



ข่าว รามคำแหง

เป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

๔๗

๑ เมษายน ๒๕๒๘

ราคา ๗๕ สตางค์

รู้จักอกย

ตั้งใจศึกษา

บูชาพ่อแม่

สละของเหตุเข่าชาติ



อาศิรวาท

ขออวยพรพระคุณแก้ว
สายใจไทยสายใยสายสัมพันธ์
คิดสิ่งดีความหวังดีขอชัยแด่ปวง
วงกรรมเมืองเวียงมาอยู่ชากไส
กระแสรักอาวระเสด็จมาทำไม้ทนต์
บางคนทีเสด็จลาตักที่อาตมกล่อ
ขออวยพรพระคุณแก้ว
รอยพระอรุณดุจรังดูข่มทุกขทักลา
พระกระหนกที่ที่แดนหนัก
โลกจะดับดับร้างเหมือนกลางคืน
ตามดับบิมีพระองค์การังดิษฐ์
อาวระนำขจรวิพร่วมน้อมใจกัน

พระประสูติมาแล้วเป็นสายช่วย
ที่ยอดนักกลางกมลของคนไทย
เศรษฐิกิจเวรอันล้วนดีด้วย
ราชวรวิเวกที่ท่าจะวางตั้ง
ดูประดุจทุกทางเจ้าองค์
ความมีดีมีอยู่อย่างนี้เห็นที่ตา
พระประสูติมาแล้วเหมือนเทียนอาว
เป็นความหมายพระภาวอังกะยังขึ้น
ใครก็รักพระบาท ๑๒๒โดยไม่มี
ไทยจะสิ้นอยู่ยังเป็นกลางอัน
คืออินมิตแห่งศรัทธามาตลอดด้วย
ขอพระคุณเมืองสูงทางพระเจ้าย
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
ร.ศ. ศรียา ไกรสิงการณ
ประพันธ์ในนามนทกวิทยุธรรมสัมพันธ์



มอบทุนการศึกษา บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด โดยคุณสันติ ภิรมย์-ภักดี กรรมการผู้จัดการ บริษัทฯ ได้มอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็นทุนสำหรับนักศึกษาปริญญาโท 2 ทุน ทุนละ 20,000 บาทต่อปี และทุนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีอีก 12 ทุน ทุนละ 5,000 บาทต่อปี โดยรศ.ปัญญา อุดมระติ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้รับมอบ ณ ทำการบริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2528

อนึ่ง บริษัทบุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด มีนโยบายที่จะมอบเงินทุนการศึกษาดังกล่าวแก่นักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ม.ร.ทุกปี ในวงเงินปีละ 100,000 บาท โดยดำเนินการครั้งนี้เป็นปีแรก

ยกเลิกการสอบวิชา PS 110

มหาวิทยาลัยว่า "ขัดข้องทางเทคนิค"

มหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการสอบวิชา PS 110 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2528 และสั่งสอบใหม่วันที่ 30 มีนาคม 2528 อังมีปัญหากงประการ

รายงานข่าวจากศูนย์อำนาจ เวลา 12.30-14.30 น. ขณะที่เริ่มการสอบไล่แจ้งว่าในระหว่างการสอบ สอบไปประมาณ 3 นาที ศูนย์อำนาจคาบที่ 2 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2528 การสอบไล่ได้รับแจ้งจากนายบุญทวี

อำนาจหน้า 11

จำหน่ายใบสมัครนักศึกษาใหม่ปี 28 แล้วที่ สวป. ชั้น 3

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2528 ซึ่งมีการรับสมัครทั้งทางไปรษณีย์และสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย โดยเริ่มจำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์แล้วนั้น

นายมนตรี กวินธุ์ชยานนท์ หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป. ชั้น 3 แจ้งแก่ "ข่าวรามคำแหง" ว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้จำหน่ายใบสมัครแก่ผู้สนใจเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2528 แล้ว ทั้ง 2 ประเภท คือ ใบสมัครประเภทสมัครทางไปรษณีย์ และใบสมัครประเภทสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย ซึ่งใบสมัครประเภทสมัครด้วยตนเองที่ ม.ร. ได้เริ่มจำหน่ายก่อนวันที่กำหนดไว้ คือเดิมกำหนดจำหน่ายใบสมัครที่มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2528 เป็นต้นไป แต่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น จึงได้จำหน่ายใบสมัครประเภทสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม ที่ผ่านมา

อำนาจหน้า 11

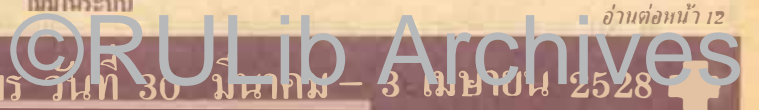


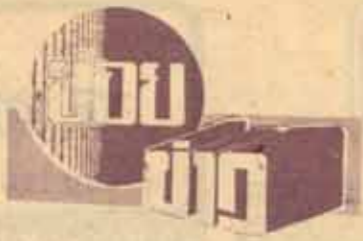
ขายใบสมัคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง เริ่มจำหน่ายใบสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2528 ที่มหาวิทยาลัยแล้ว ผู้สนใจซื้อใบสมัครด้วยตนเองได้ที่ ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป.ชั้น 3 หรือจะส่งชื่อทางไปรษณีย์ได้ที่ หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว ตู้ป.ณ. 24-1002 กทม. 10241 ใบสมัครด้วยตนเองชุดละ 40 บาท ใบสมัครทางไปรษณีย์ชุดละ 40 บาท ถ้าส่งชื่อทางไปรษณีย์ เพิ่มค่าส่งกลับอีกชุดละ 5 บาท

พบลงทะเบียนวิชาไม่เปิดสอน หรือไม่มีในระบบกว่าเจ็ดพันราย

หัวหน้าฝ่ายจัดการวางสอนและลงทะเบียน ทนกิจนักศึกษางทะเบียน ผลพาลกว่า 7 พันราย พบสาเหตุเนื่องจากลงทะเบียนวิชาที่ไม่เปิดสอน หรือไม่มีในระบบ

อำนาจหน้า 12





รับสมัครสอบบรรจุครู

กรมการฝึกหัดครู รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูในสถานศึกษาสังกัดกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 1/2528 จำนวนหลายตำแหน่ง ผู้ประสงค์จะสมัครขอรับและยื่นใบสมัครได้ที่ "กองการเจ้าหน้าที่ กรมการฝึกหัดครู" ภายในวันที่ 6 เมษายน 2528 ในวันและเวลาราชการ

ประกวดคำขวัญชิงทุนการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.) ร่วมกับ นสพ.ไทยรัฐ ขอเชิญนักเรียนและนักศึกษา ร่วมประกวดคำขวัญชิงทุนการศึกษา "กิติเมตริโค" ในหัวข้อ "การใช้เวลาว่างในระหว่งมีเวลา" โดยมีกติกา ดังนี้

1. คำขวัญทุกเรื่องจะต้องเป็นเรื่องส่งเสริมและสร้างสรรคสังคม
2. คำขวัญจะต้องไม่เกิน 20 คำ
3. แต่ละคนจะส่งก็คำขวัญก็ได้

สำหรับรางวัลในการประกวดคำขวัญนี้ได้รับการสนับสนุนจากปกกา "กิติเมตริโค" โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท ประเภทที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) ประเภทที่ 2 ระดับมัธยมศึกษา (ม.1-ม.6) และประเภทที่ 3 ระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญาและปริญญาตรี) ผู้เข้าร่วมแต่ละสัปดาห์จะได้รับปกกา "กิติเมตริโค" 50 คำ ผู้ชนะเลิศแต่ละวงชนะเลิศจะได้รับรางวัล 1,000 บาท และ 500 บาทตามลำดับ นอกจากนี้หากโรงเรียนใดที่มีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศแต่ละประเภทมากที่สุดในรอบ 3 เดือน จะได้รับรางวัล "คอมพิวเตอร์อาคาร" มูลค่า 35,000 บาท ไว้เป็นอุปกรณ์การศึกษาของโรงเรียนด้วย

ผู้สนใจขอเชิญส่งคำขวัญมาได้ที่ นสพ.ไทยรัฐ ถนนวิภาวดี-รังสิต วงเวียนมูมของว่า "ชิงทุนการศึกษา กิติเมตริโค" พร้อมแนบชื่อ ที่อยู่ ระดับชั้นที่ส่งด้วย และชื่อที่อยู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ภายในวันที่ 16 เมษายน สกนี้

ประกวดจิตรกรรมบัวหลวง

มูลนิธิธนาคารกรุงเทพ จัดประกวดจิตรกรรมบัวหลวง ครั้งที่ 9 เพื่อชิงรางวัลเงินสดสองแสนบาทพร้อมเหรียญทอง บัวหลวง จิตรกรรมที่จัดประกวดมี 2 ประเภท คือ

1. จิตรกรรมแบบไทยประเพณี
2. จิตรกรรมแบบร่วมสมัย

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดได้ที่ ส่วนกิจกรรมสังคม ฝ่ายการประชาสัมพันธ์ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด สำนักงานใหญ่ ชั้น 20 ถนนสีลม กรุงเทพฯ 10500 และที่ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีวะ อาคารธนาคารกรุงเทพ จำกัด สาขาผ่านฟ้า ชั้น 3 กรุงเทพฯ 10200 กำหนดรับงานประกวดระหว่างวันที่ 18-21 เมษายน 2528 และจะประกาศผลตัดสินในวันที่ 1 พฤษภาคม สกนี้

ให้ทุนวิจัย

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน ประกาศให้ข้าราชการพลเรือนสมัครขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก เนชั่นเนชั่นอินเตอร์เนชันแนล ประจำปี 2528

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ งานทุนอุดหนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ บางเขน กรุงเทพฯ 10900 หรือโทร. 5792288 ภายในวันที่ 15 เมษายน 2528

ก.พ.จัดเรียนพิเศษฤดูร้อนที่อังกฤษ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จัดโครงการศึกษาภาษาอังกฤษและวิชาชีพภาคฤดูร้อน ณ ประเทศอังกฤษ สำหรับเยาวชน ระยะเวลาประมาณ 6 สัปดาห์ ในเดือนเมษายน สกนี้

โครงการนี้จะช่วยให้นักเรียน ได้ศึกษาภาษาอังกฤษ ฝึกความเป็นอยู่และความรู้รอบตัวทั่วไป ทั้งนี้นักเรียนจะพักอาศัยอยู่กับครอบครัวชาวอังกฤษและเข้าเรียนในโรงเรียน

กว่านี้ทางวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร, ผลิตหรืออิเล็กทรอนิกส์หรือโทรคมนาคม

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการกรม กรมไปรษณีย์โทรเลข ขอส 8 (ซอยสายลม) ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร ระหว่างเวลา 8.30-15.30 น. ภายในวันที่ 8 เมษายน สกนี้

■ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ 1 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพทางเกษตรกรรมหรือทางเทคนิคการเคมี (ปวช.)
2. นายช่างไฟฟ้า 2 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทางช่างไฟฟ้า (ปวส.)
3. พนักงานโสตทัศนศึกษา 2 จำนวน 2 อัตรา วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทางช่างภาพ วิชาศิลปะปี 1 ออกแบบพาณิชย์ศิลป์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ และออกแบบตกแต่ง

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน นครปฐม ภายในวันที่ 10 เมษายน สกนี้

■ องค์การนิเวศวิทยาสวนจังหวัดระยอง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด 1 ผู้สมัครจะต้องมีวุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ (ม.ศ.3) หรือเทียบได้ไม่น้อยกว่านี้ และมีความสามารถพิมพ์ดีดภาษาไทยได้ไม่น้อยกว่า นาทีละ 35 คำ หรือวุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพหรือเทียบได้ไม่น้อยกว่านี้ทางบัญชี ผนัชยการเลขานุการ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานเลขานุการจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ภายในวันที่ 10 เมษายน สกนี้

■ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ รับสมัคร นักวิจัย เข้าปฏิบัติงานในโครงการวิจัยสารเคมีของ

ประเภทไปกลับ โดยสำนักงาน ก.พ. จะจัดหาสถานศึกษาที่ดูแลและเหมาะสมและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยมีเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคอยดูแลนักเรียนไทยอย่างใกล้ชิด นอกจากศึกษาภาษาอังกฤษแล้วยังมีกิจกรรมนอกหลักสูตรและทัศนศึกษาทั้งในกรุงเทพมหานครและรอบกรุงเทพมหานคร เพื่อเพิ่มความรู้ให้แก่ นักเรียน นอกจากนี้เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว อาจจัดทัศนศึกษาในประเทศอื่น ๆ ในยุโรปด้วย เช่น เบลเยี่ยม เนเธอร์แลนด์ เยอรมัน ฝรั่งเศสและอังกฤษอเมริกา

ผู้ปกครองหรือนักเรียนที่สนใจ ขอทราบรายละเอียดได้ที่ ฝ่ายนักเรียนทุนส่วนตัว กองการศึกษาค้างประเทศ สำนักงาน ก.พ. ถนนพหลโยธิน คูสิต กทม. 10300

จัดเปิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ

กรมศิลปากรขอเชิญชมนิทรรศการเปิดพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำหรับในปีนี้ ซึ่งตรงกับวาระที่ทรงเจริญพระชนมายุครบ 30 พรรษา กรมศิลปากรได้เตรียมการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ การเสด็จเยือนประเทศออสเตรเลีย และสาธารณรัฐอินโดนีเซียอย่างเป็นทางการเมื่อเดือนตุลาคม 2527 ซึ่งถือเป็นพระราชกรณียกิจที่สำคัญอย่างหนึ่งของพระองค์ในรอบปีที่ผ่านมา แสดงให้เห็นถึงพระราชภารกิจอันหนักอึ้งของพระองค์ที่เฝ้าทรงปฏิบัติเพื่อประเทศชาติของเร

นอกจากจะได้ชื่นชมในพระปรีชาสามารถของพระองค์ และได้ตื่นตาตื่นใจกับของพระที่ระลึกทั้งหลายจากประเทศออสเตรเลีย และสาธารณรัฐอินโดนีเซียแล้ว ยังเป็นโอกาสอันดีที่จะทำให้ประชาชนชาวไทยได้เข้าใจในประวัติ ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ประเพณีของประชาชนชาวออสเตรเลียและอินโดนีเซียให้ดียิ่งขึ้นด้วย อันจะเป็นการกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างไทยกับประเทศทั้งสองให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะเสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดนิทรรศการครั้งนี้ ในวันที่ 1 เมษายน 2528 เวลา 14.00 น. ณ พระที่นั่งอภิศราวันจัดพิธีพิธีกันที่สถานแห่งชาติ พระนคร ถนนหน้าพระธาตุ หลังจากนั้นจะเปิดให้ประชาชนเข้าชมได้ตั้งแต่วันที่ 2 เมษายน จนถึงวันที่ 31 พฤษภาคม สกนี้ และในโอกาสอันสมควรคือกรมได้จัดพิมพ์หนังสือเทิดพระเกียรติที่ทรงเจริญพระชนมายุครบ 30 พรรษา จำนวนด้วย

และนำปลาจากทะเลในไทย ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนจากประเทศอเมริกาและแคนาดา ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางเคมี หรือปริญญาโททางเคมีอินทรีย์ ผู้ประสงค์สมัครในจำนวนวิจัยใน 2-3 ปี จะได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสศึกษาต่อในหรือต่างประเทศ

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียด และสมัครได้ที่ "ดร.พิเชษฐ์ วิริยะจิตรา ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" ภายในวันที่ 15 เมษายน 2528

■ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. นักวิเคราะห์-3 จำนวน 9 อัตรา
2. นักเภสัชวิจัย 3 จำนวน 1 อัตรา
3. นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 จำนวน 1 อัตรา
4. นักวิเคราะห์อาหาร 3 จำนวน 1 อัตรา

ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาทางเภสัชศาสตร์ สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการกรม สมักร ตั้งแต่ วันที่ 1-30 เมษายน 2528

■ เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป หรือปริญญาวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางโสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษานิติศาสตร์ วารสารศาสตร์ และแนวทางการศึกษา จัดวิทยาทางการศึกษา หรือบริหารธุรกิจ ตำแหน่ง ครู 2 ระดับ 2 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางบรรณารักษ์ห้องสมุด

ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ 3 เมษายน สกนี้



■ องค์การเภสัชกรรม รับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ตรี จำนวน 1 ตำแหน่ง ผู้สมัครต้องมีวุฒิด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาชีวเคมี และ ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ตรี จำนวน 6 ตำแหน่ง ผู้สมัครต้องมีวุฒิด้านการศึกษาเภสัชศาสตร์บัณฑิต

ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกการเจ้าหน้าที่และสวัสดิการ กองกลาง ฝ่ายบริหาร ภายในวันที่ 4 เมษายน สกนี้

■ สำนักงาน พลังงานปรมาณูเพื่อสันติ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่ง นักวิชาการแผนก 3 ระดับ 3 (ด้านวิทยาศาสตร์) ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ หรือ สาขาวิชาเคมี

ผู้สนใจสมัครได้ที่แผนกสารบรรณ สำนักงานเลขาธิการกรม สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพฯ ภายในวันที่ 12 เมษายน สกนี้

■ กรมไปรษณีย์โทรเลข รับสมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการสื่อสาร 3 (ด้านวิศวกรรมศาสตร์) ผู้สมัครต้องได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำ

จากบรรณสารนิการ

คามปลัดคนเรมกชอบความสะตว

ความสะตวเป็นของดีสำหรับผู้ที่ำ แต่ความสะตวบางอย่างก่อความกระทบกระเทือนต่อผู้อื่นก็มี โดยเฉพาะเรื่องการใช้สถานที่ตามความพอใจของตน

มีตัวอย่างอยู่มากในแหวงของพวกเรขณะนี้

ที่นึ่งเย็นสบายในหอสมุดมีไว้ให้นั่งทำงานหรืออ่านหนังสือ ก็มีคนไปใช้เป็นที่นั่งหลับ เอนหลับ อาการที่สร้างไว้เป็นที่จัดกิจกรรมก็กลายเป็นที่จ่อครอชนค้ ฟืนถนน บางแห่งกลายเป็นที่เขียนคำโฆษณา ฉาดิตตงตรงอยู่นานหลายปี ที่หลายแห่งกลายเป็นที่เผาขยะ ทั้ง ๆ ที่ไม่น่าจะเผาตรงนั้น ที่พิภกศึกษาที่ต่อเติมขึ้นเองก็สร้างยื่นลงไปบนสระน้ำ กระดาษค่นไม่ตามแนวเขื่อนป้องกันน้ำท่วมหน้ามหาวิทยาลัย กลายเป็นที่ทิ้งตัวรตเมลล์และถ้วยกระดาษ

ตัวอย่างที่กล่าวข้างต้นล้วนเป็นเรื่องความสะตวที่สร้างปัญหาให้กับสังคมทั้งถัน

การแก้ปัญหาเหล่านี้ไม่น่าจะยาก ถ้าทุกคนเห็นใจคนอื่น ละเว้นความสะตวสบายที่เอาเปรียบผู้อื่นเสียบ้าง

การกระทำที่สะตวและง่ายเหล่านั้น คนทั่วไปเรียกกันว่าความ "มักง่าย"

สมพันธ์ เลขะพันธ์

ประกาศผลการสอบนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-5/2527 และให้ลงชื่อสมัครฝึกเรียนต่อ

ด้วยกรมการรักษาดินแดนได้ประกาศผลการสอบนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-5 ปีการศึกษา 2527 แล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงประกาศให้นักศึกษาตรวจสอบผลสอบได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ที่ป้ายประกาศด้านข้างตึกสำนักงานอธิการบดี (รวมฯ 1)

