



ข่าวรามคำแหง

■ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๓๐

ปีที่ ๒๐

ม.ร.0601.033.0332/2533.20.30[001-012]

■ วันจันทร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๓

ราคา ๑๕ สตางค์

19 ปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง : ความเติบโตที่ไม่หยุดยั้ง

สืบเค้าปี่รามคำแหง

เมื่อผ่านฝัน ร้อน ทนหนาว ทนแดดทนฝน
ร่วมวิสาขามั่งคั่งทุกแห่งเดิม

จึงรับเอาประสพการณ์ทุกด้านเสริม
จากวันเริ่มวันเนิ่นหลายปีปลา

อุปสรรคยากหนาพันคำบอก
ที่จะถามรู้รับตามทุกความหมาย
ถึงถิ่นพืดจืดเจเนไซ์เด่นฉาก
แต่เป็นกวางฮอลาณของชนดี

ที่เป่าปากกวางนามรามคำแหง
ที่เฝ้ารวมความรักสามัคคี

ที่นี้แหล่งศึกษาตามหน้าที่
และที่นี้.....คือศรัทธาประชาชน

วศ.อัญญา ไทมงคลกาญจน
ประพันธ์ในนามคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.

รองนายกรัฐมนตรีได้ทักทายนักศึกษาด้วยตนเองที่ห้อง 7 สี และ สวท



พิธีเปิดหัวทวมกเกมส์ชิงใหญ่ เชียงฯ ๗๐๗ฯ พลเอกชณะ รัดคนโกเสศ รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน
ถ่ายทอดสดทาง ช่อง 7 สี และสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ชมภาพรวมภาพแรก ๑4 สถาบัน พร้อม
การแสดงของ "มิวสิกไทย" และนักกรีฑาโลกอีก 2,000 คน บัดท้อด้วยฟุตบอลคู่เปิดสนาม ระหว่างเจ้าภาพ
กับแชมป์เก่า

เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2533 เวลา 11.00 น. ณ โรงแรมเซ็นทรีดี พลาซ่า ห้องบอลรูม มหาวชิราวุธ
รามคำแหง โดย รองศาสตราจารย์สุทัศน์ สวีนิธ อธิการบดี และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 18 ร่วมกันแถลงข่าวพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 18 ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็น
เจ้าภาพจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 23 - 30 พฤศจิกายน 2533

ให้ทุนการศึกษา 20,000 บาท แก่นักกีฬาที่ทำลายสถิติประเทศไทย

ช่อง 7 สี จับมือโมโต มอบทุนการศึกษาแก่นักกีฬามหาวิทยาลัย
ที่สามารถทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทยได้ทุนละ 20,000 บาท ใน
การแข่งขันกีฬาหัวทวมกเกมส์

มหาวิทยาลัยได้มีระเบียบว่า พณฯ
รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธี
เปิดการแข่งขันหัวทวมกเกมส์ ใน
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2533 ณ
สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยราม
คำแหง โดยฝ่ายพิธีกรได้จัดเตรียม



ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราม
คำแหงได้ฉลองครบ 19 ปี ใน
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2533 นี้ ข้า
วรามคำแหงได้ขออัญมณณ์ รอง
ศาสตราจารย์สุทัศน์ สวีนิธ อธิการบดี
เกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของ
มหาวิทยาลัย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

รวมทั้งทิศทางของมหาวิทยาลัยในอนาคต ซึ่งอธิการบดีให้
สัมภาษณ์รายละเอียดดังนี้

"ในโอกาสที่ครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัย อีกครั้งหนึ่ง ซึ่ง
ตรงกับวันที่ 26 พฤศจิกายน 2533 ก็ถือวันเป็นครบรอบปีที่ 19 โดย
สรุปแล้วในแง่ของความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย คิดว่า คณะจารย์
ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนนักศึกษาทั้งหลาย คงจะพอทราบกันบ้าง
อยู่แล้วว่า เริ่มต้นจากการเปิดเรียนเมื่อปี 2514 เป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มี
ผู้คนสนใจเป็นจำนวนมาก แล้ก็ในท้ายสุดก็มีการพัฒนาการเรียนการ
สอน เริ่มจาก 4 คณะ จนเพิ่มคณะต่างๆ เรื่อยมาจนครบ 7 คณะใน
ระดับปริญญาตรี ล่าสุดมีการเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 4 สาขาวิชา
คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ศึกษาระดับสูง สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ในช่วงของความเจริญก้าวหน้าที่เป็นมาดังนี้เป็นสิ่งที่ประชากรรามคำแหง
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูบาอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้บริหารทุกคน ก็ต้อง
ตระหนักว่าเราได้ร่วมมือกันเพื่อมาปัญหา อุปสรรคต่างๆ สวามหาวิทยาลัย
ให้เจริญก้าวหน้าขึ้นมา"

ส่วนต่อหน้า ๖

งานวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหงครบรอบ 19 ปี 26 พฤศจิกายน 2533

- ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. สักการะ บริเวณลานพระบรมรูปพยุชน ๗
- ๐๙.๓๐ น. พิธีสงฆ์ พิธีพาทนและพิธีบวงสรวงพยุชน ๗
- ๑๐.๐๐ น. ขวอถืออาหารพระสงฆ์ ๘ รูป
- ๑๐.๓๐ น. ประธานในพิธี (นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง) นำพิธีบวงสรวง
- ๑๑.๐๐ น. - พิธีขวอถืออาหารพระสงฆ์รามคำแหงมหาราช
- สักการะสักการะพยุชนรามคำแหงมหาราช
- ประธานในพิธีกล่าวรายงาน
- ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน
- พิธีมอบเหรียญรางวัล และโล่เกียรติคุณ
- ๑๒.๐๐ น. (๓ ห้องโถงใหญ่บอลรูม ปี โรงแรมเซ็นทรีดีพลาซ่า)
๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น. สโมสรมิวสิกไทย : พิธีการแสดงมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. สโมสรกีฬาวิชาการ เรื่อง "การเมืองไทยซึ่งทางเดินจึงไร้หม้อ
ไล่ - ศ.ดร.สุจิต บุญบงการ
- ศ.ดร.สิริศ สิงเวทิน
- รศ.ดร.โกสิน พงศ์
- ส.ส.กวีสาร อติโพธิ์
- รศ.ดร.วิเชษฐ อิงคะโพธิ์ (ดำเนินรายการ)

มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นใน ร่วมกันวันสถาปนา

นักษัตรลงนักกีฬาเข้าแข่งขันมากที่สุด

นักกีฬา 5,398 คน ร่วมแข่งกีฬาปัญญาชน ครั้งที่ 18 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ส่งมากที่สุด มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีส่งน้อยที่สุด ส่วนมหาวิทยาลัยกรุงเทพส่งมากที่สุดในสถาบันเอกชน

รองศาสตราจารย์เฉลียว บุญยงค์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 - 30 พฤศจิกายน 2533 ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ 34 แห่งเข้าร่วมการแข่งขัน นั้น จะมีคณะนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ 5,398 คน เป็นนักกีฬชาย 3,673 คน และนักกีฬหญิง 1,725 คน

โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันมากที่สุด คือ 433 คน รองลงมาได้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (418 คน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (381 คน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (371 คน) และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (365 คน) ส่วนสถาบันที่ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันน้อยที่สุดคือมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (8 คน)

สำหรับจำนวนนักกีฬาของสถาบันอื่น ๆ มีดังนี้
ม.ขอนแก่น (359 คน) ม.ธรรมศาสตร์ (296 คน) ม.มหิดล (274 คน) ส.เทคโนโลยีราชมงคล (272 คน) ม.บูรพา (212 คน) ส.เทคโนโลยีพระนครเหนือ (207 คน) ม.กรุงเทพ (185 คน) ม.ศิลปากร (170 คน) ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ (166 คน) ม.หอการค้าไทย (142 คน) ส.เทคโนโลยีพระนครเหนือ (141 คน) ม.รังสิต (137 คน) ส.เทคโนโลยีพระนครเหนือ (121 คน) ม.นเรศวร (109 คน) ม.พายัพ (94 คน) ม.สยาม (91 คน) ม.อัสสัมชัญ (73 คน) ม.ศรีปทุม (72 คน) ส.เทคโนโลยีสังคม (65 คน) นิสิต (41 คน) ว.ภาคกลาง (40 คน) ว.วงษ์ชวลิตกุล (39 คน) ว.เอเชียอาคเนย์ (29 คน) ว.เกษมบัณฑิต (29 คน) ว.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (19 คน) ว.โชนก (19 คน) ว.ศรีโสม (10 คน) และ ว.พยาบาลเซ็นต์หลุยส์ (10 คน)



เหรียญรางวัลที่มอบแก่ทีมชนะเลิศ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดทำเหรียญรางวัลสำหรับผู้ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ในกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 18 โดย ด้านหน้าเป็นภาพพ่อขุนรามคำแหงมหาราช สัญลักษณ์ของเจ้าภาพ และมีภาพสัญลักษณ์ของกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในวงกลม ซึ่งส่วนนี้จะสื่อความรางวัลที่ได้รับว่า เป็นเหรียญทอง หรือ เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ส่วนด้านหลังเป็นรูปสุนัขกบเขียด สัญลักษณ์ประเภทกีฬาในการแข่งขันทั้งหมดเกมส์ครั้งนี้

ช่อง 7 สี ถ่ายทอดสดกีฬาปัญญาชนทุกวัน

นายชาติเชื้อ วรรณสุด กรรมการผู้จัดการสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 สี เปิดเผยว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 - 30 พฤศจิกายน 2533 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น ช่อง 7 สี จะทำการถ่ายทอดและสรุปผลตลอดการแข่งขัน ทั้ง 8 วัน

กรรมการผู้จัดการ ช่อง 7 สี กล่าวว่า ช่อง 7 สี จะใช้รูปแบบการถ่ายทอดสดเน้นเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ และกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้แฟน ๆ กีฬาได้ชมผลการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง

สำหรับตารางถ่ายทอดการแข่งขัน มีดังนี้
วันศุกร์ที่ 23 พ.ย. 33 เวลา 13.30 - 16.00 น. ถ่ายทอดสดพิธีเปิดและฟุตบอลคู่เปิดสนาม
วันเสาร์ที่ 24 พ.ย. 33 เวลา 18.30 - 19.30 น. สรุปผลการแข่งขัน
วันอาทิตย์ที่ 25 พ.ย. 33 เวลา 23.00 น. สรุปผลการแข่งขัน

วันจันทร์, อังคาร, พุธ, พฤหัสบดี ที่ 26, 27, 28, 29 พ.ย. 33 เวลา 14.00 - 16.00 น. ถ่ายทอดสดการแข่งขัน
วันศุกร์ที่ 30 พ.ย. 33 เวลา 13.30 - 16.00 น. ถ่ายทอดสดพิธีปิดและฟุตบอลคู่ชิงชนะเลิศ

นายชาติเชื้อ วรรณสุด กล่าวต่อไปว่า นับเป็นครั้งแรกที่ ช่อง 7 สี ทำการถ่ายทอดและสรุปผลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ มากที่สุด แม้ว่าในระยะแรกมีปัญหาในการเตรียมการถ่ายทอดอยู่บ้างเล็กน้อย แต่ขณะนี้ได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวคลี่คลายไปแล้ว ซึ่งจากประสบการณ์ของการถ่ายทอดการแข่งขันกีฬาครั้งสำคัญ ๆ มาโดยตลอด ช่อง 7 สี เชื่อว่าการถ่ายทอดกีฬามหาวิทยาลัยฯ ปีนี้คงจะถูกใจแฟน ๆ กีฬาอย่างแน่นอน

และเพราะตัวแปรที่กล่าวมานี้เอง อาจารย์ผู้ฝึกสอนผู้ฝึกสอน โนนทศิมภาษา ณ มีรามคำแหงครบ 18 ปี จึงไม่เชื่อว่าระบบของรามคำแหงจะสามารถได้รับการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางอื่นตั้งอยู่บนพื้นฐานปรัชญาและแนวความคิดที่หลายท่านเสนอมาได้

หากชาวรามคำแหงปล่อยให้ตัวแปรเหล่านี้กำหนดชะตากรรมของมหาวิทยาลัยต่อไปเรื่อย ๆ ก็ไม่ต้องสงสัยว่ารามคำแหงคงแก่่งป็นแล้วมีแต่ไปเท่านั้น

กำหนดการพิธีปิดการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 วันศุกร์ที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 ณ สนามกีฬากลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง

