

ข่าวประชาสัมพันธ์

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๔ ฉบับที่ ๓๗ วันที่ ๒๕ - ๓๐ มกราคม ๒๕๔๒

พระราชทานเหรียญพ่อบุรุษทองคำ แก่ "ดร.อภิชาติ" นักวิทยาศาสตร์ดีเด่น

ในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2542 ณ อาคารหอประชุมพ่อบุรุษรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ร.ท.ดร.อภิชาติ สุขสำราญ

ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยมหาวิทยาลัยได้ขอพระราชทานพระราชวโรกาสเมื่อก รงศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สุขสำราญ อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. เข้ารับพระราชทานเหรียญพ่อบุรุษรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในนามแรกของงานพิธีฯ คือตามเช้าของวันที่ 25 มกราคม 2542

"การพระราชทานเหรียญพ่อบุรุษทองคำดังกล่าว สืบเนื่องจากการที่รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สุขสำราญ ได้รับการคัดเลือกจาก (อ่านต่อหน้า 12)

สมเด็จพระเทพฯพระราชทานปริญญา

บัณฑิตใหม่ ม.ร. 17,891 คน



ตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2540 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2542 ณ อาคารหอประชุมพ่อบุรุษรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ อินทวงศ์ รองอธิการบดีประจำสำนักงานอธิการบดี ในฐานะประธานกรรมการฝ่ายพิธีงานพระราชทานปริญญาบัตรเปิดเผยว่า งานพิธีฯครั้งนี้มีบัณฑิตใหม่ รุ่น 24 จำนวน 17,891 คน เป็นผู้สำเร็จในระดับปริญญาตรี (อ่านต่อหน้า 11)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทาน "สุพรรณิการ" เป็นต้นไม้ประจำ ม.ร.



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานต้นสุพรรณิการ เป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย อธิการบดีรับพระราชทานมา ๑ ต้น ปहुไว้ ณ หน้าอาคารพ่อบุรุษรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๒ (อ่านต่อหน้า 12)

อธิการบดีฝากข้อคิดบัณฑิตใหม่ รู้จักฟัง คิด และทำในสิ่งที่ถูกต้อง



อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเชื่อมั่นว่ามีความสามารถของบัณฑิตควรก้าวทันการปฏิวัติ พร้อมฝากข้อคิดบัณฑิตใหม่คือรู้จักฟัง รู้จักคิด และรู้จักกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์กับส่วนรวม รวมทั้งย้ำความสำคัญของการรู้คุณและตอบแทนผู้มีพระคุณ

ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ข้อคิดแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปริญญาบัตรว่า ไม่โอกาสแห่งความสำเร็จนี้อาจให้บัณฑิตทุกคน มีความรู้สึกที่คึกคักและจดจำสิ่งเหล่านี้ไว้ว่า มหาวิทยาลัยและครูอาจารย์ได้ฝากเพชรบรมสั่งสอนความรู้ไว้ โดยมุ่งหวังจะให้ทุกคนเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งคนเชื่อว่าบัณฑิตรามคำแหงเป็นผู้พร้อมด้วยความรู้ความสามารถเพราะวิธีการอบรมสั่งสอนของมหาวิทยาลัยนั้น ทำให้ลูกศิษย์ของเราเป็นผู้ใหญ่ รู้จักการแยกแยะสิ่งต่าง ๆ รวมทั้งเชื่อมั่นว่าบัณฑิตทุกท่านจะก้าวออกไปจากมหาวิทยาลัยด้วยความภาคภูมิใจเช่นเดียวกับความภาคภูมิใจที่อธิการบดีคนนี้มีต่อลูกศิษย์ทุกคน (อ่านต่อหน้า 11)

รับขวัญบัณฑิต ๒๕๔๐



การต่อสู้ยิ่งใหญ่ครั้งวัยก่อน
อัฐิขั้วหัวข้อปรีชา
สดประเด็นทุกดังวางคำตอบ
เมื่อเจียนลบเรียนครบก็สบความ

คือต้องจำคำสอนของครูได้
อ่านคำยามเข้าใจแล้วดีความ
ไม่เผลอการอนเซ็น่านอกคำยาม
เมื่อถูกตามองใจได้คะแนน

แต่เมื่อได้ปริญญาเล่มมาแล้ว
เหมือนเดินเสอกนอกแสวนนอกแนวแผน
ไม่มีข้อกำหนดใดทดแทน
เหมือนเรณูแผ่นบนวางได้อย่างเดียว

ไม่มีนัยสภานักคิดงโงก
หากคุณเพียงพว่่านชนลูกเกวีย
ของสังคมดีมีนัยฮ่าวันทวาด
คุณให้รพบตรงที่วางราช

เมื่อรอยโยกไทรวรดน้ำหวาดเสียว
รชตาสเลี้ยวเสยวางอยู่ข้างตาย
ถึงรพเสาดคุมใส่อย่าให้หาย
คุณความหมายวางชีวิตเป็นสิทธิคุณ

รองศาสตราจารย์อิชยา โทมสกาญจน ประพันธ์

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารวังเก่า (VKB) ชั้น ๓
๒. ค่าเงินค่าธรรมเนียมประจำปี คิด ๒๕.๐๐ บาท
๓. ยึดบัตรสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๔๑ สมัครได้ตลอดปี)



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นานะปี กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐
โทร. ๒๕๔๐๕๐๐ - ๒๕๔๒๖๕๖
โทร. ๒๕๔๐๕๖๘ - ๒๕๔๒๖๖๕

ในราชกรรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 10/2537
ปณ. รามคำแหง

สัมภาษณ์

น.ส.ธัญญารัตน์ ทองพาศน์

เศรษฐศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1



น.ส.ธัญญารัตน์ ทองพาศน์

กว่าบัณฑิตรามคำแหงจะก้าวสู่จุดแห่งความสำเร็จในวันนี้ได้ ต่างคนต้องมุมานะ ขาก้นบนัน พันฝ่าอุปสรรคและความเหน็ดเหนื่อยอย่างถ้วนหน้า ด้วยเป็นที่ทราบดีว่า ระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหงแตกต่างจากสถาบันการศึกษาแห่งอื่น ๆ อย่างไรก็ตามยังมีบัณฑิตรามคำแหงอีกหลายคนที่ยังมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาจนกระทั่งประสบผลสำเร็จทางการศึกษาอย่างดียิ่ง และในวันนี้ "ข่าวรามคำแหง" ขอแนะนำให้ผู้จักหนึ่งในกลุ่มบัณฑิตดังกล่าว คือ น.ส.ธัญญารัตน์ ทองพาศน์ เศรษฐศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 รุ่นที่ 24 ผู้มีผลการเรียนยอดเยี่ยม จนเกือบคว้าเกียรตินิยมเหรียญทอง

■ **อยากทราบผลการเรียนตลอดหลักสูตร ที่ส่งผลให้ได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1**

ผลการเรียนตลอดหลักสูตร คือ ได้เกรด G รวมทั้งสิ้น 130 หน่วยกิต และได้เกรด P รวม 18 หน่วยกิตค่ะ

■ **ทราบมาว่า ผลการเรียนยอดเยี่ยมจนเกือบได้รับเกียรตินิยมเหรียญทอง**

ใช่ค่ะ แต่คิดตรงที่เรียนเกินจากหลักสูตรกำหนด 1 วิชา คือ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด 148 หน่วยกิต ได้รับ G ทั้งหมด 130 หน่วยกิต ทำให้ผลคะแนนที่ออกมา ไม่มีความแตกต่างที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งกำหนดว่า ต้องได้ G เป็นสัดส่วน 90% ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน แต่ก็ภาคภูมิใจมากแล้วค่ะ ที่สามารถทำได้ขนาดนี้

■ **เกณฑ์ในการได้รับเกียรตินิยมของรามคำแหง แตกต่างจากสถาบันอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร**

เฉพาะเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย อาจไม่แตกต่างกัน แต่วิธีการได้เกียรตินิยมของรามคำแหงค่อนข้างยากมาก เพราะต้องมีผลการสอบ G เป็นจำนวนมากจริง ๆ และอย่างที่ทราบกันว่า เกรดของรามคำแหง มีแค่ 3 ระดับ คือ P G และ F ซึ่งแต่ละตัวก็มีค่าระดับคะแนนที่แตกต่างกันอย่างมาก

■ **ใช้เวลาเรียนที่คณะเศรษฐศาสตร์ จนกระทั่งจบการศึกษา นานแค่ไหนคะ**

ใช้เวลาเรียนรวม 3 ปีเต็ม จบการศึกษาในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2540 ค่ะ

■ **สาเหตุที่เลือกเรียนคณะเศรษฐศาสตร์ ม.ว.**

เลือกเรียนตามความสนใจค่ะ แต่แรกนั้นสนใจเรียนคณะวิทยาศาสตร์ แต่ชอบวิชาคณิตศาสตร์เลยเปลี่ยนมาเรียนคณะเศรษฐศาสตร์ วิชาเอกเชิงปริมาณ ซึ่งดูเหมือนจะยากที่สุด และคนเลือกเรียนน้อยที่สุดค่ะ

■ **เคล็ดลับการเรียนให้ประสบผลสำเร็จ**

เข้าเรียนทุกวิชา และเรียนทุกครั้งไม่เคยขาด เลิกเซอร์ฟูกวิชาที่เรียน แบ่งเวลาดูหนังสืออย่างเหมาะสม กลับจากเรียนก็ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียน แบ่งเวลาเข้าค้นคว้าและอ่านหนังสือในหอสมุดบ้างค่ะ

■ **แบ่งเวลาเข้าพบอาจารย์ผู้สอนอย่างไร**

เข้าพบอาจารย์ผู้สอน เมื่อสงสัยก็ถาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่สขงมีการศึกษาสูง ๆ ซึ่งต้องติดตามตามอาจารย์เมื่อเขาไม่เข้าใจ

■ **ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาหรือไม่ อย่างไร**

ใช่ค่ะ ลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษา และในแต่ละครั้ง ก็ลงทะเบียนอย่างเต็มที่ เพราะคิดดูแล้ว ว่าเราสามารถเรียนไหว และโดยส่วนตัวแล้ว ชอบระบบการลงทะเบียนเรียนของรามคำแหง ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าเรียนก่อน แล้วลงทะเบียนเรียนทีหลัง เราจะได้ศึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียนจริง ๆ และจะได้พิจารณาว่า วิชาไหนที่เราชอบก่อน จึงลงทะเบียนเรียน

■ **สมัครเข้ามเป็นนักศึกษารามคำแหง ได้เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยบ้างหรือไม่**

ไม่ได้ร่วมกิจกรรมอะไรเลย ยกเว้นกิจกรรมไหว้ครู ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่ดีมาก และก็ไม่คิดว่าเสียเปรียบเพื่อน ๆ ที่ทำกิจกรรมนะค่ะ เพราะฟังจากการปฐมนิเทศของท่านอธิการบดี ท่านกล่าวว่า หน้าที่สำคัญของนักศึกษาเมื่อเข้ามาในรามคำแหงคือ ตั้งใจเรียน

■ **โดยส่วนตัวแล้ว มีทัศนคติต่อรามคำแหงอย่างไร**

ก่อนที่จะเข้ามาเรียนที่นี่ ก็คิดว่าเป็นสถาบันที่ดี น่าเชื่อถือ มีอิสระในการเรียน และน่าจะสร้างคนให้มีคุณภาพได้ ครั้งแรกที่เข้ามาเรียน คิดว่าจะเรียนไม่จบ แต่ต้องพยายามให้จบภายใน 4 ปี และเวลาที่เข้ามาเรียนที่นี่ คนรอบข้างมองว่าไม่ดี เทียบกับเป็นแรงกระตุ้นให้เรามุมานะเรียนให้ดีกว่า

■ **ในฐานะที่ใช้ชีวิตอยู่ในรั้วรามคำแหงมาตลอด 3 ปีเต็ม ช่วยกล่าวถึงคุณลักษณะสำคัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วยค่ะ**

เอกลักษณ์ที่สำคัญของรามคำแหงคือ เรื่องระบบการเรียน ที่ทำให้นักศึกษากระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา นักศึกษาต้องช่วยเหลือตัวเองทุกอย่าง ซึ่งส่งผลให้เป็นคนทำงานอย่างรวดเร็ว มั่นใจ และกล้าตัดสินใจด้วย ส่วนคุณภาพของระบบการศึกษา พูดได้เลยค่ะว่าดีมาก อาจารย์ผู้สอนไม่ต้องไปกล่าวสถาบันอื่น ๆ เลย

(อ่านต่อหน้า 4)



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐ ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันที่ ๒๕, ๒๖ และ ๒๗ มกราคม ๒๕๔๒

ในวันนั้นบัณฑิตจำนวนประมาณ ๑๕,๐๐๐ คน จะได้เฝ้าทูลละอองพระบาทรับพระราชทานปริญญาบัตร นับเป็นพระมหากุณาธิคุณอันเกดล้ำอันกระหม่อมหาที่สุดมิได้

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ สำหรับบัณฑิตรุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ต่อมาในวันที่ ๑ ถึงวันที่ ๒๐ ได้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร มาโดยตลอด

จนกระทั่งถึงบัณฑิตรุ่นที่ ๒๑ สมเด็จพระราชาธิบดีจัสสวาร์ แสงสุข เป็นอธิการบดีจึงได้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ อาคารหอประชุมรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ซึ่งความปรีดีปรีดิยินดีเป็นอย่างยิ่งแก่ชาวรามคำแหงทั้งหมด

