



อดุตา ที อดุตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

รู้จักอกภัย
ตั้งใจศึกษา
บูชาพ่อขุน
สนองคุณชาติ

ปีที่ 13

ฉบับที่ 19

ประจำปีการศึกษา 2526

5 กันยายน 2526

ราคา 75 สตางค์



สัมมนา ศ.ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในการเปิดสัมมนา เรื่อง "แนวทางในการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง" เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2526 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ ม.ร. หลังจากนั้น นายปริชา พัฒนาศุภทร ภาควิชา รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ได้บรรยายในหัวข้อ เรื่อง "การบริหารงานมหาวิทยาลัย" ให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาฟัง

การสัมมนาดังนี้ จัดโดยสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างวันที่ 26 - 28 สิงหาคม 2526 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ ม.ร. และโรงแรมแกรนด์ พาเลซ พัทยา

รมต.ทบวงฯ ไม่เห็นด้วยกับการปิดรามฯ ว่าการศึกษาเป็นการเพิ่มคุณภาพประชากร ชมบัณฑิตรามฯช่วยเหลือตัวเองได้ดี

นายปริชา พัฒนาศุภทร รมต.ทบวงมหาวิทยาลัย ให้สัมภาษณ์ "ข่าวรามคำแหง" เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม นี้ ในโอกาสที่บรรยายเรื่องการบริหารงานมหาวิทยาลัย ซึ่งสภาอาจารย์ ม.ร.จัดสัมมนาแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานมหาวิทยาลัย ณ สำนักงานสภาอาจารย์ ม.ร. ซึ่งกรณีที่มีนักวิชาการบางคนเสนอให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยปิดว่าตนเองไม่เห็นด้วย เพราะความต้องการทางเปิดนั้น วิธีการและสมรรถภาพของอาจารย์ในทางเปิดยังคงอยู่ อาจารย์ทุกท่านและผู้บริหารมีประสิทธิภาพสูงมาก ในประเทศต่าง ๆ ยังทำไม่ได้ เขายังมาลงทุนในประเทศไทยดีกว่ารามคำแหงทำไม่ได้ดี เมื่อคราวไปประชุมกับรมต.อาเซียนเขาก็สนใจรามคำแหงว่าทำอย่างไร ทำไมเก่งอย่างนี้ เป็นเรื่องดีที่เราจะต้องรักษาไว้และทำกันต่อไป ดังนั้นมหาวิทยาลัยรามคำแหงคงเป็นมหาวิทยาลัยเปิดต่อไป

ต่อข้อถามที่ว่า บัณฑิตรามคำแหง มากขึ้น รมต.ทบวงมหาวิทยาลัยกล่าว ชมบัณฑิตรามฯช่วยเหลือตัวเองได้ดี

จนไปมากจะก่อให้เกิดปัญหาว่างาน ว่า ต้องเข้าใจก่อนว่าการให้การศึกษา คืออะไร ปรัชญาการศึกษา ปรากฏ บอกรว่าเป็นการเพิ่มคุณค่าคุณภาพของ



มอบทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2526 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี นายบรรหาร ศิลปอาชา สส.จังหวัดสุพรรณบุรี ได้มอบเงินจำนวน 5 พันบาท แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมี รศ.สุภูมิ นวลสกุล อธิการบดี เป็นผู้รับมอบ เพื่อนำไปจัดสรรเป็นทุนการศึกษาแก่นักศึกษาและนิสิตอาสาสมัคร คือ ทุนบรรหาร-แก่น้อย ศิลปอาชา ซึ่งมอบให้ทุกปี



ชีวิตคน ซึ่งทำให้มาตรฐานของประชากรในประเทศดีขึ้น จึงเป็นสิ่งสำคัญ ส่วนปัญหาการว่างงานเป็นอีกเรื่องหนึ่ง เป็นเรื่องใหญ่หลวง ไม่ใช่หมายถึงนักศึกษาเท่านั้น อาจจะเป็นประชาชนด้วย ซึ่งเป็นหน้าที่ที่รัฐบาลต้องทำหน้าที่นี้ (อ่านต่อหน้า 12)

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2526 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุม ครั้งที่ 7/2526 โดยมี ศ.ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน พร้อมด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายใน ม.ร. อาทิ ศ.กำจร พันธุสถาป ศ.นพ.บุญสม มาร์ติน นายประมวล กุลมาศย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ผศ.เอนก เพ็ชรอนุชุลบุตร และ วรวิ ผลการประชุมมีเรื่องที่น่าสนใจดังนี้

อนุมัติร่างระเบียบ ม.ร.ว่าด้วยได้

เกียรติคุณผู้เกษียณอายุราชการ พ.ศ. 2526

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติร่างระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยได้เกียรติคุณผู้เกษียณอายุราชการ พ.ศ. 2526 ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการแก่มหาวิทยาลัยอันเป็นตัวอย่างที่ดีเมื่อครบเกษียณอายุราชการ และเพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและลูกจ้างของมหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยอุทิศตนและเวลาแก่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับได้เกียรติคุณไว้ดังนี้

1. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
2. รับราชการในมหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่น้อยกว่า 5 ปีก่อนเกษียณอายุ
3. ปฏิบัติหน้าที่ราชการดีเด่นเป็นตัวอย่างที่ดี

สำหรับได้เกียรติคุณที่จะมอบแก่ผู้เกษียณอายุ มี 2 ประเภท คือ

1. ไล้พื้นทอง สำหรับผู้ที่รับราชการใน ม.ร.เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปีติดต่อกันก่อนเกษียณอายุราชการ
2. ไล้พื้นเงิน สำหรับผู้ที่รับราชการใน ม.ร.เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 5 ปีติดต่อกันก่อนเกษียณอายุราชการ

(อ่านต่อหน้า 12)

นักศึกษา '25 ได้รับรางวัลดีเกือบ 400 คน

ในการสอบไล่ภาค 1 ปีการศึกษา 2525 ปรากฏว่ามีนักศึกษาได้รับรางวัลเรียนดีจำนวนทั้งสิ้น 531 คน เป็นนักศึกษารหัส 25 มากที่สุด

มหาวิทยาลัยได้มีประกาศเมื่อต้นเดือนสิงหาคมที่ผ่านมาให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาผู้มีผลการสอบไล่ภาค G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนเรียนทั้งหมด และผลการสอบไล่ไล่ระดับชั้น G ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต คณะเบสิคของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา พ.ศ. 2522 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษา 2516 จำนวน 1 คน ปีการศึกษา 2519 จำนวน 2 คน, ปีการศึกษา 2520 จำนวน 1 คน, ปีการศึกษา 2521 จำนวน 6 คน, ปีการศึกษา 2522 จำนวน 50 คน, ปีการศึกษา 2523 จำนวน 50 คน, ปีการศึกษา 2524 จำนวน 45 คน และปีการศึกษา 2525 จำนวน 373 คน

(อ่านต่อหน้า 12)

เลือกตั้งกรรมการสภาอาจารย์

สภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำเนินการเลือกตั้งกรรมการสภาอาจารย์ชุดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2526 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2526 ณ สำนักงานสภาอาจารย์ ม.ร. ซึ่งมีผลการเลือกตั้ง ดังนี้

1. นายวิรัช สงวนวงศ์วาน (บช.)
2. นายคิมกีร์ สุริยาศศิน (คช.)
3. นายเอกสิทธิ์ เศรษฐโกศลวิเศษ (คศ.)
4. นายนิลฉัตร คำวชิรวิทย์ (คค.)
5. นายสุพร ศุภลักษณ์นารี (วท.)

กรรมการสภาอาจารย์ประเภทสังเกตการณ์ คณะนิติศาสตร์ ได้แก่ (อ่านต่อหน้า 12)

น้ำเริ่มท่วม ฝนตกหนักตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2526 เป็นต้นมา ทำให้น้ำเริ่มท่วมที่มหาวิทยาลัย ถนนพหลโยธิน บริเวณประตูมุนีและประตูมุนีภิรมย์



น้ำเริ่มท่วม ฝนตกหนักตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2526 เป็นต้นมา ทำให้น้ำเริ่มท่วมที่มหาวิทยาลัย ถนนพหลโยธิน บริเวณประตูมุนีและประตูมุนีภิรมย์

รอยยิ้มข่าว

ประกวดแบบสัญลักษณ์

● มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอเชิญผู้สนใจร่วมประกวดแบบสัญลักษณ์ความหมายการสถาปนาเฟดบอลประเพณี จุฬา-ธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 40 และครบรอบการสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 50 ปี เพื่อนำไปไว้บนตัวเสื้อเชียร์ของธรรมศาสตร์ ซึ่งรางวัลเงินสด 5,000 บาท และโล่เกียรติคุณ มอบตามรายละเอียดที่ขุมนามะชิริ ม.ธรรมศาสตร์ สึกกิจกรรม โทร: 401

● บริษัทอินเตอร์โกลฟ์ประกันชีวิต ขอส่งผู้สนใจส่งแบบสัญลักษณ์ของบริษัทยา เช่นประกวดพิมพ์เงินรางวัล 50,000 บาท โดยสัญลักษณ์นั้นจะต้องมีความหมายเกี่ยวข้องกับบริษัทยา หรือการประกันชีวิต รายละเอียดติดต่อที่ บริษัทอินเตอร์โกลฟ์ประกันชีวิต จำกัด เลขที่ 1053/1 อ.พหลโยธิน พญาไท กทม. 10400 หมดเขตส่งวันที่ 20 กันยายน 2526

ประกวดภาพเขียน

ด้วยวันที่ 24 ตุลาคม 2526 เป็นวันสถาปนาชาติ สมัคคมสหประชาชาติแห่งประเทศไทย ขอเชิญชาวนักเรียนระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษา และประชาชนทั่วไป ร่วมประกวดภาพเขียน "เราทักคุณจ้าว ธนตรี มีสุข เทียวไปบนโลกกว้าง" และประกวดเรื่องความ "สหประชาชาติมีความสำคัญอย่างไร?" "นมมีเมื่อก" สักคอสถอบตามรายละเอียดได้ที่ โทร. 2629171

นิทรรศการเงินตราต่างประเทศ

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด ขอเชิญประชาชนผู้สนใจทั่วไป ชมนิทรรศการเงินตราต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเงินตราสกุลต่าง ๆ ของประเทศที่มีความสัมพันธ์ทางการค้ากับประเทศไทย รวม 50 ประเทศ มีแสดงความรู้ในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนาวัฒนธรรม ความสัมพันธ์

ทางการค้ากับไทย พร้อมฉายภาพยนตร์สารคดีที่น่าสนใจให้ชมด้วย ผู้สนใจเข้าชมได้ ฟรี ที่ห้องนิทรรศการ ชั้น 9 อาคารธนาคารกรุงเทพ จำกัด สำนักงานใหญ่ อ.สีลม กทม. ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 26 กันยายน 2526 เวลา 9.00 - 16.00 น. วันพฤหัสบดี

ขยายเวลาประกวดเกี่ยวกับปีการถือสารโลก

ตามที่คณะกรรมการอำนวยการจัดงานปีการถือสารโลก จัดการประกวดเรื่องความดีประติษฐ์ และผลงานวิจัย โดยกำหนดปิดรับสมัครวันที่ 30 กรกฎาคม 2526 นั้น คณะกรรมการฯ เห็นสมควรขยายเวลาปิดรับไปจนถึง วันที่ 30 กันยายน 2526 สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คณะกรรมการจัดการประกวดเกี่ยวกับปีการถือสาร กองอำนวยการ การสื่อสารแห่งประเทศไทย อ.เจริญกรุง กทม. 10501 โทร. 2347582, 2345889 และ 2331050 ต่อ 2393

ประกวดสิ่งพิมพ์โบราณ

ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดพิษณุโลก ร่วมกับวิทยาลัยครูพิษณุโลก จัดประกวดสิ่งพิมพ์โบราณเพื่อเป็นการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม จังหวัดพิษณุโลก วิทยาลัยครู อาจารย์ ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ส่งผลงานเข้าประกวด โดยแยกประเภทสิ่งพิมพ์เป็นหนังสือพิมพ์รายวัน โบราณ โบราณคดี และเรื่องราว รวสาร จุลสาร และหนังสือทั่วไป สิ่งพิมพ์ที่ส่งประกวดต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 50 ปี อยู่ในสภาพสมบูรณ์เป็นภาษาไทย ปรากฏปีที่พิมพ์ชัดเจน ผู้สนใจส่งสิ่งพิมพ์เข้าประกวดได้ที่ วิทยาลัยครูพิษณุโลก หมดเขตส่งวันที่ 30 กันยายน 2526 คนหนึ่งจะส่งทั้งประเภทและที่เล่นก็ได้ ประเภทผล วันที่ 10 ตุลาคม 2526

ประกวดสุขภาพเด็ก

โรงพยาบาลเพชรบุรีคีตใหม่ ขอเชิญชวนผู้ปกครอง นำบุตรหลานเข้าประกวดสุขภาพเด็ก ในวันที่อาทิตย์ที่ 11 กันยายน ค.ศ.นี้ เพื่อส่งเสริมอนามัยแม่และเด็ก และเป็นการตรวจสุขภาพเด็กเกี่ยวกับอนามัยและรับการรักษา โดยการประกวดแบ่งเด็กเป็น 3 ระดับ คือ ระดับอายุตั้งแต่ 3 เดือน - 1 ปี, 1 ปี - 2 ปี และ 2 ปี - 5 ปี ผู้สนใจติดต่อได้ที่ โทร. 282052-4 หรือที่ รพ.เพชรบุรีคีตใหม่ ประจวบฯ กทม.

รับสมัครงาน

● กรมสรรพากร รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภาษีระดับ 3 จำนวนหลายอัตรา โดยผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโททางบัญชี พาณิชยศาสตร์ เพื่อปฏิบัติงานในท้องที่สรรพากรเขต 6 ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่กองบริหารและสอบ กองการเจ้าหน้าที่ กรมสรรพากร จ.พิษณุโลก ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 9 กันยายน ค.ศ.นี้

● คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ขยายเวลารับสมัครบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ โดยผู้สมัครต้องจบปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางวิทยาศาสตร์ สาขาพลังงานแสงอาทิตย์ ผู้สนใจติดต่อสำนักงานแผนกการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ หมดเขตวันที่ 9 กันยายน ค.ศ.นี้

● คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รับสมัคร หรือรับโอนอาจารย์ระดับ 4 วุฒิปริญญาโท หรือปริญญาเอก สาขาใดสาขาหนึ่งทางฟิสิกส์จากต่างประเทศ ผู้สนใจสมัครได้ที่งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานแผนกการคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่บัดนี้ ถึง วันที่ 15 กันยายน 2526

● มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่ง - เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ 1 ระดับ 1 (วุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นสามัญ (มศ.3) และเคยปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มาแล้วอย่างน้อย 1 ปี หรือได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาสายสามัญ (มศ.5 วิทยาศาสตร์)

- เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี 1 ระดับ 1 (วุฒิประกาศ

นียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ทางบัญชี พาณิชยกรรม หรือเลขานุการ)

- ช่างเทคนิค 1 ระดับ 1 (วุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพทางช่างก่อสร้าง)

- นายช่างอิเล็กทรอนิกส์ 2 ระดับ 2 (เป็นชาย มีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทางช่างอิเล็กทรอนิกส์และช่างไฟฟ้า)

- นายช่างเทคนิค 2 ระดับ 2 (วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทางช่างกลโลหะ, ช่างโลหะ, ช่างกลโรงงาน, ช่างท่อประสานแผ่นโลหะ)

- ครู 2 ระดับ 2 (ทางเทคนิคการเกษตร)

- เจ้าหน้าที่บุคคล 3 ระดับ 3 (วุฒิปริญญาตรีทางรัฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ หรือ นิติศาสตร์)

- นักสังคมสงเคราะห์ 3 ระดับ 3 (วุฒิปริญญาตรีทางจิตวิทยา หรือสังคมสงเคราะห์)

ผู้สนใจสมัครสอบ และยื่นใบสมัครได้ที่กองการเจ้าหน้าที่ สังกัดกองบริหารการคลัง อาคาร 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ 15 กันยายน 2526

● สหพันธ์อ่าวแอฟริกาตะวันออกทวีประหว่างประเทศ (IPPE) รับสมัครเจ้าหน้าที่ Programme officer เพื่อประจำสำนักงานที่เมือง Lome ประเทศ Togo และที่เมือง Mbabane ประเทศ Swaziland ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดที่สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เขต 8 ซอยใต้ 5 วัฒนา 55 ซอยบางเขน กทม. หรือ โทร. 5791865, 5790084-6

ใน แวก ๆ

การเรียนรู้การสอน

กองบรรณาธิการ

● การเปลี่ยนแปลงห้องเรียน

เพื่อความเหมาะสมและอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในการเข้าฟังคำบรรยาย มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลงห้องเรียนของบางคณะวิชาที่เปิดสอนในภาค 1 ปีการศึกษา 2526 จากที่ได้ประกาศไว้เดิมในประกาศคณะวิชาที่เปิดสอนพร้อมกับวันและเวลาสอบได้ (ม.ร.30) เป็นดังนี้

คณะวิชา	ห้องเรียนเดิม	ห้องเรียนใหม่
AC 203	TH 1	KLB 201, 301
AV 406	SCB 201	SSB 302
AV 474	SCB 202	TBB 103
CH 111	TH 6	SSB 301-401
CH 221	TBB 204	PCB 301
CH 461	SCO 508	SCO 513
CH 466	BFB 108	SCO 619
CH 202	TBB 201	FMB 302
CS 216	CLB 101	POB 201
CS 220	CLB 102	TBB 203
CS 341	CIB 101	CLB 102
EC 322	BFB 106	PCB 201
EC 421	BFB 205	ECB 301
EC 439 (Sec.1)	BFB 107	CIB 102
EC 439 (Sec.2)	BFB 108	BFB 210
EC 459	BFB 107	FMB 301
EC 465	BFB 209	ECB 502
EN 300 (Sec.3)	BFB 103	PCB 401
EN 301 (Sec.1)	BFB 106	POB 401
EN 401 (Sec.3)	BFB 103	PCB 501
EN 431	ECB 301	HE 16
FR 253	BFB 204	BFB 202
FR 302	BFB 110	BFB 202
GE 424	FMB 401/2	HE 16
GM 306	ND 1	KLB 401-501
GM 407	TBB 103	TBB 104
HE 240	SCB 106	PCB 201
HE 312 (Lab. Sec.1)	SCB 102	SCB 101
HE 449	SCB 101	SAB 501
HI 422	BFB 208	BFB 210
HI 452	BFB 106	UPB 103
JA 101	KLB 201	LTB 401
LA 406	TH 2	HD 6
LI 352	BFB 106	PCB 201
LI 396	TBB 103	TBB 104
LI 372	LKB (Lab)	PCB 301
MK 404	SSB 301	TBB 104
MK 406	ECB 301	FMB 301
PS 321	BFB 206	POB 301
PS 340	TBB 101	POB 401
PS 462	BFB 207	POB 201
PY 440	BFB 105	CIB 102
SE 402	SAB 302	HEB 212
SC 103 (Sec.1)	TH 1	TH 1,2
ST 235	CIB 101	CLB 101

ปก.ก.



