



อตฺตา หิ อุตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
ม.ร.0601.033.0332/2522.09.28 [1/8]

ปีที่ 9 ฉบับที่ 28 ปีการศึกษา 2522 10 พฤศจิกายน 2522 ราคา 75 สตางค์

ม.ร. ถวายปริญญาปรัชญาดุษฎี บัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีมติอนุมัติปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส แต่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา

รองศาสตราจารย์จรินทร์ ธานีรัตน์ ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สัมภาษณ์ว่า ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2522 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร นั้น สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีมติเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2522 ที่จะถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส แต่ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ในฐานะที่ทรงมีพระปรีชาสามารถสูงยิ่งในสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยได้ทรงสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส ณ สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง ทรงเป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการแก่แก่นักอาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษาทุกสถาบัน ทรงสนับสนุนการค้นคว้าในสาขาวิชาให้ดำเนินไปอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวาง นับเป็นคุณประโยชน์อย่างยิ่งในวงวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเห็นสมควรถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส แต่ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา เพื่อเป็นการเชิดชูพระเกียรติคุณและเป็นเกียรติแก่มหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย สำหรับพิธีถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ครั้งนี้ จะมีขึ้นในวันที่ 9 ธันวาคม 2522 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

เยี่ยมชม ม.ร.



เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2522 สภาคณาจารย์แห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนาได้นำผู้แทนจากกลุ่มสภาคณาจารย์แห่งประเทศไทย ซึ่งมีผู้แทนจากประเทศเกาหลี ยองกุง อินโดนีเซีย อินเดีย ไต้หวัน และ ศรีลังกา จำนวน 13 คน มาเยี่ยมชมกิจการของมหาวิทยาลัย ในภาพขณะกำลังเยี่ยมชมฝ่ายคอมพิวเตอร์ สวป.

ข่าวโดย ดิฉา วัฒนาวรพันธ์
ภาพโดย ผศ.ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง

เปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาและวันเวลาสอบได้ เฉพาะภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคเรียน และวันสำเร็จการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2520 ได้กำหนดวันบรรยายในชั้น วันลงทะเบียนเรียน วันสอบไล่ไว้ทั้ง 3 ภาคเรียน และได้ประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอน พร้อมกับวันและเวลาสอบไล่ของภาค 2 ปีการศึกษา 2522 (ม.ร.30) เพื่อจำหน่ายให้นักศึกษา โดยเฉพาะในภาค 2/2522 นี้ ได้กำหนดให้มีการสอบ 2 คาบเวลา (เช้า-บ่าย) ใช้เวลาทำการสอบ 24 วันแล้วนั้น

บัดนี้ ได้มีนักศึกษาเป็นจำนวนมากได้ร้องเรียนต่อมหาวิทยาลัย ขอให้กำหนดวันสอบไล่ให้น้อยลง เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาสอบ และไม่เสียเวลาของนักศึกษาที่ทำการงานหรือประกอบธุรกิจอื่น ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้พิจารณาโดยความเห็นชอบของที่ประชุมที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดสอบไล่ภาค 2 ปีการศึกษา 2522 เป็นวันละ 3 คาบเวลา และให้เปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาเฉพาะ ภาค 2 ปีการศึกษา 2522 ดังนี้

ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

ศุกร์ที่	7 พ.ย.- พุธที่ 6 ธ.ค. 2522	บรรยายในชั้น
จันทร์ที่	7 ธ.ค.-เสาร์ที่ 22 ธ.ค. 2522	ลงทะเบียนเรียน (งดบรรยาย)
จันทร์ที่	24 ธ.ค. 22-อาทิตย์ที่ 2 มี.ค. 2523	บรรยายในชั้น
พุธที่	3 มี.ค.-อังคารที่ 4 มี.ค. 2523	เตรียมสอบไล่ (งดบรรยาย)
พุธที่	5 มี.ค.-เสาร์ที่ 22 มี.ค. 2523	สอบไล่ (สอบ 3 คาบเวลา)

พฤหัสบดีที่ 27 มี.ค. 2523 วันสำเร็จการศึกษา

ส่วนกำหนดวัน เวลาสอบไล่ตาม ม.ร. 30 ให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ ประกาศ ม.ร. วันที่ 5 พฤศจิกายน 2522

หมายเหตุ โปรดดูรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ที่หน้า 2-4

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร และกำหนดวันฝึกซ้อม

รองศาสตราจารย์จรินทร์ ธานีรัตน์ ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้สัมภาษณ์ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดวันรับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 5 สำหรับบัณฑิตที่จบการศึกษาในภาค 1 ภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2521 ในวันที่ 9-13 ธันวาคม 2522 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร มีจำนวนบัณฑิตที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งนี้ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว จนถึงวันที่ 25 ตุลาคม 2522 จำนวน 8,753 คน

สำหรับการฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตรนั้น ศาสตราจารย์คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร ประธานฝ่ายฝึกซ้อมและจัดที่นั่งผู้รับปริญญาได้กำหนดให้มีการฝึกซ้อม 2 ครั้ง ครั้งแรกจะฝึกซ้อมที่ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (AD.1) ในวันที่ 1,2 และ 3 ธันวาคม 2522 เป็นการนัดหมายและฝึกซ้อมเป็นคณะ โดยขอให้บัณฑิตนำรูปถ่ายขนาด 2 นิ้วมา 1 รูปด้วย ส่วนการฝึกซ้อมครั้งที่ 2 ซึ่งเป็นการซ้อมใหญ่ในวันที่ 5,6 และ 7 ธันวาคม 2522 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร เป็นการฝึกซ้อม ณ สถานที่จริง กำหนดจำนวนและรายชื่อผู้เข้าซ้อมใหญ่จะเป็นไปตามรายชื่อในวันรับจริงซึ่งบัณฑิตจะทราบในวันที่มาฝึกซ้อมครั้งแรก

ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงต่อไปว่าเพื่อให้พิธีพระราชทานปริญญาบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากบัณฑิต

(อ่านต่อหน้า 8)

กำหนดวันสอบความรู้ภาคปฏิบัติ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3,5 ประจำปีการศึกษา 2522

เนื่องด้วยกรมการรักษาดินแดน ได้กำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบความรู้ภาคปฏิบัตินักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 3,5 ประจำปีการศึกษา 2522 แล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารทราบ ดังนี้

1. นศท.ชั้นปีที่ 3

- ชุดฝึกเรียนวันอังคาร สอบภาคปฏิบัติ ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2522

- ชุดฝึกเรียนวันพุธ สอบภาคปฏิบัติ ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2522

- ชุดฝึกเรียนวันศุกร์ สอบภาคปฏิบัติ ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2522

2. นศท.ชั้นปีที่ 5

- ชุดฝึกเรียนวันพฤหัสบดี สอบภาคปฏิบัติ ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2522

- ชุดฝึกเรียนวันศุกร์ สอบภาคปฏิบัติ ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2522

3. กำหนด เวลา และสถานที่สอบ

3.1 นศท.ที่จะเข้าสอบความรู้ภาคปฏิบัติทุกชุด เข้ารับการสอบตามวัน เวลา ที่รับการฝึกเรียนปกติประจำสัปดาห์ คือ

นศท.ที่ฝึกเรียนวิชาทหารประจำสัปดาห์ในภาคเช้า จะสอบเข้ารับทราบภาคปฏิบัติในวันเสาร์

(อ่านต่อหน้า 8)

วันและเวลาสอบไล่ที่กำหนดใหม่
ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

UNIFORM EXAMINATION

COURSES	DATE	TIME
EC 213, PS 330	W 5 Mar. 80	0900-1130
AC 201, PY 103	W 5 Mar. 80	1300-1530
ED 103, EN 300, LA 104	W 5 Mar. 80	1630-1900
GM 103, LA 351, LA 408, PE 105, PS 450	Th 6 Mar. 80	1630-1900
EN 302	F 7 Mar. 80	0900-1130
AC 404, CN 102, EN 402, FR 102, FR 302, GN 102, HI 222, JA 102, MA 103, RS 102, SN 102, TH 243	F 7 Mar. 80	1300-1530
EN 202, LA 435, MB 309, PH 215	F 7 Mar. 80	16.30-1900
AV 323, LA 322	S 8 Mar. 80	0900-1130
AC 405, BI 221, CH 324, CH 472, EC 328, EC 393, HI 101, LI 332, MI 312, PH 103, PH 427, TH 371	S 8 Mar. 80	1630-1900
LA 207, PS 250	Sun 9 Mar. 80	0900-1130
AC 413, CH 414, GE 527, GN 402, HI 452, LA 105, LI 416, PE 427, PU 405	Sun 9 Mar. 80	1630-1900
PS 110 (รหัสประจำตัวสอบกำหนด ภายหลัง)	M 10 Mar. 80	0900-1130
	M 10 Mar. 80	1300-1530
AC 305, EC 427, LA 233, LA 405, PY 105, ST 411	M 10 Mar. 80	1630-1900
PC 329	Tu 11 Mar. 80	0900-1130
PS 190	Tu 11 Mar. 80	1300-1530
EN 101, LA 251, LA 407, LA 469	Tu 11 Mar. 80	1630-1900
PS 205	W 12 Mar. 80	1300-1530
AC 303, AD 306, CH 465 EC 327, GE 335, LA 446 PC 103, PH 428 MA 213	W 12 Mar. 80	1630 - 1900
	Th 13 Mar. 80	0900 - 1130
EC 216, EN 401, HI 221 LA 353, PS 414	Th 13 Mar. 80	1300 - 1530
AC 406, EC 326, GY 113 LA 121, LI 251	Th 13 Mar. 80	1630 - 1900

ประกาศจากฝ่ายตำราฯ

ในระหว่างเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2522 นี้
ฝ่ายตำราฯ ได้เปลี่ยนแปลงเวลาทำการใหม่เพื่อให้บริการ
นักศึกษาได้เต็มที่ โดยมีเวลาดังนี้คือ
- วันธรรมดา เปิดทำการ 8.45-16.00 น. โดยไม่มี
การพักเที่ยง
- วันเสาร์-อาทิตย์ เปิดทำการ 8.45-15.00 น. พัก
เที่ยง 12.00-13.00 น.
- ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 พฤศจิกายน 2522

