



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓๖

ปีการศึกษา ๒๕๑๓

๑๑ มกราคม ๒๕๑๓

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ม.ร.0601.033.0332/2518.04.36[001-008]



นักกีฬา ม.ร. ร่วมพิธีเปิด กีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3

27 ธ.ค. 17 ทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เป็นเจ้าภาพจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3 ขึ้น โดยได้ทำพิธีเปิดการแข่งขัน ณ สนามศุภชลาศัย เมื่อเวลา 15.00 น. ซึ่งมี ม.ถ. เดช สมทองศรี ผู้แทนพระองค์มาเป็นประธานในพิธี ซึ่งในปีนี้มีนักกีฬาจาก 12 สถาบัน เข้าร่วมการแข่งขัน

ทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ครบทุกประเภท จำนวน 358 คน ซึ่งนับว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันมากที่สุดในครั้งนี้

ภาพและข่าวโดย **สาโรช ภู่วิภาดาธรรม**
รองประธานชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร.

ข่าวจากโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง



การสอบสัมภาษณ์และตรวจโรค เข้าชั้น ม.ศ. 1 ของโรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง 25-26 ธ.ค. 2517

ภาพโดยประชาสัมพันธ์ ม.ร.

การบอกเลิกและบอกเพิ่มกระบวนวิชา ในกรณีพิเศษ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2517 เรื่องการบอกเลิกและบอกเพิ่มกระบวนวิชาในกรณีพิเศษ ข้อ 2 อนุญาตให้นักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือปริญญาตรีที่ยังคงเหลือหน่วยกิตตกค้างอยู่อีกไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคปกติ หรือไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ยื่นคำร้องขอบอกเลิกและบอกเพิ่ม (หรือเปลี่ยน) กระบวนวิชาได้ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้ และเพิ่งประกาศผลสอบของภาคก่อนว่าสอบได้ ภายในระยะเวลาไม่เกิน 6 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า มีบางกระบวนวิชาที่ยังไม่ได้ประกาศผลสอบ จึงเห็นควรให้ถือปฏิบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1. ให้อยู่ระยะเวลาการบอกเลิกและบอกเพิ่มดังกล่าวเป็นไม่เกิน 8 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียน
2. ให้นักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ดังกล่าวบอกเพิ่มกระบวนวิชาได้ โดยให้ชำระเฉพาะค่าหน่วยกิตที่ขอบอกเพิ่ม แต่ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการบอกเพิ่มภายในระยะเวลาไม่เกิน 8 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคเรียน
3. การยื่นคำร้องทั้ง 2 ข้อ ให้อื่นต่ออธิการบดี โดยผ่านคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย ซึ่งนักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่ ตรวจสอบก่อนโดยให้นำใบรับรองการได้หน่วยกิตสะสมจาก สวป. มาแสดงพร้อมกับคำร้องด้วย จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน ทั้งนี้ เฉพาะภาค 2 ปีการศึกษา 2517 เท่านั้น

ข่าวจากโครงการฝึกเครื่องคำนวณ คณะกรรมการธุรกิจ

โครงการฯ ได้กำหนดการทดสอบการใช้เครื่องคำนวณดังนี้

- ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนฝึกในวันอังคาร-พฤหัสบดี ให้มาทำการทดสอบในวันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2518
 - ข. นักศึกษาที่ลงทะเบียนฝึกในวันพุธ-ศุกร์ ให้มาทำการทดสอบในวันศุกร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2518
- ทั้งนี้ ตามเวลาการฝึกที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ นักศึกษาที่ไม่มาทดสอบตามกำหนดถือว่าสละสิทธิ์
- อาจารย์วิรัช สงวนวงศ์วาน



คณะกรรมการชุดแรก

วันจันทร์ที่ 23 ธ.ค. 17 ทางคณะกรรมการชุดแรก โดย ผศ. อัมพร วิจิตรพันธ์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับชมรมเศรษฐศาสตร์ ได้นำนักศึกษาที่เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์แรงงาน (EC 301) ประมาณ 100 คน ไปทัศนศึกษาออกสถานที่ โดยพาไปชมงานที่บริษัท บุญรอด บริวเวอรี่ จำกัด บางกระบือ ในการนี้ คุณชาญ สุขแก้ว ผู้แทนฝ่ายประชาสัมพันธ์ของบริษัท ได้เป็นผู้นำนักศึกษาทั้งหมดเข้าชมกิจการเกี่ยวกับขั้นตอนในการผลิตต่าง ๆ ตลอดจนการบริหารเกี่ยวกับแรงงานของบริษัท รวมทั้งได้พูดถึงความเป็นมาของบริษัทตลอดเวลาดำวยอธยายคำไม่ตรีอันดียิ่ง พร้อมกับเปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาต่าง ๆ จนเป็นที่พอใจ เมื่อได้เวลาพอสมควรจึงได้อาสากลับ

ภาพและข่าวโดย **สาโรช ภู่วิภาดาธรรม**
รองประธานชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร.

การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่เปิดสอน ภาค 2 ปีการศึกษา 2517

เพื่อความเหมาะสม และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา จึงได้เปลี่ยนแปลง วัน เวลา ท่องเรียน อาจารย์ผู้สอน และวันเวลาสอบได้ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2517 จากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 เป็นดังนี้ :-

CH 222 Organic Chemistry I PR : CH 221 Lec. S. 0900-1130 : ศรัทธาชนน้อย ๑๑๑	4 Cr.	ดร. อุบล
Lab. M. 1300-1600 : NB 7/1		อ. สมยศ สดุดะชาจารย์
EC 215 Mathematical for Economists (EC 418) PR : MA 112, EC 111, EC 112 MS 1600-1715 : NB 9	3 Cr.	อ. ชัยพรสาร, อ. บุญสม, อ. วรณี

สำหรับ วันและเวลาสอบได้ให้เป็นดังนี้

CH 222 สอบวันอังคารที่ 18 มีนาคม 2518 เวลา 0900-1200 น.
EC 215 สอบวันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม 2518 เวลา 0900-1200 น.
อนึ่ง กระบวนวิชาที่คณะจะเป็นผู้จัดสอนให้สอบดังนี้คือ
BD 314 สอบวันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม 2518 เวลา 0900-1100 น.
GB 354 สอบวันศุกร์ที่ 7 มีนาคม 2518 เวลา 0900-1200 น.
GM 410 สอบวันเสาร์ที่ 8 มีนาคม 2518 เวลาใดก็ได้ที่คณะ
PY 443 สอบวันจันทร์ที่ 3 มีนาคม 2518 เวลา 0900-1130 น. (นข. 201)



ม.ร.0601.033.0332/2518.04.36[002-008]

ข่าวจากกระบวนวิชา ED 313
Secondary School Curriculum

วิชา : หลักสูตรมัธยมศึกษา
ผู้บรรยาย : 1. ศาสตราจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิพานิชย์
2. อาจารย์ปราณี เด็กพอล
วัน เวลาเรียน : อังคาร พฤหัสบดี 9.00-10.30 น.
สถานที่ : ศรีสัชนาลัย 204
หัวข้อ : 1. การมัธยมศึกษา และหลักสูตร 2. ลักษณะและคุณค่าของหลักสูตร 3. หลักสูตรและการเรียนการสอน 4. กระบวนการของหลักสูตร 5. ทฤษฎีหลักสูตร 6. โครงสร้างของหลักสูตร 7. การวิเคราะห์หลักสูตร 8. หลักสูตรชนิดต่าง ๆ 9. การพัฒนาหลักสูตร 10. ความสำคัญของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร 11. แนวความคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร 12. การจัดทำหลักสูตรมัธยมศึกษาในประเทศไทย 13. ปัญหามัธยมศึกษาในประเทศไทย 14. การปรับปรุงหลักสูตร และแนวโน้มของหลักสูตรมัธยมศึกษาของประเทศไทย

อาจารย์ปราณี เด็กพอล

ข่าวจากกระบวนวิชา EC 111

ผู้บรรยาย อาจารย์ปริดา นาคเนาทิม และ อาจารย์สมคิด แสงเพชร
วัน เวลา สถานที่เรียน พุธ ศุกร์ เวลา 14.30-15.45 น.
ณ อาคาร NB 1 - NB 2
คำราเรียน
1. หลักเศรษฐศาสตร์ I โดย เอนก เขียวถาวร ปริดา นาคเนาทิม สมคิด แสงเพชร
2. สำหรับนักศึกษาที่ใช้หนังสือเล่มเก่าควรอ่านแผ่นปลิวคำบรรยายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ I ประกอบด้วย เขียนโดย ปริดา นาคเนาทิม และ สมคิด แสงเพชร
3. คำวาทหลักเศรษฐศาสตร์ ทุกเล่มให้อ่านประกอบได้ การติว การวิเคราะห้ค้นตั้งแต่เดือนมกราคม 2518 มี 3 section คือ sec 1. วันจันทร์ 13.00-15.45 น. HB โดย อาจารย์กาญจนา สาขากร sec 2. วันจันทร์ 12.00-14.15 น. NB 6 โดย อาจารย์นวลละออ หอมเศรษฐี sec 3. วันอังคาร พฤหัส 14.30-15.45 น. ศรีบูร 102 โดย อาจารย์เจริญ ร่วมแก้ว

อาจารย์ปริดา นาคเนาทิม

ข่าวจากกระบวนวิชา PS 450

สำหรับผู้ที่ไม่ได้มาฟังคำบรรยาย ขอให้ดูหนังสือดังต่อไปนี้
1. หนังสือ "ทฤษฎีพฤติกรรมองค์กร" ของอาจารย์สนธิ บางยี่ขัน 2. Sheet 450 ทั้งหมด ทั้ง 2 รายการ มีจำหน่ายที่ชมรมวิทยาศาสตร์
หนังสืออ่านประกอบ
1. การบริหาร ของ สมพงษ์ เกษมสิน (เลือกอ่านเฉพาะเรื่อง Planning Organization, Staffing, Directing Controlling 2. Principle of Management ของ สุชาติ ประชากุล

