

# ข่าว รามคำแหง

เป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

รัฐทอภัย ตีพิมพ์ศึกษา บุชาพวยม สมองคุณชาติ

**๔๓**  
๓ มีนาคม ๒๕๒๔  
ราคา ๗๕ สตางค์



นักศึกษา บัณฑิตใหม่ คือ ราววันที่ ๑ ของสถานศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปี ๒๕๒๑ ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านเกษมนคร รามคำแหง ถนนสุขุมวิท ตำบล ๓ เป็นบ้านชั้นเดียว บนเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๑ งาน ๑๖๖ ตารางวา ราคา ๒๕๐,๐๐๐ บาท ท่านอาจโชคดีมีสิทธิเป็นเจ้าของบ้านหลังนี้โดยการซื้อสถานศึกษา ม.ร. ซึ่งจัดไว้ให้ไว้ราคาฉบับละ ๒๕ บาท สถานศึกษาจะเริ่มจำหน่ายแก่ผู้มีจิตศรัทธาในราวต้นเดือนมีนาคม ๒๕๒๑ ณ ชั้นที่ห้าหน้าสถานศึกษา บริเวณสะพานกษัตริย์ศึก ม.ร. หรือที่สำนักงานเลขานุการทุกคณะ กิจานคณบดีสถานศึกษา ม.ร. วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑

## รางวัลสถาปนาชาดปีนี้กว่า 4 แสนบาท รางวัลที่ 1 เป็น บ้านพร้อมที่ดิน

### องค์การโทรศัพท์ ติดตั้งทางไกลสาธารณะ

### 5 เครื่อง แก่ ม.ร.

นายสมศักดิ์ สันธิมาก ผู้ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ ม.ร. เปิดเผยว่า ได้รับแจ้งจากองค์การโทรศัพท์ว่าขณะนี้องค์การโทรศัพท์กำลังรับดำเนินการติดตั้ง โทรศัพท์สาธารณะทางไกลอัตโนมัติ แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามคำขอของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและบุคลากรของ ม.ร. โดยขณะนี้ องค์การโทรศัพท์ที่มีเลขหมายคู่สายพร้อมที่จะติดตั้ง ภายในบริเวณมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ จุด และคาดว่าจะติดตั้งแล้วเสร็จในราวเดือนมีนาคม ๒๕๒๑

เทศกาลอาชาดรามคำแหงเริ่มแล้ว เดือนธันวาคมรางวัลมูลค่ากว่า 4 แสนบาท เป็นรางวัลสำหรับผู้โชคดี รางวัลที่ 1 เป็นบ้านพร้อมที่ดิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท เริ่มจำหน่ายสถานศึกษาต้นเดือนมีนาคม นี้ ในราคาฉบับละ ๒๕ บาท *อ่านต่อหน้า 12*

### สภาพัฒน์ฯ ให้คณะนิติศาสตร์ ม.ร.

### ศึกษาวิเคราะห์ กม. ที่เป็นอุปสรรคทางธุรกิจ

ร.ช.สุศักดิ์ สิรินิล คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ให้ความสนใจเรื่อง กฎหมายกับการพัฒนาประเทศ เพื่อหาข้อยุติไปจัดทำรายละเอียดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๔ และได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมี ศ.ดร.อมร จันทรมานพูน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นประธานอนุกรรมการฯ คณะอนุกรรมการชุดนี้ได้มอบหมายให้คณะนิติศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ๖ แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลกระทบต่อหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหา คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง *อ่านต่อหน้า 12*

### คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน ม.ร. คัดอบรม "การจัดการเรียนการสอนทางไกล"

ศ.ดร.โทบูลย์ ภูริวาทย์ รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารการสอน ในฐานะประธานคณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน ม.ร. กำหนดจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดการเรียนการสอนทางไกล" ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๒๑ ซึ่งการอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว ยังได้รับรู้สนใจจากสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมการฝึกอบรมด้วย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนและผลิตบทเรียนและสื่อการสอนสำหรับผู้เรียนทางไกล ตลอดจนสามารถประเมินผลการสอนทางไกลได้

รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารการสอน กล่าวว่า การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ นอกจากการบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ยังมีการปฏิบัติเกี่ยวกับกรรเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะวิชา ศึกษา

สร้างกระบวนการวิชาสำหรับการเรียนการสอนทางไกล มีปฏิบัติการเขียนบทเรียน แบบคำรายการเขียนบทเรียน และการบรรยายประกอบเทปเสียงวิทยุ โทรทัศน์ การเขียนสื่อการสอน *อ่านต่อหน้า 12*

ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ กล่าวว่า ขณะนี้ภายในบริเวณมหาวิทยาลัย รามคำแหง ๑ มีตู้โทรศัพท์สาธารณะ (ไม่ใช่ทางไกล) อยู่ ๔๘ ตู้ เมื่อร่วมกับตู้โทรศัพท์สาธารณะทางไกล ที่กำลังจะติดตั้งอีก ๕ ตู้ ก็จะมีตู้โทรศัพท์สาธารณะภายในรวมๆ ๑ ที่จะให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยจำนวน ๕๐ ตู้ ซึ่งทางองค์การโทรศัพท์ได้ขอใหม่ให้มหาวิทยาลัยช่วยขอความร่วมมือจากนักศึกษา และผู้ให้บริการโทรศัพท์สาธารณะภายในบริเวณมหาวิทยาลัย ให้ช่วยกันดูแลรักษา *อ่านต่อหน้า 12*



สอบไล่ การสอบไล่ ภาค ๒/๒๕๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๒๑ (เว้นวันเสาร์ที่ ๑ และ ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๑) โดยใช้นามสอบทั้งที่ รามคำแหง ๑ รามคำแหง ๒ และโรงเรียนเอกชนที่โรงเรียนเทพธิดา

เปลวเทียน  
ให้แสง  
รามคำแหง  
ให้ทาง

โลราชารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240  
Ins. 3180900

*(Signature)*  
(นางวัชรวิมล ธงพาณิชย์)  
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ชำระค่าฝากส่ง  
เป็นรายเดือน  
ใบอนุญาตที่ 17/2528  
ปทจ.คลองจั่น





**เกณฑ์รับนักศึกษาปริญญาโท**

ในภาคต้นปีการศึกษา 2529 - 2530 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครนักศึกษาชั้นปริญญาโท 43 สาขาวิชา ปริญญาเอก 4 สาขาวิชา ใบสมัครรวมค่าชุดละ 20 บาท ส่งชื่อทางไปรษณีย์รวมค่าชุดละ 30 บาท (รวมค่าส่ง) โดยส่งเป็นตั๋วแลกเงินไปรษณีย์สั่งจ่ายในนาม นางอัจฉรีย์

จันทร์พักขมา สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยแคะนครศาสตร์ บวมชน กรุงเทพฯ 10903 ทั้งนี้จดหมายสั่งซื้อและตั๋วแลกเงินจากไปรษณีย์สั่งทาง ต้องลงวันที่ 14 มีนาคม เป็นอย่างช้า

ผู้สนใจสมัครสอบถามรายละเอียด และชื่อใบสมัครได้ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตึก 3 ชั้น 2 ข้างศูนย์เรียนรวม หรือ โทร. 5793455, 5793645 ใบสมัครขาดถึงวันที่ 14 มีนาคม 2529 (เว้นวันหยุดราชการ)

**รับสมัครเยาวชนร่วมทำกิจกรรม**

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี รับสมัครเยาวชนเข้าร่วมโครงการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครผู้นำเยาวชนเพื่อสังคม เพื่อร่วมกันสร้างสระน้ำการจัดตั้งกลุ่มสัมพันธ์กับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในชุมชนต่าง ๆ ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจะตั้งมีอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ทั้งชายและหญิง มีประสบการณ์ด้านการจัดเก็บสำเนาธนาคาร หรือวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อส่วนรวม และมีความตั้งใจทำงานเพื่อสังคม

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ กลุ่มอาสาสมัครผู้นำเยาวชนเพื่อสังคม ฝ่ายการพัฒนาชุมชนในเมืองสามกวางแคะนครราชสีมาแห่งประเทศไทย เลขที่ 8 ซอยใต้ ตี ถนนวิภาวดีรังสิต บางเขน กรุงเทพฯ หรือ โทร. 5700084-8, 5799554 - 9 ในเวลาราชการ

**สมัครงานในวันหยุดปกติและสัปดาห์**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน รับสมัครนิสิตระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรเทียบ 4 ปี (ทศ.ม.) ประจำปีการศึกษา 2529 ที่ภาคปกติ (สอน 8.30 - 16.30 น.) และภาคสมทบ (สอน 17.00 - 20.30 น.) ผู้สมัครต้องสำเร็จอนุปริญญาการศึกษาภาคปกติ, ป.กศ.ศ.๒, ป.ม. หรือเทียบเท่า (เรียนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต) และ ปวส., ปวท. (เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต)

จำนวนนิสิตภาคปกติที่จะรับ 220 คน มี 9 วิชาเอก คือ คณิตศาสตร์ 25 คน ฟิสิกส์ 20 คน ชีววิทยา 20 คน วิทยาศาสตร์กายภาพ 10 คน คหกรรมศาสตร์ 25 คน เทคโนโลยีทางการศึกษา 20 คน กานาโท 20 คน สังคมศึกษา 50 คน และธุรกิจศึกษา (สาขาการตลาด) 30 คน

จำนวนนิสิตภาคสมทบที่จะรับ 830 คน มี 11 วิชาเอก คือ คณิตศาสตร์ 40 คน เคมี 40 คน ฟิสิกส์ 40 คน ชีววิทยา 40 คน วิทยาศาสตร์กายภาพ 40 คน คหกรรมศาสตร์ 80 คน เทคโนโลยีทางการศึกษา 40 คน กานาโท 100 คน กานาอังกฤษ 50 คน สังคมศึกษา 120 คน และธุรกิจศึกษา (สาขาการตลาด) 40 คน

กำหนดสอบใบสมัครตั้งแต่เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2529 รับสมัครระหว่างวันที่ 15 - 16 มีนาคม 2529 สอบคัดเลือกวันที่ 5 เมษายน 2529 (ภาคปกติ) และวันที่ 12 เมษายน 2529 (ภาคสมทบ)

ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คณะศึกษาศาสตร์ มศว.บางเขน โทร. 5210323 หรือกองธุรการ มศว.บางเขน โทร. 5211378

**ให้ทุนวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ *อ่านต่อหน้า 11*

# รับสมัคร

■ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทองรับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่ง 1. นายช่างเครื่องกล 2. ผู้สมัครต้องมีวุฒิ ปวท.สาขาเทคนิคเขียนแบบ วิศวกรรมเครื่องกล หรือ ปวส.ทางช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างกลโลหะโลหะอุตสาหกรรม 2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 3. ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีทางกฎหมายการปกครอง การบริหารธุรกิจ รัฐประศาสนศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานเลขานุการจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ถนนเทศบาล 1 ต.บางแก้ว อ.เมือง อ่างทอง ภายในวันที่ 12 มีนาคม สกนี้

■ กรมแพทย์ทหารอากาศ รับสมัครนักเรียนพยาบาลทหารอากาศหญิง หลักสูตรพยาบาลศาสตร์จำนวนมาก ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ไม่เว้นเทียบเท่า อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปี ไม่เกิน 22 ปี เป็นสตรี สัญชาติไทย บิดมารดา มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด

ผู้สนใจสมัครได้ที่โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ คอนเมือง ระหว่างวันที่ 10 - 15 มีนาคม 2529

■ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกบรรจุเป็นลูกจ้างประจำของศูนย์สัมมนา อัตราตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชั้น ๑,940 บาท. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์สัมมนา ตำแหน่งผู้จัดการอาคารสัมมนา ผู้สมัครต้องได้รับปริญญาตรี

ทางบริหารธุรกิจหรือทางด้านโรงแรม และมีควมรู้สามารถในการบริหารการโรงแรมหรือด้านการบริการไม่ต่ำกว่า 3 ปี และเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยผู้จัดการไม่ต่ำกว่า 2 ปี

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองที่ หน่วยกรเข้าหน้าที่สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ชั้น 2 อำนวยการ ชั้นบนางชุด อับเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ภายในวันที่ 7 มีนาคม สกนี้

■ อ.ก.พ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรับสมัครบุเพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่ง บรรณารักษ์ ระดับ 4 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์ จำนวน ๒ ตำแหน่ง ผู้สนใจสมัครได้ที่สำนักงานเลขาธิการ สถาบันบริหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 11 มีนาคม นี้

■ กรมการนิเทศศาสตร์ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อนเข้ารับราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการชั้น ๑ ผู้สมัครต้องมีปริญญาตรีหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาต่างประเทศ หรือการทูต

ผู้สนใจสมัครได้ที่งานอัตราคลังและระบบงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขานุการกรม ชุมชนนนทบุรี ภายในวันที่ 7 มีนาคม สกนี้

■ มหาวิทยาลัยมหิดล รับสมัครบัณฑิตอาสาสมัครสาธารณสุข ผู้สมัครต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขา เป็นสตรี อายุไม่เกิน 30 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุข มูลฐานอนชื้อน มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม หรือ โทร. 4410020 - 4 ต่อ 393 ระหว่างวันที่ 17 - 28 มีนาคม 2529

## การยื่นคำขอรับอนุปริญญา

ตามขั้บังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2529 ข้อ 21 กำหนดไว้ว่า "นักศึกษาขอยื่นคำขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต" นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยด้วยความชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาเรื่องการยื่นคำขอรับอนุปริญญา สำหรับนักศึกษาที่ครบหลักสูตรอนุปริญญา และหมดสถานภาพครบ ๕ ปี ไปแล้วนั้น "ให้อี้อาจารย์คัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่นักศึกษาหมดสถานภาพครบ ๕ ปี เป็นวันสำเร็จการศึกษาอนุปริญญา" (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยปีการศึกษาภาคการศึกษา และ

วันสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527) ดังนี้ จึงมีเลิกความในอ่หน้านี้ ๒ ข้อ 1 ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ 18 กันยายน 2521 และให้ถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาที่ยื่นคำขอรับอนุปริญญาเข้ามภาคเรียนจะชำระเงินค่าธรรมเนียมภาคการศึกษา เพื่อให้มีสภาพนักศึกษาอยู่ในภาคที่ยื่นคำขอรับอนุปริญญาด้วย เว้นแต่จะกำลังเรียนเพื่อรับปริญญาอยู่ และให้ถือวันที่สภามหาวิทยาลัยมติเป็นวันสำเร็จอนุปริญญา
2. นักศึกษาผู้ใดได้รับปริญญาแล้วจะมายื่นคำขอรับอนุปริญญาในสาขาวิชาเดียวกันไม่ได้ เพราะจะทำให้การอนุมัติสภามหาวิทยาลัยในกรณีสำเร็จอนุปริญญาเข้าไปสำเร็จปริญญาตรี

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน ประกาศ ม.ร. วันที่ 19 กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙

## ให้นักศึกษาตรวจดูรายชื่อผู้ได้ขึ้นหลักฐานขอผ่อนผันเรียกพลเพื่อฝึกวิชาทหาร

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการขอผ่อนผันเรียกพลเพื่อฝึกวิชาทหาร ใน พ.ศ. 2529 ของนักศึกษา ไปยังกระทรวงกลาโหมเรียบร้อยแล้ว นั้น

จึงให้นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ได้อื่นหลักฐานแสดงความจริงใจขอผ่อนผันเรียกพลเพื่อฝึกวิชาทหาร ได้ที่ป้ายประกาศด้านข้างตึกสำนักงานอธิการบดี และเมื่อกระทรวงกลาโหมตอบยืนยันการได้รับสิทธิ์แล้วให้นักศึกษาไปขอหนังสือ

รับรองได้ที่ รานนักศึกษาวชิราทหาร กองกิจการนักศึกษา ๒ ลักกักรรมนักศึกษา โดยนำหลักฐานไปประกอบการขอ คือ

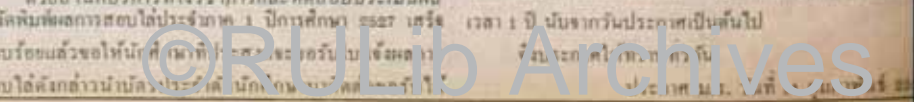
1. สำเนาใบประวัติประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน
2. จดลำดับเลขที่ในบัญชีชื่อประกาศ และเลขที่หนังสือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่นำส่งกระทรวงกลาโหม
3. เขียนใบคำร้องและแนบเอกสารราชการ 1 และประกอบ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน ประกาศ ม.ร. วันที่ 19 กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙

## การขอรับใบแจ้งผลการสอบไล่ภาค 1 ปีการศึกษา 2527

ด้วยสำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ได้จัดพิมพ์ผลการสอบไล่ประกาศนียบัตร ปีการศึกษา ๒๕๒๗ เสร็จเรียบร้อยแล้วขอให้นักศึกษาที่สอบไล่ภาค 1 ปีการศึกษา ๒๕๒๗ ขอรับใบแจ้งผลการสอบไล่ดังกล่าวนี้ไปเป็นต้น

ที่ สวป. ชั้น 1 ซ่งงที่ 1 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๒๙ เมื่อนักศึกษาได้รับใบแจ้งผลการสอบไล่แล้วขอให้นำไปตรวจสอบให้ถูกต้องด้วย หากผลการสอบผิดผลตก นักศึกษาอื่นคำร้องแก้ไขได้ที่ คณะที่ต้นสังกัดภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันประกาศเป็นต้นไป





# จากบรรณสาร

"ทุกคนต้องช่วยตัวเอง" คือปรัชญาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉะนั้นผู้เข้าสอบจึงต้องต่อสู้กับความเบื่อหน่ายเกือบทุกวัน ความอ่อนเพลียที่อดอยและอุปสรรคทรมานทุกอย่างที่เกิดขึ้นในตัวเอง คือสัญญาณเตือนเรื่องมีผลเหล่านั้นได้แล้ว การสอบของเราจะเป็นผลดีเท่าที่มุ่งหวัง

การสอบประสบความสำเร็จเราไม่ควรภูมิใจ ชนิดพลาดก็ต้องรีบแก้ไขที่ตัวเอง นั่นคือวิถีทางที่ถูกต้อง แต่ที่ผ่านมาแล้วที่กำลังเป็นอยู่ มหาวิทยาลัยได้ตรวจพบว่า มีคนจำนวนหนึ่งพยายามหาวิธีลัดเพื่อเอาชนะการสอบโดยทางลัด หากทางทุจริตด้วยวิธีต่างๆ ทั้งในห้องพักสอบและนอกห้องสอบ ถูกจับต้องโทษหนักอยู่พอสมควร

การแสวงหาหนทางทุจริตในการสอบเป็นวิธีที่ควรพิจารณา เพราะนอกจากจะทรยศต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ถือการให้ทุกคนสร้างตนเองแล้ว ยังเป็นการเอาเปรียบผู้อื่น ทำลายล้างความยุติธรรมในสังคมอย่างร้ายกาจที่สุด

สมพันธุ์ เถชะพันธ์

## เปลี่ยนแปลงตารางการออกอากาศ ทาง สทท.2 ความถี่ 846 กิโลเฮิรตซ์

- วันอาทิตย์ที่ 2 มี.ค. เวลา 22.30 - 23.00 น. เปลี่ยนเป็น ตัว GM 103 - 1
- วันจันทร์ที่ 3 มี.ค. เวลา 22.30 - 23.00 น. เปลี่ยนเป็น ตัว GM 103 - 2
- วันอังคารที่ 4 มี.ค. เวลา 22.30 - 23.00 น. เปลี่ยนเป็น ตัว TH 101 - 1
- วันพุธที่ 5 มี.ค. เวลา 22.30 - 23.00 น. เปลี่ยนเป็น ตัว TH 102 - 2
- วันพฤหัสบดีที่ 6 มี.ค. เวลา 18.30 - 19.00 น. เปลี่ยนเป็น ตัว GM 306 - 1, เวลา 19.30 - 20.00 น. เปลี่ยนเป็น ตัว GM 306 - 2

ฝ่ายผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา ม.ร.

# ตำราออกใหม่

เนื่องจาก รายชื่อ ตำราออกใหม่ ใน "ข่าวรามคำแหง" ชื่อวิชาหลายเล่มเนื่องจกแก้ไขให้ถูกต้องใหม่ ดังนี้

เลขที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
28388	AC 102	(หลักการบัญชี ๒)	รศ.บรรจง อยู่ทอง
28491	AC 409 (H)	(โจทย์แบบฝึกหัดและปัญหาทดสอบด้วยตนเอง พร้อมเฉลยการบัญชีวิเคราะห์งบการเงิน)	รศ.ประทุมวรรณ คุณสุวรรณกุล
28433	CH 222 (S)	(วิธีการเกิดปฏิกริยาทางเคมีอินทรีย์เบื้องต้น)	ดร.มยุรี ชวนกานันต์
28457	CS 203	(คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์)	อ.อุดม โยเจริญ
28350	CS 310 (S)	(ภาษาแอสเซมบลีเบื้องต้น)	อ.พรชัย จิตต์พานิชย์
28453	CS 320	(โปรแกรมควบคุมระบบคอมพิวเตอร์)	รศ.ศรี วรกุลสวัสดิ์
28490	EC 211	(เศรษฐศาสตร์จุลภาค ๒)	รศ.สุวิ ศาปนาพันธ์
28435	EC 331	(เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร)	ผศ.สินินาฏ สุกรณ์ไพฑูริย์
28468	EC 333	(สถาบันการเงินภายในประเทศ)	รศ.นันทวัน จันทราสน
28452	EC 359	(การค้าระหว่างประเทศของระบบเศรษฐกิจสังคมนิยม)	ผศ.เกษร จันทรภูริรัตน์
28400	EC 487 (S)	(ส่งเสริมการเกษตร)	ผศ.บุญเสริม กู่ชาติ
28483	EN 300	(การออกเสียงภาษาอังกฤษ)	รศ.พัชรี พลางค์
28461	GE 214	(ภูมิอากาศวิทยา)	ผศ.ปานทิพย์ อัมพวานิช
28450	GE 524	(ภูมิศาสตร์เมือง)	ผศ.ชัชวีร์ วาอ์
28434	GE 525	ภูมิศาสตร์การเกษตร)	อ.ปานทิพย์ อัมพวานิช
28484	GM 315	(การบริหารงานสำนักงาน)	รศ.พรณี ประเสริฐวงษ์
28457	GM 412	(การวางแผนและควบคุมการผลิต)	รศ.บุศย์ วิสุทธิ
28402	HI 463	(ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่)	รศ.จันทร์ฉาย ภักดีจิณ
28488	IA 101	(ภาษาญี่ปุ่นมาตรฐาน 1)	อ.ประนอม ลีถาวร
28492	IA 101 (H)	(ภาษาญี่ปุ่นมาตรฐาน 1)	อ.ประนอม ลีถาวร
28459	LA 332	(กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒)	ศ.กนิง ฉายาโช
28470	LI 381	(ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับ การสอนภาษาอังกฤษ)	ผศ.ดร.ชัยภูริรัตน์ ปาณะกุล
28476	LI 481	(การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ)	ผศ.อังฉวรา เฟ่งพานิชย์
28455	LS 231	(การจัดและบริหารงานห้องสมุด)	รศ.อัมพร ปันศิริ
28464	LS 231 (H)	(การจัดและบริหารงานห้องสมุด)	รศ.อัมพร ปันศิริ
28440	LS 371	(การบริหารคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยการค้นคว้า)	ผศ.อุษา สายมาลา
28469	MA 317	(สมการเชิงอนุพันธ์ย่อย)	อ.นิลชักร รื่นรัมย์
28473	MI 321 (H)	(ปฏิบัติการจุดชีววิทยาทางดิน)	อ.สุลา ตีรกานันท์
28485	PC 333	(พัฒนาการทางอาชีพ)	ดร.นงนุช เป้าโรทัศน์
28466	SO 485	(ประวัติแนวความคิดทางสังคม)	ผศ.สุนทรี ศิลทิพัฒน์
28472	TH 331	(วรรณกรรมสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น)	รศ.สมพันธุ์ เถชะพันธ์
28481	เทคนิคในการเรียน		ดร.ไพฑูริย์ วิจิตร

## แนวคำตอบอัตนัยวิชา LA ภาค 2/2528

คณะนิติศาสตร์ ม.ร. ได้รวบรวมข้อสอบพร้อมแนวคำตอบอัตนัยของวิชากฎหมาย ประจำปีภาค 2/2528 ทุกกระบวนการ โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบเป็นผู้เฉลยแนวคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งจะประโยชน์แก่นักศึกษาในด้านเป็นแนวทางการเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย โดยเปิดให้ผู้สนใจส่งซองหนังสือดังกล่าวในช่วงการสอบไล่ ภาค 2/2528 (วันที่ 24 กุมภาพันธ์-17 มีนาคม 2529) ณ ห้องงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ชั้นล่าง ด้านหน้าคณะนิติศาสตร์ ในเวลาสงฆ์ของ สัปดาห์ 30 นาที ซึ่งหนังสือจะพิมพ์แล้วเสร็จประมาณวันที่ 21 เมษายน 2529

ข่าวโดย ธงชัย เศรษฐ

## งดสอนกระบวนวิชา GE 358 ภาค 2 ปีการศึกษา 2528

ด้วยภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องงดสอนกระบวนวิชา GE 358 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2528 นี้ได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชา GE 358 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2528 นี้

อนึ่ง ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา GE 358 ไปสับเปลี่ยนเป็นกระบวนวิชาอื่นได้ ก่อนการสอบของกระบวนวิชาที่จะสับเปลี่ยนนั้น หรือปิดติดต่อขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้โดยฝ่ายจัดการสอบและลงทะเบียนเรียน (อาคารสวป. ชั้น ๑) ภายในวันจันทร์ที่ 17 มีนาคม 2529

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 พฤศจิกายน 2528 เป็นต้นไป



กีฬประเพณี สภาอาจารย์ ม.ร. เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาประเพณีระหว่างบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2529 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งผลการแข่งขันในปี นี้ รามคำแหง เป็นฝ่ายชนะได้ครองถ้วยรางวัล สำหรับกีฬานี้มีผู้เข้าชม 23,311 คน มีกีฬาทั้งหมด 10 ประเภท





ควบคุมทดสอบ มหาวิทยาลัยประชุมกรรมการควบคุม การสอบไล่ ภาค 2/2528 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529 ณ อาคารศาลาธรรม (SAB) ชั้น 2 เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ ในการคุมสอบ และขอความร่วมมือจากกรรมการควบคุม การสอบในการปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด



ทุนกิจกรรม กองกิจการนักศึกษา ม.ร. จัดพิธีมอบทุน การศึกษา ประเภทกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2527 แก่นัก ศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529 ณ ห้องประชุมประมวล คุณมาลัย โดยมี รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล คณะบดี คณะนิติศาสตร์ เป็นประธาน



โปรดสอบไล่ ในการสอบไล่ ภาค 2/2528 งานประ- ชาสัมพันธ์ ม.ร. จัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์การสอบไล่ และจัดเจ้าหน้าที่สำหรับแจกตารางสอบไล่ และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่มาสอบ ณ บริเวณสะพานหน้า มหาวิทยาลัย



เยือนพบ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2528 Prof. Dr. Kim Duk Su รองประธานสถาบันสังคมศาสตร์ จาก เกาหลีเหนือ และคณะโดยนายชัยม นมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นการกระชับความร่วมมือทางวิชาการ หลังจาก ที่คณะผู้แทนจาก ม.ร. ได้ไปดูงานที่เกาหลีเหนือ ตามคำเชิญ ของสถาบันแห่งนี้เมื่อเร็ว ๆ นี้



มอบทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2529 รศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล คณะบดีคณะนิติศาสตร์ เป็นประธาน ในการมอบทุนส่งเสริมการศึกษแก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 คณะนิติศาสตร์ ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 2 ทุน ทุนละ 2,500 บาท โดยผู้ได้รับทุนคือ น.ส. นันทิยา สิริวิกรมฉิมย์ รหัส 28104711 และ นายสมชาติ พจนนทร์ รหัส 28107708 ซึ่งทุนการศึกษานี้ วิทยาลัยแห่งศ ลุคนคือปี เป็นผู้มอบให้กับคณะนิติศาสตร์ ม.ร.



ชมโรงงาน นักศึกษาภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 70 คน ภายใต้การควบคุมดูแลของ ผศ.จวินทร์ ศรีวิสุทธิพัฒนกุล หัวหน้าภาควิชาฯ ได้เข้าชมโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร บริษัทเนสท์เล่ (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา



ตรวจวัด คณะกรรมการสวัสดิการ ม.ร. ร่วมกันกอง ทะเบียน กรมตำรวจ จัดให้มีการตรวจรถเพื่อทราบชนิด น้ำมันเชื้อเพลิงและออกใบรับรองประกอบการชำระภาษี รอนคันประจำปีแก่บุคลากร ม.ร. เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกระหว่างวันที่ 14 - 21 กุมภาพันธ์ 2529 ณ บริเวณลานจอดรถ

ภาคสนาม นักศึกษากระบวนวิชาธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยา (GE 313) หลักสูตรวิทยาศาสตร์จากดาวเทียม (GE 335) การแปลภาพถ่ายทางอากาศ (GE 403) และภูมิศาสตร์ดิน (GE 413) ได้ออกตรวจสอบภาคสนามเพื่อเปรียบเทียบ การแปลภาพถ่ายทางอากาศ และภาพถ่ายจากดาวเทียมที่ กระทำในชั้นเรียน ในบริเวณจังหวัดต่าง ๆ ในภาคใต้ ระหว่าง วันที่ 11 - 15 กุมภาพันธ์ที่ผ่านมา โดยมีคณาจารย์ภาควิชา ภูมิศาสตร์ และวิทยาการพิเคราะห์ นายพงษ์ศักดิ์ นีระ- พันธ์ จากกรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตร ปะโนงจันท์ จากกรมพัฒนาที่ดิน ปะโนงจันท์ ก



ชาวต่างประเทศเยือน ม.ร. Mr. John Belcher นักเรียนนานาชาติ (International Student Office) จาก Queen Mary College มหาวิทยาลัยลอนดอน มาเยี่ยมชมกิจการของ ม.ร. และเจรจาธุรกิจแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นทางด้านการบริหารและวิชาการ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2528

Mr. Belcher เป็นผู้แทนจากมหาวิทยาลัยลอนดอน เพื่อเดินทางรอบโลกในการที่จะแสวงหาผู้ทำงานใน ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักวิชาการกับมหาวิทยาลัย ที่ประเทศไทย Mr. Belcher ได้ให้ความสนใจในบทวิ- ญานค่าแห่ง ความต้องการที่จะให้มีการแลกเปลี่ยนนัก การในสาขารัฐศาสตร์ สาขากฎหมายและรัฐ- ศาสตร์ และสาขาฟิสิกส์ ซึ่ง Queen Mary Col- lege มีความเชี่ยวชาญ มีบุคลากร และมีทรัพยากรในสาข- าดังกล่าว ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย ร- ทัศนีย์ น้อยแสงศรี ดร.สมยศ สุทธิไวทย และ ดร.ประ- สัตย์ จากคณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. ได้นำ Mr. Bel- cher เยี่ยมชมภาควิชาเคมี ฟิสิกส์ และคอมพิวเตอร์ รวบรวม- ดัง ๆ ในความร่วมมือทางวิชา Mr. Belcher จะไ- ้ให้การปรึกษารองหนึ่ง หลังจากที่ได้ขอยุติจาก ม.ร. ไปที่- แล้ว ข่าวสืบหน้า "ข่าวรามคำแหง" จะได้นำมาเสนอ



ดูงาน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2528 ศูนย์ก ผลิตแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ไ้ เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดเก็บเอกสารที่ไม่ประสีพ- ท์ถึงหน่วยราชการและรัฐวิสาหกิจ จำนวน 35 คน มา- ดับตามการจัดเก็บเอกสาร ณ งานสารบรรณ กองกลาง งานทะเบียนประวัติ กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิก- ม.ร. โดย มี ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ภู่วิเศษ รองอธิการบ- ด็จการสอบ ม.ร. เป็นผู้ให้การต้อนรับและนำชม





# การใช้คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัยในเมืองไทย

ดร.ภาวิไล รักศักดิ์ศรี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

โลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคคอมพิวเตอร์เป็นเวลา 35 ปีเศษ ปัจจุบันนี้ได้มีการใช้คอมพิวเตอร์ในประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างกว้างขวาง ได้มีการใช้คอมพิวเตอร์ในเกือบทุกด้าน เช่น ในด้านการศึกษา การธุรกิจ การอุตสาหกรรม การบันเทิง การปกครองของรัฐบาล การคมนาคมขนส่ง การแพทย์และการศึกษา ทั้งนี้เพราะคอมพิวเตอร์ให้ประโยชน์มากในการช่วยทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ รวมทั้งปัจจุบันนี้วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ทางด้านฮาร์ดแวร์ได้รู้หน้าไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ราคาของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ลดลง ทางด้านซอฟต์แวร์ก็มีความพยายามที่จะพัฒนาโปรแกรมเพื่อเอื้อความสะดวกสบายแก่ผู้ใช้ให้มากที่สุด คอมพิวเตอร์สามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในระยะเวลาที่สั้นลง จึงทำให้มีผู้นิยมใช้คอมพิวเตอร์กันอย่างแพร่หลาย