ในปีนี้เป็นบัณฑิต รุ่นที่ ๒๔

ชาวรามคำแหงเฝ้ารอรับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างใจจดใจจ่อ ด้วยความสำนึกในพระมหากุณาธิคุณอันเกดล้ำพันตลอดระยะเวลา ๑ วัน ที่ประทับอยู่ ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ นับเป็นสิริมงคลอย่างสูงยิ่งแก่มหาวิทยาลัยและชาวรามคำแหง

สำหรับบรรยากาศของงานรับพระราชทานปริญญาบัตรของเถล่านบัณฑิตรามคำแหงนั้น นก.ขร.รู้สึกเช่นเดียวกับท่านอาจารย์เทพพร คำวงศิริ เพื่อนของ นก.ขร. (รองศาสตราจารย์ภาควิชาชีววิทยา) อดีตผู้ช่วย นก.ขร. ปัจจุบันเป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน) ที่เคยบอกไว้เหมือนงาน "ออกเดือน" ของอุกสาวอุกชาย

มหาวิทยาลัยจึงจัดงานนี้ให้ด้วยความรักและความรู้สึกประมาณนั้น

นก.ขร. ขอร่วมแสดงความยินดีต่อบัณฑิตถูกพ่อ-ขุนา รุ่นที่ ๒๔ ทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความยินดี
บัณฑิตที่สมหวังตั้งใจ
วันบรรลุลงชัยในชีวิต
แต่บัณฑิตลูกรามฯ ด้วยความหวัง

ประทีป วาทิกทินกร

ม.ร.0601.033.0332/2542.28.39 [004-012]

พรรณประภา อินทรวิทย์นันท์ ผู้หญิงเก่งบนเส้นทางสื่อสารมวลชน

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุมัติ
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาสื่อสารมวลชน แก่ คุณพรรณประภา
อินทรวิทย์นันท์ ผู้หญิงเก่งที่มากด้วยความ
สามารถและประสบการณ์อีกคนหนึ่งบนแวดวง
สื่อสารมวลชนไทย ตลอดระยะเวลากว่า 20 ปีที่
คลุกคลีอยู่กับสื่อต่าง ๆ เธอได้สร้างสรรคผลงาน
ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในเมืองไทยและ
ต่างประเทศ

“ข่าวรามคำแหง” ฉบับนี้ มีโอกาส
สนทนากับคุณพรรณประภาเกี่ยวกับการทำงาน
ที่ผ่านมาและโครงการในอนาคตของเธอ



คุณพรรณประภาเริ่มต้นเส้นทางด้วยการกล่าวถึง
ความรู้สึกที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิตกิดกิตติมศักดิ์ครั้งนี้ว่า
เป็นความภูมิใจยิ่งใหญ่ครั้งหนึ่งของชีวิตที่ไม่มีคิดมาก่อน
ว่าจะได้รับเกียรตินี้ พร้อมทั้งเล่าถึงประสบการณ์ในเส้น-
ทางสื่อสารมวลชนที่ผ่านมาว่า

“ดิฉันจบปริญญาตรีจากคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาฯ จาก
นั่นก็ทำงานในแวดวงสื่อสารมวลชนมาตลอด เริ่มจากการ
ทำหนังสือพิมพ์รายวันประชาธิปไตย เมื่อปี 2517 ทำอยู่
ช่วงสั้น ๆ ประชาธิปไตยก็ถูกปิด ดิฉันจึงเข้าสู่สื่อสิ่งพิมพ์
ที่เป็นนิตยสารในค่ายของนวมงคลโพสต์ ซึ่งเขามีแผนก-
นิตยสารที่ทำ Student Weekly และ Living in Thailand
เป็นภาษาอังกฤษ โดยเริ่มต้นเป็นพนักงานขายโฆษณา
จากนั้นก็ย้ายไปอีกสำนักพิมพ์คือ Advanced Media ซึ่ง
เริ่มแรกเป็นเจ้าของนิตยสาร Who is Who in Thailand
เป็นนิตยสารรายเดือน ภาษาอังกฤษอีกเช่นกัน แล้วก็
ขยายกิจการมีนิตยสารในเครืออีก ๖ ฉบับคือ ดิฉัน ฝัน
(ธุรกิจการเงินในปัจจุบัน) และฮานเซนด ดิฉันทำหน้าที่ผู้-
จัดการฝ่ายการตลาด ดูแลนิตยสารทั้ง 4 ฉบับ ตั้งแต่ปี 2519”

“ต่อมาเมื่อมีครอบครัวก็ลาออกมาดูแลลูกอยู่ ๒ ปี
ช่วงนั้นก็ทำงานพาร์ทไทม์ เป็นโปรดิวเซอร์ทำรายการเด็กชื่อ
“ลูกลาอ้อมลูก” ทางช่อง 7 สี โดยมีแนวความคิดมาจาก
รายการเด็กที่แสดงถึงความดีของไทยบ้าง เพราะช่วงนั้นมี
แต่รายการจากต่างประเทศโดยเฉพาะการ์ตูนญี่ปุ่น”
“พอลูกเข้าโรงเรียนก็กลับมามีงานอีก โดยไป
สมัครเป็นประชาสัมพันธ์ของโครงการศูนย์การค้าพันธุ์-
ทิพย์พลาซ่า ทำอยู่ ๒ ปีเต็ม ตั้งแต่เริ่มต้นจนก่อสร้างเสร็จ
ยุคนี้เป็นยุคที่มีศูนย์การค้าเกิดขึ้นมากมาย ดิฉันดูแลงาน
ประมาณทั้งด้านโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ซึ่งตอนนั้นมี

งบประมาณถึง 14 ล้านบาท จึงได้ใช้ประสบการณ์เดิมที่ใน
การใช้สื่อเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ยังจำได้ว่า
พอโครงการเสร็จได้จัดพิธีเปิดที่ยิ่งใหญ่ เป็นคนแรกที่ทำ
แฟร้งโชว์โลโก้ไขมันโคเลอีน ๒ ข้างทางให้เป็นประโยชน์
๒ ปีที่ทำหน้าที่นั้นทำให้รู้จักกับสื่อต่าง ๆ ในเมืองไทย
รวมทั้งนิตยสารกินรีของวิฑูรย์เดินทางอากาศไทยที่มาขอ
สปอนเซอร์ ตั้งแต่ฉบับแรกดิฉันก็ให้ไปเพราะเห็นว่า เป็น
หนังสือที่มีคุณภาพสูงมาก และเขาต้องแข่งกับนิตยสาร
สวัสดี ซึ่งเป็นนิตยสารในเครือการบินระหว่างประเทศที่
ผลิตโดยวิฑูรย์ในฮ่องกง เมื่อให้การสนับสนุนแล้วดิฉันก็
ติดตามดูด้วยความเป็นห่วง อยากให้คนไทยได้ทำ
นิตยสารคุณภาพดี ๆ สำหรับชาวไทยและชาวต่างประเทศ
ด้วย ติดตามไปติดตามมาในที่สุดจากที่อนุมัติงบโฆษณา
เลขมาเป็นนายทุนให้กับกินรี เป็นจุดเริ่มต้นไปทำธุรกิจ
ของตัวเองโดยเป็นเจ้าของนิตยสารกินรี ในนามบริษัท
เมจิกโปรดักชั่นก็ทำมาตลอด จนปีนี้นักวิฑูรย์มีโอกาสเห-
ยแพร่แก่ผู้โดยสารในเที่ยวบินระหว่างประเทศทั่วโลกแล้ว ก็
เป็นความภูมิใจอย่างหนึ่งของดิฉันค่ะ”

บริษัทเมจิกโปรดักชั่นของคุณพรรณประภายังได้
จัดทำนิตยสารอีกหลายฉบับตามความสนใจและ
สถานการณ์ของสังคมในแต่ละช่วง อาทิ

ปี 2530 ซึ่งเป็น Visit Thailand Year ก็ได้ทำ
นิตยสาร Hotel and Travel ให้กับสมาคมการท่องเที่ยว
เป็นภาษาอังกฤษ เน้นในด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
ซึ่งนอกจากจะส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวไทยแล้ว คุณพรรณประภายังไปเจรจากับรัฐบาล
ในอินโดจีนหลายประเทศให้เป็น Regional Tourism
Magazine ด้วย โดยรัฐบาลพม่าและกัมพูชาได้ให้เป็น
Official Tourism Magazine ของประเทศเขาด้วย

หลังจากนั้นมาถึงยุคเรียลเอสเตทก็ได้ทำนิตยสาร
วิมาน เป็นการแนะนำเกี่ยวกับการตกแต่ง การดีไซน์
แลนด์สเคป การจับจ่ายใช้สอยสินค้าประเภทที่อยู่อาศัย
เป็นหนังสือที่สวยงามและได้วันรางวัลจากสมาคมสิ่งพิมพ์
แห่งประเทศไทย

ช่วงนั้นก็รับทำหนังสือที่เรียกว่า Year Book ให้
กับองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ด้วย

หลังจากนั้นก็ออกนิตยสารใหม่อีกเล่มคือ People
ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงที่คนรุ่นใหม่กำลังเรียกร้องประชาธิปไตย
เล่มนี้เน้นไปที่การให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อเสริมตัว
ให้เข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร พยายามจะให้คนสนใจสิ่งรอบ
ตัวมากกว่าตัวเอง โดยมีนิยามของนิตยสารฉบับนี้ว่าเพื่อ
สังคมของวันพรุ่งนี้

“มาถึงวันนี้มีนิตยสารทุกเล่มที่ทำมามีอายุครบ 10
ปีขึ้นไปแล้ว ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ทำนิตยสารต่าง ๆ
นอกจากคุณภาพในด้านเนื้อหาแล้ว ยังคำนึงถึงคุณภาพใน
ด้านรูปเล่มที่สวยงามและทันสมัย พยายามนำเทคโนโลยี
สมัยใหม่เข้ามาช่วยในกระบวนการผลิต ดิฉันเป็นคนหนึ่งที่
เมคอินทอซเครื่องแรกจากฮ่องกงมาใช้ที่เมจิกโปรดักชั่น
ทำให้เราเป็นสำนักพิมพ์แห่งแรกที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการ
จัดทำและทำ Art Work รวมทั้งเป็นคนแรก ๆ ที่ใช้
สแกนเนอร์ในการสแกนรูปภาพ และเก็บ Art Work ต่าง ๆ
เข้าไปอยู่ใน Syquest เรานำเข้าเทคโนโลยีและปรับปรุงอยู่
เสมอ อย่างทำกินรีซึ่งต้องแข่งขันกับสำนักพิมพ์ต่าง-
ประเทศก็ต้องตามเขาให้ทัน และกินรีก็ใช้คอมพิวเตอร์
ก่อนสวัสดิ์ นี่ก็ความภูมิใจที่ทรวภูมิใจของผู้หญิงไทย

สามารถเข้าใจเรื่องเหล่านี้ได้ ถ้าเราคิดตามนะค่ะ”

ผลงานล่าสุดของคุณพรรณประภา อินทร์วิฑูรย์
ได้เป็นอย่างดี นั่นก็คือ การจัดทำ Electronic Magazine
ชื่อว่า Women of Asia ซึ่งแนะนำไปโลกธุรกิจผู้หญิงเก่ง
ที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย ไม่ว่าจะเป็น
นักบริหาร นักการเมือง นักกีฬา ฯลฯ ซึ่งผู้สนใจสามารถ
เปิดเวบไซท์เข้าไปดูได้ ขณะนี้นิตยสารอิเล็กทรอนิกส์เล่ม
นี้ได้รับการกล่าวขวัญทั้งในภูมิภาคเอเชีย และอีกหลาย
ประเทศทั่วโลก

คุณพรรณประภา ยังได้เข้ามาสู่วงการวิทยุ เมื่อ
๒ ปีที่ผ่านๆ มา โดยจัดรายการวิทยุเวทีผู้หญิง เป็นรายการ
สนทนาที่ผู้หญิงฟัง เข้าไปพูดคุยแสดงความคิดเห็นเริ่มจาก
20.30-24.00 น. ซึ่งตัวเธอจะนั่งประจำเพื่อสนทนากับ
แขกรับเชิญและรับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ฟัง ซึ่ง
เป็นรายการที่มีผู้สนใจฟัง เข้าไปพูดคุยในประเด็นต่าง ๆ
ตั้งแต่ปัญหาครอบครัวไปจนถึงปัญหาการทำมาหากิน
การถูกเอาเปรียบจากสังคม ซึ่งจากรายการนี้ก็ทำให้มี
รายการเกี่ยวกับผู้หญิงเกิดขึ้นในรายการวิทยุเมืองไทยอีก
หลายรายการเช่นเดียวกับมีคนอื่นผู้หญิงโดยตรงแล้ว

กว่า 20 ปีที่คว่ำหวอดอยู่ในเส้นทางสื่อสารมวลชน
มาถึงวันนี้คุณพรรณประภา กำลังจะหันตัวเองไปทำงาน
เพื่อสังคมในอีกลักษณะหนึ่ง

