



อตตา หิ อุตตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

น.ร.0601.033.0332/2523.10.28[001-008]

ปีที่ 10

ฉบับที่ 28

ปีการศึกษา 2523

๘ พฤศจิกายน 2523

ราคา 75 สตางค์

ตัวแทนรักบี้ไทย



ในการแข่งขันรักบี้แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 8-16 พฤศจิกายน 2523 ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน นักรักบี้จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศไทยเข้าร่วมในการแข่งขันครั้งนี้ จำนวน 7 คน คือ อุไซพี เอมวิวัฒนา สมเกียรติ ปิสิมมโนธรา นรินทร์ ปัทมสิงห์ ณ อุรุยา สุภรัตน์ อธิภาชนะ พิทยา เทพพรเทิง สติยา เทพพรเทิง และ กิตติวิวัฒน์ สุขสมบูรณ์ ซึ่งนักรักบี้จากรามคำแหงเหล่านี้ได้เข้าอำลา ดร.พิรพันธุ์ พาลสุข รองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา ก่อนออกเดินทางเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2523

ภาพและข่าวโดย บุคนธร วัชรสาร

รองปลัดทบวงฯ เยี่ยม น.ร.



เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2523 ดร.กำแหง สธิกุล รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้มาตรวจดูสภาพมหาวิทยาลัยรามคำแหงภายหลังน้ำท่วม ตามคำเชิญของมหาวิทยาลัย โดยมี รศ.ดร.อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้อนรับและชี้แจงสภาพการณ์ให้ทราบ

อนุกรรมการประชาสัมพันธ์สหประชาชาติ

วิทยุการศึกษาจัดรายการพิเศษ



การสนทนาเรื่อง "การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา" โดย ดร.บรรพต วีระชัย ผศ.ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์ และ อ.สิทธิพันธุ์ พุทธทนต์ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย วิทยุกระจายเสียง 2 เพื่อการศึกษา ความถี่ 846 กิโลเฮิร์ต เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2523 เวลา 21.00-22.00 น.

ข่าวโดย ฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา

ชี้แจงข่าวจากหนังสือพิมพ์

ตามที่หนังสือพิมพ์ไทยรัฐฉบับประจำวันที่ 31 ตุลาคม 2523 คอลัมน์ "บุคคลในข่าว" ได้ลงข้อความว่า "แค่ดูใส่ทรายก็น่าที่รีบกันอี้อ่า จุฬารอมาดูละ 6 บาทกว่า แต่รามคำแหงซื้อดูละ 10 บาทกว่า" นั้น

โดยที่ข้อความดังกล่าวนี้ขาดข้อเท็จจริงที่สำคัญ อาจทำให้ประชาชนทั่วไปเข้าใจผิดได้ มหาวิทยาลัยขอเรียนชี้แจงให้ทราบ

การซื้อทรายของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อใช้ป้องกันแก๊สปัญหุน้ำท่วมโดยเร่งด่วน ได้จัดซื้อทรายบรรจุกระสอบปานเหมือนกระสอบข้าวสาร น้ำหนักกระสอบละ 35 กก. มีใบกระสอบที่ท้าวด้วยสังกะสี และมิใช่ซื้อกระสอบหรือถุงเปล่า การจัดส่งได้ประกาศเชิญให้ผู้ค้าขายเสนอราคา และกำหนดระยะเวลาให้ส่งของเร่งด่วนจากวันที่ 18 ตุลาคม 2523 ให้ส่งทั้งหมด 15,000 กระสอบ ภายในวันที่ 23 ตุลาคม 2523 มีผู้ยื่นซองเสนอ

อ่านต่อหน้า 7

ประมวลภาพการทำงาน เมื่อน้ำลด



สภาพมหาวิทยาลัยหลังน้ำท่วม



สภาพถนนและร้านอาหารชั่วคราวเมื่อน้ำลด



ภาพรถยกกำลังขนทรายบริเวณถนน

น.ร.ขอเชิญนักศึกษาร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงขอเชิญนักศึกษาร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 15-20 พฤศจิกายน นี้ และมหาวิทยาลัยจะเปิดทำการตามปกติ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน เป็นต้นไป

ตามที่ได้เกิดน้ำท่วมบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงตลอดเดือนตุลาคมที่ผ่านมา นั้น ปรากฏว่าขณะนี้ในบริเวณมหาวิทยาลัยได้ลดระดับน้ำเกือบแห้งแล้ว เหลืออยู่เพียงน้ำขังเล็กน้อยในบางบริเวณ และมีดินเลนตามพื้นถนนและทางเดินบางแห่งทั่วไปเท่านั้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เริ่มทำความสะอาดบริเวณเหล่านี้แล้ว โดยใช้กำลังเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยร่วมกับกำลังทหารได้ใช้รถดับเพลิงหัวหมากรุกทำความสะอาดถนนและทางเดินบริเวณมหาวิทยาลัยอย่างเร่งรีบ ขณะเดียวกันแต่ละคณะและ

อ่านต่อหน้า 8

คำเชิญชวนจากองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523 เป็นต้นมา ได้เกิดภาวะการน้ำท่วมมหาวิทยาลัยของเรา และบริเวณใกล้เคียง เป็นเหตุให้บริเวณดังกล่าวต้องตกอยู่ใต้น้ำ จนเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยต้องประกาศงดรับราชการ และเลื่อนกำหนดการสอบออกไปดังที่พวกเราได้รับทราบกันดีแล้ว ในเหตุการณ์น้ำท่วมครั้งนี้ นับได้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง

อ่านต่อหน้า 2

“องค์การนักศึกษา น.ร. ขอเชิญชวนชาวรามคำแหง พัฒนามหาวิทยาลัยครั้งใหญ่ลงน้ำท่วม ในวันที่ 15-20 พฤศจิกายน 2523 ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น. สมัครได้ตั้งแต่วันนี้จนถึงวันที่ 15 พ.ย. ณ ที่ทำการชั่วคราวขององค์การนักศึกษา น.ร. ตึก ศรีสุฯ ชั้น 3

เรารักรามคำแหง ร่วมแรงใจพัฒนา
มหาวิทยาลัย

**ผลการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา
ผู้ได้รับทุนการศึกษา
มูลนิธิฯทั้งโรงเรียนผู้หนึ่ง
เพื่ออุปการะการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2523**

ตามที่มูลนิธิฯของโรงเรียนผู้หนึ่ง เพื่ออุปการะการศึกษา ได้ประชุมลงมติให้ทุนอุปการะการศึกษา แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ภาคแคลงทุนทรัพย์ แต่เรียนดี มีความประพฤติดี มีสัญชาติไทย จำนวน 3 ทุน ๆ ละ 4,000.- บาท แบ่งจ่ายเงินทุนเป็น 5 งวด ๆ ละ 800.- บาท โดยจ่ายเดือนเว้นเดือน ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ประกาศให้นักศึกษาอื่นที่ความจําของรับทุนตั้งแต่วันที่ 28 กรกฎาคม 2523 ถึงวันที่ 22 สิงหาคม 2523 นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2523 ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่งตั้ง ได้พิจารณาผู้สมควรได้รับทุนการศึกษามูลนิธิฯของโรงเรียนผู้หนึ่งเรียบร้อยแล้ว ดังรายชื่อต่อไปนี้ คือ