นักศึกษาวิชาทหารที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการฝึกเรียนวิชาทหารคือ ปีการศึกษา 2528 ให้ยื่นหลักฐานแสดงความจำนงได้ ที่งานนักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษา ชั้น 2 ตึกสำนักงานอธิการบดีในเดือนเมษายน 2528 โดยกำหนดให้

1. นักศึกษาวิชาทหารที่เลื่อนชั้น หรือ ข้ำชั้น ลงชื่อสมัครเรียนได้ วันที่ 1-30 เมษายน 2528
 2. นักศึกษาวิชาทหารที่ขอมอต้นต้นและรอรับสิทธิ์ฝึกเรียนวิชาทหาร ปีการศึกษา 2528 ลงชื่อสมัครฝึกเรียนและรับหลักฐานได้ตั้งแต่วันที่ 15-30 เมษายน 2528
- ให้นักศึกษาวิชาทหารนำหลักฐานไปประกอบการลงชื่อสมัครเรียน คือ บัตรประจำตัวนักศึกษาวิชาทหาร บัตรประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ทะเบียนเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน สำหรับนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 และเป็นผู้ที่เกิด พ.ศ. 2508 ให้นำหลักฐานสำเนา สด.ศ ไปเพิ่มอีก 2 ฉบับ

อนึ่ง เมื่อนักศึกษาวิชาทหารลงชื่อสมัครเรียนและรายงานตัวเข้ารับการศึกษาเรียนคือเรียบร้อยแล้ว ให้ถ่ายสำเนาใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียน ภาค 1/2528 ไปยื่นที่งานนักศึกษาวิชาทหารกองกิจการนักศึกษา อีกครั้ง มิฉะนั้นจะตัดชื่อจากการฝึกเรียนคือ

จึงประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารทราบทั่วกัน
ประกาศ ณ. วันที่ 22 มีนาคม 2528

รับสมัครทุนการศึกษา สมเด็จพระสังฆราช ปีการศึกษา 2528

ด้วยเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาปริณายก มีพระประสงค์ประทานทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2528 จำนวน 4 ทุน ทุนละ 2,500 บาท

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุน จะต้องมึคุณสมบัตินี้ และจัดส่งหลักฐานประกอบการสมัครขอรับทุนดังนี้

1. คุณสมบัตินี้
 - 1.1 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีผลการสอบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และผลการสอบภาค 2/26 ต้องได้เกรดซีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และคิดเกรดเฉลี่ยไม่เกิน 6 หน่วยกิต หรือได้เกรดดี โดยไม่คิดเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่าภาคละ 18 หน่วยกิต
 - 1.2 มีความประพฤติเรียบร้อย ซันหมั่นเพียรในการศึกษา
 - 1.3 มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
 - 1.4 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีฐานะยากจน
 - 1.5 ต้องไม่เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาใด ๆ ในปีการศึกษา 2528

2. หลักฐานประกอบใบสมัคร
 - 2.1 ใบสมัครขอรับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - 2.2 ใบรับรองความประพฤติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่
 - 2.3 ใบแสดงผลการศึกษาดังแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงภาค 2/26
 - 2.4 รูปถ่ายขนาด 1" จำนวน 1 รูป
 - 2.5 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาค 2/27 จำนวน 1 ฉบับ
 - 2.6 สำเนาทะเบียนบ้านที่แสดงบิดา มารดาและพี่น้อง
 - 2.7 สำเนาใบมรณะบัตรของบิดา มารดา (กรณีถึงแก่กรรมแล้ว)

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอรับทุนให้ยื่นแสดงความจำนงขอรับทุนได้ทั้งงานและแนวและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรม ชั้น 2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ถึงวันที่ 30 เมษายน 2528

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ ณ. วันที่ 13 มีนาคม 2528

ขอเชิญชม พระราชประวัติและวีดิโอเทปเพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์องค์ของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี เมือลงในโอกาสถวายพระเพลิงพระบรมศพ ในระหว่างวันที่ 8-10 เมษายน 2528 ณ ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ รามคำแหง 2 บริเวณชั้น 5 และชั้น 4 ด้านหลัง

การจัดแสดงประกอบด้วย
— ภาพประกอบพระราชประวัติและเรื่องราวในด้านต่าง ๆ ของพระองค์ท่าน
— วีดิโอเทปเกี่ยวกับ

- การตั้งพระบรมศพ การทำบุญอุทิศส่วนกุศลถวายแก่พระองค์ท่าน
- การทำพิธีอภิเษก พะที่นึ่งกุศลสมทวงประสาทที่ประดิษฐานพระบรมศพ
- การสร้างพระเมรุมาศ การสร้างทิวาสประติมากรรมบนแท่นมุนพระเมรุมาศ
- พระสรีภการถวาย รวบรวม และการศึกษาเกี่ยวกับอัญเชิญพระบรมศพ

โครงการประกวดตราสัญลักษณ์ กฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ชิงมหาวิทยลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพ

หลักถรและเหตุผล

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 3 - 10 พฤศจิกายน 2528 โดยมีสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงเข้าร่วมแข่งขัน 18 สถาบัน จึงจำเป็นต้องมีตราสัญลักษณ์พิเศษที่สื่อความหมายถึงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งนี้ เพื่อเป็นเอกลักษณ์ของการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพ และเพื่อให้มีตราสัญลักษณ์สำหรับการดำเนินการดำเนินการแข่งขันครั้งนี้ จึงเห็นควรจัดประกวดตราสัญลักษณ์การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจได้ส่งตราสัญลักษณ์เข้าประกวด เพื่อจะได้มีตราสัญลักษณ์ที่สื่อความหมายถึงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13
 2. เพื่อนำตราสัญลักษณ์ที่ได้จากการประกวดไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ในการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13
 3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันแก่ผู้สนใจทั่วไป

หลักเกณฑ์การประกวด

1. ต้องเป็นตราสัญลักษณ์การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยที่สื่อความหมายถึงการแข่งขัน ครั้งที่ 13 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นเจ้าภาพ
 2. ต้องออกแบบตราสัญลักษณ์โดยทำต้นฉบับ (Art Work) ลงบนกระดาษอาร์ต (ขนาด 12" x 15") และติดบนพื้นกระดาษแข็งที่สามารถป้องกันแบบมิให้เกิดรอยยับย่นได้
 3. แบบตราสัญลักษณ์ที่ส่งเข้าประกวดต้องระบุชื่อ และรายละเอียดอื่น ๆ ที่สามารถทำการพิมพ์เผยแพร่ได้ทันที
1. แบบตราสัญลักษณ์ที่ส่งเข้าประกวดทุกฉบับ เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้สิทธิ์ส่งเข้าประกวด
นักเขียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
รางวัล
ปีรางวัลชนะเลิศเพียง 1 รางวัล ผู้ชนะเลิศได้รับรางวัลเงินสด 10,000.- บาท พร้อมโล่เกียรตินิยม

กำหนดการรับตราสัญลักษณ์
ส่งตราสัญลักษณ์เข้าประกวดระหว่างวันที่ 15 มีนาคม ถึง 30 เมษายน 2528 โดยส่งด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ได้ที่งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 (โทร. 3141352)

- คณะกรรมการพิจารณาตัดสิน
1. นายเกษม วัฒนสุข ประธานกรรมการ
 2. นายวินัย ไทชะวณิก กรรมการ
 3. นายเกษม จันทน์น้อย กรรมการ
 4. นายปรีชา ประจวบพัฒน์ กรรมการ
 5. นายสุวรรณ นามุ กรรมการและเลขานุการ
 6. นายเจตีส เงินภูววัลย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข่าวจากคณะนิติศาสตร์

นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ที่สมัครขอรับทุน ประเภท ชัดสน วันที่ 1/2527 ขอใบตรวจดูรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ขอรับทุนชัดเจน ได้ที่มอริ่งเรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป กำหนดสอบสัมภาษณ์ใน วันที่ 10 เมษายน 2528 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 4 คณะนิติศาสตร์" (ดูได้ 18 เมษายน 2528)

สภามหาปริ

● ข่าวสามคําแหงฉบับนี้ เป็นฉบับที่ 47 ประจำวันที่ 1 เมษายน 2528 ● การสอบได้ ภาค 2/2527 ผ่านพ้นไปแล้ว... มีปัญหาเล็กน้อยในการสอบของวิชา PS 110 เมื่อคาบที่ 2 ของวันที่ 27 มี.ค. 28 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ยกเลิกการสอบวิชา PS 110 ในวันดังกล่าว และกำหนดสอบใหม่ เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 28 โดยใช้สถานที่สอบเดิม ● สังคมภายในสภามหาปริ เป็นสภามหาปริของกระทรวงมหาดไทยภาคฤดูร้อน/2527 ระหว่างวันที่ 1-12 เม.ย. 28 (ต้องขอยกข้อในความผิดพลาดของ "ข่าวสามคําแหง" ฉบับที่แล้ว ซึ่งเสนอข่าว ปฏิทินการศึกษามหาปริฤดูร้อน/2527 ในหน้า 11 โดยแจ้งวันลงทะเบียนเรียนเรียนทางไปรษณีย์วันสุดท้ายว่าเป็นวันที่ 28 เมษายน 2528... ที่ถูกต้องคือวันที่ 2 พฤษภาคม 2528) ● ระหว่างการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน/2527 นี้มีกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจะเริ่มบรรยายตั้งแต่วันที่ 15 เม.ย. 28 เป็นต้นไป ส่วนการบรรยายทางสถานีวิทยุกระจายเสียงทั่วประเทศเริ่มออกอากาศคืนที่วันที่ 1 เม.ย. 28 ตามตารางออกอากาศที่ลงใน "ข่าวสามคําแหง" ฉบับที่แล้ว (ภาคฤดูร้อนไม่มีการบรรยายทางโทรทัศน์) ● คณะกรรมการจัดงานภาษาคน.ร.ปี 2528 ขอเชิญเที่ยวงานภาษาคนซึ่งสภาภาษาคนไทยเป็นผู้จัดระหว่างวันที่ 30 มี.ค.-3 เม.ย. 28 ณ บริเวณสวนอัมพร... มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมออกงานงานภาษาคนด้วย มีรายการที่น่าสนใจคือ ศิลปวัตถุทุ่งดูโซทัย หรือลวดลายล่องน้ำขลุ่ย บริการเครื่องปั้น อาหารอร่อย รวบรวมศิลปะ การแสดงศิลปหัตถกรรม ซึ่งมีการจัดมีค่าทุกชิ้นเช่น สร้อยคอทองคำ วิทยุแท็บเล็ต หุ่นขี้ผึ้ง ไม้เท้า พัดลม กระติ๊กน้ำ จักรยานสำหรับเด็ก หนังสือตีพิมพ์เก่า ● ส่วนรางวัลยอดเทพคน.ร.ปี 2528 ทั้ง 6 รางวัลใหญ่ (24 รายการ) กำหนดออกรางวัลในวันที่ 3 เม.ย. 28 เวลา 22.00 น. ณ รื่นกาศชาดรามคำแหง ณ บริเวณสวนอัมพร... ใครจะเป็นผู้โชคดีที่เป็นเจ้าของรถยนต์คันนี้ล่ะ มีมูลค่า 2.7 แสนบาท ● สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดการประชุมครั้งที่ 5/2528 ในวันที่ 4 เมษายน 2528 เวลา 10.00 น ณ ห้องประชุม สำนักงานอธิการบดี.ร. โดยมี ศ.ประภาศน์ สวยชัย นายคณบดีมหาวิทยาลัยเป็นประธาน... การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งนี้มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับของชาวรามคำแหง เพราะศ.สุชุม นวลสกุล ว่าที่อธิการบดีคนต่อไป จะเสนอรายชื่อผู้รับรางวัลในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง... ออกใจรออ่านรายชื่อในข่าวสามคําแหงฉบับหน้า ● ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำหน่ายใบสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2528 ทั้งประเภทสมัครทางไปรษณีย์ และประเภทสมัครด้วยตนเองทันทีแล้ว ผู้สนใจซื้อบัตรฯ แลงได้ที่ ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว อาคารสายชั้น 5 การสมัครที่มหาวิทยาลัย กำหนดในวันที่ 4-19 มี.ย. 28 ● การประกวดวาดภาพผู้ดีกันดีการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 28



ภาพ นว. เมื่อวันที่ 25 มีนาคม ณ ห้องประชุม สำนักหอสมุดกลาง นางสุชนา วงศ์ทองสวรรค์ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง ในฐานะประธานกรรมการจัดงานภาษาคน.ร.ปี 2528 ประชุมกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมการความพร้อมในการออกงานภาษาคนร่วมกับสภาภาษาคนไทย ณ บริเวณสวนอัมพรระหว่างวันที่ 30 มีนาคม 3 เมษายนนี้



ชมข่าวสามคํา รื่นกาศชาดรามคำแหงวิทยาลัยรามคำแหง จำกัดให้ความร่วมมือแก่งานประชาสัมพันธ์ น.ร.ในการจำหน่ายข่าวสามคําแหง โดยขายปลีกเป็นรายฉบับแก่ผู้สนใจ เป็นการเพิ่มสถานที่จำหน่าย "ข่าวสามคําแหง" นอกเหนือไปจากที่จำหน่ายเดิม ณ งานประชาสัมพันธ์ ลีคอติ. 1 ทั้งนี้เพื่อความสะดวกแก่ผู้สนใจ ซึ่งสามารถซื้อปลีกรายฉบับได้ที่ร้านสหกรณ์ น.ร. อาคาร NB 11-C

แก้ไขตารางออกอากาศ
สวทวิทยุ 2 ความถี่ 840 KHZ
วันอาทิตย์ เวลา 14.00-14.30 และ 16.00 เดิม วิชา LA 310
โปรดแก้ไขเป็น LA 313
ฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา

ทีมมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นเจ้าภาพ ซึ่งดำเนินการประกวดโดยคณะกรรมการประชาสัมพันธ์นั้น ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก... รายละเอียดต่าง ๆ คุ้ได้จาก "ข่าวสามคําแหง" ฉบับนี้ (หน้า 3) หมวดเขตรับตราสัญลักษณ์เข้าประกวดในวันที่ 30 เม.ย. 28 ผู้ชนะการประกวดจะได้รับรางวัลเงินสด 10,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศ ● ข่าวประกวดราคา สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเรียกประกวดราคาจ้างดำเนินูปรับครุภัณฑ์สำนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2528 จำนวน 80,000 บาท ผู้สนใจติดต่อรับแบบและรายละเอียดได้ที่สำนักงานเลขานุการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.ชั้น 5) ตั้งแต่วันที่ 1 จนถึงวันที่ 14 เม.ย. 28 ●

อภัยทาน

อภัยทาน

ถึงใจเกินโทษที่นา
จากกาลงกลของลึงคัมภีร์ระลอกคด
"เมื่อใจที่ถูกยารอกต่าง นันเป็นธรรม
กัวยาวจากอ้าวหา คำวาวว้า ออ้าวโย
งพลาภาณาลาณนคุดม...

คนเราจะกลัวความการกระทำของตัวเราเอง มิใช่กลัวของปากคน
ลงน่านคดลาในใจที่อยู่ที่หัวใจ

เขาคิดมาเป็นคน-นใจลึงคุดจะนำเขาลงสู่อบาย
ปลัดเขาไปตามวิถีที่เขาถาพนคัมภีร์การกระทำของเขาเอง
เราจะไม่เขาร่วมทางลงนาคคัมภีร์โพทะ
แต่จะไม่ทานเขาไปด้วยสิ่งที่ไม่กิน ใจอาก
ซึ่งนอในใจแล้วที่ลึงคุดความสับสนนคัมภีร์ใจให้
ไม่ถูกเขาให้ไว้ลึงคุดนกรวยด้วยไฟโกรธไฟชัง
และนั่นคือการทำ อภัยทาน-อโหสิและให้อภัย-ไม่ผูกเวร
"กระงกขาว กรอบดำ"



ประชุมพร. เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2528 กลุ่มพนักงานขับรถยนต์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ประชุม ณ ห้องประชุม คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 5 โดยมีศ.สุชุม นวลสกุล เป็นประธานเพื่อเลือกตั้งประธานกลุ่มคนใหม่สืบแทนนายชอุต พลชัย ที่ครบวาระ ที่ประชุมมีมติเลือกนายทวีศักดิ์ บุญมา เป็นประธานคนต่อไป

สำหรับกลุ่มพนักงานขับรถยนต์.ร. ก่อตั้งมาประมาณ 10 ปี ซึ่งกลุ่มอินตึบบริการแก่คณาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย



เสรีภาพทางวิชาการ (Freedom of Academy)

โดย ปฐมพงศ์ นฤพตติพงษ์
กองแผนงาน

เสรีภาพทางวิชาการ คือ เสรีภาพทางการศึกษา การค้นคว้าวิจัย การเรียนการสอน และการเรียนรู้จากประสบการณ์ นอกจากที่กล่าวแล้ว เสรีภาพทางวิชาการที่นักวิชาการหลายคนยกเอาทฤษฎีต่าง ๆ มาอ้างและชี้แจงให้สื่อมวลชนได้ทราบนั้นก็เพียงส่วนหนึ่ง และส่วนย่อยเท่านั้น แม้แต่รัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัย ปรีชา พัฒนถาบุตร ก็ได้เสริมเติมว่านอกจากเสรีภาพในการเรียนการสอนการศึกษาวิจัยแล้ว นักวิชาการจะต้องมีมโนธรรม คือในฐานะที่ชาวไทยยึดมั่นในศาสนาจะต้องยึดเอาหลักความถูกต้องทางศีลธรรม วัฒนธรรมประเพณีอันดีของประชาชนด้วย นั่นก็หมายความว่าความเป็นนักวิชาการนั้นมีได้แต่ในกรอบแห่งวิชาการที่เรียนมาจากทฤษฎี และจากตำราอันเก่าแก่โบราณของใครต่อใครเท่านั้น แต่นักวิชาการที่แท้จริงนั้นจะต้องยึดมั่นในอุดมการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความถูกต้องทั้งหลายเช่นคุณธรรม ซึ่งจะแสดงออกถึงความ เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์

เสรีภาพทางวิชาการขึ้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น ที่คนเกิดมาจะได้รับ ความประกาศไว้ในกฎบัตรสหประชาชาติ (UNO) เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน (Human Rights) นั้น แม้จะได้กล่าวถึงคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมไว้ แต่เมื่อพิจารณาโดยสามัญสำนึก หรือญาณวิถีสามัญแล้วผลจะปรากฏออกมาว่าสังคมที่เจริญแล้วทั้งหลายจะต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญคือความเป็นมนุษย์¹ ของมนุษย (Humanitarianism) หมายไปครอบคลุมไปทั่วพลเมือง (Citizen) หรือที่เรียกว่าสัตว์โลก (Creatures) ดังที่พระศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้ากล่าวอ้างไว้ในคัมภีร์พุทธศาสนา

ไม่
เมื่อกล่าวถึงเสรีภาพทางวิชาการ (Freedom of Academy) นักวิชาการควรหันมามองที่ตัวเองว่าตนเองได้รักษาปกป้องเสรีภาพของตนเองไว้แค่ไหน...เพียงใด...และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาการของตน (ที่ใฝ่ศึกษาเล่าเรียนมา) เพียงใด... ถ้าหากนักวิชาการสามารถรักษาปกป้องเสรีภาพทางวิชาการ และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาการของตนแล้วปัญหาการคุกคาม เมื่อยังมี ท้าทายเสรีภาพทางวิชาการ ย่อมจะไม่เกิดขึ้นหรืออาจจะเกิดขึ้นบ้างก็ไม่มีใครสามารถท้าทายเสรีภาพนั้นได้