ทำไมเราจำสิ่งที่เราทำไว้ได้ ทำไมเราลืม

ไม่ทราบว่าคุณเคยถามคำถามนี้กับตัวเองบ้างหรือเปล่า การเรียนกับการลืมเป็นเรื่องที่ไปกันไม่ได้เลย ไม่ว่าจะเรียนในระดับไหน เมื่อเราเป็นเด็กเราอยากหรือจึกรยานเป็น เราก็พยายามฝึกหัดจนสืบได้ จนเดี๋ยวนี้จึกรยานคันนั้นเป็นเศษเหล็กซึ่งขายเป็นกิโลกรัมไปหลายปีแล้ว เราก็ยังสืบรถจักรยานได้ ทำไมเราไม่ลืมวิธีสืบรถจักรยาน

ถ้าเราตั้งใจเรียนในสิ่งที่เราต้องการจะรู้ โอกาสที่เราจะเข้าใจสิ่งนั้นและนำสิ่งนั้นไปใช้ได้มีมาก การจำสิ่งที่เราเรียนได้คือพอจนนำไปใช้ได้ขึ้นอยู่กับว่าเราเรียนทำไม และเราเรียนอย่างไร คนที่จำง่ายเป็นมักจำเรื่องตอนที่ตัวเองหัดว่ายน้ำใหม่ ๆ ได้ ถ้าเราหัดว่ายน้ำเพราะเราต้องการว่ายน้ำเป็น ถ้าเราต้องการสืบจักรยานเพราะเราต้องการสืบให้เพื่อนเราทำได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับความตั้งใจและ... ได้หัดตามขีดความสามารถของตัวเองหรือเปล่า สิ่งโลกที่คิดที่เรากำลังให้เป็นของตัวเองได้ เราสามารถจดจำทักษะและการใช้สิ่งนั้นได้ เราจะเขียนอะไรไม่ได้ จำอะไรไม่ได้ ก็เพราะว่าคนอื่นคิดตั้งใจให้เรารู้เราควรรู้มัน เราจำความวิธีการที่เขาคิดว่าดีที่สุดสำหรับเรา เราอยากจะทำมันให้ดีกว่าหรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับตัวเราเอง สิ่งที่เรารู้อยู่แล้วคือ เราเรียนอย่างไร ความสนใจและความรู้สึกของตัวเราในปัจจุบันเป็นอย่างไร

ปกติร่างกายและความคิดเรามักจะเลือกเรียนและจำบางเรื่องในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่เราจำได้เปลี่ยนไปตามเวลา คนหลายคนเห็นเหตุการณ์ตรงกัน เมื่อให้บรรยายเหตุการณ์กันทีหลังจากเหตุการณ์ เหตุและคนก็ยังไม่บรรยายได้ไม่เหมือนกัน ถ้าเรียกมาให้ทำคำหลังจากเกิดเหตุไปแล้วเป็นปี เรื่องที่เล่าก็เปลี่ยนไปอีก เขียนแล้วทำให้นึกถึงการพิจารณาคติในศาล ซึ่งบางคดีก็เกิดขึ้นหนึ่งปี สองปีก็ลืมความจำทั้งของพยาน โจทก์ จำเลย ทนาย และผู้พิพากษาเปลี่ยนไปมากน้อยเพื่อใจ อังในกรณีที่มีการตัดสินมีพื้นฐานอยู่บนปากคำของพยาน ความเป็น ความตาย ความได้ความเสีย ก็ขึ้นอยู่กับความจำ

สิ่งที่จำเป็นในการเรียนหนังสือ ก็คือพยานหลักฐานที่ชัดเจนและจดจำ นักศึกษาจะเริ่มด้วยการถามตัวเองและคิดตามไปในเวลาว่างหรือเวลาท่อนอนของแต่ละวันว่า วันที่เรากำลังจะสอบ เราทำอะไรได้บ้าง อะไรที่เราจำได้ทั้งหมด พยายามนึกและลำดับเรื่องที่เรียนมาตั้งแต่หัวสมอง ที่เข้จำเรียนในวันนั้น เราทำอะไรผิดอะไรไม่ได้บ้าง เราทำอะไรถูกบ้างที่ที่แล้วได้บ้าง ทำไมจำได้ ลองตอบคำถามเหล่านี้ดูพร้อมทั้งหาเหตุผลด้วย

นักศึกษาระดับสูงจำทำไมต้องจำ ในเมื่ออาจารย์ก็สอนว่าเรียนไม่ฝึกการท่องจำ ใช้ การเรียนที่ล้าสมัยท่องจำ แต่ปฏิบัติได้พบว่ามีประโยชน์ การจำทำให้เราสามารถเรียนรู้ได้มากขึ้น และกว้างขึ้น มีครูบางที่เรียนรู้อะไรมาขึ้นโดยสืบเรื่องที่เป็นพื้นฐานหมด ถ้าเราจำทฤษฎีการวิวัฒนาการของดาร์วินได้ เราก็สามารถศึกษาเรื่องที่เกี่ยวกับทฤษฎีนี้ได้ต่อไปอีก แทนที่จะต้องกลับมาเรียนทฤษฎีนี้ซ้ำอีก

จากประสบการณ์ของผู้เขียน รู้สึกว่าถ้าเราเรียนเรื่องไหนแล้วสนุกเราก็จำเนื้อหาเรื่องนั้นได้ บางทีการจำรู้อย่างนั้นก็เป็นไปโดยไม่รู้ตัว ที่มันอาจเป็นเพราะเราอยากหรืออยากเห็นเรื่องนั้นอย่างมา จากประสบการณ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับ อารมณ์และการใช้สิ่งต่าง ๆ ในทางชีววิทยา จะจำสิ่งนั้นได้ก็มาก การจำนั้นไม่ได้โดยอัตโนมัติอยู่หลังจากเรียน สิ่งที่เราเรียนจนเกิดทักษะ และกลายเป็นนิสัยไปในที่สุด ถ้าเราต้องการใช้ทฤษฎีที่เรียนมา เราก็พยายามทำความเข้าใจกับทฤษฎีนั้น และลองไปหาสิ่งที่เราจะต้องใช้ทฤษฎี เราจึงจำทฤษฎีนั้นได้

มีหลายเรื่องที่เราเรียนและจำได้ทั้ง ๆ ที่เราไม่ได้ตั้งใจ อาจเป็นเพราะเราชอบและสนใจ เราอาจจะเรียนรู้เรื่องการบังคับเครื่องบินจนจำกลไกต่าง ๆ ได้ทั้งที่เราไม่ต้องการเป็นนักบิน แต่เป็นเพราะเราสนใจและสนุกที่จะเรียน จะดีกว่าความสนใจในการเรียนเป็นปัจจัยที่อยู่เบื้องหลังการจำในสิ่งที่เรียน การจำในสิ่งที่เรียนได้เป็นเครื่องหมายของความแตกฉานทางวิชาการ และแน่นอนที่สุด เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กศึกษาสอบได้ ข.ขอให้นักศึกษาสนใจวิชาที่เรียน สนุกกับเนื้อหาและความรู้ ผลตอบแทนจากความสนใจและความสนุกนี้เป็นสิ่งที่ประเมินค่าไม่ได้

ศ.ดร. โทบูลย์ ภูวิระชัย

เลือกตั้งที่บุรีรัมย์

อ.สุรพันธ์ ทับสุวรรณ
คณะรัฐศาสตร์



ไพโรจน์ ศิวณิษ อดีตนายกของบุรีรัมย์
สังกัดพรรคชาติไทย

วันอาทิตย์ที่ 28 สิงหาคม 2526

มหาตมาได้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบจัดให้มีการเลือกตั้งซ่อมที่จังหวัดบุรีรัมย์ เคียงกัน นายบุญเยี่ยม โสภณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดพรรคชาติไทย ที่เสียชีวิตเพราะอุบัติเหตุ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2526 การเลือกตั้งซ่อมคราวนี้มีพรรคการเมืองต่าง ๆ ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้งทั้งสิ้น รวม 4 พรรคคือ หมายเลข 1 นายไพโรจน์ ศิวณิษ สังกัดพรรคชาติไทย หมายเลข 2 นายประเสริฐ เลิศะโฮ สังกัดพรรคสังคมนิยม หมายเลข 3 นายภมรด ใสงาม สังกัดพรรคประชาธิปไตย หมายเลข 4 นายเทือง บุญศักดิ์ธาวา สังกัดพรรคประชาธิปไตย

การเลือกตั้งครั้งนี้ จังหวัดบุรีรัมย์ได้จัดเตรียมหน่วยเลือกตั้งทั้งสิ้น 816 หน่วย เพื่อให้ประชาชนได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งระหว่างเวลา 8.00 - 15.00 น. โดยมีจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งสิ้นจำนวน 461,094 คน จาก 11 อำเภอ กับอีก 3 กิ่งอำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอคูเมือง อำเภอสตึก อำเภอพุทไธสง อำเภอกระสัง อำเภอประโคนชัย อำเภอบ้านกรวด อำเภอลำปลายมาศ อำเภอนางรอง อำเภอหนองกี่ อำเภอละหานทราย กิ่งอำเภอนาโพธิ์ กิ่งอำเภอประคำ และกิ่งอำเภอหนองหงส์ ผลการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งปรากฏว่า ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งซ่อมเป็นผู้แทนราษฎรคราวนี้ได้แก่ หมายเลข 1 นายไพโรจน์ ศิวณิษ สังกัดพรรคชาติไทย ได้คะแนนรวมทั้งสิ้น 141,080 คะแนน รองลงมาได้แก่หมายเลข 3 นายภมรด ใสงาม สังกัดพรรคประชาธิปไตย ได้คะแนนรวม 87,261 คะแนน รองลงมาได้แก่ หมายเลข 2 นายประเสริฐ เลิศะโฮ สังกัดพรรคสังคมนิยม ได้คะแนนรวม 29,631 คะแนน คนสุดท้ายหมายเลข 4 นายเทือง บุญศักดิ์ธาวา สังกัดพรรคประชาธิปไตย ได้คะแนนรวม 3,506 คะแนน ซึ่งการเลือกตั้งซ่อมคราวนี้มีข้อที่น่าสนใจหลายประการเกี่ยวกับการเมืองไทย คือ

1. ความสนใจและตื่นตัวของประชาชนในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งและเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรของชาวจังหวัดบุรีรัมย์ ในครั้งนี้แล้วประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองในการไปใช้สิทธิกันมาก คือโดยเฉลี่ยทั้งจังหวัดมีจำนวนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งซ่อมจำนวน 59.18 เปอร์เซ็นต์ แม้ว่าช่วงเวลาที่กล่าวจะเป็นฤดูแล้ง ประชาชนเองต้องไปทำนาทำไร่กัน และก่อนหน้าก็เกิดอุทกภัยในบางอำเภอของจังหวัดบุรีรัมย์ แต่ก็มีประชาชนตื่นตัวไปใช้สิทธิกันมาก ซึ่งพฤติกรรมการไปใช้สิทธิออกเสียงของประชาชนที่ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ มีถึง 42 หน่วยเลือกตั้ง โดยเฉพาะที่อำเภอละหานทรายเอง มีหน่วยเลือกตั้งที่ประชาชนมาใช้สิทธิเลือกตั้ง 100 เปอร์เซ็นต์ถึง 25 หน่วยเลือกตั้ง นอกจากนี้ยังมีบางหน่วยเลือกตั้งที่ประชาชนมาใช้สิทธิครบ 100 เปอร์เซ็นต์ เพียงชั่วเวลาผ่านไปเพียง 1 ชั่วโมงเท่านั้น ประมาณ 10.00 น. ก็มีประชาชนมาใช้สิทธิครบหมดแล้ว พฤติกรรมดังกล่าวเป็นนิมิตหมายอันดีในระบบประชาธิปไตยของ

มีส่วนอะไรบ้าง

ไทยเรา ที่ชาวบุรีรัมย์ได้แสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างในการแสดงออกเชิงวิชีวิตทางการเมืองของคนไทย เพราะถ้าหากประเทศจัดให้มีการเลือกตั้งกันบ่อย ๆ แล้วโดยไม่มีเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงไปในทางอื่น ประชาชนก็จะเกิดการเรียนรู้ในระบบประชาธิปไตยและแสดงออกดังปรากฏการณ์ดังกล่าวที่บุรีรัมย์ในการเลือกตั้งคราวนี้

2. บทบาทพรรคการเมืองได้ปรากฏชัดขึ้น ประชาชนเริ่มเข้าใจและเห็นความสำคัญของพรรคการเมืองมากขึ้น โดยการเลือกตั้งคราวนี้ พรรคชาติไทยซึ่งเดิมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในสังกัดจังหวัดบุรีรัมย์ไป ก็ได้ทำการรณรงค์หาเสียงเต็มที่ โดยมีคู่แข่งอันคือ พรรคประชาธิปไตย ซึ่งต่างก็โดยกทีมหาเสียงไปช่วยอุทกภัยหาเสียงเต็มที่ เพื่อชี้แจงให้ประชาชนได้เข้าใจและทราบถึงนโยบายต่าง ๆ ของพรรค รวมทั้งพรรคสังคมนิยมประชาธิปไตยและพรรคประชาธิปไตย ซึ่งผลการเลือกตั้งก็ปรากฏออกมาแล้วว่าประชาชนชาวบุรีรัมย์ส่วนใหญ่เลือกนายไพโรจน์ ศิวณิษ สังกัดพรรคชาติไทย โดยก่อนหน้าก็มีแนวโน้มอยู่แล้วว่าพรรคชาติไทยจะชนะการเลือกตั้งเพราะการเลือกตั้งทั่วไปก่อนหน้าในทางจังหวัดบุรีรัมย์ได้มีผู้แทนราษฎรทั้งสิ้นรวม 8 คน เป็นผู้แทนราษฎรสังกัดพรรคชาติไทย 5 คน สังกัดพรรคประชาธิปไตย 2 คน และสังกัดพรรคสังคมนิยม 1 คน ในแง่นี้จะเห็นได้ว่าฐานะคะแนนเสียงพรรคชาติไทยจะมีหนาแน่นกว่าพรรคการเมืองอื่น ๆ อยู่แล้วผลจึงปรากฏออกมาดังกล่าว

3. บทบาทของจังหวัดในการจัดชวนให้ประชาชนมาใช้สิทธิเลือกตั้งและการจัดให้มีการสนับสนุนการเลือกตั้ง ก็ได้กระทำผ่านพ้นไปได้ด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีการใช้กลอุบายต่าง ๆ ที่จะชักชวนให้ประชาชนไปใช้สิทธิในภาวะสภาพดินฟ้าอากาศที่ไม่ค่อยอำนวยได้อย่างดี เช่น มีการแห่ชวนชักชวนประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง มีการไปขอใบปลิวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงจังหวัดที่จะชักชวนให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง มีการจัดทำทะเบียนสำมะโนครัวราษฎรที่ทันสมัยเสียใหม่ เป็นต้น และที่ปรากฏว่าทางจังหวัดกับพรรคประชาธิปัตย์ที่จัดไว้ว่าจะให้ประชาชนมาใช้สิทธิเลือกตั้งเฉลี่ยทั้งจังหวัดไม่ต่ำกว่า 60 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งก็มีประชาชนมาใช้สิทธิจริงในวันเลือกตั้งเฉลี่ยทั้งจังหวัดได้ 59.18 เปอร์เซ็นต์ และหลังจากทราบผลการนับคะแนนอย่างเป็นทางการผู้สมัครทุกคนต่างก็ยอมรับผลคะแนนดังกล่าวโดยไม่มีการประท้วงหรือฟ้องร้องแต่อย่างใด ก็หวังว่าการเลือกตั้งถ้าจะมีขึ้นเมื่อใด ถ้าทางราชการร่วมมือร่วมใจอย่างแข็งขันอย่างนี้แล้วก็จะมีส่วนช่วยจรรโลงระบอบประชาธิปไตยให้เบ่งบานด้วยดี

4. บทบาทของระบบการเลือกตั้งแบบรวมเขตจังหวัดเบอร์เดียวซึ่งจะมีขึ้นต่อไปตามรัฐธรรมนูญ (พ.ศ. 2521) นี้ แล้วก็จะทำให้ประชาชนนั้นเขามีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้ง ไม่ว่าจะเป็นระบบแบ่งเขตจังหวัดเบอร์เดียวหรือจากการเลือกตั้งทั่วไปคราวที่แล้ว หรือแบบรวมเขตจังหวัดเบอร์เดียว ในการเลือกตั้งซ่อมคราวนี้ก็จะไม่มีปัญหา เพราะเปอร์เซ็นต์คะแนนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งจะใกล้เคียงกันอยู่แล้ว เพียงแต่ว่าระบบการเลือกตั้งแบบรวมเขตจังหวัดเบอร์เดียวนี้ จะช่วยส่งเสริมระบบพรรคการเมืองให้เข้มแข็งขึ้นและมีจำนวนน้อยพรรค ซึ่งจะมีผลต่อการทำให้รัฐบาลมีเสถียรภาพทางการเมืองดีขึ้น พรรคการเมืองที่จะร่วมจัดตั้งรัฐบาลก็จะมีจำนวนน้อยพรรคลง

โดยสรุปแล้ว พฤติกรรมที่ออกเสียงเลือกตั้งซ่อมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรคราวนี้ของจังหวัดบุรีรัมย์ได้ชี้ให้เห็นถึงความเข้าใจของประชาชนในระบบการเมืองที่ทันสมัย ซึ่งก็หวังว่าการเลือกตั้งจะยิ่งมีบทบาทสำคัญต่อไป

สังคมนาน

● ข่าวรวมกันทาง ฉบับนี้ เป็นฉบับที่ 19 ประจำวันที่ 5 กันยายน 2526 ● สังคมนาน สัปดาห์นี้ มีกิจกรรมการ "การฟื้นตัวของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันภายหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2" จัดโดยคณะรัฐศาสตร์ ม.ร. ร่วมกับมูลนิธิพีพีซี เอ็มเรท ระหว่างวันที่ 6-10 ก.ย. 26 ณ อาคารศึกษาสนธิ (SAB) และห้องประชุม เอ.เส.๒ ● ส่วนคณะกรรมการวิชาการ ม.ร. เตรียมจัดงานใหญ่ วิชาการรวมกันทาง ๖๘ และ 700 ปีอยุธยาไทย วันที่ 24-26 พ.ย. 26 งานนี้ รศ.ดร.พัทธ์ น้อยแสงศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นแม่ข่าย และมีการประชุมความคืบหน้าของงานทุกสัปดาห์...แล้วมามีข้อมูลใหม่เกี่ยวกับสายเลือดไทย ที่น่าสนใจมากที่สุด ● สำหรับการสัมมนา เรื่อง แนวทางในการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยรวมกันทาง ของสภาอาจารย์ เมื่อวันที่ 26-28 ส.ค. ที่ผ่านมารองงานข่าวจากพิชชาแจ้งว่า คืนแรกอภิปรายกันถึง 4 ทุ่มครึ่ง... วันต่อมาตามกำหนดการให้เลิก 4 โมงเย็น แต่ที่ประชุมออกกันเพลินถึง 6 โมงเย็น และวันสุดท้ายต้องเลื่อนเวลาเดินทางกลับออกไปเล็กน้อย เพราะผลการสัมมนาน่าสนใจหลายประการ ● ข่าวจากที่ประชุมพิชชาแจ้งอีกว่า เฉพาะ การสรรหาอธิการบดี ใช้เวลากันกว่า 10 ชั่วโมง และมีแนวโน้มที่จะใช้ระบบเลือกตั้งตัวแทนก่อน แล้วคณะตัวแทนจึงไปเลือกตั้งอธิการบดี คล้าย ๆ ที่ นิด้า ใช้อยู่... เหตุผลที่วันเพื่อลดการทำเสียงแบบไม่ค้อยสะอาด ● เป็นที่น่าอินดีที่ผู้นำในวามคำแห่งที่รุ่นเก่าและรุ่นใหม่ พยายามหาทางออกเพื่อนำความก้าวหน้าสู่ข้างหน้าโดยหันหน้าเข้าหากันและร่วมมือกันลดปัญหาความแตกแยกในมหาวิทยาลัย...ขอพอรู้นา จงคุ้มครอง ความรัก ความสามัคคีของชาวรวมฯ ทุกท่านด้วยเถอย ● ข่าวทั่วไป ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว สวป. แจ้งว่า นักศึกษาที่ส. 26 ทุกคนที่บัตรประจำตัวสูญหาย ให้ไปรับทำบัตรใหม่ได้ที่ อาคาร สวป. ชั้น 2 ตั้งแต่ 1 ก.ย. 26 - ก่อนสอบภาค 1/2526 โดยต้องไปแจ้งความและขอใบแจ้งความจากสถานีตำรวจมาก่อนด้วย ● ข่าวสำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชา PS 320 (องค์การระหว่างประเทศ) และ PS 339 (นโยบายต่างประเทศไทย) มศ.ตบ.ย. ทองใหญ่ จะนำนักศึกษาไปดูงานของกระทรวงการต่างประเทศ ในวันที่ 8 ก.ย. 26 เวลา 09.00 - 12.00 น. ผู้สนใจให้ไปพร้อมกันที่กระทรวงการต่างประเทศ วังสราญรมย์ ในวันดังกล่าว เวลา 08.30 น. ● ข่าวกิจกรรมนักศึกษา ชมรมดนตรีไทยและนาฏศิลป์ เปิดรับสมัครผู้ร่วมแสดงในงานจำนวนมาก โดยรับทั้งผู้เคยศึกษานาฏศิลป์มาแล้วและผู้ที่ไม่เคยฝึกมาก่อนแล้ว ทั้งหญิงและชาย ผู้สนใจสมัครได้ที่ทำการชมรม ตึกกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 403 ● วันที่ 1-20 ก.ย. นี้ ระหว่างเวลา 10.00 - 16.00 น. กลุ่มรัฐศาสตร์สร้างสรรค์ (ตั้งอยู่ข้างประตูทางเข้าด้าน NB1) เปิดบริการให้ยืมรูปคำบรรยายและข้อสอบเก่าบางวิชาครั้งละ 2 วัน...นักศึกษาที่สนใจ นำบัตรประจำตัวนักศึกษาไปขอรับบริการได้ ● กลุ่มรวมฯ - ศึกษาศิลป์ กำหนดจัดงาน "ฮานเวอศิลป์สัมพันธ์" (รุ่น พ.ศ. 21-25) ในวันที่ 10 ก.ย. 26 เวลา 18.30 - 22.30 น. ณ ราชคฤณเมฆสมาคม ห้องอนุกรมประสงค์ โดยมีกรรมการรองวงดนตรี SIXTH SENCE, HOT FIRE, A-ORTRA รายได้ส่วนหนึ่งสมทบทุนสมาคมนักเรียน