“ดิฉันคงจะไปทำหน้าที่นักการเมือง เป็นส.ส.ใน
ชนบท คือเมื่อปีที่แล้วดิฉันไปเป็นนักศึกษาของวปอ. ก็ทำ
วิทยานิพนธ์ในหัวข้อ การเพิ่มจำนวนและคุณภาพนักการ-
เมืองหญิงในรัฐสภาในทศวรรษหน้า ซึ่งจะไปปรับกับการ
ปฏิรูปการเมือง และรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนที่จะใช้
ในการเลือกตั้งครั้งหน้า เมื่อเขียนสัดส่วนที่สหประชาชาติ
ตั้งเป้าไว้ว่าในการพัฒนาโลกอย่างสมดุลจะต้องให้ผู้หญิง
เข้ามามีส่วนร่วมในทุกภาคทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งส่วน
ร่วมในการตัดสินใจ ในสัดส่วน 30% หมายความว่า
รัฐสภาที่ควรมีผู้หญิงสัก 30% วุฒิสภาที่ควรมีผู้หญิง 30%
ในภาครัฐที่ควรมีผู้บริหารเป็นผู้หญิง 30% เช่นกัน แต่
เมืองไทยตั้งแต่การร่างรัฐธรรมนูญสัดส่วนนี้ไม่มีใครยอมรับ
ก็ทิ้งไป ดิฉันจึงตั้งเป้าในวิทยานิพนธ์ของตัวเองไว้แค่ 10%
คือสมัยหน้าสภาจะมีส.ส.และวุฒิสมาชิก 700 คน ดิฉัน
อยากให้มีผู้หญิงสัก 70 คน จากไปเมื่อปัจจุบันมีเพียง 47 คน
ซึ่งเป้าหมายนี้ดิฉันคิดว่าไม่มากเลยนะค่ะ ดังนั้นดิฉันก็คิดว่า
ตัวเองของไปเป็นผู้ปฏิบัติในพื้นที่สักคนหนึ่ง โดยจะ
ลงมือในพื้นที่ที่เขาบอกว่าพื้นที่สีเทาทางการเมือง คือที่
จังหวัดบุรีรัมย์ เพราะตัวดิฉันเกิดที่นั่น ขณะนี้ก็ได้ไป
ปูพื้นฐานพบปะชาวบ้านไว้แล้ว”

ก่อนจะปิดฉากการสนทนาของคุณพรรณประภา ได้
ฝากแนวคิดในการแก้ไขปัญหาย่านเมืองของเราว่า “ดิฉัน
คิดว่าประเทศไทยยังต้องการคนที่มีความรู้ความสามารถ
มาช่วยกันทำงานอีกมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชนบทที่
ห่างไกล คนเหล่านี้เขาขอความช่วยเหลืออยู่ อยากเชิญ
ชวนศิษย์เก่ารามคำแหงที่มีศักยภาพมาช่วยกันครั้งนี้ด้วยนะ
เพราะขณะนี้เรากำลังเตรียมเข้าสู่ทศวรรษที่ ๒1 ถ้าเราจะ
ไม่กันเพียงไม่กี่หมื่นคนในกรุงเทพ ประเทศไทยก็คงไม่ได้
เราต้องไปพร้อม ๆ กันทั่วประเทศ เพราะถ้าประเทศไทย
เราไม่ได้มีขนาดใหญ่มากหรือมีประชากรมากจนไม่สามารถ
บริหารหรือจัดการได้ ดิฉันว่าประเทศไทยมีขนาดและ
ทรัพยากรขนาดพอเหมาะที่จะใช้หลักการบริหารจัดการ
ไทยเปลี่ยนวิถีคิด”



รศ.เอมอร ดิสาปัญญา



ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
em-ora @ ram 1. ru.ac.th

ไฮโย...ไฮโย... ผม/หนูเรียนจบแล้ว!... Yes! I've made it. ขอแสดงความยินดีกับความสำเร็จ... และบัณฑิตใหม่ทุกท่าน... Congratulations!

เมื่อเราทำอะไรและบรรลุผลตามที่ต้องการเราย่อมมีความอิ่มเอมใจ... ความยินดีปรีดา... ความสุข... และโล่งใจ... ในวันรับปริญญาเช่นวันนี้

ขอให้ทุกท่านนำความรู้ที่ได้เรียนรู้จากมหาวิทยาลัยของเราไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่ออาชีพ... ต่อตนเอง... และต่อประเทศชาติต่อไป เพื่อชื่อเสียงและเกียรติภูมิของวงศ์ตระกูลและมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเรา

มีคนเคยถามในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษวิชาหนึ่งว่า... "หากจะบอกว่าเรา "จบการศึกษา..." เราจะเลือกใช้คำศัพท์คำไหนดี? ...เราจะใช้คำศัพท์คำไหนดีที่จะได้ไหม? เช่น complete (คอม-พลีท) finish (ฟินิช-นิช) หรือ graduate (แกรดิ-อูอิ-เอท)"

จริง ๆ แล้วคำกริยาทั้งสามคำต่างมีความหมายเป็นภาษาไทยว่า "จบ" ทั้งสิ้น แต่เราใช้ต่างกัน จึงไม่อาจแทนกันได้ในประโยคทุกรูปแบบได้

กริยาคำว่า complete หมายความว่า "ทำให้เสร็จสมบูรณ์" เช่น

Joe completed his assignment yesterday.

โจทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสมบูรณ์เมื่อวานนี้

และคำว่า finish มีความหมายคล้ายคลึงกับคำกริยาคำข้างบน เช่น

Have you finished your work yet?

คุณทำงานของคุณเสร็จไปแล้วหรือยัง?

The course starts in January and finishes in May.

กระบวนวิชานี้เริ่มเรียนในเดือนมกราคมและจบสิ้นในเดือนพฤษภาคม

ดังนั้น คำว่า graduate จึงเป็นคำกริยาที่ใช้บอกได้ว่า...จบการเรียน หรือสำเร็จการศึกษาแล้ว เช่น

Prim graduated from law school.

พริมจบการศึกษาจากโรงเรียนกฎหมาย

He graduated from Ramkhamhaeng University with a degree in English in 1998

เขาสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงพร้อมกับปริญญาตรี/โท สาขาวิชาภาษาอังกฤษในปี ค.ศ. 1998

My daughter graduated in History.

ลูกสาวของผม/ฉันเรียนจบ (ปริญญาตรี/โท/เอก) ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์

นอกจากนี้ คำว่า graduate ยังใช้เป็นการนามและหมายถึงตัวบัณฑิต หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษา นั่นเอง

You are our graduates, and we are proud of you.

ท่านเป็นบัณฑิตของเราและเรามีความภูมิใจในตัวท่านทุกคน

ผู้เขียนเคยถามนักศึกษาในระดับปริญญาโทหลายคนว่า... หากต้องการบอกว่าตนเองเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะพูดเป็นภาษาอังกฤษว่าอย่างไร?

คำตอบที่ได้มีว่า... I am a Master's Degree student. หรือไม่มีก็ I'm a graduate student.

คำตอบที่สอง เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ

อ้าว! แล้วหากกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีล่ะครับ/คะ?

เราก็จะพูดว่า... I'm an undergraduate (student). ล่ะ!

Congratulations on your Graduation!

ผู้บัญชาการทหารสูงสุดชี้แนวคิดในการพัฒนา มหาวิทยาลัยต้องปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมศ.



พล.อ.มงคล อัมพทพิธิภูษี
ปรัญญาคุณวุฒิศักดิ์กิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์

พลเอกมงคล อัมพทพิธิภูษี ผู้บัญชาการทหารสูงสุด เป็นนายทหารชั้นผู้ใหญ่ที่ซื่อสัตย์ในอุดมการณ์การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ในฐานะผู้บริหารสูงสุดของกองทัพได้ยึดมั่นในหลักการที่กองทัพจะต้องรักษาทนทานสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และไม่เข้าไปแทรกแซงทางการเมือง

นอกจากนี้ ยังมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศอันเป็นอีกบทบาทหนึ่งของกองทัพไทยที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ทำให้เป็นผู้มีผลงาน

ดีเด่นในด้านการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ซึ่งเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทวิภาคี การสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การช่วยเหลือประชาชนในยามประสบภัยพิบัติต่าง ๆ โดยได้มอบนโยบายให้หน่วยงานในสังกัดทำการพัฒนาชนบทในขอบเขตรับผิดชอบ โดยแนวทางการพัฒนาตามแนวทฤษฎีเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม

■ ขอทราบความรู้ลึกของท่านที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงในครั้งนี้

ผมรู้สึกเป็นเกียรติอย่างสูงที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้เกียรติผม และคิดอยู่เสมอว่าเกียรติยศที่ได้รับจากรามคำแหงครั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้มอบให้ผมคนเดียว หากแต่ยังมอบให้กับกองทัพไทยที่ผมเป็นผู้บังคับบัญชาอยู่ด้วย เพราะผมถือว่าผลงานต่าง ๆ นี้เป็นผลมาจากการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาที่ร่วมกันดำเนินการ ผมเป็นเพียงผู้ประสานให้ทุกอย่างออกมาเท่านั้น เพราะฉะนั้นจากผลงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมองเห็นและให้เกียรติผม ผมถือว่าได้ให้เกียรติกับกำลังพลของกองทัพไทยทุกคน

■ ผลงานต่าง ๆ ที่ท่านทำพบภูมิใจกับสิ่งใดที่ได้ทำประโยชน์กับสังคมและประเทศชาติ

จริง ๆ แล้วมีโครงการหลายโครงการที่สำคัญและเป็นประโยชน์กับส่วนรวม ในที่นี้ขอจะเตือนให้ทราบถึงโครงการทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งทางกองทัพไทยทั้งกองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ ได้ร่วมกันสนับสนุนและดำเนินการให้เผยแพร่ไปทั่วประเทศ โดยหน่วยทหารต่าง ๆ ได้ร่วมกันพัฒนา และทำเป็นตัวอย่าง โดยทำแปลงสาธิตและแนะนำประชาชนให้ดำเนินการด้วยหลักการหนึ่งประการต่อมาเป็นเรื่องเกี่ยวกับประชาชนในกรุงเทพมหานคร เป็นโครงการที่ร่วมสนองพระราชดำริตามโครงการแก้มลิง โดยรับผิดชอบขุดลอกลำคลองในปี 2539 จำนวน 10 คลอง และในปี 2541 อีก 6 คลอง ซึ่งผมอยากจะเตือนว่าถ้าการดำเนินการนี้สำเร็จไปตามที่วางแผนไว้ ต่อไปน้ำจะไม่ท่วมกรุงเทพฯ อย่างแน่นอน ไม่ว่างจะมีฝนตกลงมามากเพื่อลดก็ตาม

■ ท่านมีแนวคิดต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างไร

ผมคิดว่าทุกฝ่ายต้องช่วยกัน ต้องอาศัยมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาด้วยคือผมอยากให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพิ่มการอบรมในด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษาให้มากขึ้น แทนที่จะมีแต่ความรู้ทางวิชาการเพียงด้านเดียว เพื่อให้เยาวชนของชาติที่จะมาดูแลสังคมและประเทศต่อไปในอนาคตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว ยังเป็นด้วยจริยธรรมและคุณธรรม ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นในสังคมได้แต่ละคนต้องมีความประพฤติและการปฏิบัติของตัวเองที่ดีด้วย ถ้าทุกคนมีจิตสำนึกในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ก็จะส่งผลต่อสังคมส่วนรวมให้มีคุณภาพ ผมจึงคิดว่านี่เป็นแนวทางหนึ่งที่มีความสำคัญในการที่จะพัฒนาประเทศเราโดยส่วนรวมให้ดีขึ้นและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีส่วนช่วยได้อย่างมากครับ

“คนที่จบจากรามฯ ต้องเก่งจริง ๆ และผมก็เชื่อเช่นนั้น” คุณชัชวาลย์ คงอุดม นิตีศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 24



คุณชัชวาลย์ คงอุดม

ในโอกาสที่บัณฑิต รุ่นที่ ๒๔ และมหาบัณฑิต จำนวน 17,891 คน จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม ซึ่งในจำนวนนี้มีบัณฑิต และมหาบัณฑิตหลายท่าน ที่เป็นบุคคลเด่นดัง มีชื่อเสียง และเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในวงสังคม รวมทั้งบัณฑิตท่านหนึ่งที่ก้าวเข้าสู่รั้วรามคำแหง ในฐานะนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ และในวันนี้ เขาผู้นั้น ได้จบการศึกษา เป็นนิตีศาสตรบัณฑิตอย่างเต็มภาคภูมิ

บุคคลผู้นั้น คือ คุณชัชวาลย์ คงอุดม นักธุรกิจด้านพัฒนาที่ดิน และอสังหาริมทรัพย์ ที่ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง เป็นที่รู้จักในกลุ่มนักพัฒนาที่ดินอย่างกว้างขวาง ในฐานะเจ้าของโครงการเตาปูน แมนชั่น ที่โด่งดังในอดีต ซึ่งเป็นที่มาของฉายา ‘ชัช เตาปูน’ และในปัจจุบัน กำลังเป็นที่ถว้ขวัญอย่างกว้างขวางในแวดวงสื่อสารมวลชน ในฐานะประธานกรรมการ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ

นับเป็นโอกาสอันดีที่ คุณชัชวาลย์ ได้ให้เกียรติมาเขียนเขียนข่าวของบรรณาธิการข่าวรามคำแหง และให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับทัศนคติและความรู้สึกที่มีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา ด้านกฎหมายให้แก่เขา จนกระทั่งสำเร็จเป็นบัณฑิตในวันนี้

■ เริ่มเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัย ตั้งแต่เมื่อไหร่คะ

ผมสมัครเข้าเรียนคณะนิติศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓7 รวมเวลาเรียนจนจบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเป็นเวลา 3 ปีครึ่งครับ

