



ข่าวรวมคำแหง

• เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา •

ปีพิมพ์ที่ ๒๕๓๕

ฉบับที่ ๕๓

ปีที่ ๒๑

วันจันทร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕

ราคา ๑๕ สตางค์



บรรยายพิเศษ Sir Leslie Fowden, FRS ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ของบริติช เคาน์ซิล จากลอนดอน มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย รวมคำแหงและติดตามผลงานโครงการเชื่อมโยงฯ ระหว่างภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. กับ School of Chemical Sciences มหาวิทยาลัย East Anglia ประเทศอังกฤษ พร้อมทั้งบรรยายพิเศษด้านสิ่งแวดล้อมในหัวข้อ "Environmental issues : thier implicatons for agriculture and food production" แก่คณาจารย์ ม.ร. เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2535



แสดงความยินดี สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร. จัดงานเลี้ยงแสดงความยินดีแก่อาจารย์พรจันทร์ จันทวิมล และ น.ส.กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ วิทยากรรายการ "เพื่อเด็กและเยาวชน" พร้อมทั้งงานที่ได้รับรางวัลโทรทัศน์ทองคำ รายการประเภทเด็กและเยาวชน จากการจัดประกวดของชมรมส่งเสริมโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์อินไซด์ทีวี เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2535 ณ ห้องประชุมสำนักฯ

ม.ร.จัดละครการกุศล "มัทนะพาธา" ช่วยกาชาด

มหาวิทยาลัยรวมคำแหงร่วมกับสภากาชาดไทยจะจัดละครการกุศลเรื่อง "มัทนะพาธา" เพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมายุ 60 พรรษา ในปีนี้ และเพื่อหารายได้บำรุงสภากาชาดไทย

รองศาสตราจารย์ อนุณีประภา หอมเสริมฐี ประธานคณะกรรมการจัดงานกาชาด มหาวิทยาลัยรวมคำแหง ปี 2535 เปิดเผยว่า คณะกรรมการฯ จะจัดการแสดงละครการกุศลเรื่อง "มัทนะพาธา" จากพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (อ่านต่อหน้า 12)

นศ.เศรษฐศาสตร์ ม.ร.ได้รางวัลแข่งขันตอบปัญหา



รศ.เอกสิทธิ์ เตชะโกศิยวัฒน์ อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ ม.ร.เปิดเผยว่า นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรวมคำแหง สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยในการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ระดับอุดมศึกษา โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

ทั้งนี้จากการที่คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ ระหว่างมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2535 ณ ห้องประชุมสามัคยาจารย์ อาคารแข่งเรือประเพณีนี้ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ทีมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (อ่านต่อหน้า 11)

ม.ร.ให้ บ.วิจักร จัดพิมพ์ มร. 30 ประหยัดงบประมาณได้ปีละเกือบล้านบาท

รองศาสตราจารย์มานัส บุญยัง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาในฐานะประธานกรรมการพิจารณาจัดทำสำนักพิมพ์เพื่อจัดพิมพ์ มร.30 เปิดเผยว่า ตามที่มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำสำนักพิมพ์เพื่อจัดพิมพ์ มร.30 นั้น ขณะนี้สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้บริษัทวิจักร จำกัด เป็นผู้ดำเนินการจัดพิมพ์ มร.30 ตามที่คณะกรรมการฯ เสนอโดยมีเงื่อนไขพอสังเขป ดังนี้ (อ่านต่อหน้า 12)

รวมคำแหงรับ นศ.ปริญญาโท 9 สาขาวิชา

มหาวิทยาลัยรวมคำแหงเปิดสอนระดับปริญญาโทรวม 9 สาขาวิชา ในปีการศึกษา 2535 โดยมี 5 สาขาวิชาใหม่ ที่จะเปิดรับนักเรียนรุ่นแรก คือ สาขาวิชานิติศาสตร์ (รับ 120 คน) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (รับ 80 คน) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ (รับ 40 คน) สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (รับ 40 คน) และสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (รับ 20 คน) ส่วนอีก 4 สาขาวิชาที่เปิดสอนอยู่แล้ว ได้แก่ สาขาวิชารัฐศาสตร์ (รับ 40 คน) สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ (รับ 10 คน) (อ่านต่อหน้า 12)

ในฉบับ

- ร้อยใจ... ค้านภัยเขตส์.....หน้า 2
- พบอาจารย์ผู้สอน PS 110.....หน้า 3

อบรมเชิงปฏิบัติการ "การสื่อข่าว-เขียนข่าว"

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. จะจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เทคนิคการสื่อข่าวและการเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์" (อ่านต่อหน้า 11)

เชิญส่งบทความพหุวิชาการ เผยแพร่ในวารสารรวมคำแหง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวารสารรวมคำแหง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อการสอนเป็นประธานกรรมการฯ นั้น คณะกรรมการฯ กำหนดจะจัดทำวารสารรวมคำแหง ปี 2535 จำนวน 3 ฉบับ โดยฉบับแรกจะพิมพ์เผยแพร่ (อ่านต่อหน้า 12)

ม.ร.เชิญตั้งชื่อรายการเด็ก

รายการ "เพื่อเด็กและเยาวชน" ทางช่อง 11 ซึ่งผลิตโดยสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรวมคำแหง ขอเชิญชวนท่านผู้ชมร่วมสนุก ในการตั้งชื่อรายการใหม่ อาจารย์พรจันทร์ จันทวิมล หนึ่งในวิทยากรผู้ช่วยวิทยกร กล่าวว่ "รายการ" (อ่านต่อหน้า 12)

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ชั้นปริญญาตรี ประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2535

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง จะเปิดรับสมัคร
นักศึกษาใหม่ชั้นปริญญาตรี ประจำภาค 1 ปีการศึกษา
2535 สมัครด้วยตนเองระหว่างวันที่ 21 พฤษภาคม -
4 มิถุนายน 2535 (เว้นวันอาทิตย์) และสมัครทางไปรษณีย์
ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม - 26 พฤษภาคม 2535
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. คณะที่เปิดรับ
คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษย
ศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะ
รัฐศาสตร์ และ คณะเศรษฐศาสตร์

2. การจำหน่ายใบสมัคร

2.1 การซื้อใบสมัครด้วยตนเอง ที่มหาวิทยาลัย
รามคำแหง (หัวหมาก) แยกเป็น 2 ประเภท
2.1.1 ชุดยื่นสมัครด้วยตนเอง
จำหน่ายตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม ถึง 4
มิถุนายน 2535 ราคาชุดละ 30 บาท

โดยจำหน่ายที่อาคาร สวป.เก่า

2.1.2 ชุดยื่นใบสมัครทางไปรษณีย์
จำหน่ายตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม ถึง 12
พฤษภาคม 2535 ราคาชุดละ 50 บาท

โดยจำหน่ายที่อาคาร สวป.ใหม่ ชั้น 3 (ฝ่าย
รับสมัคร)

(การจำหน่ายในวันหยุดราชการ แต่จะไม่เว้น
หากวันหยุดนั้นตรงกับที่มหาวิทยาลัย กำหนดให้มี
การสอบไล่ การรับสมัคร และการลงทะเบียนเรียน)

2.2 การสั่งซื้อใบสมัครทางไปรษณีย์ แยกเป็น
2 ประเภท

2.2.1 ชุดยื่นสมัครด้วยตนเอง
จำหน่ายตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม ถึง 12
พฤษภาคม 2535 ราคาชุดละ 40 บาท

2.2.2 ชุดยื่นใบสมัครทางไปรษณีย์
จำหน่ายตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม ถึง 12
พฤษภาคม 2535 ราคาชุดละ 60 บาท

โดยส่งเงินเป็นธนาณัติไปรษณีย์ สั่งจ่าย
โนนาม "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" ปท.รามคำแหง
กรุงเทพฯ 10240 จำนวนของถึง "หัวหน้าฝ่ายรับ
สมัคร" สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ
ประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตู้ ปณ.24-1002
ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร ผู้มีสิทธิสมัครต้องมีคุณสมบัติ ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

3.1 สอบไล่ได้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ
เทียบเท่าขึ้นไป (ม.ศ.5 หรือ ม.6) หรือ

3.2 สอบไล่ได้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ
เทียบเท่า (ม.3 หรือ ม.ศ.3 หรือ ม.6 เดิม) และต้องมี
คุณสมบัติ

3.2.1 เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
ซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่า
ขึ้นไป หรือ

3.2.2 เป็นข้าราชการหรือพนักงาน
รัฐวิสาหกิจ หรือเป็นลูกจ้างในหน่วยงานราชการ
ซึ่งได้ปฏิบัติงานติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

4. การสมัครและการลงทะเบียนเรียน

ข่าวจากสำนักพิมพ์

สำนักพิมพ์ขอแจ้งรายชื่อตัวระหว่างพิมพ์ ซึ่ง
จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งหมด
27 กระบวนวิชา ดังนี้

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	เลขพิมพ์	รหัสวิชา
34189	MA 111(H)	34121	HI 456
34124	AC 408	34207	IT 254(CS 313)
35012	AC413	34199	LA 331
34211	AV383	34190	LA454
34193	CH243	34216	MA 446
35007	EC301	34169	MC333
34209	EC304	34213	PS320
34195	EC351	34214	SI401
34196	EC406	34221	SO 483(SO 485)
34200	EC464	34202	TR 304
34206	EC475	34197	TR404
34203	EN405	34218	TH343(H)
35006	EN431	35005	TH458
34205	HI341		

4.1 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 21 พฤษภาคม
- 4 มิถุนายน 2535 (เว้นวันอาทิตย์ และ 29 พฤษภาคม
2535) ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น.

หลักฐานการสมัคร ผู้สมัครต้องเตรียม
หลักฐาน 7 รายการดังนี้

1. หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ พร้อมสำเนา
ที่ชัดเจน 2 ฉบับ
2. สำเนาทะเบียนบ้าน 1 แผ่น
3. ใบรับรองแพทย์
4. รูปถ่ายขาวดำ ขนาด 2 นิ้ว 1 รูป(ถ่ายมา
แล้วไม่เกิน 6 เดือน)
5. ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
ใหม่
6. คู่มือการกรอกระเบียนประวัตินักศึกษา
ใหม่
7. สำเนาหลักฐานต่างๆหากมีการเปลี่ยนแปลง
(ผู้สมัครที่ไว้วุฒิ ม.3 หรือเทียบเท่า ต้องมีหนังสือ
รับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้ากองหรือเทียบ
เท่าขึ้นไปด้วย)

4.2 สมัครทางไปรษณีย์ วันที่ 31 มีนาคม - 26
พฤษภาคม 2535

ให้ผู้สมัคร ส่ง ใบสมัคร และเอกสาร
ประกอบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้ครบถ้วนตามที่
กำหนดไว้ในระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษานอกจากนั้น
มหาวิทยาลัยได้ให้สิทธิเทียบ
วิชาและรับโอนหน่วยกิต ผู้ได้รับอนุญาต อนุญาต
หรือประกาศนียบัตรสูงกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอน
ปลายจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือสถาบันอุดมศึกษา
อื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง การเทียบวิชาและรับโอน
หน่วยกิตดังกล่าว ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะ
กรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด โดยผู้
สมัครที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตทุกกรณีมหาวิทยาลัย
อนุญาตให้สมัครทางไปรษณีย์ได้ แต่ต้องดำเนินการ
เทียบโอนฯ และลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองที่
มหาวิทยาลัยในวันที่ 27 พฤษภาคม - 4 สิงหาคม 2535
เว้นวันอาทิตย์ ไปรษณีย์คือ เสียค่าไปรษณีย์
ไม่ไปลงทะเบียนเรียนถือว่าหมดสภาพ



คอลัมน์นี้เกิดจากการที่ชาวรามคำแหง
ทุกฝ่าย ตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นัก
ศึกษาอาสาสมัครซึ่งผ่านการอบรมตามโครงการ
เผยแพร่ความรู้โรคเอดส์ ของคณะกรรมการ
เผยแพร่ความรู้สุขภาพอนามัยต่อชุมชนมหา
วิทยาลัยรามคำแหง และชาวรามคำแหง ร่วมกันสาน
ร้อยดวงใจรณรงค์ป้องกันภัยจากโรคเอดส์ โดย
การนำเสนอสาระน่ารู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

หากท่านผู้อ่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยที่ห้อง
การรายละเอียดเพิ่มเติม โปรดติดต่อกับ
น.ส.พ.ข่าวรามคำแหง นี้ หรือติดต่อโดยตรงที่ศูนย์
ข้อมูลข่าวสารโรคเอดส์ อาคารศิลาบาตร ในวัน
เวลาราชการ

■โรคเอดส์ คืออะไร■

โรคเอดส์เป็น โรคติดต่ออันตรายถึงชีวิต
ขณะนี้ยังไม่มียาหรือยาที่จะรักษา โรคเอดส์
คือโรคที่เกิดขึ้นจากภูมิคุ้มกันของร่างกายเสีย
หรือบกพร่อง ทำให้ร่างกายไม่มีภูมิคุ้มกันต่อ
โรคต่างๆ ฉะนั้น เชื้อโรคที่อยู่รอบตัวเราจึงสามารถ
ก่อโรคต่างๆนาๆ ที่มีอาการรุนแรงต่อเราได้ง่าย
และในที่สุด ร่างกายทนนไม่ไหวเราก็เสียชีวิต

การเปลี่ยนแปลง ปฏิทินการศึกษาภาค 2/2534

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดวัน
สอบไล่ ของภาค 2 ปีการศึกษา 2534 ในระหว่าง
วันที่ 8-23 มีนาคม 2535 นั้น

ปรากฏว่าวันที่ 22 มีนาคม 2535 เป็นวัน
ที่รัฐบาล กำหนดให้เป็น วันเลือกตั้งสมาชิก
สภาผู้แทนราษฎร

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนให้อาจารย์
ข้าราชการ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ได้ไปใช้สิทธิ
ในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งดังกล่าว มหาวิทยาลัย
รามคำแหง จึงให้เปลี่ยนแปลงวันสอบไล่ ของภาค
2 ปีการศึกษา 2534 จากเดิมวันที่ 22 มีนาคม 2535
เป็นวันที่ 24 มีนาคม 2535 และเปลี่ยนแปลงวัน
สำเร็จการศึกษาของภาค 2 ปีการศึกษา 2534 จาก
วันที่ 24 มีนาคม 2535 เป็นวันที่ 25 มีนาคม 2535



ผู้ช่วยชนะเลิศ ทีมนักกีฬาฟันดาบ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง ซึ่งเป็นประเภทกีฬาที่ได้รับเหรียญ
สูงสุดของ น.ร. จากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ
ครั้งที่ 19 คือได้ 7 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 2
เหรียญทองแดง ด้วยการเล่นกับผู้จัดการทีมที่ทุ่มเท
แรงกายและแรงใจจนทุกฝ่าย ประสบความสำเร็จ
ในการแข่งขัน คือ นายสวัสดิ์ เชื้อไหวพริบ และ นายมานะ
น้อยมี



ภาพอาจารย์ผู้สอน

"พจนานุกรม" ขอแนะนำการเรียนการสอนกระบวนวิชาPS110(การเมืองและการปกครองของไทย)ซึ่งในภาค 2/2534 มีอาจารย์คณะรัฐศาสตร์รับผิดชอบการสอน 3 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์สุชม นวลสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภัยวงศ์ ปาณิกบุตร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ โดย รองศาสตราจารย์ สุชม นวลสกุล จะเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์

วิชานี้ประสงค์ที่จะให้ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมืองและการปกครองไทยในระดับพื้นฐาน แม้จะไม่เคยมีความรู้ในเรื่องการเมืองหรือรัฐศาสตร์มาก่อนก็ตาม นักศึกษาได้รับการแนะนำให้รู้จักกับระบบการเมืองแบบต่างๆหลักประชาธิปไตย และสถาบันการเมืองไม่ว่าจะเป็นรัฐธรรมนูญ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา พรรคการเมือง การเลือกตั้ง รวมทั้งระเบียบการบริหารราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น



รศ.สุชม นวลสกุล ผศ.อภัยวงศ์ ปาณิกบุตร ผศ.วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ

เนื้อหาวิชาโดยสรุป

การศึกษาจะเป็นไปในแนว นิติบัญญัติและพฤติกรรม โดยประสงค์ที่จะให้ผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะเปรียบเทียบระหว่างความเป็นไปตามด้วยทฤษฎีและความเป็นจริงตามพฤติกรรม นอกจากนี้ จุดมุ่งของการบรรยายเน้นหนักไปในทางสนับสนุนระบอบประชาธิปไตย การวิเคราะห์ส่วนใหญ่เป็นประเด็นเปรียบเทียบกับหลักการประชาธิปไตย แนวทางในภาควิชา

