



ឧំពាណិជ្ជកម្មបានបន្ថែម

ม.ร.0601.033.0332/2529.16.34[001-012]

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ฉบับที่

เป็นที่ ๑๙
นิตยสารศิลปะ ๒๕๕๗

เป็นสื่อทาง ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รัฐกิจ

๗๖๙

บชาพ่อสอน

สันติชัย

၆၄

หน้า ๑๔



พากษา

สมเด็จพระกนกวัฒนราชสุดา ฯ ทรงกรรมราชกุลฯ
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรวมทั้งแห่ง^{ที่}
ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๘
ณ สถานที่ใหม่ สวนอันพร
วันจันทร์ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๒๙ (ภาคที่๔)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทักษิณนายกปฏิบัติพระราชกรณียกิจ แทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อีกวาระหนึ่ง ขอแสดงความยินดีกับผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรทุกคน ที่ได้รับเกียรติและถูกเชิญรับในคราวนี้

พระราชทาน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามกนกราชนูท
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2528

ณ อาคารใหม่ สวนอันพระ
วันจันทร์ที่ 22 ธันวาคม 2529 (ภาคเช้า)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สำนักงานปลัดบังคับการและผู้ดูแลแผนที่ของประเทศไทยเข้าร่วมในการประชุมที่ประเทศญี่ปุ่น ณ กรุงโตเกียว เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการประชุมที่สำคัญยิ่ง ที่ได้รับความสนใจในวงการต่างๆ ทั่วโลก

เมื่อวันก่อน ข้าพเจ้าได้ทุกภัยแล้วติดในที่ประชุมนี้ ว่าจะยกถ่วงเรื่องสำคัญของหัวรัตน์ด้วยมิจฉาชีพเป็นตอนๆ ขอให้ทุกคนติดตามรับทราบให้ดีอย่างเดียว เรื่องที่ได้กล่าว แล้ว ก็ต้องการรู้ว่าจะให้เวลาให้ได้เป็นประวัติหนึ่งไม่นานก็ต้อง กับเรื่องการฝึกนักสู้ให้เป็นคนที่มีความสนใจกว้างขวาง เพื่อไม่ให้การศึกษาของเรามีให้หล่อฯ ลักษณะ

เข้ามาเจ้าได้กล่าวกับบุพเพฯ ที่ในที่ประชุมนี้ จึงเริ่ง
ต่อ ๆ ต่อเนื่องกันมาสามคราวแล้ว และจะต้องกล่าว
ต่อไปอีกตามลำดับ ขอให้ทุกคนติดตามรับทราบให้ครบ
ทุกด้านด้วย เรื่องกล่าวเรามาคือเรื่องการใช้طاบทั่งบังพัดที่ติด
เรื่องการรู้ซึ้งหน้าความสุขด้วยการทำงานที่สนุกสนาน เรื่อง
การฝึกให้สามารถทำงานได้หนาแน่นยั่งยืนและดีโดยเด็ดขาด และ
เรื่องการรักษาที่ใช้แรงงานประดิษฐ์และคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ

รันนี่จะก่อตัวเรื่องการรู้ค่าที่แท้จริงของบุคคลและสิ่ง
ต่างๆ ดังต่อไปนี้เป็นตน ข้อมูลเกี่ยวกับตัวตนประจำตัว
คือสมบัติภายนอก ได้แก่รูปร่าง ลักษณะเป็นเครื่องให้รู้
พอดีเพียง กำลังสมบัติภายนอก ได้แก่ประวัติชนชาติ ศาสนา
ความต้องการของผู้ใช้ สมบัติทั่วสองประการนี้
จ้านี้หรือมอยู่ในลักษณะ ล้วนนั้นก็คือสมบูรณ์ไม่มีกิจติ ถ้า
นี้สมบัติภายนอก ขาดสมบัติภายนอก ก็บอกพร่องไปบ้าง
ทว่าถ้าใช้ประโยชน์ได้ดีก็รู้ว่ามีค่าอยู่ ถ้ามีแต่สมบัติภายนอก
หากลางตัวไม่ได้ ก็ใช้ประโยชน์ไม่ได้เลย ต่อกันแล้วก็
ในด้านที่คนดู គัดดูซึ่งมองเป็นคนใด บุคคลก็เป็นคนนั้น
คนที่มีแต่สมบัติภายนอก แต่ขาดความดี ความรู้ ความ
สามารถ อันเป็นสมบัติภายนอก หมายความว่า ให้กระทำการที่ไม่ใช่
นับถือไม่ จึงใช่เรื่องอื้อหือกันระหว่างบุตรสาว และพญาหมีเท่านั้น
ค่าที่แท้จริงของบุคคลและสิ่งต่างๆ ให้ได้ตนนั้นที่หลักตัวน

ในพระปัลมาภิไชยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ขออวยพรให้กับบ้านชาติใหม่มีสุขภาพดีงามมั่งคั่ง มีสติปัญญา
มีวินัย และมีคุณธรรม สามารถนำความเมืองและสังคมให้
ก้าวหน้า และบรรลุถึงความเจริญรุ่งเรืองได้ สมความที่ปรากฏใน
ทุกประการ

โอกาสสีให้ปฏิบัติภาระงานทุกอย่างได้เด่นความรุ่งความ
งามward ซึ่งสำคัญในการสร้างหัวเราะก็คือจะต้องไม่เกิด
เห้าหัวลงตัน หากพูดเย็นก็การคิดทำความคิดความเห็นของ
ตนให้เท็จตรงเป็นก่อตุ้น ตั้งใจว่ากระไว้เจริญแล้วในที่สุด
กรณีต่าง ๆ ด้วยความระมัดระวังรอบคอบ ประกอนด้วย
ความหล่อ หล่อเวลา และความสุขร่าเริง ซึ่งเมื่อท่านหมั่น
ฝึกอบรมให้เกิดเป็นน้ำเสียง ก็จะเป็นผู้รู้ประณญาณตัวประณญาณ
สถานการณ์ ให้อ่านและเข้าใจ และสามารถทำลายให้เป็น
ที่นิยมเข้าถึงในวงกว้างและวงแคบๆ ก็ได้

ในพระปรมາṇากไชยวพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ขออวยพรให้บันดาลให้ทรงทุกคนมีความสุขบูรณ์ด้วยพลา-
นานมัย สดับปีญญา และความรุ่งเรืองสืบเนื่องที่ขอบธรรม เเพื่อ
สามารถนำความสุขความเจริญมาสู่ตนและส่วนรวมได้
ต่อไป

ເປົ້າຫຼັກ
ໃຫ້ແສງ
ຮູມຄໍາແກງ
ໃຫ້ທາງ



งานประชารัฐพัฒนา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10240
โทร. 3180900