จากการสำรวจของนาย Tahmis ในสหรัฐอเมริกาจะมีนักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ถึงจำนวนมากกว่าสี่ล้านคนในปี 2530 จากแต่ภายในระยะเวลา 1 ปี คือ จากปี 2525 ถึง 2526 จำนวน นักศึกษาที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวไว้ใช้ได้เพิ่มขึ้นจำนวนมากขึ้นเป็นสามเท่า คือจากประมาณ 230,000 คน ถึง 750,000 คน (Turner, หน้า 13)

ในด้านการอุดมศึกษา การนำคอมพิวเตอร์มาใช้เป็นสิ่งที่เป็นสำคัญสำหรับความเจริญก้าวหน้าของภาควิชาหรือทดสอบตนเอง การเรียนการสอน และการวิจัย คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่มีคุณค่ามากในกิจการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัยในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ เมื่อขอบข่ายการใช้คอมพิวเตอร์ครอบคลุมไปทั่วงานหลักทั้งสามเช่นนี้ ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันอุดมศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จะต้องจับตามองให้ได้

ได้มีการสนับสนุนการศึกษาวิจัยการใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันอุดมศึกษาในสหรัฐอเมริกาโดย The National Science Foundation (NSF) เป็นจำนวนถึง 4 ครั้ง นอกจากนี้ยังได้มีการศึกษาวิจัยเกิดขึ้นหลายครั้งในระดับและชนิดที่แตกต่างกันของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ การศึกษาวิจัยดังกล่าวได้ให้ข้อมูล รายละเอียดและตัวเลขเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันอุดมศึกษาในอเมริกา

ในเมืองไทยการใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในมหาวิทยาลัยได้มีมาอย่างกว้างขวาง ได้มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหาร การสอนและการวิจัย แต่ยังไม่มีการศึกษาวิจัยที่เป็นระบบสำรวจองค์การใช้คอมพิวเตอร์ในสถาบันเหล่านี้ ดังนั้นการเสนอผลการศึกษาวิจัยจึงเป็นวิทยานิตยขององค์การศึกษาระดับปริญญาเอกครั้งนี้ จะวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันของการใช้คอมพิวเตอร์ในงานหลักสามด้านคือ การสอน การบริหาร และการวิจัย ในมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย

- วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- เพื่อชี้ให้เห็น บรรทัด และเปรียบเทียบการใช้คอมพิวเตอร์ในรูปแบบที่แตกต่างกันของมหาวิทยาลัยของรัฐในเมืองไทยโดยศึกษาองค์ประกอบดังต่อไปนี้
1. การใช้คอมพิวเตอร์โดยทั่วไปในกิจการการบริหาร การสอนและการวิจัย
  2. การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งเงินทุนที่ได้ ราชภัฏ และการศึกษาด้านบริหาร
  3. โครงการพัฒนาการบริหารของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์



4. การออกนโยบายการใช้คอมพิวเตอร์  
5. การใช้ฮาร์ดแวร์และกานาคอมพิวเตอร์

ประชากรคือ มหาวิทยาลัยของรัฐ 12 แห่ง รวมทั้ง 8 วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันดังกล่าวมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7. มหาวิทยาลัยมหิดล
8. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
10. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
11. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
12. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ

รวมทั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร ปทุมวัน บางเขน พลศึกษา มหาสารคาม พิษณุโลก สงขลา และบางแสน วิทยาเขตประสานมิตร และปทุมวันใช้ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดังนั้นได้รับข้อมูลรวมทั้งสิ้นจาก 19 สถาบัน

ระเบียบวิธีในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามซึ่ง John W. Anderson ใช้ในการสำรวจการใช้คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัย และวิทยาลัยของรัฐในสหรัฐอเมริกาในปี 2520 (1977) แต่ได้มีการตรวจสอบคัดแปลง และแก้ไขแบบสอบถามโดยกลุ่มทนายราษฎร์ผู้เชี่ยวชาญทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ของสหรัฐอเมริกา และที่จังหวัดราชภัฏเพื่อให้ง่ายต่อแบบสอบถามเฉพาะสถาบันศึกษาของรัฐในประเทศไทย

วิธีการแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ หรือผู้ที่รับผิดชอบแทนทำหรือผู้ที่มีควมรู้ และเชี่ยวชาญทางคอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัยนั้น ๆ มากที่สุด โดยผ่านการพิจารณาของอธิการบดีของแต่ละมหาวิทยาลัย ได้แบบสอบถามคืน 80 เปอร์เซ็นต์ แต่ขาด 24 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา และสงขลา รายงานว่าไม่ได้ใช้คอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ Basic descriptive statistics วิเคราะห์แจกแจง และรวบรวมข้อมูล

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. ได้มีการใช้คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐมาเป็นเวลา 7 ปี โดยเฉลี่ย
2. กิจการในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ใช้คอมพิวเตอร์ช่วย คือ กิจการที่เกี่ยวข้องกับทะเบียนนักศึกษา ตัวอย่างเช่น การรายงานผลการเรียน การรับสมัคร การเก็บบันทึกข้อมูล และการลงทะเบียนนักศึกษา
3. มหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากได้เปิดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนของนักศึกษารวมถึงวิชาคอมพิวเตอร์ศาสตร์มากที่สุด คือมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตถึงระดับปริญญาเอก
4. กิจการในการสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด และรอง ๆ ลงมา คือ statistical packages การแก้ปัญหาโดยใช้ batch การทำคะแนน การแก้ปัญหาโดยใช้ interactive และ word processing
5. มหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากได้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์และการวิจัยที่ได้รับทุน
6. มีการใช้คอมพิวเตอร์ในด้านการเรียนการสอนมากที่สุด (61 เปอร์เซ็นต์) รองลงมา คือ การบริหาร (25 เปอร์เซ็นต์) การวิจัย (23 เปอร์เซ็นต์) และกิจการอื่น ๆ (2 เปอร์เซ็นต์)
7. มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับงบประมาณหรือเงินทุนพิเศษ เพื่อการใช้คอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ
8. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยใช้เงินงบประมาณมากที่สุด รองลงมาคือการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสอน และอันดับที่สาม คือ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร
9. มีการใช้เงินประมาณความชนิดต่าง ๆ ของการใช้ (เพื่อการบริหาร การสอนและการวิจัย) เพิ่มขึ้นตามชนิดของสถาบันที่ผลิตบัณฑิตให้แก่บัณฑิต คือสถาบันที่ผลิตบัณฑิตถึงระดับปริญญาเอกใช้เงินงบประมาณเพื่อการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด ใช้มากกว่าสถาบันที่ผลิตบัณฑิตปริญญาตรีและปริญญาโท
10. ศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้บริการโดยไม่คิดค่าบริการหรือคิดค่าบริการเฉพาะบางส่วนและที่ซอฟต์แวร์
11. จำนวนบุคลากรฝ่ายคอมพิวเตอร์ที่ทำงานประจำส่วนใหญ่ทำหน้าที่รวมของการให้บริการทางบริหาร การสอน และการวิจัย
12. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและเบื้องต้นสำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ หรือรองอธิการบดีทำหน้าที่รับผิดชอบ
13. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่จะรายงานโดยตรงต่ออธิการบดีของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ
14. มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีศูนย์กลางคอมพิวเตอร์หนึ่งแห่งที่ให้บริการแก่ผู้ใช้ทั้งหมด
15. ผู้ที่ออกนโยบายการใช้คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัย คือ รองอธิการบดี ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการที่แต่งตั้ง
16. ผู้รับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัย



# “สิ่งที่ยอยากจะเห็นรามคำแหงในอนาคตอันใกล้”

รองศาสตราจารย์นพพร พานิชสุข คณะศึกษาศาสตร์

คงเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปแล้วว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาในระดับสูง ขึ้นเรียกว่า “อุดมศึกษา” ในรูปแบบที่เรียกว่า “มหาวิทยาลัย อุดมศึกษา” ในรูปแบบที่เรียกว่า “มหาวิทยาลัยเปิด” โดยให้ทุกมหาวิทยาลัยที่เตรียมตัวในด้านการศึกษาของตนมาบรรณาการ ความ ต้องการ และความรับผิดชอบแก่สถาบัน อันที่จริงแล้วเลือกเรียนใน คณะที่ตนต้องการได้โดยอิสระเสรี ถือได้ว่าเป็นโอกาสทางการ ศึกษาที่เป็นธรรมโดยทั่วหน้ากันที่อยากจึงจะหาได้จากสถาบัน การศึกษาอื่น จึงอาจกล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มี บทบาทสร้างคุณค่าของพลเมืองไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชน ของชาติที่อยู่ในวัยที่ถือได้ว่าเป็นวัยที่ได้รับความรู้ ได้มี วิชาที่ ตลอดจนได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และที่สำคัญคือได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์แทนที่จะไปนั่งเฝ้า ดูหนัง เล่นไพ่ที่ห้องเรียนหรือพักผ่อน เล่นกีฬาตามสนาม ขนบ การเรียนการสอนที่ดีเยี่ยมนี้เองที่จะเป็นประโยชน์แก่เยาวชน ของชาติ และมีความหวัง มั่นอกที่สถาบันของเราจะผลิต บุคคลที่จะได้ทำหน้าที่เป็นสำคัญ

ปัจจุบันถ้าพิจารณาถึงอายุของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้จัดตั้งขึ้นมาเป็นระยะเวลา 14 ปี อาจกล่าวได้ว่าในช่วงระยะ ที่กำลังจะย่างคืบเป็นหนุ่มเป็นสาวในไม่ช้านี้ ในขณะที่เยาวชน มหาวิทยาลัยรามคำแหงยังคงต้องการที่จะปรับปรุงแก้ไขในทุก ด้านให้ดีขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาหา วิทยาลัยในทุก ๆ ด้านเพื่อให้ได้ชื่อว่าเป็นมหาวิทยาลัยของปวงชน โดยแท้จริง เป็นประโยชน์แก่สังคมแห่งเมืองใหม่ สมกับที่ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งด้วยเจตนารมณ์ของบรรพบุรุษที่ประเทศ ครั้งนั้น เพื่อเป็นการเสนอแนะแนวทางในอันที่ขอจะเห็นแก่มหาวิทยาลัย รามคำแหงมีบทบาทในอันที่จะเป็นประโยชน์แก่สังคมเพิ่ม มากขึ้นใคร่เสนอแนะในที่นี้สรุปพอได้ดังนี้

1) **ความเป็นธรรม** ระหว่างผู้มาเรียนประจำกับผู้ที่มิอาจ อาริพมิได้มาเรียนประจำ

คงเป็นที่ทราบแล้วว่า ในจำนวนนักศึกษาที่มาสมัครเป็น นักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้มีทั้งประเภทที่สำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายในสายต่าง ๆ โดยยังไม่มีการเรียน เป็น นักศึกษาอย่างเดิมาเท่านั้น บุคคลเหล่านี้จึงมีเวลาที่ถูกต้อง ที่ให้กับการศึกษาได้เต็มที่ กล่าวคือ มีโอกาสที่จะมาศึกษาแล้ว เรียนได้อย่างเต็มเวลา และมีเวลาว่างเพียงพอที่จะใช้วิชาที่อยู่ใน มหาวิทยาลัยได้ทั้งวันหรือทุกวัน จึงมีโอกาสด้านการศึกษาดวง วิชาความรู้จากอาจารย์สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ในกรณี ผู้เรียนไม่มีความสนใจ สิ่งใดศึกษาแล้วเรียนอย่างไรจึงทำนั้น)

ในขณะที่เดิมา ผู้ที่มิอาจอาริพมิได้เป็นนักศึกษามาอย่าง เดียว เช่นในกรณีแรก ย่อมต้องให้ความสาคัญของภาระประกอบอาชีพ มาเป็นอันดับแรก และการศึกษาแล้วเรียนเป็นอันดับรองลงมา เพราะต้องใช้เวลานานในการปฏิบัติงานหนักหน่วง โอกาสที่จะมาศึกษา แล้วเรียนหรือฟังคำบรรยายย่อมมีน้อยหรือบางคนแทบไม่มีเลย เลย ทำให้การเรียนย่อมไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร โดยเฉพาะ เมื่อมีการเปรียบเทียบกับบุคคลผู้เรียนอย่างเดิมาเท่านั้น ย่อมเสียเปรียบกันอย่างมาก และในขณะที่เดิมาผู้สอนเรียนย่อมแตกต่าง หรืออาจต่อได้จากผู้มาเรียนประจำ มีบางคนเท่านั้นหรือ จำนวนน้อยมากที่สามารถเรียนได้ตลอดทั้งผู้มาเรียนประจำ เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วมีที่มหาวิทยาลัยจะได้มีมาสมัครเรียนในอัน ที่จะต้องให้เกิดความเป็นธรรมแก่ผู้มิได้มาเรียนประจำ หรือผู้ที่มิ อาจอาริพมาเป็นนักศึกษาแห่งนั้น ให้มีโอกาสด้านบริการในด้าน การเรียนใกล้เคียงหรือมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าผู้ที่เรียน ประจำหรือผู้ที่เป็นนักศึกษาอย่างเดิมาเท่านั้น ดังนั้นผู้ที่เรียน อยู่หรือได้รับตลอดเวลาที่ผ่านมา จึ่งอยู่แก่ผู้ปราชญ์ของ มหาวิทยาลัยรามคำแหงกล่าวไว้ว่า ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเข้าเรียน

เรียนก็ได้โดยถือมาด้วยตนเองที่บ้าน หรือสถานที่ที่ทำงานแล้ว ทว่าในทางที่เป็นจริงหรือหนทางปฏิบัติจริงแล้ว ผู้มีอาชีพและ มาศึกษาแล้วเรียนย่อมเสียเปรียบทั้งทางอ้อมและทางตรง ตลอด มาจึงทำให้การสอบแต่ละเทอมที่ผ่านมา การขายข้อสอบแก่ การแกะข้อสอบ ตลอดจนการรวบรวมสรุปคำสอนในแต่ละวิชา ซึ่งยังคงขายดีเป็นเนืองนิตย์จากเอกชน ที่ได้จัดพิมพ์จำหน่าย อยู่หน้ามหาวิทยาลัย เพราะเป็นที่ที่ที่ถือได้ว่าเป็นศูนย์กลาง แต่ผู้ที่มิได้มีโอกาสมาศึกษาหรือฟังคำบรรยายประจำ บางครั้ง ก็ถูกบ้าง สดบ้าง หรือมีความรู้ที่เทียบเท่ากันแล้วก็ตาม หมดสิ้น เมื่อสอบเสร็จหรือผ่านไปแล้วยังคงที่ร่ำร่ำทำตัวเพ่นพ่าน มาโดยตลอด เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วบุคคลผู้มิอาจอาริพประจำวงน ก็ต้องพ่ายแพ้ และบางคนไม่สามารถประสบความสำเร็จและ ลาออกไปในที่สุด หรือบางทีก็เข้าไปสมัครยังมหาวิทยาลัย อื่นที่ที่เปิดโอกาสให้กว้างขวางและเป็นธรรมกว่า เพราะเป็น หนทางออกที่ดีที่สุดในด้านวิชานี้ ด้วยเหตุผลเนื่องจากรวมสถิติ นักศึกษาที่สมัครใหม่ในช่วงระยะหลังนี้จึงลดน้อยลงกว่าแต่เดิม เป็นอันมาก อันเป็นสิ่งที่น่าวิตกและห่วงใยไม่น้อยทีเดียว ทั้งนี้เป็นผลสืบเนื่องมาจากภาระหนักที่ไปศึกษายังมหาวิทยาลัย แห่งอื่นที่ให้โอกาสดีกว่า และมีความหวังในการสำเร็จได้รับ ปริญญาบัตรที่ถือได้ว่าเป็นความจริงมากกว่า จึงทำให้เขาเหล่านั้น ต้องตัดสินใจใช้เงินจำนวนไม่ใช่น้อยเพื่อมาสมัครเข้าเรียนใน สหรัวิทยาลัยอยู่บ้างแล้วก็น่าจะทยอยหมด และภาระหนักที่ไปศึกษา แล้วมหาวิทยาลัยอยู่บ้างแล้วก็น่าจะทยอยหมด และภาระหนักที่ไปศึกษา แล้วมหาวิทยาลัยอยู่บ้างแล้วก็น่าจะทยอยหมด

