



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

รู้จักอกย
ตั้งใจศึกษา
บูชาพ่อขุน
สนองคุณชาติ

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 13 ฉบับที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2526 30 พฤษภาคม 2526 ราคา 75 สตางค์

ต้อนรับน้องใหม่ 2526

เรามุ่งสร้างประชาธิปไตยในประเทศ แต่ขอบเขตการศึกษาขังล้าหลัง แทนการสร้างบัณฑิตใหม่ให้จริงจึง

ปัญหาชนคนไทยเมื่อใช้สิทธิ
รู้หน้าที่เข้าใจในหลักการ
ดอกไม้บานชนิดปลัดถิ่นกลิ่น
มีแต่เงาโรยสลายไปตามกรรม
ถ้าประจงบ่ได้แจกันแก้ว
ณ ที่นี้รามคำแหงแหล่งวิชา
ดอกไม้หลากสีมีหลายแบบ
นักศึกษาเท่านั้นรู้อยู่แก่ใจ

รศ.อชยา โกมลกาญจน
ประพันธ์ในนามประชาสัมพันธ์ ม.ร.

รับสมัคร นศ.ใหม่ โอนหน่วยกิต แก่ผู้มีวุฒิปริญญา - ปริญญาตรี

ในการประชุม ทปม. เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัย ได้พิจารณาเกณฑ์การโอนและเทียบหน่วยกิต ตามที่คณะต่าง ๆ เสนอมา ดังนี้

นิติศาสตร์รับโอน 31 หน่วยกิต
คณะนิติศาสตร์ กำหนดแผน การศึกษาสำหรับนักศึกษาโอนว่า ตามหลักสูตร 144 หน่วยกิต แบ่งเป็น หมวดวิชาพื้นฐาน 31 หน่วยกิต หมวด วิชาเฉพาะด้าน 107 หน่วยกิต หมวด วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

หรือปริญญาตรีทุกประเภท จะรับโอน เฉพาะวิชาพื้นฐานทั่วไปให้ทั้งหมด 31 หน่วยกิต ทุกคนต้องเรียนเพิ่มในหมวด วิชาเฉพาะด้าน 107 หน่วยกิต และ หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวม ต้องเรียนเพิ่ม 113 หน่วยกิต

บริหารธุรกิจโอนให้ไม่เกิน 51 หน่วยกิต
คณะบริหารธุรกิจกำหนดแผน การศึกษาสำหรับนักศึกษาโอนว่า

จากหลักสูตร 147 หน่วยกิต ซึ่งแบ่ง เป็นหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 43 หน่วย กิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่วิชา แกนทางธุรกิจ 51 หน่วยกิต วิชาเฉพาะ สาขา 41 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก เสรี 12 หน่วยกิต

ในการรับโอนครั้งนี้ คณะแบ่ง แม่นการศึกษาสำหรับ **ผู้สมัครที่มี วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปในสาขา** (อ่านต่อหน้า 11)

ผู้รักษาการ อธก. พบ รมต. ทบวงฯ วอนขอให้เห็นใจรามฯ

เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม คกนี้ เวลาประมาณ 10.00 น. ณ ห้องประชุม อาคารทบวงมหาวิทยาลัย นายปรีดา พัฒนถาบุตร รมต.ทบวงมหาวิทยาลัยคนใหม่ ขอพบอธิการบดีทุกสถาบันเพื่อรับทราบปัญหาของแต่ละสถาบัน มีอธิการบดีเข้า ชี้แจงปัญหาทั้งหมด 14 สถาบัน

ศ.สง่า สันตะสมิต ผู้รักษาการ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่ง แจงภายหลังการเข้าพบ รมต.ทบวง มหาวิทยาลัยว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผ่ากปัญหามหาวิทยาลัยให้อยู่ในความ สนใจของท่าน รมต. โดยเฉพาะภาพ พจน์ที่ว่ามหาวิทยาลัยเปิดมีรายได้มาก นั้นไม่เป็นความจริง เพราะจำนวนนัก ศึกษาใหม่ที่เรารับสมัครแต่ละปีเริ่มมี จำนวนลดลง ปีที่แล้วประมาณกษาว่า มีผู้สมัคร 1 แสนคน แต่มีผู้สมัครเพียง 9 หมื่นคนเศษเท่านั้น และปีนี้อดชาย โใบสมัครก็น้อยกว่าปีที่แล้ว

ผู้รักษาการ อธก.มร.ชี้แจงต่อ ไปว่า ได้เสนอปัญหาของมหาวิทยาลัย ต่อ รมต.ฯ พิจารณาให้การสนับสนุน 5 เรื่องด้วยกัน

เรื่องแรก ถนนทางเข้าวิทยาเขต จากสายบางนา-ตราด โดยในรัฐบาลชุด ที่แล้ว มหาวิทยาลัยได้ขอกองกลางจาก ปิงงบประมาณ 2526 เพื่อดำเนินการ ตั้งแต่ 25 ก.ย. 2525 เป็นจำนวน 15,850,000 บาท ซึ่งจะให้ผ่านมารทาง รามคำแหง หรือให้กรมทางหลวง หรือ กทม.เราก็ไม่ขัดข้อง ในเมื่อเปลี่ยน รัฐบาลใหม่ มหาวิทยาลัยเป็นห่วงว่าจะ ได้รับงบประมาณจากกองกลางหรือไม่ จึงขอให้ รมต.ได้สนับสนุนเรื่องนี้ต่อไป

ข้อตำรา ชั้นปีที่ 1

นักศึกษาใหม่ เมื่อดำเนินการสมัครเสร็จเรียบร้อยแล้ว หากจะข้อตำรา ก่อนกลับบ้าน ซึ่งในเรื่องตำรานี้ มหาวิทยาลัยก็ได้จัดบริการสำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ดังนี้

ตำราชุด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มี จำนวนอยู่ 3 คณะ คือ ตำราชุดคณะนิติ- ศาสตร์ (ราคาชุดละ 175 บาท) ตำราชุด คณะบริหารธุรกิจ (ราคาชุดละ 236 บาท) และตำราชุดคณะรัฐศาสตร์ (ราคาชุดละ 196 บาท) ตำราชุดนี้ นักศึกษาใหม่ซื้อได้ที่ อาคารลายสือไทย (LTB) ซึ่งเป็นอาคารเรียน 5 ชั้น ตั้งอยู่หลังที่ทำการคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนตำราชั้นปีที่ 1 ของคณะอื่น ๆ รวมทั้งตำราชั้นปีที่ 1 เป็นรายวิชาของทุก คณะ มีจำนวนที่อาคาร NB 14 ซึ่งอยู่ทาง เข้าใหม่หมู่บ้านเสรี

สำหรับการจำหน่ายตำราในวันที่มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่ จำหน่าย ระหว่างเวลา 08.45-12.00 น. และ 13.00-16.30 น. สำหรับวันเสาร์จำหน่ายเวลา 09.00-12.00 น. และ 13.00-15.00 น.



รับสมัครทางไปรษณีย์ น้อยเกินความคาดหมาย

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในปี 2526 นี้ นับ เป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ทางไปรษณีย์ นอกเหนือ ไปจากการรับสมัครที่มหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันที่ 12 พฤษภาคม 2526 เป็นสุดท้ายของการสมัครทางไปรษณีย์

นายมนตรี กวินัญชานนท์ หัว หน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป. เปิดเผยกับข่าวรามคำแหงว่า มีผู้ส่งชื่อ โใบสมัครประเภทสมัครทางไปรษณีย์ จำนวน 1,828 ชุด และมีผู้สมัครทาง ไปรษณีย์โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยภายใน วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน 700

กว่าราย ซึ่งจากการตรวจสอบหลักฐาน การสมัครแล้วมีผู้ที่ดำเนินการครบถ้วน ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย จำนวน 416 ราย (ยอดถึงวันที่ 22 พ.ค. 26) ส่วนจำนวนที่เหลือหลักฐานการสมัคร ไม่เรียบร้อย "บา.ค.หลักฐานไม่ครบ" (อ่านต่อหน้า 12)

ให้ความคุ้มครอง นศ.ใหม่อย่างเต็มที่

ผศ.อชฎางค์ ปาณิกบุตร รอง ประธานกรรมการควบคุมร้านค้าและ รองประธานกรรมการรักษาความสงบ เรียบร้อยในมหาวิทยาลัย ซึ่งรักษาการ ในเรื่องความสงบเรียบร้อยและร้านค้า ในมหาวิทยาลัย แทน ผศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ในช่วงที่ ผศ.ชูศักดิ์ ศิรินิล ไปดูงานที่ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวัน ที่ 17 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน นี้ ให้ สัมภาษณ์ว่า การรับสมัครนักศึกษา ใหม่ในปีนี้ มหาวิทยาลัยมีนโยบายอย่าง แน่นชัดที่จะไม่ให้เกิดการแสวงหาประโยชน์ หรือหลอกลวงผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะดำเนินการในเรื่องนี้อย่าง จริงจังและได้เตรียมมาตรการต่าง ๆ ที่ จะป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าว ไรโดยพร้อมแล้ว ในการดำเนินการนั้น มหาวิทยาลัยได้ขอกำลังตำรวจจากหน่วย ปฏิบัติการพิเศษ มาร่วมดำเนินการกับ หน่วยรักษาความปลอดภัยของมหาวิท าลัย และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ซึ่งดูแลรักษา ความสงบเรียบร้อยใน ม.ร.เป็นประจำ อยู่แล้ว

"เราจะให้ความคุ้มครองแก่ผู้ สมัครอย่างเต็มที่ ตั้งแต่บริเวณหน้า มหาวิทยาลัยเรื่อยมาจนถึงที่รับสมัคร ทั้ง 2 แห่ง รวมทั้งอาคาร LTB และ NB 14 ซึ่งเป็นสถานที่จำหน่ายตำรา และบริเวณทั่วไปของมหาวิทยาลัย บริเวรเหล่านี้จะมีเจ้าหน้าที่ตำรวจ (อ่านต่อหน้า 12)

ย่อยข่าว

ปฏิทินการศึกษา ภาค 1 / 26

- ศ. 24 มิ.ย. 26-ศ. 7 ต.ค. 26 บรรยายในชั้น
- อ. 19 ก.ค. 26-ศ. 5 ส.ค. 26 ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่า (ไม่งดบรรยาย)
- ส. 8 ต.ค. 26-อ. 9 ต.ค. 26 เตรียมสอบไล่
- จ. 10 ต.ค. 26-พ. 3 พ.ย. 26 สอบไล่ (3 คาบเวลา)
- ศ. 4 พ.ย. 26 วันปิดภาคเรียน
- อ. 8 พ.ย. 26 วันสำเร็จการศึกษา

ตั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต

สมาคมวางแผนครอบครัวฯ ได้จัดตั้งศูนย์ผลิตและเผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการขึ้นเพื่อให้ บริการฟรี ทางด้านวิชาการต่าง ๆ อันเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของชีวิตและสังคม โดยศูนย์ฯผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งวีดีโอเทป, เทปคาสเซ็ท, สไลด์ทอล์ค, ชุดนิทรรศการ, เอกสารสิ่งพิมพ์ และอื่น ๆ เพื่อช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว โภชนาการ เพศศึกษา ปัญหาประชากร การบริบาลทารก สุขภาพอนามัย ผู้สนใจจะใช้บริการติดต่อสอบถามที่ โทร. 5790084-8

ธานีหมดอายุ

การสื่อสารแห่งประเทศไทยขอประกาศในบรรดาผู้ฝากส่งหรือผู้รับชานาติที่ฝากส่ง ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2525 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2525 แต่ยังมีผู้ใดติดต่อบริการได้โปรดนำหลักฐานไปขอรับเงินให้เสร็จสิ้น ภายในกำหนด 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ 16

ขั้นตอนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2526

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2526 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 27 พฤษภาคม ถึง 13 มิถุนายน 2526 นั้น มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลงสถานที่และขั้นตอนการสมัครไปจากที่กำหนดไว้เดิมในระเบียบการรับสมัคร คือเปลี่ยนแปลงให้ผู้สมัครดำเนินการทุกขั้นตอนให้แล้วเสร็จภายในอาคารเดียว ตามรายละเอียดดังนี้

อาคารกรงไกรลาส (KLB) เป็นสถานที่สมัครของผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะ

1. คณะนิติศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์
3. คณะศึกษาศาสตร์
4. คณะเศรษฐศาสตร์



อาคารศิลาอาสน์ (SAB) เป็นสถานที่สมัครของผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะ

1. คณะบริหารธุรกิจ
2. คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะรัฐศาสตร์



สำหรับขั้นตอนในการสมัครมีดังนี้-

ขั้นตอนก่อนการรับสมัคร

-บริเวณสะพานหน้ามหาวิทยาลัย อตมร. จะได้จัดนักเรียนรุ่นพี่คอยให้คำแนะนำในการกรอกเอกสารซึ่งนักเรียนรุ่นพี่ที่ทำหน้าที่นี้ จะต้องมีการติดหน้าอกสีส้ม มีชื่อและหมายเลขประจำตัวที่สำคัญคือต้องประทับตราของฝ่ายรับสมัครและแนบแนว สวป.



-บริเวณชั้นที่ 1 ของแต่ละอาคาร (KLB และ SAB) จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากทุกคณะ คอยให้คำแนะนำในการเลือกสาขาวิชา และการลงทะเบียนเรียน รวมทั้งให้ความเห็นชอบในการลงทะเบียนเรียน โดยลงนามในใบส่งเงิน

ขั้นตอนการสมัคร มีทั้งหมด 9 ขั้นตอน โดยผู้สมัครจะต้อง

พฤษภาคม 2526 เป็นต้นไป เพราะธนาณัติดังกล่าวได้หมดอายุการจ่ายเงินแล้ว

ประกวดภาพเขียนตราไปรษณียากร

กฎสื่อสารแห่งประเทศไทยจะจัดการประกวดภาพเขียนแบบตราไปรษณียากรงานสัปดาห์สากลแห่งการเขียนจดหมายประจำปี พ.ศ.2526 ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่กองอำนวยการสื่อสารแห่งประเทศไทย ถ.เจริญกรุง อ.บางรัก กทม. 10501 โทร. 2331050 ต่อ 2129

ประกวดเพื่อการสื่อสาร

การสื่อสารแห่งประเทศไทย จะจัดให้มีการประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการสื่อสารที่ทำงานสำเร็จใช้งานได้ ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ คณะอนุกรรมการจัดการประกวดกองอำนวยการสื่อสารแห่งประเทศไทย ถ.เจริญกรุง โทร. 2347582, 2345689, 2310050 ต่อ 2393

งานแสดงสินค้า

ขอเชิญชมงานแสดงสินค้าเครื่องใช้ในบ้าน "เทรตโชว์'83" ณ บริเวณ สวนอัมพร ระหว่างวันที่ 4-12 มิถุนายน 2526

รับสมัครงาน

กรมพัฒนาชุมชน รับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นอาสาสมัครรุ่นที่ 23 ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม-8 มิถุนายน 2526 ณ ห้องศูนย์ปฏิบัติการกรมพัฒนาชุมชน ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่หมายเลขโทร. 2226171-5 ต่อ 24, 31

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี รับสมัครอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก และภาควิชาภาษาตะวันตก จำนวน 3 อัตรา ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักงานเลขานุการคณะฯ หรือที่หน่วยประสานงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตึกทบวง มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2526

ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในอาคารที่กำหนดไว้สำหรับคณะที่จะสมัครเข้าศึกษา (KLB หรือ SAB) ระหว่างชั้น 2-ชั้น 5 ดังนี้-

- ขั้นตอนที่ 1** ชั้น 2 ของอาคาร KLB และ SAB
 - ตรวจใบสมัครและหนังสือสำคัญแสดงวุฒิ (โดยเจ้าหน้าที่ สวป.และนักศึกษาช่วยงาน)
 - ตรวจเอกสารประกอบการสมัคร (โดยเจ้าหน้าที่ สวป.และนักศึกษาช่วยงาน)
 - เจ้าหน้าที่คณะ ตรวจสอบเอกสารและลงนามผู้ตรวจหลักฐาน
- ขั้นตอนที่ 2** ชั้น 2 ของอาคาร KLB และ SAB
 - พบคณบดี หรือ ผู้แทนจากคณะ อนุมัติให้สมัคร
- ขั้นตอนที่ 3** ชั้น 2 ของอาคาร KLB และ SAB
 - ชำระเงินและรับใบเสร็จ
- ขั้นตอนที่ 4** ชั้น 3 ของอาคาร KLB และ SAB
 - รับรหัสประจำตัวนักศึกษา
 - เจ้าหน้าที่ตรวจสอบรหัสประจำตัวนักศึกษา
- ขั้นตอนที่ 5** ชั้น 3 ของอาคาร KLB และ SAB
 - เจ้าหน้าที่แนะนำการกรอกเอกสารทุกชนิด (ยกเว้น ม.ร. 25)
- ขั้นตอนที่ 6** ชั้น 3 ของอาคาร KLB และ SAB
 - พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ลงนามใน ม.ร. 24
- ขั้นตอนที่ 7** ชั้น 3 ของอาคาร KLB และ SAB
 - ตรวจสอบการลงทะเบียนเรียน
- ขั้นตอนที่ 8** ชั้น 4 ของอาคาร KLB และ SAB
 - เจ้าหน้าที่แนะนำการกรอก ม.ร. 25
 - เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ม.ร. 25
- ขั้นตอนที่ 9** ชั้น 5 ของอาคาร KLB และ SAB
 - ทำบัตรประจำตัวนักศึกษา

เมื่อผู้สมัครดำเนินการในขั้นตอนการทำบัตรประจำตัวนักศึกษาแล้ว จะเป็นขั้นตอนของการสมัครเป็นสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวสามคำแหง (ณ ชั้น 5 ของแต่ละอาคาร) และการรับแจกหนังสือปฐมเทศาภิบาล จากประชาสัมพันธ์ ม.ร. ซึ่งเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการสมัคร

แต่งตั้งอธิการบดี ม.ร. เป็นที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี

รศ.สุชุม นवलสกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับการแต่งตั้งจาก พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี ให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ในคณะที่ปรึกษายุทธใหม่ จำนวน 20 คน

รายชื่อคณะที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 75/2526 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2526 ประกอบด้วย นายวาทัญญู ณ ถลาง เป็นประธานคณะที่ปรึกษา ส่วนคณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย นายอาณัติ อาภาภิรม นายโกเมน กัทภิรมย์ นายโฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ นายเชาว์ ภูเจริญศ นายณัฐภมรประวดี นายทินพันธุ์ นาคะตะ นายไพศิษฐ์ พิพัฒกุล นายวีระนนท์ ว่องไพฑูรย์ นายวีรพงษ์ รามางกูร นายวีระ ปิตรชาติ นายศลย์ เวสโกสินทร์ นายสุชุม นवलสกุล นายสุจิต บุญบงการ นายแสง สงวนเรือง ร.ท.อนันต์ พรรณแซงษ์ นายอมร รักษาสัตย์ นายอริชัย ธรรมโน นายเอกวิทย์ ณ ถลาง และเจ้าหน้าที่กองงานคณะที่ปรึกษาและกรรมการ เป็นเลขานุการและกรรมการ คณะที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี มีหน้าที่ช่วยพิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร และการต่างประเทศ โดยให้มีอำนาจติดต่อกับกระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานที่รัฐบาลร่วมทุน หรือให้ความช่วยเหลือ เพื่อขอคำชี้แจงเกี่ยวกับข้อเท็จจริง รายการ สถิติ และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี

สำหรับ รศ.สุชุม นवलสกุล เคยได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรีมาครั้งหนึ่งแล้วเมื่อสมัยรัฐบาลชุดที่ผ่านมา โดยเป็นที่ปรึกษาฝ่ายการเมืองและเศรษฐกิจ ครั้งนี้จึงเป็นครั้งที่ 2 ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี ซึ่งในวันที่มีคำสั่งแต่งตั้งนั้น รศ.สุชุม นवलสกุล อยู่ในระหว่างการปฏิบัติงานประเทศสหรัฐอเมริกา ในฐานะ Young Leader ของไทย ปี 2525 และจะเดินทางกลับถึงประเทศไทยในราวปลายเดือนนี้

ข่าวสามคำแหง

สำรวจประชามติ: พฤษภาคม 2526

(โปรดแสดงทัศนะถึงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมา)

1. คอลัมน์ที่ท่านชอบจากมากไปหาน้อย 5 อันดับ

1.....	2.....
3.....	4.....
5.....	
2. คอลัมน์ที่ท่านไม่ชอบจากมากไปหาน้อย 5 อันดับ

1.....	2.....
3.....	4.....
5.....	
3. เนื้อหาที่ควรเพิ่ม หรืออยากให้เสนอเรื่องอะไรอีก

1.....
2.....
3.....
4. ข้อวิจารณ์-ข้อเสนอแนะ (อิสระ)

.....
.....
.....
5. จากการอ่าน ขร. ในรอบเดือน พ.ค. 26 มีความเห็นว่าเป็น

<input type="checkbox"/> เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย
-----------------------------------	--------------------------------------

 (เลือกเพียง 1)

เกี่ยวกับผู้ตอบ อาจารย์ ข้าราชการ

ลูกจ้างพิเศษ (ตำแหน่ง.....)