ข่าวจากกระบวนวิชา SP 203
การพูดเบื้องต้น

กระบวนวิชา PS 203 นี้จะให้ผู้ที่ศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับ : 1. วิธีพูดในที่ประชุมชน 2. วิธีเตรียมและร่างเรื่องที่จะพูดในที่ประชุมชน 3. การพูดแบบต่าง ๆ ในที่ประชุมชน 4. การพูดของครูในห้องเรียน นักศึกษาทุกคนจะต้องทำงาน 2 อย่าง ซึ่งเป็นคะแนนฝึก 30 %

งานชิ้นแรก

สมมติว่าท่านได้รับเชิญจากสมาคมเยาวชนสตรีให้เข้าร่วมอภิปรายเรื่อง "ในปัจจุบันนี้วัยรุ่นจะแต่งกายอย่างไรจึงจะเหมาะกับวัฒนธรรมไทย" ณ หอประชุมโรงพยาบาลสงฆ์ซึ่งเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟัง จงร่างคำอภิปรายดังกล่าว (ความยาวประมาณ 2 หน้ากระดาษฟูลสแก๊ป) ชื่อนี้ :
1. การร่างคำอภิปรายดังกล่าว หมายถึงการเขียนคำพูดที่ท่านไปอภิปรายจริงลงหน้ากระดาษ
2. จะต้องถูกต้องตามหลักการพูด คือจะต้องมีแบบฟอร์ม คำปฏิสันถารกับผู้ฟัง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป (ดูแบบฟอร์มหน้า 628-634)
3. จะต้องพูดให้ตรงเป้าหมายที่กำหนดให้ และใช้คำพูดที่เหมาะสม
4. ส่งภายในวันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2518 (จะไม่รับงานที่ส่งหลังกำหนดนี้)
5. นศ. ต่างจังหวัดส่งงานพร้อมทั้งของติดแสดมภ์ถึงตนเองถึง อาจารย์ฉัตรวรรณ ดันนะรัตน์ คณะมนุษยศาสตร์ ห้อง 406 มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 24

งานชิ้นที่สอง

จะเป็นการสอบพูดในห้องบรรยาย ผู้สอนจะแจ้งหัวข้อสำหรับพูด พร้อมทั้งรหัสให้ทราบในโอกาสต่อไป สำหรับ นศ. ต่างจังหวัดที่อยู่ห่างไกลและการเดินทางไม่สะดวก (เช่นจังหวัดปัตตานี อุดร หนองคาย ฯลฯ) **ไม่ต้องสอบพูด** แต่ให้เขียน จ.ม. ขอรับงานอย่างอื่นทำแทนจากอาจารย์ผู้สอนภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2518 (ให้ส่งของติดแสดมภ์ถึงตนเองไปด้วย)

อาจารย์ฉัตรวรรณ ดันนะรัตน์

สำหรับผู้ที่มาฟังคำบรรยายเป็นประจำ จะต้องแบ่งกลุ่มไปทำการวิจัยตามสถานที่ราชการ บริษัท หรือองค์การ ฯลฯ อย่างใดอย่างหนึ่ง การแบ่งกลุ่มอาจารย์ผู้บรรยายจะจัดให้ และต้องส่งรายงานในสัปดาห์แรกของเดือนกุมภาพันธ์ 2518 ผู้ที่ทำรายงานแต่ละกลุ่มจะต้องนำรายงานเสนอต่อหน้าชั้นเรียน ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายจะกำหนดให้ว่า กลุ่มใดจะเป็นผู้ทำจะต้องที่รายงานเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้ที่ไม่ได้ทำรายงานก็สอบ 100 คะแนนเต็ม ส่วนผู้ที่ทำรายงานก็สอบเพียง 50 คะแนน

อาจารย์อัญญาภัค ปาณีบุตร

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 430
สัมมนาคิชาชาวบ้าน

ผู้บรรยาย อาจารย์บุปผา ทวีสุข
อาจารย์ประสิทธิ์ กาพย์กลอน

เนื้อหา แบ่งเป็นตอน ๆ คือ

1. ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคิชาชาวบ้าน ได้แก่ ความหมายของคิชาชาวบ้าน ประเภทของคิชาชาวบ้าน ความสำคัญของคิชาชาวบ้าน วิธีการศึกษาคิชาชาวบ้าน ในแง่ต่าง ๆ
2. ศึกษาประเพณี ภาษา และสภาพสังคม (สัมพันธ์กับคิชาชาวบ้าน) อันเป็นพื้นฐานทางความคิดเรื่องคิชาชาวบ้าน ทำให้คิชาชาวบ้านแต่ละภาคแต่ละถิ่นแตกต่างกันไป
3. ศึกษาหลักเกณฑ์การรวบรวม ข้อมูลตลอดจนการจัดกระทำข้อมูล
4. จำแนกคิชาชาวบ้านเป็นประเภท คือ จำแนกตามรูปแบบ จำแนกตามท้องถิ่น จำแนกตามสารัตถะ การวิเคราะห์คิชาชาวบ้านในแง่ต่างๆ เช่น เหตุผลที่สร้าง หรือคิดขึ้น
5. คิชาชาวบ้านกับศาสตร์แขนงต่าง ๆ เช่น คิชาชาวบ้านกับวรรณคดี คิชาชาวบ้านกับภาษา คิชาชาวบ้านกับสังคมวิทยา ฯลฯ

คำราเรียน แผ่นปลิวคำบรรยายวิชา TH 430 โดย อาจารย์บุปผา ทวีสุข (จำหน่ายที่ฝ่ายคำราเร็ว ๆ นี้) **หนังสือค้นคว้าอื่น ๆ** คิชาชาวบ้าน อาจารย์กุหลาบ มัลลิกะมาส แผ่นปลิว TH 321 ดร. กิ่งแก้ว อัครถาวร คิชาชาวบ้านบักซ์ ได้ อาจารย์สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ คิชาชาวบ้าน ไพรด เลิศปรียกมล คิชาชาวบ้าน เจือ สตะเวทิน ประเพณีและวัฒนธรรม ของ เสฐียรโกเศศ ประเพณีไทยภาคเหนือ สงวน โชติสุขรัตน์ ข้อมูลคิชาชาวบ้านอื่น ๆ อาจสอบถามหรืออ่านจากหนังสือต่างๆ เช่น วารสารวัฒนธรรมไทย

การวิเคศล รายงานและสอบปากเปล่า 35 % สอบปากเปล่า 15 % รายงาน 20 % สอบปลายภาค 65 % อัดนัย 5 ข้อ การสอบปากเปล่าจะเริ่มสอบตั้งแต่วันที่ 3-7 มีนาคม 2518 นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียนขอให้แจ้งชื่อ รหัส และวัน เวลา ที่สะดวกในการสอบปากเปล่าให้อาจารย์ผู้สอนทราบด้วย สำหรับหัวข้อรายงานให้นักศึกษาทำรายงานในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งดังนี้

ข่าวจากกระบวนวิชา CN 102

แนะนำการเรียน
แบบเรียนที่ใช้คือ CN 101 ตั้งแต่บทที่ 16 ถึงบทที่ 20 และแบบเรียน CN 102 บทที่ 21 ถึงบทที่ 35 (ซึ่งกำลังจัดพิมพ์อยู่) รวมทั้งหมด 20 บท ประกอบด้วยคำศัพท์ใหม่ ๆ ประมาณ 320 คำ



ข่าวจากกระบวนวิชา LS 471

การบริการห้องสมุด

ผู้บรรยาย อาจารย์รสา วงศ์ยังอยู่

ผู้ร่วมบรรยาย อาจารย์พิมพ์พรรณ เรฟเพอร์

เวลาเรียน จันทร์ 7.30-10.00 น.

หัวข้อที่จะศึกษา

- ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบริการห้องสมุด
- ผู้ให้และผู้รับบริการ
- ปัจจัยที่จะทำให้การบริการได้ผลสมบูรณ์
- ประเภทของบริการ และวิธีดำเนินงานด้านบริการในห้องสมุดระดับต่าง ๆ
- การส่งเสริมและวิธีดำเนินการส่งเสริมการอ่านประเภทต่าง ๆ เช่น การเล่านิทาน การเสนอหนังสือ การวิจารณ์ การทำบรรณนิทัศน์ การทำสาระสังเขป การจัดทำบรรณคดี การนำกฎกรมต่าง ๆ เป็นต้น

วิธีศึกษา 1) ฟังคำบรรยาย 2) อ่านหนังสืออ่านประกอบ และอ่านบทความจากวารสารที่จะกำหนดให้ 3) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหัวข้อต่อไปนี้

ก. รายงานปากเปล่า ปฏิบัติในและนอกห้องเรียนตามความเหมาะสมคือ เล่านิทาน 1 เรื่อง เสนอหนังสือ 1 เรื่อง (เล่าเรื่องจากหนังสือหรือนำเสนอหนังสือในหมวดใดหมวดหนึ่ง) แยกกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม

ข. เขียนรายงานในหัวข้อต่อไปนี้ ทำรายชื่อหนังสือ (Book list) นาฎกรรม 1 เรื่อง ทำสาระสังเขป ทำ case เรื่องแนะนำแนวการอ่าน 1 เรื่อง จัดนิทรรศการ 1 รายการ

กำหนดส่งงานข้อเขียน รายงานข้อเขียนทุกชิ้นให้ส่งได้ตั้งแต่วันที่ 31 ม.ค. - 7 ก.พ. 2518 ที่อาจารย์พิมพ์พรรณ เรฟเพอร์

วิธีวัดผล สอบภาคทฤษฎี 40 % ภาคปฏิบัติ 60 %

อาจารย์พิมพ์พรรณ เรฟเพอร์

ข่าวจากกระบวนวิชา GM 306

ผู้บรรยาย อาจารย์เอนก เขียวดาว และ อาจารย์ปริดา นาคเนาทิม

วัน เวลา สถานที่เรียน อังคาร พุธ เวลา 13.00-14.15 น. ณ อาคาร BB 3-4

คำราเรียน

1. การภาษีอักษร โดย อาจารย์เอนก เขียวดาว ปริดา นาคเนาทิม อัญชิตี ค้อยคงคา
2. คำราภาษีอักษรเล่มอื่น ๆ ใช้อ่านประกอบได้ทุกเล่ม
3. กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอักษรทุกประเภทที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ปริดา นาคเนาทิม