ในประวัติศาสตร์ ขณะที่พระพุทธเจ้ากำลังประกาศเผยแผ่พระศาสนาไปยังมวลชนในท้องถิ่นต่าง ๆ มีนักปราชญ์ นักศาสนาที่มีความเฉลียวฉลาด มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการหลายคนชื่อ "สัตบุรุษ" ได้สละชีพเพื่อให้เสรีภาพทางวิชาการแก่ศิษย์ของตน โดยกล่าวว่าศิษย์ที่โง่เขลาจะมาศึกษาในสำนักของเรา ส่วนศิษย์ที่ฉลาดและคนฉลาดจะไปรับสำนักของพระพุทธเจ้าเพื่อศึกษา นี่ก็แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้เป็น (สัตบุรุษ) ยอมรับในความเป็นอิสระภาพและเสรีภาพทางวิชาการ ตลอดทั้งยอมรับในความถูกต้อง ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้อื่นคือพระพุทธเจ้า โดยไม่หลงงมงายในวิชาของคนที่มืออยู่ว่าถูกต้องเป็นเลิศกว่าของใคร ๆ เสมอไป กระทั่งยอมให้ถูกศิษย์ของตนไปศึกษาหาความรู้ จากศาสดาอื่น ๆ ที่ตนเห็นว่า ถูกต้องกว่า คิดว่า เป็นเลิศกว่า ซึ่งแทนที่จะเฝ้าสอนให้ศิษย์ของตนหลงงมงายอยู่ในวิชาการของตนเพียงส่วนเดียว

นักวิชาการที่แท้จริงจะต้องไม่มีที่รู้มานะจนไม่ยอมรับความสามารถของผู้อื่น ความรู้ความฉลาดและความเห็นของผู้อื่น เป็นสิ่งที่นักวิชาการจะต้องนำมาพินิจพิจารณาอย่างรอบคอบ ปราศจากความอหังการสูงส่งใจใด ๆ ทั้งสิ้น และนั่นซึ่งอาจจะเป็นข้อมูลอันสำคัญในการใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจต่อไปก็ได้ นักวิชาการนอกจากจะเป็นคนใจกว้างแล้ว ยังจะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาการของตน ในอันที่จะนำเอาข้อเท็จจริงของวิชาการต่าง ๆ ออกมาเผย 1 มนุษย์ (Human beings) คือ ปัญญาชน (Intellectual) ผู้รู้ (Omniscientist) นักปราชญ์ (Scholar) และนักปรัชญา (Philosopher)

แพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้ มีนักวิชาการเป็นส่วนมากมีความหวาดกลัว สงสัยในเสรีภาพทางวิชาการของตน หรืออาจจะเป็นเพราะว่านักวิชาการเหล่านั้นยังหาจุดยืนที่แน่นอนของตนไม่ได้เกี่ยวกับทฤษฎีวิชาการต่าง ๆ ที่อาจจะไม่สอดคล้องกับหลักความจริงทางวิชาการ จึงทำให้เกิดความสงสัย สงสัยจนขึ้นมาว่า "อะไรคือเสรีภาพทางวิชาการของนักวิชาการ" เมื่อมีอะไรแอบแฝงอยู่ในส่วนลึกของจินตนาการ (imagination) เช่นนี้แล้วจะยังทำให้นักวิชาการบังเกิดความสงสัยในตัวเองขึ้นมาทันทีว่า "ข้าพ เป็นนักวิชาการหรือไม่..." คำตอบที่ค่อนข้างจะแน่นอนคือ "ไม่"

เมื่อคำตอบออกมาเช่นนั้น นักวิชาการทั้งหลายพึงสังวรระวังไว้เถิดว่า ความต้องการเสรีภาพทางวิชาการที่ดี ความต้องการยอมรับนับถือจากสังคมที่ดี คงจะต้องกลับมาพิจารณาที่ตัวเองอีกที ความไม่มีเสรีภาพทางวิชาการเท่านั้นที่จะช่วยให้เขาเหล่านั้นได้รับการยอมรับนับถือในหมู่ชนที่เป็นศิษย์ของเขาตลอดอย่างศาสดา "สัตบุรุษ" หมายไปเป็นศิษย์ของพระพุทธเจ้า

ไม่
นักเป็นเวลาหลายทศวรรษที่ผ่านมา เสรีภาพทางวิชาการถูกคุกคาม กีดกัน ขัดขวาง ในหลายรูปแบบแม้จะมีรัฐธรรมนูญเป็นแม่บทประกันสิทธิเสรีภาพทางวิชาการ แต่นักวิชาการก็ยังคงถูกอำนาจ อิทธิพลจากองค์กรต่าง ๆ กลืนเข้าไป จึงทำให้ตนเองไม่มีโอกาสที่จะแสดงบทบาททางวิชาการอย่างแท้จริงและเปิดเผย ยกตัวอย่างเช่น ในสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา มีการห้ามปรามไม่ให้พูด บรรยาย-อภิปรายในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการทางการเมือง โดยข้ออ้างที่แตกต่างกันไป จะทำให้เกิดความไม่สงบขึ้นในบ้านเมืองบ้าง ขัดกับหลักการทางศีลธรรมวัฒนธรรม ประเพณีอันดีของประชาชนบ้าง นักวิชาการทั้งหลายต่างก็คงสภาพและยึดถือ ปฏิบัติตาม โดยความซื่อสัตย์ในวิชาการของผู้อื่นและของตนที่กำหนดไว้ตลอดมา มิได้มองไปว่าข้อกล่าวอ้างทั้งหลายเหล่านั้นตั้งอยู่บนรากฐานอันแท้จริงที่ไม่ขัดกับหลักการทางวิชาการหรือไม่ ด้วยเหตุนี้พัฒนาการทางวิชาการจึงไม่แสดงให้เห็นเป็นพัฒนาอันแท้จริงกระทั่งปัจจุบัน และด้วยเหตุนี้เองที่พัฒนาการด้านอื่น ๆ พลอยได้รับผลกระทบไปด้วย

เราจะต้องยอมรับในสภาพความเป็นจริงที่ว่าวิชาการจะต้องเป็น...และคือ...วิชาการ จะเป็นอย่างไรไม่ได้ และทฤษฎีวิชาการต่าง ๆ มีเสรีภาพในตัวของมันเองไม่มีใครจะสามารถกำหนดกฎเกณฑ์ที่จะทำลายล้างได้ ยกตัวอย่างเช่นทฤษฎีประชาธิปไตยที่ว่าบุคคลย่อมมีเสรีภาพ... ฯลฯ ซึ่งได้รับการยอมรับกันทั่วไป ดังนั้นถ้าหากมีการเปลี่ยนแปลงเสรีภาพของทฤษฎีประชาธิปไตยแล้ว ทฤษฎีนี้ก็ไม่อาจจะเรียกได้ว่าเป็นทฤษฎีประชาธิปไตย ในระบอบประชาธิปไตย

มีนักวิชาการบางจำพวกที่มักกล่าวอ้างว่าทฤษฎีของนักปรัชญาเช่นพระพุทธเจ้า พลาโต ฯลฯ นั้น หมายไปเป็นหลักการพื้นฐานแห่งทฤษฎีประชาธิปไตย เพราะการศึกษาและความสนใจในวิชาประวัติศาสตร์ไม่เพียงพอ จึงเป็นเหตุให้นักวิชาการจำพวกนั้นมองไปว่า (looking forwards) ทฤษฎีประชาธิปไตยนั้นเกิดขึ้นในสมัยประธานาธิบดี อับราฮัม ลินคอล์นของสหรัฐอเมริกา ซึ่งยึดหลักเกณฑ์ว่า "รัฐบาลของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน" เท่านั้น โดยมีได้คำนึงถึงหลักการ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่น่าจะเป็นทฤษฎีประชาธิปไตย เช่นประชาชนเพื่อรัฐบาล ฯลฯ เพราะในทฤษฎีคอมมิวนิสต์ และทฤษฎีสังคมนิยมอื่น ยึดหลักการรัฐเพื่อรัฐ เพราะกิจการทุกอย่างดำเนินการโดยรัฐ ประชาชนไม่มีโอกาสดำเนินกิจการใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่รัฐเหมือนกับรัฐประชาธิปไตย

คำว่า "พิทักษ์รักษา ปกป้อง คุ้มครองประชาชน" รัฐประชาธิปไตยมีหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงต่อความ

ต้องการของพลเมือง ตลอดทั้งติดตามปกป้องสิทธิอันชอบธรรม ความหลักการสากลว่าด้วยสิทธิมนุษย (Human Rights) ของพลเมืองของตน สิทธิที่ประชาชนพลเมืองควรจะได้รับ เช่น ทำอย่างไรจึงจะจัดความยากจนของพลเมือง และลดช่องว่างระหว่างคนจนกับรวยได้ ทำอย่างไรจะทำให้ประชาชนมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว นอกจากนี้แล้วรัฐยังจะต้องศึกษาปัญหาและสาเหตุแห่งปัญหาอย่างรอบคอบเพื่อมาไปสู่การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ มิใช่มีหน้าที่ให้การศึกษ แต่ไม่มีความรับผิดชอบในการคณาหรือการทำงานต่ำกว่าระดับ ฯลฯ และมีรัฐมีหน้าที่ในการจัดเก็บภาษี แต่ไม่มีหน้าที่ในการบังคับทุกข้อบำรุงสุขประชาชน หรือและรัฐ (สถาบันการศึกษา ครู-อาจารย์) มีหน้าที่ในการให้การศึกษากฎบัตรคุณวิชา แต่เสรีภาพทางวิชาการไม่จำเป็นจะต้องมี หรือมีเสรีภาพทางวิชาการอยู่ แต่เสรีภาพนั้นจำเป็นจะต้องอยู่ในขอบเขตจำกัด และไม่มีหน้าที่ในการปกป้องเสรีภาพนั้น ฯลฯ

แบบสอบถามต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วข้างต้นล้วนจะเป็นสาเหตุ ขึ้นพื้นฐานทางวิชาการที่นักวิชาการจะต้องนำมาพิจารณาอย่างรอบคอบ แล้วนำมาเป็นข้อสรุปเสนอแนะใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพของคนในฐานะเป็นนักวิชาการประวัติศาสตร์มนุษยชาตินั้นเป็นหน้าที่ของนักวิชาการทุกคนจะต้องเรียนรู้ และทำความเข้าใจให้ถูกต้องตามหลักการพื้นฐานทางวิชาการ จะไม่ขอยกเอาหลักการพื้นฐานของมาร์กที่ว่า การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและพัฒนาการทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมมาเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์หรือประวัติศาสตร์เป็นตัวเกณฑ์ในการกำหนดหลักเกณฑ์พัฒนาการทางเศรษฐกิจ ฯลฯ

พระพุทธองค์ทรงแค้นพระโอรสผู้ จนพระอรหันต์เกิดความสงสัย เมื่อครั้งที่พระองค์จะเสด็จออกจากเมืองไพศาลี (นครหลวงของรัฐวัชชี) ไปยังเมืองกุสินคร (นครหลวงรัฐมัลละ) ว่า "ทำไมพระองค์ทรงแค้นพระโอรส" พระพุทธเจ้าผ่านพระพักตร์ครีครัสตอบว่า "นี่เป็นการเสด็จเมืองไพศาลีเป็นครั้งสุดท้ายและครั้งสุดท้ายว่า เมืองไพศาลีจะต้องถึงจุดเสื่อมในอนาคตเพราะความขัดแย้ง ความมีที่รู้มานะ และความไม่สามัคคีกัน"

ในประวัติศาสตร์กัมภีร์ลัจฉีจะมีความสามัคคีกลมเกลียวกันดี แต่เพียงในศักดิ์ศรีของตน แม้กระทั่งระบอบกษัตริย์ที่อยู่ในเมืองไพศาลีก็ไม่ยอมให้ใคร ๆ ลงอาบหรือสรงสนานได้ หากไม่ได้รับอนุญาตก่อน นอกจากกัมภีร์ลัจฉีเท่านั้น ในกรณีเช่นนี้พระพุทธองค์ แม้จะทราบเหตุการณที่เกิเกิดขึ้นแก่ชาวลัจฉีแล้วก็ตาม แต่พระองค์ทรงนิ่งเฉย เพียงเปรย ๆ ให้พระอรหันต์ทราบเท่านั้นเพราะเหตุว่า

- (1) กัมภีร์ลัจฉีจะมีชีวิตยืนนานมาก
- (2) กัมภีร์ลัจฉีจะ ถือว่าตนเองเป็นผู้มีความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการอุทธรสูง
- (3) เพราะพระองค์ทรงดำริว่าจะเป็นการก้าวก้าวฝ่ายราชอาณาจักร จึงไม่ทรงประสงค์จะให้คำปรึกษาใด ๆ แก่กัมภีร์ลัจฉี

ในระยะเวลาไม่นานนัก หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานเมืองไพศาลีของกัมภีร์ลัจฉี² รัฐวัชชีก็แตกบรรดาปราสาทราชวัง รัฐสภาอันมีเกียรติ ก็ตกอยู่ในเงื้อมมือของศัตรู คือ พระเจ้าอชาตศัตรู แห่งมกษัตรีเจดีย์ 700 ยอดที่สวองาม ศูนย์การค้ำอันยิ่งใหญ่ที่คือเชื่อมระหว่างพาราณสี เมืองโกสัมพดี เมืองปาฏลีบุตร เมืองราชคฤห์ และเมืองมถิลานคร ก็พังทลายลง ประชาชนที่เคยมิมีความสุขสมบูรณ์ร่ำรวยและนุ่งห่มด้วยผ้าราคาแพง ๆ หลายหลากมากสีสวองามระยับระยับ มีนางงามเมืองชื่ออัมพปาดิ ที่งามกระฉ่อนไปทุกทิศ ก็กลับกลายมาเป็นเมืองที่รกร้าง ปราศจากผู้คนสายเลือดได้เป็นประจวบคองนาเมืองที่รกร้าง ปราศจากผู้คนสายเลือดได้เป็นประจวบคองนา โหดเหี้ยมลงไปในท่ามกลางคนศรัทธาในพระพุทธเจ้า (เป็นบรรพชาวดำเนินชีวิต)

บ้านกับโรงเรียน : สัมพันธภาพที่วิาวราน

อาจารย์สุตา สมพอง

โรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง

ม.ร.0601.033.0332/2528.14.47 [006-012]

1. ความนำ

ชีวิตจริงของเด็กนักเรียนในรอบยี่สิบขวบปี หรือวันหนึ่ง ๆ ประมาณแปดชั่วโมงเท่านั้นที่เด็กอยู่ในโรงเรียน ส่วนอีกสิบหกชั่วโมงเด็กจะอยู่ที่บ้าน บ้านจึงน่าจะเป็นสถานที่เสริมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนได้เป็นอย่างดี แต่ในพฤติกรรมที่เป็นจริง บ้านหรือพ่อแม่ผู้ปกครองในสังคมกรุงเทพฯ ต่างก็ผลัดภาระเหล่านี้ให้แก่โรงเรียนเกือบทั้งสิ้น ความคาดหวังในบทบาทของกันและกันจึงเป็นความคาดหวังที่ผิดไปจากความเป็นจริง ซึ่งนับว่าไม่เป็นผลดีต่อเด็กนักเรียนเลย บทบาทเรื่องนี้ก็คาดหวังว่าจะเป็นสื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนที่กำลังวิาวราน ให้อัตถุระขับชองวิาวลงวมเพื่อผลดีต่อเด็กนักเรียนในภายภาคหน้าต่อไป

2. กรอบแห่งความคิด

จากแนวคิดที่ว่า "บ้าน" หรือ "ครอบครัว" เป็นหน่วยที่สำคัญอันดับแรกในการสังสอนอบรมทางสังคม (Socialization) ให้แก่เด็ก (Berger: 1972 Musgrave: 1979) บรรดาคุณค่านิยมต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี จริยธรรม ตลอดจนวิถีแห่งการดำรงชีวิตในสังคมนั้น "ครอบครัว" โดย พ่อแม่, ผู้ปกครอง, ญาติพี่น้อง ทั้งหลายนับว่าเป็นครูคนแรกที่ช่วยปลูกฝังสังสอนให้เด็ก ๆ ได้เกิดการเรียนรู้ ครอบครัวได้ทำหน้าที่ "ครู" มาเป็นเวลาช้านานแล้ว

ต่อมาสังคมนับจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น โครงสร้างด้านต่าง ๆ ได้ขยายใหญ่โต ซับซ้อนมากขึ้น เกิดมีการแบ่งแยกแรงงานกันตามความถนัด ประกอบภาวะความจำเป็นทางเศรษฐกิจ พ่อแม่ผู้ปกครอง ที่เคยทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูบุตรที่บ้าน ก็ต้องเปลี่ยนบทบาทไปทำหน้าที่เลี้ยงดูบุตรที่โรงเรียน การสังสอนอบรมเด็กไปให้แก่ครู โดยมี "โรงเรียน" เป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ให้การศึกษารวมแทน

เมื่อมีสถาบัน "โรงเรียน" มาทำหน้าที่สังสอนอบรมเด็ก ๆ แทนบรรดาพ่อแม่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงวางมือจากการสังสอนอบรมเอาใจลูก ๆ หันไปมุ่งหน้าที่มาหาลูกนอกเคียว ลืมนึกไปว่าผลสำเร็จทางด้านการเรียนของนักเรียนนั้น ทางบ้านมีส่วนสนับสนุนอย่างยิ่ง

(ดูรายละเอียดใน สุตา สมพอง, 2528 : หน้า 9-20)

3. สัมพันธภาพที่วิาวราน

ตัวชี้แสดงที่สำคัญที่ผู้เขียนใช้บ่งชี้บอกถึงความวิาวรานของสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนคือ "ระดับความเอาใจใส่ของบิดามารดาต่อบุตรนักเรียน" ซึ่งผู้เขียนได้ทำวิจัยช้อยกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง พบว่ามีพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีระดับความเอาใจใส่มากคือบุตรหลานของตนเพียง 35.43% เท่านั้น ในขณะที่ระดับความเอาใจใส่น้อยและไม่เอาใจใส่เลยมีสูงถึง 64.57% ซึ่งระดับความเอาใจใส่ของบิดามารดาที่มีผลกระทบบ่อผลการศึกษาของเด็กนักเรียน (สุตา, 2528 : หน้า 41)

ในการจัดระดับความสนใจ ความเอาใจของบิดามารดาต่อบุตรนักเรียนนั้น ผู้เขียนก็ใช้ตัวชี้วัดที่ง่าย ๆ ซึ่งคิดว่าพ่อแม่ผู้ปกครองจะทำได้ก็คือ

- การเคยหรือไม่เคยสอบถามหรือให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน
- การเคยหรือไม่เคยให้รางวัลพิเศษเกี่ยวกับการเรียน
- การไปรับ-ส่งนักเรียนหรือไปร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน
- การซื้อหนังสือ-อุปกรณ์การเรียนให้
- การสอนพิเศษให้ด้วยตนเอง
- การจ้างครูสอนพิเศษให้

แต่ผลปรากฏออกมาว่า พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ทำในสิ่งเหล่านี้



พ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะคิดว่าหน้าที่ในการสังสอน อบรมนั้น ได้มอบให้แก่ทางโรงเรียนและครูไปแล้วตัวเองก็หันภาระความรับผิดชอบทางด้านนี้ไป และสิ่งที่พ่อแม่ผู้ปกครองมักจะหวั่นวิตกมากถ้าวางอ้างเสมอคือ "ไม่มีเวลา" ที่จะสังสอนอบรมบุตรหลานของตนเพราะ "ต้องทำมาหากิน" โดยเฉพาะพ่อแม่ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการ ยังมี "ภาระกิจทางสังคม" ที่จะต้องไปงานเลี้ยง สังสรรค์ ประชุม สัมมนา สรรพมากมายน ทำให้เวลาที่เหลือให้สำหรับบุตรหลานก็

น้อยลง ทำให้บุตรหลานขาดความรักความอบอุ่นใจ ซึ่งผลอันนี้ก็จะส่งกระทบถึงการเรียนการศึกษาของเด็กด้วย

4. ความส่งท้าย

ความร่วมมืออันดีระหว่างครู-พ่อแม่ ผู้ปกครอง จะเป็นแสงเทียนที่ชี้ทางสว่างให้แก่เด็กจะเป็นการเสริมส่ง ปลูกสร้างความรัก ความอบอุ่นและแรงมุนะที่จะเรียนให้สัมฤทธิ์ผลให้แก่เด็กนักเรียนได้เป็นอย่างดี เมื่อเด็กเยาวชนมีความรัก ความอบอุ่น โอกาสที่จะประพฤติพลาดแสรสร้างปัญหาหมักกอกให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและสังคม ก็จะลดน้อยตามลงไปด้วย

อยากช่วยป้องกันและลดปัญหาเด็กและเยาวชนแล้ว บ้านกับโรงเรียนจงหันมาจับมือร่วมกันแก้ปัญหานี้เถิด

บรรณานุกรม

1. สุตา สมพอง, (2528) : รายงานการวิจัย สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อัสตานา)
2. Berger, P. and Others (1972) *The Social Construction of Reality*. Harmondsworth. Penguin.
3. Musgrave, P.W (1979) *The Sociology of Education*. (Third Edition) Methuen: London; and New York.