นักศึกษา รหัส 3 ตัวแรก ได้แก่

โปรดส่งถึง บรรณาธิการข่าวสามคำแหง ตึก เอ.ดี.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 10240 ภายใน 15 มิถุนายน 2526

ขอขอบคุณที่เข้าร่วมมือ

ม.ร.0601.033.0332/2526.13.05 [003-012]

บางครั้งผมเคยขังตัวเองอยู่ในห้องพักเป็นเวลาสามเดือน เพื่อค้นหาวิธีโดยไม้ออกไปพบหน้าผู้คนที่ไหน”

จากความพยายามเหล่านี้ มนตรี ใช้เวลาศึกษาในรามฯ เพียง 3 ปี ก็สำเร็จเป็นบัณฑิต ด้วยคะแนนเฉลี่ย 2.85

เมื่อเรียนจบ มนตรี ใช้เวลาทำงานทำอยู่ 7 เดือน โดยสมัครสอบตามหน่วยงานต่าง ๆ ใช้รูปถ่ายในการสมัครงาน ประมาณ 3 โหล จึงมาได้งานครั้งแรกในตำแหน่งนักตรวจสอบเอกสารสำคัญ 3 ซึ่งเป็นตำแหน่งลูกจ้างประจำได้ที่ สวป. มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ 1 ธ.ค. 19 และสอบบรรจุเป็นข้าราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 3 ที่ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป. ได้เมื่อ 20 ก.ค. 20 ปัจจุบันเป็นนักวิชาการศึกษา 5 และรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว ซึ่งทำหน้าที่นี้มาตั้งแต่ 4 ก.พ. 23 โดยได้รับเลือกจากข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในฝ่าย เมื่อครั้งที่หัวหน้าฝ่ายฯ คนเดิม คือ อ.สมชาย น้อยฉ่ำ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สวป.

มนตรี เล่าให้ฟังถึงการทำงานว่า “ตั้งแต่วันแรกที่เข้าทำงาน ผมคิดว่าเราต้องทำได้ทุกอย่างโดยไม่เลือกงาน ผมพยายามเรียนรู้งานทั้งหมดในฝ่ายและพยายามศึกษาหาความรู้ โดยอ่านจากหนังสือเรียนทุกฉบับ ผมคิดว่าความรู้คือบันไดไปสู่ตำแหน่ง สำหรับงานในหน้าที่นี้ก็เป็นภาระที่หนักไม่น้อยทีเดียวในเรื่องที่ต้องใช้ความคิดอยู่ตลอดเวลา และบ่อยครั้งที่ต้องกลับบ้านไม่ต่ำกว่า 4-5 ทุ่ม”

7 ปีที่ทำงานในรามฯ สิ่งที่เป็นความภูมิใจของ มนตรี ก็คือการเสนอระบบการจำหน่ายใบสมัคร โดยขายเป็นวัน อย่างที่ทำอยู่ในทุกวันนี้ ซึ่งทำให้ควบคุมจำนวนและวางแผนการจำหน่ายได้ รวมทั้งการเสนอให้ใช้ตู้เก็บเอกสารที่เรียกว่า Compactus มาใช้ในการเก็บทะเบียนประวัติของนักศึกษาจำนวน 6 แสนคน

ส่วนปัญหาที่หนักใจในการทำงานของ มนตรี ก็คือ เรื่องที่มีกลุ่มบุคคลเข้ามาแสวงหาผลประโยชน์จากผู้สมัครใน ม.ร.ทุกปี อยากให้มหาวิทยาลัยแก้ไขเรื่องนี้ให้ได้ผลอย่างจริงจัง สำหรับหลักการในการทำงานนั้น มนตรี บอกว่าได้มาจาก ผศ.อัษฎางค์ ปาณิกบุตร ตั้งแต่สมัยที่ยังเป็นนักศึกษา ที่สอนไว้ว่า คติของคนที่ประสบความสำเร็จก็คือ **ตั้งรับหน้าที่และความรับผิดชอบ** ซึ่ง มนตรี ก็ ยึดถือและพยายามปฏิบัติตามเสมอมา แต่ มนตรี ก็ยังบอกว่า “ผมยังไม่คิดว่าผมประสบความสำเร็จหรือชนะใคร ผมคิดว่าผมเป็นเพียง คนหนึ่งที่ทำงาน เท่านั้นเอง และรู้จักตัวเองดีว่า ไม่ใช่ข้าราชการที่ดีนัก แต่จะพยายามเป็นข้าราชการที่ดี”

เมื่อถามถึงอนาคต มนตรี บอกว่ายังไม่ฝันถึงตำแหน่งนายอำเภอ จึงคิดว่าจะหาโอกาสศึกษาต่อ ทางด้านการปกครอง “ผมคงต้องหาทางก้าวต่อไป เพราะในสภาพปัจจุบัน ไม่มีความก้าวหน้าเท่าไร ออกม. และสภามหาวิทยาลัยก็ไม่ได้พิจารณาหรือผลักดันในเรื่องความก้าวหน้าของข้าราชการสาย ข. และสายค. เลย”

ในตอนท้าย มนตรี กวีนิพนธ์ยานนท์ ได้ฝากถึงมหาวิทยาลัยว่า ขอให้พิจารณาถึงความก้าวหน้าของข้าราชการสาย ข. และสายค. อย่างจริงจัง

หิ่ง



มนตรี กวีนิพนธ์ยานนท์

ใครคนหนึ่งเคยกล่าวว่า **หนทางไปสู่ความสำเร็จในชีวิตของคนเรามิได้โรยด้วยกลีบกุหลาบเสมอไป** ซึ่งก็หมายความว่าก่อนจะพบความสำเร็จก็ต้องฝ่าฟันอุปสรรคหรือความยากลำบากต่าง ๆ เสียก่อน

คำกล่าวนี้ เป็นความจริงที่ได้รับการยอมรับ และสามารถพิสูจน์ได้จากบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตทั้งหลาย

ไม่เชื่อก็ดลองมารู้จัก มนตรี กวีนิพนธ์ยานนท์ ผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหงกันดูหน่อยเป็นไร

ใครจะเชื่อว่า เด็กหนุ่มร่างเล็กแต่แฝงความจริงจังในแววตา และสีหน้าที่เคยมืดทึบจากการสอบเข้ามหาวิทยาลัยถึง 2 ครั้ง เมื่อ 10 ปีที่แล้ว จะพบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ด้วยวัยที่ยังไม่ถึง 30 ปี ในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนวซึ่งเป็นที่รับผิดชอบต่อการสมัครของนักศึกษาใหม่จำนวนนับแสนในแต่ละปี

มนตรี เป็นคนจังหวัดอุบล ปัจจุบันอายุ 29 ปี ได้เล่าถึงชีวิตตอนเด็กว่า “คุณพ่อผมเสียชีวิตตั้งแต่ผมอายุ 10 ขวบ ผมและพี่น้องทุกคนจึงต้องช่วยกันทำงานตั้งแต่เด็ก ๆ ผมต้องรับหน้าที่ในการดูแลควบคุมรถ 2 แถว ที่พี่ชายซื้อมาสำหรับรับ-ส่งผู้โดยสารหรือสินค้าตามแต่จะจำเป็น ผมต้องรับผิดชอบและตัดสินใจในเรื่องราคาและติดรถไปกับผู้โดยสารด้วย ทำมาตั้งแต่ อายุ 12 ปีแล้วครับ”

เมื่อจบ ม.ศ.5 มนตรี ใฝ่ฝันอยากเป็นวิศวกร แต่สอบเข้ามหาวิทยาลัย 2 ครั้ง ก็ยังไม่ได้ จึงตัดสินใจมาเป็นลูกพ่อขุนฯ เมื่อปี 2516 ในคณะรัฐศาสตร์ สาขาการปกครอง และเปลี่ยนความตั้งใจว่า “ผมอยากเป็นนายอำเภอ”

สำหรับชีวิตในรั้วรามฯ มนตรี เล่าว่า “สมัยนั้น รามฯ เรายังไม่พร้อมเหมือนทุกวันนี้ หลายวิชาไม่มีตำรา ต้องดูจากซีดีคำบรรยาย ยุคนั้นเป็นยุคประชาธิปไตยเฟื่องฟู นักศึกษามิชอบทบทวนและอ่านจากตรงสูงมาก ออกทำอะไรก็ได้ว่าเงินเยอะ ผมเองยังเคยร่วมเดินขบวนจากรามฯ ไปทบวงฯ เพื่อเรียกร้องให้ ดร.ศักดิ์ เป็นอธิการบดีต่อไป ความจริงที่ไปก็เพราะความอยากก้าวหน้าเห็นมากกว่าเหตุผลอื่น ๆ”

สำหรับในเรื่องการเรียนนั้น มนตรี กล่าวว่า “ผมอาจมีเงื่อนไขที่ไม่เหมือนใคร เพราะผมพลาดหวังจากการสอบเข้ามหาวิทยาลัยถึง 2 ครั้ง ทางบ้านก็ไม่อยากให้เรียนต่อ ผมต้องสัญญากับทางบ้านว่า ถ้าเรียนรามฯ จะต้องสอบให้ได้ทุกหน่วยคิดที่ลงทะเบียนจากเงื่อนไขนี้ ทำให้ผมต้องมุ่งหน้าเรียนเพียงอย่างเดียว ถึงกับใน

ปิดจบก.

รามคำแหงกำลังรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปี 2526 จนถึงวันที่ 13 มิถุนายนนี้ และทราบมาว่าการจำหน่ายใบสมัครขายได้น้อยกว่าปีที่แล้ว ๆ มา ทำให้เกิดวิตกกังวลว่าจะมีผู้สมัครเป็นนักศึกษาใหม่น้อยลง และอดคิดต่อไปไม่ได้ถึงสาเหตุที่ทำให้นักเรียน ม.ศ.5 ซึ่งพลาดหวังจากการสอบเข้ามหาวิทยาลัย มาสมัครเรียนที่รามคำแหงน้อยลงในปีนี้

เมื่อลองคิดถึงแล้ว ก็พอจะมองเห็นสิ่งที่น่าจะเป็นสาเหตุดังกล่าวได้อยู่บ้าง

ประการแรก การที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เปิดรับนักเรียน ม.ศ. 5 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเป็นปีแรก ข้อนี้ก็อาจเป็นส่วนหนึ่งที่ดึงดูดนักศึกษาไปจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้

ประการต่อมา เคียงวีวิทยาลัยเอกชนมีมากขึ้น และกำลังได้รับการยอมรับมากขึ้นทุกขณะ จากเหตุผลในการประกอบอาชีพที่มีโอกาสมากกว่า ถึงแม้การเรียนในวิทยาลัยเอกชนจะต้องลงทุนสูงกว่า

อีกประการหนึ่งซึ่งเป็นสิ่งที่น่าคิดสำหรับรามคำแหงก็คือ การที่เรามีสาเหตุบางประการที่ทำให้ดูเหมือนว่า จะไม่มีหลักประกันหรือความมั่นใจแก่ผู้เข้ามาศึกษา นั่นคือกรณีที่รามคำแหงผลิตบัณฑิตได้น้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละปี เพราะ

ในปีหนึ่ง ๆ รามคำแหงรับนักศึกษาประมาณ 1 แสนคน แต่มีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปเพียงปีละ 1 หมื่นคน หรือมีผู้จบเพียง 10% จากจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในแต่ละปีเท่านั้น

นอกจากนี้การที่มีนักศึกษาที่เรียนครบ 8 ปีแล้วแต่ยังไม่จบตามหลักสูตร ทำให้หมดสถานภาพนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ซึ่งในแต่ละปีก็มีจำนวนไม่น้อยเหมือนกัน

สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้ที่กำลังก้าวเข้ามาเป็นลูกพ่อขุนฯ เกิดความไม่แน่ใจในคุณภาพการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เหมือนกัน

นอกจากสาเหตุดังกล่าวแล้ว อาจยังมีสาเหตุอื่น ๆ อีกเช่น การที่เรายังไม่สามารถให้ความมั่นใจในการบริการทางวิชาการแก่นักศึกษาได้ ไม่ว่าจะเป็นการบรรยายโดยสื่อการสอนต่าง ๆ เช่น การบรรยายทางวิทยุ การบรรยายทางโทรทัศน์ หรือการบรรยายที่ศูนย์บริการทางวิชาการส่วนภูมิภาค 16 แห่งทั่วประเทศ ที่กล่าวเช่นนี้จะเห็นได้จากกรณีที่นักศึกษาจำนวนมากไม่น้อยต้องไปซื้อซีดีคำบรรยายหรือเอกสารที่เรียกกันว่าข้อสอบเก่าบ้าง ตัวอย่างข้อสอบบ้าง จากกลุ่มบุคคลที่ตั้งขายอยู่บริเวณฝั่งตรงข้ามหน้ามหาวิทยาลัย จนทำให้ผู้ขายมีรายได้เป็นอย่างดีเป็นแสน และร่ำรวยไปตม ๆ กัน

กรณีเช่นนี้ทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงถูกมองด้วยความไม่มั่นใจกันสำหรับผู้ที่กำลังคิดจะเข้ามาศึกษา

จากสาเหตุต่าง ๆ เหล่านี้ ทำให้คิดว่าน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่จำนวนนักศึกษาสมัครใหม่ของรามคำแหงจะน้อยลงโดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มในอนาคต

แล้วจะเป็นไปได้ไหมว่า รามคำแหงเริ่มจะเสื่อมความนิยมซึ่งเชื่อว่าเราทุกคนคงไม่อยากจะให้สิ่งนี้เกิดขึ้น

เราคงต้องช่วยกันป้องกันเสียก่อน เราคงต้องช่วยกันคิดว่า จะทำอย่างไรเพื่อให้รามคำแหงมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับและยืนยันอยู่ได้ตลอดไป **ลิษา วิวัฒน์วรพันธ์**
แทนบรรณาธิการ

ช่วยกันคิด **ช่วยกันแก้ไข**

ดีใจครับ...ดีใจจริง ๆ
หลังจากเราปรับปรุงข่าวรามฯ มาครบ 1 เดือน ก็ได้รับคำ
วิพากษ์วิจารณ์ มีเหตุผลข้อแมง ๆ ตลอดจนปลาทูที่ผ่านมา

จำได้ไหมสมัยหนึ่ง ขร.เคยถูกหัวว่าเป็น ขอ. ช่าง ขร.เอาไว้พังกกล้วยแขกบ้าง และ ฯลฯ

มาผู้ใหญ่บ้านท่านนี้ท่านสั่งให้ปรับปรุงเนื้อหาใหม่ ปรับรสชาติให้หวานเผ็ด มัน เปรี้ยว ผสมผสานกัน

เราเลยชวนพ่อครัวแม่ครัวทั้งหลายทำอาหารคนละจานสองจานมาขึ้นโต๊ะ พอลงกินเห็นเข้าเท่านั้น ละละกันใหญ่ บางคนบอกว่าหวานไป บางคนบอกว่าเผ็ดไป จิบปุ๊บละละครับ

บางคนที่หัวออกไม่ แต่บางคนถึงกับปากอืดอืดให้เข้าไกรวมใหญ่ทำเอาพวกเราอกสั่นขวัญแขวนไปตาม ๆ กัน

อย่างไรล่ะครับ ท่านไม่เคยตำหนิเราในครัว ซึ่งว่านุกกับอุตุลกว่าอาหารจะเสร็จแต่ละจาน หรือโหลโคลยอเรียกว่าร้อนอยู่หน้าเตาไฟดับแทบไหม้ตลอดวัน

ใจเย็น ๆ ครับ พวกเราไม่สนใจไปหมดแล้ว

เอาจานโน้นลงลงซะ งานนี้ไม่ได้เรื่องจิตคิด...แม่ครัวคนนั้นฉันไม่ชอบเอาออกไปจากครัวเดี๋ยวนี้!

แทบจะบ้าตายครับ...กว่าจะวิ่งวอน กราบกรานคนครัวปรุงอาหารแต่ละจานเสร็จ...เสนาอา

บ๊อยอย่างพวกเราริ่งกันวัน

ว่ากันตรง ๆ บางคนตำหนิว่า ข่าวรามฯ กำลังทอดทิ้งวิชาการ ขอรับรองว่าไม่ทิ้งแน่ ๆ ในอดีตปีสองปีที่ผ่านมา เราถูกตำหนิเหมือนว่า

ทำให้ใครต่อใครไม่รู้สำเร็จ...ทางวิชาการไปขอผลงานวิชาการ

มาป็นี่เราขอรับรองให้ท่านทั้งหลายลัดศัพท์แสงความยากทางวิชาการลงบ้าง เพื่อเอาใจผู้อ่าน

ถูกตำหนิอีกว่า ขร.ไม่เอาวิชาการ

ขอแสดงจุดยืนก่อนว่า ขร.ยังเสรี...แต่เดิม ไม่เปลี่ยนแปลงอย่างกังวลเลยที่ท่าน...

กราบขอคืนฉบับวิชาการจากท่านที่เคารพทุกท่าน ณ ที่นี้ด้วย ขออย่าให้เป็นภาพพจน์นักก็แล้วกัน ขร.จะเป็นศูนย์รวมความเห็นที่สร้างสรรค์

อย่ามัวแต่รำพึงรำพันว่าท่านไม่ใช่พวกทำ ขร. ขร.คงไม่ลงให้

แล้ว ๆ ว่าข่าวรามฯหลายท่านมีปากกล้าลองหยิบปากกาออกเขียนบทการเราบ้างเถอะ

ขออภัยอย่างจริงใจว่า ขร.ไม่มีของใคร หากใคร คนใดคนหนึ่งโดยทชช ท่านก็มีสิทธิ์ใน ขร.

ท่านที่รับปากกันไว้อย่าหยาบเจือไปเพื่อจะ

เพราะถ้ากระแนะกระแนะแบบที่ว่เอาไปตรวจลือคดเคี้ยวมาลง ขร.มันไม่ได้ช่วยสร้างสังคมรามฯให้ดีขึ้นเลย

วังแต่จะมองเห็นธาตุแท้! ของคนพูดเสียเปล่า ๆ

กราบละละครับ ช่วยเถอะด้วยว่า เรายังบกพร่องตรงไหน เราจะได้ปรับปรุง

กัน บก.๒ ที่ไหน ข้ ขร.กับคนอื่น ๆ ไปบ้างคิด

สังคมนาฬ

● ข่าวสามกึ่งฉบับนี้ เป็นฉบับที่ 5 ปีที่ 13 ประจำวันที่ 30 พฤษภาคม 2526 ● เริ่มต้นสังคมนาฬฉบับนี้ ขอแสดงความยินดีกับ รศ.สุชม นวลสกุล อธิการบดีรามคำแหง ที่ได้รับแต่งตั้งเป็น ที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี อีกสมัยหนึ่ง ● และขอแสดงความยินดีกับ ศ.สัญญา ด้งจวนิช คณบดีคณะนิติศาสตร์ ที่ได้รับแต่งตั้งเป็น ตุลาการรัฐธรรมนูญ ● สัปดาห์นี้เป็นสัปดาห์ของการรับนักศึกษาใหม่ ปี 2526 ซึ่งจะมีจนถึงวันที่ 13 มิ.ย. 26 นี้ ● ขอให้นักศึกษาใหม่ทุกคนติดตามการปฐมนิเทศในวันที่ 23 มิ.ย. 26 ทางวิทยุออกอากาศ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย รายการ 2 ความถี่ 846 กิโลเฮิรท์ ตั้งแต่เวลา 06.00-22.00 น. ส่วนทางโทรทัศน์ ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี่วันเดียวกัน เวลา 12.00-16.00 น. ● ส่วนการบรรยาย ภาค 1/2526 ทั้งนักศึกษาเก่าและนักศึกษาใหม่ เริ่มบรรยายตั้งแต่วันที่ 24 มิ.ย. 26 เป็นต้นไป โดยบรรยายพร้อมกันทั้งที่มหาวิทยาลัย ทางวิทยุและทางโทรทัศน์...นักศึกษาเลือกเรียนได้ตามโอกาสและความเหมาะสม ● วันที่ 12 มิ.ย. 26 ที่สตาร์โบวล์ ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ รามคำแหงจัดแข่งขันโบลิ่งการกุศล ซึ่งช่วยรัฐมนตรีว่าการทบวงฯ เพื่อหารายได้สมทบทุนสภากาชาดไทย ในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหงงานนี้ อ.ไพศาล สุวรรณเศรษฐ์ เป็นประธานจัดการแข่งขัน ส่วนอ.ปัญญา ศิริวิโรจน์ รับหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ● อ.วิรัตน์ คันธมาทน์ หัวหน้ากองแผนงานบอกมาว่า วันที่ 14-15 มิ.ย. 26 กองแผนงานจัดสัมมนาพัฒนาบุคลากรของกองแผนงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ณ ห้องประชุมใต้พระรูปพญานาค ● การแข่งขันซีเกมส์ครั้งที่ 12 ที่ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 28 พ.ค.-6 มิ.ย. 26 มีลูกพญานาคหลายคนไปร่วมการแข่งขันในฐานะนักกีฬาทีมชาติ ส่วน อ.ปรีชา ประยูรพัฒน์ จากกองกิจการนักศึกษา เดินทางไปในฐานะผู้สังเกตการณ์จากสมาคมกรรมการบริหารกีฬาแห่งประเทศไทย ทางด้าน อ.ชาญฤทธิ์ วงษ์ประเสริฐ จากวิทยาเขตไปร่วมในฐานะผู้ตัดสินวอลเลย์บอล... ออกเดินทางไปแล้วตั้งแต่ 26 พ.ค. 26 ● ปิดท้ายสังคมนาฬฉบับนี้ด้วยคำขอร้องว่า ขอความร่วมมือจากผู้อ่าน ขร.ทุกท่าน ช่วยแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถาม (หน้า 2) และส่งคืนกองบรรณาธิการภายใน 15 มิ.ย. 26..... แล้วขร.จะเป็นอย่างไรที่คุนขอมา ●