บรรยายพิเศษ คณะกรรมการสวัสดิการและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ จัดบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง "แนวทางการศึกษาปริญญาเอกในประเทศออสเตรเลีย ฝรั่งเศส และการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยทํางาน" โดย ดร.กฤษณะ สาทวิก ดร.ไพรัช เจริญวงศ์ และ ดร.วรสฤกษ์ หังสพฤกษ์ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2526 ณ ห้องสวัสดิการ คณะวิทยาศาสตร์



นักดื่มพิถี นักศึกษาก้าวตึงตังน้ำพริกจากตู้จำหน่ายเครื่องดื่มอัตโนมัติ จัดไว้บริการ ส่วนใหญ่บอกว่า น้ำมันดี และสะอาด แถมประหยัดค่าชื้อน้ำอีกด้วย (น้ำในตู้กดมาใช้ดื่มเพียงอย่างเดียว)



เยี่ยมชมกิจการ นักศึกษาชมรมการเงินและการธนาคาร เข้าเยี่ยมชมกิจการตลาดหลักทรัพย์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2526

เก้าอี้หน่วยศิลป์ ● ข่าวจากวิศวกรรมกรรมกิจจัน (TH 431) จะมีการอภิปรายเรื่อง "สารคดีในเบงจูนีและการเขียนสารคดี" โดย วิลาศ มณีวัต, จินดา ดวงจินดา, ช่อฉัตร และ รศ.วินุชชัย สัจจพิสุทธิ์ ในวันที่ 6 ก.ย. 26 เวลา 09.30 - 11.20 น. ณ LTB 401 ● ข่าวบุคคล ขอแสดงความยินดีกับ มศ.ตบ.ย. ชัยพนมภัก จากภาควิชาการบริหารทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ ม.ร. ที่ได้รับเชิญจากศูนย์การศึกษานานาชาติแห่งองค์การสหประชาชาติ ให้เข้าร่วมประชุมเมื่อวันที่ 22-27 ส.ค. ที่ผ่านมารวม ณ เมืองไนโรบี ประเทศเคนยา ในฐานะผู้เชี่ยวชาญการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรจากประเทศไทย การประชุมครั้งนี้เพื่อเตรียมการจัดประชุมใหญ่ในป็นหน้า ● ขออภัยในความผิดพลาดที่ไม่ได้จะเกิดขึ้น สังคมนานฯ สัปดาห์ที่แล้ว พิมพ์คำแห่งของ อ.สุรพล วิเศษโกศล เป็น รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรม ที่ถูกต้อง เป็นรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ... ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย ● สำหรับ การบรรยายสรุป ณ ศบค.ม.ร. 16 แห่งทั่วประเทศ ในวันเสาร์-อาทิตย์ที่ 10-11 ก.ย. นี้ เป็นการบรรยายครั้งสุดท้ายของภาค 1/2526 ● วิทยุ การศึกษา ม.ร. ขอเชิญฟังรายการวิทยุภาควิชาการ เรื่อง ภาวะเศรษฐกิจประเทศไทย โดย อ.พยับ พยอมยงค์ จากสภาการพัฒนาเศรษฐกิจฯ ในวันที่ 11 ก.ย. 26 เวลา 21.00 - 22.00 น. ทาง สวท. รายการ 2 ความถี่ 846 KHZ ● ปิดท้ายสังคมนานฯ ฉบับนี้ด้วยการแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการสภาอาจารย์ชุดใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอปรบมือให้กับความสามัคคีของชาวรัฐศาสตร์ที่พร้อมใจกันลงคะแนน ให้ผู้สมัครทั้ง 3 หมายเลขด้วยคะแนนเท่าเทียมกัน คือหมายเลข 21 คะแนน ●



อภิปราย ชมรมภาษาไทยและวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน จัดการอภิปรายเรื่อง "บทกวีวรรณกรรมรุ่นใหม่" เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2526 เวลา 09.00 - 11.00 น. ณ LTB 401 โดยมีนักเขียนชื่อดังมาร่วมการอภิปราย คือ นิเวศน์ กันโตราชชูรัฐ โพลิน รุ่งรัตน์ วัฒน์ วรตยากร และ รศ.วินุชชัย สัจจพิสุทธิ์ เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย



อบรม ชมรมอนุรักษวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดโครงการฝึกอบรมและศึกษาปัญหาอนุรักษฯ เมื่อวันที่ 29-30 สิงหาคม 2526 ณ ห้องประชุม เอ.เส.๒ โดยมีวิทยากรจากคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ คือ อ.สมม เพชรจำรัส และ วุฒิจันทร์ สยิตถาวร เป็นผู้บรรยาย



นิทรรศการ ชมรมผู้บำเพ็ญประโยชน์และบรรเทาสาธารณภัย จัดนิทรรศการสาธารณสุขุขขั้นพื้นฐาน ตอน "การมีสุขภาพดี" เป็นสิ่งที่รัฐควรให้แก่ประชาชน" เมื่อวันที่ 29-30 สิงหาคม 2526 ณ ห้องประชุม เอ.เส.๑ มีบริการตรวจสุขภาพแก่ผู้สนใจด้วย

หยุดคิด

ชาติพิศยะสังกริ่ง

"ที่พึ่ง"

สนา ถา วิหรถ มา อนาถา

ท่านทั้งหลายจงมีที่พึ่งอยู่เถิด

อย่าไม่มีที่พึ่งอยู่เลย

ที่พึ่งของคนมีสองอย่าง คือ ที่พึ่งภายนอก กับที่พึ่งภายใน ภายนอกได้แก่ พ่อแม่ ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง พวกห้อง เป็นต้น ที่พึ่งภายนอกนี้ ย่อมปรวนแปรได้ ไม่จีรังยั่งยืน ส่วนที่พึ่งภายใน ได้แก่ มีธรรม มีความดี ของคนเป็นที่พึ่ง เช่น ประพฤติดี ความรู้ดี ความเพียรดี รู้จักประมาณตนในการดำรงชีวิต เป็นต้น

ที่พึ่งทั้งสองอย่างนี้ พระพุทธเจ้าทรงสอนให้ทุกคนพยายามฝึกที่พึ่งภายใน อย่างหวังพึ่งภายนอกให้มากที่สุด เพราะย่อมไม่ยั่งยืน ส่วนการพึ่งคุณธรรมความดีนั้นเท่ากับพึ่งตนเอง เพราะที่พึ่งในใจ จะดีเกินไปกว่าตนเองย่อมไม่มี ดังพุทธภาษิตว่า อิตตหิ อิตฺถินนาโธ คนนั้นแต่เป็นที่พึ่งแห่งตน หรือดังคำกลอนสุนทรภู่ที่ว่า

"มนุษย์นี้ที่รักอยู่ของสถาน
 บิทรมารดาวิภักเป็นแดน
 ที่พึ่งหนึ่งพึ่งได้ แต่กายตน
 ก็เป็นนายที่พึ่ง ซึ่งเปรียบ
 รูป รส กลิ่น สี เสียง
 ราชย์ บารมีพัน"





จดหมายสมัครงาน

ที่นายจ้างอยากอ่าน

ศ.ดร. นวลศิริ เปาโรหิตย์
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์

คงไม่มีใครที่เกิดมาไม่รู้จักจดหมาย คงจะ

เคยทั้งเขียนและอ่านกันมาถ้วนหน้าแล้วทุกคน แต่จดหมายที่จะพูดถึงในวันนี้เป็นจดหมายสมัครงานไม่ใช่จดหมายชิงรางวัล หรือนั่งรอหรืออวยพรแก่ การเขียนจดหมายสมัครงานจึงมีเทคนิคที่ต้องรู้ และจำเป็นต้องรู้ถ้าอยากได้งาน มีใช้ว่าพอมักจะหาตำแหน่งปากกาเข้าตำรับนั่งรอหรืออวยพรแล้ว โดยไม่มีการวางแผนล่วงหน้าเนื่องจากเนื้อหาที่จำกัดจึงขอเขียนกฎต่าง ๆ ย่อ ๆ เพราะถ้าจะให้ละเอียดจริง ๆ แล้วก็ต้องเขียนกันเป็นเล่ม

1. จำไว้ว่าคุณกำลังเป็นผู้สมัครงานไม่ใช่เป็นนักโทษประหารที่จะต้องไปขอความกรุณาจากเจ้ากบฏหรือหัวหน้า คุณควรระลึกถึงว่าตัวเรากำลังจะไปขอโอกาสกับบริษัทเขา ไม่ใช่ไปขอส่วนบุญ คุณต้องคิดว่าคุณกำลังจะเสนอตัวเอง ความสามารถ ประสบการณ์ทั้งหมดของคุณเพื่อแลกกับค่าตอบแทนของเขา มันเป็นเรื่องของการแลกเปลี่ยนอย่างยุติธรรม เพราะฉะนั้น ไม่จำเป็นต้องมีคนคิดว่าจะต้องไปกราบไหว้วิงวอนให้เขาให้งานเรา คนที่เขื่อนั้นและเคารพตัวเองเท่านั้นที่จะได้งาน มีข้อเสนอแนะพอทราบ

2. การเขียนจดหมาย ควรจำกัดไว้ไม่เกินหน้าใหญ่ของบริษัท ถ้าเป็นไปได้ให้เอชซีหรือชื่อของบุคคลผู้เป็นแทนที่จะไปเอชซีตำแหน่งของ บริษัท เช่น เรือนคุณวิวัฒน์ ที่นับถือ ไม่ใช่เขียนที่หน้าผู้จัดการบริษัทแผนกหรือที่เคารพหรืออย่างสูง การที่แนะนำให้เขียนถึงชื่อบุคคลที่อยู่ในตำแหน่ง แทนที่จะเป็นตำแหน่งของชื่อบุคคลนั้น มีผลดีหลายประการ เช่น อาจจะได้รับคำแนะนำจากหัวหน้างานหรือกรรมการ หรืออาจมีผู้จัดการที่สนใจจดหมายของคุณต่อไป แผนกบุคคลากรก็ตาม แต่การส่งจดหมายจากผู้จัดการที่ขอมมีความหมายจากบุรุษไปรษณีย์ธรรมดา อีกประการคือ คุณจะไม่เสียใจได้เลยว่าเขาจะอ่านจดหมายของคุณแน่ ไม่ใช่ว่าได้มาก็จะโยนทิ้งขว้าง ถ้าคุณไม่รู้จักชื่อผู้ว่าราชการหรือผู้จัดการบริษัทเหล่านั้นก็ไปทำความรู้จักเสีย ว่าชื่อเสียงเรื่องนามว่าอะไร อามคนงานบริษัทนั้นก็ได้ (ก็คุณอยากได้เขาบริษัทคุณมีใช้หรือ?)

3. พยายามนึกว่าในชีวิตคุณได้ทำสิ่งที่เป็นความสำเร็จน่าภูมิใจ ที่อาจเกี่ยวข้องกับงานที่คุณสมัครอย่างวิบวับ ไม่ใช่เรื่องอะไรก็ได้ใส่ลงไป เช่น อย่าไปใส่ว่าเป็นลูกคนแรกที่พ่อแม่ ครูอาจารย์รักมาก เพราะมันไม่เกี่ยวกับการสมัครงานของคุณ ให้ใส่ในลักษณะ เช่น "เป็นประธานชมรมได้วาทของมหาวิทยาลัย" "ได้รับเหรียญรางวัลดีเด่นในการเรียน" เป็นต้น

4. พยายามขอติดต่อเพื่อสัมภาษณ์ อย่าปล่อยให้จดหมายขึ้นอยู่กับความกรุณาของผู้อ่าน พยายามแสดงให้เห็นว่าคุณสนใจอยากใช้เวลาติดต่อกับเขาเพื่อสัมภาษณ์ โดยบอกว่าคุณจะไปติดต่อทางโทรศัพท์ เพื่อนัดเวลาที่สะดวกของทั้ง 2 ฝ่าย เมื่อนั้นเมื่อนี้ผ่านไป หรือบอกว่าเราจะเช็คกับเลขของเขาถึงเวลาที่เขาจะให้เราพบก็ได้

5. ให้พิมพ์หนังสือสมัครงานให้เรียบร้อย สะอาดหมดจดจดหมายทุกฉบับอย่าให้มีรอยขีดข่วนหรือความ จำไว้ว่าจดหมายสมัครงานไม่ใช่สายแห่งบุญหรือพร ความสะอาดเรียบร้อยของจดหมายย่อมสะท้อนให้เห็นถึงตัวผู้เขียน คุณคงไม่ต้องการให้ภาพพจน์ของคุณสกปรก รุ่งเรือง ซ้ำรูปจตุรศรไหมใช่หรือไม่ ดังนั้น ถ้าพิมพ์เองไม่ได้ก็ลองไปจ้างพิมพ์ อย่าให้มีคหกค่นแม้แต่นิดเดียวและอย่าพยายามเขียนด้วยลายมือไม่จำเป็นด้วยบรรจง หมดแบบบรรจง อย่าถือว่าเคยได้รับเหรียญทองคำโตมมาแล้วเป็นอันขาด

6. นอกจากนี้ข้อห้ามอีกประการหนึ่งก็คือ อย่าเขียนจดหมายออกเขียนแบบกัน โดยเด็ดขาด คุณไม่ต้องทำตัวมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อนฝูง โดยการให้ลอกจดหมายกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

ถ้าสมัครงานที่เดียวกัน เรื่องนี้เป็นเรื่องของการแข่งขันกันใครดีใครได้ ความแข่งที่ดุเดือดของผู้่านจดหมายสมัครงานก็คือต้องมาเรียงหน้าจดหมายสมัครงานของเพื่อนกลุ่มเดียวกัน 10 คน ที่มีข้อความเหมือนกันไม่มีผิดเพี้ยนแต่คนละชื่อเท่านั้น นอกจากนายจ้างเขาจะไม่พิจารณาแล้วเขายังนึกดูถูกว่าคนอะไรช่างไม่มีความคิดริเริ่มเป็นของตัวเองเสียเลย ทำตัวเหมือนหมูเป็ด คนแบบนี้เอามาทำงานก็รังแต่จะเป็นตัวถ่วงของเขาเท่านั้น

7. ส่วนผู้เขียนจดหมายสมัครงานคามหน้าหนังสือพิมพ์ ก็ขอให้พยายามเขียนจดหมายให้สอดคล้องกับความต้องการแต่ละชนิดของตำแหน่งงานนั้น ๆ เช่น ถ้าเขาต้องการผู้ที่มีพื้นความรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในจดหมายคุณก็ควรกล่าวไปด้วยว่า คุณมีความสามารถทางการอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ เป็นต้น

อีกเรื่องหนึ่งที่ควรระวังเอาไว้คือ เรื่องเงินเดือน บริษัทบางแห่งต้องการผู้ว่าจ้างหรือเงินเดือนสักเท่าไร เขาจะส่งมอบใหม่ถ้ามาจ้างคุณ การบอกเงินเดือนควรบอกเป็นช่วง ๆ เช่น "ผมคิดว่าจะระหว่าง 3,000-4,000.- บาท" โดยกะประมาณจากรายได้ของผู้ที่อยู่ในตำแหน่งคล้าย ๆ กับที่คุณสมัคร อย่าไปบอกเสียแพงเกินไป เพราะจะไม่มีใครจ้างคุณหรืออย่าไปบอกต่ำเกินไปก็แล้วแต่จะกรุณา เพราะไม่แน่ว่าเขาจะให้คุณแค่ 700-800.- บาท เท่านั้นหรือเปล่า

8. การติดตามผลหลังจากส่งจดหมายไปแล้วสัก 1 อาทิตย์ คุณควรติดตามด้วยการโทรศัพท์ขอทราบเวลานัดหมายในการสัมภาษณ์ ไม่ใช่ช่วงแล้วส่งเอกสารให้เขาเรียกตัวมา อย่าสำคัญตัวคิดว่าคุณจะเป็นที่ต้องการมากมายถึงขนาดนั้น ไม่มีใครเขาจ้างคุณได้หรอก คุณต้องหมั่นเตือนเขาและพยายามให้เขาได้สัมภาษณ์คุณให้ได้ ถ้าเขาบอกยังไม่รู้วัน ก็หมั่นโทรไปจนเขาวินยอมไม่ได้บอกมาวันหนึ่ง เมื่อได้วันสัมภาษณ์แล้วก็ถือเป็นชัยชนะอันหนึ่งของคุณละ ส่วนในเรื่องการเตรียมตัวก่อนสัมภาษณ์ก็เป็นอีกเรื่องที่จะต้องเขียนกันวันหลัง

ตัวอย่างจดหมายสมัครงาน

เรียนคุณสมหวังที่นับถือ

ดิฉันได้ติดตามผลงานของทางธนาคาร.....มาเป็นเวลานาน และทราบข่าวทางธนาคารของท่านกำลังขาดสาขาออกไปทางภาคเหนือ ในการขยายสาขาของธนาคารไปทางเหนือนี้ ท่านอาจจะต้องการผู้สมัครงานที่มีคุณสมบัติ และเข้าใจคนทางเหนืออยู่บ้าง ดิฉันมีพื้นเป็นคนเชียงใหม่ และสนใจในงานใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถประกอบกับเรียนมาทางสาขาการเงิน และธนาคารโดยตรง มีประสบการณ์หลายอย่างที่จำเป็นประโยชน์กับธนาคารของท่านดังต่อไปนี้

- เคยทำงานกับบริษัทกับเปอร์แวม์กรุงเทพฯ เป็นผู้ช่วยสหกรณ์ และสามารถรักษาผลประโยชน์ของบริษัทไว้หลายครั้งจนได้รับคำชมเชยจากหัวหน้างาน

- เป็นเหรียญผู้ทรงรรมานักศึกษาชาวเหนือ ในช่วงปี 2524-2525

- เคยเป็นตัวแทนกลุ่มในการจัดกิจกรรมหารายได้ให้กับชมรมหลายครั้ง

- สำเร็จการศึกษาด้วยคะแนนเฉลี่ย 3.1

- หากคุณสมบัติของดิฉันใกล้เคียงกับคุณสมบัติของผู้สมัครงานในความคิดของท่าน โปรดให้ออกาสดิฉันได้พบปะพูดคุยกับท่านบ้าง ดิฉันจะสามารถเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับความสามารถของตัวเองได้มากขึ้น ดิฉันจะขอโทรศัพท์มาถามเวลาที่ท่านสะดวกอีกครั้งหนึ่ง ภายใน 2 วันนี้

ขอแสดงความนับถือ
ลงชื่อ.....