การสอบไล่สำหรับวิชานี้เป็นแบบปรนัย เพราะฉะนั้นทำให้สามารถออกข้อสอบได้กว้างขวางและค่อนข้างละเอียด นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษานบทเรียนอย่างถี่ถ้วน จะใช้วิธีแก้งข้อสอบแบบการสอบอัตนัยไม่ได้ ผู้ที่จะสอบผ่านวิชานี้ไปได้โดยปกติต้องทำข้อสอบให้ได้ถึง 60 ข้อ การอ่านหนังสือหลายๆเรื่องจะมีส่วนช่วยให้ทำข้อสอบได้ดี

การออกข้อสอบเป็นปรนัยทำให้ไม่สามารถหนีข้อสอบประเภทความจำไปได้ เช่น ปัจจุบัน จำนวน รัฐมนตรีมีกี่คน หรือจำนวนสมาชิกสภาปัจจุบันนี้มีกี่คนเป็นต้น แต่ลักษณะข้อสอบแบบความจำนี้ไม่ได้กะเกณฑ์ที่จะให้นักศึกษาจดจำไปทุกบททุกตอน หรือจดจำในเรื่องที่ไม่ควรจำหรือยากแก่การจำเช่น ในการตั้งคำถามว่า พหุชนวนค่าแห่ง ๔ เป็นอย่างไร พ.ศ. เท่าใด หรือจำนวนสมาชิกสภาเมื่อปี 2498 มีกี่คน ข้อสอบความจำที่เป็นตัวเลขเกี่ยวข้อง

กับจำนวนหรือวันที่จะมีเฉพาะเหตุการณ์สำคัญใกล้ตัว หรือเพิ่งเกิดหรือกำลังมีอยู่เท่านั้น เช่นสภาผู้แทนราษฎรจะมี ส.ส. จำนวนกี่คน ในการเลือกตั้งวันที่ใดที่ 22 มีนาคม 2535 เป็นต้น

ข้อสอบอีกลักษณะหนึ่งคือ ข้อสอบแบบปรนัย คือสมมติเอาเหตุการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงปรนัยให้เข้ากับหลักการ เพื่อตรวจสอบว่านักศึกษาสามารถนำหลักการที่ศึกษามาใช้กับเหตุการณ์จริงได้หรือไม่ ตัวอย่างเช่นการกระทำอย่างนี้ทำให้ โหม หรือสอดคล้องกับประชาธิปไตยหรือไม่

ข้อสอบอีกลักษณะหนึ่งคือ ข้อสอบความรู้ทั่วไปในเหตุการณ์ประจำวันซึ่งเกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครองส่วนใหญ่จะถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ระหว่างที่นักศึกษากำลังศึกษาวิชานี้ ไม่ถามเรื่องเหตุการณ์เก่าๆที่ล่วงเลยมานาน การตั้งคำถามก็จะเป็นปัญหากว้างๆในเรื่องข้อเท็จจริงหรือข่าวสาร ไม่ถามในเรื่องรายละเอียดตัวอย่างเช่นในการสอบไล่ ภาค 2/2534 ซึ่งตรงกับเดือนมีนาคมเป็นช่วงของการเลือกตั้งพอดี อาจถามถึง การเลือกตั้งบ้าง นอกจากนี้หนังสือและตำราที่ใช้อู่บางตอนที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญล่าสุด เพราะมีการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ จึงขอให้นักศึกษาดูคำอธิบายรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ด้วย ซึ่งตอนนี้พิมพ์ไว้ในหนังสือพิมพ์ข่าวรวมตาแหงฉบับที่ 37 ปีที่ 21 เพื่อจะได้ทราบว่ารัฐธรรมนูญฉบับใหม่เป็นอย่างไร

ข้อสอบปรนัยนี้จะไม่มีการถามความคิดเห็น เช่น นายกรัฐมนตรีคนใดมากที่สุดที่เป็นประชาธิปไตยมากที่สุด เพราะในเรื่องความเห็นนี้ผู้ออกข้อสอบกับนักศึกษามองจะมีความคิดเห็นหรือทรรศนะต่างกัน ข้อสอบแบบปรนัยจำเป็นต้องกำหนดให้คำตอบข้อใดข้อหนึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้องเด็ดขาด เพราะฉะนั้นจึงยากที่จะตั้งคำถามแบบถามความเห็นคำแนะนำสำหรับผู้เรียนวิชานี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการศึกษาส่วนหนึ่งที่นักศึกษาต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยตนเอง ความรู้มันไม่สามารถที่จะจำกัดแค่การบรรยายในชั้นเรียน หรือ ตำราหลักที่ใช้สำหรับกระบวนวิชา นักศึกษาพึงระลึกว่าความรู้เกี่ยวกับวิชานั้น สามารถแสวงหาเพิ่มเติมด้วยการอ่านและศึกษาหนังสืออื่นๆเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยแม้ผู้บรรยายจะไม่ได้กำหนดเป็นตำราหลัก รวมทั้งศึกษาบทความเกี่ยวกับเรื่องนี้ที่เผยแพร่ในสื่อมวลชนต่างๆ การปฏิบัติตนเป็นผู้กระหายต่อความรู้เป็นคุณสมบัติสำคัญของผู้ที่ศึกษาระดับอุดมศึกษาเพราะความรู้ในระดับอุดมศึกษาโดยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ไม่ควรถาวรและไม่อาจจำกัดอยู่แค่ตำราหลักหรือการบรรยายได้

เนื่องจาก รูป ลักษณะ ทาง การเมือง และการปกครองของประเทศ เป็นสิ่งสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ จึงเป็นการจำเป็นสำหรับนักศึกษาที่จะติดตามข่าวสารที่ทันกับเหตุการณ์อยู่เสมอ ขอแนะนำให้นักศึกษาทุกคนอ่านหนังสือ (อ่านต่อหน้า 11)

กิจกรรมนักศึกษา

อาคารร่มใจ

พรรคสันติภาพ ม.ธ.



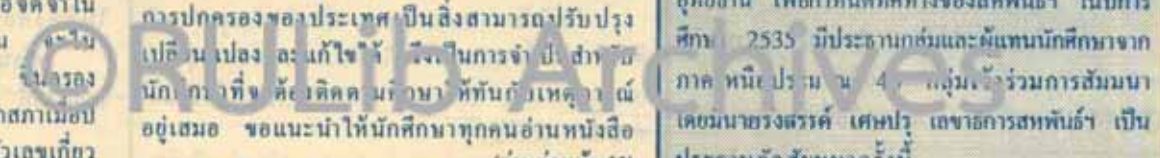
ออกค่ายฯ ที่พิษณุโลก เมื่อวันที่ 2-13 ธันวาคม 2534 พรรคสันติภาพ ได้ออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท ที่โรงเรียนบ้านขุนคันทน์ อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก เพื่อสร้างห้องสมุดขนาดกว้าง 5 เมตรและยาว 9 เมตร ซึ่งการออกค่ายฯ ครั้งนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6 หมื่นบาท โดยได้รับการสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัย บริษัท R.S. โปรโมชัน ท.จ.ก.ลิ้มแจ่มจวด คุณสมชาย เหมศิริรัตน์ ชมรมธนาคารพิษณุโลก ชมรมรมทศย์เก่าพิษณุโลก นายโกศล และนายจตุ ไรโรจน์ นายสุธรรม ปาเจย



อบรมศิลปะการพูดจำลอง ระหว่างวันที่ 27-29 มกราคม 2535 ชมรมปาฐกถาและได้วาทิ อ.ค.ม.ร. ได้จัดงานวาทิตินทรศ "เดือนวาทะปะทะคารม" โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวันแรกของการจัดงาน ได้มีการอบรมศิลปะการพูดคือที่ชุมชนระยะต้นแบบจำลองขึ้น เพื่อแนะนำเนื้อหาหลักสูตรการอบรม โดยสาธิตการพูดแบบแนะนำตัวเอง บทพูดประทับใจ บทสุนทรพจน์ และบทพูดในโอกาสต่างๆ ณ ห้องประชุมเอ.ดี. 3



สัมมนาผู้นำบศ.ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 7-9 กุมภาพันธ์ 2535 ได้มีการจัดสัมมนาสหพันธ์นักศึกษา 17 จังหวัดภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2534 ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง จังหวัดอุทัยธานี เพื่อกำหนดทิศทางของสหพันธ์ฯ ในปีการศึกษา 2535 มีประธานกลุ่มและตัวแทนนักศึกษาจากภาคเหนือประมาณ 4 กลุ่มเข้าร่วมการสัมมนา โดยมีนายจรูญศักดิ์ เสงี่ยมพรสวรรค์ เป็นประธานจัดสัมมนาครั้งนี้



กวีปรีทศน์

แก้ว

กลั่น แก้ว จาก กิ่ง แก้ว
 ร่วงลง แล้ว เลือนลับ หาย
 อารู แด เตียวตาย
 เหมือน แก้ว ทั้ง ร้าง กิ่ง ไร
 ปลิดกลีบ ปล่อยิ่ง ร้าง
 ดันสร้าง รื่นลม โข
 แห้งเหือด เหมือนแห้ง โห
 เข้าสิ้นกลั่น ถวิลหา
 ดิน อ่อน ซ้อน โอบ ร้าง
 กลีบ แก้ว บาง กลาง พสุธา
 เพรศแพรว แก้ว กานดา
 กรุ่นกลิ่นอาย กลับบกลายดิน

ดินขุยไผ่

บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. ได้ทุน ก.พ. เรียนคอมพิวเตอร์



รายงานข่าวจากภาค วิชา
 วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ
 วิทยาศาสตร์ ม.ร.แจ้งว่า
 นายเกรียงไกร ป่อแก้ว บัณฑิตคณะ
 วิทยาศาสตร์ ม.ร. สาขาวิชาวิทยาการ
 คอมพิวเตอร์ ได้สร้างชื่อเสียง
 แก่ภาควิชาและสถาบัน ในการสอบชิงทุน ก.พ.ไป
 ศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอก สาขาวิชาวิทยาการ
 คอมพิวเตอร์ ตามความต้องการของสถาบันเทคโนโลยี
 พระจอมเกล้าฯ (ธนบุรี)



ถ่านหิน

ผศ.ลลิตา ปริญญาปรีวัฒน์
 ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

ถ่านหินเป็นเชื้อเพลิงธรรมชาติชนิดแรกที่มีมนุษย์รู้จักนำมาใช้เป็นเชื้อเพลิงและพลังงานแทนฟืนและถ่านไม้

ถ่านหินเกิดเมื่อหลายล้านปีมาแล้ว ในยุคนั้นพื้นผิวโลกหลายแห่งเป็นที่ชุ่ม น้ำจึงจะตลอดเวลา นานๆ และเป็นป่าทึบ มีพืชพรรณไม้แปลกๆ ที่สูญพันธุ์แล้ว เฟิร์นชนิดต่างๆ และหญ้าที่ขึ้นสูงเท่าๆ กับต้นไม้ที่สูงที่สุดในปัจจุบัน อากาศร้อนและชื้นทำให้พืชเจริญเร็ว ที่ตายก็จมดินชั้นใหม่ก็ขึ้นมาแทนที่ พืชจะตายทับถมจนเป็นชั้นหนา ค่อมพื้นผิวโลกเริ่มเปลี่ยนแปลงช้าๆ ทะเลท่วมเข้ามาและดอยถล่มสลับกันครั้งแล้วครั้งเล่า ตะกอนดินทรายที่นำพามาก็ตกจมทับถมบนซากพืชด้วยความหนาของชั้นตะกอนจะหนักมากพอที่จะกดชั้นหินที่มีซากพืชจนแน่น ทำให้ออกซิเจน ไอน้ำ และความร้อนในพืชเริ่มลดน้อยลงและหนีหายออกไป ในขณะที่เดียวกันก็จะสะสมธาตุคาร์บอน ซากพืชจะมีลักษณะพูนโหนก เรียก พีต (Peat) ยังไม่จัดว่าเป็นถ่านหินแต่ใช้เป็นเชื้อเพลิงได้

ความร้อน ความกดดัน อันเนื่องมาจากการเคลื่อนไหวของเปลือกโลก ทำให้บริเวณที่มีชั้นซากพืชอยู่ข้างใต้เกิดการคดโค้ง มีผลทำให้ชั้นพีตเปลี่ยนเป็นถ่านหินเกรดต่างๆ ตามเปอร์เซ็นต์ของธาตุคาร์บอนที่มีอยู่ได้ เช่น

ลิกไนต์ (Lignite) เป็นถ่านหินคุณภาพต่ำสุดมีสีน้ำตาลบางทีเรียกถ่านหินสีน้ำตาล (Brown coal) เป็นชั้นและมักมีเศษ ไม้ รวมอยู่ด้วยประกอบด้วยธาตุคาร์บอนประมาณ 65%

บิทูมินัส (Bituminous) เป็นถ่านหินคุณภาพดี สีดำๆ เน้ น หนักกว่าลิกไนต์ ประกอบด้วยธาตุคาร์บอนประมาณ 75-82% เหมาะสำหรับนำมาใช้ผลิตถ่านโค้ก (Coke)

(อ่านต่อหน้า 11)

(อ่านต่อหน้า 11)

กฎหมายใกล้ตัว

ผู้สืบสันดาน

ผศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์

ถ้ามีใครพูดคำว่า "สันดาน" ความรู้สึกของผู้ฟังจะนึกว่าเป็นคำหยาบ ไม่เหมาะสมที่จะพูด ยิ่งถ้าขณะนั้นผู้พูดใส่อารมณ์เข้าไปด้วยแล้วคนฟังทุกคนจะต้องคิดว่าตัวเองถูกเขาตำหนิ นอน ซึ่งผลที่ตามมาก็ต้องแล้วแต่สภาวะการณ์จะอำนวยให้ อย่างเช่น พูดว่า "คนอย่างเงี้ยมันสันดานไม่ดี" หรือ "คนแบบนี้ทำผิดจนเป็นสันดาน แก้วไข่มุกไม่ได้" รับรองได้ว่าเกิดเรื่องวิวาทกันแน่ แต่คำว่า "สันดาน" ก็ไม่ใช่จะเป็นความหมายอย่างที่ทุกคนเข้าใจ ทั้งนี้เพราะในภาษาของกฎหมายก็มีการใช้คำว่าสันดานอยู่หลายแห่งเหมือนกัน คือ "ผู้สืบสันดาน" (ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1629(1) มาตรา 1630 และมาตรา 1635(1) โดยเป็นคำใช้เรียกทายาทโดยธรรมที่สืบสายโลหิตโดยตรงของเจ้ามรดก(ผู้ตาย) และถือเป็นทายาทที่มีสิทธิได้รับมรดกพร้อมกับบิดามารดาและคู่สมรสของเจ้ามรดก กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้แบ่งชั้นของผู้สืบสันดานออกเป็น ชั้นลูก ชั้นหลาน ชั้นเหลนและชั้นอื่น... เรื่อยกันไปจนหมดสาย ในการรับมรดกนั้น ผู้สืบสันดานชั้นลูกจะเป็นผู้มีสิทธิรับมรดกก่อน ส่วนชั้นอื่นๆ จะรับมรดกได้ ก็เฉพาะวิธีการเข้าไปแทนที่ชั้นต้นเมื่อปรากฏว่าชั้นก่อนคนได้ถูกกำจัดหรือตายก่อนเจ้ามรดกถึงแก่ความตาย

(อ่านต่อหน้า 11)



จุฬาฯ เปิดสอบเก็บคะแนน

ศูนย์ทดสอบคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดบริการทดสอบความสามารถทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาสอบร่วมของหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต และคุณวุฒิปริญญาตรี และทดสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน ซึ่งเป็นวิชาสอบร่วมของระดับคุณวุฒิปริญญาตรี ทั้งนี้จะจัดสอบในวันเสาร์และวันอาทิตย์โดยผู้ที่สอบได้คะแนนสูงถึงเกณฑ์ที่ภาควิชาต่างๆ กำหนดก็สามารถเก็บคะแนนนี้ได้ยาวนานถึง 3 ปี กรณีที่ต้องการสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก็จะสอบวิชาเฉพาะสาขาวิชาเพียงวิชาเดียว โดยไม่ต้องสอบวิชาสอบร่วมอีก

ผู้สนใจสอบสามารถติดต่อและขอใบสมัครได้ที่ ศูนย์ทดสอบคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ อาคาร

(อ่านต่อหน้า 11)

รับสมัครงาน

■ ศูนย์ฝึกการบินพลเรือนในประเทศ รับสมัครลูกจ้างประจำตำแหน่งครูผู้ช่วยวิชาทั่วไป วุฒิปริญญาตรีทางศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ ครุศาสตร์ การศึกษาซึ่งเคยทำการสอนวิชาภาษาอังกฤษมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือวุฒิปริญญาโท ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ ครุศาสตร์ การศึกษาสามารถทำการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้

ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกการเจ้าหน้าที่ ห้อง 202 ศูนย์ฝึกการบินพลเรือนในประเทศ ด.พหลโยธิน เขตจตุจักร กทม. ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535

■ โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับสมัครลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างวางรูปแบบ 3 วุฒิปริญญาตรี หรือวุฒิ ปวส. มีประสบการณ์ 5 ปี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายธุรการโรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด.พญาไท กทม. ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535

■ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รับสมัครสอนเข้ารับราชการตำแหน่ง นักวิชาการพิเศษ 3 วุฒิปริญญาตรีทางบัญชี พาณิชยศาสตร์ บริหารธุรกิจ นิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ฝ่ายการเจ้าหน้าที่กองกลาง สำนักงานอธิการบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ บางกะปิ กทม. ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535

■ มหาวิทยาลัยศิลปากร รับสมัครสอนเข้ารับราชการตำแหน่งนายช่างไฟฟ้า 2 วุฒิ ปวส.ทางช่างไฟฟ้า

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานเลขาธิการคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม หรือที่แผนกสารบรรณ

(อ่านต่อหน้า 11)



อาจารย์ม.ร.ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น

คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ประกาศรายชื่อผลงานวิจัยดีเด่น ประจำปี 2533 จากการศึกษาผลงานโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายใน และภายนอก ม.ร. ซึ่งผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล สาขาสังคมศาสตร์ ได้แก่ ผลงานวิจัยเรื่อง "การสูญเสียสิทธิในที่ดินของเกษตรกรโดยการขายฝากและจำนอง" ผู้วิจัยคือ รองศาสตราจารย์จุฬามาศ นิศาวัฒน์ อาจารย์คณะนิติศาสตร์ ม.ร. ซึ่งได้รับรางวัลไปแล้วในงาน "20 ปีรามคำแหง" ที่ผ่านมา



รองศาสตราจารย์จุฬามาศ นิศาวัฒน์

"ข่าวรวมคำแหง" ได้สนทนากับเจ้าของผลงานวิจัยดังกล่าว เพื่อขอทราบถึงผลจากการวิจัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยดังนี้

■ ความรู้สึกที่ผลงานวิจัยได้รับรางวัลครั้งนี้

รศ.จุฬามาศ รู้สึกดีใจมาก รางวัลเหมือนเป็นกำลังใจในการทำงาน เมื่อได้พยายามอย่างเต็มที่แล้ว ผลงานที่ออกมาอย่างน้อยก็ยังสามารถรับการยอมรับ แม้จะไม่ถึงกับดีมาก แต่ก็อยู่ในเกณฑ์ที่พอใจ เพราะงานวิจัยเรื่องนี้เป็นงานวิจัยที่ลงมือทำเองตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ โดยมีผู้ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ อีกมากมายหลายท่าน ทั้งหน่วยงานต่างๆ ที่งานวิจัยนี้ต้องเข้าไปเกี่ยวข้อง และที่ต้องขอขอบคุณคือท่านอาจารย์ที่ปรึกษารศ.ดร.เชิดศักดิ์ โมวาสินธุ์ ซึ่งท่านได้คอยแนะนำวิธีการวิจัยต่างๆ ซึ่งจากความอนุเคราะห์ช่วยเหลือของท่านหรือหน่วยงานเหล่านี้ ทำให้ผลงานวิจัยประสบผลสำเร็จ

■ เหตุผลที่เลือกวิจัยในหัวข้อนี้

รศ.จุฬามาศ จริงๆ แล้วสนใจในเรื่องของเกษตรกรทุกเรื่อง โดยเฉพาะที่ดินทำกินของเกษตรกร อยากให้เกษตรกรมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นกว่านี้ เพราะประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตรกรรม(รวมถึงปัจจุบันที่ไม่มีที่ดินทำกินแต่ยังใช้แรงงานด้านการเกษตรอยู่)แต่อาชีพนี้กลับไม่ค่อยมีใครเหลียวแลเอาใจใส่อย่างจริงจังและจริงจัง ออกจะเน้นคำว่าจริงจังและจริงจัง ทำให้ปัญหาของเกษตรกรพอกพูนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และรุนแรงขึ้นทุกขณะ ดังนั้นแม้จะเขียนไว้สวยหรูในแผนกแผนของรัฐบาลที่ยุคก็สมัยก็ คามแต่ถ้าไม่ได้รับการปฏิบัติอย่างจริงจังและจริงจัง หรือแม้ปัญหาไม่ตรงกับสาเหตุแล้ว ก็คงเป็นแค่ความสละสลวยที่กำหนดไว้ในตัวหนังสือเท่านั้น อาชีพเกษตรกรรมการที่ดินถือเป็นที่ทุนเป็นปัจจัยที่สำคัญ

ในการประกอบการเกษตร การถือครองที่ดินมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่และรายได้ของเกษตรกรเป็นอย่างมาก ปัจจุบันการสูญเสียที่ดินของเกษตรกรมีมากขึ้น

การที่เกษตรกรสูญเสียที่ดินไป จะโดยเหตุใดก็ตามไม่ว่าการขาย ขายฝาก หรือจำนอง ฯลฯ นอกจากจะส่งผลกระทบต่อเกษตรกรโดยตรงแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อประเทศชาติโดยรวมก่อให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากเช่นการบุกรุกป่าสงวน การอพยพย้ายถิ่นฐานเข้ามาในเมือง การไม่มีงานทำปัญหาอาชญากรรมรวมทั้งปัญหาอื่น ๆ อีกมาก การที่เกษตรกรนำที่ดินไปขายฝากหรือ จำนองต่างกับกรณีอื่นเช่นขายขาด เพราะการขายฝากหรือจำนองนั้นยังสามารถไถ่คืนได้ภายในกำหนดเวลาตามสัญญา และโดยเฉพาะจำนองที่ดินยังคงเป็นกรรมสิทธิ์ของเกษตรกรอยู่ ยังไม่ตกไปเป็นของนายทุน ดังนั้นแสดงว่าเกษตรกรยังคงต้องการที่ดินแปลงนั้นอยู่ เกษตรกรกลุ่มนี้จึงน่าจะได้รับการช่วยเหลือ เพื่อให้เกษตรกรเหล่านั้นได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในที่ดินแปลงนั้นต่อไปได้ อีกประการหนึ่ง ราคาที่ขายฝากหรือ จำนองไว้สูงนักเกษตรกรเองก็ไม่สามารถไถ่คืนได้แค่ผลสุกท้ายก็ยังไม่สามารถไถ่คืนได้อยุ่นั่นเอง เพราะอาชีพเกษตรกรรมนี้รายได้ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ อาทิ สภาพดินฟ้าอากาศ ความรู้ความสามารถของเกษตรกร การช่วยเหลือดูแลของรัฐบาลหน่วยงานของรัฐรวมถึงเจ้าหน้าที่ของรัฐ ฯลฯ

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยการขายฝากหรือจำนองเองก็มีปัญหาในหลายๆด้าน เช่นในเรื่องการตีความ ความไม่ชัดเจน ฯลฯ ทำให้เกิดปัญหาเมื่อนำไปใช้และยังไม่ยุติธรรม โดยเฉพาะกับเกษตรกรที่เป็นผู้ขายฝากหรือ จำนอง(ลูกหนี้) ซึ่งจะหาอ่านรายละเอียดได้ในรายงานการวิจัย และรัฐเองก็พยายามแก้ปัญหา โดยการจะเสนอร่างพระราชบัญญัติห้ามการขายฝากที่ดินของเกษตรกร ซึ่งปัจจุบันร่างนี้ได้ตกไปแล้ว

■ ผลจากการวิจัยมีข้อสรุปที่ควรเผยแพร่อย่างไรบ้าง
รศ.จุฬามาศ ข้อสรุปที่อยากเผยแพร่ของผลงานวิจัยนี้คือ จากการศึกษาพบว่า เหตุที่เกษตรกรต้องสูญเสียที่ดินทำกินไม่มีหลายประการ ดังที่กล่าวแล้วข้างต้น ส่วนปัญหาในทางกฎหมายของการขายฝากหรือจำนองนั้นกฎหมายเป็นเพียงปลายเหตุที่กระหน่ำซ้ำเติมซึ่งเติมเข้าไป ซึ่งจริง ๆ แล้วการแก้ปัญหาในทางกฎหมายต้องแก้ไขไปพร้อม ๆ กับการแก้ไขที่ต้นเหตุ การก่อกวนสินของเกษตรกรส่วนมากไม่ใช่เกิดจากความฟุ่มเฟือยแต่เป็นเหตุเพราะความเสียหายจากภัยธรรมชาติ การขาดความรู้ในการประกอบการเกษตร การช่วยเหลือหรือดูแลจากรัฐ การจัดการเรื่องที่ดิน การประกันราคาพืชผลที่แน่นอน เติบโตขึ้นเป็นผลผลิตแล้วเกิดราคาลดลงจนทุนหมุนเวียนของเกษตรกรจะหันไปพึ่งพารัฐหรือหน่วยงานของรัฐ

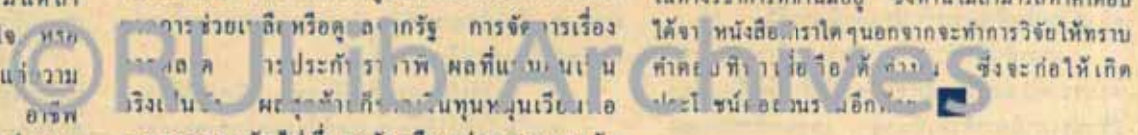
ก็ไม่สามารถช่วยเหลือได้หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐเองก็ไม่ได้ให้ความใกล้ชิดกับเกษตรกร เกษตรกรจึงต้องหันไปพึ่งพา "เจ้าแก่" นายทุนระดับท้องถิ่นแทน ดังนั้นแม้จะแก้ไขกฎหมายอย่างไร หรือยกเลิกกฎหมายนี้เสีย ถ้าไม่แก้ปัญหาค้นเหตุแล้วการสูญเสียที่ดินของเกษตรกรก็คงไม่ลดน้อยลง

■ คิดว่าผลงานวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและส่วนรวมอย่างไรบ้าง

รศ.จุฬามาศ งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายขายฝากและจำนองจึงเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้โดยตรง สำหรับประโยชน์ต่อส่วนรวมนั้นเนื่องจากงานวิจัยนี้ นอกจากจะศึกษาวิจัยถึงกฎหมายขายฝากและจำนองแล้ว ยังศึกษาถึงสาเหตุที่เกษตรกรต้องขายฝากและจำนองที่ดิน จนถึงความสามารถและความต้องการในการไถ่ถอน ท้ายที่สุดยังได้ศึกษาถึงการใช้ช่วยเหลือเกษตรกรของรัฐและหน่วยงานของรัฐทางด้านหนี้สิน กฎหมาย ศีลธรรมและเรื่องอื่น ๆ ว่ามีผลเพียงใด เพียงพอหรือตรงกับสาเหตุและความต้องการของเกษตรกรหรือไม่ งานวิจัยนี้จึงเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ที่จะนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยตรงทั้งในเรื่องกฎหมายที่ศึกษาถึงความเหมาะสมที่จะใช้กฎหมายการขายฝากและจำนองนี้ต่อไปหรือไม่ หรือควรยกเลิกไปเลย ไม่ว่ากับเกษตรกรหรือกับเอกชนทั่วไป และเพื่อวางแผนงานที่จะแก้ปัญหาของเกษตรกรและช่วยเหลือเกษตรกรให้ได้ผลตรงตามเป้าหมายเพื่อให้เกษตรกรมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ปัจจุบันได้กล่าวแล้วว่า ร่างพระราชบัญญัติห้ามการขายฝากที่ดินของเกษตรกรได้ตกไป รัฐยังเห็นความจำเป็นของการมีกฎหมายขายฝาก แต่หันมาดำเนินการแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการขายฝากแทน และตั้งกองทุนเพื่อเกษตรกร อีกด้วย

■ มีอะไรจะกล่าวกับข่าวรวมคำแหงเกี่ยวกับการทวิวิจัย

รศ.จุฬามาศ คิดว่าการวิจัยในรามคำแหงน่าจะได้รับ ความสนใจและให้การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารมากขึ้น เพราะการวิจัยเป็นสิ่งสำคัญของสถาบัน การศึกษาในระดับ คับ วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่อาจารย์ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของ มหาวิทยาลัย และยังเป็น การนำวิชาความรู้ไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมภายนอกอีกด้วย จึงอยากให้ผู้บริหารส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการทวิวิจัยให้มากขึ้น นอกจากจะเป็นการช่วยสร้างนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เพิ่มขึ้นมีความสามารถ สร้างสมประสบการณ์ในการทวิวิจัยมากขึ้นแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและส่วนรวมอีกด้วย และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข่าวรวมคำแหงแต่อย่างใดก็ตามอยาก จะฝากกับข่าวรวมคำแหงว่า การทวิวิจัยอย่าทำเพื่อหวังสิ่งตอบแทนอื่น ๆ เป็นเรื่องสำคัญ แต่ทำเพื่อเป็นการแก้ปัญหา ข้อสงสัยในทางวิชาการที่ท่านมีอยู่ ซึ่งท่านไม่สามารถหาคำตอบได้จาก หนังสือหรือใครๆ นอกจากจะทำวิจัยให้ทราบคำตอบที่แท้จริงเสียจริงๆ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอีกด้วย



เหตุผลและความจำเป็นในการใช้ภาษีมูลค่าเพิ่มแทนภาษีการค้า

รศ.สุนทร ราชวงศ์ศึก

คณะเศรษฐศาสตร์

ความเป็นมาของภาษีการค้า

ประเทศไทยจัดเก็บภาษีการค้าตั้งแต่ปี 2475 เป็นต้นมา โดยเก็บจากผู้ขายส่งและผู้ขายปลีก โดยมีได้คำนวณรายรับจากการขาย ภาษีการค้าก่อนปี 2481 จึงมิใช่ภาษีการค้าทั่วไป (general sale tax) ที่แท้จริง และในช่วงเวลาดังกล่าว ยังมีการจัดเก็บภาษีโภคภัณฑ์ (commodity tax) แยกจากภาษีการค้าต่างหาก

ปี 2481 ได้นำเอาภาษีการค้าไปรวมอยู่ในพระราชบัญญัติ ประมวลรัษฎากร เรียกว่า "ภาษีโรงค้า" และขยายฐานภาษีให้กว้างขึ้นจากที่เคยจัดเก็บอยู่ก่อน ต่อมาปี 2496 ได้มีการแก้ไขพรบ. ประมวลรัษฎากร ทำให้ฐานภาษีการค้ากว้างขวางขึ้นกว่าเดิมอีก มีการจัดเก็บภาษีการค้าจากสินค้า ถึง 22 ประเภทและจัดเก็บทุกชั้นตอน (multiple - stage tax) ตั้งแต่ผู้ผลิต ผู้ขายส่ง และผู้ขายปลีก ภาษีการค้าจึงเป็นภาษีที่เก็บจากฐานรายรับทุกประเภท (turnover tax)

ล่วงมาถึงปี 2504 ได้มีการปรับปรุงแก้ไข พรบ. ประมวลรัษฎากรใหม่อีกครั้งหนึ่งให้มีการยกเลิกภาษีโภคภัณฑ์ และให้จัดเก็บภาษีการค้าแบบทอดเดียว(single - stage tax) นั่นคือเปลี่ยนจากฐานรายรับทุกประเภทหรือชั้นตอนการขาย (turnover tax) มาจัดเก็บจากผู้ผลิตเพียงชั้นตอนเดียว (manufacturing sale tax) ซึ่งดำเนินการจัดเก็บมาจนถึงปัจจุบัน (บางประเทศจัดเก็บจากผู้ขายปลีกหรือผู้ขายส่ง เป็น retail sale tax หรือ whole sale tax)

การจัดเก็บภาษีการค้าปัจจุบัน มีความยุ่งยากและซับซ้อนในด้านกฎหมาย และในตัวของภาษีเองยังมีการจัดเก็บภาษีซ้ำซ้อนอีกด้วย เห็นได้จากการ จัดเก็บภาษีการค้าจากสินค้าสำเร็จรูป (semi-final products) ที่นำไปเป็นปัจจัยการผลิต (inputs) ของสินค้าอีกชนิดหนึ่ง และเมื่อผลิตสินค้าชนิดนั้นสำเร็จรูปหรือเป็นสินค้าขั้นสุดท้าย (final products) ก็จะเก็บภาษีการค้าจากสินค้าสำเร็จรูปนั้น ซึ่งรวมเอาราคาสินค้าทั้งสำเร็จรูปที่เสียภาษีการค้าไปแล้วไว้ด้วย ซึ่งก่อให้เกิดการ บิดเบือนทางเศรษฐกิจ(economic distortion) และไม่เป็นธรรม (inequity) และภาษีการค้าที่จัดเก็บอยู่ก่อให้เกิดการหลีกเลี่ยงภาษี(tax avoidance) และหลบหลีกภาษี (tax evasion) กันมาก เพราะการจัดเก็บเป็นการสันนิษฐาน หรือ ประเมิน ราย รับ จากการขาย (presumptive on sale) ไม่ได้เก็บจากการขายที่แท้จริง โดยนัยเช่นนี้ น่าจะทำให้ศักยภาพในการหารายได้ของรัฐต่ำ และภาษีการค้าไม่ได้ทดแทนข้อได้เปรียบของผู้ผลิตที่ส่งออกสินค้า ที่ไม่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน จึงเป็นอุปสรรคต่อการส่งออกของประเทศบางระดับ และน่าจะเป็นอุปสรรคต่อการลงทุน และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอยู่บ้าง ความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงภาษีการค้า