ตรวจข้อสอบ เจ้าหน้าที่ฝ่ายคอมพิวเตอร์ สวป. กำลังเร่งดำเนินการตรวจข้อสอบภาคฤดูร้อน/2525 อย่างเร่งรีบ เพื่อให้ผลสอบแล้วเสร็จโดยเร็ว โดยทำงานตั้งแต่เวลา 07.00-24.00 น. การสอบครั้งนี้มีกระดาษคำตอบที่ต้องตรวจ 427,945 แผ่น และเครื่องสามารถตรวจได้วันละประมาณ 40,000 แผ่น



ปฐมนิเทศทางโทรทัศน์ ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำลังดำเนินการบันทึกเทปโทรทัศน์ รายการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2526 ซึ่งจะออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี ในวันที่ 23 มิถุนายน 2526 เวลา 12.00-16.00 น. ในภาพเป็นการสัมภาษณ์คุณหญิงจำนงค์ รัตตินันท์ บัณฑิตเกียรติคุณมออันดับ 1 จากคณะมนุษยศาสตร์



ร้านอาหารสทธรณ์ สทธรณ์ร้านค้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดร้านอาหาร จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อบริการแก่ประชากรของมหาวิทยาลัย ณ อาคาร NB 11 A โดยเปิดจำหน่ายตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม 2526 เป็นต้นมา สำหรับวันเวลาในการจำหน่ายระหว่างเวลา 07.30-18.00 น. (วันวันอาทิตย์)



อากาศร้อน ความร้อนของอากาศในช่วงการสอบไล่ภาคฤดูร้อน/2525 ที่ผ่านมา ร้อนมากจนกระทั่ง กระชกหน้ารถยนต์ของอาจารย์ท่านหนึ่งที่จอดอยู่ข้างตึก NB 5 รั้วแตกไปหมด เหตุเกิดเมื่อตอนบ่าย วันอาทิตย์ที่ 22 พฤษภาคม 2526



ตั้งชมรม เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2526 ณ ห้องประชุมคณะมนุษยศาสตร์ชั้น 3 มีการประชุมระหว่างผู้แทนศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ และอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อร่วมพิจารณาดำเนินการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมี ผศ.อรุณีประภา หักภาคย์ เป็นประธานในการประชุม การก่อตั้งชมรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ศิษย์เก่าและคณะรวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ต่อคณะและส่วนรวม



รับ ม.ร.30 ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2526 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยได้เริ่มแจก ม.ร.30 ภาค 1/2526 แก่ นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาขอรับ ม.ร.30 ฟรีได้ที่สำนักงานเลขาคณะที่ตนสังกัดในภาพ เป็นการเข้าคิวรับ ม.ร.30 ที่คณะนิติศาสตร์



สื่อมวลชนสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมแสดงความยินดีกับหนังสือพิมพ์บ้านเมือง เนื่องในโอกาสครบรอบ 11 ปี เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2526



ฝนเทียม รถดับเพลิงจาก สน.หัวหมาก ซึ่งประจำอยู่ที่มหาวิทยาลัย ในช่วงการสอบภาคฤดูร้อน/2525 กำลังฉีดน้ำใส่หลังคาตึกสอบ NB 1 และ NB 2 เมื่อตอนเที่ยงวันที่ 23 พฤษภาคม 2526 เพื่อบรรเทาความร้อนตามที่ได้รับแจ้งจากหัวหน้าตึกสอบว่าอากาศร้อนมาก

หยุดคิด

อาชีพที่สะครึ้ง

สมบัติ 6 ประการของพุทธศาสนิกชน

สมบัติเป็นดังมีคุณค่า เพื่อให้ได้มาไว้ใช้ในดิน

สมบัติตามนิยามพุทธศาสตร์ คือสมบัติได้แก่สภาพที่ ก่อสมมติ สิ่งหรือวัตถุที่เหมาะสม ให้ได้เพื่อศึกษา ฝึกหัดทาง ประเทศสมบัติจึงพร้อมด้วยประการ ได้ถูกโยนขึ้นที่มีสังขารรวม ในแนวระนาบของพุทธบริษัท

ต่อมาจะไม่ใช่ในทางพหุวิชา

คุณสมบัติ เกิดในคราวสุคติ

ส่วนเป็นพุทธศาสนิกชนนั้นใน คุปป์สมบัติจึงพร้อมด้วยอภิวินิ สหภาพตามนิยามที่อันเนื่อง

ยอมจะก่อปรการได้ไม่ติดขัด

สมบัติขึ้นต่อสำเร็จในกิจการ ทัยปฏิบัติจึงเป็นข้อสุดท้าย

มีปัญญารู้เห็นคุณค่าอันค่อน

มีสติสัมปชัญญะไม่ประมาท

โรคาตมค่านิยมไว้ไม่ละวาง

บุคคลได้สมบัติทั้งหกนี้

คิดตามไปทุกทบทวนบ่อย

ซึ่งบุคคลดวงหนึ่งทุกแห่ง

จะมีผลคุณเลิศประเสริฐ

จำแนกชนิดนี้ได้เป็นหกที่

เป็นมนุษย์โอกาสมีก่อปรการบุญ

เกิดเฉพาะมีสังขารรวม

เสริมสร้างบุญบารมีทุกชีวิต

นับเป็นเหตุขงดีที่ไม่ดิน

ขององค์พระอรหันต์สัมพุทธ

ร่วมใจกันปฏิบัติดีดีความ

พลันความงามมากถ้ากาย

พร้อมทั้งใจงามด้วยกาย

มีสัมมาทิฐิมีใจอันหนึ่ง

รูปร่างกายไว้ดีพินิจบุรุษ

สามารถคงพึงไว้ได้ยาวนาน

ไว้ไว้ภาคคีติบิพมาประหาร

พระยามารพ่ายแพ้อย่างนั้นอัน

คือถึงพร้อมทิฐิมีศีลไม่ลา

ไม่ออกอันเดินเดียวให้ผิดทาง

ปฏิบัติธรรมแต่เรียนไม่ออกห่าง

ย่อมเสริมสร้างดวงจิตวิญญ

บุญมีทำให้ไม่หนีบุญ

จนเต็มพูนพิศมัยวิญญะ

เทพแห่งพุทธองค์ ผู้ถึงพระเทศ

งานแพทย์และอนามัย ม.ร.

ครูหมา กับ หุ่นเหล็ก

“อ้าว..ไอ้อึดแข็งมั่งนี่ ร็องให้..มันร็องอะไรวะ...”

“ผมชอบเอ็นหรั้น.. ไม่คิดครับครู”

“ไม่ต้องห่วง... ที่จะพเอ็งไปฝากให้เอ็นมมา'ลัย ที่ไม่เลียดแะแะ... ค่านองเก็ง ลีไม่แพง.. โรงเรียนก็ในอยู่.. ครู ก็สอนเก็ง..”

“ที่ไหนครับ? ครู?”

“มาที่'ลัย.. รามคำแหง”

© RULib Archives

ก็ยังดีที่ก้าวมาอยู่ที่เดิม

ลูกน้ำ

ในความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมืองและการบริหารในระบอบประชาธิปไตยนั้น กำหนดไว้ดังนี้

ฝ่ายการเมือง จะเป็นฝ่ายที่กำหนดนโยบายหรือเป้าหมายของรัฐ โดยเหตุที่นักการเมืองเป็นผู้ที่ได้รับเลือกตั้งมาจากประชาชนโดยตรง

ฝ่ายบริหาร (ข้าราชการประจำ) จะเป็นฝ่ายที่ปฏิบัติตามนโยบายที่ทางฝ่ายการเมืองกำหนด ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้แล้วนั้น

การแบ่งแยกบทบาทระหว่างการเมืองกับการบริหารอย่างชัดเจนดังกล่าวข้างต้นนั้น นับได้ว่าเป็นการแบ่งแยกแจกแจงโครงสร้างทางสังคม (structural differentiation) อย่างหนึ่ง ที่ได้กำหนดให้มีหลาย ๆ สถาบันแบ่งแยกไปทำหน้าที่เฉพาะอย่าง อันเป็นลักษณะโครงสร้างทางสังคมของประเทศที่พัฒนาทั้งหลาย ต่างกับสังคมโบราณที่มีโครงสร้างในลักษณะที่ไม่มีการแบ่งแยกแจกแจงหน้าที่เฉพาะอย่างมากนัก สถาบันเดียวอาจจะทำหน้าที่หลาย ๆ อย่างรวมกันไปได้

การที่ฝ่ายการเมืองและการบริหารมีบทบาทแยกกันตามที่กล่าวข้างต้นนั้น โดยนัยยะหนึ่งนั้น ก็เพื่อให้ฝ่ายการเมือง (ซึ่งถือว่าเป็นตัวแทนประชาชน) ได้เข้ามาควบคุมระบบราชการให้ปฏิบัติงานโดยสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและรวมไปถึงการควบคุม มิให้ข้าราชการประจำใช้อำนาจหรือใช้อำนาจไปโดยเกินขอบเขต ขาดความรับผิดชอบ และเอาเปรียบประชาชนอีกด้วย และนี่ก็คือวิถีทางของระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

ประเทศไทยของเราใช้ระบอบประชาธิปไตยกับเขามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2475 นั้น ขณะนี้เราพัฒนาไปถึงไหนแล้ว? เมื่อพิจารณา



ในรัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ แล้ว ปรากฏว่าบทบัญญัติที่ห้ามมิให้ข้าราชการประจำดำรงตำแหน่งทางการเมืองในเวลาเดียวกันนั้น มีกำหนดไว้ก็แต่ในฉบับปี พ.ศ. 2517 และ พ.ศ. 2521 เท่านั้น

รัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2521 มาตรา 148 บัญญัติว่า รัฐมนตรีจะเป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำนอกจากข้าราชการการเมืองมิได้

มาตรา 167 ข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำนอกจากข้าราชการการเมือง จะเป็นข้าราชการการเมืองมิได้

ทั้ง 2 มาตราดังกล่าวมิได้มีผลบังคับมาตั้งแต่ต้น เพราะมีบทเฉพาะกาลบังคับไว้ จึงมีผลใช้บังคับเมื่อรัฐบาลประมุข 4 นี้เอง และเมื่อนำมาใช้แล้วผลก็คือ ได้มีข้าราชการประจำที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นรัฐมนตรีและข้าราชการการเมืองตำแหน่งต่าง ๆ ได้ลาออกจากตำแหน่งทางราชการประจำเป็นจำนวนมากเป็นประวัติการณ์ เช่น อาจารย์จากนิด้า ดร.จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์จาก

ธรรมศาสตร์ ดร.ไตรรงค์ สุวรรณคีรี, ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ ดร.สุธี สิงห์เสน่ห์, อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.กระมล ทองธรรมชาติ, พลเรือตรีประกอบ วสินนท์ เป็นต้น

นับได้ว่าเป็นนิมิตรหมายอันดีอย่างหนึ่ง ที่แสดงถึงการยอมรับในหลักการเรื่องการแบ่งแยกฝ่ายบริหารและฝ่ายการเมืองกันอีกครั้งหนึ่งแล้ว นับตั้งแต่ที่มีครั้งแรกในปี พ.ศ. 2517 ถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการเมืองและการบริหารไปอีกก้าวหนึ่งทีเดียว แม้ว่าจะเป็นก้าวมาสู่ที่เดิม (พ.ศ. 2517) ก็ยังดีกว่าถอยหลังไม่ใช้หรือและเมื่อมาถึงขนาดนี้แล้วก็คงไม่มีใครมาแย้งว่า 50 กว่าปีแห่งการมีระบอบประชาธิปไตยนั้น เราคงเดินทางรุดหน้าเร็วเกินไปนะ

แต่เมื่อมาฟังข่าวคราวการเคลื่อนไหวทางการเมืองขณะนี้ ทำให้ผู้เขียนชักจะหวาดไปว่า การก้าวเดินครั้งนี้จะมีอะไรสักให้ล้ม และดันให้ถอยหลังไปอีกไกลแสนไกลในเร็ว ๆ นี้ หรือไม่พอแล้วเราจะโทษเขาใคร

ความรับผิดชอบลงลายมือชื่อของบุคคลอื่น

สายัณห์ อินทรภักดิ์⁽¹⁾

1. ความนำ ปัญหาเกี่ยวกับการลงลายมือชื่อของบุคคลอื่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในวงการราชการและเอกชน กล่าวคือเป็นเรื่องที่บุคคลหนึ่งลงลายมือชื่อของบุคคลอื่นในเอกสารใด ๆ ซึ่งอาจเป็นกรณีที่ตั้งแทนโดยได้รับความยินยอมจากเจ้าของชื่อ หรือเป็นกรณีที่ลงโดยไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของชื่อ แต่ได้กระทำไปโดยพลการ ซึ่งอาจเป็นผลให้เจ้าของชื่อหรือบุคคลภายนอกได้รับความเสียหาย ส่วนผู้ลงลายมือชื่อก็ต้องรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและทางอาญา ดังนั้นผู้เขียนจึงใคร่ขอเสนอปัญหาบางประการเกี่ยวกับการลงลายมือชื่อ ทั้งในส่วนที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย และส่วนที่เป็นบรรทัดฐานจากคำพิพากษาศาลฎีกาพอสังเขป

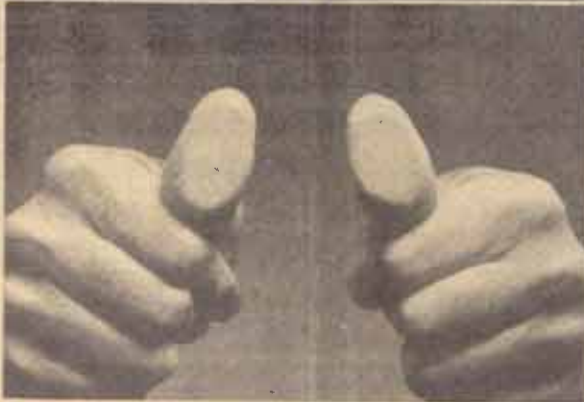
2. หลักทั่วไปเกี่ยวกับการลงลายมือชื่อ

2.1 การลงลายมือชื่อ หมายถึงการที่บุคคลเจ้าของชื่อเขียนชื่อตนเอง การเขียนนั้นอาจเขียนเป็นตัวบรรจง หรือเขียนหวัดก็ได้ แม้จะหวัดจนอ่านไม่ออกแต่ถ้าแสดงให้รู้ว่าเป็นลายมือชื่อของบุคคลนั้นก็ถือเป็นการลงลายมือชื่อ⁽²⁾

2.2 ถ้าเจ้าของชื่อไม่สามารถลงลายมือชื่อได้ก็อาจลงลายพิมพ์นิ้วมือ แงงใด หรือเครื่องหมายอื่น ๆ ทำนองเดียวกันนี้ โดยจะต้องมีพยานรับรองอย่างน้อย 2 คนก็เป็นอันใช้ได้ เสมือนการลงลายมือชื่อ⁽³⁾ หรือถ้าเป็นกรณีที่เจ้าของชื่อขาดความสามารถลงลายมือชื่อไม่ได้ ถ้าได้ใช้วิธีอย่างอื่น เช่น ใช้ปากเขียน หรือใช้เท้าเขียน ก็ถือเป็นการลงลายมือชื่อ⁽⁴⁾

2.3 กรณีประทับตราประทับลายมือชื่อ ประทับแทนการลงลายมือชื่อ ถ้าได้ใช้อยู่เป็นประจำก็ใช้แทนการลงลายมือชื่อได้⁽⁵⁾

2.4 ในการทำเอกสารใด ๆ ผู้เป็นคู่สัญญาในเอกสารหรือผู้ต้องรับผิดชอบหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับเอกสารไม่จำเป็นต้องเขียน



ด้วยตนเอง⁽⁶⁾ หมายความว่าเอกสารใด ๆ ที่ทำขึ้นนั้น จะให้ใครเขียนให้ก็ได้ แต่เมื่อถึงเวลาลงลายมือชื่อผู้รับผิดชอบในเอกสารต้องลงลายมือชื่อด้วยตนเอง ถ้าจะให้คนอื่นทำแทนก็ต้องดำเนินการไปตามกฎหมายลักษณะตัวแทน⁽⁷⁾

3. การลงลายมือชื่อของบุคคลอื่น ๆ

3.1 กรณีที่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของชื่อ กรณีนี้ถือว่าการที่บุคคลใดมอบอำนาจให้บุคคลอื่นลงลายมือชื่อของตน ลายมือชื่อนั้นไม่มีผลผูกพันผู้มอบอำนาจ⁽⁸⁾ (ยกเว้นกรณีมอบอำนาจให้ลงลายมือชื่อในตั๋วเงิน ตาม ป.พ.พ.มาตรา 1008)⁽⁹⁾ ผลในทางแพ่งผู้ลงลายมือชื่อของบุคคลอื่นจึงไม่ต้องรับผิดชอบต่อเจ้าของชื่อ เพราะเจ้าของชื่อให้ความยินยอม แต่ผู้ลงลายมือชื่ออาจต้องรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอก ส่วนในทางอาญาถือหลักว่า ลายมือชื่อไม่สามารถเขียนแทนกันได้ แม้เจ้าของชื่อจะมอบอำนาจให้เขียนแทนก็ได้ ผู้ใดเขียนแทนจะต้องรับผิดชอบฐานปลอมเอกสาร⁽¹⁰⁾ ดังนั้น แม้จะได้รับ ความยินยอมจากเจ้าของชื่อผู้ลงลายมือชื่อก็ยังคงต้องรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายอาญา ดังจะได้กล่าวในข้อ 3.2

3.2 กรณีไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของชื่อ กรณีนี้ผู้ลงลายมือชื่ออื่นต้องรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและทางอาญา ในทางแพ่ง

ต้องรับผิดชอบเจ้าของชื่อและบุคคลภายนอกที่ได้รับความเสียหายในทางอาญาต้องรับผิดชอบฐานปลอมเอกสาร ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 264, 265, 266 ซึ่งมีอัตราโทษดังนี้คือ ถ้าเข้าลักษณะความผิดตามมาตรา 264 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ มาตรา 265 ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หกเดือนถึงห้าปี และปรับตั้งแต่หนึ่งพันบาทถึงหนึ่งหมื่นบาท มาตรา 266 ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองพันบาทถึงสองหมื่นบาท

4. ความสงัท้าย ตามที่กล่าวมาทั้งหมดนี้จะเห็นได้ว่า การลงลายมือชื่อของบุคคลอื่นนั้น ผู้ลงต้องเสี่ยงต่อความรับผิดชอบอย่างมาก กล่าวคือ ต้องรับผิดชอบทางแพ่งในบางกรณี และต้องรับผิดชอบฐานฐานปลอมเอกสาร ดังนั้น ผู้ที่มีนิสัยชอบปลอมลายมือชื่อผู้อื่น หรือชอบรับอาสาเซ็นชื่อแทนผู้อื่น พึงระวังถึงความรับผิดชอบเหล่านี้ให้จงหนัก

เชิงอรรถ

- (1) ข้าราชการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- (2) ดู อัมพร ณ ตะกั่วทุ่ง, คำอธิบายกฎหมายลักษณะตัวเงิน, (พิมพ์ครั้งที่ 1; กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสถาน, 2524), หน้า 10.
- (3) ดู ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 9 วรรค 3.
- (4) ดู อัมพร ณ ตะกั่วทุ่ง, อ้างแล้ว, หน้า 2.
- (5) ดู ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 9 วรรค 2 และคำพิพากษาศาลฎีกาที่ 1004/2475.
- (6) ดู ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 9 วรรค 1.
- (7) ดู ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 15.
- (8) ดู อัมพร ณ ตะกั่วทุ่ง, อ้างแล้ว, หน้า 14. และดูคำพิพากษาศาลฎีกาที่ 666/2522.
- (9) เพิ่งอ้าง, หน้า 14-15.
- (10) ดู คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 934/2473, 1011/2473, 1020/2517. เป็นต้น

ผ่านรามฯ



จดหมายเปิดผนึกถึงท่านอธิการบดี

เรียน ท่านอธิการบดีที่รักและเคารพ

ที่ต้องเขียนจดหมายถึงท่านครั้งนี้ก็เพราะความเป็นห่วง...ห่วงในตัวท่านโดยตรงไม่เกี่ยวกับเรื่องของรามฯ แต่อย่างใดนัก