- 14.00 น. - คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที และนักกีฬา 34 สถาบัน พร้อมกันที่สนามกีฬากลาง
- การแสดงการเดินเทมาทูกุคน โดย โรงเรียนวัดทรงธรรม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
- การแสดงวงดนตรี R.U. BAND และนักร้องรับเชิญ
- 15.45 น. - ประธานในพิธี (ว.พณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย) มาถึงบริเวณพิธี
- วงโยธวาทิต โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรเลงเพลงมหาฤกษ์
- ผู้ฝึกสอนฟุตบอลนำนักฟุตบอลคู่ชิงชนะเลิศเดินเข้าสู่สนาม ตั้งแถวหน้าประธานในพิธี
- 15.50 น. - พิธีกรแนะนำนักกีฬาฟุตบอลและกรรมการผู้ตัดสิน
- 16.00 น. - เริ่มการแข่งขัน
- 16.45 น. - พักครึ่งเวลา
- 16.55 น. - เริ่มแข่งขันครึ่งเวลาหลัง จนเสร็จสิ้นการแข่งขัน
- 17.14 น. - ผู้เชิญธง ป้ายชื่อและนักกีฬา 34 สถาบัน พร้อมกันที่ถนนหน้าอาคาร พ.ธ. 6 หลังคณะนิติศาสตร์
- วงโยธวาทิต โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำขบวนเข้าสู่สนาม
- 18.00 น. - ประธานในพิธีมอบเหรียญรางวัลการแข่งขันฟุตบอล
- 18.10 น. - ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 (อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง) กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี
- ประธานในพิธีมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้แทนสถาบันและผู้ให้การสนับสนุน
- ประธานในพิธีปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18
- วงโยธวาทิต โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรเลงเพลงมาร์ชกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 ผู้เชิญธงกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เชิญธงลงจากยอดเสา และนำไปมอบให้ ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 ที่บริเวณกลางคูวังหน้าท่าเกล้า ราชงาน
- ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 เชิญธงกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ไปมอบให้ประธานในพิธี
- ประธานในพิธี มอบธงกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้กับผู้แทนมหาวิทยาลัยมหิดล เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19
- 18.30 น. - วงโยธวาทิต โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรเลงเพลงสามัคคีชุมนุมนักกีฬาทั้งหมดร่วมร้องเพลงสามัคคีชุมนุม ไฟในกระถางคบเพลิง และ ไฟพิภพในสนามค่อย ๆ หรือลงจุดพลุไฟ พลุสัญลักษณ์ต่าง ๆ
- 19.00 น. - วงโยธวาทิต บรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี

19 ปีรามคำแหง

แต่จะเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่า ทั้งนี้เพราะรามคำแหงคือมหาวิทยาลัยของชนมากใช้ การจัดการศึกษาระดับปริญญาโทจะเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ต่อไป หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะเกิดขึ้นเพื่อรองรับผู้ที่จบ ปวส. หรือเทียบเท่า เพื่อให้โอกาสเขาเหล่านั้นสามารถเรียนต่อออกให้ได้ปริญญาตรีในระยะเวลา 2 ปี ขณะเดียวกันรามคำแหงก็จะเน้นการจัดการหลักสูตรอบรมต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชน ตลอดจนเพื่อส่งเสริมนักศึกษาและบัณฑิตรามคำแหงให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดอาชีพ

จึงอาจกล่าวได้ว่า โนนทศิมภาษาในวันนี้ รามคำแหงจะก้าวไปสู่การค้นคว้าวิจัยที่ลึกซึ้งและมีลักษณะประยุกต์มากขึ้น โดยผ่านระบบปริญญาโท ขณะเดียวกันก็จะขยายโอกาสและให้บริการบริการชุมชนที่เป็นระบบยิ่งขึ้นโดยผ่านระบบการศึกษาต่อเนื่อง

19 ปีรามคำแหง

รศ.ดร.โกศล พงกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ วิชาคณบดี

เมื่อรามคำแหงอายุครบ 18 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2532 ผมได้เขียนบทบรรณาธิการไว้ในวารสารรามคำแหง ปีที่ 13 ฉบับที่ 1, 2532 โดยพยายามชี้ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งนั้นถือกำเนิดขึ้นมาบนพื้นฐานของปรัชญา และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน อันทำให้แต่ละมหาวิทยาลัยมีลักษณะเฉพาะบางประการของตน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงถือกำเนิดขึ้นมาเมื่อ พ.ศ. 2514 ด้านหนึ่งก็เพื่อแก้ปัญหาการขยายตัวทางการศึกษา และปัญหาคนว่างงาน อีกด้านหนึ่งก็เพื่อให้เสรีภาพการศึกษาแก่ชนทุกชั้น

ในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา ภูมิปัญญาของมหาวิทยาลัยถูกท้าทายจากสังคมอย่างรุนแรงทั้งในแง่การเปลี่ยนแปลงของความคิดทางการเมือง สิ่งจะเห็นได้จากเหตุการณ์เดือนตุลาคม พ.ศ. 2516 และ พ.ศ. 2519 มหาวิทยาลัยถือจุดเริ่มต้นแห่งการเรียกร้องต่อสู้เพื่อประชาธิปไตย และเพราะการเรียกร้องต่อสู้นี้เองที่ได้เปลี่ยนโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ให้เป็นเช่นที่เราเห็นกันอยู่ในปัจจุบัน

ณ วันนี้ มหาวิทยาลัยกำลังถูกท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของระบบเศรษฐกิจและสังคมที่ถูกกระตุ้นโดยการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีและระบบข้อมูลข่าวสาร โลกกำลังถูกรอบรับจากวัฒนธรรมแบบสังคมบริโภคอันตั้งอยู่บนระบบธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ดังนั้นในด้านหนึ่ง มหาวิทยาลัยจึงต้องสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ด้วยการเร่งและขยายการผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ในอีกด้านหนึ่ง มหาวิทยาลัยกำลังหันหน้ามาสู่สังคมที่กำลังเผชิญกับปัญหาอันเป็นผลผลิตของการพัฒนาดังกล่าว

ผมใคร่ขออินในสิ่งที่ผมได้เขียนไว้เมื่อปีก่อนว่า "มหาวิทยาลัยจะต้องอินหนักในภูมิปัญญา และชี้นำสังคมบนพื้นฐานที่กระทำให้อนเป็นตัวของตัวเอง กล่าวคือกล่าวหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม เคารพและให้เกียรติผู้อื่น ต้องเป็นภูมิปัญญาที่แท้ของผู้เอาใจเอาเปรียบ" อินหนักต่อสู้เคียงข้างคนเหล่านี้ เพื่อให้เขาอยู่รอดอย่างมีเกียรติภูมิของมนุษย์ที่แท้จริง

มหาวิทยาลัยจะต้องปรับระบบการศึกษา ระบบบริหาร กลไก เครื่องมือและเทคโนโลยีต่างๆ ที่มี ให้เอื้อต่อการศึกษา และการใช้ประโยชน์ของมวลชนให้มากที่สุดมิใช่ปล่อยให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เทคโนโลยีต่างๆ ตกอยู่กับคนส่วนน้อย เพื่อใช้สร้างความชอบธรรมให้กับตนเองในการครอบงำคนส่วนใหญ่ทั้งทางความคิด การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม"

ข้อเสนอในการปรับปรุงระบบของรามคำแหง

อาจารย์เจริญ โฆษณานันท์ ได้เขียนบทความสองเสนอว่าด้วยปรัชญาและทิศทางใหม่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงไว้เมื่อรามคำแหงครบ 18 ปี โดยได้เสนอแนวทางสำคัญๆ ในการปรับปรุงระบบที่เป็นอยู่ของรามคำแหงไว้ด้วยกัน 6 ประการว่า

1. การเน้นให้มีการศึกษาแบบเปิดกว้างและผสมผสานมากขึ้นในแต่ละสาขา แทนที่การเน้นความชำนาญพิเศษตามสาขาวิชาชีพ
2. การปรับปรุงหลักสูตรวิชาพื้นฐานที่เพิ่มการศึกษาภาคบังคับด้านจริยธรรมหรือคุณธรรมรวมทั้งจิตวิทยาอัน

สามารถนำไปสู่การเรียนรู้ การทำความเข้าใจตัวเองและเพื่อนมนุษย์ด้วยกันเพิ่มมากขึ้น

3. การให้ความสำคัญเพิ่มขึ้นต่อความรู้ด้านภาษาอังกฤษ วิทยาการสมัยใหม่ก้าวหน้า โดยเฉพาะศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์

4. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนในทิศทางที่เกื้อกูลต่อการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพมากขึ้นโดยการลดจำนวนครูของการสอนให้น้อยลงตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

5. การปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มินรรยากาศทางวิชาการโดยแท้จริง คือมีความสะอาด สวย เป็นระเบียบเรียบร้อย

6. การปรับปรุงระบบการสรรหาผู้บริหารโดยรับวัฒนธรรมลดความรุนแรงของการต่อสู้แข่งขันและลดการกระทำโหด ๆ เพียงเพื่อผลทางการเมือง

อาจารย์ไพฑูริย์ สินทวิชนี แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เสนอแนะไว้อย่างน่าสนใจเมื่อปีก่อนเช่นกันว่า ภูมิปัญญาของรามคำแหงต้องสนองตอบต่อมหาชน เพราะคนส่วนใหญ่ส่งลูกมาเรียน โดยหวังที่จะให้เขากลับไปช่วยบ้านท้องถิ่น และจังหวัดของเขา การเรียนรู้เรื่องของชุมชนจึงเป็นเรื่องสำคัญ ทิศนคติต่อชาวบ้าน วิทยุงานแห่งการวิบัติ ครัวจะได้รับการพัฒนาขึ้นสาระที่เรียนรู้จึงควรจะต้องเกี่ยวข้องกับสังคมให้มากขึ้น

ขณะที่เดียวกับอาจารย์อุทัย เทาหวีเชียร แห่งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้เขียนไว้ในโอกาสเดียวกันว่า การวิพากษ์คุณภาพเป็นเรื่องสำคัญมากสำหรับมหาวิทยาลัย เปิด อาจารย์อุทัยเน้นว่า มหาวิทยาลัยเปิดในปัจจุบันไม่ได้คำนึงถึงคุณภาพที่สูง เช่นเดียวกับที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เคยถือปฏิบัติ นอกจากนี้ยังเน้นเรื่องของการประยุกต์ใช้วิทยาการต่างๆ โดยเฉพาะทางสังคมศาสตร์ซึ่งมีน้อยหรือแทบไม่มี อาจารย์มหาวิทยาลัยควรจะเป็นคนมีหลายขอบฟ้า มีลักษณะเป็น "Cosmopolitan man" มากกว่าจะมีขอบฟ้าเดียว คือหมกมุ่นอยู่ในมหาวิทยาลัย ซึ่งเรียกว่า "Local man"

ข้อเสนอและข้อคิดที่นำมาสรุปแสดงอีกครั้งข้างต้นคงเป็นเพียงส่วนหนึ่ง ซึ่งบางคนอาจจะเห็นด้วย บางคนอาจจะไม่เห็นด้วย แต่อย่างน้อยหลายคนคงเห็นพ้องกันในหลายประเด็น ซึ่งก็คงจะต้องมาตรวจสอบและติดตามกันว่าเราสามารถทำไปได้เพียงใด เพราะการเดินไปในทิศทางดังกล่าว จะทำเพียงคนเดียวคนเดียวหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งคงไม่ได้แน่นอน

รามคำแหง: จะเปลี่ยนแปลงได้จริงหรือ

หากเรามองแบบวิทยาศาสตร์ การท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมที่กล่าวมา ถ่อมทำให้รามคำแหงต้องปรับตัวเอง กระบวนการปรับตัวเองที่เห็นได้ชัดด้านหนึ่งก็คือการเพิ่มขนาดหน่วยงานทั้งทางวิชาการและเครื่องไม้เครื่องมือต่างๆ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง เราจะพบว่ามหาวิทยาลัยได้เสนอจัดตั้งหน่วยงานต่างๆ และขอเปิดสอนสาขาวิชาจำนวนมากในแผนพัฒนาศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539)

ในทิศทางจัดการศึกษา ถ่อมได้ชี้ว่าในถนนถนนออกจากการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว รามคำแหงจะเน้นในอีก 2 ลักษณะ ควบคู่กันไปคือ ปริญญาโทกับการศึกษาต่อเนื่อง การจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาต่อเนื่องจะเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สาขาวิชาในระดับปริญญาโทจะมีมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งในระยะแรกคงคล้ายคลึงกับของสถาบันการศึกษาอื่น

ส่วนที่ 2

ทิศทางของมหาวิทยาลัยในแผน 7

รองศาสตราจารย์มานัส บุญขั่ง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงสถาปนาขึ้นโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 โดยมีเจตนารมณ์เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดแบบสหสาขา ที่ผู้ศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมาเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัย จัดให้ก็ได้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทรววิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม ดำเนินการสอนโดยจัดขึ้นเรียนบางส่วนและใช้ระบบสื่อการสอนอื่น ๆ ภาอได้พรบ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 ในระยะแรกเริ่มดำเนินการได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีส่วราชการ 6 หน่วยงาน แยกเป็น 2 สำนัก, 4 คณะ ได้แก่

1. สำนักงานอธิการบดี
2. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
3. คณะนิติศาสตร์
4. คณะบริหารธุรกิจ
5. คณะมนุษยศาสตร์
6. คณะศึกษาศาสตร์

จากจุดเริ่มต้นนี้ ต่อมามหาวิทยาลัยได้พัฒนาแผนศึกษาโดยให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมมาอย่างต่อเนื่องจนเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาในระยะที่ 5 (2525-2529) ก็ได้จัดตั้งหน่วยงานเพิ่มอีก 5 หน่วยงาน -แยกเป็น 2 สำนัก, 3 คณะ ได้แก่