(ນາຍຮະບັບ ນອນວິດ)
ກໍ່ອົບນ້າງານປະເທດລັດພັນຮ່າງ

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชั่วโมง
เป็นราเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ปักกิ่ง, คลองจั่น

งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่น 12РЕГИСТРЫ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА
ม.ร.0601.033.0332/2529.16.34[002-012]



ເຂົ້າມຫນ ເມື່ອວັນທີ 16 ຮັນວາຄນ 2529 ຄອບ
ຜູ້ສ່ອງໜ່າງແລະນັກໜ່າງສ່ອງໜິມພໍເຂອຮມັນຈ່ານວນ 10 ກນ
ກາເພີ່ມຕົກການນໍາໃຊ້ອະນຸຍາວຂອງ Mr. Norbert Hans Klein ໄດ້ມາເຂົ້າມຫນ
ການເຮັດວຽກສອນຂອງ ມປນການ ພ.ຕ.ຮ.ໄຊ້ຫຼຸດໝໍ ອຸດ້າວກ໌
ຮອງອີ້ການຕີ່ມໍາໄດ້ສ່ອງການສອນ ວ.ສ.ຕ.ຮ.ທ່ານນີ້ ນັດຍແສງການ
ຮອງອີ້ການຕີ່ໃຫ້ວິທາການແລະວິທີ່ ພ.ຕ.ຮ. ອຸທິບໍ ກົມທົ່ວນ
ຄົນນີ້ຕີ່ກົດແນວມູນຫກເສດຖ່ວນ ອ.ປຶກຢາ ຕັກໄຈໂນ ສູດ້ານຫາກ
ສ້ານກັກທັກໃນໄສຂ້າກກະທຳກ່າວ ແລະນາຍອ່າດຕັກໆ ມຖືກພິທິກໍນ
ຜູ້ອ່ານວຸກກາງກອງກົດກົກກະທຳກ່າວ ໃດໄດ້ກົດກົກກະທຳກ່າວ
ພອນປີ້ອູການເຖິ່ງກົມຈະນນມສ່ອງການສອນຂອງນໍາໄວກຫາເພີ່ມ
ການກຳນົດ ແລະ ສ້ານກັກການອີ້ການຕີ່ ຊົ່ວໂມງ



ອັກປະຊາບ ດົມວະນຸ້ມຫຍຸກສຕຣ໌ ນ.ຮ. ອັດກອງອັກປະຊາບ
ການເອົາໂຄດູນ ເຊິ່ງ “ນາງການພ່ອສໍ້ມາລັກນິນເຂອມນັນ”
ໂດຍຄວນະເສື່ອໜ່າງເບຍອຮມນັກນຳນັກເຊືອນປະເທດໄກຫຍພານ
ໄກຮັງການເສວນໄກຫຍ-ເຂອມນັນ ເມື່ອວັນທີ 18 ຊົນວາຕົນ
2529 ປ. ທີ່ອັນປະຊາບມານຸ້ມຫຍຸກສຕຣ໌ ຊົ່ວໂມງ



คุณที่สูงด้วยความมีคุณค่าของคุณที่ได้รับมา
น.ร. ได้จัดให้มีงานคุณที่เรือนช้า และศาลาอุดมเด็กและ
เยาวชนเชิงวัฒนธรรม ภายในวันส่อนไก่เสร็จสิ้นแล้ว
ของภาค 1/2529 (ภาคบน) รองผู้บัญชาการเรือนช้า
เชิงวัฒนธรรม กำลังเข้าอบรมและบรรยายบทสรุป (ภาคล่าง)
นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนี้จำนวน 50 คน กำลังฟังคำ
บรรยายบทสรุปจากเชิงหน้าที่ของศาลาอุดมเด็กและเยาวชน
เชิงวัฒนธรรม

ପ୍ରିହିଳନ୍



องค์ได้ทรงร่วรร้อง
องค์ที่เก็บร่วมไว้
ตามนิ่ห์ท่านแก่งวังไกร
ธันวาซึ่งสับเปลดถ้า

มองไปทุก ด้าน
ที่มอง
มองไปทุก ด้าน
ที่มอง

องค์ไคทรงกอบผู้
องค์ที่ปีองชาติศาสน์
สอนเมืองแห่งอิรรราช
น้องพ่ออุดลวนร

ອຈອາຍ ນໍ້ອຍ
ຫ່ວຍງຸ່ງ
ກຮະຊ່ານ ກຮະເຊັນ
ອບ່າໄດ້ອິນພານ

អ. កែវ ជីវិត នាមី

THE LAW OF MATERIALS

สมัยเมื่อเดินเป็นเด็ก ตนคิดว่า... ตนจะได้เข้าไป
ให้ถึงดวงดาว สมัยนั้นเดินเข้าไปท่ามกลางดวงดาวนั่นไม่ใช่เรื่องที่
ให้บรรยายสนับสนุนให้ฟัง

สัมผัสนคนหลาภกตตั้งแต่ร่างกายและเสียงทุน เพื่อ
ที่จะเข้าไปให้ถึงดวงดาวไม่ว่าเขาจะเดินทางไปคร...ไม่ว่าด้วย
วิธีใดเขาก็ทำให้รู้นั่น สัมผัสนอกใจคนร่วมเป็นบุคคลเดียวกัน
ก็คงเป็นเรื่องยากหนัก

หลากรสชาติ...สัมภาระอีกซี่นี้ไปถึงดวงดาว
ให้สัมผัสรักนั้นเป็นความสุขที่สุด

แต่ร่า อนิจจา...บันดวงดาวสมัยนี้กับบันดวงดาว
สมัยโน้น มันแตกต่างกันสุดสุด

วันนี้...เดินไม่ได้สิน เดินอยู่กับความจริงบันดวง ตัวแต่ทั่วเดินอยู่ย่างเข้มปานปวดและร้าว เหราะวันบัน ดวงตราสมมัชช์ ไม่เมืองหนึ่งเดินท่า