แต่ก็นั่นแหละ....โดยเหตุที่ท่านคือผู้นำหรือบ่อยครั้งที่สุดก็คือภาพของรามฯ ที่ไปปรากฏให้ใคร ๆ ต่อใครได้เห็นได้พบปะอยู่ตลอดเวลา ก็ต้องเป็นห่วงเอาไว้ก่อน

เจ้าความเป็นห่วงนี้มาเกิดมีขึ้นในใจผู้เขียนอย่างปัจจุบันทันด่วนเมื่อได้เห็นภาพข่าวในหนังสือพิมพ์เมื่อไม่กี่วันมานี้เอง เจ้าโทรทัศน์หนูเอาก็แล้ว จูบท่านรัฐมนตรีต่างประเทศสิทธิ เสาศติลาของเรา...เหมือนเมื่อครั้งก่อนที่หนังสือพิมพ์ก็ลงรูปท่านประธานาธิบดีเขมรองค์นี้จูบท่านนายกฯ เปรมของเรามาแล้ว

ดิฉันขอประพจน์เจ้าค่ะ ไม่ใช่เพราะเจ้าสีหนุไปจูบผู้ชายแล้วดิฉันในนามของผู้หญิงจะอิจฉา แต่ขอประพจน์เพราะรู้สึกว่ามันออกจะเป็นมารยาท (หรือจะเรียกว่าอะไรก็ตาม) ที่ออกจะหื่นความรู้สึกประเจิดประเจ้อไม่พ้น บางครั้งความรู้สึกมันไปไกลถึงขนาดขยี้เขียงเอาด้วยซ้ำ

ดิฉันทราบดีเจ้าค่ะ ว่าเจ้าสีหนุท่านเป็นเขมรที่เคยอยู่กับฝรั่งเศส และการศึกษาอบรมของท่านก็เป็นไปตามแบบฝรั่งเศส และคนฝรั่งเศสนั้นเขาจูบกันตั้งแต่เข้าชั้นเรียน ดิฉันเองก็ได้รับการอบรมศึกษามาในฝรั่งเศสเหมือนกัน เมื่ออยู่ในฝรั่งเศสก็ทำเหมือนเข้ามาอยู่เมืองไทย...เป็นคนตะวันตกออกแล้ว เราก็คงต้องทำอย่างของเรา

ทราบไหมคะ ในครอบครัวฝรั่งเศสที่ดิฉันเคยอยู่ด้วยนั้น เข้านอนนอนขึ้นมาพ่อแม่ลูก ๆ เขาก็ต้องจูบ "บ๊องจอร์" กันครั้งหนึ่งแล้วจะไปโรงเรียนหรือไปทำงานก็ต้องจูบลาอีกรอบหนึ่ง สมัยกระโน้นเรากลับไปกินข้าวกลางวันก็จูบกันตอนถึงบ้านใหม่ หากต้องออกนอกบ้านไปเรียนอีกก็เป็นการจูบรอบบ่าย เย็นกลับมามีบ้านก็เอาก็จูบกันครั้งสุดท้ายเป็นรายการ "บ๊อนนุชด์" คือลาไปนอน

การจูบเขาเอาแก้มแนบกันแล้วส่งเสียง "จูบ" ที่ละข้าง ลองนึกดูสิคะว่าวันหนึ่ง ๆ ดิฉันต้องจูบรวมทั้งสิ้นกี่ครั้ง เพราะในบ้านนั้นมีพ่อ แม่ และลูกสาวซึ่งดิฉันเรียกว่าพี่สาว ตัวดิฉันเองเข้ก็กั้ด้วยหนึ่งลูกคนสุดท้าย เมื่อตอนแรก ๆ นั้นเห็น้อยพอสมควรลิ้มไปไม่ไหวเพราะเราอาจจะลิ้มแต่พ่อแม่ที่เขาไม่ลิ้ม อยู่ไปนานเข้าก็กลายมาเป็นปกติเหมือนเรายกมือไหว้กันอยู่นั่นเอง

นี่เป็นการปฏิบัติในครอบครัว ระหว่างคนที่ใกล้ชิดสนิทสนม ระหว่างเพื่อนเขาก็จะทำบ้างเป็นครั้งคราวเช่นในโอกาสจากกันนาน ๆ เพราะโรงเรียนปิดภาค หรือจากไปต่างประเทศ เวลาไปรับไปส่งกันที่รถไฟหรือเครื่องบิน

คนฝรั่งเศสไม่เห็นเป็นเรื่องแปลกที่ประธานาธิบดีของเขาจะจูบประมุข (ผู้ชาย) ของประเทศอื่น ไม่ว่าจะไปในโอกาสที่อาศัยกันมาเยี่ยมเยียนฝรั่งเศส หรือจะเป็นในโอกาสที่ท่านประธานาธิบดีฝรั่งเศสจะเป็นผู้ไปเยือนแผ่นดินนั้น นั่นเป็นธรรมเนียมของฝรั่งเศส

แต่ประธานาธิบดีฝรั่งเศสก็จะทำเช่นนั้นต่อท่านผู้มาเยือนหรือท่านเจ้าของบ้าน (ประเทศ) ที่เป็นมิตร มีความสัมพันธ์ชอบพอกันเป็นส่วนตัวเท่านั้น และไม่ได้ทำกับทุกคน

ถ้าจำไม่ผิดมิตรแต่ร์ร็องไม่ได้จูบประธานาธิบดีเรแกน ไม่ทราบว่าเป็นเพราะยังไม่เคยชอบพอรักใคร่กันหรืออย่างไร แต่เชื่อได้ว่าเขมรคงต้องเตรียมตัวไปรับจูบเหมือนกัน

ประธานาธิบดีฝรั่งเศสจะจูบผู้ชาย (และผู้หญิง) ในโอกาส



ของการแสดงความยินดีด้วย เช่นในการมอบอิสริยาภรณ์หรือให้รางวัล นี่ก็เป็นธรรมเนียม ดิฉันเองก็ยังคงได้จูบกับท่านเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสในฐานะตัวแทนของประธานาธิบดีในโอกาสอย่างนี้กับเขาเหมือนกัน

แต่เมื่อท่านสีหนุจูบท่านนายกเปรมของเราเมื่อหลายเดือนมาแล้วครั้งหนึ่งนั้น ดิฉันแน่ใจว่าท่านทั้งสองไม่ได้เคยรู้จักมักคุ้นหรือชอบพอกันมาก่อน ยังจำสีหน้าของนายกรัฐมนตรีไทยได้ ก็ท่านไม่ได้เตรียมตัวไว้รับนี่ละ

สีหนุจูบรัฐมนตรีสิทธินี้พอมได้ เพราะคงต้องรู้จักชอบพอบ้างน้อยก็ต้องเป็นหนึ่งใจต่อความช่วยเหลือระดับประเทศของไทยให้แก่เขมรฝ่ายนี้เรื่องมา

แต่...ดูเหมือนจดหมายฉบับนี้จะขึ้นต้นย่อหน้าด้วยคำว่า "แต่" อยู่ตลอดเวลา...แต่ทั้งท่านนายกเปรมฯ รัฐมนตรีสิทธิและตัวเจ้าสีหนุเอง เราก็เป็นคนตะวันตกด้วยกัน...และก็จะต่อไปทั้งชีวิต ทำไม่ต้องมาทำเป็นฝรั่ง...โดยเฉพาะในกรณีที่ทำให้ตะวันตกขวางอย่างนี้ อ้อ ดิฉันถามเองก็ตอบเองได้ละ ดิฉันในฐานะที่เคยติดตาม (ทางข่าวคราว) เจ้าสีหนุมาตั้งแต่ดิฉันยังสาวและท่านยังหนุ่ม ทั้งด้วยความชื่นชมและความ "แค้น" ดิฉันว่าสีหนุท่านเป็นนักแสดงด้วย แต่ดิฉันก็เป็นนักวิจารณ์การแสดงกับเขาคนหนึ่งเหมือนกัน ดิฉันว่าท่าน "โอเวอร์" อยู่เสมอ ไม่ว่าเล่นบทพระเอกหรือผู้ร้าย

ดิฉันจึงขอบอกว่า เมื่อไรสีหนุคืนเขาพระวิหารให้ไทย หรืออย่างน้อยขอโทษในความโหดร้ายทารุณภัยบาปต่อคนไทยในกรณีเรื่องนั้น บางทีดิฉันจะยอมทำใจได้ ยอมให้มาจูบนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีต่างประเทศของไทยได้โดยไม่คิดจะขัดขวางใจ

เขียนมาออกอึกยาว ดิฉันต้องไม่ลืมเรียนท่านอธิการบดีว่าที่เป็นห่วงก็เพราะท่านไปเมืองนอกครั้งตั้งเดือนเต็ม เกิดไปจากขังประทับใจอะไรเขากลับมาอย่างเรื่องการจูบกันนั้นบ้างหรือเปล่า

จินพอลงจากเครื่องบินท่านจูบ ดร.ทัศนีย์ หรืออาจารย์ชูศักดิ์ หรือท่านรองอธิการคนใดคนหนึ่งแบบสีหนุ ดิฉันคงต้องเขียนจดหมายประพจน์อีกฉบับหนึ่งเป็นแน่

ด้วยความห่วงและหวง

ค. ๗.๕.

พูดภาษา



ดร.นิตยา กาญจนสุวรรณ

เขียนไทยเป็นฝรั่ง

เกิดมาเป็นนิสิตนักศึกษาสมัยนี้ช่างมีกรรมเสียนี้กระไรเป็นคนไทยแท้ ๆ แต่เวลาจะกรอกชื่อในใบสมัครเข้ามหาวิทยาลัยต้องเขียนชื่อเป็นภาษาอังกฤษด้วย โช้เอ๊ย ตอนที่พ่อแม่หรือท่านเจ้าคุณตั้งชื่อให้ ท่านก็ไม่ได้อ่านเลยให้เสียด้วยซ้ำว่าเขียนยังไป

บ้านเกร็ดชีวิต

"ต้นหลิว"

"ตัวตลก"

...ฉันเริ่มเล่นบทตลกอีกครั้ง ในขณะที่หลายคนกำลังร้องไห้...ฉันจึงเริ่มร้องไห้ แต่เขาเหล่านั้นกลับหัวเราะกันใหญ่...ฉันจึงต้องกลายเป็น "เจ้าตัวตลก"

หลายคนคงเคยอยู่ในภาวะของ "ตัวตลก" มาแล้ว โดยไม่รู้ตัวว่าตนนั้นตลก ในขณะที่คนบางคนยังดำเนินบทบาทตัวตลกของตนอยู่ในขณะนี้ทั้ง ๆ ที่ตนเองก็ไม่ได้นึกตลกไปตามตัวด้วยเลย...และใครเอ่ยที่ยังไม่เคยเล่นบทบาทของตัวตลกเลย ก็นับว่าช่างบริสุทธิ์ ผุดผ่องเยี่ยงทารกแรกเกิดโดยแท้

วันนี้...ในวินาทีนี้ ขณะที่ตัวเรากำลังมีความสุข สดชื่นและสมหวัง เราจะรู้หรือไม่ว่าคนอื่น ๆ เขากำลังประสบปัญหา มีหลายคนที่กำลังคิดหัวเราะโคกอยู่... ในขณะที่หลายคนกำลังชื่นชมอยู่กับชีวิตใหม่ที่เกิดมา ก็มีอีกหลายคนที่กำลังทุกข์ตรมกับชีวิตที่เพิ่งดับไป ... ในวินาทีที่คู่หนึ่งกำลังเริ่มมีความรัก อีกคู่หนึ่งกำลังหันหลังให้กัน...คู่หนึ่งเข้าพิธีสมรส อีกคู่กำลังทำพิธีหย่าร้าง... ภายในวินาทีเดียวกันนี้เอง คนในที่เดียวกันจะมีทั้งทุกข์ สุข เกิด แก่ เจ็บ ตาย วินาทีนั้น ๆ ทุกคนจึงกลายเป็นตัวตลกของกันและกันไป

"ตัวตลก" เป็นตัวที่ทำให้คนอื่นหัวเราะ ขำขัน ตัวตลกจึงไม่ใช่ตัวที่ปกติเหมือนตัวอื่น ๆ และจะต้องไม่แสดงอาการอย่างปกติเยี่ยงคนส่วนใหญ่ จึงเห็นตัวตลกชอบทำอะไรต่อมิอะไรให้แปลกประหลาดออกไป ยิ่งแปลกกว่าธรรมดาเท่าไร ก็จะยิ่งตลกมากขึ้น แต่การแต่งตัวให้แปลกไปจากชาวบ้านชาวช่อง การพูดจาให้พิสดาร การประพฤติตนผิดวัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งการทำอะไรที่ดูน่าพิศวงน่าขบขันไว้ว่าห้ามทำ ตัวตลกจึงมักจะทำในสิ่งที่ตรงข้ามกับคนอื่น ๆ อยู่เสมอ

การที่ใครก็ตามทำตนแปลกไปจากคนอื่น ๆ คน ๆ นั้นก็จะกลายเป็นตัวตลกไปเลย ซึ่งอาจจะเป็นการตลกโดยเจตนาหรือไม่เจตนาก็ตาม อย่างเช่นว่า ในขณะที่คนกลุ่มหนึ่งกำลังเดินลงบันไดมา.... แล้วอยู่ ๆ ก็มีคน ๆ หนึ่งก้าวพลาดตกลงถึงตักบันไดลงมานั่งพับเพียบแต่ (หรือนั่งแอ้งแม้งก็ตามที่)คนในกลุ่มหรือคนอื่นที่มองเห็นเหตุการณ์นี้ ก็จะนึกขำทันที ดูเป็นเรื่องน่าขบขัน แต่สังคมบังคับไว้ไม่ให้ขำขันออกมาจนหน้า จึงจำเป็นต้องแอบอมยิ้มขึ้นในหน้าคนเดียว... เราเองก็คงแอบอมยิ้ม (คนเดียว) มาแล้ว เมื่อเห็นความ

บางคนเคยทำเก้ เขียนเป็นมาตั้งแต่ขั้นประถมหรือมัธยมก็พอจะกรอกไหว แต่ก็ยังไม่วายโดนครูบางคนว่าเขียนผิด "นี่ ชื่อคุณต้องเขียนว่า samer นะ ถึงจะอ่านว่า เสมอ ไม่ใช่ samu นั้นมัน สหุม"

"ไม่ใช่ ไม่ใช่ ต้องเขียนว่า smer ชื่อคุณออกเสียง สะนิดเดียวเท่านั้น"

"ไม่ถูก ไม่ถูก sm ในภาษาไทยไม่มี ใช้ sa ถูกแล้ว แต่ต้องเป็น samoe ไม่ใช่ samer เราไม่มีเสียง r ลงท้าย"

"เดี๋ยวก่อน ๆ เหมือน นะเสียงเออ เสียงยาวไซ้ไหม ต้องเป็น moeoe ถึงจะถูก"

กว่าคุณเสมอ จะกรอกใบสมัครได้ก็ลบแล้วลบอีกจนใบสมัครแทบขาด โอ๊ย ผมจะทำยังไงดี ทั้ง samu - samer - smer - samoe - samoeoe รับรองได้ว่าให้คุณเสมอเขียนใหม่อีกครั้งจำแลงก็เขียนไม่ถูกกว่าเก้ออะไร

คนบางคนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสันเกล้าฯ รัชกาลที่ ๙ พระราชทานชื่อและนามสกุลให้ ก็นับว่าโชคดี เพราะพระองค์ท่านทรงมีวงเล็บให้เสร็จว่าเขียนว่าอย่างไร

เพราะฉะนั้นคนที่มิชื่อนามสกุลพระราชทานจึงมักจะเสียใจเชิงว่า "ของฉันทน์ ต้องเขียนว่า sakula นะ"

"เสร็จแล้วครับ คุณสกุล"

"อ้อตา! ฉันทน์ชื่อสกุล"

"ฮ่า! คุณเขียนตัว a ลงท้ายด้วย แล้วทำไมไม่ออกเสียง"



ภาคโดย ด.ญ.กัณหา บางขันธ์

ทุกข์ของคน ๆ หนึ่งที่อยู่ท่ามกลางความไม่ทุกข์ของคนอื่น ได้แก่ เมื่อเรามองเห็นคนเดินเหยียบขี้หมา... เห็นคนก้าวขึ้นรถพลาดหลุดตกไป เห็นคนลื่นหกส้ม (ยิ่งหกส้มหยางหลังกลับยิ่งขาใหญ่) หรือเห็นคนเซ่อเดินตกท่อ แดมบางครั้งไม่มีเหตุการณ์นั้น ๆ ให้เห็น เราก็คิดแกล้งเพื่อนฝูงให้เขาได้รับทุกข์เพื่อให้เป็นตัวตลกของเรา โดยต่อทางให้บ้าง แกล้งเดินชกขาบ้าง ยกเก้าอี้หนีในขณะที่เพื่อนกำลังหย่อนตัวนั่งลงไปบ้าง แอบผูกเชือกรองเท้าชายกับขาให้เขาก้าวเดินขมำคูลิ้น ภาพความทุกข์ของคนส่วนน้อยในคนส่วนใหญ่ มักจะเป็นภาพที่ใจเส้นขบขันได้ผลทีเดียว แต่ถ้าเราเป็นคนได้ทุกข์นั้นก็เห็นจะขำไม่ใคร่ออก... ภาพยนตร์ตลกจึงชอบนำภาพความทุกข์ของคนสองคนมาสร้างให้คนทั้งโลกได้หัวเราะขัน ตัวตลกจึงต้องเสี่ยงกับการโดนปาไข่ใส่หน้า ถูกกะทะตีหัวเหม่ง วิ่งขึ้นรถไม่ทัน ขับรถอู้อยู่ ๆ ล้อหลุดยางแบน หรือถูกนางเอกพระเอกแกล้งให้ได้รับความอับอายเจ็บปวดสารพัด คนดูภาพยนตร์ก็ได้แต่นั่งหัวเราะกัน

การทุกข์โศกโศคร้ายในหมู่คนมีความสุข จึงเรียกความขบขันได้มาก พอ ๆ กับภาพของคนที่ยิ้มร่าบ้างจื่ออยู่คนเดียวในขณะที่คนอื่น ๆ เขากำลังเงิบขมขื่นกัน การที่ใครคนหนึ่งทำตนให้แปลกประหลาดไปจากกลุ่มจึงเป็นเรื่องขบขันไม่น้อย ยิ่งทำในสิ่งที่ตรงข้ามกับกลุ่มยิ่งขำมาก... ไม่เชื่อกันลองทำดู... ก็เพราะผู้เฒ่าเฒ่าเหล่านั้นเป็นตัวตลกนั่นเอง

ฉัน...และ...เธอ... จึงเป็นตัวตลกนอกจอที่ตนเองก็ไม่รู้ตัวมาก่อน...ในขณะที่เธอกำลังตกลงอะไรก็ได้ใครอยู่หรือเปล่า เธอทุกข์เศร้าในขณะที่คนทั้งโลกเขากำลังหัวเราะกันอยู่หรือไม่ หรือเธอจะเคล้าน้ำตาให้ฉันนั่งขบขันเธออยู่หรือ?... หากเธอ...เธอ... และเธอ... รวมหัวกันร้องไห้ทำตลกกันไปหมด... ฉันนี่แหละจะเป็นตลกหัวเราะอยู่ในหมู่ของคนเศร้าให้เธอได้ดู... เมื่อบางทีเธอจะได้เลิกตลกร้องไห้ฉัน แล้วมาร่วมตลกหัวเราะกับฉัน เพราะยังมีคนอีกมากที่นั่งจมทุกข์กันอยู่ เมื่อฉันและเธอต่างเป็นตัวตลกกันแล้ว จะเลือกเล่นบทตลกร้องไห้หรือตลกหัวเราะนะ

ฉันจึงเริ่มเล่นบทตลกของฉันอีกครั้ง ฉันยิ้ม หัวเราะ และมีความสุข แม้ในบางครั้งบางคราวฉันอาจจะต้องฝืนยิ้มออกมาก็ตาม

“ไม่รู้ ของฉันชื่อพระราชทานนะ คุณไม่ใช้ตามนี้ละหมิ่นพระบรมเดชานุภาพรี”

ที่นำเรื่องนี้ขึ้นมาเขียนนั้น ไม่ได้ตั้งใจจะให้ใครสับสนความจริงหลักมันมีอยู่ สดแต่แค่ตัวใครจะยึดหลักไหน ลั่นเกล้าว่า รัชกาลที่ 6 ท่านทรงถือหลักถอดตามตัวอักษรแบบบาลีสันสกฤต ไม่ได้ถอดตามเสียงไทย

เพราะฉะนั้น สกุลา จึงเป็น sakula
ภูมิ จึงเป็น bhumi

ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้อ่านว่า “สกุลา” หรือ “ภูมิ”

ใครที่เรียนเรื่องสัทศาสตร์มาแล้วก็คงจะรู้จักเรื่องการเขียนตามเสียงกันดี แต่สัทอักษรบางตัวขึ้นเอามาเขียน ชาวบ้านก็คงจะไม่รู้เรื่อง เช่น เสียงเออ ใช้ตัว e กลับหัว
เสียงอก ใช้ตัว c หันหลัง
เสียงอือ ใช้ตัว m ตีลังกา เป็นต้น