1. สำนักหอสมุดกลาง
2. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
3. คณะวิทยาศาสตร์
4. คณะรัฐศาสตร์
5. คณะเศรษฐศาสตร์

ต่อมาในช่วงแผนพัฒนาในระยะที่ 6 (2530-2534) ก็ได้จัดตั้งหน่วยงานอีก 1 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักพิมพ์ เหล่านี้เป็นความเติบโตก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยในช่วง 19 ปีที่ผ่านมา ดังนั้นปัจจุบันมหาวิทยาลัยจึงมีคณะวิชารวมทั้งหมด 7 คณะ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 39 สาขา วิชา ระดับปริญญาโท 4 สาขาวิชา มีสำนักเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนและบริการทางวิชาการ (เทียบเท่าคณะ) 5 สำนัก

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 7 (2535 - 2539) มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทาง นโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับปณิธานและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระยะที่ 7 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาในเบื้องต้น ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ที่เทียบเท่าคณะในช่วงแผน 7 อีก 4 หน่วยงาน คือ

1. บัณฑิตวิทยาลัย
2. สถาบันการศึกษาต่อเนื่อง
3. สถาบันคอมพิวเตอร์
4. สถาบันวิจัยและพัฒนา

นอกจากนี้ยังได้รับอนุมัติให้จัดตั้งหน่วยงานในระดับภาควิชาอีก 18 หน่วยงาน ส่วนสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่จะเปิดดำเนินการสอนในช่วงแผน 7 นั้น กำลังอยู่ในระหว่างการ



TH 431

วรรณกรรมปัจจุบัน

วิชาวรรณกรรมปัจจุบัน กำหนดให้นักศึกษาค้นหาหนังสือนอกเวลา 3 ประเภท ๆ ละ 1 เล่ม ดังนี้

- สารคดี**
 - แม่ของจิตร โดย ภิญโญ ภูมิศักดิ์
 - โลกคือครอบครัวเดียวกัน โดย เขมานันท์
 - ตัวตบตีเทา โดย กิติยา ชนา
 - เพลงชีวิต โดย ทิวา สวรรค์
 - คนในผ้าเหลือง โดย โมธี อิมพิชาติ
- นวนิยาย**
 - ถ่านไหมไฟเก่า โดย กฤษณา อโศกสิน
 - ปลาเผาฟ้าเขียว โดย วิวัฒน์ วรรณชาต
 - สายน้ำเปลี่ยนทาง โดย ปางบุญ
 - นาครนาคิม โดย สมทวน คินฮุ
 - ปีศาจ โดย เสรณี เสาวพงศ์
- บทกวี**
 - ข้างพลองคันนาขาว โดย แร่วรัตน์ พงษ์ไพบูลย์
 - สวนทะเล โดย แร่ฟ้า ประโยชน์
 - ปณิธานวี โดย อังคาร กัญญาพงศ์
 - คำใดจะเอ่ยให้ตั้งใจ โดย ไพรวรินทร์ ขาวงาม
 - มือนั้นสีขาว โดย ศักดิ์สิทธิ์ นิคมสืบ

อ.สมบัติพร แต่งกระทู้

EN 322

จุดมุ่งหมายหลักการและวิธีแปล

- วัตถุประสงค์**
- เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบจุดมุ่งหมายของการแปลตลอดจนหลักการและวิธีแปลแบบต่าง ๆ ตามขอบเขตที่กำหนด
 - เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาที่ตนใช้ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย
 - เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวคิดและทักษะในการใช้ภาษา ซึ่งเป็นรากฐานของการแปลมากกว่าจะเป็นผู้ชำนาญจนถึงขั้นเป็นนักแปล
- ขอบเขต**
สอนแปลเฉพาะจากภาษา อังกฤษเป็นไทย
- เงื่อนไข**
ผู้เรียนควรจะเป็นผู้มีความรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดีพอสมควร
- เนื้อหา**
- การแปลโครงสร้าง
 - 1.1 Tense
 - 1.2 Passive Voice
 - 1.3 Connectives & Pronoun Reference
 - 1.4 Pronoun
 - การแปลคำและสำนวน
 - 2.1 คำที่มีความหมายหลายมิต
 - 2.2 คำศัพท์ที่รูปเปลี่ยนทำให้เข้าใจความหมายผิด
 - 2.3 สำนวนต่าง ๆ
2. ความรู้รอบตัวในการแปล

คำরাที่ซี นักศึกษาผู้ที่มีเรียนประจำจะฝึกหัดทำจากแผ่นปลิวแบบฝึกหัดวิชา EN 322 ประจำภาค 2/2533

ผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนสม่ำเสมอ หรือผู้ที่อยู่ต่างจังหวัด ขอแนะนำคำร่าชื่อ คู่มือสอนแปลสำหรับผู้อ่านแปลมือใหม่ แต่งโดย อ.วรรณกร วิมลเดชา แห่งคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปรษณียบัตรที่ 1-5 หรือซื้อได้ที่ร้านดวงกมลและศูนย์หนังสือจุฬา

การวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัยล้วน แปลจากอังกฤษเป็นไทย 100 คะแนน

แปลประโยค 40 ข้อ 80 คะแนน
แปลข้อความหนึ่งย่อหน้า 20 คะแนน

รศ.ดร.ธัญญรัตน์ ป่าณะกุล
ผศ.อัจฉรา ใจดีศรีกุล

LI 417 (LI 455)

หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรต

คำร่า LI 417 (LI 455) หมายเลขการพิมพ์ 33186
LI 417 (LI 455) HI หมายเลขการพิมพ์ 32275
LI 455 หมายเลขการพิมพ์ 31440

หนังสืออ่านประกอบ ไวยากรณ์อังกฤษ ปริวรรต สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช ไวยากรณ์อังกฤษ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

ข้อแนะนำในการเรียน กระบวนวิชานี้มีหัวข้อวิชาโดยสังเขปดังนี้... ศึกษาและวิเคราะห์ข้อได้เองของนักภาษาศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ ที่มีต่อทฤษฎี และการประยุกต์ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรต เช่น ข้อคิดเห็นนักภาษาศาสตร์เชิงสังคม... นักภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

รายละเอียดการบรรยายประกอบด้วย วิธีการศึกษาของนักภาษาศาสตร์ การศึกษาด้านไวยากรณ์ หรือด้านวากยสัมพันธ์ ไวยากรณ์แบบประเพณี (การประยุกต์ จุดเด่นและจุดด้อย) ไวยากรณ์แบบโครงสร้าง (การประยุกต์ จุดเด่น จุดด้อย) ไวยากรณ์แบบปริวรรต ทฤษฎีระดับต้น และระดับพัฒนาการ การประยุกต์ทฤษฎีปริวรรต ข้อได้มั่งที่มีต่อทฤษฎีและการประยุกต์ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรตของนักภาษาศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ เช่น ข้อคิดเห็นของนักภาษาศาสตร์เชิงสังคม ข้อคิดเห็นของนักภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา ข้อคิดเห็นของนักภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ลักษณะข้อสอบ 100 ข้อ 4 คำเลือก เวลา 2 ชั่วโมง

อนึ่งคำร่าของสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช มีจำหน่ายที่ร้านสหกรณ์ "ดอกหญ้า" มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ.ดร.พิพัฒน์ น้อยยงศรี

TH 244

การพัฒนาทักษะการเขียน

- เนื้อหาวิชา**
- ความมุ่งหมายในการพัฒนาทักษะการเขียน
 - วิธีพัฒนาการเขียน
 - องค์ประกอบของเขียนเขียน
 - ภาษาในการเขียน
 - เนื้อหาในเขียนเขียน
 - ความผิดในเขียนเขียน

- การเขียนข้อความ 1 ตอน
- หลักทั่วไปในการเขียน

เวลา- ห้องเรียน วันอังคาร 07.30-09.20 น. ตึกเบกทส 208
ศร่า มีจำหน่ายที่คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 2 อาคารภาควิชาสอนแปลภาษาเวียดนามครั้งที่ 1

ข้อสอบ ให้เขียนข้อความสั้น ๆ 2 ตอน กับให้ตอบคำถามแบบเลือกตอบอีก 50 ข้อ

คำแนะนำ กระบวนวิชานี้เน้นการฝึกฝนความชำนาญในการเขียน นักศึกษาควรฝึกเขียนตามหลักเกณฑ์และคำแนะนำที่ได้ศึกษาจากคำร่าและจากการฟังคำบรรยายในชั้นเรียน หากต้องการให้อาจารย์ตรวจและแก้ไข ขอให้ปฏิบัติดังนี้

1. ฝึกเขียนข้อความ 1 ตอนสั้น ๆ ตามคำอธิบายในคำร่าบทที่ 5 เรื่องใดก็ได้
2. ส่งอาจารย์ที่ห้องเรียน หรือที่ห้องทำงาน ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี

รศ.สมพันธ์ ฤกษ์พันธ์

LA 446

กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดิน

คณะนิติศาสตร์เปิดกระบวนวิชากฎหมายเพิ่มเติมในภาค 2 ปีการศึกษา 2533 ดังนี้

LA 446 วิชากฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปที่ดิน (LAND REFORM LAW) 3 Cr.

วันและเวลาการบรรยาย วันเสาร์ เวลา 09.30 - 11.20 น.
ตึก BFB 106

กฤษฎีกากระทรวงมหาดไทย

พิจารณาของทบวงมหาวิทยาลัย

จากโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการได้ในช่วงแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 7 (2535-2539) นี้ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดทิศทางการขยายตัวของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการบริหาร การดำเนินงานในช่วงแผน 7 นี้ ดังนี้

1. มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา เพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น ตามความต้องการกำลังคนและตลาดแรงงานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. มุ่งพัฒนาทรัพยากรคนให้เป็นแหล่งวิชาการอันเสรี ใฝ่อดนิกการกระจายโอกาสและควมเสมอภาคทางการศึกษา ไปให้แก่ทุกระดับชั้น ทั้งในและนอกกลุ่มเศรษฐกิจคนศึกษา
3. มุ่งพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ พัฒนาระบบงานและฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการบริหาร การค้นคว้าวิจัย ตลอดจนพัฒนากระบวนการคอมพิวเตอร์ของชนในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
4. มุ่งพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยให้สามารถตอบสนองการพัฒนาประเทศไทยและ ประเทศ ทั้งทางด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ และเศรษฐกิจและกรรมเมือง
5. มุ่งพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา โดยเน้นด้านความรู้ควบคู่กับคุณลักษณะอันดีเยี่ยม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และความมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม

ซึ่งมหาวิทยาลัยจะได้รับการอุดหนุนเงินจากทบวงมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัด มหาวิทยาลัยมีความมุ่งหมายที่จะรวบรวมคณาจารย์ที่จะทำใหมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและเจริญก้าวหน้าในทิศทางที่มุ่งพัฒนาประเทศไทยให้มีความทันสมัย

สัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอนเกี่ยวกับ นโยบายการปรับปรุงรูปแบบและการพัฒนาคุณภาพตำรา มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการสถาปนาครบ ๑๖ ปี ข้าราชการได้ขอค้นคว้า รวบรวมเอกสารที่วิจัย ทดลองที่ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสื่อการสอนเกี่ยวกับนโยบายการปรับปรุงรูปแบบและการพัฒนาคุณภาพตำราของมหาวิทยาลัย

ข้าราชการ

ขอเรียนแสดงความยินดีของข้าราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รศ.พัชรี

เมื่อเริ่มเปิดมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ มหาวิทยาลัยก็ได้คำนึงถึงความสำคัญของการผลิตตำราเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ในช่วงเริ่มเปิดมหาวิทยาลัยใหม่ ๆ นั้น ยังไม่มีการกำหนดรูปแบบตำราไว้ชัดเจน จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๒๑ มหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบว่าด้วยการกำหนดราคาจำหน่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษาและเงินรางวัลผู้แต่งตำราและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ระเบียบว่า ดังกล่าวได้กำหนดรูปแบบตำราของมหาวิทยาลัยออกเป็น ๓ ประเภทคือ

1. ตำรา (TEXT BOOK) ผู้เขียนจะได้รับรางวัลร้อยละ ๑๐ ของราคาจำหน่าย
2. หนังสือประกอบ (SUPPLEMENTARY BOOK) ผู้เขียนได้รับรางวัลร้อยละ ๒.๕ ของราคาจำหน่าย
3. คู่มือ (HANDBOOK) ผู้เขียนได้รับรางวัลร้อยละ ๓ ของราคาจำหน่าย

แต่เนื่องจากนักศึกษาของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จำนวนประมาณร้อยละ ๗๐ ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ จะเป็นผู้ที่ศึกษาด้วยตนเองที่บ้านโดยใช้ตำราเป็นสื่อหลักมหาวิทยาลัยจึงได้เล็งเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมให้มีการพัฒนารูปแบบตำราให้เหมาะสำหรับเรียนได้ด้วยตนเองมากขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ จึงได้มีการปรับปรุงระเบียบดังกล่าวในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดสรรเงินรางวัล โดยกำหนดให้ตำราที่มีองค์ประกอบของแต่ละบทอย่างชัดเจนคือ มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม มีแนวคิดหรือสาระสำคัญ กิจกรรม บทสรุป คำถาม ท้ายบท จะได้รับรางวัลร้อยละ ๑๒.๕ ของราคาจำหน่าย

