับอังกฤษในกรณีพิพาทเกี่ยวกับสิทธิครอบครองเกาะฟอล์กแลนด์ เพื่อเบนความสนใจจากปัญหาภายใน สงครามอังกฤษกับอาร์เจนตินาเกิดขึ้นในเดือนเม.ย. 1982 โดยมีเวเนซุเอลาสนับสนุนอาร์เจนตินาและสหรัฐอเมริกาสนับสนุนอังกฤษ ผลคืออาร์เจนตินาแพ้สงคราม ซึ่งได้ซ้ำเติมปัญหาเศรษฐกิจอาร์เจนตินาให้รุนแรงขึ้น ในปี 1983 อาร์เจนตินามีหนี้สินรวม 40,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ โดยมีเงินต้นและดอกเบี้ยที่ต้องชำระคืนในงวดปีนั้นสูงถึง 15,000 ล้านดอลลาร์ ซึ่งเท่ากับประมาณ 2 เท่าของมูลค่าส่งออก ทำให้อาร์เจนตินาอยู่ในภาวะที่ไม่อาจชำระหนี้ต่างประเทศได้

ช่วงต้นปี 1983 เศรษฐกิจอาร์เจนตินาคงอยู่ในช่วงวิกฤตรุนแรงมาก ราคาสินค้าสูงขึ้น 2 เท่าทุก 5 เดือน รัฐบาลทหารมีปัญหาคอรัปชันและสังคมเต็มไปด้วยอาชญากรรม ในปี 1985 อาร์เจนตินาได้รับเงินกู้และได้รับการผ่อนปรนให้เลื่อนเวลาชำระหนี้จำนวน 7,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐออกไป กระนั้นเงินเฟ้อก็ยังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องคือสูงขึ้นเฉลี่ยถึงปีละ 1,000% และเมื่อถึงมิ.ย. 1985 รัฐบาลได้นำเอาแผน Austral Plan มาใช้เพื่อเพิ่มการออมและเปลี่ยนระบบเงินใหม่จากเปโซเป็น austral โดย 1 austral มีค่าเท่ากับ 1,000 เปโซเดิม ปลายทศวรรษ 1980 เกิดจลาจลในอาร์เจนตินาเพราะเงินเฟ้อทั่วไปและราคาอาหารดิบตัวสูงขึ้นมาก ต่อมาใน 1990 เงินเฟ้อในอาร์เจนตินาได้เริ่มลดลง แต่กลับสูงขึ้นอีกในปี 1991 โดยเพิ่มขึ้นสูงถึง 84% ดังนั้น อาร์เจนตินาจึงได้ยกเลิกกฎระเบียบต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะด้านภาษีและการค้าเลิกแทรกแซงและเลิกปกป้องทุนภายในประเทศ เลิกให้เงินอุดหนุนผู้ส่งออกและดำเนินการควบคุมเงินเฟ้ออย่างเข้มงวด ต่อมาในปี 1993 อาร์เจนตินาได้ขอกู้เงินจาก IMF เพิ่มขึ้น 3,520 ล้านดอลลาร์สหรัฐ

## การแก้ไขปัญหาภายในและการกู้ไอเอ็มเอฟ

วิกฤตหนี้ของอาร์เจนตินาเป็นปัญหาใหญ่ที่ไม่อาจแก้ได้โดยง่าย จากครั้งหลังของทศวรรษ 1970 ที่เริ่มก่อหนี้มาจนถึงปี 1987 อาร์เจนตินามีหนี้ค้างชำระอยู่ถึง 45,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ทำให้อาร์เจนตินาต้องนำรายได้การส่งออกไปใช้ชำระหนี้ถึง 33% ของ GDP ในปี 1987 ในช่วงปี 1986-1993 มีเงินทุนต่างประเทศไหลเข้าอาร์เจนตินาประมาณ 30,000 ล้านดอลลาร์ หรือเฉลี่ยปีละ 3,750 ล้านดอลลาร์ โครงการการก่อหนี้ของอาร์เจนตินาในปี 1993 ส่วนใหญ่เป็นภาครัฐบาลคือเท่ากับ 8,018 ล้านดอลลาร์และภาคเอกชน 3,355 ล้านดอลลาร์ การก่อหนี้ภาครัฐบาลคิดเป็น 2.4 เท่าของเอกชน และเมื่อดูโครงสร้างหนี้ตามระยะเวลา อาร์เจนตินามียอดหนี้ต่างประเทศรวมในปี 1993 เท่ากับ 74,473 ล้านดอลลาร์ เป็นหนี้ระยะยาว 61,534 ล้านดอลลาร์และระยะสั้น 9,419 ล้านดอลลาร์ นอกนั้นเป็นเงินกู้จาก IMF เทียบกับปี 1980 มียอดหนี้ต่างประเทศเท่ากับ 27,157 ล้านดอลลาร์ เป็นหนี้ระยะยาว 16,774 ล้านดอลลาร์ และหนี้ระยะสั้น 10,383 ล้านดอลลาร์ หรือก็คือหนี้ระยะสั้นลดลงจาก 38.2%

ของหนี้รวมในปี 1980 เหลือเพียง 12.6% ในปี 1993 นอกจากนี้ ภาระหนี้ต่างประเทศต่อ GNP ยังดีขึ้นด้วยคือจาก 45.6% ของ GNP ในปี 1980 เป็น 28.6% ของ GNP ในปี 1993 ซึ่งแสดงว่าการปฏิรูปเศรษฐกิจช่วยปรับโครงสร้างหนี้ให้ดีขึ้นได้ระดับหนึ่ง แต่กระนั้นขนาดหนี้ต่างประเทศที่ยังสูงอยู่ก็ทำให้การขาดดุลบัญชีเดินสะพัดเป็นปัญหาที่แก้ไม่ตก จนค่าเงินไม่มีเสถียรภาพ ซึ่งอาร์เจนตินาได้ใช้อัตราแลกเปลี่ยนคงที่ (fixed exchange) เพื่อตรึงค่าเงินไว้ตามโครงการรักษาเสถียรภาพค่าเงินซึ่งเริ่มมาตั้งแต่เม.ย. 1991 นอกจากนี้ อาร์เจนตินายังจัดการกับวิกฤตเศรษฐกิจที่มาจากเงินทุนนำเข้าโดยใช้มาตรการการคลังเพื่อลดการขาดดุลการคลังลงมา พร้อมกับมีการปรับปรุงด้านการคลังครั้งใหญ่เพื่อรับมือกับการไหลเข้าของเงินทุนจากต่างประเทศ