ปฐุชน

โดย ศ.ดร. นวลศิริ เปาโรหิตย์
ภาควิชาจิตวิทยา

บทว่า ไม่ว่าใครที่ถึงดิน เมื่อมีคณาธิปาภักขึ้นมาสมัครกับแสงอาทิตย์ เมื่อวันแรกของกรรมมีชีวิตแล้ว ความสำคัญและความจำเป็นของชีวิตคนก็มีอยู่ 4 อย่างเท่านั้นที่จะเป็นเครื่องจรรโลงหรือผดุงชีวิตให้เป็นปกติมั่นคงคือ

- 1. อาหารธรรมชาติ
- 2. เครื่องนุ่งห่มธรรมชาติ
- 3. ที่อยู่อาศัยธรรมชาติ และ
- 4. ชารักษารโรค

นอกจากนี้หาความสำคัญแก่ชีวิตไม่ได้โดยอัตโนมัติเดียว ไม่ว่าวัตถุ และสิ่งต่างเสริมอารมณ์ชนิดไหนในโลก วัตถุหรือสิ่งต่างเสริมอารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมา มันเกิดเพราะตัวกิเลสตัณหา และนับวันมันก็จะยิ่งมีวัตถุและสิ่งเสริมอารมณ์ที่คนจำนวนมหาศาลหลงใหลเข้าไปว่าแสนจะสำคัญแก่ชีวิตมากขึ้นโดยไม่วันเวลาที่ จะลั่นถ้อยถ้อยลง ตรงกันข้ามกับจะเพิ่มพูนเงินเรื่อย ๆ ไปอย่างน่าเกลียดน่ากลัว

เช่นนี้แล้ว โยเล้าที่เราจะไปมัวและมัวหลงหลงกับมัน (สิ่งเสริมอารมณ์) เพราะมันเป็นของหลอก ไม่จริงจัง มีแต่ความเทียมความเท็จ และจอมปลอมอย่างชวนทวาดเสียวที่สุด

คนที่รู้จักสู้กับมันแทนและ จึงจะหลีกเลี่ยงจากความ "หลอก" เหล่านั้นได้ แล้วสุดท้ายก็จะพ้นจาก "ทุกข์" ที่จะมากตุกคามชีวิตเราได้

ดังนั้น สิ่งอื่นใดที่มัน "เกิด" อยู่ "หลง" อยู่ ถึง "หมุนเวียน" อยู่ ก็เพราะคนเรายังหลงมัวเมาตกเป็นทาสของมัน ต้องดีบารพอยากเชยเพราะมัน แต่ตัวผู้ใดละทิ้งได้ หันหลังให้ได้ คือไม่หลง ไม่ยึด ถือ "สน" มันจริง ๆ คนผู้นั้นก็จะหลุดจากความเป็นคน "ธรรมชา" ไปเลย คนธรรมชาคือ "ปฐุชน"

เมื่อใครไม่ให้เป็น "คนธรรมชา" แล้วก็จะกลายเป็น "พระ" ไป แต่ไม่ใช่เป็นพระอย่างสมบูรณ์นะ จะต้องเป็นพระแท้ ๆ ด้วย จึงจะควรคู่กับพุทธศาสนา

พระสมมุติ คือพระที่เรามาเห็นด้วยตา คือหนุ่มห่มจีวร โกนหัวเรียบร้อย และผ่านพิธีที่เรียกว่า "บวช" มาแล้ว ความจริงในตัวผู้นั้นยังไม่มีคุณธรรมหรือ "จิต" ที่สูงส่งพอ หรือเข้าใจความแท้จริงเพียงพอ ยิ่งเติมไปด้วยความหลง ความไม่รู้จักจริงเท่า ๆ กับคนที่ยังไม่โกนหัวบวช เขาเป็นแต่เพียงไปขอมอบตัวเขาอยู่ในระเบียบวินัยของพระเท่านั้น จิตแท้ ๆ ของผู้นั้นยังมีมัวไม่มองบริสุทธิ์นี้เรียกว่า "สมมุติธรรม" หรือพระประเภทขอไปที ยังปล่อยปละให้ดวงจิตถูกรบกวนด้วยสิ่งอันใจจิง (ไม่แท้เที่ยง) อยู่ตลอดกาล แต่พระแท้ ๆ นั้น เป็นพระที่มีจิตรู้แจ้งเห็นจริง สว่างไปทั่วทุกทิศทุกโอกาส ไม่ยอม "มิด" รู้จักหลุดความดีนรณเร้าร้อนของจิตได้เด็ดขาด พระแท้ ๆ ประเภทนี้เรียกว่าเป็น "อริยสงฆ์" หรือ "พระอริยเจ้า" หรือ "พระอริยบุคคล"

โดยปกติธรรมดา จิตของคนนี้มักจะตั้งอยู่เกือบตลอดเวลาไม่เหมือนรถยนต์ เพราะรถยนต์นั้นส่วนมากไม่ค่อยได้ติดเครื่องรถจะติดเครื่องเมื่อคนจะใช้เท่านั้น แต่ทว่าคนเราติดเครื่องยนต์ "จิต" ตัวเอง แล้วใช้งานตัวเองอยู่เกือบทั้งวันทั้งคืน แม้เวลานอนบางคนก็ไม่ยอมดับเครื่องให้สนิท ยังติดเครื่องอยู่เบา ๆ ด้วยเข้าไป ดังนั้นคนจึง "มิด" คนผู้นั้นคือ จิตทำงาน โดยความจำต่าง ๆ ยิ่งพุดพาดมันไหวระริกไม่รู้จัก ถ้าเรามีกิเลสบ้าง มีนรของฉนวนบ้าง ภาวูในร่างกยรบกวนบ้าง ก็ทำให้เกิดเรื่องราวต่าง ๆ ขึ้นมาได้

จากข้อความข้างต้นตลอดมานี้ ท่านได้อะไรบ้างเพื่อจรรโลงจิต เพื่อมีความมิดกับมามคบังชีวิต ท่านจะรู้จัก "หยุด" เครื่องตามสมควรในบางโอกาสได้ไหม ?

ผู้ใดที่เข้าเป็นคนที่
หรือว่า...
จะเป็นพระแท้ ไม่ใช่พระสมมุติ

พูดภาษา

อูบ

ดร. นิตยา กาญจนวรรณ

"อูบ" กับ "นึ"

มีคำพูดอยู่หลายประโยคที่ฟังดูก็เก๋และทันสมัยสมกับยุคประชาธิปไตยมาก เป็นต้นว่า

"ข้าราชการควรถวายเงินประชาชน เพราะประชาชนเป็นนายผู้เสียภาษีให้เป็นเงินเดือน"

ข้อความนี้ฟังดูครั้งแรกใคร ๆ ก็เห็นด้วย เพราะเงินเดือนของข้าราชการนั้นมาจากภาษีของประชาชนจริง ๆ

แล้วความคิดนี้ก็ต่อออกมาอีกว่า

"อาจารย์ก็เป็นแค่เพียงลูกจ้างของนักศึกษา เพราะอาจารย์เป็นข้าราชการ ส่วนนักศึกษาเป็นประชาชน"

ก่อนที่ใครจะโวยวายว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ขอให้ลองพิจารณาถึงประโยคที่ใช้ภาษาใดประโยคเหล่านี้เสียก่อน

การเขียนหนังสือให้คนเชื่อถือได้นั้นจำเป็นต้องมีการใช้เหตุผลพอสมควร

ในตำราการเขียนไม่ว่าจะเป็นของใคร เขาก็สอนกันไว้ทั้งนี้ว่า การใช้เหตุผลในการเขียนนั้นเมื่อมี 2 อย่าง คือ แบบอุปนัย (Induction) กับแบบ นิรนัย (Deduction)

เอาละซี แปลว่าอะไรก็ไม่รู้

พูดกันง่าย ๆ ก็คือ ถ้าเป็นแบบ "อูบ" ก็ต้องใช้วิธีหาหลักฐานหรือตัวอย่างมาก ๆ แล้วสรุปเอาว่าสิ่งนั้น ๆ เป็นอย่างไร ถ้าเป็นแบบ "นึ" ก็คืออาศัยข้อสรุปแบบ "อูบ" มาเป็นคำตั้ง แล้วยกคุณสมบัติอะไรต่ออะไรมาประกอบที่มันเข้ากันได้กับสิ่งที่ "อูบ" มาแล้ว เหมามาอย่างใจว่าใช้ที่ "นึ" มานี้ก็จริงเหมือนกัน

ปัญหาอันมีอยู่ว่า คุณ "อูบ" มาแล้วหรือยัง คนบางคนมีหลักฐานชิ้นเดียวก็ "อูบ" ทันที คนบางคนเลือกหลักฐานตามที่ตนเองพอใจ ใช้ที่ไม่พอใจก็ทำเป็นไม่เห็นแต่ และอีก "อูบ"

คนบางคนมีหลักฐานมากเท่าไร ๆ ก็ดูไม่ออก "อูบ" ไปเรื่อยอย่างหนึ่ง

ฉะนั้น อย่าเพิ่งไปเขียนหรือเขียนหรือคำพูดใด ๆ ของใครเร็วเกินไปนัก เพราะไม่ว่าจะ "อูบ" มาดูหรือเปล่า

แต่คนบางคนมีศิลปะในการใช้ภาษาอย่างสูง ไม่ว่าจะเขียนในด้านกรวดหรือการเขียน บางที "อูบ" มาแล้วด้วยซ้ำ แต่คนอื่น ๆ ก็ยังเชื่อ

อีกตัวอย่างที่ "อูบ" ถูก เช่น เรา "อูบ" ได้ว่า "คนที่เข้ามาถึงตรงนี้ทุกคนอ่านภาษาไทยออก"

ข้อสรุปที่ได้จากการ "อูบ" จากหลักฐานชิ้นเดียวก็คือ "ผู้หญิงไทยทุกคนสวมขนาดนางสาวจักรวาล"

ข้อสรุปที่ได้จากการ "อูบ" จากหลักฐานตามความพอใจก็คือ "คนไทยทุกคนรัก จารูณี สุขสวัสดิ์"

ข้อสรุปที่ได้จากการ "อูบ" ประเภท "อูบ" เสียอย่าง ก็คือ "ฉันเก่งกว่าทุกคนในโลกนี้"

เมื่อเรานำสิ่งที่ "อูบ" มาแล้วนี่มาเป็นคำตั้ง แล้วจัดการหาข้อความอื่นมา "นึ" เราจะได้สิ่งนี้คือ

- คนที่อ่านมาถึงครึ่งนี้ทุกคนอ่านภาษาไทยออก คุณอ่านมาถึงตรงนี้ เพราะฉะนั้นคุณอ่านภาษาไทยออก
- ผู้หญิงไทยทุกคนสวมขนาดนางสาวจักรวาล คุณเป็นผู้หญิงไทย เพราะฉะนั้นคุณสวมขนาดนางสาวจักรวาล
- คนไทยทุกคนรักจารูณี สุขสวัสดิ์ คุณเป็นคนไทย เพราะฉะนั้นคุณรักจารูณี สุขสวัสดิ์

- ฉันเก่งกว่าทุกคนในโลกนี้ คุณเป็นคนในโลกนี้ เพราะฉะนั้นฉันเก่งกว่าคุณ
 - นี่ก็มีมาถึงประโยคสำคัญข้างต้น สองก็ตลกกับชื่อ "อูบ" และ "นึ" กับเอาถูกหรือเปล่า
 - ผู้เสียภาษีทุกคนเป็นประชาชน ข้าราชการเสียภาษี เพราะฉะนั้นข้าราชการเป็นประชาชน
 - ผู้เสียภาษีเป็นนาย ข้าราชการเป็นผู้เสียภาษี เพราะฉะนั้นข้าราชการเป็นนาย
 - ประชากรนี้ควรถวายเงินแก่สังคมนี้ คือ "ข้าราชการควรถวายเงินแก่สังคมนี้ เพราะข้าราชการเป็นผู้เสียภาษีให้เป็นเงินเดือน"
 - ประชากรที่สอนก็แทนคำได้ว่า "อาจารย์ก็เป็นแค่เพียงลูกจ้างของนักศึกษา เพราะอาจารย์เป็นประชาชน ส่วนนักศึกษานั้นเป็นประชาชน"
 - ชักจะดูงัดกันใหญ่ เพราะอ่านแล้วก็ไม่รู้เรื่องแปลว่าอะไร ที่นี้ต้องมี "อูบ" กับ "นึ" สอดคล้องกัน
 - ผู้เสียภาษีเป็นประชาชน นักศึกษาไม่ได้เสียภาษี เพราะฉะนั้นนักศึกษาไม่ใช่ประชาชน
 - อย่าเพิ่งไปแปลความต่อ แล้วก็อย่าเพิ่งไปเขียนหรือเขียนหรือพูดใด ๆ เพราะคนเขียนอาจจะ "อูบ" มาแบบไหนก็ได้ตามหลักการใช้ภาษา
- ขอให้ตรวจตรากันดูเองเถิดว่าใช้หลักไหน

บ้านเกิร์ต ชีวิต "ตื้นถลึง"

"แก้อ...ตัวนั้น"



แก้อตัวไหน ๆ ...ต่อให้ตัวเสียเพียงใดฉันก็ไม่ต้องการ...ฉันต้องการเพียงแก้อตัวนั้นตัวเดียว ตัวที่ตั้งอยู่ในห้องนั้นแหละ

แก้อ...ตัวนั้น เป็นแก้อที่ไม่สักไรวาม เป็นไม่สักทั้งตัว ไม่มีอะไรจะดีของมันหรอก แต่ก็มันจะเป็นอย่างพอดีกับฐานะกันของผู้หนึ่งคนที่กำลังออกแบบไว้พอดีกับกระดุกกันหลัง มีส่วนโค้งและเว้าสามารถที่จะนั่งพิงเอนได้อย่างสบายตัว ที่รองแขนก็พอเหมาะพอรับกับลำแขนของผู้หนึ่ง แต่ที่สำคัญคือ ขาเก้าอี้ที่สี่ขาและสี่เส้าเป็นฉากอกทรงสวยงาม และมันจะปลดตกให้เป็นประหนึ่งเก้าอี้ของราชสำนักเจ้าป๋มผู้ยิ่งใหญ่...ฉันนั้นหลงใหลและเฝ้ารอเจ้าเก้าอี้ตัวนั้นตั้งแต่วันแรกของฉันได้มีโอกาสเข้ามาในห้องอันเป็นที่ตั้งของแก้อตัวนั้น

จากวันที่ฉันได้พบกับแก้อี่เรียบง่าย...ฉันเฝ้ารอวนเวียนหาโอกาสเข้าไปในห้องเพื่อที่จะเก็บภาพแก้อี่ไว้ในความทรงจำของฉัน หลายครั้งที่ฉันได้เข้าไปสัมผัสกับตัวมัน และนี่ก็ถึงวันที่ฉันแทบจะกระโดดไปสุดตัวด้วยความดีใจที่ฉันได้มีโอกาสแอบไปลองนั่งดูในขณะที่ยังไม่มีใครสังเกตเห็น...ใช่...เพราะแก้อี่ตัวนี้มีเจ้าของ ตัวนี้ไม่ได้แยกแยะดีดอยู่ห่าง ๆ เรือตาม

แล้วก็ไม่ใช่ฉันแต่เพียงผู้เดียวหรอกนะที่เฝ้ารอใจของมัน

ฉันเคยเห็นเพื่อนฉันนั่งคนเดียว รวมถึงเจ้าชายหลายท่านของฉันได้เคยสักดอบลูกค้าและสองนั่งมันเหมือนกัน...บางครั้งพวกเขาจึงพบกันโดยบังเอิญหน้าแก้อี่ ยิ่งกับเคยเจอจากกันเราจะผลัดกันนั่งด้วยการจับฉลาก แต่จนแล้วจนรอดเราก็ไม่เคยได้พักของอะไรกันแน่ นอกจากทำได้เพียงนั่งถนัดๆไปหาแก้อี่ในขณะที่เราของเรานั่งอยู่คนเดียว

แล้วก็เมื่ออยู่ที่ไหนแล้ว ฉันเห็นบางสิ่งบางอย่างของแก้อี่ก็คิดไป...ใช่แล้วขาแก้อี่นี่มันมีวิวัฒนาการที่วิเศษเหลือเกิน ใครจะช่างทำกับแก้อี่ในความฝันของฉันได้ เขาช่างเป็นคนที่มีวิสัยทัศน์จริงๆ ฉันเริ่มฝันของผู้คนที่มากระแสรูปแก้อี่แล้วฉันก็ได้เห็นเจ้าคนนั้น...เพื่อนรักของฉันเอง เขาก็เคยหลงใหลแก้อี่มาเหมือนกันฉัน แล้วทำไมเขาจึงต้องทำตาของเขาของมันด้วยล่ะ...เขาให้แก้อี่เพียงว่า ถ้าเธอไม่ทนฉัน ก็อดคาดหวังกับมันวันที่จะได้เป็นเจ้าของแก้อี่แน่

ฉันเองก็อยากเป็นเจ้าของแก้อี่เหมือนกันนะ...แล้วเพื่อนฉันเขาก็ใจดีจนทำให้ฉันรู้ว่ากระดุกของเขาทำให้เขาได้เข้าไปนั่งบนแก้อี่ตัวนั้นอย่างสบายๆ ใช่...ฉันอยากจะเป็นเขาเสียเหลือเกิน...ก็ดูเอาสิ เพื่อนฉันแท้ ๆ เขาก้าวสิ่งนี้ขึ้นมาบนหน้าตาเขาก่อนอยู่บนแก้อี่ตัวนั้น เขาได้เป็นเจ้าของแก้อี่แล้ว ในขณะที่ฉันยังต้องวิ่งวนรอบสองห้องในขณะที่เขาผลัดข้อไป

แก้อี่...ตัวนั้น แม้มันนี่ของมันเป็นจะมีวิวัฒนาการไปข้างหน้าก็ตาม แต่มันก็ยังเป็นแก้อี่ที่น่าพิศวงตาของทุกคนหลายคน...รวมทั้งฉันด้วย...และถึงฉันเห็นเพื่อนของฉันซึ่งแสนจะเหมาะสมควรกับรูปว่าของแก้อี่นั้นแล้วเข้าไปจับจองเป็นเจ้าของอยู่ในฉันทนไม่ได้...ฉันทนให้แก้อี่ที่มีความงามนั้นตกไปเป็นของใครอื่นไม่ได้อีกแล้ว นอกจาก มันจะต้องเป็นของฉันคนเดียว

ฉันทนเห็นเพื่อนฉันนั่งมาสองวันเต็ม ๆ เช้าวัน...ฉันนึกอกแล้วว่าฉันจะทำอย่างไรที่จะได้เป็นเจ้าของแก้อี่นั้น ก็วิธีเดียวที่ฉันกับเพื่อนฉันเคยทำสำเร็จมาแล้วไงล่ะ...แต่ฉันก็ต้องลุ้นใจและเสียใจไปมากกว่าที่ฉันจะนั่งเมื่อชายอีกข้างหนึ่งของแก้อี่เสีย...ไปจนมันเป็นแน่แท้ว่าแก้อี่ก็เหมือนแน่แท้ที่เคยเกิดมาแล้วอีกคนหนึ่ง...แล้วฉันก็สมหวัง เห็นแก้อี่...ฉันได้มันแล้ว

แต่นี้ฉันเป็นเจ้าของมันแล้ว ใช่แล้ว...ใช่ มันช่างเหมาะกับฉันเสียจริงๆ...ฉันรู้สึกดีใจที่ฉันได้มัน...ขอสงวนสิทธิ์ไว้ที่ฉันคนเดียว แก้อี่...ฉันรักแก้อี่จริงๆ หากฉันทำให้ฉันอยากจะทำทุกสิ่งทุกอย่างก็ได้...ฉันนั้นน่าจะ...หากฉันตั้งใจเอาไว้นั่งตัวพักในห้องนี้ ก็จะต้อง...ต้องมีคนอื่นที่แอบเข้ามาลองนั่งเจ้ามันต้องแอบเข้ามาเวลาฉันหลับ...เอ...ฉันจะเอาเจ้าไปซ่อนทุกวิธีด้วย...แต่เอาเถอะ ฉันจะพยายามอยู่กับเจ้าให้ตลอดเวลา ฉันจะไม่เสียเวลาไปกับเจ้าเลย เพราะฉันเองก็กลัวเหมือนกันว่าถ้าฉันลุกไปอาจจะไม่มีใครที่ช่วยเข้ามาแอบเลือกเจ้าให้เป็นแน่แท้เหมือนสองข้างที่ตัวอีก แล้วเราก็คงไม่ได้มาสัมผัสเป็นของกันและกันเช่นนี้

ฉันจึงนั่งอยู่บนแก้อี่มาได้มากกว่าเพื่อนฉัน ก็เพราะฉันมีประสบการณ์กว้างพอที่จะรู้จักแก้อี่ให้เป็นของฉันได้ตลอดไป...อย่างนี้ละสิ เพื่อจะได้อยู่ห่างไกลจากแก้อี่เท่านั้น ก็ไม่มีใครกล้าเอาไปแอบหาแก้อี่ของเราได้...ฉันได้ใจจริงๆ

แก้อี่...ตัวนี้ ตัวที่ฉันกำลังนั่งอยู่นี้ ว่าอันที่จริงถ้าจะไปจ้างช่างที่ไหนทำให้เหมือนกันก็ย่อมทำได้ อาจจะทำได้สวยงามเสียกว่าอีก...จริงซึ้ง...ฉันก็คิดออกแล้ว ฉันจะไปจ้างช่างมาทำที่หน้าของฉันที่หน้าของฉันจะเป็นเจ้าของแก้อี่ แต่ฉันไม่ประสงค์อะไร...ใครอยากได้ก็ไปเถอะฉันก็ไม่ไปให้ก็ได้ ขอเพียงอย่ามายุ่งกับแก้อี่ของฉันตัวนี้เท่านั้น...เอ...ใครมาทำอะไรอยู่ที่แก้อี่...เอ...