ฉบับ ๒๕๖๗

Digitized by srujanika@gmail.com

เข้าเรียนภาษาไทยกันในรัสเซีย

ท.รั่นฤทธิ์ ส่องพันธุ์ กองบัน្តូយភាព



King Chulalongkorn of Siam

• Tsar Nicholas II of Russia

แทนการที่เขียนบทหรือที่เรียกอีกสั้น ๆ ว่า รัสเซีย (คือที่บัญญัติจากภาษาบันถือศัพด์งานค้าหินได้ใช้กันว่า รัสเซีย) มีความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์กับประเทศไทยเพื่อนเพลิงบาร์โคโลที่ ๔ แห่งครุฑ์ตนไอกันทร์ เมื่อปีชูโรฟ (Peshchurov) มา กองทัพเรือเดินทางเมืองกรุงเทพฯ เป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๐๘ ต่อมาในเดือนธันวาคมที่ ๖ ของทุกๆ ปีมามา เดินทางเดินทางไปร่วม ซึ่งต่อมาเป็นการจราจรสมบูรณ์เป็นพระเจ้าชรันนากีดีที่ ๒ ให้เดินทางไปประเทศไทยและประเทศไทยด้วย ทางทะเลเรือ กะรังได้รับการต้อนรับอย่างดีงามพระเกี้ยวยังทรงพระมหากรุณาธิคุณที่ประชุลของมนกสัก เอื้อเช่นกัน และท่านให้ทรงสนับสนุนกันเป็นอย่างดี ในปีต่อมา พระมหาธรรมเดชราชรุขจอมมกัลนี้จึงอุทิ้งให้ไปประเทศเดลฯ ให้ตามด้วย การพระราชทานเดชราชรุขจอมมกัลนี้จึงอุทิ้งให้ไปประเทศไทย ในปี พ.ศ. ๒๔๔๐ เมื่อเดือนพฤษภาคมค่ำคืนนั้นเป็นประสาทสุดท้ายเป็นครั้งแรกก็ได้ เสด็จประทับประเทศไทยสุดท้าย ท่านให้ทรงพ้นที่ไม่ครัวเรือนไว้ แต่รัชเดชจึงแย่เสื่อมเสื่อมในชั่วโมงนั้น และเป็นช่วงเวลาหนึ่งที่ท่านให้ไทยรอคอยเป็น ชาติการคุกคามของประเทศไทยมาต่อเนื่องต่ออีก ๗ พระเจ้าอุทิ้ง ราชกอทัย ๕ ทรงทราบสืบเชื่อว่าท่านได้ทรงหนีกรุงเทพฯ ออกจากประเทศไทยไปแล้ว แม้กันเดินทางกลับวันจันทร์และรัชเดชจึง ดำเนินมาทางด้านเมืองรัชเดชเปลี่ยนแปลงการปกครองใหม่เป็นระบอบ กองมนุนีสต์ ความสัมพันธ์ระหว่างกันจึงดูหมื่นจะห่างเหินไป ด้วยความแตกต่างของลักษณะการปกครอง แม้กระนั้นความสัมพันธุ์ก็ได้เป็น รัสเซีย และสถานทุกอย่างที่ดีที่สุดในโลก ตลอดจนมีการ ร่วมกันในการค้าและคุ้มครองระหว่างกันอย่างดีเยี่ยมคือ



การพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในประเทศไทย © บริษัท พีเอชพี อินโนเวชันส์ จำกัด



ได้ดำเนินการทางการแพทย์ตามที่อุบัติในไปต่อกรรชื่อเรื่อง
เรื่องที่ที่มีให้จะเดือด เว่องคนร้ายซึ่งเรียนภาษาไทย นับถ้วนให้บท
อยู่เบื้องหลังในประบทหน้าเรื่องนี้จะสืบเชิงเรียนภาษาของประบท
เด็ก ๆ อย่างมาก น่าติดตามไปต่อในครั้งหน้าเรียนที่ไม่เรียนอย่างไร
กันร้ายซึ่งที่หุคไทยเป็นน้ำ รู้จักกันต่ำ คำสอน สำนวน สมุดของ
ไทย ที่เก็บได้ดีนั้นซึ่ง แตะต้องไม่เกิดที่ไม่ปรับเปลี่ยนรูปอันดี ให้หุคธรรมะ
เพื่อคนไทย (VASILY SHURMATEYEV) ซึ่งเคยทรงหน้าที่เป็นผู้นำ
ให้กับประเทศสหภาพโซเวียต เมื่อเร็ว ๆ นี้ คุณธรรมที่กินมาเมื่อไทยใน
ฐานะอ่อนน้อมอยู่ในการปกครองมาไว้ที่ชาติอิสราเอลเกิดขึ้น ควรจะต้องนับถือมาก
ไม่ได้มาก แต่ก็มีคนร้ายซึ่งลักหัวใจคนที่พ่อภัยภาษาไทยได้

ผู้เชื่อในตัวตนของเจ้าชายชรากษา อ.พิชรรัต ฐานโนในสห ชาเรอร์ สอนภาษาเรลเชี่ยน ของคณะกรรมการต่อ ร่วมกับรัฐเชี่ยนศักดินัง ของกรุงศรีธรรมราชในเรื่องวรรณคดีไทย หลังจากนั้นท่านก็ได้เดินทางกลับ แล้วก็เป็นอันว่า ผู้เชื่อและ อ.พิชรรัตจะไปพบกับชาวราชเชียงคุ้น นั่นในงานนิทรรศการ เทศกาลว่างวันให้กับชาวที่ร่วมค้าแข่ง แสดง อาชีวะของงานไม่ได้กลับบ้านเชื่อ นักแมลงอุทกษลักษณ์หนอนอย่างไร ก็ต้องเดินทางกลับไป “วังติด” ของกรุงเทพฯ มองดูในเชิงกรรช พฤษภาคมปีพุทธศักราช แต่ถูก 45 นาฬิกาจี้จะมาเมืองนี้ได้ เนื่องจากที่หน้าที่ “ผู้ประภาศ” แห่งรัตนไชรา ซึ่งเป็นการท่องเที่ยวไม่ หรือมองกับพากวนท แบบบันดาลแก่ที่มีการตั้งแต่เช้ากัน แต่ก็ต้องไปอย่างที่ไม่ใช่ผู้เชื่อเป็นนิ้ว เวลาจะว่างวันการเดินทางนิทรรศการ แต่สถานที่นี้ดีกว่า ไม่ได้เดินทางไปไกลด้วยกันไม่มีภาระเช่นกัน เพราะ (รัตนเชียง) และระหว่างอุทกษลักษณ์ ของค่า ที่มีน้อยติดกันในรัฐเชียงคุ้นนั่นเอง



ເພື່ນ ອຳກຳເສຍວາ ທີ່ອ ຕາງວິທີເຊົ້າວີ 25 ມັນຕາມໄປ
ປັນເຫດ ພຣອມງຸປ່ານກໍາວົມທີ່ທີ່ ຈຶ່ງປັບປຸງກຳທ່ານໄປຂອງການຮັດເຊົ້າ
ອື່ນນີ້ອອກໃຫ້ກໍາທ່ານໃນກວນນີ້ ພອດວິນດູນນານແພນ ຈຶ່ງທີ່ອາ ມອນ
ຖະໜາ ດັນອັນນານແພນທ່ານໄປ ເພື່ນ ຂອງການໄກໂກຄ່ອນນັກ ແລະ
ກຳເຊົ້າກຳມື້ອີ້ນ ຖະໜາ ດັນອັນນານແພນທ່ານໄປ ເພື່ນ ຂອງການໄກໂກຄ່ອນນັກ ແລະ