ประเด็นที่กล่าวมาอย่างคร่าว ๆ จึงควรจะมองหาประเด็น และสาเหตุของความจำเป็น ที่จะต้องปรับปรุงภาษีการค้าที่เป็นอยู่ เหตุผลที่สนับสนุนให้มีการปรับปรุงภาษีการค้า น่าจะประกอบด้วย

1. การจัดสรรทรัพยากรยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

ภาษีการค้าที่จัดเก็บอยู่ เอื้ออำนวยต่อการรวมตัวของผู้ผลิตในแนวตั้งหรือแนวดิ่ง (vertical integration) กล่าวคือ ผู้ผลิตจะพยายามผลิตแบบครบวงจร เพื่อลดต้นทุนการผลิต การผลิตจึงไม่ยืดหยุ่นแบ่งงานกันทำ เพื่อก่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะด้าน (specialisation) หรือการผลิตไม่มีความเป็นกลาง (neutrality) การจัดสรรทรัพยากรจึงถูกบิดเบือนและไม่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. มีการจัดเก็บซ้ำซ้อน

สินค้าขั้นกลางหรือสินค้ากึ่งสำเร็จรูปของผู้ผลิตรายหนึ่ง ซึ่งเสียภาษีการค้าไปแล้ว เมื่อนำมาเป็นวัตถุดิบของการผลิต สินค้าอีกชนิดหนึ่งจะเสียภาษีการค้าอีกครั้ง เป็นการเสียภาษีซ้ำซ้อน (cascading) เพื่อหลีกเลี่ยงภาษีซ้ำซ้อน ผู้ผลิตจึงบิดเบือนการจัดรูปองค์กรทางเศรษฐกิจ โดยรวมตัวกันผลิตในแนวตั้งเท่ากับเป็นการสนับสนุนการผลิตทุกชั้นตอน หรือรวมตัวกันผลิตแบบขนาดใหญ่ (large - scale integration) การผลิตขนาดย่อยหรือผู้ผลิตรายย่อย ที่ก่อให้เกิดความชำนาญเฉพาะด้านก็ลดน้อยลงหรือ ขยายตัวช้า

3. เป็นอุปสรรคทิศทางการส่งออก

ระเบียบกฎหมายและขั้นตอนการส่งออกที่ซับซ้อน ยากแก่การปฏิบัติ รวมทั้งภาระภาษีการค้าที่ซ้ำซ้อน ก่อให้เกิดความล่าช้าในการส่งออก กอปรกับขั้นตอนการเสียภาษีและการขอคืนภาษีจากการส่งออก ล่าช้าไม่ถูกต้อง นอกจากจะเป็นอุปสรรคในการส่งออกแล้ว ยังบั่นทอนความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ และถ้าการขอคืนภาษีไม่ได้คืนอย่างครบถ้วน จะทำให้มีปัญหาเกี่ยวกับประเทศคู่ค้าได้เพราะจะถูกกล่าวหาว่ารัฐบาลไทยจ่ายเงินอุดหนุนแก่การส่งออก อาจนำมาซึ่งการขัดแย้งทางการค้าและอาจถูกกีดกันการค้าจากประเทศคู่ค้า

นอกจากนี้ผู้ผลิตที่ไม่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนสำหรับการผลิตสินค้าบางชนิดเพื่อการส่งออก ก็จะไม่ได้รับการยกเว้นภาษีการค้าหรือไม่ได้รับการจ่ายเงินชดเชยเพื่อคืนภาษี (refund) ทำให้เสียเปรียบผู้ผลิตที่ได้รับการส่งเสริม สินค้าออกจะมีราคาสูง ศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศลดลง ภาษีการค้าจึงไม่เหมาะสม ต่อการ สนับสนุน การ ส่ง ออก เพื่อ การ แข่ง ชิง ในตลาดโลก

4. โครงสร้างซับซ้อน

จากระเบียบกฎหมายและขั้นตอนการปฏิบัติที่ยุ่งยากซับซ้อน ทำให้ยากแก่ผู้เสียภาษีที่ต้องปฏิบัติตามความเต็มใจที่จะเสียภาษีที่ลดลง เจ้าหน้าที่งานเองก็ยากแก่การประเมินภาษี จึงเป็นการประเมินแบบสันนิษฐานจากการขาย จึงยากแก่การบริหารการจัดเก็บ นอกจากนี้ ในขั้นตอนการขายปลีก จะมีร้านค้าปลีกกระจายอยู่ มากมาย ซึ่งไม่สามารถใช้ภาษีการค้าจากการขายขั้นสุดท้าย ขว่งรับ กำ ผลิต เหล่า นี้ได้

5. ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ไม่ดี การไม่บังคับให้ผู้ขายและผู้ส่งออกใบส่งของและใบรับของ ทำให้การจัดทำบัญชีของธุรกิจไม่ตรงกับความเป็นจริง

ความเป็นจริง ความสับสนและไม่แน่นอนของกฎหมาย ความสับสนซับซ้อนของภาษีการค้าเหล่านี้ทำให้ผู้เสียภาษีไม่ให้ความร่วมมือและขาดแรงจูงใจในการเสียภาษี นำมาซึ่งการหลีกเลี่ยงหลบหลีกภาษี

6. ศักยภาพในการหารายได้ของรัฐต่ำ

ภาษีการค้าแม้จะเป็นศูนย์กลางของภาษีฐานการบริโภค (consumption based tax) ในการหารายได้ให้รัฐบาล แต่เนื่องจากการหลีกเลี่ยงหลบหลีกภาษีกันมาก ประสิทธิภาพของภาษีการค้าในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการหารายได้ของรัฐจึงตกต่ำ แทนที่จะเพิ่มขึ้นตามระดับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เห็นได้จากค่าความยืดหยุ่นของภาษีการค้ามีเพียง 0.9560 ซึ่งมีค่าความยืดหยุ่นน้อยกว่า 1 นั่นคือ อัตราเพิ่มเฉลี่ยของภาษีการค้าต่ำกว่าอัตราเพิ่มเฉลี่ยของรายได้ประชาชาติ ศักยภาพในการหารายได้ให้รัฐจึงต่ำ ภาษีการค้าจึงไม่สามารถที่จะขยายตัวหรือทำหน้าที่ในการระดมทรัพยากรมาสู่ภาครัฐบาลให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจได้

7. ไม่ส่งเสริมการลงทุนเท่าที่ควร

ประเด็นนี้ เห็นได้จากการจัดสรรทรัพยากรที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ก่อให้เกิดการบิดเบือนการผลิต ภาระภาษีที่ซ้ำซ้อนทำให้ต้นทุนการผลิตสูง ไม่ส่งเสริมการลงทุนเท่าที่ควร และผู้ผลิตที่ไม่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนจะไม่ได้รับการยกเว้นภาษีการค้า ทำให้เสียเปรียบผู้ผลิตที่ได้รับการส่งเสริม มูลค่าเหล่านี้ ภาษีการค้าจึงไม่ส่งเสริมการลงทุนเท่าที่ควร จึงไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่าง ที่ควรจะเป็น ธรรมชาติของภาษีมูลค่าเพิ่ม

ประเทศไทยปัจจุบัน เมื่อมองชั้นตอนการพัฒนาอุตสาหกรรมเป็นช่วงเวลาที่อยู่ในช่วงของการเร่งรัดการผลิต เพื่อการส่งออก (export promotion) ไม่เหมือนกับช่วงทศวรรษก่อนๆที่เราเร่งรัดการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า (import substitution) นอกจากนี้ เมื่อมองเป้าหมายทางเศรษฐกิจในด้านอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นความจำเป็นในการพัฒนาอุตสาหกรรมใหม่ การกระจายรายได้ และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ จำเป็นที่จะต้องมีเครื่องมือเพื่อควบคุม และ/หรือ ส่งเสริมเป้าหมายดังกล่าว

เมื่อมองไปที่โครงสร้างภาษีโดยส่วนรวม แม้จะเห็นว่าควรจะมีการปฏิรูปโครงสร้างภาษีกันใหม่ แต่ก็เป็นเรื่องยาก และ อ่อนไหว คือ สถานการณ์ทางการเมืองเกิดขึ้นไป จึงควรที่จะหยิบยกภาษีบางประเภทมาพิจารณาปรับปรุงเพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมยิ่งขึ้น เป้าหมายดังกล่าวจึงมุ่งไปที่ภาษีการค้า (sale taxes) โดยเปลี่ยนจากภาษีการค้าเป็นภาษีมูลค่าเพิ่ม เพราะเชื่อว่า ภาษีมูลค่าเพิ่มมีความเหมาะสมมากกว่าภาษีการค้าในการที่จะตอบสนองเป้าหมายดังกล่าว

ภาษีมูลค่าเพิ่ม (value added tax : VAT) เป็นภาษีที่จำเป็น ภาษีมูลค่าเพิ่มที่เกิดขึ้นในแต่ละชั้นตอนการผลิตและการขาย มูลค่าเพิ่มได้จากราคาขายหักออกด้วยราคาซื้อที่ได้จ่ายภาษีไปแล้ว

(A general value added tax applied to all business firms at all stages of production and distribution , but only on value added , that is , gross sales less the cost of taxable goods purchased.) ภาษีมูลค่าเพิ่มจึงเป็นรูปแบบภาษีการค้าชนิดหนึ่ง การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มทำได้สองวิธีคือ :-

วิธีแรก
ให้เอาราคาขายหักออกด้วยต้นทุนการซื้อสินค้า แล้วคูณด้วยอัตราภาษีมูลค่าเพิ่มที่กำหนดให้ก็จะได้ภาษีมูลค่าเพิ่มที่ผู้ซื้อต้องชำระ วิธีนี้เป็น การกำหนดให้ หน่วยผลิตชำระภาษี โดยการคำนวณภาษีจากบัญชีภาษีการค้าที่จัดทำขึ้น ซึ่ง เป็น วิธี การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มตามวิธีการทางบัญชี นั่นคือ :-

$$VAT = t(R-P)$$

โดยที่
VAT = ภาษีมูลค่าเพิ่ม (value added tax) ที่ต้องจ่าย
R = รายรับจากการขาย (receipt) ทั้งสิ้น
P = รายจ่าย(payment)จากการซื้อสินค้า
t = อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม (value added tax rate)

ตัวอย่างเช่น รายรับจากการขายสินค้าเท่ากับ 1,500 บาท และจ่ายเงินไปในการซื้อสินค้า 1,000 บาท อัตราภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 7 จะได้ภาษีมูลค่าเพิ่มที่ต้องชำระ เท่ากับ 35 นั่นคือ

$$\begin{aligned} VAT &= 0.07(1,500-1,000) \\ &= 0.07(500) \\ &= 35 \text{ บาท} \end{aligned}$$

วิธีที่สอง
เป็นการคำนวณภาษีจากราคาสินค้าที่ขายออกไปชิ้นหนึ่งก่อน แล้วหักด้วย ภาษีที่จ่ายไปในการซื้อสินค้าในขั้นตอนแรก ส่วนค่าที่ได้คือ ภาษีมูลค่าเพิ่มที่ต้องชำระ นั่นคือ:-

$$VAT = tR - tP$$

ตัวอย่างเช่น มีรายรับจากการขายสินค้าเท่ากับ 1,500 บาท จากการซื้อสินค้ามาราคา 1,000 บาท อัตราภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 7 จะได้ว่า

$$\begin{aligned} VAT &= 0.07 (1,500) - 0.07 (1,000) \\ &= 105-70 \\ &= 35 \text{ บาท} \end{aligned}$$

จะเห็นว่าวิธีแรก และวิธีที่สองต่างก็เสียภาษีเป็นจำนวนเท่ากันคือ 35 บาท แต่วิธีที่สอง เป็นวิธีทางใบกำกับสินค้า (invoiced method) ซึ่งบังคับให้ผู้ขายแต่ละรายคำนวณภาษีทุกครั้งที่ยังขายออกไปหรือให้ผู้ขายออกใบกำกับภาษี (tax invoice) โดยบันทึกไว้ในใบกำกับสินค้า ผู้ซื้อที่ซื้อไปทำการผลิตก็จะนำไปขอหักภาษี เป็นการบังคับทางอ้อมให้ผู้ซื้อขอใบกำกับสินค้าทุกครั้ง ทำให้รัฐตรวจสอบการหักเงินของลดหย่อนภาษีได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการตรวจสอบที่ชั่งกันได้(cross check) หรือตรวจสอบสองชั้น(double check) ได้อีกด้วย

การจัดเก็บภาษีมูลค่าเพิ่มในแต่ละขั้นตอนการผลิตและการขาย โดยจัดเก็บจากมูลค่าเพิ่มสุทธิ (net value added) สมมุติว่า เกษตรกรขายข้าวโพด 1 ตัน ให้กับพ่อค้าคนกลาง พ่อค้าคนกลางขายไว้ที่โรงงานผลิตแป้งข้าวโพด โรงงานแป้งข้าวโพดขายให้ผู้ขายส่ง ผู้ขายส่งขายให้ผู้ขายปลีก ผู้ขายปลีกขายให้ผู้ซื้อรายย่อย โดยแต่ละขั้นตอนจะเสียภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 7 เห็นได้จากขั้นตอนข้างล่าง

	ราคามูลผลิต	มูลค่าเพิ่ม	ภาษีมูลค่าเพิ่ม
เกษตรกร	2,000	-	-
พ่อค้าคนกลาง	2,000	-	-
โรงงานแป้งข้าวโพด	2,200	200	14
ผู้ขายส่ง	3,200	1,000	70
ผู้ขายปลีก	4,200	1,000	7
ผู้ซื้อรายย่อย	5,200	1,000	70

จะเห็นว่าในขั้นตอนแรกที่เกษตรกรขายข้าวโพดให้พ่อค้าคนกลางนั้น มูลค่าเพิ่มยังไม่เกิด จึงยังไม่ต้องเสียภาษี (สมมุติว่าไม่ได้รับการยกเว้นภาษี) แต่ขั้นตอนที่พ่อค้าคนกลางขายให้โรงงานผู้ผลิตแป้งข้าวโพด มูลค่าเพิ่มเกิดขึ้น 200 บาท เสียภาษีร้อยละ 7 ภาษีมูลค่าเพิ่มที่ต้องจ่ายคือ 14 บาท และต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มทุกขั้นตอนที่มูลค่าเพิ่มเกิดขึ้น จนขั้นตอนสุดท้ายคือผู้ซื้อรายย่อย

ในแง่ของการผลักภาระภาษี สามารถที่จะผลักไปข้างหลัง (backward shifting) หรือผลักไปข้างหน้า (forward shifting) ก็ได้ กรณีผลักไปข้างหลัง เช่นขั้นตอนที่โรงงานผู้ผลิตแป้งข้าวโพดมีภาระภาษี 14 บาท ก็จะผลักภาระไปให้พ่อค้าคนกลาง โดยรับซื้อข้าวโพดในราคาที่ถูกลงพ่อค้าคนกลางก็จะผลักภาระไปให้เกษตรกร โดยซื้อข้าวโพดถูกลงอีกทอดหนึ่ง เป็นต้น ในกรณีผลักไปข้างหน้า โรงงานแป้งข้าวโพดจะขายแป้งข้าวโพดในราคาที่แพงขึ้น ผลักภาระภาษีไปให้ผู้ขายส่ง ผู้ขายส่งผลักภาระไปให้ผู้ขายปลีก และผู้ขายปลีกผลักภาระไปให้ผู้ซื้อรายย่อย

เมื่อเปรียบเทียบกับภาษีการค้า ที่เก็บจากรายรับของผู้ประกอบการหรือผู้ขาย ในกรณีนี้ถ้าอัตราภาษีร้อยละ 5 เท่ากันทุกขั้นตอน พ่อค้าคนกลางมีรายรับ 2,200 บาท จะเสียภาษี 110 บาท โรงงานแป้งข้าวโพดมีรายรับ 3,200 บาท เสียภาษี 160 บาท หักผู้ขายปลีกเสียภาษี 260 บาท ซึ่งจะเห็นว่าแม้อัตราภาษีการค้าสูงกว่าอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม แต่เสียภาษีนานกว่า การจะเสียภาษีจากรายรับ และยังคงต้องเสียภาษีซ้ำซ้อนอีกด้วย

ในกรณีของผู้ส่งออก จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีหรือภาษีมูลค่าเพิ่มมีอัตราเป็นศูนย์ ทั้งนี้เพราะมูลค่าเพิ่มไปเกิดขึ้นในต่างประเทศ ภาษีมูลค่าเพิ่มจึงน่าจะส่งเสริมการส่งออก

