

ให้ทุนศึกษาต่อที่ประเทศสเปน

สาขาวิชาภาษาสเปน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ แจ้งว่า สถานทูตสเปนประจำประเทศไทยมอบหมายให้สาขาวิชาภาษาสเปน พิจารณาคัดเลือก นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงในการสอบชิงทุน (Becas de Turismo" ซึ่งเป็นการศึกษาด้านการท่องเที่ยวในประเทศสเปน (ปีการศึกษา 1999-2000)

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสอบชิงทุนครั้งนี้ ต้องเป็น บัณฑิตหรือนักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาสเปน ซึ่งผู้สนใจ ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ อ.Ana Maria ณ ที่ทำการภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2542

สำหรับรายละเอียดทุน "Becas de Turismo" มีดังนี้

- ศึกษาด้านการท่องเที่ยวโดยจะได้รับ Diploma
- สามารถพูดภาษาสเปนและอังกฤษได้เป็นอย่างดี (หากพูดภาษาอังกฤษ และ/หรือ ฝรั่งเศสได้ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)
- เงินทุนที่จะได้รับทั้งหมดตลอดการศึกษา = 2,000,000 เปเซต้า
- ส่งใบสมัครไปที่ประเทศสเปน ก่อนวันที่ 8 มิถุนายน ศกนี้

มนุษยศาสตร์จัดสอบ กระบวนวิชา EN

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ได้กำหนด การจัดสอบภาคปฏิบัติและจัดสอบเอง กระบวนวิชา EN 203 EN 204 และ EN 309 ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2541 ดังนี้

- EN 203 สอบปฏิบัติวันที่ 7 มิถุนายน 2542 ห้อง มข.2204
- EN 204 สอบปฏิบัติวันที่ 19-20 พฤษภาคม 2542 ห้อง LAB. มข.
- EN 309 สอบไล่วันที่ 21 พฤษภาคม 2542 ห้อง LAB. มข.

ตั้งแต่เวลา 09.00 น. และให้นักศึกษาดูรายละเอียดที่ หน้าห้อง LAB. อาคาร 1 ชั้น 3 และ อาคาร 2 ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์ โดยเตรียมใบเสร็จรับเงินการลงทะเบียน ภาคฤดูร้อน/2541 และบัตรนักศึกษา บัตรประจำตัวประชาชน และโปรดแต่งกายให้สุภาพ



ประชุมชี้แจง มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดประชุม ลูกจ้างปฏิบัติงานชั่วคราวหรือลูกจ้างรายปีเพื่อชี้แจงข้อ ปฏิบัติในการทำงานและนโยบายของมหาวิทยาลัยให้เกิด ความเข้าใจร่วมกัน โดยมี ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นผู้ชี้แจง เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2542 ณ อาคารหอประชุมพ่อบุญรามคำแหง- มหาราช

ข่าวจากศูนย์เกาหลีศึกษา

ศูนย์เกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้จัดพิมพ์ เอกสารทางวิชาการเรื่อง เกาหลีใต้วันนี้ (เมษายน 2542 จำนวน 266 หน้า) เอกสารฉบับนี้กล่าวถึงประวัติศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจของเกาหลีใต้นับตั้งแต่ก่อตั้งประเทศ เมื่อปี ค.ศ. 1948 เป็นต้นมา จากนั้นได้เน้นการวิเคราะห์ สาเหตุของวิกฤตการณ์ทางการเงินที่เกิดขึ้นจนต้องขอ ความช่วยเหลือจากไอเอ็มเอฟเมื่อเดือนธันวาคม ค.ศ. 1997 อนึ่ง มีปัญหาทางเศรษฐกิจดังกล่าวก่อให้เกิดผลกระทบ อย่างรุนแรงต่อประชากรทุกหมู่เหล่าได้รับการบันทึกอย่างละเอียด จากนั้นเป็นการศึกษามาตรการการแก้ไขปัญหานั้น และผลที่ได้รับภายหลังการดำเนินงานการแก้ไขมาครบหนึ่งปี จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. 1999

ผู้สนใจ โปรดติดต่อศูนย์เอกสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

งดสอนกระบวนวิชา ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2541

ด้วยคณะนิติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา LA 449, LW 427, PS 444 AT 424, EC 388, EC 581, MB 415, MB 423 และ MY 322 ที่

สาขาวิทยบริการบุรีรัมย์ งดงานรามาปราจีนบุรี



คณะกรรมการก่อตั้งสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดบุรีรัมย์ได้เข้าเยี่ยมชมกิจการ และศึกษางานที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2542 โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ละออทิพย์ ชนะชัย ผู้ช่วยอธิการบดีสาขาวิทยบริการ จังหวัดปราจีนบุรี พร้อมด้วยอาจารย์วรทยา อนันต์ทรัพย์ หัวหน้างานบริการวิชาการ นายสุนทร ร่มเย็น หัวหน้างานบริหารและธุรการ นายดำรงก ทองงาม หัวหน้างานโสตทัศนศึกษาฯ และเจ้าหน้าที่ของสาขาวิทยบริการ จังหวัดปราจีนบุรี ให้การต้อนรับและนำชมการดำเนินการ

สำหรับคณะกรรมการก่อตั้งสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วย นายชาญ เมตต์การุณจิต รองผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ คุณพรแดงประภา อินทวิทย์นันท์ ประธานฝ่ายจัดหาทุน นายศักดิ์ชัย เตะเกรียงไกร ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และคณะรวม 30 คน

ประกาศเปิดสอนใน ม.ร.30 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2541 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชา ดังกล่าวในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2541

คุณหม่า กับ หุ่นหิ้วหม่า

“น้ำหนะจกัไม่ไม่จกั ประชุมใหม่ของพรรค หรือว่า ไม่พอใจใครละ”

“ไม่มีอะไรหรอก ผมคิดอะไรไม่ได้”

“มีข่าวว่าท่านไม่พอใจที่ทางพรรค จะ เปลี่ยนท่าหน้า ออก จาก เลขาธิการพรรค”

“ไม่จริง ผมบอกแล้วใจ ว่า ผมคิดอะไรไม่ได้จริงๆ”

“คิดอะไรลึกลับอะไร”

“ป้านายก คนที่สี่อยู่”

© RuLib Archives

อธิการบดี ม.ร.เปิดการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายใน



อธิการบดีกล่าวเปิดงาน



ผู้อำนวยการสำนักกีฬากล่าวรายงาน



รองอธิการบดีประจำสำนักงานอธิการบดีมอบของที่ระลึกแก่ทีมรวมคารา



บาสเกตบอลคู่พิเศษระหว่างทีมผู้บริหารและทีมรวมคารา



ขบวนพาเหรดของหน่วยงานต่าง ๆ



ลีลาของเชียร์ที่เข้าร่วมประกวดกองเชียร์



ชร.ฉบับนี้นับเป็นฉบับที่ ๑ ของปีที่ ๒๕ นับเป็นการเริ่มต้นปีอีกครั้งหนึ่งหลังจากที่ผ่าน มาแล้ว ๒๘ ปี

๒๘ ปีที่ผ่านมา ชร.ทำหน้าที่เป็นสื่อกลาง ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความคิด และความ เข้าใจอันดีระหว่างพวกเราชาวลูกพ่อขุนฯ

อีกนัยหนึ่ง ชร.ทำหน้าที่บันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในรั้วมหาวิทยาลัยรามคำแหง

จะเรียกว่าเป็นตำนาน จดหมายเหตุ หรือ ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ก็ย่อมได้

ฉะนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงอนุมัติให้จัดทำ ชร.ฉบับรวมเล่มเป็นพิเศษขึ้นตลอดทุกระหม่อมดวยาฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเป็น ประจำทุกปี

บก.ชร.ยังจำภาพที่บก.ชร.ในขณะนั้น คือท่าน อธิการบดีปัจจุบัน ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข ทูลเกล้า ทูลกระหม่อมถวายชร.รวมเล่ม เล่มแรกแก่ พระบาท- สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งแรกของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๘ ณ หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

อาจถือได้ว่าเป็นรายงานกิจการของมหาวิทยาลัย ที่เปิดมาแล้ว ๔ ปี เริ่มมีบัณฑิตออกไปทำงานรับใช้ ประเทศชาติ

นับจากนั้น บก.ชร.ทำหน้าที่เป็นผู้ถวายชร.ในนามของมหาวิทยาลัยในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมา ทุกปี

ดังเช่นในปีที่ผ่านมา บก.ชร.คนปัจจุบัน ก็ได้ ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายแด่ สมเด็จพระเทพรัตน- ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานพระราชทาน ปริญญาบัตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงรุ่นที่ ๒๔

เมื่อ ๒๗ มกราคม ๒๕๔๒ ณ หอประชุมพ่อขุนราม- คำแหงมหาราช

เป็นความปลื้มปิติที่ยังอยู่ในใจฉบับนี้

บก.ชร.ขอถือโอกาสเริ่มต้นปีที่ ๒๕ ของชร.ด้วย การขอบคุณชาวรามคำแหงทุกท่านที่มีน้ำใจไมตรีแก่ชร.

ทั้งช่วยอ่าน ช่วยเขียน ช่วยคิด ช่วยทำ ใน ลักษณะร่วมด้วยช่วยกัน

ในบรรยากาศเช่นนี้ บก.ชร.เชื่อว่า ชร.จะเป็น สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

ประทีป วาทิกทินกร



อาหารหมดอายุสังเกตอย่างไร

ปัจจุบันมีผลิตภัณฑ์อาหารออกจำหน่ายหลายประเภท และอาหารทุกชนิดมีอายุการบริโภคคือ ระยะเวลาที่อาหารยังมีคุณภาพและมาตรฐานดี เนื่องจากอาหารมีการเสื่อมสภาพและสูญเสียคุณค่าทางอาหารเมื่อเก็บไว้นาน ๆ ดังนั้นถ้าผู้บริโภคซื้ออาหารที่เสื่อมสภาพหรือหมดอายุมาบริโภคก็อาจจะเกิดอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริโภคเองได้ เป็นต้นว่า มีอาการอาหารเป็นพิษ ท้องเสีย อาเจียน ท้องเสีย และอาจตายได้

การดูอายุของผลิตภัณฑ์อาหาร ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 68 (พ.ศ. 2525) และฉบับที่ 95 (พ.ศ. 2528) เรื่องฉลาก ข้อ 3 ฉลากของอาหารที่จำหน่ายโดยตรงต่อผู้บริโภคมีข้อความภาษาไทยจะต้องมีภาษาต่างประเทศด้วยก็ได้ คือข้อความที่แสดงรายละเอียดของวันเดือนและปีที่ผลิต วันเดือนและปีที่หมดอายุการใช้ หรือ วันเดือนและปีที่อาหารยังมีคุณภาพหรือมาตรฐานดี โดยมีข้อความว่า ผลิต.....หมดอายุ..... หรือ ควรบริโภคก่อน... ถ้าเก็บไว้แล้วแต่กรณีดังนี้

1. บนฉลากอาหาร แสดง วันที่ผลิตของผลิตภัณฑ์อาหาร จะเขียนข้อความว่า ผลิต ตามด้วยวันเดือนปี หรือ ผลิต ตามด้วยปี เช่น