ข่าวจากกระบวนวิชาวิชาการเงินธุรกิจ MB 203

เนื่องจากมีความจำเป็นบางประการ จึงขอเปลี่ยนแปลงข้อสอบวิชาการเงินธุรกิจ (MB 203) จากที่ได้ประกาศไว้เดิม ออก อัดนัย 5 ข้อ เป็น ปราณัย 100 ข้อ ส่วนวันเวลาและสถานที่สอบคงเดิม

อาจารย์จุฑา เทียนไทย

ข่าวจากกระบวนวิชาวิชาการเงินธุรกิจ MB 203

รายงานสำหรับวิชาการเงินธุรกิจ MB 203

ภาค 2 ปีการศึกษา 2517

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข่าวสารต่าง ๆ รวมทั้งกรรสัมพันธ์ หรือสอบถามจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้นักศึกษาได้มีความรู้และความคิดแตกฉานออกไป นอกเหนือจากการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้บรรยายแต่เพียงทางเดียว

หลักเกณฑ์ในการทำรายงาน

1. ให้นักศึกษาจัดทำรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 5 คน
2. ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่จะทำรายงานเพียงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอาจใช้ชื่อเรื่องตามที่กำหนดให้หรือใช้ชื่อเรื่องต่างออกไป แต่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่กำหนดให้
3. การทำรายงานจะใช้พิมพ์ดีด หรือเขียนด้วยตัวบรรจงก็ได้ โดยพิมพ์หรือเขียนเพียงด้านเดียว
4. ความยาวของรายงานจะต้องไม่ต่ำกว่า 5 หน้า สำหรับกรณีใช้กระดาษพิมพ์ยาวและไม่ควรเกิน 30 หน้า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่ร่วมทำรายงานในฉบับนั้น
5. กระดาษที่ใช้ทำรายงาน ให้ใช้กระดาษพิมพ์สีหรือยาวก็ได้ โดยเย็บเป็นเล่มให้เรียบร้อย
6. ด้านหน้าของปรายงานให้เขียนว่า รายงานเรื่อง

สำหรับวิชาการเงินธุรกิจ MB 203 ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2517

7. หนังสือหรือเอกสารที่ใช้ประกอบการทำรายงาน อย่างน้อย 5 เล่ม หากมีการสอบถามหรือสัมพันธ์บุคคลด้วย ให้นำจำนวนบุคคลเสมือนจำนวนหนังสือกำหนดส่ง

ไม่เกิน 16.30 น. วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2518 หลังจากนั้นจะไม่รับพิจารณาเด็ดขาด

หัวข้อรายงาน

1. บทบาทของธนาคารพาณิชย์ ต่อองค์การธุรกิจและเศรษฐกิจส่วนรวมของประเทศไทย
2. บทบาทของบริษัทการเงินต่อองค์การธุรกิจและเศรษฐกิจส่วนรวมของประเทศไทย
3. บทบาทของตลาดเงินและตลาดทุนต่อองค์การธุรกิจและเศรษฐกิจส่วนรวมของประเทศไทย

สาระสำคัญในรายงานควรประกอบด้วย

1. คำนำ
2. เนื้อเรื่อง
3. ความคิดเห็นของนักศึกษา
4. สรุป
5. บรรณานุกรม

ข่าวจากกระบวนวิชา TH 258

วรรณคดีวิจารณ์

ขอแจ้งให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน TH 258 ปีการศึกษา 2517 (ภาค 2) ทราบดังนี้

คำรา

- วรรณคดี และ วรรณคดีวิจารณ์ ของ ดร. วิทย์ ศิวะศรียานนท์
- แผ่นปลิว TH 258 ของ รศ. กุหลาบ มัลลิกะมาส

หนังสืออ่านนอกเวลา

- มหาเวสสันดรชาดก ฉบับ 13 กัณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ทมอเดือน ของ ลาวคำหอม (พิมพ์ในหนังสือ ฟ้ายก้นรวมเรื่องสั้นของ ลาวคำหอม) มีพิมพ์ไว้ให้ในแผ่นปลิวชุด TH 258

การเขียนรายงาน

(คะแนน 25% ของคะแนนสอบไล่กระบวนวิชา TH 258) ให้เขียนบทวิจารณ์ตามหัวข้อต่อไปนี้ เพียงหัวข้อเดียว

1. วิจารณ์บทความหรือบทบรรณาธิการ 1 บท (ให้ตัดหรือคัด ส่งมาด้วย) โดยวิจารณ์ในแง่ ภาษาที่ใช้ การเรียบเรียงเนื้อเรื่อง การแสดงความคิดเห็นของผู้เขียน และ ความสำคัญต่อส่วนรวมของบทความ, บทบรรณาธิการนั้น
2. วิจารณ์เรื่องสั้น 1 เรื่อง ตามนัยของการวิจารณ์ที่ได้ศึกษาในกระบวนวิชานี้
3. วิจารณ์บทร้อยกรอง ที่มีควมยาวไม่น้อยกว่า 8 บท (ให้ตัดหรือคัดส่งมาด้วย) ตามนัยของการวิจารณ์ร้อยกรองที่ได้ศึกษาในกระบวนวิชานี้
4. วิจารณ์บทละครพูดขนาดสั้น (แบบบทมาด้วย จะคืนให้ภายหลังการประกอบผลสอบ) ตามนัยของการวิจารณ์ที่ได้ศึกษาในกระบวนวิชานี้

กำหนดส่ง

ส่งก่อนวันสอบไล่กระบวนวิชานี้ 15 วันที่ อาจารย์ผู้สอน ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ หรือที่อาจารย์สมพันธุ์ เลขะพันธุ์ ที่เดียวกัน

กุหลาบ มัลลิกะมาส

ทั้งนี้ให้มีเชิงอรรถ (Foot Note) ระบุแหล่งที่มาของข้อความในรายงานโดยละเอียด

วิธีทำรายงาน นักศึกษามีอิสระ ในการเขียนอย่างเต็มที่ และอาจให้อาจารย์พิจารณาหัวข้อที่จะใช้เขียนรายงานก่อนก็ได้

คะแนน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

อาจารย์วิรัช ลวงวงศ์วาน



ม.ร.0601.033.0332/2518.04.36[004-008]

ข่าวจากกระบวนวิชา CN 101

แนะนำการเรียน

เนื้อหาที่จะต้องเรียนในส่วนที่คือสัญลักษณ์การออกเสียงภาษาจีนกลาง (Phonetic Symbols) รวมทั้งหมด 37 ตัว ซึ่งเป็นเครื่องหมายกำกับเสียงอ่านภาษาจีนกลางโดยเฉพาะ มีใช้ตัวอักษรจีนโดยตรง นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนสัญลักษณ์เหล่านี้ เพื่อประโยชน์ในการออกเสียงภาษาจีนกลางได้ถูกต้อง และเพื่อประโยชน์ในการค้นคว้าศึกษาวิชาด้วยตนเองในภายหลัง

การเรียนสัญลักษณ์เหล่านี้ ในขั้นแรกต้องฝึกหัดการออกเสียงให้ถูกต้อง สามารถแยกแยะเสียงที่ "ห่อลิ้น" และเสียงที่ "กั้ดพื้น" ได้อย่างแม่นยำ

ขั้นต่อไปจะต้องจดจำสัญลักษณ์การออกเสียงทั้ง 37 ตัว สามารถจำแนกได้ว่า สัญลักษณ์ตัวใดทำหน้าที่เสมือนพยัญชนะ รวมทั้งบางคำที่มีลักษณะพิเศษออกไปเป็นอย่างไร และสัญลักษณ์ตัวใดที่ทำหน้าที่คล้ายสระกับสัญลักษณ์บางตัวมีคุณสมบัติพิเศษอย่างไร ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำสัญลักษณ์เหล่านี้ไปใช้กำกับเสียงภาษาจีนกลางได้ถูกต้อง

เนื้อหาที่จะต้องเรียนในส่วนที่ 2 คือ บทเรียนซึ่งเป็นตัวอักษรจีนตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 15 อันประกอบด้วยคำศัพท์และการเรียบเรียงประโยคคือคำใหม่โดยประมาณ 251 คำ สามารถอ่านและเข้าใจความหมายของคำใหม่เหล่านี้ และเมื่อนำคำเหล่านี้มาผสมกันเป็นคำศัพท์ขึ้นใหม่ หรือเป็นส่วนหรือวลีก็สามารถอ่านออกและเข้าใจความหมาย ตลอดจนสามารถอ่านและเข้าใจประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ซึ่งประกอบขึ้นด้วยคำใหม่ คำศัพท์ ส่วน หรือวลีเหล่านี้

อาจารย์สิริ กุ่ยประเสริฐ

ข่าวจากกระบวนวิชา PC 265

จิตวิทยาอคติ

ประจำภาคสอง ปีการศึกษา 2517

ผู้บรรยาย ผศ. ดร. โสภา ชูพิกุลชัย อาจารย์อรรถัย ชันนุชย์ อาจารย์สุวิไล เรียงวัฒนสุข อาจารย์สิริวรรณ สารนาท

ชั่วโมงบรรยาย อังคาร, พฤหัสบดี เวลา 10.30-11.45

ตำราเรียน จิตวิทยาอคติ ผู้เขียน อาจารย์อรรถัย ชันนุชย์

หนังสืออ่านประกอบ

- 1. Allport, Gordon W. The Nature of Prejudice.
2. Bettelheim, Bruno., and Janowitz, Moris. "Social Change and Prejudice."

เนื้อหาวิชา บทนำ ความหมายของอคติและ discrimination Stereotype ที่มีอยู่ในสังคม มุมเหตุของ

อ่านต่อหน้า ๕

ข่าวจากกระบวนวิชา EC 362 (EC 451 เดิม)

การพัฒนาเศรษฐกิจเบื้องต้น

อาจารย์ผู้บรรยาย EC 362 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2517 อาจารย์ร่วมบรรยาย 2 ท่าน คืออาจารย์บัณฑิต คำชีพพิทักษ์ และอาจารย์พรชัย พัฒนบัณฑิต หัวข้อการบรรยาย แบ่งกว้าง ๆ เป็น ตอนที่ 1

- 1. บททั่วไปเกี่ยวกับประเทศกำลังพัฒนา
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา
3. ตัวแบบการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ตอนที่ 2
4. ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทย
5. นโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

ตอนแรก บรรยายโดยอาจารย์พรชัย ตอนที่ 2 บรรยายโดยอาจารย์บัณฑิต

ตำราที่ใช้ จากแผ่นปลิวคำบรรยาย ของอาจารย์อัญชติ ของอาจารย์พรชัยและของอาจารย์บัณฑิต และตำราอื่น ๆ ประกอบทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สถานที่เรียน ตึกเบกพล ห้อง 202-203 (ย้ายจากห้อง 209) เวลา TT 1430-1545 น.