ข้าราชการ

ขอทราบถึงสภาพการณ์ปัจจุบันและปัญหา

รศ.พัชรี

ถึงแม้มหาวิทยาลัยจะได้พยายามส่งเสริมให้มีการเขียนตำราที่สามารถเรียนได้ด้วยตนเองมากขึ้น แต่ปัจจุบันก็มีตำราเพียงไม่ถึง ๑๐๐ เล่ม จากตำราที่มีอยู่ทั้งหมดประมาณ ๑,๕๐๐ ชื่อเรื่องเท่านั้นที่เขียนในลักษณะตำราสำหรับศึกษาด้วยตนเอง และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ -

๑๗๐,๐๐๐ คน โดยมีนักศึกษาประมาณ ๔๐,๐๐๐ เท่านั้น ที่มาฟังการบรรยายที่มหาวิทยาลัย ส่วนนักศึกษาอีกประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ - ๑๓๐,๐๐๐ คน ต้องเรียนด้วยตนเองที่บ้านโดยใช้ตำราเป็นสื่อหลัก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องให้ความสนใจในการพัฒนารูปแบบตำราให้เหมาะสำหรับศึกษาด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาส่วนใหญ่ และในขณะเดียวกันก็ควรได้มีการพัฒนาคุณภาพเนื้อหาตำราควบคู่ไปด้วย

ข้าราชการ

มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายอย่างไรในการพัฒนารูปแบบตำราในปัจจุบันและอนาคต

รศ.พัชรี

เพื่อให้การพัฒนาตำราของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตำราไว้ ๒ ประการด้วยกันคือ

๑. เป้าหมายด้านรูปแบบ ตำราของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกกระบวนวิชาต้องมีรูปแบบที่เหมาะสมต่อการศึกษด้วยตนเอง ในขณะเดียวกันก็สามารถใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนได้
๒. เป้าหมายด้านคุณภาพเนื้อหา ตำราของมหาวิทยาลัยรามคำแหงควรได้รับการพิจารณาจากด้านเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา วัสดุ จากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้าราชการ

ขอทราบการดำเนินงานที่ผ่านมาของคณะกรรมการสื่อการสอน

รศ.พัชรี

คณะกรรมการสื่อการสอนได้แบ่งการดำเนินการออกเป็นหลายขั้นตอนด้วยกัน ผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนสรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ พิจารณากำหนดรูปแบบตำราที่เหมาะสมจากกรศึกษารูปแบบตำราของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ คณะกรรมการสื่อการสอนได้แนวคิดที่ว่า ตำราของมหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งถือเป็นสื่อหลักควรมี ๓ ชนิดด้วยกันคือ

๑. ตำราที่ศึกษาได้ด้วยตนเอง ซึ่งประกอบไปด้วยตำรา (TEXT) / คู่มือประกอบการเรียน (STUDY GUIDE)
๒. ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง (SELF STUDY TEXT) มีองค์ประกอบที่นักศึกษาสามารถเรียนได้ด้วยตนเองทุกบท
๓. หนังสือประกอบ (SUPPLEMENTARY BOOK) ทั้งนี้ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาตำราจากรูปแบบเดิมไปสู่อุปกรณ์ใหม่ที่กำหนดไว้ดังนี้

วิธีที่ ๑ เขียนตำราใหม่ หรือปรับปรุงตำรา (TEXT) ที่มีอยู่เดิมให้เป็นตำราที่ถูกต้องสมบูรณ์ แล้วเขียนคู่มือประกอบการเรียน (STUDY GUIDE) ประกอบและตีกระบวนวิชาโดยมีคู่มือ (H) อยู่แล้ว ก็ให้ปรับปรุง "คู่มือ" ให้มีรูปแบบเป็น "คู่มือประกอบการเรียน"

วิธีที่ ๒ เขียนตำราขึ้นใหม่หรือนำตำราที่มีอยู่เดิมมาปรับปรุงโครงสร้างใหม่ให้เป็นตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง (SELF STUDY TEXT) ซึ่งเป็นตำราที่เรียนได้ด้วยตนเองโดยในแต่ละบทจะมีเนื้อหาที่สมบูรณ์ มีการบอกวัตถุประสงค์ สาระสำคัญ กิจกรรม บททดสอบ บทนำ บทสรุป ฯลฯ ที่มีความสอดคล้องกันทั้งบท

วิธีที่ ๓ สำหรับตำราที่เขียนในรูปแบบที่เรียนได้ด้วยตนเองอยู่แล้ว เช่นบท ก็ให้ปรับปรุงให้มีรูปแบบโครงสร้างตามที่กำหนดใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้มีรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

สำหรับหนังสือประกอบ เช่น ยังคงจำเป็นต้องมีอยู่ แต่ต้องเป็นหนังสือสำหรับใช้ประกอบการเรียนจริงๆ มิใช่มีลักษณะเป็นตำราที่แฝงอยู่ในเนื้อหาของหนังสือประกอบ ดังเช่นที่เป็นอยู่หนังสือประกอบนี้อาจมีมากกว่า ๑ เล่มในแต่ละกระบวนวิชา

ขั้นตอนที่ ๒

ระดมความคิดของผู้บริหารวิชาการ คณะกรรมการสื่อการสอนได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การปรับปรุงรูปแบบและพัฒนาคุณภาพตำราของมหาวิทยาลัยรามคำแหง" ขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๒ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ สำนักหอสมุดกลาง ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชาจากทุกคณะและคณาจารย์ที่สนใจ วัตถุประสงค์ในการประชุมครั้งนี้มี ๒ ประการด้วยกันคือ

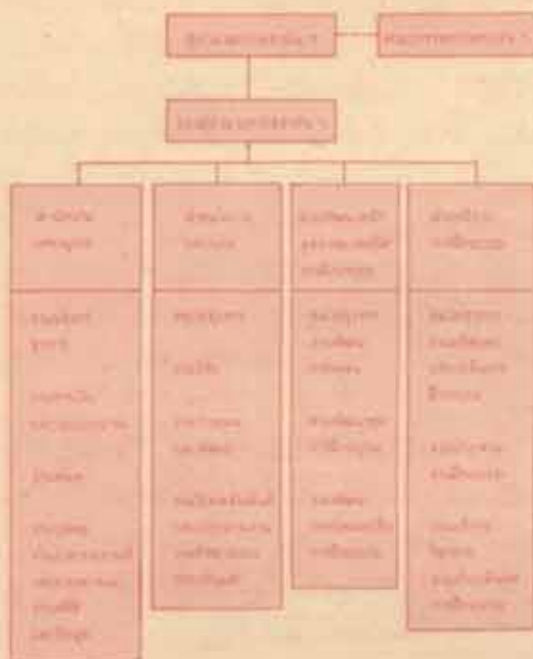
๑. เพื่อร่วมกันพิจารณาปรับปรุงรูปแบบตำราที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒. เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพตำราให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการมากขึ้น

ขั้นตอนที่ ๓

เสนอขอความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสื่อการสอนได้นำผลที่ได้รับจากการระดมความคิดในขั้นตอนที่ ๒ มากำหนดรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพตำราแล้วนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยซึ่งในการนำเสนอครั้งแรกนี้ ทปม. ได้มีมติให้แต่ละคณะ สำนัก รวมทั้งสภาอาจารย์ นำข้อเสนอในการปรับปรุงรูปแบบและพัฒนาคุณภาพตำรากลับไปพิจารณาเพื่อเสนอขอความเห็นอีกครั้ง หลังจากนั้น คณะกรรมการสื่อการสอนได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะต่างๆ มาปรับปรุงรูปแบบและแนวทางพัฒนาคุณภาพตำราให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และในการประชุมทปม. ครั้งที่ ๓๕/๒๕๓๓ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๓๓ ที่ประชุมทปม. ก็มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการปรับปรุงรูปแบบและแนวทางพัฒนาคุณภาพตำราดังต่อไปนี้

๓. ส่งไปให้บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานอื่นใดที่มีบรรณพิภพวิชาหรือการศึกษายุ่งเกี่ยวกับระบบการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๔. เป็นเอกสารต้นฉบับหรือเอกสารที่มิใช่ต้นฉบับที่เก็บรักษาไว้
๕. เป็นเอกสารต้นฉบับหรือเอกสารที่มิใช่ต้นฉบับที่เก็บรักษาไว้
๖. เป็นเอกสารต้นฉบับหรือเอกสารที่มิใช่ต้นฉบับที่เก็บรักษาไว้
๗. เป็นเอกสารต้นฉบับหรือเอกสารที่มิใช่ต้นฉบับที่เก็บรักษาไว้
๘. เป็นเอกสารต้นฉบับหรือเอกสารที่มิใช่ต้นฉบับที่เก็บรักษาไว้

โครงสร้างของสถาบันการศึกษา ต่อเนื่อง



โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ริเริ่มอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดสอนในระดับปริญญาโทครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 จำนวน 8 หลักสูตร คือ

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์
2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
3. หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เปิดรับสมัครผู้สนใจเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทครั้งแรกในภาค 1 (พิเศษ) ปีการศึกษา 2532 ระหว่างวันที่ 8 - 12 กุมภาพันธ์ 2532 ต่อมาในภาค 2 ปีการศึกษา 2532 ได้ริเริ่มเปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา รวมเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสอนทั้งสิ้น จำนวน 4 สาขาวิชา

หลักสูตรชั้นปริญญาโทมี 2 แบบ ดังนี้
หลักสูตรแบบแรก ประกอบด้วยวาระบวณวิชาที่ต้องศึกษาไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์อีกไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต ทั้งนี้เมื่อรวมหน่วยกิตของวาระบวณวิชาที่ต้องศึกษา และทำวิทยานิพนธ์แล้วจะต้องไม่ต่ำกว่า 45 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบที่สอง กำหนดขึ้นเพื่อมุ่งผลิตนักวิชาการชั้นสูงที่มีความรู้ในเนื้อหาริชาหรือมีความรู้ ความสามารถในการวิจัยเฉพาะสาขาวิชา

หลักสูตรแบบแรก ประกอบด้วยวาระบวณวิชาที่ต้องศึกษาไม่ต่ำกว่า 45 หน่วยกิต ซึ่งในจำนวนนี้อาจรวมสารนิพนธ์ หรือการฝึกงานก็ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องสอบประมวลความรอบรู้

หลักสูตรแบบสองนี้กำหนดขึ้นเพื่อมุ่งผลิต นักวิชาการชั้นสูงที่มีความรู้กว้างขวางในสาขาวิชาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

นอกจากนี้ในทั้ง 2 หลักสูตรนักศึกษาต้องศึกษาภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา และต้องสอบให้ได้อักษรระดับคะแนน 5 (satisfactory) โดยมีระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาโท กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และมีค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3,000

นับตั้งแต่มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 มาจนถึง ปัจจุบัน มีผู้ได้รับยกย่องคัดเลือกเข้าศึกษาในภาค / ปีการศึกษา รวมทั้งสิ้น 235 คน รายละเอียดต่างๆ ปรากฏดังนี้

| | 2532 | 2533 | |
|--------------|---------------|-------|-------|
| | ภาค 1 (พิเศษ) | ภาค 1 | ภาค 2 |
| เคมีประยุกต์ | 0 | 4 | 4 |
| รัฐศาสตร์ | 40 | 40 | 40 |
| เศรษฐศาสตร์ | 19 | 20 | 40 |
| ภูมิศาสตร์ | - | - | 10 |
| รวม | 65 | 64 | 92 |

การบริหารงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำเนินการโดย

1. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ทุกคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดมหาวิทยาลัยรามคำแหง และทำหน้าที่ประสานงานบัณฑิตศึกษา

2. ในแต่ละคณะที่เปิดสอนชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษาคนหนึ่งและรองผู้ประสานงานบัณฑิตศึกษาคนหนึ่ง หรือหลายคนที่คณะกรรมการประจำคณะเสนอ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ หรือตามที่มหาวิทยาลัย หรือ คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

3. ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานด้านการรับสมัคร การลงทะเบียนเรียน การออกใบรับรองต่างๆ การเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษา และทำหน้าที่เป็นหน่วยทะเบียนกลางของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา รวมทั้งทำหน้าที่ในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย

การบริหารงานบัณฑิตศึกษายังไม่มีองค์กรกลางที่จะดำเนินการและประสานงานอย่างพอเพียง ดังนั้นมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงมีความจำเป็นต้องจัดตั้งบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นหน่วยงานกลางที่จะทำหน้าที่บริหารงานบัณฑิตศึกษาอย่างสอดคล้อง จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง ดังนี้

1. เพื่อจัดการศึกษา วิชาเฉพาะทางทางวิชาชีพ และประสานงานการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อยกระดับการศึกษาของอาจารย์ นักวิชาการ และผู้ประกอบอาชีพในสาขาต่างๆ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญการในสาขาวิชาต่างๆ อย่างสอดคล้องกับความต้องการทรัพยากรบุคคลของสังคมอันเป็นส่วนรวม