สิ่งที่ได้รับจากการออกค่ายพักแรม ร่วมกับศูนย์นันทนาการ โดย ผ่องพรรณ ตันธนาบุรุษ 252-42251

เรื่องความนี้ เป็นเรื่องความที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดของศูนย์นันทนาการ ซึ่งเขียนขึ้นถึงจากการเข้าร่วมโครงการค่ายพักแรมครั้งที่ ๕ ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จ. อุทัยธานี ในระหว่างวันที่ 11-13 มกราคม 2528 ซึ่งได้จัดให้มีกิจกรรมในค่ายพักแรม เช่น การดูนก การดูดาว การเดินทางไกล การศึกษาเรื่องพรรณไม้ การชมความงามของน้ำตกโจน ฯลฯ สำหรับการจัดโครงการพักแรมในครั้งนี้ ศูนย์นันทนาการจะจัดขึ้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ และอุทยานแห่งชาติขุนตาล จังหวัดลำพูน ในระหว่างวันที่ 14-18 เมษายน 2528 และที่หน่วยพิทักษ์ป่าห้วยแม่ตะมูน จังหวัดกาญจนบุรี ในระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2528

เอหมอนเห็น และสมานวอดยให้ธรรมชาติดีใจชอบเขตไหนกับนะ...บางทีคุณเองอาจจะได้ยินบางคนพูดถึงธรรมชาติว่า... "ฉันทักธรรมชาติ ตลอดไม่ สายธาร เอहनร่อง" ซึ่งก็มักจะเป็นนามธรรม เอहनอกกว่า แต่อีกคน ได้มีโอกาสก้าวไปกับฉันทักในธรรมชาติแห่งหนึ่งนั้น คุณจะได้รู้ถึงคำสอนที่เป็นคำจำกัด สันคำจำกัดทุกอง ส่วนที่หนึ่งหนึ่งนั้น เป็นที่รวมของธรรมชาติอันแสนหวานที่ให้คุณเอหมอนได้ ณ. ที่แห่งนี้... เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง

นับเป็นโอกาสที่ดีของฉันทักที่มีโอกาสสัมผัสกับธรรมชาติแห่งนี้ "ห้วยขาแข้ง" ในขณะที่เราชาวค่ายร่วมกันทำกิจกรรมที่ทางศูนย์นันทนาการ หน่วยงานหนึ่งของ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดขึ้นนั้น คุณรู้ไหม มีบางสิ่งมาเผ้ามองพฤติกรรมของชาวค่ายอยู่ มองขึ้นไปก็ ที่กิ่งไม้ใหญ่ "ตะแบก" นั้น นกตัวน้อย สีคอนข้างดำทองสีขาว เขาเผ้าดูพวกเรายู่ ฉันทักนั้นมีโอกาสพิเศษสุดที่จะประสาณความรู้สึกนึกคิดกับธรรมชาติที่อยู่ข้าง ๆ ภายฉันทักนั้นน้อยปีนวนไปมา 2-3 วัน มันคงกำลังคิดอะไรสักอย่างกับพวกเรานี้เป็นแน่แท้...เสียงเอสาประสาณกันดังขึ้น เป็นเสียงจากกลุ่มเล็ก ๆ กลุ่มโน้น 2-3 คน ถ้าวอดอารมณ์และความ

รู้สึกผ่านไปยังกลุ่มใหญ่ขึ้น ๆ จนกระทั่งเป็นความรู้สึกและเสียงเอสาจากชาวค่ายทั้งหมด มันช่างดูมีความสุขกระไรเช่นนั้นนะ เสียงลมหายใจที่แสนจะสดชื่น ดังขึ้นพร้อม ๆ กับไอน้ำที่ออกมาจากร่างกาย ซึ่งฟังจะกระทบกับความหนาวเย็นแรกสัมผัสในวันแรกของชีวิตชาวค่ายนั้น มันทำให้รู้สึกปวดพร้อมที่จะทำงานอย่างสนุกสนาน เลือดก็ไหลเวียนสูบฉีดดียิ่งขึ้น แน่ละซี...กับบรรยากาศเช่นนี้ ปอดย่อมต้องการทำงานของมันมากเสียดกว่าบรรยากาศบนยอดเมฆ ที่องถนน หรือแม้แต่ในห้องบรรดาของทีมมหาวิทยาลัย ในเมืองกรุงเป็นไหน ๆ

ในวันที่พวกเราชาวค่ายเดินทางไปนำพักกัน กลุ่มของฉันทักซึ่งนำโดย ท่านอาจารย์พงศ์พันธุ์ กองทอง อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ท่านเป็นอาจารย์ที่อาวุโสท่านหนึ่งในคณะที่ออกค่าย ครั้งที่ ๕ นี้ ทว่าท่านดูช่างกระชุ่มกระชวย กระฉับกระเฉง พลานามัยแข็งแรง เสียยิ่งกว่านักศึกษานุ่มที่ดูช่างคิด มาดามิคนั้นเสียจริง คงจะเป็นเพราะท่านสัมผัสกับธรรมชาติมาากจนสามารถดึงเอาความงามนิรันดร์กาลของธรรมชาติมาปรับให้เป็นผลดีแก่ตัวของท่านเป็นแน่แท้...เวลาพักยาม ฉันทักคิดว่า สันไม้ใหญ่ไถ่เอี่ยมไถ่ไปกับท่านด้วยจริง ๆ ชีวิตชาวค่ายก็ดำเนินไปจนถึงเวลาที่ฉันทักฝันถึงในที่สุด มันคือช่วงเช้าของวันสุดท้ายที่จะได้มีโอกาสเดินตามดูรอยเท้าสัตว์ไปตามลำธาร ซึ่งฉันทักอยากจะได้เรียกว่า... ณ. ธารแห่งนี้มีเป็น "สายธารแห่งมิตรภาพ" อย่างแท้จริง พร้อม ๆ ไปกับการได้เดินตามดูรอยเท้าสัตว์ต่าง ๆ ก็จะได้ยินเสียงประสานวิบวกันของบรรดาคนชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ท่ามกลางธรรมชาติแห่งนี้ ศัพท์ฉันทักนั้นกระวนกระวายใจเสียเหลือเกินที่จะได้เจอรอยเท้าสัตว์ เหมือนที่ฉันทักบอกเล่ามาเมื่อวันก่อน... ฉันทักนั้นได้รู้ถึงใจของสัตว์ และชาวชนในเขานั่น ซึ่งมีท่านอาจารย์ ผ่องพรรณ ดำรงศรี อาจารย์

ประจำคณะหนึ่งในกลุ่มของคณะสำรวจในเข้านั้น ซึ่งมีท่านอาจารย์ ๒ พพร คำวงศ์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้นำ และคอยให้ความรู้แก่พวกเราในเรื่องของ "นก" ยังมีที่ วิศวกร สุจิระกุลของศูนย์นิทรรศการร่วมไปกับคณะของเราด้วย ฉันได้พบกับรอยเท้าของไก่ป่า นางเห็น ตลอดจนรอยเท้าของหมูป่า ตามคำบอกเล่าของท่านอาจารย์ ๒ พพร มันทำให้ฉันบรรลุถึงจุดหมายที่ตั้งใจไว้เกือบจะสมบูรณ์แล้ว คณะของเราเดินไปตาม "สายธารแห่งมิตรภาพ" นั้น โกลกว่าคณะสำรวจกลุ่มก่อน ๆ ที่ไปด้วยกัน สังเกตดูน้ำจะแห้ง

ไปบางช่วง เราสามารถมองเห็นปลา แถวกว้างไปตามสายธาร ที่มีน้ำใสในได้อย่างฉับพลัน เดินไปก็ชี้ชวนกันดูนกบ้าง... รอยเท้าสัตว์บ้าง... พืชพันธุ์ข้างทางบ้าง เช่นไม้ปดตลอดการเดินทางสำรวจ การดูนกค่อนข้างจะลำบาก หากขาดอุปกรณ์สำคัญในการดู นั่นคือ "กล้องส่องทางไกล" ซึ่งท่านอาจารย์ ๒ พพร ก็แนะนำว่า ในขั้นต้นอย่างพวกเรา กล้องขนาด 7 คูณ 35 จะเหมาะสมที่สุด... นกบางตัวนั้นก็ช่างรู้ใจพวกเราเสียจริง ๆ แสดงการโฉบลงมาอย่างรวดเร็ว ทว่าแม่นยำในการล่าเหยื่อ ซึ่งก็เป็นปลาในธารน้ำนั่นเอง ให้พวกเราดูและสนใจในธรรมชาติของมัน แล่นกางปีกก็ดูแทบไม่เห็นว่า เป็นนกอะไร เพราะเจ้านกน้อยมันจะกะตัวพวกเราเสียจริง ๆ คงจะนึกว่า เป็นกลุ่มผู้ล่าชีวิตมัน เหมือนที่ครั้งหนึ่งมันเคยประสบมาเสียกระมัง.. ฉันอยากจะมีญาติพิเศษที่จะบอกกับเจ้านกน้อยนั้นว่า พวกเรารักมัน ไม่คิดแม้แต่ว่าทำให้มันดำรงชีวิตอย่างหวาดระแวง ในอันตรายที่จะได้รับจากพวกเรา ถ้าฉันประสาน และถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดให้เจ้านกน้อยนั้นรู้ได้ ฉันคงจะมีความสุขที่สุด

ชาวค่ายจะทำกิจกรรมร่วมกันในช่วงกลางคืน ๒ อย่าง นั่นคือ แคมป์ไฟ และการดูดาวในเรื่องของดวงดาว หรือดาราศาสตร์นี้ ท่านอาจารย์ โทเสวีฐ ธรรมานธรรม อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ ในภาควิชาฟิสิกส์จะเป็นผู้ให้ความรู้แก่พวกเรา ฉันเองก็ฟังจะรู้ว่า ดาวใด หรือควรรวมพรรณ ที่เคยรู้จักแต่ชื่อมันมีรูปร่างอย่างไร ดาวเหนืออยู่ ณ ทิศทางใด มีดวงดาวอยู่เต็มท้องฟ้าไหมหมกในคืนนั้น และแล้วช่วงเวลาหนึ่งก็อ้างกรายมาถึง... ท่ามกลางเปลวไฟที่พาดูกัน สายตาหลาย ๆ คู่ประสานกัน ประทับใจฉันและมองอย่างได้ในความรู้ลึก มันประหนึ่งตัวไม้ที่ขึ้น ๆ ลง ๆ เหมือนกับเพลงแห่งความสุขที่กาดังประสานกันดังขึ้น จากสมาชิกชาวค่ายกลุ่มย่อย เสียงกอลิเดิลส์กัน ลมพัด ฮู้ ฮู้ รวกับม่วนขวัญร้องเพลงแห่งความสุขไม่ปาน ถูกไฟแตก เปาะ เปาะ เปาะ รวกับเสียงปรบมือพร้อม ๆ กับท่วงทำนองเพลงที่บรรเลงขึ้นท่ามกลางธรรมชาติแห่งนั้น ทุกสิ่งไม่อาจลืมเลือนได้ มันคงยังประทับใจฉันอยู่เช่นนั้น... ความม่วนขวัญของฉันเป็นจริงทุกอย่าง ท่ามกลางธรรมชาติที่สามารถสัมผัสใจในความมีความสุขมาได้ ฉันได้รับทุกสิ่งทุกอย่างจากที่แห่งนั้น และที่สำคัญที่สุดก็คงจะเป็น "มิตรภาพใหม่" จากเพื่อนใหม่ ที่สดใส เต็มเปี่ยมไปด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน ความมีน้ำใจ ให้อภัยกับความร่วมมือน่วมใจกันในอันที่จะกระทำกิจกรรมที่ทางศูนย์นิทรรศการมอบหมายให้ และแน่นอนที่สุดคือ ความรักในธรรมชาติ..... ถ้าคุณไปกับพวกเรา คุณจะสัมผัสกับมันเหมือนที่ฉันและชาวค่ายที่ออกค่ายกันในครั้งที่ ๓ ของศูนย์นิทรรศการนี้ได้รับ

เมื่อความม่วนขวัญ สันตสุข สดชื่น ทำให้ฉันนึกถึงประโยชน์และความสำคัญของธรรมชาติ เพราะสิ่งเหล่านั้น ทำให้ฉันรู้สึกถึงความหมายของคำว่า "มิตรภาพ" ได้เป็นอย่างดีคือ... ถ้าคุณปรารถนาจะไปกับพวกเธอที่จะเป็น "ชาวค่าย" ในครั้งต่อไป เพื่อไปเยี่ยมเยือนที่เธอเป็นผู้เป็น "ธรรมชาติอันเป็นที่รักของบรรพบุรุษต่าง ๆ ที่น่ารัก น่าศึกษา และควรอย่างยิ่งแก่การอนุรักษ์ไว้" เพื่อไปแสดงความรักด้วยหัวใจของคุณจริง ๆ มากกว่าจะไปตักตวงประโยชน์ที่หุ้มนั้นใจ คิดว่าฉันจะได้รับจาก "ธรรมชาติ" นี้ว่าจะช่วยการไปสร้างความอบอุ่นใจ โดยการเดินพิชิตขึ้นสู่ที่ไม้และดอกของงาน มีเสน่ห์ในตัว ทันทลางน้ำที่ท่ามกลางธรรมชาติที่อยู่เป็นเพื่อนกันหรือเพื่อนที่... ไปโดยชอบดีไปจนถึงมีชีวิตในถิ่นที่นั่น ถ้าคุณรักเขา "ธรรมชาติอันบริสุทธิ์" อันนี้เชื่อว่า "เขา" จะยินดีต้อนรับคุณเพื่อร่วมประสมสร้าง "สายธารที่ไม่วันเหือดแห้ง แห่งมิตรภาพ" ไปกับคุณ

"ผลิตผลทางเกษตรกรรม ทำรายได้น้อยกว่าผลิตผลทางอุตสาหกรรมเครื่องจักรกล"

ผ.ศ.ณชัย วรณะวัฒน์
คณะวาริชวิทยา

คำดังกล่าวนี้บุคคลส่วนใหญ่มักจะมีความเห็นและเข้าใจว่าเป็นเช่นนั้น โดยเชื่อในเหตุผลว่า :-

1. ผลิตผลเกษตรกรรมใช้เงินทุนที่น้อยกว่า จึงย่อมนำมาซึ่งผลกำไรที่น้อยกว่าและโอกาสในการขาดทุนน้อยกว่าด้วย
2. ผลิตผลทางเกษตรกรรมบางอย่าง เช่นพืชผัก และผลไม้ สามารถจัดหาและผลิตได้ด้วยตัวเองได้ ไม่จำเป็นต้องซื้อหาจากผู้อื่น ในขณะที่สินค้าจากอุตสาหกรรม ๔ มักไม่สามารถจัดหาได้ด้วยตนเองเป็นรายบุคคล จึงมีผลทำให้เกิดความต้องการ (DEMAND) ที่สูงกว่า และพลอยทำให้ราคาที่สูงกว่าด้วย
3. ผลิตผลทางเกษตรกรรมต้องใช้เวลาในการเก็บเกี่ยวผล (TIME CONSUMING) และรายได้ เช่นการปลูกข้าวปลูกทุเรียน ปลูกอะโวคาโด (AVOCADO) ซึ่งต่างก็ใช้ระยะเวลาในการเติบโตให้ได้ผลทางเกษตรกรรมมากบ้างน้อยบ้างในแต่ละชนิดในขณะที่ผลิตผลทางอุตสาหกรรม เช่นการผลิตเครื่องจักรกลอาจจะให้ผลผลิต ที่นำออกสู่ตลาดได้ในเวลาที่สั้นกว่า
4. ยิ่งไปกว่านั้นผลิตผลทางอุตสาหกรรมยังสามารถผลิตได้เป็นจำนวนมากในคราวเดียวกัน (MASS PRODUCTION) จำนวนในการผลิตก็สามารถควบคุมได้ (CONTROLLABLE) ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่สินค้าทางเกษตรกรรมควบคุมการผลิตให้เป็นไปตามเป้าหมายได้ยากกว่า และบางครั้งก็ไม่สามารถควบคุม (UNCONTROLLABLE) ได้เลย เนื่องจากมีตัวแปรอื่น ๆ เช่น สภาพดินฟ้าอากาศ วัชพืช โรคระบาดในพืชและสัตว์ การชลประทานที่ยังไม่มีผล ฯลฯ
5. ปัญหาอีกอย่างหนึ่งที่จะถดถอยไม่ได้ก็คือว่า สินค้าเกษตรกรรมนั้นย่อมเสื่อมเสียเน่าเปื่อยได้ง่าย (PERISHABLE) และยากต่อการเก็บกักรักษาให้มีสภาพคงทนยาวนานต่อการใช้งาน และการบริโภค
6. ปัญหาทางด้านกำไรที่เปลี่ยนทัศนคติของคนส่วนใหญ่ ที่เห็นว่างานเกษตรกรรมเป็นงานที่ต้องตรากตรำ และใช้แรงงาน (LABOUR) มาก แต่ได้ผลตอบแทนในรูปค่าจ้างแรงงานน้อย เกษตรกรจึงต่างหันมาสนใจอาชีพรับจ้างคนโรงงานอุตสาหกรรม เช่น โรงงานทอผ้า โรงงานผลิตอะไหล่รถยนต์ ซึ่งมีเครื่องจักรแรง และค่าจ้างแรงงานต่อวันที่เท่ากับหรือสูงกว่า นอกจากนี้แล้วยังอาจจะมีปัญหาอื่น ๆ อีก ที่ผู้เขียนจะไม่ขอกล่าวถึง เพราะคิดว่าปัญหาต่าง ๆ ทั้ง ๕ ข้อนั้น ครอบคลุมเนื้อหาและสาระสำคัญของเรื่องเกือบจะครบถ้วนอยู่แล้ว