การสอบ เวลาสอบ ศุกร์ที่ 21 มีนาคม 2518 เวลา 0900-1200 น. สถานที่สอบ ให้ตรวจสอบจาก ขร. ฉบับสอบไล่ภาค 2 ลักษณะข้อสอบ เป็นแบบอัตนัย รวม 6 ข้อ เลือกทำ 5 ข้อ 100 คะแนน แนวการตอบ นักศึกษาที่เข้าฟังการบรรยาย จะสังเกตได้จากการบรรยายของอาจารย์แต่ละท่าน สำหรับนักศึกษาที่มาฟังการบรรยายไม่ได้ โปรดติดตามข่าวกระบวนวิชานี้ทาง ขร. หรือจากสรุปคำบรรยาย ของอาจารย์ผู้สอนทั้งสองท่าน ในวันสุดท้าย ของการบรรยาย

อาจารย์บัณฑิต-อาจารย์พรชัย

ข่าวจากกระบวนวิชา ED 404

อาจารย์ผู้บรรยาย : พิมพ์พรรณ ดันติกุล

บรรยาย : TT 9.00-10.15 อาคารนครชุม 103

การประเมินผล : 1. การทำรายงาน ข้อละ 20 %

1.1 การพัฒนาการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียน และชุมชน (20 %)

2.1 การจัดองค์การและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในประเทศไทย (20 %)

2. การสอบปลายภาคเรียน เป็นข้อสอบแบบอัตนัย 5 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง คะแนน 60 % และ 100 % สำหรับผู้ที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อ 1 ได้

ตำราประกอบการเรียน :

- 1. แผ่นปลิวคำบรรยายวิชา ED 404
2. คำถามต่าง ๆ ในวิชา ED 404 ขอรับได้จาก อาจารย์ผู้บรรยาย
3. อภัย จันทวิมล "ประโยชน์ของสมาคมผู้ปกครองและครูที่มีต่อการศึกษ และการพัฒนาประเทศ"

อ่านต่อหน้า ๕

ข่าวจากกระบวนวิชา HI 359

เนื้อหาวิชา

1 สภาพโดยทั่วไปของยุโรปในศตวรรษที่ 15-16-17

- 1. สมัยฟื้นฟูวิทยาการ (Renaissance)
ก. ความหมาย ที่มา และทำไมจึงเกิดขึ้น ในอิตาลีก่อนที่อื่น ๆ ของยุโรป
ข. ลักษณะความคิดแบบมนุษยนิยม
ค. นักมนุษยนิยมที่สำคัญ อาทิ Petrarch, Boccaccio, Erasmus, Thomas More
2. การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์
3. การปฏิวัติทางการค้า
4. การปฏิรูปศาสนา
ก. สภาพการปกครองของศาสนจักร
ข. การปฏิวัติของพวกโปรเตสแตนต์
ค. นิกายที่สำคัญของคริสตศาสนา อาทิ Lutheran, Calvinist, Jesuit.

2 ประเทศฝรั่งเศส

- 1. พระเจ้าฟรานซิสที่ 1 : feudalism vs. absolute Monarchy
2. พระเจ้าเฮนรี่แห่งนาวาร์ : โองการแห่งเมืองนังส์
3. พระเจ้าหลุยส์ที่ 13-พระเจ้าหลุยส์ที่ 16.

3 ประเทศสเปน : รัชสมัยของพระเจ้าชาลส์ที่ 5

- 4 จักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ ก. การขึ้นสู่อำนาจของแคว้นแฟรนเคนเฟิร์ก-ปรัสเซีย.
ข. การขัดแย้งระหว่างออสเตรีย-ปรัสเซีย.
ค. สงคราม 30 ปี.

5 ประเทศต่าง ๆ ในยุโรป และอาณาจักรเคอร์กี

6 ประเทศอังกฤษ

- 1. ราชวงศ์ทิวคอร์ และการปฏิรูปศาสนาสมัย Henry VIII
2. สมัยพระนางเจ้อิธิซาเบธที่ 1
3. สงครามกลางเมือง
4. Glorious Revolution,
5. อังกฤษระยะ ค.ศ. 1714-1763

- 6. อังกฤษกับการปฏิวัติอเมริกา
7. การแข่งขันกันในด้านจักรวรรดินิยม
8. ยุคแห่งเหตุผลและยุครุ่งโรจน์ทางปัญญา
9. ปฏิวัติฝรั่งเศส : Revision.

หนังสืออ่านประกอบ

- 1. W. K. Ferguson. The Renaissance New York : Harper s Row, 1962.
2. Gr.R. Elton. Reforkation Europe 1517-1559 New York : Harper s Row, 1966.
3. F.L. Naussbaum The Triumph of Science and Reason 1660-1685. New York : Harper & Row 1962.
4. H.A.L. Fisher A History of Europe London : Eyre & Spottiswoode 1957. 2 Vol.

ข้อสอบ เป็นอัตนัยทั้งหมด.
หมายเหตุ อาจารย์ผู้สอนได้พิมพ์ Sheet ซึ่งไม่ชัดเจน ใหม่ ผู้ใดต้องการให้ส่งซองปิดผนึกไปที่ผู้สอน

อาจารย์สุวิไล เรียงวัฒนสุข





ม.ร.0601.033.0332/2518.04.36[005-008]

ข่าวจากกระบวนวิชา ED 405

อาจารย์ผู้บรรยาย : กุขงค์ อังคปริชาเศรษฐ์
บรรยาย : WF 10.30—11.45 อาคารศรีชมชั้นสอง (ห้องปฏิบัติการหลักสูตร)

การประเมินผล : คะแนน 40 % จาก

1. การแสดงความคิดเห็นในชั้น Discuss
2. การแสดงตามหัวข้อรายงาน Presentation
3. การทำรายงาน (แบบมาตรฐาน) หนึ่งหัวข้อ

และคะแนนสอบปลายภาค 60 %

สำหรับผู้ที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ทั้ง 4 ข้อก็สามารถสอบปลายภาคได้ 100 % เป็นข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ เลือกทำ 4 ข้อ เวลา 2 ชั่วโมง

หัวข้อรายงาน

1. การพัฒนาการของโรงเรียนทางอากาศ Evolution of the School of the Air
2. การพัฒนาระบบโทรทัศน์เพื่อช่วยการเรียนและการสอน Development of Educational Television
3. การนำเอาเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในระบบการศึกษาไทย
4. อนาคตระบบการศึกษาของไทยในช่วง 20 ปีข้างหน้า

ตำราประกอบการเรียน :

1. แผ่นปลิวคำบรรยายวิชา ED 405 (จะออกประมาณเดือนมกราคมนี้)
2. Paul Saettler "A History of Instructional Technology" McGraw-Hill: New York 1968. 399p.
3. Ivon K. Davies, "Contributions to an Educational Technology." Butterworth : London, 1972. 294 p.
4. Robert A. Cox "The Process of Educational Technology: A Tool for Development", in Education in National Development (Edited) Don Adams. 1971. p. 65—84.
5. บนเส้นทางแสวงหา "โฉมหน้าใหม่ของการศึกษาไทย" ชุมทางวิชาการ 2516 : รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 4 : กรมสามัญศึกษา 2516

จิตวิทยาอคติ ต่อจากหน้า ๔

อคติ คำจำกัดความของ Discrimination ชนกลุ่มน้อย อคติกับเชื้อชาติและชาติพันธุ์ ความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ เงื่อนไขของอคติ และการแบ่งพรรคแบ่งพวก กีดกัน ผลจากอคติ และการแบ่งกลุ่มแบ่งพวก สื่อมวลชนกับอคติ ทฤษฎีเกี่ยวกับอคติ การแก้ปัญหาเรื่องอคติ การลดอคติโดยใช้วิธีการทางสังคม วัฒนธรรม การวัดผล 1. การอภิปรายในชั้นเรียน 2. การสอบไล่

วันสอบ อังคาร 18 มีนาคม 2518 เวลา 9.00-12.00 น.

ข่าวจากกระบวนวิชา PC 353

จิตวิทยาปกติ

อาจารย์ผู้สอน พศ. ดร. ไสภา ชูพิกุลชัย, อ. วิจิต-พจน์ วัฒนสินธุ์, อ. สิริวรรณ สารระนาถ

เวลาเรียน อังคาร, พุธ ๗ เวลา 14.30—15.45 น.

การสอบไล่ คะแนน 80 % ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ สอบวันศุกร์ที่ 21 มีนาคม 2518

รายงาน ให้เขียนรายงานการไปทัศนศึกษาตามโรงพยาบาล 4 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลสมเด็จพระยา โรงพยาบาลศรีธัญญา โรงพยาบาลสถาบันประสาทวิทยา และโรงพยาบาลปัญญาอ่อน ซึ่งจะจัดขึ้นประมาณ ต้นเดือนกุมภาพันธ์ และให้ติดตามกำหนดเวลาที่แน่นอน ซึ่งจะติดประกาศให้ทราบที่ภาควิชาจิตวิทยา ระหว่างวันที่ 25—31 ม.ค. คะแนน 20 %

หมายเหตุ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถจะไปชมโรงพยาบาลได้ครบทั้ง 4 แห่ง ให้ส่งรายงานในหัวข้อที่อยู่ในขอบข่ายของวิชา 2 เรื่อง ภายในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2518

ขอบข่ายวิชา บทนำและความหมายของจิตวิทยาปกติ

ประวัติของความคิดปกติทางจิต The Basis of Personality Disorganization แฟกเตอร์ทางด้านจิตวิทยาองค์ประกอบทางด้านวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อความคิดปกติทางบุคลิกภาพ ความคิดปกติที่เป็นผลมาจากสภาวะความกดดันแบบชั่วคราว ความคิดปกติของบุคลิกภาพ The Psychoneurotic Disorders ความผิดปกติของร่างกายซึ่งมีผลมาจากจิตใจ ความผิดปกติทางจิต Brain Syndromes Mental Retardation Psychodiagnosis สรีรบำบัด Psychotherapy

หนังสืออ่านประกอบ

1. Kisker, George W., "The Disorganized Personality", McGraw-Hill Book Company, New York, 1964.
2. Ullman, Lenard P.; Krasner, Leonard, "A Psychological Approach to Abnormal Behavior", Prentic-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey, 1969.
3. Zax, Melvin; and Cowen, Emory L., "Abnormal Psychology" Holt, Rinehart and Winston Inc., New York, 1972.