ผลิต๐11๐95 หมายความว่า อาหารนี้ผลิต

วันที่ 1 เดือนตุลาคม ปี ค.ศ. 1995 ถ้าบนฉลากอาหารไม่พิมพ์ วันเดือนปีที่ผลิต ก็อาจจะพิมพ์คำว่า ดูวันผลิตได้กระป๋อง คือผู้ผลิตจะพิมพ์วันเดือนปีที่ผลิตไว้ที่ภาชนะบรรจุอาหาร

2. บนฉลากอาหาร แสดง วันหมดอายุของผลิตภัณฑ์อาหาร จะเขียนข้อความว่า หมดอายุ หรือ ควรบริโภคก่อน ตามด้วยวันเดือนปี เช่น

หมดอายุ 05๐๙95 หมายความว่า อาหารนี้หมดอายุ วันที่ 5 เดือนกันยายน ปี ค.ศ. 1995

ควรบริโภคก่อน ๐5๐938 หมายความว่า ควรบริโภคอาหารนี้ก่อนวันที่ 5 เดือนกันยายน ปี พ.ศ. 2538 หลังจากวันดังกล่าวอาหารอาจมีคุณภาพไม่เหมาะสมที่จะบริโภค

ข้อแนะนำในการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร

1. ควรเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารที่แสดง วันเดือนปีที่ผลิต หรือวันเดือนปีที่หมดอายุ
2. ควรเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารที่บรรจุในภาชนะที่ปิดสนิทมีสภาพเรียบร้อย สะอาดใหม่
3. ควรตรวจดูชื่อและสถานที่ตั้งของผู้ผลิต หรือผู้แทนจำหน่ายบนฉลาก
4. พิจารณาเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์อาหารประเภทเดียวกันแต่ต่างผู้ผลิต ในด้านคุณภาพ ราคาปริมาณ และความใหม่ จะช่วยให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าสมควร

5. สัมผัสการเป็นผลิตภัณฑ์อาหารของร้านค้า ถ้าเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่จะสัมผัสกับผลิตภัณฑ์ในครัวเรือนทั่วโลก

ข้อมูลจากกรมวิทยาศาสตร์สาธารณสุข



รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

คำถาม: กราบสวัสดิ์ศอจารย์ที่เคารพ ขอความกรุณาจารย์ได้ตอบปัญหาข้อใจที่ได้เกิดขึ้นกับกระผมด้วยครับ กระผมนักศึกษารหัส 38... คณะรัฐศาสตร์ สาขาการเมืองการปกครอง ขอเรียนถามอาจารย์ว่า...

...วันหนึ่งกระผมได้กระทำกรณขี้ดั่งนี้ คินหนึ่งประมาณ 23.00 นาฬิกา กระผมได้ถือวิสาสะ จูงจักรยานคันหนึ่งซึ่งจอดอยู่ในหอพักชั้นล่าง โดยเข้าใจว่าจักรยานคันดังกล่าวเป็นของบุคคลข้างห้องพักที่ผมรู้จัก เพื่อที่จะไปซื้อของ พอจูงจักรยานไปถึงประตูทางออกหอพัก จะปั่นจักรยานจึงรู้ว่าจักรยานคันดังกล่าว ลือคถูกขโมยไปซะแล้ว จึงนำไปเก็บที่เดิมทันที โดยระหว่างนี้มีชายคนหนึ่งเห็นเหตุการณ์ครั้งนี้ และเข้าวินรุ่งขึ้น ผมจึงได้รู้ว่าจักรยานคันดังกล่าวไม่ใช่ของคนที่ผมรู้จัก และจักรยานคันดังกล่าวก็ได้หายวินไปเสียแล้ว เหมือนจะทำให้ผมกลายเป็นผู้ต้องหา

บ่ายวันนั้น ผมถูกตั้งข้อกล่าวหาว่า "ลักทรัพย์" โดยมีเจ้าทุกข์และพยานคนที่ว่าเห็นเหตุการณ์ กระผมอธิบายเหตุการณ์ตามความจริงที่เกิดขึ้นกับร้อยเวร และขอมรับจากปากของผมเองว่า ได้เคลื่อนย้ายจักรยานคันดังกล่าวจริง และได้นำกลับมากินที่เดิมทันที และยังมิพยานฝ่ายผมซึ่งเป็นเจ้าของหอพักมาขึ้นยืนยันอีกว่า หลัง 23.00 น. ถึง ๐2.00 น. จักรยานยังอยู่และยืนยันว่าผมนำมาไว้ที่เดิม

ส่วนฝ่ายเจ้าทรัพย์ไม่ยอมทำเดีว ชินยันจะเอาเรื่องกับผมให้ได้ จากเหตุการณ์ดังกล่าว ร้อยเวรได้ให้คำอธิบายหลักทางปฏิบัติของเจ้าพนักงานที่ปฏิบัติต่อผม/และผมก็เชื่อเช่นนั้นด้วยนำมาสู่คำถาม เพื่อชินยันความเชื่อนี้และความถูกต้อง

1. จากข้อเท็จจริงทั้งหมด คำรวจตั้งข้อหาลักทรัพย์ให้กับผมได้หรือยัง

2. ด้วยเหตุที่ว่า "ผมขอมรับจากปากเองว่าเคลื่อนย้ายทรัพย์ไปจริง" ถึงแม้จะไม่มีพยานมาขึ้นยืนยันก็กระบองที่ประกอบที่จะตั้งข้อหาผมได้แล้วหรือไม

3. ผมเข้าใจว่าระบบกฎหมายไทยเป็นระบบกล่าวหา หากเจ้าทรัพย์ไม่ขอม และมีพยานหลักฐานเท่าที่อธิบายในจดหมายฉบับนี้ คำรวจก็สามารถตั้งข้อหาผมได้แล้วหรือไม และเมื่อตั้งข้อหาได้แล้ว ผมกลายเป็นผู้ต้องหาหรือไม และถูกควบคุมตัวทันที ถ้าไม่ประกันไซ้หรือไม

4. และพยานฝ่ายผมที่จะให้ชินยันในความบริสุทธิ์ของผมนั้น ไม่มีผลในชั้นคำรวจที่จะสั่งควบคุมตัวผมหรือปล่อยตัวผมไซ้หรือไม และจะมีผลแต่เฉพาะในสำนวนของคำรวจ และจะมีผลในชั้นศาลเท่านั้นไซ้หรือไม

๕ จากพฤติการณ์ของกระผมและเจ้าทุกข์พร้อมทั้งพยานทั้งหมด กระผมมิใช่กระทำความผิดได้เพียงในชั้นศาลเท่านั้น ไซ้หรือไม

๖ ผู้ที่กระทำผิดกฎหมายจะต้องได้รับโทษทัณฑ์ทั้งสองฝ่าย โดยผมเป็นผู้ผิดกฎหมายแล้วแต่เจ้าทรัพย์เป็นผู้เสียหาย



☆ คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กก.ต.) รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาาระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 20,000 คน เข้าร่วมโครงการเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่เลือกตั้งทุกเขต เข้าใจสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญและการเลือกตั้งระบบใหม่ มีเจตคติที่ดีต่อระบบประชาธิปไตยให้มีความสนใจเพียงพอต่อการตัดสินใจทางการเมืองด้วยตนเอง และมีทักษะในการลงคะแนนเลือกตั้งส.ส. ระบบใหม่ และวุฒิสมาชิกเป็นครั้งแรก ซึ่งเป็นเรื่องที่ประชาชนยังไม่คุ้นเคย

ผู้สนใจขอสมัครได้ที่ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ที่ว่าการอำเภอสำนักงานเขตใน กทม. สำนักงานกก.ต. ประจำจังหวัดทั่วประเทศ โดยยื่นใบสมัครด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ตั้งแต่วันที่ 6-12 พฤษภาคม 2542 ที่สำนักงาน กก.ต. ประจำจังหวัด

☆ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง รับสมัครลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง อาจารย์วุฒิปริญญาตรีหรือโท สาขาภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผู้สนใจสมัครได้ที่ หนวยการเจ้าหน้าที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ภายในวันที่ 11 พฤษภาคม 2542

ผมจึงขอมขอชดไซ้ "คำแต่ต้องและเคลื่อนย้ายจักรยาน" ไปโดยปริยาย การขอมครั้งนี้ อาจารย์ช่วยชี้แนะผมด้วยว่า ผมทำถูกหรือไม และการขอมครั้งนี้ ผมยังเหลือความถูกต้องและความบริสุทธิ์ใจอยู่หรือไม ทั้ง ๆ ที่ผมไม่ได้กระทำดังข้อกล่าวหา

กระผมเข้าใจข้อกฎหมายบางอย่างผิดไปหรือไม่ หรือเข้าในขั้นตอนการปฏิบัติงานของตำรวจผิดไปหรือไม่ ขอให้อาจารย์ตอบเพื่อให้ผมกระจ่างด้วยครับ โปรดตอบลงในข่าวรามคำแหง

ด้วยความเคารพและขอบพระคุณอย่างสูงครับ จาก ลูกศิษย์รามคำแหง

คำตอบ : นับว่าเป็นความโชคร้ายที่มาเยือนคุณลูกศิษย์ ทั้ง ๆ ที่ไม่มีเจตนาทุจริตที่เข้าเงื่อนไขของกฎหมายเรื่อง ลักทรัพย์ แต่การพิสูจน์เจตนาบริสุทธิ์นั้นก็ต้องไปพิสูจน์กันบนชั้นศาล ซึ่งในระหว่างการสืบสวน/สอบสวนของตำรวจ คุณก็ยังคงเป็น "ผู้ต้องหา" และต้องมีการประกันตัวไปสู่อุคคิดทำให้เกิดปัญหายุ่งยาก เสียเงิน เสียทอง เสียความรู้สึก เสียประวัติ และเสียการเรียนในขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจนั้นถูกต้องแล้ว และเป็นความโชคดีที่ตำรวจประณิจะระงับ บลงไปได้ การที่กระผมขอชดไซ้เงินไปเพื่อแก้ปัญหาความยุ่งยาก ถือว่าเป็นเรื่องที่ถูกคิดที่สุด ผมว่ามันจะเลือกการปฏิบัติในทางที่มีขอบธรรมภิบาล ซึ่งบางครั้งเราต้องยอมยกตน

ภาษาสเปนสักระนิด...

สรวงวัน ไทวจีวิทยวัฒน์

สาขาวิชาภาษาสเปน

นักศึกษาที่เพิ่งหัดเรียนภาษาสเปน มักจะหวาดกลัวที่จะต้องฝึกสนทนากับอาจารย์ชาวต่างประเทศ ซึ่งการเริ่มเรียนภาษากับเจ้าของภาษานั้น เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มากในการเรียนภาษาต่างประเทศ และเป็นวิธีที่จะทำให้ นักศึกษาสามารถ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังได้ฟังการออกเสียงที่ตี้อีกด้วย หาก นักศึกษาสามารถหลายกำแพงแห่งความหวาดกลัวเจ้าของภาษาไปได้ และพยายามสื่อ ความหมาย ความคิด ความรู้สึกของคน โดยก้งวลกับโครงสร้างทางไวยากรณ์ให้น้อยลง นักศึกษาจะสามารถพัฒนาการเรียนภาษาต่างประเทศได้ดีทุกภาษา

ฉบับนี้ เราจะเรียนประโยค วลีง่าย ๆ ที่นักศึกษาจะนำไปใช้ได้ในห้องเรียน

1. ถามเรื่องการออกเสียง

1.1 ¿Cómo se dice esto?