ก่อนที่ผู้เขียนจะแยกแยะรายละเอียดตามหัวข้อทั้ง ๖ ที่เสนอมาข้างต้นนี้ผู้เขียนใคร่ขออนุญาตให้ความตกลงและความเข้าใจของคำว่า "อุตสาหกรรม" พอสังเขปเพื่อที่เราจะได้แน่ใจว่าเรากำลังพูดถึงในเรื่อง หรือในสิ่ง ซึ่งเป็นสิ่งเดียวกันเสียก่อน

โดยทั่ว ๆ ไปแล้วคำว่า "อุตสาหกรรม" พอจะให้นิยามได้ว่า เป็นการประกอบกิจการใด ๆ ที่ทำเป็นลำดับขั้น ด้วยความอุตสาหกรรมที่พอจะพอจะสมมติตามแบบอย่าง เมื่อประกอบเข้ากับการพาณิชย์กรรม กิจกรรมที่เป็นสาขาใด ๆ ของการพาณิชย์กรรม เช่น สาขาการขาย การผลิต การประกอบชิ้นส่วน การบริการ เพียงบางแง่ดังกล่าวก็เป็นอุตสาหกรรมได้ หรืออีกความหมายหนึ่ง ได้แก่ การรวมเอาสาขาต่าง ๆ นับตั้งแต่ตัววัตถุดิบ ไปจนถึงขั้นได้สินค้าสำเร็จรูปที่ผ่านกระบวนการของการผลิตที่ครบถ้วนกระบวนการกันนี้ถือว่าเป็นอุตสาหกรรมเช่นกัน เมื่อได้มีคำจำกัดความที่ความหมายของคำว่า "อุตสาหกรรม" ดังนี้แล้ว ผู้เขียนใคร่ขอย้อนกลับไปที่กระแสวิกฤตของเศรษฐกิจทั้ง ๕ ข้างต้น ตามลำดับดังต่อไปนี้ :-

1. คำกล่าวที่ว่า ผลิตผลทางเกษตรกรรมใช้เงินทุนที่น้อยกว่า จึงย่อมนำมาซึ่งผลกำไรที่น้อยกว่านั้น ผู้เขียนเองค่อนข้างเห็นด้วย แต่ถ้าจะคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ของการได้รับกลับคืน (RATE OF RETURN) จากเงินทุนที่ลงทุนไปนั้น ก็คงยังตอบไม่ได้ว่าจะน้อยกว่า และในบางกรณีอาจจะมากกว่าด้วยซ้ำ สำหรับปัญหาที่ว่า สินค้าเกษตรกรรมขาดทุนได้ยากกว่า ผู้เขียนเองก็ยังไม่เชื่อว่าจะเป็นเช่นนั้นจริง เนื่องจากผลกำไรจากการผลิต

เบื้องต้น ที่ได้จัดทำขึ้นเป็นบัญชีไว้สำหรับสินค้าและบริการที่ขายยาก ได้แก่ การขายประกันชีวิต การขายสารานุกรม (ENCYCLOPEDIA) และการขายดวงซุ่ยหรือที่ดินสำหรับการฝังศพ เป็นต้นนั้น หากการขายสินค้าและบริการเหล่านี้ทำโดยอาศัยหลักการโฆษณาอันถูกต้อง ที่จะช่วยส่งเสริมการขาย ก็จะสามารถดำเนินไปได้ผลดีเป็นที่พอใจ เพราะฉะนั้นปัญหาจึงอยู่ที่ว่า สินค้าเกษตรกรรมได้ใช้หลักการของการส่งเสริมการขาย ตลอดจนทฤษฎีทางการตลาดที่ถูกต้องแล้วหรือยัง ผู้เขียนมีความเห็นว่าผู้ประกอบการยังไม่ได้ใช้ทฤษฎีทางการตลาดอย่างถูกต้องนัก จึงเป็นสาเหตุใหญ่ในการที่ไม่สามารถขาดทุนได้ดีเท่าที่ควร

2. การที่สินค้าจากอุตสาหกรรม ๔ ดูเหมือนว่ามีความต้องการที่สูงกว่า เนื่องจากประชาชนไม่สามารถผลิตได้ด้วยตนเองนั้น ผู้เขียนเองค่อนข้างจะเห็นด้วยว่า อาจเป็นเช่นนั้นจริง แต่ก็ได้หมายความว่า ผลิตผลทางเกษตรกรรมนั้นจะหมดหนทางในการขายเสียทีเดียว ผู้เขียนเชื่อในหลักการเรื่อง "การได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ" (COMPARATIVE ADVANTAGE) ของ DAVID RICARDO (ค.ศ. 1772-1823) ที่ว่า ถ้าทำานเชี่ยวชาญในการผลิตอะไรแล้ว จึงมุ่งมาและมุ่งมันทำการผลิตในสาขาที่ตนเชี่ยวชาญนั้น แล้วจึงนำมาแลกเปลี่ยนหรือค้าขายกับอีกสาขาหนึ่งทีตนมิได้มีความชำนาญเฉพาะการทำเช่นนั้นย่อมเกิดผลประโยชน์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย ดีกว่าที่จะมุ่งผลิตทั้งสองสาขาโดยที่ตนเองมีทักษะความชำนาญเฉพาะแต่เพียงสาขาเดียว ดูเหมือนว่าทฤษฎีของ DAVID RICARDO สามารถทดคำกล่าวที่ว่า ผลิตผลทางเกษตรกรรมย่อมเสียเปรียบผลิตผลทางเครื่องจักรกล เพราะประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมมาแต่ดั้งเดิม ดังนั้น จึงดูเหมือนว่าชาวไทยน่าจะมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คือทางเกษตรกรรม ซึ่งน่าจะนำรายได้ที่เป็นที่พอใจต่อตัวผู้ผลิตมีอยู่บ้างที่เวลานี้เราจะพบว่าที่เร่งยึดมั่นในการผลิตของผลิตผลทางเกษตรกรรมได้ ในระดับที่เป็นที่พอใจแล้วหรือยัง? กล่าวคือ ต้องปรับปรุงให้สามารถผลิตให้เสร็จได้ด้วยระยะเวลาอันสั้น และสามารถผลิตให้ได้ผลผลิตคราวละมาก ๆ ในแต่ละครั้ง ตลอดจนสามารถเก็บกักรักษาอายุของสินค้าเกษตรกรรมให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น ดังเช่นการแปรผลิตผลทางเกษตรให้อยู่ในรูปของอาหารแห้ง อาหารกระป๋อง อาหารสำเร็จรูป ฯลฯ

ผู้เขียนมีความเห็นว่าเทคนิคต่าง ๆ ที่เสนอแนะให้ข้อ ๒ นี้ สามารถแก้ไขข้อขัดข้องของปัญหาข้อ 3, 4 และ 5 อันได้แก่ปัญหาในด้านกำไรที่ถดถอยเกี่ยวกับเวลาที่นานเกินไป (TIME CONSUMING) ปัญหาทางด้านกำไรที่ยังไม่สามารถผลิตให้ได้ผลจำนวนมากในคราวเดียวกัน (MASS PRODUCTION) และปัญหาที่ผลิตผลทางเกษตรกรรมเสื่อมเสีย และเน่าเปื่อยได้ง่าย (PERISHABLE)

อนึ่ง สำหรับปัญหาที่ว่าผลิตผลทางเกษตรกรรมนั้นควบคุมการผลิตให้เป็นไปตามเป้าหมายได้ยากและบางครั้งก็ไม่สามารถควบคุมได้เลย (UNCONTROLLABLE) เนื่องจากมีตัวแปรต่าง ๆ อันได้แก่สภาพดินฟ้าอากาศ วัชพืช โรคระบาดในพืชและสัตว์ รวมทั้งการชลประทาน ผู้เขียนเห็นว่าข้อนี้เป็นจุดอ่อนของเกษตรกรไทย ที่สมควรพิจารณาแก้ไขโดยด่วน เพราะเป็นปัญหาหลักที่ทำให้การเกษตรกรรมของไทยได้ผลไม่เป็นที่น่าพอใจเกษตรกรไทยคงมีความรู้และเทคนิคในการประกอบเกษตรกรรมไม่เพียงพอ หากได้รับการสนับสนุนที่ดีคิดว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้

ทฤษฎีของ DAVID RICARDO ต่อมาได้ได้รับความสนใจศึกษา สนับสนุน และวิเคราะห์โดย HECKSCHER และ OHLIN ในปี ค.ศ. 1933 โดยมีเงื่อนไขว่า "ประเทศหนึ่ง ๆ จะได้รับการได้เปรียบโดยเปรียบเทียบในการผลิต ในการขายสินค้าและบริการ ก็ต่อเมื่อต้นทุนที่ต่ำกว่า ๔ สาขานั้น อย่างมีสัดส่วนเพียงใดก็ตาม ความแตกต่างที่เรียกว่า "ผลผลิตสัมพัทธ์" (RELATIVE PRODUCTIVITY) นี้จะเป็นตัวชี้วัดว่าประเทศหนึ่ง ๆ จะได้รับการได้เปรียบโดยเปรียบเทียบในการผลิต

ปณิธานกฎหมายเรื่อง “ข้อเท็จจริงแห่งกฎหมายของนักกินฟรี”

โดย สุทธิ รัตนวราห

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ชื่อเสียงของ นายโพธิ์เงิน กระตุกข์ เป็นที่รู้จักกันดี ในฐานะเป็นยอดนักกินฟรี พฤติกรรมของคนคนนี้มีมักจะชอบถือวิสาสะยึดเอาร้านอาหารหรือภัตตาคารของคนอื่นเป็นครัวของตนเองสั่งอาหารรับประทานโดยไม่จ่ายเงินเสมอ จนถูกดำเนินคดีก็หลายครั้ง ครั้งล่าสุดเข้าไปสั่งอาหารรับประทานในร้านย่านประตูน้ำเสร็จแล้วก็ยังไม่จ่ายเงินตามเคย จึงถูกจับตัวส่งฟ้องศาลแขวงพระนครเหนือ คดีนี้ศาลได้อ่านคำพิพากษาเมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2528 ให้จำคุก 90 วัน รับประทานลดโทษให้กึ่งหนึ่งคงให้จำคุก 45 วัน และศาลเห็นว่ากรกระทำผิดของจำเลยมีสาเหตุเกี่ยวเนื่องมาจากชอบดื่มสุราเป็นอาชิวและเคยเสพยาเสพติดออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท ศาลจึงวางข้อกำหนดว่าภายใน 1 ปี นับแต่วันที่จำเลยพ้นโทษคดีนี้ จำเลยจะต้องไม่ดื่มสุราและยาเสพติดให้โทษชนิดใด ๆ ทั้งนี้โดยให้คุมความประพฤติทุกอย่างของจำเลยนับแต่วันพ้นโทษไปเป็นเวลา 1 ปี ให้จำเลยไปรายงานตัวพนักงานคุมความประพฤติทุก ๆ 1 เดือน จนกว่าจะครบกำหนดที่ให้คุมความประพฤติ เรียกได้ว่าคดีนี้ นายโพธิ์เงิน ถูกศาลพิพากษาเสียครบครั่ง คือ ถูกลงโทษจำคุก ถูกห้ามเสพยาและยาเสพติดให้โทษอันเป็นลักษณะของวิธีการเพื่อความปลอดภัย และยังถูกสั่งคุมความประพฤติอีกด้วย รายละเอียดของคดีนี้เชื่อว่าหลาย ๆ คนคงจะได้อ่านพบในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันแล้ว ผู้เขียนก็อ่านพบจากหนังสือพิมพ์เช่นกัน และที่รู้สึกเสียดใจก็คือการสั่งคุมความประพฤติจำเลยในคดีนี้ ก่อนที่จะบอกว่าเสียดใจอย่างไรนั้น ขอกล่าวถึงการคุมความประพฤติที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายอาญาเพื่อเป็นพื้นฐานเสียก่อน

แต่เดิมมาวิธีการคุมความประพฤติผู้กระทำความผิดซึ่งเป็นผู้ใหญ่ (ADULT PROBATION) ไม่เคยบัญญัติไว้ในกฎหมายไทยฉบับใดเลย จนกระทั่งในปีพ.ศ. 2495 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ. 127 มาตรา 56 ว่าด้วยการรอกการกำหนดโทษและรอกการลงโทษ ให้ศาลมีอำนาจกำหนดเงื่อนไขคุมความประพฤติผู้กระทำความผิดที่เป็นผู้ใหญ่ซึ่งศาลได้สั่งรอกการกำหนดโทษหรือรอกการลงโทษไว้ด้วย แต่ในทางปฏิบัติศาลเพิ่งจะเริ่มนำวิธีการคุมความประพฤติผู้ใหญ่มาใช้เมื่อกระทรวงยุติธรรมได้จัดตั้งสำนักงานคุมความประพฤติกลางเพื่อดำเนินการคุมความประพฤติผู้กระทำความผิดที่เป็นผู้ใหญ่ในศาลธรรมดา ในปีพ.ศ. 2520 นี้เอง

การคุมความประพฤติ เป็นวิธีการแก้ไขผู้กระทำความผิดเป็นรายบุคคลโดยกฎหมายให้อำนาจศาลให้จำเลยในกรณีที่ศาลเห็นว่าจำเลยกระทำผิด ศาลจะลงโทษจำคุก แต่ยังไม่สมควรจะถูกส่งตัวไปรับโทษจำคุกในเรือนจำจริง ๆ จึงให้ปล่อยตัวไปด้วยความไว้วางใจว่าจะสามารถกลับตนเป็นคนดีได้และศาลกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติของจำเลย ภายใต้การสอดส่องดูแลของพนักงานคุมความประพฤติ ดังจะเห็นได้จาก

ที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายอาญามาตรา 56 และมาตรา 57 ดังนี้

มาตรา 56 “ผู้ใดกระทำความผิดซึ่งมีโทษจำคุก และในคดีนั้นศาลจะลงโทษจำคุกไม่เกินสองปี ถ้าไม่ปรากฏว่าผู้นั้นได้รับโทษจำคุกมาก่อน หรือปรากฏว่าได้รับโทษจำคุกมาก่อน แต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ เมื่อศาลได้คำนึงถึงอายุประวัติ ความประพฤติ สถิติปัญหาการศึกษาอบรม สุขภาพภาวะแห่งจิต นิสัย อาชีพและสิ่งแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิดหรือเหตุอันควรปรานีแล้ว เห็นเป็นการสมควรศาลจะพิพากษาว่าผู้นั้นมีความผิดแต่รอกการกำหนดโทษไว้ หรือกำหนดโทษแต่รอกการลงโทษไว้ แล้วปล่อยตัวไปเพื่อให้โอกาสผู้นั้นกลับตัวภายในระยะเวลาที่ศาลจะได้กำหนด แต่ต้องไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่ศาลพิพากษาโดยจะกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติของผู้นั้นด้วยหรือไม่ก็ได้

เงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติของผู้กระทำความผิดนั้น ศาลอาจกำหนดข้อเดียวหรือหลายข้อ ดังต่อไปนี้

- (1) ให้ไปรายงานตัวต่อเจ้าพนักงานที่ศาลระบุไว้เป็นครั้งคราว เพื่อเจ้าพนักงานจะได้สอดตาม แนะนำ ช่วยเหลือ หรือตักเตือนตามที่เห็นควรในเรื่องความประพฤติและการประกอบอาชีพ
- (2) ให้ฝึกหัด หรือทำงานอาชีพเป็นกิจลักษณะ
- (3) ให้ละเว้นการคบหาสมาคม หรือการประพฤติโดยอันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดเช่นเดียวกันนั้นอีก

เงื่อนไขตามที่ศาลได้กำหนดตามความในวรรคก่อนนั้น ถ้าภายหลังความปรากฏแก่ศาลตามคำขอของผู้กระทำความผิดผู้แทนโดยชอบธรรมของผู้นั้น ผู้อนบาลของผู้นั้น พนักงานอัยการหรือเจ้าพนักงานว่า พฤติกรรมที่เกี่ยวแก่การควบคุมความประพฤติของผู้กระทำความผิดได้เปลี่ยนแปลง เมื่อศาลเห็นสมควรศาลอาจแก้ไขเพิ่มเติมหรือเพิกถอนข้อหนึ่งข้อใดเสียก็ได้ หรือจะกำหนดเงื่อนไขข้อใดตามที่กล่าวในวรรคก่อนที่ศาลยังมิได้กำหนดไว้เพิ่มเติมอีกก็ได้”

มาตรา 57 “เมื่อความปรากฏแก่ศาลเอง หรือความปรากฏตามคำแถลงของพนักงานอัยการหรือเจ้าพนักงานว่า ผู้กระทำความผิดไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขซึ่งที่ศาลกำหนดตามมาตรา 56 ศาลอาจตักเตือนผู้กระทำความผิด หรือจะกำหนดการลงโทษที่ยังมิได้กำหนดหรือลงโทษ ซึ่งรอกไว้ก่อนก็ได้”

จากหลักกฎหมายดังกล่าวข้างต้น การที่ศาลจะมีคำพิพากษาหรือมีคำสั่งให้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติจำเลยได้นั้น จะต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ที่สำคัญทั้ง 4 ประการด้วยกัน ดังนี้

1. จำเลยกระทำความผิดซึ่งมีโทษจำคุกและในคดีนั้นศาลจะลงโทษจำคุกจำเลยไม่เกิน 2 ปี
2. ต้องไม่ปรากฏว่าจำเลยนั้นเคยได้รับโทษจำคุกมาก่อน เว้นแต่จะเป็นโทษจำคุกสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

3. ศาลได้พิพากษาว่าจำเลยมีความผิดแต่รอกการกำหนดโทษหรือกำหนดโทษแต่รอกการลงโทษไว้ แล้วปล่อยตัวไปพร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาให้โอกาสกลับตัวภายในกำหนดเวลาไม่เกิน 5 ปี นับแต่วันที่ศาลพิพากษา และ

4. ศาลเห็นเป็นการสมควรให้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติจำเลยไว้ด้วย

โดยสรุปสาระสำคัญของกรณีที่ศาลจะสั่งคุมความประพฤติ นั้น จะต้องเป็นกรณีที่ศาลพิพากษาให้รอกการกำหนดโทษหรือรอกการลงโทษ ถ้าศาลพิพากษาลงโทษจำคุกจำเลยย่อมไม่เข้าหลักเกณฑ์การสั่งคุมความประพฤติ อีกทั้งอำนาจในการที่ศาลจะสั่งคุมความประพฤติมีจำกัดว่าในกรณีที่ศาลต้องการคุมความประพฤติจำเลยศาลต้องสั่งไปพร้อมกับคำพิพากษาให้รอกการกำหนดโทษหรือรอกการลงโทษ ถ้าศาลมิได้สั่งแต่แรก ต่อมาแม้ศาลจะเห็นเป็นการสมควร ศาลจะสั่งให้กำหนดเงื่อนไขหรือแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไขเพื่อคุมความประพฤติจำเลยในภายหลังไม่ได้ ดังนั้นสิ่งที่เสียดใจผู้เขียนเมื่ออ่านข่าวการพิพากษาลงโทษของศาลคดีนายโพธิ์เงิน กระตุกข์ ก็คือ ในคดีนี้ศาลได้พิพากษาลงโทษจำคุกจำเลยแล้วศาลยังสั่งคุมความประพฤติของจำเลยอีก 1 ปี นับแต่วันพ้นโทษ จึงทำให้เกิดความสงสัยว่าศาลสั่งคุมความประพฤติโดยอาศัยกฎหมายอาญามาตราใด นอกจากนั้น กรณีที่นายโพธิ์เงิน ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขคุมความประพฤติ คือไม่ยอมมาพบพนักงานคุมความประพฤติตามที่ศาลกำหนดสภาพบังคับที่ศาลจะกระทำได้ก็มีเพียงอำนาจตักเตือนเท่านั้น ถ้าตักเตือนแล้วไม่ปฏิบัติตามศาลก็ทำอะไรไม่ได้ ศาลจะกำหนดโทษที่ยังมิได้กำหนดหรือลงโทษซึ่งรอกไว้ตามที่บัญญัติในมาตรา 57 ศาลก็ทำไม่ได้เช่นกันเพราะศาลได้พิพากษาลงโทษไปแล้ว และถ้าหากจะคิดว่าศาลสั่งคุมความประพฤติจำเลยโดยอาศัยอำนาจตามที่บัญญัติไว้ในเรื่องวิธีการเพื่อความปลอดภัย เห็นว่าน่าจะไม่ใช่กรณีนี้เช่นกัน เพราะการสั่งห้ามเสพยาและยาเสพติดให้โทษนั้น ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ดังนี้