■ อยากทราบเหตุผลที่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงคะ

ก่อนอื่น ผมขอเขียนว่า คนส่วนมากเชื่อในปณิธานกัน และผมก็คิดว่า ไม่เสียหายนะอะไรที่เราเลือกจะเรียนในเมื่อสังคมยอมรับการศึกษากัน อีกทั้งการที่คนรุ่นผมมาเรียนหนังสือ ยังถือเป็นตัวอย่งที่ดีแก่คนรุ่นหลัง รวมถึงถูก ๆ ของผมเองด้วย ส่วนเหตุผลที่ผมเลือกเรียนรามคำแหงนั้น ก็คงเพราะผมรู้จักกับบุคลากรหลาย ๆ ท่านที่มีทำให้รู้สึกไว้อ่อนดี นอกจากนั้น เหตุผลสำคัญประการหนึ่ง ก็คงเนื่องจากผมขาดโอกาสเรียนหนังสือเมื่อครั้งยังเป็นเด็ก จึงได้ตัดสินใจมาเรียนที่รามคำแหง และนั่นก็เป็นเหตุผลที่ผมให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่อยากเรียนหนังสือ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งก็มีหลายคนเข้ามาขอทุนการศึกษาจากผม ก็มีทั้งคนที่ผมรู้จักและไม่รู้จัก ครับ

■ มีวิธีการเรียนให้ประสบผลสำเร็จในเวลารวดเร็วอย่างไร

ผมจะเตรียมบทเรียนก่อนเข้าเรียน เมื่อไม่เข้าใจ ก็ถามอาจารย์ทันที

■ คุณชัชวาลย์มีทัศนคติต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างไร

ผมคิดว่า รามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาที่ให้

โอกาสแก่ทุกคน คนที่มีโอกาสนั้นก็สามารเข้ามาเรียนได้ แม้แต่คนที่มียาสูบแล้ว อย่างตัวผมเอง ก็ยังได้รับโอกาสให้เข้ามาเรียนได้ ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ดีมากครับ

■ คิดว่าจะนำวิชากฎหมายที่เรียนมา ไปใช้ประโยชน์ในธุรกิจของคุณชัชวาลย์ ได้มากน้อยเพียงใด

แน่นอนครับ ใช้ประโยชน์ได้มากกว่าที่คิด แต่ผมคงไม่ใช้มันบริหารเค็มคิ้วอย่างคนอื่น เพราะผมกับลูกน้องที่บริษัท จะอยู่กันแบบที่น้องมากกว่า

■ ในธุรกิจของคุณชัชวาลย์ มีนักศึกษารามคำแหงร่วมทำงานมากน้อยเพียงใดคะ

ก็มีหลายคนครับ นักศึกษารามคำแหงเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ สุจริต อดทน ดังนั้น หากเป็นนักศึกษาจากรามคำแหงมาสมัครงาน ผมจะรับครับ

■ นับว่าคุณชัชวาลย์เป็นบุคคลตัวอย่างที่น่ายกย่องท่านหนึ่ง ที่แม้ว่าจะมีภารกิจมากมาย ก็ยังมุ่งมั่นเรียนจนสำเร็จได้ ซึ่งนับว่าคุณลักษณะอย่างหนึ่งของนักศึกษารามคำแหง มีสิ่งใดจะฝากถึงรุ่นน้องชาวรามคำแหงบ้างคะ

ผมอยากฝากบอกน้อง ๆ ทุกคนว่า ขอให้ตั้งใจเรียนจริง ๆ มีสิ่งใดในตำราเรียนที่ไม่เข้าใจ ก็ขอให้ถามอาจารย์ ขอฝากถึงทุกคนว่า อย่าที่อดอย ซึ่งการที่คนที่มียาสูบอย่างผมมาเรียนหนังสือ น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีต่อคนอื่น ๆ ได้ครับ

■ ในฐานะที่คุณชัชวาลย์เป็นผู้ที่ผ่านชีวิตการทำงานและสิ่งต่าง ๆ นานามากมาย อยากฝากถึงบัณฑิตใหม่อย่างไร

อย่าที่อดอย อย่ากลัว ขอให้ตั้งใจที่มีดีที่สุด

■ ตลอดเวลา 3 ปีครึ่งที่ศึกษาในรามคำแหง ประทับใจอะไรมากที่สุดคะ

สิ่งที่ผมประทับใจรามคำแหงมากที่สุด คงเป็น

เรื่องความเชื่อถือของคนภายนอกที่มีต่อบัณฑิตที่จบจากรามคำแหง ซึ่งเชื่อว่าคนที่จบจากรามคำแหงต้องเก่งจริง ๆ และผมก็เชื่อเช่นนั้นครับ

■ ทราบมาว่า คุณชัชวาลย์ ทุ่มเทกำลังกายกำลังใจให้กับการทำหนังสือพิมพ์สยามรัฐมากเหลือเกิน มีเหตุผลสำคัญหรือไม่ อย่างไร

ผมมีความผูกพันกับ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ซึ่งท่านได้ฝากฝังให้ผมสืบทอดเจตนารมณ์ของท่าน และผมก็ได้สนองตอบเจตนารมณ์นั้นครับ

■ ในฐานะที่ก้าวเข้ามาสู่วงการสื่อสารมวลชน คิดว่าสื่อสารมวลชนมีส่วนช่วยทำอะไรให้กับประเทศไทยบ้างคะ

มีส่วนช่วยมากทีเดียวครับ ถ้าหากนักสื่อสารมวลชนทำงานอย่างตรงไปตรงมา ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ซึ่งผมบอกกับชาวสยามรัฐเสมอว่า อย่าเน้นเสนอข่าวในลักษณะเร้าสังคม อย่าเขียนข่าวให้คนอื่นเสียหายนะ ควรเป็นสื่อมวลชนที่มีคุณธรรม ไม่กล้าเสนอข่าวที่ไม่จริงเพื่อทำลายคนอื่น อย่าเขียนข่าวในลักษณะพิพากษาผู้อื่นอย่างไม่เป็นธรรม

■ คุณชัชวาลย์มีความตั้งใจจะมีส่วนร่วมช่วยรามคำแหงหรือจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาจากรามคำแหงอย่างไรบ้างคะ

ผมได้พูดคุยกับผู้บริหารของรามคำแหงเหมือนกันครับว่า ในอนาคตผมอยากจะทำกองทุนการศึกษาช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลน ซึ่งผมคิดมานานแล้ว ตั้งแต่ผมเข้ามาเรียนที่นี่ รวมทั้ง ผมยังคิดจะสร้างหอพักให้นักศึกษาที่ขาดแคลนได้พักอาศัยอยู่ฟรีอีกด้วย ซึ่งตอนนี้ ก็ได้เริ่มดำเนินการไปบ้างแล้ว

■ คุณชัชวาลย์ คิดว่าศิษย์เก่ารามคำแหงน่าจะมีส่วนบทบาทในการสร้างสรรคมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้างคะ

ผมคิดว่า ในเมื่อเราเรียนจบจากรามคำแหง เราได้วันโอกาสทางการศึกษาจากที่นี่ไปประกอบอาชีพการงานแล้ว ก็น่าจะให้อะไรสักชิ้นแก่มหาวิทยาลัยบ้าง ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ของศิษย์เก่าทุกคน สำหรับผมเอง ทุกครั้งที่ผมเข้ามาที่รามคำแหง ผมสามารถทำอะไรเพื่อมหาวิทยาลัยได้ ผมจะทำโดยไม่คิดเงินครับ

■ อยากกล่าวเชิญชวนศิษย์เก่ารามคำแหง ให้เข้ามาช่วยช่วยเหลือมหาวิทยาลัยอย่างไรบ้างคะ

ผมคิดว่า พวกเขาที่จบออกไปแล้ว ควรหาโอกาสให้ความช่วยเหลือ หรือร่วมมือกันช่วยรามคำแหง อย่างเช่นผมเองคิดว่า อยากตั้งกองทุนช่วยเหลือการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลน ซึ่งคิดว่าหากเราตั้งใจทำจริง ๆ แล้ว จะต้องทำได้แน่นอน

จากบัณฑิตใหม่...สู่มหาวิทยาลัยชีวิต

ร.ล.เสวี อีสานทิพย์

ในเบื้องต้น ขอแสดงความยินดีในความสำเร็จของบัณฑิตใหม่ทุกคน ที่ได้พากเพียรพยายามจนมาถึงวันแห่งความภูมิใจในชีวิตได้ ซึ่งนับว่าสมคุณค่าแห่งความเป็นปัญญาชน แต่ความสำเร็จในครั้งนี้แท้จริงเป็นเพียงผ่านการเขียน การฝึกฝน จากห้องเรียนเป็นสำคัญ เนื้อหาส่วนใหญ่ก็เป็นการเรียนตามทฤษฎีที่นักปราชญ์เจ้าทฤษฎีทั้งหลายเป็นผู้วางแนวไว้ โดยที่ตัวบัณฑิตเมื่อครั้งที่ยังเป็นนักศึกษานั้นแทบจะไม่มีโอกาสได้ตรวจสอบทฤษฎีกับโลกของความเป็นจริงเลยว่า สอดคล้องกันเพียงใดหรือไม่

แต่แม้ว่าจะจบตามหลักสูตรที่กำหนด พ้นจากภาระการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย ได้รับวุฒิการศึกษาเป็นบัณฑิตในสาขาวิชานั้น ๆ แล้ว ก็ยังไม่หมดภาระการเรียน เพราะยังจะต้องผันชีวิตไปสู่การเรียนในอีกมหาวิทยาลัยหนึ่ง ซึ่งเป็นสถาบันที่ไม่มีหลักสูตรตายตัว ไม่มีตำรา ไม่มีห้องเรียน ไม่มีห้องสมุด และไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา นั่นคือ "มหาวิทยาลัยชีวิต" ภารกิจในการศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีเนื้อหาที่หนัก ยาก เป็นภาคปฏิบัติล้วน ๆ และใช้วิชาชีวนานจนชั่วชีวิตกว่าที่จะประกาศผลสอบโดยมีผู้ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์เป็นผู้ให้คะแนน ซึ่งได้แก่ สามี ภรรยา บุตร มิตรสหาย บุพการี และญาติพี่น้อง เพื่อนร่วมงาน เพื่อนบ้าน และคนทั่วไปเป็นผู้ตัดสินว่า สอดผ่านหรือไม่ผ่าน ตามบทบาทที่แต่ละคนมีส่วนเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์อยู่ด้วย

อย่างไรก็ดี ถ้าหากจะจัดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยชีวิต ก็คงแบ่งได้เป็น 4 หมวดใหญ่ ๆ ประกอบด้วย (1) การประกอบอาชีพ (2) การบริหารครอบครัว (3) การทำหน้าที่ทางสังคม และ (4) การบริหารชีวิตส่วนตัว ซึ่งเนื้อหาแต่ละวิชาทั้ง 4 หมวดนี้ มีความเกี่ยวข้องกัน และกันในด้านอย่างแนบแน่น โดยแต่ละวิชาจะต้องอาศัยหลักปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต หรือกล่าวง่าย ๆ ก็คือต้องมีธรรมะเป็นเสมือนกับตัวทฤษฎี ดังนี้

๑. การประกอบอาชีพ เบื้องต้นก็คือ การเลือกแนวอาชีพตามแนวธรรมะ โดยยึดหลักที่ว่า

ก. หลักสุจริต ซึ่งหมายถึง อัมมาชีพ หรืออาชีพสุจริต อาชีพที่สุจริตเป็นอาชีพที่ก่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ซึ่งอัมมาชีพนี้ก็คือน มรรค ข้อที่ ๖ ใน มรรค ๘ ข้อที่ว่า อัมมาชาชีวะ นั่นเอง อาชีพโลกิยะที่เป็นมิถลาชีพ ไม่สุจริต ซึ่งจะก่อความเดือดร้อนในปัจจุบันหรือในอนาคต ควรหลีกเลี่ยงและเว้นเด็ดขาด เพราะจะนำมาซึ่งความเดือดร้อนแก่ตนเองและสังคม และการที่สังคมเดือดร้อนรุนแรงในทุกวันนี้ ก็เนื่องจากมีคนส่วนหนึ่งประพฤติ มิถลาชีพ คลโกง ฉ้อฉล

ข. หลักพอใจ เป็นเบื้องต้นของความดำเนินในการประกอบอาชีพที่ดีแล้ว เพราะหากไม่พอใจที่จะทำตั้งแต่ต้นแล้วก็อย่าหวังเลยว่า จะเจริญก้าวหน้าในการอาชีพนั้นได้ หลักพอใจ นี้ก็คือ ข้อแรกของหลักธรรมอิทธิบาท ๔ อันเป็นหัวใจของความดำเนินในกิจกรรมทั้งปวง การทำงานใดก็ตามที่ดำเนินไปโดยที่ผู้ปฏิบัติถากถางขาดเสียซึ่ง อิทธิบาท ๔ อันประกอบด้วยข้อธรรม ๔ ประการ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และ วิมังสาแล้ว ย่อมมีโอกาส