ด้านการค้าต่างประเทศ อาร์เจนตินาได้เร่งมาตรการการค้าเสรี ทำให้ข้อจำกัดต่าง ๆ ทั้งด้านภาษีส่งออกและด้านการนำเข้าสินค้าทุกชนิดยกเว้นรถยนต์ผ่อนคลายเป็นพิเศษ โดยลดเพดานภาษีนำเข้าจากอัตรา 115% ในปี 1988 ลงมาเหลือเพียง 20% ในปี 1992 ต่อมาเมื่ออัตราแลกเปลี่ยนแท้จริงของเงิน austral สูงขึ้น อาร์เจนตินาก็ได้ลดข้อจำกัดในการเคลื่อนย้ายทุนลง ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายการเปิดเสรี และใช้เครื่องมือทางการเงินเพื่อสร้างความแข็งแกร่งของระบบสถาบันการเงิน เช่น การเข้มงวดกับอัตราส่วนทุนต่อสินทรัพย์ (capital requirement) โดยเพิ่มอัตราส่วนทุนต่อสินทรัพย์สำหรับธนาคารไว้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ประเทศอุตสาหกรรมทั่วไปกำหนดไว้ที่ขั้นต่ำ 8% ตามระดับความเสี่ยงของสินทรัพย์

อาร์เจนตินาขอกู้เงินทั้งจาก IMF ธนาคารโลกและ IDB และได้ทำการปฏิรูปภาคการเงิน โดยส่งเสริมการควบกิจการของสถาบันการเงิน จัดระเบียบธนาคารในท้องถิ่น เสริมความแข็งแกร่งด้านการอำนวยความสะดวก และนำระบบสถาบันประกันเงินฝากมาใช้ในปี 1992-1993 ในช่วงเกิดวิกฤตเม็กซิโกเมื่อปลายปี 1994 แม้จะส่งผลกระทบแต่อาร์เจนตินาก็มีนโยบายเข้มงวดที่ช่วยควบคุมภาวะเงินเฟ้อไว้ให้อยู่ในระดับ 3-4% ได้ในช่วงปี 1994-1996 และได้ใช้มาตรการการคลังโดยตัดรายจ่ายภาครัฐ เช่น ลดการสนับสนุนการส่งออก ลดค่าจ้างเงินเดือนและสวัสดิการสังคม พร้อมกับการเพิ่มภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีอื่น ๆ ซึ่งถือเป็นการเดินตามกรอบและเงื่อนไขของ IMF และธนาคารโลกอย่างเข้มงวด แต่ทว่าอัตราการขยายตัวของอาร์เจนตินาซึ่งคาดว่าจะฟื้นตัวก็กลับถดถอยลงคือ ในปี 1995 GDP ของอาร์เจนตินาเพิ่มขึ้น 2.23% แต่ในปี 1996 ประมาณว่าจะเพิ่มขึ้นเพียง 2.2% ส่วนในปี 1997 ธนาคารโลกคาดว่า จะขยายตัวสูง 5.3%

## สรุปและวิจารณ์

1) ปัญหาการเมืองภายในและสงครามทำให้เศรษฐกิจของประเทศอาร์เจนตินาซึ่งเคยมั่งคั่ง ต้องถดถอย



# รายชื่อกรรมการบัณฑิต รุ่นที่ ๒๓



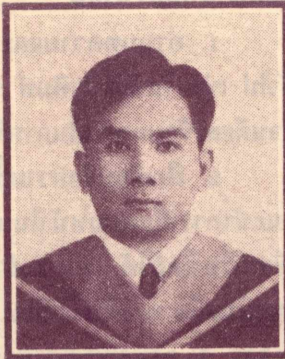
นายสาริต ทองสกุล  
ประธานกรรมการ  
(นต.)



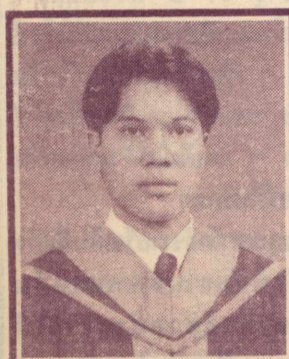
น.ส.พิศมัย แยมี่ยม  
รองประธานกรรมการ  
(บธ.)



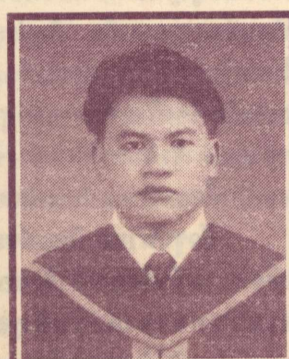
น.ส.อรรรัตน์ เตชะบุรณ์  
รองประธานกรรมการ  
(ศษ.)



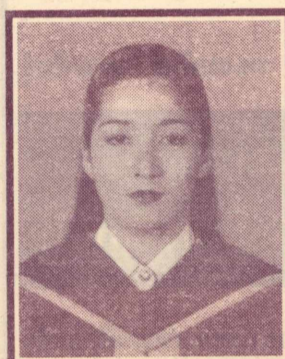
นายสทธีร์ ปวีณานนท์  
กรรมการและเลขานุการ  
(มข.)



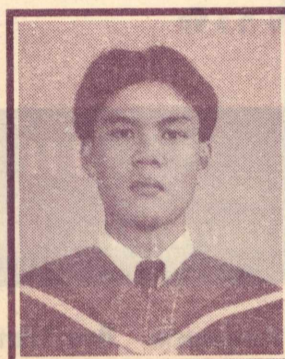
นายวัชรินทร์ ใจชื่น  
กรรมการ  
(ศษ.)



นายเวช ปวงประชัง  
กรรมการ  
(รศ.)



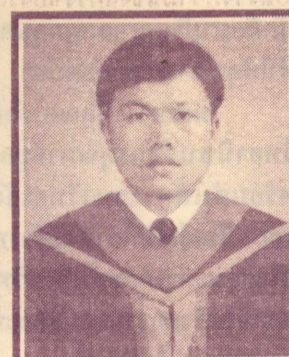
น.ส.ดวงใจ พวงจันทร์  
กรรมการ  
(รศ.)