1. น.ส.ประไพ สว่างไควก
รหัส 224 16968 คณะศึกษาศาสตร์
2. นายสมชาย กิจนพศรี
รหัส 211 21007 คณะนิติศาสตร์
3. นายกฤษณะ ขุนโชตนอนุวัฒน์
รหัส 222 47876 คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงขอประกาศให้นักศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกไปรายงานตัว ณ แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองงานนักศึกษา ตึกสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 โดยด่วน ได้ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2523 ทั้งนี้ เพื่อกวักไปประวัติผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาของมูลนิธิฯของโรงเรียนผู้หนึ่ง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 30 กันยายน 2523

กําเชิญชวนจาก อสมว. ต่อจากหน้า 1

เกิดความเสียหายทางด้านทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งอุปกรณ์การเรียน การสอน ดังเช่นตึกต่าง ๆ โต๊ะเก้าอี้ คัดส่งตัว และอื่น ๆ อีกมาก ซึ่งยังประเมินมูลค่าเสียหายยังไม่ได้

ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ระดมกำลังประชากรมานมหาวิทยาลัยทุกฝ่าย รวมทั้งหน่วยงานราชการภายนอก น.ร. เข้าป้องกันความเสียหายครั้งนี้เกิดขึ้น ซึ่งเราองค์กรนักศึกษาก็ได้ระดมเพื่อนนักศึกษาเท่าที่สามารถรวบรวมได้ให้ความช่วยเหลือต่อทางมหาวิทยาลัยทำการป้องกันน้ำท่วม เช่น การขนเก้าอี้ไปเก็บไว้ ณ ที่ที่ปลอดภัย จนกระสอบทรายมากินน้ำในสถานที่ที่สำคัญ และรวมทั้งได้เก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีค่าและจำเป็นเพื่อป้องกันความเสียหายที่จะมีมากขึ้น

เพื่อนนักศึกษาที่รัก ในช่วงกลางเดือนพฤศจิกายน เราองค์กรนักศึกษา รวมทั้งกลุ่ม และชมรมต่างๆ รวมทั้งนักศึกษาทั่วไป ควรที่จะให้ความร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยหลังจากที่น้ำลดแล้ว โดยเราจะร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยครั้งใหญ่ เพื่อว่า เมื่อมหาวิทยาลัยเปิดขึ้นมา เพื่อนักศึกษาที่จะสอบจะได้ไม่มีปัญหาในด้านความสะอาด และความสะอาดต่างๆ และหวังว่าเพื่อน ๆ คง

ปฏิทินการดำเนินงานหลังน้ำลด

ลำดับ	การดำเนินงาน	วัน-เวลา
1	ซ่อมเก้าอี้บรรณานุกรม	10 ส.ค. - 12 พ.ย.
2	ซ่อมรถยนต์	10 - 15 พ.ย.
3	ซ่อมมอเตอร์ปั้มน้ำ	20 ส.ค. - 5 พ.ย.
4	ทำความสะอาดบริเวณภายในอาคารต่าง ๆ	1 - 10 พ.ย.
5	เก็บกระสอบทรายรอบ น.ร. และบริเวณใกล้เคียงเพื่อขุดน้ำออก	26 - 28 ส.ค.
6	ทำการขุดน้ำออกจาก น.ร.	20 ส.ค. - 10 พ.ย.
7	ทำความสะอาดทางเท้าและรอบอาคารที่พื้นน้ำ	3 - 10 พ.ย.
8	ทำความสะอาดพื้นถนน ลาน และบริเวณทั่วไป	11 - 15 พ.ย.
9	รื้อถอนสิ่งปลูกสร้างที่ไม่เป็นระเบียบ	11 - 18 พ.ย.
10	ตรวจซ่อมระบบไฟฟ้ากระแสแรง (ก่อนจ่ายกระแสไฟฟ้า)	5 - 15 พ.ย.
11	ตรวจซ่อมระบบน้ำประปา และเครื่องสุขภัณฑ์ และดำเนินการกำจัดมูลจระเข้	5 - 20 พ.ย.
12	ซ่อมประตูหน้าต่างอาคารเรียนที่เสียหาย	11 - 25 พ.ย.
13	พัฒนามหาวิทยาลัย	15 - 17 พ.ย.
14	ขนเก้าอี้รถเข็นเรียน	18 - 20 พ.ย.
15	ปลูกสร้างกำแพงกั้นรถเข็น (ที่จำเริญ)	11 - 25 พ.ย.

**การฝึกปฏิบัติงาน
การให้บริการปรึกษาและแนะแนว
นักศึกษาจิตวิทยา**

1. กำหนดการสอบปากเปล่า นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน
เทอม 1/2523 วันที่ 26-28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523
 2. กำหนดการประชุมนิเทศ นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน
เทอม 2/2523 วันที่ 17-18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523
- สถานที่ : ให้อาจารย์ประกาศที่ตึกศรีสังฆนาลัย
แจ้งโดย อ.ถนอมย์ จิตหมวด
ภาควิชาจิตวิทยา ส.น.

ให้ความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยของเราในครั้งนี้ โดยพร้อมเพรียงกัน

องค์กรนักศึกษา ขอแสดงความหวังใจและแสดงความปรารถนาดีมายังเพื่อน ๆ ทุกคน ขอให้เพื่อน ๆ ได้ใช้เวลาในช่วงที่มหาวิทยาลัยปิดนี้กับทบทวนตำราเรียนให้มากที่สุด หลังสากน้ำลดลงแล้ว คือ ในวันที่ 15-20 พ.ย. ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น. เราจะได้ร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเราทุกคน

องค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ.ส.ม.ร.)



เจ้าหน้าที่ซ่อมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

**ผลการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา
ผู้ได้รับทุนการศึกษา
มูลนิธิฯเพื่อศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2523**

ตามที่มูลนิธิฯเพื่อศึกษา มีวามประสงค์บริจาคเงินทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่เรียนดี มีความประพฤติดี จำนวน 4 ทุน ทุนละ 4,500.- บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ประกาศให้นักศึกษาอื่นที่ความจําของรับทุน ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2523 ถึง 15 สิงหาคม 2523 นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2523 ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่งตั้ง ได้พิจารณาผู้สมควรได้รับทุนมูลนิธิฯเพื่อศึกษาเรียบร้อยแล้ว ดังรายชื่อต่อไปนี้ คือ

1. น.ส.พินิติ ชูเจริญวงศ์
รหัส 213 11273 คณะมนุษยศาสตร์
2. นายพิบูลย์ โพธิ์สกุล
รหัส 222 44366 คณะบริหารธุรกิจ
3. น.ส.วิไลณี จิตต์ใจง่า
รหัส 226 29650 คณะวิทยาศาสตร์
4. นายเจริญจง เฉลียวเกียรติ
รหัส 201 18995 คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงขอประกาศให้นักศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกไปรายงานตัว ณ แผนกสวัสดิการนักศึกษา กองงานนักศึกษา ตึกสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 ได้ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2523 สำหรับวัน เวลา และสถานที่ที่จะมอบทุน มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะได้แจ้งให้ทราบต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน
ประกาศ น.ร. วันที่ 8 ตุลาคม 2523

**สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย
จัดประชุมทางวิชาการ**

"สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย" จัดการประชุมทางวิชาการ เนื่องในโอกาสครบรอบ 25 ปีของสมาคมฯ ในหัวข้อเรื่อง "การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผนพัฒนาการศึกษา" ในวันที่ 7 และวันที่ 8 พฤศจิกายน 2523 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาระดับอธิบดี รองอธิบดี ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการโรงเรียน และอาจารย์มหาวิทยาลัยจำนวน 200 คน สำหรับวิทยากรที่เข้าร่วมประชุมได้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา อาทิเช่น ศ.ดร.สาโรจน์ บัวศรี ศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธร ศ.ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ เป็นต้น

ในโอกาสนี้จะมีการมอบโล่เกียรติคุณแก่ผู้ทรงคุณวุฒิสมาชิกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทยที่ได้กระทำคุณงามความดีด้านการศึกษาแก่ประเทศชาติ จำนวน 15 คน อาทิเช่น ศ.ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ ศ.ดร.สาโรจน์ บัวศรี และนายเกรียง กิริสศิริ เป็นต้น

แจ้งโดย วศ.จันทน์ ธาณวัฒน์
อนุภาค สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย

แนวทางในการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน ม.ร.