อาจารย์ศิริวรรณ สารระนาถ

ข่าวจากกระบวนวิชา ED 404 ต่อจากหน้า ๔

พระนคร กองเผยแพร่การศึกษา, 2514

4. กมล ประสิทธิ์ปรีชาและเพื่อน "โรงเรียนชุมชน" สามมิตร 2512
5. บำรุงสุข สีหอำไพ "การประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่วราชอาณาจักร รุ่นที่ 1 พระนคร : กรมการปกครอง, 2514 หน้า 172—183

ข่าวจากกระบวนวิชา PC 267

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์

เวลาเรียน พุธ—ศุกร์ เวลา 13.00—14.15 น. ศรีสังฆานาลัย 403

การสอบ สอบกลางเทอม วันพุธที่ 15 มกราคม 2518 ตั้งแต่บทที่ 1—3 สอบปลายเทอม ตามตารางสอบ ตั้งแต่บทที่ 4—6

รายงาน ให้ทำรายงาน 2 หัวข้อ ความยาวประมาณ 10—15 หน้า หัวข้อรายงาน

1. อิทธิพลของกลุ่ม
2. การคล้อยตามกลุ่ม (Conformity)

วันสุดท้ายของการส่งรายงาน คือ วันที่ 5 มีนาคม 2518

หนังสืออ่านประกอบ

1. แผ่นปลิวความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ของ ดร.ไสภา ชูพิกุลชัย
2. Social Psychology ของ Roger Brown
3. Social Psychology ของ Freedman, Carlsmith & Sears
4. An Introduction to Social Psychology ของ Henry Clay Lindgren

เนื้อหาวิชา

- บทที่ 1 บทนำ ความหมาย และพัฒนาการของกลุ่ม
 - บทที่ 2 โครงสร้างทางจิตวิทยาของกลุ่ม
 - บทที่ 3 จุดมุ่งหมายของกลุ่ม
 - บทที่ 4 การเกี่ยวข้องระหว่างบุคคลและกลุ่ม
 - บทที่ 5 ผู้นำ
 - บทที่ 6 ประสิทธิภาพของกลุ่ม
- หมายเหตุ** คะแนนรายงาน 30 คะแนน คะแนนสอบกลางเทอม 30 คะแนน คะแนนสอบปลายเทอม 40 คะแนน ข้อสอบเป็นปรนัย และอัตนัย

ข่าวจากชมรมพลานามัย

เนื่องด้วยทางชมรมพลานามัย ม.ร. ได้จัดซื้อหนังสืออ่านประกอบวิชา PE 313, PE 314 และ ED 214 มาจำหน่าย ดังนั้นนักศึกษาท่านใดต้องการซื้อ โปรดติดต่อได้ที่ ชมรมฯ ดิจจิตวิทยา และทางชมรมขอเชิญสมาชิกทุกท่านเข้าร่วมประชุมพร้อมกัน ในวันที่ 14 เดือนมกราคม พ.ศ. 2518 เวลา 12.00 น. ดิจ NB 6 เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของชมรมฯ

6. อรุณ งามดี "การประชาสัมพันธ์" ประมวลคำบรรยายฯ หน้า 169—171
7. สวัสดิ์ สุวรรณอักษร "การประชาสัมพันธ์งานแนะแนว" วารสารแนะแนว (15, 4) หน้า 39—55
8. Ross, Murray G. Community Organization: Theory, Principles, and Practice, New York : Harper & Row 1967.
9. Griffiths, Danniell E. Human Relations in School Administration, New York : Appleton—Century—croft. 1 56,



เด็ก 2 หัว

อาจารย์อรุณพล ใหญ่สว่าง
คณะนิติศาสตร์

ข้อสอบอัยการปีขึ้นสมัยจริง ๆ ไปเลียนแบบ
ข่าวดังเรื่องเด็ก 2 หัว จากหน้าหนังสือพิมพ์มาออกเสีย
ด้วย เห็นว่าน่าสนใจ และมีประเด็นข้อกฎหมายมาก จึง
ขอนำมาเล่าสู่กันฟัง

ข้อสอบมีว่า "นางแดง คลอดบุตรฝาแฝดออก
มาคู่หนึ่ง มีส่วนของร่างกายครบทั้งสองคน แต่มีลำตัว
ติดกันและมีหัวใจร่วมกันเพียงหัวใจเดียว แพทย์ตรวจ
แล้วเห็นว่าถ้าทิ้งไว้ ในลักษณะเช่นนี้เด็กทั้งคู่จะมีชีวิต
ได้ไม่เกิน 7 วัน เพราะหัวใจทำงานหนักมาก แต่ถ้า
ผ่าตัดแยกลำตัวออกจากกันเสียเด็กจะตายหนึ่งคนและอีก
คนหนึ่งจะรอดชีวิตอยู่ต่อไปได้ นางแดงกับสามีจึงขอให้
แพทย์ทำการผ่าตัด แพทย์ก็ผ่าตัดให้ ปรากฏว่าเด็กคน
หนึ่งมีชีวิตรอดอยู่ได้ ส่วนอีกคนหนึ่งตายทันทีเพราะ
การผ่าตัด แพทย์จะมีความผิดฐานใดหรือไม่"

ถ้าลองถามชาวบ้านดู ก็จะมีคำตอบว่าไม่ผิด
แน่เพราะเป็นการช่วยชีวิตเด็ก แต่แก้กฎหมายแล้ว ควร
พิจารณาว่ามีความผิดหรือไม่ ถ้าไม่ผิดเพราะเหตุใด
ถ้าจะผิดจะผิดฐานใด และนายแพทย์ผู้นั้นจะต้องรับ
โทษหรือไม่

ก่อนอื่นนักศึกษาต้องแยกประเด็นคำถาม และ
อย่าเชื่อ ถ้อยคำที่ใช้ในคำถาม (ซึ่งไม่ใช่ข้อเท็จจริง)
มากนัก อาจแยกประเด็นได้

1. ความยินยอมของนางแดงกับสามีจะเป็นประ-
เด็นเกี่ยวข้องหรือไม่
2. เด็กมีหัวใจเดียว แต่มีลำตัวแยกจากกัน จะ
ถือว่ามีชีวิตเดียวหรือสองชีวิต (ถ้าเป็นเด็กคนเดียว ตัด
ทิ้งส่วนเกินออกไป ก็อาจผิดฐานทำร้าย หรือไม่ผิดเลย
ถ้าเป็นเด็ก 2 คนตัดทิ้งไปคนหนึ่ง ก็ผิดฐานฆ่าคนโดย
เจตนาโดยย้อมถึงเห็นผล ตาม ม. 288 ประกอบ ม. 59)
3. การคาดคะเนว่าเด็กจะมีชีวิตไม่เกิน 7 วันนั้น
จะถือว่าเป็นภยันตรายอันใกล้จะถึงได้หรือยัง

หลักกฎหมายซึ่งควรดูประกอบก่อน จะพิจารณา
อุทธรณ์มีตามประมวลกฎหมายอาญา ม. 59, 67, 68, 288,
295 และ 297 แต่จะขอยกมาเฉพาะ ม. 67 กับ ม. 68
เท่านั้น

1. ม. 68 เป็นเรื่องการกระทำความผิด โดยบ้อง
กัน ซึ่งกฎหมายว่า ไม่มีความผิด แต่ต้องมีส่วนประกอบ
ทั้ง 3 ข้อ จึงจะเป็นการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย

- (ก) ต้องมีภยันตรายอันใกล้จะถึง
 - (ข) ภยันตรายนั้นต้องเกิดจากการประทุษร้าย
อันจะเกิดต่อกฎหมาย
 - (ค) ต้องเป็นการป้องกันสิทธิของคน หรือของ
ผู้อื่นพอสมควรแก่เหตุ
2. ม. 67 กระทำด้วยความจำเป็น กฎหมายว่ามี

ความผิดแต่ไม่ต้องรับโทษ มีหลักเกณฑ์กรณีใดกรณี
หนึ่งดังต่อไปนี้ แต่ต้องกระทำไม่เกินสมควรแก่เหตุ

(ก) ต้องอยู่ในที่บังคับหรือภายใต้อำนาจ ซึ่งไม่
สามารถหลีกเลี่ยงหรือขัดขืนได้ (จะเป็นการบังคับกาย
หรือจิตใจก็ตาม) อาทิ ถูกคนร้ายเอามีดจี้บังคับให้ขับรถ
ไป ค่นขับรถตกใจกลัว และขับรถฝ่าไฟแดง ไปชนคน
ตาย คนขับรถไม่ต้องรับโทษอาญา

(ข) เพื่อให้ตนเอง หรือผู้อื่นพ้นจากภยันตราย
ที่ใกล้จะถึงและไม่สามารถหลีกเลี่ยงให้พ้นโดยวิธีอื่นใด
ได้ เมื่อภยันตรายนั้นตนมิได้ก่อให้เกิดขึ้น เพราะความ
ผิดของตน (ภยันตรายนั้นจะละเมิดต่อกฎหมายหรือไม่
ก็ตาม) อาทิ คนกำลังจะจมน้ำ จึงไปเกาะเรือขายกล้วยซึ่ง
ทำให้เรือล่มและแม่ค้าจมน้ำตาย คนนั้นไม่ต้องรับโทษ
อาญา