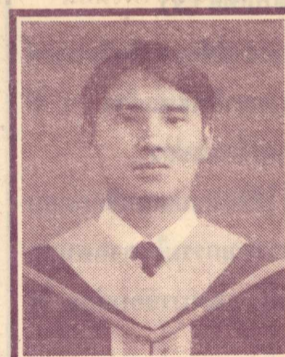
นายศักดิ์สุวรรณ จันทร์สูงค์  
กรรมการ  
(ศศ.)



น.ส.วันเพ็ญ บันนาง  
กรรมการ  
(ศศ.)



นายสาคร วงเวียน  
กรรมการ  
(บธ.)



นายพิทักษ์พงศ์ ผอพิทักษ์  
กรรมการ  
(วท.)



น.ส.จงจิตร สัจวงสิงห์  
กรรมการ  
(วท.)



น.ส.สุจิน เกตุกลิ่น  
กรรมการ  
(นต.)



น.ส.กรรณิกา เนตรแสงใส  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
(มข.)

## ดอกไม้ให้บัณฑิต

ดอกไม้นี้ขอมอบให้บัณฑิต  
ผู้เป็นศิษย์รามคำแหงแหล่งศึกษา  
เรียนสำเร็จได้รับปริญญา  
มีวิชาหาเลี้ยงตนคนนิยม

จากนี้ไปต้องต่อสู้เพื่ออยู่รอด  
แลตลอดนำนาวาอย่าให้ล้ม  
ชีวิตคือการแข่งขันในสังคม  
มีทั้งล้มและลุกคลุกคล้าไป

ปริญญาเป็น "ใบเบิกทาง" อย่างที่รู้  
ช่วยเชิดชูสู่ความหวังดังฝันใฝ่  
ปริญญาศรีศรีศักดิ์งามวิไล

แสนภูมิใจปริญญาโทโอ้อ่าจริง

ดอกไม้นี้มอบแต่บัณฑิตใหม่  
ด้วยดวงใจแทนรักและห่วงใย  
ขออวยพรให้สมใจในทุกสิ่ง  
แต่อย่าทิ้ง...ความรู้คู่ความดี  
"ยอดลักษณ์"



เรียนป.โทสนใจกิจกรรมนศ. นายบำรุง จริตงาม ผอ.ร.ร.บางมดวิทยา ในฐานะประธานคณะกรรมการนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๓ เปิดเผยว่าเมื่อ ๒๐ พ.ย. ๔๐ ได้ตกลงกันกับเพื่อนร่วมรุ่นเพื่อจัดตั้งมณฑล "มุมมองของสื่อมวลชนกับการจัดการศึกษาไทย" ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ โดยมี นายเวียงวัฒน์ สุจิตต์ ผู้ช่วยผอ.ร.ร.-บัณฑิตศึกษา ๑ ในฐานะนักศึกษาปริญญาโทรุ่นนี้ เป็นประธานจัดสัมมนา สำหรับผู้อภิปราย ประกอบด้วย นายสุธรรม ปิ่นประเสริฐ, ดร.จรรยาพร ธรณินทร์, นพ.วิชาญ เรืองขำ, ม.ล.ดวง สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และนายพลพิบูล เพ็ญแจ่ม หัวหน้าฝ่ายข่าวการศึกษาหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ เป็นผู้อภิปราย ในภาพ รศ.ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง รองประธานสภาอาจารย์คนที่ ๑ ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการนักศึกษาปริญญาโทฯ รุ่นนี้ กำลังอำนวยความสะดวกในการจัดสัมมนาอย่างเต็มที่

นายสาริต ทองสกุล ประธานกรรมการบัณฑิตรุ่นที่ ๒๓ เปิดเผยว่า ปีนี้บริษัทเทคนิคภาพถ่าย จำกัด เป็นผู้ถ่ายรูปในวันพระราชทานปริญญาบัตร (๕-๘ ม.ค. ๔๑) ให้กับผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทุกคน และทางบริษัทฯ ได้มอบเงินให้กับมหาวิทยาลัยไว้ใช้ในกิจการบัณฑิตรุ่นนี้ จำนวน ๑.๖ ล้านบาท ซึ่งขณะนี้ตนกำลังจะหารือกับเพื่อน ๆ กรรมการบัณฑิตอีก ๑๓ คน ว่าเป็นไปได้เพียงใด หากจะขอเบิกงบประมาณดังกล่าวบางส่วนมาซื้อหนังสือเพื่อบริจาคให้กับสำนักหอสมุดกลางในนามบัณฑิตรุ่นที่ ๒๓

อนึ่ง หากเพื่อน ๆ บัณฑิตจะติดต่อเรื่องรูปถ่ายในวันพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ขอให้ติดต่อโดยตรงกับบริษัทฯ ที่โทร ๒๑๕๔๒๔๖, ๒๑๖๕๐๑๖

# ชาวกระบวนวิชา

GN 202

ภาษาเยอรมันมูลฐาน 4

(Fundamental German 4)

ตำรา ตำราหลักที่ใช้ในชั้นเรียนคือ Sprachbrücke GN 202 ซึ่งเป็นตำราภาษาเยอรมันล้วน นักศึกษาสามารถซื้อได้ที่ศูนย์จำหน่ายเอกสารคณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 1

หนังสืออ่านประกอบ ตำราอ่านประกอบมีคำอธิบายภาษาไทยคือ GN 202 ภาษาเยอรมันมูลฐาน 4 ซื้อได้ที่โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง (รหัสสั่งซื้อ 35211) GN 202 H (รหัสสั่งซื้อ 29227)

### ข้อเสนอแนะในการเรียน

กระบวนวิชา GN 202 เป็นกระบวนวิชาต่อเนื่องของกระบวนวิชา GN 201 โดยศึกษาการใช้ภาษา ไวยากรณ์และวงศัพท์ที่สูงขึ้น ดังนั้นการฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งขอเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้ง 4 ด้าน

การศึกษาภายในห้องเรียน นักศึกษาจะได้ฝึกฝนภาษา การใช้ศัพท์สำนวน โครงสร้าง อ่านและฟังบทเรียนต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ส่วนการฝึกฝนทบทวนด้วยตนเองก็มีบทบาทในการช่วยให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ ในกรณีบทฟัง นักศึกษาสามารถซื้อเทปประกอบกระบวนวิชา ความยาว 90 นาที (เทป 1 ม้วนประกอบด้วยบทฟังของกระบวนวิชา GN 201 และ GN 202) ราคา 35 บาท โดยซื้อได้ที่ห้องจำหน่ายเอกสารของคณะมนุษยศาสตร์เช่นกัน