สุวัฒน์ ศรีวิทยารักษ์

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันที่อยู่ในระดับอุดมศึกษา มีนักศึกษาสามแสนกว่าคน มาจากทั่วประเทศ เป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มีสาขาวิชาต่าง ๆ เปิดสอนหลายร้อยกระบวนวิชา หน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยคือการสอน สอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะไปช่วยกันพัฒนาประเทศต่อไป แต่มหาวิทยาลัยซึ่งเปรียบเสมือนแม่พิมพ์ เป็นแม่พิมพ์ที่มีเค้าโครงสวยงามแต่ขาดการตกแต่งที่ดี สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย สกปรก ไม่มีระเบียบ ร้านขายอาหารซอมซ่อยิ่งกว่าร้านอาหารที่สนามหลวงหรือในโรงเรียนประถมเสียอีก เพ็ชรกระเทาะระกะ รอดเขินทาบเว่ เช่นกินวันไปหมด ผงลอยชาย เสื้อผ้า รองเท้า และของจีปาะซึ่งไม่เกี่ยวกับการศึกษาเลย สภาพแวดล้อมเช่นนี้ นอกจากจะทำให้ขาดความสะอาดแล้ว ยังทำให้เสียชื่อเสียงมหาวิทยาลัยด้วย สิ่งที่สำคัญที่สุดได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้วว่า มหาวิทยาลัยนั้นเปรียบเสมือนแม่พิมพ์ แม่พิมพ์เช่นนี้จะพิมพ์แบบออกมาเช่นไร นักศึกษาที่เข้ามาใหม่ ๆ ก็คงจะเห็นชัด ๆ ใส เพราะเคยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สูงกว่านี้ เมื่ออยู่นานเขาก็ถูกกลืนจนต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่นี้ เขาเหล่านั้นเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะออกไปประกอบอาชีพช่วยกันพัฒนาประเทศ แต่แบบอย่างที่เขาได้รับได้เห็นไปนั้น จะมีผลกระทบต่ออนาคตของเขาและสังคมเช่นไร เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึงด้วย



ภาพที่เห็นนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของร้านค้า ขายอาหารภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งปลูกร้านขึ้นเองอย่างไม่มีระเบียบ ขายก็เบงทางเท้า บางร้านก็เอาอ่างล้างถ้วยชามมาตั้งลังข้างถนนเลย แลดูน่าเกลียดมาก สภาพแวดล้อมเช่นนี้มหาวิทยาลัยจะต้องแก้ไขและปรับปรุง ถึงแม้ว่าจะมีอุปสรรคที่ต้องเร่งดำเนินการดีกว่าปล่อยไว้จะกลายเป็นดินพอกหางหมู ในระยะนี้นับเป็นโอกาสดีของมหาวิทยาลัย เนื่องจากภัตตาคารมหาวิทยาลัยปิด สิ่งสำคัญในการแก้ปัญหาที่นี่ที่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมไว้รองรับด้วย มิฉะนั้นจะมีปัญหาไม่สิ้นสุด อีกประการหนึ่งก็คือ จะต้องจัดให้กระจายและสมดุลกับคู่มือบริโภคนิยม เมื่อมหาวิทยาลัยจัดสถานที่ให้แล้วหากมีร้านค้าปลูกขึ้นโดยไม่ได้รับอนุญาต มหาวิทยาลัยก็ควรจะต้องจัดการรื้อถอนทันที ในช่วงเวลาที่เอื้ออำนวย



ภาพที่เห็นนี้คือภาพรถเข็นทาบเว่ผงลอยซึ่งมีอยู่เป็นร้อย ๆ คัน เข็นขายกินวันเว่ไปหมด เว่ร้อนไปทั่ว

บางรายจอดขายกลางถนนก็ควรวางการสัญจรและยังเป็นภาพที่ไม่สวยงามด้วย มหาวิทยาลัยควรจะต้องจัดบริเวณให้ขายกระจายเป็นจุด ๆ ตีเส้นกำกับให้เรียบร้อย กำหนดเวลาเข็นเข้า เข็นออก ให้แม่ค้าพ่อค้าที่มีหน้าที่เป็นวิโมกข์โดยพิจารณาอย่างยุติธรรม หากผู้ใดฝ่าฝืน ครั้งแรกตักเตือน ครั้งที่สองปรับ ครั้งที่สามห้ามเข้ามาขายเลย



ภาพที่เห็นอีกภาพหนึ่งนี้เป็นแฟ้มพักของนักศึกษา ซึ่งสร้างขึ้นเอง บางแห่งก็สวยงามดี บางแห่งก็กรูกรังไม่เป็นระเบียบ ในขณะที่มหาวิทยาลัยยังจัดสร้างที่พักให้ไม่เพียงพอกับปริมาณนักศึกษา ก็ควรอนุญาตให้สร้างได้โดยจัดสถานที่ที่เหมาะสมให้ และในการสร้างก็จะต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยก่อน มิใช่สร้างกันตามใจชอบอย่างที่เป็นอย่างทุกวันนี้



ภาพที่เห็นนี้เป็นสภาพแวดล้อมที่ไม่สวยงามอย่างหนึ่ง เป็นภาพประกาศโฆษณาที่ติดตามตึกอาคารเรียนต่าง ๆ แนวทางในการแก้ไขนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องจัดทาบอร์ดประกาศให้สำหรับใช้ติดประกาศ การติดประกาศนอกเหนือบริเวณที่จัดให้ไว้จะต้องอนุญาตจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป เมื่อพ้นกำหนดครั้งที่ที่เป็นเจ้าของแผ่นประกาศจะต้องรับผิดชอบในการปลดออกและทำความสะอาด หากองค์กรใดระเมิด ก็ควรจะได้ปรับโทษ ครั้งแรกตักเตือน ครั้งที่สองตัดงบกิจกรรม ครั้งที่สามตัดกิจกรรม เป็นต้น



ภาพทั้งสองที่เห็นข้างบนนี้เป็นสถานที่ภายในมหาวิทยาลัยและฝ่าฝืนระเบียบมหาวิทยาลัย ซึ่งควรจะต้อง