ในแง่ของผู้ผลิตที่ซื้อเครื่องจักรหรือสินค้าทุนมาทำการผลิตก็จะนำต้นทุนการซื้อเครื่องจักรไปหักเครดิตได้ทั้งหมด แทนที่จะนำไปหักได้เฉพาะค่าเสื่อมราคาที่เกิดขึ้นในแต่ละปีเช่นภาษีการค้า ทั้งนี้เพราะเครื่องจักรได้เสียภาษีมูลค่าเพิ่มมาแล้วในแต่ละขั้นตอนการผลิต และการใช้เครื่องจักรในการผลิตก็เป็นการใช้มูลค่าทั้งหมดของเครื่องจักร (use up) จึงอนุญาตให้นำต้นทุนการซื้อเครื่องจักรไปหักเครดิตได้ทั้งหมด (deduct entire credit) หรือผู้ผลิตไม่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มจากการซื้อปัจจัยทุนมาเพื่อทำการผลิต ภาษีมูลค่าเพิ่มจึงน่าจะส่งเสริมการผลิตและการลงทุน

ภาษีมูลค่าเพิ่มเหมาะสมมากน้อยเพียงไร
ดังที่กล่าวแล้วว่า ภาษีมูลค่าเพิ่มก็คือภาษีการค้าชนิดหนึ่ง ภาษีประเภทนี้จึงเป็นภาษีทางอ้อมเช่นเดียวกับภาษีการค้า การแยกรับภาระภาษีของผู้ซื้อหรือผู้บริโภคจึงเป็นเช่นเดียวกับภาษีการค้าแต่ความรู้สึกของประชาชนแตกต่างกัน เพราะคนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจหรือไม่เคยรู้มาก่อนว่าตัวเองเสียภาษีการค้าอยู่แล้ว แต่ซื้อสินค้าแล้วถูกบวกภาษีมูลค่าเพิ่มทับซ้อน จึงเกิดความรู้สึกแฉะใจว่าเอาซื้อสินค้าแล้วซ้ำ รัฐเสด็จจริงจะแฉะแก่ผู้ผลิตและผู้ขายให้รวมภาษีมูลค่าเพิ่มไว้ในราคาสินค้าที่ขายด้วย เพื่อไม่ให้ผู้ซื้อเสียความรู้สึก

ในแง่ของการจัดเก็บภาษีค่อนข้างจะยุ่งยากซับซ้อน เมื่อเทียบกับภาษีการค้าที่เก็บขั้นคอนเดียว (single -stage tax) การจัดทำบัญชีธุรกิจที่ยุ่งยากซับซ้อนกว่าภาษีการค้า เพราะต้องเก็บบันทึกการเสียภาษีทุกขั้นตอน การยกเว้นภาษีให้กับสินค้าบางชนิดก็ยุ่งยาก รวมทั้งการชี้ชัดว่าสินค้าใดซื้อมาทำการผลิต หรือซื้อมาเพื่อขาย นอกจากนี้ร้านค้าปลีก ผู้ค้ารายย่อยมีอยู่มากมายและไม่สามารถที่จะเข้าสู่ระบบภาษีนี้ได้ ประเด็นเหล่านี้ เป็นเรื่องของการบริหารการจัดเก็บ ซึ่งรัฐจะต้องมีกลไกทางการคลัง (fiscal machinery) ให้พร้อมมูล

แม้จะเป็นที่ยอมรับกันว่า ภาษีมูลค่าเพิ่มเหมาะสมกับประเทศที่พัฒนาแล้วมากกว่าประเทศที่กำลังพัฒนา แต่เมื่อมองในแง่ของประโยชน์ภาษีมูลค่าเพิ่ม เช่น

- (ก) การหลีกเลี่ยงหลบหลีกภาษีทำได้ยากขึ้น เมื่อเทียบกับภาษีการค้า
 - (ข) ทำให้ฐานภาษีกว้างขึ้น เพราะผู้ผลิตและผู้จำหน่ายจะเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น
 - (ค) จากประเด็น (ก) และ(ข) น่าจะทำให้รัฐมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีเพิ่มขึ้น
 - (ง) ก่อให้เกิดการรวมตัวของผู้ผลิตในแนวตั้งลดน้อยลง ทำให้การผลิตเป็นกลางมากขึ้น ก่อให้เกิดประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ (economic efficiency) ในการผลิต
 - (จ) การจัดเก็บไม่ซ้ำซ้อน
 - (ฉ) ส่งเสริมการลงทุนของผู้ผลิตรายย่อยและผู้ผลิตทั่วไปที่ไม่รับการส่งเสริมการลงทุนเพราะผู้ผลิตไม่ต้องเสียภาษีเครื่องจักร
 - (ช) ส่งเสริมการส่งออก เพราะผู้ส่งออกไม่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม เพราะภาษีมูลค่าเพิ่มมีอัตราเป็นศูนย์ สำหรับสินค้าส่งออก
 - (ซ) ภาษีมูลค่าเพิ่มมีอัตราเดียว ขณะที่ภาษีการค้ามีหลายอัตรา ภาษีมูลค่าเพิ่มจึงนับว่าจะชัดเจน แน่ถาวร และเป็นธรรม มากกว่าภาษีการค้า จากประโยชน์เหล่านี้ จึงได้มีการนำภาษีมูลค่าเพิ่มมาใช้อย่างกว้างขวาง เช่นออสเตรเลีย แคนาดา และกลุ่มประชาคมยุโรปทั้งหมด และกลุ่มประเทศเอเซียซีกใต้ เช่นเกาหลี ไต้หวัน และแม้แต่อินเดียก็ใช้ภาษียุคนี้ สำหรับอเมริกา แม้จะไม่ได้ใช้ภาษีมูลค่าเพิ่ม แต่นักเศรษฐศาสตร์อเมริกาที่ยอมรับว่าภาษีการค้าที่ใช้ยังไม่เหมาะสมต่อการส่งเสริมการส่งออกของประเทศเมื่อเปรียบเทียบกับภาษีมูลค่าเพิ่มของกลุ่มประชาคมยุโรป ศักยภาพในการแข่งขันในตลาดโลกของสินค้า อเมริกาจึงต่ำกว่าประเทศที่ใช้ภาษีมูลค่าเพิ่ม
- การที่ประเทศไทย นำระบบภาษีมูลค่าเพิ่มมาใช้ในปี 2535 นี้ แม้จะสับสนในระยะแรกหรือจะสับสนไปอีกหลายปี คนที่ชอบอ้างคำว่า 'รักษาชาติ' ก็น่าจะยอมรับ เพราะเห็นประโยชน์แล้วว่าดีกว่าภาษีการค้า และประเด็นสำคัญ ประเทศไทยไม่ได้ปรับปรุงระบบภาษีมามากกว่า 40 ปีแล้ว การนำภาษีมูลค่าเพิ่มมาใช้จึงเป็นการปรับปรุงโครงสร้างภาษีครั้งใหญ่ และเป็นการก้าวไปสู่ระบบภาษีแบบสากลระดับหนึ่ง นับเป็นความกล้าหาญของรัฐบาล นายอานันท์ ปันยารชุน และกล้าหาญยิ่งขึ้นถ้ารัฐบาลนายอานันท์ได้แก้ไขภาษีมูลค่าเพิ่มที่เขาผิดที่ผิดทางไปเล่นละครยึดทรัพย์นักการเมืองเป็นไหนๆ และจะขอประชาชนให้เป็นรัฐบาลอีกสมัยหนึ่ง

ความยากจนและความร่ำรวยในโลก (Pauvreté et richesse dans le monde)

รศ.ภูมิ โชคหมากะ

ภาควิชากฎหมายพาณิชย์ คณะนิติศาสตร์

เศรษฐกิจเป็นเครื่องวัดความยากจน-ร่ำรวยของมนุษย์เรา โดยมีเงินตราเป็นสื่อกลางของการแลกเปลี่ยน ครอบครัวยุคใหม่มีการกินคืออยู่ที่เรียกว่าครอบครัวนั้นมีเศรษฐกิจดี เปรียบเหมือนประเทศชาติใดที่ประชาชนส่วนใหญ่มีการกินคืออยู่ที่ยอมหมายความว่าประเทศชาตินั้นมีเศรษฐกิจดี การแข่งขันกันในสังคมภายในประเทศจากการพิจารณาสภาพทางเศรษฐกิจจึงเกิดขึ้นโดยปริยาย เช่นเดียวกับสังคมโลกที่มีประเทศเอกราชประมาณ 129 ประเทศ และรัฐในอารักขาของประเทศมหาอำนาจอีกจำนวนหนึ่ง ก็ได้มีการแบ่งประเทศในโลกออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มประเทศร่ำรวย (pays riches) และกลุ่มประเทศยากจน (pays pauvres)



ประเทศร่ำรวยได้แก่ บรรดาประเทศที่มีการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมมานานจนได้ชื่อว่าเป็นประเทศอุตสาหกรรม (pays industriels) ซึ่งเรียกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว (pays développés) ซึ่งล้วนเป็นประเทศที่ดำเนินนโยบายเศรษฐกิจแบบทุนนิยม บางครั้งจึงเรียกว่าประเทศทุนนิยมที่พัฒนาแล้ว (pays capitalistes développés หรือ pcd) ซึ่งนอกจากประเทศในกลุ่ม 7 (G.7: ได้แก่ สหรัฐ, แคนาดา, เยอรมัน, ฝรั่งเศส, อังกฤษ, อิตาลี, และญี่ปุ่น) แล้ว ยังรวมถึงบรรดาประเทศในทวีปยุโรปที่อยู่ในกลุ่มประชาคมยุโรปที่เหลือ ซึ่งได้แก่ เบลเยียม, เดนมาร์ก สเปน, กรีซ, ไอร์แลนด์, ลักเซมเบิร์ก, เนเธอร์แลนด์ และโปรตุเกส อีกทั้งรวมถึงกลุ่มประเทศที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกแรกเริ่มขององค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาศรษฐกิจ (Organisation de coopération et de Développement Economique หรือ O.C.D.E.) ซึ่งได้แก่ ออสเตรเลีย, ไอซ์แลนด์, นอร์เวย์, สวีเดน, สวิส, ตุรกี, และที่เข้าร่วมสมทบภายหลังได้แก่ ฟินแลนด์ ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ นอกจากนี้ ยังรวมถึงประเทศอุตสาหกรรมใหม่ในเอเชีย 4 ประเทศซึ่งได้แก่ ฮองกง สิงคโปร์ ใต้หวันและเกาหลีใต้ ทั้งรวมถึงกลุ่มประเทศเล็ก ๆ ในตะวันออกกลางที่มีประชากรน้อย แต่มีรายได้มหาศาลจากการจำหน่ายน้ำมัน ได้แก่ ซาอุดีอาระเบีย, สหรัฐอาหรับเอมิเรต, บาห์เรน, คูเวต, โอมานและกาตาร์ อนึ่งในบรรดาประเทศที่ร่ำรวยดังกล่าว ประชากรสวีตมีรายได้เฉลี่ยต่อคนสูงสุดคนละ 31,467 ดอลลาร์ : ปี (1) (ประมาณปีละ 786,675 บาท หรือเดือนละ 65,565.25 บาท) รองลงไปได้แก่ ฟินแลนด์ 25,553 ดอลลาร์ (2) และญี่ปุ่น 25,260 ดอลลาร์ (3) ส่วนเกาหลีใต้ซึ่งจัดเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่หรือเป็นประเทศพัฒนา

แล้วที่เกิดขึ้นใหม่ ประชากรมีรายได้เฉลี่ยคนละ 5,440 ดอลลาร์ต่อปี (4) (ประมาณปีละ 136,000 บาทหรือเดือนละ 11,333.33 บาท) ในขณะที่โปรตุเกส ประชากรมีรายได้เฉลี่ยคนละ 5,073 ดอลลาร์ ต่อปี (5) ประมาณปีละ 126,825 บาทหรือเดือนละ 10,568.75 บาท) ซึ่งเป็นรายได้ขั้นต่ำสุดของกลุ่มประเทศร่ำรวยดังกล่าวข้างต้น

ส่วนประเทศยากจนได้แก่บรรดาประเทศที่เหลือประมาณ 2/3 สังคมโลก เคยถูกเรียกว่าเป็นประเทศที่อยู่ใต้การพัฒนา (pays sous développés) ต่อมามีการเรียกใหม่ว่าประเทศที่กำลังพัฒนา (pays en voie de développement หรือ PVD หรือ pays en développement) ซึ่งส่วนใหญ่ได้มีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อเป็นการต่อรองและร่วมมือกันทางด้านเศรษฐกิจ อีกทั้งวางตัวเป็นกลางในสงครามเย็น (la guerre froide) ระหว่าง 2 มหาอำนาจที่ผ่านมา โดยเรียกกลุ่มตนเองว่าเป็นประเทศที่สาม (pays du Tiers - Monde) อนึ่งกลุ่มประเทศที่ร่ำรวยส่วนใหญ่มักจะอยู่ในบริเวณเขตกึ่งหนาวตอนเหนือของโลก (ไม่นับรวมจีนและโซเวียต กับอดีตบรรดาประเทศคอมมิวนิสต์ในยุโรปตะวันออก) ในขณะที่กลุ่มประเทศที่ยากจนส่วนใหญ่มักจะอยู่ในบริเวณเขตร้อนทางใต้ของโลก จึงมีการพูด ถึงกลุ่มประเทศที่ร่ำรวย และ ยากจนว่าเป็นประเทศเหนือ (Pays du Nord หรือ Le Nord) และประเทศใต้ (Pays du Sud หรือ Le Sud) ซึ่งมีความเจริญแตกต่างกันอย่างมากเกี่ยวกับประชากรและความสัมพันธ์ของประชากรกับความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ (6) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มีประชากรโลก อาศัยอยู่ในเขตใต้ถึง 3/4 ของประชากรโลก(7) จากการที่มนุษย์เราเป็นสัตว์สังคมที่อยู่รวมกันเป็นหมู่คณะคนที่ ร่ำ รวย และ คน ที่ ยาก จน ก็ ไม่อาจ อยู่อย่างโดดเดี่ยวโดยลำพังได้ ในสังคมโลกก็เช่นเดียวกันประเทศที่ร่ำรวยและยากจนก็ไม่อาจอยู่โดยลำพังได้ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเหนือ-ใต้ (les relations Nord - Sud) จึงเกิดขึ้น จากอดีตจนถึงปัจจุบัน มีการลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศจากกลุ่มประเทศเหนือไปยังกลุ่มประเทศใต้ และได้เพียรพยายามที่จะค้นหารูปแบบใหม่ของการลงทุนมาใช้ในการเพิ่มบทบาทความสัมพันธ์ระหว่างเหนือ-ใต้ดังกล่าวให้มากยิ่งขึ้น(8) และเมื่อสงครามเย็นได้สิ้นสุดลงแล้วก็ได้มีการเรียกร้องให้ประเทศเสรีประชาธิปไตยที่ร่ำรวยช่วยกันพัฒนากลุ่มประเทศใต้ที่ยากจนที่ยังเหลืออยู่ในโลก(9)สำหรับประเทศที่ยากจนที่สุดในกลุ่มนี้ คือกัมพูชา ซึ่งประชากรมีรายได้เฉลี่ยคนละ 81 ดอลลาร์ต่อปี (10)(ประมาณปีละ 2,025 บาทหรือเดือนละ 168.75 บาท)รองลงมาคือเวียดนามที่ประชากรมีรายได้คนละ 113 ดอลลาร์ต่อปี(11) ความแตกต่างกันอย่างมากระหว่างรายได้ของประชากรโลกใน 2 กลุ่มประเทศดังกล่าวเป็นเครื่องชี้ให้เห็นภาพรวมการกีดกันของ ประชากร ทั่วโลก ภายใน ระยะเวลา สั้น ๆ ดังกล่าวได้ ซึ่งไม่แตกต่างไปจากรายได้ของประชากรภายในแต่ละประเทศต่างก็ไม่เท่าเทียมกัน ทั้งนี้

เพราะขึ้นอยู่กับโอกาส ความสามารถ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพของแต่ละคนซึ่งย่อมแตกต่างกัน เป็นเรื่องปกติธรรมดา ตัวอย่างเช่นประเทศไทยเราซึ่งชาวไทยมีรายได้เฉลี่ยคนละ 1,440 ดอลลาร์ต่อปี (12) (ประมาณปีละ 36,000 บาทหรือเดือนละ 3,000 บาท)