ถ้ายังอยากพูดกับชาวบ้านรู้เรื่องก็ไม่ต้องเอาสัทอักษรมายุ่งสำหรับคนหัว ๆ ไปที่อยากเขียนชื่อไทยด้วยตัวอักษรโรมันหรือที่เรียกกันง่าย ๆ ว่า เขียนเป็นภาษาอังกฤษจะอย่างไร

เรื่องนี้ทางราชบัณฑิตยสถานท่านก็มีกฎเกณฑ์ให้อยู่แล้วขอให้ไปดูรายละเอียดกันเอาเอง กฎของท่านก็อยู่ในทางสายกลางคือดัดแปลงใช้ตัวอักษรที่มีอยู่ และให้เสียงเพี้ยนไปเพียงนิด ๆ

หน่อย ๆ ตัวอย่าง เช่น เสียงเออ ก็ใช้ว่า oe
เสียงแอ ก็ใช้ว่า ae



ความแบ่งแยกทางศาสนา กับความไร้ความในตะวันออกกลาง

ผศ.คณัย ทองใหญ่
คณะรัฐศาสตร์

เมื่อพูดถึงดินแดนตะวันออกกลาง เราท่านส่วนใหญ่มักจะรู้จักกันว่า “ดินเป็นทรัพย์” คืออุดมไปด้วยน้ำมันดิบจำนวนมากว่ากันว่า 1 ใน 3 ของปริมาณน้ำมันที่มีอยู่ในโลก อยู่ที่ตะวันออกกลางนี้แหละ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณ 6-7 ประเทศ ที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงกับอ่าวเปอร์เซีย นั่นนะตัวตลก บุดลงไปตรงไหนแทบจะเจอน้ำมันตรงนั้นทีเดียว อย่างเช่น อิรัก ซาอุดีอาระเบีย คูเวต สหรัฐอาหรับเอมิเรต การ์ตาร์ บาห์เรน ประเทศที่กล่าวมานี้ แม้จะถูกจัดกลุ่มให้อยู่ในโลกที่สาม หรือกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา (ซึ่งส่วนใหญ่ถูกมองว่ายากจน) แต่โทษที่ประเทศเหล่านี้มีฐานะทางเศรษฐกิจจัดอยู่ในระดับเศรษฐกิจที่เดียว โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกาหรือ ยู.เอ.อี. และคูเวตนั้น เมื่อปีที่แล้ว (ค.ศ. 1982) ธนาคารโลกจัดลำดับให้เป็นประเทศที่ร่ำรวยอยู่ในลำดับต้น ๆ ของโลกซะด้วย (รวยกว่าประเทศพัฒนาแล้วหลายประเทศทีเดียว) นี่ก็เพราะรายได้จากดินเป็นทรัพย์แท้ ๆ เสียแหละนี่ละ

ที่นี้นอกจากเรื่องของน้ำมันแล้ว ตะวันออกกลางยังได้ชื่อว่าเป็นดินแดนจุดกำเนิดของสามศาสนาสำคัญที่ชาวโลกนับถือด้วย นั่นคือ ศาสนายิวหรือยูดาห์ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม โดยมีนครเจรูซาเล็ม เป็นนครศักดิ์สิทธิ์ของทั้งสามศาสนา (สถานะของเจรูซาเล็มก่อนปี ค.ศ. 1967 แบ่งครึ่งกันระหว่างสองประเทศคือ ส่วนตะวันตกเป็นของอิสราเอล ส่วนทางตะวันออกเป็นของจอร์แดน แต่หลังสงครามตะวันออกกลางที่เรียกกันว่า “สงคราม 6 วัน” เดือนมิถุนายน 1967” ยุติลง นครเจรูซาเล็มตะวันออก ถูกอิสราเอลยึดเอาไว้เรียบร้อย จนเมื่อ 2-3 ปีที่ผ่านมา อิสราเอลได้รวมนครเจรูซาเล็มทั้ง 2 ส่วนเข้าด้วยกัน แล้วประกาศผนวกเข้าเป็นของอิสราเอลอย่างเป็นทางการ รวมทั้งการย้ายเมือาหลวงจากกรุงเทลอาวีฟ เมืองหลวงเดิม มาอยู่ที่เจรูซาเล็ม โ้ มังเสียงประท้วงจากหน้าไหนทั้งสิ้น แม้กระทั่งมติคัดค้านของสหประชาชาติที่ยิวแกก็ไม่สน...เอากะแกสิ

ทั้งสามศาสนานี้ แพร่หลายอยู่ในประเทศใดในตะวันออกกลางบ้าง? ศาสนาแรกคือ ศาสนายิวหรือยูดาห์ นั้น แพร่หลาย

มีคนเห็นด้วยบ้างไม่เห็นด้วยบ้างเป็นธรรมดา จึงมีคนเสนอกฎ เสนอสูตรใหม่ ๆ อีกหลายเจ้า

นานมาแล้ว ผู้เขียนเคยทำงานวิจัยร่วมกับศาสตราจารย์ ดร.อุดม วัธน์มสิขยัตติ์ กับนาย David Londe ให้คอมพิวเตอร์มาช่วยอ่านให้เสียเลย จะได้รู้แล้วรู้รอดไป เราที่เอาบรรดาสูตรต่าง ๆ ของราชบัณฑิตยสถานมาใส่ไว้ในคอมพิวเตอร์

ปรากฏว่าได้ผลดีเกินไป เพราะมันสุดแสนจะซื่อสัตย์ตามสูตร ทั้งอุดม ทั้งนิตยา ไม่ยอมใช้สิ่งที่มีมอบให้

ก็นามสกุลของ ดร.อุดม เป็นภาษาไทยนั้น อ่านว่า “วะ-โรด-สิก-ชะ-คิต” คอมพิวเตอร์มันบอกว่าต้องอ่าน “Warotsikkhadit” แต่ท่านเขียนมาแต่ไหนแต่ไรแล้วว่า “Warotamasikkhadit” ท่านก็ไม่ยอมเปลี่ยนเป็นอันขาด

ส่วนนิตยานั้น คอมพิวเตอร์มันบอกว่าต้องเขียนว่า “Nittaya” นิตยาก็ไม่ยอม เพราะเคยเห็นชื่อรับเงินว่า “Nitaya” ทุกที

คนแบบอุดมกับนิตยานี้มีอยู่เยอะ

ขนาดเจอปัญหาแค่นี้ยังไม่ยอม แล้วลองนึกถึงใจคนที่โดนแบบนี้บ้างสิ เขาจะยอมรี

คูหนังสือพิมพ์ “ไทยรัฐ” นั้นปะไร คอมพิวเตอร์มันบอกว่า ต้องเขียนว่า “Thairat”

อู๋ตาย ใครจะยอมเป็น “หนูไทย” กันจ๊ะ ไม่ยอม เขาเอาเองก็แล้วกันนะ เขาเขียนอย่างไร

EGYPT:	91% Muslim, 9% Christian
IRAQ:	50% Shiite, 40% Sunni
IRAN:	95% Shiite, 5% Sunni
ISRAEL:	65% Jewish, 11% Muslim, 24% Christian
JORDAN:	90% Sunni, 10% Christian
LEBANON:	50% Muslim, 50% Christian
SAUDI ARABIA:	100% Muslim
SYRIA:	74% Sunni, 16% Shiite, 10% Christian
UNITED ARAB EMIRATES:	90% Muslim, 10% Christian and Hindu
NORTH YEMEN:	Muslim
SOUTH YEMEN:	Muslim

*Where no sect is specified, Sunni sect is predominant.
Source: The Economist Intelligence Unit



World Paper, May 1983, p. 9.

อยู่ในประเทศอิสราเอลเป็นส่วนใหญ่ (85% ของประชากรในอิสราเอลนับถือศาสนาอื่น ส่วนที่เหลือนับถืออิสลามและคริสต์) สำหรับศาสนาคริสต์แพร่หลายอยู่ในเลบานอน (ครึ่งหนึ่งของประชากรในเลบานอนนับถือคริสต์ อีกครึ่งหนึ่งนับถืออิสลาม) นอกจากนี้ประชากรของอียิปต์ประมาณ 6% ประชากรของจอร์แดนประมาณ 8% ประชากรของซีเรียประมาณ 10% ประชากรของ ยู.เอ.อี. ประมาณ 4% และประชากรของอิสราเอลประมาณ 2% เหล่านี้ก็นับถือศาสนาคริสต์เช่นกัน (อ้อ! ขอแถมสักนิดว่าในจำนวน 4% ของประชากรใน ยู.เอ.อี.นั้นนะไม่ใช่เฉพาะคริสต์อย่างเดียวนะท่าน เขารวมพวกนับถือศาสนาฮินดูไปด้วย) ส่วนศาสนาสุดท้ายคือศาสนาอิสลามนั้น หลายท่านคงจะทราบกันดีว่า คือศาสนาที่คนส่วนใหญ่ในภูมิภาคตะวันออกกลางนับถือ ซึ่งหมายถึงประเทศอาหรับต่าง ๆ รวมทั้งประชากรของประเทศอิหร่าน ซึ่งมีชีนเชื่อชาติอาหรับ แต่เป็นพวกเปอร์เซีย ก็เป็นอิสลามิกชนเช่นกัน

การที่ประชากรของตะวันออกกลางนับถือศาสนาแตกต่างกันถึงสามศาสนานี้ ความแตกต่างในเรื่องดังกล่าวได้เป็นปัจจัยหรือมูลเหตุประการหนึ่งที่ส่งผลต่อเนื่องถึงความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างประเทศ ในภูมิภาคแถบนี้ด้วย เช่นความขัดแย้งเรื้อรังระหว่างอิสราเอล (ศาสนาอื่น) กับกลุ่มประเทศอาหรับ ที่ส่วนใหญ่นับถืออิสลาม (อาจจะยกเว้นอียิปต์ที่จับมือปรับความสัมพันธ์อันดีกับอิสราเอลอย่างเป็นทางการไปแล้ว ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1979) นอกจากนี้ก็มีความขัดแย้งที่ปรากฏอยู่ในประเทศเลบานอน อันมีลักษณะเหมือนสงครามกลางเมือง ซึ่งกำลังเป็นข่าวใหญ่อยู่ขณะนี้ การที่มีประเทศที่สามอีกหลายประเทศได้เข้าร่วมวงศ์ไมพูลย์อยู่ด้วย ซึ่งสมมุติฐานสำคัญของความขัดแย้งในเลบานอนก็มาจากการทะเลาะเบาะแว้งจนถึงขั้นใช้กำลังรุนแรงเข้าประหัตประหารกันระหว่างคนเลบานอนที่นับถือคริสต์ ซึ่งเรามักจะเห็นเขาเรียกกันว่าพวกฟาลางจิสต์ (Phalangist) บ้าง พวกคริสเตียนมาโรไนท์ (Maronite Christians) บ้าง ต่อสู้กับพวกเลบานอนมุสลิม (อิสลาม) ที่มีจำนวนพอ ๆ กัน

อย่างไรก็ดี นอกจากประเด็นคนต่างศาสนากันขัดแย้งถึงขั้นใช้กำลังรุนแรงต่อกัน ดังตัวอย่างที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ปรากฏการณ์อีกอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นก็คือ ความขัดแย้งระหว่างคนที่นับถือศาสนาเดียวกันด้วย นั่นคือ ความขัดแย้งระหว่างผู้นับถือศาสนาอิสลามนิกายต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่หลายนิกาย (sects) เช่น สุหนี่ (Sunni) ชิโอะ (Shi'ite) อาลาไวท์ (Alawite) ซึ่งเป็นแขนงย่อยของชิโอะ และดรูส (Druse) เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สองนิกายแรกคือ สุหนี่และชิโอะ นั้นเป็นนิกายที่มีผู้นับถือกันเป็นจำนวนมาก เช่นในประเทศอิรัก ประชากรประมาณ 50% เป็นอิสลาม นิกายชิโอะ อีก 40% เป็นสุหนี่ ในซาอุดีอาระเบียเกือบทั้งประเทศเป็นสุหนี่ เช่นเดียวกับในจอร์แดน ส่วนซีเรียนั้น 74% ของประชากรที่นับถืออิสลามเป็นสุหนี่ อีกประมาณ 16% เป็นชิโอะ และอาลาไวท์ (แขนงย่อยแขนงหนึ่งของชิโอะ) มีเพียงอิหร่านซึ่งเป็นประเทศอิสลามประเทศเดียวเท่านั้นของตะวันออกกลางที่ประชากรส่วนใหญ่ (ประมาณ 93%) เป็นอิสลามนิกายชิโอะ และมีพวกสุหนี่อยู่เพียงประมาณ 5% เท่านั้น ความขัดแย้งระหว่างอิสลามสองนิกายนี้ที่ปรากฏเป็นสงครามระหว่างประเทศเรื่องนี้อยู่ในปัจจุบัน

พบ...ตุลาการรัฐธรรมนูญ

ศ.สัญญาชัย สัจจวานิช



โดย อ.พูนศักดิ์ วรรณพงษ์
คณะนิติศาสตร์

ศ.สัญญาชัย สัจจวานิช คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับการแต่งตั้งจาก รัฐสภา ให้เป็น 1 ในคณะตุลาการรัฐธรรมนูญ ซึ่งนับเป็นเกียรติประวัติแก่ผู้ได้รับการแต่งตั้งและเป็นชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย

ในโอกาสนี้ จึงขอแนะนำให้รู้จักกับตำแหน่ง **ตุลาการรัฐธรรมนูญ** และฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับตำแหน่งนี้ การปกครองระบอบประชาธิปไตย นิยมแบ่งอำนาจหน้าที่ในการปกครองหรืออำนาจอธิปไตยออกเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ โดยได้มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุด แต่ในทางปฏิบัติอาจเกิดปัญหาขัดแย้งได้ กล่าวคือบรรดาองค์กรทางการเมืองการปกครอง เช่น คณะรัฐมนตรี สมาชิกแทนราษฎร ซึ่งปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ อาจ "กระทำการ" ขัดหรือแย้ง ต่อบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ ซึ่งเท่ากับเป็นการกระทำที่เกินขอบเขตอำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านั้นที่ได้รับมาเพราะรัฐธรรมนูญมิได้ก่อตั้งองค์กรเหล่านั้นขึ้นมาเพื่อให้มาทำลายล้างรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ

ฉะนั้นการกระทำใด ๆ ที่ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ ย่อม "ไม่มีค่า" ทางกฎหมาย

ในภาษาอังกฤษมีคำที่ใช้เรียกการควบคุมมิให้กฎหมายขัดต่อรัฐธรรมนูญอยู่คำหนึ่ง คือคำว่า "Judicial control of constitutionality of legislation" ซึ่งมีความหมายดั้งเดิมในลักษณะกลาง ๆ ได้แก่ อำนาจของศาลในการวินิจฉัยกฎหมายใดขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญหรือไม่ ซึ่งต่อมามีความหมายครอบคลุมไปถึงอำนาจขององค์กรอื่น แม้ไม่ใช่ศาลอีกด้วย ต่อมาจึงขยายอำนาจกว้างออกไปถึงการควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของการกระทำต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารด้วย

อำนาจหน้าที่หรือบทบาทของตุลาการรัฐธรรมนูญนั้น ก็คือเป็นศาล หรือเป็นตุลาการ แต่เรื่องที่จะทำคือ การจะพิจารณาวินิจฉัยเกี่ยวข้องกับทางการเมือง หรือมีความมุ่งหมายในทางการเมือง สมาชิกส่วนใหญ่เป็นอิสระจากการเป็นผู้พิพากษาศาลตุลาการ แต่การเลือก "ตั้ง" ตุลาการรัฐธรรมนูญนั้นเป็น "การเมือง" อย่างไรก็ตาม ประเด็นนี้ ยังเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์เห็นแย้งกันอยู่บ้างในบรรดานักวิชาการทางรัฐธรรมนูญในประเทศไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช 2512 หมวด 10 มาตรา 184 บัญญัติไว้ว่า "คณะตุลาการรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประธานรัฐสภา ประธานศาลฎีกา อธิบดีกรมอัยการ และบุคคลอื่นอีกสี่คนซึ่งรัฐสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ...ประธานรัฐสภาเป็นประธานตุลาการรัฐธรรมนูญ"

จะเห็นว่า "คณะตุลาการรัฐธรรมนูญ" ประกอบด้วยบุคคลรวม 7 คนด้วยกัน เป็นโดยตำแหน่งเสีย 3 คนดังกล่าวข้างต้น อีก 4 คน รัฐสภาแต่งตั้งจาก "ผู้ทรงคุณวุฒิ" ซึ่งขณะนี้ได้มีการแต่งตั้ง

ครบถ้วนทั้งคณะแล้ว โดยที่ท่านหนึ่งเป็นคนบดเคี้ยวและนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งจะขอนำท่านไปรู้จักกับท่านผู้นี้

ศาสตราจารย์สัญญาชัย สัจจวานิช คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วุฒิ : ธรรมศาสตร์บัณฑิต

ว.ปอ. รุ่นที่ 10

นิติศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถาม ขอรบกวนประวัติส่วนตัวโดยสังเขป

ศ.สัญญาชัย ผมเข้ารับราชการเป็นอัยการ แล้วเป็นผู้พิพากษา ตำแหน่งครั้งสุดท้ายก่อนกรมเกษียณอายุราชการ ได้เป็นรองประธานศาลฎีกา ระหว่างรับราชการและเมื่อกรมเกษียณอายุราชการแล้ว ได้เป็นผู้สอนกฎหมายในสถาบันหลายแห่งด้วยกัน เป็นศาสตราจารย์พิเศษของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นกรรมการฝ่ายกฎหมายและกรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์ คณะกรรมการกฤษฎีกา

ถาม โดยความเห็นส่วนตัวท่านเห็นว่าตำแหน่ง "ตุลาการรัฐธรรมนูญ" มีความสำคัญเพียงใด โดยเฉพาะในสภาวะการเมืองปัจจุบันของประเทศไทยขณะนี้

ศ.สัญญาชัย ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญบัญญัติให้มีตุลาการรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญให้เป็นที่ยุติ ตุลาการรัฐธรรมนูญจึงเป็นองค์กรสำคัญของกรณีหนึ่งที่จะทำให้สภาวะการเมืองเรียบร้อย

ถาม ท่านทราบมาก่อนหรือไม่ว่าท่านจะได้รับการแต่งตั้งให้ เป็นตุลาการรัฐธรรมนูญ และต่อข้อถามว่าการแต่งตั้ง ตุลาการรัฐธรรมนูญครั้งนี้เป็นไปตามความต้องการของฝ่ายทหาร (หนังสือพิมพ์รายอาทิตย์ "สยามใหม่" ฉบับกลางเดือนพฤษภาคม 2526) ท่านมีความเห็นอย่างไร

ศ.สัญญาชัย รัฐสภาเป็นผู้แต่งตั้ง ฉะนั้น ข้อที่ว่าผมทราบมาก่อนว่า จะได้รับการแต่งตั้งก็ดีหรือการแต่งตั้งตุลาการรัฐธรรมนูญครั้งนี้เป็นไปตามความต้องการของฝ่ายทหารก็ดี จึงกลาดเคลื่อนโดยสิ้นเชิง

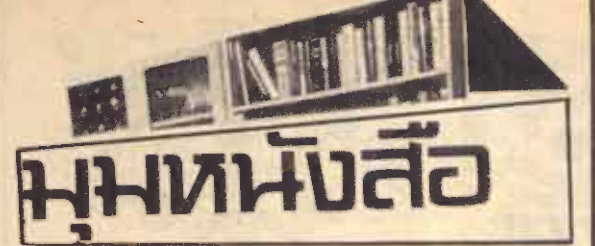
ถาม ปัจจุบันมีปัญหาที่เป็นประเด็นการตีความตามนัยแห่งบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับพุทธศักราช 2521 อยู่หลายประเด็น เช่น การที่พรรคการเมืองส่งสมาชิกพรรคเข้ารับการเลือกตั้งไม่ครบตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด มีผลทำให้พรรคนั้นต้องยุบหรือไม่ การย้ายพรรคยังจะกระทำได้หรือไม่ในขณะนี้ หรือคำว่า "ในวาระเริ่มแรก" ที่ปรากฏอยู่ในบทเฉพาะกาลมีความหมายว่าอย่างไรแน่ เหล่านี้เป็นต้น ประเด็นแต่ละประเด็นเมื่อมีการตีความออกมา ย่อมส่งผลกระทบต่อสภาพการเมืองและย่อมมีปฏิกริยาเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างแน่นอน ท่านมีความเห็นอย่างไร

ศ.สัญญาชัย ปัญหาตั้งที่ยกขึ้นมานั้น เมื่อวินิจฉัยไปในทางใดแล้ว ย่อมมีทั้งฝ่ายได้ประโยชน์ และเสียประโยชน์ มีฝ่ายที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ฉะนั้นรัฐธรรมนูญจึงบัญญัติให้มืองค์กรเป็นผู้วินิจฉัยอย่างเช่น มาตรา 192 แห่งรัฐธรรมนูญบัญญัติว่าคำวินิจฉัยของคณะตุลาการรัฐธรรมนูญให้ถือเป็นเด็ดขาด ทุกฝ่ายต้องยอมรับ ปฏิกริยาจึงไม่เกิดขึ้น


ถาม ท่านมีแนวทางอย่างไรในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง "ตุลาการรัฐธรรมนูญ" ที่ท่านได้รับแต่งตั้งครั้งนี้ มีความหนักใจอึดอัดหรือไม่อย่างไร

ศ.สัญญาชัย ผมคลุกคลีกับกฎหมาย ศึกษากฎหมาย ใช้กฎหมาย สอนกฎหมายมาเป็นเวลาพอสมควร จึงคิดว่าปฏิบัติหน้าที่ได้โดยไม่อึดอัดใจอย่างไร การวินิจฉัยปัญหาทั้งหลายต้องใช้หลัก "อินทภาษ" ซึ่งเป็นหลักสำคัญที่ผู้พิพากษาศาลยุติธรรมถือปฏิบัติ

ถาม ในฐานะคณบดีคณะนิติศาสตร์ ที่ "ใหญ่ที่สุดในโลก" ท่านเห็นว่าอุปสรรคในการพัฒนาการปกครองประเทศ




แนะนำหนังสือที่น่าสนใจ จากสำนักหอสมุดกลาง ม.ร.