ควรจะหันหน้ามองไปทางที่ดีกว่าทางที่ชั่ว ๆ อยู่ปีศาจไม่ใช่ เช่น “นา闷ภก กันนี้นั้นต้องบุญด้วย” เช่นเป็นนักศึกษาธรรมะเพื่อแบบปฏิรูปตน

เมื่อพิริเวณทุกภาคที่ไทยนี้ได้เกิดข้อเรื่องนี้ และต้องอ่านกล่าวต่อ
ด้วยเพื่อระมัดระวังข้อมูลนี้เดือดๆ ว่าการนี้ควรจะเกิดในชัย ศรีบันราษฎร์
และบริภูมิภาคที่ไม่เคยออกที่ไหน อย่างไร แล้วแต่เมืองใดจะรู้เท่าใดมาก
ให้ไว้เพื่อการสอนภาษาไทยที่สอนบ้านของประเทศไทยต่อไปนั้น - อันที่สำคัญ
สักก็คือนำวิธีสอนภาษาไทยที่สอนบ้านของประเทศไทยต่อไปนั้นของศรีบันราษฎร์
ภาษาและสอนรวมกันซึ่งภาษาไทยที่สอนภาษาไทยต่อไป ประวัติศาสตร์
ภาษาไทยต่อไป ของประเทศไทยต่อไปนั้นด้วย ฉันก็ห่วงกังวลหน้าที่สอนภาษาไทย
ให้เกิดเป็นทันสมัยสอนภาษาไทย และสอนภาษาไทยเช่นภาษาไทยด้านกฎหมาย
ภาษาทั่วไปประเพณี ประเพณีไทย หนังสือพิมพ์ ฉันก็ห่วงที่สอนภาษา
ไทยให้เกิดกังวลการวิเคราะห์สอนในกรุงเทพฯ อยู่ที่นี่เป็นเวลาในสอนภาษาไทยเป็น
ใจเดียว 3 แห่ง คือเรียนภาษาไทยเป็น 7-8 คน แต่ไม่ได้มีคน
เรียนทุกคน ใน 5 ปีต่อจะมีสัก 3 กดุล ภาษาไทยจะขาดว่าได้รับและอุด
เรียนเป็นภาษาที่ 1 หรือภาษาที่ 2 ไปแล้ว หมายความว่า ถ้าที่เรียน

ປະເວີດກ່າວທີ່ ໜ້າວອົບຜຣກຄະດົງຂອງປະເທດຕະວັນອອກ ຈະກີບ
ເນື້ນການທະວຽນອອກ 2 ການ ໂດຍເລືອກໃນກົມ່ງການໄກໂກ ດາວ
ແລະເຫັນວ່າ ສ້າວງູ້ທີ່ໄດ້ອັນກຽນຮູກຄະດົງຈະປະເທດຕະວັນອອກໄຟ
ເນື້ນການທະວຽນຂອງພຶ່ມກາງແທ້ວາ

ในการเรียนภาษาไทย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ภาษาไทย นิยามศัพท์ภาษาไทย และเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ให้เป็นปัจจัยตัดต่อการเรียนภาษา ที่ใช้ภาษาไทย บางปีอาจมีคนไทยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยเดียวกัน บุคคลที่จะได้ฟังเสียงภาษาไทยจากคนไทยในประเทศไทย ดังนั้น แต่เดิมเราบอกว่าท่าน native speaker ไม่ต้องให้ได้เท่ากัน พัฒนาภาษาของ แต่ละคนผู้เรียนจะแปรเปลี่ยนไปตามความสามารถในการเรียนภาษาไทย ที่ไม่ต้องทำให้ใน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของบุคคลให้สามารถใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักของบุคคลให้ได้มากที่สุด รวมทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชร์นานเกอเจียนบทความเรื่องประวัติศาสตร์และภาระน้ำหนัก
ขัติ ภูมิศักดิ์ พัฒนาในหนังสือ Oriental Almanac ปี ๑๘๖๕
รวมทั่วไปเลbolt กว้างบทของพิศวัต ใช้บทกว้างกลมมนต์คือสรวง
Lotus ของแทนกันนิกายเชียงใหม่เช่น - ธงไชกัน แฉลวที่ได้รับอนุ
บทความเดียวเก็บไว้ตั้งแต่เด็กตั้งแต่ไทยและลาวในที่ประทุมก่อตั้งมหาธาตุ
ในกรุงศรีอยุธยาตอน ๒๐๐ ปี ของสุนทรีย์จังหวัดนี้ที่รักษาชีวิৎสันติ
ให้ไม่สูญเสียของสุนทรีย์และอนุรักษ์มหามณฑล ผู้จัดทำอัญเชิญนิตยานา
และสมາกุณที่ให้เกิดการตีแผ่แก่ไทยมาต่อให้ด้วยอัญเชิญนักเขียนไทย ๒ คนคือ^๔
นายนารีบุตร พนิชไชยวงศ์ และอุดรัชต์ วนะพาก ไปร่วมงานนี้ด้วย เขายังเป็น^๕
เป็นผู้แปลบทความของนักเขียนไทยทั่วสอง เชร์นานบดอผู้เขียนว่า^๖
พวกเป็นผู้เขียนภาษาอยุธยาและคือไทยมากที่สุดในรัฐเชิง ให้เข้าเรียนไป
ก่อนก็แล้วกัน แต่เรียนพื้นฐานภาษาไทยแล้ว เหตุจะสอนที่ภาษา
ภาษาบาลีด้วย เช่นเดียวกับตัวเริ่มต้นที่ได้ในรัฐเชิงว่า Reichen
ซึ่งเป็นคนสอนเชิงที่ไปอยู่อุบลราชธานีแต่เมืองต่อส่วนครรภ์ที่ ๒ เป็น^๗
คนแรกที่รู้ภาษาบาลี ต่อมาถูกฆาตจาก Reichen สอนภาษาบาลีใน
กรุงศรีอยุธยา ๔ คน กันหนึ่งวัด叫做 ชาชารีน (Zacharyin) วัดนี้มี
แผนกภาษาอินเดียที่สอนบ้านเมืองเชียงและอันหัวใจ ทางวัดท่าน
นักภาษา ซึ่งเป็นผู้แปลภาษาคือเป็นภาษาเรตเชิง อีกคนหนึ่งชื่อ โคว
โทปอรอฟ (Toporov) เป็นผู้แปลภาษาคือ ภาษาเชียงราบเป็น
ผู้สอนภาษาบาลีให้แก่ชาวนา เช่นเดียวกับคนที่ในบริเวณอีกแห่ง