ทั้งที่ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของเราสูงขึ้นกว่า 50% ในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา แต่ก็ได้คาดหมายว่ามีประชากรไทยส่วนใหญ่ในกรุงเทพฯ ประมาณกว่า 2 ล้านคน ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีคนละกว่า 10,000 ดอลลาร์(13) (ประมาณปีละกว่า 250,000 บาท หรือเดือนละ กว่า 20,833.33 บาท) ในขณะที่กรุงเทพฯ ยังมีสลัม(bidonvilles) อีกหลายแห่ง(14) มีประชากรที่อาศัยอยู่ในสลัมมากกว่า 20 % ของประชากรในกรุงเทพฯ ทั้งหมด (15) และจากการสำรวจในปี ค.ศ. 1975 -1976 พบว่าประชากรไทยที่ยากจนที่สุด 10 % ได้ประโยชน์จากมูลค่ารวมผลิตภัณฑ์ประชาชาติ (Gross National Product = GNP = หรือ Produit National Brut=PNB) เพียง 2.4% ขณะที่ในปี ค.ศ. 1986 เหลือเพียง 1.8% เท่านั้น (16) เราจะสังเกตได้ว่ารายได้ต่อบุคคลโดยเฉลี่ยสูงขึ้นทุกปี ก็เป็นเพียงภาพลวงตาเท่านั้นเนื่องจากรายได้ที่เป็นตัวเงินเพิ่มขึ้นไม่ทันกับราคาสินค้าที่เพิ่มขึ้น เป็นผลให้อำนาจในการซื้อลดลง ดังนั้นรายได้ที่แท้จริงจึงมิได้เพิ่มขึ้นแต่อย่างใด

อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยเราก็ได้ รับการยกย่องจากคอมมิวนิสต์ทางด้านเศรษฐกิจปรากฏในหนังสือพิมพ์ชื่อดังของฝรั่งเศสว่าเป็นประเทศที่เป็นแบบอย่างของประเทศโลกที่สาม (17)มี ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูง 10% อีกทั้งไทยและมาเลเซียดูเหมือนจะร่วมประสานกันก้าวเดินเป็นหัวหอกหรือแนวหน้า(les avant -gardistes) ของการพัฒนาอย่างรวดเร็วมาก(18) อนึ่งจากการสำรวจของธนาคารแห่งประเทศไทยและสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อสิ้นเดือนเมษายนปีนี้ คาดหมายว่า รายได้ปี 2534 นี้โดยเฉลี่ยของคนไทยจะขึ้นไปถึง 1,661 ดอลลาร์ต่อปี (19) (ประมาณปีละ 41,525 บาท หรือเดือนละ 3,460.42 บาท) ไม่ทราบว่าเป็นผู้อ่านจะมีกำลังใจขึ้นบ้างไหม ถ้ายังไม่มีการขอให้พิจารณารายได้เฉลี่ยต่อคนของบรรดาประชากรประเทศเพื่อนบ้านใกล้ชิดในอินโดจีนและในกลุ่มประเทศโลกที่สามอื่นๆ เช่นในทวีปแอฟริกาซึ่งส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณคนละ 200 - 300 ดอลลาร์แล้ว คงจะพอมีกาใจขึ้นบ้างกระมัง แม้ภาพที่ปรากฏจากหนังสือพิมพ์ เลอมงซ์ของฝรั่งเศสฉบับวันอังคารที่ 3 ก.ย. 2534 หน้า 21 จะสะท้อนความรู้สึกของผู้เพียงเห็นภาพได้ เห็นความแตกต่างกันอย่างมากระหว่างความร่ำรวยและความยากจนของประเทศไทยกับเพื่อนบ้าน แต่เราก็ยังมีเพื่อนร่วมโลก ตระกูลเดียวกันกับเรา และกำลังตกอยู่ในห้วงแห่งความทุกข์ทรมานกับ

WORLDNET



เมื่อบรรณารักษ์สนทนาข้ามทวีปด้วยเทคโนโลยีดาวเทียม

รศ.ดร.ผ่องศรี พรสุวรรณ

คณะมนุษยศาสตร์

หลายปีมาแล้วเมื่อกรทิพย์ นาคหิรัญกนก ได้เป็นนางงามจักรวาล ชาวไทยทุกคนตื่นตื่นออกคุยกันป๊อแต่เพียงเธอที่อยู่เอเชียที่อเมริกา ดังนั้นพวกนักข่าวหลายคนได้มีโอกาสสนทนาข้ามทวีปกับป๊อ โดยการสัมภาษณ์สดผ่านดาวเทียมด้วยความร่วมมือของสำนักข่าวสารอเมริกัน และได้มีการถ่ายทอดโทรทัศน์ให้ ผู้ชมทางบ้าน ได้ชมกันถ้วนหน้า

รายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมนี้ เรียกว่า รายการเวิร์ลเน็ต (Worldnet) เกิดขึ้นในปี ค.ศ.1983 จัดทำเพื่อให้ทั่วโลกได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศอเมริกาและชาติต่างๆ ได้เข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน รายการนี้นับว่าเป็นรายการที่ใช้ระบบโทรคมนาคมรอบโลกโดยใช้ดาวเทียมที่อยู่เหนือพื้นดินถึง 36,000 กิโลเมตร รายการนี้เป็นบริการรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมประจำวันให้ข่าวสารข้อมูลและความบันเทิง ส่งจากสหรัฐอเมริกามายังสถานีโทรทัศน์และผู้ชมทางบ้านในประเทศต่างๆ กว่า 100 ประเทศใน 6 ทวีป

รายการเวิร์ลเน็ตได้รับความนิยมจากสำนักข่าวสารอเมริกัน (ยูซิส) ให้ใช้ดาวเทียมอินเทลแซต (Intelsat) และดาวเทียมของภูมิภาคหลายดวง ซึ่งมีสมรรถนะในการส่งสัญญาณตลอด 24 ชั่วโมงจากวอชิงตันดี.ซี. ไปยังเครื่องรับซึ่งตั้งอยู่ที่สำนักข่าวสารอเมริกันทั่วโลก ต่อจากนั้นสำนักข่าวสารอเมริกันจะส่งรายการเวิร์ลเน็ตตรงไปยังผู้จัดรายการโทรทัศน์ของท้องถิ่นและสถานที่อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสื่อสารระดับโลกและความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม รายการเวิร์ลเน็ตได้พัฒนารายการ 'โคเชลอค' ซึ่งเป็นรายการสัมภาษณ์สดผ่านดาวเทียม เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่และนักหนังสือพิมพ์จากทั่วโลกได้สัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ที่อยู่ในหน้าที่การงานอย่างเดียวกันของสหรัฐอเมริกา ในสาขาวิชาการต่างๆ อาทิ นโยบายรัฐบาล เศรษฐศาสตร์ การแพทย์ และศิลปะ ฯลฯ

เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2534 เป็นการคุยข้ามทวีปของอาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ทางสำนักข่าวสารอเมริกันได้เชิญบรรณารักษ์จากห้อง

สมุดต่างๆ ในกรุงเทพฯจำนวน 40 คนเข้าร่วมฟังการสนทนาครั้งนี้ เป็นการถ่ายทอดสดในคอน 8 โมงเช้า เมื่อผู้เขียนไปถึงก็พบกับผู้อำนวยการ เอ.ยู.เอ. คุณเพ็ทเคิลตันเอ็กเนิว (Pendleton Agnew) รูปร่างสูงโง่งกว่าฝรั่งทั่วไป แต่พูดไทยได้ดี ยินดีต้อนรับพร้อม ครม.ล.จ้อย นันทิวิจิตรินทร์ ชักชวนให้ดื่มกาแฟและรับประทานอาหารค่ำก็เพราะรู้ว่าทุกคนต้องออกจากบ้านแต่เช้า และฝ่าจราจรอันจรจวดของถนนสาทรในคอนเช้าอันเป็นชั่วโมงเร่งรีบของผู้ไปทำงานเมื่อเข้าไปในห้องส่งก็พบกับคุณทอม ฮาร์ท (Tom Hart) ทูตวัฒนธรรมของสหรัฐอเมริกา ได้นั่งอยู่ก่อน ส่วนสภาพสตรีห่มสีทอง คุณกลอเรียเบอร์เบนา (Gloria Berbena) ซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายข่าวสารทำหน้าที่ในเรื่องของเทคนิคการถ่ายทอดอยู่ในห้องกระจกสำหรับออกอากาศ

ในการสนทนาข้ามทวีปนี้เป็นคำถามคำถามจากผู้แทน 4 ประเทศ คือ ฟิลิปปินส์ ออสเตรเลีย ฮองกง และไทย ตามไปยังผู้ที่จะตอบคำถามและร่วมสนทนาในกรุงวอชิงตันดีซี 2 คน ได้แก่ เดียนนา บีมาร์คัม (Deanna B. Marcum) ซึ่งเป็นคณบดีของคณะบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียและแอนน์ เจ. แมททิว (Anne J. Mathews) ผู้อำนวยการของโครงการห้องสมุด กระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐอเมริกา ตัวแทนจากประเทศไทย 2 ท่านที่เป็นผู้ถามคำถามคือ รศ.ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผศ.ดร.พิงผลพรรณ เรพเพอร์ หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เมื่อรายการถ่ายทอดสดเริ่มขึ้นด้วยการบรรยายว่าเมื่อต้นเดือนกรกฎาคม มีการประชุมของบรรณารักษ์ที่กรุงวอชิงตันดีซี ที่ชื่อว่า White House Conference ในหัวเรื่องเกี่ยวกับห้องสมุดและบริการของห้องสมุด มีผู้เข้าร่วมประชุมถึงหนึ่งพันคน ได้พูดถึงปัญหาอนาคตของห้องสมุดในปี ค.ศ.2000 การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ และการเก็บรักษาซึ่งวัฒนธรรมทางความคิดว่าควรทำอย่างไร จากนั้นมีการแนะนำผู้ตอบปัญหาทั้ง 2 ท่านของฝ่ายอเมริกา ซึ่งผู้ฟังในห้องส่งเห็นทั้งภาพและได้

ยินเสียง ออสเตรเลียเป็นประเทศแรกที่ถามปัญหา ส่วนหน้าจอโทรทัศน์ก็จะขึ้นรูปสัญลักษณ์ของออสเตรเลียและเขียนคำว่า Canberra เช่นเดียวกับประเทศอื่นๆ มีคำเขียนชื่อเมือง ที่ถามปัญหาได้แก่ มะนิลา ฮองกง และกรุงเทพฯ ได้ยินเพียงเสียงแต่ไม่เห็นภาพของผู้ถามจากประเทศเหล่านั้น ตัวแทนของแต่ละประเทศเริ่มถามได้คือเมื่อทางโฆษกในอเมริกาบอก ซึ่งการถามปัญหานี้ก็จะเวียนไปคามประเทศ อันได้แก่ ออสเตรเลีย ฟิลิปปินส์ ไทย และฮองกง ปัญหาซึ่งแต่ละประเทศถามไปก็เป็นปัญหาที่คนเคยเจออยู่คามสภาพของท้องถิ่น เช่น ออสเตรเลียถามถึงวิธีการเรียนการสอนบรรณารักษศาสตร์ทางไกล ฮองกงถามเกี่ยวกับวิธีการสอนบรรณารักษ์ในการใช้เทคโนโลยีสารนิเทศใหม่ๆ ควรใช้วิธีอย่างไรให้ได้ผลดี ฟิลิปปินส์ถามถึงวิธีการสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรทางบรรณารักษศาสตร์ของสมาคมห้องสมุดแห่งอเมริกา ส่วนประเทศไทยได้ถามไปว่าขณะนี้ ธุรกิจ และ อุตสาหกรรม ของประเทศไทยขยายตัวออกไปมากบรรณารักษ์ควรมีบทบาทอย่างไรปัญหาในเรื่องของการบริการชุมชน ในเรื่องของห้องสมุด ประชาชน ควรมีการจัดทำอย่างไร และเรื่องของการเรียนการสอนบรรณารักษศาสตร์ ซึ่งทางฝ่ายผู้ตอบคำถามก็ได้อธิบายและแนะนำเทคนิคต่างๆ นับว่าเป็นการช่วยให้ประเทศทั้ง 4 ได้เพิ่มพูนความรู้และให้ได้รับทราบปัญหาและแนวคิดของประเทศในภูมิภาคเอเชียนี้เป็นอย่างดี

การสนทนาข้ามทวีปแบบนี้ นับว่าเป็นการจัดทำที่ก่อให้เกิดประโยชน์ เพราะแต่ละคนไม่ต้องเสียเวลาและเสียเงินเพื่อเดินทางไปประชุมถึงอเมริกา ทุกคนก็อยู่ในประเทศของตนแต่ก็มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลถึง 5 ประเทศใน 3 ทวีป และผู้ชมในห้องส่งของแต่ละประเทศเป็นจำนวนมากก็จะได้เห็นได้ยิน ได้ฟังไปด้วยพร้อมๆ กัน ดังนั้นเมื่อเทคโนโลยีทางโทรคมนาคมเจริญขึ้นย่อมทำให้เราได้รับรู้ข่าวสารรวดเร็วขึ้น จนทำให้เรารู้สึกว่าไม่ว่าจะอยู่ในส่วนใดของโลกก็มีโอกาสคุยแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นกันได้เสมอ

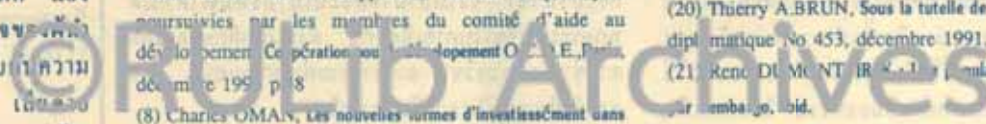
ความยากจนและความไร้ววย (ต่อจากหน้า8) ความอดอยากทวีไทยอีกมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งขณะนี้เด็กอิรักที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี กว่าครึ่งล้านคนกำลังได้รับความทุกข์ทรมาน จากการขาดแคลนอาหาร (malnutrition) (20) และความตายของเด็กๆ ดังกล่าวจะมากขึ้นเป็น 2 เท่าใน 1 ปีข้างหน้า นี้ อันเป็นผลมาจากกาที่อิรักถูกลงโทษด้วยการปิดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ(embargo)(21) ท่านผู้อ่านคงตระหนักดีแล้วว่าตัวอย่างที่เกิดขึ้นในอินโดจีน และสงครามยั่วที่เพิ่งผ่านพ้นไป นั้นส่งผลให้เศรษฐกิจของบรรดาประเทศดังกล่าวย่อยยับเพียงใด ประชาชนที่รอดตายจากสงครามก็อยู่กันอย่างลำบากเหมือนค้ายทั้งเป็นนับว่าเป็นบทเรียนที่มีค่ามาก การแตกความสามัคคี แย่งชิงกันเป็นใหญ่ และการกระหายอำนาจซึ่งผลักดันทางที่ผิดนำไปประเทศชาติต้องพบกับความวิบัติเพียงใดย่อมรู้แก่ใจกันอยู่แล้ว เดชะบุญที่ปัญญาชนของเราต้องมาเสียเวลากับการร่างและแก้ไข

รัฐธรรมนูญ แต่ควรหันมาร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ ซึ่งมีใช้แค่เพียงมุ่งหมายว่าจะให้รายได้เฉลี่ยต่อคนสูงขึ้นเท่านั้น แต่เราหวังว่าจะได้มีการกระจายรายได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมอีกด้วย นับว่าเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องช่วยกันเสียสละร่วมมือช่วยเหลือกันทุกฝ่าย โดยรัฐจะต้องเป็นแกนนำสำคัญในเรื่องนี้

(อ้างอิง)

(1) L'Etat du Monde 1992, Annuaire économique et géopolitique mondial, éd. septembre 1991, Paris, P448 et 449
(2)(3)(4)(5) Ibid., pp.458,370-371,468-469.
(6) cf: Pierre DROUIN, Bibliographie: L'invention du futur, Le Monde, mardi 3 décembre 1991, p.28
(7) cf: Rapport 1990 de Joseph C. Wheeler, Président du Comité d'aide au développement efforts et politiques poursuivies par les membres du comité d'aide au développement Ce opération pour le développement O.C.D.E., Paris, décembre 1990, p. 8
(8) Charles OMAIS, Les nouvelles sources d'investissement dans les pays en développement, O.C.D.E., Paris 1984, pp.9,12,18 etc.

(9) Coopération pour le développement, op.cit., p.13 et 14.
(10) L'Etat du Monde 1992, op.cit., p.354. (รายได้เฉลี่ยในปี ค.ศ. 1987-พ.ศ.2530)
(11),(12) Ibid., pp.354-355 (สำหรับกินพูซา เป็นรายได้เฉลี่ยในปี ค.ศ.1987)
(13),(14) Jean-claude POMONTI, Thaïlande : les héritiers des immigrés, Le Monde, mardi 3 septembre 1991, p.21 et 24.
(15),(16) L'Etat du Monde 1991, Annuaire économique et géopolitique mondial, éd. aout 1990, Paris, p.346.
(17) Paul FABRA, Les pays modernes du tiers-monde, Le Monde, mardi 22 octobre 1991, p.32.
(18) Paul FABRA, 10% de croissance pour le tiers-monde?, Le Monde, mardi 3 décembre 1991, p.28.
(19) cf : Economic Performance - Strong and Stable, THAILAND : Standing out in Asia, 1991, World Bank - IMF in Bangkok, Printed from the economist, July 20-26, 1991.
(20) Thierry A.BRUN, Sous la tutelle de la faim, Le Monde diplomatique No 453, décembre 1991, pp.14-15.
(21) René DE MONTIRÉ, La pénalisation irakienne punie par embargo, Ibid.