4. ส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในบัณฑิตศึกษา ผลการพิจารณาของทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงสามารถจัดตั้งหน่วยงานใหม่คือ บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานระดับคณะได้ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (2535 - 2539) ซึ่งขณะนั้นมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา รวบรวมข้อมูลและเสนอโครงการสร้างบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการจัดตั้งต่อไปอย่างรีบด่วน นอกเหนือนี้ได้เสนอขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนการขออนุมัติเปิดหลักสูตรต่อไปนี้

1. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวัดและประเมินผลทางการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์เมือง

3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาวัดและประเมินผลทางการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)

ระบบ Remote จำนวน ๘๐ คู่สาย และในระบบ Local จะมีเครื่องแม่ข่ายและระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งทั้งหมดสามารถเจริญเติบโตอีก 5 ปี

4. เครื่องคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันมีความสามารถของระบบไม่อาจรองรับกับภาระงานด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้เพียงพอ เพราะระบบดังกล่าวได้วางแผนในการใช้งานในระยะ 5 ปี ซึ่งครบกำหนดแล้ว ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องเร่งในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ชุดใหม่ให้ทันกับความต้องการในการพัฒนาระบบงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

ในแผน ๖ / ๕๐ ปี ๖ ได้เสนอโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านต่างๆ ๑๕ โครงการ ในระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๒๖ - ๒๕๓๑ ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ในการให้บริการนักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และเพื่อการบริหารสังคมต่อไป ซึ่งโครงการดังกล่าวจะส่งผลให้ได้ทั้งโอกาสอันมีค่าต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากที่กล่าวมา สิ่งนี้มหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับหนึ่ง แต่มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดนโยบายที่ชัดเจน ที่ไม่มองระยะสั้นแต่มองระยะยาว ในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และควรเสริมบทบาทในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบงานของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย เราไม่ต้องการแข่งขันกับสถาบันอื่นแต่อย่างใด แต่ต้องยอมรับว่ามหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับหนึ่งในการพัฒนาระบบงานของมหาวิทยาลัยต่อไป ในระดับที่มหาวิทยาลัยไม่ได้มีงบประมาณ จะต้องมีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ บัณฑิตศึกษา ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงที่มีการขยายตัว การบริหารบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงที่มีการขยายตัว การบริหารบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงที่มีการขยายตัว

เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนา ม.ร.

ศุขเที ทิจระณะเตวี

สถาบันบริหารคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารโทรคมนาคม ได้มีการพัฒนาก้าวไกลไปอย่างรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อวงการต่างๆ ของสังคมมนุษย์ที่สำคัญ แล้วเป็นที่แน่ชัดว่าโลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคสารสนเทศ (Information Age) ซึ่งมีการปฏิวัติระบบการทำงานในหน่วยงาน ด้วยการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาทดแทนและเชื่อมโยงเข้าโครงข่ายบริการสื่อสารร่วมแบบดิจิทัล (ISDN-Integrated Services Digital Network) เข้ากับคลังข้อมูลซึ่งมีผลให้ผู้บริหาร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นในการตัดสินใจอย่างละเอียดถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์ สามารถสั่งการและติดตามผลการปฏิบัติงานได้อย่างใกล้ชิดและรวดเร็วด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนี้เอง สังคมข่าวสารก็จะแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยในหลายประเทศระบบโทรคมนาคมได้ปลดปล่อยภาคเอกชนดำเนินการ เช่น องค์การโทรเลขและโทรศัพท์ (NTT-Nippon Telephone and Telegraph) ของญี่ปุ่น, บริติชเทลคอม (British Telecom) ของอังกฤษ และเอทีแอนด์ที (AT&T) ของสหรัฐอเมริกา การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นปรากฏการณ์ชัดเจนว่า ประเทศเหล่านี้จะประสบความสำเร็จ ทางด้านอุตสาหกรรมบริการโทรคมนาคม ที่ทันต่อการนำประเทศของตนเข้าสู่สารสนเทศที่แท้จริง และได้นำระบบบริการสำเร็จรูป ที่เรียกว่า ISDN มาใช้ทั่วประเทศ ซึ่งระบบดังกล่าวจะให้บริการ ในด้านข้อมูล (Data) เสียง (Voices) อักษร (Text) และภาพ (Image) ได้พร้อมกันในระบบ

ประเทศไทยได้ตระหนักถึงความก้าวหน้าของระบบสื่อสารโทรคมนาคมและการพัฒนาเครือข่ายอุปกรณ์ตลอดจนได้เร่งแก้ไข อนาคตของประเทศ ที่กำลังก้าวเข้าสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ (NICs - Newly Industrialized Countries) ซึ่งจะต้องเต็มไปด้วยการแข่งขันทุกรูปแบบ จึงได้มีนโยบายที่ชัดเจน ในการนำประเทศเข้าสู่สังคมยุคข่าวสารโดยเร็ว แต่มีประสิทธิภาพ โดยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ กำหนดนโยบายในด้านการสื่อสารไว้ ๖ ประการ ใน ประการที่หนึ่ง กำหนดว่าจะสนับสนุน การพัฒนาระบบการสื่อสารภายในประเทศ และระหว่างประเทศ ของภาคเอกชนของบริการ ประการที่สอง ปรับปรุงระบบบริการ และการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านบริการสื่อสาร และ ประการที่สาม สนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในกิจการสื่อสาร นโยบายเกี่ยวกับกิจการฯ ของคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดไว้ว่า การใช้ดาวเทียมเพื่อการสื่อสารภายในประเทศ สามารถใช้ได้สองระบบคือ ระบบ INTELSAT กับระบบ PALAPA โดยระบบ INTELSAT ให้บริการสื่อสารแห่งประเทศไทยเป็นแม่ข่าย เพื่อให้การบริการแก่รัฐวิสาหกิจหรือภาคเอกชน และใช้ระบบดาวเทียม PALAPA ของอินโดนีเซีย เพื่อกิจการโทรคมนาคมของหน่วยราชการและตามคำสั่งกระทรวงคมนาคมที่ ๑๒/๒๕๓๒ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๓๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนจัดตั้งระบบ ISDN แห่งชาติขึ้น ซึ่งสรุปสาระสำคัญของแผนแม่บทดังนี้ ใน แผนแม่บทระยะอื่น ได้มีการจัดตั้งระบบ ISDN ขึ้นในลักษณะเป็น Pilot Project และแนะนำบริการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ ปีใน แผน

ระยะยาว จัดแบ่งเป็นแผนย่อยมีกำหนดเวลาดำเนินการตามช่วงเวลาที่ยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๗ ถึงฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๕๐) รวมทั้งการวางแผนด้านเขตประมวลผลสารสนเทศ (DPZ-Data Processing Zone) แห่งที่สองของภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และรัฐบาลโคโอมติ ครม. ได้เห็นชอบโครงการระบบสารนิเทศแห่งชาติ (National Information System) โดยมีนโยบายสารนิเทศแห่งชาติกำหนดไว้ ๖ ประการดังนี้

1. รัฐบาลรับรองว่าสารนิเทศเป็นทรัพยากรสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการพัฒนาไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถ้าปราศจากทรัพยากรสารนิเทศแล้วการพัฒนาประเทศจะไม่บรรลุผลโดยสมบูรณ์
2. รัฐบาลให้ความสนใจและแบ่งสรรทรัพยากรความเหมาะสม ในการสร้างระบบสารนิเทศและบริการสารนิเทศทางวิชาการในระดับชาติ ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับขีดความสามารถทางเศรษฐกิจของชาติ
3. รัฐบาลจะส่งเสริมให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงและรับความรู้ได้ทุกคน ไม่ว่าจะอยู่ใน ที่ใด ให้ชนในชาติมีสิทธิในการใช้สารนิเทศได้ตามที่รับประกันว่า จะเป็นสิทธิแห่งมนุษยชน
4. รัฐบาลจะส่งเสริมคุณและดำเนินการให้มีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงานด้านสารนิเทศในระดับต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. รัฐบาลจะส่งเสริมคุณและดำเนินการให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้สารนิเทศ แก่ผู้ใช้ในระดับต่างๆ เพื่อให้สามารถนำสารนิเทศไปใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาประเทศได้
6. รัฐบาลจะส่งเสริมการร่วมมือและประสานงานสารนิเทศระหว่างประเทศ โดยรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของชาติ

นับเป็นวิวัฒนาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมอุตสาหกรรมสารสนเทศ ซึ่งจะเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในการดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศทุกชนิด

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถาบันอุดมศึกษา ตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง เพื่อการผลิตบัณฑิตในสาขาต่างๆ ออกสู่ตลาดแรงงานในการพัฒนาสังคมและประเทศ ถึงแม้สังคมจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในยุคที่คอมพิวเตอร์กลายเป็นเครื่องมืออันทันสมัย และทางประสิทธิภาพ และระบบสารสนเทศที่ขยายขอบเขตอย่างกว้างขวาง ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๗ (๒๕๓๕ - ๒๕๓๙) ได้เน้นถึงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และหลาย ๆ มหาวิทยาลัยก็มีแผนรองรับที่สอดคล้องกัน โดยมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งได้ส่งอาจารย์จำนวนหนึ่งไปศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ประเทศอังกฤษ และในเบื้องหน้าก็จะเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับปริญญาโท และในแผนฯ ๗ ก็จะมีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเกิดขึ้นในประเทศไทย เพราะประเทศกั จะก้าวเข้าสู่ยุคสารสนเทศ และ

ประสบความสำเร็จได้ก็โดยอาศัยการพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น มหาวิทยาลัยมีหน้าที่โดยตรง ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสถาบันต่าง ๆ ก็คือแหล่งข้อมูลที่สารสนเทศเป็นต้นกำเนิด เพราะสิ่งที่เป็นความถี่ก็คือสารสนเทศที่นำไปใช้ได้ โดยที่สารสนเทศเป็นศาสตร์ที่ฐานของศาสตร์ทุกชนิด ที่จำเป็นต้องพัฒนาและเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะประกอบไปด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสารและระบบข่าวสารการจัดการ

ในการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง แบ่งเป็น ๒ ส่วนคือ ในส่วนการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในด้านวิชาการ และการนำมาใช้ในด้านการบริหารการศึกษา

การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในด้านวิชาการ สถาบันบริหารคอมพิวเตอร์ ได้บริการและให้การสนับสนุนในการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ในสาขาวิชาเคมี, สาขาภูมิศาสตร์ ในเรื่องเกี่ยวกับ Remote Sensing และ GIS, สาขา วิชาวิวัฒนาการ, สาขาวิชาบรรณวิทย์ และอีกหลายสาขาวิชา

การใช้คอมพิวเตอร์ในด้านบริหารการศึกษา แบ่งได้ดังนี้

๑. ระบบงานทะเบียน มหาวิทยาลัยใช้คอมพิวเตอร์ตั้งแต่ นักศึกษาเริ่มก้าวเข้ามาเป็นนักศึกษาโดยมีบันทึกข้อมูลนักศึกษาทั้งประวัติและกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน การจัดสถานที่สอบ ตารางสอบ ผลการสอบ หนังสือสำคัญ ตลอดจนการเขียนปริญญาบัตรก็ดำเนินการด้วยระบบคอมพิวเตอร์ จะเห็นว่ากระบวนการต่าง ๆ ถูกจัดไว้อย่างเป็นระบบ

๒. ในด้านการบริการนักศึกษามีด้วยกัน ๒ ลักษณะคือ การบริการข่าวสารด้วยระบบแถบรหัส (Bar Code) และการบริการด้วยระบบ Voice Response System

๒.๑ การบริการข่าวสาร ด้วยระบบแถบรหัส จะเน้นการบริการกับนักศึกษาที่มาเรียนหน้าเสมอ โดยมีบริการในจุดต่าง ๆ คือ สำนักหอสมุดกลาง สำนักอธิการบดี และสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ซึ่งแต่ละจุดนักศึกษาสามารถรับบริการได้ โดยใช้บัตรรายการตามที่ต้องการซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถรับข่าวสารที่สะดวก

๒.๒ การบริการข่าวสารด้วยระบบโทรศัพท์ (Voice Response System) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตั้งระบบและอยู่ในระหว่างการทดสอบ เป็นระบบบริการข้อมูลข่าวสารในระยะไกล โดยเน้นกับกลุ่มนักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียนหรือนักศึกษาต่างจังหวัด ที่ต้องการทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมถึงผลการสอบ ตารางสอบ โดยการติดต่อกับมหาวิทยาลัยตามหมายเลขโทรศัพท์ที่กำหนด และเลือกรายการที่ต้องการทราบ ระบบจะเข้าไปดึงข้อมูลจากฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ และแปลงให้เป็นเสียงส่งไปยังผู้ที่ต้องการทราบ และหาบันทึกว่า กำลังพัฒนาระบบการลงทะเบียนทางโทรศัพท์ ในขณะนี้สถาบันฯ ยังไม่ได้เปิดบริการเนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงกัน ในทุกคณะและสำนัก ฯ ใน