หลังค่าธรรมที่ว่างระหว่างคริสต์ฯและน้าเจ๊ที่บ้านนี้ใช้สำหรับกินค่าว่างๆ
ที่บ้านของตนขอให้ก้ารบันไดเช่นเดียวกัน “ตามความท่านของพ่อแม่ ภรรยาที่บ้าน
ภาระจะหักไว้ แต่ถ้าหาก ได้เก็บงานของทองดีดีดี แล้วก็คงเหลือ
อยู่นิดหน่อย เช่นเดียวกัน ขออธิบายดังนี้ เป็นไปได้ยากกว่าจะมีงานของ บุขกิน จึง
ต้องมีหักไว้ก่อนที่จะมาทำภาระที่บ้านของน้าเจ๊ และน้าเจ๊มีนิสัยดี ก่อนจะเสียเงิน มาก
ก็ต้องหักไว้ก่อนแล้วก็หักไว้ก่อน ให้เก็บ ชั้นก็จะ เอมานาฟ (Chingui
Altmatov) น้ากประพันธ์ที่ก่อสร้างเมืองเชียงใหม่ที่ดูดีกันนี้ ล่า
ก็ให้ได้แก่ ราชอุปราชฯ ภานุราษฎร์ แฉะยะที่อยู่เชียงใหม่ (Evtousheshko) ซึ่ง
เป็นใจกว่า แต่คนกประพันธ์ที่เขียนเรื่องนี้ในแผนที่ว่ากรุงราชธานีจะวัด
เมืองเชียงใหม่ที่โภไธสงเป็นฐานะเป็นเครื่องที่ไม่สามารถทราบได้จริงๆ ไม่ใช่
น้าเจ๊ ทุกคนอาจมองว่ามีน้ำตก คาดว่าอยู่บนภูเขาที่ศูนย์กลางเมืองเชียงใหม่
อย่างนั้นพัชรากินยกไว้ ทุกๆ หุบเขา ทุกๆ บ้านต้อง หรือ “ถนนเดิน” ทุกๆ หุบ
ของเมืองที่ล่องช่วงเปล่งงานของน้าเจ๊นั้นที่เป็นภูมิภาคไทย

ເພື່ອນແຮງນິ້ວ “ປະເທດຂອມງານເປັນປະເທດທີ່ມີນິກ່ອນ
ເປັນເຖິງການມາດ ແລະ ມີນິກ່ອນທີ່ບໍ່ມີເຖິງການມາດ ການຫອດທີ່ບໍ່ມີ
ຈາກກົດຊີ້ວິນິ້ວທີ່ມີຂໍ້ອົບເສີມຜ່ອນນີ້ໄດ້ຮັບການແນ່ດີເປັນການເຊື່ອກຸມາເຊີ້ນ
ກຳຕົ້ນ”

เมื่อต้นรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำริให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ให้ยกเว้นการห้ามนำสัตว์น้ำที่ไม่ได้ระบุไว้ในกฎหมายว่าด้วยการค้าสัตว์น้ำ ออกกฎหมายเพิ่มเติมไว้ ดังนี้

การสอนภาษาต่างด้วยเอกสารภาษาต่างๆ (เพราจะได้อ่องข้อมูลภาษาต่างๆ) เนื่องจากเด็กต้องรู้ว่าเป็นที่เรียนบัตรเดินทางและต้องรู้ว่าเป็นที่เรียนต่อไปในประเทศต่างๆ จึงต้องสอนภาษาต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและเข้าใจ แต่เด็กต้องรู้ว่าเป็นที่เรียนต่อไปในประเทศต่างๆ จึงต้องสอนภาษาต่างๆ ให้เด็กได้รู้จักและเข้าใจ

នាយករដ្ឋមន្ត្រី សូចិនឌីណីលោករាជនាមីថ្លែប្រព័ន្ធនឹងរាយការណ៍ទៅ
ថែរដ្ឋរាជការជាអ្នកប្រព័ន្ធដែលយករាជការពីក្រសួងទំនាក់ទំនងទៅ
និងគិតិយវត្ថុរាជការ (សំរាប់អ្នកនគរប៉ូ) ដើម្បីប្រព័ន្ធឌីថ្លែប្រព័ន្ធ
និងក្រសួង នាយករដ្ឋមន្ត្រីនាមីថ្លែប្រព័ន្ធផ្ទៃជាប្រធានបាល់ទិន្នន័យ

ຊັດລ່າ ອາຈີໂຫຍວາ ເປັນອາງົາຮສອນການໄກຫຍທ່ຽມກາ-
ໄຫຍ້ເລີດວ່າເຫດສິ່ນທີ່ຈຳບຸງທີ່ນີ້ຂອງກວາ ອາງົາຮສອນການໄກຫຍມາ-
ປະເມດ 7 ປີເລົາ ມູກກະໄກໄກຫຍ້ ຈຳກັກສົມຫຼັງໃນກັບການຕະຫຼາມ
ນີ້ແກ່ພູມແຂງດູກຕົມພົກພານໄກຫຍ້ 2 - 3 ພມ ນັກໃນກັບເປົ້າຕໍ່ອັນຂຶ້ນຫຼື້
ຄົນເຊົາເນີນກຣະສກວ່າໄວ ອາງົາກົ່າເມື່ອກົມເຫັນກາເຢົາໄກຫຍ້ໃນພົດປະບັນ
ນີ້ມີນາກນັດ ແຕ່ຄົນທີ່ເຮັນນະຫຼາກທີ່ໄດ້ຈະໃຈວວດ 3 - 4 ປີ ການເຮັດວຽນ
ອອກເສີມຈະໄສ້ເຫັນເປົ້າຕໍ່ອັນເປົ້າຕົມໄກຫຍ້ ແຕ່ກ່ຽວຂ້ອງສອນເປົ້າຕໍ່ອັນ
ທີ່ໜ້າມ ນອດຈາກນາກເກົ່າໄດ້ກຸຽນຝຶກກາໄກຫຍ້ໃນປົກກາມໃນເຮົດຫຼັບ
ອາງົາຮອັດຖຸຄົນສິ່ນໃນເວົ້ອຈົດຕະຫຼາມປະອົນການໄກຫຍ້ໃນລູງຮູນທີ່
ເປັນກຸ່ງ ສູ່ເຈືອນແນະນິ້ນໃຫ້ເຮັດໄປປຸດຕາມວັນນະລີ້ຫອດໆ ຈຳ
ພົດກວາງວ່າໄປປະກາດກົດກະກົດສົດນີ້ກຣະສກວ່າກົດກະກົດໄປປັກຜົນ
ທີ່ກ້າວຍກ່ອນດີນາງກົດ ສູ່ເຈືອນຈື່ນສູງເມື່ອກົມເຫັນກາເຢົາໄກຫຍ້
ຂອງມາວິທີຕົດຍ່າມຄໍາແກ່ໄວໃນກໍເຮັດວຽນເລັ່ມເພື່ອຂະນິໄປໃຫ້
ສອນດູກຕົມທີ່ໄດ້ນຳນາ