สำเร็จได้หรือแม้จะสำเร็จได้ก็ไม่คงความเป็นที่ชื่นชมแก่ตนเองและผู้อื่น ทั้งนี้เพราะถ้าพอใจ (ฉันทะ) ในอาชีพที่เลือกแล้ว ก็จะทำให้เกิดความมานะพากเพียรที่จะทำ (วิริยะ ซึ่งธรรมะประการนี้เองที่พระพุทธเจ้าสมณะที่เสวยพระชาติเป็นพระมหากษัตริย์ ได้ทรงบำเพ็ญเป็นพระนารายณ์) เกิดความมุ่งมั่นในจิตใจ ค็งใจ จดจ่อเอาใจใส่ (จิตตะ) ที่จะฟันฝ่าอุปสรรคในงานนั้น และนำผลของงานในแต่ละขั้นมาคิดใคร่ครวญโดยใช้เหตุผล (วิมังสา) เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงงานนั้นให้ดียิ่งขึ้น

ค. หลักสันนิบาต หมายถึงหลักธรรม ๓ ประการ ได้แก่ ยถาลาภสันนิบาต ยถาผลสันนิบาต และ ยถาสารูปสันนิบาต ที่ใช้ยึดเป็นที่ตั้งในจิตใจว่า เมื่อผลสำเร็จของงานออกมาอย่างไรก็ควรยึดหลักอิทธิบาทธรรมข้างต้น กล่าวคือ ยินดีในผลของงานที่ได้ ซึ่งก็หมายถึง ยินดีใน ผลตอบแทน (เงินเดือน ค่าจ้าง โบนัส หรือ กำไร) ที่ได้ รับจากการประกอบอาชีพนั้น ได้แก่ โบนัสเหล่านั้น ไม่ทุกอย่างใจเดือดร้อนแม้จะเห็นผู้อื่นได้ผลตอบแทนมากกว่า (ยถา-ลาภสันนิบาต) ยินดีในผลตอบแทนตามที่กำลังแรงกาย ความพละกำลังหรือเรี่ยวแรงที่ทำได้เต็มที่แล้ว (ยถา-ผลสันนิบาต) และยินดีในผลตอบแทนตามที่สมควรแก่ ภาวะฐานะ แนวทางชีวิต และจุดหมายแห่งการประกอบอาชีพ เช่น ในยามที่เศรษฐกิจตกต่ำ ต้องทำใจยอมรับกับรายได้ต่าง ๆ ที่ลดลงมาตามภาวะเศรษฐกิจได้ ไม่คิดบุงบวงสูงเกินกว่าสภาพที่ควรจะเป็น (ยถาสารูปสันนิบาต)

หลักธรรมะข้อสันนิบาตนี้มีความสำคัญมาก การที่ประเทศชาติต้องประสบหายนะทางเศรษฐกิจอยู่ทุกวันนี้ ก็คือด้วยว่า ผู้บริหารเศรษฐกิจ ผู้ประกอบการ และ ผู้ประกอบอาชีพจำนวนมากขาดหลักคิดในข้อสันนิบาต ๓ ประการดังกล่าวแล้ว จึงมีการขยายเป้าการเติบโตที่สูง ขยายเป้ากำไรที่สูงเกินจริง และคาดหวังจะได้รายได้มากเกินจริง ทำให้ต้องกู้ยืมมาลงทุน ขยายเครดิตจนเกินกำลัง ในทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่า แผนการองทุนสูงกว่าการออม และการบริโภคสูงกว่ารายได้ เกิดเป็นภาวะฟองสบู่ที่มีการใช้จ่ายเกินตัว ดังจะเห็นว่า ขณะที่บุคคลเป็นหนี้ธนาคารในประเทศ ธนาคารในประเทศก็เป็นหนี้ต่างประเทศ เป็นห่วงโซ่ที่เกี่ยวพันเป็นทอด ซึ่งปัจจัยการแผนนี้เนื่องมาจาก การขาดสันนิบาตหรือเป็นโรค ภูมิคุ้มกันความโลภยกพร่องจนเดือดร้อนทรมานทราไป ทั้งสังคมเมื่อพิษแห่ง "ไฟหนี" ที่เรียกว่า NPL แผลเหา ในประเด็นนี้หากมองในระดับประเทศ ถ้าจีนผู้บริหารประเทศยังคิดใช้วิธีกู้หนี้ยืมสินต่างประเทศมาแก้ไขการเป็นหนี้ต่างประเทศแล้ว ผลในบั้นปลายก็คงไม่ต่างอะไรจากการใช้น้ำมันมาดับไฟ

๒. การบริหารครอบครัว ครอบครัวแม้จะเป็นหน่วยเล็กที่สุดของสังคม แต่ก็ เป็นหน่วยที่มีความสำคัญที่สุดของสังคม เพราะเป็นทั้งพื้นฐานและองค์ประกอบของสังคม ผู้ที่จบการศึกษาชั้นบัณฑิตซึ่งถือว่าเป็นผู้ใหญ่ที่มีวุฒิภาวะทางสังคมสูง จึงต้องมีความพร้อมที่จะบริหารชีวิตครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพด้วย เริ่มต้นตั้งแต่ การดูแลส่งเสริมภริยา มารดา และบุพการี สงเคราะห์ แก่ญาติผู้ยากไร้ ซึ่งถือว่าเป็น มงคล แก่ชีวิต

พุทธศาสนา นอกจากนี้ การที่จะแยกไปตั้งครอบครัวใหม่ โดยการแต่งงานมีคู่ครอง ก็จะต้องใช้ชีวิตในฐานะในการเลือกหาคู่สมรสที่เหมาะสมกับตน

หลักในการเลือกคู่ครองที่ง่ายที่สุดโดยในสังคมปัจจุบันก็คือ ความพอใจใจซึ่งกันและกัน ซึ่งหากเป็นความพอใจใจที่ต่างฝ่ายก็มีเหตุผล ชีวิตคู่ก็จะมีความสุขราบรื่นดีแต่โดยหลักธรรมแล้วคู่ครองที่จะไปด้วยกันได้ดี อยู่กันชืดชิว และให้กำเนิดบุตรที่มีคุณภาพไม่ก่อปัญหาสังคมนั้น จะต้องเป็นคู่ครองที่มีคุณสมบัติดังนี้ (๑) ฐานะเสมอกัน หมายถึงฐานะทางเศรษฐกิจ เช่น ทรัพย์สินเงินทองรายได้ไม่ต่างกันมากและฐานะทางสังคม เช่น การศึกษา ความมีชื่อเสียงไม่ควรต่างกันมาก (๒) สื่อธรรมเสมอกัน เช่น มีความซื่อสัตย์ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่ประพฤติตนอกใจ สงเคราะห์ผู้อื่น ฯลฯ เท่า ๆ กัน (๓) ทัศนคติเสมอกัน มีความคิดเห็นในทางที่ถูกต้องคิดงามไม่แตกต่างกัน รวมทั้ง มีรสนิยมต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน หรือกลมกลืนกันได้ดี (๔) ปัญญาเสมอกัน คู่ครองที่จะมีความสุขครบถ้วนนั้น นอกจาก ๓ ประการแรกไปด้วยกันได้แล้ว ก็ควรจะมีปัญญาเสมอกัน เพื่อการดำเนินชีวิตที่ปรึกษาปรึกษา และวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกันได้ พุดง่าย ๆ ก็คือ ควรเป็นคนที่ถูกคนรู้เรื่องและเข้าใจกันได้ง่าย มีฉะนั้น เวลามีปัญหา มากระทบแล้วจะไม่สามารถร่วมกันหาทางออกที่ดีได้

๓. การทำหน้าที่ทางสังคม ในชีวิตที่เป็นจริง ไม่มีใครที่จะอยู่โดดเดี่ยวได้ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องอาศัยอยู่ร่วมกัน แต่การที่ปัจเจกบุคคลจะอยู่ร่วมกันได้อย่างดีและเป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์จริงใจสังคมได้นั้น ปัจเจกบุคคลก็ต้องมี "หน้าที่" ซึ่ง "หน้าที่ของมนุษย์" ก็คือ ธรรมะที่จะทำให้มนุษย์มีการปฏิบัติต่อกันอย่างมีเหตุผลที่ถูกต้องสมควร และเมื่อปัจเจกบุคคลทำตามหน้าที่ที่เหมาะสมแล้ว ก็จะทำให้องค์ในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข

หลักธรรมะที่นักศึกษาแห่ง "มหาวิทยาลัยชีวิต" ควรจะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่ก็คือ สังคหวัตถุ ๔ ซึ่งได้แก่ (๑) ทาน หมายถึง การให้เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการให้สิ่งของหรือคำแนะนำสั่งสอน (๒) ปิยวาจา หมายถึง การใช้วาจาที่สุภาพอ่อนหวาน ซึ่งก็จะเป็นไปเพื่อความสมัครสมานสามัคคีและเกิดความร่วมมือในหมู่คณะที่จะร่วมสร้างประโยชน์ทางสังคม (๓) อิตถจริยา หมายถึง การทำประโยชน์ในสังคม และชวนชวนร่วมมือกันแก้ไข ปัญหาสังคมทั้งในทางวัตถุและจริยธรรม และ (๔) สมานัตตตา หมายถึง การวางตัวเสมอด้วยความเป็นคนเสมอดันเสมอปลาย ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นอย่างทัดเทียมกัน ไม่ถือพวกถือฝ่าย และวางตัวอย่างเหมาะสมกับฐานะ เหตุการณ์ บุคคล สถานที่ โอกาส และภาวะแวดล้อม

๔. การบริหารชีวิตส่วนตัว โดยทั่วไป ปัจเจกบุคคลมักจะไม่ค่อยให้ความสำคัญกับตัวเองไม่ดูแลรักษาตัวเองการดำเนินชีวิตตามปกติจึงมักจะทำไปตามเหตุการณ

ข่าวกระบวนวิชา

EN 202 Interpretative Reading

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาวิธีและฝึกจับประเด็นสำคัญ เก็บรายละเอียดที่สำคัญและจับใจความของข้อความต่าง ๆ ที่อ่าน และศึกษาวิธีและฝึกอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ เพื่อค้นหา สืบค้น หรือทบทวนข้อมูลต่าง ๆ

คำรา EN 202 INTERPRETATIVE READING โดย อาจารย์แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล, อาจารย์คณิงนิตย์ เจริญกุล และอาจารย์กัญญาณี สุวาน

กำหนดตารางการบรรยาย
Section 1 TH 09.30-11.20 VKB 401-501
อ.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล

Section 2 TU 07.30-09.20 KLB 241-501
อ.คณิงนิตย์ จันทูรัตน์
กำหนดวันสอบ สอบวันอาทิตย์ที่ 4 เมษายน 2542 เวลา 14.00-16.30 น.

วัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาวิชา EN 202 โดยครบถ้วนแล้ว นักศึกษาควรมีความสามารถดังต่อไปนี้

1. อ่านจับใจความสำคัญได้ตั้งแต่เรื่องขนาดความยาวไม่มาก เช่น ข้อหน้า ไปจนถึงบทความยาว ๆ ซึ่งงานเหล่านี้ผู้เขียนอาจแสดงใจความสำคัญไว้โดยตรงหรือโดยนัยก็ได้
2. อ่านเอาความโดยรวม และสามารถหาข้อมูลที่เจาะจงจากเรื่องที่อ่านได้อย่างรวดเร็ว
3. รู้จักและสามารถหาตัวอ้างอิงและตัวอ้างถึงได้
4. อ่านเพื่อจับประเด็นรองที่มีความสำคัญได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาตำราเรียน

ตำรากระบวนวิชา EN 202 แบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1: ภาคทฤษฎี แบ่งออกเป็น 6 บทหลัก คือ บทที่ 1 และ 2 อธิบายวิธีการอ่านเร็ว เพื่อจับใจความโดยรวม และหาข้อมูลเฉพาะได้อย่างรวดเร็ว โดยใช้เทคนิคที่เรียกว่า SKIM และ SCAN บทที่ 3 อธิบายวิธีแยกประโยคข้อมูลและประโยคแสดงความคิดเห็น อันเป็นพื้นฐานสำหรับการอ่านเพื่อจับใจความและจับใจความของงานในบทต่อ ๆ ไป บทที่ 4 ว่าด้วยตัวอ้างอิงและตัวอ้างถึงรวมทั้งวิธีการสังเกต และการหาตัวอ้างอิง บทที่ 5 อธิบายการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ โดยเน้นทั้งงานที่ผู้เขียนแสดงใจความสำคัญไว้โดยตรง และที่ผู้เขียนแสดงใจความสำคัญไว้โดยนัย บทสุดท้ายว่าด้วยการอ่านเพื่อวิเคราะห์สรุปความ เพื่อนักศึกษาจักได้สามารถจับใจความของงานชิ้นนั้น ๆ ได้

ส่วนที่ 2: ภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยบทความซึ่งมีเนื้อหาหลากหลาย และระดับความยากง่ายต่างกัน ทั้งนี้เพื่อให้เหมาะสมกับสิ่งที่นักศึกษาจะต้องพบในชีวิตจริง ส่วนท้ายของแต่ละบทความมีคำถามเป็นแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจ และความสามารถของนักศึกษาว่าได้นำความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ได้มากน้อยเพียงใด นักศึกษาสามารถตรวจดูคำตอบได้ในส่วนท้ายของคำราเรียน

การประเมินผล ลักษณะข้อสอบประกอบด้วยบทความหลาย ๆ บทความให้นักศึกษาอ่าน แต่ละบทความมีคำถามทดสอบความเข้าใจของนักศึกษา โดยจะเป็นคำถามปรนัยทั้งหมด สำหรับบทความที่เลือกมา จะนำมาจากบทความที่ปรากฏอยู่ในคำราส่วนหนึ่ง และบทความใหม่ที่น่ามาจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ อีกส่วนหนึ่ง กล่าวโดยสรุป ข้อสอบจะประกอบด้วยส่วนที่นักศึกษาเคยพบมาแล้วในบทเรียน (SEEN) และส่วนที่นักศึกษาไม่เคยพบมาก่อนในบทเรียน (UNSEEN) ในอัตราส่วน 50:50