[โก้โหมะ เซ คีเสะ เอสโตะ]

= คำนี้ พูดว่าอย่างไร

1.2 ¿Cómo se pronuncia la palabra "....." ?

[โก้โหมะ เซ โปรนุนเสี่ย ลา ปาลับระ ?]

= คำว่า "....." ออกเสียงอย่างไร

เช่น ¿Cómo se pronuncia "España" ?

[โก้โหมะ เซ โปรนุนเสี่ย "เอสป้าหฺนะ"]

= คำว่า "España" ออกเสียงอย่างไร

1.3 ¿Puede repetir esta palabra ?

[ปิวายเคะ เรเปตีร์ เอสตะ ปาลับระ]

= กรุณาพูดคำนี้ซ้ำอีกครั้งได้ไหม

1.4 ¿Está bien pronunciado?

[เอสตะ เบียน โปรนุนเสี่ยโตะ]

= ออกเสียงถูกไหม

2. ถามเรื่องตัวสะกด

2.1 ¿ Se escribe así?

[เซ เอสกรึเบะ อะซี]

= เขียนอย่างนี้ใช่ไหม

2.2 ¿Está bien escrito así?

[เอสตะ เบียน เอสกรึโตะ อะซี]

= เขียนอย่างนี้ถูกไหม

2.3 ¿Cómo se escribe tu nombre?

[โก้โหมะ เซ เอสกรึเบะ ตู น้อมเบระ]

= ชื่อของเธอเขียนอย่างไร

หมายเหตุ **เบระ** ไม่อ่านว่า เบ-ระ ให้อ่านเป็น 1 พยางค์

2.4 ¿Cómo se deletrea esta palabra?

[โก้โหมะ เซ เดเลเตรอะ เอสตะ ปาลับระ]

คำนี้สะกดคำว่าอย่างไร

3. ถามความหมาย

3.1 ¿Qué quiere decir "....." ? [เกะ เกียหะเร เคซีร์]

คำว่า "....." แปลว่าอะไร

3.2 ¿Qué es el significado de "....." ?

[เกะ เอส เอส ลิกหนีฟีก้าโตะ เอ "....." ?]

ความหมายของคำว่า "....." ?

4. ขอให้พูด เขียน อธิบายเพิ่มเติม

4.1 ¿Puede hablar un poco más alto pro favor?

[ปวยเคะ ออบถาร์ อุน โยโกะ มัส อ็โตะ ปอร์ ฟามอร์]

คุณจะช่วยพูดดัง ๆ หน่อยได้ไหม

4.2 ¿Puede escribirlo en la pizarra?

[ปวยเคะ เอสกรึบีร์โหละ เอ็น ลา ปีซ้าหะระ?]

คุณจะช่วยเขียนคำนั้น ๆ บนกระดานได้ไหม

4.3 Hable más despacio por favor

[อ้าเบละ มัส เอสป้าลืออะ ปอร์ ฟามอร์]



รศ.เอมอร ดิสปัญญา

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
em-orn @ ram 1. ru.ac.th

“อาจารย์ครับ คำว่า ‘main idea’ กับ ‘topic sentence’ หมายความว่าอย่างไรครับ?”

นักศึกษานุ่มที่เข้าฟังการบรรยายวิชา EN 206 ในภาคเรียนฤดูร้อนรีบวิ่งตาม มาถามก่อนที่ผู้เขียนจะกลับไปพัก ณ ห้องทำงานที่ภาควิชาฯ

เป็นคำถามที่มีนักศึกษาที่ศึกษาวิชาการเขียนมักจะไม่เข้าใจกระจ่าง ชัด...สับสน...หรือออกจะงงงวย???

ในการอ่าน เรามีหลักการอ่านทั่ว ๆ ไปเพื่อผู้อ่านจะเกิดความเข้าใจในสิ่งที่ อ่านว่า... ให้ผู้อ่านหา main idea หรือ ใจความหลัก ของเรื่องที่อ่านให้พบ

หากผู้อ่านสามารถบอกตัวเองได้ว่า...เรื่องที่คุณกำลังอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร? หรือผู้เขียนเรื่องนั้นมีจุดประสงค์ (purpose) ในการเขียนเรื่องนั้นว่าอย่างไร?... ก็ พอบอกได้ว่า ‘คุณสามารถหา main idea ของเรื่องได้แล้ว’

Congratulations! ยินดีด้วยค่ะ!

เมื่อกำลังทำการสอบ ไม่ว่าจะป็นวิชา EN 201 EN 202 EN 306 หรือการ สอบข้อสอบภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ข้อสอบของ TOEFL (Test of English as a Foreign Language) GRE (Graduate Record Examination) หรือ Michigan Test ฯลฯ หากพบคำถามต่อไปนี้ ก็ให้เข้าใจเลยว่าผู้ออกข้อสอบต้องการทราบว่... เรา (ผู้ทำข้อสอบ) จะหา main idea ของเรื่องที่กำหนดให้อ่านได้หรือไม่?

คำถามที่ถามถึง ‘main idea’ ของเรื่องที่อ่าน

1. What is the main idea (of the given passage)?
2. What is the subject (of the passage)?
3. What is the topic (of the passage)?
4. What would be a good title (of the passage)?

ลองมาฝึกหา main idea ของอนุเลข (paragraph) ต่อไปนี้กันนะคะ ปกติ main idea มักจะอยู่ตอนต้น ๆ ของอนุเลข

For more than a century, despite attacks by a few opposing scientists, Charles Darwin’s theory of evolution by natural selection has stood firm. Now, however, some respected biologists are beginning to question whether the theory accounts for major developments such as the shift from water to land habitation. Clearly, evolution has not proceeded steadily but has progressed by radical advances. Recent research in molecular biology, particularly in the study of DNA, provides us with a new possibility. Not only environmental change but also genetic codes in the underlying

(อ่านต่อหน้า 10)

กรุณาพูดซ้ำ ๆ

บางครั้งผู้สอน จะถามย้ำความเข้าใจว่า

4.4 ¿Entendido?

[เอ็นเตนด์โตะ]

= เข้าใจไหม

4.5 ¿Lo has entendido?

[โล ฮัส เอ็นเตนด์โตะ]

ทั้งสองสำนวนหมายถึง เข้าใจไหม

4.6 ¿Está claro?

[เอสตะ กล้าโหระ]

ชัดเจนไหม

การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในประเทศไทย (ตอนที่ 2) (THE ENGINEERING AS A PROFESSION IN THAILAND)

อาจารย์วราภรณ์ ทงสง

คณะวิศวกรรมศาสตร์

สาขาวิศวกรรมตามที่กล่าวไว้ในตอนที่ 1 นั้น เป็นไปตาม พ.ร.บ.วิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. 2505 และที่แก้ไขเพิ่มเติม อันที่จริงแล้วในปัจจุบันได้มีสาขาวิชาวิศวกรรมเกิดขึ้นมากมายหลายสาขา ดังนั้น ในตอนที่ 2 และตอนต่อไปจะกล่าวถึงรายละเอียดการทำงาน หน้าที่รับผิดชอบ และแนวทางการประกอบวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาวิศวกรรม ดังนี้

1. สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (Civil Engineering)

วิศวกรรมโยธาถือได้ว่าเป็นสาขาวิชาวิศวกรรมที่เก่าแก่ที่สุด ซึ่งวิศวกรโยธาทำงานที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างโครงสร้างต่าง ๆ เช่น อาคาร บ้านเรือน ที่พักอาศัย โรงงานอุตสาหกรรม เขื่อนอาคารสูง สิ่งก่อสร้างทางนิเวศวิทยา เรือ ทางรถไฟ ทางด่วน อุโมงค์ ดาวเทียม จรวด ทำเรือ ท่อคลอง สะพาน และถนน เป็นต้น หากเกิดการพังทลายหรือเกิดความเสียหายของโครงสร้างต่าง ๆ ดังที่กล่าวจะทำให้มีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนในสังคม ดังนั้นจึงถือได้ว่าวิศวกรโยธาจะต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทและความรับผิดชอบสูงมาก ทั้งชีวิตและทรัพย์สินในสังคม เมื่อเทียบกับวิศวกรในสาขาอื่น ๆ

ในปัจจุบันวิศวกรโยธาจะทำงานในสาขาย่อยต่าง ๆ กันไปตามความชอบและชำนาญ ทั้งนี้ เนื่องจากการเจริญขึ้นด้านเทคโนโลยีและความต้องการทางสังคมที่ซับซ้อนขึ้น สาขาย่อยต่าง ๆ ที่มีอยู่ได้แก่ วิศวกรรมโครงสร้าง วิศวกรรมก่อสร้าง วิศวกรรมสุขาภิบาล วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมเทคนิคธรณี วิศวกรรมชลศาสตร์ วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ วิศวกรรมการวางผังเมือง วิศวกรรมการทางและวิศวกรรมขนส่ง เป็นต้น ทั้งนี้ รายละเอียดในการทำงานสาขาต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

1.1 วิศวกรรมโครงสร้าง (Structural Engineering)

วิศวกรรมโครงสร้างหรือเทคโนโลยีโครงสร้าง (Structural Technology) สาขานี้มีหน้าที่ที่รับผิดชอบในการออกแบบพัฒนา เลือก คัดเลือกระบบและส่วนประกอบของโครงสร้างซึ่งประกอบไปด้วย คอนกรีตเสริมเหล็ก โครงสร้างเหล็กรูปพรรณ โครงสร้างระบบสายเคเบิลและองค์อาคาร (Member) วิศวกรโครงสร้างทำหน้าที่ออกแบบโครงสร้างให้มีความแข็งแรง มั่นคงทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศ และคงทนต่อการใช้งานตลอดอายุของมัน ทั้งนี้ ต้องคำนึงว่าระบบโครงสร้างที่ออกแบบจะมีความประหยัดค่าใช้จ่ายหรือไม่ ด้วยเช่นกัน

1.2 วิศวกรรมก่อสร้าง (Construction Engineering)

วิศวกรที่ทำงานในสาขานี้ส่วนใหญ่จะต้องทำงานในสนาม และจะมีโอกาสได้พบบุคลากรในหลายอาชีพ เช่น สถาปนิก นักกฎหมาย ผู้บริหารโครงการก่อสร้าง นักการบัญชี และข้าราชการ เป็นต้น วิศวกรในสาขานี้โดยทั่วไปจะทำหน้าที่วางแผนเบื้องต้นประเมินราคาก่อสร้าง ค่าที่ดิน การสำรวจ วางท่อ วางผังอาคารเบื้องต้นควบคุมการก่อสร้างอาคาร ถนน เขื่อน นอกจากนี้ วิศวกรยังทำหน้าที่ควบคุมราคา และติดต่อกับบริหาร

และต้องมีความสามารถในการที่จะทำงานร่วมกับเจ้าพนักงานท้องถิ่นของภาครัฐบาล และบริษัทก่อสร้างที่จะมารับงานจากหน่วยงานของคน นั่นคือ วิศวกรก่อสร้างต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานกับผู้อื่น

1.3 วิศวกรรมการทาง วิศวกรรมขนส่ง และ การวางผังเมือง (Urban planning, Highway and Transportation Engineering)