ศส.จุฬา เทียนไทย

ให้นักศึกษาวิชาทหารตรวจดูรายชื่อ
การขอยกเว้นฯ

นักศึกษาวิชาทหารที่ได้ยื่นหลักฐานขอทำการยกเว้น
รับราชการทหารกองประจำการไว้กับมหาวิทยาลัยรามคำ-
แหง ปีการศึกษา 2522 นั้น
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ดำเนินการขอยกเว้น
รับราชการทหารกองประจำการไปยังกระทรวงกลาโหม
ให้เรียบร้อยแล้ว จึงให้นักศึกษาวิชาทหารตรวจดูรายชื่อ
การขอยกเว้นฯ ได้ที่ฝ่ายประกาศด้านข้างตึกสำนักงาน
อธิการบดี และเมื่อกระทรวงกลาโหมตอบยืนยันการขอ
ยกเว้นฯ แล้วจะประกาศให้นักศึกษาวิชาทหารรับหลักฐาน
หนังสือรับรองการยกเว้นฯ ต่อไป
ประกาศ ม.ร. วันที่ 1 พฤศจิกายน 2522

รับสมัคร

ธนาคารทหารไทย จำกัด รับสมัครพนักงานจำนวน
หลายอัตรา คุณสมบัติของผู้สมัคร มีดังนี้-

- วุฒิ และสถานศึกษา
สำเร็จปริญญาตรี สาขาบัญชี, พาณิชยศาสตร์,
บริหารธุรกิจ จากมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, สถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา คะแนน
เฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 ขึ้นไป
- เพศ ชาย
- ตำแหน่งที่รับสมัคร
 - พนักงานตรวจสอบ ฝ่ายตรวจสอบ
 - พนักงานบัญชี ฝ่ายสาขา
 - สำรองสำหรับหน่วยงานอื่นที่ต้องการ
- เงินเดือนและผลประโยชน์เพิ่ม
 - ผู้สมัครที่มีคะแนนเฉลี่ยสูง มีความเหมาะสม
กับตำแหน่ง มีลักษณะความเป็นผู้นำ มีหลักประกันที่ดี
และเชื่อถือได้ในความซื่อสัตย์ จะได้รับพิจารณาเพิ่มอัตรา
เงินเดือนให้สูงกว่าอัตราปกติ
 - ผลประโยชน์เพิ่มที่จะได้รับนอกจากเงินเดือน คือ :
 - โบนัส
 - ภาษีเงินได้ธนาคารออกให้
 - สวัสดิการต่าง ๆ เช่น ค่ารักษาพยาบาล การ
สมรส การอุปสมบท การคลอดบุตร ฯลฯ
 - เงินสะสมพนักงาน
 - เงินช่วยเหลือตามนโยบายของธนาคาร
- สถานที่รับสมัคร
ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
(อ่านต่อหน้า 8)

UNIFORM EXAMINATION

COURSES	DATE	TIME
CH 234	F 14 Mar. 80	1300 - 1530
LA 252, LA 332, LA 444 } MA 111, MT 103, FH 222 }	F 14 Mar. 80	1630 - 1900
GE 215	S 15 Mar. 80	0900 - 1130
EC 103, PE 103	S 15 Mar. 80	1300 - 1530
AP 303, ED 382, LA 309 } LA 451, PH 225, PH 224 }	S 15 Mar. 80	1630 - 1900
PH 322		
NO EXAMINATION	Sun 16 Mar. 80	
EN 102(รหัสประจำตัวสอบกำหนด ภายหลัง)	M 17 Mar. 80	0900 - 1130
	M 17 Mar. 80	1300 - 1530
AC 409, BI 115, CH 113 } EC 211, EN 301, FR 401 }	M 17 Mar. 80	1630 - 1900
LA 306, LS 362, MA 216 }		
GE 224	Tu 18 Mar. 80	0900 - 1130
PS 103	Tu 18 Mar. 80	1630 - 1900
AC 102, AC 408, BI 103 } CH 463, EC 329, HO 203 }	W 19 Mar. 80	1630 - 1900
LA 406, MA 109, PS 418 }		
ST 205, TH 245 }		
AR 103, EC 215, EN 201 }	Th 20 Mar. 80	1300 - 1530
LS 371, MA 214, MB 203 }		
SC 103	Th 20 Mar. 80	1630 - 1900
CH 111, TH 102	F 21 Mar. 80	0900 - 1130
SO 103	F 21 Mar. 80	1630 - 1900
EN 240, FR 215, LA 106 } LS 358, PC 104 }	S 22 Mar. 80	0900 - 1130
LA 308, TH 101	S 22 Mar. 80	1300 - 1530
LS 103	S 22 Mar. 80	1630 - 1730

วันและเวลาสอบไล่ที่กำหนดใหม่
ภาค 2 ปีการศึกษา 2522

REGULAR EXAMINATION

CLASS MEETING	DATE	TIME
M 0730-0920	W 5 Mar. 80	0900-1130
M 0930-1120	Th 6 Mar. 80	0900-1130
M 1130-1320	F 7 Mar. 80	0900-1130
M 1330-1520	S 8 Mar. 80	0900-1130
M 1530-1720	Sun 9 Mar. 80	0900-1130
W 0730-0920	Tu 11 Mar. 80	0900-1130
W 0930-1120	W 12 Mar. 80	0900-1130
W 1130-1320	Th 13 Mar. 80	0900-1130
W 1330-1520	F 14 Mar. 80	0900-1130
W 1530-1720	S 15 Mar. 80	0900-1130

(อ่านต่อหน้า 4)

ED 304

ชื่อวิชา

การศึกษากับการพัฒนาชุมชน

บรรยาย

- วันจันทร์ เวลา 09.30-11.20 น. ตึกแบกพล (BPB)

ห้อง 205

ผู้บรรยาย

ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว

วิทยาการพิเศษ

เนื้อหา

- ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชนไทย

- ศึกษาภาวะทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม

- หลักการพัฒนาชุมชน วัตถุประสงค์ และวิธีการพัฒนาชุมชน

- การจัดสถาบันการศึกษาเป็นศูนย์กลาง เพื่อการพัฒนาชุมชน - มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู วิทยาลัยชุมชน และโรงเรียนชุมชน

- การจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อฝึกอบรมสมาชิกของชุมชน

การวัดผล

- ข้อสอบอัตนัย 7 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน รวม 100 คะแนน

หนังสืออ่านประกอบการเรียน

- การศึกษากับการพัฒนาชุมชน โดย ดารา ทีปपाल

- การสร้างพลังชุมชนโดยการพัฒนาชุมชน โดย พัฒน์ บุญรัตพันธุ์

- พัฒนชนบทในประเทศไทย โดย สุวิทย์ ยี่งวรพันธุ์

- พื้นฐานการศึกษาไทย โดย ศุภนิธย์ วัฒนธาดา
ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว

HI 221

(ต่อจากหน้า 8)

28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2523 (30 คะแนน) โปรดติดต่อยุ่รายละเอียดของการทำรายงานได้ที่ ชมรมประวัติศาสตร์ศึกษาระดับมัธยมศึกษา รวมคำแหง

2. สอบไล่ ลักษณะข้อสอบเป็นอัตนัย 8 ข้อ เลือก 4 ข้อ เน้นการวิจารณ์มากกว่าทดสอบความจำของนักศึกษา หักข้อต่อไปนี้เป็น -

1. ประวัติศาสตร์แรกเริ่ม

2. สมัยสุโขทัย

3. การปกครองสมัยอยุธยา

4. การต่างประเทศสมัยอยุธยา

1. สัมพันธภาพกับจีน พม่า เขมรและญี่ปุ่น

2. สัมพันธภาพกับสเปน ปอร์ตุเกส อังกฤษ และฮอลันดา

3. สัมพันธภาพกับลานนาไทยและหัวเมืองเหนือ

5. สมเด็จพระเจ้าตากสินและการฟื้นฟูอำนาจทางการเมืองของไทย

ผศ.จันทร์ฉาย กัทธอดิ

กลยุทธ์

(ต่อจากหน้า 7)

ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาทางการศึกษา ในระยะแรกโอกาสทางการศึกษาถูกปิดกั้นสำหรับสตรี แต่แล้วระบบสังคมแบบชายเป็นใหญ่ที่แสดงออกมาในด้านการศึกษาก็ไม่อาจต้านทานกระแสสูงแห่งพลังการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจได้ ดังนั้นจะเห็นว่าสตรี โดยเฉพาะสตรีที่อาศัยอยู่ในเมือง ได้รับการศึกษาสูงขึ้นเป็นจำนวนมาก เมื่อผู้หญิงมีการศึกษาสูงมากขึ้น มีโอกาสเผชิญกับโลกภายนอกมากขึ้น เธอจึงมีโอกาสในตัวเอง แบบกับเราผู้หญิงที่ต่างได้

REGULAR EXAMINATION

CLASS MEETING	DATE	TIME
NO EXAMINATION	Sun 16 Mar. 80	
F 0730-0920	Tu 18 Mar. 80	0900-1130
F 0930-1120	W 19 Mar. 80	0900-1130
F 1130-1320	Th 20 Mar. 80	0900-1130
F 1330-1520	F 21 Mar. 80	0900-1130
F 1530-1720	S 22 Mar. 80	0900-1130
Tu 0730-0920	W 5 Mar. 80	1300-1530
Tu 0930-1120	Th 6 Mar. 80	1300-1530
Tu 1130-1320	F 7 Mar. 80	1300-1530
Tu 1330-1520	S 8 Mar. 80	1300-1530
Tu 1530-1720	Sun 9 Mar. 80	1300-1530
Th 0730-0920	Tu 11 Mar. 80	1300-1530
Th 0930-1120	W 12 Mar. 80	1300-1530
Th 1130-1320	Th 13 Mar. 80	1300-1530
Th 1330-1520	F 14 Mar. 80	1300-1530
Th 1530-1720	S 15 Mar. 80	1300-1530
NO EXAMINATION	Sun 16 Mar. 80	
S 0730-0920	Tu 18 Mar. 80	1300-1530
S 0930-1120	W 19 Mar. 80	1300-1530
S 1130-1320	Th 20 Mar. 80	1300-1530
S 1330-1520	F 21 Mar. 80	1300-1530
S 1530-1720	S 22 Mar. 80	1300-1530

หมายเหตุ 1. กระบวนวิชาที่เรียนวัน M, Tu, W, Th, F และ S ให้สอบตามวันเวลาของ M, Tu, W, Th, F

และ S ตามลำดับ

2. กระบวนวิชาที่เรียนเวลา 17.30-19.20 น. จัดสอบแบบ **UNIFORM EXAMINATION**

3. กระบวนวิชาที่เรียนวัน SUN จัดสอบแบบ **UNIFORM EXAMINATION**

4. ในกรณีที่กระบวนวิชาใดไม่ได้เรียนตามเวลาที่กำหนดไว้ใน **REGULAR EXAMINATION** ให้ถือเอาเวลาเริ่มต้นของเวลาเรียน (**CLASS MEETING**) ตามปกติเป็นหลัก และสอบตามเวลาเรียนนั้น ๆ