๑๕ ปีของความสำเร็จที่ยั่งยืน

ศาสตราจารย์

อธิการบดีกล่าวต่อไปว่า "การที่เราจะสร้าง พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าไปได้มากน้อยเพียงใด สิ่งสำคัญที่ประชากร ๖ ทั้งหลายจะต้องคิดคำนึงก็คือว่า เราไม่สามารถที่จะสร้างได้โดยอิสระด้วยตัวของเราเอง ยกตัวอย่างเช่น การเปิดคณะวิชา การเปิดสำนัก การเปิดสถาบัน หรือแม้กระทั่งการเปิดการสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี นั่นก็คือ เปิดบัณฑิตวิทยาลัย ต่าง ๆ เหล่านี้ นอกเหนือจาก มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเริ่มคิดและทำแล้ว ยังจะต้องอยู่ในอำนาจหน้าที่ที่หน่วยงานภายนอกเขา จะต้องเป็นผู้อนุมัติ รวมทั้งต้องอยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติหรือไม่ ย้ายอยู่ในแผนพัฒนา ๖ แล้ว มหาวิทยาลัยก็ต้องดำเนินการตามแผน ๖ ต่าง ๆ เพราะฉะนั้น แม้ว่าเราจะคิดจะทำกันมาด้วยความเห็นชอบจากฝ่ายใดก็ตาม แต่ถ้าสิ่งใดก็ตาม เช่น ทบวงมหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้อยู่ในแผนพัฒนา ๖ ฉบับที่ ๖ หรือฉบับที่ ๗ ก็ตามที อันนี้ก็เป็นปัญหาว่า หน่วยงานที่คิดที่เตรียมการไปข้างแล้วจะต้องยังเป็นทางการตั้งไม่ได้ คงจะเป็นหน่วยงานภายในเท่านั้น คืองบประมาณและกำลังคนทำจากมหาวิทยาลัย ต้องรับผิดชอบเอง เราพัฒนาวิทยาลัยมาจนถึงขณะนี้ ได้อยู่ในปลายแผนพัฒนา ๖ ฉบับที่ ๖ (2530 - 2534) ในแผน ๖ ๖ ช่วงปลายนี้สิ่งที่เราได้รับอนุมัติจากทบวงมหา

วิทยาลัยให้ดำเนินการจัดตั้ง คณะครูว่า เราได้รับอนุมัติ สาขาวิชาที่สำคัญในคณะวิทยาศาสตร์ไปหลายสาขาวิชาด้วยกัน แล้วก็เป็นความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยด้วย หมายความว่าสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดขึ้นนั้นก็เป็นเรื่องทีคณะวิทยาศาสตร์นำเสนอขึ้นในช่วงปรับแผน ๖ หลายเรื่องที่ไม่ใช่คณะรัฐมนตรี และได้รับอนุมัติแล้ว เช่น สาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีวัสดุ อาหาร คอมพิวเตอร์ อีกหลายเรื่องในคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งพยายามจะพัฒนาตนเองออกไป ครึ่งนี้ได้รับอนุมัติในแง่ของวิชาการให้เปิดสาขาวิชาเพิ่มเติมขึ้นหลายสาขาวิชาด้วยกัน ในขณะที่เดียวกันในช่วงปลายแผน ๖ ๖ นี้ยังมีการจัดตั้งหน่วยงานที่ตั้งค้างอยู่ หมายความว่ารัฐบาลอนุมัติให้อยู่ในแผน ๖ แล้ว แต่ยังไม่ดำเนินการจัดทำ ซึ่งสำคัญก็เป็นที่ยืนยันได้ว่าเราได้มีส่วนใหม่ขึ้นคือ สำนักพิมพ์ ซึ่งมี "พระราชาคณะศึกษา" ออกมาแล้ว อันนี้ก็เป็นไปตามแผน ๖ เพราะว่าสำนักพิมพ์ที่อยู่ในแผน ๖ ๖ นอกจากนั้นก็จะมีกองบริการการศึกษา ซึ่งค้างค้างอยู่ อันนี้มหาวิทยาลัยก็พยายามเร่งรัดที่จะทำให้เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อการจัดตั้งหน่วยงานในช่วงของแผน ๖ ๖ นั้นเป็นไปได้อย่างดีแล้ว

เกี่ยวกับทิศทางของมหาวิทยาลัยในอนาคต อธิการบดีชี้แจงว่า "ในเรื่องของอนาคตที่หมายถึงนั้นแน่นอนการจะพัฒนาวิทยาลัยออกไปอย่างไร สิ่งหนึ่งเราก็จะต้องมีการปรึกษาหารือร่วมกัน ว่าทิศทางของมหาวิทยาลัยควร

จะเป็นอย่างไรในอนาคต เราได้เคยคุยกันเรื่องนั้นที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย เห็นพ้องต้องกันว่า มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งเริ่มต้นด้วยการเรียนการสอน ซึ่งเน้นหนักทางด้านสังคมศาสตร์ อันนี้คือจุดสำคัญ วิทยาศาสตร์ ในแง่ของเทคโนโลยี หรือบริหารธุรกิจ ก็เริ่มมีการพัฒนาขึ้นในระแวกหลัง ๆ เพราะฉะนั้นทิศทางของมหาวิทยาลัยจะเป็นไปอย่างไร เราก็มองในระยะสั้น ระยะที่ ๑ จะไม่ละเว้นการพัฒนาศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ อันนี้ก็หมายความว่า คงจะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร มีการเพิ่มสาขาวิชา มีการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มเติมให้เจริญก้าวหน้า ที่สำคัญที่เรามองคือพยายามที่จะให้การเรียนการสอนในระดับเหล่านี้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ ซึ่งจะปรับได้มากน้อยเพียงใด สิ่งที่เราต้องดูอย่างมากก็คือการพิจารณาในแง่ของหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ เหล่านี้ ทั้งนี้เราก็ต้องคงยอมรับว่าเรื่องของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ฯลฯ ในขณะที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นอันมาก เพราะฉะนั้นถ้าเราได้ปรับหลักสูตร หรือปรับโครงสร้างต่าง ๆ ให้เอื้ออำนวยต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้การเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ก็ควรจะก้าวหน้า ทันสมัย ขึ้น ส่วนอีกด้านหนึ่ง ที่เรามองกันอีกในอีกระดับหนึ่ง เรายอมรับว่าในขณะที่ความเจริญก้าวหน้าในแง่ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ นั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาพรวมในแง่ของเศรษฐกิจ การเมือง

ส่วนต่อหน้า 10

สภาพของผลของอธิการบดี

ศาสตราจารย์

1. อนุมัติให้ใช้รูปแบบตำราต่อไปนี้ในรูปแบบตำรามาตรฐานของมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่ง โดยมีค่าตอบแทนผู้เขียนตำราดังนี้
 - 1.1 ตำรา (TEXT/คู่มือประกอบบทเรียน STUDY GUIDE) ให้ได้รับค่าตอบแทน 15% ของราคาจำหน่าย
 - 1.2 ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง (SELF STUDY TEXT) ให้ได้รับค่าตอบแทน 15% ของราคาจำหน่าย
 - 1.3 หนังสือประกอบ (SI) ให้ได้รับค่าตอบแทน 3% ของราคาจำหน่าย
 - 1.4 หนังสือคู่มือปฏิบัติการ (PI) ให้ได้รับค่าตอบแทน 7.5% ของราคาจำหน่าย
 ทั้งนี้โดยมีเงื่อนไขบางประการดังนี้
 - 1) ในรูปแบบที่ 1 ตำรา / คู่มือประกอบบทเรียน ผู้เขียนถึงไม่พร้อมที่จะเขียนคู่มือประกอบบทเรียนก็อาจเขียนเพียงตำราอย่างเดียวก่อนโดยรับค่าตอบแทนตามระเบียบเท่า หลังจากนั้นจึงเขียนคู่มือประกอบบทเรียนเมื่อมีความพร้อม
 - 2) ในหนึ่งกระบวนวิชาควรมีตำราเพียงรูปแบบเดียว คืออาจจะเป็น ตำราในรูปแบบที่ 1 ตำรา (TEXT/คู่มือประกอบบทเรียน STUDY GUIDE) หรือจะเป็นตำราในรูปแบบที่ 2 คือตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง (SELF STUDY TEXT) แบบใดแบบหนึ่ง ซึ่งมีทั้ง 2 แบบ จะต้องมีการเฉลี่ยค่าตอบแทน
 - 3) ตำราของคณะกระบวนวิชาควรมีเนื้อหาสมบูรณ์อยู่ในต้นฉบับเดียวกัน ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องแบ่งออกเป็นหลายส่วนให้รวมส่วนต่าง ๆ เหล่านี้ในต้นฉบับเล่มเดียว
 - 4) ในกรณีที่กระบวนวิชาอื่น ๆ มีตำราอยู่แล้ว และมีผู้สอนร่วมอื่น ซึ่งต้องการเขียนตำราเพื่อใช้ประกอบการสอนตำราแห่งภาควิชาควรเขียนในลักษณะของเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้เกิดปัญหาที่ตำราหลายเล่มในวิชาเดียวกัน
 - 5) ให้ฝ่ายจัดการเรื่องจำหน่ายตำรา (TEXT) ยอมไม่คืนคู่มือประกอบบทเรียน (STUDY GUIDE) เป็นลักษณะบรรณาธิ

๒. อนุมัติหลักการปรับปรุง

- ๒.1 ระเบียบ ๗ ว่าด้วยค่าตอบแทนครุภัณฑ์ ตำราและอุปกรณ์การศึกษา และเงินรางวัลผู้แต่งตำราและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ พ.ศ. 2521 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบตำรา และค่าตอบแทนการเขียนตำรา ทั้งนี้โดยให้ตำราในรูปแบบเดิมยังคงได้รับค่าตอบแทนตามระเบียบเดิมจนกว่าจะได้มีการปรับปรุงให้มีรูปแบบตามที่กำหนดขึ้นใหม่
 - ๒.๑ ระเบียบ ๗ ว่าด้วยค่าตอบแทนครุภัณฑ์ ตำราและอุปกรณ์การศึกษา และเงินรางวัลผู้แต่งตำรา พ.ศ. 2529 โดยสาระสำคัญดังนี้
 - 1) เมื่อพิมพ์ตำราครั้งที่ ๑ แล้ว คณะกรรมการตีความจะเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๒ คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน และจากภายในมหาวิทยาลัย ๑ คน ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบคุณภาพทางด้านความถูกต้องลึกซึ้งของเนื้อหาการใช้ภาษา ฯลฯ โดยคณะจะทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจยอมรับรูปแบบให้ไปสามารมหาวิทยาลัยกำหนด
 - 2) ตำราที่ผ่านความเห็นชอบของผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เขียนได้รับปรับปรุงแก้ไขต้นฉบับและของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วจะได้รับเงินสมทบค่าตอบแทน (หนังสือฉบับนี้)
 - ขั้นตอนที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง (SSG และ SST) โดยวิธีลดภาระค่าที่สำคัญ ๒ ประการคือ
 1. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้รับทราบนโยบายเกี่ยวกับ การพัฒนาตำราที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติไปแล้ว
 2. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมสามารถเขียนตำราตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้

ตำราและรูปแบบตำราที่กำหนดใหม่ซึ่งประมาณ 250 คน และในวันที่ 25 - 26 กันยายน 2533 ก็มีอาจารย์เข้าร่วมฝึกปฏิบัติเขียนตำราตามรูปแบบที่กำหนดขึ้นใหม่มาพอสมควร

การจัดประชุม ๖ ที่สิ้นสุดลงไปแล้วนั้น นับได้ว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ทั้งนี้โดยพิจารณาจากสรุปผลประเมินการประชุม ซึ่งรวบรวมจากแบบประเมินที่คณะกรรมการตีความได้รับจากผู้เข้าร่วมประชุม

ข้อเสนอที่ ๕ แผนดำเนินการในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง คณะกรรมการตีความจึงได้กำหนดแผนการดำเนินการในระยะต่อไปไว้ดังต่อไปนี้

1. การเผยแพร่รูปแบบตำราและให้ความรู้ในการเขียนตำราที่เรียนได้ด้วยตนเองให้กับคณาจารย์ในระยะยาว เพื่อให้คณาจารย์ได้มีประสบการณ์ในการเขียนตำราตามรูปแบบใหม่มากขึ้น คณะกรรมการตีความจะได้ทำหนังสือเวียนไปยังคณะต่าง ๆ แจ้งให้ทราบว่า ถ้าคณะหรือภาควิชาใดต้องการให้คณะกรรมการตีความจัดวิทยากรไปให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการเขียนตำราตามรูปแบบใหม่ ขอให้แจ้งหัวข้อที่ต้องการให้มีการฝึกอบรม จำนวนอาจารย์ที่จะเข้าร่วม วันเวลา และสถานที่ มาแจ้งฝ่ายวิจัยและตีความ การสอน คณะกรรมการตีความก็ยินดีที่จะพิจารณา ส่วนขอความสะดวกในเรื่องวิทยากรได้
2. ฝ่ายวิจัยและตีความจะดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์และคณะกรรมการชั้นนาหนึ่งบุคคลโดยมีหน้าที่ต่อไปนี้
 - ๒.1 พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินรางวัลให้กับผู้เขียนตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง (SSG และ SST) ตามระเบียบ ๗ ที่จะได้มีการปรับปรุงใหม่
 - ๒.2 พิจารณาบทกวางกรจ่ายเงินรางวัลให้กับผู้แต่งตำราตามระเบียบ ม.ร. ว่าด้วยค่าตอบแทนครุภัณฑ์ ตำราและอุปกรณ์การศึกษาและเงินรางวัลผู้แต่งตำราและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ พ.ศ. 2521 และระเบียบ ๗ ว่าด้วยค่าตอบแทนครุภัณฑ์ ตำราและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๒๓