วัฒนธรรม จุฑะวิภาค. เที่ยวยุโรปด้วยยูเรลพาส. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วงแหวน, 2526. D922ว213ท. 

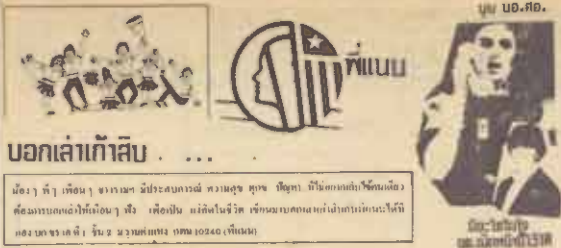
พูดถึงการท่องเที่ยวไปในสถานที่ต่าง ๆ ไม่มีใครปฏิเสธเด็ดขาดว่าไม่อยากไป อย่างน้อยการเดินทางก็ทำให้เราได้พบเห็นสิ่งแปลก ๆ ไปจากชีวิตประจำวัน ได้เรียนรู้สภาพความเป็นอยู่และประเพณีในต่างถิ่น คนเราถ้าไม่มีการเปลี่ยนแปลงหาประสบการณ์ในโลกกว้างก็เหมือนต้นไม้งอกรากอยู่กับที่ ความสนุกสนานในการเดินทางก็ต้องมีเพื่อนผูกคอก มีนิสัยใจคอคล้าย ๆ กัน มีความสนใจในเรื่องที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งเป็นเสียหนึ่งของเวลาที่มีคนคอยบริการเรื่องอุปโภคบริโภคครบครัน เบียดไปด้วยความสุข สนุกตื่นเต้นกับสิ่งใหม่ ๆ ที่ได้พบเห็น จากหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนได้พาท่านไปยุโรปประมาณ 16 ประเทศอย่างประหยัดเงินและมีความสุขตามอัธยาศัยด้วยการใช้ตั๋วยูเรลพาส (EURAILPASS) ซึ่งเป็นตั๋วรถไฟชั้นหนึ่งขนาดเท่าบัตรประชาชน สามารถท่องเที่ยวไปในประเทศยุโรป ยกเว้นประเทศอังกฤษและยุโรปตะวันออก เมืองที่ผู้เขียนไปส่วนใหญ่เป็นเมืองประวัติศาสตร์มีโบราณสถานและศิลปล้ำค่า น่าศึกษาพร้อมภาพประกอบ ซึ่งผู้คนในบ้านเมืองของเขาเห็นคุณค่าและรักษาไว้ได้ เช่น เมืองไฮเดิลเบิร์ก บรรยายภาพแบบเก่าเหมือนเทพนิยาย ปราสาทสูงชันกับขุนเขา เมืองเวนิสพิศवास หรือศิลปสมบัติในนครวาติกัน เป็นต้น คิดว่าหนังสือเล่มนี้ก็เหมาะสำหรับผู้ที่กำลังมีความคิดจะเดินทางท่องเที่ยว โดยเฉพาะได้เรียนรู้วิธีการเดินทางหรือรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ตั๋วยูเรลพาส นอกจากจะประหยัดเงินยังสะดวกสบาย ประทับใจไม่มีวันลืมไปชั่วชีวิต

แนะนำโดย นันทพร อุคมนวิงศิลป์

ฟุรุห์เจลม์, มิวรี่จัม, อิงเกลชัน, อักเซล, ซุนเบร์ก และวีร์เสน, คลาส. กำเนิดกุมาร. แปลจาก EET barn blir ill โดย มะลิ ชดช้อย ภาพประกอบโดย นิลส์สัน เลนนาร์ท. กรุงเทพฯ, บริษัทสตีลเกอิจจำกัด, 2525. 157 หน้า. RG 101W247H 

หญิงสาวเมื่อรู้สึกว่าการตั้งครรภ์เป็นครั้งแรก ย่อมรู้สึกตื่นเต้นถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ร่างกายภายนอกเปลี่ยนแปลงจนเห็นได้ชัด แต่ร่างกายในของคนที่กำลังจะเป็นแม่มีสิ่งที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างน่าอัศจรรย์ ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจและติดตาม หนังสือเล่มนี้จึงเหมาะสำหรับผู้ที่จะเป็นพ่อแม่คนและคนทุกเพศทุกวัยที่สนใจใคร่รู้ถึงการพัฒนาร่างกายของชีวิตมนุษย์ขณะอยู่ในครรภ์ ภาพประกอบที่มีอยู่ในหนังสือเล่มนี้เป็นฝีมือของเลนนาร์ท นิลส์สัน ซึ่งใช้เวลาหลายปีทำงานร่วมกับสถานพยาบาลต่าง ๆ ในสวีเดน เป็นภาพที่พิเศษมากและทำให้เห็นภาพการพัฒนาการของมนุษย์จากตอนที่ปฏิสนธิ จนกระทั่งถึงตอนคลอด ซึ่งเป็นภาพที่สวยงามและถูกต้องตามความเป็นจริง ผู้อ่านสามารถติดตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการเจริญเติบโตของ "ฟัทส" ได้ทุกขั้นตอน ทั้งยังรู้ด้วยว่าเมื่อใดที่อวัยวะต่าง ๆ เป็นรูปร่างขึ้นมา หัวใจเริ่มเต้นเมื่อไร แขนและขาเล็ก ๆ นั้นเริ่มขยับเขยื้อนได้เมื่อไร เป็นต้น ชีวิตใหม่ที่กำลังเป็นรูปเป็นร่างภายในร่างของคนที่กำลังจะเป็นแม่คน จึงเป็นที่ประจักษ์แจ้ง และเป็นที่ยอมรับได้ง่ายขึ้นว่าเป็นบุคคลใหม่และเป็นบุคคลอิสระ

แนะนำโดย อรุณวรรณ ต้นจิตร



ใน.....รามฯ ของเรา

ฝากน้อง'26



ขร.และบอกล่าเก้าสิบฉบับนี้คงเป็นฉบับแรกที่พี่แถมและพี่ๆ ขวรามฯ จะได้พบและพูดคุยกับน้องใหม่ '26 พี่แถมและพี่ๆ ขวรามฯ ขอต้อนรับน้อง '26 ผู้ออกมาท้อขุนฯ ด้วยความปราถนาที่สุด อยากจะบอกน้องว่า ณ บัดนี้และตลอดไปน้องคือรามค่าแห่ง เข้ามาสู่วรามฯ ในฐานะน้องใหม่แล้ว มีพี่ๆ ของเราอยากจะทำให้น้องว่า

อยากจะทำให้น้องว่า
 รามฯ ของเรา... เป็นมหาวิทยาลัยตาตาวิชา เปิดโอกาสให้คนที่มีความประสงค์จะเรียนได้เรียนมากที่สุด ใครได้มาเรียนที่รามฯ แล้วจะรู้ว่าเด็กที่จบออกไปนั้นมีประสิทธิภาพมาก เด็กรามฯ ที่จบออกไปจะไม่ค่อยตกงาน การเรียนที่รามฯ ทำให้ได้รู้จักกับสังคมหลาย ๆ รูปแบบ ทั้งที่มีปัญหาและไม่ปัญหา ทั้งในทางที่ดีและไม่ดี การเรียนรามฯ เป็นการฝึกให้เรามีความรับผิดชอบไปด้วยกัน ต้องเข้าใจคำบรรยายทั้งๆ ที่ไม่มีใครบังคับ ฝึกให้มีความไว้วางใจ เช่น แข่งเก้าอี้เรียน แข่งกันนั่งรถ แข่งกันซื้ออาหาร น้องจะเห็นว่าในรามฯ นั้นเป็นสังคมหลากหลาย ขวรามฯ มาจากสภาพแวดล้อมต่างกัน บางคนอาจจะมาจากครอบครัวที่เพียบพร้อม บางคนอาจจะมาจากครอบครัวที่มีปัญหาหลาย ๆ อย่าง ขวรามฯ จะมีมารวมออกในพฤติกรรมที่ต่างกัน บางคนเรียบร้อย บางคนกร้าวร้าวหัวรุนแรง แต่ในท้ายที่สุดเมื่อจบไปจากรามฯ แล้ว ขวรามฯ จะสามารถเผชิญโลกได้อย่างดีในทุกสถานการณ์ เพราะสิ่งแวดล้อมในรามฯ

จะช่วยสอนให้น้องได้รู้จักการแก้ไขปัญหา.....

ที่จุ่ม 244.....

อยากจะทำให้น้องว่า.....
 เมื่อ 2 ปีที่แล้วพี่เจอบม.ศ.5 แล้วก็เอ็นท์...เข้ามาหา ลัย แต่เมื่อฟังผลแล้วพี่เจอบอกว่าไปหมดเพราะไม่ทราบว่าคุณเองจะไปศึกษาต่อที่ไหนดี น้อง ๆ หลาย ๆ คนคงมีความหลังอันเดียวกับพี่เจอบอกใหม่ซะ สรุปว่า เราทุกคนที่จบ ม.ศ.5 แล้วจะหัวดีเท่ากันหมดจะต่างกันตรงที่ความขยันมากหรือน้อยเท่านั้นซะใหม่ซะ ที่นี่เราล้มความหลังกันเพราะมีรามฯ ของเราแห่งนี้ช่วยซึบน้ำตาให้พี่เจอบอกและน้อง ๆ ด้วยความเต็มอกเต็มใจ โดยการรับนักศึกษาจำนวนไม่จำกัดที่จบ ม.ศ.5 เข้ามาเรียนในคณะต่าง ๆ ตามที่ตนเองถนัด 4 ปีในรามฯ ระบบการเรียนของมหา'ลัยแห่งนี้จะช่วยเป็นอาจารย์ฝึกฝนความอดทนของน้อง ๆ รามฯ มี นศ.จำนวนมาก ทำให้ต้องแย่งกันจองที่นั่ง ทำอะไรก็แย่งกันทำ สิ่งเหล่านี้ที่สามารถทำให้นักศึกษารู้จักอดทน เสียสละและมีประสบการณ์ในชีวิตมากพอสมควร

ด้วยรักจาก..พี่เจ้อ.....

ฝากน้อง '26.....
 รามฯ ของเรามีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย เช่นห้องน้ำที่นั่งพักผ่อน ดอกไม้สวย ๆ รามฯ ให้โอกาสในการเรียนกับน้องอย่างเต็มที่ จะลงวิชาใดก็ได้ ลงอันไหนก่อนหรือหลังก็ไม่บังคับขอให้ออกไปแล้วกัน ชีวิตในรามฯ เป็นชีวิตอิสระไม่บังคับกับนักศึกษาส่งเสริมประชาธิปไตย ชีวิตในรามฯ เป็นตัวอย่างของประสบการณ์ในชีวิตได้เป็นอย่างดี ในด้านที่จะต้องช่วยเหลือตนเอง ในการลงทะเบียนเรียน การเข้าห้องบรรยาย การเตรียมตัวดูหนังสือเมื่อใกล้สอบ ฯลฯ การสมาคมกับเพื่อนที่มาจากทั่วประเทศและมีความหลากหลายในประสบการณ์แห่งชีวิต

พี่จ๋า 256.....

ฝากน้อง '26
 พี่แถมชอบรามฯ ตรงที่มีตู้โทรศัพท์เยอะแยะ มีสถานีอนามัย มีไปรษณีย์ แล้วก็สนามกีฬาในมหา'ลัย คิดว่าน้อง ๆ คงชอบเหมือนพี่แถม นะฮะ

ที่จุ่ม 241.....

ท้ายที่สุดนี้.....พี่ ๆ อยากจะบอกน้องว่าภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นลูกพ่อขุนฯ และได้มาศึกษา ณ ที่รามฯ แห่งนี้ เพราะพ่อขุนฯ ก็ได้ทำให้รามฯ แห่งนี้เป็นดินแดนที่ประสิทธิประสาทให้วิชาความรู้กับคนทั่วไปและกับนักศึกษาที่จะได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ให้รุ่งเรืองตลอดไปดังเช่นลูกพ่อขุนฯ รุ่นที่ได้ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างสืบต่อกันมา

จากพี่ ๆ ในรั้วน้ำเงิน - ทอง

ข่าวกุ๊กกึ่งเลียบ

ตอนที่ 2

"รู้จักรักก็รักดีกว่า"

หลังจากที่กีฬารักบี้ของรามฯ เราพบเจอกันไปพอสมควร เรามาทำความรู้จักกันหน่อยดีกว่า เพราะรักบี้เป็นกีฬาที่มีคนเคยได้เล่นน้อยกว่ากีฬาที่เป็นที่นิยมชนิดอื่น ๆ

รักบี้เป็นกีฬาที่ต้องเล่นเป็นทีม ดังนั้นจึงต้องมีนักกีฬาทีมหนึ่งหลายคน คือ มีผู้เล่นทีมละ 15 คน และตัวสำรองอีกจำนวนหนึ่ง 5 คน หรือมากกว่า หรืออาจจะน้อยกว่า แล้วแต่ที่จะกำหนดไม่ให้เกินก็คน แต่เพราะเป็นกีฬาที่รุนแรง จะต้องมีการเปลี่ยนผู้เล่นอยู่เสมอ จึงต้องมีผู้เล่นสำรองไว้เป็นประจำ เล่นโดยแย่งลูกรี่ ๆ เป็นลูกบอลชนิดหนึ่ง 2 ฝ่าย ฝ่ายละ 15 คนนี้สามารถช่วยเหลือกันได้ในฝ่ายของตน โดยส่งผ่านต่อ ๆ กันไป คนที่จะรับลูกต้องอยู่ข้างหลังคนส่งลูกเสมอ และพยายามนำลูกไปวางกับพื้นในเขตหลังโกล์ของอีกฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายรับก็ป้องกันโดยการวิ่งเข้าจับรวบฝ่ายที่บุกเข้ามาและแย่งลูกมาอยู่ในครอบครอง เพื่อที่จะนำเข้าไปวางในเขตเสาโกล์ของอีกฝ่ายเช่นกัน นี่เป็นหลักการง่าย ๆ แล้วเอาไปศึกษากันอย่างละเอียดอีกครึ่งหนึ่ง แต่ส่วนหนึ่งของรักบี้ที่อยากให้คุณ ๆ คนได้รู้จักอย่างแท้จริงก็คือ ความเป็นสุภาพบุรุษ ความเป็นนักกีฬาที่ทำได้จากนักรักบี้ที่แท้จริง ต้องเป็นนักรักบี้ที่แท้จริงและใจจริง ๆ นะครับ เพราะรักบี้เป็นกีฬาซึ่งหนักมาก มีการปะทะกันรุนแรง มีการบาดเจ็บเสมอ และอาจพิการก็ได้ แต่ใครที่เคยสัมผัสกีฬาชนิดนี้แล้ว ไม่อยากจากมันไปง่าย ๆ ต้องเล่นอยู่นั่นแหละ จนกว่าสังขารจะไม่อำนวย การที่คนเราต้องถูกอีกฝ่ายชนบ้าง จับล้มพาดลงกันดินบ้าง จะต้องอดทนมาก และจะต้องฝึกหนักมาก ร่างกายจึงจะทนเจ็บได้ คนเรายังกระทบกระทั่งกันมากก็ยังมีเรื่องกันง่าย แต่รักบี้สอนให้เราเรื่องกันยาก ทั้ง ๆ ที่กระทบกระทั่งกันตลอดเวลาการแข่งขันนาน 80-90 นาที แม้อากาศร้อนหรือเย็นไม่เป็นปัญหา เพราะรักบี้สอนให้เรามีใจหนักแน่นเอง

นักรักบี้

ห้องเที่ยวไทย

นำเที่ยวใกล้กรุง

อุณหภูมิของอากาศในเมืองหลวงลดลงเล็กน้อยประมาณ 2-3 องศาเซนเซียส และมีฝนปรปรายลงมาบ้าง ก็ทำให้พอดคลายความร้อนลงได้ แต่ถึงอย่างไรกรุงเทพฯ ก็คือกรุงเทพฯ ที่ภูมิอากาศร้อนอบอ้าว บรรยากาศเต็มไปด้วยไอพิษ เนื่องจากความหนาแน่นของประชากร เครื่องจักร และกรรมวิธีต่าง ๆ จากโรงงานอุตสาหกรรม และที่น้ำกสิกรรมไม่มีใครคำนึงถึงและมองเห็นคือ ใครป่วยก็พากันมารักษาในกรุงเทพฯ ฉะนั้น กรุงเทพฯ นอกจากจะแออัดด้วยประชากรคนแล้ว ยังแออัดด้วยประชากรเชื้อโรคเต็มทุ่งในบรรยากาศ นำเที่ยวในวันนี้นะจ๊ะ ขอแนะนำหน้าอากาศเป็นพิษไปสัมผัส ความเย็นฉ่ำ ของสายน้ำลำธาร และร่วมงามแมกไม้ใน "แก่งป่าสัก" ซึ่งออกจะเป็นการ

ท่องเที่ยวที่ไม่ซ้ำแบบใครและไปรวมมากที่สุด
 แก่งป่าสัก เป็นแม่น้ำสายเล็ก ๆ เกิดจากเทือกเขาในจังหวัด

เพชรบูรณ์ ไหลเรื่อยลงมาผ่าน อ.ชัยบาดาล, อ.พัฒนานิคม, อ.แก่งคอย, อ.เมือง จังหวัดสระบุรี และไปบรรจบกับแม่น้ำเจ้าพระยาที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในช่วงที่แม่น้ำไหลผ่านนับพันไร่ขึ้นไปจาก อ.แก่งคอย จังหวัดสระบุรี จนถึง อ.ชัยบาดาล นับได้ว่าในช่วงที่มีความสวยงามของธรรมชาติที่เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวมากริมสองฝั่งริมด้วยแมกไม้ ทั้งไม้ใหญ่ยืนต้น ไม้เถาและชุ่มไม้ขณะนั่งเรือผ่านไปจะเห็นนกที่หากินตามลำน้ำสีเขียว ๆ นำเพ็ดเพ็ดในบางช่วงที่แม่น้ำมีบริเวณกว้างจะเห็นสายน้ำใสสงบนิ่งทอดตัวไปบรรจบกับแนวป่าข้างหน้า แต่พอเลี้ยวพ้นโค้งก็พบกับสายน้ำไหลเชี่ยวผ่านเกาะแก่ง แต่ก็ไม่ได้ถึงกับรุนแรงจนเกิดอันตราย ด้านในของโค้งก็เป็นชายหาดภายใต้ร่มเงาของไม้ใหญ่ บริเวณแก่งที่มีความสวยงามมากก็คือแก่งผาสิงห์ ซึ่งอยู่เลย อ.แก่งคอยขึ้นไปประมาณ 30 นาทีด้วยการนั่งเรือตรงบ้านดินช้อน ในสมัยก่อนที่ยังไม่มีเส้นทางถนนสายมิตรภาพ และถนนสายสระบุรี-หล่มสัก แม่น้ำสายนี้ได้ถูกใช้เส้นทางคมนาคมอันสำคัญยิ่ง เช่นเดียวกับแม่น้ำกกหรือแม่น้ำปิง จนกระทั่งปัจจุบันเมื่อมีถนนขึ้นตัดตัดผ่านทั้งสองฝั่งแม่น้ำสายนี้ก็ถูกลืม และในสภาวะปัจจุบัน บางแห่งดินเขินมากในหน้าแล้ง โดยเฉพาะช่วงที่เลย อ.ชัยบาดาลขึ้นไป เนื่องจากแม่น้ำสายนี้เป็นแม่น้ำสายเล็ก ๆ คงเหลือไว้แต่ความงามตามธรรมชาติเท่านั้น

การท่องเที่ยวในแม่น้ำสายนี้คงจะกระทำได้วิธีเดียวคือการล่องเรือไปตามลำน้ำ ซึ่งอาจจะต้องมีกรรมวิธีที่ยุ่ยากพอสมควร แต่สำหรับผู้ที่มิใช่รักการท่องเที่ยวและธรรมชาติแล้ว ความยุ่งยาก

อันนี้จะกลายเป็นความสนุกสนานและกระตือรือร้นขึ้นมาทันที



เราจะเริ่มต้นการท่องเที่ยวกันที่ อ.แก่งคอย ซึ่งสามารถเดินทางมาได้ทั้ง ทางรถไฟ และรถโดยสารประจำทาง อ.แก่งคอยนี้

ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองจังหวัดสระบุรีไปตามถนนมิตรภาพเพียง 12 กม.เท่านั้น แต่การเดินทางที่สะดวกที่สุดควรจะเป็นรถยนต์ส่วนตัว เพราะเห็นที่จะต้องเอาเรือที่รถมาด้วย สำหรับเรือที่จะใช้ก็มี 2 ประเภทคือ เรือยางสบลมขนาด 4 คน ซึ่งพอที่จะใส่เครื่องยนต์ติดท้ายขนาดไม่เกิน 5 แรงม้าได้ และเรือชนิดที่ทำด้วยไม้อัดหรือไฟเบอร์กลาสขนาดไม่เกิน 8 ฟุต ซึ่งสามารถนำมาบรรทุกบนตะแกรงหลังคารถได้ ส่วนเครื่องยนต์ติดท้ายก็ใส่ไว้ในที่เก็บของท้ายรถ สำหรับเส้นทางเมื่อเลี้ยวออกจากถนนมิตรภาพเข้าไปยังอำเภอแก่งคอย ตามเส้นทางสายรอบนอกสุด พอถึงโค้งเรียบกับแม่น้ำโค้งแรก จะเป็นโรงสูบน้ำ ซึ่งบริเวณนี้สามารถนำเรือลงไปได้ ก็จัดการหาที่จอดรถให้เรียบร้อย ประกอบเรือ เตรียมสัมภาระเสร็จ เอาเรือลงน้ำติดเครื่อง วิ่งทวนน้ำขึ้นไป ชมวิวทิวทัศน์ไปเรื่อย ๆ ก็เรือเข้าหาฝั่งตรงที่เป็นหาดทรายได้ร่มไม้ ซึ่งมักจะมีอยู่ทั่วไป ตรงบริเวณที่เป็นโค้งของแม่น้ำ แล้วก็จัดการเปลี่ยนบริเวณหาดทรายตรงนั้นให้เป็นที่จอดรถกลางวันของท่าชะ อิมหน้า

วิเคราะห์ข้อสอบ
ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
ว่าด้วย กรอบครัว หรือ LA 306 (1)
ภาค 1/2525
อ.อุบลศรี ชุณหกาญจน์

หมายเหตุ ถอดความจากรายการ ไขปัญหาวิชาการทางวิทยุกระจายเสียง
ผิดสัญญาหมั้น

ข้อ 1 คำถาม เมื่อเดือนกรกฎาคม ปี 2525 นายคงอายุ 22 ปี ทำสัญญาหมั้นนางสาวสุรีย์ อายุ 21 ปี ด้วยแหวนเพชรหนึ่งวงตกลงจะทำการสมรสในเดือนกุมภาพันธ์ 2525 หลังจากนั้นแล้ว นายคงได้ใช้จ่ายซื้อเครื่องเรือนและสิ่งของอันจำเป็นต่าง ๆ ไปโดยสุจริต และตามสมควรเนื่องในการเตรียมการสมรส เงิน 50,000 บาท ครั้นถึงกำหนด นางสาวสุรีย์ ไม่ยอมทำการสมรส อ้างว่านางคงมีความประพฤติเสื่อมเสียทางชู้สาวซึ่งไม่เป็นความจริง ในวันที่ 29 ตุลาคมนี้ นายคงมาปรึกษาท่าน เพื่อจะเรียกค่าทดแทน 50,000 บาท พร้อมกับของหมั้น ให้และนางว่า นายคงมีสิทธิเรียกได้เพียงใด

คำตอบ ในข้อนี้ นักศึกษาอ่านแล้วจะต้องรู้ว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องผิดสัญญาหมั้นคือตามใจข้อสอบว่า เมื่อเดือนกรกฎาคม นายคงทำสัญญาหมั้นนางสาวสุรีย์ด้วยแหวนเพชรหนึ่งวงตกลงจะทำการสมรสในเดือนกุมภาพันธ์ 2525 ครั้นนี้ เราจะเห็นว่าสัญญาหมั้นสมบูรณ์แล้ว ไม่มีตรงไหนที่นักศึกษาจะต้องมาคิดว่าสัญญาหมั้นสมบูรณ์หรือไม่ ซึ่งอันนี้เป็นจุดบกพร่อง นักศึกษาอย่างหนึ่งก็คือว่า พออายุ 22 ปี ทำสัญญาหมั้นอายุ 21 ปี ตกผลทำการสมรสในเดือนกุมภาพันธ์ 2525 มาถึงพิจารณาอีกว่าสัญญาหมั้นสมบูรณ์หรือไม่ บางทีก็ไปว่าไม่สมบูรณ์ เพราะว่าไม่ได้ทำการสมรสกันจริงๆ ฉะนั้นสัญญาหมั้นไม่มีผลอะไรทำนองนี้ อันนี้ก็พลาดไปตั้งแต่ต้นทีเดียว พอหลังจากหมั้นแล้วนายคงได้ใช้จ่ายซื้อเครื่องเรือนและสิ่งของอันจำเป็นต่าง ๆ ไปโดยสุจริตและตามสมควร อันนี้คือเครื่องเรือนและสิ่งของอันจำเป็นต่าง ๆ ไปโดยสุจริตและตามสมควรนี้เป็นการเตรียมการสมรส นักศึกษาจะต้องสังเกตว่า อันนี้เข้าตามการเรียกร้องค่าทดแทนในเรื่องผิดสัญญาหมั้นแล้วที่ว่า เนื่องในการเตรียมการสมรสเงิน 50,000 บาท พอถึงกำหนดนางสาวสุรีย์ไม่ยอมทำการสมรส อ้างว่ามีความประพฤติเสื่อมเสียในทางชู้สาวซึ่งไม่เป็นความจริง อันนี้เรามาตั้งข้อเท็จจริงลงไปเลยว่าเป็นจริงแล้ว นางสาวสุรีย์ก็ไม่มีสิทธิที่จะมาใช้เหตุที่อ้างว่า นายคงมีความประพฤติเสื่อมเสียมาเป็นเหตุบอกเลิกสัญญาหมั้นคือไม่ยอมทำการสมรสโดยมีเหตุอันอ้างได้ตามกฎหมาย ที่บอกว่านางสาวสุรีย์

ไม่ยอมทำการสมรสนี้มาคว่ำมีเหตุผลใหม่ เหตุผลเขาบอกว่าอ้างว่านายคงมีความประพฤติเสื่อมเสีย ฟังไม่ได้ เพราะบอกมาแล้วว่าไม่เป็นความจริง อันนี้เราตัดไปแล้วว่า นางสาวสุรีย์ไม่มีสิทธิที่จะบอกเลิกสัญญาหมั้นแล้ว เมื่อนางสาวสุรีย์ไม่มีสิทธิบอกเลิกสัญญาหมั้น เพราะวันที่ 29 ตุลาคมนายคงมาปรึกษาท่านเพื่อจะเรียกค่าทดแทน 50,000 บาท พร้อมกับของหมั้น นักศึกษาต้องดูว่านางสาวสุรีย์ไม่มีสิทธิบอกเลิกหมั้น และนางสาวสุรีย์ไม่ยอมทำการสมรส เพราะฉะนั้นโดยสรุปแล้วนางสาวสุรีย์ผิดสัญญาหมั้น นายคงมาปรึกษาท่านเพื่อจะเรียกค่าทดแทน 50,000 บาท กับของหมั้น นักศึกษาต้องดูว่า เมื่อนางสาวสุรีย์ผิดสัญญาหมั้น ก็ดูตามมาตรา 1439 และ 1440 ที่ว่า "เมื่อมีการหมั้นแล้ว ถ้าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งผิดสัญญาหมั้น อีกฝ่ายหนึ่งมีสิทธิที่จะเรียกค่าทดแทน ในกรณีที่มีของหมั้น สำหรับผิดสัญญาหมั้น หญิงต้องคืนของหมั้นให้ชายและถ้าชายผิดสัญญาหมั้น หญิงไม่ต้องคืนของหมั้น" กรณีนี้หญิงผิดสัญญาหมั้น เพราะฉะนั้นในเรื่องของหมั้นหญิงต้องคืนของหมั้นให้กับนายคง นายคงมีสิทธิที่จะเรียกคืนของหมั้นได้ แม้ว่าจะมาปรึกษาในวันที่ 29 ตุลาคม การผิดสัญญาหมั้น เมื่อเขาตกลงกันจะทำการสมรสในเดือนกุมภาพันธ์ แล้วนางสาวสุรีย์ไม่ยอม ทำการสมรสตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์มาจนถึงเดือนนี้เป็นกรณีผิดสัญญาหมั้นแล้ว เป็นการผิดสัญญาหมั้นตั้งแต่ตกลงทำการสมรสแล้ว ถึงวันที่ 29 นี้ ก็หลายเดือนแล้ว แต่ว่าในกรณีเรียกของหมั้นนั้นให้ช้อยุ่ความทั่วไปคือ 10 ปี อันนี้ก็มีสิทธิที่จะเรียกของหมั้นได้ ส่วนในเรื่องค่าทดแทน 50,000 บาท อายุความในการเรียกค่าทดแทนนั้น ในมาตรา 1447 วรรค 3 บอกว่า "ค่าทดแทนที่จะเรียกกันตามความในหมวดนี้นั้น ให้มีกำหนด 6 เดือน นับแต่ผิดสัญญาหมั้น" จากเดือนกุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 29 ตุลาคมนี้ เลย 6 เดือนแล้ว แม้ว่านายคงมีสิทธิจะเรียกค่าทดแทนในเรื่องการเตรียมการสมรส ตามมาตรา 1440 อนุมาตรา 2 ที่ว่า "ค่าทดแทนความเสียหาย ซึ่งคู่หมั้น บิดามารดา หรือผู้กระทำการในฐานะเช่นบิดามารดาได้ใช้จ่ายหรือต้องตกเป็นลูกหนี้ เนื่องในการเตรียมการสมรสโดยสุจริตและตามสมควร" แต่อายุความที่จะเรียกได้เพียง 6 เดือนเท่านั้น นายคงมาปรึกษาเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม เลย 6 เดือนแล้ว เพราะฉะนั้นนายคงไม่มีสิทธิเรียกค่าทดแทนในส่วนนี้ สำหรับในเรื่องค่าทดแทนนี้ นักศึกษามักจะไปติดกันตรงที่ว่า อันนี้เป็นค่าทดแทนหรือเปล่า ตามข้อเท็จจริงเขามาแล้วว่าใช้จ่ายซื้อเครื่องเรือนสิ่งของอันจำเป็นต่าง ๆ ไปโดยสุจริตและตามสมควรเนื่องในการเตรียมการสมรส นักศึกษามานั่งคิดว่าอันนี้ เครื่องเรือนเป็นหรือไม่ ถึงของอันจำเป็นหรือไม่ โยนไปให้ศาลพิจารณา ตามควรแก่พฤติการณ์ให้ศาลคิด อันนี้ไม่ถูก หรือนักศึกษาบอกว่าให้ศาลตัดสิน ให้ศาลตัดสิน นักศึกษาไม่ได้วินิจฉัยอะไรมาให้ดูเลย ในเรื่องนี้ นักศึกษาวินิจฉัยอย่างไร เท่ากับไม่ได้ตอบ สำหรับข้อสอบข้อนี้ นักศึกษาบางประเภทเป็นพวกหลงลืมคือตีความถูกว่าเป็นเรื่องผิดสัญญาหมั้นมีสิทธิเรียกค่าทดแทนไม่ได้ดูว่าอายุความในเรื่องนี้มีอะไรบ้าง อันนี้ถือว่าเข้าแค่ครึ่งไม่หมด

(อ่านต่อฉบับหน้า)

เชิญฟังวิทยุรามฯ ช่วงปิดเทอม

● สวท. รายการ 2 : 846 KHZ กรุงเทพฯ

เวลา	วัน	รายการ
06.00	จ-อา	ดนตรีไทยปรีทัศน์
06.30	จ-อา	แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง
08.00	จ-ส	เพลงอมตะ
08.30	จ-ศ	กฤษณาสอนน้อง
09.00	ส-อา	ห้องสมุดทางอากาศ
09.00	จ-อา	ศูนย์งานและอาชีพ
09.30	จ-อา	พูดจาภาษากฎหมาย
10.00	จ-ศ	เที่ยวเมืองไทย
10.00	ส-อา	ท่องไปในโลกกว้าง
10.30	จ-ศ	พ่อสอนลูก
10.30	ส-อา	พ่อบ้านเลี้ยงลูก
11.00	จ-อา	ทดสอบ
14.00	จ-ศ	เล่าเรื่องเมืองญี่ปุ่น
14.00	ส-อา	บันทึกความทรงจำ
14.30	จ-อา	เพื่อนหญิง
15.00	จ-อา	เพื่อนชาย
15.30	จ-ศ	เสียงและดนตรี
15.30	ส-อา	หลังของแผ่นดินเสียง
16.00	จ-อา	กีฬาปรีทัศน์
16.30	จ-อา	เพลงชื่นชอบ
17.00	จ-อา	สภากาแฟ
17.30	จ-อา	เยาวชนปรีทัศน์
18.15	จ-อา	เปิดพจนานุกรม
18.30	จ-ศ	คุยกับ จ.ย.ส.
18.30	ส-อา	ชีวิตสัตว์โลก
21.00	จ-ศ	หมายเหตุบันเทิง
21.00	ส-อา	โลกพรั้งนี้
21.30	จ-อา	รามคำแหงสัมพันธ์

● 1 ปณ. 1413 KHZ กรุงเทพฯ

เวลา 20.30-21.00 น. วันจันทร์-อาทิตย์ รามคำแหงสัมพันธ์

เวลา 21.00-21.30 น. วันจันทร์, พุธ, ศุกร์ พูดจาภาษากฎหมาย
 วันอังคาร, พฤหัสฯ ห้องสมุดทางอากาศ
 วันเสาร์,อาทิตย์ โลกพรั้งนี้

นานาทิศนः
เดยกองบรรณาธิการ

จรรยา-จลาจล



ท่านคงจะไม่ลืมไปว่าขณะนี้เป็นยุครามคำแหง 83 แล้ว บรรดา คณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยที่ต้องมาทำงานประจำวัน ก็ปาเข้าไปตั้ง 2 พันกว่าคนแล้ว ไหนจะนักศึกษาที่มาเรียนอีก ตกเข้าไปวันละประมาณ 5-6 หมื่นคน เนื้อที่รามคำแหงก็แค่นี้ บรรดาประชาชนภายในรั้วรามฯ ตั้งเกือบครึ่ง


ที่ท่านขับรดของท่านมา ก็เลยเห็นขับรดกันฉวัดเฉวียน ทั้งเดี่ยว ทั้งชนกันเอง บางรายก็ตกลงความแข็งแรงกับต้นไม้อีกมี นีขนาดวันธรรมดา ลองคิดถึงตอนสอบซี ทุกคนมุ่งหน้ามาที่รามคำแหง รอยนต์คันแล้วคันเล่าที่วิ่งเลี้ยวเข้ามาภายในมหาวิทยาลัยจอดกันเป็นแพ มองดูแล้วรามคำแหงเหมือนตลาดนัดรถยนต์ อันหมา นำเวียนหัว ไม้ว่าจะเป็นชอกชอยที่ไหน ท่านก็ขับกันตามใจท่าน จะย้อนศร ตามศร ท่านไม่สน เพราะถนนรามฯ ไม่ใช่ถนนหลวงไม่ทราบที่ท่านดูเครื่องหมายกันไม่เห็น หรือว่าเห็นแต่ท่านไม่สน ท่านทั้งหลายรามคำแหงก็เหมือนประเทศเล็ก ๆ ภายในเนื้อที่เกือบ 300 ไร่ ซึ่งมีพวกเราเป็นพลเมือง ดังนั้นกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ก็เปรียบเสมือนกฎหมายในประเทศเล็ก ๆ ของเรา ถ้าเราทุกคนไม่เคารพกฎหมายของเราแล้วจะหาความสงบสุขที่ไหนได้ในรามคำแหง

คุณสุวรรณ ธัญญเจริญ หัวหน้าหมวดจรรยา รามฯ ได้เล่าให้ ขร.ฟังว่า "บัตรรถที่แจกผมเคยรวบรวมยอดที่ประตูใหญ่และประตู BN 11 ก็ประมาณวันละเกือบ 3 พันใบ นี่วันธรรมดา แต่ถ้าช่วงสอบเพิ่มขึ้นอีก ที่ผมเรียนมาให้ทราบนี้ เฉพาะรถยนต์นั่งส่วนบุคคลเท่านั้น ถ้าเป็นรถชนิดอื่น เช่น รถบรรทุก รถแท็กซี่ รถจากหน่วยราชการ รถมอเตอร์ไซด์ ฯลฯ บรรดา รถเหล่านี้เราไม่ได้แจกบัตรให้ ส่วนที่ประตู NB 1 นั้นไม่ค่อยนิยมใช้กัน ดังนั้นถ้าคิดดูคร่าว ๆ รถยนต์ทุกประเภทที่เข้า-ออก ในบริเวณมหาวิทยาลัย "จึงมีประมาณวันละ 5-6 พันคัน เห็นตัวเลขแล้วก็คงจะพอเข้าใจจะครบว่าการจราจรในรามฯ วุ่นวายกันแค่ไหน เรื่องชนกันไม่

ถาม มีเป็นประจำทุกวัน สาเหตุก็เพราะย้อนศร"

แต่อย่างไรก็ตาม ขร. ต้องขอชมเชยท่านที่รักษาระเบียบกฎข้อบังคับของ ม.ร. และก็ต้องขอขอบคุณทุกท่านอีกเช่นกันที่รักษามารยาทในการขับรด แต่ต้องขอวิงวอนอีกหลาย ๆ ท่าน ที่มองข้ามสิ่งเหล่านี้ไป อยากจะให้เคารพกฎกันบ้าง เช่น ขับรดตามเครื่องหมายที่บ่งบอกทั้งนี้เพื่อส่วนรวมไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่หรือนักศึกษาก็ตาม ถ้าตัวเราทำเสียเองแล้ว เราจะไปบังคับคนอื่นเขาได้อย่างไร

ถ้าอย่างนั้นก็ต้องขออนุญาต ยืมความคิดของท่าน จ.ย.ส. มาใช้ที่ว่าเราน่าจะย้อนหลังไปทำกันแบบเดิม เมื่อครั้งก่อน ๆ ที่รามฯ เคยทำ คือ อาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ม.ร. ถ้าโดนใบสั่งจากจรรยา รามฯ ก็หักเงินที่กองคลัง นศ. ก็ไปปรับเอาตอนที่ลงทะเบียนเรียนหรืออาจมีโทษทางวินัยนักศึกษาที่คงจะดีเหมือนกัน เปลี่ยนมาจรรยา รามฯ มาเป็นจรรยา จริง ๆ ชะเลย...