มาตรา 49 “ในกรณีที่ศาลพิพากษาลงโทษจำคุก หรือพิพากษาว่ามีความผิด แต่รอกการกำหนดโทษหรือรอกการลงโทษบุคคลใด ถ้าศาลเห็นว่าบุคคลนั้นได้กระทำความผิดเนื่องจากการเสพยาเป็นอาชิว บุคคลนั้นจะต้องไม่เสพยาหรือเสพยาให้โทษอย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งสองอย่าง ภายในระยะเวลาไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พ้นโทษ หรือวันปล่อยตัวเพราะรอกการกำหนดโทษ หรือรอกการลงโทษได้

ในกรณีที่บุคคลดังกล่าวในวรรคแรกไม่ปฏิบัติตามที่ศาลกำหนด ศาลจะสั่งให้ส่งไปคุมตัวไว้ในสถานพยาบาลเป็นเวลาไม่เกินสองปีก็ได้”

บทบัญญัติมาตรา 49 นี้ เป็นเรื่องที่ถูกกฎหมายให้อำนาจศาลเฉพาะการสั่งห้ามเสพยาหรือเสพยาให้โทษในกรณีที่ศาลเห็นว่าจำเลยได้กระทำความผิดเนื่องจากการเสพยาเป็นอาชิว หรือการเป็นผู้เสพยาเสพติดให้โทษ และถ้าหากจำเลยฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามคำสั่งศาลอำนาจนำวิธีการเพื่อความปลอดภัยเรื่องการคุมตัวไว้ในสถานพยาบาลมาใช้บังคับ จะเห็นได้ว่าไม่มีข้อความตอนใดที่ให้อำนาจศาลสั่งคุมความประพฤติได้เลย เมื่อพิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งสองเรื่องคือการรอกการลงโทษและการห้ามเสพยาหรือเสพยาให้โทษ ก็ยังหาศาลตอบไม่ได้ว่าศาลสั่งคุมความประพฤตินายโพธิ์เงิน กระตุกข์ โดยอาศัยบทบัญญัติแห่งกฎหมายมาตราใด ทำให้เกิดความสงสัยในประเด็นที่เป็น “ข้อเท็จจริงแห่งกฎหมาย” อย่างไรก็ตาม ด้วยความเคารพต่อคำพิพากษา ผู้เขียนจะวิตกกังวลมากไปหรือไม่ก็จะหวังว่า “สังคมไทยคงต้องบังคับบัญชาด้วยกฎหมาย” ก็น่าจะมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเสมอภาค เป็นธรรม และเท่าเทียม โดยอาศัยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย มิใช่โดยเจตนาธรรมส่วนตัวของใคร แม้ว่าจะด้วยความหวังโยใครดีเพียงใดก็ตาม มิฉะนั้นแล้วก็จะมิแต่ช้อกแว่นอยู่ร่ำไป ทำให้เกิดเป็นหลักการที่ “บุคคลเป็นใหญ่” หากกฎหมายเป็นใหญ่ อย่างที่เชื่อกันในระบอบการปกครองที่ประชาธิปไตยภายใต้ระบอบกฎหมายอยู่อย่างทุกวันนี้

ฝนกรด

ศ.ดร. ไพบูลย์ ภูวิเวทย์
คณะวิทยาศาสตร์



ความร้อนภายในเมือง นอกจากเกิดจากการเผาไหม้จากเชื้อเพลิงของรถยนต์ โรงงานอุตสาหกรรม และการหุงต้มแล้ว ยังเกิดจากการเผาไหม้ของ (metabolism) ของคน ซึ่งอยู่ในอัตราคนละ 100-300 วัต

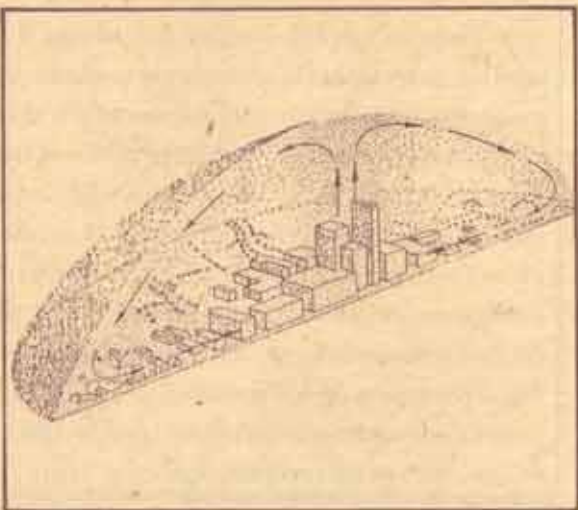
ในชีวิตประจำวันเราเคยสงสัยและถามตัวเองบ้างหรือเปล่าว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พาเราไปถึงไหน ถ้าถามคำถามนี้กับนักศึกษาก็จะได้คำตอบหลายหลากเหตุผล บางคนก็ตอบว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เราเดินทางไปดวงจันทร์ได้ ทำให้เรามีชีวิตอยู่อย่างสะดวกสบายกว่าคนรุ่นปู่ย่าตายายหลายเท่า บางคนก็อาจจะตอบว่าเราสามารรถเอาชนะโรคภัยไข้เจ็บทำให้เราอายุยืนยาวขึ้น หลายคนก็อาจจะตอบว่าพัฒนาการของมารีแองเคิลส์คือแบบไม่ช้าก็กลับได้ก็เพราะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นความจริงทุกอย่างที่เราสัมผัสในชีวิตประจำวันพัฒนาการจากหลักวิทยาศาสตร์เกือบทั้งสิ้น

ประโยชน์ของวิทยาศาสตร์มีมากมาย แต่ในขณะเดียวกันวิทยาศาสตร์ก็มีผลในทางลบต่อชีวิตมนุษย์ ไม่ทราบว่าผู้เฒ่าของหน่วยงานระดับต่าง ๆ ที่นั่งประชุมพิจารณาโครงการพัฒนาของหน่วยงานของตนได้คิดถึงเรื่องนี้บ้างหรือเปล่าทุกก้าวของการพัฒนาที่เราพยายามทำเพื่อมนุษยชาติเราแทบไม่รู้สึกรู้ว่าเรากำลังทำอะไรไปไม่มากนักและเป็นไปโดยแทบไม่รู้ตัวด้วย

ผลกระทบในทางลบบางเรื่องทำให้เรารู้สึกตัวและเริ่มหันไปศึกษากัน และก็พบว่ามันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ ทุกวันนี้นักในระดับมัธยมทุกคนรู้จักแก๊สพิษ ภาวะพิษ น้ำเสีย สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ทุกคนที่อยู่ในกรุงเทพ ฯ รู้จักมลภาวะทางอากาศของนครหลวง ซึ่งมีประชากรไม่ต่ำกว่าห้าล้านคน ถ้าพิจารณาเรื่องนี้กันให้ดีก็จะพบว่ามันมีสิ่งที่เป็นรากฐานใหญ่กว่ามลภาวะทางอากาศเกิดขึ้นในเมือง สิ่งนั้นคือ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศภายในตัวเมือง การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศของเมืองใหญ่ ๆ นี้ เราจะไม่รู้สึกเนื่องจากเป็นสิ่งที่เราประสบในชีวิตประจำวัน และการเปลี่ยนแปลงก็ไม่ใช่ว่าการเปลี่ยนแปลงแบบกระทันหัน เช่นภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว น้ำท่วม ไฟไหม้ ฯลฯ แต่เปลี่ยนแปลงทีละน้อยทีละน้อยไป ถ้าจะเทียบกับโรคเมอเร็งก็เป็นประเภทที่หายากตัวเจ้า แต่ผลสุดท้ายก็ถึงขั้นชีวิตเช่นเดียวกัน

ถ้าพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศในเมืองแล้วจะพบว่ามันสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายสาเหตุ แต่พอจะสรุปเป็นข้อใหญ่ ๆ ได้ 3 สาเหตุคือ

(1) การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ผิว (Physical surface) ภายในเมือง ขบวนการสร้างเมืองและการขยายตัวของเมืองที่เรียกว่า urbanization เปลี่ยนพื้นที่ผิวของที่ดินส่วนใหญ่เป็นสิ่งก่อสร้าง ทั้งอาคารบ้านเรือน สถานที่ราชการและถนนหนทาง สิ่งก่อสร้างเหล่านี้เป็นการปิดพื้นที่ดิน ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าพื้นที่ดินโดยมีคุณสมบัติกันน้ำที่เรียกว่า waterproof ผลติดตามของการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ผิวให้กันน้ำได้ก็เห็นชัดได้แก่ น้ำท่วมเมื่อฝนตก ทั้งนี้เพราะการระบายน้ำซึ่งเป็นขั้นตอนรองรับการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ผิวให้กันน้ำไม่มีประสิทธิภาพดีพอ แต่ผลที่เราอาจมองไม่เห็นเนื่องจากไม่ใช่วัสดุธรรมชาติคือความสามารถในการรับความร้อนของพื้นที่ผิวที่สร้างขึ้นที่เรียกว่า thermal admittance เรื่องนี้อาจจะอธิบาย



การหมุนเวียนของอากาศในเมือง ซึ่งพาฝุ่นละอองหมุนเวียนไปทำให้มีลักษณะเป็นโคมขี้ฝุ่น

ให้เข้าใจได้ง่ายโดยพิจารณาตัวอย่างพื้นที่ดินในชนบทที่มีหญ้าและต้นไม้ปกคลุม ปกติพื้นที่นี้ได้รับความร้อนในเวลากลางวันและเย็นลงในเวลากลางคืน แต่ต้นไม้หญ้าที่หนาแน่นเป็นฉนวนกันไม่ให้ความร้อนในรูปของคลื่นสั้นผ่านลงดินในเวลากลางวัน ความร้อนจะถูกสะสมในดินจึงมีน้อย นอกจากนั้นขบวนการคายน้ำของพืชที่เรียกว่า evapotranspiration ก็มีผลลดความร้อนในเวลากลางวัน ในเวลากลางคืนพืชที่ขึ้นคลุมดินก็มีส่วนทำให้ความร้อนที่ถูกสะสมไว้ในดินตอนกลางวันถูกส่งกลับไปในอากาศในรูปของคลื่นยาว ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นกลางวันหรือกลางคืน ที่บริเวณรอบนอกภูมิอากาศในบริเวณนั้นได้เป็นอย่างดี ในทางตรงข้ามถ้าพื้นผิวเป็นคอนกรีตหรือหิน นอกจากนั้นขบวนการไม่ได้แผ่ความร้อนและคายความร้อนได้ดีทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน ด้วยเหตุนี้อุณหภูมิของอากาศเหนือพื้นผิวคอนกรีตจึงสูงกว่าอุณหภูมิอากาศนอกเมืองมาก โดยเฉพาะในเวลากลางคืนอาจสูงกว่าถึง 7 C. ก็ได้ ผลของการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ผิวอีกประการหนึ่งคือการเคลื่อนไหวยของอากาศภายในเมือง สิ่งก่อสร้างภายในเมืองทำให้ความเร็วของกระแสลมโดยเฉพาะในระดับใกล้พื้นผิวดินลดลงอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเทียบกับพื้นที่ชนบทที่ไม่มีคอนกรีตปกคลุมผิวดิน

(2) คนในเมืองเกือบทุกคนมีส่วนในการสร้างความร้อน ซึ่งมีตั้งแต่ความร้อนจากร่างกายซึ่งเกิดจากขบวนการเผาผลาญในร่างกาย การหุงต้มทำครัว ไปจนถึงความร้อนที่ออกมาจากรถยนต์และโรงงานอุตสาหกรรม เรื่องนี้เป็นไปตามกฎข้อที่สองของเทอร์โมไดนามิกส์ที่ว่าเมื่อพลังงานถูกเปลี่ยนรูปจะมีพลังงานส่วนหนึ่งสูญเสียบไปในรูปของความร้อนเสมอ และพลังงานที่สูญเสียบไปในอากาศก็จะจับหรือรวบรวมเอาไอให้เป็นประโยชน์ได้อีก

(3) ภายในเมืองมีฝุ่นละอองและอนุภาคต่าง ๆ ปลิวปะปนอยู่ในอากาศมาก เราคงไม่สงสัยเรื่องนี้กันมากนัก เพราะทั้งรถยนต์และโรงงานอุตสาหกรรม เป็นสาเหตุใหญ่ของฝุ่นละอองและควันภายในเมือง ถ้าเราผ่านย่านที่มีฝุ่นแฉะก็จะมีควันที่ทั้งวันทั้งคืนและหนาทึบที่ขายอาหารต่าง ๆ ก็มีควันที่ปลิวให้อากาศมีฝุ่นละอองและควันมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการปิ้งย่างย่าง หมกย่าง ไส้กรอก ฯลฯ รู้สึกรู้ว่าความร้อนและเชื้อเพลิงของหลายร้านที่อยู่ที่มีควันควันและไฟที่แฉะออกจากเตาและกระทะหุงต้ม ปริมาณฝุ่นละออง ควัน และอนุภาคต่าง ๆ ที่อยู่ในอากาศนี้เราเรียกว่า turbidity การวัด turbidity เราวัดปริมาณของอนุภาคเล็ก ๆ ที่แขวนลอยอยู่ในอากาศนี้หน่วยเป็นอนุภาคต่อลูกบาศก์มิลลิเมตร ในเมืองอุตสาหกรรมใหญ่ ๆ อาจมีค่า turbidity มากกว่าอากาศในชนบทถึง 1,000 เท่า หรือมากกว่านั้น ฝุ่นละอองพวกนี้ นอกจากจะทำให้ท้องฟ้ามีมัวมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ไม่ไกลเท่าที่ควรแล้วยังลดปริมาณรังสีจากดวงอาทิตย์ที่ส่องมายังโลกที่ปริมาณรังสีทั้งหมดจากดวงอาทิตย์ อาจลดมากถึง 15% จากปกติ ใหญ่ฝุ่นละอองพวกนี้จะรวมกันแสงคลื่นสั้นในช่วง 400-500

โธเด็ค ผลที่ติดตามคือหมอกและฝนในเมืองจะมากกว่าในชนบท เพราะฝุ่นละอองต่าง ๆ เป็นนิวเคลียสให้ไอน้ำ (ซึ่งมีมากในเมืองเนื่องจากกิจกรรมของคน) เกาะตัวเป็นหยดน้ำได้ง่ายและมากขึ้น

สาเหตุทั้งสามข้อใหญ่นี้ประกอบกับลักษณะการไหลของพลังงานความร้อนภายในเมืองทำให้เมืองมีลักษณะเป็นเกาะความร้อนที่เรียกว่า urban heat island ทฤษฎีที่ใช้อธิบายปรากฏการณ์นี้ใช้ทฤษฎีเดียวกับที่อธิบายการพัดเข้าออกของกระแสลมเหนือเกาะในทะเล ในเวลากลางวันพื้นที่เกาะรับความร้อนได้มากกว่าพื้นที่น้ำรอบ ๆ หลายคนอาจสงสัยว่าทำไมเพราะเกาะที่ไม้มีต้นไม้อย่างภูเขาหัวโล้นไม่มี แต่ขอให้คิดถึงความร้อนจำเพาะของน้ำซึ่งสูงกว่าสารอื่น ๆ หลายเท่า ความแตกต่างในเรื่องนี้ที่จริงก็คือความแตกต่างของภาวะระเหยของน้ำ (evaporation difference) จากพื้นที่บนเกาะและพื้นที่ทะเล เมืองก็เหมือนกับเกาะมีภาวะระเหยของน้ำน้อยกว่า อากาศในเมืองและเหนือเกาะจึงร้อนกว่า อากาศที่ร้อนก็จะลอยตัวสูงขึ้น อากาศรอบเมืองและเกาะจึงเย็นกว่าก็จะเคลื่อนเข้ามาแทนที่จากทุกทิศทาง แต่ก็มีข้อแตกต่างระหว่างเมืองกับเกาะคือน้ำทะเลรอบเกาะมี thermal admittance สูงกว่าบริเวณรอบ ๆ ในกรณีของเกาะจึงมีอากาศเย็นพัดเข้ามาในเวลากลางวัน ส่วนในเวลากลางคืนก็จะมีพัดจากเกาะออกสู่ทะเล ส่วนในเมืองจะมีแต่ลมจากบริเวณรอบ ๆ เมืองพัดเข้าสู่เมืองทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน ลักษณะการหมุนเวียนของกระแสลมแบบนี้มีส่วนทำให้ฝุ่นละอองภายในเมืองหมุนเวียนอยู่ในตัวเมืองเป็นโคมขี้ฝุ่น (dust dome) อยู่ตลอดเวลา เพราะฝุ่นละอองจะลอยขึ้นพร้อมกับอากาศร้อนและจะเริ่มตกลงเมื่ออากาศลดความร้อนในบริเวณชานเมือง อากาศที่เย็นรอบเมืองก็จะพัดฝุ่นละอองนี้เข้ามาในเมืองอีก ทำให้การหมุนเวียนของฝุ่นละอองวนเวียนอยู่ภายในเมือง เว้นเสียแต่จะมีลมตามฤดูกาลอย่างลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านพื้นที่นั้น ลมตามฤดูกาลก็จะพัดเอาที่ฝุ่นละอองและมลภาวะต่าง ๆ ออกไปตามทิศทางที่ลมพัดผ่านซึ่งอาจทำให้เมืองใกล้เคียงที่ลมพัดผ่านรับเคราะห์กรรมจากฝุ่นละอองและมลภาวะไปด้วย ปกติลมที่ความเร็วเกิน 8 ไมล์ต่อชั่วโมง สามารถพัดเอาที่ฝุ่นละออง ควัน และมลภาวะต่าง ๆ จากเมืองออกไปได้