แรมเดือนแรมปีก็ยังคงสภาพเช่นนี้ ไม่น่าเชื่อว่าผู้รับผิดชอบจะไม่ผ่านไปเห็นบ้างเลย ที่ท่านได้เห็นนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ยังมีอีกมากมายที่ได้หยิบยกขึ้นมาแล้ว เช่น นำก๊อกลดไม่หยุด ท่อระบายน้ำอุดตัน ห้องส้วมไม่สะอาด เหล่านี้เป็นต้น ถ้าหากมหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่คอยสอดส่องไม่เพียงพอ ก็น่าจะจัดกองรับค่าเวรโรงเรียนไว้ มหาวิทยาลัยจะได้ทราบปัญหาและแก้ไขได้เร็วขึ้น



ปัญหาอีกอย่างหนึ่งก็คือ ทางเท้าที่ให้นักศึกษาเดิน มหาวิทยาลัยมีนักศึกษามาเรียนวันละหลายหมื่นคน แต่ทางเท้าจะให้นักศึกษาเดินนั้นแทบจะไม่มีเลย ผิดหลักการมี demand ทางเท้าสูง แต่ไม่มีทางเท้าที่จะ supply ทางเท้าที่มีก็เป็นที่ตั้งร้านค้าไปเสียบ้าง ใต้เงาพักบ้าง ผลก็คือนักศึกษาต้องเดินเบงเบง ทำให้การสัญจรไม่คล่องตัว ในบางบริเวณที่มีอาคารเรียนติดต่อกันมาก ๆ ห้ามรถเข้าออกเลยก็อาจจะทำได้

ปัญหาเรื่องทางเท้านี้ทางด้าน NB 1, NB 2 อาคารวิทยาคารและอาคารเซเลียมมีปัญหาเหมือนกัน เมื่อเวลาฝนตกท่อระบายน้ำระบายไม่ทัน น้ำจะท่วมพื้นถนนอยู่เป็นประจำ เจ้าหน้าที่ต้องหาโต๊ะและเก้าอี้บรรจยมาทำทางให้นักศึกษาเดินดังที่เห็นในภาพข้างบนนี้ จะเห็นว่าการสัญจรลำบากจนกว่าจะเป็นอันมาก และมหาวิทยาลัยต้องสูญเสียทรัพย์สินที่นำมาทำทางเดินด้วย ในบางครั้งเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยมาทำทางเดินซ้ำก็สร้างความวุ่นวายสุดที่จะบรรยาย

ในบริเวณดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยน่าจะสร้างเป็นเนินลาดขยงเป็นทางเดินได้ และรถก็สามารถวิ่งผ่านได้ เมื่อเวลาฝนตกน้ำท่วมพื้นถนน นักศึกษาก็สามารถสัญจรไปมาได้ รถก็วิ่งได้ จะทำให้ระบบการจราจรและการสัญจรคล่องตัวยิ่งขึ้น

ที่กล่าวมานี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของแนวทางในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสภาพแวดล้อมนั้นจะได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย รวมทั้งนักศึกษาด้วย และในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ มหาวิทยาลัยจะต้องตระหนักถึงสิ่งเหล่านี้ด้วยคือ

1. มหาวิทยาลัยจะต้องประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ และจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย อย่างทั่วถึง
2. มหาวิทยาลัยจะต้องจำแนกหน้าที่ความรับผิดชอบให้เด่นชัด และคอยสอดส่องอย่างใกล้ชิด
3. มหาวิทยาลัยต้องกำหนดโทษและลงโทษผู้ฝ่าฝืนหรือผู้ละเว้นหน้าที่อย่างจริงจังและเที่ยงธรรม
4. มหาวิทยาลัยจะต้องจัดหาสถานที่ใหม่ที่เหมาะสมไว้รองรับร้านค้า เวร และผงลอย กองขยะ การรื้อถอน

การศึกษากับงานพัฒนาชุมชน

ศ.บุญเลิศ นามแก้ว
คณะศึกษาศาสตร์

พอพูดถึงการศึกษา ภาพของโรงเรียน วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยก็ปรากฏขึ้นมาในหัวสมอง เพราะเรามีความเคยชินกับการศึกษาระบบนี้ ถ้าหากว่า ใครไม่มีโอกาสที่จะได้เข้าไปนั่งเรียนในสถาบันการศึกษานี้ ก็นับได้ว่าผู้นั้นเป็นผู้โชคร้าย จึงทำให้ทุกคนต้องแข่งขันเพื่อให้มีโอกาสได้จับจองที่นั่งในสถาบันการศึกษาและได้ขนานนามว่า ผู้มีโชคหรือผู้โชคดี ภาพเหล่านี้เราสามารถจะพบได้ตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เมื่อมีการสอบแข่งขันเพื่อแย่งที่นั่ง ตัวอย่างการสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ผู้ที่สอบได้พอเห็นชื่อตัวเองก็มีความดีอกดีใจกระโดดโลดเต้น แต่ในขณะที่เดียวกันผู้ที่พลาดโอกาส ก็มีอาการซึมเซาหงอยเหงา บางคนถึงกับวิกลจริตไปเลยก็มี แต่โดยความเป็นจริง การศึกษานั้นแบ่งออกได้เป็น 2 ระบบ คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน และการศึกษานอกระบบโรงเรียน

- การศึกษาในระบบโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษา
 - โดยสถาบันการศึกษา
 - มีระบบมาตรฐานแน่นอน มีหลักสูตรของแต่ล่ะระดับชั้น กำหนดอายุ และพื้นฐานความสามารถของผู้เรียน
 - การใช้เวลาเรียนยาวนาน
- การศึกษานอกระบบโรงเรียน จัดการศึกษา
 - ในสถาบันการศึกษา และสถาบันอื่น ๆ รวมทั้งสื่อการมวลชนและกิจกรรมทางสังคม
 - ไม่มีระบบตายตัว มีความยืดหยุ่นมาก หลักสูตรมักเน้นไปตามความต้องการของผู้เรียน ไม่มีกำหนดอายุของผู้เรียน
 - ใช้เวลาเรียนสั้น สามารถสนองความต้องการของบุคคลได้รวดเร็ว

จากข้อแตกต่างระหว่างลักษณะของการศึกษาทั้งสองระบบนี้ จะเห็นว่า การศึกษานอกระบบมีขอบเขตของงานกว้างขวางมาก ครอบคลุมไปถึงกิจกรรมที่เป็นการจัดและมีคำนิยามทางการศึกษาทั้งหลายที่อยู่นอกระบบโรงเรียน และดำเนินงานโดยหน่วยงานใด ๆ ก็ได้ เป็นการศึกษาที่มุ่งสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มอายุต่าง ๆ ซึ่งครอบคลุมไปถึงเด็กก่อนวัยเรียน เด็กออกจากโรงเรียนก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ เด็กที่ไม่มีโอกาสศึกษาในชั้นสูงต่อไป เด็กซึ่งไม่ได้เรียนหรือได้รับการศึกษาในโรงเรียนอย่างจำกัด ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวัยพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และอยู่นอกระบบโรงเรียนภาคบังคับแล้ว

โดยข้อเท็จจริงแล้วประชากรที่อยู่ในวัยเรียน หรือประชากรที่จะเข้าเรียนในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงการศึกษาระดับปริญญาตรี จะมีประมาณ 25% ของประชากรทั้งประเทศ แต่ในขณะที่เดียวกัน ประชากรที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระบบโรงเรียนมีถึง 75% ประชากรกลุ่มใหญ่นี้เขาจะได้รับประโยชน์จากการศึกษาโดยวิธีใดบ้าง เมื่อมาถึงตอนนี้จะเห็นว่า การศึกษานอกระบบโรงเรียนสามารถที่จะทวีขึ้นความสำเร็จ หรือสนองความต้องการของประชากรกลุ่มนี้ได้