หากคนไม่ใช่ตนไม่เกิดเป็นตัวเขียนเรื่อง ตัวเขียนเรื่องต้องมาจาก
ของคนรัศเมธิที่เรียนรู้ภาษาไทยอยู่ดี ๆ หากคนบุญเป็นเรื่องความ
ลึกลับๆ (ของผู้เขียน) ที่ไม่ใช่ความสามารถของคนไทยก็ต้องหา
ไม่สืบเรื่อง ถึงจะดีจะงบนเข้าตือ ๆ ตรงนี้ เหตุการณ์ในเมืองกรุงฯ
วันนี้เรียกผู้คนที่รักกรุงเป็นคน.



**รายการโปรดทัศน์การศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ระหว่างวันที่ 1–4 มกราคม 2530**

สถานที่ โทรทัศน์สี กองหันก ช่อง 7

วันพุธที่ 1 มกราคม 2530

15.00 – 16.00 น. ตะวันขึ้นไปเมือง

18.30 – 19.00 น. วิชา หลักการบัญชี 2 (AC 102)
ครั้งที่ 7

– ทรัพย์สินสาธารณะ (ต่อ)

โดย พ.ศ. กิตติ บุนนาค

19.00 – 19.30 น. วิชา การเมืองการปกครองไทย
(PS 110) ครั้งที่ 7

– ศูนย์เรียนมนตรี

โดย ดร. สุขุม นวลสกุล

วันศุกร์ที่ 2 มกราคม 2530

15.00 – 15.30 น. วิชา หลักการทางภาษาศาสตร์ (EC 103)
ครั้งที่ 8

– กองกลาง พยาด การแข่งขัน
และสังกัดหน่วยงาน

โดย พ.ศ. อัมพร วิจิตรพันธ์

อ. กฤติ สมบัติรัตน์

15.30 – 16.00 น. วิชา การนิเทศห้องสมุด (LS 103)
ครั้งที่ 8

– วิธีใช้ห้องเรียนและการและเรียนบันทึก

โดย พ.ศ. ธรรมรงค์ พรารามณ์

18.30 – 19.00 น. วิชา การบริหารธุรกิจเบื้องต้น
(GM 103) ครั้งที่ 7

– การบริการทรัพยากรมนุษย์

โดย ดร. ภานุชนา เรืองพิพากย์

19.00 – 19.30 น. รายการ 3 นาทีเก็บวิทยาศาสตร์
โดยคณะวิทยาศาสตร์

ป.พ.พ. ว่าด้วยทรัพย์ (LA 105)

ครั้งที่ 7

โดย ดร. มรกต ชัยแก้ว

อ. กีฬา ดำเนินวิจัย

วันเสาร์ที่ 3 มกราคม 2530

18.30 – 19.00 น. วิชา หลักสิตติ (ST 203) ครั้งที่ 7

– ความน่าจะเป็น

โดย ดร. สุทธิชัย โน้ตตี้

19.00 – 19.30 น. วิชา ภาษาอังกฤษมูลฐาน 4
(EN 202) ครั้งที่ 7

– การวิเคราะห์โครงสร้างประโยค

(Sentence Analysis)

โดย พ.ศ. พาณิช บุญยะวรรณะ

Mr. Roger Welty

วันอาทิตย์ที่ 4 มกราคม 2530

18.30 – 19.00 น. วิชา แคคลูลัสและเรขาคณิต
วิเคราะห์ (MA 112) ครั้งที่ 6

– การอินทิเกรลในตัวแบบ

โดย ดร. วรรณา ร่องมะรุด

อ. ก่อสุข วิรากอร

รายสาร มหาวิทยาลัย

ผลสอนเพิ่มเติมจากข่าวรวมคำแหงฉบับที่ 32 ซึ่ง
ได้รับความร่วมมือจากงานทะเบียนของทุกค่ายเป็นอย่างดี
สำหรับผลสอนที่ประกาศภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2529
นี้ดังนี้