ส่วนนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นได้ สามารถศึกษาด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเอกสารและเทปประกอบกระบวนวิชาที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ลักษณะข้อสอบ ปรนัย 20 ข้อ อัตนัย 35 ข้อ คะแนนรวม 100 คะแนน

หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนมีเอกสารเพิ่มเติมสำหรับบทเรียนแต่ละเรื่อง ซึ่งนักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์บรรยายกระบวนวิชาที่สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก อาคาร 2 ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์

รศ.เสาวภาค ธาระวานิช

TH 244

การพัฒนาทักษะการเขียน

ความมุ่งหมาย ฝึกฝนความชำนาญในการเขียนข้อความให้สามารถสื่อความรู้ความคิดกับผู้อ่านได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ รู้จักใช้กลวิธีเขียนให้ข้อเขียนน่าสนใจ รวมทั้งศึกษาจิตวิทยาการเขียนเพื่อสร้างความรู้สึที่ดีต่อผู้อ่าน ตำรา เอกสารประกอบคำบรรยาย ติดต่อกับจุดจ่ายเอกสาร ชั้น 1 อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์

### ข้อเสนอแนะในการเรียน

1. อ่านบทความและข้อเขียนสั้น ๆ ที่พบเห็นทั่วไป เช่น ในหนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสาร สังเกตส่วนดีและข้อบกพร่องในการเขียนข้อความนั้น ๆ

2. ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ หนึ่งย่อหน้า ตามคำแนะนำการเขียนย่อหน้าในเอกสารประกอบคำบรรยาย เขียนเรื่องใดก็ได้ เขียนแล้วส่งอาจารย์ตรวจเพื่อรับคำแนะนำแก้ไข จะส่งในชั้นเรียน หรือส่งที่ห้องอาจารย์ ชั้น 5 อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์ หรือส่งทางไปรษณีย์ก็ได้ และควรเขียนส่งหลาย ๆ ครั้ง

แนวทางวัดผล ภาคเรียนปกติ ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ 50 ข้อ และให้เขียนข้อความ 1 ย่อหน้าตามหัวข้อที่กำหนดให้ 2 ข้อ ภาคฤดูร้อน และการสอบซ่อม ให้เขียนข้อความสั้น ๆ 3 ข้อ

รศ.สมพันธ์ เลชะพันธุ์

TH 331

วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

ความมุ่งหมาย ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยหลังสมัยศรีอยุธยาจนถึงสมัยรัชกาลที่ 4 กรุงรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์สภาพสังคมและการรับวัฒนธรรมต่างประเทศ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการแต่งวรรณกรรมในช่วงเวลาดังกล่าว

- ตำรา 1. วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
- 2. ความรู้เรื่องรามเกียรติ์ในไทย (S)

ข้อเสนอแนะในการเรียน อ่านตำราอย่างใช้ความคิดวิเคราะห์ โดยไม่จำเป็นต้องจำเนื้อหา พิจารณาอิทธิพลต่าง ๆ ที่ทำให้วรรณคดีสมัยนั้นเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง

แนวทางวัดผล ภาคเรียนปกติ ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ 120 ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับวรรณกรรมในภาคผนวกท้ายตำรา อีก 40 ข้อ ภาคฤดูร้อน และการสอบซ่อม ใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ 3 ข้อ

ข้อเสนอแนะในการเตรียมสอบ ข้อสอบทั้งหมดมุ่งวัดความเข้าใจ ความคิดวิเคราะห์ และความเข้าใจในคุณค่าทางวรรณศิลป์ ไม่มีข้อสอบประเภทวัดความจำ ดังนั้นการคิดหาคำตอบจึงต้องคิดหาเหตุผลและคิดวิเคราะห์ ความเกี่ยวข้องระหว่างวรรณกรรมกับสังคม เป็นสำคัญ ไม่ต้องท่องจำข้อความในตำรามาตอบ

รศ.สมพันธ์ เลชะพันธุ์

TH 454

วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ความมุ่งหมาย ศึกษาพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ทุกประเภท ให้เห็นพระอัจฉริยภาพในเชิงกวีและพระปรีชาญาณในการวินิจฉัยต่าง ๆ ไม่เน้นรายละเอียดของเนื้อหา

ตำรา วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เรียบเรียงโดย รศ.ทวีศักดิ์ ญาณประทีป

ข้อเสนอแนะในการเรียน อ่านตำราอย่างใช้ความคิดวิเคราะห์

## อภิงคาร์ของญี่ปุ่น

### นักศึกษาที่อายุมากที่สุดไปโลก

อ.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์  
ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

คำกล่าวที่ว่าไม่มีใครแก่เกินเรียนนั้นคงเป็นที่รู้จักกันทั่วไป แต่หลายคนฟังแล้วอาจจะเคยนึกค้านอยู่ในใจ หากใครเคยคิดเช่นนั้นเห็นที่จะต้องอ่านเรื่องต่อไปนี้ให้จบเสียก่อน แล้วอาจจะนึกเปลี่ยนใจก็ได้

'ดาเป็นนักศึกษาที่แก่ที่สุดในโลก' คุณดาไซเซฟ ยาเคบสึ ประกาศอย่างภาคภูมิใจในเส้นทางชีวิตที่ผ่านมา คุณดาเป็นเพียงชาวสวนองุ่นธรรมดา ๆ คนหนึ่ง ที่วัน ๆ ก็่วนอยู่กับกรปลูกองุ่นและการทำไวน์อยู่แถวไรน์เกา ประเทศเยอรมนี ตามข่าวไม่ได้บอกว่าคุณดาจบการศึกษา ระดับปริญญาโทตั้งแต่เมื่อไหร่ รู้แต่ว่าคุณดาตัดสินใจเริ่มเรียนปริญญาเอกเอาเมื่อตอนอายุ 87 ปี หัวข้อวิทยานิพนธ์ของคุณดาชื่อ 'ศิลปะยุคโรแมนติกแถบลุ่มแม่น้ำไรน์ ในศตวรรษที่ 19' คุณดาค่อย ๆ เขียนวิทยานิพนธ์ไปวันละหน้าหรือครึ่งหน้าตามแต่สุขภาพจะอำนวย วิทยานิพนธ์ของคุณดาจึงคืบหน้าไปอย่างช้า ๆ แต่เต็มไปด้วยคุณภาพ จนเป็นที่ยอมรับของโปรเฟสเซอร์ที่ปรึกษา