ทั้งนี้ ยกเว้นที่ได้จัดสอบแบบ **UNIFORM EXAMINATION** แล้วทั้งสิ้น

5. ในภาค 2 ปีการศึกษา 2522 คณะต่าง ๆ เปิดสอนดังนี้

คณะนิติศาสตร์	เปิดบรรยาย	77	กระบวนวิชา
คณะบริหารธุรกิจ	เปิดบรรยาย	109	กระบวนวิชา
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดบรรยาย	253	กระบวนวิชา
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดบรรยาย	227	กระบวนวิชา
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดบรรยาย	201	กระบวนวิชา
คณะรัฐศาสตร์	เปิดบรรยาย	45	กระบวนวิชา
คณะเศรษฐศาสตร์	เปิดบรรยาย	101	กระบวนวิชา
รวมทั้งสิ้น		1,013	กระบวนวิชา

ED 406

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.28 [4/8]

ชื่อวิชา

การศึกษาพิเศษ

บรรยาย

- วันเสาร์ เวลา 13.30-15.20 น. ห้องที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ห้อง 202

ผู้บรรยาย

- ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว
- วิทยาการพิเศษ

เนื้อหา

- ความหมายของการศึกษาพิเศษ ทั้งที่เป็นแบบสากลและแบบไทย
- ความมุ่งหมายของการศึกษาพิเศษ
- ประเภทของการจัดการศึกษาพิเศษ
- พื้นฐานของการจัดการศึกษาพิเศษของไทย
- สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาพิเศษ
- ปัญหาของการจัดการศึกษาพิเศษ
- ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ

กิจกรรมพิเศษ

- นำนักศึกษาไปศึกษาสภาพการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาสภาพที่แท้จริงและเข้าใจแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น

การวัดผล

- ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ 80 คะแนน
- คะแนนสัมมนา 20 คะแนน (หลังจากเดินทางไปทัศนศึกษาแล้ว)

หนังสืออ่านประกอบการเรียน

- การศึกษาพิเศษในประเทศไทย พระนคร โรงพิมพ์คุรุสภา 2509
- เอกสารการฝึกอบรมครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 1 19-30 มีนาคม 2516
- เอกสารการฝึกอบรมครูการศึกษาพิเศษ รุ่นที่ 2 2-13 เมษายน 2516
- หนังสือพิมพ์ "การศึกษาพิเศษ" โดย อ.บุญเลิศ นาคแก้ว

ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว

HI 221

เนื่องจากนักศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา การเรียนรู้โดยท่องจำแต่ประการเดียวย่อมไม่เป็นการเพียงพอ นักศึกษาควรเรียนรู้ที่จะท่องจำเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการวิเคราะห์และวิจารณ์ทำความเข้าใจว่าเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์แต่ละครั้งนั้น เกิดขึ้นด้วยสาเหตุใดมีผลประการใดต่อเหตุการณ์อื่น ๆ ที่ตามมา เป็นการศึกษามือถือโดยหลักท่องจำและวิจารณ์โดยหลักเหตุผล

หนังสือตำรา

คำบรรยายของผู้สอน (HI 102) เลขพิมพ์ 20187 บรรยายเฉพาะหัวข้อหรือประเด็นที่ไม่มีรายละเอียดในหนังสือที่แนะนำให้อ่านประกอบ

ศัลยากริชุโขทัย หลักที่ 1 (TH 102) เลขพิมพ์ 1980 กทม. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำหรับหัวข้อความสัมพันธ์ระหว่างกรุงศรีอยุธยา กับพม่า นักศึกษาต้องอ่านตำราต่อไปนี้ - ตำราราชานาภาพ, สมเด็จพระนเรศวรมหาราช, ไทยรบพม่า, พระนคร, ศิลปวัฒนธรรม, 2514 ตำราราชานาภาพ, สมเด็จพระนเรศวรมหาราช, พระประวัติสมเด็จพระนเรศวรมหาราช, พระนคร สำนักพิมพ์ศิลปวัฒนธรรม, 2509

รอง ศยามานนท์ และคณะ, ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงศรีอยุธยา แผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่ 1 ถึง

แผ่นดินสมเด็จพระนเรศวรมหาราช, กทม. : โรงพิมพ์ (พ.ศ. 2509)

ชื่อเทพเพลงม.ร. ติดต่อประชาสัมพันธ์ (AD.1)

เหตุที่มีอำนาจทำได้และเหตุยกเว้นโทษในความผิดฐานหมิ่นประมาท

อ.วิทยา วีระประจักษ์
คณะนิติศาสตร์

ความผิดฐานหมิ่นประมาทนั้น ในบางกรณีผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดมีอำนาจกระทำได้โดยกฎหมายบัญญัติว่าไม่มีความผิด และบางกรณีก็มีเหตุยกเว้นโทษที่กฎหมายบัญญัติให้ไม่ต้องรับโทษอีกด้วย ซึ่งเหตุทั้งสองกรณีนี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจควรกล่าวถึงลักษณะที่สำคัญต่อไป

ในเบื้องต้นจะกล่าวถึงหลักกฎหมายของความผิดฐานหมิ่นประมาทเสียก่อน ความผิดฐานหมิ่นประมาทนั้นประมวลกฎหมายอาญาได้บัญญัติไว้ในภาค 2 ซึ่งเป็นภาคความผิด ลักษณะ 11 หมวด 3 ตั้งแต่มาตรา 326 ถึงมาตรา 333 ตามมาตรา 326 ซึ่งเป็นมาตราแรกของหมวดนี้ได้บัญญัติว่า "ผู้ใดใส่ความผู้อื่นต่อบุคคลที่สามโดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชัง ผู้นั้นกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาท ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ" ความผิดฐานหมิ่นประมาทตามมาตรา 326 นี้ มีองค์ประกอบความผิดแยกได้หลายประการ ดังนี้คือ "ใส่ความ" หมายความว่าผู้กระทำความผิดได้กระทำโดยเจตนาใส่ความคือแสดงพฤติกรรมหรือกล่าวยืนยันข้อเท็จจริงประการใดประการหนึ่งถึงบุคคลผู้ถูกหมิ่นประมาท การใส่ความนี้ไม่จำเป็นจะต้องเป็นการใส่ร้ายในเรื่องที่เป็นความเท็จ แม้จะเป็นเรื่องที่เป็นความจริง ก็เป็นการใส่ความทั้งสิ้น (คำพิพากษาฎีกาที่ 623-625/2461) แต่ในเรื่องที่เป็นความจริงอาจจะไม่ต้องรับโทษถ้าเป็นไปตามเงื่อนไของค์ประกอบตามมาตรา 330 ซึ่งจะได้อธิบายภายหลังต่อไป

"ผู้อื่น" คือบุคคลที่ถูกใส่ความ หมายถึงบุคคลที่ยังมีชีวิตอยู่ในขณะที่มีการกระทำความผิด ถ้าใส่ความผู้ที่ยังไม่เกิด เช่นทารกในครรภ์มารดา ไม่เป็นความผิดฐานหมิ่นประมาท แต่การใส่ความผู้ที่ตายไปแล้ว แม้จะไม่ผิดตามมาตรา 326 นี้ แต่ก็มีความผิดฐานหมิ่นประมาทตามมาตรา 327

"ต่อบุคคลที่สาม" การใส่ความผู้อื่นต้องเป็นการกระทำต่อบุคคลที่สาม อันเป็นบุคคลอื่นไม่ใช่ตัวบุคคลผู้ถูกใส่ความ การใส่ความต้องให้บุคคลที่สามได้รับทราบและอยู่ในฐานะไม่ใช่ตัวบุคคลผู้ถูกใส่ความ การใส่ความต้องให้บุคคลที่สามได้รับทราบและอยู่ในฐานะที่สามารถเข้าใจข้อความที่ใส่ความได้ จึงเป็นการกระทำความผิดสำเร็จ ถ้าบุคคลที่สามไม่เข้าใจข้อความ เช่นชาวต่างประเทศ ไม่เข้าใจภาษาไทย หรือเป็นเด็กที่ยังไม่รู้เดียงสา ก็ยังไม่เป็นความผิดสำเร็จ เป็นได้เพียงขั้นพยายาม หรือถ้ามีการใส่ความแต่ไม่ถึงบุคคลที่สาม ก็ยังไม่ผิด เช่น จำเลยส่งจดหมายทางไปรษณีย์ถึงทะเบียนถึงตัวโจทก์โดยตรง แสดงว่าจำเลยเจตนาจะให้โจทก์เท่านั้นทราบข้อความในจดหมาย แม้จดหมายนั้นมีข้อความหมิ่นประมาทโจทก์ก็ไม่เป็นการใส่ความโจทก์ต่อบุคคลที่สาม การที่บุคคลอื่นทราบข้อความในจดหมายนั้นเป็นเรื่องนอกเหนือเจตนาของจำเลย จำเลยไม่มีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 326 และมาตรา 328 (คำพิพากษาฎีกาที่ 110/2516)

"โดยประการที่น่าจะทำให้ผู้อื่นนั้นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชัง" การใส่ความนั้นเพียงแต่จะทำให้ผู้อื่นเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชังก็เป็นความผิดแล้ว แม้ตามความเป็นจริงบุคคลที่สามจะไม่รู้สึกเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชังก็ตาม การตีความหมายของข้อความที่ใส่ความ พิจารณาตามความเข้าใจของบุคคลธรรมดาทั่วไป ไม่ใช่ถือเอาแต่ความรู้สึกของบุคคลผู้ถูกหมิ่นประมาท (คำพิพากษาฎีกาที่ 619/2517)

ฉะนั้นถ้าบุคคลใดกระทำความผิดใส่ความผู้อื่น

ครอบองค์ประกอบความผิดตามมาตรา 326 ที่กล่าวมานี้ ก็มีความผิดฐานหมิ่นประมาท ซึ่งศาลจะใช้ดุลพินิจพิพากษาลงโทษตามบทบัญญัติกฎหมายที่วางไว้

แต่ถึงแม้ว่าจะเกิดมีการกระทำความผิดฐานหมิ่นประมาทขึ้นแล้วก็ตาม ก็มีการกรณีที่กฎหมายบัญญัติยกเว้นให้ผู้กระทำไม่มีความผิด คือมีอำนาจกระทำได้ โดยบัญญัติอยู่ในมาตรา 329 ว่า "ผู้ใดแสดงความคิดเห็นหรือข้อความใดโดยสุจริต