ถาม ผมเป็นสมาชิกคนหนึ่งของฝ่ายข่าวรามฯ ได้อาศัยหนังสือพิมพ์ข่าวรามฯ เป็นสื่อกลาง เพราะไม่ค่อยมีโอกาสมาเรียน โดยเฉพาะภาคการศึกษา นี้และต่อไปมีข้อสงสัยก็คงไม่มีโอกาสไปปรึกษาที่ฝ่ายแนะแนวได้ เพราะมีเวลาว่างวันหยุดราชการเท่านั้น ซึ่งทางฝ่ายแนะแนวก็นคงหยุดทำงานด้วยเช่นเดียวกัน จึงขอให้ฝ่ายข่าวรามฯ ช่วยตอบให้ทราบทางหนังสือพิมพ์ข่าวรามฯ ด้วย

1. นักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตเข้าเป็นนักศึกษา(ที่ใช้วุฒิปวส.หรืออนุปริญญา จากสถาบันการศึกษาอื่นสมัครเข้าศึกษา) อยากรทราบ ว่าวิชาที่ได้เทียบโอนนั้น จะมีปรากฏอยู่ในระเบียบแสดงผลการเรียนหรือไม่ หากสำเร็จการศึกษาจาก ม.ร. ไป แล้ว หากว่ามีเกรดที่ได้คือ เกรดอะไร (G,หรือP)

2. หากผลการสอบออกช้ากว่ากำหนดการ ลงทะเบียนสอบซ่อมจึงลงทะเบียนสอบซ่อมกันไว้ก่อน หากทราบผลภายหลังว่า"สอบผ่าน"แล้วไม่ได้ไปบอกยกเลิกการลงทะเบียน และ ไม่ขอเงินคืน จะมีผลอย่างไรผลสอบ ของรายวิชานั้น จะใช้ผลสอบครั้งไหน (ภาคปกติหรือภาคซ่อม)

3. ในบางวิชา เช่น GM306 (การภาษีอากร) หนังสือที่ขายในรามฯ ทุกวันนี้เป็นหนังสือที่พิมพ์ก่อนที่กฎหมายเกี่ยวกับภาษีใหม่จะออกมา จึงทำให้ไม่ทันเหตุการณ์ไปบ้างในบางส่วนที่เกี่ยวกับตัวเลข อัตราการหักค่าใช้จ่าย ค่าลดหย่อนต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการสอบ อยากรทราบ ว่า เมื่อถึงเวลาสอบจะยึดหลักตำราที่ใช้เรียน หรือความกฎหมายที่ออกมาใหม่ในการทำข้อสอบ ซึ่งรวมทั้งระบบภาษีมูลค่าเพิ่มที่จะนำมาใช้แทนภาษีการค้าด้วย เพราะในตำราเรียนยังไม่มีกรกล่าวถึงระบบภาษีมูลค่าเพิ่มแต่อย่างใด เนื่องจากพิมพ์มานานแล้ว นักศึกษาที่ไม่มีโอกาสไปเรียนจะทราบได้อย่างไร

4. นักศึกษาที่ไม่มีโอกาสเข้าเรียนจะทราบถึงลักษณะการออกข้อสอบว่าเป็นปรนัยหรืออัตนัย จำนวนกี่ข้อได้อย่างไร เพราะกว่าที่จะรอตารางสอบไล่รายบุคคลก็ระแยะเวลากระชั้นชิดเกินไป ทำให้เตรียมตัวไม่ทัน แต่ถ้าได้ทราบล่วงหน้านานๆ เหมือนคนที่ได้เข้าฟังคำบรรยาย จะทำให้วางแผนการเรียนการดูตำราได้ถูกจุดกว่า จากปัญหาดังกล่าวใคร่ขอเสนอแนะว่า ฝ่ายข่าวรามฯ ควรจะหาข้อ มูลจากอาจารย์ผู้สอนแล้วนำมาลงในข่าวรามฯ ด้วย จะเป็น พระคุณ ยิ่งแก่ นักศึกษาที่ไม่ได้ เข้า ฟัง คำบรรยายในชั้นเรียน เพราะจากการที่เคยได้เข้าฟัง คำบรรยายมาแล้วใน 2-3 ภาคการศึกษาที่ผ่านมา จะสังเกตได้ว่า อาจารย์ผู้สอนจะบอกให้ทราบ ตั้งแต่ชั่วโมงแรกที่เข้าฟังบรรยาย และตลอดระยะเวลาที่บรรยาย แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้สอนทราบตั้งแต่เริ่มสอนแล้วว่า จะออกข้อสอบแบบไหน

ตอบ 1. นักศึกษาที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษาโดยได้ รับสิทธิเทียบโอนหน่วยกิตนั้นจำนวนหน่วยกิต ของ กระบวนวิชาต่างๆที่ได้รับการเทียบโอนจะแสดงไว้ ในใบรับรองผลการเรียนเป็นยอดรวม ไม่แสดงเป็น รายกระบวนวิชา และไม่มีเกรดแสดงไว้ด้วย

รายการโทรทัศน์การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาค 2 ปีการศึกษา 2534

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11
ระหว่างวันที่ 29 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2535
วันเสาร์ที่ 29 กุมภาพันธ์ 2535

- 07.00-07.30 น. PS 251 (ครั้งที่ 3)
สรุปและทบทวนบทเรียน
พ.เสถียร เหลืองอร่าม
รายการข่าวมหาวิทยาลัย
 - 07.30-08.00 น. รายการธรรมสนทนา
นิพพาน(ต่อ)ตอนที่4
อุบาสิกาคุณรัฐจวน อินทรกำแหง
 - 10.00-10.03 น. รายการ 3 นาทีกับวิทยาศาสตร์
 - 10.03-12.00 น. รายการสโมสรรามคำแหง
วันอังคารที่ 3 มีนาคม 2535
 - 18.30-19.00 น. กีฬาปริทัศน์
อ.สุกนิตย์ วงมาลังการ
 - 19.00-19.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน
หมาจิ้งจอกกับนกกระสา
อ.พรจันทร์ จันทวิมล
กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
- วันพุธที่ 4 มีนาคม 2535
- 19.00-19.30 น. รายการเพื่อเด็กและเยาวชน
มดงมกับจิ้งจอก
อ.พรจันทร์ จันทวิมล
กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
- วันพฤหัสบดีที่ 5 มีนาคม 2535
- 18.30-19.00 น. รายการปกิณกะวิทยาศาสตร์
รศ.ประสาธ ลิปคำ

2. กรณีที่นักศึกษายังไม่ทราบผลการสอบของภาค 1/2534 และได้ลงทะเบียนสอบซ่อม 1/2534 ไว้เมื่อ ผลการสอบของภาค 1/34 ของกระบวนวิชานั้นผ่าน นักศึกษาไม่ต้องดำเนินการใดๆ เพราะผลที่สอบผ่าน นั้นก็คือผลสอบของภาค 1/2534 กรณีนี้นักศึกษาก็ไม่ต้องเข้าสอบกระบวนวิชาที่สอบผ่านนั้นในการสอบซ่อม 1/34

3. ปกติการออกข้อสอบของกระบวนวิชาต่างๆ อาจารย์ผู้สอนจะยึดตำราที่ใช้สอนในชั้นเรียน เป็นหลัก ส่วนกฎเกณฑ์ต่างๆที่เปลี่ยนไปอาจารย์ผู้สอน จะเพิ่มเติมให้นักศึกษาทราบจากชั่วโมงบรรยาย หรือ ลงพิมพ์ในข่าวรามคำแหง หากนักศึกษาท่านใดมีข้อ สงสัย ในเนื้อหาวิชาต่างๆขอรายละเอียดจากอาจารย์ ผู้สอนกระบวนวิชานั้น ๆ โดยตรงหรือ เขียนจดหมาย ไป สอบถาม ที่ภาควิชา นั้น ๆ ก็ได้

4. ในข่าวรามคำแหงมีคอลัมน์ 'ข่าวกระบวนวิชา' ซึ่งหมุนเวียนลงพิมพ์เป็นประจำ เนื่องจากมีกระบวนวิชา ที่เปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา 1,000กว่า กระบวนวิชา จึงไม่สามารถจะนำมาลงพิมพ์ได้หมด ทุกกระบวนวิชา ภาคเดียว ดังนั้นนักศึกษาคาดควมว่า กระบวนวิชา จากข่าวรามคำแหงเล่มนี้ เพื่อ จะได้เป็นแนวในการศึกษาต่อไป

ศูนย์บริการวิชาการและสนเทศ สวป.

ML101
Fundamental Bahasa Malaysia 1

ชื่อวิชา ภาษาชามาลาเซียพื้นฐาน 1
รายละเอียดกระบวนวิชา เป็นวิชา 3 หน่วยกิต เป็น การศึกษาภาษาชามาลาเซียเบื้องต้นโดยฝึกฝนทักษะ การฟัง อ่าน เขียน ด้วยอักษรโรมัน (โรมัน) เริ่มจากการศึกษา หน่วยเสียงศึกษาไวยากรณ์ทั้งระบบหน่วยคำ และ โครงสร้างประโยคง่ายๆ ฝึกฝนการสนทนาซึ่งใช้ประโยค ง่ายๆ ความโครงสร้างที่เรียนมา

ตำรา อยู่ระหว่างการจัดทำ (นักศึกษาสามารถขอยืม ค้นฉบับจากอาจารย์ผู้บรรยาย ไปถ่ายสำเนาได้)

การวัดผล 1. ฝึกฟังและฝึกออกเสียงในห้องปฏิบัติการทางภาษา
2. ทดสอบแบบสอบถาม 1 ชุด (ขอแบบ สอบถาม ได้ที่ผู้บรรยาย)
3. สอบปากเปล่า (นัดหมายกับผู้บรรยาย)
การสอบปากเปล่าจะมีขึ้นในสัปดาห์สุดท้ายของ ภาคเรียน

4. สอบข้อเขียนชนิดปรนัยผสมอัตนัย (ทำในข้อสอบ) 120 ข้อ ภายในเวลา 2 ชั่วโมง

สถานที่สอน ชัยจาก PRB 301 ไปที่ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา 2 (ชั้น 3 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์) วันพุธ 9.30-11.20 น.

วันและเวลาสอน อังคารที่ 10 มีนาคม 2535 เวลา 12.30- 14.30 น.

ผู้รับผิดชอบ รศ.สุมาลี นิมมานภาพ
ที่ทำงาน ห้อง 2509 ชั้น 5 อาคาร 2 คณะ มนุษยศาสตร์ โทรภายใน 147

รศ.สุมาลี นิมมานภาพ

ML 102
Fundamental Bahasa Malaysia 2

ชื่อวิชา ภาษาชามาลาเซียพื้นฐาน 2
รายละเอียดกระบวนวิชา เป็นวิชา 3 หน่วยกิต เป็น การศึกษาต่อจาก ML 101 ในระดับสูงขึ้นไป เพิ่มสังกร ประโยคและอเนกตรรกประโยคที่ใช้คำเชื่อมง่ายๆ ฝึก สนทนาอ่านข้อความสั้นๆ ทำคำถาม คำตอบ และ เรียงความสั้นๆ (ควรเรียน ML 101 มาก่อน)

ตำรา อยู่ระหว่างการจัดทำ (นักศึกษาสามารถขอยืม ค้นฉบับจากอาจารย์ผู้บรรยาย ไปถ่ายสำเนาได้)

การวัดผล 1. ฝึกฟังและฝึกออกเสียงในห้องปฏิบัติการทางภาษา
2. สอบปากเปล่า (นัดหมายกับผู้บรรยาย เพื่อสอบในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน)
3. สอบข้อเขียนชนิดปรนัยผสมอัตนัย 120 ข้อ (ทำในข้อสอบในเวลา 2 ชั่วโมง)

สถานที่สอน ชัยจาก PRB 301 ไปที่ห้อง 3303 ชั้น 3 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์ วันอังคาร 13.30-15.20 น.

วันและเวลาสอน อาทิตย์ที่ 8 มีนาคม 2535 เวลา 9.00- 11.00 น. ผู้รับผิดชอบ รศ.สุมาลี นิมมานภาพ

รศ.สุมาลี นิมมานภาพ

ม.ร.ให้ นวภัจจักร หน้า 12

ทำให้มหาวิทยาลัยประหยัดค่าใช้จ่ายได้ถึงปีละเกือบ 1 ล้านบาท โดยปกติมหาวิทยาลัยจัดพิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากรด้านทุน เฉพาะค่ากระดาษและหมึกพิมพ์ ฉบับละ 2.80 บาท รวมพิมพ์ปีละ 300,000 ฉบับเป็นเงินประมาณ 840,000 บาท (ราคาวัสดุปัจจุบัน) ราคานี้เป็นราคาที่ไม่รวมค่าแรงงานค่าสีหรือของเครื่องจักรและเวลาที่สูญเสียไป ซึ่งทางโรงพิมพ์สามารถนำเวลาส่วนนี้ไปเร่งจัดพิมพ์ตำราให้ทันกับความต้องการของนักศึกษาได้ ดังนั้นนอกจากมหาวิทยาลัยจะประหยัดค่าใช้จ่ายปีละเกือบ 1 ล้านบาท และได้เงินสนับสนุนการศึกษาอีกปีละ 50,000 บาทแล้ว ยังสามารถประหยัดเวลาและแรงงานของโรงพิมพ์มหาวิทยาลัยได้อีกด้วย

นศ.เศรษฐศาสตร์ได้รับรางวัล หน้า 1

รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ ทีมมหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ ทีมสถาบันเทคโนโลยีสังคม และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สำหรับ นักศึกษาที่ สร้าง ชื่อ เสียง แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงในครั้งนี้อยู่ นายวัชร สภ สิริสวัสดิ์ นายวิษณุ สนิทบุรุษ และนายอภิศักดิ์ ศรีมงคล โดยมี รศ. เอกสิทธิ์ เตชะโกสยวิวัฒน์ เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมทีม

อบรมเชิงปฏิบัติ หน้า 1

แก่เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์และผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของคณะ/สำนัก และหน่วยงานต่างๆ จำนวน 30 คน ระหว่างวันที่ 4-5 มีนาคม 2535 ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์ ม.ร. ชั้น 4
การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อข่าว-เขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีทั้งการบรรยายการฝึกภาคปฏิบัติ การอภิปรายจากผู้แทนสื่อมวลชน ซึ่งมีนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับข่าวและการประชาสัมพันธ์ร่วมเป็นวิทยากร อาทิ ผศ.ดร.พิระ จิตรโสภณ จากคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาฯ จะบรรยายหัวข้อ "การเขียนข่าว" และเป็นวิทยากรฝึกปฏิบัติการเขียนข่าว รวมทั้งประเมินผลแก่ผู้เข้ารับการอบรม อาจารย์เกษม จันทรน้อย หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ จุฬาฯ จะบรรยายหัวข้อ "เทคนิคการเผยแพร่ข่าว" และ รศ.อรุณีประภา หอมเศรษฐี จากคณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.จะบรรยาย "แหล่งข้อมูลสำหรับการทำงานข่าว"
นอกจากนี้ ยังมีการอภิปรายโดยผู้แทนสื่อมวลชน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังได้ในวันที่ 5 มีนาคม 2535 เวลา 13.00-15.00 น. เป็นการอภิปรายหัวข้อ "เขียนข่าวอย่างไร...ไม่ถูกทั้งกะกร้า" โดยคุณอำนาจ สอนลิ้มสาคร (คู่ ณ วันก่อน) คุณผาณิต พูนศิริวงศ์ (น.ส.พ.แนวหน้า) พ.ท.ภชิตเดช ชิตะปัญญา (บรรณาธิการข่าว ททบ. 5) และคุณพรศักดิ์ สอนพัฒนพงศ์ (ข่าวการศึกษา น.ส.พ.ไทยรัฐ)

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ ศศ.สุพันธ์ คุ้มสุวรรณ
ผู้ช่วยบรรณาธิการ ศศ.ภรตวัฒน์ สุขวัญ
นางอริยา อิ่มอภิชาติ
กองบรรณาธิการ อภิชาติ สุขทอง ทวี อนุภชญา วินิตา ชาญสุพร
ผู้รับผิดชอบทั้ง บรรณาธิการ ทวี อนุภชญา อภิชาติ สุขทอง
ศูนย์บริการ อธิชา ชัยชนะปิยะ ธิชา ชญาอนุภชญา อภิสิทธิ์ สานนิตย์
นพรัตน์ รัตนปาริณี สามารถ อิศริณ

รับน.ศ.ฝึกงาน กฎหมายภาคฤดูร้อน

บริษัทเบเคอร์แอนด์แม็คเคนซี จำกัด หมาย ความและที่ปรึกษากฎหมายได้จัดโครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ โดยคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เข้าฝึกงาน ในโครงการนี้
คุณสมบัติของผู้สมัคร
1. เป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
2. ผลการศึกษาโดยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี
นักศึกษามาสนใจโปรดสมัครได้ที่ หน่วยงานการนักศึกษา คณะนิติศาสตร์ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535