ปัจจุบันวิทยานิพนธ์ของคุณดาใกล้จะเสร็จเต็มที่แล้ว เพื่อความมั่นใจคุณดาจึงขอร้องให้หลานชายคนหนึ่งในจำนวนหลานเก้าคนที่คุณดามีอยู่ช่วยอ่านงานให้หลานชายผู้นี้เรียนจบปริญญาเอก ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการของพิพิธภัณฑ์แห่งหนึ่ง 'คุณดาครับ ผมว่างานของคุณดาใช้ได้ทีเดียว' เป็นความเห็นของหลานคือกเตอร์ที่ทำให้คุณดาว่าที่คือกเตอร์ทวีความมั่นใจยิ่งขึ้น แม้กระทั่งการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่จะต้องรับมือกับข้อซักถามของโปรเฟสเซอร์ถึงห้าท่านในเวลาเดียวกัน ซึ่งนักศึกษาปริญญาเอกทุกคนครั้งครั้นคร้ามกันนักหนา ก็ไม่ได้ทำให้คุณดากระย่อแม้แต่น้อย

ในระหว่างนี้คุณดากำลังให้เพื่อนช่วยพิมพ์ต้นฉบับวิทยานิพนธ์ของคุณดาอยู่และหวังว่าจะเสร็จเรียบร้อยพร้อมส่งให้ทางมหาวิทยาลัยก่อนที่คุณดาจะมีอายุครบ 100 ปีในอีกไม่กี่อาทิตย์ข้างหน้า ระยะเวลาที่คุณดาเรียนปริญญาเอกจนกระทั่งเขียนวิทยานิพนธ์เสร็จรวม 13 ปีเต็ม หากมิใช่ด้วยความมุ่งมั่นและพลังใจอันแข็งแกร่งเกิน 100 คุณดาก็คงจะไม่มีวันนี้

หากใครกำลังแอบคิดว่า คนแก่ปูนนี้จะทำปริญญาเอกไปเพื่อหาประโยชน์อันใดกันเล่า ก็คงจะประเมินคุณค่าของความฝันและความภาคภูมิใจของมนุษย์ต่ำไปสักนิด อันที่จริงแล้วต้องชื่นชมสังคมเยอรมันที่ให้ออกาสในการศึกษาแก่คนในสังคมโดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ (เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงของเรา) แต่ที่น่าชื่นชมยิ่งกว่าก็เห็นจะเป็นตัวคุณดาเองที่กล้าหาญและให้ออกาสตัวเองทำในสิ่งที่น้อยคนคิดว่าจะทำสำเร็จ บันดาลสิ่งที่กำลังจบการศึกษาไปอาจได้อุราธรรมจากเรื่องนี้บ้าง อย่าหยุดยั้งที่จะเรียนรู้เปิดโลกใหม่ ๆ ให้กับชีวิต แล้วอาจจะค้นพบด้วยความประหลาดใจว่า ในตัวเรานั้นมีความสามารถและพรสวรรค์ซ่อนอยู่มากมายเกินกว่าที่เราเคยคิด

เฉพาะพระอัจฉริยภาพในเชิงกวี พระปรีชาญาณที่เฉียบแหลมในพระราชดำริ พระราชวินิจฉัยและวิธีนำเสนอต่อผู้อ่าน ไม่ต้องจำรายละเอียดในเนื้อหา

แนวทางวัดผล ภาคเรียนปกติ ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ 50 ข้อ ข้อสอบแบบเขียนตอบ 2 ข้อ ภาคฤดูร้อน และการสอบซ่อม ใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ 3 ข้อ ข้อสอบทุกลักษณะเป็นข้อสอบเชิงความคิดวิเคราะห์ ไม่ใช่ข้อสอบที่ถามความจำ

รศ.สมพันธ์ เลชะพันธุ์

Food for Thought

(ต่อจากหน้า 5)

คนอื่นจะแก้ไขได้ กลายเป็นคนที่ไม่รับรู้ใด ๆ เรียกว่าชอบปฏิบัติเสริมคนแบบนั้นคนหาสาเหตุด้วยจะหาคำตอบ

หากบัณฑิตมีความคิดและการรับรู้เจตน์ ก็อยากจะทำประโยชน์ ได้ไปไม่สมเกียรติแห่งปริญญา มีความคิดต่อความเป็นมนุษย์ในทางลบ ทำการทำงานที่โหดจะเป็นตัวถ่วงงาน สร้างปัญหาต่องานและเพื่อนร่วมงานงานไม่เดินยังไม่พอ เพื่อนฝูงก็อดทนรอใจ เพราะกระตุ้นไม่ไป ขอบไม่ขึ้นเอาซะเลย โกรธลัดชิดแล้วหม่นหมองพาลไม่อยากจะมีชีวิตอยู่

ประเภทสี่ ก็คือ I'm OK., You're OK. นี่เองที่เป็นการคิดรับรู้ตนเองว่า ตนก็มีความสามารถที่จะพัฒนาตนให้ประสบความสำเร็จได้ ในขณะที่เดียวกับผู้อื่น ๆ ทุกคนก็มีความรู้ความสามารถเช่นเดียวกันไม่ได้มีใครคอยตำหนิเรียกรังไปกว่าใครเลย เพียงแต่ว่าคนเราไม่ได้เก่งไปซะทุกด้าน คนที่เราเห็นว่าโง่อาจจะฉลาดในเรื่องที่เราโง่ก็ได้ คนเราถึงต้องอยู่ร่วมกันไปเพราะต้องอาศัยกันและกันอันเป็นความสมดุลทางธรรมชาติ ไม่มีใครคนเดียวจะทำอะไรทุกอย่างทุกเรื่อง จึงต้องยอมรับทั้งตนเอง และยอมรับผู้ที่เราเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ด้วย โดยไม่นำมาตรฐานของคนไปวัดผู้อื่น คนแบบนี้ใครอยู่ด้วยสมาคมด้วยก็จะสบายใจ มีสุขภาพจิตดีไปด้วย