ข้อเสนอแนะในการเรียน

ก่อนจะลงทะเบียนเรียนวิชา EN 202 นักศึกษาควรได้ศึกษา และ/หรือผ่านกระบวนวิชา EN 201 มาแล้ว เพราะวิชา EN 202 เป็นการศึกษาเนื้อหาที่ต่อเนื่องจากวิชา EN 201 ฉะนั้น ผู้เรียนควรเป็นผู้ที่ทราบ และสามารถนำเทคนิคการอ่านที่เรียนมาแล้วมาใช้ได้ทันที คำถามต่าง ๆ ในกระบวนวิชา EN 202 บางคำถามอาจไม่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา EN 201 โดยตรง แต่อาจเป็นคำถามที่ต้องอาศัยหลัก และความรู้ที่ผ่านมาแล้วมาใช้หาคำตอบ เช่น นักศึกษาอาจต้องใช้การอ่านให้เข้าใจคำศัพท์ โดยอาศัย CONTEXT CLUE เพื่อหาความหมายศัพท์ที่ถามในข้อสอบวิชา EN 202 เป็นต้น

วิชา EN 202 เป็นกระบวนวิชาว่าด้วยการอ่าน นักศึกษาจะไม่มีความรู้ความชำนาญในการอ่านเลย ถ้า นักศึกษาไม่ลงมืออ่านด้วยตัวเองอย่างจริงจัง แม้ว่าใน คำราได้เตรียมบทความไว้ให้นักศึกษาอ่านมากพอสมควร แต่ในความเป็นจริง การอ่านตำราเพียงเล่มเดียวไม่ช่วยให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญที่สมบูรณ์ได้ คำราทุกเล่มเป็นเพียงเครื่องมือที่เสนอหลักเกณฑ์สำคัญ ๆ อย่างกว้าง ๆ เท่านั้น เป็นหน้าที่อันสำคัญยิ่งของนักศึกษาทุกท่านที่จักต้องขวนขวายหาความรู้และหาบทความจากแหล่งอื่น ๆ อ่านเพิ่มเติม เช่น คำราที่เกี่ยวข้องหรือบทความภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร เอกสารทางวิชาการอื่น ๆ เป็นต้น ฉะนั้นนักศึกษาควรทำได้ดังนี้อย่างจริงจัง และสม่ำเสมอ การเรียนวิชา EN 202 และการสอบให้ผ่าน อาจเป็นเรื่องง่ายอย่างไม่น่าเชื่อ นอกจากนั้น การอ่านมากไม่เพียงช่วยให้นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะให้คล่องแคล่วขึ้นเท่านั้น การอ่านยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ และสร้างเสริมภูมิปัญญาให้กับตนเองด้วย ซึ่งเป็นความสำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาระดับ

หมายเหตุ เฉพาะ section 1 เริ่มบรรยายวันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2541

- อ.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล
- อ.คณิงนิตย์ จันทูรัตน์
- อ.กัญญาณี สุวาน

MC 340 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง (Radio Script Writing)

เนื้อหาโดยสรุป

ศึกษาลักษณะเฉพาะของสื่อวิทยุกระจายเสียง ซึ่งผู้รับสารรับสารได้ โดยการฟังเท่านั้น ศึกษาประเภท และรูปแบบของบท หลักการเขียนบท วิธีการ ขั้นตอน และภาษาที่ใช้ในการเขียนบท ศึกษาวิธีการเขียนบทเฉพาะประเภท เช่น บทเปิดปิด-บทประกาศสถานี บทรายการสารคดี และบทรายการบันเทิงคดี

คำรา MC 340 ใช้เอกสารประกอบการบรรยายเป็นเอกสารโรเนียวเขียนเล่ม มีจำหน่ายที่ห้องจำหน่ายเอกสาร อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์

ข้อเสนอแนะในการเรียน

1. อ่านเอกสารประกอบการบรรยาย
 2. ศึกษาตัวอย่างของบทวิทยุกระจายเสียง
 3. ฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ และฝึกวิเคราะห์ว่ารายการที่ฟังนั้น เขียนบทอย่างไร
- แนวทางการวัดผล ภาคเรียนปกติ ภาคซ่อม และภาคฤดูร้อน วัดผลโดยใช้ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ ๆ ละ 20% รวม 80% อีก 20% ให้นักศึกษาเลือกส่งงานปฏิบัติ เขียนบทวิทยุกระจายเสียง 1 บท หรือเลือกทำข้อสอบอัตนัยเพิ่ม 1 ข้อ

ข้อเสนอแนะในการสอบ ข้อสอบ MC 340 จะวัดความรู้และความเข้าใจถึงวิธีการเขียนบทความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ประเภท และรูปแบบของบทที่เหมาะสมกับรายการประเภทต่าง ๆ

อ.สุภาณี นิตย์เสมอ

PC 209 จิตวิทยานุคลิกภาพและการปรับตัว

เนื้อหาโดยสรุป

ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับบุคลิกภาพและการปรับตัว ของมนุษย์ แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ภาวะบีบคั้นกดดัน/ความเครียด การเอาชนะภาวะบีบคั้นกดดันและเอาชนะความเครียด รวมทั้งพฤติกรรมที่ขาดประสิทธิภาพ

คำรา จิตวิทยานุคลิกภาพและการปรับตัว (PC 209) โดย รศ.สิริวรรณ สารนาค

ข้อเสนอแนะในการเรียน นักศึกษาควรอ่านตำราเรียนก่อนเข้าฟังคำบรรยาย หากนักศึกษาไม่สามารถเข้าฟังคำบรรยายในชั้นเรียนหรือศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาวิชา ให้นักศึกษาติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนได้ในทุกวันจันทร์ เวลา 13.30-15.30 น. ณ อาคารนครชุม (NCB) ชั้น 4 ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์

แนวทางการวัดผล

1. ข้อสอบปรนัยจำนวน 100 ข้อ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง
2. สอบไล่ตามที่ได้กำหนดไว้ใน ม.ร.30



ถาม คัดค้านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน ขอเรียนถามกองบรรณาธิการ ดังนี้

1. ดิจนเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 41... คณะมนุษยศาสตร์ สารสนเทศฯ ได้ลงทะเบียนเรียนวิชา SC 101 ของภาคเรียนที่ 1 ไว้ แต่ในอนาคตดิฉันจะเรียนวิชาโทวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะต้องเรียนกลุ่มวิชาในหมวดวิชา IT และมีวิชา IT 105 รวมอยู่ด้วย ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) เช่นเดียวกับวิชา SC 101 ดิฉันจึงขอเรียนถามว่า ดิจนสามารถเรียนวิชา SC 101 ทดแทนวิชา IT 105 ได้หรือไม่

2. คณะมนุษยศาสตร์ ได้กำหนดให้เรียนวิชาโทจำนวน 30 หน่วยกิต แต่วิชาโทวิทยาการคอมพิวเตอร์มีเพียง 18 หน่วยกิต ดิจนจะสามารถลงทะเบียนเรียนในหมวด IT รหัสใดบ้างเพื่อให้ครบ 30 หน่วยกิต และดิจนสามารถเขียนวิชา CT 211 Program Design เป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่

3. การลงทะเบียนเรียนในหมวด IT หรือ CT มีรหัสใดบ้างที่มีการสอบภาคปฏิบัติ และถ้าต้องการลงทะเบียนเรียนภาคปฏิบัติ จะมีหลักเกณฑ์อย่างไรบ้าง

4. สถาบันคอมพิวเตอร์จะรับสมาชิก Internet อีกครั้งเมื่อใด

ดิฉันมีข้อสงสัยแค่เพียงเท่านี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทางกองบรรณาธิการจะตอบข้อสงสัยของดิฉัน เพื่อประโยชน์แก่ดิฉันและนักศึกษาคนอื่น ๆ ต่อไป

ตอบ 1. ตามโครงการหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์นั้น ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 45 หน่วยกิต ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา ในกลุ่มวิชาหนึ่งคือ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในเลือกเรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

ก. ทางด้านคณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต) ประกอบด้วยกระบวนวิชาต่อไปนี้คือ IT 105, MA 103, ST 103 หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด IT, MA, ST ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ (เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่ง)

ข. ทางด้านวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต) ประกอบด้วยกระบวนวิชาต่อไปนี้คือ AG 103, BI 103, CH 103, GY 103, MT 103, PH 103, SC 103 หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด AG, BI, CH, GY, MI, PH, SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ ให้เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง

ค. ทางวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (เลือก ๒ วิชา ๖ หน่วยกิต) ประกอบด้วยวิชา SC 101, SC 102

ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก. วิชาคณิตศาสตร์ 1 วิชา (3 หน่วยกิต) และในข้อ ข. วิชาวิทยาศาสตร์อีก 1 วิชา (3 หน่วยกิต) รวมเป็น 6 หน่วยกิต หรือจะเลือกเฉพาะ ก. วิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ถ้าเลือกคงต้องเลือกเรียนทั้ง 2 วิชาคือ SC 101 และ SC 102

ในกรณีของท่านลงทะเบียนเลือกเรียน SC 101 ไว้แล้ว อีกกระบวนวิชาที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มคือ SC 102



หรัญ หรือหรัณย์ หมายถึงอะไร

ศ.ดร.อุดม วัธมมิกขิตต์

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕: ๘๕๔) ระบุว่า หรัญ, หรัญ-น. เงิน บางแห่งว่า ทอง ก็มี แต่โดยทั่วไปหมายถึง เงิน มาจากภาษาสันสกฤตว่า หรัณย ไม่ว่าใครก็ต้องสงสัยว่าเป็นไปได้อย่างไรที่คำ ๆ เดียวหมายถึง ทั้งทองและเงิน ที่จริงแล้ว หรัญ ในภาษานี้ก็หมายถึงทอง และคุณค่าของทอง คือ เงิน (money) ไม่ใช่เงิน (silver) ดังปรากฏใน T.W. Rhys Davids and William Stede. *Pali-English Dictionary*. Delhi, Motilal Banarsidass Publishers, (1997: 731) หรัณย์ เป็นภาษาสันสกฤตก็หมายถึง ทอง, ทองที่ทำเป็นเหรียญ, หรือเงินตรา ดังปรากฏใน Sir Moneir Monier-Williams. *Sanskrit-English Dictionary*. Oxford, The Clarendon Press (1951: 1299)

ความเข้าใจผิดคงเนื่องมาจากความสับสนระหว่างเงิน (silver) กับ เงิน (money) เพราะเงินที่หมายถึง money นั้นเป็นคุณค่าของทองที่ไร้ค่าหวั่นหวั่น หรือใช้สำหรับซื้อสินค้า และด้วยความเข้าใจผิดหรือสับสนดังกล่าวภาษาไทยจึงเอามาใช้ในความหมายว่า เงิน (silver) ดังปรากฏในคำว่า หรัญญ์ น. แผ่นเงินที่จารึกราชทินนามสำหรับพระราชทานแก่พระสงฆ์และขุนนางผู้ใหญ่

2. ตามโครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์ เมื่อนักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทต่างคณะในหมวดวิชา IT แล้วให้เลือกตามโครงสร้างหลักสูตรวิชาโทวิทยาการคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนวิชาหลักคือ IT 105, 203, 204, 303, 304, 305, 403, 404 กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต รวมเป็น 24 หน่วยกิต และเลือกเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้คือ 2 กระบวนวิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต คือ IT 253, 254, 255, 256, 257, 258 และ 259 หรือนักศึกษาจะขอรายละเอียดเพิ่มเติมและสอบถามโดยตรงได้อีกครั้งหนึ่ง ก่อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนที่งานแนะแนวกรศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ หรือขอคำแนะนำจากงานแนะแนวของคณะวิทยาศาสตร์ก็ได้

3. รายละเอียดของเกือหาวิชาต่าง ๆ ให้ นักศึกษาสอบตามไปที่ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์โดยตรงจะได้ข้อมูลที่ชัดเจน และได้รายละเอียดมากกว่าสำหรับกระบวนวิชาที่เป็นปฏิบัตินั้น นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มกระบวนวิชาละ 300.- บาท

4. นักศึกษาที่จะสมัครเป็นสมาชิก Internet ใน 1 ปีการศึกษาจะเปิดรับสมัคร 2 ครั้ง ในภาคปกติ (ภาค 1, 2) สำหรับในครั้งต่อไปจะเปิดรับสมัครหลังจากวันที่ 4 เมษายน 2542 หรือนักศึกษาจะสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 3181901, 3180899 หรือที่ WEB SIT 2 ของมหาวิทยาลัยรวมคำแหงที่ WWW.RU.ac.th กองบรรณาธิการ

ในลักษณะที่เขียนกัน สุพรรณภูมิ อันเป็นแห่งทองคำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่จารึกพระนามาภิไธยพระมหากษัตริย์พระบรมราชวงศ์ตั้งแต่พระองค์เจ้าขึ้นไป เจ้าประเทศราชและสมเด็จพระสังฆราช เรียกว่า พระสุพรรณภูมิ; แห่งทองคำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่จารึกราชทินนามของสมเด็จพระราชาคณะ ขุนนางชั้นสมเด็จพระราชา และขุนนางชั้นเจ้าพระยาบางคน ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯเป็นพิเศษความเข้าใจสับสนที่เกิดขึ้นเพราะคำว่า เงิน ในภาษาไทยมีสองความหมายนั่นเอง