วิศวกรโยธาสาขานี้เน้นว่ามีความสำคัญมากสาขาหนึ่งซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับการวางผังเมืองว่าจะพัฒนาแผนการขยายพื้นที่เมืองไปยังพื้นที่ชนบท โดยการสำรวจและทำแผนที่พื้นที่เหล่านั้น นอกจากนั้นยังต้องวางแผนพื้นที่สำหรับที่อยู่อาศัย และพื้นที่ไว้สำหรับรองรับการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรม สถานที่รองรับสาธารณชน เป็นต้น ส่วนวิศวกรการทางจะช่วยสนับสนุนการเจริญเติบโตของชุมชนเมืองโดยการวางแผนระบบถนนซึ่งจะนำไปสู่การขนส่งที่ทันสมัย วิศวกรการขนส่งก็จะทำหน้าที่ออกแบบและก่อสร้างระบบขนส่งที่สะดวกและรวดเร็วทั่วไป เช่น สนามบิน ทางรถไฟ ทางสำหรับรถไฟใต้ดิน ทางด่วน และรถลอยฟ้า เช่นทางด่วนที่ออกแบบโดยวิศวกรการทาง

1.4 วิศวกรรมเทคนิคธรณี (Geotechnical Engineering)

วิศวกรรมเทคนิคธรณีหรือวิศวกรรมปฐพี (Soil Engineering) ทำหน้าที่สนับสนุนวิศวกรโครงสร้าง ดำเนินการก่อสร้างในพื้นที่ที่มีปัญหา เช่น บริเวณที่มีแผ่นดินไหว ซึ่งวิศวกรเทคนิคธรณีจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของดินและหิน โดยการสำรวจสภาพทางธรณีวิทยา ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการออกแบบฐานรากต่อไป ซึ่งวิศวกรสาขานี้จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาฐานรากวิชาที่ว่าด้วยคุณสมบัติของดินและหิน ศึกษาพฤติกรรมของดินทั้งในทางสถิตย์และในสภาวะแวดล้อมที่มีการไหลตัว นอกจากนั้นวิศวกรเทคนิคธรณีจะพัฒนาและประยุกต์เทคนิคการทำเหมืองแร่และอุโมงค์ใต้ดิน เป็นต้น

1.5 วิศวกรรมชลศาสตร์และทรัพยากรน้ำ (Hydraulics and Water Resources Engineering)

วิศวกรสาขานี้เน้นว่าเป็นวิศวกรที่มีความสำคัญมากสาขาหนึ่งไม่ว่าจะเป็นชุมชนเมือง หรือชนบท เพราะจะต้องวางแผน ออกแบบ ตลอดจนการจัดการที่จะหาแหล่งน้ำเพื่อการสาธารณูปโภคและอุปโภคของชุมชน นอกจากนั้นยังต้องออกแบบและพัฒนาคลองชลประทาน พายกรณน้ำท่า และน้ำฝน เพื่อวางแผนป้องกันและจัดการได้อย่างถูกต้อง เช่น ป้องกันน้ำท่วม สร้างอ่างเก็บน้ำ เขื่อนกั้นน้ำ ฝ่ายน้ำล้น ท่อส่งน้ำ ทำเรื่อน้ำล้น เป็นต้น วิศวกรในสาขานี้จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับกระแสน้ำขึ้นน้ำลง การไหลของน้ำผ่านคู คลอง และเขื่อน นอกจากนั้นยังต้องศึกษาอุทกวิทยาและน้ำแข็ง การกัด ร่อน ละ การระเหย ตัวอย่างเช่น เขื่อนสิริกิติ์ เขื่อนภูมิพลที่ อ.แบบ โดยวิศวกรสาขานี้

1.6 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและวิศวกรรมสุขาภิบาล (Sanitary and Environmental Engineering)

ในปัจจุบันการศึกษาทางวิศวกรรมมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้เปิดสอนสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น และถือเป็นสาขาหลักและสำคัญสาขาหนึ่งที่ทำหน้าที่ผลิตวิศวกรในสาขานี้เพื่อเป็นผู้พัฒนาวิธีและเครื่องมือสำหรับการควบคุม การนำกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดของเสียต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การสร้างโรงงานบำบัดน้ำเสียจากแหล่งชุมชน ซึ่งจะต้องมีการออกแบบระบบบำบัดและวิธีการบำบัดของเสีย เพื่อลดความสกปรกจากน้ำเสียก่อนที่จะระบายน้ำทิ้งลงสู่ท่อน้ำสาธารณะแม่น้ำ ลำคลอง ทะเลสาบ หรือทะเล นอกจากนี้ก็มีการก่อสร้างโรงงานบำบัดน้ำเสียที่มาจากโรงงานอุตสาหกรรมก่อนที่จะระบายน้ำเสียออกสู่กระบวนขนถ่าย รวมถึงการกำจัดสิ่งปฏิกูลและขยะจากบ้านเรือน การกำจัดกากสารพิษจากอุตสาหกรรม การป้องกันการปนเปื้อนของแหล่งน้ำดินอันเนื่องจากการทำเหมืองต่าง ๆ เป็นต้น

งานในสาขาวิศวกรรมโยธา

การประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมตาม พ.ร.บ.วิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. 2505 รวมถึงกฎกระทรวง ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2508) และฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2508) กำหนดงานในสาขาวิศวกรรมโยธาต้องมีลักษณะ ขนาด หรืออยู่ในประเทศดังต่อไปนี้

- (1) อาคารตั้งแต่สามชั้นขึ้นไปที่ก่อสร้างจากทางสาธารณะไม่เก็บลิบลิ้มตร
- (2) โรงงานอุตสาหกรรมที่ใช้เครื่องจักรตั้งแต่กำลังแรงม้าพลขึ้นไป
- (3) อาคารถาวรที่ใช้เป็นอาคารสาธารณะหรือเป็นที่อยู่อาศัยของบุคคลจำนวนมาก เช่น โรงมหรสพ โรงพยาบาล โรงเรียน โรงแรม กัดอาคาร หอประชุม หอสมุด อาคาร แบบแฟลต หรืออาคารอย่างอื่นที่มีลักษณะทำนองเดียวกัน
- (4) สะพานที่มีช่องระหว่างศูนย์กลางคอมบ่อช่วงใดช่วงหนึ่งยาวตั้งแต่สิบเมตรขึ้นไป
- (5) ทำสำหรับเทียบเรือที่มีระวางขนน้ำหนักตั้งแต่หนึ่งร้อยตันขึ้นไป
- (6) ตู้เรือหรือคานเรือ สำหรับเรือที่มีระวางขนน้ำหนักตั้งแต่ห้าสิบตันขึ้นไป
- (7) เขื่อนกั้นน้ำที่ต้องรับความดันของน้ำหลังเขื่อนที่มีความลึกตั้งแต่สองเมตรขึ้นไป
- (8) กำแพงกันดินที่ต้องรับความดันของดินหลังกำแพงที่มีความสูงตั้งแต่สองเมตรขึ้นไป
- (9) โครงสร้างสำหรับรองรับตังน้ำ ถังน้ำมัน หรือสำหรับใช้ในการอื่นใด ที่มีความสูงจากระดับฐานตั้งแต่สิบเมตรขึ้นไป เว้นแต่โครงสร้างชั่วคราวที่ใช้กับกิจการอย่างใดอย่างหนึ่ง
- (10) ปล่องไฟหรือปล่องปลุกสร้างหรือปล่องไต้ เละ ความ สูงจากระดับ ฐาน ตั้งแต่ ๒๐ เมตรขึ้นไป เว้นแต่ปล่องไฟหรือเสาที่ปลุกสร้างหรือปล่องไต้ชั่วคราว

ไปเล่นมมนานาที่เขื่อนอุบลรัตน์

รศ.เชาวลิตถ์ ฉันทนาพรชัย

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

เมื่อวันที่ 18-20 กุมภาพันธ์ 2542 ที่ผ่านมา ผู้เขียนและ รศ.ดร.อัจฉรา เฟ่งพานิช รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้เดินทางไปร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทักษะการแสดง การเล่านิทานสำหรับการเรียนการสอน และการอนุรักษ์ ภาษาและวัฒนธรรม” (“Acting Skills and Storytelling in Language Teaching, and Cultural Preservation” ซึ่งจัดโดย ผศ.ดร.วสุพา ทศะ หัวหน้าโครงการเล่านิทาน สื่อในการอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม การสัมมนาครั้งนี้จัดขึ้นที่เขื่อนอุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ผู้เขียนได้รับทั้งสาระและประโยชน์จากการสัมมนาครั้งนี้ซึ่งกินเวลานานสามวันเต็ม ๆ จึงขอเล่าสู่กันฟังไว้ ณ ที่นี้

โครงการเล่านิทานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีจุดประสงค์เพื่อสื่อวัฒนธรรมพื้นบ้านในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งเสริมให้เด็ก ๆ มีทัศนคติที่ดีในการฟังนิทานพื้นบ้านที่เล่าด้วยภาษาถิ่นเดิมโครงการนี้ฝึกนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้เล่านิทานพื้นบ้านของภาคอีสาน โดยเดินทางไปเล่านิทานให้เด็ก ๆ ตามโรงเรียนต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อมา มีโครงการพัฒนาขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการทั้งไทยและต่างประเทศ ทำให้มีการเล่านิทานของภาษาอื่น ๆ นอกจากภาษาอีสาน นักวิชาการสำคัญชาวอเมริกันท่านหนึ่งที่มีส่วนสำคัญยิ่งต่อโครงการนี้ก็คือ Dr.Margaret Read MacDonald ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคติชนวิทยาและวรรณกรรมสำหรับเด็ก

การสัมมนาครั้งนี้เริ่มด้วยภาวการณ์การเล่านิทานด้วยภาษาถิ่นของจังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคอื่น ๆ ผู้เขียนได้มีโอกาสสัมผัสภาษาถิ่นของจังหวัดนครพนม บุรีรัมย์ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ราชบุรี และจันทบุรีศรีธรรมราชและเชียงใหม่บ้างพอสมควร นอกจากนี้ยังได้ฟังภาษาเขมรจากวิทยากรเจ้าภาพ และแน่นอน ผู้เขียนได้ฟังนิทานภาษาอังกฤษด้วย ภาษาถิ่นของจังหวัดต่าง ๆ นั้น คงจะแตกต่างกันไปบ้างในการออกเสียง แต่โดยทั่วไปแล้ว ไม่แตกต่างกันจนฟังไม่รู้เรื่อง แต่ก็แตกต่างจากภาษาถิ่นของภาคเหนือและภาคใต้อย่างแน่นอน การสัมมนานั้นภาคปฏิบัติ ทุกวันผู้เข้าร่วมสัมมนาจะเริ่มการสัมมนาด้วยการร่วมกันร้องเพลงบูชาดอกไม้ ซึ่งเป็นเสมือนเพลงบูชาพระรัตนตรัย วันแรกมีการทำความรู้จักกันระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา จากนั้นตลอดวันของทุกวันจะเป็นการฟังนิทาน ชมการแสดงที่มีการแสดง (Story Teatre) ฝึกออกเสียง เขียนแบบท่าทาง ฝึกสมาธิ ทำกิจกรรมเข้าจังหวะ เป็นต้น มีการเล่านิทานโดยแบ่งกลุ่ม เช่นกลุ่มนิทานภาษาถิ่น ภาษาไทยกลาง และภาษาอังกฤษ