คนสมัยนี้มีมันเป็นแบบนี้กันแล้วหรือ...ฉันกำลังนั่งอยู่บนแก้อี่ที่หน้าของฉันนั่งเลือกหาไรไรกันใจจๆ แบบนี้หรือ หน้ามันคงหนา มันเลือกไปมันไปด้วย...ฉันนั้นสงสารแก้อี่เสียจริงๆ เป็นเวลาที่สามแล้วนะ...ฉันเองไม่ก็จะทำอะไรแล้ว พยายามกับเจ้าคนเดียวขอร้องแก้อี่แบบนี้ให้หัวโหดบ้างมันก็ไม่ยอมเลย โดด...มันกระซอกถั่งจากแก้อี่เสียด้วย ตัวมันแค่นี้จะขึ้นไปนอนบนฉันได้อย่างไร...หัวมันหนึ่งกับกับมันสักขาของเพื่อนของฉันที่ฉันรักเขาตกลงจากแก้อี่ในวินาทีนั้นมันยังเป็นของมัน ฉันไม่คิดนอนบนมันฉันไม่คิดว่าเขาจะนอนบนหน้าตาเธอออกแล้วล่ะ...ฉันเดินออกมาจากห้องนั้น และก่อนที่ฉันจะหันหน้ากลับไปดูแก้อี่ที่ฉันรักอีกก็หัวโหดอย่างนั้นแล้วฉันก็หนีไป...ฉันเห็น ฉันหันแล้วว่า มันวิเศษจากอีกขาหนึ่งมันที่มันไม่คิด...เอ...มันวิเศษ...เขาจะพบกันอีก เจ้าแก้อี่แสนอก

ปกเกล้า

การเมือง การบริหาร

“วิญญานนักปกครอง”

ร.ส.นธิ นายอินทร์ คณะรัฐศาสตร์

1. ความน่า เรื่องนี้ไม่ใช่เรื่องมีสิ่ง หรือวิญญานพยาบาทแต่หมายถึง นำใจ (Spirit) ของนักปกครองหรือผู้บริหาร

นักวิชาการหลายท่าน ที่มีประสบการณ์มักกล่าวเสมอ ๆ ว่า วิชาการเมือง การปกครองและการบริหารนั้น เราสามารถ ค้นคว้า หามาได้แต่ส่วนมากเป็นแนวทางของตะวันตกทั้งสิ้น ซึ่งจะต้องนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย ดังนั้นวิชาการต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องอาศัยผู้ใช้ที่ฉลาดและมีความรอบรู้ ประสบการณ์ที่ดี ของผู้นำ คุณลักษณะประการหนึ่งของผู้นำที่ดี ก็คือ ความมีพื้นฐานในเรื่อง “วิญญาน ของนักปกครอง” หรือนักบริหารที่ดี

2. การปลูกฝังสำนึกและปลูกฝังวิญญานนักปกครอง

ความจริงการปลูกฝังวิญญาน และความสำนึกของคนนั้น จะต้องกระทำมาตั้งแต่เด็ก ขอได้โปรดพิจารณา บทพระราชนิพนธ์ของต้นเกล้าฯ รัชกาลที่ ๘ ที่ทรงสอนพระบรมโอรสาธิราชฯ เมื่อครั้งส่งไปศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ ดังนี้

“ผู้ชนกำเนิดคล้าย	คึงกัน
ใหญ่ย่อมเพศผิวพรรณ	แยกปาง
ความรู้อาจเรียนทัน	กันหมด
ถกแต่ชั่วดีกระด้าง	อ่อนแก่ ฤา ไทว”

จะเห็นได้ว่าคำสอนนี้ทรงเน้นถึงจุดหมายแห่งชีวิตของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ โน้ตจุดหมายของการศึกษา ซึ่งควรเน้นทั้งด้านวิชาการและทางจิต ควบคู่กันไป เพื่อเตรียมตัวเป็นผู้มีสำนึกเอง

การศึกษาสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ก็เช่นเดียวกัน หลักสูตรและแผนการศึกษาถ้าวิเคราะห์ให้ดีจะเห็นว่ายังเป็นไปโดยขาดหลักปรัชญาและเป้าหมายของการศึกษาที่เด่นชัด ก่อให้เกิดปัญหาในการพัฒนา ผู้นำ และประเทศชาติในด้านต่าง ๆ อันเป็นผลให้มีบัณฑิตกงานหรือไม่วางงานจะทำงาน (ที่คนไม่ชอบ) ทั้งนี้เพราะอุดมการณ์ และค่านิยม ในการศึกษาของคนไทยแต่ดั้งเดิมจนปัจจุบันก็คือ “การศึกษาเพื่อไปเป็นเจ้าคนนายคน หรือรับราชการนั่นเอง”

แท้ที่จริงเป็นเรื่องความเข้าใจผิดในค่านิยม ของสังคม และทำให้หลักสูตรแผนการศึกษา การเรียนและการสอน มุ่งเน้นหนักแต่ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ (ออกคะแนน) แต่ขาดการอบรมในด้านปรัชญา และค่านิยมของการศึกษารวมตลอดไปถึงการปลูกฝังนิสัยและจริยธรรมเพื่อทำกับจิตใจของคน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสังคมไทยนั่นเอง

3. ความเข้าใจผิดที่เด่นชัด

ความเข้าใจผิดที่เห็นชัดเจนปรากฏในสังคมไทยมาแต่สมัย ร.๖ ดังเช่นบทพระราชนิพนธ์เรื่องหลักราชการ ที่ทรงกล่าวว่าการมีแต่วิชา และเรียนเก่ง แต่เพียงอย่างเดียว นั้น ย่อมเข้าใจผิดว่าจะสามารถทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้าและร่ำรวยไปได้ แท้ที่จริงยังมีคุณลักษณะสำคัญของข้าราชการอีก 10 ประการ คือ ความสามารถ ความเพียร ความไหวพริบ ความรู้ทำเรื่อง การความซื่อตรงต่อหน้าที่ ความซื่อตรงต่อคนทั่วไป ความรู้จักนิสัยคน ความรู้จักผ่อนผัน ความมีหลักฐาน และความจงรักภักดี หลักราชการนี้ถึงสามารถ

ปรับมาใช้ได้แม้ในปัจจุบันในฐานะ เป็นคุณธรรมและจริยธรรม และถือว่าเป็นวิญญานของนักปกครอง หรือนักบริหารก็ได้

4. สรุป

ที่จริงการศึกษามีในคุณธรรมและจริยธรรมของคนเรานับว่าเป็นหลักกำกับฝ่ายจิต หรือวิญญานของผู้ที่จะนำเอาวิชาการไปใช้ สมเด็จพระวันรัตน์ (เฮง) เขมจารี แห่งวัดมหาธาตุฯ ท่านพระจันทร์ ท่านเอกถาวรไว้ว่าคนเรามีใจจะดีได้ด้วยโคตรหรือทรัพย์ แต่จะดีได้ด้วยยกงาน ธรรมะ คือ และการเลี้ยงชีพที่ซื่อตรงควรเป็นหลัก ของผู้นำราชการที่ดี ท่านยังกล่าวอีกว่า ผู้ที่จะเป็นนักปกครองที่แท้จริงได้นั้น จะต้องมีความซื่อสัตย์ ดังนี้

1. ต้องเป็นคนรอบคอบ
2. ต้องเป็นคนชอบธรรม
3. ต้องไม่เบียดเบียนใคร
4. ต้องพร้อมที่จะป้องกันภัยถึงมรดก

ถ้าเราพบเห็นข้าราชการ ไม่ว่าจะอยู่ในกระทรวงทบวงกรมใด หรือข้าราชการประเภทใด หากเราเจริญเคราะห้ถึงการทำงานหรือผลงานของเขา เราจะได้ปฏิบัติการตามหน้าที่เต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพร้อมหรือไม่ก็จงยกเอาหลักราชการ และหลักวิญญานนักปกครอง ดังกล่าวมาวัดดูเถิด เราจะได้รู้ว่าใครกันบ้างที่เรียนสูง ๆ ซอบฮวดอ้างว่าเก่งและรอบรู้สารพัดอย่าง หรือใครกันบ้างที่มีชื่อเสียงคิดปากประชาชนจะมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญานนักปกครอง มากน้อยแค่ไหนเพียงใดก็อยู่ที่คุณความดีนั้นแลดัง

คำโคลงโลกนิติว่า		
โคความยาวชีพได้	เขาหนึ่ง	
เป็นสิ่งเป็นอันยัง	อยู่ได้	
คนเค็ดดับสูญยัง	ชาววัง	
เป็นชื่อเป็นเสียงได้	แต่ร้อกับดี	

โดย มโนสารกumar

นักกฎหมาย

กำลังจะกลายเป็นทาสเผด็จการ

กฎหมายคือเหตุผลที่ถูกต้อง (true law is right reason) นี้คือคำกล่าวของนักปราชญ์ชาวกรีกผู้มีนามว่า ซิเซโร (Cicero)¹ ซึ่งมีชีวิตอยู่ในราว พ.ศ.500 (106-43BC) ต่อมาเมื่อไม่นานมานี้คือในราว พ.ศ.2402 (ค.ศ.1790-1859) นักกฎหมายชาวอังกฤษผู้หนึ่งนามว่า จอห์น ออสติน (John Austin) ได้สร้างทฤษฎี “กฎหมายเผด็จการ” (Positive Law) ขึ้นมาและพัฒนาอย่างจริงจัง โดยมีสาระสำคัญว่า “กฎหมาย ไม่ใช่เหตุผลอันใด นอกจากคำสั่ง (command) ของรัฐอธิปไตย (sovereign) หรือผู้เป็นใหญ่ในแผ่นดิน (political superior) ดังนั้นผู้ใดปกครอง (political inferior) เมื่อไม่ปฏิบัติตามจะต้องมีการบังคับ”²

เดิมที ระบอบาณาจักรไทยเราไม่เคยมีนักปราชญ์ราชบัณฑิตที่โหนกค้ำไว้ว่ากฎหมายคืออะไร จะมีก็แต่เพียงพระธรรมศาสตร์ และพระราชาคณะ ที่ใช้กันเรื่อยมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย³ จนกระทั่งถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ซึ่งคงจะมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงและอาจใช้กันมาอย่างสละปะตะปะไม่น้อย ไม่เช่นนั้นก็คงไม่ปรากฏในคำปวารณาของกฎหมายตรา ๖ ดวงที่รัชกาลที่ 1 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สังคายนารื้อใหม่เมื่อ พ.ศ.2347 ว่า “...พระราชกำหนดบทพระอัยการนั้น ก็ขึ้นเพื่อบริการ มิใช่ คำ ค่อยกันไปเป็นอันมาก ด้วยคนอันโลกหลงหาความละเอียดประณีตได้ดั่งคนตามชอบใจไว้พิพากษา พาให้เสียความยุติธรรมสำหรับแผ่นดินต่อไป...” อย่างไรก็ดีตามแม้จะมีกฎหมายขึ้นใช้ใหม่ตั้งแต่บัดนั้นมา ก็มีใช้ว่ากฎหมายไทยได้เจริญ เมื่อพวกฝรั่งมีคำเข้ามาค้าขายในสมัยรัชกาลที่ 4 ที่ 5 ถึงกล่าวกันว่า กฎหมายไทยเปลี่ยน จึงเกิดการเสียเปรียบ เพราะคนต่างชาติในสมัยนั้นเริ่มจะกฎหมายไทย ซึ่งเขาคิดว่าการละเมิดสิทธิภายนอกอาณาเขต (extraterritorial right) เริ่มตั้งแต่เซอร์จอห์น บาวริง (Sir John Bowring) จากประเทศอังกฤษเข้ามาทำสนธิสัญญาใน พ.ศ.2389 เป็นต้นมา⁴ ประเทศไทยเห็นท่าจะไม่ไหว จึงได้สิ้นคำพาทฎีกาปฏิรูปกฎหมายเริ่มตั้งแต่ พ.ศ.2435 และมาสำเร็จประกาศใช้ประมวลกฎหมายต่าง ๆ เมื่อ พ.ศ.2478 แต่กว่าจะพ้น

ภาวะสิทธิสภาพนอกอาณาเขตได้อย่างสมบูรณ์ก็ล่วงเลยมาถึง พ.ศ. 2481 นับเป็นระยะเวลาที่สูญเสียดวงศาทรงกาลไปกว่า ๘๐ ปีเศษ⁵ ในระหว่างที่มีการปฏิรูปกฎหมายนั่นเอง รัชกาลที่ ๕ ได้ส่งคนไทยไปศึกษาต่างประเทศเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะได้ส่งกรมหลวงวราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ไปทรงศึกษากฎหมาย ณ ประเทศอังกฤษ เมื่อพระองค์ท่านสำเร็จกลับมาก็ได้นำเอาแนวความคิดทางกฎหมายเผด็จการเข้ามาด้วย ดังได้อธิบายไว้ว่า “เราต้องระวัง อย่าเอากฎหมายไปปะปนกับความคิดความเชื่อ ความยุติธรรม กฎหมายเป็นคำสั่งเป็นแบบที่เราจะต้องประพฤติตามแต่กฎหมายนั้นบางทีก็ชั่วร้าย ความคิดว่าอะไรดี อะไรชั่ว อะไรเป็นยุติธรรม อะไรไม่ยุติธรรม มีบ่อยที่จะเกิดขึ้นหลายแห่ง เช่นตามศาสนาต่าง ๆ แต่กฎหมายนั้นเกิดขึ้นได้แต่แห่งเดียว คือจากผู้ปกครองแผ่นดิน ถ้าผู้ปกครองแผ่นดินอนุญาตเท่านั้น”⁶ แนวความคิดว่ากฎหมายคือคำสั่งของรัฐอธิปไตย จึงแพร่เข้ามาสู่ประเทศไทย จนกระทั่งได้เจริญงอกงามอยู่ในหมู่ นักกฎหมายไทยในสมัยปัจจุบัน บางท่านกล่าวว่า “กฎหมายคือข้อบังคับของรัฐ ซึ่งกำหนดความประพฤติของมนุษย์ ถ้ามีผิดจะต้องได้รับผลร้ายหรือถูกลงโทษ”⁷ แต่บางท่านก็กล่าวว่า “...เห็นว่าทฤษฎีของ Austin หรือของ ดร.ทฤตตีว่า กฎหมายคือคำสั่งของรัฐอธิปไตย (Law as commands of the Sovereign) นั้น จะต้องพิจารณาในแง่ของคำสั่งที่เกิดจากสถาบันต่าง ๆ ที่ประกอบกันเข้าเป็นระบบกฎหมาย (Legal System) จึงจะเข้าใจถูกต้องยิ่งขึ้น เพราะสถาบันที่ระบบกฎหมายยอมรับให้อำนาจโดยชอบธรรม (authority) นั้น เมื่อวางบรรทัดฐานความประพฤติ (norm) ให้บุคคลต่าง ๆ ในระบบกฎหมายปฏิบัติตามแล้ว บรรทัดฐานนั้นต้องถือว่าผูกพันทุกคน...”⁸

เป็นที่น่าสังเกตว่า ได้มีการออกเอาคำว่า “ระบบกฎหมาย” (Legal System) และ “บรรทัดฐาน” (norm) ขึ้นมาอย่าง แต่สำหรับประเทศไทยแล้วคำสั่งของคณะปฏิวัติหรือคณะปฏิรูป หรือคณะอะไรก็ตามแต่ทำนองเดียวกัน คุณเหมือนจะยอมรับกันว่าเป็นระบบที่ถูกต้อง หรือเป็นมาตรฐานแห่งบรรทัดฐานอีกกระบวนกาพวงนอกเหนือจากระบบกฎหมายแบบสถาบันบัญญัติ หรือองค์กรอื่นที่

ยอมรับกันอยู่ตามปกติ⁹

แม้จะเห็นกันอย่างไรก็ตาม อิทธิพลของกฎหมายเผด็จการ (Positive Law) ก็ยังคงตรึงอยู่ในแนวความคิดของนักกฎหมายไทย และยังคงเจริญงอกงามอีกต่อไป เพราะแม้แต่ในมหาวิทยาลัยเราก็ได้นำมาสอนกันโดยถือเอาว่า “กฎหมายคือ บรรดาข้อบังคับของรัฐ หรือประเทศที่ใช้บังคับความประพฤติทั้งหลายของบุคคลอันเกี่ยวข้องกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกัน ถ้าใครฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามจะต้องมีความผิดและถูกลงโทษ”¹⁰ จึงเป็นที่น่าคิดว่า “กฎหมายเผด็จการ” จะยังคงอยู่คู่บ้านคู่เมืองไทยไปอีกนาน แต่บางท่านพยายามเชิงใจเกตุว่า มันกำลังจะเสื่อมลง¹¹ จึงหวังประการใดก็ตั้งคอยดูกันต่อไป.

เชิงอรรถ

¹ บีที เกทมทวิท, “กฎหมายคืออะไร” ใน “หนังสือนิติปรัชญา” วารสารนิติศาสตร์ (ธรรมศาสตร์), ปีที่ 11, ฉบับที่ 3, (2523), หน้า 384

² G.W. Paton, Text-Book of Jurisprudence, 1964, p.5-13

³ พระวรวงศ์เธอ (ม.อ.น.น. ขุนสาย), ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย, (2512), หน้า 7-13

⁴ คณะกรรมการจัดงาน วันฉลองวันเฉลิมฉลองวันราชสมภพครบร้อยปี ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, การปฏิรูประบบกฎหมายและการศาล ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยะมหาราช, (2511), หน้า 38-40

⁵ พระวรวงศ์เธอ (ม.อ.น.น. ขุนสาย), ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย, (2512), หน้า 16-20

⁶ วิญญู ศรีอินทร์, “วิญญูกฎหมายสำหรับบ้านเมือง”, วารสารบทันจิต, เล่มที่ 34, ตอนที่ 3, หน้า 434

⁷ ทศก ถนงอุทัย, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป, (2523), หน้า 37

⁸ รวงทอง เจริญพันธ์, “กฎหมายคืออะไร”, วารสารนิติศาสตร์ (ธรรมศาสตร์), ปีที่ 11, ฉบับที่ 3, หน้า 403, และ รวงทอง เจริญพันธ์, (2525), หน้า 2-3

⁹ คำพิพากษายุติการที่ 1153-1154/2495, ที่ 45/2496 และที่ 1662/2505

¹⁰ สตรี พิศธรรมวิภาณี, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป, (2520), หน้า 7 และ หน้า 42

¹¹ วิญญู ศรีอินทร์, “วิญญูกฎหมายสำหรับบ้านเมือง”, วารสารบทันจิต, เล่มที่ 34, ตอนที่ 3, หน้า 441

ปรัชญา

สำคัญเอน...!

โดย ดร.ปฐมพงศ์ นฤพฤติพงศ์
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี

อะไรคือปรัชญา? และปรัชญาเกี่ยวข้องกับอะไร?