2) **บทบาทของ ผู้บริหาร** มหาวิทยาลัยมีคือ บัญชี ที่ สำเร็จการศึกษาแล้ว

คงเป็นที่ทราบกันอยู่แล้วว่าในแต่ละปีการศึกษา มีผู้ที่ สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สำเร็จเป็นบัณฑิตอย่างน่าภาคภูมิใจจนเองและเป็นเกียรติ แก่วงศ์ตระกูลมีจำนวนไม่น้อยที่ได้สำเร็จและออกจากมหา วิทยาลัยไป ทั้งนี้อาจได้ว่ามหาวิทยาลัยได้สร้างคุณภาพของ พลเมือง ให้มีความรู้ความสามารถไปรับใช้ประเทศชาติในต่าง ด้ง ๆ (เพื่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้า แต่ประเทศชาติเพิ่ม มากขึ้นตามลำดับ การที่มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติต่อนักศึกษา ที่สามารถเป็นบัณฑิตในสาขาวิชาต่าง ๆ นี้ ถ้าจะกล่าวได้ว่า สิ้นสุดภารกิจของมหาวิทยาลัยก็จะว่าได้ แต่ทว่าในขณะที่เดิมา ผู้ที่จะได้คิดตามแนวทางที่ได้ลงทุนลงแรงไปโดยเฉพาะบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในสายต่าง ๆ ไปนั้นได้มีโอกาสแสดงความรู้ ความสามารถ ตลอดจนมีคุณภาพมากขึ้นเพียงใด กล่าว กภาพว่า ผู้ที่ได้อุดมศึกษาและที่ผู้เรียนมีน้อยของบัณฑิตรามคำแหง ว่า มีจำนวนไม่น้อยเพียงใด ด้วยเหตุผลนี้มหาวิทยาลัยน่าจะเพิ่ม บทบาทเพิ่มเติมในข้อที่ว่า การมีส่วนร่วมหรือลดลดจนหาหน ทางและโอกาสในการเข้าทำงานบ้าง ในหน่วยงานที่เป็นที่ ะเลศน วิวิธสาทุก และราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาท ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสมควรที่จะมีการศึกษานี้บ้าง เนื่องจาก มีอำนาจอยู่ในมือตลอดจนเป็นผู้ที่กว้างขวางอยู่ในสังคมเป็นที่ รู้จักคุ้นเคยในวงกว้างทั้งปวงแล้ว และกล่าวได้ว่า บทบาทใน สถานการณ์ปัจจุบัน การที่ผู้ที่มาเรียนโดยที่



ขวัญกันโดยทั่วไปว่า บัญชีลดงานหรือว่างงานจนกระทั่ง ไปแต่งอาชีพที่รับรองโดยสภาประจำทาง ซึ่งให้พรคนใน ด้ง ๆ กันอาจกล่าวได้ว่า เป็นการแสดงให้เห็นถึงความหวัง ของคนในประเทศ ในขณะที่มีอัตราสูงมากเป็นสิ่งที่น่า พยายาม

ดังนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัยซึ่งนำมาบทบาทในอ ำนวยพรแก่ประชาชนในอันที่สมควร โดยพิจารณาในด้าน การแก้ไขปัญหารว่างงาน ที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ด้ง ๆ กันอาจกล่าวได้ว่า เป็นการแสดงให้เห็นถึงความหวัง ของคนในประเทศ ในขณะที่มีอัตราสูงมากเป็นสิ่งที่น่า พยายาม

ดังนั้นผู้บริหารมหาวิทยาลัยซึ่งนำมาบทบาทในอ ำนวยพรแก่ประชาชนในอันที่สมควร โดยพิจารณาในด้าน การแก้ไขปัญหารว่างงาน ที่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ ด้ง ๆ กันอาจกล่าวได้ว่า เป็นการแสดงให้เห็นถึงความหวัง ของคนในประเทศ ในขณะที่มีอัตราสูงมากเป็นสิ่งที่น่า พยายาม

3) **บทบาทของมหาวิทยาลัยในการบริหารด้านวิชาการ**

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดตั้งเป็นระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมาบทบาทของมหาวิทยาลัยในอันที่มีส่วนในการ ำเนินการศึกษาระดับสูงของชาติได้โดยดี โดยเฉพาะ สร้างคุณภาพทางการศึกษาให้แก่เยาวชนไทยเพิ่มมากขึ้น คือยังคงเป็นปัญหาหรือภาระอันใหญ่ของรัฐบาลคือคือ ี่ปัญหาเรื่องนี้ ในขณะที่เดิมาผู้เรียนและคนในสังคม บริหารของมหาวิทยาลัยปัจจุบันอยู่ในลักษณะที่เข้าที่ ด้วงความมั่นคงถาวรและยั่งยืนแล้ว สมควรที่มหาวิทยาลัย ด้วงความมั่นคงถาวรและยั่งยืนแล้ว สมควรที่มหาวิทยาลัย ด้วงความมั่นคงถาวรและยั่งยืนแล้ว สมควรที่มหาวิทยาลัย



คดีแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัย ๖ ประการ ที่ทราบ ๆ กันอยู่โดยทั่วไปนั่นเอง บริการด้านวิชาการ ถือได้ว่าเป็นบทบาทที่มหาวิทยาลัยจะได้มีการ ตอบแทนสังคม เพิ่มขึ้นนั่นเอง ในเวลาเดียวกัน มหาวิทยาลัยจะได้รับความใกล้ชิด สัมพันธ์กับสังคมเพิ่มมากขึ้น และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม แก่ประชาชนมากยิ่งขึ้น แทนที่จะเป็นเพียงกลุ่มเล็ก ๆ เท่านั้นที่ได้ รับบริการและประโยชน์จากมหาวิทยาลัยแล้วเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น สำหรับบทบาทของมหาวิทยาลัยที่มีต่อชุมชนในด้านวิชาการ ที่วิเศษแน่นอนและเป็นเพียงตัวอย่างในที่นี้ คือ

๑ - คณะศึกษาศาสตร์ น่าจะมีการให้บริการความรู้แก่ ประชาชนผู้สนใจ ครูอาจารย์ภายนอกในการอบรมให้ความรู้



ทางการศึกษา แบ่งตามต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควรแก่ประชาชน อาจจัดในช่วงเวลาที่เหมาะสมหรือเห็นสมควร ตลอดจนเรื่อง ที่น่าจะเป็นประโยชน์และน่าสนใจในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ แล้ว

๒ - คณะศึกษาศาสตร์ น่าจะมีการให้บริการความรู้แก่ ประชาชนผู้สนใจ ครูอาจารย์ภายนอกในการอบรมให้ความรู้

๓ - คณะศึกษาศาสตร์ น่าจะมีการให้บริการความรู้แก่ ประชาชนผู้สนใจ ครูอาจารย์ภายนอกในการอบรมให้ความรู้

๔ - คณะศึกษาศาสตร์ น่าจะมีการให้บริการความรู้แก่ ประชาชนผู้สนใจ ครูอาจารย์ภายนอกในการอบรมให้ความรู้

๕ - คณะศึกษาศาสตร์ น่าจะมีการให้บริการความรู้แก่ ประชาชนผู้สนใจ ครูอาจารย์ภายนอกในการอบรมให้ความรู้

๖ - คณะศึกษาศาสตร์ น่าจะมีการให้บริการความรู้แก่ ประชาชนผู้สนใจ ครูอาจารย์ภายนอกในการอบรมให้ความรู้

เป็นที่ทราบกันแล้วโดยทั่วไปว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนชาวไทยที่แท้จริง ในการเปิดโอกาส ให้บุคคลทุกเพศ ทุกวัย ทุกชนชั้นได้มีโอกาสเข้าศึกษาได้ อย่างอิสระเสรีภาพภายใต้เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ เป็นประการสำคัญ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดตั้ง คณะต่าง ๆ หลายคณะที่เกี่ยวข้องทางด้านสังคมศาสตร์ อาทิ คณะมนุษยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ ฯลฯ ในขณะที่เดียวกันยังมีคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นเพื่อ ให้บุคคลที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสเข้าศึกษา ได้ด้วยความสะดวกสบาย ความรักและความสนใจของคณะบุคคล เป็นสำคัญ จึงเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีคณะต่างๆ หลายคณะเป็นแหล่งศูนย์รวมที่ทางปัญญาที่จะให้ผู้สนใจเข้ามา เรียนรู้ศึกษาดูอย่างอิสระเสรีหวังว่า ประเทศของเรามีประเทศ วัฒนธรรมโดยแท้จริง อาชีพสำคัญและเงินตราที่ร่ำรวยได้เข้า ประเทศมาจากสันติภาพและเป็นสำคัญ ประชากรส่วนใหญ่

ของประเทศต้องทำมา ทำไร่ ทำสวน เพื่อเลี้ยงชีพ และหา รายได้เข้าสู่ครอบครัว เท่าที่ผ่านมามหาวิทยาลัยของประเทศเหล่านี้ ค่าครองชีพตัวเอง การดำเนินงานอาชีพส่วนใหญ่ทำในรูปแบบ เล่มที่บรรพบุรุษได้ส่งส่อนอบรมมา หากได้มีการใช้วิทยาการ ตลอดจนเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้กัน อาชีพที่ทำอยู่ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ทำให้ยังจำเป็นต้องพึ่งพาธรรมชาติ อยู่ดังปัจจุบันนี้ และในขณะที่เดียวกันยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตน ไม่ค่อยเสียเปรียบตลอด จนเป็นเครื่องมืออันอุดมมาโดยตลอด และเป็นเวลาช้านาน ที่นี่เป็นเพราะเราขาดการศึกษาที่แน่นอน ทำให้ยังคงเป็นบุคคล ผู้เสียเปรียบ อาจจนอยู่เช่นนี้ และในเวลาเดียวกัน บุคคลที่ ไร้หรือขาดการศึกษา ต้องถ่มถีนหันด้านอาชีพตามบรรพบุรุษ ต่อไป ด้วยเหตุนี้เองในฐานะที่มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย ของประชาชนทุกชนชั้น ทุกอาชีพ และทุกฐานะน่าที่จะได้ เพิ่มความสำคัญในการจัดตั้งคณะเพิ่มขึ้นโดยเกี่ยวข้องกับทาง ด้านเกษตรกรรมโดยตรง นั่นคือ "คณะเกษตรศาสตร์" เพื่อ เปิดโอกาสให้เยาวชนของชาติมีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ทาง ด้านเกษตรกรรมนี้ด้วย อย่างน้อยที่สุดจะได้สอดคล้องสัมพันธ์ กับธรรมชาติของประเทศไทยที่เป็นประเทศเกษตรกรรม โดย ลักษณะของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่จะมีส่วนเอื้อให้เยาวชน บางคน ที่สนใจหรือเป็นบุคลากรเกษตรจะได้มีโอกาสได้ ศึกษาหาความรู้ เพื่อจะได้มีส่วนกลับไปพัฒนาปรับปรุง และ นำไปให้แก่ครอบครัวของตนเองบ้าง อาจจะทำกรรงหรือทางอ้อม ก็แล้วแต่สภาวะของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ ด้วยเหตุนี้เองการจัดตั้งคณะเกษตรศาสตร์อาจดำเนินไปไม่ช้านัก แต่ที่เรา อาจอาศัยคณะวิทยาศาสตร์เป็นแนวทางในการขยายงานตาม ลำดับ โดยมีการจัดตั้งในรูปภาควิชาขึ้นก่อน แล้วค่อย ๆ ทำเป็น การไปทีละน้อยทีละน้อยจะได้ขยายงาน และสามารถจัดตั้งเป็น คณะเกษตรศาสตร์ในโอกาสต่อไป เพราะลักษณะงานของ วิทยาศาสตร์นั้น เกษตรศาสตร์มีความประสานเกี่ยวเนื่องกัน อยู่ไม่น้อย และพอที่จะไปด้วยกันได้เป็นอย่างดี แนวทางที่เสนอ แนะนำนี้คงทอมีความหวังบ้างในการปฏิบัติงานของภาควิชาจัดตั้ง คณะเกษตรศาสตร์ ให้ออกมาเป็นคณะใหม่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องประสานกับสภาพที่เป็นจริงของประเทศไทย โดยตรงเพิ่มมากขึ้น ซึ่งย่อมแล้วแต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะเพิ่ม ความสำคัญ ตลอดจนผลักดันให้ออกมาเป็นรูปวางในอนาคต เพราะที่ผ่านมามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ความสำคัญในการ ส่งเสริมการเกษตรน้อยมากหรือเรียกได้ว่าไม่มีเลย โอกาสใน การที่บุคลากรเกษตรจะได้ศึกษาในชั้นสูงมีน้อยมากหรือ ไม่มีเลย มหาวิทยาลัยรามคำแหงน่าจะมอบบทบาทสำคัญใน ด้านนี้เด่นชัดกว่าสถาบันอื่น ๆ แล้วเราสมควรที่จะมอบบทวน หน้าที่ราชการในรื่องนี้กันอย่างจริงจัง หรืออย่างน้อยที่จะส่าย เก้นไปกว่านี้ และปล่อยปละละเลยให้เกษตรกรทั่วประเทศซึ่ง เป็นชนกลุ่มใหญ่และกลุ่มสำคัญในการเลี้ยงคนทั้งประเทศ ให้อยู่อย่างอดสูสภาพเช่นเดิมไม่ได้อาจได้รับการช่วยเหลือเอาใจใส่ หรือถูกรู้นะตลอดจนสภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น โดยเฉพาะ ทางด้านการศึกษาให้แก่บุคลากรเกษตรกรของประเทศบ้าง หรือไว้ เพื่อมีที่ก่อกองร้างเพิ่มมากขึ้นทุกที และในที่สุ ดอาจมีเหตุการณ์บางอย่างที่คาดการณ์ได้ถึงเกิดขึ้นก็ได้ ใครจะ สามารถล่วงรู้ได้ในอนาคตจึงหวังว่า

บทสรุปด้วย จากข้อเสนอแนะที่ส่งประการดังกล่าวข้างต้น ที่อยาก จะเห็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงในอนาคตได้มีบทบาทเพิ่มมา กขึ้นจากเดิม ที่เป็นอยู่อย่างน้อยที่สุดแนวความคิดดังกล่าวนี้ได้ เป็นสิ่งเพื่อผ่นเลือนลอบหรือไร้สาระหากแต่หวังที่ ที่กล่าวถึงข้างต้นนั้น จะมีส่วนช่วยสนับสนุนและช่วยให้มหาวิทยาลัยราม คำแหงเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชน โดยแท้จริงที่เปิดโอกาส ให้ทุกชนชั้นได้เข้ามศึกษาและสัมผัสสองอิมวิชาความรู้ต่างๆ ที่ตนเองสนใจ หรือมีความรักเป็นสำคัญเพื่อให้มหาวิทยาลัย ที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่ความสงบ การพัฒนา อย่างแท้จริงที่ทุกคนได้ฝัน และแสวงหา มาเป็น อยุ่สุด การพัฒนาคุณภาพบุคคลทางด้านการศึกษาเป็นรากฐานที่แท้

# บทเห่ ปรีทิสัน

## ความเป็นมาของละคร

### ปัญหา มนทา คณะมนุษยศาสตร์

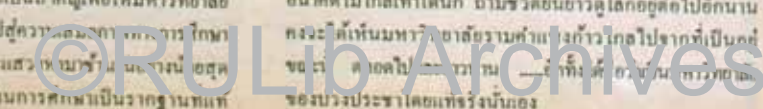
ละคร คือรูปแบบหนึ่งของความบันเทิงที่มีให้ชมอยู่ เสมอทั้งบนเวที - และในจอโทรทัศน์ *เชกสเปียร์* (Shakespeare) กวีเอกของโลกกล่าวไว้มีใจความว่าโลกนี้เปรียบเหมือนโรงละคร และมนุษย์ทุกคนเปรียบเหมือนตัวละคร อาจเป็นเพราะเหตุนี้เองที่มนุษย์นิยมดูละครเพราะละครถือการสะท้อนชีวิต ถ้า พิจารณาให้ดีจะเห็นว่าละครคือเรื่องราวของความขัดแย้งของ ตัวเอก (protagonist) และตัวปรปักษ์ (antagonist) ซึ่งเสนอ ออกมาในรูปแบบของบทเพลงที่แสดงให้คนชม อรรถประภคม ของละครตามความคิดของอริสโตเติล (aristotle) นักปรัชญา กรีกโบราณ มี ๘ อย่าง คือ โครงเรื่อง ตัวละคร ความคิด การใช้ ภาษา ภาษ และอื่นๆ