รอบโลก ต่อจากหน้า 7

(ดำเนินมาตั้งแต่เดือนกันยายน ค.ศ. 1980) ก็คือสงครามระหว่าง อิหร่านและอิรัก โดยเฉพาะอิหร่านหลังกลุ่มศาสนาของอายาตอลเลาะห์ โคมัยนี สัมระบบกษัตริย์ (พระเจ้าซาร์) ลงได้เมื่อปี ค.ศ. 1979 รัฐบาลชุดใหม่ของอิหร่านซึ่งโคมัยนีขึ้นนำอยู่ ได้พยายามที่จะแพร่อุดมการณ์ปฏิวัติอิสลามออกไปยังประเทศอิสลามอื่น ๆ ที่เป็นเพื่อนบ้านด้วย และนี่ก็เป็นสิ่งที่ทำให้เพื่อนบ้านหลายชาติไม่ไว้วางใจอิหร่านนักเช่น อิรัก ซาอุดีอาระเบีย จอร์แดน เป็นต้น และสำหรับอิรักนั้นค่อนข้างจะระแวงมากกว่าเพื่อน เนื่องด้วยมีพรมแดนติดต่อกับอิหร่าน และที่สำคัญก็คือ คณะผู้ครองอำนาจเป็นรัฐบาลของอิรักปัจจุบัน (ซึ่งนำโดย ซัดดาม ฮุสเซน) เป็นพวกสุหนี่ ซึ่งประชากรอิรักดังกล่าวมาแล้วเป็นสุหนี่เพียง 40% แพ้พวกที่เป็นชีอิห์อยู่ 10% (ชีอิห์มี 50%) ฉะนั้นเป็นไปได้ที่รัฐบาลอิรักอาจจะเกิดความหวาดระแวงว่าอิหร่านซึ่งเป็นชีอิห์ถึง 93% จะส่งความคิดข้ามพรมแดนเข้ามาขย่งให้คนอิรักที่เป็นชีอิห์อยู่ 50% ทำการกระด้างกระเดื่องกับรัฐบาลที่เป็นสุหนี่ของอิรัก ด้วยเหตุนี้นักวิชาการ รวมทั้งนักวิเคราะห์ข่าวการเมืองระหว่างประเทศหลายท่าน จึงมีความเห็นตรงกันอยู่อย่างหนึ่งว่า นอกจากความขัดแย้งในเรื่องการแย่งชิงดินแดนบางส่วนแล้ว สาเหตุด้านศาสนาที่เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระพือสงครามระหว่างอิสลามสองชาติ (อิรัก VS. อิหร่าน) ให้ยึดมือเรือร่งมาจนทุกวันนี้ ต่อไปตลอดไปอยู่ที่ประเทศซีเรีย ซึ่งขณะนี้กำลังไปแสดงแสนยานุภาพพ่วนวายอยู่ในเลบานอนที่เป็นเพื่อนบ้านคูบัง เขาก็ว่ากันว่า นี่เป็นแผนเบี่ยงเบนความสนใจของประชาชนในซีเรียให้ไปสนใจกับเหตุการณ์นอกบ้านของรัฐบาลซีเรียชุดปัจจุบัน กล่าวคือเขาต้องการให้คนซีเรียส่วนใหญ่ที่ประมาณ 74% เป็นอิสลามนิกายสุหนี่ ไปสนใจกับการช่วยเหลือเลบานอนอิสลาม (50%) ที่เป็นสุหนี่เหมือนกันฟาดปากกับเลบานอนคริสเตียนที่มีอิสราเอล (ศัตรูของโลกอาหรับ และอิสลามทั้งปวง) หนุนหลังอยู่ จะได้ไม่มีเวลาสนใจคิดการกระด้างกระเดื่องล้มล้างรัฐบาลซีเรียชุดปัจจุบันของท่านประธานาธิบดี ฮาเฟซ อัล ฮัสซาด (Hafez al-Assad) ซึ่งเป็นพวกอิสลามอาลาไวท์ (แขนงย่อยแขนงหนึ่งของชีอิห์) ซึ่งมีอยู่ประมาณ 16% เท่านั้นในซีเรีย แต่ต้นได้เป็นรัฐบาลก็เลยต้องหาทางป้องกันการลุกฮือของคนส่วนใหญ่ (พวกสุหนี่) ที่จะมาบั่นทอนอำนาจและเสถียรภาพของตนเองไว้ก่อน อย่างไร

ก็ตามแผนเบี่ยงเบนอะไรที่ว่ามานี้จะฟังดูมันก็พอจะเข้าใจอยู่บ้าง แต่สิ่งที่ผู้เขียนเองและอีกหลายคนที่เป็นพรรคพวกกันยังมีนงสงสัยอยู่จนทุกวันนี้ ก็คือ เหตุใดรัฐบาลของท่านอิสซาดแห่งซีเรียจึงได้ประกาศนโยบายให้การสนับสนุนอิหร่าน (พวกชีอิห์) อย่างไม่ออกหน้าออกตาในการทำสงครามกับอิรัก (ซึ่งมีรัฐบาลเป็นของพวกสุหนี่) ท่านไม่กลัวคนซีเรียส่วนใหญ่ซึ่งเป็นสุหนี่เหมือนกันหันกลับมาวมกันต่อต้านท่านบ้างหรืออย่างไร หน้าซ้ำพอดิพอร่ายอาหรับชาติอื่น ๆ ที่เขาหนุนหลังอิรักอยู่ในฐานะที่เป็นอาหรับด้วยกัน อย่างเช่นซาอุดีอาระเบีย จอร์แดน ฯลฯ ก็จะพลอยผสมโรง "สหภาพ" เล่นงานเอาด้วย ในฐานะที่ทรยศต่อโลกอาหรับ คือแทนที่จะช่วยแยกอาหรับด้วยกัน กลับไปช่วยแยกเปอร์เซียเสียนี้ (เป็นไปได้ที่รัฐบาลซีเรียในปัจจุบันอาจจะควบคุมเสถียรภาพ และความมั่นคงของตนในประเทศได้อย่างเหนียวแน่นแล้ว โดยเฉพาะความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ที่ได้รับจากพันธมิตรคือสหภาพโซเวียตเลยทำให้รัฐบาลของอิสซาดไม่กลัวอะไรอีกต่อไปแล้วก็เป็นได้... ผู้เขียน)

หมายเหตุ: จำนวนเกี่ยวกับตัวเลข และเปอร์เซ็นต์ ที่กล่าวอ้างถึงในข้อเขียนชิ้นนี้ได้มาจากวารสาร World Paper ฉบับประจำเดือนพฤษภาคม 1983, หน้า 4 (World Paper; The International Newspaper Supplement, Vol. V, No.5, May 1983.)

ท่องเที่ยวไทย ต่อจากหน้า 9

ก็ลงเล่นน้ำ เสร็จก็เก็บสัมภาระลงเรือกลับ สำหรับท่านที่ไม่มีรถ ไม่มีเรือก็เช่าจะไม่มีโอกาสได้ชมความงามของ "ควาป่าสัก" ได้เลยเสียทีเดียว ที่โรงสูบน้ำที่เดิม จะมีเรือกระแสนขนาดกลางอยู่ 2 หรือ 3 ลำ ติดตั้งเครื่องยนต์โรตารี่ขนาด 50 แรงม้า ท่านสามารถจะว่าจ้างให้เจ้าของเรือพาท่านไปชม ควาป่าสักได้ในราคาตามที่ตกลงกัน ซึ่งคิดว่าคงไม่แพงนัก ถ้าใจรักธรรมชาติ สิ่งที่น่าคิดก่อนที่จะพาท่านกลับวันนี้ก็คือ แม่น้ำลำคลองเป็นทรัพยากรทางการท่องเที่ยวของประเทศที่มีค่ายิ่ง ซึ่งเมืองไทยเรามีสิ่งเหล่านี้มากมาย แต่ขาดการพัฒนา ทำให้เราไม่สามารถมีโอกาสได้ชมความงามตามธรรมชาติของสถานที่เหล่านี้ได้อย่างสะดวก ในประเทศพัฒนาทั้งหลาย เขาจะพัฒนาพื้นที่บริเวณริมน้ำหรือทะเลสาบ

(อ่างเก็บน้ำ หรือเขื่อน) ให้เป็นสวนสาธารณะอันร่มรื่น เพื่อให้ประชาชนได้ใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจอย่างแท้จริง ซึ่งถ้าส่วนราชการเกี่ยวข้องได้พิจารณาถึงเรื่องนี้และดำเนินการ ประชาชนไทยจะได้มีสวนสาธารณะและที่ท่องเที่ยวพักผ่อนมากมายทีเดียว

พบตุลาการ ต่อจากหน้า 8

ให้ไปสรุปแบบการปกครองในระบบประชาธิปไตย สมบูรณ์นั้นคืออะไร การศึกษาในมหาวิทยาลัยจะช่วยได้หรือไม่ อย่างไร

ศ.สัญญาชัย คำถามข้อนี้เป็นคำถามที่อยู่ในตัวแล้ว กล่าวคือ การศึกษานั้นเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการปกครองในระบบประชาธิปไตย การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยจะช่วยได้อย่างมาก เพราะจะกระจายความรู้ไปสู่ประชาชนได้เป็นอย่างดีทางหนึ่ง

ถาม คำถามสุดท้ายขอให้ท่านกรุณาฝากข้อคิดหรือคำแนะนำโดยประการหนึ่งประการใด ในเรื่องหนึ่งเรื่องใดที่เป็นความเห็นโดยส่วนตัวของท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นปรมาจารย์ทางนิติศาสตร์มาช้านานและเป็นผู้มีชื่อเสียงเกียรติคุณตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบสูง

ศ.สัญญาชัย ขอบคุณครับ ตลอดเวลาที่ผมได้มองถึงคนรุ่นหลังว่าทำอย่างไรจะให้เขาเป็นผู้มีความรู้ มีความคิดความอ่านดียิ่งขึ้น เช่น ผมสอนศิษย์ ผมก็ปรารถนาจะให้ศิษย์เจริญงอกงามในความรู้ดีกว่าผม หรืออย่างน้อยก็ให้เท่ากัน ความรู้เพียงอย่างเดียวก็ไม่เพียงพอ ผมใคร่จะให้ศิษย์ทั้งหลายถึงพร้อมด้วย "จรณะ" กล่าวคือการประพฤติดี ประพฤติชอบ คนใหม่ย่อมต้องมาทดแทนคนเก่า เด็กก็เข้ามาแทนผู้ใหญ่ ของใหม่ที่เข้ามาแทนของเก่า จะต้องดีกว่าของเก่า ประเทศชาติจะได้ชื่อว่า เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ก็ต้องอาศัยคนเป็นสำคัญ ผมจึงตั้งความหวังว่า ผู้ที่รับการศึกษานิติศาสตร์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำจะเป็คนรุ่นใหม่ที่เป็นพลังสำคัญในอนาคตที่จะพัฒนาประเทศชาติไปสู่ประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์

โอนหน่วยกิต ต่อจากหน้า 1

บริหารธุรกิจ จะรับโอนวิชาพื้นฐานได้ 30 หน่วยกิต วิชาแกนทางธุรกิจ 2 หน่วยกิต รวม 51 หน่วยกิต และต้องเรียนเพิ่ม 96 หน่วยกิต ทางด้านผู้วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปที่ไม่ใช่สาขาบริหารธุรกิจและผู้วุฒิอนุปริญญา รับโอนเฉพาะวิชาพื้นฐานได้ 30 หน่วยกิต และต้องเรียนเพิ่ม 117 หน่วยกิต หมวดวิชาพื้นฐานที่เรียนเพิ่มเติม ได้แก่ EN 201, EN 202, LS 103, MA 113 และ MA 114 รวม 13 หน่วยกิต และวิชาแกนทางธุรกิจที่เรียนเพิ่มเติม ได้แก่ AC 102, GE 224, GM 203, GM 204, GM 303, GM 304, GM 306 ST 203, ST 206 และ MB 203 มนุษยศาสตร์โอนให้ไม่เกิน 48 หน่วยกิต คณะมนุษยศาสตร์กำหนดแผนการศึกษาออกเป็น 2 แผน คือสำหรับสายสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ และสายวิทยาศาสตร์ จากหลักสูตร 144 หน่วยกิต ซึ่งแบ่งเป็นหมวดวิชาพื้นฐาน 57 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่วิชาเอก 51 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 18 หน่วยกิต

ผู้สมัครที่มีวุฒิต่อปริญญาคณะ จะโอนวิชาพื้นฐานได้ 30 หน่วยกิต เท่านั้น และผู้ที่มีวุฒิต่อปริญญาตรีคณะ จะโอนวิชาพื้นฐานได้ 30 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรีอีก 18 หน่วยกิต รวมเป็น 48 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มสำหรับผู้วุฒิอนุปริญญา ได้แก่วิชาพื้นฐาน 27 หน่วยกิต วิชาเอก 51 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี 18 หน่วยกิต รวมต้องเรียนเพิ่ม 114 หน่วยกิต ส่วนจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเพิ่มสำหรับผู้วุฒิปริญญาตรีได้แก่ วิชาพื้นฐาน 27 หน่วยกิต วิชาเอก 51 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต รวมต้องเรียนเพิ่ม 69 หน่วยกิต ข้อแตกต่างของแผนที่ 1 และแผนที่ 2 คือในการลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาพื้นฐาน 27 หน่วยกิต สำหรับผู้วุฒิอนุปริญญาหรือปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ต้องเรียนจากหมวดคณิตศาสตร์และหมวดวิทยาศาสตร์หมวดละ 3 หน่วยกิต ส่วนผู้วุฒิอนุปริญญาหรือปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ได้รับยกเว้น และผู้วุฒิทางสังคมศาสตร์จะต้องเลือกเรียนจากหมวดมนุษยศาสตร์ หมวด

ภาษาต่างประเทศ และสังคมศาสตร์ ที่ไม่มีเนื้อหาเหมือนกับวิชาเอกหรือโทของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเพียง 21 หน่วยกิต ในขณะที่ผู้จบสายวิทยาศาสตร์มาต้องเรียนทั้ง 27 หน่วยกิตจาก 3 หมวดดังกล่าว ศึกษาศาสตร์โอนให้ไม่เกิน 72 หน่วยกิต คณะศึกษาศาสตร์ แบ่งออกเป็น 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ โดยเฉพาะสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แบ่งออกเป็น 11 วิชาเอก คือวิชาเอก การสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ คณิต-วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม การศึกษา พลศึกษา สุขศึกษา และ โสตทัศนศึกษา จากหลักสูตร 144 หน่วยกิต ทุกสาขา และวิชาเอก แบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 4 แผน คือ แผนการศึกษาผู้จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สาขาวิชาการศึกษา, แผนการศึกษาผู้จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสาขาอื่น ๆ ผู้จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาการศึกษา และผู้จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาอื่น สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาเอก ภาษาไทย อนุปริญญาทางการศึกษา

โอนให้ 55 หน่วยกิต สาขาอื่น 41 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษา โอนให้ 70 หน่วยกิต สาขาอื่น 65 หน่วยกิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 49 หน่วยกิต สาขาอื่น 40 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 69 หน่วยกิต สาขาอื่น 64 หน่วยกิต วิชาเอกประวัติศาสตร์ อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 52 หน่วยกิต สาขาอื่น 38 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 70 หน่วยกิต สาขาอื่น 59 หน่วยกิต วิชาเอกสังคมศึกษา อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 53 หน่วยกิต สาขาอื่น 39 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 70 หน่วยกิต สาขาอื่น 56 หน่วยกิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 58 หน่วยกิต สาขาอื่น 44 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 70 หน่วยกิต สาขาอื่น 65 หน่วยกิต วิชาเอกคณิต-วิทยาศาสตร์ อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 50 หน่วยกิต สาขาอื่น 36 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 64 หน่วยกิต

สาขาอื่น 50 หน่วยกิต วิชาเอกภูมิศาสตร์ อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 63 หน่วยกิต สาขาอื่น 43 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 72 หน่วยกิต สาขาอื่น 68 หน่วยกิต วิชาเอกวัดผลการศึกษา อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 51 หน่วยกิต สาขาอื่น 45 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 72 หน่วยกิต สาขาอื่น 66 หน่วยกิต วิชาเอกพลศึกษา หลักสูตร 147 หน่วยกิต อนุปริญญาทางการศึกษาหรือเทียบเท่าวิชาเอกพลศึกษาโอนให้ 72 หน่วยกิต สาขาอื่น 49 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 72 หน่วยกิต สาขาอื่น 64 หน่วยกิต วิชาเอกสุขศึกษา อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 62 หน่วยกิต สาขาอื่น 53 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 68 หน่วยกิต สาขาอื่น 55 หน่วยกิต วิชาเอกโสตทัศนศึกษา อนุปริญญาทางการศึกษาโอนให้ 57 หน่วยกิต สาขาอื่น 51 หน่วยกิต ปริญญาตรีทางการศึกษาโอนให้ 70 หน่วยกิต สาขาอื่น 63 หน่วยกิต

โอนหน่วยกิต ต่อจากหน้า 11

สำหรับสาขาวิชาจิตวิทยาซึ่งแบ่งเป็น 2 วิชาเอก คือจิตวิทยาสังคม และจิตวิทยาการให้บริการปรึกษาและแนะแนว

วิชาเอกจิตวิทยาสังคม อนุปริญาทางการศึกษาหรือเทียบเท่าสาขาจิตวิทยาโอนให้ 47 หน่วยกิต สาขาอื่น 44 หน่วยกิต

วิชาเอกการให้บริการปรึกษาและแนะแนว อนุปริญาหรือเทียบเท่าสาขาจิตวิทยาโอนให้ 50 หน่วยกิต สาขาอื่น 47 หน่วยกิต

และสาขาวิชาภูมิศาสตร์ แบ่งเป็น 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกภูมิศาสตร์แผนที่และวิชาเอกภูมิศาสตร์เศรษฐกิจสังคม

วิชาเอกภูมิศาสตร์แผนที่ อนุปริญาหรือเทียบเท่าสาขาภูมิศาสตร์โอนให้ 69 หน่วยกิต สาขาอื่น 51 หน่วยกิต

วิชาเอกภูมิศาสตร์สังคม อนุปริญาหรือเทียบเท่าสาขาภูมิศาสตร์โอนให้ 59 หน่วยกิต สาขาอื่น 48 หน่วยกิต

วิชาเอกภูมิศาสตร์สังคม อนุปริญาหรือเทียบเท่าสาขาภูมิศาสตร์โอนให้ 69 หน่วยกิต สาขาอื่น 66 หน่วยกิต

คณะวิทยาศาสตร์กำหนดแผนการศึกษาตามวิชาเอก 5 แผน แต่ละแผนรับโอนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

ผู้มีวุฒิปริญญาตรีทางด้านวิทยาศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์จะโอนได้ 55-66 หน่วยกิต

ส่วนผู้มีวุฒิปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ทุกวิชาเอกโอนให้ 53-54 หน่วย

กิต และอนุปริญาทางสังคมศาสตร์ทุกวิชาเอกโอนให้ 24-25 หน่วยกิต

คณะรัฐศาสตร์แบ่งแผนการศึกษาออกเป็น 3 แผน ได้แก่ แผนที่ 1 การปกครอง

ในการโอนหน่วยกิตคณะได้แบ่งตามวุฒิของผู้สมัครแต่ละแผนเป็นผู้มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ผู้สมัครเรียนที่มีวุฒิปริญญาตรีตามแผนที่ 1 และแผนที่ 3 จะได้รับการโอนหน่วยกิตเท่ากัน

ได้แก่วิชาพื้นฐาน 28 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี

สำหรับผู้สมัครที่มีวุฒิปริญญาตรีตามแผนที่ 1 และที่ 3 จะได้รับโอนหน่วยกิตเท่ากันคือ 33 หน่วยกิต

คณะเศรษฐศาสตร์เป็นคณะเดียวที่ใช้วิธีการเทียบเป็นรายกระบวนวิชาโดย คณะกรรมการประจำคณะ

พิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษาคณะส่วนเริ่มจากวิชาพื้นฐานทั่วไป

ผู้สมัครมีสิทธิขอเทียบได้แก่ผู้ที่มีวุฒิปริญญา (จากสถาบันอื่น) ขึ้นไปหมวดวิชาเป็นหลักดังนี้

หมวดคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทียบให้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

หมวดสังคมศาสตร์ เทียบให้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

อื่นๆ เทียบให้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต ได้แก่ AC 101

2. วิชาบังคับทางเศรษฐศาสตร์แบ่งพิจารณาเทียบเป็น 2 แนวทาง

ผู้สมัครไม่ได้เรียนมาทางเศรษฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3. วิชาเลือกเสรี จะพิจารณาเทียบให้ตามความเหมาะสม

ในการลงทะเบียนเรียน คณะได้แนะนำผู้สมัครที่ไม่ได้เรียนมาทางเศรษฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

พบ รมด. ต่อจากหน้า 1

มีการจ่ายจริงปีละประมาณ 20 ล้านบาท (เดือนละ 1.6 ล้านบาท)

ต่อข้อคำถามที่ว่า รมด.ทบวงฯ ให้ความสนใจเรื่องใดเป็นพิเศษหรือไม่

ศ.สง่าชี้แจงว่า ในการเข้าพบครั้งนี้เป็นการเข้าพบของทุกสถาบัน

ผู้รักษาการ อรท.ยังได้ชี้แจงเพิ่มเติมอีกว่า "มีอีกปัญหาหนึ่งที่ทุกมหาวิทยาลัยเสนอให้ท่านรัฐมนตรีพิจารณา

ศ.สง่า สิ้นเสียงกล่าวในตอนท้ายว่า "ท่านรัฐมนตรีชี้แจงกับอธิการบดีของทุกมหาวิทยาลัยว่า

รับสมัคร ต่อจากหน้า 1

บางคนก็ไม่มีกรบัตรรองหลักฐาน หรือผู้รับรองไม่มีคุณสมบัติตามที่เรากำหนด

นายมนตรี กล่าวชี้แจงสำหรับผู้ที่สมัครทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 12 พ.ค. 26

นายมนตรี กวินฎกยานนท์ ให้ความเห็นต่อจำนวนผู้สมัครที่ใช้บริการทางไปรษณีย์ว่า

นายมนตรี กวินฎกยานนท์ ให้ความเห็นต่อจำนวนผู้สมัครที่ใช้บริการทางไปรษณีย์ว่า "เป็นตัวเลขที่น้อยเกินไป

เข้าแล้ว" หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนวชี้แจงต่อไปว่า มหาวิทยาลัยเริ่มจำหน่ายใบสมัครมาตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน 2526

ในคอนท้าย หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว ได้กล่าวถึงผู้สมัครว่า ขอให้อ่านระเบียบการสมัครให้เข้าใจ

คุ้มครอง ต่อจากหน้า 1

และหน่วยรักษาความปลอดภัยที่จะทำหน้าที่ดูแลรักษาความเรียบร้อยและมีให้มีกลุ่มบุคคลเข้ามาหลอกลวงหรือแสวงประโยชน์จากผู้สมัคร

ศ.อึ้งกวางค์ ปาณิกบุตร กล่าวต่อไปว่า มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้มีการจำหน่ายอุปกรณ์การศึกษา

ศ.อึ้งกวางค์ ได้กล่าวถึงผู้สมัครว่า "ขอให้มีความมั่นใจในการสมัครและให้ดำเนินการเฉพาะในชั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เท่านั้น

หน้าสี่พิมพ์ข่าวสามหน้า คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2525 กง บก.และกองจัดการ