คอมมิชชันติค่าสตอร์

ประกาศผ่อนหนี้แล้วทุกกระบวนการวิชา

ยกเว้น กระบวนการวิชาดังต่อไปนี้

LA 222 ช่วงเวลา 25112490 – 271036247

LA 410 " 26111942 – สุดท้าย

LA 455 " 26106057 – สุดท้าย

LA 460 " 26102916 – สุดท้าย

LA 467 " ทั้งหมด

คอมมิชชันติค่าสตอร์

EC 299 EC 305 EC 322 EC 331 EC 333 EC 345 EC 362

EC 395 EC 477

คอมมิชชันติค่าสตอร์

AC 301 AC 407 GM 204 MB 305 MB 407 MB 408 IN 304

IN 404

คอมมิชชันติค่าสตอร์

ED 317 ED 321 ED 331 ED 332 ED 351 ED 352 ED 371

ED 381 ED 382 ED 405 ED 417 ED 503 ED 504 HC 203

HC 243 HC 323 HC 343 HC 345 HC 373 HC 394 HC 413

HC 444 HC 494 GE 335 GE 341 GE 403 GE 404 GE 419

GE 524 GE 527 MR 312 MR 323 MR 326 MR 327 MR 328

MR 372 MR 393 GE 394 GE 413 GE 493 GE 573 PC 103

PC 207 PC 265 PC 306 PC 313 PC 327 PC 329 PC 333

PC 336 PC 343 PC 345 PC 347 PC 407 PC 409 PC 429 PC 468

HE 341 HE 418 HE 451 PE 211 PE 212 PE 261 PE 275 PE 291

PE 292 PE 324 PE 351 PE 371 PE 372 PE 391 PE 415 PE 427

RC 265 RC 365 RC 367 RC 467 RC 464

คอมมิชชันติค่าสตอร์

BI 251 BO 216 BO 441 CS 203 CS 204 CS 216 CS 226 CS 303

CS 313 CS 316 CS 323 CS 333 CS 337 CS 339 CS 453 CS 463

CH 221 CH 222 CH 231 CH 233 CH 243 CH 313 CH 334

CH 343 CH 351 CH 352 CH 414 CH 421 CH 422 CH 423

CH 424 CH 443 CH 462 CH 464 CH 465 CH 469 CH 490

MA 216 MA 226 MT 203 PH 113 PH 134 PH 214 PH 217

PH 227 PH 228 PH 235 PH 312 PH 314 PH 324 PH 415

PH 417 PH 431 PH 456 ST 213 ST 335 ST 411 ST 412 ST 433

ST 436 ST 438 ZO 425

คอมมิชชันติค่าสตอร์

PS 210 PS 230 PS 317 PS 330 PS 403

คอมมิชชันติค่าสตอร์

EN 101 EN 434 HI 101 HI 121 HI 221 HI 320 HI 454

HI 462 LI 301 LI 332 PY 103 TH 101

19.00 – 19.30 น. วิชา เศรษฐศาสตร์มหาภาค 1

(EC 112) ครั้งที่ 7

– คุณภาพของรายได้ประชาชาติ

โดย ดร. เอนก เที่ยรดรา

อ. วิชนา สังข์คุณ



ธ.กสิกรไทยให้ทุนศึกษาต่อ

ธนาคารกสิกรไทยให้ทุนนำไปศึกษาปริญญาโท (Management Scholarship) ณ มหาวิทยาลัยในประเทศไทย
ต่อรุ่นเมฆา อังกฤษ ประจำปีงบประมาณ 3 ทุน ผู้สมควรต้องมีคุณสมบัติตามนี้ เป็นชาย สัญชาติไทย อายุระหว่าง 23 – 27 ปี วุฒิปริญญาตรี เกรดเฉลี่ย 2.80 ประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 5 ปีขึ้นไป

ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดในสมัครได้ที่ ส่วนพัฒนาบุคคล ฝ่ายการพัฒนา ธนาคารกสิกรไทย สำนักงานใหญ่ (เลขที่ 400 ถนนพหลโยธิน กรุงเทพฯ 10400) โทร. 270-1122, 270-1133 ต่อ 2421-2427) ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2529 เวลา 09.00 – 15.30 น.

เชิญเข้าชมประมวลเรียงความ

กอ.รน. ขอเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประมวลเรียงความในหัวข้อ “เด็กนี้วันข้างต้น เป็นศรีแต่ก็ติด” รายละเอียดดังนี้

- ระดับนักเรียนประถม อายุไม่เกิน 12 ปี
- ระดับมัธยมต้น อายุไม่เกิน 16 ปี
- ระดับมัธยมปลาย อายุไม่เกิน 20 ปี และ
- ระดับอุดมศึกษา อายุไม่เกิน 25 ปี
- ความขาวของเรียงความไม่น้อยกว่า 3 หน้ากระดาษ พลับแพ้ สำหรับเขียนด้วยปากกาเท่านั้น

ผู้สนใจส่งเรียงความหรืออภิปรายแบบเรียงความที่ ที่อยู่ ไปที่ ตึก ป.ณ. 3 – 10300 วันเดือน
มุมของว่า “ประมวลเรียงความ” ผู้ชนะจะได้รับเงินเดือนเป็นทุนการศึกษาจาก พล.อ. ชาลิต ยงใจบุตร พร้อมของที่ระลึก อิ่มมาภานย์ สำหรับผลการตัดสินจะประกาศในวันที่ 22 มกราคม 2530

อุปฯ เปิดเรียนธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะกรรมการติดต่อเรียนติค่าสตอร์และติค่าสตอร์ มหาวิทยาลัย เปิดรับสมัครติค่าสตอร์ให้กับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าสู่การเรียนติค่าสตอร์ : บช.ม. – นักบริหาร (Master of Business Administration Program for Executives : Cu. MBA – Exec.) ซึ่งเรียนนอกราชการ เวลา 17.30 – 20.30 น. สป.คลาส 3 วัน และวันเสาร์ตีมวัน เพื่อให้นักบริหารได้พัฒนาความรู้ และความสามารถในการทำงาน ต่อต้านภัยคุกคามที่กำลังจะมา

ผู้สมควรต้องได้เรียนติค่าสตอร์ (ไม่จำกัดสาขาวิชา) นิ่งประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี การสอนที่ดีเลือกมีการสอนข้อเขียน จึงประกอบด้วยการทดสอบความรู้ ความติดต่อทางการบริหาร ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญญา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและการสอนสัมภาษณ์

ผู้สนใจขอรับสมัครได้ที่ บันไดวิทยาลัย อุปฯ ติดต่อผู้อำนวยการ ขอรับใบอนุญาตเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานหลักสูตรมหาวิทยาลัย ตึก 5 คอมมิชชันติค่าสตอร์ และการบัญชี โทร. 2526946, 2519141 – 5 ต่อ 60 หมายเหตุวันที่ 9 มกราคม 2530

LS 213

บรรณารักษ์ศาสตร์เบื้องต้น

ผู้สอน นนทนา เพื่อพ่อ บรรณารักษ์ศาสตร์เบื้องต้น
ผู้ช่วย ศ. นนทนา เพื่อพ่อ

เนื้อหา - ประวัติของอาชีวกรณารักษ์

- จุดเริ่มต้นของอาชีวกรณารักษ์
- ห้องสมุดและสังคม
- ประวัติและวัฒนาการของห้องสมุด
- การศึกษาเรียนรู้ในห้องสมุด
- บุคลากรที่สำคัญในห้องสมุด
- สมาคมและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการห้องสมุด
- บทบาทสำคัญในการบริหารห้องสมุด
- การวัดผล
- ลูกหนี้เดือนครึ่งเดือนครึ่งเดือนครึ่งเดือน
- ลักษณะแบบต้นน้ำ 4 ชั้น เวลา 2 ชั่วโมง

น.ส. นนทนา เพื่อพ่อ

LS 215

ประวัติหนังสือและการพิมพ์

ผู้สอน ศ. ภ. ภ. สถาป ประวัติหนังสือและการพิมพ์

ผู้ช่วย ศ. ภ. ภ. สถาป สถา ภ. นนทนา เพื่อพ่อ

เนื้อหา - เรื่องของภาษาและตัวหนังสือ

- หุ่นเส้นพิมพ์
- รูปสีพิมพ์
- การถอดตัวหนังสือและการเรียงพิมพ์
- การออกแบบและร่างหน้าเล่มหนังสือ
- การพิมพ์และรักษาพิมพ์
- กระบวนการและหน้าเล่มหนังสือ
- การรักษาหนังสือ
- กฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายพิมพ์