หากบัณฑิตมีความคิดและการรับรู้ตรงกับความเป็นจริง ที่ว่ามนุษย์ทุกคนแม้เลือกเกิดไม่ได้ แต่เราเลือกที่จะพัฒนาตนเองได้ เพราะคนทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนที่มีความ OK. ได้ทุกคนเพียงแต่บางคนไม่ยอมใช้โอกาสนั้นเท่านั้น หรือโอกาสอาจจะมาอย่างเชื่องช้าไปหน่อย คนที่มีความคิดประเภทนี้จะเป็นผู้ที่มี Positive Thinking จะแสดงความคิดเชิงบวกออกมาได้อย่างเหมาะสม ไปสมัครงานหรือไปทำการงานที่ใดก็จะมีแต่การมุ่งสร้างบรรยากาศแห่งสัมพันธภาพ มีการเจรจาพูดคุยกันอย่างร่วมด้วยช่วยกัน มักเป็นผู้สร้าง Supportive Climate ในการประชุม และเป็นผู้ที่มีมิตรมาก เพราะรู้จักที่จะให้เกียรติผู้อื่นเป็น(บางคนให้เกียรติใครไม่เป็นเพราะไม่มีเกียรติเพียงพอเหลือให้ผู้อื่น)

เกียรติในโลกของการทำงาน จะมีการให้เกียรติกัน สามสี่ประการดังนี้ คือ

- (1) การให้เกียรติกันเชิงวัยวุฒิ สันทนาคู่คุยกับคู่สูงวัยก็รู้จักผู้ใหญ่-เด็ก แม้ผู้นั้นจะเป็นลูกน้องเรา สั่งงานมอบงานอย่างรู้จักที่ป้าน้ำอา ลุงปู่กันบ้าง (ป่าไม่เกีย)
- (2) การให้เกียรติกันเชิงวิชาชีพ โลกของสังคมอาจจะยกย่องบางอาชีพสูงกว่าบางอาชีพ

โลกเสรีธุรกิจ

(ต่อจากหน้า 8)

เป็นประเทศที่เต็มไปด้วยภาระหนี้ในช่วงระยะเวลา 17 ปี (1976-1993) และหลังจากที่อาร์เจนตินาถูกดึงเข้าสู่วังวนของวิกฤตหนี้ต่างประเทศแล้ว ซึ่งแม้จะเป็นผู้ผลิตอาหารรายใหญ่ของโลกแต่กลับมีความอดอยากอยู่โดยทั่วไปและเคยเกิดจลาจลเพราะราคาอาหารแพงมากเนื่องจากต้องทุ่มส่งออกสินค้าอาหารจำนวนมากเพื่อนำเงินไปชำระหนี้ต่างประเทศ

2) รัฐบาลทหารอาร์เจนตินาคัดค้านทุนต่างชาติรุนแรง ทำให้เงินทุนไหลออก ซึ่งแม้จะดูว่าทำให้เกิดความผันผวนทางเศรษฐกิจ แต่โดยลักษณะที่เป็นจริงแล้วการพึ่งพาทุนจากต่างชาติมากกว่าหากที่สร้างปัญหาความผันผวนทางเศรษฐกิจ เพราะทุนต่างชาติที่เข้ามาหากำไรย่อมถอนออกไปทุกครั้งทีเห็นว่าไม่คุ้มไม่ว่าประเทศนั้นจะมีรัฐบาลทหารหรือพลเรือนก็ตาม

3) วิกฤตหนี้ทำให้อาร์เจนตินาต้องยอมรับกรอบของ IMF และธนาคารโลก ซึ่งแม้อาร์เจนตินาจะพยายามจะชำระหนี้ต่างประเทศและพยายามฟื้นฟูเศรษฐกิจขึ้นมาใหม่ แต่การที่เศรษฐกิจภายในไม่เข้มแข็งและเมื่อรับผลวิกฤตเม็กซิโก ทำให้ต้องพึ่งพาเงินกู้จาก IMF และธนาคารโลกอยู่ร่ำไป จนไม่สามารถหลุดพ้นวงจรหนี้ได้ ขณะที่ศักยภาพทางเศรษฐกิจก็ลดลงไปเรื่อย ๆ เมื่อต้องทำตามเงื่อนไขของ IMF และธนาคารโลกที่เข้มงวดเพราะเงื่อนไขดังกล่าวทั้งหมดมักนำไปสู่เศรษฐกิจหดตัว

กล่าวได้ว่า การที่อาร์เจนตินามีปัญหาเศรษฐกิจและพึ่งพา IMF กับธนาคารโลก จะช่วยบรรเทาปัญหาระยะสั้นมากกว่า แม้เงื่อนไขของการกู้จะระบุให้ผู้กู้ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจก็ตาม

แต่ในโลกของงาน ทุกวิชาชีพที่สุจริตมีเกียรติเสมอกันจะติดต่อประสานงานกับใครก็ให้เกียรติกับผู้ทำงานนั้น ๆ ด้วย

(3) การให้เกียรติกันเชิงการบังคับบัญชา แม้ว่าหัวหน้าเราจะอายุน้อยกว่า คุณวุฒิต่ำกว่า ประสบการณ์น้อยกว่า หรือค้อยกว่าด้วยใด ๆ ก็ตาม แต่การติดต่อทำงานร่วมกันย่อมต้องรู้หัวรู้ท้าย จะโต้เถียงคัดค้านให้อยู่ในกรอบของการเป็นผู้นบังคับบัญชา ถึงไม่รักเคารพก็รู้จักให้เกียรติกันบ้างประปราย

(4) การให้เกียรติกันทางเพศเพราะผู้หญิงผู้ชาย จะสื่อสารสนทนากัน ให้ดูหน้าดูหลังกันหม่นหม่นบางอย่างพูดกับผู้ชายได้ แต่ถ้าเป็นผู้หญิงก็รู้จักให้เกียรติกันหน่อย หรือเคยใช้ไหววามเพือนผู้หญิงถือข้าวของให้ ไปใช้ผู้ชายบางคนเขาถือ (เกียรติ) เขาเลยไม่ถือ เพราะเขาถือใจ เขาจึงไม่ถือ ...แต่สำหรับพวกหลังเลทางเพศก็ว่ากันไปตามกาลเทศะก็แล้วกัน

หากบัณฑิตเป็นผู้ I'm OK., You're OK. แล้วมหาวิทยาลัยของเรา ก็จะได้รับเกียรติจากสังคมเอง

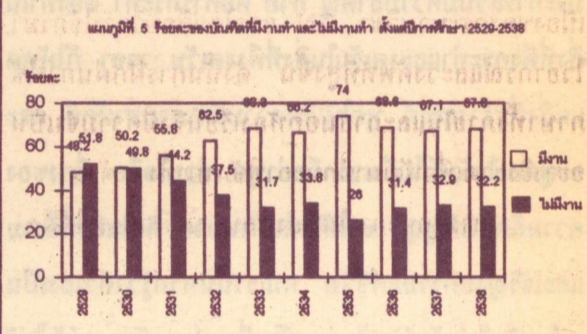
บัณฑิตรามฯ

(ต่อจากหน้า 6)