จากรายงานคณะกรรมการดำเนินการศึกษา และวางโครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบโรงเรียน สำนักกรมคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้สรุปการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่กำลังดำเนินการในปัจจุบันทั้งของรัฐบาลและเอกชน เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทที่มีแบบแผน การศึกษาออกโรงเรียนที่จัดแบบนี้มีหลักสูตรที่สามารถเทียบได้กับหลักสูตรชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาในระบบโรงเรียนปกติ แต่การจัดหลักสูตรส่วนใหญ่ได้ยื่นข้อให้ใช้เวลาสั้นกว่าปกติ โดยตัดสิ่งที่ไม่จำเป็นคงเหลือไว้แต่เนื้อหาสาระสำคัญเท่านั้น จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษานอกระบบประเภทนี้ ก็คือการเร่งรัดเพื่อจัดความไม่รู้นิ่งนอนใจและเพื่อสนองความต้องการของผู้มีวัยพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ซึ่งไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนภาคปกติ

2. ประเภทที่มีแบบแผนพอประมาณ การศึกษานอกระบบโรงเรียนแบบนี้มีการเตรียมหลักสูตรล่วงหน้าเป็นระยะเวลาสั้นบ้าง ยาวบ้าง ตั้งแต่ 5-10 ชั่วโมง ขึ้นไป จนถึง 1 ปี หรืออาจจะนานกว่านั้น หลักสูตรประเภทนี้ไม่เทียบหลักสูตรการศึกษาในระบบโรงเรียนภาคปกติ แต่เป็นการจัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ หน่วยงานที่จัดการศึกษาประเภทนี้มีมากมายทั้งของรัฐบาลและเอกชน จุดมุ่งหมายสำคัญก็คือการฝึกอาชีพ

3. ประเภทที่ไม่มีแบบแผน การศึกษาออกโรงเรียนประเภทนี้ไม่มีหลักสูตร เป็นการศึกษามวลชนที่มุ่งสร้างค่านิยมของสังคมให้ความรู้และข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี การจัดการศึกษาแบบนี้ไม่มีที่เรียน และไม่มีสถาบันทางการศึกษา บุคคลอาจได้รับความรู้โดยทางตรงหรือทางอ้อม

ก่อนที่จะจะกล่าวถึงบทบาทของการศึกษาในการส่งเสริมและช่วยเหลือการพัฒนาชุมชนนั้น ใครจะขอกล่าวถึงลักษณะของสังคมไทยในปัจจุบันว่า กำลังอยู่ในสถานภาพอย่างไร

สังคมไทยในปัจจุบันมีลักษณะเด่นอยู่ 5 อย่าง คือ

1. สังคมไทยเป็นสังคมที่กำลังพัฒนา การพัฒนาของสังคมไทยดำเนินไปพร้อม ๆ กันทุกด้าน คือ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านวัฒนธรรม ในด้านการเมืองเรากำลังเห็นให้ปลดปล่อยจากการถูกรวมของต่างประเทศ ปลดปล่อยจากการบ่อนทำลายระบบการเมืองเสรีประชาธิปไตย ในด้านเศรษฐกิจเห็นความมั่นคงในการประกอบอาชีพ ความภาคภูมิใจในถิ่นที่อยู่และสุขภาพพลานามัย สำหรับในด้านสังคมวัฒนธรรมเห็นให้รอดพ้นจากการบ่อนทำลายระบบสังคมไทยหรือรอดพ้นจากการทำลายระบบประเพณีและวัฒนธรรมไทย
2. สังคมไทยเป็นสังคมของคนเคารพเหตุผล คนไทยเคารพเหตุผลในแง่ที่ว่า กรรมทุกอย่างย่อมจะมาจากเหตุ ไม่เชื่อมนต์ขลัง และเชื่อว่าภาระที่ของบุคคลเป็นเรื่องสำคัญมาก ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่วได้อย่างแน่นอน
3. สังคมไทยเป็นสังคมของคนรักความอิสระเสรี คนไทยเคารพในสิทธิและเสรีภาพของแต่ละบุคคล การที่บุคคลใดเจริญก้าวหน้ามากกว่าคนอื่นก็ถือว่าเป็นความสำเร็จส่วนตัวคนไม่เกี่ยวข้องกับโอกาสที่สังคมมอบให้ เพราะสังคมไทยให้ออกาสบุคคลเท่าเทียมกัน
4. สังคมไทยเป็นสังคมของคนที่ชอบมองอนาคต โดยที่คนไทยมีความเชื่อว่า ทุกสิ่งทุกอย่างจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างแน่นอน ไม่ยั่งยืนจึงทำให้คนไทยชอบคาดคะเนผลจากการกระทำว่า จะกระทบกระเทือนผู้ใดบ้าง หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือไม่เพียงใด ถ้าหากจะมีการกระทบกระเทือนคนอื่น บางทีต้องระวังการกระทำนั้น ๆ หรือเปลี่ยนแปลงการกระทำนั้น ๆ ให้เป็นอย่างอื่นหรือปรับปรุงตัวเสียใหม่แล้วแต่สถานการณ์
5. สังคมไทยเป็นสังคมที่ยกย่องคนที่มีความสามารถ คนไทยยกย่องและให้เกียรติแก่บุคคลที่ประสบผลสำเร็จด้านใดด้านหนึ่ง เช่น ในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น

แต่การที่จะค้นพบได้อย่างไรหรือเมื่อค้นพบแล้ว ลักษณะเด่นเหล่านี้จะเก็บรักษาไว้ได้อย่างไร ซึ่งเป็นเรื่องที่เราจะต้องมาพิจารณา เครื่องมือที่สำคัญซึ่งจะใช้เพื่อการค้นพบหรือเพื่อการรักษานั้นก็คือ "การศึกษา" โดยไม่จำเป็นจะต้องชี้แนะลงไป จะอาศัยการศึกษาประเภทใด การศึกษาในระบบโรงเรียนหรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพราะจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น สถานภาพของผู้เรียน ถ้าเขาอยู่ในวัยเรียนก็อาศัยการศึกษาในระบบเป็นเครื่องมือ แต่ถ้าหากเขาเป็นจำนวนประชากรที่พ้นจากกลุ่ม หรืออยู่ในกลุ่มของกลุ่มประชากรที่อยู่นอกรั้วโรงเรียนก็จะต้องอาศัยการศึกษานอกระบบโรงเรียนเป็นเครื่องมือ องค์ประกอบอีกประการหนึ่ง คือ สภาพแวดล้อม ซึ่งมีบทบาทหรือมีอิทธิพลต่อประชากรกลุ่มนั้น

ในขณะที่เกี่ยวกับการศึกษานี้มีใช้เป็นแก้วสารพัดนึกที่จะให้ทุกสิ่งทุกอย่างเมื่อคิดออกจะได้อีก แต่การจัดการศึกษานั้นจะต้องอาศัยการประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ อีกมาก ก่อนที่จะมีการพัฒนาชุมชนใดก็ตามจะต้อง