ทุกวันผู้เขียนได้ฟังและชมการแสดงนิทานมากมาย ทุกเรื่องเป็นนิทานพื้นบ้านที่หาฟังยาก หรือเมื่ออยู่กรุงเทพฯก็ไม่มีใครเคยเล่าหรือรู้จัก โดยเฉพาะเป็นการเล่าด้วยภาษาถิ่น (Dialect) ยิ่งทำให้การฟังมีรรถรสยิ่งขึ้น นิทานเหล่านั้นได้แก่เรื่อง “กากับนกยูง” (“The Crow and the Peacock”) “กระต่ายแต่งงาน” (“The Rabbit’s Wedding”) “เจ้าชู้เกียจ” หรือ “บั๊กชีกาน” (“Lazy Boy”) “เจ็ดหวดเจ็ดไห” (Seven Pots and Seven Jars) “เด็กผู้หญิงที่แต่งตัวมากเกินไป” (“The Girl Who Wore Too Much”) บางวันผู้เขียนได้ฟังนิทานก้อม ซึ่งเป็นนิทานสั้น ๆ มีมุขตลกหรือแฝงคติธรรมของภาคอีสาน นิทานก้อมในโลกนี้ ได้แก่ นิทานเจ้าปัญญา (Trickster Tales) เช่น นิทานเชียงเมี่ยงของลาว หรือนิทานศรีธนญไชยของไทย นิทานคนโง่ (Story of the Fool) ซึ่งเป็นเรื่องตลกใจ มิใช่เยาะเย้ยคนโง่ เช่นเรื่องหิวโง่และกระจกกลม นอกจากนี้ยังมีนิทานประเภทตำนานอธิบายที่มาของสถานที่สำคัญ ๆ นิทานที่เป็นเทพนิยาย ตัวละครมีอำนาจวิเศษ เช่น นางฟ้า พระอินทร์ เป็นต้น ตลอดจนนิทานมหากาพย์ เช่น เรื่อง “ผาแดงกับนางไอ่” นอกจากนี้ยังมีนิทานชุมชนซึ่งเกิดจากเหตุต่าง ๆ เช่น ขามฝนแล้ง ข้าวยากหมากแพง มีการขอฝน แห่นางแมว บางครั้งการเล่านิทานจะเกิดในวัด เช่นพระหรือหลวงพ่อบอกเล่าชาดก เรื่องต่าง ๆ เป็นต้นการฟังนิทานทำให้เด็กเกิดจินตนาการ หูตากว้างไกล ชิมซบสิ่งที่ดีงาม เกิดคิดสอนใจ ครอบครัวยังมีความใกล้ชิดสนิทสนม เพราะผู้เล่านิทานมักจะเป็นพ่อแม่ปู่ย่าตายายหรือพี่ป้าหน้าอ่า ปัจจุบันครูเป็นผู้เล่านิทานให้เด็ก ๆ ฟัง

การเล่านิทานภาษาอังกฤษเป็นอีกข้อหนึ่งที่ผู้เขียนสนใจติดตามฟังเพราะผู้เขียนสอนภาษาอังกฤษและสอนวรรณกรรมพื้นบ้านของชาวแอฟริกันอเมริกันด้วย ต้องการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของวรรณกรรมพื้นบ้านของอีสานและแอฟริกันอเมริกัน การเล่านิทานพื้นบ้านของอีสานเป็นภาษาอังกฤษน่าสนใจ เช่นเดียวกับการเล่านิทานด้วยภาษาถิ่น ผู้เล่าใช้พลังเสียง เสียงสูงต่ำต่าง ๆ ตามเนื้อเรื่อง แสดงท่าทางประกอบ และสะกดคนฟังด้วยเรื่องราวที่สนุกสนานมีคติธรรม ผู้เขียนได้รู้จักวิทยากรสำคัญที่เล่านิทานเป็นภาษาอังกฤษคือ Mr.George Shannon นิทานภาษาอังกฤษที่ฟังได้แก่เรื่อง “Baby Chick,” “Tapinksky,” “The Ape and the Fire Fly,” และ “The Girl and the Lizard” นิทานเหล่านี้เป็นนิทานจากประเทศต่าง ๆ เช่น ซิลี จีน พม่า ฟิลิปปินส์ แอฟริกา และอเมริกา นักเล่านิทานผู้เป็นทั้งครูฝึกกิจกรรม ๕ จังหวัด ๒๐๐ คนหนึ่ง ที่ผู้เขียนรู้จักคือ Mr.Andrew Ritter ซึ่งมาจากสถาบันวิจัยภาษาและ

รวมทั้ง Kate Mahar จากสถาบันเดียวกัน

การสัมมนาดูลงไปด้วยดี ผู้เข้าร่วมสัมมนาต่างได้รับประโยชน์และสาระมากมาย ทั้งยังเกิดความสนิทสนมกลมเกลียว เพราะต้องอยู่ในห้องประชุม “ทองหนัก” ของเขื่อนอุบลรัตน์ อันมีลำน้ำพองไหลมาบรรจบ ณ จุดที่เป็นเขื่อนนี้ตลอดทั้งสองคืนกับสามวัน ในคืนที่สองคณะผู้เล่านิทานซึ่งมี ผศ.ดร.วสุพา ทศะ และ คุณประสงค์ สายหงษ์ และคนอื่น ๆ ในทีม ได้ทำพิธีบายศรีสู่ขวัญต้อนรับผู้เข้าร่วมสัมมนา บรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น เป็นมิตร สนุกสนาน และประทับใจ ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับการผูกข้อมือด้วยสายสิญจน์ พร้อมคำอวยชัยให้พร เป็นสิริมงคลและผูกพันเป็นญาติมิตรตามประเพณีเก่าแก่อันดีงามที่สืบทอดกันมาช้านาน

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ประสบความสำเร็จ ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับทั้งความรู้เกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านของอีสานและชาติต่าง ๆ ได้ฟังและชมการแสดง การเล่านิทานด้วยภาษาถิ่นและภาษาอังกฤษ ทำให้นำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนวิชาวรรณคดีและการอบรมดูแลเยาวชนของชาติ นอกจากนี้ การสัมมนายังทำให้ผู้เขียนและ รศ.ดร.อัจฉรา เฟ่งพานิช ได้รู้จักและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนคณาจารย์ที่มาจากสถาบันต่าง ๆ เกือบทุกภาคของประเทศ เช่น ภาคอีสาน ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง โดยเฉพาะภาคกลางนั้น เราได้รู้จักกับคณาจารย์จากสถาบันราชภัฏพระนคร อาจารย์ทุกท่านมีมิตรไมตรี มนุษย์สัมพันธ์ และที่สำคัญมีความสามารถในการแสดงออกอย่างดีเยี่ยม ทุกท่านสามารถร่วมแสดงการเล่านิทานด้วยความสนุกสนานและสามัคคี บางท่านเป็นนักแสดงที่มีความสามารถพอ ๆ กับนักแสดงอาชีพทีเดียว โดยเฉพาะ “อาจารย์วัลลภา” และ “อาจารย์มณฑิเรศ” ที่แปลเพลงภาคอีสานและรำพื้นบ้านได้ดีมาก ตลอดจน “อาจารย์สุมาลย์ พงษ์ใหญ่อยู่” น้องสาวของศิลปินแห่งชาติ (คุณเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์) ได้แต่งกลอนอาลาอาลัยที่ไพเราะและประทับใจ

สามวันผ่านไปอย่างรวดเร็ว ผู้เขียนและเพื่อนร่วมสัมมนาดังจากเขื่อนอุบลรัตน์-สถานที่ที่เต็มไปด้วยความสงบเงียบ แวดล้อมด้วยไม้ดอก ไม้ใบ และต้นไม้ใหญ่ น้อย และลำน้ำพอง ด้วยความอาลัยไม่น้อย อันการเล่านิทานนั้น ใคร ๆ ก็คงเล่าได้ แต่การเล่าด้วยลีลาและรสชาตินั้นคงเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ผู้เขียนและ รศ.ดร.อัจฉรา เฟ่งพานิช กลับคืนสู่กรุงเทพฯ พร้อมด้วยทักษะการเล่านิทานและนิทานกองโต (และไม่พลาดของฝากพื้นบ้านจำพวกขนม (น้ำแข็งไส ฯลฯ) และทรัพย์สินที่จะขอว่า ขอยืม มาทำ สาธิต และเสียดิ ๆ กันไป แล้ว

ข่าวกระบวนวิชา

EN 206 ภาค S/2541

การเขียนอนุเลขชนิดต่าง ๆ

ชื่อกระบวนวิชา EN 206 การเขียนอนุเลขชนิดต่าง ๆ

ตำรา EN 206 การเขียนอนุเลขชนิดต่าง ๆ

โดย อ.วิริษา วัฒนวรางกูร และรศ.เอมอร ดิสปัญญา
รายละเอียดกระบวนวิชา

ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุเลขสั้น ๆ โดยเริ่มจากแบบที่กำหนดและต่อด้วยแบบอิสระด้วยเรื่องง่าย ๆ ในเชิงพรรณนาและเชิงบรรยาย ทั้งในรูปของการบอกเล่า การให้คำแนะนำ และการให้คำอธิบาย

ตารางการบรรยาย

Sec. 1 MWF 9.30-11.20 TB1112 Assoc.Prof.Em-orn

Sec. 2 TTS 15.30-17.20 VPB 302 Archan Nan

Sec. 3 TTS 11.30-13.20 TB 2211 Archan Kanungnid

Sec. 4 MWF 13.30-15.20 TB 1109 Archan Wallapa

กำหนด/หัวข้อการบรรยายของทุกชั้น

1.	16/17 April	บทนำ
2.-3.	19,21/20,22 April	Lecture: Unit 1-3
4.	23/24 April	Workshop+Lecture: Unit 4
5.	26/27 April	Lecture: Unit 5+Workshop
6.	28/29 April	Lecture: Unit 5 (Review Writing)+Workshop
7.	30 April/1 May	Lecture: Unit 6
8.	3/4 May	Lecture: Unit 7 (People)+Workshop
9.	6/7 May	Lecture: Unit 7 (Animals)+Workshop
10.	8/10 May	Lecture: Unit 7 (Things)+Workshop
11.	11/12 May	Lecture: Unit 7 (Places) +Workshop
12.	13/14 May	Lecture: Unit 8 (Instruction)+Workshop
13.	15/17 May	Lecture: Unit 8 (Direction)+Workshop
14.	18/19 May	สรุปการบรรยาย

ลักษณะของข้อสอบ

อัตรันย 4 ข้อ (2 ข้อเป็นการเขียนแบบบรรยาย + 2 ข้อเป็นการเขียนแบบพรรณนา) นักศึกษาจะต้องทำข้อสอบทุกข้อให้ดูตัวอย่างข้อสอบเก่าในท้ายเล่มของตำราการวัดผลและประเมินผล

จะประเมินผลได้-ตก จาก 3 ใน 4 ข้อ

ข้อแนะนำ

กระบวนวิชานี้จะมีการบรรยายเป็น 4 sections โดยอาจารย์ 4 คน ดังนั้น นักศึกษาที่ต้องการเรียนรู้หลักและวิธีการเขียนอนุเลขที่ถูกต้องควรเข้าเรียนในห้องเรียนเวลาใดเวลาหนึ่งเท่านั้น ทั้งนี้ เพื่อป้องกันการสับสนในเนื้อหาและเทคนิคการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน อีกทั้งยังช่วยให้อาจารย์ได้ดูแลการพัฒนาทางด้าน