คำว่า เหรียญ ก็คือ คำว่า เหรียญกษาปณ์ ก็คือเงินที่ตีขึ้นมาจาก หรัญ ด้วยกัน เหรียญ เป็นโลหะที่ทำเป็นรูปต่าง ๆ ใช้เป็นเงิน (money) สำหรับชำระหนี้ได้ ขณะเดียวกัน เหรียญกษาปณ์ ก็เป็นคำแห่งกรรมการเจ้าหน้าที่ของสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการเงิน (money) มิได้เกี่ยวข้องกับเงิน (silver) แต่อย่างใด ฉะนั้นการที่ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕: ๘๕๔) กล่าวว่าโดยทั่วไปหมายถึงเงินนั้นน่าจะได้อีกทำให้จัดแจ้งหมดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเงินดังกล่าวหมายถึงเงิน (money) ไม่ใช่เงิน (silver) ฉะนั้นจึงสรุปได้ว่า ทั้ง หรัญ และหรัณย์ ทั้งในภาษานี้และสันสกฤตต่างก็หมายถึง ทอง, ค่าของทอง ซึ่งมีค่าเป็นเงิน (money) ด้วย แต่ในภาษาไทยได้มีการนำคำว่า หรัญ มาใช้ในบางกรณีก็หมายถึง เงิน (silver)



รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบรพา
ภาค 2 ปีการศึกษา 2541
พจนานุกรมวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

วันเสาร์ที่ 30 มกราคม 2542
09.05-09.30 น. รายการข่าวภาคเช้า
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.
09.30-10.00 น. รายการคาบอังกฤษ
ช่วงภาพส่วนพระองค์ คอน ๕
แก้วขวัญ วัชโรทัย
10.05-10.30 น. รายการธรรมเสนา
เทศน์ตอบคำถาม
ฟังได้ทุกวันที่
แนะนำหนังสือธรรมะ
หลวงศานตพร ญาณสิริใน
ศูนย์ศึกษาคุณธรรม อินทราภิบาล
คุณไพฑูริย์ ฟูรัตน์

วันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ 2542
17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทนิมิต

วันพุธที่ ๓ กุมภาพันธ์ 2542
17.30-18.00 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทนิมิต

ปริญญา-ค่านิยม

ดอกตูมบานประเทืองเหลืองไข่มุก

รอบ ๆ ริวแดนรามราชามสดีใส

น้ำเงินทองมองเห็นเด่นฮ้าไฟ

เสื้อครุยใส่สัญลักษณ์ประจำคัมภีร์

เป็นวันที่พี่น้องพรองปลื้มจิต

ก้าวไปสู่บัณฑิตสัมฤทธิ์ผล

ภาคภูมิใจผู้ซึ่งปัญหาชน

ผลที่เพียรอดทนจนเป็นจริง

แต่ความหวังวุดทหน้าอย่ายังหยุด

ต้องก้าวรุดต่อไปในหลายสิ่ง

สังคมต้องพัฒนาอย่าประวิง

จงอย่าทิ้งหรือรอนเวตีวิทยา

ปริญญาสูงส่งจงตระหนัก

แต่ประจักษ์ความรู้นั้นสำคัญกว่า

นำไปใช้ช่วยรัฐพัฒนา

นำวิชาที่เรียนรูสู่การงาน

จึงขอผล็องฆ่าลือให้เป็นขวัญ

เพื่อสร้างสรรคสังคมไทยทั่วถิ่นฐาน

มิใช่มีแต่คำคมอุตสาหการณ

ต้องประสานด้วยศรัทธาและอาภรณ์

ขอบัณฑิตที่รักตระหนักแล้ว

ถึงกาลแล้วก้าวต่อไปให้เหมาะสม

บัณฑิตเป็นความหวังของสังคม

ค่านิยมคือสร้างงานอย่างมั่นคง

นายณรงค์ ศรีเดชา

การให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา

ในการสอบไล่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2540 ปรากฏว่า นักศึกษาผู้มีผลการสอบไล่ได้ ระดับชั้น G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด และผลการสอบไล่ได้ระดับชั้น G ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2522

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นสมควรให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา จำนวน 308 ราย นักศึกษาส่วนภูมิภาค จำนวน 1 ราย โดยยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2541 ให้ 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนนักศึกษาให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ ไม่รวมค่าปรับในการลงทะเบียนเรียนไม่ตรงตามกำหนด

อนึ่ง หากนักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ขอให้นำหลักฐานการชำระเงินเพื่อขอรับเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษากิน ภายในวันที่ 4 เมษายน 2542

เปิดสอบกระบวนวิชา ED 313 เพิ่มเติม ในการสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2541

ด้วยภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ได้ขอเปิดสอบซ่อมกระบวนวิชา ED 313 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 ภาค 1 ปีการศึกษา 2541

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอบซ่อมกระบวนวิชาดังกล่าวเพิ่มเติมได้เป็นกรณีพิเศษ ในการสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2541 โดยให้คณะกรรมการจัดสอบเอง ซึ่งคณะกรรมการให้สอบในวันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 13.30-16.00 น. ณ ห้อง EOB 201 (ห้องประชุมภาควิชาหลักสูตรและการสอน ชั้น 2)

การเปลี่ยนแปลงเวลาสอบของกระบวนวิชา HI 101 ในการสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2541

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดวันเวลาสอบซ่อมของกระบวนวิชา HI 101 ไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอบพร้อมวันและเวลาสอบไล่ (ม.ร.30) ประจำปีการศึกษา 2541 ในวันที่ 30 มกราคม 2542 เวลา 14.00-16.00 น. นั้น

เนื่องจากมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาดังกล่าวเป็นจำนวนมาก ทำให้ที่นั่งสอบไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่จะเข้าสอบ มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องย้ายเวลาสอบของกระบวนวิชา HI 101 ซึ่งสอบในวันที่ 30 มกราคม 2542 จากเวลา 14.00-16.00 น. เป็นเวลา 17.00-19.00 น.

วิดิทัศน์พิธีพระราชทานปริญญาบัตร บัณฑิต รุ่นที่ 24

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร. จัดทำวิดิทัศน์พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิตแต่ละราย โดยจะบันทึกภาพเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานปริญญาบัตร ตามวันเวลาที่บัณฑิตเข้ารับ, ภาพพระราชพิธี และภาพบรรยากาศในวันพิธีทั้งหมด ทั้งบริเวณมหาวิทยาลัย

จึงขอเชิญบัณฑิตหรือญาติของบัณฑิตที่สนใจสั่งจองได้ที่

- ฝ่ายศูนย์บริการและพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา อาคารสำนักเทคโนโลยีการศึกษาหลังใหม่ ชั้นล่าง โทร. 3180889, 7187252-85 ต่อ 102 (ก่อนและหลังพิธี)
- อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาวิทยาลัยชั้นล่าง (วันฝึกซ้อม)
- อาคารเวียงผา (วันพิธี)
- สั่งจองทางไปรษณีย์ ส่งรณานิติ สั่งจ่ายเลขานุการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ตู้ ปณ. 24-1122 ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241

ค่าบริการ
ก่อนหรือระหว่างพิธี 300 บาท
(บัดนี้ถึง 27 มกราคม 2542)
หลังพิธี 250 บาท
ส่งไปรษณีย์ เพิ่มค่าส่งมีวันละ 50 บาท



เยี่ยมชม Professor John M. Mellor จาก University of Southampton ประเทศอังกฤษ เดินทางมาเยี่ยมชมการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์ และเข้าพบศาสตราจารย์วิจิตรวงศ์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อหารือความร่วมมือทางด้านวิชาการ เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2542 ณ ห้องอภิธรรมคี อาภากรวิทยบริการและบริหาร

เยี่ยมชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม



รศ.ดร.พิชญ์ สมพงษ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยคณะกรรมการศูนย์ศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เยี่ยมชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมของสถาบันต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 16-20 ธันวาคม 2541



รับแจ้งเอกสารหาย สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก ร่วมกับงานสวัสดิการจราจร มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดให้บริการรับแจ้งเอกสารหาย อาทิ บัตรประชาชน, บัตร A.T.M., เอกสารสำคัญต่าง ๆ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.00 น. ณ ป้อมวิบูลย์คารม ศาลา 3 อาคารวิทยบริการ

ออกฝากข้อคิด

(ต่อจากหน้า 1)

อธิการบดี ม.ร. กล่าวให้โอวาทว่าสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและยังประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ บัณฑิตจึงต้องรู้จักการประกอบตนประกอบใจ เพื่อให้ดำรงอยู่ได้ สิ่งสำคัญที่สุดคือการเลือกกระทำ หมายถึงการรู้จักทำในสิ่งที่พึงทำ และงดเว้นในสิ่งที่พึงงดเว้น สังคมแต่ละแห่งล้วนมีความหลากหลายบัณฑิตควรรู้จักฟังผู้อื่น เมื่อฟังแล้วต้องรู้จักคิดและแยกแยะโดยหลักตรรกศาสตร์ คือใช้เหตุผล จากนั้นก็เลือกนำไปปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ไม่ใช่คิดหรือทำเพื่อตัวเองโดยไม่สนใจว่าสังคมจะเดือดร้อนหรือไม่ การจะทำได้ให้คิดถึงผู้อื่นด้วย

“ในสังคมประชาธิปไตยนั้น บัณฑิตอย่างหนึ่งก็คือในเรื่องสิทธิ เขามักจะคิดว่าเรามีสิทธิ โคนไม่มองต่อไปว่าคนอื่นเขาก็มีสิทธิเช่นกัน การใช้สิทธิของเราต้องไม่ไปก้าวล่วงกับสิทธิของคนอื่นหรือไปกระทบกระเทือนสิทธิของคนอื่น เราต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา”

อธิการบดี ม.ร. กล่าวต่อไปว่าสังคมทุกวันนี้ให้ความสำคัญกับความกตัญญูคุณน้อมลงจึงขอฝากบัณฑิตใหม่ให้ระลึกถึงเรื่องนี้ ใครทำสิ่งใดให้เรารู้ว่ามีบุญคุณต่อเราทั้งนั้นไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นใคร อาจเป็นเพื่อนที่ช่วยแนะนำในเรื่องการเรียนแก่เรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งนิสิต-นารถครุมาอาจารย์ที่เลี้ยงดูและให้ความรู้แก่เรา เราต้องระลึกถึงและคอยสนองความดีนั้น นั่นคือ ขอให้รู้จักกตเวทิตาไม่ใช่มิแต่ความกตัญญู กตเวทิตา หมายถึงการตอบแทนความดีแก่ผู้มีพระคุณ นอกจากนี้เมื่อบัณฑิตเข้าสู่สังคมการทำงานแล้วก็ให้ตระหนักว่า บ้านเมืองเราจะเจริญงอกงามได้ต้องมีระเบียบแบบแผน จึงขอฝากบัณฑิตใหม่มีระเบียบแบบแผนในการดำเนินชีวิต หากแต่ละคนในสังคมมีสิ่งนี้ก็จะสะท้อนไปสู่สังคมส่วนรวม ทำให้สังคมมีความเจริญและทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทางไกลจากสิ่งเลวร้ายต่าง ๆ

อธิการบดี ม.ร. ยังกล่าวในตอนท้ายว่า ขอให้บัณฑิตใหม่ได้ร่วมภาคภูมิใจกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้มีมหาวิทยาลัยรามคำแหงของเรามีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สามารถเปิดสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาคเพื่อให้โอกาสทางการศึกษากับประชาชนในต่างจังหวัดทั่วประเทศจนถึงระดับปริญญาโทแล้ว ขณะเดียวกันก็ได้สร้างสรรคสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษามากมายเช่น การทำห้องอ่านหนังสือ คีฬา การสร้างห้องครัวรวม การจัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการเพิ่มทักษะแก่นักศึกษา โดยอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาถึงปีละ 3.6 หมื่นคน โครงการต่อไปกำลังจัดตั้งสถาบันการศึกษานานาชาติ และเตรียมการเปิดสอนในระดับปริญญาเอก นอกจากนี้ก็มีการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิทัศน์ที่เห็นได้ชัดเจนว่า เคื่อวนี้มีมหาวิทยาลัยของเราสะอาดร่มรื่นและเป็นระเบียบมากกว่าแต่ก่อนมาก ซึ่งคนเชื่อมั่นว่าหากประชากรชาวรามคำแหงทุกฝ่ายร่วมมือกันก็จะช่วยพัฒนาให้มหาวิทยาลัยก้าวไกลไปอีกมาก

สมเด็จพระเทพฯ

(ต่อจากหน้า 1)

16,791 คน ซึ่งในจำนวนนี้มีผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ 36 พรรษา ซึ่งได้วันพระราชทานรวม 288 คน เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเป็นวันรวม 17 คน รวมผู้ที่ได้รับพระราชทานสำเร็จการศึกษาไปแล้ว รวม 54 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 1,100 คน ซึ่งเป็นหมอบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันแรกจำนวน 624 คน นอกจากนี้ยังมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้ารับพระราชทานปริญญาเกดติมศักดิ์ทั้งในระดับคุณวุฒิจัดและมหาบัณฑิตอีก 17 คน