รับสมัครงาน หน้า 4

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี วังท่าพระ กทม. ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ 3 วุฒิวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมี ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ผู้สนใจสมัครได้ที่ งานการเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการกรม (ชั้น 1) ต.พระรามที่ 6 กทม. ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535

กม.ใกล้ชิด หน้า 4

ผู้สืบสันดานชั้นที่มีปัญหาทางกฎหมายมากที่สุดคือ ชั้นลูก เพราะบางครั้งไม่ทราบว่าใครคนไหน มีรูปร่างหน้าตาอย่างไรเป็นพ่อของคน จนมีอยู่มากมายที่ต้องพึ่งคำตัดสินของศาล ส่วนปัญหาทางด้านตัวแม่ นั้น ตามประวัติศาสตร์เก่าๆ มักไม่มีปัญหาเพราะเป็นผู้ผู้คุมท้อง คงจะปฏิเสธได้ยาก แต่ปัจจุบันนี้วิทยาการของแพทย์ได้ก้าวหน้าไปถึงขนาดที่ผู้หญิงสามารถรับจ้างตั้งครรภ์ได้ โดยถูกในครรภ์เกิดจากการผสมของเชื้อและไข่จนออกลูก แล้วฉีดเข้าไปที่รังไข่ของหญิงที่รับจ้างตั้งครรภ์ ปัญหาว่าเด็กที่อยู่ในท้องจะเป็นลูกของใคร หรือเป็นผู้สืบสันดานของใครก็ต้องมาพิสูจน์กันทั้งทางการแพทย์และทางกฎหมายต่อไป
อันที่จริงแล้วการเป็นผู้สืบสันดานนั้นมิใช่สิทธิคามกฎหมายหลายประการ ทั้งคำอุปการะเลี้ยงดู สิทธิการใช้งานมรดก การได้รับการศึกษา ตลอดจนความรักความเอาใจใส่จากผู้เป็นพ่อและแม่ แต่ท่านลองนึกถึงสภาพผู้สืบสันดานที่ถูกทอดทิ้งตามโรงพยาบาลสักนึกดูว่า มันเกิดจาก "สันดาน" ของใคร

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.ดร.เรณูฤดี สิงห์พันธุ์
รองประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ รศ.ปวีณา พนมพท
รศ.พิชญ์ศุภพร อนันตบุตร
รศ.อนงค์ทิพย์ เกตุ...
รศ.ภา วัชรชาติ รศ.ดร.มณี...
รศ.ดร.นงนิตย์ รศ.ดร.ปวี...
รศ.ดร.นงนิตย์ รศ.ดร.ปวี...
รศ.ดร.นงนิตย์ รศ.ดร.ปวี...
รศ.ดร.นงนิตย์ รศ.ดร.ปวี...
รศ.ดร.นงนิตย์ รศ.ดร.ปวี...
รศ.ดร.นงนิตย์ รศ.ดร.ปวี...

3 บาทกับวิทยาศาสตร์ หน้า 4

แอนทราไซด์ (Anthracite) เป็นถ่านหินคุณภาพดีที่สุด เนื้อเป็นมันวาวสีดำ แข็งมาก ประกอบด้วยธาตุคาร์บอนสูงถึง 92-93 % แต่หายาก
ชั้นถ่านหินส่วนใหญ่พบในยุคคาร์บอนิเฟอรัสหรือยุคถ่านหิน สำหรับในประเทศไทยส่วนใหญ่จะเป็นถ่านหินลิกไนต์ โดยพบร่วมกับหินชั้นยุคเทอร์เชียรี ถ่านหินที่ผลิตในประเทศส่วนมากนำมาใช้เป็นเชื้อเพลิงผลิตกระแสไฟฟ้า ในอุตสาหกรรมหม่มไบโอสเตป อุตสาหกรรมซีเมนต์และอุตสาหกรรมอลูมิเนียม

พบอาจารย์ หน้า 3

พิมพ์ประจำวัน รวมทั้งรับฟังหรือชมรายการวิทยุและโทรทัศน์ที่น่าสนใจ เพื่อจะได้ทราบข่าวคราวความเคลื่อนไหวหรือการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญการเมืองการปกครอง เพราะนักศึกษาต้องพิสูจน์ให้เห็นว่าเป็นผู้มีความสนใจความเป็นไปของบ้านเมืองตามสมควร
ข้อความข้างต้นนี้ เป็นข้อเสนอสำหรับการศึกษาและเตรียมตัวสอบ หวังว่าคงจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาบ้างตามสมควร และขอเตือนว่าการตอบข้อสอบแบบปรนัยนั้นต้องอ่านข้อสอบอย่างถี่ถ้วนก่อนจะตัดสินใจตอบ เพราะคำตอบที่ให้เลือกนั้นส่วนใหญ่จะใกล้เคียงหรือคล้ายกันชวนให้เข้าใจผิดได้ง่าย เพราะฉะนั้นมักพบเสมอว่าผู้ที่ตอบเสร็จแล้วมัก จะมีความมั่นใจว่าคำตอบได้เนื่องจากทุกครั้งที่เราบอคำตอบก็แน่ใจว่าเป็นคำตอบที่ถูก (ซึ่งความจริงแล้วอาจจะบอคำตอบที่ผิดโดยคิดว่าถูกก็ได้) แต่พอประกาศผลสอบกลายเป็นตก จึงขอเตือนว่าให้รอบคอบในการตอบคำถาม

อะไรที่โหด หน้า 4

ทุนทรัพย์ทองคำ อ.อุษุตา พญาโท หรือโทร 215-0870-3 คอ1430 หรือ 2414 หมดเขตชายใบสมัครวันที่ 6 มีนาคม 2535
ก.พ.เปิดสอบชิงทุน
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เปิดรับสมัครผู้ที่ประสงค์จะรับทุนการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี (Post-graduate) หลักสูตร 1 ปี ณ University of Aberdeen ประเทศอังกฤษ จำนวน 3 ทุนๆ ละ 2,000 ปอนด์ ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุระหว่าง 18-35 ปี มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5 หรือร้อยละ 70 สอบโทเฟลต์ไม่ต่ำกว่า 500
ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครด้วยตนเองที่ ฝ่ายพัฒนาระบบและข้อมูลการศึกษา กองการศึกษาต่างประเทศ สำนักงาน ก.พ. ต.พินธุโลก เขตดุสิต กทม. ภายในวันที่ 24 มีนาคม 2535

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. 3180900 หรือ 3180887 - 85 คอ 184,188
สื่อภาพประกอบ ๒๕.๑
อัตรา มาชิก (ปีละ ๒ ฉบับ) ๑๐๐๐บาทเงินรวมทั้งสมาชิกร่วมด้วย๑๐๐๐บาท
บาท ๑๐๐๐บาท ๑๐๐๐บาท ๑๐๐๐บาท ๑๐๐๐บาท
งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๓๑-๒๐-๒๐-๒๐-๒๐-๒๐
คุณพิชิต นพวิทย์มีสารพันธ์ จำกัด โทร. ๒144๐๐๐



ม.ร.จิตฉะศรฯ หน้า 1

เกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 25 และ 26 กุมภาพันธ์ 2535 เวลา 19.00 น. ณ โรงละครแห่งชาติ โดยนักแสดงจากชมรมศิลป์และการแสดง ม.ร. ทั้งศิษย์เก่าและปัจจุบัน พร้อมทั้งงานชุดเดียวกับที่เคยฝากผลงานการแสดงชุด "เฉลิมพระนามรามคำแหง" ในงาน 20 ปี ม.ร. มาแล้ว โดยมี คุณ สนิทวาสะ เป็นผู้กำกับการแสดง

อนึ่ง "มัทนพารา" เป็นพระราชนิพนธ์ที่รวมพระปริชาสามารถของรัชกาลที่ 6 ทั้งในด้านวรรณกรรม วรรณศิลป์ และศิลปการแสดง และเป็นบทพระราชนิพนธ์ที่เป็นสะพานเชื่อมระหว่างอิทธิพลวรรณกรรมตะวันตกและตะวันตก การนำมาแสดงละครครั้งนี้ ท่านผู้ชมจะได้ชมความสวยงามตระการตา ความสามารถของนักแสดง และความไพเราะของคำฉันทสมกับที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นตำนานแห่งความรัก

บัตรราคา 100 บาท มีจำหน่ายที่งานประชาสัมพันธ์ ม.ร. (โทร. 3180900) และที่โรงละครแห่งชาติ

ม.ร.เชิญตั้งชื่อ หน้า 1

การเพื่อเด็กและเยาวชน จำนวนถึง 6 ปี มีผู้ชมจากทั่วประเทศ รวบรวมนี้เคยได้รับรางวัลโทรทัศน์ดีเด่น จาก สช. และล่าสุดได้รับรางวัลโทรทัศน์ทองคำ ทางผู้จัดถือว่ารายการนี้เป็นของผู้ชมทุกคน จึงใคร่เชิญชวนท่านผู้ชมร่วมสนุก โดยการตั้งชื่อรายการใหม่ที่ รายการเพื่อเด็ก และเยาวชน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240 ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2535

เชิญส่งบทความ หน้า 1

ประมาณเดือนเมษายน 2535 ดังนั้น คณะกรรมการ จึงขอเชิญชวนอาจารย์และข้าราชการ ม.ร.

จาก บรรณาธิการ

เรื่องของสิ่งแวดลอม ยังคงเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของคนทุกคนในปัจจุบัน เพราะเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อตัวเรา และการที่จะทำ ให้สิ่งแวดลอม ที่ถูกรบกวนตัวเราดีขึ้น โดยปราศจากมลพิษแล้ว จะต้องเป็นเรื่องของความรู้อีกสำนึก และตระหนักถึงเรื่องนี้อย่างมาก และยิ่งต้องอาศัยการรณรงค์ และช่วยกัน ทั้งสภาพแวดลอม ให้ดีขึ้นอย่าง ค่อยเป็นค่อยไป มิฉะนั้นสิ่งแวดลอมที่เป็นมลพิษก็จะทับถมทวีคูณอยู่เรื่อยไป แม้กระทั่งในการเลือกตั้งทั่วไปของไทยเราที่จะมาถึงในวันอาทิตย์ที่ 22 มีนาคม 2535 นี้ พรรคการเมืองต่างๆก็ได้บรรจุนโยบายเกี่ยวกับ สิ่งแวดลอม เข้าไป ด้วย ในทุกพรรคการเมือง ในการรณรงค์หาเสียง ครั้งนี้

เมื่อหันมามองมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก็เห็นว่าในขณะนี้ เป็นที่น่าอินดี ที่มหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญเรื่องนี้อย่างมาก โดยได้ทำการปรับปรุงและพัฒนา สิ่งแวดลอม ให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยช่วงนี้มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากกรมราชทัณฑ์ คือ ทางเรือนจำพัฒนาสถานวิหุ่ญมุมบางเขน ได้ส่งผู้ต้องขังมาช่วยทำความสะอาดถังที่ระบายน้ำภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด รวมทั้งกำจัดผักคตขางจุดออกถึงสกปรกจากสระน้ำใหญ่บริเวณมหาวิทยาลัย ในด้านที่พักนักศึกษา ที่นักศึกษาทำกันเองชั่วคราวเป็นหลังคามุงจาก มหาวิทยาลัยก็ได้สร้างที่พักนักศึกษาใหม่ที่มีลักษณะคงทนถาวรดูเป็นระเบียบเรียบร้อยแม้กระทั่งเรื่องความสะอาด เจ้าหน้าที่ก็ได้ร่วมกันทำความสะอาดไปสเคอร์ โปปลิว ที่ติดโนที่ต่างๆ ระหว่างการหาเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการบริหาร อ.ส.ม.ร. และสมาชิกสภา ส.ม.ร. ที่ผ่านไป ทำให้บริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงดีขึ้นจากเดิมมากในเรื่องความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย แม้กระนั้นก็ตามก็ยังมิบริเวณมหาวิทยาลัยอีกหลายแห่ง ที่จะ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากประชาราชาวมคำแหง ที่จะต้องช่วยกันพัฒนาสิ่งแวดลอมอีก เช่น บริเวณตามซุ้มที่พักนักศึกษา ถ้าหากนักศึกษาจะช่วยกันรักษาความสะอาดเก็บกวาดและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทางก็จะ เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยกันรักษาสิ่งแวดลอมที่ดี ให้กับมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้นไม้ที่ปลูกภายในมหาวิทยาลัยตามโอกาสต่างๆ ก็ควรจะ ได้ช่วยกันดูแลเอาใจใส่อย่าให้ใครมาทำลาย แล้วต้นไม้ที่ปลูกไว้ก็จะไม่ตายและจะเจริญเติบโตสร้างความร่มรื่นและร่มเย็นให้กับบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป

สุรพันธ์ ทับสุวรรณ

เปลวเทียนปลื้มแสง รามคำแหงทักท้วง

รวมทั้งนักวิชาการผู้สนใจทั่วไป ภายในวันที่ 16 มีนาคม 2535 ส่งบทความทางวิชาการ ความยาว ที่ งาน บริการ การศึกษา ประมาณ 10-15 หน้ากระดาษ สำนักงานอธิการบดี ชั้น 4 พิมพ์สั้น เพื่อนำลงพิมพ์ใน (สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 3180095) วารสารรามคำแหง ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 โดยกำหนดให้ส่งบทความ

นิทรรศการเอดส์ คณะกรรมการเผยแพร่ความรู้สุขภาพอนามัยต่อชุมชน ม.ร.จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์แก่นักศึกษาและผู้สนใจ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ณ อาคารเวียงท่าช้างล่าง โดยมี ผศ.นิรันดร แนบจิก ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธานเปิดงาน

ม.ร.ให้ บ.วิญจักรฯ หน้า 1

1. ให้บริษัท จัดพิมพ์ มร.30 ขนาด 10.5 นิ้ว x 15 นิ้ว ในแต่ละภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่าภาคละ 100,000 เล่ม โดยมีเนื้อหาไม่เกิน 32 หน้า มีหน้าโฆษณา 12 หน้า และมีพื้นที่โฆษณาท้ายหน้าเนื้อหา (STRIP) ขนาด 10.5 นิ้ว x 2 นิ้วด้วย โดยบริษัท เป็นผู้ถือค่าใช้จ่ายทั้งหมด และให้ค่าตอบแทนสนับสนุนการศึกษาแก่นักมหาวิทยาลัยอีกปีละ 50,000 บาท

2. การลงโฆษณาใน มร.30 บริษัท ต้องไม่ลงโฆษณาเกี่ยวกับสำนักคิว สถานบริการเรีงมรย์ หรือสถานบริการอื่นที่ไม่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา โดยก่อนเรื่องพิมพ์ บริษัทจะต้องส่งต้นฉบับเพื่อให้นักศึกษา ได้ตรวจสอบรูป เนื้อหาและโฆษณา เมื่อได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรแล้วจึงจะพิมพ์ได้

3. ต้นฉบับที่ส่ง มร.30 จำนวน 100,000 ฉบับให้นักศึกษา ไม่ทันก่อนวันเริ่มสอบไล่ 3 วัน มหาวิทยาลัยมีสิทธิปรับบริษัทเป็นรายวัน วันละ 20,000 บาท จนกว่าจะแล้วเสร็จ และส่งมอบได้

4. ถ้าบริษัท ไม่จัดพิมพ์ มร.30 ในภาคการศึกษาใดๆ ให้มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญา และบริษัทจะต้องชดใช้ค่าเสียหายให้นักศึกษาเท่ากับจำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยจ้างผู้อื่นพิมพ์ มร. 30 แทน พร้อมกับต้องจ่ายค่าเบี่ยงปรับให้นักศึกษาอีก 100,000 บาท

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาเปิดเผยต่อไปว่า การดำเนินการดังกล่าว นับว่าเป็นก้าวแรกแห่งความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคเอกชน เพื่อจะลดภาระค่าใช้จ่ายเท่าที่จะทำได้โดยไม่เกิดความเสียหาย จากการดำเนินการดังกล่าวนี้

(อ่านต่อหน้า 11)

ม.ร.รับบศ.ปริญญาโท หน้า 1

คน) สาขาวิชาภูมิศาสตร์ (รับ 10 คน) และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (รับ 40 คน)

ผู้สนใจขอใบสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา อาคาร สวป.ชั้น 3 (ถึงวันที่ 7 เมษายน 2535 ราคา ชุดละ 40 บาท) หรือส่งชื่อทางไปรษณีย์ที่ ตู้ ปณ.24-1002 ปท.รามคำแหง กทม. 10241 (ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 ราคารวมค่าส่งชุดละ 60 บาท) โดยรับสมัครทางไปรษณีย์ตั้งแต่บัดนี้ -13 มีนาคม 2535 และรับสมัครที่ ม.ร. วันที่ 30 มีนาคม-7 เมษายน 2535

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา โทร. 3180867-85 ต่อ 325

รัฐข่าวสาร หันเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่ งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี 1 ชั้น 2 (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)



ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ทอ. กลองจัน
(นายรยง นนงษ์)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