(1) เพื่อความชอบธรรม ป้องกันตนหรือป้องกันส่วนได้เสียเกี่ยวกับตนตามคลองธรรม

(2) ในฐานะเป็นเจ้าพนักงานปฏิบัติการตามหน้าที่

(3) ตีชมด้วยความเป็นธรรม ซึ่งบุคคลหรือสิ่งใดอันเป็นวิสัยของประชาชนย่อมกระทำ หรือ

(4) ในการแจ้งข่าวด้วยความเป็นธรรมเรื่องการดำเนินการอันเปิดเผยในศาลหรือในการประชุม

ผู้นั้นไม่มีความผิดฐานหมิ่นประมาท"

การกระทำที่กฎหมายบัญญัติยกเว้นทำให้ผู้กระทำไม่มีความผิด ต้องมีลักษณะตามที่มาตรา 329 นี้บัญญัติไว้ทุกประการ คือ

"แสดงความคิดเห็นหรือข้อความใดโดยสุจริต" หมายถึงผู้กระทำได้แสดงความคิดเห็นโดยสุจริตหรือแสดงข้อความโดยสุจริต

คือผู้กระทำมีความเชื่อโดยสุจริตว่าเป็นความจริง แม้จะกล่าวโดยเข้าใจผิด ถ้ากล่าวโดยเชื่อว่าเป็นความจริงเป็นสิ่งที่ตนเข้าใจก็เป็นกรกล่าวโดยสุจริต (คำพิพากษาฎีกาที่ 1116/2507 และ 1981/2507)

"เพื่อความชอบธรรม" หมายถึงกระทำโดยมีมูลเหตุชักจูงใจที่จะแสดงว่าผู้กระทำมีอำนาจทำได้ เป็นเจตนาพิเศษในทางยกเว้นความผิด คำว่า "เพื่อ" แสดงว่าต้องมีมูลเหตุชักจูงใจที่จะแสดงความชอบธรรม ไม่ใช่เป็นการยกเอาความชอบธรรมขึ้นบังหน้าเพื่อหมิ่นประมาทผู้อื่น

เช่น โจทก์เขียนบทความลงหนังสือพิมพ์หมิ่นประมาทจำเลยก่อน จำเลยหมิ่นประมาทโจทก์บ้าง จำเลยก็มีความผิดเช่นกัน (คำพิพากษาฎีกาที่ 252/2518)

"ป้องกันตนหรือป้องกันส่วนได้เสียเกี่ยวกับตนตามคลองธรรม" หมายถึงป้องกันความเสียหายที่เกิดกับตนตามความคิดเห็นของคนธรรมดาทั่วไป ไม่ต้องเข้าองค์ประกอบของการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมายตามมาตรา 68 แต่อย่างใด คำว่า "ตามคลองธรรม" หมายถึงชอบด้วยศีลธรรมอันดี ไม่ต้องถึงขั้นเป็นสิทธิที่กฎหมายรับรองตัวอย่างเช่นภริยาไม่เจตนาจะเป็นของชาย กล่าวกับหญิงที่มีความสัมพันธ์กับชายว่า "คุณเป็นข้าราชการจะแย่งผัวฉันดูซิว่าจะมีผัวใหม่" เป็นการกล่าวด้วยความเท็จโดยสุจริตด้วยความชอบธรรมเพื่อป้องกันส่วนได้เสียตามคลองธรรมตามมาตรา 329(1) ไม่ผิดฐานหมิ่นประมาท (คำพิพากษาฎีกาที่ 1756/2521)

"ในฐานะเป็นเจ้าพนักงานปฏิบัติการตามหน้าที่" ถ้าเป็นการกล่าวข้อความตามหน้าที่แล้วเจ้าพนักงานมีหน้าที่ทำได้ แม้ผู้ถูกกล่าวหาอาจเสียชื่อเสียง ถูกดูหมิ่นหรือถูกเกลียดชังก็ตาม เช่น พนักงานสอบสวนรายงานตามความเห็นเกี่ยวกับตัวผู้ต้องหา เสนอต่อพนักงานอัยการ เป็นต้น

"ตีชมด้วยความเป็นธรรม ซึ่งบุคคลหรือสิ่งใดอันเป็นวิสัยของประชาชนย่อมกระทำ" การตีชมด้วยความเป็นธรรม หมายถึง การกล่าวด้วยความเข้าใจถูกต้องและสมควรกล่าวตามความรู้สึกของคนทั่วไป มิใช่กล่าวครั้ง ๆ กลาง ๆ บิดเบือนตัดต่อหรือเสียดสี (คำพิพากษาฎีกาที่ 499/2481) คำกล่าวตีชมอันเป็นวิสัยของประชาชนย่อมกระทำพิจารณาตามความรู้สึกหรือวิสัยที่คนทั่วไปจะกล่าวตีชมเช่นนั้นหรือไม่ ปกติเป็นเรื่องที่ประชาชนสนใจ เช่น การแสดงของศิลปิน หรือการประพันธ์หนังสือ เป็นต้น

"ในการแจ้งข่าวด้วยความเป็นธรรมเรื่องการดำเนินการอันเปิดเผยในศาลหรือในการประชุม" คือเป็นการ

แก้ผิดคดีอาญา

แจ้งข่าวด้วยความเป็นธรรมไม่มีการบิดเบือน ตัดทอนเสริมต่อให้เข้าใจผิดไปจากความจริง (คำพิพากษาฎีกาที่ 1156/2477) ในเรื่องการดำเนินการในศาลที่ตามปกติกระทำโดยเปิดเผยแต่เป็นการพิจารณาลับ และในการประชุมอันเปิดเผย

ตามมาตรา 329 นี้ เป็นกรณีที่สามที่กระทำได้ ถ้าเป็นไปตามบทบัญญัติกฎหมาย โดยกฎหมายถือว่าผู้กระทำไม่มีความผิดฐานหมิ่นประมาท และมีเหตุที่มีอำนาจทำได้อีกกรณี คือ คู่ความหรือทนายความที่แสดงความคิดเห็นหรือข้อความในกระบวนการพิจารณาคดีในศาล เพื่อประโยชน์แก่คดีของตน กฎหมายถือว่าไม่มีความผิดฐานหมิ่นประมาท (มาตรา 331)

นอกจากนี้ยังมีกรณีที่กฎหมายยกเว้นโทษไว้อีกตามมาตรา 330 ซึ่งบัญญัติว่า "ในกรณีหมิ่นประมาท ถ้าผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดพิสูจน์ได้ว่า ข้อความที่กล่าวเป็นหมิ่นประมาทนั้นเป็นความจริง ผู้นั้นไม่ต้องรับโทษ

แต่ห้ามไม่ให้พิสูจน์ ถ้าข้อที่กล่าวเป็นหมิ่นประมาทนั้นเป็นการใส่ความในเรื่องส่วนตัว และการพิสูจน์จะไม่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน"

ตามมาตรา 330 กฎหมายบัญญัติให้ผู้กระทำไม่ต้องรับโทษ คือมีการกระทำความผิดเกิดขึ้นแล้ว เพียงแต่กฎหมายยกเว้นโทษให้เท่านั้น ต่างกับกรณีมาตรา 329 ที่กฎหมายบัญญัติว่าไม่มีการกระทำความผิดเกิดขึ้นเลย (คำพิพากษาฎีกาที่ 370/2520)

ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว การใส่ความนั้นจะเป็นความเท็จหรือความจริงก็ตาม ย่อมเป็นความผิดทั้งสิ้น มาตรา 330 เพียงแต่มีเงื่อนไขยกเว้นให้ถ้าผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดสามารถนำสืบหรือพิสูจน์ได้ว่าข้อหมิ่นประมาทนั้นเป็นความจริง

แต่มีข้อจำกัดมิให้นำสืบความจริง 2 ประการคือ 1) เป็นเรื่องส่วนตัว และ 2) ไม่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน ข้อจำกัดมิให้นำสืบหรือพิสูจน์ความจริงนี้ จะต้องประกอบกันทั้ง 2 ประการโดยครบถ้วน ดังนั้น ถ้าหากเป็นเรื่องส่วนตัวแต่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนก็ไม่ต้องห้ามคือสามารถพิสูจน์ความจริงได้ กลับกัน ถ้าหากไม่ใช่เรื่องส่วนตัวแต่ไม่

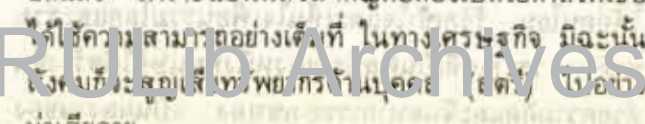
เป็นประโยชน์แก่ประชาชน ก็สามารถพิสูจน์ความจริงได้เช่นกัน เรื่องส่วนตัวคือเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับหน้าที่การงานของผู้ถูกหมิ่นประมาท การพิสูจน์ความจริงตามมาตรา 330 นี้ ผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดมีหน้าที่นำสืบให้ได้ความจริงในสารสำคัญทุกประการ มิใช่ฟังได้เพียงครึ่ง ๆ กลาง ๆ บางส่วนหรือยังไม่สงบนิ่งอยู่ แม้จะฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาว่าข้อความหมิ่นประมาทเพราะเชื่อโดยสุจริตว่าความจริงเป็นดังข้อความหมิ่นประมาทที่กล่าว ก็ไม่เป็นข้อยกเว้นโทษตามมาตรา 330 นี้ (คำพิพากษาฎีกาที่ 683/2479) ซึ่งต่างกับการนำสืบแสดงข้อความโดยสุจริตตามมาตรา 329 ที่แม้จะกล่าวหรือแสดงผิดความจริง ถ้าหากกล่าวโดยเชื่อว่าเป็นความจริง ก็ได้ชื่อว่ากล่าวโดยสุจริต

อย่างไรก็ดี แม้จะเป็นความผิดฐานหมิ่นประมาทโดยไม่มีเหตุที่มีอำนาจกระทำได้ หรือไม่มีเหตุที่กฎหมายยกเว้นโทษให้ แต่ความผิดฐานหมิ่นประมาทนี้ กฎหมายบัญญัติให้เป็นความผิดอันยอมความได้ คือ ผู้เสียหายอาจตกลงไม่ดำเนินคดีกับผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดต่อศาลก็ได้

กลยุทธ์

(ต่อจากหน้า 3)

ชีวิตจำเจอยู่แต่ในบ้านเพราะแท้ที่จริงโลกภายนอกเป็นโลกแห่งการสร้างสวรรค์โดยแท้ ขอเพียงแต่ให้โอกาสแก่เธอเท่านั้น เธอก็จะสามารถฝึกปรือให้เท่าเทียมกับบุรุษได้ การที่จะปล่อยชีวิตให้เป็นไปตามบุญตามกรรม เธอทำไม่ได้แล้ว เพราะฉะนั้นสิ่งสำคัญคือต้องเปิดโอกาสให้เธอได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ ในทางเศรษฐกิจ มีอะนั่นึงกับที่สูญเสียบัญชีการงานของเธอ (แต่) บอชาน่าเสียดาย