เขียนของนักศึกษาและสามารถคืนการบ้านที่ให้นักศึกษาทำส่งได้ทันเวลา ดังนั้น การที่นักศึกษาเข้าเรียนทุกคาบเวลาจึงไม่แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถทำข้อสอบได้ก็ตามที่นักศึกษาคาดหวังไว้ได้

ส่วนนักศึกษาที่ทำงานและไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนปกติได้ ขอให้ติดต่อและขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนท่านใดท่านหนึ่ง หากต้องการให้อาจารย์ตรวจงานเขียนหรือแบบฝึกหัด และส่งกลับคืนให้นักศึกษา ขอให้ส่งของติดแสตมป์และจำหน่ายของถึงตนเองให้เรียบร้อย ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาที่เข้าเรียนที่ชั้นเรียนควรเตรียมตัวศึกษาเนื้อหาวิชาก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง เพื่อจะได้เตรียมคำถามถามอาจารย์ผู้สอนในแต่ละครั้ง และทุกคนควรฝึกเขียนประโยคภาษาอังกฤษต่าง ๆ อยู่เสมอ

รศ.เอมอร ดิสปัญญา

EN 320 ภาค S/2541

ภาษาอังกฤษในเรื่องการสมัครงาน

ชื่อกระบวนวิชา EN320 ภาษาอังกฤษในเรื่องการสมัครงาน

รายละเอียดกระบวนวิชา

ศึกษารูปแบบ ฝึกอ่าน และเขียน ประกาศรับสมัครเข้าทำงานของอาชีพสาขาต่างๆ แม่บกรอกข้อความสมัครเข้าทำงาน จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว และจดหมายรับรองความสามารถและความประพฤติของผู้สมัคร

ตำรา ขั้ที่ประกอบการบรรยายวิชา EN 320 (ข้อที่ศูนย์-เอกสาร คณะมนุษยศาสตร์)

กำหนดการบรรยาย

16 เม.ย.	บทนำ
19 เม.ย.	การเตรียมตัวเพื่อสมัครงาน
21 เม.ย.	ประกาศรับสมัคร
23,26,28 เม.ย.	จดหมายสมัครงาน
30 เม.ย., 3 พ.ค.	ประวัติย่อส่วนตัว
7 พ.ค.	การกรอกข้อความในใบสมัคร
10,12 พ.ค.	จดหมายรับรองความสามารถและความประพฤติ
17,19 พ.ค.	การสัมภาษณ์เข้าทำงาน
21 พ.ค.	สรุปและปิดการบรรยาย

ลักษณะของข้อสอบ อัตรันย 5 ข้อ (จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ การกรอกใบสมัคร จดหมายรับรองความสามารถและการสัมภาษณ์) นักศึกษาจะต้องทำข้อสอบทุกข้อ

การวัดและประเมินผล จะประเมินผลได้-ตกจาก 4 ใน 5 ของคำตอบของนักศึกษา

ข้อแนะนำ นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนเป็นประจำ ควรหาโอกาสเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อย 2-3 ครั้ง/ภาคเรียน และทุกคนควรมีเอกสารประกอบการเรียนวิชานี้ เพื่อจะได้มีความเข้าใจเนื้อหาวิชาที่ตรงกัน ส่วนนักศึกษาที่ขอไม่ผ่าน ควรเตรียมคำถามเพื่อถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนทุกครั้ง

รศ.เอมอร ดิสปัญญา

EN 323 ภาค S/2541

ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์

English for Guides

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ เช่น การทักทายและกล่าวโอภาปราศรัย การบอกเล่าเรื่องต่าง ๆ การฟังและการตอบคำถาม การพรรณนาลักษณะและความสำคัญ การบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของและสถานที่ ซึ่งเป็นจุดความสนใจของนักท่องเที่ยว ตลอดจนการพรรณนาได้โดยย่อ แต่ครอบคลุมสาระสำคัญในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การปกครอง และการเศรษฐกิจของประเทศไทย

ตำรา (1) เอกสารประกอบการศึกษา พร้อมเทป 1 ม้วน

(2) เอกสารประกอบการศึกษา ชุดที่ 2 (Supplement)

เอกสารประกอบการศึกษาและเทปมีจำหน่ายที่งานบริการการศึกษา ชั้น 1 ตึกมนุษยศาสตร์ 1

ข้อแนะนำในการเรียน ให้ศึกษาตำราหรือเอกสารประกอบการศึกษาชุดที่ 1 อย่างละเอียด ซึ่งมีทั้งหมด 6 บท คือ

Unit 1 : Welcome to Thailand

Unit 2 : Introducing Thailand

Unit 3 : Giving Information on Accommodations

Unit 4 : Giving Information on Food and Restaurants

Unit 5 : Made in Thailand

Unit 6 : Visiting Thai Temples

ในแต่ละบทเรียนจะมีแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการฟังและการพูดและมีรูปภาพเทปกำกับอยู่ แสดงว่ามีเสียงประกอบบทเรียนส่วนนั้น ให้นักศึกษาฟังเทปประกอบด้วย

ส่วนเอกสารประกอบการศึกษาชุดที่ 2 (Supplement) เป็นเอกสารที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในประเทศไทย เอกสารชุดนี้ใช้สำหรับอ่านประกอบนอกเวลาเรียน

แนวทางการวัดผล ข้อสอบเป็นอัตรันยล้วน มี 5 ข้อใหญ่ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข้อแนะนำในการสอบ ข้อสอบจะออกครอบคลุมเนื้อหาในตำราทั้ง 6 บทและในเอกสารประกอบการศึกษาชุดที่ 2 (Supplement) ด้วย

เวลาและสถานที่เรียน TTS 11.30-13.20 TB 2201 วันและเวลาสอบ วันพุธที่ 26 พฤษภาคม 2542 คาบ B

อ.ณญู เจริญพันธุ์ศิริกุล

MB 305

หลักและนโยบายการลงทุน

ตำรา เอกสารประกอบการสอน วิชา MB 305 มีจำหน่ายที่ศูนย์บริการและพัฒนาระดับภาค อาคาร 1 ชั้น 1

รศ.ดาริณี ต้นขิวเซฐ

ตอบปัญหา

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ รหัส 410 1080630 มีปัญหาอยากเรียนตามกองบรรณาธิการ ดังนี้ค่ะ ดิฉันได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา MA 103 และ BI 103 ไปแล้วเกิดเปลี่ยนใจไม่มาสอบ แล้วก็ไม่สอบซ่อมภาคการศึกษาต่อไป จะลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา SC 103 และ IT 105 แทน ซึ่งเป็นกระบวนวิชาที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน จะได้หรือไม่

สำหรับกระบวนวิชา MA 103 และ BI 103 ที่ลงทะเบียนไปแล้วปล่อยไว้อย่างนั้น จะมีปัญหาที่หลังหรือไม่
ตอบ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับให้เรียน 31 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 4 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต

กระบวนวิชา MA 103 และ BI 103 เป็นวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในกลุ่มนี้มีวิชาให้เลือกเรียน 9 วิชา และใน 9 วิชานั้น นักศึกษาคงเลือกเรียน 2 วิชา กระบวนวิชาใดก็ได้ กรณีที่ท่านลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา MA 103 และ BI 103 แล้วไม่ได้เข้าสอบ จะเปลี่ยนไปเรียนกระบวนวิชา SC 103 และ IT 105 ก็ได้ กระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนและไม่ได้เข้าสอบก็ไม่มีผลต่อผลการสอบและการคิดเกรดเฉลี่ยแต่อย่างใด

ถาม ผมเป็นนักศึกษารหัส 38.... คณะรัฐศาสตร์ สาขาการปกครองเกินหน่วยกิตได้ 70 หน่วยกิต ซึ่งแต่ก่อนนั้นผมได้ลงทะเบียนนิติศาสตร์ เคยย้ายมาเรียนรัฐศาสตร์ ตอนนี้ผมอยากจะย้ายกลับมาเรียนนิติศาสตร์เหมือนเดิม ผมจะสามารถโอนหน่วยกิตจากรัฐศาสตร์ที่เก็บได้มาเรียนในคณะนิติศาสตร์ได้บ้างไหม สามารถโอนวิชาเกี่ยวกับการเมืองหรือรหัส (PS) มาได้หมดไหมครับ ถ้าโอนวิชาบังคับของรัฐศาสตร์ได้ มีวิธีโอนได้อย่างไรบ้างครับ วิชา EC 111-EC 112 ของคณะเศรษฐศาสตร์ จะเทียบแทน EC 103 ได้ไหมครับ ตอนนี้ผมก็ทำงานด้วย เรียนไปด้วย ขอให้หลังพิมพ์ในข่าวรามคำแหงด้วยครับ เพราะผมเป็นสมาชิกข่าวรามฯและสนใจจนอดกลั้นนี้มาก

ตอบ ตามข้อมูลที่ท่านแจ้งมา ยังไม่ได้บอกว่าการที่ท่านได้ย้ายคณะจากคณะนิติศาสตร์นั้น ท่านได้ไปดำเนินการขอย้ายคณะที่ฝ่ายทะเบียนประวัติ อาคาร สวป. ชั้น 2 หรือยัง ถ้าหากท่านลงทะเบียนเรียนคณะรัฐศาสตร์ไปก่อนโดยยังไม่ได้ขอย้ายคณะ เมื่อท่านจะลงทะเบียนคณะนิติศาสตร์อีกท่านก็ไม่ต้องดำเนินการอย่างไร ถ้าหากท่านได้ขอย้ายคณะจากนิติศาสตร์ไปเรียนคณะรัฐศาสตร์เรียบร้อยแล้ว ก็ให้ท่านทำเรื่องขอย้ายคณะกลับจากคณะรัฐศาสตร์กลับไปเรียนคณะนิติศาสตร์เหมือนเดิม

ส่วนกระบวนวิชาการปกครอง (PS) ของคณะรัฐศาสตร์ที่ท่านสามารถนำหน่วยกิตเป็นวิชาเลือกเสรี ได้ ๑ หน่วยกิต และในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอีก ๖ หน่วยกิต คือกระบวนวิชา PS 103 ส่วนกระบวนวิชา EC 111-112 นั้น จะมีวิชาเป็น EC 103 ได้

กองบรรณาธิการ

โทรกลับ ถาม-ตอบ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการโทรทัศน์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

วันเสาร์ที่ 8 พฤษภาคม 2542
09.05-09.30 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.
09.30-10.00 น. รายการรวมกันแห่งแสงส่องทาง ตอนที่ 8
การจัดกิจกรรมจรรยาบรรณอาหารให้ประสบ
ความสำเร็จ
รศ.อนุชิต พลศิริ
ผัดไทย-อาหารที่มีเกล็ดกับ
สุกบ้าง คำบุญ นศ.คณะศษ.
การแสดงดนตรีของ "วงเจ๊ียบ"
นศ.คณะวท. และนศ.คณะศษ.