เมื่อกล่าวมาถึงจุดนี้สิ่งที่น่าสนใจโดยเฉพาะในบ้านเราคือฝนกรดที่เรียกว่า acid rain ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้นว่าฝุ่นละอองต่าง ๆ เป็นนิวเคลียสให้ไอน้ำจับตัวเป็นหยดน้ำได้เพิ่มขึ้นเนื่องจากฝุ่นละอองในเมืองมีมาก หมอกและฝนในเมืองจึงมากกว่าบริเวณรอบ ๆ ตัวเมือง ปริมาณฝนในเมืองจึงมากกว่าบริเวณเมืองถึง 10% หรือมากกว่า ในกรณีของกรุงเทพ ฯ ที่มีลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านกรุงเทพ ฯ มลภาวะในอากาศซึ่งมีซัลเฟอร์ไดออกไซด์ และไนโตรเจนไดออกไซด์มากกว่าในถิ่นอื่น ๆ จึงมีโอกาสรวมกับไอน้ำเกิดเป็นกรดซัลฟิวริกและไนตริก ฝนที่ตกลงในเมืองและบริเวณชานเมืองที่กระแสลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านจึงมีโอกาสที่จะมีคุณสมบัติเป็นกรดสูง จากการวิเคราะห์น้ำฝนและปริมาณไนเตรตในเขตชานเมืองบางระปี ที่ติดต่อกับเขตชานเมืองมีบุรี ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - ตุลาคม 2524 พบว่าค่าไอออนต่าง ๆ ที่เกิดจากบริเวณนี้มี pH⁺ ตั้งแต่ 4.6-5.4 ส่วนปริมาณไนเตรตในน้ำฝนมีมากกว่าปริมาณที่ตรวจพบในน้ำฝนกรดในฟลอริดาและเขตตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐ ปริมาณไนเตรต - ในโตรเจนที่น้ำฝนเพิ่มให้พื้นที่อยู่ในอัตรา 0.04 กก.ต่อไร่ต่อปี ปริมาณที่แท้จริงรวมมากกว่านี้ถ้าประเมินไนเตรตของน้ำฝนอีก ๕ เดือน ที่ไม่ได้ศึกษาและปริมาณไนเตรตที่ได้จาก dry precipitation เข้าไปด้วย จากการสังเกตข่าวในนาในบริเวณที่เก็บตัวอย่างนี้เนะ อาจเป็นไปได้ที่ฝนกรดหมอกควันกับโรคพิษอื่น ๆ ทำให้ผลผลิตของข้าวลดลง นอกจากโรคพิษของข้าวที่ระบาดมากตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงสิงหาคม ซึ่งเป็นระยะที่ค่า pH ของน้ำฝนต่ำ ต้นข้าวยังแสดงอาการอื่น ๆ ที่น่าวิตกที่เกิดจากมลภาวะโดยทางทางใบรูปของแก๊สและที่

แพนทิพย์:

ผมติดตามคอสมอส "นานาชาติสนะ" ในข่าวสามคำแพง มาตลอด ได้อ่านเรื่องที่น่าสนใจแสดงออกมากเกี่ยวกับเรื่อง การใหม่มหาวิทยาลัยของเวลานั้น ผมรู้สึกว่ามันได้ประโยชน์ดี ส่วนใหญ่แล้วก็เป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์แก่ชาวสามคำแพง ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง ระเบียบวินัย ความสะอาด ฯลฯ ภายใน มหาวิทยาลัย

ผมก็ขอฝากเรื่องให้ชาวสามคำแพงที่ต้องเข้าไปใช้บริการ ของห้องสมุดสามคำแพง โปรดช่วยกรุณารักษาระเบียบและ นวราชการในการใช้ห้องสมุดกันหน่อย เพราะจากกรที่ผมเข้าไป ใช้ห้องสมุดทุกวัน ต้องทนรำคาญกับเสียงคุย เสียงหัวเราะ และ บ่นอ้อ ๆ ครึ่ง ต้องทนฟัง น.ศ.จับกัน เสียดสมาธิอ่านหนังสือ จะหนีไปนั่งที่อื่น ก็ไม่มีที่ว่าง ก็ขอฝากมาให้คุณดูแลให้ใน คนต้องการอ่านหนังสือบ้าง

อีกเรื่องหนึ่งคือ ผมสงสัยเหลือเกินว่าสาขาตามทัน 1 และ 2 นั้น เขาสร้างไว้ทำอะไรกันแน่ เพราะผมเห็นมีรถ จอดอยู่เต็มไปหมด ทั้ง ๆ ที่ป้ายสถานีเขียนไว้ว่า "สำหรับ นักศึกษานักศึกษา" แต่ก็ไม่มีรถจอดอยู่ทุกวัน เว้นแต่ช่วงที่มีการ ทำกิจกรรมเท่านั้น

เรื่องสุดท้าย บริเวณหน้าสถานีธรรมฯ หน้ากลุ่มโต๊ะเหลือนั้น มีกองขยะกองใหญ่ พอใหญ่ได้ทีก็เผาเสียทีหนึ่ง เหลือเป็น กองขี้เถ้าอีก เดินผ่านไปเวียนที่ KMB เห็นมานาน ไม่ทราบว่าจะ เตาเผาขยะจากหลัง KMB มาที่นี้ตั้งแต่เมื่อไหร่

นักศึกษามหาวิทยาลัย...

ชีววิทยาศาสตร์

จะอย่างไรเมื่อเกิดพายุ

เมื่อพายุพัดผ่านที่คนมองมักจะมีกบฏ/ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง และฟ้าผ่า นักวิทยาศาสตร์ได้พยายามค้นหาคำตอบของปรากฏ- การณ์ธรรมชาตินี้มาเป็นเวลานานแล้วและพอสรุปได้ว่า ฟ้าแลบ เกิดขึ้นเมื่อลมพายุพัดลงของน้ำ ซึ่งมีประจุบวกให้แยกออกจาก ส่วนที่มีประจุเป็นลบ ประจุบวกจะถูกพัดพาขึ้นสู่ส่วนบนของ ก้อนเมฆ ประจุลบลงสู่ด้านล่างส่วนล่างแยกออกจากกันโดยมี อากาศเป็นฉนวน เมื่อประจุทั้งสองข้างมีปริมาณเพิ่มขึ้นจน แรงดึงดูดระหว่างกันเหนือกว่าความต้านทานของอากาศ ประจุ ก็จะวิ่งเข้าหากันเกิดเป็นฟ้าแลบ ส่วนฟ้าผ่านั้นเกิดเมื่อก้อนเมฆ ที่มีประจุลบลงสู่ล่างใกล้พื้นโลกและผลึกประจุลบในดินออก ห่างทำให้อิเล็คตรอนประจุบวกที่ผิวพื้นดิน เมื่อศักดาไฟฟ้าเพิ่ม ขึ้นแรงดึงดูดระหว่างประจุทั้งสองเพิ่มมากขึ้น กระแสไฟฟ้า

น่ารู้...

คนใจจำลอง

สารวี เป็นกลุ่มจำลองที่สามารถแสดงเป็นพระเอกในอนิเมค ในทีวีได้ แต่ที่เขาทำได้นั้นคือ สารวีเป็นคนใจจำลอง เป็น หุ่นที่มีชีวิตจิตใจที่ช่วยฝึกนักศึกษาแพทย์ วิชาชีววิทยาที่ สภาพ หัวใจที่ต่าง ๆ 48 อย่าง เพื่อพัฒนาเครื่องมือช่วยสกลมี นาย แพทย์ไม่เกล็ดกรรคอน และทีมของเขาที่มหาวิทยาลัยในฮาวาย ใช้เวลา 10 ปี และเงินเกือบ 4 ล้านดอลลาร์ วิศวกรของสารวี เกิดจากภายในร่างกาย เครื่องกลไกภายในสร้างการหายใจ ชีพจร และอาการของโรคความดันโลหิตมีเครื่องขยาย ที่ทำ การเต้นของหัวใจที่ถูกตัด เมื่อเปลี่ยนไปทกรมทปจากหมอยศ 48 ปกติไปเป็นเบอร์ 30 สารวีก็แสดงอาการทั้งหมดของสกลมี ไข้ที่เป็นโรคหัวใจเพราะเส้นเลือดตีบ นักเรียนแพทย์สามารถ ตรวจชีพจร อัตราการเต้นและลักษณะอื่น ๆ ได้ก็เขายังสามารถ แสดงการหายใจ นักเรียนแพทย์ สามารถวัดความดันโลหิต ของสารวีเหมือนกับเขาเป็นคนใจจริง ๆ และเขายังฟังหัวใจ ของสารวีได้อีก สำหรับการศึกษาสารวีมีข้อได้เปรียบเหนือ คนใจจริง ๆ เขาไม่เหนื่อยเมื่อนักเรียนแพทย์เป็นสิบคนตรวจเขา และเขายอมให้นักเรียนแพทย์วิเคราะห์ที่โรคหัวใจที่เป็นกันน้อย ซึ่งปกติจะไม่พบในมหาวิทยาลัยเป็นกรวิเคราะห์โรคหัวใจ ซึ่งประโยชน์ต่อเราทุกคนในอนาคต ขอขอบคุณเครื่องมือ ช่วยสอนอย่างสารวี

ผศ.ดร. ไทบูลย์ สุวิเวทย์

their own resources to produce and to save and they will save more than they otherwise would in order to invest. It is this that has produced economic development."

Dr. milton Friedman

Friedman, M. Dollars and Deficits (New Jersey, Prentice-Hall, 1968), p.40.

"...การพัฒนาเป็นกระบวนการที่เกิดจาก การมีแรงจูงใจ อย่างกว้างขวางแก่ประชาชนแต่ละคน ในอันที่จะส่งเสริมการผลิตในอนาคต มากกว่าที่จะใช้เพียงเพื่อ บริโภคในปัจจุบัน จากแรงจูงใจเหล่านั้น ประชาชน จะใช้ทรัพยากรที่เขามีอยู่ ที่จะผลิตและออม และ พวกเขาจะออมมากกว่าปกติ เพื่อที่จะใช้ในการลงทุน สิ่งนี้ต่างหากที่ทำให้เกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ"

ดร. มิลตัน ฟรีดแมน

นักเศรษฐศาสตร์ชาวอเมริกัน

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.สุชาติ เศรษฐมาธิศ

ก็จะวิ่งจากก้อนเมฆลงสู่ดิน กระแสไฟฟ้าที่มีกำลังแรงสูง มาแนวทแยงของดวงจันทร์ หมันบนแถบ หรือประมาณพมที่ ทำของกระแสไฟฟ้าที่ไหลในป็น ฟ้าผ่าจึงเป็นอันตรายต่อชีวิต และสิ่งของเป็นอันมาก ดังนั้นเมื่อเกิดพายุสิ่งทีควรและไม่ ควรทำมีดังต่อไปนี้

- ถ้าท่านอยู่กลางแจ้ง
 1. อย่าหลบเข้าใต้ต้นไม้หรือใต้ที่กำบังซึ่งอยู่โดดเดี่ยว โดดเดี่ยว
 2. งดใช้วัตถุโลหะที่นำไฟฟ้า และขณะที่แขนถูกขมั้นเริ่มเป็น สัญญาณให้ทราบว่าจะเกิดฟ้าผ่าควรวิ่งลงใต้ต้นไม้ ให้รีบนอน รานลงกับพื้นทันที
 3. ไม่ควรถือสิ่งของที่เป็นแท่งโลหะ เช่น ไม้ ร่ม หรือ ไม้เท้า
 4. ไม่ควรเข้าใกล้สิ่งที่มี กระจุนี่ หรือบริเวณที่มีน้ำขัง เป็นจำนวนมาก
 5. ไม่ควรอยู่บนรถจักรยาน มอเตอร์ไซด์ รถบรรทุกมอเตอร์ หรือพเนาะใดก็ตามที่เป็นโลหะ แต่ถ้าอยู่ในรถยนต์ ตัวถังรถ จะเป็นเกราะให้กระแสไฟฟ้าผ่านลงดินไม่ทำอันตรายต่อคนที่อยู่ ภายใน

ถ้าท่านอยู่ภายในบ้านควรดึงปลั๊กไฟออกให้หมด แล้ว ไม่ควรจับก้อนน้ำหรือก้อนน้ำที่เป็นโลหะ

จาก Discover, October, 1984 หน้า 81-88

เรียบเรียงโดย ดร.สุชาติ เศรษฐมาธิศ

รวบรวมโดย ดร.สุชาติ เศรษฐมาธิศ



ถ้า...ฉันจบมัธยมปลาย

- มุ่งหมายใน "เอ็นทรานซ์"
- ด้วยใจในต้องการ
- ให้เจ็องท์ที่หวังให้
- ผู้คนนับหมื่นหมื่น
- ตามคืนเข้าไม่ได้
- ความกตเวทิต์วัน โทษ
- หรือเราไว้ซึ่งฝัน

แต่เรียนในโรงเรียน

พวกเพียรไม่พอหรือ

โอ๊ย...ยังต้องฝึกปรือ

ที่ไหนลือลือ "กวดมัน"

แล้วตัวของฉันเล่า

จะไปเอาเงินไหนกัน

เข้าร่วมกวาดแข่งขัน

แล้วช่วยกัน "สร้างกำนิม"

ดูเหมือนอุตริธรรม

แต่แฝงดำความชื่นชม

คนถ่วงได้ชื่นชม

แล้วผู้ตรึงใจหรือไร

นี่หรือความเท่ากัน

ของชนชั้นดังคนไทย

อยากเรียนเรียนไม่ได้

เพราะเขาไม่มีที่ให้เรียน

แล้ว...ฉันจบมัธยมปลาย

ผู้ใหญ่ต่างคิดเทียบ

ดูดีไม่พากเพียร

เรียนยังใจไม่ "เอ็นทรานซ์"

จาก: ดิมบาร์ตาสี

"Intelligence, and reflection, and judgment, reside in old men, and if there had been none of them, no states could exist at all."

Marcus Tullius Cicero (106-43 B.C.)

Roman statesman, orator and philosopher

cf. The Shorter Bartlett's Familiar Quotations, ed. by Christopher Morley (New York, Perma Books, 1957), p.76

"ปัญหาและความสุขุม และวิจารณ์เฉียบคมมีอยู่ในผู้สูงอายุ และหากไม่มีผู้สูงอายุแล้ว ประเทศชาติย่อมจะไม่มี"

มาร์กัส ตูลลิอุส ซิเซโร

รัฐบุรุษ นักพูด และนักปราชญ์โรมัน

รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.บรรพต วิสัย

เศรษฐกิจ

"...development is a process in which there are widespread incentives to individual people to do something to promote production in the future rather than simply to consume in the present. Given those incentives, people will use

ผลิตภัณฑ์เกษตรกรรม

ต่อจากหน้า 7

งานชิ้นนี้ก็ได้รับความสนใจศึกษา และสนับสนุนจากนักเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ แต่ได้เพิ่มข้อดีปลีกย่อยเพิ่มเติม ดังนี้

ก. ต้องมีการว่าจ้างทำงานเต็มที่ (FULL EMPLOYMENT) ของประเทศทั้งสองหรือของทุกประเทศตลอดเวลา ไม่มีปัญหาของการว่างงานหรือสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ

ข. ภายในแต่ละประเทศ ต้องมีทรัพยากรที่สามารถเคลื่อนย้ายหรือตัดแปลงไปประกอบการอื่นได้ ด้วยความจำเป็นจากแรงกดดันของการแข่งขัน เช่นสามารถตัดแปลงพื้นที่ดิน แรงงาน เงินทุน ที่เคยใช้ในการผลิตเหล้าไวน์ ให้เปลี่ยนเป็นการผลิตผ้าฝ้ายได้ หรือในทางกลับกันด้วย

ค. การแลกเปลี่ยนสินค้า ก็จะถูกปฏิบัติในลักษณะของการแลกเปลี่ยน เพื่อให้เกิดความสมดุลย์จริง ๆ ซึ่งก็จะกลับไปสู่ยุคของการแลกเปลี่ยนสินค้าเพื่อสินค้า (BARTER) จะไม่มีการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษเพื่อการช่วยเหลือในปัญหาของการขาดดุลย์หรือเกินดุลย์การชำระเงิน ตลอดจนเรื่องอัตราแลกเปลี่ยนค่าของเงิน

จำหน่ายใบสมัคร

ต่อจากหน้า 1

ใบสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ทั้ง 2 ประเภท มีจำหน่ายที่ ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว อาคาร สวป. ชั้น 3 ในราคารูปลูก 20 บาท (ประเภทสมัครด้วยตนเอง) และชุดละ 40 บาท (ประเภทสมัครทางไปรษณีย์)

สำหรับผู้ที่ไม่สะดวกจะมาซื้อใบสมัครที่มหาวิทยาลัย สามารถสั่งซื้อทางไปรษณีย์ได้ โดยจดหมายสั่งซื้อถึง หัวหน้าฝ่ายรับสมัคร และทะเบียน คู่มือ 24-1002 กทม. 10241

"การสั่งซื้อใบสมัครทางไปรษณีย์ หรือธนาณัติ ตามราคา และเพิ่มค่าส่งใบสมัครกลับคืน ชุดละ 5 บาทด้วย ค่าลงทะเบียนหรือธนาณัตินี้ ต้องส่งจ่ายในนาม "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" ปลายทางไปรษณีย์ และเพื่อความสะดวก ให้ผู้ซื้อ เขียนจำหน่ายชื่อ ที่อยู่ ให้ชัดเจนถึงตนเอง ในกระดาษขนาด 8 x 12 ซม. ตามจำนวนที่สั่งซื้อใบสมัคร" หัวหน้าฝ่ายรับสมัครฯ กล่าว

นายมนตรี เปิดเผยถึงจำนวนใบสมัครที่จำหน่ายในปีที่แล้ว (ปี 2527) ว่า ขายได้ประมาณ 100,000 ฉบับ (ทั้ง 2 ภาค) สำหรับในปีนี้ ก็คาดว่าจะจำหน่ายใบสมัครได้ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ส่วนจำนวนนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2528 คาดว่าจะมีผู้สมัครประมาณ 90,000 คน

ลงทะเบียน

ต่อจากหน้า 12

การระบายนรที่สประจำตัวเป็นพิเศษ นอกจากนี้ยังตรวจสอบพบว่า นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่ไม่เปิดสอนหรือไม่มีในระบบของมหาวิทยาลัย เช่น EN 101 มักเขียนเป็น EN 103 หรือ LA 103 มักเขียนเป็น LA 101 ในภาคที่แล้วตรวจสอบพบว่า 7 พันราย และเป็นที่น่าสังเกตว่าบรรดาผู้ใกล้ชิดทั้งหลายเขียนผิดพลาดมากที่สุด แม้แต่รหัส 20 ก็ยังผิดพลาดอยู่ไม่น้อยเหมือนกัน ชื่อนี้ยากและน่ารำคาญก่อนการลงทะเบียน

ให้ตรวจสอบรายชื่อกระบวนวิชาที่เปิดสอนจาก มร.30 เสียก่อน และตรวจสอบอักษรย่อของกระบวนวิชาให้ตัวว่า ลงท้ายด้วย 101 หรือ 103

หัวหน้าฝ่ายจัดการเรียนการสอนและลงทะเบียนเวียน ยังกล่าวต่อไปว่า ใครขอให้แก้ไขในวันเข้าร่วมค่าแห่งฉบับที่ 46 ฉบับวันที่ 25 มีนาคม 2528 หน้า 11 บรรทัดสุดท้ายที่ว่า ลงทะเบียนทางไปรษณีย์วันสุดท้ายคือวันที่ 26 เมษายน 2528 นั้นผิดพลาด ที่ถูกต้องคือวันที่ 2 เมษายน 2528 ซึ่งพิมพ์ถูกต้องที่บรรทัดหน้าหน้า 1 ของข่าวรามคำแหงฉบับดังกล่าว

นายณรงค์กล่าวย้ำในที่สุดว่า ถ้านักศึกษามีปัญหาการลงทะเบียนใด ๆ โดยเฉพาะเมื่อได้รับใบเสร็จรับเงินเสร็จแล้ว ให้ตรวจสอบว่ามีกระบวนวิชาครบถ้วนและถูกต้องหรือไม่ หากมีปัญหาให้ติดต่อฝ่ายจัดการเรียนการสอนและลงทะเบียน สวป. ชั้น 6 ห้ามแก้ไขเอกสารโดยพลการ

ยกเลิกการสอบ

ต่อจากหน้า 1

พรณราย นายกองคณาธิการนักศึกษาว่า วันที่ 27 มี.ค. 2528 เวลาประมาณ 11.30 น. ได้มีนักศึกษาคนหนึ่งไม่ทราบชื่อ ได้นำเอกสารจำนวน 2 แผ่นบรรจุใส่ซองจดหมายนำมาให้ที่องค์การนักศึกษา และกล่าวว่า เป็นข้อสอบวิชา PS 110 ที่รับ และอาจจะเป็นข้อสอบภาคนี้ เพราะไม่มีเลขข้อ นายกองคณาธิการนักศึกษาแจ้งอีกว่าคนไม่ทันได้สอบถามรายละเอียดอื่น ๆ รวมทั้งชื่อ รหัส นักศึกษาผู้นั้นก็รีบออกจากองค์การนักศึกษาไปเลย หลังจากที่ได้รับเอกสารดังกล่าวแล้ว คนตรวจดูพบว่า มีลักษณะคล้ายกับข้อสอบเกี่ยวกับวิชา PS 110 จึงได้นำมาขอให้ประธานกรรมการควบคุมการสอบได้ที่ศูนย์อำนาจการสอบได้ทันทีเพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

ในบันทึกคำให้การของนายบุญทวี พรณรายมาถึงศูนย์อำนาจการสอบได้ เวลาประมาณ 12.30 น.