เรียนวรรณคดีทำไม

โดย อ.ต้องศรี โดประเสริฐ

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ท่านคงเคยได้ยินหรือได้ฟังความคิดเห็นของคนบางกลุ่มที่กล่าวว่า ในปัจจุบันนี้ประเทศไทยของเรากำลังเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรุงเทพมหานคร ฉะนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่เราต้องทุ่มเทเงินทองเพื่อพัฒนาการเกษตร และอุตสาหกรรม ต้องสร้างถนนหนทาง เพื่อปรับปรุงการคมนาคม ตึกกรมที่อยู่อาศัยที่เพิ่มขึ้นราวกับดอกเห็ด เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งบัดนี้ก็มีถึง 43 ล้านคนและกำลังจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แม้โครงการชลประทานของพลเมืองโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจะเร่งทำงานเต็มที่ การศึกษาในปัจจุบันนี้จึงควรเน้นหนักในด้าน คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ วิศวกรรมศาสตร์ การไฟฟ้า การเกษตร และการแพทย์ ตลอดจนธุรกิจต่าง ๆ เราไม่ควรจะต้องมาเสียเวลาและเสียงบประมาณเงินทองเพื่อการเรียน การสอนวรรณคดี ศิลปะ ดนตรี ปรัชญา ตลอดจนวิชาประวัติศาสตร์ อันเป็นวิชาที่ไม่สามารถจะนำมาช่วยปรับปรุงหรือพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้

ผู้ที่มีความเห็นดังกล่าวข้างต้น นับว่าได้มองข้ามความสำคัญของการพัฒนาทางด้านจิตใจ ซึ่งจำเป็นจะต้องดำเนินควบคู่กันไปกับการพัฒนาทางด้านวัตถุ การศึกษาทางด้านศิลปวรรณคดีนี้ เป็นการศึกษาสิ่งที่แสดงความจริงใจ ประณีต ทางสติปัญญาและจิตใจของมนุษย์ เป็นการพัฒนาทางด้านจิตใจซึ่งช่วยให้มนุษย์เห็นอกเห็นใจและบังเกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน จริงอยู่ในปัจจุบันนี้ทุกคนยอมรับความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ แต่คงจะไม่ใคร่เชื่อว่าผลของความสำเร็จทางด้านวิทยาศาสตร์นี้แหละที่ทำให้มนุษย์เราต้องมาประหัตประหารกันอยู่เนื่อง ๆ ไม่ต้องดูอื่นไกล แม้แต่ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาก็ยังอนุมัติให้สร้างระเบิดนิวตรอนซึ่งสามารถฆ่าคนจำนวนมากให้ล้มตายโดยไม่ทำลายนิวเคลียสและสิ่งก่อสร้าง ตลอดจนครวญครวญถึงมนุษย์เราซึ่งเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์มากเพียงไร การมุ่งจะทำลายประหัตประหารกันก็มีมากขึ้นเท่านั้น เป็นข้อชี้ชัดว่ามนุษย์เราซึ่งขาดความเข้าใจและเห็นใจกันและกันอยู่ ถ้าประเทศชาติจะมุ่งแต่พัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์แต่อย่างเดียวโดยไม่นำพาทางด้านศิลปวรรณคดีเลย โลกเรานี้ย่อมขาดความสมดุลย์ หากโลกมนุษย์นี้มีแต่ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุ โดยไม่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านจิตใจแล้ว เราคงหลับตานึกเห็นภาพได้ว่าโลกนี้จะเป็นอย่างไร

โดยเหตุนี้ เราจำเป็นต้องมีการรักษาคุณธรรม โดยการศึกษาทางด้านวัฒนธรรมหรือวิชาในหมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities) เพื่อพัฒนาทางด้านจิตใจคน ซึ่งการพัฒนาคนนี้ก็มีความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาประเทศ ประเทศชาติจะพัฒนาได้มากน้อยเพียงไรก็ขึ้นอยู่กับประชาชนในประเทศด้วย ประเทศใดบำรุงพลเมืองให้เพียงพูนด้วยสติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสนใจในศิลปะและตระหนักในคุณค่าของมนุษยศาสตร์ย่อมได้ประชาชนมีจิตใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เพราะคนเราถ้าจะคิดว่าตนเองรู้แต่เพียงแต่วิชาชีพของตนเองแล้ว จะทำให้เป็นคนใจแคบ ตามืดมัวเห็นแก่ตัว ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จำเป็นต้องรู้วิชาอื่นบ้าง การเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาหนึ่งวิชาใดเกินความพอดีไปและไม่รู้วิชาอื่นเลย ย่อมส่งเสริมให้เป็นคนที่คับแคบ ใจดำยึดตัวเองเป็นใหญ่ การเรียนวรรณคดีซึ่งเป็นวิชาหนึ่งในหมวดมนุษยศาสตร์ จึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อที่จะพัฒนาจิตใจของคนเราให้อ่อนโยน รู้จักเข้าใจและเห็นใจเพื่อนร่วมโลกและร่วมชาติ วรรณคดีเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นด้วยความคิดและจินตนาการของเขาเอง เป็นผลงานของ

มนุษย์ที่มีลักษณะประณีตเป็นพิเศษ ปรากฏในรูปของวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ หนึ่ง ศิลปะทุกประเภทที่แสดงความสามารถของมนุษย์เป็นพิเศษ ศิลปะทุกประเภทที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นมามีความจริงของชีวิตมนุษย์เป็นเนื้อหา และศิลปะกรรมทั้งหลายไม่จำเป็นต้องลอกเลียนให้เหมือนของจริง ใช้สัญลักษณ์แทนได้ และการใช้สัญลักษณ์แทนที่นี้แหละทำให้การเรียนวรรณคดีเป็นสิ่งที่สลับซับซ้อน จะพูดง่าย ๆ สอนง่าย ๆ ไม่ได้ จะต้องมีการค้นหาความจริงจากสัญลักษณ์ ความจริงที่ซ่อนเร้นอยู่ในสัญลักษณ์เหล่านั้น (เป็นคำกล่าวของ ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ)

คราวนี้เราย้อนกลับมาดูว่า วรรณคดีคืออะไร? วรรณคดีที่ตีพิมพ์หมายถึงงานประพันธ์หรือวรรณกรรมที่ตีพิมพ์ เมื่อผู้อ่านได้อ่านวรรณคดีแล้วทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และความรู้สึกนึกคิด นอกจากนี้แล้วผู้อ่านยังได้รับความเพลิดเพลิน ความพอใจ ดีใจ เสียใจ และเกิดอารมณ์สะเทือนจากเรื่องที่อ่าน เราคงเคยเห็นผู้อ่านหลายคนร้องไห้หรือหัวเราะหรือเกิดความกลัว เคียดแค้น โฆษะที่อ่าน ทั้งนี้ก็เนื่องจากความสามารถของผู้ประพันธ์ ที่จะสอดใส่อารมณ์เข้าไปในบทประพันธ์ จนทำให้ผู้อ่านเกิดภาพพจน์ เห็นจริงเห็นจังไปกับเนื้อเรื่อง นอกเหนือจากนี้ผู้อ่านยังได้รับความรู้จากวรรณคดี เช่น ความเป็นมา วัฏจักรของชนชาติต่าง ๆ ทำให้เราสามารถทราบถึงความเป็นมาของบรรพบุรุษตลอดจนความเจริญรุ่งเรืองของชาติต่าง ๆ ได้ วรรณคดีมีทั้งประเภทร้อยแก้ว (prose) และร้อยกรอง (poetry) สำหรับร้อยแก้วนั้นจะปรากฏออกมาในรูปของนวนิยาย บทละคร เรื่องสั้น หรือความเรียงต่าง ๆ ส่วนร้อยกรองก็ได้แก่คำประพันธ์ที่มีกฎเกณฑ์ทางภาษา เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และบทละครต่าง ๆ เป็นต้น

วรรณคดีมีมาแต่โบราณกาล ส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปร้อยกรอง แต่ละประเทศต่างก็มีวรรณคดีของตนเอง ไม่ว่าจะประเทศในซีกโลกตะวันออกหรือตะวันตก เป็นประเทศเก่าแก่หรือประเทศเกิดใหม่ และแต่ละประเทศก็ถือว่าวรรณคดีมีค่าควรแก่การศึกษา เป็นสมบัติของชาติที่ควรจะได้รับ การรักษาไว้ให้ชนรุ่นหลังได้รู้จัก ดังนั้นทุก ๆ ประเทศจึงได้บรรจุหลักสูตรวรรณคดีไว้ในระดับต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถเข้าใจซาบซึ้งตามระดับของตน

ส่วนประเทศต่าง ๆ ที่ได้บรรจุวิชาภาษาต่างประเทศเข้าไว้ในหลักสูตรก็มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญประการหนึ่งคือเรียนภาษานั้น ๆ เพื่อจะได้ใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา วรรณคดีของภาษานั้น และเนื่องจากเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่สามารถจะใช้ติดต่อสื่อสารกันได้ทั่วโลก จึงได้มีการศึกษาภาษาอังกฤษกันอย่างกว้างขวาง ประเทศไทยเราได้บรรจุภาษาอังกฤษไว้ในหลักสูตรการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไป โดยมีจุดมุ่งหมายขั้นต้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามระดับชั้น และในระดับที่สูงขึ้นไปอีก ก็เพิ่มจุดมุ่งหมายลงไปอีกว่าเพื่อให้เป็นพื้นฐานในการอ่านวรรณคดี และเพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ ฉะนั้น โดยหลักเกณฑ์แล้วผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีเป็นพื้นฐานสำหรับจะศึกษาต่อไปในระดับสูงขึ้นไป และการศึกษาวรรณคดีนั้น ก็จะมีผลละเอียดลึกซึ่งมากขึ้นไปอีก ในระดับสูงหรือระดับอุดมศึกษา การศึกษาวรรณคดีจะเป็นเครื่องมือให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างนานาชาติ วรรณคดีจึงนับว่าเป็นสิ่งที่มีค่ามากไม่อาจจะเป็นวรรณคดีของชาติใดภาษาใดก็ตาม

ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการตัดสินใจทำเองหรือซื้อ

อ.วัฒนา ณ นคร
คณะบริหารธุรกิจ

การวิเคราะห์เกี่ยวกับการทำเองหรือซื้อเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับทฤษฎีทางด้านการบริหารในทางปฏิบัติ นักบัญชีทุกคนมักจะคุ้นเคยเป็นอย่างดี การตัดสินใจทำเองหรือซื้อเป็นเหตุการณ์ที่ต้องเกิดขึ้นเป็นประจำสำหรับกิจการอุตสาหกรรมทุกแห่ง การตัดสินใจดังกล่าวมีจุดมุ่งหมายก็คือ ต้องการให้เกิดผลกำไรสูงสุดแก่บริษัทในส่วนรวม วิธีการวิเคราะห์เกี่ยวกับการทำเองหรือซื้อสามารถนำไปใช้อย่างกว้างขวางเกี่ยวกับเรื่อง การก่อสร้างอาคารใหม่ เครื่องจักรอุปกรณ์ เครื่องมือ ชิ้นส่วนใหม่ ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ มีความจำเป็นสำหรับการผลิตสินค้าเพื่อขาย ตามปกติการตัดสินใจเกี่ยวกับการทำเองหรือซื้ออาจจะยกปัญหามาวินิจฉัยโดยการเปรียบเทียบต้นทุนต่าง ๆ อย่างเป็นกิจจะลักษณะ ยังมีปัจจัยต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมากที่มีความสำคัญนอกเหนือไปจากต้นทุนของผลิตภัณฑ์ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจ ปัจจัยต่าง ๆ ที่จะต้องพิจารณาถึงนั้นพอจะสรุปได้ดังนี้

1. กำลังการผลิต การตัดสินใจเกี่ยวกับการทำเองหรือซื้อนั้นจะต้องพิจารณาว่ามีกำลังการผลิตว่างเปล่าอยู่หรือไม่ รวมทั้งการพิจารณาจำนวนผลิตภัณฑ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานและการทำงานล่วงเวลาด้วย เช่น มีการทำงานเป็นสามผลึกก็เป็นการเพียงพอแล้ว และถ้าเป็นไปได้การทำงานจะต้องทำตามข้อตกลง ณ กำลังการผลิตสูงสุด

2. คุณภาพ สมมุติว่าสามารถเปรียบเทียบคุณภาพจากแหล่งผลิตภายในกับผู้เสนอขายภายนอกได้ เมื่อใดที่ต้องการชิ้นส่วนที่ผลิตขึ้นโดยความชำนาญเป็นพิเศษแล้ว ก็ควรจะทำการซื้อจากบุคคลภายนอก อย่างไรก็ตามคุณภาพของผลิตภัณฑ์เป็นสิ่งที่ไม่มีความแน่นอน สิ่งที่มีมองเห็นได้ว่าจะมีผลต่อ "คุณภาพ" ที่เราต้องการ เช่น ในการใช้ลูมิเนียมหรือโครเมียมเคลือบผลิตภัณฑ์โดยปราศจากเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ชิ้นส่วนนั้นไม่ว่าจะเป็นส่วนประกอบภายในหรือส่วนประกอบภายนอกอาจจะเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการกำหนดคุณภาพที่ต้องการของผลิตภัณฑ์ได้

3. ภาวะการณ์ที่ไม่แน่นอนของผลิตภัณฑ์ ในอุตสาหกรรมบางประเภท มีเรื่องของฤดูกาลและการขึ้น ๆ ลง ๆ ของการผลิตและขาย ดังนั้นการทำเองก็เป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาว่าการซื้อ โดยปกติแล้วการซื้อชิ้นส่วนจากบุคคลภายนอกก็จะสามารถผลิตผลิตภัณฑ์อื่นที่มีอยู่แล้วให้มากกว่าการผลิตเดิมได้

4. ความลับเกี่ยวกับการดำเนินงาน ถ้าหากมีความจำเป็นในเรื่องของการรักษาความลับแล้วก็ควรจะตัดสินใจทำเอง กิจการที่ต้องการป้องกันการผลิตหรือผลประโยชน์ทางด้านการตลาดจากแบบของสิทธิบัตรหรือความลับเกี่ยวกับกรรมวิธีการผลิตก็ควรจะทำการผลิตเองเพื่อที่จะให้แน่ใจว่าจะรักษาผลประโยชน์เหล่านั้นไว้ได้

5. สวัสดิการของพนักงานและค่าความนิยม ผู้บริหารมีเหตุผลในการที่จะให้เกิดเสถียรภาพทางด้านสังคม และต้องการว่าจ้างพนักงานที่มีความชำนาญงานเอาไว้โดยปรารถนาที่จะให้มีการผลิตผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปต่าง ๆ แม้ว่า การซื้อจากบุคคลภายนอกอาจจะทำให้เกิดการประหยัดได้มากกว่าก็ตาม การที่กิจการยังคงว่าจ้างพนักงานที่มีความชำนาญงานในการผลิตอยู่ต่อไป ซึ่งเปรียบเสมือนการมีทรัพย์สินที่ไม่มีตัวตนอยู่ในครอบครอง และคุณค่าของพนักงานเหล่านี้ เป็นสิ่งที่มีค่าของการวิเคราะห์ที่จะซื้อหรือทำเอง ฉะนั้นผู้บริหารระดับสูงควรจะพิจารณาประเด็นนี้เกี่ยวกับเรื่อง (อ่านต่อหน้า 7)

ข้อพิจารณา

(ต่อจากหน้า 6)

ทุก ๆ งวดปีก่อนทำการตัดสินใจ

6. การค้นพบเทคโนโลยี ในอุตสาหกรรมที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะอย่างที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงผลิตภัณฑ์ในแต่ละปีก็มีแนวโน้มที่จะซื้อจากแหล่งผู้ขายภายนอก การล่าสมัยของเทคโนโลยีก็มีความเสี่ยงของการที่จะได้รับการฟื้นคืนทุนของเครื่องจักรและอุปกรณ์ในระยะเวลาอันสั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้วัตถุดิบที่นำเข้ามาจากต่างประเทศ พนักงานที่มีความชำนาญพิเศษ เครื่องมือชนิดพิเศษ ผู้ผลิตก็ยินดีที่จะซื้อจากบุคคลภายนอกเพราะความเสี่ยงจะได้ลดน้อยลง

7. ปัจจัยอื่น ๆ ในการพิจารณาที่จะตัดสินใจว่าทำเองหรือซื้อ ยังมีปัจจัยต่าง ๆ นอกจากที่กล่าวแล้วข้างต้น เช่น ถ้าหากว่าผู้ขายกำหนดราคาขายสูงกว่าปกติอย่างไม่มีเหตุผลเมื่อเปรียบเทียบกับต้นทุนที่กะประมาณในการผลิตเอง หรือถ้ามีการรับรองผลิตภัณฑ์เป็นพิเศษหรือมีความรับผิดชอบในหนี้สินเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยแล้ว ธุรกิจอาจจะไม่มีกำไรจากการผลิตเอง วิธีการดำเนินธุรกิจของคู่แข่งอันอุปสงค์ของผลิตภัณฑ์ในอนาคต และความอยู่รอดของแบบผลิตภัณฑ์ และคุณค่าของส่วนประกอบจะนำมาเปรียบเทียบกับปริมาณขายรวมของผลิตภัณฑ์ (โดยปกติถือหลักหนึ่งปี) ซึ่งอาจจะมียุทธพลต่อการตัดสินใจได้หลายทางเลือก หรืออาจจะขึ้นอยู่กับการวิเคราะห์ผลตอบแทนที่ได้รับ การพิจารณาในประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญ อาจจะทำให้ผู้บริหารได้ทราบว่าจะรวบรวมปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าว เพื่อที่จะใช้ประเมินค่าและทำการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

ปัจจัยต่าง ๆ นอกจากปัจจัยเกี่ยวกับต้นทุนของผลิตภัณฑ์แล้ว พอดีสรุปเหตุผลในการตัดสินใจที่จะทำเองหรือซื้อได้ดังข้างล่างนี้

เหตุผลในการทำเอง

1. การวิเคราะห์ต้นทุนแสดงให้เห็นว่า ต้นทุนในการทำเองถูกกว่าที่จะซื้อจากบุคคลภายนอก
2. การทำเองสอดคล้องกับความรู้ทางด้านการผลิต เครื่องจักร อุปกรณ์ที่มีอยู่ และประเพณีนิยมของท่าน
3. กำลังการผลิตที่ว่างเปล่าในปัจจุบันสามารถนำมาใช้ได้และมีส่วนร่วมในโสหุ้ยการผลิตด้วย
4. เรื่องที่กำลังพิจารณาอยู่นั้นเป็นเรื่องที่ไม่ได้เกิดขึ้นตามปกติและยุ่งยากซับซ้อนจำเป็นต้องมีผู้ควบคุมเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรง
5. การทำเองจะช่วยทำให้ท่านสามารถควบคุมการเปลี่ยนแปลงในชิ้นส่วนหรือส่วนประกอบ ปริมาณของคงเหลือ และปริมาณการส่งออกจำหน่าย
6. มีความอยากกล้ามากในการขนส่งชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์
7. การออกแบบและกรรมวิธีการผลิตของชิ้นส่วนเป็นความลับ
8. ท่านไม่ต้องการที่จะให้ขึ้นอยู่กับผู้ขายส่วนประกอบหรือชิ้นส่วนเพียงรายหนึ่งรายใด เท่านั้น

เหตุผลในการซื้อ

1. การวิเคราะห์ต้นทุนแสดงให้เห็นว่าท่านอาจจะซื้อได้ถูกกว่าทำเอง
2. สถานที่ อุปกรณ์ เวลา และ/หรือทักษะที่ท่านอาจจะไม่มีพอที่จะเอามาใช้ในการทำเองได้
3. เนื่องจากจำนวนที่ต้องการมีน้อย หรือเนื่องจากต้องการเงินทุนเพิ่มเติม ดังนั้น การที่กิจการลงทุนทำเองอาจให้ผลที่ไม่คุ้มค่า
4. ท่านต้องการให้บุคคลอื่นเป็นผู้เสี่ยงภัยในด้านอุปสงค์ที่ไม่แน่นอนตามฤดูกาลหรือตามวัฏจักร
5. ความจำเป็นที่ต้องมีเทคนิคหรือเครื่องจักรพิเศษ ทำให้การซื้อจากบุคคลภายนอกมีเหตุผลมากกว่า
6. ท่านคิดว่าผู้บริหารของท่านให้ความสนใจทำแต่

สิ่งที่ถนัด

7. ท่านต้องการตรวจสอบการทำงานของท่าน
 8. สิทธิบัตร หรือความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขายย่อมสนับสนุนให้มีการซื้อจากบุคคลภายนอก
- อย่างไรก็ตามมีวิธีการบางอย่างที่นำไปใช้ในการลดต้นทุนผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่จะทำเอง หรือซื้อจะต้องพิจารณาว่าทางเลือกจะสามารถประหยัดเงินได้และประหยัดได้เป็นจำนวนเท่าไร นอกจากนั้นจะสามารถประหยัดเวลาที่ต้องการใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องได้มากน้อยเพียงใด