จากหลักกฎหมาย พอจะปรับอุทธรณ์ และ
วินิจฉัยได้ว่ากรณีที่นายแพทย์ผ่าตัดแยกเด็กทำให้เด็กคน
หนึ่งตาย โดยบิดามารดาของเด็กให้ความยินยอมนั้น จะ
นำเรื่องความยินยอมมาอ้างเพื่อให้ตนพ้นความผิดอาญา
ไม่ได้ (จะยินยอมให้ผู้อื่นกระทำความผิดอาญาไม่ได้แต่
ความยินยอมอาจทำให้ผู้เสียหายสิ้นสิทธิ เรียกร้องค่า
เสียหายทางแพ่ง) ฉะนั้นการกระทำของนายแพทย์จะมี
ความผิดหรือไม่ จึงต้องพิจารณาเสียก่อนว่า เด็กซึ่งมีหัว
ใจเดียวแต่ลำตัวแยกจากกันจะมีชีวิต (แม้ข้อเท็จจริงจะ
ใช้ถ้อยคำที่ทำให้เด็กอีกคนหนึ่งตายก็ต้องคิดเสียก่อนว่า
เด็กที่ตายนั้นเดิมมีชีวิตต่างหากหรือไม่) ถ้าเด็กมีชีวิต
เดียว ส่วนที่เกินจากร่างกายคนปกติ จะถือเป็นอวัยวะ
ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายหรือไม่ ถ้าถือว่าเป็นส่วน
หนึ่งของร่างกายเมื่อตัดทิ้งไปก็ผิดฐานทำร้ายจนเป็นเหตุ
ให้เกิดอันตรายแก่กายหรือจิตใจ (ม. 295) หรือ อัน-
ตรายสาหัส ม. 297) แต่ถ้าถือว่าเป็นส่วน
หนึ่งของร่างกาย ก็อาจไม่ผิดฐานใดเลย แต่ถ้าเด็กมีสอง
ชีวิตแล้ว ตัดทิ้งเด็กไปคนหนึ่ง ก็ผิดฐานฆ่าคน ตาม
ความเห็นของผู้เขียนแล้ว น่าจะถือว่าเด็กแม้มีหัวใจเดียว
แต่มีอวัยวะครบทุกส่วนและลำตัวแยกจากกัน เป็นเด็ก
สองคนเพราะปัจจุบันนี้แม้คนใช้หัวใจเทียมก็ยังมี
ชีวิตถ้าจะคำนึงถึงหัวใจเดียวมาตัดสินว่าเป็นเด็กคนเดียว
คนที่ใช้หัวใจเทียมก็เป็น "มี" ไปแล้ว

เมื่อคิดว่า เด็กมี 2 คน นายแพทย์ผ่าตัดแยกเด็ก
โดยเห็นเห็นว่า เด็กคนหนึ่งอาจตายได้ และเด็กก็
ได้ตายจริง นายแพทย์จึงมีความผิดฐานฆ่าคนโดยย้อม
ถึงเห็นผล (ม. 288 ประกอบ ม. 59) แต่นายแพทย์จะ
อ้างว่า กระทำโดยป้องกันเพื่อให้การกระทำนั้นไม่มีความ
ผิด หรืออ้างจำเป็นเพื่อไม่ต้องรับโทษได้หรือไม่

ตามข้อเท็จจริง นายแพทย์ตรวจเด็กแล้วเห็นว่า
หัวใจต้องทำงานหนัก และเด็กจะอยู่ต่อไปได้ไม่เกิน

วัน จำเป็นต้องผ่าตัดแยกตัวเด็กเพื่อให้เด็กคนหนึ่งรอด
ตายจะถือว่าเป็นภยันตรายอันใกล้จะถึงเด็กหรือยัง ผู้
เขียนเห็นว่าภยันตรายอันใกล้จะถึง ไม่เฉพาะภยันตราย
ที่กำลังจะเกิดขึ้นที่ทันใดนั้น แต่หมายรวมถึง ภยันตราย
ที่ต้องเกิดขึ้นอย่างแน่นอน แม้จะเป็นนานเกินหนึ่งวัน
แต่ความคิดของวิญญูชนว่าน่าจะเกิดขึ้นถ้าไม่ทำอะไร
สักอย่างหนึ่ง เพื่อป้องกันผลนั้น (แต่ไม่ใช่การคาดคะเน

เฉพาะผู้กระทำผิดเท่านั้น อาทิ เห็นคู่วิ ถือมีดเดินผ่าน
บ้าน จึงวิ่งไปทำร้าย จะอ้างว่ามีภยันตรายอันใกล้จะถึง
ไม่ได้) ดังนี้ การคาดคะเนของนายแพทย์ซึ่งมีความรู้
เกี่ยวกับสุขภาพของคนว่าถ้าไม่ผ่าตัดแล้ว เด็กต้องตาย
ภายใน 7 วันนั้น น่าจะเป็นภยันตรายอันใกล้จะถึงแล้ว
แต่ภยันตรายเกี่ยวกับสุขภาพของเด็ก ไม่ได้เกิดจากการ
กระทำของบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ จึงไม่ใช่ภยัน-
ตรายที่เกิดจากการประทุษร้ายอันจะเกิดต่อกฎหมาย กรณี
นี้จึงไม่เป็นเหตุให้นายแพทย์กระทำการป้องกันตาม ม.
68 (การป้องกันนั้นพึงจำไว้ว่า ภยันตรายอันใกล้จะถึง
ต้องเกิดจากการกระทำของบุคคลอื่นและการกระทำนั้น
ต้องละเมิดต่อกฎหมาย อีกทั้งต้องเป็นการป้องกันต่อ
บุคคลที่กระทำการละเมิดนั้น ไม่ใช่ต่อบุคคลอื่น เว้นแต่
อาจเกิดผลต่อบุคคลอื่นได้ เพราะพลาดไปตาม ม. 60)
จึงต้องพิจารณาต่อไปว่าจะเป็นการกระทำด้วยความจำเป็น
ตาม ม. 67 หรือไม่เมื่อข้อเท็จจริงบ่งชี้ว่า ถ้าไม่
ผ่าตัดแล้วเด็กต้องตายทั้ง 2 คน แต่ถ้าผ่าตัดอาจรอดตาย
คนหนึ่ง การผ่าตัดจึงเป็นการช่วยผู้อื่นให้พ้นภยันตราย
อันใกล้จะถึง และไม่สามารถหลีกเลี่ยงให้พ้นโดยวิธีอื่น
ใดได้ และภยันตรายนั้น นายแพทย์ไม่ใช่คนก่อขึ้น
ด้วย เมื่อปรากฏว่านายแพทย์ได้ผ่าตัดช่วยชีวิตเด็กไว้
ได้คนหนึ่งการผ่าตัดนั้นเป็นการกระทำด้วยความจำเป็น
ไม่เกินสมควรแก่เหตุ (กรณีกระทำความจำเป็นนี้
ภยันตรายอันใกล้จะถึงนั้น จะเกิดจากใคร หรือสิ่งใดก็
ได้ทั้งสิ้น)

ตามอุทธรณ์จึงวินิจฉัยว่า นายแพทย์มีความผิด
ฐานฆ่าคนโดยเจตนาโดยย้อมถึงเห็นผล (ม. 288 ประกอบ
ม. 59) แต่กระทำความจำเป็นไม่เกินสมควรแก่เหตุ
จึงไม่ต้องรับโทษ (ม. 67) เพราะเป็นการช่วยผู้อื่นให้
พ้นจากภยันตรายอันใกล้จะถึง (ร่างคำตอบอัยการ ว่า
เป็นการกระทำผิดด้วยความจำเป็น ตาม ม. 67 แต่จะ
วินิจฉัยว่าผิดฐานฆ่าคนหรือทำร้ายจนได้รับอันตราย
สาหัส ก็แล้วแต่ดุลยพินิจ)

หมายเหตุ จุดประสงค์ที่เขียนเรื่องนี้ขึ้น ก็เพื่อ
ให้นักศึกษาหัดใช้หลักกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริงมาก
กว่าการใช้สามัญสำนึก ฉะนั้น เวลาตอบข้อสอบจริงไม่
ควรนำเรื่องป้องกันมาตอบประกอบ คำถามตามอะไรก็
มุ่งประเด็นตอบเฉพาะที่ถาม



ผลการตัดสินภาพถ่ายอุดมศึกษา

ตามที่ชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร. ได้เป็นเจ้าภาพจัดประกวดและนิทรรศการภาพถ่ายอุดมศึกษานั้น การตัดสินได้กระทำเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2517 ณ ห้องประชุมเล็ก (AD 2) ตึกอธิการบดี มีผู้ส่งภาพเข้าประกวดในประเภทอุดมศึกษารวมทั้งสิ้น 210 ภาพ ส่วนประเภทภายในมี 27 ภาพ ผลการตัดสินมีดังต่อไปนี้

รางวัลชนะเลิศด้วยประธานของ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุภา ได้แก่ภาพชื่อ "RAIL" ของ เดโช บูรณบรรพต จุฬาฯ

รางวัลรองชนะเลิศด้วยของอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ภาพชื่อ "เสียของวินาที" ของ นฤต มิตรภานนท์ รามคำแหง

รางวัลรองชนะเลิศด้วยของสมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทย ได้แก่ภาพชื่อ "กลับเถิด" ของ น.ส.พัชนี พันธุ์ผดุงกุล รามคำแหง

- รางวัลชมเชย 1. "ชีวิต" ของ ปราโมทย์ สายเกษม รามคำแหง
- 2. "—" ของ สมศักดิ์ สุดทางธรรม เทคนิคกรุงเทพฯ
- 3. "ข้างดึก" ของ อนุชา นิตยานุภาพ จุฬาฯ
- 4. "Picturesque" ของ ปราโมทย์ สายเกษม รามคำแหง
- 5. "ชายฝั่ง" ของ ชวลิต โพรศิริ เทคนิคกรุงเทพฯ
- 6. "พาย" ของ ปราโมทย์ สายเกษม รามคำแหง
- 7. "Looking for food" ของ ปราโมทย์ สายเกษม รามคำแหง
- 8. "บางปู" ของ สุขสวัสดิ์ ภิญโญภุษาฤกษ์ เกษตรศาสตร์
- 9. "เหม็นแต่เริ่มแล้ว" ของ น.ส. พัชนี พันธุ์ผดุงกุล รามคำแหง
- 10. "—" ของ ชวลิต โพรศิริ เทคนิคกรุงเทพฯ
- 11. "จ้อง" ของ วรพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์ เพาะช่าง
- 12. "Young & Beautiful" ของ ภูมิ เชี่ยววัฒณี รามคำแหง

ประเภทภายใน ม.ร. รางวัลชนะเลิศด้วยของรองอธิการบดีฝ่ายนักศึกษา ได้แก่ภาพชื่อ "ดูอะไรเอ๋ย" ของ นฤต มิตรภานนท์

- รางวัลชมเชย 1. "สู่ความสว่าง" ของ นฤต มิตรภานนท์
 - 2. "Perspective" ของ กนก จันทนโรจน์
- ภาพและข่าวโดย **ลิปชอุย แซ่จ๋วย**
ประธานชุมนุมถ่ายภาพ ม.ร.