ละคร มีกำเนิดมาจากละครกรีกโบราณเมื่อศตวรรษที่ ๕ ก่อนคริสตกาลโดยพัฒนามาจากบทเพลงสรรเสริญเทพเจ้า ไดโอนิซุส (Dionysus) ซึ่งเป็นเทพเจ้าแห่งเหล้าองุ่นและ ความอุดมสมบูรณ์ บทเพลงนี้เรียกว่า ดิธีรัมปี (Dithyramb) ขับร้องโดยกลุ่มนักร้องที่เรียกว่า คอริส (Chorus) ในทีริ บวงสรรเสริญเทพเจ้าไดโอนิซุสเรสพีส (Thespia) ได้รับการ ปรับปรุงแก้ไขบทเพลงดังกล่าวโดยริเริ่มให้มีนักแสดงคนแรก ขึ้น เพื่อเจรจาโต้ตอบกับคอริส ต่อมา เอสคิลุส (Aeschylus) เพิ่มจำนวนนักแสดงเป็น ๒ คน และ โซโฟคลีส (Sophocles) เพิ่มนักแสดงเป็น ๓ คน จนทำให้เกิดแบบแผนในการแสดง ละครกรีกว่าจะต้องมีตัวละครเพียง ๓ ตัว ที่ปรากฏตัวพร้อม กันในฉากเดียว ทั้งนี้เพราะนักแสดงทั้งสี่มีเพียง ๓ คน เท่านั้น ที่จะแสดงบทบาทเป็นตัวละครหลาย ๆ ตัว

ละครที่พัฒนามาจากบทเพลงดิธีรัมปีนี้เรียกว่า ละครโศก นัญกรรม หรือ ทรากี (tragedy) แต่ก็มีผู้เข้าใจผิดโดยดูจาก ชื่อ "โศกนาฏกรรม" คิดว่าเป็นละครโศกเศร้าคล้าน้ำตา แต่ ตามความเป็นจริงแล้ว ทรากีดี นับเป็นวรรณกรรมชั้นสูงที่มีลักษณะเฉพาะตัว โดยเป็นเรื่องราวความทุกข์ทรมานแสนสาหัส เกิดมโนธรรมสำนึกจะทนทานได้ของตัวเอก (tragic hero) ผู้มีหนักรับทุกข์อันใหญ่หลวง และมีความหายนะจาก ความผิดพลาดของตนเอง ทรากีที่กรรมของเขจะเป็นเครื่อง กระตุ้นให้เกิดความสงสาร และความกลัว ช่วยให้ผู้ชมระ- หามนึกในสังขรณ์ของชีวิต และเกิดปัญญาใ้แจ้งในอันที่จะแก้ไข ปัญหา และดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท ถือว่า ทรากีดี เป็นละคร เพื่อการชำระล้างจิตใจให้บริสุทธิ์ และเกิดความผ่องแผ้วในจิตใจ อันเป็นเจตนารมณ์พื้นฐานของศาสนา

ส่วนละครในเรื่งปัจจุบันนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีบนจอโทรทัศน์ เกิดขึ้นทุกวัน มีทั้งเสนอเพื่อความบันเทิงบนเวที ส่วนข้อคิดต่างๆ ที่จะได้รับจากการชมละครนั้นขึ้นอยู่กับปัญหาของผู้ชมที่จะวิเคราะห์ หรือตีความเอาเอง

จึง และนำไปสู่การพัฒนาในด้านอื่น ๆ ต่อไปในอนาคตที่เราท่าน ต่างที่อยากเห็นประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาใกล้เคียงกับ ประเทศทั้งหลายในอนาคตอันใกล้แล้วผู้วิหการมหาวิทยาลัย จะไม่หลือความของสิ่งเหล่านี้บ้างหรือ เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ ในการก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบและเป็นของปวงชนชาวไทยโดยแท้จริง เราท่านทั้งหลายลองติดตามดูต่อไปใน อนาคตไม่กี่ปีข้างหน้าว่า นักชีวิตอันชาวโลกอยู่ต่อไปอีกนาน คงจะดีเห็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงก้าวไกลไปมากที่เป็นองค์ ของ ๓ คอลเลจ ๓ ภาควิชา ๓ ที่ตั้ง คือ ๓ วิทยาลัย ของบวรประชา โดยแท้จริงนั่นเอง





# กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund)

ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำ

1. ภายหลังจากที่สงครามโลกครั้งที่ 2 ได้สิ้นสุดลง รัฐบาล 44 ประเทศ รวมทั้งประเทศไทย ได้ร่วมเข้าประชุมที่เมือง Bretton Woods ประเทศสหรัฐอเมริกาเพื่อหารือวิธีฟื้นฟูและพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศที่ได้รับภัยจากสงคราม จากการประชุมดังกล่าว ได้มีการจัดตั้งหน่วยงานระหว่างประเทศ 2 หน่วยงาน คือ "ธนาคารโลก" ที่มีจุดประสงค์เพื่อฟื้นฟูและพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในระยะยาว และ "กองทุนการเงินระหว่างประเทศ" หรือเรียกกันย่อ ๆ ว่า ไอเอ็มเอฟ ซึ่งมีจุดประสงค์ที่จะรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในระยะสั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เสถียรภาพทางการเงินระหว่างประเทศ ไอเอ็มเอฟ ตั้งขึ้นเมื่อ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2487 และเริ่มดำเนินงานเมื่อ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2488 ปัจจุบันนี้ ไอเอ็มเอฟ มีสมาชิกทั้งหมด 140 ประเทศ มีเจ้าหน้าที่ประจำ 1,500 คน จาก 96 ประเทศ ระบบสิทธิออกเงินพิเศษ

2. ไอเอ็มเอฟ เริ่มดำเนินการโดยใช้เครื่องมือที่เรียกว่า "เอสดีอาร์" หรือระบบสิทธิออกเงินพิเศษ (Special Drawing

Rights) ซึ่งเป็นหน่วยเงินพิเศษที่ไอเอ็มเอฟจัดสรรให้แก่ประเทศสมาชิก เพื่อใช้ชำระหนี้ระหว่างกัน ในกรณีที่เกิดปัญหาขาดดุลการชำระเงิน การชำระหนี้โดยใช้เอสดีอาร์นี้ โดยปกติไม่ต้องใช้เงินตราต่างประเทศชำระหนี้กัน จะชำระหนี้โดยการหักบัญชีจำนวนเอสดีอาร์ที่ประเทศมีอยู่ที่ไอเอ็มเอฟให้แก่ประเทศเจ้าหนี้ไป ส่วนปริมาณการจัดสรรเอสดีอาร์ให้แก่แต่ละประเทศได้รับนั้น จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนทุนที่แต่ละประเทศลงทุนในไอเอ็มเอฟ

3. เอสดีอาร์ที่จัดสรรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2490 มีจำนวน 7,400 ล้านดอลลาร์สหรัฐ โดยประเทศฝรั่งเศสเป็นประเทศแรกที่ใช้เอสดีอาร์ชำระหนี้แก่ประเทศสมาชิกอื่น จำนวนเอสดีอาร์ครั้งล่าสุดที่จัดสรรให้แก่สมาชิกเมื่อเดือนมีนาคม 2520 มีจำนวนประมาณ 90,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ในปัจจุบัน เอสดีอาร์เป็นที่ยอมรับเช่นเดียวกับเงินตราต่างประเทศสกุลอื่นๆ

4. นอกจากเครื่องมือสำคัญคือ เอสดีอาร์แล้ว ไอเอ็มเอฟ ยังให้ความช่วยเหลือทางด้านอื่นแก่สมาชิก เช่น ความช่วยเหลือด้านการให้เงินเพิ่มเติม ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อเดือนสิงหาคม 2520

โดยเป็นเงินให้กู้ยืมขึ้นจากเงินรายได้ที่เก็บตามปกติ ในกรณีที่ประเทศสมาชิกมีปัญหาอย่างรุนแรงเกี่ยวกับปัญหาการขาดดุลการชำระเงิน เงินให้กู้ยืมเหล่านี้เป็นเงินช่วยเหลือระยะสั้น และเมื่อเงินให้กู้ยืมที่ประเทศเหล่านั้นแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การปรับค่าเงินของประเทศตนให้อยู่ในระดับภาวะสม นอกจากนั้นมีเงินกู้ในระยะสั้นเพื่อชดเชยปัญหาการชำระเงินในกรณีที่ประเทศสมาชิกประสบปัญหา เช่น การลดลงของการส่งออกชั่วคราวเนื่องจากภัยธรรมชาติ หรือปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งไม่สามารถควบคุมได้

5. นอกจากความช่วยเหลือด้านเงินกู้ระยะสั้นแล้ว ไอเอ็มเอฟ ยังให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการแก่ประเทศสมาชิกโดยทุก ๆ ปี ไอเอ็มเอฟ จะส่งคณะผู้เชี่ยวชาญไปร่วมปรึกษาหารือกับประเทศสมาชิกในภาวะเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ ที่ประเทศนั้นประสบอยู่และเสนอแนะหนทางแก้ปัญหา ไอเอ็มเอฟยังให้ความช่วยเหลือในรูปการฝึกอบรมในชั้นต่าง ๆ ตามการร้องขอจากประเทศสมาชิก ดังจะเห็นได้ว่า มีเจ้าหน้าที่กว่า 4,000 คนจากประเทศสมาชิก 140 ประเทศ ที่ได้ผ่านการฝึกอบรมจากไอเอ็มเอฟ

6. ประเทศไทยในฐานะสมาชิกประเทศหนึ่งก็ได้ใช้บริบทในด้านต่าง ๆ จาก ไอเอ็มเอฟ โดยนางศรีวิภาชีชิตอดิพนธ์ พิเศษเพื่อแก้ปัญหาการขาดดุลการชำระเงินระยะสั้น ได้ใช้ปรึกษาหารือกับคณะผู้เชี่ยวชาญที่มาจากทุกปีในปัญหาเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ สำหรับหน่วยงานทางราชการของประเทศไทยที่ทำงานที่ประสานงานกับ ไอเอ็มเอฟ โดยตรงก็คือ ธนาคารแห่งประเทศไทย

ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยนั้นมีลักษณะที่แตกต่าง

ไปจากระบบการบริหารงานราชการส่วนอื่น ๆ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งแล้วการบริหารงานในมหาวิทยาลัยเปิดก็ยังมีลักษณะพิเศษไปกว่ามหาวิทยาลัยระบบปิด ปัญหาที่ผู้เกี่ยวข้องมักประสบกันชื่อนานกนาคที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถนักบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษาระบบเปิดเป็นอย่างมาก นักศึกษาที่อ้างว่ามาสู่รั้วของมหาวิทยาลัยเปิด มักจะตั้งปัญหาให้กับตนเองอยู่เสมอ ๆ ด้วยความไม่มั่นใจในความสำเร็จหรือความสำเร็จที่ไม่อาจกำหนดระยะเวลาได้ของคนจึงทำให้นักศึกษาที่อ้างว่าเข้ามาสู่รั้วมหาวิทยาลัยระบบเปิดวิตกกังวลไปต่าง ๆ นานา ว่าระบบการบริหารที่ดี ระบบการบริหาร (วิชาการ/บุคลากร) ก็ดี เป็นสิ่งที่เชื่อมโยงไปถึงบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยไม่ว่าบุคลากรเหล่านั้นจะอยู่ในฐานะอย่างไร .....เช่นไร .....หรืออะไร .....

ผู้เขียนในฐานะที่เป็นผู้มีส่วนร่วมสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนามหาวิทยาลัย ในฐานะเป็นบุคลากรนอกก่อนเข้ามารับราชการในมหาวิทยาลัย ได้มองเห็นมหาวิทยาลัยเป็นจุดรวมแห่งวิทยาการและประกอบด้วยบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เคยประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแห่งนั้นตลอดมา แม้แต่เสียงวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ นั้นก็ได้อ่านและรับฟังมาตลอด เพียงไม่ก็ถ่วงที่ย่างเข้ามาในบริวิพัฒน์มหาวิทยาลัยก็ได้นองเห็นปัญหาต่าง ๆ อย่างชัดเจนและควบคุมหรือมีหลายสิ่งหลายอย่างที่ไม่จำเป็นและไม่จำเป็นจะขึ้น และไม่จำเป็นจะเกิดขึ้นเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัยอันเป็นการคาดคะเนเหตุการณ์ที่ค่อนข้างจะผิดพลาดอยู่ไม่น้อยทีเดียว และก็เป็นความจริงที่จะต้องยอมรับตลอดไปไม่ได้ด้วย

จุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้นมีได้จำกัดอยู่ในแวดวงของนักวิชาการโรงเรียนหรือเจ้าหน้าที่ที่รักษาความปลอดภัยในมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่นักวิชาการในระดับต่าง ๆ นั้นน่าจะให้ความสำคัญได้ดีกว่ากลุ่มบุคคลประเภทแรกเสียด้วยซ้ำไป ในการที่จะมองไปยังพัฒนาการทางการศึกษาด้านต่าง ๆ ในระดับอุดมศึกษาในสถาบันนั้น ๆ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือมหาวิทยาลัยรามคำแหง

## บทบาทของเจ้าหน้าที่ที่บร่ายได้ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปฐมพงศ์ นฤฤทธิพงศ์

กองแผนงาน

จุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายของการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้น มีได้แต่เพียงเพื่อให้ได้รับ การได้รับวุฒิบัตรหรือปริญญาบัตรเท่านั้น แต่อยู่ที่ความพร้อมของบุคคลที่มีองค์ประกอบที่สำคัญนานาประการ เช่น ความพร้อมของร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ความเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่มั่นคง มีทัศนคติที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างถูกต้อง และมีปณิธาน การยอมรับนับถือจากสังคมทั้งในส่วนเอกชน ราชการ รัฐวิสาหกิจทั่วไปเป็นต้น

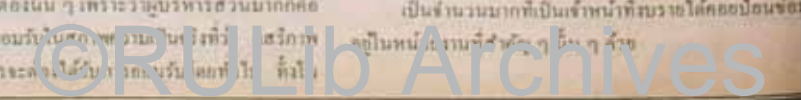
เจ้าหน้าที่ที่บร่ายได้ทั้งหมดแม้จะมีบทบาทและภารกิจที่สำคัญยิ่งที่ใคร ๆ มักจะมองข้ามนั้นเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถนักบริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นอย่างยิ่งที่คิดจะแก้ไขปัญหานี้อาจจะเกิดขึ้นได้ในระยะใด ระยะเวลา หรือแม้กระทั่งในสถานการณ์ใด ๆ ก็ได้ ปัญหาเศรษฐกิจที่กำลังลุกลามรัฐบาล ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนอยู่ในปัจจุบันนี้นั้นจะมีผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยหรือไม่ก็นับบริหารมหาวิทยาลัยในระดับสูงสุดตลอดทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร งบประมาณมหาวิทยาลัยจะได้อิทธิพลอันจะรวมกันจะรวมกันค่านึงด้วยอุปสรรคนี้ ด้วยเหตุผลและควรจะได้มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าก่อนที่เวลานั้นจะมาถึง ซึ่งจะเป็นการคาดกันที่จะแก้ไขปัญหาดัง ๆ ได้ อย่างไรก็ดีที่รัฐบาลได้ประสบอยู่ในปัจจุบัน

การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีแก่ การสร้างก่อนที่มิใช่ถูกต้องดี น่าจะได้รับการการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นในส่วนราชการ ผู้บริหารระดับสูงและแม้กระทั่งบรรดางานส่วนกลางได้เป็นแกนกลางในการวางแผนเพื่อเสริมสร้าง ส่งเสริมทัศนคติที่ดีและค่านิยมที่ถูกต้องนั้น ๆ เพราะว่าผู้บริหารส่วนมากคือนักวิชาการที่จะต้องยอมรับในสภาพการณ์ที่รัฐวิสาหกิจ อุตสาหกรรมพาณิชยกรรมจะคงไม่รับ การยอมรับ โดยที่ ทั้งวิ

ส่วนของมหาวิทยาลัยและในส่วนของสังคมโดยส่วนรวมด้วย มีข้อที่น่าสังเกตอย่างหนึ่งคือ เจ้าหน้าที่ที่บร่ายได้มิได้มีข้อบกพร่องในความสามารถ หรือมีคุณวุฒิดีกว่าข้าราชการประจำของมหาวิทยาลัยแต่อย่างใด และน่าจะได้รับการยอมรับโดยทั่วไปว่าวิเศษ เสรีภาพ อิสระภาพต่าง ๆ ที่ถูกจำกัดด้วยกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ นั้น น่าจะได้รับกรณีแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น มีชีวิตออกนอกโลกาแห่งเหตุการณ์ที่ไม่น่าปรารถนาจะเกิดขึ้นเท่านั้น และโอกาสแห่งเหตุการณ์ที่ไม่น่าปรารถนาเหล่านี้มีบริหารและนักวิชาการทั้งหลายคงจะไม่เปิดโอกาสให้เกิดขึ้นในช่วงใดช่วงหนึ่งในระยะเวลาที่ตนรับผิดชอบอยู่อย่างแน่นแฟ้น เพราะสิ่งเหล่านี้มักจะเป็นเครื่องกำหนดทิศทางวิถีชีวิตของชีวิตได้อีกนอกเหนือจากโลกาต่าง ๆ ต่อ ๆ ไปด้วย

มหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งวิทยาการด้านต่าง ๆ เป็นจุดศูนย์กลางแห่งการพบปะสังสรรค์ของนักวิชาการในระดับต่าง ๆ เป็นแหล่งส่งเสริมและเสริมสร้างให้ประชาชนรู้จักคุณค่า ค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณีและความรักชาติ ความหวังอันสูงสุดของประเทศและประเทศชาติอยู่หน้ามหาวิทยาลัยที่มีองค์ประกอบอันสมบูรณ์ เพื่อพร้อมไปด้วยคุณลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางด้านพัฒนาการ การส่งเสริมและการเสริมสร้างในสิ่งที่จะพัฒนาในด้านพัฒนาการทั้งด้านการศึกษา วิจัย ทั้งการเตือนการสวดอันหาขอบเขตที่จำกัดลงไม่ได้

สิ่งเหล่านี้จะต้องอาศัยข้อมูลที่ดีสมบูรณ์ ทั้งสมัยและครบถ้วน ช่วยในการวินิจฉัยตัดสินใจของฝ่ายบริหารและจัดอยู่ เหล่านี้ก็คือมีอยู่ในสำนักงานของฝ่ายวิชาการและฝ่ายธุรกิจ เป็นจำนวนมากที่เป็นเจ้าหน้าที่ที่บร่ายได้คือต้องป้อนข้อมูลอันหนึ่งอันนี้ งานที่บร่ายได้ ทั้ง ๆ ที่







### ธรรมชาติกับการศึกษา

ฉันชอบดอกไม้สีม่วงทุกชนิด  
สุดยอดนั่นคือ .....ตะแบก ซึ่งใครบางคนเรียก  
มันให้ฉันฟังว่า .....สนเปลือย จำได้ .....ฉันถามเขา  
ว่าทำไมถึงเรียกอย่างนั้น .....เขาตอบ .....แต่ฉันลืม  
.....คงเป็นเพราะฉันชอบชื่อ .....ตะแบก .....คำนี้  
มากกว่า

ฉันชอบมองลำคันทัน .....แข็งแรง  
คู่มั่นคง .....อดทน .....และบึกบึนยิ่ง  
ไม่ว่าจะร้อนอบ .....จนผิวกร้านเกรียม  
ก็พาลัวมัน .....จนวสันต์ เยื้องย่าง  
แม้ยามลมหนาว .....กรายมา  
มันก็ยังยืนต้น .....มัน  
ฉันชอบมอง .....ใบหนาใหญ่  
ทั้งที่เขียนชื่อลึกลับกึ่งก้าน  
หรือ .....จนกระทั่ง .....กรอบแห้ง .....ไร้แรง  
เกาะเกี่ยว

หลุดร่วง .....ถมโคน  
ฉันชอบมองช่อยาว .....ที่ลุ่มต่ง .....เบ่งบาน  
ซึ่ง .....ยามกระแสมลมทักทาย  
กลีบม่วงอ่อนใส .....ก็แว้งกว้าง  
หลุดลอย  
บ่อยครั้ง .....  
ฉันอยากให้เป็นตัวเองเป็นเช่น .....ตะแบก .....  
ผู้ซึ่งอดทนทุกฤดูกาล .....สุดท้าย .....ฉันเพียงแต่  
อยากจะบอกคุณว่า .....ความสำเร็จ .....ทุกสิ่งทุก  
อย่าง .....ต่างต้องมีขั้นตอน .....ของมัน  
แม้แค่ธรรมชาติ หรือชีวิตการศึกษาของเรา .....  
ขอเพียง .....อดทน

“นฤวิทย์”  
รวม-ตราด



วิริยะ สิริสิงห. พลจัตวา หจก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527  
12 หน้า, 12 บท. ภาพประกอบโดย ประสพโชค นว-  
พันธ์พิพัฒน์.  
เนื้อเรื่องสอนให้เด็กเป็นคนมีความอดทน อดกลั้น  
และเลือกคบคนดี มีจิตใจอบอุ่นซื่อสัตย์ รักเพื่อน โดยการกล่าว  
ถึงถูกช้างชื่อหลายลำควาน มีเพื่อนเป็นลูกกาชื่อ แดงหอม  
หลายลำควานถูกฉลามกัดจากถูกช้างด้วยกับเสมอ แต่หลาย  
ลำควานก็หลบหนีไม่หนีเรื่องทุกครั้ง จนกระทั่งหลายลำควาน  
ได้ช่วยเหลือเพื่อนหรือลดพ้นจากอันตรายได้ ผู้เขียนได้สอด  
แทรกการสอนให้เด็กเป็นผู้มีมานะอดทนเมื่อถึงเวลาคับขันก็  
สามารถช่วยเหลือเพื่อนได้เสมอ เข้ากับสุภาษิตที่ว่า รรระ  
ยอมชนะธรรมชาติ หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท  
หนังสือสำหรับเด็กเริ่มหัดอ่าน (3 - 5 ขวบ) ประจำปี 2527



ชื่อ: ประชุมพร สุวรรณครา ■ ภาพ: ทวีพรพรณ สุภรเจริญ

ประชุมพร สุวรรณครา. ลูกหมูน้อง กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2527  
10 หน้า, 10 บท. ภาพประกอบโดย ทวีพรพรณ สุภรเจริญ.  
เนื้อเรื่องเป็นการสอนให้เด็กเตรียมตัวเตรียมใจ ที่จะม  
น้องคนใหม่ โดยผู้เขียนได้กล่าวถึงครอบครัวของหมูน้อง ซึ่งประ  
กอบด้วย พ่อ แม่ ลูก และแม่หมีก่าสังจะมีลูก โดยแม่หมีก่า  
พยายามบอกลูกหมูน้องให้ลูกหมูน้องเข้าใจว่า ลูกหมูกำลังจะมีเพื่อน  
คนใหม่ ซึ่งเป็นการสอนให้เด็กเกิดความรัก ไม่อิจฉา หรือรู้สึก  
ริ้นองมาแต่ความรักและการยอมรับในการที่จะเตรียมตัวมี  
น้องคนต่อไป หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทหนังสือ  
สำหรับเด็กเริ่มหัดอ่าน (3 - 5 ขวบ) ประจำปี 2527



จิตอารมย์ สวัสดิ์ฉัตร. ลูกสัตว์หามย์ กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,  
2527 35 หน้า. ภาพประกอบโดย อิทธิพล วาตะวัฒน์  
เป็นหนังสือชุดสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เหมาะ  
สำหรับเด็กเล็กฝึกการค้นหาคำที่ถูกต้องของสัตว์ โดยการ  
พลิกภาพให้ดูกันเป็นสัตว์ที่สมบูรณ์และถูกต้อง เพื่อช่วย  
ให้เด็กเกิดความสนใจ สนุก เพลิดเพลิน และรู้จักลักษณะนิสัย  
และรูปร่างของสัตว์ ได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำ รวมทั้งได้ฝึก  
ทักษะการอ่าน ลักษณะรูปร่างของสัตว์พร้อมกันด้วย ชุดเด่น  
ของหนังสือเล่มนี้ คือการจัดทำรูปเล่ม โดยคัดหนังสือออกเป็น  
2 ตอน ช่วยดึงดูดความสนใจในการอ่านของเด็กเป็นอันมาก  
หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทหนังสือสำหรับเด็ก  
เริ่มหัดอ่าน (3 - 5 ขวบ) ประจำปี 2527



ประชุมพร สุวรรณครา. อีสสหาย กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2527  
15 หน้า, 14 บท. ภาพประกอบโดย ทวีพรพรณ สุภรเจริญ.  
เนื้อเรื่องเป็นการสอนนับเลข 1-10 โดยการกล่าวถึง  
สัตว์ที่เป็นเพื่อนรักกัน 10 ตัว ประกอบด้วย ช้าง หมี  
จิ้งจอก หนู ห่าน หมา แมว กระต่าย หนู ไปไหนก็ไปด้วยกัน  
จนกระทั่งวันเด็ก สัตว์ทั้ง 10 ตัว เตรียมตัวเดินทางไปเที่ยวใน  
หมู่บ้าน และตอนท้ายของเรื่องได้ไปพบกับเด็กในหมู่บ้าน ซึ่ง  
ผู้เขียนได้สอดแทรกวิธีการนับเลข ไว้ในเนื้อเรื่อง ทำให้เกิด  
การรู้จัก สนใจ ในการหัดนับเลขได้เร็วยิ่งขึ้น หนังสือเล่มนี้  
ได้รับรางวัลชมเชยประเภทหนังสือสำหรับเด็กเริ่มหัดอ่าน (3 -  
5 ขวบ) ประจำปี 2527



The secret of health for both mind and body  
is not to mourn for the past, not to about the future,  
or not to anticipate troubles, but to live wisely and  
earnestly for the present.

(From The Teaching of Buddha, printed by Kosaido  
Printing Co., Ltd. Tokyo, Japan, 1984.)

“เคล็ดลับในการทำให้สุขภาพจิตและสุขภาพกายดี  
นั่นก็คือ ไม่เศร้าทวดยุเหตุวิบากอดีต และไม่วิตก  
กังวลถึงอนาคต ไม่ปล่อยตัวปล่อยใจให้ลุดอยู่ในห้วง  
แห่งความทุกข์ช้ำอกแต่จงดำรงชีวิตอยู่ในปัจจุบันอย่าง  
มีปัญญาชน และสุจริตธรรม”

รวบรวมเรียบเรียงโดย “ศิษย์วัดเก่า”

ตรามงกุฏ ภาพ  
“...a model cannot support another of itself if it was not designed to answer.”  
F. Neal and R. Shone

Neal F and Shone R., Economic Model Building,  
MacMillan Ltd., 1976, p. 89  
“.....แบบจำลองไม่สามารถที่จะคอยทำตาม  
ที่มันจำลองนั้นได้ มันคือถูกสร้าง “ไม่คอย”  
เพื่อมันเองเท่านั้น”  
รวบรวมและเรียบเรียงโดย ดร.สุชาติ ธาตุราษฎร์





ตามที่ พ. ฉบับที่ ๓๖ ได้ถือเอาการขยายราชการ โทรทัศน์การศึกษาในฉบับนี้ ปรากฏว่าในช่วงอาทิตย์ดังกล่าว ทางสถานี ของกิจการขยายในวันอังคารที่ 4 มีนาคม 2529 เพื่อถ่ายทอดรายการ ไทยอาสาป้องกันชาติ และในวันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2529 ทำการถ่ายทอดรายการแข่งขันฟุตบอล ดิงส์กีฬ ทำให้มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตารางออกอากาศระหว่าง วันที่ 3-13 มีนาคม 2529 ใหม่ ขอให้นักศึกษาตรวจสอบ วัน เวลา ออกอากาศอีกครั้ง และพบกับ รายการโทรทัศน์การศึกษาได้ใหม่ในภาค 1 ปีการศึกษา 2529

ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7

ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 3 มีนาคม 2529-วันพุธที่ 13 มีนาคม 2529

วันจันทร์ที่ 3 มีนาคม 2529

18.00 น. วิชาเทคโนโลยี 2 (MA 114) ครั้งที่ 17  
- เมทริกซ์และการกำหนดโปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น ครั้งที่ 1

บรรยายโดย ผศ.นิลย์ รื่นรมย์

19.00 น. วิชาภาษาอังกฤษ 2 (EN 102) ครั้งที่ 15  
ศัพท์บทที่ 13, 14  
บรรยายโดย ผศ.เพ็ญศรี รังสีอาถุณ

วันอังคารที่ 4 มีนาคม 2529

งการบรรยาย สถานีถ่ายทอดการไทยอาสาป้องกันชาติ

วันพุธที่ 5 มีนาคม 2529

18.30 น. วิชาเทคโนโลยี 3 (MA 114) ครั้งที่ 18  
- เมทริกซ์และการกำหนดโปรแกรมเชิงเส้นเบื้องต้น ครั้งที่ 2

บรรยายโดย ผศ.นิลยา ศรีวันทรม

19.00 น. วิชา ป.พ.ท.ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญาครั้งที่ 15 (LA 106)  
- สัญญาจ้างตอบแทน  
บรรยายโดย รศ.ประสาน บุญโสภณ

วันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม 2529

18.30 น. วิชาจิตวิทยาทั่วไป (PC 103) ครั้งที่ 14  
- สุขภาพจิต  
บรรยายโดย รศ.จิตรา วุฒานิช

19.00 น. วิชาอารยธรรมตะวันออก (HI 102) ครั้งที่ 18  
- ปัญหาการปกครองของชาติตะวันตก  
บรรยายโดย ผศ.ศิวพร ชัยประสิทธิ์กุล

วันศุกร์ที่ 7 มีนาคม 2529

18.30 น. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (EC 112) ครั้งที่ 17  
- การพัฒนาเศรษฐกิจ  
บรรยายโดย ผศ.ธีรชัย ไทยวัฒน์  
ผศ.สุกัญญา คัมธรัตน์

19.00 น. วิชาจิตวิทยาทั่วไป (PC 103) ครั้งที่ 15  
- ความแตกต่างระหว่างบุคคล  
บรรยายโดย รศ.สิริวรรณ สารนาค

วันเสาร์ที่ 8 มีนาคม 2529

18.30 น. วิชาภาษาอังกฤษ 2 (EN 102) ครั้งที่ 16-  
- Unit 11 (VERB TO BE, VERB TO MAKE)  
- UNIT 13 ng 95 - 96

แผนผังรายการทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยรายการ 2 ความถี่ 846 กิโลเฮิรตซ์

วัน เวลา	พ. 13 มี.ค.	พ. 14 มี.ค.	ส. 15 มี.ค.	อ. 16 มี.ค.
06.00 - 06.30	บทกวี LA 104 - 9	บทกวี 104 - 11	บทกวี LA 104 - 13	บทกวี LA 104 - 15
06.30 - 07.00	บทกวี LA 104 - 10	บทกวี LA 104 - 12	บทกวี LA 104 - 14	บทกวี LA 104 - 16
08.00 - 08.30	เพลง	เพลง	เพลง	บทกวี PC 104 - 14
08.30 - 09.00	ขึ้นเรียน	ขึ้นเรียน	ขึ้นเรียน	บทกวี PC 104 - 15
09.00 - 09.30	EN 102 - 8	EN 102 - 9	EN 102 - 10	บทกวี PC 104 - 16
09.30 - 10.00	บทกวี MA 113-1	บทกวี MA 113-5	บทกวี MA 113-9	บทกวี MA 113-13
10.00 - 10.30	บทกวี MA 113-2	บทกวี MA 113-6	บทกวี MA 113-10	บทกวี MA 113-14
10.30 - 11.00	บทกวี MA 113-3	บทกวี MA 113-7	บทกวี MA 113-11	บทกวี MA 113-15
11.00 - 11.30	บทกวี MA 113-4	บทกวี MA 113-8	บทกวี MA 113-12	บทกวี MA 113-16
11.30 - 12.00	คำ LS 103 - 1	คำ LS 103 - 2	คำ EC 103 - 1	คำ EC 103 - 2
13.00 - 13.30	บทกวี LS 103 - 9	บทกวี LS 103 - 11	บทกวี LS 103 - 13	บทกวี LS 103 - 15
13.30 - 14.00	บทกวี LS 103 - 10	บทกวี LS 103 - 12	บทกวี LS 103 - 14	บทกวี LS 103 - 16
14.00 - 14.30	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ
14.30 - 15.00	MT 103	LA 460	LA 204 - 1	LA 204 - 2
15.00 - 15.30				
15.30 - 16.00				
16.00 - 16.30	เพลง	เพลง	เพลง	บรรยายพิเศษ
16.30 - 17.00	ขึ้นเรียน	ขึ้นเรียน	ขึ้นเรียน	LA 460
17.00 - 17.30	LA 214 - 6	LA 214 - 7	LA 214 - 8	
17.30 - 18.00				
18.30 - 19.00	คำ LA 104 - 1	คำ EC 103 - 1	คำ PH 111 - 1	คำ LS 103 - 1
19.30 - 20.00	คำ LA 104 - 2	คำ EC 103 - 2	คำ PH 111 - 2	คำ LS 103 - 2
20.30 - 21.00	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ	บรรยายพิเศษ
21.00 - 21.30	LA 204 - 2	EN 102 - 1	EN 102 - 2	LA 204
21.30 - 22.00				
22.00 - 22.30				
22.30 - 23.00	รวมฯสัมพันธ์	รวมฯสัมพันธ์	รวมฯสัมพันธ์	รวมฯสัมพันธ์

ตารางสอบไล่ ภาค 2/2528

เฉพาะสนามสอบ รวมค่าแห่ง 2 (ในส่วนที่ยังไม่ได้สอบ 5 - 16 มีนาคม 2529)