กลยุทธ์ในการผสมผสานสตรีในประเทศกำลังพัฒนาให้มีบทบาทต่อเศรษฐกิจของชาติ

ผศ.ดร.จีรพรรณ กาญจนะจิตรา คณะมนุษยศาสตร์

ถ้าจุดมุ่งหมายของการพัฒนา คือ การทำให้ประชาชนมีการกินดีอยู่ดีแล้ว ประเทศต่าง ๆ ในโลกก็ไม่อาจจะละเลยการให้สวัสดิการต่อประชาชน การส่งเสริมให้สตรีมีการกินดีอยู่ดีเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นขั้นตอนที่สำคัญอันหนึ่งในการให้สวัสดิการแก่สตรี การให้สวัสดิการแก่สตรีไม่ใช่เพียงแต่ทำให้สตรีมีการกินดีอยู่ดี มีสุขภาพดี หรือได้รับการศึกษาดีเท่านั้น จะต้องรวมถึงการเปิดโอกาสให้สตรีได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในสังคมอย่างกว้างขวาง ตลอดจนเข้าร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้เราถือว่าเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งในการให้สวัสดิการ หากสตรีมีโอกาสเข้าไปมีบทบาทในสังคมจะช่วยทำให้พวกเขาสามารถพัฒนาขีดความสามารถ และทำประโยชน์ให้แก่สังคมมากยิ่งขึ้น

สตรีในชนบทเป็นกำลังสำคัญของประเทศที่กำลังพัฒนา แต่ก่อนผู้หญิงถูกกำหนดให้อยู่แต่ในบ้านคอยรับใช้ปรนนิบัติคนในบ้าน โดยเฉพาะผู้เป็นหัวหน้าครอบครัวข้างฝ่ายสามีก็ถูกอบรมเพาะนิสัยตั้งแต่อ่อนแอแต่อกให้เตรียมพร้อมที่จะทำหน้าที่อันสำคัญของตนก็คือ การทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ซึ่งเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบอันยิ่งใหญ่ที่บ่งบอกถึงฐานะความเป็นชาย ภายในเงื่อนไขเศรษฐกิจที่เป็นการผลิตเพื่อเอากำไร มีใช้การผลิตเพื่อใช้เอง ในปัจจุบันการทำงานไม่ว่าจะประกอบกิจการของตนเอง หรือรับจ้างทำงานให้กับผู้อื่นก็ล้วนแล้วแต่มีบทบาทในเศรษฐกิจที่ผลิตสินค้า และค่าตอบแทนแลกเปลี่ยนเป็นเงินทองที่หามาใช้เลี้ยงครอบครัวทั้งสิ้น ในสภาพเช่นนี้การทำงานของผู้ชายจึงต้องเป็นงานเศรษฐกิจของครอบครัวที่ต้องสัมพันธ์อยู่กับสังคมระดับกว้าง ส่วนงานบ้านของสตรีนั้นแล้ว แม้จะเป็นการผลิตผลงานที่มีค่าสำหรับการใช้แต่ก็หาไม่ค่าต่อการแลกเปลี่ยนเป็นเงินไม่ ทั้งนี้เพราะไม่ว่าจะเป็นงานหุงหาอาหาร ทำความสะอาดบ้านช่อง เลี้ยงดูเด็ก ต่างก็ส่งผลเฉพาะคนในบ้านภายใต้เงื่อนไขดังกล่าว โลกของสตรีจึงคับแคบจำกัดอยู่แต่เพียงภายในบ้าน โลกภายนอกเป็นเรื่องของผู้ชายเท่านั้น ซึ่งเป็นโลกอันกว้างใหญ่ไพศาล ฉะนั้นอำนาจเศรษฐกิจจึงตกอยู่กับฝ่ายชายฝ่ายเดียวโดยเด็ดขาด ฐานะของฝ่ายหญิงจึงต้องขึ้นอยู่กับสามีของเธอ แม้แต่ที่เปรียบเทียบเอาไว้ก็สะท้อนให้เห็นฐานะอันแตกต่างระหว่างหญิงกับชาย เช่นว่า เกิดเป็นหญิงถ้ามีสามีรวยก็สบายไปตลอดชาติ นี้ก็เพราะปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจเป็นปัจจัยอันยิ่งใหญ่ซึ่งให้พื้นฐานอันไม่เท่าเทียมกันระหว่างหญิงกับชายทำให้มีสถานภาพทางสังคมต่ำ

จากสภาพการณ์เหล่านี้ควรจะได้มีการปรับปรุงส่งเสริมสภาพความเป็นอยู่ของสตรีเหล่านี้ให้ดีขึ้น สตรีในชนบทส่วนใหญ่มีประสบปัญหาหนักหน่วงประการ สุขภาพ

อนามัยไม่ดี ให้กำเนิดบุตรบ่อยครั้ง ทำงานหนักเป็นเวลานานหลายชั่วโมงติดต่อกัน ปัญหาเหล่านี้ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เมื่อเราวิเคราะห์ปัญหาแล้วจะพบว่าความยากจนของชุมชนในชนบทนั้นมีสาเหตุสืบเนื่องมาจากความไม่รู้ สุขภาพอนามัยไม่ดีนอกจากนี้ก็สืบเนื่องมาจากโครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งทำให้สตรีไม่ได้รับความเท่าเทียมกันกับผู้ชาย ทางด้านเศรษฐกิจ และสถานภาพทางสังคมต่ำ

กลยุทธ์พื้นฐานในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอาจจะกระทำได้ดังนี้

1. ปรับปรุงและส่งเสริมการให้บริการทางสังคมแก่สตรีในชนบท
 2. ปรับปรุงและส่งเสริมแรงงานของสตรีในการผลิต
 3. เพิ่มพูนผลผลิตของชุมชนในชนบททั้งหมด
- ข้อที่หนึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องปฏิบัติ ข้อที่สองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ข้อที่สามเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาที่สมบูรณ์ที่สุด

วิธีที่ 1 จัดบริการทางสังคมให้แก่สตรีในชนบทให้มากขึ้น ซึ่งได้แก่ การให้บริการทางด้านการศึกษา สุขภาพอนามัย โภชนาการ การวางแผนครอบครัว การเลี้ยงดูเด็กเล็ก และการให้การศึกษา สิ่งเหล่านี้ จะช่วยยกฐานะความเป็นอยู่ของสตรีในชนบทให้ดีขึ้น แต่อย่างไรก็ดีการให้บริการของรัฐยังจำกัดอยู่ในวงแคบ จึงทำให้สตรีไม่สามารถรับประโยชน์ได้ทั่วถึง

วิธีที่ 2 ปรับปรุงและส่งเสริมแรงงานของสตรีในด้านการผลิต วิธีการในข้อนี้เกี่ยวข้องกับปัญหาสามประการดังกล่าวแล้วข้างต้น คือ การกินดีอยู่ดี ความไม่เท่าเทียมกันทางด้านเศรษฐกิจ และสถานภาพต่ำ ถ้าสตรีในชนบทได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการผลิต พวกเขาก็จะมีอาหาร มีเงินที่จะนำไปใช้จ่ายทางการศึกษา และสุขภาพอนามัยอย่างพอเพียง สำหรับโครงการอันนี้ควรจะร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานของรัฐบาล และหน่วยงานของเอกชนในด้านการฝึกอบรมและการลงทุน เพื่อเพิ่มผลผลิตให้เป็นไปอย่างมีระเบียบ เพื่อจะเป็นหลักประกันว่า สตรีเหล่านี้จะได้รับประโยชน์อย่างมหาศาลจากการเพิ่มแรงงานในการผลิตของเขา ในเรื่องของการลงทุนนั้นอาจจะก่อให้เกิดปัญหาบางประการ เพราะฉะนั้นควรจะเน้นในบางท้องที่ที่สตรีส่วนใหญ่ใช้แรงงาน

วิธีที่ 3 ความยากจนของสตรีในชนบทเป็นผลโดยตรงจากความยากจนของชุมชนนั้น เพราะฉะนั้นโครงการหรือแผนงานที่จะส่งเสริมให้สตรีเข้ามามีบทบาททางเศรษฐกิจอย่างเต็มที่ที่จะถูกจำกัด ถ้าไม่เปิดโอกาสให้ผู้หญิงและผู้ชายมีความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ ตามที่พวกเขาต้องการบ่อยครั้งที่อัตราค่าจ้างงาน และค่าจ้างแรงงานต่ำ เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ปัญหาที่แท้จริงที่จะต้องแก้ไข ก็โดยการรวมกำลังของประชาชนในชนบททั้งหมด ทั้งชายและหญิงให้มีบทบาททางเศรษฐกิจของประเทศชาติ และวิธีการที่จะทำให้บรรลุผลสำเร็จอันนี้ก็คือ เปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วมในความเจริญก้าวหน้าของเศรษฐกิจในชนบทไม่ว่าจะเป็นการตัดสินใจ หรือการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับทักษะ และ ขีดความสามารถของเขาวางจะมามากน้อยเพียงใด

อนึ่ง ควรเน้นหนักในเรื่องของการใช้วิทยาการสมัยใหม่ สนับสนุนให้มีการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย และเทคนิคต่าง ๆ ระบบการแจกจ่ายปุ๋ย เมล็ดพันธุ์พืช เกรดดีดินเชื้อต่าง ๆ ก็จะต้องมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น จัดหาเงินให้แก่สตรีที่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง หรือ มีน้อยทำปัจจุบันนี้เราจะเห็นว่าลำพังรายได้ของชายหัวหน้าครอบครัวอย่างเดียว มักจะไม่ใคร่เพียงพอกับรายจ่ายของครอบครัวที่เติบโตสูงขึ้นทุกวัน ตามสภาพเงินเฟ้อ ฉะนั้นผู้หญิงจึงจำเป็นต้องหาเงินมาจุนเจือครอบครัว การผลิตขายด้วยของระบบเศรษฐกิจจะต้องแยกแยะงานที่มีมูลค่ากับเรื่องอื่น (อ่านต่อหน้า 3)

ตำราออกใหม่ในรอบสัปดาห์

เลขพิมพ์	รหัส	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง	ราคา	ค่าส่ง
22200	CH 114(H)	ปฏิบัติการเคมี	ผศ.สมรวิทย์ ทักทองงาม	4.-	4.-
22232	CS 103	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ศ.ดร.อุทุม วิโรคนิสัยกติกินและคณะ	9.-	4.-
22317	GM 303	การบริหารการผลิต	ผศ.ศิวพร มณฑาทารนทร์ และคณะ	11.-	4.-
22224	JA 101	ภาษาญี่ปุ่น	Kokusai Gakujukai	7.-	4.-
22223	JA 101	คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น	อ.ประนอม ตีถาวร	3.-	4.-