การวัดผล สอบเข้าเพื่อประเมินครั้งเดียวตามตารางสอนของมหาวิทยาลัย
(ข้อสอบประเมินทดสอบ)

น.ส. นนทนา เพื่อพ่อ

LS 232

งานธุรการห้องสมุด

ผู้สอน นนทนา เพื่อพ่อ งานธุรการห้องสมุด

ผู้ช่วย ศ. นนทนา เพื่อพ่อ

เนื้อหา 1. งานสารบรรณ

- ประมวลของหนังสือราชการ
- หนังสือราชการที่ต้องปฏิบัติเดชะกรณี
- การรับ การส่งหนังสือราชการ
- กองที่นัด กรม คณะกรรมการและรัฐบาล
- หนังสือราชการภารกิจด่วน
- การรับและรักษาภารกิจด่วน
- 2. งานบันทึกและรายงาน
- 3. งานพิมพ์
- 4. งานจัดทำเอกสารธุรการ

น.ส. นนทนา เพื่อพ่อ

CH 234

ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์

(Analytical Chemistry Laboratory)

ผู้สอน ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ (ลั่นฟิน) อธิราชวันการพิมพ์
เนื้อหา ผู้สอนทดสอบปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ที่ปรับเปลี่ยนเป็น 2 วิธีดัง

1. การวิเคราะห์ที่ปรับเปลี่ยนโดยการหั่นน้ำ (Gravimetric Analysis)
2. การวิเคราะห์ที่ปรับเปลี่ยนโดยการวัดปริมาณ (Volumetric Analysis)

ห้อง Sec 1, 4 สถาบันศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ดี ถนนกาฬสินธุ์ 2530

Sec 2, 3 สถาบันศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ดี ถนนกาฬสินธุ์ 2530
และสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพฯตามตารางสอนให้เข้ามาเรียนรู้

น.ส. นนทนา เพื่อพ่อ นัดหมาย

CH 233

เคมีวิเคราะห์ 1 (Analytical Chemistry I)

ผู้สอน เกมวิเคราะห์ 1 CH 233 รหัสการพิมพ์ 28541 ว.ช. ชิตนา
เด็กวนะกุล

ผู้ช่วย เกมวิเคราะห์ 1 CH 233 (II) รหัสการพิมพ์ 26265
ว.ช. ชิตนา เด็กวนะกุล

เนื้อหา ห้องอาหารญี่ปุ่นที่บ้านการวิเคราะห์และยกแจ้งซื้อขาย
พร้อมทั้งอุปกรณ์และอาหารกินอาหารการวิเคราะห์ทางเรียน
ให้ทราบซึ่งน้ำหนัก นัดหมายการติดต่อ

วัดผล คะแนน 100 คะแนน แบ่งการสอนออกเป็นดังนี้

1. สอนกลมเกลื่อน เก็บ 40 คะแนน สอบในวันที่ 18
มกราคม 2530 เวลา 13.30-16.00 น. NB 15
2. สอบได้ พิมพ์วันเวลาสอบมากกว่าคราวเดิม

น.ส. นนทนา เพื่อพ่อ

LA 331

ผู้สอน 1. กฤษณะวิเชียร อาจารย์ความอาญา 1 ชั้น ศ.ป.ร.ร.ร. ผู้สอนที่ดี

2. กฤษณะวิเชียร อาจารย์ความอาญา 1 หมายเลขอ
28453 ของ อ.กฤษณะ พานิชธิรา

3. กฤษณะวิเชียร อาจารย์ความอาญา 1 หมายเลขอ
การพิมพ์ 29353 ของ ผศ. วรรด นรนุกุล

ผู้สอน 2 นี้ ให้นักศึกษาติดต่อเพื่อทราบ
ข้อที่น่ายกย่อง อาการอย่างใดให้เข้าสู่ ให้ตั้งแต่บัดนี้
เป็นต้นไป ทั้งนี้ เพราะเป็นตัวรีบิน จะมีการเรียนเนื้อหา
ในตัวเรียนรายเดือน 2 หมายเลขอการพิมพ์ 29353 นี้มา
ให้ในการออดข้อสอบ LA 331 ในภาค 2/2529 นี้
ไม่น้อยกว่า 1 ข้อด้วย

ผู้สอน ครอบคลุมด้านที่ในมาตรา 1-156 ปว.อาญา
ให้เฉพาะในมาตรา 2, 3, 4, 5, 6, 8, 18, 19, 20, 29,
30, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 46, 66, 69, 78, 79, 80,
82, 90, 92, 108, 120, 121, 126, 148

วันเวลาสอบ ศุกร์ 20 ถนนกาฬสินธุ์ 2530 ตาม 1 (09.00-
11.30 น.)

น.ส. วรรด นรนุกุล

PC 308
การวิจัยทางจิตวิทยา

ผู้สอน 1. เอกนิสการวิจัยทางจิตวิทยา (PC 308) ของ น.ส. วิชัยา
วิเชียรไชย

2. เอกนิสการวิจัย (MA 393) ของ น.ส. วิชัยา ลักษณ์ ฤทธิ์ วิชัยา

เนื้อหา ประดิษฐ์ น.ส. วิชัยา ลักษณ์ ฤทธิ์ วิชัยา
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 3 ผลการวิจัย

บทที่ 4 สรุป องค์ประกอบ และข้อเสนอแนะ

ในเพื่อระบบของอุปกรณ์ที่ต้องใช้เพื่อติดต่อ

ให้ผู้สอนของอุปกรณ์ที่ต้องใช้เพื่อติดต่อ

การวัดผล แบ่งเป็น 1. สถาบันศึกษา 40% ข้อสอบถึง 20%

2. ผู้สอนให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

2. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

3. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

4. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

5. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

6. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

7. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

8. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

9. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

10. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

11. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

12. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

13. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

14. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

15. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

16. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

17. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

18. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

19. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

20. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

21. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

22. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

23. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

24. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

25. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

26. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

27. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

28. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

29. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

30. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

31. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

32. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

33. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

34. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

35. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

36. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

37. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

38. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

39. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

40. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

41. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

42. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

43. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

44. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

45. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

46. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

47. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

48. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

49. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

50. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

51. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

52. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

53. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

54. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

55. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

56. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

57. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

58. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

59. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

60. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

61. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

62. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

63. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

64. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

65. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

66. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

67. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

68. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

69. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

70. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

71. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

72. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

73. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

74. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

75. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

76. ให้คะแนน 20% ให้คะแนน 1. ให้คะแนน 20%