มีคนเป็นจำนวนมากมักตั้งปัญหาขึ้นด้วยความสงสัยและอยากรู้อยากเห็น แต่ก็มีอีกหลายคนที่จะเข้าใจปรัชญา (Philosophy) ว่าเป็นเรื่องเหลวไหล ไร้สาระ คนที่สนใจปรัชญาคือคนที่คร่ำครวญ นานๆครั้งนอนกินแต่ความคิดเป็นเจ้าความคิด เป็นนักทฤษฎี แต่ไม่เป็นนักปฏิบัติ นอกจากนี้ โดยเฉพาะประเทศที่เรียกกันว่ากำลังพัฒนาทั้งหลาย (Developing Countries) มีประเทศไทยเป็นต้นไม่อยากจะสนใจวิชาปรัชญา เพราะนักวิชาการบางพวกและคนส่วนมากมีความเห็นว่า วิชาปรัชญาไม่ได้ช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง การจะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้นั้น ต้องอาศัยความเจริญหรือปัจจัยทางวัตถุ เช่นการพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Scientific and technical development) เป็นต้นหาได้อาศัยความคิดเพียงอย่างเดียวของนักปรัชญาทั้งหลายไม่

จริงอยู่ความคิดและทัศนะข้างต้นอาจจะมีความจริงอยู่บ้าง ในขณะที่ประเทศที่กำลังพัฒนาทั้งหลายกำลังต้องการทรัพยากรมนุษย์มาช่วยพัฒนาประเทศของตนให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศทั้งหลายที่เรามักเรียกกันว่าเจริญแล้ว (Developed Countries) เมื่อเรายอมรับประเทศที่เจริญทางด้านวัตถุว่าเป็นประเทศที่เจริญแล้วได้ เราก็น่าจะเรียกประเทศอื่น ๆ ที่มีความเจริญทางด้านจิตวิญญาณ (Spiritual development) ว่าเป็นประเทศที่เจริญแล้วได้เหมือนกัน ทำไมเราจะต้องยอมรับเสมอไปว่าทฤษฎีที่ชาวตะวันตกตั้งขึ้นนั้นมีความสมบูรณ์ มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับเสมอไป ทั้ง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าชาวตะวันตกก็ไม่มีสมอง (Brain drain) ไม่เลวกว่าชาวตะวันตก และอาจจะยิ่งไปกว่าชาวตะวันตกเสียอีก เช่นผู้ที่มี IQ เฉลี่ย 13 ในขณะที่ชาวอเมริกันมี IQ ไม่เกิน 11 เท่านั้น นอกจากนี้ยังมีใครบ้างบ้างอาจตั้งทฤษฎีใหม่ขึ้นมาลบล้างทฤษฎีของชาวตะวันตก เช่นทฤษฎีแห่งความจริง 4 อย่างของพระพุทธเจ้า (The Four Noble Truths) ทฤษฎีอหิงสา (Non-Violence) ของคานธีและศาสนาเซน (Jainism) และทฤษฎีปัญญาของภิกษุวิศิตา (Wisdom of Bhagawad Gita) เป็นต้น

ลองมาศึกษาวิเคราะห์คำว่า ปรัชญา (Philosophy) ดูว่ามีมีความหมายกว้างแคบแค่ไหน - PHILOSOPHY = PHILO = SOPHOS (ในภาษากรีก) = (PHILO = LOVE) = (SOPHOS = WISE) หรือ (PHILO = LOVE) = (SOPHIA = WISDOM) = PHILOSOPHY แปลว่าความรัก-ความพอใจในปัญญา (ปัญญาในที่นี้หมายถึงธรรมชาติแห่งความรู้-คุณธรรม-ศีลธรรม-จริยศาสตร์ ไม่ได้หมายถึงเฉพาะแต่ปัญญาซึ่งเกิดจากความรู้-ประสบการณ์-ความเข้าใจและแนวความคิดที่มีเหตุผลเท่านั้น) การให้ความหมายของศัพท์ "ปรัชญา" (Philosophy) ในภาษาอังกฤษ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากภาษากรีกนั้น ก็มีความหมายลึกซึ้ง ที่ท่านผู้รู้ทั้งหลายพอจะเข้าใจได้ง่ายพอแล้ว

ส่วนแนวภาษาคำภาษาไทยซึ่งมีพื้นฐานมาจากภาษาสันสกฤตนั้นพอจะให้ความหมายได้ดังนี้ ป-ร-ช-ญา = ปรัชญา (อ่าน ปะ-หฺริต-ชะยา) หรืออาจเป็น ป-ร-ช-ญา = ปรัชญา (อ่าน ปะ-หฺริต-ชะยา) ที่น่าจะไม่มีคำความหมาย เพราะทั้งสองคำความหมายภาษาไทยหรือภาษาของชาวอินเดีย ก็หมายถึง "บ่อเกิดแห่งปัญญา" "ความรู้แจ้งเห็นชัด" หรือ "แนวความคิดที่มีเหตุผล" ถ้าจะให้มองเห็นชัดขึ้นไปอีก ความหมายของศัพท์นี้ก็คือปัญญานั่นเอง แต่คำว่า "ปรัชญา" เป็นคำที่มีพื้นฐานเดิมมาจากภาษาสันสกฤต ส่วน "ปัญญา" มีพื้นฐานเดิมมาจากภาษาบาลี

ยังมีคำศัพท์อีกคำหนึ่งที่ให้ความหมายของวิชา ปรัชญา (Philosophy) ไร้มีความหมายอย่างลึกซึ้ง คำศัพท์นี้เป็นศัพท์วิชาการ

สมัยใหม่ของชาวอินเดีย ซึ่งใช้กันอยู่ในปัจจุบัน แทนที่จะใช้ภาษาสันสกฤตอย่างไทย คือ "ปรัชญา" เขากลับใช้ภาษาสันสกฤตใหม่ซึ่งมีรากศัพท์มาจากสันสกฤตเหมือนกัน คือ วุชรชญา (ทวชนศาสตร์ = ทวชน + ศาสตร์) = Philosophy เมกออกเป็น วุชรชญา-ศาสตร์ = ทวชนศาสตร์ หรือ ทชณะศาสตร์ (อ่าน ทะ-ระ-สัน-ศาสตร์ หรือ ทะ-ระ-นะ-ศาสตร์) แปลว่ามองเห็นศาสตร์ หรือศาสตร์ที่มองเห็น คือมองเห็นศาสตร์ (วิทยาการ ความนึกคิด แนวความคิด ความรู้ ประสบการณ์) ด้วยปัญญา หรือ คือศาสตร์ที่มองเห็นด้วยปัญญา (INTUITION)

ที่ว่าทวชนศาสตร์ หรือทชณะศาสตร์ หมายความว่าศาสตร์ที่มองเห็น มองเห็นอะไร? (บางคนอาจจะตั้งคำถาม) ก็เห็นหรือมองเห็นด้วยปัญญา (INTUITION) (พุทธศาสนาใช้คำว่าดวงตาเห็นธรรม) บางคนอาจจะสงสัยต่อไปว่า การมองเห็นปัญญา (Wisdom) ด้วยปัญญา (Intuition) นั้น เห็นอย่างไร? คือการเห็นหรือมองเห็นชัดด้วยปัญญา ตามความเป็นจริง อย่างมีเหตุผลนั่นเอง

ฉะนั้นคำว่า ปรัชญา (ในภาษาไทย ทวชนศาสตร์ (ในภาษาสันสกฤต) และ Philosophy ในภาษาอังกฤษ เมื่อรวมความแล้วที่มีความหมายลึกซึ้งเหมือนกัน แต่การที่จะเข้าใจความหมายศัพท์ได้ลึกซึ้งขึ้นนั้น จะต้องมองที่ประกอบหลายอย่างหลายประการด้วยกัน เช่น พื้นฐานความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ไป ความสนใจเฉพาะเป็นต้น เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ

ยังมีศัพท์อีกหลายศัพท์ที่พอจะออกมาเป็นอุทาหรณ์ได้เช่น ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (Philosophy of Sciences) ปรัชญาสังคมศาสตร์ (Philosophy of Social Science) ปรัชญาการเมือง (Political Science Philosophy หรือ Philosophy of Politics) ปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy) ปรัชญาสังคม (Social Philosophy) ฯลฯ จะเห็นว่าปรัชญาที่มีอยู่ในทุกสาขาวิชา และนักปรัชญาทั้งหลายจึงกล่าวได้ว่า ปรัชญาเป็นศาสตร์แห่งศาสตร์ทั้งหลาย หรือจะเรียกว่าเป็นปรมาจารย์แห่งศาสตร์ทั้งหลายก็ไม่ผิด เพราะเป็นผู้ให้กำเนิดแนวความคิด ทฤษฎีแห่งความรู้ทั้งหลาย ให้ปรากฏออกมาอย่างมีเหตุผล และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป อาจจะบางคนแย้งว่า ปรัชญานั้นน่าจะเพียงแต่คิดปะการศาสตร์ ไม่น่าจะเป็นวิทยาศาสตร์เสีย อีกไม่เป็นวิทยาศาสตร์ อันที่จริงก็ไม่ใช่ออกไปเพื่อหาคำตอบที่เป็นชาติแรกในโลก เพราะคนเรานั้นตั้งแต่ประกาศก้องก่อนจะถูกฆาตกรรมว่า เขา (ประเทศสหรัฐอเมริกา) จะต้องไปเหยียบดวงจันทร์ให้ได้ในอนาคตก่อนนี้ แทนที่เขาจะเห็นคนในประเทศของเขาไปเหยียบดวงจันทร์อย่างที่เขาคิดเพื่อฝัน (บางคนคิด) แต่ความจริงก็ปรากฏอีกไม่นานสหรัฐอเมริกาเป็นชาติแรกที่ส่งมนุษย์อวกาศลงไปสู่พื้นดวงจันทร์ หลังจากเขาซึ่งอสังขยกรรมไม่นานนัก ความคิดของเขา (เคนเนดี) ที่เป็นการเพื่อฝันที่บางคนพูดไว้หาเป็นความคิดที่ปราศจากเหตุผลไม่ ดังนั้นแนวความคิดของเขาจึงมีเหตุผลและสามารถพิสูจน์ได้

ศาสตร์ทั้งหลายเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ (Science and Arts) และวิทยาการทั้งหลายเหล่านี้ขึ้นอยู่กับกาลเวลา และเหตุผลที่มนุษย์ชาติจะรู้จักนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ การรู้จักนำเอาวิทยาการทั้งหลายมาใช้ให้เกิดประโยชน์จึงเรียกว่า "ปรัชญา" (Philosophy) และศาสตร์ทั้งหลายเหล่านี้ก็พอได้ชื่อว่า "ปรัชญา" ไปด้วยเช่น ปรัชญาภาษา ปรัชญากฎหมาย ปรัชญาเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาสังคม ฯลฯ

เพื่อความกระจ่างในเรื่องนี้ ลองวกไปอ่านบันทึกฉบับที่ ๕๕ ครั้งก็จะเห็นได้ว่า ปรัชญา หรือที่เรียกในภาษาสันสกฤตว่า วุชรชญา

(อ่านต่อหน้า 11)

แนะนำหนังสือดีเด่น

โดย กุลวรา ขุพหงษ์ไพโรจน์
สำนักหอสมุดกลาง

ทบทวน ชันธนู (นามแฝง) นฤกรรมบนลานกว้าง กรุงเทพฯ มหานคร จอกหญ้า, 2526, 99 หน้า, 15 บาท.

"นฤกรรมบนลานกว้าง" เป็นหนังสือรวบรวมนวนร้อยกรอง ที่ได้รับรางวัล "วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน ปี พ.ศ. 2526" (S.E.A. Write Award) หนังสือเล่มนี้ได้รับรวมร้อยกรองประเภทต่าง ๆ อาทิเช่น กลอนสุภาพ โคลงสี่สุภาพ โดงสร (อีสาน) กลอนหก, เพลงพื้นบ้าน ฉันท กาพย์ ฯลฯ แสดงถึงความสามารถของผู้เขียนในการเขียนร้อยกรองประเภทต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามฉันทลักษณ์แบบเก่า แต่ผู้เขียนสามารถผสมผสานสอดแทรกแนวความคิดและสภาพของสังคมปัจจุบันอย่างชัดเจน ก็น่าสนใจ และจะไม่นับว่าเป็นบทกวีที่ควรค่าแก่การอ่านเป็นอย่างยิ่ง

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์, นอกกรวีโรงเรือน, กรุงเทพมหานคร: จตุจักร, 2526, 159 หน้า, 20 บาท.
แม้ว่า "นอกกรวีโรงเรือน" จะเป็นเพียงหนังสือเล่มเล็ก ๆ แต่ให้คุณค่าและความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับเด็ก ๆ ด้านต่าง ๆ หลายแง่มุม ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจถึงความคิด ความต้องการของเด็ก ตลอดจนผลจากการเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีของผู้ใหญ่ที่ตกแก่เด็ก ผู้เขียนได้แสดงแนวคิดเกี่ยวกับการลงโทษเด็กว่าไม่ควรจะใช้วิธีการที่รุนแรง แต่ควรให้ความรัก และคุณธรรม "นอกกรวีโรงเรือน" ประกอบด้วยเรื่องสั้น ๆ จำนวน 23 เรื่อง แต่ละเรื่องล้วนสะท้อนแง่มุมของสังคม ครอบคลุมโรงเรียน ส่วนภาษาสละสลวย ชวนอ่าน ชวนติดตาม โดยไม่เบื่อ ผู้เขียนสามารถสอดแทรกแนวคิด ชีให้เห็นประเด็นปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็กได้อย่างแนบเนียน ละเอียดอ่อน จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ นักการศึกษา ฯลฯ ทั้งนี้เพราะการที่จะพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในวันหน้านั้น ทุก ๆ ฝ่ายจะต้องร่วมมือร่วมใจกัน ซึ่งหนังสือเล่มนี้จะแสดงให้เห็นถึงปัญหาได้อย่างชัดเจน ซึ่งบางเรื่องผู้อ่านเองก็ยังไม่ถึง นอกจากนั้นในคอนทักเล่มยังมีบทกวี ซึ่งคงมีค่าและความคิด ทั้งนี้ชื่อเสียงของผู้เขียนย่อมเป็นหลักประกันความผิดพลาดอยู่แล้ว

ศิวภรณ์ ปทุมสุติ, นิมรคอุททอง, กาญจนบุรี: โรงพิมพ์ศรีการพิมพ์, 2525, 23 หน้า, 5 บาท.
หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ในอำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เขียนเขียนขึ้นจากเอกสารอ้างอิง ตลอดจนคำบอกเล่าของผู้สูงอายุและผู้ในท้องถิ่น ซึ่งผู้เขียน ได้อ้างอิงไว้ในคอนทักของแต่ละเรื่อง เนื้อเรื่องให้เกร็ดความรู้เกี่ยวกับตำนาน สถานที่ไว้อย่างน่าสนใจ เช่นเมืองอุททอง นิยายปริศนาเรื่อง ท่า ตามคำพระเจ้าอุททอง คอนทักคอบ กุ้งกลาข สระบายโสม เขาชานหมาก เป็นต้น หนังสือเล่มนี้ช่วยให้ผู้อ่านได้เข้าใจลักษณะสภาพชีวิต และสังคม ของคนในท้องถิ่น ตลอดจนตำนานความเป็นมาของชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในอำเภออุททอง จุดเด่นของหนังสือเล่มนี้อยู่ที่ความสามารถด้านการใช้ถ้อยคำในการร้อยกรองที่สละสลวย ก็น่าสนใจ อีกทั้งกระชับได้ใจความครบถ้วน ผู้อ่านจะได้ทั้งความรู้ ความเพลิดเพลิน และความงามทางศิลปะภาษาอีกด้วย

เด็ก ๆ แต่ให้คุณค่าและความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับเด็ก ๆ ด้านต่าง ๆ หลายแง่มุม ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจถึงความคิด ความต้องการของเด็ก ตลอดจนผลจากการเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีของผู้ใหญ่ที่ตกแก่เด็ก ผู้เขียนได้แสดงแนวคิดเกี่ยวกับการลงโทษเด็กว่าไม่ควรจะใช้วิธีการที่รุนแรง แต่ควรให้ความรัก และคุณธรรม "นอกกรวีโรงเรือน" ประกอบด้วยเรื่องสั้น ๆ จำนวน 23 เรื่อง แต่ละเรื่องล้วนสะท้อนแง่มุมของสังคม ครอบคลุมโรงเรียน ส่วนภาษาสละสลวย ชวนอ่าน ชวนติดตาม โดยไม่เบื่อ ผู้เขียนสามารถสอดแทรกแนวคิด ชีให้เห็นประเด็นปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็กได้อย่างแนบเนียน ละเอียดอ่อน จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ นักการศึกษา ฯลฯ ทั้งนี้เพราะการที่จะพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในวันหน้านั้น ทุก ๆ ฝ่ายจะต้องร่วมมือร่วมใจกัน ซึ่งหนังสือเล่มนี้จะแสดงให้เห็นถึงปัญหาได้อย่างชัดเจน ซึ่งบางเรื่องผู้อ่านเองก็ยังไม่ถึง นอกจากนั้นในคอนทักเล่มยังมีบทกวี ซึ่งคงมีค่าและความคิด ทั้งนี้ชื่อเสียงของผู้เขียนย่อมเป็นหลักประกันความผิดพลาดอยู่แล้ว

ศิวภรณ์ ปทุมสุติ, นิมรคอุททอง, กาญจนบุรี: โรงพิมพ์ศรีการพิมพ์, 2525, 23 หน้า, 5 บาท.

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ในอำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เขียนเขียนขึ้นจากเอกสารอ้างอิง ตลอดจนคำบอกเล่าของผู้สูงอายุและผู้ในท้องถิ่น ซึ่งผู้เขียน ได้อ้างอิงไว้ในคอนทักของแต่ละเรื่อง เนื้อเรื่องให้เกร็ดความรู้เกี่ยวกับตำนาน สถานที่ไว้อย่างน่าสนใจ เช่นเมืองอุททอง นิยายปริศนาเรื่อง ท่า ตามคำพระเจ้าอุททอง คอนทักคอบ กุ้งกลาข สระบายโสม เขาชานหมาก เป็นต้น หนังสือเล่มนี้ช่วยให้ผู้อ่านได้เข้าใจลักษณะสภาพชีวิต และสังคม ของคนในท้องถิ่น ตลอดจนตำนานความเป็นมาของชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในอำเภออุททอง จุดเด่นของหนังสือเล่มนี้อยู่ที่ความสามารถด้านการใช้ถ้อยคำในการร้อยกรองที่สละสลวย ก็น่าสนใจ อีกทั้งกระชับได้ใจความครบถ้วน ผู้อ่านจะได้ทั้งความรู้ ความเพลิดเพลิน และความงามทางศิลปะภาษาอีกด้วย

ศิวภรณ์ ปทุมสุติ, นิมรคอุททอง, กาญจนบุรี: โรงพิมพ์ศรีการพิมพ์, 2525, 23 หน้า, 5 บาท.