ทรศนะจากนักศึกษา ความสำนึกในตอนสำเร็จ

คำว่า สถาบันอุดมศึกษานั้น ย่อมเป็นที่ยอมรับกันอยู่แล้วว่า เป็นสถานบันการศึกษาที่สูงที่สุดในบรรดาสถานศึกษาที่ต้องมีอาจารย์สอนอยู่ด้วยกัน เพราะถ้ามีการศึกษากันในระดับที่สูงกว่านี้ ก็คงจะเป็นการศึกษาด้วยตนเอง ที่จะต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ค้นคว้า เพื่อที่จะศึกษาในรายละเอียดลงไปในการวิจัย เป็นการเฉพาะเรื่องเฉพาะราว ทั้งนี้เพื่อที่จะได้รู้ผลที่ถูกต้องว่าอะไรควรเป็นอะไร ซึ่งในการศึกษาขั้นนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ที่ได้ศึกษามาอย่างจริงจัง จึงจะเกิดผลตามความมุ่งหมายได้

แต่การศึกษาในระดับอุดมศึกษานี้ จะเรียกว่าเป็นขั้นพื้นฐานของการศึกษาที่ต้องมีการวิจัยเป็นการเฉพาะเรื่องก็ได้ แต่ถึงอย่างไรก็ตาม การศึกษาในระดับอุดมศึกษานี้ถือได้ว่าเป็นการศึกษาในระดับสูงสุดของประเทศไทยก็ว่าได้ กล่าวคือ มีสถานศึกษาอยู่ 3 ระดับด้วยกันที่ถือว่าเป็นระดับหลัก คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ในแต่ละระดับของการศึกษาคงกล่าวนี้ มีการศึกษาปลีกย่อยออกไปหลายชั้นด้วยกัน ทั้งนี้เพื่อความเหมาะสมของแต่ละระดับนั้น ๆ เช่น ในระดับอุดมศึกษานี้มีการแบ่งออกเป็นชั้น หลายชั้นด้วยกัน คือ ชั้นอนุปริญญา และชั้นปริญญาตรี (UNDER GRADUATE) ชั้นปริญญาโทและชั้นปริญญาเอก (GRADUATE) ซึ่งแต่ละชั้นของการศึกษาเหล่านี้ ย่อมมีความยากง่ายของแต่ละชั้นไม่เท่ากัน ซึ่งความยากง่ายของแต่ละชั้นเหล่านี้ ย่อมขึ้นอยู่กับความสนใจและความเข้าใจของผู้ที่ศึกษาแต่ละคน ซึ่งโดยปกติแล้วการศึกษาชั้นปริญญาโทและชั้นปริญญาเอก (GRADUATE) ย่อมมีความยากมากกว่าการศึกษาในชั้นปริญญาตรี (UNDER GRADUATE) เป็นธรรมดา เพราะจะต้องศึกษาในรายละเอียดและลึกซึ้งลงไปอีกเป็นอันมาก โดยจะต้องรู้ถึงข้อแตกต่างเปรียบเทียบพร้อมทั้งวิจารณ์ได้ด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมจะไม่พบในการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือชั้นปริญญาตรี (UNDER GRADUATE) เพราะหลักสูตรของชั้นปริญญาตรีนั้น ได้วางไว้เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาในชั้นปริญญาโทและชั้นปริญญาเอก ตามลำดับ เหตุที่เป็นหลักสูงสุดในขั้นพื้นฐานนี้เอง จึงต้องมีหลักสูตรที่กว้างออกไปจากสาขาวิชาเฉพาะนั้น ๆ ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า จำเป็นต้องศึกษาเพื่อความรอบรู้ในหลักทั่ว ๆ ไป ให้สมกับคำว่า "บัณฑิต" ซึ่งสิ่งเหล่านี้แหละที่ทำให้ให้นักศึกษาบางคนคิดว่ามีความยากของการศึกษาในชั้นปริญญาตรีไป

ในปีการศึกษา 2517 นี้ นับว่าเป็นปีที่ 4 แล้วที่มหาวิทยาลัยของเราได้เปิดสอนมาและจะต้องมีบัณฑิตรุ่นแรก ที่จะสำเร็จในปีการศึกษา 2517 นี้ ก็จะ

จำนวนเป็นร้อยทีเดียวพร้อมที่จะออกไปเผชิญกับสังคมภายนอกอย่างเต็มที่ ปัญหาอยู่ที่ว่าสังคมภายนอกจะมีความรู้สึกอย่างไรต่อบัณฑิตรุ่นแรกเหล่านั้น ซึ่งเรื่องนี้คงจะทำความลำบากใจให้แก่พวกเรามากที่สุดทีเดียว ซึ่งข้าพเจ้าหวังในความสามารถ ความรู้ที่เราได้รับมา คงจะแก้ปัญหาเหล่านั้นที่จะเกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี

ได้มีนักศึกษาหลายท่านปรารภกับข้าพเจ้าว่า วิชาภาษาอังกฤษจะต้องเรียนกันไปทำไมในคณะนิติศาสตร์ เพราะมันไม่เกี่ยวข้องกันเลย บ้างก็ว่าควรเรียน 2 เล่ม (EN 101, EN 102) ก็เป็นการเพียงพอ เพราะเมื่อสำเร็จไปแล้วก็ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไรมากนัก สมมุติว่าไปเป็นทนายความหรือผู้พิพากษา ก็ใช้แต่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเท่านั้นเอง ขอให้เก่งในทางกฎหมายก็เพียงพอแล้ว บ้างก็ว่า วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป (EC 103) วิชาสังคมวิทยาเบื้องต้น (SO 103) ก็ไม่ควรเรียนเสียด้วย เพราะเราไม่เรียนในคณะเหล่านี้โดยตรง ประโยชน์ก็ได้น้อย ซึ่งข้าพเจ้าได้ตอบไปและให้เหตุผลไปด้วยว่า วิชาเหล่านี้แหละเป็นวิชาที่สำคัญที่จะนำหลักกฎหมายที่เราเรียนมานั้นไปใช้ ได้ถูกต้องยิ่งขึ้น และยังทำให้รอบรู้ในหลักทั่ว ๆ ไปของวิชาเหล่านั้นด้วย เพราะว่าจรรยาบรรณกฎหมายเพียงอย่างเดียวหาเป็นการเพียงพอไม่ จะเหมาะสมกับคำว่า "บัณฑิต" ได้อย่างไร ในเมื่อเราจะต้องอาศัยอยู่ร่วมกับสังคม และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ อยู่ด้วยแล้ว ก็เป็นการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรู้ถึงหลักพื้นฐานทั่วไปของวิชาเหล่านี้ ซึ่งความจำเป็นเหล่านี้เรายังมองไม่เห็นชัดในตอนที่เรากำลังศึกษาอยู่ แต่เมื่อไรได้ออกไปต่อสู้กับสังคมภายนอกแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชีวิตการทำงาน ทุกคนจะต้องนึกถึงความสำคัญของวิชาเหล่านี้ทันที ข้าพเจ้านึกเสียใจไปอีกว่าเรียนมาน้อยเกินไป นำมาใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ ซึ่งงานที่ต้องใช้ความรู้เหล่านี้ โดยมากเป็นงานของฝ่ายธุรการเสียเป็นส่วนใหญ่

อีกประการหนึ่ง ในการไปสอบเข้าศึกษาต่อหรือสอบเข้าทำงานก็ตาม วิชาที่เราศึกษาไปโดยเฉพาะนั้นก็ใช้ประโยชน์ได้เพียงประมาณ 1 ใน 3 เท่านั้น ส่วนอีก 2 ใน 3 ก็ต้องใช้ความรู้ทั่วไปที่ได้เล่าเรียนมาพร้อมทั้งความรู้รอบตัวอื่น ๆ อีก ซึ่งทั้งนี้ก็แล้วแต่ความต้องการของสถาบันหรือสถานที่นั้น ๆ ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสอบเข้าผู้ช่วยผู้พิพากษานั้น จะพบวิชาที่เราไม่นึกไม่ฝันมาก่อนเลย คือ วิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาที่หนักมากพอ ๆ กับวิชากฎหมายทีเดียว ซึ่งข้าพเจ้าคิดว่า วิชาภาษาอังกฤษที่เราได้เรียนมา 4 เล่มนั้น ยังไม่เป็นการเพียงพอเสียด้วยซ้ำไป เมื่อรูปการเป็นดังนี้แล้ว เป็นการสมควรหรือที่เราจะลดมาตรฐานการศึกษาลงมา โดยไม่มีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเสียเลย หรือเรียนเพียง 2 เล่มเท่านั้น รวมตลอดถึงวิชาทั่ว ๆ ไปที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอนด้วย ขอให้คิดเสีย



ปัญหาการศึกษา

1. เรื่องเกี่ยวกับปริมาณมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้ที่เรียนจบภายใน 3 ปีครึ่ง และ 4 ปี นั้นถือ ว่าจบปีเดียวกันหรือไม่ เช่น นศ. รหัส 14... จบไป และ นศ. รหัส 15... สามารถจบได้ภายใน 3 ปีครึ่ง จะถือว่าจบพร้อม นศ. รหัส 14... หรือไม่ และถ้า นศ. รหัส 15...เรียนเป็นเวลา 4 ปีกับ 1 ภาคฤดูร้อน หรือ 4 ปีกับ 1 เทอม จะถือว่าจบพร้อมกับพวกที่จบ 4 ปีหรือไม่..... นศ. คณะมนุษยศาสตร์

— ผู้ที่จบก่อนวันพระราชทานปริญญาบัตร จะได้รับพระราชทานปริญญาบัตรพร้อมกัน ส่วนวันที่สำเร็จ การศึกษาให้ถือตามภาคที่สำเร็จจริง.....