ข่าวโดย เอื้อมพร อุทยาพงษ์

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร (ต่อจากหน้า 1)

ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรมาฝึกซ้อมตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้ด้วย บัณฑิตที่ไม่มีมาฝึกซ้อมจะไม่มีสิทธิเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันรับจริง สำหรับรายละเอียดในการฝึกซ้อม มีดังนี้

ครั้งที่ 1 ที่ห้องประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (AD.1) เช้า - เริ่ม 08.00 น. และ บ่าย - เริ่ม 13.00 น. วันเสาร์ที่ 1 ธันวาคม 2522

เช้า คณะนิติศาสตร์ (ภาค 1/2521 และ ภาค 2/2521) บ่าย คณะนิติศาสตร์ (ภาคฤดูร้อน/ 2521) วันอาทิตย์ที่ 2 ธันวาคม 2522

เช้า คณะบริหารธุรกิจ (ทั้งหมด) บ่าย คณะมนุษยศาสตร์ และ คณะศึกษาศาสตร์ (ทั้งหมด) วันจันทร์ที่ 3 ธันวาคม 2522

เช้า คณะรัฐศาสตร์ (ทั้งหมด) บ่าย คณะเศรษฐศาสตร์ (ทั้งหมด) และคณะวิทยาศาสตร์ (ทั้งหมด) ครั้งที่ 2 (ซ้อมใหญ่) ที่อาคารใหม่ สวนอัมพร

วันพุธที่ 5 ธันวาคม 2522 เช้า (8.00-12.00 น.) ผู้รับจริง ในวันอาทิตย์ที่ 9 ธันวาคม 2522

บ่าย (13.00-16.00 น.) ผู้รับจริงในวันจันทร์ที่ 10 ธันวาคม 2522 วันพฤหัสบดีที่ 6 ธันวาคม 2522

เช้า (8.00-12.00 น.) ผู้รับจริงในวันอังคารที่ 11 ธันวาคม 2522 บ่าย (13.00-16.00 น.) ผู้รับจริงในวันพุธที่ 12 ธันวาคม 2522

เช้า (8.00-12.00 น.) ผู้รับจริงในวันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม 2522

เช้า (8.00-12.00 น.) ผู้รับจริงในวันพฤหัสบดีที่ 13 ธันวาคม 2522

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

HI 221

(ต่อจากหน้า 4)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2516 (เลขพิมพ์ 1612) หนังสือนี้มีในห้องสมุด มร.ด้วยอ่านเฉพาะบทที่ 6,7,8

ประชุมพงศาวดาร ภาคที่ 6 เล่มที่ 5,6,7,8 กทม. : องค์การคำครุสภา

สำหรับหัวข้อความสัมพันธ์ระหว่างกรุงศรีอยุธยา กับจีนและกับญี่ปุ่น นักศึกษาอ่านบทความเชิงประวัติศาสตร์ในหนังสือ แดงงานประวัติศาสตร์และโบราณคดี และประชุมพงศาวดาร ดังมีรายการต่อไปนี้-

วิลาสวงค์ นพรัตน์, "ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างญี่ปุ่นและไทยตามลำดับเหตุการณ์" ฉบับปีที่ 4 ฉบับที่ 1

รอง ศยามานนท์, "บันทึกเรื่องสัมพันธ์ภาพระหว่างประเทศญี่ปุ่นกับประเทศสยาม ในคริสต์ศตวรรษที่ 17" ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 และปีที่ 6 ฉบับที่ 1

คณะอนุกรรมการชำระประวัติศาสตร์, "การสืบค้นประวัติศาสตร์ไทยเกี่ยวกับจีนในเอกสารภาษาจีน" ปีที่ 7 ฉบับที่ 2

ตรี อมาตยกุล, "สัมพันธ์ภาพระหว่างประเทศไทยกับประเทศจีน" ปีที่ 11 ฉบับที่ 1

ประชุมพงศาวดาร ภาค 4-5, "พรรณนาว่าด้วยกรุงสยาม" เล่มที่ 4

การวัดผลและประเมินผล

1. การทำรายงาน นักศึกษาทุกคนต้องทำรายงาน ซึ่งมี 2 ประเภท โดยเลือกทำเพียง 1 ประเภท คือ

1.1 รายงานเบื้องต้น 5 หน้า กำหนดส่งรายงานภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2523 (30 คะแนน)

1.2 บทวิจารณ์หนังสือ กำหนดส่งรายงานและรายงานปากเปล่า ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2523 ถึงวันที่

(อ่านต่อหน้า 3)

กำหนดวันสอบนศ.วิชาทหาร (ต่อจากหน้า 1)

วันที่กำหนดให้ โดยไปถึงศูนย์สอบก่อน เวลา 07.45 น. - นศท.ที่ฝึกเรียนวิชาทหารประจำสัปดาห์ในภาคบ่าย จะต้องเข้ารับการสอบภาคปฏิบัติในเวลาบ่ายของวันที่กำหนดให้ โดยไปถึงศูนย์สอบก่อน เวลา 12.45 น.

3.2 กำหนดสอบความรู้ภาคปฏิบัติ ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ถนนวิภาวดีรังสิต

3.3 ให้นำบัตรประจำตัวนักศึกษาวิชาทหารติดตัวไปในวันสอบทุกคน

อนึ่ง สำหรับกำหนดวันสอบความรู้ภาคปฏิบัติ นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1,2 และ 4 กรมการรักษาดินแดน ยังไม่ได้กำหนด เมื่อได้รับแจ้งจากกรมการรักษาดินแดนแล้ว จะประกาศให้ทราบต่อไป

ประกาศ น.ว. วันที่ 1 พฤศจิกายน 2522



จากบรรณาธิการ

ม.ร.0601.033.0332/2522.09.28 [8/8]

ขร.ฉบับนี้มีประกาศของทางมหาวิทยาลัยซึ่งนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนภาค 2/2522 จะต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษ คือ

ประกาศเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาและวัน เวลา สอบไล่เฉพาะภาค 2 ปีการศึกษา 2522 ซึ่งลงพิมพ์อยู่ที่ หน้า 1 และหน้า 2-4

สาระสำคัญของการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้อยู่ตรงที่ ย่นเวลาสอบไล่จาก 24 วันเหลือเพียง 17 วัน (เดิมตั้งแต่ 5 มี.ค.-30 มี.ค. 22 ใหม่ 5 มี.ค.-22 มี.ค. 22) โดยกำหนดให้สอบวันละ 3 คาบเวลาเช่นเดียวกับภาคที่แล้ว

สำหรับเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงก็แจ้งชัดอยู่ในประกาศฉบับนั้นแล้วว่าเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาเป็นสำคัญ

ขอให้นักศึกษาที่ชื่อ ม.ร.30 (ประกาศระบวนวิชาที่เปิดสอน พร้อมกับวันและเวลาสอบไล่ ภาค 2/2522) ไปแล้ว เปลี่ยนวันและเวลาสอบไล่ตามที่กำหนดใหม่ในขร.ฉบับนี้

ส่วนผู้ที่ต้องการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ นอกจากจะใช้แบบฟอร์มที่มีอยู่ในม.ร.30 แล้ว ก็อาจใช้แบบฟอร์มที่ลงในขร.ฉบับที่ 27 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2522 ได้

อย่าลืมดูวันเวลาสอบไล่ที่กำหนดใหม่ในขร.ฉบับนี้ ก็แล้วกัน

และถ้าเป็นไปได้จะช่วยกรุณาบอกเพื่อนฝูงให้ทราบ การเปลี่ยนแปลงนี้ด้วย ก็จะเป็นการดี

เรียกว่าช่วยสงเคราะห์ผู้ที่มีได้อ่านขร.ให้มีโอกาสได้ทราบด้วย

แต่ถ้าไม่มีเวลาจะสงเคราะห์บ่อยนักก็บอกให้เขาอ่านขร.เสียบ้าง ดีไหม

ประทีป วาทกัทินกร

รับสมัคร

(ต่อจากหน้า 2)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และสถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา หรือที่

ส่วนการพนักงาน ธนาคารทหารไทย จำกัด สังกัดงานใหญ่ สีแยกพญาไท โทร. 2827732 2822727

ต่อ 2198-2200

6. กำหนดการรับสมัคร ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม-15 พฤศจิกายน 2522

7. เอกสารและหลักฐานประกอบใบสมัคร

1. ปริญญาบัตร และ Transcript
2. หนังสือรับรอง (สำหรับผู้รอผลการศึกษา)
3. รูปถ่าย 2 นิ้ว 2 รูป
4. สำเนาทะเบียนบ้าน
5. เอกสารเกี่ยวกับการยกเว้น หรือการรับราชการทหาร

ข่าวโดย เลขานุการคณะบริหารธุรกิจ



หนังสือพิมพ์ข่าวสามคำแหง

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ : นายประทีป วาทกัทินกร

บรรณาธิการผู้ช่วย : นายอภิสิทธิ์ จันทวัฒน์ นายสำลี ชัยสวัสดิ์

ผู้จัดการ : นายทองอยู่ ศรีตระกูล

สำนักงาน : มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 24

กองบรรณาธิการ : ตึกคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3 โทร. 3140716 หรือ 3142122-9 ต่อ 185

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2522

ประธานกรรมการ	9. นายศักดิ์ชัย สุกลาง
กรรมการ	10. นายสุรพล โทษโกดัด
กรรมการ	11. นายอนันต์ ธีรศิลป์
กรรมการ	12. น.ส.ศิริลักษณ์ งามแก้ว
กรรมการ	13. นายประทีป วาทกัทินกร
กรรมการ	14. นายอภิสิทธิ์ จันทวัฒน์
กรรมการ	15. นายสำลี ชัยสวัสดิ์
กรรมการ	16. นายทองอยู่ ศรีตระกูล
กรรมการและเลขานุการ	17. น.ส.ธินา วิวัฒน์พันธ์

กองจัดการ : ตึก AD.1 ชั้น 2 โทร. 3141352 หรือ 3142122-9 ต่อ 164-165

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการและบรรณาธิการ

กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย

กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย

กรรมการและผู้จัดการ

ข่าวสามคำแหงรายสัปดาห์ ออกทุกวันเสาร์

อัตราค่าเช่ารายปี 2522

จำนวนหนังสือ 12 ฉบับ

สมาชิกที่รับทางไปรษณีย์ ปีละ 25 บาท

สมาชิกที่รับทางไปรษณีย์ ปีละ 40 บาท

ไม่ครอบคลุมและจัดส่งไปรษณีย์

ผู้จัดการ ขร. ชั้น 2 AD. 1