- ศึกษาความต้องการของชุมชนที่แท้จริง
- ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่การจัดหาบุคลากร หรือหน่วยงานที่จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การร่วมมือกันทุกระดับ และการระดมทรัพยากรในท้องถิ่น
- ประสานงานและร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา
- จัดองค์ประกอบด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- ผสมผสานการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้เข้ากับการพัฒนาชุมชน
- กำหนดแผนจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผน

เพื่อที่จะให้การดำเนินงานผสมผสานการศึกษาในการพัฒนาชุมชนได้บรรลุเป้าหมายตามที่ใฝ่หวังไว้ ก็ควรจะให้ความสำคัญของตัวจักรกลด้วย ตัวจักรกลที่จะช่วยให้งานบรรลุเป้าหมายได้นั้น มีหลายระดับด้วยกัน

- ระดับหมู่บ้าน สถาปนาตัว ควรจะได้รับการสนับสนุนให้มีบทบาทในเรื่องการกำหนดความต้องการของตนเอง การวางแผน และการควบคุมงบประมาณ
- ระดับจังหวัด คณะกรรมการจังหวัดมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และมีคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนของกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ควรจะรับบทบาทในด้านการสร้างแผนจังหวัดที่สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ และแผนของตำบลที่เสนอเข้ามา นอกนั้นก็ทำหน้าที่งานบริหารทั่วไป และช่วยเหลือหน่วยงานพัฒนาอื่น ๆ ในจังหวัด
- ระดับชาติ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการพัฒนาชุมชน ควรประกอบไปด้วย ผู้แทนระดับสูงจากกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ควรมีบทบาทในการกำหนดนโยบายของประเทศ และเสนอแนะแนวทางในการวางแผนพัฒนาตลอดจนติดตามผลด้วย

องค์ประกอบทางด้านการศึกษาจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลง คือ

- ช่วยสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
- ช่วยส่งเสริมทัศนคติและนิสัย ที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
- ให้ประชาชนได้มีความเชื่อมั่นในตนเอง และความสามารถในการแก้ปัญหาของตน
- กระตุ้นให้ประชาชนได้ร่วมมือกันวางแผน และดำเนินโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชนให้บรรลุเป้าหมาย

สรุปรายงานการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการเฉพาะกิจ
แก้ไขปัญหาน้ําท่วม

29 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2523



นายอภัสร์ จันทวีล
เลขาธิการคณะกรรมการเฉพาะกิจ
แก้ไขปัญหาน้ําท่วม

วันที่ 29 ตุลาคม 2523

1. คณะกรรมการเฉพาะกิจแก้ไขปัญหาน้ําท่วมมีหนังสือเวียน 1 ฉบับ ถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เรื่องกรอบใบรายงานความเสียหายและงบประมาณที่จะใช้
2. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
 - กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. 40 นาย โดยมีการกิจช่วยเหลือขนทรายจากหน้ามหาวิทยาลัยไปสร้างคันกันน้ำที่ข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
 - 3. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย (กองบริการฯ, คณะ/สำนัก, โรงพิมพ์)
 - 3.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 3.2 งานสร้างคันกันน้ำที่ข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
 - 3.3 งานสูบน้ำจากมหาวิทยาลัยด้านปากทางเข้าหมู่บ้านเสรี โดยดำเนินการขยท้อเชื่อมของ ม.ร. และระบายน้ําเข้าสู่ท่อระบายน้ำ กทม.

วันที่ 30 ตุลาคม 2523

1. คณะกรรมการเฉพาะกิจแก้ไขปัญหาน้ําท่วม มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอยืมเรือจากกองทัพเรือต่อไปภายในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2523
2. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
 - กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. 32 นาย มีการกิจช่วยสร้างคันกันน้ำข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
 - 3. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย (กองบริการ, คณะ/สำนัก, โรงพิมพ์)
 - 3.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 3.2 งานสร้างคันกันน้ำข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
 - 3.3 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัยทางด้านปากทางเข้าหมู่บ้านเสรี และด้านข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก

วันที่ 31 ตุลาคม 2523

1. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย (กองบริการ, คณะ/สำนัก, โรงพิมพ์)
 - 1.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 1.2 งานสร้างคันกันน้ำข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก (ต่อ)
 - 1.3 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
2. เรื่องอื่นๆ
 - กรมชลประทานได้ส่งรถมาค 2 คัน ได้มาติดตั้งที่จุดสูบน้ำของมหาวิทยาลัย ด้านปากทางเข้าหมู่บ้านเสรีและด้านข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก

วันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2523

1. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
 - กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. จำนวน 35 นาย มีการกิจช่วยขนทรายข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมากไปเสริมคันทราย ระหว่าง สน.หัวหมากกับวิทยาลัยอัสสัมชัญ และบริเวณด้านติดกับหมู่บ้านเสรี
 - กรมชลประทาน ช่วยสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัยทั้งด้านปากทางเข้าหมู่บ้านเสรี และด้านข้างสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก
 - 2. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย (กองบริการฯ, คณะ/สำนัก, โรงพิมพ์)
 - 2.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 2.2 งานสร้างกำแพงทวาร ร่วมกับทหารบกในข้อ 1 (ต่อ)
 - 2.3 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2523

1. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
 - กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. จำนวน 35 นาย ช่วยเก็บเก้าอี้นอกอาคารต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย
 - กรมชลประทาน ช่วยสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
 - 2. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย
 - 2.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
 - 2.2 งานซ่อมคันทรายระหว่าง สน.หัวหมากกับวิทยาลัยอัสสัมชัญ ยาว 1.2 กิโลเมตร
 - 2.3 งานซ่อมหนังสือที่อาคาร NB 13
 - 2.4 งานเก็บเก้าอี้นอกอาคารต่าง ๆ ร่วมกับทหารบก
 - 2.5 งานจัดตำราที่ NB.14 และตึก สวป. (เก่า)
 - 2.6 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)
 - 3. เรื่องอื่นๆ
 - 3.1 ระดับน้ำหน้าตึกอริการบตี ลดเหลือ 15 เซนติเมตร
 - 3.2 แผนกอนามัยย้ายไปปฏิบัติงานที่อาคารอนามัย

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2523

1. เวลา 10.00 น. มีการประชุมประสานงานด้านสูบน้ำระหว่าง ม.ร., องค์การส่งเสริมพัฒนาแห่งประเทศไทย (อสทท.), สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก และ กทม. โดยมีเป้าหมายในการร่วมมือกันสูบน้ำออกจากบริเวณที่ถูกน้ำท่วมซึ่งมีระดับน้ำท่วมติดต่อกัน ให้สามารถลดระดับน้ำได้เร็วที่สุด โดยมี ค.ส.ง่า สีระสมิต ประธานกรรมการเฉพาะกิจทำหน้าที่ประธานที่ประชุม
2. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ
 - กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. จำนวน

35 นาย ช่วยเก็บเก้าอี้นอกอาคารต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย (ต่อ)

กรมชลประทาน ช่วยสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)

3. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย
 - ปฏิบัติงานเหมือนวันที่ 3 พ.ย. 23
4. เรื่องอื่นๆ
 - 4.1 ระดับน้ำหน้าตึกอริการบตี ลดเหลือ 5 ซม.
 - 4.2 สำนักหอสมุดกลางแจ้งว่าเจ้าหน้าที่ได้รับอุบัติเหตุ ขณะปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย 1 ราย