สำหรับจำนวนบัณฑิตใหม่ระดับปริญญาตรี 16,791 คนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์ 1,884 คน คณะบริหารธุรกิจ 5,038 คน คณะมนุษยศาสตร์ 2,627 คน คณะศึกษาศาสตร์ 600 คน คณะวิทยาศาสตร์ 783 คน คณะรัฐศาสตร์ 5,220 คน และคณะเศรษฐศาสตร์ 739 คน ประธานกรรมการฝ่ายพิธีฯ กล่าวต่อไปว่า งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรทั้ง 3 วันดังกล่าว ในแต่ละวันจะมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรทั้งในภาคเช้า (เริ่ม 09.00 น.) และภาคบ่าย (เริ่ม 13.30 น.) โดยมหาวิทยาลัยจะถ่ายทอดงานพิธีฯผ่านดาวเทียมไปยังสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาคทุกแห่ง เพื่อให้บัณฑิตและบุคลากรในส่วนภูมิภาคได้รับชมพิธีฯ โดยพร้อมเพรียง

รองศาสตราจารย์ ดร.โฆสิต อินทวงศ์ กล่าวในตอนท้ายว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงและบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชาวรามคำแหงทั้งหมดล้วนมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันเกล้าอันกระหม่อมหาที่สุดมิได้

สัมภาษณ์

(ต่อจากหน้า 3)

เป้าหมายหลังจากเวียนจบ คิดว่าทำอะไรต่อไป คิดว่าคงจะหางานทำก่อนละ

เรียนจบสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ สนใจทำงานด้านไหนละ

ถ้าเป็นงานราชการ ก็สนใจอยากทำงานที่ธนาคารแห่งประเทศไทย หรือสภาพัฒน์ฯ ถ้าหากเป็นงานเอกชนก็สนใจอยากทำงานด้านวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ ละ

ประทับใจรามคำแหงมากที่สุดตรงไหนละ

ประทับใจอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพราะอาจารย์ทุกท่านเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี แม้ว่าจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนจะเยอะ แต่อาจารย์ที่เอาใจใส่นักศึกษาอย่างดี ส่วนที่คนมักมองว่า อาจารย์รามฯ ไม่ค่อยเอาใจใส่นักศึกษานั้น จริง ๆ แล้ว ไม่ใช่เลย

รู้สึกอย่างไรบ้างละ ที่จบเป็นบัณฑิตรามคำแหง ในวันนี้

รู้สึกภูมิใจที่ได้ชื่อว่า เป็นบัณฑิตของรามคำแหง เพราะเราได้ทุกอย่างมาด้วยความพยายามของเราเอง

จากบัณฑิตใหม่มา

(ต่อจากหน้า 7)

บทพอรังเคยไม่รู้ตัว หากคนกล่าวถึงลงไปจนปรับแก้ไม่ทัน จึงมักแก้ปัญหาด้วยการคิดขึ้นมาด้วยตัวเอง นั่นเป็นเพราะมีวัตถุประสงค์ทางการศึกษานอกโดยไม่เคยสนใจภารกิจของชีวิตส่วนตัว ซึ่งมีภารกิจอยู่ 2 ด้านคือ ภายนอก และ ใจภายใน ซึ่งทั้ง 2 ด้านนี้ มีความเกี่ยวข้องกัน และส่งผลกระทบต่อกันและกัน

ด้านภายนอก หมายถึง การดูแลสุขภาพร่างกายให้ถูกสุขอนามัย และหลักโภชนาการ ไม่ประพฤติดูมเสี่ยงต่อโรคภัย การดูแลสุขภาพร่างกายจะต้องดำเนินไปตามแนวทางสายกลาง ไม่ถึงไม่หย่อนจนเกินไป คือ ทำแต่พอเหมาะ เช่น การดูแลสุขภาพหนักที่เข้มงวดเกินไปก็อาจไม่เป็นสุขได้ ขณะที่หย่อนเกินไปก็เสี่ยงต่อโรคภัยไข้เจ็บ และหากสุขภาพไม่ดี ก็ย่อมส่งผลกระทบต่อความรู้สึกทางจิตใจได้ด้วย ส่วนด้านจิตใจ หมายถึง การดูแลสุขภาพจิตใจไม่ให้ถลำลงไปทางแห่งความวิตติหรืออบายมุข รู้จักแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่ถูกต้องกับสาเหตุแห่งปัญหา ความแนวทางที่เป็นสัมมาปฏิบัติ เช่น ไม่ใช้ยาเสพติดค้นทุกข์ไม่ประชิดชีวิตไปในทางที่อวดเร็ว ไม่ปล่อยตัวปล่อยชีวิตให้ล่องลอยอย่างไร้จุดหมาย เป็นต้น การบริหารจิตใจให้ดีแม้จะท้าทาย แต่ถ้าทำได้ ก็เท่ากับว่าจะสามารถทำทุกสิ่งที่ยากแสนยากได้ ดังภาษิตที่ว่า การเอาชนะตนเองได้เหนือการชนะทั้งปวง

การบริหารชีวิตส่วนนี้นับว่าเป็นวิชาที่ยากที่สุด หลักธรรมกว้าง ๆ ที่ควรนำมาพิจารณาปฏิบัติมี 3 ประการ ได้แก่ (1) ละเว้นจากความชั่วทั้งปวง ซึ่งหมายถึงการรักษาศีล และห่างไกลอบายมุข ไม่สร้างปัญหาแก่ผู้อื่น (2) ทำแต่ความดี การมีจิตใจที่ดีและทำดีต่อผู้อื่น และ (3) ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ หมายถึง จิตใจที่ไม่ตกเป็นทาสของตัณหา ซึ่งได้แก่ ตานตัณหา (ความอยากได้ อยากมี) ภวตัณหา (อยากเป็น) และวิภวตัณหา (ไม่ยอมอยากเป็น) และประกอบจิตไม่ให้เศร้าหมองด้วยอกุศลมูล 3 ซึ่งได้แก่ โสภะ (ความอยากได้, อก) โทสะ (ความคิดประทุรร้าย, อิจฉา) และโมหะ (ความหลง, ไม่เข้าใจว่าบุญบาปตามที่เป็นอย่างจริง)

จากหลักสูตรวิชาการแห่งชีวิตที่กล่าวไปทั้งหมด ผู้เขียนหวังว่า บัณฑิตใหม่ที้ออกจากรั้วรามคำแหงไป จักได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต แม้เพียงบางส่วนก็ยังดี และขออวยพรให้ผู้สำเร็จบัณฑิตตามแนวทางแห่งธรรมทุกคนจงประสบความสำเร็จในชีวิต และสามารถดำเนินเป็นบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยชีวิตได้ในบั้นปลายแห่งชีวิต

สุดท้ายนี้ อยากฝากถึงเพื่อน ๆ หรือน้อง ๆ รามคำแหง อย่าวางใจ

อยากฝากถึงเพื่อน ๆ เกี่ยวกับเรื่องการลงทะเบียนเรียนว่า ควรลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนที่แนะนำไว้ในคู่มือนักศึกษา และปรึกษาคณาจารย์ที่ปรึกษาจะดีที่สุด และอยากฝากถึงน้อง ๆ ว่า ถ้ามาเรียนที่รามฯ เราควรมีเพื่อน คนเพื่อนช่วยกันเรียน ดีกว่าเรียนคนเดียว และอีกเรื่องหนึ่งคือ คนส่วนใหญ่มักมองว่า เรียนเศรษฐศาสตร์ยาก แต่ส่วนตัวแล้วคิดว่าไม่ยาก ขณะอื่น ๆ ก็ยากเหมือนกัน ขึ้นอยู่กับตัวเรามากกว่าละ

หนึ่งสี่พันห้าร้อยรามคำแหง
เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ จศ.ประทีป วัชรพิทักษ์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ อ.ธิดา อิมอชิชาด มศ.ศุภวิทย์ ฐิติคุณเจริญ
บรรณาธิการ น.วราภรณ์ อธิโรจน์ น.ศ.สุวิ ดันตินันท์
กองบรรณาธิการ อ.ฐิติมา ลิ้มทองทอง นาวินดา หาญณรงค์ นางนงนภพร ชุมภูรี
นายโรจน์ ไตรพรทวน น.ส.ศุภาวี ภัทรอินทร์ น.ส.กานดา นิตติชัยนัมภ์ นารัฐพิชชา
นุชฎีวิทย์ นาคโสภณ พงษ์พวง น.ส.วราภรณ์ ธนฉัตรคุณ
ผู้จัดการ นายเชษฐเกียรติ ชาติ
ช่างภาพ นายวิเชียร นารถนันทนารถ นางเฉลิมพล สันนิตย์

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก
นเรศวิกรม ศิริสุข
นางชนมณีนี อดิโยธิน
นางสาววิภา เลิศคำสมบูรณ์
นายสุวิ ฐิติโยธิน
นางสาวอรุณ ภัทระกุลพิบูลย์
นายพรพจน์ อินทร์
นายสุวิชัย สอนภรณ์
นายสุวิศักดิ์ ทรัพย์สุข
นายวิเชียร วัฒนกุลพิชัย
นายสุวิชัย ตรีโยธิน
ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะรัฐศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะเศรษฐศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะสังคมศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์

กองจัดการ
คณะกรรมการบริหาร ปีที่ ๒๕๔๖-๒๕๔๗ หรือ ๒๕๔๗-๒๕๔๘
คึกฤทธิ์ประชามันตรีการศึกษามรามฯ (อ.ค.ค.)
อ.วิภาภรณ์ (ปี ๒๕๔๖) อ.ศุภวิทย์ (ปี ๒๕๔๗) นาย สมชายภรณ์ นันทน
คณะที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร โดยคึกฤทธิ์ประชามันตรีการศึกษามรามฯ
คึกฤทธิ์ประชามันตรีการศึกษามรามฯ (อ.ค.ค.)
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน
นายสุวิชัย นารถนันทน

มหามัณฑลสาขาวิชยบริการฯ

รุ่นแรก 624 คน

เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมด้วยรางวัล

รศ.อรุณทศิ พัฒนินุญต์ รองอธิการบดีทั่วไป เปิดเผยว่า มัณฑลสาขาวิชยบริการฯ ทั้ง 4 แห่งสำเร็จการศึกษารุ่นแรก 624 คน

รศ.อรุณทศิ กล่าวต่อไปว่า นับตั้งแต่ปี 2539 ที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิช...

ทั้งนี้ การเรียนการสอนของนักศึกษามัณฑลสาขาวิชยบริการฯ 4 แห่งดังกล่าว เป็นการเสนอโดยระบบ Video Conference ผ่านสัญญาณดาวเทียม

“มหามัณฑลที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้ ถือเป็นมหามัณฑลรุ่นแรกของสาขาวิช...

ในตอนท้าย รศ.อรุณทศิ กล่าวว่า “ขอให้มหามัณฑลทุกคนมั่นใจว่า หลักสูตรที่เปิดสอนในส่วนภูมิภาคเป็นหลักสูตรเดียวกับส่วนกลาง

ลำดับการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยจะมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษาบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันจันทร์ที่ 25 มกราคม 2542 (ภาคบ่าย)

- 1. นายปิ่นทิพย์ สุจริตกุล ปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
2. นายอภิรักษ์ จันทิก ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
3. นายสวัสดิ์ โชติพานิช ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
4. นางพรพรรณประภา อินทวิทย์พันธ์ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน
5. นายประชา มาอินทร์ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน
6. คุณหญิงกาญจนา ณ ระนอง ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
7. นายสันติ ภิรมย์ภักดี ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
8. นายธนา ไชยประสิทธิ์ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
9. นายอำพัน พงศ์ภักดิ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
10. นายศักดิ์ชัย ลี้ตระกูลวงศ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
11. นายกิจ พฤกษ์จะอุ้ม ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

วันอังคารที่ 26 มกราคม 2542 (ภาคบ่าย)

- 1. พลเอกทรงกลด อัมพรพิสิฏฐ์

พระราชทานเหรียญ (ต่อจากหน้า 1)

มูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้วันรางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น สาขาเคมีอินทรีย์ ประจำปี 2541

การเปลี่ยนแปลงกำหนดวันสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2541

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันที่ 29 มกราคม 2542-10 กุมภาพันธ์ 2542 เป็นวันสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2541

เนื่องจาก สภาพได้จัดสอบซ่อมล่วงหน้าโดยจัดไว้เพียง 11 วัน คือ ตั้งแต่วันที่ 29 มกราคม 2542-9 กุมภาพันธ์ 2542

ต้นไม้พระราชทานฯ (ต่อจากหน้า 1)

ศาสตราจารย์อรรถกร แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดเผยว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังไม่มีปริมาณต้นไม้ปลูกอย่างเป็นทางการ

รองศาสตราจารย์ประทีป วาทิกทินกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยและบรรณารักษ์หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ซึ่งอธิการบดีมอบหมายให้ไปรับต้นไม้ปริมาณ 10 ต้นจากสำนักพระราชวัง

- 1. ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
2. นายวินทร์ พานิชกิจ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
3. นายอุตร คันตสุนทร ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
4. นายอรอดสิทธิ์ ทรัพย์สิทธิ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
5. นายชาญชัย บริบูรณ์ธนวัฒน์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
6. นายปราจีน เข็มถ่าน ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ผู้ที่ยังไม่ได้กำหนดวันพระราชทานปริญญาบัตร พระราชทานวุฒิสถาภิโสภณ (พระอาจารย์มหาบัวญาณสัมปັນ)

สอบซ่อม ภาค 1 / 2541

วันที่ 29 มกราคม - 9 กุมภาพันธ์ 2542