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ในอำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้เขียนเขียนขึ้นจากเอกสารอ้างอิง ตลอดจนคำบอกเล่าของผู้สูงอายุและผู้ในท้องถิ่น ซึ่งผู้เขียน ได้อ้างอิงไว้ในคอนทักของแต่ละเรื่อง เนื้อเรื่องให้เกร็ดความรู้เกี่ยวกับตำนาน สถานที่ไว้อย่างน่าสนใจ เช่นเมืองอุททอง นิยายปริศนาเรื่อง ท่า ตามคำพระเจ้าอุททอง คอนทักคอบ กุ้งกลาข สระบายโสม เขาชานหมาก เป็นต้น หนังสือเล่มนี้ช่วยให้ผู้อ่านได้เข้าใจลักษณะสภาพชีวิต และสังคม ของคนในท้องถิ่น ตลอดจนตำนานความเป็นมาของชื่อสถานที่ต่าง ๆ ในอำเภออุททอง จุดเด่นของหนังสือเล่มนี้อยู่ที่ความสามารถด้านการใช้ถ้อยคำในการร้อยกรองที่สละสลวย ก็น่าสนใจ อีกทั้งกระชับได้ใจความครบถ้วน ผู้อ่านจะได้ทั้งความรู้ ความเพลิดเพลิน และความงามทางศิลปะภาษาอีกด้วย

รายการ โทรทัศน์การศึกษา

การบรรยายในสัปดาห์นี้ มีดังนี้

สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 สี

วันจันทร์ที่ 12 กันยายน 2526

12.00 น.	LA 103	ครั้งที่ 11
บรรยายโดย ผศ.ประเสริฐ สันศิริ		
13.00 น.	EC 111	ครั้งที่ 11
- สันทุพการคณิต		
บรรยายโดย รศ.จินตนา ทวีโอพรรณ ผศ.วราณี จิเจริญ ผศ.สัน ไร่มสณสุข		
14.00 น.	AC 101	ครั้งที่ 11
- เงินส่วย		
บรรยายโดย ผศ.ศรีวิภา สานมาลี ผศ.สุจรรยา ฉลาตพจนพร		
15.00 น.	PC 103	ครั้งที่ 11
- นวัตกรรมทางจิตวิทยา		
บรรยายโดย ผศ.บุศยา ศรีวงศ์ ผศ.อุบลรัตน์ เท็งสิทธิ์		

วันอังคารที่ 13 กันยายน 2526

12.00 น.	LA 204	ครั้งที่ 11
- ทวาระวันแห่งหนึ่ง (ต่อ)		
บรรยายโดย ศร.ชอช วัชรวิมลพิบูล		
13.00 น.	EN 201	ครั้งที่ 11
บรรยายโดย ผศ.ศร.วิภา นาทอง		

14.00 น.	ST 203	ครั้งที่ 11
- การทดสอบสมมุติฐาน		
บรรยายโดย รศ.สุทธิชัย ไชยศิริ		
15.00 น.	GE 224	ครั้งที่ 11
บรรยายโดย รศ.ทวี ทองสว่าง และ อ.ไพฑูริย์ นิยะปกรณ		
วันพุธที่ 14 กันยายน 2526		
12.00 น.	PY 103	ครั้งที่ 12
บรรยายโดย ผศ.ปานทิพย์ ประเสริฐสุข อ.สมคิด น. นทร		
13.00 น.	EN 101	ครั้งที่ 12
- ศัพท์บทที่ 10, 11, 12		
บรรยายโดย ผศ.ดร.เสริณจิตร สิงขเสนี		
14.00 น.	MA 111	ครั้งที่ 12
- อินทิกรัลของอินเวอร์สฟังก์ชันของฟังก์ชันตรีโกณ และอนุพันธ์ของฟังก์ชันลอการิทึม		
บรรยายโดย ผศ.กัลยาณี โชควรรณกุล		
15.00 น.	PS 110	ครั้งที่ 12
- การปกครองท้องถิ่น (ต่อ)		
บรรยายโดย ผศ.อัญญาณี ปาณิกบุตร		

วันพฤหัสบดีที่ 15 กันยายน 2526

12.00 น.	PS 103	ครั้งที่ 12
บรรยายโดย ผศ.ดร.บรรพต วีระชัย ดร.สุรพล ราชกิจสาริกัล อ.เจริญ ชวรินทร์ ศรีสุวรรณ		
13.00 น.	SC 103	ครั้งที่ 12
บรรยายโดย ผศ.ฉพพร ดำรงค์ศิริ		
14.00 น.	PS 190	ครั้งที่ 12
ทฤษฎีการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลาง		
บรรยายโดย รศ.สุภุม นวตสกุล		
15.00 น.	รายการปัญหาวิเคราะห์	ครั้งที่ 3

วันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2526

12.00 น.	LA 104	ครั้งที่ 12
- คู่มือ		
บรรยายโดย รศ.พรวิภา สุนทรพันธุ์		

13.00 น.	HI 101	ครั้งที่ 12
1. การปฏิรูปรัฐสภาอังกฤษ 2. การปฏิวัติในรัสเซีย 3. การรวมประเทศอิตาลี		
บรรยายโดย อ.คณาธิป จันทรพิณ		
14.00 น.	MA 113	ครั้งที่ 12
- การหาอนุพันธ์โดยใช้ในการหาค่าสูงสุดหรือค่าต่ำสุดของฟังก์ชัน และการประยุกต์ที่เกี่ยวกับค่าปลายสุดสมบูรณ์บนช่วงปิด		
บรรยายโดย อ.โอสถ ชาติกันทร		
15.00 น.	SO 103	ครั้งที่ 12
- มนุษยวิทยา		
บรรยายโดย ผศ.ฉิ่งฉลภา พิษณุบุษยากร		

สถานีโทรทัศน์ช่อง 9

วันจันทร์ที่ 12 กันยายน 2526

15.30-16.30 น.	PS 420	ครั้งที่ 11
- การวิเคราะห์ข้อมูล		
บรรยายโดย อ.ศิริลักษณ์ ไชยศิริ อ.ภวี ภิรักษ์ชน		

วันอังคารที่ 13 กันยายน 2526

15.30-16.30 น.	LA 306	ครั้งที่ 11
บรรยายโดย อ.อุบลศรี ชุณหทัญญา		

วันพุธที่ 14 กันยายน 2526

15.30-16.30 น.	LA 408	ครั้งที่ 12
- การเกิด, การตาย, การขึ้นสู่พรพิภพ		
บรรยายโดย รศ.นพ.วิฑูริย์ อึ้งประพันธ์		

วันพฤหัสบดีที่ 15 กันยายน 2526

15.30-16.30 น.	LA 203	ครั้งที่ 11
- สเปนการเมือง, และรัฐธรรมนูญของไทย		
บรรยายโดย ดร.โกศล พอกุล		

วันศุกร์ที่ 16 กันยายน 2526

15.30-16.30 น.	EC 103	ครั้งที่ 12
บรรยายโดย รศ.อัญญาณี ศ็องคงคา		

ปัญหา? นักศึกษา

คำถามจาก นศ.253 และ ขณัฐบ้านพันธ์

- ถาม** จะเปลี่ยนวิชาเอกประวัติศาสตร์ เป็นเอกภาษาอังกฤษต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง
- ตอบ** ชำระเงินค่าธรรมเนียมเปลี่ยนสาขาวิชา 30 บาท ที่กองคลัง แล้วติดต่อสวป. ชั้น 2
- ถาม** การตรวจสอบผลการเรียนว่าครบหลักสูตรและถูกต้องตรงตามที่หลักสูตรกำหนดหรือไม่ทำอย่างไร
- ตอบ** ขอเช็คเกรดที่ สวป. แล้วขอจบ โดยนำใบเสร็จสัมฤทธิ์ 3 ภาคเรียนสุดท้ายไปติดต่อกับคณะ
- ถาม** ถ้าจะเปลี่ยนวิชาเอก แต่ยังไม่ได้ทำการขอเปลี่ยน ลงวิชาเอกก่อน แล้วจึงทำการขอเปลี่ยนภายหลังจะได้หรือไม่
- ตอบ** ได้ แต่ควรโอนย้ายก่อนจบการศึกษาประมาณ 2-3 ภาคเรียน เพื่อความเรียบร้อย
- ถาม** มหาวิทยาลัยจะทำนายคณะและเปลี่ยนสาขาเมื่อใด (หมายถึงภาคเรียนที่ 2)
- ตอบ** ก่อนการลงทะเบียนเรียนวันแรกประมาณ 2 สัปดาห์
- ถาม** ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนที่ครั้งจึงจะหมดสภาพการเป็นนักศึกษา
- ตอบ** ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน 2 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน
- ถาม** ในแผนการเรียนคณะมนุษยศาสตร์ที่เขียนว่า "วิชาเลือก" เป็นวิชาเลือกเสรีใช่หรือไม่
- ตอบ** วิชาเลือกนั้นหมายถึงวิชาเลือกเสรี
- ถาม** จะขอเช็คเกรด จะเช็คได้เมื่อใด และต้องติดต่อกับ สวป. หรือคณะ ต้องปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- ตอบ** การขอเช็คเกรดนั้น จะขอเช็คเมื่อใดก็ได้ โดยเสียเงิน 10 บาทที่กองคลัง แล้วนำใบคำร้องขอเช็คเกรดมาขึ้นที่ สวป.

ขึ้น 1

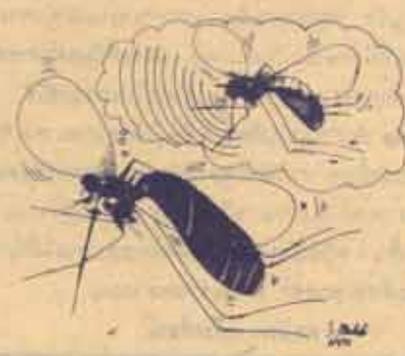
คำถามจากคุณนารี สราภักจนานนท์ และคุณวิสูตร ทองประเสริฐ

- ถาม** อยากทราบว่า วิชา TH101 ทำไมจึงไม่มีการบรรยายของสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
- ตอบ** มหาวิทยาลัยไม่อาจจัดบรรยายทุกวิชาทางสถานีโทรทัศน์ได้ แต่พยายามจัดให้มีการบรรยายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและสลับกันไปในแต่ละภาคเรียน
- ถาม** การสอบวิชา TH101 และ HI101 นั้นข้อสอบเป็นลักษณะใด
- ตอบ** ทั้งสองกระบวนวิชาเป็นข้อสอบแบบปรนัย
- ถาม** ผลสอบของภาคฤดูร้อนทำไมจึงออกมาต่ำ
- ตอบ** เนื่องจากการศึกษาภาคฤดูร้อนนั้นช่วงระยะเวลาสั้นและต่อเนื่องมาจากภาคเรียนที่ 2 อาจารย์ต้องตรวจผลสอบของภาค 2 และสอนภาคฤดูร้อนอีก ฉะนั้นผลสอบของภาคฤดูร้อนจึงดูเหมือนว่าออกต่ำกว่าปกติ แต่ความจริงนั้นก็ได้ต่ำกว่าภาคปกติเลย

คำถามจากนักศึกษา 23 และนักศึกษาศึกษาสาขา

- ถาม** ลักษณะของข้อสอบในวิชา GM 315 และ GM 309 เป็นแบบอัตนัยหรือแบบปรนัย
- ตอบ** เป็นอัตนัย
- ถาม** การย้ายคณะหรือสาขาวิชาที่สอบผ่านเช่น PS 103, MA 103, SO 103 จะนับหน่วยกิตให้หรือไม่ เมื่อไม่ตรงกับคณะหรือสาขาที่ย้ายเข้า
- ตอบ** วิชาที่ไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าจะไม่นับหน่วยกิตให้ แต่ถ้าเป็นวิชาพื้นฐานร่วมกันจะนับให้ หรือถ้าไม่ใช่วิชาพื้นฐานร่วมกันก็จะใช้เป็นวิชาเลือกเสรีได้ แต่นักศึกษาคควรติดต่อกับคณาจารย์จากฝ่ายคณะนั้นก่อน
- ถาม** เมื่อย้ายเข้าคณะหรือสาขาใหม่แล้วกระบวนวิชาที่ได้เรียนมาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือไม่
- ตอบ** ต้องลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้า
- ถาม** เรียนคณะศึกษาศาสตร์จะย้ายเข้าเรียนคณะรัฐศาสตร์ได้หรือไม่
- ตอบ** ได้

รู้ไว้ใช้ว่า



เครื่องไล่ยุงแบบใหม่

คำกล่าวที่ว่า "ยุงรบกวนกว่าเสือ" คงเป็นที่ยอมรับกันสำหรับคนไทยเป็นอย่างดี เพราะเมืองไทยเรานั้นอุดมไปด้วย "ยุง" ซึ่งเป็นแมลงที่สร้างความรำคาญและอาจนำโรคภัยมาสู่คนเราได้ ดังนั้นนักประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ จึงพยายามคิดหาทางป้องกันไม่ให้ "ยุง" กัด "คน" หรือไม่ก็คนโดนยุงกัด จนบริษัทห้างร้านที่ผลิตยุงกันยุงประเภทต่าง ๆ ออกจำหน่ายสารวอไปคานกัน

เมื่อเร็ว ๆ นี้มีข่าวว่า สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ได้ค้นพบเครื่องไล่ยุงแบบใหม่ ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยการศึกษาพฤติกรรมของยุง ซึ่งพบว่ายุงที่กัดคนจะเป็นยุงตัวเมียที่ต้งท้องเท่านั้น และโดยนิสัยของยุงที่ต้งท้องจะหนียุงตัวผู้ ฉะนั้นจากความจริงข้อนี้จึงนำมาประดิษฐ์เครื่องไล่ยุงแบบใหม่ โดยใช้ทรานซิสเตอร์ผลิตเสียงที่มีความถี่เท่ากับเสียงของยุงตัวผู้ ซึ่งจะทำให้ยุงตัวเมียที่ต้งท้องไม่เข้าใกล้

เครื่องไล่ยุงชนิดนี้ มีขนาดเล็กพกใส่กระเป๋าได้ และมีประสิทธิภาพไล่ยุงในระยะ 4 เมตร

เชื่ ก วั เครือ ไล ยุง แบบ นี จ ม ปี ๒๕๒๗ นี้เองคนไทย และเฉพาะอย่างยิ่งคนที่ทำงานในเวลากลางคืน

ข่าวกระบวนวิชาบรรยายสรุป

HI 451

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ (History of Modern England)

คำนำ ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ รหัสการพิมพ์ 25631 โดย ผศ.ดร.ปราณี ศิริจันทร์พันธ์

เนื้อหา ศึกษาประวัติศาสตร์อังกฤษตั้งแต่สมัยพระเจ้าออร์ซที่ 3 จนถึงปัจจุบัน เน้นปัญหาอาณาเขต การปกครองตามระบบประชาธิปไตย ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการปกครอง การเข้าสู่สงครามโลกครั้งที่ 1 สภาพของประเทศไทยอังกฤษหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 การเข้าสู่สงครามโลกครั้งที่ 2 สภาพของอังกฤษหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ ให้เลือก 4 ข้อ ใช้เวลา 2.30 ชม. สอบวันศุกร์ที่ 21 ตุลาคม 2526 เวลา 12.30-15.00 น.

หนังสืออ่านประกอบ คำว่าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ทุกเล่ม

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาวิชานี้ พบอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ที่คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง 523

ผศ.ดร.ปราณี ศิริจันทร์พันธ์

PC 363

จิตวิทยาสังคม

คำนำ PC 363 จิตวิทยาสังคม แต่งโดย รศ.อรทัย ชินมณูย์ 24487

หนังสืออ่านประกอบ จิตวิทยาสังคมประยุกต์ แต่งโดย ดร.โสภณ สุขพิบูลย์ จิตวิทยาสังคมประยุกต์ เล่มอื่น ๆ

เนื้อหา (1) ลักษณะและขอบข่ายของจิตวิทยาสังคม (2) พฤติกรรมของแต่ละบุคคลในสังคม โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับ ความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และการรับรู้ทางสังคม (3) พฤติกรรมที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคลในสังคม ในด้านการแข่งขันและการยอมรับ ความก้าวร้าวและความต้องการมีอำนาจเหนือบุคคลอื่น (4) พฤติกรรมของกลุ่มบุคคล เกี่ยวกับ ความสามัคคี แรงจูงใจ กลุ่มขนาดเล็ก บรรยากาศของกลุ่มทางสังคม ผู้นำกลุ่ม กลุ่มที่มีลักษณะเป็นทางการ ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานร่วมกันของกลุ่ม (5) การนำจิตวิทยาสังคมไปประยุกต์ใช้

การวัดผล ข้อสอบแบบอัตนัย 5 ข้อ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง

ข้อแนะนำอื่นๆ หากนักศึกษามีปัญหา สามารถติดต่อได้ใน วันจันทร์ เวลา 14.00-16.00 น. หรือวันพุธ เวลา 9.00-11.00 น. ที่ อาคารมาเมืองชั้น 5 หรือเขียนจดหมายติดต่อด่วนได้ที่ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ ม.รามคำแหง 10240

ดร.นงา แก้วศรีงาม

TH 343

ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

คำนำ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย TH 343 ของ ศาสตราจารย์ ดร.บรรจบ พันธุเมธา

คู่มือ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย TH 343 (H) ของ รศ.ทองสุข เกตุโรจน์ (กำลังขอพิมพ์อยู่)

เนื้อหา ศึกษาเรื่อง

1. เหตุที่เรารับคำภาษาอื่นมาใช้, ทางที่ภาษาอื่นเข้ามาในภาษาไทยของเรา, ลักษณะที่เรานำคำภาษาอื่นมาใช้, รูปลักษณะภาษา

2. ภาษาจีน, ภาษาเขมร, ภาษาอังกฤษ เน้นหนักเรื่องการสร้างคำ, คำอืม, และคำพ้อง

การวัดผล สอบปลายภาคครั้งเดียว มีข้อสอบปรนัย 40 ข้อ และข้อสอบอัตนัย 3 ข้อ รวม 100 คะแนน

รศ.ทองสุข เกตุโรจน์

AC 301

การบัญชีต้นทุน 1

คำนำ การบัญชีต้นทุน 1 ของ ผศ.ปิ่นทิพย์ โรจนกิจ ปัญหา

และเฉลยการบัญชีต้นทุน 1 โดย ผศ.วัฒนา ณ นคร และคณะ

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 4-5 ข้อ 100 คะแนน

เนื้อหา ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมายของการบัญชีต้นทุน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน-จำนวน-กำไร การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ การจัดทำงบประมาณ การคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ตามวิธีต้นทุนมาตรฐาน ต้นทุนคิดเข้างาน และต้นทุนผันแปรได้

ผศ.วัฒนา ณ นคร

SO 485

ประวัติแนวความคิดทางสังคมวิทยา

คำนำ SO 485 ผศ.สุนทรี ศิลาพิพัฒน์

เนื้อหา ศึกษาแนวคิดทางสังคมวิทยาของนักสังคมวิทยาที่สำคัญในศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน ศึกษาทฤษฎีในเชิงประวัติศาสตร์และพิจารณาความเกี่ยวข้องกับปัญหา และทฤษฎีต่าง ๆ ในปัจจุบัน

การศึกษานักศึกษาควรเรียนกระบวนวิชาอื่น ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาหลายกระบวนวิชา เพื่อจะได้มีพื้นฐานหรือหลักต่าง ๆ ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

การวัดผล มีรายงาน, ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ เลือกทำ 3 ข้อ

ผศ.สุนทรี ธรรมเมศ

PS 340

การเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง

จุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง อาทิ อิสราเอล เลบานอน, อิหร่าน เป็นต้น โดยพิจารณากระบวนการโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และพฤติกรรมทางการเมืองในเชิงเปรียบเทียบแต่เพียงสังเขป

ข้อสอบ เป็นอัตนัย 4 ข้อ ข้อละ 25 คะแนน และในการนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง ความยาวประมาณ 18-20 หน้าพิมพ์ โดยให้เขียนเชิงบรรยายและบรรยายกรณอย่างสังเขป รายงาน 25 คะแนน ส่งก่อนสอบ ถ้านักศึกษาทำรายงานส่งให้ข้อสอบเพียง 3 ข้อ ถ้าไม่ได้ทำรายงานให้ทำข้อสอบทั้ง 4 ข้อ นอกจากนี้ให้ติดตามข่าวจากสื่อมวลชนเกี่ยวกับตะวันออกกลางด้วย

กำหนดสอบ วันพฤหัสบดีที่ 20 ตุลาคม 2526 เวลา 12.30-15.00 น.

ผู้รับผิดชอบ อ.สุรพันธ์ ทัฬหสุวรรณ, ผศ.คณีย์ ทองใหญ่ รศ.ดร.สุรพล ราชภัฏวาริชกุล

อ.สุรพันธ์ ทัฬหสุวรรณ

PU 304

การใช้เครื่องมือสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์

เนื้อหา ศึกษาความหมายและลักษณะของการประชาสัมพันธ์ สื่อในการประชาสัมพันธ์ชนิดต่าง ๆ ทั้งที่เข้าเชิงเป้าหมายโดยตรงและสื่อมวลชน การเลือกสื่อและการสร้างความสัมพันธ์กับสื่อมวลชน

คำนำ คำสั่งอยู่ระหว่างดำเนินการ นักศึกษาควรเข้าฟังคำบรรยาย

การวัดผล ข้อสอบแบบอัตนัย 4 ข้อ

อ.ลดาวัลย์ ยมจินดา

PS 454

ชื่อวิชา การพัฒนาบุคคล (Personnel Development)

ผู้บรรยาย ผศ.เสาวลักษณ์ สิงห์ไกรวินซ์ ผศ.กมล อุดลพันธ์

คำนำ

1. การพัฒนาบุคคล รหัสการพิมพ์ 2526 โดย ผศ.เสาวลักษณ์ สิงห์ไกรวินซ์ และ ผศ.กมล อุดลพันธ์

1. การพัฒนาบุคคล รหัสการพิมพ์ 2526 โดย ผศ.เสาวลักษณ์ สิงห์ไกรวินซ์ และ ผศ.กมล อุดลพันธ์

2. การพัฒนาบุคคล รหัสการพิมพ์ 25439 โดย ผศ.เสาวลักษณ์ สิงห์ไกรวินซ์ และ sheet ของ ผศ.กมล อุดลพันธ์ (ฝ่ายขายที่ มต.)