สีกพอใจต่องานที่ทำร้อยละ 60.3 ไม่พอใจร้อยละ 38.8 สำหรับสาเหตุสำคัญ 3 อันดับแรกที่บัณฑิตไม่พอใจได้แก่ค่าตอบแทนต่ำ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาและระบบงานไม่ดี สำหรับการนำความรู้ประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานพบว่าบัณฑิตส่วนใหญ่สามารถนำความรู้จากสาขาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับปานกลางร้อยละ 41.6 รองลงมา ระดับมาก ร้อยละ 29.3 ระดับน้อยร้อยละ 13.8 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 10.9 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 3.9 ตามลำดับ



สำหรับปัญหาในการหางานทำทั้งบัณฑิตที่มีงานทำแล้วและยังไม่มียังงานทำ พบว่าส่วนใหญ่ระบุว่าไม่มีปัญหาร้อยละ 65 ส่วนที่มีปัญหาในการหางานทำที่สำคัญสามอันดับแรก คือ หางานที่ดูไม่ไหว เงินเดือนน้อย และไม่ทราบแหล่งงาน



ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517 (รุ่นที่ 1) ถึงปีการศึกษา 2539 (รุ่นที่ 23) มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จาก 7 คณะ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 337,832 คน คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ บริหารธุรกิจ 89,964 คน คิดเป็นร้อยละ 26.6 รองลงมาได้แก่คณะรัฐศาสตร์ 83,575 คน (ร้อยละ 24.7) นิติศาสตร์ 73,899 คน (ร้อยละ 21.9) มนุษยศาสตร์ 30,051 คน (ร้อยละ 8.9) ศึกษาศาสตร์ 26,282 คน (ร้อยละ 7.8) เศรษฐศาสตร์ 24,426 คน (ร้อยละ 7.2) และคณะวิทยาศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด 9,635 คน หรือร้อยละ 2.9 จากการสำรวจภาวะการหางานทำของบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2529-2538 พบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2530 เป็นต้นมา บัณฑิตมีงานทำมากกว่าไม่มีงานทำ เป็นลำดับ จนถึงปีการศึกษา 2535 บัณฑิตมีงานทำสูงถึงร้อยละ 74 ไม่มีงานทำร้อยละ 26 และลดลงอยู่ระหว่างร้อยละ 67.1-68.6 ในปีการศึกษา 2536-2538

**หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง**

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ รศ.ดร.สุศักดิ์ อมรัตนศักดิ์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ อ.ดิโน ถิ่นอภิชาต นายอภิชาต คุชทอง

น.ส.สุติมา ผิวเรืองนนท์ นางวัฒนา อติโชติ

กองบรรณาธิการ วนิดา หาญณรงค์ สุธี ดันดินันท์ธร ธนอมพงษ์ ชมภูศิริ

สุพัศรา บุญศิริโรจน์ ถัดดาวรรณ มณีนพ

ผู้จัดการ นายชัยฤทธิ์ สาลี

ช่างภาพ นายวิฑูรย์ ธนาฤกษ์มงคล นายเฉลิมพล สนาน้อย

**ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก**

นางศิริวรรณ เจริญสุข	ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
นายอรรถสิทธิ์ เอกอัมพล	ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
นางสาววิภา เลิศดำรงธรรม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
นางอุไร สุทธิธัม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
นางสาวสุภา หล่อสกุลไพฑูริย์	ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
นางชนพรพรณ มีนาค	ผู้สื่อข่าวประจำคณะรัฐศาสตร์
นายวัชรชัย อ่วมเกษม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะเศรษฐศาสตร์
นายทวีศักดิ์ เกษปทุม	ผู้สื่อข่าวประจำ สำนักข่าว
นายวิเชียร เมฆขจรไพฑูริย์	ผู้สื่อข่าวประจำกองกิจการนักศึกษา
นายสุพจน์ เจริญรัมย์	ผู้สื่อข่าวประจำกองงานวิชาเขตบางนา

**กองจัดการ**

งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๓๑๕๒๖๕๖, ๓๑๕๐๕๐๐ หรือ ๓๑๕๐๕๖๓ ต่อ ๑๖๔, ๑๖๕

สีกหอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ.ต.๑)

อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ ก.ท. 10240 ส่งจ่าย ไปรษณีย์

ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๓๑๕๐๕๒๑

อธก.ฝากข้อคิดฯ

(ต่อจากหน้า 1)

เรื่อง "ใจ" ก็คือ ความคิดนั่นเอง บัณฑิตต้องรู้จักคิด คิดในสิ่งที่ดี คิดในสิ่งที่สร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นลำดับคือ มีเหตุและมีผล อย่าไปคิดในเรื่องการทำลาย การทำบาปมหาวิทยาลัยเชื่อมั่นว่าสถาบันแห่งนี้ได้อบรมสอนให้ลูกศิษย์เป็นคนดี จึงขอให้บัณฑิตรู้จักคิดอย่างมีเหตุ มีผล และคิดในทางสร้างสรรค์

เรื่อง "วาจา" ซึ่งพระพุทธเจ้าท่านสอนไว้ประการแรก ถ้าพูดให้เขาแตกแยกกัน ถ้าพูดยุแยงตะแคงรัวก็อย่าพูดเป็นสิ่งที่ไม่ดีประการที่ 2 ถ้าพูดแล้วไม่สร้างสรรค์พูดแล้วไม่เป็นผลดีงามแก่บ้านเมือง พูดแล้วไม่เกิดผลดีกับตัวเองและสังคม ก็อย่าพูด ประการที่ 3 ไม่ถึงเวลาพูดอย่าพูด นี่คือหลักของการใช้วาจา

ส่วนเรื่อง "กาย" ก็คือการศึกษาปฏิบัติ ปฏิบัติชอบรู้ว่าสิ่งใดพึงกระทำ สิ่งใดพึงงดเว้น คืออะไรที่เป็นความดีความงาม เราก็ทำ อะไรไม่เป็นผลดีเราอย่าไปทำ อย่าเข้าไปใกล้