วันที่	คาบที่	เวลา	วิชา	สอนพิเศษ
พ. 6 มี.ค. 28	2	12.30 - 15.00	EN 101	KTB 201, 301, 401, 501 PBB 201, 301, 401 PRB 201, 301, 302, 303, 304, 401
พ. 7 มี.ค. 28	2	12.30 - 15.00	TH 101	PBB 501 PRB 301, 302, 303, 304
พ. 8 มี.ค. 28	1	09.00 - 11.30	LA 103	KTB 201, 301, 401, 501 PBB 201, 301
	2	12.30 - 15.00	LA 103	KTB 201, 301, 401, 501 PBB 201, 301
	3	16.00 - 18.00	LA 213	KTB 201, 301, 401, 501 PBB 201, 301, 401, 501 PRB 201, 301, 302, 303, 304, 401
พ. 10 มี.ค. 28	2	12.30 - 15.00	LA 105	PBB 201, 301
พ. 11 มี.ค. 28	1	09.00 - 11.30	AC 101	KTB 201, 301, 401, 501 PBB 201, 301, 401, 501 PRB 201, 301, 302, 303, 304, 401
	3	16.00 - 18.00	HI 101	RTB 401, 501 TBB 201, 301, 401, 501 PRB 301, 302, 303, 304, 401
พ. 12 มี.ค. 28	1	09.00 - 11.30	PY 103	PBB 301 PRB 201, 301, 302, 303, 304
	2	12.30 - 15.00	PS 110	PBB 301, 401, 501 PRB 201, 301, 302, 303, 401
พ. 13 มี.ค. 28	1	09.00 - 11.30	LA 104	KTB 201, 301, 401, 501 PBB 201, 301, 401, 501 PRB 201, 301, 302, 303, 304, 401





อุเทน นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.ร. จำนวน 70 คน ภายใต้การควบคุมดูแลของ รศ.อัมพร วิจารณ์ทร์ รศ.กฤษ ภูวสินสิทธิ์ และ ผศ.จรินทร์ ตรีวิเศษวิมลกุล ได้ไปชมโรงงานอุตสาหกรรมผลิตยางรถยนต์ บริษัทไทยบริดจิสโตน จำกัด เมื่อวันที่ 30 มกราคมที่ผ่านมา

ทัศนคติผู้พิชิต ชมรมลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ช.ร.ม.ร.) จัดอภิปรายเรื่อง "ผู้บริหารในธรรมชาติของข้าพเจ้า" เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2529 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะนิติศาสตร์ โดยมีผู้อภิปราย คือ ผศ.สุนศักดิ์ วรรณพงษ์ นายสนอง เฉลิมทิพย์ นายวิชัย สกุลโรจน์ ประเวศิ นายวัฒน์นธิ ภูสิทธ์สมบัติกุล และนายศักรินทร์ จงเจริญ



ประกวดภาพถ้อย ภาพวิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. ร่วมกันกลุ่มโสตทัศนศึกษา จัดประกวดภาพถ้อย มีภาพของรถแข่ง-ลำ ภาพสี และสไลด์สี เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2529

ประกวดภาพถ้อย ภาพวิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. ร่วมกันกลุ่มโสตทัศนศึกษา จัดประกวดภาพถ้อย มีภาพของรถแข่ง-ลำ ภาพสี และสไลด์สี เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ที่ผ่านมา ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 3 ในภาพเป็นการตัดสินของคณะกรรมการตัดสินภาพและมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวด

**การใช้คอมพิวเตอร์** ต่อจากหน้า 5

รองอธิการบดี เป็นกลุ่มที่มีความรับผิดชอบมากที่สุดในการวางแผนการใช้คอมพิวเตอร์ภายในมหาวิทยาลัย

17. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานแพร่หลายเป็นที่นิยมมากที่สุด มาจากบริษัทจำหน่ายดังต่อไปนี้ (เรียงตามลำดับความนิยม) Apple Computer, Inc. NEC และ IBM

18. ภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้กันแพร่หลายในเมืองไทยมีดังต่อไปนี้ (เรียงตามลำดับความนิยม) FORTRAN COBOL, BASIC, RPG, Assembly, Pascal, PL / 1 APL, GPSS และ Logo

1. เนื่องจากว่าได้มีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน มากกว่าเพื่อการบริหารและการวิจัย ดังนั้น ควรใช้เงินงบประมาณมากขึ้น ตามความเหมาะสมของการใช้ ไม่ใช่ให้เงินงบประมาณมากที่สุดเพื่อการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิจัยดังที่เห็นอยู่

2. การเพิ่มการสอนกระบวนวิชาทางคอมพิวเตอร์ศาสตร์อย่างรวดเร็ว และความต้องการผู้รู้จักใช้คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัย จะทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ศาสตร์อย่างหนักได้

3. ควรจะมีการควบคุมการเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ของภาควิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบที่ดี เนื่องจากขณะนี้ เป็นระบบและกระจัดกระจายของการเปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ของภาควิชาต่าง ๆ ในปัจจุบัน

1. การวิจัยเรื่องนี้ที่เฉพาะในมหาวิทยาลัยของรัฐ ควรจะเปิดสอนวิชาวิจัยระดับเดียวกันเป็นวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเอกชนและวิทยาลัยครูต่าง ๆ และเปรียบเทียบผลที่ได้กับการวิจัยอื่นเพื่อจะได้เห็นถึงความแตกต่างในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น ก็จะให้เห็นสภาพการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ที่พบในการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย

2. ควรจะมีการศึกษาวิจัยต่อหลังจากนี้ (a follow-up study) เพื่อจะได้แนะนำแนวทางในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ และกำหนดวิธีทางที่ดีที่สุดในแต่ละอันต่าง ๆ ที่พบในการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับระบบในการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์

3. ควรจะมีการศึกษาวิจัยแบบนี้อีกเป็นระยะ ๆ อาจจะเป็นทุก ๆ 5 ปี เพื่อชี้ให้เห็นถึงสภาพการพัฒนาระบบการใช้คอมพิวเตอร์ในการอุดมศึกษาในปัจจุบัน และเพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยกับครั้งก่อน ๆ เพื่อได้แนวโน้มในการใช้คอมพิวเตอร์

**บรรณานุกรม**

1. Anderson, John W., 'A Survey of the Use of Computer at State - Supported Senior Colleges and Universities in the United States,' unpublished doctoral dissertation, North Texas State University, Denton, Texas, 1977.
2. Raksakeri, Phawilai, 'The Utilization of Computers in Public Universities in Thailand,' Doctoral dissertation, North Texas State University, Denton, Texas, 1985.
3. Turner, Judith Axler, '4 Million Students Will Own Microcomputers by 1987, Study Says,' The Chronicle of Higher Education, 23 (May 23, 1984), 13.

**ข้อย้ำ** ต่อจากหน้า 2

ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยแก่นิสิต นักศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีจำนวน 2 ประเภท คือ ประเภทนักวิจัยทั่วไป 3 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท และประเภทนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไปมี 4 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท

คุณสมบัติของผู้สมัครรับทุน คือเป็นผู้มีกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาเพื่อรับปริญญาโท หรือปริญญาเอก และไม่เป็นผู้ที่ได้รับทุนการวิจัยจากแหล่งอื่นอยู่แล้ว ผู้ขอรับทุนจะต้องดำเนินการวิจัยให้เสร็จภายในระยะเวลา 1 ปี โครงการที่เสนอขอรับทุนต้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหาร การศึกษา หรือ การฝึกอบรมผู้บริหาร

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและสมัครขอรับทุนการวิจัยด้วยตนเองได้ที่ ศูนย์ประสานงานสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา อาคารพิเศษ ชั้น 3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โทร. 2522559 - 2519752 หรือที่ ฝ่ายวิจัยและประเมินผล สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ตำบลวังจี้ อําเภอสวนทราย จังหวัดนครปฐม (โทร. (034) 321-271) นับจากปี มกราคมที่ 15 มีนาคม 2529 ในวันราชการเท่านั้น  
- ประกวดแบบจัดนิทรรศการชาติพันธุ์สาร

ม.ร.0601.033.0332/2529.15.43 [011-012]  
ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรมศิลปากรขอเชิญ  
สถาปนิก มัณฑนากร นักออกแบบ ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา  
ได้แสดงความสามารถขององค์ในการร่วมประกวดแบบการจัด  
นิทรรศการถาวรในรูปของชาติพันธุ์วิทยา เพื่อชิงรางวัลเงิน  
สดและได้เกียรติยศ

นิทรรศการถาวรในรูปของชาติพันธุ์วิทยา จะมีเนื้อหา  
ครอบคลุมเรื่องประวัติความเป็นมาของชาติไทย ชีวิตความเป็น  
อยู่ของชนไทย ความเป็นเอกลักษณ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม  
ต่าง ๆ ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และความ  
สัมพันธ์ด้านวัฒนธรรมกับนานาชาติ

ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่ ศูนย์วัฒนธรรม  
แห่งประเทศไทย โทร.2244401 หมดเขตสมัครเฉพาะร่างแบบ  
ขึ้นต้น ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2529

**โทรทัศน์การศึกษา** ต่อจากหน้า 10

บรรยายโดย รศ.สุมาวีร์ อิงคนารถ  
อ.ROGER WELTY

19.00 น. วิชาจิตวิทยาทั่วไป (PC 103) ครั้งที่ 16  
- พฤติกรรมสังคม  
บรรยายโดย ผศ.สุวิไล เรืองวัฒนสุข  
วันอาทิตย์ที่ 9 มีนาคม 2529

18.30 น. วิชา ป.พ.พ.ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา ครั้งที่ 16  
(LA 106)  
- การตกลงล่วงหน้าเกี่ยวกับความรับผิดชอบ  
- สัญญาเพื่อประโยชน์ของบุคคลภายนอก  
บรรยายโดย รศ.ประสาน บุญโสภรักษ์

19.00 น. วิชาภาษาอังกฤษมูลฐาน 2 (EN 102) ครั้งที่ 17  
- pg 90 - 94  
- IMPERATIVE และ REQUEST  
กฎที่ 105 UNIT 14  
บรรยายโดย อ.อัจฉรา ไส้ศรีกุล  
อ.ROGER WELTY

วันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2529  
จัดการบรรยาย สถานีฯ ถ่ายทอดการแจ้งข่าว  
ฟุตบอลชิงถ้วย

วันอังคารที่ 11 มีนาคม 2529

18.30 น. วิชาจิตวิทยาทั่วไป (PC 103) ครั้งที่ 17  
- พฤติกรรมสังคม (ต่อ)  
บรรยายโดย ผศ.สุวิไล เรืองวัฒนสุข  
19.00 น. วิชา ป.พ.พ.ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา ครั้งที่ 17  
- มัดจำและกำหนดคดีปรับ  
- การเลิกสัญญา  
บรรยายโดย รศ.ประสาน บุญโสภรักษ์

วันพุธที่ 12 มีนาคม 2529

18.30 น. วิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (EC 112) ครั้งที่ 18  
- แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาเศรษฐกิจ  
บรรยายโดย ผศ.ขวัญชัย ไทยานันท์  
ผศ.สุวิไล ดินธนะวัฒน์  
19.00 น. วิชา ป.พ.พ. ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา ครั้งที่ 18  
(LA 106)  
- สรุปแนะนำก่อนสอบ  
บรรยายโดย รศ.ประสาน บุญโสภรักษ์

วันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม 2529

18.30 น. วิชาจิตวิทยาทั่วไป (PC 103) ครั้งที่ 18  
- สรุปการบรรยาย  
บรรยายโดย รศ.ศิริวรรณ สารนพ  
ผศ.สุวิไล เรืองวัฒนสุข

19.00 น. วิชาภาษาอังกฤษมูลฐาน 2 (EN 102) ครั้งที่ 18  
- ศัพท์บทที่ 15, 16  
บรรยายโดย อ.อัจฉรา ไส้ศรีกุล  
อ.ROGER WELTY



องค์การฯ ต่อจากหน้า 1

รายละเอียดเพิ่มเติมด้วย เพื่อจะได้ชี้แจง  
นาน ๆ

"คงต้องขอความร่วมมือจาก  
นักศึกษา และผู้รับบริการโทรศัพท์  
สาธารณะว่า ให้ช่วยกันดูแลรักษา  
ความสะอาดของตู้และเครื่องโทร  
ศัพท์ อย่าติดประกาศใด ๆ ลงตู้  
โทรศัพท์ และให้ละเว้นการใส่สิ่ง  
แปลกปลอมในเครื่องโทรศัพท์ ตลอดจน  
อย่าทำลายนตู้หรือเครื่องโทรศัพท์ที่  
หากพบเห็นเครื่องโทรศัพท์ขัดข้อง  
ให้แจ้งที่หมายเลข "7-318" โดยแจ้ง  
รหัสตู้ที่เห็นสีแดง หรือจะแจ้งที่กอง  
อาคารสถานที่ ม.ร.กิด" ผู้อำนวยการ  
การกองอาคารสถานที่กล่าวในที่สุด

กาชาด ต่อจากหน้า 1

รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์ รอง  
อธิการบดีฝ่ายธุรการ ในฐานะประ  
ธานกรรมการดำเนินงานกาชาด  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2529 เปิด  
เผยถึงความคืบหน้าในการดำเนิน  
การหารายได้ของคณะกรรมการฯ  
ว่า ขณะนี้กรรมการฝ่ายสภาการศึกษา  
ซึ่งมี อ.สุธมา วงศ์ทองศรี เป็น  
ประธานกำลังเร่งดำเนินการจัดพิมพ์  
สลากกาชาด ม.ร. ปี 2529 เพื่อให้  
ทันจำหน่ายแก่นักศึกษาในช่วงการ  
สอบไล่ ภาค 2/2529 นี้ โดยคาดว่า  
จะสามารถจำหน่ายสลากกาชาดได้  
ในราวต้นเดือนมีนาคมนี้ สำหรับ  
สลากกาชาด ม.ร. ในปีนี้ จำหน่าย  
ในราคาฉบับละ 25 บาท และมี  
จำหน่ายที่ซุ้มสลากกาชาด บริเวณ  
สระน้ำหน้ามหาวิทยาลัย และที่  
สำนักงานเลขานุการของทุกคณะ/สำนัก  
ประธานกรรมการดำเนินงาน  
กาชาด ม.ร. ปี 2529 ซึ่งแจ้งรางวัล  
สลากกาชาด ม.ร. ว่า ตั้งแต่เป็น  
รางวัลที่มีมูลค่าสูง และมีประโยชน์  
ต่อการใช้จ่าย รางวัลสลากกาชาด  
ในปีนี้มี 5 รางวัล จำนวน 24 รายการ  
รวมมูลค่าของรางวัลทั้งหมดเป็นเงิน  
418,140 บาท โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
รางวัลที่ 1 ของสลากกาชาด ม.ร.  
ปีนี้ คือ บ้านจัดสรรพร้อมที่ดิน จาก  
หมู่บ้านนครนคร รนคำแหง มูลค่า  
256,000 บาท เป็นบ้านชั้นเดียว  
2 ห้องนอน บนเนื้อที่ 40 ตารางวา

"เป็นครั้งแรกที่รางวัลที่ 1  
ของสลากกาชาดรามคำแหง เป็น  
บ้านพร้อมที่ดิน ที่แล้วมาส่วนใหญ่  
จะเป็นรถยนต์ เหตุที่กรรมการฯ

เลือกบ้านพร้อมที่ดิน เป็นรางวัลที่  
1 ก็เนื่องมาจากมีความเห็นว่า บ้านเป็น  
สิ่งจำเป็นสำหรับคนเราทุกคน และ  
คนส่วนใหญ่ก็ปรารถนามีบ้านเป็น  
ของตนเอง ดังนั้นการกำหนดให้เป็น  
เป็นรางวัลที่ 1 ก็คงจะเป็นที่พอใจ  
แก่คนส่วนใหญ่ และคงเป็นแรงจูงใจ  
อย่างหนึ่งในการจำหน่ายสลากกาชาด"

สำหรับผู้ซื้อสลากรางวัลที่ 1  
ของสลากกาชาดในปีนี้ นอกจากได้  
รับบ้านและที่ดินมูลค่า 256,000 บาท  
มหาวิทยาลัยยังจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย  
ในการโอนกรรมสิทธิ์บ้านให้ด้วย  
ผู้ถูกรางวัลสามารถเข้าอยู่ได้ทันที  
เพราะได้คิดเงินมัดจำไว้แล้วและน้ำ  
ประปาเรียบร้อยแล้ว ส่วนที่เหลือตั้ง  
ที่อยู่ในละแวกรามคำแหง บนถนน  
สุขาภิบาล 5 เลขหมู่บ้านพฤกษชาติ  
ไม่เล็กน้อย (ตั้งก่อนหมู่บ้านเขียว)  
นั่งรถจาก ม.ร. เพียง 15 - 20 นาที