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

2. ลงทะเบียนไม่สะดวก

การลงทะเบียนไม่สะดวก เพราะต้องรอคิวเพื่อ ชำระเงินเป็นเวลานานเกินควร และสถานที่คับแคบไปนักศึกษารามคำแหง

— เมื่อตึกสำนักงานอธิการบดีสร้างเสร็จแล้ว จะ ย้ายแผนกเงินมาอยู่ที่ตึกนี้ และนักศึกษาจะได้รับความ สะดวกขึ้น..... บรรณาธิการ

3. การคัดค้านคะแนนการสอบ

การให้เกรดนั้นควรแบ่งเป็นสองระดับ เช่นได้ เกิน 90 คะแนน ควรมีอีก 1 เกรดจะทำให้นักศึกษา พยายามมากขึ้น..... นศ. รามคำแหง

— แนวโน้มปัจจุบัน จะคงเหลือคัดค้านแค่ ได้- ตก เท่านั้น เพื่อลดความเลื่อมล้ำในสังคม.....

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ความสำนึกในตอนสำเร็จ

ต่อจากหน้า ๗

สัปดาห์ที่แล้ว เมื่อเราศึกษาสำเร็จไปแล้วไม่เชื่อว่าเราจะ อยู่คนเดียว หรือมีแต่สถาบันของเราเพียงสถาบันเดียว เท่านั้น แต่เราจะต้องอยู่กับสังคมภายนอก หรือกับ สถาบันอื่น ๆ อีกมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยอมรับ ของสังคมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ผู้ที่จะเป็น "บัณฑิต" ต่อไปควรคิด ไม่เช่นนั้นแล้วอนาคตบัณฑิตของ มร. จะอยู่ที่ไหน....

141 12461



อธิการบดีอบรมนักศึกษา

ในโอกาสเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3 ในวันที่ 27 ธันวาคม 2517 เวลา 09.00 น. ศาสตราจารย์กัทร พันธุลาภ อธิการบดีมหาวิทยาลัย- รามคำแหง ได้ให้โอวาทแก่นักศึกษาที่จะเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมใหญ่ (เอ.ดี. 1) ตึกสำนักงานอธิการบดี

อนึ่ง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3 นี้ ได้จัดให้มีขึ้น ณ สนามศุภชลาศัย กรีฑาสถานแห่งชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน รวมทั้งสิ้น 358 คน รวมกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขัน 14 ประเภท

ภาพและข่าวโดย ธาณี เจริญทอง

ข่าวจากกระบวนวิชา CN 102 ต่อจากหน้า ๒

จุดมุ่งหมายที่เรียนในชั้นนี้ ให้เข้าใจและจดจำคำ ใหม่ ๆ ได้แก่ คำศัพท์ ส่วนนหรือวลีเป็นสำคัญ และสามารถนำมาใช้แต่งเป็นประโยคและข้อความสั้น ๆ ได้ พอสมควร

นอกจากจดจำคำดังกล่าวแล้ว ต้องเรียนรู้และ เข้าใจเครื่องหมายที่ใช้ ในประโยคภาษาจีน เพราะมี ความสำคัญในการตีความภาษาจีนเป็นอย่างมาก สามารถ เรียบเรียงประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง ศึกษาถึงลักษณะ ตัวอักษรจีน เช่นมี "หมวดน้ำ" หรือส่วนประกอบเป็น อย่างไร การรู้ถึง "หมวดน้ำ" หรือส่วนประกอบขยาย ตัวภาษาจีน สามารถช่วยให้เราจดจำ และเข้าใจความ หมายภาษาจีนได้ง่าย

สำหรับหนังสือภาษาจีน 2 เล่มเล็ก หมายเลข CN 1783 นั้น ความจริงเป็นเพียงส่วนประกอบของ หนังสือภาษาจีนกลาง 2 หมายเลข CN 1785 (ซึ่งยัง พิมพ์ไม่เสร็จ) เท่านั้น มีประโยชน์ในการเรียนรู้ถึง "หมวดน้ำ" หรือส่วนประกอบของตัวอักษรจีนและเสียง

จากบรรณาธิการ

ระหว่างวันที่ 6-12 ที่ผ่านมานี้ ใน ม.ร. คึกคัก เป็นพิเศษ เพราะเป็นช่วงเวลาการแสดงนิทรรศการทาง วิชาการครั้งที่ 2 ที่ชมรมทางวิชาการและโครงการต่าง ๆ รวม 19 กลุ่ม ร่วมกับ อสมร. จัดขึ้น ว่าถึงวัตถุประสงค์ ของการจัดนิทรรศการนั้น โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญ มุ่ง ที่จะเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการของแต่ละคณะ แต่ละสาขา วิชา แก่นักเรียนนักศึกษาประชาชน

ถ้าท่านผ่านห้องที่ใช้แสดงนิทรรศการหรือคามเต็นท์ ต่าง ๆ ท่านอาจพบกับ คดีเขี้ยวขวัญ ของชมรมนิติศาสตร์ รมการจำลอง ของชมรมการเงินและธนาคาร การจัด ตลาด ของชมรมการตลาด ฟันเทียม ของชมรมเศรษฐ- ศาสตร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ของชมรมการบัญชี วิถีตรวจ แร่ ของชมรมภูมิศาสตร์ และนิทรรศการอื่นอีกมากมายที่ ไม่อาจจะนำมากล่าวถึงได้หมดด้วยกระบวนกร

การจัดนิทรรศการครั้งนี้ ในทรรศนะของผู้เขียนเห็น ว่าบรรลุผลแล้ว แต่ยังไม่ถึงกับว่าบรรลุผลอย่างแท้จริง เหตุผลก็คือ การจัดนิทรรศการครั้งนี้ชมรมต่าง ๆ แยกกัน แสดงนิทรรศการอยู่คนละแห่ง กว่าจะเดินชมได้ทั่วถึงและ ได้ความรู้จริง ๆ ก็ใช้เวลาเป็นวันจึงจะเป็นไปได้ หากเป็น ไปได้ในการจัดนิทรรศการครั้งต่อไปควรจะให้ชมรมต่าง ๆ มารวมจัดอยู่ในบริเวณเดียวกัน เพื่อความสะดวกแก่ผู้เข้า ชม ซึ่งถ้าเป็นดังนี้ผู้เขียนเชื่อว่าบรรลุถึงเป้าหมายอย่าง แท้จริงได้

แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นเมื่อสรุปโดยทั่วไปแล้ว นับว่าการจัด แสดงนิทรรศการครั้งนี้ได้ผลดีกว่าครั้งที่ 1 นั่นก็คือนิมิต หมายว่าครั้งต่อไปการจัดนิทรรศการนี้จะได้รับการแก้ไข ปรับปรุงไม่ว่าจะเป็นวิธีการและการดำเนินงาน

ขอชมเชยการแสดงออกที่ดีเช่นนี้ด้วยความจริงใจ อีกเรื่องหนึ่ง คือเรื่องการแข่งขันกีฬาระหว่างมหา- วิทยาลัยต่าง ๆ ผู้เขียนขอแจ้งให้ชาว ม.ร. ได้ยินดีด้วยกัน ว่า เราชนะในเชิงกีฬาแม้ ไม่ได้ชนะทุกประเภท แต่ คะแนนรวมของ ม.ร. รวมแล้วได้มากกว่าผู้ชนะที่ 2 และ ที่ 3 รวมกันซึ่งแสดงให้เห็นว่าเรามีกำลังพอที่จะลงสนาม กับเขาได้ และเป็นการใช้พลังกำลังที่ถูกต้องที่สุดด้วย

รังสรรค์ แสงสุข

อ่านของคำภาษาจีนทั้งหมด ซึ่งได้เรียงเป็นหมวดหมู่ ไว้ง่ายแก่การค้นหาดตามเสียงนั้นๆ สำหรับค้นคว้าเกี่ยว กับเสียงอ่านของคำภาษาจีน เพื่อช่วยในการศึกษาด้วย ตนเอง

อาจารย์สิริ ภูประเสริฐ



ข่าวรามคำแหงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์
สมัครรายรับ ขร.
ปีการศึกษา 2517
 จำนวนหนังสือ 52 ฉบับ
 สมาชิกที่มารับด้วยตนเอง ปีละ 15 บาท
 สมาชิกที่รับทางไปรษณีย์ ปีละ 20 บาท
 ไปตอบกรับและส่งเงินไปในนาม
 ผู้จัดการ ขร. ตึกสำนักงานอธิการบดี
 ราคา ๕๐ สตางค์

- รายนามคณะกรรมการ ขร. 2517**
1. นายทินง วันเวียง ประธานกรรมการ
 2. นายวิชา นภาวิโรถกิจ กรรมการ
 3. น.ส.อุทัยศรี ก่อคงคา กรรมการ
 4. นายมานพ พรหมมโชค กรรมการ
 5. นายธรรมนุญ โสภารัตน์ กรรมการ
 6. นายอนันต์ธนา อังกินนพันธ์ กรรมการ
 7. นายรังสรรค์ แสงสุข กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
 8. นายประทีป วาทิกินทร กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย
 9. นางลำไย ชัยสวัสดิ์ กรรมการเลขานุการ
 10. น.ส. เพ็ญธช นาคเนาพิม

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 อำนวยการ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 อ. วิชาเอก อ. นางคณีย์
 คุรุสภา 24
 บรรณาธิการ : อ. รังสรรค์ แสงสุข
 บรรณาธิการผู้ช่วย : อ. ประทีป วาทิกินทร
 นายสิริ ภูประเสริฐ
 ฝ่ายจำหน่ายของบรรณาธิการ : นายสุพรรณ ธรรมกิจ
 กองบรรณาธิการ โทร. 77607
 อ.ส. เพ็ญธช นาคเนาพิม
 โรงเรียนศึกษานารีรามคำแหง
 อ. วิชาเอก คุรุสภา 24
 นายอนันต์ ชัยสวัสดิ์
 คุรุสภา โทร. ๗๕๖