๑๐ ปี... ความเติบโตที่ไม่หยุดยั้ง

สื่อมวลชน

มันจะไม่ที่จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จับใจพอสมควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยี เพราะฉะนั้นตรงนี้เราก็ชอบบอกว่า สิ่งที่เราควรจะต้องพัฒนาอีกอย่างมาก ก็คือในเรื่องของการที่จะปรับการเรียนการสอนที่จะพยายามให้มุ่งเน้นไปทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงไปให้ได้มากที่สุด แต่แน่นอนตรงนี้ผมอยากจะอ้างว่า โดยสภาพของมหาวิทยาลัยเราก็เข้าไปมุ่งหวังว่าเราจะต้องเปิดคณะวิชา ๖ ให้ได้ เปิดคณะแพทยศาสตร์ให้ได้ ผมเคยพูดแล้วต้องมองสภาพของเราว่า เราอาจจะคิดได้แต่ที่ที่สุจริตใจจะให้เราเปิดหรือไม่ เช่นจะเปิดคณะวิชา ๖ เป็นแบบมหาวิทยาลัยเปิดจะทำให้ใหม่ อันนี้เป็นสิ่งที่เราต้องคิดคำนึง แต่สิ่งที่เราทำในขณะนี้ก็คือว่า พยายามมองในแง่ของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่สามารถจะปรับให้เข้ากันได้กับการเรียนการสอน ในระบบเปิด ว่าเหมาะสมกับการเรียนการสอนระบบเปิดหรือไม่ ตรงนี้เป็นสิ่งที่เราคิดคำนึง เพราะฉะนั้นเราก็พยายามจะมุ่งเน้น เช่นการที่เราพยายามพัฒนาในแง่ของคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยี มีสาขาวิชาใหม่ต่างๆ ก็คำนึงถึงตรงนี้ว่าสามารถปรับ เรียน สอน ใช้ได้กับระบบของเราที่เป็นอยู่ ในช่วงของการพัฒนาเช่นนี้ สิ่งที่สำคัญอย่างอื่นก็จะต้องดูว่า สภาพภาพของครูบาอาจารย์ ของบุคลากรของเรานั้น สามารถจะดำเนินการได้มากน้อยเพียงใด อีกส่วนหนึ่งก็ผมคิดว่านอกเหนือจากการปรับทางด้านของสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แล้วที่มีมหาวิทยาลัยอยู่ในขณะนี้ก็คือว่า มหาวิทยาลัยน่าจะมองในแง่การเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ให้ "รามคำแหง" มีส่วนช่วยสังคมได้มากกว่าที่เป็นอยู่ และในขณะเดียวกันสิ่งที่เราเองอย่างมากในขณะนี้ก็คือว่า เดียวนี้การเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยต่างๆ นั้น การจะเปิดอะไร จะเรียนอะไร จะทำอะไรจะไม่เป็นการก่อกวนเท่าไรนัก เราจะเห็นว่ามีความต้องการเกิดขึ้นมากมายทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างนี้ไม่เป็นการยากเลยที่เราจะไปเรียนตามที่เราชอบ เรียนในภาครัฐไม่ได้ ก็อาจจะเรียนในภาคเอกชน เพราะฉะนั้นในการที่จะทำอะไรจะไม่เป็นการก่อกวน เว้นแต่ที่คัดลอกสภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย อันนี้ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง แต่สิ่งสำคัญก็คือว่า เดียวนี้มหาวิทยาลัยต่างๆ พยายามที่จะมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่สามารถปรับนำความรู้ นำประสบการณ์นั้น ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ซึ่งไม่จำเป็นว่าจำเป็นต้องเป็นการเรียนในระดับปริญญา เดียวนี้ถ้าเราจะสังเกตเห็นทุกๆ มหาวิทยาลัยมีโครงการที่สำคัญอันหนึ่ง บางมหาวิทยาลัยจัดตั้งเป็นสถาบัน บางมหาวิทยาลัยจัดตั้งเป็นสำนักก็มี แต่สิ่งที่เรามีอยู่ในขณะนี้ ซึ่งทำให้เห็นภาพความเป็นไปของมหาวิทยาลัยต่างๆ ก็คือการเข้าไปมีส่วนต่อยอด หรือเพิ่มวิชาความรู้ให้แก่ชุมชน ให้แก่สังคม ไม่ว่าจะเป็นต่อนักศึกษา ต่อบัณฑิต ต่อบุคคลภายนอกต่างๆ โครงการลักษณะเช่นนี้ส่วนใหญ่ก็จะมุ่งเน้นไปที่เป็นการอบรม เป็นโครงการให้ความรู้แก่ประชาชน ซึ่งมุ่งเป้าไปสู่ความรู้บางระดับ หรือระดับใดระดับหนึ่ง เมื่ออบรมเสร็จก็สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เรื่องนี้เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยต่างๆ ในขณะนี้ทำกันมาก "รามคำแหง" แม้จะยังไม่มีส่วนร่วมกับที่ แต่เราก็มีคณะกรรมการที่เรียกว่าคณะกรรมการฝึกอบรม อาจจะแยกเป็น 2 ส่วน คือทั้งภายใน

และภายนอก (คณะกรรมการโครงการฝึกอบรม) คณะกรรมการทั้ง 2 ส่วนก็ดำเนินเรื่องมาโดยตลอด เช่น อบรมให้ประชาชนรู้เรื่องในเรื่องนี้ อบรมคอมพิวเตอร์ อบรมการเป็นผู้นำ อบรมการพูด ฯลฯ แต่แต่ละครั้งเราจะเห็นว่ามีคนมาสนใจมาก ในขณะเดียวกัน สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยต่างๆ พยายามกระทำอยู่ และเห็นเป็นรูปธรรมได้ชัดเจนว่าเราทำเรื่องนี้แล้วเอาไปใช้ได้ "เราเข้าไปมีส่วนช่วยสังคมได้ อันนี้ก็เป็นเรื่องที่เราเองก็ใน 3 ด้าน ในแง่ของการพัฒนามหาวิทยาลัย เมื่อเรามองเช่นนี้แล้ว ก็ส่งต่อไปสู่การวางแผนในเรื่องของการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผน ๖ ที่ 7 ซึ่งในช่วงแผน ๖ ที่ 7 นี้เราได้ดำเนินการประชุมปรึกษากันในระดับมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงเป้าหมายหลัก 3 ประการ ในทำนองนี้ก็ออกมาในรูปแบบของการพัฒนาวิชาการด้านต่างๆ ที่สำคัญในช่วงแผน ๖ ที่ 7 ก็คือว่า เราได้มีการขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่ไปมากมายหลายหน่วยงานด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะใหม่ต่างๆ ที่เราขอไป ผมยกตัวอย่าง เช่น คณะเทคโนโลยี คณะนิเทศศาสตร์ คณะการศึกษาต่อเนื่อง แม้กระทั่ง คณะเภสัชศาสตร์ เราก็ขอไป เพราะเรามองว่า "รามคำแหง" สามารถมีศักยภาพที่จะเปิดการเรียนการสอนในลักษณะนั้นได้ สิ่งที่เราได้รับการตอบสนองในขณะนี้ พูดยังคงตรงๆ ง่าย ๆ คณะใหม่ไหน ทบวงฯ ยังมองไม่เห็น ว่าเราสามารถเปิดได้ แต่ว่าก็ไม่ได้ปฏิเสธโดยสิ้นเชิง ยังยอมให้เป็นเรื่องของสาขาวิชา เช่นขณะนี้ เราขอจัดตั้งคณะเทคโนโลยี เพราะขณะนี้เรามีสาขาวิชาแล้ว มีการเรียนการสอนแล้ว สามารถที่จะเปิดเพิ่มได้แล้ว เพราะฉะนั้นก็ขอจัดตั้งคณะเทคโนโลยีไป ทบวงฯ ก็ยังไม่อนุมัติ ตรงนี้บอกทำให้เป็นสาขาวิชาไปเช่นนี้ก่อนอย่างนี้เป็นต้น เราขอคณะนิเทศศาสตร์ ก็ตอบมาว่ายังไม่มีความจำเป็น แต่ว่าให้เปิดเป็นสาขาวิชาไป ตั้งกวดคณะมนุษยศาสตร์ไปก่อน อย่างนี้เป็นต้น หลายสาขาวิชาได้รับอนุมัติ แต่ว่าถึงขั้นจัดตั้งเป็นคณะใหม่ หน่วยงานใหม่ก็มี ยังมีปัญหาข้อขัดแย้งกันอยู่ ซึ่งในขณะนี้ก็ขอเรียนเป็นการเบื้องต้นว่า เราได้ยุทธวิธีไปที่ทบวงฯ ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างพิจารณาของทบวงมหาวิทยาลัยว่าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงยุทธวิธีไปไหน เหมาะสมหรือไม่หรือไม่ ผมอยากจะทำโดยสรุปเฉพาะในเรื่องของการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ที่สำคัญของช่วงแผน ๖ ที่ 7 ที่เราได้รับอนุมัติแน่นอนแล้ว ก็คือ ๑. บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเรามีการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทอยู่ เพราะฉะนั้นในแผน ๖ ที่ 7 นี้เราก็จะมีบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนั้นเราได้รับอนุมัติสถาบัน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะหลายหน่วยงาน ที่สำคัญ ได้แก่ สถาบันคอมพิวเตอร์ที่เราพยายามขอมาตั้งแต่ช่วงแผน ๖ ที่ ๑ ซึ่งถึงแม้ไม่อยู่ในแผน ๖ ที่ 7 นี้ เราก็มีการแบ่งเป็นหน่วยงานภายในก็มานาน ทำหน้าที่ไป นอกจากนี้ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา อันนี้ก็ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก เพราะว่าหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย งานที่สำคัญอย่างอื่นก็คือการหาความรู้ใหม่ การมุ่งเน้นไปที่การวิจัย สถาบันนี้ก็จะเกิดขึ้นเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัย ประการต่อมาที่สำคัญซึ่งได้กล่าวถึงแล้ว คือ การศึกษาในรูปแบบของการศึกษาต่อเนื่อง เพราะฉะนั้นเราได้ทำสูงกว่าปริญญาตรี ตลอดจนการอบรมรูปแบบต่างๆ หน่วยงานที่ได้รับอนุมัตินี้มีความสำคัญมาก โดยเราได้รับอนุมัติจัดตั้งสถาบันการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเป็นหน่วยงานรองรับการฝึกอบรม การให้การศึกษาต่อดอกศึกษา บัณฑิต และประชาชนภายนอก ในรูปของการศึกษาที่มีลักษณะต่อเนื่อง ส่วนทางด้านภาควิชาใหม่ สาขาวิชาใหม่ ได้รับอนุมัติหลายสาขา ส่วนใหญ่มุ่งเน้นไปที่คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งสาขาวิชาเหล่านี้สามารถที่จะพัฒนาในรูปการ

นอกเหนือจากนั้นแล้ว คณะอื่น ๆ ก็มีการเปิดภาควิชาใหม่เพิ่มขึ้น เช่น คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และผมเชื่อว่าในช่วงแผน ๖ ที่ 7 นี้ เราคงจะมีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้ครบถ้วนทุกคณะ ขณะนี้ที่ยังขาดอยู่ก็มี นิเทศศาสตร์ บริหารธุรกิจ มนุษยศาสตร์ เราก็พยายามเพิ่มสิ่งต่างๆ เหล่านี้ให้เต็ม ทั้งนี้เพื่อที่จะให้พัฒนาในช่วงแผน ๖ ที่ 7 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แล้วก็คิดว่าจะเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อทิศทางของมหาวิทยาลัยด้วย ผมอยากจะทำโดยสรุป เพราะในเรื่องแผน ๖ ที่ 7 เกี่ยวกับหน่วยงานใหม่ที่มีความสำคัญ ว่าเราขอคณะ ขอสำนัก ขอสถาบัน ขอหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ/สำนัก เราก็ได้รับการตอบสนองจากพอสมควร แล้วขณะนี้ก็อยู่ในช่วงที่เราอุทธรณ์ไปในหลายเรื่อง เช่น อุทธรณ์ในเรื่องคณะเทคโนโลยีไป อุทธรณ์คณะนิเทศศาสตร์ไป อย่างนี้เป็นต้น" ในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ อธิการบดีกล่าวว่า "ปัญหาของมหาวิทยาลัยของเราในขณะนี้ สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในกรณีที่ผมคิดว่า บริหารมหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ผมมองว่าเราจะต้องมีความร่วมมือมีความเข้าใจ ที่สำคัญจะต้องเข้าใจภาวะหน้าที่ของพวกเราว่า เราเข้ามาทำหน้าที่ เข้ามาบริหาร นั้นเป็นภาวะที่สำคัญต่อมหาวิทยาลัยอย่างไร ความสำคัญที่ผมคิดว่า เป็นปัญหาอุปสรรคในแง่ของการพัฒนามหาวิทยาลัย ก็คงจะอยู่ที่ความร่วมมือ ความร่วมมือของประชากรเป็นหลัก ตรงนี้ขอฝากให้ด้วย เพราะว่าหลายหน่วยงานสังคมภายนอก หน่วยงานภายนอก อยุ่พิจารณาว่าระบบการบริหารของ "รามคำแหง" อยู่พอสมควรในขณะนี้ เช่น หลายๆ เรื่องก็พิจารณาว่า เป็นเรื่องของการเมืองมากไป เป็นต้น คงมีอะไรจะผลต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย ในแง่ของการที่จะสร้างความเจริญก้าวหน้าต่อไป ผมอยากเรียนว่าคนที่เป็นอย่างนี้ของรามคำแหง เป็นคนที่ต้องอุทิศเวลาอย่างเต็มที่ และเหนื่อยมากในแง่ของการทำงาน ซึ่งผมเชื่อว่านี่คือหัวใจของทุกๆ มหาวิทยาลัยในประเทศไทย ที่มีอยู่ในขณะนี้"