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2523

1. มหาวิทยาลัยมีหนังสือขอบคุณกองทัพเรือ 1 ฉบับ เรื่องการส่งคืนเจ้าหน้าที่และเรือที่มารับเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยตั้งแต่น้ำท่วมมหาวิทยาลัย เนื่องจากระดับน้ำลดลงมากไม่สามารถใช้เรือได้ โดยกำหนดส่งคืนตั้งแต่วันที่ 5 พ.ย. เป็นต้นไป

2. มหาวิทยาลัยมีหนังสือขอบคุณโรงเรียนเตรียมทหาร 1 ฉบับ เรื่องการขนทรายมหาวิทยาลัยที่ฝากไว้ตั้งแต่น้ำท่วมมหาวิทยาลัย กับป ม.ร. จำนวน 29 คัน

3. ความช่วยเหลือของหน่วยงานต่างๆ

กองทัพบก มีกำลังทหารบกจาก ป.ตอ. จำนวน 31 นาย ช่วยทำความสะอาดบริเวณหน้ามหาวิทยาลัย และบริเวณอาคาร NB.14

กรมชลประทาน ช่วยสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)

สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก ส่งรถดับเพลิงพร้อมเจ้าหน้าที่มาช่วยฉีดน้ำทำความสะอาดบริเวณมหาวิทยาลัย

สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก ช่วยดูแลและป้องกันแนวเขื่อนกระสอบทรายกันน้ำทั้งที่กลางถนนร่วมค้าแหวงและที่ด้านข้าง สน.หัวหมาก

องค์การส่งเสริมพัฒนาแห่งประเทศไทย (อสทท.) ช่วยสูบน้ำออกจากบริเวณที่มีระดับน้ำท่วมติดต่อกันด้านข้าง สน.หัวหมาก โดยใช้เครื่องสูบน้ำขนาด 8 นิ้ว 1 เครื่อง

4. หน่วยงานของมหาวิทยาลัย

- 4.1 งานซ่อมเก้าอี้ (ต่อ)
- 4.2 งานซ่อมคันทรายระหว่าง สน.หัวหมากกับวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ต่อ)
- 4.3 งานทำความสะอาดมหาวิทยาลัยร่วมกับทหารบก
- 4.4 งานจัดตำราที่ NB.14 และตึก สวป. เก่า (ต่อ)
- 4.5 งานสูบน้ำออกจากมหาวิทยาลัย (ต่อ)

5. เรื่องอื่นๆ

5.1 คร.กำแพง สตรีกุล รองปลัดทบวงและคณะมาตรวจดูสภาพทั่วไปของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความเสียหายจากน้ำท่วม

5.2 น้ำหน้าตึกอริการบตีแห้ง แต่ยังมีระดับน้ำข้างหัว โดยเฉพาะบริเวณอาคาร NB.12

ชี้แจงข่าว

ต่อจากหน้า 1

ราคา 12 ราย ราคาที่เสนอมีตั้งแต่ 10.74 บาทจนถึง 24.75 บาท ผู้เสนอราคาต่ำสุด กระสอบละ 10.74 บาท จึงได้รับเลือกให้เป็นผู้ขาย และได้ทำสัญญาซื้อขายกันตั้งแต่วันที่ 18 ตุลาคม 2523 การส่งของรายนี้ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว

การจัดซื้อครั้งนี้ผู้เสนอราคา 12 รายได้แข่งขันกันโดยอิสระ ไม่มีการฮั้วกันในการเสนอราคา จึงขอได้ในราคาถูกมากอยู่แล้ว และทางด้านเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาดำเนินการอย่างบริสุทธิ์ เป็นผลดีตามความประสงค์ของทางมหาวิทยาลัย การที่ข่าวข้างต้นว่าข้อแพ่งและวิพากษ์กันนั้นอาจไม่เป็นความจริงแต่อย่างใด

มหาวิทยาลัยจึงเรียนชี้แจงมาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องถูกต้อง

คำชี้แจง น.ร. วันที่ 31 ตุลาคม 2523

ชี้แจงข่าวจากหนังสือพิมพ์

ตามที่หนังสือพิมพ์บ้านเมืองฉบับประจำวันที่ 5 พฤศจิกายน 2523 หน้า 5 คอลัมน์ "ผู้รับใช้ประชาชน" ได้ลงข้อความตั้งข้อสงสัยว่า ทำไมสะพานไม้กระดานแผ่นเล็ก ๆ ที่สร้างให้นักศึกษาเดินข้ามมหาวิทยาลัยจึงแพงนักถึง 6 แสนกว่าบาท นั้น

โดยที่ข้อความดังกล่าวนี้คลาดเคลื่อนจากความจริงมาก อาจทำให้ประชาชนทั่วไปเข้าใจผิดได้ มหาวิทยาลัยขอชี้แจงให้ทราบว่ามี

1. มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดจ้างเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2523 ให้ทำงานเร่งด่วนขณะที่นำท่วมในมหาวิทยาลัยมีระดับเฉลี่ยสูง 1 เมตร รวม 9 รายการ เป็นเงิน 635,940 บาท หากไม่ทำงานเหล่านี้โดยเร่งด่วนที่สุดแล้วจะมีผลเสียหายแก่ทรัพย์สินของทางราชการซึ่งมีมูลค่ามาก

ในวงเงินที่จ้าง 635,940 บาทนี้เป็นรายการรวมของงานจ้าง 9 รายการ มีรายการเกี่ยวกับสะพานไม้ 6 รายการ เป็นเงิน 357,387 บาท และมีงานจ้างเรื่องอื่นอีก 3 รายการ รวมอยู่ด้วยเป็นเงิน 278,553 บาท ได้แก่ ทำยกพื้นสำหรับวางเป็นฐานสำหรับรับกระดาด ทำไม้ค้ำยันของหนังสือของคลังตำรา สะกิดหินแทนใหม่บางอาคารที่นำดินตะกุดหินเข้ามา งานจ้างทั้ง 9 รายการต้องเร่งทำทั้งกลางวันและกลางคืน ในสภาพที่ตึงเครียดนำทำงาน ซึ่งไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยดับหมด ผู้รับจ้างต้องจัดหาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำงานกลางคืนเอง

2. เฉพาะงานเกี่ยวกับสะพานไม้ 6 รายการ เป็นเงิน 357,387 บาท ได้แก่

2.1 สร้างสะพานไม้เนื้อแข็งเป็นทางเดินชั่วคราวจากสะพานลอยเทียบบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยมายังตึกสำนักงานอธิการบดี ขนาดกว้าง 1.10 ม. ยาว 293.00 ม. สูงจากพื้น 1.25 ม.

2.2 สร้างสะพานไม้แยกตรงหน้าประตูมหาวิทยาลัยไปขึ้นรถโดยสารประจำทาง ขนาดกว้าง 1.10 ม. ยาว 56.00 ม. สูงจากพื้น 1.25 ม.

2.3 ซ่อมสะพานไม้ตรงประตูทางออกบริเวณพื้นที่สู่มป้อมยาม ขนาดกว้าง 2.20 ม. ยาว 11.00 ม. สูงจากพื้น 1.25 ม. และสร้างพื้นไม้ทำเรือที่ป้อมยามประตูทางออก ขนาดกว้าง 2.20 ม. ยาว 5.00 ม. สูงจากพื้น 1.10 ม.