รายละเอียดรางวัลสลาก  
กาชาด ม.ร. ปี 2529 ทั้ง 5 รางวัล  
จำนวน 24 รายการ มีดังนี้  
รางวัลที่ 1 (1 รางวัล) บ้านชั้น  
เดียวพร้อมที่ดิน 40 ตารางวา  
(256,000 บาท)  
รางวัลที่ 2 มี 5 รางวัล  
- ครั้งที่ 1 เครื่องซักผ้าฟรیدริช  
รุ่น WCIG (25,000 บาท)  
- ครั้งที่ 2 เครื่องปรับอากาศ  
แยกส่วนขนาด 12,000 บี.ที.ยู อีอี  
แอร์เวีย (24,000 บาท)  
- ครั้งที่ 3 รถจักรยานยนต์  
ซูซูกิ 100 CC. รุ่น RC 100 G  
(22,500 บาท)  
- ครั้งที่ 4 เครื่องเล่นวีดิโอเทป  
รุ่น NV 450 อีทีเอ็นซีแอล (18,500  
บาท)  
- ครั้งที่ 5 สลากออมสิน  
600 ฉบับ (10,000 บาท)

รางวัลที่ 3 มี 6 รางวัล  
- ครั้งที่ 1 โทรทัศน์สีขนาด  
20" อีที SYNCO (9,500 บาท)  
- ครั้งที่ 2 ตู้เย็นโตชิบา ขนาด  
6.5 คิว (7,440 บาท)  
- ครั้งที่ 3 ตู้เย็นโตชิบา ขนาด  
6.5 คิว (6,050 บาท)  
- ครั้งที่ 4 เครื่อง INDESIT  
(6,000 บาท)  
- ครั้งที่ 5 ชุดรับแขก 1 ชุด  
(5,500 บาท)  
- ครั้งที่ 6 โทรทัศน์สีขนาด  
14 นิ้ว อีที CONTACT (5,400  
บาท)

รางวัลที่ 4 (มี 6 รางวัล คือ)  
- ครั้งที่ 1 เครื่องดูดฝุ่นแชน-  
แนล (8,100 บาท)  
- ครั้งที่ 2 วิทยุสเตอริโอ  
โซนี่ (3,000 บาท)  
- ครั้งที่ 3 เครื่องดูดฝุ่น GE  
(3,000 บาท)  
- ครั้งที่ 4 พัดลมปรับอากาศ  
CARIBEAN (1,500 บาท)  
- ครั้งที่ 5 พัดลมปรับอากาศ  
CARIBEAN (1,500 บาท)  
- ครั้งที่ 6 พัดลมปรับอากาศ  
JEWEL AIR (1,500 บาท)

รางวัลที่ 5 มี 6 รางวัล  
- ครั้งที่ 1 โทรทัศน์ขาว - ดำ  
LUX ขนาด 20" (2,000 บาท)  
- ครั้งที่ 2 พัดลมตั้งพื้น KDK  
(1,500 บาท)  
- ครั้งที่ 3 ตู้เหล็ก 2 บาน  
(1,400 บาท)  
- ครั้งที่ 4 รถจักรยาน 2 ล้อ  
B.M.X (1,250 บาท)  
- ครั้งที่ 5 รถจักรยาน 2 ล้อ  
B.M.X (1,250 บาท)  
- ครั้งที่ 6 รถจักรยาน 2 ล้อ  
B.M.X (1,250 บาท)

รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์ ได้  
กล่าวเชิญชวนชาวรามคำแหงและผู้  
มีจิตศรัทธาช่วยกันซื้อสลากกาชาด  
ของรามคำแหง ซึ่งนอกจากจะได้ช่วย  
เหลือการกุศลแล้ว หากโชคก็จะมี  
สิทธิ์ได้รับรางวัลมีค่าต่าง ๆ มากมาย  
โดยมหาวิทยาลัยกำหนดออกรางวัล  
สลากกาชาดในวันที่ 6 พฤษภาคม  
2529 ภายในบริเวณ ม.ร. (ตรวจผล  
การออกรางวัลสลากกาชาดได้จาก  
หนังสือพิมพ์ "แนวหน้า" ฉบับ  
ประจำวันที่ 9 พฤษภาคม 2529)  
นอกจากนี้ขอเชิญชวนชาวรามคำแหง  
เที่ยววันกาชาด ม.ร. ในงานกาชาด  
ของสภาการศึกษา ณ สวนอัมพร  
ระหว่างวันที่ 6 - 10 เมษายน 2529  
ด้วย

อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการ  
ดำเนินงานกาชาด ได้จำหน่ายเทป  
เพลงมหาวิทยาลัยแก่ผู้สนใจ ในราว  
มิถุนายน 40 บาท รายได้สมทบทุน  
สภาการศึกษาในนาม ม.ร. ผู้สนใจ  
ซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัยได้ที่สำนัก  
หอสมุดกลาง ชั้น 1 คณะนิติศาสตร์  
ชั้น 1 และ 2 และที่สำนักงานเลขานุการ  
ทุกคณะ

รางวัลที่ 5 มี 6 รางวัล  
- ครั้งที่ 1 โทรทัศน์ขาว - ดำ  
LUX ขนาด 20" (2,000 บาท)  
- ครั้งที่ 2 พัดลมตั้งพื้น KDK  
(1,500 บาท)  
- ครั้งที่ 3 ตู้เหล็ก 2 บาน  
(1,400 บาท)  
- ครั้งที่ 4 รถจักรยาน 2 ล้อ  
B.M.X (1,250 บาท)  
- ครั้งที่ 5 รถจักรยาน 2 ล้อ  
B.M.X (1,250 บาท)  
- ครั้งที่ 6 รถจักรยาน 2 ล้อ  
B.M.X (1,250 บาท)

รศ.พรชัย สุนทรพันธุ์ ได้  
กล่าวเชิญชวนชาวรามคำแหงและผู้  
มีจิตศรัทธาช่วยกันซื้อสลากกาชาด  
ของรามคำแหง ซึ่งนอกจากจะได้ช่วย  
เหลือการกุศลแล้ว หากโชคก็จะมี  
สิทธิ์ได้รับรางวัลมีค่าต่าง ๆ มากมาย  
โดยมหาวิทยาลัยกำหนดออกรางวัล  
สลากกาชาดในวันที่ 6 พฤษภาคม  
2529 ภายในบริเวณ ม.ร. (ตรวจผล  
การออกรางวัลสลากกาชาดได้จาก  
หนังสือพิมพ์ "แนวหน้า" ฉบับ  
ประจำวันที่ 9 พฤษภาคม 2529)  
นอกจากนี้ขอเชิญชวนชาวรามคำแหง  
เที่ยววันกาชาด ม.ร. ในงานกาชาด  
ของสภาการศึกษา ณ สวนอัมพร  
ระหว่างวันที่ 6 - 10 เมษายน 2529  
ด้วย

อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการ  
ดำเนินงานกาชาด ได้จำหน่ายเทป  
เพลงมหาวิทยาลัยแก่ผู้สนใจ ในราว  
มิถุนายน 40 บาท รายได้สมทบทุน  
สภาการศึกษาในนาม ม.ร. ผู้สนใจ  
ซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัยได้ที่สำนัก  
หอสมุดกลาง ชั้น 1 คณะนิติศาสตร์  
ชั้น 1 และ 2 และที่สำนักงานเลขานุการ  
ทุกคณะ

อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการ  
ดำเนินงานกาชาด ได้จำหน่ายเทป  
เพลงมหาวิทยาลัยแก่ผู้สนใจ ในราว  
มิถุนายน 40 บาท รายได้สมทบทุน  
สภาการศึกษาในนาม ม.ร. ผู้สนใจ  
ซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัยได้ที่สำนัก  
หอสมุดกลาง ชั้น 1 คณะนิติศาสตร์  
ชั้น 1 และ 2 และที่สำนักงานเลขานุการ  
ทุกคณะ

อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการ  
ดำเนินงานกาชาด ได้จำหน่ายเทป  
เพลงมหาวิทยาลัยแก่ผู้สนใจ ในราว  
มิถุนายน 40 บาท รายได้สมทบทุน  
สภาการศึกษาในนาม ม.ร. ผู้สนใจ  
ซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัยได้ที่สำนัก  
หอสมุดกลาง ชั้น 1 คณะนิติศาสตร์  
ชั้น 1 และ 2 และที่สำนักงานเลขานุการ  
ทุกคณะ

อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการ  
ดำเนินงานกาชาด ได้จำหน่ายเทป  
เพลงมหาวิทยาลัยแก่ผู้สนใจ ในราว  
มิถุนายน 40 บาท รายได้สมทบทุน  
สภาการศึกษาในนาม ม.ร. ผู้สนใจ  
ซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัยได้ที่สำนัก  
หอสมุดกลาง ชั้น 1 คณะนิติศาสตร์  
ชั้น 1 และ 2 และที่สำนักงานเลขานุการ  
ทุกคณะ

คณะกรรมการ ต่อจากหน้า 1

ทางไปรษณีย์ ตลอดจนการเขียนแบบ  
ประเมินผลการเรียนการสอนทางไกล  
สำหรับผู้สนใจจะสมัครเข้า  
รับการอบรมให้เรียนความจำแนกสมัคร  
เข้ารับการอบรมพร้อมทั้งชำระค่าลง  
ทะเบียนคนละ 350 บาท โดยธนาภรณ์  
ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง ในนาม  
"นางนิภา รุ่งเรืองวุฒิกร คณะ  
กรรมการพัฒนาการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก  
บางกะปิ กทม. 10240" ตั้งแต่วันที่  
เป็นต้นไปจนถึงวันที่ 10 มีนาคม 2529  
หรือจะติดต่อบริษัทมาเธอร์แคร์  
ได้ที่ ผศ.โรจน์ภัก อบรมสุข ฝ่าย  
สื่อสารสอน สำนักงานอธิการบดี ชั้น  
5 โทร. 3180887 - 85 ต่อ 297 ใน  
วันเวลาราชการ (สำหรับข้าราชการ  
และพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีสิทธิเบิก  
ค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายในการ  
เดินทางได้จากหน่วยงานต้นสังกัด  
โดยมีถือเป็นวันลาเมื่อได้รับอนุมัติ  
จากผู้บังคับบัญชาแล้ว)

"การฝึกอบรมครั้งนี้ มุ่งเน้น  
ให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้มีความรู้  
และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการจัด  
การเรียนการสอนทางไกล ตลอดจน  
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่  
ความรู้และข่าวสารของสถาน  
ศึกษาและหน่วยงานของตนที่ต้องการ  
กระจายความรู้ไปสู่ชุมชนได้เป็น  
อย่างดี ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ  
วุฒิบัตรจากกรมด้วย" ผศ.ร.  
ไพบุลย์ ภูริเวทย์ กล่าวในที่สุด

อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการ  
ดำเนินงานกาชาด ได้จำหน่ายเทป  
เพลงมหาวิทยาลัยแก่ผู้สนใจ ในราว  
มิถุนายน 40 บาท รายได้สมทบทุน  
สภาการศึกษาในนาม ม.ร. ผู้สนใจ  
ซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัยได้ที่สำนัก  
หอสมุดกลาง ชั้น 1 คณะนิติศาสตร์  
ชั้น 1 และ 2 และที่สำนักงานเลขานุการ  
ทุกคณะ

อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการ  
ดำเนินงานกาชาด ได้จำหน่ายเทป  
เพลงมหาวิทยาลัยแก่ผู้สนใจ ในราว  
มิถุนายน 40 บาท รายได้สมทบทุน  
สภาการศึกษาในนาม ม.ร. ผู้สนใจ  
ซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัยได้ที่สำนัก  
หอสมุดกลาง ชั้น 1 คณะนิติศาสตร์  
ชั้น 1 และ 2 และที่สำนักงานเลขานุการ  
ทุกคณะ

อนึ่ง ขณะนี้คณะกรรมการ  
ดำเนินงานกาชาด ได้จำหน่ายเทป  
เพลงมหาวิทยาลัยแก่ผู้สนใจ ในราว  
มิถุนายน 40 บาท รายได้สมทบทุน  
สภาการศึกษาในนาม ม.ร. ผู้สนใจ  
ซื้อเทปเพลงมหาวิทยาลัยได้ที่สำนัก  
หอสมุดกลาง ชั้น 1 คณะนิติศาสตร์  
ชั้น 1 และ 2 และที่สำนักงานเลขานุการ  
ทุกคณะ

คณะนิติฯ ต่อจากหน้า 1

แห่ง ได้รับมอบหมาย ให้  
วิเคราะห์กฎหมายที่เป็นอุปสรรค  
ด้านธุรกิจ โดยได้ตั้งคณะทำงาน  
ศึกษาปัญหาที่เป็นพิเศษแล้ว เสร็จ  
จากการดำเนินการด้านเศรษฐกิจ  
หรือธุรกิจนี้กว้างขวางมากทั้ง  
และภาคเอกชน ซึ่งคณะนิติค

ได้สังเกตเห็นว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
กับการดำเนินธุรกิจเป็นผู้ปฏิบัติ  
กฎหมาย บางครั้งอาจมีความ  
ใจหรือรู้สึกว่าการกฎหมายไม่เป็น  
หรือไม่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจ  
คน จึงอยากขอความร่วมมือ  
ผู้ที่เกี่ยวข้องด้านธุรกิจทุกแห่ง  
ส่งข้อมูลที่เป็นอุปสรรค

ดำเนินธุรกิจ ตลอดจนข้อเส  
แนวทางแก้ไขไปที่ คณะนิติ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ  
หรือ โทร. 3180922 ด้วย เพื่  
ร่วมกันขจัดอุปสรรคต่าง ๆ  
น้อยลง ช่วยให้การดำเนินก  
เศรษฐกิจหรือธุรกิจของประเทศ  
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพแล  
คล่องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6

รศ.สุศักดิ์ ศิริวิไล กล่าว  
สรุปว่า คณะทำงานวิเคราะห์ก  
ที่เป็นอุปสรรคทางด้านธุรกิจ  
รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะ  
นำไปใช้เป็นฐานของการ  
ระดับชาติ ประมาณเดือนมี  
นาคม สกนั ต่อไป



มอบรางวัล เมื่อวันที 20 กุมภาพันธ์ ที่นางมา นายวิระชัย สุนทรพ  
นนท์ กรรมการผู้จัดการบริษัทไทยแลนด์ฟอสฟอ - นิกซ์ จำกัด มีวชิ  
และคณะผู้แทนจำหน่ายน้ำดื่มตามชุมชนต่าง ๆ ภายในบริเวณมหาวิทยาลัย  
มอบรางวัลแก่เจ้าของร้านน้ำดื่ม - เหลือง ให้แก่นมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำ  
50 ชุด มูลค่าประมาณ 30,000 บาท โดย รศ.วันศักดิ์ เกียรติ รศ.อรรถ  
ฝ่ายบริหาร และนายสมศักดิ์ สันธินาถ ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่  
ผู้รับมอบ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง  
สำนักงานเลขานุการ  
บรรณาธิการ นายสมพงษ์ เกตุพิชัย  
บรรณาธิการฝ่ายข่าว พล.ต.อ. วิวัฒน์ศิริ นายแพทย์ ชัยมงคล  
คณะบรรณาธิการ ศ.ดร. อรรถกฤษณ์ สุวณัฐ ศ.ดร. ศิริวิไล สุวณัฐ  
พญ.นงนิตย์ นพ.วิทย์ รัตนสุภาวีย์ นพ.นงนิตย์ ศ.ดร. วิวัฒน์ศิริ  
กรรมการบริหาร ศ.ดร.พรชัย สุนทรพันธุ์ ศ.ดร.สุวิทย์ สันธินาถ  
รองบรรณาธิการ นายสมพงษ์ เกตุพิชัย

คณะกรรมการประจำสำนักพิมพ์  
นายสมพงษ์ เกตุพิชัย นายแพทย์ ชัยมงคล นายแพทย์ วิวัฒน์ศิริ  
นายแพทย์ นพ.วิทย์ รัตนสุภาวีย์ นายแพทย์ นพ.นงนิตย์  
นายแพทย์ นพ.วิวัฒน์ศิริ นายแพทย์ นพ.วิวัฒน์ศิริ นายแพทย์  
นายแพทย์ นพ.วิวัฒน์ศิริ นายแพทย์ นพ.วิวัฒน์ศิริ นายแพทย์

กองจัดพิมพ์  
นายแพทย์ นพ.วิวัฒน์ศิริ โทร. 3180900 โทร. 3180987 - 85 ต่อ 154, 155, 1  
ศิริศักดิ์ เกตุพิชัย (Disc 25 ฉบับ) โทร. 3180900 โทร. 3180987 - 85 ต่อ 154, 155, 1  
นายแพทย์ นพ.วิวัฒน์ศิริ โทร. 3180900 โทร. 3180987 - 85 ต่อ 154, 155, 1