ท้ายสุดอธิการบดีกล่าวฝากถึงประชาราชมคำแหงว่า "ในโอกาสที่ครบรอบ ๑๐ ปี สิ่งที่ผมขอเรียนฝากประชาราชมคำแหง ก็คือว่า "รามคำแหง" นั้น เราสร้างกันมา ๑๐ ปี จนเป็นที่ยอมรับ ด้วยความเพียรของคณะกรรมการบริหาร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาทั้งหลาย ที่ร่วมมือกัน "รามคำแหง" จะต้องเจริญก้าวหน้าต่อไป แต่ว่าความเจริญก้าวหน้าเหล่านี้ คงไม่ได้อยู่ที่อธิการบดี รองอธิการบดี คณะบดี แต่ผมเชื่อมั่นว่าอยู่ที่ประชาราชมคำแหงคือช่วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วยกันพัฒนามหาวิทยาลัย ช่วยกันทำงานให้เต็มที่ กำลังความสามารถ ช่วยกันในเรื่องการที่จะสร้างรามคำแหงให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ทุกคนมีหน้าที่เพื่อมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำ ไม่ว่าจะเป็นอย่างใดก็ตาม เพราะฉะนั้นถ้าเราได้รับความร่วมมือกันใช้พลังความรู้ ความรัก ความสามัคคีของเรา พัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป ผมคิดว่าในท้ายสุดเราก็จะเจริญก้าวหน้าแล้วก็จะ เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับจากประชาชนภายนอกอย่างแท้จริง ในขณะเดียวกันเราก็จะเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนอย่างที่เราพูดกันในโอกาสที่ผ่านมาเสมอๆ สิ่งที่สำคัญสำหรับประชาราชมคำแหงที่ผมอยากเรียนฝากก็คือว่า คงจะต้องทำหน้าที่ของเราให้เต็มที่กำลังความสามารถของเราทุกคนทำหน้าที่ที่เรามีอยู่อย่างเต็มที่กำลังความสามารถแล้ว ผมเชื่อว่าไม่ว่าหน่วยงานใดก็ตาม จะต้องเจริญก้าวหน้า เพียงแต่ขอให้ทุกคนทำหน้าที่ให้เต็มที่ กำลังความสามารถเท่านั้น ขอขอบคุณครับ"

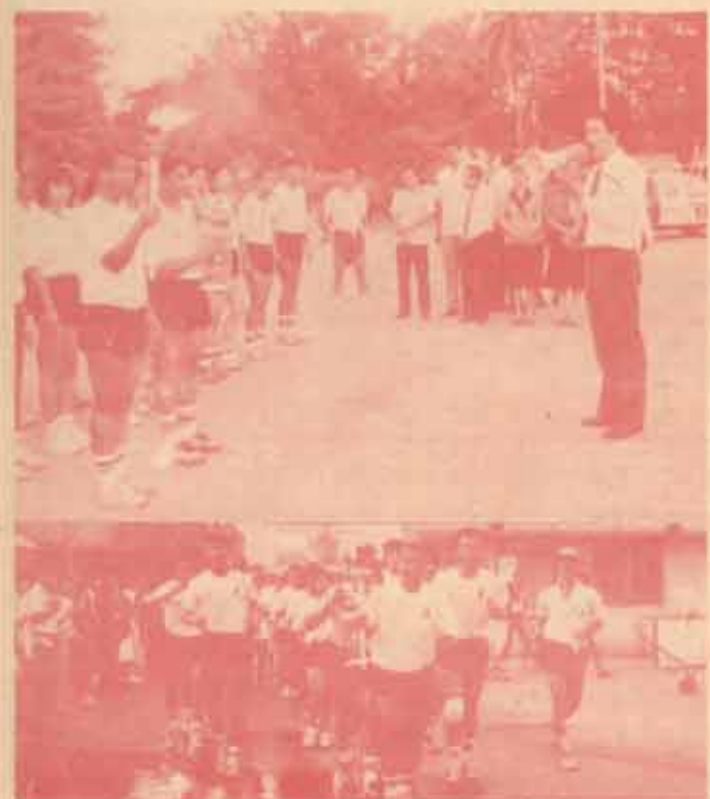


แถลงข่าวให้ทุนการศึกษาแก่นักกีฬาทำลายสถิติฯ



พลเอก บุญฤทธิ์ ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖ ร่วมกับ นายชาติเชื้อ กรรมการผู้จัดการสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๗ สี และ นายอรรถ เสนอสาร ผู้จัดการทั่วไปบริษัท แอสเทรโปรดักท์ส (ประเทศไทย) จำกัด แถลงข่าวให้ทุนการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท แก่นักกีฬามหาวิทยาลัยที่สามารถทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเป็นการสนับสนุนของช่อง ๗ สี และผลิตภัณฑ์ไมโต เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ ณ ห้องสุเมสันติ โรงแรมอิมพีเรียล

ไฟลอมเพลิงพิธีเปิดหัวหมากเกมส์ ถึง ม.ร.



คณะนักวิ่งไฟลอมเพลิง ซึ่งเป็นนักกีฬา ม.ร. จำนวน ๖๐ คน นำไฟลอมเพลิงสำหรับพิธีเปิดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖ มาถึงมหาวิทยาลัยรามคำแหงแล้วเมื่อเช้านี้วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ โดยมี พล.อ. ประชาราษฎร์ พล.อ. ประชาราษฎร์ และ พล.อ. ประชาราษฎร์ กรรมการผู้จัดการสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๗ สี และ นายอรรถ เสนอสาร ผู้จัดการทั่วไปบริษัทแอสเทรโปรดักท์ส (ประเทศไทย) จำกัด ผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ไมโต และกรรมการสนับสนุนครั้งนี้เนื่องจากการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับกีฬามหาวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานสากลยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาที่ฝึกฝนตนเองจนสามารถทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทยได้ รวมทั้งเป็นกมลทิพย์จากใจของนักกีฬาที่ฝึกฝนตนเองจนสามารถทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทยได้ รวมทั้งเป็นกมลทิพย์จากใจของนักกีฬาที่ฝึกฝนตนเองจนสามารถทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทยได้

วงดนตรีเปิด เพลงอนุชา

จะถ่ายทอดทาง ช่อง ๗ สี และ วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย เช่นกัน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ชมการแสดงดนตรีวงดนตรีวงดุริยางค์ มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๑๖ รวมทั้งพิธีเปิดและพิธีปิด ตามกำหนดการดังกล่าว เพื่อร่วมเป็นกำลังใจแก่นักกีฬาทุกคนโดยชมฟรีทุกวาระการ

อนึ่ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เตรียมพร้อมการบริการพลเอกบุญฤทธิ์อย่างรัดกุม ทั้งในพิธีเปิด-พิธีปิด ในระหว่างการแข่งขัน โดยออกกำลังตำรวจ จม. สน.หัวหมาก และ สน.ลาดพร้าว มาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทุกวัน เพื่อให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ให้ทุนการศึกษา ถึง ๒๐,๐๐๐ บาท

วงดนตรีวงดุริยางค์ (เจ็ดสี) บุญฤทธิ์ ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖ เปิดแถลงข่าวการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย นิสิตมหาวิทยาลัยที่สามารถทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทย จะได้รับทุนการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ได้กับกรรมการผู้จัดการสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๗ สี และ ผลิตภัณฑ์ไมโต

ทางด้านนายชาติเชื้อ กรรมการผู้จัดการสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๗ สี และ นายอรรถ เสนอสาร ผู้จัดการทั่วไปบริษัทแอสเทรโปรดักท์ส (ประเทศไทย) จำกัด ผู้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ไมโต และกรรมการสนับสนุนครั้งนี้เนื่องจากการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับกีฬามหาวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานสากลยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่นักกีฬาที่ฝึกฝนตนเองจนสามารถทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทยได้ รวมทั้งเป็นกมลทิพย์จากใจของนักกีฬาที่ฝึกฝนตนเองจนสามารถทำลายสถิติกีฬาแห่งประเทศไทยได้

จาก.บรรณารักษ์

ในปัจจุบันทุก ๆ คนยอมรับว่า ทักษะการคิด คือกระบวนการสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ให้เป็นผู้มีคุณสมบัติในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านความรู้ยังเป็นศาสตร์ของความจริงที่ควรจะมีคุณลักษณะที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เพื่อที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สดชื่นอารมณ์ดี ที่จะช่วยให้ดำรงชีพอยู่ได้ในสังคมอย่างมั่นคง

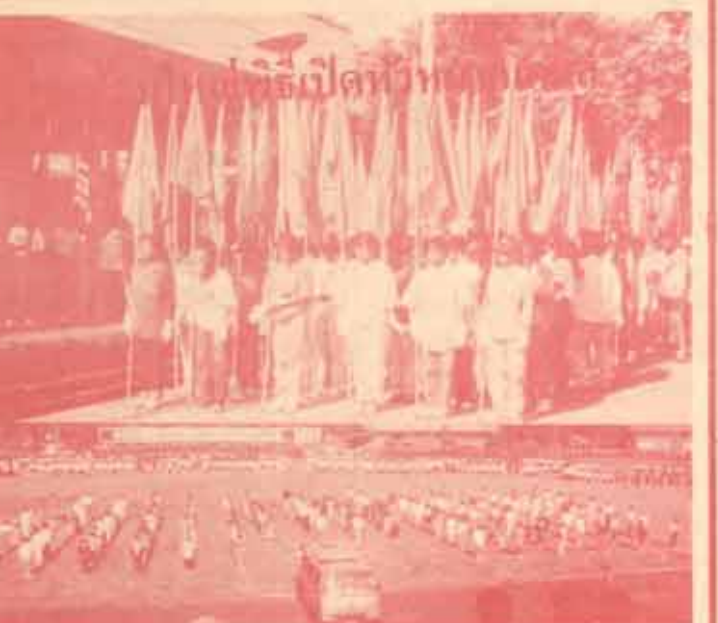
มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ให้ถึงพร้อมด้วยความรู้ ความดี และความถาวร โดยภารกิจหลัก ๔ ประการคือการสอน การวิจัย การบริการสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภารกิจ ๓ ประการแรก เน้นที่การให้ความรู้และความสามารถ เป็นหลัก ในขณะที่ภารกิจประการสุดท้ายของอุดมศึกษาคือการปลูกฝังคุณธรรมที่รวมทั้งให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติไม่ให้หมดไปจากความเพียรแต่ผู้รู้จะซอมก้านและศิษย์ปดิมคืนเท่านั้น แต่โดยรวมไปถึงการสืบต่อวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของประเทศไทย เช่น การให้ความเคารพผู้ใหญ่ที่อาวุโสกว่า ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ฯลฯ เป็นต้น

นับถึเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถาบันที่ใ้ได้ปฏิบัติภารกิจหลัก ๔ ประการมาโดยตลอด อาจจะมีบ้างบ้างน้อยบ้างในบางปี แต่ถึงวันใดในยุคที่สังคมกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว น่าจะยอมรับที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะต้องหันมามองภารกิจประการที่ ๔ ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อความสมบูรณ์พร้อมของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์อยู่แล้วจะได้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในปัจจุบัน

เบ็ชา พอดเทพ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง



ฝ่ายพิธีกร การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๖ ชัยมใหญ่พิธีเปิด เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ ณ สนามกีฬากลาง ม.ร. โดยมีนักศึกษาคณะดุริยางค์และนักเรียนหญิงโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ถือป้ายชื่อสถาบัน ร่วมข้อมด้วย

รู้จักข่าวสาร ทันเหตุการณ์ อ่านข่าวรามฯ เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่ งานประชาสัมพันธ์ ดึก เลขที่ ๑ ชั้น ๒ (รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240
โทร. ๖๑๘๐๐๐๐

โทรสารกรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชำระค่าหนังสือ เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ ๑๗/๒๕๒๘
ปทจ. กอ๑๖จัน
นายราช บุญชู
ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์