สัมมนา ศาสตราจารย์ธีรวิวัฒน์ แสงสูง อธิการบดี-มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการสัมมนา
ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กองอาคารสถานที่ ในหัวข้อ
"การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้ได้คุณภาพมาก"
เมื่อวันที่ 8 เมษายนที่ผ่านมา ณ ห้องประชุมชั้น 3
คณะนิติศาสตร์

คณะก.ประชาสัมพันธ์ร่วมกับสำนัก-
เทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.
10.05-10.30 น. รายการใกล้ตัว
รศ.ดร.นวลศิริ เป่าไรหัดย์

ดูเราออกไหม

เลขที่พิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
41176	AV 313	49/20	การผลิตวัสดุกราฟิก	รศ.โสภณพรธ นามวงษ์
41252	BI 118 (H)	27/20	ปฏิบัติการชีววิทยา	ภาควิชาชีววิทยา
41068	BI 221	46/20	นิเวศวิทยา	ผศ.ดร.กัณษริศ บุญประกอบ
41162	CH 233	87/20	เคมีวิเคราะห์ 1	รศ.ชุติมา ศรีวิบูลย์
41169	CN 101-102 (H)	21/20	สมุดแบบฝึกหัดภาษาจีน	รศ.เสาวภาคย์ วรรัตนกุล
41033	CN 351	28/20	การแปล 1	รศ.เสาวภาคย์ วรรัตนกุล
41238	EA 415	38/20	กฎระเบียบปฏิบัติในโรงเรียน	ผศ.วัฒนา คุรุสวัสดิ์
41289	EA 643	296/20	การวินิจฉัยสังการสำหรับ ผู้บริหารการศึกษา	รศ.ดร.ปราชนา กล้าผจญ
41082	EF 393	48/20	พื้นฐานการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาต่อเนื่อง	ผศ.ประชิด เซงกิ่งค์
41281	EN 256	40/20	ความรู้พื้นฐานในเรื่อง การละครอังกฤษ	ผศ.ปิยะนาด มณฑา
41142	FR 253	62/20	บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ อารยธรรมฝรั่งเศส	ผศ.ดร.อุษา คุรทัตทิม
41287	LW 203	52/20	คำบรรยายกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา	รศ.พวงผกา บุญโสภณ
41288	LW 205	48/20	คำอธิบายเรียงมาตรา ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ ว่าด้วยหนี้	รศ.ดร.ชลอ ว่องวัฒนาภิกุล
41261	MK 317	56/20	การบรรจุภัณฑ์	ผศ.ชัชวาล อินทร์อุดม
41205	PA 361	39/20	การบริหารโครงการภาครัฐ	รศ.ธนเกียรติยศ เอกแสงศรี
41213	PC 343	21/20	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	รศ.สิริวรรณ สารนาค
41183	PH 214	39/20	ฟิสิกส์เชิงสถิติ	รศ.สุวัฒน์ ราชธรรม
41131	ZO 447	19/20	ไปรษณีย์	รศ.ประทีป ธรรมพร

การประกอบวิชาชีพฯ

(ต่อจากหน้า ๘)

(11) ดึงเก็บของไหล เช่น ก๊าซ น้ำ น้ำมัน ที่มี ความจืดตั้งแต่หนึ่งร้อยลูกบาศก์เมตรขึ้นไป

(12) ทางรถไฟ หรือทางรถราง ซึ่งมีความยาว ตั้งแต่สิบลูกบาศก์เมตรขึ้นไป

(13) ทางประเภททางหลวงแผ่นดิน ทางหลวง จังหวัด ทางหลวงเทศบาล และทางหลวงสัมปทาน ตาม กฎหมายว่าด้วยทางหลวง

(14) สนามบิน ทางวิ่ง หรือลานจอดเครื่องบิน

(15) อุโมงค์สาธารณะ

(16) สระว่ายน้ำสาธารณะ

(17) งานผลิตน้ำประปาสำหรับประชาชนที่มี ปริมาณการผลิตตั้งแต่หนึ่งพันลูกบาศก์ต่อวันขึ้นไป

ขอบเขตลักษณะงาน

1. งานออกแบบและคำนวณ หมายถึง การ ใช้ความรู้ในสาขาวิศวกรรมโยธาเพื่อให้ได้มาซึ่งรายละเอียดในการก่อสร้างโดยแสดงเป็นแบบรูป ข้อกำหนด และประมาณการ

- ภาคีวิศวกร ทำได้ตาม (1) เฉพาะ อาคารสามชั้น และต้องมีอาคารที่ใช้เป็นอาคารสาธารณะ
สามัญวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง
วุฒิวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง

2. งานควบคุมการก่อสร้าง หมายถึง การ อำนวยการควบคุมดูแลการก่อสร้างในสาขาวิศวกรรมโยธาให้เป็นไปโดยถูกต้องตามหลักวิชาการ แบบรูป และ ข้อกำหนด

- ภาคีวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง
สามัญวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง
วุฒิวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง

3. งานพิจารณาตรวจสอบ หมายถึง การ ค้นคว้า การวิเคราะห์ การทดสอบ การหาข้อมูล และสถิติ ต่าง ๆ เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการตรวจสอบวินิจฉัย งานในสาขาวิศวกรรมโยธา

- ภาคีวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง
สามัญวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง
วุฒิวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง

4. งานวางโครงการก่อสร้าง หมายถึง การ วางแผนผังหรือการวางแผนงานการก่อสร้างในสาขา วิศวกรรมโยธา

- ภาคีวิศวกร ทำไม่ได้
สามัญวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง
วุฒิวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง

5. งานให้คำปรึกษา หมายถึง การให้ข้อ แนะนำและหรือการตรวจสอบที่เกี่ยวกับงานในสาขา วิศวกรรมโยธา ตาม 1, 2, 3, 4

- ภาคีวิศวกร ทำไม่ได้
สามัญวิศวกร ทำไม่ได้
วุฒิวิศวกร ทำได้ทุกอย่าง

ดังนั้น การทำงานและหน้าที่รับผิดชอบของ วิศวกรโยธาในสาขาย่อยต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาเป็นความ สามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมของวิศวกรโยธา ตามประเภทวิศวกรที่กฎหมายกำหนดไว้แต่วิศวกรก็ สามารถปฏิบัติงานได้ขอบข่ายที่กว้างได้

รายการวิทยุการศึกษา ภาคฤดูร้อน/2541 ออกอากาศ ทาง สวท. วปอ. (ต่างจังหวัด) ทั่วประเทศ

Table with columns: วันที่, สวท., วปอ. - วปอ.8, รายการที่ 1, รายการที่ 2, รายการที่ 3, รายการที่ 4. Rows include dates from ส.1 พ.ค. to พ. 12 พ.ค. and corresponding program codes.

คลินิกฯ

(ต่อจากหน้า 5)

structure of DNA could govern evolution.

What is the main idea of the reading passage?

คำตอบ _____

หาพบแล้วใช่ไหมคะ? ส่วนคนที่ยังไม่พบ ก็ลอง ขีดเส้นใต้ประโยคที่ 1 และ 2 คุณคะ แล้วคุณจะมา main idea ของเรื่องที่ว่าอ่านอยู่ในนั้น หากจะเขียนสรุป เป็นคำพูดของเราเอง จะบอกได้ว่า....

The main idea is that biologists are beginning to question Darwin's theory.

ใจความหลักของเรื่องนี้คือนักชีววิทยา(หลายคน) เริ่มสงสัยในทฤษฎีของชาร์ลส ดาร์วิน กันแล้ว

คำตอบตรงกับที่หาได้เองตรงกับกับคำตอบเลขชี้ ไหมคะ? Great! เข็มไปเลยคะ!

จะเห็นว่าประโยคที่ 1 เป็นประโยคเกริ่นนำ (introduction) เพื่อให้ผู้อ่านได้รับข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นมาของทฤษฎีของชาร์ลส ดาร์วิน จะพูดกัน ง่าย ๆ ได้ว่า "ประโยคที่ 1 เป็นประโยคที่เรียกน้ำ ย่อ...ความสนใจ...ของผู้อ่าน" หากผู้อ่านสนใจในเรื่อง ของทฤษฎีดังกล่าว เขาจะอ่านประโยคที่ 2 และประโยคที่ เหลือทั้งหมดเพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ข้อมูลและความเข้าใจ ในเรื่องดังกล่าว

ส่วนประโยคที่ 2 จะ เป็น ประโยค ที่ แสดง ให้ เห็น ถึง main idea ของเรื่องนั่นเอง ผู้่านจะ เห็น รั้ว.

อชก.เปิดการแข่งขันฯ

(ต่อจากหน้า 3)

กำลังวังชาของแต่ละคน หากสายโคมีมากกว่าก็ได้รับ ชัยชนะไป อย่างไรก็ตามไม่ว่าผลการแข่งขันจะแพ้หรือชนะ แต่พวกเราทุกคนก็ยังเป็นชาวรามคำแหง เป็นลูกพ่อขุนฯ และยังคงทำงานร่วมกันต่อไป

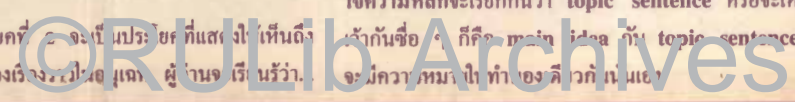
การแข่งขันกีฬาบุคลากรภายในครั้งนี้ มีหน่วยงาน 8 แห่งที่เข้าร่วมประกวดกองเชียร์ คือ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สวป. กองงานวิทยาเขต สถาบัน- คอมพิวเตอร์ สำนักพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา และคณะรัฐศาสตร์

ในปัจจุบันนักชีววิทยาที่มีชื่อเสียง ได้เริ่มตั้งคำถาม (กับตนเองและหมู่ชาวชีววิทยา) ว่าสิ่งที่ชาร์ลส ดาร์วินกล่าวไว้ให้ทฤษฎีวิวัฒนาการนั้นมีความถูกต้องจริงหรือ?

ประโยคนี้แหละค่ะที่เราเรียกกันในการเขียนว่า topic sentence หรือประโยคที่แสดงเนื้อหาสำคัญของ เรื่อง/อนุเจต เช่น main idea นั่นเอง

ประโยคต่าง ๆ ที่เหลือ (ประโยคที่ 3-5) เป็น ประเด็นความคิดหรือเนื้อหาที่บอกถึงการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ และ DNA ที่อาจทำให้เกิดการวิวัฒนาการในตัวคน สัตว์ และพืช ที่นั้น ๆ คือ ผลการศึกษาที่ขัดแย้งกับสิ่งที่ชาร์ลส ดาร์วิน ได้กล่าวไว้ในทฤษฎีของเขา

สรุปว่า ในการเขียนอนุเจตนั้น ประโยคที่แสดง ใจความหลักจะเรียกกันว่า topic sentence หรือจะให้ เข้ากันชื่อ ก็คือ main idea กับ topic sentence จะมีความหมายใน ทำเองคือว่ากันเอง



บริการตำราเรียน (ต่อจากหน้า 1)

เอกชนเป็นบริการให้เปล่า ทั้งนี้สัปดาห์นักศึกษาจะต้องจัดทำ...

สำหรับนิสิตนักศึกษาที่สนใจติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่...

ผลประโยชน์สภา (ต่อจากหน้า 1)

เพื่อให้การบริหารราชการใน สวป.เป็นไปด้วยความเรียบร้อย...

3. แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.วราวุฒิชัย ชุมจินดา...