เนื้อหา มีทั้งหมด 10 บท โดยศึกษาเชิงแนวความคิดในการพัฒนาบุคคล และ กรณีเรื่องการฝึกอบรม เช่น การเรียนรู้กับการฝึกอบรม เครื่องมือในการฝึกอบรม (training aids) การจัดการและการบริหารงานฝึกอบรม การกำหนดความต้องการในการฝึกอบรม การจัดทำโครงการและหลักสูตรการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม ประเภทการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม ผู้ประสานโครงการฝึกอบรม (training program coordinator) ที่ปรึกษาภายนอกองค์การ (external consultant) และการพัฒนาองค์การ

การวัดผล 1. ข้อสอบแบบปรนัย 50 ข้อ (บทที่ 1,7,8,9, และ 10 - 25 ข้อ) (บทที่ 2,3,4,5, และ 6 - 25 ข้อ) รวม 50 ข้อ

2. ข้อสอบแบบอัตนัย 4 ข้อ เลือกทำ 2 ข้อ

- จากข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้เลือกทำ 1 ข้อ (จากบทที่ 1,7,8, 9, 10)

- จากข้อ 3 และข้อ 4 ให้เลือกทำ 1 ข้อ (จากบทที่ 2, 3,4, 5,6)

หนังสืออ่านประกอบ คำว่าเกี่ยวกับการฝึกอบรมทุกเล่ม กำหนดการสอบ สอบวันพฤหัสบดีที่ 20 ตุลาคม 2526 เวลา 9.00-11.30 น. รวม 2.30 ชั่วโมง

ผศ.เสาวลักษณ์ สิงห์ไกรวินซ์

HI 454

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ศต.1919-ปัจจุบัน) (History of Modern Europe)

คำนำ ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ศต.1919-ปัจจุบัน) รหัสการพิมพ์ 25051 โดย ผศ.ดร.ปราณี ศิริจันทร์พันธ์

เนื้อหา ศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่ คศ.1919 จนถึงปัจจุบัน ศึกษาสภาพของยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 สนธิสัญญาสันติภาพ การปฏิวัติรัสเซีย สภาพของประเทศไทยต่าง ๆ ในยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 ทางด้านการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความสำคัญของพรรคคอมมิวนิสต์ พรรคฟาสซิสต์ในอิตาลี สาเหตุและผลของสงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น

หนังสืออ่านประกอบ คำว่าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ยุโรป คศ.1919-ปัจจุบัน

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ ให้เลือก 4 ข้อ ใช้เวลา 2.30 ชม. สอบวันอังคารที่ 11 ตุลาคม 2526 เวลา 12.30-15.00 น.

หมายเหตุ นักศึกษาที่มีปัญหาวิชานี้ พบอาจารย์ได้ที่คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง 523

ผศ.ดร.ปราณี ศิริจันทร์พันธ์

SO 380

การจัดลำดับช่วงชั้นทางสังคม

เนื้อหา ศึกษาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 1. ความหมายและการจัดประเภท
- 2. ประวัติและแนวความคิดการจัดลำดับช่วงชั้น
- 3. การจรรยาภาพทางสังคม

การวัดผล ลักษณะข้อสอบเป็นอัตนัย 5 ข้อ เลือกทำ 3 ข้อ เวลา 2 ชม. คำนำ คำว่าวิชานี้ติดต่อได้ที่ฝ่ายคำนำ

ผศ.มงคลจิตต์ อธิภรณ์ภะ

FR 102

คำนำ ที่ใช้ประกอบการเรียน

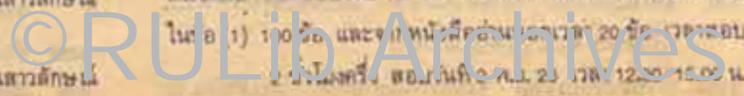
- 1. หนังสือภาษาฝรั่งเศสระดับมาตรฐาน 2 FR 102 รหัส 24512
- 2. หนังสืออ่านนอกเวลา FR 102 (S) รหัส 2630

เนื้อหาวิชา ศัพท์ - ส่วนจากบทเรียนตั้งแต่บทที่ 7 - 13 บทสนทนาในชีวิตประจำวัน, ประโยคคำถาม-คำตอบ, การใช้บุรุษสรรพนามในลักษณะต่าง ๆ

การวัดผล ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ เป็นข้อสอบที่ตามในหนังสือเรียน

ในข้อ 1) 100 ข้อ และข้อ 2) หนังสืออ่านนอกเวลา 20 ข้อ เวลาสอบ 2 ชั่วโมงครึ่ง สอบวันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2526 เวลา 12.30-15.00 น.

รศ.สงฆ์ ศิริจันทร์พันธ์



ตำราออกใหม่

รหัสวิชา	หมายเลขการพิมพ์	ชื่อผู้แต่ง	ราคา
AC 102	26226	ผศ.บรรจง อุทัยทอง	16.-
AC 201	26225	ศ.ไพฑูริย์ สุวรรณโพธิ์ศรี	48.-
AC 401	26215	ผศ.ชัยรินทร์ วีระศกาวณีย์	18.-
AC 401(H)	26211	อ.เพชรน้อย เวทยประสิทธิ์	16.-
BO 441	26216	ผศ.มนตรี เพ็ชรทองคำ	17.-
CH 103	26279	ผศ.สมรวัดี พิกุลงาม	22.-
CH 313(S)	26156	ดร.สุนทรีย์ เบญจวงศ์กุลชัย	15.-
CS 330	26150	รศ.ระพีพรรณ พิริยะกุล	16.-
ED 382(S)	26206	รศ.ทวี ทองสว่าง	17.-
EN 243	25393	รศ.มาลิตี พรหมทัตตเวที	14.-
GM 204	26222	รศ.นภาพร ชันธนาภา	15.-
HI 454	2668	ดร.ปราณี ศิริจันทร์พันธ์	11.-
LA 214	26107	ดร.ธีระ ศรีธรรมวิทย์	20.-
LA 222(S)	26220	ดร.โกเมศ ขวัญเมือง	18.-
LA 453	26208	อ.อาทิตย์ จันทร์วิล	11.-
LA 465	26205	ดร.ชลลดา ว่องวัฒนาภิภู	17.-
LI 493	26202	ผศ.อุทัย ภิรมย์รัตน์	21.-
LS 213	26166	ผศ.นันทนา เมื่องมอญ	10.-
MA 214	26212	ผศ.ธีรวัฒน์ ตั้งจิตพัฒนากุล	22.-
MC 469	26109	รศ.วิไลนา พุทธางกูรนนท์	15.-
MK 302	26200	ผศ.พรพรรณพิมล ถิ่นกนก	17.-
MR 303	26158	ดร.รุจิระ กุสุมา	13.-
PC 163	26178	รศ.วิจิตาณี เจริญวิทยุ	19.-
PS 343	26155	รศ.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ	14.-
SO 377	26132	ผศ.ศิริพันธุ์ อารวทรวิวงศ์	7.-
ST 331	26157	รศ.มนตรี พิริยะกุล	15.-
TH 104	2676	รศ.วันฤทัย สังข์พันธุ์	9.-
ZO 352	2614	รศ.มณี อีศวรานนท์	14.-
ZO 441	25513	รศ.มณี อีศวรานนท์	18.-

รหัสวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 ชื่อที่อาคาร NB 14 ส่วนรหัสวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 2-4 ชื่อที่อาคาร LTB

ข้อควรจำ

เรื่องการย้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชา

- หลักเกณฑ์ทั่วไป**
1. นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ (ภาค 1 และภาค 2)
 2. นักศึกษาที่ใกล้จะสำเร็จการศึกษาต้องย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน
 3. ต้องไปดำเนินการด้วยตนเอง ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป โดยไม่ดำเนินการที่ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว อาคาร สวป. ชั้น 2
 4. ในแต่ละปีการศึกษามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา 2 ครั้ง คือการย้ายคณะ ประจำปีภาค 1 และภาค 2 ซึ่งโดยปกติจะดำเนินการลงทะเบียนเรียนทั้ง 2 ภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์
 5. ผู้ที่จะย้ายเข้าคณะศึกษาศาสตร์ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ก่อน
 6. หลักฐานที่ต้องนำมาแสดง
 - 6.1 บัตรประจำตัวนักศึกษา
 - 6.2 ใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนเรียนภาคปกติภาคสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียน หากภาคปกติภาคสุดท้ายมิได้ลงทะเบียนเรียนต้องมีใบเสร็จรับเงินแสดงการชำระค่าวิชาสอนตามภาพมาแสดงด้วย
 - 6.3 ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมการย้ายคณะเป็นเงิน 30 บาท
 - 6.4 แบบยื่นคำขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาฉบับได้จากเจ้าหน้าที่ที่อาคาร สวป. ชั้น 2
 7. นักศึกษาปริญญาที่ 2, 8 ปีสมัครใหม่และใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตให้สิทธิต่อคณะ สาขาวิชาที่ย้ายเข้าเพื่อขอเทียบโอน

วิธีประจำตัวนักศึกษา

- ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2526 เป็นต้นไป นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาต้องทราบหลักเกณฑ์ ดังนี้
1. ก่อนการย้ายคณะประจำปีภาค 1 ปีการศึกษา 2526 นักศึกษามีรหัสเดิมอย่างไร เมื่อย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาแล้วต้องใช้รหัสเดิมนั้นตลอดไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือหมดสถานภาพ
 2. มหาวิทยาลัยกำหนดเลขประจำคณะและสาขาวิชาเป็นตัวเลข 4 ตัว ซึ่ง 2 ตัวแรกจะแสดงคณะ 2 ตัวหลังจะแสดงชื่อสาขาวิชาที่ย้ายเข้า โดยจะประทับเป็นตัวเลขบนบัตรประจำตัวนักศึกษาที่มอบนบัตรเข้า เช่น นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ รหัสประจำตัว 25101278 ได้ย้ายเข้าคณะบริหารธุรกิจสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ที่บัตรจะประทับตราเป็นเลข 0202 ซึ่งเป็นเลขประจำคณะและสาขาวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยและนักศึกษามือนี้ต้องใช้เลขรหัส 25101278 ตลอดไปในการลงทะเบียนเรียนสอบได้และติดต่อกับมหาวิทยาลัยในเรื่องต่าง ๆ
 3. หากมีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชามากกว่า 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยกำหนดตำแหน่งของตัวเลข 4 ตัวดังนี้
 - 3.1 ครั้งที่ 1 มุมบนด้านซ้าย
 - 3.2 ครั้งที่ 2 มุมบนด้านขวา
 - 3.3 ครั้งที่ 3 มุมล่างด้านซ้าย
 - 3.4 ครั้งที่ 4 มุมล่างด้านขวา
 4. นักศึกษาที่ย้ายคณะแล้ว เปลี่ยนบัตรใหม่ไม่ว่ากรณีใด ๆ ตำแหน่งที่ประทับหมายเลข 4 ตัว จะเป็นตำแหน่งที่ 1 คือ มุมบนด้านซ้าย เสมอ
 5. ในการลงทะเบียนเรียน การสอบได้ และการติดต่อกับมหาวิทยาลัยทุกกรณี ให้ใช้รหัสประจำตัวเดิมซึ่งเป็นตัวเลข 8 ตัว นำมาตัวเลข 4 ตัวซึ่งเป็นตัวเลขบนบัตรเข้าของ
 6. การดูแลการสอบได้ให้ดูที่คณะเดิม
- นักศึกษาต้องตรวจดูว่าเลขประจำคณะและสาขาวิชาถูกต้องตามที่ตนย้ายหรือไม่ หากมีข้อสงสัยประการใดโปรดติดต่อโดยตรงที่ฝ่ายรับสมัครและแนะแนว อาคาร สวป. ชั้น 2 และ 3

หรือสอบถามทางไปรษณีย์ จำหน่ายถึง "หัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะแนว" ตู้ ปณ. 24-1002 ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241 โทร. 3142121-9, 3140070-9 ต่อ 328, 327, 325, 159

สำนักงานบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

ปรัชญา ต่อจากหน้า 8

ก็คือ Philosophy ก็คือ ส่วนมีความหมายอันลึกซึ้งอยู่ในตัวของมันเองอยู่แล้ว

คงพอจะมองเห็นอุปมาอุปไมยและเห็นชัดเจนแล้วว่า ปรัชญา (Philosophy) นั้นคืออะไร...มีความสำคัญอย่างไร...เพื่อให้มีความหมายของศัพท์ปรากฏแก่คุณวิเศษของท่านซึ่งคนอื่นอีก ก็อยากขอแนะนำเอาศัพท์วิชาการที่ใช้กันเป็นสากลทั่วไปมาชี้แจงให้ท่านทั้งหลายได้พิจารณาวิเคราะห์หาคำว่า Ph.D. ซึ่งใช้เรียกชื่อปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี (ไม่รวมไปถึงคุณวุฒิปริญญาตรีคิดค้นคิด) ซึ่งย่อมาจาก Doctor of Philosophy หรือ Doctorate in Philosophy คำที่ใช้แทนชื่อปริญญาที่เป็นปริญญาสูงสุดนี้ใช้เป็นสากลทั่วไปในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และใช้แทนชื่อปริญญาสูงสุดในสาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สังคม และแม้กระทั่งสังคมศาสตร์สาขาอื่น ๆ อาจจะมีบางคนที่สงสัยว่าทำไมปรัชญา (Philosophy) เป็นวิชาศิลปะศาสตร์ จึงนำไปใช้แทนชื่อในสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ คำตอบก็คือเพราะการวางพื้นฐาน เพราะคำว่าปรัชญา (Philosophy) นั้นเป็นวิชาการที่รวมอยู่ทั้งในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สังคม และสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ อีกมากมาย อีกทั้งจะจำกัดลงไปได้ บางคนที่สงสัยสงสัยต่อไปว่าบางแห่ง (มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ) เรียกปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีว่า Doctor of Education (Ed.D.) Doctor of Law (C.L.D.) Doctor of Divinity (D.D.) Doctor of Theology (The D.) Doctor of Science (D.Sc.) เป็นต้น ไทยไม่ใช้ชื่อย่อว่า Ph.D. (Doctor of Philosophy หรือ Doctorate in Philosophy) เลย คำตอบก็คือศัพท์วิชาการที่ใช้เฉพาะแต่ละสถาบันเป็นผู้กำหนดขึ้นเองใช้เอง โดยกฎและหลักเกณฑ์ของแต่ละสถาบัน เพราะแต่ละสถาบันการศึกษาระดับสูงนั้นแม้กฎเกณฑ์และระเบียบวิธีปฏิบัติไม่เหมือนกัน แต่ที่ใช้เป็นสากลคือ Ph.D. ฉะนั้นจึงทำให้แต่ละสถาบันอาจคิดตั้งชื่อวิชา หรือปริญญาที่ตนเห็นว่าเหมาะสมก็ได้ แต่เมื่อรวมความแล้ว ปริญญาสูงสุด ซึ่งเป็นผลงานจากการศึกษาวิจัย (Study and Research) เฉพาะกรณีหรือ หลาย ๆ กรณี ต่างก็อาศัยหลักแห่งเหตุผลคือผลจากการวิจัย ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ การตัดสินใจ และการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยเหตุโดยผลในสาขาวิชาที่ตนศึกษาวิจัยมานั้น แล้วนำมาประยุกต์เข้ากับวิชาสาขาอื่น ๆ

นักปรัชญาหลายท่านเคยแนะผู้เขียนว่า ผู้ที่ผ่านงานวิจัยเพื่อปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี (Ph.D.) นั้น จะต้องมีความคิดเป็นของตนเอง และจะต้องตั้งอยู่บนรากฐานแห่งปรัชญา คือมีความคิดที่มีเหตุผล จึงขอให้ท่านทั้งหลายที่เคยผ่านงานวิจัยเป็นเวลามาก ๆ ปี เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจได้ใคร่ครวญด้วยตนเองว่า คำกล่าวข้างต้นนั้นกับคำว่า ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี หรือ Ph.D. นั้นพอจะให้ข้อความสรุปได้ใหม่ในทัศนะของท่านในลักษณะและความเหมาะสมความเป็นจริง

จึงขอให้อ่านสิ่งเกิดโดยสังเขปเกี่ยวกับวิชาปรัชญา (Philosophy) และวิชาที่เกี่ยวข้องหรือพร้อมทั้งความหมายของวิชาในแง่วิชาการที่เป็นสากลว่า แนวความคิดหรือทัศนะ แม้กระทั่งทฤษฎีใด ๆ ก็ตาม ที่นำมาประยุกต์ใช้อาจมีเหตุผล เพื่อประโยชน์แก่มวลมนุษย์เพื่อประโยชน์แก่สังคมแล้ว แนวความคิด ทัศนะและทฤษฎีนั้น ๆ ก็น่าจะเรียกได้ว่า เป็นปรัชญาในความหมายที่แท้จริงของศัพท์และแน่นอนด้วยคำทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกับคำว่า "ปรัชญา" นี้ จึงขอให้ท่านทั้งหลายที่เป็น "นักปรัชญา" โดยการศึกษาวิจัยก็ดี โดยการสั่งสอนอบรมก็ดี โดยการศึกษาเล่าเรียนก็ดี หรือแม้กระทั่งท่านทั้งหลายที่สนใจ เข้าใจในคำว่า "ปรัชญา" (Philosophy) ก็ดี จงพอใจในตัวท่านและพยายามนำเอาของท่านที่มีอยู่ออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และขอให้ท่านทั้งหลายที่กำลังสนใจ กำลังตั้งใจศึกษาอยู่อย่างมีเหตุผล เพื่อความรู้ เพื่อยกระดับความรู้และเพื่อเหตุผลอื่น ๆ ได้ใคร่ครวญ และนำเอาแนวความคิดแบบปรัชญา (Form of Philosophic Thought) ทั้งในแง่วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สังคม และสังคมศาสตร์สาขาอื่น ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่มวลมนุษย์ด้วย

ขอฝากปรัชญาถึงทุกคนในสังคมให้ทุกคนได้ปฏิบัติตนให้ดี

ขอยกย

เนื่องจากมีความผิดพลาดไม่ทั่วถ้วนค้างแหว ฉบับที่ 16 และฉบับที่ 17 จึงขอแก้ไขให้ถูกต้อง ดังนี้

ฉบับที่ 16 (หน้า 10) ข่าวกระบวนวิชา PS 426 แก้เป็น **PS 462**

ฉบับที่ 17 (ฉบับที่แล้ว)

หน้า 1 ภาพข่าวชี้แจงกฎประเพณี วันเวลาที่ถูกต้องคือ วันที่ 21 สิงหาคม 2526 (พิมพ์เป็นวันที่ 11 สิงหาคม 2526) และข่าวกรมการศึกษา เปิดไฟส่องสว่าง ในย่อหน้าที่ 2 วันเวลาที่ถูกต้องคือ วันที่ 21 สิงหาคม 2526 (พิมพ์เป็นวันที่ 17 สิงหาคม 2526)

หน้า 7 คอลัมน์ รอบโลก คอลัมน์คำกล่าวมีชื่อ

ข้อ 11. ข้อความว่า (คณะประเทศกันในใจ) ที่ถูกต้องคือ (คณะประเทศกันในใจ)

ข้อ 13. ข้อความว่า ชาวชาวละตินออกในแอฟริกา ที่ถูกต้องคือ ชาวชาวละตินออกในแอฟริกา และจากบรรพบุรุษ 4 ในข้อเดียวกัน ข้อความว่า พยายามจะแยกดินแดนชาวลา ที่ถูกต้องคือ พยายามจะแยกดินแดนชาวลา

ขอยกยในความผิดพลาดมา ณ ที่นี้

กองบรรณาธิการ

รับสมัครงาน ต่อจากหน้า 8

● บริษัทเดินอากาศไทยจำกัด รับสมัครพนักงานขับรถที่เมือง 6 ปี การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา (ม.ศ. 6) มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษดี สามารถพิมพ์ดีดได้ ออกรหัส 20-35 D คือต้องสอบผ่านและสมัครได้ที ก่อนสมัคร บริษัทเดินอากาศไทยจำกัด 8 ถนนพหลโยธิน กรุงเทพมหานคร 10330