ง. ภายในแต่ละประเทศ ก็จะถูกสมมติว่ามีทรัพยากรและเทคโนโลยีเหมาะสมและเพียงพอ เพื่อการผลิตในสาขาที่คนเชี่ยวชาญ

8. ถ้าเป็นไปตามที่ HECKSCHER และ OHLIN กล่าว ปัญหาการว่างงานจึงจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข เกษตรกรได้ค่าจ้างแรงงานต่ำก็จะเป็นจริงในอนาคต ที่คนก็ก็จะเปลี่ยนไป การละทิ้งงานเกษตรกรรมมาสู่เมืองหลวงก็จะสามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่ง ปัญหาจึงอยู่ที่ว่าเราได้ทำการบูรณะและส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรกรรมของเราอย่างจริงจังแล้วหรือยัง? ถ้ายัง แล้วเมื่อไรเราจะเริ่มลงมือเสียที ตลอดจนอุปสรรคของระเบียบในการส่งออกก็เช่นเดียวกัน ควรจะได้รับการแก้ไขอย่างด่วนที่สุด เพื่อที่จะให้น้ำความร่ำรวยมาสู่ประเทศ (THE WEALTH OF NATIONS) สมดังเจตนารมณ์ของ ADAM SMITH ที่พอจะนับได้ว่าเป็นพ่อใหญ่ของการค้าเสรี และผู้ถูกนักทฤษฎีการได้เปรียบโดยเปรียบเทียบมิฉะนั้นแล้วมันอาจจะสายเกินแก้ มันอาจจะไม่มีคุณและผม แต่มันอาจจะไม่มี CENTRAL PANNER !!! ขึ้นมาแทน ทั้งคุณและผมก็ยังไม่ชอบใช้ไหมครับ ?

ต่อจากนั้นคณะกรรมการควบคุมการสอบได้ได้ประชุมด่วนเพื่อพิจารณาถึงปัญหานี้ และหลังจากนั้น รศ.สมรวิดี พัทธผลงาม ผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี ได้ออกประกาศยกเลิกการสอบด้วยเหตุผลสั้น ๆ ว่า มีปัญหาบางประการ และแจ้งให้นักศึกษาที่มาสอบวิชาดังกล่าวใหม่ในวันที่ 30 มีนาคม 2528 เวลาและสถานที่สอบเดิม รายงานข่าวแจ้งว่าที่มหาวิทยาลัยไม่ประกาศเหตุผลแน่ชัดลงไปว่าเกิดจากอะไรนั้น เพราะจะต้องทำการสอบสวนหาข้อเท็จจริงเสียก่อน ซึ่งในการประชุมคณะผู้บริหารในวันเดียวกัน มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง โดยมี รศ.ชูศักดิ์ สิวินิต คณบดีคณะนิเทศศาสตร์เป็นประธานฯ

ผศ.วิสิทธิ์ ทวีเศรษฐ์ ผู้สอนวิชา PS 110 ร่วมกับรศ.สุพจน์ นวลสกุล อธิการบดี กล่าวกับ "ข่าวรามคำแหง" ภายหลังการยกเลิกการสอบว่า คนเป็นผู้จัดทำต้นฉบับข้อสอบส่งโรงพิมพ์เท่าที่ตรวจสอบหลักฐานทั้งหมดขณะนี้ พบประเด็นว่ามีการพยายามให้คนทั่วไปเห็นว่าข้อสอบที่ได้ไปนั้นมาจากผู้สอนเพราะไม่มีเลขข้อ แต่พอเราตรวจสอบอย่างละเอียดพบว่าเอกสารที่นายกองคณาธิการนำมาให้มหาวิทยาลัยเป็นการเอาตัวข้อสอบที่ผ่านมาจากโรงพิมพ์แล้วมาลบเลขข้อ หรือปิดบังเลขข้อ แล้วนำเอกสารเพราะมีบางส่วนที่ลบเลขข้อหรือปิดบังเลขข้อแต่ไม่หมดปรากฏเป็นเลข 7 หรือเลข 8 ค้างอยู่ ส่วนต้นฉบับของผู้สอนมีเลขข้อเป็นตัวพิมพ์ไม่ใช่ลายมืออย่างที่ปรากฏและมีรอยคำหามบนต้นฉบับข้อสอบ ซึ่งเอกสารที่เอามาให้มหาวิทยาลัยไม่มีรอยคำหามในช่วงดังกล่าว

รศ.สุพจน์ นวลสกุล กล่าวกับข่าวรามคำแหงในวันเดียวกันว่า รู้สึกเสียใจที่มีการพยายามเอามหาวิทยาลัยมาเล่น ทำให้เกิดความเสียหาย "ผมสอนวิชานี้มา 10 กว่าปีไม่เคยรู้ แต่ทำมาต้องมารู้ว่าผมไม่รู้จะรู้ว่าจะอะไรเป็นอะไร"

ฝนกรด

ต่อจากหน้า 9

ละลายมากับน้ำฝน ฝนกรดยังจะล้างธาตุอาหารพืชที่มีประจุบวกในดิน และเชื่อว่าเป็นสาเหตุของการเพิ่มธาตุต่าง ๆ ในแม่น้ำ ลำคลอง (eutrophication) ด้วย ผลการศึกษาชี้แนะว่าความเป็นกรดของน้ำฝนขึ้นอยู่กับปริมาณซัลเฟต และน้ำประหมื่น H+ ในดินที่เพิ่มขึ้นจากฝนกรดแล้ว คาดว่าแต่ละปีดินจะมีคุณสมบัติเป็นกรดสูงขึ้นเรื่อย ๆ การแก้ไขปรับปรุงคุณสมบัติของดินจะต้องเพิ่มค่าไนโตรเจนให้เกษตรกรซึ่งมีผลไปถึงการเพิ่มต้นทุนการผลิต ปัจจุบันเกษตรกรในเขตที่มีฝนกรดตกอาจแบบภาวะนี้ อยู่โดยไม่รู้ตัวก็ได้

เรื่องฝนกรดนี้มีการศึกษาวิจัยกันมาก ทั้งในยุโรปและสหรัฐอเมริกาโดยเฉพาะในกลุ่มประเทศสแกนดิเนเวีย และเขตตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา จากรายงานการศึกษาพบว่า pH ของน้ำฝนบางครั้งต่ำถึง 2.8 ซึ่งไม่ต่างจากน้ำส้มสายชูมากนัก ในสหรัฐอเมริกาในเขตอื่น เช่น ในรัฐฟลอริดา ก็มีรายงานว่าค่าเฉลี่ยของ acid snow เช่นเดียวกับ

ในสังคมมนุษย์รู้สึกว้ากภัยพิบัติที่คร่าชีวิตมนุษย์จำนวนมาก ๆ อย่างแผ่นดินไหว ไฟไหม้ น้ำท่วม เป็นสิ่งที่เรารู้เรื่องความสนใจจากองค์ตั้งศูนย์บริหารประเทศไปจนถึงกรรมกรก็ได้ แต่ทุกวันนี้วงการแพทย์คงไม่กล้าปฏิเสธว่าสาเหตุของการตายของคนจำนวนมากไม่น้อยมีส่วนสัมพันธ์ถึงมลภาวะ แต่ตัวเลขที่ได้ที่แน่นอนในเรื่องนี้อาจจะหาได้ยากเพราะต้องมีการศึกษาวิจัยกันเป็นทศวรรษ ตัวเลขที่อาจหาได้ง่ายและเห็นชัดกว่าคือความเสียหายของทรัพย์สินและค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพของคนในเมือง ในอนาคตเชื่อว่าคงมีวงการเกี่ยวกับอัตราการตายเนื่องจากสภาพอากาศในเมือง

จากความจริงที่ปรากฏประกอบกับรายการการศึกษาวิจัยที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ กล่าวได้ว่าไม่มีอะไรที่มีผลต่อคุณภาพของชีวิตมากกว่าการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ ซึ่งมีทั้งทางบวกและลบ สิ่งที่ทำร้ายเรามากที่สุดคือ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในทางที่มิประโยชน์ในทางบวกมากที่สุด และให้ผลในทางลบน้อยที่สุด เป็นเรื่องที่ฟังดูแล้วรู้สึกง่ายแต่ยากในการปฏิบัติ แน่แน่นอนผู้ที่แก้ไขเรื่องนี้ได้คือนักวิทยาศาสตร์ คิดดูแล้วก็เป็นเรื่องที่น่าภูมิใจที่นักวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ผู้ได้รับความไว้วางใจมากขนาดนั้น แต่การบริหารงานและการตัดสินใจไม่ได้อยู่ที่นักวิทยาศาสตร์ จะเห็นว่าหลายเรื่องนักวิทยาศาสตร์ได้พยายามคัดค้านและแสดงเหตุผลอย่างสุดความสามารถแต่ก็ไม่มีผลใด ๆ อย่างเป็นที่ตามเชื่อว่าส่วนนี้และความรับผิดชอบจะไม่ทำให้มนุษย์เราล้าหลังจนเป็นเหตุให้เกิดการตัดสินใจอย่างขาดความรอบคอบ

เสรีภาพทางวิชาการ

ต่อจากหน้า 8

ตั้งแต่เริ่มมาประวัติศาสตร์ได้จารึกความมีภยัน ความอู่หนอง (delution) ของมนุษย์ชาติไว้ใน Cambridge Hist. of India จนทราบเท่าทุกวันนี้

นักวิชาการที่เป็นนักวิชาการระดับโลกก็ตาม ก็น่าจะเป็นนักวิชาการที่แท้จริง จึงมีความเกรงกลัวต่อบาปโดยเฉพาะอย่างยิ่ง จึงละความมีที่ดูรูมิภยัน มีความซื่อสัตย์คือวิชาการ ความถูกต้องทางวิชาการได้ฝืนในความเป็นเลิศทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ พยายามศึกษาวิจัยวิชาการ และให้ความสนใจกับวิชาการและวิวัฒนาการทางวิชาการอยู่เสมอ ๆ ในอันที่จะนำความเจริญก้าวหน้า และความผาสุกมาสู่สังคมและมนุษยชาติในที่สุด

๒. กษัตริย์ดีจึงจะเป็นกษัตริย์ที่มีกำลังความสามารถสูง มีคุณธรรมและมีความสามัคคี แต่มีขี้ขลาดมาก เมืองไพศาลี เป็นเมืองหลวงของรัฐวัชชี ซึ่งเป็นรัฐเดียวและรัฐแรกในโลก ในสมัยนั้น ได้มีการปกครองระบบประชาธิปไตย โดยมีรัฐสภาตั้งอยู่ที่ไพศาลี มีสมาชิกเป็นกษัตริย์ดีจดี 500 องค์ ในจำนวน 500 ที่นั่ง หมุนเวียนเปลี่ยนกันไปตามวาระ ในปัจจุบันอยู่ในรัฐที่เก่าแก่มาก ประเทศอินเดีย (ค.ศ. 1951) คงเหลือแต่พวกฤๅษี กษัตริย์

กำหนดการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน/2527 วันที่ 1-12 เมษายน 2528
วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์คือ วันที่ 2 เมษายน 2528
(ดูรายละเอียดได้จาก ม.ร.30 ภาคฤดูร้อน/2527 ขอรับได้ที่สำนักงานเลขานุการทุกคณะ)

ลงทะเบียน
ต่อจากหน้า

นายณรงค์ ศรีวิชา หัวหน้าฝ่ายจัดการวางสอนและลงทะเบียนเรียนฯลฯ. เปิดศอกกับ "ข่าวสามคำแหง" เมื่อสัปดาห์ที่แล้วว่า ในภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2527 มหาวิทยาลัย จะเปิดลงทะเบียนเรียนระหว่างวันที่ 1-12 เมษายน 2528 (เว้นวันที่ 8 และ 9 เมษายน รวม 2 วัน) ซึ่งใคร่ขอร้องให้นักศึกษาไปลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนดไว้ใน ม.ร.30 อย่าไปรอลงทะเบียนวันสุดท้าย (12 เม.ย.) เพราะเสียเวลาในการเข้าคิวและอาจมีปัญหาในการลงทะเบียนได้ เท่าที่ผ่านมาในวันกลาง ๆ ของการลง

ทะเบียนจะมีนักศึกษาไปลงทะเบียนน้อย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ได้จัดสถานที่ลงทะเบียนไว้เพียงแห่งเดียว ที่รวมคำแหง 1 เท่านั้น คือที่ตึก KLB (รายละเอียดดูได้จาก ม.ร.30 ภาคฤดูร้อน)

ต่อคำถามที่ว่าทำไมจัดสถานที่ลงทะเบียนไว้เฉพาะรวมคำแหง 1 หัวหน้าฝ่ายจัดการวางสอนและลงทะเบียนเรียนฯลฯ ตอบว่า ในระหว่างการลงทะเบียนไม่มีการบรรยาย ทั้งที่รวมคำแหง 1 และรวมคำแหง 2 เราไม่อยากให้นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องเสียเวลาเดินทางไปถึงรวมคำแหง 2

ผู้สื่อข่าวถามว่า เท่าที่ผ่านมาพบปัญหาการลงทะเบียนอะไร

มากที่สุด นายณรงค์ตอบว่า ปัญหาที่พบมากที่สุดได้แก่ นักศึกษาที่รับมอบฉันทะมาลงทะเบียนแทนเพื่อน มักจะเขียนรหัสประจำตัวของเพื่อนผิดพลาด อาจเป็นเพราะจำรหัสสมาไม่ถูกต้อง จึงขอฝากเตือนว่าผู้ที่รับลงทะเบียนแทนผู้อื่น ให้นำบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จรับเงินของเพื่อนมาด้วย และตรวจสอบให้ถูกต้องด้วย

ส่วนปัญหาอื่นได้แก่ การเขียนเลขรหัสประจำตัวผิดพลาด เช่น 261 เขียนเป็น 260 หรือ 267 ซึ่งยากแก่การตรวจสอบ หรือเลข 5 เขียนเป็นเลข 8 จึงขอฝากให้ทุกคนระมัดระวัง

อ่านต่อหน้า 11

เอกลักษณ์รามฯ
 คัดเลือกจากคำขวัญที่ตั้งเป้าประกวด

ดวงไฟนั้นให้แสง
รามคำแหงให้ปัญญา
 ภัชาติ บัณฑิต



มอบอุปกรณ์การศึกษา เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2528 คุณทรงวุฒิ ปิ่นรัตน์ภกร และคุณประพัฒน์ สุวรรณไพฑาราม ผู้แทนบริษัท เอ็กซ์เพอร์ ลิฟท์ เซอร์วิส และเอ็นจีเนียริง จำกัด ได้มอบโทรทัศน์สีขนาด 14 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง ให้แก่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นอุปกรณ์ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนของคณะ โดย ผศ.ดร.อุทัย กิรมย์รัตน์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เป็นผู้รับมอบ

ขอเชิญสมัครเป็นสมาชิก "ข่าวสามคำแหง"

รับด้วยตนเอง ปีละ 25 บาท (52 ฉบับ)
 รับทางไปรษณีย์ ปีละ 40 บาท (52 ฉบับ)

สมัครด้วยตนเอง ที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2
 สมัครทางไปรษณีย์ กรอกชื่อ ที่อยู่ ปัจจุบันและรหัสประจำตัวในแบบฟอร์มนี้พร้อมส่งเงิน (ไม่ใช่ตัวแลกเงิน) ส่งจ่ายในนาม นางวีระ ดิงพนธ์ย์ ผู้จัดการข่าวสามคำแหง ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กทม. 10240

รหัสประจำตัว _____
 ชื่อ _____
 ที่อยู่ _____



รถยนต์คันนี้ ท่านมีสิทธิเป็นเจ้าของ

เพียงแต่ซื้อสลากกาชาด ม.ร. ฉบับละ 20 บาท ก็อาจเป็นเจ้าของรถยนต์ มูลค่า 2.7 แสนบาทคันนี้ได้

กำหนดออกรางวัลสลากกาชาด ม.ร.ปี 2528 วันที่ 3 เมษายน 2528 เวลา 22.00 น. ณ บ้านกาชาดรามคำแหง บริเวณสวนอัมพร

หนังสือพิมพ์ข่าวสามคำแหง

เจ้าของ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 บรรณาธิการ: นายสมพันธ์ เศรษฐินธุ์
 บรรณาธิการผู้ช่วย: น.ศ. สีน่า วิวัฒน์วรรณีย์ นางนภาพร ชินธนาภา
 กองบรรณาธิการ: ศรีธนา สุวรรณเต็มฤทธิ์ ชรินทร์ พุ่มกระจ่าง จมศรี ศิริภัทร ศิริวัฒน์ โพธิ์รินทร์ วิวัฒนา พุทธิปัญญา นวรัตน์ ธีระพรทรา ศักรินทร์ จงเจริญ ทวี มงคลและ ธิติมา จันทร์แก้ว วิมล อธิชาติ สุทธนินต์ พายุณรงค์ วิมล จันทร์

กอง บก. และกองจัดการ

ตึก AD 1 ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142121-9 อ 164, 165
 อัตราค่าฉบับ (ปีละ 52 ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกรับด้วยตนเองปีละ 25 บาท, สมาชิกไปรษณีย์ปีละ 40 บาท สมาชิกเป็นสมาชิกได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไปรษณีย์ ส่งเงินในนาม นางวีระ ดิงพนธ์ย์ ผู้จัดการฯ โทร. ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 10010
 ปี 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526
 นายอภิสิทธิ์ จันทวิมล นางชนิดา คุรมณี นางสุวรรณา นางนฤมลพร รัตนสาร นางสุนทร ไชยธรรม นางนงนิต เจษฎาวิไลย์ นายสมคิด มงคลจำญู นายสมพันธ์ เศรษฐินธุ์ นางนภาพร ชินธนาภา น.ศ. สีน่า วิวัฒน์วรรณีย์ นางวีระ ดิงพนธ์ย์ น.ศ. วิมล อธิชาติ น.ศ. ศักรินทร์ จงเจริญ โทร. 3141352