4. แต่งตั้งกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อนุมัติแต่งตั้งกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย...

- 1. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานกรรมการ
2. รองคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ รองประธานกรรมการ
3. ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะนิติศาสตร์ กรรมการ
4. ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาคณะบริหารธุรกิจ กรรมการ
5. ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ กรรมการ
6. ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กรรมการ
7. ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ กรรมการ
8. ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาคณะรัฐศาสตร์ กรรมการ
9. ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542 ถึงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544

6. เพิ่มจำนวนรับเข้าเป็นนักศึกษาชั้นปริญญาโท

อนุมัติให้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เพิ่มจำนวนรับเข้าเป็นนักศึกษาชั้นปริญญาโท...

ปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาค 1 ปีการศึกษา 2542

เพื่อให้การปฏิบัติงานรับสมัคร การคัดเลือกและการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ในภาค 1 ปีการศึกษา 2542 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย...

- พ. 7 เม.ย. 2542- อ. 11 พ.ค. 2542
ส. 8 พ.ค. 2542-อ. 11 พ.ค. 2542
ส. 15 พ.ค. 2542- อ. 16 พ.ค. 2542
พ. 19 พ.ค. 2542
ศ. 21 พ.ค. 2542
อ. 23 พ.ค. 2542
อ. 1 มิ.ย. 2542
จ. 7 มิ.ย. 2542
จ. 14 มิ.ย. 2542-อ. 16 มิ.ย. 2542
พ. 6 ต.ค. 2542-อ. 17 ต.ค. 2542
จ. 18 ต.ค. 2542

- จำหน่ายใบสมัครที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ (LTB ชั้น 2) (ในวันอาทิตย์)
รับสมัครที่มหาวิทยาลัยพร้อมประกาศสถานที่สอบคัดเลือก
สอบคัดเลือก
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก
สอบสัมภาษณ์
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา
ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนนักศึกษาใหม่
ปฐมฤกษ์นักศึกษาใหม่
บรรยายในชั้น
สอบได้
วันปิดภาคเรียน

6-12 พ.ค.นี้รับสมัครคนจบ

ปวส., ป.ตรี 2 หมื่นคนไว้ทำงาน 5 เดือน

เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2542 ที่โรงแรมโอบอภิสกาย ประตูน้ำ เขตราชเทวี กทม. ทบวงมหาวิทยาลัย...

โดยระหว่างวันที่ 6-12 พฤษภาคม 2542 จะมีการรับสมัครผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประโยควิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)...

6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต อนุมัติให้คณะรัฐศาสตร์ เปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สำหรับนักบริหาร...

7. ร่างระเบียบ ม.ร. อนุมัติร่างระเบียบ ม.ร.ว่าด้วยหลักเกณฑ์การใช้สนามกีฬาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2542...

เลือกในวันที่ 20 พฤษภาคม ศกนี้ เพื่อทำงานในเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 400 เขตทั่วประเทศ...

สำหรับการทำงานของอาสาสมัครรัฐธรรมนูญ (อสร.) จะแบ่งออกเป็นทีมงานละ 3 คน ลงปฏิบัติงานในพื้นที่เขตเลือกตั้ง ส.ส.ทั้ง 400 เขต...

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าจะมีคนมากมายถึง 2 หมื่นคน ออกสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและการเลือกตั้งกับพี่น้องประชาชนทั้งประเทศ...

Table with 2 columns: Position and Name. Includes roles like Director, Deputy Director, and various staff members.

Table with 2 columns: Position and Name. Lists members of the Faculty Council and other administrative roles.

Table with 2 columns: Position and Name. Lists members of the Faculty Council and other administrative roles.



รศ.นันทพร คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย และประชากรชาวรามคำแหง รศ.นันทพรจาก ศาสตราจารย์ประภาณี อวตชัย นายอภิสกาน มหาวิทยาลัย พร้อมด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๔๒ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารวิทยบริการและบริหาร

ออก.เปิดใจ

(ต่อจากหน้า 1)

นั่นคือ ศ.ดร.ศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ ท่านก็เห็นด้วย จริง ๆ ในตอนแรกก็ตั้งใจจะแจกฟรี แต่ก็เกรงว่าจะไม่มีค่า ก็ใช้วิธีการจำหน่ายในระยะเวลาเริ่มแรกเพียงฉบับละ 50 สตางค์เท่านั้น ซึ่งจากปีแรกที่เปิดรามคำแหงก็มี "ข่าวรามคำแหง" อยู่คู่กับมหาวิทยาลัยมาตลอด

"ผมภาคภูมิใจที่ได้เสนอให้มีสื่อนี้ขึ้นมา โดยแนวคิดที่ต้องการให้ "ข่าวรามคำแหง" เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา เพื่อจะได้สื่อสารกันได้ว่ามหาวิทยาลัยมีอะไรจะขอจากนักศึกษามีอะไรจะให้นักศึกษา หรือมีอะไรที่จะทำความเข้าใจกับนักศึกษาบ้าง หากเราไม่เข้าใจกันก็มีสื่อนี้ทำให้เราเข้าใจกันได้ เพราะเราเป็นครอบครัวเดียวกัน เป็นลูกพ่อขุนฯเหมือนกัน ผมคิดว่าถ้าสมาชิกข่าวรามคำแหงหรือคนรามคำแหงอ่าน "ข่าวรามคำแหง" ทุกฉบับ เราจะเข้าใจตัวเองดีขึ้นมาก เราจะรู้จักตัวเราเอง และรู้จักมหาวิทยาลัยของเรามากยิ่งขึ้น ผมเองมีความยินดีที่สื่อกลางฉบับนี้ ซึ่งผมคิดขึ้นมาได้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีที่ ๒๑ แล้ว"

อธิการบดี ม.ร.ยังกล่าวว่า เนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่นำเสนอใน "ข่าวรามคำแหง" นั้น ล้วนแต่เป็นข้อเท็จจริงเป็นการสื่อให้ผู้อ่านทราบถึงความจริงคืออะไร โดยนำ

เสนอเนื้อหาทั้งในส่วนที่เป็นข่าวสาร สารานุกรมต่าง ๆ รวมทั้งส่วนที่เป็นวิชาการเสริม คิดว่าสิ่งเหล่านี้จะเป็นประโยชน์กับผู้อ่านซึ่งจะเป็นประโยชน์มากน้อยเพียงใดก็ขึ้นอยู่กับผู้อ่านแต่ละคน ใครอ่านมากก็จะมีประโยชน์มาก การทำหน้าที่เป็นสื่อกลางอย่างต่อเนื่องของ "ข่าวรามคำแหง" ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา กล่าวได้ว่า "ข่าวรามคำแหง" เป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้มหาวิทยาลัยของเราได้ปฏิบัติภาระหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยครบถ้วนทั้ง 4 ประการ คือ การสอน การวิจัย การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

อธิการบดี ม.ร. ยังกล่าวว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนเป็นสมาชิก "ข่าวรามคำแหง" เพื่อประโยชน์ในการติดตามข่าวสารจากมหาวิทยาลัย เพราะลักษณะการเรียนการสอนของเราเปิดกว้างจะมาพึ่งคำบรรยายหรือไม่ก็ได้ ซึ่งค่าสมาชิกที่นักศึกษาจ่ายในการนี้ก็ไม่น้อยมากถ้าเทียบกับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้แบกรับภาระส่วนเกินนี้เอง

นอกจากนี้ อธิการบดี ม.ร. ยังกล่าวว่าทุกวันนี้ "ข่าวรามคำแหง" ได้เผยแพร่สู่วงการภายนอกไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดต่าง ๆ ตามหน่วยราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสมาชิก บุคคลเหล่านี้ก็ได้อ่าน "ข่าวรามคำแหง" ทำให้รู้จักมหาวิทยาลัยของเรา

เชิญชวนชาวรามฯ (ต่อจากหน้า 1)

Computer Based Training ระบบ Multimedia Language Learning ระบบ Course on Demand ระบบ Desktop Publishing

"ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อตั้งขึ้นตามนโยบายของท่านอธิการบดี ที่ต้องการให้ศูนย์ฯ ดังกล่าวเป็นแหล่งพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษารามคำแหง ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบความคิดและพัฒนาศักยภาพ ซึ่งจะผลให้เขาสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้" คุณวุฒิกล่าว

ทั้งนี้ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเริ่มเปิดให้บริการแก่นักศึกษารามคำแหงตั้งแต่วันที่ 18 มกราคม ๒๕๔๒ เป็นต้นมา ประกอบด้วยห้องบริการคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง คือ ห้อง ITSC 1 ห้อง ITSC 2 ห้อง ITSC 3 ห้อง ITSC 4 ห้อง ITSC 5 ซึ่งแต่ละห้องประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งระบบมัลติมีเดีย รวมทั้งสิ้น 185 เครื่อง ห้องบรรยาย 1 ห้อง และห้องควบคุมระบบการทำงาน (ห้องคอนโทรล) ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ประจำ และนักศึกษาช่วยงานทำหน้าที่อำนวยความสะดวก และให้คำแนะนำการใช้งานในระบบต่าง ๆ แก่ผู้ใช้บริการ

คุณวุฒิภา กล่าวในตอนท้ายว่า อยากขอเชิญชวนนักศึกษา บุคลากรชาวรามคำแหงทุกท่าน และบุคลากรภายนอกเข้ามาใช้บริการระบบเครือข่ายข้อมูลทันสมัยดังกล่าวได้ที่ ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้อง ITSC) ชั้น ๒ อาคารเวียงคำ (VKB) ระหว่างเวลา 9.00-18.00 น. ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ ส่วนในช่วงสอบเปิดให้บริการระหว่างเวลา 10.30-16.30 น. โดยกำหนดอัตราค่าบริการสำหรับนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ชั่วโมงละ 10 บาท บุคลากรนอกชั่วโมงละ 20 บาท และค่าบริการ print-out ข้อมูลในอัตรา 3 แผ่นต่อ 10 บาท

เป็นอย่างดีอีกทั้งศิษย์เก่าหลาย ๆ คนก็ยังขบถกลับเป็นสมาชิก เพราะอยากทราบความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

ในตอนท้ายอธิการบดี ม.ร. ได้กล่าวด้วยพรให้ "ข่าวรามคำแหง" มีความเจริญงอกงามไปโดยตลอด และยังได้ขอบคุณทีมงานและบุคลากรทุกฝ่าย ที่มีส่วนช่วยในการจัดทำ "ข่าวรามคำแหง" ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน บุคลากรเหล่านี้ได้ช่วยกันทำให้ "ข่าวรามคำแหง" เป็นสื่อกลางที่เป็นประโยชน์กับผู้อ่านมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งแสดงถึงความเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรักในสถาบันและได้ช่วยกันดูแลมหาวิทยาลัยของเราเป็นอย่างดี

ชมข่าวสารความก้าวหน้าของม.ร.
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ฯ ช่อง 11 ทุกวันเสาร์ เวลา 09.00-10.30 น.

หากพลาดชมสามารถเปิดชมรายการได้ทาง
อินเทอร์เน็ต เปิดที่ RU.Internet TV . uu www.ru.ac.th (Real player G2)

แจ้งพลสอผ่านเพจเจอร์ 4 เครื่องข่าย
Easycall Hutchison Paclink Phonselink

สนใจแจ้งความจำนงได้ที่ **©RUlib Archives**