2.4 ทำแผงไม้กั้นระหว่างป้อมยามและป้ายชื่อมหาวิทยาลัย 2.25 ตร.ม.

2.5 สร้างเพิงชั่วคราว มีพื้นและหลังคาสังกะสีเพื่อใช้สำหรับขนถ่ายออมสินปฏิบัติหน้าที่ระหว่างนำท่วมติดต่อกับสะพานไม้ทางเดินก่อนถึงสะพานลอย ขนาดกว้าง 4.00 ม. ยาว 5.00 ม. สูงจากพื้นดิน 1.50 ม. จากพื้นไม้

ถึงหลังคา 2.80 ม. 2.6 ทำแผงไม้กั้นป้ายชื่อมหาวิทยาลัย ขนาดสูงจากพื้น 1.25 ม. ยาว 14.00 ม.

3. จากข้อเท็จจริงดังกล่าวมาแล้ว สะพานไม้ทางเดินชั่วคราวนี้เป็นประโยชน์มากทั้งแก่เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ประชาชนที่ไม่ติดต่อกับมหาวิทยาลัยและที่ไปขึ้นรถโดยสารประจำทาง เปิดใช้สะพานนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2523 เป็นต้นมาจนถึงขณะนี้ ราคาที่จ้าง 6 รายการเป็นเงิน 357,387 บาทเป็นราคาที่สมควร โดยเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องได้พิจารณาดำเนินการตามระเบียบอย่างบริสุทธิ์ เป็นผลดีตามความประสงค์ของทางมหาวิทยาลัย

การที่ข่าวข้างต้นว่าเป็นสะพานไม้กระดานแผ่นเล็ก ๆ สร้างในราคาแพงถึง 6 แสนกว่าบาท จึงไม่เป็นความจริงแต่อย่างใด

มหาวิทยาลัยจึงเรียนชี้แจงมาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องถูกต้อง คำชี้แจง น.ร. วันที่ 6 พฤศจิกายน 2523

ประมวลภาพ



เจ้าหน้าที่ น.ร. ร่วมกับอาสาสมัครช่วยกันขุดลอกหนองน้ำ



เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยกำลังเร่งซ่อมเก้าอี้บรรยาย



ทหารเรืออาสา จะนำหินเมื่อต้องการ

ข่าวการจำหน่ายตำรา

ตามที่ฝ่ายตำราแจ้งว่าจะจัดจำหน่ายตำราตั้งแต่วันที่ 17 พ.ย. เป็นต้นไป บัดนี้ทางฝ่ายตำราได้เตรียมการจำหน่ายตำราเรียบร้อยแล้ว สามารถที่จะจำหน่ายตำราได้ตั้งแต่วันที่ 10 พ.ย. เป็นต้นไป

แจ้งโดย กองการนิตยสาร วันที่ 6

วิวัฒนาการ

ต่อจากหน้า 6

แต่ละแห่ง จึงมีแนวความคิดทางด้านบัญชีสังคม (Social Accounting) เพิ่มขึ้น นั่นก็คือ พิจารณาถึงต้นทุนและกำไร (Cost and Benefit) ทางด้านสังคมเข้ามาประกอบในบัญชีด้วย เช่น กรณีสภาพแวดล้อมเป็นพิษ (Pollution) ที่เกิดขึ้นเพราะการค้ำของกิจการแล้ว กิจการจะนำเข้ามาวัดผลเป็น Cost อย่างหนึ่งด้วย สุว่า Pollution นั้นทำลายอะไรเท่าใดบ้าง ผลที่สังคมได้รับจะเป็นอย่างไร มิใช่มองแต่ผลกำไรที่เป็นตัวเงินเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ควรที่จะนำเอาสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดขึ้นต่อสังคมในส่วนรวมมาพิจารณาด้วย แนวความคิดเป็นการตั้งเอาการบัญชีไปสู่หลักมหเศรษฐศาสตร์ (Macro-economic Policy) ด้วย อย่างไรก็ดี เนื่องจากการวัดผลทางสังคมแบบนี้ค่อนข้างยากที่จะกำหนดเป็นตัวเงินขึ้น ทำให้การบัญชีปัจจุบันยังไม่ได้นำเอา Cost และ Benefit ดังกล่าวเข้ามาพิจารณา แต่สิ่งหนึ่งก็คือ นักบัญชีได้มีความคิดถึงความรับผิดชอบต่อสังคมว่าเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ในอนาคตอาจมีผู้สามารถกำหนดทฤษฎีใหม่ ๆ หรือหลักการใหม่ ที่ทำให้การบัญชีที่ยั่งยืนกว่าในปัจจุบันก็ได้

สรุป

เราจะพบว่าเมื่อยุคสมัยเปลี่ยนแปลงไป ความสำคัญและทฤษฎีต่าง ๆ ทางบัญชีก็จะเปลี่ยนตามไปด้วย ถ้านักบัญชีหลงติดอยู่กับ อาศัยเพียงหลักหรือทฤษฎีใด แต่เพียงอย่างเดียว โดยไม่มีการพัฒนาตามความต้องการของสังคมแล้ว ก็จะทำให้เป็นคนที่ล้าหลังได้โดยง่าย

References

- 1. E.S. Hendriksen, Accounting Theory (Homewood, Ill., Richard D. Irwin, Inc. 1970) pp. 22-29
2. Harvey S. Hendriksen, Accounting Sampler (New York, McGraw-Hill Book Co., 1972) pp. 36-43

การศึกษา

ต่อจากหน้า 4

ดังในเชิงพอจะสรุปได้ว่า การศึกษาเปรียบเสมือนน้ำมันหล่อลื่นที่ช่วยให้เครื่องจักรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่ติดขัด เป็นองค์ประกอบที่มีบทบาทในการพัฒนาชุมชน และจะช่วยให้สมาชิกของชุมชนได้รับประโยชน์ ดังนี้

- ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในแง่ความรู้ ทัศนคติ และทักษะ เพื่อเพิ่มความสามารถให้แก่ประชาชนได้แก้ปัญหาในชีวิต และมีความพร้อมที่จะสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ควบคู่กันไปด้วย
- เตรียมประชาชนทั้งในชนบท และในเมืองให้มีบทบาทในการพัฒนาชุมชน เช่น บทบาทในการผลิตพัฒนากร แพทย์ ครู และพยาบาล
- ช่วยเหลือฝึกให้ประชาชนมีความรู้ สามารถร่วมกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชน ให้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนายิ่งขึ้น
- ให้การศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน และการศึกษานอกระบบโรงเรียน ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาความคิดของประชาชนที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนา

บรรณานุกรม

- ทองอยู่ แสงโรจนะ. การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน. วารสารสภาการศึกษา. เมษายน. ปีที่ 13 ฉบับที่ 5 มีนาคม - พฤษภาคม 2519
สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน กรุงเทพฯ. ไบรอันพัฒนาวิ. 2515
เสรี ธีรวิวัฒน์. 100 ปี การศึกษาค้นพบคนไทย. กรุงเทพฯ. เอกสาร - ปีที่ 10 กรกฎาคม 1981. 1 ตุลาคม 2519. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 มีนาคม - พฤษภาคม 2519