"อาจารย์ขอฝากบัณฑิตใหม่ว่า ไม่ว่าจะทำอะไรให้คิดถึงความสำคัญ ในเรื่อง กาย วาจา และใจ ทั้ง 3 ประการล้วนมีความสำคัญ กาย คือการกระทำ ต้องทำในสิ่งที่พึงกระทำและงดเว้นในสิ่งที่พึงงดเว้น วาจา ก็ให้พูดแต่สิ่งที่สร้างสรรค์ พูดให้เกิดความรักความสามัคคี และจะพูดอะไรถ้ายังไม่ถึงเวลาอย่าพูด ส่วนใจคือ เรื่องของความคิดสติปัญญา ขอให้คิดในด้านบวก คิดในสิ่งที่ดีงาม และเจริญงอกงามแก่ชีวิต คนเรานั้นหากรู้ว่าตัวเองเป็นอะไรแล้วก็กำลังทำอะไร จะเป็นเรื่องประเสริฐ แต่ถ้าไม่รู้ตัวเองว่าเป็นอะไรหรือกำลังทำอะไร ก็จะไม่

ตามที่หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ฉบับที่ 34 วันที่ 22-28 ธันวาคม 2540 ได้ลงข่าวสถาบันนิสิตนักศึกษา รับสมัครงาน นั้น ผู้สนใจติดต่อยื่นใบสมัครได้ที่ สถาบันนิสิตนักศึกษา 102/32 ถ.เจริญสนิทวงศ์ 22 เขตบางกอกน้อย กทม. 10700 หรือ โทร 412-8375 โทรสาร 868-4580

ลำดับการรับฯ

(ต่อจากหน้า 1)

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

วันที่ 6 มกราคม 2541 (บ่าย)

1. พล.ต.อ.เกา สารสิน  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
2. ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
3. นายสมทรง พันธุ์เจริญวรกุล  
ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

วันที่ 7 มกราคม 2541 (บ่าย)

1. คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
2. นายสุทัศน์ เงินหมื่น  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3. คุณหญิงกอบกุล กุลวิวัฒน์  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. นายขวัญแก้ว วัชรโรทัย  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์(เทคโนโลยีการศึกษา)
5. นายวราทัศน์ วงศ์สุรโกร  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ศัทธรรมศาสตร์)
6. นายดิเรชัช วุฒิชรรณ  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์(การศึกษาต่อเนื่อง)
7. นายวิริทธิ์ กิติพิเชษฐสรรค์  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

วันที่ 8 มกราคม 2541 (บ่าย)

1. นายรัช ธาวรรชัช  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ
2. นายบุญกิจ ลิเลศพันธ์  
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการตลาด

นักการเมืองคนดังฯ

(ต่อจากหน้า 3)

เมื่อไม่เหมือนของเดิม ก็ไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ในประเด็นที่จะให้สภามหาวิทยาลัยออกกฎระเบียบให้นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียน คนก็ทักท้วงว่าเป็นตลาดวิชาใครจะอยู่ที่ไหนก็แล้วแต่ เมื่อสามารถสอบได้เน้นคุณภาพมากกว่าการอยู่ในห้องเรียน ตรงนี้ก็มีความเห็นไม่ตรงกัน อีกส่วนหนึ่งก็บอกว่าอธิการบดีรามคำแหงควรจะมาจากการสรรหา คนที่คัดค้านก็บอกไม่ได้ เพราะการสรรหานั้นเป็นวิธีการของมหาวิทยาลัยปิด ควรจะต้องให้อธิการบดีมาจากการเลือกตั้งเหมือนเดิม เพราะรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิด ผมว่ามุมมองแต่ละส่วนมีเหตุมีผลเหมือนกัน

■ ท่านมีอะไรจะแนะนำต่อนักศึกษารุ่นปัจจุบัน ร.ต.อ.เฉลิม ผมอยากจะบอกกับทุกคนว่าเมื่อเข้าสู่อรามคำแหงแล้ว มันเข้าง่าย แต่เอาออกไปยาก แต่ไม่อยากเกินกว่าความอดุสาหะวิริยะ ถ้าใครไม่มีเวลามาเรียน จะต้องมาหาชีวิตคำบรรยายของครูบาอาจารย์ทุกชั่วโมง เอาไปอ่านและที่สำคัญที่สุด ต้องสละเวลามาฟังสรุปรายชั่วโมงตอนท้าย ๆ ของแต่ละวิชา ถ้าหากว่าอ่านชีวิตไม่เข้าใจบรรยายกาสนสอนต้องเอาเทปไปฟัง ด้านนักศึกษาได้ประพฤติปฏิบัติอย่างนี้ แล้วแบ่งเวลาให้กับรามบ้าง ผมว่าจะประสบผลสำเร็จ เว้นแต่ว่ามาลงหน่วยกิตแล้ว ก็ไม่มีเวลามาเรียนมาลงหน่วยกิตแล้วอ่านตำราเล่มใหญ่ไม่ได้ เจาะลงในรายละเอียดของชั่วโมง และไม่ได้ฟังอาจารย์สรุปตรงนั้นก็จบได้เหมือนกันแต่ยากหน่อย ก็อยากจะแนะนำให้ทำหลาย ๆ ส่วนผสมผสานกัน และบทสุดท้ายก็คือ ต้องมีความตั้งใจจริง

แต่ใครก็ตามที่จบจากรามคำแหง ก็ควรจะภูมิใจ เพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น ก็มีศักดิ์ศรีไม่แพ้มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ใครก็ตามที่บอกว่าเรียนรามคำแหงเป็นแต่เพียงแค่อ่านชื่อหน้ามหาวิทยาลัยนั้น แล้วเรียนจบลงเป็นไปไม่ได้ จะต้องมีส่วนอื่นผสมผสาน และการซื้อชีวิตหน้ารามคำแหงนั้นก็เพียงส่วนหนึ่งในส่วนเล็ก ๆ ซึ่งทุกคนก็ทำ ผมก็ทำ แต่นอกจากนั้นยังต้องฟังอาจารย์บรรยาย หาดำรับตำราประกอบ มาขอติวกับอาจารย์ ขอติวกับเพื่อน ขอติวกับนักศึกษา ซึ่งเขาเปรียบเสมือนลูกหลาน ซึ่งเขามาเรียนทุกวันและเขาก็จะแนะนำเราถึงจะสำเร็จการศึกษาได้ แค่อ่านชื่อข้างเดียวเห็นทีจะไม่

อภิชาติ คุรุทอง รายงาน

ลงทะเบียนเรียนภาค ๒/๒๕๔๐

๕-๑๒ มกราคม ๒๕๔๑ ก่อน ๑๘.๓๐ น.